



วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE

ชื่อผลงาน : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้วย TBSMART โมเดล

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน รู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๗ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) การเป็นพลเมืองดี อันเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี โดยใช้ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้วย TB SMART โมเดล จนส่งผลให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีตามวัตถุประสงค์และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารูปแบบการดำเนินงานที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษาและผู้ที่มีความสนใจ ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

กรกฎาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
การจัดทำผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๒
องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพของปัญหา	๒
องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา	๕
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๑
องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๒
ตามพระบรมราโชบาย	
องค์ประกอบที่ ๔ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน	๑๔
ภาคผนวก	๑๕
ภาคผนวก ก รายงานผลการดำเนินงานตามฐานกิจกรรม	๑๖
ภาคผนวก ข รายงานผลการดำเนินงานตามฐานกิจกรรม	๒๑
ภาคผนวก ค ร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน	๖๙
ภาคผนวก ง วารสารเผยแพร่ผลงาน	๗๕
ภาคผนวก จ คำสั่งมอบหมายงาน	๘๔

การจัดทำผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ชื่อผลงาน : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้วย TBSMART โมเดล

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

- ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ
- ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววิภาพร สอบเหล็ก

ขนาดโรงเรียน ขนาดกลาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

โทรศัพท์ ๐๔๔๔๘๒๖๓๔ อีเมล tabongschool๗@gmail.com

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ชื่อผลงาน : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้วย TBSMART โมเดล

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพของปัญหา

ตัวชี้วัด ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ ๔) เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ รวมทั้งปัญหาจากสภาพครอบครัว เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนบางส่วนมีทัศนคติที่ไม่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขาดคุณธรรมจริยธรรม ไม่มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน ไม่มีจิตอาสา ในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

ตัวชี้วัด ๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณ

อดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้รูปแบบฐานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้วย TBSMART โมเดล ภายใต้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) หรือ วางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความรัก ความศรัทธา ต่อบ้านหลักของชาติ เป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ เป็นผู้ที่สามารถทำงานเป็น มีความอดทน มีความรู้เพื่อนำไปประกอบสัมมาอาชีพได้อย่างเหมาะสม รู้รับผิดชอบ รู้หน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและของโลกสืบไป

ตัวชี้วัด ๓ กรอบแนวคิดในการพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี โดยใช้กิจกรรมฐานการเรียนรู้ นโยบายที่น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) การมีงานทำ มีอาชีพ ๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งแต่ละด้านประกอบด้วย องค์ประกอบสำคัญในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

กรอบแนวคิด	เป้าหมายการจัดกิจกรรม	แนวทางการจัดกิจกรรม
๑. สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อบ้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนด้วยความรักเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนได้	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง ได้แก่ - ฐานกิจกรรมภูมิใจในชาติ - ฐานกิจกรรมธำรงพระพุทธศาสนา - ฐานกิจกรรมยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	- สามารถแยกแยะผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งผิด สิ่งชั่ว ได้	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ - ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ - ฐานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

กรอบแนวคิด	เป้าหมายการจัดกิจกรรม	แนวทางการจัดกิจกรรม
๓. สร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ	- ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมทั้งในและนอกหลักสูตร ให้เป็นผู้ที่ทำงานเป็นและสู้งาน - ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมอาชีพ ในสถานศึกษา	จัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและอบรม ทางด้านวิชาการและด้านอาชีพในสถานศึกษา ได้แก่ - ฐานกิจกรรมวิชาการ - ฐานกิจกรรมทักษะอาชีพ
๔. สร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี	ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสาในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	จัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสา ในการช่วยเหลือสังคม ได้แก่ - ฐานกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี - ชีวิตเป็นสุข

ตัวชี้วัด ๔ ประโยชน์และความสำคัญ

๑) ประโยชน์ต่อนักเรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมตามพระราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- นักเรียนเกิดความตระหนัก และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่มีต่อการศึกษา

๒) ประโยชน์ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ตามพระราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ครูมีความตระหนักและสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่มีต่อการศึกษา

๓) ประโยชน์ต่อโรงเรียน

- โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- โรงเรียนเกิดการพัฒนาทั้งระบบ ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและบุคคลทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๔) ประโยชน์ต่อชุมชน

- หน่วยงานราชการใกล้เคียง ผู้คนในชุมชน ได้มาศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบฐานกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา

ตัวชี้วัด ๑ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มียานพาหนะ มีอาชีพ มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มียานพาหนะ มีอาชีพ มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความรัก ความศรัทธา ต่อบ้านหลักของชาติ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม นำชีวิต ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ เป็นผู้ที่สามารถทำงานเป็น มีความอดทน มีความรู้เพื่อนำไปประกอบสัมมาอาชีพได้อย่างเหมาะสม รู้รักผดชอบ รู้หน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

ตัวชี้วัด ๒ หลักการทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ได้ใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และได้ศึกษาวางจรรยาบรรณคุณภาพ PDCA เป็นแนวคิดซึ่งถูกคิดค้นโดย Dr. Edwards W. Deming มาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี โดยใช้รูปแบบฐานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้วย TBSMART โมเดล ภายใต้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) หรือ วางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบ แสดงความสอดคล้องของแนวคิดในการพัฒนา ดังนี้

วงจรคุณภาพในการบริหารและพัฒนางาน PDCA	ขั้นตอนการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนด้วย TBSMART โมเดล
P=Plan การวางแผนงาน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการวางแผนงานให้ครอบคลุมทุกด้าน	T=Team work การทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายและรูปแบบฐานกิจกรรมในการสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

วงจรคุณภาพในการบริหารและพัฒนางาน PDCA	ขั้นตอนการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน ด้วย TBSMART โมเดล
D=Do การปฏิบัติงาน โดยใช้รูปแบบฐานกิจกรรมเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน	B= Belief สร้างผู้เรียนให้เกิดความเชื่อ ความศรัทธา และเกิด ทศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง S= Stable life สร้างผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม M=Maker Education สร้างผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง จากการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน นำไปสู่ การมีงานทำ มีอาชีพ A= Active Citizen สร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความ รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา ทำความดีเพื่อส่วนรวม
C=Check การตรวจสอบ พฤติกรรมที่แสดงคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของการเป็นพลเมืองดี	R=Reflection การตรวจสอบผลสะท้อนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหลังจาก การปฏิบัติกิจกรรม
A=Action การรายงานผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ให้ดียิ่งขึ้น	T=Technology การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร จัดการ และปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด ๓ แนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” มีการดำเนินงานตามรูปแบบ TBSMART ภายใต้วงจร
 คุณภาพ PDCA ดังนี้
 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการวางแผนงาน (P=Plan)

- T=Team work** การทำงานเป็นทีมในการร่วมกันวางแผนการทำงาน โรงเรียนบ้านตะบอง
 “เจริญราษฎร์อุทิศ” ได้วางแผนงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวางแผนงานดังนี้
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา จากการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา และกำหนดเป้าหมายร่วมกัน
 ๒. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐
 ๓. ร่วมกันวางแผนการจัดฐานกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และพระบรมราโชบายด้าน
 การศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ตลอดปีการศึกษา

