



รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นการสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขอขอบคุณบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาด้านการศึกษาของหน่วยงาน ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปวางแผนกำหนดทิศทางการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 : บริบทการจัดการศึกษา	1
☀ บริบทองค์กร	1
☀ อำนาจหน้าที่	2
☀ สถานที่ตั้ง	2
☀ โครงสร้างการบริหารงาน	2
☀ เขตพื้นที่บริการ	3
☀ การบริหารและการปกครอง	4
☀ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	4
☀ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2567	5
☀ ทูลพระพรราชทาน ม.ท.ศ.	6
☀ ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า	7
☀ คุณภาพการศึกษา	9
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการดำเนินงาน	27
☀ ทิศทางการดำเนินงาน	27
• วิสัยทัศน์	27
• พันธกิจ	27
• ประเด็นยุทธศาสตร์	28
• เป้าประสงค์	28
• แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28
ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน	33
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 1	33
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 2	37
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 3	40
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 4	85
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 5	93
☀ ยุทธศาสตร์ที่ 6	96
ส่วนที่ 4 : ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	134
ภาคผนวก	135
• สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	136
• คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	141
คณะทำงาน	144

ส่วนที่ 1

บริบทการจัดการศึกษา

- ☆ บริบทองค์กร
- ☆ อำนาจหน้าที่
- ☆ สถานที่ตั้ง
- ☆ โครงสร้างการบริหารงาน
- ☆ เขตพื้นที่บริการ
- ☆ การบริหารและการปกครอง
- ☆ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- ☆ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2567
- ☆ ทู่นพระราชทาน ม.ท.ศ.
- ☆ คุณภาพการศึกษา

บริบทองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 7 กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาอันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย

อำนาจหน้าที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ดังนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวง ศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 เลขที่ 54 ถนนสีปรีดิ์ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ : 044-251-136

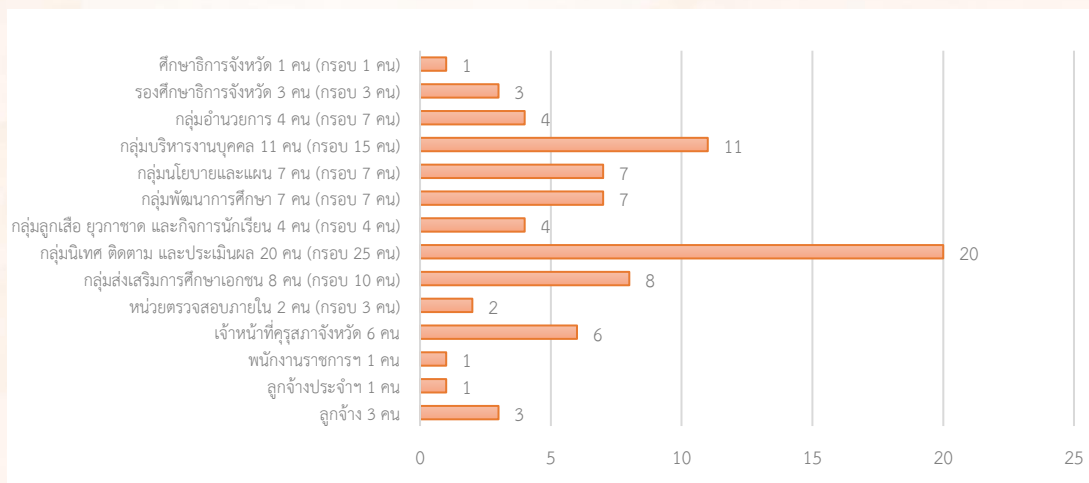
โทรสาร : 044-251-137

Website : www.nmapeo.go.th

โครงสร้างองค์กร

ตามโครงสร้างอัตรากำลังจังหวัดนครราชสีมาอยู่ในขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 82 อัตรา ปัจจุบันมีบุคลากรจำนวน 67 อัตรา (บุคลากรอื่น ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัด 6 คน พนักงานราชการประจำช่วยราชการ 1 คน ลูกจ้างประจำช่วยราชการ 1 คน ลูกจ้าง 3 คน) (ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2567)

แผนภูมิที่ 1 ข้อมูลบุคลากร



เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเขตบริการจำนวน 32 อำเภอ โดยมีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี



แผนที่แสดงเขตอำเภอ
จังหวัดนครราชสีมา

(ที่มา : <https://www2.nakhonratchasima.go.th/content/map>)

การบริหารและการปกครอง

จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการออกเป็น 3 ส่วน คือ

1) ส่วนราชการ 258 หน่วย

- 1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค 196 หน่วย
- 1.2) ส่วนภูมิภาค 35 หน่วย
- 1.3) รัฐวิสาหกิจ 27 หน่วย

2) หน่วยงานอิสระ 26 หน่วย

3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 334 องค์การ

- 3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
- 3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล 243 แห่ง
- 3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

ลำดับ ที่	สังกัด	หน่วยงาน/เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้สอน (คน)	ผู้เรียน (คน)
1	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สพฐ.	1,342	16,498	253,842
		1.1 สพป.นครราชสีมา เขต 1	142	2,030	33,569
		1.2 สพป.นครราชสีมา เขต 2	175	1,659	23,337
		1.3 สพป.นครราชสีมา เขต 3	182	1,963	26,734
		1.4 สพป.นครราชสีมา เขต 4	178	1,855	29,064
		1.5 สพป.นครราชสีมา เขต 5	208	2,006	27,814
		1.6 สพป.นครราชสีมา เขต 6	180	1,445	16,571
		1.7 สพป.นครราชสีมา เขต 7	225	2,031	29,270
		1.8 สพม.นครราชสีมา	50	3,185	66,132
		1.9 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา	1	209	977
		1.10 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล	1	115	374
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สช.	254	2,717	58,275
		2.1 ในระบบ	116	2,717	58,275
		2.2 นอกบบ	138		
3	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สอศ.	26	1,261	34,947
		3.1 รัฐบาล	12	943	27,426
		3.2 เอกชน	14	318	7,521
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สกร.	32	439	35,291
		4.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดนครราชสีมา	32	439	35,291

ลำดับ ที่	สังกัด	หน่วยงาน/เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้สอน (คน)	ผู้เรียน (คน)
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (สอ.) กระทรวงมหาดไทย	รวม สอ.	85	2,635	60,624
		5.1 เทศบาลตำบลจักราช	1	20	483
		5.2 เทศบาลตำบลด่านเกวียน	1	16	221
		5.3 เทศบาลตำบลตลาดแค	1	16	251
		5.4 เทศบาลตำบลตะขบ	1	12	160
		5.5 เทศบาลตำบลโนนแดง	2	20	325
		5.6 เทศบาลตำบลโนนสูง	3	62	806
		5.7 เทศบาลตำบลเมืองคง	1	24	371
		5.8 เทศบาลตำบลหนองบัวลาย	2	16	237
		5.9 เทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม	1	80	1,246
		5.10 เทศบาลตำบลหนองหัวฟาน	1	24	187
		5.11 เทศบาลตำบลห้วยทะเล	1	17	277
		5.12 เทศบาลเมืองบัวใหญ่	3	89	1,489
		5.13 เทศบาลเมืองปากช่อง	2	60	1,485
		5.14 เทศบาลนครนครราชสีมา	6	262	6,377
		5.15 องค์การบริหารส่วนตำบลโนนแดง	1	3	18
		5.16 องค์การบริหารส่วนจังหวัด นครราชสีมา	58	1,914	46,691
6	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สบศ.) กระทรวงวัฒนธรรม	รวม สบศ.	1	80	196
		6.1 วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	1	80	196
7	สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ (พศ.)	รวม พศ.	11	131	537
		7.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด นครราชสีมา	11	131	537
8	สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.) กระทรวงสาธารณสุข	รวม สบช.	1	70	673
		8.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	1	70	673
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	รวม อว.	12	2,423	50,917
		9.1 รัฐบาล	9	1,980	45,080
		9.2 เอกชน	3	443	5,837
รวมทั้งหมด			1,764	26,254	495,302

ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2566 (** ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2567

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบครัวจัดโดยสิทธิคุ้มครองตามกฎหมาย ซึ่งมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบของการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเทียบโอนผลการศึกษาได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2567 จังหวัดนครราชสีมา มีการขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว 14 ราย คือ

1. เด็กชายณรภัทร แก้วเกียรติพงษ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 (บ้านเรียนเซนต์เมย์)

2. เด็กหญิงเมธิยา อินทวิ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 (บ้านเรียนเซนต์เมย์)
3. เด็กชายจิรณ เป็นสูงเนิน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 (บ้านเรียนพิศพล)
4. เด็กหญิงพิชญากค์ ชิดโคสูง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 (บ้านเรียนพริ้ม)
5. เด็กหญิงกัญญาวิร์ อภัยจิตต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 (บ้านเรียนของขวัญจากฟ้า)
6. เด็กชายธรรณิชา นามวันสา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 (บ้านเรียนธรรมชาติ)
7. เด็กชายกฤตติกุล นามวันสา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 (บ้านเรียนธรรมชาติ)
8. เด็กชายภคิน อภัยจิตต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา (บ้านเรียนของขวัญจากฟ้า)
9. เด็กหญิงประณยา พวงพี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 (บ้านเรียนเจ้าขา)
10. เด็กชายณคินทร์ ปิ่นเพชร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 (บ้านเรียนเพาะรักฟาร์ม)
11. เด็กชายเอียร ลลิตกร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 (บ้านเรียนข้าวผัดปู)
12. เด็กหญิงธรรณิศา เจริญปริชาวนิช ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 (บ้านเรียนเจริญปริชาวนิช)
13. เด็กหญิงแฉวา เดชยาภิรมย์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 (บ้านเรียนมายเวย์)

ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตั้งแต่รุ่นที่ 14 - รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

❖ รุ่นที่ 14

1. นายรพีภัทร สายพลกรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
2. นางสาวกัณฐิรา กล่าวพิมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา

❖ รุ่นที่ 15

1. นางสาวกุลนารี โยปดทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา
2. นายวัชรพล หน่อปราบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนธารปราสาทเพชรวิทยา อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา

❖ รุ่นที่ 16

1. นายสิทธิชัย แก้วสง่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนห้วยหินพิทยาคม อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ (เดิมโรงเรียนวัดหนองนกคุ้ม อำเภอจักราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2)

2. นางสาวจรรยาวัชร วุฒิบุรณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดีผดุงวิทยา” อำเภอสีคิ้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า

ข้อมูลนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า ปีการศึกษา 2567

1. เด็กหญิงพิจิตรดา เทียงกระโทก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2

2. เด็กหญิงณัฐธิดา มะเร็งสิทธิ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านหนองสาหร่าย) อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

3. เด็กชายทินภัทร อุดกิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 บ้านหนองกะจะ อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4. เด็กหญิงปวันรัตน์ เขตกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 (รัฐราษฎร์สงเคราะห์) อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

5. เด็กหญิงอิงอร ดอนนันท ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลตำบลโนนแดง อำเภอโนนแดง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

6. เด็กชายฐานพัฒน์ เผือกเมืองมูล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 (สหกรณ์สมทบ) อำเภอบัวใหญ่ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

7. เด็กหญิงจุฑารัตน์ ทองพุทรา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 (รัฐราษฎร์พัฒนา) อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

8. เด็กหญิงศุภสุตา จงยอกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลตลาดแค อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

9. เด็กหญิงจิราภาญจน์ มุลวรรณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพุกหาวิทยา อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

10. เด็กหญิงพรนัชชา วงศ์เสรีฐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลหนองบัวลาย อำเภอบัวลาย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

11. เด็กหญิงภัทรภรณ์ บุตรโต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเมืองคง อำเภอคง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

12. เด็กชายธนกร เทพวงษ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง นครราชสีมา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

13. เด็กชายธนพงษ์ กุลพรมราช ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

14. เด็กหญิงเปรมสุตา ทองตะคุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี อำเภอปักธงชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

15. เด็กหญิงญาณกร เหยิดรัมย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา อำเภอขามทะเลสอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
16. เด็กหญิงศศิประภา กนกหงส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทับช้าง อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1
17. เด็กชายบุญญานนท์ ชีพิมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 (บุรพาวิทยากร) อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
18. เด็กชายธนาวุฒิ บัวไชย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวังหมี่พิทยาคม อำเภอวังน้ำเขียว สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
19. เด็กหญิงศุทธิณี ไสสระัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนครบุรี อำเภอครบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
20. เด็กหญิงพิมพ์กานต์ คือพันธุ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 อำเภอโนนไทย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
21. เด็กหญิงวัลภา ฝ่ายกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมะค่าวิทยา อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
22. เด็กชายจิรายุ ภูผาผุด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดประชานิมิตร อำเภอบัวใหญ่ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
23. เด็กหญิงสุรางคณางค์ คินขุนทด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยฯ อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
24. เด็กชายธวัชชัย เพ็งพะเนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองงูเห่ล้อมพิทยาคม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
25. เด็กหญิงสรินทร ประทุมเมศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประทาย อำเภอประทาย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
26. เด็กชายปิยะ นนทะชัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาทร่วพิทยาคม อำเภอชุมพวง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
27. เด็กหญิงภัทรวดี โคตรชมภู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านบัวใหญ่) อำเภอบัวใหญ่ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
28. เด็กหญิงสุนิสา จันดากุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโยธินนุกูล อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
29. เด็กหญิงนิชาภา ขอเหนียวกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมะค่าวิทยา อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
30. นางสาวกนกวรรณ จันทะมิตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5
31. นางสาวศิริกมลชนก ศรีสังข์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุขานารี อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1
32. เด็กชายกรวิทย์ เกษนอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านคองหงส์ อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1
33. เด็กชายอดิศักดิ์ จันสีสุก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจักราชราษฎร์สามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2

34. เด็กหญิงสุทธิกานต์ ยามกระโทก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลาง อำเภอบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

35. เด็กหญิงเบญจिता เทียนงาม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองตะกู อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

36. เด็กชายจักรภัทร ศรีสมณะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองแดง อำเภอด่านขุนทด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 5

37. เด็กหญิงนภัสสร ศรีสุวอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโนนตู อำเภอบัวลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 6

38. เด็กชายชลันธร โคสวัสดิ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านจาบ อำเภอโนนแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 7

39. เด็กหญิงอริญา เทียมชัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

40. เด็กหญิงธัญชนก แป้นทะเล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลตำบลห้วยทะเล อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

41. เด็กหญิงกัญญารักษ์ แฟ้มไธสง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลตำบลหนองบัวลาย อำเภอบัวลาย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

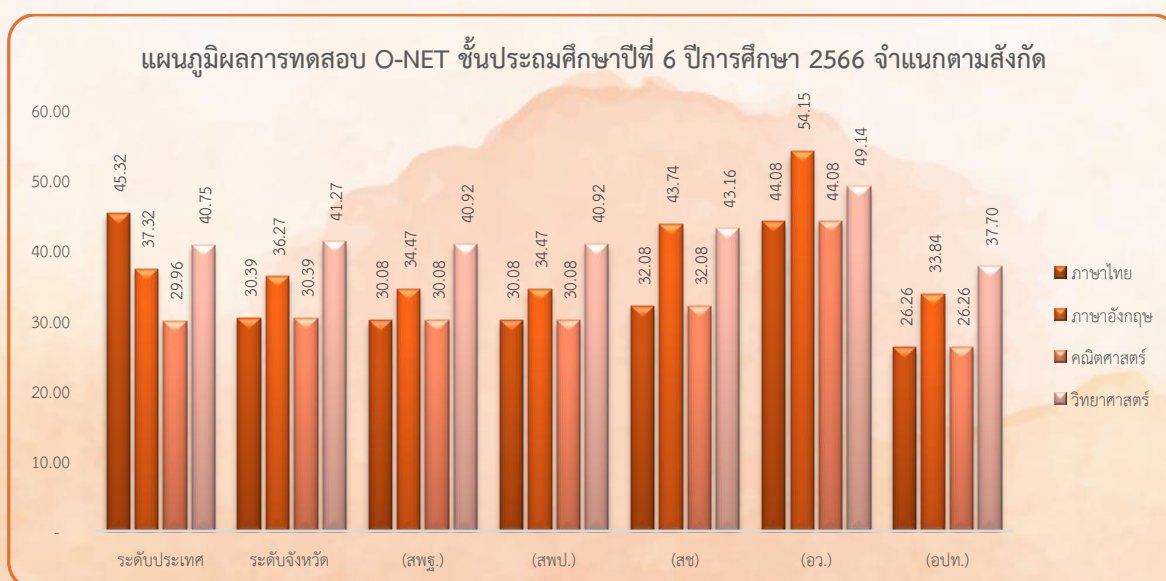
42. เด็กหญิงสุพิชญา น้อยโพนทัน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเมืองคง อำเภอคง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

คุณภาพการศึกษา



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แยกตามสังกัด



ตารางที่ 2 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครราชสีมากับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	600,358	600,277	600,198	600,256	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	45.32	37.32	29.96	40.75	38.34
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	20,635	20,630	20,631	20,629	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	46.15	36.27	30.39	41.27	38.52
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	16,036	16,028	16,030	16,029	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	45.87	34.47	30.08	40.92	37.84
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	16,036	16,028	16,030	16,029	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	45.87	34.47	30.08	40.92	37.84
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	3,883	3,886	3,885	3,884	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	47.60	43.74	32.08	43.16	41.65
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	76	76	76	76	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	52.53	54.15	44.08	49.14	49.98
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	640	640	640	640	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	43.65	33.84	26.26	37.70	35.36

จากตารางที่ 2 และแผนภูมิที่ 2 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=38.34$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=38.52$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=49.98$) รองลงมา คือ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) ($\bar{x}=41.65$) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=37.84$) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}=35.36$) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า

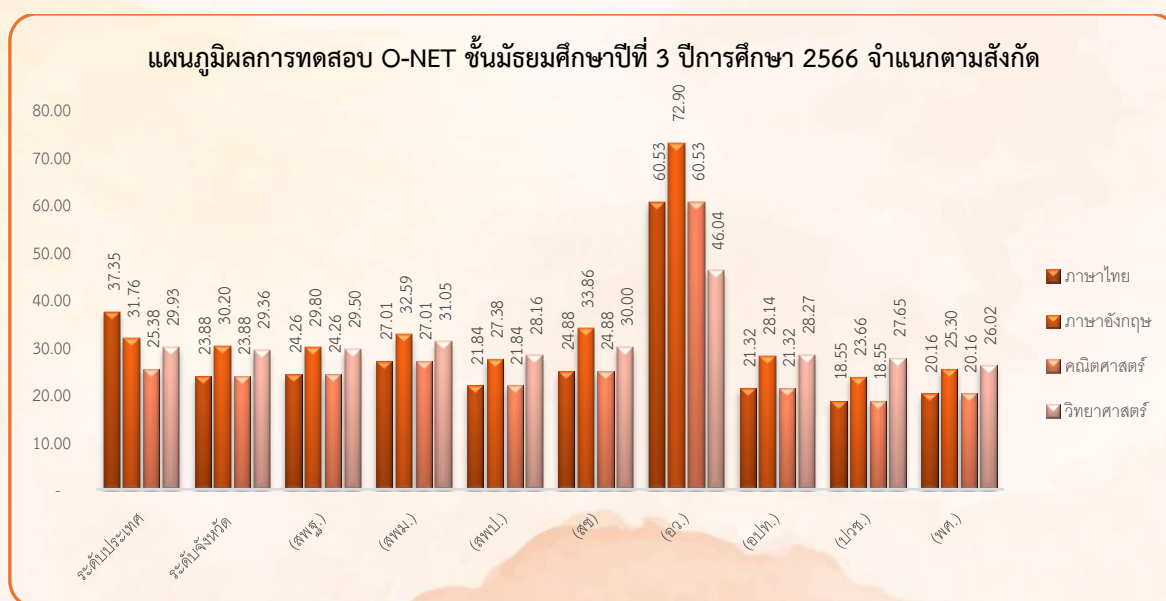
วิชาภาษาไทย จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 600,358 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=45.32$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=46.15$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=52.53$) รองลงมา คือ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) ($\bar{x}=47.60$) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=45.87$) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}=43.65$) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 600,277 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=37.32$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=36.27$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=54.15$) รองลงมา คือ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) ($\bar{x}=43.74$) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=34.47$) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}=33.84$) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 600,198 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=29.96$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=30.39$) วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=44.08$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=32.08$) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=30.08$) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}=26.26$) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 600,256 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=40.75$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=41.27$) เมื่อพิจารณาตาม สังกัดในระดัจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=49.14$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=43.16$) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=40.92$) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}=37.70$) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครราชสีมา กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	398,468	395,338	398,023	396,192	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	37.35	31.76	25.38	29.93	31.11
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	13,910	13,834	13,907	13,841	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	36.98	30.20	23.88	29.36	30.11
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	8,524	8,466	8,534	8,467	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	37.51	29.80	24.26	29.50	30.27

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	3,987	3,930	4,001	3,937	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	39.23	32.59	27.01	31.05	32.47
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	4,537	4,536	4,533	4,530	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	35.99	27.38	21.84	28.16	28.34
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	2,033	2,031	2,030	2,032	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	37.91	33.86	24.88	30.00	31.66
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	68	67	68	67	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	46.94	72.90	60.53	46.04	56.60
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	3,223	3,208	3,213	3,213	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	34.92	28.14	21.32	28.27	28.16
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ปวช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	21	21	21	21	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	36.65	23.66	18.55	27.65	26.63
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	41	41	41	41	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	27.62	25.30	20.16	26.02	24.78

จากตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=31.11$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=30.11$) เมื่อพิจารณาโดยรวมทุกสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=56.60$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x}=32.47$) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=31.66$) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 398,468 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=37.35$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=36.98$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=46.94$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x}=39.23$) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=37.91$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=37.51$) ตามลำดับ

