



รายงานสถานศึกษาด้านแบบที่มีรูปแบบแนวทางในการดำเนินงาน
ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ในระดับจังหวัด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภายใต้

“โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

โรงเรียนบ้านคนชุม

ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านคนชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ได้จัดทำรายงานสถานศึกษาต้นแบบที่มีรูปแบบแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” เรื่องการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วย KCB Model เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงงาม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเติบโตไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ และเจริญรอยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ : การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่

- (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- (๓) มีงานทำ มีอาชีพ
- (๔) เป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบ้านคนชุมมุ่งหวังให้การปลูกฝังจิตใจให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่เกิดจากภายใน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม เพื่อเป็นพื้นฐานที่ดีกับเยาวชนที่จะเป็นประชาชนในอนาคต ส่งผลให้เกิดผลดีกับการพัฒนาประเทศและความมั่นคงกับประเทศชาติสืบไป

คำนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ : การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี โรงเรียนบ้านคนชุมมั่งม้นจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ผ่านการขับเคลื่อนตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมั่นคงในสังคมปัจจุบัน โรงเรียนขับเคลื่อนนวัตกรรมการปลูกฝัง ความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วย KCB Model เพื่อมุ่งหวังให้เป็นการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนเป็นคนดี มีสรรถนะในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานเรียนดี มีความสุข

โรงเรียนบ้านคนชุม
พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ไบสมัคร.....	๑
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๒
องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา.....	๔
ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา.....	๔
ตัวชี้วัดที่ ๒ แผนงาน/โครงการในการแก้ปัญหา.....	๔
องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา.....	๕
ตัวชี้วัดที่ ๑ วัตถุประสงค์ละเป้าหมายการพัฒนา.....	๕
ตัวชี้วัดที่ ๒ กรอบแนวคิดในการพัฒนา.....	๕
ตัวชี้วัดที่ ๓ กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๕
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน.....	๘
ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลลัพธ์/ภาคความสำเร็จของสถานศึกษา.....	๙
ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลลัพธ์/ภาคความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๔
ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลลัพธ์/ภาคความสำเร็จของผู้เรียน.....	๑๗
ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลลัพธ์/ภาคความสำเร็จการมีส่วนร่วมของเครือข่าย.....	๒๐
องค์ประกอบที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน.....	๒๒
ตัวชี้วัดที่ ๑ การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง.....	๒๒
ตัวชี้วัดที่ ๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม.....	๒๒
ตัวชี้วัดที่ ๓ การมีอาชีพ มีงานทำ.....	๒๒
ตัวชี้วัดที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี.....	๒๒
องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน.....	๒๓
ตัวชี้วัดที่ ๑ การเผยแพร่.....	๒๓
ตัวชี้วัดที่ ๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัล.....	๒๓
ตัวชี้วัดที่ ๓ การเป็นแบบอย่างที่ดี.....	๒๓
ภาคผนวก	
ภาพประกอบ องค์ประกอบที่ ๑.....	๒๕
ภาพประกอบ องค์ประกอบที่ ๒.....	๒๖
ภาพประกอบ องค์ประกอบที่ ๓.....	๒๗
ภาพประกอบ องค์ประกอบที่ ๔.....	๔๙
ภาพประกอบ องค์ประกอบที่ ๕.....	๕๐

ใบสมัครเข้าร่วมสถานศึกษาด้านแบบ
ที่มีรูปแบบแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคนชุม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านคนชุม หมู่ ๑ ตำบล ปะใหญ่ อำเภอ เมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๗๒๔๓๒๘ โทรสาร -
๒. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวอรสา ะหารนอก
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๗๒๔๓๒๘ E-mail : orasarahannok@gmail.com
๓. มีบุคลากรทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน มีนักเรียนทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน ๙๕ คน
๔. เปิดสอนระดับชั้นสูงสุด
☒ ชั้นประถมศึกษา ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
๕. สมัครเข้าร่วมสถานศึกษาด้านแบบ
☒ ชั้นประถมศึกษา ☐ ขนาดเล็ก ☐ ขนาดกลาง ☐ ขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ
☐ ชั้นมัธยมศึกษา ☐ ขนาดเล็ก ☐ ขนาดกลาง ☐ ขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ
๖. มีสถานศึกษาชื่อ.....สังกัด.....
เป็นที่ปรึกษาต้นแบบในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้

(ลงชื่อ)



(นางสาวอรสา ะหารนอก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคนชุม

วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

แบบรายงานสถานศึกษาต้นแบบ
ที่มีรูปแบบแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

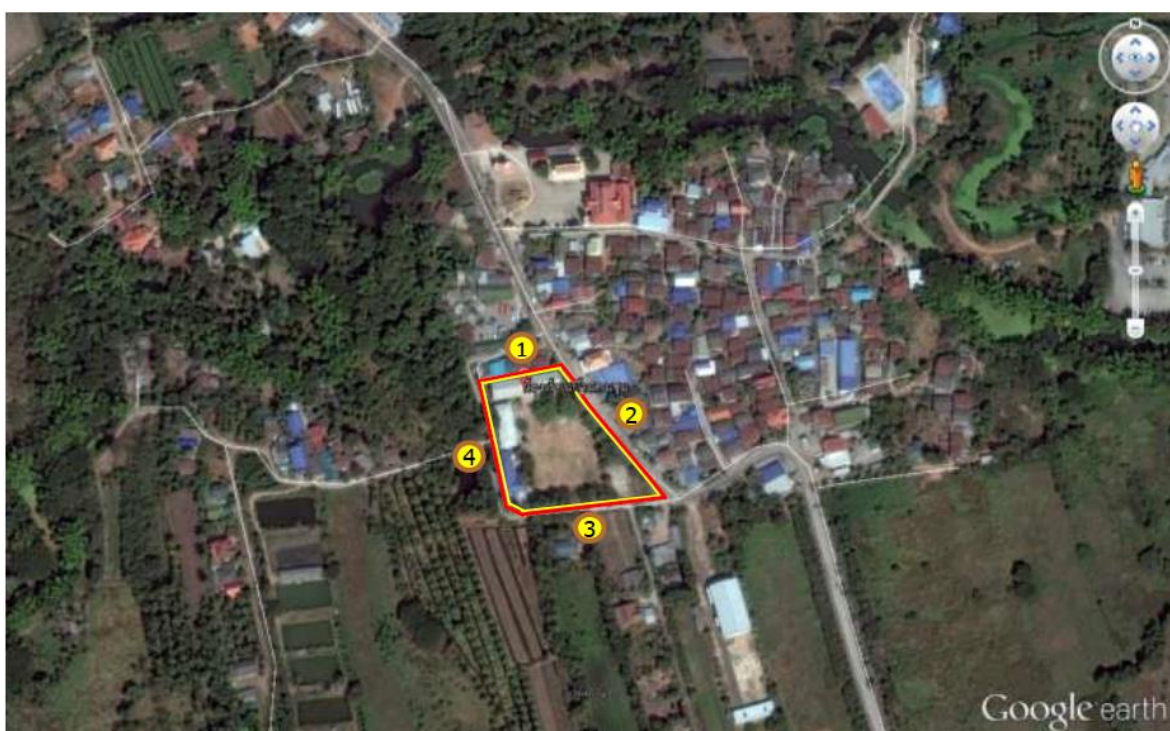
๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคนชุม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ หมู่ที่ ๑ ตำบล ปรุใหญ่
อำเภอ เมืองนครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๗๒๔๓๒๘

สัญลักษณ์ของโรงเรียน(ตราประจำโรงเรียน)



แผนผัง/แผนที่ แสดงอาณาเขต/ที่ตั้ง ของโรงเรียน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



นางสาวอรสา ระหารนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคนชุม



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๐...คน

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
๓. ข้าราชการครู จำนวน.....๗.....คน
๔. พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
๕. ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
๖. ลูกจ้าง จำนวน.....๒.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า ๔ จำนวน.....๑.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ตำแหน่ง ช่างการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา : ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนนักเรียน ๙๕ คน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๗	๒	๙	
อนุบาล ๓	๑	๔	๘	๑๒	
รวมก่อนประถมศึกษา	๑	๑๑	๑๐	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๓	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๖	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๕	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๗	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๐	๕	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๓	๖	๑๙	
รวมประถมศึกษา	๖	๔๒	๓๒	๗๔	
รวมทั้งหมด	๘	๕๓	๔๒	๙๕	

