



รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กลุ่มนโยบายและแผน
หมายเลขเอกสาร 7/2566

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นการสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขอขอบคุณบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาด้านการศึกษาของหน่วยงาน ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปวางแผน กำหนดทิศทางการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 : บริบทการจัดการศึกษา	1
☀ บริบทองค์กร	2
☀ อำนาจหน้าที่	2
☀ สถานที่ตั้ง	4
☀ โครงสร้างการบริหารงาน	4
☀ เขตพื้นที่บริการ	5
☀ การบริหารและการปกครอง	5
☀ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	6
☀ การจัดการศึกษาโดยรอบครัว ปีการศึกษา 2566	9
☀ ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.	10
☀ ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า	11
☀ คุณภาพการศึกษา	15
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการดำเนินงาน	28
☀ ทิศทางการดำเนินงาน	28
● วิสัยทัศน์	29
● พันธกิจ	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการดำเนินงาน (ต่อ)	
● ประเด็นยุทธศาสตร์	30
● เป้าประสงค์	30
● แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	31
ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน	36
● ยุทธศาสตร์ที่ 1	36
● ยุทธศาสตร์ที่ 2	46
● ยุทธศาสตร์ที่ 3	49
● ยุทธศาสตร์ที่ 4	156
● ยุทธศาสตร์ที่ 5	159
● ยุทธศาสตร์ที่ 6	163
ส่วนที่ 4 : ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	194
ภาคผนวก	195
● สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	196
คณะทำงาน	202

ส่วนที่ 1

► บริบทการจัดการศึกษา

- ❄ บริบทองค์กร
- ❄ อำนาจหน้าที่
- ❄ สถานที่ตั้ง
- ❄ โครงสร้างการบริหารงาน
- ❄ เขตพื้นที่บริการ
- ❄ การบริหารและการปกครอง
- ❄ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- ❄ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2566
- ❄ ทูลพระราชทาน ม.ท.ศ.
- ❄ คุณภาพการศึกษา

บริบทองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวง ศึกษาธิการ ข้อ 7 กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับ มอบหมายเป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถ ประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัด การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย

อำนาจหน้าที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 และ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่

19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ดังนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ ออกศจ.

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สถานที่ตั้ง

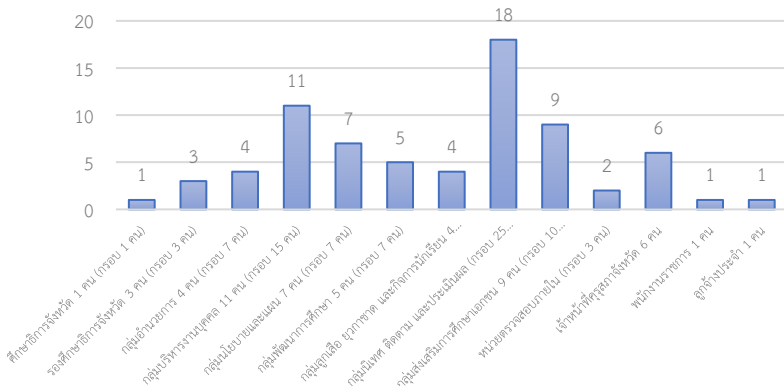
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ อาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษา ภาค 13 เลขที่ 54 ถนนสีปศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ : 044-251-136 โทรสาร : 044-251-137

Website : www.nmapeo.go.th

โครงสร้างองค์กร

ตามโครงสร้างอัตรากำลังจังหวัดนครราชสีมาอยู่ในขนาดใหญ่พิเศษจำนวน 82 อัตรา ปัจจุบันมีบุคลากรจำนวน 70 อัตรา (บุคลากรอื่น ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัด 6 คน พนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน) (ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566)



เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเขตบริการจำนวน 32 อำเภอ โดยมีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี



แผนที่แสดงเขตอำเภอ
จังหวัดนครราชสีมา

(ที่มา : <https://www2.nakhonratchasima.go.th/content/map>)

การบริหารและการปกครอง

จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการ
ออกเป็น 3 ส่วน คือ

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1) ส่วนราชการ | 258 หน่วย |
| 1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค | 196 หน่วย |
| 1.2) ส่วนภูมิภาค | 35 หน่วย |

1.3) รัฐวิสาหกิจ	27 หน่วย
2) หน่วยงานอิสระ	26 หน่วย
3) องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น	334 องค์ร
3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1 แห่ง
3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล	243 แห่ง
3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/ เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง	

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
ปีการศึกษา 2566

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
1	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	1,342
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	142
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	175
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	182
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	178
	1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	208
	1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	180
	1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	225
	1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50
	1.9 สำนักบริหารการศึกษพิเศษ	
	1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ	
	- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
	1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 นครราชสีมา	1
2	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	120
	2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	120
3	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	32
	3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครราชสีมา	32
4	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	26
	4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12
	4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	14
5	สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	12
	5.1 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รัฐบาล)	9
	5.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เอกชน)	3
6	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (สถ.)	85
	6.1 เทศบาลตำบลจักราช	1
	6.2 เทศบาลตำบลด่านเกวียน	1
	6.3 เทศบาลตำบลตลาดแค	1
	6.4 เทศบาลตำบลตะขบ	1
	6.5 เทศบาลตำบลโนนแดง	2

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (สอ.) (ต่อ)	
	6.6 เทศบาลตำบลโนนสูง	3
	6.7 เทศบาลตำบลเมืองคง	1
	6.8 เทศบาลตำบลหนองบัวลาย	2
	6.9 เทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม	1
	6.10 เทศบาลตำบลหนองหัวฟาน	1
	6.11 เทศบาลตำบลหัวทะเล	1
	6.12 เทศบาลเมืองบัวใหญ่	3
	6.13 เทศบาลเมืองปากช่อง	2
	6.14 เทศบาลนครนครราชสีมา	6
	6.15 องค์การบริหารส่วนตำบลโนนแดง	1
	6.16 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	58
7	สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)	1
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1
8	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สบศ.) (กระทรวงวัฒนธรรม)	1
	8.1 วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา	1
9	สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)	11
	9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11
รวมทุกสังกัด		1,630

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน / นักศึกษา / ครู / คณาจารย์ สังกัดต่าง ๆ
ในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566

สังกัด	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	จำนวนครู/อาจารย์
สพฐ.	261,782	16,497
สช.	60,902	2,763
กศน.	35,291	439
สอศ.	34,947	1,599
อว.	49,854	2,423
สถ.	41,813	2,635
สบช.	615	66
สบศ.	196	80
พศ.	537	131
รวม	485,937	26,633

(** ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2566

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบครัวจัดโดยสิทธิคุ้มครองตามกฎหมาย ซึ่งมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบของการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเทียบโอนผลการศึกษาได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 จังหวัดนครราชสีมา มีการขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว 7 ราย คือ

1. เด็กชายอิทธิกร วิทักษะ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 (บ้านเรียนซานฟราน)
2. เด็กชายวีระพงษ์ สุดโต ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 (บ้านเรียนนักปราชญ์)

3. เด็กชายนรภัทร อภัยจิตต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา (บ้านเรียนของขวัญจากฟ้า)

4. เด็กชายอริยะ สุดสามคร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา (บ้านเรียนอริยะ)

5. นายภูผา เรือนทองคำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา (บ้านเรียนทองคำ)

6. เด็กหญิงอัญชลี เรือนทองคำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา (บ้านเรียนทองคำ)

7. เด็กชายธนภุต ศรีวิสรนนท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 (บ้านเรียนศรีวิสรนนท์)

ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตั้งแต่รุ่นที่ 13 - รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566

☀ รุ่นที่ 13

1. นางสาวปรียาภรณ์ อุตัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

2. นางสาวธัญญรัตน์ นิยมกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองคง อำเภอมืองคง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

☀ รุ่นที่ 14

1. นายรพีภัทร สายพลกรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

2. นางสาวภักจิรา กล่าวพิมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

รุ่นที่ 15

1. นางสาวกุลนารี โยปัดทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

2. นายวัชรพล หน่อปราบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนธารปราสาทเพชรวิทยา อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า

ข้อมูลนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า ปีการศึกษา 2566

1. เด็กหญิงพิจิตรา เทียงกระโทก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโชคชัยพรหมบุตตรบริหาร อำเภอโชคชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เขต 2

2. เด็กหญิงณัฐธิดา มะเร็งสิทธิ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านหนองสาหร่าย) อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

3. เด็กชายทินภัทร์ อุดกิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 บ้านหนองกะจ๋าม อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4. เด็กหญิงปวันรัตน์ เขตกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (รัฐราษฎร์สงเคราะห์) อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

5. เด็กหญิงอิงอร ดอนนันท์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลตำบลโนนแดง อำเภอโนนแดง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

6. เด็กชายฐานพัฒน์ เผือกเมืองมูล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 (สหกรณ์สมทบ) อำเภอบัวใหญ่ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

7. เด็กหญิงจุฑารัตน์ ทองพุทรา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 3 (รัฐราษฎร์พัฒนา) อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

8. เด็กหญิงศุภสุตา จงย้อยกลางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลตลาดแค อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

9. เด็กหญิงจิรากาญจน์ มุลวรรณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพุกखाวิทยา อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

10. เด็กหญิงพรนิชา วงศ์เสรีฐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลหนองบัวลาย อำเภอบัวลาย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

11. เด็กหญิงภัทรารณณ์ บุตรโต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเมืองคง อำเภอคง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

12. เด็กชายธนกร เทพวงษ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลตำบลหัวทะเล อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

13. เด็กชายธนพงษ์ กุลพรมราช ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

14. เด็กหญิงเปรมสุตา ทองตะคุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี อำเภอปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

15. เด็กหญิงญาณกร เหยิดรัมย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา อำเภอขามทะเลสอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

16. เด็กหญิงศศิประภา กนกหงส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทับช้าง อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เขต 1

17. เด็กชายบุญญานนท์ ชีพิมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (บุรพาวิทยากร) อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

18. เด็กชายธนาวุฒิ บัวไชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวังหมี่พิทยาคม อำเภอวังน้ำเขียว สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

19. เด็กหญิงศุทธิณี ไสสระรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครบุรี อำเภอครบุรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

20. เด็กหญิงพิมพ์กานต์ คือพันดุง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2 อำเภอโนนไทย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

21. เด็กหญิงวัลภา ฝ่ายกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมะค่าวิทยา อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

22. เด็กชายจิรายุ ภูผาผุด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดประชานิมิตร อำเภอบัวใหญ่ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

23. เด็กหญิงสุรางคณางค์ คินขุนทด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยฯ อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

24. เด็กชายธวัชชัย เพ็งพะเนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองงูเห่ล้อมพิทยาคม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

25. เด็กหญิงสรินทร ประทุมเมศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประทาย อำเภอประทาย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

26. เด็กชายปิยะ นนทะชัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาหร่ายพิทยาคม อำเภอชุมพวง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

27. เด็กหญิงภัทรวดี โคตรชมภู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านบัวใหญ่) อำเภอบัวใหญ่ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

28. เด็กหญิงสุนิสา จันดากุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโยธินนุกูล อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

29. เด็กหญิงวิภาวิณี มะโรงผือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 (บูรพาวิทยากร) อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

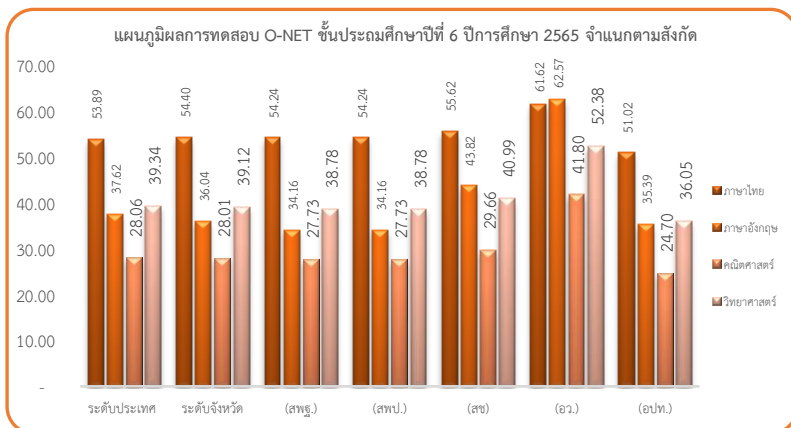
30. เด็กหญิงนิชาภา ขอเหนี่ยวกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมะค่าวิทยา อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

31. นางสาวภัทราภรณ์ เมรินทร์ ระดับชั้น ปวส.2 วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

คุณภาพการศึกษา

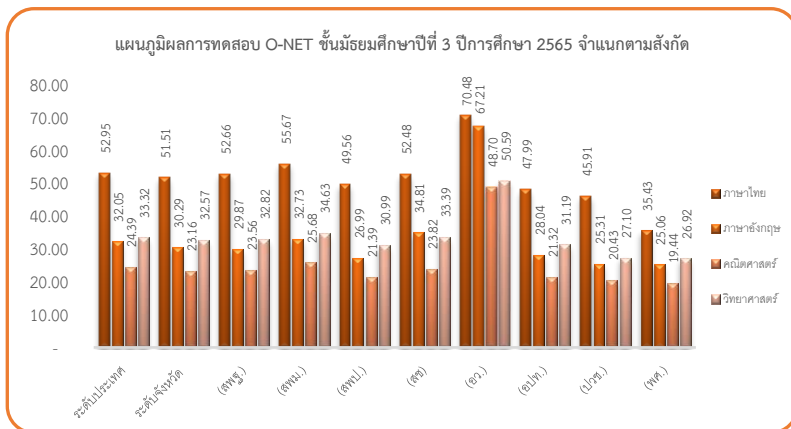
➤ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แยกตามสังกัด



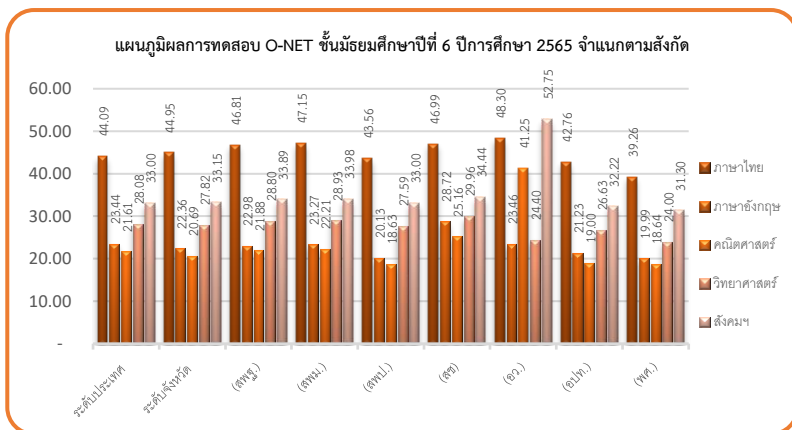
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับ ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{X}=39.73$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{X}=39.39$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับ จังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{X}=54.59$) รองลงมา คือ สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{X}=42.52$) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{X}=38.73$) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{X}=36.79$) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



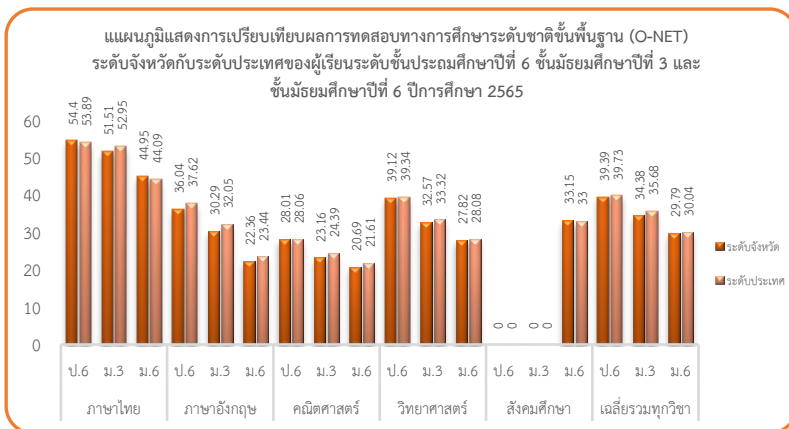
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับ ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{X}=35.68$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{X}=34.38$) เมื่อพิจารณาโดยรวมทุกสังกัด ในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{X}=59.25$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{X}=37.18$) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) ($\bar{X}=36.13$) ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามสังกัด**



ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{X}=30.04$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{X}=29.79$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{X}=38.03$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{X}=33.05$) และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{X}=31.11$) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศของผู้เรียน
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2565

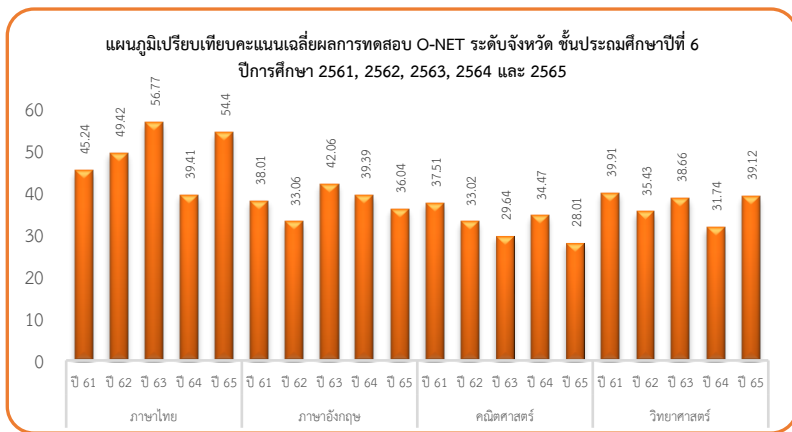


เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

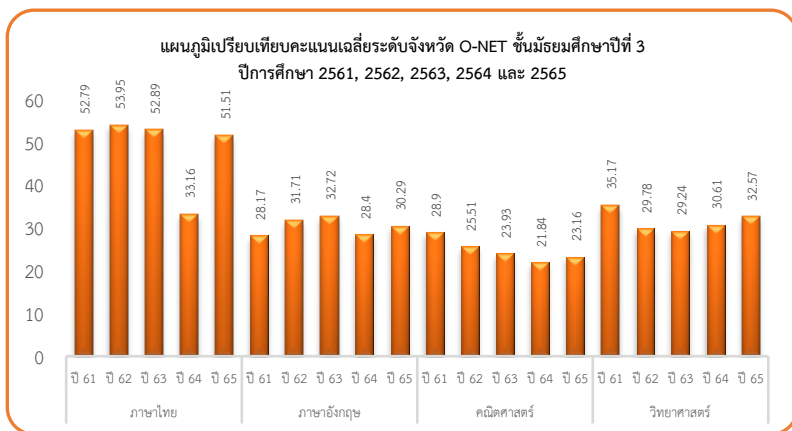
เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

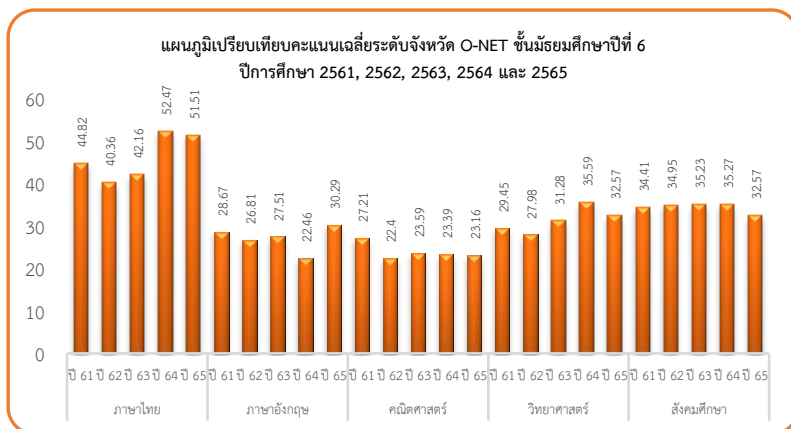
แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับ
จังหวัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561, 2562, 2563, 2564
และ 2565 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับ
จังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561, 2562, 2563, 2564 และ
2565 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

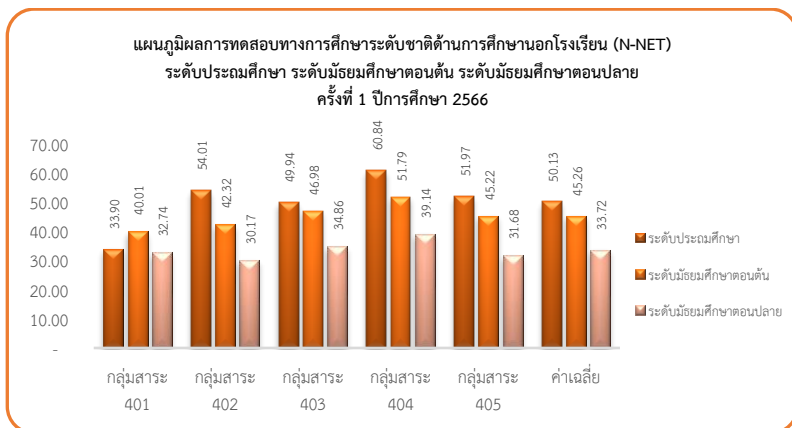


แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับ
จังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561, 2562, 2563, 2564 และ
2565 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา



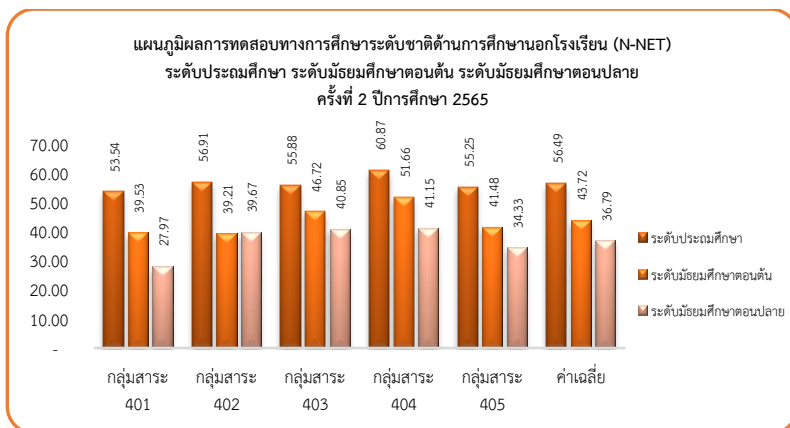
➤ ผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET)

แผนภูมิที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา
นอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ในระดับชั้นประถมศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับชั้นประถมศึกษา ($\bar{X} = 50.13$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 45.26$) และคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ($\bar{X} = 33.72$) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา
นอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ในระดับชั้นประถมศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



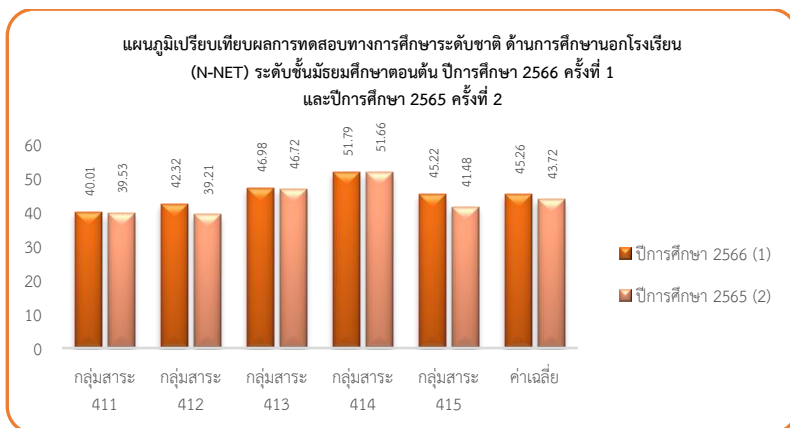
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับชั้นประถมศึกษา ($\bar{X} = 56.49$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 43.72$) และคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ($\bar{X} = 36.79$) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



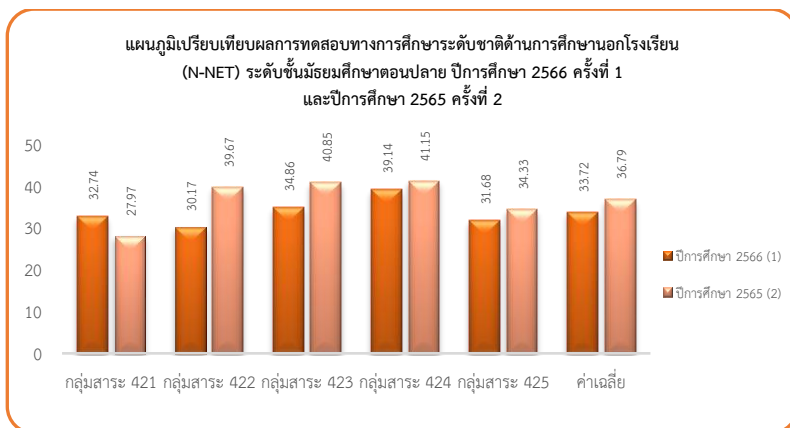
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด รวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (401) สาระความรู้พื้นฐาน (402) สาระการประกอบอาชีพ (403) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (404) สาระการพัฒนาสังคม (405) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{X} = 50.13$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{X} = 56.49$)

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด รวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (411) สาระความรู้พื้นฐาน (412) สาระการประกอบอาชีพ (413) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (414) สาระการพัฒนาสังคม (415) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{X} = 45.26$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{X} = 43.72$)

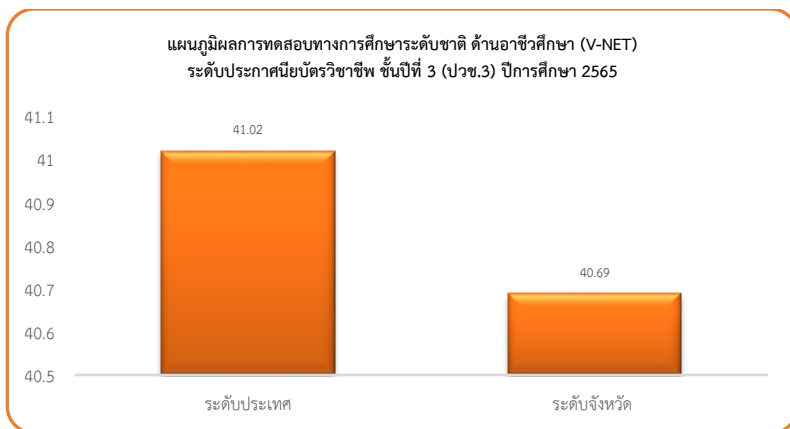
แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด รวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (411) สาระความรู้พื้นฐาน (422) สาระการประกอบอาชีพ (423) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (424) สาระการพัฒนาสังคม (425) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 ($\bar{X} = 33.72$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 ($\bar{X} = 36.79$)

➤ ผลการทดสอบระดับชาติระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

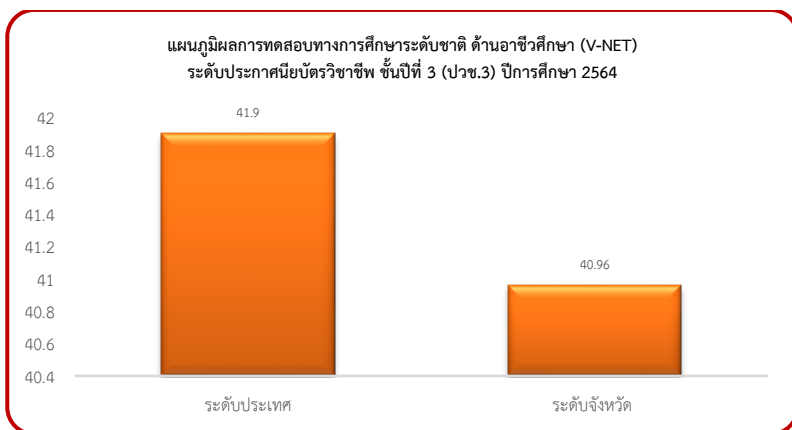
แผนภูมิที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)
ปีการศึกษา 2565



ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{X} = 41.02$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{X} = 40.69$)

ระดับ	ตัวแปร	ผลการทดสอบ
ระดับประเทศ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	79,708
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	41.02
ระดับจังหวัด	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1,112
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	40.69

แผนภูมิที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)
ปีการศึกษา 2564



ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{X} = 41.90$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{X} = 40.96$)

ระดับ	ตัวแปร	ผลการทดสอบ
ระดับประเทศ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	49,878
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	41.90
ระดับจังหวัด	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	850
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	40.96

ส่วนที่ 2

► ทิศทางการดำเนินงาน

- ❄ ทิศทางการดำเนินงาน
 - ⚙ วิสัยทัศน์
 - ⚙ พันธกิจ
 - ⚙ ประเด็นยุทธศาสตร์
 - ⚙ เป้าประสงค์
 - ⚙ สรุปแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำแนกตามยุทธศาสตร์)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาระดับจังหวัดที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการ เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม แผนความมั่นคงแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราช” ได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพพลเมืองด้วยพหุปัญญา ตามแนวทางสันติวิธี
2. จัดการศึกษามุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ พัฒนาการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. จัดให้มีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและอาชีพ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และสร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน

4. จัดให้มีเครือข่ายการเข้าถึงการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึงสุขภาพอนามัยความปลอดภัย และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นโคราชเมืองน่าอยู่
6. พัฒนาระบบและกระบวนการในการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช
6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม

2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิตองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล

3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะพร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดลอม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	199,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3	โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครราชสีมา	588,869	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 ทั้งหมด 3 โครงการ		810,369	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาคนบุคคล	19,060	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 ทั้งหมด 1 โครงการ		19,060	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา	63,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2	โครงการสนุกรการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3	โครงการวันครู ประจำปี 2566	10,000	งานครูสภาจังหวัด
4	โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรีรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา)	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6	โครงการจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2565	4,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ	12,640	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
8	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
9	โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานกิจการโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566	131,500	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10	โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา	102,300	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
11	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
13	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 (ครั้งที่ 1)	16,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15	โครงการอาสาสมัครจิตอาสา อส.ศธ.	59,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
16	โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่	50,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
17	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐาน	95,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
18	โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
19	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
20	โครงการดำเนินการทดสอบ (O-NET)	1,170,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
21	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
22	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566	6,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
23	โครงการนิเทศ ติดตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	5,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
24	โครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	36,400	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
25	โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	25,600	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
26	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	32,000	กลุ่มนโยบายและแผน
27	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
28	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,040	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
29	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6,220	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
30	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 3-4)	16,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
31	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พี่เลี้ยงเด็ก) ระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องมีความต้องการจำเป็นพิเศษ	270,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
32	โครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 ทั้งหมด 32 โครงการ		2,502,200	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	40,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4 ทั้งหมด 1 โครงการ		40,000	

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม
และอัตลักษณ์ของโคราช**

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา	3,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5 ทั้งหมด 2 โครงการ		12,500	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	348,000	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	47,015	กลุ่มนโยบายและ แผน
3	โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ปีการศึกษา 2565	12,000	กลุ่มนโยบายและ แผน
4	โครงการประชุมติดตามการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	12,285	กลุ่มนโยบายและ แผน
5	โครงการการขับเคลื่อนนโยบายตามความจำเป็นเร่งด่วน ศธจ.นครราชสีมา	110,000	กลุ่มนโยบายและ แผน
6	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	30,400	กลุ่มนโยบายและแผน
7	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
8	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มนโยบายและ แผน
9	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ	20,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 ทั้งหมด 9 โครงการ		735,900	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1-6 ทั้งสิ้น 48 โครงการ		4,120,029	

ส่วนที่ 3

▶ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดและการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ในปีงบประมาณ 2566 ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566 มีผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 48 โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม โคราชและประเทศ

1. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เข้าใจการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับจังหวัดและกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ NISPA และ CATAS
- 2) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปี 2565

กิจกรรมที่ 1.1 การประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (วิทยากรครู ข)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2565 โดยประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (วิทยากรครู ข) ให้กับโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และจากสำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 1.2 การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ประเมินผลงานด้านเอกสาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ด้านเอกสาร ในระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ระหว่างวันที่ 29 เมษายน - 2 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมราชพลฤกษ์ สพ.ป.นครราชสีมา เขต 1 มีกรรมการผู้ประเมินจำนวน 40 คน (วันละ 10 คน)



กิจกรรมที่ 1.3 การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ประเมินเชิงประจักษ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เชิงประจักษ์ โรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีคณะกรรมการร่วมประเมินผลงาน จำนวน 4 คน ระยะเวลา 2 วัน ระหว่างวันที่ 23 - 24 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการ จำนวน 6 แห่ง



กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกระดับ ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด NISPA และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมติดตามการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกระดับ ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด NISPA และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผ่านระบบ Zoom Meeting



กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานด้านการประเมินผลงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินงานด้านการประเมินผลงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 702 แห่ง โดยมีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับจังหวัด ในระดับเงินจำนวน 439 แห่ง ระดับทอง จำนวน 88 แห่ง ระดับเพชร จำนวน 69 แห่ง และรักษามาตรฐานระดับเพชร จำนวน 106 แห่ง และผ่านการประเมินในระดับประเทศ ในระดับเงิน จำนวน 439 แห่ง ระดับทอง จำนวน 88 แห่ง ระดับเพชร จำนวน 47 แห่ง และรักษามาตรฐานระดับเพชร จำนวน 106 แห่ง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
22,000.00	-	6,450.00	13,820.00	1,730.00	22,000.00

2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศ อย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนต้นแบบการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาผ่านการประเมินและได้รับ ประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ 1.1 การจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดี ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน จำนวน 140 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดี ระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (อ่างห้วยยาง) อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 195 คน คิดเป็น ร้อยละ 139.2 แยกเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร จำนวน 61 คน คณะครู จำนวน 24 คน นักเรียน จำนวน 110 คน



กิจกรรมที่ 1.2 การพิจารณาคัดเลือกผลงานฯ ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับจังหวัด ระยะเวลา 2 วัน จำนวน 20 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2566 ณ ชลธาร ลำตะคอง รีสอร์ท อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา โดยมีสถานศึกษาจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 18 โรงเรียน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน



ผลการพิจารณาระดับจังหวัด ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2566 ณ ชลธารลำตะคอง รีสอร์ท อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา และได้เป็นตัวแทนจังหวัดเข้ารับการคัดเลือกระดับภาคการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเสนานุเคราะห์ สพ.นครราชสีมา เขต 1

- ระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” สพ.นครราชสีมา เขต 7

ผลการพิจารณาระดับภาคการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

- ระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเสนานุเคราะห์ สพ.น.นครราชสีมา เขต 1 และได้เป็นตัวแทนภาคการศึกษาเข้ารับการคัดเลือกระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 27-29 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี

- ระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” สพ.น.นครราชสีมา เขต 7

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 56 โรงเรียน ระยะเวลา 14 วัน/คณะ จำนวน 4 คณะ รวมจำนวน 18 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2566 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 ระหว่างวันที่ 4-31 สิงหาคม 2566 รายชื่อสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 54 แห่ง



กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
199,500.00	-	99,100.00	650.00	99,750.00	199,500.00

2. โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ครอบครัว เพื่อนบ้าน คนในชุมชนได้
- 2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน
- 3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 4) เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นอย่างมีคุณภาพ
- 5) เพื่อให้ประชาชนทั่วไปออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้มากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้สู่ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา, ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา, ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา และประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนที่ 1 - 8 เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

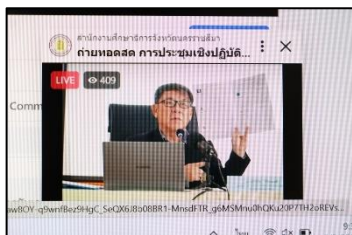
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมนกยูง 1-2 โรงแรมเซนเตอร์ พอยต์ เทอร์มินอล 21 โคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา/ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา/ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา/ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา และประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาเอกชนที่ 1 - 8 จำนวนทั้งสิ้น 105 คน เพื่อสร้างการรับรู้ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครราชสีมา” ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ได้รับทราบ (onsite และ online)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดนครราชสีมา ผ่านช่องทาง Facebook Live เพจ “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา” เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมรินรมย์ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อำเภอเมืองนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ Onsite จำนวนทั้งสิ้น 35 คน และ Online Facebook live จำนวน 2,348 คน เพื่อสร้างการรับรู้ผู้บริหาร การศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับความ



กิจกรรมที่ 3 เติมนรณรงค์เชิญชวนประชาชนให้ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดกิจกรรม เติมนรณรงค์เพื่อประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยการเชิญชวนประชาชนคนไทยทุกคน ทุกสาขา ทุกอาชีพ ทุกเพศ ทุกวัย ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 ณ บริเวณเส้นทางรอบสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 50 คน ร่วมเติมนรณรงค์เชิญชวนประชาชนให้ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้มากขึ้น



กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดนครราชสีมา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
588,869	-	-	-	132,283.50	132,283.50

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

1. โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนางานบุคคล

วัตถุประสงค์

1) เพื่อคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565

2) เพื่อให้การดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ และตรวจผลการประเมิน ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่เอกสารหลักฐานของผู้เสนอขอมีและเลื่อน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ ว 21/2560 ที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาไว้ก่อนพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ซึ่งมีผลบังคับใช้ (8 พฤศจิกายน 2565) แล้วเสร็จก่อนจะมีการแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

3) เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามประกาศ กศจ. นครราชสีมา ลงวันที่ 28 มีนาคม 2565

4) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษา กำหนดตัวชี้วัดการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ภายใต้แผนแม่บทแห่งชาติ ประเด็นการต่อต้าน การทุจริต และประพจน์มิชอบด้านการศึกษาในระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565 มีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการรับสมัครฯ

กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการรับรายงานตัวฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2565 เข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 71 คน



กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบคุณสมบัติและตรวจผลการประเมินผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่เอกสารหลักฐานของผู้เสนอขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ ว 21/2560

