

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบุญวัฒนาได้มีการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษานำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐานในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้แทนชุมชน หน่วยงานต่างๆ นักเรียนแกนนำ GenZ B.W.N. นักเรียน YC สถานักเรียน และนักเรียนโรงเรียนบุญวัฒนาทุกคน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบุญวัฒนาจึงได้มีการนำเสนอแบบอย่างที่ดี ตามชื่อนวัตกรรม **การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐** ทั้งด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ด้านการมีอาชีพ มีงานทำ และด้านการเป็นพลเมืองดี

จนนำมาสู่ความสำเร็จและพิจารณาแล้วเห็นว่ามีโดดเด่น มีผลการดำเนินงานจนประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ประจักษ์ สอดคล้องกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การมีงานทำ มีอาชีพ และความเป็นพลเมืองดี โดยบูรณาการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามรายการประเด็นการประเมินให้ครบทั้ง ๒ ส่วน ๗ องค์ประกอบ ๒๑ ตัวชี้วัด



นายวิเชียร ทองคลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวัฒนา

คำนำ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสว่า “การศึกษา คือ ความมั่นคง ของประเทศ การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย” โดยทรงมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาว่า การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยให้มีคุณสมบัติ ๔ ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับทักษะที่สำคัญของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งครูจะมีส่วนสำคัญในการทำหน้าที่ในการอบรมสั่งสอน ให้ความรู้ทางวิชาการและจิตสำนึกที่ดีรู้จัก การแก้ไขปัญหา พัฒนาความรู้ ความประพฤติและทัศนคติ

โรงเรียนบุญวัฒนา ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการสร้างพื้นฐานของผู้เรียน ให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ จึงขอพระราชทาน พระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี พัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งเด็กในยุคปัจจุบันเติบโตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมผลักดันให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รู้จักการนำความรู้ด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้จริง และเพื่อตรวจสอบภายหลังจากการดำเนินโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงไร จึงได้ดำเนินการประเมินผลภายหลังดำเนินโครงการ เพื่อนำข้อค้นพบที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุง คุณภาพการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่ความเป็นเลิศและก่อให้เกิดผลดีในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของเยาวชนตลอดจนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบุญวัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

สารบัญ

รายการ /หัวข้อ	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
๑. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา	๖
๒. ผลการดำเนินงาน ประเด็นรายการพิจารณา คำนวณคะแนน	
องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา	๑๐
องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา	๑๔
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๗
องค์ประกอบที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบาย	๒๕
ด้านการศึกษา ๔ ด้าน	
๔.๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	๒๕
๔.๒. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	๒๕
๔.๓. การมีอาชีพ มีงานทำ	๒๖
๔.๔. การเป็น พลเมืองดี	๒๖
องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน	๒๗
๓. ภาคผนวก	๓๕

ใบสมัครเข้าร่วมสถานศึกษาต้นแบบ
ที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบุญวัฒนา
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
 ที่อยู่/ที่ตั้ง ๑๕๙ หมู่ที่ ๑ ถนน มาศิริ ตำบล/แขวง หัวทะเล อำเภอ/เขตเมืองนครราชสีมา
 จังหวัด นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐
 โทรศัพท์ ๐๔๔-๙๒๐๒๑๑ โทรสาร ๐๔๔- ๙๒๐๒๑๑
๒. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายวิเชียร ทองคลี
 เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๘๖๐๘๔๓ E-mail : wichiantongklee@gmail.com
๓. มีบุคลากรทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน ๑๘๔ คน มีนักเรียนทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน ๓,๘๙๑ คน
๔. เปิดสอนระดับชั้นสูงสุด
- ☐ ชั้นประถมศึกษา ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
๕. สมัครเข้าร่วมสถานศึกษาต้นแบบ
- ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ขนาดเล็ก ☐ ขนาดกลาง ☐ ขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ
- ☒ ระดับมัธยมศึกษา ☐ ขนาดเล็ก ☐ ขนาดกลาง ☒ ขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ
๖. มีสถานศึกษาชื่อ.....สังกัด.....
- เป็นที่ปรึกษาในการเข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้

ลงชื่อ

(นายวิเชียร ทองคลี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบุญวัฒนา

วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

- หมายเหตุ** ๑. สถานศึกษาต้นแบบ (ที่ปรึกษา) หมายถึง สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ในลำดับที่ ๑ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๒. ประเภทระดับประถมศึกษา เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยให้รวมถึงโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
๓. ประเภทระดับมัธยมศึกษา เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยให้รวมถึงโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
- *** ทั้งนี้ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถเสนอผลงานได้เพียงระดับเดียว
๔. สถานศึกษาที่เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ ต้องไม่เป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ในลำดับที่ ๑ ในประเภทระดับนั้นแล้ว จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ใบสมัครเข้าร่วมสถานศึกษาต้นแบบ (ที่ปรึกษา)
ที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

๑. ชื่อสถานศึกษา

สังกัด.....

ที่อยู่/ที่ตั้ง.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๒. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์.....E-mail :

๓. มีบุคลากรทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน.....คน มีนักเรียนทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน.....คน

๔. ได้รับโลรางวัลสถานศึกษาต้นแบบที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในระดับจังหวัด จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อปี พ.ศ.

๕. สมัครเข้าร่วมสถานศึกษาต้นแบบ (ที่ปรึกษา) ประจำปี 2568 โดยเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษาเครือข่าย ที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ตามรายชื่อ ดังนี้

