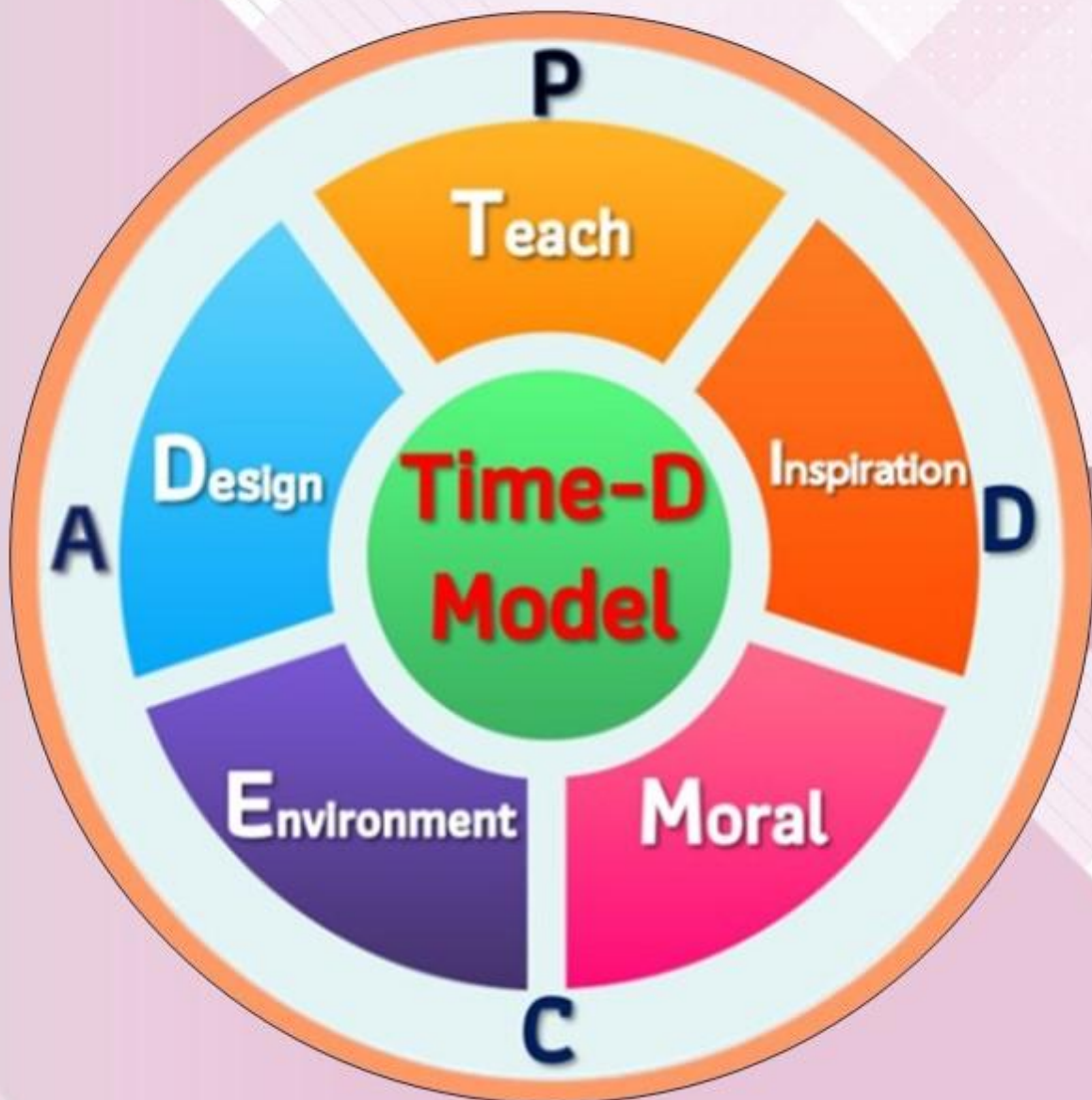




การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย  
โดยใช้ Time-D Model



## คำนำ

เอกสารการส่งเสริมผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โรงเรียนวัดกลางดงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนากระบวนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านวิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โรงเรียนวัดกลางดง นำมาพัฒนาและต่อยอดในการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model” สำหรับโรงเรียนวัดกลางดง ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบผลการปฏิบัติ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนคุณภาพ อยู่ในวิถีคนดี โดยสร้างรูปแบบและกระบวนการปฏิบัติที่เป็นเลิศนี้ สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ใช้ทักษะในการปฏิบัติการ และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตน อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้ครูและนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และคุณภาพของนักเรียนได้ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนวัดกลางดง หวังเป็นอย่างยิ่งว่านวัตกรรมฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ เพื่อนำไปปฏิบัติหรือปรับปรุงประยุกต์ใช้ต่อไป

โรงเรียนวัดกลางดง

## สารบัญ

| เรื่อง                                           | หน้า |
|--------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                             | ก    |
| สารบัญ                                           | ข    |
| องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา        | 1    |
| องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการดำเนินการพัฒนา          | 5    |
| องค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ | 11   |
| องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน     | 14   |
| องค์ประกอบที่ 5 การเผยแพร่และความยั่งยืน         | 14   |
| ภาคผนวก                                          | 18   |

## ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

.....  
ชื่อผลงาน การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model

ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนวัดกลางดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

ผู้บริหารสถานศึกษา นายสรวิทย์ วาจาดี

ผู้รับผิดชอบ นางอรุณวรรณ พิทยาวิวัฒน์กุล

## องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา

### 1.1 ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1) มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมทั้งการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

โรงเรียนวัดกลางดง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ 4. เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

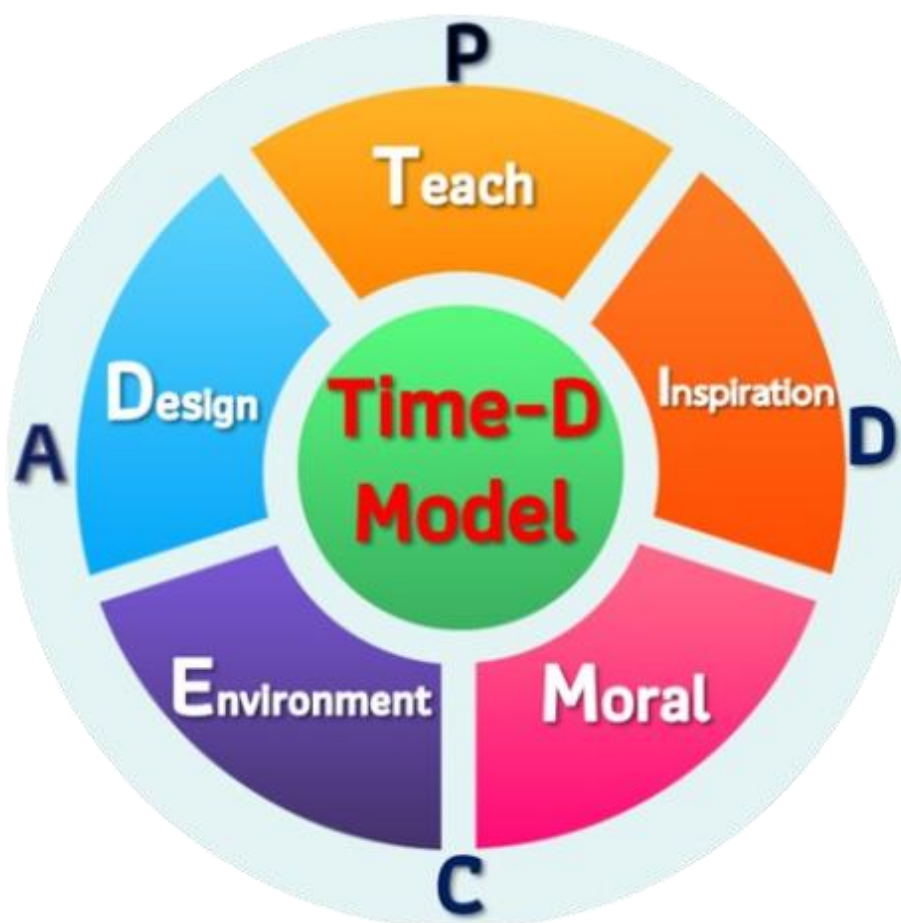
### 1.2. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

โรงเรียนวัดกลางดงได้น้อมนำพระบรมราโชบายทั้งหมดนี้มาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าครูจะทำและสั่งสอนศิษย์ให้ทำได้ หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง 4 ข้อนี้ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่ยิ่งดูดยาปล่อยให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่ว และเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกที่ดี เด็กไทยควรรู้จักใช้วิจารณญาณของตน ไม่ตาม

