



# รายงานผลการดำเนินงาน

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
จังหวัดนครราชสีมา

## คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รายเป้าหมายย่อย ปัญหาอุปสรรค ประเด็นท้าทาย และประเด็นข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2565 และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมาขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และข้อมูลที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขอขอบพระคุณหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนสนับสนุนในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมาฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหน่วยงานการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจะนำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ และร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาบรรลุเป้าหมายต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กันยายน 2565

## บทสรุปผู้บริหาร

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่สอดคล้องกับ Thailand’s SDG Roadmap เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน สำหรับในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และให้มีการจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน โดยกรอบแนวทางหรือกิจกรรมหลักที่จะดำเนินการ มีดังนี้

1. การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้อง ตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง
3. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
4. การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน
5. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ
6. การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ไปสู่การปฏิบัติได้จริง มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จึงได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้กับคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา พร้อมทั้งยกร่างและขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565-2566 จังหวัดนครราชสีมา และดำเนินการจัดประชุมเพื่อสรุปรวบรวม

ข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งในการดำเนินงานมีหน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมประชุมและเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการจัดทำรายงานดังกล่าว ฯ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ภายใต้เป้าหมายนี้มีเป้าหมายย่อย 10 เป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

**SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573**

**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา**

1. โครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการวิจัย
2. โครงการขับเคลื่อนวิถีก่อนวัยเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
4. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน สากล CEFR
5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
6. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

**SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573**

**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา**

1. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนและส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยการตรวจสอบภายใน
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

**SDG 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปีพ.ศ. 2573**

**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา**

1. โครงการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ เพิ่มขึ้นเป็น 50:50 จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้รูปแบบ Korat Model (Dual VET System: Korat Model) ปีการศึกษา 2565

SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573  
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน

การสอน

3. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2565

SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึง ผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปีพ.ศ. 2573  
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
2. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกัน สานฝันเด็กและเยาวชน
3. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth counselor : YC)
4. โครงการแก้ไขปัญหา 0 , ร. , มส. และออกกลางคัน
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้รวมโดยใช้โคราชโมเดล (KORAT Model)
6. โครงการดำเนินงานเรื่องเพศศึกษา การดูแลและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับสุขภาวะ

ทางเพศ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566

SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออก เขียนได้และคำนวณได้ภายในปีพ.ศ. 2573

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดทำแผนสถานศึกษา
3. โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
4. โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. 2573

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพ.บ.นครราชสีมา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้”โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ฉบับประจำปีงบประมาณ 2565
7. โครงการพัฒนารอบสภาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" เชื่อมโยงสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ
8. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR
9. โครงการยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม (ภาษาจีน) สู่การสร้างอาชีพที่มั่นคงในศตวรรษที่ 21
10. โครงการ Young Smart Farmer
11. โครงการศูนย์พัฒนานักเล่าเรื่องท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา
12. โครงการเยาวชนคนไขวญโคราช
13. โครงการ จัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวคิด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
14. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
15. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
16. โครงการ อบรมการสร้างแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการ

**SDG 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน**

**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา**

1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อปกป้องคุ้มครองผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ประจำปี 2565
3. โครงการอาชาบำบัด เพื่อน้องพิการ
4. โครงการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6

SDG 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศ พัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และ วิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนา แล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรม ครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะ ขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ
2. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ Active learning เพื่อการเสริมสร้างพหุปัญญาของผู้เรียน
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
7. โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้อย่างชัดเจนเป็น รูปธรรม

- SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการ จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับ การศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

2) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานบางส่วน ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ แต่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้บางส่วน

- SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปีพ.ศ. 2573

- SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค ระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและ ความชื่นชมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใน ปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

- SDG 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศ พัฒนาน้อยที่สุด รัฐบาลกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนา แล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปีพ.ศ. 2573

- SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐบาลกำลังพัฒนาที่ เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

3) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐานน้อย ไม่สามารถนำเสนอ ความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม จำเป็นต้องเร่งรัด ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้มีความก้าวหน้าการดำเนินงานในระยะต่อไป

- SDG 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปี พ.ศ. 2573

### สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

1) มีข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาในการขยายผลการดำเนินงาน ระยะเวลาในการจัดอบรมสั้นยัง ไม่ครอบคลุมครบทุกเนื้อหา

2) ขาดสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งจำเป็นพิเศษ ขาดงบประมาณ และขาดบุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาพิเศษ บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดการเรียนรวม

3) ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับการวินิจฉัย คัดกรองของครูในการลงความเห็นให้บุตรหลานอยู่ใน กลุ่มเด็กพิเศษเรียนรวม และผู้ปกครองบางคนขาดความเข้าใจในการจัดการศึกษาพิเศษและขาดความร่วมมือ ในการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม

4) งบประมาณล่าช้า ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้

5) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับที่จะพัฒนาครูทุกคนทุกโรงเรียน

6) นโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดมีความหลากหลาย การกำหนดประเด็นในการ ติดตามจึงมีความหลากหลาย ส่งผลให้ระยะเวลาการนิเทศ กำกับ ติดตามน้อย จึงได้ข้อมูลรายละเอียดจาก สถานศึกษาไม่ชัดเจน

7) การประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีหลายประเภทบางแห่ง รับรู้ข้อมูลช้า ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

8) งบประมาณที่สนับสนุนไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูที่ต้องการเข้ารับการอบรม ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ งบประมาณไม่เพียงพอเพื่อใช้ในการนิเทศติดตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่ต่อเนื่อง และไม่ปฏิบัติตามแผนงานประจำปี

9) การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยยังไม่เพียงพอ

10) งบประมาณเป็นไปในลักษณะที่ต้องกำหนดให้พอกับการจัดกิจกรรมอบรมเท่านั้นยังไม่ได้ครอบคลุมถึงการขยายผลและติดตามงานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

11) การบริหารจัดการด้วยอัตรากำลังของบุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัดส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาต่อยอดให้การจัดการกิจกรรมสถานักเรียนในมีการพัฒนาสู่การแข่งขัน หรือพัฒนาเป็นนวัตกรรมได้

12) การรับสมัครและการตรวจประเมินจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน มีระยะเวลาที่เร่งด่วน และเป็นช่วงการเปิดภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีทำให้โรงเรียนเกิดความกังวลในการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมิน

13) สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดมีบุคลากร และเวลาที่จำกัด จึงมีการรับจำนวนโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินได้ไม่ทั่วถึง

14) มีการแจ้งให้ตรวจสอบตามนโยบายเพิ่มเติม ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมต่าง ๆ ออก ทำให้การดำเนินการบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการตรวจสอบภายในประจำปี

15) ปัญหาการขาดความพร้อมของหน่วยรับตรวจด้านข้อมูล และด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

16) เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงมีบางเนื้อหาที่จำเป็นต้องลงมือปฏิบัติ แต่ไม่สามารถทำได้ ทำให้บางกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ไว้วางแผนไว้

17) ผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่ผู้เรียนไม่ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มที่ส่งผลให้เกิดภาวะถดถอยทางเรียนรู้ (Learning Loss) จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องฟื้นฟูก่อนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้เป็นปกติ และการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

18) การจัดการอบรมทางด้านเทคโนโลยี มีความจำเป็นที่ต้องใช้อุปกรณ์ ซึ่งหากเป็นการจัดอบรมแบบ online ผู้เข้าอบรมบางส่วนอาจไม่มีความพร้อม หรือการสื่อสารอาจไม่เข้าใจ

19) การจัดการอบรมในรูปแบบ onsite ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ผู้สนใจเข้าร่วมบางส่วนไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้เนื่องจากติดเชื้อ

20) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มรูปแบบ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการจัดค่ายวิชาการพัฒนานักเรียน

21) สถานศึกษาบางแห่งขาดความพร้อมในการจัดสื่อเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการสนับสนุนและจัดการเรียนรู้

22) ครูมีภาระงานมากทำให้ขาดช่วงเวลาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมพหุปัญญา

23) ขาดคู่มือ หรือสื่อที่ใช้ในการพัฒนาครูเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมพหุปัญญา

24) การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมาให้บรรลุเป้าหมาย ต้องอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่

เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานต้องเป็นไปตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

25) การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด ยังไม่สามารถดำเนินการจัดเก็บได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกตัวชี้วัดแต่เป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดในการนำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

26) การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหลายหน่วยงานเพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการตอบตัวชี้วัดของเป้าหมายย่อย ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากหลายหน่วยงานนั้นต้องมีการออกแบบตารางการจัดเก็บ และนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการในการตอบตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อยในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาต่อไป

27) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่บางหน่วยงานยังไม่ทราบบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของตนเอง ต้องรอให้ทางต้นสังกัดแจ้ง ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเท่าที่ควร ตลอดถึงการจัดเก็บข้อมูล

#### 4.3 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องศึกษาหาความรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 2) ควรมีการนิเทศ ติดตามฯทุกปี เพื่อให้ครูเข้าใจเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการขอสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก และของงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่าย
- 3) สถานศึกษาต้องสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองที่ยังไม่ยอมรับการคัดกรองของครู และหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกับผู้ปกครองต่อไป
- 4) ควรอนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ
- 5) ออกแบบเครื่องมือที่มีความละเอียดเพิ่มเติมให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดทำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะของโรงเรียน รายงานผู้บังคับบัญชาในการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ รายงานการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 6) ควรดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อย ๆ
- 7) ควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน เช่น ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเมื่อได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพแต่ละระดับแล้วจะมีการต่อยอดได้รับการสนับสนุนสู่การเรียนรู้และอาชีพตามนโยบายที่มุ่งให้ผู้เรียน
- 8) บูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และร่วมกันจัดทำระบบฐานข้อมูลที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 9) ควรประเมิน/วิเคราะห์/วิจัยศึกษาคุณภาพผู้เรียนให้ชัดเจนเพื่อใช้อ้างอิงอย่างน่าเชื่อถือ และใช้เป็นฐานการพัฒนา

10) ควรให้ความสำคัญกับการฝึกหลักให้มีประสิทธิภาพ (การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร) และควรบริหารจัดการโครงการพิเศษอย่างจริงจัง/เฉพาะเจาะจง ไม่เน้นปริมาณ

11) กำหนดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นโครงการที่อยู่ในแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศเป็นจุดเน้นให้โรงเรียนในสังกัดให้ความสำคัญอย่างจริงจัง ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ต่อยอดเพื่อการแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

12) สร้างเครือข่ายสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

13) คัดเลือกโรงเรียนที่มีศักยภาพและพร้อมที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานชมรมนักเรียนที่ปรึกษา และพัฒนานักเรียนแกนนำให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนและมีภูมิคุ้มกันทางใจ

14) ควรมีการปรับขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และทรัพยากรที่จำกัด

15) การจัดการอบรมหากมีเนื้อหาที่ต้องปฏิบัติและซับซ้อนได้จัดการอบรมแบบ onsite เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

16) มีมาตรการในการรับผลตรวจ ATK ก่อนการอบรม และดำเนินการตามมาตรฐานการป้องกันอย่างเคร่งครัด

17) ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้กับครู บุคลากรเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในเนื้อหาที่หลากหลายและจัดให้บ่อยขึ้น

18) ผู้บริหารและครูควรส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม เพื่อที่จะนำไปใช้พัฒนาและต่อยอดจากเดิมในการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

19) ควรมีการติดตามประเมินการเรียนการสอนให้บ่อยขึ้น เพื่อเป็นการผลักดันให้การจัดการเรียนรวมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตลอดจนบรรลุเป้าหมาย

20) ควรจัดทำสื่อ แบบฝึกทักษะ ให้ครูผู้สอนนำไปพัฒนานักเรียนในห้องเรียน แทนการนำนักเรียนมาร่วมกันแบบการจัดค่ายวิชาการ

21) สร้างกลุ่มเครือข่ายเพื่อใช้แนวทางในการให้ความรู้เผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

22) ควรมีกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

23) ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน /ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ได้ทราบถึงขอบข่ายของการกำหนดกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ตรงกันในการนำไปสู่การปฏิบัติ

24) ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และดำเนินกิจกรรมตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

25) ควรมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการร่วมกันดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมาย

26) ควรมีการสนับสนุนงบประมาณให้หน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

27) ส่วนกลาง ระดับกระทรวง ควรมีการจัดตั้งระบบฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา หรือข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตามเป้าหมายย่อยทุกตัวชี้วัดให้ชัดเจน ใช้ระบบเดียวกันในการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย SDG4 ที่ทุกหน่วยงานในพื้นที่สามารถสืบค้นได้เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการนำเสนอความก้าวหน้าผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และควรมีการวางแผนเพื่อลดปัญหาความซ้ำซ้อน ลำซ้ำ ไม่ชัดเจนในการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมายย่อยที่จะเกิดขึ้น

28) ส่วนกลางควรเพิ่มการตระหนักรู้ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบทุกภาคส่วนในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ให้มีความรู้และความเข้าใจภารกิจที่ชัดเจนในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนและการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในเชิงพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

## สารบัญ

|                                                                                           | หน้า  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| คำนำ                                                                                      |       |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                           | ก – ญ |
| สารบัญ                                                                                    |       |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                            | 1     |
| 1.1 กรีนนำ                                                                                | 1     |
| 1.2 วัตถุประสงค์                                                                          | 3     |
| 1.3 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา                        | 4     |
| 1.4 กลไกการขับเคลื่อน (กลไกระดับพื้นที่)                                                  | 7     |
| ส่วนที่ 2 การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)             | 8     |
| สู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565                                                    |       |
| 2.1 การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน         | 8     |
| 1) ขอบเขตการดำเนินโครงการ                                                                 | 8     |
| 1.1) วัตถุประสงค์                                                                         | 8     |
| 1.2) เป้าหมาย                                                                             | 8     |
| 1.3) กิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการ                                                            | 8     |
| 2) ผลการดำเนินงาน                                                                         | 9     |
| ส่วนที่ 3 ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) | 11    |
| ผลการดำเนินงานรายเป้าหมายย่อย                                                             | 11    |
| 1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1                                                                    | 11    |
| 1.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                           | 11    |
| 1.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                       | 19    |
| 1.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                        | 20    |
| 2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2                                                                    | 21    |
| 2.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                           | 21    |
| 2.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                       | 25    |
| 2.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                        | 25    |
| 3) เป้าหมายย่อย 4.3                                                                       | 26    |
| 3.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                           | 26    |
| 3.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                       | 29    |
| 3.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                        | 29    |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                     | หน้า       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4) เป้าหมายย่อย 4.4                                                                 | 30         |
| 4.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 30         |
| 4.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 38         |
| 4.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 39         |
| 5) เป้าหมายย่อย 4.5                                                                 | 40         |
| 5.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 40         |
| 5.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 48         |
| 5.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 48         |
| 6) เป้าหมายย่อย 4.6                                                                 | 50         |
| 6.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 50         |
| 6.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 55         |
| 6.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 56         |
| 7) เป้าหมายย่อย 4.7                                                                 | 57         |
| 7.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 57         |
| 7.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 93         |
| 7.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 94         |
| 8) เป้าหมายย่อย 4.a                                                                 | 95         |
| 8.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 95         |
| 8.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 100        |
| 8.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 100        |
| 9) เป้าหมายย่อย 4.b                                                                 | 101        |
| 9.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 101        |
| 9.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 102        |
| 9.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 102        |
| 10) เป้าหมายย่อย 4.c                                                                | 103        |
| 10.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                    | 103        |
| 10.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                | 110        |
| 10.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                 | 110        |
| <b>ส่วนที่ 4 บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป</b> | <b>111</b> |
| 4.1 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา              | 111        |
| 4.2 สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                           | 112        |
| 4.3 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                               | 114        |

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

116

- ★ คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ 2/2565  
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด  
จังหวัดนครราชสีมา
- ★ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1251/2565  
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ด้านการศึกษา พ.ศ. 2565-2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- ★ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน  
เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- ★ คณะผู้จัดทำ

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 เกริ่นนำ

ตามมติคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 เห็นชอบในหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งแผนการขับเคลื่อนฯ ครอบคลุมการดำเนินการหลักใน 6 ด้าน ดังนี้

1) การสร้างการตระหนักรู้ ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

2) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3) กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

5) ภาวการณ์พัฒนา สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาวการณ์พัฒนา ระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6) การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติของประเทศไทย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะเลขานุการ กพย. ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการขับเคลื่อน SDGs ระหว่างหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักภายใต้เป้าหมายหลัก (Goals) และเป้าหมายย่อย (Targets) กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ร่วมกันในระยะ 10 ปี ข้างหน้า รวมถึง รับทราบแนวทางการจัดทำ Roadmap รายเป้าหมายหลัก และการกำหนดค่าเป้าหมาย/หมุดหมายรายเป้าหมายย่อย โดยการจัดทำ Roadmap เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยในระดับเป้าหมายหลัก (Goal) กำหนดให้เจ้าภาพรายเป้าหมายหลักเป็นผู้ดำเนินการในการจัดทำ Roadmap ให้ประสานหน่วยงานรับผิดชอบรายเป้าหมายย่อยเพื่อพิจารณากำหนดค่าเป้าหมายและหมุดหมาย (milestone) ให้สอดคล้องกับ SDGs และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสมโดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่สหประชาชาติกำหนดเป็นหลัก (global SDG indicators) และอาจเสนอตัวชี้วัดทดแทน (proxy indicators) และตัวชี้วัดเพิ่มเติม (additional indicators) เพื่อให้การขับเคลื่อน SDGs สอดคล้องกับบริบท

ของประเทศตลอดจนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด เพื่อระบุแหล่งข้อมูล (sources) และผู้ประสานงาน (focal point) ด้วย

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม และแต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่สอดคล้อง กับ Thailand’s SDG Roadmap เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน สำหรับในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และให้มีการจัดทำ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

ดังนั้น ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมาย หลักที่ 4) ไปสู่การปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบแนวทาง และกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

1.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

#### 2. กลไกการดำเนินงาน แบ่งเป็น

2.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลัก

2.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลัก

จากกรอบแนวทางและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยกลไกและความร่วมมือจากหน่วยงานหรือภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ร่วมกันดำเนินงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ดังนั้น กรอบแนวคิดในการ กำหนดขอบเขตและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการฯ คือ ยึดเป้าหมาย SDG4 เป็นเป้าหมายหลัก เป้าหมายเดียวแต่แนวทางการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง

โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง เหมาะสมกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการหรือความจำเป็น รวมถึงสภาพแวดล้อมในแต่ละพื้นที่ เน้นการถ่ายทอดเป้าหมายการดำเนินงานจากภาพรวม (ส่วนกลาง) ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด ดังนั้น ขอบเขตการดำเนินงานที่เป็นกิจกรรมหลักภายใต้โครงการฯ จึงมีกิจกรรมการดำเนินงานที่เหมือนกัน แต่มีความแตกต่างกันในส่วนขอบเขตและระดับความรับผิดชอบที่มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อกันโดยตรง ได้แก่ ระดับกำหนดนโยบาย หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. และระดับพื้นที่ หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกรอบแนวทางหรือกิจกรรมหลักที่จะดำเนินการ มีดังนี้

1. การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้อง ตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง
3. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
4. การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน
5. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบ และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ
6. การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4 : SDG4) พ.ศ. 2565
- 2) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ประเด็นท้าทายและประเด็นข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2565 มาพิจารณากำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปีถัดไป
- 3) เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาปี 2565 ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 1.3 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) มีสาระสำคัญ แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ และปัจจัยส่วนที่ 2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) กับการพัฒนาประเทศไทย ส่วนที่ 3 ความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล โดยยึดองค์ประกอบของแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) ตามที่ กพย. เห็นชอบ นำมาใช้เป็นกรอบหรือองค์ประกอบหลักของ SDG4 Roadmap ทั้งนี้ สำหรับสาระสำคัญของแผนที่นำทางฯ ส่วนที่มีความสำคัญและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน คือ ส่วนที่ 4 ที่ได้นำเสนอให้เห็นภาพห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) และตัวชี้วัดและเป้าหมายของการดำเนินงาน รวมถึงกรอบแนวทาง แผนงานหรือโครงการสำคัญในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในแต่ละเป้าหมายย่อยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้

| เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                 | แหล่งข้อมูล                                                                    | หน่วยงาน      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573</b> |                                                                                |               |
| 1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                      | ผลสอบ NT                                                                       | ศธ. (สพฐ.)    |
| 2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)                                                             | ผลสอบ O-NET                                                                    | สทศ.          |
| 3) อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                                                                          | ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.                                                 | ศธ. (ศทก.สป.) |
| <b>SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573</b>                                          |                                                                                |               |
| 1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ                                                                                      | ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน ชาติ (ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย) | พม.           |
| 2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียน ประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ                                                                                                           | ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.                                                 | ศธ. (ศทก.สป.) |
| <b>SDG 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573</b>                                                           |                                                                                |               |

| เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แหล่งข้อมูล                       | หน่วยงาน      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                       | ฐานข้อมูลกลาง<br>ด้านการศึกษา ศธ. | ศธ. (ศทก.สป.) |
| 2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ฐานข้อมูลการศึกษา อว.             | อว.           |
| <b>SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |
| 1) สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | รายงานผลการสำรวจข้อมูล            | สสช.          |
| <b>SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573</b>                                                                                                                                                                                         |                                   |               |
| 1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                    | ฐานข้อมูลกลาง<br>ด้านการศึกษา ศธ. | ศธ. (ศทก.สป.) |
| 2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                           | รายงานผลการสำรวจข้อมูล            | สสช.          |
| 3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                | รายงานผลการสำรวจข้อมูล            | สสช.          |
| <b>SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี 2573</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |               |
| 1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไปจำแนกตามเพศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | รายงานผลการสำรวจข้อมูล            | สสช.          |
| 2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามเพศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รายงานผลการสำรวจข้อมูล            | สสช.          |
| 3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รายงานผลการสำรวจข้อมูล            | สสช.          |
| <b>SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573</b> |                                   |               |

| เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | แหล่งข้อมูล                                                                        | หน่วยงาน   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง โลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตร การผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จัดทำรายงานผล<br>การวิเคราะห์ระดับ<br>การดำเนินงานเชิงนโยบาย<br>ตามประเด็นที่กำหนด | ศธ.        |
| 2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เสนอตัวชี้วัดเพิ่มเติม<br>เพื่อแสดงข้อมูลการดำเนินงาน<br>เชิงปฏิบัติ               | ศธ.        |
| <b>SDG 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |            |
| 1) สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภท บริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)) | จะดำเนินการพัฒนารูปแบบ และวิธีการจัดเก็บข้อมูล ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป   | ศธ.        |
| <b>SDG 4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                    |            |
| 1) ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็น ทุนการศึกษา สำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | รายงานผลการดำเนินงาน                                                               | กต.        |
| <b>SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครู ในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |            |
| 1) สัดส่วนของครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรม การสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับ ที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                    | ฐานข้อมูลทางการศึกษา                                                               | ศธ. (สกศ.) |

| เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด                     | แหล่งข้อมูล | หน่วยงาน |
|--------------------------------------------|-------------|----------|
| (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย |             |          |

