

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ



โรงเรียนบ้านบึงสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านบึงสารได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้ผลงาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน โดยใช้ BUENGSA Model ประกอบด้วย B (Be Integration) : บูรณาการ U (Unity) : ความสามัคคี E (Emotional) : อารมณ์/เจตคติ N (Nationality) : ชาตินิยม G (Good Moral) : คุณธรรมจริยธรรม S (Student) : คุณภาพผู้เรียน A (After check) : ประเมินผลหลังจากดำเนินงาน N (New) ทำใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปบูรณาการในการใช้ชีวิตประจำวัน โดยใช้ BUENGSA Model” ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๓) เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐๕ คน

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนมีรูปแบบในการบริหารจัดการ BUENGSA Model เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงสาร มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีนักเรียนที่ผ่านการประเมินโดยภาพรวมที่ ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๒ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้านดังนี้ ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๒ ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๒ ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ มีนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ และด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี มีนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๓

คำนำ

การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติถือเป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการขับเคลื่อนในการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและคุณครู มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนบ้านบึงสารจึงดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีผ่านการปฏิบัติกิจกรรมโดยลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบึงสาร เชื่อมั่นว่าเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียน และสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีต่อไป

โรงเรียนบ้านบึงสาร

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
รายงานผลการดำเนินงาน	ด
๑. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา	ด
๒. ความเป็นมาของผลงาน/นวัตกรรม	ด
๓. กระบวนการดำเนินการพัฒนา	๔
๔. ผลการดำเนินงาน	๕
๕. ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๘
๖. การเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน	๒๐
๗. ปัญหา อุปสรรค	๓๐
๘. ข้อเสนอแนะ	๓๐
ภาคผนวก	๓๑
แบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน	๓๒
แบบประเมินความพึงพอใจ	๓๗
ภาพกิจกรรม ๔ ด้าน	๓๙
QR Code คลิปวิดีโอ และลิงก์ไฟล์เล่มรายงาน	๔๔

**รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ
สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเป็นสถานศึกษาด้านแบบ
ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ชื่อผลงาน เด็ก Smart ด้วยศาสตร์พระราช By BUENG SAN Model

๑. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านบึงสาร

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๕ ตำบลมะเรง อำเภอบ้านนา เมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐

การติดต่อสื่อสาร : โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๔ - ๒๒๐๗๔๗

เว็บเพจ : <http://www.banbungsan.net>

อีเมล : banbungsan.sh๑@gmail.com

เปิดทำการสอน : ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เขตพื้นที่บริการ : เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๒ ตำบล คือ ตำบลมะเรง และตำบลพะเนา

จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน

๒. ความเป็นมาของผลงาน/นวัตกรรม

๒.๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา

โรงเรียนบ้านบึงสาร เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งสถานการณ์รอบๆ โรงเรียน เป็นชุมชนที่มีการคมนาคมที่ดี และใกล้สิ่งอำนวยความสะดวกเทคโนโลยีต่างๆ มากมาย นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับญาติ พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนขาดคนดูแลเอาใจใส่ และการอบรมบ่มนิสัยจากผู้ปกครอง ทำให้มีปัญหาทางการเรียน ปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อส่วนรวม ทำให้ขาดเกราะป้องกันหรือไม่มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง รวมไปถึงนักเรียนติดเกม สื่อโซเชียล ส่งผลให้นักเรียนมีความเสี่ยงในเรื่องของยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน โรงเรียนได้จัดโครงการสร้างการดี ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญมุ่งพัฒนานักเรียนให้ประสบความสำเร็จ เป็นคนดีมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการขับเคลื่อนบูรณาการ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมที่ดี

โรงเรียนบ้านบึงสารได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ตามบริบทของโรงเรียน ได้จัดการประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จากการนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์แล้วพบว่าปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านบึงสาร คือปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และปัจจัยด้านสื่อเทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสารซึ่งพบว่านักเรียนได้รับวัฒนธรรมต่างชาติที่หลั่งไหลเข้ามา พร้อมกับความเจริญทางด้านเทคโนโลยีโดยขาดการพิจารณาไตร่ตรองประกอบกับการไม่เป็นแบบอย่างที่ดีของบุคคลในสังคม และมีพื้นฐานด้านครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ทำให้นักเรียนขาดภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านบึงสารจึงเล็งเห็นความสำคัญและสภาพปัญหาของนักเรียน จึงได้จัดทำผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน “เด็ก Smart ด้วยศาสตร์พระราชา by BUENGSA Model” เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาควบคู่ไปกับพัฒนาการด้านความรู้และทักษะซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพและเป็นไปในทางสร้างสรรค์เป็นคนดีของสังคมอย่างสมบูรณ์

๒.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงสารมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้ศึกษาหลักการแนวคิดทฤษฎี ที่สอดคล้องและเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหามาให้มีรูปแบบในการบริหารจัดการ ให้เป็นระบบ และการดำเนินงานอย่างเหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นหลักในการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม จึงกำหนดเป็นโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๒.๓ ประโยชน์และความสำคัญ

จากการที่โรงเรียนบ้านบึงสารได้พัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน โดยใช้ BUENGSA Model ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน และพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยผ่านกิจกรรมวิธีการที่ขั้นตอนการดำเนินการไม่ซับซ้อน สามารถบูรณาการ ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนปกติมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒.๔ แผนงานและโครงการในการแก้ไข้ปัญหา/พัฒนา

โรงเรียนบ้านบึงสาร กำหนดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน “เด็ก SMART ด้วยศาสตร์พระราชา By BUENGSA Model”

พระบรมราโชบาย	สอดคล้องกับ Model	โครงการ / กิจกรรม	การวัดและประเมินผล
ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน	N =Nationality สร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ปลุกฝังความรักชาติ ยึดมั่นในประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมจิตอาสา	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - ภาพกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม

พระบรมราโชบาย	สอดคล้องกับ Model	โครงการ / กิจกรรม	การวัดและประเมินผล
ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีที่ชอบ/ชั่ว - ดี ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบสิ่งที่ดีงาม ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	G =Good Moral มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ในชีวิตประจำวัน E =Emotional เน้นอารมณ์ เจตคติที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ มีวินัย	- ค่ายคุณธรรม - โครงการเกษตรอินทรีย์ - โครงการโรงเรียนสีขาว - ลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกตพฤติกรรม - การร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม/โรงเรียนสีขาว
ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ ๓.๒ ฝึกอบรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว	G =Good Moral ส่งเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพ ทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง N =Nationality พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ B= Be Integration การบูรณาการเรียนรู้ A = After check การตรวจสอบและการประเมินกิจกรรม	- โครงการเกษตรอินทรีย์ - การฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน - วิเคราะห์กิจกรรมเพื่อหาจุดแข็ง - จุดอ่อน - พัฒนาหลักสูตรเสริมอาชีพ	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาชีพ/โครงการเกษตร - การประเมินจากงานที่นักเรียนทำจริง เช่น ผลผลิตทางเกษตร - การจัดนิทรรศการ/การนำเสนอผลงาน
ด้านที่๔ เป็นพลเมืองดี ๔.๑ การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ๔.๒ ครอบครัวสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือเห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร	U = Unity ความสามัคคีของผู้บริหารและครูในการพัฒนาโรงเรียน S = Student ประเมินผู้เรียนให้เป็นคนดี มีส่วนร่วม	- กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ส่งเสริมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกตพฤติกรรมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - การประเมินผลจากครูเพื่อน หรือบุคคลในชุมชน - หลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น รูปภาพ/รายงานกิจกรรมที่เข้าร่วม

๓. กระบวนการดำเนินการพัฒนา

๓.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปบูรณาการในการใช้ชีวิตประจำวัน โดยใช้ “BUENGSA Model”

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓) เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงสาร ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐๕ คน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงสาร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓) มีทักษะในการทำงานและการประกอบอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคม โดยสามารถแสดงออกผ่านพฤติกรรมที่ดีงาม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการประยุกต์ใช้คุณลักษณะเหล่านี้ในชีวิตจริงอย่างเป็นรูปธรรม

นิยามศัพท์เฉพาะ

BUENGSA Model หมายถึง รูปแบบการบริหารพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

B คือ Be Integration บูรณาการ หมายถึง การบูรณาการ การเรียนรู้เรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติมาใช้ในสถานศึกษา

U คือ Unity ความสามัคคี หมายถึง ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันดำเนินงานในการทำกิจกรรมเป็นปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

E คือ Emotional อารมณ์/เจตคติ หมายถึง ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสา

N คือ Nationality ชาติ หมายถึง ปลุกฝังความรักชาติให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

G คือ Good Moral คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ปลุกฝังทักษะชีวิตและส่งเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักเรียน

S คือ Student คุณภาพผู้เรียน หมายถึง สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

A คือ After check ประเมินผลหลังการดำเนินงาน หมายถึง การตรวจสอบและการประเมินกิจกรรมหรือผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ได้จัดทำขึ้น

N คือ New ทำใหม่ หมายถึง พัฒนาให้ดีขึ้น จากผลการวัดผลและประเมินผลในกิจกรรม โครงการนั้นๆ

เด็ก SMART หมายถึง นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะเด่น เพื่อเติบโตเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยเชื่อมโยงกับศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ศาสตร์พระราชา หมายถึง แนวคิดและหลักการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ พระราชทานไว้ด้านการศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ด้านมาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีงานทำ และเป็นพลเมืองดีของชาติ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นผลมาจากการร่วมโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย “BUENGSA Model”

๓.๒ กรอบแนวคิดในการพัฒนา

ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านบึงสาร ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ จึงได้มีศึกษาหลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการออกแบบและพัฒนารูปแบบในการบริหารจัดการ BUENGSA Model เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน ให้เป็นระบบและการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ รายละเอียดดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่

๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักหน้าที่ของตนต่อครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ

๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง เป็นรากฐานของการดำรงชีวิตอย่างมีสติ มีจิตสำนึก และเป็นคนดีของสังคม

๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ รู้จักคุณค่าของแรงงานและสามารถดำรงชีพได้อย่างพอเพียง

๔) เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่พลเมืองดี พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ ร่วมมือรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคม

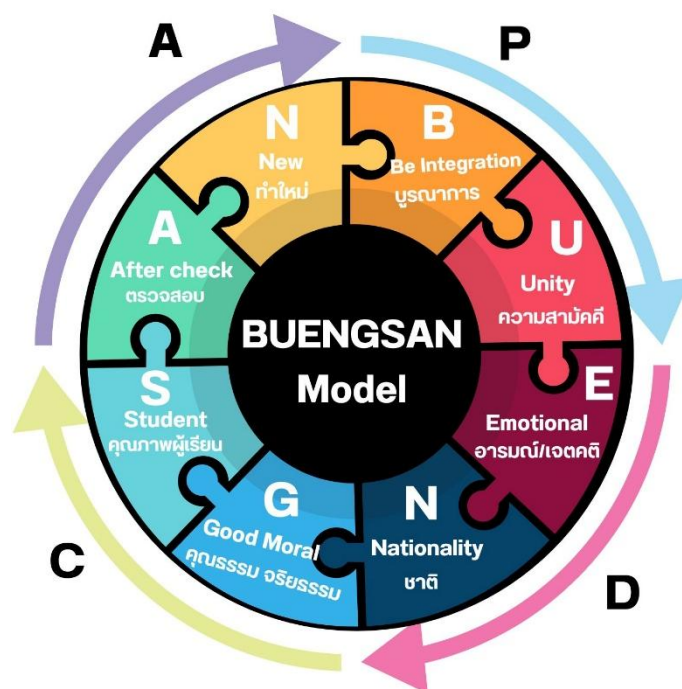
๒. หลักการบริหารตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพวงจร PDCA มีกระบวนการบริหารตามลำดับ ๔ ขั้นตอน ต่อไปนี้

๑) การวางแผน (Plan) การวางแผนเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ โดยระบุปัญหาให้ชัดเจน กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย กำหนดวิธีการที่จะบรรลุถึงเป้าหมายให้ชัดเจน และถูกต้องแม่นยำที่สุดเท่าที่เป็นไปได้การแยกแยะกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องกระทำ กำหนดเวลาที่คาดว่าจะใช้ในแต่ละกิจกรรม รวมถึงการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ

๒) การปฏิบัติ (Do) ให้ผู้ร่วมงานเข้าใจถึงงานทั้งหมด และทราบเหตุผลที่ต้องกระทำนั้น ๆ เพื่อให้ทุกคนลงมือปฏิบัติให้เหมาะสม มีความยืดหยุ่นภายใต้ข้อจำกัดของแนวทางที่กำหนดไว้พัฒนาให้เป็นคนมีความสามารถหลายๆ ด้าน และพัฒนาจิตใจรักการร่วมมือกัน

