

4.2 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4.2.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1. งบดำเนินงาน 1.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ 1.1.1 ค่าเช่าบ้าน	บริหารจัดการ สำนักงาน	ร้อยละ 100 ในการ บริหารจัดการ การปฏิบัติการใน ศธจ.	760,150	760,150	760,150	760,150	3,040,600	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6
รวมแผนงานบุคลากรฯ			760,150	760,150	760,150	760,150	3,040,600								

4.2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.	
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา																
กิจกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค																
1. งบดำเนินงาน 1.1 ค่าสาธารณูปโภค 1.2.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ (ตามกรอบ สป.) 1.2.1.1 ค่าจ้างเหมา ทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 1 คน	เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการ บริหารจัดการ การปฏิบัติราชการ ใน ศธจ.	108,200	108,200	108,200	108,200	432,800	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6	
			31,000	33,000	33,000	33,000	130,000									

4.2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
1. งบประมาณ 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามกรอบ สป.) (ต่อ) 1.2.1.2 ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงานจำนวน 2 คน 1.2.1.3 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้)	เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการบริหารจัดการการปฏิบัติราชการใน ศธจ.	62,000	66,000	66,000	66,000	260,000	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6
1.2.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามความจำเป็น) 1.2.2.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ 1.2.2.2 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 1.2.2.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1.2.2.4 ค่าวัสดุ 1.2.2.5 ค่าซ่อมแซมบำรุง/รักษาอาคารสถานที่	เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการบริหารจัดการการปฏิบัติราชการใน ศธจ.	75,000	75,000	75,000	75,000	300,000	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6
1.2.3 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามภารกิจของหน่วยงาน กลุ่มงาน/แผนงาน/โครงการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน ศธจ.)	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน	ร้อยละ 100 ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	176,075	176,075	176,075	176,075	704,300	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6

4.2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.	
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา																
กิจกรรมดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์																
2. งบรายจ่ายอื่น 2.1 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบทุกแห่ง ที่ยังไม่เป็นสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการฝึกอบรม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ยังไม่เป็นสมาชิก อพ.สธ.สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่าย	-	13,850	62,950	3,200	80,000	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน	1,5	1	10	1,5	1,5	1,5	

4.2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศร.	สป.
2.1 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)	ปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถฝึกอบรม และดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า 5 คน 3. มีฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เป็นปัจจุบัน จำนวน 1 ฐานข้อมูล 4. มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก	ประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า 5 คน 3. มีฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เป็นปัจจุบันอย่างน้อย 1 ฐานข้อมูล 4. มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ												

4.2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.1 โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)	พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 3 ข้อเสนอ ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาสมัครเข้า เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนนักเรียนและนักศึกษานักเรียนและนักศึกษาบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้อุบัติการ หวงแหวนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย 3 ข้อเสนอเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร 2. สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธุ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมชมดูงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม 3. สถานศึกษาและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน													

4.2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น 2.2 โครงการขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	ผลผลิต (Output) 1. สถานศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมา สามารถขับเคลื่อน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ลงสู่ การปฏิบัติในระดับ สถานศึกษาแบบ บูรณาการ จำนวน 30 โรงเรียน 2. ผู้ปฏิบัติงานใน พื้นที่สามารถขยาย ผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย 10 โรงเรียน 3. สถานศึกษาพอเพียง ได้รับการติดตาม ประเมินผลจาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แห่ง	เชิงคุณภาพ 1. จำนวนสถานศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ที่สามารถขับเคลื่อน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาลงสู่ การปฏิบัติในระดับ สถานศึกษาแบบ บูรณาการไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน 2. จำนวนผู้ปฏิบัติงาน ในพื้นที่สามารถนำ องค์ความรู้ไปต่อยอด และขยายผลเป็น วิทยากร แกนนำ อย่างน้อย 10 โรงเรียน 3. จำนวนสถานศึกษา พอเพียงที่ได้รับการ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานจาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แห่ง 4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอเชิงนโยบาย	-	-	10,000	-	10,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1	1	12	1	1	1