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนด กิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียนอย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๕. จัดหาทรัพยากร งบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติงาน (Do)

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามฐานกิจกรรมที่ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาตามที่วางแผนไว้ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามฐานตลอดปี การศึกษา ดังนี้

B= Belief การสร้างผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

เป็นการกิจกรรมที่สร้างผู้เรียนให้เกิดความเชื่อ ความศรัทธา และเกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง โดยมีฐานกิจกรรมดังนี้

- ๑) ฐานกิจกรรมภูมิใจในชาติ
 - กิจกรรมเคารพธงชาติ
 - กิจกรรมการป้องกันการทุจริต
 - กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- ๒) ฐานกิจกรรมอภังการพระพุทธศาสนา
 - กิจกรรมวันมาฆบูชา
 - กิจกรรมวันวิสาขบูชา
 - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
 - กิจกรรมวันเข้าพรรษา
 - กิจกรรมทำบุญตักบาตร
 - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์
- ๓) ฐานกิจกรรมยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

S= Stable life การสร้างผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

เป็นกิจกรรมที่สร้างผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด สิ่งถูก โดยมีฐานกิจกรรมดังนี้

- ๑) ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ
 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

- กิจกรรมอบรมการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
- กิจกรรมกีฬา

๒) ฐานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

- กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมการออมเงิน
- กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา

M=Maker Education การสร้างให้ผู้เรียนมีงานทำ-มีอาชีพ

เป็นกิจกรรมที่สร้างผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง จากการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมีฐานกิจกรรมดังนี้

๑) ฐานกิจกรรมวิชาการ

- กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมค่ายภาษาไทย
- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมชุมนุมภาษาไทย
- กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมชุมนุมดนตรี-นาฏศิลป์

๒) ฐานกิจกรรมทักษะอาชีพ

- กิจกรรมแนะแนวอาชีพ
- กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า
- กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพการปลูกดาวเรือง
- กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ
- กิจกรรมชุมนุมผูกผ้า
- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

A= Active Citizen การสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

เป็นกิจกรรมที่สร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา ทำความดีเพื่อส่วนรวม

๑) ฐานกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ชีวีเป็นสุข

- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
- กิจกรรมอบรมวินัยจราจร

ขั้นตอนการตรวจสอบ (C=Check)

R=Reflection การตรวจสอบผลสะท้อนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหลังจากการปฏิบัติกิจกรรม

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ทำการประเมินและตรวจสอบพฤติกรรมของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในแต่ละฐาน ที่เกิดจากการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละฐาน ซึ่งมีวิธีการประเมินที่หลากหลายตามบริบทของฐานกิจกรรม มีรูปแบบการประเมินทั้งการประเมินตนเอง เพื่อนผู้ปกครอง และครู เป็นผู้ประเมินพฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหลังจากการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ฐานกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ฐานกิจกรรมภูมิใจในชาติ	๑. สังเกตพฤติกรรมยืนตรงเคารพธงชาติ ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ
ฐานกิจกรรมดำรงพระพุทธศาสนา	๑. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธ ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ
ฐานกิจกรรมยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์	๑. สังเกตพฤติกรรมการเคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ
ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ	๑. สังเกตพฤติกรรมการแยกแยะสิ่งผิด สิ่งถูก ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ
ฐานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๑. สังเกตพฤติกรรมการมีคุณธรรม ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ
ฐานกิจกรรมวิชาการ	๑. ประเมินผลงาน ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสำรวจ
ฐานกิจกรรมทักษะอาชีพ	๑. สังเกตทักษะการปฏิบัติงานตามฐานทักษะอาชีพ ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ
ฐานกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ชีวิตเป็นสุข	๑. สังเกตความประพฤติการเป็นพลเมืองดี ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ

ขั้นตอนการปรับปรุงและพัฒนา (A=Action)

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ดำเนินการปรับปรุงพัฒนางาน โดยมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อฝ่ายบริหาร ร่วมกันอภิปรายผลการดำเนินงาน เพื่อสรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และมีการดำเนินการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

T=Technology

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น ดังนี้

๑. ร่วมประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน
๒. ขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เรื่องการสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี
๓. จัดทำรายงานเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft office
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางานและพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันสื่อโซเชียลมีเดีย
๕. เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทางเพจ facebook Line application messenger

ตัวชี้วัด ๔ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

การดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการประชุมวางแผนงานระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผู้บริหารมีส่วนร่วม ในการวางแผนงาน สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมทั้งนำผลที่ตรวจสอบได้ไปทำการปรับปรุงและพัฒนางานและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ทำให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ได้ลงมือปฏิบัติจริงจากการใช้กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ และปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน ให้การช่วยเหลือ และให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ

ตัวชี้วัด ๑ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตะบอง“เจริญราษฎร์อุทิศ” มีข้อมูลสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ เน้นให้ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ อาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยใช้กิจกรรมโครงการในแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านตะบอง“เจริญราษฎร์อุทิศ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วน ครอบคลุมการใช้งาน และมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีการปรับปรุงข้อมูลอยู่เสมอให้พร้อมต่อการใช้งาน นำข้อมูลไปใช้ในการบริหารและจัดการโครงการของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

ตัวชี้วัด ๒ การดำเนินงานบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ

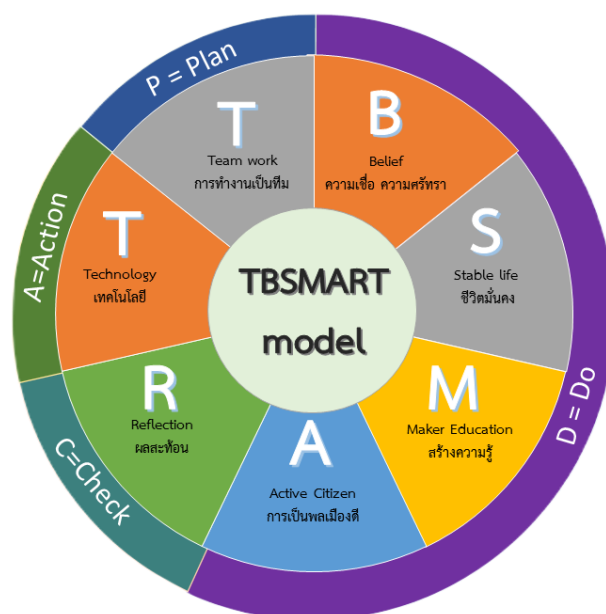
โรงเรียนบ้านตะบอง“เจริญราษฎร์อุทิศ” ได้จัดทำแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ มีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละฐานกิจกรรม และกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการนิเทศแผนงาน ติดตามและประเมินผลตามปฏิทินการนิเทศโครงการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ดำเนินการบริหารงานโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัด ๓ เครือข่ายและความร่วมมือในการดำเนินงานระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับ สป.