๓) การตรวจสอบ (Check) การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน เมื่อทำการตรวจสอบผลการดำเนินงาน ตามแผนเพื่อให้สามารถเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นและรีบดำเนินการแก้ไขจนได้รับกระบวนการหรือวิธีการปฏิบัติงานที่สามารถกำหนดเป็นมาตรฐาน

๔) การแก้ปัญหา (Act) เป็นขั้นตอนการของการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากได้ทำการตรวจสอบแล้วการปรับปรุงอาจเป็นการแก้ไขแบบเร่งด่วนเฉพาะหน้า หรือการค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำรอยเดิม การปรับปรุงอาจนำไปสู่การกำหนดมาตรฐานของวิธีการทำงานที่ต่างจากเดิมเมื่อมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ในรอบใหม่



ภาพกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน “เด็ก Smart ด้วยศาสตร์พระราช By BUENG SAN Model”

B : Be Integration บูรณาการ หมายถึง การบูรณาการ การเรียนรู้เรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติมาใช้ในสถานศึกษา

U : Unity ความสามัคคี หมายถึง ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันดำเนินงานในการทำกิจกรรมเป็นปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

E : Emotional อารมณ์/เจตคติ หมายถึง ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา

N : Nationality ชาติ หมายถึง ปลุกฝังความรักชาติให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

G : Good Moral คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ปลุกฝังทักษะชีวิตและส่งเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักเรียน

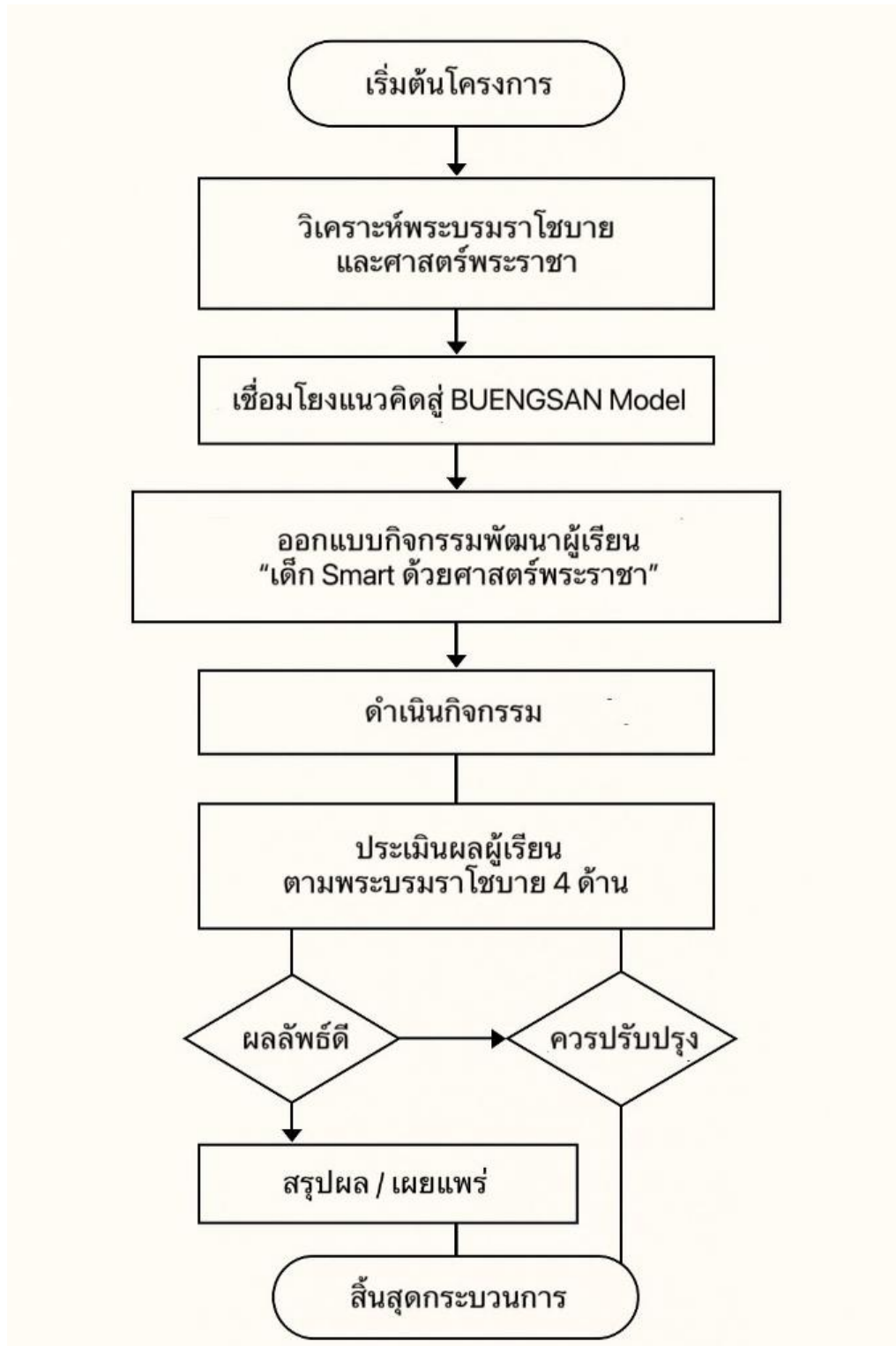
S : Student คุณภาพผู้เรียน หมายถึง สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

A : After check ประเมินผลหลังจากดำเนินงาน หมายถึง การตรวจสอบและการประเมินกิจกรรมหรือผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ได้จัดทำขึ้น

N : New ทำใหม่ หมายถึง พัฒนาให้ดีขึ้น จากผลการวัดผลและประเมินผลในกิจกรรม โครงการนั้นๆ

๓.๓ กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน “เด็ก Smart ด้วยศาสตร์พระราชา by BUENGSA Model”



ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจร PDCA

๑. P : Plan (การวางแผน) ได้มีการวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของงานให้การดำเนินงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการดังนี้