4.2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศร.	สป.	ศรจ.
2.2 โครงการขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา (ต่อ)	4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้และ เสริมสร้างคุณลักษณะ ของผู้เรียนให้ได้อย่าง พอเพียงและเป็น แบบอย่างที่ดีตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน 2. สถานศึกษาพอเพียง ที่เป็นแบบอย่างที่ดีใน การน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาไปสู่การ ปฏิบัติสามารถขยาย เครือข่ายไปยังพื้นที่ ใกล้เคียงและสร้างองค์ ความรู้ได้อย่างยั่งยืน	ในการขับเคลื่อนงาน โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียงและเป็น แบบอย่างที่ดีตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบท ทางสังคมและ สภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงใน ยุคปัจจุบัน													

4.2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
3. งบเงินอุดหนุน 3.1 โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	ผลผลิต (Output) 1. เด็กและเยาวชนใน จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 220 คน และ เจ้าหน้าที่ บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 20 คน รวม 240 คน เข้าร่วมกิจกรรมงาน วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 2. มีข้อเสนอเชิง นโยบายในการ ขับเคลื่อนโครงการ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ ผลลัพธ์ (Outcome) เด็กและเยาวชนใน จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เรื่องหน้าที่ พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์เป็น ประโยชน์ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว ชุมชน และสังคม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของ เด็กและเยาวชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด นครราชสีมา พร้อม ด้วยเจ้าหน้าที่ บุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมงานวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2569 2. มีข้อเสนอเชิง นโยบายในการ ขับเคลื่อนโครงการ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เรื่องหน้าที่ พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์เป็น ประโยชน์ หน่วยงาน ภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่นใน จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามา ส่งเสริมสนับสนุนการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา เด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น	-	30,000	-	-	30,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3	10	12	3	3	3

4.2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน															
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน															
4. งบรายจ่ายอื่น 4.1 โครงการขับเคลื่อน นโยบายและสร้างการมี ส่วนร่วมของเอกชนในการ จัดการศึกษา	ผลผลิต (Output) คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนทั้งใน ระบบและนอกระบบ สมาคมการศึกษา เอกชน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียนเอกชนจาก 77 จังหวัด จำนวน 500 คน เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ผลลัพธ์ (Outcome) คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนทั้งใน ระบบและนอกระบบ สมาคมการศึกษา เอกชน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียนเอกชน ขับเคลื่อนนโยบาย	ร้อยละ 80 ของ คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนทั้งใน ระบบและนอกระบบ สมาคมการศึกษา เอกชน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียนเอกชน เข้า ร่วมประชุมขับเคลื่อน นโยบายและสร้าง การมีส่วนร่วมของ เอกชนในการจัด การศึกษา	525,000	-	-	-	525,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3	12	12	3	3	3

4.2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2.3 โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา (ต่อ)	รัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น														
รวมแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			1,176,926	701,776	730,876	661,126	3,270,704								

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.	
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน																
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค																
1. งบลงทุน 1.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง 1) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 1.1) ค่าก่อสร้างอาคาร ที่ทำการและสิ่งก่อสร้าง ประกอบ	เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการ บริหารจัดการ การปฏิบัติราชการ ใน ศธจ.					23,146,500 23,146,500	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6	

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศร.	สป.
1. งบลงทุน 1.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง (ต่อ) 1.2) ค่าก่อสร้างอื่นๆ (1) ก่อสร้างถนน คอนกรีตเสริมเหล็ก สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลห้วยทะเล อำเภอมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 1 แห่ง (2) ก่อสร้างเสาธง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ตำบลห้วยทะเล อำเภอมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 1 แห่ง (3) ก่อสร้างรั้ว พร้อมประตู สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลห้วยทะเล อำเภอมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 1 แห่ง						6,285,700 3,391,900 								