๑. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

๒. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

๓. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

๔. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

๕. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

ข้าพเจ้าได้รับทราบเงื่อนไขและรายละเอียดในการสมัครเข้าร่วมเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ที่ปรึกษา) ประจำปี ๒๕๖๘ แล้ว และขอรับรองว่าสถานศึกษาแห่งนี้มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่ใช้พิจารณา ทั้งนี้ ขอความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ สถานศึกษาต้นแบบ (ที่ปรึกษา) หมายถึง สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ในลำดับที่ ๑ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๑. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เป็นปีที่มีพระราชพิธีสถาปนาเฉลิมพระนามาภิไธยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร นางบุญพริ้ง และนายบุญธรรม ต. สุวรรณ เจ้าของบริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชได้บริจาคทรัพย์โดยเสด็จพระราชกุศล เป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๘๑๖,๒๖๔.๔๐ บาท สร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ๔๒๔ พิเศษ จำนวน ๑ หลัง และอาคารประกอบอื่น ๆ บนที่ดินซึ่งจังหวัดนครราชสีมาได้รับบริจาคจากร้อยโทส มาศิริและสิบเอกสมศักดิ์ เจริญพจน์ จำนวน ๘๒ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามโรงเรียนแห่งนี้ว่า “โรงเรียนบุญวัฒนา” และทรงโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จมาทรงวางศิลาฤกษ์ อาคารเรียนถาวรหลังแรก เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๑๖ หลังจากนั้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าสิรินธร และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ มาทรงเปิดอาคารเรียนดังกล่าว เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๑๗ และเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๖ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนบุญวัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๙/๑ หมู่ที่ ๑ ถนนราชสีมา-โชคชัยตำบลหัวทะเลอำเภอมืองจังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๙๒๐๒๑๑ โทรสาร ๐๔๔ - ๙๒๐๒๐๙ E-mail : boon@mattayom31.go.th Website : www.boon.ac.th

๒. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน	:	นายวิเชียร ทองคลี่
ประเภทของผู้เรียน	:	สหศึกษา
อักษรย่อของโรงเรียน	:	บ.ว.น.
สีประจำโรงเรียน	:	ฟ้า – แดง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	:	ต้นราชพฤกษ์
เขตที่ตั้งโรงเรียน	:	ตำบลหัวทะเล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
การใช้ไฟฟ้า	:	อยู่ในเขตบริการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
ประเภทของโรงเรียน	:	ขนาดใหญ่พิเศษ
การเดินทางของนักเรียน	:	เดินทางด้วยรถส่วนตัว, เดินเท้า, รถจักรยานยนต์, รถรับส่งนักเรียนและรถโดยสารประจำทาง
วิสัยทัศน์	:	โรงเรียนบุญวัฒนา พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	:	พระพุทธสิริมงคลวัฒนา
คติธรรม	:	สุวิชา โน ภวัโหติ แปลว่า ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

ปรัชญา : วินัยดี วิชาเด่น
 อัตลักษณ์ : วินัยดี วิชาเด่น
 เอกลักษณ์ : กิจกรรมเป็นเลิศ
 ตราโรงเรียนบุญวัฒนา



วิสัยทัศน์

โรงเรียนบุญวัฒนา พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑(๓R๘C)
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีความเป็นเลิศรอบด้าน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน
๖. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
๗. นำเทคโนโลยีมาสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬาและอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑(๓R๘C)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำสายงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. โรงเรียนมีการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย
๖. โรงเรียนมีระบบการให้บริการทางการศึกษาที่สะดวก และรวดเร็ว
๗. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๔. เสริมสร้างการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย

๕. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถนำเทคโนโลยี
๖. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๗. สร้างระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา
๘. ครู บุคลากร และผู้เรียนเข้าถึงฐานข้อมูลพื้นฐานได้สะดวกและรวดเร็ว
๙. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๑๐. ชุมชนองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศรอบด้าน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและระบบธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรทุกภาคส่วน ในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๑ นายวิเชียร ทองคลี โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๘๖๐๘๔

วุฒិการศึกษาศึกษาสูงสุดครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต(ค.ด.) สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๔ คน

๒.๑ นายชลิต สุริยะสกุลวงษ์ โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๒๔๕๗๘๘

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขา หลักสูตรและการสอน

๒.๒ นางพูนเกษม ตั้งพงษ์ โทรศัพท์ ๐๘๑- ๙๙๙๙๒๙๗

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต(กศ.ม.)สาขา การบริหารการศึกษา

๒.๓ นายสมิคร ถิ่นจันดา โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๔๕๒๕๖๒

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต(กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

๒.๔ นายกมล กันตวรพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๓๖๖๙๔๕

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต(กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๘ คน

๓.๑ นายประสิทธิ์ เลิศล้ำ โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๔๘๙๖๕๒

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

๓.๒ นางวรรณพัชร พอกระโทก โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๙๕๕๔๙๑

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต(กศ.บ) สาขา บริหารการศึกษา

๓.๓ นางสาวสุดารัตน์ ประสิทธิ์นอก โทรศัพท์ ๐๘๓-๗๒๗๗๓๗๓

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรบัณฑิต(คบ.) สาขา ชีววิทยา

๓.๔ นางจริยา เฟื่องสกุลโรจน์ โทรศัพท์ ๐๘๕-๓๐๑๓๓๕๔

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

๓.๕ นางศศิมาภรณ์ อรุณ โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๐๙๒๒๙๘

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) สาขา สังคม

๓.๖ นางนงลักษณ์ สุมาลี โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๗๖๕๗๙๖

วุฒิการศึกษาสูงสุด หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาการสอนสังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา

๓.๗ นางธิรดา ชวนขุนทด โทรศัพท์ ๐๖๔-๒๘๔๓๔๙๕

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต(ศษ.ม.) สาขาการสอนภาษาอังกฤษ
เป็นภาษาต่างประเทศ

๓.๘ นางเพ็ญประภา ภาคย์สมพงษ์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๗๖๑๑๒๑

วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ศศ.บ การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากร แยกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	อันดับ				หมายเหตุ
				ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑		๑				๑	
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓	๑	๔			๑	๓	
๓. ครู	๔๙	๑๒๗	๑๗๖	๓	๓๑	๕๓	๘๙	
รวม (๑,๒,๓)	๕๓	๑๒๘	๑๘๑	๓	๓๑	๕๔	๙๓	
๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค.(๒) การเงิน		๑	๑					
๕. ครูอัตราจ้าง	๑	๒	๓					คณิต,ไทย ,ต่างประเทศ
๖. ลูกจ้าง(ชั่วคราว)(จนท.) สำนักงาน	๒๔	๓๑	๕๕					จนท.ธุรการ, การโรง (เขตฯ)
๗. ครูชาวต่างชาติ	๑๑	๖	๑๘					

**ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗**

คุณลักษณะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด(คน)	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะของผู้เรียนตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา					ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		ระดับคุณภาพ					
		๕	๔	๓	๒	๑	
การมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	๓,๗๘๕	๒,๖๘๓	๓๕๑	๓๓๘	๙๑	๒๒	๙๗.๐๑
การมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง	๓,๗๘๕	๒,๖๘๓	๖๙๗	๓๐๒	๘๒	๒๑	๙๗.๒๘
การมีอาชีพ มีงานทำ	๓,๗๘๕	๒,๕๘๐	๗๐๔	๓๙๒	๗๐	๓๙	๙๗.๑๒
จิตอาสาด้วยหัวใจ	๓,๗๘๕	๒,๗๔๐	๖๒๗	๓๑๑	๘๙	๒๑	๙๗.๑๗

**ข้อนวัตกรรม : การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการ
ทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐**

โรงเรียนบุญวัฒนา ดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเป็น
สถานศึกษาต้นแบบ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความ
เป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” การบริหารจัดการประกอบด้วยการทำงาน
หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการประจำปี คำสั่ง ประกาศ บันทึกการประชุม เอกสาร
การประชุม รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบาย ด้าน
การศึกษา เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วย แนวพระ
บรมราโชบาย ๔ ด้าน คือ ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) การ
มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการ จัดการศึกษาที่
บัญญัติ ไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการ
จัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และ
คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้
กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การ
ปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ อีกทั้งประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการ
พัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก
ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็น
ยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา

และยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อม ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้พัฒนาก้าวไปข้างหน้าอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบูรณาการ ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนบูรณาการที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง คณะครู ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้เพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ขณะเดียวกันยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ทั้งนี้ยังทำให้ส่งผลถึงปัญหาของโรคที่เกี่ยวกับเพศศึกษาเกิดขึ้น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร อบายมุข และเกิดอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ เป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โรงเรียนบูรณาการได้รับนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญในเรื่องการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คณะครู ครูที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียนได้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมมือกัน คอยให้คำปรึกษา ตักเตือน กระตุ้น เพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และยังสามารถช่วยเหลือ และลดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โรงเรียนบูรณาการได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เป็นนวัตกรรมหลักในการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒ แผนงาน/โครงการในการแก้ไขปัญหา

โรงเรียนบุญวัฒนาได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์/จุดเน้น	แผนงานที่/โครงการ	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศรอบด้าน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จุดเน้น ข้อ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑(๓R๘C)	แผนงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการที่ ๓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมอบรมเทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ - กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนหอพัก - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ - กิจกรรมชวนลูกเลิกบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า - กิจกรรมเรื่องกินเรื่องใหญ่ ใส่ใจสุขภาพ - กิจกรรมการเรียนรู้จากความผิดพลาด สู่โอกาสแห่งความภูมิใจ	โรงเรียนบุญวัฒนา
กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อ ๕ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำเทคโนโลยีกิจกรรม	แผนงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการที่ ๓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข - กิจกรรม "การเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรมสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน"	โรงเรียนบุญวัฒนา
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย จุดเน้น ข้อ ๙ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้กิจกรรม	แผนงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการที่ ๓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมการปรับภูมิทัศน์โรงเรียนบุญวัฒนา	โรงเรียนบุญวัฒนา
กลยุทธ์/จุดเน้น	แผนงานที่/โครงการ	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การทุกภาคส่วนในการพัฒนาสถานศึกษา จุดเน้น ข้อ ๑๐ ชุมชนองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	แผนงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการที่ ๓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - กิจกรรมการส่งเสริมชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด (บ้านปลอดบุหรี่)	โรงเรียนบุญวัฒนา
--	--	------------------

กระบวนการดำเนินงานให้โครงการประสบผลสำเร็จ

๑. จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อนำเสนอโรงเรียนบุญวัฒนา
๒. ประชุมชี้แจงผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการให้เข้าใจเป้าหมายโดยพร้อมกัน
๓. ประชุมชี้แจงคณะดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรม เพื่อวางแผนการทำงานร่วมกัน
 - ๓.๑ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - กิจกรรม "การเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรมสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน"
 - ๓.๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
 - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์
 - กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนหอพัก
 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ
 - กิจกรรมชวนลูกเลิกบุหรี่
 - ๓.๓ การมีอาชีพ มีงานทำ
 - กิจกรรมอบรมเทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ
 - กิจกรรมเรื่องกินเรื่องใหญ่ ใส่ใจสุขภาพ
 - กิจกรรมการเรียนรู้จากความผิดพลาด สู่โอกาสแห่งความภูมิใจ
 - ๓.๔ การเป็นพลเมืองดี
 - กิจกรรมการปรับภูมิทัศน์โรงเรียนบุญวัฒนา
 - กิจกรรมการส่งเสริมชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด (บ้านปลอดบุหรี่)
๔. ประเมินผลและสรุปกิจกรรม
๕. การพัฒนา แก้ไขและปรับปรุงกิจกรรม เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดโครงการในปีต่อไป

ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในความเสี่ยงด้านยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรที่มีผลกระทบต่อนักเรียน	✓		- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ เพศศึกษา โภชนาการอาหาร มากขึ้น และสามารถดูแลตัวเองให้ห่างไกลจากปัจจัยเสี่ยงเหล่านี้ได้
๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มี	✓		- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่ของตนเองและมีทัศนคติที่ดีใน

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
วัฒนธรรม รู้จักหน้าที่ของตนเองและมีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข			การดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในความเสี่ยงด้านยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรที่มีผลกระทบต่อนักเรียน

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรม รู้จักหน้าที่ของตนเองและมีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบุญวัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาร่างกายและจิตใจ ภายใต้การดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบุญวัฒนาทุกคนได้รับความรู้และความเข้าใจในความเสี่ยงด้านยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรที่มีผลกระทบต่อนักเรียน

