



ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี

มีคุณธรรมและมีความสุข โดยการน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ผ่านกระบวนการ **DEK-D KN Model**

โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา

KUMPAYANONGKRATHUM WITTAYA SCHOOL

อำเภอขามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

บทสรุปผู้บริหาร

ปัจจุบันนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีแนวคิด วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม อันเนื่องมาจากสาเหตุการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างก้าวกระโดด มีเทคโนโลยี และสื่อโซเชียลต่าง ๆ รวมถึงการรับวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาเป็นตัวแปรที่สำคัญ ดังนั้นในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงได้มีการกำหนดพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองที่ดี โดยให้ครูและสถานศึกษานำไปเพื่อจัดกิจกรรมหรือจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดกับผู้เรียน ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกในคุณค่าของปรัชญาพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรม เป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีมีความรู้และอยู่ดีมีสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นำมาวิเคราะห์ศึกษา วางแผนงานเพื่อลงสู่การปฏิบัติ ตามแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้กำหนดวิธีการและแนวทางการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุข ผ่านกระบวนการ “DEK-D KN Model” ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็น รักงาน และเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อปลูกฝังการมีจิตอาสาและการเป็นพลเมืองที่ดี

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๔.๒๕ โดยมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงมีคุณธรรม และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๑.๘๗ โดยมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงควบคู่กับคุณธรรม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีครอบครัวหรือชุมชนที่อบอุ่นสนับสนุน รวมถึงมีความมั่นคงทางการศึกษาและอาชีพในอนาคต
๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านการประกอบอาชีพและม้งานทำ มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐.๖๖ โดยมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การเรียนรู้ทั้งทางวิชาการ และทักษะอาชีพอย่างสมดุล สามารถวางแผนอนาคตด้านอาชีพได้
๔. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดีและผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๒.๐๘ โดยเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยมีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม ตัวชี้วัดสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในเด็กและเยาวชน

คำนำ

โรงเรียนบ้านกลุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) การเป็นพลเมืองดี อันเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนบ้านกลุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี โดยใช้ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ “DEK-D KN Model” จนส่งผลให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีตามวัตถุประสงค์และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารูปแบบการดำเนินงานที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษาและผู้ที่มีความสนใจได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบ้านกลุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา
พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
๑. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
๒. ความเป็นมาของผลงานรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเป็นสถานศึกษาด้านแบบ.....	๑
- ความเป็นมาและสภาพของปัญหา.....	๑
- แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา.....	๒
- กรอบแนวคิดในการพัฒนา.....	๒
- ประโยชน์และความสำคัญ.....	๔
๓. ผลการดำเนินงาน.....	๔
- องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา.....	๔
- องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา.....	๑๑
- องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน.....	๒๐
- องค์ประกอบที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ด้าน.....	๒๔
- องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน.....	๒๙
๔. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....	๓๒
ภาคผนวก.....	๓๒
- เกียรติบัตรรางวัล ที่แสดงถึงผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ.....	๓๓
- ภาพกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน.....	๓๙
- การเผยแพร่ผลงาน.....	๔๔

รายงานผลการดำเนินงาน “สถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินการส่งเสริม
ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษามาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ
ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ชื่อผลงาน การพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D.KN.Model

๑.ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ถนนโคกกรวด - โนนไทย ตำบลบึงอ้อ
อำเภอขามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐๙๔ -๕๑๕๔๕๕๔
e-mail : 300500173@korat5.go.th website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057231258527> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปัจจุบันมีข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน และนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕๒ คน เขตพื้นที่
บริการ ๔ หมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่ที่ ๓ บ้านกุ่มพะยา หมู่ที่ ๕ บ้านหนองกระโดน หมู่ที่ ๖ บ้านดอนมะเกลือ
และ หมู่ที่ ๗ บ้านหนองกระทุ่ม ตำบลบึงอ้อ อำเภอขามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา

**๒. ความเป็นมาของผลงานรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ**

๒.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความ
หลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแส
การพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคน
ในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่
เบี่ยงเบน ขาดระเบียบซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา เกิด
เป็นปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา

ประเทศชาติมีความหวังในการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อให้พวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มี
คุณภาพ สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและสามารถรับมือกับอนาคตได้อย่างมั่นใจการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการวางรากฐานของชาติให้เกิดความมั่นคงตามพระบรมราโชบาย
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณ
อดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรง
พระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเน้นให้ “เด็กไทยเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีงานทำ และเป็น
พลเมืองดีของชาติ” จึงมีการส่งเสริมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยาจึงได้จัดทำนวัตกรรม “การพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็น
พลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่าน

กระบวนการ DEK-D KN Model” ผ่านโครงการสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระ

วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา

โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้รูปแบบฐานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้วย DEK-D KN Model โมเดล ภายใต้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) หรือ วางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความรัก ความศรัทธา ต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบเป็นผู้ที่สามารถทำงานเป็น มีความอดทน มีความรู้เพื่อนำไปประกอบสัมมาอาชีพได้อย่างเหมาะสม รู้รับผิดชอบ รู้หน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและของโลกสืบไป

๒.๓ กรอบแนวคิดในการพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีโดยใช้กิจกรรมฐานการเรียนรู้ นโยบายที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร โดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

- ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- ๓) การมีงานทำมีอาชีพ
- ๔) การเป็นพลเมืองดี

