



รายงานผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาที่มีรูปแบบในการดำเนินงาน
การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำ
พระราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ



โรงเรียนมหิศราริบดี

อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ใบสมัครเข้าร่วมสถานศึกษาต้นแบบ

ที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล
ที่ 10 ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

๑. ชื่อสถานศึกษา ...โรงเรียนมหิศราธิปดี.....
สังกัด..สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา.....
ที่อยู่/ที่ตั้ง....42.....หมู่ที่.....4.....ถนน.....มิตรภาพ.....ตำบล/แขวง.....บ้านโพธิ์.....
อำเภอ/เขต.....เมือง.....จังหวัด.....นครราชสีมา.....รหัสไปรษณีย์...30310.....
โทรศัพท์....084-4988810.....โทรสาร.....

๒. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....นางสาวสุธาสินี สว่างศรี.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
เบอร์โทรศัพท์...081-7612068.....E-mail : .Kroogoy@gmail.com.....

๓. มีบุคลากรทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน...64....คน มีนักเรียนทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน...900....คน

๔. เปิดสอนระดับชั้นสูงสุด

☐ ชั้นประถมศึกษา ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

๕. สมัครเข้าร่วมสถานศึกษาต้นแบบ

☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ขนาดเล็ก ☐ ขนาดกลาง ☐ ขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ

☒ ระดับมัธยมศึกษา ☐ ขนาดเล็ก ☐ ขนาดกลาง ☒ ขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ

๖. มีสถานศึกษาชื่อ...- สังกัด.....-.....

เป็นที่ปรึกษาในการเข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้

ลงชื่อ



(นางสาวสุธาสินี สว่างศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิศราธิปดี

วันที่...31....เดือน..มีนาคม...พ.ศ. ..2568.....

บทสรุปผู้บริหาร

กระทรวงศึกษาธิการได้ยึดมั่นในการสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการสร้าง “คนดี” ให้กับบ้านเมือง โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ พร้อมทั้งกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานทางการศึกษา รวมถึงการจัดสรรทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาที่ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายได้อย่างแท้จริง โรงเรียนมหิศราธิปเป็นหนึ่งในสถานศึกษาที่ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยยึดหลักสำคัญทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม การมีงานทำ มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี ซึ่งล้วนเป็นเป้าหมายสำคัญในการหล่อหลอมเยาวชนให้เป็นกำลังที่มีคุณภาพของชาติในอนาคต

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนมหิศราธิปจึงได้จัดทำโครงการ “เด็กดีศรีมหิศรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยมีการนำรูปแบบการบริหารจัดการแบบ M3TS Model มาใช้ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านคุณธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พร้อมทั้งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ความพอเพียง และการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นสุข และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และครอบครัวอย่างใกล้ชิด

ผลการดำเนินงานของโครงการเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง โดยพบว่า ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 97.32 ของผู้เรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่คุณธรรม และมีจิตสาธารณะ ขณะที่ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองและการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งโรงเรียนยังสามารถสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นสุข และมีความร่วมมืออย่างเข้มแข็งกับชุมชนและครอบครัว

กล่าวโดยสรุป โครงการ “เด็กดีศรีมหิศรา” ถือเป็นต้นแบบที่สะท้อนถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ครู บุคลากร และสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนภายใต้พระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ 10

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนิตราธิปไตย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา โดยผลงานที่นำเสนอ ได้แก่ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในโครงการ “เด็กดีศรีนิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน อันได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม การมีงานทำ มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี

โครงการดังกล่าวได้นำรูปแบบการบริหารจัดการ “MT3S Model” มาใช้ในการขับเคลื่อนกิจกรรม โดยครอบคลุมทั้งการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลูกฝังจิตสำนึกพลเมืองดี และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และครอบครัว ส่งผลให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของพระราชปณิธานอย่างแท้จริง

ผู้จัดทำได้เรียบเรียงข้อมูลให้ครอบคลุมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะกรรมการผู้ประเมินในการพิจารณาผลงาน และจะสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ในอนาคต

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนนิตราธิปไตยทุกคน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรม และร่วมกันจัดทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนนิตราธิปไตย

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา	1
2. การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา	3
2.1 ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา	3
2.2 แผนงาน/โครงการในการแก้ไขพัฒนา	4
3. กระบวนการดำเนินการพัฒนา	5
3.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา	5
3.2 กรอบแนวคิดในการพัฒนา	5
3.3 กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	7
4. ผลการดำเนินงาน	13
4.1 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา	13
4.2 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา	15
4.3 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา	16
4.4 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้เรียน	16
4.5 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จการมีส่วนร่วมของเครือข่าย	16
5. ผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน	17
6. การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน	19
6.1 การเผยแพร่นวัตกรรม	19
6.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัล	21
6.3 การเป็นแบบอย่างที่ดี	23
7. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	23
7.1 ปัญหาและอุปสรรค	23
7.2 ข้อเสนอแนะ	23

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงาน “สถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในระดับจังหวัด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษา โดยพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีอาชีพสุจริต และเป็นพลเมืองดีของชาติ กระทรวงศึกษาธิการได้ยึดถือพระบรมราโชบายดังกล่าวเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน โดยใช้บริบทของแต่ละโรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาโรงเรียนมหิศราธิบดี ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นแนวทางหลักในการสร้างและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ภายใต้โครงการ “เด็กดีศรีมหิศรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ M3TS Model เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาให้เกิดผลอย่างแท้จริง