๒. ผลการดำเนินงาน ตามประเด็นการพิจารณา

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา

ชื่อนวัตกรรม “การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วย KCB Model ”

ปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าทั้งทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เติบโตเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ กระแสการเร่งพัฒนาและเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต ทำให้ผู้เรียนค่อนข้างมีค่านิยมทางวัตถุสูงเกิดการเอารัดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าส่วนรวม ขาดคุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้ความสำคัญต่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติลดน้อยลง กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการปลูกฝังสิ่งดีงาม ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคง สงบสุขในสังคม เป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนนอกจากผู้เรียนจะต้องเป็นผู้มีความรู้แล้ว ยังต้องมีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรักในสถาบันชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเติบโตไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ และเจริญรอยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ : การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่

- (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- (๓) มีงานทำ มีอาชีพ
- (๔) เป็นพลเมืองดี

พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าความเป็นคุณครูจะทำและสั่งสอนลูกศิษย์ให้ทำได้ หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ข้อนี้ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่นิ่งดูดาบปล่อยให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่ว

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงเล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังจิตใจให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม ซึ่งการปลูกฝังจิตใจให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่เกิดจากภายใน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม เพื่อเป็นการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนด้วยนวัตกรรม “การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model ”

ตัวชี้วัดที่ ๒ แผนงาน/โครงการ ในการแก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านคนชุมขับเคลื่อนการดำเนินนวัตกรรมผ่านโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้มติดีที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

๑.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญ

(เอกสารประกอบหน้า ๒๔)

๒. โครงการจัดการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี

๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความจงรักภักดี

๒.๒ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

(เอกสารประกอบหน้า ๒๕)

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา

(เอกสารประกอบหน้า ๒๕)

ตัวชี้วัดที่ ๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมตามวิถีประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกับการปลูกจิตสำนึกของความเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนทุกคนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมตามวิถีประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนทุกคนนำทักษะความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกับการปลูกจิตสำนึกของความเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมตามวิถีประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกับการปลูกจิตสำนึกของความเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ ๒ กรอบแนวคิดในการพัฒนา

กรอบแนวคิดในการพัฒนา

การสร้างผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตเจริญรอยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ : การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี โรงเรียนบ้านคนชุมมุ่งหวังให้การปลูกฝังจิตใจให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่เกิดจากภายใน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม ด้วยนวัตกรรมเรื่องการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วย KCB Model

ตัวชี้วัดที่ ๓ กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการกิจกรรม การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model

Knowledge (สร้างองค์ความรู้ที่ดี) คือ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำว่าพลเมืองดี ซึ่งสร้างให้เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง เริ่มด้วยการมีหัวใจของจิตอาสา ซึ่งจิตอาสา คือ จิตของคนที่รู้จักความเสียสละ ความร่วมมือ ร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมอยากช่วยเหลือผู้อื่น ถ้าให้เห็นภาพก็คือ คนที่ไม่ได้มองเห็นแต่ความต้องการของตัวเอง แต่รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา เป็นธุระและเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ต่อสังคม หรือประเทศชาติ การดำเนินงานตามกิจกรรม “การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model” ของโรงเรียนบ้านคนชุม ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น มีขั้นตอนดังนี้



Knowledge (สร้างองค์ความรู้ที่ดี) คือ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำว่าพลเมืองดี ซึ่งสร้างให้เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง เริ่มด้วยการมีหัวใจของจิตอาสา ซึ่งจิตอาสา คือ จิตของคนที่รู้จักความเสียสละ ความร่วมมือ ร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมอยากช่วยเหลือผู้อื่น ถ้าให้เห็นภาพก็คือ คนที่ไม่ได้มองเห็นแต่ความต้องการของตัวเอง แต่รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา เป็นธุระและเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ต่อสังคม หรือประเทศชาติ โดยดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น มีขั้นตอนดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรม “การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model”

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม, ประสานความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานปกครอง เข้ามามีบทบาทใน ร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมทำ และร่วมประเมินผลในการพัฒนาต่อยอด

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการแกนนำจิตอาสาพลเมืองดี เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์กิจกรรม “การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model” ประกอบด้วย ๓ นำ ได้แก่ นำการเรียนรู้, นำกิจกรรม และนำความสุข

Consciousness (สร้างจิตสำนึกที่ดี) จากคำกล่าวที่ว่า สร้างจิตอาสาให้ถูกต้องปลูกจิตสำนึก(สรวมมณท์ : ๒๕๖๕) ดังนั้นการปลูกฝังจิตอาสาพลเมืองดี สามารถทำได้หลายรูปแบบ ได้แก่ การเป็นแบบอย่างที่ดี, การเริ่มจากรับผิดชอบในบ้าน, การปลูกจิตสำนึกเรื่องการแบ่งปัน, การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีสู่สังคม ด้วย ๓ นำ ได้แก่ นำการเรียนรู้ นำกิจกรรม นำความสุข

นำการเรียนรู้ มีการจัดตั้งจิตอาสาพลเมืองดี รับผิดชอบงานวิชาการของห้องเรียนมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนในห้องเรียน, เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน, จัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียน และร่วมกันพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในห้องเรียน



นำกิจกรรม นักเรียนจิตอาสาพลเมืองดี ผิดชอบงานกิจกรรมของห้องเรียน นำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน, นำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาและนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา



นำความสุข นักเรียนจิตอาสาพลเมืองดี รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยของนักเรียนในห้องเรียน, มีกระบวนการดำเนินงานให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพและการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด, มีการกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียนและมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของห้องเรียน



Best practice (สร้างวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) โดยการดำเนินกิจกรรม “การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model” ดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๓ นำ ประกอบด้วย

(๑) การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร จดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีและการมีจิตสาธารณะ นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง

(๒) การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

(๓) เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมีหลักธรรมคำสอน ตามศาสนาที่ตนเอง นับถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียนจะทำให้ทุกคนรักกันช่วยเหลือกัน

(๔) กิจกรรม “การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model” มีกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น กิจกรรมจิตสาธารณะ, การเล่นเกม ศิลปะ และกิจกรรมตามกลุ่มสนใจร่วมกัน เพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

(เอกสารประกอบหมายเลข ๒๖)

ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

การจัดกิจกรรม “การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model” โดยเน้นการสร้างจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ผ่านกระบวนการลูกเสือจิตอาสา พบว่าผู้เรียนมีความความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เห็นคุณค่าของการเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมตามวิถีประชาธิปไตย และให้สามารถนำทักษะความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกับการปลูกจิตสำนึกของความเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

		
นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง	มีจิตอาสาในโรงเรียน	พัฒนาโรงเรียนให้ปลอดภัย
		
เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยงานเกี่ยวกับลูกเสือ	บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ชุมชน	มีจิตอาสา ช่วยเหลืองานด้วยความเต็มใจ

ปัจจัยความสำเร็จ : การดำเนินกิจกรรม “การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model” เกิดจากความร่วมมือร่วมใจ การเสียสละและหัวใจจิตอาสาของคณะครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน ที่เล็งเห็นความสำคัญของคำว่าจิตอาสาภายใต้เงื่อนไขของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ที่มุ่งปลูกฝังให้ลูกเสือซึ่งเป็นเยาวชนในอนาคตของชาติเกิด

การเปลี่ยนแปลงจากภายในจิตใจของตนเอง ด้วยหัวใจจิตอาสาสะท้อนผลออกมาภายนอกให้เกิดจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