- ๑.๑ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และสถานการณ์การปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ให้เกิดความตระหนัก และร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยได้ข้อสรุปเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อนำมาใช้เป็นนวัตกรรมเพื่อเป็นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันให้กับผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีอาชีพ และทัศนคติที่ดีตามหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
- ๑.๓ คณะกรรมการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
- ๑.๔ คณะกรรมการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ให้แก่นักเรียนได้รับรู้และเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความ ถนัดและความสนใจ โดยมีคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ดูแลให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๒. D : Do (ปฏิบัติ) การดำเนินงานกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. C : Check (ตรวจสอบ) การตรวจสอบเพื่อดูว่าเมื่อปฏิบัติงานตามแผน หรือการแก้ปัญหาตามแผนแล้ว ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมายที่กลุ่มตั้งใจหรือไม่ ทั้งนี้มีการดำเนินการดังนี้

- ๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม
- ๓.๒ ทำแบบประเมิน ประเมินดำเนินงานกิจกรรม

๔. A: Act (การปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม) ได้ดำเนินการกระทำภายหลัง ที่กระบวนการ ๓ ขั้นตอนตามวงจร ได้ดำเนินการเสร็จแล้วทั้งนี้มีการดำเนินการดังนี้

- ๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
- ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔. ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลลัพธ์ความสำเร็จของสถานศึกษา

ที่	รายการ	ผลงานระดับประเทศ รางวัล / เกียรติบัตร
๑	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๒	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	
ที่	รายการ	ผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัล / เกียรติบัตร
๑	รางวัลชนะเลิศ ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดกลาง ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๒	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง จำนวน ๒ รางวัล ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

ที่

รายการ

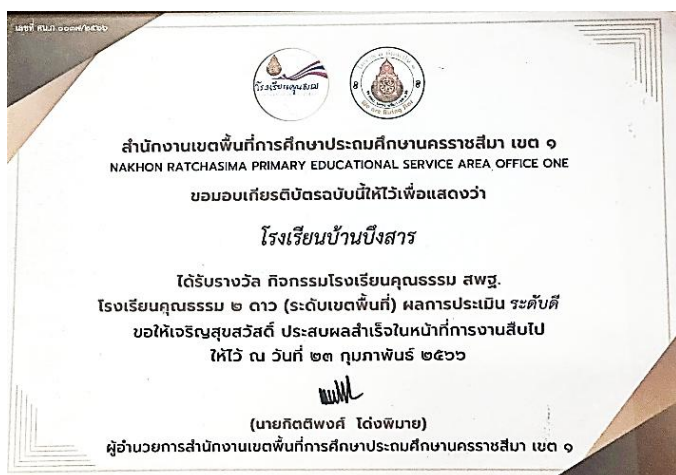
รางวัล / เกียรติบัตร

- ๓ รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในโครงการ
โรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



๔

- รางวัล กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
โรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว (ระดับเขตพื้นที่)
ผลการประเมิน ระดับดี



๔.๒ ผลลัพธ์ความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา

นางวันนีย์ ธเนศสิริทัศน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ที่

รายการ

รางวัล / เกียรติบัตร

- ๑ รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภท ผู้บริหาร
ระดับ ดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



ที่

รายการ

รางวัล / เกียรติบัตร

๒

โล่เชิดชูเกียรติรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงาน
ดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด
และอบายมุขปีการศึกษา ๒๕๖๑



๓

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น
ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕



นางสาวสิรพรีร์ ถ่ายง่วน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ที่

รายการ

รางวัล / เกียรติบัตร

๑ ผ่านการพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
ออนไลน์ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร
สถานศึกษา เนื่องในโอกาสวันครู
ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘



ที่

รายการ

รางวัล / เกียรติบัตร

การพัฒนาในหลักสูตรสมาธิสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษา ระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน)
ตามโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตน
ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒



๔.๓ ผลลัพธ์ความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่

รายการ

รางวัล / เกียรติบัตร

นางสาวปวีศา ลายจิ้งหรีด
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนานวัตกรรม
ด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา” ภายใต้
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๑



นางสาววิตรี ตาทอง
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนานวัตกรรม
ด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา” ภายใต้
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒



ที่

รายการ

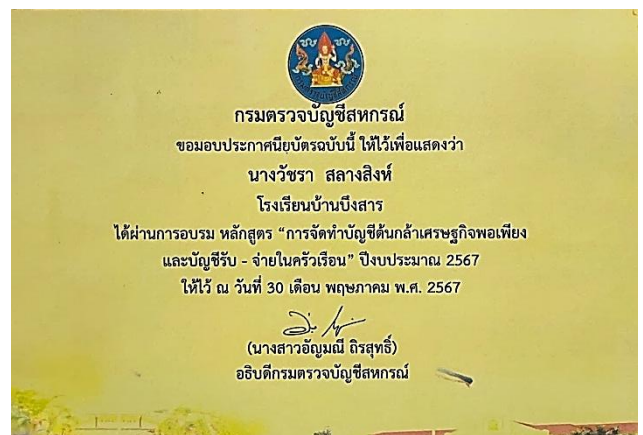
- ๓ นางวัชรา สलगสิงห์
ผ่านการอบรมหลักสูตร “กระเป๋าสานพลาสติก”
ความร่วมมือระหว่าง สกสค.จังหวัดนครราชสีมา
ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา

- ๔ นางวัชรา สलगสิงห์
ผ่านการอบรมหลักสูตร “การจัดทำบัญชีต้นกล้า
เศรษฐกิจพอเพียงและบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน”
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- ๕ นางสาวปวีศา ลายจังหวด
เป็นผู้นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการ
บริหารการศึกษาของสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice)

- ๖ นางสาวปวีศา ลายจังหวด
ที่ปรึกษา กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
ระดับประถมศึกษาระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ระดับภูมิภาค

รางวัล / เกียรติบัตร



ที่

รายการ

- นายวรุช อยู่มงคล
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
๗ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้าน
กีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ชั้น ม.๑ – ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

๘

นางสาวนุจริย บุตรศรีภูมิ
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ
เหรียญทอง ชนะเลิศ
การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา
(มวยสากลสมัครเล่น) ชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐

๔.๔ ผลลัพธ์ความสำเร็จของผู้เรียน

ที่

รายการ

- เด็กชายสุรพัฒน์ จอมมะเริง
๑ ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดครอบครัวตัวอย่าง
โครงการเกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน ปีที่ ๖
โดยบริษัท DURELL

๒

เด็กหญิงนิรชา พัยคมะเริง
ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดครอบครัวตัวอย่าง
โครงการเกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน ปีที่ ๖
โดยบริษัท DURELL

รางวัล / เกียรติบัตร



รางวัล / เกียรติบัตร



ที่

รายการ

รางวัล / เกียรติบัตร

๓

เด็กชายภคิเดช พันธะมา
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา
(มวยสากลสมัครเล่น) ชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑



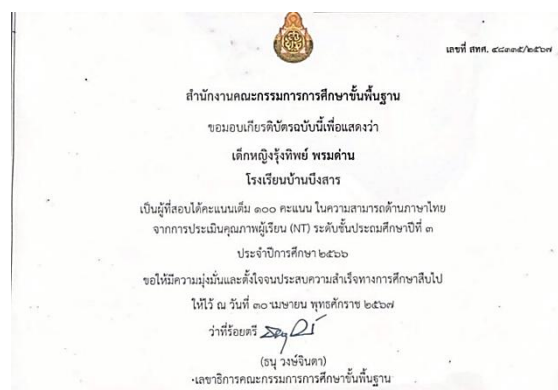
๔

เด็กชายพีรพัฒน์ เหล็กทะเล
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคิตะมวยไทย
ชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒



๕

เด็กหญิงรุ่งทิพย์ พรมด่าน
สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ความสามารถด้าน
ภาษาไทย จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๖

เด็กหญิงนันทวัน ม่วงสีทอง
ผ่านการอบรม หลักสูตร “การจัดทำบัญชีต้นกล้า
เศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน”
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



๔.๕ ผลลัพธ์ความสำเร็จการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

ที่

รายการ

รางวัล / เกียรติบัตร

๑

โรงเรียนบ้านบึงสาร ได้เป็นตัวแทนสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑
เข้าแข่งขัน ระดับภาค ณ จังหวัดบุรีรัมย์



ขอแสดงความยินดีกับ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านบึงสาร เห็นนางฟ้าพาส (เห็ดสวรรค์) หนึ่งในกิจกรรมของโรงเรียน สุจริต ได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1 เข้าแข่งขันในระดับภาค ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ในระหว่างวันที่ 23-25 สิงหาคม 2566 #ฝากกดไลค์กดทัวเป็นกำลังใจให้กับตัวแทนนักเรียนและคณะครูด้วยนะคะ

๒

โรงเรียนบ้านบึงสาร ได้รับการสนับสนุน อุปกรณ์กีฬา
จาก บริษัท เดอเบล จำกัด และได้รับเกียรติ ร่วมออก
ประเมิน ครอบครัวยุวอย่าง
โครงการเกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน
ครอบครัวยุวนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงสาร



๓

รายการ

รางวัล / เกียรติบัตร

๓

โรงเรียนบ้านบึงสาร
ร่วมงานวัดบ้านพระ เผยแพร่ศิลปมวยไทย
“คิตะมวยไทย”



๔

โรงเรียนบ้านบึงสาร ได้นำนักเรียนร่วมจัดนิทรรศการ
ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงาน Best Practice
ในงานมหกรรมแสดงศักยภาพเครือข่ายโรงเรียน
ขยายโอกาส ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช



๕. ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		รวมเฉลี่ย
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ
ชั้น อ.๑	๘	๖	๗๕.๐๐	๖	๗๕.๐๐	๖	๗๕.๐๐	๖	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐
ชั้น อ.๒	๓๗	๓๕	๙๔.๕๙	๓๕	๙๔.๕๙	๓๕	๙๔.๕๙	๓๔	๙๑.๘๙	๙๓.๙๒
ชั้น อ.๓	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐	๓๔	๙๗.๑๔	๓๕	๑๐๐.๐๐	๓๓	๙๔.๒๙	๙๗.๘๖
ชั้น ป.๑	๓๒	๒๘	๘๗.๕๐	๓๐	๙๓.๗๕	๒๘	๘๗.๕๐	๓๒	๑๐๐.๐๐	๙๒.๑๙
ชั้น ป.๒	๔๒	๔๒	๑๐๐.๐๐	๔๐	๙๕.๒๔	๔๐	๙๕.๒๔	๔๑	๙๗.๖๒	๙๗.๐๒
ชั้น ป.๓	๓๓	๓๐	๙๐.๙๑	๓๓	๑๐๐.๐๐	๓๐	๙๐.๙๑	๓๑	๙๓.๙๔	๙๓.๙๔
ชั้น ป.๔	๔๔	๔๒	๙๕.๔๕	๔๒	๙๕.๔๕	๔๔	๑๐๐.๐๐	๔๒	๙๕.๔๕	๙๖.๕๙
ชั้น ป.๕	๒๗	๒๔	๘๘.๘๙	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๕	๙๒.๕๙	๒๗	๑๐๐.๐๐	๙๕.๓๗
ชั้น ป.๖	๕๒	๔๘	๙๒.๓๑	๔๘	๙๒.๓๑	๕๐	๙๖.๑๕	๔๗	๙๐.๓๘	๙๒.๗๙
ชั้น ม.๑	๓๗	๓๔	๙๑.๘๙	๓๕	๙๔.๕๙	๓๔	๙๑.๘๙	๓๔	๙๑.๘๙	๙๒.๕๗
ชั้น ม.๒	๒๘	๒๔	๘๕.๗๑	๒๔	๘๕.๗๑	๒๔	๘๕.๗๑	๒๕	๘๙.๒๙	๘๖.๖๑
ชั้น ม.๓	๓๐	๒๗	๙๐.๐๐	๒๘	๙๓.๓๓	๒๗	๙๐.๐๐	๒๘	๙๓.๓๓	๙๑.๖๗
รวม	๔๐๕	๓๗๕	๙๒.๕๙	๓๘๒	๙๔.๓๒	๓๗๘	๙๓.๓๓	๓๘๐	๙๓.๘๓	๙๓.๕๒

๕.๒ ผลลัพธ์พฤติกรรมบ่งชี้ของนักเรียน

พระบรมราโชบาย	โครงการ / กิจกรรม	พฤติกรรมบ่งชี้ของนักเรียน
ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน	- การจัดนิทรรศการวันชาติ/วันสำคัญ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ - ศิลปการนิย - โครงการ “จิตอาสาพัฒนาชุมชน”	- เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่พลเมือง - เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ - แสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อน ครอบครัว และชุมชน

