

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา.....

๒. ชื่อโครงการ ขันเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน
- ๒) เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- ๓) กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่
- ๒) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่
- ๓) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ๒) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน ๑ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๓) ร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้
 อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การอบรมให้ความรู้ รูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษา ของกลไก กศจ. ตามบริบทพื้นที่ของ จังหวัดนครราชสีมา	หน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ไตรมาส ๒	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นครราชสีมา เพื่อเสนอ โครงการบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของจังหวัด นครราชสีมาและ กำหนดตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อ เสนอผ่านความ เห็นชอบจาก กศจ.	คณะทำงานจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษ จังหวัดนครราชสีมา ผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้เกี่ยวข้อง	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ประชุมเตรียมความ พร้อมคณะกรรมการ ดำเนินงานประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อ รับฟังความคิดเห็น และขอความ เห็นชอบเกี่ยวกับ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาของ	คณะทำงานฯ ตาม คำสั่งหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ

	จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับ จัดทำคำขอ งบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จากคณะทำงาน ประชาคมการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา			
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อรับฟังความ คิดเห็นและขอ ความเห็นชอบ เกี่ยวกับแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นครราชสีมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาของ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับ จัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จาก คณะทำงาน	คณะทำงาน ประชาคมการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	ติดตามการขับเคลื่อน การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลัก ตามกลไกของ กศจ.	คณะทำงานจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) จังหวัด นครราชสีมา และ แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ผู้ที่ ได้รับมอบหมาย หรือผู้เกี่ยวข้อง	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	การอบรมให้ความรู้รูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการจัดการอบรมให้ความรู้รูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระยาราชสีมาจารย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครราชสีมา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในคราวเดียวกัน โดยมีหน่วยงานการศึกษาเข้าร่วมการอบรม ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑ – ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา และได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภเสฏฐ์ คณากุล ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการศึกษา และการจัดทำแผนของหน่วยงาน เป็นวิทยากรในครั้งนี้
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา และกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อเสนอผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จากคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จากคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จากคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไกของ กศจ.	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศธจ. มีรูปแบบ/แนวทาง จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของ กลไก กศจ. ตาม	

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			บริบทพื้นที่ของ จังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลัก ตามกลไก กศจ. จำนวน ๑ แนวทาง	
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมใน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด	๑๐๐	ศธจ. มีตัวชี้วัดร่วม ที่ผ่านความ เห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. มีรายงานผล การปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ที่กำหนด จำนวน ๑ รายงาน/ เล่ม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีคำเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ
เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	รูปแบบ/แนวทาง (ไฟล์ word/pdf)	ตัวชี้วัดร่วม ผ่านความเห็นชอบ จาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด (ไฟล์ word/pdf)	มีรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่กำหนด จังหวัดละ ๑ รายงาน/เล่ม (ไฟล์ word/pdf)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๒. ระบุชื่อหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดของทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดทั้งหมด.....๑๐..... แห่ง

๒) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....๑๐..... แห่ง

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต ๑ - ๓.....

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....โครงการหลักตามกลไก กศจ. ๖ โครงการ.....

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครราชสีมา.....

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....โครงการหลักตามกลไก กศจ. ๖ โครงการ.....

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด
นครราชสีมา.....

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....โครงการหลักตามกลไก กศจ. ๖ โครงการ.....

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.....

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....โครงการหลักตามกลไก กศจ. ๖ โครงการ.....

๓. ระบุผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือ
ระหว่างสังกัด จำนวน แห่ง

๒) รายละเอียดการสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด.....

รายละเอียดผลการขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย) (หากมี)

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๒,๙๗๗	๑๑,๙๕๐	-	๑๑,๙๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ขอขับเคลื่อนโครงการหลัก โดยจัดกิจกรรมที่
หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ และแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการหลักของหน่วยงาน

๒. แนวทางแก้ไข

๑. กำหนดการขับเคลื่อนโครงการหลัก ๑ เป้าหมายหลากหลายกิจกรรมระดับพื้นที่

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจัดประชุมสร้างการรับรู้เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒. แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผู้รายงาน.....นางวิภารัตน์ ชาญพล.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์.....๐๘-๖๒๕๐-๐๖๐๘ โทรสาร.....๐-๔๔๒๕-๑๑๓๗ e-mail : viparat.c@sueksa.go.th.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๕.....