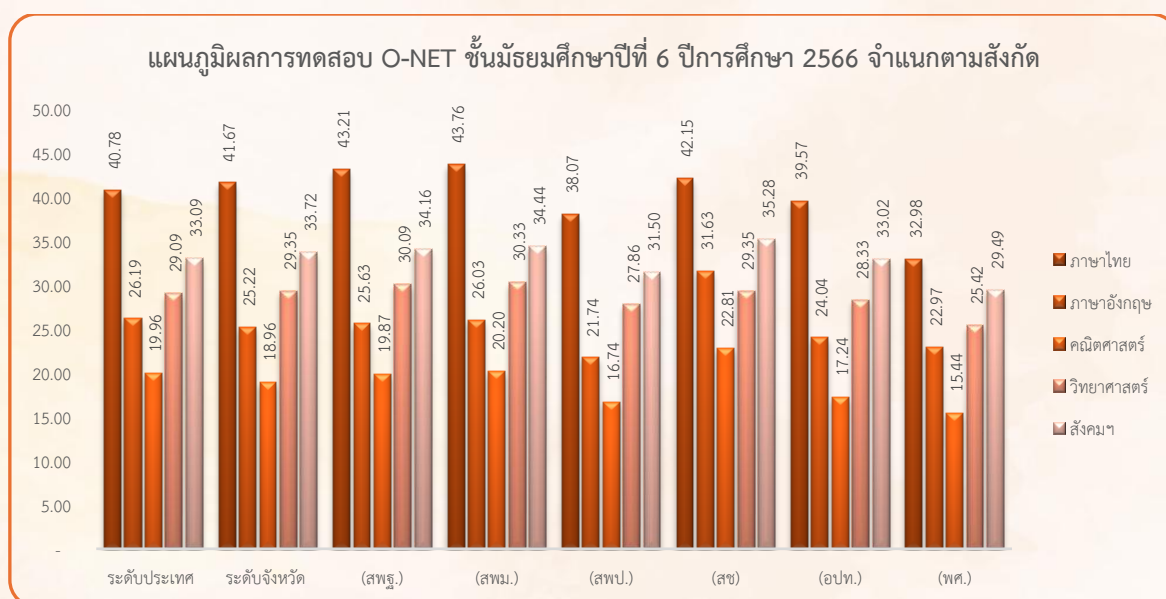
วิชาภาษาอังกฤษ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 395,338 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=31.76$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=30.20$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=72.90$) รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=33.86$) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x}=32.73$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=29.80$) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ จำนวน 398,023 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=25.38$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=23.88$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=60.53$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

(สพม.) ($\bar{x}=27.01$) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=23.82$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=24.26$) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 396,192 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=29.93$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=29.36$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดัจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=46.04$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x}=31.05$) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=30.00$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=29.50$) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครราชสีมา กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา					โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	125374	122357	123792	122645	121429	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	40.78	26.19	19.96	29.09	33.09	29.82
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	3234	3078	3263	3112	3045	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	41.67	25.22	18.96	29.35	33.72	29.78
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1849	1782	1881	1793	1768	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	43.21	25.63	19.87	30.09	34.16	30.59
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1668	1613	1702	1624	1599	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	43.76	26.03	20.20	30.33	34.44	30.95

สังกัด	ตัวแปร	วิชา					โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	181	169	179	169	169	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	38.07	21.74	16.74	27.86	31.50	27.18
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	132	111	131	120	100	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	42.15	31.63	22.81	29.35	35.28	32.24
กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1213	1146	1211	1158	1139	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	39.57	24.04	17.24	28.33	33.02	28.44
สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ (พศ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	40	39	40	41	38	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	32.98	22.97	15.44	25.42	29.49	25.26

จากตารางที่ 4 และแผนภูมิที่ 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}$ =29.82) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}$ =29.78) เมื่อพิจารณาตาม สังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}$ =32.24) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x}$ =30.95) สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}$ =30.59) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}$ =28.44) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 125,374 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}$ =40.78) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}$ =41.67) เมื่อพิจารณาตาม สังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x}$ =43.76) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}$ =43.21) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}$ =46.99) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}$ =39.57) ตามลำดับ

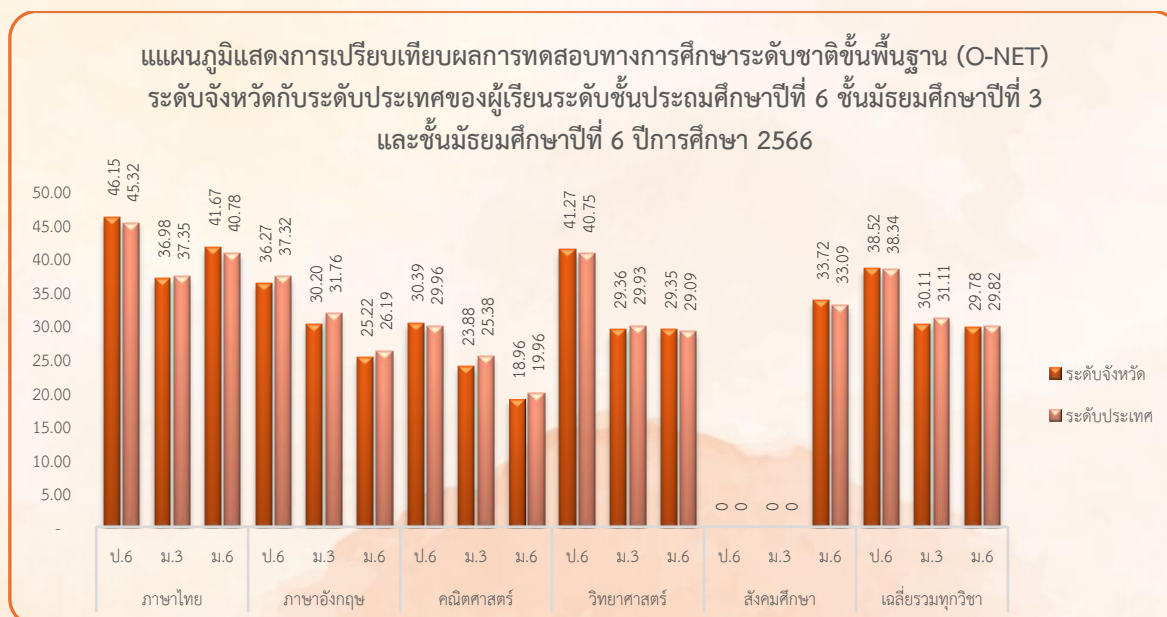
วิชาภาษาอังกฤษ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 122,357 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}$ =26.19) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}$ =25.22) เมื่อพิจารณาตาม สังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}$ =31.63) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x}$ =26.03) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}$ =25.63) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}$ =24.04) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 123,792 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}$ =19.96) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}$ =18.96) เมื่อพิจารณาตาม สังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}$ =22.81) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x}$ =20.20) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}$ =19.87) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}$ =17.24) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 122,645 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=29.09$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=29.35$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x}=30.33$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=30.09$) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=29.35$) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}=28.33$) ตามลำดับ

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 121,429 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=33.09$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=33.72$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=35.28$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x}=34.44$) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=34.16$) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}=33.02$) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 5 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับประเทศ กับระดับจังหวัด ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

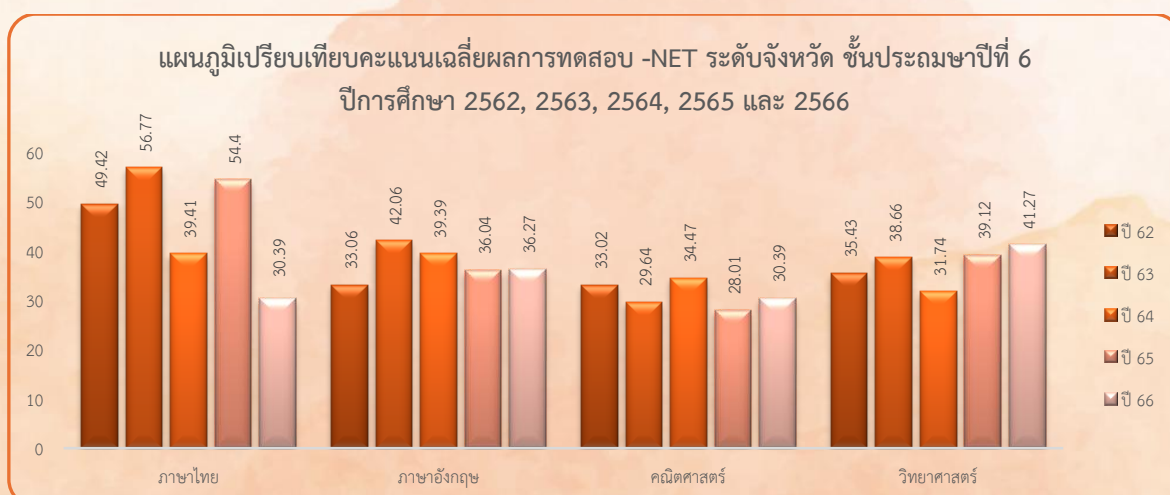
ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	46.15	36.27	30.39	41.27	-	38.52
	ประเทศ	45.32	37.32	29.96	40.75	-	38.34
	ผลต่าง	0.83	-1.05	0.43	0.52	-	0.18
	สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	-	สูงกว่า
ม.3	จังหวัด	36.98	30.20	23.88	29.36	-	30.11
	ประเทศ	37.35	31.76	25.38	29.93	-	31.11
	ผลต่าง	-0.37	-1.56	-1.50	-0.57	-	-1.00
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.6	จังหวัด	41.67	25.22	18.96	29.35	33.72	29.78
	ประเทศ	40.78	26.19	19.96	29.09	33.09	29.82
	ผลต่าง	0.89	-0.97	-1.00	0.26	0.63	-0.04
	สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า

จากตารางที่ 8 และแผนภูมิที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 6 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562, 2563, 2564, 2565 และ 2566 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

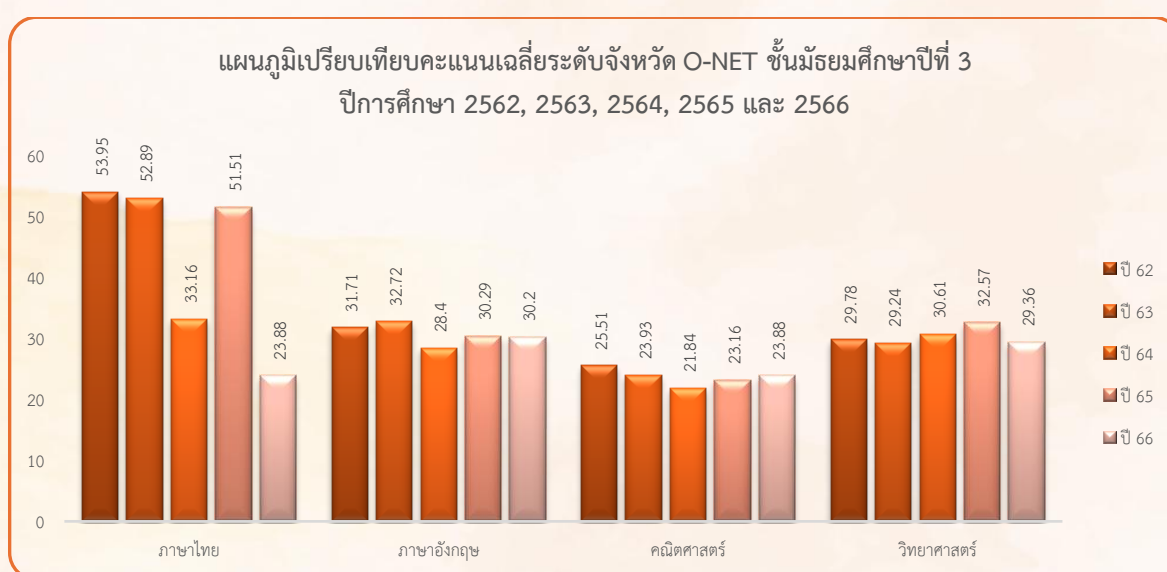


รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 6 แสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562, 2563, 2564, 2565 และ 2566 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย					ภาษาอังกฤษ					คณิตศาสตร์					วิทยาศาสตร์				
ปี พ.ศ.	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66
ระดับจังหวัด	49.42	56.77	39.41	54.40	30.39	33.06	42.06	39.39	36.04	36.27	33.02	29.64	34.47	28.01	30.39	35.43	38.66	31.74	39.12	41.27

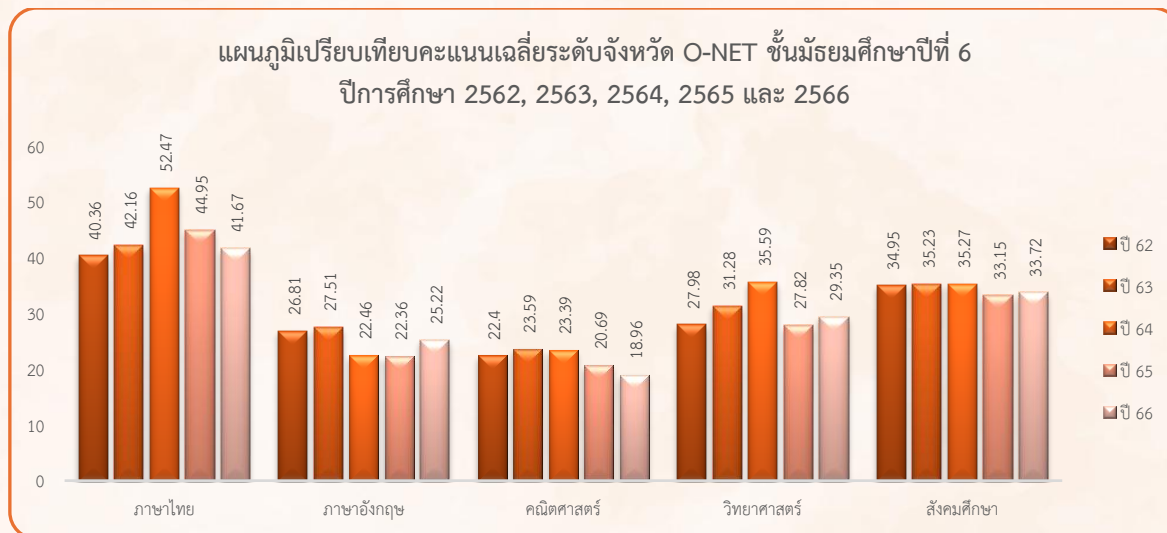
แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562, 2563, 2564, 2565 และ 2566 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา



ตารางที่ 7 แสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562, 2563, 2564, 2565 และ 2566 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย					ภาษาอังกฤษ					คณิตศาสตร์					วิทยาศาสตร์				
ปี พ.ศ.	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66
ระดับจังหวัด	53.95	52.89	33.16	51.51	23.88	31.71	32.72	28.40	30.29	30.20	25.51	23.93	21.84	23.16	23.88	29.78	29.24	30.61	32.57	29.36

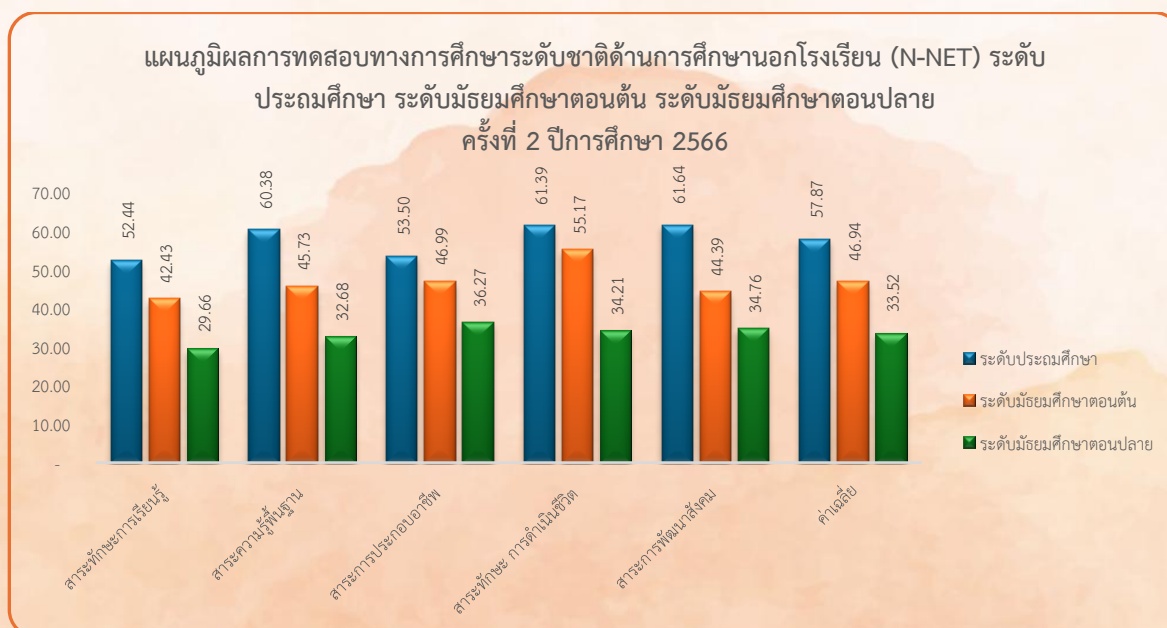
แผนภูมิที่ 8 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562, 2563, 2564, 2565 และ 2566 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา



ตารางที่ 8 แสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562, 2563, 2564, 2565 และ 2566 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย					ภาษาอังกฤษ					คณิตศาสตร์					วิทยาศาสตร์					สังคมศึกษา				
ปี พ.ศ.	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66
ระดับจังหวัด	40.36	42.16	52.47	44.95	41.67	26.81	27.51	22.46	22.36	25.22	22.40	23.59	23.39	20.69	18.96	27.98	31.28	35.59	27.82	29.35	34.95	35.23	35.27	33.15	33.72

แผนภูมิที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังกัด	ตัวแปร	สาระการเรียนรู้					โดยรวม
		สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม	
ระดับประถมศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	167	167	167	167	167	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	52.44	60.38	53.50	61.39	61.64	57.87
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1,479	1,479	1,479	1,479	1,479	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	42.43	45.73	46.99	55.17	44.39	46.94
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	2,244	2,244	2,244	2,244	2,244	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	29.66	32.68	36.27	34.21	34.76	33.52

จากตารางที่ 12 และแผนภูมิที่ 9 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับชั้นประถมศึกษา ($\bar{x} = 57.87$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{x} = 46.94$) และคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ($\bar{x} = 33.52$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระทักษะการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนผู้เข้าสอบ 167 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 52.44$) ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,479 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 42.43$) และสูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เข้าสอบ 2,244 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 29.66$)

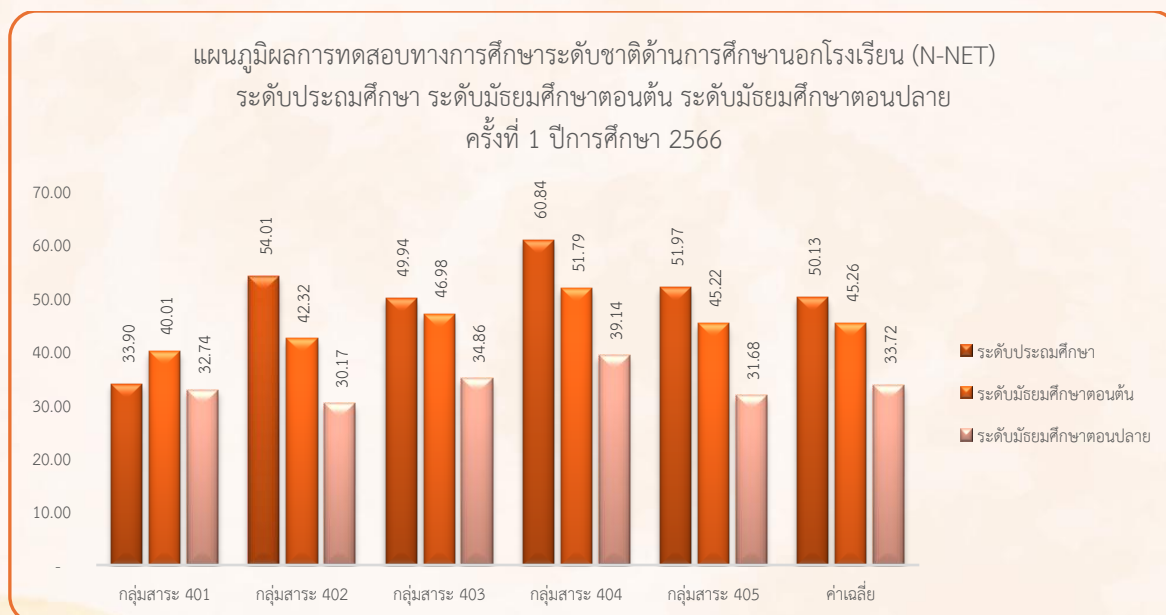
กลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนผู้เข้าสอบ 167 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 60.38$) สูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,479 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 45.73$) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เข้าสอบ 2,244 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 32.68$)

กลุ่มสาระการประกอบอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนผู้เข้าสอบ 167 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 53.50$) สูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,479 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 46.99$) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เข้าสอบ 2,244 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 36.27$)

กลุ่มสาระทักษะการดำเนินชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนผู้เข้าสอบ 167 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 61.39$) สูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,479 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 55.17$) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เข้าสอบ 2,244 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 34.21$)

กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม ระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนผู้เข้าสอบ 167 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 61.64$) สูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,479 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 44.39$) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เข้าสอบ 2,244 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 34.76$)

แผนภูมิที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้



ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังกัด	ตัวแปร	สาระการเรียนรู้					โดยรวม
		สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม	
ระดับประถมศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	166	166	166	166	166	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	33.90	54.01	49.94	60.84	51.97	50.13
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1,321	1,321	1,321	1,321	1,321	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	40.01	42.32	46.98	51.79	45.22	45.26
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1,972	1,972	1,972	1,972	1,972	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	32.74	30.17	34.86	39.14	31.68	33.72

