



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นการสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2563 – กันยายน 2564 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขอขอบคุณบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาด้านการศึกษาของหน่วยงาน ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปวางแผน กำหนดทิศทางการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ธันวาคม 2564

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 : สภาพการจัดการศึกษา	1
➤ บริบทองค์กร	2
➤ อำนาจหน้าที่	3
➤ สถานที่ตั้ง 3	4
➤ โครงสร้างการบริหารงาน	4
➤ เขตพื้นที่บริการ	5
➤ การบริหารและการปกครอง	6
➤ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	7
➤ การจัดการศึกษาโดยรอบครัว ปีการศึกษา 2562	10
➤ ทุนพระราชทาน	11
➤ คุณภาพการศึกษา	12
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน	21
➤ ทิศทางการดำเนินงาน	22
➤ ผลการดำเนินงาน	25
■ ยุทธศาสตร์ที่ 1	25
■ ยุทธศาสตร์ที่ 2	36
■ ยุทธศาสตร์ที่ 3	42

สารบัญ (ต่อ)

■ ยุทธศาสตร์ที่ 4	62
■ ยุทธศาสตร์ที่ 5	65
■ ยุทธศาสตร์ที่ 6	66
ส่วนที่ 3 : ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	92
คณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

บริบทการจัดการศึกษา

- บริบทองค์กร
- อำนาจหน้าที่
- สถานที่ตั้ง
- โครงสร้างการบริหารงาน
- เขตพื้นที่บริการ
- การบริหารและการปกครอง
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- การจัดการศึกษาโดยรอบครัว ปีการศึกษา 2564
- ทุนพระราชนาน ม.ท.ศ.
- คุณภาพการศึกษา

บริบทองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 7 กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ และข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย

อำนาจหน้าที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ดังนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ การกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของ กระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 เลขที่ 54 ถนนสีปรีชีย ชอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000

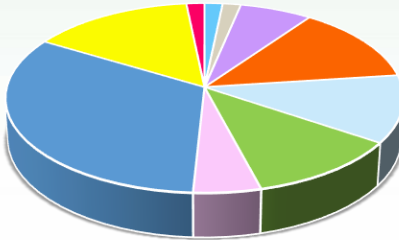
โทรศัพท์ : 044-251-136 โทรสาร : 044-251-137

Website : www.npeo.go.th

โครงสร้างการบริหารงาน

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตามโครงสร้างอัตรากำลังอยู่ในขนาดใหญ่ พิเศษ จำนวน 82 อัตรา ปัจจุบันมีบุคลากรจำนวน 61 อัตรา (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2564)

บุคลากร



- ศึกษาธิการจังหวัด (1 คน)
- รองศึกษาธิการจังหวัด (1 คน)
- กลุ่มอำนวยการ (4 คน)
- กลุ่มบริหารงานบุคคล (8 คน)
- กลุ่มนโยบายและแผน (7 คน)
- กลุ่มพัฒนาการศึกษา (7 คน)
- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (3 คน)
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (20 คน)
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (9 คน)
- หน่วยตรวจสอบภายใน (1 คน)

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเขตบริการจำนวน 32 อำเภอ โดยมีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี

[illegible]

การบริหารและการปกครอง

1) ส่วนราชการ 258 หน่วย

1.2) ส่วนภูมิภาค 35 หน่วย

1.3) รัฐวิสาหกิจ 27 หน่วย

2) หน่วยงานอิสระ 26 หน่วย

3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 334 องค์การ

3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง

3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล 243 แห่ง

3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/

เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
1	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	1,351
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	143
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	175
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	183
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	180
	1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	213
	1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	180
	1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	225
	1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50
	1.9 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	
	1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ	
	- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1
	1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 นครราชสีมา	1
2	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	119
	2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	119

ตารางที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษาหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
3	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	32
	3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครราชสีมา	32
4	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	23
	4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12
	4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	11
5	สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	12
	5.1 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รัฐบาล)	9
	5.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เอกชน)	3
6	สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สอ.)	85
	6.1 ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา	21
	6.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	58
	6.3 เทศบาลนครนครราชสีมา	6
7	สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)	1
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
8	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สบศ.)	1
	8.1 วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา	1
9	สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)	11
	9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11
รวมทุกสังกัด		1,635

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา /ครู / คณาจารย์ สังกัดต่าง ๆ ในจังหวัดนครราชสีมาปีการศึกษา 2564

สังกัด	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษา	จำนวนครู/อาจารย์
สพฐ.	268,539	17,307
สช.	63,963	3,792
กศน.	91,971	988
สอศ.	32,209	1,297
อว.	53,398	2,445
สถ.	41,388	2,409
สบช.	533	70
สบศ.	710	50
พศ.	591	108
รวม	553,302	28,466

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2564

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบครัวจัดโดยสิทธิคุ้มครองตามกฎหมาย ซึ่งมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบของการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเทียบโอนผลการศึกษาได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 จังหวัดนครราชสีมา มีการขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว 9 ราย คือ

1. เด็กชายแอลฟา ชีโน อนัตโสภณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 3
2. เด็กชายปฐมพงศ์ พันธุ์ไพศาล ระดับชั้นปฐมวัย 2 - 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 1
3. เด็กหญิงทิพรดา จิตอามาตย์ ระดับชั้นปฐมวัย 2 - 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 1
4. เด็กหญิงรินรดา จิตอามาตย์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 1
5. เด็กหญิงลินลดา สุทธานุรักษ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 1
6. เด็กหญิงพลอยพิชชา พิชัยศิริ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 31
7. เด็กชายกิตติศักดิ์ จารีกกลาง ระดับชั้นปฐมวัย 1 - 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 7
8. เด็กชายณภัทร สระพงษ์ดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 2

9. เด็กหญิงพลอยชมพู พิชัยศิริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ม.1 – 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

10. เด็กชายสันต์พิชญ์ เวศอุไร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ม.2 – 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตั้งแต่รุ่นที่ 9
ปีการศึกษา 2560 - รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2563

■ รุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2560

1. นางสาวอนิตยา ปานสาลี ปีที่ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขา
เทคนิคการแพทย์

2. นางสาวสุชานาถ ห่มขุนทด ปีที่ 2 มหาวิทยาลัยนครราชสีมา
สาขานาฏศิลป์

■ รุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2561

1. นางสาวมัทนา อาดำ ปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สาขา
วิทยาศาสตร์

2. นางสาวชนิตา เข็มขุนทด ปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขา
วิทยาศาสตร์

■ รุ่นที่ 11 ปีการศึกษา 2562

1. นางสาวณัฐธิดา ช่างกุดเวียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
โนนไทยคุรุอุปถัมภ์/องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

2. นางสาววรรณิตา พัยพลกลาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนสูง
ศรีธานี/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

■ รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2563

1. นางสาวโสภิภทร เพื่อนงูเหลื่อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองงูเหลือมพิทยาคม/องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

2. นางสาวณัฐนิชา กามขุนทด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนด่านขุนทด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

