



รายงานการดำเนินงาน

การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบในระดับจังหวัด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

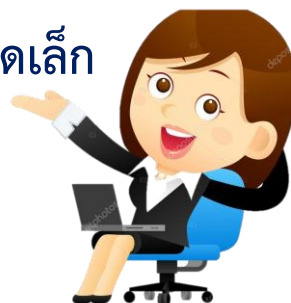
ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”



เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัล

เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”

☒ ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก



โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่

หมู่ที่ ๑ บ้านกุดปลาแข้ง ตำบลโนนคำ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



<https://web.facebook.com/kudplakhengschool>

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่



งาน-พลเมืองดี



พลเมืองดี

นำเสนอ



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ
"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"
เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์
งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และ
ความเอื้ออาทร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร



โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ ตั้งอยู่เลขที่ หมู่ที่ ๑ ตำบลโนนคำ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔) ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย ครู จำนวน ๑ คน นักเรียน จำนวน ๑๒ คน
๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา ครู จำนวน ๕ คน นักเรียน จำนวน ๕๒ คน

รวมทั้งสิ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน นักเรียน จำนวน ๖๔ คน

1

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี ๒๕๖๓ ๓ มาตรฐาน มีผลดังนี้
ระดับการศึกษาปฐมวัย **ระดับยอดเยี่ยม** ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ระดับยอดเยี่ยม**
๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, ONET ดังนี้
 - RT ป.๑ ผู้เข้าสอบ ๖ คน มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง ผลต่าง +๘.๑๑ และมีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ด้านการอ่านออกเสียง ๑ คน (ดช.กวีวัชร พิมปะรุ) คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖
 - NT ป.๓ ผู้เข้าสอบ ๖ คน มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย ผลต่าง +๓๕.๓๕ และสูงกว่าต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา และมีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ ดังนี้

ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย
1.ถย.ณัฐนิชา หลักสูงเนิน	1.ถย.ณัฐนิชา หลักสูงเนิน 2.ถย.สุพล ใจสูงเนิน

- ONET ป.๖ ผู้เข้าสอบ ๑๐ คน มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรายวิชาวิทยาศาสตร์ ผลต่าง +๐.๓๘ (สูงกว่าต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา) ภาพรวม ๔ รายวิชา มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีนักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ได้รับเกียรติบัตร จาก สทศ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนมีค่าสูงกว่าเป้าหมาย

2

หลักฐานและข้อมูลที่สนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ จัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายเชิงรุก Active Learning ส่งเสริมผู้เรียน เรียนดีมีความสุขและกิจกรรมเชิงรุกที่เป็นปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice คือ ปลาแข้งหัวใจพุทธ (PLAKENG Buddhist Hart) โดยการไปวัดทุกวันพระ(เช้า) ที่บูรณาการทั้งโรงเรียน ๘ กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ ภายใต้หัวข้อ **“เรียนในวัด”** สู่การเป็นพลเมืองดี โดยความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ระยะเวลาตลอดปีการศึกษา (๔๐ สัปดาห์) ผ่านการจัดการเรียนรู้ **แผนหน้าเดียว 4 บรรทัด**

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดและเพิ่มเติมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพลักษณะผู้เรียนเกิดทักษะฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ

๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับพ.ศ.๒๕๖๗ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning การลงมือปฏิบัติจริง ประเมินผลด้วยรูปแบบโครงงานและน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม

ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนหรือกรณีศึกษา Case study แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)/AAR รับการนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน อย่างเป็นระบบ(คู่มือนิเทศ)

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความมั่นคงและปลอดภัย แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน จัดบริหารสุขาตรมีความสุข Happy Toilet และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทาง Line, Facebook เว็บไซต์ของโรงเรียน

บริหารคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบนวัตกรรม STMP Model ผ่านวัฒนธรรมองค์กรปลาเชิง (PLAKENG) บนพื้นฐานชีวิต Soft Skill โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ คือด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ทั้งนี้ ควบคุมคุณภาพด้วยวงจร PDCA ใช้หลักธรรมาภิบาล, หลักการมีส่วนร่วม เป็นกลไกในการบริหารมาตรฐานการศึกษาและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การควบคุมภายในและสรุปรายงานผลการประเมินตนเองนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, และสพ.น.นครราชสีมา เขต ๔ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้รูปแบบนวัตกรรม STMP Model เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓ ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงเชิงรุก Active Learning เรียนดีมีความสุข ผู้เรียนเกิดทักษะฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านแผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่หลากหลายรองรับเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3 แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านกุดปลาเชิงเหมืองสี มีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ดังนี้

๑. แผนปฏิบัติงานที่ ๑ รับการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.

๒. แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน วัฒนธรรม ประเพณีไทย และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๓. แผนปฏิบัติงานที่ ๓ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพลักษณะผู้เรียนด้วยการสร้างส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๕. แผนปฏิบัติงานที่ ๕ บริการ Happy Toilet ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน อาคารสถานที่ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

จุดเด่น

๑. นักเรียนเรียนดี มีความสุข
๒. ชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับโรงเรียนด้วยดี

จุดที่ควรพัฒนา

ครูไม่ครบชั้น จัดการเรียนการสอนแบบควรวรรบส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ด้วยเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงมีข้อจำกัดของงบประมาณ

โรงเรียนบ้านกุดปลาเข็งเหมืองสี อำเภอสว่างแดนดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ-มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” อย่างเป็นรูปธรรม



คำนำ



ตามประกาศของสำนักงานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานสถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้อำนาจ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ หมู่ที่ ๑ บ้านกุดปลาแข้ง ตำบลโนนคำ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ ได้จัดทำรายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอพิจารณาคัดเลือกรับรางวัล “สถานศึกษาต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” ด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การมีงานทำ มีอาชีพและการเป็นพลเมืองดี โดยบูรณาการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยง สัมพันธ์ บริบทโรงเรียน ชุมชน หรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

ขอขอบคุณผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ทำให้งานทุกองค์ประกอบสำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังปรากฏในข้อมูลเพื่อประกอบเสนอพิจารณาคัดเลือกรับรางวัล “สถานศึกษาต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” ซึ่งข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ ๔ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน และองค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน หากเอกสารฉบับนี้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร หน่วยงานอื่น ๆ โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่อนุญาตให้เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘



บทสรุปผู้บริหาร	๓
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา	๘
-ข้อมูลพื้นฐาน	๘
-ประวัติโรงเรียน (โดยย่อ)	๘
-สารสนเทศโรงเรียน (นักเรียน,ครูและบุคลากร)	๑๐
-อาคารสถานที่	๑๐
-การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑
-บริบทชุมชนโดยรวมและข้อมูลครุภูมิปัญญา	๑๔
-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่	๑๔
-ผลงานที่ภาคภูมิใจปัจจุบัน(ปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๕
ตอนที่ ๒ เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๗
ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๗
องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา	๑๗
องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา	๒๒
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๓๐
องค์ประกอบที่ ๔ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตาม	๔๐
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน	
องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน	๔๒
ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน	๔๓
องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน	
องค์ประกอบที่ ๒ สื่อและเอกสารในการนำเสนอ	
QR-Code การนำเสนอผลงาน	QR-Code
คณะทำงาน	๔๙



พลเมืองดี



ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน



ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลิ

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔



ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ ตำบลโนนค่า อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๗๐



โทรศัพท์ : ๐๖๓-๗๔๙๑๙๐๐



Facebook <https://web.facebook.com/kudplakhengschool> โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลิ



Email : siriwan๙๓๙๘@gmail.com



ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



จำนวนนักเรียน จำนวน ๖๔ คน



ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน



ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลิ ตั้งอยู่บ้านกุดปลาแข้ง หมู่ที่ ๑ ตำบลโนนค่า อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔ ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ มีเนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๑ งาน โดยแยกจากโรงเรียนวัดเหมืองลิ ตำบลโนนค่า อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา สาเหตุเนื่องจากการเดินทางไม่สะดวกเพราะน้ำท่วม โดยอาศัยศาลาวัดกุดปลาแข้ง เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีครูทำการสอน ๒ คน คือ นายณรงค์ ภักดี รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และนายหลง แซ่มสูงเนิน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน โดยใช้พื้นที่สาธารณะของหมู่บ้านเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบันบนพื้นที่ ๓๑ ไร่ ๑ งาน และได้รวมโรงเรียนทั้งสองแห่งเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลิ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมี นายสวัสดิ์ หวยสูงเนิน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้ขยายชั้นเรียนเปิดเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ตามลำดับ โดย

ได้รับงบประมาณจากสภาตำบลโนนคำ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมาต่อเติมอาคารเรียนใน ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ถึง พ.ศ.๒๕๒๔ ปีละ ๑ ห้องเรียน มีนายคำ สาสูงเนิน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๓๔ เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล มีนายไชยณรงค์ พงษ์ไทยแท้ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับอนุญาตเปิดทำการสอนอนุบาล ๓ ขวบและสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน มี ส.อ.กฤษณ์ ทับสูงเนิน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๔๔ ได้ถ่ายโอนการจัดการศึกษาอนุบาล ๓ ขวบ ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล โนนคำ มีนายวิชัย ชันธอารี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๔๗-๒๕๕๕ นางศศิธร จำพิมาย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ นายกฤษณะ เนาว์วงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔ นายกฤษฎา กัลป์ดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ นางสาวระชิน ยศสูงเนิน รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๖๖-ปัจจุบัน นางสาวสิริวรรณ อ่อนหนองหว่า ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (ผู้เรียน)

“ไฟเรียน ไฟรู้”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (ผู้เรียน)

“กราบไหว้งามตา วาจาสุภาพ”

ตราประจำโรงเรียน



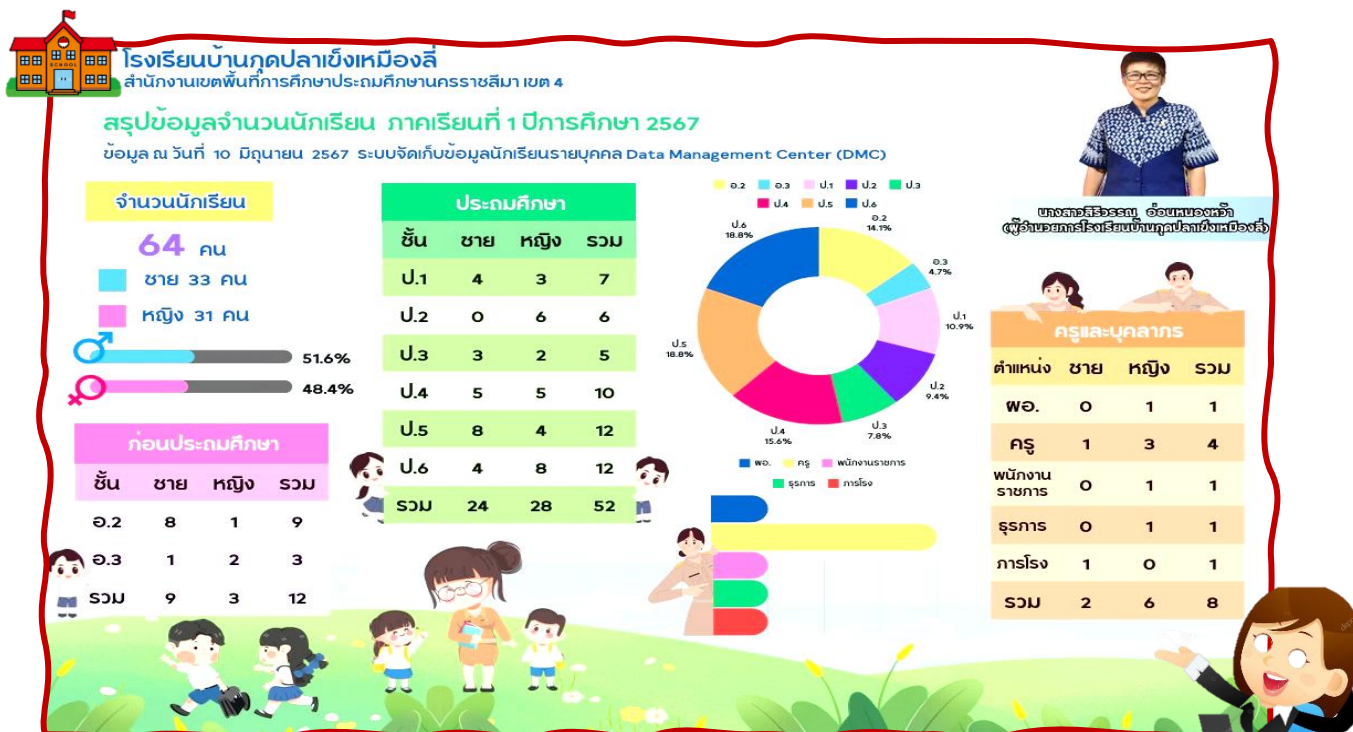
สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-ชมพู



