



**รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย  
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
จังหวัดน่าน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน**



**กลุ่มนโยบายและแผน  
เอกสารหมายเลข 3/2566**

## คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รายเป้าหมายย่อย ปัญหาอุปสรรค ประเด็นท้าทาย และประเด็นข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2566 และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนครราชสีมาขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และข้อมูลที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขอขอบพระคุณหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนครราชสีมาฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหน่วยงานการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจะนำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ และร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาบรรลุเป้าหมายต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กันยายน 2566

## บทสรุปผู้บริหาร

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต” ซึ่งในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่สอดคล้องกับ Thailand’s SDG Roadmap เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินงาน สำหรับในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เห็นชอบให้มีการ แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และให้มีการจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค/ กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ดังนั้น ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ไปสู่การปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบแนวทางและกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

1.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

### 2. กลไกการดำเนินงาน แบ่งเป็น

2.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัดโดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ระดับจังหวัดโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

จากกรอบแนวทางและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยกลไกและความร่วมมือจากหน่วยงานหรือภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ร่วมกันดำเนินงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ดังนั้น

กรอบแนวคิดในการกำหนดขอบเขตและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการฯ คือ ยึดเป้าหมาย SDG4 เป็นเป้าหมายหลักเป้าหมายเดียว แต่แนวทางการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพ สถานการณ์ และความต้องการ หรือความจำเป็น รวมถึงสภาพแวดล้อมในแต่ละพื้นที่ เน้นการถ่ายทอดเป้าหมายการดำเนินงานจากภาพรวม (ส่วนกลาง) ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ภาคและจังหวัด ดังนั้น ขอบเขตการดำเนินงานที่เป็นกิจกรรมหลักภายใต้โครงการฯ จึงมีกิจกรรมการดำเนินงาน ที่เหมือนกัน แต่มีความแตกต่างกันในส่วน ของขอบเขตและระดับความรับผิดชอบที่มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อกัน โดยตรง ได้แก่ ระดับกำหนดนโยบาย หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. และ ระดับพื้นที่ หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดโดยกรอบแนวทางหรือกิจกรรมหลักที่จะดำเนินการในปี 2566 มีดังนี้

1) การชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติให้กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมให้ครอบคลุม ทัวถึงและครบถ้วน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ตรงกัน และเข้ามา มีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง เหมาะสม กับสถานการณ์หรือความต้องการจำเป็นของพื้นที่

2) การทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับผลการดำเนินงาน สถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง ความต้องการ/ความจำเป็นของหน่วยงานและแต่ละพื้นที่ เช่น การทบทวน ตัวชี้วัดที่จัดเก็บข้อมูลไม่ได้/ ไม่มีข้อมูลรองรับ หรือมีการยกเลิกการจัดเก็บข้อมูล เป็นต้น

3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึง การพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลผลการดำเนินงานฯ ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เพื่อให้หน่วยงาน ในระดับพื้นที่มีการจัดเก็บข้อมูล เพื่อการบริหารงานในระดับพื้นที่

4) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และกำหนด แนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบ และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

6) การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ไปสู่การปฏิบัติได้จริง มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตาม SDG4 Roadmap ตามโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย ของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1) การจัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ให้กับหน่วยงานที่มีรายชื่อตามคำสั่งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100 โดยหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

**SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573**

**4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน**

**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา**

1. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/RT
3. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET
4. โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
5. โครงการพัฒนาการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT และการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ปีการศึกษา 2565
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 กิจกรรม ส่งเสริมการสอนคณิตศาสตร์เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สำหรับแกนนำครูผู้สอนคณิตศาสตร์
7. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล
8. โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย ปิงปองประมาณ 2566
9. กิจกรรมรักการอ่าน

**4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา**

1. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
2. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/RT
4. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน o-net ชั้นป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565
5. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบูรณาการผ่านการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการทดสอบ O-net ม.3
8. กิจกรรมการสอนเสริม O-Net
9. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning

เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

10. โครงการส่งเสริมการอ่าน

11. โครงการ ส่งเสริมการอ่าน Learning Loss เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่าน

#### 4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

2. โครงการรับนักเรียนและพาน้องกลับมาเรียน ปีการศึกษา 2566

3. ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. โครงการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา

5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

และเป็นธรรม

6. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)

7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

8. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. กิจกรรมพัฒนาระบบช่วงเชื่อมต่อและให้คำปรึกษา

10. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

12. กิจกรรมประชุมวิเคราะห์หาสาเหตุการติด 0 ร มส.

13. กิจกรรม คลินิก 0 ร มส.

14. กิจกรรม การทดสอบ Onet ม.3

15. กิจกรรม การทดสอบ Vnet ปวช.3

16. กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

17. กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ 3 R 8 C (ฐานการเรียนรู้)

18. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0

19. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และมอบสัมฤทธิ์บัตร

SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน

2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2566

3. โครงการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เกิดคุณภาพ ประจำปี 2566

4. โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566

6. โครงการESD: Education for Sustainable Development ปีงบประมาณ 2566

7. กิจกรรมสุขภาพอนามัยดี ชีวีมีสุข

8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย (การสนับสนุนสื่อพัฒนาการแก่สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน)

#### 4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการติดตามผลการรับนักเรียน

2. โครงการรับนักเรียนและพาน้องกลับมาเรียน ปีการศึกษา 2566

3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

4. กิจกรรมสุขภาพอนามัยดี ชีวีมีสุข

5. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (การติดตามเด็กอายุย่างเข้าปีที่ 7 ที่เคยได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมดและเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับ)

SDG 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปีพ.ศ. 2573

#### 4.3.1 อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กิจกรรมแนะแนวเชิงรุกเพื่อคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษา

4. โครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็ก เยาวชน และครอบครัว

5. โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

#### 4.3.2 อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กิจกรรมแนะแนวเชิงรุกเพื่อคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษา

3. Open house

4. โครงการแนะแนวการศึกษาและ Road Show ประจำปีการศึกษา 2566

5. โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

#### 4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

3. โครงการพัฒนาการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา
4. โครงการจ้างบุคลากรปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
5. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน
6. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน
7. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการใช้เทคโนโลยี (นักเรียน และครู) กิจกรรมสร้างเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้
8. โครงการพัฒนาทักษะของบุคลากรด้าน IT เพื่อการจัดการเรียน การสอนด้วยระบบดิจิทัล
9. โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตแก่นำสาเด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

**SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปีพ.ศ. 2573**

**4.5.1 (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)**

**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา**

1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดำเนินการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียนทั่วไป
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตพิชิตเป้าหมายโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**4.5.1 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)**

**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา**

1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. โครงการติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. โครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการ แก่เด็ก เยาวชน และครอบครัว
6. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับ (17 ครอบครัว ๆ ละ 3000 บาท)

7. โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.5.3 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา  
ตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตพิชิตเป้าหมายโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออก  
เขียนได้และคำนวณได้ภายในปีพ.ศ. 2573

4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมการอ่าน Learning Loss เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่าน
2. โครงการส่งเสริมการอ่าน
3. สนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย
4. โครงการพัฒนาประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา (ชมรมครูภาษาไทย)
5. โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย
6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. โครงการส่งเสริมการอ่านทักษะการสื่อสาร
8. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0
9. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม
10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
11. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21  
กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการสอนและแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของครูฯ
2. โครงการพัฒนาและเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา (ชมรมครูคณิตศาสตร์  
สพป.นครราชสีมาเขต 4)
3. โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับ นานาชาติ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2566
4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตพิชิตเป้าหมายโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตแก่นำสาเด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
7. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ครูผู้สอนภาษาไทย

2. โครงการพัฒนาและเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา (ชมรมครุคณิตศาสตร์ สปป.นครราชสีมาเขต 4)

3. โครงการพัฒนาประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา (ชมรมครูภาษาไทย)

4. โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย

5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. โครงการส่งเสริมการอ่านทักษะการสื่อสาร

7. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และThailand 4.0

8. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม

9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

10. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา และผู้สร้างคุณประโยชน์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

11. โครงการพัฒนาความรู้เสริมสร้างประสบการณ์นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

12. โครงการศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ด้านบัญชีครัวเรือนและการออม) ห้องเรียนนอกสถานที่ศึกษา โครงการตามพระราชดำริและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการเงิน

13. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตคนพิการและผู้ดูแลคนพิการ จังหวัดนครราชสีมา

14. โครงการวิทย์ ศิลป์ สร้างคุณธรรม นำชีวิต

15. โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

16. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ

SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. 2573

4.7.1 ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน\*\*\*

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการสอนและแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของครูฯ

2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง

6. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเนื่องมาจากพระราชดำริ

7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ "โคก หนอง นา โมเดล" ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. โครงการส่งเสริมการอ่านทักษะการสื่อสาร
10. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0
11. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม
12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
13. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา และผู้สร้างคุณประโยชน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

#### ราชมงคลอีสาน

14. โครงการพัฒนาความรู้เสริมสร้างประสบการณ์นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
15. โครงการศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ด้านบัญชีครัวเรือนและการออม) ห้องเรียนนอกสถานที่ศึกษา โครงการตามพระราชดำริและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการเงิน
16. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตคนพิการและผู้ดูแลคนพิการจังหวัดนครราชสีมา
17. โครงการวิทย์ ศิลป์ สร้างคุณธรรม นำชีวิต
18. โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
19. โครงการต้นแบบ Learning Space @ Nakhon Ratchasima (LSNR) สร้างการเรียนรู้สู่ทุกพื้นที่

#### ในจังหวัดนครราชสีมา

20. โครงการเสวนาทักษะของตลาดแรงงานในอนาคต
21. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE)
22. โครงการต้นกล้าวิชาการ ครั้งที่ 12 “การพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่การกำหนดตำแหน่ง

#### ทางวิชาการ”

23. โครงการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ประจำปีการศึกษา 2566
24. โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
25. โครงการชุมชนสัมพันธ์ สร้างสรรค์งานบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อความมั่นคง และ

#### ยั่งยืนประจำปีการศึกษา 2566

26. Share Space Create Share
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตแกนนำสภาเด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
28. โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
29. โครงการวันครู ประจำปี 2566
30. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครชัยบุรินทร์)
31. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
32. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา
33. โครงการจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2565
34. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
35. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด

โดยผ่านกลไกของ กศจ.

#### 4.7.2 การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองหรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)

##### แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกมิติ
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ดำเนินการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียนทั่วไป
6. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565
7. โครงการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านปีงบประมาณ 2566
8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นและเสริมสร้างสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
9. โครงการเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
11. โครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม
12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT
13. โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย
14. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง
15. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
16. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
17. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นฐาน
18. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการเรียนรู้วิถีใหม่
19. โครงการพัฒนาและประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
20. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน
21. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
22. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
23. โครงการเสริมสร้าง พัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
24. โครงการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
25. โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

26. โครงการคัดเลือก “ครูดีมีคุณธรรม” เพื่อรับรางวัลเกียรติบัตรเนื่องในโอกาสงานวันครูประจำปี พ.ศ. 2566

27. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “นักพัสดุมืออาชีพ”
28. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
29. โครงการนิเทศบูรณาการ
30. โครงการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
31. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
32. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
33. โครงการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70
34. โครงการสนุกกับการเรียนรู้สารานุกรมไทย
35. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง
36. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
37. โครงการแดนซ์รวมพลัง เสริมสร้างสุขภาพ ชีชี้น 2
38. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
39. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน
40. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0
41. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา และผู้สร้างคุณประโยชน์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชมงคลอีสาน

42. โครงการพัฒนาความรู้เสริมสร้างประสบการณ์นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
43. โครงการศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ด้านบัญชีครัวเรือนและการออม) ห้องเรียนนอกสถานศึกษาโครงการตามพระราชดำริและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการเงิน
44. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตคนพิการและผู้ดูแลคนพิการจังหวัดนครราชสีมา
45. โครงการวิทย์ ศิลป์ สร้างคุณธรรม นำชีวิต
46. โครงการพัฒนาคูณลักษณะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
47. โครงการต้นแบบ Learning Space @ Nakhon Ratchasima (LSNR) สร้างการเรียนรู้สู่ทุกพื้นที่

ในจังหวัดนครราชสีมา

48. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเสริมทักษะชีวิต ประจำปีการศึกษา 2566
49. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช ประจำปี 2566
50. โครงการปรับภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ประจำปี 2566
51. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ประจำปี 2566
52. โครงการ “ต้นไม้ล้านต้น ล้านความดี” MORVONG คนอาสา ปลุกป่าทดแทน ลดภาวะโลกร้อน

เฉลิมพระเกียรติฯ ประจำปี 2566

53. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ คณะบริหารธุรกิจ
54. โครงการสร้างผู้ประกอบการดี BASE Camp 2023
55. โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2566

## วิชาชีพ รุ่นที่ 2

56. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พลังงานทดแทนโซลาร์เซลล์” สำหรับประยุกต์ใช้งานด้าน
57. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สมาร์ทฟาร์มด้วยอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT)” รุ่นที่ 2
58. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครู รุ่นปีการศึกษา 2566
59. โครงการฝึกงานภาคสนาม คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
60. โครงการเสริมสร้างกลไกการพัฒนาผู้สูงอายุในชุมชน (โรงเรียนผู้สูงอายุ)
61. โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
62. โครงการวันครู ประจำปี 2566
63. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครชัยบุรินทร์)
64. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
65. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา
66. โครงการจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2565
67. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
68. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดย

ผ่านกลไกของ กศจ.

SDG 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วน ของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยก ตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานใน การทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่องน้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน))

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการทักษะการใช้ชีวิตและการประยุกต์ใช้
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตพิชิตเป้าหมาย
5. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการห้องสมุดมีชีวิต Human Library
6. โครงการอบรมแหล่งเรียนรู้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. โครงการการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดของมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ครั้งที่ 2

8. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นตามชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานของ สปสช.
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล
10. โครงการ 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย ในโรงเรียนสังกัด สพม.นครราชสีมา

11. โครงการปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาสูบในโรงเรียน
12. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
13. โครงการสร้างเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา
14. โครงการ อย.น้อย
15. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครกในวัยรุ่น
16. โครงการอบรมให้ความรู้เพศวิถีศึกษาในโรงเรียนสังกัด อบจ.นครราชสีมา
17. โครงการเร่งรัดและขยายการจัดบริการป้องกันเชื่อมโยงและต่อเนื่องกับการรักษา STI/AIDS/Leprosy/TB/Hepatitis โดยใช้รูปแบบ RRTTPR ในวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยง
18. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตพิชิตเป้าหมาย

SDG 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนา แล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษาสำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. โครงการกองทุนสนับสนุนโครงการถวายทุนแด่องค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนทุนพระราชทานแห่งองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชาวกัมพูชา ปี พ.ศ. 2566
3. โครงการกองทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาอาเซียน ปี พ.ศ. 2566
4. โครงการกองทุนสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
5. พิธีไหว้ครู และมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 2
2. โครงการพัฒนาและประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
3. โครงการเสริมสร้าง พัฒนา วินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นและเสริมสร้างสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. โครงการเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการเรียนรู้วิถีใหม่

8. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

9. โครงการพัฒนาหลักสูตร

10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

11. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนในศตวรรษที่ 21

12. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

13. โครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย (การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย)

2) การจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และติดตามการจัดเก็บฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด โดยมีการตอบข้อซักถาม-ประเด็นปัญหาในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และออกแบบตารางการจัดเก็บฐานข้อมูลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดนครราชสีมา เพื่อรายงานผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัดนครราชสีมาให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

3) การจัดประชุมสรุปข้อมูลตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบต่อไป

**สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ดังนี้**

1. การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

2. พัฒนาระบบข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

**1) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม**

- SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการ

จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

**2) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานบางส่วน ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ แต่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้บางส่วน**

- SDG 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

- SDG 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในทวีปแอฟริกาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนา แล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

**3) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐานน้อย ไม่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม จำเป็นต้องเร่งรัดดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้มีความก้าวหน้าการดำเนินงานในระยะต่อไป**

- SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

## สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

1) การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมาให้บรรลุเป้าหมายของจังหวัดที่มีขนาดใหญ่พิเศษ ต้องบูรณาการการทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก แต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่บางหน่วยงานยังไม่ทราบบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของตนเอง ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และการจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงานผลความก้าวหน้าเท่าที่ควร หน่วยงานกลางระดับกระทรวงควรสร้างการรับรู้เพิ่มมากขึ้น

3) การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด สถานะข้อมูลระดับพื้นที่ ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหลายหน่วยงานเพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการตอบตัวชี้วัดของเป้าหมายย่อย ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากหลายหน่วยงานนั้นต้องมีการออกแบบตารางการจัดเก็บ และนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์เพื่อให้ได้สถานะข้อมูลของพื้นที่ที่ต้องการ ครบถ้วน ในการตอบตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อยในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาต่อไป

4) การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด ยังไม่สามารถดำเนินการจัดเก็บได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกตัวชี้วัดระดับพื้นที่ ข้อมูลตัวชี้วัดไม่อยู่ในแหล่งเดียวกัน ไม่มีฐานข้อมูลกลางของตัวชี้วัดแต่ละตัว ทำให้สับสนว่าแหล่งข้อมูลใดถูกต้อง ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ไม่ทันสมัย ตัวชี้วัดบางตัวมีข้อมูลพื้นฐานน้อย ข้อมูลไม่ครบถ้วน ข้อมูลแตกต่างกันระดับกรม กระทรวงไม่สามารถหลอมรวมและทันกำหนดเวลาได้ ทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้

5) ระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะรวบรวมฐานข้อมูลจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตอบตัวชี้วัด และข้อมูลสถานะการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงหน่วยงานภายในและภายนอกได้ทั้งหมด ส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดในระดับพื้นที่จังหวัดไม่สามารถวิเคราะห์สถานะการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ได้ และในระดับกระทรวงยังคงเป็นปัญหาที่ไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และวัดผลความก้าวหน้าของการดำเนินการตามเป้าหมาย SDG4 ในระดับจังหวัดได้ครบทุกตัวชี้วัด

## สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

1) กระทรวงศึกษาธิการ ควรขับเคลื่อนนโยบายการเชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับจังหวัดและกระทรวงเข้าด้วยกัน เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสืบค้นเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการนำเสนอความก้าวหน้าผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และมีฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้จากแหล่งเดียวกันอย่างชัดเจน และครอบคลุมไปถึงเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลทุกกรม กระทรวงให้ขับเคลื่อนร่วมกันเป็นระบบ

2) กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดตั้งระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อการรายงานผลความก้าวหน้าของตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทุกตัวชี้วัด เพื่อให้หน่วยงานระดับพื้นที่สามารถนำข้อมูลมาใช้รายงานผลความก้าวหน้าผ่านระบบออนไลน์ โดยมีตัวอย่างของแหล่งข้อมูลเพื่อใช้อ้างอิงในการตอบตัวชี้วัด

3) กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดประชุมหน่วยงานและผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับสถานะข้อมูลตัวชี้วัดในการรายงานผลความก้าวหน้าตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาคควรมีการจัดเก็บข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และทันสมัยอยู่เสมอ

4) กระทรวงศึกษาธิการ ควรขับเคลื่อนและขยายผลระดับกระทรวงเพื่อให้การขับเคลื่อนระดับพื้นที่สามารถบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างเครือข่ายในระดับพื้นที่ให้สามารถประสานงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันในการร่วมกันดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพ ภายใต้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเกิดความยั่งยืนเป็นรูปธรรม

# สารบัญ

|                                                                                           | หน้า  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| คำนำ                                                                                      |       |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                           | ก – ด |
| สารบัญ                                                                                    |       |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                            | 1     |
| 1.1 กรีนน้ำ                                                                               | 1     |
| 1.2 วัตถุประสงค์                                                                          | 3     |
| 1.3 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา                        | 4     |
| 1.4 กลไกการขับเคลื่อน (กลไกระดับพื้นที่)                                                  | 7     |
| ส่วนที่ 2 การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)             | 9     |
| สู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                    |       |
| 2.1 การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่                      | 9     |
| เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน                 |       |
| ด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ระดับจังหวัด)                                     |       |
| 1) ขอบเขตการดำเนินโครงการ                                                                 | 9     |
| 1.1) วัตถุประสงค์                                                                         | 9     |
| 1.2) เป้าหมาย                                                                             | 9     |
| 1.3) กิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการ                                                            | 9     |
| 2) ผลการดำเนินงาน                                                                         | 10    |
| ส่วนที่ 3 ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) | 13    |
| ผลการดำเนินงานรายเป้าหมายย่อย                                                             | 13    |
| 1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1                                                                    | 13    |
| 1.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                           | 13    |
| 1.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                       | 21    |
| 1.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                        | 21    |
| 2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2                                                                    | 22    |
| 2.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                           | 22    |
| 2.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                       | 24    |
| 2.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                        | 25    |
| 3) เป้าหมายย่อย 4.3                                                                       | 26    |
| 3.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                           | 26    |
| 3.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                       | 28    |
| 3.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                        | 29    |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                     | หน้า      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4) เป้าหมายย่อย 4.4                                                                 | 30        |
| 4.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 30        |
| 4.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 32        |
| 4.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 32        |
| 5) เป้าหมายย่อย 4.5                                                                 | 33        |
| 5.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 33        |
| 5.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 36        |
| 5.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 36        |
| 6) เป้าหมายย่อย 4.6                                                                 | 37        |
| 6.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 37        |
| 6.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 41        |
| 6.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 41        |
| 7) เป้าหมายย่อย 4.7                                                                 | 42        |
| 7.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 42        |
| 7.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 53        |
| 7.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 53        |
| 8) เป้าหมายย่อย 4.a                                                                 | 54        |
| 8.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 54        |
| 8.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 57        |
| 8.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 57        |
| 9) เป้าหมายย่อย 4.b                                                                 | 58        |
| 9.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                     | 58        |
| 9.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                 | 60        |
| 9.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                  | 60        |
| 10) เป้าหมายย่อย 4.c                                                                | 61        |
| 10.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย                                    | 61        |
| 10.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                | 63        |
| 10.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                 | 64        |
| <b>ส่วนที่ 4 บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป</b> | <b>65</b> |
| 4.1 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา              | 65        |
| 4.2 สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                           | 66        |
| 4.3 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                               | 66        |

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

68

- ★ ภาพกิจกรรม
- ★ คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ 7/2566  
เรื่อง ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา
- ★ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 180/2566  
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผล  
ระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนา  
ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2566
- ★ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 216/2566  
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานสรุปข้อมูลตัวชี้วัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน  
ตามโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- ★ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- ★ คณะผู้จัดทำ

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 เกริ่นนำ

ตามมติคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 เห็นชอบในหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งแผนการขับเคลื่อนฯ ครอบคลุมการดำเนินการหลักใน 6 ด้าน ดังนี้

1) การสร้างการตระหนักรู้ ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

2) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3) กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

5) ภาวการณ์พัฒนา สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาคีการพัฒนา ระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6) การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติของประเทศไทย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะเลขานุการ กพย. ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการขับเคลื่อน SDGs ระหว่างหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักภายใต้เป้าหมายหลัก (Goals) และเป้าหมายย่อย (Targets) กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ร่วมกันในระยะ 10 ปี ข้างหน้า รวมถึง รับทราบแนวทางการจัดทำ Roadmap รายเป้าหมายหลัก และการกำหนดค่าเป้าหมาย/หมุดหมายรายเป้าหมายย่อย โดยการจัดทำ Roadmap เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยในระดับเป้าหมายหลัก (Goal) กำหนดให้เจ้าภาพรายเป้าหมายหลักเป็นผู้ดำเนินการในการจัดทำ Roadmap ให้ประสานหน่วยงานรับผิดชอบรายเป้าหมายย่อยเพื่อพิจารณากำหนดค่าเป้าหมายและหมุดหมาย (milestone) ให้สอดคล้องกับ SDGs และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสมโดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่สหประชาชาติกำหนดเป็นหลัก (global SDG indicators) และอาจเสนอตัวชี้วัดทดแทน (proxy

indicators) และตัวชี้วัดเพิ่มเติม (additional indicators) เพื่อให้การขับเคลื่อน SDGs สอดคล้องกับบริบทของประเทศตลอดจนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด เพื่อระบุแหล่งข้อมูล (sources) และผู้ประสานงาน (focal point) ด้วย

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่สอดคล้องกับ Thailand’s SDG Roadmap เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน สำหรับในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และให้มีการจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

ดังนั้น ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ไปสู่การปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบแนวทาง และกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

1.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

#### 2. กลไกการดำเนินงาน แบ่งเป็น

2.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

จากกรอบแนวทางและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยกลไกและความร่วมมือจากหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ร่วมกันดำเนินงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ดังนั้น กรอบแนวคิดในการ

กำหนดขอบเขตและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการฯ คือ ยึดเป้าหมาย SDG4 เป็นเป้าหมายหลัก เป้าหมายเดียวแต่แนวทางการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง เหมาะสมกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการหรือความจำเป็น รวมถึงสภาพแวดล้อมในแต่ละพื้นที่ เน้นการถ่ายทอดเป้าหมายการดำเนินงานจากภาพรวม (ส่วนกลาง) ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด ดังนั้น ขอบเขตการดำเนินงานที่เป็นกิจกรรมหลักภายใต้โครงการฯ จึงมีกิจกรรมการดำเนินงานที่เหมือนกัน แต่มีความแตกต่างกันในส่วนขอบเขตและระดับความรับผิดชอบที่มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อกันโดยตรง ได้แก่ ระดับกำหนดนโยบาย หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. และระดับพื้นที่ หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกรอบแนวทางหรือกิจกรรมหลักที่จะดำเนินการ มีดังนี้

1) การชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติให้กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมให้ครอบคลุม ทัวถึงและครบถ้วน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตรงกัน และเข้ามา มีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง เหมาะสม กับสถานการณ์หรือความต้องการจำเป็นของพื้นที่

2) การทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับผลการดำเนินงาน สถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง ความต้องการ/ความจำเป็นของหน่วยงานและแต่ละพื้นที่ เช่น การทบทวนตัวชี้วัดที่จัดเก็บข้อมูลไม่ได้/ ไม่มีข้อมูลรองรับ หรือมีการยกเลิกการจัดเก็บข้อมูล เป็นต้น

3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึง การพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลผลการดำเนินงานฯ ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เพื่อให้หน่วยงาน ในระดับพื้นที่มีการจัดเก็บข้อมูล เพื่อการบริหารงานในระดับพื้นที่

4) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบ และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

6) การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อกำหนดกรอบแนวทางแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะ ต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4 : SDG4) พ.ศ. 2565

2) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ประเด็นท้าทายและประเด็นข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2565 มาพิจารณากำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปีถัดไป

3) เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปี 2565 ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 1.3 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) มีสาระสำคัญ แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ และปัจจัยส่วนที่ 2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) กับการพัฒนาประเทศไทย ส่วนที่ 3 ความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล โดยยึดองค์ประกอบของแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) ตามที่ กพย. เห็นชอบ นำมาใช้เป็นกรอบหรือองค์ประกอบหลักของ SDG4 Roadmap ทั้งนี้ สำหรับสาระสำคัญของแผนที่นำทางฯ ส่วนที่มีความสำคัญและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน คือ ส่วนที่ 4 ที่ได้นำเสนอให้เห็นภาพห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) และตัวชี้วัดและเป้าหมายของการดำเนินงาน รวมถึงกรอบแนวทาง แผนงานหรือโครงการสำคัญในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในแต่ละเป้าหมายย่อยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้

| เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                           | แหล่งข้อมูล                                 | หน่วยงาน      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| <b>SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ</b><br><b>เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573</b> |                                             |               |
| 1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                | ผลสอบ NT                                    | ศธ. (สพฐ.)    |
| 2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)                                                                       | ผลสอบ O-NET                                 | สทศ.          |
| 3) อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                                                                                   | ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.              | ศธ. (ศทก.สป.) |
| <b>SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถม ศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573</b>                                                   |                                             |               |
| 1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ                                                                                                | ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม | พม.           |

| เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                            | แหล่งข้อมูล                            | หน่วยงาน         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | มาตรฐานชาติ (ด้านคุณภาพ<br>เด็กปฐมวัย) |                  |
| 2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุ<br>เข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ                                                                                                   | ฐานข้อมูลกลาง<br>ด้านการศึกษา ศธ.      | ศธ.<br>(ศทก.สป.) |
| <b>SDG 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิคอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย<br/>ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573</b>                                             |                                        |                  |
| 1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)                                                                               | ฐานข้อมูลกลาง<br>ด้านการศึกษา ศธ.      | ศธ.<br>(ศทก.สป.) |
| 2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา                                                                                                                                                           | ฐานข้อมูลการศึกษา อว.                  | อว.              |
| <b>SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน<br/>การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573</b>                                    |                                        |                  |
| 1) สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ                                                                                                | รายงานผลการสำรวจข้อมูล                 | สสช.             |
| <b>SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ<br/>ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573</b> |                                        |                  |
| 1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย<br>ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)                                                                             | ฐานข้อมูลกลาง<br>ด้านการศึกษา ศธ.      | ศธ.<br>(ศทก.สป.) |
| 2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา<br>(ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย<br>อุดมศึกษา)                                                                 | รายงานผลการสำรวจข้อมูล                 | สสช.             |
| 3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย<br>ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)                                                                         | รายงานผลการสำรวจข้อมูล                 | สสช.             |
| <b>SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้<br/>และคำนวณได้ ภายในปี 2573</b>                                                               |                                        |                  |

| เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แหล่งข้อมูล                                                                    | หน่วยงาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไปจำแนกตามเพศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | รายงานผลการสำรวจข้อมูล                                                         | สสช.     |
| 2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปจำแนกตามเพศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | รายงานผลการสำรวจข้อมูล                                                         | สสช.     |
| 3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รายงานผลการสำรวจข้อมูล                                                         | สสช.     |
| SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573                                                     |                                                                                |          |
| 1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลัก ใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน                                                                                                                                                                                              | จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานเชิงนโยบายตามประเด็นที่กำหนด         | ศธ.      |
| 2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                               | เสนอตัวชี้วัดเพิ่มเติมเพื่อแสดงข้อมูลการดำเนินงานเชิงปฏิบัติ                   | ศธ.      |
| SDG 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |          |
| 1) สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำควม | จะดำเนินการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดเก็บข้อมูลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป | ศธ.      |

| เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แหล่งข้อมูล          | หน่วยงาน   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| สะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน))                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |            |
| SDG 4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด<br>รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการ<br>ฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศ<br>พัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563 |                      |            |
| 1) ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่<br>เป็นทุนการศึกษา สำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อย<br>ที่สุด                                                                                                                                                                                                                           | รายงานผลการดำเนินงาน | กต.        |
| SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครู<br>ในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573                                                                                                                                                |                      |            |
| 1) สัดส่วนของครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน<br>จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การ<br>ฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอน<br>ในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2)<br>ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย                                     | ฐานข้อมูลทางการศึกษา | ศธ. (สกศ.) |

#### 1.4 กลไกการขับเคลื่อน (กลไกระดับพื้นที่)

1) กลไกการขับเคลื่อนระดับชาติ ได้แก่ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

2) กลไกการขับเคลื่อนระดับกระทรวง ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่  
ยั่งยืนด้านการศึกษา

##### 3) กลไกการขับเคลื่อนระดับพื้นที่

3.1) คณะทำงานขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา  
ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน  
การศึกษา ระดับจังหวัด

3.2) หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค/  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษากรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

3.3) หน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมจังหวัด สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/นานาชาติ

4) ภาคีการพัฒนา สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาคีการพัฒนา ระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคีการพัฒนาระหว่างประเทศ

## ส่วนที่ 2

### การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.1 การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ระดับจังหวัด)

#### 1) ขอบเขตการดำเนินโครงการ (ระดับจังหวัด)

##### 1.1) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทย
- (2) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

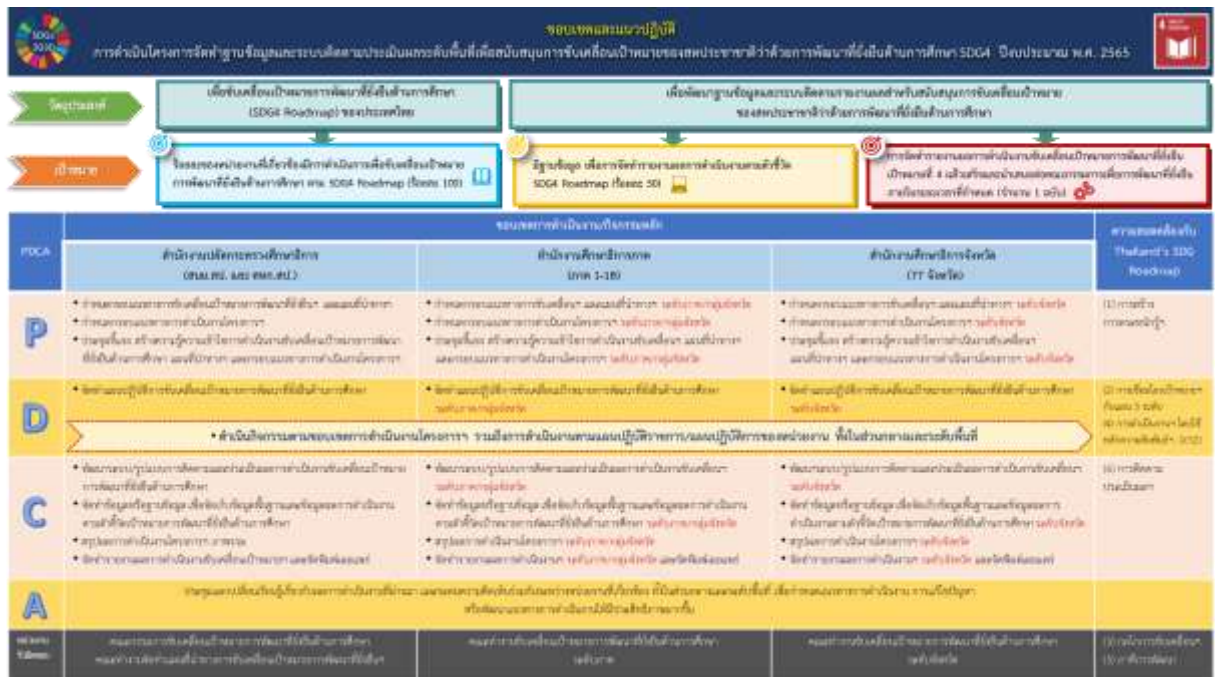
##### 1.2) เป้าหมาย

- (1) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100)
- (2) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่รับผิดชอบ/ได้รับมอบหมาย มีความรู้ความเข้าใจการนำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 ระดับจังหวัด และสามารถนำระบบฯ ไปทดลองใช้เก็บข้อมูลผลการดำเนินงานได้ (อย่างน้อยจังหวัดละ 1 คน)
- (3) มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับจังหวัด (1 ฉบับ)

##### 1.3) กิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการ

- (1) การชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติให้กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมให้ครอบคลุม ทัวถึงและครบถ้วน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตรงกัน และเข้ามา มีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง เหมาะสม กับสถานการณ์หรือความต้องการจำเป็นของพื้นที่
- (2) การทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับผลการดำเนินงาน สถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง ความต้องการ/ความจำเป็นของหน่วยงานและแต่ละพื้นที่ เช่น การทบทวนตัวชี้วัดที่จัดเก็บข้อมูลไม่ได้/ ไม่มีข้อมูลรองรับ หรือมีการยกเลิกการจัดเก็บข้อมูล เป็นต้น
- (3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึง การพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลผลการดำเนินงานฯ ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เพื่อให้หน่วยงาน ในระดับพื้นที่มีการจัดเก็บข้อมูล เพื่อการบริหารงานในระดับพื้นที่
- (4) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และกำหนด แนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

(6) การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะ ต่อไป



2.1) การชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา และการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติให้กับทุกภาคส่วนเพิ่มเติมให้ครอบคลุม ทั้งถึงและครบถ้วน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจที่ทัน และเข้ามา มีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานหรือบูรณาการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง เหมาะสม กับสถานการณ์หรือความต้องการจำเป็นของพื้นที่

รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดนครราชสีมา 10

2.2) การทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับผลการดำเนินงาน สถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง ความต้องการ/ความจำเป็นของหน่วยงานและแต่ละพื้นที่ เช่น การทบทวนตัวชี้วัดที่จัดเก็บ ข้อมูลไม่ได้/ ไม่มีข้อมูลรองรับ หรือมีการยกเลิกการจัดเก็บข้อมูล เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และติดตามการจัดเก็บฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัด สถานะข้อมูลเป้าหมายย่อยระดับพื้นที่ และตอบข้อซักถาม-ประเด็นปัญหาในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting ID : 881 144 9631 Passcode : nmpeo

2.3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึง การพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลผลการดำเนินงานฯ ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เพื่อให้หน่วยงาน ในระดับพื้นที่มีการจัดเก็บข้อมูล เพื่อการบริหารงานในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ออกแบบตารางเพื่อจัดเก็บฐานข้อมูลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

2.4) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ออกแบบตารางเพื่อจัดเก็บข้อมูลโครงการที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด

2.5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบ และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานต่อ กพย.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดประชุมสรุปข้อมูลตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผล ระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสรุปการดำเนินโครงการฯ และรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสรุปรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ ห้องอัมรินทร์ ชั้น 2 โรงแรมโคราช โฮเทล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

