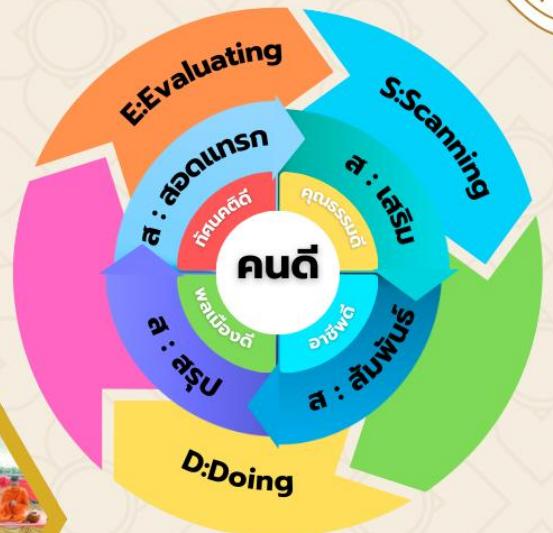




รายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทาง
ในการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4ส เสิงสางสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDRE



โรงเรียนเสิงสาง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนเสิงสาง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพ เป็นพลเมืองดีของชาติ สืบเนื่องจากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณลักษณะพื้นฐาน 4 ด้าน ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม การมีอาชีพ มีงานทำ และการเป็นพลเมืองดี โรงเรียนเสิงสางจึงได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะดังกล่าวแก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

จากการดำเนินงานต่อเนื่อง พบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านคุณลักษณะและพฤติกรรมที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย โดยเฉพาะในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีจิตอาสา การเลือกเส้นทางอาชีพตามความถนัด และการเป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชน โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรโดยบูรณาการพระบรมราโชบายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผลจากการดำเนินงานก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย ส่งผลให้โรงเรียนเสิงสางมีรูปแบบการขับเคลื่อนสู่ความเป็น "สถานศึกษาต้นแบบ" ที่สามารถเผยแพร่และต่อยอดแนวทางการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนในระดับประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงานตามหัวข้อ “สถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การเป็นสถานศึกษาดั้งเดิม” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่รูปแบบการดำเนินงานของโรงเรียนเสิงสาง ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม

คณะผู้จัดทำรายงานได้รวบรวมแนวคิด วิธีการดำเนินงาน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง รวมถึงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อยอดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยมีความตั้งใจให้รายงานฉบับนี้เป็นทั้งเอกสารสะท้อนแนวทางการพัฒนาการศึกษา และเป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ที่ประสงค์จะน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนมาโดยตลอด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาไทยภายใต้ร่มพระบารมีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอย่างแท้จริง

โรงเรียนเสิงสาง

2568

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา	1
1. การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา.....	2
1.1 ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา.....	2
1.2 แผนงาน/โครงการในการแก้ไขปัญหา	4
2. กระบวนการดำเนินการพัฒนา.....	5
2.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา.....	5
2.2 กรอบแนวคิดในการพัฒนา.....	6
2.3 กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	11
3. ผลการดำเนินงาน	24
3.1 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา	24
3.2 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา.....	26
3.3 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	27
3.4 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้เรียน.....	28
3.5 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จการมีส่วนร่วมของเครือข่าย	30
4. ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน.....	31
5. การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน	32
5.1 การเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม	32
5.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัล	34
5.3 การเป็นแบบอย่างที่ดี.....	35
6. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	36

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนเสิงสาง

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ที่ตั้ง: 159 หมู่ 12 ตำบลเสิงสาง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30330

โทรศัพท์: 044-441041

เว็บไซต์: <http://www.soengsang.ac.th>

ประเภทสถานศึกษา: โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ระดับชั้นที่เปิดสอน: มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.1 – ม.6)

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2568

• ผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
• ข้าราชการครู	จำนวน	84	คน
• พนักงานราชการ	จำนวน	6	คน
• ครูอัตราจ้าง	จำนวน	10	คน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

- รวมทั้งสิ้น 1,881 คน

วิสัยทัศน์: มุ่งพัฒนาโรงเรียนเสิงสางเป็นโรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้บริหารและครูมืออาชีพ บริหารด้วยระบบคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

เอกลักษณ์ : เรียนดี มีคุณธรรม นำสังคม

อัตลักษณ์ : ยิ้มง่าย ไหว้สวย มารยาทงาม

สีประจำโรงเรียน : เขียว – ขาว

ปรัชญาของโรงเรียน : อดตา หเว ชิต์ เสโย “เอาชนะตนได้เป็นสิ่งประเสริฐ”

คำขวัญของโรงเรียน : “เป็นคนดี มีวินัยใฝ่ศึกษา”

**รายงานผลการดำเนินงาน “4ส เล็งสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDRE” โรงเรียนเล็งสร้าง
สถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล
บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง
รัชกาลที่ 10 สู่การเป็นสถานศึกษาด้านแบบ**

1. การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา

1.1 ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา

แผนการศึกษาแห่งชาติกำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) การศึกษา ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีที่มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.2560, หน้า ฉ)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education , DOE Thailand) โดยมีค่านิยมร่วม ได้แก่ ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค มีคุณธรรมที่เป็นลักษณะนิสัยและคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นความดีงาม และ 3 คุณลักษณะที่คาดหวัง หลังสำเร็จการศึกษาแต่ละระดับ ได้แก่ 1) ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียรใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (Competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีความทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล (Digital Intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี หรือสังคม เพิ่มโอกาส และมูลค่าให้กับตนเองและสังคม 3) พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม และความเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ (แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570.2566, หน้า 8)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นมีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” (แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570.2566, หน้า 14)

จากเป้าหมายในการจัดการศึกษาข้างต้น โรงเรียนเสิงสาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 1,834 คน กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษาอย่างรอบด้านดังนี้ “มุ่งพัฒนาโรงเรียนเสิงสางเป็นโรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้บริหารและครูมืออาชีพ บริหารด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลัก ธรรมาภิบาล สถานศึกษาปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย” จากการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมาเมื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายในพบว่า **จุดอ่อน**คือ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเนื้อหาเป็นหลัก โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเน้นวิชาการ ขาดการสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ปัจจัยภายนอกพบว่า**อุปสรรค**ต่อการพัฒนาผู้เรียน คือ ผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรม ดูแลนักเรียน ชุมชนมีค่านิยมบางประการที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมการเล่นแบบที่ไม่พึงประสงค์ เนื่องจากสภาพแวดล้อม เพื่อจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีที่มีความรู้ และเมื่อวิเคราะห์**จุดแข็งพบว่า**ผู้บริหาร ครูมีความรู้ความสามารถ มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และพร้อมปฏิบัติงานร่วมกันตามนโยบายอย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เมื่อพิจารณา**โอกาสพบว่า**มีนโยบายของต้นสังกัด ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเสิงสาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายมุ่งพัฒนานักเรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และการนำไปใช้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ผลการประเมินหลักสูตรพบว่านักเรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่ปฏิบัติหน้าที่ ไม่สามารถนำตนเองได้ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ ตัดสินใจทำในสิ่งที่ถูกต้องไม่ได้ ไม่มีจิตอาสา ไม่มีทักษะชีวิต และจากการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนเสิงสาง เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีที่มีความรู้ โรงเรียนจึงนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติดี คุณธรรมดี อาชีพดี และพลเมืองดี โดยจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคนดีด้วย **“4ส เสิงสางสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDRE”** โดยวงจร 4 ส ประกอบด้วย ส : สร้างทัศนคติที่ดี คุณธรรมดี อาชีพดี และ พลเมืองดี , ส : เสริม จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร , ส : สัมพันธ์ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน , ส : สรุปร่วมกับการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ SPDRE ประกอบด้วย S : Scanning ศึกษาสภาพปัญหา , P : Planning วางแผน, D : Doing ดำเนินงาน , R : Reinforcing สร้างเสริมกำลังใจ , E : Evaluation ประเมินผล