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านตะบอง“เจริญราษฎร์อุทิศ” มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการและดำเนินงานในระดับสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่าย ในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด ซึ่งมีส่วนช่วยในการวางแผนการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการสร้างพลเมืองดี โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ คำแนะนำในการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผล การดำเนินงานให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ มีการรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ตัวชี้วัด ๔ มีนวัตกรรมที่ได้ใช้ในการดำเนินงาน

บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราชโบาย ด้วย TBSMART โมเดล เป็นรูปแบบที่ปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ PDCA ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีการวางแผนงาน การลงมือปฏิบัติงาน การตรวจสอบผลการดำเนินงาน การปรับปรุง พัฒนางานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานภายนอกหน่วยงาน ส่งผลให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้



รูปแบบ TBSMART ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย

ตัวชี้วัด ๑ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ มาพัฒนาผู้เรียน โดยจัดเป็นฐานกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัด	พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	ฐานกิจกรรม	ผลการประเมิน
การพัฒนาคุณลักษณะ ของผู้เรียนตามที่ สถานศึกษากำหนด	ด้านที่ ๓ มีอาชีพ มีงานทำ	- ฐานกิจกรรม วิชาการ - ฐานกิจกรรมทักษะ อาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ให้มีงานทำมีอาชีพ มีคุณลักษณะ ตามที่สถานศึกษากำหนด และผ่าน เกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๑๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี

ความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มาพัฒนาผู้เรียน โดยจัดเป็นฐานกิจกรรม มีผลการพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัด	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ฐานกิจกรรม	ผลการประเมิน
การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	-ฐานกิจกรรมภูมิใจในชาติ -ฐานกิจกรรมธำรงพระพุทธศาสนา -ฐานกิจกรรมยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์	-ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม เสริมสร้างผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ และชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มาพัฒนาผู้เรียน โดยจัดเป็นฐานกิจกรรม มีผลการพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัด	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ฐานกิจกรรม	ผลการประเมิน
การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม	-ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ -ฐานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๙๘.๐๔

ตัวชี้วัดที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนแสดงออก ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี มาพัฒนาผู้เรียน โดยจัดเป็นฐานกิจกรรม มีผลการพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัด	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ฐานกิจกรรม	ผลการประเมิน
การเป็นพลเมืองดี	ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี	ฐานกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ชีวิเป็นสุข	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๙๗.๗๖

สรุปผลการประเมิน ๔ ด้าน

ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีผู้ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๓

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน

ตัวชี้วัด ๑ การเผยแพร่ผลงาน

โรงเรียนได้มีเผยแพร่ผลงานโดยดำเนินการจัดนิทรรศการผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้วย TBSMART โมเดล ให้กับ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ และสาธารณชน ได้รับทราบข้อมูล ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น

๑) การเผยแพร่ผลงานด้วยจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านช่องทาง facebook โรงเรียน ชื่อโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

๒) การเผยแพร่ผ่านทาง LINE กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกลุ่มศิษย์เก่า

๓) การเผยแพร่ในรูปเอกสาร สิ่งพิมพ์ รูปภาพ วารสาร แผ่นพับ

ตัวชี้วัด ๒ การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนในการดำเนินงานพัฒนาครู เพื่อสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้วย TBSMART โมเดล ในการสนับสนุนครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายในโรงเรียนระดับศูนย์ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๘ อำเภอพิมาย นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมทั้งนำผลที่ตรวจสอบได้ไปทำการปรับปรุง พัฒนางานและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด ๓ การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนในการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้วย TBSMART โมเดลในการสร้าง ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการสะท้อนผลการดำเนินงานให้นักเรียนได้รับทราบ และนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตัวชี้วัด ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน

โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและส่งผลให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวชี้วัดที่พฤติกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่พฤติกรรมตามเป้าหมาย

1. เป้าหมายของการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ระดับชั้นปฐมวัย :

1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความเข้าใจต่อสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติพฤติกรรมเหล่านี้ได้ด้วยตนเองหรือมีผู้ชี้แนะ ได้แก่ ยืนตรงเคารพธงชาติ ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถือ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงความรักชาติ ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ ไม่ดูหมิ่นศาสนาอื่น และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2) ผู้เรียนแสดงความรักต่อบุคคลในครอบครัวและชุมชน โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย

ระดับชั้น ป.1 - ป.3 :

1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อ ชาติบ้านเมือง มีความ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม ต่างๆ เช่น ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและร้องเพลงชาติ บอกความสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ได้ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาส ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือตาม โอกาส ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เรียนรู้พระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนแสดงความเคารพต่อสถาบันหลักของชาติไทยอย่างภาคภูมิใจ

2) ผู้เรียนมีน้ำใจช่วยเหลือบุคคลในครอบครัว มีความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน และชุมชน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ระดับชั้น ป.4 - ป.6 :

1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง มีความ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง โดยผ่านการจัดกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้แก่ ร่วมร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญ บอกความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตนตามหลัก ของศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนแสดงความเคารพต่อสถาบันหลักของชาติไทยอย่างภาคภูมิใจ

2) ผู้เรียนมีน้ำใจช่วยเหลือบุคคลในครอบครัว มีความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน และชุมชน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ระดับชั้น ม.1 - ม.3 :

1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง มีความ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง โดยการจัดกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงออกถึงการรักษา

ไว้ซึ่งสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนร่วมกันคิด และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ อธิบายความหมายของเพลงชาติได้ ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในการเป็นชาติไทย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น ประพฤติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ เป็นแบบอย่างศาสนิกชนที่ดี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น แสดงความชื่นชมต่อพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ มีผลงานที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2) ผู้เรียนมีน้ำใจ ช่วยเหลือ และเอื้อเฟื้อต่อสมาชิกในชุมชนและสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว และโรงเรียน เพื่อแบบอย่างและสามารถเสนอแนะในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2. เป้าหมายของการสร้างพื้นฐานที่มั่นคง และมีคุณธรรม

ระดับชั้นปฐมวัย :

1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ทำตามข้อตกลงของ ชั้นเรียน พูดความจริงไม่โกหก ดูแลรักษารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปฏิบัติตามกิจกรรมประจำวันด้วยความตั้งใจและเต็มใจ

2) ผู้เรียนรู้จักปฏิเสธ และต่อต้าน การกระทำที่ไม่ถูกต้อง รู้จักแสดงความชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นกระทำ ความดี

ระดับชั้น ป.1 - ป.3 :

1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ลอกการบ้าน พูดความจริงไม่โกหก ไม่ทำลายสิ่งของ ส่วนรวม

2) ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของชั้นเรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนช่วยดูแลรักษารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระดับชั้น ป.4 - ป.6 :

1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง พูดความจริงไม่โกหก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีกิริยามารยาทเรียบร้อยเหมาะสมกับวัย

2) ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ช่วยดูแลรักษารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของชุมชนตามโอกาส มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

ระดับชั้น ม.1 - ม.3 :