แพ้นตามสังคมโดยไร้สติ อีกประการหนึ่งที่ควรนำมาใส่เกล้าๆ คือ พระบรมราโชบายที่ว่า เห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ คนไทยเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องลงมือทำไม่ปล่อยให้ผ่านไปด้วยความคิดว่า“ธุระไม่ใช่”

จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดกลางดงได้พบปัญหาการขาดคุณธรรมของนักเรียน ขาดจิตสาธารณะ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้หารือกับคณะครู ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันคิดวิธีการแก้ปัญหาโดยตลอด จากการแก้ปัญหาโดยใช้ Kid-D model พบว่า กระบวนการในการแก้ปัญหายังมีบางส่วนที่ต้องนำมาปรับและพัฒนาจึงได้จัดทำนวัตกรรมแก้ปัญหาในครั้งนี้ จากการประชุมวิเคราะห์แล้วสรุปได้ว่า โรงเรียนวัดกลางดงได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม เรื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model และได้ร่นำพระบรมราโชบาย ซึ่งมีกรอบแนวคิดในการพัฒนาให้อยู่ในแนวทางวิถีคนดี

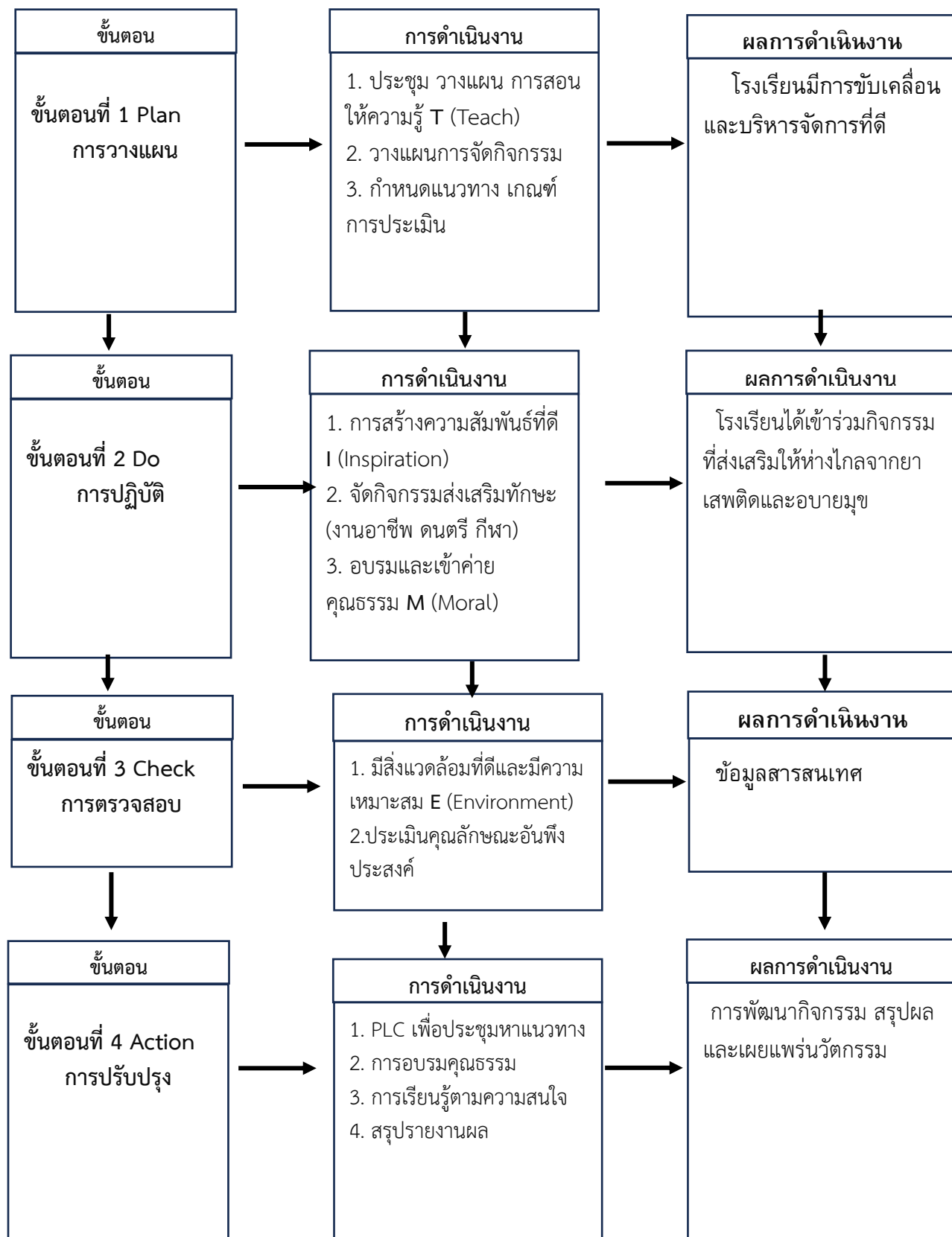
การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model



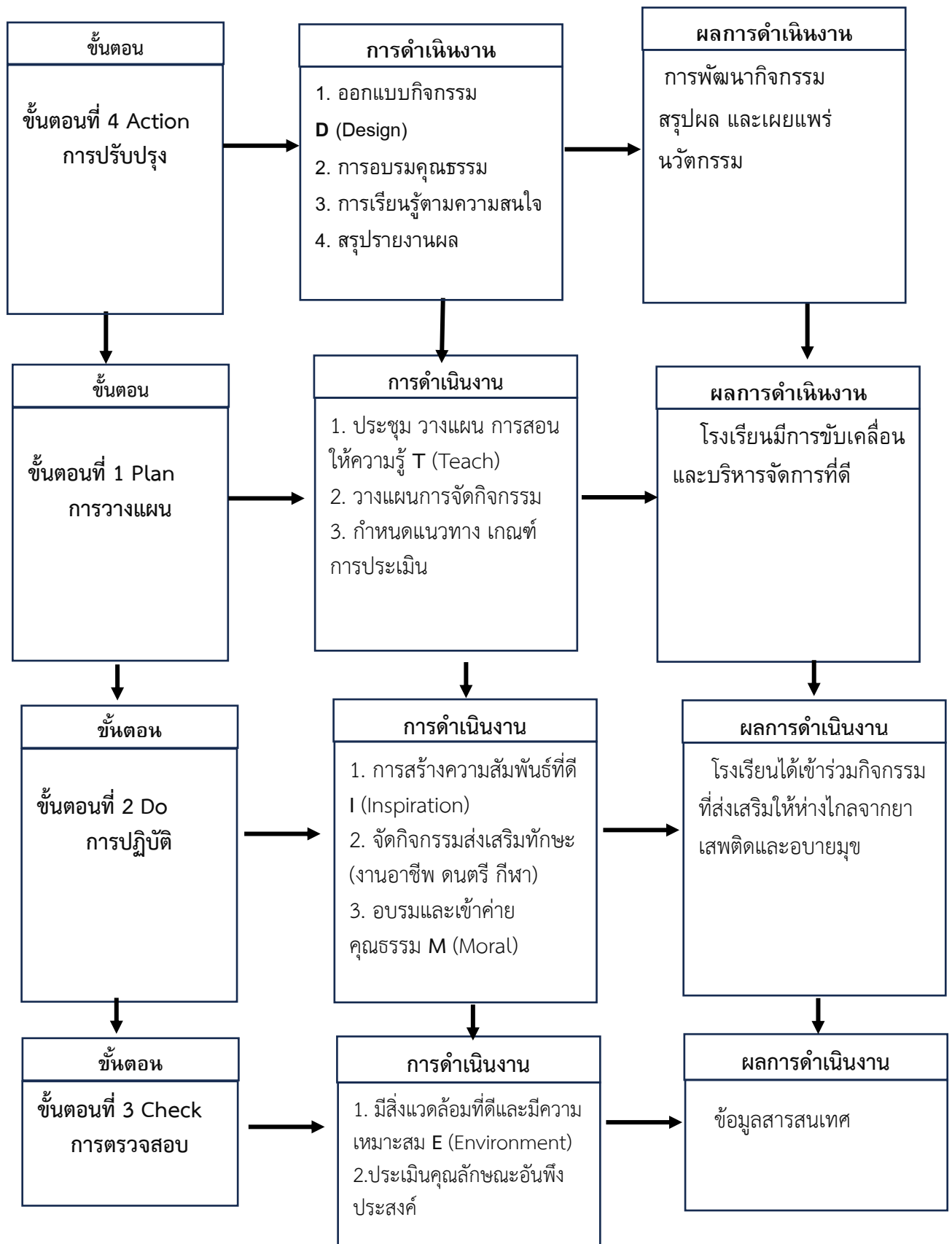
### 1.3. กรอบแนวคิดในการพัฒนา

กรอบแนวคิดในการดำเนินงานตามนวัตกรรม การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D โมเดล จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนวัตกรรม ดังนี้