#### 1.4 กลไกการขับเคลื่อน (กลไกระดับพื้นที่)

1) กลไกการขับเคลื่อนระดับชาติ ได้แก่ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาระดับภูมิภาค คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

2) กลไกการขับเคลื่อนระดับกระทรวง ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

3) กลไกการขับเคลื่อนระดับพื้นที่

3.1) คณะทำงานขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

3.2) หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษากรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

3.3) หน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมจังหวัด สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/นานาชาติ

4) ภาคีการพัฒนา สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาคีการพัฒนา ระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคีการพัฒนา ระหว่างประเทศ

## ส่วนที่ 2

### การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1 การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ระดับจังหวัด)

#### 1) ขอบเขตการดำเนินโครงการ (ระดับจังหวัด)

##### 1.1) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทย
- (2) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในภาพรวมของประเทศ

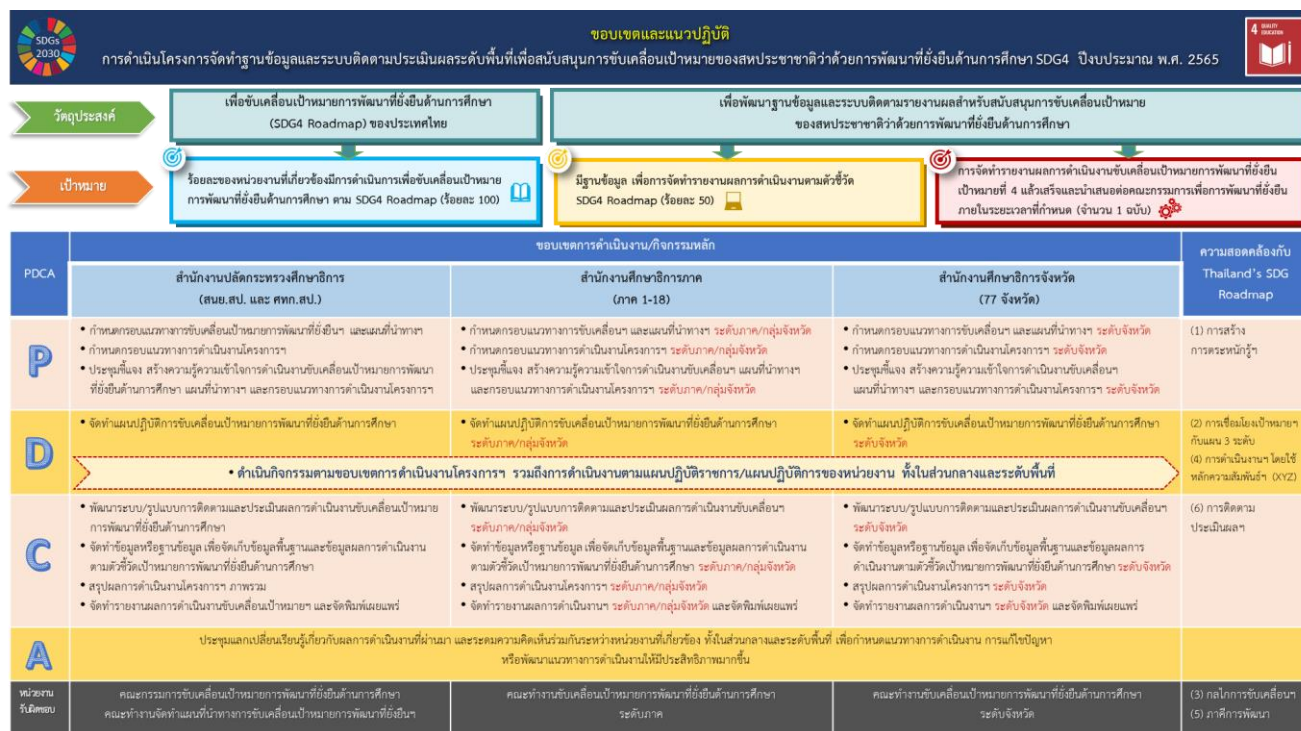
##### 1.2) เป้าหมาย

- (1) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100)
- (2) มีฐานข้อมูล เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap (ร้อยละ 50)
- (3) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 แล้วเสร็จ และนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในระยะเวลาที่กำหนด (1 ฉบับ)

##### 1.3) กิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการ

- (1) การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติ ให้ถูกต้อง ตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน
- (2) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง
- (3) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- (4) การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน
- (5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ
- (6) การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน

เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป



## 2) ผลการดำเนินงาน

2.1) การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทางฯ และกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัดให้กับคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมจอมพลแกรนด์ ชั้น 2 โรงแรมโคราชไฮเต็ล ตาบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และจัดประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทางฯ และกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัดให้กับคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมจอมพลแกรนด์ ชั้น 2 โรงแรมโคราชไฮเต็ล ตาบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

2.2) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) พ.ศ. 2565-2566 จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาตาบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาพ.ศ. 2565-2566 จังหวัดนครราชสีมาเสนอคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมาเพื่อขอความเห็นชอบ

2.3) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

2.4) การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดประชุมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้กับคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2565

2.5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดประชุมสรุปการดำเนินโครงการฯ และรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป ในวันที่ 27 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

### ส่วนที่ 3

#### ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รายเป้าหมายย่อย

1) เป้าหมายย่อย SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

1.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงาน             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการวิจัย | 1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 ให้สามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br>2. เพื่อสร้างความตระหนักในการทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมภารกิจงานที่สำคัญของผู้เกี่ยวข้อง | กระบวนการ 4 ส ผสมผสานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกอบด้วย การดำเนินงาน 4 ขั้นตอน<br>- ขั้นที่ 1 สานต่อสิ่งที่ได้รับมาคือ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม<br>- ขั้นที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการดำเนินงาน คือการส่งเสริมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้โดยเริ่มจากครูแกนนำสู่ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด<br>- ขั้นที่ 3 สร้างเวทีชี้โอกาส ได้แก่ | 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำนวน 182 โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br>2. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำนวน 182 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 | สพป.นครราชสีมา เขต 3 |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงาน             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                              | กับการจัดการศึกษาของโรงเรียน<br>ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3<br>3. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วม<br>รวมทั้งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ<br>ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา<br>คุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของ<br>เครือข่ายวิชาการ และโรงเรียนใน<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถม ศึกษา นครราชสีมา เขต 3<br>ด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้<br>กระบวนการวิจัยเป็นฐาน | การจัดกิจกรรมการแข่งขันสนับสนุน<br>ให้มีการแข่งขันการทดสอบการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู และ<br>นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ<br>- ขั้นที่ 4 สรุปผลเพื่อพัฒนา คือ<br>การร่วมวางแผนในการวัดและ<br>ประเมินผลการดำเนินงานอย่าง<br>เป็นระบบทุกขั้นตอนแล้วนำผลมา<br>ปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ<br>ต่อไป | ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย<br>และนวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการ<br>เรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้<br>ในศตวรรษที่ 21                                                                                                             |                      |
| 2. โครงการขับเคลื่อน<br>วิถีคุณภาพการจัด<br>การศึกษาเรียนรู้<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2565 | 1. ส่งเสริมสถานศึกษาให้สามารถ<br>บริหารจัดการศึกษาเรียนรู้รวมได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ส่งเสริม สนับสนุนให้<br>สถานศึกษาสามารถคัดกรองจัด<br>การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความ<br>ต้องการจำเป็นพิเศษอย่างมี<br>คุณภาพ<br>3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ                                                                                                                                      | กิจกรรมที่ 1 การอบรมการจัดทำ<br>แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล<br>(IEP)<br>กิจกรรมที่ 2 ติดตามการจัดการ<br>เรียนการสอนโรงเรียนที่จัด<br>การศึกษาเรียนรู้รวม (แบบออนไลน์)<br>กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการประเมิน<br>และรายงานผล                                                                                 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรู้รวมจำนวน<br>208 โรงเรียนที่ผ่านการอบรม สามารถ<br>เขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล<br>(IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้<br>ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active<br>Learning) | สพป.นครราชสีมา เขต 7 |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------|
|                 | <p>ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้</p> <p>5. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ตามมาตรฐานการเรียนรวม</p> |         |                |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงาน       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) | <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ มีองค์ความรู้และนำสู่การสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. ประชุมปฏิบัติการทบทวนการดำเนินงาน (AAR)</p> <p>2. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักให้กับโรงเรียนและส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์</p> <p>4. การคัดเลือกผลงานระดับโรงเรียน</p> <p>5. การคัดเลือกผลงานระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <p>6. การคัดเลือกผลงานระดับเขต</p> <p>7. การแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> | <p>ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ทุกคน มีนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีการจัดแสดงผลงานของผู้ที่ได้รับรางวัล ประกายเพชร ซึ่งเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตน พัฒนางาน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p>8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ “โรงเรียนน่าอยู่ นักเรียนอยากรู้ ครูอยากสอน” ได้รับรางวัล ประกายเพชร ระดับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 รางวัล ระดับครูสอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 9 รางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9</p> | สพม.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยงาน       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รางวัล ศึกษานิเทศก์ก็จำนวน 1 รางวัล และ<br>นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลมีการประชาสัมพันธ์<br>เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน และผู้ที่มี<br>ความสนใจสามารถนำไปบูรณาการ หรือ<br>ปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ซึ่งการดำเนินงานได้ครบทุกกิจกรรม เป็นไป<br>ตามเป้าหมาย                                                                                                                                                                             |                |
| 4. โครงการยกระดับ<br>ทักษะภาษาอังกฤษ<br>ตามกรอบมาตรฐาน<br>สากล CEFR | 1. เพื่อให้ผู้บริหารและครู มีความ<br>เข้าใจการจัดการเรียนรู้และการ<br>ทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ<br>ตามกรอบมาตรฐาน CEFR<br>2. เพื่อให้โรงเรียนและสำนักงาน<br>เขตพื้นที่จัดทำแผนพัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>3. เพื่อให้นักเรียนในสังกัดมีทักษะ<br>ภาษาอังกฤษได้ตาม<br>มาตรฐานสากล | 1. การประชุมคณะกรรมการ<br>วางแผนงาน<br>2. การจัดทำแนวทางการยกระดับ<br>และหลักสูตรเพื่อพัฒนา<br>3. การพัฒนาศักยภาพครู<br>4. การพัฒนาวิชาชีพครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>(ออนไลน์)<br>5. การนิเทศ ติดตาม สะท้อนงาน<br>ครูแกนนำ/ครูCS<br>6. การพัฒนาครูผู้ช่วยและครู คศ.1<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ | 1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา มีความรู้<br>ความเข้าใจ นโยบาย/แนวทาง/การจัดการ<br>เรียนการสอน การวัดประเมินผล โดยการใช้<br>กรอบมาตรฐานสากล CEFR<br>2. โรงเรียนในสังกัด มีครูแกนนำผู้สอน<br>ภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย<br>ที่จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบ<br>มาตรฐานสากล CEFR พร้อมขยายผลสู่<br>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในโรงเรียน<br>3. มีเอกสาร/คู่มือแนวทางการจัดทำ | สพม.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรม                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงาน       |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          | 7. การประมวลผล สรุปรงาน ทำเล่มผลงานเผยแพร่                                                                                                                                                 | <p>แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบมาตรฐานสากล CEFR ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนและมัธยมศึกษาตอนปลาย และครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบมาตรฐานสากล CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนจำนวน 64,580 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามกรอบ CEFR</p> <p>5. โรงเรียนยกระดับคุณภาพทักษะภาษาอังกฤษได้ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR</p> <p>6. นักเรียนจำนวน 16,245 คน มีคุณภาพทักษะภาษาอังกฤษได้ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR</p> |                |
| 5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน | <p>1. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความสามารถแบบบูรณาการงานในขอบข่ายหน้าที่ของศึกษานิเทศก์</p> <p>2. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในความรับผิดชอบได้รอบด้านและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดยกระดับ</p> | <p>1. การตรวจเยี่ยมการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>2. การนิเทศยกระดับศักยภาพกลุ่มโรงเรียน</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่</p> | <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในประเด็นการนิเทศนำบูรณาการการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนตรงตามความถนัด ความสนใจของ</p>                                                                                                                                                                                                     | สพม.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                         | กิจกรรม                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงาน |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | คุณภาพการจัดการศึกษาด้วยการ<br>นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็น<br>ฐาน | การศึกษา<br>4. สะท้อนผล สรุปรงาน วางแผน<br>พัฒนางาน | <p>นักเรียน และการจัดระบบดูแลนักเรียนใน<br/>รูปแบบภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 9 ประเภท<br/>การจัดรูปการเรียนการสอน ในการนำระบบ<br/>เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ และ<br/>ประเด็นการนิเทศดังกล่าวได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการใน<br/>หลักสูตรด้านทักษะท้องถิ่น เกิดทักษะอาชีพ<br/>ตามความสนใจ ความถนัด สามารถนำไป<br/>ประกอบอาชีพตนเอง ครอบครัว ชุมชน<br/>สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และ<br/>นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการดูแลด้วย<br/>ระบบการดูแลอย่างใกล้ชิด ถูกต้องตามหลัก<br/>วิธีการทั้งทางด้านจิตใจ ร่างกายซึ่งเป็นการ<br/>ลดการออกกลางคันของนักเรียน ส่งผลให้<br/>นักเรียนได้ศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษา<br/>ขั้นพื้นฐาน สามารถอยู่รอดในสังคมได้<br/>เหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการ<br/>เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาได้อย่างมีความสุข</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงาน       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 6.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) | <p>1. เพื่อทดสอบความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. เพื่อดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2564 ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาและบริหารศูนย์สอบให้มีความพร้อมในการจัดสอบทางการศึกษา</p> | <p>1. บริหารจัดการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 19 สนามสอบ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 27 สนามสอบ</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ และประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินการสอบ</p> <p>3. บริหารจัดการสอบ รับ-ส่งแบบทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จาก สทศ. ส่งสนามสอบ และกำกับห้องสอบจำนวน 457 ห้องสอบ</p> <p>4. บริหารจัดการสอบ แต่งตั้งกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ</p> <p>5. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรครูด้านการวัดและประเมินผลการทดสอบ</p> | <p>1. มีเครือข่ายข้อมูลผู้เกี่ยวข้องที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการดำเนินงานและการประสานงาน</p> <p>2. ได้รายชื่อคณะกรรมการผู้ประสานงานระดับสนามสอบ และผู้แทนศูนย์สอบ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจแนวทางการจัดสอบที่ตรงกัน</p> <p>4. คณะกรรมการผู้ประสานงานระดับสนามสอบ และผู้แทนศูนย์สอบเข้าใจบทบาทหน้าที่</p> <p>5. โรงเรียนในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ที่สมัครและยืนยันเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2564 รวม 176 โรงเรียน เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 4,351 คน จำนวน 19 สนามสอบ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6,648 คนจำนวน 27 สนามสอบ</p> | ศธจ.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              |         | 6. ศูนย์สอบ O-NET สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดนครราชสีมา บริหารจัดการสอบ<br>เป็นไปตามมาตรฐานการสอบของ สทศ.<br>7. สถานศึกษาที่มีนักเรียนสมัครเข้าร่วม<br>ทดสอบฯ คณะกรรมการดำเนินงาน<br>ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจ มีทักษะ และ<br>สามารถ ปฏิบัติการจัดสอบได้สำเร็จ<br>เรียบร้อย |          |

#### 1.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- ข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาในการขยายผลการดำเนินงาน
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาพิเศษ
- ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับการวินิจฉัย คัดกรองของครูในการลงความเห็นให้บุตรหลานอยู่ในกลุ่มเด็กพิเศษเรียนรวม
- ขาดสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งจำเป็นพิเศษ
- ขาดงบประมาณ
- ดำเนินกิจกรรมได้ไม่ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้
- นโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดมีความหลากหลาย การกำหนดประเด็นในการติดตามจึงมีความหลากหลาย ส่งผลให้ระยะเวลาการนิเทศ กำกับ

ติดตามน้อย จึงได้ข้อมูลรายละเอียดจากสถานศึกษาไม่ชัดเจน

- การประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีหลายประเภท บางแห่งรับรู้ข้อมูลช้า ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้
- ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดสอบ และเรื่องคณะกรรมการควบคุมห้องสอบ

### 1.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างต่อเนื่อง
- บุคลากรต้องศึกษาหาความรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- สถานศึกษาต้องสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองที่ยังไม่ยอมรับการคัดกรองของครู และหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกับผู้ปกครองต่อไป
- ขอสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งจำเป็นพิเศษ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและการศึกษา
- ขอบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่าย
- อนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ
- ออกแบบเครื่องมือที่มีความละเอียดเพิ่มเติมให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดทำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะของโรงเรียน รายงานผู้บังคับบัญชาในการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ รายงานการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจในระเบียบของการสอบวัด และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักและคณะทำงานที่ชัดเจน
- มีระบบการควบคุมภายในที่เป็นระบบ

2) เป้าหมายย่อย SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพเพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

2.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| โครงการ/กิจกรรม                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงาน             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนและส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย | <p>1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยต่อไป</p> <p>4. เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐาน</p> | <p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนาครูปฐมวัยสร้างความเข้าใจในการพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การประชุมสัมมนาครูปฐมวัยสร้างความเข้าใจการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยและการตรวจถ่วงเครื่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยการเตรียมการขอประเมินรับตราพระราชทานฯ</p> | <p>1. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน ตามเกณฑ์มูลนิธิ จำนวน 182 โรงเรียน</p> <p>2. ครูปฐมวัยโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ จำนวน 182 คน</p> <p>3. ครูปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาจัดกิจกรรมลงสู่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>4. โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม จัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพ นักเรียน มีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมในการเรียนระดับต่อไป</p> | สพป.นครราชสีมา เขต 3 |

| โครงการ/กิจกรรม                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงาน             |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                          | คุณภาพและสอดคล้องตาม<br>แนวทางปฏิรูปการศึกษา<br>5. เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียน<br>ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย<br>พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา<br>พ.ศ. 2565<br>6. นิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาและ<br>ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้<br>ระดับปฐมวัยให้ทันสมัยและ<br>สอดคล้องตามหลักสูตรอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| 2. โครงการพัฒนา<br>ประสิทธิภาพการ<br>บริหารจัดการด้วยการ<br>ตรวจสอบภายใน | 1. เพื่อให้กิจกรรมตรวจสอบบรรลุ<br>วัตถุประสงค์และเป้าหมาย<br>สามารถส่งเสริมสนับสนุนการ<br>ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>นครราชสีมา เขต 5 ให้บรรลุ<br>เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อเป็นแนวทางในการ<br>ปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบ<br>ภายในให้สามารถปฏิบัติงานได้    | 1. ตรวจสอบ และติดตามการ<br>บริหารงบประมาณ การ<br>ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี<br>และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด<br>2. ตรวจสอบการดำเนินงาน<br>โครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหา<br>เศรษฐกิจและสังคมจากการ<br>ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส<br>โคโรนา 2019 (โครงการให้ความ<br>ช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>นครราชสีมา เขต 5 มีการพัฒนาระบบ<br>การตรวจสอบภายในของหน่วยงาน ให้มี<br>ประสิทธิภาพอยู่เสมอ โดยได้ดำเนินการตาม<br>แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดหน่วยรับ<br>ตรวจที่เป็นสถานศึกษา แจ้งปฏิทินออก<br>ตรวจสอบและติดตามการบริหาร<br>งบประมาณพร้อมกำหนดกิจกรรมในการ<br>ตรวจสอบ ซึ่งครอบคลุมงานด้านการให้ | สพป.นครราชสีมา เขต 5 |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยงาน |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือ แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการ ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ ประหยัด</p> <p>4. เพื่อพัฒนาและสร้างความ เข้มแข็ง ในการปฏิบัติงาน ตรวจสอบแก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ให้มีประสิทธิภาพ สามารถ สนับสนุนการบริหารงานทาง การเงิน การบัญชีของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 ให้มีระบบ ควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง</p> | <p>ด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019) ซึ่งเป็นงาน บูรณาการตามแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3. ตรวจสอบ และติดตามการ บริหารงบประมาณของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 สอบทานระบบการควบคุม ภายในกลุ่มอำนวยการ</p> <p>4. ตรวจสอบงบประจำปีเดือน (การเบิกจ่ายเงิน) กลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p> | <p>ความเชื่อมั่น และด้านให้คำปรึกษา โดย การแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ การควบคุมภายใน สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือ สั่งการใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง การปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ลดข้อผิดพลาด</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงาน       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา | <p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัยมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการ</p> | <p>1. การเข้าร่วมประชุมบูรณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาความรู้ ด้านการขับเคลื่อนศึกษาปฐมวัยของศึกษานิเทศก์และผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>2. การประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงแนวทาง ทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และการสร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ และการจัดตั้งเครือข่ายครูปฐมวัยจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>3. สร้างการรับรู้ ส่งเสริม</p> | <p>1. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักศึกษาทุนม.ภาพสินธุ์ สาขาปฐมวัย</p> <p>2. มีแนวทางการขับเคลื่อนแนวทาง การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 8 โรงเรียน</p> <p>4. คัดเลือกผลงานที่มีรูปแบบ/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๒ ประเภท (ด้านผู้บริหารสถานศึกษา และด้านครูผู้สอน) ประเภทละ ๑ ผลงาน</p> <p>5. จัดกิจกรรม On site อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนา การจัดการประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ในเด็กปฐมวัย” มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน</p> <p>6. สร้างการรับรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยแก่ผู้เกี่ยวข้องผ่านระบบออนไลน์ มีผู้เข้ารับการอบรม 486 คน</p> | ศธจ.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                 | กิจกรรม                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                           | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาอย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ | สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง<br>4. นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) | 7. เด็กมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน จำนวน 75,724 คน<br>8. โรงเรียนที่ผ่านการประเมินขั้นต้นถึงระดับดีมาก จำนวน 2,071 โรงเรียน |          |

