แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ห้วงเวลารายงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๔.๓ สถานศึกษาปฐมวัย และผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

๔.๔ เพื่อคัดเลือกรูปแบบ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอน ในจังหวัดนครราชสีมา

๔.๕ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานหน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๕.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๑.๒ มีรายงานผลการเพิ่มประสิทธิภาพงานตามมติของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๕.๑.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก เข้าร่วมอบรมผ่านครบและตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕.๑.๔ ผู้เข้าอบรมมีความสนใจต่อการฝึกอบรม/การนิเทศ ติดตามในระดับ “มาก” ขึ้นไป

๕.๑.๕ รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 3 ชิ้น/ผลงาน (ด้านผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู)

๕.๑.๖ ข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๕.๒.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๕.๒.๒ การบริหารจัดการในพื้นที่ร่วมกันพัฒนาเพื่อให้เกิดจุดเริ่มต้นของเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่ยั่งยืน

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๓) ร้อยละ ๘๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็กที่เข้าร่วมอบรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔) ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมระดับ “มาก” ขึ้นไป

๖) รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓ ชิ้น/ผลงาน (ด้านผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู)

๗) ข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๓ ข้อเสนอ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และพัฒนา ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ได้รับความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมและทักษะที่สะท้อนถึงพัฒนาการรอบด้านสมวัย เช่น สุขภาพดี มีอารมณ์มั่นคง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ และสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

๓. ครู/ผู้ดูแลเด็กที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้จริงในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก มีการปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาวิชาชีพ

๔. สื่อ/ชุดกิจกรรมมีคุณภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย เด็กได้เรียนรู้ครบ ๔ ด้าน ครูสามารถใช้และปรับปรุงต่อเนื่องได้ และสร้างเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการรู้หนังสือ

๕. การอบรมมีเนื้อหาและกิจกรรมเหมาะสม ตอบโจทย์การพัฒนาทักษะครู ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้จริง มีทัศนคติที่ดี และได้รับแรงจูงใจในการพัฒนาต่อเนื่อง

๖. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้าง และพัฒนารูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษา ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑. ๒.	จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน การประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดนครราชสีมา	ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน	ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๓.	การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดนครราชสีมา เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่	(หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ - ๗ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓) รวมจำนวน ๕๐๐ คน		
๔.	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย			
๕.	การนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย			
๖.	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย (ออนไลน์แอปพลิเคชัน Zoom)			
๗.	มหกรรมวิชาการ			
๘.	การประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน			

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ		
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp)

ศธภ. / ศธจ.	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	คิดเป็นร้อยละ

๙.๒ เชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา (โปรดอธิบายโดยสังเขป)

.....

.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวฑิมพิกา ญาธิป **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๖๑๙๒๘๙๖๔๒ **โทรสาร**.....**e-mail :** bom_thinpiga@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ **เดือน** มกราคม **พ.ศ.**๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/CydB4