



รายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาต้นแบบ

ที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงาน
การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรื่อง การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
โดยใช้รูปแบบ ๓Gs MODEL



โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาต้นแบบที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” เรื่อง การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model โรงเรียนบ้านบุเข้ว่าฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสะท้อนถึงกระบวนการดำเนินงานและผลลัพธ์ของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในบริบทของสถานศึกษา เนื้อหาประกอบด้วย องค์กรประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหาองค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน องค์กรประกอบที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน และองค์กรประกอบที่ ๕ การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการนี้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นพลเมืองดีต่อไป

โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
รายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาต้นแบบ	๒
องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา	๒
องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา	๓
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๑
องค์ประกอบที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน	๑๕
องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน	๑๙
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุเข้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

๑. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บ้านบุเข้ว่าหมู่ที่ ๖ ตำบลหนองหอย อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา อยู่ห่างจากอำเภอพระทองคำประมาณ ๒๐ กิโลเมตร และห่างจากอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา ประมาณ ๕๕ กิโลเมตร

๒. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านบุเข้ว่าสร้างขึ้นและเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยมีผู้มอบที่ดินให้เป็นสมบัติของโรงเรียน และชาวบ้านบุเข้ว่าช่วยกันสร้างอาคารเรียนซึ่งเป็นอาคารไม้ชั่วคราว ที่ดินของโรงเรียนเดิมมีทั้งหมด ๑๔ ไร่ ต่อมาได้แบ่งเป็นที่สำนักสงฆ์จำนวน ๔ ไร่ ด้วยความประสงค์เดิมของเจ้าของที่ดิน ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา มีนักเรียนจำนวน ๙๘ คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๑ คน

๓. สภาพเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนในเขตบริการ

๓.๑ สภาพเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งมักจะประสบปัญหาภัยแล้งติดต่อกันหลายปี สภาพพื้นที่เป็นดินเค็มแห้งแล้งมีผลผลิตน้อย แรงงานหนุ่มสาวส่วนใหญ่จึงต้องออกไปหารับจ้างในเมืองใหญ่ แต่เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำจึงเป็นแรงงานที่ได้รับค่าจ้างแรงงานน้อย ประชากรส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน

๓.๒ สภาพสังคม เป็นสังคมชนบทที่มีการพึ่งพาอาศัยกัน เป็นสังคมชาวพุทธที่ให้ความเคารพและให้ความสำคัญต่อองค์หลักของชุมชน คือ วัด บ้านและโรงเรียน แม้ฐานะทางเศรษฐกิจจะยากจนแต่ก็ยังให้ความร่วมมือในการพัฒนาองค์หลักทั้งสามอย่างเต็มความสามารถของแต่ละบุคคล

๕. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า มุ่งเน้นในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนและชุมชน โดยเฉพาะในเรื่อง อาหาร อาชีพ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมอันดีงาม เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่กันดารห่างไกลจากตัวเมือง มีข้อจำกัดในด้านปัจจัยการบริหารแทบทุกด้าน จึงร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้อุปถัมภ์ กำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

๕.๑ วิสัยทัศน์

สร้างผู้เรียนคุณภาพ เป็นโรงเรียนแห่งความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาแบบมีส่วนร่วม

๕.๒ อัตลักษณ์

ชื่อสัตย์ ประหยัด อดทน

๕.๓ เอกลักษณ์

เศรษฐกิจพอเพียง

รายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาต้นแบบ

ที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

“โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา

๑.๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา

โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกลสิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐานครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรมที่ไม่มีแม่น้ำไหลผ่าน ต้องอาศัยน้ำฝนจากธรรมชาติทำให้เกิดความไม่แน่นอนของผลผลิตทางการเกษตรส่งผลให้รายได้ไม่แน่นอน มีความเสี่ยงต่อปัญหาภัยแล้ง เส้นทางคมนาคมไม่สะดวก เป็นสังคมที่ต้องพึ่งพาอาศัยกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านการประกอบอาชีพ ด้านวัฒนธรรมประเพณี และด้านการศึกษา ชุมชนมีความรักสามัคคีให้ความช่วยเหลือและร่วมมือซึ่งกันและกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ผู้ปกครองในเขตบริการของโรงเรียนส่งบุตรหลานเข้าเรียนตามเกณฑ์โดยไม่ส่งไปเรียนที่โรงเรียนแห่งอื่น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภูมิสำเนาอยู่ต่างอำเภอและต่างจังหวัด เมื่อครบกำหนดตามเกณฑ์ก็จะย้ายกลับภูมิลำเนาส่งผลให้ได้บุคลากรใหม่ขาดความต่อเนื่องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แต่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ปฏิบัติหน้าที่มีความตั้งใจ อุทิศตนในการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ปลุกฝังจิตสำนึกความกตัญญู กตเวทิตะและหวงแหนภูมิปัญญาของท้องถิ่นและบรรพบุรุษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เคารพและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และโรงเรียนได้ตระหนักในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดความสงบสุขในชุมชน "...การพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญยิ่งขึ้นไปนั้น ต้องพัฒนาบุคคลก่อนเพราะถ้าบุคคลซึ่งเป็นองค์ประกอบของส่วนรวมไม่ได้รับการพัฒนาแล้ว ส่วนรวมจะเจริญและมั่นคงได้ยากยิ่ง การที่บุคคลจะพัฒนาได้ก็ด้วยปัจจัยประการเดียว คือ การศึกษา การศึกษานั้นแบ่งเป็นสองส่วน คือ การศึกษาด้านวิชาการส่วนหนึ่งกับการอบรมบ่มนิสัยให้เป็นผู้มีจิตใจใฝ่ดี ใฝ่เจริญ ละอายชั่ว กลัวบาปส่วนหนึ่ง การพัฒนาบุคคลจะต้องพัฒนาให้ครบถ้วนทั้งสองส่วน เพื่อให้บุคคลได้มีความรู้ไว้ใช้ประกอบการและมีความดีไว้เกื้อหนุน การประพฤติปฏิบัติทุกอย่างให้เป็นไปในทางที่ถูกที่ควรและอำนวยผลประโยชน์ที่พึงประสงค์..." พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2540 (สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, 2551, หน้า 115) จากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่าการที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้มีความเจริญยิ่งขึ้นนั้นต้องพัฒนาบุคคลก่อน โดยจะต้องพัฒนาให้บุคคลได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ร่วมกับการพัฒนาด้านจิตใจให้เป็นผู้ใฝ่ดี เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญและพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสาน

พระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ม.ป.ป., หน้า ๒)

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านบุเข้ว่า จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาดูโดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพ Deming (PDCA) เป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนา เสริมสร้าง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตของนักเรียน และเป็นกระบวนการในการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จเพื่อมุ่งสร้างนักเรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นบุคคลที่มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีทักษะด้านอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของครอบครัว โรงเรียน และประเทศชาติต่อไป

๑.๒ แผนงาน/โครงการในการแก้ไขปัญห

ในการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาดูการปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า มีการกำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (ปีพ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐) และมีการกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน ได้แก่ โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในทุกปีงบประมาณ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบุเข้ว่า เป็นพลเมืองที่ดีต่อไป

(ภาคผนวก หน้า ๒๖-๓๐)

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา

๒.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๒.๑.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีงานทำ มีอาชีพ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี

๒.๑.๒ เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ

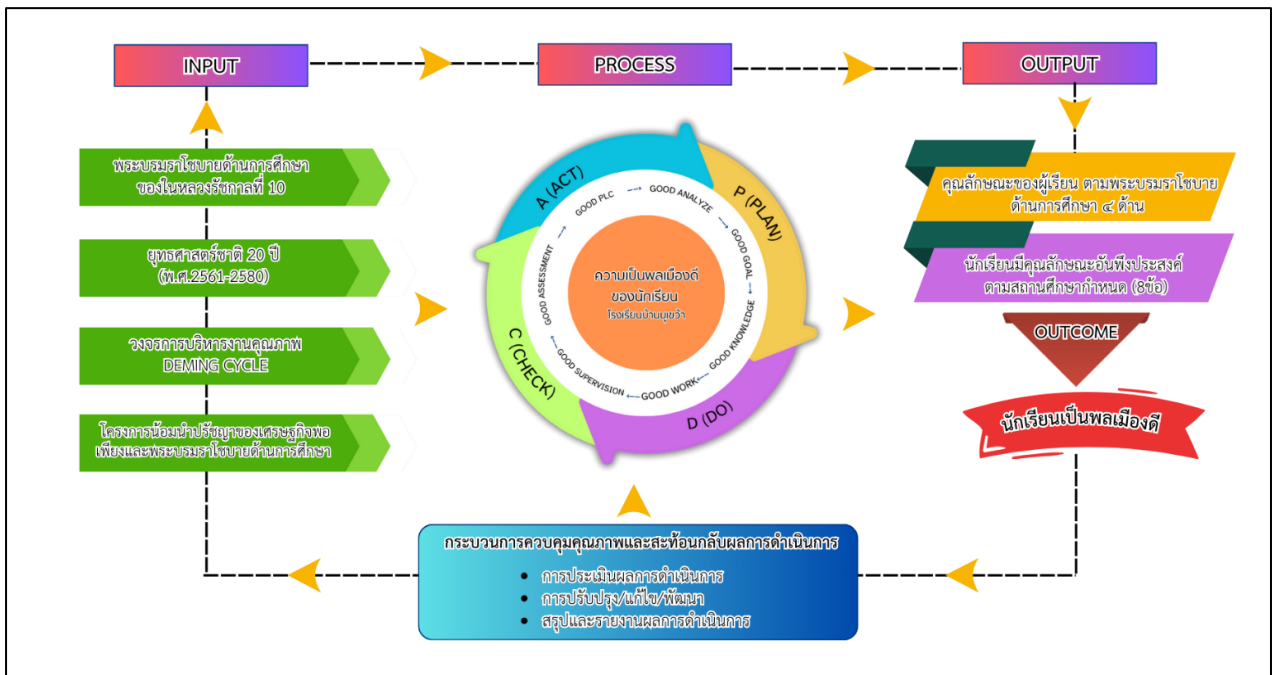
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีงานทำ มีอาชีพ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความเป็นพลเมืองดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. นักเรียนมีงานทำ มีอาชีพ
๔. นักเรียน มีความเป็นพลเมืองดี

๒.๒ กรอบแนวคิดในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า มีการออกแบบนวัตกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาโดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model สืบเนื่องมาจากความตระหนัก ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนในการพัฒนานักเรียน โดยเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีเป้าหมายของสถานศึกษาที่สำคัญ คือ การพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี



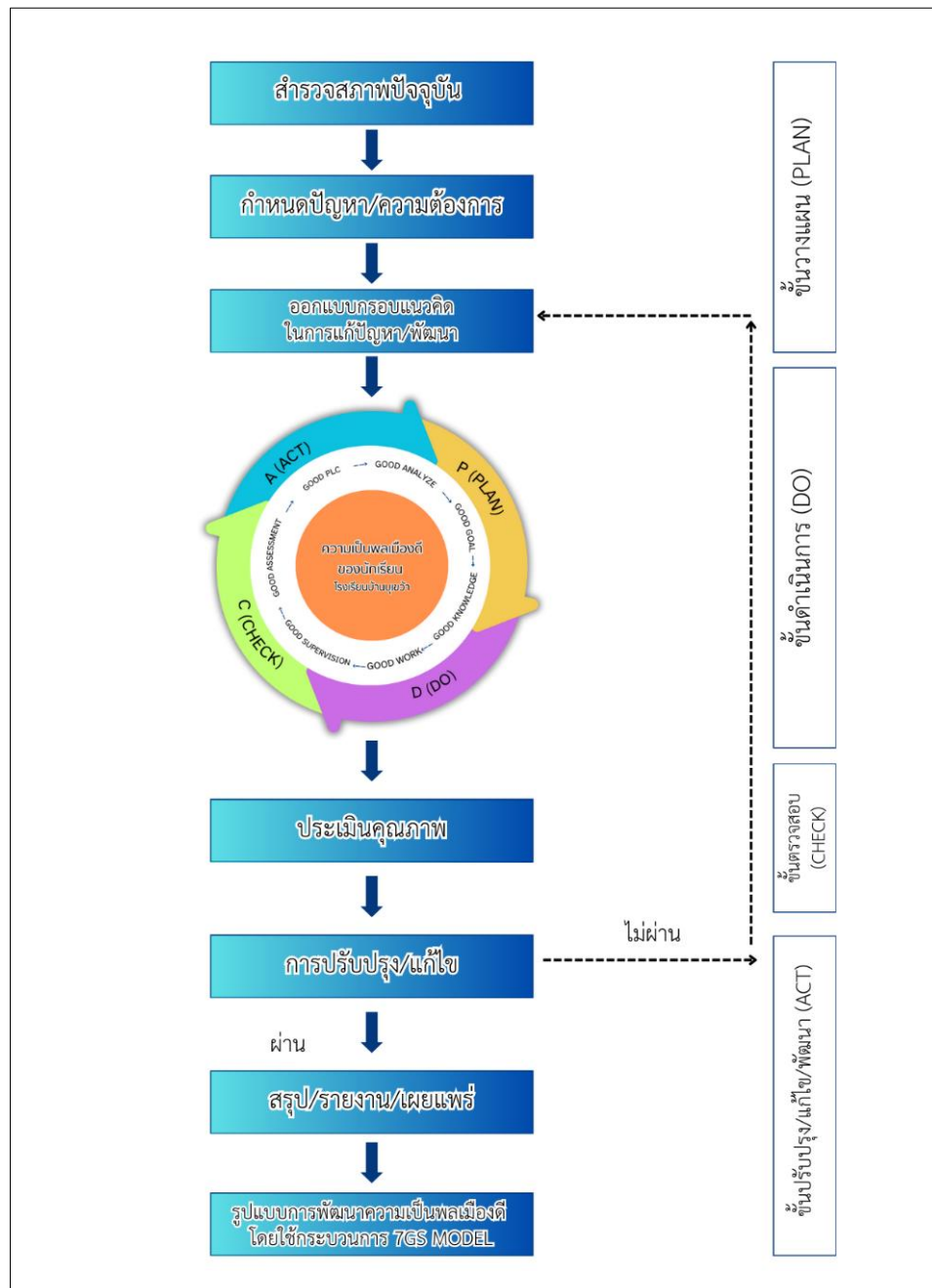
รูปแบบการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model ตามกระบวนการเชิงระบบ (System Theory)

โดยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑.๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๑.๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ๑.๓) มีงานทำ – มีอาชีพ
- ๑.๔) เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ (สำนักงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. (2561). หน้า 8)

ตลอดจนการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ซึ่งเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน (สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. หน้า 7)



ภาพกรอบแนวคิดในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model

การร่วมมือของบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย พร้อมทั้งยังระบุแนวทาง กระบวนการดำเนินการ และพัฒนาอย่างชัดเจนพร้อมทั้งมีการเชื่อมโยงผ่านกระบวนการดำเนินงานตามแนวคิดวงจร Deming PDCA มาปรับใช้ในการบริหารงานคุณภาพ ประกอบไปด้วย ๔ ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act เป็นกระบวนการบริหารที่ได้เผยแพร่อย่างกว้างขวางในปี ๑๙๕๐ โดย Edwards W. Deming นักบริหารส่วนใหญ่ได้เรียกวงจรนี้ว่า "วงจร Deming" โดยวงจร Deming เป็นวงจรการบริหารที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างหลากหลาย นับตั้งแต่การบริหารกิจการต่าง ๆ การดำเนินชีวิตของบุคคลให้ประสบความสำเร็จการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการบริหารงานในองค์กรของรัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ (ยุทธนา เกื้อกูล, ๒๕๖๐ : ๑๒๙ - ๑๖๐)

จากกระบวนการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษ โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model ส่งผลให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ด้าน และเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนานักเรียน คือ นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และสังคมต่อไปในอนาคต

๒.๓ กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รูปแบบการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้ ๗Gs Model



ขั้นตอน P : Plan คือ วางแผน เป็นการศึกษา วิเคราะห์ สรุปรว สร้างความตระหนัก วางแผน กำหนดเป้าหมาย

เป็นขั้นการวางแผนการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ จากการนำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การกำหนดในแผนพัฒนาของโรงเรียนระยะ ๕ ปี และสู่การลงมือปฏิบัติในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ตามโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของโรงเรียน

ขั้นตอน D : (Do) คือการปฏิบัติตามแผน เป็นการลงมือปฏิบัติ พัฒนา บริหารจัดการ โดยใช้ ๗Gs Model ประกอบด้วยการดำเนินงาน ๗ ขั้นตอน ได้แก่

G : Good Analyze

เป็นขั้นการวิเคราะห์ที่ดีกระบวนการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อเป็นการวางแผนการดำเนินการผ่านกระบวนการ SWOT ทำให้ทราบข้อค้นพบดังนี้

S : Strengths (จุดแข็ง) นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรู้พื้นฐานด้านการเกษตร และมีความเอื้อเฟื้อ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถจบการศึกษาตรงตามวิชาเอกและมีการเข้ารับการพัฒนาและอบรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายหลากหลายและเข้มแข็ง กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนเอื้อต่อการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี

W : Weaknesses (จุดอ่อน) ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน การเรียนรู้เน้นทฤษฎีขาดการปฏิบัติ นักเรียนบางคนมีฐานะค่อนข้างยากจน นักเรียนบางคนขาดความรู้ในการเลือกรับสื่อสังคมออนไลน์

O : Opportunities (โอกาส) การใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายจากหน่วยงานต่าง ๆ และการบูรณาการกิจกรรมจุดเด่นของสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้

T : Threats (อุปสรรค) ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาสู่การนำไปจัดการเรียนรู้

จากกระบวนการ SWOT สรุปได้ว่า สถานศึกษาต้องพัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท เพราะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลคุณภาพ เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม รู้หน้าที่ มีงานทำ มีอาชีพ ซึ่งโรงเรียนมีบุคลากรและเครือข่ายที่พร้อมในการพัฒนานักเรียน กิจกรรมของโรงเรียนมีความหลากหลายและสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ และมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย

G : Good Goal

เป็นขั้นการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน กำหนดขอบเขตของงานเพื่อให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ซึ่งทำให้ได้วัตถุประสงค์ ๔ ข้อ ได้แก่

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีงานทำ-มีอาชีพ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี

G : Good Knowledge

เป็นขั้นการจัดการความรู้ที่ดี เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ กฎ ทฤษฎี หลักการที่มีทั้งในตัวบุคคลหรือเอกสาร ศาสตร์สากล ศาสตร์พระราช และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาให้เป็นระบบพร้อมนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา จากการรวบรวมข้อมูล ความรู้ และหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องพบว่า