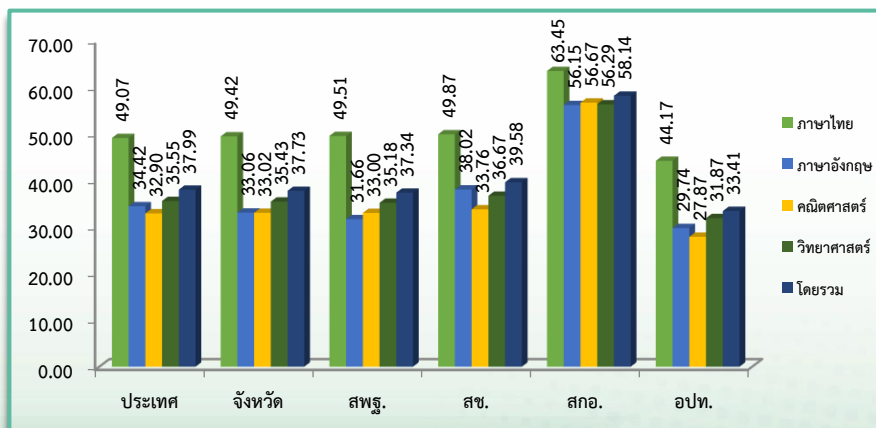
■ รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564

1. เด็กหญิงปรียาภรณ์ อุดัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแปรง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

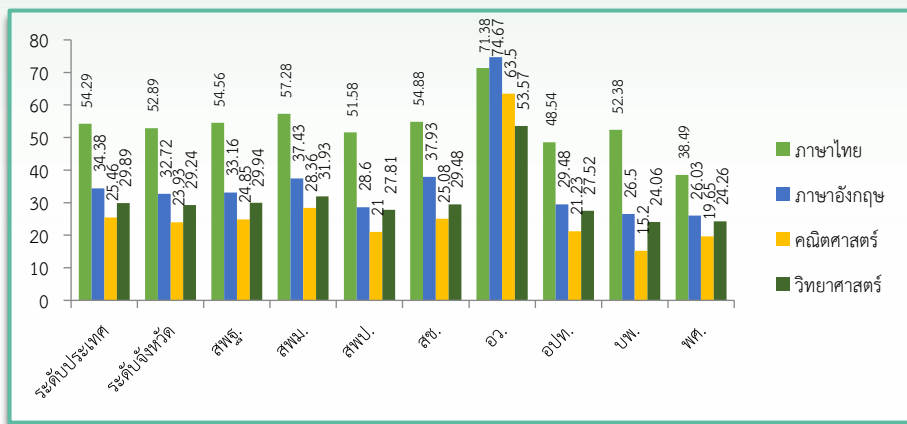
2. นางสาวธัญญารัตน์ ฉิมกลาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

คุณภาพการศึกษา

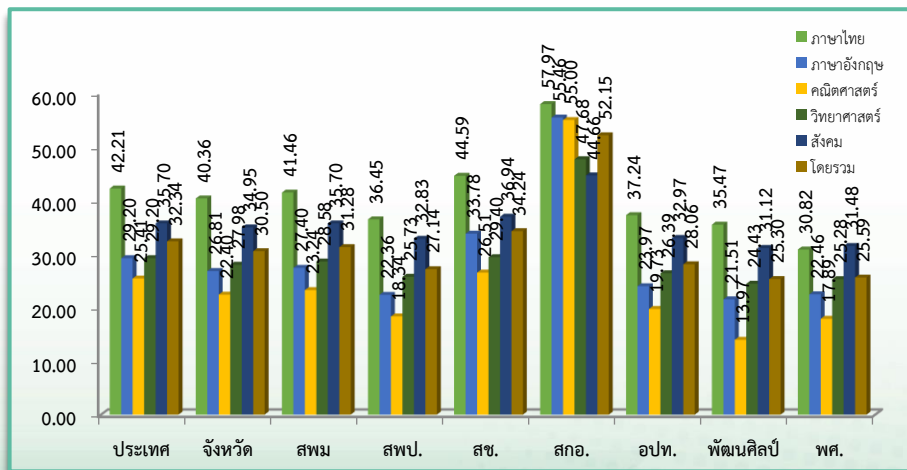
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แยกตามสังกัด



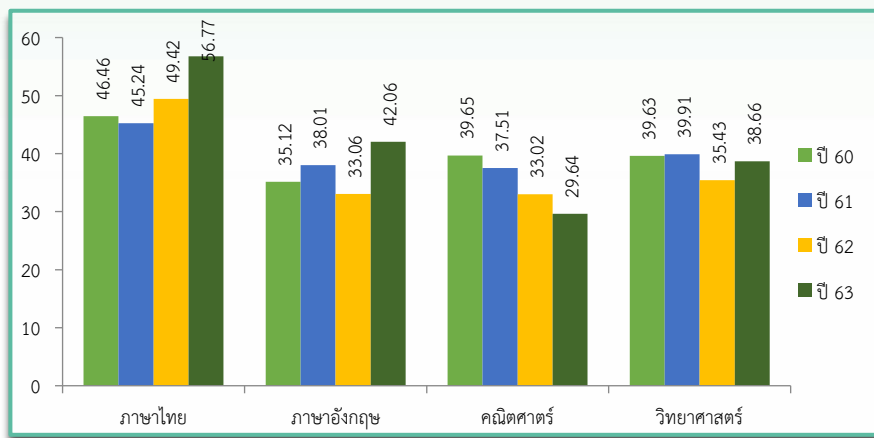
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



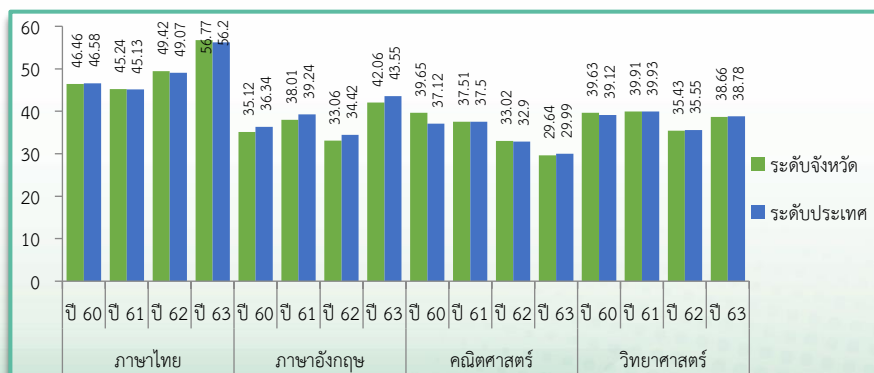
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



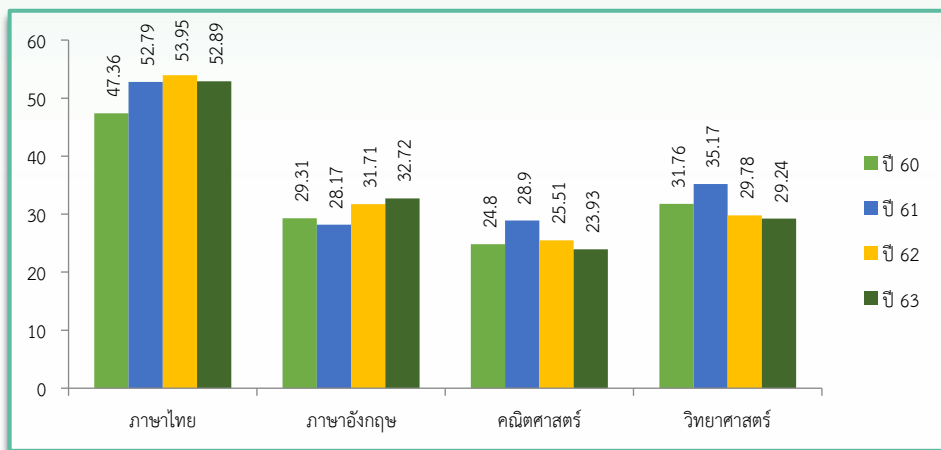
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