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคนดีด้วย 4ส เสิงสางสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDRE ได้ดำเนินการตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีการประเมินคุณลักษณะของคนดีจากนักเรียนประเมินตนเอง ครูประเมิน และผู้ปกครองประเมินแนวทางในการจัดการศึกษาคือบูรณาการรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม , บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร , จัดทำโครงการ/กิจกรรม , บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน มีการกำกับ ติดตามการจัดการศึกษาด้วยระบบนิเทศภายในด้วยรูปแบบ SPDRE เพื่อจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จคือ **“คนดีที่มีความรู้”**

1.2 แผนงาน/โครงการในการแก้ไขปัญา

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคนดีด้วย 4ส เล็งสาองสร้างคนดี ผ่านวิธีการนิเทศ SPDRE ดำเนินการตามกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โครงการเล็งสาองสร้างสรรค์ วิถีชีวิตไทยพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์ของพระราชา โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี 4 ด้าน คือ 1) ทศคิตที่ดี 2) คุณธรรมดี 3) อาชีพดี และ 4) พลเมืองดี เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ ผ่านกระบวนการส่งเสริมคนดีด้วย4ส เล็งสาองสร้างคนดี ผ่านวิธีการนิเทศ SPDRE โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการออกแบบการจัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ แบบมีส่วนร่วม โดยบูรณาการสอดแทรกคุณลักษณะการเป็นคนดี 4 ด้านคือทศคิตที่ดี คุณธรรมดี อาชีพดี และพลเมืองดี ด้วยวงจร 4ส ดังนี้



รายละเอียด 4ส เล็งสาองสร้างคนดี

ส : สอดแทรก ทศคิตที่ดี คุณธรรมดี อาชีพดี และ พลเมืองดี จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสอดแทรกคุณลักษณะ 4 ด้านคือ ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิถีชีวิตในโรงเรียน

ส : เสริม จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 4 ด้านดังนี้

- ทศคิตที่ดี กิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- คุณธรรมดี กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สวดมนต์วิถีพุทธ สถานศึกษาสีขาว โรงเรียนสุจริต
- อาชีพดี เศรษฐกิจพอเพียง โครงการอาชีพ นิทรรศการอาชีพ
- พลเมืองดี กิจกรรมจิตอาสา

ส : สัมพันธ์ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน จัดกิจกรรมร่วมกับ บ้าน วัด โรงเรียนอื่น “บวร” โดย
บ : บ้าน , ว : วัด , ร : โรงเรียน

ส : สรุป มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนพร้อมเผยแพร่ / ยกย่อง ผลงานของโรงเรียน ครู และนักเรียน
โดย

- ประเมินคุณลักษณะผู้เรียน โดย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน
- สรุปผลการพัฒนาคุณลักษณะ
- เผยแพร่ / ยกย่อง



โมเดล “4ส เสริมสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDR”

2. กระบวนการดำเนินการพัฒนา

2.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) เพื่อส่งเสริมให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมให้มีความทำ มีอาชีพ
- 4) เพื่อส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี

เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนเสิงสางได้รับการพัฒนาด้วยการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคนดีด้วยรูปแบบ 4ส เสริมสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDR ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนโรงเรียนเสิงสางได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบ 4ส เสริมสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDR มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติร้อยละ 95 ขึ้นไป

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเสิงสางได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบ 4ส เสิงสางสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDRE จากนั้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เป็นคนดี 4 ด้าน คือ 1) ทศคติที่ดี 2) คุณธรรมดี 3) อาชีพดี และ 4) พลเมืองดี ได้รับการยอมรับจากชุมชน

2.2 กรอบแนวคิดในการพัฒนา

การดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาดูด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคนดีด้วยรูปแบบ 4ส เสิงสางสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDRE จำนวน 4 ด้านคือ 1) ทศคติที่ดี 2) คุณธรรมดี 3) อาชีพดี และ 4) พลเมืองดี โรงเรียนเสิงสางศึกษาเอกสารหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา ศึกษา ดังนี้

1) แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ - มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 หมายถึง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ด้านมีงานทำ-มีอาชีพ และด้านเป็นพลเมืองดี

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่

- 1) ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ-มีอาชีพ มี 3 องค์ประกอบ ได้แก่

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสุ้งงาน ทำงานจนสำเร็จ
- 2) การฝึกฝน อบรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี มี 2 องค์ประกอบ ได้แก่

- 1) หน้าที่พลเมือง
- 2) จิตอาสา

2) คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ทั้งในระดับปฐมวัย ระดับมัธยมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาขึ้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยสถานศึกษาสามารถนำคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาดังกล่าวนี ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในระดับห้องเรียน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม และยั่งยืน



3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของประเทศในระยะ 20 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 วิสัยทัศน์ “คนไทยมีคุณภาพ เป็นพลเมืองดี มีความสุข สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมและโลกได้อย่างมีความสุข” โดยมีเป้าหมาย 1) พัฒนาคุณภาพคนตลอดชีวิต 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี 5) ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570

เป็นแผนระยะ 5 ปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และสอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นพลเมืองดี มีทักษะแห่งอนาคต” เป้าหมายหลัก ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม และทักษะชีวิต ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญและเป็นมืออาชีพ สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และเน้นการมีส่วนร่วม

5) วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA

วงจร PDCA เป็นวงจรที่คิดค้นโดย วอลเตอร์ ชิวฮาร์ต ผู้บุกเบิกการใช้สถิติสำหรับวางแผนอุตสาหกรรมต่อมา PDCA เริ่มเป็นที่รู้จักกันมากขึ้นเมื่อเดมมิง (William Edward Deming) ได้เผยแพร่ให้เป็นกระบวนการทำงานจึงรู้จัก ในอีกชื่อหนึ่ง คือ “วงจรเดมมิง” ซึ่งประกอบด้วย (P : Plan) การวางแผน (D : Do) การปฏิบัติตามแผน (C : Check) การตรวจสอบ และ (A : Action) การดำเนินการใหม่เหมาะสม ซึ่งการปฏิบัติตาม PDCA นั้นจะปฏิบัติเป็นขั้นตอน โดยเริ่มจาก P จนถึง A และเริ่มกลับ มาปฏิบัติในขั้น P ใหม่ทำวนอยู่อย่างนั้น เป็นวงจรแห่งความสำเร็จ โครงสร้างของวงจร PDCA

6) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

การเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม บทบาทของผู้เรียนนอกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและผู้เรียนกับ ผู้เรียนด้วยกันด้วย ผู้สอนควรลดบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะการบรรยายลง และเพิ่มบทบาท ในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะท ากิจกรรมต่างๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมใน การเรียนรู้

ลักษณะของการเรียนแบบ Active Learning 1. เป็นการพัฒนาศักยภาพการคิดการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบของความ ร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน 3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด 4. เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศสู่ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่า 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ความมีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 6. ความรู้เกิดจากประสบการณ์และการสรุปของผู้เรียน 7. ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

7) การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม

ธรรมาภิบาล (good governance) เป็นหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความ โปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักส านักรับผิดชอบ และหลักความ คำนึงค่าเป็นความสอดคล้องกับความรู้สึก และความต้องการของสาธารณะชน

หลักธรรมาภิบาล เป็นหลักการบริหารจัดการที่ดีเพราะมีการปรับวิธีคิด วิธีการบริหาร ราชการ ของประเทศไทยใหม่ทั้งระบบ โดยกำหนดเจตนารมณ์ของแผ่นดินขึ้นมาเพื่อทุกคนทุกฝ่ายในประเทศ ร่วมกันคิด

ร่วมกันทำ ร่วมกันจัดการ ร่วมกันรับผิดชอบ แก้ปัญหา พัฒนานำพาแผ่นดินนี้ไปสู่ความมั่นคง ความสงบ-สันติสุข มีการพัฒนาที่ยั่งยืนและก้าวไกล

8) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและระบบการนิเทศภายใน นิเทศการศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เรียกโดยย่อว่า สมศ. เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 โดยพระราชกฤษฎีกามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีกระบวนการดำเนินการที่สัมพันธ์กัน 3 ประการ คือ ประการแรก เป็นการพัฒนาคุณภาพ (Quality Development) เป็นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุถึงมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ หัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพคือการสร้างจิตสำนึกให้ทุกคนตระหนักถึงความจำเป็นของการทำงานกลุ่ม ทำงานอย่างเป็นระบบ และทุกคนต้องถือเป็นหน้าที่ที่จะปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA ประการที่ 2 เป็นการติดตามตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) เป็นการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือสนับสนุน กำกับ ติดตามความก้าวหน้า และยืนยันการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด ประการที่ 3 เป็นการประเมินและรับรองคุณภาพ (Quality Assessment) เป็นการดำเนินงานเพื่อตรวจสอบผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา (การประเมินคุณภาพภายนอก)

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา เพราะจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่วนการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการประเมินการจัดการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่าการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกมีความสอดคล้องกัน และต้องเริ่มจากการที่สถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในก่อน เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของตนเองและมีระบบประเมินตนเองต่อจากนั้นจึงรับการประเมินภายนอกโดย สมศ. ซึ่งจะดำเนินการโดยพิจารณาและตรวจสอบจากผลการ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

9) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล “OBECQA”

OBECQA ย่อมาจาก Office of the Basic Education Commission Quality Award คือ ระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA ที่พัฒนาต่อยอดจากรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) เพื่อยกระดับการบริหารสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล เป้าหมายหลักพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างวัฒนธรรมคุณภาพและความเป็นเลิศในทุกมิติของโรงเรียน

กรอบแนวคิดในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคนดีด้วยรูปแบบ 4ส เล็งสาบสร้างคนดี ผ่านวิถี
การนิเทศ SPDRE เพื่อสร้างคนดี ด้วย 4ส

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคนดีด้วยรูปแบบ
4ส เล็งสาบสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDRE
เพื่อสร้างคนดี ด้วย 4ส



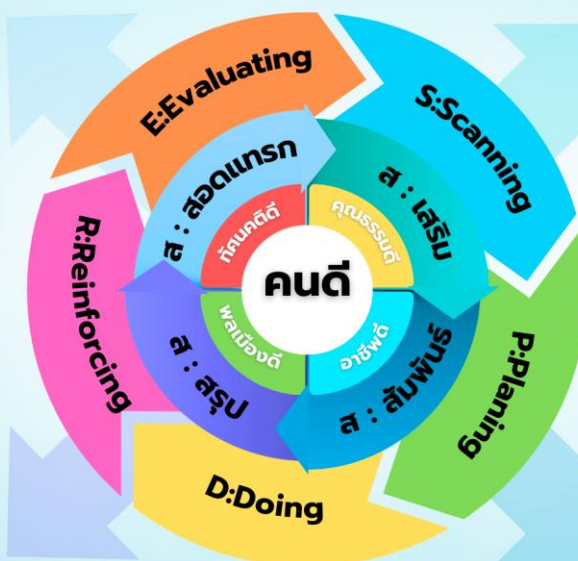
4ส เล็งสาบสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDRE

ส : สอดแทรก

ทัศนคติที่ดี คุณธรรมดี อาชีพดี
และ พลเมืองดี
- บูรณาการกับวิชาพื้นฐานและ
เพิ่มเติม
- บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน
- บูรณาการกับวิถีชีวิตใน
โรงเรียน

ส : สรุบ

- ประเมินคุณลักษณะผู้เรียน
โดย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง
ชุมชน
- สรุปผลการพัฒนา
คุณลักษณะ
- เผยแพร่ / ยกย่อง



ส : เสริม

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ทัศนคติที่ดี กิจกรรมในวัน
สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- คุณธรรมดี กิจกรรมโรงเรียน
คุณธรรม สวดมนต์วันวิสาขบูชา สถาน
ศึกษาสีขาว โรงเรียนสุจริต
- อาชีพดี เศรษฐกิจพอเพียง
โครงการงานอาชีพ นิทรรศการอาชีพ
- พลเมืองดี กิจกรรมจิตอาสา

ส : สัมพันธ์

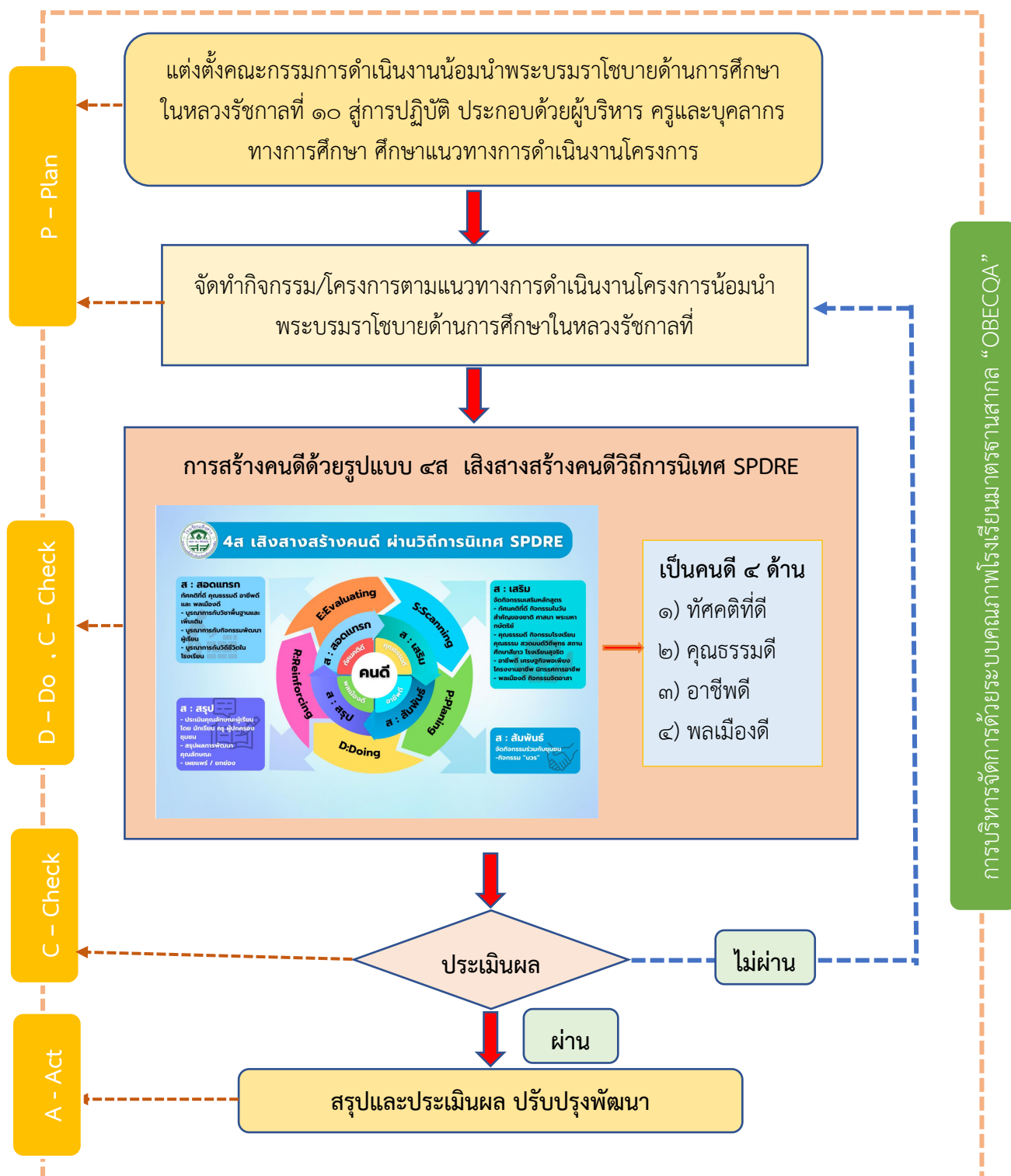
จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- กิจกรรม "บวร"