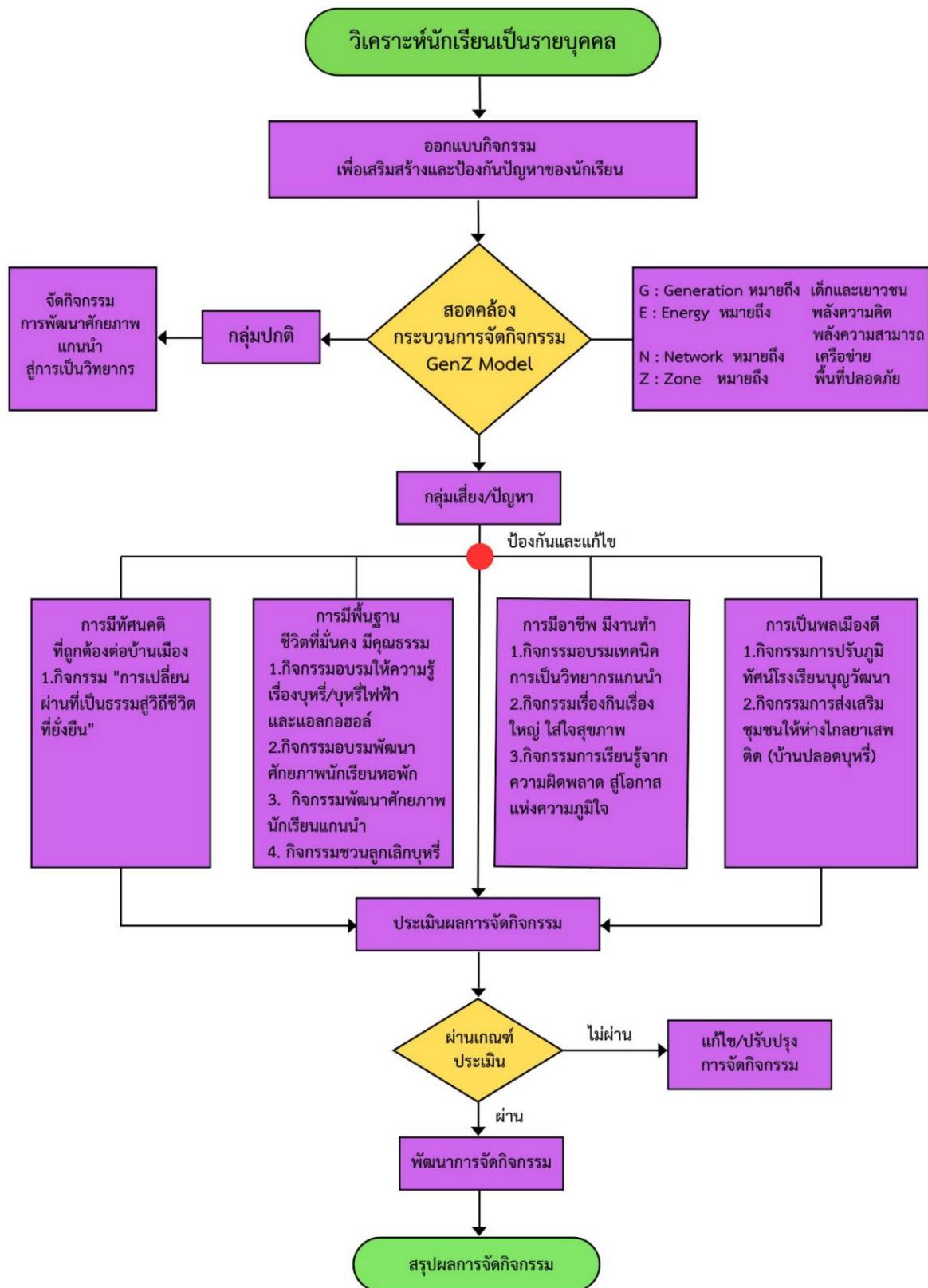
๒. นักเรียนโรงเรียนบุญวัฒนาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรม รู้จักหน้าที่ของตนเองและมีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ ๒ กรอบแนวคิดในการพัฒนา

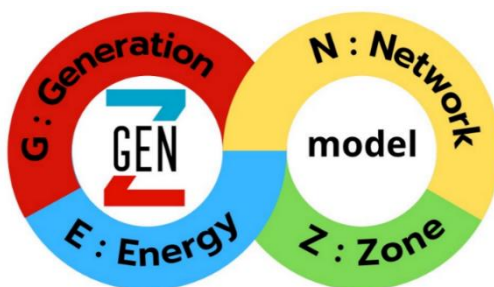
1. หลักการ/แนวคิด/ทฤษฎีในการดำเนินงาน

โรงเรียนบุญวัฒนา ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ทั้ง ๔ ด้านมาเป็นฐานในการพัฒนานักเรียน ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การมีงานทำมีอาชีพ และความเป็นพลเมืองดี โดยมีการกำหนดให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ที่ถูก รู้จักผิดชอบชั่วดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม มีทักษะการปฏิเสธ ยึดคุณธรรมนำชีวิต มีความรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย มีน้ำใจ รู้จักตัวเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรม รู้จักหน้าที่ของตนเองและมีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนและกระบวนการทำงานการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



โรงเรียนบุญวัฒนาได้ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่านกระบวนการคุณภาพ PDCA ซึ่งส่งผลต่อความยั่งยืนของการดำเนินงานในฐานะ Best Practice อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้



จากภาพกระบวนการทำงานแบบ GenZ Model อธิบายได้ดังนี้

G : Generation	เด็กและเยาวชน หมายถึง บุคคลต่างวัยที่มีความสามารถในการขับเคลื่อนงาน ประสานความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก
E : Energy	พลัง หมายถึง พลังแห่งความคิด ความสามารถของเด็กและเยาวชน ในการแสดงศักยภาพการทำงานร่วมกับบุคคลต่างวัย
N : Network	เครือข่าย หมายถึง การสร้างเครือข่ายและการประสานความร่วมมือกับองค์กร ทั้งภายในและภายนอก
Z : Zone	พื้นที่ หมายถึง การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับเด็กและเยาวชน

GenZ Model หมายถึง การขับเคลื่อนงานด้วยพลังความสามารถของคนต่างยุคต่างองค์กร ร่วมกันสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒. การดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒.๑ ประชุมชี้แจงฝ่ายบริหารและผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ให้เข้าใจเป้าหมายโดยพร้อมกัน