บทเรียนที่ได้รับ : นำผลการจัดกิจกรรมมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อย ทั้งความสำเร็จและอุปสรรคเทียบเคียงเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรม “การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model” ต่อไปและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายรูปแบบและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา					
ปี	ผลการดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๖	สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตรรับรองผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสารประกอบ หน้า ๒๖
๒๕๖๖	สถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	เกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาสมควรได้รับการยกย่องเป็น Best Practice ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ “ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ” ทำดี ทำได้ ทำทันที เนื่องใน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสารประกอบ หน้า ๒๖
๒๕๖๖	สถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติคุณบัตรร่วมเผยแพร่โครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดีทำได้ทำทันที” และร่วมเผยแพร่กิจการลูกเสือไทย	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสารประกอบ หน้า ๒๖

ปี	ผลการ ดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๖	สถานศึกษา	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	ประกาศเกียรติคุณเป็น ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อ กิจการลูกเสือ ประเภท สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสาร ประกอบ หน้า ๒๖
๒๕๖๖	สถานศึกษา	สำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	รางวัลชมเชย จัดทำ คลิปวิดีโอของการ บำเพ็ญประโยชน์ตาม คำปฏิญาณของลูกเสือ ส่งเข้าประกวดทาง FACEBOOK : THAI SCOUT “ลูกเสือ ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที” และ TIKTOK : thai_scout	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสาร ประกอบ หน้า ๒๘-๒๙
๒๕๖๖	สถานศึกษา	สำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	รางวัลชมเชย จัดทำ คลิปวิดีโอของการ บำเพ็ญประโยชน์ตาม คำปฏิญาณของลูกเสือ ส่งเข้าประกวดทาง FACEBOOK : THAI SCOUT “ลูกเสือ ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที” และ YOUTUBE : thai_scout	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสาร ประกอบ หน้า ๒๘-๒๙
๒๕๖๖	สถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทสถานศึกษา ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสาร ประกอบ หน้า ๒๗
๒๕๖๗	สถานศึกษา	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสาร ประกอบ หน้า ๒๗

ปี	ผลการ ดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๗	สถานศึกษา	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	ประกาศเกียรติคุณเป็น ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อ กิจการลูกเสือ ประเภท สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสาร ประกอบ หน้า ๒๗
๒๕๖๗	สถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเสมอ ป.ป.ส. ประเภทสถานศึกษา ดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสาร ประกอบ หน้า ๒๗
ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา					
๒๕๖๖	ผู้บริหาร สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตรเป็นผู้ปฏิบัติ หน้าที่และประพฤติดน เป็นแบบอย่างที่ดี ตาม โครงการ “ครูดีศรี โคราช” ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	๑.นางสาวอรสา ระหารนอก	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๐
๒๕๖๖	ผู้บริหาร สถานศึกษา	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	เกียรติบัตรเป็นบุคคล สมควรได้รับการยกย่อง เป็น Best Practice ด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์ตามคำ ปฏิญาณของลูกเสือ “ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่น ทุกเมื่อ” ทำดี ทำได้ ทำ ทันที เนื่องใน “วัน สมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า” จังหวัด นครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๖	๑.นางสาวอรสา ระหารนอก	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๐

ปี	ผลการ ดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๖	ผู้บริหาร สถานศึกษา	สำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	เกียรติบัตรการคัดเลือก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับ ดีเด่น เรื่อง จิต สาธารณะสร้างได้จาก ภายใน สร้างด้วยหัวใจ ของลูกเสือจิตอาสา ใน การประชุมวิชาการด้าน ลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ “งานลูกเสือ เพื่อลูกเสือและสังคม” (Scout for Scouts and Community)	๑.นางสาวอรสา ระหารนอก	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๐
๒๕๖๗	ผู้บริหาร สถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเสมอมา ป.ป.ส. ประเภทสถานศึกษา ดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑.นางสาวอรสา ระหารนอก	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๐
๒๕๖๗	ผู้บริหาร สถานศึกษา	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	ประกาศเกียรติคุณการ คัดเลือกเป็นผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทผู้บริหาร	๑.นางสาวอรสา ระหารนอก	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๑
๒๕๖๗	ผู้บริหาร สถานศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตรผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี ภายใต้พระ บรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model	๑.นางสาวอรสา ระหารนอก	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๑

ปี	ผลการ ดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๗	ผู้บริหาร สถานศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร รางวัล เหรียญเงิน ผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ด้านบริหาร จัดการ รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๑.นางสาวอรสา ระหารนอก	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๑
๒๕๖๗	ผู้บริหาร สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตร รางวัล ผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ด้านบริหาร จัดการ รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖	๑.นางสาวอรสา ระหารนอก	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๑
๒๕๖๘	ผู้บริหาร สถานศึกษา	โรงแรมปัญจดาราร อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา	เกียรติบัตรเป็น สถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่ สถานศึกษา ภายใต้” โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ”	๑.นางสาวอรสา ระหารนอก	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๑

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา					
ปี	ผลการดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๖	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตรเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่และประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามโครงการ “ครูดีศรีโคราช” ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท ครูผู้สอน	๑.นางสาวปรียารัตน์ แก้วกงพาน	เอกสารประกอบ หน้า ๓๒
๒๕๖๖	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตรเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่และประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามโครงการ “ครูดีศรีโคราช” ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท บุคลากรทางการศึกษา	๑.นางสาวเกสริน จันทาพูน	เอกสารประกอบ หน้า ๓๒
๒๕๖๖	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	๑.นางสาวปรียารัตน์ แก้วกงพาน	เอกสารประกอบ หน้า ๓๒
๒๕๖๖	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตรการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ สาขาการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.นางสาวณัฐทิศา โฆษิตภัทรกุล	เอกสารประกอบ หน้า ๓๓

ปี	ผลการ ดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๖	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	เกียรติบัตรเป็นบุคคล สมควรได้รับการยกย่อง เป็น Best Practice ด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์ตามคำ ปฏิญาณของลูกเสือ “ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่น ทุกเมื่อ” ทำดี ทำได้ ทำ ทันที เนื่องใน “วัน สมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า” จังหวัด นครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๖	๑.นางสาวพนารัตน์ รัตนประพันธ์ ๒.นางสาวเกสริน จันทาพูน ๓.นางสาวปริยารัตน์ แก้วกังพาน ๔.นางน้องนุช บัว ภา ๕.นางสาวณัฐทิตา โฆษิตภัทรกุล ๖.นายอาคม ศรี เนตร ๗. นายพัฒนเศรษฐ์ สุนทรเกษตร	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๒-๓๓
๒๕๖๖	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	ประกาศเกียรติคุณเป็น ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อ กิจการลูกเสือ ประเภท ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือ	๑.นายอาคม ศรีเนตร ๒.นางน้องนุช บัวภา ๓.นางสาวณัฐทิตา โฆษิตภัทรกุล ๔.นางสาวพนารัตน์ รัตนประพันธ์ ๖.นางสาวปริยารัตน์ แก้วกังพาน ๗. นายพัฒนเศรษฐ์ สุนทรเกษตร	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๔-๓๕
๒๕๖๖	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	ประกาศเกียรติคุณเป็น ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อ กิจการลูกเสือ ประเภท ประชาชนจิตอาสา	๑.นางสาวเกสริน จันทาพูน ๒. นายสมพงษ์ สินปัฐ	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๕
๒๕๖๖	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตร รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ การ สร้างคลิปนำเสนอ ผลงานด้วยแอปพลิเคชัน หลักสูตร “ครูยุค ใหม่ หัวใจดิจิทัล	๑.นายพัฒนเศรษฐ์ สุนทรเกษตร	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๕