ข้อมูลสารสนเทศ

แสดงข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗) มีจำนวนนักเรียนอนุบาลปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๔ คน ปัจจุบันมีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน

ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. ป ๑ ฉ ปีที่สร้าง ๒๕๑๔ ๑ หลัง แบ่งเป็น ๖ ห้อง (ห้องเรียน ๕ ห้อง และห้องธุรการ ๑ ห้อง)
๒. อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง - สปช ๒๘๒/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๒๕ - แบบสร้างเอง ปีที่สร้าง ๒๕๒๕
๓. โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง แบบสร้างเอง ปีที่สร้าง ๒๕๔๐
๔. บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง แบบกรมสามัญ ปีที่สร้าง ๒๕๒๕
๕. ส้วม จำนวน ๓ หลัง -สปช ๖๐๓/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๓๐, -สร้างเอง ปีที่สร้าง ๒๕๔๘ จำนวน ๖ ห้อง, -สร้างเอง ปีที่สร้าง ๒๕๕๗ จำนวน ๔ ห้อง
๖. สนามเด็กเล่น ปีที่สร้าง ๒๕๕๗

การบริหารจัดการหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้านและหลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมีรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมสนองจุดเน้น วิสัยทัศน์และนโยบาย ได้แก่

- กิจกรรม ปลาเชิงหัวใจพุทธ (PLAKENG Buddhist Hart) คือ การไปวัดทุกวันพระ (เช้า) ภายใต้หัวข้อ “**เรียนในวัด**” แผนหน้าเดียว ๔ บรรทัด โดยความร่วมมือกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ทั้งสิ้น ๔๐ สัปดาห์บูรณาการทั้งโรงเรียน
- โรงเรียนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา และมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- หน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี ๒๕๖๗

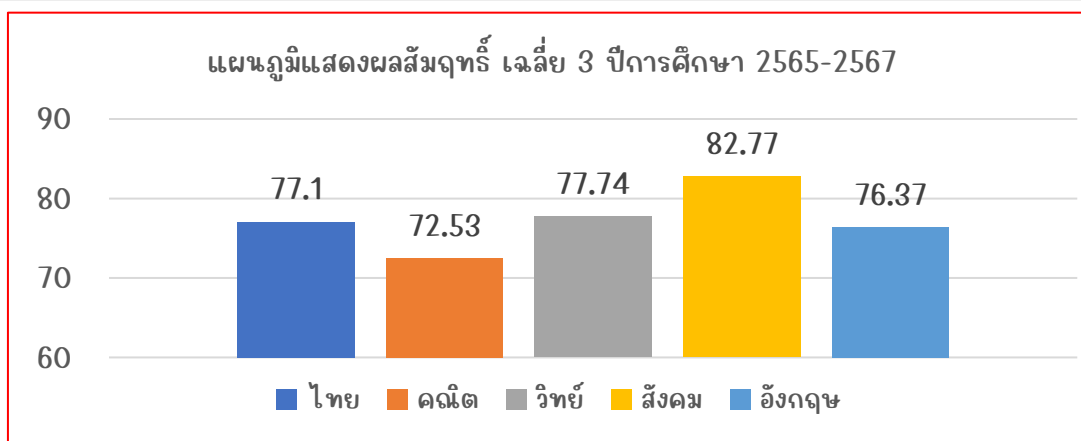
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	ศึกษาต่อที่โรงเรียนเดิมจำนวน (คน)	ศึกษาต่อที่โรงเรียนอื่นจำนวน (คน)
	ชาย	หญิง			
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๒	๓	๓	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๘	๑๒	๐	๑๒

*นักเรียนจบชั้นสูงสุดของสถานศึกษา



เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗



จากแผนภูมิ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ พบว่า

- คะแนนเฉลี่ย ๓ ปีการศึกษา กลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๗ รองลงกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๗๙.๒๖) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปี ๒๕๖๖ (๗๖.๑๒) ผลต่าง +๓.๑๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๗๖.๑๒) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปี ๒๕๖๗ (๗๓.๓๔) ผลต่าง +๒.๗๘

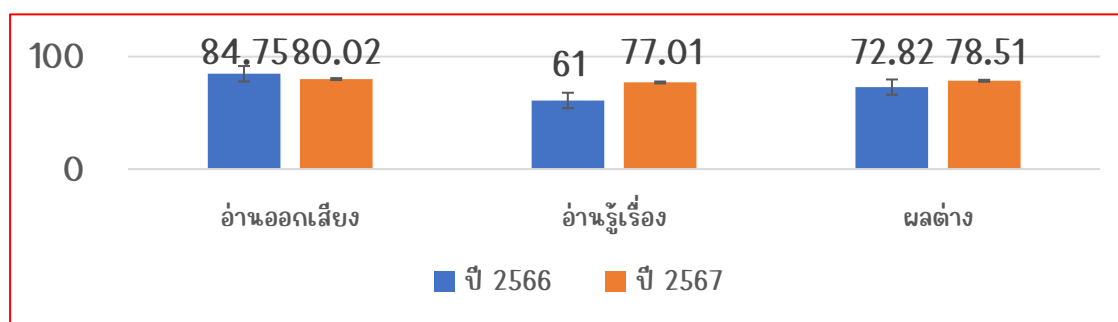


ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ป.1 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ค่าเฉลี่ยผลต่างระหว่างโรงเรียน-ประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	
การอ่านออกเสียง	๙๔.๖๖	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘	+๑๔.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๙.๐๐	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖	+๑.๘๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๖.๘๓	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒	+๘.๑๑

จากตารางสรุปได้ว่า สรุป ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ย (๘๖.๘๓) สูงกว่าระดับประเทศ (๗๘.๗๒) +๘.๑๑

- เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ RT ชั้น ป.๑ ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ดังนี้



จากแผนภูมิ พบว่า เฉลี่ยร้อยละ ๒ ด้าน ปี ๒๕๖๗ มีคะแนนสูงกว่า ปี ๒๕๖๖ ผลต่าง +๕.๖๙

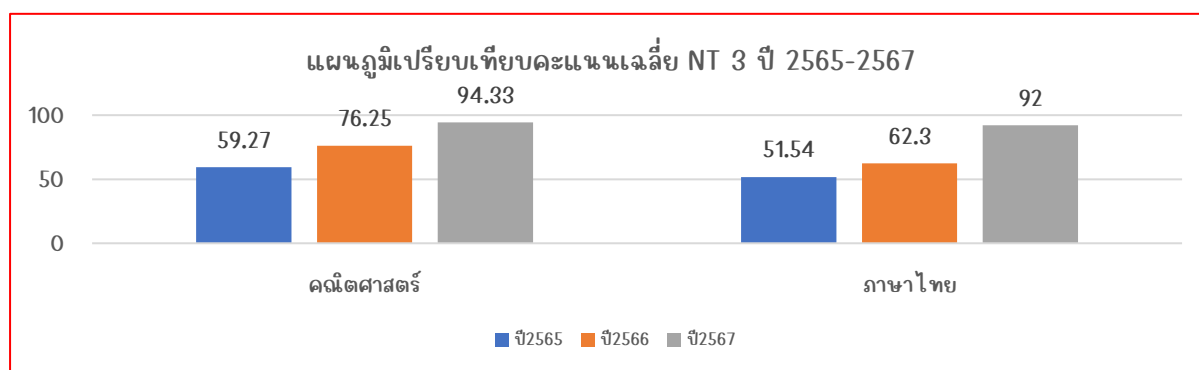


ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ป.3 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ค่าเฉลี่ยผลต่างระหว่างโรงเรียน-ประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	
ด้านภาษาไทย	๙๔.๓๓	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑	+๓๕.๓๕
ด้านคณิตศาสตร์	๙๒.๐๐	๖๐.๓๔	๖๒.๒๑	
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๙๓.๑๖	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑	

จากตารางสรุปได้ว่า สรุป ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ย (๙๓.๑๖) สูงกว่าระดับประเทศ (๕๗.๘๑) ผลต่าง +๓๕.๓๕

- เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.๓ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ดังนี้



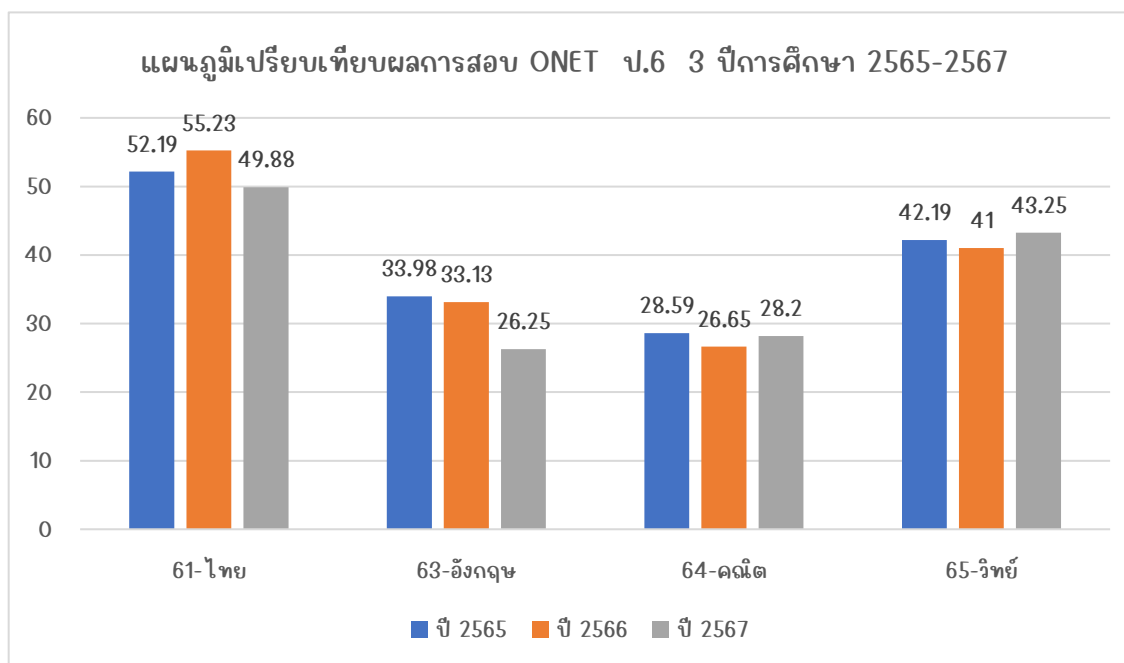
จากตารางสรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒ ด้าน ปี ๒๕๖๗ มีคะแนนสูงกว่า ปี ๒๕๖๖ ผลต่าง +๒๓.๘๙



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ONET ชั้น ป.๖ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ดังนี้

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน			ค่าเฉลี่ยผลต่างระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ + / -
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
(๖๑)ภาษาไทย	๕๒.๑๙	๕๕.๒๓	๔๙.๘๘	
(๖๓)ภาษาอังกฤษ	๓๓.๙๘	๓๓.๑๓	๒๖.๒๕	
(๖๔)คณิตศาสตร์	๒๘.๕๙	๒๖.๖๕	๒๘.๒๐	
(๖๕)วิทยาศาสตร์	๔๒.๑๙	๔๑.๐๐	๔๓.๒๕	
รวมความสามารถทั้ง ๔ วิชา	๓๙.๒๔	๓๙.๐๐	๓๖.๘๙	▼ -๒.๑๑

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (ONET) ชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗



จากตารางพบว่า ๓ ปีการศึกษา

๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียนที่สูงกว่าร้อยละ ๕๐ คือ ปี ๒๕๖๕ และ ปี ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย
๒. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔ รายวิชา ปี ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗
๓. คะแนนเฉลี่ย ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗
 - ๓.๑ ปี ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๖ ผลต่าง -๒.๑๑
 - ๓.๒ กลุ่มสาระที่มีพัฒนาการขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗
 - ๓.๒.๑ วิชาคณิตศาสตร์ ผลต่าง +๑.๕๕
 - ๓.๒.๒ วิชาวิทยาศาสตร์ ผลต่าง +๒.๒๕



บริบทชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

บริเวณที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ ๑ บ้านกุดปลาแข้ง เป็นพื้นที่ราบนาปี สภาพของหมู่บ้านกระจาย เป็นกลุ่มย่อยตามลักษณะธรรมชาติและแหล่งน้ำ โดยเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติเรียกว่ากุด (คลองน้ำเล็ก ๆ กระจาย รอบหมู่บ้าน) และแหล่งน้ำที่ได้รับการพัฒนาเป็นฝายกันน้ำ หนองน้ำหรือสระน้ำในบริเวณโรงเรียน เพื่อจัดทำ น้ำประปาหมู่บ้านในการใช้อุปโภค บริโภค ในชีวิตประจำวันและเพื่อการเกษตร หมู่บ้านในเขตบริการ มี ๒ ตำบล ๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วย ตำบลโนนคำ ได้แก่ บ้านกุดปลาแข้ง หมู่ที่ ๑ บ้านเหมืองลี หมู่ที่ ๗ และตำบล โค้งยาง ได้แก่บ้านขอนแก่น หมู่ที่ ๖ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ การทำนา รองลงมาคือปลูกผัก ค้าขาย รับจ้าง และโรงงานบริษัท ภาษาที่ใช้เป็นภาษาถิ่น (ภาษาโคราช) การอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม คือ การไปวัดทุกวันพระ ประเพณีสงกรานต์ ลอยกระทก เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและใกล้เคียง คือ วัดกุดปลาแข้ง, วัดเหมืองลี, การปลูกผัก และวัดธรรมจักรเสมาราม อ.สูงเนิน (วัดพระนอนหินทรปางไสยาสน์ใหญ่ที่สุดใน ประเทศไทย อายุ ๑,๓๐๐ ปี), ปราสาทเมืองแขก อ.สูงเนิน (เป็นศิลปะขอมก่อด้วยอิฐปนทราย) ที่เป็นสถานที่ ท่องเที่ยวรองรับผู้คนได้ตลอดทั้งปี



รายชื่อครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. พระครูสิทธิธรรมคุณากร
เจ้าอาวาสวัดกุดปลาแข้ง ตำบลโนนคำ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา
ให้ความรู้ ด้าน ศาสนา
๒. นางเยาวภา เมืองอินทร์
ข้าราชการบำนาญ (อดีตครูโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี)
ให้ความรู้ ด้านงานใบเตย /ใบตอง



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑. นายสำราญ รอดสูงเนิน	ประธาน กรรมการ
๒. นางลักขิกา โอ	ตัวแทนผู้ปกครอง
๓. นางปราณี เพ็งจันทิก	ตัวแทนองค์กรชุมชน
๔. นางสาวสนธยา เอิกเกรียมย์	ตัวแทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๕. นางสาวรัตติกาล หาญสูงเนิน	ตัวแทนศิษย์เก่า
๖. พระครูสิทธิธรรมคุณากร	ตัวแทนพระสงฆ์
๗. นายสายชล กุมสูงเนิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายนฤตพงษ์ บางแสง	ตัวแทนครู
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี	กรรมการและเลขานุการ

*คำสั่ง สพป.นครราชสีมา เขต ๔ ที่ ๕๔๗/๒๕๖๔ ลว.๒๕ พ.ย.๒๕๖๔



ผลงานที่ภาคภูมิใจ สรุปเป็นตารางเฉพาะผลงานในปีการศึกษาปัจจุบันที่รายงาน (ปี ๒๕๖๗) ดังนี้

โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูและบุคลากร	นักเรียน				
๑) เป็นสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice “ปลาเชิงหัวใจ พุทธ PLAKENG Buddhists Hart” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กิจกรรมภายใต้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การเป็น พลเมืองดี โดย เกียรติบัตร ๑.วัดกุดปลาแข้ง MOU กับ รร.บ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ (๔๐ สัปดาห์) ๒. กศจ.นครราชสีมา (ค่ายพลเมืองดี)	นส.สิริวรรณ อ่อนหนองหว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑) ระดับ ดี ผลงาน“ปลาเชิงหัวใจพุทธ PLAKENG Buddhists Hart” โดย สนน.ปลัดกระทรวง ๑๕-๑๖ พค ๒๕๖๗ ๒).-เกียรติบัตร ผู้บริหารที่มีคุณธรรม โดย สพป.นม.๔ ๑๖ มค ๒๕๖๘ ๓).-เกียรติบัตรผู้ทำคุณประโยชน์เชิงประจักษ์ “ทำดีด้วยหัวใจ” โดย สพป.นม.๔ ๒๘ กพ.๒๕๖๘ ๔).-เกียรติบัตร เราทำความดีด้วยหัวใจ โดย กศจ.นครราชสีมา ๒๕ พย ๒๕๖๗ ๕. เกียรติบัตร “สุภาดิมี ความสุข” ผู้ทำคุณประโยชน์พัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา. ๒๒ มิย.๒๕๖๗ โดย สนน.ปลัดกระทรวง มอบให้ -โรงเรียน -ผู้บริหาร -ครูและบุคลากร - นักเรียน และ -ประชาชนจิตอาสา ๑ คน ๖.คณะทำงาน การประชุมทางวิชาการผลงาน IQA AWARDS ที่ จ.ชลบุรี ๒๕-๒๘ มีค.๖๘ จัดโดย นักทดสอบทางการศึกษา สพร.	๑) ครูดีมีคุณธรรม โดย สพป.นม.๔ -นายอนุติพงษ์ บางแสง ปีที่ ๔ -นส.มณฑกานต์ ชื่นมาลา ปีที่ ๒ -นส.แสงสุวรรณ วิเศษแสงศรี ครูธุรการ ปีที่ ๓ -นางจุฑามารณ์ มีทอง พนง. ปีที่๑ ๒)ครูผู้ฝึกสอน/ศิลปะ/กัศกร กรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 โดย สพป.นม.๔ นส.กาญจนา คะตะวงศ์/ นส.วิภาพร เนื่องจากพิมพ์ “หนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖” ๓).ครูผู้นำเสนอผลงาน การปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice “ปลาเชิงหัวใจพุทธ PLAKENG Buddhists Hart” ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๗... นส.สิริวรรณ อ่อนหนองหว่า นส.กาญจนา คะตะวงศ์/ นส.วิภาพร เนื่องจากพิมพ์ โดย กศจ.นครราชสีมา	RT/ป.๑ - มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ รร=๘๖.๘๓ ป=๗๘.๗๒ ผลต่าง +๑๖.๒๒ - นร.ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ ดังนี้ อ่านออกเสียง ดช.กวีวัชร NT/ป.๓ - มีคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ รร =๙๓.๑๖ ป = ๕๗.๘๑ ผลต่าง +๓๕.๓๕ - นร.ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ ดังนี้ <table><tr><td>คณิต</td><td>ดญ.ณัฐนิชา</td></tr><tr><td>ไทย</td><td>ดญ.ณัฐนิชา ดช.ธนพล</td></tr></table> O-NET/ป.๖ ๑)วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลต่าง+๐.๓๘ ๒)นักเรียน ป.๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และได้รับเกียรติ จาก สทศ. ๑.ดช.ภาณุวัต เวกสูงเนิน/คณิตศาสตร์และ” ภาษาไทย “ค่อนข้างดี ๒.ดญ.อุไรวรรณ ต่วนสูงเนิน/ไทย“ค่อนข้างดี” ๓.ดญ.ประภีร์ นวลศรี/ ไทย. “ค่อนข้างดี” ๔.ดญ.บุญสิตา อ่อนสูงเนิน/ไทย. “ดี” ๕.ดช.อัคราห์ แสงพรม วิทย์ฯ/“ค่อนข้างดี” ๖.ดญ.อมิตตา ทวกสูงเนิน/ไทย.“ดี” ศิลปะ/กัศกรกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับ กลุ่มโรงเรียน ๑)ชนะเลิศ “หนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖” ประเภททีม ๓ คน ๒)รองชนะเลิศ รางวัลมาตรฐาน Soft power ประเภททีม ๑๒ คน ระดับ เขตพื้นที่ ๑)ทองแดง “หนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖” ประเภททีม ๓ คน ๔ สอบศักยภาพผู้เรียน/เขตพื้นที่ 67 -ดช.นพล โฉสูงเนิน (ป.๓) เหรียญทองแดง (ไทย) ร้อยละ ๖๓.๓๓	คณิต	ดญ.ณัฐนิชา	ไทย	ดญ.ณัฐนิชา ดช.ธนพล
คณิต	ดญ.ณัฐนิชา						
ไทย	ดญ.ณัฐนิชา ดช.ธนพล						



ผลสัมฤทธิ์2567

อ้างอิง : รายงานผลสัมฤทธิ์



ผลสัมฤทธิ์ 2567

อ้างอิง : รายงานผลสัมฤทธิ์





เอกสารร่องรอย หลักฐานประกอบ

บทสรุปผู้บริหาร และตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ที่	รายการ/กิจกรรม	ร่องรอยหลักฐาน
1	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	 
2	แผนหน้าเดียว 4 บรรทัด "เรียนในวัด"	 
3	หน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	 
4	สรุปรายงาน : การประเมินคุณภาพ ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การเป็น พลเมืองที่ดี	 
5	สรุปรายงาน : Best Practice "ปลาเชิงหัวใจพุทธ" PLAKENG Buddhists Hart" ปีการศึกษา 2567 "บวร"	  



ตอนที่ ๒

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพปัญหา

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ ได้ปรับปรุงยุคและเริ่มพัฒนาด้วยการศึกษาและวิเคราะห์องค์กรใช้ SWOT Analysis ด้วยประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M) ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S-Social)

จากการศึกษาพบว่าสังคมและวัฒนธรรมของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ ระดับการศึกษาของประชากรอยู่ในระดับหรือเกณฑ์ที่ต่ำ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม(ทำนา) รองลงมา การปลูกผัก และโรงงานอุตสาหกรรม รายได้ของครอบครัวค่อนข้างน้อย การให้ความสนใจหรือความสำคัญของการศึกษายังน้อย แต่ปัจจัยหลักที่เอื้อต่อการศึกษา คือ ชุมชนเข้มแข็งและมีการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม คือ การไปวัดทุกวันพระ ประเพณีสงกรานต์ กระเพณีการลอยกระทง ถือเป็นประเพณีท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างที่ดี และชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน การสาธารณประโยชน์ด้วยการมีผู้นำที่เข้มแข็ง

๒. ด้านเทคโนโลยี (T-Technology)

จากการศึกษาพบว่าด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ มีปัจจัยที่เอื้อและเป็นโอกาส คือ ชุมชนมีเครื่องมือและมีการสื่อสารหลากหลายช่องทาง เช่น Line, Facebook เป็นต้น แต่มีข้อจำกัดคือชุมชนขาดแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี

๓. ด้านเศรษฐกิจ (E-Economic)

จากการศึกษาพบว่าด้านเศรษฐกิจของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ ระดับการศึกษาของประชากรอยู่ในระดับหรือเกณฑ์ที่ต่ำ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม(ทำนา) รองลงมา การปลูกผัก และโรงงานอุตสาหกรรม รายได้ของครอบครัวค่อนข้างน้อย การให้ความสนใจหรือความสำคัญของการศึกษาค่อนข้างน้อย

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P-Politic)

จากการศึกษาพบว่าด้านการเมืองและกฎหมาย ของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ จากการศึกษาที่อยู่ระดับค่อนข้างต่ำ ทำให้การสนใจทางกฎหมายและการเมืองมีน้อย แต่ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาคือ ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี เคารพ กฎ ระเบียบ กติกา ของสถานศึกษา

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure=S๑)

จากการศึกษาพบว่าปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย ของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ มีจุดแข็ง คือมีการกำหนดนโยบายและมีการวางแผนในการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อเนื่องสม่ำเสมอ แต่จุดอ่อนคือบุคลากรไม่ครบชั้น ส่วนใหญ่เป็นครูผู้ช่วย และมีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติราชการน้อย ขาดทักษะในการดำเนินการตามนโยบาย

๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products=S๒)

จากการศึกษาพบว่าด้านผลผลิตและการบริการของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ แต่มีจุดแข็งคือการให้บริการด้านสุขภาพ การมีสุขนิสัยที่ดี เติบโตสมวัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. ด้านบุคลากร (Man=M๑)

จากการศึกษาพบว่าด้านบุคลากรของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ มีจุดแข็งคือ บุคลากรอยู่ช่วงวัย กำลังทำงานไม่มีภาระครอบครัว ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนด้วยความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ แต่มีจุดที่ควรพัฒนาคือขาดทักษะในการปฏิบัติงาน, ขาดทักษะชีวิต

๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Monet=M๒)

จากการศึกษาพบว่าประสิทธิภาพทางการเงินของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ มีจุดแข็งคือ โรงเรียนมีการใช้เงินงบประมาณตามแผนงานหรือแผนปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ แต่มีจุดอ่อนคือ ด้วยข้อจำกัดของงบประมาณที่มีน้อย ไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

๕. ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Materials=M๓)

จากการศึกษาพบว่าด้านวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่มีจุดอ่อนคืออาคารเรียนทรุดโทรม ไม่มีคอมพิวเตอร์สำหรับจัดการศึกษา แต่มีจุดแข็ง คือ ได้รับการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตจากรัฐบาลและ DLTV ทำให้ผู้เรียนเรียนดีมีความสุข

๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management=M๔)

