

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

Nakhonratchasima Provincial Education Office



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565)
จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุม ครั้งที่ 15/2560 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2560 เพื่อแจ้งหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา สำหรับเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา นำสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาเป็นหลัก และมุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เจ้าหน้าที่ทุกกลุ่มทุกหน่วย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ในการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จนสำเร็จด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานและเป็นเครื่องมือที่ดีในการเสริมสร้างการทำงานด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ก – ษ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล 1

- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมา 2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง 6
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด 12
- สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 24
- สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด 25

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา 27

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) 27
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 31
3. แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา 32
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 34
5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) 38
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 38
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) 60
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) 64
9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 65
10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 67
11. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 67
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 13 68
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา 68
13. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต 68
14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 69
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 69
16. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) 70

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 **76**

- วิสัยทัศน์ 76
- พันธกิจ 76
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์
  - ★ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ 78
  - ★ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ 80
  - ★ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 83
  - ★ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 86
  - ★ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช 89
  - ★ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 91
- สรุป วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ 95

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ **96**

4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน) 97

4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ 243

ส่วนที่ 5 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ 270

ภาคผนวก

★ คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 6014/2562
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2562

★ รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา

รายชื่อคณะทำงาน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) ของจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ในระยะเวลา 4 ปี ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุม ครั้งที่ 18/2562 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2562 สำหรับเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษานำสู่การปฏิบัติต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดเป็นปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาเป็นหลัก และมุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นโยบายการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

2.1 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดในทุกด้าน และมีความ สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558 - 2564 นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

2.2 ประชุมจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการแต่งตั้งผู้บริหารหัวหน้าหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 6014/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา สั่ง ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2562 โดยได้ประสานหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 26 แห่ง ได้แก่

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31
3. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา
4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
5. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
7. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
10. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
11. วิทยาลัยนครราชสีมา
12. ศูนย์การศึกษาโคราช มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
13. ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
14. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
15. เทศบาลนครนครราชสีมา
16. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
17. วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา
18. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
19. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 นครราชสีมา
20. ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบไปด้วยประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์รวมถึงคณะอนุกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษานิเทศก์

หัวหน้ากลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยได้จัดประชุมเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 ณ โรงแรมโคราชโฮเต็ล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 67 คน เพื่อทบทวนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการในปีที่ผ่านมาในลักษณะต่อเนื่องแบบ Rolling Plan และปรับปรุง โดยมีแนวทางการจัดทำแผนตามบริบทที่เกี่ยวข้อง มีการคาดการณ์สถานการณ์และมองเชิงรุกไปข้างหน้า รวมทั้งมีการยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 โครงการที่นำมาบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของจังหวัดในทุกระดับทุกประเภท และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ตามที่กล่าวถึงในข้อ 2.2 เป็นโครงการที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยมีการประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ให้ความเห็นชอบและจัดลำดับความสำคัญของโครงการ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุญวัฒนา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2.4 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีมติให้ความเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 18/2562 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2562

3. วัตถุประสงค์ของแผน

3.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของจังหวัด ระยะ 4 ปี ในการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.2 ใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ในภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา

3.4 เพื่อให้ผู้บริหารทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สาระสำคัญของการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ในการดำเนินการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความเข้าใจ ความรับรู้ การยอมรับและการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านสังคม มิติด้านเศรษฐกิจ และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทข้างต้นแล้ว

จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

"คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21"

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนโคราชทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนโคราชให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนแก่สังคมโคราช ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นเมืองน่าอยู่ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของคนโคราชเพื่อการประกอบอาชีพและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล

3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพ และรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชั่นเพิ่มขึ้น	5. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุปัญญาและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	6.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองในทุกระดับการศึกษา 7. จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องลดลง	8. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดสิ่งเสพติดเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีพฤติกรรมรุนแรง หรือคดีทะเลาะวิวาทลดลง	11. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้กลไกทางการเงินเพื่อควบคุมการผลิตกำลังคน การใช้ระบบการแนะแนว
	4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นเฉลี่ยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ตามกรอบมาตรฐานสากล	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและอาเซียนสู่สากล	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดงาน แบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถานบัน/สถานศึกษา จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษขยายผลและต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	2. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. สร้างมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานอาเซียนและสากล
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา อาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	5. จัดระบบแนะแนวการศึกษาทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อการทำงาน เลือกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ 6. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยในทุกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 7. ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาสยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและทักษะความรู้ที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่กำจัดเวลาและสถานที่	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	8. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	9. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	10. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	11. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบวัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่กำจัดเวลาและสถานที่	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคมเพิ่มขึ้น	12. พัฒนาแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยหลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	11. มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด	14. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น	15. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	13. ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ 17. ส่งเสริม การปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	2. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 3. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	4. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
	4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	5. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องเขียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	6. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	6. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น
	7. ความแตกต่าง ความเหลื่อมล้ำระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	8. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนมาร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	8. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	9. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	9. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ KLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	10. ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลความรู้เพิ่มเติมจากสื่อ
	11. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	12. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	12. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	13. มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
	13. มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล	14.พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพได้มาตรฐาน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
	14. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	15. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนา/อบรมครูผู้สอนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและ รักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจโดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	5. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม
	6. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	6. รณรงค์ และประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
	7. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราชให้ เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งอารยธรรมบ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับคนทุกช่วงวัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	1. ส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
	2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	2. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
	3. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นระบบ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น	3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	4. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
	5. จำนวนเครือข่ายการศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
	7. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทการศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	8. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น	8. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายสู่การมีงานทำ
	9. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	9. สร้างความรับรู้ให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น
	10. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษาและความสำเร็จในวิชาชีพ	10. กำหนดแผนงาน ขั้นตอน และมาตรการทางการบริหารเพื่อกระจายอัตรากำลังครูให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	11. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจการจัดการเรียนการสอนและแนวโน้มของประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	12. ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	12. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถ วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม และลดภาระงานของครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
	14. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	14. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	15. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสัดส่วนของประชากรวัยเรียน
	16. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	17. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	17. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูสถานศึกษาระดับต่างๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
	18. จำนวนสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	18. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ ได้รับคัดเลือกตามหลักธรรมาภิบาล

สรุป วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วิสัยทัศน์ :

"คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21"

เป้าประสงค์รวม	1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและอาเซียนสู่สากล	3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะความรู้ความสามารถและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์
ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	16 ตัวชี้วัด	13 ตัวชี้วัด	14 ตัวชี้วัด	8 ตัวชี้วัด	18 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์	11 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	15 กลยุทธ์	8 กลยุทธ์	18 กลยุทธ์

1. โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ						
1. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	-	-	1.4422	1.4422	2.8844	ศธจ.นม. (โครงการต่อเนื่อง)
2. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนจังหวัดนครราชสีมาผ่านกระบวนการลูกเสือ	-	-	0.9482	0.9482	1.8964	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดนตรี กีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการ และกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา	-	-	0.9370	0.9370	1.8740	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
4. โครงการแก้ปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงเรียนไม่จบยากจนคนด้อยโอกาสขาดที่พึ่งได้เรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำนำ”บวร”ทุกช่วงวัย	-	-	0.7650	0.7650	1.5300	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
5. โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนจังหวัดนครราชสีมา	0.6750	0.6750	0.6750	0.6750	2.7000	ศธจ.นม.
6. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ	0.4020	0.4020	0.4020	0.4020	1.6080	ศธจ.นม.
7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ	1.4940	1.4940	1.4940	1.4940	5.9760	ศธจ.นม.
8.โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร สู่การปฏิบัติ	1.9755	1.9755	1.9755	1.9755	7.9020	ศธจ.นม.
9 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	วษท.นม. และ ศธจ.นม.
10. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0.9600	0.9600	0.9600	0.9600	3.8400	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.
11. โครงการวัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่	2.0855	2.0855	2.0855	2.0855	8.3420	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฯ
12. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	0.3136	0.3136	0.3136	0.3136	1.2544	สพป.นม.1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ						
13. โครงการพัฒนาและสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการ การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.2
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิภาพในสถานศึกษา	1.6414	1.6414	1.6414	1.6414	6.5656	สพป.นม.7
15. โครงการรักษ์ไทยบนวิถีประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	2.3478	2.3478	2.3478	2.3478	9.3912	สพป.นม.7
16. โครงการ "ศาสตร์พระราชา" เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	1.6000	สพป.นม.6
17. โครงการจัดค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน	0.7240	0.7240	0.7240	0.7240	2.8960	สพป.นม.5
รวม	**15.0188**	**15.0188**	**19.1112**	**19.1112**	**68.2600**	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ						
18. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	-	-	0.3359	0.3359	0.6718	ศธจ.นม. (โครงการต่อเนื่อง)
19. โครงการพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายวิชาชีพจังหวัดนครราชสีมาเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	-	-	0.7096	0.7096	1.4192	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
20. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	3.0085	3.0085	3.0085	12.0340	ศธจ.นม.
21. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	ศธจ.นม.
22. โครงการวิจัยการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	ศธจ.นม.
23. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	0.6305	0.6305	0.6305	0.6305	2.5220	ศธจ.นม.
24. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการแข่งขัน	2.3968	2.3968	2.3968	2.3968	9.5872	ศธจ.นม.
25. การขับเคลื่อนส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	ศธจ.นม.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ						
26. โครงการพัฒนากลไกการขับเคลื่อน ติดตามประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย	1.7757	1.7757	1.7757	1.7757	7.1028	ศธจ.นม.
27. โครงการแข่งขันกีฬาเสริมสร้างร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ควบคู่ความรู้และคุณธรรม	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.2000	ศธจ.นม.
28. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดตลาดนัดแรงงานการศึกษา	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สพม.31
29. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	3.5219	3.5219	3.5219	3.5219	14.0876	ศธจ.นม.
30. โครงการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1.3272	1.3272	1.3272	1.3272	5.3088	ศธจ.นม.
31. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	0.5350	0.5350	0.5350	0.5350	2.1400	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.
32. โครงการงานมหกรรมแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท	0.5167	0.5167	0.5167	0.5167	2.0668	ศธจ.นม.
33. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	0.1385	0.1385	0.1385	0.1385	0.5540	ศธจ.นม.
34. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	0.0678	0.0678	0.0678	0.0678	0.2712	ศธจ.นม.
35. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	ศธจ.นม.
36. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4 H (Head Heart Hand Health) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐาน สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5.2050	5.2050	5.2050	5.2050	20.8200	สพม.31
37. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	อาชีวศึกษา จ.นม. และ ศธจ.นม.
38. โครงการเครือข่ายประชารัฐพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพ	1.1500	1.1500	1.1500	1.1500	4.6000	ศธจ.นม.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ						
39. โครงการสร้างคลังความรู้ เชิดชูครูสอนดี	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	ศธจ.นม.
40. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.8932	0.8932	0.8932	0.8932	3.5728	สพป.นม.7 และ ศธจ.นม.
41. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (มหกรรมวิชาการ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.2 และ ศธจ.นม.
42. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.6
รวม	**32.5668**	**32.5668**	**33.6123**	**33.6123**	**132.3582**	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
43. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	-	-	1.0594	1.0594	2.1188	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
44. โครงการพัฒนาครูผู้สอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.4100	0.4100	0.4100	0.4100	1.6400	ศธจ.นม.
45. โครงการวิจัยสร้างและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเครือข่าย	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	ศธจ.นม.
46. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	7.6618	7.6618	7.6618	7.6618	30.6472	ศธจ.นม.
47. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจิโอพาร์ค Geopark” เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สพม.31
48. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	สพม.31
49. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด	0.5828	0.5828	0.5828	0.5828	2.3312	ศธจ.นม.
50. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	0.2508	0.2508	0.2508	0.2508	1.0032	ศธจ.นม.
51. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และการแนะแนวด้านอาชีพ	2.2765	2.2765	2.2765	2.2765	9.1060	ศธจ.นม.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
52. โครงการสานฝันอาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	0.8500	0.8500	0.8500	0.8500	3.4000	อชีวศึกษาจ.นม.และ ศธจ.นม.
53. โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา	12.4380	12.4380	12.4380	12.4380	49.7520	ม.ราชภัฏนครราชสีมา/ศธจ.นม.
54. โครงการใช้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	6.2424	6.2424	6.2424	6.2424	24.9696	กศน.นม.และศธจ.นม.
55. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1.8884	1.8884	1.8884	1.8884	7.5536	มมจร.นม.และศธจ.นม.
56. โครงการทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	0.8300	0.8300	0.8300	0.8300	3.3200	อาชีวศึกษาจ.นม.และศธจ.นม.
57. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมแบบบูรณาการกิจกรรมเครือข่าย “บ ว ร” นครราชสีมา	0.4070	0.4070	0.4070	0.4070	1.6280	ศธจ.นม.
58. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ และกำกับ ติดตาม เตรียมความพร้อมสู่สากล	0.8576	0.8576	0.8576	0.8576	3.4304	ศธจ.นม.
59. โครงการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	0.2247	0.2247	0.2247	0.2247	0.8988	ศธจ.นม.
60. โครงการลูกเสือ เนตรนารี เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	0.4060	0.4060	0.4060	0.4060	1.6240	ศธจ.นม.
61. โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2562	0.3350	0.3350	0.3350	0.3350	1.3400	ศธจ.นม.
62. โครงการคนเมืองย่าสนทนาภาษาอังกฤษ	2.0900	2.0900	2.0900	2.0900	8.3600	ศธจ.นม.
63. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ	24.0122	24.0122	24.0122	24.0122	96.0488	ศธจ.นม.
64. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวางแผนการศึกษาจังหวัด	2.1632	2.1632	2.1632	2.1632	8.6528	ศธจ.นม.
65. โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพในศตวรรษที่ 21	0.6774	0.6774	0.6774	0.6774	2.7096	สพป.นม.7 และศธจ.นม.
66. โครงการ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.2
67. โครงการ บริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	0.9250	0.9250	0.9250	0.9250	3.7000	สพป.นม.2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
68. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	0.9600	0.9600	0.9600	0.9600	3.8400	สพป.นม.6
69. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	24.8769	24.8769	24.8769	24.8769	99.5076	กศน.นม. และศธจ.นม.
70. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	อาชีวศึกษา จ.นม และ ศธจ.นม.
รวม	**100.3657**	**100.3657**	**101.4251**	**101.4251**	**403.5816**	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา						
71. โครงการ KORAT Equality Learning Center	-	-	0.8440	0.8440	1.6880	ศธจ.นม. (โครงใหม่)
72. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาขน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	ศธจ.นม.
73. โครงการติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	0.1218	0.1218	0.1218	0.1218	0.4872	ศธจ.นม.
74. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	0.5280	0.5280	0.5280	0.5280	2.1120	ศธจ.นม.
75. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1.9500	1.9500	1.9500	1.9500	7.8000	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.
76. โครงการประเมินประสิทธิภาพการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมาตรา 38 ค	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	ศธจ.นม.
77. โครงการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและทุนการศึกษา	0.1433	0.1433	0.1433	0.1433	0.5732	ศธจ.นม.
78. โครงการคนโคราชรักษ์การอ่าน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	ศธจ.นม.
79. โครงการ การสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการ และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	0.9250	0.9250	0.9250	0.9250	3.7000	สพป.นม.2
80. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่อาชีพ	0.3200	0.3200	0.3200	0.3200	1.2800	สพป.นม.4
81. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.6
82. โครงการพัฒนาเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการตามศักยภาพรายบุคคลสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ	1.5978	1.5978	1.5978	1.5978	6.3912	สพป.นม.7

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา						
83. โครงการพัฒนาเครือข่ายการบริการอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุม เพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	5.4000	5.4000	5.4000	5.4000	21.6000	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.
รวม	**12.3359**	**12.3359**	**13.1799**	**13.1799**	**51.0316**	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช						
84. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Gropark) เฟส 2	-	-	1.0686	1.0686	2.1372	ศธจ.นม. (โครงการต่อเนื่อง)
85. โครงการโรงเรียนปลอดขยะระดับจังหวัดนครราชสีมา	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	ศธจ.นม.
86. โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (ศิลปวัฒนธรรม)	1.2036	1.2036	1.2036	1.2036	4.8144	ศธจ.นม.
87. โครงการสืบสานภาษาศิลป์ ถิ่นเมืองย่า (ภาษาถิ่นโคราช)	0.0792	0.0792	0.0792	0.0792	0.3168	ศธจ.นม.
88. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	0.4467	0.4467	0.4467	0.4467	1.7868	ศธจ.นม.
89. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม	0.6625	0.6625	0.6625	0.6625	2.6500	ศธจ.นม.
90. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	0.5505	0.5505	0.5505	0.5505	2.2020	ศธจ.นม.
91. โครงการแหล่งเรียนรู้สู่ความเท่าเทียมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11
92. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันคนพิการด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.0217	2.0217	2.0217	2.0217	8.0868	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11
93. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	0.4800	0.4800	0.4800	0.4800	1.9200	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.
94. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ประจำปี 2562	0.3020	0.3020	0.3020	0.3020	1.2080	ศธจ.นม.
95. โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี น้ำดื่มสะอาด ปราศจากขยะในโรงเรียน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.2
96. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	0.1400	0.1400	0.1400	0.1400	0.5600	สพป.นม.6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช						
97. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste school)	0.5630	0.5630	0.5630	0.5630	2.2520	สพป.นม.6
98. โครงการสถานศึกษาปลอดขยะ	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สพป.นม.5
รวม	**8.7492**	**8.7492**	**9.8178**	**9.8178**	**37.1340**	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ						
99. โครงการกลไกขับเคลื่อนความร่วมมือด้านธรรมาภิบาล หน่วยงานภาครัฐการศึกษาเพื่อความโปร่งใสปลอดการทุจริต	-	-	0.6784	0.6784	1.3568	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
100. โครงการขับเคลื่อนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	1.1636	1.1636	1.1636	1.1636	4.6544	ศธจ.นม.
101. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมของเด็กปฐมวัย	1.9500	1.9500	1.9500	1.9500	7.8000	ศธจ.นม.
102. โครงการการสอบคัดเลือกข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนและการดำเนินงานทางวินัย	1.3444	1.3444	1.3444	1.3444	5.3776	ศธจ.
103. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1.3765	1.3765	1.3765	1.3765	5.5060	ศธจ.
104. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	3.1724	3.1724	3.1724	3.1724	12.6896	ศธจ.
105. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	0.3160	0.3160	0.3160	0.3160	1.2640	ศธจ.
106. โครงการฝึกอบรม สัมมนา พัฒนาศักยภาพบุคลากร	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500	3.0000	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.
107. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินบัญชีในสถานศึกษา	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	ศธจ.
108. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ฯ องค์คณะใน ศธจ.และ จนท.	0.7300	0.7300	0.7300	0.7300	2.9200	ศธจ.
109. โครงการประชุม อกศจ.และ กศจ.	1.8120	1.8120	1.8120	1.8120	7.2480	ศธจ.
110. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	0.3918	0.3918	0.3918	0.3918	1.5672	ศธจ.
111. โครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	0.1565	0.1565	0.1565	0.1565	0.6260	ศธจ.
112. โครงการนิเทศเต็มพิกัด	1.6352	1.6352	1.6352	1.6352	6.5408	ศธจ.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ						
113. โครงการการพัฒนาระบบการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	ศธจ.
114. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	0.8500	0.8500	0.8500	0.8500	3.4000	ศธจ.
115. โครงการการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากร ประจำปี 2562	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.2
116. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	0.4653	0.4653	0.4653	0.4653	1.8612	สพป.นม.1
117. โครงการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	16.0000	สพป.นม.2
118. โครงการการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สพป.นม.2
119. โครงการการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สพป.นม.2
120. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ2562	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สพป.นม.2
121. โครงการส่งเสริมระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบครบวงจร	0.9500	0.9500	0.9500	0.9500	3.8000	สพป.นม.2
122. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบงานตรวจสอบภายใน	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สพป.นม.2
123. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายโรงเรียน	2.6000	2.6000	2.6000	2.6000	10.4000	สพป.นม.7
124. โครงการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	16.0000	สพป.นม.6
125. โครงการการบริหารงานกลุ่มอำนวยการสู่การปฏิบัติ	0.4252	0.4252	0.4252	0.4252	1.7008	สพป.นม.6
126. โครงการพัฒนาและยกระดับงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	0.4748	0.4748	0.4748	0.4748	1.8992	สพป.นม.6
127. โครงการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สพป.นม.6
128. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สพป.นม.6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ						
129. โครงการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มบริหารงานบุคคล	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สพป.นม.6
130. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สพป.นม.6
131. โครงการพัฒนาศักยภาพงานตรวจสอบภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สพป.นม.6
132. โครงการการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.6
133. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	0.3894	0.3894	0.3894	0.3894	1.5576	สพป.นม.3
134. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน	0.4105	0.4105	0.4105	0.4105	1.6420	สพป.นม.3
135. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.2000	สพป.นม.3
136. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.3
137. โครงการงานเกียรติยศ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	1.6000	สพป.นม.3
138. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.3
139. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500	3.0000	สพป.นม.3
รวม	**36.9636**	**36.9636**	**37.6420**	**37.6420**	**149.2112**	
รวมแผนงานพื้นฐาน	**206.0000**	**206.0000**	**214.7883**	**214.7883**	**841.5766**	

2. โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์
ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ						
1. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	-	-	1.4422	1.4422	2.8844	ศธจ.นม. (โครงการต่อเนื่อง)
2. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนจังหวัดนครราชสีมาผ่านกระบวนการลูกเสือ	-	-	.9482	.9482	1.9684	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดนตรี กีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการ และกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา	-	-	0.9370	0.9370	1.8740	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
4. โครงการแก้ปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงเรียนไม่จบยากจนคนด้อยโอกาสขาดที่พึ่งได้เรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำนำ”บวร”ทุกช่วงวัย	-	-	0.7650	0.7650	1.5300	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
5. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมรูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย "บวร”	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.2000	ศธจ.นม.
6. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	0.5600	0.5600	0.5600	0.5600	2.2400	ศธจ.นม.
รวม	**1.3600**	**1.3600**	**4.5042**	**4.5042**	**11.7284**	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ						
7. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	-	-	0.3359	0.3359	0.6718	ศธจ.นม. (โครงการต่อเนื่อง)
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายวิชาชีพจังหวัดนครราชสีมาเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	-	-	0.7096	0.7096	1.4192	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	ศธจ.นม.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ						
10. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	3.0085	3.0085	3.0085	12.0340	ศธจ.นม.
11. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	0.6305	0.6305	0.6305	0.6305	2.5220	ศธจ.นม.
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดตลาดนัดแรงงานการศึกษา	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สพม.31
13. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1.0150	1.0150	1.0150	1.0150	4.0600	ศธจ.นม.
14. โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการทักษะอาชีพ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	20.0000	ศธจ.นม.
รวม	**13.6540**	**13.6540**	**14.6995**	**14.6995**	**56.7070**	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
15. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	-	-	1.0594	1.0594	2.1188	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
16. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	7.6618	7.6618	7.6618	7.6618	30.6472	ศธจ..นม.
17. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราชจีโอพาร์ค Geopark”เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สพม.31
18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	สพม.31
รวม	**12.6618**	**12.6618**	**13.7212**	**13.7212**	**52.7660**	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา						
19. โครงการ KORAT Equality Learning Center	-	-	0.8440	0.8440	1.6880	ศธจ.นม. (โครงใหม่)
20. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาขน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	ศธจ.นม.
รวม	**0.1000**	**0.1000**	**0.9440**	**0.9440**	**2.0880**	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช						
21. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Gropark) เฟส 2	-	-	1.0686	1.0686	2.1372	ศธจ.นม. (โครงการต่อเนื่อง)
22. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	0.4467	0.4467	0.4467	0.4467	1.7868	ศธจ.นม.
รวม	**0.4467**	**0.4467**	**1.5153**	**1.5153**	**3.9240**	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ						
23. โครงการกลไกขับเคลื่อนความร่วมมือด้านธรรมาภิบาล หน่วยงานภาครัฐการศึกษาเพื่อความโปร่งใสปลอดการทุจริต	-	-	0.6784	0.6784	1.3568	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
24. โครงการคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา	1.2500	1.2500	1.2500	1.2500	5.0000	ศธจ.นม.
รวม	**1.2500**	**1.2500**	**1.9284**	**1.9284**	**6.3568**	
รวมแผนงานบูรณาการ	**29.4725**	**29.4725**	**37.3126**	**37.3126**	**133.5702**	
รวมแผนงานพื้นฐาน	**206.000**	**209.6092**	**214.7883**	**214.7883**	**841.5766**	
รวมทั้งสิ้น	**235.4725**	**235.4725**	**252.1009**	**252.1009**	**975.1468**	

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล (ความเป็นมา)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดรับกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษา อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.) คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป (ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



รูปอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ประดิษฐานอยู่หน้าประตูชุมพล ประตูเมืองทางด้านทิศตะวันตก

คำขวัญประจำจังหวัด

"เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน"

(คำขวัญเดิม โคราช ลือเลื่อง เมืองก่อนเก่า นกเขาคารม อ้อยคันร่ม ส้มขี้ม้า ผ้าหางกระรอก)

อักษรย่อ : นม

สีประจำจังหวัด : สีแสด (สีส้ม)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นสาธร (Millettia leucantha)

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกสาธร

ประวัติความเป็นมา

จังหวัดนครราชสีมา เป็นเมืองโบราณเมืองหนึ่งในอาณาจักรไทย แต่เดิมตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอสูงเนิน ห่างจากตัวเมืองปัจจุบัน 31 กิโลเมตร เรียกว่า "เมืองโคราฆะปุระ" หรือโคราช กับเมืองเสมา ซึ่งทั้ง 2 เมือง เคยเจริญรุ่งเรืองในสมัยขอม แต่ในปัจจุบันเป็นเมืองร้างตั้งอยู่ริมลำตะคอง

สมัยอยุธยา ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199 – 2231) โปรดให้สร้างเมืองโดยเอาชื่อเมืองเสมากับเมืองโคราฆะปุระ มาผูกเป็นนามเมืองใหม่ เรียกว่า "เมืองนครราชสีมา" แต่คนทั่วไปเรียกว่า "เมืองโคราช"

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชการที่ 1 โปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นเมืองชั้นเอก ผู้สำเร็จราชการเมือง มียศเป็นเจ้าพระยา เจ้าพระยานครราชสีมาคนแรกชื่อ ปิ่น ณ ราชสีมา และในรัชกาลนี้ เมืองนครราชสีมาได้นำช้างเผือก 2 เชือก ขึ้นน้อมเกล้าถวาย ต่อมาในปี พ.ศ.2369 ในสมัยราชการที่ 3 เจ้าอนุวงศ์ ผู้ครองเมืองเวียงจันทร์ก่อการกบฏ ยกกองทัพมาตีเมืองนครราชสีมาและกวาดต้อนพลเมืองไปเป็นเชลย คุณหญิงโม (ภรรยาปลัดเมืองนครราชสีมา) พระสุริยเดชวิเศษ ฤทธิ์ทศทิศวิชัย ผู้รักษาเมืองแสร้งทำกลัวเกรง และประจบเอาใจทหารลาว เมื่อถูกกวาดต้อนมาถึงทุ่งสัมฤทธิ์ในเขตอำเภอพิมายก็หยุดพักกลางทาง พอได้โอกาสคุณหญิงโมก็จัดกองทัพโจมตีกองทัพเวียงจันทร์แตกพ่ายไป วีรกรรมที่คุณหญิงโมได้ประกอบขึ้นนี้ รัชกาลที่ 3 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนา คุณหญิงโม ดำรงฐานันดรศักดิ์เป็น "ท้าวสุรนารี"ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้โปรดเกล้าฯ ให้รวบรวมหัวเมืองในเขตที่ราบสูงให้นครราชสีมาเป็นที่ว่าการมณฑลลาวกลาง ในปี พ.ศ.2434 (ร.ศ. 110)

ด้านกายภาพ

ขนาดที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บนที่ราบสูงโคราช ละติจูด 15 องศาเหนือ ลองติจูด 102 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 187 เมตร ตัวจังหวัดอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 255 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟ 264 กิโลเมตร มีพื้นที่ 20,493,964 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 12,808,728 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.12 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี



ด้านการปกครองและประชากร

ข้อมูลการปกครอง จังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารราชการ เป็น 3 ส่วน ดังนี้

1) ส่วนราชการ 258 หน่วย

1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค	196	หน่วย
1.2) ส่วนภูมิภาค	35	หน่วย
1.3) รัฐวิสาหกิจ	27	หน่วย
2) หน่วยงานอิสระ	26	หน่วย
3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	334	องค์กร
3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	แห่ง
3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล	243	แห่ง

3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

จังหวัดนครราชสีมา แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,743 หมู่บ้าน ดังนี้