ปี	ผลการ ดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๗	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัล เหรียญเงิน การ แข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	๑.นางนอิ่งนุช บัวภา ๒. นางสุดารัตน์ รัตนขมภู ๓.นางธัญชนพร มุ่ง ดี	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๕
๒๕๖๗	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัล เหรียญเงิน การ แกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.๑-๖ ระดับชั้น ป.๑-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	๑.นางสาวอาภาณี มานะเสถียร ๒.นายพัฒนเศรษฐ์ สุนทรเกษตร	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๖
๒๕๖๗	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตรเป็นผู้ปฏิบัติ หน้าที่และประพฤติดน เป็นแบบอย่างที่ดี ตาม โครงการ “ครูดีศรี โคราช” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภท ครูผู้สอน	๑.นางสาวณัฐทิศา โฆษภัทรกุล	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๖
๒๕๖๗	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตรเป็นผู้ปฏิบัติ หน้าที่และประพฤติดน เป็นแบบอย่างที่ดี ตาม โครงการ “ครูดีศรี โคราช” ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท บุคลากรทางการศึกษา	๑.นายสมพงษ์ สินปรุ	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๖

ปี	ผลการ ดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๗	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเสมอมา ป.ป.ส. ประเภทสถานศึกษา ดีเด่น ระดับทองโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	๑.นายพัฒนเศรษฐ์ สุนทรเกษตร	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๖
๒๕๖๗	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัล เหรียญเงิน การ สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	๑.นางสาวปรียารัตน์ แก้วกังพาน ๒.นางสาวณัฐทิศา โฆษิภักทรกุล	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๖
๒๕๖๘	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	โรงแรมปัญจดาราร อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา	เกียรติบัตรเป็น สถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่ สถานศึกษา ภายใต้” โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ”	๑. นางสาวณัฐทิศา โฆษิภักทรกุล ๒. นายพัฒนเศรษฐ์ สุนทรเกษตร	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๖
ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้เรียน					
๒๕๖๖	ผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตร ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑.เด็กชายกฤติมุข ยางนอก ๒.เด็กชายปัญญารัช ยุติกะ ๓.เด็กหญิงกฤติยา กร ช่วยงาน	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๗

ปี	ผลการ ดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๖	ผู้เรียน	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	เกียรติบัตรเป็นบุคคล สมควรได้รับการยกย่อง เป็น Best Practice ด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์ตามคำ ปฏิญาณของลูกเสือ “ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่น ทุกเมื่อ” ทำดี ทำได้ ทำ ทันที เนื่องใน “วัน สมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า” จังหวัด นครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๖	๑.เด็กหญิงศรินธ์พร สินปรุ ๒.เด็กหญิงฟ้าใส คำหนู ๓.เด็กหญิงจิรญา ภรณ์ ภูถวิล ๔.เด็กหญิงนัทธชนัน อุดสูงเนิน ๕.เด็กชายมงคลชัย สมพันธ์ ๖.เด็กชายสุกฤต สินปรุ ๗.เด็กชายบุญณวัฒน์ เลิศรส ๘.เด็กชายศุทธิวิทย์ สินปรุ ๙.เด็กหญิงฐาปณีย์ สุขกำปิง	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๗-๓๘
๒๕๖๖	ผู้เรียน	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	ประกาศเกียรติคุณเป็น ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อ กิจการลูกเสือ ประเภท ลูกเสือ เนตรนารี	๑.เด็กชายนฤพล ชาติมนตรี ๒.เด็กชายศุภกร สวาสดีวงศ์ ๓.เด็กหญิงศลินดา มะลิวัลย์ ๔. เด็กชายธนกร ดุมกลาง ๕.เด็กหญิงเจนจิรา เจนโล่ ๖.เด็กหญิงรัตดา อาญาเมือง ๗.เด็กชายธนวัฒน์ โพธิ์สูงเนิน ๘.เด็กชายภูมินทร์ สินปรุ ๙.เด็กชายธนกร สินปรุ ๑๐. เด็กชายศุทธิวิทย์ สินปรุ	เอกสาร ประกอบ หน้า ๓๙-๔๐

ปี	ผลการ ดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๗	ผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตร ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การสร้าง ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.เด็กหญิงสุธาสินี ถนอมพลกรัง ๒.เด็กหญิงกานต์ ธิดา ประก้อง ๓.เด็กหญิงสุรัชญา โชคนาคะโร	เอกสาร ประกอบ หน้า ๔๐-๔๑
๒๕๖๗	ผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตร ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	๑.เด็กชายศุทธวีรย์ สินปรุ ๒.เด็กชายศุภกร สวาสดีวงศ์ ๓.เด็กชายธนกร สินปรุ ๔. เด็กชายธนวัฒน์ โพธิ์สูงเนิน ๕.เด็กหญิงศลินดา มะลิวัลย์ ๖.เด็กหญิงกัญญาณัฐ เรียบกระโทก ๗. เด็กหญิงเจนจิรา เจนไร่ ๘.เด็กหญิงรัตดา อาญาเมือง ๙. เด็กชายชัยภัทร วันทนิยศรี ๑๐.เด็กหญิงสุรรัตน์ แยกโคกสูง	เอกสาร ประกอบ หน้า ๔๑-๔๒
๒๕๖๗	ผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	เกียรติบัตร ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน แกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	๑.เด็กชายศุทธวีรย์ สินปรุ ๒.เด็กหญิงศลินดา มะลิวัลย์ ๓.เด็กหญิงสิริวิมล ขุนแก้ว	เอกสาร ประกอบ หน้า ๔๒-๔๓

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จการมีส่วนร่วมของเครือข่าย					
ปี	ผลการดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๒๕๖๖		สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ร่วมเผยแพร่โครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดีทำได้ ทำทันที” และร่วมเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือไทย กระทรวงศึกษาธิการ	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสารประกอบ หน้า ๔๓
๒๕๖๖	สถานศึกษา	สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลชมเชย จัดทำคลิปวิดีโอของการบำเพ็ญประโยชน์ตามคำปฏิญาณของลูกเสือส่งเข้าประกวดทาง FACEBOOK : THAI SCOUT “ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที” และ TIKTOK : thai_scout	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสารประกอบ หน้า ๔๓
๒๕๖๖	สถานศึกษา	สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลชมเชย จัดทำคลิปวิดีโอของการบำเพ็ญประโยชน์ตามคำปฏิญาณของลูกเสือส่งเข้าประกวดทาง FACEBOOK : THAI SCOUT “ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที” และ YOUTUBE : thai_scout	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสารประกอบ หน้า ๔๓
๒๕๖๗	สถานศึกษา	หอประชุมคุรุสภา สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	เข้าร่วมนำเสนอ Best Practice หัวข้อ “จิตสาธารณะสร้างได้จากภายใน สร้างด้วยหัวใจของลูกเสือจิตอาสา ” ในการประชุมทาง	นางสาวอรสา ระหารนอก	เอกสารประกอบ หน้า ๔๖

ปี	ผลการ ดำเนินการ	หน่วยงาน	รางวัล	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
			วิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ “งาน ลูกเสือเพื่อลูกเสือและ สังคม” (Scouts for Scouts and Community)		
๒๕๖๗	สถานศึกษา	วัดคลองส่งน้ำ อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา	ร่วมจัดนิทรรศการ โครงการวัดประชารัฐ สร้างสุข ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ ณ วัดคลอง ส่งน้ำ อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสาร ประกอบ หน้า ๔๓-๔๖
๒๕๖๘	สถานศึกษา	โรงแรมปัญจดาราร อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา	เกียรติบัตรเป็น สถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่ สถานศึกษา ภายใต้” โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ”	โรงเรียนบ้านคนชุม	เอกสาร ประกอบ หน้า ๔๖