จากตารางที่ 13 และแผนภูมิที่ 10 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และ สาระการพัฒนาสังคม ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับชั้นประถมศึกษา ($\bar{x}$ = 50.13) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{x}$ = 45.26) และคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ($\bar{x}$ = 33.72) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระทักษะการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนผู้เข้าสอบ 166 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 33.90) ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,321 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 40.01) และสูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,972 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 32.74)

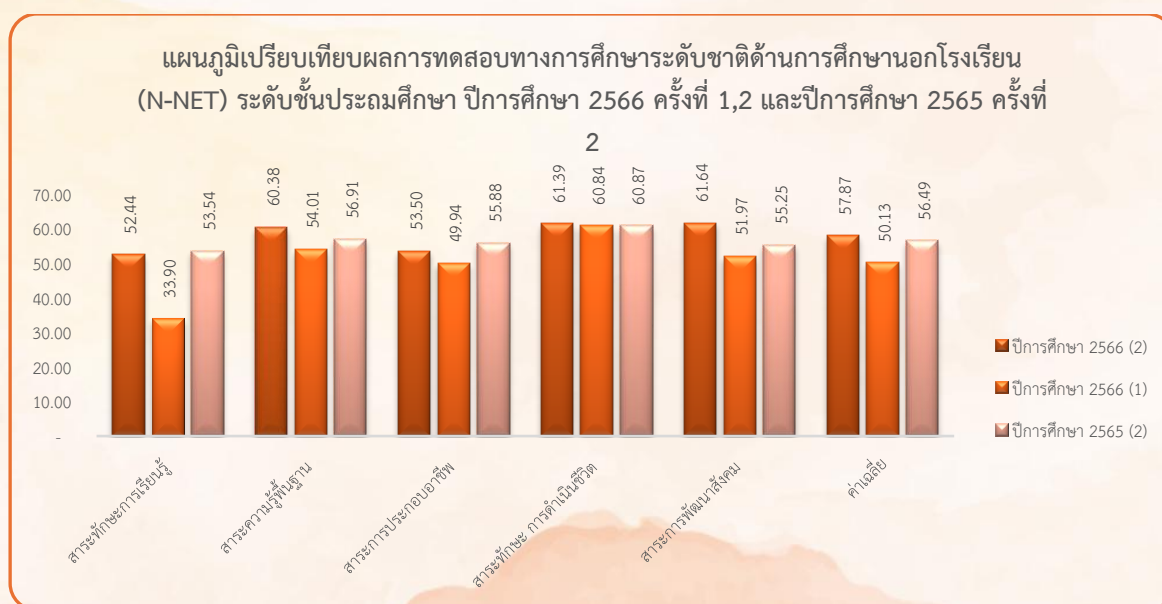
กลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนผู้เข้าสอบ 166 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 54.01) สูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,321 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 42.32) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,972 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 30.17)

กลุ่มสาระการประกอบอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนผู้เข้าสอบ 166 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 49.94) สูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,321 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 46.98) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,972 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 34.86)

กลุ่มสาระทักษะการดำเนินชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนผู้เข้าสอบ 166 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 60.84) สูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,321 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 51.79) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,972 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 39.14)

กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม ระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนผู้เข้าสอบ 166 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 51.97) สูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,321 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 45.22) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เข้าสอบ 1,972 คน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 31.68)

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1,2 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1,2 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังกัด	สาระการเรียนรู้					ค่าเฉลี่ย
	สาระทักษะการเรียนรู้ (401)	สาระความรู้พื้นฐาน (402)	สาระการประกอบอาชีพ (403)	สาระทักษะการดำเนินชีวิต (404)	สาระการพัฒนาสังคม (405)	
ปีการศึกษา 2566 (2)	52.44	60.38	53.50	61.39	61.64	57.87
ปีการศึกษา 2566 (1)	33.90	54.01	49.94	60.84	51.97	50.13
ปีการศึกษา 2565 (2)	53.54	56.91	55.88	60.87	55.25	56.49

จากตารางที่ 14 และแผนภูมิที่ 11 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด รวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (401) สาระความรู้พื้นฐาน (402) สาระการประกอบอาชีพ (403) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (404) สาระการพัฒนาสังคม (405) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 57.87$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 56.49$) และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 50.13$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระทักษะการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 52.44$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 33.90$) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 53.54$)

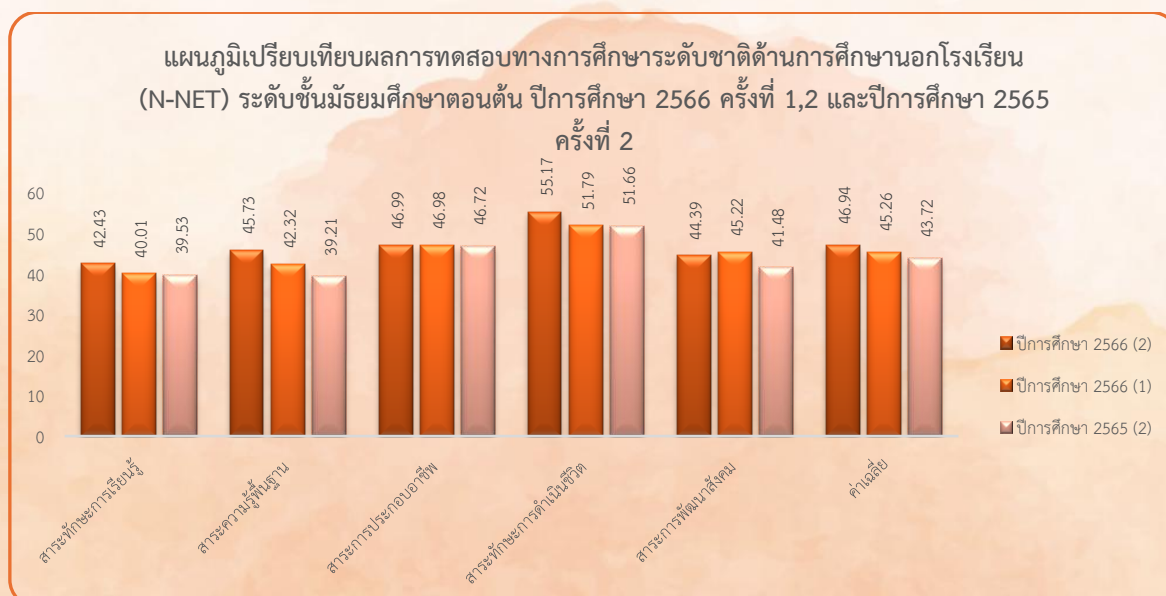
กลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 60.38$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 54.01$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 56.91$)

กลุ่มสาระการประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 53.50$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 49.94$) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 55.84$)

กลุ่มสาระทักษะการดำเนินชีวิต ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 61.39$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 60.84$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 60.87$)

กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 61.64$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 51.97$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 55.25$)

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1,2 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1,2 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังกัด	สาระการเรียนรู้					ค่าเฉลี่ย
	สาระทักษะการเรียนรู้ (411)	สาระความรู้พื้นฐาน (412)	สาระการประกอบอาชีพ (413)	สาระทักษะการดำเนินชีวิต (414)	สาระการพัฒนาสังคม (415)	
ปีการศึกษา 2566 (2)	42.43	45.73	46.99	55.17	44.39	46.94
ปีการศึกษา 2566 (1)	40.01	42.32	46.98	51.79	45.22	45.26
ปีการศึกษา 2565 (2)	39.53	39.21	46.72	51.66	41.48	43.72

จากตารางที่ 15 และแผนภูมิที่ 12 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด รวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (411) สาระความรู้พื้นฐาน (412) สาระการประกอบอาชีพ (413) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (414) สาระการพัฒนาสังคม (415) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 46.94$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 45.26$) และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 43.72$) เมื่อพิจารณาตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระทักษะการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 42.43$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 40.01$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 39.53$)

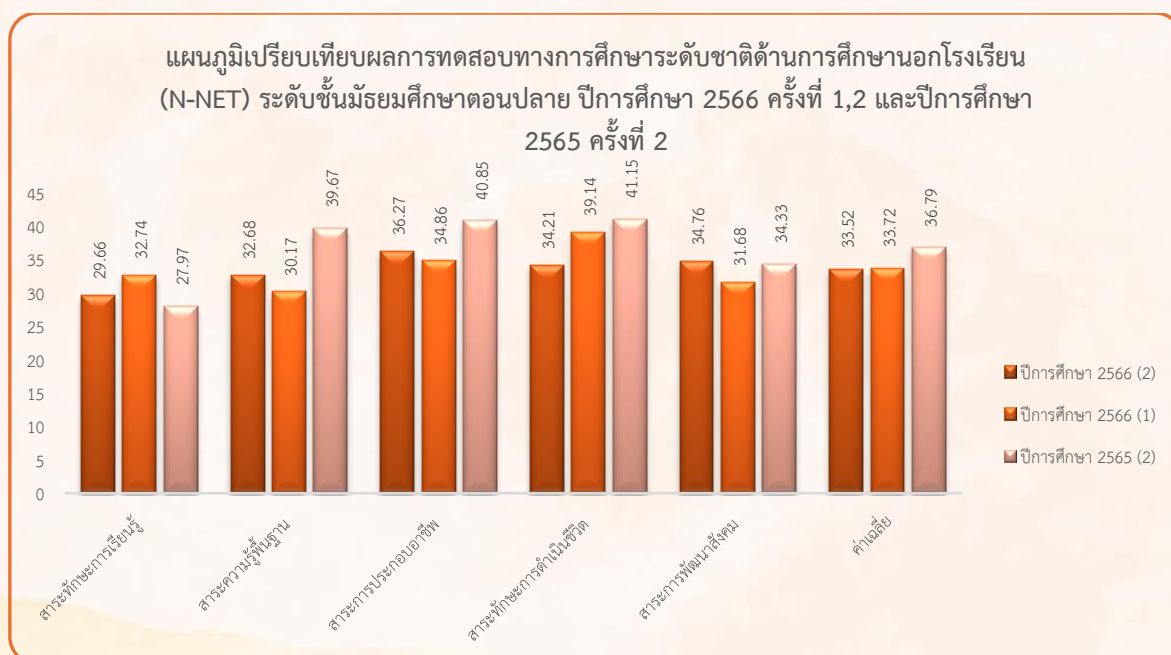
กลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 45.73$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 42.32$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 39.21$)

กลุ่มสาระการประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 46.99$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 46.98$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 46.72$)

กลุ่มสาระทักษะการดำเนินชีวิต ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 55.17$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 51.79$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 51.66$)

กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 44.39$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 45.22$) และสูงกว่าปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 41.48$)

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1,2 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1,2 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังกัด	สาระการเรียนรู้					ค่าเฉลี่ย
	สาระทักษะการเรียนรู้ (421)	สาระความรู้พื้นฐาน (422)	สาระการประกอบอาชีพ (423)	สาระทักษะการดำเนินชีวิต (424)	สาระการพัฒนาสังคม (425)	
ปีการศึกษา 2566 (2)	29.66	32.68	36.27	34.21	34.76	33.52
ปีการศึกษา 2566 (1)	32.74	30.17	34.86	39.14	31.68	33.72
ปีการศึกษา 2565 (2)	27.97	39.67	40.85	41.15	34.33	36.79

จากตารางที่ 16 และแผนภูมิที่ 13 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด รวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (421) สาระความรู้พื้นฐาน (422) สาระการประกอบอาชีพ (423) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (424) สาระการพัฒนาสังคม (425) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 33.52$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 33.72$) และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 36.79$) เมื่อพิจารณาตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระทักษะการเรียนรู้ (421) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 29.66$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 32.74$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 27.97$)

กลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน (422) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 29.66$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 32.74$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 27.97$)

กลุ่มสาระการประกอบอาชีพ (423) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 29.66$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 32.74$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 27.97$)

กลุ่มสาระทักษะการดำเนินชีวิต (424) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 29.66$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 32.74$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 27.97$)

กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม (425) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 29.66$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{x} = 32.74$) และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{x} = 27.97$)

แผนภูมิที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566

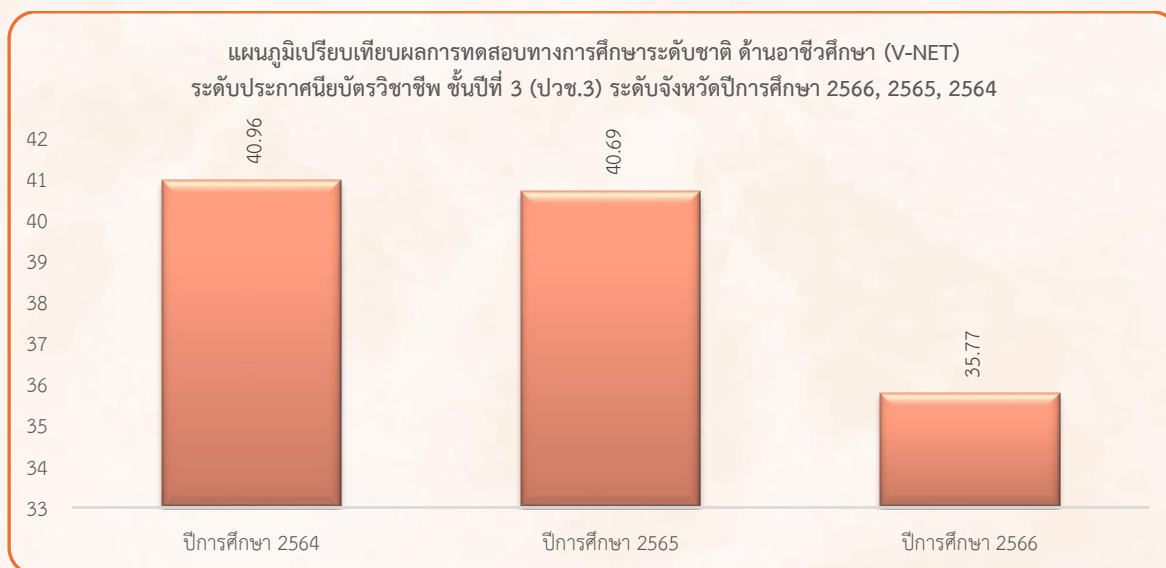


ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ตัวแปร	ผลการทดสอบ
ระดับประเทศ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	79,246
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	37.30
ระดับจังหวัด	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1,783
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$)	35.77

จากตารางที่ 17 และแผนภูมิที่ 14 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 37.30$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 35.77$)

แผนภูมิที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ระดับจังหวัดปีการศึกษา 2566, 2565, 2564



ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566, 2565, 2564

ระดับ	ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา 2566	35.77
ปีการศึกษา 2565	40.69
ปีการศึกษา 2564	40.96

จากตารางที่ 18 และแผนภูมิที่ 15 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ระดับจังหวัด เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564, 2565 และปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ($\bar{x} = 35.77$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ($\bar{x} = 40.69$) และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ($\bar{x} = 40.96$)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

❖ ทิศทางการดำเนินงาน

☆ วิสัยทัศน์

☆ พันธกิจ

☆ ประเด็นยุทธศาสตร์

☆ เป้าประสงค์

☆ สรุปแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำแนกตามยุทธศาสตร์)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดทิศทาง การดำเนินงาน เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาระดับจังหวัดที่ตอบสนองต่อ ผู้รับบริการ เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม แผนความมั่นคงแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษาระดับพื้นที่แบบบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพพลเมืองด้วยพหุปัญญา ตามแนวทางสันติวิธี
2. จัดการศึกษามุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ พัฒนาการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. จัดให้มีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและอาชีพ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และสร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน
4. จัดให้มีเครือข่ายการเข้าถึงการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึงสุขภาพอนามัยความปลอดภัย และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นโคราชเมืองน่าอยู่
6. พัฒนาระบบและกระบวนการในการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช
6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 16 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	119,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 ทั้งหมด 3 โครงการ		181,000	

ตารางที่ 17 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	175,866	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 ทั้งหมด 2 โครงการ		195,866	

ตารางที่ 18 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน	30,876	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
2	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปี 2567	27,200	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	300,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
4	โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	50,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
5	โครงการจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2566	8,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
6	โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
7	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,190	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
8	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
10	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	25,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
12	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
13	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ปี 2567	16,050	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
14	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (RT/NT)	10,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
15	โครงการการพัฒนาการสอนแบบ Coding ของครูโรงเรียนเอกชน ในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	10,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
16	โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง	27,680	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
17	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐานจังหวัดนครราชสีมา	35,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
18	โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
19	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา	417,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
20	โครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	25,200	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
21	โครงการอบรมปฏิบัติการ "ขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับ ผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	88,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
22	โครงการการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2566	1,106,950	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
23	โครงการวันครู ปี 2567 (การคัดเลือกบุคลากรในหน่วยงาน การศึกษาเพื่อรับรางวัล "คนดีศรีย่าโม" ประจำปี พ.ศ. 2566)	2,750	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 ทั้งหมด 23 โครงการ		2,305,896	

ตารางที่ 19 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	44,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2	โครงการสนับสนุนการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย	31,320	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	โครงการมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 44	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4 ทั้งหมด 3 โครงการ		90,320	

ตารางที่ 20 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สป.)	9,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5 ทั้งหมด 2 โครงการ		29,500	

ตารางที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	330,000	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ	11,160	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	20,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4	โครงการตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567	133,400	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5	โครงการสำรวจสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับใบอนุญาต	13,920	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	12,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7	โครงการศึกษาดูงานการเขียนโครงการเพื่อรองรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5,700	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
8	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
9	โครงการการอบรมปฏิบัติการ ขยายผล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตร "ด้านทฤษฎีศึกษา" ปีการศึกษา 2567 ภายใต้โครงการ "ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ" สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
10	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (สป.)	40,600	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	82,564	กลุ่มบริหารงานบุคคล
12	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	11,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
13	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2567	22,000	กลุ่มนโยบายและแผน
14	โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567	25,000	กลุ่มนโยบายและแผน
15	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	30,700	กลุ่มนโยบายและแผน
16	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	91,500	กลุ่มนโยบายและแผน
17	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30,000	กลุ่มนโยบายและแผน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 ทั้งหมด 17 โครงการ		941,944	

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดและการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ในปีงบประมาณ 2567 ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - เดือนกันยายน 2567 โดยผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 50 โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และแนวทางที่กำหนด โดยบูรณาการความร่วมมือดำเนินงานระหว่างหน่วยงานการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อติดตาม และประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

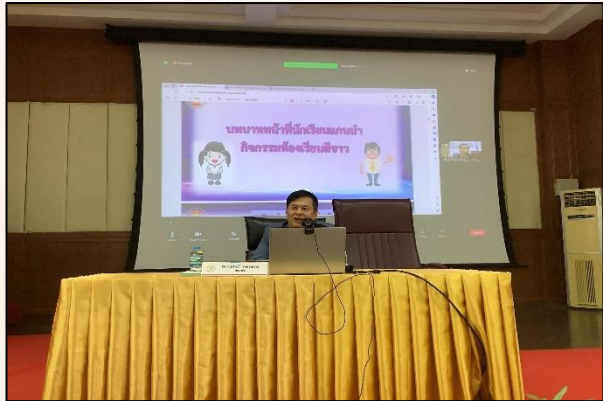
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567 สร้างการรับรู้และชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) หลักเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
- 2) การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 3) การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ NISPA ระบบ CATAS
- 4) การบันทึกข้อมูลในระบบกำลังพล
- 5) การประชุม ศอ.ปส.จ.นม.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้และชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงาน หลักเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย สถานศึกษาส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับทอง (ประเมินผลงานเป็นระดับเพชร) จำนวน 88 โรงเรียน และสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินผลงานเป็นระดับเพชร ปีการศึกษา 2565 จำนวน 19 แห่ง และคณะกรรมการที่ผ่านการอบรมเป็นวิทยากรครู ก และวิทยากรครู ข จำนวน 120 คน

และประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting จำนวน 1,000 คน โดยมี นางยุภาณี อาจหาญ รองศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา เป็นประธานการประชุม เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2567 ณ หอประชุมอาคาร 90 ปี โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



- 1) ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 80 คน คิดเป็น 100%
- 2) ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดสามารถรายงานผลผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAS จำนวน 1,575 แห่ง สามารถบันทึกได้ครบตามเป้าหมายที่ ป.ป.ส.กำหนด
- 3) สถานศึกษาสามารถผ่านการประเมินระดับจังหวัด ดังนี้
 - ผลงานระดับเงินส่งผลงาน 198 แห่ง ผ่านการประเมิน 198 แห่ง คิดเป็น 100%
 - ระดับทอง ส่งผลงาน 406 แห่ง ผ่านการประเมินจำนวน 389 แห่ง คิดเป็น 95.81%
 - ระดับเพชร ส่งผลงาน 102 แห่ง ผ่านการประเมิน จำนวน 95 แห่ง คิดเป็น 93.14%
 - รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ส่งผลงาน 45 แห่ง ผ่านการประเมิน 45 แห่ง คิดเป็น 100%
 - รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 ส่งผลงาน 106 แห่ง ผ่านการประเมิน 106 แห่ง คิดเป็น 100%

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
22,000.00	-	22,000.00	-	-	22,000.00

2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้ง พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

- 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อวางแผนจัดกิจกรรมโครงการฯ จำนวน 20 คน เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมลูกเสือสมาคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- 2) คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 ระหว่างวันที่ 16 – 18 พฤษภาคม 2567 ณ เขาใหญ่ ภูฟ้า อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
- 3) ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 จำนวน 6 โรงเรียน



กิจกรรมที่ 2 มหกรรมวิชาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

3. มิงงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี โดยมีโรงเรียนที่มีผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 26 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 207 คน ระหว่างวันที่ 27 - 28 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
119,000.00	-	-	52,300.00	66,700.00	119,000.00

3. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองงานพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแนวพระราชดำริต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการดำเนินงานด้านการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณ การศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมนักเรียน ให้เกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิถีปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต ปลุกฝัง และบ่มเพาะผู้เรียน เด็ก และเยาวชน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” (Sufficiency Mindset and Behavior) “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในทุกระบบ ทุกสาขาอาชีพ และทุกระดับ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุล มั่นคงและยั่งยืน

