



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารหมายเลข 2/2566

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นการสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขอขอบคุณบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาด้านการศึกษาของหน่วยงาน ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปวางแผน กำหนดทิศทางการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 : บริบทการจัดการศึกษา	1
➤ บริบทองค์กร	2
➤ อำนาจหน้าที่	3
➤ สถานที่ตั้ง 3	4
➤ โครงสร้างการบริหารงาน	4
➤ เขตพื้นที่บริการ	5
➤ การบริหารและการปกครอง	6
➤ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	7
➤ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2565	10
➤ ทูลพระพรราชทาน ม.ท.ศ.	11
➤ ทูลมุลินีธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า	13
➤ คุณภาพการศึกษา	17
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการดำเนินงาน	27
➤ ทิศทางการดำเนินงาน	27
▪ วิสัยทัศน์	28
▪ พันธกิจ	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการดำเนินงาน (ต่อ)	
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์	29
▪ เป้าประสงค์	30
▪ แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	31
ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน	36
▪ ยุทธศาสตร์ที่ 1	36
▪ ยุทธศาสตร์ที่ 2	49
▪ ยุทธศาสตร์ที่ 3	59
▪ ยุทธศาสตร์ที่ 4	105
▪ ยุทธศาสตร์ที่ 5	118
▪ ยุทธศาสตร์ที่ 6	122
ส่วนที่ 4 : ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	156
คณะทำงาน	158

ส่วนที่ 1

บริบทการจัดการศึกษา

- ☀ บริบทองค์กร
- ☀ อำนาจหน้าที่
- ☀ สถานที่ตั้ง
- ☀ โครงสร้างการบริหารงาน
- ☀ เขตพื้นที่บริการ
- ☀ การบริหารและการปกครอง
- ☀ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- ☀ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2564
- ☀ ทูลพระพรราชทาน ม.ท.ศ.
- ☀ คุณภาพการศึกษา

บริบทองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 7 กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ และข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชาธิปไตย เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย

อำนาจหน้าที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ดังนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สถานที่ตั้ง

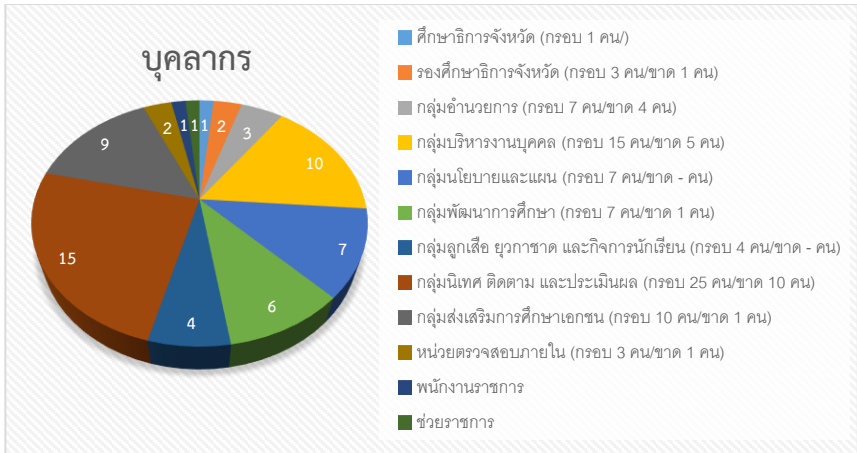
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 เลขที่ 54 ถนนสีปศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ : 044-251-136 โทรสาร : 044-251-137

Website : www.npeo.go.th

โครงสร้างองค์กร

ตามโครงสร้างอัตรากำลังจังหวัดนครราชสีมาอยู่ในขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 82 อัตรา ปัจจุบันมีบุคลากรจำนวน 61 อัตรา (บุคลากร 59 คน พนักงานราชการ 1 คน พสน. ช่วยราชการ 1 คน) (ข้อมูล ณ 27 ตุลาคม 2565)



เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเขตบริการจำนวน 32 อำเภอ โดยมีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี

แผนที่แสดงเขตอำเภอ
จังหวัดนครราชสีมา



(ที่มา : <https://www2.nakhonratchasima.go.th/content/map>)

การบริหารและการปกครอง

จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการ
ออกเป็น 3 ส่วน คือ

1) ส่วนราชการ 258 หน่วย

1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค 196 หน่วย

1.2) ส่วนภูมิภาค 35 หน่วย

1.3) รัฐวิสาหกิจ 27 หน่วย

2) หน่วยงานอิสระ 26 หน่วย

3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 334 องค์การ

3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง

3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล 243 แห่ง

3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/

เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
1	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	1,349
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	142
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	175
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	182
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	180
	1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	213
	1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	180
	1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	225
	1.8 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50
	1.9 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	
	1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ	
	- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1
	1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 นครราชสีมา	1
2	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	120
	2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	120

ตารางที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษาหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
3	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	32
	3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครราชสีมา	32
4	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	26
	4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12
	4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	14
5	สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	12
	5.1 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รัฐบาล)	9
	5.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เอกชน)	3
6	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (สอ.)	85
	6.1 เทศบาลตำบลจักราช	1
	6.2 เทศบาลตำบลด่านเกวียน	1
	6.3 เทศบาลตำบลตลาดแค	1
	6.4 เทศบาลตำบลตะขบ	1
	6.5 เทศบาลตำบลโนนแดง	2
	6.6 เทศบาลตำบลโนนสูง	3
	6.7 เทศบาลตำบลเมืองคง	1

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
6	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (สท.) (ต่อ)	85
	6.8 เทศบาลตำบลหนองบัวลาย	2
	6.9 เทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม	1
	6.10 เทศบาลตำบลหนองหัวพาน	1
	6.11 เทศบาลตำบลหัวทะเล	1
	6.12 เทศบาลเมืองบัวใหญ่	3
	6.13 เทศบาลเมืองปากช่อง	2
	6.14 เทศบาลนครนครราชสีมา	6
	6.15 องค์การบริหารส่วนตำบลโนนแดง	1
	6.16 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	58
7	สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)	1
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1
8	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สบศ.)	1
	8.1 วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา	1
9	สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)	11
	9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11
รวมทุกสังกัด		1,637

**ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา /ครู / คณาจารย์ สังกัดต่าง ๆ ใน
จังหวัดนครราชสีมาปีการศึกษา 2565**

สังกัด	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	จำนวนครู/อาจารย์
สพฐ.	267,208	17,347
สช.	62,434	3,820
กศน.	35,079	441
สอศ.	36,520	1,599
อว.	49,854	2,423
สธ.	41,774	2,503
สพช.	615	66
สพศ.	365	55
พศ.	568	113
รวม	494,417	28,367

**** ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565**

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2565

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบครัวจัดโดยสิทธิคุ้มครองตามกฎหมาย ซึ่งมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบของการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเทียบโอน ผลการศึกษาได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 จังหวัดนครราชสีมา มีการขออนุญาต จัดการศึกษาโดยครอบครัว 10 ราย คือ

1. เด็กชายเอียร ลลิตกร ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
2. เด็กหญิงรลิกา ลีเจริญรักษา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
3. เด็กหญิงกุลณัฐา สุสมาธิยากร ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
4. เด็กชายปณพล เขยฉิมพลี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
5. เด็กหญิงจรรย้อมล เอกสันติ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต
6. เด็กหญิงนรินทร์ ปิ่นเพชร ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
7. เด็กชายภูวิช บุญทักษ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
8. เด็กชายสันติสุข สารสุข ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
9. เด็กหญิงสิรินดา ตมิศานนท์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
10. เด็กชายภูริทัต ตมิศานนท์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตั้งแต่รุ่นที่ 12 - รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565

❖ รุ่นที่ 12

1. นางสาวโสภิทร เพื่อนงูเหลือม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองงูเหลือมพิทยาคม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

2. นางสาวณัฐนิชา กามขุนทด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

❖ รุ่นที่ 13

1. นางสาวปรียาภรณ์ อุตัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

2. นางสาวธัญญรัตน์ ฉิมกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองคง อำเภอเมืองคง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

❖ รุ่นที่ 14

1. นายรพีภัทร สายพลกรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

2. นางสาวภัคจิรา กล่าวพิมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า

ข้อมูลนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า ปีการศึกษา 2565

1. เด็กหญิงเปรมสุตา ทองตะคุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี อัมมโกปกิจชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

2. เด็กหญิงญาณกร เหยิดรัมย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองตะครอง อำเภอขามทะเลสอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

3. เด็กหญิงศศิประภา กนกหงส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทับช้าง อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เขต 1

4. เด็กหญิงพิจิตรา เทียงกระโทก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโชคชัยพรหมบุตรบริหาร อำเภอโชคชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2

5. เด็กหญิงเมธาวี ยุระปักษ์ ระดับชั้น ปวช.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เด็กหญิงสุดาทิพย์ เวินขุนทด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุนารีวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

7. นางสาววิภา ปาปะปัง ระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง อำเภอชุมพวง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. เด็กชายบุญญานนท์ ชีพิมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บุรพาวิทยากร) อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

9. เด็กหญิงณัฐธิดา มะเร็งสิทธิ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านหนองสาหร่าย) อำเภอปากช่อง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

10. เด็กชายทินภัทร์ อุดกิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 2 บ้านหนองกะจ๋ำ อำเภอปากช่อง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

11. เด็กชายฐานพัฒน์ ผือกเมืองมูล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 2 (สหกรณ์สมทบ) อำเภอบัวใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

12. เด็กหญิงปวันรัตน์ เขตกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 (รัฐราษฎร์สงเคราะห์) อำเภอโนนสูง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

13. เด็กหญิงจุฑารัตน์ ทองพุทรา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 3 (รัฐราษฎร์พัฒนา) อำเภอโนนสูง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

14. เด็กหญิงอิงอร ดอนนนท์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลตำบลโนนแดง อำเภอโนนแดง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

15. เด็กหญิงศุภสุตา จงย่อกกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลตลาดแค อำเภอโนนสูง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

17. เด็กหญิงภัทรารณณ์ บุตรโต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเมืองคง อำเภอคง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

18. เด็กชายธนกร เทพวงษ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลตำบลห้วยทะเล อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

19. เด็กชายธนพงษ์ กุลพรมราช ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

20. เด็กชายธนาวุฒิ บัวไชย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวังหมี่พิทยาคม อำเภอวังน้ำเขียว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

21. เด็กหญิงธีรภัทร แฉ่งสูงเนิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลำพระเพลิงพิทยาคม อำเภอปักธงชัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

22. เด็กหญิงกชกร มะณีกานนท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสีคิ้ว "สวัสดีผดุงวิทยา" อำเภอสีคิ้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

23. เด็กชายปรมินทร์ เวียงจันทิก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสีคิ้ว "สวัสดีผดุงวิทยา" อำเภอสีคิ้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

24. เด็กหญิงศุทธิณี ไสสระรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนครบุรี อำเภอครบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

25. เด็กชายฉัตรชัย เจือจันอืด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ อำเภอโนนไทย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

26. เด็กหญิงพิมพ์กานต์ คือพันดุง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ อำเภอโนนไทย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

27. เด็กหญิงวัลภา ฝ่ายกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมะค่าวิทยา อำเภอโนนสูง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

28. เด็กชายจิรายุ ภูผาผุด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดประชานิมิตร อำเภอบัวใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

29. เด็กหญิงสุรางคณางค์ คินขุนทด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุดจิกวิทยา อำเภอสูงเนิน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

30. เด็กชายธวัชชัย เฟื่องพะเนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองงูเหลือมพิทยาคม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

31. เด็กหญิงสรินทร ประทุมเมศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประทาย อำเภอประทาย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

32. เด็กชายปิยะ นนทะชัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาหร่ายวิทยาคม อำเภอชุมพวง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

33. เด็กหญิงภัทรวดี โคตรชมภู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านบัวใหญ่) อำเภอบัวใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

34. เด็กหญิงสุนิสา จันตากลุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโยธินนุกูล อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

35. เด็กหญิงวิภาวินี มะโรงผือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดสมอราย) อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

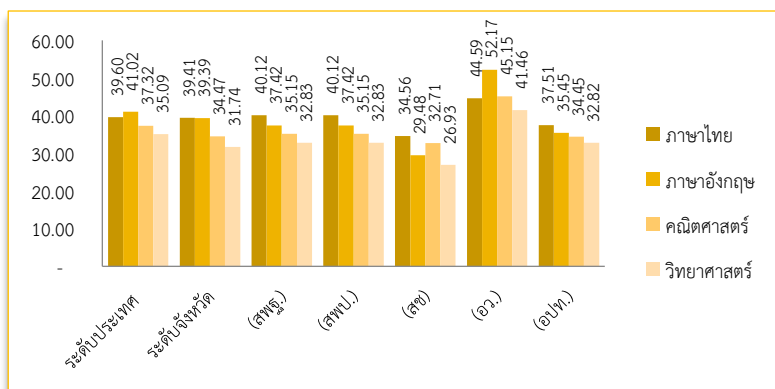
36. นางสาวกันตนา อินทนพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) อำเภอเมืองนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

37. เด็กหญิงกรรณาภรณ์ ขอเหนี่ยวกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านมะค่า (คงฤทธิบัวสุวรรณอนุสรณ์) อำเภอโนนสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