ซึ่งแต่ละด้านประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

กรอบแนวคิด	เป้าหมายการจัดกิจกรรม	แนวทางการจัดกิจกรรม
๑. สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนด้วยความรักเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนได้	จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเองได้แก่ ๑) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ๒) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ดีในหลักธรรมคำสอนของศาสนา ๓) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์

กรอบแนวคิด	เป้าหมายการจัดกิจกรรม	แนวทางการจัดกิจกรรม
		๔) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน
๒. สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	- สามารถแยกแยะผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งผิด สิ่งชั่ว ได้	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งไม่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ ๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี ๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
๓. สร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ	- ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมทั้งในและนอกหลักสูตร ให้เป็นผู้ที่ทำงานเป็นและสู้งาน - ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมอาชีพ ในสถานศึกษา	จัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและอบรม ทางด้านวิชาการและด้านอาชีพ ในสถานศึกษา ได้แก่ ๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานให้สำเร็จ ๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้
๔. สร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี	- ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสาในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	จัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสา ในการช่วยเหลือสังคม ได้แก่ ๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒.๔ ประโยชน์และความสำคัญ

๑) ประโยชน์ต่อนักเรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมตามพระราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

- นักเรียนเกิดความตระหนัก และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่มีต่อการศึกษา

๒) ประโยชน์ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ตามพระราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

- ครูมีความตระหนักและสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่มีต่อการศึกษา

๓) ประโยชน์ต่อโรงเรียน

- โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาตามพระราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

- โรงเรียนเกิดการพัฒนาระบบ ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและบุคคลทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๔) ประโยชน์ต่อชุมชน

- หน่วยงานราชการใกล้เคียงผู้คนในชุมชนได้มาศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในรูปแบบฐานกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓. ผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๗ ตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพของปัญหา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา

ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ในปัจจุบันนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีแนวคิด วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม อันเนื่องมาจากสาเหตุการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างก้าวกระโดด มีเทคโนโลยี และสื่อโซเชียลต่าง ๆ รวมถึงการรับวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาเป็นตัวแปรที่สำคัญ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้นักเรียนมีทัศนคติต่อบ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ ขาดการรับรู้ความเข้าใจในการมีจิตสาธารณะ และการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนไปในทิศทางที่ไม่เหมาะสม ขาดทักษะการใช้ชีวิตในการเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนขาดทักษะอาชีพ ซึ่งการมีงานทำในอนาคตเป็นกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติรวมถึงด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนที่เริ่มห่างหายจากสังคมปัจจุบัน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้นักเรียนพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ถ้าหากนักเรียนขาดพื้นฐานที่สำคัญเหล่านี้ ก็ย่อมจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนเอง และนำไปสู่ปัญหาระดับชาติ ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้อง

ปลูกฝังสิ่งที่สำคัญเหล่านี้ให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะมุ่งพัฒนานักเรียนให้ประสบความสำเร็จ เป็นคนดีมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ นั่นคือการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการขับเคลื่อนบูรณาการ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมที่ดี

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองที่ดี ประกอบด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกในคุณค่าของปรัชญาพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีมีความรู้และอยู่ดีมีสุข โรงเรียนถือเป็นสถาบันสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิต แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนจึงต้องมีความชัดเจนและเป็นขั้นตอน คือโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติหรือไม่ควร ปฏิบัติ มีวิจรรณญาณในการรับรู้เรื่องราวผ่านช่องทางต่าง ๆ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง โดยเป็นการจำลองประสบการณ์การเรียนรู้เสมือนสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้

โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยาจึงสำรวจปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนาตามบริบทของโรงเรียนโดยน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียน และท้องถิ่น เพื่อจัดทำนวัตกรรม “การพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model” ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒ แผนงาน/โครงการในการแก้ไขปัญหา

โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้มีการกำหนดแผนงานการดำเนินงานแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยมีการเขียนโครงการสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดีไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติ จนเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองมาตรฐาน	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และ มฐ.ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ และ ๓)
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวนิรดา แดขุนทด และนางสาวนิรญา จันทาสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงตอบรับการเป็นพระมหากษัตริย์ ลำดับที่ ๑๐ ในราชวงศ์จักรี โดยมีพระปฐมบรมราชโองการว่า “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” จึงทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์สมเด็จพระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยการศึกษาต้องมุ่งเน้นพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑.การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ๒. การพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. การมีงานทำ-มีอาชีพ ๔. การเป็นพลเมืองที่ดี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศตามรอยพระยุคลบาท โดยปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผ่านหลักสูตรสถานศึกษา โครงการและกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ร้อยละ ๘๐ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม เกิดทักษะในการประกอบอาชีพ และมีจิตอาสา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม เกิดทักษะในการประกอบอาชีพ และมีจิตอาสา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิรญา จันทาส่งเนิน นางสาวนิรดา แดขุนทด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิรญา จันทาส่งเนิน นางสาวนิรดา แดขุนทด
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ <u>ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</u> ๑) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อ ชาติบ้านเมือง - กิจกรรมเคารพธงชาติ - การกล่าวกิจกรรมปณิญา โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมประจำปีไทยใน สถานศึกษา - กิจกรรมวันสุนทรภู่ภาษาไทย - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ๒) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ดี ในหลักธรรมคำสอนของศาสนา - กิจกรรมปฏิบัติธรรม สร้างสติ มีสมาธิทุกวันศุกร์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมสวดธรรมสนามหลวง - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ผ่านโครงงานห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมตอบปัญหาธรรม ก้าวหน้า - กิจกรรมประกวดสวดมนต์ สรภัญญะ ๓) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจใน สถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและ วันชาติไทย - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันวิสาขบูชา (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) - กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช ๔) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและ		