พระบรมราโชบาย	โครงการ / กิจกรรม	พฤติกรรมบ่งชี้ของนักเรียน
ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีชอบ/ชั่ว - ดี ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีชอบสิ่งที่ดีงาม ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	- กิจกรรมหน้าเสาธง - โครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” - ชมรมห้องเรียนสีขาว - โครงการสวดมนต์ไหว้พระ/ อบรมคุณธรรมจริยธรรม	- มีความซื่อสัตย์ เสียสละ และรับผิดชอบ - เคารพกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม - กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง - ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขหรือพฤติกรรมเสี่ยง
ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้อง มุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ ๓.๒ ฝึกอบรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมี อาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว	- โครงการเรียนรู้ผ่านงาน/ ชุมชนฝึกอาชีพ - ตลาดนัดอาชีพ/ตลาดนัดวิชาการ - การอบรมอาชีพระยะสั้น - ความร่วมมือกับภาคี เครือข่าย/สถานประกอบการ (ฝึกงาน/ดูงาน)	- รักการทำงาน ขยัน อดทน - มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ - เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพอย่าง กระตือรือร้น - มีเป้าหมายอาชีพในอนาคต
ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี ๔.๑ การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ๔.๒ ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือเห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งาน สาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและ เอื้ออาทร	- โครงการ “Big Cleaning Day” - การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - ชุมชนลูกเสือ เนตรนารี • โครงการ “ขยะ Recycle”	- มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม - ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตน - เคารพผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง สันติ - เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงสาร ร่วมแสดงศิลปะมวยไทย “ศิลปะมวยไทย”
เนื่องในงานทอดผ้าป่าสามัคคี ณ วัดบึงสาร เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงถึงความสามารถ
และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์
และโรงเรียนได้จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ เผยแพร่สู่ เฟสบุ๊คโรงเรียนบ้านบึงสาร
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

โรงเรียนบ้านบึงสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

**จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์**

นางวิมลเนย์ ธเนศศิริทัศน์ นางสาวลิขิต์ อ่างอ่วม
ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันพฤหัสบดี ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘

**ร่วมงานวัด เผยแพร่ศิลปะมวยไทย
“ศิลปะมวยไทย”**

นางวิมลเนย์ ธเนศศิริทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงสาร มอบหมายให้นางสาวสิริพรีย์ ถ่ายช่วง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนบ้านบึงสาร นำนักเรียน ร่วมงานวัด เนื่องในงาน
ทอดผ้าป่าสามัคคี “ร่วมใจช่วยศิลปะมวยไทย” ซึ่งเป็นศิลปะมวยไทยที่ควรแก่การอนุรักษ์
คณะผู้บริหารและคณะครูของบวรพระคุณผู้นำชุมชน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
ที่ให้การสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและกล้าแสดงออก
ในเชิงสร้างสรรค์ ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

“เรียนดี มีความสุข”
F โรงเรียนบ้านบึงสาร สพ.บ.นครราชสีมา เขต ๑

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงสาร ร่วมจัดนิทรรศการ และแสดงคิตะมวยไทย
ในงานมหกรรมแสดงศักยภาพเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครราชสีมา เขต ๑ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช
และโรงเรียนได้จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ เผยแพร่สู่ เฟสบุ๊คโรงเรียนบ้านบึงสาร
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑






โรงเรียนบ้านบึงสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์




นางวันนี ธนศิริทัศน์ นางสาวสิริพร ถ่ายจวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘













งานแสดงศักยภาพเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส
OES NETWORK KORATI

นางวันนี ธนศิริทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงสาร และนางสาวสิริพร ถ่ายจวน รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนักเรียนร่วมจัดนิทรรศการ และนักเรียนโชว์คิตะมวยไทย ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงาน Best Practice ของโรงเรียนบ้านบึงสาร “ในงานมหกรรมแสดงศักยภาพเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส” ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช

“เรียนดี มีความสุข”

F โรงเรียนบ้านบึงสาร สพป.นครราชสีมา เขต ๑

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงสาร ร่วมจัดนิทรรศการ Open House สร้างโอกาส สร้างวิถีใหม่ สู่ทักษะอาชีพ โดยมี นายดำเนิน เพียรคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เป็นประธานในพิธี

ณ หอประชุมรวมใจ โรงเรียนบ้านบึงสาร

และโรงเรียนได้จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ เผยแพร่สู่ เฟสบุ๊กโรงเรียนบ้านบึงสาร

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



สพป.นครราชสีมา เขต 1 · Follow

18 Mar · 🌐

วันอังคารที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568 นายดำเนิน เพียรคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ เป็นประธานเปิดกิจกรรม Open House สร้างโอกาส สร้างวิถีใหม่ สู่ทักษะอาชีพ โรงเรียนบ้านบึงสาร โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ครู และผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมงาน ณ โรงเรียนบ้านบึงสาร อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



+23

๖.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัล

โรงเรียนบ้านบึงสาร ได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
 ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๖ รายการ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๔ รายการ
 และรางวัลชมเชย จำนวน ๑ รายการ






โรงเรียนบ้านบึงสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



นางวันนี ธนศิริทัศน์ รองเลขาธิการฯ ฝ่ายบริหาร
ผู้อำนวยการโรงเรียน รณัฐพร อาริยาธิปไตย

ฉบับวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘

**สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒
 โรงเรียนบ้านบึงสาร สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑**

หมวดหมู่	กิจกรรม/รายการ	เหรียญ
1. คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-3	เหรียญทอง
2. การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-3	เหรียญทอง
3. สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันคิตะมวยไทย ป.1-6	เหรียญทอง
4. ทักษะศิลป์	การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.1-3	เหรียญทอง
5. หนังสือนิทานเล่มเล็ก	การแข่งขันการจัดทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก ม.1-3	เหรียญทอง
6. ทักษะศิลป์	การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ม.1-3	เหรียญเงิน
7. ทักษะศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-3	เหรียญเงิน
8. คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-3	เหรียญเงิน
9. ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-3	เหรียญเงิน
10. ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-3	ชมเชย










“เรียนดี มีความสุข”

F โรงเรียนบ้านบึงสาร สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

โรงเรียนบ้านบึงสาร ได้เข้ารับโล่เกียรตินิยมเพื่อเชิดชูเกียรติ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน ๒ รางวัล
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โดยได้รับเกียรติจาก ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในงาน “Korat Congratulations Day : เด็กโคราช เรียนดี มีความสุข”

Korat Congratulations Day : เด็กโคราช เรียนดี มีความสุข



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านบึงสาร

วันอังคาร ที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



นางวัฒณีย์ ธเนศสิริทัศน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงสาร



นางสาวสิริพรย์ ถ้าย่วน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โรงเรียนบ้านบึงสาร นำโดย นางวัฒณีย์ ธเนศสิริทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสิริพรย์ ถ้าย่วน รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู เข้ารับโล่เกียรตินิยมเพื่อเชิดชูเกียรติ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน ๒ รางวัล ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้รับเกียรติจาก ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในงาน “Korat Congratulations Day : เด็กโคราช เรียนดี มีความสุข”










