



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา





พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการเป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นการสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขอขอบคุณบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาด้านการศึกษาของหน่วยงาน ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปวางแผน กำหนดทิศทางการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ธันวาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 : สภาพการจัดการศึกษา	1
● บริบทองค์กร	1
● อำนาจหน้าที่	2
● สถานที่ตั้ง	3
● โครงสร้างการบริหารงาน	3
● เขตพื้นที่บริการ	5
● การบริหารและการปกครอง	5
● ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	6
● การจัดการศึกษาโดยรอบครัว ปีการศึกษา 2562	9
● คุณภาพการศึกษา	11
● ข้อมูลทุนการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	20
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน	22
● ทิศทางการดำเนินงาน	22
● ผลการดำเนินงาน	27
● งานตามยุทธศาสตร์ (Agenda Based)	27
● งานประจำตามหน้าที่ (Function Based)	36
● งานในระดับพื้นที่จังหวัด (Area Based)	41
● การตรวจราชการ	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 : ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	58
● ปัญหาและอุปสรรค	58
● ข้อเสนอแนะ	59
● ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	60
● ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชน ด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด	62

สภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 7 กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา

ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย

อำนาจหน้าที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ดังนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 เลขที่ 54 ถนนสีปิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

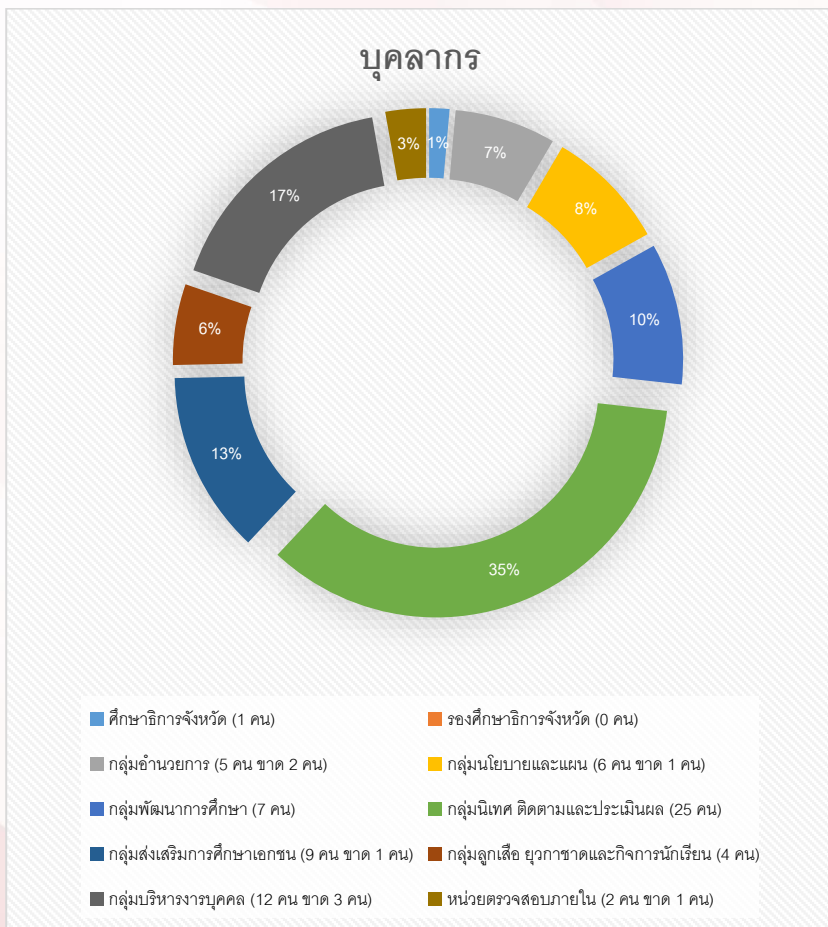
โทรศัพท์ : 044-251-136 โทรสาร : 044-251-137

Website : www.npeo.go.th

โครงสร้างการบริหารงาน

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตามโครงสร้างอัตรากำลัง

อยู่ในขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 78 อัตรา ปัจจุบัน มีบุคลากรจำนวน 71 อัตรา
(ข้อมูล ณ กันยายน 2562)



เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเขตบริการจำนวน 32 อำเภอ โดยมีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี

แผนที่แสดงเขตอำเภอ
จังหวัดนครราชสีมา



การบริหารและการปกครอง

จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. การบริหารราชการส่วนกลาง มีส่วนราชการสังกัดส่วนกลาง
ตั้งหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดอยู่ประมาณ 196 หน่วย (รวมทั้ง
หน่วยงานอิสระ 26 หน่วย รัฐวิสาหกิจ 27 หน่วย)

2. การบริหารราชการส่วนภูมิภาค มีส่วนราชการสังกัดส่วนภูมิภาคประจำ 35 หน่วย ปัจจุบันจังหวัดนครราชสีมาแบ่งการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,622 หมู่บ้าน

3. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น มี 3 รูปแบบ

1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง

2) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

3) องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 243 แห่ง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
1	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	1,353
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	143
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	176
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	183
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	180
	1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	213
	1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	181
	1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	225
	1.8 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50

**ตารางที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษาหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัด
นครราชสีมา ปีการศึกษา 2562**