คุณภาพการศึกษา

➤ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

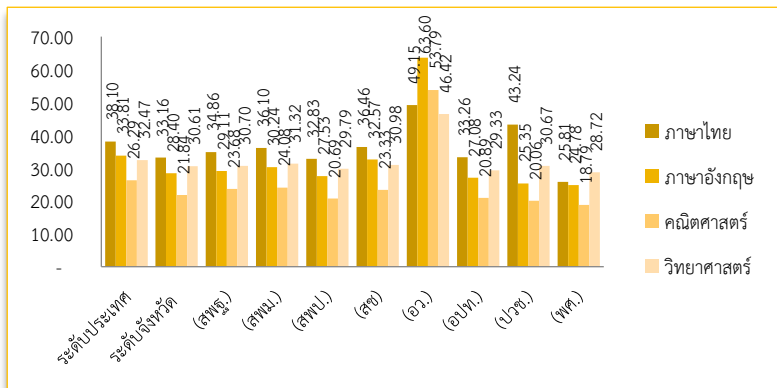
แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แยกตามสังกัด



ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 38.26$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 36.25$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 45.84$) รองลงมา คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x} = 36.38$) และ

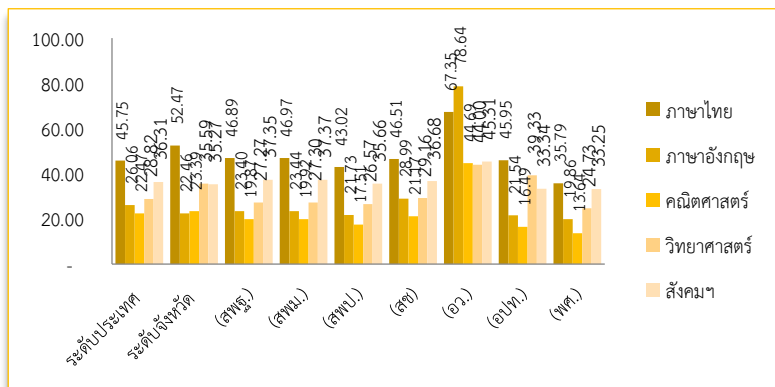
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) ($\bar{x} = 30.92$) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x} = 25.06$) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามสังกัด



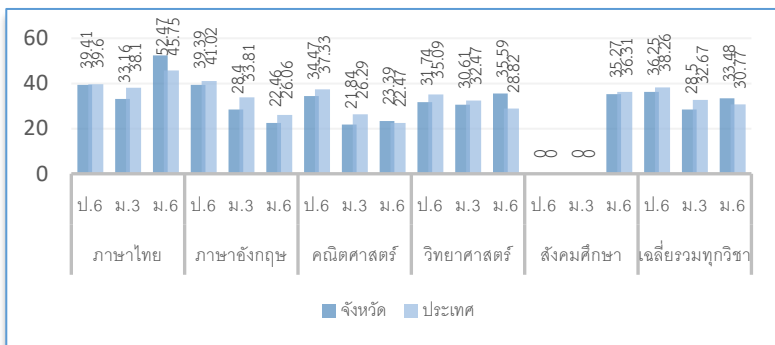
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 32.67$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 28.50$) เมื่อพิจารณาโดยรวมทุกสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 53.24$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) ($\bar{x} = 30.84$) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 30.43$) ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามสังกัด**

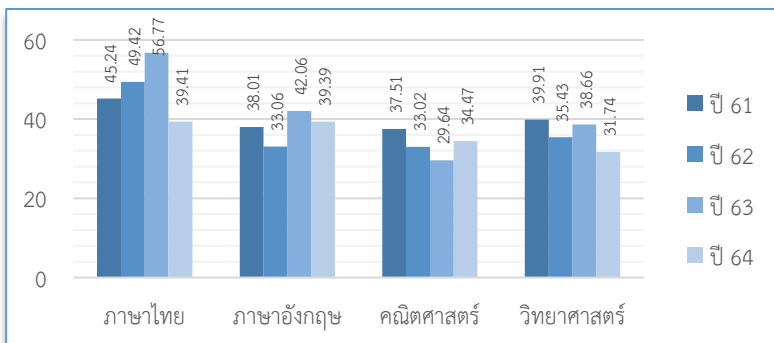


ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 30.77$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 33.48$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 58.67$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) ($\bar{x} = 31.46$) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x} = 30.83$) ตามลำดับ

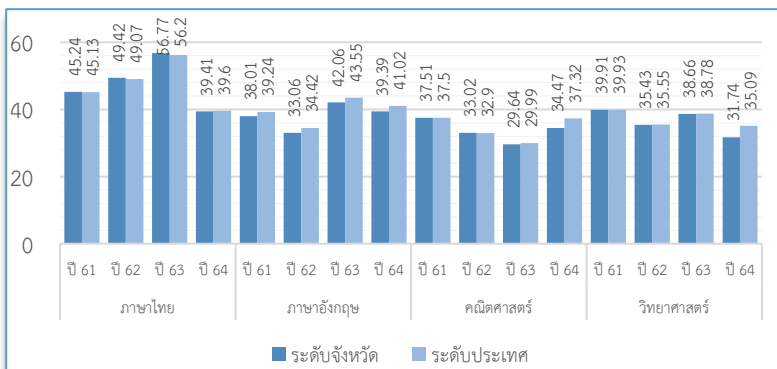
แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประเทศกับระดับจังหวัด ของผู้เรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564



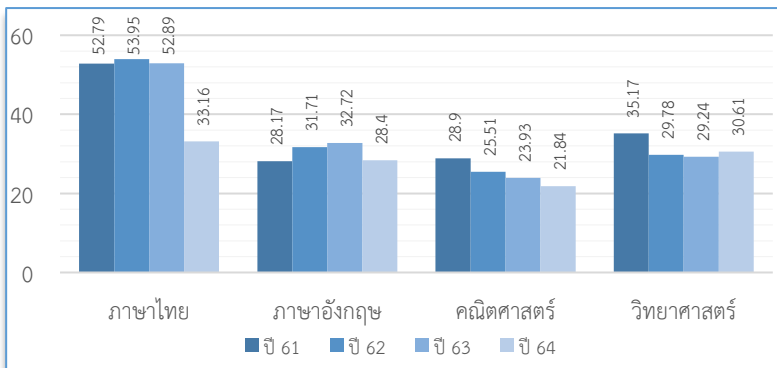
แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561, 2562, 2563 และ 2564
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา



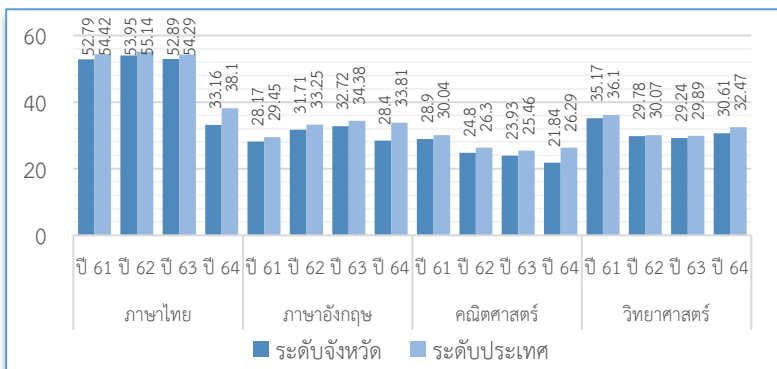
แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561, 2562, 2563 และ 2564
 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา
 ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



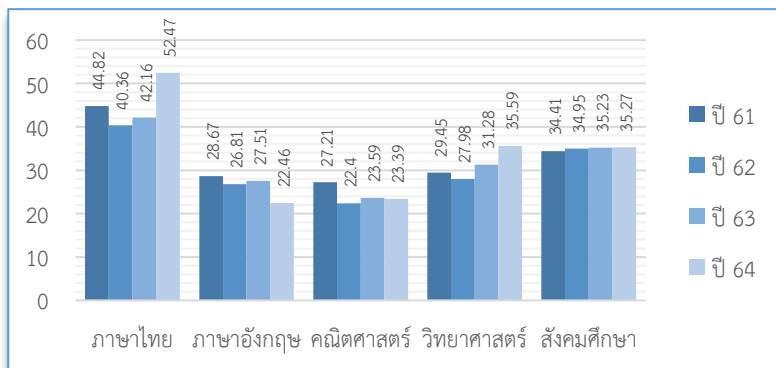
แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561, 2562, 2563 และ 2564
 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา



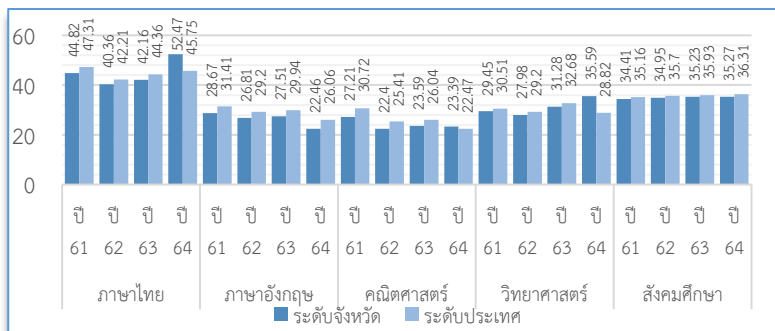
แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561, 2562, 2563 และ 2564
 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา
 ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561, 2562, 2563 และ 2564
 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

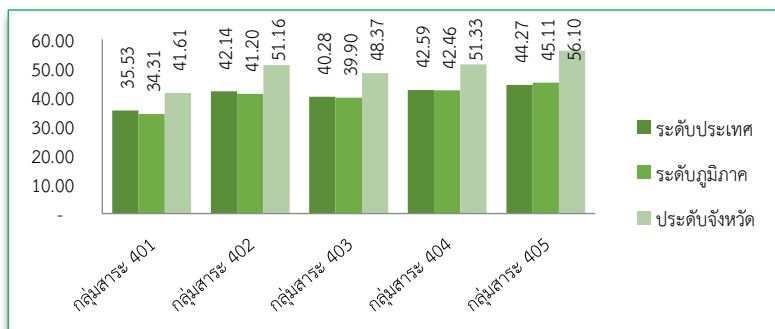


แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561, 2562, 2563 และ 2564
 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา
 ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



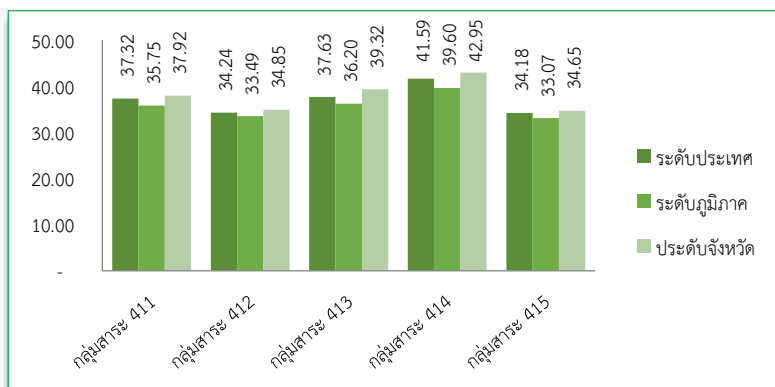
➤ ผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET)

แผนภูมิที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2
 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (401) สาระความรู้พื้นฐาน (402) สาระการประกอบอาชีพ (403) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (404) สาระการพัฒนาสังคม (405) ระดับประเทศ เปรียบเทียบกับระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{X} = 40.96$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาค ($\bar{X} = 40.59$) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{X} = 49.71$)

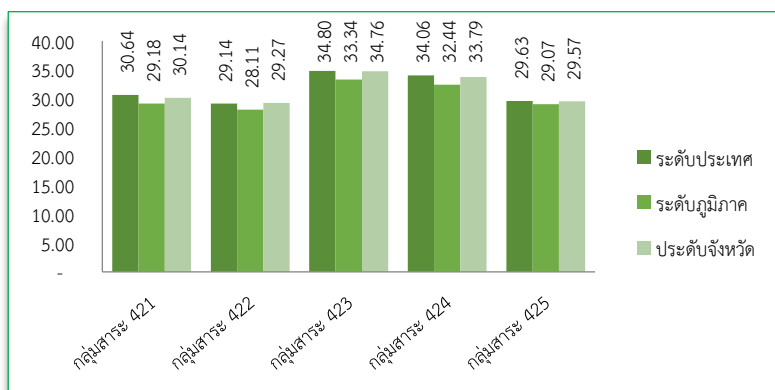
แผนภูมิที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (411) สาระความรู้พื้นฐาน (412) สาระการประกอบอาชีพ (413) สาระทักษะการดำเนิน

ชีวิต (414) สาระการพัฒนาสังคม (415) ระดับประเทศ เปรียบเทียบกับระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 36.99$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาค ($\bar{x} = 35.62$) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 37.94$)

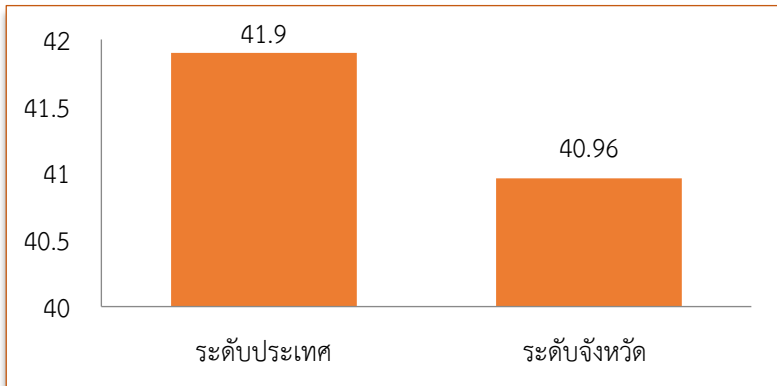
แผนภูมิที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ (421) สาระความรู้พื้นฐาน (422) สาระการประกอบอาชีพ (423) สาระทักษะการดำเนินชีวิต (424) สาระการพัฒนาสังคม (425) ระดับประเทศ เปรียบเทียบกับระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 31.65$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาค ($\bar{x} = 30.42$) และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 31.50$)

➤ ผลการทดสอบระดับชาติระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564



ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{X} = 41.90$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{X} = 40.96$)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

☀ ทิศทางการดำเนินงาน

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- ประเด็นยุทธศาสตร์
- เป้าประสงค์
- สรุปแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(จำแนกตามยุทธศาสตร์)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาระดับจังหวัดที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการ เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 -2564 แผนความมั่นคงแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 – 2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราช” ได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพพลเมืองด้วยพหุปัญญา ตามแนวทางการสันติวิธี

2. จัดการศึกษาไปสู่การเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ พัฒนาการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. จัดให้มีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและอาชีพ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และสร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน

4. จัดให้มีเครือข่ายการเข้าถึงการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึง สุขภาพอนามัยความปลอดภัย และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นโคราชเมืองน่าอยู่

6. พัฒนาระบบและกระบวนการในการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อ
สร้างความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย
และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียน
สู่สากล
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม
ตามวัย อย่างมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ
มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนา
ประเทศ
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
ทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์
ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต
และคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
ปฏิบัติ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่าย
ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัด
การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ครั้งที่ 1)	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3	โครงการประเมินผลสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	18,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
4	โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ไตรมาสที่ 1 - 2	100,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
5	โครงการประเมินผลสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (ครั้งที่ 2)	11,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
รวมทั้งหมด 5 โครงการ		308,500	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	18,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	โครงการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคีเพื่อลดการออกกลางคันนักศึกษาาระดับอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	307,800	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
	รวมทั้งหมด 3 โครงการ	332,800	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	142,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	122,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	52,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5	การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564	837,020	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวชาติไทย	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7	โครงการสนับสนุนการเรียนรู้กับสาธารณกรมไทย	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
8	โครงการการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
9	โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2565	4,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน
11	โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	236,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน
12	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน
13	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน
14	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	27,500	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน
15	โครงการติวzilูกเสือ ประจำปี 2565	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน
16	โครงการหมูยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน
17	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	32,000	กลุ่มนโยบายและแผน
18	โครงการจัดงานชุมนุมยูวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (จังหวัดนครราชสีมา)	141,800	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน
19	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	4,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รวมทั้งหมด 19 โครงการ		1,763,620	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	50,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	20,000	กลุ่มนโยบายและแผน
3	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	21,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมทั้งหมด 3 โครงการ		91,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	15,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	6,750	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
รวมทั้งหมด 3 โครงการ		45,250	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	774,000	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา	40,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3	โครงการประชุมติดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	10,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4	โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2564	9,000	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน
6	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มนโยบายและแผน
8	โครงการตรวจติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	14,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
9	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ	20,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10	โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ (ประกันคุณภาพการศึกษา)	26,400	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
11	โครงการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนและพิจารณาการให้เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล	129,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
12	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	39,880	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
13	โครงการ “ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาให้ความรู้ การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ การตรวจสอบเรื่องร้องเรียน การดำเนินคดีความ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดใกล้เคียง”	50,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	11,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15	โครงการจัดอบรมการเสริมสร้างสมรรถนะการเบิกจ่ายด้านการเงิน สำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	3,900	หน่วยตรวจสอบภายใน
รวมทั้งหมด 15 โครงการ		1,308,880	

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ในปีงบประมาณ 2565 ระหว่างเดือนตุลาคม 2564 - เดือนกันยายน 2565 มีผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 48 โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ “การสร้างคนดี” ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน

ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดกิจกรรมโครงการฯ รุ่นที่ 1 ระยะเวลา 1 วัน เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2565 ณ โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี อัมมโกปกิจชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 46 คน

กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดี รุ่นที่ 1 ระยะเวลา 1 วัน เมื่อในวันที่ 31 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี อัมมโกปกิจชัย จังหวัดนครราชสีมา มีเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการ วิทยากร จำนวน 52 คน และนักเรียนจำนวน 165 คน รวมจำนวน 217 คน เข้าร่วมกิจกรรมฯ



กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและจัดทำหลักสูตร
ประวัติศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา ระยะเวลา 2 วัน ระหว่างวันที่ 28 - 29
เมษายน 2565 ณ เทอรา วิลล่า รีสอร์ท อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา
มีเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 39 คน



กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติสรุปการจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา ระยะเวลา 1 วัน เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 38 คน

กิจกรรมที่ 5 การประเมินสถานศึกษาตามปฏิทินที่กำหนด จำนวน 34 โรงเรียน ระยะเวลา 21 วัน ระหว่างวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 ถึงวันที่ 23 สิงหาคม 2565 ณ ที่ตั้งสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการ จำนวน 8 คน และผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ผู้เข้าร่วมประเมินโรงเรียนละ 50 คน รวมจำนวน 1,700 คน

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	จังหวัด	ว/ด/ป/ ที่เข้าประเมิน
1	บ้านสระแก้ว	ห้วยแถลง	นครราชสีมา	20 กรกฎาคม 65
2	บ้านโนนทะยุง	จักราช	นครราชสีมา	21 กรกฎาคม 65
3	บ้านหนองจาน	หนองบุญมาก	นครราชสีมา	22 กรกฎาคม 65
4	บ้านโนนสุวรรณแสงวิทยา	ห้วยแถลง	นครราชสีมา	25 กรกฎาคม 65
5	ราษฎร์บำรุง	จักราช	นครราชสีมา	26 กรกฎาคม 65
6	บ้านหนองขามน้อย	จักราช	นครราชสีมา	27 กรกฎาคม 65
7	ประทาย	ประทาย	นครราชสีมา	2 สิงหาคม 65
8	สีคิ้ว "สวัสดิ์ผดุงวิทยา"	สีคิ้ว	นครราชสีมา	2 สิงหาคม 65
9	โนนไทยคุรุอุปถัมภ์ 2	โนนไทย	นครราชสีมา	3 สิงหาคม 65
10	กฤษณาวิทยา	สีคิ้ว	นครราชสีมา	3 สิงหาคม 65
11	บัวใหญ่	บัวใหญ่	นครราชสีมา	4 สิงหาคม 65
12	วังรางพิทยาคม	สูงเนิน	นครราชสีมา	4 สิงหาคม 65
13	สาหร่ายวิทยาคม	ชุมพวง	นครราชสีมา	5 สิงหาคม 65
14	ปากช่องพิทยาคม	ปากช่อง	นครราชสีมา	5 สิงหาคม 65
15	บ้านหนองปรึก	โชคชัย	นครราชสีมา	8 สิงหาคม 65
16	บ้านหนองบอน	สูงเนิน	นครราชสีมา	8 สิงหาคม 65

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	จังหวัด	ว/ด/ป/ ที่เข้าประเมิน
17	วังน้ำเขียวพิทยาคม	วังน้ำเขียว	นครราชสีมา	9 สิงหาคม 65
18	ชุมชนสว่างวิทยา (สาขามอนทอกบวช)	จักราช	นครราชสีมา	9 สิงหาคม 65
19	เทพารักษ์ราชวิทยาลัย	เทพารักษ์	นครราชสีมา	10 สิงหาคม 65
20	สีกวหนองหญ้าขาว	สีกว	นครราชสีมา	10 สิงหาคม 65
21	วังโป่งพิทยาคม	ด่านขุนทด	นครราชสีมา	11 สิงหาคม 65
22	สีกววิทยาคาร	สีกว	นครราชสีมา	11 สิงหาคม 65
23	คลองไผ่วิทยา	สีกว	นครราชสีมา	15 สิงหาคม 65
24	มัยยมบึงปรือ	เทพารักษ์	นครราชสีมา	16 สิงหาคม 65
25	กลางดงปณณวิทยา	ปากช่อง	นครราชสีมา	16 สิงหาคม 65
26	หนองยางพิทยาคม	เฉลิมพระเกียรติ	นครราชสีมา	17 สิงหาคม 65
27	บ้านป่าไผ่	ปากช่อง	นครราชสีมา	17 สิงหาคม 65
28	บ้านเก่า-บ้านน้อย	ด่านขุนทด	นครราชสีมา	18 สิงหาคม 65
29	บ้านสะพานหิน	เทพารักษ์	นครราชสีมา	18 สิงหาคม 65
30	บ้านจั่ว	ขามสะแกแสง	นครราชสีมา	19 สิงหาคม 65
31	บ้านโนนสง่า	ด่านขุนทด	นครราชสีมา	19 สิงหาคม 65
32	บ้านกุดไผ่	พระทองคำ	นครราชสีมา	22 สิงหาคม 65
33	บ้านเสมา	ขามสะแกแสง	นครราชสีมา	22 สิงหาคม 65
34	บ้านหนองโพธิ์	ขามสะแกแสง	นครราชสีมา	23 สิงหาคม 65





กิจกรรมที่ 6 การจัดกิจกรรมพิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2563 จังหวัดนครราชสีมา ระยะเวลา 1 วัน เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา มีเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการ จำนวน 50 คน และมีผู้เข้าร่วม กิจกรรมฯ จำนวน 51 คน



2. โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการ นักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงดำเนินโครงการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ ที่ตั้ง และออกปฏิบัติการตรวจ ติดตาม ตามแผนงานที่กำหนดไว้ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 25 ครั้ง





กิจกรรมที่ 2 ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนงานเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และได้เข้ารับมอบรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันศุกร์ที่ 23 กันยายน 2565 ณ โรงแรมบางกอกภูเขา เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร



3. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

มาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งกระทรวง

ศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับกระทรวง ระดับจังหวัด นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับกระทรวงศึกษาธิการและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกลไกที่มีความถูกต้องเหมาะสมกับการขับเคลื่อนและการบริหารงานภาคีเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านดอนยาว ตำบลดอนยาวใหญ่ อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 40 คน ผลที่ได้ วางแผนการดำเนินงาน สำรวจ ตรวจสอบ กวดขัน ติดตาม และการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภาคีเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่



กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 10 คน ผลที่ได้ คณะกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี พ.ศ. 2565 ได้มีมติรับรองผลการพิจารณาคัดเลือกเป็นที่เรียบร้อย และประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี พ.ศ. 2565 มีรายชื่อตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันศุกร์ที่ 23 กันยายน 2565 ณ โรงแรมบางกอกภูเขา เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร จำนวน 16 ราย



กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมลำมูล ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วม 6 คน ผลที่ได้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ได้จัดฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ 17 – 19 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมลำมูล ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 125 คน



กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะ และจัดทำมาตรการและแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมนักเรียนและนักศึกษา ในสถานการณ์ปัจจุบันของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2565 เมื่อวันพุธที่ 14 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 40 คน ผลที่ได้มีผู้แทนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแต่ละอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ อำเภอละ 1 คน



4. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษา และเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ได้เล็งเห็นถึงโอกาสที่จะส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคมโดยการปฏิบัติหน้าที่ อำนวยความสะดวกด้านจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมในส่วนภูมิภาค บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จัดทำโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนอนุบาลชุมพลวงวิทยา อำเภอชุมพลวง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 163 คน ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 44 คน

2. คณะวิทยากรและครูพี่เลี้ยง จำนวน 36 คน

3. ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 83 คน จากสถานศึกษา 8 แห่ง ดังนี้

3.1 โรงเรียนชุมพวงศึกษา อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครราชสีมา จำนวน 6 คน

3.2 โรงเรียนตลาดไพรพิทยาคม อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 คน

3.3 โรงเรียนบ้านโนนรัง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 7 จำนวน 10 คน

3.4 โรงเรียนบ้านละโว้ อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 7 จำนวน 10 คน

3.5 โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 7 จำนวน
10 คน

3.6 โรงเรียนอนุบาลชุมพวงวิทยา อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 7 จำนวน
17 คน

3.7 โรงเรียนบ้านยางวิทยา อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 7 จำนวน
10 คน

3.8 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 82 (โคกทองเจริญ) อำเภอชุมพวง
จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา
เขต 7 จำนวน 10 คน



กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งเสนอสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ที่ ศธ 0276/1402 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

1. โครงการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น

พลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทั่วประเทศ ด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน เพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ จากสถานศึกษา ตามจำนวนระบุในเอกสารคำชี้แจงประกอบการจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยกลุ่มผู้เรียนระดับประถมศึกษา จัดเก็บด้วยแบบประเมินผ่านรูปแบบ On hand และกลุ่มผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา จัดเก็บด้วยแบบประเมินผ่านรูปแบบออนไลน์และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนี้

1) จัดเก็บข้อมูลภาคสนามตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียน สำหรับกลุ่มตัวอย่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 35 คนและระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 35 คน

2) จัดเก็บข้อมูลภาคสนาม ผ่าน QR Code แบบประเมินออนไลน์ สำหรับกลุ่มผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา จำนวน 110 คน

ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนของกลุ่มตัวอย่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ระดับชั้น
๑	โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน	สพป.นครราชสีมา เขต 3	ประถมศึกษาปีที่ 3,6
๒	โรงเรียนบ้านมาบกราด	สพป.นครราชสีมา เขต 3	ประถมศึกษาปีที่ 3,6
๓	โรงเรียนมารีย์วิทยา	สช.	ประถมศึกษาปีที่ 3,6
๔	โรงเรียนอุบลรัตน์	สช.	ประถมศึกษาปีที่ 3,6
๕	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	สพม.นครราชสีมา	มัธยมศึกษาปีที่ 3,6
๖	โรงเรียนโคราชพิทยาคม	สพม.นครราชสีมา	มัธยมศึกษาปีที่ 3,6
๗	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	สช.	มัธยมศึกษาปีที่ 3,6
๘	โรงเรียนวัดสุทธจินดา	สช.	มัธยมศึกษาปีที่ 3,6
๙	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 3
๑๐	วิทยาลัยสารเทคนิค นครราชสีมา	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 3
๑๑	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2
๑๒	วิทยาลัยอาชีวชนครราชสีมา	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2
๑๓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	อว.	ปริญญาตรีปีที่ 2
๑๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	อว.	ปริญญาตรีปีที่ 2
๑๕	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	อว.	ปริญญาตรีปีที่ 2
๑๖	วิทยาลัยนครราชสีมา	อว.	ปริญญาตรีปีที่ 2