เป็นคนดี 4 ด้าน คือ

- 1) ทัศนคติที่ดี
- 2) คุณธรรมดี
- 3) อาชีพดี
- 4) พลเมืองดี

2.3 กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนเสิงสาง โดยความร่วมมือของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และชุมชน มีความตระหนักในการสร้างคนดีตามแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ของโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ด้วยรูปแบบ 4ส เสิงสางสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDRE ใช้ขั้นตอนการดำเนินงานด้วยวัฏจักรกระบวนการ PDCA ดังนี้



ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ดำเนินการดังนี้

ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา ศึกษา ดังนี้

- 1) แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ
- 2) คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
- 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
- 4) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570
- 5) วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA
- 6) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 7) การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม
- 8) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและระบบการนิเทศภายใน นิเทศการศึกษา
- 9) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล “OBECQA”

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนตามโครงสร้างงาน โดยออกแบบกิจกรรมและโครงการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 2) จัดทำโครงการ/กิจกรรม คือกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โครงการเล็งสร้างสรรค์ วิถีชีวิตไทยพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์ของพระราช

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินงานตามแผน

โรงเรียนเล็งสร้างน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ โดยใช้แนวทาง “4ส เล็งสร้างคนดี” ควบคู่กับการนิเทศแบบ SPDR พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี 4 ด้านคือ 1) ทศคติที่ดี 2) คุณธรรมดี 3) อาชีพดี 4) พลเมืองดี กิจกรรมสร้างคนดี 4ส ประกอบด้วย

ส : สอดแทรก ทศคติที่ดี คุณธรรมดี อาชีพดี และ พลเมืองดี จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ สอดแทรกคุณลักษณะ 4 ด้านคือ ในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน วิถีชีวิตในโรงเรียน โดยใช้วิธีนิเทศแบบ SPDR

รายการจัดการเรียนรู้	รายละเอียดการดำเนินการ
บูรณาการการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	S – Scanning - ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 , หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเล็งสร้าง แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

รายการจัดการเรียนรู้	รายละเอียดการดำเนินการ
	P – Planning - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม งานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี D – Doing - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ R – Reinforcing - ประชุม PLC ครูเพื่อพัฒนาแนวทาง E – Evaluating - ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - เผยแพร่ผลลัพธ์ในที่ประชุมและต่อชุมชน - ยกย่องนักเรียนและครูที่มีพฤติกรรมโดดเด่น
บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	S – Scanning - ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 , หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเสิงสาง แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning P – Planning - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม งานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี D – Doing - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ R – Reinforcing - ประชุม PLC ครูเพื่อพัฒนาแนวทาง E – Evaluating - ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - เผยแพร่ผลลัพธ์ในที่ประชุมและต่อชุมชน - ยกย่องนักเรียนและครูที่มีพฤติกรรมโดดเด่น
บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน	S – Scanning - ศึกษา สำนวณพฤติกรรมชีวิตประจำวันในโรงเรียน P – Planning - วางแผนกิจกรรมวิถีชีวิตที่ส่งเสริม การเรียนรู้สอดแทรกการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม งานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

ภาพกิจกรรม ส สอดแทรก



ส : เสริม

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยสอดแทรกทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม งานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 4 ด้าน ดังนี้

กิจกรรมเสริมหลักสูตร	กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ
ทัศนคติที่ดี	กิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - วันแม่เทียน - สวดมนต์ ฟังธรรม วันก่อตั้ง โรงเรียน - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ -	S – Scanning - ศึกษา สำนวณ วันสำคัญ 3 สถาบันหลัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ P – Planning - วางแผนกิจกรรมวันสำคัญ 3 สถาบันหลัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ D – Doing - จัดกิจกรรมวันสำคัญ 3 สถาบันหลัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ R – Reinforcing - ชื่นชมและยกย่องนักเรียนที่มีความตั้งใจและ ความประพฤติดีในกิจกรรม - มอบเกียรติบัตรหรือประกาศนียบัตรสำหรับ นักเรียนจิตอาสา - บันทึกภาพกิจกรรมและเผยแพร่ทางช่องทาง โรงเรียน E – Evaluating - ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - เผยแพร่ผลลัพธ์ในที่ประชุมและต่อชุมชน - ยกย่องนักเรียนและครูที่มีพฤติกรรมโดดเด่น
คุณธรรมดี	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สวดมนต์วิถีพุทธ สถานศึกษา สีขาว โรงเรียนสุจริต	S – Scanning - สำนวณพฤติกรรมด้านคุณธรรมของนักเรียน เช่น ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ วินัย - รวบรวมข้อมูลจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เช่น การไม่ส่งงาน การหนีเรียน การใช้วาจาไม่ เหมาะสม - วิเคราะห์บริบทของโรงเรียนเกี่ยวกับการปลูกฝัง คุณธรรมในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร	กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ
		P – Planning - กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้โครงการหลัก ประกอบด้วย โรงเรียนคุณธรรม สวทมนต์วิถิพุทธ สถานศึกษาสีขาว โรงเรียนสุจริต D – Doing - จัดกิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สวทมนต์วิถิพุทธ สถานศึกษาสีขาว โรงเรียนสุจริต R – Reinforcing - จัดระบบติดตามพฤติกรรมด้านคุณธรรมโดยครูประจำชั้นและที่ปรึกษา - ชื่นชมนักเรียนคุณธรรม - เผยแพร่พฤติกรรมดีผ่านเสียงตามสายหรือบอร์ดโรงเรียน E – Evaluating - ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ - เผยแพร่ผลลัพธ์ในที่ประชุมและต่อชุมชน - ยกย่องนักเรียนและครูที่มีพฤติกรรมโดดเด่น
อาชีพดี	เศรษฐกิจพอเพียง โครงการงานอาชีพ นิทรรศการอาชีพ	S – Scanning - ศึกษา สำนวจความสนใจด้านอาชีพของนักเรียน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนา - ศึกษา แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ P – Planning - วางแผนกิจกรรมโครงการงานอาชีพ โดยให้นักเรียนเลือกอาชีพที่สนใจ - จัดเตรียมกิจกรรมนิทรรศการอาชีพ - กำหนดกรอบการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การวางแผนรายรับรายจ่าย D – Doing - ดำเนินกิจกรรมโครงการงานอาชีพ เช่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อจำหน่าย - จัดนิทรรศการอาชีพให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนออาชีพที่ศึกษาในงานวันคนดีศรีเล็งสา - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมเสริมหลักสูตร	กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ
		R – Reinforcing - ให้คำแนะนำจากครูพี่เลี้ยงหรือวิทยากรภายนอก - ประกาศผลกลุ่มโครงการอาชีพดีเด่น พร้อมมอบรางวัลและเกียรติบัตร - ประชาสัมพันธ์ผลงานโครงการอาชีพในสื่อต่างๆ ของโรงเรียน E – Evaluating - ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - เผยแพร่ผลลัพธ์ในที่ประชุมและต่อชุมชน - ยกย่องนักเรียนและครูที่มีพฤติกรรมโดดเด่น
พลเมืองดี	กิจกรรมจิตอาสา	S – Scanning - สำรวจพฤติกรรมความมีจิตสาธารณะของนักเรียน เช่น การช่วยเหลือเพื่อน การรักษาความสะอาด - วิเคราะห์บริบทของโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางส่งเสริมพลเมืองดี - รวบรวมข้อมูลกิจกรรมจิตอาสาในอดีตและความสนใจของนักเรียนในปัจจุบัน P – Planning - วางแผนกิจกรรมจิตอาสา D – Doing - จัดกิจกรรมจิตอาสาทั้งในโรงเรียนและชุมชน เช่น รด จราจร จิตอาสาปลูกเสื่อ งานอนามัย R – Reinforcing - ยกย่องนักเรียนที่เป็นจิตอาสา - จัดเวทีชื่นชม เช่น 'วันคนดีศรีเสิงสางของโรงเรียน' E – Evaluating - ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - เผยแพร่ผลลัพธ์ในที่ประชุมและต่อชุมชน - ยกย่องนักเรียนและครูที่มีพฤติกรรมโดดเด่น

