

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการติดตาม และประเมินผล และนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๒ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔.๓ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน ๑ แผน

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน ๑ เล่ม

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ แผน

๔) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ เล่ม

๕) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๓ ข้อเสนอ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน ๑ แผน
- ๒) มีรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน ๑ เล่ม
- ๓) มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ แผน
- ๔) มีรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ เล่ม
- ๕) มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๓ ข้อเสนอ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่
- ๒) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสม สอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมสร้างการ รับรู้เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ การศึกษา โดยการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา และแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการ และติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	- หน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑๒ หน่วยงาน - ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน	วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการติดตาม และ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปตาม นโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่	- สถานศึกษา จำนวน ๓ แห่ง - สถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง - สถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง - สถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง	วันที่ ๒, ๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๓	กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ประชุมและจัดทำ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของจังหวัด นครราชสีมา	- หัวหน้าหน่วยงาน การศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา จำนวน ๖๐ คน	วันที่ ๑ - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๔	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมนำเสนอ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของจังหวัด นครราชสีมา	๑. หน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑๒ หน่วยงาน ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน	วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๕	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : จัดประชุมชี้แจง การตรวจติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ การศึกษา (รอบที่ ๑)	๑. ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน	วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ
๖	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : ลงพื้นที่ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑๒ หน่วยงาน ๓. ศึกษาธิการจังหวัด/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน	วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๗	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ : ติดตามการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/ศึกษาธิการจังหวัด/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน	วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา โดยการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	การประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา ตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมทิวสิน โรงแรมโคราชไฮเทิล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๒	กิจกรรมที่ ๒ : เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการติดตาม และ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา การปฏิบัติ งานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่	๑) การนิเทศ ติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมรับการลงพื้นที่ ตรวจราชการของรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (ร้อยเอกธรรมนัส พรหมเผ่า) และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) ณ โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปริสุทโธ อำเภอด่านขุนทด และโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ และวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ ๒) กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนโคราชทุกช่วงวัย ตามนโยบาย พม. ในวันจันทร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนจักราชวิทยา อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการสื่อสารทางสังคมที่มีประสิทธิภาพระหว่างผู้บริหารกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ทีม one home พม. นครราชสีมา และภาคีเครือข่ายทุกระบบ และเพื่อประสานความร่วมมือในการส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิสวัสดิการของประชาชนอย่างใกล้ชิดและมีคุณภาพ ๓) การนิเทศ ติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมรับการลงพื้นที่ ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ นายเอกราช ชวีวัฒน์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนบ้านหนองบุนนาก อำเภอหนองบุญมาก และโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓	กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมและจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของจังหวัดนครราชสีมา	การประชุมและจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการของรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (ร้อยเอกธรรมนัส พรหมเผ่า) และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๔	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของจังหวัดนครราชสีมา	การประชุมนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของจังหวัดนครราชสีมา การลงพื้นที่ที่ตรวจราชการของร้อยเอก ธรรมนัส พรหมเผ่า รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พร้อมด้วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีกำหนดการตรวจราชการ ในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ (ภาคเช้า) ณ โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด วิทยาลัยเทคนิค หลวงพ่อคูณ ปริสุทโธ อำเภอด่านขุนทด และ (ภาคบ่าย) ณ โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา
๕	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : จัดประชุมชี้แจงการตรวจติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา (รอบที่ ๑)	การประชุมชี้แจงการตรวจติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมอาคารหอพักสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
๖	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : ลงพื้นที่ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	การลงพื้นที่ที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ นายเอกราช ขวี่วัฒน์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีหัวหน้าหน่วยงานในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑๒ หน่วยงาน เข้าร่วมประชุม ณ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา และในภาคบ่ายลงพื้นที่ที่ตรวจราชการและเยี่ยมให้กำลังใจ ณ โรงเรียนบ้านหนองบุญมาก อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา
๗	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ : ติดตามการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	การประชุมเพื่อรับฟังนโยบายจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการบริหารการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ และเชิญผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย หัวหน้ากลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศึกษาพิเศษกลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ และผู้รับผิดชอบโครงการแบบแลกเปลี่ยนนโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เข้าร่วมประชุม Online ผ่านโปรแกรม Join Zoom Meeting ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุม อาคารหอพักสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน ๑ แผน	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ แผน	จำนวน ๑ แผน	๑๐๐
๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม	-	-
๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ แผน	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ แผน	จำนวน ๑ แผน	๑๐๐
๔. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม	-	-
๕. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	๑๐๐	* อย่างน้อย ศธจ. ละ ๓ ข้อเสนอ	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

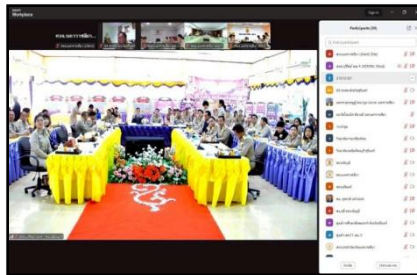
หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	-	นางพรพจมาลย์ กองทอง

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๐,๐๐๐	๕๖,๙๐๐	-	๕๖,๙๐๐	-	

แหล่งงบประมาณอื่น

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

๑) นโยบายและยุทธศาสตร์มีเป้าหมายชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้หน่วยงานการศึกษาเข้าใจและถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

๒) การตรวจ ติดตาม ประเมินผล มีเครื่องมือประเมินผลมีความเหมาะสม น่าเชื่อถือ เป็นธรรมและมีขั้นตอนการตรวจราชการที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อใช้กำหนดนโยบายในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหาร และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๓) ได้ทราบสถานการณ์ แนวโน้ม ปัญหาและแนวทางแก้ไขของจังหวัด

๑๕. ผู้รายงาน นางพรพจมาลย์ กองทอง

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๓-๙๙๔๑๗๔๔ โทรสาร ๐๔๔-๒๕๑๑๓๗ e-mail : champkongtong๒๐๐๗@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/dpcxG7mDeG1foDi87>