

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources Management)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	31,160	28,242	11 มิถุนายน 2568 – 15 สิงหาคม 2568

2. ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resources Development)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	31,160	28,242	11 มิถุนายน 2568 – 9 สิงหาคม 2568
กิจกรรมอบรมหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากร ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต)	0	0	1 เมษายน 2568 - 12 สิงหาคม 2568
กิจกรรมเรียนรู้และพัฒนาทักษะดิจิทัลผ่าน Digital Government Learning Platform (สถาบันพัฒนา บุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล : TDGA)	0	0	1 เมษายน 2568 - 12 สิงหาคม 2568

3. ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม/พัฒนาทรัพยากรบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม
กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	28 คน
กิจกรรมอบรมหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต)	47
กิจกรรมเรียนรู้และพัฒนาทักษะดิจิทัลผ่าน Digital Government Learning Platform (สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล : TDGA)	63

4. ข้อมูลสถิติอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามประเภทตำแหน่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568)

ลำดับที่	ตำแหน่ง	คนครอง	ว่างมีเงิน	ว่างไม่มีเงิน	รวม
1	ศึกษาธิการจังหวัด	1			1
2	รองศึกษาธิการจังหวัด	3			3
3	นักจัดการงานทั่วไป	2			2

4	นักวิชาการเงินและบัญชี			1	1
5	นักวิชาการพัสดุ	1			1
6	นักประชาสัมพันธ์	1			1
7	นักทรัพยากรบุคคล	9	2		11
8	นิติกร	2		1	3
9	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	4	1		5
10	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1			1
11	นักวิชาการศึกษา	5	1		6
12	นักวิชาการศึกษา	3			3
13	ศึกษานิเทศก์	20	2	2	24
14	นักวิชาการศึกษา	6	2	1	9
15	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	2		1	3
16	เจ้าพนักงานธุรการ	5		3	8
17	พนักงานจัดการงานทั่วไป	1			1
18	พนักงานพิมพ์ดีด	1			1
	รวมทั้งสิ้น	67	8	9	84

5. ปัญหา/อุปสรรค

- เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีตำแหน่งงานหลากหลาย การพัฒนาในภาพรวมอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละสายงานและแต่ละระดับอย่างแท้จริง
- เนื่องจากการดำเนินโครงการเป็นการดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมในช่วงไตรมาสที่ ๔ ซึ่งเป็นไตรมาสสุดท้ายของปีงบประมาณ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีภาระงานที่ต้องเร่งรัดให้ทันกำหนดเวลา ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้บางส่วน หรือเข้ารับการอบรมไม่ตรงกับระยะเวลาที่กำหนดไว้เดิม ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

6. ข้อเสนอแนะ

- ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสรุปและรายงานผลการเข้าร่วมโครงการ รวมถึงติดตามและประเมินผลหลังเข้าร่วมโครงการ
- การดำเนินโครงการในกิจกรรมการฝึกอบรมควรจัดในไตรมาสที่ 2 หรือ 3 เพื่อกลุ่มเป้าหมายจะได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ
- (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (หลัก)
- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
- ๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (หลัก)
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๒๐๐๐๐๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๕๐๑ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ๓.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (หลัก)
- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๑ สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกกระดับ
- ๓.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ๓.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -
- ๓.๖ นโยบายรัฐบาล
- นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา
- นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
- เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและ การไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนา ที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๓.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