1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ พูดความจริง ไม่โกหก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2) ผู้เรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ไม่มีพฤติกรรมเชิงชู้สาว ไม่มีพฤติกรรมทะเลาะวิวาท ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ช่วยดูแลรักษารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3) ผู้เรียนมีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดจนแนะนำผู้อื่นในการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายของการสร้างพื้นฐานมีงานทำ มีอาชีพ

ระดับชั้นปฐมวัย :

- 1) ผู้เรียนมีปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ นิยรักการทำงาน และทำงานอย่างมีความสุข
- 2) ผู้เรียนรู้จักอาชีพต่างๆ ในชุมชน

ระดับชั้น ป.1 - ป.3 :

- 1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงการมีความมุ่งมั่น ขยัน อดทน และทำงานจนสำเร็จ โดยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสุข มีความกระตือรือร้นในการทำงาน รวมทั้งตั้งใจและพยายาม ทำงานจนสำเร็จ
- 2) ผู้เรียนเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง

ระดับชั้น ป.4 - ป.6 :

- 1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงการรักการทำงาน มุ่งมั่น ขยัน อดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน
- 2) ผู้เรียนนำทักษะในการทำงาน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน

ระดับชั้น ม.1 - ม.3 :

- 1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงการรักการทำงาน วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความมุ่งมั่น ขยัน อดทน รู้จักแก้ไขปัญหาจนงานสำเร็จ
- 2) ผู้เรียนนำความรู้เรื่องการทำงาน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติงานอาชีพที่ตนสนใจได้ และแนะนำเพื่อนเกี่ยวกับพื้นฐานการทำอาชีพได้

4. เป้าหมายของการสร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี

ระดับชั้นปฐมวัย :

- 1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานของตนเองและหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย
- 2) ผู้เรียนมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนและครูตามโอกาส

ระดับชั้น ป.1 - ป.3 :

- 1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 2) ผู้เรียนช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน

ระดับชั้น ป.4 - ป.6 :

- 1) ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมถึงความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวมและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 2) ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน อาสาทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม และเป็นแบบอย่างในการเป็นพลเมืองดี

ระดับชั้น ม.1 - ม.3 :

- 1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม เป็นหลัก
- 2) ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มเป็นผู้นำกิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์ ตลอดจนสามารถแนะนำการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อสังคมแก่ผู้อื่น

ภาคผนวก ข

รายงานผลการดำเนินงานตามฐานกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงานตามฐานกิจกรรม ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ฐานกิจกรรมการเรียนรู้
ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	ฐานกิจกรรมภูมิใจในชาติ
	ฐานกิจกรรมธำรงพระพุทธศาสนา
	ฐานกิจกรรมยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์
ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม	ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ
	ฐานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ	ฐานกิจกรรมวิชาการ
	ฐานกิจกรรมทักษะอาชีพ
ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี	ฐานกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ชีวีเป็นสุข

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

รายงานการดำเนินงานฐานกิจกรรมภูมิใจในชาติ

น้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสังคมและประเทศชาติบ้านเมือง

ข้อ ๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

ความสำคัญ

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมของตนเอง ส่งผลให้ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติสงบร่มเย็น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง
๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง

การดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมภูมิใจในชาติต่างๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมเคารพธงชาติ
๒. กิจกรรมการป้องกันการทุจริต
๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมืองอย่างถูกต้อง
๒. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันการทุจริต
๔. ผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติ ได้ตามหลักประชาธิปไตย

ผลการประเมิน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง อยู่ในระดับดี

ฐานกิจกรรมภูมิใจในชาติ
กิจกรรมเคารพธงชาติ



รายงานการดำเนินงานฐานกิจกรรมธำรงพระพุทธศาสนา

น้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อ ๒ ยึดมั่นในศาสนา

ความสำคัญ

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ยึดมั่นในศาสนา เพื่อนำหลักคำสอนในศาสนาที่ตนนับถือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และรู้จักทำนุบำรุงและสืบทอดศาสนาของตนให้รุ่งเรือง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาพุทธ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมธำรงพระพุทธศาสนา โดยใช้กิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมวันมาฆบูชา
๒. กิจกรรมวันวิสาขบูชา
๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
๔. กิจกรรมวันเข้าพรรษา
๕. กิจกรรมทำบุญตักบาตร
๖. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาพุทธ
๒. ผู้เรียน เข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา
๓. ผู้เรียน สามารถนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการประเมิน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการพัฒนาให้ยึดมั่นในสถาบันศาสนา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินการพัฒนาให้ยึดมั่นในสถาบันศาสนา ในระดับดี

ฐานกิจกรรมธำรงพระพุทธศาสนา
กิจกรรมวันมาฆบูชา



ฐานกิจกรรมอํารงพระพุทศาสนา
กิจกรรมวันวิสาขบูชา



ฐานกิจกรรมธำรงพระพุทธศาสนา
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา



ฐานกิจกรรมอํารงพระพุทธานุชา
กิจกรรมวันเข้าพรรษา



ฐานกิจกรรมธำรงพระพุทธศาสนา
กิจกรรมทำบุญตักบาตร



ฐานกิจกรรมธำรงพระพุทธศาสนา
กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์



รายงานการดำเนินงานฐานกิจกรรมยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์

น้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ข้อ ๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

ความสำคัญ

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” มุ่งจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่มั่นคงต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เคารพ เทิดทูน และปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนชาวไทยทั่วประเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นคงต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในสถาบันพระมหากษัตริย์

การดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
๒. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๓. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐
๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนประพฤติตนแสดงถึงความมั่นคงต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. ผู้เรียนได้ ตระหนักถึงความสำคัญในสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลการประเมิน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการพัฒนาให้ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินการพัฒนาให้ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์ ในระดับดี

ฐานกิจกรรมยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์
กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐



ฐานกิจกรรมยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



ฐานกิจกรรมยี่ดั้นในสถาบันพระมหากษัตริย์
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี



ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

รายงานการดำเนินงานฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ

น้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ข้อ ๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว-ดี

ข้อ ๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

ความสำคัญ

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” มุ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข รู้จักแยกแยะ รู้ผิดชอบ ชั่วดี โดยทางโรงเรียนมุ่งเน้นในเรื่องของสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข ในกลุ่มเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นอนาคตของชาติ ไม่ให้ตกเป็นทาสของสารเสพติดและอบายมุข เพราะจะทำให้เขาเหล่านั้นไร้ความสามารถ อ่อนแอ สร้างปัญหาให้แก่ครอบครัวและสังคม การป้องกันจึงเป็นสิ่งที่ทุกคนให้ความสนใจ และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังจึงรู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว เพื่อให้ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะ สิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิเสธในสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

การดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ ต่างๆดังนี้

๑. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๒. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๓. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
๔. กิจกรรมอบรมการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
๕. กิจกรรมกีฬา

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนรู้จักแยกแยะ สิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิเสธในสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

ผลการประเมิน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้รู้จักแยกแยะ สิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๗๖ มีทักษะในการปฏิเสธในสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว ได้ในระดับดี