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
1	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (ต่อ)	1,353
	1.9 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	
	1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ	
	- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1
	1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 นครราชสีมา	1
2	สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ศธจ.)	116
	2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	116
3	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	32
	3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครราชสีมา	32
4	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	22
	4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12
	4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	11
5	สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	12
	5.1 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รัฐบาล)	9
	5.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เอกชน)	3

ตารางที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษาหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัด
นครราชสีมา ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ที่	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา
6	สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถ.)	85
	6.1 ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา	21
	6.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	58
	6.3 เทศบาลนครนครราชสีมา	6
7	สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)	1
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1
8	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (บพ.)	1
	8.1 วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา	1
9	สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)	11
	9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11
รวมทุกสังกัด		1,633

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา /ครู / คณาจารย์ สังกัดต่างๆ
ในจังหวัดนครราชสีมาปีการศึกษา 2562

สังกัด	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษา	จำนวนครู/อาจารย์
สพฐ.	274,537	17,490
ศธจ.	67,237	3,846
กศน.	41,985	422
สอศ.	38,988	1,388
สกอ.	53,299	2,611
สธ.	41,510	2,342
สบข.	670	70
บพ.	408	47
พศ.	851	11
รวม	519,488	28,227

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2562

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบครัวจัดโดยสิทธิคุ้มครองตามกฎหมาย ซึ่งมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบของการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเทียบโอนผลการศึกษาได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 จังหวัดนครราชสีมา มีการขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว 6 ราย คือ

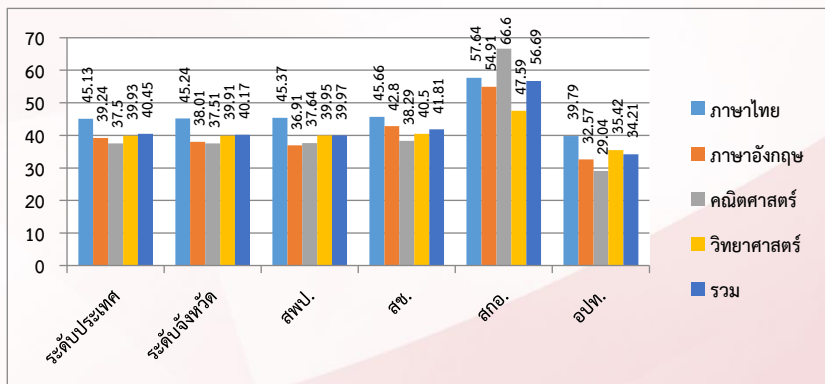
1. เด็กชายอริยะ สุดสาคร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
2. เด็กชายณัฐกฤต ฉิมกุล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
3. เด็กชายณภัทร สระพงษ์ดี ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
4. เด็กชายเตชธรรม หนูช่วย ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
5. เด็กชายภูพา เรือนทองคำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
6. เด็กหญิงอัญชลี เรือนทองคำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
7. เด็กชายจิราธร คำไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

คุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 3 ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) / วิชา				โดยรวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ	45.13	39.24	37.50	39.93	40.45
ระดับจังหวัด	45.24	38.01	37.51	39.91	40.17
สพป.	45.37	36.91	37.64	39.95	39.97
สช.	45.66	42.80	38.29	40.50	41.81
สกอ.	57.64	54.91	66.60	47.59	56.69
อบจ.	39.79	32.57	29.04	35.42	34.21

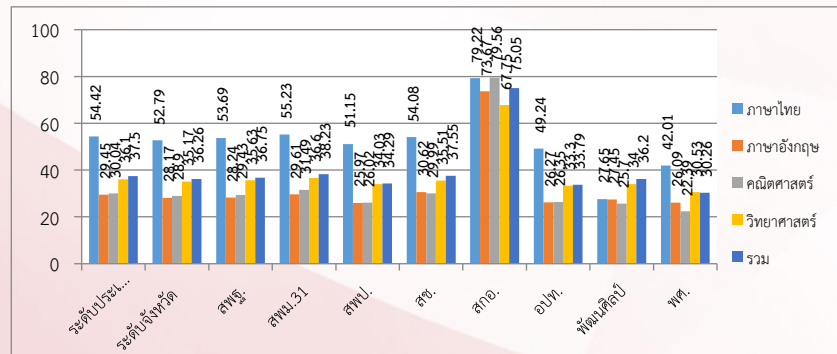
ภาพประกอบที่ 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา
2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม
สังกัด



ตารางที่ 4 ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) / วิชา				โดยรวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10	37.50
ระดับจังหวัด	52.79	28.17	28.90	35.17	36.26
สพฐ.	53.69	28.24	29.43	35.63	36.75
สพม.31	55.23	29.61	31.49	36.60	38.23
สพป.	51.15	25.97	26.02	34.03	34.29
สช.	54.08	30.62	29.99	35.51	37.55
สกอ.	79.22	73.67	79.56	67.75	75.05
อปท.	49.24	26.27	26.35	33.30	33.79
บพ.	27.65	27.45	25.70	34.00	36.20
พศ.	42.01	26.09	22.39	30.53	30.26