## 2.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- งบประมาณที่สนับสนุนไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูที่ต้องการเข้ารับการอบรม
- การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ระยะเวลาในการจัดอบรมสั้น ยังไม่ครอบคลุมครบทุกเนื้อหา
- เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงมีบางเนื้อหาที่จำเป็นต้องลงมือปฏิบัติ แต่ไม่สามารถทำได้
- การรับสมัครและการตรวจประเมินมีระยะเวลาที่เร่งด่วน และเป็นช่วงการเปิดภาคเรียนที่ 1 ของทุกปี ทำให้โรงเรียนเกิดความกังวลในการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมิน

- มีการรับจำนวนโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินได้ไม่ทั่วถึง

## 2.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ประสานความร่วมมือจากบริษัท/องค์กรพัฒนาวิชาการของเอกชนขอสนับสนุนงบประมาณ
- บูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และร่วมกันจัดทำระบบฐานข้อมูลที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ปรับระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

3) เป้าหมายย่อย SDG 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่  
สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

3.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                 | หน่วยงาน       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. โครงการเพิ่มสัดส่วน<br>ผู้เรียนสายสามัญต่อ<br>สายอาชีพ เพิ่มขึ้นเป็น<br>50:50 จังหวัด<br>นครราชสีมา โดยใช้<br>รูปแบบ Korat Model<br>(Dual VET System:<br>Korat Model)<br>ปีการศึกษา 2565 | 1. เพื่อเพิ่มสัดส่วนของผู้เรียน<br>สายสามัญต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น<br>เป็น 50:50 ในสถานศึกษา<br>จังหวัดนครราชสีมา<br>2. เพื่อสร้างต้นแบบการจัด<br>การศึกษาด้านอาชีพของ<br>สถานศึกษาในจังหวัด<br>นครราชสีมาสู่ระดับสากล<br>3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครู<br>แนะแนวการศึกษาและอาชีพ<br>ของจังหวัดนครราชสีมา | กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแนะแนว<br>การศึกษาและอาชีพ<br>1. จัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ<br>การศึกษาและอาชีพของจังหวัด<br>นครราชสีมา (Big Data of TVET<br>center)<br>2. จัดตั้งศูนย์และเครือข่ายแนะ<br>แนวการศึกษาและอาชีพจังหวัด<br>นครราชสีมา<br>3. จัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลางของ<br>นักเรียนในการแจ้งความจำนง<br>เรียนต่อสายอาชีพ<br>4. พัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนว<br>การศึกษาและอาชีพของจังหวัด<br>นครราชสีมา<br>กิจกรรมที่ 2 จัดตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน Dual VET system:<br>Korat Model<br>1. การจัดประชุมคณะกรรมการ | ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>เนื่องจากเป็นโครงการที่ได้รับ<br>งบประมาณสนับสนุนเกินกรอบวงเงิน<br>(Y2) และงบประมาณไม่เพียงพอ | ศธจ.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                 |              | <p>ดำเนินงานที่ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานขับเคลื่อนโครงการฯ ณ หน่วยงานต้นแบบ (ประเทศเยอรมันนี) เพื่อนำรูปแบบมาทำการประยุกต์ใช้</p> <p>3. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการฯ เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับรูปแบบและกิจกรรมในโครงการฯ</p> <p>4. ประชุมเปิดโครงการ การศึกษาเพื่ออาชีพแบบสองสถาน โดยใช้รูปแบบ โคราชโมเดล Dual VET system: Korat Model (Kickoff Dual VET system: Korat Model)</p> <p>4.1 การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ (แถลงข่าวสื่อมวลชน)</p> <p>4.2 รณรงค์สร้างการมีส่วนร่วมขอรับสนับสนุนจากภาครัฐและ</p> |                |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                 |              | <p>เอกชนในการดำเนินโครงการ<br/>กิจกรรมที่ 3 การวิจัย เพื่อหา<br/>คำตอบสมมุติฐาน และใช้เป็น<br/>ข้อมูลรองรับการพัฒนารูปแบบ<br/>Dual VET system: Korat Model</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมปฏิบัติการ วางแผน<br/>คณะกรรมการวิจัยและคณะ<br/>ดำเนินการวิจัย</li> <li>2. ประชุมสนทนากลุ่มการ<br/>สังเคราะห์องค์ประกอบ</li> <li>3. ประชุมปฏิบัติการ จัดทำ<br/>เครื่องมือและประเมินเครื่องมือ</li> <li>4. คณะกรรมการวิจัย ผู้ร่วมวิจัย<br/>ลงพื้นที่สัมภาษณ์</li> <li>5. คณะกรรมการส่งแบบสอบถาม</li> <li>6. ประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์<br/>ข้อมูล</li> <li>7. ประชุมปฏิบัติการร่างรูปแบบ</li> <li>8. ประชุมปฏิบัติการ วางแผนการ<br/>นำรูปที่พัฒนาไปใช้</li> <li>9. คณะกรรมการออกประเมิน<br/>รูปแบบ</li> </ol> |                |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                 |              | <p>10. ประชุมปฏิบัติการ สรพงานวิจัย<br/>กิจกรรมที่ 4 การประเมินหน่วยฝึก<br/>ตามมาตรฐาน</p> <p>1. การประเมินศูนย์ฝึก</p> <p>2. การประเมินครูฝึก</p> <p>3. การประเมินกระบวนการฝึก</p> <p>4. การประเมินสมรรถนะผู้ฝึก</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาบุคคล<br/>(Certify people) ที่เกี่ยวข้องใน<br/>การดำเนินงาน Dual VET<br/>system: Korat Model</p> <p>1. ครูฝึกทั้งภาครัฐและเอกชน<br/>(Thai meister/German meister)</p> <p>2. ผู้บริหารโครงการและศูนย์ฝึก</p> <p>3. ฝ่ายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่)</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การสัมมนาสรุปและ<br/>ประเมินผลโครงการ</p> |                |          |

3.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

3.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในปีถัดไป

4) เป้าหมายย่อย SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573

4.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| โครงการ/กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงาน             |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. โครงการการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 1. เพื่อพัฒนารอบหลักสูตรเขตพื้นที่การศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา<br>2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน<br>3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | 1. ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564<br>2. ออกแบบการดำเนินงานโครงการและประชุมคณะทำงาน<br>3. พัฒนารอบหลักสูตรเขตพื้นที่การศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา<br>4. พัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบและการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่<br>5. พัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา<br>6. ติดตาม สนับสนุน ให้คำปรึกษาการดำเนินงาน<br>7. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>8. การประเมิน คัดเลือกครู/ | สพป.นครราชสีมา เขต 7 ได้พัฒนาการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยในช่วงการปรับหลักสูตรปี 2560 ได้ประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานได้ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางที่ สพฐ.กำหนด และมีการนิเทศติดตามให้คำปรึกษาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนทุกโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย และในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ได้ปรับรูปแบบการนิเทศเป็นการนิเทศวิถีใหม่ มีการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานผ่านระบบ Online และมีการนิเทศให้คำปรึกษารายกรณี On site ตลอดจนการใช้ระบบสื่อสารทุกช่องทางในการแนะนำปรึกษา ตอบข้อสงสัย แนะนำให้คำปรึกษาทาง Line และโทรศัพท์ในปี | สพป.นครราชสีมา เขต 7 |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              | <p>สถานศึกษาที่ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพ (Good Practice)</p> <p>9. กิจกรรมตลาดนัดแบ่งปัน ผลการปฏิบัติที่ดี</p> <p>10. กิจกรรมตลาดนัดแบ่งปัน ผลการปฏิบัติที่ดี</p> <p>11. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> | <p>การศึกษา 2565 มีการทบทวนผลการดำเนินงานและวิเคราะห์สภาพบริบทการดำเนินงานเพื่อปรับกระบวนการดำเนินงาน จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประสานการดำเนินงานในระดับศูนย์เครือข่าย ๆ ละ 2 คน (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) เพื่อประสานในระดับศูนย์เครือข่าย ตลอดจนการเป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ได้นิเทศและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting เกี่ยวกับ 1) การปรับหลักสูตรสถานศึกษาในปี 2565 ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ 2) การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน 3) การติดตามผู้เรียนที่หลุดจากระบบ (ตามน้องกลับมาเรียน) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ตามรูปแบบแนวทาง และเครื่องมือจากเขตพื้นที่ฯ 4)</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                          | กิจกรรม                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยงาน       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                 | <p>การพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 5) การพัฒนาการดำเนินงานตามข้อตกลง (PA) ผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง (100%) ดำเนินงานด้านหลักสูตรได้ตามเป้าหมาย</li> <li>ครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนในโรงเรียนนาร่องได้รับการเสริมสร้างทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความปลอดภัย สามารถปรับตัว สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่</li> </ol> |                |
| 2. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการผลิต การพัฒนา การใช้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา | กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา มีคลังสื่อ LCMS และได้สื่อเพิ่มเติมจากการสร้างสื่อของครูในสังกัด</li> <li>2. ครูสามารถเลือกใช้สื่อได้ตรงตามความต้องการของเนื้อหา ตรงตามมาตรฐาน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สพม.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงาน |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| สอน             | 2เพื่อให้บริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด | <p>การศึกษา (การประชุมออนไลน์)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา (การประชุมออนไลน์)</p> <p>การดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>2. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนให้กับผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทราบ</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์การเลือกใช้สื่อการสอนออนไลน์ ให้กับครูในสังกัดทราบ ดังนี้</p> <p>1) คลังสื่อ สพฐ. OBEC Content Center</p> | <p>ตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูสามารถผลิตสื่อ และนำสื่อเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่</p> <p><a href="https://sites.google.com/mattayom31.go.th/lcms">https://sites.google.com/mattayom31.go.th/lcms</a></p> <p>โดยมีผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติการ หัวข้อ การสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva for Education</p> <p>รุ่นที่ 1 : ผ่านการอบรม 24 คน</p> <p>รุ่นที่ 2 : ผ่านการอบรม 30 คน</p> <p>รวมได้สื่อการสอนที่มีคุณภาพบรรจุในคลังสื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา จำนวน 54 ผลงาน</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                 |              | 2) แพลตฟอร์มด้านการศึกษา<br>เพื่อความเป็นเลิศ (Digital<br>Education Excellence<br>Platform : DEEP)<br>3) สื่อการสอนใน DLIT<br>(Distance Learning<br>Information Technology)<br>4) สื่อการสอนใน DLTV<br>(Distance Learning<br>Television)<br>5) สื่อการสอนของ สสวท.<br>Project 14<br>6) สื่อการสอนใน code.org<br>7) สื่ออื่นๆ<br>4. การอบรมออนไลน์ เรื่อง<br>การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี สู่ วPA สำหรับ<br>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>5. การอบรมเรื่อง การสร้าง |                |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                 |              | <p>สื่อสร้างสรรค์ด้วย Canva for Education</p> <p>6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อการสอนในห้องเรียน</p> <p>7. คัดเลือกผลงาน Best Practice</p> <p>8. ประกาศผลการคัดเลือก จัดแสดงผลงานในระบบออนไลน์</p> <p>9. มอบรางวัลสำหรับครูผู้สอนและสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การอบรมปฏิบัติการ หัวข้อ การสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva for Education รุ่นที่ 1 : สำหรับครูที่มีพื้นฐานการใช้งาน Canva</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การอบรมปฏิบัติการหัวข้อการสร้างสื่อการสอนด้วย Canva for</p> |                |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงาน       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Education รุ่นที่ 2 : สำหรับครูที่สนใจผลิตสื่อการสอนด้วย Canva<br>กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม รูปแบบออนไลน์เกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนคลังสื่อของสถานศึกษา<br>กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 3. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา<br>ปีงบประมาณ 2565 | 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา<br>อย่างบูรณาการ<br>2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา | กิจกรรมที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง<br>กิจกรรมที่ 2 ประชุมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 13<br>กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานวางแผนจัดระบบการทำงาน | 1. มีสถานศึกษานำร่องแกนนำการใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 1 แห่ง<br>2. รูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 6 หลักสูตร<br>3. มีข้อมูลสารสนเทศด้านหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับจังหวัดนครราชสีมา 1 แห่ง | ศธจ.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงาน |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>และอุดมศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ</p> <p>4. เพื่อพัฒนากลไกในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ จากการทำ CLC</p> | <p>และแต่งตั้งคณะทำงาน CLC และประสานการดำเนินงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง (ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการ)</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>4.1 จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยผลการเรียนหน่วยกิต จัดทำเป็นระบบ Credit Bank</p> <p>4.2 กิจกรรม CLC Open house และ MOU และจัดทำบันทึกข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับมหาวิทยาลัยและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 วิจัย การพัฒนา CLC หลักสูตรต่อเนื่อง</p> | <p>4. มีรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนากลไกในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ จากการทำ CLC 1 เรื่อง</p> <p>5. สถานศึกษานำร่อง จำนวน 1 แห่งสามารถนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>6. จังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ และมีการพัฒนารูปแบบและ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น และผู้ที่เรียนจบแล้วมีอาชีพ มีงานทำสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>7. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              | <p>เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>5.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานวิจัย</p> <p>5.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ</p> <p>5.3 กิจกรรมวิจัย/สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ/ Focus Groups</p> <p>กิจกรรมที่ 6 จัดทำข้อมูลสารสนเทศหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ประเมิน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฯ</p> <p>กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการดำเนินโครงการ</p> | <p>แบบบูรณาการ และมีการพัฒนารูปแบบ และ แนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง</p> <p>เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น และผู้ที่ยื่นจบแล้วมีอาชีพ มีงานทำสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่</p> <p>8. มีวิจัยเพื่อพัฒนากลไกในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ 1 เรื่อง</p> |          |

#### 4.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ยังคงมีอยู่ในพื้นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้
- ผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่ผู้เรียนไม่ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มที่ส่งผลให้เกิดภาวะถดถอยทางเรียนรู้ (Learning Loss) จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องฟื้นฟูก่อนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้เป็นปกติ และการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

- การจัดการอบรมทางด้านเทคโนโลยี มีความจำเป็นที่ต้องใช้อุปกรณ์ ซึ่งหากเป็นการจัดอบรมแบบ online ผู้เข้าอบรมบางส่วนอาจไม่มีความพร้อม หรือการสื่อสารอาจไม่เข้าใจ

- การจัดการอบรมในรูปแบบ onsite ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ผู้สนใจเข้าร่วมบางส่วนไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้เนื่องจากติดเชื้อ

#### 4.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ควรประเมิน/วิเคราะห์/วิจัยศึกษาคุณภาพผู้เรียนให้ชัดเจนเพื่อใช้อ้างอิงอย่างน่าเชื่อถือ และใช้เป็นฐานการพัฒนา

- ควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน เช่น ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเมื่อได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพแต่ละระดับแล้วจะมีการต่อยอดได้รับการสนับสนุนสู่การเรียนรู้และอาชีพตามนโยบายที่มุ่งใจผู้เรียน

- ควรให้ความสำคัญกับภารกิจหลักให้มีประสิทธิภาพ (การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร) และควรบริหารจัดการโครงการพิเศษอย่างจริงจัง/เฉพาะเจาะจง ไม่เน้นปริมาณ

- ควรสนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจผู้ปฏิบัติ (ผู้ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ ได้รับผลไม่แตกต่าง)

- ควรดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อย ๆ

- การจัดการอบรมหากมีเนื้อหาที่ต้องปฏิบัติและซับซ้อนได้จัดการอบรมแบบ onsite เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

- มีมาตรการในการรับผลตรวจ ATK ก่อนการอบรม และดำเนินการตามมาตรฐานการป้องกันอย่างเคร่งครัด

5) เป้าหมายย่อย SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึง การศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

5.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| โครงการ/กิจกรรม            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงาน             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | <p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบการดูแลความปลอดภัยที่เข้มแข็ง และสมบูรณ์พร้อมในการป้องกันดูแล ช่วยเหลือในเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ประสบเหตุหรืออาจประสบเหตุตามบริบทของโรงเรียน</p> | <p>กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 260 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ประสานความร่วมมือกับสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครราชสีมา ในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้ารับการตรวจประเมินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย เนื่องจากโครงการดังกล่าวมีการตรวจประเมินด้วยเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ครอบคลุมความปลอดภัยเกือบทุกด้านจากผู้มีความรู้ความชำนาญ</p> | <p>1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบกลไกด้านปลอดภัยที่มีคุณภาพ สร้างความปลอดภัยให้กับ นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา , มีช่องทางการรับเรื่องราวเมื่อมีเหตุอันไม่ปลอดภัยผ่านระบบ MOE Safety Center , นักเรียนมีความปลอดภัย ทำให้โรงเรียนเหมือนบ้านอบอุ่น น่าอยู่</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน และนักเรียนที่ประสบเหตุเดือดร้อนฉุกเฉิน ที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทันท่วงที มีคุณภาพและเพียงพอ เหมาะสมกับเหตุที่ประสบภัย</p> | สพป.นครราชสีมา เขต 5 |