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และขยายผล ให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (การประเมินสถานศึกษาพอเพียง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2567 ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่

สถานศึกษาและประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2567 ประกาศ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 โดยดำเนินการลงพื้นที่ประเมินตามกำหนดการและตามหลักเกณฑ์การประเมิน ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ถึงวันที่ 6 กันยายน 2567 ณ ที่ตั้งสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน จำนวน 51 โรงเรียน

ผลการประเมินสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผ่านการประเมินทั้ง 51 โรงเรียน และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เรื่อง สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ 23 กันยายน 2567



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
40,000.00	-	-	-	40,000.00	40,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มทักษะและสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์
2. เพื่อฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพรองรับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับจังหวัดและระดับ

ประเทศ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สํารวจสถานที่ในการฝึกประสบการณ์/รับสมัครนักเรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คัดเลือก วิทยาลัยนวัตกรรมการอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (ศูนย์การศึกษาหนองระเวียง) เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 100 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน จัดทำ MOU ระหว่างสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง ฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และอบรมพัฒนาครูแนะแนว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบทบาทครูแนะแนวในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมมรกตอีสาน ชั้น 5 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีคณะครู วิทยากร และคณะทำงานเข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน 200 คน



กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ตามสถานประกอบการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (ศูนย์การศึกษาหนองระเวียง) โดยมี นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน เข้าฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับระบบราง

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประชุมสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

จากการดำเนินงานโครงการ พบว่า

1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ มีข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. สถานประกอบการที่รับนักเรียน มีข้อมูลในการวางแผนเพื่อรับบุคลากรเข้าสู่ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ
3. ครูแนะแนวในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถแนะแนวแนวทางทางการศึกษาต่อให้กับผู้เรียนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
20,000.00	-	-	-	20,000.00	20,000.00

2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายผลการใช้สูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมาอย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
4. เพื่อพัฒนากลไกในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ จากการทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC)

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดการศึกษาเรื่องการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง (CLC Innovation : School Centric Model)
2. การจัดการศึกษาด้วยระบบการจัดการศึกษาแบบไร้รอยต่อ (The Achievement of Implementing a Seamless Education Management System) ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียน/สถานศึกษา	หลักสูตร
โรงเรียนอรพิมพ์ (จำนวน 2 หลักสูตร)	1. หลักสูตรช่างเทคนิคระบบราง 2. หลักสูตรเมคคาทรอนิกส์และวิทยาการหุ่นยนต์
โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ (จำนวน 1 หลักสูตร)	1. หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ
โรงเรียนด่านขุนทด (จำนวน 2 หลักสูตร)	1. หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร การผลิตพืช 2. หลักสูตรแผนการเรียนศิลป์ - เทคโนโลยี
วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย (จำนวน 1 หลักสูตร)	1. หลักสูตรห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี (จำนวน 1 หลักสูตร)	1. หลักสูตรห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี
โรงเรียนปักธงชัยชุมเห็ดวิทยาคาร (จำนวน 1 หลักสูตร)	1. หลักสูตรห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนปักธงชัยชุมเห็ดวิทยาคาร
โรงเรียนวัดพรมราช (จำนวน 1 หลักสูตร)	1. หลักสูตรห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดพรมราช
โรงเรียนสะแกราชวชิรศึกษา (จำนวน 1 หลักสูตร)	1. หลักสูตรห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนสะแกราชวชิรศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
175,866.00	-	-	-	171,866.00	171,866.00

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

1. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. เพื่อกำกับ ติดตาม โรงเรียนในด้านการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาครูตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การตรวจเยี่ยม ติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเอกชนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งที่ 46/2567 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2567 แล้วลงพื้นที่เพื่อดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตาม การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 1 - 15 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมของเครือข่ายที่ 1 - 8 โรงเรียนในสังกัด แต่ละเครือข่ายนำเสนอรายงานการเตรียมความพร้อมให้ประธานและคณะกรรมการได้รับทราบครบทุกแห่ง โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมผ่านเกณฑ์ชี้วัดครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100%



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเสนอเครื่องราชอิสริยาภรณ์บุคลากรโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ 2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ บุคลากรในโรงเรียนประจำปี พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 22-23 มีนาคม 2567 และพิจารณากลับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ บุคลากรในโรงเรียนประจำปี พ.ศ. 2568 ของผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 71 คน ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน 46 คน ไม่ผ่านคุณสมบัติ 25 คน

กิจกรรมที่ 2.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เดินทางไปส่งเครื่องราชยศที่เรียกคืน ณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 เป็นที่เรียบร้อย) สำหรับเครื่องราชยศที่ขอรับในปีการศึกษา 2568 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะแจ้งให้ทราบต่อไป



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
30,876.00	-	11,400.00	11,912.00	3,256.00	30,876.00

2. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปี 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการจัดการศึกษา รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา รวมถึงการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการตรวจสอบเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 34 โรงเรียน จำนวน 12 วัน ตั้งแต่วันที่ 1 - 25 เมษายน 2567 มีคณะกรรมการดำเนินการ 3 คณะ มีหน้าที่วางแผนกำหนดวันออกตรวจติดตาม ประสานโรงเรียน ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา โดยเครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม คือ แบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ประกอบด้วย โรงเรียนโรงเรียนกวดวิชาปิยะบุตร โรงเรียนกวดวิชาครุฑพ-ครูพัฒน์ โรงเรียนบางกอกการบริบาล โรงเรียนสร้างเสริมทักษะบ้านครูหยง โรงเรียนการเรือปากช่อง โรงเรียนสอนขับรถดีไวดอร์ นครราชสีมา โรงเรียนวัฒนาอินเตอร์บรืบาล โรงเรียนกวดวิชาพงษ์เทพศึกษา โรงเรียนสอนภาษาเกาหลีฮิวาของ โรงเรียนกวดวิชาฟ้าใส โรงเรียนกวดวิชาโนเลจเซ็นเตอร์ โรงเรียนกัญญาณัฐบริรักษ์ โรงเรียนกวดวิชาสิริภัทร โรงเรียนกวดวิชาบุญเสริมวิทย์ โรงเรียนกวดวิชาแมสจีเนียส โรงเรียนภาษาเพื่อธุรกิจ โรงเรียนไทย-โคเรีย เทรนนิง โรงเรียนใจรักการดนตรี โรงเรียนกวดวิชา ณ ภัทร โรงเรียนภาษาต่างประเทศอินลิ๊งกั๋ว โรงเรียนไทยบริรักษ์ โรงเรียนกวดวิชาและสอนภาษาเอ็นคอนเส็ปท์ โคราช โรงเรียนกวดวิชาอัปสกล โรงเรียนวิชาชีพนครราชสีมาอินเตอร์การบริบาล โรงเรียนนวดไทยเมืองย่า โรงเรียนโคราชติวเตอร์กรุ๊ป โรงเรียนจีนสบริบาลและภาษา โรงเรียนดนตรีมิวสิคสเกิลส์ โรงเรียนกวดวิชา อ.อภัย โรงเรียนดนตรีปีสตาร์ โรงเรียนกวดวิชาครูตุ้ โรงเรียนกวดวิชาออนดีมานด์ โรงเรียนกวดวิชาสนามศึกษาโรงเรียนบางกอกแดนซ์ นครราชสีมา

โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 34 โรงเรียน ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาครบถ้วน และจัดการศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
27,200.00	-	-	18,146.00	-	18,146.00

3. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

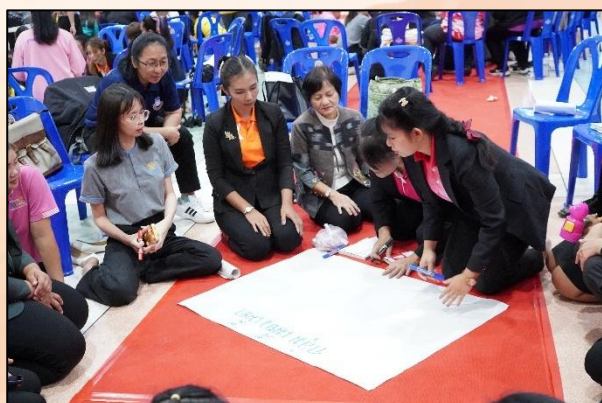
วัตถุประสงค์

1. ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน
2. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการช่วยเหลือและส่งต่ออย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 2 วัน ระหว่างวันที่ 3 - 4 และวันที่ 24 - 25 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมการอบรมรุ่นละ 270 คน รวม 540 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้

- 1) ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนมากขึ้น
- 2) ครูโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการช่วยเหลือและส่งต่ออย่างเหมาะสม
- 3) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ทักษะ แนวคิด ทศนคติ จิตวิทยา และประสบการณ์ในด้านการจัดการศึกษา สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
300,000.00	-	-	-	300,000.00	300,000.00

4. โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการเชื่อมโยงการทำงานของโรงเรียนเอกชนในระบบกับโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการอบรมให้ความรู้ในการเชื่อมโยงการทำงานของโรงเรียนเอกชนในระบบกับโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสารสาสน์วิเทศโคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 230 คน เป็นการอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบให้มีประสิทธิภาพสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
50,000.00	-	-	-	50,000.00	50,000.00

5. โครงการจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการจัดกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2566 โดยมีนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 364 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2566 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (อ่างห้วยยาง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
8,000.00	7,500.00	-	-	500.00	10,000.00

6. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสนับถือนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป
3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้ “การบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์” เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบรรยายเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโลหิต โดยคณะวิทยากรจากหน่วยรับบริจาคโลหิต และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ การทำความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน อำนวยความสะดวกให้กับหน่วยรับบริจาคโลหิตเคลื่อนที่ และผู้มาบริจาคโลหิต โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 124 คน

1. สมาชิกยุวกาชาดสามารถเข้าร่วมกิจกรรมฯ และได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโลหิต สามารถถาม – ตอบ ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 88.54 อยู่ในระดับมาก ต่อการจัดกิจกรรมฯ



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
10,000.00	-	10,000.00	-	-	10,000.00

7. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2567 และดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีบุคลากรทางการลูกเสือผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา เสนอรายชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 7 ราย และผลการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 (รางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ดังนี้

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

1. นายญาณวรรณ ธนพงศ์ไพสิฐ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนเทพาลัย สพม.นครราชสีมา

ประเภทครูผู้สอน ได้แก่

1. นายชูเกียรติ ขาติวีรัตน์ไตร ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

1. ว่าที่ร้อยตรี อำไพ มุ่งคุณพรม ผู้ช่วยผู้ตรวจการลูกเสือ ประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
สมาคมสโมสรวิทยากรลูกเสือฯ ประจำเขตตรวจราชการที่ 8



กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
6,190.00	-	-	6,190.00	-	6,190.00

8. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเวทีแสดงออกนำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือมาใช้ผลิตสื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดต่างอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ มีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีสื่อวิทัศน์ และสามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ตลอดจนการสร้างแรงบันดาลใจ ตระหนักและยอมรับความสามารถของลูกเสือ เนตรนารี ยุคใหม่ อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ภายใต้แนวคิด “Scout Newgen ปีที่ 2 ทำดี ทำได้ ทำทันที” ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 โดยดำเนินการประเมินและพิจารณาคัดเลือกฯ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เสนอรายชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ผลการพิจารณา **โรงเรียนบ้านหนองจาน** ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกโดยได้คะแนนเฉลี่ย 86.86 และได้เป็นตัวแทนจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ ชื่อผลงาน “ลูกเสือของแท้ ต้องแค้นภัย”



กิจกรรมที่ 2 ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการ
ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00

9. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง คัดกรอง และประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
ในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคัดกรองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
2. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา
ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การปฏิบัติงานตรวจ ติดตามการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเขต
พื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และ
คัดกรองสิทธินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติงานตรวจ ติดตามการเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและ

นักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดนครราชสีมา ตามแผนการปฏิบัติงานลงพื้นที่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 15 ครั้ง



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา/เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ตามที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้มอบหมาย นายพิทักษ์ กาวีวน รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานการประชุม ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวนทั้งสิ้น 50 คน จากการประชุมฯ ดังกล่าว ส่งผลให้

1. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดนครราชสีมา มีความชัดเจนและทิศทางในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา
2. มีบุคลากรต้นแบบที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามจำนวน ที่ได้รับจัดสรร 26 คน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
20,000.00	-	6,700.00	13,300.00	-	20,000.00

10. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ
2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่น ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมประชุมชี้แจงการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครและการพิจารณาคัดเลือก โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 (ผ่าน Application Zoom)

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการประชุมชี้แจงการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร และการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ผ่าน Application Zoom Meeting ID : 547 035 6089 Passcode : 556766 ในวันที่ 22 มกราคม 2567 เวลา 13.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมอภัยจันทวิมล อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0204/946 ลงวันที่ 19 มกราคม 2567

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการประเมินและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2567 โดยดำเนินการประเมินและพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ ที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษามาศ 13 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาเสนอรายชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 4 แห่ง และเสนอรายชื่อ เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน 1 แห่ง ซึ่งผลการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 พร้อมทั้งจัดทำประกาศสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้

โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

- 1) โรงเรียนบ้านพุทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
- 2) โรงเรียนบ้านปอปิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
- 3) โรงเรียนบ้านห้วยหูกเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

โรงเรียนที่เข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

- 1) โรงเรียนบ้านหนองตะเข้-หนองตูม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี 2567

- 1) โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการรายงานผลการคัดเลือกสถานศึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ ศธ 0276/1713 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
5,000.00	-	-	5,000.00	-	5,000.00

11. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการประชุมชี้แจงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ผ่าน Application Zoom Meeting ID : 509 450 0818 Passcode : 313202 ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 10.00-15.00 น.

ณ ห้องประชุมอภัยจันทวิมล อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ตามหนังสือสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0204/1797 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมที่ 2 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 โดยดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสำรอง สามัญ และสามัญ รุ่งใหญ่ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมหิศราธิปติ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา เพื่อคัดเลือกตัวแทนจังหวัดนครราชสีมาเข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ โดยมีกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน 13 กอง และมีผู้เข้าร่วมการประกวด จำนวน 567 คน ซึ่งมีผลการ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ดังนี้

ประเภทลูกเสือสำรอง

รางวัลชนะเลิศ	กองลูกเสือสำรองโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
---------------	--

ประเภทเนตรนารีสำรอง

รางวัลชนะเลิศ	กองเนตรนารีสำรองโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
---------------	---

ประเภทลูกเสือสามัญ

รางวัลชนะเลิศ	กองลูกเสือสามัญโรงเรียนบ้านหนองข้อมตะเคียนงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	กองลูกเสือสามัญโรงเรียนท้าวสุรนารี (2521) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	กองลูกเสือสามัญโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ประเภทเนตรนารีสามัญ

รางวัลชนะเลิศ	กองเนตรนารีสามัญโรงเรียนบ้านพุทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	กองเนตรนารีสามัญโรงเรียนท้าวสุรนารี (2521) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	กองเนตรนารีสามัญโรงเรียนบ้านหนองข้อมตะเคียนงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	กองเนตรนารีสามัญโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ประเภทลูกเสือสามัญรุ่งใหญ่

รางวัลชนะเลิศ	กองลูกเสือสามัญรุ่งใหญ่โรงเรียนบุญวัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
---------------	---

ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่งใหญ่

รางวัลชนะเลิศ	กองเนตรนารีสามัญรุ่งใหญ่โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
---------------	---

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเตรียมแสงไขปากช่องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนมหิศราธิปดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา



กิจกรรมที่ 3 การบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ชนะเลิศระดับจังหวัด เข้าร่วมการประกวดฯ ระดับประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการบันทึกคลิปวิดีโอ กองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดแต่ละประเภท จำนวน 6 ประเภท ประเภทละ 1 กอง รวม 6 กอง เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2567 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ และรายงานผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2567 ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ ศธ 0276/11616 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2567

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
25,000.00	-	1,700.00	23,300.00	-	25,000.00

12. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์
2. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์/ประชุมคณะกรรมการ เตรียมการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ มอบหมายการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการทำหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่างๆ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมฉลองงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ โรงเรียนบึงพญาปราบ โรงเรียนวัดสุทธจินดา และหน้าศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา โดยกิจกรรมในงานประกอบด้วย

- กิจกรรมฉลองงานวันเด็กแห่งชาติ ฐานความรู้ตอบปัญหาจากภาพที่กำหนดให้ นันทนาการ จัดเวทีสำหรับกิจกรรมการแสดงความสามารถของเด็กและเยาวชน
 - กิจกรรมการเรียนรู้จากคำขวัญวันเด็ก “มองโลกกว้าง คิดสร้างสรรค์ เคารพความแตกต่าง ร่วมกันสร้างประชาธิปไตย” โดยกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับคำขวัญวันเด็กแห่งชาติ และให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่กำหนดให้ และมอบของรางวัลให้เด็กและเยาวชนที่มาร่วมกิจกรรม
 - กิจกรรมการเรียนรู้ ให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด กิจกรรมทายคำศัพท์จากภาพสิ่งเสพติด
 - กิจกรรมฉลองงานวันเด็กแห่งชาติ ฐานความรู้ นันทนาการ ตอบปัญหาจากภาพที่กำหนดให้
- ส่งผลให้ เด็กได้ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของตนเอง เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและสังคม เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เด็กได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง





ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
30,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00

13. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการดำเนินงานดูแลความสงบและความปลอดภัยของสถานศึกษาในพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อสร้างการรับรู้และส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการสวมหมวกนิรภัย และการซื้อประกันภัยรถจักรยานยนต์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมหน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประชุมหน่วยงานการศึกษาเพื่อหารือแนวทางปฏิบัติในการรักษาความสงบ และความปลอดภัยของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2567 สถานที่ดำเนินการโครงการโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม Kick off ณรงค์ขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย ใส่ใจกรรมธรรม์ของสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรม Kick off ณรงค์ความปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย ใส่ใจกรรมธรรม์ของสถานศึกษา พร้อมมอบหมวกนิรภัยให้โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีรองผู้ว่าราชการจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1. คปภ.จังหวัดนครราชสีมา 2. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา 3. สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดนครราชสีมา 4. สถานีตำรวจภูธรจังหวัดนครราชสีมา 5. สำนักงานขนส่งจังหวัดนครราชสีมา 6. สพม.นครราชสีมา และนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ฯ จำนวน 350 คน

1) ผลที่เกิดกับผู้เรียน - นักเรียนมีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึก รักษากฎระเบียบวินัยจราจร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

2) ผลที่เกิดกับครู - ครูทุกคนให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยแก่นักเรียนในสถานศึกษา - นำแนวทาง/มาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน โดยการบูรณาการจัดการเรียนการสอน สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาต่างๆ

3) ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา - กำหนดมาตรการ/แนวทางในการดำเนินงานและการปฏิบัติในทุกปีการศึกษา - กำหนดกิจกรรมในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา - เป็นต้นแบบในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และเผยแพร่ให้แก่โรงเรียนเครือข่ายต่างๆ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
16,050.00	-	-	16,050.00	-	16,050.00

14. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/RT)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐาน ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้กับโรงเรียนเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ฯ ผ่านระบบออนไลน์ (zoom

Workplace) ในวันที่ 19 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก การเข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ทำให้โรงเรียนที่เข้าร่วมการประชุมมีความเข้าใจในการดำเนินงาน สามารถดำเนินการจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งประเมินความสามารถ 2 ด้าน คือ ความสามารถในการอ่านออกเสียง และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ที่เน้นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามแนวทางของสำนักทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ได้ถูกต้อง เรียบร้อย

2. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม

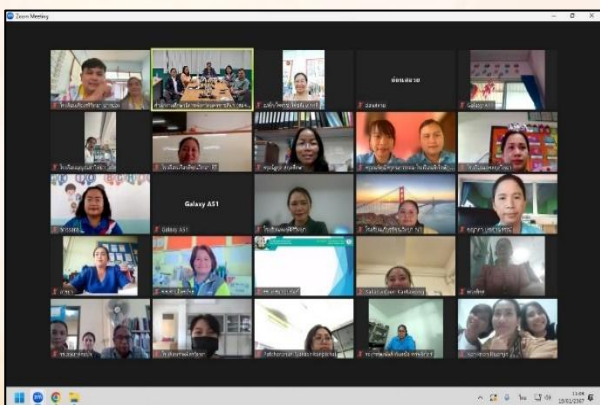
2.1 การดำเนินการจัดสอบและบันทึกคะแนน การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT เมื่อวันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2567 พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการทดสอบ RT ของสำนักทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัด เป็นระเบียบ เรียบร้อย โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2.2 การดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 พบว่าโรงเรียนได้ดำเนินการจัดห้องสอบ จัดนักเรียนเข้าสอบ จัดผู้คุมสอบ การรับ-ส่ง ข้อสอบ เป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการทดสอบ NT ของสำนักทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัด เป็นระเบียบ เรียบร้อย โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

จากผลการทดสอบฯ ดังกล่าว พบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่กำลังศึกษาในโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน RT มีผลการประเมินเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 จำนวน 48 แห่ง

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ที่กำลังศึกษาในโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน NT มีผลการประเมินเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 54 แห่ง





ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
10,000.00	-	5,612.00	4,388.00	-	10,000.00

15. โครงการการพัฒนาการสอนแบบ Coding ของครูโรงเรียนเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการสอนแบบ Coding ระดับปฐมวัยของครูโรงเรียนเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อพัฒนาการสอนแบบ Coding ระดับประถมศึกษาของครูโรงเรียนเอกชนในกำกับ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3. เพื่อพัฒนาการสอนแบบ Coding ระดับมัธยมศึกษาของครูโรงเรียนเอกชนในกำกับ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2567

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำและพัฒนาคู่มือการสอนแบบ Coding ของครูโรงเรียน เอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผ่านระบบออนไลน์ดำเนินการเมื่อวันที่ 30 - 31 มกราคม 2567