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน															
กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา															
2. งบรายจ่ายอื่น 2.1 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	<u>ผลผลิต (Output)</u> 1. นวัตกรรมการศึกษา มีการต่อยอดและ/ หรือขยายผล เพื่อนำ ไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีฐานข้อมูลนวัตกรรม การศึกษาเพื่อใช้ ประโยชน์ในระดับ จังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล 3. มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน โครงการ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษา/ หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรม การศึกษาที่หลากหลาย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา สามารถต่อยอดและ/ หรือขยายผลนวัตกรรม อย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีฐานข้อมูลนวัตกรรม การศึกษา ในระดับ จังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล 3. จำนวนข้อเสนอ เชิงนโยบายในการ ขับเคลื่อนโครงการ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษา/ หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรม การศึกษาไปใช้ ประโยชน์ได้อย่าง เหมาะสม และสอดคล้อง	-	-	189,100	76,900	266,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	3	12	12	3	3	3

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.1 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (ต่อ)	ไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง 2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	กับสภาพปัญหาในพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ที่ได้รับการต่อยอด และ/หรือขยายผล นวัตกรรมการศึกษา ที่ได้รับการยอมรับ และสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้ 3. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ที่ได้รับการต่อยอด และ/หรือขยายผล มีรายงานสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในระดับภาค/จังหวัดเพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย 2. มีรายงานผลการเพิ่มประสิทธิภาพงานตามมติของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. ครู/ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมอบรมผ่านครบและตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. ผู้เข้าอบรมมีความสนใจต่อการฝึกอบรม/การนิเทศ ติดตามในระดับ “มาก” ขึ้นไป 5. รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 3 ชิ้น/ผลงาน	เชิงปริมาณ 1. รายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. ร้อยละ 80 ของครู/ผู้ดูแลเด็กที่เข้าร่วมอบรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมระดับ “มาก” ขึ้นไป 5. รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 3 ชิ้น/ผลงาน	-	-	158,500	11,500	170,000	สป.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	11	12	3	3	3

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	(ด้านผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู) 6. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนได้รับ การพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมี คุณภาพ 2. การบริหารจัดการ ในพื้นที่ร่วมกันพัฒนา เพื่อให้เกิดจุดเริ่มต้น ของเครือข่ายการ พัฒนาการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่ยั่งยืน	(ด้านผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู) 6. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการ พัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้านสมวัยทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และพัฒนาให้สามารถ ขับเคลื่อนไปได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ ได้รับความ ร่วมมือ และสนับสนุน การดำเนินงานจาก ภาคีเครือข่ายทาง การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา ด้วยวิธีการ และรูปแบบ													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)		ที่หลากหลาย และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมและทักษะที่สะท้อนถึงพัฒนาการรอบด้านสมวัย เช่น สุขภาพดี มีอารมณ์มั่นคง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ และสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย 3. ครู/ผู้ดูแลเด็กที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้จริงในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก มีการปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาวิชาชีพ 4. สื่อ/ชุดกิจกรรมมีคุณภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย เด็กได้เรียนรู้ครบ 4 ด้าน ครูสามารถใช้และปรับปรุงต่อเนื่องได้													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)		และสร้างเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการรู้หนังสือ 5. การอบรมมีเนื้อหาและกิจกรรมเหมาะสม ตอบโจทย์การพัฒนาทักษะครู ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้จริง มีทัศนคติที่ดีและได้รับแรงจูงใจในการพัฒนาต่อเนื่อง 6. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้าง และพัฒนารูปแบบและวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2.3 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี 2. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าจำนวน 10 หน่วยงาน 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี 2. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน	-	17,000	57,500	155,500	230,000	สป.	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1	1	12	1	1	1