2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคีเพื่อลดการออกกลางคัน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิธีการเพิ่มสัดส่วนของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา คือ การลดการ
ออกกลางคัน ตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย

เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดยรักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับปวส. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนาแก้ปัญหารายวิทยาลัย รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ม.ป.ป.: online) การแก้ปัญหา นักศึกษาออกกลางคัน ซึ่งมีการดำเนินงานว่ามีแนวโน้มลดลงตามลำดับ โดยข้อมูลจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ปี 2559 ลดลงจากปี 2558 เหลือร้อยละ 14 และในปัจจุบันจำนวนเด็กออกกลางคันก็ยังคงลดลงเรื่อย ๆ เหลือร้อยละ 7 (สำนักงานรัฐมนตรี. 2561 : online)

จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการวิจัยการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคีเพื่อลดการออกกลางคัน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาลในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเข้าสู่ตลาดแรงงานและเป็นแรงงานที่มีคุณภาพสูงเพื่อช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวางแผนคณะวิจัย ผู้ร่วมวิจัย เจ้าหน้าที่คณะทำงานวิจัย ศึกษาเอกสาร สังเคราะห์เอกสาร : ผลการดำเนินงานดำเนินการประชุมชี้แจงวางแผนคณะวิจัย ผู้ร่วมวิจัย เจ้าหน้าที่ คณะทำงานวิจัย ศึกษาเอกสาร สังเคราะห์เอกสาร จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงแรมโคราช โฮเทล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สรุปผลการประชุม มีการวางแผนดำเนินงานและทำปฏิทินการดำเนินงานวิจัย

กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำเครื่องมือ : ผลการดำเนินงาน ประชุมจัดทำเครื่องมือ จำนวน 3 คน เฉพาะผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบเครื่องมือ : ผลการดำเนินงาน

3.1 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือรายวิจัย จำนวน 5 คน โดยผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย นำเครื่องมือวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ตรวจสอบเครื่องมือ ระหว่างวันที่ 8 – 11 มีนาคม 2565

3.2 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบร่างระบบดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคี จำนวน 5 คน โดยผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย นำเครื่องมือวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ตรวจสอบร่างระบบดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคี เพื่อลดการออกกลางคันนักเรียนระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 16 - 20 พฤษภาคม 2565

กิจกรรมที่ 4 Try Out (ออนไลน์) : ผลการดำเนินงาน Try Out ระบบออนไลน์ กับวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 30 ฉบับ ระหว่างวันที่ 1 – 3 มีนาคม 2565

กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่เก็บแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 ลงพื้นที่เก็บแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการดำเนินงาน ลงพื้นที่เก็บแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูล โดยคณะศึกษานิเทศก์ได้ลงพื้นที่ จำนวน 15 คน กับวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 25 แห่ง ระหว่างวันที่ 16-18 มีนาคม 2565 ได้ข้อมูลครบถ้วน

5.2 ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถาม เก็บข้อมูลวิจัย : ผลการดำเนินงาน ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถาม เก็บข้อมูลวิจัย จำนวน 10 คน เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมฮอยอัน แหนมเนือง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบ

6.1 ประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) : ผลการดำเนินงาน ประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 ณ โรงแรมโคราชไฮเต็ล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม 19 คน

6.2 ประชุมร่างระบบ ตรวจสอบ ก่อนนำไปใช้ : ผลการดำเนินงาน ประชุมร่างระบบ ตรวจสอบ ก่อนนำไปใช้ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมฮอยอัน แหนมเนือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม 15 คน

กิจกรรมที่ 7 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การนำระบบการดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคี ฯ สู่การปฏิบัติ จัดประชุม 1 วัน จำนวน 92 คน : ผลการดำเนินงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการ การนำระบบการดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคี ฯ สู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2565 ณ โรงแรมโคราชไฮเต็ล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 92 คน



กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตามและ ประเมินระบบ : ผลการดำเนินงาน นิเทศ ติดตามและ ประเมินระบบวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 25 แห่ง ระหว่าง วันที่ 11 สิงหาคม – 2 กันยายน 2565 คณะกรรมการประเมิน จำนวน 8 คน

กิจกรรมที่ 9 มอบโล่รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ครูที่นำระบบดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคี ฯ เพื่อการจัดการเรียนการสอนวิจัยเป็นฐานในการนำลัทธิระบบไปใช้ : ผลการดำเนินงาน มอบโล่รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา,รองผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ครูที่นำระบบดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคี ฯ เพื่อการจัดการเรียนการสอนวิจัยเป็นฐานในการนำลัทธิระบบไปใช้ โดยมีรางวัล 2 ประเภท คือ

1. ผลงานวิจัยระบบดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคีเพื่อลดการออกกลางคันนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 13 รางวัล ประกอบด้วย 1) รางวัลชนะเลิศ 2) รองชนะเลิศอันดับ 1 3) รองชนะเลิศอันดับ 2 และ 4) รางวัลชมเชย จำนวน 10 รางวัล

2. สถานศึกษาต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคีเพื่อลดการออกกลางคันนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 16 รางวัล

โดยดำเนินการมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน

กิจกรรมที่ 10 ประชุมสรุปงาน : ผลการดำเนินงาน ประชุมสรุปงานวิจัย ระหว่างวันที่ 18 - 20 ตุลาคม 2565 ณ โรงแรมเดอะ โบนันซ่า รีสอร์ท อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 คน



3. โครงการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายบุคลากร เป็นหน้าที่พื้นฐานที่สำคัญของหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านทรัพยากรบุคคล เนื่องจากการสรรหา และการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานเป็นงานที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จ หรือล้มเหลวในการดำเนินงานขององค์กร ดังนั้นขั้นตอนและวิธีการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายบุคลากรจึงต้องดำเนินการอย่างจริงจัง มีหลักเกณฑ์ และยุติธรรม เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความเหมาะสมกับงานในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่ตรงและต้องการมากที่สุด โดยการสรรหาบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นมาตรการมุ่งใจให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ

มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการ
บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการสรรหาบรรจุ
แต่งตั้ง โยเกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการ
ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาคณะครูโครงการผลิตครูเพื่อ
พัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 1 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 39 คน ในระหว่างวันที่ 8 – 29
ตุลาคม 2564 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาคณะครูโครงการผลิตครูเพื่อ
พัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 2 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 70 คน ระหว่างวันที่ 17 - 28
ตุลาคม 2564 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ปี พ.ศ. 2565 รอบที่ 1 ไม่ได้ดำเนินการ ประกอบกับมติคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 11
เมษายน 2565 เห็นชอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการ
เชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา หรือ
ตัวแทน มาร่วมเป็นคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ
พิจารณาการย้าย การโอน หรือการเลื่อนระดับ ตำแหน่ง (แล้วแต่กรณี) ของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเสนอ กศจ.นครราชสีมา

อนุมัติรายละเอียดองค์ประกอบฯ ต่อไป โดยดำเนินการประชุมในวันที่ 14 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 34 คน

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2565 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 220 คน ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่แจ้งกำหนดการให้ดำเนินการ คัดเลือก



ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

องค์กรที่มีความสามารถในการแข่งขันสูงและมีเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรที่มีสมรรถสูงนั้นต้องอาศัยบุคคลที่มีความพร้อมในทุกด้านสามารถสร้างให้บุคลากรมีความรักความผูกพันในองค์กรที่จะสามารถขับเคลื่อนงานขององค์กรได้ตรงตามเจตนารมณ์ขององค์กร สามารถขับเคลื่อนงานขององค์กรไปในทิศทางเดียวกัน ทรัพยากรบุคคลถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีมูลค่ามากที่สุดขององค์กร และเป็นมูลค่าที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ จากประสบการณ์และความสามารถที่มี หากเกิดการเคลื่อนย้ายถ่ายโอนบุคลากรอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานขององค์กรได้ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญไม่ว่าจะเป็นการสรรหา การคัดเลือก การพัฒนา การรักษา การสร้างขวัญกำลังใจ และการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ ฯลฯ ทั้งหมดอยู่ในกระบวนการของการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ หากบุคลากรขาดความรักความผูกพันแล้วนั้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรพัฒนางาน ก็เกิดขึ้นได้ยาก และไม่สามารถสร้าง Commitment ระหว่างบุคลากรกับองค์กรได้

จากความสำคัญในการสร้างความรักความผูกพันให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อการพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง เป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนงานโดยยึดวัตถุประสงค์ร่วมกัน สามารถปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานพัฒนาการดำเนินงานด้วยระบบดิจิทัลบนฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เรื่อง Digital Literacy และนโยบายรัฐบาลที่มุ่งสู่การพัฒนาาระบบราชการไปสู่การดำเนินงานแบบดิจิทัล จึงจัดทำโครงการอบรมปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขึ้น เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 66 คน โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้

1) ภาคเช้า ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ กศจ. จังหวัดนครราชสีมา และวิทยากร บรรยายถ่ายทอดองค์ความรู้ และแบ่งกลุ่มตามภารกิจงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ SWOT Analysis ในการดำเนินงานขององค์กรในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาวิเคราะห์ถึงการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการดำเนินการในรอบปีงบประมาณถัดไป

2) ภาคบ่าย อภิปรายและนำเสนอการวิเคราะห์ SWOT Analysis ของแต่ละกลุ่มงาน พร้อมทั้งเสนอกลยุทธ์ในการดำเนินงาน และบรรยายสรุป





2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถพัฒนาหลักสูตรให้ต่อเนื่องเชื่อมโยงกับระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สามารถเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Banking) และเพื่อเป็นการต่อยอดให้สถานศึกษาที่สามารถจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยในระยะแรกเป็นการสร้างความตระหนักและความร่วมมือกับเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2565 โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ 1 - 30 มกราคม 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผลการดำเนินงาน : ได้กรอบแนวทางและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงแรมสตาร์เวลล์บาห์ลี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยนำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อคัดเลือกเป็นผู้แทนในการนำเสนอในระดับประเทศ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 12 คน

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานวางแผนจัดระบบการทำงานและแต่งตั้งคณะทำงาน CLC และประสานการดำเนินงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง (ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการ) เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา : ผลการดำเนินงานร่วมประชุมและออกแบบการทำงานตลอดจนสิ้นสุดการดำเนินโครงการ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 10 คน

กิจกรรมที่ 4

- 4.1 จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยผลการเรียน หน่วยกิตจัดทำเป็นระบบ Credit Bank ระหว่างวันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 100 คน ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนในโรงเรียนด่านขุนทดที่เข้าร่วมโครงการได้รับการอบรมครบทุกคนและมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และมีหลักสูตรหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 6 หลักสูตร

- 4.2 กิจกรรม CLC Open house และ MOU และจัดทำบันทึกข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับมหาวิทยาลัย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 100 คน

กิจกรรมที่ 5 วิจัย การพัฒนา CLC หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา โดยจัดทำวิจัยการพัฒนารูปแบบการบริหาร การจัดการศึกษา CLC แบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School centric CLC) กรณีศึกษา : จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 100 คน

- 5.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานวิจัย เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 10 คน โดยมีการบูรณาการความร่วมมือโดยคำสั่ง แต่งตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ของแต่ละหน่วยงาน ร่วมเป็นผู้รับผิดชอบติดตามการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนด่านขุนทด

- 5.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- 5.3 กิจกรรมวิจัย/สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ/ Focus Groups

พิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ การเรียนระบบคลัง หน่วยกิต (Credit Bank) “ส่งเสริมและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา” เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 11 คน

กิจกรรมที่ 6 จัดทำข้อมูลสารสนเทศหลักสูตร ร่วมมือกับสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 27 - 28 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี อำเภอปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 11 คน

กิจกรรมที่ 7 ประเมิน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฯ ได้ลงพื้นที่ประเมิน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฯ จำนวน 6 หลักสูตร ในวันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด

อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
จำนวน 16 คน

กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการดำเนินโครงการ เมื่อวันที่ 5 - 9 กันยายน
2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมือง
นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และห้องประชุมโรงเรียนด่านขุนทด อำเภอ
ด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมสรุปผลการดำเนินกิจกรรมจำนวน
10 คน



2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) จังหวัดนครราชสีมาขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการ นิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด การศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดให้มี ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ อย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมถึงการพัฒนาปัจจัย ที่มีผลต่อการยกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามบริบทเชิงพื้นที่ในจังหวัด นครราชสีมาเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 ภายใต้โมเดลความสัมพันธ์เชิง เหตุผล “XYZ Model” และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัด การศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ได้นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST Practices) ยุควิถีใหม่ (New Normal) ประจำปีงบประมาณ 2565 ทั้ง 3 ด้าน จำนวนทั้งสิ้น 19 เรื่อง โดยมีรางวัลระดับภาค 13 ดังนี้

1.1 ด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 5 เรื่อง ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภาค 13 คือ การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรมการบริหารแบบ 4D สู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน โดย จ.ส.อ.ณรงค์ รัตนกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