โรงเรียนได้รับรางวัลจากการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

๑. รางวัลโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด
๒. รางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. ผลการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายโรงเรียนที่ ๘ พิมาย ดังนี้
กีฬาประเภททีม

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่
 - ฟุตซอล รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย
 - ฟุตบอลอนุบาล ๗ คน หญิง
 - เปตอง รุ่นอายุ ๑๕ ปี ชาย
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง จำนวน ๓ รายการ ได้แก่
 - ฟุตบอล รุ่นอายุ ๑๕ ปี ชาย
 - ฟุตบอล รุ่นอายุ ๑๕ ปี หญิง
 - เปตอง รุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง จำนวน ๒ รายการได้แก่
 - ฟุตบอล รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย
 - ฟุตซอล รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย

ประเภทกรีฑา

- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน ๖ รายการ ได้แก่
 - วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี ชาย
 - วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี หญิง
 - วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี ชาย
 - วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย
 - วิ่ง ๔x๒๕ เมตร อนุบาล หญิง
 - วิ่ง ๕๐ เมตร อนุบาล ชาย
- รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๔ รายการ ได้แก่
 - วิ่ง ๔x๑๐๐เมตร ๘ ปี ชาย
 - วิ่ง ๑๐๐ เมตร ๑๒ ปี หญิง
 - วิ่ง ๑๐๐ เมตร ๑๒ ปี ชาย
- รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๔ รายการ ได้แก่
 - วิ่ง ๑๐๐ เมตร ๘ ปี หญิง วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร ๘ ปี หญิง
 - วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร ๑๒ ปีหญิง วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร ๑๐ ปี หญิง

ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด



ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ
กิจกรรมอบรมการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร



ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ
กิจกรรมกีฬา



รายงานการดำเนินงานฐานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

น้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อ ๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

ข้อ ๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ความสำคัญ

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการมุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม รู้ผิดชอบ ชั่วดี ไม่หลงไปในสิ่งที่ผิด เรียนรู้การปฏิบัติตนในสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม โดยยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย อันนำไปสู่การสร้างพลเมืองดีให้กับบ้านเมือง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจในหลักการในการเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

การดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู
๓. กิจกรรมการออมเงิน
๔. กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาด

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” มีความรู้และเข้าใจในหลักการของการเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม
๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม รู้ผิดชอบ ชั่วดี ไม่หลงไปในสิ่งที่ผิด และเป็นพลเมืองที่ดีของบ้านเมือง

ผลการประเมิน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๓๒ มีผลการประเมินการเป็นผู้มีคุณธรรมในระดับ ดี

ฐานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม



ฐานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
กิจกรรมไหว้ครู



ฐานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
กิจกรรมการออมเงิน



ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ

รายงานการดำเนินงานฐานกิจกรรมวิชาการ

น้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๓ ด้านมุ่งงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย

ข้อ ๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน รักผู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

ข้อ ๒ การฝึกฝนอบรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

ความสำคัญ

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” มุ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีศักยภาพและเจตคติที่ดี ต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านทักษะวิชาการของผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามสถานศึกษากำหนด

การดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมค่ายภาษาไทย
๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๓. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
๔. กิจกรรมชุมนุม
๕. กิจกรรมแนะแนว
๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด ในระดับดี
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๓๖ มีผลการประเมินทักษะทางวิชาการในระดับดี

ผู้เรียนได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ ดังนี้

- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด
- รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันร้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด
- รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้นม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้นป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรื่องจากภาพภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

ฐานกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ





ฐานกิจกรรมวิชาการ
กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์



ฐานกิจกรรมวิชาการ
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์



ฐานกิจกรรมวิชาการ
กิจกรรมค่ายภาษาไทย



ฐานกิจกรรมวิชาการ
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ



ฐานกิจกรรมวิชาการ
กิจกรรมชุมนุมภาษาไทย



ฐานกิจกรรมวิชาการ
กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ



ฐานกิจกรรมวิชาการ
กิจกรรมชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์



รายงานการดำเนินงานฐานกิจกรรมทักษะอาชีพ

น้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๓ ด้านมีงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย

ข้อ ๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง

และครอบครัว

ความสำคัญ

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” มุ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียนในด้านความรู้ ทักษะการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะนิสัยมุ่งมั่นในการทำงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบ ความชอบและความถนัดของตนเอง ให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน

การดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพการปลูกดาวเรือง
๔. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ
๕. กิจกรรมชุมนุมผูกผ้า
๖. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านอาชีพ
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะอาชีพ
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการบริหารจัดการเกี่ยวกับผลผลิตที่ได้จากการฝึกทักษะอาชีพ
๔. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณต้นทุน ผลผลิต ราคาขายและจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย
๕. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการตลาด
๖. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการประเมิน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมความรู้ด้านทักษะอาชีพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๓๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะอาชีพ

ฐานกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ

กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ



ฐานกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ
กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า



ฐานกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ
กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพปลูกดอกดาวเรือง



ฐานกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ
กิจกรรมแนะแนวอาชีพ



ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

รายงานการดำเนินงานฐานกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ชีวิตเป็นสุข

น้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

ข้อ ๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

ข้อ ๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตที่เป็นพลเมืองดี

ข้อ ๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ การสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ความสำคัญ

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” มุ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ตอบสนองต่อความต้องการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดี

การดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ชีวิต เป็นสุข ต่างๆดังนี้

๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๒. กิจกรรมจิตอาสา
๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
๔. กิจกรรมอบรมวินัยจราจร
๕. กิจกรรมโฮมรูม

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียน รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศไทย
๒. ผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดี ดังนี้

- ในกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

- ในกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารหน้าที่พลเมือง ผู้เรียนได้มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ปฏิบัติตนเป็นผู้รู้จักการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ตลอดจนมีความตระหนักในการรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและที่สาธารณะ

- ผู้เรียน มีวินัยและปฏิบัติตามกฎหมายจราจรได้อย่างถูกต้อง

ผลการประเมิน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๗๖ ได้รับการประเมินความเป็นพลเมืองดี ในระดับดี ขึ้นไป

ฐานกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ชีวิตเป็นสุข
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี



ฐานกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ซีวีเป็นสุข
กิจกรรมจิตอาสา



ฐานกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ชีวีเป็นสุข
กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ



ฐานกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ซีวีเป็นสุข
กิจกรรมอบรมวินัยจราจร



ฐานกิจกรรมการสร้างพลเมืองดี ชีวิตเป็นสุข
กิจกรรมโฮมรูม



ภาคผนวก ค

ร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน

ร່องรอยหลักฐานการดำเนินงาน

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ฐานกิจกรรม	กิจกรรม	ร່องรอยหลักฐาน
ฐานกิจกรรมภูมิใจในชาติ	- กิจกรรมเคารพธงชาติ	- รายงานกิจกรรม - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	- ตารางเรียน - ปพ.๕ - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	- รายงานโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - บันทึกการประชุมสถานักเรียน - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - ภาพถ่ายกิจกรรม
ฐานกิจกรรมธำรงพระพุทธศาสนา	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	- รายงานกิจกรรมวันมาฆบูชา - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	- รายงานกิจกรรมวันวิสาขบูชา - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	- รายงานกิจกรรม - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	- รายงานกิจกรรมวันเข้าพรรษา - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมทำบุญตักบาตร	- รายงานกิจกรรมทำบุญตักบาตร - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม

ฐานกิจกรรม	กิจกรรม	ร่องรอยหลักฐาน
ฐานกิจกรรมยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	- รายงานกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	- รายงานกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	- รายงานกิจกรรมคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	- รายงานกิจกรรมคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระชนมพรรษาพระราชนิ - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ฐานกิจกรรม	กิจกรรม	ร่องรอยหลักฐาน
ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	- รายงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกการศึกษานักเรียนรายบุคคล - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - สื่อการเรียนการสอน - ป้ายนิเทศ - เกียรติบัตร - วารสารโรงเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	- รายงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน

ฐานกิจกรรม	กิจกรรม	ร่องรอยหลักฐาน
ฐานกิจกรรมรู้ผิด รู้ชอบ	- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกการศึกษานักเรียนรายบุคคล (SDQ) - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา - สื่อการเรียนการสอน - ป้ายนิเทศ - เกียรติบัตรฯ - วารสารโรงเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	- รายงานกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมอบรมการตั้งครุฑ ก่อนวัยอันควร	- ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมกีฬา	- รายงานโครงการกีฬาภายใน – ภายนอก สถานศึกษา - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - เหรียญ ถ้วยรางวัล การแข่งขันกีฬาและ กรีฑา - สุนัขบัตร - เกียรติบัตร - ภาพถ่ายกิจกรรม
ฐานกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม	- กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	- รายงานกิจกรรมวันไหว้ครู - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน
	- กิจกรรมการออมเงิน	- บันทึกการออม - หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน
	- กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา	- หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - ภาพถ่ายกิจกรรม

ด้านที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

ฐานกิจกรรม	กิจกรรม	ร่องรอยหลักฐาน
ฐานกิจกรรมกิจกรรมวิชาการ	- กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- รายงานกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ - คำสั่งปฏิบัติงาน - เกียรติบัตรรางวัลระดับศูนย์ - เกียรติบัตรรางวัลระดับสพ.นม.๗ - เกียรติบัตรรางวัลระดับประเทศ - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	- รายงานกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - คำสั่งปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	- รายงานกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ - คำสั่งปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมค่ายภาษาไทย	- รายงานกิจกรรมค่ายภาษาไทย - คำสั่งปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	- รายงานกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - คำสั่งปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมชุมนุมภาษาไทย	- ปพ.๕ - คำสั่งปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ	- ปพ.๕ - คำสั่งปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมชุมนุมดนตรี-นาฏศิลป์	- ปพ.๕ - คำสั่งปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม

ฐานกิจกรรม	กิจกรรม	ร่องรอยหลักฐาน
ฐานกิจกรรมทักษะอาชีพ	- กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	- คำสั่งปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า	- คำสั่งปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ การปลูกดาวเรือง	- คำสั่งปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะ อาชีพ	- คำสั่งปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมชุมนุมผูกผ้า	- ปพ.๕ - คำสั่งปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	- รายงานโครงการส่งเสริมระบบสหกรณ์ โรงเรียน - บัญชีรายรับรายจ่าย - คำสั่งปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ฐานกิจกรรม	กิจกรรม	ร่องรอยหลักฐาน
ฐานกิจกรรมการสร้าง พลเมืองดี ชีวีเป็นสุข	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- รายงานโครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ปพ.๕ - ตารางเรียน - คำสั่งปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี - ภาพถ่ายกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม
	- กิจกรรมจิตอาสา	- ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	รายงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ - คำสั่งปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
	- กิจกรรมอบรมวินัยจราจร	- ภาพถ่ายกิจกรรม

ภาคผนวก ง

วารสารเผยแพร่ผลงาน

การเผยแพร่ผลงานในรูปวารสารการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ฉบับที่ ๕๗
 วันที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ทำการเปิดเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยท่านผู้อำนวยการวิภาพร สอนเหล็ก ได้ทำการปฐมนิเทศนักเรียน ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การแต่งกาย การประพฤติตนในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น และคณะครู ได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนในการ อบรม สั่งสอน และดูแลนักเรียน ได้อย่างดีเยี่ยม

นางสาววิภาพร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสาวพาณิช สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่
 โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ประชาสัมพันธ์
จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ฉบับที่ ๕๑
 วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นางสาววิภาพร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” โดยนางสาววิภาพร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวพาณิช สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครู ได้ดำเนินงานกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อฝึกให้นักเรียนเข้าใจ รู้หลักการ และขั้นตอนของการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น ฝึกให้นักเรียนได้ ทำงานเป็นกลุ่ม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

นางสาวพาณิช สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

โรงเรียนบ้านตะบอง
“เจริญราษฎร์อุทิศ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
 ฉบับที่ ๕๕ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาวพาณิช สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาววิภาพร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภาพร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพาณิช สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนร่วมถวายเทียนพรรษา น้ำดื่ม ปัจจัยที่คณะครูและนักเรียนบริจาควางถวายสังฆทาน เพื่อร่วมทำบุญเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ณ วัดบ้านตะบอง วัดสวนป่าภูนิกรีย์ ตำบลโพนสอ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

สามารถติดตามข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
สพป.นครราชสีมา เขต ๗

นางสาววิภาพร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพาณิช สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ ๓๙ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ และร่วมลงนามถวายพระพร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่า และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้ที่ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

การเผยแพร่ผลงานในรูปวารสารการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
สพ.บ.นครราชสีมา เขต ๗

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

พิธีถวายพระพรชัยมงคล
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๖๖

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ฉบับที่ ๔๗ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพานิษ สุดตะนะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้นำนักเรียนจิตอาสาถวายพระพรชัยมงคลและถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และพลังของแผ่นดิน และเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐



นางสาววิภากร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพานิษ สุดตะนะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

วันแม่แห่งชาติ
12 สิงหาคม

ฉบับที่ ๔๘ วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพานิษ สุดตะนะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพานิษ สุดตะนะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้นำนักเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น และกิจกรรมรำลึกถึงพระคุณแม่



สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ฉบับที่ ๔๙ วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพานิษ สุดตะนะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ได้ร่วมสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ถวายพระพรชัยมงคลแด่ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๓ พรรษา ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ และพิธีทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อโรงเรียน



นางสาววิภากร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพานิษ สุดตะนะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ฉบับที่ ๕๐ วันที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

วันพ่อแห่งชาติ

เมื่อวันศุกร์ ที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพานิษ สุดตะนะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” เพื่อแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่เป็นต้นพันชาติสุดท้าย ที่ได้ทรงได้บำเพ็ญพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่แก่ปวงชนชาวไทย



นางสาววิภากร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพานิษ สุดตะนะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