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ หมายถึง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงาน-มีอาชีพ และมีความเป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรัก เอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติ แต่สิ่ง ที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด ไม่ทอ้งในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ สังคม และช่วยกัน สร้างคนดีให้กับบ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ หมายถึง ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพในสถานศึกษา รู้จัก ตนเอง ในการประกอบอาชีพในอนาคต ปลุกฝังให้มีความรักในงานที่ทำ ทำงานเป็น มีความอดทน มีความมุ่งมั่น พยายามจนสามารถทำงานนั้นบรรลุผลสำเร็จ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาชีพที่ได้ จากการฝึกอบรมไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดี หมายถึง ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ร่วมส่งเสริมให้ ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

G : Good Work

เป็นชิ้นการทำงานที่สร้างสรรค์ เป็นการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุ ตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยการทำงานดังนี้

๑. การส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โรงเรียนได้มีการดำเนินกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรมรักโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองในการ ทำเขตรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายในแต่ละวัน เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของตนเองและหน้าที่ต่อส่วนรวม

- กิจกรรมรักสถาบัน เป็นกิจกรรมหน้าเสาธง ได้แก่ กิจกรรมเคารพธงชาติ กิจกรรมร้องเพลง สดุดีจอมราชา การไหว้พระสวดมนต์ และการกล่าวคำปฏิญาณตน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรู้สึกภูมิใจใน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ประกอบด้วย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตนที่ถูกต้อง

- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒. การส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานของการมีชีวิตที่มั่นคง ได้แก่

- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีการจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ทุกปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมในการดำรงชีวิต แยกแยะสิ่งที่ดี-ชั่ว มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้า-ออกพรรษา วันพระ เป็นต้น โดยมีการนำนักเรียนไปรับฟังธรรมเทศนา ฟังสมาธิ ร่วมศาสนพิธีต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตนที่ดีงาม

- กิจกรรมการทดสอบธรรมศึกษา โดยมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและเข้ารับ การทดสอบทุกปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๓. การส่งเสริมให้นักเรียนมีงานทำ-มีอาชีพ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และการมีงานทำ มีอาชีพที่สุจริต ได้แก่

- โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมอยู่ดี กินดี มีความสุขอย่างพอเพียง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเองได้

- กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานทางการเกษตร ได้แก่ การปลูกผักและไม้ผล การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงปลา การปลูกข้าว เป็นต้น โดยมีการผสมผสานความรู้ทางด้านวิชาการสมัยใหม่ร่วมกับภูมิปัญญาชาวบ้าน การใช้วิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ในการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ต่อยอดผลผลิตของกลุ่มยุวเกษตรกร โดยมีการส่งเสริมด้านการจัดการผลผลิต ได้แก่ การขายสินค้าผ่านระบบงานสหกรณ์ การแปรรูปผลผลิต และการขายสินค้าออนไลน์ เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางให้นักเรียนในการจัดการผลผลิตและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔. การส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี

- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี มีน้ำใจ รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- กิจกรรมจิตอาสา เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นการให้ มีความเสียสละ ทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์และเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน ยังเป็นฝึกฝนตนเองเพื่อลดอัตตาของตนเอง และส่งเสริมให้รู้จักการใช้และการรักษาสິงของที่เป็นของส่วนรวมอีกด้วย

- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีความสมดุลทั้งการใช้สิทธิและรู้หน้าที่ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข

ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะทั้ง ๔ ด้าน และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และประเทศชาติ

G : Good Supervision

เป็นขั้นการนิเทศติดตามที่ดีเป็นการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดตารางการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ได้แก่

- ภาคเรียนที่ ๑ ได้แก่ เดือนมิถุนายน และเดือนสิงหาคม
- ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ เดือนธันวาคม และเดือนกุมภาพันธ์

G : Good Assessment

เป็นขั้นวัดประเมินผลที่ดี เป็นการวัดและประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่ และเป็นขั้นของการให้ผลสะท้อนกลับในการดำเนินงาน โดยมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนแบ่งเป็น

- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้เรียน ๘ ข้อ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน
- การประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ตามวัตถุประสงค์ ๔ ด้าน กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

โดยใช้เครื่องมือในการวัดผล คือ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และแบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ตามระดับชั้นของนักเรียน ซึ่งกำหนดให้นักเรียนที่มีผลการวัดในระดับ ๓ เป็นผู้มีความประพฤติเป็นผู้มีคุณลักษณะในแต่ละด้าน โดยครูประจำชั้นเป็นผู้วัดและประเมินผล

G : Good PLC

เป็นขั้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดี เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป โดยมีการ PLC ในทุก ๆ วันศุกร์แรกของเดือน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการดำเนินงานให้บรรลุจากวัตถุประสงค์

ขั้น C : (Check) คือ การตรวจสอบปฏิบัติตามแผน เป็นการตรวจสอบ ประเมินผล วัดผล

เป็นขั้นการตรวจสอบการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร และเป็นขั้นของการให้ผลสะท้อนกลับในการดำเนินงาน โดยมีการประเมินผลคุณภาพของการดำเนินงานเพื่อตัดสินผลการประเมินที่เกิดขึ้น

ขั้น A : (Act) คือ ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาต่อเนื่อง เป็นการต่อยอด พัฒนาซ้ำ แก้ไข และเผยแพร่

เป็นขั้นการปรับปรุง แก้ไข หากเกิดข้อจำกัดหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนมีการดำเนินงานสรุปผล รายงาน และเผยแพร่ต่อไป

(ภาคผนวก หน้า ๓๑-๓๗)

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา

จากการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาดำเนินการโดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model อย่างต่อเนื่องส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ดังนี้

ระดับประเทศ

- รางวัลกิจกรรม "ทำดี ทำเด่น มีรางวัล" สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ " ทำดี ทำได้ ทำทันที " มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ของจังหวัดนครราชสีมา จากกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

- ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ ๔ (ห้องแล็บสอนอาชีพ) จากกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- รางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

- เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

- รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา รอบที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๙ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

- รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๙ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

ระดับจังหวัด

- รางวัล “เพชรสาร Sathorn Award” ระดับจังหวัดนครราชสีมา วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

ระดับเขตพื้นที่

- รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง รักษามาตรฐาน ปีที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต ๕ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

- รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการนิเทศภายในเข้มแข็ง โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศ ๓ ประสาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต ๕ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗

๓.๒ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา

จากความมุ่งมั่นในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาดำเนินการโดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model อย่างต่อเนื่องและรอบด้าน รวมถึงการสร้างและประสานงานเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ครู และนักเรียน ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ส่งผลให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ดังนี้

ระดับประเทศ

- รางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

- รางวัลยกย่องเกียรติคุณของความเป็นคนดี องค์การดี มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นเลิศของประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘ จากสมาคมแพทย์อาสา (พ.อ.ส.) และหน่วยงานแพทย์อาสา (พ.อ.ส.) มูลนิธิร่มเกล้าเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๓.๓ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาให้กับนักเรียน โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model อย่างต่อเนื่องและรอบด้าน รวมถึงบูรณาการในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา ส่งผลให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ดังนี้

ระดับประเทศ

- นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดบุคคลทางการเกษตรดีเด่น ประเภท ที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกร ประจำปี ๒๕๖๕ จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕
- นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ " ทำดี ทำได้ ทำทันที " และร่วมเผยแพร่กิจการลูกเสือไทย ได้รับคัดเลือกคะแนนสูงสุด ๑๖๐ อันดับแรก จากกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖
- นางสาวสนา เข้มจินมะตัน ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูสุคติ" ประจำปี ๒๕๖๗ จากคุรุสภา วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗
- นางสาวนรากร มอสน์เทียะ ได้รับรางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗
- นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง รางวัลยกย่องเกียรติคุณของความเป็นคนดี องค์การดี มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นเลิศของประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘ จากสมาคมแพทย์อาสา (พ.อ.ส.) และหน่วยงานแพทย์อาสา (พ.อ.ส.) มูลนิธิร่มเกล้าเยาวชนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

ระดับภาค

- นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

ระดับจังหวัด

- นางสาวสังวาลย์ มุ่งรวกกลาง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษ ประจำปี ๒๕๖๗ ในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จาก สกสศ.จังหวัดนครราชสีมา วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗
- นางสาวสนา เข้มจินมะตัน ได้รับรางวัลคนดีศรีย่าโม จากศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ระดับเขตพื้นที่

- นายทองศักดิ์ นาคโนนลาว เป็นครู ระดับประถมศึกษา “ดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗
- นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗
- นางสาวสนา เข้มจินมะตัน ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓.๔ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้เรียน

จากการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาโดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model ส่งผลให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๔ ด้าน และเป็นบุคคลที่เป็นพลเมืองที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ ส่งผลให้ได้รับรางวัลดังนี้

ระดับประเทศ

- กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุเข้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดบุคคลทางการเกษตรดีเด่น ประเภท กลุ่มยุวเกษตรกร ประจำปี ๒๕๖๕ จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕
- เด็กชายธัญพล บ่อกลางรางวัล ได้รับรางวัล “เด็กดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ จากสมาคมสภาส่งเสริมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖
- เด็กหญิงวรดา เข้มจินมะตัน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดวาดภาพพระบารมีหัวข้อ “เรื่องเล่ายุวเกษตรกรไทย” จากกรมส่งเสริมการเกษตร วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
- เด็กชายกิตติธัช เรียงสันเทียะ และเด็กชายวชิรวิทย์ นาคเจือ ผู้สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗
- เด็กชายอาชวิน บุตรพรม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนคำพื้นฐาน งาน DANKHUNTHOT CHAMPIONSHIP ครั้งที่ ๒ จากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมร่วมกับโรงเรียนด้านขุนทด วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘
- เด็กหญิงอรพิมล บ่อกลาง, เด็กหญิงพิมพ์ชนก เชิดสูงเนิน, เด็กหญิงศิริณญา เชิดสูงเนิน และเด็กหญิงศิริณญา เชิดสูงเนิน ได้รับรางวัลยกย่องเกียรติคุณของความเป็นคนดี องค์กรดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นเลิศของประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘ จากสมาคมแพทยอาสา (พ.อ.ส.) และหน่วยงานแพทยอาสา (พ.อ.ส.) มูลนิธิร่มเกล้าเยาวชนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

ระดับจังหวัด

- เด็กหญิงพิมพ์ชนก เชิดสูงเนิน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานมหกรรมวิชาการ กีฬา ตลาดนัดอาเซียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

ระดับเขตพื้นที่

- เด็กชายธัญพล บ่อกลาง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานมหกรรมวิชาการ ผู้มีผลงานแห่งปี “ห้องเรียนคุณภาพ ภายใต้วิถีคุณธรรม” ประเภท ๑ นักเรียน ๑ ผลงานคุณภาพ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๓.๕ ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

๑. กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุเข้วัว เป็นกลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ มีการสร้างเครือข่ายกับกลุ่มยุวเกษตรกรทั้ง ๓๒ อำเภอในจังหวัดนครราชสีมา และ ๔๐ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ในการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรในจังหวัดนครราชสีมาให้มีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง ตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ปศุสัตว์ พัฒนาที่ดิน ราษฎรชาวบ้าน ในการเป็นวิทยากรให้กับนักเรียน เพื่อสร้างและส่งเสริมการมีอาชีพ-มีงานทำให้กับนักเรียน

๒. สหกรณ์โรงเรียนบ้านบุเข้วัว ร่วมมือกับเครือข่ายสหกรณ์ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ในการพัฒนากระบวนการสหกรณ์ มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน จนได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ ระดับประเทศ รุ่นที่ ๔ (ห้องแล็บสอนอาชีพ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยมีการร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาบุญเหลืออนุสรณ์ จำนวน ๑๓ โรงเรียนในการทำกิจกรรมร่วมกันทั้งด้านจิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และได้รับรางวัลกิจกรรม "ทำดี ทำเด่น มีรางวัล" สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ "ทำดี ทำได้ ทำทันที" มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ของจังหวัดนครราชสีมา จากกระทรวงศึกษาธิการ

๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โดยการสร้างเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ทุกปีการศึกษา เพื่อร่วมส่งเสริมภาวะผู้นำ และความรู้และการปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย โดยได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างประเทรรักษามาตรฐาน

๕. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข มีการดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ในการพัฒนานักเรียนร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ ประกอบด้วย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่านบพัฒนา โรงพยาบาลพระทองคำเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา สถานีตำรวจภูธร อำเภอพระทองคำ และผู้นำชุมชน ในการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิ่งดี - ไม่ดี สามารถจำแนกแยกแยะสิ่งถูก-ผิดได้ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข และส่งผลให้นักเรียนมีความมั่นคงในชีวิต มีความปลอดภัยจากอันตราย