ภาพกิจกรรม ส เสริม



ส : สัมพันธ์ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน จัดกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับ บ้าน วัด โรงเรียนอื่น “บวร” โดย
 บ : บ้าน , ว : วัด , ร : โรงเรียน

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ
บ : คือ บ้าน เป็นการให้บริการ ชุมชน หมู่บ้าน หน่วยงานต่าง ๆ ว : คือ วัด เป็นการให้บริการ ในวัด ร : คือ บ้าน เป็นการให้บริการ โรงเรียน	S – Scanning ศึกษา สำรวจ การจัดกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับหน่วยงาน บ้าน วัด โรงเรียน P – Planning วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือ บ้าน วัด โรงเรียน D – Doing ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับหน่วยงาน บ้าน วัด โรงเรียน R – Reinforcing - ยกย่องนักเรียนที่เป็นจิตอาสา - จัดเวทีชื่นชม เช่น 'วันคนดีศรีเสด็จของโรงเรียน' - Evaluating - ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - เผยแพร่ผลลัพธ์ในที่ประชุมและต่อชุมชน - ยกย่องนักเรียนและครูที่มีพฤติกรรมโดดเด่น

ภาพกิจกรรม ส สัมพันธ์





ขั้นตอนที่ 4 เสริมสร้างกำลังใจ ติดตามและกระตุ้น และ ประเมินผลและสรุปผลเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ส : สรุป มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนพร้อมเผยแพร่ / ยกย่อง ผลงานของโรงเรียน ครู และนักเรียน โดย

กิจกรรม		เครื่องมือ
-ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน -เผยแพร่ / ยกย่อง	S – Scanning ศึกษา สำรวจ การจัดกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับหน่วยงาน บ้าน วัด โรงเรียน P – Planning วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือ บ้าน วัด โรงเรียน D – Doing ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับหน่วยงาน บ้าน วัด โรงเรียน R – Reinforcing - ยกย่องนักเรียนที่เป็นจิตอาสา - จัดเวทีชื่นชม เช่น 'วันคนดีศรีเสีงสาของโรงเรียน' – Evaluating - ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - เผยแพร่ผลลัพธ์ในที่ประชุมและต่อชุมชน - ยกย่องนักเรียนและครูที่มีพฤติกรรมโดดเด่น	แบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา

ระดับ	ชื่อผลลัพธ์/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
ระดับ สถานศึกษา/ ชุมชน	1) โรงเรียนเสิงสางอนุเคราะห์ครูเป็นวิทยากรอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อขอมือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วPA โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ 2) โรงเรียนเสิงสางอนุเคราะห์ครูเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียนอำเภอเสิงสาง ณ โรงเรียนท้าวสุรนารี(2521)	โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ สพป.นครราชสีมา เขต 3 โรงเรียนท้าวสุรนารี (2521) สพป.นครราชสีมา เขต 3
ระดับเครือข่าย	1) โรงเรียนเสิงสางร่วมการแสดงวงดนตรีลูกทุ่ง งานวันฉลองชัยชนะท้าวสุรนารีองค์ประจำอำเภอเสิงสาง 2) โรงเรียนเสิงสางให้ความอนุเคราะห์จัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิตในสถานศึกษา ร่วมกับเหล่ากาชาดจังหวัดนครราชสีมาและภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ 5 จังหวัดนครราชสีมา สภากาชาดไทย	อำเภอเสิงสาง สภากาชาดไทย
ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	1) เป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติระดับ “ต้นแบบ” ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดีประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่ 2) รางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2567 ได้รางวัลเหรียญทอง 61 เหรียญเงิน 20 และเหรียญทองแดง 12 เหรียญ 3) โรงเรียนเสิงสางได้อันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง “ของดีเมืองโคราช” ในการประกวดนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นโครงการบ้านเอง “ของดีเมืองโคราช” สพม.นครราชสีมา บูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ 4) โรงเรียนเสิงสางได้อันดับที่ 2 กิจกรรมประกวดคลิปการดำเนินการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ในการประกวดนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นโครงการบ้านเอง “ของดีเมืองโคราช” สพม.นครราชสีมา บูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
ระดับจังหวัด	1) เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษาภายใต้ต้น “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

ระดับ	ชื่อผลลัพธ์/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
ระดับภูมิภาค	1) ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567 2) ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ OBECQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล 3) เครื่องหมาย “คุณภาพแห่ง สพฐ. (OBEC SPECIAL)” ปีการศึกษา 2566 ประจำปีงบประมาณ 2567 ในระดับ 3 ดาว ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ 4) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชการที่ 10สู่การปฏิบัติ ระดับ “ต้นแบบ” ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี จากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)



3.2 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับ	ชื่อผลลัพธ์/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
ระดับสถานศึกษา/ชุมชน	นางวรางคณา ประทุมศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสาง ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรผู้ควบคุมฐานกิจกรรมโครงการ Junior Scout (ยุวลูกเสือ) ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสิงสาง	เทศบาลตำบลเสิงสาง
ระดับเครือข่าย	นางวรางคณา ประทุมศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสาง ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ โครงการธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน	ธนาคารออมสิน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางวรางคณา ประทุมศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสาง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย (รองผู้บริหารสถานศึกษา) โครงการ “รักษ์ภาษาไทย” เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
ระดับจังหวัด	ดร.รวิภัทร ชัยภัทรธนสร ผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสางได้รับรางวัลเพชรสาทร Sathorn Award ประเภทหน่วยงาน/องค์กรด้านการศึกษา เมืองนครราชสีมา ครบรอบ 55 ปี	องค์กรด้านการศึกษา เมืองนครราชสีมา
ระดับภูมิภาค	ดร.รวิภัทร ชัยภัทรธนสร ผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสาง เป็นผู้จัดการทีมวงดนตรีลูกทุ่ง รางวัลชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)