องค์ประกอบที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน
 ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านคนชุม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน
 หลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	จำนวนนักเรียน (จำนวน)	ปฏิบัติ (จำนวน)	บางครั้ง (จำนวน)	ไม่ปฏิบัติ (จำนวน)
ตัวชี้วัดที่ ๑ การมีทัศนคติถูกต้องต่อบ้านเมือง					
๑	นักเรียนร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	๙๕	๙๕	๐	๐
๒	นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	๙๕	๙๕	๐	๐
๓	นักเรียนแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	๙๕	๙๕	๐	๐
รวมเฉลี่ย			๙๕	๐	๐
ตัวชี้วัดที่ ๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม					
๑	นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล ๕	๙๕	๙๕	๐	๐
๒	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน	๙๕	๙๕	๐	๐
๓	นักเรียนแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน การมีพื้นฐานชีวิต	๙๕	๙๕	๐	๐
รวมเฉลี่ย			๙๕	๐	๐
ตัวชี้วัดที่ ๓ การมีอาชีพ มีงานทำ					
๑	นักเรียนร่วมกิจกรรมงานอาชีพ	๙๕	๙๕	๐	๐
๒	นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๕	๙๕	๐	๐
๓	นักเรียนแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๙๕	๙๕	๐	๐
รวมเฉลี่ย			๙๕	๐	๐
ตัวชี้วัดที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี					
๑	นักเรียนร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์	๙๕	๙๕	๐	๐
๒	นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวัง ผลตอบแทน	๙๕	๙๕	๐	๐
๓	นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็น พลเมืองที่ดีของสังคม	๙๕	๙๕	๐	๐
รวมเฉลี่ย			๙๕	๐	๐

จากตาราง พบว่า ด้านการมีทัศนคติถูกต้องต่อบ้านเมือง, ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม, ด้าน
 การมีอาชีพ มีงานทำและด้านการเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคนชุมจำนวน ๙๕ คน ปรากฏว่า
 นักเรียนโรงเรียนบ้านคนชุมมีความพฤติกรรมปฏิบัติตามและดำเนินตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน
 หลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารประกอบหน้า ๔๖)

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การเผยแพร่

การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับและการเป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนบ้านคนชุม มีการบริหารจัดการการสร้างคนดี มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการเผยแพร่ผลงาน ดังนี้

ระดับโรงเรียน : การเผยแพร่องค์ความรู้ และวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียนบ้านคนชุม และแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้แก่ เพจ Facebook โรงเรียนบ้านคนชุม, line ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน, วารสารประชาสัมพันธ์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์



ระดับเขตพื้นที่การศึกษา : ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา, ระดับศึกษาธิการจังหวัด เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ “การดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา” และการจัดกิจกรรมร่วมกันของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑

ระดับศึกษาธิการจังหวัด : เข้าร่วมนำเสนอ Best Practice ผลจากการปฏิบัติตนเพื่อดำเนินรอยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model ๓ นำ ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ระหว่างวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมปัญญาคารา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ระดับประเทศ : เข้าร่วมประชุมทางวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ “งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม”

(Scouts for Scouts and Community) รวมทั้งนำคณะครูและบุคลากรเข้าร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการป้องกันยาเสพติด

ตัวชี้วัดที่ ๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัล

(เอกสารประกอบหน้า ๒๓-๔๓)

ตัวชี้วัดที่ ๓ การเป็นแบบอย่างที่ดี

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดและขยายผล : การประพจน์ปฏิบัติอันเป็นแบบอย่างที่ดีของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคนชุม ซึ่งปฏิบัติร่วมกันให้กลายเป็นกิจวัตรที่ผู้เรียนสามารถมองเห็นและจับต้องได้ นำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้เรียนได้ประพจน์ปฏิบัติตาม ผลจากการปฏิบัติตนเพื่อดำเนินรอยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมนำเสนอ Best Practice หัวข้อ “จิตสาธารณะสร้างได้จากภายใน สร้างด้วยหัวใจของลูกเสือจิตอาสา ” ใน

การประชุมทางวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ “งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม” (Scouts for Scouts and Community) และร่วมเผยแพร่โครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดีทำได้ทำทันที” และร่วมเผยแพร่กิจการลูกเสือไทย กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารประกอบหน้า ๔๗-๕๐)

การพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน : เป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนนอกจากผู้เรียนจะต้องเป็นผู้มีความรู้แล้ว ยังต้องมีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรักในสถาบันชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง การดำเนินการขับเคลื่อน “การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย KCB Model ๓ นำ” ขยายผลส่งต่อกิจกรรมไปสู่ชุมชน เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และสร้างเครือข่ายโรงเรียนในการขยายผลแนวทางปฏิบัติตามกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้และความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ รวมทั้งมีการบูรณาการทั้งงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร ประสานความร่วมมือทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ยั่งยืน ในการร่วมกันพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นคนดี ดังพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่ทรงพระราชทานให้แก่ประชาชนไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้านคือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี โรงเรียนบ้านคนชุมจึงมุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี เรียนดี มีความสุข

การพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ : โรงเรียนบ้านคนชุมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกันลงมือปฏิบัติ พัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง จนเกิดเป็นองค์ความรู้ของตนเอง มีการศึกษาให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิตร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นตามจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเริ่มจากการให้ผู้เรียนร่วมกันกำหนดประเด็นปัญหา ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้จนเกิดเป็นองค์ความรู้ของตนเอง ซึ่งครูผู้สอนจะมีบทบาทสำคัญยิ่งในการกำหนดทิศทาง และโครงสร้างของการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาให้ผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์องค์กร	ก
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคนชุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญพร มุ่งดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย 12 ประการ โดยใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างหลากหลาย
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และจิตใจดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 93 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนตั้งไว้
2. นักเรียนร้อยละ 93 มีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อบุคคลที่ตนมีพระคุณ
3. นักเรียนร้อยละ 93 ยอมรับความผิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้
4. นักเรียนร้อยละ 93 ยอมรับในความผิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามระดับชั้น
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่ตนมีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความผิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนมีเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความเสียสละเพื่อส่วนรวม

4. การดำเนินการและกิจกรรม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางธัญพร มุ่งดี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2567	คณะครูโรงเรียนบ้านคนชุม
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ม.ค. - ก.ย. 68	นางธัญพร มุ่งดี
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	มีนาคม 2568	นางธัญพร มุ่งดี
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 68	นางสาวนารัตน์ รัตนประพันธ์
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	นางธัญพร มุ่งดี
	- วันคริสต์มาส	ธันวาคม 2567	นางสาวอาภาณี มานะเลิย์
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีงบประมาณ	นางนงนุช บัวภา
4	ประเมินผล	กันยายน 2568	นางธัญพร มุ่งดี
5	สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นางธัญพร มุ่งดี

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 93 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนตั้งไว้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 93 มีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อบุคคลที่ตนมีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 93 ยอมรับความผิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 93 ยอมรับในความผิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อบุคคลที่ตนมีพระคุณและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนตั้งไว้

5. งบประมาณ

1. ที่มาของงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท (สัปดาห์ละ 250 บาท)

ที่	รายการ/กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม ลักษณะการใช้		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่าอาหารว่างนักเรียน 94 คน			4,700
	- กิจกรรมอาสาฬหบูชา		2,300	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู		1,000	
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		1,000	
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		1,000	
2	ประเมินผล			
3	สรุป รายงานผล			
	รวม		5,300	4,700

ภาพประกอบ องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา

โครงการ
สนองกลยุทธ์ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี
ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างจิต
ความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์องค์การ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยน้อมนำศาสตร์
พระราชทานสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ลักษณะโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนบ้านคนชุม

ระยะเวลาดำเนินการ นางสาวพนารัตน์ รัฐนประพันธ์
1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้ความรอบรู้ของ
ชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจ
ผู้อื่น มีความเสียสละ ปาฏิหาริย์เพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และ
กำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำ
กิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียน
จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 93

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือถึงการจัดกิจกรรมโครงการ	พ.ย. 2567	นางสาวพนารัตน์ รัฐนประพันธ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 2567	นางสาวพนารัตน์ รัฐนประพันธ์
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	นางสาวพนารัตน์ รัฐนประพันธ์
4. ดำเนินการ	-	-
- กิจกรรมเดินทางไกล ชั้น ป. 1- ป. 3	ม.ค. 2568	นางสาวพนารัตน์ รัฐนประพันธ์
- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป. 4-6	ม.ค. 2568	นางน้อมนุช บัวภา
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ต.ค. 67-เม.ย. 68	นางสาวณัฐธิชา โยธีกุลกุล
- กิจกรรมส่งเสริมความจงรักภักดี	ต.ค. 67-เม.ย. 68	นางสาวพนารัตน์ รัฐนประพันธ์