กรอบแนวคิดการพัฒนาวัฒนธรรมวงรอบที่ 1



## กรอบแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมวงรอบที่ 2



#### 1.4. ประโยชน์และความสำคัญ

ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นเป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนและพัฒนาสิ่งแวดล้อม สังคม บ้านเมืองและประเทศชาติโดยมีทรัพยากรมนุษย์ที่ถูกหล่อหลอมให้พัฒนาตนเองและผู้อื่นเป็นพลเมืองที่ดี ช่วยกันสร้างสรรค์ ช่วยกันพัฒนา สืบทอดและต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนต่อตนเอง ห้องเรียน โรงเรียน บ้าน ชุมชน ประเทศชาติและโลกของเรา ทำให้เกิดประโยชน์ดังนี้

1) **ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน** นักเรียนเป็นเด็กดี มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง สืบสาน ต่อยอดการปฏิบัติตนส่งต่อไปรุ่นต่อไปด้วยความงดงาม นักเรียนมีจิตใจที่มีสมาธิ มีพระธรรมนำทางเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ยึดมั่นในศาสนา ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ มีคุณธรรมประจำใจ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ได้ได้อยู่ในบ้านเมืองที่มีเอกราช มีอิสระภาพในการดำรงชีวิต และนักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ร่วมกันพัฒนาบ้านเมือง ไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน ถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน รักและสามัคคีกัน

2) **ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับครู** ครูผู้สอนสามารถพัฒนานักเรียนไปได้อย่างมีคุณภาพเนื่องจากนักเรียนที่มีจิตใจดี ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดดี ทำดี การอบรมสั่งสอนจึงมีความสมบูรณ์แบบ นักเรียนให้ความเคารพและเชื่อฟังครู นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างนักเรียนกับเพื่อน นักเรียนกับครูหรือความขัดแย้งไม่เปิดใจระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง เชื่อว่าปัญหาเหล่านี้จะลดลงและหมดไปในที่สุด

3) **ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร** ผู้บริหารสามารถบริหารโรงเรียนได้ตามแผนการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือผลที่คาดหวัง สามารถขับเคลื่อนองค์กรไปตามนวัตกรรมการบริหารงานที่ตรงกับบริบทสถานศึกษาต่อไป

4) **ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน** ลดปัญหาในสังคมและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้นเนื่องจากคนในชุมชนมีพื้นฐานทางด้านความคิดที่ดี มีสำนึกรักบ้านเกิด ช่วยกันพัฒนาชุมชน เปิดใจในการปรับเปลี่ยนมากขึ้น ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ นำพามาสู่สังคมดี มีความเข้มแข็งปลอดจากอบายมุข หมดยุคคนว่างงาน ผู้สูงอายุไม่ถูกทอดทิ้ง เด็กๆได้รับความอบอุ่นจากครอบครัวและชุมชน

### องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการดำเนินการพัฒนา

#### 2.1. วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา

##### จุดประสงค์

1. นักเรียนเป็นเด็กดี มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ยึดมั่นในศาสนา
3. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

##### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3
2. นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม และผ่านการอบรมธรรมะ ร้อยละ 100

##### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดกลางดงทุกคนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติและวัน

สำคัญของพระมหากษัตริย์

2. นักเรียนโรงเรียนวัดกลางดงมีจิตสาธารณะ ทั้งภายในสถานศึกษา วัด และชุมชน ส่งผลให้นักเรียนได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “คนดีศรีกลางดง”

## 2.2. หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดกลางดง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมและส่งเสริมทักษะเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีโดยผ่านกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขซึ่งโรงเรียนได้ผ่านการประเมินในระดับทอง เป็นหลักการในการพัฒนานักเรียนโดยคิดรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model” เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงานได้ประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักความร่วมมือของภาคีเครือข่ายหลักความร่วมมือ (Cooperation) หมายถึง ความเต็มใจของแต่ละคนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อไปสู่เป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่ง ขององค์การหรือหน่วยงาน ความร่วมมือเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความสมัครใจ การมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติด้วยความสามัคคีสมานฉันท์และมีประสิทธิภาพที่สุด เพื่อให้ทุกๆ ฝ่ายร่วมมือปฏิบัติงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ขับเคลื่อนให้ตรงกับวัตถุประสงค์และนโยบายขององค์กรที่สำคัญต้องรับรู้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มตามโครงสร้างที่มีอยู่ในองค์กรและผู้ปฏิบัติงานต่างก็เกิดความพอใจในการทำงานนั้นด้วย ซึ่งนำไปสู่แนวคิด รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนเป็นพลเมืองดี ไม่ก่อปัญหา แต่ช่วยกันพัฒนาสังคมให้น่าอยู่ โดยใช้นวัตกรรม “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model” เป็นพื้นฐานด้านอาชีพในอนาคต และเพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การออกแบบนวัตกรรม “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัยโดยใช้ Time-D Model” มีหลักการและแนวคิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ซึ่งได้นำทฤษฎีการบริหารเป็นฐานความคิดและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่

### หลักการของวงจรเดมมิง (PDCA)

PDCA คือวงจรที่พัฒนามาจากวงจรที่คิดค้นโดยวอลเทอร์ ชิวฮาร์ต(Walter Shewhart) ผู้บุกเบิกการใช้สถิติสำหรับวงการอุตสาหกรรมและต่อมาวงจรนี้เริ่มเป็นที่รู้จักกันมากขึ้นเมื่อ เอ็ดวาร์ดเดมมิงปรมาจารย์ด้านการบริหารคุณภาพเผยแพรให้ เป็นเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงกระบวนการทำงานของพนักงานภายในโรงงานให้ดียิ่งขึ้น และช่วยค้นหาปัญหาอุปสรรคในแต่ละขั้นตอนการผลิตโดยพนักงานเอง จนวงจรนี้เป็นที่รู้จักกันในอีกชื่อว่า “วงจรเดมมิง” ต่อมาพบว่า แนวคิดในการใช้วงจร PDCA นั้นสามารถนำมาใช้ได้กับทุกกิจกรรม จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมากขึ้นทั่วโลก มีรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผน (Plan : P) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ เนื่องจากการวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของงานและเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผน ในวงจรเดมมิง เป็นการหาองค์ประกอบของปัญหา โดยวิธีการระดมความคิด การหาสาเหตุของปัญหา การหาวิธีการแก้ปัญหา การจัดทำตารางการปฏิบัติงาน การกำหนดวิธีดำเนินการ การกำหนดวิธีการตรวจสอบและประเมินผล ในขั้นตอนนี้มีการดำเนินการดังนี้

1.1 ตระหนักและกำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไข หรือปรับปรุงให้ดีขึ้น โดยสมาชิกแต่ละคน ร่วมมือและประสาน กันอย่างใกล้ชิด ในการระบุปัญหาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินงาน เพื่อที่จะร่วมกันทำการศึกษาและ วิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขต่อไป

1.2 เก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิเคราะห์และตรวจสอบการดำเนินงาน หรือหาสาเหตุของ ปัญหา เพื่อใช้ในการปรับปรุง หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งควรจะวางแผนและดำเนินการเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ ระเบียบ เข้าใจง่าย และสะดวกต่อการใช้งาน เช่น ตารางตรวจสอบ แผนภูมิ แผนภาพ หรือแบบสอบถาม เป็นต้น

1.3 อธิบายปัญหาและกำหนดทางเลือก วิเคราะห์ปัญหาเพื่อใช้กำหนดสาเหตุ ของความ บกพร่อง ตลอดจนแสดงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งนิยมใช้วิธีการเขียนและวิเคราะห์แผนภูมิหรือแผนภาพ เช่น แผนภูมิ ก้างปลา แผนภูมิพาเรโต และแผนภูมิการควบคุม เป็นต้น เพื่อให้สมาชิกทุกคน ในทีมงานคุณภาพเกิดความเข้าใจใน สาเหตุและปัญหาอย่างชัดเจน แล้วร่วมกันระดมความคิดในการแก้ปัญหา โดยสร้างทางเลือกต่าง ๆ ที่เป็นไปได้ในการ ตัดสินใจแก้ปัญหา เพื่อมาทำการวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกที่เหมาะสมที่สุดมาดำเนินงาน