๒.๒ สสำรวจพฤติกรรมเสี่ยง/วิเคราะห์ข้อมูล/วิเคราะห์กิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เพื่อให้ทราบข้อมูลของปัญหา

๒.๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และวางแผนในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model

๒.๕ คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model และได้ออกแบบกิจกรรมตามแนวพระบรมราโชวาท รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา : ๒๕๖๕-๒๕๖๗) โดยแบ่งได้เป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง : ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง มีความยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน (ภาคผนวกหน้า ๓๕ ปี ๒๕๖๕) (ภาคผนวกหน้า ๓๙ ปี๒๕๖๖) (ภาคผนวกหน้า ๔๓ ปี๒๕๖๗) ได้แก่

- กิจกรรม "การเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรมสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน"

๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม : การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ หรือ ชั่ว – ดี การปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม การปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และการช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง (ภาคผนวกหน้า ๓๕ ปี๒๕๖๕) (ภาคผนวกหน้า ๓๙ ปี๒๕๖๖) (ภาคผนวกหน้า ๔๓ ปี๒๕๖๗) ได้แก่

- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และแอลกอฮอล์
- กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนหอพัก
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ
- กิจกรรมชวนลูกเลิกบุหรื

๓) การมีงานทำ มีอาชีพ : การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ และมีอาชีพ มีงานทำ (ภาคผนวกหน้า ๓๗ ปี๒๕๖๕) (ภาคผนวกหน้า ๔๑ ปี๒๕๖๖) (ภาคผนวกหน้า ๔๕ ปี๒๕๖๗) ได้แก่

- กิจกรรมอบรมเทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ
- กิจกรรมเรื่องกินเรื่องใหญ่ ใส่ใจสุขภาพ
- กิจกรรมการเรียนรู้จากความผิดพลาด สู้ออกแสวงหาความภูมิใจ

๔) จิตอาสาด้วยหัวใจ : ความเป็นพลเมืองดี : ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมั่นใจ และความเอื้ออาทร (ภาคผนวกหน้า ๓๘ ปี๒๕๖๕) (ภาคผนวกหน้า ๔๖ ปี๒๕๖๖) (ภาคผนวกหน้า ๔๖ ปี๒๕๖๗) ได้แก่

- กิจกรรมการปรับภูมิทัศน์โรงเรียนบุญวัฒนา
- กิจกรรมการส่งเสริมชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด (บ้านปลอดบุหรื)

๒.๖ การพัฒนา/ปรับปรุง/แก้ไข

ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เพื่อนำผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนกิจกรรมมาวิเคราะห์จุดเด่น/จุดด้อย ของการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model มีการวางแผน เพื่อพัฒนาโครงการในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา

๑. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับสถานศึกษา/ชุมชน



๒. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับเครือข่าย



๓. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๔. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับจังหวัด



๕. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับภูมิภาค



ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับสถานศึกษา/ชุมชน



๒. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับเครือข่าย



๓. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๔. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับจังหวัด



๕. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับภูมิภาค



ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับสถานศึกษา/ชุมชน



๒. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับเครือข่าย



๓. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๔. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับจังหวัด



๕. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับภูมิภาค

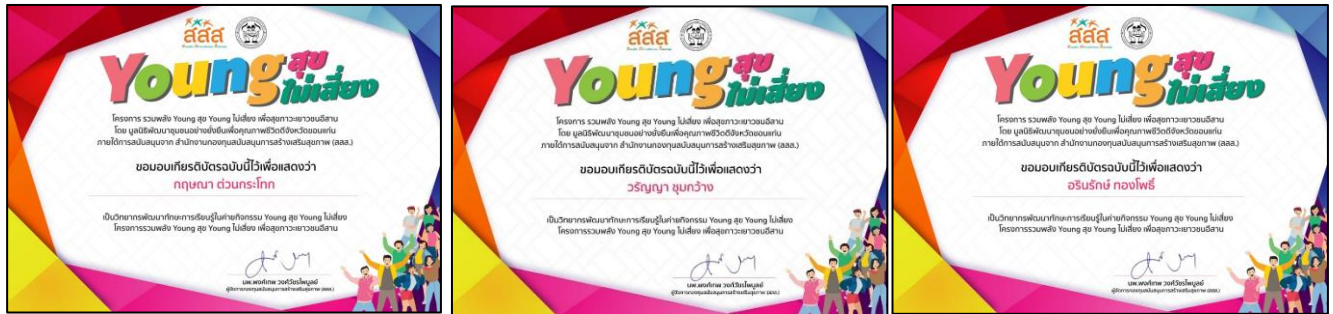


ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้เรียน

๑. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับสถานศึกษา/ชุมชน



๒. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับเครือข่าย



๓. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๔. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับจังหวัด



๕. มีผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนในระดับภูมิภาค



ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

โรงเรียนบุญวัฒนามีการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model จนได้รับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนและผู้เรียน รวมทั้งได้รับความร่วมมือในการมีส่วนร่วมของเครือข่ายที่หลากหลายของโรงเรียน

๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน (ระดับสถานศึกษา)



๒. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคี เครือข่าย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ฯ และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน



๓. มีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC/AAR/Reflect) โดยมีที่ปรึกษาให้ความรู้คำแนะนำในการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ



๔. ผู้บริหารสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ



๕. การดำเนินงานมีความร่วมมือและดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางตามวัตถุประสงค์เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด



องค์ประกอบที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ด้าน
ตัวชี้วัดที่ ๑ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

สรุปแบบรายงานการประเมินคุณลักษณะผู้เรียน

จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะด้านวิถีดนตรี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๖๔๖	๓๐๔	๑๖๐	๑๖๓	๑๓	๖
ม.๒	๖๐๒	๔๙๖	๑๐๒	๓	๑	๐
ม.๓	๕๙๒	๕๓๗	๔๑	๑๔	๐	๐
ม.๔	๖๕๕	๔๓๙	๑๒๗	๔๓	๔๖	๐
ม.๕	๖๔๖	๓๗๓	๑๗๓	๕๓	๓๑	๑๖
ม.๖	๖๔๔	๕๓๔	๔๘	๖๒	๐	๐
สรุปรวม ๓,๗๘๕		๒,๖๘๓	๓๕๑	๓๓๘	๙๑	๒๒
จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป		๓,๖๗๒				
จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ		๙๗.๐๑				
จำนวนผู้เรียนที่ได้ต่ำกว่า ๓					๑๑๓	
จำนวนผู้เรียนที่ได้ต่ำกว่าระดับ ๓ คิดเป็นร้อยละ					๒.๙๘	

