

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา.....

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ.....
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑. มีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น
๒. มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้ จำนวน ๑ รูปแบบ
๓. มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อย ๓ ข้อเสนอ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหามาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้ จำนวน ๑ รูปแบบ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อย ๓ ข้อเสนอ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหามาตามบริบทของพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : : อบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem Platform (EWE) แพลตฟอร์มข้อมูลด้านกำลังคน เพื่อการพัฒนาและการเรียนรู้	บุคลากรจากหน่วยงาน การศึกษาใน จังหวัด นครราชสีมา จำนวน ๑๐๐ คน	มกราคม- มีนาคม	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาเชื่อมโยงกับมาตรฐาน อาชีพตามหลักการของกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ "ReSkill Classroom: ปรับห้องเรียนสู่โลกอาชีพ"	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สถานศึกษา อาจารย์ครูผู้สอน จำนวน ๗๖ คน	มกราคม- กุมภาพันธ์	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	กิจกรรมที่ ๓ : EduShowcase ครั้งที่ ๑: เวทีโชว์และแชร์ไอเดีย การสอนเชื่อมโยงอาชีพ	ผู้เข้าร่วมจาก หน่วยงาน การศึกษา/ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน ๑๐๐ คน	มิถุนายน - กรกฎาคม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : นิทรรศการการจัดการศึกษาเชื่อมโยงกับ มาตรฐานอาชีพตามหลักการ ของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา	ผู้เข้าร่วมจาก หน่วยงาน การศึกษา/ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน ๒๐ คน	กรกฎาคม - กันยายน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมสรุปผล การดำเนินงาน/จัดทำ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เรื่อง การจัดการศึกษาเชื่อมโยงกับ มาตรฐานอาชีพตามหลักการ ของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา	ผู้เข้าร่วมจาก หน่วยงาน การศึกษา/ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน ๓๐ คน	สิงหาคม - กันยายน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ : อบรมเชิงปฏิบัติการ การเข้าใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem Platform (EWE) แพลตฟอร์มข้อมูลด้านกำลังคน เพื่อการพัฒนาและการเรียนรู้	ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วยบุคลากรจาก หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑๒ หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียน สุธรรมพิทักษ์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เนื้อหาการอบรม - บรรยายเรื่อง ระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับการ สร้างโอกาสในการเติบโตในอาชีพ และ E-Workforce Ecosystem (EWE) แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิตของประเทศไทย EWE Platform หรือ E-Workforce Ecosystem Platform เป็นแพลตฟอร์มอัจฉริยะที่เชื่อมโยงข้อมูล ของแต่ละหน่วยงานให้เป็นฐานข้อมูลขนาด ใหญ่ (Big Data) ด้านแรงงานบนโครงสร้าง เดียวกัน ซึ่งเป็นระบบที่จะช่วยในการสร้าง โปรไฟล์ เพื่อรองรับการเพิ่มทักษะการมี งานทำ การศึกษาต่อ และยังเป็นกลไกใน การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong learning) อย่างเป็น รูปธรรม - Workshop การใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem แพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และรับวุฒิบัตร (E-Certificate) วิทยากร จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ๑. นางสาวพรภัทรา ฉิมพลอย ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและรับรององค์กรฝึกอบรม ๒. นางสาวศิริพร วงศ์สามารถ นักประชาสัมพันธ์	๔ มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการศึกษายึดโยงกับ มาตรฐานอาชีพตามหลักการของ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ "ReSkill	ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วยบุคลากรจากหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑๒ หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น ๗๖ คน ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ๕-๖ มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
Classroom: ปรับห้องเรียนสู่โลกอาชีพ"	ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และวันที่ ๕-๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนสุรธรรม พิทักษ์ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา เนื้อหาการอบรม - บรรยายเรื่อง การยกระดับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การรับคุณวุฒิ วิชาชีพ - บรรยายเรื่อง แนวทางการพัฒนา หลักสูตรการเรียนรู้ด้วยมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ - Workshop การจัดทำหลักสูตรที่มีความ สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ - อภิปราย นำเสนอการจัดทำหลักสูตรที่มี ความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ วิทยากร จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ๑. นางสาวพรภัทรา ฉิมพลอย ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและรับรององค์กรฝึกอบรม ๒. นางสาวศิริพร วงศ์สามารถ นักประชาสัมพันธ์	
กิจกรรมที่ ๓ : EduShowcase ครั้งที่ ๑: เวทีโชว์และแชร์ไอเดีย การสอนเชื่อมโยงอาชีพ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	มิถุนายน - กรกฎาคม
กิจกรรมที่ ๔ : นิทรรศการการจัด การศึกษาเชื่อมโยงกับมาตรฐาน อาชีพตามหลักการของกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ จังหวัด นครราชสีมา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน/จัดทำข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย เรื่อง การจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตาม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สิงหาคม - กันยายน

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
หลักการของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา		

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานผล ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหา ในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น	๑๐๐	ศรจ. ๑ ประเด็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบ/ แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหา ตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้ จำนวน ๑ รูปแบบ	๑๐๐	ศรจ. ๑ รูปแบบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อเสนอเชิง นโยบายในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อย ๓ ข้อเสนอ	๑๐๐	ศรจ. ละ ๓ ข้อเสนอ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ที่ตอบสนอง
ความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ อย่างน้อย 1 ประเด็น