1.4 เลือกวิธีการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการดำเนินงาน โดยร่วมกันวิเคราะห์และพิจารณา ทางเลือกต่างๆ ผ่านการระดมความคิดและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิก เพื่อตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ไข ปัญหาที่เหมาะสมที่สุดในการดำเนินงาน ให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งอาจจะต้องทำวิจัย และหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือกำหนดทางเลือกใหม่ที่มีความน่าจะเป็นในการแก้ปัญหาได้มากกว่าเดิม

2. การปฏิบัติตามแผน (Do : D) เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ในตารางการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ สมาชิกกลุ่มต้องมีความเข้าใจถึงความสำคัญและความจำเป็นในแผนนั้นๆ ความสำเร็จของการนำแผนมาปฏิบัติ ต้องอาศัยการทำงานด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดีจากสมาชิก ตลอดจนการจัดการทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการ ปฏิบัติงานตามแผนนั้น ๆ ในขั้นตอนนี้ ขณะที่ลงมือปฏิบัติจะมีการตรวจสอบไปด้วย หากไม่เป็นไปตามแผนอาจจะ ต้องมีการปรับแผนใหม่และเมื่อแผนนั้นใช้งานได้ก็นำไปใช้เป็นแผนและถือปฏิบัติต่อไป

3. การตรวจสอบ (Check : C) หมายถึง การตรวจสอบดูว่าเมื่อปฏิบัติงานตามแผน หรือการ แก้ปัญหาดังตามแผนแล้ว ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมายที่กลุ่มตั้งใจหรือไม่การ แก้ปัญหาไม่ประสบผลสำเร็จอาจจะเกิดจากสาเหตุหลายประการ เช่น ไม่ปฏิบัติตามแผน ความไม่เหมาะสมของแผน การเลือกใช้เทคนิคที่ไม่เหมาะสม เป็นต้น

4. การดำเนินการให้เหมาะสม (Action : A) เป็นการกระทำภายหลังที่กระบวนการ 3 ขั้นตอนตาม วงจรได้ดำเนิน การเสร็จแล้ว ขั้นตอนนี้เป็นการนำเอาผลจากขั้นการตรวจสอบ (C) มาดำเนินการให้เหมาะสมต่อไป

## 2.3. แนวทางการดำเนินงาน

### 1) ขั้นตอนการดำเนินงาน

การออกแบบนวัตกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติโดยใช้นวัตกรรม“การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัยโดยใช้ Time-D Model” มีหลักการและแนวคิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ซึ่งได้นำทฤษฎีการบริหารเป็นฐานความคิดและนำมาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ หลักการของวงจรเดมมิง (PDCA) PDCA คือ วงจรที่พัฒนามาจากวงจรที่คิดค้นโดย วอลเทอร์ ชิวฮาร์ต (Walter Shewhart) ผู้บุกเบิกการใช้สถิติสำหรับวงการอุตสาหกรรมและต่อมาวงจรนี้เริ่มเป็นที่ รู้จักกันมากขึ้นเมื่อ เอ็ดเวิร์ดเดมมิงปรมาจารย์ด้านการบริหารคุณภาพเผยแพร่ให้เป็นเครื่องมือสำหรับการปรับปรุง กระบวนการทำงานของพนักงานภายในโรงงานให้ดียิ่งขึ้น และช่วยค้นหาปัญหาอุปสรรคในแต่ละขั้นตอนการผลิตโดย พนักงานเอง จนวงจรนี้เป็นที่รู้จักกันในอีกชื่อว่า “วงจรเดมมิง” ต่อมาพบว่า แนวคิดในการใช้วงจร PDCA นั้นสามารถ นำมาใช้ได้กับทุกกิจกรรม จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมากขึ้นทั่วโลก ดังที่กล่าวมาข้างต้น

## 2) การออกแบบนวัตกรรม

การออกแบบนวัตกรรมได้ประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักความร่วมมือของภาคีเครือข่ายหลักความร่วมมือ (Cooperation) หมายถึง ความเต็มใจของแต่ละคนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อไปสู่เป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่ง ขององค์การหรือหน่วยงาน ความร่วมมือเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความสมัครใจ การมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติด้วยความสามัคคีสมานฉันท์และมีประสิทธิภาพที่สุด เพื่อให้ทุกๆ ฝ่ายร่วมมือปฏิบัติงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ขับเคลื่อนให้ตรงกับวัตถุประสงค์และนโยบายขององค์กรที่สำคัญต้องรับรู้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มตามโครงสร้างที่มีอยู่ในองค์กรและผู้ปฏิบัติงานต่างก็เกิดความพอใจในการทำงานนั้นด้วย ซึ่งนำไปสู่แนวคิด รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนเป็นพลเมืองดี ไม่ก่อปัญหา แต่ช่วยกันพัฒนาสังคมให้น่าอยู่ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรม “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model” เป็นพื้นฐานด้านอาชีพในอนาคต และเพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งนำไปสู่แนวคิด รูปแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยใช้ “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model” โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

### T (Teach) การอบรมสั่งสอน

1. กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนให้ตั้งมั่นในความดี เป็นแบบอย่างที่ดี โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมในการทำงาน กระบวนการทำงานกลุ่ม มีความมุ่งมั่น ตั้งใจให้เกิดสามัคคีในหมู่คณะ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด สิ่งที่มีผิดกฎหมายหรือกฎระเบียบในโรงเรียน กฎระเบียบในสังคม ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติงานในการดำเนินชีวิต ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการครองตนตามวิถีคนดี
3. ประชุมคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลระเบียบวินัยของนักเรียน
4. ดำเนินการตามกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

### I (Inspiration) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

1. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนทุกระดับชั้น
2. ประชุมวางแผนกับคณะครูในโรงเรียนวัดกลางดงเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
3. กำหนดรูปแบบการส่งเสริมนักเรียนให้อยู่ในวิถีคนดีโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรม “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model” ในการดำเนินการในโรงเรียนวัดกลางดง
4. การสร้างเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ให้ความรู้และตระหนัก มีสติในการดำเนินชีวิต
5. การหาวิธีการเสริมแรงจูงใจให้รางวัลแก่ผู้ปฏิบัติตนในทางที่ถูก

### M (Moral) มีคุณธรรม

1. ส่งเสริมการอบรมและปฏิบัติธรรมโดยดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม อบรมคุณธรรมและจริยธรรม สวดมนต์ทุกวัน
2. กำหนดข้อปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนให้ผู้ปฏิบัติได้รับทราบ เป็นตัวชี้วัด ข้อควรปฏิบัติตามกฎระเบียบในสังคม

3. ครูผู้สอนนำแนวทางตามข้อปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียน มายึดเป็นฐานเพื่อใช้สำหรับการสังเกต การสัมภาษณ์หรือสอบถาม และการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลในระหว่างการทำกิจกรรมหรือหลังการทำกิจกรรม
4. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวิเคราะห์และวางแผนการกำหนดกิจกรรมสำหรับนักเรียนให้ตรงตาม ความเหมาะสมและความสนใจของนักเรียน
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนวัดตามระดับช่วงชั้นให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัย
6. สรุปผลการประเมิน รายงานผู้บริหารให้ทราบ

#### **E (Environment) มีสิ่งแวดล้อมที่ดี**

1. แนะนำ เสนอแนะ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสำหรับนักเรียน
2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่อผู้ปกครองและชุมชนเพื่อการมีส่วนร่วม
3. กำหนดรูปแบบการส่งเสริมนักเรียนให้อยู่ในวิถีคนดีโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรม “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับ ช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model” ในการดำเนินการในโรงเรียนวัดกลางดง
4. การสร้างเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ให้มีความระมัดระวัง มีสติในการดำเนินชีวิต
5. การหาวิธีการเสริมแรงจิตใจให้รางวัลแก่ผู้ปฏิบัติตนในทางที่ถูก