2.6) การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และติดตามการจัดเก็บฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัดสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด และตอบข้อซักถาม-ประเด็นปัญหาในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting ID : 881 144 9631 Passcode : nmpeo

### ส่วนที่ 3

#### ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รายเป้าหมายย่อย

1) เป้าหมายย่อย SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

##### 1.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |       | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ                                                                       | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                          | 2568        | 2573 | 2564        | 2565  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                         |          |
| 4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณ ขั้นพื้นฐาน<br>(ปี 2568 ใช้คะแนนเฉลี่ย NT ย้อนหลัง 3 ปี หาค่าเฉลี่ยบวกเพิ่ม 3% และในปี 2573 ใช้เป้าหมายของประเทศ)<br>หมายเหตุ ใช้คะแนน NT/RT ย้อนหลัง 3 ปี | 47.77       | 60   | 51.71       | 51.21 | 1. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565<br>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/RT<br>3. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-NET<br>4. โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)<br>5. โครงการพัฒนาการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT และการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ปีการศึกษา 2565<br>6. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 กิจกรรม ส่งเสริมการสอนคณิตศาสตร์เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สำหรับแกนนำครูผู้สอนคณิตศาสตร์<br>7. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล | 5,000<br><br>42,000<br>393,176<br>32,200<br><br>10,000<br>5,000<br><br>530,062 | สพป. นครราชสีมา เขต 2<br><br>สพป. นครราชสีมา เขต 4<br>สพป. นครราชสีมา เขต 4<br>สพป. นครราชสีมา เขต 4<br><br>สพป. นครราชสีมา เขต 5<br>สพป. นครราชสีมา เขต 6<br><br>สพป. นครราชสีมา เขต 7 |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย                                             |                                                         | สถานะข้อมูล                                             |                                                         | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ                                                                                         | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2568                                                    | 2573                                                    | 2564                                                    | 2565                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         | 8. โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย ปิงบประมาณ 2566<br>9. กิจกรรมรักการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14,950<br>-                                                                                      | สพป. นครราชสีมา เขต 7<br>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏนครราชสีมา                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการ<br>ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน<br>พื้นฐาน (O-NET)<br><u>ประถมศึกษาปีที่ 6</u><br>(1) ภาษาไทย (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม<br>6% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br>(2) คณิตศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม<br>4% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br>(3) วิทยาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม<br>4% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br>(4) สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม<br>(5) ภาษาต่างประเทศ<br>(ภาษาอังกฤษ) (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม<br>5% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br><u>มัธยมศึกษาปีที่ 3</u><br>(1) ภาษาไทย (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม<br>4% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br>(2) คณิตศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม | 55.28<br>37.02<br>40.48<br>-<br>39.51<br>53.78<br>28.40 | 58.04<br>38.87<br>42.50<br>-<br>41.49<br>56.47<br>29.82 | 51.17<br>37.26<br>34.30<br>-<br>38.33<br>49.80<br>23.48 | 54.40<br>28.01<br>39.12<br>-<br>36.04<br>28.01<br>39.12 | 1. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565<br>2. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET<br>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/RT<br>4. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน o-net ชั้นป.6<br>และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565<br>5. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล<br>6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบูรณาการผ่านการจัด<br>การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)<br>ปีการศึกษา 2565<br>7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการทดสอบ O-net ม.3<br>8. กิจกรรมการสอนเสริม O-Net<br>9. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาการจัด<br>การเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน<br>ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21<br>10. โครงการส่งเสริมการอ่าน | 301,600<br>393,176<br>42,000<br>373,660<br>530,062<br>2,412,183<br>10,000<br>-<br>5,300<br>5,000 | สพป. นครราชสีมา เขต 2<br>สพป. นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 5<br>สพป.นครราชสีมา เขต 7<br>สพม.นครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา<br>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏนครราชสีมา<br>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏนครราชสีมา<br>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏนครราชสีมา |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |       | สถานะข้อมูล |       | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                    | งบประมาณ | หน่วยงาน                                 | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2568        | 2573  | 2564        | 2565  |                                                                                           |          |                                          |          |
| 3% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br>(3) วิทยาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม 3% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br>(4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>(5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม 4% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br><u>มัธยมศึกษาปีที่ 6</u><br>(1) ภาษาไทย (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม 3% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br>(2) คณิตศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม 3% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br>(3) วิทยาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม 3% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br>(4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม 3% ปี 2573 เพิ่ม 5%)<br>(5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ค่าเฉลี่ย 5 ปี เพิ่ม 3% ปี 2573 เพิ่ม 5%) | 33.65       | 35.33 | 31.01       | 32.57 | 11. โครงการ ส่งเสริมการอ่าน Learning Loss เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่าน | 5,000    | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |          |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           | -     | -           |       |                                                                                           |          |                                          |          |
| 33.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 34.80       | 29.71 | 30.29       |       |                                                                                           |          |                                          |          |
| 46.36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 48.68       | 46.21 | 44.95       |       |                                                                                           |          |                                          |          |
| 24.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25.46       | 20.53 | 20.69       |       |                                                                                           |          |                                          |          |
| 30.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 31.97       | 28.57 | 27.82       |       |                                                                                           |          |                                          |          |
| 35.81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 37.60       | 36.96 | 33.15       |       |                                                                                           |          |                                          |          |
| 27.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29.00       | 24.32 | 22.36       |       |                                                                                           |          |                                          |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |       | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ                                                                                                                                    | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                      | 2568        | 2573 | 2564        | 2565  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา<br>- ระดับประถมศึกษา<br>- มัธยมศึกษาตอนต้น<br>- มัธยมศึกษาตอนปลาย<br>(ค่าเฉลี่ยอัตราการสำเร็จการศึกษา<br>ย้อนหลัง 5 ปี) | 94.71       | 100  | 99.38       | 98.74 | 1. โครงการพาน้องกลับมาเรียน<br>2. โครงการรับนักเรียนและพาน้องกลับมาเรียน ปีการศึกษา 2566<br>3. ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566<br>4. โครงการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา<br>5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาส<br>ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม<br>6. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home<br>School)<br>7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ<br>ความปลอดภัยในสถานศึกษา<br>8. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล<br>จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>9. กิจกรรมพัฒนาระบบช่วงเชื่อมต่อและให้คำปรึกษา<br>10. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล<br>จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>11. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>12. กิจกรรมประชุมวิเคราะห์หาสาเหตุการติด 0 ร มส.<br>13. กิจกรรม คลินิก 0 ร มส.<br>14. กิจกรรม การทดสอบ Onet ม.3<br>15. กิจกรรม การทดสอบ Vnet ปวช.3<br>16. กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ | 11,000<br>11,000<br>13,000<br>11,000<br>11,000<br>6,050<br>24,900<br>437,968,665<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>10,000<br>13,000<br>7,000 | สพป.นครราชสีมา เขต 2<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 6<br>สพป.นครราชสีมา เขต 7<br>สพป.นครราชสีมา เขต 7<br>สพม.นครราชสีมา<br>สพม.นครราชสีมา<br>ศูนย์การศึกษาพิเศษ<br>เขตการศึกษา 11 จ.นครราชสีมา<br>สกร.จังหวัดนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator) | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                      | งบประมาณ         | หน่วยงาน                                                                                               | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                               | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                        |          |
|                               |             |      |             |      | 17. กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ 3 R 8 C (ฐานการเรียนรู้)<br>18. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0<br>19. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และมอบสัมฤทธิบัตร | 50,000<br>-<br>- | วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏนครราชสีมา |          |

### ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)

| ตัวชี้วัด                                                      | สถานะข้อมูล ปี 2564-2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แหล่งข้อมูล | หน่วยงาน                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ |       |        |       |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|------|-----|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน | ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564<br>ผู้เข้าสอบจำนวน 17,815 คน ในจังหวัดนครราชสีมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | ผลสอบ NT/RT ของ สพฐ.<br><br>- สพฐ.<br>- สอศ.<br>- อว./สช.<br>- สกร.<br>- อบจ.<br>- อปท.<br>- การศึกษาพิเศษ<br>- พศ.<br>- สปช.<br>- สปศ.<br>- ศธจ.<br>- สนง.จ.นม.<br>- พม.<br>- สสช. |          |       |        |       |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                | <table><tr><th>ด้าน</th><th>ศธจ.</th><th>ศธภ.</th><th>ประเทศ</th><th>สพฐ.</th><th>สช.</th><th>อปท.</th><th>อว.</th></tr><tr><td>อ่านออกเสียง</td><td>72.15</td><td>72.35</td><td>69.95</td><td>71.95</td><td>72.58</td><td>75.37</td><td>84.50</td></tr><tr><td>อ่านรู้เรื่อง</td><td>72.94</td><td>71.94</td><td>72.79</td><td>72.49</td><td>73.80</td><td>84.14</td><td>69.76</td></tr><tr><td>รวม 2 ด้าน</td><td>72.55</td><td>72.15</td><td>71.38</td><td>72.23</td><td>73.18</td><td>79.74</td><td>77.13</td></tr></table> |             |                                                                                                                                                                                     |          | ด้าน  | ศธจ.   | ศธภ.  | ประเทศ | สพฐ.  | สช.   | อปท. | อว. | อ่านออกเสียง | 72.15 | 72.35 | 69.95 | 71.95 | 72.58 | 75.37 | 84.50 | อ่านรู้เรื่อง | 72.94 | 71.94 | 72.79 | 72.49 | 73.80 | 84.14 | 69.76 | รวม 2 ด้าน | 72.55 | 72.15 | 71.38 | 72.23 | 73.18 | 79.74 | 77.13 |
|                                                                | ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ศธจ.        |                                                                                                                                                                                     |          | ศธภ.  | ประเทศ | สพฐ.  | สช.    | อปท.  | อว.   |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                | อ่านออกเสียง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 72.15       |                                                                                                                                                                                     |          | 72.35 | 69.95  | 71.95 | 72.58  | 75.37 | 84.50 |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                | อ่านรู้เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72.94       |                                                                                                                                                                                     |          | 71.94 | 72.79  | 72.49 | 73.80  | 84.14 | 69.76 |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                | รวม 2 ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 72.55       |                                                                                                                                                                                     |          | 72.15 | 71.38  | 72.23 | 73.18  | 79.74 | 77.13 |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565<br>ผู้เข้าสอบจำนวน 22,676 คน ในจังหวัดนครราชสีมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                     |          |       |        |       |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                | <table><tr><th>ด้าน</th><th>ศธจ.</th><th>ศธภ.</th><th>ประเทศ</th><th>สพฐ.</th><th>สช.</th><th>อปท.</th><th>อว.</th></tr><tr><td>อ่านออกเสียง</td><td>80.23</td><td>80.21</td><td>77.38</td><td>79.75</td><td>83.28</td><td>76.49</td><td>89.85</td></tr><tr><td>อ่านรู้เรื่อง</td><td>77.51</td><td>76.85</td><td>77.19</td><td>77.11</td><td>79.21</td><td>77.80</td><td>85.80</td></tr><tr><td>รวม 2 ด้าน</td><td>78.88</td><td>78.53</td><td>77.28</td><td>78.44</td><td>81.24</td><td>77.14</td><td>87.83</td></tr></table> |             |                                                                                                                                                                                     |          | ด้าน  | ศธจ.   | ศธภ.  | ประเทศ | สพฐ.  | สช.   | อปท. | อว. | อ่านออกเสียง | 80.23 | 80.21 | 77.38 | 79.75 | 83.28 | 76.49 | 89.85 | อ่านรู้เรื่อง | 77.51 | 76.85 | 77.19 | 77.11 | 79.21 | 77.80 | 85.80 | รวม 2 ด้าน | 78.88 | 78.53 | 77.28 | 78.44 | 81.24 | 77.14 | 87.83 |
|                                                                | ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ศธจ.        |                                                                                                                                                                                     |          | ศธภ.  | ประเทศ | สพฐ.  | สช.    | อปท.  | อว.   |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                | อ่านออกเสียง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80.23       |                                                                                                                                                                                     |          | 80.21 | 77.38  | 79.75 | 83.28  | 76.49 | 89.85 |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
| อ่านรู้เรื่อง                                                  | 77.51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 76.85       | 77.19                                                                                                                                                                               | 77.11    | 79.21 | 77.80  | 85.80 |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
| รวม 2 ด้าน                                                     | 78.88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 78.53       | 77.28                                                                                                                                                                               | 78.44    | 81.24 | 77.14  | 87.83 |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                     |          |       |        |       |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                     |          |       |        |       |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                     |          |       |        |       |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                     |          |       |        |       |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                     |          |       |        |       |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                     |          |       |        |       |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                     |          |       |        |       |        |       |       |      |     |              |       |       |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |

| ตัวชี้วัด  | สถานะข้อมูล ปี 2564-2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | แหล่งข้อมูล | หน่วยงาน | หมายเหตุ |        |       |       |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |        |      |     |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |  |                                                                                                                                           |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|--------|-------|-------|------|-----|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|--------|------|-----|------|-----|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            | <p>ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)</p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564</p> <p>ผู้เข้าสอบจำนวน 19,199 คน ในจังหวัดนครราชสีมา</p> <table><tr><th>ด้าน</th><th>ศธจ.</th><th>ศธภ.</th><th>ประเทศ</th><th>สพฐ.</th><th>สช.</th><th>อปท.</th><th>อว.</th></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>48.18</td><td>47.34</td><td>49.44</td><td>47.72</td><td>51.09</td><td>49.14</td><td>49.58</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>55.22</td><td>54.65</td><td>56.14</td><td>54.62</td><td>58.30</td><td>58.87</td><td>62.24</td></tr><tr><td>รวม 2 ด้าน</td><td>51.71</td><td>51.00</td><td>52.80</td><td>51.18</td><td>54.69</td><td>54.00</td><td>55.91</td></tr></table> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565</p> <p>ผู้เข้าสอบจำนวน 24,323 คน ในจังหวัดนครราชสีมา</p> <table><tr><th>ด้าน</th><th>ศธจ.</th><th>ศธภ.</th><th>ประเทศ</th><th>สพฐ.</th><th>สช.</th><th>อปท.</th><th>อว.</th></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>47.81</td><td>47.66</td><td>49.12</td><td>47.11</td><td>50.32</td><td>50.14</td><td>50.34</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>54.58</td><td>54.17</td><td>55.86</td><td>53.33</td><td>59.31</td><td>58.08</td><td>52.64</td></tr><tr><td>รวม 2 ด้าน</td><td>51.21</td><td>50.92</td><td>52.50</td><td>50.22</td><td>54.91</td><td>54.41</td><td>51.49</td></tr></table> | ด้าน        | ศธจ.     | ศธภ.     | ประเทศ | สพฐ.  | สช.   | อปท. | อว. | คณิตศาสตร์ | 48.18 | 47.34 | 49.44 | 47.72 | 51.09 | 49.14 | 49.58 | ภาษาไทย | 55.22 | 54.65 | 56.14 | 54.62 | 58.30 | 58.87 | 62.24 | รวม 2 ด้าน | 51.71 | 51.00 | 52.80 | 51.18 | 54.69 | 54.00 | 55.91 | ด้าน | ศธจ. | ศธภ. | ประเทศ | สพฐ. | สช. | อปท. | อว. | คณิตศาสตร์ | 47.81 | 47.66 | 49.12 | 47.11 | 50.32 | 50.14 | 50.34 | ภาษาไทย | 54.58 | 54.17 | 55.86 | 53.33 | 59.31 | 58.08 | 52.64 | รวม 2 ด้าน | 51.21 | 50.92 | 52.50 | 50.22 | 54.91 | 54.41 | 51.49 |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- รง.</li><li>- สธ.</li><li>- ททท.</li><li>- ส.อ.ท.</li><li>- หอการค้า</li><li>- ภาคเอกชน</li></ul> |  |
| ด้าน       | ศธจ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ศธภ.        | ประเทศ   | สพฐ.     | สช.    | อปท.  | อว.   |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |        |      |     |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |  |                                                                                                                                           |  |
| คณิตศาสตร์ | 48.18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 47.34       | 49.44    | 47.72    | 51.09  | 49.14 | 49.58 |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |        |      |     |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |  |                                                                                                                                           |  |
| ภาษาไทย    | 55.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 54.65       | 56.14    | 54.62    | 58.30  | 58.87 | 62.24 |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |        |      |     |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |  |                                                                                                                                           |  |
| รวม 2 ด้าน | 51.71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.00       | 52.80    | 51.18    | 54.69  | 54.00 | 55.91 |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |        |      |     |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |  |                                                                                                                                           |  |
| ด้าน       | ศธจ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ศธภ.        | ประเทศ   | สพฐ.     | สช.    | อปท.  | อว.   |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |        |      |     |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |  |                                                                                                                                           |  |
| คณิตศาสตร์ | 47.81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 47.66       | 49.12    | 47.11    | 50.32  | 50.14 | 50.34 |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |        |      |     |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |  |                                                                                                                                           |  |
| ภาษาไทย    | 54.58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 54.17       | 55.86    | 53.33    | 59.31  | 58.08 | 52.64 |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |        |      |     |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |  |                                                                                                                                           |  |
| รวม 2 ด้าน | 51.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50.92       | 52.50    | 50.22    | 54.91  | 54.41 | 51.49 |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |        |      |     |      |     |            |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |       |  |                                                                                                                                           |  |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                              | สถานะข้อมูล ปี 2564-2565                 | แหล่งข้อมูล | หน่วยงาน                                                                                                 | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                               |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)<br>(1) ภาษาไทย<br>(2) คณิตศาสตร์<br>(3) วิทยาศาสตร์<br>(4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>(5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | ประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดนครราชสีมา |             | - รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2564 และ 2565 | - สพฐ.<br>- สอศ.<br>- อว./สช.<br>- สกร.<br>- อบจ.<br>- อบท.<br>- การศึกษาพิเศษ<br>- พศ./สบช.<br>- สบศ.<br>- ศธจ.<br>- สنج.จ.นม.<br>- พม.<br>- สสช.<br>- รง.<br>- สธ.<br>- ททท.<br>- ส.อ.ท.<br>- หอการค้า<br>- ภาคเอกชน |       |
|                                                                                                                                                                                        | ปีการศึกษา                               | 2564        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 2565  |
|                                                                                                                                                                                        | ไทย                                      | 51.17       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 54.40 |
|                                                                                                                                                                                        | คณิต                                     | 37.26       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 28.01 |
|                                                                                                                                                                                        | วิทย์                                    | 34.30       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 39.12 |
|                                                                                                                                                                                        | สังคมฯ                                   |             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |       |
|                                                                                                                                                                                        | อังกฤษ                                   | 38.33       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 36.04 |
|                                                                                                                                                                                        | มัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดนครราชสีมา |             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |       |
|                                                                                                                                                                                        | ปีการศึกษา                               | 2564        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 2565  |
|                                                                                                                                                                                        | ไทย                                      | 49.80       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 51.51 |
|                                                                                                                                                                                        | คณิต                                     | 23.16       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 23.48 |
|                                                                                                                                                                                        | วิทย์                                    | 32.57       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 31.01 |
|                                                                                                                                                                                        | สังคมฯ                                   |             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |       |
|                                                                                                                                                                                        | อังกฤษ                                   | 30.29       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 29.71 |
|                                                                                                                                                                                        | มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดนครราชสีมา |             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |       |
|                                                                                                                                                                                        | ปีการศึกษา                               | 2564        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 2565  |
|                                                                                                                                                                                        | ไทย                                      | 46.21       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 44.95 |
|                                                                                                                                                                                        | คณิต                                     | 20.69       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 20.53 |
|                                                                                                                                                                                        | วิทย์                                    | 27.82       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 28.57 |
|                                                                                                                                                                                        | สังคมฯ                                   | 33.15       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 36.96 |
|                                                                                                                                                                                        | อังกฤษ                                   | 22.36       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 24.32 |