๓.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๓.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๓.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อคราวประชุมวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ เห็นชอบแนวทางการพัฒนาบุคลากร
ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐใช้เป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาองค์กรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้
และการพัฒนาของบุคลากร ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ รวมถึงบุคลากร
ภาครัฐใช้เป็นแนวปฏิบัติในการวางแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน โดยมุ่งเน้นให้มีการเรียนรู้และพัฒนา การ
ประเมินและปรับปรุงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีประเด็นการพัฒนา ดังนี้ ๑) การพัฒนาองค์กรเพื่อเป็น
องค์กรแห่งการเรียนรู้ ๒) การพัฒนารอบแนวคิดและทักษะให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อน
ภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เห็นว่า ส่วนราชการจำเป็นที่จะต้องเร่งพัฒนาให้กลุ่มบุคลากรที่
มีบทบาทหัวหน้างาน ซึ่งเป็นกลุ่มบุคลากรที่มีความสำคัญที่จะต้องนำพาทีมงานให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจ
นโยบายของส่วนราชการให้ประสบความสำเร็จ ดังนั้น บุคลากรกลุ่มดังกล่าวจึงควรมีทักษะที่สอดคล้องกับ
ความต้องการจำเป็นกับบทบาทภารกิจงาน ซึ่งหากกลุ่มบุคลากรที่มีบทบาทหัวหน้างานมีทักษะที่เหมาะสม มีศักยภาพ มี
ความสามารถในการบริหาร กำกับ และดูแลการทำงานของทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างแรงจูงใจ สร้าง
แรงบันดาลใจให้ทีมงาน สามารถดึงศักยภาพของตนเองและทีมงานให้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ กำหนด
เป้าหมายการทำงานร่วมกัน และที่สำคัญต้องสามารถบริหารจัดการความขัดแย้งและแก้ไขปัญหาในทีมงานได้ และ
จะส่งผลให้ทีมงานนั้นเป็นทีมงานที่มีคุณภาพและสามารถนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงกำหนดโครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ขึ้น เพื่อพัฒนาให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพหัวหน้างานให้มีความสามารถในการบริหาร กำกับ และดูแลการทำงานของทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพหัวหน้างานให้มีความสามารถในการจูงใจและสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมงานใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และมุ่งมั่นสู่เป้าหมายขององค์กร

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพหัวหน้างานให้มีความสามารถในการบริหารจัดการความขัดแย้ง และแก้ปัญหาการทำงานของทีมได้

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มบุคลากรที่มีบทบาทหัวหน้างาน จำนวน ๒๘ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และการพัฒนากรอบแนวคิดตามแนวทางที่กำหนด

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มบุคลากรที่มีบทบาทหัวหน้างาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีกรอบแนวคิดและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๙. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรระดับหัวหน้างานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๐.๑ ช่วงที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระหว่างวันที่ ๑๑ มิถุนายน – ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๐.๒ ช่วงที่ ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม – ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๑๒. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการเสริมศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๒)

กิจกรรมที่ ๑ บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ) จำนวน ๒๘ คน เข้าร่วมโครงการเสริมศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ อบรมรุ่นที่ ๑ – ๔ ระหว่างวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) อบรมรุ่นที่ ๕-๘ ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ – ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม

กิจกรรมที่ ๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มบุคลากรที่มีบทบาทหัวหน้า งาน จำนวน ๒๘ คน ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ภาวะผู้นำทักษะด้านดิจิทัล และ การพัฒนากรอบแนวคิดตาม แนวทางที่กำหนด	๑๐๐	๒๘	ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะสมรรถนะที่ จำเป็นในการเป็น ผู้นำยุคใหม่	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มบุคลากรที่มีบทบาทหัวหน้า งาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่ม ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนางานด้วยเทคโนโลยีได้ อย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีกรอบ แนวคิดและทัศนคติที่ดีในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม	๑๐๐	๒๘	ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมสามารถ นำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาทีมงาน พัฒนาตนเองให้มี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น มีผลการ ปฏิบัติงานที่ดี	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ภาพที่ ๑ ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘



ภาพที่ ๒ การแบ่งกลุ่มกิจกรรม หัวข้อ ทักษะการปฏิบัติหน้าที่สำหรับผู้มีบทบาทหัวหน้างาน
และการสร้างทีมงานคุณภาพ



ภาพที่ ๓ การแบ่งกลุ่มกิจกรรม หัวข้อ ทักษะการปฏิบัติหน้าที่สำหรับผู้มีบทบาทหัวหน้างาน และการสร้างทีมงานคุณภาพ



ภาพที่ ๔ การนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม



ภาพที่ ๕ การนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑,๑๖๐	-	-	-	-	๒๘,๒๔๒.-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการ 1.2.3 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามภารกิจของหน่วยงาน กลุ่มงาน แผนงาน/โครงการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน ศธจ.)