#### **D (Design) การออกแบบกิจกรรม**

1. ออกแบบเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินการส่งเสริมให้นักเรียน ปฏิบัติดีตามแนวทางวิถีคนดี โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรม “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model”
2. ประเมินผลการปฏิบัติจากแบบประเมินที่สร้างขึ้น
3. สรุปผลการประเมินการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติดีตามแนวทางวิถีคนดี โดยการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรม “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่ วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model”
4. รายงานผลการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติดีตามแนวทางวิถีคนดี โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรม “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมี ความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model”
5. นำผลการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติดีตามแนวทางวิถีคนดี โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรม “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความ เหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model” ไปพิจารณาวางแผนการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนในปีต่อไป

#### **2.4. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน**

การออกแบบนวัตกรรมใช้หลักความร่วมมือของภาคีเครือข่ายหลักความร่วมมือ (Cooperation) มีความ เต็มใจของแต่ละคนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกันไปสู่เป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่งขององค์การหรือหน่วยงาน มีความ ร่วมมือเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความสมัครใจ การมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติด้วยความสามัคคีและ สมานฉันท์และมีประสิทธิภาพที่สุดเพื่อให้ทุก ๆ ฝ่ายร่วมมือปฏิบัติงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ขับเคลื่อนให้ตรงกับวัตถุประสงค์และนโยบายขององค์กรที่สำคัญต้องรับรู้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มตามโครงสร้างที่มีอยู่ในองค์กรและ ผู้ปฏิบัติงานต่างก็เกิดความพอใจในการทำงานนั้นด้วย ซึ่งนำไปสู่แนวคิด รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาที่นักเรียน เป็นพลเมืองดี ไม่ก่อปัญหา แต่ช่วยกันพัฒนาสังคมให้น่าอยู่โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติโดยใช้นวัตกรรม “การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model” เป็นพื้นฐานด้านอาชีพในอนาคต และเพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับ

นักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็น การสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดียอม ไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ

## องค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ

### 3.1. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดกลางดง เดิมชื่อโรงเรียนบ้านกลางดง ตำบลจันทิก อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา เป็นโรงเรียนประชาบาล ประเภทนายอำเภอจัดตั้ง ซึ่งในสมัยนั้น นายชำนาญ กระบวน เป็นนายอำเภอสีคิ้ว และนายอบ มาลาศรี เป็นศึกษาธิการอำเภอสีคิ้ว เปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2482 โดยมีนายทองสุข ชัชวาลปรีชา เป็นครูใหญ่ มีครู 2 คน ผู้เรียน 26 คน จัดชั้นเรียนตั้งแต่ระดับประถมเตรียมถึงประถมศึกษาชั้นปีที่ 2 ตามหลักสูตรและประมวลการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดกลางดง ตั้งอยู่ที่ 123 หมู่ที่ 12 บ้านกลางดง ตำบลกลางดง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30320 โทรศัพท์ 044-000116 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 279 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน และโรงเรียนมีเขตพื้นที่ บริหาร 2 หมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่ที่ 10 บ้านซับตะเคียน และหมู่ที่ 15 บ้านถ้ำเต่าพัฒนา ภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีประชากรประมาณ 8,000 คน อาชีพหลักของชุมชน ร้อยละ 70 ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 20 ประกอบอาชีพเกษตรกร และร้อยละ 10 ประกอบอาชีพอื่นๆ โรงเรียนวัดกลางดง อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ คือ วัดกลางดง และได้รับความร่วมมือจากเจ้าอาวาสด้วยการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนทุกปี สถานีอนามัย ได้รับความร่วมมือ ทางด้านการรักษาสุขภาพอนามัยเป็นอย่างดีทุกปี ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร่วมมือร่วมใจในการดูแลบุตรหลาน รวมไปถึงคณะกรรมการสถานศึกษาที่คอยสนับสนุน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดกลางดงได้เป็นอย่างดี

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดกลางดง

โรงเรียนวัดกลางดง สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน พัฒนาผู้เรียน ให้พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
2. จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน
5. น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษาและผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐานทุกคนมีการพัฒนาการที่เหมาะสม

ตามวัย มีคุณภาพและเสมอภาค

3. ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

6. สถานศึกษามีการดำเนินงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

7. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ  
กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน  
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม

3. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ 100%

4. ครูมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถพัฒนานักเรียนอย่างเต็ม

ความสามารถ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : ดี เก่ง มีสุข

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : นาคู น่ายุ น่ายเรียน

สีประจำโรงเรียน : ฟ้า - ชมพู

สีฟ้า ความสามัคคี

สีชมพู ความโดดเด่น

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : เสลา ความหมาย แข็งแกร่ง สง่างาม

ปรัชญาโรงเรียน : ปญญา นรานํ รตนํ “ปัญญา เป็นรัตนของเหล่านรชน”

วัฒนธรรมประจำโรงเรียน : มีความรัก สามัคคี ภาควมใจ ในกลางดง

**3.2. การดำเนินงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ**

การดำเนินงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ โดยผู้บริหารมีคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ ประชุมคณะครูและมอบหมายงาน ครูผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ ประเมินการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินโครงการ

**3.3. มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดำเนินงาน**

1) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ และบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดทำนวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้ภาคีเครือข่าย ตลอดจนร่วมเสนอแนวทางในกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรมโดยเน้นการมีส่วนร่วม

2) แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดให้มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

3) ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าวถึงผู้

ปกครอง หนังสือเชิญหน่วยงานและองค์กรต่างๆ

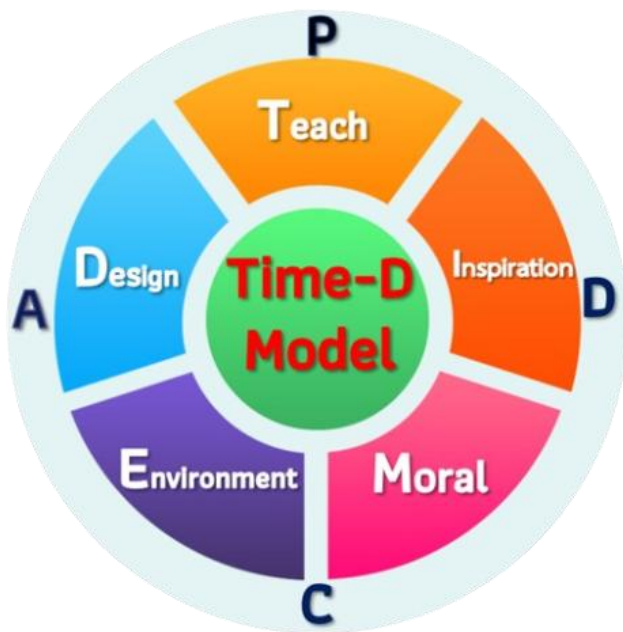
4) ดำเนินการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกัน และหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรม

5) สร้างเครือข่ายวิทยากร ประชาชนชาวบ้าน เพื่อเชิญมาให้ความรู้กับนักเรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะดนตรี และพัฒนาทักษะด้านกีฬา

6) การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกลางดง สถานี ตำรวจภูธรตำบลกลางดง เทศบาลตำบลกลางดง โรงงานไม้อเนอร์ที่เข้ามาร่วมกิจกรรมในโรงเรียนเสมอ

7) ดำเนินงานตามกิจกรรม

### 3.4. มินวัตรธรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน



T (Teach) การอบรมสั่งสอน  
I (Inspiration) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี  
M (Moral) มีคุณธรรม  
E (Environment) มีสิ่งแวดล้อมที่ดี  
D (Design) การออกแบบกิจกรรม

### 3.5. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |                 | ร้อยละที่เพิ่มขึ้น |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| ปีการศึกษา 2565                    | ปีการศึกษา 2566 |                    |
| 90.78                              | 94.06           | 3.28               |

2) นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม และผ่านการอบรมธรรมะ

3) นักเรียนโรงเรียนวัดกลางดงทุกคนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติและวันสำคัญของ พระมหากษัตริย์

4) นักเรียนโรงเรียนวัดกลางดงมีจิตสาธารณะ ทั้งภายในสถานศึกษา วัด และชุมชน ส่งผลให้นักเรียนได้รับ รางวัลคนดีศรีกลางดง

### องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

ออกแบบเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่ วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model ประเมินผลการปฏิบัติจากแบบประเมินที่สร้างขึ้น สรุปผล การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model รายงานผลการส่งเสริม

ให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model และ นำผลการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีคนดี โดยใช้ Time-D Model ไปพิจารณาวางแผนการพัฒนานักเรียนในด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การมีอาชีพ มีงานทำ และการเป็นพลเมืองที่ดี ของโรงเรียนในปีต่อไป