| ตัวชี้วัด                                                                              | สถานะข้อมูล ปี 2564-2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แหล่งข้อมูล | หน่วยงาน | หมายเหตุ |       |       |       |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|-------|-------|-------|----|----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| อัตราการสำเร็จการศึกษา<br>ระดับประถมศึกษา<br>มัธยมศึกษาตอนต้น และ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย | <p>อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น<br/>และมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ<br/>ระดับประถมศึกษา</p> <table><tr><td>ปี</td><td>59</td><td>60</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td></tr><tr><td></td><td>92.82</td><td>95.95</td><td>94.55</td><td>95.64</td><td>94.59</td><td>99.38</td><td>98.74</td></tr></table> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <table><tr><td>ปี</td><td>59</td><td>60</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td></tr><tr><td></td><td>94.15</td><td>92.21</td><td>91.88</td><td>91.68</td><td>92.52</td><td>88.40</td><td>86.05</td></tr></table> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <table><tr><td>ปี</td><td>59</td><td>60</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td></tr><tr><td></td><td>89.93</td><td>88.15</td><td>88.20</td><td>88.48</td><td>89.60</td><td>93.50</td><td>92.08</td></tr></table> | ปี          | 59       | 60       | 61    | 62    | 63    | 64 | 65 |  | 92.82 | 95.95 | 94.55 | 95.64 | 94.59 | 99.38 | 98.74 | ปี | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |  | 94.15 | 92.21 | 91.88 | 91.68 | 92.52 | 88.40 | 86.05 | ปี | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |  | 89.93 | 88.15 | 88.20 | 88.48 | 89.60 | 93.50 | 92.08 | ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน<br>รายบุคคล (Data<br>Management Center) | <ul style="list-style-type: none"><li>- สพฐ.</li><li>- สอศ.</li><li>- อว./สช.</li><li>- สกร.</li><li>- อบจ.</li><li>- อปท.</li><li>- การศึกษาพิเศษ</li><li>- พศ./สบช.</li><li>- สบศ.</li><li>- ศธจ.</li><li>- สนง.จ.นม.</li><li>- พม.</li><li>- สสช.</li><li>- รง.</li><li>- สธ.</li><li>- ททท.</li><li>- ส.อ.ท.</li><li>- หอการค้า</li><li>- ภาคเอกชน</li></ul> |  |
| ปี                                                                                     | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60          | 61       | 62       | 63    | 64    | 65    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                        | 92.82                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 95.95       | 94.55    | 95.64    | 94.59 | 99.38 | 98.74 |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ปี                                                                                     | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60          | 61       | 62       | 63    | 64    | 65    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                        | 94.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 92.21       | 91.88    | 91.68    | 92.52 | 88.40 | 86.05 |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ปี                                                                                     | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60          | 61       | 62       | 63    | 64    | 65    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                        | 89.93                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 88.15       | 88.20    | 88.48    | 89.60 | 93.50 | 92.08 |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |       |       |       |       |       |       |       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

### 1.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ
- ให้ความสำคัญของการสอบ โดยไม่มุ่งเน้นไปในเรื่องการประเมินความดีความชอบ
- การเข้าถึงข้อมูลรายงานผล สามารถเข้าถึงได้เฉพาะข้อมูลที่ถูกกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงให้เท่านั้น
- การเข้าถึงข้อมูลได้ยาก มีรหัสเฉพาะผู้รับผิดชอบ ดูข้อมูลได้เฉพาะในส่วนที่รับผิดชอบ มีการปิดกั้นข้อมูล เปิดเผยข้อมูลไม่ได้เนื่องจากเป็นการละเมิดสิทธิ์
- การให้เด็กสนใจในการสอบ

### 1.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาวิเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีทักษะในการอ่านและการคำนวณดีขึ้น
- ให้ความสำคัญกับผลการสอบ การนำข้อมูลไปใช้อย่างเป็นระบบอำนวยความสะดวกการเข้าถึงข้อมูลเพื่อประสานขอข้อมูลให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
- ศูนย์สอบใหญ่ควรอยู่ที่จังหวัด

2) เป้าหมายย่อย SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

2.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |       | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ                                                                | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                       | 2568        | 2573 | 2564        | 2565  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทาง บุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ | 85          | 90   | N/A         | 58.94 | 1. โครงการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน<br>2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2566<br>3. โครงการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เกิดคุณภาพ ประจำปี 2566<br>4. โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย<br>5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566<br>6. โครงการESD: Education for Sustainable Development ปีงบประมาณ 2566<br>7. กิจกรรมสุขภาพอนามัยดี ชีวิตมีสุข<br>8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย (การสนับสนุนสื่อพัฒนาการ แก่สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน) | 60,000<br>25,000<br>50,000<br>6,400<br>22,500<br>16,600<br>-<br>114,000 | สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 5<br>สพป.นครราชสีมา เขต 5<br>สพป.นครราชสีมา เขต 5<br>สพป.นครราชสีมา เขต 6<br>สพป.นครราชสีมา เขต 6<br>ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จ.นครราชสีมา<br>พมจ.นครราชสีมา |          |
| 4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุ เข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตาม เพศ                      | 80          | 85   | 76.43       | 82.52 | 1. โครงการติดตามผลการรับนักเรียน<br>2. โครงการรับนักเรียนและพาน้องกลับมาเรียน ปีการศึกษา 2566<br>3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย<br>4. กิจกรรมสุขภาพอนามัยดี ชีวิตมีสุข<br>5. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (การติดตามเด็กอายุ อย่างเข้าปีที่ 7 ที่เคยได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมดและเข้าสู่การศึกษามัธยมศึกษา)                                                                                                                                                                                      | 11,000<br>11,000<br>68,800<br>-<br>-                                    | สพป.นครราชสีมา เขต 2<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 7<br>ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จ.นครราชสีมา<br>พมจ.นครราชสีมา                                                                         |          |

## ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)

| ตัวชี้วัด                                                                                                        | สถานะข้อมูล ปี 2564-2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แหล่งข้อมูล            | หน่วยงาน            | หมายเหตุ               |            |      |        |        |       |     |       |        |       |      |        |        |       |     |     |     |     |     |     |     |       |     |    |    |     |     |        |        |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------|------|--------|--------|-------|-----|-------|--------|-------|------|--------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|----|----|-----|-----|--------|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทาง บุคลิกภาพตามวัย จำแนกตาม เพศ | <div>ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ที่มีพัฒนาการสมวัย</div> <table><tr><th>สังกัด</th><th>พัฒนาการ สมวัย (คน)</th><th>จำนวนเด็ก ทั้งหมด (คน)</th><th>ร้อยละ (%)</th></tr><tr><td>สพฐ.</td><td>21,885</td><td>39,598</td><td>55.27</td></tr><tr><td>สช.</td><td>7,838</td><td>15,674</td><td>50.01</td></tr><tr><td>อปท.</td><td>18,443</td><td>26,876</td><td>68.62</td></tr><tr><td>อว.</td><td>418</td><td>418</td><td>100</td></tr><tr><td>พม.</td><td>213</td><td>237</td><td>89.87</td></tr><tr><td>กท.</td><td>12</td><td>12</td><td>100</td></tr><tr><td>รวม</td><td>48,809</td><td>82,815</td><td>58.94</td></tr></table> | สังกัด                 | พัฒนาการ สมวัย (คน) | จำนวนเด็ก ทั้งหมด (คน) | ร้อยละ (%) | สพฐ. | 21,885 | 39,598 | 55.27 | สช. | 7,838 | 15,674 | 50.01 | อปท. | 18,443 | 26,876 | 68.62 | อว. | 418 | 418 | 100 | พม. | 213 | 237 | 89.87 | กท. | 12 | 12 | 100 | รวม | 48,809 | 82,815 | 58.94 | ประเมินพัฒนาการรายบุคคลใน ภาพรวมของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย กรมกิจการเด็กและ เยาวชน<br><a href="https://www.dcy.go.th/publication/1690413060573">https://www.dcy.go.th/publication/1690413060573</a> | 4 กระทรวงหลัก (สธ./ พม./มท. - ศธ.)<br>- พมจ.<br>- สสจ.<br>- สพฐ.<br>- อว.<br>- สช.<br>- อปท.<br>- การศึกษาพิเศษ<br>- สนง.จ.นม.<br>- สสช.<br>- รง.<br>- ททท.<br>- ส.อ.ท.<br>- หอการค้า<br>- ภาคเอกชน |  |
| สังกัด                                                                                                           | พัฒนาการ สมวัย (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวนเด็ก ทั้งหมด (คน) | ร้อยละ (%)          |                        |            |      |        |        |       |     |       |        |       |      |        |        |       |     |     |     |     |     |     |     |       |     |    |    |     |     |        |        |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  |
| สพฐ.                                                                                                             | 21,885                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 39,598                 | 55.27               |                        |            |      |        |        |       |     |       |        |       |      |        |        |       |     |     |     |     |     |     |     |       |     |    |    |     |     |        |        |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  |
| สช.                                                                                                              | 7,838                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15,674                 | 50.01               |                        |            |      |        |        |       |     |       |        |       |      |        |        |       |     |     |     |     |     |     |     |       |     |    |    |     |     |        |        |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  |
| อปท.                                                                                                             | 18,443                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 26,876                 | 68.62               |                        |            |      |        |        |       |     |       |        |       |      |        |        |       |     |     |     |     |     |     |     |       |     |    |    |     |     |        |        |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  |
| อว.                                                                                                              | 418                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 418                    | 100                 |                        |            |      |        |        |       |     |       |        |       |      |        |        |       |     |     |     |     |     |     |     |       |     |    |    |     |     |        |        |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  |
| พม.                                                                                                              | 213                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 237                    | 89.87               |                        |            |      |        |        |       |     |       |        |       |      |        |        |       |     |     |     |     |     |     |     |       |     |    |    |     |     |        |        |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  |
| กท.                                                                                                              | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                     | 100                 |                        |            |      |        |        |       |     |       |        |       |      |        |        |       |     |     |     |     |     |     |     |       |     |    |    |     |     |        |        |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  |
| รวม                                                                                                              | 48,809                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 82,815                 | 58.94               |                        |            |      |        |        |       |     |       |        |       |      |        |        |       |     |     |     |     |     |     |     |       |     |    |    |     |     |        |        |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  |

| ตัวชี้วัด                                                                                           | สถานะข้อมูล ปี 2564-2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แหล่งข้อมูล                      | หน่วยงาน                                     | หมายเหตุ                         |                                              |      |        |        |       |      |        |        |       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|------|--------|--------|-------|------|--------|--------|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย<br>(อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุ<br>เข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตาม<br>เพศ | <div>อัตราการเข้าเรียนปฐมวัยจังหวัดนครราชสีมา</div> <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวน<br/>ประชากร<br/>เด็ก 3-5 ปี</th><th>จำนวน<br/>เด็กเข้าเรียน<br/>ปฐมวัย</th><th>อัตราการเข้า<br/>เรียนปฐมวัย<br/>คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><td>2564</td><td>76,405</td><td>58,396</td><td>76.43</td></tr><tr><td>2565</td><td>72,403</td><td>61,919</td><td>82.52</td></tr></table> | ปีการศึกษา                       | จำนวน<br>ประชากร<br>เด็ก 3-5 ปี              | จำนวน<br>เด็กเข้าเรียน<br>ปฐมวัย | อัตราการเข้า<br>เรียนปฐมวัย<br>คิดเป็นร้อยละ | 2564 | 76,405 | 58,396 | 76.43 | 2565 | 72,403 | 61,919 | 82.52 | ดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565,<br>2566 | 4 กระทรวงหลัก<br>(สธ./ พม./มท.<br>- ศธ.)<br>- พมจ.<br>- สสจ.<br>- สพฐ.<br>- อว.<br>- สช.<br>- อปท.<br>- การศึกษาพิเศษ<br>- สนง.จ.นม.<br>- สสช.<br>- รง.<br>- ททท.<br>- ส.อ.ท.<br>- หอการค้า<br>- ภาคเอกชน |  |
| ปีการศึกษา                                                                                          | จำนวน<br>ประชากร<br>เด็ก 3-5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวน<br>เด็กเข้าเรียน<br>ปฐมวัย | อัตราการเข้า<br>เรียนปฐมวัย<br>คิดเป็นร้อยละ |                                  |                                              |      |        |        |       |      |        |        |       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2564                                                                                                | 76,405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 58,396                           | 76.43                                        |                                  |                                              |      |        |        |       |      |        |        |       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2565                                                                                                | 72,403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61,919                           | 82.52                                        |                                  |                                              |      |        |        |       |      |        |        |       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |

## 2.1) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- การจัดเก็บข้อมูลของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพการเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ ยังไม่สามารถรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาในระดับพื้นที่ได้
- การจัดเก็บข้อมูลอัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ยังไม่สามารถเก็บข้อมูลจำแนกตามเพศได้

- ภาพการขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดยังไม่ชัดเจน
- ความขัดแย้งการเปิดสอนการศึกษาในระดับปฐมวัยของหน่วยงานในพื้นที่
- ปัญหาครูคุณวุฒิไม่ตรงตามสาขาและไม่มีประสบการณ์ด้านการดูแลเด็กปฐมวัย

## 2.2) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ขอความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- วางแผนการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น เช่น การทำ MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนในแต่ละประเด็นให้สอดคล้องกับนโยบาย
- เปิดโอกาสด้านการแข่งขันในเรื่องการเรียนรู้ในระดับการศึกษาปฐมวัย
- ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ

รวมถึงหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

3) เป้าหมายย่อย SDG 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

3.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                                | ค่าเป้าหมาย |       | สถานะข้อมูล |       | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ                                     | หน่วยงาน                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                              | 2568        | 2573  | 2564        | 2565  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                          |          |
| 4.3.1 อัตราการเข้าเรียนระดับ<br>อาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา<br>(ปวช.): สายสามัญศึกษา) | 50:50       | 60:40 | 70:30       | 76:24 | 1. โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริม<br>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br>2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล<br>จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3. โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กิจกรรมแนะแนวเชิงรุก<br>เพื่อคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษา<br>4. โครงการพัฒนาได้กระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการ<br>แก่เด็ก เยาวชน และครอบครัว<br>5. โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา<br>ปีการศึกษา 2565 | 19,500<br>-<br>15,000<br>2,950,000<br>12,000 | สพป.นครราชสีมา เขต 7<br>สกร.จังหวัดนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>พมจ.นครราชสีมา<br>ศธจ.นครราชสีมา                           |          |
| 4.3.2 อัตราการเข้าเรียนต่อใน<br>ระดับอุดมศึกษา                                                                               | 85          | 87.55 | 85.32       | N/A   | 1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล<br>จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>2. โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กิจกรรมแนะแนวเชิงรุกเพื่อ<br>คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษา<br>3. Open house<br>4. โครงการแนะแนวการศึกษาและ Road Show ประจำปีการศึกษา 2566<br>5. โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา<br>ปีการศึกษา 2565                                                                                                                       | -<br>15,000<br>200,000<br>650,004<br>12,000  | สกร. จังหวัดนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลอีสาน<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล<br>ศธจ.นครราชสีมา |          |

## ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)

| ตัวชี้วัด                                                                                                             | สถานะข้อมูล ปี 59-65                                                                           | แหล่งข้อมูล           | หน่วยงาน                                                                                                 | หมายเหตุ                                                                                                                                                             |                       |         |          |          |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|----------|----------|---------|
| อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา<br>(สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)       | สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา<br>จังหวัดนครราชสีมา |                       | - ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565, 2566<br><br>- สถิติการศึกษา ประจำปี 2559-2564 | - สพฐ.<br>- สอศ.<br>- อว./สช.<br>- สกร.<br>- อบจ.<br>- อปท.<br>- การศึกษาพิเศษ<br>- พศ./สบช.<br>- สบศ.<br>- ศรจ.<br>- สนง.จ.นม.<br>- พม.<br>- สสช.<br>- รง.<br>- สธ. |                       |         |          |          |         |
|                                                                                                                       | จังหวัด                                                                                        | จำนวนนักเรียน ปี 2564 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | จำนวนนักเรียน ปี 2565 |         |          |          |         |
|                                                                                                                       | นครราชสีมา                                                                                     | สายสามัญ              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | สายอาชีพ              | สัดส่วน | สายสามัญ | สายอาชีพ | สัดส่วน |
|                                                                                                                       |                                                                                                | 51,868                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | 22,498                | 70:30   | 72,651   | 23,484   | 76:24   |
| สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4-6)<br>ต่อประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1-3) ปีการศึกษา 2560 – 2564 |                                                                                                |                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                       |         |          |          |         |
|                                                                                                                       | ปี                                                                                             | 59                    | 60                                                                                                       | 61                                                                                                                                                                   | 62                    | 63      | 64       | 65       |         |
|                                                                                                                       | สัดส่วน                                                                                        | 34 : 66               | 35 : 65                                                                                                  | 35 : 65                                                                                                                                                              | 35 : 65               | 35:65   | 34:66    | N/A      |         |

| ตัวชี้วัด                            | สถานะข้อมูล ปี 59-65                   |       |       |       |       |       |       | แหล่งข้อมูล                           | หน่วยงาน                                       | หมายเหตุ |     |
|--------------------------------------|----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-----|
| อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา | - อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา |       |       |       |       |       |       | สถิติการศึกษา<br>ประจำปี<br>2559-2564 | - ททท.<br>- ส.อ.ท.<br>- หอการค้า<br>- ภาคเอกชน |          |     |
|                                      | ปี                                     | 59    | 60    | 61    | 62    | 63    | 64    |                                       |                                                |          | 65  |
|                                      |                                        | 81.26 | 55.53 | 85.82 | 85.90 | 85.00 | 85.32 |                                       |                                                |          | N/A |
|                                      | - อัตราการเข้าเรียนระดับอนุปริญญา/ปวส. |       |       |       |       |       |       |                                       |                                                |          |     |
|                                      | ปี                                     | 59    | 60    | 61    | 62    | 63    | 64    |                                       |                                                |          | 65  |
|                                      |                                        | 25.20 | 18.47 | 30.04 | 31.11 | 32.52 | 29.85 |                                       |                                                |          | N/A |
|                                      | - อัตราการเข้าเรียนระดับปริญญาตรี      |       |       |       |       |       |       |                                       |                                                |          |     |
|                                      | ปี                                     | 59    | 60    | 61    | 62    | 63    | 64    |                                       |                                                |          | 65  |
|                                      |                                        | 56.06 | 37.05 | 55.78 | 54.79 | 64.80 | 55.47 |                                       |                                                |          | N/A |