3.3 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับ	ชื่อผลลัพธ์/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
ระดับ สถานศึกษา/ ชุมชน	1) นางสาวสุนิสา ซูอิฐจินและคณะ ได้รับเกียรติบัตรเป็นวิทยากรการ อบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อขอมือเลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์ วPA ณ โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ 2) นางสาวนางตะยา นามวงศ์และคณะ เป็นกรรมการตัดสินการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนอำเภอเสิงสาง 2) นางสาววีรยา เตไธสง ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ ปฏิบัติ หน้าที่วิทยากรผู้ควบคุมฐานกิจกรรมโครงการ Junior Scout (ยุวลูก เสือ) ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสิงสาง	โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ โรงเรียนท้าวสุรนารี (2521) เทศบาลตำบลเสิงสาง
ระดับเครือข่าย		
ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	1) นางสาวจรีพร โชติจันทร์ รางวัลประกายเพชร ชนะเลิศระดับเหรียญ ทอง ผู้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่ ประเภทครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 2) นายสำราญ แทนคำ รางวัลประกายเพชร เหรียญทอง ผู้มีผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่ ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย 3) นางธัญชนก แก้ววิเศษ รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันงานภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 4) นางสาววรรติญา ไพลกลาง รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันงานภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 7	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
ระดับจังหวัด	นายบัณฑิต รวยสันเทียะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ในการแข่งขัน การเขียนบทความ	
ระดับภูมิภาค	นางวลัยรักษ์ อภิเกียรติสกุลได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี”	ครูสุภา



3.4 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้เรียน

ระดับ	ชื่อผลลัพธ์/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
ระดับ สถานศึกษา/ ชุมชน	1) รางวัลนักเรียนดีศรีเล็งสาธ ด้านคุณธรรม 2) รางวัลนักเรียนดีศรีเล็งสาธ ด้านจิตอาสา กลุ่มนักศึกษาวิชาทหาร กลุ่มลูกเสือวิสามัญ กลุ่มสภานักเรียน กลุ่มชุมชนมพยาบาล 3) รางวัลนักเรียนดีศรีเล็งสาธ ด้านเรียนดี	โรงเรียนเล็งสาธ
ระดับเครือข่าย	ลูกเสือวิสามัญโรงเรียนเล็งสาธได้รับเกียรติบัตรจากนายกเทศมนตรี ตำบลเล็งสาธ ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยวิทยากร (ลูกเสือวิสามัญ) โครงการกิจกรรม Junior Scout (ยุวลูกเสือ) ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเล็งสาธ	เทศบาลตำบลเล็งสาธ
ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด	นางสาวจิตติมา การบรรจง ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 เด็กชายภานุพงศ์ ศรีสมุทร ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ระดับ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 นายฉัตรมงคล แซ่โคกกรวด รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม.4-ม.6 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 นางสาวอรอนงค์ ไกรแก้ว นางสาวพิราญณ์ อินหงษา นางสาวนภัสร ทุดปอ นายภูริ จำปาเกตุ นายลัทธิพล เทพอาษา นายธณัฒน์ นบน์อม รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การ แข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับ ม.4-ม.6 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 นางสาวชญาดา ไม้กลาง นางสาวรุจิรา เมฆประคำ นางสาวทอฝัน ขวัญอ่อน นางสาวบุญญาภิลาภ วงศ์แก้ว นางสาวธัญญารัตน์ วงศ์ภักดี รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

3.5 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

- 1) ผู้ปกครอง ชุมชน และวัด มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม เช่น บวร
- 2) มีการสนับสนุนด้านทรัพยากร ความรู้ และการให้กำลังใจ
- 3) ชุมชนมองเห็นความเปลี่ยนแปลงในเชิงบวกของนักเรียน
- 4) คณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานและขับเคลื่อนงาน รวมถึงรับทราบและสะท้อนผลผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น



ภาพตัวอย่างแบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ (ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียนและนักเรียนประเมินตนเอง)

แบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)

* ระบุว่า เป็นค่าตามที่จำเป็น

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะ 4 ด้าน

คำชี้แจง : เกณฑ์การให้ระดับคะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด (ปฏิบัติสม่ำเสมอเป็นนิสัย) ให้ 5 คะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (ปฏิบัติบ่อยครั้ง) ให้ 4 คะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง (ปฏิบัติบางครั้ง) ให้ 3 คะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย (ปฏิบัติไม่ค่อย) ให้ 2 คะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด (ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง) ให้ 1 คะแนน

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง *

	5	4	3	2	1
1.1 ปฏิบัติตามกฎ กติกา กฎระเบียบของโรงเรียน ขอบเขตครอบครัว ชุมชน และชาติบ้านเมือง	☐	☐	☐	☐	☐
1.2 แสดงออกตามวัฒนธรรม ประเพณี และเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติบ้านเมือง	☐	☐	☐	☐	☐
1.3 เชิดชูขนาน น้อมนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตนตามกฎ กติกา กฎระเบียบของโรงเรียน	☐	☐	☐	☐	☐

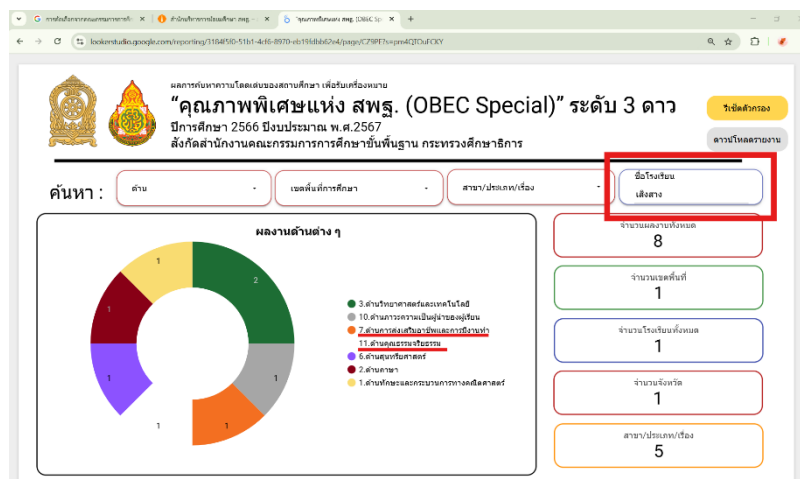
ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม *

	5	4	3	2	1
2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำได้อย่างถูกต้อง	☐	☐	☐	☐	☐
2.2 สามารถสังเกตและทำการกระทำสิ่งที่ไม่ดีและสิ่งที่ดี	☐	☐	☐	☐	☐
2.3 สดชื่นใจในการกระทำสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
2.4 ควบคุมจิตใจให้มีความประพฤติดีในวัน	☐	☐	☐	☐	☐
2.5 ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งที่ดี อย่าเสียใจ	☐	☐	☐	☐	☐
2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	☐	☐	☐	☐	☐
2.7 ปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	☐	☐	☐	☐	☐
2.8 มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่สังคม	☐	☐	☐	☐	☐

