แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

๒) เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๓) กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่

๒) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่

๓) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๒) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน ๑ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๓) ร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การอบรมให้ความรู้รูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครราชสีมา	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมาและกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อเสนอผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.	คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดนครราชสีมาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ผู้ที่ได้รับมอบหมายหรือผู้เกี่ยวข้อง	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของ	คณะทำงานฯ ตามคำสั่งหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ

	จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จากคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา			
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จากคณะทำงาน	คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไกของ กศจ.	คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ผู้ที่ได้รับมอบหมายหรือผู้เกี่ยวข้อง	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	การอบรมให้ความรู้รูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครราชสีมา	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา และกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อเสนอผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จากคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จากคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จากคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	
๕	ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไกของ กศจ.	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศธจ. มีรูปแบบ/แนวทาง จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด	๑๐๐	ศธจ. มีตัวชี้วัดร่วมที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน ๑ รายงาน/เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	รูปแบบ/แนวทาง (ไฟล์ word/pdf)	ตัวชี้วัดร่วม ผ่านความเห็นชอบ จาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด (ไฟล์ word/pdf)	มีรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่กำหนด จังหวัดละ ๑ รายงาน/เล่ม (ไฟล์ word/pdf)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		

๒. ระบุชื่อหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดของทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดทั้งหมด.. แห่ง

๒) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้..... แห่ง

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....
- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....
- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....
- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....

๓. ระบุผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด จำนวน ..... แห่ง

๒) รายละเอียดการสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด.....

.....

.....

รายละเอียดผลการขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย) (หากมี)

.....

.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๒,๙๗๗	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

.....

๒. แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

.....

.

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

.....

๒. แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

.....

๑๕. ผู้รายงาน นางวิภารัตน์ ชาญพล **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๒๕๐ ๐๖๐๘ **โทรสาร** ๐ ๔๔๒๕ ๑๑๓๗ **e-mail :** viparat.c@sueksa.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ **เดือน** มกราคม **พ.ศ.** ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/jsoEmS8p3TCHgiHF6