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียน มหิศราธิบดี ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ 4 ถนนมิตรภาพ (นครราชสีมา-ขอนแก่น) บ้านศรีพัฒนา ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30310 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา หมายเลขโทรศัพท์ 044-955231 หมายเลขโทรสาร 044-955230 มีเนื้อที่ 37 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนมหิศราธิบดี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2519 เดิมชื่อว่า “โรงเรียนบ้านโพธิ์พิทยาคม” เมื่อแรกก่อตั้งได้อาศัยสถานที่และบุคลากรของโรงเรียนตำบลบ้านโพธิ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เป็นสถานที่

เรียนชั่วคราวโดยมีนายองอาจ ปรัชญาพันธ์ รักษาการครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสุรศักดิ์ กิตติธรรพ์ มาปฏิบัติหน้าที่ ครูใหญ่คนแรก

ปีการศึกษา 2520 เนื่องจากยังไม่มีสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน พระครูบุญมสรารักษ์ (หลวงพ่อนิยม) เจ้าอาวาสวัดหนองบัว และพระครูไพศาล สมณิก (หลวงพ่อดิ) เจ้าอาวาสวัดหนองจอก สมัยนั้นได้เป็นผู้นำชุมชนร่วมกับกำนันเขียน ใบโพธิ์ ผู้ใหญ่ถนอม สนธิพงศ์ ผู้ใหญ่บ้านมะค่า ผู้ใหญ่จำนง พัทธกิจจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านหนองบัว ได้ดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อเป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน โดยได้รับการบริจาคที่ดินจากนางประทีป ภูประเสริฐ จำนวน 35 ไร่

ปีการศึกษา 2520 ได้ย้ายโรงเรียนจากตำบลบ้านโพธิ์ มายังสถานที่แห่งใหม่ เลขที่ 42 หมู่ 4 ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2525 ได้รับการอนุมัติเป็น “โรงเรียนมหิศราธิปดี” เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่เจ้าพระยามหิศราธิปดี อดีตที่ปรึกษาราชการนครราชสีมา (สามีของท่านท้าวสุรนารี) ปีงบประมาณ 2526-2530 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพข.รุ่น 3) ได้รับการจัดสรรอาคารเรียน โรงฝึกงาน น้ำประปาและถนนภายในโรงเรียน

พ.ศ. 2529 สภาตำบลบ้านโพธิ์ และครู – อาจารย์ร่วมกันจัดซื้อเพิ่มเติมจากนายเลื่อน เงินโพธิ์ จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนมีพื้นที่ 37 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา

ปีการศึกษา 2531 ได้เริ่มเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2546 ได้ปรับเปลี่ยนสังกัดจากกรมสามัญศึกษา เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2553 ได้ปรับเปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1 เป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2555 ได้จัดทำข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา (MOU) เพื่อร่วมมือในการจัดการการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพคหกรรม

พ.ศ. 2556 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2558 ได้จัดทำข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา (MOU) เพื่อร่วมมือในการจัดการการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2559 ได้จัดทำข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา (MOU) เพื่อร่วมมือในการจัดการการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจและการโรงแรม

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน	: นางสาวสุธาสินี สว่างศรี
ประเภทของผู้เรียน	: สหศึกษา
อักษรย่อของโรงเรียน	: ม. ธ.
สีประจำโรงเรียน	: เขียว-เหลือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	: ต้นโพธิ์
เขตที่ตั้งโรงเรียน	: อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	: สมเด็จพระโลกเชษฐเทศนามหิตรายาสถาพร
ประเภทของโรงเรียน	: ขนาดใหญ่
คติธรรม	: ผู้มีระเบียบวินัยได้ฝึกฝน อบรมตนไว้ดี
ปรัชญา	: วินโย จ สุสิกขิโต
วิสัยทัศน์	: โรงเรียนมหิตรายาสถาพร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ควบคู่เทคโนโลยีสากล ดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ และชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา
อัตลักษณ์	: อ่อนน้อม ถ่อมตน
เอกลักษณ์	: ส่งเสริมการอ่าน
ค่านิยม	: เป็นคนดี มีคุณธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้

2. การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา

2.1 ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพปัญหา

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ โดยทรงมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพสุจริต และเป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการสืบสานพระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ 9 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะในยุคที่โลกเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากกระแสโลกาภิวัตน์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และบริบททางสังคมที่หลากหลาย โรงเรียนมหิตรายาสถาพร ซึ่งเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ได้ตระหนักถึงบทบาทของสถานศึกษาในการขับเคลื่อน

พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างไรก็ตาม จากการศึกษาสภาพปัญหาโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน สัมภาษณ์ครูผู้สอน และการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น ขาดความมีวินัย ขาดความรับผิดชอบในการเรียน ขาดจิตสาธารณะ ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม รวมถึงยังขาดทักษะอาชีพเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคต ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และอาจเป็นอุปสรรคต่อการเป็นพลเมืองดีในอนาคต