กิจกรรม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ชุมชน - กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากชุมชนสู่โรงเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ <u>ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม</u> ๑) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี - กิจกรรมการประกวดแข่งขันโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ - กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) - กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - กิจกรรมคัดกรองสภาพการใช้ยาเสพติด - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมปฏิบัติธรรม สร้างสติ มีสมาธิทุกวันศุกร์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง		

กิจกรรม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า - กิจกรรมประกวดสวดมนต์สรภัญญะ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน <u>ด้านมีงานทำ-มีอาชีพ</u> ๑) ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) ส่งเสริมกิจกรรมทักษะอาชีพ - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน หลวงพ่อกุณ ปริสุทฺโธ <u>ด้านเป็นพลเมืองดี</u> ๑) ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ซีวีมีสุข - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมอบรมการซ้อมแผนดับเพลิงและอพยพหนีไฟ - กิจกรรมช่วยเหลือเด็กจมน้ำ - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรและการขับขี่อย่างปลอดภัย - กิจกรรมอบรมให้ความรู้การแจ้งเหตุ ผ่านระบบ moe safety center		

กิจกรรม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมโรงเรียนสวเราช่วยกัน (Big Cleanings) - กิจกรรมคัดแยกขยะเพิ่มทักษะ การลดพลังงาน		
๔. สรุปรายงานและ ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิรญา จันทาส่งเนิน นางสาวนิรดา แดขุนทด

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รายการงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
- รายการเงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี	จำนวน	-	บาท
	รวม	๑๐,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๓.	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕.	สรุปรายงานและ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ร้อยละ ๘๐ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม เกิดทักษะในการประกอบ อาชีพ และมีจิตอาสา	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม - สัมภาษณ์ - บันทึกการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๗.๒ นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
- ๗.๓ นักเรียนทำงานเป็น รักงาน และเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๗.๔ นักเรียนมีจิตอาสาและการเป็นพลเมืองที่ดี

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด ๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีอาชีพ มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีอาชีพ มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความรัก ความศรัทธา ต่อบ้านหลักของชาติ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมนำชีวิต ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ เป็นผู้ที่สามารถทำงานเป็น มีความอดทน มีความรู้เพื่อนำไปประกอบสัมมาอาชีพได้อย่างเหมาะสม รู้รับผิดชอบ รู้หน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

ตัวชี้วัด ๒ กรอบแนวคิดในการพัฒนา

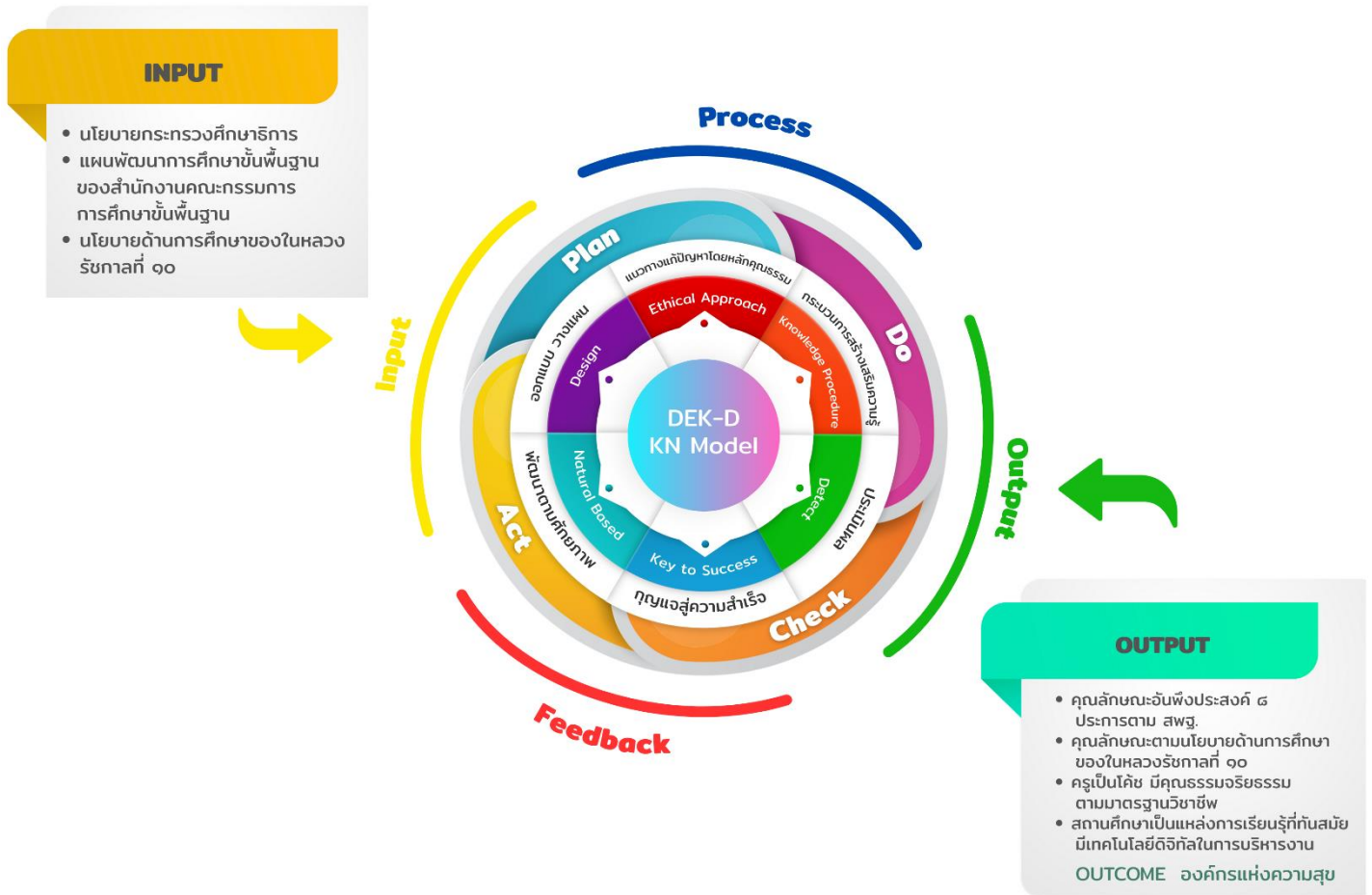
โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้ใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และได้ศึกษางานวิจัยบริหารงานคุณภาพ PDCA เป็นแนวคิดซึ่งถูกคิดค้นโดย Dr. Edwards W. Deming มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model ภายใต้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) หรือ วางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุง เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบ แสดงความสอดคล้องตามกรอบแนวคิดในการพัฒนา ดังนี้

