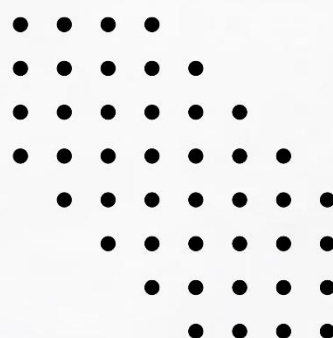




รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



เอกสารหมายเลข 7/2568

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นการสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขอขอบคุณบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาด้านการศึกษาของหน่วยงาน ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปวางแผน กำหนดทิศทางการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 : บริบทการจัดการศึกษา	1
☀ บริบทองค์กร	1
☀ อำนาจหน้าที่	2
☀ สถานที่ตั้ง	2
☀ โครงสร้างการบริหารงาน	2
☀ เขตพื้นที่บริการ	3
☀ การบริหารและการปกครอง	4
☀ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	4
☀ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2568	5
☀ ทูลพระพรหม ม.ท.ศ.	6
☀ ทูลมุขนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า	7
☀ คุณภาพการศึกษา	8
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการดำเนินงาน	22
☀ ทิศทางการดำเนินงาน	22
● วิสัยทัศน์	22
● พันธกิจ	22
● ค่านิยม	23
● ประเด็นยุทธศาสตร์	23
● เป้าประสงค์รวม	23
● แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	24
ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน	28
☀ แผนงาน/โครงการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา	28
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 1	38
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 2	53
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 3	60
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 4	113
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 5	119
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 6	125
ส่วนที่ 4 : ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	165
ภาคผนวก	166
● สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	167
● คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	172
คณะทำงาน	175

ส่วนที่ 1

บริบทการจัดการศึกษา

- ☆ บริบทองค์กร
- ☆ อำนาจหน้าที่
- ☆ สถานที่ตั้ง
- ☆ โครงสร้างการบริหารงาน
- ☆ เขตพื้นที่บริการ
- ☆ การบริหารและการปกครอง
- ☆ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- ☆ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2568
- ☆ ทุณพระราชนาน ม.ท.ศ.
- ☆ คุณภาพการศึกษา

บริบทองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 7 กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาอันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย

อำนาจหน้าที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ดังนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวง ศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 เลขที่ 54 ถนนสีปิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ : 044-251-136

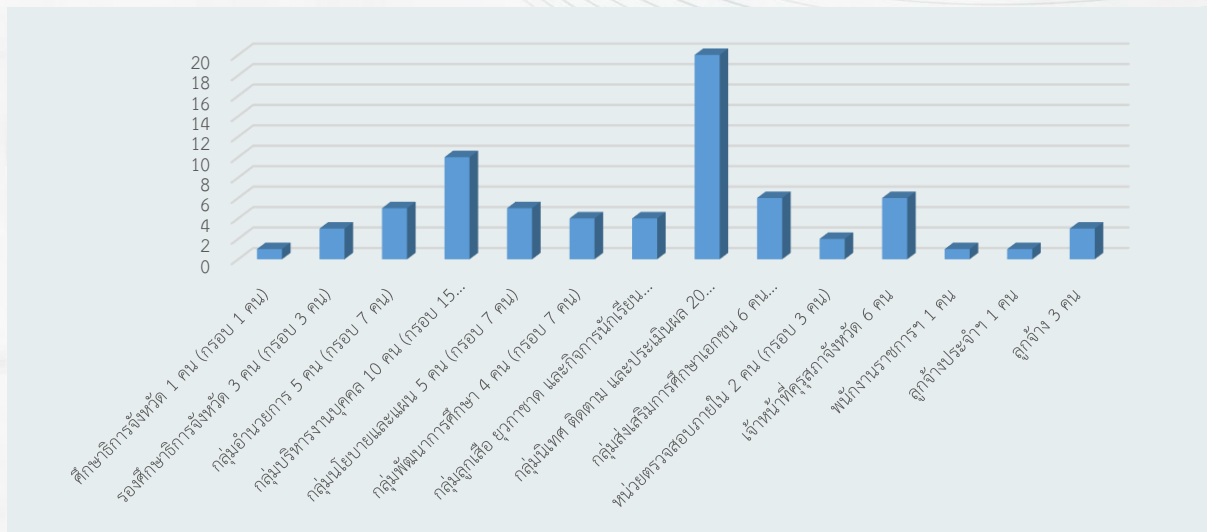
โทรสาร : 044-251-137

Website : www.nmapeo.go.th

โครงสร้างองค์กร

ตามโครงสร้างอัตรากำลังจังหวัดนครราชสีมาอยู่ในขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 82 อัตรา ปัจจุบันมีบุคลากรจำนวน 60 อัตรา (บุคลากรอื่น ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัด 6 คน พนักงานราชการประจำช่วยราชการ 1 คน ลูกจ้างประจำช่วยราชการ 1 คน ลูกจ้าง 3 คน) (ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2568)

แผนภูมิที่ 1 ข้อมูลบุคลากร



เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเขตบริการจำนวน 32 อำเภอ โดยมีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี



แผนที่แสดงเขตอำเภอ
จังหวัดนครราชสีมา

(ที่มา : <https://www2.nakhonratchasima.go.th/content/map>)

การบริหารและการปกครอง

จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการออกเป็น 3 ส่วน คือ

1) ส่วนราชการ 258 หน่วย

- 1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค 196 หน่วย
- 1.2) ส่วนภูมิภาค 35 หน่วย
- 1.3) รัฐวิสาหกิจ 27 หน่วย

2) หน่วยงานอิสระ 26 หน่วย

3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 334 องค์การ

- 3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
- 3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล 243 แห่ง
- 3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2568

ลำดับ ที่	สังกัด	หน่วยงาน/เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้สอน (คน)	ผู้เรียน (คน)
1	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สพฐ.	1,343	17,968	246,497
		1.1 สพป.นครราชสีมา เขต 1	142	1,993	32,505
		1.2 สพป.นครราชสีมา เขต 2	175	1,781	22,124
		1.3 สพป.นครราชสีมา เขต 3	182	2,285	25,560
		1.4 สพป.นครราชสีมา เขต 4	178	2,065	27,985
		1.5 สพป.นครราชสีมา เขต 5	209	2,154	26,688
		1.6 สพป.นครราชสีมา เขต 6	180	1,403	15,618
		1.7 สพป.นครราชสีมา เขต 7	225	2,365	27,893
		1.8 สพม.นครราชสีมา	50	3,485	66,620
		1.9 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา	1	307	1,115
		1.10 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล	1	130	389
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สช.	256	3,873	69,039
		2.1 ในระบบ	113	3,650	57,098
		2.2 นอก ระบบ	143	223	11,941
3	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สอศ.	26	1,263	30,010
		3.1 รัฐบาล	12	897	22,649
		3.2 เอกชน	14	366	7,361
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สกร.	33	438	36,975
		4.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดนครราชสีมา	33	438	36,975

ลำดับ ที่	สังกัด	หน่วยงาน/เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้สอน (คน)	ผู้เรียน (คน)
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (สอ.) กระทรวงมหาดไทย	รวม สอ.	85	2,5494	1,771
		5.1 เทศบาลตำบลจักราช	1	21	542
		5.2 เทศบาลตำบลด่านเกวียน	1	18	277
		5.3 เทศบาลตำบลตลาดแค	1	22	294
		5.4 เทศบาลตำบลตะขบ	1	10	160
		5.5 เทศบาลตำบลโนนแดง	2	11	317
		5.6 เทศบาลตำบลโนนสูง	3	53	728
		5.7 เทศบาลตำบลเมืองคง	1	10	348
		5.8 เทศบาลตำบลหนองบัวลาย	2	26	233
		5.9 เทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม	1	108	994
		5.10 เทศบาลตำบลหนองหัวฟาน	1	19	187
		5.11 เทศบาลตำบลห้วยทะเล	1	16	265
		5.12 เทศบาลนครนครราชสีมา	6	340	4,733
		5.13 เทศบาลเมืองบัวใหญ่	3	102	1,143
		5.14 เทศบาลเมืองปากช่อง	2	61	1,184
		5.15 องค์การบริหารส่วนจังหวัด นครราชสีมา	58	1,731	30,347
		5.16 องค์การบริหารส่วนตำบลโนนแดง	1	1	19
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ (พศ.)	รวม พศ.	11	70	674
		6.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด นครราชสีมา	11	70	674
7	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สปศ.) กระทรวงวัฒนธรรม	รวม สปศ.	1	54	300
		7.1 วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	1	54	300
8	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	รวม อว.	12	2,470	56,723
		8.1 รัฐบาล	9	2,048	50,646
		8.2 เอกชน	3	422	6,077
9	สถาบันพระบรมราชชนก (สพช.) กระทรวงสาธารณสุข	รวม สพช.	1	81	670
		9.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	1	81	670
รวมทั้งหมด			1,768	28,766	482,659

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2568

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบครัวจัดโดยสิทธิคุ้มครองตามกฎหมาย ซึ่งมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบของการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเทียบโอนผลการศึกษาได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2568 จังหวัดนครราชสีมา มีการขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว 6 ราย คือ

1. เด็กหญิงณัฐสริสา เชาว์ดำรงสกุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา (บ้านเรียนแห่งดวงดาว)

2. เด็กหญิงบุญนิศา ลาวิลาศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา (บ้านเรียนบุญนิศา)
3. เด็กชายชัชชนต์ นิสากากร ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 (บ้านเรียนคิน)
4. เด็กหญิงไพรยา วงษ์เวียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 (บ้านเรียนขนมปัง)
5. เด็กหญิงรลิกา ลีเจริญรักษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 (บ้านเรียนทอผืน)
6. เด็กชายพงศ์พัศ ศรีวัชรนนท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 (บ้านเรียนศรีวัชรนนท์)

ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตั้งแต่รุ่นที่ 15 - รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568

❖ รุ่นที่ 15

1. นางสาวกุลนารี โยปดทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา
2. นายวัชรพล หน่อปราบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธราปราสาทเพชรวิทยา อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา

❖ รุ่นที่ 16

1. นายสิทธิชัย แก้วสง่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนห้วยหินพิทยาคม อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ (เดิมโรงเรียนวัดหนองนกุ่ม อำเภอจักราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2)
2. นางสาวจรรยวรรธ วุฒิบุรณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดีผดุงวิทยา” อำเภอสีคิ้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

❖ รุ่นที่ 17

1. นางสาวนภัสวรรณ ก้อนจันทร์หอม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประทาย อำเภอประทาย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
2. นายชัยกฤต ชูจอหอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบุญวัฒนา อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า

ข้อมูลนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า ปีการศึกษา 2568

1. เด็กหญิงพิจิตรรา เทียงกระโทก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา
2. เด็กหญิงอิงอร ดอนนนท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนภูวิทยา อำเภอโนนแดง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา

3. เด็กชายฐานพัฒน์ เพือกเมืองมูล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 2 (สหกรณ์สมทบ) อำเภอบัวใหญ่ สังกัดเทศบาลเมืองบัวใหญ่ (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)
4. เด็กหญิงจุฑารัตน์ ทองพุทรา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโนนสูงศรีธานี อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
5. เด็กหญิงศุภสุตา จงย้อยกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธารปราสาทเพชรวิทยา อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
6. เด็กหญิงจิราภาญจน์ มุลวรรณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
7. เด็กหญิงพรนัชชา วงศ์เสริฐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวลาย อำเภอบัวลาย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)
8. เด็กหญิงภัทราภรณ์ บุตรโต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองคง อำเภอคง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
9. เด็กชายธนกร เทพวงษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบุญวัฒนา อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
10. เด็กชายธนพงษ์ กุลพรมาศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอ ปักธงชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
11. นางสาวประภา กนกหงส์ ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
12. เด็กชายบุญญานนท์ ชิพิมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (บุรพาวิทยากร) อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดเทศบาลนครนครราชสีมา (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)
13. เด็กหญิงศุทธิณี ไสสระัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนครบุรี อำเภอครบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)
14. เด็กหญิงพิมพ์กานต์ คีอพันดุง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 อำเภอโนนไทย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)
15. เด็กหญิงวัลภา ฝ่ายกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมะค่าวิทยา อำเภอโนนสูง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)
16. เด็กชายจิรายุ ภูผาผุด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดประจักษ์มิตร อำเภอบัวใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)
17. เด็กชายธวัชชัย เพ็งพะเนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองงูเห่าพิทยาคม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)
18. เด็กชายปิยะ นนทะชัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาหร่ายพิทยาคม อำเภอชุมพวง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)
19. เด็กหญิงภัทรวดี โคตรชมภู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)
20. เด็กหญิงสุนิสา จันดากุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโยธินนุกุล อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดเทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)
21. นางสาวศิริกมลชนก ศรีสังข์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุนรรีวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

22. เด็กชายอดิศักดิ์ จันสีสุก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจักราชราษฎร์สามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

23. เด็กหญิงสุทธิดานต์ ยามกระโทก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลาง อำเภอบัวชุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

24. เด็กหญิงเบญจिता เทียนงาม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองตะกู อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

25. เด็กหญิงนภัสสร ศรีสุว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโนนตู อำเภอบัวลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

26. เด็กหญิงอริญา เทียมชัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย สังกัดเทศบาลตำบลตะขบ (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)

27. เด็กหญิงธัญชนก แป้นทะเล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลตำบลห้วยทะเล อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดเทศบาลตำบลห้วยทะเล (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)

28. เด็กหญิงกัญญารักษ์ แฟมไรสง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลหนองบัวลาย อำเภอบัวลาย สังกัดเทศบาลตำบลหนองบัวลาย (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)

29. เด็กหญิงสุพิชญา น้อยโพธิ์ตัน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเมืองคง อำเภอคง สังกัดเทศบาลตำบลเมืองคง (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา)

คุณภาพการศึกษา



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตอนที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย				โดยรวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
ระดับศึกษาธิการภาค 13 (รวมทุกสังกัด)	54.14	30.77	28.32	42.69	38.98
ระดับจังหวัดนครราชสีมา (รวมทุกสังกัด)	54.98	32.47	29.22	43.31	40.00
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	54.65	30.47	28.58	42.99	39.17
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	54.65	30.48	28.58	42.99	39.18
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	56.48	39.69	31.77	44.78	43.18
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	60.66	58.92	43.54	54.39	54.38
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	52.21	31.17	26.25	39.53	37.29

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย				โดยรวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	48.93	30.93	26.53	34.22	35.15
ระดับศึกษาธิการภาค -13 (รวมทุกสังกัด)	47.77	29.16	25.54	33.63	34.03
ระดับจังหวัดนครราชสีมา (รวมทุกสังกัด)	47.89	30.12	25.91	33.92	34.46
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	47.78	29.54	25.75	33.74	34.20
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	50.20	31.89	28.02	35.52	36.41
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	44.98	26.88	23.12	31.71	31.67
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	49.00	33.34	27.05	34.82	36.05
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	63.52	62.07	56.26	51.80	58.41
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	46.72	28.10	23.95	32.91	32.92
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (บพ.)	54.04	25.00	25.86	33.33	34.56
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	35.82	25.78	19.99	31.67	28.32

จากตารางที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับและหน่วยงาน รายละเอียดดังนี้

ระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 35.15 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 48.93 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 34.22 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 30.93 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 26.53 ตามลำดับ

ระดับศึกษาธิการภาค มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 34.03 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 47.77 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 33.63 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 29.16 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 25.54 ตามลำดับ

ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 34.46 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 47.89 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 33.92 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 30.12 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 25.91 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ย 58.41 รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีคะแนนเฉลี่ย 36.41 และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ย 36.05 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 47.89 โดยเมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ย 63.52 รองลงมา คือ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (บพ.) มีคะแนนเฉลี่ย 54.04 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีคะแนนเฉลี่ย 50.20 ตามลำดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 30.12 โดยเมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ย 62.07 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ย 33.34 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีคะแนนเฉลี่ย 31.89 ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 33.92 โดยเมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ย 51.80 รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีคะแนนเฉลี่ย 35.52 และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ย 34.82 ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 25.91 โดยเมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ย 56.26 รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีคะแนนเฉลี่ย 28.02 และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ย 27.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย					โดยรวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	42.21	30.61	21.76	28.95	35.77	31.86
ระดับศึกษาธิการภาค (รวมทุกสังกัด)	42.71	28.71	20.85	28.72	35.52	31.30
ระดับจังหวัดนครราชสีมา (รวมทุกสังกัด)	41.88	27.92	20.72	28.57	35.34	30.89
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	42.20	28.17	20.87	28.64	35.22	31.02
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	42.40	28.42	20.99	28.74	35.25	31.16
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	38.29	23.28	18.44	26.82	34.56	28.28
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)	40.02	32.68	22.28	27.31	34.08	31.27
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	43.10	38.12	42.75		52.75	35.34
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	41.25	26.76	19.98	28.48	35.86	30.47
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	34.24	21.33	18.40	29.06	34.96	27.60

จากตารางที่ 4 พบว่า คะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับและหน่วยงานรายละเอียดดังนี้

ระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 31.86 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 42.21 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 35.77 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 30.61 กลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 28.95 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 21.76 ตามลำดับ

ระดับศึกษาธิการภาค มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 31.30 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 42.71 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 35.52 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 28.71 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 27.71 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 20.85 ตามลำดับ

ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 30.89 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 41.88 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 35.34 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 28.57 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 27.92 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 20.72 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ย 35.34 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ย 31.27 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีคะแนนเฉลี่ย 31.16 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีคะแนนเฉลี่ย 30.47 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 41.88 โดยเมื่อ พิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง การ อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ย 43.10 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีคะแนนเฉลี่ย 42.40 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีคะแนนเฉลี่ย 41.25 ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 27.92 โดยเมื่อ พิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง การ อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ย 38.12 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ย 32.68 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.) มีคะแนนเฉลี่ย 28.42 ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 28.57 โดยเมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีคะแนนเฉลี่ย 28.74 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 28.64 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีคะแนนเฉลี่ย 28.48 ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 20.72 โดยเมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ย 42.75 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนน เฉลี่ย 22.28 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีคะแนนเฉลี่ย 20.99 และกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 35.34 โดยเมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ย 52.75 รองลงมา คือ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีคะแนนเฉลี่ย 35.86 และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) มีคะแนนเฉลี่ย 34.96 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศกับระดับจังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศกับระดับจังหวัดนครราชสีมา

สาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ประเทศ	จังหวัด	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ประเทศ	จังหวัด	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ประเทศ	จังหวัด	สูงกว่า/ต่ำกว่า
ภาษาไทย	54.20	54.98	0.78	48.93	47.89	-1.04	42.21	41.88	-0.33
คณิตศาสตร์	29.21	29.22	0.01	26.53	25.91	-0.62	21.76	20.72	-1.04
วิทยาศาสตร์	42.87	43.31	0.44	34.22	33.92	-0.30	28.95	28.57	-0.38
ภาษาอังกฤษ	33.49	32.47	-1.02	30.93	30.12	-0.81	30.61	27.92	-2.69
สังคมศึกษาฯ	ไม่มีการทดสอบ						35.77	35.34	-0.36
โดยรวม	39.94	40.00	0.06	35.15	34.46	-0.69	31.86	30.89	-0.97

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 40.00 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ย 39.94 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 54.20 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 42.87 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 33.49 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 34.46 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ย 35.15 โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 30.89 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ย 31.86 โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับจังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับจังหวัดนครราชสีมา

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เพิ่มขึ้น/ลดลง	ปีการศึกษา	
	2565	2566		2567	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	54.40	58.26	3.86	54.98	-3.28
คณิตศาสตร์	28.01	30.39	2.38	29.22	-1.17
วิทยาศาสตร์	39.12	41.27	2.15	43.31	2.04
ภาษาอังกฤษ	36.04	36.27	0.23	32.47	-3.80
โดยรวม	39.39	41.55	2.16	40.00	-1.55

จากตารางที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2565 – 2567 ค่าเฉลี่ยโดยรวม ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.16 โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และในปีการศึกษา 2566 – 2567 ค่าเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.16 โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลดลงร้อยละ 1.55 และลดลงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.04

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับจังหวัดนครราชสีมา

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เพิ่มขึ้น/ลดลง	ปีการศึกษา	
	2565	2566		2567	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	51.51	50.09	-1.42	47.89	-2.20
คณิตศาสตร์	23.16	23.88	0.72	25.91	2.03
วิทยาศาสตร์	32.57	29.36	-3.21	33.92	4.56
ภาษาอังกฤษ	30.29	30.20	-0.09	30.12	-0.08
โดยรวม	34.38	33.38	-1.00	34.46	1.08

จากตารางที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2565 – 2566 ค่าเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลดลงร้อยละ 1.00 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.72 และในปีการศึกษา 2566 – 2567 ค่าเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.08 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.03 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.56

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับจังหวัดนครราชสีมา

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เพิ่มขึ้น/ลดลง	ปีการศึกษา	
	2565	2566		2567	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	44.95	41.67	-3.28	41.88	0.21
คณิตศาสตร์	20.69	18.96	-1.73	27.92	8.96
วิทยาศาสตร์	27.82	29.35	1.53	28.57	-0.78
ภาษาอังกฤษ	22.36	25.22	2.86	20.72	-4.50
สังคมศึกษาฯ	33.15	33.72	0.57	35.34	1.62
โดยรวม	29.79	28.80	-0.99	30.89	2.09

จากตารางที่ 8 พบว่า ปีการศึกษา 2565 – 2567 ค่าเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ลดลงร้อยละ 0.99 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.53 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.86 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.57 และในปีการศึกษา 2566 – 2567 ค่าเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.09 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.21 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.69 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.62

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดนครราชสีมา

รายวิชา	รายการ	ระดับชั้น		
		ป.6	ม.3	ม.6
ภาษาไทย	จำนวนผู้เข้าสอบ	20080	14341	4427
	จำนวน นร.คะแนน 50% ขึ้นไป	12591	6681	1230
	คิดเป็นร้อยละ	62.70	46.59	27.78
ภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้เข้าสอบ	20067	14146	4358
	จำนวน นร.คะแนน 50% ขึ้นไป	2626	941	340
	คิดเป็นร้อยละ	13.09	6.65	7.80
คณิตศาสตร์	จำนวนผู้เข้าสอบ	20062	14301	4450
	จำนวน นร.คะแนน 50% ขึ้นไป	2372	733	105
	คิดเป็นร้อยละ	11.82	5.13	2.36
วิทยาศาสตร์	จำนวนผู้เข้าสอบ	20067	14203	4359
	จำนวน นร.คะแนน 50% ขึ้นไป	6814	1181	65
	คิดเป็นร้อยละ	33.96	8.32	1.49
สังคมฯ	จำนวนผู้เข้าสอบ	ไม่มีการทดสอบ		4348
	จำนวน นร.คะแนน 50% ขึ้นไป			272
	คิดเป็นร้อยละ			6.26

จากแผนภูมิที่ 9 ตารางพบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 62.70 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 13.09 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 11.82 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 33.96 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่ได้คะแนน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 46.59 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 6.65 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 5.13 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 8.32 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 27.78 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 7.80 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 2.36 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 1.49 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 6.26

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา	ระดับชั้น		
		ประถมศึกษาปีที่ 6	มัธยมศึกษาปีที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาษาไทย	2566	70.86	53.22	25.82
	2567	62.70	46.59	27.78
	เพิ่ม/ลด	-8.16	-6.63	1.96
ภาษาอังกฤษ	2566	16.26	7.11	3.87
	2567	13.09	6.65	7.80
	เพิ่ม/ลด	-3.17	-0.46	3.93
คณิตศาสตร์	2566	12.14	2.17	2.08
	2567	11.82	5.13	2.36
	เพิ่ม/ลด	-0.32	2.96	0.28
วิทยาศาสตร์	2566	29.21	4.41	2.06
	2567	33.96	8.32	1.49
	เพิ่ม/ลด	4.75	3.91	-0.57
สังคมศึกษาฯ	2566			2.04
	2567			6.26
	เพิ่ม/ลด			4.22

จากตารางที่ 10 พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 – 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลงร้อยละ 8.16 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ลดลงร้อยละ 3.17 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ 0.32 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.75 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลงร้อยละ 6.63 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ลดลงร้อยละ 0.46 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.96 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.91 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.96 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.93 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.28 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ 0.57 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.22



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 10 คะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

ด้าน		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตาม สังกัด			
					สพฐ.	สช.	สอ.	อว.
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.63	83.02	80.28	81.74	81.49	79.77	83.02
	S.D.	23.73	23.20	24.51	23.63	24.32	23.61	20.54
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.58	75.63	77.16	75.31	77.02	75.48	71.16
	S.D.	18.05	19.69	17.85	17.91	18.74	17.49	17.32
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.61	79.33	78.72	78.52	79.25	77.62	77.09
	S.D.	19.13	18.62	19.43	19.10	19.44	18.48	16.83

จากตารางที่ 10 พบว่า คะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 78.61 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 78.72 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -0.11 โดยจำแนกตามสังกัดดังนี้ สพฐ. คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 78.52 สช. คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 79.25 สอ. คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 77.62 และ อว. คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 77.09

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	14,361	73.01	3,179	16.16	1,215	6.17	913	6.64
การอ่านรู้เรื่อง	11,353	57.72	6,657	33.84	1,405	7.14	252	1.28
รวม 2 ด้าน	13,551	68.90	4,339	22.06	1,316	6.69	461	2.34

จากตารางที่ 11 พบว่า คะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 รวม 2 ด้าน จำแนกตามระดับคุณภาพได้ดังนี้ ระดับดีมากเท่ากับ 68.90 ระดับดีเท่ากับ 22.06 ระดับพอใช้เท่ากับ 6.69 และระดับปรับปรุง 2.34

ตารางที่ 12 ผลการประเมินของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี ปีการศึกษา 2565 – 2567

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	20,554	20,036	19,668	20,553	20,036	19,667	20,550	20,035	19,667
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	80.23	83.05	81.63	77.51	8.67	75.58	78.88	80.86	78.61
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการภาค	80.21	82.77	83.02	76.85	77.50	75.63	78.53	80.13	79.33
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 13 แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนร้อยละของผลการประเมิน

ชื่อวิชา		ช่วงคะแนนร้อยละของผลการประเมิน											รวม
		0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00	
ด้านคณิตศาสตร์	จำนวน นร.	69	946	2,869	3,341	2,646	2,548	2,410	1,997	1,710	908	223	19,667
	ร้อยละ	0.35	4.81	14.59	16.99	13.45	12.96	12.25	10.15	8.69	4.62	1.13	
ด้านภาษาไทย	จำนวน นร.	26	387	1,425	2,314	2,749	3,088	3,190	2,835	2,221	1,221	213	19,669
	ร้อยละ	0.13	1.97	7.24	11.76	13.98	15.70	16.22	14.41	11.29	6.21	1.08	
รวม 2 ด้าน	จำนวน นร.	9	288	1,781	2,976	3,185	3,160	2,956	2,589	1,938	724	60	19,666
	ร้อยละ	0.05	1.46	9.06	15.13	16.20	16.07	15.03	13.16	9.85	3.68	0.31	



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ของสถาบันสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2566 - 2567

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับ ปวช.