## องค์ประกอบที่ 5 การเผยแพร่และความยั่งยืน

นวัตกรรม การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ยึดมั่นในศานานักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ล้วนแล้วเป็นข้อปฏิบัติที่สามารถเห็นได้เชิงประจักษ์

### 5.1. การเผยแพร่ผลงาน

- 1) เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมเรื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model โดยจัดทำวารสารหรือจดหมายข่าว
- 2) เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมเรื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model ต่อโรงเรียนข้างเคียง
- 3) เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมเรื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model ร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 4) เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมเรื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model โดยการจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์

### 5.2. การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

บุคลากรในโรงเรียนวัดกลางดง เป็นผู้ปฏิบัติตนตั้งมั่นอยู่ในความดี ได้รับโอกาสปฏิบัติธรรมในวัดกลางดง และตามทีหน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรม มีจิตใจดีมีคุณธรรม ได้รับความไว้วางใจในการทำงานและร่วมกิจกรรมจากต้นสังกัดเสมอ ครูมีความโอบอ้อมอารีรักลูกศิษย์และปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ทุกคน ส่งผลให้ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข

### 5.3. การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเสมอภาค พี่ดูแลน้อง น้องเคารพพี่ ทำให้ลดความขัดแย้งในวัยเดียวกันหรือต่างช่วงวัย นักเรียนมีน้ำใจต่อกัน มีน้ำใจต่อส่วนรวมอย่างเห็นได้ชัด ที่ครูสามารถสังเกตเห็นได้ นักเรียนมีความสนใจในเรื่องใดที่เป็นประโยชน์ครูผู้ทำหน้าที่ดังลมใต้ปีก ที่คอยสนับสนุนและสร้างโอกาสพานักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่

### 5.4. การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

1. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากท่านเจ้าอาวาสวัดกลางดง สำหรับนักเรียนที่จะได้รับทุนในครั้งนี้ ต้องเป็นเด็กดี คิดดี ทำดี ขยัน ซื่อสัตย์และอดทน เป็นเด็กนักจิตอาสา ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนวัดกลางดงได้รับทุนอย่างต่อเนื่องเป็นที่ประจักษ์ต่อสายตาชุมชน
2. นักเรียนได้รับคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัล “คนดีศรีกลางดง”
3. โรงเรียนวัดกลางดงได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว
4. โรงเรียนวัดกลางดงได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ เกิดจากผลการพัฒนานักเรียนและพัฒนาห้องเรียน

5. ผู้บริหารและคณะครูเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนดีส่งผลให้ได้รับรางวัลครูดีมีคุณธรรมโดยได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ต่อเนื่องทุกปี

6. บุคลากรในโรงเรียนวัดกลางดง เป็นผู้ปฏิบัติตนตั้งมั่นอยู่ในความดี ส่งผลให้ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข

7. โรงเรียนวัดกลางดงให้บริการสถานที่ และจัดสถานที่สำหรับงานชุมชนและงานนอกสถานที่ด้วยความเต็มใจ เต็มที่ เต็มเวลา ไม่ว่าจะเว้นวันหยุดราชการ

8. การจัดกิจกรรมในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

### 5.5. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การพัฒนานักเรียนในการปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีคนดีด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model โรงเรียนวัดกลางดงได้ดำเนินการแนวทางดังกล่าวบนพื้นฐานคุณธรรม ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน นอกจากนี้ยังมีทักษะชีวิตที่จะต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนควบคู่กันไป การเรียนรู้ทักษะชีวิตเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและผู้ใหญ่เพื่อให้อยู่ร่วมกับความเสี่ยงและความท้าทายในยุคปัจจุบันได้ รวมถึงยังทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์กันในเชิงบวกและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การเรียนรู้ทักษะชีวิตเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดคุณภาพการศึกษา กล่าวคือ เป็นการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการในการพัฒนาความสามารถที่จำเป็น มีเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและมีการใช้เทคนิคและกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงในสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และความสามารถของบุคคลที่จะจัดการกับปัญหาต่างๆรอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ดังนี้

- 1) นักเรียนเป็นเด็กดี มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
- 2) นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ยึดมั่นในศาสนา
- 3) นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 4) นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 5) ครูมีความรัก สามัคคีกันในองค์กร ทำงานด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ ร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีต่อบ้านเมือง ตั้งอยู่บนพื้นฐานความดี
- 6) นักเรียนมีคุณธรรม เป็นเด็กดี ทำให้การพัฒนา ต่อยอดการเรียนรู้มีความสมบูรณ์แบบ ส่งผลดีต่อสังคมต่อไป

7) ลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างนักเรียนในโรงเรียน นักเรียนมีความเคารพเชื่อฟังครู เคารพกฎระเบียบกติกา ที่มีไว้เพื่ออยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

### 5.6. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

จากผลการดำเนินกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดกลางดงได้นำนวัตกรรม การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model เป็นพื้นฐานในการปลูกฝังนักเรียนให้นักเรียนเป็นต้นกล้าที่ดี ที่ถ่ายทอดความดีตั้งแต่ความคิด บ่มเพาะให้แสดงออกด้านการทำดี เพื่อเป็นต้นกล้าที่พร้อมจะเจริญเติบโตในสังคมอย่างมีคุณภาพและไม่ก่อปัญหาในสังคม ส่งผลให้สังคมน่าอยู่ เต็มไปด้วยสังคมที่เต็มไปด้วยคุณธรรม นักเรียนทุกคนมีแนวทางการดำเนินชีวิตที่ดี อยู่ในวิถีคนดี

โรงเรียนวัดกลางดง จะส่งเสริมและพัฒนานักเรียนจากรุ่นสู่รุ่นอย่างต่อเนื่องด้วยการนำนวัตกรรม การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติและพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมกับโรงเรียนวัดกลางดง ต่อไป

## 5.7. รางวัลที่ได้รับ

- 1) โรงเรียนวัดกลางดง ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) ผู้บริหารโรงเรียน ได้รับรางวัลครูดีมีคุณธรรม (สายผู้บริหาร) ระดับดีเยี่ยม เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4
- 3) ครูโรงเรียนวัดกลางดงทุกคน ได้รับรางวัลครูดีมีคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4
- 4) ครูได้รับรางวัลครูดีศรีย่าโม เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567
- 5) ครูได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567
- 6) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับ ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 7) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย ระดับ ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 8) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง (หญิง) ระดับ ชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 9) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับ ชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 10) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 11) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับ ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 12) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 13) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 14) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 15) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับ ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 16) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ระดับ ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 17) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 5 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 18) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 5 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันสวดมนต์บาลี แปลไทย ระดับ ชั้น ป.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 19) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 5 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับ ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566

๗

## ภาคผนวก

ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ



โรงเรียนวัดกลางดง ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติจากโครงการ  
โรงเรียนวัดกลางดง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดี  
และอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ



ผู้บริหาร ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว  
ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ



ครู ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว  
ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ

### กิจกรรมการสอนโครงการครู D.A.R.E.



ร.ต.อ.สุรนาท นิตยคำหาญ รอง สว.ป.สภ.กลางดง  
ทำการสอนโครงการ D.A.R.E. ในโรงเรียนวัดกลางดง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2566

## การประชาสัมพันธ์



**จดหมายข่าว**  
ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 7/2566  
โรงเรียนวัดกลางดง

นายสราวุฒ วาจาดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางดง

วันอาทิตย์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนวัดกลางดง นำโดย นายสราวุฒ วาจาดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางดง นำคณะครูและนักเรียน "ทีมโรงเรียนวัดกลางดงวิ่งแข่ง" เข้าร่วมการแข่งขัน Seema Running (ซีมา รันนิ่ง) ณ วัดเทพบพิตรทุ่งนาคาม (วัดบึงขาว)

044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากซอว จ.นครราชสีมา 30320

**จดหมายข่าว**  
ฉบับที่ 39/2566 ประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนวัดกลางดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 นายสราวุฒ วาจาดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางดง

**คลองดงคลอง**  
ระหว่างวันที่ 26-28 กรกฎาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรักในหมู่คณะ เน้นสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รู้หน้าที่ รู้คุณค่า รู้จักใช้เวลา โดยมีนายสราวุฒ วาจาดี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางดง เป็นประธานในพิธี

044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากซอว จ.นครราชสีมา 30320

กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ของคณะครูและนักเรียน ในปีการศึกษา 2566