2.2 แผนการ/โครงการในการแก้ไขปัญหา

จากการศึกษาวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนมหิศราธิปดี พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังแสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบ ขาดจิตสำนึกสาธารณะ และขาดทักษะชีวิตที่จำเป็น ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม โดยมีสาเหตุจากปัจจัยพื้นฐานครอบครัว สภาพแวดล้อม และการขาดแนวทางในการเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบ ด้วยเหตุนี้ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจึงน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน มาสู่การปฏิบัติ โดยพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมเด็กดีศรีมหิศรา : สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2) กิจกรรมธรรมะสวัสดี : สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ ชั่ว-ดี ปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด เป็นคนดี มีคุณธรรม
- 3) กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ : สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่จำเป็นและรู้จัก ตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 4) กิจกรรมจิตอาสาสร้างสรรค์ : สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้หน้าที่ ทำงานด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

3. กระบวนการดำเนินการพัฒนา

3.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่คุณธรรม และมีจิตสาธารณะ
3. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ความพอเพียง และการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นสุข และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และครอบครัว

เป้าหมายในการพัฒนา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่คุณธรรม และมีจิตสาธารณะ
3. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ความพอเพียง และการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์
4. ร้อยละ 90 โรงเรียนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นสุข และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และครอบครัว

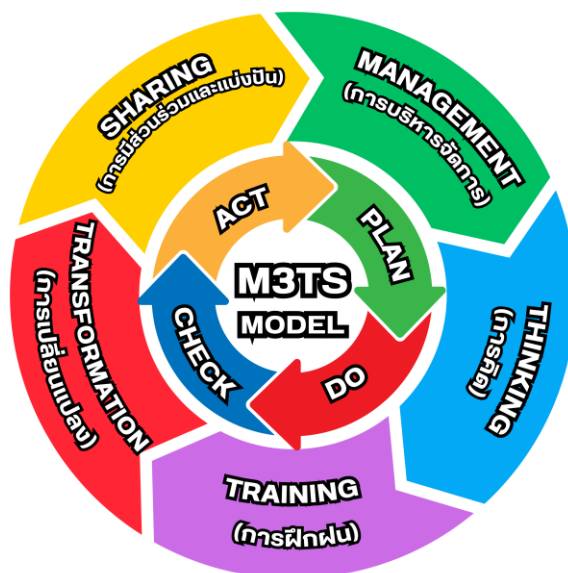
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่คุณธรรม และมีจิตสาธารณะ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ความพอเพียง และการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์
4. โรงเรียนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นสุข และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และครอบครัว

3.2 กรอบแนวคิดในการพัฒนา

การดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนมหิศราธิปดี ภายใต้โครงการ “เด็กดีศรีมหิศรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ M3TS Model ดังนี้

โครงการ “เด็กดีศรีมหาสาร”
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ M3TS MODEL



องค์ประกอบของโมเดล

1. M คือ Management (การบริหารจัดการ) คือ บริหารจัดการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน จัดสรรทรัพยากรและวางแผนดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ ใช้ระบบ PDCA (Plan – Do – Check – Act) ในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

2. T คือ Thinking (การคิด) คือ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดเชิงระบบ ปลุกฝังเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่เหมาะสม

3. T คือ Training (การฝึกฝน) คือ จัดกิจกรรมฝึกฝนทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และพฤติกรรมพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

ใช้กิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนในการพัฒนา เช่น กิจกรรมจิตอาสา การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ มีการวัดผลและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงตนเอง

4. T คือ Transformation (การเปลี่ยนแปลง) คือ เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านพฤติกรรม ทักษะคิด และค่านิยมของผู้เรียน ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเป็นรูปธรรม การเรียนรู้ที่ต่อเนื่องก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

5. S คือ Sharing (การแบ่งปันและมีส่วนร่วม) คือ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่าย ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมร่วมกัน เช่น เวทีแสดงผลงาน เวทีเสวนา ปลุกฝังจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

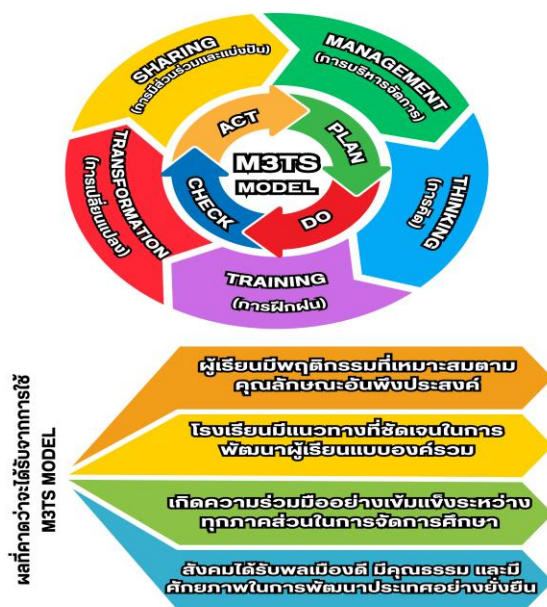
ผลที่คาดว่าจะได้รับการใช้ M3TS Model ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนมีแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เกิดความร่วมมืออย่างเข้มแข็งระหว่างทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สังคมได้รับพลเมืองดี มีคุณธรรม และมีศักยภาพในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

3.3 กระบวนการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนนพิตราธิปไตยได้ออกแบบแนวทางการดำเนินงานโครงการ“เด็กดีศรีมหิศรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ M3TS Model เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มีการบูรณาการผ่านกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยออกแบบกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

โครงการ “เด็กดีศรีมหิศรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ M3TS MODEL



M คือ Management (การบริหารจัดการ) คือ บริหารจัดการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน จัดสรรทรัพยากรและวางแผนดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ ใช้ระบบ PDCA (Plan – Do – Check – Act) ในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจร PDCA ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 Plan (การวางแผน) มีการประชุมวางแผน โดยศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานวิชาชีพครู จริยธรรมครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู วิสัยทัศน์ของโรงเรียนมทสธราชบุรี เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม

ขั้นตอนที่ 2 Do (การปฏิบัติ) การขับเคลื่อนการปฏิบัติในสถานศึกษา ภายใต้โครงการ “เด็กดีศรีมทสธราชบุรี” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ M3TS Model มีกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมเด็กดีศรีมทสธราชบุรี สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2) กิจกรรมธรรมะสวัสดี สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ ชั่ว -ดี ปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด เป็นคนดี มีคุณธรรม 3) กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่จำเป็นและรู้จักตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต 4) กิจกรรมจิตอาสาสร้างสรรค์ สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้หน้าที่ ทำงานด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

ขั้นตอนที่ 3 Check (ตรวจสอบ) มีการนิเทศติดตามและประเมินตามสภาพจริง วิเคราะห์ผลจากการประเมิน โดยกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จก็จะขยายผลและดำเนินการต่อไป ส่วนโครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ประสบความสำเร็จก็ร่วมกันหาสาเหตุ และปรับปรุงพัฒนาต่อไป เพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน

ขั้นตอนที่ 4 Action (การแก้ปัญหา) วิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามวงจร PDCA มีการประชาสัมพันธ์ผ่านการประชุมผู้ปกครอง การติดป้ายประชาสัมพันธ์ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบโซเชียลมีเดีย ไม่ว่าจะเป็นทาง เฟซบุ๊ก/ไลน์ แพลตฟอร์ม(Platform) TIKTOK จดหมายข่าวโรงเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของโรงเรียนเป็นประจำและสม่ำเสมอ

โครงการ “เด็กดีศรีมทสธราชบุรี” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมเด็กดีศรีมหิตรา สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

กิจกรรม	เป้าหมาย	การปฏิบัติ	ร่องรอยหลักฐาน
1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	- ปลูกฝังความภาคภูมิใจในชาติไทย - ปลูกฝังความภาคภูมิใจในการเป็นลูกเจ้าพระยา	- ยืนตรงเคารพธงชาติ - การร้องเพลงชาติ - ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	ภาคผนวกหน้า 25
2. วันสำคัญประจำปี วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ	- เรียนรู้วันสำคัญของชาติ	- เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ	ภาคผนวกหน้า 25
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ปลูกฝังความภาคภูมิใจในชาติไทย - ปลูกฝังความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมโบราณสถาน โบราณวัตถุ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น - อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภาคผนวกหน้า 26
4. พิธีถวายราชสดุติ สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	- ปลูกฝังความภาคภูมิใจในชาติไทย	- เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุติ สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	ภาคผนวกหน้า 26
5. พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ และสวนสนาม นศท	- ปลูกฝังความภาคภูมิใจในชาติไทย	- เข้าร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณและสวนสนาม นศท	ภาคผนวกหน้า 27
6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	- ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง - ปลูกฝังให้ผู้เรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย	- เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - รณรงค์ให้ผู้ปกครองไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	ภาคผนวกหน้า 27

2) กิจกรรมธรรมะสวัสดิ์ สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ ชั่ว – ดี ปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด เป็นคนดี มีคุณธรรม

กิจกรรม	เป้าหมาย	การปฏิบัติ	ร่องรอยหลักฐาน
1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	-ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา -ครูและนักเรียนร่วมทำบุญที่วัด เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา	ภาคผนวกหน้า 28
2. โรงเรียนคุณธรรม	ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	-ครูและนักเรียนร่วมกันทำโครงการคุณธรรมสำหรับห้องเรียน 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม	ภาคผนวกหน้า 28
3.โรงเรียนวิถีพุทธ	ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	-ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์แปลในวันพระ -ครูและนักเรียนสวมใส่เสื้อสีขาวในวันพระ	ภาคผนวกหน้า 29
4.สอรรถรรมศึกษา แม่กองธรรมสนามหลวง	-ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม -ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	-ครูและนักเรียนเข้าธรรมศึกษา แม่กองธรรมสนามหลวง	ภาคผนวกหน้า 29
5. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	-ครูและนักเรียนเข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ภาคผนวกหน้า 30
6. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดี	-ครูและนักเรียนร่วมกันรณรงค์การป้องกันยาเสพติด	ภาคผนวกหน้า 30

กิจกรรม	เป้าหมาย	การปฏิบัติ	ร่องรอยหลักฐาน
	งาม	-นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด	

3) กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่จำเป็นและรู้จักตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต

กิจกรรม	เป้าหมาย	การปฏิบัติ	ร่องรอยหลักฐาน
1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ	-ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง -ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการประกอบอาชีพในอนาคต	-นักเรียนแต่ละห้องเรียนทำโครงการอาชีพและนำเสนอผลงาน	ภาคผนวกหน้า 31
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์	-ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง -นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอดในการเรียนและการประกอบอาชีพ	- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรมด้านคอมพิวเตอร์	ภาคผนวกหน้า 31
3. กิจกรรมพัฒนาพัฒนาภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)	-ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง -นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอดในการเรียนและการประกอบอาชีพ	- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรมด้านภาษาจีน	ภาคผนวกหน้า 32
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับผู้เรียน	-ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง -นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอดในการ	- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรมด้านภาษาอังกฤษ -นักเรียนเข้าสอบวัด	ภาคผนวกหน้า 32