วงจรคุณภาพในการบริหารและพัฒนางาน PDCA	ขั้นตอนการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน ด้วย DEK-D KN Model
P : Plan การวางแผนงาน โดยยึดหลักการ มีส่วนร่วมในการวางแผนงานให้ครอบคลุมทุกด้าน	D : Design การศึกษาข้อมูล บริบท ประเด็น หัวข้อ ศึกษาสิ่งที่ต้องการพัฒนา การวางแผน และกำหนดจุดเน้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย

วงจรคุณภาพในการบริหารและพัฒนางาน PDCA	ขั้นตอนการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน ด้วย DEK-D KN Model
	E : Ethical approach กำหนดเป้าหมายแนวทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาตามจุดเน้นโดยอาศัยหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียน
D : Do การปฏิบัติงาน โดยใช้รูปแบบฐานกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน	K : Knowledge Procedure ขั้นตอนการดำเนินงานการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม
C : Check การตรวจสอบ พฤติกรรมที่แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นพลเมืองดี	D : Detect การตรวจสอบผลการดำเนินงานการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
A : Action การรายงานผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น	K : Key to success กลยุทธ์ความสำเร็จ การประเมินสภาพจริง การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการแก้ปัญหาและการพัฒนาตามจุดเน้น
	N : Natural Based Development การพัฒนาโดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สังเกต กำกับ ติดตาม มาสะท้อนผลให้กับครูผู้สอนได้ ทราบข้อดี/ข้อเสีย และข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป หากกระบวนการใด ไม่ประสบความสำเร็จให้ย้อนกลับไปเริ่มต้นที่ D : Design ใหม่

ตัวชี้วัด ๓ กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา มีการดำเนินงานตามรูปแบบ DEK-D KN Model ภายใต้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ดังนี้



แผนภาพที่ ๑ แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการวางแผนงาน (P : Plan)

D : Design การศึกษาข้อมูล บริบท ประเด็น หัวข้อ ศึกษาสิ่งที่ต้องการพัฒนา การวางแผน และกำหนดจุดเน้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้วางแผนงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวางแผนงานดังนี้

๑. ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน จากการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา และกำหนดจุดเน้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายร่วมกัน

๒. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

E : Ethical approach กำหนดเป้าหมายแนวทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาตามจุดเน้นโดยอาศัยหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียน โดยโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ตลอดปีการศึกษา

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓. จัดหาทรัพยากร งบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติงาน (D : Do)

K : Knowledge Procedure ขั้นตอนการดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนโดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาตามทวิทางแผนไว้ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดปีการศึกษา ดังนี้

ด้านที่ ๑ การสร้างผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง

- กิจกรรมเคารพธงชาติ
- การกล่าวกิจกรรมปฏิญาณโรงเรียนสุจริต
- กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ภาษาไทย
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทย

๒) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ดีในหลักธรรมคำสอนของศาสนา

- กิจกรรมปฏิบัติธรรม สร้างสติ มีสมาธิทุกวันศุกร์
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมสวดธรรมสนามหลวง
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานห้องเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า
- กิจกรรมประกวดสวดมนต์สรภัญญะ

๓) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์

- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติไทย
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
- กิจกรรมวันปิยมหาราช
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)

- กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช

๔) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน

- กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากชุมชนสู่โรงเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๒ การสร้างผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๑) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี

- กิจกรรมการประกวดแข่งขันโรงเรียนสุจริต
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ
- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย
- กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์
- กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว
- กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education)
- กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- กิจกรรมคัดกรองสภาพการใช้ยาเสพติด
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๒) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมปฏิบัติธรรม สร้างสติ มีสมาธิทุกวันศุกร์
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมสอรรถธรรมสนามหลวง
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานห้องเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า
- กิจกรรมประกวดสวดมนต์สรภัญญะ
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน

ด้านที่ ๓ การสร้างให้ผู้เรียนมีงานทำ-มีอาชีพ

๑) ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ

กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ส่งเสริมกิจกรรมทักษะอาชีพ

- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
- กิจกรรมโครงการอาหารกลางวันหลวงพ่อดุณ ปรีสุทโธ