๖. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน มีการสร้างความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ในการอบรมให้ความรู้กับนักเรียนในการปฏิบัติตนในสิ่งที่ชอบและดีงาม เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยตามหลักพระพุทธศาสนา

จากการร่วมมือของเครือข่ายส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบุเข้วัว ได้รับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model อย่างต่อเนื่อง จึงทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

(ภาคผนวกหน้า ๓๘-๔๗)

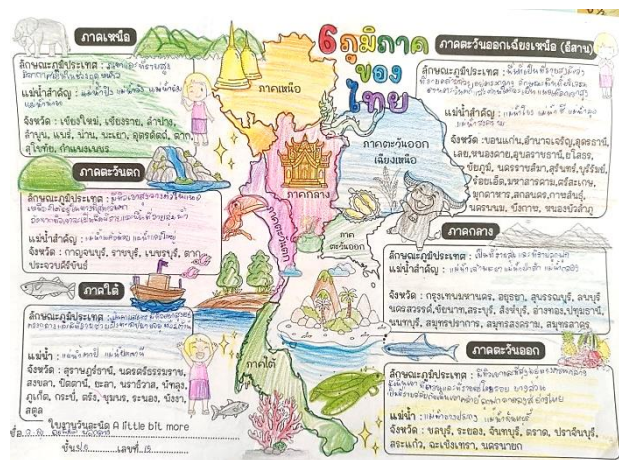
องค์ประกอบที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน

ผลการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้
กระบวนการ ๗Gs Model พบว่า

๔.๑ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๗
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๐

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมืองของเรา ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของประเทศไทย



- มีความยึดมั่นในหลักศาสนา มีการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี



- มีความรักและศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีการน้อมนำพระราโชบายสู่การปฏิบัติตน



- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนผ่านการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การนำผลผลิตทางการเกษตรของกลุ่มยุวเกษตรกรช่วยเหลือผู้ป่วยติดเตียง การแจกจ่ายเมล็ดพันธุ์ผักให้กับสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร และคนในชุมชนเพื่อสร้างแหล่งอาหาร ทำให้สังคมในชุมชนมีความรักและสามัคคีกัน



๔.๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๑

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๔

- นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



- นักเรียนมีการปฏิบัติตนรู้จักถูก-ผิด รู้จักการปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข



- นักเรียนผ่านการทดสอบนักธรรม ในการสอบธรรมะสนามหลวงทุกปีการศึกษา



๔.๓ การมีงานทำ มีอาชีพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีงานทำ-มีอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๑

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๓

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สุจริต และทำงานจนสำเร็จ โดยใช้กิจกรรมงานส่วนบุคคลของกลุ่มเยาวชนตรกร ที่นักเรียนต้องมีการรับผิดชอบคนละ ๑ อย่าง ที่เลือกตามความสนใจของตนเอง



- นักเรียนแต่ละห้องมีโครงงานอาชีพของตนเอง ตามกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงานอาชีพ และนำเสนอและสามารถจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองจนเกิดรายได้



๔.๔ การเป็นพลเมืองดี

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการเป็นพลเมืองดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเป็นพลเมืองดี คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๗

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียนและชุมชน



- กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ-เนตรนารี “ทำดี ทำได้ ทำทันที”



(ภาพผนวก หน้า ๔๘-๕๐)

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ของผู้เรียน ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ด้าน จากการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้กระบวนการ ๗Gs Model พบว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทั้ง ๔ ข้อ และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

๕.๑ การเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมปัญญาคารา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



- การประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook โรงเรียนบ้านบุเข้ว



- การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกรร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดนครราชสีมา



- การร่วมประชุม/สัมมนา/เสวนาในงานต่าง ๆ เกี่ยวกับงานที่ประสบความสำเร็จของนักเรียนกลุ่มยู-เกษตรกร กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย งานสหกรณ์ เป็นต้น



๕.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัล

โรงเรียนบ้านบุเขว้ามีการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมกลุ่มยูเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดนครราชสีมาได้ ทำให้เป็นที่ยอมรับของเครือข่ายในการเป็นพี่เลี้ยงและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงาน ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายให้ประสบความสำเร็จ เช่น

- ครูและนักเรียนเป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายสภายุเกษตรกร "ขับเคลื่อนสถานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคม" ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มยูเกษตรกรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ จำนวน ๔๐ โรงเรียน

- การบันทึกภาพรายการ มุมข่าวเยาวชน ทางช่อง NBT โดยได้นำเสนอการดำเนินงานของกลุ่มยูเกษตรกรและการขายสินค้าออนไลน์ โดยจะออกอากาศในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

- การนำเสนอผลการดำเนินงานของกลุ่ม โดยการถ่ายทอดสด (Live) ผ่านเพจ Facebook ฟังเสียงโคราช วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



จากการเป็นที่ยอมรับของเครือข่ายส่งผลให้โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า ได้รับรางวัลต่าง ๆ ได้แก่

- ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ ๔ (ห้องแล็บสอนอาชีพ)

จากกระทรวงศึกษาธิการ

- รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดบุคคลทางการเกษตรดีเด่น ประเภท กลุ่มยุวเกษตรกร ประจำปี ๒๕๖๕ จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

- รางวัล “ เด็กดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ จากสมาคมสภาส่งเสริมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ได้แก่ เด็กชายธณัฐพล บ่อกลาง

๕.๓ การเป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า เป็นโรงเรียนที่มีผลงานโดดเด่นด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมอาหารกลางวันหลวงพ่อดุณปรีสุทโธ จึงส่งผลให้สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนเครือข่ายในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ เช่น

- การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน โรงเรียนบ้านแปรง และโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สพป.นครราชสีมา เขต ๕



- การศึกษาดูงานกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สพป.นครราชสีมา เขต ๓



- การเป็นต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้กับโรงเรียนอนุบาลхамสะแกแสง โรงเรียนบ้านสระตอง โรงเรียนบ้านบุตะโก และโรงเรียนบ้านแปรง



- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามารถเป็นแกนนำและเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ ทำดี ทำได้ ทำทันที ” ให้กับโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาบุญเหลืออนุสรณ์ และร่วมกันดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องได้



บรรณานุกรม

- ยุthonา เกื้อกุล. (๒๕๖๐). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างผู้เรียนสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์. ปรชญาดุษฐ์บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ๒๕๖๐.
- สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (๒๕๕๑). **พระบาทสมเด็จพระ**
พระ เจ้าอยู่หัวกับการส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด
(มหาชน).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ม.ป.ป.). แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (๒๕๕๒). **เศรษฐกิจ**
พอเพียง ปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำเนินชีวิต.พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. (๒๕๖๑, ๑๓ ตุลาคม). **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐).**
ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๓๕, ตอนที่ ๘๒ ก, หน้า ๑-๖๘.