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.3 โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)	ในการขับเคลื่อนงาน โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. หน่วยงานทางการ ศึกษา สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา สามารถ ขับเคลื่อนพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็น รูปธรรม 2) ผู้เรียนในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา มีคุณลักษณะสอดคล้อง กับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10	โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา นำรูปแบบ/แนวทาง ในการขับเคลื่อน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 ไป ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม 2. สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา สามารถนำรูปแบบ/ แนวทางของพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติไปใช้ใน กิจกรรมหรือ กระบวนการจัด การศึกษาในสถานศึกษา													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.3 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		ได้อย่างเหมาะสม เกิดผลเป็นรูปธรรม 3. ผู้เรียนทุกสังกัด มีพื้นฐานและ คุณลักษณะ สอดคล้อง กับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10													
2.4 โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	ผลผลิต (Output) 1. มีรายงานผล ประเด็นการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ การศึกษาของจังหวัด นครราชสีมา ที่ตอบสนอง ความต้องการหรือ แก้ไขปัญหาในพื้นที่ อย่างน้อย 1 ประเด็น 2. มีรูปแบบ/แนวทาง/ กลไกในการบริหาร จัดการการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหามลพิษ ของพื้นที่ สามารถนำไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อ ยอด หรือขยายผลได้ จำนวน 1 รูปแบบ	เชิงปริมาณ 1. มีรายงานผล ประเด็นการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ การศึกษาของจังหวัด นครราชสีมา ที่ตอบสนอง ความต้องการหรือ แก้ไขปัญหาในพื้นที่ อย่างน้อย 1 ประเด็น 2. มีรูปแบบ/แนวทาง/ กลไกในการบริหาร จัดการการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหามลพิษ ของพื้นที่ สามารถนำไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อ ยอด หรือขยายผลได้ จำนวน 1 รูปแบบ	-	59,440	29,800	10,760	100,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	3,6	20	12,13	3,6	3,6	3,6

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.4 โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (ต่อ)	3. มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้	3. มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.5 โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา	ผลผลิต (Output) 1. มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาเพิ่มขึ้นอำเภอละ 1 แห่ง รวม 32 แห่ง 2. มีรายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ/เล่ม 3. มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนงาน/โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาด้านแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงานโดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง 2. รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ/เล่ม 3. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนงาน/โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 3 ข้อเสนอ เชิงคุณภาพ 1. จังหวัดนครราชสีมา มีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียน	-	19,600	80,800	26,000	126,400	สป.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	3	12	12	3	3	3

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.5 โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา	ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามบริบท ของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกัน พัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนให้สอดคล้อง กับการเรียนรู้ปัจจุบัน	การสอนตามบริบท ของพื้นที่ที่สะท้อนให้ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย 2. เสริมสร้างความ เข้มแข็งสถานศึกษา คุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ให้สอดคล้อง กับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน													
2.6 โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค	ผลผลิต (Output) 1. มีข้อเสนอหรือแนว ทางการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบร่วมมือ และบูรณาการ จำนวน 1 ข้อเสนอ 2. มีรายงานผลการนำ ข้อเสนอหรือแนวทาง ไปสู่การปฏิบัติระดับ จังหวัด จำนวน 1 ฉบับ 3. มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน/ โครงการอย่างน้อย จำนวน 3 ข้อเสนอ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ข้อเสนอหรือแนวทาง การบริหารงานเชิงพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอหรือแนวทาง การบริหารงานเชิง พื้นที่แบบร่วมมือและ บูรณาการ จำนวน 1 ข้อเสนอ 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการ นำเสนอหรือแนวทาง ไปสู่การปฏิบัติระดับ จังหวัด จำนวน 1 เล่ม 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอเชิงนโยบาย	-	68,500	87,350	4,150	160,000	สป.	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	20	13	6	6	6

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.6 โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค (ต่อ)	ได้รับการขับเคลื่อนสู่ การปฏิบัติในพื้นที่ที่มี ความเชื่อมโยงและ สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวง ศึกษาธิการแบบร่วมมือ และบูรณาการกับ หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 2. เกิดการขับเคลื่อน นโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษา บรรลุผล ตามเป้าหมายและ ตอบสนองความ ต้องการในพื้นที่	ในการขับเคลื่อนงาน/ โครงการอย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนา การศึกษาระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์และ บทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา ประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การ พัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่ดี ขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลด ความเหลื่อมล้ำอย่าง ถาวรถึง ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและ รองรับการพัฒนาประเทศ													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.7 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ผลผลิต (Output) 1. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 1 แผน 2. รายงานผลการ กำกับติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม 3. แผนปฏิบัติการ ตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน 4. รายงานผลการ ตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. มีแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน 2. มีรายงานผลการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม 3. มีแผนปฏิบัติการ ตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 1 แผน	22,432	51,008	18,160	38,400	130,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	6	20	13	6	6	6