## การประชาสัมพันธ์



# จดหมายข่าว

ฉบับที่ 25/2566 **ประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนวัดกลางดง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4



นายสรวุฒิ วาจาดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางดง



สถานศึกษาสีขาว  
ต้านยาเสพติด  
โรงเรียนวัดกลางดง



โรงเรียน  
เขตปลอดบุหรี่  
ตามกฎหมาย  
ห้ามสูบบุหรี่ในโรงเรียน  
โรงเรียนวัดกลางดง

วันจันทร์ที่ 26 มิถุนายน 2566 โรงเรียนวัดกลางดง นำโดยนายสรวุฒิ วาจาดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางดง คณะครูและนักเรียน **จัดกิจกรรมเดินรณรงค์เนื่องในวัน  
ต่อต้านยาเสพติดโลก** ปฏิญาณตนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด ลายใต้แนวคิด มุ่งมั่น  
แก้ไข จัดตั้งยาเสพติด เพื่อให้โรงเรียนและประชาชนในเขตตำบลกลางดงให้ห่างไกล  
ของยาเสพติด



สถานศึกษาเข้าร่วม  
โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน  
(D.A.R.E. ประเทศไทย)  
วิทยากรพิเศษ จิตอาสา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด  
จัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2566  
สถานที่ : โรงเรียนวัดกลางดงและชุมชนโดยรอบ

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model  
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ บ้านถ้ำเต่าพัฒนา



นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับการทำการเกษตรปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ การอนุรักษ์ป่า อนุรักษ์สัตว์ การแปรรูป  
การต่อยอดผลผลิตในรูปแบบต่างๆซึ่งสามารถนำไปเป็นพื้นฐานด้านอาชีพในอนาคต  
และเพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model  
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ บ้านถ้ำเต่าพัฒนา



นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับการทำการเกษตรปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ การอนุรักษ์ป่า อนุรักษ์สัตว์ การแปรรูป  
การต่อยอดผลผลิตในรูปแบบต่างๆซึ่งสามารถนำไปเป็นพื้นฐานด้านอาชีพในอนาคต  
และเพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model  
กิจกรรมงานอาชีพ (ซ่อมแซมโต๊ะเรียน) โรงเรียนวัดกลางดง



เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model  
กิจกรรมงานอาชีพ (ปลูกผักสวนครัว) โรงเรียนวัดกลางดง



เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้  
นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้  
ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model  
กิจกรรมงานอาชีพ (งานแบบคัดลอกถ่ายภาพ) โรงเรียนวัดกลางดง



เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้  
นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้  
ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความ

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model

กิจกรรมงานอาชีพ (งานช่างปูน) โรงเรียนวัดกลางดง



เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model  
กิจกรรมงานอาชีพ (งานช่างไฟฟ้า) โรงเรียนวัดกลางดง



เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้  
นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้  
ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model  
กิจกรรมงานอาชีพ (ออกร้านขายอาหาร) โรงเรียนวัดกลางดง



เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model  
กิจกรรมงานอาชีพ (โครงการงานน้ำพริก ผักสด) โรงเรียนวัดกลางดง



เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้  
นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้  
ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model  
กิจกรรมงานอาชีพ (แบบครอบถ่ายภาพในงานพิธีต่างๆ) โรงเรียนวัดกลางดง



เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้  
นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้  
ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model  
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพพระยาสันร่วมมือร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยเทคโนโลยี



เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้  
นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้  
ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model  
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพพระยาสันร่วมมือร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี



เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้  
นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้  
ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เปียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## รางวัล/ความสำเร็จ

การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model



รางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัย 3 ปีต่อเนื่อง

รางวัล/ความสำเร็จ



**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กหญิงสุชนา อักษรจตุรี  
เด็กหญิงดาจानी สุริยะ  
**รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ**  
การแข่งขันเครื่องปั้นดินเผา  
ประเภทปั้นนางปล่อยี่สระ ชั้น ม.1-3

ครูผู้ฝึกสอน 1. นางสาวปิยะนุช ตริชัย  
2. นายจิตต์วิวัฒน์ ประเวศบุรีรัมย์



ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71  
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง



**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กหญิงเบญจพิชชา ธาตุจันทร์  
**รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ**  
การแข่งขันจับจรวดเบลงไทยลูกกรุง (หญิง)  
ชั้น ป.4-6

ครูผู้ฝึกสอน นายจิตต์วิวัฒน์ ประเวศบุรีรัมย์



ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71  
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง



**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กหญิงสุวิสา แสงบรจมา  
**รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ**  
การแข่งขันวาดภาพ  
ชั้น ป. 1-3

ครูผู้ฝึกสอน นางเจี๊ญรัตน์ เลี้ยงอักษร



ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71  
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566

รางวัล/ความสำเร็จ



**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

**เด็กชายคชา บัณฑิตา**  
**รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ**  
**การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย**  
**(เดี่ยวขลุ่ยเป็ยงอ)**  
**ชั้น ม.1-3**

**ครูผู้ฝึกสอน ว่าที่ ร.ต.บุรินทร์ โกศิยะกุล**

**ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71**  
**ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**



044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320



**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

**เด็กชายสุวิจักขณ์ พลัฒวณิช**  
**เด็กชายวิระ เปี้ยชัย**  
**เด็กหญิงอโนณา ขอเพ็ญกลาง**  
**รางวัลเหรียญทอง ได้ลำดับที่ 2**  
**การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน**  
**ระดับปฐมวัย**

**ครูผู้ฝึกสอน 1. นางสาวไฉฐรา จินโธสง**  
**2. นางสาวอรุณ นุดจ้อน**

**ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71**  
**ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**



044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320



**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

**เด็กชายจิราภรณ์ สาตา**  
**รางวัลเหรียญทอง ได้ลำดับที่ 2**  
**การแข่งขันคิดเลขเร็ว**  
**ชั้น ป. 1-3**

**ครูผู้ฝึกสอน นางเจียรรัตน์ เลี้ยงอักษร**

**ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71**  
**ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**



044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566

รางวัล/ความสำเร็จ

**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กชายอนุรักษ์ ศรีเบญ  
รางวัลเหรียญทอง ได้ลำดับที่ 2  
การแข่งขันคิดเลขเร็ว  
ชั้น ม. 1-3

ครูผู้ฝึกสอน นางสาวสิริวิมล ศรีดี

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71  
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กชายศักรลง บาอินทร์  
เด็กชายวิระวัฒน์ บุตรธิดะ  
รางวัลเหรียญเงิน ได้ลำดับที่ 3  
การแข่งขันตอบคำถามการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)  
ชั้น ม. 1-3

ครูผู้ฝึกสอน 1. นางสาวสิริวิมล ศรีดี  
2. นายจิตติวัฒน์ ประเวศบุจริรัมย์

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71  
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กชายธนภัทร ไบโรจน์  
รางวัลเหรียญทอง ได้ลำดับที่ 2  
การแข่งขันซูโดกุ  
ชั้น ม. 1-3

ครูผู้ฝึกสอน นางสาวสิริวิมล ศรีดี

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71  
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566

รางวัล/ความสำเร็จ

**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กชายเดชาฤทธิ์ สุตจวบษ์  
เด็กหญิงกชณิลา อู่อรุณ  
เด็กหญิงกัญจรัส สุปกรณ์เอก  
**รางวัลเหรียญทอง ได้ลำดับที่ 2**  
การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์  
ประเภทบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ ชั้น ม. 1-3

**ครูผู้ฝึกสอน** 1. นางสาวสิริวิมล ตรีดี  
2. นางสาวปิยะนุช ตรีชัย

**ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71**  
**ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตบึงที่การศึกษา**



044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กหญิงอัมรินทร์ เปี่ยมจันทร์  
เด็กหญิงพนิชา คำจันทร์  
เด็กหญิงอริยา สุชาติ  
เด็กหญิงณิชาภา อารุญทรัพย์  
เด็กหญิงอรุณวรรณ อ่อนพิชัย  
เด็กหญิงวิภาวรณ์ ลาบจันทา  
**รางวัลเหรียญทอง ได้ลำดับที่ 5**  
การแข่งขันวาดมนต์บาติ แพลไทย ชั้น ป.1-ม.3

**ครูผู้ฝึกสอน** 1. นางสาวดวงบรรจ ทอระยา  
2. น.ออรุณวรรณ ปิยาวิวัฒน์กุล

**ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71**  
**ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตบึงที่การศึกษา**