ภาคผนวก

แผนงาน/โครงการในการดำเนินการ



แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (ปีพ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

1



โครงการโรงเรียนบ้านบุเข้ว่า ปีงบประมาณ 2568

งาน	วิชาการ
โครงการ	น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักชาติ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่สถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก - ระดับพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางปี 2551 กำหนดให้สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นขึ้นมาตามโครงสร้างและให้เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา อีกทั้งต้องตรงตามความต้องการของผู้เรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การใช้หลักสูตรมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลนั้นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยมีผู้บริหารเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนสามารถใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้
3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	น.ส.ประทุมรัตน์ จงคุณกลาง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 67	น.ส.ประทุมรัตน์ จงคุณกลาง
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 4.1 กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 4.2 กิจกรรมธนาคารขยะ 4.3 กิจกรรมอยู่ดี กินดี มีความสุขอย่างพอเพียง 4.4 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4.5 กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร 4.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	พ.ย. 67– ก.ย.68	คณะครูและนักเรียน
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model 5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง 5.3 ประเมินผลโครงการ 5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	คณะครู
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	น.ส.ประทุมรัตน์ จงคุณกลาง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้อัตราเงินอุดหนุนทั่วไป

ปีงบประมาณ 2566 รายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน - บาท

ปีงบประมาณ 2567 รายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน 3,000 บาท

- ใช้อัตราเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

- ออ.บ.ค.หนองหอย จำนวน 20,000 บาท

➡ ใช้จ่ายทุกรายการตามความจำเป็น รวมจำนวน 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่มีค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายงบดำเนินงาน				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง			3,000	3,000	20,000	23,000
รวม						



คำสั่งโรงเรียนบ้านบุเข้ว่า

ที่ ๓๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน

ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนบ้านบุเข้ว่ามีการน้อมนำการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนา ดังกล่าว โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต.ธีรวัฒน์ หมายติดกลาง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุเข้ว่า | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวาสนา เข้มจินมะตัน | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสังวาลย์ มุ่งรวยกลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจิรวดี เพ็งศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๔ ด้าน

๑. ด้านการส่งเสริมการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- | | | |
|---------------------------------|------------------|---------|
| ๑. นางวาสนา เข้มจินมะตัน | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| ๒. นางสาวพิมพ์ปฏิภาณ ดิเรกศิลป์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๒. ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- | | | |
|-------------------------------|------------------|---------|
| ๑. นางสาวสังวาลย์ มุ่งรวยกลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| ๒. นางสาว กชกร จันสีดา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางณัฐธิดา สุขกลาง | ครู | กรรมการ |

๓. ด้านการส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ

- | | | |
|--------------------------------|------------------|---------|
| ๑. นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| ๒. นางสาวนรากร มอสินเทียะ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๔. การส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------|
| ๑. นางสาวจิรวดี เพ็งศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| ๒. นางสาวอัญมณี เณรชู | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวฐาปนี พึ่งกลาง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

ด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๓.๑ นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๓.๒ นางวาสนา เข้มจินมะตัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนรากร มอสนัทยา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

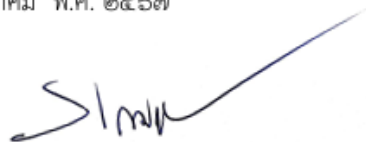
มีหน้าที่ ประเมินผลการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมสรุปจัดทำเป็นรูปเล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ร่วมมือกันดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เรียบร้อย หากพบปัญหาหรืออุปสรรค ให้แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี



(ธีรวัฒน์ หมายติดกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุเข้ว่า

การดำเนินการโดยใช้ ๗Gs Model



การประชุมเพื่อวางแผน SWOT กำหนดเป้าหมายและรวบรวมความรู้และสารสนเทศต่าง ๆ



ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

การส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง



กิจกรรมรักโรงเรียน



กิจกรรมรักสถาบัน



กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ



การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม



โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน



กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



กิจกรรมการทดสอบธรรมศึกษา

การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ



กิจกรรมธนาคารขยะ เพื่อสร้างรายได้และใช้ของอย่างคุ้มค่ามากที่สุด



กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน



กิจกรรมกินดีอยู่ดี



กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน



กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

การส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี



กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและการบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน



กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน



กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

ชั้นการนิเทศติดตาม



เป็นการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ชั้นวัดประเมินผล



เป็นการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ของนักเรียนโดยครูประจำชั้น

ชั้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC)



เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา



รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
รักษามาตรฐาน ปีที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖



รางวัล "เพชรสธร Sathorn Award"



ได้รับรางวัลกิจกรรม "ทำดี ทำเด่น มีรางวัล" สามารถ
ขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
"ทำดี ทำได้ ทำทันที" มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์
ของจังหวัดนครราชสีมา



ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
ระดับประเทศ รุ่นที่ ๔ (ห้องแล็บสอนอาชีพ)



รางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติด
และอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖



รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการนิเทศภายในเข้มแข็ง
โดยใช้นวัตกรรมกรรมการนิเทศ ๓ ประสาน



โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้
คะแนนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ



รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2567-2569



รับตราพระราชทาน
"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"
ระดับประถมศึกษา รอบที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา



รางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖



รางวัลยกย่องเกียรติคุณของความเป็นคนดี องค์กรดี มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นเลิศของประเทศ
ประจำปี ๒๕๖๘

ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษา



รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดบุคคลทางการเกษตรดีเด่น ประเภท ที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกร ประจำปี ๒๕๖๕
นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง



ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ "ทำดี ทำได้ ทำทันที" และร่วมเผยแพร่กิจการลูกเสือไทย
ได้รับคัดเลือกคะแนนสูงสุด ๑๖๐ อันดับแรก
นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง



รางวัล "ครูสุตติ" จากกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗
นางวาสนา เข้มจีเมะตัน