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.7 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (ต่อ)	การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม 5. ข้อเสนอแนะเชิง นโยบายจากการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีกรอบแนวทางใน การกำกับ ติดตาม และประเมินผลตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ และนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือ	4. มีรายงานผลการ ตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม 5. ข้อเสนอแนะ เชิงนโยบายจากการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับ พื้นที่ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีกรอบแนวทางในการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลตาม นโยบายและยุทธศาสตร์													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.7 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (ต่อ)	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ 2. ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา เป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบท เชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ ข้อเสนอแนะเชิง นโยบายที่เหมาะสม สอดคล้องตามบริบท เชิงพื้นที่	และนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือ หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบท เชิงพื้นที่ 2. ผลการดำเนินงาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา เป็นไป ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบท เชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้อง ตามบริบทเชิงพื้นที่													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.8 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	ผลผลิต (Output) 1. เด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบ การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 27,647 คน ได้รับการติดตาม ค้นหา ร้อยละ 80 2. เด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบ การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการช่วยเหลือ ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา สามารถดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบ การศึกษาที่มีศักยภาพ และเกิดการทำงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 4. มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน/	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเด็กและ เยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการติดตาม ร้อยละ 80 2. จำนวนเด็กและ เยาวชนที่อยู่นอก ระบบการศึกษาได้รับ การช่วยเหลือให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา และจบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อ เทียบกับปีที่ผ่านมา 3. มีกลไกการทำงาน ระดับจังหวัดนครราชสีมา ในการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอก ระบบการศึกษาที่มี ศักยภาพและเกิดการ ทำงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ จำนวน 1 กลไกการทำงาน 4. มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน/	-	170,200	23,000	16,800	210,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	4	17	9	4	4	4

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.8 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout (ต่อ)	โครงการ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ ผลลัพธ์ (Outcome) หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการป้องกันแก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	โครงการ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ เชิงคุณภาพ 1. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม 2. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (ฐานข้อมูลในระบบ TZD – URL : https://thailandzerodropout.eef.or.th/)													
2.9 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	ผลลัพธ์ (Output) 1. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับ ทบทวน พ.ศ. 2570 จำนวน 1 แผน 2. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	4,650	78,150	49,200	132,000	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน	3	12	12	3	3	6

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.9 โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	จำนวน 1 แผน 3. มีแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน 4. มีรายงานผลการ ติดตาม/แผนปฏิบัติ การด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา/ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีประจำปี พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีกรอบทิศทางพัฒนา การศึกษาและการ บริหารจัดการศึกษา แบบบูรณาการที่ สอดคล้องกับแผน ในแต่ละระดับ ตอบ โจทย์บริบทในพื้นที่ นำไปสู่การปฏิบัติให้ บรรลุตามเป้าหมาย	และแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี พ.ศ. 2569 ที่เกิดจากการบูรณาการ การทำงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมกับหน่วยงานใน พื้นที่ได้มีประสิทธิภาพ องค์ประกอบครบถ้วน 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการ ติดตาม/แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา/ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีประจำปี พ.ศ. 2569 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด/ แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569/ แผนปฏิบัติราชการ													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.9 โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	การพัฒนาการศึกษา และการบริหารจัดการ การศึกษาในพื้นที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่สามารถนำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ไปใช้ประโยชน์ 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลเชิงประจักษ์ จากการสะท้อนผล การดำเนินงานเพื่อ นำไปพัฒนาการศึกษา และการบริหารจัดการ การศึกษาจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพ	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ที่แสดง ถึงการบูรณาการและ การมีส่วนร่วมของ หน่วยงานในพื้นที่ 2) การจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569/ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ที่สะท้อนถึงการนำ ผลการติดตามและ ประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุง และพัฒนา การดำเนินงานตาม แผนอย่างเป็นระบบ													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.10 โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไกของ กศจ.	ผลผลิต (Output) 1. มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของ กลไก กศจ. ตามบริบท ของพื้นที่ 2. มีตัวชี้วัดร่วมของ หน่วยงานด้านการศึกษา ในพื้นที่ 3. มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการ ดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน ในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ 4. มีรายงานผลการ ปฏิบัติงาน/การดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ผลลัพธ์ (Outcome) 1. หน่วยงานทางการ ศึกษาและภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการ กำหนดรูปแบบ/	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางใน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของพื้นที่ที่ เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีการกำหนดตัวชี้วัด ร่วมในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ผ่าน ความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่าง น้อยจังหวัดละ 3 ตัวชี้วัด 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการ ปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษา	-	50,750	50,277	11,950	112,977	สป.	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	20	12	6	6	6