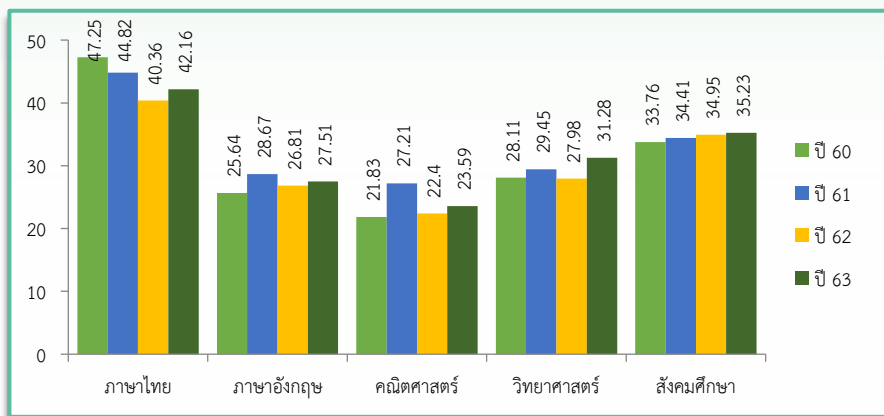
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามรายวิชา



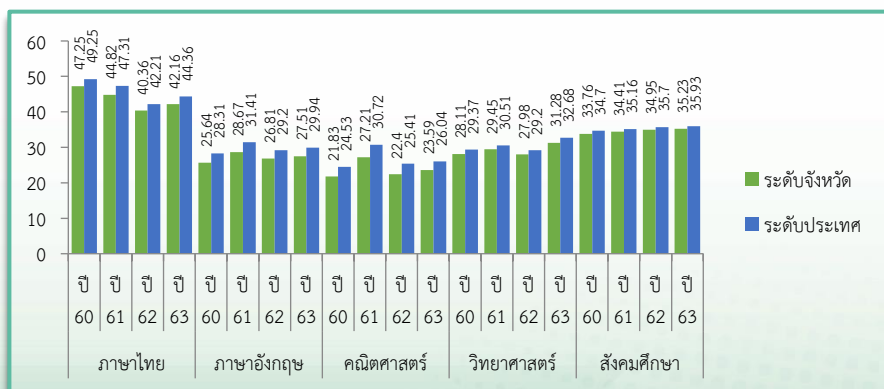
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561,
2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามรายวิชา



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561,
2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามรายวิชา



การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
(O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศของผู้เรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560

ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวม ทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	46.46	35.12	37.12	39.63	-	39.58
	ประเทศ	46.58	36.34	37.12	39.12	-	39.79
	ผลต่าง	-0.12	-1.22	0.00	+0.51	-	-0.21
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	เท่ากัน	สูงกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.3	จังหวัด	47.36	29.31	24.8	31.76	-	33.31
	ประเทศ	48.29	30.45	26.3	32.28	-	34.33
	ผลต่าง	-0.93	-1.14	-1.50	-0.52	-	-1.02
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.6	จังหวัด	47.25	25.64	21.83	28.11	33.76	31.32
	ประเทศ	49.25	28.31	24.53	29.37	34.70	33.23
	ผลต่าง	-2.00	-2.67	-2.70	-1.26	-0.94	-1.91
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2561

ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวม ทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	45.24	38.01	37.51	39.91	-	40.17
	ประเทศ	45.13	39.24	37.50	39.93	-	40.45
	ผลต่าง	+0.11	-1.23	+0.01	-0.02	-	-0.28
	สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า		ต่ำกว่า
ม.3	จังหวัด	52.79	28.17	28.90	35.17	-	36.26
	ประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10	-	37.50
	ผลต่าง	-1.63	-1.28	-1.14	-0.93	-	-1.24
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.6	จังหวัด	44.82	28.67	27.21	29.45	34.41	32.91
	ประเทศ	47.31	31.41	30.72	30.51	35.16	35.02
	ผลต่าง	-2.49	-2.74	-3.51	-1.06	-0.75	-2.11
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวม ทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	49.42	33.06	33.02	35.43	-	37.73
	ประเทศ	49.07	34.42	32.90	35.55	-	37.99
	ผลต่าง	+0.35	-1.36	+0.12	-0.12	-	-0.26
	สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า		ต่ำกว่า
ม.3	จังหวัด	53.95	31.71	25.51	29.78	-	35.24
	ประเทศ	55.14	33.25	26.73	30.07	-	36.30
	ผลต่าง	-1.19	-1.54	-1.22	-0.29	-	-1.06
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.6	จังหวัด	40.36	26.81	22.40	27.98	34.95	30.50
	ประเทศ	42.21	29.20	25.41	29.20	35.70	32.34
	ผลต่าง	-1.85	-2.39	-3.01	-1.22	-0.75	-1.84
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2563

ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวม ทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	56.77	42.06	29.64	38.66	-	-
	ประเทศ	56.20	43.55	29.99	38.78	-	-
	ผลต่าง	0.57	-1.49	-0.35	-0.12	-	-0.35
	สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.3	จังหวัด	52.89	32.72	23.93	29.24	-	-
	ประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89	-	-
	ผลต่าง	-1.40	-1.66	-1.53	-0.65	-	-1.31
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.6	จังหวัด	42.16	27.51	23.59	31.28	35.23	-
	ประเทศ	44.36	29.94	26.04	32.68	35.93	-
	ผลต่าง	-2.20	-2.43	-2.45	-1.40	-0.70	-1.84
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

- ทิศทางการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาระดับจังหวัดที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการ เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 -2564 แผนความมั่นคงแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 – 2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

วิสัยทัศน์

**“คนโคราชได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”**

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพพลเมืองด้วยพหุปัญญา ตามแนวทางสันติวิธี
2. จัดการศึกษามุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ พัฒนาการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. จัดให้มีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและอาชีพ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และสร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน
4. จัดให้มีเครือข่ายการเข้าถึงการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึงสุขภาพอนามัยความปลอดภัย และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นโคราชเมืองน่าอยู่
6. พัฒนาระบบและกระบวนการในการบริหารจัดการการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ควบคู่สิ่งแวดล้อมและ อัตลักษณ์ของโคราช

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อ สร้างความมั่นคงของสังคม

2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียน สู่นานาชาติ

3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย อย่างมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนา ประเทศ

4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริต และคอร์รัปชั่น และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ในปีงบประมาณ 2564 ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564 มีผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

พระราชปณิธานด้านการศึกษากษัตริย์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ “การสร้างคนดี” ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิต

ที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่ สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระ พรวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติ เป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงดำเนินโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการดำเนินกิจกรรมค่ายพลเมืองดี จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 1 วัน รุ่นที่ 1 วันที่ 18 มีนาคม 2564 และรุ่นที่ 2 วันที่ 19 มีนาคม 2564 ณ ค่ายลูกเสือ สวนเสาวณีย์ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชมารชจักรี ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม และได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของ ท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ซึ่งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุก สังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 530 คน คิดเป็นร้อยละ 132.50



2. โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลาง ในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการ

นักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงดำเนินโครงการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 45 ครั้ง ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 – 2	จำนวน 20 ครั้ง
ไตรมาสที่ 3	จำนวน 10 ครั้ง
ไตรมาสที่ 4	จำนวน 15 ครั้ง

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการดูแล คัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน





3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยหลักในการขับเคลื่อนมาตรการด้านการป้องกันยาเสพติด แนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม แผนงานสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม โดยสร้างการรับรู้ผ่านช่องทางสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) โดยใช้เครือข่ายสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) เป็นช่องทางการสื่อสารด้วยเนื้อหาเชิงบวกที่สร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างสังคมปลอดภัย ป้องกันยาเสพติดแนวใหม่ สร้างค่านิยมเรื่องการแข่งขันกันสร้างอนาคตที่ดี มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต รู้จักดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด และรณรงค์ให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม รู้จักป้องกันตัวเองจากยาเสพติดและเกิดการมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติดในครอบครัว สถานศึกษา หมู่บ้าน ชุมชน โดยเน้นสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในแต่ละช่วงวัย เพื่อให้มีทัศนคติเชิงบวกและพฤติกรรมในการจัดการชีวิตที่ถูกต้อง โดยเน้นประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง ได้แก่ ประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 15-24 ปี และประชากรในวัยเสี่ยง ได้แก่ กลุ่มปฐมวัย (3-5 ปี) กลุ่มเด็ก (6-11 ปี) วัยรุ่นตอนต้น - ตอนกลาง (12-15 ปี) วัยเด็ก - วัยรุ่นตอนต้น อายุ 6-12 ปี

เพื่อให้กลไกการขับเคลื่อนแผนงานสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด ซึ่งได้แก่ประชากรแต่ละช่วงวัยและประชากรกลุ่มเสี่ยงสูงของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาเกิดการบูรณาการร่วมกัน ภายใต้การดำเนินงานของกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงานส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง จึงได้ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โควตาของกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก โดยออกคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปี 2563 จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา





2) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2564 โดยการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นการรณรงค์สร้างการรับรู้ในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการสร้างกระแสการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหาเสพติด ในลักษณะรูปแบบกิจกรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) หรือช่องทางอื่นตามความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2564 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



3) ประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษาทุกระดับ ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด NISPA และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบงาน

ด้านยาเสพติด จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ประธาน กรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา กศน.จังหวัดนครราชสีมา และ โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564 ด้วยระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom



4) การจัดกิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ต่อต้านยาเสพติด “เด็กโคราชรุ่นใหม่ หัวใจต้านยาเสพติด” ผ่านแอปพลิเคชัน TikTok ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ “เด็กโคราชลานยา ผลิตสื่อสร้างสรรค์ ป้องกันยาเสพติด”

ประจำปี 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นของเยาวชนในเรื่องยาเสพติด เปิดโอกาสให้เยาวชนในจังหวัดนครราชสีมาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยจากยาเสพติด มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด และมีจิตสำนึกเพื่อสังคม แบ่งการแข่งขันออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ 1) ระดับประถมศึกษา 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.



5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสร้างระบบและกลไกภาคี

เครือข่ายที่ชัดเจนและถูกต้องเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงาน เครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด นครราชสีมา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับมอบนโยบายส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

1) วันที่ 27 มกราคม 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองยางศึกษา อำเภอมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา โดยมี นายพงษ์พัฒน์ ดอกโธสง ตำแหน่ง ปลัดอำเภอมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานการประชุม จำนวน ผู้เข้าร่วมประชุม 70 คน

2) วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา อำเภอมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมี นายกฤตพล ชูติกุลกิริติ ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานการประชุม จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 80 คน

3) วันที่ 11 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนธัชชนีวิทย (โคกศิลา) อำเภอบักรังชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยมี นายเมธี ณนภัทรเมธี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัชชนีวิทย (โคกศิลา) เป็นประธานการประชุม จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 25 คน

4) วันที่ 6 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริม อาเซียนศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมี นายกฤตพล ชูติกุลกิริติ ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธาน การประชุม จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 12 คน ประชุมชี้แจงเกณฑ์การพิจารณา และดำเนินการพิจารณาผู้ที่มีผลงานดีเด่น (รางวัลเสมารักษ์)

5) วันที่ 7 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอยางชุมน้อย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา โดยมี นายอำเภอยาง ปองน่าน ตำแหน่ง

นายอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานการประชุม จำนวน
ผู้เข้าร่วมประชุม 12 คน



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและ
การประกอบอาชีพ

1. ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริม
สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษา
ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย
รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึง
และสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการ
บริการที่มีคุณภาพของรัฐ การมีอาชีพและสร้างรายได้ ตลอดจนการสร้าง
ทางเลือกที่หลากหลายด้านอาชีพโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการ
จัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงาน
หรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้และทักษะที่เป็นที่ยอมรับ
ในภาคเอกชน หรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในยุคไทยแลนด์ 4.0 ประกอบกับ
ปีการศึกษา 2563 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สำนักงานศึกษาธิการ ดำเนินการ
เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญเพิ่มขึ้นเป็น 50:50 ดังนั้น สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญ
ต่อสายอาชีพ เพิ่มขึ้นเป็น 50:50 ในปีการศึกษา 2564 เห็นถึงความสำคัญ
และความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพ ทักษะผู้เรียน จึงได้จัดดำเนินโครงการ
ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ดังนี้

1) อบรมและประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตาม
โครงการ เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมเล็ก
MCC HALL 1 เดอะมอลล์นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด
นครราชสีมา



2) จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching)
และจัดเวทีลงนาม MOU เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2564 เวลา 09.00 น. ห้องประชุม
Korat Hall 2 ชั้น 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซา นครราชสีมา ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา





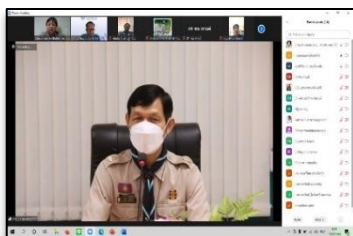
3) คัดเลือกหลักสูตร CLC และนิเทศ ติดตามประเมินผล เมื่อวันที่ 24 - 25 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา : รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถพัฒนาหลักสูตรให้ต่อเนื่องเชื่อมโยงกับระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สามารถเทียบโอนหน่วยกิต

(Credit Bank) และเพื่อเป็นการต่อยอดให้สถานศึกษาที่สามารถจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยในระยะแรกเป็นการสร้างความตระหนักและความร่วมมือกับเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม จึงดำเนินการโครงการวิจัยเพื่อจัดทำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2564 โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อบูรณาการรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2564 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 18 – 19 , 21 และ 23 – 26 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนปักธงชัยชุมเห็ดวิทยาลัย อาคารอำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน Google Meet)





3. โครงการคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 – 2564 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2563 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรอัตราเพื่อรองรับนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสามารถบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 เพื่อเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน โดยการคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา



4. โครงการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ 18/2563 เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2563 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 จากบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563

2. บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณีขอใช้บัญชีจาก กศจ.อื่น

ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสามารถ
บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 99 ราย



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development : HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร (Change Organization) มนุษย์ซึ่งเป็นส่วนสำคัญขององค์กร จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ (Initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน เป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาทุกระดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความมุ่งหมายให้ข้าราชการอันเป็นกลไกสำคัญของภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล เพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรรวมของประเทศชาติ ดังนั้นการศึกษาดูงานจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี การดำเนินงานก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป จึงดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 25 - 26 พฤศจิกายน 2563 เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย เรียนรู้การปฏิบัติงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างองค์กร พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น มีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน



2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์ และการวิจัย การพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียน การสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์ และการวิจัย แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจัดการศึกษาจาก โครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 มา สรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผน ในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงาน ทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุก ภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้าน กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และ

กระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ 21

1) ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้/วางแผนและจัดทำแผนการดำเนินงานตามโครงการ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา (มีแผนการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)



2) ประชุมเตรียมการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ IFTE (Innovation for Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้กับคณะทำงาน วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



3) ลงพื้นที่สร้างการรับรู้โรงเรียนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ระหว่างวันที่ 3 – 4 มีนาคม 2564 เพื่อนิเทศ ครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ Innovation for Thai Education (ITE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



4) ประชุมเตรียมการสร้างการรับรู้แนวดำเนินโครงการฯ ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้กับโรงเรียนเป้าหมาย 9 โรงเรียน เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมอาเซียน ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผ่านระบบออนไลน์ (มีแผนงานและแนวดำเนินการในการสร้างการรับรู้แนวดำเนินโครงการฯ ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้กับโรงเรียนเป้าหมาย 9 โรงเรียน)



3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดนครราชสีมาขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานใน 4 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 - 7 (ศร.) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา (พม.) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา (สธ.) และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (มท.) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ 1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนานคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่นนักศึกษา วัยแรงงาน และ

วัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนักและพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมาต่อไป

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

(1) ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมการประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ จัดทำคู่มือ และแนวทางการให้ความรู้ผู้เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์ กิจกรรมประชุมจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3 - 6 ปี) ปีการศึกษา 2563

(2) ผู้เข้าประชุมในการดำเนินงานตามขอบเขต ประกอบด้วย ตัวแทนจากกระทรวง 4 หลัก ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7 สำนักงานปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด นครราชสีมา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด นครราชสีมา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

(3) หน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3 - 6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ส่งมายัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

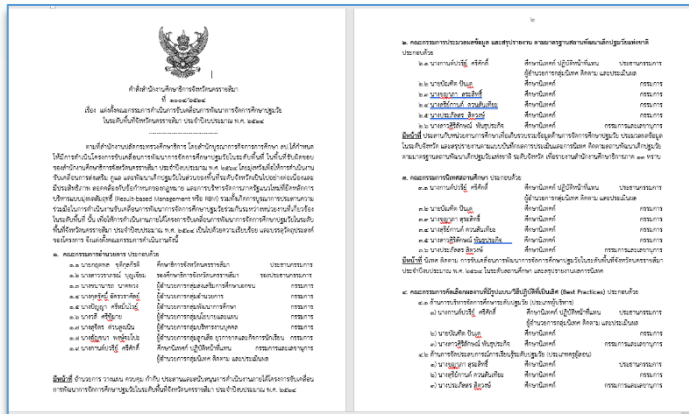
(4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดทำเอกสาร รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3 - 6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 13



2) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(1) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกสังกัด

(3) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย



(1) การคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรมฯ

(3) ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานที่มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ไปยังหน่วยงานการศึกษา ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา

(4) ประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมาย (หน่วยงานการศึกษา
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผู้สนใจ) ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จัดทำ

แบบทดสอบออนไลน์ (การสร้างการรับรู้ปฐมวัย) ผ่านทาง QR Code (ผู้ที่ได้รับคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จะได้รับวุฒิบัตร) โดยมีผู้เข้ารับการอบรมสร้างการรับรู้ จำนวน 948 คน คะแนนผ่านร้อยละ 80 ได้รับเกียรติบัตรจำนวน 461 คิดเป็นร้อยละ 48.63

(5) หน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) แบ่งออกเป็น 2 ประเภท

(5.1) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ประเภทผู้บริหาร)

(5.2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ประเภทครูผู้สอน) (หน่วยงานการศึกษาคัดเลือกผลงานส่ง ศธจ.นม.)

(6) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด และจัดส่งรายชื่อผลงานที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 13



4. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทยยังตามหลัง

ประเทศต่างๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึง และการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็นและการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษา ได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำและดำเนินโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป



5. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้าของขบวนการลูกเสือซึ่งเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ และวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมอบหมายการดำเนินการโครงการดังกล่าวมาอย่างส่วนภูมิภาคโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดัน ให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่บุคคลบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่อุทิศตนจนบังเกิดผลดีต่อกิจการลูกเสือ จึงดำเนินการโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564

ผลการดำเนินงาน พิจารณาคัดเลือก คัดกรอง วิเคราะห์ข้อมูล และเอกสารประกอบการเสนอผลงานของผู้ที่มีผลงานผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564 ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ด้วยความบริสุทธิ์ โปร่งใส และ ยุติธรรม เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา ทุกสังกัด เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับรางวัล จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 รางวัล จำนวน 1 คน ประเภทครูผู้สอน 1 รางวัล จำนวน 1 คน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน 1 รางวัล จำนวน 1 คน



6. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

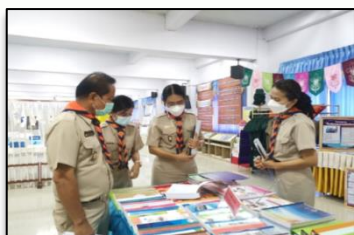
กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าตามจุดหมายหรืออุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ มาตรา 8 คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญาจิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางและวิธีการอย่างหลากหลาย เช่น ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเองให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ โดยผู้ที่มิพบทบาทสำคัญในการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี คือ ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านหนองรังกา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

2. โรงเรียนบ้านขี้ตุน (แหล่งจะหลุง) อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
3. โรงเรียนบ้านหนองไม้ไผ่ อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
4. โรงเรียนบ้านละลม อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
5. โรงเรียนโชคชัยพรมบุตรบริหาร อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
6. โรงเรียนท้าวสุรนารี (2521) อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
7. โรงเรียนเดิมแสงไขปากช่องวิทยา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
8. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด (ประชากรราษฎร์รังสรรค์) อำเภอบัวใหญ่
จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา
เขต 6
9. โรงเรียนบ้านหนองหัวตาดำ อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่รับการนิเทศและทบทวนการจัด
กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ และขบวนการทางลูกเสือ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ทบทวนประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้รับการ
ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทบทวนวิธีการทางลูกเสือ และแนวทางการพัฒนา
กิจการลูกเสือระดับจังหวัด



7. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตระหนักถึงการเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2564 ขึ้น เพื่อพัฒนาเยาวชนตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ สร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของประชากรทุกเชื้อชาติ ลัทธิศาสนา วรณะ ผิวพรรณ และสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการของลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ

ในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้เยาวชนมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีความพอเพียง มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้ยั่งยืนสู่ความเป็นเลิศ และสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2564 จำนวน 1 แห่ง คือ **โรงเรียนท้าวสุรนารี (2521) อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3**



8. โครงการ ศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดโครงการ ศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น และเป็นการสร้าง

สำนักงานมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิต
สาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่ง
ที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมประเทศชาติต่อไป โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ยุว
กาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด
นครราชสีมา จำนวน 1,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสา
บำเพ็ญประโยชน์





9. โครงการหมู่บ้านขาดต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2564

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดคัดเลือกหมู่บ้านขาดต้นแบบ ประจำปี 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่บ้านขาด มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดโดดเด่น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีขวัญกำลังใจในการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ตลอดไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการคัดเลือกหมู่บ้านขาดต้นแบบ ซึ่งจะส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้ตลอดจนสถานศึกษาที่เป็นหมู่บ้านขาดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จึงดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางการคัดเลือกหมู่บ้านขาดต้นแบบ ให้กับสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาด จำนวน 24 โรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การจัดตั้ง หมู่ยุวกาชาด และการคัดเลือกหมู่บ้านขาดต้นแบบ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาหมู่บ้านขาดได้

10. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปีงบประมาณ 2564

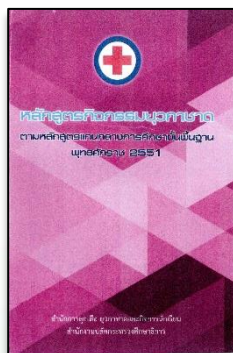


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญ
กำลังใจให้ยุวกาชาดผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ซึ่งเป็นผู้
อุทิศตน ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป มีศรัทธา
เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม ประกอบ
กิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชน
ส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน จึงดำเนินการ
จัดทำคู่มือแนวทางการขอรับโล่พระราชทานฯ
ยุวกาชาดให้ผู้ทรงคุณธรรมยุวกาชาด เพื่อใช้เป็น

แนวทางการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน ฯ

11. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้
เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ
ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จึงดำเนินการจัดทำ
คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ยุวกาชาดในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาที่
เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้
ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไป
ตามอุดมการณ์ของกาชาด และมีแนวทางการพัฒนางิจกรรมยุวกาชาดใน
สถานศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา

โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ในวัยเรียน วัยรุ่น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี 2552 ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดีมีความสามารถในการศึกษาให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทยต่อมาในปี 2553 มีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษา มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิด ความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต เป็นไปตามศักยภาพ ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม

วัฒนธรรม เป็นพลเมืองของโลก ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการช่วยเหลือคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิภายใต้การบริหารจัดการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้

1) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ ทุณการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปี 2564 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)

2) ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนเพื่อเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ของ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 มาประกอบการ พิจารณากลับกรอง โดยดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง และต้องสอดคล้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และจัดลำดับความสำคัญ ให้เหลือรายชื่อจำนวนไม่น้อยกว่า 5 ราย/จังหวัด



3) จัดประเมินความเครียดความซึมเศร้าให้กับนักเรียนที่สมัครเข้ารับการพิจารณาทุน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 ตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต โดยประสานความร่วมมือสาธารณสุขจังหวัดร่วมพิจารณาและให้การรับรองผลการประเมิน



4) จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ระดับจังหวัด รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 5 คน เพื่อเข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองระดับภาค ร่วมกับศึกษาธิการภาค (กศผ.) 18 ภาคการศึกษา



5) ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 10 - 12 จำนวน 6 คน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง 2 ภาคเรียน/ปี (เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงดำเนินการติดตามผ่านทางสื่อออนไลน์และโทรศัพท์ พร้อมรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะประธานกรรมการคัดเลือกฯ ทราบ)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2564



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่ง

รวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ โดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 13 - 14 กันยายน 2564 ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน Zoom มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 80 คน ประกอบด้วย บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 47 คน และผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งสิ้น จำนวน 33 คน (เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ปฏิบัติตามคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 8668/2564 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564 เรื่อง มาตรการในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับพื้นที่ควบคุมสูงสุดของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับที่ 3)



2. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และการเขียนแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการศึกษาระดับพื้นที่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา
ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2564 รูปแบบ
การศึกษาวิชาชีพระบบสองสถานของจังหวัดนครราชสีมา หลักการและเทคนิค
การเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนการปฏิรูปประเทศ ตาม XYZ Model รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจใน
การเขียนแผนงาน/โครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล
(XYZ) ณ ห้องประชุมวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 105 คน ประกอบด้วย
คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 4 ท่าน บุคลากรใน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 65 คน และผู้รับผิดชอบ
แผนงาน/โครงการ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา หน่วยงานละ
1 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 36 คน



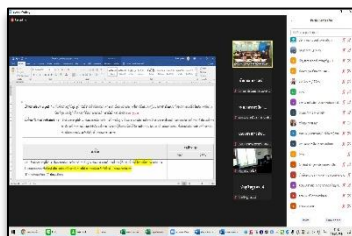
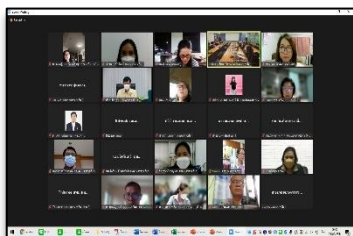


3. โครงการ SDG4 Roadmap เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงจัดทำโครงการ SDG4 Roadmap เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น

โดยดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 25 - 26 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด

นครราชสีมา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting ตามมาตรการป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อให้มีแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4 Roadmap) ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และสร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์ SDG4 Roadmap ให้หน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด นครราชสีมาและบุคลากรในสำนักงาน รวมทั้งสิ้น 91 คน



4. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน และเป็นแนวทางในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ตามกรอบนโยบายการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสนับสนุนภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการผู้สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การตรวจราชการการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้ดำเนินการตามภารกิจดังนี้

1) ประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2564 ณ รีสอร์ทบ้านทรัพย์ศิลาทอง อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา เพื่อประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมจัดทำแผนนิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



2) ประชุมจัดทำรายงานการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการตรวจราชการ และเตรียมความพร้อมในการรับตรวจราชการ



3) รับตรวจราชการ กรณีปกติ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(3.1) นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการก่อนรับตรวจราชการ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนบ้านพะไล โรงเรียนเคหะประชาสამัคคี โรงเรียนพุดซาพิทยาคม โรงเรียนบ้านสีมม (ธวัชชัยราษฎร์อนุสรณ์) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเตรียมการรับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



(3.2) รับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนบ้านพะไล โรงเรียนเคหะประชาสามัคคี โรงเรียนพุทธชาพิทยาคม โรงเรียนบ้านสีมูม (ธวัชชัยราษฎร์อนุสรณ์) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



โรงเรียนบ้านพะไล มีการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการด้านความมั่นคงในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง

ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยโดยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด มีการขายสินค้านักเรียนทุกเช้าวันศุกร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย เป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบของ สพป.นครราชสีมา เขต 1



โรงเรียนเทศบาลนครราชสีมา

มีการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการด้านความมั่นคงในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง

ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยโดยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ ติดต่อกัน 6 ปี และมีนักเรียนสอบเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาโครงการนานาชาติได้ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

โรงเรียนพุดซาพิทยาคม มีการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการด้านความมั่นคงในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยโดยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด มีโครงการเข้าค่ายธรรมศึกษา การบำเพ็ญประโยชน์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน



เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีโครงการการทำงาน และการสกรีนรูปภาพในเสื้อผ้า การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัด การเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center : HCEC) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

โรงเรียนบ้านสิมม (รัชชัย ราษฎร์อนุสรณ์) มีการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการด้านความมั่นคงในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม



ความเป็นพลเมือง ปลุกฝังความมีระเบียบวินัยโดยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การสอนโครงการการทำงานไทย ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

(3.3) นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการก่อนรับตรวจราชการครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2564 ณ กศน.อำเภอสูงเนิน อำเภอสูงเนิน โรงเรียนเจียรนนท์อุทิศ 1 อำเภอสีคิ้ว และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมสุ่มภักเทคโนโลยี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเตรียมการรับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



(3.4) รับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 ณ กศน.อำเภอสูงเนิน อำเภอสูงเนิน โรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 1 อำเภอสีคิ้ว และวิทยาลัยอาชีวศึกษากุศลสมุทรเทคโนโลยี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

กศน.อำเภอสูงเนิน อำเภอสูงเนิน การจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามนโยบาย โดยมีการจัดการสอนทาง ONLINE ONHAND และมีการพบกลุ่มย่อย มีการคัดกรองมีการใช้ไทยชนะ เว้นระยะห่างทางสังคม จัดทำความสะอาดห้องเรียน จัดที่นั่งเว้นระยะห่างที่เหมาะสม

โรงเรียนเจียรนวนท์อุทิศ 1 อำเภอสีคิ้ว การจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามนโยบาย

โดยมีการจัดการสอนทาง ONLINE ONHAND มีการคัดกรอง มีการใช้ไทยชนะ ไทยเซฟไทย เว้นระยะห่างทางสังคม จัดทำความสะอาดห้องเรียน จัดที่นั่ง เว้นระยะห่างที่เหมาะสม และมีการระวังป้องกันที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษากุมสุภเทคโนโลยี อำเภอปากช่อง จังหวัด นครราชสีมา ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re Skill) พัฒนาทักษะ(Up Skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New Skill) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ การจัดการศึกษาแบบทวิภาคี ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาครู ให้มีทักษะความรู้และความชำนาญการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center : HCEC) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การใช้แพลตฟอร์ม ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้ว การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) และมีการระวังป้องกัน คัดกรอง และความ ปลอดภัยของผู้เรียน





4) รับตรวจราชการ แบบบูรณาการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2564 ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา และโรงเรียน
รวมมิตรวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนมารีย์วิทยา การจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกัน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID
19) มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามนโยบาย โดยมีการจัดการสอน
รูปแบบ ONLINE ONHAND มีการคัดกรอง มีการใช้ไทยชนะ เว้นระยะห่าง
ทางสังคม จัดทำความสะอาดห้องเรียน จัดที่นั่งเว้นระยะห่างที่เหมาะสมและ
มีการระวังป้องกันที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนรวมมิตรวิทยา การจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกัน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID
19) มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามนโยบาย โดยมีการจัดการสอน
รูปแบบ ONLINE ONHAND มีการคัดกรอง มีการใช้ไทยชนะ ไทยเซฟไทย
เว้นระยะห่างทางสังคม จัดทำความสะอาดห้องเรียน จัดที่นั่งเว้นระยะห่าง
ที่เหมาะสม และมีการระวังป้องกันที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน



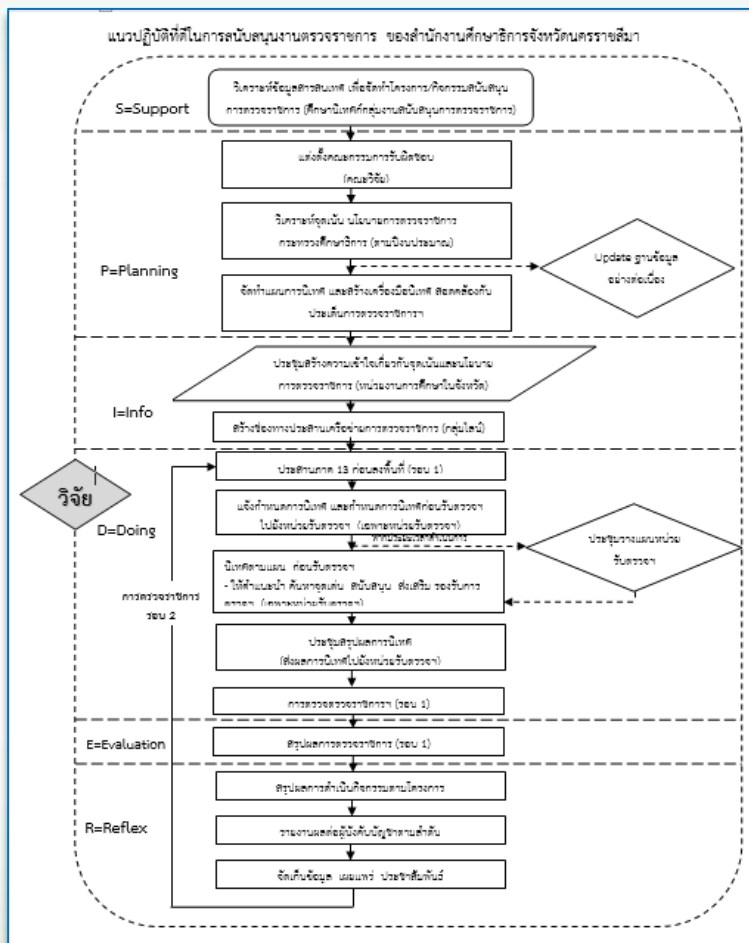
5) จัดทำงานการวิจัยการตรวจราชการ

(5.1) ประชุมจัดทำเครื่องมือสำหรับการวิจัย วันที่ 8 – 10 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อวางแผนการดำเนินการวิจัย และจัดทำเครื่องมือสำหรับการวิจัย

(5.2) เก็บข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มเป้าหมาย เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2564 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 9 หน่วยงาน ตามแบบ/เครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น เพื่อจัดเก็บข้อมูลสำหรับการวิจัยจากหน่วยรับตรวจราชการ

(5.3) ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อมูลและจัดทำรายงานผลการวิจัย วันที่ 6 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อประชุมวิเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อมูลและจัดทำรายงานผล

การวิจัย มีงานวิจัย เรื่อง **แนวปฏิบัติที่ดีในการสนับสนุนการตรวจราชการ**
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