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช.	
	ปีการศึกษา	
	2566	2567
ประเทศ	37.30	39.43
จังหวัดนครราชสีมา	35.77	38.05

จากตารางที่ 11 พบว่า ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 35.77 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 37.30 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -1.53 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 38.05 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 39.43 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -1.38



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ									
	ทักษะการเรียนรู้		ความรู้พื้นฐาน		การประกอบอาชีพ		ทักษะการดำเนินชีวิต		การพัฒนาสังคม	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
ประเทศ	40.42	40.86	45.68	50.12	41.37	46.84	54.74	58.58	50.72	48.02
จังหวัดนครราชสีมา	52.96	38.76	54.65	53.07	53.60	47.59	63.97	58.85	66.43	46.09

จากตารางที่ 12 พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ด้านทักษะการเรียนรู้ สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 52.96 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 40.42 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +12.54 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 38.76 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 40.86 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -2.10

ด้านความรู้พื้นฐาน สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 54.65 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 45.68 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +8.97 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 53.07 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 50.12 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +2.95

ด้านการประกอบอาชีพ สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 53.60 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 41.37 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +12.23 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 47.59 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 46.84 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +0.75

ด้านทักษะการดำเนินชีวิต สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 63.97 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 54.74 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +9.23 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 58.85 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 58.58 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +0.27

ด้านการพัฒนาสังคม สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 66.43 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 50.72 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +15.71 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 46.09 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 48.02 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -1.93

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ									
	ทักษะการเรียนรู้		ความรู้พื้นฐาน		การประกอบอาชีพ		ทักษะการดำเนินชีวิต		การพัฒนาสังคม	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
ประเทศ	35.26	38.87	37.77	37.40	44.44	44.21	48.02	48.78	38.67	37.87
จังหวัดนครราชสีมา	37.32	39.41	39.07	38.64	46.89	42.93	50.10	48.51	40.42	37.28

จากตารางที่ 13 พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ด้านทักษะการเรียนรู้ สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 37.32 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 35.26 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +2.06 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 39.41 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 38.87 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +0.54

ด้านความรู้พื้นฐาน สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 39.07 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 37.77 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +1.30 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 38.64 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 37.40 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +1.24

ด้านการประกอบอาชีพ สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 46.89 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 44.44 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +2.45 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 42.93 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 44.21 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -1.28

ด้านทักษะการดำเนินชีวิต สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 50.10 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 48.02 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +2.08 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 48.51 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 48.78 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -0.27

ด้านการพัฒนาสังคม สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 40.42 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 38.67 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +1.75 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 37.28 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 37.87 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -0.59

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ									
	ทักษะการเรียนรู้		ความรู้พื้นฐาน		การประกอบอาชีพ		ทักษะการดำเนินชีวิต		การพัฒนาสังคม	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
ประเทศ	27.25	31.40	32.78	33.94	40.57	43.94	37.37	34.85	33.65	30.28
จังหวัดนครราชสีมา	27.50	30.73	33.11	34.26	40.85	40.82	39.08	34.15	35.30	30.66

จากตารางที่ 14 พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ด้านทักษะการเรียนรู้ สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 27.50 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 27.25 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +0.25 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด เท่ากับ 30.73 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 31.40 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -0.67

ด้านความรู้พื้นฐาน สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 33.11 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 32.78 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +0.33 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด เท่ากับ 34.26 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 33.94 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +0.32

ด้านการประกอบอาชีพ สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 40.85 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 40.57 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +0.82 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด เท่ากับ 40.82 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 43.94 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -3.12

ด้านทักษะการดำเนินชีวิต สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 39.08 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 37.37 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +1.71 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด เท่ากับ 34.15 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 34.85 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -0.70

ด้านการพัฒนาสังคม สอบครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 35.30 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 33.65 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +1.65 สอบครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด เท่ากับ 30.66 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 30.28 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +0.38



ผลการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย			
	ภาษาบาลี	ธรรม	พุทธประวัติ	วินัย
ประเทศ	32.20	40.55	42.04	36.79
จังหวัดนครราชสีมา	34.00	46.00	47.70	42.52

จากตารางที่ 15 พบว่า วิชาภาษาบาลี คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 34.00 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 32.20 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +1.80 วิชาธรรม คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 46.00 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 40.55 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +5.45 วิชาพุทธประวัติ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 47.70 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 42.04 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +5.66 และวิชาวินัย คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 42.52 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 36.79 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +5.73

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย			
	ภาษาบาลี	ธรรม	พุทธประวัติ	วินัย
ประเทศ	26.78	36.57	41.51	29.81
จังหวัดนครราชสีมา	24.90	35.20	45.20	33.10

จากตารางที่ 16 พบว่า วิชาภาษาบาลี คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 24.90 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 26.78 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -1.88 วิชาธรรม คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 35.20 น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 36.57 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ -1.37 วิชาพุทธประวัติ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 45.20 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 41.51 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +3.69 และวิชาวินัย คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเท่ากับ 33.10 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเท่ากับ 29.81 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนเท่ากับ +3.29

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

❖ ทิศทางการดำเนินงาน

- ☆ วิสัยทัศน์
- ☆ พันธกิจ
- ☆ ประเด็นยุทธศาสตร์
- ☆ เป้าประสงค์
- ☆ สรุปแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำแนกตามยุทธศาสตร์)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาระดับจังหวัดที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการ เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม แผนความมั่นคงแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษาระดับพื้นที่แบบบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียน มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (Anywhere Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม

T	= Teamwork การทำงานเป็นทีม
E	= Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A	= Accountability ความรับผิดชอบ
M	= Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W	= Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I	= Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N	= Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S	= Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา การจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. หน่วยงานมีระบบการทำงานบนเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

แผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 17 แผนงาน/โครงการ งบประมาณพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา	663,100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศผ่านการเรียนรู้เชิงลึกด้วยสารานุกรมไทย	380,300	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3	โครงการพัฒนาหลักสูตร SMART PEOPLE เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยอย่างยั่งยืน	300,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมทั้งหมด 3 โครงการ		1,343,400	

ตารางที่ 18 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,600	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (SDG4)	130,000	กลุ่มนโยบายและแผน
5	โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา	5,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 ทั้งหมด 5 โครงการ		355,600	

ตารางที่ 19 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	260,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 ทั้งหมด 1 โครงการ		260,000	

ตารางที่ 20 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา”	51,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	120,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ตารางที่ 20 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ (ต่อ)

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	152,790	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4	โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	21,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ	100,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ประเภทยุทธศาสตร์ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษารอบ 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
8	โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมา ปี 2568	22,400	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน (ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัดของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา)	211,200	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
10	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	28,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
11	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
12	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
13	โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด	8,590	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
14	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2568	50,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุวกาชาด	12,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ตารางที่ 20 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ (ต่อ)

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ในสถานศึกษา เตรียมความพร้อมผู้ฝึกงานเทคนิคคนไทยไปฝึกงานในประเทศญี่ปุ่น โดยผ่านองค์กร IM Japan	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
17	โครงการจิตอาสา เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2567	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
18	โครงการนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 5 ครั้งที่ 1/68	35,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
19	โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
20	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (RT,NT) ปีการศึกษา 2567	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
21	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 (772,992 บาท) - โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนักเรียนด้วย AI เพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET (41,744 บาท)	814,736	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
22	โครงการ Smart office with AI : เพิ่มประสิทธิภาพ ลดภาระงาน (ปีงบประมาณ 2568)	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 ทั้งหมด 22 โครงการ		1,780,816	

ตารางที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด นครราชสีมา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	80,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2	โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568	40,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4 ทั้งหมด 2 โครงการ		120,000	

ตารางที่ 22 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ ของโคราช

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	90,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5 ทั้งหมด 2 โครงการ		120,000	

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 23 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	171,500	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน
3	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	110,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มนโยบายและแผน
5	โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6	โครงการตลาดนัดคุณธรรม โคราซสร้างสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานกิจการโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568	133,800	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8	โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (ตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566)	51,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
9	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	8,400	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2568	15,000	กลุ่มนโยบายและแผน
11	โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2568	25,000	กลุ่มนโยบายและแผน
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2568	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน
13	โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40,000	กลุ่มนโยบายและแผน
14	โครงการจ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	360,000	กลุ่มอำนวยการ
15	โครงการวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี จังหวัดนครราชสีมา	30,000	กลุ่มอำนวยการ
16	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามกรอบการพัฒนาการศึกษานครชัยบุรินทร์	62,860	กลุ่มนโยบายและแผน
17	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	31,160	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 ทั้งหมด 17 โครงการ		1,349,620	

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดและการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ในปีงบประมาณ 2568 ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 - เดือนกันยายน 2568 โดยผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 52 โครงการ ดังนี้

แผนงาน/โครงการ งบประมาณพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

1. โครงการ “พัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนครราชสีมา”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเครือข่ายในการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต และป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติด สำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา
3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกัน ยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้การพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติด สำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา

- 1.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้” เมื่อวันศุกร์ที่ 8 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30–16.30 น. ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริม อาเซียนศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ศึกษาานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สถานศึกษาที่มีการจัด การศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF จำนวน 10 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รวมจำนวนทั้งสิ้น 50 คน มีผลการดำเนินงาน คือ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2568 ดังข้อมูลที่แสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ตารางแสดงจำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัย ครู และผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง แยกตามสังกัด ในจังหวัด นครราชสีมา

ข้อมูล ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2568										
ตารางแสดงจำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัย ครู และผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง แยกตามสังกัด ในจังหวัด นครราชสีมา										
รายการ	ร.ง.	กท.	พม.	อว.	มท.	ศธ.	สธ.	กพม.	ตร.	รวม
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (แห่ง)										2,175
- สถานรับเลี้ยงเด็กอายุ 0-6 ปี	0	0	18	0	0	0	0	0	0	18
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0	3	0	0	731	0	1	0	0	735
- อนุบาล	0	0	0	1	24	1,397	0	0	0	1,422
เด็กปฐมวัย (คน)										76,510
- ต่ำกว่า 1 ปี	0	0	6	0	12	9	0	0	0	27
- 1 ปี - 1 ปี 11 เดือน 29 วัน	0	1	27	1	19	6	1	0	0	55
- 2 ปี - 2 ปี 11 เดือน 29 วัน	0	11	32	11	2,871	324	10	0	0	3,259
- 3 ปี - 3 ปี 11 เดือน 29 วัน	0	11	37	97	11,762	3,200	13	0	0	15,120
- 4 ปี - 4 ปี 11 เดือน 29 วัน	0	0	42	122	8,209	11,686	10	0	0	20,069
- 5 ปี - ก่อนเข้า ป.1	0	0	49	231	2,428	35,199	2	0	0	37,909
เด็กมีความต้องการพิเศษหรือสงสัยว่ามีพัฒนาการล่าช้า	0	0	0	0	7	64	0	0	0	71
ครูปฐมวัย (คน)										3,525
1) วุฒิศึกษา										
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0	2	24	0	0	0	26
- ปริญญาตรี	0	0	6	11	448	2,431	2	0	0	2,898
- สูงกว่าปริญญาตรี	0	0	0	3	249	349	0	0	0	601
- ไม่ระบุ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2) สาขาที่จบการศึกษา										
- สาขาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	0	0	2	12	653	2,070	2	0	0	2,739
- สาขาวิชาอื่น ๆ	0	0	4	2	46	734	0	0	0	786
3) ได้รับการอบรมในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา										
- ได้รับการอบรม ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	0	0	3	14	569	2,160	0	0	0	2,746
- ได้รับการอบรม น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	0	0	3	0	108	432	1	0	0	544
- ไม่เคยได้รับการอบรม	0	0	0	0	22	212	1	0	0	235
ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง (คน)										1,574
1) วุฒิศึกษา										
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	1	7	0	328	276	6	0	0	618
- ปริญญาตรี	0	2	3	14	707	202	2	0	0	930
- สูงกว่าปริญญาตรี	0	0	1	0	15	10	0	0	0	26
- ไม่ระบุ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2) สาขาที่จบการศึกษา										
- สาขาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	0	1	1	5	395	45	1	0	0	448
- สาขาวิชาอื่น ๆ	0	2	10	9	655	443	7	0	0	1,126
3) ได้รับการอบรมในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา										
- ได้รับการอบรม ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	0	3	5	14	526	250	0	0	0	798
- ได้รับการอบรม น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	0	0	5	0	274	131	0	0	0	410
- ไม่เคยได้รับการอบรม	0	0	1	0	250	107	8	0	0	366

รายละเอียดข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปฐมวัยแยกรายสถานศึกษา



1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำคู่มือและแนวทางการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำคู่มือและแนวทางการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา” เมื่อวันที่ 23 - 24 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมสกายโฮเทล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 40 คน เป็นครูผู้สอนระดับปฐมวัย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา วิทยากรในครั้งนี้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณะิ่ง สายแก้ว ข้าราชการบำนาญ และอาจารย์ปิยนันท์ พูลโสภาก จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผลการ

ดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันจัดทำร่างคู่มือและแนวทางการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้ Canva

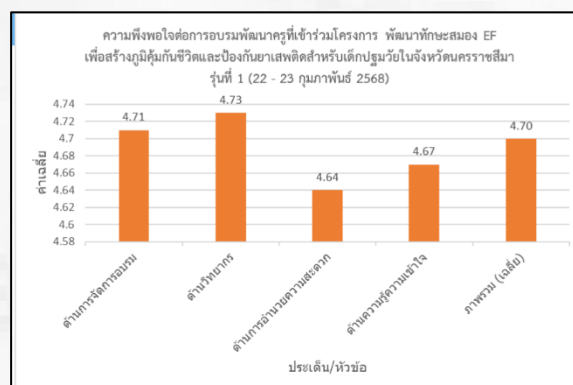


คู่มือการพัฒนาทักษะสมอง EF



1.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาครูและเครือข่ายสถานศึกษาต้นแบบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา”

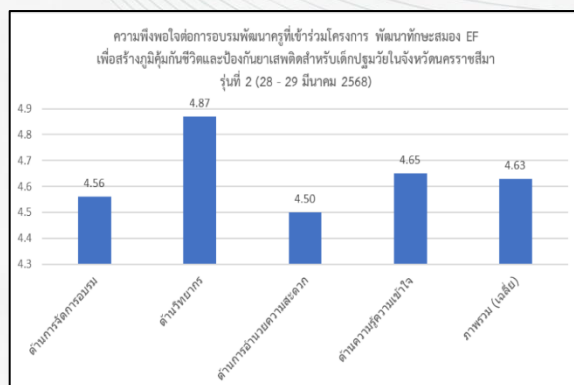
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาครูและเครือข่ายสถานศึกษาต้นแบบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา” เมื่อวันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมโรงแรมโคราชไฮเทล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้ารับการอบรม 122 คน มีความพึงพอใจภาพรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.69) คิดเป็นร้อยละ 93.80



แผนภูมิที่ 2 ความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูและเครือข่ายสถานศึกษาต้นแบบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา”

1.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา” (ร่วมกับ สสส.) เมื่อวันที่ 28 - 29 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้ารับการอบรม 122 คน มีความพึงพอใจภาพรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.64) คิดเป็นร้อยละ 92.80



แผนภูมิที่ 3 ความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา”

กิจกรรมที่ 2 จัดสร้างเครือข่ายและครูแกนนำในการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา พร้อมทั้งจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา และโครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายและครูแกนนำในการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา และโครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมโคราชไฮเทล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน ผลการดำเนินงาน มีเครือข่ายและครูแกนนำการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 100



กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาต้นแบบ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาต้นแบบ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ตามโครงการ

พัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีประเด็น ในการนิเทศ จำนวน 5 ด้าน จากการนิเทศติดตามการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของสถานศึกษาภาพรวม พบว่า สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา EF และสามารถออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การจดจำ การยับยั้งควบคุมตนเอง และการแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสมองและพฤติกรรมที่ดีขึ้น เช่น มีสมาธิ ใฝ่รู้ กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศภายในและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ของครู เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัด ประสบการณ์ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาแผนปฏิบัติการ และระบบการประเมินผลต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการ EF บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป็นแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตแก่เด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน



กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาด้านแบบ

ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ รับมอบประกาศเกียรติคุณแก่หน่วยงานและผู้สนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2568 ณ บริเวณ ชั้น G Terminal 21 Korat มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการและรับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาด้านแบบฯ รวมทั้งสิ้น 16 แห่ง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ และผู้แทนครูผู้สอน ประกอบด้วย 1. นางสาวจริญญา ไทยแท้ รองประธานคณะทำงานโครงการปลูกพลังบวกฯ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก อาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ และ 3. นางสาววินัส วนะลุน ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคหะประชาสამัคคี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม อย่าง น้อย 300 คน



กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน

สรุปผลจากการดำเนินโครงการ สรุปได้ว่า โครงการพัฒนาทักษะสมอง (EF) สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการดำเนินงานพัฒนาเชิงบูรณาการ ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค

1. การเบิกค่าพาหนะไม่เป็นไปตามค่าประมาณการ
2. การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ตรวจสอบข้อมูลก่อนทำการยื่นเงินค่าพาหนะ
2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
663,100.00	40,191.00	299,988.00	-	193,700.00	533,879.00

2. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศ ผ่านการเรียนรู้เชิงลึกด้วยสารานุกรมไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมาใช้สารานุกรมไทยเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ตามยุคสมัยและวิชาชีพตนเอง
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยในการนำกระบวนการต่างๆ สู่การปฏิบัติจริงสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมาใช้สารานุกรมไทย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สารานุกรมไทย

1.1 จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเพื่อสำนึกในพระราชประสงค์มอบหนังสือพระราชทาน “สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน”

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 22 แห่ง จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเพื่อสำนึกในพระราชประสงค์มอบหนังสือพระราชทาน “สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน” ระหว่างวันที่ 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนเครือข่ายกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านเหล่าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

2. โรงเรียนสุขานารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
3. โรงเรียนบ้านหนองกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
4. โรงเรียนบ้านปอพราน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
5. โรงเรียนอรพิมพิทยาสังเกตองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
6. โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
7. โรงเรียนชุมชนบ้านเลิงสาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
8. โรงเรียนโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
9. โรงเรียนอนุบาลประชารัฐสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
10. โรงเรียนโนนไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
11. โรงเรียนอนุบาลขามสะแกแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
12. โรงเรียนบ้านหนองปรือโปร่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
13. โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
14. โรงเรียนชุมชนลำทะเมนชัยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
15. โรงเรียนชุมชนโนนแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
16. โรงเรียนบ้านใหม่ฉนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
17. โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
18. โรงเรียนบุญวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
19. โรงเรียนมารีย์วิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
20. โรงเรียนครบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
21. ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเนิน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา
22. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

1.2 จัดแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยทางระบบออนไลน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยทางระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมีสถานศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย จำนวนผู้สมัครสอบ 3,368 คน

1.3 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best practices) นวัตกรรม (Innovation) และการวิจัยทางการศึกษา (Education research) การจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยฯ ของสถานศึกษาสู่ยุคดิจิทัล

คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best practices) นวัตกรรม (Innovation) และการวิจัยทางการศึกษา (Education research) การจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยฯ ของสถานศึกษาสู่ยุคดิจิทัล และมอบเกียรติบัตร ณ วันที่ 16 มกราคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเทอร์มินอล ๓ โคราช

กิจกรรมที่ 2 จัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศ วิธีปฏิบัติที่ดี (Best practices) นวัตกรรม (Innovation) และการวิจัยทางการศึกษา (Education research) ต่อการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยฯ ของสถานศึกษาสู่ยุคดิจิทัล

1. โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับพระราชทานหนังสือสารานุกรมไทย จำนวน 458 โรงเรียน สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 21 โรงเรียน

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศ วิธีปฏิบัติที่ดี (Best practices) นวัตกรรม (Innovation) และการวิจัยทางการศึกษา (Education research) ต่อการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยฯ ของสถานศึกษาสู่ยุคดิจิทัล ระหว่างวันที่ 26 - 28 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จากการประชุมครั้งนี้ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้คลังข้อมูลสารสนเทศ วิธีปฏิบัติที่ดีฯ จำนวน 1 คลังข้อมูล

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้สารานุกรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นิเทศ ติดตามการพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้สารานุกรม ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 11 - 18 ธันวาคม 2567 ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 7 - 17 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนเครือข่ายกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 21 โรงเรียน

สรุปผลจากการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศ ผ่านการเรียนรู้เชิงลึกด้วยสารานุกรมไทย

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 10 หน่วยงาน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีโรงเรียนแกนนำเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 22 โรงเรียน จาก 10 หน่วยงาน

3. มีคลังข้อมูลสารสนเทศ วิธีปฏิบัติที่ดี (Best practice) นวัตกรรม (Innovation) และการวิจัยทางการศึกษา (Education research) ต่อการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยฯ จำนวน 20 ชิ้นงาน

4. มีสถานศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยทางระบบออนไลน์ จำนวน 3,368 คน

5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมาใช้สารานุกรมไทย ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.04)





ปัญหาและอุปสรรค

1. การเลื่อมระยะเวลาในการเนินการของกลุ่มเป้าหมาย ทำให้การดำเนินงานค่อนข้างเร่งเพื่อให้ทันกับไตรมาสการเบิกจ่ายงบประมาณ
2. การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง/ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

วางแผนบริหารจัดการโครงการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือบูรณาการโครงการร่วมกับโครงการอื่น เพื่ออาศัยเครือข่ายการทำงานให้ทันตามกำหนดระยะเวลา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
380,300.00	45,300.00	334,156.00	-	-	376,456.00

3. โครงการพัฒนาหลักสูตร SMART PEOPLE เพื่อสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พืชพรรณทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาขยายการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้พัฒนาและยกระดับรับป้ายฯ เพิ่มขึ้น
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน
3. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำการศึกษาแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบด้วยกิจกรรม “บ้านบุญประชาชน”

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างวัฒนธรรม ความปลอดภัย อย่างยั่งยืน พร้อมขับเคลื่อนบ้านบุญประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำการศึกษาแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างวัฒนธรรม ความปลอดภัย อย่างยั่งยืน พร้อมขับเคลื่อนบ้านบุญประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำการศึกษาแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบ เมื่อวันที่วันอังคารที่ 16 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครราชสีมา จำกัด ตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 150 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

คณะทำงาน วิทยากรหลัก ผู้ปกครองนักเรียนที่เสี่ยงออกนอกระบบและประชาชนทั่วไป (**หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนเอกชนในกำกับ**) โดยมีนายวิจิตร กิจวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัด นครราชสีมา เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ มีผู้แทนจากเกษตรจังหวัดนครราชสีมา บรรยายเรื่อง ขับเคลื่อนบ้านบุญประชาชน/เรื่องลดความเหลื่อมล้ำการศึกษาแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบ และมีผู้แทนจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) บรรยายเกี่ยวกับการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทั้งนี้จากการประชุมดังกล่าวได้มีการมอบเมล็ดพันธุ์/กล้าไม้/ปุ๋ยให้ผู้เข้าร่วมประชุมนำไปปลูกเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าในท้องที่ ของตัวเอง



กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยอย่างยั่งยืนพัฒนาระดับเพื่อ รับป่าฯ ณ โรงแรมสีมาธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 โดยมี นายกฤตพล ชุตikulกิริติ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นประธานเปิดการประชุม ซึ่งการประชุมเป็นการประชุม เชิงปฏิบัติการ โดยมี นายแสนยากร สายสิน นางสาวศิริราณี กันชัยและคณะเป็นวิทยากร รูปแบบการจัดกิจกรรม แบ่งออกเป็นสถานีการเรียนรู้ 5 สถานี ได้แก่ สถานีที่ 1 : Google Lens-“นักสืบพฤกษาคิจิทับ” สถานีที่ 2 : AI Studio-“เสียงกระซิบจากปัญญาประดิษฐ์” สถานีที่ 3 : Canva-“สตูดิโอศิลปะแห่งข้อมูล” สถานีที่ 4 : Microsoft Clipchamp-“สตูดิโอผู้กำกับกับการสารคดีสั้น” สถานีที่ 5 : Mentimeter – “สถานีสร้างปฏิสัมพันธ์สด”



สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. สถานศึกษาที่สมัครเข้าโครงการสวนพฤกษศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พืชพรรณ ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ สามารถขยายการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน
3. เด็กออกนอกระบบได้รับการช่วยเหลือเรียนจบหลักสูตรด้วยบำนาญประชาชน

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากได้รับงบประมาณเป็นเงินเหลือจ่ายปลายปี มีระยะเวลากระชั้นชิดในการดำเนินการ และต้องเร่งเบิกจ่ายเงิน ดำเนินการในช่วงที่ผู้เกี่ยวข้องมีภารกิจอื่น ไม่ได้ได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่ ทำให้ผลการดำเนินการไม่เต็มประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

หากได้รับงบประมาณ ให้วางแผนและกำหนดกิจกรรมตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ มีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ และสนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายขยายผลโดยการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
300,000.00	-	-	-	300,000.00	300,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ 2568 - กันยายน 2568

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 20 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาฯ ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 โดยดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษามาศ 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และคณะกรรมการมีความเห็นชอบร่วมกันในหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานสถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” จำนวน 7 องค์ประกอบ 21 ตัวชี้วัด



กิจกรรมที่ 1.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน ระหว่างวันที่ 1 - 2 เมษายน 2568 ณ โรงแรมปัญญาธารา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีเจ้าหน้าที่/คณะกรรมการ จำนวน 16 คน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู จำนวน 93 คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 109 คน



กิจกรรมที่ 1.3 การประเมินสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเชิญชวนจัดส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ ศธ 0276/462 และหนังสือ ที่ ศธ 0276/463 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 โดยกำหนดส่งผลงานภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 และจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานสถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานฯ ประกาศ ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยมีสถานศึกษาที่จัดส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก จำนวนทั้งสิ้น 32 ผลงาน/โรงเรียน และสถานศึกษาต้นแบบ (ที่ปรึกษา) จำนวน 4 โรงเรียน แบ่งเป็นประเภทประถมศึกษา และประเภทยุติมาศึกษา

จากการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผลงานสถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ระหว่างวันที่ 21 - 22 มิถุนายน 2568 ณ ชลธาร ลำตะคอง รีสอร์ท อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ผลการพิจารณาคัดเลือกดังนี้

ประเภทประถมศึกษา ขนาดเล็ก

ที่	สถานศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ชื่อเรื่องผลงานที่นำเสนอ	ระดับคุณภาพ
1	โรงเรียนบ้านบุเขว้า	สพป.นครราชสีมา เขต 5	การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบ 7Gs Model	ดีเยี่ยม
2	โรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอนกลอย	สพป.นครราชสีมา เขต 5	แสวงหาคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายฯ สู่วิถีการสร้างคนดีให้แก่มหาเมืองอย่างยั่งยืน ด้วยรูปแบบ TAKIANG Model	ดีเยี่ยม

ประเภทประถมศึกษา ขนาดเล็ก (ต่อ)

ที่	สถานศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ชื่อเรื่องผลงานที่นำเสนอ	ระดับคุณภาพ
3	โรงเรียนบ้านคนชุม	สพ.น.นครราชสีมา เขต 1	การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วย KCB Model	ดีเยี่ยม
4.	โรงเรียนบ้านกุดปลาแข้งเหมืองลี่	สพ.น.นครราชสีมา เขต 4	“ปลาแข้งหัวใจพุทธ” (PLAKENG Budish Hart) ผ่านรูปแบบนวัตกรรม STMPA Model	ดีเยี่ยม
5	โรงเรียนบ้านหนองบัวหลวง	สพ.น.นครราชสีมา เขต 5	การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนสู่สังคม ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา ด้วยรูปแบบ NBL โมเดล	ดีมาก
6	โรงเรียนบ้านคอนน้อย	สพ.น.นครราชสีมา เขต 1	สร้างพลเมืองดี สู่วิถีคนดีที่ยั่งยืน ด้วยรูปแบบ KHOND Model	ดีมาก
7	โรงเรียนบ้านหนองกก	สพ.น.นครราชสีมา เขต 5	น้อมนำพระบรมราโชวาท รัชกาลที่ 10 ทั้งด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านการมีอาชีพ มีงานทำ และด้านการเป็นพลเมืองดี เพื่อการบริหารจัดการ เสริมสร้างนักเรียนดี ไม่มียาเสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการ 8 ก	ดีมาก
8	โรงเรียนอนุบาลบัณฑิตน้อย พลับพลาสงเคราะห์	ศรจ.น.นครราชสีมา	การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ด้วยรูปแบบ “PPLA DEE โมเดล	ดีมาก
9	บ้านโนนภิบาลโคกกลาง	สพ.น.นครราชสีมา เขต 7	โรงเรียนวิถีพุทธ สร้างวินัยนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ Co S Model (Cooperate Social Skills)” ตามแนวพระบรมราโชวาท รัชกาลที่ 10 ทั้งด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านการมีอาชีพ มีงานทำ และด้านการเป็นพลเมืองดีด้วยวิธี Co S Model (Cooperate Social Skills)	ดีมาก

ประเภทประถมศึกษา ขนาดกลาง

ที่	สถานศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ชื่อเรื่องผลงานที่นำเสนอ	ระดับคุณภาพ
1	โรงเรียนบ้านหลักร้อย	สพ.น.นครราชสีมา เขต 1	รากแก้วแห่งปัญญา สู่สมรรถนะผู้เรียนด้วยรูปแบบ PIKUN-D Model ตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	ดีเยี่ยม
2	โรงเรียนชุมชนบ้านวังหิน	สพ.น.นครราชสีมา เขต 7	พลเมืองสร้างสรรค์ “จิตใจงาม ทำความดี มีความสุข” ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ WANGHIN Model	ดีเยี่ยม

ที่	สถานศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ชื่อเรื่องผลงานที่นำเสนอ	ระดับคุณภาพ
3	โรงเรียนบ้านหัวทะเล	สพป.นครราชสีมา เขต 1	โรงเรียนคุณธรรม ด้วยกระบวนการสร้างสรรค์คนดี ศรีหัวทะเล (Huatalay Model)	ดีมาก
4	โรงเรียนอนุบาลบัณฑิตน้อย	ศธจ.นครราชสีมา	เด็กดี ศรีแดงขาว ด้วย KING Four Model	ดีมาก
5	โรงเรียนหนองบัวรี (ราษฎร์อุทิศ)	สพป.นครราชสีมา เขต 7	Job Kids พิชิตฝัน สร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ NBR CARE model	ดีมาก

ประเภทประถมศึกษา ขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ

ที่	สถานศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ชื่อเรื่องผลงานที่นำเสนอ	ระดับคุณภาพ
1	โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	สพป.นครราชสีมา เขต 4	รูปแบบการบริหารจัดการเสริมสร้างพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาด้วยรูปแบบ ARRS Model	ดีเยี่ยม
2	โรงเรียนตำบลโคกกรวด (ผดุงรัฐประชานุกุล)	สพป.นครราชสีมา เขต 1	สร้างวิถีสันติ ด้วย TKG Model	ดีเยี่ยม
3	โรงเรียนโนนไทย	สพป.นครราชสีมา เขต 5	NONTHAI Model การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรมสร้างสรรค์คนดี	ดีมาก

ประเภทมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก

ไม่มีสถานศึกษาเสนอผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก

ประเภทมัธยมศึกษา ขนาดกลาง

ที่	สถานศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ชื่อเรื่องผลงานที่นำเสนอ	ระดับคุณภาพ
1	โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต 5	การพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและมีความสุข โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านกระบวนการ DEK-D KN Model	ดีเยี่ยม
2	โรงเรียนบ้านบึงสาร	สพป.นครราชสีมา เขต 1	เด็ก Smart ด้วยศาสตร์พระราช By BUENG SAN Model	ดีเยี่ยม
3	โรงเรียนหนองบัวละครวิทยา	สพม.นครราชสีมา	น.ว.วิถี เป็นเด็กดีตามพระบรมราโชบาย	ดีเยี่ยม
4	โรงเรียนบ้านไพล	สพป.นครราชสีมา เขต 7	การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนสู่สังคมตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ด้วยรูปแบบ PHALAI Model	ดีเยี่ยม
5	โรงเรียนเทพารักษ์ราชวิทยาคม	อบจ.นครราชสีมา	โรงเรียนพลเมืองดีวิถีคุณธรรม พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	ดีเยี่ยม
6	โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง)	ศธจ.นครราชสีมา	โรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้ The Four noble Truths พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวพระบรมราโชวาท รัฐกาลที่ 10 ทั้งด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านการมีอาชีพ มีงานทำ และด้านการเป็นพลเมืองดี ด้วยวิธี อริสัจ 4 โมเดล	ดีมาก

ที่	สถานศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ชื่อเรื่องผลงานที่นำเสนอ	ระดับคุณภาพ
7	โรงเรียนบ้านยางวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต 7	โรงเรียนวิถีไทย วิถีพุทธ วิถีพอเพียงและสร้างอาชีพให้แก่นักเรียนโดย การใช้ Music Model ตามแนวพระบรมราโชวาท รัฐกาลที่ 10 ทั้งด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านการมีอาชีพ มีงานทำ และด้านการเป็นพลเมืองดี	ดีมาก
8	โรงเรียนบ้านสำพะเนียง	สพป.นครราชสีมา เขต 7	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้วย SEAT โมเดล	ดีมาก

ประเภทมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ

ที่	สถานศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ชื่อเรื่องผลงานที่นำเสนอ	ระดับคุณภาพ
1	โรงเรียนเสิงสาง	สพม.นครราชสีมา	4ส เสิงสางสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDRE	ดีเยี่ยม
2	โรงเรียนนิตราธิปไตย	สพม.นครราชสีมา	“เด็กดีศรีมหิศรา” ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ M3TS Model	ดีเยี่ยม
3	โรงเรียนพิมายวิทยา	สพม.นครราชสีมา	พิมายวิทยา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การสร้างคนดี ตามวิถีวัฒนธรรม นำการศึกษา สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างยั่งยืนด้วย PHIMAI SO Model	ดีเยี่ยม
4	โรงเรียนบุญวัฒนา	สพม.นครราชสีมา	การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมคุณและบารมี โดยใช้กระบวนการทำงานแบบ GenZ Model ตามแนวทาง พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10	ดีเยี่ยม
5	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	สพม.นครราชสีมา	สานศาสตร์พระราชา สร้างคนดีมีปัญญา ด้วยรูปแบบ 4P4E Model สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	ดีเยี่ยม
6	โรงเรียนบ้านหนองตะลุงปึก	สพป.นครราชสีมา เขต 1	Flowers Shop School เรียนรู้ สร้างสรรค์งานอาชีพ ด้วย NTLPS Model	ดีมาก
7	โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม	สพม.นครราชสีมา	รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ อย่างยั่งยืน โดยใช้ HTP3S Model ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	ดีมาก

ประเภทสถานศึกษาต้นแบบ (ที่ปรึกษา)

ระดับประถมศึกษา

ที่	สถานศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	เป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ที่ปรึกษา) ให้กับโรงเรียน	ชื่อเรื่องผลงานที่ได้รับคัดเลือก
1	โรงเรียนบ้านพุทรา	สพป. นครราชสีมา เขต 7	โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า สพป.นครราชสีมา เขต 5	การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบ 7Gs Model

ระดับมัธยมศึกษา

ที่	สถานศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	เป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ที่ปรึกษา) ให้กับโรงเรียน	ชื่อเรื่องผลงานที่ได้รับคัดเลือก
1	โรงเรียนวัดกลางดง	สพป. นครราชสีมา เขต 4	โรงเรียนเสิงสาง สพม.นครราชสีมา	4ส เสิงสางสร้างคนดี ผ่านวิถีการนิเทศ SPDRE

กิจกรรมที่ 2 มหกรรมวิชาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2.1 การถอดบทเรียนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ที่ปรึกษา) ในระดับจังหวัด ที่มีรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 และโรงเรียนวัดกลางดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 เข้าร่วมการถอดบทเรียนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมสตาร์เวิลด์บาห์ลินนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 3 การติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 3.1 การติดตามการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการหลักตามกลไก กศจ. ในวันที่ 25 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมทิวสิน ชั้น 5 โรงแรมโคราช ไฮเต็ล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จัดโดยกลุ่มนโยบายและแผน



กิจกรรมที่ 3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนได้ดำเนินการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม

สรุปผลจากการดำเนินโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประยุกต์รูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม จำนวน 4 รูปแบบ/แนวทาง (1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี)

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินงานโครงการฯ ในแต่ละจังหวัดไม่เป็นรูปแบบและในทิศทางเดียวกัน
2. หน่วยงานต้นสังกัด (สป.) ดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการล่าช้า ไม่เป็นไปตามการประชุมและระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัด (สป.) เจ้าของเรื่องควรกำหนดการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินผลการดำเนินงาน
2. ปรับเปลี่ยนกรอบระยะและแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
160,600.00	-	119,400	30,000	11,200	160,600

2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาวัตถุประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ 2568 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ 1.1 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรการอบรมเสริมสร้างองค์ความรู้การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา “สถานศึกษาพอเพียง” ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 และดำเนินการจัดอบรมเสริมสร้างองค์ความรู้การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา “สถานศึกษาพอเพียง” ในวันที่ 21 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาจำนวน 33 โรงเรียน จำนวน 73 คน และคณะกรรมการ/คณะวิทยากร จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 86 คน



กิจกรรมที่ 1.2 การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 โรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนได้ดำเนินการดังนี้

คณะกรรมการประเมินคณะที่ 1

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	วันรับการประเมิน
1	เทศบาล 2 บ้านหนองกะจะ (จ.นิรมลอุปถัมภ์)	ปากช่อง	เทศบาลเมืองปากช่อง	21 กรกฎาคม 2568
2	เทพราชอุปถัมภ์	ห้วยแถลง	ศธจ.นม.	22 กรกฎาคม 2568
3	สุขไพบูลย์วิริยะวิทยา	เสิงสาง	อบจ.นม.	23 กรกฎาคม 2568
4	มาบตะโกพิทยาคม	ครบุรี	อบจ.นม.	24 กรกฎาคม 2568
5	อนุบาลสกุลจิตร	เสิงสาง	ศธจ.นม.	29 กรกฎาคม 2568

คณะกรรมการประเมินคณะที่ 2

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	วันรับการประเมิน
1	วังไม้แดงพิทยาคม	ประทาย	อบจ.นม.	21 กรกฎาคม 2568
2	วังหมีพิทยาคม	วังน้ำเขียว	อบจ.นม.	22 กรกฎาคม 2568
3	วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย	ปักธงชัย	สอศ.	24 กรกฎาคม 2568
4	บ้านลุงประดู่	ชุมพวง	สพป.นม.7	25 กรกฎาคม 2568
5	อนุบาลเทศบาลตำบลเมืองคง	คง	เทศบาลตำบลเมืองคง	29 กรกฎาคม 2568
6	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	เมือง	อบจ.นม.	30 กรกฎาคม 2568

ผลการประเมินสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผ่านการประเมินทั้ง 11 โรงเรียน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เรื่อง สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2568



กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม

สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

1. สถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จำนวน 11 แห่ง

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำให้ความรู้แก่สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีบุคลากรเข้าร่วมฯ จำนวน 73 คน จากสถานศึกษา 33 แห่ง

ปัญหาและอุปสรรค

หน่วยงานต้นสังกัด (สป.) ดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการล่าช้า ไม่เป็นไปตามการประชุมและระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนกรอบระยะและแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
40,000.00	-	13,800.00	26,200	-	40,000.00

3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ ผลงานโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อประเมินผลงานของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผลงานโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” ระดับจังหวัด

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 17 – 18 มีนาคม 2568 ดังนี้

วันที่ 17 มีนาคม 2568 ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ระดับเงิน โรงเรียนอมรศิลป์ อำเภอบัวใหญ่ และระดับเพชรปีที่ 3 โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 18 มีนาคม 2568 ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ระดับเพชรปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอจรา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนอนุบาลสุกุลจิตร อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 การประเมินด้านเอกสาร ผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1,2,3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสาร ผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1,2,3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 25 - 26 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 ซึ่งมีโรงเรียนที่ส่งผลงานขอรับการประเมิน ดังนี้ ระดับทอง จำนวน 191 แห่ง ระดับเพชร จำนวน 382 แห่ง ระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 จำนวน 29 แห่ง ระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 2 จำนวน 47 แห่ง ระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 3 จำนวน 102 แห่ง รวมทั้งสิ้น 751 แห่ง



สรุปผลการดำเนินโครงการ

สถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567 สามารถผ่านการประเมินผลงานในระดับจังหวัด จำนวน 749 แห่ง ประกอบด้วย ระดับทอง จำนวน 191 แห่ง ระดับเพชร จำนวน 381 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 29 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 46 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3 จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99.73

ปัญหาและอุปสรรค

1. มีข้อจำกัดของพื้นที่ในการตรวจผลงาน
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนคณะกรรมการที่ต้องดำเนินการตรวจผลงาน เนื่องจากผลงาน มีจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. แบ่งกลุ่มคณะกรรมการ เข้าใช้พื้นที่ในแต่ละห้องประชุม และพื้นที่ในสำนักงานบางส่วน
2. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อจำนวนผลงานของแต่ละจังหวัด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
20,000.00	-	20,000.00	-	-	20,000.00

4. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
3. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ (จังหวัด)

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยน สร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยน สร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมจอมพลแกรนด์ ชั้น 2 โรงแรมโคราชไฮเต็ล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีนายไพศาล วุฒิฉิลานนท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม การบรรยายให้ความรู้ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การเสวนาเรื่องการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจาก ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัด ผู้แทนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา และผู้ดำเนินรายการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา คณะกรรมการดำเนินงานโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผู้เกี่ยวข้องจำนวน 100 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัดและจัดทำข้อมูลด้านการศึกษิตตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัด และจัดทำข้อมูลด้านการศึกษิตตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องทวิสิน ชั้น 5 โรงแรมโคราช โฮเต็ล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ ทบทวน เชื่อมโยงฐานข้อมูล SDG4 กับ SDGs และจัดทำข้อมูลด้านการศึกษิตในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา พร้อมทั้งให้หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาเสนอโครงการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดนครราชสีมา โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษิตระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา คณะกรรมการดำเนินงานโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษิต (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษิต (SDG4) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผู้เกี่ยวข้องจำนวน 82 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพะเยา



กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษิตจังหวัดนครราชสีมา (EDU DATA)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษิตจังหวัดนครราชสีมา (EDU DATA) เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2568 ณ ห้องทวิทรัพย์ ชั้น 2 โรงแรมโคราช โฮเต็ล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษิต (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้วยระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษิตจังหวัดนครราชสีมา (EDU DATA) ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษิตระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา คณะกรรมการดำเนินงานโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษิต (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษิต (SDG4) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผู้เกี่ยวข้องจำนวน 52 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพะเยา



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จำนวน 1 ฉบับ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จำนวน 1 ระบบ

ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานตามโครงการฯ ต้องอาศัยข้อมูลและความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

วางแผน ปรับขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
130,000.00	-	-	115,640.00	14,360.00	130,000.00

5. โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติดด้วยกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตระหนักเห็นคุณค่าในตนเอง และห่างไกลจากยาบ้า
2. เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ สร้างขวัญกำลังใจให้เด็กและเยาวชน ที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ สร้างการรับรู้และสื่อสารรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันยาเสพติด

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - สิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประกวดคลิปสั้น สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ 2 ระดับจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/สื่อสารสร้างการรับรู้ทั้ง online onsite การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีสถานศึกษาส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันประกวดคลิปสั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 54 ทีม และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีววะ (ปวช.) หรือเทียบเท่า จำนวน 95 ทีม รวมทั้งสิ้น 149 ทีม

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การบริหารจัดการคณะกรรมการตัดสินการประกวดระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ 17 – 20 กรกฎาคม 2568 ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประกาศผลตัดสินการประกวด ระหว่างวันที่ 21 – 22 กรกฎาคม 2568 มีผลการตัดสิน ดังนี้

*** ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองยาง

*** ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวฯ (ปวช.) หรือเทียบเท่า**

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนสุรนารีวิทยา 2

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนวัดประชานิมิตร

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนโนนสูงศรีธานี

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดพิธีมอบรางวัลการประกวดคลิปสั้น สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ 2 ระดับจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดพิธีมอบรางวัลการประกวดคลิปสั้น สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ 2 ระดับจังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 15 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

สถานศึกษาที่ส่งผลงานประกวดคลิปสั้นของจังหวัดนครราชสีมา ผ่านการคัดเลือกเข้ารับรางวัลระดับจังหวัดนครราชสีมา

- รางวัลชนะเลิศ รับเงินรางวัล 50,000 บาท

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รับเงินรางวัล 30,000 บาท

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รับเงินรางวัล 20,000 บาท

และได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เป็นสื่อสร้างสรรค์ ตามช่องทาง Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมตามขนาดของจังหวัด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

2. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรมวโยโคราช

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตร “มวโยโคราช” สำหรับสถานศึกษา

เมื่อวันที่ 9 - 10 เมษายน 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแกนนำกลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 คน จากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การอบรมพัฒนาครูในโครงการ “มวโยโคราช”

เมื่อวันที่ 24 - 25 เมษายน 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 คน จากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และเพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน ณ ห้องประชุมโรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 นำหลักสูตร “มวโยโคราช” สู่การปฏิบัติ

วันที่ 10 มิถุนายน 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้ประกาศใช้หลักสูตรหลักสูตร “มวโยโคราช” ในปีการศึกษา 2568 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่มีความพร้อมและสมัครใจสามารถนำหลักสูตรไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดมหกรรม “มวโยโคราช”

เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดมหกรรม “มวโยโคราช” ภายใต้นโยบายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 55 คน จากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ได้จากการดำเนินงานจัดการอบรม ในกิจกรรมย่อยที่ 1.1 และกิจกรรมย่อยที่ 1.2 คือ นวัตกรรมเป็นกระบวนการจัดการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมย่อยที่ 1.5 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

วันที่ 29 กันยายน 2568 นิเทศ Online สถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจนำหลักสูตร “มวยโคราช” ไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.6 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่มีความพร้อมและสมัครใจสามารถนำหลักสูตรไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	สังกัด
1	โรงเรียนบ้านสีมูม (รัชชชัยราษฎร์อนุสรณ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
2	โรงเรียนบ้านใหม่ (ครูราษฎร์พัฒนา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
3	โรงเรียนบ้านหลักร้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
4	โรงเรียนบ้านโนนมันเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
5	โรงเรียนบ้านโดนด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
6	โรงเรียนบ้านหนองจำปา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
7	โรงเรียนโพธารามพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
8	โรงเรียนโรงเรียนบึงพญาปราบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
9	โรงเรียนบึงตะโก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
10	โรงเรียนบ้านหนองไข่น้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
11	โรงเรียนบ้านขี้ต้อน (แหล่งจะหลุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
12	โรงเรียนวัดสุทธจินดา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

กิจกรรมที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 รับสมัครผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รับสมัครกลุ่มเป้าหมายจากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนว

เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมครูแนะแนวและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน จากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาต่อกับผู้เรียน ณ ห้องประชุมห้องประชุมอาคาร 37 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้เรียนให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการ (ทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น)

เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมครูและบุคลากร กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน จากหน่วยงานการศึกษา ดังนี้ อาชีวศึกษา สกร. และมัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและเพื่อพัฒนานวัตกรรมสู่ความยั่งยืน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษา เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน ในการเป็นผู้ประกอบการ จึงดำเนินการจัดกิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ เครือข่ายการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ” เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม 214 อาคาร สรพัฒน์ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งนวัตกรรมที่ได้ จากการดำเนินงานจัดการอบรมในครั้งนี้คือ นวัตกรรมเป็นกระบวนการจัดการสอน ของครูผู้สอนทั้ง 3 หน่วยงาน ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด มาร่วมจัดมหกรรมจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำใน “งานมหกรรมการเรียนรู้ดี มีความสุข” เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 ภายใต้นโยบายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา



กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนเพื่อรองรับการเป็นเจ้าภาพจัดมหกรรมพืชสวนโลก (ระดับ A1) จังหวัด นครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดทำชุดความรู้หมรรถพืชสวนโลก (ระดับ A1) จังหวัดนครราชสีมา (ชุดความรู้ ตามความสนใจของผู้เรียน)

เมื่อวันที่ 18 - 19 เมษายน 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นแกนนำกลุ่มเป้าหมายจำนวน 34 คน จากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และเพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมธาคู่อ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 รับสมัครผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รับสมัครผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายการเป็นแกนนำ การใช้หลักสูตร “มวยโคราช” ตลอดปีการศึกษา 2568 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่มีความพร้อมและสมัครใจสามารถนำหลักสูตรไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 3.3 อบรมผู้เรียนให้มีความรู้ตามความสนใจของผู้เรียน

เมื่อวันที่ 1 - 2 เมษายน 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมครูและบุคลากร กลุ่มเป้าหมายจำนวน 34 คน จากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม

สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และเพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมธาพัฒน์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 3.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา นิเทศ Online สถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจนำหลักสูตรมหกรรมพืชสวนโลก ไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 3.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่มีความพร้อมและสมัครใจสามารถนำหลักสูตรไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	สังกัด
1	โรงเรียนบ้านด่านทองหลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
2	โรงเรียนกันเกราพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
3	โรงเรียนบ้านหนองโจด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
4	โรงเรียนบ้านดอนม่วง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
5	โรงเรียนบ้านถนนถั่ว (กองทัพบกอุปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
6	โรงเรียนไตรมิตรวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
7	โรงเรียนบ้านหลักร้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
8	โรงเรียนบ้านหนองหว้า (ประชาสรรค์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
9	โรงเรียนบ้านตูม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
10	โรงเรียนเมธาพัฒน์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
11	โรงเรียนปรังค์ทองวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

กิจกรรมที่ 4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงบทบาทหน้าที่คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับมาตรฐาน หน่วยกิตจังหวัดนครราชสีมา และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงาน เมื่อวันที่จันทร์ที่ 18 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมสุนารี B โรงแรม ดิ อิมพีเรียล ไฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ โคราช จังหวัดนครราชสีมา โดยมี นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธาน ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๗๐ คน

บรรยายพิเศษ:

- บทบาทของคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับมาตรฐานธนาคารหน่วยกิต การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด โดย นางสาวชรินทร์ พุ่มเกษม ผู้อำนวยการกลุ่มธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- มิติของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติต่อการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต โดย ดร.นพพร กาญจนศรี ผู้อำนวยการกลุ่มกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
- การสนับสนุน reskill/upskill จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดย ดร.นันทวัน วงศ์ขจรกิตติ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- นำเสนอผลการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต ของธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด โดย นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- ทหรีอแนวทางารขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 4.2 พัฒนาบุคลากรที่ดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตของจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 13 - 14 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวิทยากร ดร.กาญจนา หงษ์รัตน์ ผู้อำนวยการสำนักการอุดมศึกษาแห่งชาติ ผศ.ดร.ศรายุทธ ทองอุทัย ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักการอุดมศึกษาแห่งชาติ ผู้เข้าร่วม 1. มหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง 2. วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 26 แห่ง 3. หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 11 แห่ง 4. หน่วยงานภาคีเครือข่าย การศึกษา จำนวน 1 แห่ง 5. สถานศึกษารัฐและเอกชน จำนวน 8 แห่ง รวม 54 แห่ง

เนื้อหาการดำเนินงานการอุดมศึกษาแห่งชาติและธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ มาตรฐานอาชีพ และการพัฒนา หลักสูตรตาม NQF จัปมิติของ 4 กลุ่มตาม credit bank เพื่อทำ bigdata กลุ่มที่ 1 เทียบโอนผลการเรียน ระหว่างหลักสูตรในระดับการศึกษาเดียวกัน กลุ่มที่ 2 สะสมเทียบโอนแบบไม่มีชั้นเรียน 100% กลุ่มที่ 3 พัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับที่สูงกว่า กลุ่มที่ 4 สะสมเทียบโอนหน่วยกิตคู่ขนาน (Pre Degree)

กิจกรรมที่ 4.3 จัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิตของจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 22 - 23 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 1. หน่วยงานการศึกษาที่มีรูปแบบการจัดการเรียน การสอนที่รองรับระบบธนาคารหน่วยกิต 2. หน่วยงานการศึกษาที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่รองรับ ระบบธนาคารหน่วยกิต : ซึ่งหน่วยงานการศึกษาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่รองรับระบบธนาคาร หน่วยกิต มหาวิทยาลัย มีจำนวน 2 แห่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน,มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีจำนวน 11 แห่ง 1. วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง 2. วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง 3. วิทยาลัย การเทคนิคปากช่อง 4. วิทยาลัยอาชีวศึกษากุสุมาภรณ์เทคโนโลยี 5. วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา 6. วิทยาลัย เทคโนโลยีชนะพลชั้นจันนครราชสีมา 7. วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ 8. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา 9. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา 10. วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ 11. วิทยาลัยเทคโนโลยี สายมิตรนครราชสีมา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ 1 แห่ง โรงเรียนมุจลินทร์ธรรม์บริรักษ์ สถานศึกษาที่ส่งเสริม การพัฒนานตนเองผ่านสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สถานศึกษาของ จ.นครราชสีมา ที่มีผู้ใช้งาน EWE วิทยาลัยเทคนิค นครราชสีมา = 1,646 คน วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ = 463 คน วิทยาลัยเทคนิคโคราช = 26 คน รวม 2,135 คน

หน่วยงานการศึกษาที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่รองรับระบบธนาคารหน่วยกิต

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นวัตกรรมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นวัตกรรมคลังหน่วยกิต
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษากุสุมาภรณ์เทคโนโลยี หลักสูตรระยะสั้น
4. โรงเรียนมุจลินทร์ธรรม์บริรักษ์ หลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ

กิจกรรมที่ 4.4 จัดเสวนาเปิดโลกการเรียนรู้ด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมเสวนา จำนวน 50 คน ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมประกอบด้วย

- นวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบธนาคารหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดย อาจารย์จินตนา เข้มประสิทธิ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

- นวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบธนาคารหน่วยกิต ของโรงเรียนมุจรินทร์ธรรมบริรักษ์ โดย นายสงกรานต์ วงษ์ธรรม ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมุจรินทร์ธรรมบริรักษ์

- นวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบธนาคารหน่วยกิต ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุเมธเทคโนโลยี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภเสฏฐ์ คณากุล ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุเมธเทคโนโลยี

- บทบาทสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด โดย นายกฤตพล ชุตติกุลศิริติ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 4.5 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล เมื่อวันที่ 23 - 30 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนมุจรินทร์ธรรมบริรักษ์ โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ โรงเรียนมารีย์วิทยา โรงเรียนด่านขุนทด และโรงเรียนวัดสุทธจินดา

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กิจกรรมย่อยที่ 5.1 รับสมัครผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการรับสมัครกลุ่มเป้าหมายจากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 5.2 ประชุมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา วันที่ 2 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (ศูนย์การศึกษาหนองระเวียง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน จากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และเพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

กิจกรรมย่อยที่ 5.3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

วันที่ 19 สิงหาคม 2568 ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ภายใต้นโยบายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ Central Korat Hall (Hall 2) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน จากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และเพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

กิจกรรมย่อยที่ 5.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

กิจกรรมย่อยที่ 5.5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม มีโรงเรียนต้นแบบในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ดังนี้

ที่	หน่วยงาน/โรงเรียน
1	วิทยาลัยนวัตกรรมการอาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
2	วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย
3	โรงเรียนด่านขุนทด
4	โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2
5	โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี
6	โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์
7	โรงเรียนพระทองคำวิทยา
8	โรงเรียนอรพิมพิทยาศรี
9	โรงเรียนปรางค์ทองวิทยา

กิจกรรมที่ 7 มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์

กิจกรรมย่อยที่ 7.1 งานมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข”

เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดงานมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้นโยบายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ Central Korat Hall (Hall 2) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 150 คน จากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และเพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน



กิจกรรมย่อยที่ 7.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสุทธจินดา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ปัญหาและอุปสรรค

กลุ่มเป้าหมายมีความแตกต่างกันและความต้องการของรูปแบบที่จะขับเคลื่อนไปสู่ผู้เรียนอาจไม่สอดคล้อง และตรงประเด็นและงบประมาณในการขับเคลื่อนมีจำกัด ระยะเวลาในการดำเนินงานกระชั้นชิด ควรเพิ่มกิจกรรมที่สร้างทักษะความเป็นผู้ประกอบการสำหรับครูผู้สอนและผู้เรียนได้มากกว่านี้ และงบประมาณมีจำกัด อาจส่งผลให้การดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ผู้ครูผู้สอนนำไปสร้างองค์ความรู้และแนวทางให้ผู้เรียนเกิดทักษะได้ไม่ครบกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

วางแผนปฏิทินการทำงานให้ชัดเจนในแต่ละกิจกรรม และแยกกลุ่มจัดกิจกรรมแต่ละหน่วยงานแต่ละกลุ่มเป้าหมาย เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อให้เกิดทักษะความเป็นผู้ประกอบการ เช่น การจัดค่าย ให้กับครูและ

นักเรียน มีการเวทีแสดงผลงานหรือการแข่งขันประกวด และส่งเสริมให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมอบรม เพื่อให้เกิดประสบการณ์จริง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
260,000.00	-	-	115,240	144,760	260,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

1. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการคัดเลือกในระดับอำเภอให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา
3. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบและทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

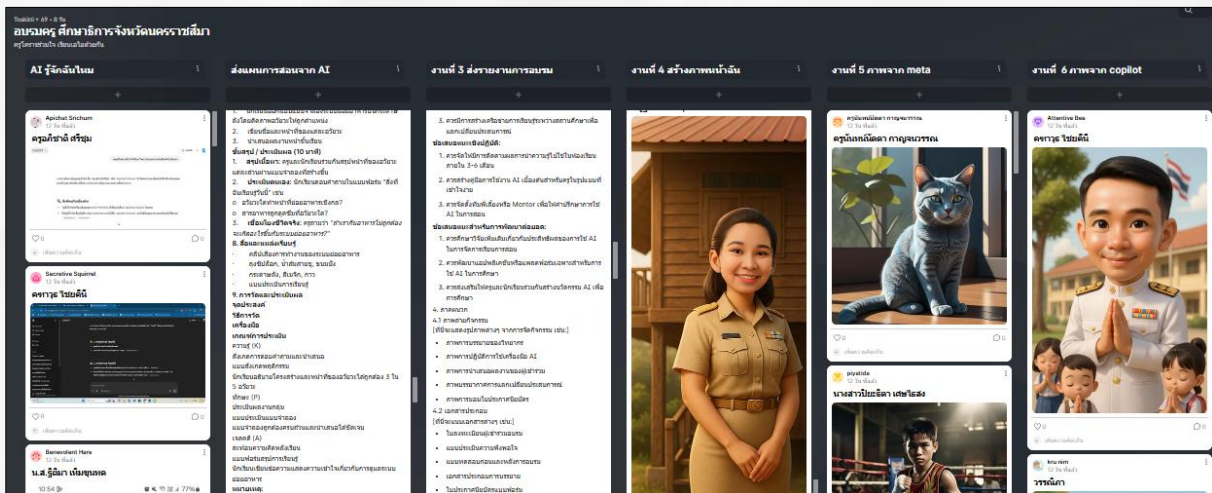
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคาร ศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4H เพื่อพัฒนาสู่การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4H เพื่อพัฒนาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ AI พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภายใต้ โครงการ

เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเสนาณรงค์ โรงเรียนเสนาณรงค์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยครูสถานศึกษาคุณภาพและครูสถานศึกษาคู่ขนาน ครูโรงเรียนเอกชนและครูสังกัดอื่น ๆ กิจกรรมนี้เป็นการอบรมครูกลุ่มเป้าหมายจาก 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสังกัดอื่นๆ เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้ครูใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ตัวอย่างลิงก์ผลงานครูผู้เข้ารับการอบรมฯ

1. แมวโคราชเพื่อรัก <https://heyzine.com/flip-book/bfc239ce40.html>
2. บ้านปราสาทมาเที่ยวกันเถอะ <https://heyzine.com/flip-book/417e826231.html>

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีทั้งโรงเรียนภาครัฐและโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ จำนวน 14 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1, 2, 3, 5 และ 7 จำนวน 10 แห่ง และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4 แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในกิจกรรมที่ 2 สิ่งที่ค้นพบจากการนิเทศฯ การได้รับฟังปัญหาและอุปสรรคในการเป็นโรงเรียนคุณภาพแยกประเด็น ดังนี้