ด้านที่ ๔ การสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

๑) ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ชีวีมีสุข

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี

- กิจกรรมอบรมการซ้อมแผนดับเพลิงและอพยพหนีไฟ
- กิจกรรมช่วยเหลือเด็กจมน้ำ
- กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรและการขับขี้อย่างปลอดภัย
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้การแจ้งเหตุ ผ่านระบบ moe safety center
- กิจกรรมโรงเรียนสวยเราช่วยกัน (Big Cleanings)
- กิจกรรมคัดแยกขยะเพิ่มทักษะการลดพลังงาน

ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check)

D : Detect การตรวจสอบผลการดำเนินงานการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านกุ่มพะยา หนองกระทุ่มวิทยา ทำการประเมินและตรวจสอบพฤติกรรมของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่เกิดจากการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรม ซึ่งมีวิธีการประเมินที่หลากหลายตามบริบทของกิจกรรมต่าง ๆ มีรูปแบบการประเมินทั้งการประเมินตนเอง เพื่อน ผู้ปกครองและครู เป็นผู้ประเมินพฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหลังจากการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
การสร้างผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		
๑. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง - กิจกรรมเคารพธงชาติ - การกล่าวกิจกรรมปฎิญาณโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมวันสุนทรภู่ภาษาไทย - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทย	- สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมหน้าเสาธง การเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมวันสุนทรภู่ภาษาไทย และกิจกรรมทัศนศึกษา - ประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรมต่าง ๆ - สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
๒. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ดีในหลักธรรมคำสอนของศาสนา - กิจกรรมปฏิบัติธรรม สร้างสติ มีสมาธิทุกวันศุกร์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า - กิจกรรมประกวดสวดมนต์สรภัญญะ	- สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมปฏิบัติธรรม สร้างสติ มีสมาธิทุกวันศุกร์ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานห้องเรียนคุณธรรม และกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรมต่าง ๆ - สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติไทย - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันปืยมหาราช - กิจกรรมวันวิสาขบูชา (วันสมเด็จพะมหาธีรราชเจ้า) - กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช	- สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติไทย กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันปืยมหาราช - กิจกรรมวันวิสาขบูชา (วันสมเด็จพะมหาธีรราชเจ้า) และ - กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช - ประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรมต่าง ๆ - สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
๔. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน - กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากชุมชนสู่โรงเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากชุมชนสู่โรงเรียน และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - ประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรมต่าง ๆ - สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
การสร้างผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม		
๑. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี - กิจกรรมการประกวดแข่งขันโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	- สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมการประกวดแข่งขันโรงเรียนสุจริต กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) - กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - กิจกรรมคัดกรองสภาพการใช้ยาเสพติด - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมคัดกรองสภาพการใช้ยาเสพติด และกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรมต่าง ๆ - สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	
๒. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมปฏิบัติธรรม สร้างสติ มีสมาธิทุกวันศุกร์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า - กิจกรรมประกวดสวดมนต์สรภัญญะ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมปฏิบัติธรรม สร้างสติ มีสมาธิทุกวันศุกร์ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า กิจกรรมประกวดสวดมนต์สรภัญญะ กิจกรรมวันไหว้ครู และกิจกรรมธนาคารโรงเรียน - ประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรมต่าง ๆ - สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
การสร้างให้ผู้เรียนมีงานทำ-มีอาชีพ		
๑. ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
๒. ส่งเสริมกิจกรรมทักษะอาชีพ - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน หลวงพ่อดุณ ปรีสุโท	- สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน และกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันหลวงพ่อดุณ ปรีสุโท - ประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรมต่าง ๆ - สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
การสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี		
๑. ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ชีวิตมีสุข - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมอบรมการซ้อมแผนดับเพลิงและอพยพหนีไฟ - กิจกรรมช่วยเหลือเด็กจมน้ำ - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรและการขับซื่ออย่างปลอดภัย - กิจกรรมอบรมให้ความรู้การแจ้งเหตุผ่านระบบ moe safety center - กิจกรรมโรงเรียนสวเราช่วยกัน (Big Cleanings) - กิจกรรมคัดแยกขยะเพิ่มทักษะการลดพลังงาน	- สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมอบรมการซ้อมแผนดับเพลิงและอพยพหนีไฟ กิจกรรมช่วยเหลือเด็กจมน้ำ กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรและการขับซื่ออย่างปลอดภัย กิจกรรมอบรมให้ความรู้การแจ้งเหตุผ่านระบบ moe safety center กิจกรรมโรงเรียนสวเราช่วยกัน (Big Cleanings) และกิจกรรมคัดแยกขยะเพิ่มทักษะการลดพลังงาน - ประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรมต่าง ๆ - สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

ขั้นตอนการปรับปรุงและพัฒนา (A : Action)

K : Key to success กุญแจสู่ความสำเร็จ การประเมินสภาพจริง การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา โดยมีการประชุม สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการศึกษานอมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อฝ่ายบริหาร **N : Natural Base Development** ร่วมกันอภิปรายผลการดำเนินงาน เพื่อสรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อดี/ข้อเสีย และข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป หากกระบวนการใดไม่ประสบความสำเร็จ ให้ย้อนกลับไปเริ่มต้นที่ **D : Design** ใหม่

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด (๒๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด ๑ ผลลัพธ์ /ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา

ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและ มีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model เกิดผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา ดังนี้

- ผ่านเกณฑ์การพิจารณากระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว ประจำปี

๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา ดังนี้

- โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้รับรางวัลผลงานที่มีคุณภาพชมเชย ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่มีแนวทางปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา ดังนี้

- โรงเรียน เข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ นำเสนอคลิปวีดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติปี ๒๕๖๗” ระดับ สพฐ.
- โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ สพฐ.