044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กหญิงปวีณา อันทะชาติ  
เด็กหญิงปัทมา ปิยะกิจ  
เด็กหญิงจิรัชยา คำไทย  
**รางวัลเหรียญทอง ได้ลำดับที่ 5**  
การแข่งขันทำอาหาร น้ำจิ้ม ยักสลัด เเดจ็องเคียง  
ชั้น ม.1-ม.3

**ครูผู้ฝึกสอน** 1. นายจิตติวัฒน์ ประเวศบุรีรัมย์  
2. นางสาวสิริวิมล ตรีดี

**ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71**  
**ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตบึงที่การศึกษา**



044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566

รางวัล/ความสำเร็จ

**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กชายภูวนกร ประเสริฐสุข  
เด็กหญิงกวีศรา อู่อรุณ  
**รางวัลเหรียญทอง ได้ลำดับที่ 5**  
การแข่งขันมารยาทไทย  
ชั้น ม.1-3

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71  
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตบึงกาฬการศึกษา

ครูผู้ฝึกสอน 1. นางสาวอรุณอรุณ แสงวรรณ  
2. นางสาววิจิตรจรรยา ปิงสุระพันธ์

044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กชายฐิติภาณุ บุญชำนาญ  
เด็กชายธนวัฒน์ จันทะกุล  
เด็กชายอนุกร ลาสวัสดิ์  
**รางวัลเหรียญทอง ได้ลำดับที่ 3**  
การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ  
ในท้องถิ่น ชั้น ม.1-ม.3

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71  
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตบึงกาฬการศึกษา

ครูผู้ฝึกสอน 1. นายจิตติวัฒน์ ประเวศบุรินทร์  
2. นางสาวปิยะนุช ตรีชัย

044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

**โรงเรียนวัดกลางดง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

เด็กชายธนโชติ กลิ่นสว่าง  
เด็กชายศรภัทร โพธิ์ศรีจันทร์  
**รางวัลเหรียญทองแดง ได้ลำดับที่ 12**  
การแข่งขันตอบคำถามการคิดวิเคราะห์ (เอแบค)  
ชั้น ป. 1-6

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71  
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตบึงกาฬการศึกษา

ครูผู้ฝึกสอน 1. นางสาวสิริวิมล ศรีดี  
2. นายจิตติวัฒน์ ประเวศบุรินทร์

044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง  
123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566

รางวัล/ความสำเร็จ



# จดหมายข่าว

## ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 17/2567

### โรงเรียนวัดกลางดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4



นายสรวุฒิ วาจาดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางดง

วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดกลางดงร่วมงานฉลองพระครูสัญญาบัตร พัดยศ เจ้าอาวาสวัดราษฎร์ ชั้นเอก และงานอายุวัฒนมงคล ๕๙ ปี ๓๘ พรรษา พระครูปริยัติเมธาจารย์ เจ้าอาวาสวัดกลางดงและนำนักเรียนรับทุนการศึกษาจำนวน ๙๙ ทุน





044-000116



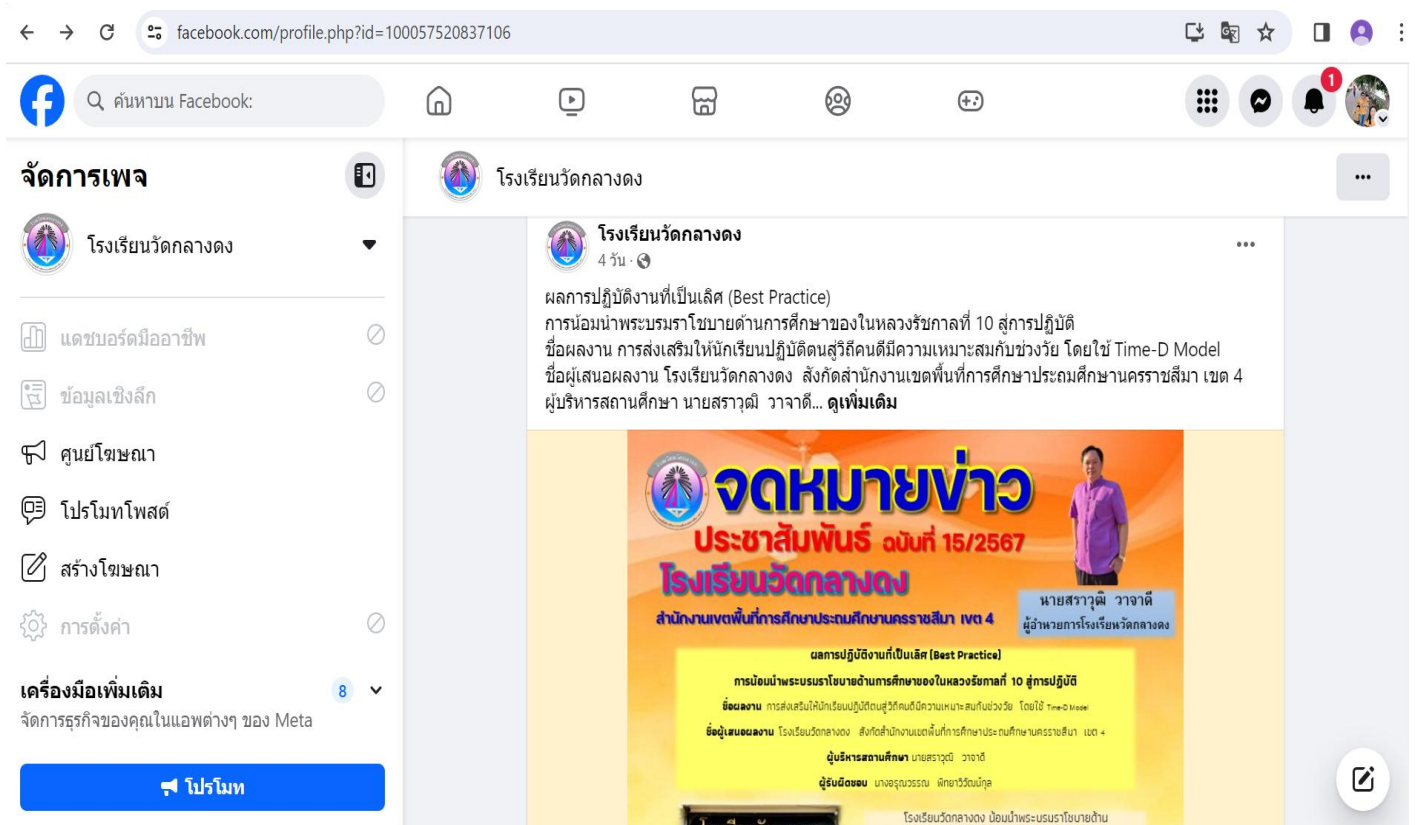
โรงเรียนวัดกลางดง



123 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากท่านเจ้าอาวาสวัดกลางดงต่อเนื่องทุกปี

## การเผยแพร่ผลงาน



เผยแพร่การใช้นวัตกรรมเรื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย  
โดยใช้ Time-D Model ผ่านทางเพจ Facebook โรงเรียนวัดกลางดง

## การเผยแพร่ผลงาน



# จดหมายข่าว

## ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 15/2567

### โรงเรียนวัดกลางดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4



นายสรายุधि วาจาดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางดง

**ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)**

**การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ**

**ชื่อผลงาน** การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model

**ชื่อผู้เสนอผลงาน** โรงเรียนวัดกลางดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

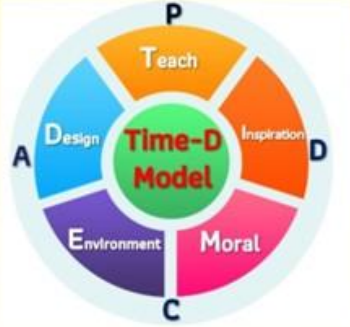
**ผู้บริหารสถานศึกษา** นายสรายุधि วาจาดี

**ผู้รับผิดชอบ** นางอรุณวรรณ พัทธยาวิวัฒน์กุล



โรงเรียนวัดกลางดง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง-สิ่งชั่ว-สิ่งผิด เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
4. เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”



044-000116 โรงเรียนวัดกลางดง

3 หมู่ 12 ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 30320

เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมเรื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้ Time-D Model โดยจัดทำวารสารหรือจดหมายข่าว

### การเผยแพร่ผลงาน



เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมเรื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนสู่วิถีคนดีมีความเหมาะสมกับช่วงวัย



โรงเรียนวัดกลางดง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