1. เจาะใจของการเป็นโรงเรียนคุณภาพต้องมีการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านต่าง ๆ โดยมีองค์ประกอบหลักของโรงเรียนคุณภาพ ไม่ใช่แค่โรงเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่นเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงองค์ประกอบที่สำคัญอื่น ๆ ด้วย ดังนี้

ความเป็นเลิศทางวิชาการ : เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง มีหลักสูตรที่ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียนยุคใหม่

การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม : สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ทักษะชีวิตและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 : สอนให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : มีอาคารสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย และมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย รวมถึงการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านต่าง ๆ นั้นเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ยกตัวอย่างเช่น

- **โรงเรียนต้นแบบด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ :** พัฒนาและนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน เช่น การใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา การเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-learning) หรือการนำเทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality) มาใช้ในห้องเรียน

- **โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม :** ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการลดขยะในโรงเรียน หรือการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างประหยัด

- **โรงเรียนต้นแบบด้านทักษะอาชีพ :** จัดหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้นักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต เช่น การสอนทักษะการเขียนโค้ด การออกแบบกราฟิกหรือการทำอาหาร

- **โรงเรียนต้นแบบด้านการบริหารจัดการ :** มีการบริหารงานที่เป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถพัฒนาโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

2. โรงเรียนต้นแบบสะท้อนความต้องการผลตอบแทนที่เป็นขวัญและกำลังใจจากการมีผลงานในการให้บริการ ทำให้ต้องทำกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นกว่าโรงเรียนปกติและบุคลากรโยกย้ายบ่อยจนทำให้งานไม่ต่อเนื่อง และเป็นภาระต่อผู้รับช่วงต่อ ซึ่งเป็นบุคลากรรุ่นใหม่ที่ต้องศึกษางานเพิ่มเมื่อเริ่มเป็นงานแล้วเขียนโยกย้ายตามวิธีราชการ

3. เรื่องงบประมาณของโรงเรียนต้นแบบมีทั้งอาคารสถานที่พร้อมแต่ไม่มีโรงเรียนใกล้เคียง มาใช้ร่วมและโรงเรียนที่ต้องการระบบเทคโนโลยีที่สมบูรณ์ เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอในการใช้งานทั้งโรงเรียน

4. โรงเรียนต้นแบบต้องการห้องเรียนอาชีพเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นโอกาสในการทำงานในอนาคต

5. โรงเรียนต้นแบบต้องการครูต่างชาติเพื่อเปิดทางให้นักเรียนที่สนใจให้มากขึ้น แต่เงื่อนไขของโรงเรียนคุณภาพในเรื่องครูต่างชาติสูงมากทำให้ไม่มีครูผ่านการคัดเลือกมาเป็นครูต่างชาติในโรงเรียน



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยบุรีนทร์
การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามกรอบการพัฒนาการศึกษานครชัยบุรีนทร์ ระหว่างวันที่ 14 – 16 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมแคนทารี เบย์ ระยอง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 นครชัยบุรีนทร์ (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์)



กิจกรรมที่ 5 มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในระดับพื้นที่นครชัยบุรีนทร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการต่อยอด และขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมสตาร์เวิลด์ บาห์ลี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งจังหวัดนครราชสีมา มีการถอดบทเรียนและหาแนวทางในการดำเนินการดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพในภาพรวมของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง(นครชัยบุรีนทร์)

และเข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 ณ Central Korat Hall (Hall 2) ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัดอย่างเต็มที่ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้สูงขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยสถานศึกษาคุณภาพระดับอำเภอและระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
2. โรงเรียนบ้านโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เขต 1
3. โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์ (คุรุรัฐประชาสรรค์) อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เขต 5
4. โรงเรียนดอนดัดเรือ อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
5. โรงเรียนเพชรหนองขาม อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

ร่วมจัดแสดงนิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา บูรณาการร่วมกับกิจกรรมการศึกษาเพื่อการ
มีงานทำภายใต้โครงการ IFTE โดยการนำเสนอนิทรรศการของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ



กิจกรรมที่ 6 ประชุมสรุปโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมสรุปการดำเนินโครงการเสริมสร้างความ
เข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2568
ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีกิจกรรม
นำเสนอผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ กล่าวถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน สิ่งที่ค้นพบจากการ
ลงพื้นที่ร่วมกับศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเนื่องจากในปีทำงานร่วมกันกับเขตพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลทั้งจังหวัด ทั้งนี้ยังอยู่ในช่วงดำเนินการ
รวบรวมข้อมูลให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ที่ครบถ้วนทุกสังกัดซึ่งต้องประสานขอความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ปัญหาและอุปสรรค

ความล่าช้าของการประสานงานของผู้ดำเนินโครงการ การประสานงานและกระบวนการในหน้าที่รวมทั้งวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องใช้เวลาทำให้กระบวนการเกี่ยวกับบุคคลหลายหน่วยงานเกิดปัญหาล่าช้าทำให้ความสำเร็จไม่สมบูรณ์เท่าที่ควรจะเป็นอีกทั้งการทำงานที่อยู่ในแนวเส้นประไม่มีอำนาจในการสั่งการ จึงต้องใช้ความสามารถส่วนบุคคลในการขอความร่วมมือ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ต้องวางแผนก่อนและเร่งดำเนินงานตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ รวมทั้งการออกแบบกิจกรรมร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยถือว่าเป็นงานหลักของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อหวังผลการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
51,000.00	-	-	40,482.00	10,518.00	51,000.00

2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2568 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการดังนี้

- ชี้แจงรายละเอียด แผนงาน/โครงการที่ส่งผลการได้รับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนาเด็กปฐมวัย (เด็ก 3 - 6 ปี) ปีการศึกษา 2568 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และนำแผนการขับเคลื่อนเข้าที่ประชุม เพื่อเสนอเป็นแนวทางให้ที่ประชุมได้รับทราบ



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ แนวทางการจัดประสบการณ์พัฒนาภาษาให้แก่ครูปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ คือ ผศ.ดร.สุภัทรา คงเรือง อาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นวิทยากร ณ ห้องลำตะคอง โรงแรมแคนทารี โคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 30 - 31 พฤษภาคม 2568 พบว่ามีศึกษานิเทศก์และครูเข้าร่วมอบรม จำนวน 100 คน มีความตั้งใจในการเรียนรู้ในเรื่องการเตรียมความพร้อมภาษาและการรู้หนังสือเริ่มต้นสำหรับเด็กวัยอนุบาล ฝึกปฏิบัติการสร้างนิทานเล่มใหญ่กับการรู้หนังสือเบื้องต้นของเด็กวัยอนุบาล และการออกแบบและสร้างหนังสือนิทานเล่มใหญ่ การนำเสนอการใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่ในห้องเรียน ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย



กิจกรรมที่ 3 การติดตามผลการพัฒนาและส่งเสริมความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินงานติดตามผลการพัฒนาและส่งเสริมความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระหว่างวันที่ 30 - 31 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมลำตะคอง โรงแรมแคนทารี โคราช ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการพัฒนาและส่งเสริมความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ระหว่างวันที่ 18 - 29 สิงหาคม 2568 ประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านท่าตะแบก อำเภอหนองบุญมาก โรงเรียนชุมชนพลับพลา อำเภอโชคชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
2. โรงเรียนชุมชนบ้านตะขบ อำเภอปักธงชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
3. โรงเรียนอนุบาลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง โรงเรียนบ้านวัง (สายอนุกุล) อำเภอขามทะเลสอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
4. โรงเรียนชุมชนโนนแดง อำเภอโนนแดง โรงเรียนบ้านตะบอง "เจริญราษฎร์อุทิศ" อำเภอพิมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
5. โรงเรียนนารีวิทยา อำเภอบัวใหญ่ โรงเรียนนวมิตรวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

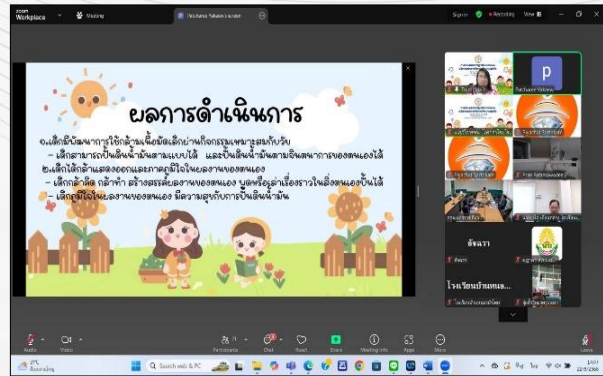
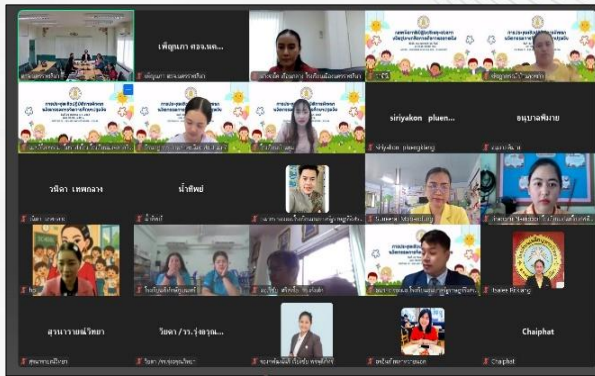
พบว่า ครูได้นำความรู้และประสบการณ์พัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางภาษา ตามบริบทของโรงเรียน ดำเนินการผลิตหนังสือนิทานเล่มใหญ่และออกแบบกิจกรรมหลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขและสนุกกับกิจกรรม



กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย (ออนไลน์โปรแกรม Zoom)

สำนักงานดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย (ออนไลน์โปรแกรม Zoom) มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาแนวทางและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน ด้านเทคโนโลยี สังคม และพัฒนาการเด็กและเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู นักวิชาการ และผู้ปฏิบัติจริง ประกอบด้วย การบรรยายโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ในหัวข้อ ได้แก่ แนวทางและกระบวนการพัฒนานวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการจัดการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การสะท้อนวิธีการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาด้านภาษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัยของหน่วยงานการศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา โดยคณะวิทยากร ได้แก่ นางสาวอัจฉรา สาธิตานนท์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนแดง นางสาวศิริลักษณ์ พันธุประกิจ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และนางชงโค เกื่อนกลาง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองนครราชสีมา ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พบว่า มีรวมทั้งสิ้น 250 คน ผู้บริหารสถานศึกษา แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี ผลงานรูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 27 คน





กิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์ และจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัย

ดำเนินการจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรินทร์) และจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยระหว่างวันที่ 14 - 16 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมแคนทารีเบย์ระยอง ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัย



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มุ่งเน้นภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กปฐมวัยอายุ 3- 6 ปี ในพื้นที่ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะแบบรอบด้าน ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมเน้นการพัฒนาทักษะ Executive Function (EF) และการเตรียมความพร้อมด้านภาษาเพื่อรองรับการเรียนรู้ในอนาคต

กรอบทิศทาง เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2568

1. กรอบทิศทาง

1. การพัฒนาเด็กปฐมวัยรอบด้าน – สร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. การยกระดับบุคลากรปฐมวัย – ครูและผู้ดูแลเด็กมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถประยุกต์นวัตกรรม

3. การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา – เด็กทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่ชนบทและด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. การบูรณาการความร่วมมือ – ภาครัฐ เอกชน อปท. ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชนทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ

5. การใช้ข้อมูลและเทคโนโลยี – จัดทำฐานข้อมูลปฐมวัยที่ถูกต้องและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และติดตามผล

แนวทางหลักของภารกิจ ประกอบด้วย :

1. การวางกรอบแนวทิศทางการพัฒนาทักษะของเด็กปฐมวัยอย่างชัดเจน โดยบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงเรียน พัฒนาสังคม สาธารณสุข ฯลฯ

2. การดำเนินโครงการและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการส่งเสริม EF, กิจกรรมภาษาและการสื่อสาร รวมถึงกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสังคมและอารมณ์

3. การสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นมิตรกับเด็ก

4. การสร้างความร่วมมือและบูรณาการหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การสนับสนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ

5. การติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของเด็กและความสำเร็จของโครงการ เพื่อปรับปรุงแนวทาง และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและสนับสนุนอย่างเต็มที่ เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการเรียนรู้และการเจริญเติบโตในอนาคต

ผลการประเมินการคัดเลือกผลงานรูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้านผู้บริหาร			
1	นางสาววาชิณี บุญญาพวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์เด็กปฐมวัย โดยใช้ KING MODEL	รางวัลชนะเลิศ
ด้านผู้บริหาร			
2	นางสาวรศิตา รัตนโชติมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุลาไค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ CLASS Model สำหรับจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยใส่ใจประสิทธิภาพ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
3	นายธนากร ถอนโพธิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลรัฐ ราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	นวัตกรรมการบริหารการจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัยโดยใช้ รูปแบบ “CHAMP Model”	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
4	นางวชิราภรณ์ ดุจจานุทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตูม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต 2	พลิกโฉมการบริหารจัดการศึกษา สู่ปฐมวัย แห่งความสุข ด้วย 5 ช Model	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

ด้านครู			
1	นางสาวณิรัตน์ พัฒศรี โรงเรียนบ้านท่าลาดขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2	การเรียนรู้พหุวัฒนธรรมไทยพาเพลิน Learn & Play สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมเกมการศึกษา โดยใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning : BBL)	รางวัลชนะเลิศ
2	นางสาวอัญชลี ทังแสน โรงเรียนบ้านกล้วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7	“Life skills & Language to the world learning from everything around” เสริมสร้างทักษะชีวิต สู่ภาษาโลกกว้าง ให้ สิ่งรอบข้างเป็นครู	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
3	นางสาวสิริพร คล้าโชคชัย โรงเรียนบ้านพิชิตเคนทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ประกอบดนตรี Cup Song	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
4	นางสุดารัตน์ แก้วโอ่ง โรงเรียนบ้านท่าตะแบก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2	การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรม “ไม้คืบนำทาง”	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
5	นางลำแพน ทิศากระโทก โรงเรียนลุงอ่อนราษฎร์อุทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน พหุวัฒนธรรมไทยสำหรับเด็กปฐมวัย ด้วยสื่อ ประสม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
6	นางผกาภาส รัตน์ประทุม โรงเรียนเมืองนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1	การพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ไข ปัญหาโดยการจัดการประสบการณ์เรียนรู้แบบ coding (เกมสนุกคิด พิชิตความสำเร็จ) สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/4	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
7	นางอรุณ เยาวนารถ โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 5	ศิลปะพาเพลินเพื่อพัฒนา EF ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2/1 โดยใช้ในกิจกรรม สร้างสรรค์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
ด้านครู			
8	นางสาวจริยา แดงกระโทก โรงเรียนขามสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2	การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วย กิจกรรม “ตารางหลากสีเคลื่อนที่ตาม จำนวน”	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
9	นางสาวปราภา ใต้ชัยภูมิ โรงเรียนบ้านโจด (ท้าวสุรนารีอนุสรณ์ 4) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5	การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ปฐมวัยผ่านเทคนิคการมีส่วนร่วมของครู และผู้ปกครอง โดยใช้นวัตกรรม PLEARN Model ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2-3	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

ด้านครู			
10	นางสาวสุภาพร พินศิริ โรงเรียนโนนดาวิทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	การส่งเสริมทักษะทางสมอง (EF) ของเด็ก ปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการประกอบอาหาร (Cooking)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
11	นายอภิชา สีสุทธิ โรงเรียนบ้านวังสนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	การพัฒนาทักษะ EF ด้านการกำกับตนเอง ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ Pixel Art	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
12	นางสาวกาญจนา นาใจคง โรงเรียนบ้านหนองบัวโคก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	เกม ANIMAL CODING เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดอย่างเป็นระบบของเด็กปฐมวัย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3
13	นางสาวกาญจนา สีนปรี โรงเรียนสายมิตรวังน้ำเขียว 5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน	เรียนรู้คู่ต้นไม้ ด้วยพลัง AI	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3
14	นางสาวสุริยมาศ วศินพาณิชย์ โรงเรียนหนองบัวรี (ราษฎร์อุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	การพัฒนาทักษะ EF ของเด็กปฐมวัยใน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการด้วย รูปแบบ STAR KIDS MODELของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3
15	นางสาวสุนิรัตน์ โมพันดุง โรงเรียน ไค้งยางวิทยา . สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	การส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัยโดยใช้ กิจกรรมพญานกไทยพาสุนัข	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3
16	นางสาวธีรนาฏ จงกลกลาง โรงเรียนบ้านลำพะเนียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	การพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Functions (EF) ให้กับเด็กปฐมวัยโดยใช้ การเล่านิทานและกิจกรรม Coding ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3
17	นางสาวพัชรี ยาแก้ว โรงเรียนนิคมสร้างตนเองพิมาย 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กเด็กปฐมวัย โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการปั้นดินน้ำมัน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3
18	นางสาวกัญญารัตน์ มาใจกล้า โรงเรียนสายมิตรวังน้ำเขียว 5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน	นวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3

ด้านครู			
19	นางสาวกนกภัทร เป้ากระโทก โรงเรียนวัดหินมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	การพัฒนาด้านภาษาของเด็กปฐมวัย เรื่อง พยัญชนะไทย ก-ฮ โดยเรียนรู้ผ่านการเล่น จากกิจกรรมเกมการศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3
20	นางสาวสุภาพร จันท์พวง โรงเรียนบ้านหนองบง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	นวัตกรรม 4D สร้างวินัยด้วยหัวใจ EF ห้องไกลยาเสพติด	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3

ปัญหาและอุปสรรค

1. ความไม่เพียงพอของบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัย
2. ขาดความเข้าใจและความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ
3. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและทรัพยากรพื้นที่ ทำให้การพัฒนาหลักสูตรและสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นไปอย่างจำกัด
4. ปัญหาการสื่อสารและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. ความเหลื่อมล้ำด้านการเข้าถึงและคุณภาพการศึกษาในชุมชนที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะทันสมัย
2. จัดหาและพัฒนาทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่ให้เพียงพอและเหมาะสมกับบริบท
3. ส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน
4. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอนและบริหารจัดการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
120,000.00	-	-	93,900.00	26,100.00	120,000.00

3. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ของครูที่เข้าร่วมโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

จากการประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ผู้ประสานงานของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา 1-7 และเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์ของโครงการและรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ตามหลักสูตรอบรมและปฏิทินงานของ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา และได้พิจารณาคัดเลือกครูและบุคลากรของโรงเรียนแกนนำในเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 8 เขตพื้นที่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 4 โรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ 3 คน รวม 77 คน

กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา

การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ใช้ หลักสูตรอบรมของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการติดตามงานระหว่าง อบรม การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ การประเมินผลการนำแผนการจัด การเรียนรู้ไปใช้เพื่อปรับปรุง การนำปัญญาประดิษฐ์ไปใช้ในการพัฒนางานที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในสถานศึกษา

จากการติดตามผลการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลรวมถึงเครื่องมือในการวัดและประเมินผล พบว่า ครูและบุคลากรที่มาเข้ารับการอบรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้นจากเดิม สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ นำแผนการจัดการ เรียนรู้ไปใช้และพบข้อที่ควรปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ โครงการเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพครู มีคะแนนเฉลี่ย 4.90 ระดับคุณภาพมากที่สุด ด้านการนำไปประยุกต์ใช้ มีคะแนน เฉลี่ย 4.88 ระดับคุณภาพ ด้านการนำแผนไปใช้อย่างต่อเนื่องในปีต่อไป มีคะแนนเฉลี่ย 4.81 ระดับคุณภาพ มากที่สุด ด้านการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ของแผนการจัดการเรียนรู้) มีคะแนนเฉลี่ย 4.78 ระดับคุณภาพ มากที่สุด ด้านผลลัพธ์การสนับสนุนจากการนิเทศ ติดตามและให้คำปรึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 4.74 ระดับคุณภาพ มากที่สุด ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 4.71 ระดับคุณภาพมากที่สุด

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

จากการนำเสนอผลการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับพื้นที่จากกิจกรรม "ห้องปฏิบัติการ สร้างสรรค์ : เปลี่ยนประสบการณ์สู่เรื่องเล่าที่ทรงพลังด้วย AI" เป็นอีกภาระงานที่เน้นการใช้ AI เพื่อยกระดับ ทักษะการสื่อสารและการเล่าเรื่องของครูผู้เข้าร่วม ผ่านการทดลองฝึกปฏิบัติและกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ ในด้านการอ่าน/เขียน มีการติดตามผลการส่งชิ้นงาน TPD-01, TPD-02, TPD-06 โดยครูทุกท่านต้องดำเนินการ ให้ครบถ้วน เพื่อรับเกียรติบัตรรับรองจากสถาบันพัฒนาครูฯ กิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วมและวิเคราะห์ประสบการณ์ ร่วมกันเพื่อสร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อบริบทการศึกษาไทย

กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปและรายงานผล

ในภาพรวมของการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ได้รับความร่วมมือจากครูและวิทยากรแกนนำระดับ พื้นที่ด้วยดี โดยเฉพาะกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและการใช้ AI Prompt เพื่อช่วยในการทำงานสร้างสรรค์ ผลงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานที่โรงเรียนได้ การได้รับการนิเทศ ติดตาม การให้คำแนะนำ ของวิทยากรและการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อประสิทธิภาพงานดียิ่งขึ้น

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. หน่วยงานเครือข่ายระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาร่วมดำเนินการในการพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
2. เครือข่ายวิทยากรแกนนำคุณภาพเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนละ 3 รายวิชา
3. พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีสถานศึกษานำร่องจำนวน 14 แห่ง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 77 คน (จาก 8 เขตพื้นที่การศึกษาและ สข.)
5. ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21
7. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหาและอุปสรรค

1. ความรู้พื้นฐานของแต่ละคนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้การใช้ AI ในกิจกรรมต่างๆ
2. การเข้าถึงเทคโนโลยีและข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ เกิดข้อจำกัดในการนำไปใช้
3. การติดต่อประสานงานและการติดตามงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดอบรมและมีการติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง
2. สร้างเครือข่ายในการขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
152,790.00	-	-	135,000.00	17,790.00	152,790

4. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์
2. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์/ประชุมคณะกรรมการ เตรียมการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชาสัมพันธ์/ประชุมคณะกรรมการ เตรียมการดำเนินงาน การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เดือนธันวาคม 2568

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนอุบลรัตน์นครราชสีมา และในวันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2568 ณ โดมอเนกประสงค์โรงเรียนโยธินนุกูล กิจกรรมประกอบไปด้วย

- กิจกรรมถาม - ตอบ ให้ความรู้ คำขวัญวันเด็ก ประจำปี 2568 “ทุกโอกาส คือ การเรียนรู้ พร้อมปรับตัว สู่อนาคตที่เลือกเอง”
- แสดงออกถึงความสามารถในบรรยากาศที่เต็มไปด้วย ความสนุกสนาน อาทิ เปิดเวทีให้น้อง ๆ ได้ร้อง เล่น เต้นโชว์ สนุกกับซุ้มเกมส์ ต่าง ๆ
- บูธกิจกรรมจากหน่วยงานต่าง ๆ กิจกรรมบนเวทีมากมาย พร้อมของรางวัลเพียบ รวมถึง อิ่มอร่อยกับอาหารและเครื่องดื่มฟรี อีกด้วย





สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น เด็กและเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมจำนวน 1,200 คน มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
300,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00

5. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กรกฎาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ในระบบ) เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2567 ณ ฮอลล์ 2 เซ็นทรัลโคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 30 คน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภเสฏฐ์ คณากุล ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานการประชุม



กิจกรรมที่ 2 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (นอกระบบ) เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมบาห์ลี โรงแรมสตาร์บาห์ลี อำเภอมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 32 คน โดยมี นายสงกรานต์ วงษ์ธรรม ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานการประชุม



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

จากการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดนครราชสีมา เป็นการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหา และแนวทางการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี และสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยคณะกรรมการฯ เป็นศูนย์กลางประสานงาน ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
21,000.00	10,000.00	-	10,000	1,000.00	21,000.00

6. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้และแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กรกฎาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระดับจังหวัดในหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารความเสี่ยง เรื่องโรคและภัยสุขภาพ และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาเวมารีอา ชั้น 4 อาคารสิรินธร โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าอบรมจำนวน 176 คน เป็นการอบรมเพื่อให้ความรู้และแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจของเด็ก สร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตอย่างเข้มแข็ง และสามารถป้องกันโรคที่จะเกิดในเด็กนักเรียนให้มีสุขภาพดีขึ้น รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเพื่อนำไปบูรณาการใช้ในสถานศึกษาได้ต่อไป



กิจกรรมย่อยที่ 1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องมินิฮอลล์ ชั้น 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าอบรมจำนวน 92 คน เป็นการอบรมเพื่อพัฒนาผู้รับใบอนุญาตและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้สามารถเข้าสู่การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ คุรุสภาวิชาชีพ



กิจกรรมย่อยที่ 1.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครู ปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียน นอร์เทอดาม นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 133 คน เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็กเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ เข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารความเสี่ยง เรื่องโรคและภัยสุขภาพ และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนครราชสีมา คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดนครราชสีมา คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนระบบที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ และผู้บริหาร ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
100,000.00	-	43,300.00	40,000.00	15,500.00	98,800.00

7. โครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษารอบ 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ รองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายนอก รอบ 5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ รองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 5 ของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 36 แห่ง ระหว่างวันที่ 6 มกราคม – 20 กุมภาพันธ์ 2568

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาได้ทราบกรอบแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงกิจกรรมที่ต้องขับเคลื่อนร่วมกัน เพื่อรับการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5
2. ศึกษาพิเศษก็ได้ให้แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับการประกันคุณภาพ ภายนอก และนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษา ตลอดจนให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5

กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ซึ่งสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 36 แห่ง ทราบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้ครบถ้วน ทุกประเด็น อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการประกันคุณภาพอยู่ในระดับเป็นไปตามมาตรฐานทุกแห่ง

สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมครั้งนี้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา ทราบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นกัลยาณมิตรจากคณะศึกษานิเทศก์ และมีผลการประกันคุณภาพอยู่ในระดับเป็นไปตามมาตรฐานทุกแห่ง



ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานศึกษาบางแห่งมีความกังวลในการรับการประกันคุณภาพภายนอก
2. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ในการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ใช้ช่องทางอื่นๆ ในการติดต่อสื่อสาร และให้ความกระจ่างแก่ทางสถานศึกษา ได้มีการพูดคุย อธิบาย และบางแห่งคณะทำงานได้ลงพื้นที่จริงเพื่อให้ความรู้และให้กำลังใจแก่สถานศึกษามากยิ่งขึ้น
2. ใช้เทคโนโลยีและช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ เพื่อสามารถอธิบาย และให้ความกระจ่าง ตลอดจนให้กำลังใจสถานศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
10,100.00	-	10,100.00	-	-	10,100.00

8. โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ ในจังหวัดนครราชสีมา ปี 2568

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการจัดการศึกษา รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา และการดำเนินการ การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจและการตระหนักรู้ เรื่อง การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภท นอกระบบ และการกรอกข้อมูลสารสนเทศในระบบ PEDC

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 28 โรงเรียน มีความเข้าใจและการตระหนักรู้ การจัดเตรียมข้อมูล ตามแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ด้านที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานตามระบบ ศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติ ผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) ระบบ จัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (EDMS) ในส่วนของข้อมูลเบื้องต้น และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภท นอกระบบในจังหวัดนครราชสีมา ปี 2568

1. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของแบบติดตาม เมื่อพบว่ามีความถูกต้องครบถ้วนพร้อมส่งมอบ แบบติดตามไปยังกลุ่มมาตรฐานการศึกษากลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน

2. พิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพและนำแนวทางคุณภาพ การศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพ ไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจและการตระหนักรู้ เรื่อง การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ และการกรอกข้อมูลสารสนเทศในระบบ PEDC และได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาครบถ้วน และจัดการศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562

ปัญหาและอุปสรรค

1. กรอบกฎหมายที่ไม่ชัดเจนหรือซับซ้อนโรงเรียนนอกระบบอยู่ภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) แต่กรอบกฎหมายบางส่วนยังไม่ยืดหยุ่นเพียงพอต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และบทบาทหน้าที่ที่ไม่ชัดเจนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนนอกระบบ และมาตรการกำกับ นิเทศ

2. ขาดความยืดหยุ่นในการจัดเรียนรู้: ถูกจำกัดโดยกรอบของ สช. หรือกลัวถูกตรวจสอบการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ผลักดันให้มีกฎหมายเฉพาะสำหรับการศึกษานอกระบบที่ยืดหยุ่น และส่งเสริมความหลากหลาย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
22,400.00	-	-	22,400.00	-	22,400.00

9. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน (ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแผนงานการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบตามแนว PISA ให้กับครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการนำแบบทดสอบตามแนว PISA และเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนงานการยกระดับผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุม PLC กำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครั้งที่ 1

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ผลการจัดการประชุม PLC กำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025 ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการ สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 43 แห่ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การอบรมปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบตามแนว PISA สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเสริมทักษะการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการออกแบบและพัฒนาข้อทดสอบ แนวการตอบข้อทดสอบ รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนได้นำไปประยุกต์ใช้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน Google classroom

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการนำแบบทดสอบตามแนว PISA และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