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ และตรวจผลการประเมินผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่เอกสารหลักฐานของผู้เสนอขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ ว 21/2560 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 132 คน

กิจกรรมที่ 3 การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศ กศจ. นครราชสีมา ลงวันที่ 28 มีนาคม 2565 จำนวน 3 ครั้ง (ธันวาคม 2565 – กันยายน 2566)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการรับรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 5 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุม Korat Hall 2 ชั้น 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 355 คน



กิจกรรมที่ 4 ประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์กำหนดตัวชี้วัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษา การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ภายใต้แผนแม่บทแห่งชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษาในระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
19,060.00	6,820.00	2,325.00	-	-	9,145.00

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

2) เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

3) เพื่อพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ และ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชนในกำกับ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา โดยแอปพลิเคชัน Zoom /Onsite

- ครั้งที่ 1 Onsite เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียน ปลุกปัญญา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งสิ้น 117 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ครั้งที่ 2 Onsite เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียน เกียรติคุณวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งสิ้น 132 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ครั้งที่ 3 โดยแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 102 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบ นโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ครั้งที่ 4 โดยแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 100 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบ นโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ครั้งที่ 5 โดยแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 103 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ครั้งที่ 6 โดยแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 99 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ครั้งที่ 7 โดยแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 90 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ครั้งที่ 8 โดยแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 92 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ครั้งที่ 9 โดยแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 102 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ครั้งที่ 10 โดยแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบล

ในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 92 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ครั้งที่ 11 โดยแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 92 คน เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ



กิจกรรมที่ 2 ตรวจเยี่ยมการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เอกชนก่อนเปิดภาคเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการออกตรวจเยี่ยม การเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเอกชนในกำกับก่อนเปิดภาคเรียน ณ โรงเรียน เอกชนในกำกับ จำนวน 120 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 1 – 15 พฤษภาคม 2566 เพื่อตรวจติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเอกชนก่อนเปิดภาคเรียน ที่ 1/2566



กิจกรรมที่ 3 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์บุคลากร โรงเรียนเอกชน

- ดำเนินการประชุมให้ความรู้การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 150 คน เป็นการประชุมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณา กลั่นกรองผู้ที่เสนอขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 16 - 17 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 31 คน เป็นการประชุมเพื่อตรวจสอบและกลั่นกรอง ผู้ที่เสนอขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
63,000.00	8,715.00	5,250.00	44,074.00	-	58,039.00

2. โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย

วัตถุประสงค์

1) เพื่อปลูกจิตสำนึกและการใช้ประโยชน์จากชุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเล่มที่ 42 ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาใช้สารานุกรมไทย เล่มที่ 42 เพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ตามยุคสมัยและวิชาชีพตนเอง

3) เพื่อนิเทศ ติดตาม การประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยเล่มที่ 42 สู่การจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้เครือข่ายประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการกับผู้ที่เกี่ยวข้องทางระบบออนไลน์ โดยชี้แจงหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการ รวมถึงบทบาทหน้าที่ของทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในภาพรวมของพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา)

กิจกรรมที่ 2 จัดทำเครื่องมือเพื่อนิเทศและพัฒนากิจการการเรียนรู้บูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนสู่ห้องเรียน กำหนดวัน เวลา สถานที่และเชิญคณะกรรมการร่วมพิจารณาออกแบบและจัดทำเครื่องมือเพื่อนิเทศเพื่อให้ได้ข้อมูลการออกแบบแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนสู่ห้องเรียน (เมื่อวันที่ 6 - 7 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และห้องประชุม SR Park กองทัพบกที่ 2 ค่ายสุรนารี ตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา)

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนสู่ห้องเรียนของสถานศึกษา โดยจัดทำหนังสือและจัดส่งรายละเอียดการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนสู่ห้องเรียน เพื่อแจ้งหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการให้รับทราบรวมทั้งเตรียมข้อมูลรองรับการนิเทศ ติดตาม (เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 8 โรงเรียน ใน 8 เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านพะไล, โรงเรียนบ้านสะพาน, โรงเรียนบ้านด่านทองหลาง, โรงเรียนบ้านหนองกก, โรงเรียนบ้านหนองบอน, โรงเรียนบ้านหนองสาย, โรงเรียนป่าไม้อุทิศ, โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี, โรงเรียนลำนางแก้ว, โรงเรียนบ้านสุขขัง, โรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210, โรงเรียนบ้านนากลาง, โรงเรียนวัดมิตรภาพวราราม, โรงเรียนกุดตาตำ, โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายฯ, โรงเรียนชุมชนหนองหัวพาน, โรงเรียนด่านขุนทด, โรงเรียนบ้านด่านช้าง, โรงเรียนบ้านหนองหัวเอน, โรงเรียนบ้านหนองบัวกระจ่าย, โรงเรียนบ้านดอนเข้ว่า, โรงเรียนท้าวสุรนารี และโรงเรียนบ้านชัน)

กิจกรรมที่ 4 แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 42

กิจกรรมที่ 4.1 จัดทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่ระบบออนไลน์ โดยประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ (เมื่อวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม SR Park กองทัพบกที่ 2 ค่ายสุรนารี ตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา)

กิจกรรมที่ 4.2 แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 42 ทางระบบออนไลน์ (เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม อาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา)

กิจกรรมที่ 4.3 สรุปผลการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 42 ประชุมตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง ชื่อ สกุล โรงเรียน

(เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2566 ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา)

กิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยการประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนสู่ห้องเรียน โดยจัดการประชุมรวบรวมข้อมูลการพัฒนานวัตกรรมและการประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน นำสู่กระบวนการวิจัย (เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม SR Park กองทัพอากาศที่ 2 ค่ายสุรนารี ตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา)

กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินการ

- ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ให้ความร่วมมือในการนำสารานุกรมสำหรับเยาวชนมาใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้

- สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูและนักเรียนในจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือในการใช้สารานุกรมไทยในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ความรู้ตามยุคสมัยและวิชาชีพตนเองสามารถนำกระบวนการต่างๆ สู่การปฏิบัติจริงในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 100

- มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 เล่ม





ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
40,000.00	-	-	13,648.00	22,459.00	36,107.00

3. โครงการวันครู ประจำปี 2566

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- 2) เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
- 3) เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

ผลการดำเนินงาน

1) การจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566 ภายใต้หัวข้อ “พลังครู คือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา” วันจันทร์ที่ 16 มกราคม 2566 ณ ศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21 โคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย

- 1) พิธีทำบุญตักบาตร
- 2) พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- 3) พิธีมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านต่างๆ

2) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรในหน่วยงานการศึกษา เข้าร่วมงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยประมาณ จำนวน 700 คน ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนงานราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูจาก หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา

3) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรในหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดนครราชสีมา ที่เข้าร่วมงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566 ได้รับสิทธิถึง พระคุณบูรพาจารย์

4) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรในหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา ที่เข้าร่วมงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566 เกิด ขวัญกำลังใจ มีความรักความสามัคคี และได้รับแรงบันดาลใจจากแบบอย่างที่ดี

5) ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู ระหว่างวันที่ 11 – 17 มกราคม 2566 ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
10,000.00	10,000.00	-	-	-	10,000.00

4. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครชัยบุรินทร์)

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำร่อง นำ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา) ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้

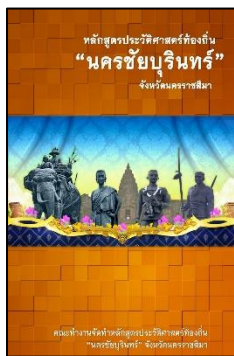
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน ดำเนินการประชุมวางแผนคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ ฯ โดยคณะกรรมการประกอบไปด้วยศึกษานิเทศก์ ศธจ.นครราชสีมา จำนวน 6 คน เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์เพื่อให้สถานศึกษา (นำร่อง) นำ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา) ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา, โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราช บ้านเอน” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา) ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2566



กิจกรรมที่ 3 สร้างการรับรู้ ชี้แจง สถานศึกษา (นาร่อง) ที่เข้าร่วมโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุม เพื่อสร้าง การรับรู้ ชี้แจง สถานศึกษา (นาร่อง) ที่เข้าร่วมโครงการฯ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม SR Hall อุทยานการเรียนรู้ ศูนย์การศึกษากองทัพภาค ที่ 2 (SR Park) ค่ายสุรนารี ถนนพิบูลสงคราม ตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 และ ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา จำนวน 9 คน ครูผู้สอนประวัติศาสตร์หรือที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 13 คน และศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 6 คน รวมผู้ร่วมประชุมฯทั้งสิ้น 28 คน โดยกิจกรรม ประกอบไปด้วย การบรรยายเพื่อชี้แจงความเป็นมาของโครงการฯ และการ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์กับครูผู้สอนในสถานศึกษา (นาร่อง) เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ และนำหลักสูตรฯ ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมที่ 4 นิเทศออนไลน์ ติดตาม สถานศึกษานาร่อง (ครั้งที่ 1)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษานาร่อง (ครั้งที่ 1) ออนไลน์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษานครราชสีมา จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา และครูผู้สอนประวัติศาสตร์หรือที่รับผิดชอบกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 27 คน

ผลการดำเนินการ ศึกษานิเทศก์และครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อน ผลการนำหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็งฯ ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ โดยส่วนใหญ่นำไปบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม สอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ครูผู้สอนได้ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับห้วงเวลาในการนำหลักสูตรมาใช้โดยหากนำมาบูรณาการในภาคเรียน ที่ 2 จะเกิดความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษานำร่อง (ครั้งที่ 2)

การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษานำร่อง (ครั้งที่ 2) ดำเนินการระหว่างวันที่ 19 – 21 กรกฎาคม 2566 โดยมีคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับ คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ลงพื้นที่ติดตามการนำ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรีนทร์” จังหวัดนครราชสีมา) บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา (นำร่อง) จำนวน 13 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสุขานารี, โรงเรียนชุมชนบ้านศีร์ษะละเลิง, โรงเรียนอนุบาลท่าช้างเฉลิมพระเกียรติ, โรงเรียนธงชัยเหนือวิทยา (โคกศิลา), โรงเรียนไทยวัฒนาประชารัฐ, โรงเรียนบ้านคลองเตื่อ, โรงเรียนทำนบพัฒนา, โรงเรียนบ้านโนนสำราญ, โรงเรียนบ้านดอนตัดเรือ, โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์, โรงเรียนบ้านท่าช้างราษฎร์บำรุง, โรงเรียนอนุบาลบัณฑิตน้อย และโรงเรียนสุรนารายณ์วิทยา



ผลการนิเทศ ติดตาม ฯ พบว่า

- โรงเรียนดำเนินการประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรฯ บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ให้กับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผน เลือกแนวทางในการบูรณาการหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมและตามความพร้อม ซึ่งส่วนใหญ่

โรงเรียนได้นำ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น“นครชัยบุรีนทร์” จังหวัดนครราชสีมา) บูรณาการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยบูรณาการการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, กิจกรรมชุมนุม และสอดแทรกเนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยบูรณาการ ICT เพื่อให้เกิดความน่าสนใจ ผู้เรียนมีความสนใจและสนุกในการเรียน

- ครูได้รับการนิเทศ ติดตามฯ จากศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับคำแนะนำ และสะท้อนผลการดำเนินการร่วมกัน

กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการนิเทศฯ และผลการดำเนินงานโครงการฯ (ออนไลน์)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการประชุมสรุปผลการนิเทศฯ และผลการดำเนินงานโครงการฯ (ออนไลน์) เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา และ ศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 15 คน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม รวมทั้งผลการขับเคลื่อนโครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่งฯ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง”(ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรีนทร์” จังหวัดนครราชสีมา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา (นาร่อง) ร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการนำหลักสูตรฯ บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เน้นความเหมาะสม บริบท และความพร้อมของสถานศึกษานั้น ๆ ซึ่งส่วนใหญ่สถานศึกษาได้บูรณาการหลักสูตรฯ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สอดแทรกหน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาทางประวัติศาสตร์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พิจารณาตามความเหมาะสมของธรรมชาติรายวิชา และสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนและไม่เพิ่มภาระในการสอนให้กับครู เพราะหลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์ตัวชี้วัดจากหลักสูตรแกนกลางฯ อีกทั้งยังเป็นหลักสูตรฯ ที่แสดงถึงความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดนครราชสีมา ควรที่จะส่งเสริม ปลุกฝัง ความรัก ความภาคภูมิใจในกับนักเรียนได้เรียนรู้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
15,000.00	-	950.00	4,750.00	9,110.00	14,810.00

5. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มทักษะและสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์
- 2) เพื่อฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพรองรับความต้องการของตลาดแรงงานของภูมิภาคและประเทศ
- 3) เพื่อรองรับการศึกษาต่อสายอาชีพที่ตรงกับความต้องการและความสนใจของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

1. สํารวจสถานที่ในการฝึกประสบการณ์/รับสมัครนักเรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566)

2. สํานักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องโครงการ “การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทํา” จัดทำข้อตกลง MOU เพื่อรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกประสบการณ์และอบรมการฝึกประสบการณ์ ก่อนเข้าสถานประกอบการ พร้อมทั้งนิเทศ ติดตาม ประเมินผลตามสถานประกอบการ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม Korat Hall 2 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



3. สรุปผลการดำเนินโครงการ เมื่อวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา



จากการดำเนินโครงการ พบว่า นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา ที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 100 คน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
20,000.00	-	-	-	17,900.00	17,900.00

6. โครงการจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2565

วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร

2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2565

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดทำหนังสือและประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ รายละเอียดดังนี้

1.1 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณา อนุญาตให้สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ตามหนังสือสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ ศธ 0276/5068 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565

1.2 จัดทำหนังสือเชิญสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ ศธ 0276/5069 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565

1.3 จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจิตอาสา เนื่องในวันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2565 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 และหนังสือแจ้ง คณะกรรมการดำเนินงานฯ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 0276/5070, 5071 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2565 โดยมีนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ทั้งสิ้น 400 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงานฯ บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำลังพลจากกองพลพัฒนาที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา ครู/นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองพลวง อำเภอเมืองนครราชสีมา โรงเรียนบ้าน หนองพลวงใหญ่ อำเภอเมืองนครราชสีมา โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อำเภอ เมืองนครราชสีมา โรงเรียนหนองไผ่ล้อม อำเภอเมืองนครราชสีมา โรงเรียน บ้านไชยมงคล อำเภอเมืองนครราชสีมา โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อำเภอเมือง นครราชสีมา โรงเรียนสุขานารี อำเภอเมืองนครราชสีมา โรงเรียนเดิมแสงไช ปากช่อง อำเภอปากช่อง วิทยาลัยบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองนครราชสีมา โรงเรียนบ้านปอปิด อำเภอดง โรงเรียนบ้านพุทรา อำเภอพิมาย โรงเรียน

บ้านโนนพุทรา อำเภอพิมาย โรงเรียนพิมายสามัคคี 1 อำเภอพิมาย และโรงเรียน
สมเด็จพระธีรญาณมุนี อำเภอปักธงชัย

นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา แสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหา
กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร
เจ้าอยู่หัว มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม
และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็น
ระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการฯ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
4,000.00	4,000.00	-	-	-	4,000.00

7. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน
ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้าน
ต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน
เปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดสอบ NT, RT
ปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มนิเทศ

ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565 ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย 1. ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประธานที่ประชุม 2. รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 3.ศึกษานิเทศก์ 4. ผู้รับผิดชอบการจัดสอบ NT, RT ระดับสถานศึกษา จำนวน 60 สนามสอบ

กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดสอบ NT, RT ปีการศึกษา 2565ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และการขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รุ่นที่ 2 สำหรับศูนย์สอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ 9 - 11 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ ถนนราชมิว เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ 3 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT, RT สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา : ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 7 คณะ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา: ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ในวันที่ 15 มีนาคม 2566 จำนวน 7 คณะ

3. ผลการนิเทศ ติดตาม: สนามสอบทุกสนามดำเนินการจัดการประเมิน RT และ NT เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นไปตามแนวทางการดำเนินการจัดประเมิน NT RT

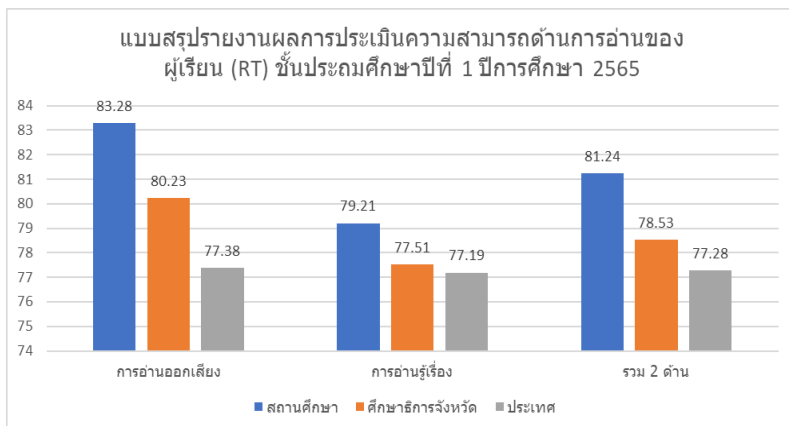
4. ผลการประเมิน ดังนี้

4.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัด รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.88 แยกรายด้าน พบว่า การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.23 การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.51 นักเรียนที่เข้าสอบทั้งสิ้น 3,594 คน ผ่านการประเมิน จำนวน 3,563 คน คิดเป็นร้อยละ 99.00

4.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยภาพรวมระดับจังหวัด รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.91 แยกรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.32 ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.86 ซึ่งผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนที่เข้าสอบทั้งสิ้น 4,207 คน ผ่านการประเมิน จำนวน 3,909 คน คิดเป็นร้อยละ 92.92

4.3 แบบสรุปรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวม

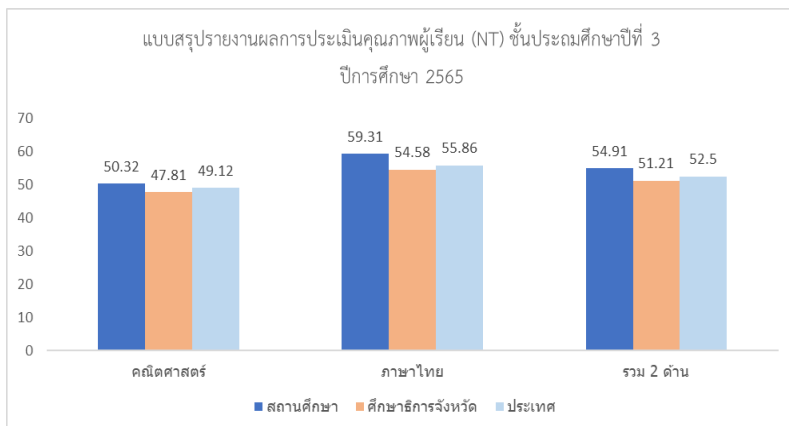
ด้าน	ระดับ			เปรียบเทียบ
	สถานศึกษา (56 โรงเรียน)	ศึกษาธิการ จังหวัด	ประเทศ	ระดับ สถานศึกษากับ ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	83.28	80.23	77.38	สูงกว่า +5.90
การอ่านรู้เรื่อง	79.21	77.51	77.19	สูงกว่า +2.02
รวม 2 ด้าน	81.24	78.53	77.28	สูงกว่า +3.96