โรงเรียนบ้านบึงสาร swp.บม.1

โรงเรียนบ้านบึงสาร เป็นสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของ
สถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ภายใต้
“โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”
ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗



นางวันนีย์ ธเนศสิทธิ์สน์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวสิริพริย ถ่ายง่วน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านบึงสาร




บึงสาร

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วันอาทิตย์ ที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นางวันนีย์ ธเนศสิทธิ์สน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงสาร
นางสาวสิริพริย ถ่ายง่วน รองผู้อำนวยการโรงเรียน มอบหมายให้นายสันติสุข พวงเกษ นำนักเรียนเข้าร่วม
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิม
พระชนมพรรษา ๖ รอบภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓









เลขที่ ส.บม. ๑๓๐๖/๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ที่ขอจัดระเบียบวิธีปฏิบัติคือเอกสารว่า

โรงเรียนบ้านบึงสาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

เป็นสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษารองรอยพระยุคลบาท
ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”
ในพื้นที่ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

นาย
(นายสุชาติ ชูศิริกริต)
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



๖.๓ การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนบ้านบึงสาร ได้รับรางวัล ครูดี ศรีโคราช สามารถนำไปต่อยอดพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบให้กับเพื่อนครู พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และจุดประกายแรงบันดาลใจให้นักเรียน โดยการนำรางวัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการปลูกฝังแนวคิด “ความดีมีรางวัล” ให้กับนักเรียน สร้างกิจกรรมจิตอาสา การเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี



โรงเรียนบ้านบึงสารได้ดำเนินกิจกรรม “เกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน” อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม ส่งผลให้บุคคลและหน่วยงานภายนอกเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการอาหารที่ปลอดภัยและยั่งยืนในโรงเรียน จึงเข้ามาศึกษาดูงานและนำแนวทางของโรงเรียนไปประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเอง สามารถต่อยอด ขยายผลสู่เครือข่ายโรงเรียน เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ให้กับโรงเรียนเครือข่ายในเขตพื้นที่การศึกษาสร้างหลักสูตรท้องถิ่นหรือหน่วยการเรียนรู้เฉพาะด้าน เพื่อเสริมความรู้ด้านเกษตรยั่งยืน เสริมสร้างทักษะอาชีพและการพึ่งพาตนเอง สร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก และสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ในระดับตำบลหรืออำเภอได้



วันพุธที่ 22 มกราคม 2568 นำโดยนางวันนี ธเนศศรีทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนางสาวสิริพิริย์ ถ้าย่งวน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ต้อนรับคณะครูและนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลมะเริง ที่นำนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงานเกษตรอินทรีย์ของโรงเรียนบ้านบึงสาร ในส่วนของแปลงเกษตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อการจัดเรียนการสอนและศึกษาดูแนวทางเพื่อนำไปให้นักเรียนได้ทดลองลงมือปฏิบัติ



โรงเรียนบ้านบึงสารได้รับการประเมินในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” ซึ่งสะท้อนถึงการบริหารจัดการที่เน้นความปลอดภัย การมีวินัย และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา โดยสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการแนวคิดสถานศึกษาสีขาว เข้ากับกิจกรรมในทุกๆระดับชั้น เช่น ข้าวโมงโฮมธรม กิจกรรมหน้าเสาธง หรือกิจกรรมแนะแนว การปรับปรุงการจัดการภายในโรงเรียน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เข้มแข็งขึ้น เช่น การเยี่ยมบ้าน การสังเกตพฤติกรรม การคัดกรองความเสี่ยง และการให้คำปรึกษา สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และผู้นำชุมชน เพื่อร่วมกันสอดส่อง ดูแล และให้ความรู้ และพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “พื้นที่ปลอดภัย” (Safe Zone) โดยจัดให้มีจุดแจ้งเหตุ ระบบกล้องวงจรปิด และพื้นที่พักผ่อนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน เป็นต้น




รับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

นางวันชัย ธเนศศิริทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงสาร และนางสาวสิริพีย์ ถ่ายช่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนบ้านบึงสาร เข้ารับการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข “ระดับเพชร” ประจำปี 2567 นำโดยนางวันชัย ธเนศศิริทัศน์ ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษานครบูรพา พร้อมด้วยคณะกรรมการการประเมินผลงาน ทั้งนี้เพื่อการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาต่อไป

“เรียนดี มีความสุข”

F โรงเรียนบ้านบึงสาร สพ.บ.นครราชสีมา เขต ๑

๗. ปัญหา อุปสรรค

๑. ความเข้าใจที่ยังไม่ชัดเจนในพระบรมราโชบาย
 - ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางส่วนยังขาดความเข้าใจที่ถูกต้องและลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวทาง “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”
๒. การบูรณาการในหลักสูตรและกิจกรรมยังไม่ทั่วถึง
 - การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีส่วนใหญ่มักแยกออกจากการเรียนการสอนหลัก จึงขาดความเชื่อมโยงและต่อเนื่อง
๓. การประเมินผลคุณลักษณะพลเมืองดี
 - ยังไม่มีระบบหรือเครื่องมือประเมินคุณลักษณะของ “พลเมืองดี” ที่เป็นรูปธรรม วัดผลได้จริง และสามารถสะท้อนพัฒนาการของนักเรียน

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดทำคู่มือ/แนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย
 - พัฒนาเอกสารคู่มือ หรือสื่ออินโฟกราฟิกที่อธิบายพระบรมราโชบายด้าน “พลเมืองดี” ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย
๒. ออกแบบกิจกรรมบูรณาการ
 - ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือโครงการคุณธรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
 - ร่วมมือกับชุมชน องค์กรศาสนา หน่วยงานท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