1.2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 เรื่อง ผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับภาค 13 คือ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนการ เขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนที่เน้นภาระงานร่วมกับการสอนแบบ

โครงการ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ (PWAP Step Model) และ การใช้นวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย นางดวงมณี สาลีตานกลาง ครู โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

1.3 ด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา จำนวน 9 เรื่อง ผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับภาค 13 คือ การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จด้วยกลยุทธ์การนิเทศ 4 ส ผสมผสานและกระบวนการนิเทศเชิงสร้างสรรค์ 7 Steps เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนต้นแบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดย นางสาวพรทวิคุณ ศิริคุณ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

2. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน





3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดนครราชสีมาขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานใน 4 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7 (ศธ.) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา (พม.) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา (สธ.) และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (มท.) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ 1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่นนักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด

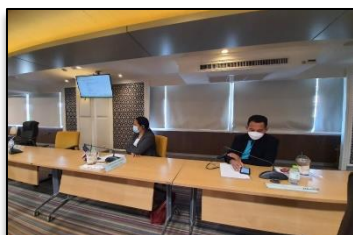
ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อบูรณาการทำงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนักและพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

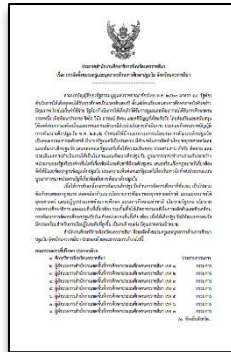
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และการสร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ และการจัดตั้งเครือข่ายครูปฐมวัยจังหวัดนครราชสีมา ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมที่ 2 ร่วมกันวางแผนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษา
ปฐมวัย โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 9 มีนาคม
2565 ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เสาธานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3 มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน



กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดตั้งชมรมครูและบุคลากรด้านการศึกษา
ปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ชมรม ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 18 มีนาคม 2565 และจัดตั้งกลุ่มไลน์ชมรมครู
ปฐมวัย Korat จำนวน 1 กลุ่มไลน์ เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565



กิจกรรมที่ 4 ร่วมกันวางแผนจัดการอบรมพัฒนา การสร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ โดยการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูแกนนำในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ผ่านระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าร่วมจำนวน 37 คน

กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ในเด็กปฐมวัย” เมื่อวันที่ 29 - 30 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครราชสีมา จำกัด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง Executive Function (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย และเพื่อสร้างการรับรู้ ส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งสิ้น 100 คน



กิจกรรมที่ 6 สร้างการรับรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยแก่ผู้เกี่ยวข้องผ่านระบบออนไลน์ google form ระหว่างวันที่ 1 - 31 กรกฎาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 486 คน (ผู้บริหาร 14 คน ครู 438 คน ผู้ปกครอง 2 คน และอื่น ๆ 34 คน)

กิจกรรมที่ 7 การคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีรูปแบบ/ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยคัดเลือกจำนวน 2 ประเภท (ด้านผู้บริหารสถานศึกษา และด้านครูผู้สอน) ประเภทละ 1 ผลงาน



4. โครงการการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นศูนย์สอบดำเนินการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ให้กับโรงเรียนเอกชนในกำกับ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ที่สมัครใจและยืนยันเข้ารับการทดสอบ จำนวน 176 โรงเรียน โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 77 โรงเรียน 19 สนามสอบ นักเรียน 4,351 คน เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 99 โรงเรียน 27 สนามสอบ นักเรียน 6,648 คน เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565



5. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่สร้างขึ้นในสมัยรัชการที่ 6 ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าปิพัตรสุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์พินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์ วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝังบ่มเพาะนิสัยให้มิเจเมตตากฤณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักการทำงานอย่างเป็นกิจจะลักษณะ ต่อมา มีการจัดตั้งอนุสภากาชาดสยามขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเอง และของผู้อื่น มิเจเมตตากฤณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย-หญิง อายุระหว่าง 8-18 ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภากาชาดสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสือด้วย เพื่อให้การจัดอนุสภากาชาดสยามเป็นผลสำเร็จและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชาติสืบไป สภากาชาดสยามจึงมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ (ชื่อเดิมกระทรวงศึกษาธิการ) รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยความสะดวกและดำเนินการตามความมุ่งหมายต่อไป การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันที่ 27 มกราคม ของทุกปี เป็นส่วนหนึ่งของการรำลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงออกในทาง

สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ตามโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยูวกาชาดไทยตามกำหนดการ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 ณ โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย เกิดความตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด และจัดกิจกรรมยูวกาชาดเพิ่มมากขึ้น



6. โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน และต่อยอด สารานุกรมไทยโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้เกิดขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มีพระราชประสงค์ให้ทุกคนมีโอกาสดำรงอ่านหนังสือสารานุกรมไทย ที่เป็นสารานุกรมแบบที่คนไทยทำ โดยทรงกำหนดหลักการบรรจุสรรพวิชาและเนื้อหาสาระ เพื่อตอบสนองความสามารถ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิตและการนำไปประยุกต์ใช้ของแต่ละแขนงวิชาอันจะช่วยให้ผู้อ่าน ผู้ที่สนใจ โดยเฉพาะเยาวชนฯ เพื่อเพิ่มพูนปัญญา พึ่งพาตนเอง และทำประโยชน์ให้ส่วนรวมได้ในอนาคต โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลามากกว่า 50 ปี กอปรกับความคาดหวังของผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก ช่วงวัย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้สารานุกรมไทยในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ความรู้ตามยุคสมัยและวิชาชีพตนเอง สามารถนำกระบวนการต่างๆ สู่การปฏิบัติจริง จึงได้ดำเนินโครงการ “สนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย” ขึ้น โดยกำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับสถานศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมาใช้สารานุกรมไทย (เล่ม 42)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเผยแพร่หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยการเข้าที่ประชุมกรรมการจังหวัดนครราชสีมาและหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดนครราชสีมา ประจำเดือน พฤษภาคม 2565

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมบูรณาการหนังสือ “สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน” กับการจัดการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 82 (โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา, โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครราชสีมา, โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อบจ.), สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การประยุกต์ใช้สารานุกรมไทย โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการขับเคลื่อนส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ในจังหวัดนครราชสีมาใช้สารานุกรมไทย (เล่ม42) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ 100





7. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ มีหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดกิจกรรม เยาวชนชาติในสถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ที่ต้องสอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติ และเพื่อให้กิจกรรมเยาวชนชาติในสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเยาวชนชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนชาติ ขึ้น โดยจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนชาติ ระหว่างวันที่ 4 - 6 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 อำเภอ

เมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเข้าฝึกอบรมทั้งสิ้น 13 โรงเรียน จำนวน 60 คน



8. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญกำลังใจให้ยุวกาชาดผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ซึ่งเป็นผู้อุทิศตนช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป มีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม ประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน จึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นไฉ่พระราชทานฯ ประจำปี 2565 ขึ้น โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการตรวจสอบ

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมลูกเสือเสมาสมาคม อาคาร ศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษามภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ผู้ที่ให้การสนับสนุน กิจกรรมยุวกาชาด ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ยุวกาชาด และสมาชิก ยุวกาชาด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อ กิจกรรมยุวกาชาด



9. โครงการนิเทศยุวกาชาด

ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในปฏิบัติการ ด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกอบรม สมาชิกยุวกาชาด ให้รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น และเน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม และมนุษยธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญ ของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

ในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรม ยุวกาชาดตามรูปแบบและแนวทางคู่มือการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ระหว่างวันที่ 19 – 21 กันยายน 2565 ในสถานศึกษา 6 โรงเรียน ดังนี้

วันที่ 19 กันยายน 2565

1. โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

2. โรงเรียนโนนสูงศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

วันที่ 20 กันยายน 2565

1. โรงเรียนประทาย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

2. โรงเรียนชุมพวงศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

วันที่ 21 กันยายน 2565

1. โรงเรียนบัวใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

2. โรงเรียนวัดประชนานิมิตร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา





10. โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด อีกทั้งยังได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่ต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและจัดทำแผนการดำเนินโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมจำนวน 40 คน

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ 3-5 มิถุนายน 2565 ณ เทอร่า วิลล่า รีสอร์ท

อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา มีคณะวิทยากรและครูผู้ควบคุมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง ดังนี้

1) โรงเรียนบ้านหนองพลวง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ครูผู้ควบคุม จำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 5 คน

2) โรงเรียนเทียมนครวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา ครูผู้ควบคุม จำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 5 คน

3) โรงเรียนบ้านสุขัง (ราษฎร์สามัคคี) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ครูผู้ควบคุม จำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 5 คน

4) โรงเรียนนิยมนิตริวิทยาการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ครูผู้ควบคุม จำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 5 คน

5) โรงเรียนบ้านหนองโคบาล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 อำเภอแก้งสนามนาง จังหวัดนครราชสีมา ครูผู้ควบคุม จำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 5 คน

6) โรงเรียนบ้านหนองมะเขือ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา ครูผู้ควบคุม จำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 5 คน

7) โรงเรียนขามสะแกแสง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา ครูผู้ควบคุม จำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 5 คน

8) โรงเรียนสูงเนิน สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ครูผู้ควบคุม จำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน
5 คน

9) โรงเรียนปากช่อง 2 สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ครูผู้ควบคุม จำนวน 1 คน นักเรียน
จำนวน 5 คน

10) โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง) สังกัด สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ครูผู้ควบคุม
จำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 5 คน



การจัดกิจกรรมครั้งนี้ เป็นการเพิ่มพูนสรรรถภาพและประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการเสริมสร้างแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทำให้สามารถนำสิ่งที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถนำไปขยายประสบการณ์ให้กับเพื่อน ๆ ได้ โดยวิทยากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา สโมสรวิทยากรลูกเสือ KR บ้าน Entertain และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

1. การบรรยาย (Lecture) วิทยากรถ่ายทอดความรู้ ข้อมูล ข้อเท็จจริง และความคิดเห็นในเนื้อหาวิชาการอย่างเป็นระบบตามคู่มือ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการซักถาม หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่บรรยาย

2. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) นอกจากการบรรยายในเนื้อหาวิชาแล้ว เพื่อสร้างความเข้าใจให้ชัดเจนขึ้น วิทยากรได้สาธิตโดยการปฏิบัติให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เห็นแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง

11. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินงานโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการ

มาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 2 พฤษภาคม 2565 วันที่ 28 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผลการพิจารณาผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 (รางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ดังนี้

ประเภท	ชื่อ - นามสกุล
ผู้บริหารสถานศึกษา	นายธานินทร์ สุขมา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
ครูผู้สอน	นางจันทนา ฝาโธสง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนท้าวสุรนารี (2521) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
ผู้ให้การสนับสนุน	นางสาวกาญจนา เปรมภิรักษ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6



12. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าตามจุดหมายหรืออุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ มาตรา 8 คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญาจิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางและวิธีการอย่างหลากหลาย เช่น ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเองให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆ ตามความเหมาะสม ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี คือ ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนโยบายที่กำหนด



กิจกรรมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2565 และดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน 2565 - 22 กรกฎาคม 2565 ณ ที่ตั้งสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีสถานศึกษาเข้าร่วมการนิเทศฯ จำนวน 22 โรงเรียน ดังนี้

วัน เดือน ปี	สถานศึกษา
21 มิถุนายน 2565	โรงเรียนชลประทานบ้านกอโจด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
	โรงเรียนโชคชัยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
	โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
22 มิถุนายน 2565	โรงเรียนบ้านพุทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
	โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
23 มิถุนายน 2565	โรงเรียนอนุบาลชุมพวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
	โรงเรียนบ้านละหานสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
24 มิถุนายน 2565	โรงเรียนเต็มแสงไขปากช่องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4
	โรงเรียนวัดมิตรภาพวนาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4
4 กรกฎาคม 2565	โรงเรียนบ้านหนองแจง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1
	โรงเรียนบ้านโปด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6
5 กรกฎาคม 2565	โรงเรียนบ้านโนนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2
	โรงเรียนบ้านหนองม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2
	โรงเรียนบ้านหนองขาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2

วัน เดือน ปี	สถานศึกษา
6 กรกฎาคม 2565	โรงเรียนบ้านหนองยาง (อนุศาสนานุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
	โรงเรียนบ้านโคกสะอาด (ประชากรราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
20 กรกฎาคม 2565	โรงเรียนบ้านหัวห้วยทราย (ครูสังฆประชาบำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
21 กรกฎาคม 2565	โรงเรียนสองห้องแก่งน้อยวิทยา อำเภอชุมพวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
	โรงเรียนบ้านหนองมะเขือ อำเภอลำทะเมนชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
	โรงเรียนหนองอ้อวิทยาคม อำเภอลำทะเมนชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
22 กรกฎาคม 2565	โรงเรียนวัดสองพี่น้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
	โรงเรียนบ้านดอนหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

13. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยมีขอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความร่วมมือ

ร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่าผ่าเผย และสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กระตุ้นให้มีความตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งได้รับจากหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด และสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับจังหวัด ซึ่งนับได้ว่าเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะต่างๆ ที่ได้รับข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป





กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการและชี้แจงแนวทางการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี คณะกรรมการดำเนินการจัดการประกวด/สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระหว่างวันที่ 19-20 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีกองลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาจากหน่วยงานการศึกษาเสนอรายชื่อเข้าร่วมการประกวด จำนวนทั้งสิ้น 27 กอง (แบ่งเป็น 1. ประเภทลูกเสือสำรอง เนตรนารีสำรอง จำนวน 9 กอง กองละ 20 คน รวมจำนวน 180 คน 2. ประเภทลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 18 กอง กองละ 40 คน รวมจำนวน 720 คน ดังนี้