### 3.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- กระบวนการในการเพิ่มสัดส่วนการเข้าเรียนไม่ต่อเนื่อง และนโยบายไม่ชัดเจน
- คำนิยมผู้ปกครองและผู้เรียน
- ความไม่อดทนและความรับผิดชอบของผู้เรียน เนื่องจากต้องฝึกประสบการณ์
- ไม่มั่นใจในการเรียนจบหลักสูตรแล้วรับประกันว่ามีงานทำ
- นโยบายไม่ต่อเนื่อง ไม่ชัดเจน

### 3.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- สร้างความเชื่อมั่นแนวทางการพัฒนาร่วมและได้มาซึ่งคุณวุฒิ (ทวิศึกษา)
- การแนะแนว ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการศึกษาต่อให้กับนักเรียน
- ความขยันและความอดทนของผู้เรียน
- บุคลากรแนะแนวควรมีประสิทธิภาพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- เพิ่มพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ภาพความสำเร็จ

4) เป้าหมายย่อย SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573

4.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                      | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล          |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ                                                                                       | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                    | 2568        | 2573 | 2564                 | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ |             |      |                      |      | 1. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้<br>2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา<br>3. โครงการพัฒนาการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา<br>4. โครงการจ้างบุคลากรปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7<br>5. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>6. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน<br>7. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการใช้เทคโนโลยี (นักเรียนและครู) กิจกรรมสร้างเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้<br>8. โครงการพัฒนาทักษะของบุคลากรด้าน IT เพื่อการจัดการเรียน การสอนด้วยระบบดิจิทัล<br>9. โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล<br>10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตแก่นำสภาเด็กและ เยาวชนในศตวรรษที่ 21 | 14,880<br>12,000<br>25,800<br>864,000<br>640,000<br>805,680<br>74,560<br>68,200<br>74,560<br>- | สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 7<br>สพป.นครราชสีมา เขต 7<br>สพป.นครราชสีมา เขต 7<br>สกร. จังหวัดนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล<br>พมจ.นครราชสีมา |          |
| (ประชาชนที่มีงานทำอายุ 15 ปีขึ้นไปที่ใช้คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต)                              | N/A         | N/A  | 75,721.88<br>(พันคน) | N/A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| (ร้อยละของผู้มีงานทำที่ใช้ คอมพิวเตอร์/ร้อยละของผู้มีงานทำ ที่ใช้อินเทอร์เน็ต)                     | N/A         | N/A  | 90.27/98.11          | N/A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |          |

## ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                      | สถานะข้อมูล ปี 59-65                  |       |       |       |       |       |       | แหล่งข้อมูล                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| ร้อยละของผู้มีงาน<br>ทำที่ใช้คอมพิวเตอร์<br>และอินเทอร์เน็ต<br>(ประชาชนที่มีงานทำ<br>อายุ 15 ปีขึ้นไป<br>ที่ใช้คอมพิวเตอร์<br>และอินเทอร์เน็ต) | ร้อยละของผู้มีงานทำที่ใช้คอมพิวเตอร์  |       |       |       |       |       |       | - ปี 2559-2563 สำรองการมีการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>ในครัวเรือน สำนักงานสถิติแห่งชาติ<br>(สสช)<br><br>http://statbbi.nso.go.th/staticrep<br>ort/page/sector/th/16.aspx<br><br>- ปี 2564 ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน<br>ดำเนินการจัดเก็บโดย กรมการพัฒนา<br>ชุมชน กระทรวงมหาดไทย | - สสช.<br>- ศธจ.<br>- สพฐ.<br>- สอศ.<br>- อว.<br>- สช.<br>- สกร.<br>- อบจ.<br>- อบท.<br>- การศึกษา<br>พิเศษ<br>- พศ.<br>- สปช.<br>- สปศ.<br>- ภาคเอกชน<br>- สنجจ.นม.<br>- พม.<br>- สสช.<br>- รง.<br>- สธ.<br>- ททท.<br>- ส.อ.ท. |          |     |
|                                                                                                                                                | ปี                                    | 59    | 60    | 61    | 62    | 63    | 64    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |          | 65  |
|                                                                                                                                                | ร้อยละ                                | 24.0  | 22.80 | 19.60 | 18.70 | 20.21 | 98.11 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |          | N/A |
|                                                                                                                                                | ร้อยละของผู้มีงานทำที่ใช้อินเทอร์เน็ต |       |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |
|                                                                                                                                                | ปี                                    | 59    | 60    | 61    | 62    | 63    | 64    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |          | 65  |
| ร้อยละ                                                                                                                                         | 46.80                                 | 54.20 | 63.90 | 71.70 | 73.44 | 90.27 | N/A   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |

| ตัวชี้วัด | สถานะข้อมูล ปี 59-65 | แหล่งข้อมูล | หน่วยงาน                 | หมายเหตุ |
|-----------|----------------------|-------------|--------------------------|----------|
|           |                      |             | - หอการค้า<br>- ภาคเอกชน |          |

#### 4.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- ไม่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าได้ครบทุกตัวชี้วัด เนื่องจากข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน
- ไม่มีสถิติการจัดเก็บข้อมูล ฐานข้อมูลไม่ต่อเนื่อง ไม่เป็นปัจจุบัน

#### 4.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ประสานหน่วยงานจัดเก็บข้อมูล และหาแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่เป็นปัจจุบัน
- สํารวจข้อมูลการมีงานทำหลังจากเรียนจบ
- หน่วยงานที่จัดเก็บข้อมูลควรมีการจัดเก็บทุกปี

5) เป้าหมายย่อย SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึง การศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

5.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                               | งบประมาณ | หน่วยงาน                  | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|----------|
|                                                                                                                                    | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                      |          |                           |          |
| 4.5.1 (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)          |             |      |             |      | 1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ             | 25,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 2      |          |
| - ปฐมวัย                                                                                                                           | 1.00        | 1.00 | N/A         | N/A  | 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดำเนินการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียนทั่วไป                     | 59,200   | สพป.นครราชสีมา เขต 4      |          |
| - ประถมศึกษา                                                                                                                       | 1.00        | 1.00 | N/A         | N/A  | 3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                             | 35,200   | สพป.นครราชสีมา เขต 4      |          |
| - มัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                 | 1.02        | 1.02 | N/A         | N/A  | 4. โครงการติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                     | 13,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 4      |          |
| - มัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                                                                | 0.88        | 0.88 | N/A         | N/A  | 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ  | 27,600   | สพป.นครราชสีมา เขต 5      |          |
|                                                                                                                                    |             |      |             |      | 6. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตพิชิตเป้าหมายโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน               | 12,000   | วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา |          |
|                                                                                                                                    |             |      |             |      | 7. โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา                                      | 40,000   | ศธจ.นครราชสีมา            |          |
| 4.5.1 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา) |             |      |             |      | 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                             | 35,200   | สพป.นครราชสีมา เขต 4      |          |
| - ประถมศึกษา                                                                                                                       | 0.98        | 0.98 | N/A         | 0.95 | 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 52,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 4      |          |
|                                                                                                                                    |             |      |             |      | 3. โครงการติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                     | 13,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 4      |          |
|                                                                                                                                    |             |      |             |      | 4. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                             | 12,000   | วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                              | งบประมาณ  | หน่วยงาน                  | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------|
|                                                                                                                                             | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                     |           |                           |          |
| - มัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                          | 0.93        | 0.93 | N/A         | 0.82 | 5. โครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการ<br>แก่เด็ก เยาวชน และครอบครัว                               | 2,950,000 | พมจ.นครราชสีมา            |          |
| - มัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                                                                         | 0.60        | 0.60 | N/A         | 0.63 | 6. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจาก<br>จบการศึกษาภาคบังคับ (17 ครอบครัว ๆ ละ 3000 บาท) | 51,000    | พมจ.นครราชสีมา            |          |
|                                                                                                                                             |             |      |             |      | 7. โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา                                                     | 40,000    | ศธจ.นครราชสีมา            |          |
| 4.5.3 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตาม<br>พื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา<br>(ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย<br>อุดมศึกษา) |             |      |             |      | 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                            | 35,200    | สพป.นครราชสีมา เขต 4      |          |
| - ประถมศึกษา                                                                                                                                | 1.00        | 1.00 | N/A         | 0.98 | 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตพิชิตเป้าหมายโครงการ<br>พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                          | 12,000    | วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา |          |
| - มัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                          | 1.01        | 1.01 | N/A         | 0.98 | 3. โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม<br>ทางการศึกษา                                                 | 40,000    | ศธจ.นครราชสีมา            |          |
| - มัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                                                                         | 0.96        | 0.96 | N/A         | 0.99 |                                                                                                                     |           |                           |          |

## ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)

| ตัวชี้วัด                                                 | สถานะข้อมูล ปี 59-65                                   |     |      |      |      |      |     |      | แหล่งข้อมูล                            | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|-----|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดัชนีความเสมอภาคทางเพศ                                    | ดัชนีความเสมอภาคทางเพศ                                 |     |      |      |      |      |     |      | สถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สพฐ.</li> <li>- สอศ.</li> <li>- อว./สช.</li> <li>- สกร.</li> <li>- อบจ.</li> <li>- อปท.</li> <li>- การศึกษาพิเศษ</li> <li>- พศ./สบช.</li> <li>- สบศ.</li> </ul> |          |
|                                                           | ปี                                                     | 59  | 60   | 61   | 62   | 63   | 64  | 65   |                                        |                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                           | ปฐมวัย                                                 | N/A | 1.05 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | N/A | N/A  |                                        |                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                           | ประถม                                                  | N/A | 1.06 | 1.01 | 1.01 | 1.04 | N/A | N/A  |                                        |                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                           | ม.ต้น                                                  | N/A | 1.17 | 0.94 | 0.94 | 0.98 | N/A | N/A  |                                        |                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                           | ม.ปลาย                                                 | N/A | 0.99 | 0.83 | 0.82 | 0.94 | N/A | N/A  |                                        |                                                                                                                                                                                                          |          |
| ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง<br>(ยากจนมาก/ร่ำรวยมาก) | ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง (ยากจนมาก/ร่ำรวยมาก) |     |      |      |      |      |     |      | สถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศธจ.</li> <li>- สนง.จ.นม.</li> <li>- พม.</li> <li>- สสช.</li> <li>- รง.</li> <li>- สธ.</li> <li>- ททท.</li> <li>- ส.อ.ท.</li> <li>- หอการค้า</li> </ul>         |          |
|                                                           | ปี                                                     | 59  | 60   | 61   | 62   | 63   | 64  | 65   |                                        |                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                           | ประถม                                                  | N/A | 1.06 | 1.01 | 1.01 | 0.93 | N/A | 1.05 |                                        |                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                           | ม.ต้น                                                  | N/A | 1.17 | 0.94 | 0.94 | 0.97 | N/A | 1.04 |                                        |                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                           | ม.ปลาย                                                 | N/A | 0.99 | 0.83 | 0.82 | 0.83 | N/A | 0.98 |                                        |                                                                                                                                                                                                          |          |

| ตัวชี้วัด                                        | สถานะข้อมูล ปี 59-65                          |     |     |     |      |      |     |     | แหล่งข้อมูล                                | หน่วยงาน   | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|--------------------------------------------|------------|----------|
| ดัชนีความเท่าเทียมทางพื้นที่<br>(นอกเขตฯ/ในเขตฯ) | ดัชนีความเท่าเทียมทางพื้นที่ (นอกเขตฯ/ในเขตฯ) |     |     |     |      |      |     |     | สถานการณ์เด็กและสตรี<br>ในประเทศไทย (MICS) | - ภาคเอกชน |          |
|                                                  | ปี                                            | 59  | 60  | 61  | 62   | 63   | 64  | 65  |                                            |            |          |
|                                                  | ประณม                                         | N/A | N/A | N/A | 1.00 | 1.05 | N/A | N/A |                                            |            |          |
|                                                  | ม.ต้น                                         | N/A | N/A | N/A | 1.01 | 1.04 | N/A | N/A |                                            |            |          |
|                                                  | ม.ปลาย                                        | N/A | N/A | N/A | 0.96 | 0.98 | N/A | N/A |                                            |            |          |

## 5.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นถึงความเท่าเทียมทางเพศ ความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง และความเท่าเทียมตามพื้นที่ในระดับจังหวัด

## 5.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ควรมีแหล่งข้อมูลที่สามารถจัดเก็บข้อมูลความเท่าเทียมทางเพศ ความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง และความเท่าเทียมตามพื้นที่และประมวผลความเท่าเทียมในภาพรวมโดยจำแนกเป็นระดับจังหวัดเพื่อให้สามารถรายงานผลความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

6) เป้าหมายย่อย SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

6.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                   | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ                                                                                          | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                 | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| 4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป     | 97          | 98   | N/A         | N/A  | 1. โครงการส่งเสริมการอ่าน Learning Loss เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่าน<br>2. โครงการส่งเสริมการอ่าน<br>3. สนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย<br>4. โครงการพัฒนาประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา (ชมรมครูภาษาไทย)<br>5. โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย<br>6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>7. โครงการส่งเสริมการอ่านทักษะการสื่อสาร<br>8. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และThailand 4.0<br>9. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม<br>10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>11. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ | 5,000<br><br>5,000<br>-<br>10,000<br><br>10,000<br>-<br>12,000<br>50,000<br>-<br>90,000<br>12,640 | สพป.นครราชสีมา เขต 6<br><br>สพป.นครราชสีมา เขต 6<br>สพป.นครราชสีมา เขต 2<br>สพป.นครราชสีมา เขต 2<br><br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สกร. จังหวัดนครราชสีมา<br><br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>ศธจ.นครราชสีมา |          |
| 4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป | 97          | 98   | N/A         | N/A  | 1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการสอนและแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของครูฯ<br>2. โครงการพัฒนาและเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา (ชมรมครูคณิตศาสตร์ สพป.นครราชสีมาเขต 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24,000<br><br>10,000                                                                              | สพป.นครราชสีมา เขต 2<br><br>สพป.นครราชสีมา เขต 4                                                                                                                                                                                                                    |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                             | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ                                                                     | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                           | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                                                           |             |      |             |      | 3. โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับ<br>นานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566<br>4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล<br>จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>5. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตพิชิตเป้าหมายโครงการ<br>พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตแกนนำสภาเด็กและเยาวชน<br>ในศตวรรษที่ 21<br>7. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษามัธยมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                               | 8,400<br>-<br>27,000<br>4,435,000<br>12,640                                  | สพ.นครราชสีมา เขต 4<br>สกร.จังหวัดนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>พมจ.นครราชสีมา<br>ศธจ.นครราชสีมา                                                                                            |          |
| 4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียน<br>ได้และมีทักษะด้านการคำนวณของ<br>ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป | 97          | 98   | 98.80       | N/A  | 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย<br>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ครูผู้สอนภาษาไทย<br>2. โครงการพัฒนาและเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัด<br>การศึกษา (ชมรมครูคณิตศาสตร์ สพ.น.นครราชสีมา เขต 4)<br>3. โครงการพัฒนาประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา<br>การศึกษา (ชมรมครูภาษาไทย)<br>4. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้กับสาธารณกรมไทย<br>5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล<br>จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>6. โครงการส่งเสริมการอ่านทักษะการสื่อสาร<br>7. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และThailand 4.0<br>8. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม<br>9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 25,200<br>10,000<br>10,000<br>10,000<br>-<br>12,000<br>50,000<br>-<br>90,000 | สพ.นครราชสีมา เขต 2<br>สพ.นครราชสีมา เขต 4<br>สพ.นครราชสีมา เขต 4<br>สพ.นครราชสีมา เขต 4<br>สกร.จังหวัดนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator) | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                     | งบประมาณ | หน่วยงาน                         | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|----------|
|                               | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                            |          |                                  |          |
|                               |             |      |             |      | 10. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา และผู้สร้างคุณประโยชน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน                                                               | 200,000  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 11. โครงการพัฒนาความรู้เสริมสร้างประสบการณ์นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์                                                                              | 55,600   | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 12. โครงการศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ด้านบัญชีครัวเรือนและการออม) ห้องเรียนนอกสถานที่ศึกษา โครงการตามพระราชดำริ และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการเงิน | 31,600   | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 13. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตคนพิการและผู้ดูแลคนพิการ จังหวัดนครราชสีมา                                                                                 | 200,000  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 14. โครงการวิทย์ ศิลป์ สร้างคุณธรรม นำชีวิต                                                                                                                | 91,000   | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 15. โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21                                                                                                            | 70,000   | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 16. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ                                                                                                          | 12,640   | ศธจ.นครราชสีมา                   |          |

## ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)

| ตัวชี้วัด                                                               | สถานะข้อมูล ปี 59-63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แหล่งข้อมูล     | หน่วยงาน | หมายเหตุ |       |    |    |  |     |     |       |       |       |                                                          |                                                             |                 |              |              |       |                                                                                                           |                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------|-------|----|----|--|-----|-----|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป                       | อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป<br><table><tr><td>ปี</td><td>59</td><td>60</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td></tr><tr><td></td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>93.77</td><td>94</td><td>94.5</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี              | 59       | 60       | 61    | 62 | 63 |  | N/A | N/A | 93.77 | 94    | 94.5  | ปี 2559-2563 การสำรวจการอ่านของประชากร                   | - สพฐ.<br>- สอศ.<br>- อว./สช.<br>- สกร.                     |                 |              |              |       |                                                                                                           |                                                                                                              |  |
| ปี                                                                      | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60              | 61       | 62       | 63    |    |    |  |     |     |       |       |       |                                                          |                                                             |                 |              |              |       |                                                                                                           |                                                                                                              |  |
|                                                                         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | N/A             | 93.77    | 94       | 94.5  |    |    |  |     |     |       |       |       |                                                          |                                                             |                 |              |              |       |                                                                                                           |                                                                                                              |  |
| อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป                   | อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป<br><table><tr><td>ปี</td><td>59</td><td>60</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td></tr><tr><td></td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>96.32</td><td>96.60</td><td>96.80</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี              | 59       | 60       | 61    | 62 | 63 |  | N/A | N/A | 96.32 | 96.60 | 96.80 | ปี 2559-2563 การสำรวจการอ่านของประชากร                   | - อบจ.<br>- อบท.<br>- การศึกษาพิเศษ<br>- พศ./สบช.<br>- สบศ. |                 |              |              |       |                                                                                                           |                                                                                                              |  |
| ปี                                                                      | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60              | 61       | 62       | 63    |    |    |  |     |     |       |       |       |                                                          |                                                             |                 |              |              |       |                                                                                                           |                                                                                                              |  |
|                                                                         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | N/A             | 96.32    | 96.60    | 96.80 |    |    |  |     |     |       |       |       |                                                          |                                                             |                 |              |              |       |                                                                                                           |                                                                                                              |  |
| อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป | อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป<br><table><tr><td>ปี</td><td>59</td><td>60</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td></tr><tr><td></td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>92.78</td><td>93</td><td>94</td></tr></table><br>สรุปผลการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน ปี 2564 ระดับจังหวัดนครราชสีมา<br><table><tr><td>คนอายุ 15-59 ปี อ่าน เขียน ภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้</td><td>จำนวนที่สำรวจ</td><td>ผ่านเกณฑ์ร้อยละ</td></tr><tr><td>1,094,251 คน</td><td>1,092,075 คน</td><td>99.80</td></tr></table> | ปี              | 59       | 60       | 61    | 62 | 63 |  | N/A | N/A | 92.78 | 93    | 94    | คนอายุ 15-59 ปี อ่าน เขียน ภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้ | จำนวนที่สำรวจ                                               | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ | 1,094,251 คน | 1,092,075 คน | 99.80 | ปี 2559-2563 การสำรวจการอ่านของประชากร<br>ปี 2564 ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย | - ศธจ.<br>- สนง.จ.นม.<br>- พม.<br>- สสช.<br>- รง.<br>- สธ.<br>- ททท.<br>- ส.อ.ท.<br>- หอการค้า<br>- ภาคเอกชน |  |
| ปี                                                                      | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60              | 61       | 62       | 63    |    |    |  |     |     |       |       |       |                                                          |                                                             |                 |              |              |       |                                                                                                           |                                                                                                              |  |
|                                                                         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | N/A             | 92.78    | 93       | 94    |    |    |  |     |     |       |       |       |                                                          |                                                             |                 |              |              |       |                                                                                                           |                                                                                                              |  |
| คนอายุ 15-59 ปี อ่าน เขียน ภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้                | จำนวนที่สำรวจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ |          |          |       |    |    |  |     |     |       |       |       |                                                          |                                                             |                 |              |              |       |                                                                                                           |                                                                                                              |  |
| 1,094,251 คน                                                            | 1,092,075 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 99.80           |          |          |       |    |    |  |     |     |       |       |       |                                                          |                                                             |                 |              |              |       |                                                                                                           |                                                                                                              |  |

6.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ไม่สามารถแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายได้ครบทุกตัวชี้วัด

6.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- จัดเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้มีข้อมูลในการรายงานผลความก้าวหน้า

7) เป้าหมายย่อย SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

7.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ                                                                                    | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 4.7.1 ระดับการดำเนินการการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน<br>(ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ<br>(ข) หลักสูตร<br>(ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ<br>(ง) การประเมินผลนักเรียน<br>***<br><u>คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)</u><br>หลักการของ ESD ซึ่งผสมผสานกับหลักการของ GCED | 97          | 98   | N/A         | N/A  | 1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการสอนและแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของครูฯ<br>2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ<br>5. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง<br>6. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเนื่องมาจากพระราชดำริ<br>7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ "โคก หนอง นา โมเดล" ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>8. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>9. โครงการส่งเสริมการอ่านทักษะการสื่อสาร<br>10. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0<br>11. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม | 24,000<br>-<br>30,000<br>30,000<br>30,000<br>15,000<br>30,000<br>-<br>12,000<br>50,000<br>- | สพป.นครราชสีมา เขต 2<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 5<br>สพป.นครราชสีมา เขต 5<br>สพป.นครราชสีมา เขต 5<br>สพป.นครราชสีมา เขต 5<br>สพป.นครราชสีมา เขต 5<br>สกร. จังหวัดนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator) | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ                                                                                                         | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                               | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|                               |             |      |             |      | 12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>13. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา และผู้สร้างคุณประโยชน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน<br>14. โครงการพัฒนาความรู้เสริมสร้างประสบการณ์นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์<br>15. โครงการศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ด้านบัญชีครัวเรือนและการออม) ห้องเรียนนอกสถานที่ศึกษา โครงการตามพระราชดำริ และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการเงิน<br>16. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตคนพิการและผู้ดูแลคนพิการ จังหวัดนครราชสีมา<br>17. โครงการวิทย์ ศิลป์ สร้างคุณธรรม นำชีวิต<br>18. โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21<br>19. โครงการต้นแบบ Learning Space @ Nakhon Ratchasima (LSNR) สร้างการเรียนรู้สู่ทุกพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา<br>20. โครงการเสวนาทักษะของตลาดแรงงานในอนาคต<br>21. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE)<br>22. โครงการต้นกล้าวิชาการ ครั้งที่ 12 “การพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” | 90,000<br>200,000<br>55,600<br>31,600<br>200,000<br>91,000<br>70,000<br>1,350,000<br>130,468<br>39,315<br>59,500 | วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator) | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                       | งบประมาณ  | หน่วยงาน                | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------|
|                               | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                              |           |                         |          |
|                               |             |      |             |      | 23. โครงการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ประจำปีการศึกษา 2566                         | 60,142    | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 24. โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                        | 151,625   | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 25. โครงการชุมชนสัมพันธ์ สร้างสรรค์งานบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อความมั่นคง และยั่งยืนประจำปีการศึกษา 2566 | 199,513   | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 26. Share Space Create Share                                                                                 | 147,340   | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตแกนนำสภาเด็กและเยาวชน ในศตวรรษที่ 21                                    | 4,435,000 | พมจ.นครราชสีมา          |          |
|                               |             |      |             |      | 28. โครงการการขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                           | 47,015    | ศจ.นครราชสีมา           |          |
|                               |             |      |             |      | 29. โครงการวันครู ประจำปี 2566                                                                               | 10,000    | ศจ.นครราชสีมา           |          |
|                               |             |      |             |      | 30. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครชัยบุรินทร์)                               | 15,000    | ศจ.นครราชสีมา           |          |
|                               |             |      |             |      | 31. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ                                                                     | 20,000    | ศจ.นครราชสีมา           |          |
|                               |             |      |             |      | 32. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดนครราชสีมา                                     | 3,000     | ศจ.นครราชสีมา           |          |
|                               |             |      |             |      | 33. โครงการจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2565                                        | 4,000     | ศจ.นครราชสีมา           |          |
|                               |             |      |             |      | 34. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด                                                                      | 30,400    | ศจ.นครราชสีมา           |          |
|                               |             |      |             |      | 35. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.                | 90,900    | ศจ.นครราชสีมา           |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ                                                                                                          | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 4.7.2 การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองหรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร) |             |      |             |      | 1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา<br>2. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>3. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกมิติ<br>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566<br>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ดำเนินการคัดกรองเด็กพิการ เรียนรวมในโรงเรียนทั่วไป<br>6. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565<br>7. โครงการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ปีงบประมาณ 2566<br>8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นและเสริมสร้างสมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566<br>9. โครงการเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>10. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 22,700<br><br>35,200<br>54,800<br><br>50,000<br>59,200<br>450,000<br><br>60,000<br>30,000<br><br>53,370<br>60,000 | สพป.นครราชสีมา เขต 2<br><br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br><br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br><br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br><br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4 |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator) | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ                                                                                                                          | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                               | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                               |             |      |             |      | 11. โครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม<br>12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT<br>13. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย<br>14. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง<br>15. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท<br>ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>16. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>17. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์<br>ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นฐาน<br>18. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้<br>เชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและ จัดการเรียนรู้วิถีใหม่<br>19. โครงการพัฒนาและประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือ<br>ในการพัฒนาการศึกษา<br>20. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน<br>21. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้<br>22. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2566<br>23. โครงการเสริมสร้าง พัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ<br>ธรรมาภิบาลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2566 | 20,000<br>42,000<br>10,000<br>20,000<br>17,500<br>12,500<br>23,100<br>50,000<br>100,000<br>360,000<br>14,880<br>100,070<br>17,300 | สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4<br>สพป.นครราชสีมา เขต 4 |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator) | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                     | งบประมาณ | หน่วยงาน             | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|
|                               | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                            |          |                      |          |
|                               |             |      |             |      | 24. โครงการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4                    | 20,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |          |
|                               |             |      |             |      | 25. โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                         | 100,000  | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |          |
|                               |             |      |             |      | 26. โครงการคัดเลือก “ครูดีมีคุณธรรม” เพื่อรับรางวัลเกียรติบัตรเนื่อง<br>ในโอกาสงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566 | 16,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |          |
|                               |             |      |             |      | 27. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “นักพัฒนามืออาชีพ”                                                   | 48,100   | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |          |
|                               |             |      |             |      | 28. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ<br>การบริหารจัดการศึกษา                         | 12,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |          |
|                               |             |      |             |      | 29. โครงการนิเทศบูรณาการ                                                                                   | 86,400   | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |          |
|                               |             |      |             |      | 30. โครงการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>นครราชสีมา เขต 4                                | 80,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |          |
|                               |             |      |             |      | 31. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ<br>สถานศึกษา                                     | 11,580   | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |          |
|                               |             |      |             |      | 32. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก                                                 | 86,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 4 |          |
|                               |             |      |             |      | 33. โครงการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70                                             | 200,020  | สพป.นครราชสีมา เขต 5 |          |
|                               |             |      |             |      | 34. โครงการสนุกกับการเรียนรู้สารานุกรมไทย                                                                  | 15,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 5 |          |
|                               |             |      |             |      | 35. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง                                                                    | 30,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 5 |          |
|                               |             |      |             |      | 36. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลัก<br>เศรษฐกิจพอเพียง                              | 30,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 5 |          |
|                               |             |      |             |      | 37. โครงการแดนซ์รวมพลัง เสริมสร้างสุขภาพ ชีชี้น 2                                                          | 30,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 5 |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator) | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                            | งบประมาณ  | หน่วยงาน                             | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|----------|
|                               | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                   |           |                                      |          |
|                               |             |      |             |      | 38. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล<br>จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                        | -         | สกร. จังหวัดนครราชสีมา               |          |
|                               |             |      |             |      | 39. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน                                                                                                                   | -         | วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา            |          |
|                               |             |      |             |      | 40. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0                                                                                                | 50,000    | วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา            |          |
|                               |             |      |             |      | 41. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา และผู้สร้างคุณประโยชน์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน                                                                   | 200,000   | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 42. โครงการพัฒนาความรู้เสริมสร้างประสบการณ์นักศึกษาให้เป็น<br>บัณฑิตที่พึงประสงค์                                                                                 | 55,600    | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 43. โครงการศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ด้านบัญชีครัวเรือน<br>และการออม) ห้องเรียนนอกสถานที่ศึกษา โครงการตาม<br>พระราชดำริและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการเงิน | 31,600    | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 44. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตคนพิการและผู้ดูแลคนพิการ<br>จังหวัดนครราชสีมา                                                                                     | 200,000   | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 45. โครงการวิทย์ ศิลป์ สร้างคุณธรรม นำชีวิต                                                                                                                       | 91,000    | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 46. โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21                                                                                                                   | 70,000    | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลอีสาน |          |
|                               |             |      |             |      | 47. โครงการต้นแบบ Learning Space @ Nakhon Ratchasima<br>(LSNR) สร้างการเรียนรู้สู่ทุกพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา                                                   | 1,350,800 | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล              |          |
|                               |             |      |             |      | 48. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเสริมทักษะชีวิต<br>ประจำปีการศึกษา 2566                                                                                   | 136,586   | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล              |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator) | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                               | งบประมาณ | หน่วยงาน                | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|----------|
|                               | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                      |          |                         |          |
|                               |             |      |             |      | 49. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น<br>โคราช ประจำปี 2566                                        | 233,320  | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 50. โครงการปรับภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยวงษ์<br>ชวลิตกุล ประจำปี 2566                                | 289,275  | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 51. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล<br>ประจำปี 2566                                             | 152,703  | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 52. โครงการ “ต้นไม้ล้านต้น ล้านความดี” MORVONG คนอาสา<br>ปลูกป่าทดแทน ลดภาวะโลกร้อน เฉลิมพระเกียรติฯ ประจำปี<br>2566 | 48,050   | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 53. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบใบอนุญาตประกอบ<br>วิชาชีพ คณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2566                  | 27,300   | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 54. โครงการสร้างผู้ประกอบการดี BASE Camp 2023                                                                        | 46,260   | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 55. โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และ<br>การบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2566          | 407,740  | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 56. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พลังงานทดแทนโซลาร์เซลล์”<br>สำหรับประยุกต์ใช้งานด้านวิชาชีพ รุ่นที่ 2                 | 38,000   | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 57. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สมาร์ทฟาร์มด้วยอินเทอร์เน็ตของ<br>สรรพสิ่ง (IoT)” รุ่นที่ 2                           | 36,000   | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 58. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครู รุ่นปีการศึกษา 2566                                                                  | 54,000   | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |
|                               |             |      |             |      | 59. โครงการฝึกงานภาคสนาม คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา<br>2566                                                       | 203,620  | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator) | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ                                                                                        | หน่วยงาน                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                               | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |          |
|                               |             |      |             |      | 60. โครงการเสริมสร้างกลไกการพัฒนาผู้สูงอายุในชุมชน (โรงเรียนผู้สูงอายุ)<br>61. โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา<br>62. โครงการวันครู ประจำปี 2566<br>63. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น<br>นครชัยบุรินทร์)<br>64. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ<br>65. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>จังหวัดนครราชสีมา<br>66. โครงการจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25<br>พฤศจิกายน 2565<br>67. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด<br>68. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ<br>ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | -<br>47,015<br><br>10,000<br>15,000<br><br>20,000<br>3,000<br><br>4,000<br><br>30,400<br>90,900 | พมจ.นครราชสีมา<br>ศธจ.นครราชสีมา<br><br>ศธจ.นครราชสีมา<br>ศธจ.นครราชสีมา<br><br>ศธจ.นครราชสีมา<br>ศธจ.นครราชสีมา<br><br>ศธจ.นครราชสีมา<br><br>ศธจ.นครราชสีมา<br>ศธจ.นครราชสีมา |          |

## ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                       | สถานะข้อมูล ปี 59-65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | แหล่งข้อมูล | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน</p> <p>(ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ</p> <p>(ง) การประเมินผลนักเรียน</p> | <p>มีการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ไว้ใน</p> <p>(ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 โดยแนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)</p> <p>ทั้งนี้ หลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยยึดแผนฯ เป็นกรอบทิศทางหลักและนำสู่การปฏิบัติในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและระดับการศึกษา ใช้กลไกการดำเนินงานภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคธุรกิจ เอกชน และสื่อมวลชนอย่างบูรณาการ ให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพ ด้วยการสร้างเครือข่ายการศึกษา รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมในการผลักดันแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสดูแลความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศ</p> <p>(ข) หลักสูตร</p> |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สพฐ.</li> <li>- สอศ.</li> <li>- อว./สช.</li> <li>- สกร.</li> <li>- อบจ.</li> <li>- อปท.</li> <li>- การศึกษาพิเศษ</li> <li>- พศ./สพช.</li> <li>- สบศ.</li> <li>- ศธจ.</li> <li>- สนง.จ.นม.</li> <li>- พม.</li> <li>- สสช.</li> <li>- รง.</li> <li>- สธ.</li> <li>- ททท.</li> <li>- ส.อ.ท.</li> <li>- ทอการค้า</li> <li>- ภาคเอกชน</li> </ul> |          |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                  | สถานะข้อมูล ปี 59-65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แหล่งข้อมูล | หน่วยงาน | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|
|                                                                                                                                                            | <p>มีการดำเนินการ ทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาในระบบ อาทิต</li> <li>(1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรจุอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม</li> <li>(2) หลักสูตรอาชีวศึกษา บรรจุในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</li> <li>(3) หลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิต หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เป็นต้น</li> <li>- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิต หลักสูตรการศึกษานอกระบบฯ ในสาระการพัฒนาสังคม เป็นต้น</li> </ul> |             |          |          |
| การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |          |          |

## 7.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- มีข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐานน้อย ไม่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม
- ไม่สามารถแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานได้ เนื่องจากข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนเป้าหมายได้
- นโยบายไม่ชัดเจน หลักสูตรไม่เนื่อง การเมืองไม่ควรเข้าไปเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- เขียนหลักสูตรให้ชัดเจน ไม่มีการวัดและประเมินผลหลักสูตร
- การเขียนหลักสูตร ต้องให้คนให้ท้องที่มีส่วนร่วมในการเขียนหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุม
- นโยบาย หลักสูตร และการประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องกัน ล้าสมัย ไม่ทันต่อสภาวะการณ์ปัจจุบัน

## 7.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ปรับหลักสูตรให้ทันต่อสภาวะการณ์ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- นโยบายควรคำนึงถึงผู้ปฏิบัติตามบริบทของแต่ละพื้นที่

8) เป้าหมายย่อย SDG 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

8.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |       | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ                        | หน่วยงาน                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                   | 2568        | 2573 | 2564        | 2565  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                          |          |
| 4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) | 97          | 98   | N/A         | 36.66 | 1. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม<br>2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>3. โครงการทักษะการใช้ชีวิตและการประยุกต์ใช้<br>4. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตพิชิตเป้าหมาย<br>5. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการห้องสมุดมีชีวิต Human Library | -<br>-<br>-<br>27,000<br>20,000 | วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี |          |
| (a) ไฟฟ้า                                                                                                         | 100         | 100  | N/A         | 99.62 | 6. โครงการการอบรมแหล่งเรียนรู้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                           | 40,000                          | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี                                                                                                                     |          |
| (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน                                                                            | 100         | 100  | N/A         | 65.89 | 7. โครงการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ครั้งที่ 2                                                                                                                                                                    | 500,000                         | ราชชมคลอีสาน<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี                                                                                                     |          |
| (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน                                                                      | 100         | 100  | N/A         | 37.34 | 8. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นตามชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานของ สปสช.                                                                                                                                                                                          | -                               | สสจ.นครราชสีมา                                                                                                                           |          |
| (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย               | 100         | 100  | N/A         | N/A   | 9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล                                                                                                                                                                                                                                 | -                               | สสจ.นครราชสีมา                                                                                                                           |          |
| (e) น้ำดื่มพื้นฐาน                                                                                                | 100         | 100  | N/A         | N/A   | 10. โครงการ 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย ในโรงเรียนสังกัด สพม. นครราชสีมา                                                                                                                                                                                                         | -                               | สสจ.นครราชสีมา                                                                                                                           |          |
| (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศและ                                                     | 100         | 100  | N/A         | N/A   | 11. โครงการปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาสูบในโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                       | -                               | สสจ.นครราชสีมา                                                                                                                           |          |
| (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตาม                                                             | 100         | 100  | N/A         | N/A   | 12. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                           | -                               | สสจ.นครราชสีมา                                                                                                                           |          |
|                                                                                                                   |             |      |             |       | 13. โครงการสร้างเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา                                                                                                                                                                                                                         | -                               | สสจ.นครราชสีมา                                                                                                                           |          |
|                                                                                                                   |             |      |             |       | 14. โครงการ อย.น้อย                                                                                                                                                                                                                                                         | -                               | สสจ.นครราชสีมา                                                                                                                           |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                          | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ         | หน่วยงาน                                                             | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                        | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                      |          |
| <u>นิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่องน้ำ<br/>สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับ<br/>ทุกคน))</u> |             |      |             |      | 15. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น<br>16. โครงการอบรมให้ความรู้เพศวิถีศึกษาในโรงเรียนสังกัด อบจ.<br>นครราชสีมา<br>17. โครงการเร่งรัดและขยายการจัดบริการป้องกันเชื่อมโยงและต่อเนื่อง<br>กับการรักษา STI/AIDS/Leprosy/TB/Hepatitis โดยใช้รูปแบบ<br>RRTTPR ในวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยง<br>18. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตพิชิตเป้าหมาย | -<br>-<br>-<br>- | สสจ.นครราชสีมา<br>สสจ.นครราชสีมา<br>สสจ.นครราชสีมา<br>สสจ.นครราชสีมา |          |

## ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สถานะข้อมูล ปี 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แหล่งข้อมูล       | หน่วยงาน | หมายเหตุ |     |     |                       |     |                       |       |      |     |    |    |   |     |   |              |      |     |    |    |   |    |   |              |     |    |    |    |   |   |   |                 |     |     |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |   |   |             |   |    |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |    |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|-----|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-------|------|-----|----|----|---|-----|---|--------------|------|-----|----|----|---|----|---|--------------|-----|----|----|----|---|---|---|-----------------|-----|-----|----|----|---|---|---|------------|---|----|----|----|---|---|---|-------------|---|----|----|----|---|---|---|------------|---|----|----|----|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง)<br>(a) ไฟฟ้า<br>(b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน<br>(c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน<br>(d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย<br>(e) น้ำดื่มพื้นฐาน<br>(f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ<br>(g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และ สุขลักษณะสำหรับทุกคน)) | ข้อมูลการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน<br><table><tr><th>บริการขั้นพื้นฐาน</th><th>สพฐ</th><th>สช</th><th>สกร</th><th>สอศ</th><th>อว</th><th>อปท</th><th>สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์</th></tr><tr><td>ไฟฟ้า</td><td>1349</td><td>118</td><td>32</td><td>26</td><td>8</td><td>811</td><td>1</td></tr><tr><td>อินเทอร์เน็ต</td><td>1345</td><td>108</td><td>32</td><td>26</td><td>8</td><td>31</td><td>1</td></tr><tr><td>คอมสำหรับสอน</td><td>730</td><td>98</td><td>25</td><td>24</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>คอมสำหรับจัดการ</td><td>723</td><td>104</td><td>30</td><td>24</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>ห้องน้ำชาย</td><td>0</td><td>76</td><td>26</td><td>22</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>ห้องน้ำหญิง</td><td>0</td><td>76</td><td>26</td><td>22</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>ห้องน้ำรวม</td><td>0</td><td>77</td><td>22</td><td>22</td><td>0</td><td>13</td><td>0</td></tr></table> | บริการขั้นพื้นฐาน | สพฐ      | สช       | สกร | สอศ | อว                    | อปท | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ | ไฟฟ้า | 1349 | 118 | 32 | 26 | 8 | 811 | 1 | อินเทอร์เน็ต | 1345 | 108 | 32 | 26 | 8 | 31 | 1 | คอมสำหรับสอน | 730 | 98 | 25 | 24 | 0 | 1 | 1 | คอมสำหรับจัดการ | 723 | 104 | 30 | 24 | 0 | 0 | 1 | ห้องน้ำชาย | 0 | 76 | 26 | 22 | 0 | 0 | 1 | ห้องน้ำหญิง | 0 | 76 | 26 | 22 | 0 | 0 | 1 | ห้องน้ำรวม | 0 | 77 | 22 | 22 | 0 | 13 | 0 | ระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา<br><a href="https://exchange.moe.go.th">https://exchange.moe.go.th</a> | สพฐ./สอศ./อว./สช./สกร./อบจ./อปท./พศ./สพช./สพศ./ศษจ./สสนง./จ.นม./พม.สสช./รง.สธ./ททท.ส.อ.ท./การศึกษาพิเศษ/หอการค้า/ภาคเอกชน |  |
| บริการขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สพฐ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สช                | สกร      | สอศ      | อว  | อปท | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ |     |                       |       |      |     |    |    |   |     |   |              |      |     |    |    |   |    |   |              |     |    |    |    |   |   |   |                 |     |     |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |   |   |             |   |    |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |    |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |  |
| ไฟฟ้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1349                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 118               | 32       | 26       | 8   | 811 | 1                     |     |                       |       |      |     |    |    |   |     |   |              |      |     |    |    |   |    |   |              |     |    |    |    |   |   |   |                 |     |     |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |   |   |             |   |    |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |    |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |  |
| อินเทอร์เน็ต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1345                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 108               | 32       | 26       | 8   | 31  | 1                     |     |                       |       |      |     |    |    |   |     |   |              |      |     |    |    |   |    |   |              |     |    |    |    |   |   |   |                 |     |     |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |   |   |             |   |    |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |    |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |  |
| คอมสำหรับสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 730                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 98                | 25       | 24       | 0   | 1   | 1                     |     |                       |       |      |     |    |    |   |     |   |              |      |     |    |    |   |    |   |              |     |    |    |    |   |   |   |                 |     |     |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |   |   |             |   |    |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |    |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |  |
| คอมสำหรับจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 723                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 104               | 30       | 24       | 0   | 0   | 1                     |     |                       |       |      |     |    |    |   |     |   |              |      |     |    |    |   |    |   |              |     |    |    |    |   |   |   |                 |     |     |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |   |   |             |   |    |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |    |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |  |
| ห้องน้ำชาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 76                | 26       | 22       | 0   | 0   | 1                     |     |                       |       |      |     |    |    |   |     |   |              |      |     |    |    |   |    |   |              |     |    |    |    |   |   |   |                 |     |     |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |   |   |             |   |    |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |    |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |  |
| ห้องน้ำหญิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 76                | 26       | 22       | 0   | 0   | 1                     |     |                       |       |      |     |    |    |   |     |   |              |      |     |    |    |   |    |   |              |     |    |    |    |   |   |   |                 |     |     |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |   |   |             |   |    |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |    |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |  |
| ห้องน้ำรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 77                | 22       | 22       | 0   | 13  | 0                     |     |                       |       |      |     |    |    |   |     |   |              |      |     |    |    |   |    |   |              |     |    |    |    |   |   |   |                 |     |     |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |   |   |             |   |    |    |    |   |   |   |            |   |    |    |    |   |    |   |                                                                                                                |                                                                                                                           |  |

### 8.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- หน่วยงานการศึกษาในระดับพื้นที่ส่งข้อมูลไม่ครบถ้วน
- ส่วนกลางรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานระดับกระทรวง แต่ระดับพื้นที่จังหวัดแต่ยังไม่สามารถนำมาตอบโต้ครบตามตัวชี้วัดในเรื่องของการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานได้ครบทุกข้อ

### 8.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ขอข้อมูลและจัดเก็บทุกปีเพื่อให้สามารถรายงานความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมาย
- ขอความร่วมมือจากส่วนกลางในการสนับสนุนข้อมูลในการตอบตัวชี้วัดให้ครบทุกตัว

9) เป้าหมายย่อย SDG 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอบรม และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

9.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                                | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ                                                            | หน่วยงาน                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                              | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                            |          |
| 4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษาสำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด | 221         | 282  | 140.99      | N/A  | 1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566<br>2. โครงการกองทุนสนับสนุนโครงการถวายทุนแด่องค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาเจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธรฯ เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนทุนพระราชทานแห่งองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาเจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธรฯ ชาวกำพูชา ปี พ.ศ. 2566<br>3. โครงการกองทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาอาเซียน ปี พ.ศ. 2566<br>4. โครงการกองทุนสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี<br>5. พิธีไหว้ครู และมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 | 52,000<br><br>1,769,200<br><br>56,900<br><br>400,000<br><br>180,000 | สพ.นครราชสีมา เขต 4<br><br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน<br><br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน<br><br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน<br><br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |          |

### ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                              | สถานะข้อมูล ปี 59-65 |        |        |        |        |        |        |     | แหล่งข้อมูล                     | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการ<br>พัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA)<br>ที่เป็นทุนการศึกษา สำหรับ<br>ประเทศกำลังพัฒนาและ<br>ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด | ปี                   | 59     | 60     | 61     | 62     | 63     | 64     | 65  | กรมความร่วมมือระหว่าง<br>ประเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สพฐ.</li> <li>- สอศ.</li> <li>- อว./สช.</li> <li>- สกร.</li> <li>- อบจ.</li> <li>- อปท.</li> <li>- การศึกษาพิเศษ</li> <li>- พศ./สบข.</li> <li>- สบศ.</li> <li>- ศธจ.</li> <li>- สนง.จ.นม.</li> <li>- พม.</li> <li>- สสช.</li> <li>- รง.</li> <li>- สธ.</li> <li>- ททท.</li> <li>- ส.อ.ท.</li> <li>- หอการค้า</li> <li>- ภาคเอกชน</li> </ul> |          |
|                                                                                                                                        | มูลค่า<br>(ล้านบาท)  | 134.32 | 118.61 | 157.17 | 161.56 | 173.41 | 140.99 | N/A |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                                                                        |                      |        |        |        |        |        |        |     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |

### 9.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- การประสาน และประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษากับผู้เรียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่ทั่วถึง
- การให้ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษาของหน่วยงานในระดับจังหวัดยังไม่ครอบคลุมทั่วทั้งจังหวัด
- ไม่สามารถแสดงผลการดำเนินงานได้ เนื่องจากไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลในระดับพื้นที่ได้

### 9.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- เก็บข้อมูลทุนการศึกษาของหน่วยงานในจังหวัด
- ประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วทั้งจังหวัด
- ประสาน และสนับสนุนให้ผู้สนใจเรื่องทุนการศึกษา ได้เข้าถึงแหล่งทุนการศึกษาในทุกระดับ
- ประชาสัมพันธ์การเข้าถึงทุนการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างทั่วถึง ไม่เฉพาะแต่กระทรวงต่างประเทศอย่างเดียว

10) เป้าหมายย่อย SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

10.1) ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator)                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | หน่วยงาน                                          | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                                                         |          |                                                   |          |
| 4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิ<br>เหมาะสมในการจัดการศึกษา<br>พื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา<br>ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม<br>(เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้อง<br>ดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่<br>ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของ<br>แต่ละประเทศ | 97          | 98   | N/A         | N/A  | 1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา<br>ปีที่ 1- 2                                                                                                                                 | 31,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 2                              |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |             |      |             |      | 2. โครงการพัฒนาและประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการ<br>พัฒนาการศึกษา                                                                                                                             | 100,000  | สพป.นครราชสีมา เขต 2                              |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |             |      |             |      | 3. โครงการเสริมสร้าง พัฒนา วินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมา<br>ภิบาลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2566                                                                   | 17,300   | สพป.นครราชสีมา เขต 2                              |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |             |      |             |      | 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active<br>Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นและเสริมสร้าง<br>สมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2566 | 40,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 2                              |          |
| (1) ก่อนประถมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                       | 25          | 25   | N/A         | N/A  |                                                                                                                                                                                                         |          |                                                   |          |
| (2) ประถมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                           | 25          | 25   | N/A         | N/A  |                                                                                                                                                                                                         |          |                                                   |          |
| (3) มัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                                                                                                                                     | 20          | 20   | N/A         | N/A  |                                                                                                                                                                                                         |          |                                                   |          |
| (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                                                                                                                                                                                    | 20          | 20   | N/A         | N/A  |                                                                                                                                                                                                         |          |                                                   |          |
| (หมายเหตุ ยึดตามเกณฑ์ :<br>กคศ.)                                                                                                                                                                                                                         |             |      |             |      | 5. โครงการเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา                                                                                                                                 | 53,370   | สพป.นครราชสีมา เขต 4                              |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |             |      |             |      | 6. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ<br>การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                                                      | 60,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 4                              |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |             |      |             |      | 7. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่<br>เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการเรียนรู้วิถีใหม่                                                                               | 50,000   | สพป.นครราชสีมา เขต 4                              |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |             |      |             |      | 8. กิจกรรมพัฒนานุเคราะห์                                                                                                                                                                                | -        | ศูนย์การศึกษาพิเศษ<br>เขตการศึกษา 11 จ.นครราชสีมา |          |

| ตัวชี้วัด<br>(SDG4 Indicator) | ค่าเป้าหมาย |      | สถานะข้อมูล |      | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ                        | หน่วยงาน                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                               | 2568        | 2573 | 2564        | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                                                    |          |
|                               |             |      |             |      | 9. โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ<br>11. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนในศตวรรษที่ 21<br>12. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา<br>13. โครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย (การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย) | -<br>-<br>23,700<br>15,000<br>- | วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา<br>พมจ.นครราชสีมา |          |

## ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)

| ตัวชี้วัด                                                                                              | สถานะข้อมูล ปี 59-63 |    |    |    |    |    | แหล่งข้อมูล                                       | หน่วยงาน                                                                                                                                                                    | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|----|----|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| อัตราส่วนนักเรียนต่อครู 1 คน<br>(ยึดตามเกณฑ์ : กคศ.)<br><br>อนุบาล 1: 25<br>ประถม 1: 25<br>มัธยม 1: 20 | ปี                   | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | สถิติการศึกษาของประเทศไทย<br>ปีการศึกษา 2561-2562 | สพฐ./สอศ./<br>อว./สช./<br>สกร./อบจ./<br>อปท./พศ./<br>สพช./สพศ./<br>ศธจ./สнг.<br>จ.นม./พม.<br>สสช./รง.<br>สธ./ทพท.<br>ส.อ.ท./<br>การศึกษา<br>พิเศษ/<br>หอการค้า/<br>ภาคเอกชน |          |
|                                                                                                        | ปฐมวัย               | 19 | 17 | 16 | 15 | 15 |                                                   |                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                        | ประถม                | 16 | 16 | 15 | 11 | 12 |                                                   |                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                        | ม.ต้น                | 16 | 16 | 20 | 17 | 16 |                                                   |                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                        | ม.ปลาย               | 16 | 16 | 18 | 16 | 16 |                                                   |                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                        |                      |    |    |    |    |    |                                                   |                                                                                                                                                                             |          |

### 10.2) ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- เกณฑ์ ก.ค.ศ. ไม่ได้ใช้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- นโยบายการจัดการศึกษาไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ (สัดส่วนครูนักเรียนทุกกระทรวง)
- ครูสอนไม่ตรงกับวุฒิการศึกษา
- ข้อมูลพื้นฐานน้อย ข้อมูลบางส่วนไม่สมบูรณ์ ฐานข้อมูลไม่ต่อเนื่อง ไม่เป็นปัจจุบัน
- ไม่สามารถแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานได้ เนื่องจากข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนเป้าหมายได้

### 10.3) ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ประกาศใช้นโยบายการจัดการศึกษา เกณฑ์ ก.ค.ศ. ประเด็นการขอข้อมูล ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ (สัดส่วนครูนักเรียนทุกกระทรวง)
- ส่งเสริม พัฒนา กำหนดแนวทางการผลิตครูตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อบรรจุครูให้มีวุฒิตรงตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการอบรม พัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ออกแบบตารางการจัดเก็บข้อมูลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลตามความต้องการ

## ส่วนที่ 4

### บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป

#### 4.1 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ดังนี้

##### 4.1.1 การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

4.1.2 พัฒนาระบบข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

**1) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม**

- SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

**2) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานบางส่วน ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ แต่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้บางส่วน**

- SDG 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

- SDG 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในทวีปแอฟริกาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนา แล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

3) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐานน้อย ไม่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม จำเป็นต้องเร่งรัดดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้มีความก้าวหน้าการดำเนินงานในระยะต่อไป

- SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

- SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

#### 4.2 สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

1) การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมาให้บรรลุเป้าหมายของจังหวัดที่มีขนาดใหญ่พิเศษ ต้องบูรณาการการทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก แต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่บางหน่วยงานยังไม่ทราบบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของตนเอง ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงานผลความก้าวหน้าเท่าที่ควร หน่วยงานกลางระดับกระทรวงควรสร้างการรับรู้เพิ่มมากขึ้น

3) การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด สถานะข้อมูลระดับพื้นที่ ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหลายหน่วยงานเพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการตอบตัวชี้วัดของเป้าหมายย่อย ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากหลายหน่วยงานนั้นต้องมีการออกแบบตารางการจัดเก็บ และนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์เพื่อให้ได้สถานะข้อมูลของพื้นที่ที่ต้องการ ครบถ้วน ในการตอบตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อยในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาต่อไป

4) การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด ยังไม่สามารถดำเนินการจัดเก็บได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกตัวชี้วัดระดับพื้นที่ ข้อมูลตัวชี้วัดไม่อยู่ในแหล่งเดียวกัน ไม่มีฐานข้อมูลกลางของตัวชี้วัดแต่ละตัว ทำให้สับสนว่าแหล่งข้อมูลใดถูกต้อง ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ไม่ทันสมัย ตัวชี้วัดบางตัวมีข้อมูลพื้นฐานน้อย ข้อมูลไม่ครบถ้วน ข้อมูลแตกต่างในระดับกรม กระทรวงไม่สามารถหลอมรวมและทันกำหนดเวลาได้ ทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้

5) ระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งจะรวบรวมฐานข้อมูลจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตอบตัวชี้วัด และข้อมูลสถานะการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงหน่วยงานภายในและภายนอกได้ทั้งหมด ส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดในระดับพื้นที่จังหวัดไม่สามารถวิเคราะห์สถานะการพัฒนา

การศึกษาเชิงพื้นที่ได้ และในระดับกระทรวงยังคงเป็นปัญหาที่ไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ และวัดผลความก้าวหน้าของการดำเนินการตามเป้าหมาย SDG4 ในระดับจังหวัดได้ครบทุกตัวชี้วัด

#### 4.3 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

1) กระทรวงศึกษาธิการ ควรขับเคลื่อนนโยบายการเชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับจังหวัดและกระทรวงเข้าด้วยกัน เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสืบค้นเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการนำเสนอความก้าวหน้าผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และมีฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้จากแหล่งเดียวกันอย่างชัดเจน และครอบคลุมไปถึงเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลทุกกรม กระทรวงให้ขับเคลื่อนร่วมกันเป็นระบบ

2) กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดตั้งระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อการรายงานผลความก้าวหน้าของตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทุกตัวชี้วัด เพื่อให้หน่วยงานระดับพื้นที่สามารถนำข้อมูลมาใช้รายงานผลความก้าวหน้าผ่านระบบออนไลน์ โดยมีตัวอย่างของแหล่งข้อมูลเพื่อใช้อ้างอิงในการตอบตัวชี้วัด

3) กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดประชุมหน่วยงานและผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับสถานะข้อมูลตัวชี้วัดในการรายงานผลความก้าวหน้าตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาควรมีการจัดเก็บข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และทันสมัยอยู่เสมอ