ภาคผนวก

แบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

แบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ระดับชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด (ปฏิบัติสม่ำเสมอเป็นวิถี)	ให้	๕	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (ปฏิบัติบ่อยครั้ง)	ให้	๔	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง (ปฏิบัติบางครั้ง)	ให้	๓	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย (ปฏิบัติน้อยครั้ง)	ให้	๒	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด (ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง)	ให้	๑	คะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง						
๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจ ต่อชาติบ้านเมือง	๑.ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา กฎระเบียบ กฎหมายของครอบครัว ชุมชน และชาติบ้านเมือง					
	๒.แสดงออกตามวัฒนธรรมประเพณี และเข้าร่วมหรือมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับต่อชาติ บ้านเมือง					
	๓.เชิญชวน โน้มน้าวให้ผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา กฎระเบียบ กฎหมาย วัฒนธรรม ประเพณีของ ครอบครัวชุมชนและชาติบ้านเมือง					
๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา	๔.ปฏิบัติตามหลักและคำสอนของศาสนาที่นับถือ					
	๕.เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับศาสนาด้วยความเต็มใจหรือศรัทธา					
	๖.เชิญชวน โน้มน้าวให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักและคำสอน ของศาสนาที่นับถือ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา					

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.๓ มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์	๗. กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่แสดงถึงความสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์					
	๘. แสดงถึงความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์					
	๙. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์					
๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัว และชุมชนของ ตน	๑๐. ตระหนักและมีพฤติกรรมในการเป็นผู้มีความโอบ อ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่นทั้ง ในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคม					
	๑๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นคนที่มีความโอบอ้อม อารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่นทั้งใน ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชนและสังคม					
	๑๒. เชิญชวนหรือโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการ เป็นคนที่มีความโอบอ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อ ตนเองและผู้อื่นทั้งในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม					
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม						
๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด- ชอบ/ชั่ว-ดี	๑.มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ควร กระทำและไม่ควรกระทำได้อย่างถูกต้อง					
	๒.สามารถสังเคราะห์การกระทำสิ่งที่ไม่ดีและสิ่งที่ดี					
	๓.ตัดสินใจในการกระทำสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม					
	๔. ตระหนักในสิ่งที่ควรทำ/ไม่ควรทำในชีวิตประจำวัน					
	๕. ตระหนักรู้เท่าทันสิ่งเสียดสี อบายมุข					
	๖. ตระหนักรู้เท่าทันสิทธิของตนเองและผู้อื่น					
๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม	๗. ปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ					
	๘. มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ที่เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม					
๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่ง ที่ชั่ว	๙. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสียดสี อบายมุข					
	๑๐. ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น					

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒.๔ ช่วยสร้างคนดีให้แก่ บ้านเมือง	๑๑. ไม่มีพฤติกรรมชู้สาว					
	๑๒. ไม่ทะเลาะวิวาท					
	๑๓. ตระหนักและมีพฤติกรรมเป็นจิตอาสา					
	๑๔. มีจิตสาธารณะดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม					
	๑๕. ยกย่อง ชื่นชม แสดงความยินดีกับผู้อื่นด้วยความ จริงใจ					
๓.ม้งานทำ – มีอาชีพ						
๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลาน ในครอบครัว หรือการ ฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงาน สำเร็จ	๑. ครอบครัวหรือสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้ ผู้เรียนเป็นผู้รักงาน สู้งานและทำงานจนสำเร็จตามที่ ได้รับมอบหมาย					
๓.๒ การฝึกอบรมทั้งใน หลักสูตรและนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมี งานทำในที่สุด	๒. จัดหลักสูตรให้ผู้เรียนสู่เส้นทางอาชีพที่สนใจได้					
	๓. บอกแนวทางในการประกอบอาชีพในโลกปัจจุบันได้					
	๔. มีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สนใจได้					
๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จ หลักสูตรมีอาชีพ ม้งานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัวได้	๕. มีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สนใจได้					
	๖. เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามความถนัดและ ความสนใจของตนเอง					
๔.เป็นพลเมืองดี						
๔.๑ หน้าที่พลเมือง	๑.เคารพและปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีของสังคมได้					
	๒. รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทน สามารถ ควบคุมอารมณ์ได้ มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
	๓. ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเคารพสิทธิของตนเองและ ผู้อื่น					

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๔. สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของการอยู่ร่วมกันในสังคม					
๔.๒ จิตอาสา	๕. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
	๖. โน้มน้าวให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ มีจิตอาสาในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นสาธารณะ (สถานศึกษา ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ประชาคมโลก และสิ่งแวดล้อม)					
	๗. ช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมถึงการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาย่างสันติวิธี					
(A) รวมน้อยขีดตามคอลัมน์ (จำนวนรวม ๔๐ ข้อ)						
(B) จำนวนรอยขีดแต่ละคอลัมน์(A) X ระดับคะแนนในคอลัมน์ (๕,๔,๓,๒,๑) **คูณในคอลัมน์เดียวกัน**						
(C) คะแนนรวม (ผลรวมจากแถว (B))						
คะแนนคิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม (C)} \times 100}{200}$						
ระดับคุณภาพ						

๑.สรุปคะแนนผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง
รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

คะแนนร้อยละ	๘๐	ขึ้นไป	หมายถึง ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๓)
คะแนนร้อยละ	๖๐ – ๗๙.๙๙		หมายถึง ระดับคุณภาพดี (๒)
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ	๖๐		หมายถึง ระดับคุณภาพผ่าน (๑)

๒. ผลการประเมินใช้เป็นตัวเลข ระดับ ๑, ๒ และ ๓ มีความหมาย ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓	หมายถึง ระดับดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพ ๒	หมายถึง ระดับดี
ระดับคุณภาพ ๑	หมายถึง ระดับผ่าน

แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงาน “เด็ก Smart ด้วยศาสตร์พระราชา
by BUENGSA Model”

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ระดับชั้น

☐ ระดับประถม ☐ มัธยม ☐ ครู ☐ ผู้บริหาร ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง: กรุณาเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใช้ระดับคะแนน ๕ ระดับดังนี้
๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐					
๒. ความเหมาะสมของแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียน					
๓. ความสอดคล้องของกิจกรรมกับหลักการของพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ด้าน					
๔. การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย					
๕. ความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบาย					
๖. การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความเป็นพลเมืองดี มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง					
๗. ความสามารถของโรงเรียนในการพัฒนาเป็นสถานศึกษาด้านพระบรมราโชบาย					
๘. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในเรื่องนี้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ภาพกิจกรรม ๔ ด้าน

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง



ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม



ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ



ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี



QR code คลิปวิดีโอ และลิงก์ไฟล์เล่มรายงาน

QR code คลิปวีดีโอ และลิงก์ไฟล์เล่มรายงาน



คลิปวีดีโอ



ลิงก์ไฟล์เล่มรายงาน

โรงเรียนบ้านบึงสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