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การทดลองใช้ จัดการเรียนรู้แบบ Coding ของครูโรงเรียน เอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา งบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 8 - 9 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมโคราช โฮเต็ล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย

1. โรงเรียนในกำกับ ศธจ.นครราชสีมา จำนวน 14 โรงเรียน ผู้รับการอบรม จำนวน 54 คน
2. ศึกษาพิเศษ สังกัด ศธจ.นครราชสีมา ผู้รับการอบรม จำนวน 10 คน
3. โรงเรียน สังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 2 ผู้รับการอบรม จำนวน 2 คน
4. โรงเรียน สังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 4 ผู้รับการอบรม จำนวน 10 คน
5. โรงเรียน สังกัด สพ.ส.ก. 1 ผู้รับการอบรม จำนวน 1 คน
6. โรงเรียน สังกัด อปท.นม. ผู้รับการอบรม จำนวน 2 คน
7. โรงเรียน สังกัด อบจ.นม. ผู้รับการอบรม จำนวน 1 คน



กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการสอนแบบ Coding โดยใช้การนิเทศ 3CM Model ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม - 6 กันยายน 2567 จำนวน 14 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาเอกชน
1	โรงเรียนปลูกปัญญา	1
2	โรงเรียน	3
3	โรงเรียนเตชะวิทย์	8
4	โรงเรียนสมบุญวิทย์วิทยานุกูล	3
5	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศโคราช	3
6	โรงเรียนประชานุสรณ์	4
7	โรงเรียนสฤตลักษณ์วิทยา	1
8	โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา	4
9	โรงเรียนมงคลกุลวิทยา	4
10	โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา	5
11	โรงเรียนอนุบาลอนันตะ	6
12	โรงเรียนภูมิสิทธิ์วิทยา	6
13	โรงเรียนเทรซาอุปถัมภ์	6
14	โรงเรียนวานิชวิทยา	8





กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปงาน เมื่อวันจันทร์ที่ 9 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมทรัพย์ศิริราชทอง อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 15 - 20 ตุลาคม 2567

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
10,000.00	-	-	-	9,500.00	9,00.00

16. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 นำหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง ไปบูรณาการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ความยั่งยืนของสถานศึกษา (นาร่อง) ของปีการศึกษา 2566 ที่นำหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะทำงานฯ ออนไลน์ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อวางแผนการดำเนินงาน/กิจกรรมตามหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 อบรมสร้างการรับรู้ขยายผลหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง ฯ ให้กับโรงเรียนเป้าหมาย เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ให้ความรู้และชี้แจงแนวทางการนำ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง” ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้ง 20 แห่ง ซึ่งคณะศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนในสถานศึกษาได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ ฯ และนำหลักสูตร ฯ ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 3 นิเทศออนไลน์โรงเรียนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ฯ สะท้อนผล ระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษาพิเศษ และครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการนำหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็งไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ โดยส่วนใหญ่ไปบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการในกลุ่มสาระอื่นๆ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ รวมทั้งสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมหน้าเสาธง ฯลฯ โดยมีข้อเสนอแนะ ควรนำหลักสูตร ฯ มาใช้ในภาคเรียนที่ 2 จะเกิดความเหมาะสม

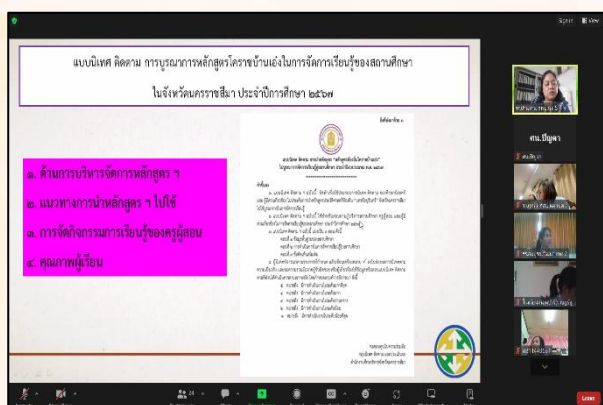
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ฯ สะท้อนผล ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา (นาร่อง) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 13 แห่ง ที่นำ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง” ไปใช้ บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 19 – 23 สิงหาคม 2567

ผลการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษา (นาร่อง) ในการนำ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา) ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ พบว่า

1. โรงเรียนดำเนินการประชุมชี้แจงการนำหลักสูตร ฯ บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ให้กับบุคลากร ในโรงเรียนเพื่อวางแผน เลือกแนวทางในการบูรณาการหลักสูตร ฯ ตามความเหมาะสมและตามความพร้อม ซึ่งส่วนใหญ่โรงเรียนได้นำ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง” บูรณาการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ชุมนุมและสวดเทรกระถินหรือหา/หน่วยการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย บูรณาการ ICT เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและสนุกในการเรียน

3. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม ฯ จากศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา และจากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับคำแนะนำ และสะท้อนผลการดำเนินการ ร่วมกัน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
27,680.00	-	-	16,120.00	10,713.00	26,833.00

17. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จังหวัดนครราชสีมา

2. เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและ โครงการหลักตามกลไก กศจ. ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือขององค์กรและบุคคลในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาอย่างมีส่วนร่วม

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 24 - 25 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมความพร้อมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ.

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โครงการหลัก ตามกลไก กศจ. และการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 145/2567 ลง ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567



2. จัดทำเครื่องมือแบบติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลัก ตามกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



3. จัดทำปฏิทินการลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โครงการหลัก ตามกลไก กศจ. และการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



4. จัดทำหนังสือราชการแจ้งไปยังหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมรับการลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โครงการหลัก ตามกลไก กศจ. และการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม ตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ. และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ดำเนินการระหว่างวันที่ 2 – 13 กันยายน 2567

คณะกำกับ ติดตาม ได้ลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โครงการหลัก ตามกลไก กศจ. และการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

คณะที่ 1 ลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โครงการหลัก ตามกลไก กศจ. และการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แห่ง คือ สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จากทั้งหมด 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25

คณะที่ 2 ลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โครงการหลัก ตามกลไก กศจ. และการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2567 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567 และ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 จากทั้งหมด 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

คณะที่ 3 ลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โครงการหลัก ตามกลไก กศจ. และการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2567 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 และ 4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2567 จากทั้งหมด 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

คณะที่ 4 ลงพื้นที่ติดตาม การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โครงการหลัก ตามกลไก กศจ. และการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ 1) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 3) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2567 และ 4) โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2567 จากทั้งหมด 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการ ส่งผลให้

1. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินการจัดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานจังหวัดนครราชสีมา

2. มีหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่ได้รับการติดตาม มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง ดังนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6
- 7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
- 8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
- 9) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา
- 10) โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล
- 11) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- 12) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา

จากหน่วยงานทั้งหมด 15 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 86.67 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. การกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ. ของคณะติดตามฯ มีการกำกับติดตาม การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยหน่วยงาน การศึกษาที่ได้รับการกำกับติดตาม ได้นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไก กศจ. ไปวางแผน และดำเนินการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 11 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 91.67 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะผู้ติดตามได้มีข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย โดยการขยายผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา และโครงการหลัก ตามกลไก กศจ. ไปยังหน่วยงานที่ยัง ไม่ได้รับการขยายผล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
35,000.00	-	-	-	35,000.00	35,000.00

18. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ จากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา รวมจำนวนทั้งสิ้น 30 คน ซึ่งการดำเนินงานโครงการ มีดังนี้

1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) จำนวน 10 เครือข่าย ประกอบด้วย

1) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

2) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

3) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

4) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

5) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

6) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

7) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

8) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

9) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

10) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

1.3 ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ส่งผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยแบ่งผลงานออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ 1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา) 2. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน) 3. ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศึกษานิเทศก์) ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567

**ขอเชิญชวนร่วมส่งผลงาน
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
Innovation For Thai Education (IFTE)**

ประเภทนวัตกรรม

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา)
2. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน)
3. ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศึกษานิเทศก์)

รายละเอียดโครงการ

1. ส่งผลงานภายในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567
2. กัดเลือกผลงานระหว่างวันที่ 27 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2567
3. ประกาศรายชื่อภายใน 13 สิงหาคม 2567

ส่งผลงานด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
เลขที่ 54 ถนนสีหิทธิ 3 ชั้นบน 505
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000
และส่งให้ผู้อำนวยการจังหวัด
อีเมล: pr@etse.go.th

สอบถามรายละเอียด
☎ : 044-251136, 043-3591964 ✉ : stirlek.p@etse.go.th

ที่ ศธ ๐๒๒/๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
อาคารศูนย์ส่งเสริมศึกษา ๓๓
๕๔ ถนนสีหิทธิ ๓ ชั้นบน 505
อำเภอเมืองนครราชสีมา โทร ๓๐๐๐๐

๓๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง: ประชาสัมพันธ์การขอเสนอโครงการนวัตกรรมด้านการศึกษา
เรียน: ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ที่ส่งมาที่: ส่งตามมติของคณะกรรมการการศึกษา

๓๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้กำหนดให้ขอเสนอโครงการนวัตกรรมด้านการศึกษา และส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพิจารณาและคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพและนวัตกรรมด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยขอเสนอโครงการนวัตกรรมด้านการศึกษา (Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้สนใจสามารถส่งผลงานโครงการนวัตกรรมด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยส่งผลงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และส่งให้ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และส่งให้ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และส่งให้ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุชาติ ชูศักดิ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มงานศึกษา และประเมินผล
นางสาวสิริภรณ์ มีสุขประทีป ๐๓๖๔๖๓๖๓๖

จำนวนผู้ที่สนใจส่งผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา รวมทั้งสิ้น 94 ผลงาน แบ่งออกเป็น

- 1) ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวน 18 ผลงาน
- 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน) จำนวน 73 ผลงาน
- 3) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศึกษานิเทศก์) จำนวน 3 ผลงาน

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมคัดเลือกผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และแบ่งปัน (Show and Share) ผลงานนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE) ในวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมโคราชไฮเทิล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 21 ราย ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และแบ่งปัน (Show and Share) ผลงานนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE) จำนวน 80 คน และได้จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2567 ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
1	นางจันทร์สม ธนปรัชญ์ธารัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม
2	นางสาวรินทร์ภัสร์ พัฒนเมธากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอนกลอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับยอดเยี่ยม
3	นางสาวสำอางค์ พิศเพ็ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีตุ่น (แหล่งจะหลุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับยอดเยี่ยม
4	นายศิริมงคล ทนทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังวาเรียนราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ยอดเยี่ยม
5	นายสรวิทย์ วาจาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	ยอดเยี่ยม
6	นางสาวชนันรัตน์ ธนทวาริสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ยอดเยี่ยม
7	นายนเรศเรษฐ์ วงษ์จรรยาพร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดจอกใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ยอดเยี่ยม
8	นายสนั่น แท่นนอก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมื่นคา ว.ท.อ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	ยอดเยี่ยม
9	นางสาวช่อรัก พันธุ์สวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตะแบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	ยอดเยี่ยม
10	นางสายฝน สุวรรณรินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ดีเลิศ
11	นางสาวเพ็ญพรรณ นามชัยสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	ดีเลิศ
12	นายสังวาล กองขุนทด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ดี
13	นางกาญจนาญดา สง่าเนตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนพฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ดี

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
14	นางสาวกรรณก ศรีเตชะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	ดี
15	นายสุเชษฐ สุนทรบุญกิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอานวยศิลปสารกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ดี
16	ว่าที่ร้อยตรี อธิพงษ์ สิงห์สกล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	ดี
17	นายทวนทอง ชูละออง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทพารักษ์ราชวิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	เข้าร่วม
18	นางสุจิตรา ผดุงโชค	ผู้อำนวยการโรงเรียนขามเฒ่าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	เข้าร่วม

2. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน)

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
1	นายณัฐ พุฒิชามาลา	ครู โรงเรียนสวนหม่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม
2	นายบรรณ ช่างจะโปะ	ครู โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับยอดเยี่ยม
3	นายสงบ กมลเลิศ	ครู โรงเรียนลำพระเพลิงพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับยอดเยี่ยม
4	นายวัชรินทร์ อุดมฉาย	ครู โรงเรียนเมืองยาง “คุรุราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	ระดับยอดเยี่ยม
5	นางกนกกาญจน์ วัฒนธนากาญจน์	ครู โรงเรียนบ้านเก่าค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	ระดับยอดเยี่ยม
6	นายประจวบ แจ้โพธิ์	ครู โรงเรียนโนนสูงศรีธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	ระดับยอดเยี่ยม
7	นายพิศาล คำบาล	ครู โรงเรียนบ้านหนองหัวแรด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับยอดเยี่ยม
8	นายชุมพล ขอเสริมกลาง	ครู โรงเรียนบ้านโนนมะกอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	ระดับยอดเยี่ยม
9	นางสาวพรรณวรินทร์ พุฒาคำ	ครู โรงเรียนโชคชัยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	ระดับยอดเยี่ยม
10	นางสาวปิยะดา พันธุ์สระน้อย	ครู โรงเรียนโชคชัยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	ระดับยอดเยี่ยม
11	นางสาวอริสรา บุญเอื้อง	ครู โรงเรียนสุนารีวิทยา 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	ระดับยอดเยี่ยม
12	นายอาคมณ์ พันธุ์สง่า	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา	ระดับยอดเยี่ยม
13	นางสาวศิตาภรณ์ คำมุงคุณ	ครู โรงเรียนบ้านตูมราษฎร์บูรณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดีเลิศ
14	นางสาวสุวรรณา เอกนลินสุนทร	ครู โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดีเลิศ

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
15	นางสาวสิริลักษณ์ วัชรไชยคุปต์	ครู โรงเรียนบ้านโคกสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	ระดับดีเลิศ
16	นางสาวชนาพร ตามกลาง	ครู โรงเรียนสัคนาควิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ระดับดีเลิศ
17	นางสาวมณีนรัตน์ กวดขุนทด	ครู โรงเรียนด่านขุนทด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดีเลิศ
18	นางสาววารุณี พงษ์ประเสริฐ	ครู โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดีเลิศ
19	นางสาวนิภาภรณ์ รมยาคม	ครู โรงเรียนวังวารีวนราชภูริวัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ระดับดีเลิศ
20	นายวิชวิทย์ บุญสงค์	ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่ผ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	ระดับดีเลิศ
21	นางสาวภูษาพร ทองนอก	ครู โรงเรียนบ้านเก่าค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	ระดับดีเลิศ
22	นายสรวิศ จันทรผา	ครู โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ระดับดีเลิศ
23	นางสาวเจนจิรา ฉนังกลาง	ครู โรงเรียนบ้านสัมมิตรภาพที่ 93 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	ระดับดีเลิศ
24	นางสาวมาริษา มีสันเทียะ	ครู โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดีเลิศ
25	ว่าที่ ร.ต. ศาสตรา ทองออน	ครู โรงเรียนสุนรรวิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	ระดับดีเลิศ
26	นางอารีย์ เพียรวิชัยกุล	ครู โรงเรียนบ้านสัมมิตรภาพที่ 93 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	ระดับดีเลิศ
27	นางสาวจินดารัตน์ บางศิลา	ครู โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดีเลิศ
28	นางรสสุคนธ์ เนาวบุตร	ครู โรงเรียนบ้านหนองกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดีเลิศ
29	นางสาวปริญญพร ไชยสวนดอก	ครู โรงเรียนบ้านโนนสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	ระดับดีเลิศ
30	นางสาวสุภาพร พินศิริ	ครู โรงเรียนโนนดาวิทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดีเลิศ
31	นายพิรพล ปรีเปรม	ครู โรงเรียนบ้านหนองหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ระดับดีเลิศ
32	นายวิทยา นามนอก	ครู โรงเรียนขามสะแกแสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	ระดับดีเลิศ
33	นางสาวนิภาพร ทองภู	ครู โรงเรียนขามเฒ่าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	ระดับดีเลิศ
34	นายวิระพันธ์ เพชรรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านบะใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ระดับดี
35	นางสาวดวงพร ทองระย้า	ครู โรงเรียนวัดกลางดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	ระดับดี

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
36	นายพรชัย ปรินแดน	ครู โรงเรียนบ้านสัมมิตรภาพที่ 93 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	ระดับดี
37	นายกรานสกลิต จิตประไพ	ครู โรงเรียนบ้านป่าตองท่าเนินสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	ระดับดี
38	นายบันลือฤทธิ์ พุนศรี	ครู โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	ระดับดี
39	นางสาวเพ็ญภา โคนขุนทด	ครู โรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอนกลอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
40	นางสาวเจนจิรา เขยครบุรี	ครู โรงเรียนอรพิมพิทยภา องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	ระดับดี
41	นางสาวอรวี มานะดี	ครู โรงเรียนบ้านบุสามัคคีพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
42	นางสาววิศรา พงษ์วัน	ครู โรงเรียนบ้านคลองตะแบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	ระดับดี
43	นางสาวจุฬารักษ์ หนูนกระโทก	ครู โรงเรียนบ้านเมืองพลับพลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
44	นางสาวกาญจนาพร ห่อยกระโทก	ครู โรงเรียนบ้านปรางค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
45	นางไพลิน กิจสนธิ์	ครู โรงเรียนเสนานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	ระดับดี
46	นางสาวเกศวรางค์ แก้ววินัด	ครู โรงเรียนบ้านคลองตะแบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	ระดับดี
47	นางสาวอรพรรณ ทบธรรม	ครู โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ระดับดี
48	นางสาวพิมพ์วิภา บุษผาสุข	ครู โรงเรียนบ้านสัมมิตรภาพที่ 93 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	ระดับดี
49	นางสาววิภาพร สงนอก	ครู โรงเรียนบ้านใหม่ศรีวิไลพุทไธจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
50	ว่าที่ ร.ต.สุนันท์ธรรมรัตน์ เรียงหา	ครู โรงเรียนบ้านโคกสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	ระดับดี
51	นางสาวพัชรีวรรณ นัยผัส	ครู โรงเรียนบ้านโคกสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	ระดับดี
52	นายอรรถวัฒน์ อริยะเจตพันธ์	ครู โรงเรียนวัดกุฎเวียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	ระดับดี
53	นางอุมาภรณ์ คำพิลา	ครู โรงเรียนวัดศิระชะกระบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ระดับดี
54	นายปริญญ์ ฉะอ้อนศรี	ครู โรงเรียนบ้านโป่งตาลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	ระดับดี
55	นายสมพร ดีไว	ครู โรงเรียนวัดบ้านไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	ระดับดี
56	นางสุมพร ไพเราะ	ครู โรงเรียนบ้านหนองบอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
57	นางสาวอารีรัตน์ ถ่ายเนียม	ครู โรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอนกลอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
58	นายกิตติพงษ์ อินทรประเสริฐ	ครู โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
59	นางสาวณัฏฐ์ พวงสันเทียะ	ครู โรงเรียนบ้านเหล่าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	ระดับดี
60	นางอรุษา พงศ์พันธุ์	ครู โรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอนกลอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
61	นางมาลี ชันชะ	ครู โรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอนกลอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
62	นางสาวจิณณะ ชูชีพ	ครู โรงเรียนบ้านโนนพฤษฏ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
63	นายณัฐวุฒิ กลิ่นศรีสุข	ครู โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
64	นายนิติพงษ์ เทียงตรง	ครู โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
65	นายภาสกร เสนาชีว	ครู โรงเรียนบ้านโนนพฤษฏ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
66	นางสาวปภาวดี กีบขุนทด	ครู โรงเรียนบ้านดอนใหญ่หนองโสน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
67	นางสาวศิริวรรณ พงศ์สุวรรณ	ครู โรงเรียนบ้านดอนใหญ่หนองโสน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
68	นางสาวเกวลิน กอกขุนทด	ครู โรงเรียนบ้านดอนใหญ่หนองโสน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
69	นายจามิกร สัจจาสังข์	ครู โรงเรียนบ้านดอนใหญ่หนองโสน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
70	นางสาวนุชจรี หนานสายออ	ครู โรงเรียนบ้านหอกลองกระสัง (โกศลสงคราม)	เข้าร่วม
71	นางสาวพิชญา สุขสำราญ	ครู โรงเรียนบ้านบะใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	เข้าร่วม
72	นายเมธี อินสูงเนิน	ครู โรงเรียนบ้านบะใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	เข้าร่วม
73	นางสาวลลันพัฒน์ ไมตรีแพน	ครู โรงเรียนบ้านตะโกทุ่ง (คุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	เข้าร่วม

3. ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศึกษานิเทศก์)

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
1	นางโสริญา เอียดจ้อย	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม
2	นางนุชรินทร์ ชาพันธุ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
3	นายวัชร นาดิ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับยอดเยี่ยม

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และแบ่งปัน (Show and Share) ผลงานนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE) เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมโคราชไฮเต็ล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 21 ราย ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
1	นางจันทร์สม ธนปรัชญ์ธารัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3	@หนองตาดพอเพียง ขับเคลื่อน ความรู้คู่คุณธรรม โดยใช้ POR PIANG Model
2	นางสาวรินทร์ภัส พัฒนเมธากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอน กลอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 5	การบริหารจัดการศึกษารูปแบบ TAKIANG Model
3	นางสาวสำอางค์ พิศเพ็ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีตุ่น (แหล่งจะหลุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2	โรงเรียนคุณภาพของชุมชน ภายใต้แนวคิด KHEETUN Model
4	นายศิริมงคล ทนทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังวาเรียนราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3	การพัฒนาเทคนิคการนิเทศภายในแบบ UORI เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบ Active Learning ของโรงเรียนวังวาเรียนราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 3
5	นายสรวิทย์ วาจาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4	การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ Time-D Model โรงเรียนวัดกลางดง
6	นางสาวชนันรัตน์ ธนัทธวิสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์ รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 5	การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน อนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ ด้วยรูปแบบ S - STRONG – ARRS Model
7	นายนครเศรษฐ์ วงษ์จรรยาพร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดจอกใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2	การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ SAWATDEE Model
8	นายสนั่น แท่นนอก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหญ้าคา ว.ท.อ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ผู้เรียน โดยใช้ SMARTERS Model
9	นางสาวช่อรัก พันธุ์สวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตะแบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4	การพัฒนาแบบการดำเนินงาน เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองตะแบก โดยใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี KTBS Model