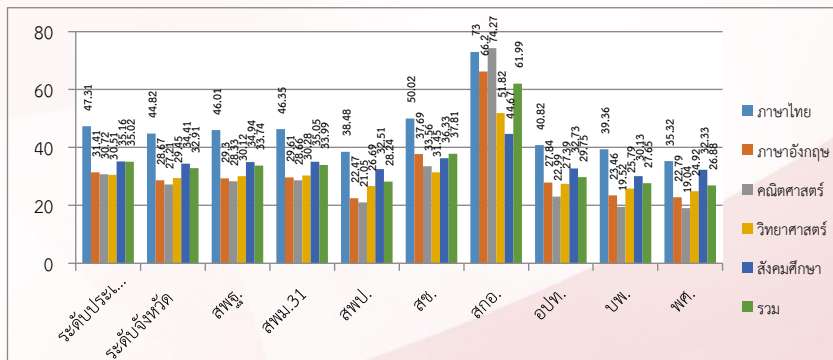
ภาพประกอบที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 5 ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) / วิชา					โดยรวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	
ระดับประเทศ	47.31	31.41	30.72	30.51	35.16	35.02
ระดับจังหวัด	44.82	28.67	27.21	29.45	34.41	32.91
สพฐ.	46.01	29.30	28.33	30.12	34.94	33.74
สพม.31	46.35	29.61	28.66	30.28	35.05	33.99
สพป.	38.48	22.47	21.05	26.69	32.51	28.24
สข.	50.02	37.69	33.56	31.45	36.33	37.81
สกอ.	73.00	66.20	74.27	51.82	44.67	61.99
อปท.	40.82	27.84	22.99	27.39	32.73	29.75
บพ.	39.36	23.46	19.52	25.79	30.13	27.65
พศ.	35.32	22.79	19.04	24.92	32.33	26.88

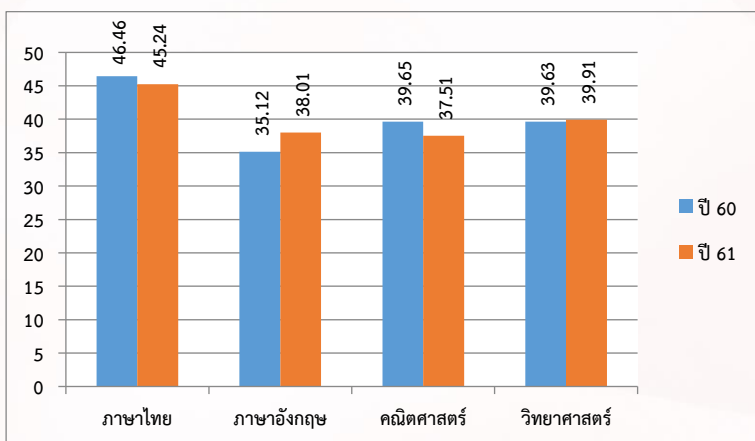
ภาพประกอบที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา
 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม
 สังกัด



ตารางที่ 6 ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นครราชสีมา จำแนกตามวิชา

ปี พ.ศ.	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	46.46	45.24	35.12	38.01	39.65	37.51	39.63	39.91

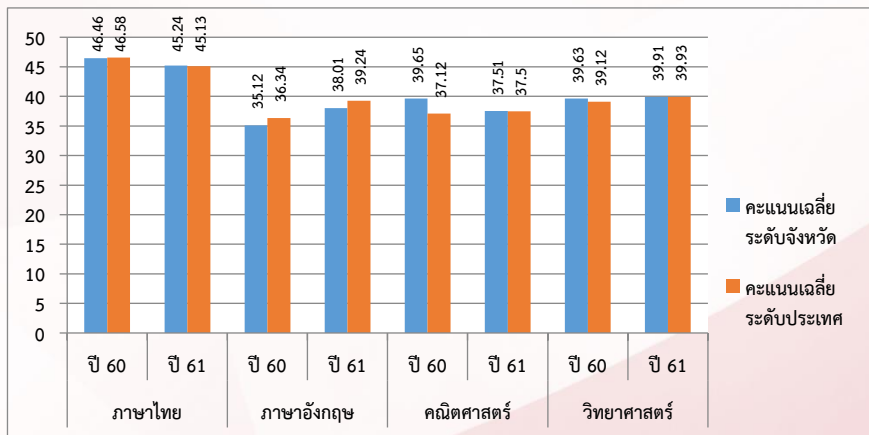
ภาพประกอบที่ 4 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา
2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามวิชาเอก



ตารางที่ 7 ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับ
จังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระหว่างประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	46.46	45.24	35.12	38.01	39.65	37.51	39.63	39.91
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	46.58	45.13	36.34	39.24	37.12	37.50	39.12	39.93