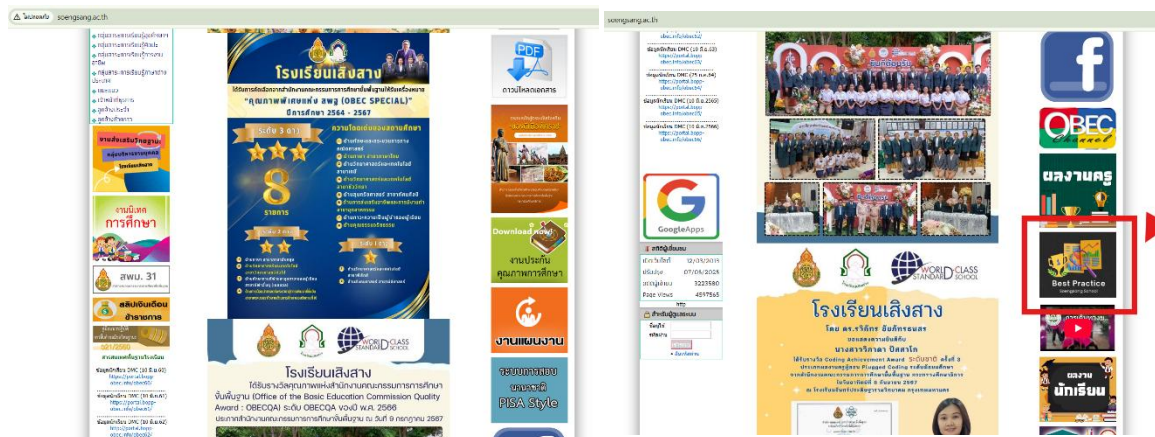
5. การเผยแพร่ข่าวสารสู่ความยั่งยืน

5.1 การเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม

1. เครื่องหมาย “คุณภาพแห่ง สพฐ (OBEC SPECIAL)” ปีการศึกษา 2566 ประจำปีงบประมาณ 2567 ในระดับ 3 ดาว ด้านคุณธรรมจริยธรรมและ ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ระดับ 2 ดาว ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สาขาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 จาก “วงจร 4ส สำเร็จ” ได้รับการประชาสัมพันธ์ผ่านทางข่าวประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์สำนักงานบริหารการมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. ประชาสัมพันธ์ทุกรางวัลและเผยแพร่ผลงาน Best Practice ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนเสิงสาง เข้าถึงได้จาก <http://www.soengsang.ac.th/>



3. เผยแพร่ผลงาน/รางวัลต่างๆของโรงเรียนแก่โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา และโรงเรียนเทพราชวิทยา จังหวัดสระแก้ว ศึกษาดูงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เมื่อครั้งทั้ง 2 โรงเรียนมาศึกษาดูงานที่โรงเรียนเสิงสาง



5.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัล

ผลงานรางวัล

1. โรงเรียนเสิงสางผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนเสิงสางได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพแห่ง สพฐ (OBEC SPECIAL)” ปีการศึกษา 2566 ประจำปีงบประมาณ 2567 ในระดับ 3 ดาว ด้านคุณธรรมจริยธรรม
3. โรงเรียนเสิงสางได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพแห่ง สพฐ (OBEC SPECIAL)” ปีการศึกษา 2566 ประจำปีงบประมาณ 2567 ในระดับ 3 ดาว ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ
4. โรงเรียนเสิงสางได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพแห่ง สพฐ (OBEC SPECIAL)” ปีการศึกษา 2566 ประจำปีงบประมาณ 2567 ในระดับ 2 ดาว ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สาขาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชการที่ 10 จาก “วงจร 4ส สู่สำเร็จ”
5. โรงเรียนเสิงสางเป็นแบบอย่างที่ดีของผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567 จากผลงาน "การนิเทศภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศ SPDR"
6. โรงเรียนเสิงสางเป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับ “ต้นแบบ” ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี จากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ภาพเกียรติบัตรรางวัลของสถานศึกษา



5.3 การเป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนเล็งสาธิตดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีโรงเรียนมาของศึกษาดูงานและเชิญบุคลากรของโรงเรียนไปเป็นวิทยากร เช่น

1. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา ศึกษาดูงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567
2. โรงเรียนทพรวิทย จังหวัดสระแก้ว ศึกษาดูงานด้านการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการนิเทศ SPDRE ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567
3. โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย จังหวัดจันทบุรี เชิญนางสาวศิปานาฏ วิเศษสวัสดิ์ เป็นวิทยากรการจัดทำหลักสูตรบูรณาการ
4. โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ สพป.นม.เขต3 เชิญนางสาวฐานิญา ชูอิฐจินและคณะ เป็นวิทยากรการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วPA
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเล็งสาธิตเชิญลูกเสือวิสามัญปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยวิทยากร (ลูกเสือวิสามัญ) โครงการกิจกรรม Junior Scout (ยุวลูกเสือ)



6. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

- 1) การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องคุณลักษณะการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในบางรายวิชาไม่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน
- 2) การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานสู่ภายนอกควรเพิ่มช่องทางการสื่อสาร

ข้อเสนอแนะ

- 1) จัดประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้าน
- 2) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงาน เช่น วารสารข่าว จัดทำเพจการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โรงเรียนสิงสาร

ภาคผนวก

ร่องรอยหลักฐานเพิ่มเติมประกอบรายงาน



คำสั่งโรงเรียนเสิงสาง

ที่ ๘๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและขับเคลื่อนโครงการ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ” ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็น พลเมืองที่ดี โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมาให้สถานศึกษาจัดทำโครงการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเสิงสางจึงจัดทำโครงการ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดี เพื่อให้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และมาตรา ๓๙ (๒) และมาตรา ๑๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวิภัทร ชัยภัทรธนสร	ผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสาง	ประธานกรรมการ
๒. นายชัชวาล ศิริพรทุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสาง	รองประธานกรรมการ
๓. นายยุทธนา เผ่ากระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสาง	กรรมการ
๔. นายทองพูน ขยันจิตต์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสาง	กรรมการ
๕. นางอุบลรัตน์ มหาวัดนปรีชา	รองประธานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางอุไร ปทุมรังสรรค์	รองประธานกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นายประเสริฐ แก้วหาญ	รองประธานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นางวรางคณา ประทุมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสาง	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุนิสา ชูอิฐจิน	รองประธานกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น กำกับติดตามการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ โดยยึดตามระเบียบแนวนโยบายและข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียน



รายละเอียดเพิ่มเติม

การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน กิจกรรมลูกเสือวิสามัญให้บริการ “บวร” ด้วยรูปแบบ “๔ ส”

ด้าน จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

- ☐ วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- ☐ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
- ☒ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนเสิงสาง

ขนาดโรงเรียน

- ☒ ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ☐ ขนาดกลาง
- ☐ ขนาดเล็ก

สังกัด สพป./สพม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

โทรศัพท์ ๐๔๔-๔๔๗๑๒๗

โทรสาร -

อีเมล chooitjeen@gmail.com

๓.๒ ประเด็นการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ลูกเสือวิสามัญโรงเรียนเสิงสางเป็นการการรวมกลุ่มของนักเรียนที่มีใจบริการ มีจิตอาสา ปฏิบัติงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจมีน้ำใจ โดยร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมยึดหลัก “บวร” คือบริการบ้าน (บ) บริการวัด(ว) บริการโรงเรียน(ร) กองลูกเสือวิสามัญโรงเรียนเสิงสาง ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๒ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีมุ่งหวังเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของนักเรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยเป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ทั้งในและนอกสถานศึกษา ทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดไตร่ตรอง การคิดสร้างสรรค์ ยังหมายรวมถึงการพัฒนาอุปนิสัย บุคลิกภาพ ทัศนคติ ที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องมีในโลกปัจจุบัน และอนาคต