๑๗. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีตำแหน่งงานหลากหลาย การพัฒนาในภาพรวมอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละสายงานและแต่ละระดับอย่างแท้จริง

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสรุปและรายงานผลการเข้าร่วมโครงการ รวมถึงติดตามและประเมินผลหลังเข้าร่วมโครงการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากการดำเนินโครงการเป็นการดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมในช่วงไตรมาสที่ ๔ ซึ่งเป็นไตรมาสสุดท้ายของปีงบประมาณ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีภาระงานที่ต้องเร่งรัดให้ทันกำหนดเวลา ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้บางส่วน หรือเข้ารับการอบรมไม่ตรงกับระยะเวลาที่กำหนดไว้เดิม ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การดำเนินโครงการในกิจกรรมการฝึกอบรมควรจัดในไตรมาสที่ ๒ หรือ ๓ เพื่อกลุ่มเป้าหมายจะได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดกลุ่มเป้าหมายเพื่อเข้ารับการพัฒนาในปีงบประมาณต่อไปให้สอดคล้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย กลุ่มที่จะต้องพัฒนาต่อไปคือข้าราชการประเภทวิชาการระดับชำนาญการในทุกกลุ่ม/ทุกตำแหน่ง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประชาชนผู้รับบริการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้องอื่น

๒๑. ข้อเสนอเชิงนโยบาย

มุ่งเน้นให้เกิด “การพัฒนาบุคลากรเชิงระบบ” ที่เชื่อมโยงทุกระดับของโครงสร้างการบริหารการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนภาครัฐไทยสู่ความเป็นเลิศด้วยคุณธรรมและนวัตกรรม บุคลากรมีศักยภาพสูง มีภาวะผู้นำและทักษะดิจิทัลครบถ้วน หน่วยงานภาครัฐมีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โปร่งใส และมีคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการมีแบบอย่างการพัฒนาบุคลากรที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs ในที่นี้ข้อเสนอเชิงนโยบายมีดังนี้

๑. พัฒนา “ระบบการเรียนรู้ภายในองค์กร” ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ผ่านการอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) และระบบพี่เลี้ยง เพื่อส่งเสริมศักยภาพหัวหน้างานให้เป็นผู้นำยุคใหม่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ และหลักคุณธรรม “พอเพียง-วินัย-สุจริต”

๒. จัดทำ “แผนพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (IDP)” และฐานข้อมูลสมรรถนะบุคลากร เพื่อวิเคราะห์ ช่องว่างทักษะ (Skill Gap) และใช้วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ และหลักคุณธรรม “วินัย-กตัญญู”

๓. บูรณาการการพัฒนาบุคลากรในระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ โดยกำหนด “กรอบสมรรถนะร่วม (Regional Competency Framework)” ของพื้นที่ภาค ๑๓ เพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากรอย่างเป็นเอกภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธว.๑๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ และหลักคุณธรรม “พอเพียง-จิตอาสา”

๔. สร้าง “เครือข่ายผู้นำคุณธรรมและนวัตกรรมทางการศึกษา” ระหว่างจังหวัดในภาค ๑๓ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) สอดคล้องกับโครงการขับเคลื่อนคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักคุณธรรม “จิตอาสา-กตัญญู”

๕. กำหนด “นโยบายและกรอบแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำในระดับหัวหน้างานของส่วนราชการ” ให้เป็นมาตรฐานกลางของกระทรวง โดยเน้นภาวะผู้นำเชิงคุณธรรมและดิจิทัล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ และเป้าหมาย SDG ๔.๗ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๖. สนับสนุนงบประมาณและระบบติดตามผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ (Performance Monitoring System) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายการบริหารบุคคลระดับชาติสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ และหลักคุณธรรม “สุจริต-วินัย”

๗. ผลักดันให้โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็น “โครงการต้นแบบด้านการพัฒนาผู้นำคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อขยายผลสู่ระดับภูมิภาคและประเทศสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และหลักคุณธรรมทั้ง ๕ ประการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณฐปณีย์ เวียงสีมา **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๖๑-๖๕๘๙๔๗๘

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