4.4 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สรุปโรงเรียนที่ได้รับผลการประเมิน **ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 38 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 67.86 ระดับคุณภาพ ดี จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.14**

4.5 แบบสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวม

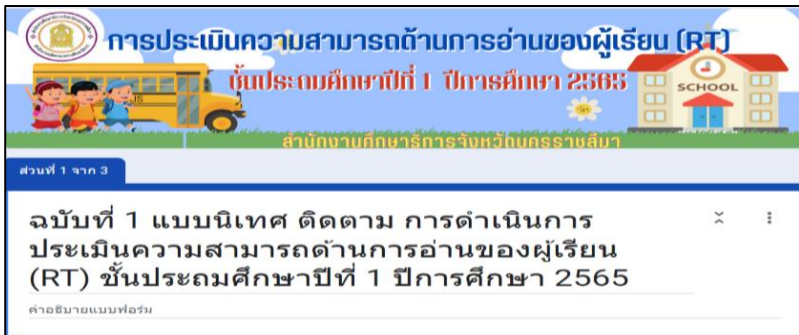
ด้าน	ระดับ			เปรียบเทียบระดับสถานศึกษากับระดับประเทศ
	สถานศึกษา (59 โรงเรียน)	ศึกษาธิการจังหวัด	ประเทศ	
คณิตศาสตร์	50.32	47.81	49.12	สูงกว่า +1.20
ภาษาไทย	59.31	54.58	55.86	สูงกว่า +3.45
รวม 2 ด้าน	54.91	51.21	52.50	สูงกว่า +2.41



4.6 แบบสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 รายโรง สรุปร โรงเรียนที่ได้รับผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.86 **ระดับคุณภาพ ดี** จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.02 **ระดับคุณภาพ พอใช้** จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.12

4.7 ผลการนิเทศ ติดตาม : โรงเรียนที่เป็นสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้รับนิเทศ ติดตาม จำนวน 56 สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ 100





สรุปตามประเด็นการนิเทศ : ผลการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา (ที่สะท้อนถึงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT อย่างยั่งยืน) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) นักเรียนอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนมีการฝึกอ่านเพิ่มเติมของนักเรียนในช่วงเวลาพัก
- 3) การร่วมมือ ของแต่ละฝ่าย บุคลากรและนักเรียน
- 4) มีการแก้ไขนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ให้อ่านออกเขียนได้
- 5) มีการนำผลสัมฤทธิ์ของแต่ละปีมาพัฒนาทางด้านการอ่านของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 6) จัดทำโครงการ อ่านเปลี่ยนชีวิต
- 7) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ปัญหา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการสอบ RT เพิ่มขึ้น
- 8) การสอนซ่อมเสริมและการพัฒนาการอ่านของนักเรียนที่เพิ่มเติมให้เป็นกรณีพิเศษ
- 9) การใช้แนวทาง TFE บูรณาการเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เช่น การวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด test Blueprint คะแนนสอบย้อนหลัง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน AL
- 10) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 จะมีการเรียนเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คุณครูอนุบาลและคุณครูประถมมีการประชุม

PLC เพื่อรับรู้ถึงปัญหาของนักเรียนและร่วมพัฒนานักเรียน มีการวิเคราะห์นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มเพื่อง่ายต่อการสอน

11) ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และมีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายส่งเสริมครูผู้สอนให้ได้รับการอบรมพัฒนาการจัดทำสื่อการสอนอยู่เสมอ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นต้น

4.8 ผลการนิเทศ ติดตาม : โรงเรียนที่เป็นสนามสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ได้รับนิเทศ ติดตาม จำนวน 59 สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ 98.33



สรุปตามประเด็นการนิเทศ : ผลการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา (ที่สะท้อนถึงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT อย่างยั่งยืน) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ผู้บริหารประสานความร่วมมือ เสริมสร้างความเข้าใจครูผู้สอนให้สอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามตัวชี้วัด ที่ต้องรู้และควรรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ส่งเสริมสนับสนุน

ให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลการประเมินต่ำไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

2) การกำกับติดตามครูผู้สอน วางแผนการทำงานการแบ่งปันประสบการณ์การสอนโดยใช้ครูที่ถนัดเฉพาะด้านเสริมเติมเต็มตามโครงสร้างมาตรฐานตัวชี้วัดให้เกิดผลกับนักเรียนเอาจุดด้อยมาวิเคราะห์ปัญหาพร้อมหาทางแก้ไข

3) ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะในด้านการคิดคำนวณ และด้านการใช้ ภาษาและส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติต่างๆ เช่น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้น

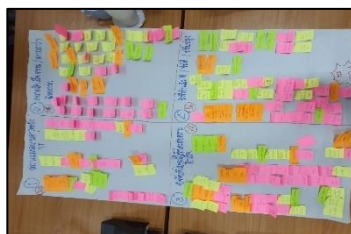
4) มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

5) ปรับฐานเด็กอ่อนด้วยการฝึกอ่าน และใช้แบบฝึกการเขียนเรื่องจากภาพในช่วงการเรียนชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน และกิจกรรมการถอดบทเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT,RT) ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่รับผิดชอบการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับสูง จำนวน 8 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนมารีย์ธงชัย โรงเรียนพงษ์ศรีวิทยา โรงเรียนบัวใหญ่วิทยา โรงเรียนปิ่นนรินทร์วิทยา โรงเรียนสายมิตรวังน้ำเขียว 5 โรงเรียนภูมิสิทธิ์วิทยา โรงเรียนเมธาทิพย์ โรงเรียนแก้งเต็ก ผลจากการถอดบทเรียน พบว่า

ครูผู้สอนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
12,640.00	525.00	4,772.00	2,780.00	4,563.00	12,640.00

8. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาให้สามารถประยุกต์ใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2) เพื่อทราบถึงปัญหาการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและวางแผนการพัฒนา

ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในปีถัดไป

3) เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถ
ถอดบทเรียนด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้

ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา** เมื่อวันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2566
ณ ห้องประชุมโรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์ อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา
เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 73 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดโครงการ
เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียน
พิทักษ์ภูเบนทร์ อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน
ทั้งสิ้น 65 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และ
เพศชาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ เป้าหมายผู้เข้าร่วม
โครงการฯ จำนวน 73 คน เข้าร่วม จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 89.04 ต่ำกว่า
ตัวชี้วัดโครงการกำหนดที่ร้อยละ 90

**กิจกรรมที่ 2 การสรุปถอดบทเรียนด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา** เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2566
ณ โรงแรมรอยาแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายผู้เข้าร่วม
โครงการจำนวน 70 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดโครงการ
เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2566 ณ มีผู้เข้าร่วม
โครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 56 คน คิดเป็น
ร้อยละ 80 และเพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน เข้าร่วม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามกำหนดตัวชี้วัดของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

จากการดำเนินกิจกรรม พบว่า 1. บุคลากรมีความสนใจและสามารถปรับตัวต่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร พร้อมทั้งมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. พบว่าบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสามารถถอดบทเรียนการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบปี เห็นถึงปัญหาอุปสรรค รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
40,000.00	-	-	37,440.00	2,560.00	40,000.00

9. โครงการตรวจติดตามการดำเนินการโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับผลการตรวจสอบและพิจารณาการขอรับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในระบบเขตความรับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2565 และสรุปรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อตรวจติดตามการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบตามข้อกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548

3. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาเอกชน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

4. เพื่อสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้และวางแผนการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการตรวจพิจารณาหลักฐานตามใบอนุญาตของโรงเรียนและตรวจนับรายหัวนักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ได้รับการอุดหนุนเงินค่าใช้จ่ายจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการออกติดตามโรงเรียน จำนวน 108 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม 2566 ถึง วันที่ 18 สิงหาคม 2566 เป็นเวลา 16 วัน

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 โดยดำเนินการออกติดตามโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 54 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม 2566 ถึงวันที่ 10 เมษายน 2566 เป็นเวลา 9 วัน

กิจกรรมที่ 3 การตรวจพิจารณาการออกใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการออกตรวจติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 12 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 11 กันยายน 2566 ถึงวันที่ 15 กันยายน 2566

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการออกตรวจติดตามสถานะการจัดตั้งโรงเรียน การเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้ง การใช้อาคารเรียน การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบ เป็นตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566, 1 พฤษภาคม

2566, 24 สิงหาคม 2566, 10 - 17 มีนาคม 2566 และวันที่ 15 พฤษภาคม 2566



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
131,500.00	-	-	13,349.00	98,735.00	112,084.00

10. โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้

2) เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2566 - 28 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา (อ่างห้วยยาง) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน/วิทยากร จำนวน 34 คน
2. ครูผู้ควบคุม จำนวน 20 คน
3. ลูกเสือสามัญ จำนวน 26 คน และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 40 คน ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 20 โรงเรียน จากหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 10 หน่วยงาน ดังนี้
 - 1) โรงเรียนบ้านหนองพลวง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 1
 - 2) โรงเรียนบ้านหนองพลวงใหญ่ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 1
 - 3) โรงเรียนบ้านกันเกราพิทยาคม อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 1
 - 4) โรงเรียนบ้านสารภี อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 2
 - 5) โรงเรียนบ้านหนองสะแก อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 2
 - 6) โรงเรียนบ้านสุขัง (ราษฎร์สามัคคี) อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 3
 - 7) โรงเรียนหนองน้ำขุ่น อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 4
 - 8) โรงเรียนบ้านมะค่างาม อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 4

9) โรงเรียนบ้านหนองยาง (อนุศาสนานุสรณ์) อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

10) โรงเรียนบ้านปอบิด อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6

11) โรงเรียนบ้านโคกกระเบื้องสามัคคี อำเภอบ้านเหลื่อม จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6

12) โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

13) โรงเรียนบ้านตะบอง “เจริญราษฎร์อุทิศ” อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

14) โรงเรียนบ้านพุทรา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

15) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองพิมาย 4 อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

16) โรงเรียนบ้านไพล อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

17) โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

18) โรงเรียนเทพาลัย อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

19) โรงเรียนครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

20) โรงเรียนปากช่อง 2 อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา



ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ขับเคลื่อนงานลูกเสือ ตลอดจนสามารถทำหน้าที่นายหมู่ลูกเสือ สามารถ นำความรู้ ทักษะ ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้นโดยนำผลของการทดสอบมาประเมิน

กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ จำนวน 5 เล่ม พร้อมทั้งเสนอสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ที่ ศธ 0276/1402 ลงวันที่ 20 มีนาคม 2566

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
102,300.00	-	102,300.00	-	-	102,300.00

11. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
- 2) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
- 3) เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด รู้จักบำเพ็ญตนให้ประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ร่วมกับ โรงเรียนประทาย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (พิธีปฏิญาณตน/พิธีสวนสนาม และ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2566 ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ระยะเวลา 1 วัน ณ โรงเรียนประทาย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา โดยมีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และคณะกรรมการ เข้าร่วมงาน วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ทั้งสิ้น จำนวน 843 คน ซึ่งเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย รู้จักบำเพ็ญตนให้ประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม เกิดความตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
40,000.00	-	39,999.69	-	-	39,999.69

12. พัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่ พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์
2. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัด นครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา เด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ถึงหน่วยงานการศึกษา ได้รับทราบการจัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ เพื่อ

ประชาสัมพันธ์ให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อร่วมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และประชุมเตรียมการกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ พัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 โดยได้ประสานงาน จังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกับจังหวัดนครราชสีมา และสถานศึกษา ในพื้นที่ จำนวน 2 แห่ง สำหรับโรงเรียนที่ขาดแคลนและมีผู้สนับสนุนจำนวน ไม่มาก จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ร่วมกับจังหวัด นครราชสีมา เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566 ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา และวันที่ 13 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนสามัคคีรถไฟ และโรงเรียนอนุบาลอจจระ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นเด็กและเยาวชน เจ้าหน้าที่,บุคลากรทางการศึกษา รวม 220 คน มีกิจกรรม ดังนี้

◆ กิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ฐานนันทนาการ กิจกรรมกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์จัดเวที สำหรับกิจกรรมการแสดง เพื่อให้เด็ก ได้แสดงออก การตอบคำถาม และกิจกรรมเกมส์สร้างสรรค์ กิจกรรมนันทนาการ ต่างๆ เพื่อสร้างความสนุกสนานให้กับเด็กและเยาวชน

◆ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี” เป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อให้ความรู้กับเด็กและเยาวชน โดยใช้คำขวัญวันเด็กของนายกรัฐมนตรี “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี” แทรกกับกิจกรรมนันทนาการ ให้เด็กได้มีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเล่าประสบการณ์ในหัวข้อที่กำหนด

- หน้าที่ของเด็กและเยาวชน ที่มีต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อสังคม ต่อประเทศชาติ
- การสร้างวินัยให้กับตนเอง
- ความดีของฉันที่เล่าสู่กันฟัง

ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนในจังหวัดนครราชสีมาเข้ามาส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
30,000.00	-	29,700.00	-	-	29,700.00

13. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด

3) เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดของสถานศึกษา
ประกอบการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนากิจกรรมยูวกาชาด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด
และกิจการนักเรียน ดำเนินการนิเทศกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี
2566 ตามรูปแบบและแนวทางการคู่มือการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดใน
สถานศึกษา 6 โรงเรียน ดังนี้

วันที่ 20 กันยายน 2566

1. โรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดีผดุงวิทยา” สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครราชสีมา
2. โรงเรียนไทยวัฒนาประชารัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

วันที่ 21 กันยายน 2566

1. โรงเรียนวัดประชนามิต สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
2. โรงเรียนประทาย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 22 กันยายน 2566

1. โรงเรียนโนนไทยครูอุปถัมภ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
2. โรงเรียนโนนสูงศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครราชสีมา





สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ที่เข้าร่วมโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จัดกิจกรรมยุวกาชาดได้เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักในความสำคัญ ของกิจกรรมยุวกาชาด และเกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00

14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 (ครั้งที่ 1)

วัตถุประสงค์

1) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนของศูนย์เสมอภาคฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและการขับเคลื่อนกลไกส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบและจากเครือข่าย ศูนย์เสมอภาคฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พร้อมทั้งดำเนินการ แก้ไข

2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง คัดกรอง และประสานงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา และคัดกรองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

3) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การปฏิบัติงานตรวจ ติดตามการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการปฏิบัติงานตรวจติดตามการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินตรวจติดตามในระหว่างเปิดภาคเรียน ร่วมกับเครือข่ายออกปฏิบัติหน้าที่ในเขตรับผิดชอบ เช่น ห้างสรรพสินค้า สวนน้ำบึงดาหลวง ขอย้างโรงเรียน ชุมชนรอบรั้วโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา/เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 47 คน เมื่อวันศุกร์ที่ 10 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน และสรุปรายงานผลความก้าวหน้าประจำไตรมาสที่ 1-2

จากการดำเนินโครงการ ส่งผลให้

1) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

2) นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
16,500.00	-	5,700.00	5,520.00	5,280.00	16,500.00

15. โครงการอาสาสมัครจิตอาสา อส.ศธ.

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูอาสาสมัครจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

2) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดทำทะเบียนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับ อส.ศธ. (Kick Off) เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจ **ระดับมากที่สุด** ต่อการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และจังหวัดนครราชสีมา มี อส.ศธ. ช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามรายงานผลการปฏิบัติงานของ อส.ศธ.



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ตามเป้าหมาย
โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านสำพะเนียง อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

1. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จำนวน 23 คน
2. คณะทำงาน จำนวน 54 คน
3. นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการอ่านออกเขียนได้ จำนวน 80 คน จากโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 จำนวน 20 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านสำพะเนียง 2) โรงเรียนชุมชนโนนแดง 3) โรงเรียนบ้านดอนตัดเรือ 4) โรงเรียนบ้านดอนยาว 5) โรงเรียนวัดบ้านโคกหนองแก 6) โรงเรียนวังหินประชาสรรค์ 7) โรงเรียนบ้านป่าตะแบง 8) โรงเรียนบ้านโกรกสำโรง 9) โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว 10) โรงเรียนคูเตยราษฎร์สามัคคี 11) โรงเรียนวัดบ้านหินตั้ง 12) โรงเรียนแกลำโรงวิทยา 13) โรงเรียนวัดบ้านทุ่งรี 14) โรงเรียนวัดบ้านตะเกาหนูน 15) โรงเรียนบ้านหนองบง 16) โรงเรียนบ้านจาบ 17) โรงเรียนบ้านโนนตาเถร 18) โรงเรียนบ้านหนองม่วง 19) โรงเรียนบ้านนาดี 20) โรงเรียนบ้านฝาง

เด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ความเข้าใจผ่านเกณฑ์แบบวัดและประเมินผลตามสภาพจริงแบบ Scoring rubric และได้รับการพัฒนาจากปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้ เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยนำแบบวัดและประเมินผลตามสภาพจริงแบบ Scoring rubric มาประเมิน



อส.ศธ. ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้คำปรึกษา แจกข้อมูล เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทางการศึกษา ประสานส่งต่อช่วยเหลือนักเรียนในระบบและนอกระบบที่ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพตามช่วงวัย



ครูอาสาภาษาชาวไทย ร่วมกับ อส.ศธ. ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย



ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของ อส.ศธ. ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
59,000.00	-	-	11,400.00	47,600.00	59,000.00

16. โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูโรงเรียนเอกชน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบดิจิทัลในการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบดิจิทัลในการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมประชุมจำนวน 80 คน



กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การศึกษาฐานสมรรถนะ
สู่การออกแบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นครราชสีมา จัดอบรมเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียน
อัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้บริหาร
ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมประชุมจำนวน 127 คน



ครูแกนนำโรงเรียนเอกชน ทั้ง 8 เครือข่าย ได้รับการส่งเสริมและ
พัฒนาด้านวิชาการ การฝึกอบรมการพัฒนาการจัดเรียนการสอน ส่งผลให้
โรงเรียนเอกชนมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตาม
มาตรฐาน ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
50,000.00	-	-	18,800.00	31,200.00	50,000.00

17. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมาอย่างบูรณาการ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- 3) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
- 4) เพื่อพัฒนากลไกในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ จากการทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC)

ผลการดำเนินงาน

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง (เดือนตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566)



- 2) ประชุมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (ภาคเช้า วันที่ 16 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมย่อย สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ภาคบ่าย วันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา)



3) จัดอบรมให้ความรู้วิทยากรพี่เลี้ยง เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา



4) พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

4.1) จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยผลการเรียน หน่วยกิต จัดทำเป็นระบบ Credit Bank เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา



4.2) กิจกรรม CLC Open house และ MOU และจัดทำบันทึกข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับมหาวิทยาลัย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

นครราชสีมา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด
อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา



5) จัดทำข้อมูลสารสนเทศหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่
9 -11 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมฝ่ายวิชาการโรงเรียนด่านขุนทด อำเภอ
ด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา



6) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best
Practice) ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566
ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13



7) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยนำเสนอต่อ ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ



8) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำเสนอต่อศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี, นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร



9) ประเมิน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฯ ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม 2566 - 7 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา และวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี อำเภอปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



10) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามที่ระบุในโครงการ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

11) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ แข่งขันเมื่อวันที่ 28 กันยายน 2566) ณ ห้องประชุมโรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี



12) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ) เสนอต่อ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในงาน "การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จากนโยบายสู่การปฏิบัติ" เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมโรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี



สรุปจำนวนผลผลิตที่ได้รับ

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวนทั้งหมด 6 หลักสูตรรายวิชา

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสถานศึกษาคู่พัฒนา	วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย
1	หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตพืช)	โรงเรียนด่านขุนทด	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
2	หลักสูตรศิลป์ - ภาษาจีน	โรงเรียนด่านขุนทด	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
3	หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์	โรงเรียนด่านขุนทด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
4	หลักสูตรศิลป์ - เทคโนโลยี	โรงเรียนด่านขุนทด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสถานศึกษาคู่พัฒนา	วิทยาลัย/ มหาวิทยาลัย
5	หลักสูตรศิลป - ดนตรี	โรงเรียนด่านขุนทด	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
6	หลักสูตรห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม	โรงเรียนด่านขุนทด	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงที่เทียบโอนหน่วยกิต

ชื่อหลักสูตร	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ระดับการ เชื่อมโยง	จำนวน ผู้เรียนใน หลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยี การเกษตร (การผลิตพืช)	เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตพืช)	2	2 ระดับ	60
หลักสูตรศิลป - ภาษาจีน	ภาษาจีนสำหรับ นักท่องเที่ยว	3	2 ระดับ	20
หลักสูตรเตรียม วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	2	2 ระดับ	10
หลักสูตรศิลป - เทคโนโลยี	ศิลป-เทคโนโลยี	2	2 ระดับ/	10
หลักสูตรศิลป - ดนตรี	หลักสูตรศิลป-ดนตรี	2	2 ระดับ	10
หลักสูตรห้องเรียน อาชีพในโรงเรียนมัธยม	ห้องเรียนอาชีพใน โรงเรียนมัธยม	2	2 ระดับ	300

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
95,000.00	-	-	-	95,000.00	95,000.00

18. โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาของจังหวัด รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพ

และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในจังหวัดนครราชสีมา

2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการในด้านนวัตกรรม
และด้านการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาจากหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในจังหวัด
นครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2566 ผ่านระบบออนไลน์



2. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และแบ่งปัน (Show and Share) ผลงานนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมโคราชไฮเต็ล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



3. คัดเลือกผลงาน “นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี” (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



4. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม 3 ด้าน (การบริหารจัดการ,การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา) โดยนิเทศ ติดตาม ร่วมกับศึกษานิเทศก์ ในสังกัดโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ จำนวน 7 แห่ง ระหว่าง วันที่ 17-21 สิงหาคม 2566



5. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และแบ่งปัน (Show and Share) ผลงานนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE) และคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร จัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของ สถานศึกษา ระดับภาค เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13



จากการดำเนินการดังกล่าว ผลผลิตของโครงการที่ได้รับ คือ

1) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

ลำดับ	ประเภทนวัตกรรม	จำนวนนวัตกรรม
1	นวัตกรรมการบริหารจัดการ	15
2	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	20
3	นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา	6
รวมทั้งสิ้น		41

2) ผลการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

1. ด้านผู้บริหาร

- มีการนำนวัตกรรมที่ได้รับการคัดเลือกไปเผยแพร่กับหน่วยงานในเครือข่าย

- ผู้บริหารใช้แนวทางการดำเนินงานในมิติของการบริหารจัดการทั้งระบบ เกิดเป็นกลไกที่เข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการใช้กระบวนการ PLC ภายในโรงเรียนและในเครือข่าย

2. ด้านครูผู้สอน

- มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดเป้าหมาย ทิศทางในการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติวิชา ซึ่งเป็นหัวใจที่สำคัญที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูผู้สอนเลือกใช้เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เลือกใช้สื่อ

แหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งมีวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยมีการกำหนดจุดประสงค์และสาระสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์จุดประสงค์สื่อและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้วัดโดยเลือกใช้กระบวนการกลุ่มที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้นๆ มีสื่อ/อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้ ออกแบบการประเมินผลเครื่องมือจัดการเรียนรู้และบันทึกผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

- ครูร่วมกันนำเสนอวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีการส่งนวัตกรรมเข้าร่วมกิจกรรม

3. ด้านศึกษานิเทศก์

- โรงเรียนได้รับการนิเทศตามกระบวนการนิเทศที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยใช้รูปแบบการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการ PLC โดยศึกษานิเทศก์ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการนิเทศก์ในประเด็นกระบวนการ บทบาทหน้าที่ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอน การสะท้อนผลหลังการสอน เพื่อการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนางานในวิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- ให้ความสำคัญในการจัดทำนวัตกรรมมีการถ่ายทอดไปยังผู้ร่วมงานและคุณครู

4. ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารทักษะอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาภาพรวม เช่น เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัดนครราชสีมา

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ในบริบทจังหวัดนครราชสีมา เกิดเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มขึ้น มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่น่าสนใจ และมีความหลากหลาย อาทิเช่น การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การบริหารแบบ STP MODEL เพาะพันธุ์ต้นกล้า ปลุกฝังคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่งานเขียนตามรอยพ่อ เป็นต้น

- เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษานวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด มีความโดดเด่นในการจัดทำนวัตกรรมมากขึ้น

- มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3) ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

1) ชื่อศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ

ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2) ช่องทางการเผยแพร่ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ (ลิงก์เว็บไซต์หรืออื่นๆ)

- <https://sites.google.com/obec.moe.go.th/svnpeo>

- <http://www.nmapeo.go.th/>

3) ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาฯ มีข้อมูลสารสนเทศอะไรบ้าง

สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านกาณ์นิเทศการศึกษา

4) เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 9 เครือข่าย ประกอบด้วย

- 1) เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1
- 2) เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2
- 3) เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3
- 4) เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4
- 5) เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5
- 6) เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6
- 7) เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
- 8) เครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
- 9) เครือข่ายโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา

5) รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

1. โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
2. โรงเรียนบ้านบะใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3
3. โรงเรียนบ้านโนนไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

4. โรงเรียนบ้านจวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

5. โรงเรียนบ้านละลมโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1

6. โรงเรียนบ้านดงบัง (สว่างวิทยา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

7. โรงเรียนบ้านหนองพลวงใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

8. โรงเรียนวัดสระจรจะเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

9. โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

10. โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน

11. โรงเรียนพิบูลทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

12. โรงเรียนชุมชนลำทะเมนชัยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

13. โรงเรียนสายมิตรวงน้ำเขียว 5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน

14. โรงเรียนอนุบาลบัณฑิตน้อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน

6) นวัตกรรมการบริหารจัดการ

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
1	การยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยใช้การบริหาร แบบ STP MODEL	โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์	นายนิสิทธิ์ ส่งสุข	สพม. นม.

6) นวัตกรรมการบริหารจัดการ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
2	BAYAI NEW MODEL	โรงเรียนบ้านบะใหญ่	นางสายฝน สุวรรณรินทร์	สพป. นม. 3
3	APINAN MODEL	โรงเรียนบ้านโนนไทย	นายอภิรักษ์ เจริญศิริ	สพป. นม. 5
4	ATCHARA MODEL	โรงเรียนบ้านจาน	นางสาวอัจฉรา สาธิตานนท์	สพป. นม. 5
5	เพาะพันธุ์ต้นกล้าปลูกฝัง คุณธรรมน้อมนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนบ้านละลมโพธิ์	นางสาวพัชรินทร์ อินทะสิน	สพป. นม. 1
6	การพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงบัง (สว่างวิทยา) โดยใช้ นวัตกรรมโรงเรียน DIY รักความพอเพียง	โรงเรียนบ้านดงบัง (สว่างวิทยา)	นางศิวกานท์ ศักดิ์านุศาสน์	สพป. นม. 7
7	TONKRA MODEL	โรงเรียนบ้านหนองพลวง ใหญ่	นายศิริพงษ์ วงศ์สุทธิรัตน์	สพป. นม. 1
8	SRAJORAKAE MODEL	โรงเรียนวัดสระจรเข้	นางศิวพร รัตน์พลแสนย์	สพป. นม. 5
9	S - STRONG - ARRS MODEL	โรงเรียนอนุบาลรัฐ ราษฎร์รังสรรค์	นางสาวชนันรัตน์ ธนทุริสวัสดิ์	สพป. นม. 5
10	รายงานการติดตามและ ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ โครงการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ต้นแบบ	โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง)	นายวินัย ฉายทองคำ	สช.
11	สถานศึกษาปลอดภัย ท่ามกลางสภาพตติพิชิต ความเป็นเลิศ 3 ป.	โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง)	นายพิชัย เก่งขุนทด	สช.
12	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สู่งานเขียนตามรอยพ่อ	โรงเรียนพิบูลทอง	นายยุทธศาสตร์ วาดวงศรี	สพป. นม. 7

6) นวัตกรรมการบริหารจัดการ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
13	การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	โรงเรียนชุมชนลำทะเมนชัยศึกษา	นายต่อตระกูลดิรบรัมย์	สพป.นม. 7
14	โครงการ Make English Easy	โรงเรียนสายมิตรวังน้ำเขียว 5	นางบุบบาเปื่องปรัชาศักดิ์	สช.
15	โครงการพุทธอัจฉริยะสีขาว	โรงเรียนอนุบาลบึงจืดน้อย	นางรัชนี ลีลากนก	สช.

7) นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
1	นักเรียนวัยใส ใส่ใจคุณธรรม นำน้องทำความดี สุ่วติ ปลอดภัยาเสพติด	โรงเรียนอนุบาลสกลจัต	นายชาภุชสอนทรัพย์	สช.
2	KANNIKA MODE:	โรงเรียนโนนไทย	นางสาวกรรณิการ์ดิสันเทียะ	สพป.นม. 5
3	ออมวันละบาท สร้างชาติสร้างอนาคต	โรงเรียนวัดสระจรเข้	นางวรรณนิสาถอยกระโทก	สพป.นม. 5
4	PASS MODEL ทักษะกระบวนการอิงสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกแวดล้อมคืนสู่สังคม	โรงเรียนหนองกรดวัฒนา	นางสาวแสงจันทร์มูลขุนทด	สพม.นม.
5	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะการคูณทศนิยม ANONG MODEL	โรงเรียนโนนไทย	นางอนงค์การินทรรัตน์	สพป.นม. 5
6	บิงโก ภาษามหาสนุก	โรงเรียนบ้านจันโคกรักษ์ (รัฐประชาสรรค์)	นางสาวประภัสสรสิงขรเขียว	สพป.นม. 5

7) นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
7	รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษรหัสวิชา อ14101 หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 Learning from word	โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา	นางดวงมณี สำลีต่านกลาง	สพป. นม. 5
8	การเตรียมความพร้อมก่อนการจัดประสบการณ์โดยใช้เพลงประกอบท่าทาง "เพลินเพลงบุปผา"	โรงเรียนบ้านจั่นโคกรักษ์ (รัฐประชาสรรค์)	นางสาวบุปผา บริการโกศล	สพป. นม. 5
9	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำ 3 ดี	โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง)	นางสาวประกาย แก้วขวบ	สช.
10	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง)	นางสาวณัฐจิตรา ปิยะศิริศักดิ์	สช.
11	แบบเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบต่างๆ ของร่างกาย	โรงเรียนบ้านบะใหญ่	นายวิระพันธ์ ลาดี	สพป. นม. 3
12	ปัญญวิถีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโครงการโรงเรียนสุจริต	โรงเรียนโนนไทย	นางยุรพิน อรัญเวศ	สพป. นม. 5
13	ปลูกจิตคุณธรรมด้วยกิจกรรม Active Participation	โรงเรียนบ้านละลมโพธิ์	นางสาวกฤติยาภรณ์ ลินทา	สพป. นม. 1
14	การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น	โรงเรียนบ้านบะใหญ่	นางสาวอมรรัตน์ บุญสม	สพป. นม. 3
15	สภานักเรียนหัวใจคุณธรรมประจำปี 2566 ประเภทการจัดการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง)	นายจักรกฤษณ์ ไค้งนอก	สช.
16	ADDIE MODEL การประกอบเกมผ่าน Application Pickers	โรงเรียนบ้านเหล่าพิทยาคม	นางสาวณัฐ พวงสันเทียะ	สพป. นม. 1

7) นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
17	แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนบ้านบะใหญ่	นายเมธี อินสูงเนิน	สพป. นม. 3
18	ระบายสีเด็กดีมีคุณธรรม ด้วยเทคนิคการเรียนรู้ การสอนแบบ CIPPA MODEL+ 5s	โรงเรียนวัดบันไดม้า	นายสมพร ดีโว	สพป. นม. 4
19	บทบาทสมมติในรายวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนบ้านบะใหญ่	นางสาวพิชญา สุขสำราญ	สพป. นม. 3
20	โครงการพุทธอัจฉริยะสีขาว	โรงเรียนอนุบาลบัณฑิตน้อย	นางจรรวรณ์ ไชทะเล	สข.

8) นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา (สถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
1	การพัฒนาระบบการนิเทศ แบบเสริมพลัง EMPO-4A เพื่อเสริมสร้างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	นายจักรพงษ์ พร่องพรมราช	สพฐ.
2	นวัตกรรมการบริหารจัดการ Platform 10 จุดเน้น รวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา "สพป. นครราชสีมา เขต 5 อย่างยั่งยืน ผ่านกระบวนการ Super 5 STARS Model"	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5	นางนุชรินทร์ ชาวพันธุ์	สพฐ.

8) นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา (สถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง) (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา/ หน่วยงาน	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
3	นวัตกรรมการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง สพป.นครราชสีมา เขต 5 ด้วยกระบวนการ Super 5 STARS Model	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5	นางสาวกลอยใจ เคียนชุดทด	สพฐ.
4	การพัฒนากระบวนการนิเทศสำหรับครูในการออกแบบวิธีการปฏิบัติที่ดีเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5	นางอัจฉรา นรีทรัพย์ปทุมสิน	สพฐ.
5	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบร่วมมือโดยใช้เครือข่ายเป็นฐานในการบูรณาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "นครชัยบุรินทร์" จังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	นางสาวสังจะพร วิริยะจรรยา	สป.
6	การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	นางปิยดา กิตติบุตร	สป.

9) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้าน	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา/ หน่วยงาน	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
ด้านการบริหาร	การยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยใช้ การบริหารแบบ STP MODEL	โรงเรียนสุรธรรม พิทักษ์	นายนิสิทธิ์ ส่งสุข	สพม. นม.
ด้านการจัดการ เรียนรู้	นักเรียนวัยใส ใส่ใจ คุณธรรม นำน้องทำ ความดีสู่วิถี ปลอดภัย เสพติด	โรงเรียนอนุบาล สกลนคร	นายชาณุ สอนทรัพย์	สช.
ด้านการนิเทศ การศึกษา (นิเทศภายใน/ นิเทศภายนอก)	การพัฒนา กระบวนการนิเทศ แบบเสริมพลัง EMPO-4A เพื่อ เสริมสร้าง การ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของผู้บริหารศึกษา	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา	นายจักรพงษ์ พร่องพรมราช	สพฐ

หมายเหตุ ผลการคัดเลือกระดับจังหวัดในแต่ละด้าน นวัตกรรมด้านละ 1 นวัตกรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
86,000.00	-	-	-	86,000.00	86,000.00

19. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและ
พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้
ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้ง ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3) เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัด นครราชสีมา เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร หอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อร่วมเป็นเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่



กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมประชุมบูรณาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาความรู้ ด้านการขับเคลื่อนศึกษาปฐมวัยของศึกษานิเทศก์และผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) นางชญานา สุระสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมประชุมเพื่อขับเคลื่อนงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ 4D โดยการบูรณาการร่วมกับโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและสร้างวินัยเชิงบวก เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องพฤกษารักษ์ ชั้น 3 ศูนย์อนามัยที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา

2) นางสุรีย์กานต์ ดวนสันเทียะ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และนางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมประชุมยกระดับพื้นที่ต้นแบบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ 4D โดยบูรณาการ 4 กระทรวง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสูงเนิน เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลสูงเนิน อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จากการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2565 พบว่า

ชื่อหน่วยงาน/สังกัด	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ในระดับพอใช้ขึ้นไป
สพป.นครราชสีมา เขต 1	141	117
สพป.นครราชสีมา เขต 2	173	170
สพป.นครราชสีมา เขต 3	181	137
สพป.นครราชสีมา เขต 4	175	154

ชื่อหน่วยงาน/สังกัด	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ในระดับพอใช้ขึ้นไป
สพป.นครราชสีมา เขต 5	210	207
สพป.นครราชสีมา เขต 6	179	119
สพป.นครราชสีมา เขต 7	225	208
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	115	79
อปท. นครราชสีมา	755	707
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1	1
รวมทั้งหมด	2,155	1,899
คิดเป็นร้อยละ	88.00	

ผลการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี)

ชื่อหน่วยงาน/สังกัด	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (แห่ง)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี)	จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี)
สพป.นครราชสีมา เขต 1	141	6,685	6,606
สพป.นครราชสีมา เขต 2	173	5,265	5,207
สพป.นครราชสีมา เขต 3	181	5,781	5,781
สพป.นครราชสีมา เขต 4	175	6,074	5,969
สพป.นครราชสีมา เขต 5	210	5,796	5,737
สพป.นครราชสีมา เขต 6	179	3,822	3,822
สพป.นครราชสีมา เขต 7	225	6,128	6,047

ชื่อหน่วยงาน/สังกัด	จำนวนสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย (แห่ง)	จำนวน เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี)	จำนวนเด็ก ที่ผ่านการ ประเมิน พัฒนาการ เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี)
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	115	14,324	14,146
อปท. นครราชสีมา	755	22,807	22,452
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	1	358	358
รวมทั้งหมด	2,155	77,040	76,125
คิดเป็นร้อยละ		98.81	



กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการศึกษาปฐมวัย ผลการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 มีผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

1) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ประเภทผู้บริหาร)

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อ Best Practices	ตำแหน่ง/ สถานศึกษา	สังกัด
1	ว่าที่ ร.อ.ดร.จตุรงค์ พงษ์ศิริ	การพัฒนาครูปฐมวัยผ่าน การนิเทศภายในโดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	ผู้อำนวยการโรงเรียน พงษ์ศิริวิทยา	สช.

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อ Best Practices	ตำแหน่ง/ สถานศึกษา	สังกัด
2	นางกาญจนา ญาดา สำนเตร	รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม BAN NONPHUEK MODEL	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนพฤษ	สพป. นครราชสีมา เขต 2
3	น.ส.นิตยา นาคติกล	การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่คุณภาพเด็กปฐมวัย ด้วย SURIYA Model	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุริยาอุทัยพิมาย	สพป. นครราชสีมา เขต 7
4	นางสุจิตรา ผดุงโชค	รูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงบูรณาการ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย ด้วย Safety Kids โรงเรียนขามเตี้ยพิทยาคม สพป.นครราชสีมา เขต 6	ผู้อำนวยการโรงเรียนขามเตี้ยพิทยาคม	สพป. นครราชสีมา เขต 6
5	น.ส.รินทร์ภัส พัฒนาเมธากุล	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยแบบมีส่วนร่วม รูปแบบ BANMAI Model	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ศรีสุข	สพป. นครราชสีมา เขต 5

2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ประเภทครูผู้สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	Best Practices	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	สังกัด
1	นางรุ่งทอง ศรีจันทร์	การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมด้วยกิจกรรม "ตัวหนึบมหัศจรรย์สร้างฉันให้มีระเบียบวินัย"	ครู โรงเรียนบ้านท่าตะแบก	สพป. นครราชสีมา เขต 2
2	น.ส.ธัญญ์รี เพ็ชรรัตน์	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ EDPORT Model : Education Professional Teacher เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านโนนมะเฟือง	สพป. นครราชสีมา เขต 6
3	นางณัฐธิดา ดวงมาศ	สนุกกับตัวเลขด้วยรูปแบบ Co-5(Active Learning) มุ่งพัฒนาสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	ครู โรงเรียนโชคชัยพรหมบุตรบริหาร	สพป. นครราชสีมา เขต 2

ที่	ชื่อ-สกุล	Best Practices	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	สังกัด
4	นางสุรีกร ทะนาโสง	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านโคกพระ	สพป. นครราชสีมา เขต 2
5	นางเดือนเพ็ญ เจียกงเหลื่อม	ชุดเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย	ครู โรงเรียนวัดสลักได	สพป. นครราชสีมา เขต 2
6	น.ส.อิสรานันท์ ทรงพระ	การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนพฤษภูมิโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	ครู โรงเรียนบ้านโนนพฤษภูมิ	สพป. นครราชสีมา เขต 2
7	นางพัชนี รวดเร็ว	The Kids Guide ยุวคฤศณ์ ท้องถิ่น	ครู โรงเรียนอนุบาลสุริยาอุทัยพิมาย	สพป. นครราชสีมา เขต 7
8	น.ส.พูนทรัพย์ ชาญชัยศรี	การจัดการเรียนรู้ PAST TIME MODEL เพื่อนำไปสู่คุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี	สพป. นครราชสีมา เขต 3
9	น.ส.มาริตา บุญประเสริฐ	ต้นกล้าคุณธรรม นำสู่ห้องเรียนสุจริต ด้วยรูปแบบ MERCY MODEL	ครู โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี	สพป. นครราชสีมา เขต 3
10	น.ส.ทรายทอง แพรณิมพลี	การจัดประสบการณ์คณิตคิดเร็ว เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหลุมเงิน	สพป. นครราชสีมา เขต 3
11	นายนิเทศ เสาะขุนทด	"นิทานเพื่อนรัก" ปฐมวัยนิสัยรักการอ่าน คิด เขียน สูโลกแห่งความสุข และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ครู โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา	สข.

ที่	ชื่อ-สกุล	Best Practices	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	สังกัด
12	น.ส.นงนลิน ขาวจันทร์คง	การจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อ "ชุดร้อยเชือกเป็น...สืออะไร ทายกันนะ" เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือของเด็กปฐมวัย	ครู โรงเรียนรัฐการุณวิทยา	สพป. นครราชสีมา เขต 2
13	นางจิตราภรณ์ สุขบงกช	การฝึกสมาธิของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมจิตศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านบ่อพรวน	สพป. นครราชสีมา เขต 2
14	นางคณิศร์พร ตงกระโทก	การพัฒนาทักษะสมอง (Brain Executive Functions) ของเด็กปฐมวัยด้วยจังหวะและดนตรี	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคหะประชาสามัคคี	เทศบาลนคร นครราชสีมา
15	นางอรพรรณ ทรงศีล	ข้าวในบ้านเรา (การสอนสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์)	ครู โรงเรียนบ้านใหม่ศรีสุข	สพป. นครราชสีมา เขต 5
16	น.ส.จิรพรรณ มิกขุนทด	การส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านห้วยจรเข้ โดยใช้ ENJOY Model	ครู โรงเรียนบ้านห้วยจรเข้	สพป. นครราชสีมา เขต 5
17	น.ส.จิราวรรณ วังหนองลาด	การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ โดยใช้ชุดนวัตกรรม บัตรคำพยัญชนะและสระภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ	สพป. นครราชสีมา เขต 5
18	นางบุญเรือง ตอบกลาง	การพัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบสืบเสาะหาความรู้	ครู โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์	สพป. นครราชสีมา เขต 4

ที่	ชื่อ-สกุล	Best Practices	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	สังกัด
19	นางสาวสุพิชชา มิตัสสา	นวัตกรรมด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาเด็กปฐมวัย "เกมจับคู่หรรษา พัฒนาทักษะทางภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย"	ครู โรงเรียนบ้าน ละหานสามัคคี	สพป. นครราชสีมา เขต 7
20	นางสาวอมรรัตน์ รุ่งสูงเนิน	นวัตกรรมลูกเต๋าสีงายหาย สู่ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้าน ละหานสามัคคี	สพป. นครราชสีมา เขต 7

3) ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

ที่	ชื่อ-สกุล	Best Practices	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	สังกัด
1	นางนุชจรินทร์ ชำพันดุง	6 กระบวนการสร้างความ เข้มแข็ง ระบบประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียน ในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5	ศึกษานิเทศก์	สพป. นครราชสีมา เขต 5

4. 2 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานฯ ดำเนินการคัดเลือก
ผลงานฯ และประกาศผลการคัดเลือกฯ ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ประเภทผู้บริหาร)

ลำดับ ที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
1	นางสาวรินทร์ภัสร์ พัฒน์เมธากุล	โรงเรียนบ้านใหม่ศรีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ชนะเลิศ
2	นางสุจิตรา ผดุงโชค	โรงเรียนขามเตี้ยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	รองชนะเลิศ อันดับ 1
3	นางกาญจนาญดา ส่างเนตร	โรงเรียนบ้านโนนพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	รองชนะเลิศ อันดับ 2

ลำดับ ที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
4	ว่าที่ ร.อ.ดร.จตุรงค์ พงษ์ศิริ	โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	ระดับดีเลิศ
5	นางสาวนิตยา นาคติก	โรงเรียนอนุบาลสุริยาอุทัยพิมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 7	ระดับดีเลิศ

2. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ประเภทครูผู้สอน)

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
1	นางบุญเรือง ตอบกลาง	โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 4	ชนะเลิศ
2	นางคณิตพร ตงกระโทก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคหะประชาสამัคคี เทศบาลนครนครราชสีมา	รองชนะเลิศ อันดับ 1
3	นายนิเทศ เสาะขุนทด	โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ อันดับ 2
4	นางพัชนี รวดเร็ว	โรงเรียนอนุบาลสุริยาอุทัยพิมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 7	ดีเลิศ
5	นางรุ่งทอง ศรีจันทร์	โรงเรียนบ้านท่าตะแบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
6	นางสาวมาริตา บุญประเสริฐ	โรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 3	ระดับดี
7	นางสาวพูนทรัพย์ ขาญชัยศรี	โรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 3	ระดับดี

ลำดับ ที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
8	นางจิตราภรณ์ สุขบงกช	โรงเรียนบ้านปอพราน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
9	นางสุรีกร ทะนาโธสง	โรงเรียนบ้านโคกพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
10	นางสาวกาญจนา พวงเกาะ	โรงเรียนบ้านหนองมนนาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ระดับดี
11	นางสาวสุพิชชา มิตรสสา	โรงเรียนบ้านละหานสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	ระดับดี
12	นางสาวจิราวรรณ วังหนองลาด	โรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
13	นางอรพรรณ ทรงคิล	โรงเรียนบ้านใหม่ศรีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
14	น.ส.จิรพรรณ มิกขุนทด	โรงเรียนบ้านห้วยจระเข้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดี
15	นางเดือนเพ็ญ เจียกงเหลื่อม	โรงเรียนวัดสลักไถ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
16	น.ส.ธัญญ์นรี เพ็ชรรัตน์	โรงเรียนบ้านโนนมะเฟือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	ระดับดี
17	นางสาวอมรรรัตน์ ร่วงสูงเนิน	โรงเรียนบ้านละหานสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	ระดับดี

ลำดับ ที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
18	น.ส.นงนลิน ขาวจันทร์คง	โรงเรียนรัฐการณวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
19	น.ส.อิสราพันธ์ ทรงพระ	โรงเรียนบ้านโนนพลุกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
20	นางณัฐธิดา ดวงมาศ	โรงเรียนโชคชัยพรหมบุตรบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	ระดับดี
21	น.ส.ทรายทอง แพร่ฉิมพลี	โรงเรียนบ้านหลุมเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ระดับดี
22	นางสาวนภารัตน์ เปิกะระ	โรงเรียนท่าเรือวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	ระดับดี

3. ด้านนวัตกรรมການິเทศการศึกษาปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	สังกัด	รางวัล
1	นางนุชรินทร์ ขาพันดุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	ระดับดีเลิศ

กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมอุทยานการเรียนรู้ศูนย์การศึกษากองทัพภาคที่ 2 (SR Park) ค่ายสุรนารี เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการทุกกิจกรรม



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
45,000.00	-	5,850.00	-	39,150.00	45,000.00

20. โครงการดำเนินการทดสอบ (O-NET)

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อทดสอบความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) เพื่อดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาและบริหารศูนย์สอบให้มีความพร้อมในการจัดสอบทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของศูนย์สอบและสนามสอบ เมื่อวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบดังนี้

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 97 โรงเรียน นักเรียน 4,686 คน เข้าร่วมการทดสอบ ร้อยละ 99.20 ขาดสอบ ร้อยละ 0.80

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 114 โรงเรียน นักเรียน 7,014 คน เข้าร่วมการทดสอบ ร้อยละ 95.52 ขาดสอบ ร้อยละ 4.48

- คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 = ร้อยละ 39.39 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 = ร้อยละ 34.38 คะแนนเฉลี่ย 2 ระดับชั้น = ร้อยละ 36.89 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 32.38) ในภาพรวม ร้อยละ 4.51

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้แนวทางในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 แนวทาง

3. ครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา สามารถวิเคราะห์ test blueprint เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตาม ที่ สทศ. กำหนด และความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1,170,000.00	-	905,820.00	15,883.00	117,000.00	1,006,937.00

21. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกระบวนการแนวทางการดำเนินงาน และวิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม

2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือได้นำความรู้ ความเข้าใจจากการนิเทศไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนลูกเสือ และจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาที่เหมาะสมแก่นักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 - 11 กรกฎาคม 2566 ณ ที่ตั้งสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีสถานศึกษาเข้าร่วมการนิเทศฯ จำนวน 9 โรงเรียน ดังนี้

วัน เดือน ปี	สถานศึกษา
3 กรกฎาคม 2566	1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองพิมาย 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
	2. โรงเรียนอนุบาลสุริยาอุทัยพิมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
	3. โรงเรียนมิตรภาพวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
4 กรกฎาคม 2566	1. โรงเรียนอนุบาลชุมพวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
	2. โรงเรียนบ้านหนองขาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
10 กรกฎาคม 2566	1. โรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดีผดุงวิทยา” องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
	2. โรงเรียนกฤษณาวิทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

วัน เดือน ปี	สถานศึกษา
11 กรกฎาคม 2566	1. โรงเรียนวังน้ำเขียวพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
	2. โรงเรียนสมเด็จพระพุฒาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา



กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 9 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
10,000.00	-	-	10,000.00	-	10,000.00

22. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนานตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประเมินตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ณ ที่ตั้งสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ระยะเวลา 3 วัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการ ประเมินและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2566 โดยดำเนินการประเมินและพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระยะเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 20 - 22 มิถุนายน 2566 ณ ที่ตั้งสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 6 แห่ง

และสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และได้รับ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพักสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พร้อมทั้ง จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง ประกาศรายชื่อ สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2566 โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครราชสีมา
2. โรงเรียนบ้านพุทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 7
3. โรงเรียนบ้านละหานสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 7
4. โรงเรียนวัดบ้านด้าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 7
5. โรงเรียนบ้านลำพะเนียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 7
6. โรงเรียนบ้านหัวอ้อมมะวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2

กิจกรรมที่ 2 ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข





ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
6,000.00	-	-	6,000.00	-	6,000.00

23. โครงการนิเทศ ติดตาม หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1) เพื่อนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2) เพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามตัวชี้วัดที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 14 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 7-10 สิงหาคม 2566 ประกอบด้วยสถานศึกษา ดังต่อไปนี้ 1. โรงเรียนเกียรติคุณวิทยา 2. โรงเรียน ประสารวิทยา 3. โรงเรียนปิ่นนรินทร์วิทยา 4. โรงเรียนปิยศึกษา 5. โรงเรียน มงคลกุลวิทยา 6. โรงเรียนมารีย์วิทยา 7. โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา 8. โรงเรียน วัดสุทธจินดา 9. โรงเรียนเหรียญทองวิทยา 10. โรงเรียนอนุบาล ก ไก่ 11. โรงเรียน อนุบาลบวร 12. โรงเรียนอนุบาลบัณฑิตน้อย 13. โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก 14. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 3 รายงาน สรุปผลการนิเทศ ติดตาม หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำรายงาน และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2566 ทางระบบออนไลน์ และจัดส่งเอกสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
5,000.00		-	-	4,805.00	4,805.00

24. โครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาที่ส่ง
รายงานผลการประเมินตนเองล่าช้า

2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และ
นวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในกำกับ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

3) เพื่อสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อการขับเคลื่อน
งานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานประกันคุณภาพ

1.1 การนิเทศ ติดตาม การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 กำหนดส่งในระบบ ESAR ภายใน 31
พฤษภาคม 2566

- โรงเรียนเอกชนในกำกับฯ ได้ดำเนินการจัดส่งทันตามกำหนดเวลา
ขณะนี้อยู่ในช่วงของการตรวจสอบและแก้ไขข้อมูล เพื่ออนุมัติรายงานสมบูรณ์

1.2 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญในกำกับสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 12 - 30 มิถุนายน 2566

- การนิเทศฯ ครั้งนี้จำนวนโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของ สช. กำหนด 52 โรงเรียน เพื่อตรวจเยี่ยมให้คำแนะนำในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ให้กับโรงเรียน

- เครื่องมือในการนิเทศ เป็นแบบที่ได้รับจาก สช. ซึ่งกลุ่มงานประกันคุณภาพฯ ขอความคิดเห็นจากศึกษานิเทศก์ ได้ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับข้อมูลในการกำหนดแผนพัฒนางานต่อไป สรุปได้ว่า ประเด็นคำถามใช้ตามที่ สช. กำหนด เพิ่มเติมคือ เสนอข้อค้นพบวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ จำนวน 52 โรงเรียน

สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนโรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

1. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 52 โรงเรียน

2. แยกเป็นขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 301 คน) จำนวน 33 โรงเรียน
- ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 301 - 1,000 คน) จำนวน 16 โรงเรียน
- ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,001 - 2,000 คน) จำนวน 2 โรงเรียน
- ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2,001 คนขึ้นไป) จำนวน 1 โรงเรียน

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

2.1 การดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ศึกษามาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ และ

เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทราบ

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณ และกำหนดวิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน นำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กำหนดปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สร้างเครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดำเนินงานการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการติดตาม ผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา

สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สร้างและใช้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษารวบรวมและสรุปข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และจัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่น ๆ สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง นำใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาคุณภาพการศึกษา วางแผนใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยกำหนดรูปแบบแนวทางและแบบแผนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านต่าง ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา นำผลที่ได้จากการปฏิบัติไปใช้สะท้อนกลับ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการจัดการความรู้ (KM) หรือจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ฯลฯ เพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายและผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

3.1 สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญ ปีการศึกษา 2566

ผลการนิเทศ ติดตามพบว่า กระบวนการมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกท่านมีความพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะ

1) อยากให้มีการอบรมเรื่อง การเขียน Best practices/Innovation ของโรงเรียน

- 2) อยากรให้มีการอบรม เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 3) ปีการศึกษาต่อไปอยากให้มีการนิเทศครบ 100 % และแบ่งเป็นภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 4) อยากรให้มีการอบรม SAR ทุกปีการศึกษา ก่อนส่งรายงาน
- 3.2 การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม (Best practices/Innovation) ของโรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- สถานศึกษาส่วนใหญ่มีผลงานที่สามารถนำมาเขียนเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม (Best practices/Innovation) ได้ แต่ยังขาดความมั่นใจที่ประชุมเสนอแนะให้สำเร็จและทำข้อมูลพื้นฐานไว้



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
36,400.00	-	-	2,170.00	20,490.00	22,660.00

25. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อติดตามการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบ
- 2) เพื่อรวบรวมข้อมูลตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC)

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 32 โรงเรียน ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 และมีข้อมูลตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) เป็นปัจจุบัน โดยกิจกรรมออกตรวจการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 32 โรงเรียน ในระหว่างวันที่ 19 - 30 มิถุนายน 2566 เป็นเวลา 10 วัน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
25,600.00	-	-	-	21,054.00	21,054.00

26. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566”

วัตถุประสงค์

1) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmapสู่การปฏิบัติ

2) เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

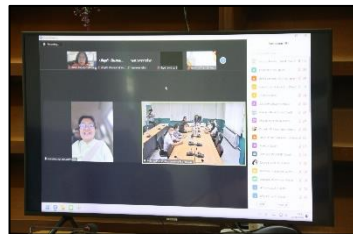
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap ระดับจังหวัด) ให้สอดคล้องเหมาะสมกับผลการดำเนินงาน สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง ความต้องการ/ความจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษา ตามกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และติดตามการจัดเก็บฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting ID : 881 144 9631 Passcode : nmapoeo



กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมสรุปข้อมูลตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการจัดทำ

ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ ห้องอัมรินทร์ ชั้น 2 โรงแรมโคราช โฮเทล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

จากการดำเนินโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
32,000.00	-	-	-	32,000.00	32,000.00

27. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเอกชน ด้านการพัฒนากระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3) เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารสถานศึกษา บริหารเครือข่าย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่าย ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่ 6 – 12 กรกฎาคม 2566 ดังนี้

เครือข่ายที่ 1 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 ประกอบด้วย โรงเรียนมารีย์วิทยา, โรงเรียนปลูกปัญญา, โรงเรียนมารีย์รักษ์, โรงเรียนอนุบาลดวงแขวิทยา, โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง), โรงเรียนอนุบาลบวรนครราชสีมา, โรงเรียนอนุบาลบ้านผู้การ, โรงเรียนอนุบาลคิดส์ปัญญาพัฒนา, โรงเรียนนานาชาติแอ็ดเวนตีสโคราช, โรงเรียนธารปัญญาวิเทศศึกษา, โรงเรียนศรีบัณฑิตวิทยา, โรงเรียนสถิตปัญญา, โรงเรียนวัดสุทธจินดา, โรงเรียนอนุบาลบพิตร, โรงเรียนอนุบาลวัดทุ่งสว่าง