๒. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน)

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
1	นายณัฐ พฤชามาลา	ครู โรงเรียนสวนหม่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1	นวัตกรรมการสร้างสื่อการเรียนรู้ คลิปวิดีโอมีเดีย วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสุริยะ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วย ADDIE Model ผสมผสานกระบวนการ แก้ปัญหาที่ใช้กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking)
2	นายนรชน ขาญจะโปะ	ครู โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รายวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบ การเรียนรู้ F-HOPE Model “ความหวัง” สร้างพลังแห่งการเรียนรู้ นำสู่ห้องเรียนสุจริต
3	นายสงบ กมลเลิศ	ครู โรงเรียนลำพระเพลิงพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	การใช้โปรแกรม Geogebra ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ MACRO Model วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและ ปริมาตร สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4	นายวัชรินทร์ อุทัย	ครู โรงเรียนเมืองยาง “คุรุราษฎร์อุทิศ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7	การพัฒนาความสามารถการสะกดคำ ทางภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการ เรียนรู้แบบ B-SLIM ร่วมกับกิจกรรม Crossword Game โดยใช้วงจรของ เดมมิง (PDCA+R)
5	นางกนกกาญจน์ วัฒนธนกกาญจน์	ครู โรงเรียนบ้านเก่าค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6	การใช้กิจกรรมชุมนุมแสนห้อยอักษร เพื่อพัฒนาทักษะการคิดลายมือ การอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเก่าค้อ
6	นายประจวบ แจ้โพธิ์	ครู โรงเรียนโนนสูงศรีธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	การพัฒนาแบบการเรียนรู้การสอน โดยใช้ห้องเรียนกลับด้านร่วมกับ เกมมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ รายวิชาสังคมศึกษา 3 ส 32101 (สาระเศรษฐศาสตร์) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโนนสูงศรีธานี

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
7	นายพิศาล คำบาล	ครู โรงเรียนบ้านหนองหัวแรด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุกแบบอะคิตะ (AKITA Action Model) เรื่อง การตั้งถิ่นฐานและ การดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย วิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนบ้านหนองหัวแรด
8	นายชุมพล ขอเสริมกลาง	ครู โรงเรียนบ้านโนนมะกอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1	มหัศจรรย์เม็ลลอนเสริมสร้างทักษะชีวิต พอเพียง เลี้ยงชีพได้ ด้วย Active Learning : GPAS 5 steps
9	นางสาวพรรณวรินทร์ พุทธาคำ	ครู โรงเรียนโชคชัยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่อง งานและพลังงาน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับการเรียนการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค STAD ที่มีผลต่อ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
10	นางสาวปิยะดา พันธุ์สระน้อย	ครู โรงเรียนโชคชัยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วิชาชีววิทยา เรื่อง หมูเลือดและ การไหลเลือด โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับวิธีการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ และเทคนิค ร่วมด้วยช่วยงานกลุ่ม (STAD) สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566
11	นางสาวอิสรา บุญเอื้อง	ครู โรงเรียนสุนารีวิทยา 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	การจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา การอ่านพินอินจีนโดยใช้โมเดล “ก่อ ร้าง สร้าง ตัว (KRST Model)” ร่วมกับเกมการศึกษา “ชุดเกมภาษาจีนแห่งความสุข 快快乐乐
12	นายอาคมณ์ พันธุ์สง่า	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา	บทเรียนฤๅษีตัดตน On demand

3. ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ วันที่ 8 กันยายน 2567 ณ บ้านทรัพย์ศิลาทอง อำเภอสีคิ้ว
จังหวัดนครราชสีมา

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ดังกล่าว ส่งผลให้จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา
นักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา จำนวน
3 รูปแบบ/แนวทาง ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 3 รูปแบบ/แนวทาง ดังนี้

1) ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา) ได้แก่

นางจันทร์สม ธนปรัชญ์ธำรง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3 ชื่อผลงาน “@หนองตาดพอเพียง ขับเคลื่อนความรู้ คู่คุณธรรม โดยใช้ POR PIANG MODEL”



2) ด้านการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน) ได้แก่

นายณัฐ พฤษยามาลา ครู โรงเรียนสวนหม่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ชื่อผลงาน นวัตกรรมการสร้างสื่อการเรียนรู้ คลิปวิดีโอ มัลติมีเดีย วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสุริยะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วย ADDIE Model ผสมผสานกระบวนการแก้ปัญหาที่ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)



3) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศึกษานิเทศก์) ได้แก่

นางโสริญา เอียดจ้อย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ชื่อผลงาน กระบวนการนิเทศแบบ “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมชื่นชม” เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดทำเว็บเพจ เพื่อเป็นศูนย์กลาง ข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด ที่เว็บไซต์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา





ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
50,000.00	-	-	5,700.00	44,300.00	50,000.00

19. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
4. เพื่อคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านศึกษานิเทศก์ ด้านผู้บริหารสถานศึกษาและด้านครูผู้สอน
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจการเตรียมความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
6. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่สมวัย

ผลการดำเนินงาน

- 1) เครือข่ายที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ 3 เครือข่าย ประกอบด้วย
 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
- 2) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 3 ด้าน
 1. ด้านศึกษานิเทศก์

2. ด้านผู้บริหาร

2.1 นายชาญณรงค์ มากพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

ผลงาน การพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ STAKS MODEL

2.2 นายกฤษฎา กัลปดี ผู้บริหารโรงเรียนบ้านนากลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

ผลงาน เรื่อง การบริหารสถานศึกษาโดยใช้ผลการปฏิบัติงานเป็นฐาน (PBM : Performance Based Management) และสร้างกระบวนการการลงมือปฏิบัติและกระบวนการคิดในการเรียนรู้ โดยเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงของเด็กปฐมวัย

2.3 นายสรวิชัย ลำเลียง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งามหนองหญ้าขาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

ผลงาน รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนสุขภาวะแบบมีส่วนร่วม ระดับปฐมวัย 3 HP

3. ด้านครูผู้สอน

3.1 นางสาวพะเยาว์ ผลุกระโทก ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

ผลงาน เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้โครงงานแบบวัฏจักรการสืบเสาะ 6 ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

3.2 นางสาวภารดี ศรีศิริ ครูโรงเรียนบ้านซับใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

ผลงาน “หนูน้อยอาสา” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้วยรูปแบบ (DNA)² MODEL



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
417,000.00	-	-	-	417,000	417,000.00

20. โครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจผู้ใช้งานระบบ Single Sign-On สำหรับผู้ดูแลระบบสารสนเทศด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชน (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3. เพื่อสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาประเภทสามัญศึกษาที่มีต่อการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อชี้แจงในการดำเนินการและให้ข้อเสนอแนะโรงเรียนในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน และการเข้าระบบ Single Sign-On เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 อบรมสร้างการรับรู้ การใช้งานระบบ Single Sign-On สำหรับระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 38 แห่ง กลุ่มที่ 1 เป็นโรงเรียนที่จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 14 โรงเรียน จัดอบรมเมื่อวันที่ 12-13 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนเกียรติคุณวิทยา และกลุ่มที่ 2 เป็นโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน ทั้ง 8 เครือข่าย ๆ ละ 3 โรงเรียน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจำนวน 24 โรงเรียน จัดอบรมเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนเกียรติคุณวิทยา ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจต่อหลักการเขียนรายงานการประกันคุณภาพภายในและการใช้งานระบบ Single Sign-On ในระดับ ดี

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ

กลุ่มที่ 1 จำนวน 14 โรงเรียน จำนวน 1 วัน ระหว่างวันที่ 4 - 11 มิถุนายน 2567

กลุ่มที่ 2 จำนวน 24 โรงเรียน จำนวน 1 วัน ระหว่างวันที่ 20 - 24 พฤษภาคม 2567

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม แนะนำการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และการใช้งานระบบ Single Sign-On คิดเป็นร้อยละ 100

จากการดำเนินกิจกรรม พบว่า สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ส่งรายงานการประเมินตนเองครบทุกมาตรฐานและตัวชี้วัดทันตามกำหนดเวลา



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
25,200.00	-	-	-	25,200.00	25,200.00

21. โครงการอบรมปฏิบัติการ "ขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการ“ขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการ และครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจในแนวทางการ“ขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงฯคณะทำงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และมอบหมาย ความรับผิดชอบให้ศึกษานิเทศก์ในกลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ครูแกนนำจากโรงเรียน แกนนำระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2567

กิจกรรมที่ 2 “ขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมอบรมปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับ ผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุม ชั้น 4 โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยคณะศึกษานิเทศก์กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและครูแกนนำ ร่วมเป็นวิทยากร ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนทั้งสิ้น 43 โรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียนละ 1 คน ครูวิชาการโรงเรียนละ 1 คน ครูภาษาไทยโรงเรียนละ 2 คน ครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนละ 2 คน ครูคณิตศาสตร์ โรงเรียนละ 2 คน)

การอบรมปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA” ประสบความสำเร็จ ในการยกระดับความรู้และทักษะของครู อย่างไรก็ตาม การสนับสนุนครูอย่างต่อเนื่อง และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้มั่นใจได้ว่า ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ “ขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการระหว่างวันที่ 13 – 27 กันยายน 2567

กิจกรรมที่ 3.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำชุดพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การการนำชุดพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พบว่า ครูนำชุดกิจกรรมไปบูรณาการ ตามตัวชี้วัดและเนื้อหาของกิจกรรมที่กำลังดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะว่า หาก สสวท. ได้จัด อบรมพัฒนาครูและนำชุดกิจกรรมมาใช้อย่างต่อเนื่องจะส่งผลต่อคุณภาพการออกแบบกิจกรรมได้อย่างดี

กิจกรรมที่ 3.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการฝึกทำแนวข้อสอบ Paper Base

กิจกรรมที่ 3.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการฝึกทำแนวข้อสอบ Computer Base Online ทาง <https://pisaitems.ipst.ac.th> (ครั้งที่ 1)

กิจกรรมที่ 3.4 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการฝึกทำแนวข้อสอบ Computer Base Offline โดย ดาวนโหลดและใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์ ทาง <https://shorturl.at/puv34> (ครั้งที่ 2)

ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การฝึกทำแนวข้อสอบ Paper Base , การฝึกทำแนวข้อสอบ Computer Base Online ทาง <https://pisaitems.ipst.ac.th> (ครั้งที่ 1) และการฝึกทำแนวข้อสอบ Computer Base Offline โดยดาวนโหลดและใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์ ทาง <https://shorturl.at/puv34> (ครั้งที่ 2) พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการอธิบายเหตุผลและการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แป้นพิมพ์และสัญลักษณ์ ต่างๆ รวมถึงการเขียนอธิบายอย่างเป็นทางการ โดยให้ข้อเสนอแนะว่า ให้จัดช่วงเวลาสำหรับฝึกการเข้าใช้ อุปกรณ์ให้กับนักเรียน ในส่วนของครูให้ข้อเสนอแนะว่า ครูควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเตรียมการก่อนดำเนิน กิจกรรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวทางที่จะตอบข้อสอบ

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)/นวัตกรรม (Innovation) ในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2567 ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารและครูร่วมนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)/นวัตกรรม (Innovation) ในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยเป็นไปตามบริบทของพื้นที่แต่ละโรงเรียนแต่ละแห่งและดำเนินการต่อเนื่องเพื่อรองรับการประเมิน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
88,000.00	-	-	63,840.00	24,160.00	88,000.00

22. โครงการการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมและจัดเตรียมการดำเนินการทดสอบ O-NET คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ O-NET ได้ดำเนินการประชุมและจัดเตรียมการดำเนินการทดสอบ O-NET ในวันที่ 22 – 26 มกราคม 2567

ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยได้จัดเตรียมเอกสารการเงินและเอกสารการตรวจสอบสำหรับคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ O-NET ในระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบที่จะเข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินการทดสอบ O-NET ในวันที่ 30 - 31 มกราคม 2567

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์สอบ วันที่ 30 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมมารีอา ชั้น 3 โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการทดสอบเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้คณะกรรมการระดับศูนย์สอบทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับสนามสอบ วันที่ 31 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมมารีอา ชั้น 3 โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการทดสอบเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้คณะกรรมการระดับสนามสอบทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน

กิจกรรมที่ 3 รับ-ส่ง เก็บรักษา แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : รับและคัดแยกแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ O-NET ได้ดำเนินการรับแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารตรวจสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) และได้ดำเนินการคัดแยกแบบทดสอบและกระดาษคำตอบแยกเป็นสนามสอบและนำแบบทดสอบและกระดาษคำตอบไปส่งที่ศูนย์สอบย่อย ในวันที่ 7 - 9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีห์มาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีสนามสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 21 สนามสอบ และสนามสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 34 สนามสอบ

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : เก็บรักษาแบบทดสอบ คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ O-NET ได้จัดเตรียมห้องมั่นคงในการเก็บรักษา และแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาแบบทดสอบ O-NET ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามเก็บรักษาแบบทดสอบในวันที่ 7 - 10 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีห์มาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13

กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : จัดเตรียมกล่องกระดาษคำตอบและเอกสาร ส่ง สทศ. คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ O-NET ได้ดำเนินการจัดเตรียมกล่องกระดาษคำตอบและเอกสารการตรวจสอบที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ส่ง สทศ. ในวันที่ 12 - 14 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดสอบวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดสอบวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการทดสอบ ได้ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

จากผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ พบว่า

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 4,524 คน คิดเป็นร้อยละ 92.08
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 5,245 คน ร้อยละ 87.11
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดนครราชสีมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 41.55 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศและระดับศึกษาธิการภาค 13 ที่มีคะแนนเฉลี่ย 41.33 และ 40.33 ตามลำดับ
- 5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดนครราชสีมา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 33.38 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศและระดับศึกษาธิการภาค 13 ที่มีคะแนนเฉลี่ย 34.45 และ 33.61 ตามลำดับ
- 6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดนครราชสีมา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 28.80 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศและระดับศึกษาธิการภาค 13 ที่มีคะแนนเฉลี่ย 29.01 และ 28.89 ตามลำดับ



และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาเทคนิคการสอนและเทคนิคการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับครูผู้สอนและนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเต็ม 100 คะแนน ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมมารีอา ชั้น 3 โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 304 คน โดยมีนายวิจิตร กิจวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธาน ในพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับครูและนักเรียน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1,106,950.00	-	1,032,340.00	-7,892.00	82,502.00	1,106,950.00

23. โครงการวันครู ปี 2567 (การคัดเลือกบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาเพื่อรับรางวัล "คนดีศรีย่าโม" ประจำปี พ.ศ. 2566)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อมอบรางวัลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีได้
2. เพื่อยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาที่สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และบุคลากรในหน่วยงานการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาเพื่อรับรางวัล "คนดีศรีย่าโม" ประจำปี 2566 เพื่อรับมอบเกียรติบัตรในงานวันครูของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567 ณ ศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21 โคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้ได้รับรางวัลจำนวน 109 คน

1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ได้รับรางวัลคนดีศรีย่าโม จำนวน 109 คน
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ที่ได้รับรางวัลคนดีศรีย่าโม ได้รับการยกย่องเป็นผู้สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ที่ได้รับรางวัลคนดีศรีย่าโม ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
2,750.00	-	-	-	2,750.00	2,750.00

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

1. โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 และติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ 13-15
2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ปีการศึกษา 2567
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

4. เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

1) การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อสอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องต่องานต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ โดยคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 33/2567 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2567 และลงพื้นที่จริงระหว่างวันที่ 29 มีนาคม – 5 เมษายน 2567 จำนวนนักเรียน 7 คน จากผู้สมัครเข้ารับการประเมินจำนวน 7 คน จากทุกสังกัด



2) การดำเนินการประเมินความเครียด และคัดกรองภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ให้กับนักเรียนผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัด จำนวน 7 คน เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567 โดยความร่วมมือสนับสนุนนักจิตวิทยา จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา



3) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน “ภายใต้มูลนิธิการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานกรรมการ เพื่อพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญให้เหลือรายชื่อจำนวนไม่น้อยกว่า 5 ราย/จังหวัด เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2567



กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานกองทุนพัฒนาชีวิต ปีการศึกษา 2567

1) ติดตามลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคณะกรรมการตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2567 และลงพื้นที่จริงระหว่างวันที่ 9 -10 กรกฎาคม 2567 จำนวนนักเรียน 5 คน



2) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก นักเรียนทุนพัฒนาชีวิต ปีการศึกษา 2567 วันที่ 11 กรกฎาคม 2567 คณะกรรมการประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา ผู้ทรงคุณวุฒิ รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมี นายกฤตพล ชุตikulเกียรติ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานกรรมการ โดยพิจารณาจัดเรียงลำดับให้เหลือรายชื่อ จำนวน 3 ราย



3) ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาเสมอมาชีวิต ปีการศึกษา 2566 วันที่ 10 กันยายน 2567 จำนวน 2 คน ได้แก่ นางสาวชวิศา ชูน้ำเที่ยง และนายพีรพันธ์ พลอยเพชร

กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครราชสีมา

1) นำเสนอผลการดำเนินการโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครราชสีมา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบไปด้วย ผู้ราชการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แรงงานจังหวัด และนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2567



2) นำเสนอผลการดำเนินการโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครราชสีมา ระดับประเทศ โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แรงงานจังหวัด และนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมาและรับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีองค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE วันที่ 13-14 กรกฎาคม 2567



กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อน ประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนครราชสีมา

1) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน 18 หน่วยงาน เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา เทศบาลนครนครราชสีมา สถานีตำรวจภูธรเมืองนครราชสีมา และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 5 สร้างการรับรู้แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัด นครราชสีมา จัดพิธีมอบเกียรติบัตรโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ปีการศึกษา 2566

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
44,000.00	-	18,220.00	-2,960.00	28,700.00	43,960.00

2. โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดพิธีมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 43 และจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยชุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิยรักการอ่านโดยใช้ชุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ให้กับนักเรียนเยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ประโยชน์จากชุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ผลการดำเนินงาน

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 1 - 7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด เขต 1 - 7 เข้ารับมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 43 จำนวน 458 โรงเรียนและตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขต และร่วมจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ณ ศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21 โคราช เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เข้าร่วมงานและชมนิทรรศการเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยแสดงความคิดเห็นต่อการจัดงาน การบริหารจัดการ การได้รับความรู้จากนิทรรศการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



2) ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด จัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยชุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิยักรการอ่านโดยใช้ชุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ให้กับนักเรียนเยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดตราด โดยหน่วยงานทางการศึกษาอย่างน้อยหน่วยงานละ 1 แห่ง มีครูบุคลากรทางการศึกษาหรือสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสารานุกรมไทยฯ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาต่อยอด ณ ศูนย์การเรียนรู้ SR ปาร์ค ค่ายสุรนารี ระหว่างวันที่ 5 - 6 สิงหาคม 2567 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับ ดีเยี่ยม



3) ตัวแทนของนักเรียนแต่ละสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้ชุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยเข้าร่วมสมัครเข้าสอบแข่งขันการตอบปัญหาสารานุกรมไทย เล่มที่ 43 จำนวน ทั้งสิ้น 3,346 คน ซึ่งจัดกิจกรรมแข่งขันเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ทางระบบออนไลน์



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
31,320.00	-	15,200.00	-	16,120.00	31,320.00

3. โครงการมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 44

วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดพิธีมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม 44 และจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อมอบรางวัลครู/ผู้บริหารที่พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนสู่ห้องเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจัดพิธีมอบสารานุกรม เล่ม 44 และจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ทางระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก

2. สถานศึกษากลุ่มเป้าเข้ารับมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม 44 จำนวน 458 โรงเรียนและตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน และร่วมจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2567 คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เข้าร่วมงานและชมนิทรรศการเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร โดยแสดงความคิดเห็นต่อการจัดงาน การบริหารจัดการ การได้รับความรู้จากนิทรรศการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ตัวแทนโรงเรียนร่วมจัดนิทรรศการ ได้แก่ โรงเรียนบุญวัฒนา โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครราชสีมา โรงเรียนบ้านจอหอ โรงเรียนเสนานุเคราะห์ โรงเรียนสุขานารี

3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยชุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ จำนวน 7 รายการ ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รับโล่ต้นแบบ	เขตพื้นที่	หมายเหตุ
1	นางสาวกรรณิการ์ ตีสันเทียะ ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนโนนไทย	สพ.นครราชสีมา เขต 5	ปี 2566 ต่อเนื่อง ปี 2567
2	นางรสสุคนธ์ เนาวบุตร ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองกก	สพ.นครราชสีมา เขต 2	ปี 2566 ต่อเนื่อง ปี 2567
3	นางสาวณัฐ พวงสันเทียะ ครู	โรงเรียนบ้านเหล่าพิทยาคม	สพ.นครราชสีมา เขต 1	
4	นางสาวณิชาดา ดิษยบุญสุวรรณ ครู	โรงเรียนบ้านปอพราน	สพ.นครราชสีมา เขต 2	
5	โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี		สพ.นครราชสีมา เขต 3	
6	นางเยาวลักษณ์ ศรีเมือง ครู	โรงเรียนบ้านดอนใหญ่	สพ.นครราชสีมา เขต 6	
7	นางจิตตะวัน ประสมทอง ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนชุมชนลำทะเมนชัย ศึกษา	สพ.นครราชสีมา เขต 7	

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม
และอัตลักษณ์ของโคราช**

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พืชพรรณ ทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ ให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาขยายการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และครูที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้น - มีจำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 275 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2567) โดยแบ่งเป็น 1. ป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 37 แห่ง 2. เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ 1 เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน จำนวน 19 แห่ง 3. เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ 2 เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอน เบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 แห่ง 4. เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ 3 เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 แห่ง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 09.00 - 10.00 น. ประกอบด้วยกิจกรรมการบรรยาย หัวข้อ “กลยุทธ์การบริหารงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยใช้หลักการ Backward Design” โดย นายณัฐพัชร พินพัฒนกุล ที่ปรึกษางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 10.00 - 16.30 น. การบรรยายและฝึกปฏิบัติการ โดย นายณกุล เนาวิช่วง และคณะ หัวข้อ “การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”และแบ่งกลุ่มปฏิบัติการสืบค้นองค์ความรู้ 4 ฐาน ประกอบด้วย ฐานที่ 1 ห้องปฏิบัติการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (botany lab) สำหรับปฏิบัติการ การบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ กับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น การจัดทำพรรณไม้แห้ง จัดทำพรรณไม้ดอง จัดทำพรรณไม้เฉพาะส่วน เป็นต้น ฐานที่ 2 ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (botany room) ใช้สำหรับรวบรวม เอกสารทางวิชาการ เกี่ยวกับการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้านที่ 1 การบริหาร และการจัดการ ด้านที่ 2 การดำเนินงาน ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน และ ด้านที่ 4 ความถูกต้อง ทางวิชาการ และใช้สำหรับเป็นห้องประชุม ห้องรับรอง ในการศึกษาดูงาน ของโรงเรียนสมาชิก และส่วนราชการอื่นๆ เป็นต้น ฐานที่ 3 ศูนย์สืบค้นวัตถุทางชาติพันธุ์เป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นที่รวบรวมไว้สำหรับการศึกษาสืบค้นทรัพยากรในงานสำรวจและจัดทำทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน) ฐานที่ 4 พื้นที่ศึกษา องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในสถานศึกษา

ผู้เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พืชพรรณ ทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ ให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาขยายการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่

จังหวัดนครราชสีมาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาสมัครเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพิ่มขึ้นจำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3

2. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้ารับการประเมินป้ายสนองพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 5 โรงเรียน และได้รับรางวัลพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- 1) โรงเรียนพระราชราษฎร์สามัคคี อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา
- 2) โรงเรียนบ้านลำทองหลาง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
- 3) โรงเรียนบ้านโนนสง่า อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา
- 4) โรงเรียนกันเกราพิทยาคม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา
- 5) โรงเรียนจักรราช อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
20,000.00	-	-	2,900.00	17,068.00	19,968.00

2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พืชพรรณ ทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ ให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาขยายการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

การประชุมสัมมนาเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2567 ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting

1.1 การบรรยาย หัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

โดย ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการ อพ.สธ.