จากผลการประเมินคุณลักษณะด้านวิถีดนตรี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พบว่า จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๑

ตัวชี้วัดที่ ๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๑. ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

สรุปแบบรายงานการประเมินคุณลักษณะผู้เรียน

จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง : มีคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๖๔๖	๓๒๙	๑๗๒	๑๑๙	๑๘	๘
ม.๒	๖๐๒	๔๗๗	๑๑๐	๑๓	๒	๐
ม.๓	๕๙๒	๕๐๘	๖๔	๒๐	๐	๐
ม.๔	๖๕๕	๔๖๒	๑๑๔	๔๖	๓๓	๐
ม.๕	๖๔๖	๓๘๘	๑๕๙	๕๗	๒๙	๑๓
ม.๖	๖๔๔	๕๑๙	๗๘	๔๗	๐	๐
สรุปรวม ๓,๗๘๕		๒,๖๘๓	๖๙๗	๓๐๒	๘๒	๒๑
จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป		๓,๖๘๒				
จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ		๙๗.๒๘				

จำนวนผู้เรียนที่ได้ต่ำกว่า ๓				๑๐๓
จำนวนผู้เรียนที่ได้ต่ำกว่าระดับ ๓ คิดเป็นร้อยละ				๒.๗๒

จากผลการประเมินด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง : มีคุณธรรม พบว่าจำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.28

ตัวชี้วัดที่ ๓ การมีอาชีพ มุ่งงานทำ

๑. ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านการมีอาชีพ มุ่งงานทำ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

สรุปแบบรายงานการประเมินคุณลักษณะผู้เรียน

จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะด้านมีอาชีพ : มุ่งงานทำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๖๔๖	๓๐๒	๑๘๙	๑๔๑	๙	๕
ม.๒	๖๐๒	๓๙๕	๑๕๓	๓๙	๑๑	๔
ม.๓	๕๙๒	๔๘๖	๗๒	๒๗	๕	๒
ม.๔	๖๕๕	๔๒๕	๑๒๗	๖๔	๒๕	๑๔
ม.๕	๖๔๖	๔๒๘	๙๖	๘๘	๒๐	๑๔
ม.๖	๖๔๔	๕๔๔	๖๗	๓๓	๐	๐
สรุปรวม ๓,๗๘๕		๒,๕๘๐	๗๐๔	๓๙๒	๗๐	๓๙
จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป		๓,๖๗๖				
จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ		๙๗.๑๒				
จำนวนผู้เรียนที่ได้ต่ำกว่า ๓					๑๐๙	
จำนวนผู้เรียนที่ได้ต่ำกว่าระดับ ๓ คิดเป็นร้อยละ					๒.๘๘	

จากผลการประเมินคุณลักษณะด้านมีอาชีพ : มุ่งงานทำ พบว่าจำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๒

ตัวชี้วัดที่ ๔ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

๑. ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

สรุปแบบรายงานการประเมินคุณลักษณะผู้เรียน

จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๖๔๖	๓๐๔	๑๖๓	๑๖๐	๑๔	๕
ม.๒	๖๐๒	๕๐๐	๙๘	๓	๑	๐
ม.๓	๕๙๒	๕๓๗	๔๕	๑๐	๐	๐
ม.๔	๖๕๕	๔๔๓	๑๒๘	๔๓	๔๓	๐
ม.๕	๖๔๖	๔๐๒	๑๕๐	๔๘	๓๑	๑๖

ม.๖	๖๔๔	๕๕๔	๔๓	๔๗	๐	๐
สรุปรวม	๓,๗๘๕	๒,๗๔๐	๖๒๗	๓๑๑	๘๙	๒๑
จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป		๓,๖๗๘				
จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ		๙๗.๑๗				
จำนวนผู้เรียนที่ได้ต่ำกว่า ๓					๑๑๐	
จำนวนผู้เรียนที่ได้ต่ำกว่าระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ						

จากผลการประเมินคุณลักษณะด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี พบว่าจำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๗

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม

โรงเรียนบุญวัฒนา มีการเผยแพร่การดำเนินงานให้เครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบถึงข้อมูลการเรียนรู้ผ่านสื่อในช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียนบุญวัฒนา Facebook , YouTube , Instagram รวมทั้งการเผยแพร่ไปยังโรงเรียนและองค์กรเครือข่ายของโรงเรียนบุญวัฒนา

๑. มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม ระดับสถานศึกษา/ชุมชน



๒. มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม ระดับศูนย์เครือข่าย



๓. มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๔. มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม ระดับจังหวัด



๕. มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม ระดับภูมิภาค / ระดับประเทศ



ตัวชี้วัดที่ ๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัล

ได้รับการยอมรับ ยกย่อง เชิดชู มีรางวัล และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษางานอย่างน้อย 5 ครั้ง/ปี

โรงเรียนบุญวัฒนา ได้รับการยอมรับ ยกย่อง เชิดชู และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาจากสถานศึกษาแห่งอื่น ทั้งในและนอกภูมิภาค อย่างต่อเนื่องทุกปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๑ ศึกษาจากโรงเรียนเมืองพล วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๒ ศึกษาจากสมาคมผู้บริหาร สพม.ชัยภูมิ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๓ ศึกษาจากวิทยาลัยนครราชสีมา วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๔ ศึกษาตุงานจากโรงเรียนนารีนุกูล วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๕ ศึกษาตุงานจากโรงเรียนเสิงสาง วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑ โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ครั้งที่ ๒ ศึกษาดูงานจากโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ครั้งที่ ๓ ศึกษาดูงานจากโรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์ตรี วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ครั้งที่ ๔ ศึกษาดูงานจากโรงเรียนศรีรัตนวิทยา วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



ครั้งที่ ๕ ศึกษาตุงานจากโรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๑ ศึกษาตุงานจากโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