4) กระทรวงศึกษาธิการ ควรขับเคลื่อนและขยายผลระดับกระทรวงเพื่อให้การขับเคลื่อนระดับพื้นที่สามารถบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างเครือข่ายในระดับพื้นที่ให้สามารถประสานงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้เป็นไปในกรอบทิศทางเดียวกันในการร่วมกันดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพ ภายใต้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเกิดความยั่งยืนเป็นรูปธรรม

# ภาคผนวก

## ภาพกิจกรรม

การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย  
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap ระดับจังหวัด)  
โดย นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13  
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



## ภาพกิจกรรม

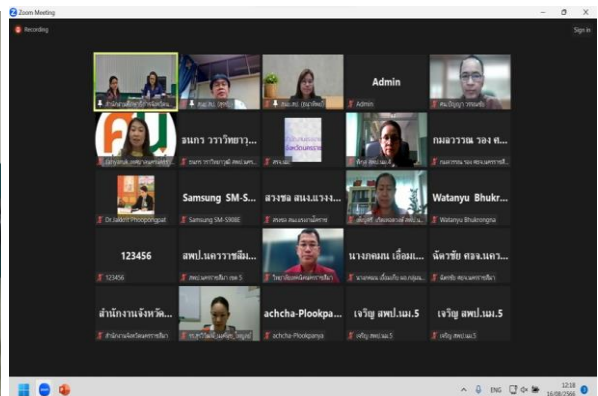
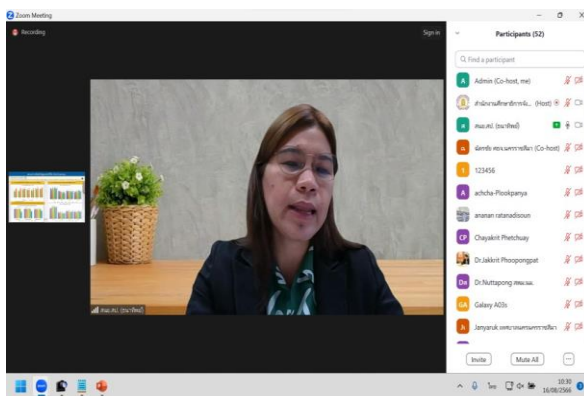
การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประชุมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และติดตามการจัดเก็บฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาระดับจังหวัด

โดย นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ และนางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566

ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Zoom Meeting ID : 881 144 9631 Passcode : nmapeo



### ภาพกิจกรรม

การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประชุมสรุปข้อมูลตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน  
ตามโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่  
เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วันอังคารที่ 26 กันยายน 2566

ณ ห้องอัมรินทร์ ชั้น 2 โรงแรมโคราช ไฮเทล

ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา





## คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ที่ ๗ / ๒๕๖๖

### เรื่อง ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา นั้น

เนื่องจาก มีคณะกรรมการในคณะทำงานฯ ตามคำสั่งข้างต้น เกษียณอายุราชการ หรือได้รับการแต่งตั้งโยกย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ หรือหน่วยงานใหม่ รวมทั้ง มีหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องที่สมควรแต่งตั้งเป็นคณะทำงานฯ เพิ่มเติม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะทำงานฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีความต่อเนื่อง จึงเห็นสมควรปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะทำงานฯ มีดังนี้

#### ที่ปรึกษา

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมาหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย
๒. ประธานคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๓. ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔. ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา
๕. ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

#### คณะกรรมการ

- |                                                                   |                                |                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นายภฤตพล ชุตินุกูลศิริ                                         | ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา    | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางญานี อางหาญ                                                 | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง                                     | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                           |                                | คณะกรรมการ          |
| ๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                           |                                | คณะกรรมการ          |
| ๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน                      |                                | คณะกรรมการ          |
| ๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                               |                                | คณะกรรมการ          |
| ๘. อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา                                    |                                | คณะกรรมการ          |
| ๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา |                                | คณะกรรมการ          |
| ๑๐. รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง                |                                | คณะกรรมการ          |
| สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครราชสีมา                    |                                |                     |

/๑๑. ผู้อำนวยการ...

|                                                                                          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑๑. ผู้อำนวยการหลักสูตรสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตนครราชสีมา                   | คณะทำงาน |
| ๑๒. หัวหน้าศูนย์การศึกษาโคราช มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย                              | คณะทำงาน |
| ๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา                                       | คณะทำงาน |
| ๑๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา                                                | คณะทำงาน |
| ๑๕. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา                                             | คณะทำงาน |
| ๑๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต ๑                 | คณะทำงาน |
| ๑๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต ๒                 | คณะทำงาน |
| ๑๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต ๓                 | คณะทำงาน |
| ๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต ๔                 | คณะทำงาน |
| ๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต ๕                 | คณะทำงาน |
| ๒๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต ๖                 | คณะทำงาน |
| ๒๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต ๗                 | คณะทำงาน |
| ๒๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศึกษานครราชสีมา                          | คณะทำงาน |
| ๒๔. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา                       | คณะทำงาน |
| ๒๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครราชสีมา   | คณะทำงาน |
| ๒๖. ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา                                                            | คณะทำงาน |
| ๒๗. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา                                               | คณะทำงาน |
| ๒๘. นายกเทศมนตรีนครราชสีมา                                                               | คณะทำงาน |
| ๒๙. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา                                                   | คณะทำงาน |
| ๓๐. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา                                    | คณะทำงาน |
| ๓๑. แรงงานจังหวัดนครราชสีมา                                                              | คณะทำงาน |
| ๓๒. สถิติจังหวัดนครราชสีมา                                                               | คณะทำงาน |
| ๓๓. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดนครราชสีมา                                                   | คณะทำงาน |
| ๓๔. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา                                     | คณะทำงาน |
| ๓๕. นายกสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา                                             | คณะทำงาน |
| ๓๖. ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา | คณะทำงาน |
| ๓๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                  | คณะทำงาน |
| ๓๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                            | คณะทำงาน |
| ๓๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล                                              | คณะทำงาน |
| ๔๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา                                                  | คณะทำงาน |
| ๔๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา                                              | คณะทำงาน |
| ๔๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา                            | คณะทำงาน |
| ๔๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา                                       | คณะทำงาน |
| ๔๔. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา                                                 | คณะทำงาน |

๔๕. ประธานหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
๔๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ - ๗
๔๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
๔๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะทำงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ - ๗
๔๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะทำงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
๕๐. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะทำงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๕๑. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะทำงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
๕๒. นางชนานารถ นาคพวง คณะทำงาน  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๕๓. นางอัญญา พงษ์จะโปะ คณะทำงาน  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๕๔. นางสุรียกานต์ ดวนสันเทียะ คณะทำงาน  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๕๕. นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตนานา คณะทำงาน  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๕๖. นางชุมพร คุ่มกระโทก คณะทำงาน  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๕๗. นางชญาภา สุระสิทธิ์ คณะทำงาน  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๕๘. จำสับเอกมมงคล ทองเหลือง คณะทำงาน  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๕๙. นายศิริวัฒน์ มาลา คณะทำงาน  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๖๐. นางสาวศิริณี กันชัย คณะทำงาน  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๖๑. นางประภัสสร สิตวงศ์ คณะทำงาน  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

/๖๒. นางสาวราญ...

|                                                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๖๒. นางสาวธัญญา ตั้งศรีทอง                                       | คณะกรรมการ       |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา    |                  |
| ๖๓. นางณัฐกานต์ กัลปดี                                           | คณะกรรมการ       |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา    |                  |
| ๖๔. นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา                                    | คณะกรรมการ       |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา    |                  |
| ๖๕. นางพรพจมาลย์ กองทอง                                          | คณะกรรมการ       |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา    |                  |
| ๖๖. นางสาวละม่อม เปรมสรระน้อย                                    | คณะกรรมการ       |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา    |                  |
| ๖๗. นางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ                                | คณะกรรมการ       |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา    |                  |
| ๖๘. นางปิยดา กิตติบุตร                                           | คณะกรรมการ       |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา    |                  |
| ๖๙. นายแสนยากร สายสิน                                            | คณะกรรมการ       |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา         |                  |
| ๗๐. นางพรชนก รัศมีรัตน์                                          | คณะกรรมการ       |
| นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา      |                  |
| ๗๑. นางรุ่งตะวันวรรณ ทองธนสิทธิ์                                 | คณะกรรมการ       |
| นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา      |                  |
| ๗๒. นางพิไลพร ดรจันแดง                                           | คณะกรรมการ       |
| นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา      |                  |
| ๗๓. นางวลี ศรีพิมาย                                              | คณะกรรมการ       |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | และเลขานุการ     |
| ๗๔. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล                                         | คณะกรรมการและ    |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ                            | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                              |                  |
| ๗๕. นางนันทกมล พัลวัฒน์                                          | คณะกรรมการและ    |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                 | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                              |                  |
| ๗๖. นางอุไรพร ทองเปลว                                            | คณะกรรมการและ    |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                 | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                              |                  |
| ๗๗. นางวิภารัตน์ ชาญพล                                           | คณะกรรมการและ    |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                 | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา                              |                  |

๗๘. นายฉัตรชัย สุขสืมา  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

คณะทำงานและ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

๗๙. นายพรชัย พลมารักษ์  
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

คณะทำงานและ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

### อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒. จัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์บริบท สภาพแวดล้อม ความต้องการจำเป็นในพื้นที่

๓. ประสานกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนบูรณาการหรือแผนปฏิบัติการเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัดไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

๔. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด รวมทั้ง ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

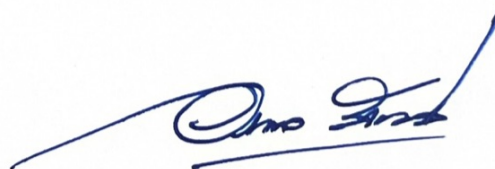
๕. ประสาน จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนที่นำทางฯ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจัดทำสารสนเทศ สถิติหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนารูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สำหรับตัวชี้วัดกลุ่มที่ยังไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทราบและพิจารณานำไปใช้ประโยชน์ส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพล สังขวาสี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการ

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๑๙๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่  
เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดนครราชสีมา เพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่  
เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) สู่การปฏิบัติ
๒. จัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน  
ที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการ  
พัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบ  
ติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อน  
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap สู่การปฏิบัติ จัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตาม  
ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
SDG4 Roadmap ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามขอบเขตและแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการจัดทำ  
ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วย  
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด  
จึงแต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการ  
ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑. คณะที่ปรึกษา

|                                |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| ๑.๑ นายฤทธิพล ชูติกุลศิริติ    | ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา    | ประธานที่ปรึกษา    |
| ๑.๒ นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานที่ปรึกษา |
| ๑.๓ นางญาณิ์ ออาจหาญ           | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานที่ปรึกษา |

/๑.๔ นางชนานารถ...

|                                   |                                                   |           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| ๑.๔ นางชนานารถ นาคพวง             | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน             | ที่ปรึกษา |
| ๑.๕ นางอัมพร เพลิดดอน             | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                          | ที่ปรึกษา |
| ๑.๖ นางสาวสุรีย์กานต์ ดวนสันเทียะ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล         | ที่ปรึกษา |
| ๑.๗ นางวไล ศรีพิมาย               | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                      | ที่ปรึกษา |
| ๑.๘ นางชุมพร คุ่มกระโทก           | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                    | ที่ปรึกษา |
| ๑.๙ นางอัญชญา พงษ์จะโปะ           | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ที่ปรึกษา |
| ๑.๑๐ นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน     | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา                     | ที่ปรึกษา |
| ๑.๑๑ นางวนิดา จันทคุปต์           | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                      | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามขอบเขตและแนวปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๒. คณะทำงาน

|                                    |                                           |                |
|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| ๒.๑ นางยุภาณี อาจหาญ               | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา            | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสาวสุรีย์กานต์ ดวนสันเทียะ  | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน       |
| ๒.๓ นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน       | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา             | คณะทำงาน       |
| ๒.๔ จำสับเอกมมงคล ทองเหลือง        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๕ นางชญาภา สุระสิทธิ์            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๖ นายศิริวัฒน์ มาลา              | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๗ นางสาวารณีย์ ตั้งศรีทอง        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๘ นางสาวศิริภาณี กันชัย          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๙ นางประภัสสร สิตวงศ์            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๐ นางญดาภักดิ์ กัลป์ดี          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๑ นางสาวทิมาพิภา ญานิธิ         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๒ นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๓ นางพรพวงมาลย์ กองทอง          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๔ นางสาวมนชยา ประสงค์           | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๕ นางสาวละม่อม เปรมสรน้อย       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๖ นางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๗ นางปัญดา กิตติบุตร            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                      | คณะทำงาน       |
| ๒.๑๘ นายแสนยากร สายสิน             | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                      | คณะทำงาน       |

|                                   |                                       |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ๒.๑๙ นางพรชนก รัศมีรัตน์          | นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ               | คณะทำงาน                        |
| ๒.๒๐ นางรุ่งตะวันวรรณ ทองธนสิทธิ์ | นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ               | คณะทำงาน                        |
| ๒.๒๑ นางพิไลพร ดรจันแดง           | นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ               | คณะทำงาน                        |
| ๒.๒๒ นางสาวนวิยา อินทะวงษ์        | นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ          | คณะทำงาน                        |
| ๒.๒๓ นางพิชญ์สินี สุภนันท์        | นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ               | คณะทำงาน                        |
| ๒.๒๔ นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ      | นักทรัพยากรบุคคลคำนาฏการ              | คณะทำงาน                        |
| ๒.๒๕ นางวลี ศรีพิมาย              | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          | คณะทำงานและ<br>เลขานุการ        |
| ๒.๒๖ นางลดาพรรณ วงศกรโกศล         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนคำนาฏการพิเศษ | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๗ นางนันทกมล พัลวัฒน์          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนคำนาฏการ      | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๘ นางอุไรพร ทองเปลว            | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนคำนาฏการ      | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๙ นางวิภารัตน์ ขาญพล           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนคำนาฏการ      | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๐ นายฉัตรชัย สุขสืบมา          | นักวิชาการคอมพิวเตอร์คำนาฏการ         | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๑ นายธีรพันธ์ กาคะคุ           | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน           | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

๑. ดำเนินงานตามกิจกรรมภายใต้โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ประสาน/บูรณาการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔) ในภาพรวม

๓. ประสานการขับเคลื่อนการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔)

๔. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ จัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องในรายเป้าหมายย่อย รวมทั้ง รวบรวมและวิเคราะห์สถานการณ์ตัวชี้วัด กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย

๕. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ในระดับพื้นที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

/๖. ประสาน...

๖. ประสาน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน
  ๗. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด จัดทำเป็นฐานข้อมูลผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
  ๘. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายกฤตพล ชุตติกุลเกียรติ)  
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๒๑๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานสรุปข้อมูลตัวชี้วัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน  
ตามโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่  
เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) สู่การปฏิบัติ และจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลู่วัตถุประสงค์ที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะทำงานสรุปข้อมูลตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

|                                |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| ๑.๑ นายกฤตพล ชุตติกุลศิริ      | ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา    | ประธานที่ปรึกษา    |
| ๑.๒ นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานที่ปรึกษา |
| ๑.๓ นางญาณิ์ อางหาญ            | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามขอบเขตและแนวปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลู่วัตถุประสงค์

๒. คณะทำงานฝ่ายวิชาการ

|                                   |                                           |                |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| ๒.๑ นางญาณิ์ อางหาญ               | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา            | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสาวสุรีย์กานต์ ดวนสันเทียะ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน       |
| ๒.๓ นางชุมพร คุ่มกระโทก           | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล            | คณะทำงาน       |
| ๒.๔ นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน      | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา             | คณะทำงาน       |

|                                    |                                                       |                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ๒.๕ จำสืบเอกมงคล ทองเหลือง         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                             | คณะทำงาน                        |
| ๒.๖ นางชญาภา สุระสิทธิ์            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                             | คณะทำงาน                        |
| ๒.๗ นางสาวศิริภาณี กันชัย          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                             | คณะทำงาน                        |
| ๒.๘ นางประภัสสร สิตวงศ์            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                             | คณะทำงาน                        |
| ๒.๙ นางยุตนาถ กัลปดี               | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                             | คณะทำงาน                        |
| ๒.๑๐ นางสาวทิมาพิภา ญาธิป          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                             | คณะทำงาน                        |
| ๒.๑๑ นางพรพจมาลย์ กองทอง           | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                             | คณะทำงาน                        |
| ๒.๑๒ นางสาวมนชยา ประสงค์           | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                             | คณะทำงาน                        |
| ๒.๑๓ นางสาวละม่อม เปรมสรน้อย       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                             | คณะทำงาน                        |
| ๒.๑๔ นางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                             | คณะทำงาน                        |
| ๒.๑๕ นางรุ่งตะวันวรรณ ทองธนสิทธิ์  | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                               | คณะทำงาน                        |
| ๒.๑๖ นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ                              | คณะทำงาน                        |
| ๒.๑๗ นางสาวสุญาดา แดนจอหอ          | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ<br>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ | คณะทำงาน                        |
| ๒.๑๘ นางวลี ศรีพิมาย               | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                          | คณะทำงานและ<br>เลขานุการ        |
| ๒.๑๙ นางลดาวรรณ วงศกรโกศล          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ                 | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๐ นางนันทกมล พัลวัฒน์           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                      | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๑ นางอุไรพร ทองเปลว             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                      | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๒ นางวิภารัตน์ ชาญพล            | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                      | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๓ นายฉัตรชัย สุขสืบมา           | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ                         | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๔ นายธีรพันธุ์ กาตะคุ           | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน                           | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

๑. ดำเนินงานตามกิจกรรมภายใต้โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. วิเคราะห์ จัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องในรายเป้าหมายย่อย รวมทั้ง รวบรวมและวิเคราะห์สถานการณ์ตัวชี้วัดกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย

๓. สรุปข้อมูลตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อย จัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

/๔. ปฏิบัติงาน...

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายกฤตพล ชุตติกุลเกียรติ)  
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นายกฤตพล ชุตติกุลศิริ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. นางยุภาณี อัจฉาญ รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3. นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

### รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียบเรียง

1. คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 180/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 216/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานสรุปข้อมูลตัวชี้วัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. คณะทำงานตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ 7/2566 เรื่อง ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา

### ประสานภาคีเครือข่าย และรวบรวมจัดทำรูปเล่ม

1. นางวลี ศรีพิมาย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
3. นางนันทกมล พัลวัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางอุไรพร ทองเปลว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางวิภารัตน์ ชาญพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นายฉัตรชัย สุขสืบมา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
7. นายธีรพันธุ์ กาศทะคุ เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน

### หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13

54 ถนนสีปิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 0 4425 1136

โทรสาร 0 4425 1137



**กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา**  
**เลขที่ 54 ถนนสีบศิริ ซอย 3 ตำบลโนเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา**  
**โทรศัพท์ 044-251-136 โทรสาร 044-251-137**