การนิเทศ ติดตามการนำแบบทดสอบตามแนว PISA และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ การให้คำแนะนำปรึกษากับครูผู้สอนด้านการนำปัญญาประดิษฐ์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และประเมินความก้าวหน้าของงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบ กระบวนการนิเทศให้สามารถเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งผลต่อการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนต่อไป

กิจกรรมที่ 3 ประชุม PLC สะท้อนผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025 ภาคเรียนที่ 2/2567

การประชุม PLC สะท้อนผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025 ภาคเรียนที่ 2/2567 เป็นการตรวจสอบผลการประเมินด้านต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อเชื่อมโยงการออกแบบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการออกแบบนำเสนอกิจกรรมและปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน Google classroom

กิจกรรมที่ 4 : ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025

การประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025 เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ แล้วออกแบบบทบรรยายโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนำเสนอผลงานในรูปแบบคลิปวิดีโอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน Google classroom

สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยเฉพาะกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและการใช้ AI Prompt เพื่อช่วยในการทำงานสร้างสรรค์และการผลิตสื่อวิดีโอ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับสูง และมีความมั่นใจในทักษะที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในมิติต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. ด้านการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การนำเสนอผลงานของแต่ละเครือข่ายมีประโยชน์และสร้างแรงบันดาลใจได้จริง ระดับ 4.63 ระดับคุณภาพมากที่สุด
3. ด้านการสรุปและรายงานผล การประชุมช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้สรุปรายงานผลได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ระดับ 4.62 ระดับคุณภาพมากที่สุด

กิจกรรมที่วางแผนไว้ได้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับผลตอบรับที่ดีจากกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการพัฒนาทักษะและความมั่นใจของครูในการนำเทคโนโลยีและแนวคิด PISA ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน





ปัญหาและอุปสรรค

1. ความรู้พื้นฐานของแต่ละคนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้การใช้ AI ในกิจกรรมต่างๆ
2. การเข้าถึงเทคโนโลยีและข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ เกิดข้อจำกัดในการนำไปใช้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดอบรมและมีการติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง
2. สร้างเครือข่ายในการขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
211,200.00	76,300.00	5,500.00	-	122,340.00	204,140.00

10. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
3. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติงานตรวจ ติดตามการเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบใน จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการออกตรวจความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ตามแผนการปฏิบัติงานลงพื้นที่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 14 ครั้ง ดังนี้

1. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ประชุมร่วมกับเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เพื่อวางแผนลงพื้นที่เฝ้าระวังและลงพื้นที่สวนสาธารณะอ่างห้วยยาง ซอยมิตรภาพ 23 ศูนย์หม่อนไหม เฉลิมพระเกียรติ ร่วมกับเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา

2. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน สวนสาธารณะอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี และโรงแรมอนาคิน สนามกีฬาเทศบาล เทศบาลเมืองนครราชสีมา โรงแรม KUN โรงแรมเอราวัณ โรงแรมเดอริช
3. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่จัดงานฉลองชัยชนะท้าวสุรนารี ประจำปี 2568 และบริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารีสวนสุรนารี (สวนรัก) สวนอนุสรณ์สถานวีรชนคนโคราช โดยรอบของการจัดงาน
4. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่จัดงานฉลองชัยชนะท้าวสุรนารี ประจำปี 2568 และบริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารีสวนสุรนารี (สวนรัก) สวนอนุสรณ์สถานวีรชนคนโคราช โดยรอบของการจัดงาน
5. ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับประธานชุมชนนครราชสีมาพัฒนาและคณะกรรมการชุมชนนครราชสีมาพัฒนาเกี่ยวกับแนวทางป้องกัน และแก้ไข ปัญหา นักเรียน ก่อความรำคาญให้กับชุมชน - ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่ในเขตรับผิดชอบจังหวัดนครราชสีมา ซอยมิตรภาพ 21 ซอย 23 23.1 และบริเวณรอบรั้วโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
6. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่ในเขตรับผิดชอบจังหวัดนครราชสีมา อ่างเก็บน้ำห้วยยาง ค่ายลูกเสืออ่างห้วยยาง และบริเวณโดยรอบ
- 6.1 สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่ในเขตรับผิดชอบจังหวัดนครราชสีมา ซอยมิตรภาพ 21 ซอย 23 23.1 และบริเวณรอบรั้วโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
7. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่ในเขตรับผิดชอบจังหวัดนครราชสีมา อ่างเก็บน้ำห้วยยาง ค่ายลูกเสืออ่างห้วยยาง และบริเวณโดยรอบ
- 7.1 สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่ในเขตรับผิดชอบจังหวัดนครราชสีมา ซอยมิตรภาพ 21 ซอย 23 23.1 และบริเวณรอบรั้วโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
8. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่โรงเรียนอุบลรัตน์ โรงเรียนมะขามเฒ่า และบริเวณเขื่อนมะขามเฒ่า ประจำปี 2568 และบริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนสุรนารี (สวนรัก) สวนอนุสรณ์สถานวีรชนคนโคราช สวนน้ำบึงตาหลัว ซอยมิตรภาพ 23 23/1 บริเวณอ่างเก็บน้ำอ่างห้วยงาน
9. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย บริเวณหลังโรงเรียนและข้างโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โรงเรียนอุบลรัตน์ราชภัฏราชสีมาวิทยาลัยและ ศูนย์หม่อนไหม สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ และห้างสรรพสินค้า
10. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่ และบริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนสุรนารี สวนน้ำบึงตาหลัว และบึงแก้ง
11. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่ ณ บึงห้วยทะเล โลตัสห้วยทะเล และโรงเรียนบุญวัฒนา
12. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่ ณ โรงเรียนสุธรรมพิทักษ์ โรงเรียนเสนานุเคราะห์ สวนสัตว์นครราชสีมา โรงเรียนไชยมงคล
13. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่ ณ ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนภูมิรักษ์ 1 ลานกิจกรรมข้างวัดพายัพ และสวนภูมิรักษ์
14. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน ลงพื้นที่เฝ้าระวังในพื้นที่บริเวณ ซอยมิตรภาพ ซอย 23 23/1 และโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย รอบรั้วโรงเรียน



กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก๊ซ ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา ระยะเวลา 2 วัน จำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้

1. เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก๊ซ ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนสกุศึกษา อำเภอบางช่อง จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนบ้านหนองมะค่า (ทองศรีสงเคราะห์) อำเภอบางช่อง จังหวัดนครราชสีมา

2. เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2568 ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก๊ซ ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ลำตะคอง 2 อำเภอบางช่อง จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2568 และโรงเรียนบ้านปากช่อง (ครูสามัคคี 1) อำเภอบางช่อง จังหวัดนครราชสีมา

จากการให้ความรู้ในครั้งนี้ นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 200 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกัน และสามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้จริง



กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำแผนเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำแผนเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 โดยมีบุคลากรจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 54 คน เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่าย ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และกำหนดมาตรการ แนวทางและการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด

นครราชสีมา รวมทั้งมีแนวทางและแผนปฏิบัติการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2568 จำนวน 1 มาตรการ คือ **มาตรการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาทหรือมาตรการส่งเสริมวินัย**



ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
28,000.00	-	5,780.00	9,320.00	12,900.00	28,000.00

11. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดจังหวัดนครราชสีมา มีโอกาส ปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาด และพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรค์ยุวกาชาดไทย) ตามประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 มกราคม 2568 และกำหนดการประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ และจัดเตรียมสถานที่ เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2568 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (อ่างห้วยยาง) อำเภอ เมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมฯ จำนวนทั้งสิ้น 42 คน

กิจกรรมที่ 2 การประกวดการเดินสวนสนามระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการ ประกวดการเดินสวนสนามระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2568 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (อ่าง

ห้วยยาง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีกลุ่มยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาด และผลการประกวด ดังนี้

กิจกรรมการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาด จำนวน 252 คน ประกอบด้วย

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ระดับยุวกาชาด	จำนวนผู้เข้าร่วม
1	โรงเรียนประทาย	อบจ.นครราชสีมา	ระดับ 3	38
2	โรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดีผดุงวิทยา”	อบจ.นครราชสีมา	ระดับ 3	42
3	โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด	สพม.นครราชสีมา	ระดับ 3	39
4	โรงเรียนบุญวัฒนา	สพม.นครราชสีมา	ระดับ 3	38
5	โรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดีผดุงวิทยา”	อบจ.นครราชสีมา	ระดับ 4	38
6	เจ้าหน้าที่/คณะกรรมการ			57

ผลการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาด

สมาชิกยุวกาชาด ประเภททีมเดี่ยว ระดับ 3 ได้แก่

ระดับดีเยี่ยม

1. กลุ่มยุวกาชาดโรงเรียนประทาย
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

2. กลุ่มยุวกาชาดโรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดีผดุงวิทยา”
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

ระดับดีเด่น

1. กลุ่มยุวกาชาดโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
2. กลุ่มยุวกาชาดโรงเรียนบุญวัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

สมาชิกยุวกาชาด ประเภททีมเดี่ยว ระดับ 4 ได้แก่

ระดับดีเยี่ยม

- กลุ่มยุวกาชาดโรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดีผดุงวิทยา”
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 3 การจัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2568 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (อ่างห้วยยาง) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 354 ดังนี้

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จำนวนผู้เข้าร่วม
1	โรงเรียนประทาย	อบจ.นครราชสีมา	52
2	โรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดีผดุงวิทยา”	อบจ.นครราชสีมา	60
3	โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด	สพม.นครราชสีมา	87
4	โรงเรียนบุญวัฒนา	สพม.นครราชสีมา	98
5	เจ้าหน้าที่/คณะกรรมการ		57

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้

1. จัดทำหนังสือพร้อมประกาศผลการประกวดฯ เสนอไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ ศธ 0276/144 ลงวันที่ 21 มกราคม 2568
2. จัดทำสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 150 คน จำนวน 5 ด้าน โดยมีรายละเอียดและผลสรุปในแต่ละประเด็นคำถามต่างกัน
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม



ปัญหาและอุปสรรค

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการ เนื่องจากผู้ผ่านการฝึกอบรมยุวกาชาดยังมีไม่มากเท่าที่ควร
2. คลิปเสียงการประกวดยังไม่สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ในปีต่อไปการแต่งตั้งคณะกรรมการ ควรอนุโลมการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จากผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้ เนื่องจากข้อบังคับ/ระเบียบการประกวดคล้ายกัน
2. สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ควรจัดทำคลิปเสียงการประกวดให้สมบูรณ์ในปี 2568 เพื่อใช้ในการประกวดฯ ในปีต่อไป
3. สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ควรจะทำคลิปเสียงการประกวดให้มีความสมบูรณ์เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการฝึกงานชำนาญ และสามารถจัดส่งกลุ่มยุวกาชาดเข้าร่วมการประกวดฯ
4. สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ควรกำหนดให้มีกิจกรรมการประกวดการเดินสวนสนามของยุวกาชาดเป็นประจำทุกปีและอย่างต่อเนื่อง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
20,000.00	-	20,000.00	-	-	20,000.00

12. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่น ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการประเมินและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 9 มิถุนายน 2568 โดยดำเนินการประเมินและพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ณ ที่ตั้งสถานศึกษา ระยะเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 24 - 26 มิถุนายน 2568 โดยมีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เสนอรายชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 3 แห่ง และเสนอรายชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน 2 แห่ง ดังนี้

สถานศึกษาสมัครเข้าคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	เปิดสอนระดับสูงสุด
1	โรงเรียนบ้านปอบิต	สพป.นครราชสีมา เขต 6	มัธยมศึกษาตอนต้น
2	โรงเรียนบ้านละหานสามัคคี	สพป.นครราชสีมา เขต 7	มัธยมศึกษาตอนต้น
3	โรงเรียนเทพาลัย	สพม.นครราชสีมา	มัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	เปิดสอนระดับสูงสุด
1	บ้านพุทรา	สพป.นครราชสีมา เขต 7	ประถมศึกษา
2	วัดเจริญราษฎร์บำรุง	สพป.นครราชสีมา เขต 7	มัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 พร้อมทั้งจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2568 โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้

โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568

1. โรงเรียนบ้านปอบิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต ๖
2. โรงเรียนบ้านละหานสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 7
3. โรงเรียนเทพาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครราชสีมา

โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี 2568

โรงเรียนบ้านพุทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการ รายงานผลการคัดเลือกสถานศึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ ศธ 0276/1877 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2568



ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาการเปิดรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ กำหนดระยะเวลานานเกินไปและเป็นช่วง ระยะเวลาสถานศึกษาปิดภาคเรียน ทำให้สถานศึกษาจำกัดการจัดส่งใบสมัครและผลงานเข้าร่วมโครงการฯ คลาดเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรกำหนดระยะเวลาการเปิดรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ไม่เกินไปและควรเป็นช่วงระยะเวลา สถานศึกษาเปิดภาคเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
9,000.00	-	-	9,000.00	-	9,000.00

13. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาผลงานดีเด่นต่อการพัฒนามากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 18 คน ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนามากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ประเภท ประเภทละ 1 รางวัล (รวม 3 รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน เสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงประกาศผลการพิจารณาผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนามากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 (รางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ดังต่อไปนี้

ประเภท	ชื่อ - นามสกุล
ผู้บริหาร	นางสาวสายรุ้ง ไม่กลาง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนบ้านพุทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
ครูผู้สอน	ว่าที่ร้อยตรี ปณณทัต สิงห์วงศ์ ผู้กำกับลูกเสือสำรองโรงเรียนบ้านถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
ผู้ให้การสนับสนุน	นางสาวนิตยา นามตาแสง เจ้าหน้าที่ลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 3 เล่ม



ปัญหาและอุปสรรค

กระทรวงศึกษาธิการควรจัดทำเกียรติบัตรให้กับผู้สมัครทุกคนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นต่อกิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

การส่งผลงานประเภทผู้ให้การสนับสนุน ควรที่จะให้ผู้สมัครสามารถนำผลงานที่ได้สนับสนุนเกี่ยวกับงานด้านลูกเสือให้กับหน่วยงานอื่นๆ มาประกอบในการรับการพิจารณาคัดเลือกฯ เพื่อการสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลายและทั่วถึงทุกหน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกแห่ง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
8,590.00	-	1,440	7,150	-	8,590.00

14. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในสังกัด ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ และรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการฯ และรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด (แบบไป-กลับไม่พักค้าง) จำนวน 1 รุ่น 70 คน ระหว่างวันที่ 30 เมษายน 2568 - 2 พฤษภาคม 2568 ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ ศธ 0276/3368 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2567

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน อนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะวิทยากรให้การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 667 ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 12/2568 สั่ง ณ วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2568 และคำสั่ง (เพิ่มเติม) ที่ 30/2568 สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 667 สั่ง ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2568

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดทำหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัด/สถานศึกษา/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ ศธ 0276/603,604 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2568 และที่ ศธ 0276/871 ลงวันที่ 3 เมษายน 2568 โดยกำหนดการประชุมเตรียมการฝึกอบรมฯ ในวันจันทร์ที่ 28 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 667 ระหว่างวันที่ 30 เมษายน 2568 - 2 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 94 คน ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ | จำนวน 72 คน |
| 2. คณะวิทยากร | จำนวน 15 คน |
| 3. คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ | จำนวน 7 คน |

จากการดำเนินการฝึกอบรมฯ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 72 คน โดยมีรายละเอียดและผลสรุปในแต่ละประเด็นคำถามต่างกัน ซึ่งประเด็นความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการจัดการฝึกอบรม 4 เนื้อหา พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) นำเสนอรายละเอียดของประเด็นต่างๆ ในแต่ละเนื้อหาโดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ความเหมาะสมต่อการดำเนินการจัดการฝึกอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$)

ความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$)

ความเหมาะสมต่อสถานที่และอาหาร พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$)

หลังผ่านการฝึกอบรมแล้วท่านประเมินตนเองว่า พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$)

สรุปผลการดำเนินโครงการ

เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมินผลฯ และสำเร็จการฝึกอบรมฯ ตามหลักสูตร ร้อยละ 100 โดยสรุปจากแบบประเมินรายวิชาการฝึกอบรม





ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
50,000.00	-	-	50,000.00	-	50,000.00

15. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุวกาชาด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดมีการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้สถานศึกษาจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด
4. เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านยุวกาชาดเพิ่มขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษา ไปยังสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรมที่ 2 จัดทำร่างโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุวกาชาด และเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการส่งเสริมการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการส่งเสริมการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดมีการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น และเพื่อส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้สถานศึกษาจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลมณีราษฎร์คุณาลัย อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 121 คน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เข้าร่วมประชุมมีความสนใจ ในการที่นำความรู้ และประสบการณ์ ไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา



ปัญหาและอุปสรรค

ขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด เนื่องจากข้าราชการครูผู้ดำเนินกิจกรรมยุวกาชาด ย้าย/เกษียณอายุราชการ ขาดแคลนอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดบางกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และควรให้มีการถ่ายทอดข้อมูลการจัดกิจกรรมจากข้าราชการครูผู้ที่ย้ายหรือเกษียณอายุราชการ เพื่อความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
12,000.00	-	-	-	11,640.00	11,640.00

16. โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมผู้ฝึกงานเทคนิคคนไทยไปฝึกงานในประเทศญี่ปุ่น โดยผ่านองค์กร IM Japan

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ที่สอดคล้องกับโครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ในสถานศึกษาเตรียมความพร้อมผู้ฝึกงานเทคนิคคนไทยไปฝึกงานในประเทศญี่ปุ่น โดยผ่านองค์กร IM Japan
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ในสถานศึกษา
3. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนด้านภาษาสู่การเป็นผู้ฝึกงานเทคนิคคนไทยไปฝึกงานในประเทศญี่ปุ่น โดยผ่านองค์กร IM Japan

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ในสถานศึกษาสู่การเป็นผู้ฝึกปฏิบัติงานทางเทคนิคไทยไปปฏิบัติงานในประเทศญี่ปุ่น (จุดที่ 1)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการอบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ในสถานศึกษาสู่การเป็นผู้ฝึกปฏิบัติงานทางเทคนิคไทยไปปฏิบัติงาน ในประเทศญี่ปุ่น (จุดที่ 1) ณ โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน/ครู จำนวน 10 คน คณะทำงานจำนวน จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 17 คน

กิจกรรมที่ 2 อบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ในสถานศึกษาสู่การเป็นผู้ฝึกปฏิบัติงานทางเทคนิคไทยไปปฏิบัติงานในประเทศญี่ปุ่น (จุดที่ 2 และ 3)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการอบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ในสถานศึกษาสู่การเป็นผู้ฝึกปฏิบัติงานทางเทคนิคไทยไปปฏิบัติงานในประเทศญี่ปุ่น (จุดที่ 2 และ 3) รายละเอียดดังนี้

- ภาคเช้า ณ โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา /ครู จำนวน 7 แห่ง ๆ ละ 2 คน รวม 14 คน วิทยากรและคณะทำงาน 16 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 30 คน

- ภาคบ่าย ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา /ครู จำนวน 20 แห่ง ๆ ละ 2 คน รวม 40 คน วิทยากรและคณะทำงาน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 3 อบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ในสถานศึกษาสู่การเป็นผู้ฝึกปฏิบัติงานทางเทคนิคไทยไปปฏิบัติงานในประเทศญี่ปุ่น (จุดที่ 4)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการอบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ในสถานศึกษาสู่การเป็นผู้ฝึกปฏิบัติงานทางเทคนิคไทยไปปฏิบัติงานในประเทศญี่ปุ่น (จุดที่ 4) ณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา /ครู จำนวน 13 คน คณะทำงาน 7 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน

กิจกรรมที่ 4 จัดทำหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนการเป็นผู้ฝึกปฏิบัติงานทางเทคนิคไทยไปปฏิบัติงานในประเทศญี่ปุ่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนการเป็นผู้ฝึกปฏิบัติงาน ทางเทคนิคไทยไปปฏิบัติงานในประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 17-18 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติยศ โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 25 คน

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา จำนวน 6 แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 จำนวน 1 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 แห่ง และสำนักงานอาชีวศึกษานครราชสีมา จำนวน 26 แห่ง ได้เข้าร่วมการจัดทำหลักสูตร และนำไปใช้จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้ฝึกงานเทคนิคคนไทยไปฝึกงานในประเทศญี่ปุ่น โดยผ่านองค์กร IM Japan



ปัญหาและอุปสรรค

อาจมีระยะเวลาที่น้อยเกินไปสำหรับการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินงานโครงการด้วยเวลากระชั้นชิด อาจทำให้การดำเนินงานโครงการคาดเคลื่อน ซึ่งการดำเนินงานโครงการนี้จะต้องปรับระยะเวลาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานควบคู่กันไป

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สร้างความเข้าใจ กระบวนการการดำเนินงานถึงการขับเคลื่อนโครงการฯ ให้กลุ่มเป้าหมายให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
30,000.00	15,500.00	-	-	14,500.00	30,000.00

17. โครงการจิตอาสา เนื่องใน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 25 พฤศจิกายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเนื่องใน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 25 พฤศจิกายน 2567 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (อ่างห้วยยาง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ปลุกฝังให้เยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี ประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง พัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (อ่างห้วยยาง) โดยนายสมเกียรติ วิริยะกุลนันท์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา นำหัวหน้าส่วนราชการ คณะข้าราชการ จิตอาสาพระราชทาน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และประชาชนจิตอาสาในพื้นที่ ร่วมกันทำความสะอาดทั้งในตัวอาคารและพื้นที่นอกอาคาร ถางป่า ตัดหญ้า กวาดใบไม้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 1,368 คน

สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีจิตอาสาเป็นพลเมืองที่ดีของชาติบ้านเมือง คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 86.32



ปัญหาและอุปสรรค

อุปกรณ์การทำความสะอาดมีไม่เพียงพอต่อจำนวนคน และบริเวณพื้นที่ที่ทำความสะอาด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานราชการที่เข้าร่วมกิจกรรมนำอุปกรณ์มาด้วย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
10,400.00	10,000.00	-	-	-	10,000.00

18. โครงการนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 5 ครั้งที่ 1/68

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอกของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

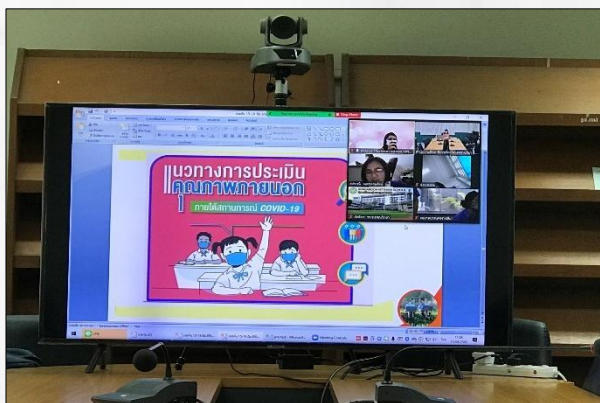
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมการ Coach การประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมการ Coach การประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมีศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้บริหาร/ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมการประชุม ส่งผลให้สถานศึกษาได้ทราบกรอบแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงกิจกรรมที่ต้องขับเคลื่อนร่วมกัน เพื่อบรรลุการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อบรรลุการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อบรรลุการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2568 โดยมีผู้บริหาร/ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 37 แห่งเข้าร่วมการประชุม จากการประชุมครั้งนี้ สถานศึกษาทราบแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพ เพื่อบรรลุการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5 การเตรียมเอกสารอาคาร สถานที่ ตลอดจนการต้อนรับคณะกรรมการประกันคุณภาพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ข้อควรปฏิบัติ และข้อไม่ควรปฏิบัติเพื่อบรรลุการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5



กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน ระหว่างวันที่ 6 -17 มกราคม 2568 โดยมีผู้บริหาร/ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย รับการนิเทศฯ ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุม อาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พบว่า สถานศึกษามีความพร้อมในการรับประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5 อย่างมีประสิทธิภาพ ครบถ้วนทุกมาตรฐาน และตัวชี้วัด อาคาร สถานที่ มีความสะอาด มีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย มีการนัดหมายคณะกรรมการประกันคุณภาพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 5

สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 37 แห่ง ทราบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้ครบถ้วน ทุกประเด็น อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการประกันคุณภาพอยู่ในระดับเป็นไปตามมาตรฐานทุกแห่ง

ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานศึกษาบางแห่งมีความกังวลในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก
2. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ในการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ใช้ช่องทางอื่นๆ ในการติดต่อสื่อสาร และให้ความกระจ่างแก่ทางสถานศึกษา ได้มีการพูดคุย อธิบาย และบางแห่งคณะทำงานได้ลงพื้นที่จริงเพื่อให้ความรู้และให้กำลังใจแก่สถานศึกษามากยิ่งขึ้น
2. ใช้เทคโนโลยีและช่องทางการสื่อสารอื่นๆ เพื่อสามารถอธิบาย และให้ความกระจ่าง ตลอดจนให้กำลังใจสถานศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
35,000.00	35,000.00	-	-	-	35,000.00

19. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายผล “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา) สู่สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศ แนวปฏิบัติที่ดี นวัตกรรม วิจัย สื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของสถานศึกษาในยุศตดิจิทัล

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ็ง

เมื่อวันที่ 20 – 21 มีนาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมวางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ็ง ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

- 1) ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- 2) ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7
- 3) ศึกษาพิเศษจากสำนักงานเขตพื้นที่และการศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
- 4) ศึกษาพิเศษจากสำนักงานเทศบาลนครราชสีมา
- 5) ครูผู้สอนประวัติศาสตร์/ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ กลุ่มเป้าหมาย

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการซึ่งมาจากศึกษาพิเศษทุกสังกัด ดำเนินการประชุมวางแผนคณะกรรมการอย่างเป็นระบบ ทำให้ได้กรอบแนวทางในการบริหารจัดการ บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง/หน่วยงานทุกระดับอย่างชัดเจน รวมถึงกิจกรรมที่ต้องขับเคลื่อนร่วมกัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาพิเศษและครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ได้ข้อสรุปจากการระดมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ็งให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน ดังนี้

2.1 พิจารณาปรับแก้ชื่อหน่วยให้มีความน่าสนใจ

2.2 กำหนดกรอบหน่วยไว้กลาง ๆ เพื่อความยืดหยุ่นและให้สถานศึกษาได้ศึกษาบริบทใกล้ตัว “ประวัติศาสตร์ 5 - 10 กิโลเมตร

2.3 พิจารณาเรื่อง “มวยโคราช” และ “พืชพันธุ์ในท้องถิ่น” เพิ่มเข้าไปในรอบหลักสูตร ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น

2.4 ในการทบทวนหลักสูตร ฯ ให้พิจารณาหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 เข้าไปด้วยเพื่อความสอดคล้องครอบคลุม

3. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาหลักสูตร ทั้งด้านเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนรู้ และการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับสาระการเรียนรู้

4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานการศึกษา และครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นฐานสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและยั่งยืน



กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างการรับรู้ขยายผลหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเเองฯ ให้กับสถานศึกษาเป้าหมายในสังกัด สกร. และ อปท.

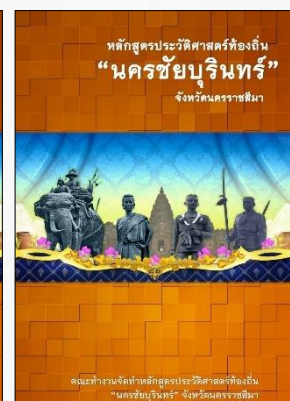
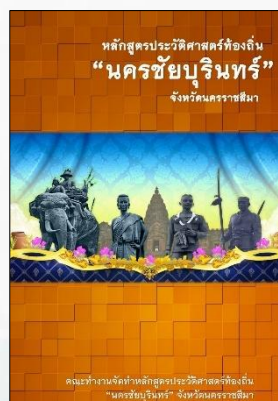
เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประชุมสร้างการรับรู้ขยายผลหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเเองฯ ให้กับสถานศึกษาเป้าหมาย ณ ห้องประชุมอนุศาสน์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย

1. ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7
3. ศึกษาพิเศษจากสำนักงานเขตพื้นที่และการศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
4. ศึกษาพิเศษจากสำนักงานเทศบาลนครราชสีมา
5. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์/ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สถานศึกษาเป้าหมาย

ในสังกัด สกร. และ อปท.

การดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ จัดขึ้นเพื่อเผยแพร่และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น “โคราชบ้านเเอง” แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมจากหลายหน่วยงาน ได้แก่ ศึกษาพิเศษจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษาพิเศษจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 ศึกษาพิเศษจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ศึกษาพิเศษจากสำนักงานเทศบาลนครราชสีมา และครูผู้สอนประวัติศาสตร์/ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น “โคราชบ้านเเอง” อย่างถูกต้อง ชัดเจน และสามารถนำไปปรับใช้ในบริบทของโรงเรียนตนเองได้
2. ศึกษาพิเศษจากทุกสังกัดมีความพร้อมที่จะทำหน้าที่ขยายผลและให้การนิเทศ กำกับ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
3. ครูผู้สอนได้รับแนวทางในการบูรณาการเนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่นเข้ากับการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการปลูกฝังความภาคภูมิใจในท้องถิ่นแก่ผู้เรียน
4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และสถานศึกษา ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ (Area-based Education)
5. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางที่กำหนด



กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง” ระหว่างวันที่ 13 – 22 สิงหาคม 2568 โดยทีมศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เทศบาล และศูนย์การเรียนรู้ประจำจังหวัด ได้ลงพื้นที่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 11 แห่ง ครอบคลุมทั้งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเก็บข้อมูล ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะการนำหลักสูตรท้องถิ่น “โคราชบ้านเอ่ง” ไปใช้จริงในสถานศึกษา ปรากฏผลดังนี้

1. คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ. นครราชสีมา ร่วมกับศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา ในการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ฯ สถานศึกษา เป้าหมาย จำนวน 11 แห่ง ได้แก่

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปักธงชัย สกร.ประจำจังหวัดนครราชสีมา
2. โรงเรียนบ้านโกรกเดือนห้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
3. โรงเรียนมารีย์รักษ์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4. โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
5. โรงเรียนเทศบาล 3 (ยมราชสามัคคี) เทศบาลนครนครราชสีมา
6. โรงเรียนบ้านชีตุ่น (แหล่งจะหลุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2
7. โรงเรียนบ้านราษฎร์สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3
8. โรงเรียนชนงพระใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4
9. โรงเรียนบ้านหนองบัวกระจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5
10. โรงเรียนหนองบัวรี (ราษฎร์อุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6
11. โรงเรียนบ้านจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทั้ง 11 แห่ง ได้นำหลักสูตรท้องถิ่น “โคราชบ้านเอ่ง” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

3. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและสามารถบูรณาการสาระของหลักสูตรท้องถิ่น เข้ากับการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและพื้นที่

4. สถานศึกษามีการพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร เช่น การจัดทำสื่อการเรียน กิจกรรมการเรียนรู้เชิงโครงงาน และกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อสร้างความตระหนักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

5. นักเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้เรียนรู้เรื่องราวท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อชุมชน และมีเจตคติที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ “โคราชบ้านเอ่ง”

6. การนิเทศติดตาม ช่วยให้สถานศึกษาได้รับข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตรท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. คณะศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อเสนอแนะ และสะท้อนผลร่วมกับผู้บริหารคณะครู ดังนี้

7.1 การนำหลักสูตร ฯ บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยเน้นที่ความเหมาะสม บริบท และความพร้อมของสถานศึกษานั้น ๆ ซึ่งส่วนใหญ่สถานศึกษาได้บูรณาการหลักสูตร ฯ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สอดแทรกหน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาทางประวัติศาสตร์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยพิจารณาตามความเหมาะสมของธรรมชาติรายวิชา และสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.2 ครูสามารถบูรณาการนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ สนุกในการเรียนรู้ เป็นบรรยากาศ “การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่มีชีวิต”

7.3 ครูสามารถพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพโดยใช้หลักสูตรประวัติศาสตร์ “โคราชบ้านเอ่ง” เป็นกรอบในการดำเนินการ

8. เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ในการต่อยอดการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้เชิงพื้นที่



กิจกรรมที่ 4 ประกวดและคัดเลือกสื่อ นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี โครงการ วิจัย ฯลฯ ประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประกวดและคัดเลือกสื่อ นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี โครงการ วิจัย ฯลฯ ประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ่ง เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและยกย่องผลงานของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้จัดทำสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “โคราชบ้านเอ่ง” อันเป็นการต่อยอดการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้เกิดการนำไปใช้จริงในสถานศึกษา ตลอดจนเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง กลุ่มเป้าหมายของกิจกรรมประกอบด้วย คณะกรรมการตัดสินสื่อฯ ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ ครู และผู้บริหารสถานศึกษาจากทุกสังกัด ที่มีประสบการณ์ในการส่งเสริมสนับสนุน และจัดทำสื่อการเรียนรู้ โดยได้มีการประชุมพิจารณาผลงานที่ส่งเข้าร่วมประกวดอย่างรอบคอบ โปร่งใส และเป็นธรรม

ผลจากการดำเนินงาน พบว่า มีสื่อเข้าร่วมประกวดทั้งสิ้น 28 ผลงาน แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่

- 1) สื่อปัญญาประดิษฐ์ (AI) จำนวน 10 ผลงาน
- 2) สื่อประเภทคลิปวิดีโอ จำนวน 18 ผลงาน

โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศผลการตัดสินผลงานที่ได้รับรางวัลเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเป็นการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ รวมทั้งเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดพิธีมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ตามโครงการหลักสูตรประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับศึกษานิเทศก์ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการหลักสูตรประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ่ง และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกสื่อดิจิทัล ประกอบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “โคราชบ้านเอ่ง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้รับรางวัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมอรพิม ชั้น 1 โรงแรมสีมาธานี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



การประชุมคัดเลือกสื่อ นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี โครงการ วิจัย ฯลฯ ประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ็ง



พิธีรับมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา
ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกสื่อดิจิทัล ประกอบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
“โคราชบ้านเอ็ง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศ (สื่อ นวัตกรรมแนวปฏิบัติที่ดี โครงการ วิจัย ฯลฯ) ประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ็งในยุคดิจิทัลและสรุปผลโครงการ ฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศ (สื่อ นวัตกรรมแนวปฏิบัติที่ดี โครงการ วิจัย ฯลฯ) ประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ็งในยุคดิจิทัลและสรุปผลโครงการฯ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง” ในระดับพื้นที่ โดยมีศึกษานิเทศก์จากทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันรายงานผลการขยายผลการนำหลักสูตรประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ็งไปใช้ในสถานศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า ทุกสังกัดสามารถขยายผลได้ครบ 100% จากจำนวนสถานศึกษาในแต่ละสังกัดตามแผนวางแผนที่ได้แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือ ความตระหนัก และความสำเร็จของการขับเคลื่อนหลักสูตรในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้ร่วมกันจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วย สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี โครงการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรดังกล่าว โดยได้จัดทำขึ้นในรูปแบบ คลังสื่อออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นแหล่งสืบค้น แหล่งเรียนรู้ และแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา

การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ถือเป็นกิจกรรมสรุปผลโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย สามารถต่อยอดองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่การเรียนรู้เชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้อย่างเข้มแข็ง



หลักสูตรโครงการ				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ "คนรุ่นใหม่" สืบสานโครงการ		2567	2568
2	การส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน		2567	2568
3	การส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน		2567	2568
ข้อพิจารณาโครงการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ "คนรุ่นใหม่" สืบสานโครงการ		2567	2568
2	การส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน		2567	2568
3	การส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน		2567	2568
ข้อพิจารณาโครงการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ	ปีการศึกษา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ "คนรุ่นใหม่" สืบสานโครงการ		2568	2569
2	การส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน		2568	2569
3	การส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน		2568	2569

สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ แต่ละสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา นำ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา) ไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีคลังข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน 1 คลังข้อมูล เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ แต่ละสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 759 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด และจำนวน 11 แห่ง ได้รับการนิเทศจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาและอุปสรรค

1. การกำหนดกิจกรรมที่มีห้วงเวลาตรงกันส่งผลให้ครูไม่สามารถส่งต่อผลงานในระดับจังหวัดได้
2. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูประวัติศาสตร์
3. กิจกรรมของสถานศึกษาบางกิจกรรมจัดซ้ำซ้อนเป็นการสร้างภาระเพิ่มเติม ซึ่งแท้จริงแล้ว 1 กิจกรรมสามารถบูรณาการได้หลายกลุ่มสาระ ตอบตัวชี้วัด และสอดคล้องได้หลายโครงการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์หรือผู้รับผิดชอบโครงการทุกสังกัด เพื่อกำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ
2. ของงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูประวัติศาสตร์ โดยอธิบายถึงเหตุและผลของการดำเนินงานให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบให้ชัดเจนและเห็นความสำคัญ
3. ใช้กระบวนการนิเทศในการสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อให้บูรณาการได้หลายกลุ่มสาระ ตอบตัวชี้วัด และสอดคล้องได้หลายโครงการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
30,000.00	-	16,470	-	13,170	29,640.00

20. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (RT,NT) ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน และการบริหารจัดการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ปีการศึกษา 2567 ให้แก่ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาเอกชนที่สมัครเข้าร่วมการประเมิน

2. เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การยกระดับผลการประเมิน และการบริหารจัดการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และมอบหมายความรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้กับโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบการจัดสอบ RT และ NT ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุมจำนวน 140 คน การบริหารจัดการและชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผ่านระบบ Zoom Meeting ในวันที่ 19 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 กระบวนการบริหารและการจัดการทดสอบ ดำเนินการจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งประเมินความสามารถ 2 ด้าน คือ ความสามารถในการอ่านออกเสียง และความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง ที่เน้นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment) ในด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามแนวทางของสำนักทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ไว้ในระเบียบการจัดสอบตามคู่มือดำเนินการ

1.2 ดำเนินการสำรวจความสมัครใจเข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมจำนวน 65 แห่ง และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน 69 แห่ง

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินการงานการจัดการสอบและตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT, NT

2.1 ผลการตรวจเยี่ยม ติดตาม การบริหารจัดการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการทดสอบ RT ของสำนักทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัด เป็นระเบียบ เรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2.2 การดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดห้องสอบ จัดนักเรียนเข้าสอบ จัดผู้คุมสอบ การรับ-ส่งข้อสอบ เป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการทดสอบ NT ของสำนักทดสอบการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัด เป็นระเบียบ เรียบร้อย โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้



สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2567 ที่สมัครเข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 65 แห่ง และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 69 แห่ง เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน และการบริหารจัดการประเมิน ฯ ทำให้สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน และการบริหารจัดการสนามสอบ ครบทุกแห่ง ทำให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการบริหารจัดการสนามสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม มีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานที่สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

2. สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่สมัครเข้าร่วมการประเมิน

- ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 65 แห่ง จำนวน 3,610 คน จำแนกเป็นนักเรียนปกติ 3,472 คน นักเรียนพิเศษ 138 คน มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด

ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.63 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ร้อยละ 80.28) ร้อยละ 1.35 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 83.05) ร้อยละ 1.43

ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.58 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ร้อยละ 77.16) ร้อยละ 1.58 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 78.67) ร้อยละ 3.09

ผลการประเมินรวมสองด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.61 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ร้อยละ 78.72) ร้อยละ 0.11 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 80.86) ร้อยละ 2.07

- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 69 แห่ง เข้าสอบ จำนวน 4,324 คน จำแนกเป็นนักเรียนปกติ จำนวน 4,221 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 103 คน ผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด

ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.41 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ร้อยละ 54.41) ร้อยละ 2 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 (49.40) ร้อยละ 3.01

ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.30 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ร้อยละ 61.21) ร้อยละ 1.91 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 (60.49) ร้อยละ 1.19

ผลการประเมินรวมสองด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.86 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ร้อยละ 57.81) ร้อยละ 1.95 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 (54.94) ร้อยละ 0.64

3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษา เอกชนที่สมัครเข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 65 แห่ง และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 69 แห่ง ปีการศึกษา 2567 ได้รับ

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ครบทุกแห่ง ทำให้สามารถดำเนินงานตามแผนการยกระดับผลการประเมิน และดำเนินการบริหารจัดการสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีคะแนนเพิ่มขึ้นเป็นส่วนใหญ่ทั้ง RT และ NT

ปัญหาและอุปสรรค

1. งบประมาณมีจำนวนจำกัด
2. การกำหนดแผนงานเตรียมความพร้อมยังไม่ครอบคลุมกับผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ขอรับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนผ่านกระบวนการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม
2. กำหนดแนวทางการพัฒนาแผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมการยกระดับผลการประเมินให้สูงขึ้นตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละโรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
15,000.00	-	9,544.00	-	5,456.00	15,000.00

21. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมและจัดเตรียมการดำเนินการทดสอบ O-NET คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ O-NET ได้ดำเนินการประชุมและจัดเตรียมการดำเนินการทดสอบ O-NET เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยได้จัดเตรียมเอกสารการเงินและเอกสารการจัดสอบสำหรับคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ O-NET ในระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบที่จะเข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินการทดสอบ O-NET ในวันที่ 28 มกราคม 2568

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับศูนย์สอบ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการทดสอบเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้คณะกรรมการระดับศูนย์สอบทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับสนามสอบ เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2568 สนามสอบดิจิทัล (Digital Testing) และวันที่ 28 มกราคม 2568 สนามสอบ Paper Pencil ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครู จังหวัดนครราชสีมา ตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการทดสอบเป็นตามมาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้คณะกรรมการระดับสนามสอบทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ราบรื่นและมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน

กิจกรรมที่ 3 รับ-ส่ง เก็บรักษา แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : รับและคัดแยกแบบทดสอบและกระดาษคำตอบคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ O-NET ได้ดำเนินการรับแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารจัดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) และได้ดำเนินการคัดแยกแบบทดสอบและกระดาษคำตอบแยกเป็นสนาม สอบและนำส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบไปยังที่ศูนย์สอบย่อย เมื่อวันที่ 29 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 สนามสอบ และสนามสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 39 สนามสอบ

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : เก็บรักษาแบบทดสอบ คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ O-NET ได้จัดเตรียม ห้องมั่นคงในการเก็บรักษา และแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาแบบทดสอบ O-NET ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม เก็บรักษาแบบทดสอบ เมื่อวันที่ 29 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 13

กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : จัดเตรียมกล่องกระดาษคำตอบและเอกสาร ส่ง สทศ. คณะกรรมการดำเนินการ ทดสอบ O-NET ได้ดำเนินการจัดเตรียมกล่องกระดาษคำตอบและเอกสารการจัดสอบที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ส่ง สทศ. เมื่อวันที่ 4 - 6 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมอาคาร ศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดสอบวัน จันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดสอบวันอาทิตย์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการทดสอบ ได้ดำเนินการจัดประชุมตัวแทนคณะกรรมการจากส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการจัดสอบและทำสรุปรายงานผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 4 เล่ม



สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 4,775 คน คิดเป็นร้อยละ 97.47
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 4,177 คน คิดเป็นร้อยละ 87.93

และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนักเรียนด้วย AI เพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET และพินิจมอบเกียรติบัตรให้แก่โรงเรียนและนักเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET, RT & NT คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวนนักเรียน 780 รายชื่อ จากโรงเรียน 160 แห่ง เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมสหกรณ์นครราชสีมา จำกัด ตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีนายวิจิตร กิจวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ให้เกียรติเป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้กับครูผู้สอนและโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

การประสานงานกับหน่วยงานต่างสังกัด เช่น ระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติต่างๆ ทำให้เกิดความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สร้างการรับรู้ ทำความเข้าใจ หาแนวทางปฏิบัติร่วมกัน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
814,736.00	-	772,992.00	-	41,744.00	814,736.00

22. โครงการ Smart Office with AI : เพิ่มประสิทธิภาพ ลดภาระงาน (ปีงบประมาณ 2568)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะของบุคลากรในการประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI เกี่ยวข้องกับงาน (งานเอกสาร งานข้อมูล และงานประสานงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบ “Smart Office” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมาอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - มีนาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมและสำรวจความต้องการ

ดำเนินการประชุมคณะทำงานและจัดทำแบบสำรวจความต้องการเพื่อกำหนดขอบเขตการอบรม

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “AI สำหรับ Smart Office”

ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “AI สำหรับ Smart Office” เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 3 นำร่องการใช้ AI ในกระบวนการทำงาน

คัดเลือกกระบวนการทำงานและพัฒนา/ปรับปรุงรูปแบบการใช้งานระบบ AI (รายละเอียดระบบ AI ที่นำไปใช้จะระบุในคู่มือ)

กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ประเมินผล และขยายผล

ดำเนินการจัดทำและเผยแพร่แบบประเมินผลโครงการ (Google Forms) และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ผล



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.71 (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.86) ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

ปัญหาและอุปสรรค

1. ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้และทักษะด้าน AI ของบุคลากร ทำให้ถ่ายทอดความรู้และการประยุกต์ใช้ในบางส่วนอาจต้องใช้เวลา

2. จากผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่าประเด็น “สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการอบรม มีความเหมาะสม” มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 4.29 และมีผู้ให้คะแนนต่ำสุดที่ 3 ซึ่งบ่งชี้ว่ามีข้อจำกัดด้านสถานที่หรืออุปกรณ์บางส่วน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. จัดทำคู่มือและช่องทางการเรียนรู้ (e-learning) เพื่อให้บุคลากรสามารถทบทวนและพัฒนาทักษะได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ควรสำรวจและปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านความสะดวกสบายของห้องประชุมและอุปกรณ์สนับสนุนการอบรม เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง หรืออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

1. โครงการการขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
3. เพื่อติดตาม ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในระดับจังหวัดนครราชสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างการรับรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนายอำเภอ (ผู้แทน 32 อำเภอ และเจ้าหน้าที่ รวม 70 คน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดการอบรมการดำเนินงานขับเคลื่อนมาตรการ Thailand Zero Dropout เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศ (Thailand Zero Dropout) ณ หอประชุม 90 ปี โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2567 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และนำไปปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ มีผู้เข้าร่วมประชุม 80 คน เป็นเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ติดตามบ้านเด็ก TZD นาร่อง (ตำบลตะเคียน) จำนวน 69 คน เพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึกและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา 3 วัน เพื่อเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ตำบลตะเคียน ระหว่างวันที่ 27 - 29 มกราคม 2568 เป็นตำบลนำร่องในการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนครราชสีมา เพื่อขยายผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ลงพื้นที่ติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 195/2567 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 ซึ่งคณะทำงานได้ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการลงพื้นที่ฯ ได้แก่ ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา ผู้แทนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 และ เขต 5 ผู้แทนจากศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา ผู้แทนนายอำเภอ ผู้แทนนายก อบต. ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และ ทีม อสม. ได้นำลงพื้นที่ระหว่างวันที่ 23 มิถุนายน - 4 กรกฎาคม 2568 ดังนี้

1. อำเภอสูงเนิน (110 คน) ได้แก่ ตำบลกุดจิก (48 คน) ตำบลโค้งยาง (16 คน) และตำบลโนนค่า (46 คน)
2. อำเภอสีคิ้ว (328 คน) ได้แก่ ตำบลมิตรภาพ (191 คน) และตำบลดอนเมือง (137 คน)
3. อำเภอปากช่อง (769 คน) ได้แก่ ตำบลปากช่อง
4. อำเภอด่านขุนทด (444 คน) ได้แก่ ตำบลด่านขุนทด (142 คน) ตำบลหนองกรด (97 คน) ตำบลกุดพิमान (81 คน) ตำบลหนองบัวตะเกียด (77 คน) และตำบลบ้านแปรง (47 คน)

สรุปการลงพื้นที่ติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์จังหวัดนครราชสีมา (Korat Zero Dropout) จำนวน 4 อำเภอ 11 ตำบล จำนวน 1,651 คน รายละเอียด ดังนี้

○ เข้าศึกษาในระบบ	จำนวน	170 คน
○ จบ ม.3	จำนวน	58 คน
○ พิการ	จำนวน	16 คน
○ ไม่จบ ม.3 (ไม่มีแรงจูงใจในการเรียน)	จำนวน	84 คน
○ ไม่ทราบข้อมูล	จำนวน	68 คน
○ ย้ายถิ่นฐาน	จำนวน	86 คน
○ ศึกษาต่างประเทศ	จำนวน	59 คน
○ อยู่ระหว่างดำเนินการ	จำนวน	1,106 คน
○ อื่นๆ	จำนวน	4 คน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ นครชัยบุรินทร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามกรอบการพัฒนา การศึกษานครชัยบุรินทร์ กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การนำเสนอแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตามนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ 19 นโยบาย กิจกรรมย่อยที่ 4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรินทร์) และกิจกรรมย่อยที่ 4.3 รายงาน ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรินทร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 14-16 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมแคนทารี เบย์ ระยอง จังหวัดระยอง โดยมีบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 3 คน

สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

1. จังหวัดนครราชสีมาได้มีแนวทางการทำงาน โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละตำบลทำการ คัดกรองสถานะเด็กในแต่ละหมู่บ้านแล้วทำการลงพื้นที่เชิงรุกเก็บข้อมูลและรับสมัครเด็กที่ต้องการเรียน
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สาธารณสุขฯ พัฒนา สังคมฯ สกร.ทุกอำเภอ มีแนวทางและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน 27,647 คน ได้รับการติดตามเพื่อสำรวจสถานะ เบื้องต้นในการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

1. หน่วยงานที่ร่วมประชุมและได้ลงนาม MOU เพื่อรับทราบแนวทางและการติดตาม เพื่อแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ (TZD) เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ไม่ได้จัดส่งข้อมูลให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา เช่น สกร. สปป./สพม.
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ชัดเจน กำหนดไว้อย่างกว้างๆ บางวัตถุประสงค์ไม่สามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง
3. ควบคุมการทำงานค่อนข้างยาก เนื่องจากหน่วยงานอยู่คนละสังกัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมระดับจังหวัด โดยเชิญทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม
2. ร่วมกันศึกษาหาข้อมูล วิธีการดำเนินงานต่างๆ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
3. ควรมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน
4. ผู้ปฏิบัติงานควรยึดแนวทางการทำงาน ตามข้อตกลงความร่วมมือ MOU และแชร์ข้อมูลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
80,000.00	57,900.00	-22,250.00	24,800.00	19,430.00	79,880.00

2. โครงการ “การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 และติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ 13-16
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ปีการศึกษา 2568 และติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครราชสีมา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมนำเสนอผลงานจังหวัด TO BE NUMBER ONE รอบคัดเลือกระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา และแรงงานจังหวัดนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 26 - 28 มกราคม 2568 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่นราชา ออคิด อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครราชสีมา ระดับประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครราชสีมา ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 12 - 15 กรกฎาคม 2568 ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 17 - 18 มีนาคม 2568 ดังนี้

วันที่ 17 มีนาคม 2568 ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ระดับเงิน โรงเรียนอมรศิลป์ อำเภอบัวใหญ่ และระดับเพชรปีที่ 3 โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 18 มีนาคม 2568 ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ระดับเพชรปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอจรา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนอนุบาลสุกุลจิตร อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ติดตามลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนเพื่อเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568

นางญาณี อาจหาญ ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 15/2568 ลง วันที่ 30 มกราคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ดำเนินการติดตามลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนเพื่อเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 2 - 4 เมษายน 2568 ณ พื้นที่อำเภอด่านขุนทด อำเภอสีคิ้ว อำเภอปากช่อง อำเภอโนนสูง และอำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 46/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนระดับจังหวัดนครราชสีมา โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568 ภายใต้” มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” สัณ ณ วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2568 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 เพื่อคัดเลือก คัดสรร คัดกรอง นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2568 จำนวน ไม่น้อยกว่า 5 คน เพื่อเป็นตัวแทนจังหวัดนครราชสีมา เข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรในระดับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 13 ต่อไป ในวันที่ 17 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีพนภาค 13 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ประชุมปฏิบัติการประเมินความเครียดความซึ่มเศร้านักเรียนที่เข้ารับการพิจารณา ทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568

นายกฤตพล ชุตติกุลศิริ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พร้อมด้วยนางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา และคณะ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการประเมินความเครียดความซึ่มเศร้านักเรียนที่เข้ารับการพิจารณาทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมย่อยที่ 3.4 ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14-16

นางญาณี อาจหาญ รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พร้อมด้วย นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางพรชนก รัตมีรัตน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และนางสาวสุภาพร เอี้ยงทอง ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ดำเนินการติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน

ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14-16 ระหว่างวันที่ 12 - 13 มีนาคม 2568 โดยวันที่ 12 มีนาคม 2568 ลงพื้นที่ ณ อำเภอปากช่อง และอำเภอสีคิ้ว และวันที่ 13 มีนาคม 2568 ลงพื้นที่ ณ อำเภอด่านขุนทด และอำเภอสูงเนิน

กิจกรรมย่อยที่ 3.5 ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ รุ่นที่ 3, 5, 6 และ 9 และทุนเสมอภาคชีวิตฯ รุ่นที่ 1

นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 110/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” สังกัด ณ วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ดำเนินการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ รุ่นที่ 3, 5, 6 และ 9 และทุนเสมอภาคชีวิตฯ รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 22 - 24 กรกฎาคม 2568 ณ พื้นที่อำเภอสีคิ้ว อำเภอด่านขุนทด อำเภอประทาย อำเภอบัวใหญ่ อำเภอวังน้ำเขียว และอำเภอเมือง โดยติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ รุ่นที่ 3, 5, 6 และ 9 รวมทั้งสิ้นจำนวน 5 ราย และติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนเสมอภาคชีวิตฯ รุ่นที่ 1 รวมทั้งสิ้นจำนวน 4 ราย

กิจกรรมที่ 4 ส่งเอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ส่งเอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนเสมอภาคชีวิต

นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พร้อมด้วยนางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 110/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” สังกัด ณ วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ดำเนินการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนเสมอภาคชีวิต ระหว่างวันที่ 15 - 16 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพักสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

1. เด็กกลุ่มเป้าหมายได้รับคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 คน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

1) นางสาวนภัสวรรณ ก้อนจันทร์หอม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประทาย อำเภอประทาย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

2) นายชัยกฤต ชูจอหอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบุญวัฒนา อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

2. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา สามารถดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดด้วยโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 โรงเรียน

3. นักเรียน นักศึกษาได้รับคัดเลือกรับทุนเสมอภาคชีวิต ปีการศึกษา 2568 จำนวน 6 คน ได้แก่

- 1) นางสาวศิริรัตน์ คิดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลพาณิชย์การนครราชสีมา ชั้น ปวช.2
- 2) นางสาวขวัญปภัสร จันทรเพ็ญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ชั้น ปวช.2
- 3) นางสาวกมลทิพย์ แก่นแก้ว วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ชั้น ปวช.2
- 4) นางสาววิชา ชูยน้ำเที่ยง วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปริสุทโธ ชั้น ปวช.3
- 5) นายพีรพันธ์ พลอยเพชร วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ชั้น ปวช.3
- 6) นางสาวกัญญาณัฐ ทองแท้ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ชั้น ปวช.3

ปัญหาและอุปสรรค

การประสานงานกับหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่อาจไม่ทั่วถึงด้วยข้อจำกัดของระยะเวลา และพื้นที่

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

การใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย ด้วยการเพิ่มช่องทางการติดต่อให้หลากหลายช่องทาง และการสร้างเครือข่าย เพื่อช่วยสนับสนุนในการประสานงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
40,000.00	-	24,600.00	2,840.00	11,880.00	39,320.00

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์
ของโคราช

1. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความยั่งยืน ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความยั่งยืน ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้แก่สถานศึกษาและบุคลากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 300 คน ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรโดย นายณัฐพัชร์ พินพัฒนกุล ที่ปรึกษาศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ นางสาวละม่อม เปรมสระน้อย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 3 ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (จำนวน 4 หลักสูตร 1. หลักสูตร 5 องค์ประกอบ 2. หลักสูตร 3 สารการเรียนรู้ 3. หลักสูตร 9 ใบงาน และ 4. หลักสูตร 4 ทรัพยากร หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ จำนวน 32 คน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 22 - 25 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ โดยการฝึกอบรมนี้จะครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการอนุรักษ์ทรัพยากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถเข้ารับการประเมินได้เพิ่มขึ้น จำนวน 2 แห่ง
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์กรประกอบ จำนวน 32 คน สามารถขยายผลไปยัง 5 โรงเรียน โดยใช้กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ คู่มือ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างโรงเรียน รวมโรงเรียนขยายผลทั้งสิ้น 160 โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบกิจกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยบุรีนทร์ กิจกรรมนี้กำหนดขึ้นเพื่อรองรับและเชื่อมโยงการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. การกำหนดรายละเอียดการดำเนินงานไม่ชัดเจน
 - 1.1) ไม่มีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนว่าต้องดำเนินการในส่วนใด
 - 1.2) ขาดคู่มือ แนวปฏิบัติ หรือเกณฑ์มาตรฐานกลางที่ใช้ร่วมกัน ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นเอกภาพ
2. การติดตามและประเมินผลไม่เป็นระบบ
 - 2.1) ไม่มีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนสำหรับโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในเชิงการศึกษาและการเรียนรู้
 - 2.2) การติดตามรายงานผลดำเนินการในพื้นที่ไม่สม่ำเสมอ ทำให้ไม่เห็นความก้าวหน้าหรือปัญหาอุปสรรคจริง
3. การเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ใหญ่ยังไม่แน่นแฟ้น
 - 3.1) โครงการยังไม่ได้ถูกผูกโยงให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม
 - 3.2) บางโรงเรียนมองว่าเป็น “ภาระงานเสริม” มากกว่า “ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์”
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานในพื้นที่ยังจำกัด
 - 4.1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อปท. ชุมชน มหาวิทยาลัยท้องถิ่น ไม่ได้ถูกดึงเข้ามามีบทบาทเต็มที่
 - 4.2) การขับเคลื่อนโครงการไม่เกิดการบูรณาการด้านทรัพยากรและองค์ความรู้
5. ขาดกลไกสนับสนุนเชิงวิชาการและงบประมาณต่อเนื่อง
 - 5.1) โรงเรียนบางแห่งดำเนินงานโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เอง ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำ
 - 5.2) ขาดทีมวิชาการที่ช่วยให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. การกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน
 - 1.1) จัดทำ คู่มือปฏิบัติการ และ แผนปฏิบัติการรายปี ที่ชัดเจน ครอบคลุมขั้นตอน วิธีการ และ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- 1.2) กำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน/โรงเรียนให้ชัดเจน
- 1.3) จัดเวทีประชุมชี้แจง และ Workshop ให้โรงเรียนเข้าใจเป้าหมายและวิธีดำเนินงานตรงกัน
2. การติดตามและประเมินผล
 - 2.1) กำหนดตัวชี้วัดหลัก (Key Performance Indicators – KPIs) ทั้งด้านผลลัพธ์ทางการศึกษา (เช่น การบูรณาการความรู้สู่การเรียนการสอน) และผลลัพธ์ด้านสิ่งแวดล้อม/การมีส่วนร่วม
 - 2.2) พัฒนาระบบติดตามออนไลน์ หรือฐานข้อมูลกลาง สำหรับรายงานผลดำเนินงานที่ตรวจสอบได้แบบเรียลไทม์
 - 2.3) จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลในระดับภาคและพื้นที่ย่อย
3. การเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ใหญ่
 - 3.1) บูรณาการโครงการสวนพฤกษศาสตร์เข้ากับยุทธศาสตร์หลัก เช่น “การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” และ “การสร้างจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม”
 - 3.2) กำหนดให้ผลการดำเนินโครงการเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับภูมิภาค
 - 3.3) สร้างกรอบนโยบายที่ชัดเจนว่าโครงการนี้เป็น ยุทธศาสตร์สำคัญ ไม่ใช่เพียงงานกิจกรรม
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานในพื้นที่
 - 4.1) เชื่อมโยงความร่วมมือกับ อปท. มหาวิทยาลัยท้องถิ่น และชุมชน เพื่อเป็นเครือข่ายสนับสนุน
 - 4.2) ส่งเสริม “โรงเรียน-ชุมชนร่วมสร้างสวนพฤกษศาสตร์” เพื่อลดภาระและสร้างความยั่งยืน
 - 4.3) เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน/หน่วยงานในพื้นที่
5. กลไกสนับสนุนเชิงวิชาการและงบประมาณ
 - 5.1) จัดตั้ง ทีมพี่เลี้ยงทางวิชาการ ระดับภาค เพื่อให้คำปรึกษาและนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
 - 5.2) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนตามศักยภาพและบริบท เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ
 - 5.3) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้จากโครงการ (เช่น การใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นห้องเรียนธรรมชาติ การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน) และเผยแพร่เป็นต้นแบบ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
90,000.00	-	-	80,000.00	9,100.00	89,100.00