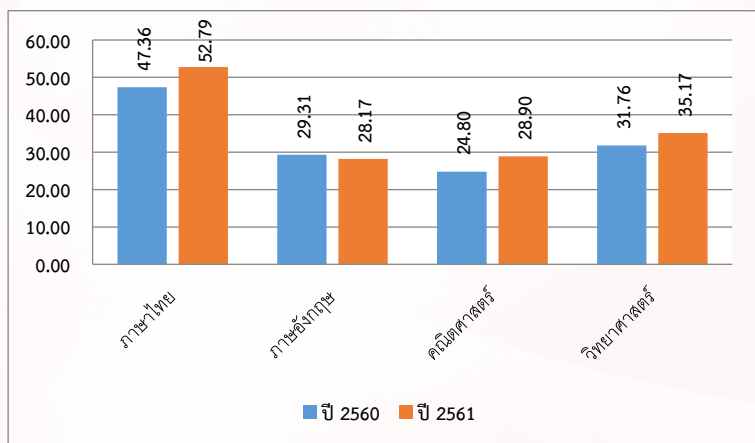
ภาพประกอบที่ 5 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา
2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและ
คะแนนเฉลี่ยระหว่างประเทศ



ตารางที่ 8 ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	47.36	52.79	29.31	28.17	24.80	28.90	31.76	35.17

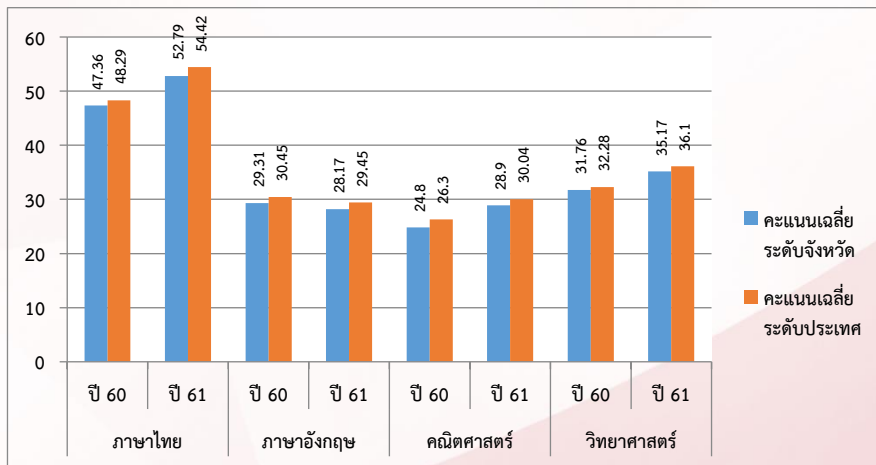
ภาพประกอบที่ 6 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา
2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามวิชา



ตารางที่ 9 ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับ
จังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระหว่างประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	47.36	52.79	29.31	28.17	24.80	28.90	31.76	35.17
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	48.29	54.42	30.45	29.45	26.30	30.04	32.28	36.10

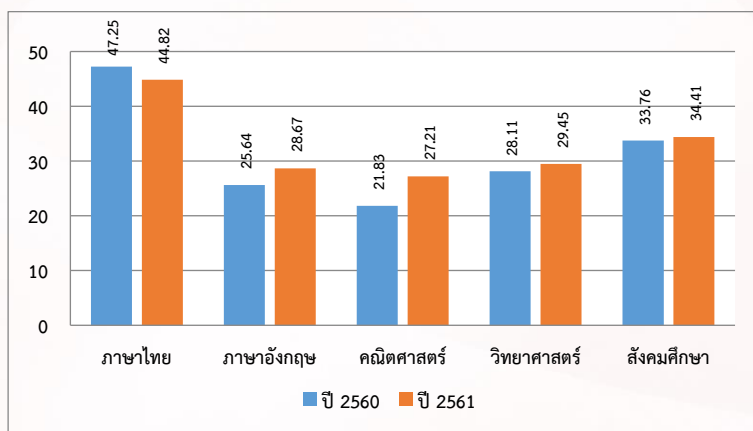
ภาพประกอบที่ 7 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา
2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและ
คะแนนเฉลี่ยระหว่างประเทศ



ตารางที่ 10 ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	47.25	44.82	25.64	28.67	21.83	27.21	28.11	29.45	33.76	34.41

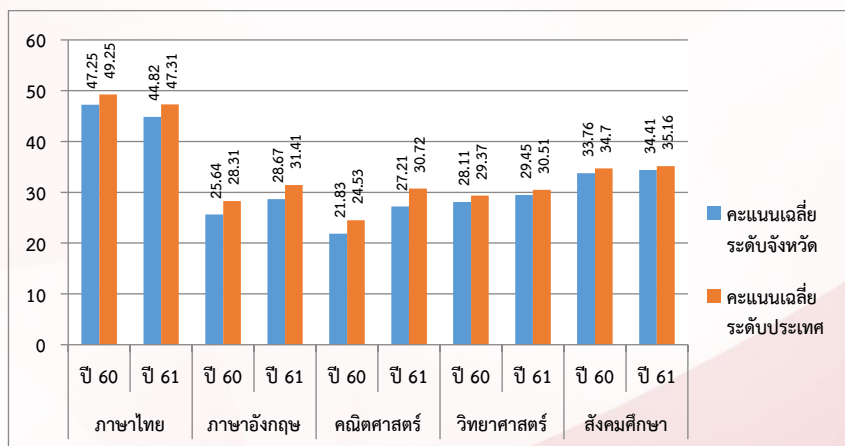
ภาพประกอบที่ 8 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา
2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามวิชา



ตารางที่ 11 ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับ
จังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระหว่างประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	47.25	44.82	25.64	28.67	21.83	27.21	28.11	29.45	33.76	34.41
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	49.25	47.31	28.31	31.41	24.53	30.72	29.37	30.51	34.70	35.16