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.10 โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไกของ กศจ. (ต่อ)	แนวทาง/กลไกในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ 2. หน่วยงานการศึกษา ในทุกสังกัดนำตัวชี้วัด ร่วมไปใช้จริง	จังหวัดที่กำหนด จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางใน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดีในการ นำไปปฏิบัติให้เป็น รูปธรรม 2. ร้อยละ 80 ของ หน่วยงานทุกสังกัดใน จังหวัดนำตัวชี้วัดร่วม ไปใช้ในการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน 3. ร้อยละ 70 ของ ตัวชี้วัดร่วมที่สามารถ สะท้อนคุณภาพ การศึกษาและความ ร่วมมือระหว่างสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศร.	สป.	ศรจ.
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน															
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน															
2.11 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	<u>ผลผลิต (Output)</u> 1. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 42 แห่ง ได้รับการ ส่งเสริม ติดตาม และ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพ ภายนอก และพัฒนา การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 2. มีข้อเสนอเชิง นโยบายในการ ขับเคลื่อนโครงการ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับการส่งเสริม ติดตาม และพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพ ภายนอก และพัฒนา การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 2. มีข้อเสนอเชิง นโยบายในการ ขับเคลื่อนโครงการ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ	23,640	10,800	-	-	34,440	สช.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	3	12	12	3	3	3
	<u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศร.	สป.	ศรจ.
2.11 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)	ที่ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ได้ครบถ้วนทุกประเด็น อย่างมีประสิทธิภาพ	ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถเป็นแบบอย่างในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก													
2.12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบกสนประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2569	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 29 โรงเรียน ได้รับการตรวจติดตาม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา 2. มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนโครงการอย่างน้อย 3 ข้อเสนอ ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการติดตามเพื่อ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 29 โรงเรียน (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา 2. มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนโครงการอย่างน้อย 3 ข้อเสนอ	-	23,200	-	-	23,200	สช.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	3	12	12	3	3	3

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.12 โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบกสนประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2569 (ต่อ)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา รวบรวมข้อมูลการจัด การศึกษา การพัฒนา การศึกษาในการ ดำเนินงานการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ตลอดจนมี การรายงานผลให้กับ ต้นสังกัด	เชิงคุณภาพ โรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการติดตามเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษา รวบรวมข้อมูลการจัด การศึกษา การพัฒนา การศึกษา ในการ ดำเนินงานการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ตลอดจนมี การรายงานผลให้กับ ต้นสังกัด													
2.13 โครงการประชุม คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา	ผลผลิต (Output) 1. ประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนใน ระบบและนอกระบบ ระดับจังหวัด นครราชสีมา เพื่อให้ ได้รับความรู้ ความ เข้าใจ สามารถนำไป ขับเคลื่อนการศึกษา เอกชนตามนโยบาย การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ครั้ง และ	เชิงปริมาณ ประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนใน ระบบและนอกระบบ ระดับจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 4 ครั้ง และผู้เข้าร่วม ประชุมครั้งละไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และสามารถ นำไปขับเคลื่อนการศึกษา เอกชนตามนโยบาย การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	3,800	11,400	3,800	-	19,000	สช.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	3	12	12	3	3	3