ประเภท	กลุ่ม	ชื่อโรงเรียน	สังกัด
สำรอง	ลูกเสือ	ถนนสุรนารายณ์ (คุรุรัฐประชาสรรค์)	สพป.นครราชสีมา เขต 5
		บ้านพุทรา	สพป.นครราชสีมา เขต 7
		บ้านลุงตามัน	สพป.นครราชสีมา เขต 7
		อนุบาลชุมพวงวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต 7

ประเภท	กลุ่ม	ชื่อโรงเรียน	สังกัด
สำรวจ	เนตรนารี	เต็มแสงไขปากช่องวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต 4
		ถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์)	สพป.นครราชสีมา เขต 5
		บ้านพุทรา	สพป.นครราชสีมา เขต 7
		บ้านลุงตามัน	สพป.นครราชสีมา เขต 7
		อนุบาลชุมพวงวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต 7
สามัญ	ลูกเสือ	สุขานารี	สพป.นครราชสีมา เขต 1
		บ้านหนองซ่มตะเคียนงาม	สพป.นครราชสีมา เขต 4
		บ้านพุทรา	สพป.นครราชสีมา เขต 7
		อนุบาลชุมพวงวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต 7
		บ้านลุงตามัน	สพป.นครราชสีมา เขต 7
	เนตรนารี	เต็มแสงไขปากช่องวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต 4
		บ้านหนองซ่มตะเคียนงาม	สพป.นครราชสีมา เขต 4
		บ้านพุทรา	สพป.นครราชสีมา เขต 7
		อนุบาลชุมพวงวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต 7
		บ้านลุงตามัน	สพป.นครราชสีมา เขต 7
สามัญ	ลูกเสือ	บ้านมะค่างาม	สพป.นครราชสีมา เขต 4
		อนุบาลชุมพวงวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต 7
		สมเด็จพระธีรญาณมุนี	สพป.นครราชสีมา
	เนตรนารี	เต็มแสงไขปากช่องวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต 4
		บ้านหนองซ่มตะเคียนงาม	สพป.นครราชสีมา เขต 4
		บ้านพุทรา	สพป.นครราชสีมา เขต 7
		อนุบาลชุมพวงวิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต 7
		บ้านลุงตามัน	สพป.นครราชสีมา เขต 7

14. โครงการดีวิถีลูกเสือ

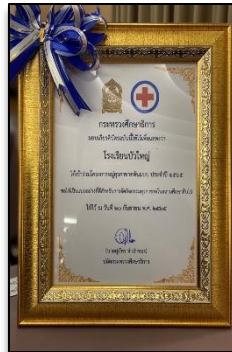
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการ ทางด้าน ลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทาง สังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชน

ให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เพื่อพัฒนาคุณภาพของคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตระหนักถึงการเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด จึงดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565 ขึ้น โดยดำเนินการประเมินและพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระหว่างวันที่ 10-11 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 14 โรงเรียน และได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ **โรงเรียนเดิมแสงไขปากช่องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 และโรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7**



15. โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กำหนดคัดเลือกหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกหม่ยุวกาชาดที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง และมีผลงานที่โดดเด่น เป็นที่ประจักษ์สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กับสถานศึกษาที่เป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป จึงได้จัดทำโครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 ขึ้น โดยดำเนินการ คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมลูกเสือสมาคม อาคาร ศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบประจำจังหวัด ได้แก่ **โรงเรียนบัวใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา**



16. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 ดำเนินการสร้าง

การรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักบูรณาการ กิจกรรมการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน 6 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุดรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการ สร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสามัคคีเชิงเหตุและผล (XYZ)

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูล และระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย ของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่น่าสนใจ และกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัดให้กับคณะกรรมการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมจอมพลแกรนด์ ชั้น 2 โรงแรมโคราชไฮเต็ล จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 84 คน



กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่น่าทางฯ และกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัดให้กับคณะทำงาน ประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมจอมพลเกรนด์ ชั้น 2 โรงแรมโคราชไฮเต็ล จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 92 คน





กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) พ.ศ. 2565-2566 จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 37 คน



กิจกรรมที่ 4 ประชุมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้กับคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครราชสีมา ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2565 มีเข้าร่วมประชุม ณ สถานที่ตั้งจำนวน

ทั้งสิ้น 36 คน และผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting
จำนวนทั้งสิ้น 40 คน



กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปการดำเนินโครงการฯ และรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป ในวันที่ 27 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาระดับ 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 26 คน



17. โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (จังหวัดนครราชสีมา)

การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จะเป็นเสมือนกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ของบุคลากรด้าน ยุวกาชาดในพื้นที่ให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนทำความรู้จักกันให้มากยิ่งขึ้น ให้สมาชิก ยุวกาชาดได้เรียนรู้ ฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมทั้งเป็นการสร้าง เครือข่ายยุวกาชาดในจังหวัดนครราชสีมา ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน จึงจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 9–11 กันยายน 2565 กำหนดจัดแบบพักค้าง 3 วัน 2 คืน ณ โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา โดยมีสมาชิกยุวกาชาดผู้บังคับบัญชายุวกาชาด คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมงานชุมนุมทั้งสิ้น จำนวน 5 โรงเรียน จำนวน 245 คน ดังนี้

1. โรงเรียนบัวใหญ่ จำนวน 7 หน่วย ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก ยุวกาชาด รวมทั้งสิ้น 61 คน

2. โรงเรียนประทาย จำนวน 5 หน่วย ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก ยุวกาชาด รวมทั้งสิ้น 47 คน

3. โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ จำนวน 3 หน่วย ผู้บังคับบัญชาและ สมาชิกยุวกาชาด รวมทั้งสิ้น 29 คน

4. โรงเรียนโนนสูงศรีธานี จำนวน 2 หน่วย ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก ยุวกาชาด รวมทั้งสิ้น 18 คน

5. โรงเรียนชุมพวงศึกษา จำนวน 2 หน่วย ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก ยุวกาชาด รวมทั้งสิ้น 18 คน

6. คณะกรรมการดำเนินงาน 65 คน

สมาชิกยุวกาชาดมีทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีสัมพันธภาพอันดีกับ บุคคลทั่วไป





18. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทยยังตามหลังประเทศต่าง ๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็นและการจินตนาการ

ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประเมินความสามารถ 2 ด้าน คือ ความสามารถในการอ่านออกเสียง และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ที่เน้นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป ดังนี้

1. ดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

2. ดำเนินประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดสอบ RT, NT ปีการศึกษา 2564 กับประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเอกชนที่ 1 – 8 และสถานศึกษาที่สมัครใจสอบ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และหารือแนวทางการดำเนินการจัดสอบ RT, NT ของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

3. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนอนุบาลบัณฑิตน้อย อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนอนุศาสนวิทยา อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนอุดมวิทยานุสรณ์ อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์ 7 อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

4. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนแก่งเต็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนจุ้ยฮั่ว อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนอนุบาลประจักษ์ศิลปาคม อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนเกียรติคุณวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนเมธาวพัฒนา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

5. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป็นไปตามศักยภาพ

ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม เป็นพลเมืองของโลก ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการช่วยเหลือคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิภายใต้การบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา โดยได้ดำเนินโครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา รายละเอียดกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขออนุญาตเปิดการเรียนการสอนแบบ On Site ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดทำประชุมผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อรับทราบมาตรการในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีลงพื้นที่ประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขออนุญาตเปิดการเรียนการสอนรูปแบบ On site และ Sandbox: Safety Zone in School ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน 40 โรงเรียน เมื่อวันที่ 14 -15 ตุลาคม 2564 จากผลการลงพื้นที่ประเมินความพร้อมของโรงเรียนดังกล่าว ผ่านการประเมินทุกโรงเรียนและสามารถเปิดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site ได้ตามกำหนด ทั้งนี้โรงเรียนจะต้องดำเนินการตามมาตรการ Sandbox : Safety Zoon in School ของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565

- เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 กลุ่มพัฒนาการศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานทุนเข้าร่วมประชุมรับฟังชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา

2565 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 คน

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครทุนการศึกษาทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในกำกับได้ทราบ มีนักเรียนจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาสมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกทุนพระราชทาน รุ่นที่ 14 จำนวนทั้งสิ้น 10 ทุน มีนักเรียนขาดคุณสมบัติ จำนวน 1 คน ซึ่งคณะกรรมการได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกทุนฯ ระหว่างวันที่ 28 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565

- จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทุนระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565 เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัด จำนวน 9 คน ผลการพิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัด และส่งต่อเข้ารับการพิจารณากลับกรองในระดับภาค จำนวน 5 คน ผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกทั้ง 5 คนจะต้องผ่านประเมินความเครียด เพื่อส่งรายชื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เพื่อนำเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองในระดับภาค (นครชัยบุรินทร์) เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2565 ซึ่งผลการพิจารณาระดับภาคจะมีนักเรียนผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน 8 คน และสำรองอีก 3 คน ซึ่งมีนักเรียนของจังหวัดนครราชสีมาผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน 2 คน สำรอง 1 คน

- คณะทำงานออกติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12 - 13 ครบทุกคน ซึ่งผลการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนมีผลการเรียนอยู่ระดับดีมาก มีความประพฤติเรียบร้อย ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเรียนให้จบในระดับปริญญาตรีเพื่อตอบแทนบุญคุณทุนที่ได้รับในครั้งนี้

กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบเรื่องการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมปฏิบัติการให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบเรื่องการจัด

การศึกษาโดยครอบครัว เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 8 เขต พื้นที่ และผู้แทนกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 จำนวน 1 คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 1 คน บ้านเรียนที่ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 บ้านเรียน รวมทั้งสิ้น 30 คน คณะวิทยากร ที่ให้ความรู้ครั้งนี้จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แนวปฏิบัติการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว การจัดทำแผนการจัดการศึกษา การขออนุญาตจัดการศึกษา การเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนการจัดการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน การเลิกจัดการศึกษา การจัดทำหลักสูตรการวัดผลประเมินผล และร่วมจัดทำปฏิทินการดำเนินการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด

กิจกรรมที่ 4 พิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทย

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ปลัดกระทรวงมหาดไทยเข้าเฝ้ารับพระราชทานหนังสือ สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน เล่ม 42 เมื่อวันที่เสาร์ที่ 23 ตุลาคม 2564 เพื่อเชิญไปมอบ แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชิญไปมอบแก่โรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่ ซึ่งจังหวัดนครราชสีมา ได้รับพระราชทานหนังสือ จำนวนทั้งสิ้น 459 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขยาย โอกาสฯ ระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 โรงเรียน และโรงเรียน มัธยมศึกษา จำนวน 48 โรงเรียน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้กำหนด จัดพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทย เมื่อวันศุกร์ที่ 26 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 มีโรงเรียนเข้าร่วม

กิจกรรมในการจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร และสร้างความตื่นรู้เกี่ยวกับพระราชดำริ พระราชดำรัสความเป็นมา ตลอดจนคุณค่าของสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พร้อมจัดกิจกรรมสร้าง เสริมนิสัยรักการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อให้เยาวชนไทย ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

กิจกรรมที่ 5 โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดนครราชสีมา ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำโครงการเพิ่ม ทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดนครราชสีมา ที่ไม่ได้ เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต ของนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสที่ไม่ได้ เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต เข้าศึกษาดูงานการฝึกอาชีพและสมัคร ได้เข้ารับการฝึกอาชีพพระยะสั้นเพื่อยกระดับฝีมือแรงงาน อย่างน้อย 25 คน ซึ่งทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต ได้รับการช่วยเหลือทั้งการด้านอาชีพ ทักษะการทำงาน ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์เพื่อต่อยอดการทำงานและสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัว และจัดประชุมสถานศึกษาเพื่อได้รับองค์ความรู้ประโยชน์และโทษจากกัญชา

กิจกรรมที่ 6 โครงการสร้างการรับรู้ประโยชน์และโทษจากกัญชา ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องกัญชาและ ผลกระทบที่เกิดกับนักเรียน นักศึกษา ให้กับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 ณ ห้อง ประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผ่านระบบ Zoom ซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม ประชุมจำนวน 1,250 คน ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธาน ในการประชุม

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการศึกษาดูงานเปรียบเทียบการดำเนินงาน
การจัดการเรียนการสอนโดยครอบครัว งานทุนการศึกษาและการดำเนินงาน
To Be Number One ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้นำบุคลากรทางการศึกษา
และเจ้าหน้าที่ในกลุ่มพัฒนาการศึกษา ไปศึกษาดูงานเปรียบเทียบการดำเนินงาน
การจัดการเรียนการสอนโดยครอบครัว การดำเนินงานด้านทุนการศึกษา
และกิจกรรม To Be Number One ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 ถึงวันที่ 1 สิงหาคม 2565 จากการศึกษา
ดูงานดังกล่าว บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสามารถนำ
องค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาปรับปรุงงาน
เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการมากยิ่งขึ้น





2. โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุม ส่วนราชการ หน่วยงานรัฐ และสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด เป็นผู้ขับเคลื่อนตามระเบียบดังกล่าวให้การวางแผน การบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ แก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นระบบการบริหาร จัดการข้อมูลที่ใช้รูปแบบบูรณาการ การทำงานของทุกภาคส่วนในพื้นที่ ทุกหน่วยงานสามารถประสานงานและเชื่อมโยงข้อมูลกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จึงได้ดำเนินโครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 24 คน

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom เมื่อวันที่
30 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษภาค 13
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 36 คน

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom เมื่อวันที่
16 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษภาค 13
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน

กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานการดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษา ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2565 ณ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตราด อำเภอเมือง จังหวัดตราด





3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เพื่อให้กลไกการขับเคลื่อนแผนงานสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด ซึ่งได้แก่ประชากรแต่ละช่วงวัยและประชากรกลุ่มเสี่ยงสูงของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาเกิดการบูรณาการร่วมกัน ภายใต้การดำเนินงานของกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงานส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง มีผลการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรโควตาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้มีผลงานด้านยาเสพติดดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ.