เครือข่ายที่ 2 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ประกอบด้วย โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา, โรงเรียนสุนารายณ์วิทยา, โรงเรียนโคราชวิทยา, โรงเรียนนานาชาติแองโกลสิงคโปร์, โรงเรียนอนุบาลวัดสะแก, โรงเรียนอนุบาล

บัณฑิตน้อยพลับพลา สงเคราะห์, โรงเรียนอนุบาลบ้านคุณหนู, โรงเรียนอนุบาล
อรุณสายมิตร, โรงเรียนเกียรติคุณวิทยา, โรงเรียนอนุบาล ก.ไก่, โรงเรียนอนุบาล
บัณฑิตน้อย, โรงเรียนสมปองวิทยานุสรณ์, โรงเรียนณัฐฤทธิศึกษา, โรงเรียน
อนุบาลบัณฑิตน้อย 4, โรงเรียนเมธาพัฒน์

เครือข่ายที่ 3 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ประกอบด้วย โรงเรียน
สารสาสน์วิเทศนครราชสีมา, โรงเรียนสารสาสน์วิเทศโคราช, โรงเรียนอุบลรัตน์,
โรงเรียนสมบุญมณีวิทยานุกูล, โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดนครราชสีมา, โรงเรียน
อนุบาลแสนยวิทยาภูมิ, โรงเรียนนานาชาติเวสลี่, โรงเรียนอนุบาลดาวเรือง,
โรงเรียนอนุบาลบ้านภาษา, โรงเรียนอนุบาลแสงไทย, โรงเรียนอนุบาลเยาวนารถ,
โรงเรียนอนุบาลค่ายสุรนารี, โรงเรียนอนุบาลกองบัญชาการช่วยรบที่ 2, โรงเรียน
พิทักษ์ภูเบนท์ 7, โรงเรียนรวมมิตรวิทยา, คีตคราม

เครือข่ายที่ 4 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ประกอบด้วย โรงเรียน
เรืองศรีวิทยา, โรงเรียนสฤตศึกษา, โรงเรียนกิตติศึกษา, โรงเรียนบุญเจริญวิทยา,
โรงเรียนวัฒนวิทยา, โรงเรียนนานาชาติเซนต์สตีเฟ่นส์เขาใหญ่, โรงเรียนถนนศิษย์
วิทยา, โรงเรียนสายสัมพันธ์, โรงเรียนประจักษ์สุรณ, โรงเรียนแสงสุริยาวิทยา,
โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา, โรงเรียนสัญลักษณ์วิทยา, โรงเรียนพฤษภาวิทยา, โรงเรียน
มารดาครูณิรักษ์, โรงเรียนปัญญาประทีป, โรงเรียนสอนคนตาบอดมกุฏศิรินทร์
เขาใหญ่

เครือข่ายที่ 5 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 ประกอบด้วย โรงเรียน
มงคลกุลวิทยา, โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา, โรงเรียนประสารวิทยา, โรงเรียน
กมลวิญญศึกษา, โรงเรียนสุนันทาวิทยา, โรงเรียนอนุบาลจรีพันธ์, โรงเรียนอนุบาล
อัจฉรา, โรงเรียนคุณวรวิญญ์, โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยาคมพิสิฐวิทยา, โรงเรียน
อนุบาลบัณฑิตน้อย 2, โรงเรียนอนุบาลปลุกรัก, โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก,
โรงเรียนอนุบาลทิพย์ปัญญา, โรงเรียนอนุบาลหลานย่าโม

เครือข่ายที่ 6 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ประกอบด้วย โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์, โรงเรียนจุ้ยฮั้ววิทยา, โรงเรียนอนุบาลแก้วตา, โรงเรียนอนุบาลบำรุงการ, โรงเรียนอนุบาลประภารัตน์, โรงเรียนแก้งเต็ก, โรงเรียนอุดมวิทยานุสรณ์, โรงเรียนดงเค็งศึกษา, โรงเรียนเจ้าคุณปริยัติมนิวิทยา, โรงเรียนอนุบาลอนันตะ, โรงเรียนภูมิสิทธิวิทยา, โรงเรียนเทพเรชาอุปถัมภ์, โรงเรียนอนุบาลพิมาย, โรงเรียนอนุบาลจินดา, โรงเรียนปรีชาชาญ

เครือข่ายที่ 7 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ประกอบด้วย โรงเรียนสายมิตรโชคชัย 3, โรงเรียนสายมิตรวังน้ำเขียว 5, โรงเรียนสายมิตรโนนไทย 6, โรงเรียนสายมิตรปักธงชัย 7, โรงเรียนสายมิตรหนองบุญมาก 11, โรงเรียนแสนวิทยาภูมิ, โรงเรียนเหรียญทองวิทยา, โรงเรียนมูลนิธิรุ่งนภานครราชสีมา, โรงเรียนบุญผดุงวิทยา, โรงเรียนอนุบาลสกลจิตร์, โรงเรียนอนุบาลจุลฉวี, โรงเรียนเสิงสาง, โรงเรียนภูริตา, โรงเรียนอนุศาสน์วิทยา, โรงเรียนตะวันชัยวิทยา, โรงเรียนมารีย์ธงชัย

เครือข่ายที่ 8 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2566 ประกอบด้วย โรงเรียนบัวใหญ่วิทยา, โรงเรียนอมรศิลป์, โรงเรียนวานิชวิทยา, โรงเรียนนพบุรุษศึกษา, โรงเรียนอนุบาลแพร่ไพสิน, โรงเรียนอนุบาลกอบัว, โรงเรียนปิ่นนรินทร์วิทยา, โรงเรียนจรัสพงษ์วิทยา, โรงเรียนจุลฉวีสุรนารี, โรงเรียนทองปัญญาศึกษา, โรงเรียนเดชะวิทย์, โรงเรียนปัญญาภัทร

จากการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าว สามารถส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเอกชนในสถานศึกษาเอกชนในกำกับ และมีแนวทางการพัฒนาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาการศึกษาเอกชนได้



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ

28. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริม

ระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2566 โดยดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อคัดเลือกตัวแทนจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2566 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อำเภอ เมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการ ประกวดฯ ทั้งสิ้น 14 กอง ดังนี้

ประเภท	กลุ่ม	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ลส./นน.
สำรอง	ลูกเสือ	โรงเรียนถนนสุรนารายณ์ (ครูรัฐประชาสรรค์) สพป.นครราชสีมา เขต 5	ลส. 20 คน
	เนตรนารี	โรงเรียนอนุบาลประจักษ์ศิลปาคม สพป.นครราชสีมา เขต 4	นน. 20 คน
		โรงเรียนถนนสุรนารายณ์ (ครูรัฐประชาสรรค์) สพป.นครราชสีมา เขต 5	นน. 20 คน
		โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สพป.นครราชสีมา เขต 5	นน. 20 คน
สามัญ	ลูกเสือ	โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สพป.นครราชสีมา เขต 5	ลส. 40 คน
	เนตรนารี	โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สพป.นครราชสีมา เขต 5	นน. 40 คน
สามัญรุ่นใหญ่	ลูกเสือ	โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สพม.นครราชสีมา	ลส. 42 คน
		โรงเรียนบุญวัฒนา สพม.นครราชสีมา	ลส. 42 คน
		โรงเรียนสุรนารีวิทยา 2 สพม.นครราชสีมา	ลส. 42 คน
	เนตรนารี	โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สพม.นครราชสีมา	นน. 42 คน
		โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ สพม.นครราชสีมา	นน. 42 คน
		โรงเรียนบุญวัฒนา สพม.นครราชสีมา	นน. 42 คน

ประเภท	กลุ่ม	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ลส./นน.
		โรงเรียนนิคมสร้างตนเองพิมาย 4 สพป.นครราชสีมา เขต 7	นน. 42 คน
		โรงเรียนพิมายสามัคคี 1 สพป.นครราชสีมา เขต 7	นน. 42 คน

ผลการประกวดฯ กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ เมื่อวันที่ 24 - 25 สิงหาคม 2566 ณ สนามศุภชลาศัย ภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร



กิจกรรมที่ 2 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการสนับสนุนกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ตัวแทนจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

ระดับประเทศ ในวันที่ 24-25 สิงหาคม 2566 ณ สโมสรสุภาลัย ภายในบริเวณ สโมสรกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน โครงการฯ โดยมีกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา สมัครเข้าร่วมการประกวด จำนวน 6 ประเภท จำนวน 14 กอง ซึ่งได้กองเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ เป็นตัวแทนจังหวัด นครราชสีมา เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ จำนวน 1 กอง รวมจำนวน 42 คน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
25,040.00	-	-	-	25,040.00	25,040.00

29. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2566 และดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมอาหารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และมีบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ประเภทละ 1 รางวัล (รวม 3 รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ดังนี้

- **ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา** ได้แก่ นางสาวสุธาสินี สว่างศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

- **ประเภทครูผู้สอน** ได้แก่ นายอภิเชก วรรณไชย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหว้าประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

- **ประเภทผู้ให้การสนับสนุน** ได้แก่ นายวาทิน สิริภูริภากร รองผู้ตรวจการลูกเสือ ประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สมาคมสโมสรวิทยากรลูกเสือ สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 8

กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
6,220.00	-	-	6,220.00	-	6,220.00

30. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 3-4)

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ค้ำครอง และประสานงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

2) เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

3) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การปฏิบัติงานตรวจ ติดตามการฝึกระวังความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการปฏิบัติงานตรวจ ติดตามการฝึกระวังความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 7 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 11 - 12 พฤษภาคม 66 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 15 คน ส่งผลให้จังหวัดนครราชสีมา

1. มีบุคลากรต้นแบบที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 26 คน
2. เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
16,000.00	-	-	-	16,000.00	16,000.00

31. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พี่เลี้ยงเด็ก) ระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องมีความต้องการจำเป็นพิเศษ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถคัดกรอง และให้การ ช่วยเหลือแก่เด็กช่วงปฐมวัย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องหรือมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเอกชนให้มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ สามารถคัดกรองและเข้าสู่แนวทางการส่งต่อนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ทันทั่วทั้งที่ ส่งผลให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน ครอบครัว และสังคมส่วนรวมอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พี่เลี้ยงเด็ก) ระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เมื่อวันที่ 28 - 29 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 660 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (พี่เลี้ยงเด็ก) ระดับปฐมวัย ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 8 เครือข่าย โดยดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ให้ครอบคลุมทุกด้านนำไปสู่กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ

ส่งผลให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา สามารถยกระดับและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแก่เด็กช่วงปฐมวัย และเด็กที่มีความบกพร่องหรือมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างมีคุณภาพ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
270,000.00	-	-	-	270,000.00	270,000.00

32. โครงการขับเคลื่อนงานอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ให้มีความพร้อมได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานของอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานพื้นที่ความรับผิดชอบสู่การจัดทำแผนการขับเคลื่อนงานอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)
- 3) เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนงานอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การประชุมและเสวนาการขับเคลื่อนงานอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) และ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานพื้นที่ความรับผิดชอบ ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2566 ณ โรงแรมสีดา แอคทีวิตี รีสอร์ท มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. อาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จำนวน 14 คน
2. ผู้ประสานงานโครงการฯ จำนวน 1 คน
3. ผู้ร่วมสังเกตการณ์โครงการฯ จำนวน 5 คน

จากการประชุมเสวนาฯ ดังกล่าว พบว่า

1. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความพร้อมที่ได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ อส.ศธ.

2. ผู้ประสานงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ และประสานงาน เครือข่ายในการทำงานของ อส.ศธ.

3. ผู้ร่วมสังเกตการณ์มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และการทำงานของ อส.ศธ. รวมถึงเป้าหมายของโครงการ เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดโครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ

1. จังหวัดนครราชสีมา มี อส.ศธ. ช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนา เด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามรายงานผลการปฏิบัติงาน ของ อส.ศธ.

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้ เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
30,000.00	-	-	-	30,000.00	30,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 และติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ 12-14
- 2) เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจรู้เท่าทันพิษภัยจากยาเสพติดและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด โดยใช้แนวทางโครงการ TO BE NUMBER ONE
- 3) เพื่อมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด สำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับเงิน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566

- 1.1) การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อสอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องตั้งงามต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ โดยคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 119/2566 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2566 และลงพื้นที่จริงระหว่างวันที่ 31 มีนาคม -

4 เมษายน 2566 จำนวน 3 วัน จำนวนนักเรียน 6 คน จากผู้สมัครเข้ารับการประเมินจำนวน 18 คน จากทุกสังกัด

1.2) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน “ภายใต้มูลนิธิการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ระดับจังหวัด โดยพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญ ให้เหลือรายชื่อจำนวนไม่น้อยกว่า 5 ราย/จังหวัด เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2566

1.3) การดำเนินการประเมินความเครียด และคัดกรองภาวะซึมเศร้า ตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ให้กับนักเรียนผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัด จำนวน 6 คน เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2566 โดยความร่วมมือสนับสนุน นักจิตวิทยา จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนติดตามการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุม คณะทำงานเตรียมการจัดนิทรรศการ รับเสด็จองค์ประธานเสด็จเยี่ยมสมาชิก และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 30 คน ณ โรงเรียนอนุบาลจักราช

และลงพื้นที่จริงจัดนิทรรศการร่วมรับเสด็จองค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนหนองบุญมาก พัทธาคม อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 3 การมอบรางวัลเกียรติบัตรโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด สำหรับโรงเรียน ที่ผ่านการประเมินระดับเงิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรสำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด จำนวน 439 แห่ง ประกอบด้วย เกียรติบัตรโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด จำนวน 1,317 ฉบับ โดยจัดพิธีมอบเกียรติในงานมหกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด “เด็กโคราช รู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติด ประจำปี 2566” และพิธีมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลเสมอ ป.ป.ส.ดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่เสาร์ที่ 30 กันยายน 2566 ณ โคราชฮอลล์ 1 ชั้น 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา โดยมีนายสมเกียรติ วิริยะกุลนันท์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานในพิธีและมอบเกียรติบัตร



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
40,000.00	-	9,125.00	821.25	30,053.00	39,999.25

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2) เพื่อมีแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

3) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 31 คน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
3,000.00	1,950.00	-	-	1,050.00	3,000.00

2. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ 2566

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนและสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด
นครราชสีมา ที่สมัครเป็นสมาชิกแล้วแต่ยังไม่ได้รับป้ายให้ได้รับป้าย เพิ่มขึ้น
ร้อยละ 5 ต่อปี

2) เพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ตามแผนแม่บท
อพ.สธ.ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ.2564 – กันยายน พ.ศ.2569)

3) เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่จังหวัด
นครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับ ศูนย์ประสานงาน
อพ.สธ. – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค 13 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจําปี
งบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมประไพศรี สุภา
ศูนย์การศึกษาหนองระเวียง ตำบลหนองระเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
มีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร
และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ จำนวน 28 แห่ง รวม
ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 120 คน ส่งผลให้มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก

พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
9,500.00	-	-	-	9,500.00	9,500.00

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

1. โครงการจ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป กลุ่มอำนวยการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา

2) เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ และประสาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป ในการดูแล
อาคารสำนักงานให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถอำนวยความสะดวก
และรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ

ผลการดำเนินงาน

1. จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน 12 เดือน

2. จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน 6 เดือน

3. จ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 คน 12 เดือน

ส่งผลให้ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถปฏิบัติ
ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่
มอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา

2) อาคารสำนักงานมีความสะอาดเรียบร้อยสามารถอำนวยความสะดวกและ
รับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
348,500.00	38,000.00	60,000.00	108,344.10	88,043.02	294,387.12

2. โครงการการขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 2) เพื่อจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- 3) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- 4) เพื่อสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงกรอบแนวทาง/รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทาง/รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษามาศ 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน



กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น หนังสือ ประชาสัมพันธ์ถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา <http://www.nmapeo.go.th>



กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันเสาร์ที่ 23 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 65 คน ซึ่งส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มี 1) มีการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ 2) มีแผนงาน/โครงการเพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 3) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
47,015.00	12,700.00	9,000.00	-	25,315.00	47,015.00

3. โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีความครบถ้วนสมบูรณ์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

3) เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4) เพื่อจัดเก็บข้อมูลแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา

5) เพื่อดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา หมวด 2 ประเด็นที่ 2.2 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนในการนำระบบดิจิทัลมาใช้งานในหน่วยงาน เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริม

อาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



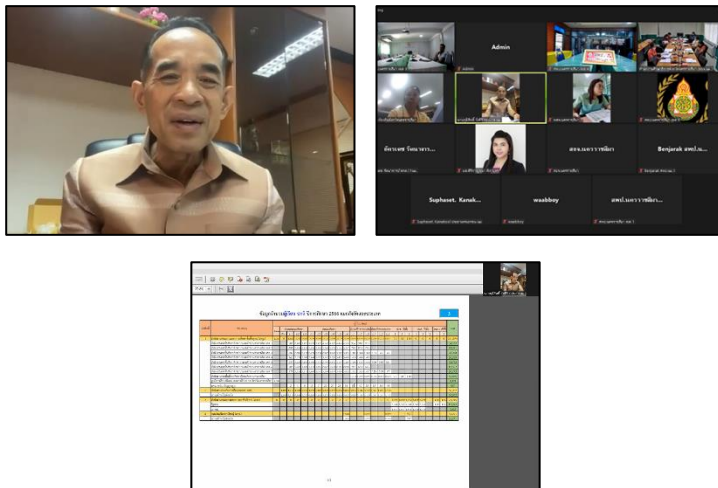
2. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม
2566 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



3. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2566 เวลา
09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



4. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



จากการดำเนินโครงการฯ ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา 1) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน 2) มีข้อมูลแผนที่นำทางการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัด นครราชสีมา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน และ 3) มีระบบ ดิจิทัลมาใช้ในการปรับเปลี่ยนการทำงานและรองรับการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน จำนวน 7 ระบบ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
12,000.00	-	4,750.00	-	6,900.00	11,650.00

4. โครงการประชุมติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป กลุ่มอำนวยการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา
- 2) เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการและประสานของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้บุคลากรได้ทราบผลการดำเนินงานในแต่ละเดือนที่ผ่านมา
และมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมติดตามการดำเนินงานของบุคลากรในสังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประชุมแบบ online จำนวน 6
ครั้ง ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 27 มกราคม 2566

ครั้งที่ 2 วันพุธที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566

ครั้งที่ 3 วันพุธที่ 29 มีนาคม 2566

ครั้งที่ 4 วันอังคารที่ 25 เมษายน 2566

ครั้งที่ 5 วันอังคารที่ 6 มิถุนายน 2566

ครั้งที่ 6 วันพฤหัสบดีที่ 31 สิงหาคม 2566

กิจกรรมที่ 2 ประชุมติดตามการดำเนินงานของผู้อำนวยการกลุ่ม/
หน่วย ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แบบ onsite จำนวน
6 ครั้ง ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 6 ธันวาคม 2565

ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 5 มกราคม 2566

ครั้งที่ 3 วันพุธที่ 1 มีนาคม 2566

ครั้งที่ 4 วันจันทร์ที่ 10 เมษายน 2566

ครั้งที่ 5 วันอังคารที่ 2 พฤษภาคม 2566

ครั้งที่ 6 วันจันทร์ที่ 10 กรกฎาคม 2566

กิจกรรมที่ 3 ประชุมติดตามคำรับรอง เมื่อวันศุกร์ที่ 22 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 4 ประชุมติดตาม ITA เมื่อวันอังคารที่ 18 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีห์มาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ส่งผลให้ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถ ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ ต่างๆ ที่มอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา



ประชุมติดตามการดำเนินงานของ
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



ภาพการประชุมติดตามคำรับรอง



ภาพการประชุมติดตาม ITA

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
12,285.00	-	-	1,400.00	-	1,400.00

5. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายตามความจำเป็นเร่งด่วน ศรจ. นครราชสีมา

วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหาร การจัดการศึกษา รองรับนโยบายและภารกิจที่เกิดจากหน่วยงาน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการขับเคลื่อนนโยบาย กรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินโครงการ ดังนี้

1. โครงการ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา) ประชุมสร้างการรับรู้ชี้แจงสถานศึกษา (นาร่อง) ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำร่อง นำ “หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัด นครราชสีมา) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ศรจ.นครราชสีมา ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และครูที่รับผิดชอบ จำนวน 25 คน ดำเนินการในวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม SR Park ค่ายสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมการสรุปถอดบทเรียนด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2566 ณ โรงแรมรายาแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 70 คน พบว่า บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสามารถถอดบทเรียนการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบปี เห็นถึงปัญหาอุปสรรครวมถึงแนวทางการแก้ไข้ปัญหา



3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสร้างความผูกพันภายในองค์กรกับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 2 – 3 กันยายน 2566 ณ ภูมิวาริน รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสร้างความผูกพันในองค์กรกับบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ประสพการณ์ เข้าใจการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายนโยบาย เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน รวมทั้งสร้างความรักความผูกพันระหว่างบุคลากรให้แน่นแฟ้นส่งผลถึงการดำเนินงานในระดับพื้นที่และส่วนกลางมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมรองรับการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินงานที่ดีและมีสมรรถนะสูง

4. โครงการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการออกติดตามการขับเคลื่อน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ. ตามคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา 8562/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลัก ตามกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 24 - 27 กรกฎาคม 2566 จำนวน 10 หน่วยงาน ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งทั้ง 9 หน่วยงานมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ คือ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ส่วนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาไม่ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ แต่ในระดับสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาทุกวิทยาลัย ในด้านของโครงการหลัก ซึ่งมีจำนวน 5 โครงการทุกหน่วยงานมีการดำเนินการทุกโครงการ และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการ 3 โครงการ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
110,000.00	11,363.40	4,089.54	-	52,395.00	67,847.94

6. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และเสนอขอร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระยาสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 12 คน โดยมีวิทยากรหลัก อาจารย์ พงศักรวาทธิ หมีนยุทธิ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเข้าร่วมประชุม เพื่อซักซ้อมและทำความเข้าใจเนื้อหาสาระในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ที่จะดำเนินการในวันที่ 28 สิงหาคม 2566

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมทิวสิน ชั้น 5 โรงแรมโคราช โฮเทล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 82 คน ดังนี้ วิทยากรรวมทั้งหมด 7 คน รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา 1 คน หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 49 คน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 25 คน ในการประชุมฯ ครั้งนี้มีผู้เสนอโครงการเพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อเสนอขอสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 21 โครงการ และได้รับการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 16 โครงการ และได้เสนอ “โครงการเพื่อการมีงานทำ” เป็นโครงการหลักบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เพิ่ม 1 โครงการ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
30,400.00	-	-	-	30,400.00	30,400.00

7. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2) เพื่อรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

3) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

4) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และเสนอยกร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

5) เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการหลักตามกลไก กศจ.

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 รับตรวจราชการ กรณีปกติ กรณีพิเศษ แบบบูรณาการและนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based) จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น

กิจกรรมที่ 1.1 นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ

- นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2566 วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปริสุทฺธโธ ได้รับการนิเทศ เพื่อเตรียมการ รับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการสถานที่ เตรียมสถานที่ที่รับตรวจ ชักซ้อมการนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ



- นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2566 โรงเรียนพิมายสามัคคี อำเภอพิมาย โรงเรียนบ้านดอนตัด เรือ อำเภอโนนแดง โรงเรียนชุมพวงศึกษา อำเภอชุมพวง โรงเรียนการศึกษา คนตาบอดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา และโรงเรียนบ้านโตนด อำเภอโนนสูง ได้รับการนิเทศ เพื่อเตรียมการรับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการสถานที่ เตรียมสถานที่ที่รับตรวจ ชักซ้อม การนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ



- นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 17 – 18 กรกฎาคม 2566 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา อำเภอสีคิ้ว

โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด โรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี อำเภอบัวชุม โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ อำเภอสองเนิน โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา อำเภอด่านขุนทด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอด่านขุนทด โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด ได้รับการนิเทศ เพื่อเตรียมการรับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการสถานที่ เตรียมสถานที่รับตรวจ ชักซ้อมการนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ



กิจกรรมที่ 1.2 ลงพื้นที่รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ

- ลงพื้นที่รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ ครั้งที่ 1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา อำเภอสี่คิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ติดตามด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีการจัดงาน “ดอกไม้บาน เปิดบ้านเกษตรโคราชแฟร์ 2023” เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 เพื่อแสดงศักยภาพการจัดการศึกษาที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารทางด้านการเกษตรที่น่าสนใจ เป็นที่ฝึกปฏิบัติในวิชาชีพของนักศึกษา รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ของเกษตรกร ชุมชน และประชาชนที่สนใจ



- ลงพื้นที่รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ ครั้งที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ บริสุทโธ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2566 ติดตามด้าน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ การพัฒนาขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ การพัฒนาสมรรถนะ อาชีพ โดยการ Re-skill, Up-skill และ New skill ในทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ บริสุทโธ ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จ



- ลงพื้นที่รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 2 มิถุนายน 2566 คณะกรรมการลงพื้นที่รับการตรวจราชการได้ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา หลังการเปิดภาคเรียนที่ 1/2566) ร่วมกับ คณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสุปราณี นฤนาทโรตม) ในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนพิมายสามัคคี อำเภพิมาย โรงเรียนบ้านดอน ตัดเรือ อำเภโนนแดง โรงเรียนชุมพวงศึกษา อำเภชุมพวง โรงเรียนการศึกษา คนตาบอดนครราชสีมา อำเภเมืองนครราชสีมา และโรงเรียนบ้านโตนด อำเภโนนสูง พบว่า ทุกโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

1. มีการวางแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของสถานศึกษา การสร้างระบบการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ระบบการดูแลช่วยเหลือและการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในระบบออนไลน์หรือออฟไลน์ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook Line Youtube

3. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

4. สถานศึกษามีการกำหนดแนวทาง/มาตรการร่วมกันในการป้องกันเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กหลุดออกจากระบบ มีการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อดูแล และป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

5. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมวัยตามพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสมวัย

6. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการใช้ ICT เพื่อการปฏิบัติงาน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา และมีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



- ลงพื้นที่รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 19 – 21 กรกฎาคม 2566 คณะกรรมการลงพื้นที่รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กรณีปกติ รอบที่ 2 เขตตรวจราชการที่ 13 ของ นางสุปราณี นฤนาทโนโรดม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา อำเภอสีคิ้ว โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี อำเภอปักธงชัย โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ อำเภอ

สูงเนิน โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา อำเภอด่านขุนทด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ
ด่านขุนทด โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด พบว่า ทุกหน่วยงานการศึกษา
ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. มีการวางแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อม
และบรรยากาศของสถานศึกษา การสร้างระบบการมีส่วนร่วมของเครือข่ายระบบ
การดูแลช่วยเหลือและการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ในด้านความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการ
เรียนรู้ของผู้เรียน และสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์ม
การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในระบบออนไลน์
หรือออฟไลน์ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านอุปกรณ์
ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook Line Youtube

3. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่
พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย
น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

4. สถานศึกษามีการกำหนดแนวทาง/มาตรการร่วมกันในการป้องกัน
เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กหลุดออกจากระบบ มีการนำระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

5. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับ
การพัฒนาอย่างสมวัยตามพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม
และสติปัญญา และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา
อย่างสมวัย

6. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้าน
เทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ ICT เพื่อการปฏิบัติงาน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อะไร การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา และมีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



กิจกรรมที่ 1.3 ประชุมรายงานผลการตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการ ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดทุกสังกัด นำเสนอผลการดำเนินงานตามแบบรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖6 (แบบ รต.66) เมื่อวันศุกร์ที่ 17 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และร่วมต้อนรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ



กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการหลักตามกลไก กศจ. เมื่อวันศุกร์ที่ 17 มีนาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประชุมรับมอบนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรับการตรวจเยี่ยมจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสุปราณี นฤนาทนโรดม) จากนั้นได้ซักถามข้อสงสัยในข้อราชการต่าง ๆ



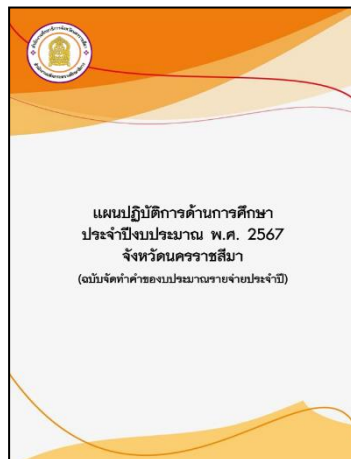
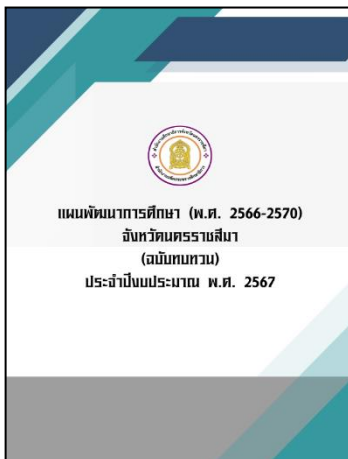
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ
เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมเพื่อหาแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ โดยมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่าง หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และดำเนินการเก็บข้อมูลงานวิจัยทาง Google form จากนั้นนำข้อมูลที่ได้รับมาประมวลผล และรวบรวมเป็นเล่มงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการต่อไป





กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567, แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2566 กลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กิจกรรมที่ 6 รับการตรวจ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย ในพื้นที่
กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรีรินทร์) สู่การปฏิบัติ
เมื่อวันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ดำเนินการจัดประชุมสร้างการรับรู้ยุทธศาสตร์
ด้านการศึกษาสู่ผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์สู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ครั้งที่ 1) ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาเซียน
ศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอ
เมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 7 ประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา
กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 นครราชสีมา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา
 กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. 2566 ณ แกรนด์สิริ รีสอร์ท เขาใหญ่ ตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง จังหวัด
 นครราชสีมา

1. นางยุภาณี อาจหาญ รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับ
 วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย นำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ
 ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
 เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (นวัตกรรมการพัฒนา
 หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
 โดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง) และได้รับโล่รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค

2. พิธีมอบโล่รางวัลและเชิดชูเกียรติให้กับผู้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค และการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน
 ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
 สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เช่น โครงการ For Thai Education
 (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนการศึกษา โครงการขับเคลื่อนการ
 พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่การศึกษา โครงการส่งเสริมเวที
 ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
 การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และโครงการส่งเสริม
 ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
65,300.00	-	19,736.00	6,872.00	38,692.00	65,300.00

8. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา ให้มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

2) เพื่อให้จังหวัดนครราชสีมามีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการประชุมประชาคมการศึกษา

3) เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีนทร์สู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2566 ณ ห้องทิวสิน ชั้น 5 โรงแรมโคราช โฮเทล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด

นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 82 คน จากการประชุมฯ ดังกล่าว ส่งผลให้จังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา ที่มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน



กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา เพื่อกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัด นครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชาคมการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2566 ณ ห้องทิวสิน ชั้น 5 โรงแรมโคราช ไฮเต็ล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 92 คน



กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด นครชัยบุรินทร์สู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รับการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์สู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เมื่อ เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบูรณาการการจัด การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้หลักการประสานนโยบายของหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นกลไกในการทำงานในระดับพื้นที่ให้ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา อย่างมี ประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
90,900.00	-	-	700.00	90,200.00	90,900.00

9. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (โรงเรียนเอกชนในระบบ)

เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (โรงเรียนเอกชนในระบบ) ณ ห้องประชุมโรงเรียนเตชะวิทย์ อำเภอมะเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 27 คน



กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (โรงเรียนเอกชนนอกระบบ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (โรงเรียนเอกชนนอกระบบ) เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมสวนกীরดี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 25 คน



การประชุมฯ ดังกล่าว เป็นการประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ส่งผลให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมาเป็นศูนย์กลาง ประสานงานส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
20,000.00	-	-	19,976.00	-	19,976.00

ส่วนที่ 4

► ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

1. การเชื่อมโยงแผนสู่การปฏิบัติ มุ่งให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้นโยบายเร่งด่วนเฉพาะหน้า หรือนโยบายที่เป็นจุดเน้นของรัฐบาลหรือผู้บริหารองค์กร ทำให้เกิดปัญหาไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน
2. งบประมาณเพื่อดำเนินโครงการได้รับจัดสรรไม่พร้อมกัน ทำให้ไม่สามารถนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้ในคราวเดียวกัน
3. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก บางครั้งอาจไม่ได้รับความร่วมมือ เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ไม่ได้อยู่ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
4. การติดตามและประเมินผล ข้อมูลบางส่วนเป็นการรายงานผลเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ข้อเสนอแนะ

สร้างเครือข่ายการทำงานในระดับพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในทุกภาคส่วน เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม ประสานการดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการทำงาน รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ภาคผนวก

**สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณแผนงาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	199,500	199,500	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3	โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครราชสีมา	588,869	132,283.50	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 ทั้งหมด 3 โครงการ		810,369	353,783.50	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนางานบุคคล	19,060	9,145	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 ทั้งหมด 1 โครงการ		19,060	9,145	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	63,000	58,039	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2	โครงการสนับสนุนการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย	40,000	36,107	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
3	โครงการวันครู ประจำปี 2566	10,000	10,000	งานครูสภาจังหวัด
4	โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่ง (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา)	15,000	14,810	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
5	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	20,000	17,900	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
6	โครงการจิตอาสาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2565	4,000	4,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	12,640	12,640	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
8	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	40,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
9	โครงการตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566	131,500	112,084	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10	โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา	102,300	102,300	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
11	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000	39,999.69	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	29,700	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
13	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000	10,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 (ครั้งที่ 1)	16,500	16,500	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15	โครงการอาสาสมัครจิตอาสา อส.ศธ.	59,000	59,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
16	โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่	50,000	50,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
17	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	95,000	95,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
18	โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	86,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
19	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	45,000	45,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
20	โครงการดำเนินการทดสอบ (O-NET)	1,170,000	1,006,937	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
21	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000	10,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
22	โครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ ประจำปี 2566	6,000	6,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
23	โครงการนิเทศ ติดตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,000	4,805	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
24	โครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	36,400	22,660	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
25	โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	25,600	21,054	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
26	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	32,000	32,000	กลุ่มนโยบาย และแผน
27	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
28	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,040	25,040	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
29	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6,220	6,220	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
30	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 3-4)	16,000	16,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
31	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พี่เลี้ยงเด็ก) ระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องมีความต้องการจำเป็นพิเศษ	270,000	270,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
32	โครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	30,000	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 ทั้งหมด 32 โครงการ		2,502,200	2,289,795.69	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	40,000	39,999.25	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4 ทั้งหมด 1 โครงการ		40,000	39,999.25	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา	3,000	3,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5 ทั้งหมด 2 โครงการ		12,500	12,500	12,500

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	การใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	348,000	294,387.12	กลุ่ม อำนวยการ
2	โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	47,015	47,015	กลุ่มนโยบาย และแผน
3	โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565	12,000	11,650	กลุ่มนโยบาย และแผน
4	โครงการประชุมติดตามการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	12,285	1,400	กลุ่มนโยบาย และแผน
5	โครงการการขับเคลื่อนนโยบายตามความจำเป็น เร่งด่วน ศอจ.นครราชสีมา	110,000	67,847.94	กลุ่มนโยบาย และแผน
6	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา	30,400	30,400	กลุ่มนโยบาย และแผน
7	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	65,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
8	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	90,900	กลุ่มนโยบาย และแผน
9	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอก ระบบ	20,000	19,976	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 ทั้งหมด 9 โครงการ		735,900	628,876.06	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1-6 งบประมาณทั้งสิ้น		4,120,029	3,334,099.50	

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายกฤตพล ชุตติกุลเกียรติ

ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง

รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

นางญาณี อาจหาญ

รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา

2. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน

1. นางวลี ศรีพิมาย

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

2. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

3. นางนัทกมล พัลวัฒน์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

4. นางอุไรพร ทองเปลว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

5. นางวิภารัตน์ ชาญพล

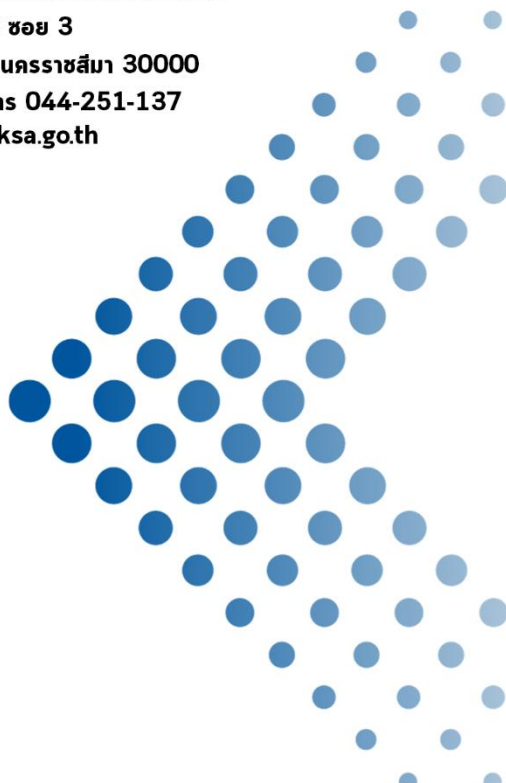
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

6. นายฉัตรชัย สุขสืบบมา

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

7. นายธีรพันธ์ กาตะคุ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
เลขที่ 54 ถนนสีบศิริ ซอย 3
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 044-251-136 โทรสาร 044-251-137
อีเมล nmapeo@sueksa.go.th