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญให้บริการ “บวร” เป็นการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาภายในหลักการ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อผู้อื่นได้ก็ต้องทำ” โดยแบ่งเป็น



รายละเอียดเพิ่มเติม

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง
รัชกาลที่ ๑๐ ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คุณลักษณะผู้เรียน ระดับชั้น ม. ๑-๓	คุณลักษณะผู้เรียน ระดับชั้น ม. ๔-๖	กิจกรรมการเรียนรู้
๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจ ต่อชาติ บ้านเมือง	๑.๑.๑ การ ปฏิบัติตนตาม กฎ กติกา กฎระเบียบ กฎหมาย ของ ครอบครัว ชุมชน และ ชาติบ้านเมือง	๑. เคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของ โรงเรียน ๒. พุดเพราะ ทักทาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย มารยาทงาม ๓. ปฏิบัติตนตาม กฎหมายชาติบ้านเมือง ๔. ปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง ๕. เคารพกฎและ ปฏิบัติตนตามระเบียบ ของ ครอบครัว ชุมชน และชาติบ้านเมือง	๑. เคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของ โรงเรียน ๒. พุดเพราะ ทักทาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย มารยาทงาม ๓. ปฏิบัติตนตาม กฎหมายชาติบ้านเมือง ๔. ปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง ๕. เคารพกฎและ ปฏิบัติตนตามระเบียบ ของ ครอบครัว ชุมชน และชาติบ้านเมือง	๑.จัดทำคู่มือนักเรียน แนว ปฏิบัติต่าง ๆ ของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน ๒.จัดการเรียนการสอน กฎหมาย หน้าที่พลเมือง เพื่อให้นักเรียนตระหนัก ความสำคัญและนำไปใช้ในชีวิต จริงโดยบูรณาการกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓.ส่งเสริมคุณลักษณะพุด เพราะ ทักทาย ยิ้มง่าย ไหว้ สวย มารยาทงามบูรณาการ กับการสอนทุกรายวิชาและวิถี ชีวิตในโรงเรียน
	๑.๑.๒ การ แสดงออกตาม วัฒนธรรม ประเพณี และ เข้าร่วมหรือมี ส่วนร่วมใน การทำ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับ ต่อชาติ บ้านเมือง	๑. ยิ้มง่าย ทักทาย ไหว้ สวย มารยาทงาม และ แสดงออกถึงพฤติกรรม ตามวิถีไทย ๒. เข้าร่วมกิจกรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณี และวัน สำคัญทางศาสนา และ สถาบัน พระมหากษัตริย์ ๓. แสดงออกและ ปฏิบัติตนบนพื้นฐาน ความ ถูกต้องต่อชาติ บ้านเมือง	๑. ยิ้มง่าย ทักทาย ไหว้ สวย มารยาทงาม และ แสดงออกถึงพฤติกรรม ตามวิถีไทย ๒. เข้าร่วมกิจกรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณี และวัน สำคัญทางศาสนา และ สถาบัน พระมหากษัตริย์ ๓. แสดงออกและ ปฏิบัติตนบนพื้นฐาน ความ ถูกต้องต่อชาติ บ้านเมือง	๑.ส่งเสริมคุณลักษณะพุด เพราะ ทักทาย ยิ้มง่าย ไหว้ สวย มารยาทงามและ แสดงออกถึงพฤติกรรมตามวิถี ไทย แสดงออกและปฏิบัติตน บนพื้นฐานความ ถูกต้องต่อ ชาติบ้านเมือง บูรณาการกับ การสอนทุกรายวิชาและวิถี ชีวิตในโรงเรียน ๒.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามวัฒนธรรม ประเพณี และ วันสำคัญทางศาสนา และ สถาบัน พระมหากษัตริย์

ตัวอย่างหนังสือขอเข้าศึกษาดูงาน

ที่ ศธ ๐๔๒๙๗.๐๔ / ๖๑๗๙



โรงเรียนเล็งสา
รับที่ พว ๕๖ พว ๖๗
วันที่ ๐๕ พ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๐๐ น.

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒
ตำบลบางดินเปิด อำเภอเมือง
จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเล็งสา

ด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขตฉะเชิงเทรา มีความประสงค์ขอเข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ งานหลักสูตรสถานศึกษา
และได้พิจารณาเห็นว่าโรงเรียนเล็งสา เป็นโรงเรียนที่มีความเหมาะสมเป็นอย่างยิ่งต่อการเข้าศึกษาดูงานในครั้งนี้

ในการนี้ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์นำบุคลากรในสังกัด
จำนวน ๑๒ คน เข้าศึกษาดูงาน ในวันจันทร์ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.
ณ โรงเรียนเล็งสา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมี นางสาวลักขณ์ นาโตนด ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๗๓๓๗๘๑ เป็นผู้ประสานงาน ทั้งนี้ โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และดำเนินการต่อไปเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเล็งสา

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเล็งสา
ผ.เบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ขอเข้าศึกษาดูงาน
(ลงชื่อ) ...
๐.๕ พ.ย. ๒๕๖๗

ขอแสดงความนับถือ

(นายโกศล วรพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒

- เพื่อทราบและพิจารณา	
- เพื่อความชอบกลุ่มบริหาร	
☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ
☒ งานบุคคล	☐ บริหารทั่วไป
(นายทองสุข นาคะ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเล็งสา	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๕ พ.ย. ๖๗	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โทร. ๐๓๘-๕๘๑๖๑๔

โทรสาร ๐๓๘-๕๘๑๖๑๓

E-mail: academic.ben๒@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”

☒ ทราบ	☒ ดำเนินการตามเสนอ
☒ มอบกลุ่มงาน	☒ ดำเนินการ
☐ ติดตาม	☐ ฝึกอบรม
☐ อื่นๆ	☐ อื่นๆ
ผู้ประสานงาน	
๐๕/๑๑/๖๗	
๐๕/๑๑/๖๗	
ผู้อำนวยการโรงเรียนเล็งสา	
๐.๕ พ.ย. ๖๗	



รายละเอียดเพิ่มเติม

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนสิงสาง
กลุ่มโรงเรียนบุญวัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนเสิงสาง



ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้รับเครื่องหมาย
“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ (OBEC SPECIAL)”
 ปีการศึกษา 2564 - 2567

ระดับ 3 ดาว



8

รายการ

ระดับ 2 ดาว



- 1 ด้านภาษา สาขาภาษาอังกฤษ
- 2 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 3 ด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาพของผู้เรียน สาขากีฬารับนุ (เบตบอว)
- 4 ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สาขาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- 1 ด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2 ด้านภาษา สาขาภาษาไทย
- 3 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเคมี
- 4 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาชีววิทยา
- 5 ด้านสุนทรียศาสตร์ สาขาทัศนศิลป์
- 6 ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ สาขาอุตสาหกรรม
- 7 ด้านภาวะความเป็นผู้นำของผู้เรียน
- 8 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ระดับ 1 ดาว



- 1 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาฟิสิกส์
- 2 ด้านสังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์



รายละเอียดเพิ่มเติม



โรงเรียนเสิงสาง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