2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนสู่หลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่หลักสูตรสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่หลักสูตรสถานศึกษา เมื่อวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา การอบรมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป้าหมาย โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและผู้บริหารสถานศึกษา รวมจำนวน 50 คน กิจกรรมในการอบรมประกอบด้วย การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามเกณฑ์ของ อพสธ. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับหลักสูตรสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จจากโรงเรียนต้นแบบ ผลจากการดำเนินงาน พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้นโรงเรียนมีแนวทางชัดเจนในการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เข้ากับหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชา เช่น วิทยาศาสตร์ เกษตร ศิลปะ และสังคมศึกษา เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจาก นายณัฐพัชร พินพัฒนกุล ที่ปรึกษาศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ นางสาวพิมพ์ภา ญาธิป นางสาวละม่อม เปรมสระน้อย นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา ศึกษาานิเทศก์และนางสาวศิริลักษณ์ พันธุประกิจ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา





ผู้บริหาร ครู ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมในระดับมากขึ้นไป เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านการเข้าร่วมอบรม

- ครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์บางโรงเรียนไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมได้ครบทุกช่วงเวลา เนื่องจากมีภาระงานอื่นหรือต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

- การเดินทางของผู้เข้าร่วมจากพื้นที่ห่างไกลมีความไม่สะดวก ส่งผลให้บางโรงเรียนมาถึงล่าช้า หรือไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบตามกำหนด

2. ด้านการจัดการอบรม

- ระยะเวลาในการอบรมค่อนข้างจำกัดเมื่อเทียบกับเนื้อหาที่ต้องถ่ายทอด ทำให้ไม่สามารถลงลึกในบางหัวข้อที่มีความสำคัญ เช่น การจัดทำหลักฐานการดำเนินงานตามเกณฑ์ของโครงการ หรือการออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

- สถานที่อบรมมีข้อจำกัดด้านพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมกลุ่มหรือภาคปฏิบัติ ทำให้การเรียนรู้บางส่วนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมภาคปฏิบัติบางส่วนไม่เพียงพอหรือไม่ครบถ้วน

3. ด้านความเข้าใจของผู้เข้าร่วม

- ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดความเข้าใจในหลักการและขั้นตอนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤกษศาสตร์และการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานแตกต่างกันในแต่ละโรงเรียน ส่งผลให้การทำกิจกรรมร่วมกันต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติม

4. ด้านการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา

- ครูบางท่านยังไม่ชัดเจนในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

- โรงเรียนบางแห่งยังไม่มีระบบบริหารจัดการภายในเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

5. ด้านการติดตามและต่อยอดหลังการอบรม

- ยังขาดระบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้จริงในสถานศึกษา

- การสื่อสารและประสานงานระหว่างหน่วยงานจัดอบรมกับโรงเรียนหลังการอบรมยังไม่ต่อเนื่อง ทำให้บางโรงเรียนขาดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ด้านการเข้าร่วมอบรม

- วางแผนการจัดอบรมล่วงหน้าและแจ้งกำหนดการให้สถานศึกษาทราบแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้ครูสามารถจัดสรรเวลาและภาระงานได้เหมาะสม
- พิจารณาจัดอบรมในรูปแบบ “อบรมผสมผสาน (Hybrid)” โดยมีการถ่ายทอดสดหรืออบรมออนไลน์ควบคู่ เพื่อให้ผู้ที่อยู่ห่างไกลสามารถเข้าร่วมได้สะดวก
- สนับสนุนค่าเดินทางหรือจัดอบรมแบบแบ่งกลุ่มย่อยตามภูมิภาค เพื่อลดภาระของโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล

2. ด้านการจัดการอบรม

- ปรับโครงสร้างหลักสูตรการอบรมให้เหมาะสมกับเวลา โดยเน้นเนื้อหาที่จำเป็นและสอดคล้องกับการปฏิบัติจริงมากที่สุด
- เพิ่มจำนวนวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรเพื่อดูแลกิจกรรมกลุ่มให้ทั่วถึง
- เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ล่วงหน้า รวมถึงจัดทำ “คู่มือการอบรมภาคปฏิบัติ” เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถทำตามได้แม้อุปกรณ์ไม่ครบถ้วน

3. ด้านความเข้าใจของผู้เข้าร่วม

- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการอบรม เช่น การให้ศึกษาคู่มือหรือวีดิทัศน์แนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- จัดกลุ่มผู้เข้าอบรมตามระดับความรู้หรือประสบการณ์ เพื่อให้สามารถเรียนรู้และแลกเปลี่ยนกันได้ตรงจุด
- จัดให้มีช่วงเวลา “ถาม-ตอบ” และ “ให้คำปรึกษาเฉพาะโรงเรียน” เพื่อเสริมความเข้าใจเชิงลึก

4. ด้านการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา

- จัดทำตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่สามารถปรับใช้ได้จริงในกลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปะ และเกษตร
- ส่งเสริมให้โรงเรียนตั้ง “คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ภายใน เพื่อบริหารจัดการและวางแผนการบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นระบบ
- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนที่ดำเนินงานได้ดี เพื่อเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นนำไปปรับใช้

5. ด้านการติดตามและต่อยอดหลังการอบรม

- จัดทำระบบติดตามผลออนไลน์ เพื่อให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าและรับคำแนะนำจากผู้รับผิดชอบโครงการได้ต่อเนื่อง
- จัดทีมวิทยากรนิเทศติดตามในพื้นที่ เพื่อให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่โรงเรียนที่ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
- ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจและการเรียนรู้ร่วมกัน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
30,000.00	-	-	30,000.00	-	30,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพักสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานประชุมฯ เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 คน



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 8 - 9 กันยายน 2568 ณ ห้องอรพิม โรงแรมสีมาธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ รวมทั้งหน่วยงานสังกัดอื่นที่ร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุมเมื่อวันที่ 8 กันยายน 2568 จำนวน 101 คน วันที่ 9 กันยายน 2568 จำนวน 100 คน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามกรอบการพัฒนาการศึกษานครชัยบุรินทร์

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การนำเสนอแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 19 นโยบาย

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรินทร์)

กิจกรรมย่อยที่ 3.3 รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยรินทร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามกรอบการพัฒนา การศึกษานครชัยบุรินทร์ กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การนำเสนอแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ 19 นโยบาย กิจกรรมย่อยที่ 3.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรินทร์) และกิจกรรมย่อยที่ 3.3 รายงานผลการ ดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรินทร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 14-16 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมแคนทารี เบย์ ระยอง จังหวัดระยอง โดยมีบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 3 คน



สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. จังหวัดนครราชสีมามีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน 6 ข้อเสนอ ดังนี้

1.1) หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอ คือ เร่งพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน และนำสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

1.2) หน่วยงานสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ข้อเสนอ คือ พัฒนาครู พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบท ภารกิจ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรม

1.3) หน่วยงานสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อเสนอ คือ ปรับหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น เน้นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและการเสริมประสบการณ์มากยิ่งขึ้น และจัดหาแหล่งเงินกู้ตลอดจนแหล่งเงินกองทุนอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนนักศึกษามากยิ่งขึ้น

1.4) หน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อเสนอ คือ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรลักษณะพิเศษสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ ส่งเสริมพัฒนาครูในยุคดิจิทัล และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการ

1.5) หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อเสนอ คือ ด้านผู้เรียน - ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและกระบวนการคิดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ด้านครูผู้สอน - ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับครู นิเทศในการติดตามสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับครูฝึกสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ

ด้านวัสดุการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ - ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการศึกษาร่วมกัน และส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่หลากหลายตามบริบทพื้นที่

ด้านภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ - ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมกับเอกชนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการมีงานทำหลังจบการศึกษา

ด้านผู้ประกอบการ - ส่งเสริม และสนับสนุนระบบการกำกับ ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษา ครูผู้สอน เพื่อสร้างความเข้าใจและความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนในอาชีวศึกษา

1.6) หน่วยงานการศึกษาพิเศษ

ข้อเสนอ คือ สร้างระบบเรียนรวมให้สามารถดูแลเด็กได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพในทุกสถาบัน

2. จังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 1 เล่ม

ปัญหาและอุปสรรค

กลุ่มเป้าหมายของโครงการส่วนใหญ่เป็นหัวหน้าหน่วยงาน และมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงขึ้นอยู่กับนโยบายและความพร้อมของแต่ละหน่วยงานในการให้ความร่วมมือ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

มอบหมายบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นผู้รับผิดชอบ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
171,500.00	-	-	-	171,500.00	171,500.00

2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

2. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอข้อมูลคณะกรรมการธรรมาภิบาลจังหวัดนครราชสีมา (ก.ธ.จ.นครราชสีมา) ในการลงพื้นที่สอดส่องโครงการ ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลคณะกรรมการธรรมาภิบาลจังหวัดนครราชสีมา (ก.ธ.จ.นครราชสีมา) ในการลงพื้นที่สอดส่องโครงการตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 29 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการธรรมาภิบาลจังหวัดนครราชสีมา (ก.ธ.จ.นครราชสีมา) ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เสนอรายงานจำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,043,400 บาท ดังนี้

1) โครงการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนครราชสีมา งบประมาณ 663,100 บาท

2) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศผ่านการเรียนรู้เชิงลึกด้วยสารานุกรมไทย งบประมาณ 380,300 บาท

และรับการติดตามในการลงพื้นที่สวดส่องโครงการโดยผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายอิทธิพล ช่างกลิ้งดี) เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมีคณะวิทยากร และคณะทำงานตามคำสั่งฯ เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมการซักซ้อมการนำเสนอทบทวนแผนฯ และจัดทำใบงาน จำนวน 25 คน



กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ

รายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องจอมพลแกรนด์ ชั้น 2 โรงแรมโคราช ไฮเทล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวิทยากรและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ตามคำสั่งจังหวัดนครราชสีมาที่ 3986/2568 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2568 เข้าร่วมประชุมจำนวน 100 คน



กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2568 ณ ห้องทิวสิน ชั้น 5 โรงแรมโคราช ไฮเทล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวิทยากรจากสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 13 และคณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานและ จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 18 กันยายน 2568 เข้าร่วมประชุมจำนวน 38 คน



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างมีเอกภาพและ เกิดประสิทธิภาพ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 และมีโครงการหลักตามกลไก กศจ. จำนวน 6 โครงการ เพื่อขับเคลื่อน และบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แผนของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดนครราชสีมา และแผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดนครราชสีมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
100,000.00	-	-	9,245.00	90,755.00	100,000.00

3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

2) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัด การศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมมอบนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ และกิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงนโยบาย จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ แผนการตรวจราชการฯ และแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ ดำเนินงานตามโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงปฏิบัติการชี้แจงนโยบาย จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ แผนการตรวจราชการฯ และแผนการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 25 - 26 มีนาคม 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๓ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และโรงแรมโคราชไฮเทล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา ซึ่งการจัดประชุมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจัดทำ แผนการตรวจราชการฯ และแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ



กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อม นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ กรณีปกติ กรณีพิเศษ และแบบบูรณาการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ

1) การนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (กรณีปกติ รอบที่ 1) ของนายไพศาล วุฒิลาภานนท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนปากช่อง โรงเรียนสัญลักษณ์วิทยา และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



2) การนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (กรณีปกติ รอบที่ 2) ของนายไพศาล วุฒิลาภานนท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 4 - 6 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านคลองสารเพชร โรงเรียนบ้านหนองหัวแรด อำเภอหนองบุญมาก โรงเรียนอนุบาลนครบุรี อำเภอนครบุรี โรงเรียนอนุบาลประชารัฐสามัคคี อำเภอสูงเนิน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 นครราชสีมา โรงเรียนเมืองนครราชสีมา โรงเรียนนอร์ททอตาม นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา โรงเรียนชุมชนคงวิทยา อำเภอกง โรงเรียนชุมชนโนนแดง โรงเรียนมิตรภาพวิทยา อำเภอโนนแดง โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ อำเภอขามทะเลสอ โรงเรียนปรางค์ชัยประชานิรมิต อำเภอปรางค์ชัย โรงเรียนพุดชาพิทยาคม อำเภอเมืองนครราชสีมา และโรงเรียนบ้านคลองตะแบก อำเภอสี่คิ้ว จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ลงพื้นที่รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ

1) การลงพื้นที่ตรวจราชการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (กรณีปกติ รอบที่ 1) ของนายไพศาล วุฒิฉันทานนท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนปากช่อง โรงเรียนสัณฐานวิทยาล และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



2) การลงพื้นที่ตรวจราชการติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (กรณีปกติ รอบที่ 2) ของนายไพศาล วุฒิฉันทานนท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 14 - 15 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านคลองสารเพชร โรงเรียนบ้านหนองหัวแรด อำเภอหนองบุญมาก โรงเรียนอนุบาลนครบุรี อำเภอนครบุรี โรงเรียนอนุบาลประชารัฐสามัคคี อำเภอสูงเนิน ศูนย์ การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 นครราชสีมา โรงเรียนเมืองนครราชสีมา โรงเรียนนอร์ททอตาม นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา และระหว่างวันที่ 20 - 22 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา อำเภอคง โรงเรียน ชุมชนโนนแดง โรงเรียนมิตรภาพวิทยา อำเภอโนนแดง โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ อำเภอขามทะเลสอ โรงเรียนปรางค์ชัยประชานิรมิต อำเภอปรางค์ชัย โรงเรียนพุดชาพิทยาคม อำเภอเมืองนครราชสีมา และโรงเรียน บ้านคลองตะแบก อำเภอสี่คิ้ว จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมรายงานผลการตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการ

การประชุมเพื่อรายงานผลการตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการ ของนายไพศาล วุฒิฉันทน์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนปากช่อง โรงเรียนสัณฐานวิทยา และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 4 ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 34/2568 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประชุมจำนวน 29 คน ซึ่งการจัดประชุมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทันตามกำหนดเวลา



กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : การประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน 29 คน ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 33 คน ซึ่งวัตถุประสงค์ของการประชุมในครั้งนี้ เพื่อติดตามให้การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และรายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถรายงานผลการดำเนินงานทันตามกำหนดเวลาในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานต่อไป



กิจกรรมที่ 5 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ



กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การศึกษาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกรอบการพัฒนาศึกษานครชัยบุรินทร์

กิจกรรมย่อยที่ 6.1 : การนำเสนอแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ 6.2 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรินทร์)

กิจกรรมย่อยที่ 6.3 : รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรินทร์)

เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรินทร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามกรอบการพัฒนาศึกษานครชัยบุรินทร์ ระหว่างวันที่ 14 - 16 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมคามิโอ แกรนด์ ระยอง (วันที่ 14 กรกฎาคม 2568) และโรงแรมแคนทารีเบย์ ระยอง (วันที่ 15 - 16 กรกฎาคม 2568)



กิจกรรมที่ 7 มหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์

เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรที่มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค ในวันที่ 7 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมแกรนด์ บอลรูม ชั้น 2 โรงแรมสตาร์เวิลด์ บาห์ลี นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 8 ประชุมสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

การประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ จัดทำรูปเล่มรายงาน จำนวน 1 เล่ม เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้

1. มีแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 1 แผน (ศรภ.ละ 1 แผน)
2. มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 1 แผน (ศรภ.ละ 1 แผน)
3. มีแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน
4. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะ แนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระบบ e-inspection ไม่สมบูรณ์ ทำให้มีปัญหาในการกรอกข้อมูลในบางนโยบายและต้องรอให้ ผู้พัฒนาระบบแก้ไขจึงจะดำเนินการกรอกได้ ทำให้เสียเวลาในการกรอกข้อมูล
2. หน่วยงานการศึกษาส่งรายงานผลการตรวจราชการไม่ครบถ้วนในบางนโยบาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาและตรวจสอบการใช้งานระบบ e-inspection ให้ใช้งานได้ 100%
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการกรอกข้อมูลในแต่ละนโยบายให้ชัดเจน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
110,000.00	-	54,660.00	24,570.00	30,770.00	110,000.00

4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
2. เพื่อให้มีโครงการบรรจุไว้ในทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
3. เพื่อให้จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) จากคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
4. เพื่อติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ. ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
5. เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตลอดจนปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ และรายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กศจ.)

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้กรอบแนวทาง/รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดการอบรมให้ความรู้กรอบแนวทาง/รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันจันทร์ที่ 16 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในคราวเดียวกัน และหน่วยงานการศึกษาสามารถนำไปบูรณาการขับเคลื่อนแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และขับเคลื่อนโครงการหลักตามกลไก กศจ. โดยมีหน่วยงานเข้าร่วมการอบรม จำนวน 29 คน ประกอบด้วยผู้แทนจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา และได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภเสถ์ วัฒนกุล ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรมครั้งนี้



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) เพื่อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) เพื่อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2568 ณ ห้องทิวสิน ชั้น 5 โรงแรมโคราชไฮเทล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาเข้าร่วมการประชุม จำนวน 38 คน



กิจกรรมที่ 3 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ในวันจันทร์ที่ 18 สิงหาคม 2568 ณ ประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 24 คน



กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จากคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 ณ ห้องอรพิม โรงแรมสีมาธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุมจำนวน 100 คน โดยมี นายวิจิตร กิจวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานการประชุม



กิจกรรมที่ 5 ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไก กศจ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมประชุมติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ. เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2568 ณ ห้องทิวสิน ชั้น 5 โรงแรมโคราช โฮเทล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 41 คน ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบโครงการหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

โดยมีนายสมคร ไวยขุนทด อนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา เป็นประธานการประชุม



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งกวดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่ การศึกษา และหน่วยงานการศึกษาประกอบด้วย สอศ. สกร. และ สช. มีแนวทางและขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาที่มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) นโยบายรัฐบาล และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จำนวน 1 ฉบับ

3. คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา หรือหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ ทบทวน) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ของจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 แห่ง ที่ได้รับการติดตามมีการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค

กลุ่มเป้าหมายติดภารกิจ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

มอบหมายผู้เข้าร่วมประชุมแทน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
90,900.00	11,950	-	22,400	56,550	90,900.00

5. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยเฉพาะเรื่อง "การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)" ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการ Generative AI
2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างเครือข่าย และความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดนครราชสีมา
4. เพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้กับสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งกิจกรรมต่างๆที่เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชนและการสื่อสาร สร้างภูมิคุ้มกันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล”ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จำนวน 113 แห่ง โดยเน้นการนำเสนอแนวทางการใช้ Generative AI เพื่อสร้างแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในระดับโรงเรียน จากผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับสูง ด้านความชัดเจนและประโยชน์ของเนื้อหา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.76 ระดับคุณภาพมากที่สุด ด้านการนำเสนอแนวทางการใช้ Generative AI มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.86 ระดับคุณภาพมากที่สุด โดยผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่ประทับใจที่ได้เรียนรู้เทคนิคและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) รวมถึงความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรที่อธิบายได้ละเอียดและเข้าใจง่าย ทำให้มีความมั่นใจในการนำ Generative AI ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างแผนปฏิบัติการต้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผล จากอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชนและการสื่อสาร สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” และการรายงานผลการดำเนินงานในระบบโรงเรียนพร้อม จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบนิเทศ พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ (102 โรงเรียนจาก 104 โรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม) มีความเห็นว่า หลักสูตรต้านทุจริตศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียน โดยให้เหตุผลว่าเป็นการปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตตั้งแต่เยาว์วัย โรงเรียนส่วนใหญ่เข้าใจหลักการของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (103 โรงเรียน) และมีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการบูรณาการในรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังพบจุดเด่นของสถานศึกษาหลายแห่งที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างวินัยให้นักเรียน

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงานโครงการตามแผนงานที่กำหนดไว้ พบว่า สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการใช้ตามบริบทของสถานศึกษา มีสถานศึกษาจำนวน 16 แห่งที่สามารถเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ และสถานศึกษานำหลักสูตรไปบูรณาการใช้จำนวน 80 แห่ง คงเหลือสถานศึกษาที่เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2568 จำนวน 17 แห่ง ซึ่งผู้รับผิดชอบจะได้ดำเนินการติดตามให้สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานศึกษา (ระดับปฐมวัย) ยังไม่เข้าใช้ระบบติดตามงานและการสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด
2. สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้หลากหลายรูปแบบ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกระทำข้อมูลเพื่อรายงานในระบบ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ออกติดตามการดำเนินงานในระบบ ON site เพื่อให้ได้รับข้อมูลเชิงประจักษ์
2. นำข้อมูลจากการติดตามมาจัดกลุ่มเพื่อกำหนดแนวทางในการนำหลักสูตรไปใช้ให้เป็นรูปธรรม
3. ปปช. ควรพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาการอบรมให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมอบรมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00

6. โครงการตลาดนัดคุณธรรม โคราซสร้างสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม 5 ประการ (พอเพียง วินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา กตัญญู)
2. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม การทำความดีที่เหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการตลาดนัดคุณธรรม
โคราชสร้างสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 จัดตลาดนัดคุณธรรม โคราชสร้างสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับบุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม
โคราชสร้างสุข เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยกำหนดกิจกรรมออกเป็น 5 ฐาน ได้แก่ ฐาน
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู โดยมีผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสรุปและถอดบทเรียนจากการดำเนิน
โครงการตลาดนัดคุณธรรม โคราชสร้างสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน
2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

1. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมและร่วมกันประกาศเจตนารมณ์มุ่งมั่นพัฒนาคุณธรรมพึงประสงค์ 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำความดี มีวัฒนธรรมการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้เข้าร่วมไม่เข้าใจกิจกรรม/ฐานกิจกรรมคุณธรรม เนื่องจากการสื่อสารไม่ชัดเจน ขาดการอธิบายก่อนกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกฐาน เนื่องจากเวลาไม่พอ ความสนใจไม่ต่อเนื่อง
3. วัสดุ/อุปกรณ์กิจกรรมไม่เพียงพอ เนื่องจากประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมคลาดเคลื่อน
4. อุบัติเหตุเล็กน้อยระหว่างกิจกรรมจากการใช้อุปกรณ์ DIY เดินสะดุด ฯลฯ
5. ความสนใจต่อคุณธรรมจำกัดอยู่แค่กิจกรรม เนื่องจากขาดการติดตามต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. จัดทำเอกสารคู่มือสั้น ๆ/briefing ก่อนเริ่มกิจกรรม/มีเจ้าหน้าที่อธิบายประจำฐาน
2. จำกัดจำนวนคนต่อรอบ มีระบบบัตรกิจกรรมเพื่อกระตุ้นความต่อเนื่อง แจกของรางวัลเมื่อครบทุกฐาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

3. เตรียมวัสดุสำรองล่วงหน้าอย่างน้อย 20% และเลือกใช้วัสดุที่สามารถใช้ซ้ำได้
4. เตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ควบคุมความปลอดภัยในการจัดวางชั้น
5. สร้างบรรยากาศต่อเนื่อง เช่น การสื่อสารภายใน/ตั้งกล้องคั่นสัญญาณในที่ทำงานถาวร
6. จัดทีมรับผิดชอบเป็นรายชั้นพร้อมมอบหมายผู้ควบคุม
7. มีแผนสำรอง (Backup Plan) เช่น แผนย้ายสถานที่/ลดจำนวนชั้นหากเวลาไม่เพียงพอ
8. ประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะทันทีหลังจบกิจกรรม เพื่อใช้ปรับปรุงในคราวต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
5,000.00	-	-	5,000.00	-	5,000.00

7. โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานกิจการโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจพิจารณาการให้เงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ประจำปีการศึกษา 2568
2. เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ
3. เพื่อสำรวจ ติดตาม สถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับอนุญาตและดำเนินการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2555 ให้ไว้ ณ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2555
4. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาเอกชน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ตรวจพิจารณาการให้เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคลและตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน 4 ประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันและ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ประจำปีการศึกษา 2568

คณะกรรมการตรวจพิจารณาให้เงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2568 ดำเนินการตรวจโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุนได้รับการตรวจพิจารณาการให้เงินอุดหนุน ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ประจำปีการศึกษา 2568 ได้รับการตรวจติดตามและมีคุณสมบัติถูกต้องและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดและสรุปผลการดำเนินการพิจารณาให้เงินอุดหนุนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2568 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 90/2568 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2568 จำนวน 102 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 11 มิถุนายน - 10 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนเอกชนในระบบพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามสถานะการจัดตั้งโรงเรียน, การเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้ง, การขอใช้อาคารเรียน, การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่ขอเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้ง รายละเอียดกิจการโรงเรียน หรือขออนุญาตต่าง ๆ ดำเนินกิจการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

คณะกรรมการได้ดำเนินการตรวจสอบติดตามสถานะการจัดตั้งโรงเรียน, การเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้ง, การขอใช้อาคารเรียน, การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 52/2568 ลงวันที่ 11 เมษายน 2568 ดังนี้

โรงเรียนในระบบคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบติดตามสถานะการจัดตั้งโรงเรียน, การเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้ง, การขอใช้อาคารเรียน, การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และอนุญาตแล้ว จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนอนุบาลแสงไทยไตรลิ่งกัวคิสต์ ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน
- 2) โรงเรียนอนุบาลคีตกรรม ตรวจอาคารสถานที่การขอขยายชั้นเรียน เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2568
- 3) โรงเรียนแองโกลลิงคโพรขออนุญาตใช้อาคารเรียน เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2568
- 4) โรงเรียนจุฬารัตน์วิทยาขออนุญาตใช้สระว่ายน้ำ เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2568
- 5) โรงเรียนนานาชาติเวสลี่ ขออนุญาตขยายชั้นเรียน ใช้ห้องเรียน เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2568
- 6) โรงเรียนอุบลรัตน์และขออนุญาตเพิ่มที่ดิน เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2568

โรงเรียนนอกระบบคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน จำนวน 10 โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

- โรงเรียนที่ดำเนินการออกใบอนุญาตให้แล้ว จำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนสอนขับรถดีไทร์ฟเวอร์ นครราชสีมา เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2568
- 2) โรงเรียนสอนดนตรีโลมสโตน เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568
- 3) โรงเรียนกีฬาและวัฒนธรรม เขาใหญ่มวยไทย ดิสคอฟเวอร์รี่ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2568
- 4) โรงเรียนกวดวิชาปูทางสู่ฝัน เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2568

- โรงเรียนที่ดำเนินการตรวจสอบสถานที่แล้ว อยู่ระหว่างจัดทำใบอนุญาต จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนกวดวิชาและสอนภาษาอังกฤษคาเดมีโคราช เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2568
- 2) โรงเรียนสอนภาษามิตรภาพสี เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2568
- 3) โรงเรียนเสริมทักษะ ฟิวเจอร์ จอหอ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2568

- คณะกรรมการยังไม่ได้ตรวจสอบสถานที่ จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนกวดวิชาฟลูเอนท์อิงลิชอะแคเดมี่
- 2) โรงเรียนกวดวิชาโลมาเอ็ดดูเคชั่น
- 3) โรงเรียนภาษาและวิชาชีพแชริตี้ฟอคิดส์