จากการศึกษาพบว่าด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ มีจุดแข็ง คือผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหาร ให้บริการแก่ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและเป็นระบบ บริหารแบบมีส่วนร่วม ด้วยหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวังความสำเร็จและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา แต่มีจุดที่ควรพัฒนาคือครูไม่ครบชั้น จัดการเรียนการสอนแบบควบรวม ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

สรุปองค์ประกอบที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพปัญหา

จากวิเคราะห์องค์กรใช้ SWOT Analysis ด้วยประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M) พบว่าการดำเนินการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ มีการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการพัฒนาคูและบุคลากร มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวังความสำเร็จและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน และสร้างความตระหนักร่วมกันเพื่อให้กรอบการปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ จากสภาพภายนอกที่เข้มแข็งโดยเฉพาะด้านสังคมและวัฒนธรรม มีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็งและรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน คือ การไปวัดทุกวันพระ นำโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และพระครูสิทธิธรรมคุณากร เจ้าอาวาสวัดกุดปลาแข้ง ได้จัดทำ MOU ร่วมกับโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ชัดเจนเฉพาะ สร้างผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืนและสนองเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ **กราบ ไหว้งามตา วาจาสุภาพ** โรงเรียนพัฒนานักเรียนเชิงรุก Active Learning อย่างรอบด้านและหลากหลาย ตั้งแต่อนุบาล ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษาเป็นรูปธรรม, นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประเมินผู้เรียนด้วยรูปแบบโครงการ

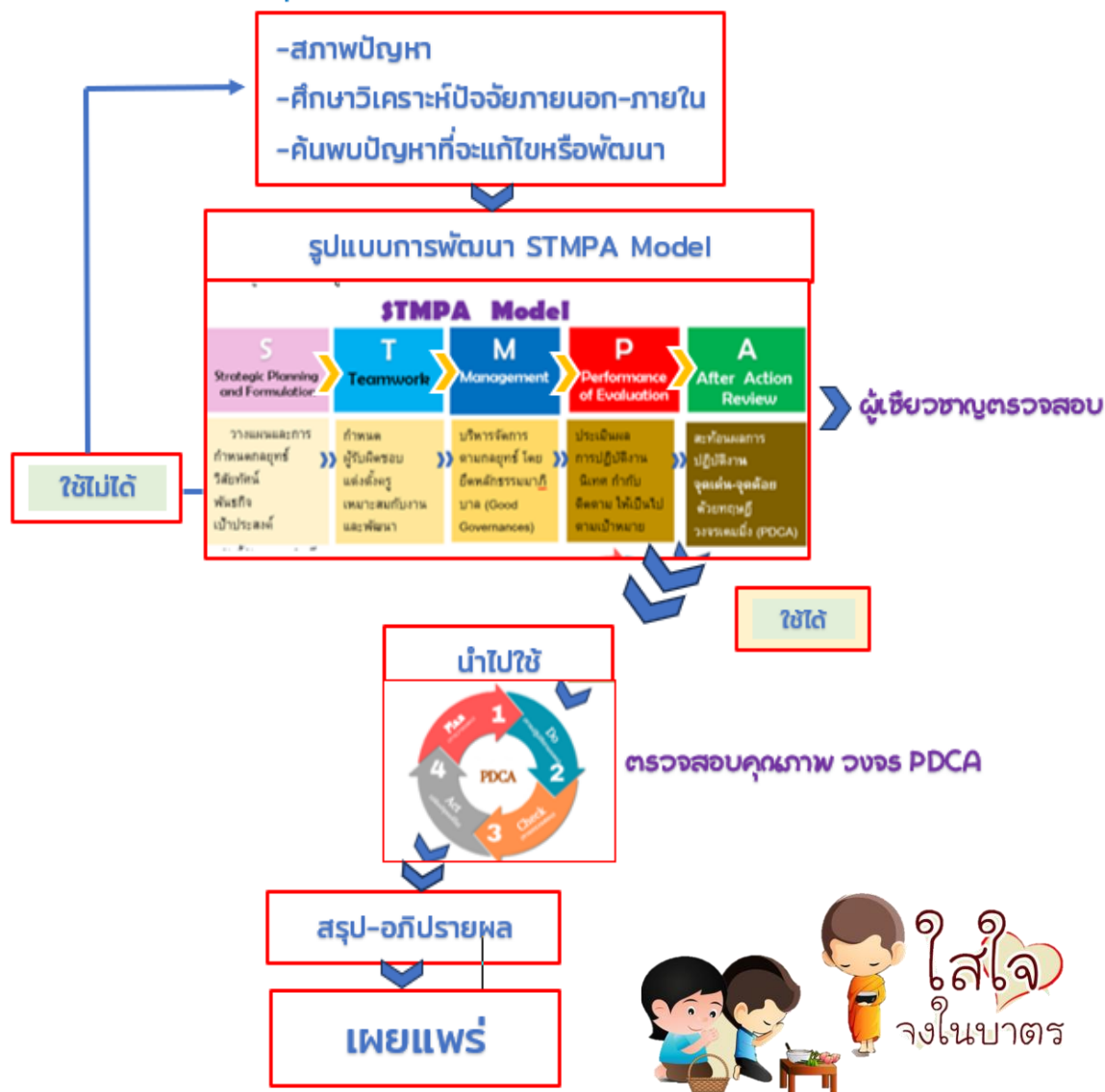
ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงได้กำหนดกิจกรรมเชิงรุก Active Learning ที่ปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice ได้แก่ **“ปลาเชิงหัวใจพุทธ” (PLAKENG Buddhist Hart)** คือ การไปวัดทุกวันพระ (เช้า) ภายใต้วัดข้อ **“เรียนในวัด”** ผ่านแผนหน้าเดียว ๔ บรรทัด โดยความร่วมมือกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ทั้งสิ้น ๔๐ สัปดาห์ โดยบูรณาการทั้งโรงเรียน (อ้างอิง QR-Code คู่มือและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม หน้า ๑๖)

องค์ประกอบที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ แผนงาน/โครงการในการแก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมือนลี มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา, กำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวังความสำเร็จและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนำลงสู่แผนงาน, โครงการหรือกิจกรรม ในการบริหารงาน ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานบุคคล งานแผนและงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือบริบทของสถานศึกษามีการเชื่อมโยงกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ผ่านแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม (คู่มือนิเทศ) จัดสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC และสะท้อนผล AAR ทุกสัปดาห์ ทั้งนี้ ตรวจสอบคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรายงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อสิ้นปี นำผลการประเมินตนเองไปวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาในปีต่อไป



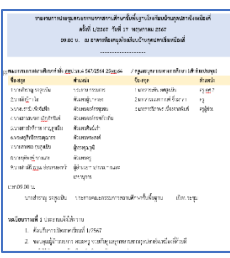
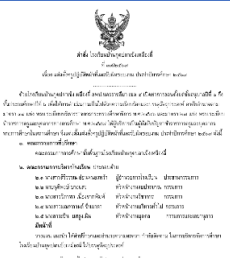
รูปแบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการนวัตกรรมที่เป็นเลิศ Best Practice ปลาเชิงหัวใจ
พูน (PLAKENG Buddhist Hart)



ภาพแสดงแผนการดำเนินงานรูปแบบการพัฒนากิจกรรมที่ปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice “ปลาเชิงหัวใจพูน” (PLAKENG Buddhist Hart)

เอกสารร່องรอย หลักฐานประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพปัญหา

ที่	รายการ/กิจกรรม	ร່องรอยหลักฐาน
๑	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	 
๒	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	 
๓	ประกาศมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย และการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกุดปลาเข็งเหมืองลี่ (คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR))	 
๔	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มติเห็นชอบประกาศมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายและการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านกุดปลาเข็งเหมืองลี่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ลว.๑๖ พค.๒๕๖๗	 
๕	รายงานการประเมินโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	 
๖	คำสั่งมอบหมายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	 

องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ทั้ง ๔ ด้าน สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม **กระบวนการพัฒนา ดังนี้**



แผนภูมิแสดงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดที่ ๑ วัดคุณประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกุตปลาเชิงเหมืองลี่ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ผ่านกิจกรรมเชิงรุก Active Learning ที่ปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice ได้แก่ กิจกรรมปลาเชิงหัวใจพุทธ (PLAKENG Buddhist Hart) คือ การไปวัดทุกวันพระ (เช้า) ภายใต้หัวข้อ “**เรียนในวัด**” แผนหน้าเดียว ๔ บรรทัด โดยความร่วมมือกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ทั้งสิ้น ๔๐ สัปดาห์ โดยบูรณาการทั้งโรงเรียน เพื่อทักษะ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ บริหารด้วยรูปแบบนวัตกรรม STMPA model ผ่านตรวจสอบคุณภาพด้วยวงจร PDCA ตัวชี้วัดความสำเร็จคือด้านวิชาการและวิชาชีพ บนพื้นฐานทักษะชีวิตแบบ Soft Skill ทั้งนี้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร PLAKENG ส่งให้ครูเกิดการพัฒนาและผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘Cs) ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

วัดคุณประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารที่ปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
๔. เพื่อสารสัมพันธ์ที่ดี บ้าน วัด โรงเรียน

มีเป้าหมายความสำเร็จ

- ๑.๑ ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เป็นเลิศปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice “ปลาเชิงหัวใจพุทธ (PLAKENG Buddhist Hart)” เป็นที่ยอมรับ
- ๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูเกิดการพัฒนา เกิดทักษะและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching) ที่ดี
- ๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
- ๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการบริหารด้วย **รูปแบบ STMPA Model** ตรวจสอบคุณภาพด้วยวงจร PDCA





กิจกรรมเชิงรุกที่ปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเมืองลี อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อกิจกรรม

ปลาใจหัวใจพุทธ (PLAKENG Buddhist Heart)

สนองกลยุทธ์

☒ สพฐ. ข้อ ๑,๒,๓ ☒ สพป. ข้อ ๑,๒,๓ ☒ โรงเรียน ข้อ ๑,๒,๓

สนองมาตรฐาน สมศ.

ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน

วิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเมืองลี

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม

☒ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานวิชาการและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของพระพุทธศาสนา (วันพระ)
๒. สาระสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
๓. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
๔. โรงเรียนมีครูภูมิปัญญาด้าน คุณธรรม จริยธรรม ที่ให้ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

เป้าหมาย

ร้อยละ ๗๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

ร้อยละ ๙๐ ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมปลาใจหัวใจพุทธ_PLAKENG Buddhist Heart"

ระยะเวลาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑-๒๕๖๗	พฤษภาคม ๒๕๖๗-ตุลาคม ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒-๒๕๖๗	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ ระยะเวลาทั้งสิ้น ๔๐ สัปดาห์ / ปีการศึกษา

วันพระ มี ๑ วัน/สัปดาห์ ๔ วัน/เดือน

๒๐ วัน/ภาคเรียน และ ๔๐ วัน/ ปีการศึกษา



ข้อมูลเพิ่มเติม : <https://www.facebook.com/kudplakhengschool>

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเมืองลี Tel : 0637491900

วิธีการดำเนินการ		
Input (ปัจจัยนำเข้า)	Process (กระบวนการ)	Outcomes (ผลลัพธ์)
• หลักสูตรสถานศึกษา • นักเรียน • ครูและบุคลากร • ผู้ปกครอง • ชุมชน • คณะกรรมการสถานศึกษา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning โดยสถานักเรียน ในการขับเคลื่อน นักเรียน ปฏิบัติเอง - ถวายพระพุทธ - ถวายพระธรรม - ถวายพระสงฆ์ ครู-ผู้ปกครอง เป็นพี่เลี้ยง(Coaching)	กิจกรรม ไปวัดทุกวันพระ <u>ปลาเชิงหัวใจพุทธ</u> (PLAKENG Buddhist Heart) เวลา ๐๖.๐๐-๐๗.๓๐ น. สถานที่ วัดกุตปลาเชิง ตำบลโนนคำ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา การดำเนินการ - แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม ๑) อ.๒ ป.๑,ป.๓,ป.๕ ๒) อ.๓ ป.๒,ป.๔,ป.๖ *สลับหมุนเวียนกันทุกสัปดาห์ *กลุ่มที่ไม่ได้ไปวัดก็ทำกิจกรรมประจำวันตามปกติ	พุทธิพิสัย นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ หลักการพระพุทธศาสนา (ไปวัดเช้า) พุทธิพิสัย นักเรียนเกิดทักษะการถวายพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ นักเรียนเกิดทักษะการกราบไหว้งามคา วาจาสุภาพ จิตพิสัย นักเรียนมีสมาธิและจิตใจที่สงบ สำรวม ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การวัดผลประเมินผล ความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ ความรู้ แบบทดสอบ ,แบบสัมภาษณ์ ทักษะ การปฏิบัติ /แบบการสังเกต ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. นักเรียนทราบประวัติศาสตร์ความเป็นมาของพระพุทธศาสนา (วันพระ) ๒. มีครูภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้ความรู้ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ๓. สารสัมพันธ์ โรงเรียน วัด บ้าน ๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๖. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ		





สรป-ปลาเชิง67

QR-code จากงานปลาเชิง2567



เกียรติ-ปลาเชิง



How to do
Buddhist Best Practice
แนวปฏิบัติที่ดี (PLAKENG Buddhist Heart)
แนวปฏิบัติที่ดี

สรุปรายงาน (PLAKENG Buddhist Heart) /ปลาเชิงหัวใจพุทธ

แผนภูมิแสดงกิจกรรมเชิงรุก Active Learning ที่ปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice กิจกรรม “ปลาเชิงหัวใจพุทธ” (PLAKENG Buddhist Hart)

ตัวชี้วัดที่ ๒ แนวคิดในการพัฒนา

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมเชิงรุก Active Learning ที่ปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice กิจกรรม “ปลาเชิงหัวใจพุทธ” (PLAKENG Buddhist Hart) ผ่านรูปแบบนวัตกรรม STMPA Model มีการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รสสุคนธ์ พูลพิพัฒน์, (๒๕๖๔) แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒, วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๔ .