ตัวชี้วัด ๒ ผลลัพธ์ /ภาพความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา

ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและ มีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model เกิดผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

- ผู้บริหาร ผ่านการสอบพระธรรมปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี มัธยมศึกษา ปี พ.ศ.

๒๕๖๕

- ได้รับคัดเลือกรางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๖๖๕ ประเภทผู้บริหาร ระดับ ดีเยี่ยม

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

- ผ่านการสอบพระธรรมปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท อุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

- ได้ปฏิบัติตนเป็นคนดีและส่งเสริมกิจกรรมนวัตกรรม ๙ ข้อ ของพ่อหลวง บ้าน วัด โรงเรียนวิถีพุทธ บวรนครราชสีมา พัฒนาชุมชนต่อเนื่อง ได้รับรางวัล “คนดีเมืองย่าโมแคนนา”

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

- ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประสิทธิภาพงานดีเด่นระดับทองโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- เข้าร่วมการสอบประเมินวิทยฐานะชำนาญการ สอบไล่ได้นักธรรมชั้นเอก อุดมศึกษา
- เป็นผู้บริหารสถานศึกษา “ดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด ๓ ผลลัพธ์ /ภาพความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและ มีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model เกิดผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ครูผู้สอนเป็นผู้วิจัยพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดีมาก) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- ครูผู้สอนผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครูชนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของโรงเรียน (๑โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ครูผู้สอน ผ่านการสอบพระธรรมปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก ชั้นโท ชั้นตรี ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ครูผู้สอนเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสร้างสรรค์ทำเต็นท์ Hoppy & Hoppy เต้นสนุกและฝึกสติให้ใจมีพลัง ระดับ สพฐ.
- ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชยอันดับที่ ๒ การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน "เพชรสรภัญญ์" โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- คณะครูผ่านการสอบพระธรรมปริยัติธรรมสนามหลวงสอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก ชั้นโท ชั้นตรี อุดมศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๗ คน

- ครูผู้สอนเป็นผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับดีมาก กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านพุทธศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับดี กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้าน สุจริตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต (ช่วงชั้นที่ ๒)”

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอนุบาล การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิป วิดีโอสั้นภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ได้รับรางวัลดีเยี่ยม ครูผู้นำเสนอ กิจกรรมการใช้และประเมินหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี
- ครูผู้สอน ได้รับรางวัลดีเยี่ยม ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา” โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี
- เข้าร่วมการสอบประเมินวิทยานิพนธ์ สอนได้แก่นักธรรมชั้นเอก ชั้นตรี อุดมศึกษา จำนวน ๔ คน
- ครูผู้สอน ได้รับรางวัลผู้ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรื ประจำปี ๒๕๖๗ ตามโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนปลอดบุหรื บุหรืไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จังหวัดนครราชสีมา ระยะที่ ๓
- ครูผู้สอน ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ทองแดง

ตัวชี้วัด ๔ ผลลัพธ์ /ภาพความสำเร็จของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้ดำเนินการแก้ปัญหาและการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model ภายใต้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ผ่านโครงการสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดปีการศึกษา เกิดผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้เรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ความสำเร็จของผู้เรียน ดังนี้

- นักเรียนผ่านการสอบพระธรรมปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ประถมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน
- นักเรียนผ่านการสอบพระธรรมปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี มัธยมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ความสำเร็จของผู้เรียน ดังนี้

- นักเรียน เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสร้างสรรค์ทำต้น" Hoppy & Hoppy เต้นสนุกและฝึกสติให้ใจมีพลัง ระดับ สพฐ.

- นักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชยอันดับที่ ๒ การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน "เพชรสรภัญญ์" โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับดี กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้าน สุจริตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต (ช่วงชั้นที่ ๒)

- นักเรียนผ่านการสอบพระธรรมปริยัติธรรมสนามหลวงสอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ประถมศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙ คน

- นักเรียนผ่านการสอบพระธรรมปริยัติธรรมสนามหลวงสอบไล่ได้ธรรมศึกษา ชั้นเอก ชั้นโท มัธยมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ความสำเร็จของผู้เรียน ดังนี้

- นักเรียนนำเสนอผลงาน ได้รับรางวัลดีเยี่ยม กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา” โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี

- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับอำเภอ ประเภทมัธยมศึกษาในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart say No to Drugs)

- นักเรียน เข้าร่วมการสอบปริยัติธรรมสนามหลวง สอบไล่ได้นักธรรมชั้นเอก ชั้นโท ชั้นตรี ประถมศึกษา

ตัวชี้วัด ๕ ผลลัพธ์ /ภาพความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

การพัฒนาผู้เรียนสู่การโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยามีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุขเป็นพลเมืองดีดำเนินการแก้ปัญหาและการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model ภายใต้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ผ่านโครงการสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดปีการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรศาสนา โรงพยาบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจ สถานศึกษาอื่น และองค์กรเอกชน โดยมีการดำเนินงานดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรศาสนา โรงพยาบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจ สถานศึกษาอื่น และองค์กรเอกชน ล้วนมีบทบาทสำคัญในการร่วมมือกับสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ โดยยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี เก่ง และมีความสุข” อย่างสมดุลและรอบด้าน ภาควิชาเครือข่ายต่าง ๆ ร่วมส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งร่วมแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมหรือการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ปัญหาครอบครัว สุขภาพจิต ความปลอดภัย หรือพฤติกรรมเสี่ยง โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรเหล่านี้ เช่น วัดให้ความรู้ด้านศีลธรรม โรงพยาบาลดูแลสุขภาพกายใจ สถานีตำรวจส่งเสริมความปลอดภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณและนโยบายท้องถิ่น ฯลฯ ทั้งหมดนี้เป็นพลังสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เกื้อหนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และมีความสุขตามแนวทางของพระบรมราโชบายอย่างแท้จริง

องค์ประกอบที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๑ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มาพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดี มีผลการพัฒนา ดังนี้

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ผลการประเมิน
การมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	- การที่ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นใน ศาสนา มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ มีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชน ของตน	๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง - กิจกรรมเคารพธงชาติ - การกล่าวกิจกรรมปฏิญญา โรงเรียนสุจริต - กิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา - กิจกรรมวันสุนทรภู่ คู่ภาษาไทย - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ๒. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจที่ดีในหลักธรรมคำสอนของ ศาสนา - กิจกรรมปฏิบัติธรรม สร้าง สติ มีสมาธิทุกวันศุกร์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมสอบธรรม สนามหลวง - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ผ่านโครงงานห้องเรียน คุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ ทางก้าวหน้า - กิจกรรมประกวดสวดมนต์ สรภัญญะ	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ให้มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การ ประเมินระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๔.๒๕

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ผลการประเมิน
		๓. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติไทย - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันวชิราวุธ (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) - กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช ๔. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน - กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากชุมชนสู่โรงเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

ตัวชี้วัดที่ ๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม เสริมสร้างผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ และชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มาพัฒนาผู้เรียน โดยจัดเป็นฐานกิจกรรม มีผลการพัฒนา ดังนี้

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ผลการประเมิน
การมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง – มีคุณธรรม	- การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงควบคู่กับคุณธรรมเป็นสิ่งสำคัญ เด็กและเยาวชนควรมีสุภาพกายและใจที่ดี มีครอบครัวหรือชุมชนที่อบอุ่นและสนับสนุน รวมถึงมีความมั่นคงทางการศึกษาและอาชีพในอนาคต ในขณะเดียวกันต้องยึดมั่นในคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเมตตา และความเคารพผู้อื่น เพื่อเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองดีที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม การมีทั้งพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและคุณธรรมจึงเป็นรากฐานสำคัญที่ทำให้เด็กและเยาวชนเติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน	๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี - กิจกรรมการประกวดแข่งขันโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ - กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) - กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - กิจกรรมคัดกรองสภาพการใช้ยาเสพติด - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑.๘๗
		๒. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมปฏิบัติธรรม - สร้างสติ มีสมาธิทุกวันศุกร์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานห้องเรียนคุณธรรม	

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ผลการประเมิน
		- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า - กิจกรรมประกวดสวดมนต์สรภัญญะ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	

ตัวชี้วัดที่ ๓ การมีอาชีพ มุ่งงานทำ

โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ มาพัฒนาผู้เรียน โดยจัดเป็นฐานกิจกรรม มีผลการพัฒนา ดังนี้

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ผลการประเมิน
การมีอาชีพ มุ่งงานทำ	- การมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและทักษะอาชีพอย่างสมดุล สามารถวางแผนอนาคตด้านอาชีพได้ มีความรู้ด้านการบริหารจัดการการเงิน และรู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังรวมถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน มีความขยัน อดทน และยึดหลักสุจริต เด็กและเยาวชนที่มีคุณลักษณะเหล่านี้จะสามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา	๑. ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมกิจกรรมทักษะอาชีพ - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - กิจกรรมโครงการอาหารกลางวันหลวงพ่อกุณ ปริสุทฺโธ	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านการประกอบอาชีพและมุ่งงานทำ - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐.๖๖

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ผลการประเมิน
	เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศในอนาคต		

ตัวชี้วัดที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนแสดงออก ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี มาพัฒนาผู้เรียน โดยจัดเป็นกิจกรรม มีผลการพัฒนา ดังนี้

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ผลการประเมิน
การเป็นพลเมืองดี	- การเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม ตัวชี้วัดสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในเด็ก และเยาวชน ได้แก่ การประพฤติตนอยู่ในกรอบของกฎหมายและกฎระเบียบ มีความเคารพต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ และผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตนทั้งในครอบครัว โรงเรียน และสังคม มีจิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และรู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงของโลก เด็กและเยาวชนที่มีคุณลักษณะเหล่านี้จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและยั่งยืน	๑. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างพลเมืองดี ชีววิถีสุข - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมอบรมการซ่อมแผนดับเพลิงและอพยพหนีไฟ - กิจกรรมช่วยเหลือเด็กจมน้ำ - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรและการขับขี่ยานยนต์อย่างปลอดภัย - กิจกรรมอบรมให้ความรู้การแจ้งเหตุ ผ่านระบบ moe safety center - กิจกรรมโรงเรียนสวยเราช่วยกัน (Big Cleanings) - กิจกรรมคัดแยกขยะเพิ่มทักษะการลดพลังงาน	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๐๘

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน

ตัวชี้วัด ๑ การเผยแพร่ผลงาน / นวัตกรรม

โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานการดำเนินงาน โดยการจัดนิทรรศการผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model ให้กับ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และสาธารณชน ได้รับทราบข้อมูล ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น

- ๑) การเผยแพร่ผลงานด้วยจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านช่องทาง Facebook โรงเรียน
- ๒) การเผยแพร่ผ่านทาง LINE กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกลุ่มศิษย์เก่า
- ๓) การเผยแพร่ในรูปเอกสาร สิ่งพิมพ์ รูปภาพ วารสาร แผ่นพับ

ตัวชี้วัด ๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัล

โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ผลงาน/รางวัล/เกียรติบัตร	ปี /ระดับ /อ้างอิง
๑	โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยาได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕๖๗/ประเทศ/เกียรติบัตร
๒	โรงเรียน เข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗” ระดับ สพฐ.	๒๕๖๗/ประเทศ/เกียรติบัตร
๓	โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับรางวัล ดีเด่น ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๗/ประเทศ/เกียรติบัตร
๔	โรงเรียนได้รับรางวัลโล่สถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ ๕ ติดต่อกัน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครราชสีมา	๒๕๖๗/ประเทศ/เกียรติบัตร
๕	โรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เรื่อง นวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้” ด้วยรูปแบบ I AM KN MODEL	๒๕๖๗/ประเทศ/เกียรติบัตร
๖	โรงเรียนเป็นสถานศึกษาดีเด่น ด้านการนิเทศภายในเข้มแข็ง โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศ ๓ ประสาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕๖๖/จังหวัด/เกียรติบัตร
๗	โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ผ่านการประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๕๖๗/จังหวัด/เกียรติบัตร
๘	โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕๖๗/จังหวัด/เกียรติบัตร
๙	โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	๒๕๖๗/จังหวัด/เกียรติบัตร

ที่	ผลงาน/รางวัล/เกียรติบัตร	ปี /ระดับ /อ้างอิง
๑๐	โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ได้เข้าร่วมการประกวดสวนมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับชั้น ประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	๒๕๖๗/จังหวัด/เกียรติบัตร

ตัวชี้วัด ๓ การเป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนในการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และมีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model ในการสร้างส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการสะท้อนผลการดำเนินงานให้นักเรียนได้รับทราบ และนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากเขตพื้นที่เข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้นภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗” ระดับ สพฐ. เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษาภายใต้ “โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจนได้รับรางวัลผลงานที่มี คุณภาพชมเชย ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็น เลิศ Best Practices การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเสนอผลการดำเนินงาน การน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินดำเนินงาน การส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามรอยพระยุคล บาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองที่ดี ตามรอย

พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ครูผู้สอน เป็นผู้นำเสนอผลการดำเนินงาน การน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินดำเนินงาน การส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ครูผู้สอน เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอนุบาล การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิป วิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗” ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

ครูผู้สอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการใช้และประเมินหลักสูตรด้านทุจริต ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี บประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอนุบาล การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นักเรียน ได้รับรางวัลเยาวชนแบบอย่างการปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาใน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓

๔. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

การพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model ของโรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ปกครองจะต้องให้ความสนใจใส่ใจต่อผู้เรียนและการปฏิบัติตนของผู้เรียนต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เป็นนิสัย บางครั้งเด็กบางส่วนถูกละเลยด้วยปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว

ข้อเสนอแนะ

๑.การดำเนินงานส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนสู่สังคม ผู้ดำเนินกิจกรรมอาจจะต้องใช้เวลาต่อเนื่องในการที่ผู้เรียนจะมีการแสดงพฤติกรรมที่ดีและผู้เรียนต้องมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ถูกต้อง และรัก ศรัทธาในตัวครูที่เป็นต้นแบบและกิจกรรมที่มีความน่าสนใจ เราให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้และปฏิบัติโดยการเสริมแรงบวก

๒.ผู้เรียนที่ยังคงมีปัญหาในด้านต่าง ๆ ครูผู้สอนจะต้องคอยให้ความใส่ใจและดูแล ช่วยเหลือให้ผู้เรียนมีความพร้อมเปิดใจที่จะร่วมกิจกรรม อาจจะใช้เพื่อนในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและครูประจำชั้นต้องสังเกต พฤติกรรมผู้เรียนให้ต่อเนื่องและให้ผู้เรียนไว้วางใจในการรับความช่วยเหลือหรือกล้าที่จะเปิดใจกับครู

ภาคผนวก

ผลลัพธ์ / ความสำเร็จของสถานศึกษา



-๒๕-

๑.๕๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

สถานศึกษขนาดเล็	รางวัลระดับ
๑. โรงเรียนบ้านวัง (สายอนุกุล)	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม	ดีเด่น
๓. โรงเรียนบ้านขามทะเลสอ	ดีเด่น
สถานศึกษขนาดกลาง	รางวัลระดับ
๑. โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนบ้านค่างพูล	ดีเด่น
๓. โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา	ดีเด่น
สถานศึกษขนาดใหญ	รางวัลระดับ
๑. โรงเรียนอนุบาลสามเสแกลง	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	ดีเด่น
สถานศึกษขนาดใหญพิเศษ	
ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก	

ผลลัพธ์ / ภาพความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา



ผลลัพธ์ / ความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผลลัพธ์ / ความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผลลัพธ์ / ความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา





ผลลัพธ์ / ภาพความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของเครือข่าย



ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ด้านที่ ๑ การสร้างผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง





ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ด้านที่ ๒ การสร้างผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม





ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ การสร้างให้ผู้เรียนมีงานทำ-มีอาชีพ



ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ด้านที่ ๔ การสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี



การเผยแพร่ข่าวสารสู่ความยั่งยืน





โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