การเผยแพร่ผลงานในรูปวารสารการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๓๘ วันที่ ๓๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรม ๓๐ พฤษภาคม วันงดสูบบุหรี่โลก

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพนิช สุดชนะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้นำนักเรียนจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี ๒๕๖๕ โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและโทษของบุหรี่และได้เดินรณรงค์ลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ในสังคมต่อไป

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพนิช สุดชนะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
สพป. นครราชสีมา เขต ๗

ฉบับที่ ๔๒ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ นางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำตัวแทนคณะครู และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อเป็นการตอกย้ำเตือนให้นักเรียนและประชาชนในชุมชนเกิดความตระหนักว่ายาเสพติดเป็นปัญหาของคนไทยทั้งชาติ ที่ทุกคนควรมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหา

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพนิช สุดชนะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



สามารถติดตามข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่ เฟซบุ๊ก โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

งานชุมนุมลูกเสือเสริมสร้างวินัย
ด้านกีฬาสีเสด็จ

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
สพป. นครราชสีมา เขต ๗

ฉบับที่ ๔๓ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพนิช สุดชนะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้เข้าร่วมชุมนุมลูกเสือ เสริมสร้างวินัย ด้านกีฬาสีเสด็จ อำเภอพิมาย ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน ถึง ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยนำคณะครูเข้าร่วมจัดเตรียมงาน พร้อมจัดนิทรรศการและนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านกีฬาสีเสด็จ

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพนิช สุดชนะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



สามารถติดตามข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่ เฟซบุ๊ก โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ประชาสังคม
จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ฉบับที่ ๗๐
วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์และเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำเยาวชน Gen Z Gen Strong

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ขอขอบพระคุณคณะกรรมการประเมินโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่ได้มาตรวจเยี่ยมให้กำลังใจในการทำงาน พร้อมทั้งมอบป้ายโรงเรียนปลอดบุหรี่ และให้คำแนะนำในการดำเนินงานและมาตรการ โดยโรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ให้คณะครูและนักเรียนทุกคนทราบอย่างละเอียด เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพนิช สุดชนะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



สามารถติดตามข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

การเผยแพร่ผลงานในรูปวารสารการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ประชาสัมพันธ์
จดหมายข่าว
 โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 ฉบับที่ ๔๒
 วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

**รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และ
 เครื่องดื่มแอลกอฮอล์**

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพาณิช สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายบุญส่ง คำหล้า ครูชำนาญการพิเศษ เป็นตัวแทนโรงเรียน เพื่อรับรางวัล โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยรับมอบรางวัลจาก นายจันทร์ ทองสุข รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช จังหวัดนครราชสีมา

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพาณิช สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน



สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” 

ประชาสัมพันธ์
จดหมายข่าว
 โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 ฉบับที่ ๗๔
 วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

**กิจกรรมการนำเสนอผลงานเพื่อรับการประเมินโรงเรียน
 เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์**

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” โดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวพาณิช สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครู ได้ร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานเพื่อรับการประเมินโรงเรียนเพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวลาย อำเภอบัวลาย จังหวัดนครราชสีมา

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพาณิช สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน



สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” 

SPORTS DAY

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
 โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 สพ.บ. นครราชสีมา เขต ๗
 ฉบับที่ ๔๖ วันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพาณิช สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพาณิช สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดงาน กีฬาแข่งขันกีฬาสีภายใน เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย สุขภาพแข็งแรง และสร้างจิตสำนึกในการออกกำลังกายเป็นประจำ ผู้ปกครองสามารถเป็นทีม มีใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในการแข่งขันกับทีมอื่นได้เป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ด้านกีฬาได้มาตรฐาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับชั้นต่อไป และขอชื่นชมที่รักที่ศึกษาต่อไป

สามารถติดตามข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่เพจ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” 

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
 โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗
 กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๔๙ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรม
“อบรมการป้องกันการค้าสิ่งผิดกฎหมายในวัยรุ่น”

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพาณิช สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพาณิช สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้เข้ารับการอบรมการป้องกันการค้าสิ่งผิดกฎหมายในวัยรุ่น โดยคณะวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองจิก ได้มาให้ความรู้เรื่องพฤติกรรมศึกษา แนวทางการป้องกันและลดปัญหาการลักลอบในวัยรุ่น และได้ความรู้เรื่องโทษกฎหมายที่ส่งผลต่อสุขภาพ ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



สามารถติดตามข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่เพจ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” 

การเผยแพร่ผลงานในรูปวารสารการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
 อบรมพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนแกนนำ
 ฉบับที่ ๕๓ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพณีย์ สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ได้ส่งคณะครูและนักเรียน เข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนแกนนำ เพื่อให้สามารถดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ และเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำเยาวชน Gen Z Gen Strong ให้สามารถดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ได้ โดยเข้าอบรม ณ ห้องประชุมโรงแรม เซอร์มิเทจ รีสอร์ทแอนด์สปา

สามารถติดตามข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
 โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 สพ. นครราชสีมา เขต ๗

พิธีไหว้ครู

นางสาวพณีย์ สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ ๕๑ วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕
 โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” จัดกิจกรรมไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อคุณครู ความอ่อนน้อมถ่อมตน และสำนึกในบุญคุณของครูบาอาจารย์ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้กับนักเรียน

สามารถติดตามข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่
 โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ประชาสัมพันธ์
จดหมายข่าว
 โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 ฉบับที่ ๕๒ วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพณีย์ สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

สอจรรวมสนามหลวง

เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพณีย์ สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูได้นำนักเรียนเข้าร่วมสอจรรวมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนกิมหยงดำรงวิทยาคม ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด และนำไปสู่ความสงบเรียบร้อยในสังคม

สามารถติดตามข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
 โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

ฉบับที่ ๕๕ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมค่ายคุณธรรม

นางสาววิภากร สอนเหล็ก
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพณีย์ สุดตะนา
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภากร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพณีย์ สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานทางจิตใจของเด็กและเยาวชนให้มีสำนึกในคุณธรรม จริยธรรมด้วยการเรียนรู้และนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง ได้รับความเมตตาจากพระปลัดจักรกฤษณ์ จิตตพณฺโธ เจ้าอาวาสวัดและเจ้าคณะตำบลเมืองยาง ฝ่ายธรรมทูต เจ้าคณะตำบลเมืองยาง และพระครูธรรมธะพงษ์ จีระวิธ เจ้าคณะตำบลเมืองยางใหญ่ เป็นพระวิทยากร

สามารถติดตามข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่ เพจ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

การเผยแพร่ผลงานในรูปวารสารการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
ด้านที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗
ฉบับที่ ๔๔ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

วันสุนทรภู่วันภาษาไทย

วันพุธ ที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภาพร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพาณิช สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้นำบทกวี นิทาน ของสุนทรภู่มาจัดแสดง อีกทั้งยังมีกิจกรรมการวาดภาพระบายสี คัดลายมือ เพื่อสืบสานความเป็นไทย