บทคัดย่อ : การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ผลการวิจัย พบว่า ๑) คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ โดยภาพรวมเห็นว่าระดับพฤติกรรมของนักเรียน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านความมีน้ำใจ รองลงมา คือ ด้านความขยัน ด้านความมีวินัย ด้านความสุภาพ ด้านความสามัคคี ด้านความประหยัด ด้านความสะอาด และด้านความซื่อสัตย์ ๒) แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ผู้บริหารควรพัฒนาให้กับนักเรียนในแต่ละด้านมีดังต่อไปนี้ (๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความมีน้ำใจ คือการจัดกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา (๒) ด้านความขยัน คือการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (๓) ด้านความมีวินัย คือการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน (๔) ด้านความสุภาพ คือพัฒนาเรื่องการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย (๕) ด้านความสามัคคี คือการจัดกิจกรรมกีฬา (๖) ด้านความประหยัด การพัฒนา คือ การปลูกฝัง วินัยในการออม (๗) ด้านความ ซื่อสัตย์ คือการจัดกิจกรรม ๕ ส (๘) ด้านความซื่อสัตย์ คือ การปลูกฝังความซื่อสัตย์ในเรื่องการสอบ.

อมรรัตน์ วงศ์ศรียา.(๒๕๖๒) การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒.

บทคัดย่อ : การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ ๑) ศึกษาสภาพและปัญหาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : โรงเรียนบ้านนาแมด ๒) หาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : โรงเรียนบ้านนาแมด ๓) ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : โรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ๔ ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติการ ขั้นสังเกตการณ์ และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ ๒ วนรอบ กลุ่มเป้าหมายมี ๓ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน ๑๒ คน ๒) กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ๘๕ คน ๓) กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา ได้แก่ นักเรียน จำนวน ๑๓๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีพรรณนา

ผลการวิจัย พบว่า

๑. สภาพและปัญหาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด

๑.๑ สภาพ คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน พบว่า ๑) ด้านความรับผิดชอบ นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้แก่ หลีกเลียงงานที่ตัวเองต้องรับผิดชอบ เช่น การทำความสะอาดเวรประจำวัน และบริเวณอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ไม่ส่งการบ้าน ไม่เก็บขยะ ไม่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน และขาดความรับผิดชอบในการทำงาน ๒)

ด้านความมีระเบียบวินัย พบว่านักเรียนบางส่วน ไม่แต่งกายตามระเบียบของโรงเรียนนักเรียนชายชอบเอาเสื้อออกนอกกางเกง ไม่เข้าแถวซื้อสินค้า ไม่เข้าแถวรับประทานอาหารกลางวัน ไม่ทิ้งขยะลงในถังขยะ คุยกันเสียงดังเวลาร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติและร่วมกิจกรรมอื่น ๆ วางรองเท้าไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เดินเป็นแถวเวลาเข้าชั้นเรียน และขึ้นรถกลับบ้าน ๓) ด้านความมีจิตสาธารณะ พบว่า นักเรียนบางส่วน ไม่ช่วยรักษาทรัพย์สินของส่วนรวมของโรงเรียน ไม่มีจิตสาธารณะเป็นต้น

๑.๒ ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน พบว่า

๑) นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ขาดความมีระเบียบวินัย และขาดการมีจิตสาธารณะ ๒) ครูและบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมดพัฒนาทั้ง ๓ ด้าน ในวงรอบที่ ๑ ใช้ ๕ กิจกรรม ประกอบด้วย ๑) โครงการคุณธรรม ๒) กิจกรรมพี่แกนนำสอนน้องทำดี ๓) กิจกรรมสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๔) กิจกรรมอบรมจิตพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมวันสุดสัปดาห์และ ๕) กิจกรรมพบพระพบธรรม ในวงรอบที่ ๒ ใช้ ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย ๑) โครงการคุณธรรม ๒) กิจกรรมพี่แกนนำสอนน้องทำดี ๓) กิจกรรมสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๔) กิจกรรมอบรมจิตพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมวันสุดสัปดาห์ โดยเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน

๓. ผลการติดตามการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด ในวงรอบที่ ๑ และวงรอบที่ ๒ ทำให้นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมด จำนวน ๑๓๘ คน มีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น มีระเบียบวินัยมากขึ้น และมีจิตสาธารณะมากขึ้นกว่าก่อนการพัฒนา

จากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านคุณธรรมจริยธรรม แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยการใช้การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่สถานศึกษาจะกำหนดนั้นสามารถกำหนดขึ้นได้ตามต้องการ โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความจำเป็นที่ต้องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดังกล่าวให้แก่ผู้เรียนเพิ่มจากที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และการประเมินเชิงวินิจัยเพื่อการปรับปรุงพัฒนาและการส่งต่อและเป็นรูปธรรม

วงจรทฤษฎี PDCA

<https://th.hnote.asia/orgdevelopment/what-is-pdca-๒๑๐๖๑๐/> : วันที่สืบค้น ๑๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ วงจรคุณภาพ PDCA คิดค้นโดย ดร.วิลเลียม เอ็ดเวิร์ด เดมिंग (Dr. William Edward Deming) คือ วงจรบริหารงานคุณภาพ ผ่านความเชื่อที่ว่า “คุณภาพสามารถปรับปรุงพัฒนาได้” โดยสามารถประยุกต์กับองค์กรทุกประเภท ธุรกิจทุกรูปแบบ หรือแม้กระทั่งชีวิตประจำวัน จนกลายเป็นเครื่องมือเรียบง่ายที่ได้รับความนิยมมาถึงทุกวันนี้ โครงสร้าง PDCA ประกอบ ๔ ขั้นตอน ดังนี้



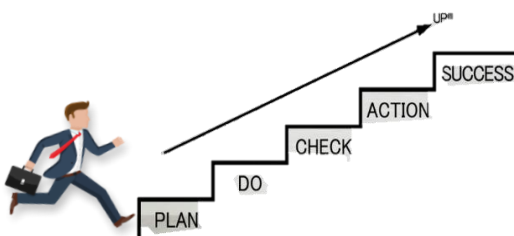
P – Plan คือ การวางแผน

D – DO คือ การปฏิบัติตามแผน

C – Check คือ การตรวจสอบ

A – Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการ



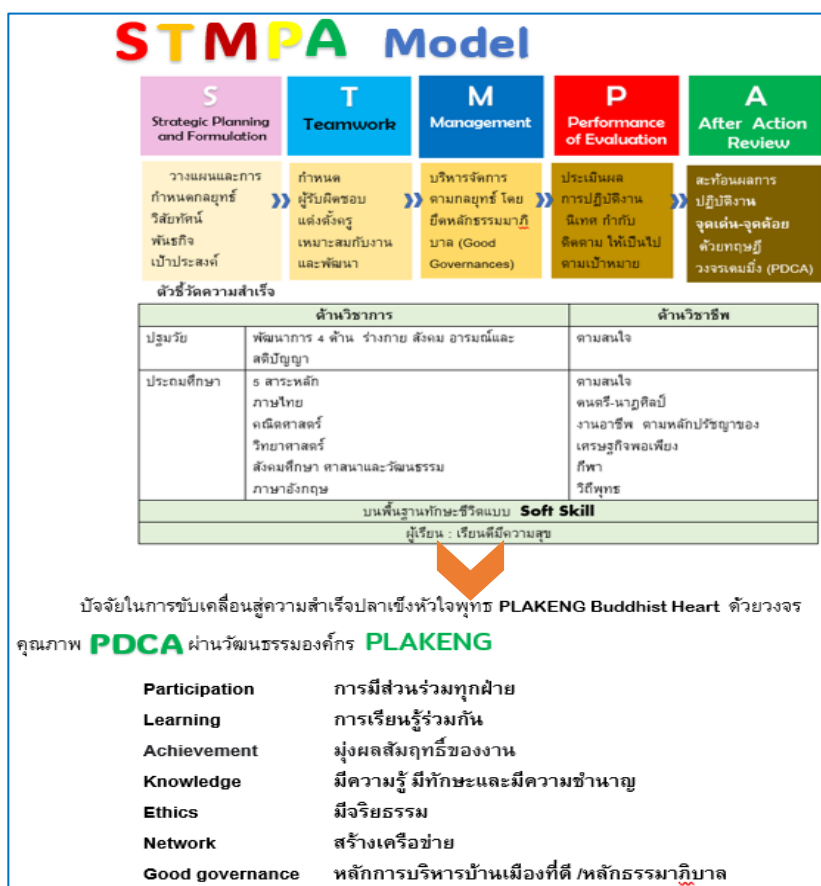


ภาพแสดงการใช้ PDCA เพื่อพัฒนาศักยภาพสมาชิกองค์กร

จากวงจรทฤษฎี PDCA โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ได้นำวงจร PDCA ตรวจสอบคุณภาพงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง และข้อดีของการใช้ PDCA ถือเป็นวงจรคุณภาพที่ใช้ตรวจสอบและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ด้วยดี

ตัวชี้วัดที่ ๓ กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

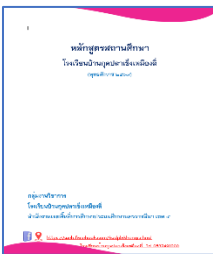
จากสภาพปัญหาและความต้องการ จึงนำมาซึ่งกำหนดแนวทางในการออกแบบนวัตกรรมกิจกรรมเชิงรุก Active Learning ที่ปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice ได้แก่ กิจกรรมปลาแข้งหัวใจพุทธ (PLAKENG Buddhist Hart) คือ การไปวัดทุกวันพระ (เช้า) ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา ภายใต้หัวข้อ “**เรียนในวัด**” แผนหน้าเดียว ๔ บรรทัด โดยความร่วมมือกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ทั้งสิ้น ๔๐ สัปดาห์ โดยบูรณาการทั้งโรงเรียน เพื่อทักษะฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด ผ่าน **รูปแบบนวัตกรรม STMPA Model มีการนิเทศ** กำกับ ติดตาม /PLC ทุกสัปดาห์ และสะท้อนผล **AAR** และตรวจสอบคุณภาพด้วย **วงจร PDCA** ของโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ ดังนี้



ภาพแสดงนวัตกรรม STMA Model

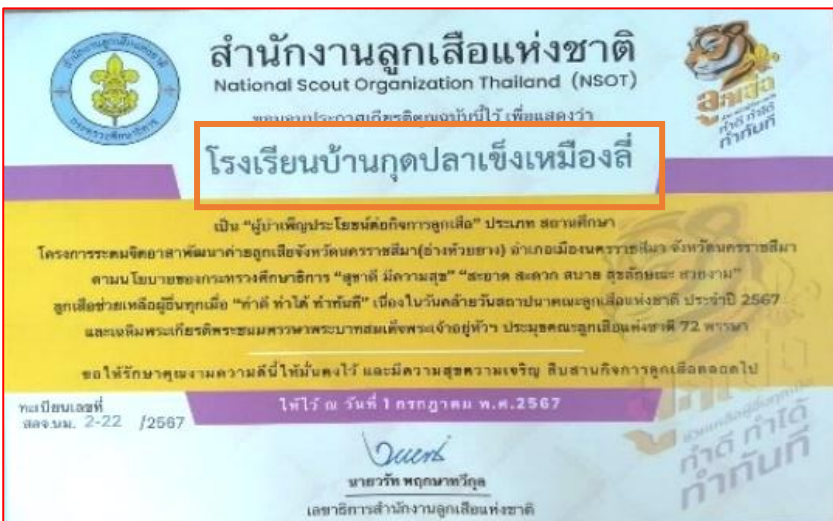
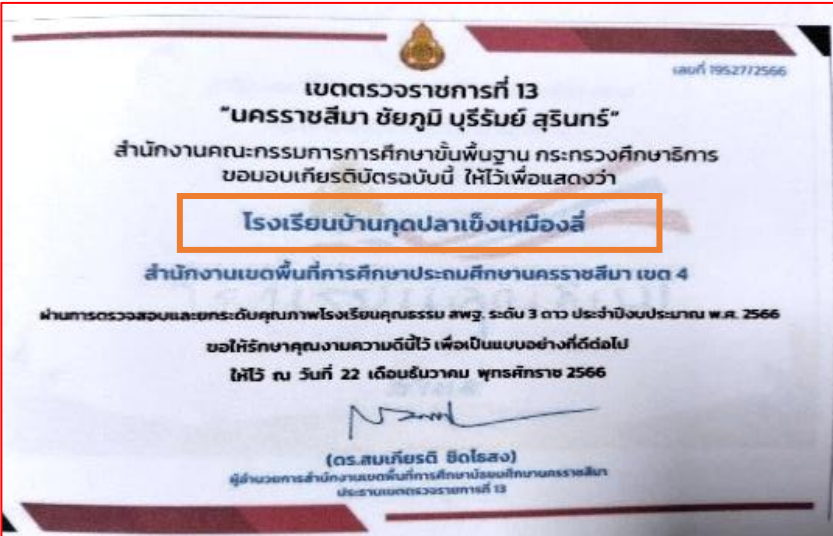
เอกสารร่องรอย หลักฐานประกอบ