5. งบประมาณ

1. งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท
2. ที่มาของงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(ขอจัดจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายโครงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- เดินทางไกลนักเรียนชั้น ป. 1- ป. 3	35,000		3,000	
- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี (ป. 4- ป. 6)			30,000	
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			2,000	
รวม	35,000	-	35,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกัน และความสามัคคีในหมู่คณะ	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

ภาพประกอบ องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล
 โครงการลูกเสือช่วยเหลือนักเรียนทุกคนเมื่อ "ทำดี ทำได้ ทำทันที"

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดโครงการลูกเสือช่วยเหลือนักเรียนทุกคนเมื่อ "ทำดี ทำได้ ทำทันที" เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและแบบอย่าง ในการทำความดีด้วยการบำเพ็ญประโยชน์ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการ ลูกเสือ นักรบและค้ำประกันของลูกเสือมาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนร่วมกันเผยแพร่และขับเคลื่อน กิจการลูกเสือ โดยเชิญชวน หน่วยงาน สถานศึกษาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ ร่วมกัน โพสต์ภาพหรือคลิปวิดีโอสั้น ๆ ของการบำเพ็ญประโยชน์ ตามคำปฏิญาณตนของลูกเสือ ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ผ่าน FACEBOOK : THAI SCOUT "ลูกเสือช่วยเหลือนักเรียนทุกคนเมื่อ" ทำดี ทำได้ ทำทันที และ TIKTOK : thai_scout โดยผู้โพสต์ภาพหรือคลิปวิดีโอที่มียอด Like และ Share สูงสุด ๑๖๐ อันดับแรก จะได้รับรางวัล นั้น

บัดนี้ การดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลฯ ดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลโครงการลูกเสือช่วยเหลือนักเรียนทุกคนเมื่อ "ทำดี ทำได้ ทำทันที" ดังนี้

ที่	USERNAME	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จังหวัด
๑	fin..chotika	โรงเรียนชุมชน ๑ วัดสะแกน้ำมัน	พิษณุโลก
๒	sweetypinkx	โรงเรียนพิณพลราษฎร์	พิษณุโลก
๓	ibenzzzzzz	โรงเรียนเทศบาล ๑	กาญจนบุรี
๔	pnbball	โรงเรียนวัดศาลาศึกษาศิทธิชัยวิศาล	นครปฐม
๕	kruwit	โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย	ประจวบคีรีขันธ์
๖	chaiwanwittaya	โรงเรียนไชยวานวิทยา	อุดรธานี
๗	thongpooluthisschool	โรงเรียนทองพูลอุทิศ	ปทุมธานี
๘	krunictheteachercreator	โรงเรียนวัดด่านสำโรง	สมุทรปราการ
๙	r0609y	โรงเรียนวัดบ้านนา (พินวิทยาคม)	ชลบุรี
๑๐	panpailin16_02_20	โรงเรียนขุนศรีวิทยาคม	พะเยา
๑๑	askrooaoomaimpatc	โรงเรียนบ้านมะขามตะวันตก	บุรีรัมย์
๑๒	suwannamuengcharoen	โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร	ลพบุรี
๑๓	scouter.cnx	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	เชียงใหม่
๑๔	jejosociety	โรงเรียนหนองไผ่	เพชรบูรณ์

๓๗

ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน

- ๖ -

ที่	USERNAME	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จังหวัด
๑๓๖	Moo Prince	โรงเรียนบ้านคลองสะแกป่าหวาย	พิจิตร
๑๓๗	เอกวิธ แสงเขียว	โรงเรียนอนุบาลสระบุรี	สระบุรี
๑๓๘	ร.ร. บ้านตาขุนวิทยา	โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา	สุราษฎร์ธานี
๑๓๙	สุทธิศักดิ์ ไต้เต๋ พวงคำ	โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า	เพชรบูรณ์
๑๔๐	Phomsorn Lamai	โรงเรียนเสนาวิชัยวิทยาการ	นครราชสีมา
๑๔๑	Kop Tiu	โรงเรียนบ้านหนองชุมพล	เพชรบุรี
๑๔๒	รจนา พรหมชาติ	โรงเรียนบ้านจอมบึง (วาปีพร้อมประชาศึกษา)	ราชบุรี
๑๔๓	Kun Aom	โรงเรียนบ้านคนชุม	นครราชสีมา
๑๔๔	Katib Ton	โรงเรียนวังมะค่านพิทยาคม	เลย
๑๔๕	อุบลวรรณ สายแก้ว	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๑๔๖	Thawatjai Poojeen	โรงเรียนชุมชนบ้านคณสี (ประสิทธิ์อุปถัมภ์)	กำแพงเพชร
๑๔๗	Siripong Taksinwirot	โรงเรียนนาแกพิทยาคม	นครพนม
๑๔๘	ร.ร. วัดศรีวิสารวาจา	โรงเรียนวัดศรีวิสารวาจา	แพร่
๑๔๙	สกร. จังหวัดสมุทรสงคราม	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด สมุทรสงคราม	สมุทรสงคราม
๑๕๐	Phorn Sun	โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม	ตาก
๑๕๑	Ti Tee	โรงเรียนบ้านหนองนาขวางอัน	พิษณุโลก
๑๕๒	Sarawut Kumpannoy	โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีวิฑูรธรรม	ปราจีนบุรี
๑๕๓	Wachira Peun	โรงเรียนอนุบาลเรณู	ชลบุรี
๑๕๔	Kantana Mahoran	โรงเรียนวัดตะกาง	ตราด
๑๕๕	Kru Ji-yeon Nawaphat	โรงเรียนอนุบาลทองผาภูมิ	กาญจนบุรี
๑๕๖	ภู ธิ ณีฐ	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	สุโขทัย
๑๕๗	ผอ.พิชัยะ รัชชธรรม	โรงเรียนบ้านบุเกะจือธา	ยะลา
๑๕๘	Phichet Thipchai	โรงเรียนชุมชนบ้านขาว	ร้อยเอ็ด
๑๕๙	ร่วมจิตประสาธ ปทุมธานี	โรงเรียนร่วมจิตประสาธ	ปทุมธานี
๑๖๐	Nongram Chalorcharoenyong	โรงเรียนบ้านใหม่ (ประชาอุปถัมภ์)	นครราชสีมา

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

Sunb

(นายวรัท พงษ์พานิชกุล)
ผู้ตรวจราชการกระทรวง วิชาการ การแทน
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Activate Windows
Go to PC settings to

ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

National Scout Organization Thailand (NSOT)

ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ให้ เพื่อแสดงว่า

นางนงนุช บัวภา

เป็น “ผู้นำเพ็ญประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ”

ประเภท ครูผู้ฝึกกิจกรรมลูกเสือ



โครงการระดมจิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (ค่ายห้วยขาแข้ง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “ยุวดี มีวินัยขยัน” “สะอาด สดวก สมัย สุขลักษณะ สวยงาม”
ลูกเสือช่วยย่นหรือจับถุงขยะ “ทำดี ทำได้ ทำกันดี” เพื่อเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567
และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ 72 พรรษา

ขอได้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้เป็นตลับ และมีความสุขความเจริญสืบสานกิจการลูกเสือตลอดไป

ทรงเป็นนายชัย
สลง.ม.บ. 3-20-02/2567

ได้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



นายวิชาญ พุกภาวกรวิภา

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

National Scout Organization Thailand (NSOT)

ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวพนารัตน์ รัตนประพันธ์

เป็น "ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ"

ประเภท **ครูผู้ฝึกกิจกรรมลูกเสือ**

โครงการ: อบรมจิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (อำเภอห้วยยาบ) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ "สร้างดี มีคุณธรรม" "สร้าง สดวก สบาย สุขลักษณะ สุขชนาน"

ลูกเสือช่วยเหลือผู้ตกน้ำเมื่อ "ทำดี ทำ ได้ ทำกับใคร" เมื่อวันวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567
 และเจ็ดสิบพระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประจำปีคณะลูกเสือแห่งชาติ 72 พรรษา

ขอให้รักษาความซื่อสัตย์ที่มีในคนลูก และมีความซื่อสัตย์จนเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือตลอดไป

(ใส่ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)

นายวราห์ พุกนันทกรฐา

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ





กรมส่งเสริมการเกษตร

ทำดี ทำได้ ทำกับใคร





สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

National Scout Organization Thailand (NSOT)



ขอขอบพระบาทเกียรติคุณฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐทิตา ไชยภักกรกุล

เป็น “ผู้นำเพิ่มประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ”
ประเภท **ครูผู้ฝึกสอนกรรมลูกเสือ**

โครงการ: อบรมจิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (ช้างเผือกขยาย) ชำนาญเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน จังหวัดนครราชสีมา
ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “สร้างดี สร้างคน สร้างสุข สร้างคุณธรรม” “ส.จ.ด. ส.ค.บ. ส.น.ช. ส.ส.ช. ส.ส.ช.บ. ส.ส.ช.บ.บ.”
ลูกเสือช่วยเหลือน้องผู้บกพร่อง “ทำดี ทำได้ ทำทันที” เนื่องในวโรกาสวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567
และเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ 72 พรรษา

ขอได้รักษาคุณงามความดีนี้ไปตลอดชีวิต และมีความสุขความเจริญสืบสานกิจการลูกเสือตลอดไป

ระเบียบแบบที่
สลง.ม.บ. 3-20-04/2567

ได้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



นายวิภา พุกนกนิกร

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



สํานักงานลูกเสือแห่งชาติ
National Scout Organization Thailand (NSOT)



ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงความ

นางสาวปรียารัตน์ แก้วกพาณ

เป็น “ผู้นำเพิกขุประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ”
ประจำ **กรกฎผู้จัดกิจกรรมลูกเสือ**

โครงการระดมจิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (จังหวัดวิทยายา) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “สุชาติ มีคุณธรรม” “สละใจ สละคน สบาย สุขสันต์กับเรา : อยุ่ยาวนาน”
ลูกเสือช่วยเหลือนักเรียนเมื่อ “ทำดี ทำดี ทำดีกัน” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567
และเจริญพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 72 พรรษา
ขอให้ลูกชายจากครอบครัวนี้ได้รับสิ่งดีๆ และมีงานสุขความเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

นางเนติณ เลอภักดิ์
สสจ.น.ม. 3-20-05/2567



นายรัก พุกนารถวิภา
เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ





สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

National Scout Organization Thailand (NSOT)



ขอขอบพระทัยและขอบคุณผู้มีใจดี เพื่อแสดงว่า

นายพัฒนเศรษฐ์ สุนทรเกษตร

เป็น "ผู้นำพิชิตประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ"

ประเภท ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือ

โครงการ: ผนึกจิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (ค่ายห้วยขาแข้ง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ "สร้างดี ฝึกงานสุข" "ผู้ดีได้งานสุข" สบาย สุขสันต์นะ สุขงาม"

ลูกเสือช่วยเหลือผู้พิการเพื่อ "ทำดี ทำได้ ทำกันดี" เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖7

และเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ 72 พรรษา

ขอได้รักษาความซื่อสัตย์ไว้จนตลอดชีพ และมีความสุขความเจริญสืบสานกิจการลูกเสือตลอดไป

ประเมินโดยที่

สสจ.ม.บ. 3-20-06/2567

ได้ใจ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. 2567

Vanit

นายณิชา พุกกาภักดิ์

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ทำดี ทำได้ ทำกันดี



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

National Scout Organization Thailand (NSOT)



ขอขอบพระบาทเกียรติคุณฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นายอาคม ศรีเนตร

เป็น "ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ"

ประเภท ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือ

โครงการ: รมจิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (ค่ายห้วยผา) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ "สร้างดี มีความรัก" "สะอาด มีความสุข สุขลักษณะ: สวยงาม"

ลูกเสือขอเพียงผู้บังคับทุกเมื่อ "ทำดี ทำได้ ทำกินดี" เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคนลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567

และเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระยุคลชน: ลูกเสือแห่งชาติ 72 พรรษา

ขอให้อีกจากคุณจากจำนวนอันดับนี้ได้นำไปชม และมีความสุขความเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือต่อไป

กรมเนชั่นเนชั่น
สสอ.นบ. 3-20-07/2567

ได้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



นายอรรถ พุกขาววิภา

เขายีการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ขอชมเชยผู้บังคับทุกเมื่อ
ทำดี ทำได้ ทำกินดี

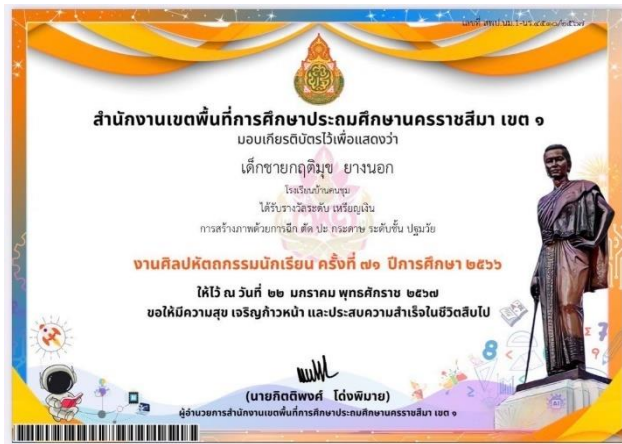
ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน





สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

National Scout Organization Thailand (NSOT)

ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า



เด็กหญิงรัตดา อายาเมือ

เป็น "ผู้นำทีมประโชยณดีกิจกรรมลูกเสือ"
ประเภท ลูกเสือ เนตรนารี

โครงการระดมจิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (จังหวัดนครราชสีมา)

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ "สุขได้ มีวินัยสุสุข" "สะอาด สดวก สุขข สุขสันที สุขข" "

ลูกเสือช่วยเหลืผู้บกพร่อง "ทำดี ทำดี ทำหน้าที่" เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคนลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567

และเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขคนลูกเสือแห่งชาติ 72 พรรษา

ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ให้มั่นคงไว้ และมีความสุขความเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือตลอดไป

ทะเบียนเลขที่
สลง.มบ. 3-20-14/2567

ได้ไว้ วันนี้ที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2567



Banwatt Pukayakul

นายวัชร พุกยาคุกุล

นายกิตติธำมาชฌานี

ทำดี ทำดี ทำหน้าที่

ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
 National Scout Organization Thailand (NSOT)

ขอขอบพระภาคเกียรติคุณฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธนวัฒน์ โพธิ์สูงเนิน

เป็น “ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ”
 ประเภท ลูกเสือ เนตรนารี

โครงการระดมจิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา(อำเภอห้วยขาแข้ง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “สุชาติ มีความสุข” “สะอาด สะดวก สวย สดชื่น สุขลักษณะ สวยงาม”
 ลูกเสือช่วยเหลือผู้พิการเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำกันดี” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567
 และเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ 72 พรรษา

ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้สืบต่อไป และมีความสุขความเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือตลอดไป

ทะเบียนเลขที่
 สลง.ม.บ. 3-20-13 /2567

ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2567

นายวรัท พุกขาทวีกุล
 เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
 National Scout Organization Thailand (NSOT)

ขอขอบพระภาคเกียรติคุณฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภูมิกร สีนปฐ

เป็น “ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ”
 ประเภท ลูกเสือ เนตรนารี

โครงการระดมจิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา(อำเภอห้วยขาแข้ง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “สุชาติ มีความสุข” “สะอาด สะดวก สวย สดชื่น สุขลักษณะ สวยงาม”
 ลูกเสือช่วยเหลือผู้พิการเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำกันดี” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567
 และเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ 72 พรรษา

ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้สืบต่อไป และมีความสุขความเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือตลอดไป

ทะเบียนเลขที่
 สลง.ม.บ. 3-20-12 /2567

ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2567

นายวรัท พุกขาทวีกุล
 เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
 National Scout Organization Thailand (NSOT)

ขอขอบพระภาคเกียรติคุณฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธนกร สีนปฐ

เป็น “ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ”
 ประเภท ลูกเสือ เนตรนารี

โครงการระดมจิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา(อำเภอห้วยขาแข้ง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “สุชาติ มีความสุข” “สะอาด สะดวก สวย สดชื่น สุขลักษณะ สวยงาม”
 ลูกเสือช่วยเหลือผู้พิการเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำกันดี” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567
 และเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ 72 พรรษา

ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้สืบต่อไป และมีความสุขความเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือตลอดไป

ทะเบียนเลขที่
 สลง.ม.บ. 3-20-11 /2567

ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2567

นายวรัท พุกขาทวีกุล
 เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
 National Scout Organization Thailand (NSOT)

ขอขอบพระภาคเกียรติคุณฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

เด็กชายศุภรวิทย์ สีนปฐ

เป็น “ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ”
 ประเภท ลูกเสือ เนตรนารี

โครงการระดมจิตอาสาพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา(อำเภอห้วยขาแข้ง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “สุชาติ มีความสุข” “สะอาด สะดวก สวย สดชื่น สุขลักษณะ สวยงาม”
 ลูกเสือช่วยเหลือผู้พิการเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำกันดี” เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567
 และเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ 72 พรรษา

ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้สืบต่อไป และมีความสุขความเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือตลอดไป

ทะเบียนเลขที่
 สลง.ม.บ. 3-20-10 /2567

ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2567

นายวรัท พุกขาทวีกุล
 เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกานต์ธิดา ปรางป่อง

โรงเรียนบ้านหนอง...

ได้รับรางวัลโรงเรียน...

การเข้าร่วมกิจกรรมการฝึก ปัก ปะ ประพาส ระดึบขึ้น ปฐมนิธิ

“สืบสานหัตถศิลป์ สืบภูมิปัญญา ลำค่าเทคนิควิทยา โยววิสัยสู่สากล”
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ความสุข เจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จในชีวิตสืบไป

(นายดำเนิน เพียรคำ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนงนุช ขวัญ

โรงเรียนบ้านหนอง...

ได้รับรางวัลโรงเรียน...

การเข้าร่วมกิจกรรมการฝึก ปัก ปะ ประพาส ระดึบขึ้น ปฐมนิธิ

“สืบสานหัตถศิลป์ สืบภูมิปัญญา ลำค่าเทคนิควิทยา โยววิสัยสู่สากล”
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ความสุข เจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จในชีวิตสืบไป

(นายดำเนิน เพียรคำ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน





ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



[illegible]

ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน
ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงาน



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน



ภาพประกอบ

องค์ประกอบที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านคนชุม

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้คุณครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมนักเรียน และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ปฏิบัติ	บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
๑. การมีทัศนคติถูกต้องต่อบ้านเมือง				
๑	นักเรียนร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง			
๒	นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์			
๓	นักเรียนแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง			
๒. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม				
๑	นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล ๕			
๒	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน			
๓	นักเรียนแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีพื้นฐานชีวิต			
๓. การมีอาชีพ มีงานทำ				
๑	นักเรียนร่วมกิจกรรมงานอาชีพ			
๒	นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
๓	นักเรียนแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดี			
๔. การเป็นพลเมืองดี				
๑	นักเรียนร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์			
๒	นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน			
๓	นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นพลเมืองดีของสังคม			
รวม				

เกณฑ์คะแนน

คะแนน ๐ - ๓	ระดับ ปรับปรุง
คะแนน ๔ - ๖	ระดับ พอใช้
คะแนน ๗ - ๙	ระดับ ดี
คะแนน ๑๐ - ๑๒	ระดับ ดีมาก

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(.....)



ภาพประกอบ
องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่วัฒนธรรมสู่ความยั่งยืน



๑๒ สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ

นางสาวอรสา ะหารนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันพฤหัสบดีที่ ๘ สิงหาคม โรงเรียนบ้านคนชุม
นำโดยนางสาวอรสา ะหารนอก ผู้อำนวยการโรงเรียน
ได้นำคณะครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน
ถวายราชสดุดี เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม
๒๕๖๗ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งจะมีอายุครบ ๙๖ พรรษา ขอพระองค์
ทรงพระเจริญยยืนนาน ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ ข้าพระพุทธเจ้า
ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านคนชุม...

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านคนชุม สำนักรราชบัณฑิตยสถาน เขต ๑



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

ประจำวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

นางสาวอรสา ะหารนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคนชุม

กิจกรรมมอบคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนบ้านคนชุม นำโดยนางสาวอรสา ะหารนอก จัดกิจกรรมมอบคุณธรรมจริยธรรมให้กับ
นักเรียนชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ตระหนักและเป็นคนดี
มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
ประจำวันได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมในครั้งนี้ทางโรงเรียนได้รับความเมตตาจากพระครูวิมลธรรมรักษ์ เจ้าอาวาสวัด
เจ้าอาวาสวัดคลองอ้อมน้ำ จังหวัดนครราชสีมา พระอาจารย์วิฑูรย์ โสภณานันท์ เจ้าอาวาสวัดหนองหญ้าไซ จังหวัดชัยภูมิ
พระปลัดสิริพงศ์ ญาณธโร วัดตาเหล่ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่ได้มาให้ความรู้และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน
ทางโรงเรียนมอบพระคุณเป็นอย่างสูงมาก ขอกราบ
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านคนชุม สำนักรราชบัณฑิตยสถาน เขต ๑



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

กิจกรรมนันทนาการ ชมเมืองเก่า ตูเมืองโบราณ

นางสาวอรสา ะหารนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคนชุม

กิจกรรม ๑
โรงเรียนบ้านคนชุม นำโดยนางสาวอรสา ะหารนอก ผู้อำนวยการโรงเรียน
ชมเมืองเก่า (อนุสาวรีย์) โดยมีการจัดกิจกรรม
ชมเมืองเก่า และนักเรียน
เมืองเก่าเมืองนครราชสีมา

กิจกรรม ๒
ชมกิจกรรมการแสดง สืบเชื้อสายบรรพบุรุษ
บุรีรัมย์ (อนุสาวรีย์) โดยมีการจัดกิจกรรม
ชมเมืองเก่า และนักเรียน
เมืองเก่าเมืองนครราชสีมา

กิจกรรม ๓
โรงเรียนบ้านคนชุม นำโดยนางสาวอรสา ะหารนอก ผู้อำนวยการโรงเรียน
ชมเมืองเก่า (อนุสาวรีย์) โดยมีการจัดกิจกรรม
ชมเมืองเก่า และนักเรียน
เมืองเก่าเมืองนครราชสีมา

กิจกรรม ๔
ทำกิจกรรมที่ TK square อุทยานการเรียนรู้
นครราชสีมา หรือห้องสมุดมีชีวิต โดยมี
วิทยากรจากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด
นครราชสีมา สังกัดงานศิลปวัฒนธรรม
นักเรียน

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘

Facebook : โรงเรียนบ้านคนชุม



ข่าวประชาสัมพันธ์

31 พฤษภาคม วันงดสูบบุหรี่โลก

นางสาวอรสา ะหารนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคนชุม

วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2567 นางสาวอรสา ะหารนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคนชุม พร้อมด้วยคณะครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนโรงเรียนบ้านคนชุม ได้เข้าร่วมรณรงค์งดสูบบุหรี่ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก
วันที่ 31 พฤษภาคมของทุกปี อีกทั้งได้นำนักเรียนเข้าร่วมรณรงค์งดสูบบุหรี่ด้วยการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน
DARE โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ร้อยตำรวจตรีพนมพร มรดกไทย รองสารวัตรป้องกันและปราบปรามสถานี
ตำรวจภูธรโพธิ์สามต้น จังหวัดนครราชสีมาและคณะ ที่ได้เกียรติมาเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนมี
ความรู้และภูมิใจในการป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติดต่อไป

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านคนชุม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



โรงเรียนบ้านคนชุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