1) อำเภอเมืองนครราชสีมา	2) อำเภอครบุรี	3) อำเภอเสิงสาง
4) อำเภอคง	5) อำเภอบ้านเหลื่อม	6) อำเภอจักราช
7) อำเภอโชคชัย	8) อำเภอหนองบุญมาก	9) อำเภอด่านขุนทด
10) อำเภอเทพารักษ์	11) อำเภอโนนไทย	12) อำเภอพระทองคำ
13) อำเภอโนนสูง	14) อำเภอขามสะแกแสง	15) อำเภอบัวใหญ่
16) อำเภอสีดา	17) อำเภอบัวลาย	18) อำเภอแก้งสนามนาง
19) อำเภอประทาย	20) อำเภอโนนแดง	21) อำเภอปักธงชัย
22) อำเภอวังน้ำเขียว	23) อำเภอพิมาย	24) อำเภอห้วยแถลง
25) อำเภอสูงเนิน	26) อำเภอขามทะเลสอ	27) อำเภอสีคิ้ว
28) อำเภอปากช่อง	29) อำเภอชุมพวง	30) อำเภอเมืองยาง
31) อำเภอลำทะเมนชัย	32) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
1	เมืองนครราชสีมา	-	755.60	460,187	25	234	11	16	145	1
2	ครบุรี	67	1,816.85	96,241	12	152	10	5	66	
3	เสิงสาง	85	1,200.24	70,668	6	84	6	2	26	
4	คง	79	454.73	81,334	10	155	10	2	74	
5	บ้านเหลื่อม	86	218.87	21,191	4	39	4	1	23	
6	จักราช	40	501.67	71,716	8	108	8	1	73	
7	โชคชัย	30	503.91	82,462	10	126	9	3	48	
8	หนองบุญมาก	58	590.45	60,778	9	104	7	2	30	
9	ด่านขุนทด	60	1,428.11	128,946	16	220	15	3	117	
10	เทพารักษ์	88	357.46	25,102	4	58	4	0	14	
11	โนนไทย	28	541.99	71,922	10	131	9	3	83	
12	พระทองคำ	46	359.52	41,856	5	74	4	2	21	
13	โนนสูง	37	676.98	127,251	16	195	12	6	95	
14	ขามสะแกแสง	49	297.76	43,300	7	72	6	3	32	
15	บัวใหญ่	102	305.28	83,009	10	121	9	2	75	
16	สีดา	92	162.85	24,247	5	50	5	1	26	
17	บัวลาย	107	106.89	24,585	4	45	4	1	20	
18	แก้งสนามนาง	126	107.25	37,286	5	56	4	1	28	
19	ประทาย	94	300.64	77,787	13	148	13	1	86	
20	โนนแดง	67	193.40	25,630	5	65	4	2	28	
21	ปักธงชัย	32	1,374.32	117,590	16	213	12	6	105	
22	วังน้ำเขียว	85	1,130.00	44,925	5	83	5	1	29	
23	พิมาย	58	896.87	130,249	12	208	11	2	86	
24	ห้วยแถลง	64	495.18	76,115	10	120	9	3	41	
25	สูงเนิน	36	782.85	84,051	11	127	11	2	69	
26	ขามทะเลสอ	20	203.61	29,919	5	46	4	2	26	
27	สีคิ้ว	49	1,247.03	125,935	12	169	11	4	82	
28	ปากช่อง	85	1,825.17	194,812	12	125	9	5	152	1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ลำดับที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
29	ชุมพวง	96	540.56	83,319	9	130	9	1	65	
30	เมืองยาง	116	255.52	28,126	4	44	3	1	17	
31	สำทะเมนชัย	117	308.45	32,806	4	59	0	5	24	
32	เฉลิมพระเกียรติ	20	254.09	35,881	5	61	5	1	2	
รวม 32 อำเภอ		**2,119**	**20,194.16**	**2,639,226**	**289**	**3,622**	**243**	**90**	**1,808**	**2**

(ที่มา :แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561-2565 (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561))

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง

จังหวัดนครราชสีมา “ประตูสู่อีสาน ดินแดนเมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน” เป็นจังหวัดขนาดใหญ่เป็นอันดับ 1 ของประเทศ ตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช มีพื้นที่รวม ทั้งสิ้น 20,194.16 ตารางกิโลเมตร หรือ 12.8 ล้านไร่ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ จำนวน 2.582 ล้านคน แบ่งการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,622 หมู่บ้าน

1. แนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่งคง

จากการวิเคราะห์ศักยภาพในด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถระบุปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและสร้างรายได้ให้แก่จังหวัดจำนวนมหาศาล ในขณะที่ปัญหาโครงสร้างทางสังคมและโครงการพื้นฐานทางกายภาพยังเป็นเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

1.1 ด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมามีมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2559 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่า 263,578 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ที่มีมูลค่า 252,099 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.55 สูงเป็นลำดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสูงเป็นลำดับที่ 11 ของประเทศ (กรุงเทพมหานครมีมูลค่าสูงเป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ ที่มูลค่า 4,730,212 ล้านบาท รองลงมา คือ จังหวัด ชลบุรี ที่มูลค่า 912,498 ล้านบาท) อัตราการขยายตัว ร้อยละ 3.2 จากปีก่อน

โครงสร้างของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ของจังหวัดนครราชสีมา ณ ปี พ.ศ.2559 สรุปได้ดังนี้

1) ภาคการเกษตรมีมูลค่า 39,868 ล้านบาท ลดลงจากปีก่อนที่มีมูลค่า 42,935 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7.14 เป็นผลมาจากเกษตรกรปรับเปลี่ยนอาชีพไปทำงานภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น รวมทั้งราคาผลผลิตตกต่ำ

2) ภาคนอกการเกษตร มีมูลค่า 223,710 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 209,165 ล้านบาท สาขาที่มีมูลค่าสูงสุด คือ สาขาอุตสาหกรรมมีมูลค่า 72,152 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 69,553 ล้านบาท เป็นผลมาจากเพิ่มจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมและเงินทุนเพิ่มขึ้น รองลงมา คือ สาขาการขายส่งและขายปลีกฯ

มีมูลค่า 36,301 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 32,782 ล้านบาท เป็นผลมาจากการขยายตัวของห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ในพื้นที่

จังหวัดนครราชสีมา มีรายได้ต่อหัวต่อปี (GPP per capita) เท่ากับ 105,618 บาท เป็นลำดับที่ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดขอนแก่น ที่มีรายได้ต่อหัวต่อปี เท่ากับ 112,038 บาท และเป็นลำดับที่ 35 ของประเทศ (จังหวัดระยอง เป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ มีมูลค่า เท่ากับ 1,009,496 บาท รองลงมา คือ จังหวัดชลบุรี มีมูลค่า เท่ากับ 548,877 บาท)

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ฉบับทวน พ.ศ. 2561 2565 (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561))

1.2 ด้านสังคม วัฒนธรรม เอกลักษณ์ เทศกาล ประเพณี

1.2.1 เอกลักษณ์สำคัญของจังหวัด

1) อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี

2) ภาษาโคราช

3) เพลงโคราช

4) ผ้าไหมหางกระรอก

1.2.2 เทศกาลประเพณีที่สำคัญ

1) ฉลองวันแห่งชัยชนะของท้าวสุรนารี ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม ถึงวันที่ 3 เมษายน ของทุกปี

2) งานประเพณีแห่เทียนพรรษาโคราช จัดขึ้นในช่วงวันเข้าพรรษา

3) งานประเพณีกินเข่าค่ำของดีเมืองสูงเนิน จัดขึ้นในวันเสาร์ – อาทิตย์ สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมีนาคม ทุกปี ณ โบราณสถานปราสาทเมืองแขก อำเภอสูงเนิน ประเพณี “กินเข่าค่ำ”

4) งานประเพณีแห่เทียนพิมาย มีการประกวดต้นเทียนพรรษา การประกวดขบวนแห่เทียน

5) เทศกาลเที่ยวพิมาย และแข่งขันเรือยาวประเพณีชิงถ้วยพระราชทานฯ ระหว่างสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนพฤศจิกายนทุกปี ณ อุทยานประวัติศาสตร์พิมายและพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพิมาย

6) งานวันผ้าไหมและของดีเมืองปักธงชัย ประมาณกลางเดือนธันวาคมของทุกปี ณ บริเวณลานอเนกประสงค์ หน้าที่ว่าการอำเภอปักธงชัย

7) งานตรุษจีนนครราชสีมา จัดในช่วงปลายเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ บริเวณอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนเมืองทองสวนอนุสรณ์สถาน

8) งานประเพณีสงกรานต์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-15 เมษายน ของทุกปี บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดและลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี

9) งานเอื้องกุหลาบเหลืองโคราช จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 11 พฤษภาคม บริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนอนุสรณ์สถาน

10) งานวิสาขาบูชา พุทธบารมีจัดขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ณ ห้อง MCC HALL ชั้น 3 ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์สาขานครราชสีมา

11) งานน้อยหน่าและของดีเมืองปากช่อง จัดขึ้นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี บริเวณศูนย์การค้าจตุจักรปากช่อง อำเภอปากช่อง

12) งานประเพณีลอยกระทง พระประทีปพระราชทานฯ จัดขึ้นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 บริเวณสวนน้ำเฉลิมพระเกียรติ ร.9 (บุ่งตาหลั่ว)

13) งานเทศกาลอาหารย่างโคราช จัดขึ้นเดือนพฤศจิกายน สนามหน้าศาลากลางจังหวัด

14) งานเกษตรแฟร์ปากช่อง จัดขึ้นในเดือนพฤศจิกายน ณ ศูนย์วิจัยข้าวโพดและข้าวฟ่าง แห่งชาติ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

15) งานเบญจมาศบานในม่านหมอก จัดขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี บริเวณสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลไทยสามัคคี ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว

16) งานปากช่องคาวบอยเฟสติวัล จัดขึ้นต้นเดือนธันวาคม ณ ไร่ทองสมบูรณ์ อำเภอปากช่อง

17) งานปากช่องคาวบอยซิตี้ จัดขึ้นปลายเดือนธันวาคม บริเวณสวนสาธารณเขาแคน เทศบาลเมืองปากช่อง

1.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพของดินในจังหวัดนครราชสีมาส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย เก็บความชุ่มชื้นได้น้อย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และมีส่วนที่เป็นดินเค็มถึงร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด มีพื้นที่เพียงบางส่วนที่เป็นดินเหนียว มีความอุดมสมบูรณ์ปานกลางและค่อนข้างสูง ซึ่งเหมาะแก่การเกษตรกรรมเพียงร้อยละ 30.50 ของเนื้อที่ทั้งหมด

ลักษณะของดิน สามารถแบ่งออกตามลักษณะกลุ่มดินได้เป็น 4 กลุ่มคือ

- กลุ่มดินไร่ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 55 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินนา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มพื้นที่ภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 15 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินคละ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 10 ของพื้นที่ทั้งหมด

จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ทั้งหมด 12,808,728 ไร่ มีพื้นที่บริเวณคราบเกลือบนผิวดิน น้อยกว่าร้อยละ 1 – มากกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่ รวมจำนวน 3,849,254 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด โดยแยกตามระดับความเค็มหรือคราบเกลือบนผิวดิน สรุปได้ดังนี้

1) คราบเกลือบนผิวดิน มากกว่า 50 % จำนวน 71,070 ไร่ (ร้อยละ 1.85)

2) คราบเกลือบนผิวดิน 10-50 % จำนวน 115,872 ไร่ (ร้อยละ 3.01)

3) คราบเกลือบนผิวดิน 1-10% จำนวน 1,473,636 ไร่ (ร้อยละ 38.28)

4) คราบเกลือบนผิวดินน้อยกว่า 1% จำนวน 2,188,676 ไร่ (ร้อยละ 56.86)

ป่าไม้ที่สำคัญในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง พรรณไม้สำคัญที่ขึ้นอยู่ ได้แก่ ประดู่ แดง มะค่าโมง ยาง เต็ง รัง เหียง พลวง เป็นต้น พื้นที่เขต ป่าอนุรักษ์ซึ่งยังคงความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ส่วนใหญ่อยู่ด้านทิศใต้ของจังหวัด ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อุทยานแห่งชาติทับลาน และเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาแผงม้า ปัจจุบันสถานการณ์การลักลอบตัดไม้ทำลายป่าในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาทวีความรุนแรงมากขึ้น ได้ถูกจัดอันดับเป็นจังหวัดที่มีความวิกฤตรุนแรงด้านการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้เป็น 1 ใน 3 จังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็น 1 ใน 12 จังหวัดของประเทศ โดยเฉพาะปัญหาการลักลอบตัดไม้พะยูง ซึ่งเป็นชนิดไม้ที่ตลาดต่างประเทศมีความต้องการสูงและมีราคาแพง พบมากในบริเวณเขตอุทยานแห่งชาติทับลาน ท้องที่อำเภอครบุรี และอำเภอเสิงสาง นอกจากนี้ยังมีปัญหาการบุกรุกพื้นที่ป่า เพื่อเป็นที่ทำกินและใช้ประโยชน์ อื่นๆ อีกด้วย

1.4 ด้านความมั่นคง

หัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่ชาติ (คสช.) ได้เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ (พ.ศ.2556 – 2560) และเป็นไปตามที่ สภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เสนอโดยมีข้อสั่งการให้คณะกรมกรบริหารงานจังหวัดแบบูรณาการ (ก.บ.จ.) ร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม รวมทั้งร่วมกับหน่วยงานของรัฐในพื้นที่จัดทำแผนงานด้านความมั่นคงในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จังหวัดนครราชสีมา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การกำหนดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานด้านความมั่นคงที่เกี่ยวข้องลงสู่พื้นที่เป้าหมายตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนของพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนพื้นที่การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงของจังหวัด เพื่อให้เป็นพื้นที่เป้าหมายในแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด จากพื้นที่ 32 อำเภอ โดยกำหนดเป็นพื้นที่พัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ลำดับแรก 57 ตำบล 90 หมู่บ้าน

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ.2561 – 2565 ฉบับทบทวน (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ.2561))

2. การวิเคราะห์ตัวชี้วัดการพัฒนาจังหวัด

จังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา ใน 4 มิติ คือ

1) มิติการพัฒนาแบบทั่วถึง (Inclusive Growth) แสดงการกระจายผลการพัฒนาและโอกาสสู่คนส่วนใหญ่ของสังคม โดยวัดจาก 3 ประเด็นสำคัญ ประกอบด้วย ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ โครงข่ายความคุ้มครองทางสังคม และการเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 11.88 และค่าสูงสุดที่ 72.41 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ เท่ากับ 27.14 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนนที่ 25.73 เป็นลำดับที่ 42 ของประเทศ แต่คะแนนต่ำกว่า ค่ากลางของประเทศ ดังนั้น จังหวัดจึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง รวม 6 ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาระดับการพัฒนาในมิตินี้ ประกอบด้วย

1. ร้อยละของประชากร ที่อยู่ใต้เส้นความยากจน
2. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
3. ร้อยละผู้อยู่ในระบบประกันสังคมต่อกำลังแรงงาน
4. อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากร (แพทย์/คน)
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15-59 ปี
6. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ม.3

2) มิติการเติบโตทางเศรษฐกิจและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Growth Competitiveness) แสดงระดับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันโดยวัดจากประเด็นความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน และขีดความสามารถในการแข่งขัน มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 14.42 และค่าสูงสุดที่ 47.09 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศเท่ากับ 29.73 โดยจังหวัดนครราชสีมาได้คะแนน 30.29 เป็นลำดับที่ 36 ของประเทศ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ แต่ยังต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับการพัฒนาในมิตินี้ให้สูงยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนในจังหวัด
2. อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
3. อัตราการว่างงาน

4. อัตราส่วนหนี้เฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน
5. อัตราส่วนการออมเฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน
6. ผลิตภาพแรงงาน

3) การเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียว (Green Growth) แสดงระดับการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจากประเด็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีช่วงคะแนนต่ำสุดที่ 4.19 ล่าสูงสุดที่ 59.97 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศอยู่ที่ 22.53 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 11.39 คะแนน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ และเป็นลำดับที่ 65 ของประเทศ จึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อแก้ไขการพัฒนาให้ดีขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด
2. ปริมาณขยะในจังหวัด
3. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อยานพาหนะต่อประชากร
4. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคครัวเรือนต่อประชากร
5. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้า ในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือนต่อ GPP
6. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในภาคอุตสาหกรรมต่อ GPP ภาคอุตสาหกรรม

4) ประสิทธิภาพการดำเนินงานของภาครัฐ (Government Efficiency) แสดงระดับการพัฒนาความสามารถของภาครัฐในการให้บริการสาธารณะ การจัดเก็บรายได้ของท้องถิ่น และการริหารงบประมาณของจังหวัด มีช่วงคะแนนต่ำสุดที่ 23.69 และช่วงคะแนนสูงสุดที่ 72.99 ค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศ อยู่ที่ 45.68 คะแนน โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 46.51 คะแนน สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศ และจัดเป็นลำดับที่ 35 ของประเทศ แต่ยังต้องพิจารณาตัวชี้วัดจำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับคะแนนให้สูงยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1. ร้อยละของสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ HA
2. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงน้ำประปา
3. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า
4. ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงอินเตอร์เน็ต
5. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. ร้อยละของภาษีท้องถิ่นที่จัดเก็บรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

สรุป ระดับการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมใกล้เคียงกับค่ากลางของประเทศและมีระดับใกล้เคียงกับปีที่ผ่านมา โดยส่วนใหญ่มีแนวโน้มดีขึ้น ยกเว้นมิติการเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียวมีปัญหาปริมาณขยะและการใช้ไฟฟ้าในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือน และการใช้น้ำมันในภาคอุตสาหกรรมค่อนข้างมาก และ ยังมีตัวชี้วัดที่ควรให้ความสำคัญ เช่น มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด อัตราการว่างงาน หนี้สินครัวเรือน ความยากจน การลดปริมาณขยะ และการเข้าถึงประปา

3. ประเด็นที่จังหวัดควรให้ความสำคัญ คือ

➢ การแก้ไขปัญหาความยากจน การเพิ่มประสิทธิภาพและแปรรูปสินค้าเกษตรไปสู่สินค้าชนิดใหม่ที่มีมูลค่าสูง ส่งเสริมอาชีพต่างๆ พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานและ สนับสนุน SME

➢การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และส่งเสริมพลังงานทดแทน การบริหารจัดการขยะระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ศักยภาพของจังหวัดนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา มีความพร้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการลงทุน เนื่องจากมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม และตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม ในอนาคตจะมีบทบาทสำคัญ ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรม การเกษตร การท่องเที่ยว Logistics และพลังงานสะอาดในภูมิภาค ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. เป็นศูนย์กลางในการป้องกันภัยคุกคาม และเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ

5. เป็นที่ตั้งของส่วนราชการที่มีการบริหารจัดการภาครัฐแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

(ที่มา : แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

ตารางที่ 2 สรุปข้อมูลหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
1. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	143	36,791	1,889
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	176	27,054	1,601
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	183	29,854	2,066
1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	180	32,472	2,197
1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	213	29,900	1,984
1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	181	19,343	1,940
1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	225	34,270	2,249
1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50	63,638	3,461*
1.9 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ			
1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ			
- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1	406	63
1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ			
- ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11	1	809	40
รวมสังกัด สพฐ.	**1,353**	**274,537**	**17,490**
2. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ศธจ.)			
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	116	67,237	3,846
รวมสังกัด ศธจ.	**116**	**67,237**	**3,846**
3. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ก.ศ.น.)			
3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา	32	41,985	422
รวมสังกัด ก.ศ.น.	**32**	**41,985**	**422**

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/คณาจารย์
4. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12	32,379	1,057**
4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	11	6,609	3310**
รวมสังกัด สอศ.	**23**	**38,988**	**4,367**
5. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
5.1 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รัฐบาล)	9	48,045	2,089
5.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เอกชน)	3	5254	522
รวมสังกัด สกอ.	**12**	**53,299**	**2,611**
6. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถ.)			
6.1 ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา	21	7,283	644
6.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	58	29,212	1,565
6.2 เทศบาลนครนครราชสีมา	6	5,015	133
รวมสังกัด สถ.	**85**	**41,510**	**2,342**
7. สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)			
7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1	670	70
รวมสังกัด สบช.	**1**	**670**	**70**
8. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (บพ.)			
8.1 วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	1	408	47
รวมสังกัด บพ.	**1**	**408**	**47**
9. สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)			
9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11	854	127
รวมสังกัด พศ.	**11**	**854**	**127**
รวมทุกสังกัด	**1,634**	**519,488**	**31,322**

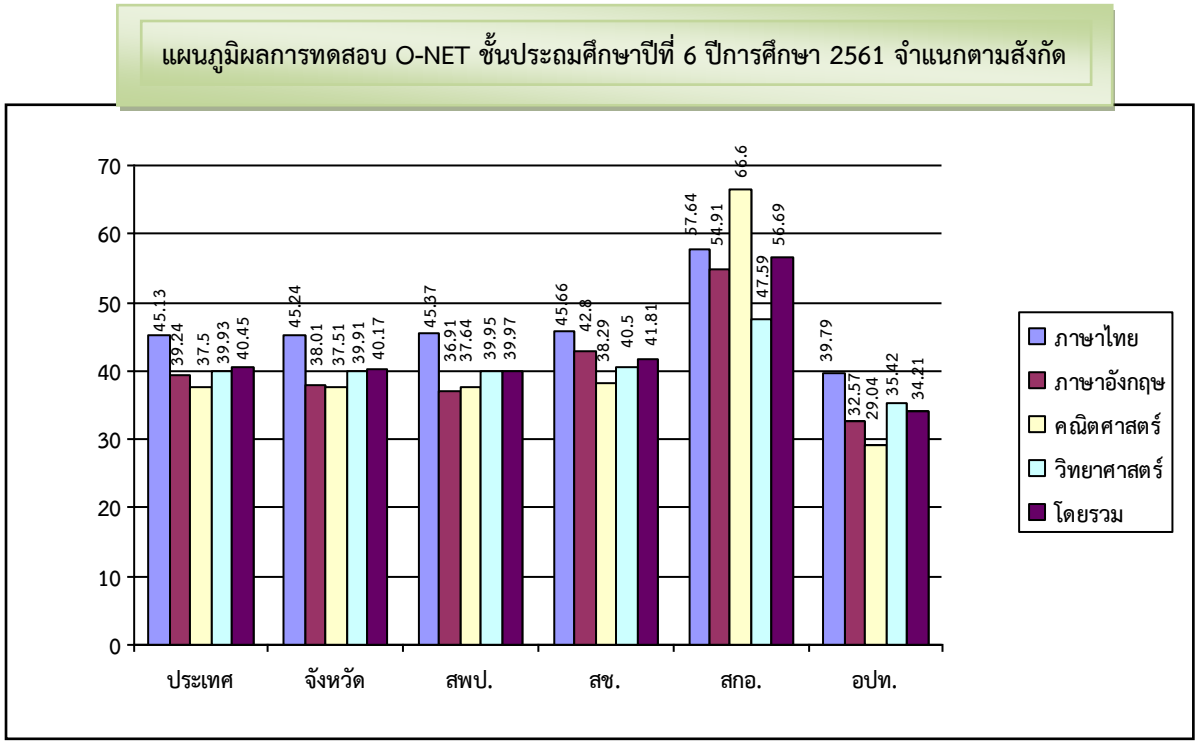
หมายเหตุ * ยังไม่รวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

** ยังไม่รวมครูอัตราจ้าง

*** เป็นข้อมูล ปี พ.ศ. 2561

5. ด้านคุณภาพการศึกษา

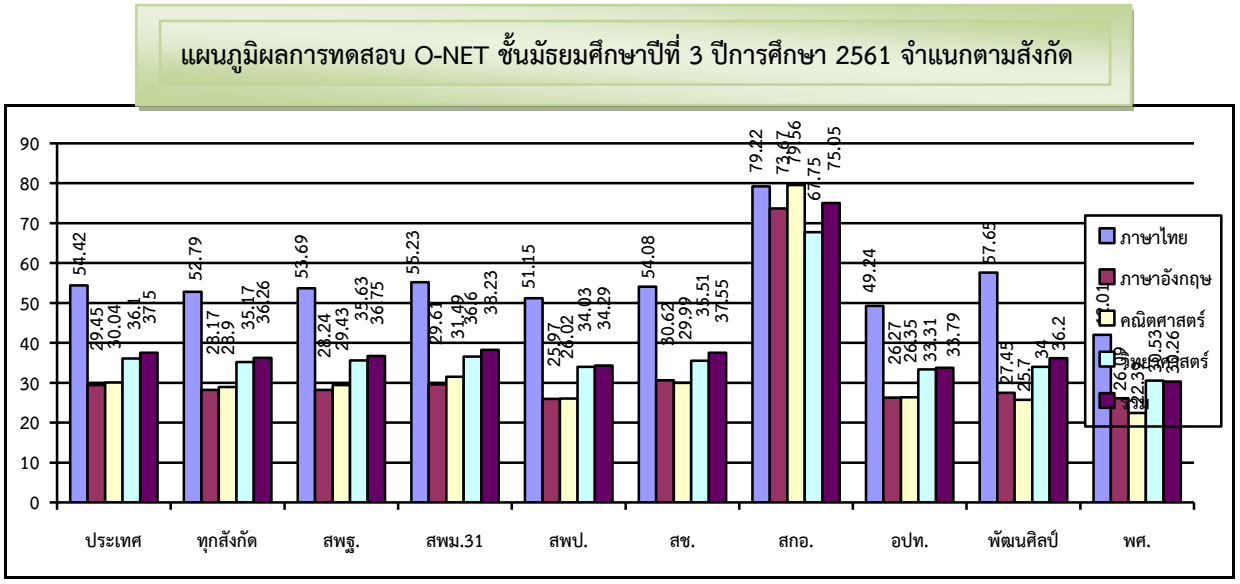
แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แยกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	701484	701456	701420	701458	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	45.13	39.24	37.50	39.93	**40.45**
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	24482	24482	24479	24482	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	45.24	38.01	37.51	39.91	**40.17**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	18432	18432	18431	18432	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	45.37	36.91	37.64	39.95	**39.97**
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5072	5072	5072	5072	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	45.66	42.80	38.29	40.50	**41.81**
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	53	53	53	53	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	57.64	54.91	66.60	47.59	**56.69**
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	925	925	923	925	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	39.79	32.57	29.04	35.42	**34.21**

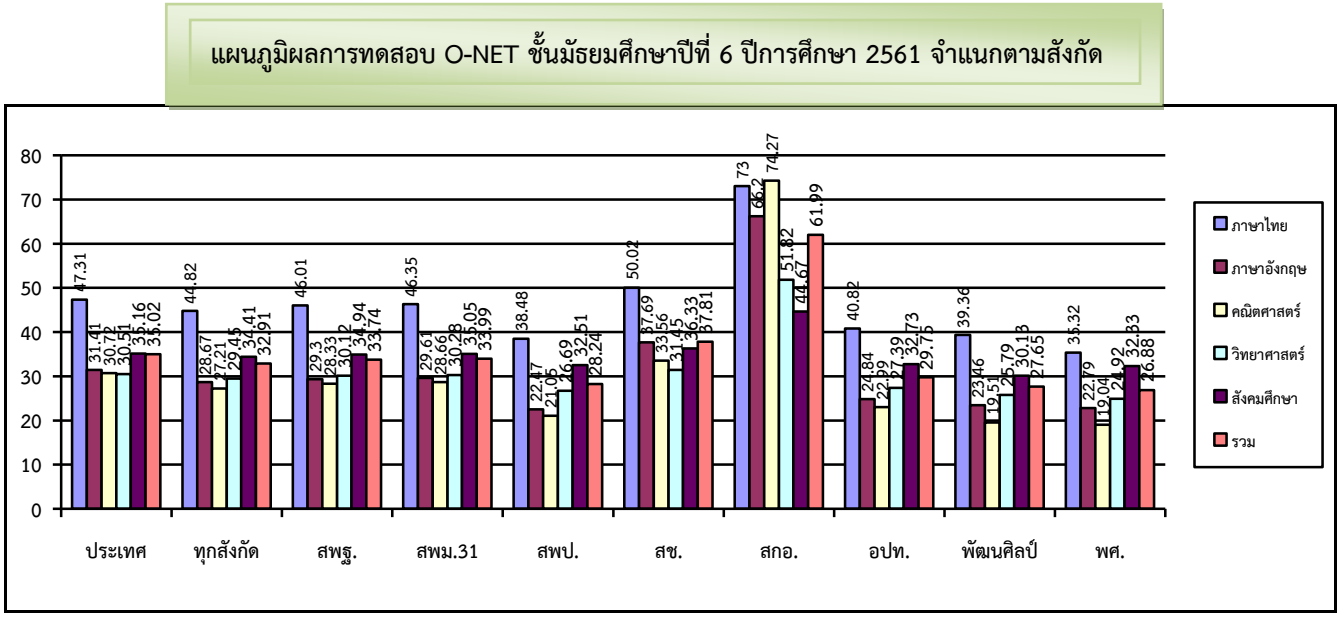
แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	645685	645323	645575	645200	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	54.42	29.45	30.04	36.10	**37.50**
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	25032	25025	25026	25021	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	52.79	28.17	28.90	35.17	**36.26**
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	16660	16656	16654	16651	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	53.69	28.24	29.43	35.63	**36.75**
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา31 (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	10389	10383	10385	10378	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	55.23	29.61	31.49	36.60	**38.23**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	6271	6273	6269	6273	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	51.15	25.97	26.02	34.03	**34.29**
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	2788	2787	2788	2787	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	54.08	30.62	29.99	35.51	**37.55**
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	55	55	55	55	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	79.22	73.67	79.56	67.75	**75.05**
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5380	5378	5380	5379	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	49.24	26.27	26.35	33.31	**33.79**
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	40	40	40	40	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	57.65	27.45	25.70	34.00	**36.20**
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	109	109	109	109	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	42.01	26.09	22.39	30.53	**30.26**

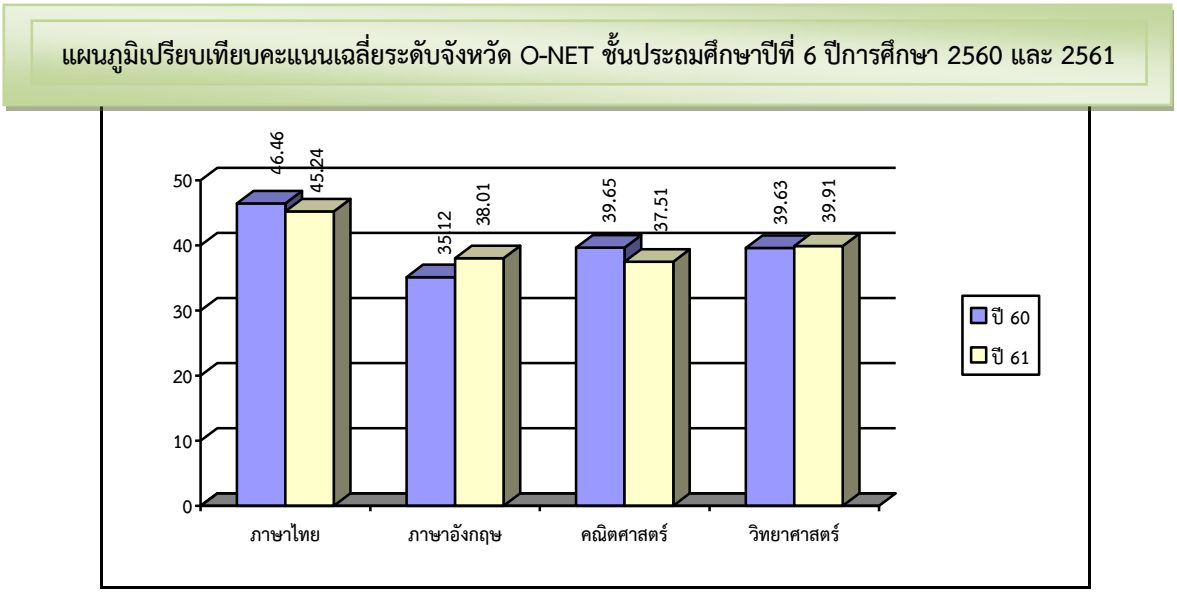
แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา					โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	372553	373148	373213	372727	373033	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	47.31	31.41	30.72	30.51	35.16	35.02
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	14333	14351	14352	14342	14350	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	44.82	28.67	27.21	29.45	34.41	32.91
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	9075	9091	9092	9082	9089	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	46.01	29.30	28.33	30.12	34.94	33.74
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา31 (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	8681	8697	8698	8688	8695	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	46.35	29.61	28.66	30.28	35.05	33.99
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	394	394	394	394	394	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	38.48	22.47	21.05	26.69	32.51	28.24
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1063	1063	1063	1065	1064	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	50.02	37.69	33.56	31.45	36.33	37.81
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	24	24	24	24	24	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	73.00	66.20	74.27	51.82	44.67	61.99
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	4067	4069	4069	4067	4069	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	40.82	24.84	22.99	27.39	32.73	29.75
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	47	47	47	47	47	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	39.36	23.46	19.52	25.79	30.13	27.65
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	57	57	57	57	57	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	35.32	22.79	19.04	24.92	32.33	26.88