1.2 การบรรยาย หัวข้อ “บทบาทศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี”

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ โมฬี ผู้อำนวยการศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.มทส.)

1.3 การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “การพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ”

- 1) นางยุวดี กล่อมอยู่ นักวิชาการศึกษานักงานศึกษาธิการภาค 13
- 2) โรงเรียนเมืองคง สังกัด สพม.นครราชสีมา
- 3) โรงเรียนสูงเนิน สังกัด อบจ.นครราชสีมา
- 4) โรงเรียนบ้านขี้ต้อน (แหล่งจะหลุง) สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 2
- 5) โรงเรียนบ้านโคกมะกอก (ก.ร.ป.กลางอุบลรัตน์) สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 4

ผู้ดำเนินรายการ โดย ดร.กัญติกา บุญสุภาวงศ์ หัวหน้าศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 321 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พืชพรรณ ทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ ให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาขยายการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
9,500.00	-	6,500.00	-	2,500.00	9,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. โครงการจ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป กลุ่มอำนวยการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา
2. เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ และประสานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป ในการดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถอำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ

ผลการดำเนินงาน

1. จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน 12 เดือน
 2. จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน 8 เดือน
 3. จ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 คน 12 เดือน
- ส่งผลให้ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา 2) อาคารสำนักงานมีความสะอาดเรียบร้อยสามารถอำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
330,000.00	68,709.68	79,677.42	89,677.42	89,354.84	327,419.36

2. โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ที่มีคุณภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชน ประเภทวิชาชีพ ได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ในการประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศได้
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในชุมชน ผู้สนใจฝึกอบรมอาชีพ มีโอกาสในการเรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพ เพื่อนำไปสร้างงาน สร้างรายได้

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นเซน อำเภอมืองอุดรธานี จังหวัด อุดรธานี เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 เพื่อนำมาปรับใช้การเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อน “เรียนดี มีงานทำ” ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทราบ วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการทำงานเกิดการเรียนรู้ไปสู่เป้าหมายของหน่วยงาน ส่งผลให้โรงเรียน ที่ร่วมศึกษาดูงานได้ต่อยอดการดำเนินงานจนประสบความสำเร็จสามารถส่งนักศึกษาหลักสูตรสอนภาษาญี่ปุ่น ไปทำงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
11,160.00	-	6,360.00	-	1,500.00	7,860.00

3. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (โรงเรียนเอกชนในระบบ) เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมจอมพลแกรนด์ โรงแรมโคราช โฮเต็ล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 27 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ



กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (โรงเรียนเอกชนนอกระบบ) เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมทิวทรัพย์ โรงแรมโคราช โฮเต็ล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 25 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
20,000.00	-	-	20,000.00	-	20,000.00

4. โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานกิจการโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ และมีผลการตรวจติดตามรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ
3. เพื่อออกตรวจติดตามการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุน
4. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาเอกชน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการตรวจพิจารณาการให้เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคลเพื่อรับเงินอุดหนุนของปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเอกชนในกำกับที่ขอรับการอุดหนุนฯ จำนวน 103 โรงเรียน ที่มีคุณสมบัติสามารถรับการพิจารณาให้รับเงินอุดหนุนของปีการศึกษา 2567 และการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน 4 ประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ของปีการศึกษา 2566 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ 17 คน ลงพื้นที่โรงเรียนเพื่อตรวจนับนักเรียนและเอกสารทุกโรงเรียน ระยะเวลา 30 วัน ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ถึงวันที่ 19 สิงหาคม 2567 พบว่า โรงเรียนส่วนมากดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ทั้งนี้ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุนได้รับการตรวจ จำนวน 103 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนทั้งหมด



กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามสถานการณ์จัดตั้งโรงเรียน การเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้ง การขอใช้อาคารเรียน การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 3 คน เพื่อลงพื้นที่ตรวจสอบสถานที่ ติดตามสถานการณ์จัดตั้งโรงเรียน การเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้ง การขอใช้อาคารเรียน การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบที่ยื่นคำขออนุญาตเปลี่ยนแปลงการดำเนินการกิจการ โดยปี พ.ศ. 2567 ระยะเวลา 10 วัน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 คณะกรรมการได้ลงพื้นที่ตรวจสอบโรงเรียนที่ยื่นคำขอจำนวน 21 โรงเรียน พบว่าโรงเรียนดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด



กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ไม่รับเงินอุดหนุน จำนวน 12 โรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ไม่รับเงินอุดหนุน พ.ศ. 2567 ดำเนินการตรวจสอบติดตามการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ไม่รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 12 โรงเรียน โดยคณะกรรมการ 4 คน ลงพื้นที่ตรวจสอบเอกสารหลักฐานของโรงเรียน ได้แก่ หลักฐานทางการศึกษา หลักฐานการแต่งตั้ง - ถอด ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ ระยะเวลา 5 วัน ตั้งแต่วันที่ 20 สิงหาคม 2567 ถึงวันที่ 28 สิงหาคม 2567 พบว่าโรงเรียนส่วนมากดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด และแจ้งให้โรงเรียนทราบหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 รวมถึงระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ไม่รับเงินอุดหนุนได้รับการตรวจสอบ จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนทั้งหมด



กิจกรรมที่ 4 การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน
ปีการศึกษา 2567 ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจติดตามการดำเนิน
กิจการโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 เพื่อรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
133,400.00	-	-	120,400.00	12,916.00	133,316.00

5. โครงการสำรวจสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับใบอนุญาต

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจ ติดตาม สถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับอนุญาตและดำเนินการตาม
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และกฎกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2555 ให้ไว้ ณ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2555

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงพื้นที่ออกสำรวจ ติดตามสถานประกอบการที่จัดการเรียน
การสอนโดยไม่ได้รับอนุญาตในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ตั้งแต่วันที่ 2 - 6 กันยายน 2567 แบ่งพื้นที่
ลงสำรวจตามเส้นทางถนน ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาที่ 140/2567 ลงวันที่ 27 สิงหาคม
2567 หากพบสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับใบอนุญาต ให้คณะกรรมการนำหนังสือแจ้ง
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาที่ ศธ 0276/2216 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2567 เรื่องการดำเนินการ
ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ แจ้งให้ผู้ประกอบการทราบ โดยหากพบผู้ประกอบการให้ส่งมอบ
หนังสือแจ้งให้ผู้ประกอบการทราบโดยตรง และหากพบสถานที่ประกอบการแต่ไม่พบผู้ประกอบการ คณะกรรมการ
สามารถนำหนังสือแจ้งดังกล่าวติดไว้ที่ประตูทางเข้าสถานประกอบการได้ ซึ่งหนังสือดังกล่าวแจ้งให้ผู้ประกอบการ
ติดต่อขอรับใบอนุญาตได้ที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งคณะกรรมการ
7 คณะ พบสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับอนุญาต 24 แห่ง



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
13,920.00	-	-	-	6,423.60	6,423.60

6. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบันและถูกต้องครบถ้วน โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนกันยายน 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 8 เขตพื้นที่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 136 คน

จากการดำเนินการฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาสามารถจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีความทันสมัยเป็นปัจจุบันและถูกต้องครบถ้วน บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศฯ คิดเป็นร้อยละ 100



กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 3 เล่ม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
12,000.00	-	-	10,000.00	2,000.00	12,000.00

7. โครงการศึกษาดูงานการเขียนโครงการเพื่อรองรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาและพัฒนาทักษะการเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับแผนการพัฒนาในระดับต่างๆ
2. เพื่อศึกษาระบบการดำเนินงานโครงการที่เป็นประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการศึกษาดูงานการเขียนโครงการเพื่อรองรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ส่งผลให้ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดความเข้าใจ หลักการ และกระบวนการ สามารถเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับแผนการพัฒนาในระดับต่างๆ ได้

จากการศึกษาดูงานการเขียนโครงการเพื่อรองรับการเสนอขอการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ และทำกิจกรรมร้อยละ 80



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
5,700.00	-	-	-	3,690.00	3,690.00

8. โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อศึกษา วิจัย และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ
3. เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงาน และสถานศึกษาในระดับจังหวัด
4. เพื่อรายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
5. เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรีรินทร์) สู่การปฏิบัติ
6. เพื่อจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. เพื่อจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมประสานแผน วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และการมอบนโยบาย การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

การประชุมมอบนโยบายของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรื่อ) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดทำนโยบาย แผน วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ให้ครบองค์ประกอบของวงจรเดมมิ่ง (The Deming Cycle) หรือ วงจร PDCA โดยการขับเคลื่อนตามนโยบาย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 10 ข้อ โดยไม่เน้นการจัดกิจกรรม เน้นที่ระบบการวางแผน การเขียน วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด นิยามศัพท์ ที่ชัดเจน วัดได้ทั้ง KPI บอกรูปภาพเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ สอดคล้องบริบทพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยยึดหลักกำกับ ส่งเสริม สนับสนุน (สั่งการ) ประสานงาน พัฒนา ให้บูรณาการทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษา รวมทั้ง เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา โดยให้ทุกภาคส่วนเข้าร่วมจัดทำ แผนหรือให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โดยมีการจัดประชุมประสานแผน วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และการมอบนโยบายการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ในวันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมนิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ กรณีปกติ กรณีพิเศษ แบบ บูรณาการ และนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based) จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงอื่น

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ

(1) คณะกรรมการนิเทศหน่วยรับตรวจราชการได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรื่อ) ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 รักษาการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2567 เรื่อง การจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียนต่อ 1 อำเภอ ณ โรงเรียนพิมายสามัคคี 1 อำเภอพิมาย จังหวัด นครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7



(2) คณะกรรมการนิเทศหน่วยรับตรวจราชการได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ) ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 รักษาการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2567 เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนบ้านนา อำเภอเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7



(3) คณะกรรมการนิเทศหน่วยรับตรวจราชการได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ) เพื่อประชุมสรุปรายงานผลตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 กรณีปกติ ของนายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 1 เมษายน 2567 ณ โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์ (คุรุรัฐประชาสรรค์) ตำบลสระพระ อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



(4) คณะกรรมการนิเทศหน่วยรับตรวจราชการได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ) เพื่อประชุม สรุปรายงานผลตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2 ของนายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2567 ดังนี้

- วันที่ 11 มิถุนายน 2567

1) โรงเรียนสุนทรารีวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

2) วิทยาลัยเทคนิคโคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- วันที่ 12 มิถุนายน 2567

1) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้



กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ลงพื้นที่รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ

(1) ร่วมติดตามการลงพื้นที่การตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 โดยผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายอิทธิพล ช่างกลิ้งดี) ผู้รับผิดชอบ

เขตตรวจราชการที่ 3 ได้กำหนดตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ในวันอังคารที่ 12 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกุณ ปราสุทโธ ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา (ภาคเช้า) และสำนักงานอุทยานธรณีโคราช (โคราชจีโอพาร์ค) (ภาคบ่าย) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



(2) คณะกรรมการลงพื้นที่รับการตรวจราชการได้ดำเนินการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ) ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 รักษาการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันอังคารที่ 26 มีนาคม 2567 เรื่อง การจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียนต่อ 1 อำเภอ ณ โรงเรียนพิมายสามัคคี 1 อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7



(3) คณะกรรมการลงพื้นที่รับการตรวจราชการได้ดำเนินการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ) ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการ

ภาค 7 รักษาการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันอังคารที่ 26 มีนาคม 2567 เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนบ้านนา อำเภอเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7



(4) คณะกรรมการลงพื้นที่รับการตรวจราชการได้ดำเนินการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรื่อ) เพื่อประชุมสรุปรายงานผลตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2 ของนายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรื่อ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 17 – 19 มิถุนายน 2567 ดังนี้

- วันที่ 17 มิถุนายน 2567

(1) การประชุมสรุปรายงานผลตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กรณีปกติ รอบที่ 2) ของนายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรื่อ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 17 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนสุรนารีวิทยา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา



- วันที่ 18 มิถุนายน 2567

(1) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 18 มิถุนายน 2567(ภาคเช้า) นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการเรื่อง Anywhere Anytime



(2) โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 18 มิถุนายน 2567 (ภาคบ่าย) นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ เรื่อง Anywhere Anytime และ Coaching



- วันที่ 19 มิถุนายน 2567

(1) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 19 มิถุนายน 2567 (ภาคเช้า) ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ เรื่อง 1) Learn to Earn 2) การศึกษา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว 3) ทวิภาคี 4) ลดการใช้กระดาษ 5) Carbon credit



(2) วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 19 มิถุนายน 2567 (ภาคบ่าย) นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ เรื่อง การมีงานทำอาชีวะ และหลักสูตรต่างๆ ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้



กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ประชุมรายงานผลการตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการ

(1) ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 กรณีปกติ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ) เพื่อประชุมสรุปรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 กรณีปกติของนายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 1 เมษายน 2567 ณ โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์ (คุรุรัฐประชาสรรค์) ตำบลสระพระ อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มีหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา และคณะเข้าร่วมประชุมดังนี้

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
3. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
4. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา
5. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา
6. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 3 รับการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมคณะทำงาน

การประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมรับการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ในวันที่ 14 และ 20 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดเตรียมข้อมูลและจัดทำงานนำเสนอและรายงานผลการดำเนินงาน

การประชุมจัดเตรียมข้อมูลและจัดทำงานนำเสนอและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเตรียมรับการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน 2567 ถึงวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม อาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมย่อยที่ 3.3 นิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่รับการติดตามฯ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(1) คณะกรรมการออกนิเทศ ติดตาม การประชุมเพื่อเตรียมการในการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ (ครม.สัญจร) เพื่อเตรียมการรับการตรวจราชการของรัฐมนตรี และจัดเตรียมสถานที่จัดการประชุม ในวันที่ 17, 24 - 25 มิถุนายน 2567 และวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี อำเภอปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา



(2) คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี อำเภอปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



กิจกรรมที่ 4 จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5 เล่ม และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 5 เล่ม



กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ

การประชุมสรุปงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ดำเนินการประชุมเพื่อหาแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ โดยมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่าง หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และได้ดำเนินการเก็บข้อมูลทางการวิจัยทาง Google form จากนั้นนำข้อมูลมาประมวลผลและรวบรวมเป็นเล่มงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการต่อไป ในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 6 ประชุมสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

การประชุมสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อสนับสนุน การตรวจติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อ จัดเก็บข้อมูลรายงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ในวันที่ 12 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 7 ประชุมสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประชุมสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการ และ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติราชการ และพัฒนาผลการดำเนินงานของสวนราชการที่สวนราชการต้องการบรรลุผล โดยมี ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด ในวันที่ 26 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 8 ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ และการนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



จากการดำเนินงานโครงการ ส่งผลให้

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ได้นำนโยบายการตรวจราชการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีกับสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
2. การนำนโยบายการตรวจราชการลงสู่พื้นที่ได้เกิดการปรับเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดความยั่งยืนตามบริบทและงบประมาณ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ส่งผลดีต่อผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
65,900.00	-	5,770.00	13,959.00	46,171.00	65,900.00

9. โครงการการอบรมปฏิบัติการขยายผล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตร "ด้านทฤษฎีศึกษา" ปีการศึกษา 2567 ภายใต้โครงการ “ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนำหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ไปใช้ในสถานศึกษา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา”
3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา”
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา”

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงฯ คณะทำงาน

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 คณะทำงานเข้าร่วมประชุมชี้แจงโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 15 เมษายน 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดประชุมชี้แจงฯ คณะทำงานขับเคลื่อนหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ปีการศึกษา 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 3 คน ประกอบด้วย นางสาวศิริภาณี กันชัย นางสาวมนชยา ประสงค์ และนายแสนยากร สายสิน

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา”

1) อบรมปฏิบัติการ ขยายผล และชี้แจงแนวทางการนำ “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 128 คน (ตัวแทนครู 32 คน จาก 8 เครือข่าย ขยายผลต่อ)

2) จัดอบรมปฏิบัติการ “การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ในสถานศึกษา จำนวน 8 ครั้ง ระหว่างเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม 2567 ณ สถานที่ต่างๆ ดังนี้

- วันที่ 8 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลประภารัตน์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 42 คน)
- วันที่ 15 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 71 คน
- วันที่ 16 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลสุกุลจิตร อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 31 คน
- วันที่ 21 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนเตชะวิทย์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 15 คน
- วันที่ 22 มิถุนายน 2567 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 80 คน

○ วันที่ 6 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 25 คน

○ วันที่ 14 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนสมบูรณ์วิทยานุกูล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 19 คน

• เนื้อหาการอบรม ประกอบด้วย

- รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
- การบูรณาการการเรียนการสอน กับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- แนวทางการบูรณาการเรียนการสอน กับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- แนวทางการบูรณาการเรียนการสอน กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา
- ส่วนที่ 3 เทคโนโลยีดิจิทัล กับการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้
- ประโยชน์ของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้
- แพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education
- การติดตั้ง Google Drive บน PC
- การใช้งาน Google Drive บน PC
- การใช้ Google Calendar
- ฝากไฟล์บน YouTube
- การใช้งาน Claude ระบบ AI แบบ generative จาก Anthropic

ผลการอบรมพบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเนื้อหา วิทยากร และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการอบรม ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาอบรมมีความเหมาะสม ชัดเจน และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างน่าสนใจ นอกจากนี้ ผู้เข้าอบรมยังชื่นชมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการสอนที่หลากหลาย ซึ่งช่วยส่งเสริมให้การอบรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่
 - Line Application (กลุ่ม “งานหลักสูตร รร.เอกชน ศธจ.นครราชสีมา”)
 - www.supervisor.nmapeo.go.th

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผล

จัดนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 26 สิงหาคม 2567 มีครูผู้สอนเข้าร่วมนิเทศ จำนวน 61 คน

ผลการนิเทศ พบว่า ครูผู้สอนพึงพอใจต่อการนิเทศออนไลน์ในครั้งนี้โดยรวมอยู่ในระดับ “ดีมาก” โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน “ความสามารถในการสื่อสาร/ตอบคำถามของศึกษานิเทศก์” และ “ประโยชน์ที่ได้รับจากการนิเทศ” อย่างไรก็ตาม ด้าน “ความพร้อม/ประสิทธิภาพของแพลตฟอร์ม” ยังอยู่ในระดับ “ดี” ซึ่งควรมีการปรับปรุงในครั้งต่อไป

แนวโน้มและรูปแบบที่น่าสนใจ

ความสัมพันธ์เชิงบวก : พบความสัมพันธ์เชิงบวกที่แข็งแกร่งระหว่าง "ความเหมาะสมของเนื้อหาการนิเทศ" "ความชัดเจนของการนำเสนอ" "ประโยชน์ที่ได้รับจากการนิเทศ" และ "ความน่าสนใจของกิจกรรม" ซึ่งหมายความว่าครูผู้สอนที่รู้สึกว่าการนิเทศเหมาะสมและนำเสนออย่างชัดเจน มักจะรู้สึกว่าได้ประโยชน์และสนใจกิจกรรม