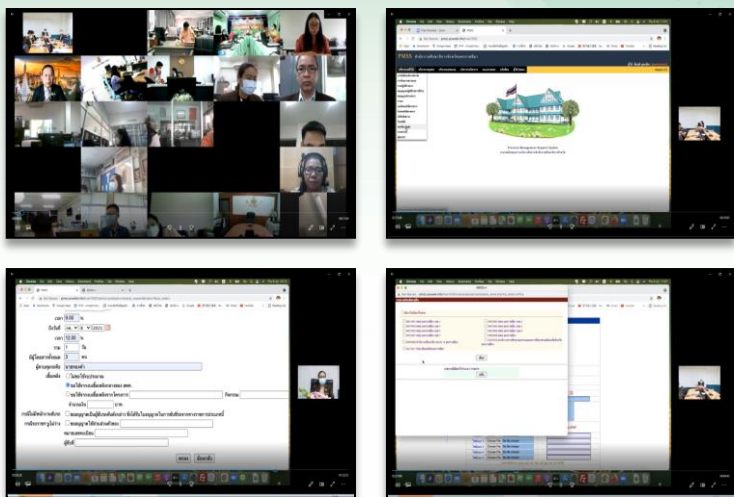
5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา My Office โดยการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Management Support System : PMSS)

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม เพิ่มคุณภาพการบริการให้เกิดผลที่ถูกต้อง รวดเร็ว ลด ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง ผู้เกี่ยวข้องได้รับการ อำนวยความสะดวก ตอบสนองเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมายว่าภาครัฐมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ และสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งให้หน่วยงานนำระบบ อิเล็กทรอนิกส์เข้ามาเพื่อใช้พัฒนาปรับปรุงและเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและให้บริการแก่ประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจรัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา My Office เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง ประหยัดเวลา งบประมาณ และเพิ่มความรวดเร็วในการปฏิบัติราชการ โดยดำเนินการ ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา My Office โดยการใช้งานระบบสนับสนุน การบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Management

Support System : PMSS) ในวันพฤหัสบดีที่ 8 กรกฎาคม 2564 ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน Zoom ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา (เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ปฏิบัติตามคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 6482/2564 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2564 เรื่อง มาตรการในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) สำหรับพื้นที่เฝ้าระวังสูงของจังหวัดนครราชสีมา (เพิ่มเติม) มีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมจำนวน 65 คน มีหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 8 เขต สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา และเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา เครือข่ายที่ 1-8





6. โครงการตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมสถานศึกษา เอกชนในกำกับก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ในสถานการณ์ฉุกเฉินการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด 2019 (COVID 19)

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่มีบทบาท อำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อน ส่งเสริม วางแผนในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาให้สอดคล้องและรองรับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ทั้งนโยบายรัฐบาล หลัก และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ให้เกิด การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมของ กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา เห็นความสำคัญการดำเนินการจัดการศึกษาและการ บริหารจัดการศึกษาของยุทธศาสตร์ชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุ

เป้าหมาย จึงจัดทำโครงการตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม สถานศึกษาเอกชนในกำกับก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ใน สถานการณ์ฉุกเฉินการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด 2019 (COVID 19) เพื่อ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานได้รับการยอมรับ และเตรียมความพร้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ของโรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 60 โรงเรียน (จากทั้งหมด 119 โรงเรียน) เมื่อวันที่ 5 - 13 มิถุนายน 2564



7. โครงการตรวจติดตามและพิจารณาการให้เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่รัฐไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่อง มาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึง

เปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดมาทั้งด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่สถานศึกษาเอกชนได้เปลี่ยนแปลงการอุดหนุนจากเงินสมทบเงินเดือนครูใหญ่และครู เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว และเงินเพิ่มวุฒิ มาเป็นการอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายเป็นเงินเดือนครู ค่าพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและครุภัณฑ์ พัฒนาอาคารสถานที่ และการดำเนินงานกิจการของโรงเรียน ประกอบกับการกำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนใช้เบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้ถูกต้องตามระเบียบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงต้องดำเนินการตรวจสอบและพิจารณาการขอรับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในเขตความรับผิดชอบ จำนวน 107 โรงเรียน โดยดำเนินการตรวจพิจารณาหลักฐานตามใบอนุญาตของโรงเรียนและตรวจนับรายหัวนักเรียนของโรงเรียน





8. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตราฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบและเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินการกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบนี้ จะทำให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบในส่วนภูมิภาคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับสภาวะการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบันของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นฐานในการกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาควบคู่

ไปกับการบริหารจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงดำเนินการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบในเขตความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 21 โรงเรียน เมื่อวันที่ 21– 25 มิถุนายน 2564 เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562



9. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 24 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาที่อยู่ใน

จังหวัดนั้นๆ ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ ดังนี้ (1) กำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด (2) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด (3) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด (4) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด และจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้ดำเนินการโครงการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาขึ้น โดยจัดทำ **แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา** เพื่อ 1. ศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา และครูต่อกระบวนการตรวจราชการโดยใช้แนวทางการตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา และครูต่อการนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมการรับตรวจราชการ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูของสถานศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 21 คน

ผลการศึกษาการใช้ แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อกระบวนการตรวจราชการ โดยใช้แนวทางการตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวง ศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.49)

2. ครูมีความพึงพอใจต่อกระบวนการตรวจราชการโดยใช้แนวทางการตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.49)

3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศเพื่อเตรียม ความพร้อมการรับตรวจราชการ โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.68)

4. ครูมีความพึงพอใจต่อการนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมการรับ ตรวจราชการ โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.65)

10. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

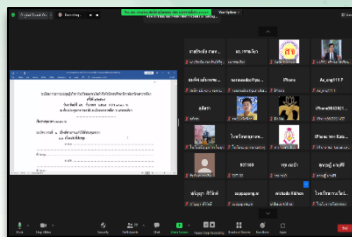
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการนำ นโยบายสำคัญๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเพื่อพัฒนาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และจะ ได้นำไปขยายผลในโรงเรียน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ

ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และ แลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและความร่วมมือกัน ของทุกฝ่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมอาคาร ศูนย์ส่งเสริมอาเซียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยประชุมผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น 147 คน



ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น 142 คน



เพื่อบนนโยบาย แนวทาง และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐาน ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยจัดทำคู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ให้แก่สถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 119 โรงเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นการสร้างระบบและกลไกภาคีเครือข่ายที่ชัดเจนและถูกต้องเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานฐานข้อมูลสารสนเทศ



ส่วนที่ 3

ปัญหา/อุปสรรค

- **ปัญหาอุปสรรค เชิงพื้นที่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19**
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลและมีข้อจำกัดในการลงพื้นที่ที่ต้องปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา และกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ จึงขอยกเลิกโครงการและส่งคืนงบประมาณในบางโครงการ
- **ปัญหาอุปสรรคตามนโยบายเร่งด่วน**
 1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID -19
 2. เด็กตกหล่นที่หลุดจากระบบการศึกษา (Drop Out)
 3. โรงเรียนเครือข่ายคุณภาพไม่สามารถรวบรวม / เรียนร่วม
 4. โรงเรียน Stand Alone ครูมีภาระงานมาก / ครูไม่ครบชั้น

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายกฤตพล ชูติกุลเกียรติ

นางสาววรารักษ์ บุญเยี่ยม

ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา
2. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. นางวลี ศรีพิมาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 3. นางนันทกมล พัลวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 4. นางอุไรพร ทองเปลว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 5. นางวิภารัตน์ ชาญพล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 6. นายฉัตรชัย สุขสีบมา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13
เลขที่ 54 ถนนสีบศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ : 044-251-136 โทรสาร : 044-251-137
www.npeo.go.th