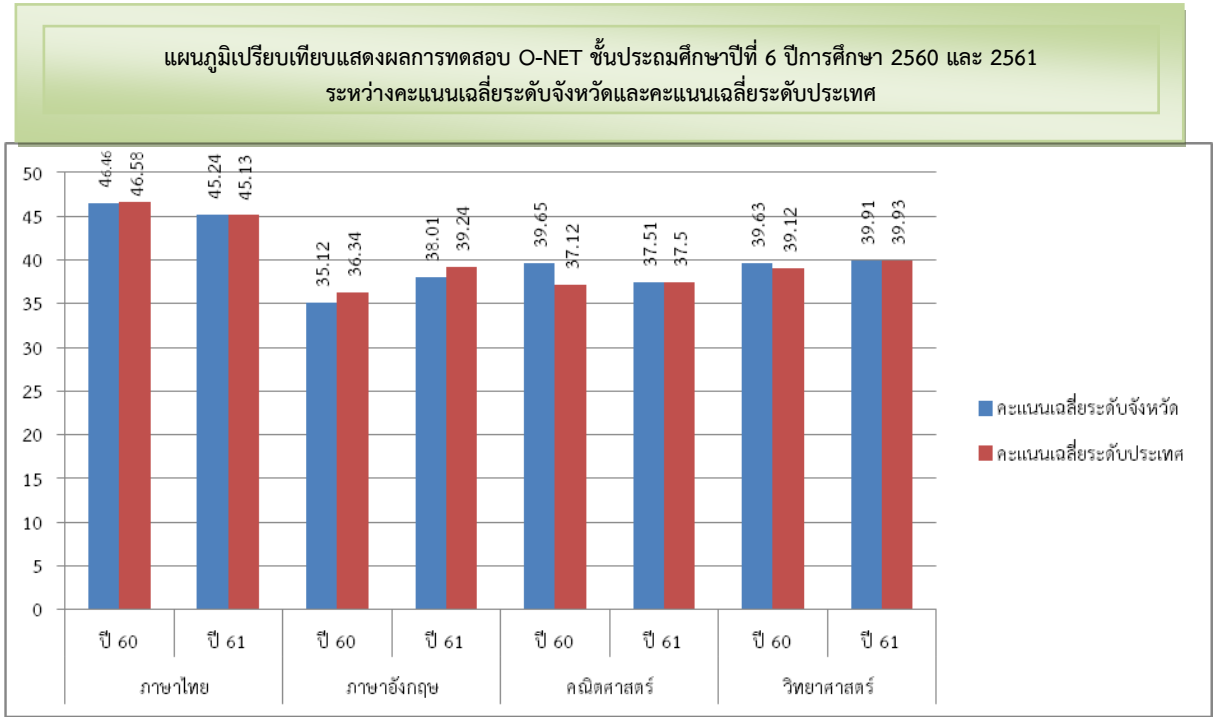
แผนภูมิที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.46	45.24	35.12	38.01	39.65	37.51	39.63	39.91

แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

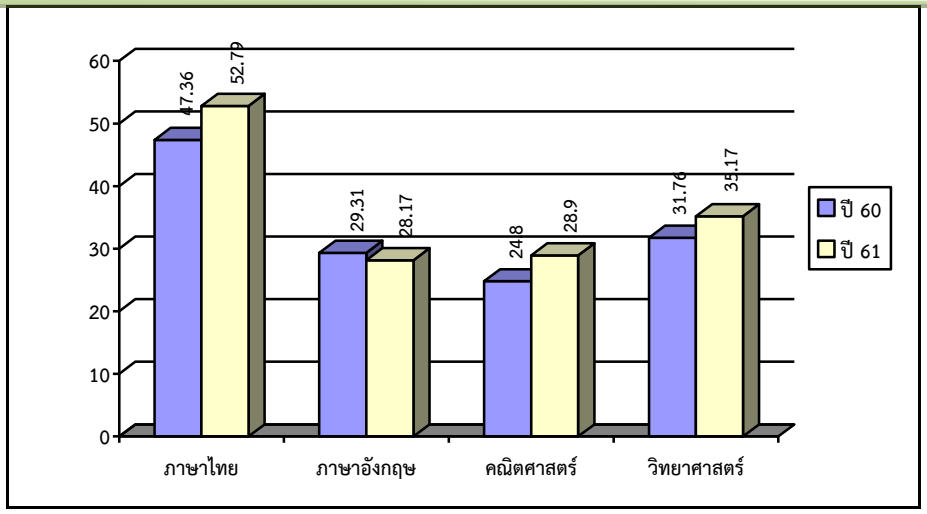


แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.46	45.24	35.12	38.01	39.65	37.51	39.63	39.91
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.58	45.13	36.34	39.24	37.12	37.50	39.12	39.93

แผนภูมิที่ 6 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

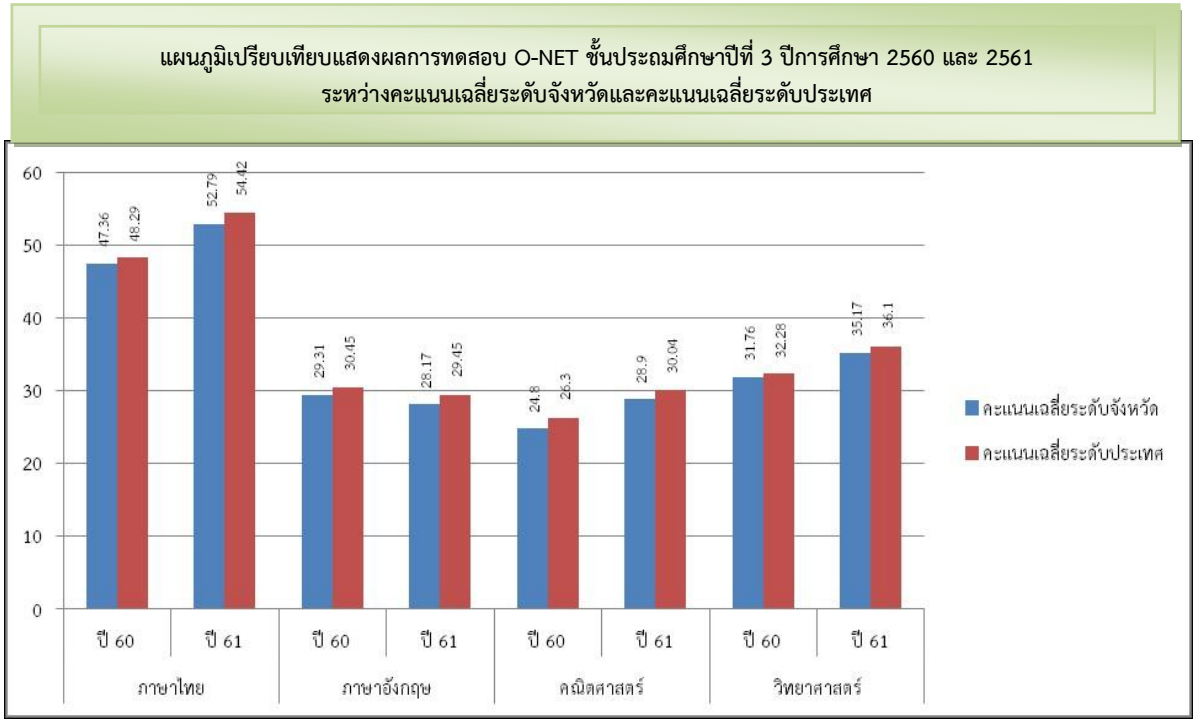
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561



แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.36	52.79	29.31	28.17	24.80	28.90	31.76	35.17

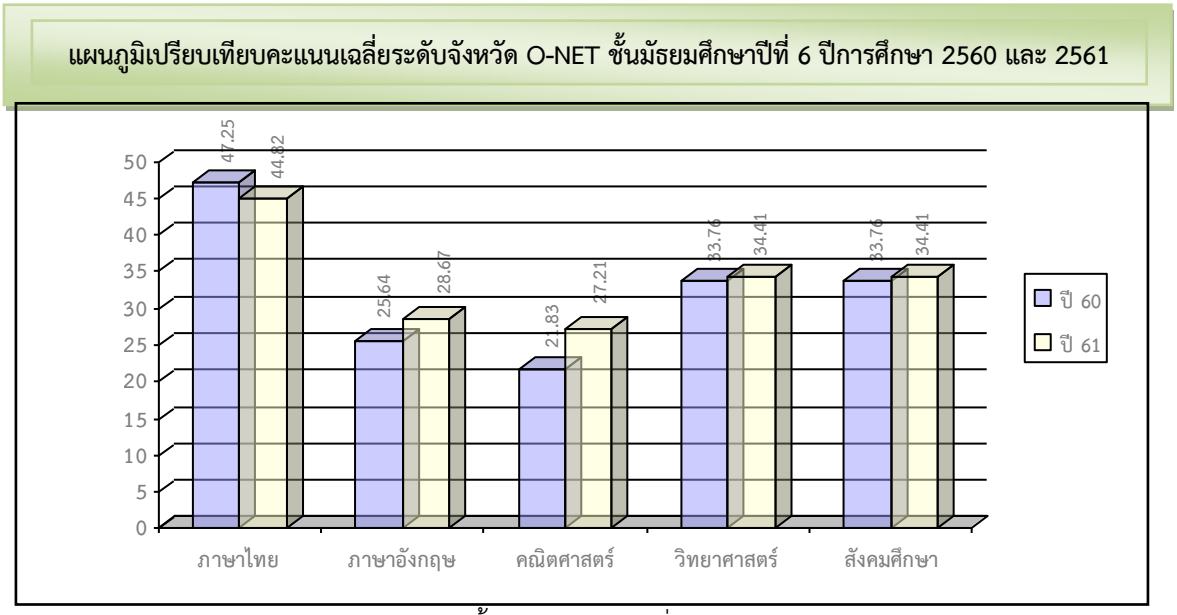
แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.36	52.79	29.31	28.17	24.80	28.90	31.76	35.17
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	54.42	30.45	29.45	26.30	30.04	32.28	36.10

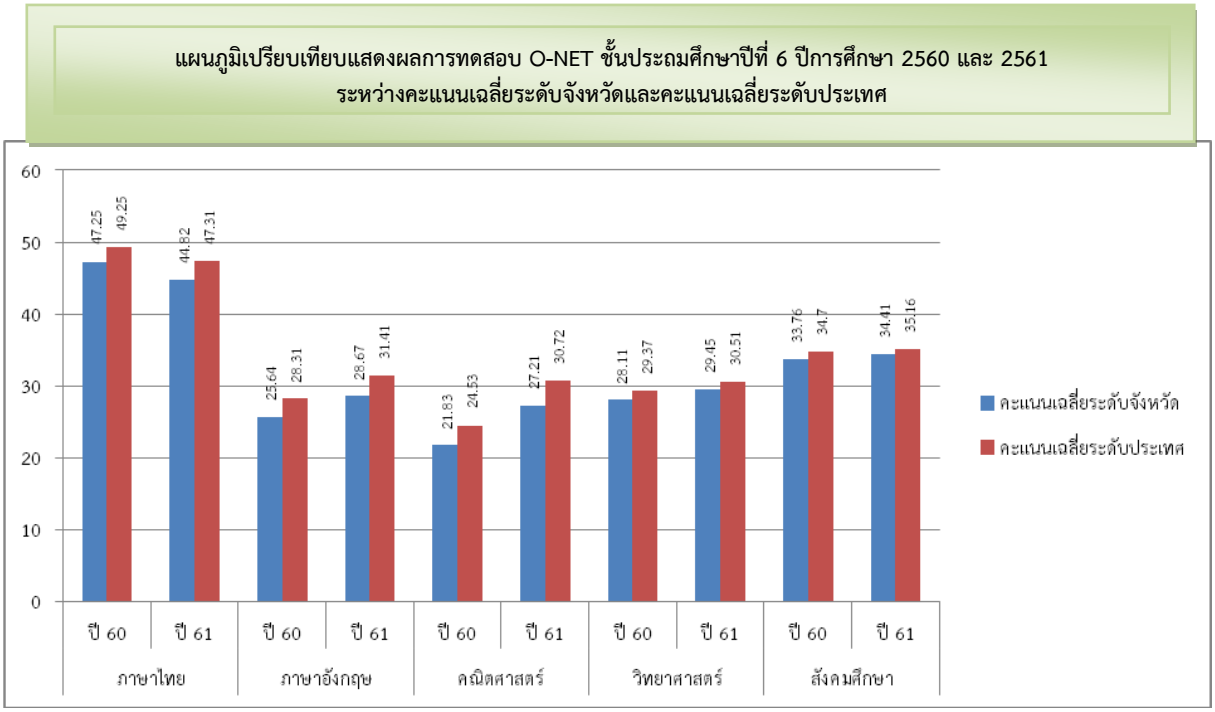
แผนภูมิที่ 8 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.25	44.82	25.64	28.67	21.83	27.21	28.11	29.45	33.76	34.41

แผนภูมิที่ 9 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.25	44.82	25.64	28.67	21.83	27.21	28.11	29.45	33.76	34.41
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	47.31	28.31	31.41	24.53	30.72	29.37	30.51	34.70	35.16

สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษา แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

จังหวัดนครราชสีมาได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสภาวะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้า ทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้า เป็นต้น จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และท่ามกลางบริบทการพัฒนาในกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วนั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงมากขึ้น

ดังนั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องมีการปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคของการพัฒนาพื้นที่ในทุก ๆ มิติ ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ควรมุ่งไปสู่การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องการพัฒนาประเทศและการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา มุ่งเน้นพัฒนาความเป็นสุขและความเป็นธรรมในสังคม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีความร่วมมือที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน วิสาหกิจ ประชาสังคม การเมือง ประกอบกับทักษะอาชีพ ทักษะภาษาสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว เป็นต้น

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

เป็นบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
3. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
11. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
14. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
17. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน

มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ

เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก

ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ					
	ด้านความมั่นคง	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
1. ความมั่นคง	✓	-	-	-	-	-
2. การต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. การเกษตร		✓		○	○	○
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	○	✓	○		○	
5. การท่องเที่ยว	○	✓	○	○	○	○
6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	-	✓	-	✓	✓	-
7. โครงสร้างพื้นฐาน	-	✓	-	-	○	-
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	-	✓	○	○	-	○
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ	-	✓	○	○	○	-
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	○	-	✓	○	○	○
11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	○	✓	○	-	-
12. การพัฒนาการเรียนรู้	-	-	✓	-	-	-
13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	-	-	✓	○	○	-
14. ศักยภาพการกีฬา	-	-	✓	-	-	-
15. พลังทางสังคม	○	-	○	✓	-	-
16. เศรษฐกิจฐานราก	-	○	-	✓	-	-
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	-	-	○	✓	-	-
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	○	○	○	○	✓	○
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	○	○	-	-	✓	-
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	○	○	-	○	-	✓
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	○	-	-	-	-	✓
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	○	-	-	○	-	✓
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ เกี่ยวข้องโดยตรง ○ มีส่วนสนับสนุน

3. แผนการปฏิรูประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ศึกษาวิเคราะห์แผนปฏิรูปประเทศทั้ง 11 ด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ด้านการเมือง ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาปฏิรูปแห่งชาติ สภาการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง รวมทั้งผลของการรับฟังความคิดเห็น ของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผสมผสานกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดีของไทยนำมาเป็นแนวทางในการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยเกิด เสถียรภาพ พบประเด็นที่นำสู่การพัฒนาทางการศึกษา คือ สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดี โดยเน้นในผู้เรียนทุกระดับตั้งแต่เด็กปฐมวัย กระทั่งถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้สอนมีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับหน้าที่ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบการเป็นพลเมืองที่ดี และผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย และการมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน จากนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดินที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาโครงสร้างหน่วยงาน ระบบงาน กระบวนกำรบริการประชาชนและการบริหารงานภายในงบประมาณ อัตรากำลัง วัฒนธรรมและค่านิยมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งถือเป็นโอกาสและปัจจัยสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินบรรลุเป้าหมายคือ ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและนโยบายประเทศไทย 4.0 นำสู่ประเด็นทางการศึกษา คือ การสร้างและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ (Public School) โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนต้นแบบ 77 แห่ง ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 ซึ่งได้ดำเนินการแล้วจึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแก้ไขระเบียบที่เป็นอุปสรรค เพื่อการขยายผลและติดตามผลต่อไป

ด้านกฎหมาย การกำหนดกรอบการดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศด้านกฎหมายจะยึดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเป็นหลัก โดยพิจารณาประกอบกับกลไกการปฏิรูปกฎหมายที่มีการ ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ทั้งในส่วนของคณะกรรมการพัฒนากฎหมายตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการกฤษฎีกาซึ่งทำหน้าที่ในการผลักดันให้เกิดการปฏิรูปกฎหมายมาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาสู่ THAILAND 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาลและเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ประเด็นนำสู่การพัฒนาการศึกษา คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น start up รุ่นเยาว์และการจัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมขนาดกลาง ขนาดย่อม และ start up ตลอดจนการจัดหลักสูตรฝึกอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพต่าง ๆ ที่เป็นไปตามความต้องการของตลาด สนับสนุนให้เพิ่มขีดความ สามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาค่อนข้างมาก โดยเฉพาะในส่วนของผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่จะพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการประกอบอาชีพ โดยประเด็นที่เกี่ยวข้อง จะเป็นในส่วนของการพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร การพัฒนาผู้เรียน ในทุกระดับตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนกระทั่งถึงระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในการเน้นการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัยในผู้เรียนทุกระดับ การส่งเสริม โรงเรียนอาชีวะต้นแบบ โครงการทวิภาคี และสิ่งที่สำคัญที่ตอบโจทย์แผนพัฒนาเศรษฐกิจคือ การพัฒนาทักษะด้าน 3 ดิจิทัลให้แก่ผู้เรียน โดยร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งถือเป็นการสนับสนุนและการเพิ่มระดับ การแข่งขันในระดับชาติให้สูงขึ้น

ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เน้นในเรื่องกำสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการปฏิรูปทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า การส่งเสริมระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในการลดขยะมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดโดยการสร้างแรงจูงใจในการคัดแยก และนำทรัพยากรเหล่านี้กลับมาใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด โดยเน้นในส่วนของมลพิษขยะในชุมชน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เน้นการส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่สถานศึกษา ให้ผู้สอนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในการลดขยะที่เป็นมลพิษ และการนำสิ่งที่ใช้ประโยชน์ได้มาแปรรูปให้เปลี่ยนเป็นค่าเงินในส่วนที่สามารถจัดการได้ให้เป็นระบบในสถานศึกษาทุกระดับ และในส่วนอื่น ๆ คือ การสอดแทรกเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การทำการวิจัยที่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติให้ได้เรียนรู้ธรรมชาติจริง และสิ่งที่เกิดขึ้นจริงจากทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติ

ด้านสาธารณสุข ดำเนินการภายใต้กรอบของรัฐธรรมนูญที่กำหนดไว้ใน หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 ได้แก่ (4) ปรับระบบหลักประกันสุขภาพให้ประชาชนได้รับสิทธิและประโยชน์จากการบริหารจัดการและการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพและสะดวกทัดเทียมกัน และ ข้อ (5) ให้มีระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลประชาชนในสัดส่วนที่เหมาะสม รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านความยั่งยืนและเพียงพอด้านการเงิน การคลัง สุขภาพ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา คือ การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาทางสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง และมีความปลอดภัย ลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม โดยจะเน้นการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษาสำหรับสายการแพทย์ การมีแหล่งฝึกทางการแพทย์ที่มีมาตรฐานและปลอดภัยสำหรับผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัยและเด็กปฐมวัยในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน

ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีความสอดคล้องกับร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในส่วนยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ 1.2 การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศ พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นที่การพัฒนาเพิ่มผลิตภาพการผลิตตลอดห่วงโซ่มูลค่าข้อ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งพบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในส่วนของความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับ และทุกภาคส่วน โดยเน้นถึงความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคมในผู้เรียนทุกระดับชั้น

ด้านสังคม ดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวดที่ 16 บัญญัติให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย สามัคคีปรองดอง พัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคม มีความสงบสุข เป็นธรรม มีโอกาสทัดเทียม ขจัดความเหลื่อมล้ำ ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เน้นผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต ในการสามารถดำรงชีวิตนอกเหนือจากสังคมในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข เป็นผู้มีปัญญา ควบคู่การมีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ชีวิตในสังคม การเป็นผู้มีจิตอาสา การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระหายต้องการที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต และสิ่งที่สำคัญคือ การสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิดในการนำความรู้ที่ศึกษา นวัตกรรม และทำวิจัยท้องถิ่นกลับมาพัฒนาท้องถิ่นกำเนิดของตนเอง ให้เกิดการพัฒนาอย่างสูงสุด

ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดำเนินการภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมาก ซึ่งได้กำหนดไว้ในบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญหลายส่วน โดยเฉพาะหมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (10) ที่กำหนดให้บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือ หรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

นอกจากนี้ ยังมีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชแผ่นดินและการปฏิรูป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่นๆ อาทิ คำสั่งคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 69/2557 เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา คือ ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและ ตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

สำหรับการปฏิรูปประเทศอีก 2 ด้าน คือ ด้านกระบวนการยุติธรรมและด้านพลังงาน ไม่มีประเด็นจากแผนการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้าและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ ที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรีและผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้นและประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากร ธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียม

ความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรมและประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมือง น่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนา ในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ

วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.1. ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1. เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

6. นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยมีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศคือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” ซึ่งได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

นโยบายที่ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคีทั้งของหน่วยงานในพระองค์หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์เพื่อก่อให้เกิด การมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย

นโยบายที่ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่าง ๆ และภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนา ระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคง แบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติและร่วมพัฒนาประเทศ ในด้านต่าง ๆ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมี จิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับ ชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชนและปัญหายาเสพติดในระดับชุมชนและหมู่บ้าน อย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้า ส่งออก โดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

นโยบายที่ 3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีรวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนาการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมไทยและการยอมรับ ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติโดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณีภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลาย

ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูความซื่อสัตย์การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดีโดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อ มีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดีรวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตจิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี ปรองดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถ นำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้านยอมรับและเคารพในประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากลเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายที่ 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี 2562 รัฐบาลจะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของประเทศไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะดำเนินการ ดังนี้

4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก ดำเนินความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ และในเวทีโลกอย่างสมดุลและมีเสถียรภาพบนพื้นฐานของหลักการการไว้เนื้อเชื่อใจกัน การเคารพซึ่งกันและกัน และการสร้างผลประโยชน์ ร่วมกันเน้นย้ำความสำคัญของการเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในประชาคมโลก รวมทั้งมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ

4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะภายใต้การเป็นประธานอาเซียนของไทย ผลักดันให้เกิด ความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศ คู่เจรจา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “ร่วมมือร่วมใจ ก้าวไกล ยั่งยืน” และเป็น แกนกลางของอาเซียนในการสนับสนุนให้เกิดสันติสุขและความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนในภูมิภาค

4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และ นวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อาทิยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ และสนับสนุนการขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการไทยมีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อรับมือกับภัยความมั่นคงในรูปแบบใหม่อาทิความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์อาชญากรรมข้ามชาติ ความมั่นคงปลอดภัยทางทะเล การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติและปัญหาข้ามชาติที่ส่งผลกระทบ ต่อวิถีชีวิตของคนไทยและความมั่นคงของมนุษย์

4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน เพื่อคุ้มครอง ผลประโยชน์ของคนไทย แรงงานไทย และภาคเอกชนไทยในต่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของ ชุมชนไทยในการร่วมเชิดชูผลประโยชน์ของไทยในต่างประเทศ

นโยบายที่ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

5.1.1 ดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อให้เศรษฐกิจไทย สามารถตอบสนองต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยการบริหารเศรษฐกิจมหภาคให้มีเสถียรภาพ เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมและการเจริญเติบโตของธุรกิจ ทุกระดับ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินเข้ามาให้บริการและพัฒนาขีดความสามารถสถาบัน การเงินไทย เพื่อรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงกฎกติกาสากล เร่งขยายการเข้าถึงบริการ ทางการเงินควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางการเงิน ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับสินเชื่อและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสินเชื่อสำหรับผู้มีรายได้น้อย และผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

5.1.2 กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง โดยติดตามกำกับดูแล ให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างเคร่งครัดโดยเฉพาะการ ดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต โดยจัดทำประมาณการรายจ่ายแหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการและประโยชน์ที่จะได้รับ การรายงานทางการเงินประจำปี เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน รวมถึงการกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดที่ชัดเจนในการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่นักลงทุนในพื้นที่ และอุตสาหกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

5.1.3 ปฏิรูปโครงสร้างรายได้ภาครัฐ เร่งปรับโครงสร้างการจัดเก็บ รายได้ภาครัฐ ทั้งในส่วนของรายได้ภาษีและรายได้จากทรัพย์สินของรัฐ ผ่านการขยายฐานภาษี การปรับปรุงอัตราภาษีการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งหน่วยงานจัดเก็บภาษีกึ่งอิสระ การทบทวน ค่าลดหย่อนหรือมาตรการภาษีที่ไม่จำเป็นและไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจ การปราบปรามผู้หลบเลี่ยงภาษีและการพัฒนาภาษีประเภทใหม่ ๆ ให้สอดรับกับเทคโนโลยี และการค้าในยุคดิจิทัล รวมถึงการเร่งบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ เพื่อให้ระบบการจัดเก็บรายได้ของรัฐช่วยสร้างความเท่าเทียม ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รักษาความสมดุลและความยั่งยืนทางการคลัง

5.1.4 ปฏิรูประบบการออม โดยจัดให้มีระบบการออม เพื่อการเกษียณอายุอย่างทั่วถึง พัฒนาตลาดเงินและตลาดทุนให้เป็นแหล่งเงินทุนแก่ผู้ประกอบการ และเป็นช่องทางการออมของประชาชน พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือทางการเงินที่จะส่งเสริม ให้คนไทยทุกคนเข้าสู่ระบบการออมและการลงทุนระยะยาวให้สามารถรองรับพฤติกรรม และวัฏจักรชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาระบบสถาบันการเงินให้มีเสถียรภาพและลดต้นทุน พัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรการเงินชุมชนและสหกรณ์ทุกระดับ และพัฒนาความรู้พื้นฐานทางการเงินแก่ประชาชน ตลอดจนการกำกับดูแลระบบสถาบันการเงิน ให้มีความมั่นคง

5.1.5 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการออกแบบนวัตกรรม เชิงนโยบายที่มีเครื่องมือและเทคนิคสมัยใหม่ต่าง ๆ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการออกแบบนโยบายและมาตรการ เพื่อให้สามารถกำหนดนโยบายที่สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ อย่างทันท่วงที

5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] โดยนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมในการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการของท้องถิ่น ปรับระบบการบริหารจัดการการผลิตและระบบโลจิสติกส์ส่งเสริมการใช้พลังงาน ทดแทน การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่า การบริหารจัดการของเสียอุตสาหกรรมและขยะแบบคลัสเตอร์ระหว่างอุตสาหกรรมและชุมชนในแต่ละพื้นที่ของจังหวัด กลุ่มจังหวัดเพื่อลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับกฎระเบียบ ทางด้านสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศและระหว่างประเทศ

5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลกโดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขัน แนวโน้มความต้องการของตลาดในประเทศและตลาดโลก เพื่อให้อุตสาหกรรมไทยมีระดับผลิตภาพที่สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก สร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีมูลค่าสูงในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมอนาคต อาทิอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคมของประเทศ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ อุตสาหกรรมอวกาศ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ตลอดห่วงโซ่อุปทานให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อยกระดับ ความสามารถในการแข่งขัน

5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการรายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้มาตรฐานสากลและการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

5.2.4 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มี ประสิทธิภาพในการสนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมและกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะทางต่าง ๆ ให้สามารถ เป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.3.1 รักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับ เกษตรกรในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด โดยผ่านเครื่องมือและมาตรการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพไม่เป็นภาระกับงบประมาณแผ่นดินเกินสมควร จัดให้มีระบบประกันภัยสินค้าเกษตร การพัฒนาระบบตลาด ที่เชื่อมโยงผลผลิตของเกษตรกรถึงผู้ประกอบการแปรรูปและผู้บริโภคอย่างเป็นธรรม การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการขยายและเข้าถึงตลาดในรูปแบบต่าง ๆ การอำนวยความสะดวกทางการค้าและการพัฒนาระบบโลจิสติกส์การเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

5.3.2 ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดภาระทางการเงินการคลังของภาครัฐ โดยจัดให้มีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการเกษตรครบวงจร ตั้งแต่การปรับโครงสร้างต้นทุนการผลิต อาทิ เมล็ดพันธุ์พื้นที่เพาะปลูก ปุ๋ย เครื่องจักรกลและอุปกรณ์การเกษตร แหล่งน้ำและระบบไฟฟ้าเพื่อการเกษตร การลดภาระหนี้สินโดยให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุนในระบบที่มีต้นทุนต่ำ

การลดความเสี่ยงจากราคาพืชผลทางการเกษตร การพัฒนาทักษะอาชีพเสริมรายได้รวมทั้ง การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต และการปรับเปลี่ยนการผลิตให้เหมาะสม กับฐานทรัพยากรในพื้นที่และความต้องการของตลาด นำระบบข้อมูลสารสนเทศการเกษตร ระบบแผนที่เกษตรเพื่อการจัดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning) และส่งเสริมกลไกอาสาสมัครเกษตร หมู่บ้าน รวมทั้งระบบการบริหารจัดการเชิงรุกมาใช้ในการบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตร ให้เหมาะสมกับพื้นที่

5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่มทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาดการค้าออนไลน์ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.3.4 ส่งเสริมการสร้างมูล ค่าเพิ่มให้กับ สิน ค้าเกษตร เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลาย ทางชีวภาพ การลด ละ เลิกใช้ยาปราบศัตรูพืชโดยเร็ว โดยต้องจัดหาสารทดแทนที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางเศรษฐกิจ อาทิเกษตรอินทรีย์เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ และเกษตรแปรรูป เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพ มาตรฐานและความปลอดภัย

5.3.5 ดูแลเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในที่ดินทำกิน แหล่งเงินทุน โครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยการผลิตต่าง ๆ รวมทั้งดูแลและลดความเสียหายจากการทำการเกษตรในพื้นที่ประสบภัยทางธรรมชาติซ้ำซาก โดยกำหนดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning)

5.3.6 ส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าเป็นพืชเศรษฐกิจโดยการสนับสนุน พันธุ์กล้าไม้และให้ความรู้ในการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการปลูก บำรุงรักษา ดูแล และการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรอีกทางหนึ่ง

5.3.7 ส่งเสริมการทำปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยส่งเสริมการตลาด วิจัยและพัฒนาพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์พื้นบ้าน อาทิ โคเนื้อ แพะ และแกะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนามาตรฐานการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการส่งออกผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไปสู่ตลาดโลก

5.3.8 ฟื้นฟูและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืนบนพื้นฐานของการรักษาทรัพยากรทางการประมงและทรัพยากรทางทะเลให้มีความสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มขีดความสามารถการทำประมงอย่างถูกต้องในกลุ่มประมงพื้นบ้าน และเชิงพาณิชย์การเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้และลดต้นทุนการทำประมง ลดอุปสรรคในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการรวมกลุ่มประมงชายฝั่งและประมงพื้นบ้าน เพื่อสร้างพลังในการประกอบอาชีพควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ในพื้นที่ และเร่งพัฒนาการเพาะเลี้ยงในทะเลที่สอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากภูมิปัญญาในการแปรรูปมาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสินค้าประมง

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

5.4.1 พัฒนาคุณภาพและความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยว โดยส่งเสริมพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพระดับโลกที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการ ขยะและของเสียเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมและชุมชนท้องถิ่น รวมทั้ง พัฒนาการท่องเที่ยวในรูปแบบหลายประเทศจุดมุ่งหมายเดียวกัน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเชิงกลุ่มพื้นที่เมืองหลักและเมืองรองที่มีศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

5.4.2 ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ รายได้สูง โดยมุ่งเน้น ขยายตลาดคุณภาพพร้อมกับรักษาตลาดเดิม รวมทั้งนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริม การท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว อาทิ ธุรกิจสปาและแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพรไทย เพื่อสร้าง ความหลากหลายของสินค้า และสร้างโอกาสการขยายฐานการผลิตและการตลาดในระดับภูมิภาค ตลอดจนส่งเสริมธุรกิจบริการที่มีศักยภาพสู่ระดับสากล

5.4.4 ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวด โดยเพิ่มมาตรฐานการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวจากอาชญากรรม การฉ้อฉล และอุบัติเหตุที่เกิดจากความบกพร่องของผู้ประกอบการ เพิ่มความเข้มงวดในการดูแลรักษา ความปลอดภัยและให้บริการนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะบริเวณแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำหรือทางทะเล เกาะ หมู่เกาะถ้ำและน้ำตกอำนวยการและบูรณาการความช่วยเหลือนักท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา ทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษาเพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายุวมัคคุเทศก์

5.5 พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการ และการลงทุนในภูมิภาค

5.5.1 ส่งเสริมการค้าชายแดนและแก้ไขปัญหาสินค้าชายแดน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดนที่ได้พัฒนาไว้แล้ว และให้บริการการดำเนินธุรกิจแก่นักลงทุนและผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อมแบบเบ็ดเสร็จให้เข้าไปลงทุนในประเทศเพื่อนบ้าน โดยระยะแรกจะมุ่งเน้น สนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน หรือขยายฐานการผลิต และการตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ในรูปแบบฐานการผลิตและตลาดร่วม เพื่อใช้ประโยชน์จากแนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ดีอย่างต่อเนื่องและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ตลอดจนความได้เปรียบของค่าจ้างแรงงาน

5.5.2 ส่งเสริมธุรกิจการค้าปลีกพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) ข้ามพรมแดน โดยส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการ ของผู้ประกอบการรายย่อยให้เหมาะสมสำหรับการค้าออนไลน์ข้ามพรมแดน เพื่อเพิ่มช่องทาง การตลาดให้ผู้บริโภคในประเทศเพื่อนบ้านสามารถเข้าถึงสินค้าและบริการได้โดยตรง พร้อมทั้งพัฒนาแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมผ่านระบบดิจิทัลทั้งทางการตลาด การเงินและระบบโลจิสติกส์

5.5.3 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการนำเข้าส่งออกสินค้า บริเวณด่านชายแดน เร่งรัดการจัดรูปแบบการพัฒนาและบูรณาการการบริหารจัดการพื้นที่ ด่านชายแดนสำคัญ เช่น ด่านศุลกากร ด่านปศุสัตว์ คลังสินค้า และพื้นที่ต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสนับสนุนการค้า การลงทุน และการอำนวยความสะดวกทางการค้า

โดยลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐให้น้อยที่สุด รวมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากกิจกรรมนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน

5.6 พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและสามารถรองรับการขนส่งและการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบได้อย่างไร้รอยต่อ สานต่อการพัฒนารถไฟความเร็วสูงและเริ่มต้นการปรับปรุงระบบรถไฟขนาดราง 1 เมตร ให้เป็นระบบไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งสินค้าของประเทศ และให้ความสำคัญกับการบูรณาการการพัฒนาระบบขนส่งกับการพัฒนาพื้นที่และเมือง การพัฒนาขีดความสามารถของผู้ให้บริการภาคขนส่งและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวเนื่องการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยทางถนนที่สอดประสานกันระหว่างระบบการเตือนภัย การช่วยเหลือกู้ภัย และการช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบภัยที่มีประสิทธิภาพ

5.6.2 แก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในพื้นที่เขตเมือง โดยการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะเมืองหลักในภูมิภาค การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุม สั่งการจราจรและวางแผนการเดินทาง การกวดขันวินัยจราจร และการจัดระเบียบที่จอดรถ โดยเฉพาะการจัดให้มีที่จอดรถใต้ดินและบนดินเพิ่มเติม ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งพัฒนาทางเท้า ทางจักรยาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้สามารถรองรับความต้องการเดินทาง เพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการเดินทางได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

5.6.3 เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยกระจายชนิดของเชื้อเพลิงทั้งจากฟอสซิลและจากพลังงานทดแทนอย่างเหมาะสม สนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนตามศักยภาพของแหล่งเชื้อเพลิงในพื้นที่ เปิดโอกาส ให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการผลิตและบริหารจัดการพลังงาน ส่งเสริมให้มีการใช้น้ำมัน ดีเซลหมุนเร็ว B20 และ B100 เพื่อเพิ่มการใช้น้ำมันปาล์มดิบและจัดทำแนวทางการใช้มาตรฐาน น้ำมัน EURO5 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านพลังงาน อาทิ เทคโนโลยีระบบไฟฟ้า อัจฉริยะ เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า และระบบกักเก็บพลังงาน รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดโครงสร้าง ตลาดไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิแพลตฟอร์มตลาดกลางซื้อขายพลังงานไฟฟ้า ตลอดจนโครงสร้าง อัตราค่าไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิระบบหักลบหน่วยไฟฟ้าสุทธิพร้อมทั้งปรับปรุงระบบการกำกับ ดูแลกิจการด้านพลังงานให้มีการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ราคาพลังงานสะท้อนต้นทุน ที่แท้จริง ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจด้านพลังงานในอนาคต ดำเนินการให้มีการสำรวจและค้นหาแหล่งพลังงานใหม่และร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ในการพัฒนาพลังงาน

5.6.4 ยกระดับโครงข่ายระบบไฟฟ้าและพลังงานให้มี ความทันสมัย ทั่วถึง เพียงพอ มั่นคงและมีเสถียรภาพ โดยจัดทำแผนการพัฒนาระบบโครงข่าย ไฟฟ้าอัจฉริยะทั้งระบบให้สามารถรองรับเทคโนโลยีด้านพลังงานสมัยใหม่ในอนาคต มุ่งเน้น การพัฒนาโครงข่ายภายในประเทศให้เชื่อมต่อระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันตก ตะวันออก เหนือ และใต้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการระบบไฟฟ้าและพลังงานระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง และมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะในภาคการผลิต

5.6.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำประปา โดยพัฒนาแหล่งน้ำดิบ และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตและการบริหารจัดการระบบประปาเพื่อลดน้ำสูญเสีย พัฒนาคุณภาพน้ำประปา ขยายเขตการจ่ายน้ำประปาให้ครอบคลุมพื้นที่ภูมิภาคและแหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และสร้างจิตสำนึกของประชาชนในการใช้น้ำอย่างประหยัด

5.6.6 แก้ปัญหาระบบระบายน้ำและระบบบำบัดน้ำเสีย โดยพัฒนาระบบระบายน้ำ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและเครื่องจักรอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถระบายน้ำออกจากพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรณรงค์ให้ประชาชน ไม่ทิ้งขยะหรือของเหลือใช้ลงในท่อระบายน้ำ แม่น้ำ และทะเล รวมทั้งพัฒนาระบบรวบรวมและ บำบัดน้ำเสียในเขตเมือง โดยใช้หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายในการบริหารจัดการน้ำเสีย

5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศ อัจฉริยะ

5.7.1 รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียม อันเป็นสมบัติของชาติให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ต เกตเวย์และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการเชื่อมต่อจำนวนมากและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้อย่างมีเสถียรภาพ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ สนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิการบริการด้านการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของประชาชน

5.7.2 พัฒนาการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนธุรกิจ การค้า การนำเข้าส่งออก และโลจิสติกส์ในรูปแบบดิจิทัล โดยพัฒนาการค้าสู่รูปแบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถเชื่อมโยงการค้า การชำระเงิน และการขนส่งสู่ระบบออนไลน์และให้ ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากการแบ่งปันทรัพยากรหรือพื้นที่ในการขนส่งสินค้า พร้อมทั้ง นำเทคโนโลยีนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน อาทิ ระบบโครงข่ายในการเก็บบัญชีธุรกรรม ออนไลน์ระบบปัญญาประดิษฐ์ระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบเชื่อมโยงระบบเครือข่ายข้อมูล ในกระบวนการนำเข้าส่งออกและโลจิสติกส์ในลักษณะเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวให้สมบูรณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

5.7.3 ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่ม โอกาสให้ผู้ประกอบการรายย่อยทั้งในภาคการผลิตและบริการในการเข้าถึงตลาด โดยการสร้าง ความเชื่อมั่นระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย และจูงใจให้เกิดการค้าผ่านช่องทางออนไลน์ด้วยการทบทวน กฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัยไซเบอร์การคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้ง การแก้ไขปัญหาการดำเนินธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความสามารถของผู้ประกอบการไทยที่ให้บริการแพลตฟอร์มการค้าออนไลน์พัฒนาอุตสาหกรรม และบริการที่เกี่ยวข้อง อาทิโลจิสติกส์และระบบการชำระเงิน ให้ได้มาตรฐานสากล เชื่อมโยง และบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการ รวมถึงส่งเสริมการกำกับดูแลที่มีมาตรฐานและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการทุกขนาด ตลอดจนช่วยเสริมสร้างโอกาสทางธุรกิจของกิจการบริษัทการค้าระหว่างประเทศในประเทศไทย รวมทั้งยกระดับมาตรฐานร้านค้าปลีกให้เข้าสู่การค้าออนไลน์เพื่อลดผลกระทบจากพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป

5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น และมีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุน การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตลอดห่วงโซ่มูลค่าให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดภายใต้กรอบขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.2 สร้างระบบจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพใน

การส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัยสู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์

5.8.3 เสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูง และสามารถนำไปใช้ได้จริง และใช้วัตถุดิบจากภายในประเทศให้มากที่สุด

5.8.4 สนับสนุนการพัฒนาโรงงาน ห้องปฏิบัติการต้นแบบที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรมในระดับต้นน้ำ โดยเฉพาะโรงงานและห้องปฏิบัติการนำร่อง ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] และสนับสนุนให้เกิดการลงทุนจากภาคธุรกิจเอกชนไปพร้อมกัน

5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

5.9.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ยุคใหม่ อาทิ เศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจวัฒนธรรม พร้อมทั้ง ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบการยุคใหม่สามารถพัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม สินค้าและบริการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์และก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม

5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้โดยการพัฒนาทักษะความเป็น ผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและตลาด รวมทั้งสนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิประโยชน์ แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศได้และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทยในระยะต่อไป

5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงินและการระดมทุน เพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

5.9.4 ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

นโยบายที่ 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่จะช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของการพัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน โดยมีนโยบาย ดังนี้

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติยกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ฝั่งอันดามันกับฝั่งอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรจากทรัพยากรในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพ และพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคี การพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้ง การจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้ เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่ พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จังหวัดเชียงใหม่ นครราชสีมา ขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและเมืองน่าอยู่ที่มีระบบ เศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม และพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่ มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และสร้างพลังสังคม พลังชุมชน รวมทั้งสร้างการเรียนรู้ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ รัฐบาล จึงมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

7.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

7.1.1 สร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่านอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย ผู้ประกอบการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์และสหกรณ์ในชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์และต่อยอดจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์คุณค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนที่มีอัตลักษณ์และมีมาตรฐานการผลิตตาม

หลักสากล ซึ่งจะช่วยสร้างรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง นำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเอง ได้อย่างยั่งยืนและมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจของจังหวัดมากขึ้น

7.1.2 สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี โดยพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถทั้งในการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งในเชิงกระบวนการผลิต การนำเสนอสินค้าหรือบริการ และการตลาด มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับการดำเนินธุรกิจได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเข้าถึงตลาดทั้งใน และต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมแนวคิดการทำธุรกิจภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) โดยเริ่มต้นจากการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและบริการของภาครัฐ เครื่องจักรและอุปกรณ์ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาธุรกิจในรูปแบบใหม่

7.1.3 สร้างโอกาสและส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ที่ทันสมัยและบริการทางการเงินของวิสาหกิจชุมชน โดยจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุน ให้มีช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่หลากหลาย และเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งใน และต่างประเทศผ่านช่องทางการตลาดและการชำระเงินรูปแบบใหม่ด้วยระบบออนไลน์หรือผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อประสาน แลกเปลี่ยนความรู้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเชื่อมต่อกิจกรรมร่วมกัน

7.1.4 ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชน โดยพัฒนาระบบและกลไก รวมทั้งพัฒนากลุ่มอาชีพตามศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชนและท้องถิ่นแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และลดอัตราการย้ายถิ่นเพื่อทำงานในเมือง สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนตามความพร้อมและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ ใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ด้วยการส่งเสริมการเชื่อมโยงภาค เศรษฐกิจหลัก กับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิต ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว

7.1.5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน โดยพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกอบธุรกิจให้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย อาทิ องค์ความรู้ผลการวิจัยและพัฒนาการตลาดและนวัตกรรม สร้างระบบจูงใจให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิสาหกิจชุมชนในการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชนทั้งในด้านการกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบและรับรองให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

7.2.1 สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนากิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคม ที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้เสียสละ มีจิตอาสาจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อแบ่งปันผู้อื่น และเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาตนเองและการจัดการของ ชุมชนท้องถิ่น

7.2.2 ยกระดับคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชน สวัสดิการชุมชน สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน ไม้มีค่า ท่องเที่ยวชุมชน และส่งเสริมการขยาย ตลาดออกสู่ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งด้านการผลิต แหล่งเงินทุน โลจิสติกส์ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ ในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ พัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มให้สามารถเชื่อมโยงเข้าเป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่การผลิตของภาค รวมถึงกำกับดูแลมาตรฐานสินค้าให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนจัดสวัสดิการที่จำเป็นภายในชุมชน

7.2.3 แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่ มุ่งเน้นการจัดการที่อยู่อาศัย การพัฒนาทักษะอาชีพ และการพัฒนาพื้นที่เมืองแบบองค์รวม เพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง สังคมที่เอื้ออาทร มีความสะดวกสบาย ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีวัฒนธรรมและจิตวิญญาณที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองและชุมชน และมีระบบเศรษฐกิจที่มั่นคง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

7.2.4 สร้างพลังในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคม ภาคีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวม โดยให้ความสำคัญกับการสร้างพลังจิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่าง ๆ การสร้างพลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ และการสร้างพลังภูมิคุ้มกัน เพื่อการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และประชาชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและเตือนภัย

7.2.5 สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง เน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนเข้าร่วมในกระบวนการตัดสินใจกำหนดนโยบายและมาตรการของภาครัฐ โดยเริ่มจากการเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถนำเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการในระดับชุมชน เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาระบอบ ประชาธิปไตยในบริบทสังคมไทย

7.3 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก โดยการสร้าง “คุณค่าร่วม” ระหว่างภาคธุรกิจ สังคม และผู้บริโภค ที่ครอบคลุมตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่คนในชุมชน เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นหรือช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาชุมชน อาทิ การจ้างงานผู้พิการ หรือผู้ผ่านการต้องขัง เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขของคนในชุมชน

8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไป บนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้นและสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีวะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ อุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิต กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัด ความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติส่งเสริม ความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและ การพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะ

อย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้ง จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทาง ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยี กับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับ การส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิต

ของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การศึกษาและการดำรงชีวิต

9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคม ที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค ประกอบด้วย

9.1 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่และแพทย์แผนไทย ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีคุณภาพทัดเทียมกันทั่วทุกพื้นที่ รวมถึงการยกระดับไปสู่ความเชี่ยวชาญในด้านการแพทย์แม่นยำและยกระดับระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมแรงงานนอกระบบ โดยอยู่บนพื้นฐานหลักประสิทธิภาพและความยั่งยืนทางการคลัง ของประเทศ ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างเสริมสุขภาวะและอนามัยให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพแข็งแรงและลดอัตราการเจ็บป่วยโรคเรื้อรัง พร้อมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อสุขภาพ ของประชาชนอย่างเหมาะสมและพอเพียง

9.2 ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาวะที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม เฝ้าระวังและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขอย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐาน ในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

9.3 พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ให้เป็นหมอประจำบ้านควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางการแพทย์เร่งพัฒนา ระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพให้ทั่วถึงและครอบคลุมประชากรทุกภาคส่วน ลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริการสาธารณสุข ในชุมชนผ่านการพัฒนาระบบการแพทย์ทางไกลควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และการยกระดับคุณภาพการบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้ประชาชนในทุกครัวเรือนทุกพื้นที่โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึง หน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำเหน็จบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

10.1 ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ของประเทศ เพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชายเลน และป่าชุมชน รวมทั้งเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมือง หยุดยั้งการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างจริงจัง รวมถึงเร่งฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม แก้ไขกฎหมายป่าไม้ที่ซ้ำซ้อน เร่งคืนพื้นที่ป่าโดยการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าและสามารถทำกิน ได้อย่างเหมาะสม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่เสี่ยงต่อการถูกบุกรุกและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติส่งเสริมบทบาทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมู่บ้าน (ทสม.) พร้อมทั้งรณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

10.2 ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดิน โดยจัดสรรที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยให้แก่ราษฎรที่ยากไร้และเกษตรกรตามหลักการของ คณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ การกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รุกล้ำ และมีมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มิใช่เกษตรกรและผู้ยากจน จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่ดิน จัดทำหลักฐานการถือครองที่ดินของรัฐ ทุกประเภท จัดทำแผนที่แสดงแนวเขตที่ดินของรัฐให้ชัดเจน และเร่งแก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อน และแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน เพื่อลดข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ

10.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชน และทะเล โดยเชื่อมโยงกับแผนบริหารจัดการน้ำ 20 ปีของประเทศ เพิ่มผลิตผลในการจัดการและการใช้น้ำ ทุกภาคส่วนจัดให้มีน้ำสะอาดใช้ทุกครัวเรือนในชุมชนชนบท ในปริมาณ คุณภาพ และราคา ที่เข้าถึงได้มีระบบการจัดการน้ำชุมชนที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริม ฟื้นฟูอนุรักษ์พื้นที่ต้นน้ำ พื้นที่ชุ่มน้ำ พื้นที่พักน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติแอ่งน้ำบาดาล การระบายน้ำชายฝั่ง เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมระดับสากล ดูแลภัยพิบัติจากน้ำ พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบ และเพิ่มพื้นที่ชลประทาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างระบบจัดสรรน้ำที่เป็นธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามแนว พระราชดำริ

10.4 สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่และทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งเพื่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์ทรัพยากรแร่อย่างเหมาะสม เป็นธรรม และคำนึงถึงดุลยภาพทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของประชาชน โดยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของภาคประชาชน จัดทำเขตแหล่งแร่เพื่อการทำเหมืองบนพื้นฐานศักยภาพแร่และมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างเหมาะสม ดูแลรักษาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยบริหารจัดการเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัดโดยใช้แผนที่การจำแนกเขตทางทะเล และชายฝั่ง (one marine chart) บริหารจัดการทรัพยากรแร่และแหล่งพลังงานในทะเล รวมทั้งมลพิษและขยะในทะเลให้มีประสิทธิภาพ จัดทำผังชายฝั่งและฝั่งทะเลที่ชัดเจนและกำหนดพื้นที่การพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสอดคล้องกับภูมิศาสตร์และทรัพยากรในพื้นที่ รักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนและแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์หายาก

10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน กำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูก ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบและการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับมือและปรับตัว เพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

10.6 พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ โดยการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม อาทิ การจัดการขยะหรือของเสีย เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการผลิตหรือบริโภคที่หลากหลายและทำให้ เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

10.7 พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำระบบการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ มาใช้เป็นเครื่องมือเชิงนโยบายในการเพิ่มขีดความสามารถในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม และบูรณาการ

การทำงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ทั้งระดับประเทศ รายสาขา และเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ลดความขัดแย้งระหว่างยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะระหว่างยุทธศาสตร์รายสาขากับยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตราย ที่ได้มาตรฐาน

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

11.11 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถ รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงทีพร้อมทั้ง ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ขั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติการติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการ ที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้เพื่อให้เกิดการ ใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคล มากขึ้น

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับ ต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่ม และสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้าง ความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

11.6 พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะ และการตรวจสอบภาครัฐ โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคและลดข้อจำกัดของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ชุมชน วิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรภาคประชาสังคม และเอกชน สามารถเข้ามา ดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์และมีบทบาทในการพัฒนาบริการสาธารณะในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ภาครัฐในทุก ๆ ด้าน

11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ ชีวิตประจำวัน

11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวย ความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการ พร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปฏิญญาสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

11.7.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริม ให้ผู้ประกอบการสามารถสร้างธุรกิจผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ และการพัฒนาปรับปรุง กฎระเบียบให้ทันสมัยต่อไป

11.7.3 ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรม โดยกำกับดูแลให้เกิดความเป็นธรรมทางการค้าและติดตามพฤติกรรมของผู้ประกอบธุรกิจ ที่มีแนวโน้มจะก่อให้เกิดการผูกขาดอย่างใกล้ชิด บังคับใช้กฎหมายการแข่งขันทางการค้าอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างรวดเร็วและเสมอภาคของประชาชน

11.8 กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการสาธารณะ โดยเร่งพัฒนาองค์กรและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีศักยภาพและมีความรับผิดชอบมากขึ้นทั้งในการบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนท้องถิ่นและภาคีอื่น ๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ รวมถึงการจัดให้มีบริการสาธารณะต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของประชาชน เพื่อนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการให้บริการของรัฐให้เทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและสนับสนุนการพัฒนา ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

12.2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูผู้กระทำผิด ส่งเสริม ปกป้อง คุ้มครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวน ด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือ

ครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดประสานกันอย่างเป็นองค์คณะ เพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุก รวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความยุติธรรมได้อย่างเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทั่วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการ ยุติธรรมได้และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาค และเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม รวมทั้ง ให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการ ประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวน รูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจ ประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์กรระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการ สุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออก ให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยัง ตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนของเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจ ภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อยและข้าวโพด ด้วยการชดเชยการประกันรายได้ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตร พันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริม การใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตร ในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี ในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์อุตสาหกรรมทางการแพทย์และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและ กลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคีเพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนา ตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชนในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน ฟื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟูและเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ จากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัยตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและกำหนดมาตรการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันท่วงที รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปีข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. 2000-2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวงผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่

1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่าง ๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย10 เป้าประสงค์ โดยมี 2 เป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีสำคัญ 30 ลำดับแรก ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตร 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการสร้างอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Bib Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

11. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 13

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของสังคม
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

1. การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันเศรษฐกิจ

2. ยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์อย่างยั่งยืน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

4. การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

14. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต

จากการประชุมวิชาการเรื่องเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการพัฒนาคน ตาม (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

ที่โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพฯ รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ อดีต รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การขับเคลื่อนยกร่างมาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่ของสภาการศึกษา ต้องมีจุดเน้นที่ชัดเจน เช่น ให้เด็กรู้จักคิดเป็น วิเคราะห์ได้เป็นอันดับแรก และสามารถต่อยอดพัฒนาการศึกษาต่อไปได้ จึงขอเสนอแนวคิดนอกกรอบ 8 ประเด็นสำคัญที่ต้องช่วยกันส่งเสริมคนไทยในอนาคต

1.เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที)

2.ผสมผสานหลักสูตรลูกเสือ สร้างวินัยและความเป็นพลเมืองดีในสถานศึกษา

3.แสวงหาความรู้ตลอดเวลาเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ด้วยความคิดสร้างสรรค์

4.เรียนรู้ความพอเพียง พื้นฐานจากครอบครัว สถานศึกษา และสังคมรอบตัว

5.เรียนรู้การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพในความแตกต่างของคนในสังคม

6.เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา

7.สร้างแรงจูงใจ เริ่มต้นพัฒนาที่คนเป็นอันดับแรกเพื่อเปลี่ยนแปลงคนโดยไม่พึ่งกฎเกณฑ์และกฎหมายเท่านั้น

8.สร้างการเรียนรู้บนความเปลี่ยนแปลง ปรับหลักสูตรตามลักษณะที่เด็กต้องการเติมเต็มและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. เสนอแนะนโยบายของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรี จัดทำแผนแม่บทด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ประสานแผนปฏิบัติงาน และเสนอแนะนโยบายในการตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง

2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม

3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้อง รวมทั้ง นิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดในทางแพ่ง และงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง

4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในความรับผิดชอบของกระทรวง และกฎหมายอื่นที่

เกี่ยวข้อง รวมทั้งงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง

5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษา การศาสนา และ การวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของกระทรวง

6. ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาของกระทรวง และเป็นศูนย์กลางบริการด้านวิชาการและบริหารการศึกษาของกระทรวง

7. พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษา

8. ดำเนินการและประสานการบริหารราชการส่วนภูมิภาค

9. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่กระทรวงหรือรัฐมนตรีมอบหมาย

16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สรุปผลการวิเคราะห์บริบท/สถานการณ์ ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อมปัจจุบันตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้

SWOT Analysis เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT Analysis ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการสนับสนุนการศึกษา 2. มีสถานศึกษาในระดับพื้นฐาน กระจายอยู่ในหลากหลาย และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. การศึกษามีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องตามความต้องการประชาชน 4. มีความพร้อมแหล่งเรียนรู้และงบประมาณบุคลากร 5. มีความพร้อมด้านการคมนาคมที่สะดวก	1. ขาดการบูรณาการร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 2. ขาดการเชื่อมโยงต่อเนื่องในการจัดการศึกษา 3. ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทำให้ถูกชักจูงได้ง่าย 4. ขาดการปลูกฝังและเสริมสร้างความสามัคคีการต่อต้านการทุจริตการยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. ความหลากหลายด้านการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม 2. มีการสร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้เชื่อมโยง 3. นโยบายของรัฐที่สนับสนุนส่งเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตอบสนองความต้องการของประเทศ 4. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพ	1. การบริหารจัดการงบประมาณมีความแตกต่างกันแต่ละหน่วยงาน 2. ปัญหาความยากจน 3. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร xitgmL 4. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 5. ความไม่เท่าเทียมด้านเทคโนโลยี (การเข้าถึง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	**จุดอ่อน (Weaknesses : W)**
1. มีงบประมาณสนับสนุน 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ได้รับความร่วมมือจาก 4 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง 4. มีสถาบันการศึกษาภายในจังหวัดที่ครบทุกระดับการศึกษา	1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. จำนวนที่เปิดหลักสูตรทวิภาคี/ทวิศึกษามีน้อย 3. การจัดการเรียนรู้ยังไม่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เท่าที่ควร 4. ขาดการสร้างเครือข่ายจากภาคประชาชนและเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	**จุดอ่อน (Weaknesses : W)**
5. มีสถานที่รองรับการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 6. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกพื้นที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม 7. มีสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกระจายอยู่ในพื้นที่อย่างหลากหลาย ทำให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง 8. มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนให้การสนับสนุนทางการศึกษา 9. มีระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน 10. มีระบบการศึกษาในลักษณะของการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย 11. มีระบบการศึกษาที่ผู้เรียนจบหลักสูตรสามารถประกอบอาชีพได้โดยมีใบประกาศนียบัตรรับรอง 12. บุคลากรมีความพร้อมในสหวิชาชีพ 13. มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน 14. มีแหล่งการเรียนรู้ใกล้บ้าน เช่น กศน.ตำบล ห้องสมุด 15. มีสถาบันการศึกษารับรองผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาวิชาชีพอย่างเพียงพอและหลากหลาย 16. มีเครือข่ายสถาบันการศึกษา และผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน และพัฒนายกระดับคุณภาพฝีมือแรงงาน 17. มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและมีความต้องการของตลาดแรงงาน 18. การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง 19. มีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 20. มีหลักสูตรที่อรองรับคุณวุฒิของวัยทำงาน 21. สถาบันการศึกษามีความหลากหลายทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ	5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาน้อยไป 6. หลักสูตรของหน่วยงาน/สถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการการของผู้เรียน บริบทจังหวัด และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 7. กระบวนการจัดการเรียนรู้ยังไม่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตัวเอง ขาดบุคลากรด้านการแนะแนวการศึกษา 8. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนไม่เพียงพอ มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 9. ขาดการเชื่อมโยงประสานงานและบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ 10. สัดส่วนผู้สนใจเรียนด้านอาชีวศึกษายังไม่มาก 11. ขาดการประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจเมื่อเรียนด้านอาชีพที่สามารถมีงานทำและรายได้ดี 12. มีหลักสูตรที่เยอะเกินไป และบางหลักสูตรมีความล้าสมัยและไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. ได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2. มีการพัฒนาคมนาคมสู่จังหวัดนครราชสีมา 3. การเรียนรู้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4. มีกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 5. มีการคมนาคมสะดวกเพิ่มขึ้น 6. มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย 7. ความเจริญด้านเทคโนโลยีก้าวหน้า มีการนำมาใช้อย่างหลากหลาย 8. มีการประสานงานกับเอกชนในระบบและนอกระบบ 9. มีภาคีเครือข่ายร่วมในการจัดการศึกษา 10. มีความต้องการทักษะวิชาชีพอย่างหลากหลายและจำนวนมาก 11. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม ทำให้ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพมากขึ้น 12. ผู้ประกอบการมีความพร้อมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียน/บุคลากรเข้าฝึกประสบการณ์จริงก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน 13. นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ 14. เป็นศูนย์กลางของการคมนาคมและการขนส่ง 15. เป็นเมืองอุตสาหกรรม ประชากรในภาคอุตสาหกรรมสามารถปรับคุณวุฒิได้	1. งบประมาณล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง 2. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้ต่ำ ฐานะยากจน 4. ความไม่เสมอภาคและความไม่เท่าเทียมของการศึกษาเอกชนกับโรงเรียนของภาครัฐที่ได้จากรัฐบาล 5. ผู้จบการศึกษาไม่ตรงกับตลาดแรงงานที่ต้องการ 6. ไม่มีข้อมูลความต้องการแรงงานจากสถานประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำมาวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการจองตลาดแรงงาน 7. ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีนักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีจำนวนลดลง 8. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 9. การแข่งขันในระบบมหาวิทยาลัย 10. ข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ไม่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. สถาบันการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีจำนวนมาก 2. บุคลากรทางการศึกษาในภาพรวม มีจำนวนมาก 3. มีแหล่งสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา	1. มีความแตกต่างของคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาแต่ละแห่ง 2. สถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลมีปัญหาขาดแคลนครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
4. มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการทุกช่วงวัย 5. มีแหล่งการเรียนรู้เช่น ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดในสถานศึกษาต่างๆ และพิพิธภัณฑ์ทั้งของรัฐและเอกชน หลายแห่ง	3. ครูที่มีอยู่มีความรู้ไม่ตรงกับวิชาที่สอนเนื่องจากปัญหาการขาดแคลนครู เช่นครูต้องเอาครูภาษาไทยไปสอนคณิตศาสตร์ เป็นต้น 4. ปัญหาการมีทักษะภาษาที่ไม่ดีทั้งภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่3 5. การขาดนิสัยรักการอ่านในเด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกช่วงชั้นค่อนข้างต่ำ
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในจังหวัดและในกลุ่มจังหวัดที่เข้มแข็ง 2. การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิตอลทำได้ง่ายขึ้น และมีราคาถูกลง 3. นโยบายของจังหวัดนครราชสีมาในการพัฒนาจังหวัด เอื้อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษาในด้านต่างๆ เช่น โครงการโคราชเมืองศิลปะ โครงการโคราชสมาร์ทซิตี้ โครงการMICE City 4. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมตัวสู่สังคมผู้สูงอายุ	1. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมทำให้ขาดความเสมอภาคทางการศึกษา 2. พฤติกรรมของเยาวชนที่เปลี่ยนไปตามกระแสวัตถุนิยมและทุนนิยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. มีแผนระยะยาว เน้นความมีส่วนร่วม 2. มีหน่วยงานทางการศึกษาที่มีโครงสร้างชัดเจน (S1) 3. บุคลากรในเขตชุมชนเมืองมีความพร้อมทางด้านทักษะทางวิชาการ	1. ค่าเฉลี่ยของคะแนน ONET ต่ำกว่าระดับประเทศในทุกระดับ 2. ฐานข้อมูลไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ 3. ครูและบุคลากรขาดขวัญกำลังใจ 4. บุคลากรผู้สอนไม่เพียงพอ 5. ครูและบุคลากรมีความแตกต่างทางวิชาการ (W1)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
<u>จุดแข็ง (Strengths : S)</u>	<u>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</u> 6. ระบบการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน 7. ความไม่พร้อมทางด้านเทคโนโลยีและบุคลากรในบางพื้นที่
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
<u>โอกาส (Opportunities : O)</u> 1. มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ให้การสนับสนุน 2. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่ให้ความร่วมมือ (O1) 3. พ.ร.บ. การศึกษาเปิดโอกาสให้จัดการศึกษาได้ทั้งในและนอก ตามอัธยาศัย 4. ความพร้อมในการเข้าถึงเทคโนโลยี 5. มีสถานประกอบการที่พร้อมสนับสนุนเป็นแหล่งเรียนรู้ (O2)	**<u>อุปสรรค (Threats : T)</u>** 1. ความแตกต่างทางด้านฐานะ เศรษฐกิจ และสังคม 2. ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายทางการศึกษา 3. ความหลากหลายของนักเรียน ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (T1) 4. การจัดสรรงบประมาณรายหัวที่เท่ากัน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน 5. การกระจุกตัวของสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไกลบ้าน) 6. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
<u>จุดแข็ง (Strengths : S)</u> 1. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม 2. ภาครัฐ/เอกชน มีศักยภาพในด้านการส่งเสริม Geopark 3. สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ในด้าน Gropart ในชั่วโมงเรียน	<u>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</u> 1. ขาดการสร้างเครือข่าย 2. ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมบางพื้นที่
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
<u>โอกาส (Opportunities : O)</u> 1. โคราชมีแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจำนวนมาก 2. มีแผนพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของจังหวัด 3. รัฐมีนโยบายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม/ภาษา	**<u>อุปสรรค (Threats : T)</u>** 1. เป้าหมายในการพัฒนาขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี 3. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
<u>จุดแข็ง (Strengths : S)</u> 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) 2. ท้องถิ่นมีการกระจายอำนาจระบบบริหารบริหารจัดการโดยคณะบุคคลทำให้เกิดความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ 3. มีเครือข่ายการศึกษาที่เข้มแข็งครอบคลุมทุกหน่วยงาน 4. มีการเชื่อมโยงสถาบันเอกชน 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่สูงกว่ามาตรฐาน 6. มี DLTV การศึกษา (วังไกลกังวล) ใช้ในสถานศึกษาขนาดเล็ก 7. มี DLIT ทดแทนการสอนของครูไม่ตรงเอกในสถานศึกษาขนาดกลาง 8. กศน. (ฐานข้อมูลเชื่อม) แต่ยังไม่มีการเชื่อมทั้งระบบ	<u>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</u> 1. ระดับประถมศึกษา สนง. ท้องถิ่น 2. โครงสร้างดูแลไม่ทั่วถึงจังหวัดมีขนาดใหญ่ 3. Database เก็บข้อมูลยาก ลักษณะการบริหารมีรูปแบบการเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อนไม่เชื่อมโยงกัน ขาดการประสานเรื่องข้อมูล 4. ความโปร่งใสในด้านงบประมาณ 5. ภาพรวมคะแนน ONET ในระดับจังหวัดยังต่ำกว่ามาตรฐาน 6. โรงเรียนขนาดเล็ก ครูสอนไม่ตรงเอก 7. งบประมาณซ้ำซ้อน (DLTV, DLIT) 8. ไม่มี Internet ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนระดับท้องถิ่น
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
<u>โอกาส (Opportunities : O)</u> 1. . รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุน 2. นโยบายระดับชาติในการสนับสนุนเรื่องการบริหารจัดการแบบโปร่งใสตรวจสอบได้ 3. ปปช. สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีหน่วยงานภายนอกในการตรวจสอบ 4. มีปราชญ์ชาวบ้านจำนวนมาก 5. จำนวนประชากรผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้น	**<u>อุปสรรค (Threats : T)</u>** 1. ข้อจำกัดในระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการในการสร้างความโปร่งใส 2. สภาพครอบครัว (หย่าร้าง) 3. ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเข้าใจ ความรับรู้ การยอมรับและการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้านสู่การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านสังคม มิติด้านเศรษฐกิจ และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนโคราชทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนโคราชให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนแก่สังคมโคราช ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นเมืองน่าอยู่ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของคนโคราช เพื่อการประกอบอาชีพ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่กำจัดเวลาและสถานที่
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพ และรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชั่นเพิ่มขึ้น	5. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุปัญญาและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	6.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองในทุกระดับการศึกษา 7. จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องลดลง	8. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดสิ่งเสพติดเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีพฤติกรรมรุนแรง หรือคดีทะเลาะวิวาทลดลง	11. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้กลไกทางการเงินเพื่อควบคุมการผลิตกำลังคน การใช้ระบบการแนะแนว
	4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นเฉลี่ยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ตามกรอบมาตรฐานสากล	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและอาเซียนสู่สากล	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดงาน แบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถานบัน/สถานศึกษา จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษขยายผลและต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	2. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะ ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. สร้างมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานอาเซียนและสากล
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา อาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	5. จัดระบบแนะแนวการศึกษาทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อการทำงาน เลือกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ 6. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยในทุกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 7. ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาสยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและทักษะความรู้ที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	8. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	9. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	10. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	11. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบวัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคมเพิ่มขึ้น	12. พัฒนาแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย หลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	11. มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด	14. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น	15. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	13. ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ 17. ส่งเสริม การปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	2. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 3. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	4. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
	4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	5. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องเขียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	6. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	6. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น
	7. ความแตกต่าง ความเหลื่อมล้ำระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	8. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนมาร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	8. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	9. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	9. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	10. ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลความรู้เพิ่มเติมจากสื่อ
	11. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	12. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	12. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	13. มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
	13. มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล	14.พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพได้มาตรฐาน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
	14. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	15. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนา/อบรมครูผู้สอนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและ รักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจโดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	5. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม
	6. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	6. รณรงค์ และประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
	7. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราชให้ เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งอารยธรรมบ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับคนทุกช่วงวัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	1. ส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
	2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	2. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
	3. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นระบบ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น	3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	4. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
	5. จำนวนเครือข่ายการศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้ง การพัฒนาและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
	7. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทการศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	8. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น	8. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายสู่การมีงานทำ
	9. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	9. สร้างความรับรู้ให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น
	10. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษาและความสำเร็จในวิชาชีพ	10. กำหนดแผนงาน ขั้นตอน และมาตรการทางการบริหารเพื่อกระจายอัตรากำลังครูให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	11. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจการจัดการเรียนการสอนและแนวโน้มของประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	12. ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	12. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถ วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม และลดภาระงานของครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
	14. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	14. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	15. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสัดส่วนของประชากรวัยเรียน
	16. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	17. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	17. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูสถานศึกษาระดับต่างๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
	18. จำนวนสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	18. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ ได้รับคัดเลือกตามหลักธรรมาภิบาล

สรุป วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วิสัยทัศน์ :

"คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21"

เป้าประสงค์รวม	1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและอาเซียนสู่สากล	3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะความรู้ความสามารถและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์
ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	16 ตัวชี้วัด	13 ตัวชี้วัด	14 ตัวชี้วัด	8 ตัวชี้วัด	18 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์	11 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	15 กลยุทธ์	8 กลยุทธ์	18 กลยุทธ์

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)

4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน TO BE NUMBER ONE ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้มแข็งและเกิดความเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กับภาคีเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบูรณาการการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	**เชิงปริมาณ :** 1. ครู/ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,637 แห่ง หน่วยงานละ 1 คน รวม 1,637 คน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น,	**เชิงปริมาณ :** 1. ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	-	-	1.4422	1.4422	2.8844	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	3. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของจังหวัดนครราชสีมาในมิติที่หลากหลายและมีการดำเนินงานเชิงประจักษ์ 4. เพื่อรายงานผลการติดตามข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดยาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานพระพุทธศาสนา และโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา **เชิงคุณภาพ :** ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีแนวทางการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในการสร้างภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	**เชิงคุณภาพ** : 1. ร้อยละ 90 ของครู/จ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา								

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
2. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนจังหวัดนครราชสีมาผ่านกระบวนการลูกเสือ	1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีในสังคมปัจจุบันในยุค “ไทยแลนด์ 4.0” 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนแกนนำได้นำองค์ความรู้ที่ตนได้รับมาพัฒนาและขยายผลให้เกิดความปรองดองสามัคคีในครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และเป็นเครือข่ายประสานหน่วยงานทางราชการในการแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหว เหตุการณ์ สถานการณ์ ภัยพิบัติ อาชญากรรมในพื้นที่เพื่อสร้างสังคมให้เกิดความสงบสุขด้วยกระบวนการลูกเสือ	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** 1. เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน 2. คณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรให้การฝึกอบรม จำนวน 50 คน	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน **<u>เชิงคุณภาพ :</u>** เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทักษะชีวิต และได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่น	-	-	0.9482	0.9482	1.8964	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนให้พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีใช้ทักษะชีวิตที่ได้รับการฝึกอบรมให้มีความตระหนักในการปกป้องสถาบันหลักของชาติให้ความเคารพและมีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ การมีจิตอาสาช่วยเหลือพัฒนาสังคม รับผิดชอบต่อส่วนรวม รักษาขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและประเทศชาติในสังคมไทย	**<u>เชิงคุณภาพ :</u>** 1. เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทักษะชีวิตและได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่นผ่านกระบวนการลูกเสือ 2. ลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ	ผ่านกระบวนการลูกเสือและลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดนตรี กีฬา พัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการ และกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา	1. สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนวิถีพุทธในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา (โรงเรียนวิถีพุทธ“บวร” นครราชสีมา) 2. พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ“บวร”นครราชสีมา (ให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานอำเภอแกนนำ จำนวน 32 โรงเรียน) 3. พัฒนาโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียน/10 ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัสเพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบจังหวัด 4. เพื่อพัฒนาเครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา “บวร”นครราชสีมา 10 เครือข่าย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. โรงเรียนวิถีพุทธ “บวร” นครราชสีมา จำนวน 1 ต้นแบบ 20 โรงเรียนแกนนำมีความเข้มแข็ง 2. โรงเรียนวิถีพุทธ “บวร”นครราชสีมา โรงเรียนมาตรฐานอำเภอจำนวน 32 อำเภอ 32 โรงเรียนแกนนำได้รับการพัฒนา 3. โรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียน/10 ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัส สร้างรูปแบบบูรณาการต้นแบบได้รับการพัฒนา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการและเครือข่าย“บวร” นครราชสีมาได้ความรู้และร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียนร่วมถอดรหัสสร้างโมเดล/สร้างรูปแบบ 3. ร้อยละ 80 ผู้บริหารโรงเรียนร่วมพัฒนา “บวร” 100 คนร่วมสร้างโมเดลคู่ร่วมพัฒนารูปแบบ 4. ร้อยละ 80 เครือข่ายวิชาการ-งานวิจัย ร่วมทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการเครือข่าย “บวร” 5. ร้อยละ 80 เครือข่ายผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองชุมชน คน“บวร”ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดูผลงาน	-	-	0.9370	0.9370	1.8740	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	5. เพื่อวิจัยพัฒนารูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย “บวร”ต้นแบบจังหวัด 1 เรื่องแกนนำเครือข่าย 10 เรื่อง	4. เครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา“บวร” นครราชสีมา 10 เครือข่ายได้รับการพัฒนา 5. รูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย“บวร” ต้นแบบจังหวัด 1 เรื่องแกนนำเครือข่าย 10 เรื่องได้รับการพัฒนา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1. จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดนำร่องเชิงทดลองของกลุ่มจังหวัด “บวร”นครชัยบุรินทร์ ปี 2563	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1. จังหวัดนครราชสีมาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่เครือข่าย“บวร”บ้านวัด โรงเรียนเป็นฐานพัฒนาร่วมกัน 2. พื้นที่ 32 อำเภอ เป็นพื้นที่เป้าหมายตั้งศูนย์เครือข่าย“บวร”บ้านวัดโรงเรียนเป็นฐานในการร่วมพัฒนา 3. เครือข่ายโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 20 โรงเรียน ร่วมโค้ชชิ่งทีม/ถอดรหัสพัฒนารูปแบบ/สร้างโมเดล 4. เครือข่ายผู้บริหารโรงเรียน 100 โรง พัฒนาโมเดลบริหารงานเชิงคุณธรรมรูปแบบตามบริบทของตนเอง								

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2. ได้รูปแบบพัฒนาแบบองค์รวมต้นแบบบูรณาการโครงการกิจกรรมเครือข่าย“บวร” บ้าน วัดโรงเรียน 3. โรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียน 10 ศูนย์ร่วมโค้ชชิ่งทีมถอดรหัสเพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบ 4. ความเข้มแข็งแบบบูรณาการกิจกรรมเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม จังหวัดนครราชสีมา 5. วิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการกิจกรรมร่วมมือเครือข่าย “บวร”ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5. เครือข่ายพัฒนาวิชาการ-งานวิจัย “บวร” นครราชสีมาทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการโครงการกิจกรรม									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
4. โครงการแก้ปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงเรียนไม่จบยากจนคนด้อยโอกาสขาดที่พึ่ง ได้เรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำนำ"บวร"ทุกช่วงวัย	1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ 3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. ทำเครือข่าย"บวร"เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. อบรมผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาในโรงเรียนเครือข่าย"บวร"นครราชสีมา 10 โรงเรียน/10 ศูนย์ 3. จัดทำหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. ร้อยละ 100 เด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1. เด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ 2. หลักสูตรบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพได้รับการพัฒนา 3. รูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัยได้รับการพัฒนา	-	-	0.7650	0.7650	1.5300	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		<u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ 3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
5. โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 2. เพื่อบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 400 คน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบจราจร ร้อยละ 80 2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกัน ร้อยละ 90 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎ ระเบียบจราจร อย่างเคร่งครัด มีระเบียบวินัย และเคารพกฎจราจร 2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	0.6750	0.6750	0.6750	0.6750	2.7000	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
6. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติในจังหวัด 2. เพื่อบูรณาการและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด	**เชิงปริมาณ** : - 1.หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 16 หน่วยงาน 2. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา **เชิงคุณภาพ** : 1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80	**เชิงปริมาณ** : - 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 16 หน่วยงาน และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา **เชิงคุณภาพ** : - 1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด	0.4020	0.4020	0.4020	0.4020	1.6080	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงาน ในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100	2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงานในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ	1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ 3. เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด	1.4940	1.4940	1.4940	1.4940	5.9760	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
8. โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูรสู่การปฏิบัติ	1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 และน้อมนำมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกคน น้อมนำพระราชดำริไปดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องห่างไกลยาเสพติด โดยกระบวนการทางการลูกเสือ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสถานศึกษาทุกสังกัด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา น้อมนำราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการสนับสนุนการดำเนินงาน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์ 2. ร้อยละ 80 ของลูกเสือเนตรนารี สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและทำประโยชน์ต่อสังคม	1.9755	1.9755	1.9755	1.9755	7.9020	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
	3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ฝึกปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญานตนของลูกเสือ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเสริมสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. เพื่อคัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จตามรูปแบบและกระบวนการน้อมนำพระราโชบาย จนประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม	โครงการยกระดับสถานศึกษาการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถอดบทเรียนการดำเนินงาน 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีแนวทางการประกอบอาชีพและได้รับโอกาสการมีงานทำ สู่การเป็นพลเมืองที่ดี									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

9. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมหลัก : จัดทำแปลงนาสาธิตอบรมและสาธิตเกษตร	1. เพื่อสนองแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอพียง 2. เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมี 3. เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาเกษตรกรแบบยั่งยืน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - สามารถให้บริการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนอย่างน้อย 2,000 คน/ปี **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - มีแปลงสาธิตที่สมบูรณ์ 10 ไร่	- มีคนเยี่ยมชมอย่างน้อย 2,000 คน / ปี มีแปลงสาธิตที่สมบูรณ์ 10 ไร่	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	สป.	วษท.นม. และศธจ. นม.	1	1
10. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์	1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 12 สถานศึกษา 2. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 12 สถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น. 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารีเพิ่มขึ้น	0.9600	0.9600	0.9600	0.9600	3.8400	สป.	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และ ศธจ. นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
11. โครงการวัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่	1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาคีเครือข่าย วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ มีส่วนร่วมการพัฒนาคนพิการจังหวัดนครราชสีมามีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในครอบครัวนำร่องโดยใช้สื่อ อุปกรณ์ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	- วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา รวม 818 คน	1. ร้อยละ 100 คนพิการจังหวัดนครราชสีมาและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสอดคล้องเหมาะสมมีคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ร้อยละ 100 วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ กลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมพัฒนาคนพิการรวมกันให้เข้มแข็งเป็นต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ อุปกรณ์และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาคนพิการในพื้นที่ 32 อำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา	2.0855	2.0855	2.0855	2.0855	8.3420	สป.	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
12. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนให้ได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และดำเนินการให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 143 โรงเรียน ส่งบุคลากร/นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - จำนวนสถานศึกษา 143 แห่ง ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ครบ 6 กิจกรรมหลัก **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนให้ได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	0.3136	0.3136	0.3136	0.3136	1.2544	สป.	สพป.นม. 1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
13. โครงการพัฒนาและสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการ การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมและศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กิจกรรมหลักที่ 2 รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและนักเรียนในสังกัด ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ 2. เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รณรงค์ป้องกัน เฝ้าระวังยาเสพติด 3. เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพและมาตรฐานดีเด่นให้กับสถานศึกษาตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาให้ดีเด่น และเผยแพร่ไปยังสาธารณชนทั่วไป	1.ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด 2. ข้าราชการครูและนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	- สพป.นม.2 มีการบริหารจัดการที่ดีนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบาย	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม. 2	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิภาพในสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมละพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข็มแข็ง 2. เพื่อศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการคัดกรองนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหาและศักยภาพ 3. เพื่อศึกษารูปแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ 4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข็มแข็ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีทักษะในการคัดกรองนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหาและศักยภาพเป็นรายบุคคล 3. มีเครือข่ายร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงเครือข่ายสุขภาพจิตโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่สามารถช่วยเหลือและพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพจิตได้อย่างน้อย 3 เครือข่าย	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยนักเรียนที่เข้มแข็ง 2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการคัดกรองนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหาและศักยภาพ 3.จำนวนรูปแบบและเครือข่ายการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.6414	1.6414	1.6414	1.6414	6.5656	สป.	สพป.นม. 7	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
15. โครงการรักษ์ไทยบนวิถีประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	1. เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตยและรักษาไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ไทย 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศ กิจกรรมกระบวนการสถานที่สถานการณ์ 4. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างสูงสุด เห็นคุณค่าของการเป็นทีมพัฒนาบุคลภาพที่พึงประสงค์	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตยและรักษาไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ไทย	1.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกระบวนการ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกระบวนการ	2.3478	2.3478	2.3478	2.3478	9.3912	สป.	สพป.นม. 7 และ ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
16. โครงการ "ศาสตร์พระราชา" เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรมหลัก ที่ 1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน - กิจกรรมหลัก ที่ 2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงประมุข	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง 2. เพื่อเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย มีความสามัคคี สมานฉันท์ ต่อต้านทุจริตคอรัปชั่น 3. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง 3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. ร้อยละสถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน 2. ร้อยละครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยของผู้เรียนที่นำความรู้ไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	1.6000	สพฐ.	สพป.นม. 6	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
- กิจกรรมหลักที่ 3 เสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติ สร้างความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความพอเพียง - กิจกรรมหลักที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสูตรค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ		**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
17. โครงการจัดค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน	1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 72 โรงเรียนๆ ละ 8,000 บาท 2.จัดค่ายอบรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เข้าค่ายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จำนวน 88 คน ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 12 คน หลักสูตร 3 วัน 2 คืน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : นักเรียนกลุ่มเป้าระวังตระหนักรู้ ในเรื่องของทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดีสามารถที่จะเลือกดำเนินชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : ร้อยละ100 ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะชีวิตเมื่อเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ ได้ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการเฝ้าระวัง มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางบวก	0.7240	0.7240	0.7240	0.7240	2.8960	สป.	สพป.นม.5	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
18. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY 2. เพื่อทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย 2. เพื่อถอดบทเรียนหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ที่ประสบผลสำเร็จ 3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษา ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรฯ กับสถาบันทางการศึกษา เพื่อรับรองการเข้าศึกษาต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ 4. เพื่อประเมินหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำได้ประสบผลสำเร็จ และสามารถนำหลักสูตรลงสู่สถานประกอบการณ์	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** 1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการใช้หลักสูตรสามารถส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพ 3.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	-	-	0.3359	0.3359	0.6718	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
19. โครงการพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายวิชาชีพจังหวัดนครราชสีมาเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรจากกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ 3. เพื่อพัฒนาคุณวุฒินักเรียน นักศึกษาและผู้ใช้แรงงาน 4. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. จำนวนเครือข่าย 4 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตรทวิภาคี 4 หลักสูตร 3. จำนวนหลักสูตรพัฒนาคุณวุฒิแรงงาน 1 หลักสูตร 4. ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	1. จำนวนเครือข่าย 4 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตรทวิภาคี 4 หลักสูตร 3. จำนวนหลักสูตรพัฒนาคุณวุฒิแรงงาน 1 หลักสูตร 4. ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	-	-	0.7096	0.7096	1.4192	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
20. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY 3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา 4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา	1.สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 2.ประชากรวัยทำงาน 3. บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 4. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	1. จำหนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้ 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	3.0085	3.0085	3.0085	12.0340	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
21. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในสถานศึกษา สถาบันการศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน **<u>เชิงคุณภาพ :</u>** ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน	1. ร้อยละ 90 ของครูผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
22. โครงการวิจัยการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการวิจัย (Routine to Research: R2R) รวมถึงกระบวนการวิจัยให้สามารถความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานประจำไปสู่การทำงานวิจัยได้ด้วยตนเอง 2. เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และสามารถนำผลข้อมูลทำกาวิจัยไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	**<u>เชิงปริมาณ</u> :** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีรายงานการวิจัยทางการศึกษาฉบับสมบูรณ์ อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ **<u>เชิงคุณภาพ</u> :** 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2) บุคลากรสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ	รายงานการวิจัยทางการศึกษาฉบับสมบูรณ์อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
23. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. จัดทำหลักสูตร ที่สามารถรองรับและเตรียมความพร้อมสำหรับเยาวชนและประชากรวัยทำงาน เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ 2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบที่สามารถส่งเสริมประชากรวัยเรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในและนอกระบบ และให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของจังหวัดนครราชสีมา สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ 3. เจ้าของสถานประกอบการ 4. ชุมชน เยาวชน บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 5. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม	0.6305	0.6305	0.6305	0.6305	2.5220	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
24. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการแข่งขัน	1) เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา 2) เพื่อศึกษาการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต 3) เพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 4) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการแข่งขันและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน	นักเรียน ,นักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาและตัวแทนจากสถานประกอบการทุกสังกัด บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น 2. แหล่งเรียนรู้สถานประกอบการ สถาบันองค์กรต่างๆในสังคม นำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการพัฒนาการศึกษา 3. กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ นำผลการวิจัยไปใช้เพื่อเพิ่มทักษะการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากท้องถิ่นในชุมชน สามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์รองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมและการพาณิชย์	2.3968	2.3968	2.3968	2.3968	9.5872	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
25. การขับเคลื่อนส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด	เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดนครราชสีมา	1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 3 หลักสูตร 2. มีตัวอย่างแผนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ เชื่อมโยงความรู้ที่เป็นทฤษฎีกับการนำไปใช้ เช่นการบูรณาการที่มีกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพเป็นแกน โดยมีวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีเป็นตัวสร้างความรู้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการสังเกตและผสมผสานการเรียนรู้เข้ากับชีวิตจริง	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สามารถนำไปใช้จริงในห้องเรียน มีความยืดหยุ่น ไม่เป็นหลักสูตรที่แยกออกจากการเรียนการสอนปกติ ไม่เป็นการใช้เวลาเพื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น อันจะเป็นภาระทั้งผู้เรียนและผู้สอน	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
26. โครงการพัฒนากลไกการขับเคลื่อน ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย	1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. เพื่อขับเคลื่อนการบริหารและการดำเนินงานมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการ และดำเนินงานสอดคล้องนโยบาย	1. ร้อยละ 70 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินงานพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 70 ของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	1.7757	1.7757	1.7757	1.7757	7.1028	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
27. โครงการแข่งขันกีฬาเสริมสร้างร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ควบคู่ความรู้และคุณธรรม	1. เพื่อบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนกลุ่มอื่นๆ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่าง อย่างสร้างสรรค์ด้วยการเล่นและฝึกซ้อมกีฬาเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งหลาย 3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความรักความสามัคคีระหว่างโรงเรียนหน่วยงาน ตลอดองค์กรต่างๆ	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.2000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
28. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดตลาดนัดแรงงานการศึกษา	เพื่อสร้างการรับรู้ การแนะแนว ฝึกประสบการณ์ เตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	นักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงาน	ร้อยละ 80 จำนวนนักเรียน,นักศึกษา เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงาน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สป.	สพม.31	2	2
29. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1.เพื่อเพิ่มทักษะ สร้างประสบการณ์ด้านอาชีพสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์ 2.เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานของภูมิภาคและประเทศ 3.เพื่อรองรับการศึกษาต่อสายอาชีพที่ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละของนักเรียน,นักศึกษาในจังหวัด ที่เข้าร่วมโครงการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. นักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมและการพาณิชย์	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน,นักศึกษา เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมและการพาณิชย์	3.5219	3.5219	3.5219	3.5219	14.0876	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
30. โครงการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ 2. เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้พัฒนาในด้านต่างๆ ได้	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพจำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเป็นผู้เจ้าของงานวิจัย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. งานวิจัย จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย	1.3272	1.3272	1.3272	1.3272	5.3088	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
31. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	- เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ	- นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 50 คน รวม 250 คน	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้เพิ่มขึ้น	0.5350	0.5350	0.5350	0.5350	2.1400	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	2	2
32. โครงการงานมหกรรมแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กิจกรรมหลักที่ 1 จัดมหกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศสถาบันที่ให้คำแนะนำด้านการแนะแนวการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. เพื่อจัดมหกรรมแนะแนวการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกช่วงวัย ในเขตบริการจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถาบันที่ให้คำแนะนำด้านการแนะแนวการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. เพื่อจัดมหกรรมการแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชากรในวัยเรียนทุกช่วงวัย ทั้งเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้ที่สนใจ ทุกภาคส่วน ได้รับทราบข่าวสาร และเข้าร่วมงานมหกรรมแนะแนวการศึกษา	0.5167	0.5167	0.5167	0.5167	2.0668	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย เกี่ยวกับการเรียนที่ถูกต้องทั้งการเรียนสายอาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตลาดแรงงาน 3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถาบันที่ให้คำแนะนำด้านการแนะแนวการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา ประชากรในวัยเรียนทุกช่วงวัย ทั้งเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้ที่สนใจ ทุกภาคส่วน สามารถเข้าถึงและได้รับข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกทางเลือกให้กับชีวิตได้ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เทศที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
33. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมหลักที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมหลักที่ 2 การสังเคราะห์ วิจัยด้านการวัดและประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปและรายงานผลโครงการ	1. เพื่อศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2. เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามอำเภอ และระดับประเทศ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระได้เพิ่มขึ้น	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. จำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 4 รายวิชาหลักของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเพิ่มขึ้น **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	0.1385	0.1385	0.1385	0.1385	0.5540	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
34. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้ประสานงานเครือข่ายระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปรายงานผลการบริหารจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง สร้างความรู้ความเข้าใจในตามมาตรฐานใหม่ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน ในระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ 2.เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของ ศธจ.นม. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานในระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของ ศธจ.นม. มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินและรับรองคุณภาพตามกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ 3. ร้อยละ 100 ศธจ.นม. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของ ศธจ.นม. ได้รับความรู้ความเข้าใจในตามมาตรฐานใหม่ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน ในระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของ ศธจ.นม. ได้เข้ารับการประเมินและรับรองคุณภาพตามกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	0.0678	0.0678	0.0678	0.0678	0.2712	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		<u>เชิงคุณภาพ</u> : 1. ผู้รับผิดชอบที่ได้รับความรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปี และการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป 2. ศธจ.นม. และสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ผู้รับผิดชอบ ได้รับความรู้ความเข้าใจในตามมาตรฐานใหม่ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน ในระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ 2. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของ ศธจ.นม. ได้เข้ารับการประเมินและรับรองคุณภาพตามกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ 3. ศธจ.นม. มีระบบข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษา									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
35. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education กิจกรรมหลักที่ 1 จัดมหกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลิตที่เป็นเลิศจากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศผลงานที่เป็นเลิศ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) กิจกรรมหลักที่ 3 สรุป สังเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการ	1. เพื่อจัดมหกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสวนาวิชาการ ผลิตที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. เพื่อจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ผลงานที่เป็นเลิศ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 3. เพื่อสรุป สังเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการ	1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในเครือข่ายสะเต็มศึกษา (STEM Education) ทุกระดับในจังหวัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของครูเครือข่าย สะเต็มศึกษา (STEM Education) ในจังหวัดที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา 3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนในเครือข่าย สะเต็มศึกษา (STEM Education) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม 4. ร้อยละ 90 ผู้เรียนในเครือข่ายรักการเรียนรู้ สนใจอาชีพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี	1. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการบูรณาการความรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. ร้อยละ 100 จำนวน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสวนาวิชาการ ผลงาน/นวัตกรรมจาก STEM Education 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ด้านผลผลิตที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
36. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4 H (Head Heart Hand Health) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการหลักสูตรที่หลากหลาย ครบวงจร ตามบริบทของตนเอง ที่สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และกระแสการเปลี่ยนแปลงได้แก่ หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรการบูรณาการแบบครบวงจร หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ และหลักสูตรตามนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานครูในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร(ด้านผลสัมฤทธิ์ และสมรรถนะสำคัญ) และกระบวนการวิจัยเป็นฐาน	1. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.1 – ม.6) ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา 2. ครูผู้สอนทุกระดับชั้นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.1-6) ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานครูในศตวรรษที่ 21 3. ครูผู้สอนทุกระดับชั้นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.1-6) ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถและทำวิจัยในชั้นเรียน	1. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.1-6)ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรที่หลากหลายครบวงจร 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกระดับชั้นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.1-6)ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4 H (Head Heart Hand Health) 3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ม.1-6)ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ด้านวิชาการได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและจุดเน้น	5.2050	5.2050	5.2050	5.2050	20.8200	สป.	สพม. 31 และ ศธจ. นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้น ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ด้านวิชาการมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และจุดเน้นตลอดทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรพร้อมก้าวสู่ประชาคมโลกในยุคศตวรรษที่ 21	4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.1-6) ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ด้านวิชาการได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและจุดเน้น แสดงความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
37. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี	1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ 2. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้วยการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ตามทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0	- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาครัฐในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของสถานประกอบการที่จัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตาม ความต้องการของตลาดงานเพิ่มขึ้น	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	สป.	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และ ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
38. โครงการเครือข่ายประชารัฐพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพ	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบประชารัฐในการพัฒนาคนสู่อาชีพ 2. เพื่อวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อส่งเสริมการวิจัยพัฒนาการจัดการศึกษาสู่อาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. โรงเรียนประชารัฐพัฒนาคนสู่อาชีพทุกภาคส่วนจำนวน 155 คน 2. นักเรียนแกนนำโรงเรียนประชารัฐทั้ง 7 เขต มีการฝึกทักษะอาชีพ 775 คน 3. ครูแนะแนวแกนนำ โรงเรียนประชารัฐการวิจัยพัฒนาการจัดการศึกษาสู่อาชีพ 50 คน	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2. ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.1500	1.1500	1.1500	1.1500	4.6000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		<u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. เครือข่ายโรงเรียนประชารัฐมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง โรงเรียนประชารัฐมีความรู้และทักษะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สนับสนุนการพัฒนาคนสู่อาชีพ 2. นักเรียนแกนนำมีประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ 3. ครูแนะแนวแกนนำสามารถวิจัยและนำผลมาพัฒนาการจัดการศึกษาสู่อาชีพได้									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
39. โครงการสร้างคลังความรู้ เชิดชูครูสอนดี	1. เพื่อคัดเลือกครู ผู้มีความรู้ ความสามารถในด้านการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน 2. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นฐานความรู้ของจังหวัดนครราชสีมา 3. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการรวบรวมมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และพัฒนาไปสู่คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กอย่างทั่วถึง 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กในระดับจังหวัดนครราชสีมาให้มีความเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ :- 1.สรรหาครูต้นแบบของจังหวัดนครราชสีมา "ครูสอนดี ศรีนครโคราช" จำนวน 15 คน(สาระการเรียนรู้หลัก 5 สาระ สาระละ 3 คน) 2.เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับใช้ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 694 ชุด (ตามจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก) 3.เพื่อสร้างศูนย์กลางความรู้ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสำหรับทุกโรงเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาผ่านเครือข่ายระบบอินเตอร์เน็ต	1. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาขนาดเล็กในการบริหารครูและบุคลากร/จำนวนครูและบุคลากรที่มีความเหมาะสม สมดุล สอดคล้องกับภารกิจ 3. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถบริหารจัดการและระดมทรัพยากรได้สูงขึ้น	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
40. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อสนองนโยบายการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 ของ สพฐ. 2. เพื่อกำกับ ติดตามและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในบริบทของ สพป.นครราชสีมา เขต 7 3. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย/แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ สถานศึกษาในสังกัด และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล	1. สอบประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน/ ทุกคน จำนวน 228 โรงเรียน ในด้านต่างๆ 3 ด้านคือ ความสามารถด้านภาษา(Literacy)ด้านคำนวณ(Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Ability) 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีข้อมูลเป็นรายบุคคลครบทุกโรงเรียน	1.ผู้เข้ารับการอบรมมีความมั่นใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ 2.ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจ วิธีการกระบวนการ การขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	0.8932	0.8932	0.8932	0.8932	3.5728	สป.	สพป. นม.7 และ ศธจ. นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
41. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (มหกรรมวิชาการ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรมหลักที่ 1 จัดประชุมและกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตกรรมนักเรียน(มหกรรมวิชาการ) ระดับเขต ฯ กิจกรรมหลักที่ 2 ร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67	1. เพื่อดำเนินการจัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปเข้าแข่งขันในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ณ จังหวัดหนองคาย และจังหวัดบึงกาฬ 2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง แสดงออก ถึงความสามารถที่เป็นเลิศทางด้านวิชาการ ภาษา ศิลปะ ดนตรี สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ	- นักเรียนในสังกัด	1. ร้อยละตัวแทนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ได้เข้าประกวดแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค 2. ร้อยละตัวแทนนักเรียนที่ประกวดแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวัน ออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่าปีการศึกษา 2559	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.2 และ ศธจ. นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
42. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 ติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูโดยใช้ TEPE Online/PLC กิจกรรมหลักที่ 2 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา (PLC) กิจกรรมหลักที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน PLC กิจกรรมหลักที่ 4 ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล กิจกรรมหลักที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ กิจกรรมหลักที่ 6 จัดระบบสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมหลักที่ 7 การประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของทุกคน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของทุกคนอยู่ในระดับ ดีมาก	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา 2. ระดับความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.6 และ ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
43. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1. เพื่อศึกษาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของครูจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80 2. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) มีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 80 2. ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80	-	-	1.0594	1.0594	2.1188	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	4. เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความตระหนัก เข้าใจ และได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) 2. ครูได้รับการกำกับนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 2. มีรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
44. โครงการพัฒนาครูผู้สอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในวิชาภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา	ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันทัศนศิลป์ ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 190 คน	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา	0.4100	0.4100	0.4100	0.4100	1.6400	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
45. โครงการวิจัยสร้างและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเครือข่าย	เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขับเคลื่อนโดยใช้เครือข่ายจังหวัดนครราชสีมา	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เป็นจิตอาสา	รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเครือข่าย 1 รูปแบบ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศธจ.นม.	3	3
46. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1. เพื่อจัดอบรมครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark 3. เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) 2. เอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 400 ชุด	7.6618	7.6618	7.6618	7.6618	30.6472	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
47. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจีโอพาร์ค Geopark”เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจีโอพาร์ค Geopark” 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง	1. จำนวนพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจีโอพาร์ค Geopark” 2. ร้อยละ 80 ในการพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สป.	สพม.31 และ ศธจ.นม.	3	3
48. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	นักเรียน ในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม. 31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา	1. จำนวนหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน 2. ร้อยละ 80 ในการพัฒนาตามหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียน	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	สป.	สพม.31 และ ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
49. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ในระดับจังหวัด 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จังหวัดละ 500 คน 2. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย จังหวัดละ 2 กิจกรรม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย จังหวัดละ 2 กิจกรรม 2. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จังหวัดละ 1 เล่ม	0.5828	0.5828	0.5828	0.5828	2.3312	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
50. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตามความถนัดและสนใจ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ร้อยละ 10 ของคนในจังหวัดทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ร้อยละของคนในจังหวัดทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	0.2508	0.2508	0.2508	0.2508	1.0032	สป.	ศธจ.นม.	**3**	**3**
51. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และการแนะแนวด้านอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้เพื่อขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อพัฒนาครู และนักเรียนให้มีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งแนะแนวด้านอาชีพให้แก่นักเรียนนักศึกษาในระดับจังหวัด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย ของจังหวัดนครราชสีมา 2. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาจังหดนครราชสีมา	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) 2. ร้อยละของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	2.2765	2.2765	2.2765	2.2765	9.1060	ศธจ.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	3. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ และปรับปรุงตนเอง	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างดียิ่ง 2. คุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะผลการทดสอบทางการศึกษาประเภทต่างๆ ในวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น 3. เกิดชุนชุนการเรียนรู้ (PLC) ด้านภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และชุมชนโดยทั่วไป 4. นักเรียน นักศึกษาในระดับจังหวัด ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ	3. ร้อยละของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญภายในจังหวัด 4. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน 5. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
52. โครงการสานฝันอาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ครู นักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา 2. เพื่อสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาสู่สากล มีมาตรฐานเทียบเท่าอาเซียน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ครู และผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศ 2. นักเรียนอาชีวศึกษามีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ / ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพอิสระ	0.8500	0.8500	0.8500	0.8500	3.4000	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	3	3
53. โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา	1. เพื่อให้ครูประจำการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้โรงเรียนที่ขาดแคลนสาขาวิชาโรงเรียนขนาดเล็ก มีครู หรือนักศึกษาฝึกสอน ครบทุกชั้นเรียน ครบทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - ระดับความพอใจของครูในการพัฒนาองค์ความรู้	- ร้อยละกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาจากสถาบันอุดมศึกษา	12.4380	12.4380	12.4380	12.4380	49.7520	สป.	ม.ราชภัฏนครราชสีมา/ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
54. โครงการใช้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการตลาดและการค้าออนไลน์ ,นิทรรศการ 2. กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	- นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบ ประชาชนทั่วไป ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่เป้าหมาย กศน.ตำบล 289 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและให้บริการได้อย่างทั่วถึง 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	6.2424	6.2424	6.2424	6.2424	24.9696	สป.	กศน.นม.และศธจ.นม.	3	3
55. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1. อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีความรู้ในการเป็นวิทยาการเข้าค่าย 2. ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำรงตนในหลักคุณธรรมจริยธรรมได้ตามความเหมาะสม	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมได้ **<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธอย่างถูกต้อง 2. มีบุคลากรที่สามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	1.ผลผลิต (Output) - ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาสามารถฝึกอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. ผลลัพธ์ (Outcome) - ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ	1.8884	1.8884	1.8884	1.8884	7.5536	สป.	ม.มจร.นม.และศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
56. โครงการทวิศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2. บุคลทั่วไปได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถเพื่อการทำงาน อย่างต่อเนื่อง อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีสามารถพึ่งพาตนเอง 3. ผู้สูงวัยมีบทบาทถ่ายทอด องค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	0.8300	0.8300	0.8300	0.8300	3.3200	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
57. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมแบบบูรณาการกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม “บวร”โรงเรียนในสังกัดฝ่ายต่าง และระดับอำเภอและศูนย์จังหวัดจังหวัด กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม และทำโครงการในระดับต่างๆ พัฒนาเครือข่ายร้อยรัดทุกระดับ	1. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม “บวร" นครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม “บวร"นครราชสีมา 3. เพื่อวิจัยแก้ปัญหาคุณธรรมนำความรู้สู่การพัฒนาคุภาพการศึกษาที่ยั่งยืน	1. มีศูนย์คุณธรรม “บวร”โรงเรียน ศูนย์อำเภอทุกอำเภอมีศึกษานิเทศก์ประจำทุกอำเภอ 2. พัฒนาศูนย์คุณธรรม “บวร” โรงเรียน ศูนย์อำเภอทุกอำเภอมีศึกษานิเทศก์ประจำทุกอำเภอ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. จำนวนโรงเรียนคุณธรรม “บวร”สร้างคนดีให้บ้านเมือง ร้อยละ 80 2. จำนวนเครือข่ายคุณธรรม“บวร” โรงเรียน อำเภอ และจังหวัดร่วมมือร้อยละ 80 3. จำนวนเครือข่ายโรงเรียน “บวร” มีการวิจัยพัฒนาร้อยละ 80	0.4070	0.4070	0.4070	0.4070	1.6280	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
กิจกรรมหลักที่ 3 รับสมัครเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมและเครือข่าย “บ ว ร ” และดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมทุกระดับ กิจกรรมหลักที่ 4จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมคุณธรรมโรงเรียนคุณธรรม ศูนย์ฯอำเภอ และศูนย์ประสานงานคุณธรรมจังหวัด กิจกรรมหลักที่ 5ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินการทุกระดับตามปฏิทินกำหนด กิจกรรมหลักที่ 6 จัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิดชูคุณธรรม ข่ายประกวดกิจกรรมเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดมอบรางวัลพระราชทานกำลังใจ กิจกรรมหลักที่ 7 วิจัยพัฒนาเครือข่ายทุกระดับเป็นพื้นที่วิจัย โดยเครือข่ายวิจัยและสรุปผลวิจัยมาเป็นแนวทางพัฒนาอย่างต่อเนื่องยั่งยืน		3. ทุกโรงเรียนเป็นพื้นที่วิจัยพัฒนาแก้ปัญหาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน 3.1 ศูนย์คุณธรรม “บวร”โรงเรียน ศูนย์อำเภอศูนย์จังหวัด พัฒนาคุณธรรมนำคุณภาพการศึกษา 3.2 ขยายผลศูนย์คุณธรรม “บวร” โรงเรียนทั่วไปพัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่คุณภาพการศึกษา 3.3 เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม “บวร” ในสังกัดพัฒนาความรู้สู่คุณภาพการศึกษาทุกโรงเรียน	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละของโรงเรียนคุณธรรม “บวร”สร้างคนดีให้บ้านเมือง ร้อยละ 80 2. ร้อยระเครือข่ายคุณธรรม“บวร”โรงเรียน อำเภอ และจังหวัดร่วมมือร้อยละ 80 3. ร้อยละเครือข่ายโรงเรียน “บวร” มีการวิจัยพัฒนาร้อยละ 80									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
58. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ และกำกับ ติดตาม เตรียมความพร้อมสู่สากล	1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสู่สากล 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม สรุปและรายงานโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ครูมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. ได้เอกสาร สรุปและรายงานโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการสื่อมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2.ร้อยละของครูที่ร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3.ร้อยละของรายงานที่เสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	0.8576	0.8576	0.8576	0.8576	3.4304	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
59. โครงการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3. เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเอกชนใน จ. นครราชสีมา ที่เปิดสอนชั้น ป. 6 จำนวน 77 โรงเรียน ได้รับการฯ ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เวลาพัฒนา จำนวน 2 วัน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา ที่เปิดสอนชั้น ป. 6 ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	0.2247	0.2247	0.2247	0.2247	0.8988	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	4. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เอกสารรวมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาการเรียนให้มีความรู้ที่ดีขึ้น	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเอกชน ใน จ.นครราชสีมา ที่เปิดสอนชั้น ป. 6 ที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นตามมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเอกชนในจ.นครราชสีมา ที่เปิดสอนถึงชั้น ป. 6 ทุก ร.ร. มีความรู้ความสามารถ นำเอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นฯ ประกอบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นตามมาตรฐาน และสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นใน จ.นครราชสีมา ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
60. โครงการลูกเสือเนตรนารี เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ประชุมมอบหมายงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมหลักที่ 3 ประเมินผล สรุปรายงาน	1. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 2. เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึก มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. เพื่อได้ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณ	- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัด สพฐ. สังกัด สช. ทุกหมู่เหล่า บุคลากรทางการลูกเสือและลูกเสือชาวบ้านจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 5,000 คน	- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสังกัด สพฐ. สังกัด สช. ทุกหมู่เหล่า	0.4060	0.4060	0.4060	0.4060	1.6240	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
61. โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2562 กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ประชุมมอบหมายงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการประกอบพิธี กิจกรรมหลักที่ 3 ประเมินผล สรุปรายงาน	1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการศึกษา และลูกเสือชาวบ้านได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย 2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการศึกษา และลูกเสือชาวบ้าน ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติโดยการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัด สพฐ. สังกัด สช. ทุกหมู่เหล่า บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือชาวบ้านจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5,000 คน	- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสังกัด สพฐ. สังกัด สช. ทุกหมู่เหล่า	0.3350	0.3350	0.3350	0.3350	1.3400	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
62. โครงการคนเมืองย่าสนทนาภาษาอังกฤษ	1. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาโดยพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ประชาชนทุกสาขาอาชีพได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษาทุกสังกัด 2. ประชาชนทุกสาขาอาชีพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ประชาชนทุกสาขาอาชีพสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1. ร้อยละของสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีความรู้ความสามารถและทักษะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารและการศึกษาหาความรู้ได้	2.0900	2.0900	2.0900	2.0900	8.3600	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
63. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ	1. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอกในโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้น	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนสามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอกในโรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางกเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. โรงเรียนขนาดเล็กเกิดประสิทธิภาพในการบริหารอัตรากำลังสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนด	1. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาขนาดเล็กในการบริหารครูและบุคลากร/จำนวนครูและบุคลากรมีความเหมาะสมสมดุล สอดคล้องกับภารกิจ 3. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถบริหารจัดการและระดมทรัพยากรได้สูงขึ้น	24.0122	24.0122	24.0122	24.0122	96.0488	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
64. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวางแผนการศึกษาจังหวัด	1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการวางแผนพัฒนาและงบประมาณของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี กระบวนการ/ขั้นตอนการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการวางแผนและงบประมาณของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาสามารถวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ผู้รับผิดชอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและงบประมาณของหน่วยงานสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 52 หน่วยงาน ๆ ละ 4 คน รวม 204 คน มีความรู้ความเข้าใจการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ผู้รับผิดชอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและงบประมาณของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณแบบบูรณาการได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ	- ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	2.1632	2.1632	2.1632	2.1632	8.6528	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
65. โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพในศตวรรษที่ 21	1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการผลิตสื่อส่งเสริมพัฒนาการและสามารถจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างรอบด้าน 2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องครบถ้วน โดยสามารถบูรณาการในใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระหว่างการจัดกิจกรรม 3. เพื่อพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 4 เพื่อพัฒนาผู้ปกครองให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการของบุตรหลานของตนเองให้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย 5 เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546	1.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน 2.ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย 500คน 3.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านสำหรับเด็กปฐมวัย 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบและผลิตสื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องครบถ้วน 3.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมการพัฒนาในระดับดีขึ้นไป 4. จำนวนห้องเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นห้องเรียนเกียรติยศและห้องเรียนมาตรฐาน	0.6774	0.6774	0.6774	0.6774	2.7096	สป.	สพป.นม.7 และ ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
66. โครงการการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมหลัก : การอบรมผู้บริหารสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจตรงตามความต้องการที่จะได้รับการพัฒนา 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้จากการพัฒนาไปพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของโรงเรียนและตนเอง และส่งผลถึงนักเรียนอย่างแท้จริง	1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลในการตรวจสอบคุณภาพของการบริหารงานในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. สพป.นครราชสีมา เขต 2 สามารถพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้บริหารสถานศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด 3.สพป.นครราชสีมา เขต 2 มีระบบการบริหารจัดการในด้านการบริหารสถานศึกษาในระดับที่ดีขึ้นไป	1.ระดับความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการและตรงตามสมรรถนะของสายงานตามยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 2. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนามีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการบริหารงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลถึงนักเรียนโดยตรง	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.2	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
67. โครงการ บริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 : การสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณรายจ่าย กิจกรรมหลักที่ 2: การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลข้าราชการ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 : งานพัฒนาการจัดทำข้อมูลรายบุคคลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมหลักที่ 4 : งานพัฒนาข้อมูลในระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้าง กิจกรรมหลักที่ 5 งานพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีครูครบชั้นเรียนตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน 2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีข้อมูลทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบัน 3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีระบบฐานข้อมูลการจ่ายตรงที่เป็นปัจจุบัน 4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีครูครบชั้น ตามกรอบอัตรากำลัง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีข้อมูลทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบัน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีระบบฐานข้อมูลการจ่ายตรงที่เป็นปัจจุบัน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 สามารถบริหารงานมีความคล่องตัวและมีระบบบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สพป.นครราชสีมา เขต 2 มีการบริหารราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	0.9250	0.9250	0.9250	0.9250	3.7000	สป.	สพป.นม.2	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
68. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศติดตามการใช้หนังสือเล่มเล็กฉบับพกพา "Let's speak English" สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 พุทธศักราช 2561 กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมหลักที่ 4 การอบรมสนับสนุนเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถการอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยและมีนิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน ตามความจำเป็นและความต้องการของชุมชน 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและวิจัย 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนตามความจำเป็นและความต้องการของชุมชน 2. ร้อยละครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและวิจัย 3. ร้อยละผู้เรียนที่มีด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทความต้องการของชุมชน 2. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.9600	0.9600	0.9600	0.9600	3.8400	สป.	สพป.นม.6	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
กิจกรรมหลักที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 6 อบรมปฏิบัติการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และการประเมินระบบออนไลน์ กิจกรรมหลักที่ 7 การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมหลักที่ 8 สะเต็มศึกษา กิจกรรมหลักที่ 9 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาและหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมหลักที่ 10 การจัดการเรียนรู้เน้นปฏิบัติจริง												

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
69. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ค่ายวิชาภาษาอังกฤษ (boot camp), ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการตลาดและการค้าออนไลน์,นิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่, กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง เป็นต้น 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. จัดหาสื่อและคอมพิวเตอร์	1. ห้องสมุดประชาชน - ห้องสมุดประชาชนจังหวัด 1 แห่ง - ห้องสมุด “เฉลิมราชกุมารี” 5 แห่ง - ห้องสมุดประชาชนอำเภอ 26 แห่ง รวม 32 แห่ง 2. กศน.ตำบล 289 แห่ง ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ 4 ศูนย์ คือ - ศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยประจำตำบล - ศูนย์ดิจิทัลชุมชน - ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ - ศูนย์การรีเยนรู้ตลอดชีวิต 3. บ้านหนังสือชุมชน 579 แห่ง	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและให้บริการได้อย่างทั่วถึง 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	24.8769	24.8769	24.8769	24.8769	99.5076	สป.	กศน.นม. และศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
70. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2. บุคลทั่วไปได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถเพื่อการทำงาน อย่างต่อเนื่อง อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีสามารถพึ่งพาตนเอง 3. ผู้สูงวัยมีบทบาทถ่ายทอด องค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	สป.	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และ ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
71. โครงการ KORAT Equality Learning Center	1. ลดการเหลื่อมล้ำการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ 2. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5,548 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - ร้อยละ 80 ของเด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและทั่วถึง	-	-	0.8440	0.8440	1.6880	สป.	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
72. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	1. เด็กด้อยโอกาส 2. เด็กไร้สัญชาติ 3. เด็กพลัดถิ่น 4. เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. ร้อยละ 90 เด็กด้อยโอกาส 2. ร้อยละ90 เด็กไร้สัญชาติ 3. ร้อยละ 90 เด็กพลัดถิ่น 4. ร้อยละ 90 เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สป.	ศธจ.นม.	4	4
73. โครงการติดตาม ดูแลและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทางเลือกในโรงเรียน 2. พัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชน 3. ลดอัตราการออกกลางคันในกลุ่มเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท 4. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์ภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกรูปแบบ 100 % 2. โรงเรียนต้นแบบมีรูปแบบและการจัดการศึกษาทางเลือกได้ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกคน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของเด็กออกกลางคันที่ได้รับการศึกษาในทุกรูปแบบ 2. ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง	0.1218	0.1218	0.1218	0.1218	0.4872	สป.	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
74. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	1. เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบข้อมูลทางการศึกษา ของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด สามารถจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาเป็นเอกภาพ ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสามารถสืบค้นได้ 2. มีฐานข้อมูลทางการศึกษา นำมาใช้พัฒนาปรับปรุง และแก้ไขปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**เชิงปริมาณ** : 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทั้งในและนอกหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 35 คน 4 ครั้ง 12 วัน **เชิงคุณภาพ** : 1. รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน ต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ 2. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดให้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นเอกภาพ	**เชิงปริมาณ** : 1. ร้อยละ 75 ของคณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 ระบบ **เชิงคุณภาพ** : 1. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ ที่เข้าร่วมประชุม สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์	0.5280	0.5280	0.5280	0.5280	2.1120	สป.	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
75. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชน 2. ระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสี มาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ 2. ครูฝึกในสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. จำนวนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น 2. จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของสถานประกอบการที่จัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานเพิ่มขึ้น	1.9500	1.9500	1.9500	1.9500	7.8000	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
76. โครงการประเมินประสิทธิภาพการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค	- เพื่อปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ	- เพื่อการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	สป.	ศธจ.นม.	4	4
77. โครงการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและทุนการศึกษา กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกนักเรียนทุน มทศ กิจกรรมที่ 2. ออกเยี่ยมติดตามผู้รับทุน กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผู้ขอรับทุนหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผู้ขอรับทุนมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกนักเรียนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน นร. ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้มีโอกาสได้รับทุนการศึกษา 2. เพื่อเผยแพร่ความดีของเยาวชนให้ปรากฏต่อสาธารณะให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	1. นร.ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม.4 หรือ ปวช. 1 2. นร.ที่ได้รับทุนสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ทุน มทศ. 3. นร. ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมฯ 4. เป็นเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศ	1. จำนวน นร. ที่สมัครขอรับการคัดเลือกเพิ่มขึ้นจาก ปี 2561 ร้อยละ2 2. นร. ที่ได้รับทุนสมเด็จพระบรมฯ มทศ. คณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมร้อยละ 100 3. นร.ที่สมัครขอรับการคัดเลือกของมูลนิธิหม่อมงามจิตต์ฯเพิ่มขึ้นจากปี 2561 ร้อยละ 100 4. นร.ที่สมัครขอรับการคัดเลือกของมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์เพิ่มขึ้นจากปี 2561 ร้อยละ 100 5. จำนวนเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติเพิ่มขึ้นจาก ปี2561 ร้อยละ 100	0.1433	0.1433	0.1433	0.1433	0.5732	สป.	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
78. โครงการคนโคราชรักษ์การอ่าน	1. เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลการอ่านการเขียน 2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย 3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านระดับจังหวัด 4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมระบบการอ่านการเขียนและนิสัยรักการอ่านของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านการเขียนและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายการตรวจราชการตามตัวชี้วัด 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมการอ่านการเขียนและนิสัยรักการอ่านตามกิจกรรมโครงการคนโคราชรักษ์การอ่านการเขียนสู่นิสัยรักการอ่านและได้ภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนคล่อง 2. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมการกิจกรรมการอ่านการเขียนได้ความสำเร็จตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80 3. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมการกิจกรรมการอ่านการเขียนและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ความสำเร็จตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
79. โครงการ การสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการ และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 : อบรมคุณธรรมมาร์ชิ่งความดี กิจกรรมหลักที่ 2 : อบรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 : การประกวดผลงานเด็กพิการเรียนร่วมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมหลักที่ 4 : การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมายาทไทย"การแสดงความเคารพ กิจกรรมหลักที่ 5 : การว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING)	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งโรงเรียน ให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคมมีความรู้คู่คุณธรรม มีความดีสากลในชีวิตประจำวันตลอดจนมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด มีระบบพัฒนาความดีสากลในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด	1. ร้อยละ 90 ของการบริหารจัดการที่ดี เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. สพป.นม.2มีการบริหารจัดการที่ดีนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบาย	0.9250	0.9250	0.9250	0.9250	3.7000	สป.	สพป.นม.2	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
80. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่อาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะผู้เรียนด้านการทำงาน การดำรงชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต 3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน และเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้สู่อาชีพ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการทำงาน การดำรงชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ 2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน ทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อการมีงานทำในอนาคต 2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะด้านการทำงาน การดำรงชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน ทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อการมีงานทำในอนาคต 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน	0.3200	0.3200	0.3200	0.3200	1.2800	สป.	สพป.นม.4	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
81. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมหลักที่ 2 ฝึกอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 ป้องกันความปลอดภัยทางท้องถนน	1. นักเรียนมีโอกาสเข้าเรียนอย่างทั่วถึง 2 .เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงจากครู และเจ้าหน้าที่ พสน. 4. เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรการในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง 2. ครูในสังกัดทุกคนมีความความรู้ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและมีเจ้าหน้าที่ พสน.เพิ่มขึ้น 3. เกิดการลดอุบัติเหตุน้อยลง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาโดยเข้าเรียนอย่างทั่วถึงจนถึงระดับการศึกษาภาคบังคับ 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง 3. โครงการปลอดภัยทางท้องถนนทำให้นักเรียนตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในท้องถนนมากขึ้น	1.นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเจ้าหน้าที่ พสน.เพิ่มขึ้น 3. มีมาตรการในการลดอุบัติเหตุทางท้องถนน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.6	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
82. โครงการพัฒนาเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการ ตามศักยภาพรายบุคคลสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ	1. เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพให้แก่เด็กด้อยโอกาสเด็กพิการให้มีรายได้เสริมสามารถช่วยเหลือครอบครัว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 3. ถอดประสบการณ์ หารูปแบบวิธีปฏิบัติของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1. นักเรียนด้อยโอกาส จำนวน 28,244 คน เด็กพิการ จำนวน 5,157 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ	1. เด็กด้อยโอกาสเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างเหมาะสม 2. เด็กพิการให้มีรายได้เสริมสามารถช่วยเหลือครอบครัว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 3. ได้หารูปแบบวิธีปฏิบัติของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1.5978	1.5978	1.5978	1.5978	6.3912	สป.	สพป.นม.7	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
83. โครงการพัฒนาเครือข่ายการบริการอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพ ทัดเทียมกัน 3. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	- วิทยาลัยอาชีวะศึกษาภาครัฐบาลในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง	1. ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาสูงขึ้น	5.4000	5.4000	5.4000	5.4000	21.6000	สป.	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และ ศธจ. นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
84. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Gropark) เฟส 2	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Gropark) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Gropark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการทั้งในและนอกรั้วโรงเรียนสู่ท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช 4. เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. กลุ่มเป้าหมายมีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพิ่มเติม 2. กลุ่มเป้าหมายมีการนำหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ไปใช้มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มความรู้ในด้านนี้ในชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และมีค่ายอุทยานธรณีโคราช	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1) จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) 500 เล่ม 2) ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (Khorat Geopark) และขยายผลในด้านการเพิ่มความรู้ชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”และจัดให้มีค่ายอุทยานธรณีโคราช เพิ่มขึ้น 20 % 3) นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ 4 ครั้ง 4) สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม 200 ชุด	-	-	1.0686	1.0686	2.1372	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
			<u>เชิงคุณภาพ</u> : 1) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นรูปแบบการใช้ชัดเจน								

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
85. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ระดับจังหวัดนครราชสีมา	1. เผยแพร่ แนวทางการดำเนินการให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและมีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศในสถานศึกษาทุกโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา นักเรียน มีการคัดแยกขยะ 4 ประเภท อย่างถูกวิธี 3. เพื่อประเมินการดำเนินงานโรงเรียน ในด้านการส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา เพื่อเป็นโรงเรียนปลอดขยะ	โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u> :** 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดีทุกโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะที่ดีเด่นที่เป็นต้นแบบ จำนวน 1 โรงเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u> :** 1. โรงเรียนทุกโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีประสิทธิภาพ 2. มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน ในด้านการบริหารการจัดการขยะ	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
86. โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (ศิลปวัฒนธรรม)	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสร้างสำนึกที่ดีต่อภาษาโคราชให้กับนักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษาได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ทางภาษาของจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างสร้างสรรค์	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบทและสามารถเผยแพร่ได้	1. สถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบท และสามารถเผยแพร่ได้ ร้อยละ 80	1.2036	1.2036	1.2036	1.2036	4.8144	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
87. โครงการสืบสานภาษาศิลป์ ถิ่นเมืองย่า (ภาษาถิ่นโคราช)	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสร้างสำนึกที่ดีต่อภาษาโคราชให้กับนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมทางภาษาของจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างสร้างสรรค์	โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบทและสามารถเผยแพร่ได้	0.0792	0.0792	0.0792	0.0792	0.3168	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
88. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 500 ชุด	0.4467	0.4467	0.4467	0.4467	1.7868	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
89. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษาและประชาชนมีจิตสำนึกตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม รวมถึงภาวะอันตรายที่เกิดขึ้นจากผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจที่สนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ตลอดจนร่วมมือกัน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างเครือข่ายเยาวชนต่อไป	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการปลูกฝังเจตคติและค่านิยมที่ดีในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดปัญหาขยะในชุมชนและลดภาวะโลกร้อน ร้อยละ 80 3. นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการลดขยะพิทักษ์โลก	1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการฝึกอบรม เรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต	0.6625	0.6625	0.6625	0.6625	2.6500	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
90. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง มีการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า และเกิดรายได้	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สถานศึกษาในจังหวัด ที่ร่วมโครงการจังหวัดละ 50 โรง (คัดเลือกทุกระดับและทุกประเภท ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา,สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน,สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา,สำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 50 ของหน่วยงาน/สถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	0.5505	0.5505	0.5505	0.5505	2.2020	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	3. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายที่กำหนด	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดหลักสูตร กิจกรรมเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา ได้รับ/ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
91. โครงการแหล่งเรียนรู้สู่ความเท่าเทียมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 3. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษ	- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 1,686 คน	1. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯ จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 2. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	สป.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
92. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันคนพิการด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจและให้กำลังใจในการพัฒนาศักยภาพครอบครัวคนพิการให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. เพื่อให้ครอบครัวคนพิการ มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต มีรายได้และลดรายจ่ายในครอบครัว 3. เพื่อส่งเสริมให้ครอบครัวคนพิการ ได้ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม 1,801 คน	1. ร้อยละ 100 ครอบครัวคนพิการในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับความรู้และความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการและดำเนินการในการพัฒนาครอบครัวคนพิการให้เข้มแข็ง 3. ร้อยละ 100 ผู้ปกครองและคนพิการในชุมชนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.0217	2.0217	2.0217	2.0217	8.0868	สป.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
93. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรมโครงการ 2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่อง การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	0.4800	0.4800	0.4800	0.4800	1.9200	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
94. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ประจำปี 2562	1. ประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด กรณีที่มีเหตุภัยพิบัติ	- สพป., สพม., อบจ., เทศบาล, กศน., อาชีวศึกษา ,วัฒนธรรม,การศึกษาพิเศษ,สำนักพระพุทธศาสนา, สถานศึกษาเอกชน และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - ผู้เข้าร่วมประชุมแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานในจังหวัด จำนวน 16 หน่วยงาน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติในจังหวัด ร้อยละ 80	0.3020	0.3020	0.3020	0.3020	1.2080	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
95. โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี น้ำดื่มสะอาด ปราศจากขยะในโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวัน และงานจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศติดตามกำกับและประเมินโรงเรียนตามมาตรฐานที่ สพฐ. กำหนด กิจกรรมหลักที่ 3 คัดเลือกกิจกรรมของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศระดับศูนย์เครือข่าย 17 ศูนย์ กิจกรรมหลักที่ 4 จัดประกวดกิจกรรมของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศระดับเขตพื้นที่	1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย 2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัยถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ และจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวัน และงานจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 200 คน 2 วัน 2. นิเทศ ติดตามกำกับและประเมินโรงเรียนตามมาตรฐานที่ สพฐ. กำหนด 1 ครั้ง 3. คัดเลือกกิจกรรมของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศระดับศูนย์เครือข่าย 17 ศูนย์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจุดละ 50 คน 17 จุด 4. จัดประกวดกิจกรรมของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศระดับเขตพื้นที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน 5. โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนแกนนำเป้าหมายมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 2. มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบที่ดี ในด้านสุขาภิบาล การจัดการน้ำดื่ม และสิ่งแวดล้อมที่ปราศจากขยะ และปลอดมลพิษ 3. ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการสร้างจิตสำนึกค่านิยม 12 ประการ ด้านวินัยในการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.2	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
96. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหลักที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยผู้เรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของครูผู้สอนจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีลักษณะนิสัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของครูผู้สอนจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีลักษณะนิสัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	0.1400	0.1400	0.1400	0.1400	0.5600	สป.	สพป.นม.6	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
97. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste school)	- เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดขยะให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนจัดการขยะภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนต้นแบบโครงการโรงเรียนปลอดขยะ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการที่หลากหลาย	1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการขยะภายในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 มีสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการขยะ	0.5630	0.5630	0.5630	0.5630	2.2520	สป.	สพป.นม.6	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม 3. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่อย่างพอเพียง										
98. โครงการสถานศึกษาปลอดขยะ กิจกรรมหลัก จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม และประกวด Best practice และจัดงบประมาณให้โรงเรียนที่มี Best practice ที่เป็นแบบอย่างที่ดี	1. เพื่อบริหารจัดการขยะ 2. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกที่ดีเพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สถานศึกษาทุกแห่ง	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สป.	สพป.นม.5	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
99. โครงการกลไกขับเคลื่อนความร่วมมือด้านธรรมาภิบาลหน่วยงานภาครัฐการศึกษาเพื่อความโปร่งใสปลอดการทุจริต	เพื่อสร้างเครือข่ายและฐานข้อมูลเชื่อมโยงภาคการศึกษา สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ได้ต้นแบบ Best practice เพื่อเผยแพร่ธรรมาภิบาลของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 1 แนวปฏิบัติ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สร้างความตระหนักในด้านธรรมาภิบาลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 70 ของหน่วยงาน 2. เกิดแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อได้ Best practice จำนวน 1 แนวปฏิบัติ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. มีระบบกลไกดำเนินการด้านธรรมาภิบาล 2. มีขั้นตอนการบริหารงานโปร่งใสตรวจสอบได้ 3. เผยแพร่แนวปฏิบัติ	-	-	0.6784	0.6784	1.3568	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
100. โครงการขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการประชารัฐ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประชารัฐที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 51 สถานศึกษา/วิทยาลัย/กศน. 1.1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 จำนวนเขตละ 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 140 คน 1.2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 จำนวน 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน 1.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 โรง ๆ ละ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทและสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานครั้งต่อไป	1.1636	1.1636	1.1636	1.1636	4.6544	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		4 คน จำนวน 20 คน 1.4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 8 คน 1.5 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทั้งรัฐและเอกชน จำนวน 5 วิทยาลัย ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน 1.6 สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 อำเภอ ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน 2. ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
101. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมของเด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ในการเปลี่ยนผ่าน บริการตามวัยระหว่างครอบครัว กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1	1. เจ้าหน้าที่/คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย 4 กระทรวงหลัก จำนวน 30 คน 2. ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัด จำนวน 10 คน 3. ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2,500 คน	1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่เกิดในจังหวัดนครราชสีมาได้รับการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหา 2.ร้อยละ 100 ของเด็กที่ได้รับการดูแลและบริการในแต่ละช่วงวัย	1.9500	1.9500	1.9500	1.9500	7.8000	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
102. โครงการการสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน และการดำเนินงานทางวินัย	1. เพื่อดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. เพื่อดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 ครั้ง/ปี 2.ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38ค.(1) จำนวน 1 ครั้ง/ปี 3.ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38ค.(2) จำนวน 1 ครั้ง/ปี 4.ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ปี 5. ดำเนินการย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 ครั้ง/ปี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ร้อยละ 100 ของการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	1.3444	1.3444	1.3444	1.3444	5.3776	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		6. ดำเนินการด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ จำนวน 12 ครั้ง/ปี **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสามารถบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
103. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครราชสีมา 3. เพื่อพัฒนาองค์การ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา) สู่ความเป็นเลิศ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครราชสีมา 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พัฒนาองค์กร (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) สู่ความเป็นเลิศ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัด นั้น ๆ 2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีองค์คณะบุคคล 4 องค์คณะ ที่เข้มแข็ง 3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของตนเอง 4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีประสิทธิภาพตามภารกิจงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	1.3765	1.3765	1.3765	1.3765	5.5060	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	4. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 5. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการ	ตัวชี้วัด และมีระบบการติดตามประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 3. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความพึงพอใจในการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. ร้อยละ 90 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น 5. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด								

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 3. ผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความพึงพอใจในการบริการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
104. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนการการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค 2. เพื่อประสานงาน เร่งรัด ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแก่หน่วยรับตรวจในจังหวัด 3. เพื่อนำผลการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาภารกิจในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการอย่างน้อยปีละ2 ครั้ง 2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ 2. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภทเป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาทุกสังกัดพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การใช้จ่ายเงินทุกประเภทของสถานศึกษาสังกัดเอกชน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	3.1724	3.1724	3.1724	3.1724	12.6896	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
105. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่ชัดเจนยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความรู้ประสบการณ์และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค 3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2.จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร จำนวน 1 ครั้ง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ และเกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนา ครบตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 100)	0.3160	0.3160	0.3160	0.3160	1.2640	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
106. โครงการฝึกอบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นอิสระ คล่องตัวในการบริหารจัดการและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล 2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ การจัดการศึกษา การเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรและความรับผิดชอบร่วมกัน 3. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา 4. เพื่อให้ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับ ความรู้ความสามารถมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรมโครงการ 2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น 2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทการศึกษาและสาขาวิชาเพิ่มขึ้น 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการการศึกษาของการบริหารจัดการสูงขึ้น	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500	3.0000	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
107. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินบัญชีในสถานศึกษา	1. เพื่อให้มั่นใจว่าหน่วยงานทางการศึกษามีระบบควบคุมภายในที่ดี 2. เพื่อให้มั่นใจว่าหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดทำบัญชีและการควบคุมทางการเงินครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1. ศธจ.นม. 2. หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด 30 หน่วย	1. ศธจ.นม.ได้รับการตรวจสอบภายใน 2. หน่วยงานทางการศึกษา 30 หน่วยได้รับการตรวจสอบภายใน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สป.	ศธจ.	6	6
108. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ฯ องค์คณะใน ศธจ.และ จนท.	- เพื่อปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ	- เพื่อการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด	0.7300	0.7300	0.7300	0.7300	2.9200	สป.	ศธจ.	6	6
109. โครงการประชุมอกศจ.และ กศจ.	- เพื่อปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ	- เพื่อการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด	1.8120	1.8120	1.8120	1.8120	7.2480	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
110. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 จัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง (12 ครั้ง)	- เพื่อประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 11 คน เพื่อพิจารณา กลั่นกรอง เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ก่อนนำเสนอต่อ กศจ. และประสานความร่วมมือร่วมกับกลุ่มงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 11 คน และกลุ่มงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละ 95 ของคณะอนุกรรมการฯ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโครงการฯ 2. ร้อยละ 95 ของกลุ่มงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	0.3918	0.3918	0.3918	0.3918	1.5672	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
111. โครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ กิจกรรมหลักที่ 1 การออกตรวจติดตาม	- เพื่อออกตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอเปิดดำเนินการถูกต้องและเปิดทำการสอน - เพื่อออกตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอเปิดถูกต้องแต่ไม่เปิดทำการสอน - เพื่อออกตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ไม่ขอเปิดดำเนินการแต่เปิดทำการสอน	- โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอเปิดดำเนินการถูกต้องและเปิดทำการสอน จำนวน 116 โรง - โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอเปิดถูกต้องแต่ไม่เปิดทำการสอน จำนวน 32 โรง - โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ไม่ขอเปิดดำเนินการแต่เปิดทำการสอน	- ร้อยละ 90 ของจำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบทั้ง 3 กลุ่ม ได้รับตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550	0.1565	0.1565	0.1565	0.1565	0.6260	สป.	ศธจ.	6	6
112. โครงการนิเทศเต็มพิกัด กิจกรรมที่ 1 นิเทศเต็มพิกัดเพื่อพัฒนาบุคลากรสถานศึกษาเอกชนในสังกัดเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ให้สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรทุกระดับ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาเอกชนสามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายคุณภาพ	1.6352	1.6352	1.6352	1.6352	6.5408	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
กิจกรรมที่ 2 นิเทศเต็มพิกัด การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในสังกัด เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ให้สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ 3. ยกระดับการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามกำหนด	2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาเอกชนสามารถขับเคลื่อนภารกิจงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและมี 3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามกำหนด									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
113. โครงการการพัฒนาระบบการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำแผนกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปผลงานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายวิชาการของทุกสังกัด 5.การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา 2. เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้	- โรงเรียนในสังกัด สพป. นม. 1-7 จำนวน 1,365 โรงเรียนอาชีวศึกษา จำนวน 12 แห่ง กศน.นครราชสีมา จำนวน 32 แห่ง 'สำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน 113 แห่ง อปท. จำนวน 19แห่ง 'สำนักพระพุทธศาสนา จำนวน 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ จำนวน 1 แห่ง	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
114. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมหลักที่ 1 ชี้แจงการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยการจัดการศึกษาปฐมวัยสถานศึกษาเอกชนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมบูรณ์ มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่วัยเรียนที่มีคุณภาพต่อไป	1. เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลอย่างถูกวิธี มีความพร้อม เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. การแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย - ผู้เรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแล แก้ปัญหาจากหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง - ผู้เรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตร	1. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลอย่างถูกวิธี มีความพร้อม เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. การแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย - ผู้ร้อยละ 90 ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการดูแล แก้ปัญหาจากหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง - ร้อยละ 90 ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตร	1. ร้อยละเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลอย่างถูกวิธี มีความพร้อม เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. การแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย - ร้อยละผู้เรียนปฐมวัยได้รับการดูแล แก้ปัญหาจากหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง - ร้อยละผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตร	0.8500	0.8500	0.8500	0.8500	3.4000	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
กิจกรรมหลักที่ 2 สัมมนาความรู้ผู้บริหารและครูปฐมวัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายกระทรวงและการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทและสอดคล้องกับผู้เรียนปฐมวัย กิจกรรมหลักที่ 3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยพัฒนาครู บุคลากรเครือข่ายปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนปฐมวัย ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์ วิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย												

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
115. โครงการการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากร ในประจำปี 2562 กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมสัมนาเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากรในสพป.นครราชสีมา เขต 2 ประจำปี 2562 กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานเชิงกลยุทธ์	1. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการให้บริการด้วยใจและพัฒนาการปฏิบัติงานไปสู่การบริการที่เป็นเลิศ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานและวิธีการทำงาน วิธีปฏิบัติงาน ระหว่างบุคลากรในองค์กรและระหว่างหน่วยงานอื่น 2. บุคลากรในสำนักงานมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านนโยบายและแผน/ด้านบริหารงบประมาณ	1. บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 65 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการให้บริการด้วยใจ ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาการปฏิบัติงานไปสู่การบริการที่เป็นเลิศ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน และวิธีการทำงาน วิธีปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในองค์กรและระหว่างหน่วยงานอื่น 2. บุคลากรในกลุ่มนโยบายและแผน มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านนโยบายและแผน/ด้านบริหารงบประมาณ	1.ร้อยละ 95 ของบุคลากรในสำนักงานได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเทคนิคการให้บริการด้วยใจ สามารถพัฒนาตนเองพัฒนาการปฏิบัติงานไปสู่การบริการที่เป็นเลิศ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานและวิธีการ ปฏิบัติงานภายในองค์กร ระหว่างบุคลากรและหน่วยงานอื่น 2. ร้อยละ 95 ของบุคลากรในกลุ่มนโยบายและแผนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านนโยบายและแผน/ด้านบริหารงบประมาณ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.2	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
116. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบด้านการวางแผนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในหลักและเทคนิคการบริหาร และการวางแผน 2. สถานศึกษาในสังกัด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 233 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : สถานศึกษาทุกแห่งบริหารจัดการและการวางแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบด้านการวางแผน จำนวน 233 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สถานศึกษาทุกแห่งบริหารจัดการและการวางแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และสามารถดำเนินการตามแผนได้บรรลุเป้าหมายโดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	0.4653	0.4653	0.4653	0.4653	1.8612	สป.	สพป.นม.1	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
117. โครงการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เพื่อบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายงบประจำสำหรับทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพร้อมในการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ	- สำนักงานเขตมีการบริหารจัดการ ที่ดีในระดับดีขึ้นไป มฐ.1/ตบช.1)	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	16.0000	สป.	สพป.นม.2	6	6
118. โครงการการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อจัดระบบราชการและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน	1. การจัดระบบบริหารจัดการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทุกกลุ่ม ตามขอบข่ายและภารกิจงาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีเยี่ยม	1. ระดับความสำเร็จของสพป.นครราชสีมา เขต 2 มีการบริหารจัดการที่ดี ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.ที่ 1 ตัวบงชี้ที่ 1) 2. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สป.	สพป.นม.2	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
119. โครงการการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 กิจกรรมหลักที่ 3 การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณและพัฒนาโครงการพื้นฐานอาคาร และสิ่งก่อสร้างระยะ 3 ปี กิจกรรมหลักที่ 4 การติดตามประเมินผลและรายงานตามนโยบายและแผน กิจกรรมหลักที่ 5 แผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการศึกษาทุกระบบ 2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน งบค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อตรวจสอบ ติดตามประเมินและรายงานผลการใช้วงประมาณ และผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. มีแผนและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ 3. มีการวางแผนการจัดตั้งงบประมาณอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับนโยบายและความต้องการ 4. มีการนำผลการดำเนินงานสำหรับเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง 5. สพป.นครราชสีมา เขต 2 สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สพป. นครราชสีมา เขต 2 มีการบริหารจัดการที่ดีในระดับดีขึ้นไป (มฐ.ที่ 1 ตัวบงชี้ที่ 1)	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สป.	สพป.นม.2	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
120. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินของสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 การให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 3 เร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กิจกรรมหลักที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การคลังภาครัฐและด้านพัสดุแก่บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ วิธีปฏิบัติด้านการเงินสามารถนำไปหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 2. เปิดโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและเสนอแนะปัญหา อุปสรรคตลอดจนแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ 3. เพื่อเป็นการลดขั้นตอนในการทำงานให้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	1. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษา สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 2 จำนวน 176 โรงเรียน 2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 11 คน 3. ครูที่ปฏิบัติงานการเงินของสถานศึกษา สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับในการอบรมไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนา การปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ และเพิ่มความแข็งแรงในการปฏิบัติงาน	- สถานศึกษาในสังกัด / บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.นครราชสีมา เขต 2 สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องและนำความรู้ไปปฏิบัติและพัฒนาการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สป.	สพป.นม.2	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
121. โครงการส่งเสริมระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการาจัดการศึกษาแบบครบวงจร กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม/อบรม/ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	1. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การประกันคุณภาพและการประเมินผล 2. เพื่อนิเทศ ติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 4 ครั้ง	1. จัดประชุม/อบรมศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน จำนวน 175 โรงเรียน จำนวน 4 ครั้ง 2. นิเทศ ติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 4 ครั้ง 3. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร การใช้สื่อ นวัตกรรม การประกันคุณภาพและการประเมินผล 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถจัดการศึกษาและกิจกรรมการเรียนการสอนไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน	1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความพึงพอใจในกระบวนการนิเทศในระดับดีมาก 2. กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ สามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3	0.9500	0.9500	0.9500	0.9500	3.8000	สป.	สพป.นม.2	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
122. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบงานตรวจสอบภายใน กิจกรรมหลักที่ 1 ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานของสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน กิจกรรมหลักที่ 3 สนับสนุน เสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และแนวทางการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยรับตรวจในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การบริหารงบประมาณ การบริหารพัสดุ และทรัพย์สิน และการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างครบถ้วนถูกต้อง ลดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	1. พัฒนาระบบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในโดยการพัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานในระบบงานปกติไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ในระบบอิเล็คทรอนิกส์ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ตามโครงการของเครือข่ายตรวจสอบภายในไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 2. สร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานแก่หน่วยรับตรวจ โดยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะนำระดับเขตพื้นที่อย่างน้อย 1 ครั้ง สถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อย 40 โรงเรียน และจัดอบรมให้ความรู้อย่างน้อย 2 หลักสูตร	1. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในผ่านการพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถติดตามตรวจสอบให้คำแนะนำปรึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และแนวทางการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ 2. หน่วยรับตรวจระดับเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการตรวจสอบอย่างน้อย 1 กิจกรรม และผลการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะมีการดำเนินการอย่างครบถ้วนถูกต้อง และหน่วยรับตรวจระดับสถานศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบให้คำแนะนำปรึกษาสามารถดำเนินการได้ถูกต้องครบถ้วนอย่างน้อย 40 โรงเรียน	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สป.	สพป.นม.2	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		3. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในมีสมรรถนะ ทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติงานตรวจสอบ ให้คำปรึกษางานได้อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น สร้างมูลค่าเพิ่มแก่หน่วยงานได้ตามเกณฑ์ 4. หน่วยรับตรวจทั้ง 2 ระดับมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง เกิดความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานอย่างน้อย 70 % ของหน่วยรับตรวจ									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
123. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายโรงเรียน	1. เพื่อให้ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนประสานงานด้วยความคล่องตัว	1. ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน 2. นักเรียนภายในศูนย์เครือข่ายโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละ 100 ของศูนย์เครือข่ายประสานงานและบริหารจัดการภายในศูนย์ฯถูกต้อง ทันตามกำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการของนักเรียนภายในศูนย์เครือข่ายสูงขึ้นร้อยละ 80	2.6000	2.6000	2.6000	2.6000	10.4000	สป.	สพป.นม.7	6	6
124. โครงการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. เพื่อจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มภารกิจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามภารกิจของส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - กลุ่มภารกิจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกกลุ่มได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ระดับความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	16.0000	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
125. โครงการการบริหารงานกลุ่มอำนวยการสู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 3 มุทิตาจิตงานเกษียณอายุราชการข้าราชการและลูกจ้างประจำ สพป. นครราชสีมา เขต 6 กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญของชาติประจำปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 5 กิจกรรมประชาสัมพันธ์	1. เพื่อจัดระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน 2. เพื่อให้บริการสนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยการและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สพท. 3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ สพท. และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน 4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ผู้เกี่ยวข้องระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2562 3. บุคลากรทางการศึกษา/ข้าราชการครู/นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ชุมชน องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน	1. ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด 2. ผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2562 มีความสุข ความภาคภูมิใจ 3. บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. สพท. สถานศึกษา ชุมชน องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน มีการประสานงานที่ดี สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	0.4252	0.4252	0.4252	0.4252	1.7008	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
กิจกรรมหลักที่ 6 กิจกรรม 5 ส. กิจกรรมหลักที่ 7 ประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพแก่ข้าราชการครู 6. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ผู้เกี่ยวข้องระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด 2. บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการมีความสุข และภาคภูมิใจ 3. สพท. สถานศึกษา ชุมชน เกิดการประสานงานรับรู้ข้อมูลข่าวสาร มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
126. โครงการพัฒนาและยกระดับงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ กิจกรรมหลักที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการปฏิบัติงาน กิจกรรมหลักที่ 4 พัฒนาการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2562 กิจกรรมหลักที่ 5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้	1. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องนโยบายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. จัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร (ข้อมูล DMC) สถานศึกษาในสังกัด 4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี 5. การจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรรงบประมาณ 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และรายงานการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 มีการบริหารจัดการที่ดีในระดับดีขึ้นไป (มฐ. 1/ตบช. 1)	0.4748	0.4748	0.4748	0.4748	1.8992	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
กิจกรรมหลักที่ 6 พัฒนาการรายงานข้อมูลติดตามและประเมินผลทาง อิเลคทรอนิกส์ E-Mes ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมหลักที่ 7 พัฒนาการติดตามผลประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการดำเนินงานตามกลยุทธ์จุดเน้นของ สพฐ.		**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สามารถให้การบริหารและการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา 2. สถานศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องนโยบายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
127. โครงการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ กิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงิน กิจกรรมหลักที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบัญชี กิจกรรมหลักที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุแนวใหม่	- เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ บัญชีและพัสดุ ตามเกณฑ์การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง โดยรวมทุกด้านไม่ต่ำกว่าระดับดีเยี่ยม (คะแนน ร้อยละ 90% ขึ้นไป)	- ร้อยละของคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง ตามเกณฑ์การประเมินด้านการเงิน การคลังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
128. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมหลักที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งองค์กรสภานักเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 การแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมหลักที่ 4 นิเทศติดตาม โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมหลักที่ 5 พัฒนากิจการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 กิจกรรมหลักที่ 6 วันสำคัญทางลูกเสือ	- เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาสและผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียน ขยายโอกาสและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการศึกษาตลอดชีวิต	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 จำนวน 181 แห่ง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
129. โครงการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มบริหารงานบุคคล กิจกรรมหลักที่ 1 การวางแผนอัตรากำลังและเลื่อนวิทยฐานะ กิจกรรมหลักที่ 2 การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง กิจกรรมหลักที่ 3 งานความดีความชอบและทะเบียนประวัติ กิจกรรมหลักที่ 4 งานพัฒนาบุคลากร กิจกรรมหลักที่ 5 งานวินัยและนิติการ กิจกรรมหลักที่ 6 ประสานการจัดการศึกษาร่วมกับ กศจ./อกศจ	- เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลตามภารกิจที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลตามภารกิจที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคลไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก	- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
130. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 6 กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมปฏิบัติการผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนวัตกรรม และเทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เป็นระบบและต่อเนื่อง 2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมิน โรงเรียนในสังกัดจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1.โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากการนิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง 2. ร้อยละของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากการนิเทศติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
131. โครงการพัฒนาศักยภาพงานตรวจสอบภายในอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 ตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษา	1. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของ สพป.และสถานศึกษาว่าเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ถูกต้องครบถ้วน และสามารถใช้งบประมาณในการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลด้านการเงิน บัญชีของ สพป. และ สถานศึกษา พร้อมให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง 3. พัฒนาความรู้ด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีระบบการควบคุมภายในที่ดี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6 และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบเป็นไปตามแผนการตรวจสอบครบถ้วน 2. สถานศึกษาในสังกัด 181 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารงบประมาณเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและมีระบบการควบคุมภายในที่ดี	- สพป.และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตามตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบที่กำหนด มีความเข้าใจการการบริหารงบประมาณและปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		<u>เชิงคุณภาพ</u> : 1. สพป.นครราชสีมา เขต 6 และสถานศึกษา มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ประหยัด ตรวจสอบได้									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
132. โครงการการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนามาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) กิจกรรมหลักที่ 3 กำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 4 ส่งเสริมความเข้มแข็งโรงเรียนต้นแบบตามนโยบาย กิจกรรมหลักที่ 5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สำนักงานเขตพื้นที่มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาและ ITA 2. โรงเรียนต้นแบบตามนโยบายได้รับการติดตามและนิเทศการจัดการศึกษาตามบริบททุกโรงเรียน 3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาทุกโรงเรียน 4. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริการและผู้มีส่วนได้เสีย	1. ระดับคะแนนผลการประเมินมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ระดับคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) 3. ระดับคะแนนผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
กิจกรรมหลักที่ 6 ส่งเสริมเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมกับศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และ Clusters กิจกรรมหลักที่ 7 สนับสนุนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับสูงมาก 3. โรงเรียนในสังกัดมีการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีมากไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
133. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	- เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติ งานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุของสถานศึกษา	- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.นม.3 จำนวน 185 โรงเรียน	- โรงเรียนในสังกัด สพป.นม.3 มีการบริหารจัดการที่อยู่ในระดับดี สามารถดำเนินการสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามเป้าหมายที่มติ ครม. กำหนด	0.3894	0.3894	0.3894	0.3894	1.5576	สป.	สพป.นม.3		
134. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2. เพื่อให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน 3. เพื่อให้ฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลข้อมูลสารสนเทศ จัดตั้ง จัดสรรงบประมาณอย่างถูกต้อง 4. เพื่อใช้ระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	1. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ 2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาครบทุกโรงเรียน 3.การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณส่งผลให้การบริหารจัดการงบประมาณบรรลุเป้าหมาย 4. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลมีเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาครบทุกโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา การจัดตั้งจัดสรรงบประมาณส่งผลให้การบริหารจัดการงบประมาณบรรลุเป้าหมาย	0.4105	0.4105	0.4105	0.4105	1.6420	สป.	สพป.นม.3	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
135. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	- เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบันทึกรายการทางการเงิน การบัญชีและการรายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ	- สถานศึกษาในสังกัดจำนวนไม่น้อยกว่า 40 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ	- สถานศึกษาในสังกัดจำนวนไม่น้อยกว่า 40 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ และมีข้อมูลทางการเงินที่เชื่อถือได้	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.2000	สป.	สพป.นม.3	6	6
136. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	- เพื่อพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัดให้เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- สถานศึกษาในสังกัดจำนวนไม่น้อยกว่า 185 โรงเรียน ได้รับส่งเสริมพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับ สพฐ.	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.3	6	6
137. โครงการงานเกียรติยศ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เพื่อให้โรงเรียนได้มีเวทีแสดงออกและเผยแพร่ผลงานที่เป็นเลิศ	- นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาศักยภาพสู่ความสำเร็จ	- ครูและนักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองในการพัฒนาการศึกษาร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่องค์กรภายในและภายนอก	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	1.6000	สป.	สพป.นม.3	6	6
138. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ	- เพื่อให้ผู้บริหารและ ครูที่รับผิดชอบงานควบคุมภายในมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภาพใน	- โรงเรียนทุกโรงเรียนสามารถดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถดำเนินการระบบควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.3	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
139. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	- เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีศักยภาพมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ทุกคนได้รับการดูแลด้วยความเป็นธรรม	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500	3.0000	สป.	สพป.นม.3	6	6

4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
1. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน TO BE NUMBER ONE ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้มแข็งและเกิดความเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กับภาคีเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบูรณาการการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** 1. ครู/ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,637 แห่ง หน่วยงานละ 1 คน รวม 1,637 คน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น,	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** 1. ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	-	-	1.4422	1.4422	2.8844	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
	3. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของจังหวัดนครราชสีมาในมิติที่หลากหลายและมีการดำเนินงานเชิงประจักษ์ 4. เพื่อรายงานผลการติดตามข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดยาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานพระพุทธศาสนา และโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ :</u>** 1. ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีแนวทางการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในการสร้างภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละ 90 ของครู/จ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
2. เสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนจังหวัดนครราชสีมาผ่านกระบวนการลูกเสือ	1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีในสังคมปัจจุบันในยุค “ไทยแลนด์ 4.0” 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนแกนนำได้นำองค์ความรู้ที่ตนได้รับมาพัฒนาและขยายผลให้เกิดความปรองดองสามัคคีในครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และเป็นเครือข่ายประสานหน่วยงานทางราชการในการแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหว เหตุการณ์ สถานการณ์ ภัยพิบัติ อาชญากรรมในพื้นที่เพื่อสร้างสังคมให้เกิดความสงบสุขด้วยกระบวนการลูกเสือ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน 2. คณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรให้การฝึกอบรม จำนวน 50 คน	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u> :** เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ทักษะชีวิต และได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่น	-	-	.9482	.9482	1.9684	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนให้พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีใช้ทักษะชีวิตที่ได้รับการฝึกอบรมให้มีความตระหนักในการปกป้องสถาบันหลักของชาติให้ความเคารพและมีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ การมีจิตอาสาช่วยเหลือพัฒนาสังคม รับผิดชอบต่อส่วนรวม รักษาขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและประเทศชาติในสังคมไทย	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทักษะชีวิตและได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่นผ่านกระบวนการลูกเสือ 2. ลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ	ผ่านกระบวนการลูกเสือและลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดนตรี กีฬา พัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการ และกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา	1. สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนวิถีพุทธในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา (โรงเรียนวิถีพุทธ“บวร” นครราชสีมา) 2. พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ“บวร”นครราชสีมา (ให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานอำเภอแกนนำ จำนวน ๓๒ โรงเรียน) 3. พัฒนาโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น ๑๐ โรงเรียน/๑๐ ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัสเพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบจังหวัด 4. เพื่อพัฒนาเครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา “บวร”นครราชสีมา ๑๐ เครือข่าย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. โรงเรียนวิถีพุทธ “บวร” นครราชสีมา จำนวน ๑ ต้นแบบ ๒๐ โรงเรียนแกนนำมีความเข้มแข็ง 2. โรงเรียนวิถีพุทธ “บวร”นครราชสีมา โรงเรียนมาตรฐานอำเภอจำนวน ๓๒ อำเภอ ๓๒ โรงเรียนแกนนำได้รับการพัฒนา 3. โรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น ๑๐ โรงเรียน/๑๐ ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัสสร้างรูปแบบบูรณาการต้นแบบได้รับการพัฒนา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการและเครือข่าย“บวร” นครราชสีมาได้ความรู้และร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมเด่น ๒๐ โรงเรียนร่วมถอดรหัสสร้างโมเดล/สร้างรูปแบบ 3. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารโรงเรียนร่วมพัฒนา “บวร” ๑๐๐ คนร่วมสร้างโมเดลคู่ร่วมพัฒนารูปแบบ 4. ร้อยละ ๘๐ เครือข่ายวิชาการ-งานวิจัย ร่วมทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการเครือข่าย “บวร” 5. ร้อยละ ๘๐ เครือข่ายผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองชุมชน คน“บวร”ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดูผลงาน	-	-	0.9370	0.9370	1.8740	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
	5. เพื่อวิจัยพัฒนารูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย “บวร”ต้นแบบจังหวัด๑ เรื่องแกนนำเครือข่าย๑๐ เรื่อง	4. เครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา“บวร” นครราชสีมา ๑๐ เครือข่ายได้รับการพัฒนา 5. รูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย“บวร” ต้นแบบจังหวัด๑เรื่อง แกนนำเครือข่าย๑๐ เรื่องได้รับการพัฒนา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดนำร่องเชิงทดลองของกลุ่มจังหวัด “บวร”นครราชัยบุรินทร์ ปี ๒๕๖๓	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. จังหวัดนครราชสีมาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่เครือข่าย“บวร”บ้านวัด โรงเรียนเป็นฐานพัฒนาร่วมกัน 2. พื้นที่ ๓๒ อำเภอ เป็นพื้นที่เป้าหมายตั้งศูนย์เครือข่าย“บวร”บ้านวัดโรงเรียนเป็นฐานในการร่วมพัฒนา 3. เครือข่ายโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น ๒๐ โรงเรียน ร่วมโค้ชชิ่งทีม/ถอดรหัสพัฒนารูปแบบ/สร้างโมเดล 4. เครือข่ายผู้บริหารโรงเรียน ๑๐๐ โรง พัฒนาโมเดลบริหารงานเชิงคุณธรรมรูปแบบตามบริบทของตนเอง									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2. ได้รูปแบบพัฒนาแบบองค์รวม ต้นแบบบูรณาการโครงการกิจกรรมเครือข่าย“บวร” บ้าน วัดโรงเรียน 3. โรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น ๑๐ โรงเรียน ๑๐ศูนย์ร่วมโค้ชชิ่งทีมถอดรหัสเพื่อสร้าง โรงเรียนต้นแบบ	5. เครือข่ายพัฒนาวิชาการ-งานวิจัย “บวร” นครราชสีมาทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการโครงการกิจกรรม									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
4. โครงการแก้ปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงเรียนไม่จบยากจนคนด้อยโอกาสขาดที่พึ่งได้เรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำนำ"บวร"ทุกช่วงวัย	1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ 3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ทำเครือข่าย"บวร"เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. อบรมผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาในโรงเรียนเครือข่าย "บวร"นครราชสีมา ๑๐ โรงเรียน/๑๐ศูนย์ 3. จัดทำหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 100 เด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. เด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ 2. หลักสูตรบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพได้รับการพัฒนา 3. รูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัยได้รับการพัฒนา	-	-	0.7650	0.7650	1.5300	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		<u>เชิงคุณภาพ</u> : 1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ 3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
5. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมรูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย “บวร”	1. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม “บ ว ร" นครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม “บ ว ร"นครราชสีมา 3. เพื่อวิจัยแก้ปัญหาคุณธรรมนำความรู้สู่การพัฒนาคุภาพการศึกษาที่ยั่งยืน	1. มีศูนย์คุณธรรม “บ ว ร”โรงเรียนศูนย์อำเภอทุกอำเภอ มีศึกษานิเทศก์ประจำทุกอำเภอ 2. พัฒนาศูนย์คุณธรรม “บ ว ร” โรงเรียน ศูนย์อำเภอทุกอำเภอมีศึกษานิเทศก์ประจำทุกอำเภอ 3. ทุกโรงเรียนเป็นพื้นที่วิจัยพัฒนาแก้ปัญหาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. จำนวนโรงเรียนคุณธรรม “ บ ว ร ”สร้างคนดีให้บ้านเมือง ร้อยละ 80 2. จำนวนเครือข่ายคุณธรรม“บ ว ร”โรงเรียน อำเภอ และจังหวัดร่วมมือร้อยละ 80 3. จำนวนเครือข่ายโรงเรียน “บ ว ร” มีการวิจัยพัฒนาร้อยละ 80	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.2000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
6. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4. เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีความเข้มแข็ง	1.สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สนง.เขตพื้นที่การศึกษา 8 เขต (1,365 โรงเรียน) 2.โรงเรียนสังกัด สนง.คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 116 โรงเรียน สถาบันอาชีวศึกษา 23 แห่ง,ศูนย์กศน. อำเภอ 32 แห่ง,อปท. 79 แห่ง โรงเรียนพระปริยัติธรรม สังกัด สนง.พระพุทธศาสนาแห่งชาติ 12 แห่ง,ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา 1 แห่ง 3.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียน และสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 3. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4. เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 มีความเข้มแข็ง	0.5600	0.5600	0.5600	0.5600	2.2400	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
7. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1.ประชุมปฏิบัติทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาเครือข่าย 2.ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL”ที่ประสบผลสำเร็จ 3.กิจกรรม MOU และสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรฯ กับสถาบันทางการศึกษา เพื่อรับรองการเข้าศึกษาต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ 4.กิจกรรม MOU ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรกับสถานประกอบการณ์ เพื่อรับรองการเข้าทำงานหลังจบการศึกษาภาคบังคับ 5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** 1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการใช้หลักสูตรสามารถส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพ 3.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	-	-	0.3359	0.3359	0.6718	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายวิชาชีพจังหวัดนครราชสีมาเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	1. จำนวนเครือข่าย 4 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตรทวิภาคี 4 หลักสูตร 3. จำนวนหลักสูตรพัฒนาคุณวุฒิแรงงาน 1 หลักสูตร 4. ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	1. จำนวนเครือข่าย 4 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตรทวิภาคี 4 หลักสูตร 3. จำนวนหลักสูตรพัฒนาคุณวุฒิแรงงาน 1 หลักสูตร 4. ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	-	-	0.7096	0.7096	1.4192	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
9. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในสถานศึกษา สถาบันการศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน **<u>เชิงคุณภาพ</u> :** ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน	1. ร้อยละ 90 ของครูผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
10. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY 3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา 4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา	1.สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 2.ประชากรวัยทำงาน 3. บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 4. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	1. จำหนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้ *3.* ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	3.0085	3.0085	3.0085	12.0340	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
11. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. จัดทำหลักสูตร ที่สามารถรองรับและเตรียมความพร้อมสำหรับเยาวชนและประชากรวัยทำงาน เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ 2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบที่สามารถส่งเสริมประชากรวัยเรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในและนอกระบบ และให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของจังหวัดนครราชสีมา สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ 3. เจ้าของสถานประกอบการ 4. ชุมชน เยาวชน บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 5. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม	0.6305	0.6305	0.6305	0.6305	2.5220	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดตลาดนัดแรงงานการศึกษา	เพื่อสร้างการรับรู้ การแนะแนว ฝึกประสบการณ์ เตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	นักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงาน	ร้อยละ 80 จำนวนนักเรียน,นักศึกษา เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงาน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	2	2
13. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1.เพื่อจัดมหกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศจากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2.เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพให้กับประชากรในวัยเรียนด้านความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	1.0150	1.0150	1.0150	1.0150	4.0600	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	3. เพื่อสรุป สังเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการต่อสาธารณชน 4. เพื่อจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ผลงานที่เป็นเลิศ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน (STEM Education)	2. ประชากรในวัยเรียนที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ร้อยละ100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพและได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุดและสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลกทั้งด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. จำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล ร้อยละ100 สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง	2. ประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ร้อยละ100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา **<u>เชิงปริมาณ</u>** : อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุดและสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. จำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล ร้อยละ100 สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
14. โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการทักษะอาชีพ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาชีพสุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับอำเภอ เครือข่ายสถานศึกษา จนถึงระดับจังหวัด 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 3. เพื่อสร้างความรักความสามัคคี อันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในจังหวัดนครราชสีมาให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น	1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขตพื้นที่ (1,365 โรงเรียน) 2. โรงเรียนเอกชน 113 โรงเรียน สถาบันอาชีวะศึกษา 12 แห่ง กศน.นครราชสีมา (อำเภอ) 32 อำเภอ อปท. 79 แห่ง สำนักพุทธศาสนา 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ 1 แห่ง 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ โรงเรียน และสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด 2.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับอำเภอ พร้อมเข้าสู่ระดับจังหวัด	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	20.0000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
15. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1. เพื่อศึกษาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของครูจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80 2. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) มีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 80 2. ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80	-	-	1.0594	1.0594	2.1188	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
16. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1. เพื่อจัดอบรมครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark 3. เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) 2. เอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 400 ชุด	7.6618	7.6618	7.6618	7.6618	30.6472	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
17. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจิโอพาร์ค Geopark”เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจิโอพาร์ค Geopark” 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง	1. จำนวนพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจิโอพาร์ค Geopark” 2. ร้อยละ 80 ในการพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	3	3
18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	นักเรียน ในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา	1. จำนวนหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน 2. ร้อยละ 80 ในการพัฒนาตามหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียน	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
19. โครงการ KORAT Equality Learning Center	1. ลดการเหลื่อมล้ำการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ 2. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ	**เชิงปริมาณ** : - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5,548 คน **เชิงคุณภาพ** : - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม	**เชิงปริมาณ** : - ร้อยละ 80 ของเด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม **เชิงคุณภาพ** : - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและทั่วถึง	-	-	0.8440	0.8440	1.6880	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
20. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	1. เด็กด้อยโอกาส 2. เด็กไร้สัญชาติ 3. เด็กพลัดถิ่น 4. เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. ร้อยละ 90 เด็กด้อยโอกาส 2. ร้อยละ90 เด็กไร้สัญชาติ 3. ร้อยละ 90 เด็กพลัดถิ่น 4. ร้อยละ 90 เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
21. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เฟส 2	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการทั้งในและนอกรั่วโรงเรียนสู่ท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช 4. เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. กลุ่มเป้าหมายมีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพิ่มเติม 2. กลุ่มเป้าหมายมีการนำหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ไปใช้มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มความรู้ในด้านนี้ในชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และมีค่ายอุทยานธรณีโคราช	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1) จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) 500 เล่ม 2) ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (Khorat Geopark) และขยายผลในด้านการเพิ่มความรู้ชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”และจัดให้มีค่ายอุทยานธรณีโคราช เพิ่มขึ้น 20 % 3) นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ 4 ครั้ง 4) สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม 200 ชุด	-	-	1.0686	1.0686	2.1372	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
			<u>เชิงคุณภาพ</u> : 1) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นรูปแบบการใช้ชัดเจน								

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
22. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 500 ชุด	0.4467	0.4467	0.4467	0.4467	1.7868	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
23. โครงการกลไกขับเคลื่อนความร่วมมือด้านธรรมาภิบาลหน่วยงานภาครัฐการศึกษาเพื่อความโปร่งใสปลอดการทุจริต	เพื่อสร้างเครือข่ายและฐานข้อมูลเชื่อมโยงภาคการศึกษา สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ได้ต้นแบบ Best practice เพื่อเผยแพร่ธรรมาภิบาลของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 1 แนวปฏิบัติ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สร้างความตระหนักในด้านธรรมาภิบาลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 70 ของหน่วยงาน 2. เกิดแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อได้ Best practice จำนวน 1 แนวปฏิบัติ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. มีระบบกลไกดำเนินการด้านธรรมาภิบาล 2. มีขั้นตอนการบริหารงานโปร่งใสตรวจสอบได้ 3. เผยแพร่แนวปฏิบัติ	-	-	0.6784	0.6784	1.3568	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงกร	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
24. โครงการคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสืบค้น รวบรวม และจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญ 2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญเพื่อถอดบทเรียนองค์ความรู้	1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 2. บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 3. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	1.จำนวนฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ 2. จำนวนชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบ 3. จำนวนนวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ระบบ	1.2500	1.2500	1.2500	1.2500	5.0000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	6	6

ส่วนที่ 5

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562–2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษานำสู่การปฏิบัติต่อไป จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน รวมถึงการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ที่จะดำเนินการตามแผนให้เป็นไปตามเป้าหมาย การพัฒนาที่สอดคล้องกับพันธกิจ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ประสานทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกันทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562–2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้พัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดสอดคล้องและเชื่อมโยงกันในทุกด้าน

2. รายงานและเสนอขอความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อน ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเสนออนุมัติต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

3. รายงานและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่ออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562–2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4. ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ให้รับทราบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562–2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและนำมาบูรณาการจัดการศึกษา

5. ประสานให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จัดทำแผนการศึกษาที่เกี่ยวข้องของแต่ละภาคส่วนให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกันกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562–2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สามารถนำไปพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดในทุกด้าน

6. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการทบทวนและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก



คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๒๐๑๔ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา

****

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ประธานที่ปรึกษา

๑.๒ ศึกษาธิการภาค ๑๓ ที่ปรึกษา

๑.๓ ประธานอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ปรึกษา

๑.๔ ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ที่ปรึกษา

๑.๕ ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ที่ปรึกษา

๑.๖ ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ที่ปรึกษา

๒. คณะทำงาน

๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประธานกรรมการ

๒.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ กรรมการ

๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ กรรมการ

/๒.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...

๒.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ กรรมการ
๒.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ กรรมการ
๒.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖ กรรมการ
๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑ กรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๑ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๒ นายกสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๓ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๔ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๕ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กรรมการ
๒.๑๖ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กรรมการ
๒.๑๗ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล กรรมการ
๒.๑๘ อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๙ หัวหน้าศูนย์การศึกษาโคราช มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กรรมการ
๒.๒๐ ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๑ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๒ นายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๓ หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๖ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๗ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๘ นางสมสมัย วัชรินทร์รัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กรรมการ
๒.๒๙ นางชนานารถ นาคพวง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
๒.๓๐ นางอัมพร เพลิดดอน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
๒.๓๑ นางปัญญา ศรีหมื่นไวย์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กรรมการ
๒.๓๒ นางญาณี อาจหาญ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๒.๓๓ นางสุจิตร ต่วนสูงเนิน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๒.๓๔ นางอัญชนา พงษ์จะโปะ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กรรมการ
๒.๓๕ นายบัณฑิต ปันเต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๖ นางกานต์ปวรีย์ ศรีศักดิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๗ จ.ส.อ.มงคล ทองเหลือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๘ นายณรงค์ศักดิ์ แพ่งสูงเนิน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๙ นายปัญญา วรรณชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๐ นายศิริวัฒน์ มาลา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๑ นางชื่นฤดี บุตะเขียว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

/๒.๔๒ นางชื่นฤดี บุตะเขียว...

๒.๔๒ นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา ครูปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๓ นางธนัชวลัญชน์ กวีกิจรัตนา นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๔ นางพรชนก รัศมีรัตน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๒.๔๕ นางรุ้งตะวรรณ ทองล้น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๒.๔๖ นางพิไลพร ดรจันแดง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวรัชนี เพิ่มพูลบุญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๒.๔๘ นางวลี ศรีพิมาย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๙ นางลดาวรรณ วงศกรโกศล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๐ นางสาวอดุลย์รัตน์ เกตุเวชสุริยา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นางนัทกมล พัลวัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๒ นางอุไรพร ทองเปลว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๓ นายฉัตรชัย สุขสืบมา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๔ นางเพ็ญนภา ทองอ่อน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนงาน โครงการ การดำเนินงานการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิเชียร จันทรโมลี)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
วันศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องทวีทรัพย์ โรงแรมโคราชโฮต็ล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

1.	นางอุไรรัตน์ ทิพยเนตร	อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
2.	นายสมาน จงอ้อมกลาง	อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
3.	นายทวี ศันสนียพันธุ์	อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
4.	นายจำนงค์ กันไชยสัก	อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
5.	นางสุคนธร หวังกลุ่มกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.นครราชสีมา เขต ๑
6.	นางภคมน เอื้อมเก็บ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.นครราชสีมา เขต ๒
7.	นางปราณี วิเศษกลั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.นครราชสีมา เขต ๒
8.	นางบัญชส ศรีปัญญาวุฒิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.นครราชสีมา เขต ๓
9.	นางสาวอมรทิพย์ ทิพย์ประทุม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.นครราชสีมา เขต ๔
10.	นางรุ่งรัศมี ปลั่งกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต ๖
11.	นางสาววชิราภรณ์ ภาระเสถียร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.นครราชสีมา เขต ๖
12.	นางเรือนน้อย เสียงสนั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต ๗
13.	นางสุวรรณี ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.๓๑
14.	นายวัชระ มั่นยืน	นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สนง.พระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา
15.	ดร.ศุภณัฐ เจริญสุข	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
16.	นางสาวสุธาสินี ภักดีศิริวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
17.	ผศ.ดร.พัชรินทร์ อาตมียะนันท์	หัวหน้างานวิชาการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
18.	ดร.วทัญญู ภูครองนา	รองหัวหน้าศูนย์การศึกษาโคราช
19.	นางณชลนิภา ทวินันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
20.	นางปวรีย์ วชิรมโนสุข	นักวิชาการเงินและบัญชี
21.	นายธนาคาร วิวัฒนากรชัย	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์
22.	นางพิชญธิดา ยศกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
23.	นายวรพล ธุลีจันทร์	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
24.	นางสาวรสสุคนธ์ พิไชยแพทย์	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
25.	นายสำราญ โชคคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
26.	นายกฤตพล ชุติกุลกีรติ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศธจ.นครราชสีมา
27.	นางสมสมัย วัชรินทร์รัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.นครราชสีมา
28.	นางชนานารถ นาคพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.นครราชสีมา

29.	นางอัมพร เพลิดดอน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ศธจ.นครราชสีมา
30.	นางญาณี อาจหาญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศธจ.นครราชสีมา
31.	นางวลี ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.นครราชสีมา
32.	นายบัณฑิต ปันเต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
33.	จ.ส.อ.มงคล ทองเหลือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
34.	นายณรงค์ศักดิ์ แพ่งสูงเนิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
35.	นายปัญญา วรรณชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
36.	นายศิริวัฒน์ มาลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
37.	นางสาววาสนา เชื่อลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
38.	นางธนินี การปลูก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
39.	นางชื่นฤดี บุตะเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
40.	นางสาวศิราณี กันชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
41.	นางสุรีย์กานต์ ดวนสันเทียะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
42.	นายจักรกฤษณ์ ภู่พงษ์พัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
43.	นางสาวจุฬาพัฒน์ มณีสุวรรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
44.	นางสาวละม่อม เปรมสระน้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
45.	นางสาวศิริลักษณ์ พันธุประกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
46.	นางปิญดา กิติบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
47.	นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา	ครู ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นครราชสีมา
48.	นางรุ้งตะวรรณ ทองล้น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
49.	นางพิไลพร ดรจันแดง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
50.	นางสาวนวิยา อินทะวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
51.	นางพิชญ์สินี สุภนันทวัจน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
52.	นางสาวยุพิน ศรีจันทร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
53.	นางลดาวรรณ วงศกรโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
54.	นางสาวอดุลย์รัตน์ เกตุเวชสุริยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
55.	นางนัทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
56.	นางอุไรพร ทองเปลว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
57.	นายฉัตรชัย สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
58.	นายชัยภัทร รุจาคม	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
59.	นางเพ็ญนภา ทองอ่อน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ศธจ.นครราชสีมา

รายชื่อคณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา
2. ศึกษาธิการภาค 13
3. ประธานคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
4. ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
5. ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
6. ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

1. นายกฤตพล	ชุติกุลกีรติ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. นางวลี	ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางลดาวรรณ	วงศกรโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
4. ดร.อดุลย์รัตน์	เกตุเวชสุริยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางนัทกมล	พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นางอุไรพร	ทองเปลว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
7. นายฉัตรชัย	สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
8. นางเพ็ญนภา	ทองอ่อน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

อาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษา ภาค 13 เลขที่ 54

ถนนสืบสิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 044 251 136 โทรสาร 044 251 137