ภาพประกอบที่ 9 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา
2560 และ 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและ
คะแนนเฉลี่ยระหว่างประเทศ



ข้อมูลทุนการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562

1. ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

1.1 นางสาวณัฐธิดา ช่างกุดเวียน ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา)

1.2 นางสาววรรณิดา พยัคกลาง ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโนนสูงศรีธานี อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31)

2. ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

2.1 เด็กหญิงเปรมสุตา ทองตะคุ ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองตาด อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3)

2.2 เด็กหญิงญาณกร เหยิดรัมย์ ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองตะตอง อำเภอขามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5)

2.3 เด็กหญิงศศิประภา กนกหงส์ ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองสมอประชาพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1)

2.4 เด็กหญิงพิจิตรา เทียงกระโทก ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโชคชัยพรหมบุตรบริหาร อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2)

2.5 เด็กหญิงเมธาวี ยุระปักษ์ ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหินโคน อำเภอจักราช จังหวัด
นครราชสีมา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา
เขต 2)

2.6 เด็กหญิงสุตาทิพย์ เวินขุนทด ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองสรวง อำเภอขามทะเลสอ
จังหวัดนครราชสีมา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 5)

2.7 นางสาวศินัฐตา จันทาหาญ ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม อำเภอห้วยแถลง
จังหวัดนครราชสีมา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31)

2.8 นางสาววันวิสา ขันติสะพังหลวง ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัด
นครราชสีมา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31)

2.9 นางสาววิภา ปาปะปัง ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมพวงศึกษา อำเภอุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
(สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31)

2.10 นางสาวญารินดา ดังใหม่ ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัด
นครราชสีมา (สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์)

2.11 นางสาวภัทราภรณ์ เมรินทร์ ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับ
ชั้น ปวช. 1 วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
(สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

2.12 นายกิตติศักดิ์ เผื่อสูงเนิน ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับชั้น
ปวส. 2 วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
(สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ทิศทางการดำเนินงานและ ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางผลการดำเนินงาน

จังหวัดนครราชสีมาได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ไว้คือ : “โคราชเมืองน่าอยู่ มุ่งสู่นวัตกรรม และเกษตร อุตสาหกรรม สังคมปลอดภัย” ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมาที่สำคัญ 4 มิติ คือ 1) มิติการพัฒนาแบบทั่วถึง (Inclusive Growth) แสดงการกระจายผลการพัฒนาและโอกาสสู่คนส่วนใหญ่ของสังคม 2) มิติการเติบโตทางเศรษฐกิจและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Growth Competitiveness) แสดงระดับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน 3) การเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียว (Green Growth) แสดงระดับการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) ประสิทธิภาพการดำเนินงานของภาครัฐ (Government Efficiency) แสดงระดับการพัฒนาความสามารถของภาครัฐในการให้บริการสาธารณะ การจัดเก็บรายได้ของท้องถิ่น และการบริหารงบประมาณของจังหวัด ซึ่งศักยภาพของจังหวัดนครราชสีมา มีความพร้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการลงทุน เนื่องจากมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม และตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม ในอนาคตจะมีบทบาทสำคัญ ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรม การเกษตร การท่องเที่ยว Logistics และพลังงานสะอาดในภูมิภาค ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เป็นศูนย์กลางในการป้องกันภัยคุกคาม และเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ
4. เป็นที่ตั้งของส่วนราชการที่มีการบริหารจัดการภาครัฐแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

จากศักยภาพและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และท่ามกลางบริบทการพัฒนาในกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วขึ้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงมากขึ้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องมีการปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคของการพัฒนาพื้นที่ในทุก ๆ มิติ ทิศทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ควรมุ่งไปสู่การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องการพัฒนาประเทศและการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา มุ่งเน้นพัฒนาความเป็นสุขและความเป็นธรรมในสังคม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีความร่วมมือที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน วิชากิจ ประชาสังคม การเมือง ประกอบกับทักษะอาชีพ ทักษะภาษาสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาระดับจังหวัดที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการ เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 -2564 แผนความมั่นคงแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 – 2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2562 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนโคราชทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนโคราชให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนแก่สังคมโคราช ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นเมืองน่าอยู่ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของคนโคราช เพื่อการประกอบอาชีพและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพ

ของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์กิจและสังคม 4.0

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม
และอัตลักษณ์ของโคราช

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บน
พื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี
และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและ
อาเซียนสู่สากล

3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความ
สามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา
และสถานที่

4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
ทุกระดับอย่างทั่วถึง

5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม
ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม
และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการ
ดำรงชีวิต

6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย ในปีงบประมาณ 2562 ระหว่างเดือน ตุลาคม 2561 - เดือนกันยายน 2562 มีผลการดำเนินงานดังนี้

งานตามยุทธศาสตร์ (Agenda Based)

1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ขยายผลและต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึง และบูรณาการการทำงานร่วมกันในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นในทิศทางเดียวกัน



2. โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้มีข้อมูล เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัดนครราชสีมา สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม เป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคัน และส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนากระบวนการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์



3. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของหน่วยงานการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีองค์ความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม



4. โครงการ TFE (Teams For Education) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกหน่วยงานในจังหวัดนครราชสีมา ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ 21 และเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัดนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต



5. การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงคุณธรรมจริยธรรมของครู เพื่อพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และพัฒนาครูเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงคุณธรรมจริยธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 – 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา



6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการนำผลสอบ O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผลโรงเรียนเอกชน และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระของโรงเรียนเอกชน





7. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์
เรียนรู้ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีคุณภาพและ
ส่งเสริมการพัฒนาของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ





8. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีคุณภาพและเกิด ประสิทธิภาพ ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ



9. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ
 จำเป็นพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาการ
 จัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา ให้กับเด็ก
 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้ตรงตามความต้องการจำเป็น
 พิเศษของนักเรียนแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



งานประจำตามหน้าที่ (Function Based)

1. โครงการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติได้



2. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา และรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน



3. โครงการตรวจสอบภายในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้การบริหารปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดบรรลุวัตถุประสงค์และ

เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแล ที่เหมาะสมภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)



4. โครงการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับบุคลากร สร้างนิสัยให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานราชการในองค์กรได้อย่างมีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจรรย์ญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข





5. ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนอกระบบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนิน
กิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้
เป็นไปตามหลักสูตรที่ได้รับอนุญาต และบริหารจัดการให้เป็นไปตาม
ระเบียบ ข้อกำหนด ได้อย่างถูกต้อง และตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชน
นอกระบบให้ดำเนินการจัดทำเอกสารให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554



6. โครงการตรวจพิจารณาการขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคล นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อตรวจสอบและพิจารณาการขอรับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเอกชนในเขตความรับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2562 สรุป รายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



7. โครงการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อบูรณาการการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี มีการบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ แบบบูรณาการ ยกกระดับให้โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความ เข้มแข็ง ไม่ทนต่อการทุจริต “Korat Smart and Honest City : KSHC”



งานในระดับพื้นที่จังหวัด (Area Based)

1. โครงการประชุมประสานแผนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการ
การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและพัฒนา
เครือข่ายการทำงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานของทุก
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดความเข้มแข็งและเกิดความเข้าใจเป็นไปใน
ทิศทางเดียวกัน ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กับภาคีเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบูรณาการ การดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขและ เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของจังหวัดนครราชสีมาในมิติที่หลากหลาย และมีการดำเนินงานเชิงประจักษ์ รวมทั้งรายงานผลการติดตามข้อมูล ผู้เข้ารับการบำบัดยาเสพติดในจังหวัดนครราชสีมา



2. โครงการเยาวชนเสริมสร้างเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถส่งเสริม สร้างเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย มีเจตคติที่ดีและมีทักษะประสบการณ์ สามารถเสริมสร้างเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยไปประยุกต์ปฏิบัติใช้กับ การเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตาม บริบทของแต่ละบุคคลและพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



3. โครงการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียนผ่านกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างสัมพันธภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง



4. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์
อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media) ประจำปี 2562
เพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชนไทยยุคใหม่ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและ
แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การสื่อสารกับเครือข่าย สามารถ
คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ วางแผนการทำงาน สามารถ
ทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่มได้ เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวเองและ
เลี้ยงครอบครัว ด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพขีด
ความสามารถให้นักเรียนและนักศึกษาได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่
มั่นคงได้



5. โครงการยุวกาชาดจิตอาสา เณิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประจำปี 2562 เพื่อแสดงความจงรักภักดีโดยการประกอบกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน



6. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2562 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ นำไปสู่การเรียนรู้ที่ดีและสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีตัวแทนเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีในระดับภาค





7. โครงการลูกเสือ เนตรนารี เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2562 เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่องานและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย และเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์





8. โครงการงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 1 จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้มาอยู่ค่ายพักแรมประกอบกิจกรรมร่วมกัน อันนำมาซึ่งความรัก ความสามัคคี เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ความมีคุณธรรมจริยธรรม เพิ่มพูนทักษะ พัฒนาสติปัญญาและความรู้ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รู้และเข้าใจในกระบวนการลูกเสือ





9. โครงการชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เพื่อเป็นการถวายเป็นจรรยภักดีและเพื่อสนองพระราชปณิธานในการสืบสาน รักษาและต่อยอดตามพระปฐมบรมราชโองการพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม ฝึกทักษะชีวิต สร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกัน รวมทั้งปลูกฝังความเป็นผู้มีจิตอาสา



10. โครงการสัมมนาทางวิชาการ “การน้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ” ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจใน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียน สร้างเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองให้เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ค้นพบตัวเองนำความรู้ความสามารถ ของตนไปประกอบอาชีพที่สุจริต





11. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ให้นักเรียนนักศึกษาและเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี และเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว





12. โครงการชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก "ลูกเสือจิตอาสาทำความดีรวมใจภักดี เทิดไท้องค์ราชัน" ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ ให้ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน เสริมสร้างทักษะชีวิตและเสริมสร้างจิตอาสาและการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการเผยแพร่กิจการลูกเสือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น





13. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัดนครราชสีมา เกิดความตระหนัก ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และมีจิตสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าในสถานศึกษาต่อไป และขับเคลื่อน ติดตาม กำกับสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดนครราชสีมาให้มีการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ สมัครงานเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)





การตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 โดยนายณรงค์ แผ้วพลสง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 13 นครชัยบุรินทร์ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 – 1 มีนาคม 2562

1.1 รับมอบนโยบายการตรวจราชการในภาพรวมทั้ง 4 จังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 13 นครชัยบุรินทร์ ณ โรงแรมปัญญาธารา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม โรงเรียนสุรนารีวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 เป็นการเยี่ยมและตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ โดยมีการพบปะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน เยี่ยมชมการจัดการจัดการเรียนการสอนนักเรียน

1.2 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม โรงเรียนอนุบาลจุรีพันธ์ อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และวิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อดุณ ปุริสุทโธ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา เป็นการเยี่ยมและตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ โดยมีการพบปะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน เยี่ยมชมการจัดการจัดการเรียนการสอนนักเรียน

และตอบประเด็นปัญหาด้านงานบุคลากรและเรื่องงบประมาณของ
อาชีวศึกษา

1.3 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม โรงเรียนบ้านยางวิทยา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 7 และ กศน.อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดนครราชสีมา เป็นการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ
โดยมีการพบปะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และเยี่ยมชมการจัด
นิทรรศการผลงานนักเรียน



**2. การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2** โดยนายณรงค์ แผ้วพลสง ผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 13 นครชัยบุรินทร์
วันที่ 11 กรกฎาคม 2562

2.1 การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการ
ตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ในนโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการ เรื่อง โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership
School) โดยสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน Partnership
School ในจังหวัดนครราชสีมา รุ่นที่ 1 – 2 จำนวน 5 โรงเรียน และ
ตัวแทนหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนตามโครงการฯ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อ
รายงาน ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายฯ และผู้ตรวจ
ราชการได้ให้คำแนะนำในการดำเนินการเกี่ยวกับโครงการ Partnership
School

2.2 การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียนถนน
สุรนายณ์ อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้ตรวจเยี่ยมและรับฟังรายงานผล
การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และให้ข้อเสนอแนะในการ
ดำเนินงานในปีต่อไป พบปะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และเยี่ยมชมการ
จัดนิทรรศการผลงานนักเรียนของโรงเรียนในพื้นที่อำเภอพระทองคำ
จังหวัดนครราชสีมา



ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคที่พบมี 5 ด้าน คือ ด้านระบบ ด้านคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านสถานศึกษา และด้านชุมชน

1. ด้านระบบ พบว่า การบริหารแบบรวมศูนย์อยู่ที่ส่วนกลาง การทำงานตามคำสั่ง การประเมินผลการปฏิบัติงานเน้นงานเชิงปริมาณ ไม่ได้นำไปสู่การบริหารเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ส่วนใหญ่ทำงานเพื่อรักษาสถานภาพของตน การปฏิบัติงานมุ่งเน้นอยู่กับอำนาจของผู้บังคับบัญชามากกว่าการส่งเสริมและการพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดี

2. ด้านคุณภาพ พบว่า การกระจายคุณภาพการศึกษาที่รัฐจัดให้ ยังแตกต่างกัน ปัจจุบันคุณภาพการศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง การเข้าเรียนชั้นปฐมวัย (3 - ปี) ยังคงมีสัดส่วนต่อประชากรวัยเดียวกันอยู่ในระดับน้อยมาก เด็กที่เข้าเรียนส่วนใหญ่เรียนอยู่ในสถานศึกษาที่มีคุณภาพระดับปานกลางถึงน้อย ซึ่งเด็กวัยนี้สมควรพัฒนาได้ดีที่สุด ถ้าเด็กทุกคนมีโอกาสดำเนินการเข้าเรียนชั้นปฐมวัยในสถานศึกษาที่มีคุณภาพดี มีความพร้อมและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับการทำงานของสมอง จะส่งผลให้เด็กไทยมีพัฒนาการทางด้านสมองเพิ่มมากขึ้น เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูง คุณภาพการศึกษาย่อมมีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มมากขึ้นเช่นกัน

3. ด้านการจัดการเรียนรู้ พบว่า สาเหตุเกิดจากประสิทธิภาพการดำเนินงานของครู เช่น ภาระงานของครูจากนโยบายภาครัฐยังคงมีมาก ต้องทำงานด้านอื่นนอกเหนือจากงานด้านการสอน ครูมีปัญหาหนี้สิน ทำให้ขาดกำลังใจในการทำงาน ต้องทำงานเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้ไม่เต็มที่มากนัก

4. ด้านสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาบางแห่งเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก บางแห่งอยู่ห่างไกลการติดต่อประสานงานล่าช้า ไม่ทันเหตุการณ์ บางแห่งมีครูและบุคลากรไม่เพียงพอ บางแห่งมีครูบรรจุใหม่ซึ่งขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