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา

ที่	รายการ/กิจกรรม	ร่องรอยหลักฐาน
๑	หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗	  กปข-หลักสูตร67
๒	แผนหน้าเดียว 4 บรรทัด “เรียนในวัด”	  PK-แผน-ในวัด
๓	คู่มือและสรุปรายงาน : ปลาเชิงหัวใจพุทธ ปี ๒๕๖๗	  สรุป-ปลาเชิง67 QR-code รายงานปลาเชิง2567
๔	คู่มือนิเทศ /PLC /AAR 	  SCAN ME
๖	หน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ป.๔-๖ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	  ศ พอเพียง ป 4-6

องค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา

รางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
1.1 รางวัล ระดับทอง สถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข ปี ๒๕๖๖ เกียรติบัตร ๑ กค.๒๕๖๗	กระทรวง ศึกษาธิการ	
1.2 “สถานศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ” ประเภท สถานศึกษา โครงการ : จิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา(อ่างห้วยยาง) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “สุชาติ มีความสุข” สะอาด สะดวกสบาย สุขลักษณะ สวยงาม ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทำดี ทำได้ ทำทันที	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	
1.3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว ปี ๒๕๖๖ เกียรติบัตร เลขที่ ๑๙๕๒๗/๒๕๖๖ ๒๒ ธค.๒๕๖๖	เขตตรวจราชการที่ ๑๓	

1.4 โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่
 “เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน
 การน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
 การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
 สู่สถานศึกษา”

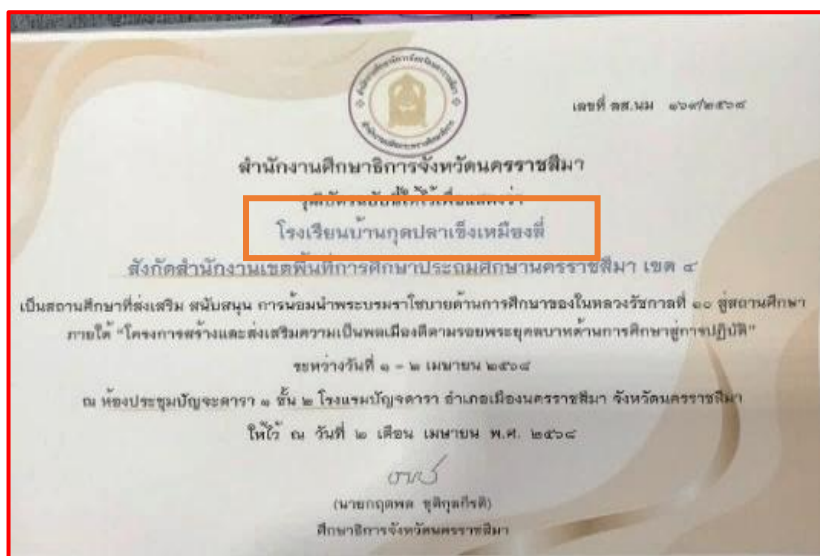
ภายใต้”โครงการสร้างและส่งเสริม
 ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

๑-๒ เมษายน ๒๕๖๘

เกียรติบัตร เลขที่ สส.นม.

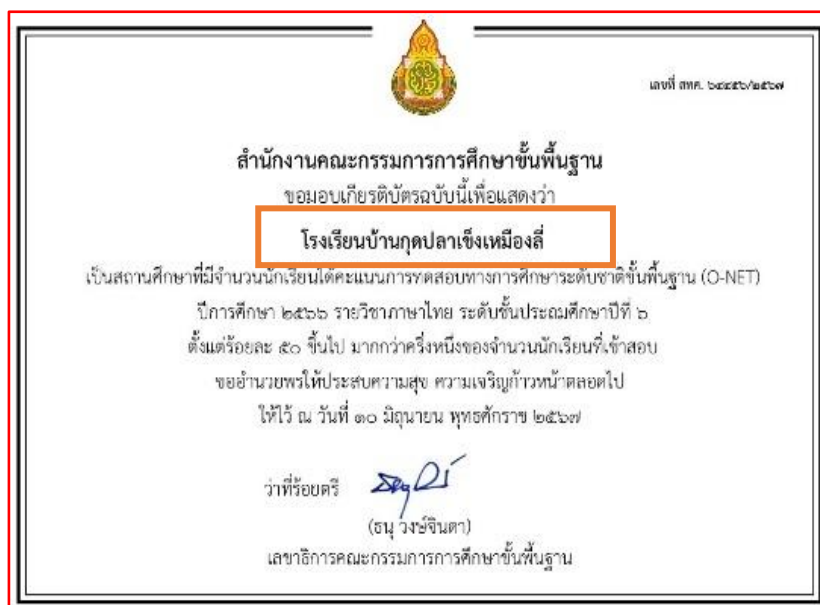
๑๖๘/๒๕๖๘

ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



1.5 โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่
 เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้
 คะแนนการทดสอบทางการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน(ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่า
 ครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
 เกียรติบัตร เลขที่ ๖๔๔๖๖/๒๕๖๗
 ๑๐ มิย.๒๕๖๗

สพฐ./สทศ



ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของ “**ผู้บริหารสถานศึกษา**”

รางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
2.1 . รางวัล ดีเด่น ผู้นำเสนอผลงานภาค โปสเตอร์ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice “ปลาเชิงหัวใจ พุทธ” PLAKENG Budish Hart “ ลูกเสือกับการเรียน พระพุทธศาสนา ๑๕-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา เขต ดุสิต กรุงเทพมหานคร	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	 QR-Code Best Patrice
2.2. รางวัล ระดับทอง สถานศึกษาสีขาวปลอด อบายมุข ปี ๒๕๖๖ เกียรติบัตร ๑ กค.๒๕๖๗ นางสาวสิริวรรณ อ่อนหนองหว่า	กระทรวงศึกษาธิการ	
2.3 “ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกิจการ ลูกเสือ” ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา โครงการ : จิตอาสาพัฒนาค่าย ลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา(อ่างห้วย ยาง) อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา ตามนโยบายของระ ทรวงศึกษาธิการ”สุชาติ มีความสุข” สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทำดี ทำได้ ทำกันดี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	

ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

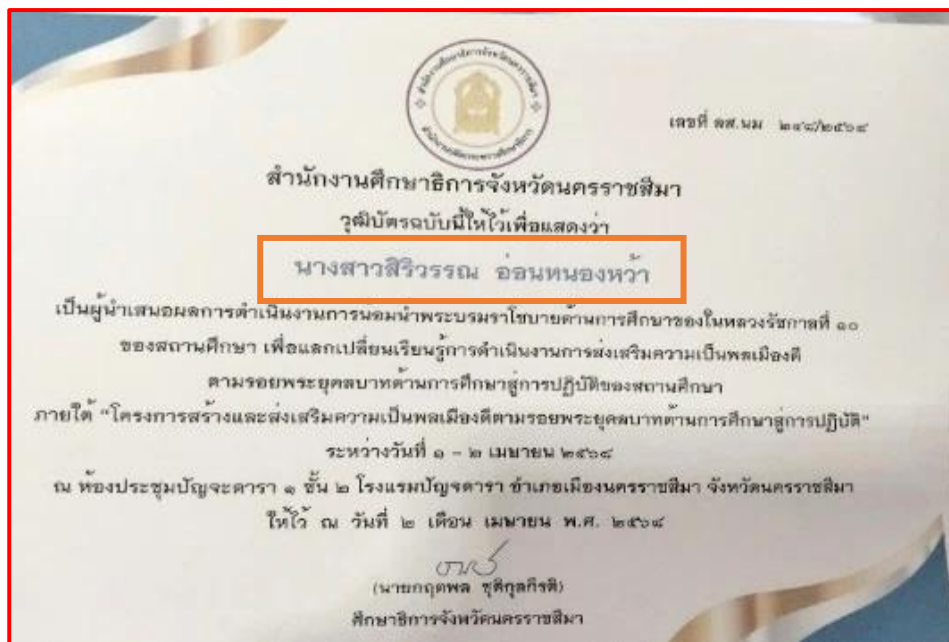
2.4 เป็นผู้นำเสนอผลงาน

การดำเนินการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา ภายใต้”โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

๑-๒ เมษายน ๒๕๖๘

เกียรติบัตร เลขที่ ลส.นม.

๑๖๙/๒๕๖๘

**2.5. ระดับ ดีมาก**

ได้รับรางวัล

"ครูชน คนคุณธรรม"

ประเภทผู้ บริหาร

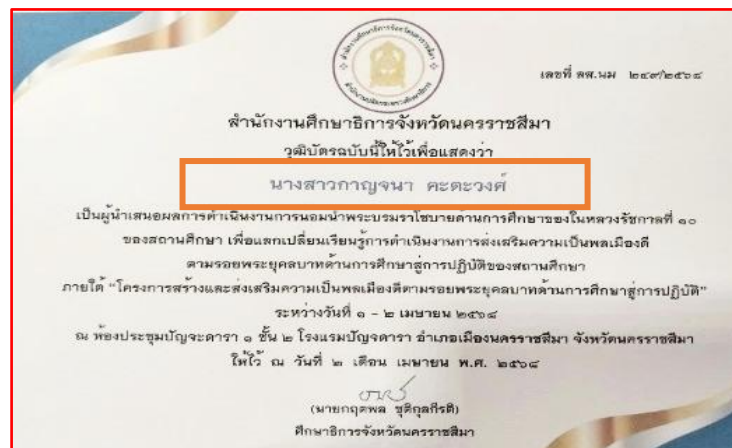
สถานศึกษา

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี ๒๕๖๖

สพป.นครราชสีมาเขต ๔



ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของ “ **ครู** ”

รางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
3.1 . รางวัล ระดับทอง สถานศึกษาสีขาวปลอดคอบายมุข ปี ๒๕๖๖ เกียรติบัตร ๑ กค.๒๕๖๗ (นายนิติพงษ์ บางแสง)	กระทรวง ศึกษาธิการ	
3.2. “ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ” ประเภท ครูผู้สอน โครงการ : จิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา(อ่างห้วยยาง) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ”สุชาติ มีความสุข” สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทำดี ทำได้ ทำกันดี นส.วิภาพร เนื่องจากพิมพ์ นายนิติพงษ์ บางแสง / นส.มณฑาทิพย์ ชื่นมาลา นางสาวระชนิ ศกสูงเนิน/ นส.แสงสุวรรณ วิเศษแสงศรี นางจุฑามารณ์ มีทอง 	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	
3.3 เป็นผู้นำเสนอผลงาน..การดำเนินการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา ภายใต้”โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ๑-๒ เมษายน ๒๕๖๘ เกียรติบัตร เลขที่ สส.นม.๒๔๙/๒๕๖๘ นส.กาญจนา คະຕະວົງ นส.วิภาพร เนื่องจากพิมพ์		ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 

3.4 โล่รางวัล "ครูดี มีคุณธรรม"

สพป.นครราชสีมาเขต ๔

3 ปีต่อเนื่อง

ประเภทผู้ ครูผู้สอน

วันครู ปี พ.ศ.๒๕๖๗

นางสาระชิน ยศสูงเนิน 3ปี

นายบุญทิพย์ บางแสง 3ปี

-นส.มณฑาทันต์ ชื่นมาลา 1 ปี

-นส.แสงสุวรรณ วิเศษแสงสี 2ปี

วันครู ปี ๒๕๖๘

-นายบุญทิพย์ บางแสง 4 ปี

-นส.มณฑาทันต์ ชื่นมาลา 2 ปี

-นส.แสงสุวรรณ วิเศษแสงสี 3ปี

-นางจุฑาภรณ์ มีทอง 1 ปี



3.5 .เป็นวิทยากร ให้ความรู้

สพป.นครราชสีมาเขต ๑,๔,๕, และ ๗

ค่าย สพฐ.สร้างสรรค์ปันสุข

สพป.นครราชสีมา เขต ๑,๔,๕,
และ ๗

นางจุฑาภรณ์ มีทอง

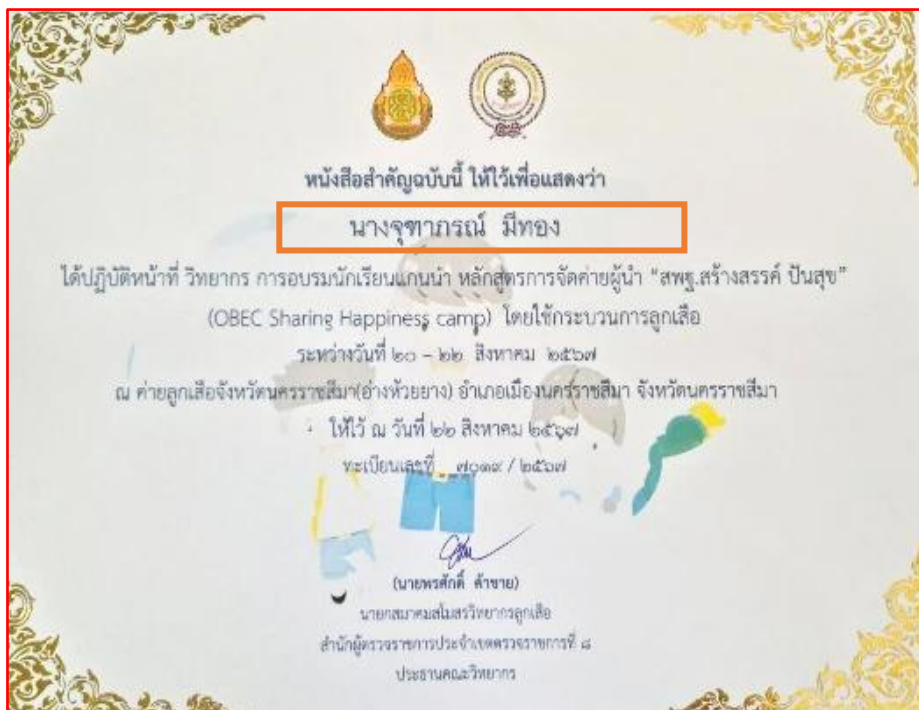
นส.วิภาพร เนื่องจากพิมพ์

นส.แสงสุวรรณ วิเศษแสงศรี

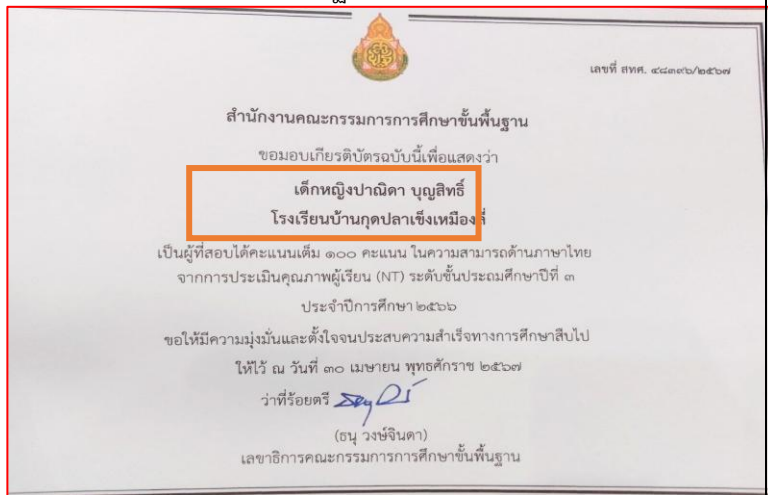
นส.มณฑาทันต์ ชื่นมาลา



Vdo-ค่าย สพฐ. สร้างสรรค์ปันสุข



ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของนักเรียน

รางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
4.1 คะแนนเต็ม 900 คะแนน การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๖ (NT) ด้านภาษาไทย เกียรติบัตร สพฐ. (ณ.ปณิดา บุญสิทธิ์)		สพฐ./สทศ 
4.2 . “ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ” ประเภท นักเรียน /ดช.ภพพร มณีอุทัย ๙ โครงการ : จิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (อ่า่งห้วยยาง) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ” สุชาติ มีความสุข” สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะสวยงาม ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทำดี ทำได้ ทำกันดี นักเรียน ๑๐ คน	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	
4.3 ขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๗ ทดสอบ ONET-๒๕๖๗ ได้คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ ๖ คน จากผู้เข้าสอบ ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET ได้รับเกียรติบัตรจาก สทศ. ปี ๒๕๖๗	สพฐ. สทศ	

QR-Code เกียรติบัตร

QR-Code พาส์ณฤ์๒567

สพ.นครราชสีมาเขต ๔

4.4 ระดับ ทองแดง

กิจกรรม “หนังสือเล่มเล็ก” ป.4-

6

การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๗๒

ดช.ปริทรรศน์ ใหญ่สูงเนิน

ดญ.ศรัณย์พร มงคล

ดญ.ประภาศิริ นวลศรี

ภาพกิจกรรม-เกียรติบัตร

หนังสือเล่มเล็ก ป.4-6



นางสาวสิริวัตร ขอบหนองหญ้า

ผู้อำนวยการโรงเรียน
เกียรติบัตร..**4.5** ผู้ปฏิบัติดีเลิศ Best Practice“ปลาแข่งหัวใจพุทธ” **PLAKENG****Budish Hart**”

ภายใต้หัวข้อ “เรียนในวัด”

วัดกุตปลาแข่ง รร.กุตปลาแข่งเหมืองสี ชุมชนกุตปลาแข่ง

“บวร”

เกียรติบัตร มอบให้

- โรงเรียน
- ผู้บริหาร
- นักเรียน
- ครูและบุคลากร
- กรรมการสถานศึกษา ทุกคน

ใส่ใจ
จงในบาตร

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของเครือข่าย

รางวัล	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
5.1 ครูและบุคลากร / ผู้ปกครอง /ชุมชน / คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน เป็นผู้ปฏิบัติดีเลิศ Best Practice “ปลาเชิงหัวใจพุทธ” PLAKENG Budish Hart ไปวัดทุกวันพระ ทั้งสิ้น ๔๐ สัปดาห์ ขับเคลื่อนทั้งโรงเรียน ภายใต้วีธี “เรียนในวัด” ผ่านการเรียนรู้หน้าเดียว ๔ บรรทัด โดยการ MOU “บ้าน วัด โรงเรียน” -ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัดกุดปลาเชิง รร.กุดปลาเชิงเหมืองลี่ ชุมชนกุดปลาเชิง “บวร” 	 การปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice “ปลาเชิงหัวใจพุทธ PLAKENG Buddhists Hart” ไปวัดทุกวันพระ ตลอดปีการศึกษา 2567 (40 สัปดาห์) MOU ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน 
5.2 ยายผลสู่ชุมชน “การประชุมสัญจร อบต.โนนคำ” นำโดย กำนันธงชัย สุวรรณ กำนันตำบลโนนคำ ปลัด อ.สูงเนิน ผู้ใหญ่บ้าน ฯ ฝ่ายปกครองฯ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรมของโรงเรียน สู่ ชุมชน		 โรงเรียนบ้านกุดปลาเชิงเหมืองลี่ ให้บริการชุมชน 2 ครั้ง (ปี 2567) 1.การประชุมสัญจร ผู้นำตำบลโนนคำ 2.การประชุม ทกต (การเลือกตั้ง ระดับท้องถิ่น)

5.3 การประชุม PLC /AAR

ทุกสัปดาห์

-ผู้บริหาร นิเทศ กำกับ ติดตาม
อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

-ผอ.เขต ,รอง ผอ.เขต และ

ศึกษานิเทศก์

นิเทศทุกภาคเรียน



คู่มือนิเทศ



ดร.นภาพรณ นาดิ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 4
ตรวจเยี่ยมมอบนโยบาย 3ดี4สร้าง



ศน.นิเทศ (อรนุช เพ็งโรสง)
นิเทศ Happy School



ผอ.สิริวรรณ อ่อนหนองหว่า
นิเทศครู-กัลยาณมิตร



PLC/AAR ทุกสัปดาห์



พระครูสิทธิธรรมคุณากร (เจ้าอาวาสวัดกุดปลาเข็ง)
นายสำราญ รอดสูงเนิน (กรรมการสถานศึกษา)
นส.สิริวรรณ อ่อนหนองหว่า (ผอ.รร.กุดปลาเข็งเหมืองลี่)
AAR : "กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ" /ไร่ รร.วัดพุทธชนันท์ปีที่ 12 ฯลฯ



ข้อมูลเพิ่มเติม : <https://www.facebook.com/kudplakhengschool>

โรงเรียนบ้านกุดปลาเข็งเหมืองลี่ Tel : 0637491900

องค์ประกอบที่ 4 การประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ด้าน

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองสี



แบบสรุประดับโรงเรียน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองสี สพ.นศ.ราชสีมา เขต ๔

ที่ /๒๕๖๘

วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง สรุปผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองสี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

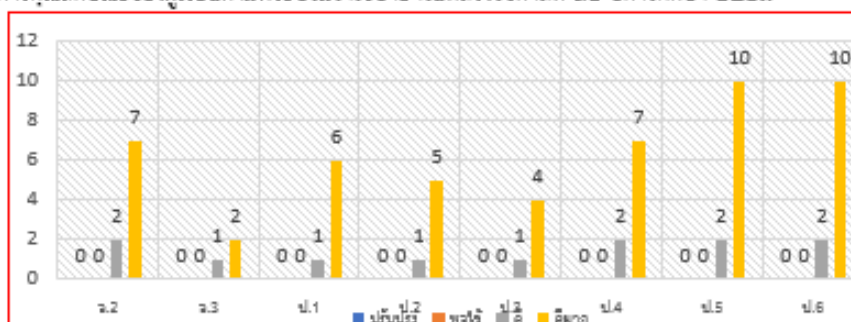


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองสี

ด้วยฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการการประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองสี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผล ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามผลการประเมิน (คน)				จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป(คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
อนุบาลปีที่ ๒	๔	๐	๐	๒	๒	๔	๑๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๓	๐	๐	๑	๒	๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๐	๐	๑	๖	๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๐	๐	๑	๕	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๐	๐	๑	๔	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๐	๐	๒	๒	๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๒	๐	๐	๒	๓๐	๓๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๐	๐	๒	๓๐	๓๒	๑๐๐
รวม	๖๓	๐	๐	๑๒	๕๑	๖๓	

ตารางแสดงสรุปผลการคุณลักษณะของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แผนภูมิแสดงสรุปผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ วิชาพร เนื่องจากพิมพ์
(นางสาววิชาพร เนื่องจากพิมพ์)

ผู้สรุป / หน.วิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

(/) ทราบ ขอบคุณครูทุกท่าน นำข้อมูลวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ สิริวรรณ อ่อนหนองหว่า

(นางสาวสิริวรรณ อ่อนหนองหว่า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองสี



QR-Code แสดงการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ อำเภอสูงเนิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ของในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่สถานศึกษาอย่างเป็น

รูปธรรม ด้วยการจัดทำ **คู่มือการประเมิน** ประกอบด้วย ๓ ระดับ

- ระดับอนุบาล
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



การประเมิน

- ครูประเมินผู้เรียน (ระดับชั้นเรียน)
- ฝ่ายวิชาการประเมินภาพรวมทั้งโรงเรียนทุกสิ้นปีการศึกษา (ระดับสถานศึกษา)
- เผยแพร่เว็บไซต์โรงเรียน.



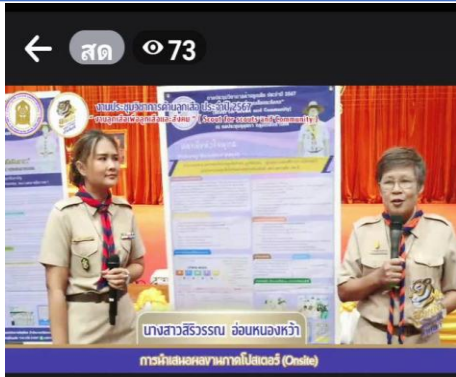
ข้อมูลเพิ่มเติม : <https://www.facebook.com/kudplakhengschool>

โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่ Tel : 0637491900



องค์ประกอบที่ 5 การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การเผยแพร่นวัตกรรม (การเผยแพร่ เป็นกระบวนการถ่ายทอดความคิด การปฏิบัติการ ประชาสัมพันธ์ สื่อสารความสำเร็จของผลงาน/นวัตกรรมไปสู่ที่ต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง)



1.1 งานประชุมทางวิชาการ Scouts for Scouts and Community กิจกรรมเชิงรุก Active Learning ที่ปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice “ปลาเชิงหัวใจพุทธ” **PLAKENG Budish Hart**”

ถ่ายทอดสด ช่องทาง ๓๖๐ องศา สฟฐ.