เป็นครู ระดับประถมศึกษา “ดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๖
นายทองศักดิ์ นาคโนนลาว



คนดีศรีย่าโม
นางวาสนา เข้มจินมะดัน



การยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้าน
การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
ในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิต
ให้ดีขึ้น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
นางสาวสังวาลย์ มุ่งรวกกลาง



รางวัลเหรียญทอง การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ
นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง



รางวัลยกย่องเกียรติคุณของความเป็นคนดี องค์กรดี มี
คุณธรรม จริยธรรมเป็นเลิศของประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘
ได้แก่ นางสาวประทุมรัตน์ จงคุณกลาง

ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จของผู้เรียน



รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดบุคคลทาง
การเกษตรดีเด่น ประเภท กลุ่มเยาวชนเกษตรกร
ประจำปี ๒๕๖๕



รางวัล “ เด็กดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ”
เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ
เด็กชายธนัฐพล บ่อกลาง



รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานมหกรรมวิชาการ
ผู้มีผลงานแห่งปี “ห้องเรียนคุณภาพ ภายใต้วิถีคุณธรรม”
ประเภท ๑ นักเรียน ๑ ผลงานคุณภาพ
ได้แก่ เด็กชายธนัฐพล บ่อกลาง



รางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดวาดภาพพระบารมี
หัวข้อ "เรื่องเล่าเยาวชนเกษตรกรไทย"
เด็กหญิงวรดา เข้มจินมะตัน

ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จการมีส่วนร่วมของเครือข่าย



การมีส่วนร่วมของเครือข่ายกลุ่มยุทธศาสตร์จากหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาความรู้และทักษะให้กับนักเรียน
จนส่งผลให้ได้รับรางวัลยุทธศาสตร์ดีเด่นแห่งชาติ



การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานสหกรณ์สหกรณ์โรงเรียนบ้านบุเข้
จนได้รับรางวัลสหกรณ์ต้นแบบ



การร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนากิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

หนังสือราชการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านบุเข้ว



ที่ ศธ 04066.019/26

โรงเรียนบ้านบุเข้ว
เลขที่ ๑๕ / ๒๕๖
วันที่ ๓๐ ธ.ค. ๖๘
เวลา ๐๙.๐๐
ได้รับเอกสาร

โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สพป.นม.5
ตำบลขามทะเลสอ อำเภอขามทะเลสอ
จ.นครราชสีมา 30280

28 มกราคม 2568

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุเข้ว
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เข้าศึกษาดูงาน

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ อำเภอขามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ขอความอนุเคราะห์นำข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 ท่าน เข้าศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานสหกรณ์ต้นแบบโรงเรียน เพื่อเป็น
การบริหารจัดการสถานศึกษารูปแบบการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน
ของท่านได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลจนเป็นที่ประจักษ์ จึงขออนุญาตเข้าศึกษาดูงาน
หน่วยงานของท่าน ในวันพฤหัสบดีที่ 30 มกราคม 2568 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
ด้วย ๑๑. อนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์
ขอความอนุเคราะห์นำข้าราชการครู
๑๐ คน. ๖ คน. ๖๘๓ ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป
ส่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนากร ถอนโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์

งานบุคคล
โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์
โทรศัพท์/โทรสาร 044 397176

๓๐ ธ.ค. ๖๘

กรม
๑. ๖๘
๒. ๖๘
๓. ๖๘
๔. ๖๘
๕. ๖๘

๖. ๖๘
๗. ๖๘

— ทกพ
— ๖๘
— ๖๘
๖๘ ๖๘ ๖๘
๖๘ ๖๘ ๖๘

สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model

โรงเรียนบ้านบุเขว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อ บ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		เฉลี่ย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัย	๒๔	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐
ป. ๑	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
ป. ๒	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
ป. ๓	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
ป. ๔	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
ป. ๕	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
ป. ๖	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
รวม	๑๐๖	๑๐๖	๑๐๐	๑๐๖	๑๐๐	๑๐๖	๑๐๐	๑๐๖	๑๐๐	๑๐๖	๑๐๐



ผลการดำเนินการ ๔ ด้าน

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model
โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อ บ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		เฉลี่ย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัย	๒๔	๒๓	๙๕.๘๓	๒๔	๑๐๐.๐๐	๒๓	๙๕.๘๓	๒๔	๑๐๐.๐๐	๒๓.๕	๙๗.๙๒
ป. ๑	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๐	๙๐.๙๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๐.๗๕	๙๗.๗๓
ป. ๒	๖	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐
ป. ๓	๙	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐
ป. ๔	๑๖	๑๕	๙๓.๗๕	๑๕	๙๓.๗๕	๑๖	๑๐๐.๐๐	๑๖	๑๐๐.๐๐	๑๕.๕๐	๙๖.๘๘
ป. ๕	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐	๑๙	๙๕.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๑๙.๕๐	๙๗.๕๐
ป. ๖	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๐๖	๑๐๓	๙๗.๑๗	๑๐๔	๙๘.๑๑	๑๐๔	๙๘.๑๑	๑๐๖	๑๐๐.๐๐	๑๐๔.๒๕	๙๘.๓๕

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบ ๗Gs Model
โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อ บ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		เฉลี่ย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัย	๒๔	๒๒	๙๑.๖๗	๒๓	๙๕.๘๓	๒๒	๙๑.๖๗	๒๓	๙๕.๘๓	๒๒.๕	๙๓.๗๕
ป. ๑	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑๐	๙๐.๙๑
ป. ๒	๖	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๕	๘๓.๓๓	๖	๑๐๐.๐๐	๕.๗๕	๙๕.๘๓
ป. ๓	๙	๘	๘๘.๘๘	๗	๗๗.๗๘	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๘.๒๕	๙๑.๖๗
ป. ๔	๑๖	๑๕	๙๓.๗๕	๑๕	๙๓.๗๕	๑๖	๑๐๐.๐๐	๑๕	๙๓.๗๕	๑๕.๒๕	๙๕.๓๑
ป. ๕	๒๐	๑๘	๙๐.๐๐	๑๙	๙๕.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๑๙.๒๕	๙๖.๒๕
ป. ๖	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๐๖	๙๙	๙๓.๔๐	๑๐๐	๙๔.๓๔	๑๐๒	๙๖.๒๓	๑๐๓	๙๗.๑๗	๑๐๑	๙๕.๒๘