| โครงการ/กิจกรรม                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงาน       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ยกเว้น ด้านการละเมิดสิทธิ , และภัยด้านความรุนแรง จึงควรแก่การส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ โดยในปี 2565 (ประเมินการดำเนินงานปี 2564) มีโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้ารับการตรวจประเมิน รวม 20 โรงเรียน                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 2. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันสานฝันเด็กและเยาวชน | 1. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ให้มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข<br>2. เพื่อเสริมสร้างเทคนิคและวิธีการให้นักเรียนแกนนำในการทำหน้าที่สถานักเรียนอันจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ | การอบรมแกนนำ (สถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา กิจกรรม ดังนี้<br>1. การปฐมนิเทศนักเรียนแกนนำฯ<br>2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์<br>3. บรรยาย เรื่อง โครงสร้างสภานักเรียน/คู่มือ/ระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญโรงเรียน<br>4. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์<br>5. ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม<br>6. การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา จากผลการ | 1. นักเรียนแกนนำ (สถานักเรียน) เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม จำนวน 180 คน<br>2. นักเรียนแกนนำ (สถานักเรียน) ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม ได้รับการส่งเสริมพัฒนา เกิดการตระหนักรู้ หยั่งรู้ตัวตน มีความเห็นอกเห็นใจ มีพลังจิตใจ ที่สามารถใช้ประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น และนักเรียนมีเป้าหมายในชีวิต เกิดสัมพันธภาพที่ดีเสริมสร้างความเข้มแข็งในครอบครัว | สพม.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยงาน       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                               | <p>3. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ หยั่งรู้ตัวตน ความเห็นอกเห็นใจ การเชื่อมโยง และพลังจิตใจ นักเรียนแกนนำที่สามารถใช้ประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี และเสริมสร้างความเข้มแข็งในครอบครัว โดยมีผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็ง</p> | <p>ดำเนินงาน พบว่า นักเรียนแกนนำ และนักเรียนที่เข้าอบรมได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีเทคนิคและวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสมในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตในแก่นักเรียนเกิดสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวและชุมชนอย่างเข้มแข็ง และปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน เยาวชน ในสถานศึกษา หรือครอบครัวได้รับการแก้ไขที่ถูกต้องส่งผลให้มีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 3. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth counselor : YC) | 1. เพื่อการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา (Youth Counselor: YC MattayomKORAT ) ให้มี                                                                                                                    | <p>1. ประชุมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน “สถานศึกษาปลอดภัย สร้างสรรค์ สร้างสุข” (รูปแบบออนไลน์) วันที่ 21 มิถุนายน 2565</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา</p>                                                                                                                                                                                                                      | 1. ครูแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว และครูจิตวิทยาประจำสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการให้คำปรึกษารวมถึงความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการโค้ชนำไปปรับใช้ในการดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริม | สพม.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงาน |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>ความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย</p> <p>2. เพื่อการสร้างเครือข่ายแกนนำชมรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองในพื้นที่ และระบบสาธารณสุข พัฒนา</p> | <p>ศักยภาพด้านการให้คำปรึกษาและทักษะการโค้ช (Coaching skill) สำหรับครูแนะแนว ประจำปีงบประมาณ 2565 “สร้างแรงจูงใจเด็กไทยวัยใส สื่อสารด้วยใจจากครูแนะแนว” (รูปแบบออนไลน์) ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2565</p> <p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา “สร้างพฤติกรรมเชิงบวก เสริมความเข้มแข็งทางใจ ปรับทุกข์สร้างสุขให้วัยทีน” วันที่ 7 กันยายน 2565</p> | <p>สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวแบบบูรณาการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เกิดการร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัด ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแนะแนวให้มีมาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียน/นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ได้รับการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนทุกระดับ ลดความเครียดและสร้างเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวเป็นกลไกในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะด้านพฤติกรรมที่เหมาะสม ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการเข้าสังคม มีคุณธรรม รวมทั้งสร้างเสริมสุขภาวะทางจิตใจและ</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงาน       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | ระบบการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนและระบบแนะแนว<br>ให้มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          | ความปลอดภัยของนักเรียน ซึ่งสอดคล้อง<br>กับจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัด<br>การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา<br>ประเด็นการส่งเสริมการจัดการ<br>สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ “โรงเรียน<br>น่าอยู่ นักเรียนอยากรู้ ครูอยากสอน”<br>และการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนและการแนะแนวที่เข้มแข็ง<br>อย่างมีประสิทธิภาพ                                                 |                |
| 4. โครงการแก้ไขปัญหา<br>0 , ร. , มส. และออก<br>กลางคัน | 1. เพื่อให้ครูฝ่ายวิชาการ ครู<br>ทะเบียน มีแนวทางในการ<br>แก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด 0,<br>ร , มส และออกกำลังคัน<br>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับ<br>โอกาสทางการศึกษา<br>สามารถจบการศึกษาชั้น<br>พื้นฐานตามหลักสูตรที่<br>กำหนด | 1. ถอดบทเรียนกรณีศึกษา การแก้ไข<br>ปัญหา นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ<br>(0, ร, มส และการออกกลางคัน)<br>2. นิเทศ กำกับติดตาม (สถานศึกษา<br>ที่มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ(0,<br>ร, มส และการออกกลางคัน)<br>3. การรายงานผล | 1. ครูผู้รับขอบงานวิชาการและนาย<br>ทะเบียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจใน<br>การแก้ไขปัญหา 0, ร, มส. และออก<br>กลางคัน<br>2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาด้าน<br>พฤติกรรมได้รับการช่วยเหลือให้สามารถ<br>จบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด<br>3. นักเรียนออกกลางคันได้รับการ<br>ช่วยเหลือให้ศึกษาต่อจนจบหลักสูตรครู<br>ฝ่ายวิชาการและและครูทะเบียนในสังกัดมี<br>ความรู้ ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหา | สพม.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงาน                                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>นักเรียน</p> <p>4. ครูฝ่ายวิชาการและและครูทะเบียนในสังกัดสามารถแก้ไขปัญหาการติด 0 ,ร, มส. และออกกลางคัน</p> <p>5. นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรวมโดยใช้โคราชโมเดล (KORAT Model) | <p>1. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมในจังหวัดนครราชสีมา</p> | <p>- ขั้นเตรียมการ (PLAN)</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ</p> <p>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินโครงการ</p> <p>4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- ขั้นดำเนินการ (DO) อบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรวมโดยใช้โคราชโมเดล</p> <p>1. ประชุม วางแผนการดำเนินงานกระบวนการอบรมให้ความรู้ของทีมวิทยากร</p> <p>2. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>3. มอบเกียรติบัตรการปฏิบัติงานให้</p> | <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 420 คน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 420 คน มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมด้วยเทคนิคที่หลากหลายและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมในจังหวัดนครราชสีมา</p> | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                       | หน่วยงาน       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                        | <p>ให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมด้วยเทคนิคที่หลากหลาย และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมในจังหวัดนครราชสีมา นำความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการเรียนการสอนลงสู่การปฏิบัติจริง</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ของการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรวมโดยใช้โคราชโมเดล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนตรวจสอบ (CHECK)</li> <li>1. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ</li> <li>2. กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ</li> <li>3. สรุปผลความพึงพอใจ</li> <li>- ขั้นตอนสรุปผลการดำเนินงาน/การปรับปรุงแก้ไข (ACTION)</li> <li>1. รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>2. นำผลการดำเนินงานรวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป</li> </ul> | <p>จำนวน 420 คน นำความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนลงสู่การปฏิบัติจริงได้</p> |                |
| 6. โครงการดำเนินงานเรื่องเพศศึกษา การดูแลและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับสุขภาวะ | 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาสุขภาวะทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา                                                                                                                                                                                                      | <p>กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาสุขภาวะทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดตั้งเครือข่าย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเนื่องจากเป็นงบประมาณปี 2566</p>                  | ศรจ.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| ทางเพศ ของนักเรียน<br>ระดับประถมศึกษาและ<br>มัธยมศึกษาในจังหวัด<br>นครราชสีมา ปีการศึกษา<br>2566 | <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายและ<br/>แกนนำการดำเนินงานเรื่อง<br/>สุขภาวะทางเพศ การดูแล<br/>และคุ้มครองสิทธิเด็กและ<br/>เยาวชน หลากหลายรูปแบบ<br/>รวมถึงรูปแบบเครือข่าย<br/>สังคมออนไลน์</p> <p>3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมใน<br/>โรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br/>เรื่องสุขภาวะทางเพศที่สอดคล้อง<br/>กับการเปลี่ยนแปลงสังคม<br/>ในปัจจุบัน</p> <p>4. เพื่อสร้างชุดความรู้การ<br/>ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุข<br/>ภาวะทางเพศของวัยรุ่น<br/>จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>5. เพื่อสร้างตัวชี้วัดในการ<br/>ประเมินการดำเนินงานด้าน<br/>สุขภาวะทางเพศของวัยรุ่น<br/>ในโรงเรียน จังหวัด<br/>นครราชสีมา</p> | <p>คณะทำงานในระดับโรงเรียน<br/>กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้กับแกนนำ<br/>นักเรียน และผู้ปกครอง เรื่อง<br/>เพศศึกษา เพศวิถี และการรับรู้สิทธิ<br/>เด็กและเยาวชนเกี่ยวกับสุขภาวะทาง<br/>เพศ ในแต่ละโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 เวทีสร้างการรับรู้<br/>รณรงค์ให้ความรู้ผ่านกิจกรรม และ<br/>สื่อช่องทางต่างๆที่น่าสนใจตาม<br/>บริบทของแต่ละโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การติดตามเฝ้าระวัง<br/>และหนุนเสริมการดำเนินงานเรื่อง<br/>เพศศึกษา เพศวิถี การคุ้มครองสิทธิ<br/>เด็กและเยาวชนเกี่ยวกับสุขภาวะทาง<br/>เพศ ภายในโรงเรียนโดยคณะทำงาน<br/>อย่างต่อเนื่อง</p> |                |          |

## 5.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- เท่านั้น
- สืบเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid -19 ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เต็มรูปแบบตามที่ควรจะทำจึงจัดกิจกรรมได้บางส่วน
  - กลุ่มเป้าหมายยังคงเป็นกลุ่มที่อยู่ในความจำกัด ซึ่งยังไม่สอดคล้องกับโครงสร้างของสถานักเรียน
  - งบประมาณเป็นไปในลักษณะที่ต้องกำหนดให้พอกับการจัดกิจกรรมอบรมเท่านั้น ยังไม่ได้ครอบคลุมถึงการขยายผลและติดตามงานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด
  - การบริหารจัดการด้วยอัตรากำลังของบุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาต่อยอดให้การจัดกิจกรรมสถานักเรียนในมีการพัฒนาสู่การแข่งขัน หรือพัฒนาเป็นนวัตกรรมได้
  - เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดยังไม่พร้อมที่จะพัฒนาแก่นำนักเรียนที่ปรึกษา
  - งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
  - ระยะเวลาในการจัดประชุมสั้นเกินไป
  - ผู้ปกครองบางคนขาดความเข้าใจในการจัดการศึกษาพิเศษและขาดความร่วมมือในการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม
  - สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มรูปแบบ
  - สถานศึกษาบางแห่งขาดความพร้อมในการจัดสื่อเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการสนับสนุนและจัดการเรียนรู้
  - สถานศึกษาบางแห่งมีครู บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดการเรียนรวม
  - ระยะเวลาในการจัดอบรมสั้น ยังไม่ครอบคลุมครบทุกเนื้อหา
  - เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา จึงมีบางเนื้อหาที่จำเป็นต้องลงมือปฏิบัติ แต่ไม่สามารถทำได้
  - การรับสมัครและการตรวจประเมินจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน มีระยะเวลาที่เร่งด่วน และเป็นช่วงการเปิดภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีทำให้โรงเรียนเกิดความกังวลในการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมิน
  - สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดมีบุคลากร และเวลาที่จำกัด จึงมีการรับจำนวนโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินได้ไม่ทั่วถึง
- ## 5.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
- กำหนดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นโครงการที่อยู่ในแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศเป็นจุดเน้นให้โรงเรียนในสังกัดให้ความสำคัญอย่างจริงจัง ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ต่อยอดเพื่อการแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง
  - สร้างเครือข่ายสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- คัดเลือกโรงเรียนที่มีศักยภาพและพร้อมที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานชมรมนักเรียนที่ปรึกษา และพัฒนานักเรียนแกนนำให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนและมีภูมิคุ้มกันทางใจ
- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
- เพิ่มจำนวนวันในการจัดประชุม
- ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้กับครู บุคลากรเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
- ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในเนื้อหาที่หลากหลายและจัดให้บ่อยขึ้น
- ควรมีการนิเทศ ติดตามฯทุกปี เพื่อให้ครูเข้าใจเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการขอสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก
- ผู้บริหารและครูควรส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม เพื่อที่จะนำไปใช้พัฒนาและต่อยอดจากเดิมในการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ควรมีการติดตามประเมินการเรียนการสอนให้บ่อยขึ้น เพื่อเป็นการผลักดันให้การจัดการเรียนรวมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตลอดจนบรรลุเป้าหมาย
- การออกนิเทศ มีการแลกเปลี่ยนความรู้และให้การแนะนำที่ดีมาก
- การอบรมโคราชโมเดลที่ผ่านมา คุณครูที่ได้ไปอบรมได้นำความรู้มาประยุกต์พัฒนางานให้ดีขึ้น
- การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นแรงผลักดัน ความมุ่งมั่นในการพัฒนาแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นอย่างดี
- ควรมีการจัดอบรมโคราชโมเดลแบบออนไลน์เพิ่มเติม เพื่อให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาด้วย
- ปรับระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

6) เป้าหมายย่อย SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ.

2573

6.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| โครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                | หน่วยงาน             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 1. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ | กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น และสื่อสารภาษาอังกฤษได้<br>กิจกรรมที่ 2 กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็นและสื่อสารภาษาอังกฤษได้<br>กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม โดยมีกิจกรรม ดังนี้<br>- จัดทำแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6<br>- จัดทำแบบฝึกทักษะพัฒนาการคิดคำนวณ สำหรับนักเรียน | 1. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ร้อยละ 100<br>2. ผู้เรียนคิดเลขเป็นร้อยละ 100<br>3. ผู้เรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ร้อยละ 100<br>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |

| โครงการ/กิจกรรม                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                  | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงาน             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                   |                                                                                                                               | <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแบบฝึกทักษะพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</li> <li>- จัดค่ายพัฒนาทักษะวิชาการแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</li> <li>- จัดค่ายพัฒนาทักษะวิชาการแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> <li>- จัดค่ายพัฒนาทักษะวิชาการแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</li> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาครูทำ E-book เพื่อจัดทำสื่อการสอน</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดทำแผนสถานศึกษา | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดทำและบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดประชุมคณะกรรมการ ทีมวิทยากรตามคำสั่งที่ 659/2565 เพื่อเตรียมจัดประชุม</li> <li>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครู ที่บรรจุแต่งตั้งใหม่อายุราชการ 1- 5 ปี</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปงาน</li> </ol>                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการตามโครงการครบทุกกิจกรรม ข้าราชการครูที่บรรจุแต่งตั้งใหม่อายุราชการ 1- 5 ปี จำนวน 450 คน เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</li> <li>2. โรงเรียน ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน</li> </ol> | สพป.นครราชสีมา เขต 5 |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยงาน             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3. โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 | <p>1. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาผู้เรียนที่มีจุดเน้นด้านความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและเอกสารประกอบการอบรมการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ภาษาต่างประเทศ</p> | <p>กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้Active Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรและแนวทางดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำคู่มือนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่ Active Learning ทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>- นิเทศ ติดตาม, PLC การนำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ Active Learning ทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ห้องเรียน</li> <li>- ประกวด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติที่ดี การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ Active Learning ทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>- ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Active Learning และ</li> </ul> | <p>กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้Active Learning</p> <p>1. ได้เอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ที่ Active Learning ทักษะในศตวรรษที่ 21 และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนสำหรับโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดได้นำสู่การจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ได้จัดทำคู่มือนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นแนวทางให้สถานศึกษาได้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. จากนิเทศ ติดตาม, PLC การนำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ห้องเรียน ครูผู้สอนจากกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน จำนวน 91 คน ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่</p> | สพป.นครราชสีมา เขต 6 |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงาน |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6</p> <p>5. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> | <p>ทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปและรายงาน กิจกรรม พัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการและจัดทำเอกสารชุดฝึกอบรม</li> <li>- จัดการเรียนการสอนวิจัยในชั้นเรียนภาษาไทย</li> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตาม</li> <li>- จัดประกวดผลงานและแสดงผลงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน</li> <li>- ประชุมกรรมการ</li> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน</li> </ul> | <p>พัฒนาผู้เรียนที่ เน้น Active Learning ทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ที่เป็นนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 1,093 คนครบทุกคน</p> <p>4. ถอดบทเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน วิธีปฏิบัติที่ดี การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ Active Learning ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ประกวดหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>5.ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Active Learning และทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>กิจกรรม พัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>1. ได้เอกสารชุดฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม สามารถนำไปใช้พัฒนาครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงาน             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถ จัดการเรียนการสอนวิจัยในชั้นเรียน ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงผลงานวิจัยใน ชั้นเรียน และการประกวดผลงาน กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>4. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม เชิงปฏิบัติการ ได้แนวทาง ตัวอย่าง กิจกรรมที่สามารถนำไปกิจกรรมส่งเสริม การอ่านได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> |                      |
| 4. โครงการเพิ่ม ศักยภาพครูให้มี สมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอน คณิตศาสตร์ | <p>1. เพื่อพัฒนาครูในการจัดทำ แผนและพัฒนาครูด้านฐาน สมรรถนะและพัฒนา ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะด้าน คณิตศาสตร์ พร้อมต่อการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21</p> <p>2. เพื่อประสานความร่วมมือกับ สถานศึกษาในการขับเคลื่อนและ ผลักดันการยกระดับคุณภาพ</p> | <p>1. จัดทำแผนการพัฒนาครู ด้านฐานสมรรถนะและการ จัดการเรียนการสอนฐาน สมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับ การเรียนรู้ในศตวรรษที่21</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินการ</p> <p>3. จัดทำคู่มือการพัฒนาครูให้มี สมรรถนะในการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์</p> | <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผน และพัฒนาครูด้านฐานสมรรถนะและ พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ พร้อมต่อ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และมี การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนและผลักดันการยกระดับ คุณภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์เตรียมความ พร้อมผู้เรียนให้มีประสบการณ์และทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์</p>                                                | สพป.นครราชสีมา เขต 7 |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                 | กิจกรรม                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                               | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์<br>3. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์เตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีประสบการณ์และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ | 4. อบรมการจัดการเรียนการสอนให้แก่คณะครูคณิตศาสตร์<br>5. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์<br>6. สรุปผลการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครูคณิตศาสตร์<br>7. รายงานผลการจัดอบรมตามโครงการฯ | 2. ครูและนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจของการสอบPisa และยกระดับผลสัมฤทธิ์ Pisa |          |

#### 6.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการจัดค่ายวิชาการพัฒนานักเรียน
- งบประมาณที่ขอไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีหมดก่อนไม่สามารถดำเนินโครงการได้
- งบประมาณไม่เพียงพอเพื่อใช้ในการนิเทศติดตาม
- มีการแจ้งให้ตรวจสอบตามนโยบายเพิ่มเติม ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมต่าง ๆ ออก ทำให้การดำเนินการบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการตรวจสอบภายในประจำปี
- ปัญหาการขาดความพร้อมของหน่วยรับตรวจด้านข้อมูล และด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
- การจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษามีรายละเอียดมาก ควรเพิ่มเวลาในการจัดประชุมและเพิ่มเวลาจัดทำใบงานให้มากกว่านี้

2019

- สถานที่ในการจัดประชุมบางจุดไม่เพียงพอ คับแคบ เนื่องจากผู้เข้าอบรมมีจำนวนมาก และอยู่ในช่วงปฏิบัติตามการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่

- มีผู้เข้าประชุมตามเป้าหมายไม่สามารถมาประชุมได้ เนื่องจากเป็นกลุ่มเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

#### 6.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- จัดทำสื่อ แบบฝึกทักษะ ให้ครูผู้สอนนำไปพัฒนานักเรียนในห้องเรียน แทนการนำนักเรียนมาร่วมกันแบบการจัดค่ายวิชาการ

- จัดสรรงบประมาณเท่ากับที่แต่ละโครงการที่ได้รับอนุมัติ

- สร้างกลุ่มเครือข่ายเพื่อใช้แนวทางในการให้ความรู้เผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงสูงจากการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จัดวางแผนการตรวจสอบ เพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566 ต่อไป

- มีกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษา

- ปรับเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม

7) เป้าหมายย่อย SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

7.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| โครงการ/กิจกรรม                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงาน              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 1. เพื่อจัดทำแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการนิเทศติดตามและประเมินผล (Korat1 ADDIER Model)<br>2. เพื่อขับเคลื่อนระบบการตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.<br>3. เพื่อเตรียมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>4. เพื่อเตรียมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามรูปแบบ Korat1 ADDIER Model โดยคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>5. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยเครือข่ายพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 1. การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (Korat1 ADDIER Model)<br>2. การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.<br>3. การประชุมเพื่อการกำกับติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (Korat1 ADDIER Model)<br>4. การประชุมวางแผนการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>5. การนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยเครือข่าย | 1. คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนา การจัดการเรียนรู้ 11 เครือข่ายวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้<br>2. คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 11 เครือข่าย จัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100<br>3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดเห็นหลังเข้าประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร | สพ.น.นครราชสีมา เขต 1 |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงาน |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA: Performance Agreement) เป็นฐานในการขับเคลื่อน</p> <p>7. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน</p> <p>8. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>9. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>10. เพื่อพัฒนาระบบสื่อสารทางไกล (Telecommunication) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>11. เพื่ออบรมปฏิบัติการออนไลน์ (Online workshop) เพื่อพัฒนาครู</p> | <p>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 11 เครือข่าย</p> <p>6. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA: Performance Agreement) เป็นฐานในการขับเคลื่อน</p> <p>7. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน</p> <p>8. การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นกิจกรรมเป็นฐาน เพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ สู่สากล กิจกรรมที่ ๑ การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>9. การพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> | <p>ทางการศึกษาด้วยระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings มีความตระหนักในสำคัญของการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)เห็นความสำคัญของการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) รูปแบบและขั้นตอนของการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ได้รับความรู้และข้อมูลที่เพียงพอสำหรับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) และความรู้ความเข้าใจในการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้าน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงาน |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>สู่สังคมดิจิทัล</p> <p>12. เพื่ออบรมปฏิบัติการพัฒนาระบบสื่อสารทางไกล</p> <p>13. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>14. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>15. เพื่ออบรมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (EF: Executive Function)</p> <p>16. เพื่อประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน</p> <p>17. เพื่อประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>18. เพื่อประชุมปฏิบัติการพัฒนาการ</p> | <p>10. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบสื่อสารทางไกล (Telecommunication) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา</p> <p>11. มีการอบรมปฏิบัติการออนไลน์ (Online workshop) เพื่อพัฒนาครูสู่สังคมดิจิทัล</p> <p>12. การอบรมปฏิบัติการพัฒนาระบบสื่อสารทางไกล</p> <p>13. การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>14. การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม PLC</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนครูผู้ร่วมโครงการและคณะทำงาน เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการ</p> | <p>กิจกรรมการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings มีความตระหนักในความสำคัญของการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เห็นความสำคัญของการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบและขั้นตอนของการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ได้รับความรู้และข้อมูลที่เพียงพอสำหรับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะอยู่ใน</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | จัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา | ดำเนินงาน จำนวน 60 คน<br>กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21<br>15. การอบรมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (EF: Executive Function)<br>16. การประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน<br>17. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>18. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของ | ระดับมากที่สุดทุกด้าน<br>5. มีครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้ารับการอบรม จำนวน 72 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตสื่อดิจิทัล ในเนื้อหา ต่าง ๆ ดังนี้<br>- แนวทางการผลิตสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลในระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- แนวทาง และเทคนิคการออกแบบการสอน Virtual Learning เพื่อการเรียนการสอนออนไลน์เชิงรุก (Active based Online Learning)<br>- แนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์เชิงรุก ด้วย Google Workspace for Education และCanva for Education<br>- การใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- การใช้งานโปรแกรมสร้างเนื้อหา |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              | เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา | <p>อิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Authoring Tool)</p> <p>- การอัปโหลดสื่อการเรียนรู้ในระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>6. ผลการอบรมปฏิบัติการ ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ได้จำนวนทั้งสิ้น 92 ผลงาน จำแนกเป็นประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวน 28 ผลงาน วิดีโอ 64 ผลงาน</p> <p>7. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ทั้งหมดจำนวน 142 โรงเรียน</p> <p>8. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ดำเนินงานถ่ายทอดสด รายการ “พุธเช้าข่าวโคราช ๑” และการประชุมทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต (VDO Conference) เพื่อใช้เป็นช่องทางในการขับเคลื่อน</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              |         | <p>นโยบาย และการสื่อสารระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีการแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวในวงการศึกษาก่อนนำเสนองานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผลงานของครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสู่สาธารณชน</p> <p>10. มีครูผู้สอนที่มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการอบรมปฏิบัติการออนไลน์ จำนวน 1,800 คน</p> <p>11. ครูที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติการผ่านการอบรมโดยส่งผลงานตามที่วิทยากรได้มอบหมาย และได้รับวุฒิบัตรจำนวน 1,730 คน จากการอบรมปฏิบัติการออนไลน์ จำนวน 22 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. การจัดทำแบบสอบถามด้วย Google Forms</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              |         | 2. การสร้างใบงานดิจิทัลด้วย Liveworksheets<br>3. การใช้งาน Youtube เบื้องต้น<br>4. การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ผ่านยูทูป<br>5. การสร้าง Liveworksheets เพื่อเก็บคะแนนและตรวจงาน<br>6. การประยุกต์ใช้ Padlet ในการสร้างกิจกรรมการสอนออนไลน์<br>7. การใช้ Plickers แอปพลิเคชันในห้องเรียนยุคดิจิทัล<br>8. การสร้างเกมส์การศึกษาด้วย word wall<br>9. KidBright Simulator เพื่อการจัดการเรียนรู้ Coding<br>10. การสร้างข้อสอบจาก Google Forms<br>11. สร้าง e-Portfolio ด้วย Google Sites<br>12. การพัฒนาสื่อการสอนฉบับครูดิจิทัล<br>13. การสร้างเกมตอบคำถามด้วย word wall<br>14. การใช้งาน Scratch เพื่อการจัดการเรียนรู้ Coding<br>15. การสร้างใบงานด้วย Top Worksheets |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              |         | 16. การใช้งาน Canva และการสร้างจดหมายข่าว<br>17. Infographic/Motion Infographic ด้วย Canva<br>18. การสร้าง Portfolio ด้วย Canva<br>19. การสร้างงานนำเสนอและวิดีโอด้วย Canva<br>20. การสร้างแบบทดสอบออนไลน์ด้วย Quizizz<br>21. การสร้างแบบทดสอบออนไลน์ด้วย WordWall<br>22. การสร้างบทเรียนด้วย Vonder Go<br>12. ผลการอบรมปฏิบัติการ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้รับการอบรม ไปเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยส่งผลงานที่ได้รับมอบหมายจากวิทยากรและได้รับวุฒิบัตร ในแต่ละหลักสูตร<br>13. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการที่ |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              |         | <p>เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจหลังการประชุมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง) 2560 แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การบริหารจัดการหลักสูตร และแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อยู่ในระดับ มากที่สุดตามลำดับ ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก การจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรฐาน</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              |         | <p>สมรรถนะอยู่ในระดับ มาก</p> <p>14. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ที่เข้าร่วมประชุม มีความคิดเห็น หลังการประชุมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings เห็นว่าการประชุมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน การจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น และความสนใจของโรงเรียน อยู่ในระดับ มากที่สุด ได้รับความรู้และข้อมูลที่เพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ในการจัด การเรียนรู้ สมรรถนะที่สำคัญ</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              |         | <p>ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>อยู่ในระดับ มาก</p> <p>15. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนา<br/>ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล คุณภาพ<br/>การศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br/>สถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>16. สถานศึกษาทุกแห่งส่งรายงานการ<br/>ประเมินตนเอง (SAR) ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>17. สถานศึกษาทุกแห่งมีผลการประเมิน<br/>คุณภาพภายในสถานศึกษา แต่ละ<br/>มาตรฐาน ระดับดีขึ้น</p> <p>18. ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน<br/>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br/>นครราชสีมา เขต 1 ปรับเปลี่ยนการจัด<br/>กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active<br/>Learning) มากขึ้น</p> <p>19. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่<br/>ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21</p> <p>20. โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพด้านการ<br/>จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ<br/>การศึกษา</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              |         | <p>21. ศึกษานิเทศก์ ได้แนวทางพัฒนาการนิเทศเพื่อพัฒนาพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21</p> <p>22. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>23. ครูปฐมวัยได้รับความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติการทำงานของสมอง แนวทางในการวิเคราะห์แผนกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ในเด็ก</p> <p>24.ครูปฐมวัยมีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ ทักษะสมองที่เกิดขึ้น ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในชีวิตประจำวัน ที่โรงเรียนของเด็ก</p> <p>25.ครูปฐมวัยพัฒนาทัศนคติ มองเห็นโอกาสในการพัฒนาทักษะสมอง EF และสามารถช่วยเหลือ ดูแล และพัฒนาเด็กเชิงบวก</p> <p>26.ครูปฐมวัยมีทักษะในการวิเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              |         | <p>27. ครูวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่เหมาะสมเป็นพลเมืองที่ดีตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>28. ได้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการใช้สมาร์ตโฟนยุคดิจิทัล ในการส่งเสริมคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และขยายผลในวงกว้างต่อไป</p> <p>29. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>30. ครูและนักเรียนมีความรู้ และแนวทางตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ และปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี</p> <p>31. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชนได้</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงาน             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศจักรี</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p> | <p>1. ประชุมคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดงานประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป. นครราชสีมา เขต ๒</p> <p>3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการรื้อฟื้น พระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน</p> | <p>1. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศจักรี</p> <p>2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม</p> <p>3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>5. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p> | สพป.นครราชสีมา เขต 2 |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงาน             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                            | นักเรียนและข้าราชการเจ้าหน้าที่<br>จาก สพป.นครราชสีมา เขต ๒<br>4. ติดตามผลการดำเนินการของ<br>สถานศึกษาที่น้อมนำพระรา<br>โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>และการส่งเสริมความเป็น<br>พลเมืองดีในพระบาทสมเด็จพระ<br>ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรม<br>หาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า<br>เจ้าอยู่หัว (Google Form)<br>5. สรุปผลและจัดทำรายงานผล |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| 3. โครงการส่งเสริม<br>การเรียนรู้”โคก<br>หนอง นา โมเดล”<br>ตามหลักเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน<br>ศาสตร์และแนวทางการบริหาร<br>จัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา<br>โมเดล แก่ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5<br>จัดอบรมโครงการส่งเสริมการ<br>เรียนรู้ “โคกหนอง นา โมเดล”<br>ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อ<br>วันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2565<br>ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5<br>กิจกรรมในโครงการมีการให้                               | โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน<br>เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและแนวทางการ<br>บริหารจัดการที่ดินแบบ โคก หนองนา<br>โมเดล นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน<br>สาระสำคัญที่ถูกต้องตามชั้นวัยเรียน มี<br>โรงเรียนที่มีความพร้อมทางด้านที่ดิน<br>ทำเลทางภูมิศาสตร์และการประสานระดม<br>ทรัพยากรจากชุมชนได้ สามารถปรับปรุง<br>พื้นที่เดิม หรือจัดสร้างพื้นที่ดินให้เป็นไป<br>ตามรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดลได้ และ | สพป.นครราชสีมา เขต 5 |

| โครงการ/กิจกรรม                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                              | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงาน             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | ความรู้เรื่องโคก หนอง นา<br>เกษตรทฤษฎีใหม่ ป่า 3 อย่าง<br>ประโยชน์ 4 อย่าง ป่า 5 ระดับ<br>บันได 9 ขั้นสู่ความยั่งยืน มีการ<br>จัดฐานการเรียนรู้ 16 ฐาน มีการ<br>จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ประสบการณ์การทำเกษตร การ<br>ทำโคก หนอง นา ให้ประสบ<br>ผลสำเร็จ                                                                                         | สามารถเป็นแหล่งความรู้ให้แก่ชุมชนได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 4. โครงการอนุรักษ์<br>พันธุกรรมพืชอัน<br>เนื่องมาจาก<br>พระราชดำริ | 1. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็น<br>สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>และแนวทางการดำเนินงานสวน<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็น<br>สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>เพิ่มขึ้น | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5<br>จัดอบรมโครงการอนุรักษ์<br>พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก<br>พระราชดำริ เมื่อวันอังคารที่ 17<br>สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม<br>บุญพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>นครราชสีมา เขต 5 กิจกรรมใน<br>โครงการมีการให้ความรู้เกี่ยวกับ<br>การสมัครเป็นสมาชิกและแนว<br>ทางการดำเนินงานสวน | โรงเรียน และครูในสังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา<br>เขต 5 มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการ<br>สมัครเป็นสมาชิกและแนวทางการ<br>ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>และสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์<br>โรงเรียน และสร้างจิตสำนึกด้านการ<br>อนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้<br>ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า<br>ประโยชน์และความสวยงาม อันจะ<br>ก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ<br>ต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่ง | สพป.นครราชสีมา เขต 5 |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงาน             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      | พฤษภาคมสตรีนโรงเรียน ได้เชิญวิทยากรผู้รับผิดชอบเรื่องสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด และโรงเรียนอนุบาลประชารัฐสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 ที่ดำเนินงานเรื่องสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนประสบผลสำเร็จ มาให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงาน | รวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน                                           |                      |
| 5. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา | 1. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน การประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม | 1. ประสานโรงเรียนในแต่ละศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนตามหลักเกณฑ์และมอบหมายงานตามปฏิทิน<br>2. ประสานโรงเรียนในแต่ละอำเภอที่พร้อมรับการประเมิน                                                                       | 1. สถานศึกษาพอเพียงทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน<br>2. สถานศึกษาพอเพียงที่ยังไม่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขอรับการประเมินเป็น | สพป.นครราชสีมา เขต 6 |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยงาน |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพอเพียงทุกแห่งขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน และสถานศึกษาพอเพียง ที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. เพื่อให้สถานศึกษาพอเพียงที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>เป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ /แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนตามหลักเกณฑ์และมอบหมายงานตามปฏิทิน</p> <p>3. นิเทศ ติดตามสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ เพื่อบ่มเพาะเตรียมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 20 แห่ง</p> <p>4. ประชุมปฏิบัติการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเตรียมความพร้อมขอรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามปฏิทินที่กำหนด 6 อำเภอ 6 แห่ง</p> | <p>สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบอย่างน้อย 20 แห่ง</p> <p>3. สถานศึกษาพอเพียงขอรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 6 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง)</p> <p>4. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงาน             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>5. นิเทศ ติดตามสถานศึกษา<br/>พอเพียงต้นแบบเตรียมพร้อมรับ<br/>การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้<br/>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br/>พอเพียง</p> <p>6. สรุป/รายงานผลการประเมิน<br/>และจัดทำรายงานโครงการเป็น<br/>รูปเล่ม</p>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 6. โครงการประชุม<br>เชิงปฏิบัติการ<br>ทบทวนแผนพัฒนา<br>การศึกษา ชั้น<br>พื้นฐานระยะ 3 ปี<br>(พ.ศ.2563-2565)<br>ฉบับประจำปี<br>งบประมาณ 2565 | <p>1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ<br/>การศึกษาชั้นพื้นฐานปีงบประมาณ<br/>พ.ศ.2563-2565 ฉบับทบทวน<br/>ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ<br/>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7</p> <p>2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา<br/>เขต 7 มีกรอบแนวทางใช้ในการ<br/>บริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ<br/>ความต้องการของพื้นที่และเป้าหมาย<br/>ที่กำหนด และนโยบายของหน่วยงาน<br/>ต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ<br/>ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม<br/>ภายในและภายนอก วิเคราะห์<br/>ความท้าทายและโอกาสของ<br/>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7<br/>(SWOT Analysis)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ<br/>ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา<br/>ชั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563<br/>– 2565) ฉบับประจำปีงบประมาณ<br/>พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา</p> | <p>กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต<br/>7 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผู้มีส่วนได้เสีย<br/>(Stakeholders) เพื่อทบทวนแผนพัฒนา<br/>การศึกษาชั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.<br/>2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปี<br/>งบประมาณ พ.ศ.2565 ตามหลักการ<br/>ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อ<br/>ใช้เป็นกรอบในการดำเนินการขับเคลื่อน<br/>การจัดการศึกษา และบูรณาการ<br/>แผนพัฒนาการศึกษาชั้นพื้นฐาน ระยะ 3<br/>ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ฉบับทบทวน<br/>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> | สพป.นครราชสีมา เขต 7 |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงาน |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายต่างๆ</p> <p>4. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> | <p>เขต 7 ระดมสมองผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สรุปกลยุทธ์ปี 2565 และจัดทำเอกสารทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือแผนกลยุทธ์ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงที่ 2 ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ให้ความรู้ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากร การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านความเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> | <p>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ การหลักการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่วมเสนอแนะการจัดทำแผนให้บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านความเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงาน       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7. โครงการพัฒนากอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" เชื่อมโยงสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ | <p>1. เพื่อพัฒนากอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา เชื่อมโยงสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ผู้บริหาร ครู ทุกโรง ในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำ กอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" เชื่อมโยงสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล การนำ กอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" เชื่อมโยงสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา</p> | <p>1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนากอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" เชื่อมโยงสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำ กอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" เชื่อมโยงสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา</p> <p>3. ประชุมปฏิบัติการผู้เชี่ยวชาญ กลั่นกรอง ตรวจสอบ กอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" เชื่อมโยงสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>4. ปฏิบัติการนิเทศติดตามการนำ กอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ด้วยการประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> | <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ กอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" และสามารถนำ กอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและสาระเพิ่มเติม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตาม กอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช"</p> <p>3. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา มีหลักสูตรท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" ที่สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของตนเอง และเป็นไปตาม กอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา</p> | สพม.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              | <p>(แอปพลิเคชัน Google Meet)</p> <p>5. กิจกรรมการประกวดแข่งขันการบริหารจัดการนำรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" เชื่อมโยงสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่สถานศึกษา</p> | <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" ที่ชัดเจน สอดคล้อง เหมาะสม อันเป็นกรอบแนวทาง และเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องและสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นตนเอง</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มีผลการประกวดแข่งขันการบริหารจัดการนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" ที่เป็นแบบอย่างได้ในปีการศึกษา 2565 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>1) รางวัลดีเยี่ยม อันดับที่ 1 ด้านการบริหารจัดการนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอปักธงชัย</p> <p>2) รางวัลดีเยี่ยม อันดับที่ 2 ด้านการบริหารจัดการนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              |         | <p>"ของดีเมืองโคราช" สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา</p> <p>3) รางวัลดีเยี่ยม อันดับที่ 3 ด้านการบริหารจัดการนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง</p> <p>4) รางวัลดีเด่น อันดับที่ 1 ด้านการบริหารจัดการนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเสิงสาง อำเภอเสิงสาง</p> <p>5) รางวัลดีเด่น อันดับที่ 2 ด้านการบริหารจัดการนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>6 .โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน โดยทุกโรงเรียนในสังกัด</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              |         | <p>ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครบทุกโรงเรียน อีกทั้งหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมได้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของตนเอง และความต้องการของชุมชน สามารถจัดทำหลักสูตรรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างหลากหลาย อีกทั้งยังได้ระบุเนื้อหาสาระท้องถิ่นในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนได้นำหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นไปวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ตามที่วางแผนไว้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและบันทึกผลหลังสอนเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปผู้บริหาร ครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากสถานศึกษาทุกโรงเรียนมี</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                            | หน่วยงาน       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ศักยภาพในการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาหลักสูตรสาระท้องถิ่นและสาระเพิ่มเติมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชื่อมโยงสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างมีคุณภาพ |                |
| 8. โครงการการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล CEFR | 1. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ทัดเทียมสากล<br>2. เพื่อยกระดับทักษะการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีศักยภาพได้ตามมาตรฐาน<br>3. เพื่อเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จในด้านภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนและผู้เข้าร่วมการทดสอบ | กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงานและสร้างเครือข่ายในการร่วมพัฒนา<br>กิจกรรมที่ 2 จัดการอบรมพัฒนาครู (สพป.นม1-7 และ สพม.นม)<br>กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนงานยกระดับของสถานศึกษาและนิเทศติดตาม<br>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการนำแผนสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา<br>กิจกรรมที่ 5 การวัดประเมินผลนักเรียนกิจกรรมที่ 6 การประเมิน สรุปผลโครงการ | ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเนื่องจากเป็นงบประมาณปี 2566                                                                                                              | สพม.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                               | หน่วยงาน       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| 9. โครงการยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม (ภาษาจีน) สู่การสร้างอาชีพที่มั่นคงในศตวรรษที่ 21 | <p>1. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อนำความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพอย่างมั่นคง</p> <p>3. เพื่อพัฒนาตนเองและนำสังคมสู่ยุคศตวรรษที่ 21</p> | <p>กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงานและสร้างเครือข่ายในการร่วมพัฒนา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประเมินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น</p> | ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเนื่องจากเป็นงบประมาณปี 2566 | สพม.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                | หน่วยงาน                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10. โครงการ Young Smart Farmer                                                                                 | 1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มียอดความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านการเกษตรเต็มศักยภาพ<br>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนให้เกิดผู้ประกอบการใหม่<br>3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และมีความภาคภูมิใจในการเป็นเกษตรกร มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพรักษาสິงแวดล้อม | กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียน/และประชาชนทั่วไปที่สนใจ<br>กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ Young Smart farmer<br>กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดตั้งกลุ่ม Young Smart farmer<br>กิจกรรมที่ 5 สรุปผล ประเมินผล และเผยแพร่ผลงาน | ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เนื่องจากเป็นงบประมาณปี 2566 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา             |
| 11. โครงการศูนย์พัฒนานักเลาเรื่องท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา | 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาดูจักทรัพยากรท่องเที่ยวท้องถิ่นในชุมชน จังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเป็นนักเลาเรื่องท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ มรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการเลาเรื่องท้องถิ่น                                                           | กิจกรรมที่ 1 การพัฒนานักเลาเรื่องท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา<br>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานักเลาเรื่องท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา                                                                                                               | ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เนื่องจากเป็นงบประมาณปี 2566 | วิทยาลัยบริหารธุรกิจ และการท่องเที่ยว นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                               | หน่วยงาน                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                               | <p>2. เพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวท้องถิ่นให้แก่ผู้เข้ารับการพัฒนา</p> <p>3. เพื่อก่อให้เกิดกระบวนการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยวชุมชนให้แก่ผู้เข้ารับการพัฒนา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                           |
| 12. โครงการเยาวชนคนไขนคนโคราช | <p>1. เพื่อส่งเสริมเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้สังคมร่วมกันอนุรักษ์เกิดความรักหวงแหนและเห็นคุณค่าศิลปะอันเป็นมรดกของชาติ</p> <p>3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักและคงอยู่กับสังคมสืบไป</p> <p>4. เพื่อสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ด้านการแสดงโขนให้กับนักเรียนในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>5. เพื่อให้เยาวชนในจังหวัดนครราชสีมาได้มีโอกาสใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นประโยชน์</p> | <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดนิทรรศการ"โขนมรดกโลกของแผ่นดิน"</p> <p>กิจกรรมที่ 5 จัดแสดงผลงาน</p> | ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเนื่องจากเป็นงบประมาณปี 2566 | วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                               | หน่วยงาน      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| 13. โครงการ จัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักทฤษฎีของมนุษย์ที่หลากหลาย | 1. จัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation) เพื่อการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจในการศึกษาขั้นพื้นฐานการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา<br>2. ประเมินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation)<br>3. จัดระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น | กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นและสำคัญเกี่ยวกับการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation)<br>กิจกรรมที่ 2 ประเมินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation)<br>กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น | ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเนื่องจากเป็นงบประมาณปี 2566 | ศจ.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงาน       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 14. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์คุณที่มีต่อประชาชนคนไทย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงมีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>6. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่</p> | <p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดกิจกรรมโครงการฯ</p> <p>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดกิจกรรมโครงการฯ วันที่ 30 มกราคม 2565 ณ โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี อัมโลปกิจชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 46 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดี</p> <p>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย</p> | <p>1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิทยากรของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 217 คน</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นนครราชสีมาช่วงชั้นที่ 3 เพื่อเป็นแนวทางการเรียนการสอน จำนวน 1 เล่ม</p> <p>3. สถานศึกษาจากหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 34 โรงเรียน</p> <p>4. สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผ่านการประเมิน จำนวน 17 โรงเรียน และได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 17 โรงเรียน</p> <p>5. ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 5 เล่ม</p> | ศธจ.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                 | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                 | สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผ่านการประเมินและได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียง | <p>พลเมืองดี ในวันที่ 31 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี อัมโลภปักษ์ จังหวัดนครราชสีมา มีเจ้าหน้าที่/คณะกรรมการ/วิทยากร จำนวน 52 คน และนักเรียนจำนวน 165 คน รวมจำนวน 217 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2565 ณ เทอรา วิลล่า รีสอร์ท อำเภอโชคชัย จังหวัด</p> |                |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                 |              | <p>นครราชสีมา มีเจ้าหน้าที่/<br/>คณะกรรมการ จำนวน 39 คน<br/>กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิง<br/>ปฏิบัติสรุปการจัดทำหลักสูตร<br/>ประวัติศาสตร์จังหวัด<br/>นครราชสีมา<br/>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br/>นครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ<br/>ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน<br/>ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติสรุป<br/>การจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์<br/>จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 3<br/>พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม<br/>อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา<br/>ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการ<br/>จังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมือง<br/>จังหวัดนครราชสีมา มีเจ้าหน้าที่/<br/>คณะกรรมการ จำนวน 38 คน<br/>กิจกรรมที่ 5 การประเมิน<br/>สถานศึกษาตามปฏิทินที่กำหนด<br/>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> |                |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                 |              | นครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุว<br>กาชาด และกิจการนักเรียน<br>ดำเนินการประเมินสถานศึกษา<br>ตามปฏิทินที่กำหนด จำนวน 34<br>โรงเรียน ระหว่างวันที่ 20<br>กรกฎาคม 2565 ถึงวันที่ 23<br>สิงหาคม 2565 ณ ที่ตั้ง<br>สถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน<br>เป็นสถานศึกษาพอเพียง มี<br>เจ้าหน้าที่/คณะกรรมการ จำนวน<br>8 คน และผู้บริหาร คณะครู และ<br>นักเรียน ผู้เข้าร่วมประเมิน<br>โรงเรียนละ 50 คน รวมจำนวน<br>1,700 คน<br>กิจกรรมที่ 6 การจัดกิจกรรมพิธี<br>มอบเกียรติบัตรสถานศึกษา<br>พอเพียง ประจำปีการศึกษา<br>2563 จังหวัดนครราชสีมา<br>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br>นครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ<br>ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |                |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงาน       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      | ดำเนินการจัดกิจกรรมพื้มอ<br>เกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง<br>ประจำปีการศึกษา 2563 จังหวัด<br>นครราชสีมาในวันที่ 5 กันยายน<br>2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียน<br>โนนไทยคุรุอุปถัมภ์ อำเภอโนน<br>ไทย จังหวัดนครราชสีมา<br>มีเจ้าหน้าที่/คณะกรรมการ<br>จำนวน 50 คน และผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรม จำนวน 51 คน<br>กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล<br>การดำเนินงานโครงการฯ เป็น<br>รูปเล่ม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 15. โครงการ<br>Innovation For<br>Thai Education<br>(IFTE) นวัตกรรม<br>ทางการศึกษาเพื่อ<br>พัฒนาการศึกษา | 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา<br>นวัตกรรมการบริหารจัดการ การ<br>จัดการเรียนรู้และการนิเทศ<br>การศึกษา รวมทั้งการยกระดับ<br>คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด<br>การศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>2. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูล | 1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสาร<br>ที่เกี่ยวข้อง<br>2. ประชุมร่วมกับสำนักงาน<br>ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ<br>สำนักงานศึกษาธิการภาค 13<br>3. ดำเนินงานวางแผนจัดระบบ<br>การทำงานและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>IFTE ระดับจังหวัด และ                                                                                                                                            | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา<br>1. ได้นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ<br>(BEST Practices) ยุควิถีใหม่ (New<br>Normal) ประจำปีงบประมาณ<br>2565 ทั้ง 3 ด้าน จำนวนทั้งสิ้น 19 เรื่อง<br>โดยมีรางวัลระดับภาค 13 ดังนี้<br>1.1 ด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา<br>จำนวน 5 เรื่อง ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับ | ศธจ.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยงาน |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>สารสนเทศทางการศึกษาและพัฒนา ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>4. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามบริบทเชิงพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมาเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 ภายใต้โมเดลความสัมพันธ์เชิงเหตุผล “XYZ Model”</p> <p>4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> | <p>ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ IFTE ระดับจังหวัด เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. ประชุมเชิงปฏิบัติการ และสร้างความเข้าใจ/สำรวจความต้องการ/เก็บรวบรวมข้อมูล และประมวลผลข้อมูล เพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>6. ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์</p> | <p>ภาค 13 คือ การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหารแบบ 4D สู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน โดย จ.ส.อ. ณรงค์ รัตนกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3</p> <p>1.2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 เรื่อง ผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับภาค 13</p> <p>คือ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนที่เน้นภาระงานร่วมกับการสอนแบบโครงการ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ (PWAP Step Model) และการใช้นวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย นางดวงมณี สำลี ด่านกลาง ครู โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              | <p>และวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการยกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามบริบท</p> <p>เชิงพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ ภายใต้โมเดลความสัมพันธ์เชิงเหตุผล “XYZ Model” จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>7. ประเมิน นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน IFTE ระดับจังหวัด นครราชสีมา</p> <p>8. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p> | <p>นครราชสีมา เขต 5</p> <p>1.3 ด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา จำนวน 9 เรื่อง ผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับภาค 13 คือ</p> <p>การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จด้วยกลยุทธ์การนิเทศ 4 ส ผสมผสานและกระบวนการนิเทศเชิงสร้างสรรค์ 7 Steps เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนต้นแบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดย นางสาวพรทวี คุณ ศิริคุณ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3</p> <p>2. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงาน                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 16. โครงการ อบรม<br>การสร้างแรงจูงใจใน<br>การเป็น<br>ผู้ประกอบการ | 1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับ<br>นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา<br>2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านธุรกิจ และ<br>การเขียนแผนธุรกิจในการเป็น<br>ผู้ประกอบการ<br>3. เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจของ<br>นักเรียน นักศึกษา | อบรมพัฒนาส่งเสริมการดำเนิน<br>ธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจในการ<br>เป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน<br>ครู และบุคลากร | 1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 65 คน ครูที่<br>ปรึกษาจำนวน 26 คน บุคลากรจำนวน<br>15 คน รวมทั้งหมด 106 คน ได้รับการ<br>อบรมพัฒนาส่งเสริมการดำเนินธุรกิจ การ<br>เขียนแผนธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการ<br>ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร<br>2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการฝึก<br>อบรมพัฒนาส่งเสริมการดำเนินธุรกิจ การ<br>เขียนแผนธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการ | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครราชสีมา |

#### 7.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- ด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้บางกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ไว้  
วางแผนไว้
- บางกิจกรรมไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จึงไม่ได้ดำเนินการตามแผน
- งบประมาณในการดำเนินการการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา  
สังกัด สพ.บ.นครราชสีมา เขต 2 ไม่เพียงพอในทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้
- งบประมาณที่ขอไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีหมดก่อนไม่สามารถดำเนินโครงการได้
- การสร้างการรับรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ ซึ่งมีความหลากหลาย ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจ
- ศึกษานิเทศก์ที่ดูแล/ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระควรมีเวลาปฏิบัติการกลุ่มร่วมกับครูผู้เชี่ยวชาญเพื่อความชัดเจน ตรงกันในการนำไปสู่การ  
ปฏิบัติ

- ระยะเวลาในการประชุมสั้นลงและงบประมาณไม่เพียงพอ
- นิเทศ ติดตาม ให้ครบทุกโรงเรียน เป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง
- การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลต่อกระบวนการกลุ่มและระบบหมู่ ตามแนวทางการฝึกอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความ

เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

- การประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีหลายประเภท บางแห่งรับรู้ข้อมูลช้า ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้
- การดำเนินงานอยู่ในช่วงเวลาของกิจกรรมการประกวดแข่งขันหลายประเภท ผู้ที่มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมไม่ทันตามเวลาที่กำหนด
- เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ไม่สามารถจัดอบรมได้ตามแผนปฏิบัติงานที่ได้วางไว้

### 7.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขอเพิ่มงบประมาณในการดำเนินการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 2

- จัดสรรงบประมาณเท่ากับที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ให้แต่ละโครงการที่ได้รับอนุมัติ
- ควรสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องรับรู้ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนฯ ผู้ปฏิบัติงานระบบ eMENSCR
- ศึกษาพิเศษที่ดูแล/ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระต้องใช้เวลาปฏิบัติกรกลุ่มร่วมกับครูผู้เชี่ยวชาญกลุ่มสาระเพื่อร่วมกัน ศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐาน /ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ได้ทราบถึงขอบข่ายของการกำหนดกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ตรงกันในการนำไปสู่การปฏิบัติ
- จัดเวลาในการประชุมเพิ่มขึ้นตามรายละเอียดเนื้อหาที่จัดประชุมและเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ
- กำหนดแผนการนิเทศ ติดตาม เป็นระยะ ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทุกโรงเรียน ควร เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของตนเอง

- ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และดำเนินกิจกรรมตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

- ให้แผนกส่งตัวแทนนักศึกษา 5 คน
- จัดทำช่องทางการสื่อสารที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง
- จัดให้มีกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ปรับเลื่อนเวลาการจัดกิจกรรม

8) เป้าหมายย่อย SDG 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

8.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยงาน             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4<br>2. เพื่อให้ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแนวปฏิบัติในการช่วยเหลือเด็กนักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ<br>3. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และบ้านของนักเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ไข | 1. กิจกรรมติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 โดยประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มได้คัดเลือกนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากเป็นพิเศษ กลุ่มละ 1 คน จำนวน 12 คน เพื่อร่วมกันออกเยี่ยมบ้านนักเรียนซึ่งได้มอบสิ่งของเครื่องใช้อุปโภคบริโภค ให้กับนักเรียนและครอบครัวในการเยี่ยมบ้านจำนวน 12 ราย ๆ ละ 2,095 บาท เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 25,140 บาท และกลุ่มโรงเรียนสมทบเป็นจำนวนเงิน 69,119 บาท รวมทั้งสิ้น 94,259 บาท เพื่อเป็นการช่วยเหลือและ | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 ได้ทราบสภาพปัญหาความเป็นจริงของนักเรียน ทำให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้รับการเยี่ยมบ้านส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ<br>2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์การเยี่ยมบ้านนักเรียน และออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 “ธันวาคม เดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน” ครบทุกคน 100% สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดและสามารถแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างรวดเร็วและทันการณ์ | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงาน |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนได้</p> <p>4. เพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักสร้างความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพการทำงานให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา</p> <p>5. เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> | <p>บรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้น</p> <p>2. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทางจิตวิทยาสำหรับครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 เพื่อให้ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ แนวทางการปฏิบัติงาน และทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น เพื่อให้สถานศึกษามีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ และเพื่อสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานระหว่างครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> | <p>3. ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา จำนวน 180 คน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ แนวทางการปฏิบัติงาน และทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นของครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา และดำเนินการให้ความช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในการเฝ้าระวังความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้</p> <p>4. มีเครือข่ายการปฏิบัติหน้าที่ของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการประสานและรายงานข้อมูลเพื่อให้ความคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรวดเร็วและทันการณ์</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 โรงเรียนได้พัฒนาตนเองในการดำเนินงานสู่สถานศึกษาปลอดภัยต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 73 โรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัยจำนวน 84 โรงเรียน</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                      | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |              | 3. กิจกรรมประเมินคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อรับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก สร้างความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา และโรงเรียนพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงานเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่มีความพร้อมสมัครเข้ารับการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัย มีโรงเรียนสมัครเข้ารับการประเมิน จำนวน 85 โรงเรียน | 2. โรงเรียนที่ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่นจำนวน 1 โรงเรียน |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงาน                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันคุ้มครองผู้เรียนให้มีความเข้มแข็ง เป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ประจำปี 2565 | 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองเป็นพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม<br>2. เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน คุ้มครอง และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ<br>3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงของภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถป้องกันปัญหาจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบได้อย่างทันทั่วทั้งที่ | กิจกรรมที่ 1 อบรมและแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)<br>กิจกรรมที่ 2 เด็กไทยพร้อมรับมือความเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ<br>กิจกรรมที่ 3 แนวทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ<br>กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างทักษะในการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตและพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่น วัยรุ่น (Online) | 1. อบรมและแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม 118 คน เป็นการเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ<br>2. การอบรมเด็กไทยพร้อมรับมือความเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมทุกโรงเรียน 225 โรงเรียน ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และทักษะในการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตและพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสังกัด ได้รับการป้องกันคุ้มครองฯ | สพป.นครราชสีมา เขต 7                                |
| 3. โครงการอาชาบำบัดเพื่อน้องพิการ                                                                                                | 1. เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมอาชาบำบัดที่มีต่อการพัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แบบมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ฝึกอาชาบำบัด 12 วัน เวลา 12 ครั้ง สัปดาห์ละ 2 วัน ครั้งละ 40 นาที ต่อคน ตั้งแต่เวลา                                                                                                                                                                                                                                      | เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่เข้ารับโปรแกรมอาชาบำบัดมีจำนวนทั้งสิ้น 20 คน ประกอบไปด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยงาน             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา<br>2. เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ประกอบไปด้วย พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมอาชบาบัด                                                                                                                                        | 09.00 - 11.30 น. ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา และ กองพันทหารม้าที่ 8                                                                                                                                                  | - บุคคลออทิสติก 14 คน<br>- บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 5 คน<br>- บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ 1 คน                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 4. โครงการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 | 1. เพื่อเป็นการประเมินความพร้อมเปิดภาคเรียนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 จำนวน 180 โรงเรียน<br>2. เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 | กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>กิจกรรมที่ 2 จัดทำเครื่องมือประเมินความพร้อม<br>กิจกรรมที่ 3 การประเมินความพร้อมเปิดภาคเรียนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564<br>กิจกรรมที่ 4 การสรุปผลการประเมิน และรายงานผลประเมิน | โรงเรียนจำนวน 180 โรงเรียนสามารถเปิดการเรียนการสอนแบบ on site ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ได้โรงเรียนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2564 ปฏิบัติตามมาตรการระหว่างเปิดเรียนตามที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ครอบคลุมทุกมิติอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID - 19) | สพป.นครราชสีมา เขต 6 |

#### 8.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- งบประมาณในการให้ความช่วยเหลือมีจำกัด
- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
- นักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากมีจำนวนมาก
- เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีข้อจำกัดในการควบคุมการเคลื่อนไหวการทรงตัว การทรงท่า การรับรู้และบูรณาการประสาทความรู้สึก การตอบสนอง

ต่อสิ่งเร้า ซึ่งถือว่าเป็นความสามารถพื้นฐานที่มีความสำคัญ และจำเป็นอย่างมากในการที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้อย่างมีความสุข

#### 8.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบาก
- จัดตั้งกองทุนสงเคราะห์นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอยู่ในภาวะยากลำบาก
- การใช้โปรแกรมอาชญาบำบัดพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาคี
- เครือข่ายศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9) เป้าหมายย่อย SDG 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

9.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| โครงการ/กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยงาน       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา | <p>1. เพื่อติดตามและกำกับการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ</p> <p>2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 และติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ 11-13</p> <p>3. เพื่อให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบเรื่องการจัดการศึกษาโดยครอบครัว</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดนครราชสีมา ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา</p> | <p>กิจกรรมที่ 1 การประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขออนุญาตเปิดการเรียนการสอนแบบ On Site ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบเรื่องการจัดการศึกษาโดยครอบครัว</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 5 โครงการเพิ่ม</p> | <p>1. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบทั้ง 40 แห่งได้รับการประเมินความพร้อมก่อนเรียนและสามารถเปิดเรียนได้ตามกำหนดที่ขอเปิด</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพิจารณาและได้รับทุนตามจำนวน 2 คน</p> <p>3. เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบงานได้รับความรู้ความเข้าใจและขั้นตอนการปฏิบัติงานมากขึ้น จำนวน 8 เขตพื้นที่ และเจ้าหน้าที่จาก สพป.ขอนแก่น และ สพป.ชัยภูมิ เขตละ 1 คน รวมผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 27 คน</p> <p>4. นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสได้ศึกษาดูงานและฝึกอาชีพระยะสั้นเพื่อยกระดับฝีมือแรงงาน จำนวน 25 คน</p> <p>5. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการประเมินครบทุกโรงเรียนตามที่ได้ขอ</p> | ศธจ.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงาน |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | ภาคบังคับ ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับฝีมือแรงงานสำหรับกลุ่มนักเรียนด้อยโอกาส | ทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดนครราชสีมา ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ<br>กิจกรรมที่ 6 โครงการสร้างการรับรู้ประโยชน์และโทษจากกัญชา<br>กิจกรรมที่ 7 ศึกษาดูงานการดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา | อนุญาตขอเปิด On Site<br>6. นักเรียนทุนรุ่นที่ 11 - 13 ได้รับการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนครบทุกรายและผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก<br>7. บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน<br>8. นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสได้รับการฝึกอาชีพและสามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการและสร้างรายได้ให้กับครอบครัว |          |

9.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด ผู้ปฏิบัติจะต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามภาระงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วนของกลุ่มทำให้การบริหารจัดการงบประมาณอาจไม่ครอบคลุมทุกกระบวนการของกิจกรรม

9.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ต้องดำเนินการกิจกรรมที่ได้ขอปรับเปลี่ยนให้เสร็จทันตามกำหนดระยะเวลา และสอดคล้องกับภาระงานและเกิดประโยชน์ต่อราชการส่วนรวมและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

10) เป้าหมายย่อย SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

10.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| โครงการ/กิจกรรม                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยงาน             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ | <p>1. ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการพัฒนา “หลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู”</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู เจตคติต่อวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับ ตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครูและองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่จำเป็นต่อวิชาชีพ ซึ่งจะทำให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีจัดการกระบวนการเรียนการสอน ผลการ</p> | อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานของวิชาชีพ | <p>1. ครูผู้ช่วย จำนวน 149 คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ และได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป</p> <p>2. ครูผู้ช่วย จำนวน 149 คน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป</p> | สพป.นครราชสีมา เขต 1 |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หน่วยงาน             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                      | ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
| 2. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | <p>1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณที่เหมาะสม</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชู ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ</p> | <p>กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศครู รักษาผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การอบรมครูผู้ช่วย เพื่อให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู</p> <p>กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างองค์ความรู้ เรื่องกฎหมายและวินัย</p> | <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และนำองค์กรสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง HPO (High Performance Organization)</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |

| โครงการ/กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                   | หน่วยงาน             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                 | บุคลากรทางการศึกษา ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>6. เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง HPO (High Performance Organization)                                                                                                                                                   | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>กิจกรรมที่ 6 อบรมการเขียนผลงานเพื่อรับรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                      |
| 3. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา | 1. เพื่อให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม<br>2. ครูผู้ช่วย สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับจากการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ได้จัดอบรมโครงการฯ จำนวน 2 รุ่น ดังนี้<br>รุ่นที่ 1 จำนวน 89 คน<br>รุ่นที่ 2 จำนวน 93 คน<br>รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 182 คน<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวทางปฏิบัติงานและปฏิบัติตนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การพัฒนางาน และพัฒนา | 1. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด<br>2. ครูผู้ช่วย มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม | สพป.นครราชสีมา เขต 6 |

| โครงการ/กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงาน             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | องค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| 4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย | <p>1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในระดับชั้นอนุบาล ให้มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ</p> | จัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย | <p>1. โรงเรียนได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ ปีการศึกษา 2563 วันที่ 6 พฤษภาคม 2565 จำนวน 80 โรงเรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลร้อยละ 93.86 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> | สพป.นครราชสีมา เขต 7 |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยงาน |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีผลงานเพื่อขอรับพระราชทานป้ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผ่านการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไปของโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน</p> <p>5. เพื่อจัดกิจกรรมการรับตราพระราชทานป้ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โรงเรียนที่ได้รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ ปีการศึกษา 2563</p> |         | <p>4. โรงเรียนที่ขอรับการประเมินรับพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ร้อยละ 88.89 ผ่านการประเมินจากโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน</p> <p>5. ครูผู้สอนในระดับชั้นอนุบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 ได้รับการพัฒนาทุกคน</p> <p>6. นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 7 ได้เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>7. โรงเรียนสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 7 ผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”</p> |          |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยงาน       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ Active learning เพื่อการ เสริมสร้างพหุปัญญา ของผู้เรียน | 1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ และ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพื่อการพัฒนา พหุปัญญา<br>2. เพื่อทดสอบวัดความถนัดทั้ง 8 ด้าน (พหุปัญญา) ของนักเรียน<br>3. เพื่อนำผลการทดสอบการวัด ความถนัดทั้ง 8 ด้าน ไปเป็นตัวช่วย ในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น | 1. จัดอบรมให้ความรู้กับ ครูผู้สอนแนะแนว ครูแกนนำ โรงเรียนละ 1 คน<br>2. ให้นักเรียน ประเมินตนเอง ผ่านระบบสำรวจแวว ความสามารถพิเศษ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ที่เว็บไซต์ <a href="https://mi-test.obec.go.th/">https://mi-test.obec.go.th/</a> | 1. ครู มีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ที่ ได้ไปจัดการเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน<br>2. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรม สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุ ปัญญา และนักเรียนมีความสนใจในการ ทดสอบการวัดแววความถนัดของตนเอง ซึ่ง เป็นการพัฒนาตนเองให้ตรงตามความถนัด และนำผลการทดสอบใช้ในการพิจารณา ตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาพหุปัญญา และนักเรียนมีความสนใจ ในการทดสอบการวัดแววความถนัดของ ตนเอง ซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้ตรงตาม ความถนัด และนำผลการทดสอบใช้ในการ พิจารณาคัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น | สพม.นครราชสีมา |
| 6. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา                                                      | 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ ที่เรียนรู้ตลอดเวลา<br>2. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการ                                                                                                                                              | 1. ประชุมคัดเลือกรางวัลเพื่อ เชิดชูเกียรติครู<br>2. พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตาม                                                                                                                                             | 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2565 "พลังครู                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สพม.นครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงาน                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                              | ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น<br>ผู้มีความรู้ มีทักษะสูงขึ้น<br>ในการทำงาน<br>3. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน                                                                                                                                                  | หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน<br>ตำแหน่ง การเลื่อน<br>วิทยฐานะข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาตาม<br>ข้อตกลงในการพัฒนางาน<br>(Performance Agreement)”<br>3. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพบุคลากรนำไปสู่<br>องค์กรแห่งการเรียนรู้<br>(Organization<br>Development ) | ยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล" ณ<br>โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย<br>นครราชสีมา โดยมีผู้เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติ<br>จำนวน 175 ราย<br>2. การประชุมโครงการพัฒนาข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์<br>และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทย<br>ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน<br>(Performance Agreement) ผ่านระบบ<br>ออนไลน์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา เข้าร่วม จำนวน 700 ราย |                                                           |
| 7. โครงการพัฒนาครู<br>สู่ความเป็นครูมืออาชีพ | 1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร<br>และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อให้ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ<br>พัฒนาดตนเองโดยการอบรม<br>สัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา<br>3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ | 1.ประชุมวางแผนงานเพื่อจัดทำ<br>กิจกรรม<br>2.เสนอกิจกรรมเพื่อพิจารณา<br>อนุมัติ<br>3.ประชุมคณะทำงาน/ชี้แจง<br>4. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร<br>5. รวบรวมข้อมูลที่ได้จาก<br>แบบสอบถาม<br>6. ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา เมื่อ                                                               | 1. พัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ<br>2. ครูและบุคลากรทุกระดับได้นำความรู้มา<br>ปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ<br>3. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติ<br>หน้าที่                                                                                                                                                                                               | ศูนย์การศึกษาพิเศษ<br>เขตการศึกษา 11<br>จังหวัดนครราชสีมา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                           | กิจกรรม                          | ผลการดำเนินงาน | หน่วยงาน |
|-----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------|
|                 | แก้ข้อจำกัดครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ | พบปัญหาในการดำเนินงานในด้านต่างๆ |                |          |