2564 และได้พิจารณาจัดสรรโควตาให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่พิจารณาผู้มีผลงานด้านยาเสพติดดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ของบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม

หลักเกณฑ์ โดยโควตาจัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อให้ความเห็นชอบและขั้นตอนการพิจารณานั้น มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาออกคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดนครราชสีมา ขึ้น ซึ่งมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นประธานอนุกรรมการ ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในจังหวัด ทำหน้าที่ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษฯ แล้วเสร็จตามโควตาที่ได้รับจัดสรรให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษที่ทางจังหวัดจัดตั้งขึ้น โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อขอความเห็นชอบ อนุมัติรายชื่อและออกคำสั่งให้ปรับเปลี่ยนเงินเดือนต่อไป

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาจัดสรรโควตาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2564 ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวนทั้งสิ้น 17 อัตรา จัดเป็นพื้นที่ตอนใน แยกเป็นประเภทโดยตรง 15 อัตรา เกื้อกูล 2 อัตรา

กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถาน ศึกษาทุกระดับ ผ่านระบบสารสนเทศ

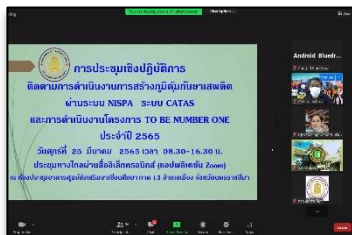
ยาเสพติดจังหวัด NISPA และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS

2.1 กลุ่มพัฒนาการศึกษาจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามการดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAS และการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ประจำปี



การศึกษา 2565 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ผู้รับผิดชอบงานจากมหาวิทยาลัย หน่วยงานละ 2 คน รวม 50 คน เมื่อศุกร์ที่ 8 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

2.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ NISPA และ CATAS ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 119 แห่ง เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้วยระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom



กิจกรรมที่ 3 การรณรงค์และประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกประจำปี 2565

3.1 วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก

➤ กลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดกิจกรรมเมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565 ณ บริเวณด้านหน้าอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยเชิญชวนผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ด้วยการสวมเสื้อยืดสีขาว กิจกรรม



ประกอบด้วย การกล่าวคำปฏิญาณตน นำโดยนายภฤตพล ชุตินุกุลกริตี ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พร้อมด้วยผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและการรณรงค์ การป้องกันยาเสพติดของข้าราชการในสังกัด

➤ จัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดนครราชสีมา (ศอ.ปส.จ.นม.) และภาคีเครือข่ายวิชาการและสารเสพติดจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2565 ภายใต้โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เพื่อรณรงค์สร้างความรับรู้ ถึงโทษและพิษภัยจากยาเสพติด ตามนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การแสดงสัญลักษณ์ “ร่วมใส่เสื้อสีขาวแสดงพลังต่อต้านยาเสพติดโลก” โดยกำหนดจัดกิจกรรมฯ ในวันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2565 ตั้งแต่เวลา 08.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมฮอลล์ 1 ชั้น 4 ศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21 โคราช อ.เมือง จ.นครราชสีมา ทั้งนี้ ประสานงานในการนำเยาวชนจากโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา นักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาและวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จำนวน 200 คนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2565



➤ จัดนิทรรศการให้ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 1 บูธ โดยได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่จังหวัดนครราชสีมาในการจัดบูธดังกล่าว ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีหน่วยงานที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

3.2 การมอบรางวัลหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีผลการบันทึกข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS ได้ตามเป้าประสงค์ของสำนักงาน ป.ป.ส. .

➤ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้จัดทำเกียรติบัตรมอบให้โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบ CATAS

➤ พิจารณานำหน่วยงานที่บันทึกข้อมูลในระบบ NISPA ได้ครบตามเป้าที่ ป.ป.ส. กำหนด และหน่วยงานที่บริหารจัดการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างต่อเนื่องจำนวน 10 หน่วยงานรับเกียรติบัตรจากนายวิเชียร จันทรโณทัย ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์ที่ 5
ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม เพิ่มขึ้น และเป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ตั้งงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2564 ณ โรงเรียนบุญวัฒนา 2 อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 189 คน



2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนและหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครู โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ขึ้น โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกสังกัด ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนครราชสีมา สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนบุญวัฒนา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

กิจกรรมที่ 3 รวบรวมข้อมูล ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่องร่วมต้อนรับคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เข้าเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนสถานศึกษาเพื่อขอรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านชีตุ่น อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนบ้านชีตุ่นผ่านการประเมินให้ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



3. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการน้อมนำและสืบสานต่อพระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ให้มีความอุดมสมบูรณ์ สืบต่อไปยังเยาวชนรุ่นหลัง เพื่อเป็นการป้องกัน เตรียมตัวและแก้ไขสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้ จากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้ร่วมกันเฉลิมพระเกียรติและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทยและได้มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาชุมชนและช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่วนภูมิภาค จึงดำเนินโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 9 สิงหาคม 2565 ณ ป่าโพธิ์เฉลิมพระเกียรติ 9,999 ต้น บ้านคลองบงพัฒนา ตำบลวังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา โดยมี นายวิเชียร จันทรโณทัย ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานพิธีเปิด มีนักเรียน คณะครู จากสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน ดังนี้

1. โรงเรียนสุรนารีวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จำนวน 300 คน

2. โรงเรียนบ้านคลองบง อำเภอวังน้ำเขียว จำนวน 50 คน
3. โรงเรียนบ้านบุไผ่ อำเภอวังน้ำเขียว จำนวน 30 คน
4. โรงเรียนศาลเจ้าพ่อ อำเภอวังน้ำเขียว จำนวน 20 คน
5. โรงเรียนวังน้ำเขียวพิทยาคม อำเภอวังน้ำเขียว จำนวน 100 คน



ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการจ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายที่กำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (3) กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (8) หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการจ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

1. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานนิติกร จำนวน 2 คน
2. ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 2 คน
3. ตำแหน่งพนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 คน
4. ตำแหน่งผู้ช่วยงานการเงินและบัญชี จำนวน 1 คน
5. ตำแหน่งผู้ช่วยงานการเงินบัญชีและพัสดุ จำนวน 2 คน
6. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 1 คน
7. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ จำนวน 1 คน

2. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

สภาพปัจจุบันความต้องการในสังคมต้องการให้เกิดการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องนโยบายภาครัฐได้เร่งรัดให้มีการปฏิรูปหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดผลและการพัฒนาผู้บริหารและครูในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศเพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เห็นความสำคัญเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของยุทธศาสตร์ชาติ และกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อพัฒนาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานได้รับการยกย่อง ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา เป็นจัดประชุมเพื่อการจัดการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ





- ครั้งที่ 1 Onsite เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุม โรงเรียนปลูกปัญญา อำเภอมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 120 คน

- ครั้งที่ 2 ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 100 คน

- ครั้งที่ 3 ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 102 คน

- ครั้งที่ 4 ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 100 คน

- ครั้งที่ 5 ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 103 คน

- ครั้งที่ 6 ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 107 คน คน

กิจกรรมที่ 2 ตรวจเยี่ยมการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเอกชน ในกำกับก่อนเปิดภาคเรียน ณ โรงเรียนเอกชน ในกำกับ จำนวน 119 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 1 – 15 พฤษภาคม 2565 เพื่อตรวจติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเอกชนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2564



กิจกรรมที่ 3 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์บุคลากรโรงเรียนเอกชน

- ประชุมให้ความรู้การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2565 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 58 คน เป็นการประชุมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณาถ้อยคำร้อง
ผู้ที่เสนอขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 11 – 12
มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 25 คน เป็นการประชุมเพื่อ
ตรวจสอบและถ้อยคำผู้ที่เสนอขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- เดินทางไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่
26 กันยายน 2565 ณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร

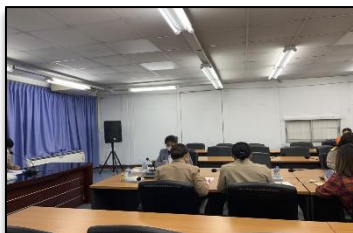


กิจกรรมที่ 4 การประชุมสรุปการประเมินความพร้อมของโรงเรียน
เอกชนในกำกับและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่ขออนุญาตเปิดการเรียน
การสอนรูปแบบ On Site เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2564 ณ ห้องประชุมสัมาจารย์
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด
นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 80 คน เป็นการประชุมเพื่อสรุปการ
ประเมินความพร้อมของโรงเรียนที่ขออนุญาตเปิดการเรียนการสอนรูปแบบ
On Site

3. โครงการการตรวจติดตามการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือการบริหารราชการ
สมัยใหม่ที่จะช่วยให้องค์การการปฏิบัติราชการเป็นไปตามแนวทางการบริหาร

กิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ตามนัยของมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 โดยใช้ Key Performance Indicator (KPI) เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผลการดำเนินงานหรือประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ขององค์การ ซึ่งสามารถแสดงผลของการวัดหรือการประเมินในรูปแบบข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อสะท้อนประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขององค์การหรือหน่วยงานภายในองค์การเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการวัดการประเมิน เพื่อทราบถึงผลลัพธ์การดำเนินการทั้งผลดี ผลร้าย ความล้มเหลว ความสำเร็จและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ดังนั้นการมีระบบการวัดและประเมินด้วย KPI จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่องค์การจะทราบถึงผลการดำเนินงานขององค์การทั้งความสำเร็จหรือความล้มเหลวอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการการตรวจติดตามการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการขึ้น เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยให้องค์กรปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแนวทาง การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) เกิดประโยชน์สูงสุด



กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 ประชุมติดตามผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 3 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมรับการตรวจติดตามการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 4 รับการตรวจ ติดตามการดำเนินงานตามคำรับรอง
การปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมอาคาร
ศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษามหาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

4. โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดทำรายงาน
ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา เพื่อสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา
ของจังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็น
แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจน
เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง



รายนามเอกสารอ้างอิง	รายละเอียด	ไฟล์เอกสาร	e-Book
2561	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา		
2562	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา		
2563	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา		
2564	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา		

รายนามเอกสารอ้างอิง	รายละเอียด	ไฟล์เอกสาร	e-Book
2565	แผนปฏิบัติการอันเนื่องมาจากการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษ (SDG4) พ.ศ.2565-2566 จังหวัดนครราชสีมา		
2565	รายงานผลการดำเนินงานอันเนื่องมาจากการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษ (SDG4) จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา		

5. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ ต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทาง การจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” ขึ้น

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1-3 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 7 ราย ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมจอมพลแกรนด์ ชั้น 2 โรงแรม โคราช ไฮเต็ล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 84 คน ประกอบด้วย วิทยากรรวม 10 คน ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา 1 คน ประธานอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา 1 คน หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 37 คน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 35 คน ในการประชุมฯ ครั้งนี้ มีผู้เสนอโครงการเพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อเสนอขอสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 25 โครงการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ / แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ





6. โครงการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน และเป็นแนวทางในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ตามกรอบนโยบายการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสนับสนุนภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการผู้สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาระดับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้ดำเนินการตามภารกิจดังนี้

1. การลงพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 13 จังหวัดนครราชสีมา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายไพศาล วุฒิลาภานนท์) เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนตำบลโคกกรวด (ผดุงรัฐประชาอนุกุล) โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษานครราชสีมา (ATEC) และโรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

2. การลงพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายไพศาล วุฒิลาภานนท์) เพื่อการติดตามหน่วยงานในการปฏิบัติตามมาตรการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศึกษานครราชสีมา และโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครราชสีมา

3. การลงพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ (นายไพศาล วุฒิลาภานนท์) เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา (สังกัด สอศ.) และโรงเรียนมงกุฎเกล้า จังหวัดนครราชสีมา

4. ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกเพื่อจัดทำแผนการตรวจ

ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมบ้านผาหินงาม อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

5. การให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และโครงการสำคัญตามนโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) ระหว่างวันที่ 16 – 17 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนมารีย์ธัญชัย อำเภอปักธงชัย และโรงเรียนอนุบาลค่ายสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่าง ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิค นครโคราช

6. การลงพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายไพศาล วุฒิฉิลานนท์) เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 และโรงเรียนบ้านสระครก อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

7. การลงพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายไพศาล วุฒิฉิลานนท์) เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2565 ณ ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอประทาย โรงเรียนชุมชนประทาย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 อำเภอ ชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

8. การลงพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีร ภูวักคณันท์) เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนเบรตาภิทย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

9. การศึกษาดูงานเปรียบเทียบงานสนับสนุนการตรวจราชการ และการรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ เมื่อวันที่ 1

สิงหาคม 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด อำเภอเมือง จังหวัดตราด

10. การลงพื้นที่การตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การตรวจราชการตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

11. ประชุมสรุปการวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมลูกเสือเสมาสมาคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

12. การอบรมปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่องานนิเทศติดตาม เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 22 – 23 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา





7. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประชุมชี้แจงกรอบแนวทาง/รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลไก กศจ. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่จริงในพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์ ประชาคมกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) สร้างการรับรู้ การขับเคลื่อนการประชามติการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และสร้างการรับรู้แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา พร้อมทั้งติดตามแผนงาน/โครงการ 3 โครงการหลักที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของ

พื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทาง/รูปแบบ การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลไก กศจ. เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดทำแผนปฏิบัติการฯ เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 25 คน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่ การศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปในแนวทาง เดียวกัน



กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่ยูเรเชียในพื้นที่ ระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีนายพงษ์พิศาล ชินสำราญ ศึกษาธิการภาค 13 เป็นประธานการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การศึกษาสู่ยูเรเชียในพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด นครชัยบุรินทร์ มีบุคลากร ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 56 คน เข้าร่วม

การขับเคลื่อนฯ และรับทราบนโยบายเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การศึกษาสู่ศูนย์ในพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน



กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเตรียมความพร้อมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบรวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และการประชุมคณะทำงาน ประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบล ในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีคณะทำงาน ฝ่ายเลขานุการฯ เข้าร่วมประชุม พร้อมทั้งจัดเตรียมสถานที่ และเอกสาร ข้อมูลต่าง ๆ สำหรับใช้ในการประชุม



กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมจอมพลแกรนด์ ชั้น 2 โรงแรม ไคราไฮเต็ล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

โดยมีคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น 84 คน ประกอบด้วย วิทยากรรวมทั้งหมด 10 คน ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา 1 คน ประธานอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 1 คน หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 37 คน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 35 คน ในการประชุมฯ ครั้งนี้มีผู้เสนอโครงการเพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อเสนอขอสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 25 โครงการ



กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมจอมพลแกรนด์ ชั้น 2 โรงแรมโคราชไฮเทล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น 92 คน



8. โครงการตรวจติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลกระทบกับกลุ่มเปราะบางต่างๆ ทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก

เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการตรวจติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการศึกษาตามสิทธิพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน และทั่วถึงทุกคน โดยออกตรวจติดตามโรงเรียน ระหว่างวันที่ 23 - 25 มีนาคม 2565 มีคณะกรรมการ 8 คณะ ออกไปโรงเรียนเอกชนนอกระบบเพื่อตรวจติดตาม จำนวน 65 โรงเรียน ซึ่งเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 215 คน ได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 100 และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อ



9. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เห็นความสำคัญของการดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (โรงเรียนเอกชนในระบบ) เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

นครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
มีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น 15 คน



กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษา
เอกชน (โรงเรียนเอกชนนอกระบบ) เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม
ทิวทรัพย์ โรงแรมโคราชไฮเต็ล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด
นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 20 คน



10. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตราฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบและเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนิน

กิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบนี้ จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบ ในส่วนภูมิภาคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนนอกระบบครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับสภาพการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบันของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นฐานในการกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาควบคู่ไปกับการบริหารจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน คือ ดำเนินการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 24 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 18 - 29 เมษายน 2565 โดยมีคณะกรรมการ จำนวน 9 คน (คณะกรรมการ 3 สาย สายที่ 1 จำนวน 3 คน สายที่ 2 จำนวน 3 คน สายที่ 3 จำนวน 3 คน) ซึ่งร้อยละ 100 ของโรงเรียนนอกระบบได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562





11. โครงการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนและพิจารณาการให้เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่รัฐไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดมาทั้งด้านวิชาการด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่สถานศึกษาเอกชนได้เปลี่ยนแปลงการอุดหนุนจากเงินสมทบเงินเดือนครูใหญ่และครู เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว และเงินเพิ่มวุฒิ มาเป็นการอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายเป็นเงินเดือนครู ค่าพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและครุภัณฑ์ พัฒนาอาคารสถานที่ และการดำเนินกิจการของโรงเรียน ประกอบกับการกำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนใช้เบิกจ่าย เงินอุดหนุนให้ถูกต้องตามระเบียบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงดำเนินการตรวจสอบและพิจารณาการขอรับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในเขตความรับผิดชอบ และตรวจสอบ

การดำเนินการกิจการของโรงเรียนในระบบที่ไม่ได้ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบที่ประสงค์ขอเปิดโรงเรียนรูปแบบ On Site แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการตรวจพิจารณาหลักฐานตามใบอนุญาตของ โรงเรียนและตรวจนับรายหัวนักเรียนของโรงเรียน จำนวน 107 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน คือ ดำเนินการตรวจพิจารณาหลักฐานตาม ใบอนุญาตของโรงเรียนและตรวจนับรายหัวนักเรียนของโรงเรียน จำนวน 107 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 20 มิถุนายน - 11 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุน ได้รับการอุดหนุน เงินเป็นค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)



กิจกรรมที่ 2 ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบที่ประสงค์ขอเปิด โรงเรียนรูปแบบ On Site เปิดเรียนตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 จำนวน 26 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน คือ ดำเนินการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชน
นอกระบบที่ประสงค์ขอเปิดโรงเรียนรูปแบบ On Site เปิดเรียนตามข้อกำหนด
ออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์
ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 ระหว่างวันที่ 9 – 16 พฤศจิกายน 2564 ซึ่งร้อยละ 80
ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับอนุญาตให้เปิดเรียนรูปแบบ On Site
เป็นไปตามพระราชกำหนด



กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการออกตรวจติดตามการดำเนินกิจการของ
โรงเรียนเอกชนในระบบที่ไม่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน 13 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน คือ ดำเนินการออกตรวจติดตามการดำเนินกิจการ
ของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ไม่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน 13 โรงเรียน
ระหว่างวันที่ 11 สิงหาคม - 19 สิงหาคม 2565 ร้อยละ 90 โรงเรียนดำเนิน
กิจการและจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่ได้รับอนุญาต



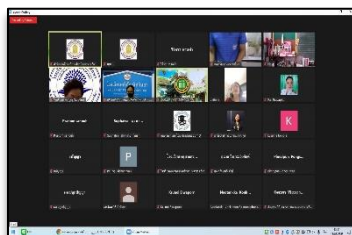
11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ในระบบและนอกระบบในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมอบหมายให้กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นผู้รับผิดชอบ ในการกำหนดแผนงาน ส่งเสริม พัฒนา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งจากรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาเอกชนในกำกับของสำนักงาน ศึกษาธิการร้อยละ 94 สามารถดำเนินการและรายงานผลได้ถูกต้อง และ สถานศึกษาร้อยละ 6 ที่ยังตอบข้อมูลได้ไม่ครบประเด็น ซึ่งส่งผลต่อพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการเตรียมการเพื่อรองรับ การประเมินภายนอก เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนงานระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ใน กำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 114 โรงเรียน ระหว่าง วันที่ 8 - 30 มิถุนายน 2565 ได้รับการนิเทศฯ ครอบคลุมโรงเรียน



กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ
งานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน
2565 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 241 คน



กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการประเมิน
ตนเองของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ระหว่างวันที่ 21 - 22 กรกฎาคม 2565 ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 17 คน
ซึ่งสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาให้
ข้อมูล สรุป และรายงานผลการประเมินตนเองได้ครบทุกมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา



12. โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาให้ความรู้ การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ การตรวจสอบเรื่องร้องเรียน การดำเนินคดี ความของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดใกล้เคียง

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับมอบหมาย ภารกิจงาน การพิทักษ์ระบบคุณธรรม ซึ่งในการสร้างระบบ วินัยที่ดี ไม่ควรเน้นที่การลงโทษ แต่ควรเน้นไปในแนวทางการฝึกอบรม และ ให้ความรู้มากกว่า เพื่อให้สามารถปรับปรุงตนเองได้สร้างคุณธรรมให้กับตนเอง ก็จะทำให้การพิทักษ์ระบบคุณธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการ ในเขตจังหวัดมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ และปฏิบัติตามระเบียบ แบบแผน ของทางราชการ ตามหลักการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลัก หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งในเรื่อง หลักการกระจายอำนาจ decentralization มีเกณฑ์การพิจารณาส่วนหนึ่ง คือ กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ก.พ.ร.) ทำให้การขับเคลื่อน นโยบายปฏิรูปการศึกษาดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ข้าราชการในเขตตรวจราชการ มีความรู้ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญในการปฏิบัติราชการ เป็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในระบบราชการ ตามแผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ของ

กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 ตุลาคมพ.ศ. 2559 ที่เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560-2564) พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต ซึ่งในเรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ หน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่งที่ 19/2560 ยังคงเป็นปัญหาในทางปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บางจังหวัดหรือบางเขตยังไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร แต่กระบวนการ สืบสวน สอบสวน การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ ยังคงมีมาอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณและบุคลากร ในเรื่อง ของ การเสริมสร้างป้องกัน และปราบปราม ตลอดจนงานด้านคดีความต่าง ๆ ในภารกิจงานวินัยและนิติการ ผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป และมีความพึงพอใจในระดับสูง สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดกระบวนการดำเนินงาน และเกิดแรงกระตุ้นเสริมในการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน เสริมสร้างแนวทางในการพัฒนาเสริมสร้างมาตรฐานงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ให้ความยุติธรรม ต้องสนองต่อประโยชน์ของรัฐ และความเป็นธรรมกับประชาชน เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ การตรวจสอบเรื่องร้องเรียน การดำเนินคดีความต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากขึ้น กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ การตรวจสอบเรื่องร้องเรียน การดำเนินคดีความ ในเขตจังหวัดนครราชสีมา และในกลุ่มจังหวัด นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์และจังหวัดใกล้เคียง เมื่อวันที่ 21 – 22 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมเซนเตอร์พอยต์ เทอมินอล 21 อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

ตามคำเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีความเข้าใจการดำเนินการทางวินัย ร้องทุกข์ และคดี เข้าใจมากยิ่งขึ้น



13. โครงการจัดอบรมการเสริมสร้างสมรรถนะการเบิกจ่ายด้านการเงิน สำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา

การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ มีขั้นตอนการปฏิบัติ โดยส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบเพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเงินที่เป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารงานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การดำเนินงานต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ที่มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของส่วนราชการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่สามารถดำเนินการ ให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุดและรักษาไว้ซึ่งวินัยทาง การเงิน การคลัง จึงดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน โดยจะเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน ให้ผู้รับผิดชอบได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไปยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ภาครัฐสำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ผ่านระบบ ZOOM ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้นเป็นจำนวน 66 คน ผลที่ได้จากการอบรม :

1. ผู้เข้ารับการอบรม เข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอน วิถีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินการคลังภาครัฐ และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีขีดความสามารถและสมรรถนะด้านการเงินการคลังภาครัฐ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน สามารถลดข้อผิดพลาดและข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานได้
3. ลดข้อทักท้วงจากหน่วยตรวจสอบภายในและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
4. ลดการแก้ไขเอกสารเบิกจ่ายหลายรอบ การเบิกจ่ายหรือการยืมเงินราชการทันเวลาที่กำหนด





14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ มาพัฒนาระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัลใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ และใช้ประโยชน์ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้สร้างคุณค่าและแนวทาง ปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการจัดการ ความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการพัฒนาระบบ บริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพและรองรับข้อมูลในดำเนินงานการวางแผนจัดทำ ฐานข้อมูลต่าง ๆ ในการรวบรวมข้อมูลของครู อาจารย์ นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ทั่วประเทศ ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็น เครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลด้าน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2565 ณ ห้อง

ประชุมย่อย 1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
มีคณะกรรมการและบุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา
เข้าร่วมการประชุม จำนวน 58 คน ซึ่งผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบของ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
นครราชสีมา และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงระบบฐานข้อมูล เพื่อทำการ
บันทึกเปลี่ยนแปลงข้อมูลในระบบฐานข้อมูลให้ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลไป
ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน ตามภารกิจได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเป็น
ปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 4

ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- **ปัญหาและอุปสรรค**

1. การพัฒนานโยบาย เชื่อมโยงของการนำแผนสู่การปฏิบัติ มุ่งให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้นโยบายเร่งด่วนเฉพาะหน้า หรือนโยบายที่เป็นจุดเน้นของรัฐบาลหรือผู้บริหารองค์กร ทำให้เกิดปัญหาไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ไม่สามารถสร้างและกระจายโอกาส โดยเฉพาะทิศทางการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

2. การติดตามและประเมินผล ข้อมูลบางส่วนเป็นการรายงานเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (eMENSCR) การรายงานส่วนค่าเป้าหมาย/แผนย่อย บางโครงการยังไม่สอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 และแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

- **ข้อเสนอแนะ**

สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้านการศึกษาในทุกภาคส่วน เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อปรับบทบาท และกลไกด้านนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มุ่งเน้นการบริหาร

การจัดการศึกษา หลักสูตร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมเวที
แลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ประสบ
ความสำเร็จร่วมกันระหว่างครู บุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาให้เข้มแข็ง

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายกฤตพล ชุตติกุลกิริติ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
นางญาณิ์ อาจหาญ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา
2. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. นางวลี ศรีพิมาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 3. นางนันทกมล พัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 4. นางอุไรพร ทองเปลว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 5. นางวิภารัตน์ ชาญพล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 6. นายฉัตรชัย สุขสืบมา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 7. นายพรชัย พลมารักษ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

เลขที่ 54 ถนนสีปศิริ ซอย 3

ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 044-251136 โทรสาร 044-251137

อีเมล npeo@sueksa.go.th