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.13 โครงการประชุม คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนทั้ง ในระบบและนอกระบบ ระดับจังหวัดนครราชสีมา ได้ร่วมกันแสดงความ คิดเห็นเพื่อนำไปใช้ในการ กำหนดแนวทาง ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานส่งเสริม การศึกษาเอกชนตาม พระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนใน ระบบและนอกระบบ ในจังหวัดนครราชสีมา เป็นศูนย์กลาง ประสานงาน ส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนจัด การศึกษาได้ตาม นโยบายการจัด การศึกษาของรัฐบาล	<u>เชิงคุณภาพ</u> คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา เอกชนในระบบและ นอกระบบจังหวัด นครราชสีมา ขับเคลื่อน การศึกษาเอกชนตาม นโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการและเป็นไป ตามพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.13 โครงการประชุม คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ 2. การศึกษาเอกชน ในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้สามารถจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น														
2.14 โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ปลูกเด็กดี สร้างวินัย ภูมิใจในชาติ	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมการประกวด วิดีโอพอดแคสต์ สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจ แห่งชาติ” ระดับ จังหวัด เพื่อปลูกฝัง ความรักในสถาบัน หลักของชาติและ เสริมสร้างความ มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี จำนวน 1 ครั้ง และมี ผลงานที่ผ่านการ พิจารณา จำนวน 3 รางวัล	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดกิจกรรม การประกวดวิดีโอ พอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับ จังหวัด จำนวน 1 ครั้ง และมีผลงานที่ผ่าน การพิจารณาได้รับ รางวัล จำนวน 3 รางวัล 2. มีการนิเทศ ติดตาม ครูและนักเรียนจาก สถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดนครราชสีมา ที่ได้รับรางวัลหรือ เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวด จำนวน 3 แห่งๆ ละ 1 ครั้ง	-	10,000	-	-	10,000	สช.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	3	12	12	3	3	3

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.14 โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ปลูกเด็กดี สร้างวินัย ภูมิใจในชาติ (ต่อ)	2. ครู และนักเรียน สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดนครราชสีมา ที่ได้รับรางวัลหรือ เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวด ฯ ได้รับการ นิเทศ ติดตาม จาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 3 แห่งๆ ละ 1 ครั้ง 3. มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน/ โครงการ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. นักเรียนเกิดความ รักในสถาบันหลักของ ชาติ เห็นคุณค่าของ ประวัติศาสตร์และ ความสำคัญของชาติ มีพฤติกรรมที่สะท้อน ถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็น พลเมืองดี มีทักษะชีวิต ความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ	3. มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน หรือโครงการ จำนวน 3 ข้อเสนอ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทัศนคติ และพฤติกรรมที่ สะท้อนความรักใน สถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าของ ประวัติศาสตร์และ ความสำคัญของชาติ แสดงออกถึงความ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี และจิตสาธารณะ อย่างเหมาะสม 2. ครูสามารถจัดการ เรียนรู้โดยบูรณาการ วิถีโอพอดแคสต์ สร้างสรรค์ได้อย่าง เหมาะสม น่าสนใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.14 โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ปลูกเด็กดี สร้างวินัย ภูมิใจในชาติ (ต่อ)	2. ครู จัดการเรียนรู้ บูรณาการวิดีโอพอด แคสต์สร้างสรรค์ ได้ อย่างเหมาะสมและ น่าสนใจ 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน	มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ และสามารถ นำไปใช้เป็นแนวทาง ในการขับเคลื่อนงาน หรือโครงการได้อย่าง เป็นรูปธรรม													
2.15 โครงการพัฒนาทักษะ ครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนอง ความต้องการของประเทศ	ผลผลิต (Output) 1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ เข้ารับการอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ขับเคลื่อนระบบนิเวศ การเรียนรู้และการ บริหารสถานศึกษา ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI-powered School Ecosystem) แก่ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 260 คน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนเอกชน ในระบบ (กลุ่มเป้าหมาย) เข้ารับการอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ขับเคลื่อนระบบนิเวศ การเรียนรู้และการ บริหารสถานศึกษา ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI-powered School Ecosystem) 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนนอก ระบบจังหวัด	-	70,000	30,000	-	100,000	สช.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	3	12	12	3	3	3

