

แบบรายงานผลโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙

๔. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

๓.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๓.๓ เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน ๓๐ โรงเรียน

๒) ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน

๓) สถานศึกษาพอเพียง ได้รับการติดตาม ประเมินผล จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ แห่ง

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนงานโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย ๓ ข้อเสนอ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้อยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๒) สถานศึกษาพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติสามารถขยายเครือข่ายไปยังพื้นที่ใกล้เคียงและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ (*สามารถปรับให้มีความเหมาะสมตามบริบทและการดำเนินงานตามสภาพจริง)

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาแบบบูรณาการไม่น้อยกว่า ๓๐ โรงเรียน

๒) จำนวนผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากร แก่นนำอย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน

๓) จำนวนสถานศึกษาพอเพียงที่ได้รับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ แห่ง

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนงานโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย ๓ ข้อเสนอ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๗. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๗.๑ งบประมาณที่สำนักงานศึกษาธิการภาคได้รับการจัดสรร จำนวน.....บาท

๗.๒ งบประมาณที่จัดสรรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... จำนวน.....บาท
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... จำนวน.....บาท
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... จำนวน.....บาท
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... จำนวน.....บาท
- ๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... จำนวน.....บาท

๘. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	สถานศึกษาในการติดตามจำนวน ๑ แห่ง	๑ วัน	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๒	การอบรมเสริมสร้างองค์ความรู้การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา “สถานศึกษาพอเพียง”	สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินจำนวน ๓๐ แห่ง	๑ วัน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม	จำนวน ๒ เล่ม	๕ วัน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
---	---	--------------	-------	----------------------

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	การติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” จำนวน ๒ แห่ง ณ โรงเรียนบ้านพะไล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนโพธารามพิทยาคม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑ ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ จากการติดตามฯ สถานศึกษาทั้ง ๒ แห่ง ยังคงดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างฯ
๒	การอบรมเสริมสร้างองค์ความรู้การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา “สถานศึกษาพอเพียง”	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด (*สามารถปรับให้มีความเหมาะสมตามบริบทและการดำเนินงานตามสภาพจริง)	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาแบบบูรณาการไม่น้อยกว่า ๓๐ โรงเรียน	-	๓๐ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๒) จำนวนผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากร แก่นนำอย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน	-	๑๐ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๓) จำนวนสถานศึกษาพอเพียงที่ได้รับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ แห่ง	-	๑ แห่ง	ศธจ.นครราชสีมา ดำเนินการติดตามการดำรงรักษาสภาพฯ สถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๒ แห่ง	๒๐๐
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย ๓ ข้อเสนอ	-	๓ ข้อเสนอ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

นวัตกรรมที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	รูปแบบ/แนวทางที่นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล การขับเคลื่อนงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้
สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการเชื่อม “ระบบ” ที่เชื่อม ๔ มิติ ให้ทำงานร่วมกัน ๑. หลักสูตร ๒. การจัดการเรียนรู้ ๓. การบริหารจัดการ ๔. วิถีชีวิตในโรงเรียน	๑. บูรณาการหลักปรัชญาฯ ลงในทุกกลุ่มสาระ ๒. ใช้ Project-based Learning เช่น “โครงการปลูกผักพอเพียง” ๓. จัดพื้นที่ “แปลงเรียนรู้จริง” เช่น แปลงเกษตร โรงเพาะเห็ด ธนาคารขยะ	๑. การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Creation) - จัดทำ “ชุดความรู้ SEP” เช่น คู่มือการจัดการเรียนรู้/ แผนการสอนบูรณาการ - สร้างคลังสื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ /Infographic - สรุปบทเรียน (Lesson Learned) จากการทำงาน ๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) - จัดกิจกรรม PLC ในโรงเรียน - เวทีนำเสนอผลงานครู/นักเรียน - Open House / นิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียง - เวทีแลกเปลี่ยนระดับเครือข่าย/เขตพื้นที่ ๓. การต่อยอดองค์ความรู้ - พัฒนาเป็น “นวัตกรรม Best Practice” - เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน / Social Media - ส่งผลงานเข้าประกวดระดับต่าง ๆ

๑๑. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (จำนวน ๓ - ๕ ภาพ)

ดำเนินการติดตามการดำรงรักษาสภาพฯ สถานศึกษาพอเพียง
วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙
ณ โรงเรียนบ้านพะไล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



ดำเนินการติดตามการดำรงรักษาสภาพฯ สถานศึกษาพอเพียง
วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙
ณ โรงเรียนโพธารามพิทยาคม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา



๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น - ไม่มี -

๑๓. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน - อยู่ระหว่างดำเนินการ -
๒. แนวทางแก้ไข - อยู่ระหว่างดำเนินการ -

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ - อยู่ระหว่างดำเนินการ -
๒. แนวทางแก้ไข - อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๔. ปัจจัยความสำเร็จ - อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๕.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา

๑๕.๒ ผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

๑๖. ผู้รายงาน นางอุษณา พงษ์จะโปะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๗๙ ๔๑๖๐ โทรสาร - e-mail : unchana2513@gmail.com

๑๗. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ ขอให้ส่งไฟล์เอกสารรายงานผลการขับเคลื่อนงานฯ และการติดตามการดำรงรักษาภาพฯ ในรูปแบบ
ไฟล์ word และ pdf ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sep.moe๒๐๒๖@gmail.com

ไตรมาสที่ ๒ ภายในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙

ไตรมาสที่ ๓ ภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ไตรมาสที่ ๔ ภายในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๙