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐาน ประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	ประเด็นที่ ๑ ชื่อประเด็น การจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ตามหลักการของกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา	มีความเชื่อมโยง ☒ นโยบายการศึกษา ☒ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☒ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด นโยบายการศึกษา นโยบาย 2.9 ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	 ในหมายเหตุ ท้ายแบบ รายงาน

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐาน ประกอบ
		ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) นโยบาย 2.13 พัฒนา ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนา คุณภาพชีวิต แผนพัฒนาจังหวัด วาระ 3 : การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตาม
ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดละ ๑ ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษาระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐาน ประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	ข้อประเด็น การจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ตามหลักการของกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา รูปแบบ/แนวทาง/กลไก การจัดการศึกษาเชื่อมโยงกับ มาตรฐานอาชีพตามหลักการ ของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา - ขั้นที่ ๑ การออกแบบการจัด การศึกษาเชื่อมโยงกับมาตรฐาน อาชีพตามหลักการของกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ จังหวัด นครราชสีมา - ขั้นที่ ๒ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน อาชีพ วิเคราะห์และอ้างอิง มาตรฐานอาชีพ/มาตรฐาน	☒ นโยบายการศึกษา ☒ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☒ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด นโยบายการศึกษา นโยบาย 2.9 ส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) นโยบาย 2.13 พัฒนาระบบ การศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย ศักยภาพผู้เรียน แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต แผนพัฒนาจังหวัด วาระ 3 : การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	 ในหมายเหตุ ท้ายแบบ รายงาน

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใช้เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
	คุณวุฒิวิชาชีพ จากสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ - ชั้นที่ ๓ เชื่อมโยงการศึกษา และมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) ขึ้น ทะเบียนหลักสูตร/รายวิชา เพื่อ เก็บสะสมในระบบธนาคาร หน่วยกิต โดยสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ชั้นที่ ๔ ถอดบทเรียน/ขยายผล		

๓. รายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑ เล่ม

หน่วยงาน	ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	 ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนอง
ต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑
ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ชื่อรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก (โดยสังเขป)	ขั้นตอน/ วิธีการดำเนินงาน (โดยสังเขป)	๔. การนำไปพัฒนา ต่อยอด หรือ ประยุกต์ใช้ (โดยสังเขป)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	การจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับมาตรฐาน อาชีพตามหลักการของ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา	- ชั้นที่ ๑ การออกแบบ การจัดการศึกษา เชื่อมโยงกับมาตรฐาน อาชีพตามหลักการของ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา - ชั้นที่ ๒ เชื่อมโยงกับ มาตรฐานอาชีพ วิเคราะห์และอ้างอิง	๑.นำไปจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา เพื่อขอรับหนังสือ รับรองสมรรถนะ, ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพ,หนังสือรับรอง สมรรถนะสนับสนุน การทำงาน

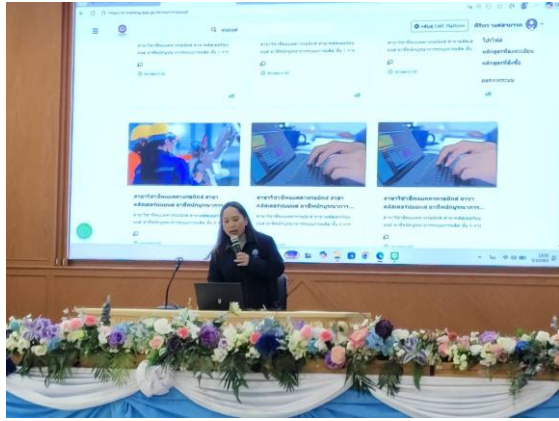
ชื่อหน่วยงาน	ชื่อรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก (โดยสังเขป)	ขั้นตอน/ วิธีการดำเนินงาน (โดยสังเขป)	๔. การนำไปพัฒนา ต่อยอด หรือ ประยุกต์ใช้ (โดยสังเขป)
		มาตรฐานอาชีพ/ มาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ จากสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ - ขั้นที่ ๓ เชื่อมโยง การศึกษาและมาตรฐาน อาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ (NQF) ขึ้นทะเบียนหลักสูตร/ รายวิชา เพื่อเก็บสะสมใน ระบบธนาคารหน่วยกิต โดยสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ขั้นที่ ๔ ถอดบทเรียน/ขยายผล	๒. เก็บสะสมในระบบ ธนาคารหน่วยกิต

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการศึกษา
ที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น -

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การประสานงานผ่านหน่วยงานต้นสังกัดทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem Platform (EWE) มีระบบช่วยเก็บข้อมูลพฤติกรรมการศึกษา ผลงาน ประสิทธิภาพการทำงาน การฝึกอบรมการพัฒนาทักษะ แบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบ ระบบช่วยสร้างเรซูเม่

๒. ผู้ใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem Platform (EWE) สามารถทราบว่าทักษะ ความรู้ของตนเองเป็นอย่างไร และแนวทางที่จะต้องพัฒนา มีรายชื่อหลักสูตร-หน่วยงานฝึกอบรมที่จะช่วยพัฒนาทักษะ ความรู้ และระบบสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการ Upskill Reskill Newskill

๓. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)

๔. หน่วยงานการศึกษา มีการจัดการศึกษายึดโยงกับมาตรฐานอาชีพตามหลักการของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เรื่อง การจัดการศึกษาเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามหลักการของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวธนิศา โขมะพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๙๒๙๙๔๓๖๑๙ โทรสาร - e-mail : krumpomna@esdc.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/fdU17VwdAqW88t1x9>