10.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- มีการเปลี่ยนตัววิทยากร เนื่องจากวิทยากรติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- ปัญหาการเดินทาง เนื่องจากสถานที่จัดอบรมอยู่ไกลจากที่พัก
- งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับที่จะพัฒนาครูทุกคนทุกโรงเรียน
- ครูมีภาระงานมากทำให้ขาดช่วงเวลาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมพหุปัญญา
- ขาดคู่มือ หรือสื่อที่ใช้ในการพัฒนาครูเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมพหุปัญญา
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่ต่อเนื่อง และไม่ปฏิบัติตามแผนงานประจำปี
- สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

10.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าวมาเป็นวิทยากรแทน
- ติดต่อประสานห้องพักรับรองกับสถานที่จัดอบรม ให้กับผู้เข้ารับการอบรม
- จัดทำบทเรียนออนไลน์ หรือเอกสาร คู่มือการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา
- ปรับลดงบประมาณ และปรับลดเป้าหมาย
- ปรับวิธีการเป็น Online

## ส่วนที่ 4

### บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป

#### 4.1 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

- SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

2) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานบางส่วน ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ แต่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้บางส่วน

- SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปีพ.ศ. 2573

- SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. 2573

- SDG 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

- SDG 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนา แล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปีพ.ศ. 2573

- SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

3) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐานน้อย ไม่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม จำเป็นต้องเร่งรัดดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้มีความก้าวหน้าการดำเนินงานในระยะต่อไป

- SDG 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปี พ.ศ. 2573

#### 4.2 สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

1) มีข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาในการขยายผลการดำเนินงาน ระยะเวลาในการจัดอบรมสั้นยังไม่ครอบคลุมครบทุกเนื้อหา

2) ขาดสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งจำเป็นพิเศษ ขาดงบประมาณ และขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาพิเศษ บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดการเรียนรวม

3) ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับการวินิจฉัย คัดกรองของครูในการลงความเห็นให้บุตรหลานอยู่ในกลุ่มเด็กพิเศษเรียนรวม และผู้ปกครองบางคนขาดความเข้าใจในการจัดการศึกษาพิเศษและขาดความร่วมมือในการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม

4) งบประมาณล่าช้า ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้

5) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับที่จะพัฒนาครูทุกคนทุกโรงเรียน

6) นโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดมีความหลากหลาย การกำหนดประเด็นในการติดตามจึงมีความหลากหลาย ส่งผลให้ระยะเวลาการนิเทศ กำกับ ติดตามน้อย จึงได้ข้อมูลรายละเอียดจากสถานศึกษาไม่ชัดเจน

7) การประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีหลายประเภทบางแห่งรับรู้ข้อมูลช้า ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

8) งบประมาณที่สนับสนุนไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูที่ต้องการเข้ารับการอบรม ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ งบประมาณไม่เพียงพอเพื่อใช้ในการนิเทศติดตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่ต่อเนื่อง และไม่เป็นไปตามแผนงานประจำปี

9) การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยยังไม่เพียงพอ

10) งบประมาณเป็นไปในลักษณะที่ต้องกำหนดให้พอกับการจัดกิจกรรมอบรมเท่านั้นยังไม่ได้ครอบคลุมถึงการขยายผลและติดตามงานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

11) การบริหารจัดการด้วยอัตรากำลังของบุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัดส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาต่อยอดให้การจัดกิจกรรมสถานักเรียนในมีการพัฒนาสู่การแข่งขัน หรือพัฒนาเป็นนวัตกรรมได้

12) การรับสมัครและการตรวจประเมินจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน มีระยะเวลาที่เร่งด่วน และเป็นช่วงการเปิดภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีทำให้โรงเรียนเกิดความกังวลในการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมิน

13) สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดมีบุคลากร และเวลาที่จำกัด จึงมีการรับจำนวนโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินได้ไม่ทั่วถึง

14) มีการแจ้งให้ตรวจสอบตามนโยบายเพิ่มเติม ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมต่าง ๆ ออก ทำให้การดำเนินการบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการตรวจสอบภายในประจำปี

15) ปัญหาการขาดความพร้อมของหน่วยรับตรวจด้านข้อมูล และด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

16) เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงมีบางเนื้อหาที่จำเป็นต้องลงมือปฏิบัติ แต่ไม่สามารถทำได้ ทำให้บางกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ไว้วางแผนไว้

17) ผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่ผู้เรียนไม่ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มที่ส่งผลให้เกิดภาวะถดถอยทางเรียนรู้ (Learning Loss) จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องฟื้นฟูก่อนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้เป็นปกติ และการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

18) การจัดการอบรมทางด้านเทคโนโลยี มีความจำเป็นที่ต้องใช้อุปกรณ์ ซึ่งหากเป็นการจัดอบรมแบบ online ผู้เข้าอบรมบางส่วนอาจไม่มีความพร้อม หรือการสื่อสารอาจไม่เข้าใจ

19) การจัดการอบรมในรูปแบบ onsite ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ผู้สนใจเข้าร่วมบางส่วนไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้เนื่องจากติดเชื้อ

20) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มรูปแบบ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการจัดค่ายวิชาการพัฒนานักเรียน

21) สถานศึกษาบางแห่งขาดความพร้อมในการจัดสื่อเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการสนับสนุนและจัดการเรียนรู้

22) ครูมีภาระงานมากทำให้ขาดเวลาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมพหุปัญญา

23) ขาดคู่มือ หรือสื่อที่ใช้ในการพัฒนาครูเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมพหุปัญญา

24) การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมาให้บรรลุเป้าหมาย ต้องอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานต้องเป็นไปตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

25) การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด ยังไม่สามารถดำเนินการจัดเก็บได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกตัวชี้วัดแต่เป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดในการนำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

26) การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหลายหน่วยงานเพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการตอบตัวชี้วัดของเป้าหมายย่อย ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากหลายหน่วยงานนั้นต้องมีการออกแบบตารางการจัดเก็บ และนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการในการตอบตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อยในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาต่อไป

27) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่บางหน่วยงานยังไม่ทราบบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของตนเอง ต้องรอให้ทางต้นสังกัดแจ้ง ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเท่าที่ควร ตลอดถึงการจัดเก็บข้อมูล

#### 4.3 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องศึกษาหาความรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 2) ควรมีการนิเทศ ติดตามฯทุกปี เพื่อให้ครูเข้าใจเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการขอสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก และของงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่าย
- 3) สถานศึกษาต้องสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองที่ยังไม่ยอมรับการคัดกรองของครู และหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกับผู้ปกครองต่อไป
- 4) ควรอนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ
- 5) ออกแบบเครื่องมือที่มีความละเอียดเพิ่มเติมให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดทำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะของโรงเรียน รายงานผู้บังคับบัญชาในการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ รายงานการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 6) ควรดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อย ๆ
- 7) ควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน เช่น ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเมื่อได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพแต่ละระดับแล้วจะมีการต่อยอดได้รับการสนับสนุนสู่การเรียนรู้และอาชีพตามนโยบายที่จูงใจผู้เรียน
- 8) บูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และร่วมกันจัดทำระบบฐานข้อมูลที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 9) ควรประเมิน/วิเคราะห์/วิจัยศึกษาคุณภาพผู้เรียนให้ชัดเจนเพื่อใช้อ้างอิงอย่างน่าเชื่อถือ และใช้เป็นฐานการพัฒนา
- 10) ควรให้ความสำคัญกับภารกิจหลักให้มีประสิทธิภาพ (การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร) และควรบริหารจัดการโครงการพิเศษอย่างจริงจัง/เฉพาะเจาะจง ไม่เน้นปริมาณ
- 11) กำหนดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นโครงการที่อยู่ในแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศเป็นจุดเน้นให้โรงเรียนในสังกัดให้ความสำคัญอย่างจริงจัง ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ต่อยอดเพื่อการแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
- 12) สร้างเครือข่ายสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 13) คัดเลือกโรงเรียนที่มีศักยภาพและพร้อมที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานชมรมนักเรียนที่ปรึกษาและพัฒนานักเรียนแกนนำให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนและมีภูมิคุ้มกันทางใจ
- 14) ควรมีการปรับขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และทรัพยากรที่จำกัด
- 15) การจัดการอบรมหากมีเนื้อหาที่ต้องปฏิบัติและซับซ้อนได้จัดการอบรมแบบ onsite เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- 16) มีมาตรการในการรับผลตรวจ ATK ก่อนการอบรม และดำเนินการตามมาตรฐานการป้องกันอย่างเคร่งครัด

17) ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้กับครู บุคลากรเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในเนื้อหาที่หลากหลายและจัดให้บ่อยขึ้น

18) ผู้บริหารและครูควรส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม เพื่อที่จะนำไปใช้พัฒนาและต่อยอดจากเดิมในการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

19) ควรมีการติดตามประเมินการเรียนการสอนให้บ่อยขึ้น เพื่อเป็นการผลักดันให้การจัดการเรียนรวมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตลอดจนบรรลุเป้าหมาย

20) ควรจัดทำสื่อ แบบฝึกทักษะ ให้ครูผู้สอนนำไปพัฒนานักเรียนในห้องเรียน แทนการนำนักเรียนมาร่วมกันแบบการจัดค่ายวิชาการ

21) สร้างกลุ่มเครือข่ายเพื่อใช้แนวทางในการให้ความรู้เผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

22) ควรมีกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

23) ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน /ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ได้ทราบถึงขอบข่ายของการกำหนดกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ตรงกันในการนำไปสู่การปฏิบัติ

24) ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และดำเนินกิจกรรมตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

25) ควรมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการร่วมกันดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมาย

26) ควรมีการสนับสนุนงบประมาณให้หน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

27) ส่วนกลาง ระดับกระทรวง ควรมีการจัดตั้งระบบฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา หรือข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อยทุกตัวชี้วัดให้ชัดเจน ใช้ระบบเดียวกันในการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย SDG4 ที่ทุกหน่วยงานในพื้นที่สามารถสืบค้นได้เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการนำเสนอความก้าวหน้าผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และควรมีการวางแผนเพื่อลดปัญหาความซ้ำซ้อน ลำซ้ำ ไม่ชัดเจนในการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมายย่อยที่จะเกิดขึ้น

28) ส่วนกลางควรเพิ่มการตระหนักรู้ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบทุกภาคส่วนในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ให้มีความรู้และความเข้าใจภารกิจที่ชัดเจนในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนและการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในเชิงพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

# ภาคผนวก

## ภาพกิจกรรม

การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

### สร้างการรับรู้ SDG Roadmap

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ระโหฐาน ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม  
ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา  
จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมจอมพลแกรนด์ ชั้น 2 โรงแรมโคราช ไฮเทล  
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



## ภาพกิจกรรม

การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

### สร้างการรับรู้ SDG Roadmap

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ระโหฐาน ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม  
ในการประชุมคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา  
เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมจอมพลแกรนด์ ชั้น 2 โรงแรมโคราช โฮเทล  
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



### ภาพกิจกรรม

การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประชุมงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
พ.ศ.2565-2566 จังหวัดนครราชสีมา

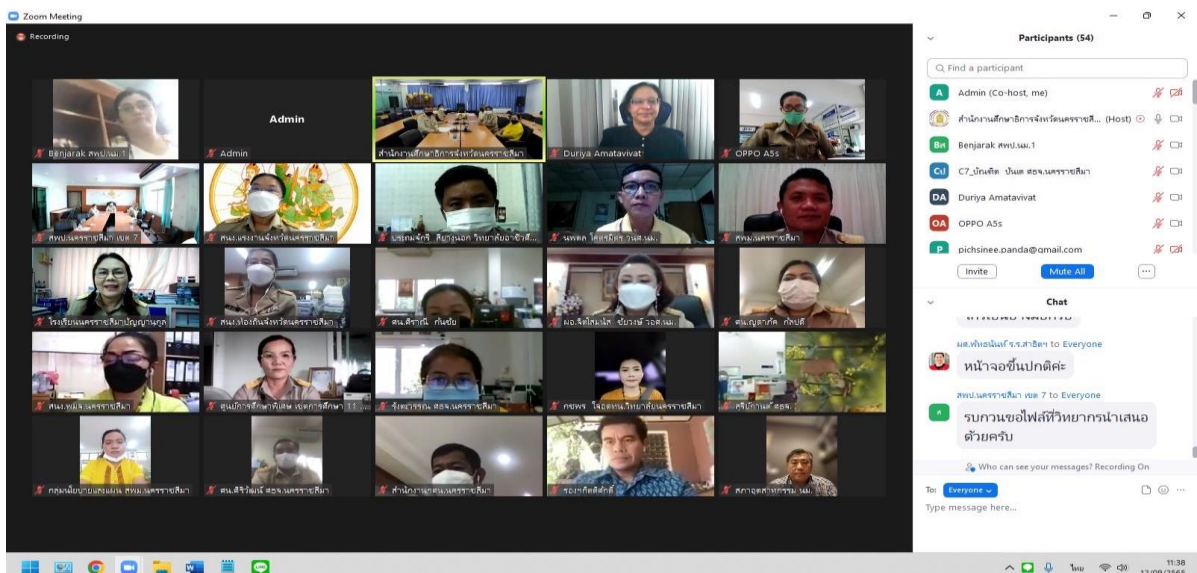
เมื่อวันศุกร์ที่ 9 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



## ภาพกิจกรรม

การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประชุมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)  
และการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2565  
ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา  
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



### ภาพกิจกรรม

การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประชุมสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)  
เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573





## จดหมายข่าว สพม. นครราชสีมา

ใช้โอกาส สร้างคนดี มีปัญญา จิตอาสา พัฒนาสังคม

### ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สอน





วันที่ 1 มิถุนายน 2565 ดร.พิศักดิ์ สมนอก รองอธิบดี สพม. นครราชสีมา รักษาการรณนพณ ออ. สพม. นครราชสีมา นายบัณฑิต ขนชัย ผอ.กลุ่มนิเทศฯ พร้อมด้วย นางดวงศิร เจริญใจ และนางศุภากรฤชา ประวรรณชัย ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น นครราชสีมา ดำเนินการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอน ทั้งปีมีการควบคุมตามมาตรการป้องกันและบรรเทาผลกระทบเชื้อโรคโควิด 2019 (COVID-19)อย่างเคร่งครัด





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นศึกษาธิการจังหวัด  
505 หมู่ 12 ตำบลโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30280  
โทรศัพท์ 044-395255 โทรสาร 044-395224 [www.mattayom31.go.th](http://www.mattayom31.go.th)




### ภาพกิจกรรม เป้าหมายย่อย

SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษา  
ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษา  
ระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573



ภาพกิจกรรม เป้าหมายย่อย  
SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค  
และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ  
ภายในปี พ.ศ. 2573



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา  
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE NAKHONRATCHASIMA

รับสมัครผู้สนใจจัดทำสื่อการสอนออนไลน์  
เข้ารับการอบรม "การสร้างสื่อสร้างสรรค์ด้วย  
Canva for Education

รุ่นที่ 1 : สำหรับผู้ที่เคยใช้งาน CANVA มาก่อน  
วันที่ 25 - 26 เมษายน 2565  
รุ่นที่ 2 : สำหรับผู้เริ่มใช้ CANVA  
วันที่ 27 - 28 เมษายน 2565  
ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย  
สนใจสมัครเข้าร่วมการอบรมได้ที่  
[HTTPS://BIT.LY/3KOV2IF](https://bit.ly/3KOV2IF)  
หรือสแกน QR CODE

วิทยากรโดย  
นางสาวบุญญารินทร์ อ่อนนุ่ม  
ครูโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย

รับสมัครตั้งแต่วันที่ - วันที่ 18 เมษายน 2565 รับละ 25 คน  
ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรม วันที่ 20 เมษายน 2565

จัดโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.นครราชสีมา

นายณัฏฐ์ ชื่นเชื้อ  
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ

นางจรรยา พานสุวรรณ  
ศึกษานิเทศก์

ดร.ธีรภานุวัฒน์ ภูผงาพันธ์  
ศึกษานิเทศก์

จดหมายข่าว  
สพม.นครราชสีมา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา  
สนม.นม. ใต้คลองสน สืบคนดี มีปัญญา จักกลา ฝึกนาสืบคน

การสร้างสื่อสร้างสรรค์ด้วย  
CANVA FOR EDUCATION  
(รุ่นที่ 1)

วันที่ 25 เมษายน 2565 เวลา 08.30 น. นางจรรยา พานสุวรรณ ผอ.สพม.นครราชสีมา รักษาการแทน  
ผอ.สพม.นครราชสีมา มอบหมายให้ ดร.กวีศักดิ์ สอนอก รอง ผอ.สพม.นครราชสีมา เป็นประธานการอบรม  
ปฏิบัติการ การสร้างสื่อสร้างสรรค์ด้วย CANVA FOR EDUCATION (รุ่นที่ 1) ระหว่างวันที่ 25-26 เมษายน  
2565 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ทั้งนี้การควบคุมมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด  
ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) อย่างเคร่งครัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา  
505 หมู่ 12 ตำบลโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30280  
☎ 044 - 395225 🖨 044 - 395224 🌐 www.mattayom31.go.th

ภาพกิจกรรม เป้าหมายย่อย  
SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง  
ซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม  
ภายในปีพ.ศ. 2573



ภาพกิจกรรม เป้าหมายย่อย  
SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง  
สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี พ.ศ. 2573



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5**  
จดหมายข่าว ฉบับที่ 16 ประจำวันที่ 18 มกราคม 2565

**ประชุมคณะวิทยากร เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำและบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน**

วันที่ 18 มกราคม 2565 นายเชษฐา โมสิกรัตน์ รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 เป็นประธานประชุมคณะวิทยากร เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำและบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบริหารจัดการของสถานศึกษา ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ภายใต้มาตรการป้องกันและระมัดระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ ภาพ/ข่าว : เครือข่ายประชาสัมพันธ์  
เลขที่ 118 หมู่ 12 ต.บ้านขาม อ.บ้านขาม จ.นครราชสีมา 30210  
www.korat5.go.th โทรศัพท์ 044-208147-8 โทรสาร 044-208152

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5**  
จดหมายข่าว ฉบับที่ 57 ประจำวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

**การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำและบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จุดที่ 9**

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565 นายเชษฐา โมสิกรัตน์ รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 และคณะ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำและบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา จุดที่ 9 ณ ห้องประชุมโรงเรียนหนองหินสามวาปี (รัฐราษฎร์ธานี) อ.หนองบัว อ.นครราชสีมา ผู้เข้าร่วม ได้แก่ ข้าราชการครูที่มีอายุราชการ 1 - 5 ปี ของศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาพระทองคำ (ศูนย์ 14) และศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาบุญเหลือบุญศรี (ศูนย์ 15) โดยมี นายรัฐ ใจเน่น ผอ.โรงเรียนสุรนารี (ลงฤทธิราษฎร์ธานี) ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาพระทองคำ เป็นประธานเปิดการประชุม ภายใต้มาตรการป้องกันและระมัดระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ ภาพ/ข่าว : เครือข่ายประชาสัมพันธ์  
เลขที่ 118 หมู่ 12 ต.บ้านขาม อ.บ้านขาม จ.นครราชสีมา 30210  
www.korat5.go.th โทรศัพท์ 044-208147-8 โทรสาร 044-208152

### ภาพกิจกรรม เป้าหมายย่อย

SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. 2573



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5  
**จดหมายข่าว สพม.นครราชสีมา**  
ใช้ช่องทาง สร้างคนดี มีปัญญา จิตอาสา พัฒนาสังคม  
กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช"สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

วันที่ 6 มิถุนายน 2565 นางจรรพพร บุญดี รอง ผอ.สพม.นครราชสีมา มอบหมายให้ นายบัณฑิต ขนะชัย ผอ.กลุ่มนิเทศฯ เป็นประธานการประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านโปรแกรม Zoom ในการติดตามการนำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราช" สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ในระหว่างวันที่ 6-7 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสมศักดิ์ พันธุ์เกษม สพม.นครราชสีมา ทั้งนี้มีการควบคุมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)อย่างเคร่งครัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5  
505 หมู่ 12 ตำบลโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30280  
โทรศัพท์ 044-395255 โทรสาร 044-395224 www.mattayom31.go.th