กิจกรรมที่ 3 ออกตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ไม่ได้ขออนุญาต ประจำปี 2568 สถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับอนุญาตสามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2555 ให้ไว้ ณ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2555

คณะกรรมการออกตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับอนุญาต ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 114/2568 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 จำนวน 5 โรงเรียน เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2568 ณ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุนได้รับการตรวจพิจารณาการให้เงินอุดหนุน ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 102 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ขอเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้ง รายละเอียดกิจการโรงเรียนหรือขออนุญาตต่าง ๆ ดำเนินกิจการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 จำนวน 16 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามสถานะฯ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 81.25

3. สถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับอนุญาตในพื้นที่อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการแนะนำเกี่ยวกับการขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน ครบทุกโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานตามระเบียบฯ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากโรงเรียนเอกชนเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องจึงจำเป็นต้องศึกษางานใหม่

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเงินอุดหนุน 4 ประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันและ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ฯ ให้บุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อโรงเรียนจะได้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
133,800.00	-	-	87,952.00	40,853.00	128,805.00

8. โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (ตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568)

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด และมีผลการตรวจติดตามรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566 ตรวจพิจารณาการให้เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคลและตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุน 4 ประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันและ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 7/2568 ลงวันที่ 9 มกราคม 2568 จำนวน 34 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 13 มกราคม - 5 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนเอกชนในระบบพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุนได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนจัดเตรียมเอกสารไม่ถูกต้องครบถ้วนตามความเป็นจริงไม่สอดคล้องกับกฎหมายและระเบียบที่กำหนด ก่อนลงพื้นที่ตรวจติดตาม
2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเปลี่ยนคนทำใหม่หรือลาออก ทำให้ไม่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
51,000.00	-	-	51,000.00	-	51,000.00

9. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบบริหารและจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา โดยแอปพลิเคชัน Zoom

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา โดยแอปพลิเคชัน Zoom จำนวน 10 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 109 คน คิดเป็นร้อยละ 90.83 ของกลุ่มเป้าหมาย

- ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 102 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมาย

- ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 98 คน คิดเป็นร้อยละ 81.66 ของกลุ่มเป้าหมาย

- ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 103 คน คิดเป็นร้อยละ 85.83 ของกลุ่มเป้าหมาย

- ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 107 คน คิดเป็นร้อยละ 89.16 ของกลุ่มเป้าหมาย

- ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 110 คน คิดเป็นร้อยละ 91.66 ของกลุ่มเป้าหมาย

- ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 102 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมาย

- ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 98 คน คิดเป็นร้อยละ 81.66 ของกลุ่มเป้าหมาย

- ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 111 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 ของกลุ่มเป้าหมาย

- ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 105 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ของกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา Onsite

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา Onsite จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนนอร์ทเทอดามนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 140 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย
- ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนปลูกปัญญา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 124 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รับทราบนโยบายและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และมีผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
8,400.00	-	-	4,200	4,200	8,400.00

10. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ในการประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก ว่าที่ร้อยโท สรุสิทธิ์ กองเมืองปัก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผนของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากร โดยมีผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน เข้าร่วมการประชุมจำนวน 69 คน



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงาน จำนวน 1 ฉบับ

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
15,000.00	-	15,000.00	-	-	15,000.00

11. โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานและสนับสนุนการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
3. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในเชิงนโยบายและการดำเนินงานอย่างมีเอกภาพ
4. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ให้มีความครบถ้วนถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ตามแบบฟอร์มมาตรฐานที่กำหนด
5. ตรวจสอบและลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อยกระดับคุณภาพข้อมูลพื้นฐาน
6. จัดเก็บและจัดทำข้อมูลแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา ให้สามารถใช้เป็นแนวทางเชิงนโยบายและการติดตามประเมินผลในระดับพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2568

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 24 คน เป็นการประชุมเพื่อวางแผนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2568



กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2568

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง

อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 43 คน เป็นการประชุมเพื่อติดตามและตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานครราชสีมา ปีการศึกษา 2568



กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานครราชสีมา

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานครราชสีมา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 29 คน เป็นการประชุมเพื่อพิจารณารับรองข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานครราชสีมา ปีการศึกษา 2568



สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. จังหวัดนครราชสีมาที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน กำหนดนโยบาย และบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดทำและบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

หน่วยงานการศึกษาบางแห่งไม่จัดส่งข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ประสานการจัดส่งข้อมูลและสอบถามเหตุผลที่ไม่สามารถจัดส่งได้ เพื่อปรับปรุงกระบวนการและแนวทางการจัดเก็บข้อมูล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
25,000.00	-	-	-	21,390.00	21,390.00

12. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา
2. เพื่อขับเคลื่อนข้อเสนอการพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติ
3. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และข้อเสนอการพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมความพร้อมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประชุมเตรียมความพร้อมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และมีบุคลากรเข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน 65 คน รายละเอียดการประชุมฯ ประกอบด้วย

- ชี้แจงกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ชี้แจงการแบ่งกลุ่มย่อย (Workshop) เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และรับฟังปัญหา อุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ของกลุ่ม/หน่วย/องค์กรคณะ/เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชน)

- จัดทำใบงานในการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และจัดทำข้อเสนอเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 กันยายน 2568 ณ ห้องอรพิม โรงแรมสีมาธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำข้อเสนอการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ในการประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก อาจารย์ พงศวราวุธ หมื่นยุดิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการเทคโนโลยีสุรนารี และบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา เป็นวิทยากร โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรคณะ ผู้แทนเครือข่ายพัฒนา

คุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาเอกชนที่ 1 – 6 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 127 คน รายละเอียดการประชุมฯ ดังนี้

- การบรรยาย เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา”

- แบ่งกลุ่มย่อย (Workshop) เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และรับฟังปัญหา อุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ของกลุ่ม/หน่วย/องค์คณะ/เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาเอกชน)

- แบ่งกลุ่มย่อย (Workshop) ระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และจัดทำข้อเสนอเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ของกลุ่ม/หน่วย/องค์คณะ/เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาเอกชน)

- แบ่งกลุ่มย่อย (Workshop) นำเสนอข้อเสนอเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

- วิพากษ์และสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ และได้ข้อเสนอเชิงนโยบายของกลุ่มงาน/หน่วยงาน ตามหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในการพัฒนาศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ และข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

1. การบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาเชิงพื้นที่ โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและ SDGs
2. การจัดทำฐานข้อมูลกลางการศึกษา เพื่อการตัดสินใจเชิงหลักฐาน (Evidence-based Policy)
3. การพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม
4. นโยบายการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร แบบ Reskill–Upskill–New Skill
5. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (ภาครัฐ–เอกชน–ประชาสังคม) เพื่อสนับสนุนคุณภาพการศึกษา
6. การประเมินผลและความโปร่งใส โดยใช้ KPI ร่วมและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
100,000.00	-	-	-	100,000.00	100,000.00

13. โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ITA)
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ “ปลอดทุจริตโครงการอาหารกลางวัน”
4. เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
5. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ITA)

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งที่ประชุมมีมติให้นำแนวทางของแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาเป็นแนวทาง

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามความก้าวหน้าการจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยฝ่ายเลขานุการได้รายงานว่าได้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากกลุ่มต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำแผนฯ ซึ่งจะได้มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมในคราวต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปรายงานผลการจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พร้อมทั้งจะจัดทำสรุปเล่มสรุปรายงาน

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ITA) เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการตอบคำถามเชิงบวก (บุคลากร ศธจ.นม. จำนวน 50 คน 1 วัน)

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน “ปลอดทุจริตโครงการอาหารกลางวัน” เพื่อเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช./ป.ป.ท./คลังจังหวัด/ท้องถิ่นจังหวัด และสาธารณสุขจังหวัด ภายใต้คณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการประเมินโรงเรียนต้นแบบ “ปลอดทุจริตโครงการอาหารกลางวัน” เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยที่ประชุม ได้มีมติให้แบ่งกรรมการออกเป็น 3 คณะ ซึ่งแต่ละคณะ จะประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนเพื่อให้เป็นต้นแบบอาหารกลางวันใน 3 ประเภท คือ ประเภทที่ 1 ประเภทจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร ประเภทที่ 2 จ้างบุคคลประกอบอาหาร และประเภทที่ 3 จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) โดยกำหนดการลงพื้นที่ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม 2568 – 16 มิถุนายน 2568

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่เพื่อดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ “ปลอดทุจริตโครงการอาหารกลางวัน” จำนวน 20 โรงเรียน ใน 7 เขตพื้นที่การศึกษา (เขต 1-7) ตามปฏิทิน ดังนี้

กำหนดการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ "ปลอดทุจริตโครงการอาหารกลางวัน"					
ประเภทจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร					
ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๑	วัดสระแก้ว	สพป.นครราชสีมา เขต ๑	ใหญ่พิเศษ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒	บ้านสระมะค่า (หัวยา)	สพป.นครราชสีมา เขต ๒	เล็ก	๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	
	วัดโพธิ์เมืองสามัคคี	สพป.นครราชสีมา เขต ๓	เล็ก	๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	
๔	จตุรคามสามัคคี	สพป.นครราชสีมา เขต ๔	เล็ก	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	
๕	บ้านซับน้อย	สพป.นครราชสีมา เขต ๔	กลาง	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	
๖	ถนนสุนทรารายณ์	สพป.นครราชสีมา เขต ๕	ใหญ่	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	
๗	บ้านวังโพธิ์	สพป.นครราชสีมา เขต ๖	เล็ก	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	
๘	วัดบ้านถนนโพธิ์	สพป.นครราชสีมา เขต ๗	เล็ก	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	

กำหนดการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ "ปลอดทุจริตโครงการอาหารกลางวัน"					
ประเภทจ้างบุคคลประกอบอาหาร					
ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๑	ทหารอากาศบำรุง	สพป.นครราชสีมา เขต ๑	เล็ก	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒	ตูมราษฎร์บุรณะ	สพป.นครราชสีมา เขต ๒	กลาง	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	บ้านสันติสุข	สพป.นครราชสีมา เขต ๓	กลาง	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๔	บ้านจั่นโคกรักษ์	สพป.นครราชสีมา เขต ๕	กลาง	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	
๕	บ้านดอนกลาง	สพป.นครราชสีมา เขต ๖	กลาง	๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	
๖	บ้านศาลา	สพป.นครราชสีมา เขต ๗	เล็ก	๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	

กำหนดการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ "ปลอดทุจริตโครงการอาหารกลางวัน"					
จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)					
ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	ขนาด	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๑	บ้านหนองสมอ	สพป.นครราชสีมา เขต ๑	เล็ก	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒	หินโคน	สพป.นครราชสีมา เขต ๒	เล็ก	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	บ้านสระผักโพด	สพป.นครราชสีมา เขต ๓	เล็ก	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๔	บ้านจาน	สพป.นครราชสีมา เขต ๕	กลาง	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๕	ชุมชนคงวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต ๖	ใหญ่	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๖	บ้านหนองม่วง	สพป.นครราชสีมา เขต ๗	เล็ก	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ “ปลอดทุจริตโครงการอาหารกลางวัน” เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งสรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ “ปลอดทุจริตโครงการอาหารกลางวัน” ดังนี้

ประเภท ประเภทจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร ได้แก่

โรงเรียนวัดสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ประเภท จ้างบุคคลประกอบอาหาร ได้แก่

โรงเรียนบ้านศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

ประเภท จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) ได้แก่

โรงเรียนบ้านสระผักโพด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนกิจกรรมการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชน ผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ เนื่องจากอยู่ระหว่างศึกษา วิเคราะห์ หาข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงยังไม่ได้ดำเนินการในกิจกรรมนี้

กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนกิจกรรมองค์กรคุณธรรม

กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่ยากแค้น” และ “ความดีที่ยากทำ” เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ข้อเสนอจาก คณะกรรมการในหัวข้อ “ปัญหาที่ยากแค้น” และ “ความดีที่ยากทำ” เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริม องค์กรคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดทำกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานการส่งเสริมองค์กรคุณธรรมตามที่กำหนดในครั้งแรก

กิจกรรมย่อยที่ 4.3 – 4.4 ประชุมคณะกรรมการฯ ติดตามผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม เพื่อประเมินผล สรุปรายงานผล และถอดบทเรียนจากการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ก่อนส่งผลฯ ให้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปและถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารงานทรัพยากรบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้สรุปประเด็นปัญหา/อุปสรรค พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป



สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 64 คน ร่วมกันกำหนดปัญหาแก้และกำหนดความดีที่อยากทำ พร้อมขับเคลื่อนทุกกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำความดีมีวัฒนธรรมการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

ปัญหาและอุปสรรค

1. เนื่องจากมีกิจกรรมหลายกิจกรรม ผู้รับผิดชอบหลายคน ไม่มีความเชี่ยวชาญในการใช้จ่ายและเบิกจ่ายเงิน จึงไม่ประสงค์จะจัดทำเอกสารเบิกจ่าย
2. กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่ชัดเจน ต้องทำการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลให้รอบด้านเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. กำหนดตัวผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายและเบิกจ่ายเงิน เพื่อสามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบฯ
2. ทำการหาข้อมูลเทียบเคียง ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้สามารถดำเนินการกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
40,000.00	-	-	-	17,813.00	17,813.00

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

14. โครงการจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สำเร็จทันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 2 เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการ และประสานงานต่างๆของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ในการดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาด สวยงาม ทันสมัย เป็นระเบียบเหมาะสม สามารถอำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจ้างผู้ปฏิบัติงานให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 3 คน

- ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 2 คน 12 เดือน
- ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 คน 12 เดือน

สรุปผลจากการดำเนินโครงการ

1. ศรจ.นครราชสีมา ได้ดำเนินการจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 2 คน เพื่อทำหน้าที่ขับรถรับ-ส่ง และอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ แก่บุคลากรของหน่วยงาน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงาน ให้สำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
2. ศรจ.นครราชสีมา ได้ดำเนินการจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งพนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 คน เพื่อดูแลรักษาความสะอาด อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและบริเวณโดยรอบให้สวยงามเป็นระเบียบเหมาะสม



ปัญหาและอุปสรรค

ผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงการจ้าง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. จัดทำสัญญา ระยะเวลาการจ้าง และข้อตกลงการจ้างให้กับผู้รับจ้าง
2. กำหนดให้ผู้รับจ้างจัดทำใบส่งมอบงานประจำเดือน และใบสรุปรายงานบันทึกการปฏิบัติงานในแต่ละเดือน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
360,000.00	60,000.00	88,963.14	88,387.10	119,032.26	356,382.50

15. โครงการวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี จังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
2. เพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตรสร้างขวัญกำลังใจและความเป็นสิริมงคล
4. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2568 ณ Cen Space ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการและรับชมการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมของส่วนกลางผ่านทาง Facebook Live : ศธ. 360 องศา จำนวนทั้งสิ้น 264 คน และกิจกรรมการรับบริจาคโลหิต ภายใต้โครงการ “ไทยใจเลือดเดียวกัน 50 ปี 5 ล้านซีซี” โดยมีผู้เข้าร่วมบริจาคโลหิต จำนวนทั้งสิ้น 31 คน



ปัญหาและอุปสรรค

หน่วยงานในพื้นที่บางแห่งไม่สามารถเดินทางมาเข้าร่วมงานได้ เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ห่างไกล

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

รับชมการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมของส่วนกลางผ่านทาง Facebook Live : ศธ. 360 องศา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
30,000.00	-	-	30,000.00	-	30,000.00

16. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกรอบการพัฒนาศึกษานครชัยบุรินทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติตามกรอบการพัฒนาศึกษานครชัยบุรินทร์
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรินทร์)

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 19 นโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประชุมการนำเสนอแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมแคนทารี เบย์ ระยอง โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการร่วมนำเสนอผลการขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา



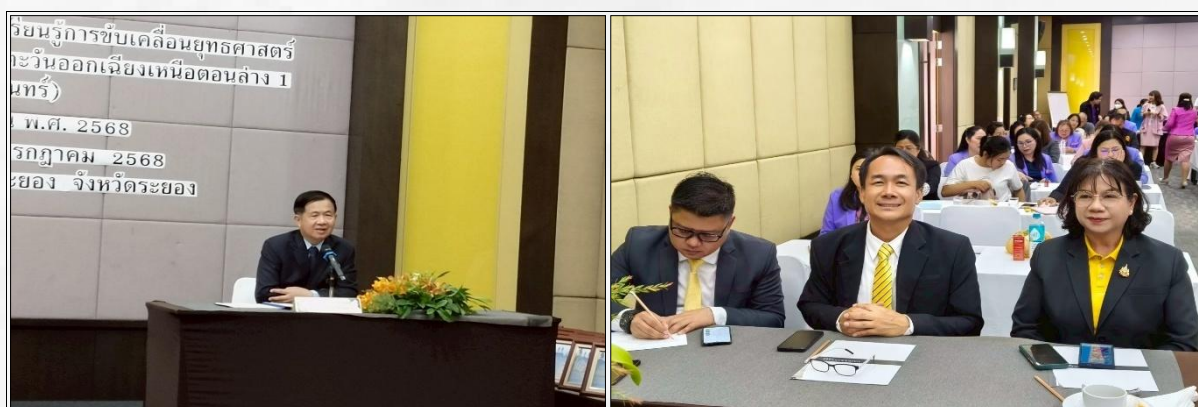
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรีรินทร์)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรีรินทร์) เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมแคนทารี เบย์ ระยอง ในการประชุมครั้งนี้ประกอบด้วย

1. บรรยายพิเศษหัวข้อ “แนวทาง การพัฒนาทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” โดย นายไพศาล วุฒิฉันทน์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค 13

2. บรรยายหัวข้อ “การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต Lifelong Learning” ในพื้นที่ EEC ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” โดย นางสาววันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค 8 และ นางฉันทวรรณ นิลอรุณ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3. แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ



กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรีรินทร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรีรินทร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมแคนทารี เบย์ ระยอง โดยสรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



สรุปผลการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการ บูรณาการการพัฒนา การศึกษาร่วมกับกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นกลไกในการทำงานในระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครราชสีมาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
62,860.00	-	-	-	61,652.00	61,652.00

17. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพหัวหน้างานให้มีความสามารถในการบริหาร กำกับ และดูแลการทำงานของ ทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพหัวหน้างานให้มีความสามารถในการจูงใจและสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมงาน ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และมุ่งมั่นสู่เป้าหมายขององค์กร
3. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพหัวหน้างานให้มีความสามารถในการบริหารจัดการความขัดแย้ง และแก้ปัญหา การทำงานของทีมได้

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งประเภท วิชาการระดับชำนาญการพิเศษ) จำนวน 28 คน เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ อบรมรุ่นที่ 1 – 4 ระหว่างวันที่ 11 มิถุนายน 2568 – 19 กรกฎาคม 2568

- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อบรมรุ่นที่ 5-8 ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม 2568 – 9 สิงหาคม 2568 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม



สรุปผลการดำเนินโครงการ

บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะสมรรถนะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำยุคใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทีมงาน พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีตำแหน่งงานหลากหลาย การพัฒนาในภาพรวมอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละสายงานและแต่ละระดับอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสรุปและรายงานผลการเข้าร่วมโครงการ รวมถึงติดตามและประเมินผลหลังเข้าร่วมโครงการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
31,160.00	-	-	10,880.00	17,722.00	28,602.00

ส่วนที่ 4

ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

✧ ปัญหาและอุปสรรค

1. การเชื่อมโยงแผนสู่การปฏิบัติ มุ่งให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้นโยบายเร่งด่วน หรือนโยบายของรัฐบาลหรือผู้บริหารองค์กร ทำให้เกิดปัญหาไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน
2. งบประมาณเพื่อดำเนินโครงการได้รับจัดสรรไม่พร้อมกัน บางโครงการมีความล่าช้า ทำให้ไม่สามารถนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้ในคราวเดียวกัน และไม่เป็นไปตามไตรมาสที่วางแผนกำหนดไว้
3. เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีภารกิจงานหลากหลายและเป็นจำนวนมาก และต่อเนื่อง อาจกระทบกับแผนการดำเนินงานและระยะเวลาการอบรมที่กำหนดไว้
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการดำเนินงานแบบการบูรณาการกับหลายภาคส่วน มีนโยบาย กระบวนการ และความพร้อมของแต่ละหน่วยงานที่แตกต่างกัน ทำให้มีแนวทางการดำเนินงานไม่ชัดเจน เกิดความสับสนในการดำเนินงาน บางครั้งอาจไม่ได้รับความร่วมมือ เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ไม่ได้อยู่ในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
5. การติดตามและประเมินผล ข้อมูลบางส่วนเป็นการรายงานผลเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

✧ ข้อเสนอแนะ

1. วางแผนและกำหนดแผนการดำเนินงานร่วมกัน พิจารณากำหนดทิศทางหรือแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง หรือนโยบายเร่งด่วน เพื่อให้สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดประชุมชี้แจงรายละเอียด วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการเร่งรัดดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการใช้จ่ายงบประมาณ และเร่งรัดก่อนนี้ผู้กักเงินและเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/การประชุมไว้เป็นการล่วงหน้า
4. ประสานหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐภาคเอกชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงาน รวมทั้งการสร้างเครือข่ายการทำงานในระดับพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก

**สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา**

ตารางที่ 25 แผนงาน/โครงการ งบประมาณพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต และป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา	663,100	533,879	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศ ผ่านการเรียนรู้เชิงลึกด้วยสารานุกรมไทย	380,300	376,456	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการพัฒนาหลักสูตร SMART PEOPLE เพื่อสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยอย่างยั่งยืน	300,000	300,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมทั้งหมด 3 โครงการ		1,343,400	1,210,335	

ตารางที่ 26 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,600	160,600	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน
2	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	40,000	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน
3	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด	20,000	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (SDG4)	130,000	130,000	กลุ่มนโยบายและแผน
5	โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา	5,000	5,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 ทั้งหมด 5 โครงการ		355,600	355,600	

ตารางที่ 27 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	260,000	260,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 ทั้งหมด 1 โครงการ		260,000	260,000	

ตารางที่ 28 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา”	51,000	51,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	120,000	120,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา	152,790	152,790	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4	โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
5	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของ เอกชนในการจัดการศึกษา	21,000	21,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
6	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนอง ความต้องการของประเทศ	100,000	98,800	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ประเภท สามัญในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษารอบ 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,100	10,100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
8	โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ ในจังหวัดนครราชสีมา ปี 2568	22,400	22,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการ อ่าน (ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัดของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา)	211,200	204,140	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
10	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	28,000	28,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
11	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568	20,000	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
12	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
13	โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด	8,590	8,590	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
14	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2568	50,000	50,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 28 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ (ต่อ)

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่บ้านภาษา และเครือข่ายภาษา	12,000	11,640	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
16	โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ใน สถานศึกษา เตรียมความพร้อมผู้ฝึกงานเทคนิคคนไทย ไปฝึกงานในประเทศญี่ปุ่น โดยผ่านองค์กร IM Japan	30,000	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
17	โครงการจิตอาสา เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2567	10,000	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
18	โครงการนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบ 5 ครั้งที่ 1/68	35,000	35,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
19	โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง	30,000	29,640	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
20	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (RT,NT) ปีการศึกษา 2567	15,000	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
21	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 (772,992 บาท) - โครงการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนักเรียนด้วย AI เพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET (41,744 บาท)	814,736	814,736	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
22	โครงการ Smart office with AI : เพิ่มประสิทธิภาพ ลดภาระงาน (ปีงบประมาณ 2568)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 ทั้งหมด 22 โครงการ		1,780,816	1,771,836	

ตารางที่ 29 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	80,000	79,880	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2	โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568	40,000	39,320	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4 ทั้งหมด 2 โครงการ		120,000	119,200	

ตารางที่ 30 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	90,000	89,100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5 ทั้งหมด 2 โครงการ		120,000	119,100	

ตารางที่ 31 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	171,500	171,500	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	100,000	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน
3	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	110,000	110,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	90,900	กลุ่มนโยบายและแผน
5	โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	15,000	14,850	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6	โครงการตลาดนัดคุณธรรม โคราชสร้างสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,000	5,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานกิจการโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568	133,800	128,805	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8	โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (ตรวจ ติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566)	51,000	51,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
9	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา	8,400	8,400	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2568	15,000	15,000	กลุ่มนโยบายและแผน
11	โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2568	25,000	21,390	กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 31 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (ต่อ)

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2568	100,000	100,000	กลุ่มนโยบายและ แผน
13	โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40,000	17,813	กลุ่มนโยบายและ แผน
14	โครงการจ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	360,000	356,382.50	กลุ่มอำนวยการ
15	โครงการวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี จังหวัดนครราชสีมา	30,000	30,000	กลุ่มอำนวยการ
16	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามกรอบ การพัฒนาศึกษานครชัยบุรินทร์	62,860	61,652	กลุ่มนโยบายและ แผน
17	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	31,160	28,602	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 ทั้งหมด 17 โครงการ	1,349,620	1,311,294.50	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,329,436	5,147,365.50	



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๑๖๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด และให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ นายไพศาล ที่รัก	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ที่ปรึกษา
๑.๓ นายสุทธินาถ ทานนท์	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ที่ปรึกษา
๑.๔ นายขันตรี โสภาทิศ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ที่ปรึกษา

๒. คณะทำงาน

๒.๑ นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายสุทธินาถ ทานนท์	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นายขันตรี โสภาทิศ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔ นางอัมพร เพลิดดอน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๕ นางชุมพร คุ่มกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๖ นางอัญชนา พงษ์จะโปะ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๗ นางวนิดา จันทคุปต์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๘ นางนิตยา ชัยดีแรก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวารุณ ตั้งศรีทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางพรชนก รัศมีรัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน

/๒.๑๑ นางประภัสสร...

๒.๑๑	นางประภัสสร สิตวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๒	นางสาวศิริภรณ์ กันชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๓	นางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๔	นางสาวละม่อม เปรมสรน้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๕	นางสาวตมพิภา ญาธิป	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๖	นางสาวปณิตา ไชยทองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๗	นางสาวสังกะพร วิริยะจรรยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๘	นางสาวมนชยา ประสงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๙	นางพรพจมาลย์ กองทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๐	นางสาวบัวคำ จำปา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๑	นางกชพรรณ ปุยะติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๒	นางสาวสุรพร ฤทธิสมิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๓	นางปิยดา กิตติบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๔	นางสาววิภาวดี ดวงสูงเด่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๕	นายแสนยากร สายสิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๖	นางสาวธนิภา ไชยะพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๗	นางสาวกาญจนา ประทุมวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๘	นางนฤมล วรรณวิจิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๙	นายพงษ์พินิจ แสงพินิจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๓๐	นางสาวละมัย หอมกระโทก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๑	นางเพ็ญภา ท่องอ่อน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๒	นางสาวนวิยา อินทวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๓๓	นางจินตนา เริงนัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๔	นางพิชญ์สินี สุกนันท์วณิช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๕	นางโชติกา โตอัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๖	นางสาวดารินทร์ สงมะเรียง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๗	นางสาวยุพิน ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๘	นางสาวสุภาพร เอียงทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๙	นายอิทธิพล สุรินทร์ตะ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๔๐	นายเกริกเกียรติ ฤกษ์กลาง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๔๑	นางสาวสมพิศ แยมจ่อหอ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๒.๔๒	นางสาวนิตยา นามตาแสง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๒.๔๓	นางภัทราวรรณ ทองเดช	พนักงานพิมพ์ ส ๔	คณะกรรมการ
๒.๔๔	นายสิริโรจน์ บุตะเขี้ยว	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๒.๔๕	นางวลี ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๔๖	นางนัทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ

/๒.๔๗ นางวิภารัตน์...

๒.๔๗ นางวิภารัตน์ ขาญพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๘ นายฉัตรชัย สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๙ นายธีรพันธุ์ กาตะคุ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังนี้

๑. พิจารณา กำหนดรูปแบบ เนื้อหาสาระและองค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๒. ประสานงานกับกลุ่ม/หน่วย เพื่อขอข้อมูลหรือเอกสารที่จำเป็นเพื่อประกอบการจัดทำรายงานประจำปีดังกล่าว
๓. ดำเนินการรวบรวม จัดทำข้อมูล เอกสาร สถิติ รูปภาพ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๔. ติดตาม ตรวจสอบ แกไขความสมบูรณ์ครบถ้วนของข้อมูล
๕. จัดทำรูปเล่ม ทั้งส่วนเนื้อหาและภาพประกอบให้สมบูรณ์และถูกต้อง
๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานต่อศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายไพศาล ธีรรัก)
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายไพศาล ที่รัก	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
นายขันตรี โสภภาพิศ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
นายสุทธินาถ ทานนท์	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา
2. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. นางวลี ศรีพิมาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางนันทกมล พัลวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 3. นางวิภารัตน์ ชาญพล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 4. นายฉัตรชัย สุขสีปมา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 5. นายธีรพันธ์ กาตะคุ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
เลขที่ 54 ถนนสีบศิริ ซอย 3
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 044-251-136 โทรสาร 044-251-137
อีเมล NMAPEO@SUEKSA.GO.TH