5. ด้านชุมชน พบว่า ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับเด็กลดน้อยลงกว่าที่ผ่านมา เนื่องจากเข้าใจว่าเป็นบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ จึงให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ทำให้เด็ก ๆ พลาดโอกาสที่ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมการบริหารโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานและการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข สนับสนุนพัฒนาองค์ความรู้ ครู และบุคลากรให้ตรงตาม

สมรรถนะ ภาระงาน สามารถวัดและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะที่เหมาะสม มีจิตวิญญาณความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร สร้างขวัญกำลังใจ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเครือข่าย การมีส่วนร่วมด้านการศึกษาจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก สร้างความรู้ ความเข้าใจ สนับสนุนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้กำหนดทิศทางการ พัฒนาการศึกษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขับเคลื่อนการจัด การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี คุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2. ส่งเสริม สนับสนุน บริหารการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ตามหลักธรรมาภิบาล

3. ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของจังหวัดนครราชสีมา ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชน ด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด

การพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานเดียวกัน พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ ปรับปรุงคุณภาพโรงเรียน ปรับคุณภาพการสอนให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์ และมีโอกาสได้รับการศึกษาในโรงเรียนที่มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อเปลี่ยนค่านิยมเรื่อง

โรงเรียนดังที่อยู่ในเมือง โดยสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

1. คนโคราชต้องได้รับการพัฒนาทักษะภาษาสากล อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) เพื่อสามารถสื่อสารได้

2. คนโคราชต้องเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที) และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3. ยกระดับการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเชื่อมโยงเตรียมความพร้อมเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา รวมถึงกลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในยุคไทยแลนด์ 4.0 สู่ความเป็น KORAT SMART CITY

แนวทางการพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ที่จะยกระดับการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางของโครงการสานพลังประชารัฐ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา คือ

1. **สร้างฐานระบบข้อมูลของสถานศึกษาให้เกิดความโปร่งใส (Transparency)** การพัฒนาระบบแสดงผลข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นที่เปิดเผยสู่สาธารณะ จะเป็นการจูงใจให้ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

2. **พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในระบบดิจิทัลของสถานศึกษา (Digital Infra)** ให้สามารถเข้าถึงการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตและแหล่งสาระความรู้ต่าง ๆ ในโลกกว้างเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา

เทียบเท่าระดับสากล เพื่อให้โรงเรียนในเป้าหมาย (ประชากรรัฐ) สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ 100% ภายใน 6 เดือน และโรงเรียนที่มีความพร้อมและเข้าร่วมโครงการทุกตำบลสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ 100% ใน 3 ปี

3. ใช้กลไกการตลาด และการมีส่วนร่วมของชุมชน (Market Mechanism) เพื่อเป็นตัวหลักในการจัดตั้งกองทุนโรงเรียนที่จะเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน

4. ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Curriculum Teaching) โดยจัดให้มีการเรียนแบบ Child Centric อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน และพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ครูมีบทบาทในการดัดศักยภาพเด็กให้มีความมั่นใจ รักที่จะตั้งคำถาม ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ และเรียนรู้ด้วยตนเอง

5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน (High Quality Principals) ให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะและกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ เป็น Action Learning Program

6. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะให้นักเรียน (Health & Heart) ด้วยการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้ปัญหาสังคม กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไข (Community Service) โดยกำหนดให้กิจกรรมนี้ต้องทำอย่างน้อย 10 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

7. สร้างมาตรฐานจูงใจด้านสิทธิประโยชน์ และการมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ (Tax Incentive for Local & International Professor) เป็นการผลักดันให้เกิดมาตรการด้านสิทธิประโยชน์ และการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาจากทั้งในและต่างประเทศ เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาของไทยสามารถเทียบเท่ามาตรฐานสากลได้

8. ยกระดับทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Language Capability) โดยการเรียนรู้จากเจ้าของโดยตรง และสอดแทรกภาษาอังกฤษเข้ากับรายวิชาต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยให้มีครูต่างชาติ 1 คนต่อ 1 โรงเรียน และ 100% เป็นโปรแกรม English online Learning

9. สร้างศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (Technology Hub R&D) ซึ่งจะทำหน้าที่วิจัยเทคโนโลยีแห่งอนาคตในประเทศสู่ระดับภูมิภาค (Education Hubs) เช่น Bio Digital Robotics และ Nano เพื่อสนับสนุนงานค้นคว้า และ วิจัยของไทยสู่ระดับโลก สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง โดยมีเป้าหมายที่จะทำให้ประเทศไทยมี 4 มหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ภายในระยะเวลา 5 ปี

10. พัฒนา และส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ (Young Leadership Development) รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา และครู พร้อมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อเปิดโอกาสในการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในอนาคตด้วยทุนการศึกษาสำหรับเด็กเก่งสู่ถิ่นฐาน

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายกฤตพล ชุตติกุลกীরติ

ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา
2. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. นางวลี ศรีพิมาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 3. นางนันทกมล พัลวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 4. นางอุไรพร ทองเปลว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 5. นายฉัตรชัย สุขสืมา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 6. นางเพ็ญนภา ทองอ่อน | เจ้าพนักงานธุรการ |

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค 13 เลขที่ 54
ถนนสีบลูรี่ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 0 4425 1136 โทรสาร 0 4425 1137