QR Code: Website FB: สพม.นครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5  
**จดหมายข่าว ฉบับที่ 413 ประจำวันที่ 16 สิงหาคม 2565**  
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ "โคกหนองนาโมเดล" ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ 16 สิงหาคม 2565 ดร.สมเกียรติ จิตโสภณ ผอ.สพม.นครราชสีมา เขต 5 มอบหมายให้นางสาวพารณีย์ นาคี รอง ผอ.สพม.นครราชสีมา เขต 5 เป็นประธานในการประชุมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ "โคกหนองนาโมเดล" ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เข้าร่วมได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ 1 คน รวม 209 คน วิทยากรได้แก่ นางรณิศา รุ่งเรืองจาก ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านเขว้า โรงเรียนบ้านโคกสะอาด โรงเรียนบ้านหนองละลอก โรงเรียนบ้านบึงเปือย โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สังกัด เครือข่าย โคก หนอง นา และโรงเรียนอนุบาลประจักษ์ศิลปาคม สังกัด สพม.นครราชสีมา เขต 4 ร่วมด้วยในการประชุม และร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงาน ในการนี้ ดร.สมเกียรติ จิตโสภณ ผอ.สพม.นครราชสีมา เขต 5 ได้เกียรติมีข้อเสนอแนะ การเรียนรู้ต่าง ๆ ณ ห้องประชุมสุรนารี สพป.นครราชสีมา เขต 5 ตามใจความการประชุมตามการพบปะพูดคุยกับคณะผู้จัดทำโครงการ 2019

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ ภาพ/ข่าว : เครือข่ายประชาสัมพันธ์  
วันที่ 18 มิถุนายน 2565  
www.korat3.go.th โทรศัพท์ 044-208147-8 โทรสาร 044-208152

ภาพกิจกรรม เป้าหมายย่อย

SDG 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔**

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา "เคียงข้างครู เคียงคู่คนสำคัญ"

วันจันทร์ที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

นายดำเนิน เพียรคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๔ เป็นประธานเปิดการอบรมระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในการเฝ้าระวังความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สำหรับครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Meeting ณ ห้องประชุมเสนาคอนเฟอเรนซ์ สพป.นครราชสีมา เขต ๔ โดยมีนายสุวิทย์ สีหทัย รองผอ.สพป.นม. ๔ กล่าวรายงาน ซึ่งการอบรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติจากเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ร่วมเป็นวิทยากรในครั้งนี้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔ "ให้เวลา ให้ใจ ปลอดภัย ทุกมิติ"

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔**

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา "เคียงข้างครู เคียงคู่คนสำคัญ"

วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นายดำเนิน เพียรคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๔ มอบหมายให้นายทนิกร ขาทอง รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๔ พร้อมด้วยคณะบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับคณะผู้บริหาร และคณะครู กลุ่มโรงเรียนมะเกลือ เยี่ยมบ้านเด็กหญิงปริดา สัตโหม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านหนองไม้ตาย โดยมอบเครื่องอุปโภค บริโภคและเงินช่วยเหลือ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้น



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา "เคียงข้างครู เคียงคู่คนสำคัญ"



ภาพกิจกรรม เป้าหมายย่อย  
SDG 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนา แล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ  
ภายในปี พ.ศ. 2573



ภาพกิจกรรม เป้าหมายย่อย  
SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573





คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
ที่ ๒ /๒๕๖๕  
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด  
จังหวัดนครราชสีมา

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๑๗ เป้าหมายหลัก และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน ซึ่งในการดำเนินงานของประเทศไทย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ “กพย.” โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาให้เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศ และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น สำหรับแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย กพย. ได้เห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) และกำหนดให้ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓ เป็นทศวรรษแห่งการทำความจริง “Decade of Action” รวมทั้ง กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในระดับเป้าหมายหลัก (C1) และระดับเป้าหมายย่อย (C2) ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน มีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษารวม ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้เห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานแล้ว แต่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ ต้องดำเนินการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา ซึ่งในการดำเนินงานมีภาคีเครือข่ายเกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก และต้องมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง และจริงจัง ดังนั้น ในคราวประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาคและจังหวัด เพื่อให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ให้ประสบผลสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามมติคณะกรรมการฯ ข้างต้น จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

/ที่ปรึกษา...

## ที่ปรึกษา

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมาหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย
๒. ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๓. ประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔. ประธานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา
๕. ประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

## คณะทำงาน

- |                                                                                                     |                                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| ๑. นายกฤตพล ชุตติกุลเกียรติ                                                                         | ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา    | ประธานคณะทำงาน    |
| ๒. นางสาววราภรณ์ บุญเยี่ยม                                                                          | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                             |                                | คณะทำงาน          |
| ๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                                             |                                | คณะทำงาน          |
| ๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน                                                        |                                | คณะทำงาน          |
| ๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                                                 |                                | คณะทำงาน          |
| ๗. อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา                                                                      |                                | คณะทำงาน          |
| ๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา                                   |                                | คณะทำงาน          |
| ๙. รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครราชสีมา |                                | คณะทำงาน          |
| ๑๐. ผู้อำนวยการหลักสูตรสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตนครราชสีมา                              |                                | คณะทำงาน          |
| ๑๑. หัวหน้าศูนย์การศึกษาโคราช มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย                                         |                                | คณะทำงาน          |
| ๑๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา                                                  |                                | คณะทำงาน          |
| ๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา                                                           |                                | คณะทำงาน          |
| ๑๔. ประธานกรรมการอาชีพศึกษาจังหวัดนครราชสีมา                                                        |                                | คณะทำงาน          |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑                                 |                                | คณะทำงาน          |
| ๑๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒                                 |                                | คณะทำงาน          |
| ๑๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓                                 |                                | คณะทำงาน          |
| ๑๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔                                 |                                | คณะทำงาน          |
| ๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕                                 |                                | คณะทำงาน          |
| ๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖                                 |                                | คณะทำงาน          |
| ๒๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗                                 |                                | คณะทำงาน          |
| ๒๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา                                       |                                | คณะทำงาน          |
| ๒๓. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา                                  |                                | คณะทำงาน          |
| ๒๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย<br>จังหวัดนครราชสีมา           |                                | คณะทำงาน          |
| ๒๕. ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา                                                                       |                                | คณะทำงาน          |

/๒๖. นายก...

|                                                                                                                                        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๒๖. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา                                                                                             | คณะทำงาน |
| ๒๗. นายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา                                                                                                          | คณะทำงาน |
| ๒๘. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา                                                                                                 | คณะทำงาน |
| ๒๙. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์                                                                                                   | คณะทำงาน |
| ๓๐. แรงงานจังหวัดนครราชสีมา                                                                                                            | คณะทำงาน |
| ๓๑. สถิติจังหวัดนครราชสีมา                                                                                                             | คณะทำงาน |
| ๓๒. ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดนครราชสีมา                                                                                                 | คณะทำงาน |
| ๓๓. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา                                                                                   | คณะทำงาน |
| ๓๔. นายกสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา                                                                                           | คณะทำงาน |
| ๓๕. ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด<br>สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา                                            | คณะทำงาน |
| ๓๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                                                                | คณะทำงาน |
| ๓๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                          | คณะทำงาน |
| ๓๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล                                                                                            | คณะทำงาน |
| ๓๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา                                                                                                | คณะทำงาน |
| ๔๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา                                                                                            | คณะทำงาน |
| ๔๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา                                                                          | คณะทำงาน |
| ๔๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา                                                                                     | คณะทำงาน |
| ๔๓. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา                                                                                               | คณะทำงาน |
| ๔๔. ประธานหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา                                                                                                    | คณะทำงาน |
| ๔๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต ๑ - ๗                                      | คณะทำงาน |
| ๔๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษานครราชสีมา                                                | คณะทำงาน |
| ๔๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต ๑ - ๗            | คณะทำงาน |
| ๔๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษานครราชสีมา                      | คณะทำงาน |
| ๔๙. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๕๐. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษานครราชสีมา       | คณะทำงาน |
| ๕๑. นางชนานารถ นาคพวง<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                                     | คณะทำงาน |
| ๕๒. นางปัญญา ศรีหมื่นไวย<br>ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                                          | คณะทำงาน |

/๕๓. นางสาวสุจิตร์...

๕๓. นางสุจิตร ต่วนสูงเนิน  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๕๔. นางอัญชนา พงษ์จะโปะ  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๕๕. นายบัณฑิต ปันเต  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๕๖. จำสับเอกมงคล ทองเหลือง  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๕๗. นางชญาภา สุระสิทธิ์  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๕๘. นางสุรีย์กานต์ ดวนสันเทียะ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๕๙. นายศิริวัฒน์ มาลา  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๖๐. นางชื่นฤดี บุตะเขี้ยว  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๖๑. นางสาวกาญจนา ตั้งศรีทอง  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๖๒. นางสาวศิริภาณี กันชัย  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๖๓. นางประภัสสร สิตวงศ์  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๖๔. นางณัฐภักดิ์ กัลปดี  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๖๕. นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๖๖. นางพรพจมาลย์ กองทอง  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๖๗. นางสาวละม่อม เปรมสระน้อย  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๖๘. นางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๖๙. นายแสนยากร สายสิน  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๗๐. นางปิยดา กิตติบุตร  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน

/๗๑. นางธนัชวลัญชน...

|                                                                                                          |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ๗๑. นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน<br>นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา            | คณะทำงาน                        |
| ๗๒. นางพรชนก รัศมีรัตน์<br>นักวิชาการศึกษานำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                      | คณะทำงาน                        |
| ๗๓. นางรุ่งตะวันวรรณ ทองธนสิทธิ์<br>นักวิชาการศึกษานำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา             | คณะทำงาน                        |
| ๗๔. นางพิไลพร ตรจันแดง<br>นักวิชาการศึกษานำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                       | คณะทำงาน                        |
| ๗๕. นางสาวรัชณี เพิ่มพูนบุญ<br>นักวิชาการศึกษานำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                  | คณะทำงาน                        |
| ๗๖. นางวลี ศรีพิมาย<br>ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                  | คณะทำงาน<br>และเลขานุการ        |
| ๗๗. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗๘. นางนัทกมล พัลวัฒน์<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา        | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗๙. นางอุไรพร ทองเปลว<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา         | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘๐. นางวิภารัตน์ ชาญพล<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา        | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘๑. นายฉัตรชัย สุขสืบมา<br>นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา          | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘๒. นายพรชัย พลมารักษ์<br>เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา             | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |

#### อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒. จัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมาย  
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์  
บริบท สภาพแวดล้อม ความต้องการจำเป็นในพื้นที่

/๓. ประสาน...

๓. ประสานกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนบูรณาการหรือแผนปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

๔. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด รวมทั้ง ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

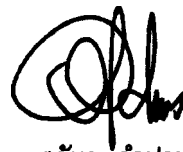
๕. ประสาน จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของแผนที่นำทางฯ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจัดทำสารสนเทศ สถิติหรือฐานข้อมูลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนารูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการ ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สำหรับตัวชี้วัดกลุ่มที่ยังไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทราบและพิจารณา นำไปใช้ประโยชน์ส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการ

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๑๒๕๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทยในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และ ๒) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมีกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 และขอบเขตและแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเป็นไปตามกรอบแนวทางการขับเคลื่อน ขอบเขต และแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

|                                |                                                    |                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| ๑.๑ นายภฤตพล ชุตินุกูลศิริ     | ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                        | ประธานที่ปรึกษา    |
| ๑.๒ นางญาณิ์ อาจหาญ            | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                     | รองประธานที่ปรึกษา |
| ๑.๓ นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                     | รองประธานที่ปรึกษา |
| ๑.๔ นายบัณฑิต ปันเต            | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล          | ที่ปรึกษา          |
| ๑.๕ นางชนานารถ นาคพวง          | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน              | ที่ปรึกษา          |
| ๑.๖ นางอัมพร เพลิดดอน          | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                           | ที่ปรึกษา          |
| ๑.๗ นางปัญญา ศรีหมื่นไวย       | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา                      | ที่ปรึกษา          |
| ๑.๘ นางสุจิตร์ ต่วนสูงเนิน     | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                     | ที่ปรึกษา          |
| ๑.๙ นางวลี ศรีพิมาย            | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                       | ที่ปรึกษา          |
| ๑.๑๐ นางอัญชนา พงษ์จะโปะ       | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | ที่ปรึกษา          |

๑.๑๑ นางวนิดา จันทคุปต์

นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

ที่ปรึกษา

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จากการนำเสนอของคณะทำงาน

## ๒. คณะทำงาน

|                                    |                                           |                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| ๒.๑ นางอนุณี อาจหาญ                | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา            | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒.๒ นายบัณฑิต ปันเต                | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน             |
| ๒.๓ นางชนานารถ นาคพวง              | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน     | คณะทำงาน             |
| ๒.๔ นางปัญญา ศรีหมื่นไวย           | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา             | คณะทำงาน             |
| ๒.๕ จำลิสเอกมงคล ทองเหลือง         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๖ นางชญาภา สุระสิทธิ์            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๗ นางสาวสุรีย์กานต์ ดวนสันเทียะ  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๘ นายศิริวัฒน์ มาลา              | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๙ นางสาวราญ ตั้งศรีทอง           | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๑๐ นางสาวศิริภาณี กันชัย         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๑๑ นางประภัสสร สิตวงษ์           | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๑๒ นางอนุดาภักดิ์ กัลปดี         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๑๓ นางสาวลัดดาพร วิริยะจรรยา     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๑๔ นางสาวละม่อม เปรมสรน้อย       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๑๕ นางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๑๖ นางพรพจมาลย์ กองทอง           | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน             |
| ๒.๑๗ นางปิยดา กิตติบุตร            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                      | คณะทำงาน             |
| ๒.๑๘ นายแสนยากร สายสิน             | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                      | คณะทำงาน             |
| ๒.๑๙ นางธนัชวลัญชน กวีกิจรัตน      | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ              | คณะทำงาน             |
| ๒.๒๐ นางพรชนก รัศมีรัตน์           | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                   | คณะทำงาน             |
| ๒.๒๑ นางรุ่งตะวรรณ ทองธนสิทธิ์     | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                   | คณะทำงาน             |
| ๒.๒๒ นางพิไลพร ดรจันแดง            | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                   | คณะทำงาน             |
| ๒.๒๓ นางสาวนวิยา อินทะวงษ์         | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ              | คณะทำงาน             |
| ๒.๒๔ นางพิชญ์สินี สุภนันท์วณิช     | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                   | คณะทำงาน             |
| ๒.๒๕ นายอุธจักร พันธุ์สมบัติ       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ                  | คณะทำงาน             |
| ๒.๒๖ นางวลี ศรีพิมาย               | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน              | คณะทำงานและเลขานุการ |

|                           |                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๒๗ นางลดาวรรณ วงศกรโกศล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ<br>คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๘ นางนันทกมล พัลวัฒน์  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ      |
| ๒.๒๙ นางอุไรพร ทองเปลว    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ      |
| ๒.๓๐ นางวิภารัตน์ ชาญพล   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ      |
| ๒.๓๑ นายฉัตรชัย สุขสืบมา  | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ<br>คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ         |
| ๒.๓๒ นายพรชัย พลมารักษ์   | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน<br>คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ           |

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
  ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
  ๓. ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา
  ๔. พัฒนารฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
  ๕. รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวมจังหวัดนครราชสีมา
  ๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและเผยแพร่แก่สาธารณชนโดยทั่วไปอย่างหลากหลายช่องทาง
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายภฤตพล ชูติกุลกิริติ)  
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

## โครงการ “โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565”

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น

ผู้ประสานงานหลัก นางวิภารัตน์ ชาญพล

โทรศัพท์/โทรสาร 08 6250 0608/0 4425 1137

E-mail: viparat.c@sueksa.go.th

- สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City / Safe City)
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิต

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
  2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น 1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

## ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายย่อย

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V03 ระบบข้อมูล

ชื่อปัจจัย : F0301 การบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
F0302 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ  
F0304 การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อประมวลผลข้อมูลและเรียกใช้เพื่อการ  
วางแผน วางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา

ชื่อปัจจัย : F0401 นโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา  
F0403 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ  
ต่างประเทศ  
F0405 การควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนาพหุปัญญาที่  
หลากหลาย

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

### 1) หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 พิจารณาดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามมติคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. 4 คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายหลัก (Goal) และ 169 เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 ดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน 6 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุดรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ให้บรรลุเป้าหมาย และมีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ กพย. กำหนดดังนี้ (1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และกำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (2) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เสนอต่คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง กำหนดแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (3) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ที่สอดคล้องเชื่อมโยง และขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด

กิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (1) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) (2) การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด) รับทราบแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนที่นำทางฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด และการจัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาคและระดับจังหวัด) รวมถึงการหารือและรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินงาน รวม 2 ครั้ง (3) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) แผนและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจากระดับนโยบาย (ระดับประเทศ) ไปสู่ระดับปฏิบัติ (ระดับพื้นที่) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและจังหวัดและการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

(SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด และ (4) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ ทั้งนี้ การดำเนินการในระยะต่อไป คือ การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทย ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด อย่างน้อยร้อยละ 50 ของตัวชี้วัดทั้งหมด
2. มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 แล้วเสร็จ และนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในระยะเวลาที่กำหนด

### ● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)\*\*

หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา นำ SDG4 Roadmap เป็นกรอบทิศทางเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีฐานข้อมูลที่ต้องการเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

### ● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

1. มีฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด อย่างน้อยร้อยละ 50 ของตัวชี้วัดทั้งหมด
2. มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

#### เชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีฐานข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
3. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2564 – กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 32,000 บาท (ตัวอักษร –สามหมื่นสองพันบาทถ้วน-) จากแผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ (บาท) |           |          | รวม          | ไตรมาสที่ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|----------|--------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |              |           |
| <p>กิจกรรมที่ 1 ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทางฯ และกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัดให้กับคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 80 คน 1 วัน</p> <p><u>รายการค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร<br/>(1 คน x 1,200 บาท x 1 ชั่วโมง x 1 วัน)</p> | 1,200          | -         | -        | 1,200        |           |
| <b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1,200</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>1,200</b> |           |
| <p>กิจกรรมที่ 2 ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทางฯ และกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัดให้กับคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 100 คน 1 วัน</p> <p><u>รายการค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร<br/>(1 คน x 1,200 บาท x 1 ชั่วโมง x 1 วัน)</p>                         | 1,200          | -         | -        | 1,200        |           |
| <b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1,200</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>1,200</b> |           |
| <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565-2566 จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 40 คน 1 วัน</p> <p><u>รายการค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br/>(40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)</p>                                                                                                                       | -              | 2,800     | -        | 2,800        |           |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ (บาท) |            |          | รวม    | ไตรมาส<br>ที่ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |        |               |
| - ค่าอาหารกลางวัน<br>(40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -              | 4,800      | -        | 4,800  |               |
| <b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -              | 7,600      | -        | 7,600  |               |
| กิจกรรมที่ 4 ประชุมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ให้กับคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมาจำนวน 30 คน 1 วัน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting<br><u>รายการค่าใช้จ่าย</u> |                |            |          |        |               |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -              | 2,100      | -        | 2,100  |               |
| - ค่าอาหารกลางวัน<br>(30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -              | 3,600      | -        | 3,600  |               |
| - ค่าวิทยากร<br>(1 คน x 1,200 บาท x 3 ชั่วโมง x 1 วัน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,600          | -          | -        | 3,600  |               |
| - ค่าวิทยากร<br>(1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง x 1 วัน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,800          | -          | -        | 1,800  |               |
| <b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5,400          | 5,700      | -        | 11,100 |               |
| กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุป รวบรวมข้อมูลจำนวน 30 คน 1 วัน และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ และเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |            |          |        |               |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -              | 2,100      | -        | 2,100  |               |
| - ค่าอาหารกลางวัน<br>(30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -              | 3,600      | -        | 3,600  |               |
| - ค่าวัสดุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -              | -          | 5,200    | 5,200  |               |
| <b>รวมกิจกรรมที่ 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -              | 5,700      | 5,200    | 10,900 |               |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10,800         | 15,200     | 6,000    | 32,000 |               |

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

1) ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานต้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้น อาจทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- การบริหารความเสี่ยง

1) ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

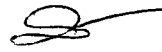
2) วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน

3) ดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมาอย่างเคร่งครัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) นางวลี ศรีพิมาย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เบอร์โทรศัพท์ 08 9108 8890
- 2) นางวิภารัตน์ ชาญพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ เบอร์โทรศัพท์ 08 6250 0608
- 3) นายฉัตรชัย สุขสืบบมา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ เบอร์โทรศัพท์ 08 6253 5656

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นางวิภารัตน์ ชาญพล )

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางวลี ศรีพิมาย )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางอานัน ออหาญ )

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายกฤตพล ชุตikulกิต )

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นายกฤตพล ชุตติกุลศิริ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. นางยุภาณี อัจฉาญ รองศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3. นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง รองศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

### รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียบเรียง

1. คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1251/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565-2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. คณะทำงานตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ 2/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา

### ประสานภาคีเครือข่าย และรวบรวมจัดทำรูปเล่ม

1. นางวลี ศรีพิมาย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
3. นางนันทกมล พัลวัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางอุไรพร ทองเปลว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางวิภารัตน์ ชาญพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นายฉัตรชัย สุขสืบมา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
7. นายพรชัย พลมารักษ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

### หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา  
อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13  
54 ถนนสีปรีดิ์ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000  
โทรศัพท์ 0 4425 1136  
โทรสาร 0 4425 1137



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

เลขที่ 54 ถนนสีปติริ ซอย 3

ตำบลโนเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 044-251-136 โทรสาร 044-251-137

อีเมล [npeo@sueksa.go.th](mailto:npeo@sueksa.go.th)