๑๕-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ณ หอประชุมครูสภา

อ้างอิง : QR-Code “ปลาเชิงหัวใจพุทธ”

QR CODE



SCAN ME



1.2 นำเสนอผลงาน”การน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐” ด้วยนวัตกรรม “ปลาเชิงหัวใจพุทธ” **PLAKENG Budish Hart**”

๑-๒ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมปัญญาคารา

จัดโดย กศจ.นครราชสีมา



1.3 นำเสนอผลงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สฟป.นครราชสีมา เขต ๔ กิจกรรมเชิงรุก Best Practice รางวัล “**นวัตกรรมสร้างสรรค์**” ระดับ ดีมาก ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา (นส.สิริวรรณ อ่อนหนองหว่า) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สฟฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาศักยภาพครูแกนนำระดับสภ
ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเร
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้งของผู้เรียน
(Assessment for Learning)

วันอังคารที่ ๖ พฤษภาคม
ณ หอประชุมเขาใหญ่ สฟป.นคร



AL-ภาพพร

1.4 การนำเสนอผลงาน Best Practice “เรียนในวัด” ปลาเชิงหัวใจพุทธ **PLAKENG Budish Hart**”

การประชุมครูวิชาการ สฟป.นครราชสีมา เขต ๔ ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์/การนำเสนอผลงาน

คัดเลือกกิจกรรมที่ปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice เพื่อ..**ตัวแทน** สฟป.นครราชสีมา เขต ๔.. (นางสาววิภาพร เนื่องจากพิมพ์/ ครูวิชาการ)



ตัวชี้วัดที่ ๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัล

(การได้รับการยอมรับในรูปแบบการยกย่องเชิดชูและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน โดยเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา ชุมชน สังคม

1. ระดับ ดีมาก งานประชุมวิชาการทางลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม **Scouts for Scouts and Community**

โดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๑๕-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ประเภทผู้บริหาร



อ้างอิง : QR-Code

“ปลาแข็งหัวใจพุทธ”

2. โล่รางวัล **“โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว”** ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ กศจ.นครราชสีมา



เกียรติบัตรเลขที่ เลขที่ ๑๙๕๒๗/๒๔
๒๒ ธค.๒๕๖๖



3 ระดับ ดีมาก รางวัล **“ครูชนคนคุณธรรม”**

ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

ประเภท : ผู้บริหารสถานศึกษา
สพป.นครราชสีมา เขต ๔



4 รับรางวัล กิจกรรมเชิงรุก Best Practice “เรียนในวัด” โครงการ : ผอ.เขตพบเพื่อนครูอำเภอสุงเนิน



นางนภาพรณ นาดี ผอ.สพ.นครรราชสีมา เขต ๔
และ MOU กับทุกหน่วยงานราชการด้านการปกครอง
เพื่อกำกับ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน Zero Dropout

๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

และรับรางวัล

”ผู้ปฏิบัติงานเชิงประจักษ์”

ด้านจิตอาสา

ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ “ทำดี ด้วยหัวใจ

ทำดี ทำได้ ทำกันก็”

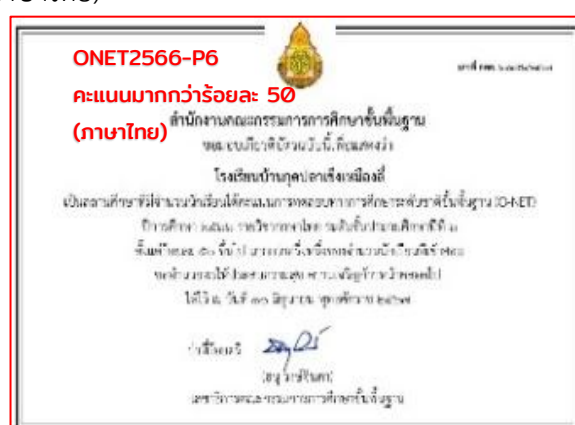
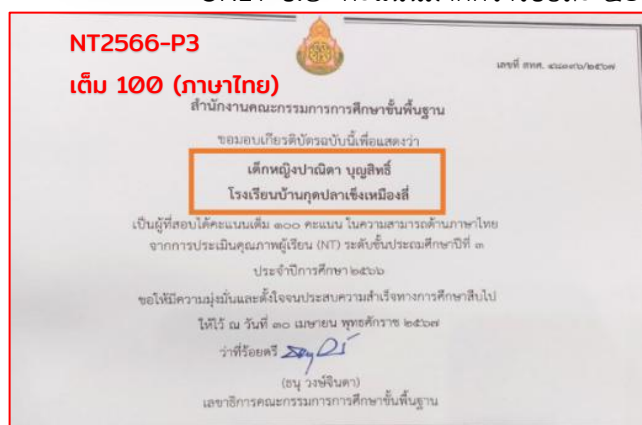
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สพ.นครรราชสีมา เขต ๔

5 รางวัลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗

5.1 ปี 2566 NT ป.๓ - คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (ภาษาไทย) ดญ.ปานิดา บุญสิทธิ์

ONET ป.๖ - คะแนนมากกว่าร้อยละ ๕๐ (ภาษาไทย)



5.2 ปี 2567

RT ป.๑ - คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (อ่านออกเสียง)

และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

NT ป.๓ - คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (ภาษาไทย-คณิตศาสตร์)

และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ONET ป.๖ - คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศ ๘ คน

จากผู้เข้าสอบ ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐



QR-Code ผลสัมฤทธิ์2567

6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน “ Best Practice “เรียนในวัด” ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗



รร.หัวนาคำ Best



6.1 24 มีนาคม 2567

รร.บ้านหัวนาคำ อ.เสิดา นำโดย นายบุญเลิศ ไช้ไธสง ผู้อำนวยการโรงเรียน
สพ.นครรราชสีมาเขต 6 ศึกษาดูงาน Best Practice *บริบท “ขนาดเล็ก” คลายกัน

6.2 25 พฤษภาคม 2567

รร.บ้านหนองบอน อ.สูงเนิน
ศึกษาดูงาน Best Practice และอื่น ๆ
นำโดย นส.สุปราณี แก้วมาพะเนา พอ.ร.
-เพื่อนำไปปรับประยุกต์รองรับการประเมิน
สมศ รอบห้า ปีงบประมาณ 2567

นางสาวสุปราณี ความทะนุเมนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน อ.สูงเนิน
ศึกษาดูงาน Best Practice ปาเลเซียวังพุทธ เพื่อ นำไปปรับประยุกต์ในโรงเรียน
เพื่อรองรับการประเมิน ภายนอกจาก สมศ.รอบห้า ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
(มีตุลาคม-สิงหาคม พ.ศ.2567)



6.3 1-2 เมษายน 2568 โรงเรียนปัญญาดารา / จัดโดย กศจ.นครรราชสีมา

รร.บ้านกุดปลาแห้งเหมืองสี นำเสนอผลงาน

Best Practice /แลกเปลี่ยนเรียนรู้

นำโดย นส.สิริวรรณ อ่อนหนองหว้า/
นส.วิภาพร เนื่องจากพิมพ์ (น.วิชาการ)
นส.กาญจนา คະຕະວຸດ ສຽງຮັບຜູ້ຮັບພິດຂອບ



6.4 6-7 เมษายน 2568 : ประชุมครูวิชาการ เขต 4 / จัดโดย สพ.นครรราชสีมา เขต 4

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาศักยภาพครูแกนนำระดับสถานศึกษา
ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้งานของผู้เรียน
(Assessment for Learning)

วันอังคารที่ 6 พฤษภาคม 2568
ณ หอประชุมเขาใหญ่ สพ.นครรราชสีมา เขต 4



อ.วิภาพร เนื่องจากพิมพ์ /น.วิชาการ : **ขยายผลกิจกรรมเชิงรุก Active Learning : การยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์และนำเสนอ Best practice**

ตัวชี้วัดที่ ๓ การเป็นแบบอย่างที่ดี (เป็นแบบอย่างที่ดีทำให้องค์กรประสบความสำเร็จนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง มีหลักฐานปรากฏชัดเจน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งก่อให้เกิดคุณค่าและประโยชน์ในวงกว้าง

นวัตกรรมเชิงรุก Active Learning

ที่ปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

“ปลาเชิงหัวใจพุทธ PLAKENG Buddhists Hart”

: การไปวัดทุกวันพระ (อนุบาล2-ป.6)

ผ่านแผนหน้าเดียว 4 บรรทัด

ภายใต้หัวข้อ “เรียนในวัด”

บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านกุดปลาเชิงเหมืองสี

.....

เป็นนวัตกรรมที่มีความคิดสร้างสรรค์ มี

ขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน ผลการดำเนินงานบรรลุ

เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (QR-Code คู่มือเรียนในวัด) ได้รับการยอมรับและเชิดชู มีผู้คลหรือหน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งนี้ กิจกรรมไปวัดทุกวันพระเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์กับนักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้จริง



ไปวัดทุกวันพระ / ฟังธรรมะ /บำเพ็ญประโยชน์



อ้างอิง : QR-Code แผนหน้าเดียว 4 บรรทัด
“ปลาเชิงหัวใจพุทธ”



 QR-Code ประเมินผู้เรียน 4 ด้าน QR-Code สรุปรายงาน ประเมินคุณภาพผู้เรียน	 สรุปรายงาน ปลาเชิงหัวใจพุทธ QR-Code สรุปรายงาน “ปลาเชิงหัวใจพุทธ”	นิเทศ ค2 2-2567  QR CODE SCAN ME QR-Code สรุปรายงาน “Happy School”	สงกรานต์ 2567  วัดกุดปลาเชิง QR-Code สรุปรายงาน “ร่วมงานชุมชน”
---	---	---	--

QR-Code : คลิป VDO กิจกรรมสร้างสรรค์เสริมทักษะฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ

 ถ่ายภาษาไทย	 QR-Code ศัพท์ภาษาอังกฤษ	 Vdo-จิตอาสา-วันชาติ/วันพ่อ
 คลิป-ไปวัดทุกวันพระ	 คลิป-ไปวัดทุกวันพระ	 คลิป-ไปวัดทุกวันพระ
 คลิป-การปลูกผักที่จำกัด	 คลิป- ปุ๋ยหมักไม่กลับกอง	 คลิป-การเพาะเมล็ด
 คลิป-การทำน้ำหมักชีวภาพ	 Softpower -ร่างมาตรฐาน	 Vdo-งานใบทอง
 Hello English-สื่อการเรียนภาษาอังกฤษ	 Vdo- แหล่งเรียนรู้/สวนพฤกษศาสตร์ คลองไผ่ อ.สีคิ้ว	 Vdo-สุชาติมีความสุข



ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน

องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความถูกต้องชัดเจนและครอบคลุม

ตัวชี้วัดที่ ๒ ความหมายของการนำเสนอ

องค์ประกอบที่ ๒ สื่อและเอกสารในการนำเสนอ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความถูกต้องเหมาะสมของสื่อที่ใช้นำเสนอ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ความถูกต้องเหมาะสมของเอกสาร

อ้างอิง : QR-Code การนำเสนอผลงาน



พระพุทธรูป



พระธรรมาจารย์



พระสงฆ์

QR-Code



คณะทำงาน



ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่
นางสาวสิริวรรณ อ่อนหนองหว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูล

นางสาวสิริวรรณ อ่อนหนองหว่า	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาระชิน ยศ สูงเนิน	ครูชำนาญการ	รองประธาน
นายนุติพงษ์ บางแสง	ครู	กรรมการ
นางสาวมณฑาทิพย์ ชื่นมาลา	ครู	กรรมการ
นางสาวชาลิสา กระดานลาด	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวแสงสุวรรณ วิเศษแสงศรี	ครูธุรการ	กรรมการ
นายอภิชาติ สอนโอ	นักการภารโรง	กรรมการ
นางสาววิภาพร เนื่องจากพิมพ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกาญจนา คະຕະວຸດ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ปก/พิมพ์/รูปเล่ม

นางสาววิภาพร เนื่องจากพิมพ์	ครูผู้ช่วย
นางสาวกาญจนา คະຕະວຸດ	ครูผู้ช่วย
นางสาวแสงสุวรรณ วิเศษแสงศรี	ครูธุรการ

เจ้าของเอกสาร

กลุ่มงานวิชาการ
โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
โทร 0637491900

TEAM



<https://web.facebook.com/kudplakhengschool> โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่

โทร 0637491900