กิจกรรม	เป้าหมาย	การปฏิบัติ	ร่องรอยหลักฐาน
	เรียนและการประกอบอาชีพ	ทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	
5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงานวิทยาศาสตร์	-ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง -นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอดในการเรียนและการประกอบอาชีพ	- นักเรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และนำเสนอผลงาน	ภาคผนวกหน้า 33

4) กิจกรรมจิตอาสาสร้างสรรค์ สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม รู้หน้าที่ ทำงานด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

กิจกรรม	เป้าหมาย	การปฏิบัติ	ร่องรอยหลักฐาน
1. กิจกรรมเด็กดีศรีมหิศรา	สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	-ทำกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน -เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน -เก็บสิ่งของได้ นำมาแจ้งที่ฝ่ายกิจการนักเรียน	ภาคผนวกหน้า 33
2.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	-ทำกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	ภาคผนวกหน้า 34
3.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา	สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	-ทำกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	ภาคผนวกหน้า 34

ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา

โรงเรียนมหิศราธิปดี มีผลการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ((Best Practice) “เด็กดีศรีมหิศรา” ด้วย “ M3TS Model ” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรม	การวัดประเมินผล	ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 1.2 ยึดมั่นในศาสนา 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน	เด็กดีศรีมหิศรา	- การสังเกตพฤติกรรม บ่งชี้ - การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เรียนยืนตรงเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย - ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง - ผู้เรียนประกอบพิธีกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา - ผู้เรียนปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม -
ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดชอบ/ชั่ว - ดี 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	ธรรมะสวัสดิ์	- การสังเกตพฤติกรรม บ่งชี้ - การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เรียนปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้อง - ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว เชื้อพ้องบิดา มารดา - ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ แสดงความรักเพื่อน และคน

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรม	การวัดประเมินผล	ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
			รอบข้าง - ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เสียสละสิ่งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม - มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ร้อยละ 100
ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานใน ครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้อง มุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงาน สำเร็จ 3.2 ฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็น 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว	สร้างงาน สร้างอาชีพ	- การสังเกตพฤติกรรม บ่งชี้ - การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้สำเร็จ - ผู้เรียนมีจุดมุ่งหมายในการ เรียนและรู้จักตนเองในการ ประกอบอาชีพในอนาคตที่ สุจริตและหลากหลาย - ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่ จำเป็น - ผู้เรียนมีความอดทน มุ่งมั่น ในการทำงาน - มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ร้อยละ 100
ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน 4.2 ครอบครัว	จิตอาสาสร้างสรรค์	- การสังเกตพฤติกรรม บ่งชี้ - การประเมินคุณลักษณะ อันพึง	- ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรม	การวัดประเมินผล	ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร		ประสงค์ - การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ผู้เรียนรู้หน้าที่ทำงานด้วยความเต็มใจ - ผู้เรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือ สังคม บำเพ็ญประโยชน์และ ช่วยงานสาธารณกุศล - ผู้เรียนมีความมีน้ำใจและ เอื้ออาทร - มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาคผนวก หน้า

4.2 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางการบริหารที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถแปลงพระราชปณิธานสู่การปฏิบัติผ่านการกำหนดเป้าหมายและนโยบายของสถานศึกษาให้มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกมิติ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และวิชาการอย่างสมดุล ผู้บริหารแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำทางคุณธรรม โดยเน้นการเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการสร้างคนดีมากกว่าการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพียงอย่างเดียว สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะชีวิต วินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ผู้บริหารยังมีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงบริบทของยุคดิจิทัล และเปิดโอกาสให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายพันธมิตร ผ่านการสื่อสารสองทางที่มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ความร่วมมือที่มั่นคงและยั่งยืน

4.3 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะควบคู่กับสาระการเรียนรู้หลักอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีความสมดุลระหว่างเนื้อหาทางวิชาการและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน นอกจากนี้ ครูมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งยังสามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และวิถีชีวิตของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ในด้านการพัฒนาตนเอง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้รูปแบบ "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" (Professional Learning Community: PLC) ซึ่งส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร ส่งผลให้สามารถถ่ายทอดแนวคิดและสาระสำคัญตามพระบรมราโชบายไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4.4 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้เรียน

ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะและสมรรถนะตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน โดยผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความเสียสละ พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะพื้นฐานที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพและธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี เคารพกฎระเบียบและเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนในสังคม อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ และแสดงบทบาทในการพัฒนาสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและต่อเนื่อง

4.5 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

สถานศึกษามีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและจัดกิจกรรมภายในที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและการจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกมิติ นอกจากนี้ โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในฐานะศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน โดยดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันสนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งในด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เด็กดีศรีมหิดล” ด้วยรูปแบบ บริหารจัดการ MT3S Model” ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านที่2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี คิดเป็นร้อยละ 100 เฉลี่ยรวมทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงาน 15 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 โครงการ “เด็กดีศรีมหิดล” ด้วยรูปแบบ บริหารจัดการ MT3S Model” ปีการศึกษา 2567 บรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนา

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน
ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ				รวม (คน)	ร้อยละของผู้ที่ ผ่านระดับดีเยี่ยม
	ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)		
1. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์	908	-	-	-	908	100
2. ความซื่อสัตย์สุจริต	865	43	-	-	908	95.26
3. มีวินัย	893	15	-	-	908	98.34
4. ใฝ่เรียนรู้	852	56	-	-	908	93.83
5. อยู่อย่างพอเพียง	876	32	-	-	908	96.47
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	860	48	-	-	908	94.71
7. รักความเป็นไทย	908	-	-	-	908	100
8. มีจิตสาธารณะ	908	-	-	-	908	100
ค่าเฉลี่ย 8 ด้าน						97.32

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการ “เด็กดีศรีมหิดล” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ M3TS Model ปีการศึกษา 2567 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับ สถานศึกษา ผู้เรียนมีในเกณฑ์การประเมินระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.32

แสดงให้เห็นว่าการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 โครงการ “เด็กดีศรีมหาสาร” ด้วย M3TS Model ปีการศึกษา 2567 บรรลุตาม เป้าหมายในการพัฒนา ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการ การศึกษา มีผลลัพธ์/ความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. ร้อยละ 97.32ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่คุณธรรม และมีจิตสาธารณะ
3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ความพอเพียง และการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์
4. ร้อยละ 100 โรงเรียนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นสุข และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และครอบครัว

6. การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

6.1 การเผยแพร่นวัตกรรม

โรงเรียนมหาสารคามวิทยาคมมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ผลงาน รวมการ ทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เด็กดีศรีมหาสาร” ด้วยโมเดล M3TS Model ในหลาย ๆ ช่องทาง ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านการประชุมผู้ปกครอง การติดป้ายประชาสัมพันธ์ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบโซเชียลมีเดีย ไม่ว่าจะเป็นทาง เฟซบุ๊ก/ไลน์ แพลตฟอร์ม(Platform) TIKTOK จัดหมายข่าวโรงเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของโรงเรียนเป็นประจำและสม่ำเสมอ



จดหมายข่าวโรงเรียน



แพลตฟอร์ม(Platfrom) TIKTOK



ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง



เพจโรงเรียนมหิศราธิปดี

6.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัล

จากการที่โรงเรียนมหิศราธิปติได้นำน้อมนำรายชื่อบนด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เด็กดีศรีมหิศรา” ด้วยโมเดล M3TS Model ส่งผลให้โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

ที่	รายการ	ร่องรอยหลักฐาน
รางวัลสถานศึกษา		
1	ผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	ภาคผนวกหน้า 35
2	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2567 ปีที่ 4 ติดต่อกัน	ภาคผนวกหน้า 35
3	เป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ระดับ ต้นแบบ	ภาคผนวกหน้า 36
4	เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ภาคผนวกหน้า 36
5	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ภาคผนวกหน้า 37
6	กิจกรรมการประกวดคลิปการดำเนินงานบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	ภาคผนวกหน้า 37
7	การประกวดคลิปวิดีโอ ตามโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” ผ่านแพลตฟอร์ม (Platform) TIKTOK	ภาคผนวกหน้า 38
รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา		
1	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่งกิติ ลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ แลพเหรียญลูกเสือสดุดี	ภาคผนวกหน้า 38-39
	ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ 137	ภาคผนวกหน้า 40
	มีส่วนร่วมสำคัญในโครงการดำเนินงานชุมชนยั่งยืนเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด แบบครบวงจรตามยุทธศาสตร์ชาติ	ภาคผนวกหน้า 40

ที่	รายการ	ร่องรอยหลักฐาน
รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1	รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สาขาพลังงานและวัสดุ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์สู่การต่อยอดระดับสากล STEAMS CO-CREATION PROJECT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2567	ภาคผนวกหน้า 41
	รางวัลชมเชย ผู้ฝึกซ้อมยอดเยี่ยม การแข่งขันโต้วาทีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย “เทอร์มินอล21 โคราช เวทีวาที ประจำปี 2567”	ภาคผนวกหน้า 41
	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกซ้อมนักเรียนให้ได้รับรางวัล เหรียญทอง” การแข่งขันรำหรือระบำมาตรฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ภาคผนวกหน้า 42
รางวัลนักเรียน		
1	นายโชควิวัฒน์ งามกิ่ง เป็นผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า “มีความประพฤติ ดำรงตนตามหลักธรรมนุษยชาติ”	ภาคผนวกหน้า 42
	นายสุวิชา ศรีจันทร์วงศ์และคณะ รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สาขาพลังงานและวัสดุ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์สู่การต่อยอดระดับสากล STEAMS CO-CREATION PROJECT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2567	ภาคผนวกหน้า 43
	นางสาวพัชรวดี สัตนันท์ ได้รับรางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษา โครงการเส้นทางสู่ดวงดาว ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดิจิทัล ปีที่ 21	ภาคผนวกหน้า 43
	นางสาวปวีศา เจริญสุขและคณะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.4-6	ภาคผนวกหน้า 44
	นายคุณากร นิจอหอ และคณะได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขัน MARKETING MC CONTEST โครงการ OPEN HOUSE เปิดประตูสู่บ้านบริหารธุรกิจ	ภาคผนวกหน้า 44

6.3 การเป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนมหิศราธิปได้ได้นำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ควบคู่คุณธรรมโรงเรียนมุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านความประพฤติ การทำงานด้วยจิตสาธารณะ และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ผลลัพธ์คือผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดีของสังคม เติบโตอย่างสมดุลทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ และคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงให้กับประเทศชาติต่อไปในอนาคต

7. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

7.1 ปัญหาและอุปสรรค

1. ภาระงานของครูและบุคลากรที่มากเกินไปทำให้ขาดเวลาในการวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. บริบทของผู้เรียนและครอบครัวที่แตกต่างกันผู้เรียนบางคนขาดแรงสนับสนุนจากครอบครัว หรือเผชิญกับปัญหาสังคม ทำให้ไม่สามารถนำแนวทางที่โรงเรียนส่งเสริมไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเต็มที่
3. ความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรมและทักษะชีวิตเป็นกระบวนการระยะยาว ซึ่งต้องอาศัยความสม่ำเสมอในการจัดกิจกรรม แต่บางครั้งขาดความต่อเนื่องหรือต่อเนื่องไม่เพียงพอ

7.2 ข้อเสนอแนะ

1. บูรณาการพระบรมราโชบายเข้ากับการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาของคุณธรรม จริยธรรม การคิดวิเคราะห์ และทักษะชีวิต เพื่อปลูกฝังแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 2. ประเมินและติดตามผลอย่างเป็นระบบ
- มีการประเมินผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง พร้อมสรุปบทเรียนเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

ภาคผนวก

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมคนดีศรีมหิตรา สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา



- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ยืนตรงตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติ

กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญแห่งชาติประจำปี เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ



ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิศรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมเด็กดีศรีมหิศรา สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



นักเรียนเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ในรายวิชาท้องถิ่นของเรา (เพิ่มเติม) รหัสวิชา ส 20202 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ ปราสาทหินพนมวัน

กิจกรรมที่ 4 พิธีถวายราชสดุดี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า



- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมคนดีศรีมหิตรา สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 5 พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร



- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และรณรงค์ให้ผู้ปกครองไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

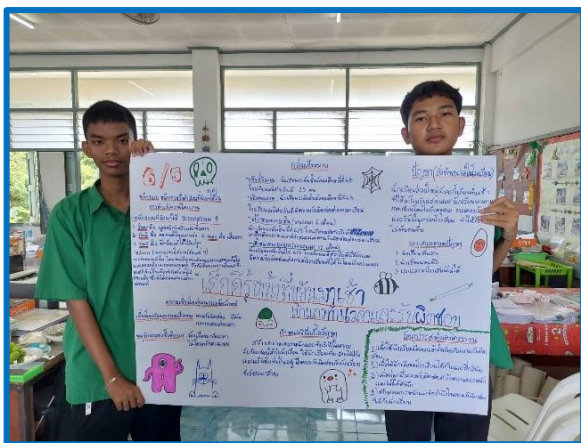
2) กิจกรรมธรรมะสวัสดี สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ ชั่ว - ดี ปฏิบัติสิ่งที่
ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด เป็นคนดี มีคุณธรรม

กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร่วมทำบุญที่วัด เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม



- ครูและนักเรียนร่วมกันทำโครงการคุณธรรมสำหรับห้องเรียน 1ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

2) กิจกรรมธรรมะสวัสดี สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ ชั่ว -ดี ปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด เป็นคนดี มีคุณธรรม

กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนวิถีพุทธ



- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์แปล ในวันพระ
- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนสวมนใส่เสื้อสีขาวในวันพระ

กิจกรรมที่ 4 สอบธรรมศึกษา แม่กองธรรมสนามหลวง



- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร่วมกิจกรรมสอบธรรมศึกษา แม่กองธรรมสนามหลวง

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

2) กิจกรรมธรรมะสวัสดี สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ ชั่ว -ดี ปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด เป็นคนดี มีคุณธรรม

กิจกรรมที่ 5 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม



- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมที่ 6 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ร่วมกันรณรงค์การป้องกันยาเสพติด

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

3) กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่จำเป็นและรู้จักตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานอาชีพ



- นักเรียนแต่ละห้องเรียนทำโครงการงานอาชีพและนำเสนอผลงาน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์



- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรมด้านคอมพิวเตอร์

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

3) กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่จำเป็นและรู้จักตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาพัฒนาภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)



- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรมด้านภาษาจีน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับผู้เรียน



- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรมด้านภาษาอังกฤษ

- นักเรียนเข้าสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEF

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

3) กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่จำเป็นและรู้จักตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงานวิทยาศาสตร์



- นักเรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และนำเสนอผลงานผ่านนิทรรศการ

4) กิจกรรมจิตอาสาสร้างสรรค์ สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้หน้าที่ ทำงานด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเด็กดีศรีมหิตรา



-ทำกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

4) กิจกรรมจิตอาสาสร้างสรรค์ สร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้หน้าที่ ทำงานด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา



- ลูกเสือเนตรนารีโรงเรียนมหิตราธิปดีทำกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา



- นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสาโรงเรียนมหิตราธิปดี ทำกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิศรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
รางวัล / ผลลัพธ์ความสำเร็จ



ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
รางวัล / ผลลัพธ์ความสำเร็จ



ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

รางวัล / ผลลัพธ์ความสำเร็จ



ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
รางวัล / ผลลัพธ์ความสำเร็จ



หน้า ๑

เล่ม ๑๔๒ ตอนที่ ๓๓ ข ราชกิจจานุเบกษา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘



ประกาศ

เรื่อง พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่งรามกิรติ
ลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ และเหรียญลูกเสือสดุดี
ประจำปี ๒๕๖๕

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่งรามกิรติ
ลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๖ ราย และเหรียญลูกเสือสดุดี ประจำปี ๒๕๖๕
จำนวน ๔๔๖ ราย ประกอบด้วย ชั้นที่ ๑ จำนวน ๒๐๔ ราย ชั้นที่ ๒ จำนวน ๑๐๔ ราย ชั้นที่ ๓
จำนวน ๑๓๘ ราย ดังรายนามท้ายประกาศนี้
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ เป็นปีที่ ๑๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

รางวัล / ผลลัพธ์ความสำเร็จ

หน้า ๖	
เล่ม ๑๔๒ ตอนที่ ๓๓ ข	ราชกิจจานุเบกษา
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๑๕๓ นางสาวชนากานต์ หมั่นพันธ์ชู	๑๗๙ นางสาวดวง จิตต์จำนงค์
๑๕๔ นางชุลีกร ทองดั่ง	๑๘๐ นางวงเพ็ญ ต้นพุ่ม
๑๕๕ นางสาวณัฐมา สีนสมบัติ	๑๘๑ นางสาวชินุช พรหมภัทร์
๑๕๖ นางสาวณัฐนิชา ไพศาลสิริวัฒน์	๑๘๒ นางสาวรยดา บุตรานนท์
๑๕๗ นางสาวณัฐรानी สุดตะนา	๑๘๓ นางสาวรลักษ์ จันทร์ผา
๑๕๘ นางสาวณัฐกานต์ รักนาค	๑๘๔ นางวิลาวรรณ ผาสุข
๑๕๙ นางทิพย์วรรณ จักรเพชร	๑๘๕ นางศศิณัฐา อังกูรภาสวิชัย
๑๖๐ นางทิพสุคนธ์ นามมะณี	๑๘๖ นางสาวสมิต เกิดนวล
๑๖๑ นางสาวทิวากร ดวงแก้ว	๑๘๗ นางสาวสมรัก ยวงเกต
๑๖๒ นางนงลักษณ์ เศรษฐพุทธิ	๑๘๘ นางสาวสมรักษ์ วงศ์ศรีรักษ์
๑๖๓ นางนฤมล กงกุล	๑๘๙ นางสาวสุธาสินี สว่างศรี
๑๖๔ นางสาวนฤมล เพชรแวว	๑๙๐ นางสาวสุภัตรา สฤชสมบัติ
๑๖๕ นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง	๑๙๑ นางสาวสุรัตน์ พรหมณี
๑๖๖ นางสาวนันทนิตย์ อริยสัจ	๑๙๒ นางสาวรงค์ ประไพพน
๑๖๗ นางบุญตา งามวัฒนากุล	๑๙๓ นางสาวสุริยา สาลีเพ็ง
๑๖๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิง เบญจวรรณ ภู้อย	๑๙๔ นางโสภิต ฉิมพลีรักษ์
๑๖๙ นางประเทือง วงศ์ศิริ	๑๙๕ นางสาวหฤทัย บุญประดับ
๑๗๐ นางสาวประภาศิริ สมวงศ์ษา	๑๙๖ นางอนงค์ อรุณราช
๑๗๑ นางปวีณา รวมธรรม	๑๙๗ นางสาวอนัญญธร ปลอดภัย
๑๗๒ นางสาวพรภัทรา ศรีแก่นจันทร์	๑๙๘ นางอนัญญา อัครวิชัย
๑๗๓ นางสาวพิมพ์ภา ศิริเมฆ	๑๙๙ นางสาวอภิศราวรรณ วัชรินทร์พร
๑๗๔ นางสาวกิริมย์รักษ์ น้อยจิตต์	๒๐๐ นางอมรา เดชกัลยา
๑๗๕ นางสาวยิ่งลักษณ์ บุญประสิทธิ์	๒๐๑ นางสาวอรอนงค์ แสนคำ
๑๗๖ นางยุพาพัทธ์ วงศ์ภูธร	๒๐๒ นางอรุณศรี พันธุ์ศักดิ์านนท์
๑๗๗ นางสาวลลิตา แก้วกัญญา	๒๐๓ นางอวยพร ชุ่นกี
๑๗๘ นางลักขณา บุญแปลง	๒๐๔ นางสาวอัญชลี นามสนธิ์

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

รางวัล / ผลลัพธ์ความสำเร็จ



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ดูบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุธาสินี สว่างศรี

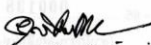
ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขึ้นทะเบียนผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ วันที่ ๑๓๗

ระหว่างวันที่ ๒๕ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ทะเบียนเลขที่ ๖๐๐๓


(นายคณวุฒิ โพธิ์อัสศิลป์)
ผู้อำนวยการฝึกอบรม


(นายสุทิน แก้วพนา)
เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ขอมอบประกาศเกียรติคุณให้แก่

นางสาวสุธาสินี สว่างศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี

ตำบลตะคุ อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดนครราชสีมา

เพื่อแสดงความขอบคุณที่มีส่วนร่วมสำคัญ

ในโครงการดำเนินงานชุมชนยั่งยืนเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด แบบครบวงจรตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จนประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

พลตำรวจเอก


(ตำรวจศักดิ์ กิตติประภัสร์)
ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิศรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

รางวัล / ผลลัพธ์ความสำเร็จ



ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิตรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

รางวัล / ผลลัพธ์ความสำเร็จ



ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหิศรา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

รางวัล / ผลลัพธ์ความสำเร็จ



ภาพประกอบ

โครงการ “เด็กดีศรีมหา” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

รางวัล / ผลลัพธ์ความสำเร็จ