ประสบการณ์การสอน : ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี มีแนวโน้มที่จะพึงพอใจต่อการนิเทศในระดับที่สูงกว่าครูผู้สอนที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะที่พบบ่อย เช่น การจัดอบรมในวันธรรมดา การอธิบายการใช้งานแพลตฟอร์มอย่างละเอียด และการจัดอบรมแบบ Workshop

สรุปประเด็นสำคัญ

- ครูผู้สอนพึงพอใจต่อการนิเทศออนไลน์ในครั้งนี้โดยรวม
- ด้านที่โดดเด่นคือ "ความสามารถในการสื่อสาร/ตอบคำถามของศึกษานิเทศก์" และ "ประโยชน์ที่ได้รับจากการนิเทศ"
- ด้านที่ต้องปรับปรุงคือ "ความพร้อม/ประสิทธิภาพของแพลตฟอร์ม"
- ควรนำข้อเสนอแนะของครูผู้สอนไปปรับปรุงการนิเทศในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะ

- พัฒนาประสิทธิภาพของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์
- จัดอบรมแบบ Workshop เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทดลองปฏิบัติจริง
- จัดอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
- ติดตามผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการนิเทศไปประยุกต์ใช้จริงในชั้นเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชน (ต้นแบบ) ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตร “ด้านทฤษฎีการศึกษา” ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชน (ต้นแบบ) ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่เข้าร่วมอบรม สามารถขยายผลการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตร “ด้านทฤษฎีการศึกษา” ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชน (ต้นแบบ) ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตร “ด้านทฤษฎีการศึกษา” คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 4 สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
16,500.00	-	-	16,500.00	-	16,500.00

10 - 11 . โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถปรับตัวรับมือกับความเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัลได้
2. เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังหลักคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมที่ 1 : การอบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมย่อยที่ 1.1-1.2 เมื่อวันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา และโรงแรมดิโอเชียนเขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการจำนวน 65 คน และกิจกรรมย่อยที่ 1.3 จิตอาสาพัฒนาสมาธิ จิตสาธารณะพัฒนาองค์กร เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมโครงการจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 97.33 จากบุคลากรทั้งหมด

ประเด็นที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาบุคลากร สามารถรองรับการพัฒนาเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ การจัดการศึกษา การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่บุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความรู้ ทักษะ รวมถึงการรับทราบปัญหาที่แท้จริง เพื่อสามารถนำแก้ไขหรือประยุกต์ใช้ในการสนับสนุนหรือการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้เดินทางเข้าศึกษาดูงาน ติดตามการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน เพื่อรับทราบปัญหา แนวทางการแก้ไข รวมถึง การศึกษาเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชน

จากการประเมินโดยการสังเกตผู้เข้ารับการอบรม บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความสนใจระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถใช้แอปพลิเคชันในการ ติดตามช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2 ในวันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2567 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังหลักคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับฟังการบรรยาย เสริมสร้างความรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกของการเป็นข้าราชการที่ดี การพัฒนาบุคลิกภาพในการปฏิบัติราชการที่เหมาะสม บุคลากรให้ความสนใจและสามารถนำวิธีการต่างๆ กลับมาใช้ระหว่างการทำงาน การสร้างความรักความผูกพัน ในองค์กร

จากการประเมินโดยการสังเกตผู้เข้ารับการอบรม มีความสนใจและสามารถนำวิธีปฏิบัติมาใช้ในการ ปฏิบัติราชการประจำได้

กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผล พร้อมทั้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ และการถอดบทเรียนด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

สรุปแนวทางในการขับเคลื่อนการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

1. ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามการถอดบทเรียน วิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. การขับเคลื่อนงานนโยบายเชิงรุกทั้งสองส่วน คือ 1) นโยบายของจังหวัดนครราชสีมาที่ได้รับมอบหมาย 2) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการพัฒนาและยกระดับการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับพื้นที่
3. การพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลในภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา เช่น มีแผนการพัฒนา บุคลากรในภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายในจังหวัด นครราชสีมาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. การกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อบรรลุผล การดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกัน
5. การขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด สารเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ความปลอดภัย ในสถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนในจังหวัดนครราชสีมา
6. เน้นการส่งเสริมและขยายผลการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมจิตอาสาสู่สถานศึกษา ภายในจังหวัดนครราชสีมามากยิ่งขึ้น ภายใต้ นโยบาย ทำดี ทำได้ ทำทันที
7. มุ่งพัฒนาและสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
 - 1) ส่งเสริมและพัฒนาความแตกต่างในคุณภาพและมาตรฐานระหว่างสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ลดความเหลื่อมล้ำความแตกต่างด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน
 - 2) ปรับการดำเนินการให้เห็นถึงบทบาทของรัฐในฐานะผู้ให้บริหาร (provider) มากกว่าผู้กำกับ (regulator) ช่วยเหลือส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันได้ในภาพรวมของจังหวัด นครราชสีมา
 - 3) การพัฒนาครู ตามหลักสูตรที่ขาดแคลนเพื่อเสริมสร้างทักษะ การดำเนินชีวิตให้กับนักเรียน นักศึกษา เช่น การพัฒนาครูในการสอนผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษ เป็นต้น



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
40,600.00 (สป.)	-	-	-	35,920.00	35,920.00
82,564.00	-	-	-	71,980.00	71,980.00

12. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อสรุปประเด็นปัญหากรณีการขับเคลื่อนภารกิจในรูปแบบคณะกรรมการ กรณีที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ และกรณีที่คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์ประกอบทั้งในมิติด้านกฎหมาย การขับเคลื่อน และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ “การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ” เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2567 เวลา 09.30 - 11.00 น. ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน

กิจกรรมที่ 2 กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 เวลา 08.30 - 15.00 น. ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครราชสีมา จำกัด ตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 77 คน

กิจกรรมที่ 3 กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในระดับจังหวัดภายใต้โครงการ “การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ” ประเด็นปัญหาการขับเคลื่อนภารกิจในรูปแบบคณะกรรมการ กรณีที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินงาน และกรณีคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์ประกอบทั้งในมิติของด้านกฎหมาย การขับเคลื่อน และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการดำเนินงานในระดับจังหวัด ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ psdg.reapdd.moe@gmail.com



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
11,000.00	-	-	-	11,000.00	11,000.00

13. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
3. เพื่อรับรองข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

4. เพื่อสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแบ่งเป็นตามการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2 ครั้ง ได้แก่

1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ



กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้รอบแนวทาง/รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการ จัดการอบรมให้ความรู้รอบแนวทาง/รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2567 เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค ๑๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภเสฏฐ์ คณาภูล ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการศึกษา และการจัดทำแผนของหน่วยงาน มีผู้เข้าร่วมการอบรมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๘ เขตพื้นที่ จำนวน ๒๖ คน



กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลศึกษา ปีการศึกษา 2566 (รับรองข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลศึกษา ปีการศึกษา 2566)

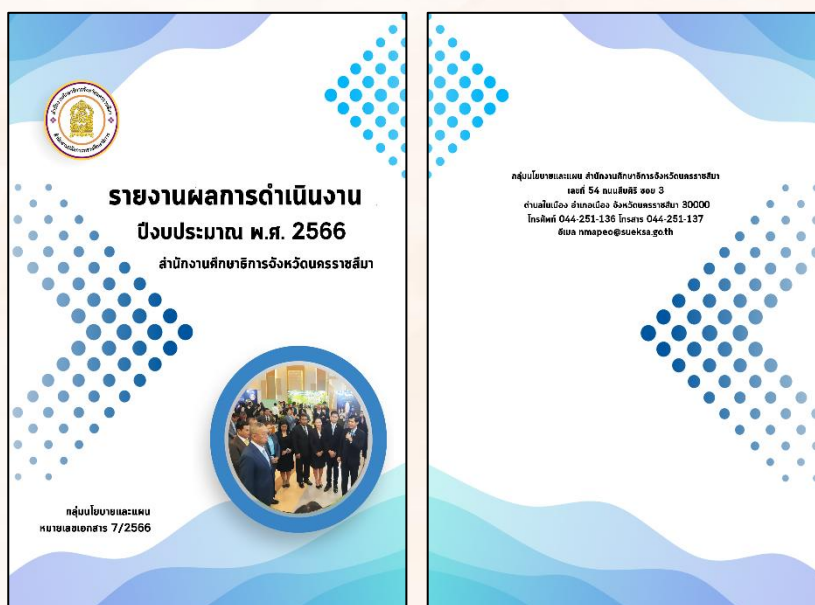
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลศึกษา ปีการศึกษา 2566 (รับรองข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลศึกษา ปีการศึกษา 2566) เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 36 คน และคณะกรรมการฯ มีมติรับรองข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลศึกษา ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมที่ 4 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสรุปการดำเนินงาน ในปีที่ผ่านมา และเป็นแนวทาง

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
7,400.00	7,400.00	1,260.00	-	13,340.00	22,000.00

14. โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567
2. เพื่อจัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567
3. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567
4. เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
5. เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567
6. เพื่อจัดเก็บข้อมูลแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีนายกฤตพล ชูติกุลศิริติ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานการประชุม และมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 กันยายน 2567 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีนายภฤตพล ชูดีกุลเกียรติ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานการประชุม และมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันจันทร์ที่ 23 กันยายน 2567 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีนายวิจิตร กิจวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานการประชุม และมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

1. มีแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 เพื่อขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทุกสังกัดจัดส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล
2. มี (ร่าง) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 เพื่อเตรียมเสนอต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาพิจารณาเห็นชอบและรับรองข้อมูล
3. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 ที่มีข้อมูลครบถ้วนและถูกต้อง สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานด้านการศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
25,000.00	-	-	7,625.00	17,375.00	25,000.00

15. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และเสนอยกร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่มีการกำหนด

ทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ระยะเวลา 2 วัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และเสนอร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ระหว่างวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมบาทลี 3 โรงแรมสตาร์เวลล์บาทลี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ หน่วยงานอื่นที่ร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษา รวม 51 แห่ง จำนวน 72 คน ซึ่งในการประชุมฯ ครั้งนี้มีผู้เสนอโครงการเพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อเสนอขอสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 16 โครงการ รวมเป็นเงิน 18,651,600.- บาท

กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำสรุปเล่มรายงาน จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 2 เล่ม



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
30,700.00	-	-	-	30,700	30,700.00

16. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

2. เพื่อให้จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมด้วยการประชุมคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

3. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และรับการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีนทร์สู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้กับผู้แทนคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และเสนอร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม บาหลี 3 โรงแรมสตาร์เวิลด์บาหลี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 72 คน



กิจกรรมที่ 3 การประชุมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้แทนคณะทำงานประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 10 ข้อ ลงสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ให้กับผู้แทนคณะทำงานประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา บุคลากรกลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 41 คน เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมย่อยที่ 3.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567 ณ ห้องทิวทรัพย์ ชั้น 2 โรงแรมโคราชไฮเต็ล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยนายวิจิตร กิจวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมฯ มีการนำเสนอและรับฟังความคิดเห็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดนครราชสีมา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ วัฒนศิริ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นวิทยากร และมีคณะทำงานคณะกรรมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา หน่วยงานการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมจำนวน 85 คน



กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และรับการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีนทร์สู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 และประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการทำงานเพื่อทบทวนกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติที่ดีขึ้น

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมเอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรในสังกัดรวมทั้งสิ้นจำนวน 16 คน ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และรับการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีนทร์สู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1



- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนการทำงานเพื่อทบทวนกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา สู่อการปฏิบัติที่ดีขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริม อาเซียนศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาทุกกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่งาน ครุสภาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รวมจำนวนทั้งสิ้น 68 คน ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พร้อมทั้งถอดบทเรียนการทำงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อนำไปปรับใช้ในปีงบประมาณต่อไป โดยศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และรองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพื่อให้มี ผลการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
91,500.00	-	1,400.00	20,950.00	69,150.00	91,500.00

17. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
2. เพื่อถอดบทเรียนการทำงานและทบทวนกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1 สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมเอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี โดยมีศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรในสังกัด รวมทั้งสิ้นจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และรับการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีนทร์สู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 โดยมีนายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและนางสาววันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค 8 รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากร



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการทำงานเพื่อทบทวนกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติที่ดีขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการทำงานเพื่อทบทวนกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติที่ดีขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ทุกกลุ่ม/หน่วยและเจ้าหน้าที่งานครูสภาพัฒนาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งสิ้น 68 คนคิดเป็นร้อยละ 97.06 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พร้อมทั้งถอดบทเรียนการทำงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อนำไปปรับใช้ในปีงบประมาณต่อไป โดยนายกฤตพล ชูติกุลกิริติ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง นางณัฏฐิ์ อัจฉาญ และนายพิทักษ์ กาวีวัน รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพื่อให้มีผลการปฏิบัติงานที่ดีขึ้นในปีงบประมาณต่อไป



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มในวันที่ 20 ตุลาคม 2567

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
30,000.00	-	-	-	30,000.00	30,000.00

ส่วนที่ 4

ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

✧ ปัญหาและอุปสรรค

1. การเชื่อมโยงแผนสู่การปฏิบัติ มุ่งให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้นโยบายเร่งด่วน หรือนโยบายของรัฐบาลหรือผู้บริหารองค์กร ทำให้เกิดปัญหาไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน
2. งบประมาณเพื่อดำเนินโครงการได้รับจัดสรรไม่พร้อมกัน บางโครงการมีความล่าช้า ทำให้ไม่สามารถนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้ในคราวเดียวกัน และไม่ปฏิบัติตามไตรมาสที่วางแผนกำหนดไว้
3. เนื่องจากภารกิจงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนมาก และต่อเนื่อง จึงกระทบกับแผนการดำเนินงานและระยะเวลาการอบรมที่กำหนดไว้
4. การดำเนินงานมีการบูรณาการกับหลายภาคส่วน มีนโยบาย กระบวนการ และความพร้อมของแต่ละหน่วยงานที่แตกต่างกัน ทำให้มีแนวทางการดำเนินงานไม่ชัดเจน เกิดความสับสนในการดำเนินงาน บางครั้งอาจไม่ได้รับความร่วมมือ เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ไม่ได้อยู่ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
5. การติดตามและประเมินผล ข้อมูลบางส่วนเป็นการรายงานผลเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

✧ ข้อเสนอแนะ

1. วางแผนและกำหนดแผนการดำเนินงานร่วมกัน พิจารณากำหนดทิศทางหรือแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง หรือนโยบายเร่งด่วน เพื่อให้สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดประชุมชี้แจงรายละเอียด วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการเร่งรัดดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการใช้จ่ายงบประมาณ และเร่งรัดก่อนนี้ผู้กักและเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/การประชุมไว้เป็นการล่วงหน้า
4. ประสานหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐภาคเอกชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงาน รวมทั้งการสร้างเครือข่ายการทำงานในระดับพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 22 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	22,000	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	119,000	119,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
3	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 ทั้งหมด 3 โครงการ		181,000	181,000	

ตารางที่ 23 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	20,000	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	175,866	171,866	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 ทั้งหมด 2 โครงการ		195,866	191,866	

ตารางที่ 24 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน	30,876	26,568	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
2	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปี 2567	27,200	18,146	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	300,000	300,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
4	โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	50,000	50,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
5	โครงการจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2566	8,000	8,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการยุวภาษาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567	10,000	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจการนักเรียน
7	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,190	6,190	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจการนักเรียน
8	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen	5,000	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจการนักเรียน
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	20,000	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจการนักเรียน
10	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจการนักเรียน
11	โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	25,000	25,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจการนักเรียน
12	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
13	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ปี 2567	16,050	16,050	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
14	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT)	10,000	10,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
15	โครงการการพัฒนาการสอนแบบ Coding ของครู โรงเรียนเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	10,000	9,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
16	โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง	27,680	26,833	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
17	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานจังหวัดนครราชสีมา	35,000	35,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
18	โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา	50,000	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
19	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	417,000	417,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
20	โครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาใน กำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	25,200	25,200	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
21	โครงการอบรมปฏิบัติการ "ขับเคลื่อนและติดตาม การยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	88,000	88,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
22	โครงการการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566	1,106,950	1,106,950	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
23	โครงการวันครู ปี 2567 (การคัดเลือกบุคลากรใน หน่วยงานการศึกษาเพื่อรับรางวัล "คนดีศรีย่าโม" ประจำปี พ.ศ. 2566)	2,750	2,750	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 ทั้งหมด 23 โครงการ		2,305,896	2,291,205	

ตารางที่ 25 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	44,000	43,960	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2	โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย	31,320	31,320	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
3	โครงการมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 44	15,000	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4 ทั้งหมด 3 โครงการ		90,320	90,280	

ตารางที่ 26 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ ของโคราช

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สป.)	9,500	9,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000	19,968	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5 ทั้งหมด 2 โครงการ		29,500	28,968	

ตารางที่ 27 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	330,000	327,419.36	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ	11,160	7,860	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	20,000	20,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4	โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานกิจการโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567	133,400	133,316	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5	โครงการสำรวจสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับใบอนุญาต	13,920	6,423.60	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	12,000	12,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7	โครงการศึกษาดูงานการเขียนโครงการเพื่อรองรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5,700	3,690	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
8	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,900	65,900	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
9	โครงการการอบรมปฏิบัติการขยายผลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร "ต้านทุจริตศึกษา" ปีการศึกษา 2567 ภายใต้โครงการ "ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16,500	16,500	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
10	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (สป.)	40,600	35,920	กลุ่มบริหารงานบุคคล
11	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	82,564	71,980	กลุ่มบริหารงานบุคคล
12	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	11,000	11,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
13	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2567	22,000	22,000	กลุ่มนโยบายและแผน
14	โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567	25,000	25,000	กลุ่มนโยบายและแผน
15	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	30,700	30,700	กลุ่มนโยบายและแผน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	การใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	91,500	91,500	กลุ่มนโยบายและ แผน
17	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30,000	30,000	กลุ่มนโยบายและ แผน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 ทั้งหมด 17 โครงการ		941,944	911,208.96	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,744,526	3,694,527.96	



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๑๘๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด และให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ นายกฤตพล ชูติกุลศิริ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ที่ปรึกษา
๑.๓ นางยุภาณี ออาจหาญ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ที่ปรึกษา

๒. คณะทำงาน

๒.๑ นางยุภาณี ออาจหาญ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางวลี ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางอัมพร เฟลิตดอน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๔ นางชุมพร คุ่มกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๕ นางอัญชนา พงษ์จะโปะ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๖ นางธนัชวลัญช์ กวีจิรรัตน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๗ นางวนิดา จันทคุปต์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๘ จำสับเอก มงคล ทองเหลือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวราญ ตั้งศรีทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางประภัสสร สิตวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาวศิริณี กันชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางยุดาภักดิ์ กัลปดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวติ่มพิกา ญาธิป	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวละม่อม เปรมสระน้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวศิริลักษณ์ พันธุประกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

/๒.๑๗ นางปัญดา...

๒.๑๗	นางปิยดา กิตติบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘	นายแสนยากร สายสิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๙	นางจิณห์จุฑา เศรษฐสมบุรณ์	นักวิชาการศึกษานำงานการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐	นางกรรณิการ์ มาสุข	นักวิชาการศึกษานำงานการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๑	นางสาวนวิยา อินทวงษ์	นักวิชาการศึกษานำงานการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๒	นางพิชญ์สินี สุภานันท์	นักวิชาการศึกษานำงานการ	คณะทำงาน
๒.๒๓	นางจินตนา เริงนัย	นักวิชาการศึกษานำงานการ	คณะทำงาน
๒.๒๔	นางพรชนก รัศมีรัตน์	นักวิชาการศึกษานำงานการ	คณะทำงาน
๒.๒๕	นางพิไลพร ตรังคน	นักวิชาการศึกษานำงานการ	คณะทำงาน
๒.๒๖	นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๗	นายเกริกเกียรติ กฤษกลาง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๘	นางเพ็ญภา ทองอ่อน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๙	นางสาวสมพิศ แยมจ่อหอ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๓๐	นางสาวนิตยา นามตาแสง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๓๑	นางภัทรวรรณ ทองเดช	พนักงานพิมพ์ ส.๔	คณะทำงาน
๒.๓๒	นายสิริโรจน์ บุตะเขียว	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๓	นางนัทกมล พันธ์วัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๓๔	นางลดาพรรณ วงศกรโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕	นางอุไรพร ทองเปลว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖	นางวิภารัตน์ ขาญพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗	นายฉัตรชัย สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘	นายธีรพันธุ์ กาตะคุ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังนี้

๑. พิจารณา กำหนดรูปแบบ เนื้อหาสาระและองค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๒. ประสานงานกับกลุ่ม/หน่วย เพื่อขอข้อมูลหรือเอกสารที่จำเป็นเพื่อประกอบการจัดทำรายงานประจำปีดังกล่าว
๓. ดำเนินการรวบรวม จัดทำข้อมูล เอกสาร สถิติ รูปภาพ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๔. ติดตาม ตรวจสอบ แก้ไขความสมบูรณ์ครบถ้วนของข้อมูล

/๕. จัดทำรูปแบบ...

๕. จัดทำรูปเล่ม ทั้งส่วนเนื้อหาและภาพประกอบให้สมบูรณ์และถูกต้อง

๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานต่อศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายกฤตพล ชุตติกุลศิริติ)
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายกฤตพล ชูติกุลกิริติ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
นางญาณี ออาจหาญ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา
2. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. นางวลี ศรีพิมาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 3. นางนันทกมล พัลวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 4. นางวิภารัตน์ ชาญพล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 5. นายฉัตรชัย สุขสีบมา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 6. นายธีรพันธ์ กาตะคุ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
เลขที่ 54 ถนนสีปศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 044-251-136 โทรสาร 044-251-137
อีเมล nmapeo@sueksa.go.th