ครั้งที่ ๒ ศึกษาตุงานจากผู้บริหาร สพม.อำนาจเจริญ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



ครั้งที่ ๓ ศึกษาตูงานจากโรงเรียนนิคมพิมายศึกษา วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



ครั้งที่ ๔ ศึกษาตูงานจากโรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



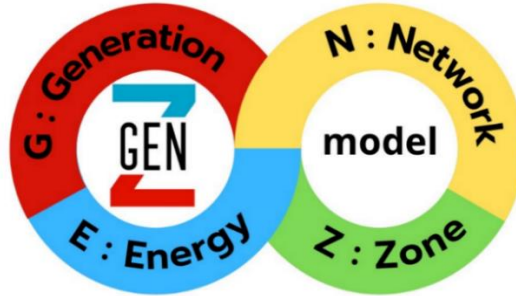
ครั้งที่ ๕ ศึกษาตูงานจากโรงเรียนจักราชวิทยา วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



ตัวชี้วัดที่ ๓ การเป็นแบบอย่างที่ดี

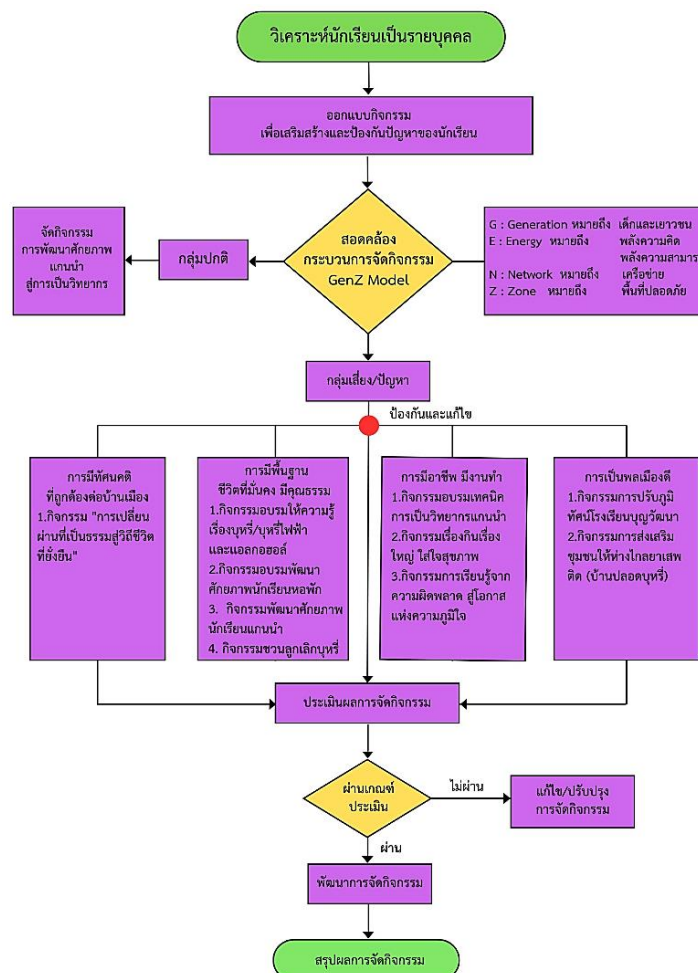
เป็นนวัตกรรมที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจน และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ได้รับการยอมรับ ยกย่อง เชิดชู มีบุคคลหรือหน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงมีคุณค่าและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง

โรงเรียนบุญวัฒนาได้ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่านกระบวนการคุณภาพ PDCA ซึ่งส่งผลต่อความยั่งยืนของการดำเนินงานในฐานะ Best Practice อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้



GenZ Model หมายถึง การขับเคลื่อนงานด้วยพลังความสามารถของคนต่างยุคต่างองค์กร ร่วมกันสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน

โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



ภาคผนวก

การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

กิจกรรมการเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรมสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน



กิจกรรมการเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรมสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน จัดขึ้นเพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับผลกระทบจากการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อธรรมชาติ ให้แก่ผู้คนในชุมชน

๒. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และแอลกอฮอล์



กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีและ สิ่งที่ไม่ดี และเพื่อสร้างคนดีมีความรู้แก่บ้านเมือง

กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักเรียนหอพัก



กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักเรียนหอพัก จัดขึ้นเพื่อให้ผู้ที่อยู่หอพักรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกต้อง สิ่งที่ไม่ถูกต้อง และปฏิบัติตนในทางที่ดี เพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ



กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนแกนนำ GenZ เพื่อให้เป็นผู้นำในการต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และนำพาทุกคนปฏิบัติสิ่งที่ควรปฏิบัติ

กิจกรรมชวนลูกเลิกบุหรี่



กิจกรรมชวนลูกเลิกบุหรี่ จัดขึ้นเพื่อให้กลุ่มนักเรียนที่สูบบุหรี่นั้นรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกต้อง สิ่งที่ไม่ถูกต้อง และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีและหันมาปฏิบัติในสิ่งที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓. การมีอาชีพ มีงานทำ

กิจกรรม “ อบรมเทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ ”



กิจกรรมอบรมเทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ จัดขึ้นเพื่ออบรมเทคนิคต่างๆแก่วิทยากรแกนนำ และทำให้วิทยากรแกนนำมีความมุ่งมั่น สู้งาน และมีความสามารถในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง

กิจกรรม “ เรื่องกินเรื่องใหญ่ ใส่ใจสุขภาพ ”



กิจกรรมเรื่องกินเรื่องใหญ่ใส่ใจสุขภาพ จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องอาหารการกิน การออกกำลังกาย และข้อมูลโภชนาการ เพื่อนำไปต่อยอดในการทำงานในอนาคต เพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กิจกรรม “ การเรียนรู้จากความผิดพลาด สู่อีกโอกาสแห่งความภูมิใจ ”



กิจกรรมการเรียนรู้จากความผิดพลาด สู่อีกโอกาสแห่งความภูมิใจ จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้เรื่องราวของบุคคลต่างๆที่เคยทำผิดพลาด พร้อมแนวทางแก้ไขเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับตนเอง

๔. จิตอาสาด้วยหัวใจ การเป็นพลเมืองดี

กิจกรรมการปรับภูมิทัศน์โรงเรียนบุญวัฒนา



กิจกรรมการปรับภูมิทัศน์โรงเรียนบุญวัฒนาจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบุญวัฒนา
รู้จักหน้าที่ของพลเมืองดี และส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

กิจกรรมส่งเสริมชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด (บ้านปลอดบุหรี่)



กิจกรรมส่งเสริมชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด จัดขึ้นเพื่อให้ผู้คนในชุมชนตระหนักถึงอันตราย
ของยาเสพติด และให้ผู้คนในชุมชนนั้นมีโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดี

ภาคผนวก

การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

กิจกรรม “การเปลี่ยนผ้าที่เป็นธรรมสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน”
การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม



การแสดงละคร เรื่อง การเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรมสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน เพื่อให้ทุกคนมีความตระหนักถึงสำคัญของ
ชาติบ้านเมืองในปัจจุบันให้แก่มุขมน

๒. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบุหรื บุหรืไฟฟ้า และแอลกอฮอล์



การจัดกิจกรรม อบรมให้ความรู้เรื่องบุหรื บุหรืไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี
ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสามารถแยกแยะสิ่งที่ผิดชอบ ชั่วดีได้

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนหอพัก



การจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนหอพัก เพื่อให้ความรู้ในการดำรงชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีไม่หลงผิด สามารถหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดีได้

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ



การจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อสร้างบุคคลที่มีคุณภาพ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้

กิจกรรมชวนลูกเลิกบุหรี่



การจัดกิจกรรม ชวนลูกเลิกบุหรี่ เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนความคิด และทัศนคติให้เป็นคนที่ดีขึ้น ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๓. การมีอาชีพ มีงานทำ

กิจกรรมอบรมเทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ



การจัดกิจกรรม อบรมเทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ เพื่อสร้างความสามารถในการให้ความรู้แก่ผู้อื่น และได้ทดลองการจัดทำกิจกรรมเพื่อสร้างความอดทนสู้งานในการจัดทำกิจกรรมให้สำเร็จ

กิจกรรมเรื่องกินเรื่องใหญ่ใส่ใจสุขภาพ



การจัดกิจกรรม เรื่องกินเรื่องใหญ่ใส่ใจสุขภาพ เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมหันมาดูแลตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์

กิจกรรมเรียนรู้จากความผิดพลาด สู่โอกาสแห่งความภูมิใจ



การจัดกิจกรรม เรียนรู้จากความผิดพลาด สู่โอกาสแห่งความภูมิใจ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานต่างๆ

๔. จิตอาสาด้วยหัวใจ การเป็นพลเมืองดี

กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียนบุญวัฒนา



การจัดกิจกรรม การปรับภูมิทัศน์โรงเรียนบุญวัฒนาเพื่อส่งเสริมให้ทุกคนทำหน้าที่พลเมืองดี และสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการเป็นพลเมืองดีนั้นคือหน้าที่ของคนทุกคนภายในสังคม

กิจกรรมส่งเสริมชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด (บ้านปลอดบุหรี่)



การจัดกิจกรรม ส่งเสริมชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด (บ้านปลอดบุหรี่) เพื่อให้ชุมชนและเยาวชนตระหนักถึงความเสี่ยงในด้านอบายมุขและสร้างอาสาสมัครในการช่วยลดปัญหายาภายในชุมชน

ภาคผนวก

การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทางพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

กิจกรรม “การเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรมสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน”



การแสดงละครเรื่องการเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรมสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืนเพื่อให้ทุกคนตระหนักถึงปัญหาของการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อสังคม

๒. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบุหรี บุหรีไฟฟ้า และแอลกอฮอล์



กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบุหรี บุหรีไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ จัดขึ้นเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ทำให้สามารถแยกแยะสิ่งที่ถูกและผิดได้

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนหอพัก



กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนหอพัก จัดขึ้นเพื่อให้เยาวชนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถแยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดีได้

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ



กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ และสามารถเติบโตไปเพื่อพัฒนาสังคมได้

กิจกรรมชวนลูกเลิกบุหรี่



กิจกรรมชวนลูกเลิกบุหรี่ จัดขึ้นเพื่อให้เยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงมีภูมิคุ้มกันต่อบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า และ เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคม

๓. การมีอาชีพ มีงานทำ

กิจกรรมอบรมเทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ



กิจกรรมอบรมเทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ จัดขึ้นเพื่อฝึกฝนทักษะการเป็นวิทยากร เพื่อให้เติบโตไปเป็นบุคคลที่มีความมุ่งมั่น อดทน และมีความเป็นผู้นำ เพื่อไปพัฒนาสังคม

กิจกรรมเรื่องกินเรื่องใหญ่ใส่ใจสุขภาพ



กิจกรรมเรื่องกินเรื่องใหญ่ใส่ใจสุขภาพ จัดขึ้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ในด้านโภชนาการ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาเป็นทักษะอาชีพเพื่อเลี้ยงดูตนเอง และครอบครัวไป

กิจกรรมเรียนรู้จากความผิดพลาด สู่โอกาสแห่งความภูมิใจ



กิจกรรมเรียนรู้จากความผิดพลาด สู่โอกาสแห่งความภูมิใจ จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมเกิดแรงบันดาลใจ ในการริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ต่อยอดไปสู่อาชีพเพื่อพัฒนาสังคม

๔. จิตอาสาด้วยหัวใจ การเป็นพลเมืองดี

กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียนบุญวัฒนา



กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียนบุญวัฒนา จัดขึ้นเพื่อ ปรับภูมิทัศน์รอบๆโรงเรียนบุญวัฒนา และทำให้ผู้เข้าร่วมได้รู้ถึงการเป็นพลเมืองดี ซึ่งทำประโยชน์ให้แก่สังคม

กิจกรรมส่งเสริมชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด (บ้านปลอดบุหรี่)



กิจกรรมส่งเสริมชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด (บ้านปลอดบุหรี่) จัดขึ้นเพื่อสร้างความตระหนักในชุมชนเกี่ยวกับปัญหาเสพติด และเป็นการสร้าง อาสาสมัครพลเมืองดี เพื่อไปรณรงค์ต่อ