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.15 โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (ต่อ)	2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ เข้ารับการอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาสมรรถนะของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 120 คน 3. มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อน โครงการจำนวน 3 ข้อเสนอ <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ และผู้บริหาร ผู้สอน โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ สามารถจัดการ ศึกษาได้อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด	นครราชสีมา (กลุ่มเป้าหมาย) เข้ารับ การอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนา สมรรถนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนโรงเรียน เอกชนจังหวัด นครราชสีมา 3. มีข้อเสนอเชิง นโยบายในการ ขับเคลื่อนโครงการ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับ AI ในการศึกษา และเข้าใจแนวคิด ระบบนิเวศการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงผู้เรียน ครู และเทคโนโลยีเข้า ด้วยกัน เพื่อให้สามารถ ขับเคลื่อนโรงเรียน ไปสู่ AI-powered School Ecosystem ที่มีคุณภาพและยั่งยืน													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.15 โครงการพัฒนาทักษะ ครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนอง ความต้องการของประเทศ (ต่อ)		2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนนอก ระบบจังหวัด นครราชสีมา มุ่งเน้น การยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา โดยใช้ แนวทางเชิงคุณภาพ ในการพัฒนาทักษะ การสอนเชิงรุก และ การเสริมสร้างภาวะ ผู้นำทางวิชาการ													
2.16 โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สุขภาวะที่ดี (Well-being) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลผลิต (Output) 1. ครูปฐมวัยโรงเรียน เอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา เข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะ ที่ดี (Well-being) สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 106 คน (จาก 53 โรงเรียน) 2. ครูปฐมวัยที่เข้ารับ การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของ ครูปฐมวัยโรงเรียน เอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา เข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เพื่อ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) สำหรับ เด็กปฐมวัย 2. ร้อยละ 80 ของครู ปฐมวัยโรงเรียนเอกชน ในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	-	76,200	-	-	76,200	สข.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	3	12	12	3	3	3

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.16 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สุขภาวะที่ดี (Well-being) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)	เพื่อส่งเสริมสุขภาวะ ที่ดี (Well-being) สำหรับเด็กปฐมวัย นำความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมไปประยุกต์ใช้ ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริม สุขภาวะของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 3. มีข้อเสนอแนะ เชิงนโยบายในการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการ อย่างน้อย 3 ข้อ <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูที่ผ่านการอบรม นำองค์ความรู้ไปใช้ใน การส่งเสริมสุขภาวะ ของเด็กปฐมวัยใน ห้องเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นครราชสีมาที่ผ่าน อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สุขภาวะที่ดี (Well- being) สำหรับเด็ก ปฐมวัย มีระดับ ความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้ในระดับ “ดี” ขึ้นไป 3. มีข้อเสนอแนะเชิง นโยบายในการขับเคลื่อน การดำเนินงานโครงการ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูปฐมวัยโรงเรียน เอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ที่ผ่านการอบรม มีความรู้และทักษะ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมสุข ภาวะรอบด้านของ เด็กปฐมวัย													

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.17 โครงการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนา ยุวชาดไทย ประจำปี 2569 “104 ปี ยุวชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา”	ผลผลิต (Output) 1. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวชาด สมาชิกยุวชาด และผู้เกี่ยวข้องใน จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน 2. รายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน โครงการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนา ยุวชาดไทย ประจำปี 2569 “104 ปี ยุวชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา” อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และ ประสบการณ์ และ	เชิงปริมาณ 1. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวชาด สมาชิกยุวชาด เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. รายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม 4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนงาน โครงการจัดงานวัน คล้ายวันสถาปนา ยุวชาดไทย ประจำปี 2569 “104 ปี ยุวชาดไทย ร้อย ดวงใจ ด้วยจิตอาสา” อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และ	-	20,000	-	-	20,000	สกก.	กลุ่มลูกเสือ ยุวชาด และกิจการ นักเรียน	3	12	12	3	3	3

4.2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.17 โครงการจัดงานวัน คล้ายวันสถาปนา ยุว กาชาดไทย ประจำปี 2569 “104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา”	นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง และสถานศึกษา	ประสบการณ์ และ นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง และสถานศึกษา													
รวมแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			49,872	662,748	806,437	401,160	31,352,417								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,986,948	2,124,674	2,297,463	1,822,436	37,663,721								

*งบประมาณรายไตรมาส ไม่ได้รวมงบลงทุน ซึ่งอยู่ระหว่างการประกาศ

**งบประมาณรวมทั้งสิ้น รวมงบลงทุน