สามารถติดตามข่าวสารต่างๆ ได้ที่ เพจ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

ฉบับที่ ๔๑ วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภาพร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพาณิช สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โดยมีกิจกรรมฐานเรียนรู้ ดังนี้ กิจกรรมฐานพัฒนาเกม กิจกรรมฐานคณิตคิดสนุก กิจกรรมฐานคิดเลขเร็ว กิจกรรมฐาน Science Show กิจกรรมฐานโค้ดดิ้ง (Coding) กิจกรรมฐานจรวดขวดน้ำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี ได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และตระหนักถึงประโยชน์และโทษของเทคโนโลยี



สามารถติดตามข่าวสารต่างๆ ได้ที่ เพจ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ประชาสัมพันธ์
จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
ฉบับที่ ๔๒ วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ค่ายภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดย นางสาววิภาพร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพาณิช สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียน โดยจัดแบ่งการดำเนินงานเป็น ๒ ช่วงเช้า มีกิจกรรมการแสดงของนักเรียน การตอบคำถาม การประกวดร้องเพลงสากล การมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ประกวดผลงานในกิจกรรมต่าง ๆ และช่วงบ่าย มีกิจกรรมการเรียนรู้นิทานภาษาอังกฤษ จำนวน ๕ ฐานกิจกรรม ได้แก่ 1) Entertain 2) Reading 3) Listening 4) Speaking 5) Writing ซึ่งการจัดกิจกรรมครั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก



นางสาววิภาพร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพาณิช สุดตะนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

สามารถติดตามข่าวสารต่างๆ ได้ที่ เพจ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ประชาสัมพันธ์
จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
ฉบับที่ ๔๓ วันที่ ๑๔ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดย นางสาววิภาพร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวพาณิช สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูทุกท่าน ได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมปลูกต้นดาวเรืองเพื่อคัดดอกจำหน่าย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ การดูแลเพื่อได้ต้นดาวเรืองเจริญเติบโต วิธีการคัดดอกดาวเรือง การคัดแยกดอกดาวเรือง และวิธีการจำหน่าย ซึ่งเป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



นางสาววิภาพร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพาณิช สุดตะนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

สามารถติดตามข่าวสารต่างๆ ได้ที่ เพจ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

การเผยแพร่ผลงานในรูปวารสารการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ



การเผยแพร่ผลงานในรูปวารสารการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 สพป. นครราชสีมา เขต ๗

ฉบับที่ ๔๐ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

**กิจกรรม
ลูกเสือจิตอาสา**

นางสาววิภาพร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพานิษ สุดตะนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันพฤหัสบดีที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ได้จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยการพัฒนาโรงเรียนให้มีความสะอาดสวยงาม และได้จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา



สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้ที่โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

**พิธีทบทวนคำปฏิญาณ
และสวนสนาม**
“เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ”

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 สพป. นครราชสีมา เขต ๗
 ฉบับที่ ๔๑ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาววิภาพร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพานิษ สุดตะนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” นำโดยนางสาววิภาพร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพานิษ สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้ทำลูกเสือจำนวน ๓ กอง เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ครบรอบ ๑๑๑ ปี “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน บัญชีส่วนราชการที่สมัครใจ” ณ สนามโรงเรียนบ้านตะบอง



สามารถติดตามข่าวสารต่างๆ ได้ที่ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ประชาสัมพันธ์
จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 ฉบับที่ ๓๙
 วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาววิภาพร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพานิษ สุดตะนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” โดยนางสาววิภาพร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวพานิษ สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญญานอยู่ ณ ค่ายศรีสุทวาร อำเภอปากช่องในวันที่ ๑ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน สืบสาน จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และได้ใช้ชีวิตร่วมกัน

ค่ายศรีสุทวาร



สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ประชาสัมพันธ์
จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
 ฉบับที่ ๔๐
 วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

กิจกรรมการอบรมนักเรียนตามโครงการเสริมสร้างความรู้และวินัยจราจร

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” โดย นางสาววิภาพร สอนเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวพานิษ สุดตะนา รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้นำนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 เข้าร่วมการอบรมตามโครงการเสริมสร้างความรู้และวินัยจราจร ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งจัดขึ้นโดยองค์การบริหารส่วนตำบลโบสถ์ เมื่อเวลาการอบรมเกี่ยวกับสิ่งเสพติด วินัยจราจร และสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะวิทยากรทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ได้นำความรู้ที่เป็นประโยชน์มาถ่ายทอดให้กับนักเรียน

นางสาววิภาพร สอนเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพานิษ สุดตะนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ที่โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ภาคผนวก จ

คำสั่งมอบหมายงาน

คำสั่งมอบหมายงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”

ที่ ๔๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” ได้จัดทำและดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดฐานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และ ๗๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาววิภาพร สอบลเหล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพานิช สุตตะนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางลัดดา ทิปรกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางนงลักษณ์ ศรีทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายสมพงษ์ ศรีทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวบุญเรือน จือพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการความสะดวกและให้คำแนะนำ สนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒.๑ นางสาวบุญเรือน จือพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสนธิยา สันทรนัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓ นางกนกวรรณ มงคลการ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวรัตนภรณ์ สิทธิศักดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายสรายุทธ บัวหอม	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวมาลินี ควบพิมาย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับผิดชอบประสานงาน ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ ด้านที่ ๑

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๓.๑ นางนงลักษณ์ ศรีทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายบุญส่ง คำหล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวเดือน ฉาบพิมาย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวฉัตรศิริ โง่นสูงเนิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕ นายสรรพชัย ขอบพิมาย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับผิดชอบประสานงาน ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ ด้านที่ ๒

๔. คณะกรรมการรับผิดชอบด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ

๔.๑ นางเกียรตินิณี มัครมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางลัดดา ทีปกรกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นายสมพงษ์ ศรีทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นายสมบัติ จุปมัตตา	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาววรรณศิริ อ่องกลาง	ครู	กรรมการ
๔.๖ นางสาววัชรพรรณ วัชรประทีป	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับผิดชอบประสานงาน ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ ด้านที่ ๓

๕. คณะกรรมการรับผิดชอบด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

๕.๑ นางสาวสุทิน คำชาย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางอนงค์ แหวนพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสิริลักษณ์ ปักกาเวสุ	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวจิตรลดา รักษา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๕ นางสาวเจนจิรา ชุ่มพิมาย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับผิดชอบประสานงาน ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ ด้านที่ ๔

๖. คณะกรรมการสรุปผลข้อมูล

๖.๑ นางสาวพานิช สุตตะนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวบุญเรือน จือพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓ นางลัดดา ทีปกรกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔ นางนงลักษณ์ ศรีทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕ นางเกียรตินิณี มัครมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวสุทิน คำชาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานต่อผู้อำนวยการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี
เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาววิภาพร สอบเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะบอง“เจริญราษฎร์อุทิศ”



วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ **BEST PRACTICE**

ชื่อผลงาน : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้วย TBSMART โมเดล
โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ”
อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา