



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565)

จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 ได้เห็นชอบการกำหนดแนวทางการจัดท่างบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุม ครั้งที่ 15/2560 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2560 เพื่อแจ้งหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา สำหรับเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษานำสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาเป็นหลัก และมุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เจ้าหน้าที่ทุกกลุ่มทุกหน่วย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ในการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จนสำเร็จด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานและเป็นเครื่องมือที่ดีในการเสริมสร้างการทำงานด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ก – ล

ส่วนที่ 1	หลักการและเหตุผล	1
	- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมา	2
	- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง	6
	- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	12
	- สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	24
	- สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด	25
ส่วนที่ 2	บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา	27
	1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	27
	2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	29
	3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564	31
	4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	32
	5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	34
	6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	37
	7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์	38
	8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	39
	9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	57
	10. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	57
	11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค	57
	12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด	58
	13. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต	58
	14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	58
	15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	59
	16. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	60

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา	67
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	
- วิสัยทัศน์	67
- พันธกิจ	67
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์	
★ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	69
★ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อ	71
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	
★ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	74
★ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	77
★ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและ	80
อัตลักษณ์ของโคราช	
★ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	82
- สรุป วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	86
ตัวชี้วัดและกลยุทธ์	
 ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	87
4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)	88
4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์	220
 ส่วนที่ 5 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ	233

ภาคผนวก

- ★ คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 7007/2561
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและ
แผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2561
- ★ รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ
ด้านการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
ของจังหวัดนครราชสีมา

รายชื่อคณะทำงาน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) ของจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

1. ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 ได้เห็นชอบกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานงบประมาณ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ในระยะเวลา 4 ปี ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุม ครั้งที่ 15/2560 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2560 สำหรับเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษานำสู่การปฏิบัติต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดเป็นปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาเป็นหลัก และมุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นโยบายการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

2.1 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดในทุกด้าน และมีความ สอดคล้องเชื่อมโยงกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558 - 2564 นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

2.2 ประชุมจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการแต่งตั้งผู้บริหารหัวหน้าหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 7007/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา สั่ง ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2561 โดยได้ประสานหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 18 แห่ง ได้แก่

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31
3. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 นครราชสีมา
7. สถาบันพระบรมราชชนก
8. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
9. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10. ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
11. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
12. เทศบาลนครนครราชสีมา

13. ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบไปด้วยประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์รวมถึง คณะอนุกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษาพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยได้จัดประชุมเมื่อวันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมสกายไฮเทล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 67 คน เพื่อทบทวนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินการในปีที่ผ่านมาในลักษณะต่อเนื่องแบบ Rolling Plan และปรับปรุง โดยมีแนวทางการจัดทำแผนตามบริบทที่เกี่ยวข้อง มีการคาดการณ์สถานการณ์และมองเชิงรุกไปข้างหน้า รวมทั้งมีการยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 โครงการที่นำมาบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของจังหวัดในทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ตามที่กล่าวถึงในข้อ 2.2 เป็นโครงการที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยมีการประชุม คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ให้ความเห็นชอบและจัดลำดับความสำคัญของโครงการ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 14 เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2.4 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีมติให้ความเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2561

3. วัตถุประสงค์ของแผน

3.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของจังหวัด ระยะ 4 ปี ในการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3.2 ใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของหน่วยงาน จัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ในภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา

3.4 เพื่อให้ผู้บริหารทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สาระสำคัญของการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ในการดำเนินการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัด นครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเข้าใจ ความรับรู้ การยอมรับและการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้ สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มี ผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านสังคม มิติด้านเศรษฐกิจ และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทข้างต้น แล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนโคราชทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพ ของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนโคราชให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนแก่สังคมโคราช ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นเมืองน่าอยู่ สังคม คุณธรรม จริยธรรมที่ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของชนโคราชเพื่อการประกอบอาชีพและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์กิจและสังคม 4.0

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพ และรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น	5. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุปัญญาและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	6. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองในทุกระดับการศึกษา 7. จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องลดลง	8. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคติพฤติกรรมรุนแรง หรือคติทะเลาะวิวาทลดลง	11. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้าน การศึกษา จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้าน การศึกษา จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การ อาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและ วางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนใน ระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถาน ประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การ ใช้กลไกทางการเงินเพื่อควบคุม การผลิตกำลังคน การใช้ระบบการ แฉะแนว
	4. ระดับความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และ ภาษาญี่ปุ่นเฉลี่ยของผู้เรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ ตามกรอบมาตรฐานสากล	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และ ภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะ การสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียน ทุกกระดับ ประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการต่อการทำ/ประกอบ อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิง บูรณาการองค์ความรู้แบบสห วิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจ ศึกษา) เพื่อพัฒนาระบบการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม
	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและ ระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการ แฉะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้าง ทางเลือกในการตัดสินใจศึกษา ด้านอาชีพ และประกอบอาชีพ ในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียน และกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคน ระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษา ตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กร ภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชา ที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษา ต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันใน การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในสาขาที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์เพื่อก ยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและ การเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิ และสมรรถนะของผู้เรียนตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถาน ประกอบการ สมาคมวิชาชีพและ หน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้าง ความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตาม ความต้องการของตลาดงาน แบบ ครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการใน เชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถาบัน/สถานศึกษา จัดการ เรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มี ความสามารถพิเศษขยายผลและ ต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษาในทุก ระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	2. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะให้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. สร้างมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับ ปฐมวัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐาน อาเซียนและสากล
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การศึกษา อาชีพและทักษะชีวิต เพิ่มขึ้น	5. จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อ การศึกษาต่อการทำงาน เลือก อาชีพตามความถนัดและความ สนใจ เพื่อการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพ 6. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและ การอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยในทุก ระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน 7. ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาส ยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและ ทักษะความรู้ที่สูงขึ้น และ สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่ก้ำกัใจเวลาและสถานที่	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	8. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	9. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	10. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	11. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบ วัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่ก้ำกัใจเวลาและสถานที่	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคมเพิ่มขึ้น	12. พัฒนาแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย หลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	11. มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด	14. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น	15. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	13. ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะ และการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ 17. ส่งเสริม การปลูกจิตสำนึก ผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการ ทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้เรียนในทุก พื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหา ทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม	2. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มี มาตรฐานการจัดการศึกษาที่ ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 3. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	4. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและ เยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะ เพื่อการประกอบอาชีพ และให้ โอกาส/ยอมรับในการกลับไป ดำรงชีวิตในสังคม
	4. ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	5. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและ เครื่องเขียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	6. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	6. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น
	7. ความแตกต่าง ความเหลื่อมล้ำระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ลดลง	8. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนมาร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	8. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	9. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	9. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ KLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	10. ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลความรู้เพิ่มเติมจากสื่อ
	11. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	12. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	12. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	13. มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
	13. มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล	14. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพได้มาตรฐาน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
	14. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	15. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรม รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนา/อบรมครูผู้สอนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	5. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม
	6. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	6. รณรงค์ และประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
	7. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังรักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราชให้ เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งอารยธรรม บ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับคนทุกช่วงวัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	1. ส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
	2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	2. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
	3. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นระบบ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น	3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	4. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
	5. จำนวนเครือข่ายการศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
	7. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภท การศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	8. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่าย เมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น	8. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายสู่การปฏิบัติงาน
	9. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	9. สร้างความรู้ให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น
	10. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษาและความสำเร็จในวิชาชีพ	10. กำหนดแผนงาน ขั้นตอน และมาตรการทางการบริหารเพื่อกระจายอัตรากำลังครูให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจจัดการเรียนการสอนและแนวโน้มของประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	12. ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	12. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถ วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม และลดภาระงานของครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
	14. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	14. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	15. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสัดส่วนของประชากรวัยเรียน
	16. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	17. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	17. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูสถานศึกษาระดับต่างๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหาร การศึกษา และการประสพความสำเร็จในวิชาชีพ
	18. จำนวนสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	18. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ ได้รับคัดเลือกตามหลักธรรมาภิบาล

สรุป วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

วิสัยทัศน์ :

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

เป้าประสงค์รวม	1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะความรู้ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์
ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	16 ตัวชี้วัด	13 ตัวชี้วัด	14 ตัวชี้วัด	8 ตัวชี้วัด	18 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์	11 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	15 กลยุทธ์	8 กลยุทธ์	18 กลยุทธ์

1. โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ						
1. โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนจังหวัดนครราชสีมา	0.6750	0.6750	0.6750	0.6750	2.7000	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
2. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ	0.4020	0.4020	0.4020	0.4020	1.6080	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ	1.4940	1.4940	1.4940	1.4940	5.9760	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
4.โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	1.9755	1.9755	1.9755	1.9755	7.9020	ศธจ.นม.
5 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	วชท.นม. และ ศธจ.นม.
6. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0.9600	0.9600	0.9600	0.9600	3.8400	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.
7. โครงการวัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่	2.0855	2.0855	2.0855	2.0855	8.3420	ศูนย์การศึกษา พิเศษ ฯ
8. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	0.3136	0.3136	0.3136	0.3136	1.2544	สพป.นม.1
9. โครงการพัฒนาและสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการ การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.2
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิภาพในสถานศึกษา	1.6414	1.6414	1.6414	1.6414	6.5656	สพป.นม.7
11. โครงการรักษัไทยบวรวิถีประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	2.3478	2.3478	2.3478	2.3478	9.3912	สพป.นม.7
12. โครงการ "ศาสตร์พระราชา" เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	1.6000	สพป.นม.6
13. โครงการจัดค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน	0.7240	0.7240	0.7240	0.7240	2.8960	สพป.นม.5
รวม	15.0188	15.0188	15.0188	15.0188	60.0752	

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562- 2565) จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน
	2562	2563	2564	2565	รวม	รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ						
14. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	3.0085	3.0085	3.0085	12.0340	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
15. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
16. โครงการวิจัยการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
17. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	0.6305	0.6305	0.6305	0.6305	2.522	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
18. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการแข่งขัน	2.3968	2.3968	2.3968	2.3968	9.5872	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
19. การขับเคลื่อนส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
20. โครงการพัฒนากลไกการขับเคลื่อน ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย	1.7757	1.7757	1.7757	1.7757	7.1028	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
21. โครงการแข่งขันกีฬาเสริมสร้างร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ควบคู่ความรู้และคุณธรรม	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.2000	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการตลาดนัดแรงงานการศึกษา	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สพม.31 (โครงการใหม่)
23. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	3.5219	3.5219	3.5219	3.5219	14.0876	ศธจ.นม.
24. โครงการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1.3272	1.3272	1.3272	1.3272	5.3088	ศธจ.นม.
25. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	0.5350	0.5350	0.5350	0.5350	2.1400	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.
26. โครงการงานมหกรรมแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท	0.5167	0.5167	0.5167	0.5167	2.0668	ศธจ.นม.
27. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	0.1385	0.1385	0.1385	0.1385	0.5540	ศธจ.นม.
28. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	0.0678	0.0678	0.0678	0.0678	0.2712	ศธจ.นม.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)						
29. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	ศจจ.นม.
30. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4 H (Head Heart Hand Health) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐาน ส่งการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5.2050	5.2050	5.2050	5.2050	20.8200	สพม.31
31. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	อาชีวศึกษา จ.นม. และ ศจจ.นม.
32. โครงการเครือข่ายประชารัฐพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพ	1.1500	1.1500	1.1500	1.1500	4.6000	ศจจ.นม.
33. โครงการสร้างคลังความรู้ เชิดชูครูสอนดี	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	ศจจ.นม.
34. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.8932	0.8932	0.8932	0.8932	3.5728	สพป.นม.7 และ ศจจ.นม.
35. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (มหกรรมวิชาการ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.2 และ ศจจ. นม.
36. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.6
รวม	32.5668	32.5668	32.5668	32.5668	130.2672	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
37. โครงการพัฒนาครูผู้สอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.4100	0.4100	0.4100	0.4100	1.6400	ศจจ.นม. (โครงการใหม่)
38. โครงการวิจัยสร้างและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเครือข่าย	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	ศจจ.นม. (โครงการใหม่)
39. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	7.6618	7.6618	7.6618	7.6618	30.6472	ศจจ.นม. (โครงการใหม่)
40. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจิโอพาร์ค Geopark” เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H ส่งการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สพม.31 (โครงการใหม่)
41. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	สพม.31 (โครงการใหม่)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้(ต่อ)						
42. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด	0.5828	0.5828	0.5828	0.5828	2.3312	ศจ.นม.
43. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	0.2508	0.2508	0.2508	0.2508	1.0032	ศจ.นม.
44. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และการแนะแนวด้านอาชีพ	2.2765	2.2765	2.2765	2.2765	9.1060	ศจ.นม.
45. โครงการสานฝันอาชีพศึกษาพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	0.8500	0.8500	0.8500	0.8500	3.4000	อชีวศึกษา. นม.และ ศจ. นม.
46. โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา	12.4380	12.4380	12.4380	12.4380	49.7520	ม.ราชภัฏ นครราชสีมา/ศจ. นม.
47. โครงการใช้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	6.2424	6.2424	6.2424	6.2424	24.9696	กศน.นม. และศจ. นม.
48. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1.8884	1.8884	1.8884	1.8884	7.5536	มจร.นม. และศจ.นม.
49. โครงการทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	0.8300	0.8300	0.8300	0.8300	3.3200	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศจ.นม.
50. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมแบบบูรณาการกิจกรรมเครือข่าย “บ ว ร” นครราชสีมา	0.4070	0.4070	0.4070	0.4070	1.6280	ศจ.นม.
51. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ และกำกับ ติดตาม เตรียมความพร้อมสู่สากล	0.8576	0.8576	0.8576	0.8576	3.4304	ศจ.นม.
52. โครงการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	0.2247	0.2247	0.2247	0.2247	0.8988	ศจ.นม.
53. โครงการลูกเสือ เนตรนารี เณิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	0.4060	0.4060	0.4060	0.4060	1.6240	ศจ.นม.
54. โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2562	0.3350	0.3350	0.3350	0.3350	1.3400	ศจ.นม.
55. โครงการคนเมืองย่าสนทนาภาษาอังกฤษ	2.0900	2.0900	2.0900	2.0900	8.3600	ศจ.นม.
56. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ	24.0122	24.0122	24.0122	24.0122	96.0488	ศจ.นม.
57. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวางแผนการศึกษาจังหวัด	2.1632	2.1632	2.1632	2.1632	8.6528	ศจ.นม.
58. โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพในศตวรรษที่ 21	0.6774	0.6774	0.6774	0.6774	2.7096	สพป.นม.7 และศจ.นม.

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562- 2565) จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้(ต่อ)						
59. โครงการ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.2
60. โครงการ บริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	0.9250	0.9250	0.9250	0.9250	3.7000	สพป.นม.2
61. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	0.9600	0.9600	0.9600	0.9600	3.8400	สพป.นม.6
62. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	24.8769	24.8769	24.8769	24.8769	99.5076	กศน.นม. และศจ.นม.
63. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	อาชีวศึกษา จ.นม และ ศจ.นม.
รวม	100.3657	100.3657	100.3657	100.3657	401.4628	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา						
64. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	ศจ.นม. (โครงการใหม่)
65. โครงการติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	0.1218	0.1218	0.1218	0.1218	0.4872	ศจ.นม.
66. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	0.5280	0.5280	0.5280	0.5280	2.1120	ศจ.นม.
67. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1.9500	1.9500	1.9500	1.9500	7.8000	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศจ.นม.
68. โครงการประเมินประสิทธิภาพการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมาตรา 38 ค	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	ศจ.นม.
69. โครงการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและทุนการศึกษา	0.1433	0.1433	0.1433	0.1433	0.5732	ศจ.นม.
70. โครงการคนโคราชรักการอ่าน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	ศจ.นม.
71. โครงการ การสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการ และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	0.9250	0.9250	0.9250	0.9250	3.7000	สพป.นม.2
72. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่อาชีพ	0.3200	0.3200	0.3200	0.3200	1.2800	สพป.นม.4
73. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.6

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562- 2565) จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
74. โครงการพัฒนาเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการ ตาม ศักยภาพรายบุคคลสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ	1.5978	1.5978	1.5978	1.5978	6.3912	สพป.นม.7
75. โครงการพัฒนาเครือข่ายการบริการ อินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม เพื่อการศึกษาและการ จัดการเรียนการสอน	5.4000	5.4000	5.4000	5.4000	21.6000	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศจ.นม.
รวม	12.3359	12.3359	12.3359	12.3359	49.3436	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและ อัตลักษณ์ของโคราช						
76. โครงการโรงเรียนปลอดขยะระดับ จังหวัดนครราชสีมา	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	ศจ.นม. (โครใหม่)
77. โครงการสืบสานศิลปถิ่นเมืองย่า (ศิลปวัฒนธรรม)	1.2036	1.2036	1.2036	1.2036	4.8144	ศจ.นม. (โครใหม่)
78. โครงการสืบสานภาษาศิลป์ ถิ่นเมืองย่า (ภาษาถิ่นโคราช)	0.0792	0.0792	0.0792	0.0792	0.3168	ศจ.นม. (โครใหม่)
79. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณี โคราช (Khorat Geopark)	0.4467	0.4467	0.4467	0.4467	1.7868	ศจ.นม. (โครใหม่)
80. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก รักษ์ สิ่งแวดล้อม	0.6625	0.6625	0.6625	0.6625	2.6500	ศจ.นม.
81. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	0.5505	0.5505	0.5505	0.5505	2.2020	ศจ.นม.
82. โครงการแหล่งเรียนรู้รู้ความเท่าเทียมเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	ศูนย์ การศึกษา พิเศษ เขต การศึกษา 11
83. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันคนพิการด้วยปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2.0217	2.0217	2.0217	2.0217	8.0868	ศูนย์ การศึกษา พิเศษ เขต การศึกษา 11
84. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	0.4800	0.4800	0.4800	0.4800	1.9200	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศจ.นม.
85. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษา ที่ประสบภัยพิบัติ ประจำปี 2562	0.3020	0.3020	0.3020	0.3020	1.2080	ศจ.นม.
86. โครงการ พัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี น้ำดื่มสะอาด ปราศจากขยะในโรงเรียน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.2
87. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	0.1400	0.1400	0.1400	0.1400	0.5600	สพป.นม.6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและ อัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)						
88. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (โรงเรียนปลอด ขยะ Zero Waste school)	0.5630	0.5630	0.5630	0.5630	2.2520	สพป.นม.6
89. โครงการสถานศึกษาปลอดขยะ	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สพป.นม.5
รวม	8.7492	8.7492	8.7492	8.7492	34.9968	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ						
90. โครงการขับเคลื่อนนโยบายโครงการพระราช สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	1.1636	1.1636	1.1636	1.1636	4.6544	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
91. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้าถึงบริการ ด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมของ เด็กปฐมวัย	1.9500	1.9500	1.9500	1.9500	7.8000	ศธจ.นม. (โครงการใหม่)
92. โครงการการสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทน อัตราว่างที่ขาดแคลนและการดำเนินงานทางวินัย	1.3444	1.3444	1.3444	1.3444	5.3776	ศธจ.
93. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1.3765	1.3765	1.3765	1.3765	5.506	ศธจ.
94. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	3.1724	3.1724	3.1724	3.1724	12.6896	ศธจ.
95. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน ศึกษาธิการจังหวัด	0.3160	0.3160	0.3160	0.3160	1.2640	ศธจ.
96. โครงการฝึกอบรม สัมมนา พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500	3.0000	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.
97. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านการเงินบัญชีในสถานศึกษา	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	ศธจ.
98. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ฯ องค์คณะใน ศธจ.และ จนท.	0.7300	0.7300	0.7300	0.7300	2.9200	ศธจ.
99. โครงการประชุม ออกศจ.และ กศจ.	1.8120	1.8120	1.8120	1.8120	7.2480	ศธจ.
100. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับ การพัฒนาการศึกษา	0.3918	0.3918	0.3918	0.3918	1.5672	ศธจ.
101. โครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	0.1565	0.1565	0.1565	0.1565	0.6260	ศธจ.
102. โครงการนิเทศเติมพิกัด	1.6352	1.6352	1.6352	1.6352	6.5408	ศธจ.
103. โครงการการพัฒนากระบวนการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	ศธจ.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)						
104. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	0.8500	0.8500	0.8500	0.8500	3.4000	ศรจ.
105. โครงการการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากร ประจำปี 2562	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.2
106. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	0.4653	0.4653	0.4653	0.4653	1.8612	สพป.นม.1
107. โครงการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	16.0000	สพป.นม.2
108. โครงการการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สพป.นม.2
109. โครงการการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สพป.นม.2
110. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สพป.นม.2
111. โครงการส่งเสริมระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบครบวงจร	0.9500	0.9500	0.9500	0.9500	3.8000	สพป.นม.2
112. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบงานตรวจสอบภายใน	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สพป.นม.2
113. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายโรงเรียน	2.6000	2.6000	2.6000	2.6000	10.4000	สพป.นม.7
114. โครงการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	16.0000	สพป.นม.6
115. โครงการการบริหารงานกลุ่มอำนวยการสู่การปฏิบัติ	0.4252	0.4252	0.4252	0.4252	1.7008	สพป.นม.6
116. โครงการพัฒนาและยกระดับงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	0.4748	0.4748	0.4748	0.4748	1.8992	สพป.นม.6
117. โครงการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สพป.นม.6
118. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สพป.นม.6
119. โครงการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มบริหารงานบุคคล	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สพป.นม.6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)						
120. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สพป.นม.6
121. โครงการพัฒนาศักยภาพงานตรวจสอบ ภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สพป.นม.6
122. โครงการการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.6
123. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	0.3894	0.3894	0.3894	0.3894	1.5576	สพป.นม.3
124. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการกลุ่มนโยบายและแผน	0.4105	0.4105	0.4105	0.4105	1.6420	สพป.นม.3
125. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบ ภายใน	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.2000	สพป.นม.3
126. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.000	สพป.นม.3
127. โครงการงานเกียรติยศ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	1.6000	สพป.นม.3
128. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการกลุ่มอำนวยการ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพป.นม.3
129. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคล	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500	3.0000	สพป.นม.3
รวม	36.9636	36.9636	36.9636	36.9636	147.8544	
รวมแผนงานพื้นฐาน	206.0000	206.0000	206.0000	206.0000	824.0000	

2. โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ						
1. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมรูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย "บวร"	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.2000	ศจ.นม. (โครงการใหม่)
2. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	0.5600	0.5600	0.5600	0.5600	2.2400	ศจ.นม.
รวม	1.3600	1.3600	1.3600	1.3600	5.4400	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ						
3. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	3.0085	3.0085	3.0085	12.0340	ศจ.นม. (โครงการใหม่)
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	ศจ.นม. (โครงการใหม่)
5. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	0.6305	0.6305	0.6305	0.6305	2.522	ศจ.นม. (โครงการใหม่)
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดตลาดนัดแรงงานการศึกษา	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สพม.31 (โครงการใหม่)
7. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1.0150	1.0150	1.0150	1.0150	4.0600	ศจ.นม.
8. โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	20.0000	ศจ.นม.
รวม	13.6540	13.6540	13.6540	13.6540	54.6160	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
9. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	7.6618	7.6618	7.6618	7.6618	30.6472	ศจ..นม. (โครงการใหม่)
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราชจีโอพาร์ค Geopark” เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สพม.31 (โครงการใหม่)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้(ต่อ)						
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร บ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	สพม.31 (โครงการใหม่)
รวม	12.6618	12.6618	12.6618	12.6618	50.6472	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา						
12. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มี เลขประจำตัวประชาชน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	ศจช.นม. (โครงการใหม่)
รวม	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและ อัตลักษณ์ของโคราช						
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณี โคราช (Khorat Geopark)	0.4467	0.4467	0.4467	0.4467	1.7868	ศจจ.นม. (โครงการใหม่)
รวม	0.4467	0.4467	0.4467	0.4467	1.7868	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ						
14. โครงการคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา	1.2500	1.2500	1.2500	1.2500	5.0000	ศจจ.นม. (โครงการใหม่)
รวม	1.2500	1.2500	1.2500	1.2500	5.0000	
รวมแผนงานบูรณาการ	29.4725	29.4725	29.4725	29.4725	117.8900	
รวมแผนงานพื้นฐาน	206.0000	206.0000	206.0000	206.0000	824.0000	
รวมทั้งสิ้น	235.4725	235.4725	235.4725	235.4725	941.8900	

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล (ความเป็นมา)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยพระราชรัฐเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.) คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



รูปอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ประดิษฐานอยู่หน้าประตูชุมพล ประตูเมืองทางด้านทิศตะวันตก

คำขวัญประจำจังหวัด

“เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน”

(คำขวัญเดิม โคราช ลือเลื่อง เมืองก่อนเก่า นกเขาคราม อ้อยคันร่ม ส้มขี้ม้า ผ้าหางกระรอก)

อักษรย่อ : นม

สีประจำจังหวัด : สีแสด (สีส้ม)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นสาธร (Milletia leucantha)

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกสาธร

ประวัติความเป็นมา

จังหวัดนครราชสีมา เป็นเมืองโบราณเมืองหนึ่งในอาณาจักรไทย แต่เดิมตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอสูงเนิน ห่างจากตัวเมืองปัจจุบัน 31 กิโลเมตร เรียกว่า “เมืองโคราฆะปุระ” หรือโคราช กับเมืองเสมา ซึ่งทั้ง 2 เมืองเคยเจริญรุ่งเรืองในสมัยขอม แต่ในปัจจุบันเป็นเมืองร้างตั้งอยู่ริมลำตะคอง

สมัยอยุธยา ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199 – 2231) โปรดให้สร้างเมืองโดยเอาชื่อเมืองเสมากับเมืองโคราฆะปุระ มาผูกเป็นนามเมืองใหม่ เรียกว่า “เมืองนครราชสีมา” แต่คนทั่วไปเรียกว่า “เมืองโคราช”

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชการที่ 1 โปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นเมืองชั้นเอก ผู้สำเร็จราชการเมืองมียศเป็น เจ้าพระยา เจ้าพระยานครราชสีมาคนแรกชื่อ ปิ่น ณ ราชสีมา และในรัชกาลนี้ เมืองนครราชสีมาได้นำช้างเผือก 2 เชือก ขึ้นน้อมเกล้าถวาย ต่อมาในปี พ.ศ.2369 ในสมัยรัชการที่ 3 เจ้าอนุวงศ์ ผู้ครองเมืองเวียงจันทร์ก่อการกบฏ ยกกองทัพมาตีเมืองนครราชสีมาและกวาดต้อนพลเมืองไปเป็นเชลย คุณหญิงโม (ภรรยาปลัดเมืองนครราชสีมา) พระสุริยเดชวิเศษ ฤทธิพิศุขวิชัย ผู้รักษาเมืองแสร้งทำกลัวเกรง และประจบเอาใจทหารลาว เมื่อถูกกวาดต้อนมาถึงทุ่งสัมฤทธิ์ในเขตอำเภอยางชุมน้อยก็หยุดพักกลางทาง พอได้โอกาสคุณหญิงโมก็จัดกองทัพโจมตีกองทัพเวียงจันทร์แตกพ่ายไป วีรกรรมที่คุณหญิงโมได้ประกอบขึ้นนี้ รัชกาลที่ 3 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนา คุณหญิงโม ดำรงฐานันดรศักดิ์เป็น “ท้าวสุรนารี” ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้โปรดเกล้าฯ ให้รวบรวมหัวเมืองในเขตที่ราบสูงให้นครราชสีมาเป็นที่ว่าการมณฑลลาวกลาง ในปี พ.ศ.2434 (ร.ศ. 110)

ด้านกายภาพ

ขนาดที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บนที่ราบสูงโคราช ละติจูด 15 องศาเหนือ ลองจิจูด 102 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 187 เมตร ตัวจังหวัดอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 255 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟ 264 กิโลเมตร มีพื้นที่ 20,493,964 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 12,808,728 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.12 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี



ด้านการปกครองและประชากร

ข้อมูลการปกครอง จังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารราชการ เป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 1) ส่วนราชการ 258 หน่วย
 - 1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค 196 หน่วย
 - 1.2) ส่วนภูมิภาค 35 หน่วย
 - 1.3) รัฐวิสาหกิจ 27 หน่วย
- 2) หน่วยงานอิสระ 26 หน่วย
- 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 334 องค์การ
 - 3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
 - 3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล 243 แห่ง
 - 3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

จังหวัดนครราชสีมา แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,743 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1) อำเภอเมืองนครราชสีมา | 2) อำเภอครบุรี | 3) อำเภอเสิงสาง |
| 4) อำเภอดง | 5) อำเภอบ้านเหลื่อม | 6) อำเภอจักราช |
| 7) อำเภอโชคชัย | 8) อำเภอหนองบุญมาก | 9) อำเภอด่านขุนทด |
| 10) อำเภอเทพารักษ์ | 11) อำเภอโนนไทย | 12) อำเภอพระทองคำ |
| 13) อำเภอโนนสูง | 14) อำเภอขามสะแกแสง | 15) อำเภอบัวใหญ่ |
| 16) อำเภอสีดา | 17) อำเภอบัวลาย | 18) อำเภอแก้งสนามนาง |
| 19) อำเภอประทาย | 20) อำเภอโนนแดง | 21) อำเภอปักธงชัย |
| 22) อำเภอวังน้ำเขียว | 23) อำเภอพิมาย | 24) อำเภอห้วยแถลง |
| 25) อำเภอสูงเนิน | 26) อำเภอขามทะเลสอ | 27) อำเภอสีคิ้ว |
| 28) อำเภอปากช่อง | 29) อำเภอชุมพวง | 30) อำเภอเมืองยาง |
| 31) อำเภอลำทะเมนชัย | 32) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ | |

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
1	เมืองนครราชสีมา	-	755.60	439,466	25	234	11	16	145	1
2	ครบุรี	67	1,816.85	94,261	12	152	10	5	66	
3	เสิงสาง	85	1,200.24	68,628	6	84	6	2	26	
4	คง	79	454.73	81,298	10	155	10	2	74	
5	บ้านเหลื่อม	86	218.87	21,592	4	39	4	1	23	
6	จักราช	40	501.67	70,117	8	108	8	1	73	
7	โชคชัย	30	503.91	78,945	10	126	9	3	48	
8	หนองบุญมาก	58	590.45	59,729	9	104	7	2	30	
9	ด่านขุนทด	60	1,428.11	126,781	16	220	15	3	117	
10	เทพารักษ์	88	357.46	23,842	4	58	4	0	14	
11	โนนไทย	28	541.99	72,259	10	131	9	3	83	
12	พระทองคำ	46	359.52	42,237	5	74	4	2	21	
13	โนนสูง	37	676.98	126,384	16	195	12	6	95	
14	ขามสะแกแสง	49	297.76	43,259	7	72	6	3	32	
15	บัวใหญ่	102	305.28	83,760	10	121	9	2	75	
16	สีดา	92	162.85	24,344	5	50	5	1	26	
17	บัวลาย	107	106.89	24,769	4	45	4	1	20	
18	แก้งสนามนาง	126	107.25	37,484	5	56	4	1	28	
19	ประทาย	94	300.64	77,848	13	148	13	1	86	
20	โนนแดง	67	193.40	25,486	5	65	4	2	28	
21	ปักธงชัย	32	1,374.32	116,146	16	213	12	6	105	
22	วังน้ำเขียว	85	1,130.00	42,070	5	83	5	1	29	
23	พิมาย	58	896.87	129,964	12	208	11	2	86	
24	ห้วยแถลง	64	495.18	75,080	10	120	9	3	41	
25	สูงเนิน	36	782.85	80,205	11	127	11	2	69	
26	ขามทะเลสอ	20	203.61	28,822	5	46	4	2	26	
27	สีคิ้ว	49	1,247.03	122,671	12	169	11	4	82	
28	ปากช่อง	85	1,825.17	187,005	12	125	9	5	152	1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
29	ชุมพวง	96	540.56	82,311	9	130	9	1	65	
30	เมืองยาง	116	255.52	28,126	4	44	3	1	17	
31	ลำทะเมนชัย	117	308.45	32,232	4	59	0	5	24	
32	เฉลิมพระเกียรติ	20	254.09	34,968	5	61	5	1	2	
รวม 32 อำเภอ		2,119	20,194.16	2,582,044	289	3,622	243	90	1,808	2

ที่มา : สารานุกรมเสรี วิกีพีเดีย (th.wikipedia.org) ข้อมูล ณ วันที่ 13 กันยายน 2561

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง

จังหวัดนครราชสีมา “ประตูสู่อีสาน ดินแดนเมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน” เป็นจังหวัดขนาดใหญ่เป็นอันดับ 1 ของประเทศ ตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช มีพื้นที่รวม ทั้งสิ้น 20,194.16 ตารางกิโลเมตร หรือ 12.8 ล้านไร่ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ จำนวน 2.582 ล้านคน แบ่งการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,622 หมู่บ้าน

1. แนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง

จากการวิเคราะห์ศักยภาพในด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถระบุปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและสร้างรายได้ให้แก่จังหวัดจำนวนมหาศาล ในขณะที่ปัญหาโครงสร้างทางสังคมและโครงการพื้นฐานทางกายภาพยังเป็นเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

1.1 ด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมามีมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีพ.ศ. 2558 มีมูลค่า GPP 264,964 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน โดยมีมูลค่าสูงเป็นลำดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสูงเป็นลำดับที่ 11 ของประเทศ (กรุงเทพมหานคร มีมูลค่าสูงเป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ ที่มีมูลค่า 4,437,405 ล้านบาท รองลงมา คือ จังหวัด ระยอง ที่มีมูลค่า 862,613 ล้านบาท) อัตราการขยายตัว ร้อยละ 3.2 จากปีก่อน

รายได้ต่อหัว (GPP per capita) เท่ากับ 106,000 บาท เป็นลำดับที่ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นลำดับที่ 33 ของประเทศ (จังหวัดระยอง เป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ มีมูลค่า 982,500 บาท/คน/ปี รองลงมา คือ กรุงเทพมหานคร มีมูลค่า 513,397 บาท/คน/ปี)

ที่	เรื่อง	ข้อมูลฯ ณ สิ้นปี พ.ศ.		
		2556	2557	2558
1	มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) (ล้านบาท)	255,465	253,975	264,964
2	รายได้ผลิตภัณฑ์มวลรวม/คน/ปี GPP per capita (บาท)	101,870	101,449	106,000

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ทบทวนปี พ.ศ. 2560

1.2 ด้านสังคม วัฒนธรรม เอกลักษณ์ เทศกาล ประเพณี

1.2.1 เอกลักษณ์สำคัญของจังหวัด

- 1) อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี
- 2) ภาษาโคราช
- 3) เพลงโคราช
- 4) ผ้าไหมหางกระรอก

1.2.2 เทศกาลประเพณีที่สำคัญ

- 1) ฉลองวันแห่งชัยชนะของท้าวสุรนารี ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม ถึงวันที่ 3 เมษายน ของทุกปี
- 2) งานประเพณีแห่เทียนพรรษาโคราช จัดขึ้นในช่วงวันเข้าพรรษา
- 3) งานประเพณีกินเข้าคำของดีเมืองสูงเนิน จัดขึ้นในวันเสาร์ – อาทิตย์ สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมีนาคม ทุกปี ณ โบราณสถานปราสาทเมืองแขก อำเภอสูงเนิน ประเพณี “กินเข้าคำ”
- 4) งานประเพณีแห่เทียนพืชมาย มีการประกวดต้นเทียนพรรษา การประกวดขบวนแห่เทียน
- 5) เทศกาลเที่ยวพืชมาย และแข่งขันเรือยาวประเพณีชิงถ้วยพระราชทานฯ ระหว่างสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนพฤศจิกายนทุกปี ณ อุทยานประวัติศาสตร์พืชมายและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพืชมาย
- 6) งานวันผ้าไหมและของดีเมืองปักธงชัย ประมาณกลางเดือนธันวาคมของทุกปี ณ บริเวณลานอเนกประสงค์ หน้าที่ว่าการอำเภอปักธงชัย
- 7) งานตรุษจีนนครราชสีมา จัดในช่วงปลายเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ บริเวณอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนเมืองทองสวนอนุสรณ์สถาน
- 8) งานประเพณีสงกรานต์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-15 เมษายน ของทุกปี บริเวณสนามหน้าศาลากลาง จังหวัดและลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี
- 9) งานเอื้องกุหลาบเหลืองโคราช จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 11 พฤษภาคม บริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนอนุสรณ์สถาน
- 10) งานวิสาขบูชา พุทธบารมีจัดขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ณ ห้อง MCC HALL ชั้น 3 ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์สาขานครราชสีมา
- 11) งานน้อยหน้าและของดีเมืองปากช่อง จัดขึ้นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี บริเวณศูนย์การค้า จตุจักรปากช่อง อำเภอปากช่อง

- 12) งานประเพณีลอยกระทง พระประทับพระราชทานฯ จัดขึ้นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 บริเวณสวนน้ำเฉลิมพระเกียรติ ร.9 (ปทุมธานี)
- 13) งานเทศกาลอาหารย่างโคราช จัดขึ้นเดือนพฤศจิกายน สนามหน้าศาลากลางจังหวัด
- 14) งานเกษตรแฟร์ปากช่อง จัดขึ้นในเดือนพฤศจิกายน ณ ศูนย์วิจัยข้าวโพดและข้าวฟ่างแห่งชาติ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
- 15) งานเบญจมาศบานในม่านหมอก จัดขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี บริเวณสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลไทยสามัคคี ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว
- 16) งานปากช่องควาบอยเฟสตีวัล จัดขึ้นต้นเดือนธันวาคม ณ ไร่องานสมบุญ อำเภอปากช่อง
- 17) งานปากช่องควาบอยชิตี จัดขึ้นปลายเดือนธันวาคม บริเวณสวนสาธารณะเขาแคน เทศบาลเมืองปากช่อง

1.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพของดินในจังหวัดนครราชสีมาส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย เก็บความชุ่มชื้นได้น้อย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และมีส่วนที่เป็นดินเค็มถึงร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด มีพื้นที่เพียงบางส่วนที่เป็นดินเหนียว มีความอุดมสมบูรณ์ปานกลางและค่อนข้างสูง ซึ่งเหมาะแก่การเกษตรกรรมเพียงร้อยละ 30.50 ของเนื้อที่ทั้งหมด

ลักษณะของดิน สามารถแบ่งออกตามลักษณะกลุ่มดินได้เป็น 4 กลุ่มคือ

- กลุ่มดินไร่ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 55 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินนา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มพื้นที่ภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 15 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินคละ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 10 ของพื้นที่ทั้งหมด

จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ทั้งหมด 12,808,728 ไร่ มีพื้นที่บริเวณคราบเกลือบนผิวดิน น้อยกว่าร้อยละ 1 – มากกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่ รวมจำนวน 3,849,254 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด โดยแยกตามระดับความเค็มหรือคราบเกลือบนผิวดิน สรุปได้ดังนี้

- 1) คราบเกลือบนผิวดิน มากกว่า 50 % จำนวน 71,070 ไร่ (ร้อยละ 1.85)
- 2) คราบเกลือบนผิวดิน 10-50 % จำนวน 115,872 ไร่ (ร้อยละ 3.01)
- 3) คราบเกลือบนผิวดิน 1-10% จำนวน 1,473,636 ไร่ (ร้อยละ 38.28)
- 4) คราบเกลือบนผิวดินน้อยกว่า 1% จำนวน 2,188,676 ไร่ (ร้อยละ 56.86)

ป่าไม้ที่สำคัญในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง พรรณไม้สำคัญที่ขึ้นอยู่ ได้แก่ ประดู่ แดง มะค่าโมง ยาง เต็ง รัง เหียง พลวง เป็นต้น พื้นที่เขต ป่าอนุรักษ์ซึ่งยังคงความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ส่วนใหญ่อยู่ด้านทิศใต้ของจังหวัด ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อุทยานแห่งชาติทับลาน และเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาแผงม้า ปัจจุบันสถานการณ์การลักลอบตัดไม้ทำลายป่าในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาทวีความรุนแรงมากขึ้น ได้ถูกจัดอันดับเป็นจังหวัดที่มีความวิกฤตรุนแรงด้านการ

บุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้เป็น 1 ใน 3 จังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็น 1 ใน 12 จังหวัดของประเทศ โดยเฉพาะปัญหาการลักลอบตัดไม้พะยุง ซึ่งเป็นชนิดไม้ที่ตลาดต่างประเทศมีความต้องการสูงและมีราคาแพง พบมากในบริเวณเขตอุทยานแห่งชาติทับลาน ท้องที่อำเภอครบุรี และอำเภอเสิงสาง นอกจากนี้ยังมีปัญหาการบุกรุกพื้นที่ป่า เพื่อเป็นที่ทำกินและใช้ประโยชน์อื่นๆ อีกด้วย

1.4 ด้านความมั่นคง

หัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.) ได้เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ (พ.ศ.2556 – 2560) และเป็นไปตามที่ สภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เสนอ โดยมีข้อสั่งการให้คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) ร่วมกับกองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม โดยให้คณะกรรมการบริหารงาน จังหวัดแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานของรัฐในพื้นที่จัดทำแผนงานด้านความมั่นคงในแผนพัฒนาจังหวัดและ แผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจังหวัดนครราชสีมา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การกำหนดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานด้านความมั่นคงที่เกี่ยวข้องลงสู่พื้นที่เป้าหมายตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนของพื้นที่ เพื่อเสริมความมั่นคงของจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนพื้นที่การพัฒนา เพื่อเสริมความมั่นคงระดับตำบลของจังหวัด เพื่อให้เป็นพื้นที่เป้าหมายในแผนพัฒนาจังหวัด 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด จากพื้นที่ 32 อำเภอ โดยกำหนดเป็นพื้นที่พัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงระดับตำบล ลำดับแรก จำนวน 115 ตำบล และลำดับรอง จำนวน 124 ตำบล

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ทบทวนปี พ.ศ. 2560

2. การวิเคราะห์ตัวชี้วัดการพัฒนาจังหวัด

จังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา ใน 4 มิติ คือ

1) มิติการพัฒนาแบบทั่วถึง (Inclusive Growth) แสดงการกระจายผลการพัฒนาและโอกาสสู่คนส่วนใหญ่ของสังคม โดยวัดจาก 3 ประเด็นสำคัญ ประกอบด้วย ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ โครงข่ายความคุ้มครองทางสังคม และการเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 11.88 และค่าสูงสุดที่ 72.41 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ เท่ากับ 27.14 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนนที่ 25.73 เป็นลำดับที่ 42 ของประเทศ แต่คะแนนต่ำกว่า ค่ากลางของประเทศ ดังนั้น จังหวัดจึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง รวม 6 ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาระดับการพัฒนาในมิตินี้ ประกอบด้วย

1. ร้อยละของประชากร ที่อยู่ใต้เส้นความยากจน
2. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
3. ร้อยละผู้อยู่ในระบบประกันสังคมต่อกำลังแรงงาน
4. อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากร (แพทย์/คน)

5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15-59 ปี

6. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ม.3

2) มิติการเติบโตทางเศรษฐกิจและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Growth Competitiveness) แสดงระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันโดยวัดจากประเด็นความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน และขีดความสามารถในการแข่งขัน มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 14.42 และค่าสูงสุดที่ 47.09 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศเท่ากับ 29.73 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 30.29 เป็นลำดับที่ 36 ของประเทศ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ แต่ยังคงพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับการพัฒนาในมิตินี้ให้สูงขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนในจังหวัด
2. อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
3. อัตราการว่างงาน
4. อัตราส่วนหนี้เฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน
5. อัตราส่วนการออมเฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน
6. ผลผลิตภาพแรงงาน

3) การเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียว (Green Growth) แสดงระดับการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจากประเด็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 4.19 ค่าสูงสุดที่ 59.97 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศอยู่ที่ 22.53 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 11.39 คะแนน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ และเป็นลำดับที่ 65 ของประเทศ จึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อแก้ไขการพัฒนาให้ดีขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด
2. ปริมาณขยะในจังหวัด
3. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อยานพาหนะต่อประชากร
4. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคครัวเรือนต่อประชากร
5. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้า ในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือนต่อ GPP
6. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในภาคอุตสาหกรรมต่อ GPP ภาคอุตสาหกรรม

4) ประสิทธิภาพการดำเนินงานของภาครัฐ (Government Efficiency) แสดงระดับการพัฒนาความสามารถของภาครัฐในการให้บริการสาธารณะ การจัดเก็บรายได้ของท้องถิ่น และการบริหารงบประมาณของจังหวัด มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 23.69 และช่วงคะแนนสูงสุดที่ 72.99 ค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศ อยู่ที่ 45.68 คะแนน โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 46.51 คะแนน สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศ และจัดเป็นลำดับที่ 35 ของประเทศ แต่ยังคงพิจารณาตัวชี้วัดจำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับคะแนนให้สูงขึ้น ประกอบด้วย

1. ร้อยละของสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ HA
2. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงน้ำประปา
3. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า
4. ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต
5. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. ร้อยละของภาษีท้องถิ่นที่จัดเก็บรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

สรุป ระดับการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมใกล้เคียงกับค่ากลางของประเทศและมีระดับใกล้เคียงกับปีที่ผ่านมา โดยส่วนใหญ่มีแนวโน้มดีขึ้น ยกเว้น มิติการเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียวมีปัญหาปริมาณขยะและการใช้ไฟฟ้าในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือน และการใช้น้ำมันในภาคอุตสาหกรรมค่อนข้างมาก และยังมีตัวชี้วัดที่ควรให้ความสำคัญ เช่น มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด อัตราการว่างงาน หนี้สินครัวเรือน ความยากจน การลดปริมาณขยะ และการเข้าถึงประปา

3. ประเด็นที่จังหวัดควรให้ความสำคัญ คือ

- การแก้ไขปัญหาความยากจน การเพิ่มประสิทธิภาพและแปรรูปสินค้าเกษตรไปสู่สินค้าชนิดใหม่ที่มีมูลค่าสูง ส่งเสริมอาชีพต่างๆ พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานและ สนับสนุน SME
- การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และส่งเสริมพลังงานทดแทน การบริหารจัดการขยะระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ศักยภาพของจังหวัดนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา มีความพร้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการลงทุน เนื่องจากมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม และตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม ในอนาคตจะมีบทบาทสำคัญ ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรม การเกษตร การท่องเที่ยว Logistics และพลังงานสะอาดในภูมิภาค ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. เป็นศูนย์กลางในการป้องกันภัยคุกคาม และเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ
5. เป็นที่ตั้งของส่วนราชการที่มีการบริหารจัดการภาครัฐแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

ที่มา : แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

ตารางที่ 2 สรุปข้อมูลหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2561

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
1. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	143	37,784	1,961
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	176	27,572	1,738
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	183	30,520	1,863
1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	181	32,865	1,913
1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	214	30,593	2,025
1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	181	19,888	1,975
1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	228	35,202	2,284
1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50	64,683	3,972
1.9 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ			
1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ			
- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1	405	60
1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ			
- ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11	1	799	59
รวมสังกัด สพฐ.	1,358	280,311	17,850
2. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ศจ.)			
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	115	67,333	3,881
รวมสังกัด ศจ.	115	67,333	3,881
3. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ก.ศ.น.)			
3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา	32	55,080	692
รวมสังกัด ก.ศ.น.	32	55,080	692
4. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12	4,559	454
4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	11	5,516	331
รวมสังกัด สอศ.	23	10,075	785
5. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)			
5.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (รัฐบาล)	7	47,458	1,786
5.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกชน)	4	5,026	443
รวมสังกัด สกอ.	11	52,484	2,229

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
6. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สอ.)			
6.1 ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา	21	7,246	788
6.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	6	5,228	339
6.2 เทศบาลนครนครราชสีมา	58	30,314	1,653
รวมสังกัด สอ.	85	42,788	2,780
7. สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)			
7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1	681	79
รวมสังกัด สบช.	1	681	79
8. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (บพ.)			
8.1 วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา	1	410	58
รวมสังกัด บพ.	1	410	58
9. สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)			
9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11	800	123
รวมสังกัด พศ.	11	800	123
รวมทุกสังกัด	1,637	509,962	28,477

หมายเหตุ รายชื่อสถานศึกษาได้ที่ <http://www.npeo.go.th/plan/school.php>

ตาราง 3 แสดงผลการประเมินภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน, สมศ.) รอบ 1,2 และรอบ 3 ของจังหวัดนครราชสีมา

รอบที่	จำนวน สถานศึกษา	ดี	ร้อยละ
1	1,532	1,520	99.22
2	1,519	1,381	90.92
3	2,946	2,680	90.97

(ที่มา : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 – 2564))

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน, สมศ.) รอบที่ 1 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี จำนวน 1,520 แห่ง ร้อยละ 99.22 รอบที่ 2 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี จำนวน 1,381 แห่ง ร้อยละ 90.92 และรอบที่ 3 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี จำนวน 2,680 แห่ง ร้อยละ 90.97

ตาราง 4 แสดงจำนวนผู้รู้หนังสือและไม่รู้หนังสือวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี) จังหวัดนครราชสีมา

จำนวนประชากรที่ สำรวจ	จำนวนประชากรที่ไม่รู้ หนังสือ	จำนวนประชากรที่รู้ หนังสือ	การรู้หนังสือ (%)
636,158	35,725	600,433	94.38

(ที่มา : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 – 2564))

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้รู้หนังสือและไม่รู้หนังสือวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี) จังหวัดนครราชสีมา พบว่า ภาพรวมอัตราการรู้หนังสือร้อยละ 94.38

ตาราง 5 แสดงสัดส่วนนักเรียนภาครัฐ : เอกชน ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2556 – 2559 จังหวัดนครราชสีมา

ประเภทการศึกษา	ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		ปี 2559	
	รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	82	18	82	18	84	16	81	19
อาชีวศึกษา	77	23	77	23	80	20	80	20

(ที่มา : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 – 2564))

จากตารางที่ 5 แสดงสัดส่วนนักเรียนภาครัฐ : เอกชน ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า ในปีการศึกษา 2556 มีอัตราส่วนเท่ากับ 82 : 18 ปีการศึกษา 2557 มีอัตราส่วนเท่ากับ 82 : 18 ปีการศึกษา 2558 มีอัตราส่วนเท่ากับ 84 : 16 และปีการศึกษา 2559 มีอัตราส่วนเท่ากับ 81 : 19 สำหรับประเภทอาชีวศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2556 มีอัตราส่วนเท่ากับ 77 : 23 ปีการศึกษา 2557 มีอัตราส่วนเท่ากับ 77 : 23 ปีการศึกษา 2558 มีอัตราส่วนเท่ากับ 80 : 20 และปีการศึกษา 2559 มีอัตราส่วนเท่ากับ 80 : 20

ตาราง 6 แสดงสัดส่วนนักเรียนสายสามัญ : สายอาชีพ จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2556 - 2560

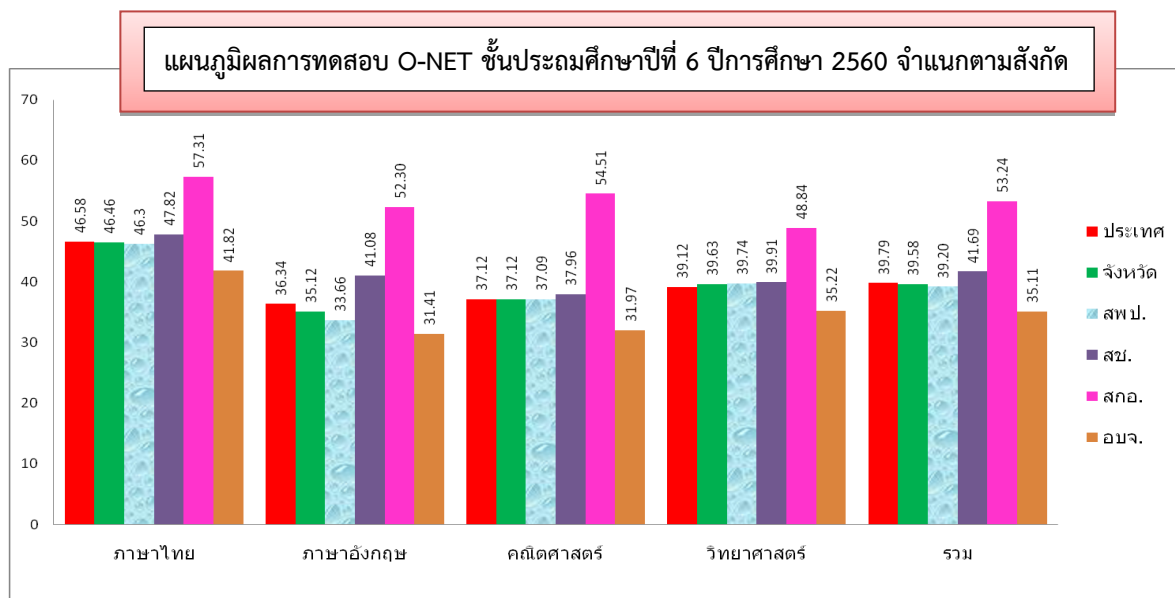
ปี 2557		ปี 2558		ปี 2559		ปี 2560	
สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ
65	35	71	29	71	29	63	37

(ที่มา : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 – 2564))

จากตารางที่ 6 แสดงสัดส่วนนักเรียนสายสามัญ : สายอาชีพ จังหวัดนครราชสีมาพบว่า ในปีการศึกษา 2557 มีอัตราส่วนเท่ากับ 65 : 35 ปีการศึกษา 2558 มีอัตราส่วนเท่ากับ 71 : 29 ปีการศึกษา 2559 มีอัตราส่วนเท่ากับ 71 : 29 และปีการศึกษา 2560 มีอัตราส่วนเท่ากับ 63 : 37

5. ด้านคุณภาพการศึกษา

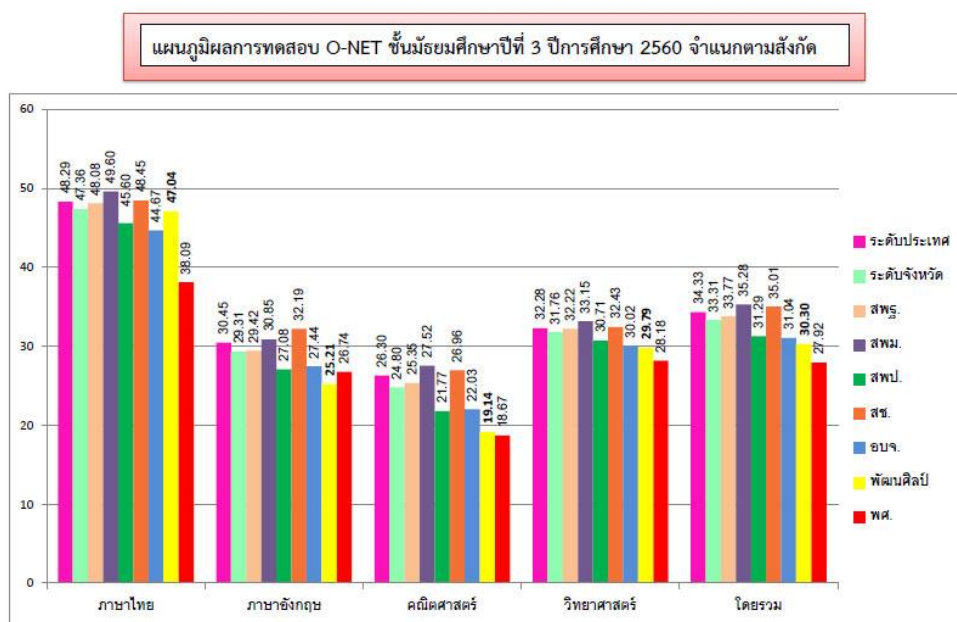
แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แยกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	704705	704692	704633	704697	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	46.58	36.34	37.12	39.12	39.79
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	25238	25240	25236	25240	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	46.46	35.12	37.12	39.63	39.58
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	19129	19130	19127	19130	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	46.30	33.66	37.09	39.74	39.20
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5102	5103	5102	5103	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	47.82	41.08	37.96	39.91	41.69
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	61	61	61	61	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	57.31	52.30	54.51	48.84	53.24
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อบจ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	946	946	946	946	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	41.82	31.41	31.97	35.22	35.11

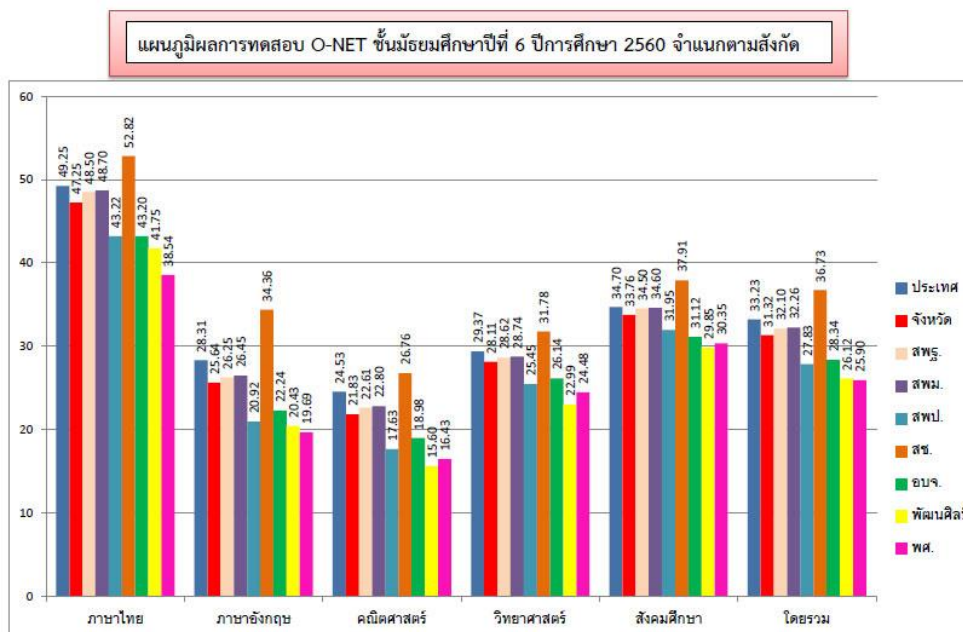
แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	643904	643592	643772	643462	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	48.29	30.45	26.30	32.28	34.33
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	24957	24933	24954	24933	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	47.36	29.31	24.80	31.76	33.31
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	16590	16575	16590	16575	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	48.08	29.42	25.35	32.22	33.77
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	10310	10295	10310	10298	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	49.60	30.85	27.52	33.15	35.28
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบการศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	6280	6280	6280	6277	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	45.60	27.08	21.77	30.71	31.29
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	2939	2939	2939	2939	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	48.45	32.19	26.96	32.43	35.01
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อบจ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5289	5280	5286	5280	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	44.67	27.44	22.03	30.02	31.04
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	28	28	28	28	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	47.04	25.21	19.14	29.79	30.30
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	111	111	111	111	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	38.09	26.74	18.67	28.18	27.92

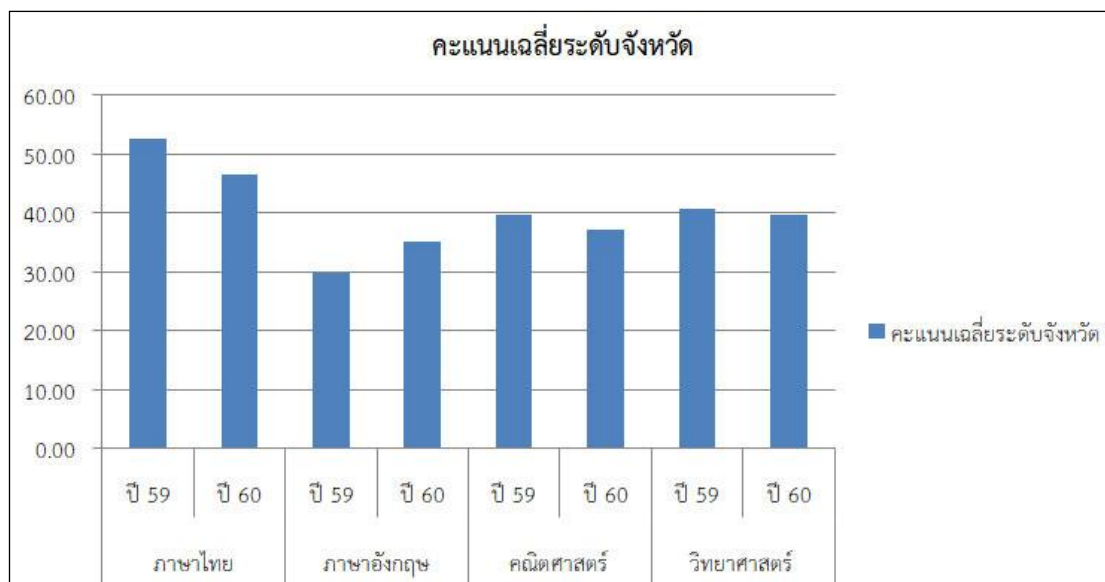
แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				สังคมศึกษา	โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์		
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	372043	372587	372853	372232	372567	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	49.25	28.31	24.53	29.37	34.70	33.23
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	14189	14201	14200	14198	14196	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	47.25	25.64	21.83	28.11	33.76	31.32
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	9095	9107	9106	9102	9102	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	48.50	26.25	22.61	28.62	34.50	32.10
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	8754	8766	8765	8761	8761	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	48.70	26.45	22.80	28.74	34.60	32.26
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	341	341	341	341	341	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	43.22	20.92	17.63	25.45	31.95	27.83
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	996	997	997	997	997	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	52.82	34.36	26.76	31.78	37.91	36.73
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	3982	3981	3981	3983	3981	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	43.20	22.24	18.98	26.14	31.12	28.34
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	67	67	67	67	67	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	41.75	20.43	15.60	22.99	29.85	26.12
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	49	49	49	49	49	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	38.54	19.69	16.43	24.48	30.35	25.90

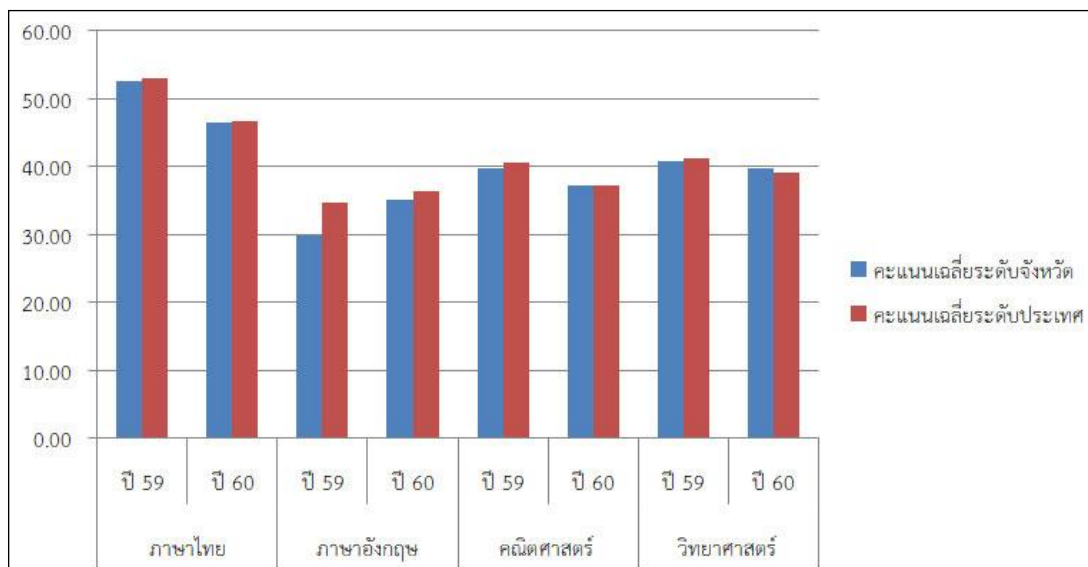
แผนภูมิที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.62	46.46	29.78	35.12	39.65	37.12	40.78	39.63

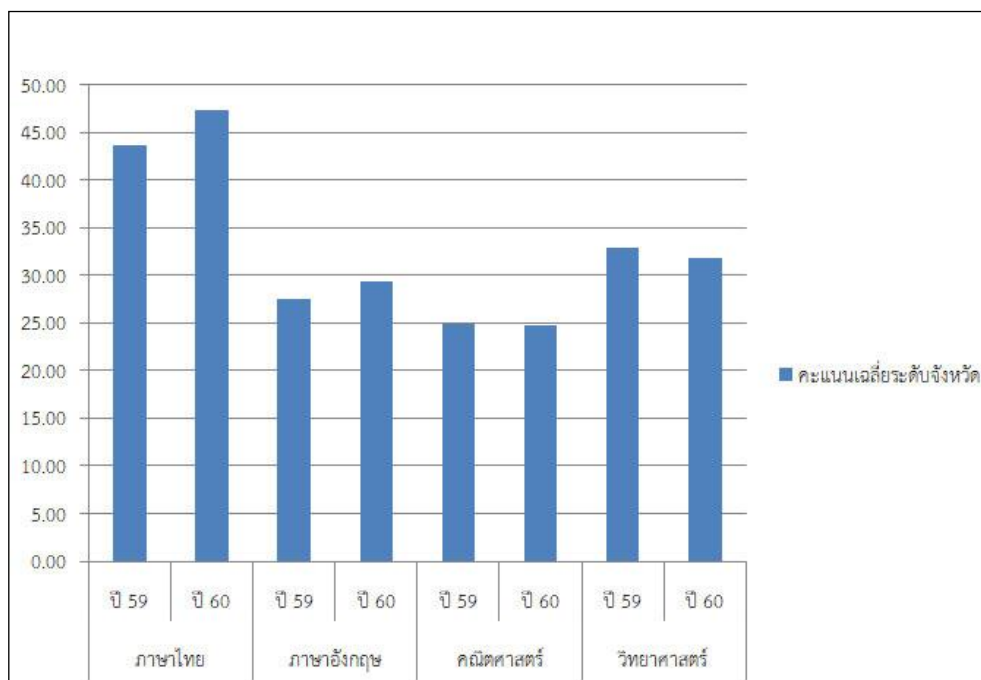
แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.62	46.46	29.78	35.12	39.65	37.12	40.78	39.63
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.91	46.58	34.59	36.34	40.47	37.12	41.22	39.12

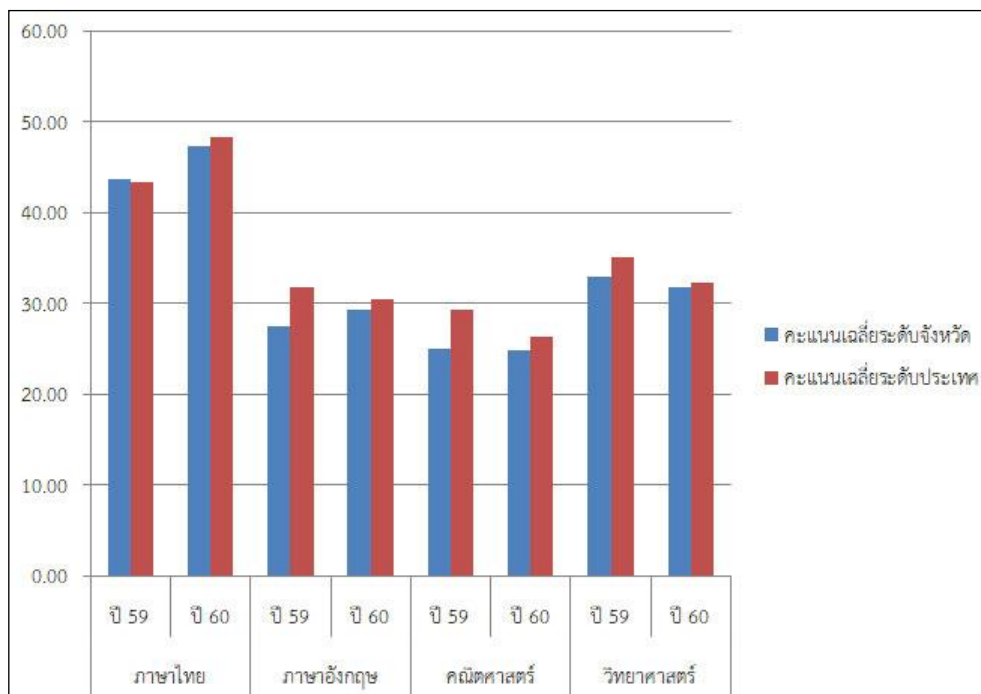
แผนภูมิที่ 6 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา



แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.70	47.36	27.44	29.31	24.94	24.80	32.84	31.76

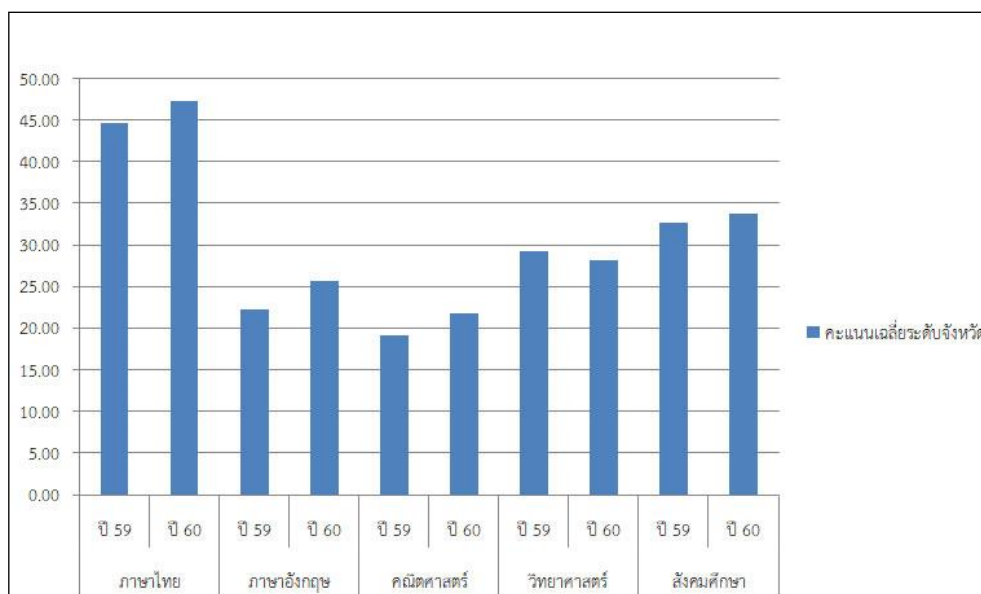
แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.70	47.36	27.44	29.31	24.94	24.80	32.84	31.76
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	43.36	48.29	31.80	30.45	29.31	26.30	34.99	32.28

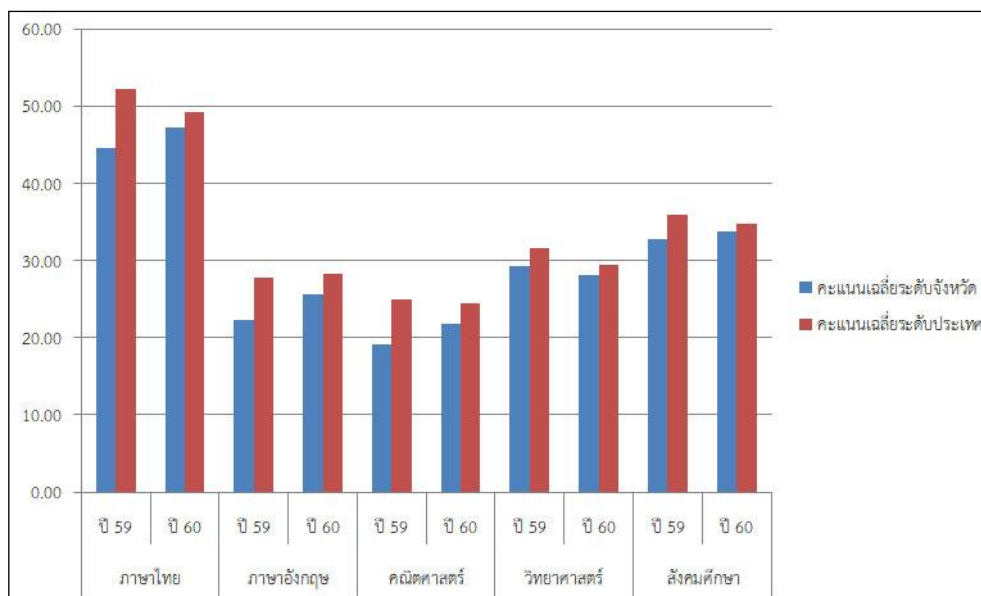
แผนภูมิที่ 8 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	44.62	47.25	22.24	25.64	19.16	21.83	29.23	28.11	32.72	33.76

แผนภูมิที่ 9 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	44.62	47.25	22.24	25.64	19.16	21.83	29.23	28.11	32.72	33.76
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.29	49.25	27.76	28.31	24.88	24.53	31.62	29.37	35.89	34.70

สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษา แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

จังหวัดนครราชสีมาได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสถานะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้า เป็นต้น จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และท่ามกลางบริบทการพัฒนาในกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วขึ้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงมากขึ้น

ดังนั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องมีการปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคของการพัฒนาพื้นที่ในทุก ๆ มิติ ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ควรมุ่งไปสู่การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องการพัฒนาประเทศและการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา มุ่งเน้นพัฒนาความเป็นสุขและความเป็นธรรมในสังคม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคีความร่วมมือที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน วิสาหกิจ ประชาสังคม การเมือง ประกอบกับทักษะอาชีพ ทักษะภาษาสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว เป็นต้น

สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด

การปฏิรูปการศึกษาไทยได้ดำเนินมาแล้ว 8 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 โดยฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่างพยายามพัฒนาและดำเนินการปฏิรูปการศึกษาไทยอย่างมาก ซึ่งการจะพัฒนาการศึกษาไทยจะประสบความสำเร็จได้ ต้องวางแผนและดำเนินการในเชิงรุกพร้อมด้วย ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมสกายโฮเทล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 67 คน เพื่อทบทวนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินการในปีที่ผ่านมาในลักษณะต่อเนื่องแบบ Rolling Plan และปรับปรุง โดยมีแนวทางการจัดทำแผนตามบริบทที่เกี่ยวข้อง มีการคาดการณ์สถานการณ์และมองเชิงรุกไปข้างหน้า รวมทั้งมีการยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งการพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานเดียวกัน พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ ปรับปรุงคุณภาพโรงเรียน ปรับคุณภาพการสอนให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์ และมีโอกาสได้รับการศึกษาในโรงเรียนที่มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อเปลี่ยนค่านิยมเรื่องโรงเรียนดังที่อยู่ในเมือง โดยสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

1. คนโคราชต้องได้รับการพัฒนาทักษะภาษาสากล อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) เพื่อสามารถสื่อสารได้
2. คนโคราชต้องเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที) และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
3. ยกระดับการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเชื่อมโยงเตรียมความพร้อมเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา รวมถึงกลุ่มคนวัยทำงาน หรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในยุคไทยแลนด์ 4.0 สู่ความเป็น KORAT SMART CITY

แนวทางการพัฒนา นายเจริญพงษ์ จิระมะกร ประธานอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ได้หยิบยก 10 ยุทธศาสตร์ที่จะยกระดับการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางของโครงการสานพลังประชารัฐ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา คือ

1. สร้างฐานระบบข้อมูลของสถานศึกษาให้เกิดความโปร่งใส (Transparency) การพัฒนาระบบแสดงผลข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นที่เปิดเผยสู่สาธารณะ จะเป็นการจูงใจให้ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ภายใน 4 เดือน
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในระบบดิจิทัลของสถานศึกษา (Digital Infra) ให้สามารถเข้าถึงการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต และแหล่งสาระความรู้ต่างๆในโลกกว้างเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาเทียบเท่าระดับสากล เพื่อให้โรงเรียนในเป้าหมาย (ประชารัฐ) สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ 100% ภายใน 6 เดือน และโรงเรียนที่มีความพร้อมและเข้าร่วมโครงการทุกตำบลสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ 100% ใน 3 ปี

3. ใช้กลไกการตลาด และการมีส่วนร่วมของชุมชน (Market Mechanism) เพื่อเป็นตัวหลักในการจัดตั้งกองทุนโรงเรียนที่จะเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน

4. ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Curriculum Teaching) โดยจัดให้มีการเรียนแบบ Child Centric อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน และพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ครูมีบทบาทในการดัดศักยภาพเด็กให้มีความมั่นใจ รักที่จะตั้งคำถาม ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ และเรียนรู้ด้วยตนเอง

5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน (High Quality Principals) ให้มีคุณลักษณะ และสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ เป็น Action Learning Program 12 เดือน สำหรับครู 3,342 คน

6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะให้นักเรียน (Health & Heart) ด้วยการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้ปัญหาสังคม กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไข (Community Service) โดยกำหนดให้กิจกรรมนี้ต้องทำอย่างน้อย 10 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

7. สร้างมาตรฐานจูงใจด้านสิทธิประโยชน์ และการมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ (Tax Incentive for Local & International Professor) เป็นการผลักดันให้เกิดมาตรการด้านสิทธิประโยชน์ และการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาจากทั้งในและต่างประเทศ เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาของไทยสามารถเทียบเท่ามาตรฐานสากลได้

8. ยกระดับทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Language Capability) โดยการเรียนรู้จากเจ้าของโดยตรง และสอดแทรกภาษาอังกฤษเข้ากับรายวิชาต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยให้มีครูต่างชาติ 1 คนต่อ 1 โรงเรียน และ 100% เป็นโปรแกรม English online Learning

9. สร้างศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (Technology Hub R&D) ซึ่งจะทำหน้าที่วิจัยเทคโนโลยีแห่งอนาคตในประเทศสู่ระดับภูมิภาค (Education Hubs) เช่น Bio Digital Robotics และ Nano เพื่อสนับสนุนงานค้นคว้า และ วิจัยของไทยสู่ระดับโลก สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง โดยมีเป้าหมายที่จะทำให้ประเทศไทย มี 4 มหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ภายในระยะเวลา 5 ปี

10. พัฒนา และส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ (Young Leadership Development) รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา และครู พร้อมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อเปิดโอกาสในการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในอนาคตด้วยทุนการศึกษาสำหรับเด็กเก่งสู่ถิ่นฐาน 3,000 ทุน

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

เป็นบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนา
ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์
(แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผน)
8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
10. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
13. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต
14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
16. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

1.ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกัน อย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ โดยสรุปสาระสำคัญดังนี้

1.1 วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

1.2 เป้าหมาย

2.1 ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

ประชาชน ความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.2 ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3 ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) รวม 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติ โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนาในทุกมิติอย่าง สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่ จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคน ให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อ สังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูลอนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็น กรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมาย ที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็น เป้าหมายระยะยาว”

2.1 เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

2.3 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาและดูแลผู้สูงอายุที่จะมีสัดส่วนสูงขึ้นในสังคมสูงวัยทั้งการสร้างงานที่เหมาะสม การฟื้นฟูและดูแลสุขภาพเพื่อชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรัง การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงาน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี การสร้างความอยู่ดีมีสุขให้ครอบครัวไทย รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่

ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและ การประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่า ร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อ บทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐ ในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบาย ได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ

3.1 วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียน และดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

3.2 นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.1. ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1. เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

4. นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มี การปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติโดยมีนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธินิคมแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทย ในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัด การเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบนาครรัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคติศีลของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติเกิดจาก ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่

- การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution)
 - การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution)
 - การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2030 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และ
 - ความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้
 - การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้ง ระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากมายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและ การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึง ความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย
 - ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2552 - 2559 พบว่า ไทยประสบความสำเร็จในหลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป
1. ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้น แต่ยังไม่เข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง

2. ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศในแถบเอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ 15 ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน

3. ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุงเป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก

5.1 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

5.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบัพญญติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

5.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปี ข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. 2000-2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่

- 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่าง ๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ โดยมี 2 เป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ 3 ลำดับแรก ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

7. แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

1. ให้งานหน่วยงานต่างๆ ร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่มีความชัดเจน เป็นมาตรฐานสากล รวมทั้งจัดทำแผนแม่บทระยะปานกลางและระยะยาว แผนปฏิบัติงานและแผนใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ข้อเสนอโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสำคัญของรัฐบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ให้มีการบูรณาการภารกิจและงบประมาณ 3 มิติ โดยมิติยุทธศาสตร์ (Agenda) และมิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function) จะต้องบูรณาการร่วมกับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ (Area) เพื่อให้การแก้ไขปัญหาและพัฒนาในระดับพื้นที่ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
3. ให้มีการกำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนบูรณาการ รวมทั้งบูรณาการการทำงานในทุกมิติ ทั้งในระดับพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนบูรณาการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
4. ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นๆ พิจารณาจัดทำข้อเสนอของแผนงานบูรณาการให้สอดคล้องกับแผนแม่บท อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน และให้มีการบูรณาการภารกิจและงบประมาณของหน่วยงานภายในกระทรวงเดียวกัน หรือระหว่างกระทรวง เพื่อลดความซ้ำซ้อน ประหยัดและมีความคุ้มค่า โดยผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีเจ้าสังกัด
5. กำหนดให้มีการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 29 แผนงานบูรณาการ ประกอบด้วย แผนงานบูรณาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผนงาน และแผนงานที่กำหนดเพิ่มเติมปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 3 แผนงาน
6. จัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผนงานบูรณาการ ดังนี้

1. โครงการเด็กไทยสดใส สุขใจได้เรียน
2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน. ตำบล เป็นชุมชนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โครงการมหกรรมเปิดโลกการศึกษา
4. โครงการการศึกษาก้าวหน้า นำนครราชสีมาเจริญ
5. โครงการเยาวชนดีศรีโคราช
6. โครงการครูดีมีคุณภาพ
7. โครงการโรงเรียนธรรมาภิบาล
8. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด
9. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวางแผนการศึกษาจังหวัด
10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11. โครงการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน
12. โครงการสานฝันสู่ชีวิตจริงมีทุกสิ่งช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
13. โครงการพัฒนาระบบการผลิตและการสรรหาครู/บุคลากรทางการศึกษา
14. โครงการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ โดยใช้ STEM Education
15. โครงการคนเมืองย่านสนทนาภาษาอังกฤษ
16. โครงการอ่านออกเขียนได้ง่ายนิดเดียว
17. โครงการสามเณรอ่านออกเขียนได้
18. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
19. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีวะสำหรับการศึกษานอกระบบ (กศน.)
20. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
21. โครงการระบบทวิภาคีเชิงรุก
22. โครงการทวิศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
23. โครงการสานฝันอาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ
24. โครงการเครือข่ายประชารัฐพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพ
25. โครงการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
26. โครงการเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ
27. โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา
28. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ
29. โครงการสร้างคลังความรู้ เชิดชูครูสอนดี

8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า 1) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติ ที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัย ที่ดีงาม (Character Education)"

1.2 สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

1.2.1 นักเรียน

- “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย. 2555)

- “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้นต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย. 2555)

- “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค. 2555)

- “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค. 2555)

1.2.2 ครู

- “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวน ไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผล ตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการ ในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูทองที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย. 2555)

- “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 -50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย. 2555)

- “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค. 2555)

- “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค. 2555)

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

2.1 กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579)

3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช

3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของ

กระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

4.1 ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

: เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความปรองดอง ความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ

Active Learning

4.2 ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

4.2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

4.2.1.1 พัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง

4.2.1.2 ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
อาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบ
ต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

4.2.1.3 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะ
ดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

4.2.2 จัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณจริงจากสถานประกอบการ
และชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึก
ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

4.2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรม
และเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรม

4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

4.3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

4.3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3
(เด็กอายุ 3 – 5 ปี)

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก

4.3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) วรรณคดีให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

4.3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้
2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติ และกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับ ผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

4.3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น
2) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

4.3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4.3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

4.3.2.2 การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

4.3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ บริหารจัดการ

4.4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง

4.4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการ ใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

4.5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

การสร้างจิตสำนึก / ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.6 ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

4.6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

4.6.1.1 กฎหมายหลัก

1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.

3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

4.6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู

5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.

6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.

9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

4.6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

4.6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

5.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

5.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

5.2.1 จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย

5.2.2 ติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตาม รายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร / e-report และการตรวจราชการ

5.2.3 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัดให้ปรากฏผล โดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

5.2.4 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามจุดเน้นเชิงนโยบายทุกนโยบายเป็นรายไตรมาส รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

5.2.5 การรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามข้อ 5.2.1 –5.2.4 อาจมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะมีการสั่งการ ให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

ส่วนที่ 2

แนวทางการดำเนินงานและโครงการหลักที่กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และจุดเน้นเชิงนโยบาย 6 ด้าน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
1. ด้านความ มั่นคง	1. จุดเน้นด้านความมั่นคง แนวทางหลัก 1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การ วัดและประเมินผล 1.2 การบริหารจัดการ 1.3 การยกระดับคุณภาพและ ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ	1. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ 2. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และพื้นที่ชายขอบ / ชายแดน 2.1 โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาใน เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2.2 โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ 2.3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ พื้นที่พิเศษ 2.4 โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนต่างด้าว 3. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ 3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กไทยและ เยาวชนไทย : การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ 3.2 การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย /สถาบันพระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศร. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
2. ด้านการสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	1.4 การพัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อการจัดระบบการ ดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ 2. จุดเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและ สร้างความสามารถ ใน การแข่งขัน แนวทางหลัก 2.1. การผลิตและ พัฒนากำลังคนให้ความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน มีสมรรถนะ ในสาขาที่ตรงตามความ ต้องการของตลาดงาน และการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ	4. การส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนา ทักษะ ชีวิตเพื่อความมั่นคง 4.1 โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย 4.2 โครงการ TO BE NUMBER ONE 4.3 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4.4 โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด 4.5 การสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็น พลเมือง (Civic Education) 1. การจัดการศึกษาเพื่อความเชี่ยวชาญ /เป็นเลิศ เฉพาะด้าน 1.1 โครงการอาชีวศึกษาเป็นเลิศ 1.2 โครงการอาชีวศึกษาไทยเป็น Hub ASEAN 1.3 อาชีวศึกษาสู่สากล 1.4 มหาวิทยาลัยเปิดปริญญาตรีในสายวิชาชีพ 1.5 โครงการ Echo English Vocational 1.6 โครงการอบรม Boot Camp ระดับอาชีวศึกษา 1.7 โครงการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอาชีว ที่จบไปแล้ว 1.8 โครงการพัฒนาวิชาภาษาจีน 1.9 โครงการ Education Hub 2. การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตกำลังคนด้านอาชีว 2.1 การให้ทุนศึกษาด้านวิชาชีพ ช่างเทคนิคและ บัณฑิตนักปฏิบัติ (TTS) 2.2 การให้ทุนกู้ยืมในสาขาที่ขาดแคลน 2.3 การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 2.4 การส่งเสริมอาชีวะจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
2. ด้านการสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน (ต่อ)		3. การประสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา 3.1 ทวิศึกษา 3.2 ทวิภาคี 3.3 สหกิจศึกษา/Work-integrated Learning (WIL) 3.4 การสานพลังประชารัฐ 3.5 การปรับโรงงานเป็นโรงเรียน 4. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคน 4.1 การจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย 4.2 โครงการสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Start Up / Spin Off 4.3 โครงการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง 4.4 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) 4.5 โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สู่ Thailand 4.0 4.6 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 4.7 โครงการพิเศษ EP/MEP และ EBE 4.8 โครงการพัฒนา Application ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4.9 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง 4.10 พัฒนาครูแกนนำด้าน การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 4.11 โครงการพัฒนาสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคน 4.12 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล 4.13 ความเป็นเลิศทางวิชาการ 4.14 โรงเรียนต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ 4.15 ยกระดับคุณภาพในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
2. ด้านการสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน (ต่อ)	2.2 การส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	5. ส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน 5.1 โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของครู 5.2 โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขัน ของผู้เรียน 6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 6.1 โครงการอุดมศึกษาเป็นเลิศด้านการวิจัยเพื่อ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม 6.2 โครงการปรับปรุงงานวิจัยเข้าสู่ตลาด 6.3 โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 6.4 โครงการพัฒนาความสามารถในด้านวิจัย ให้แก่ ผู้เรียน
3. ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคน	3. จุดเน้นด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน แนวทางหลัก 3.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล	1. การพัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น 1.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร 1.2 โครงการพัฒนาสื่อ คู่มือ Application Website 1.3 โครงการพัฒนาหนังสือเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน ห้องเรียน 2. การปรับเพิ่ม 3 วิชา : ภูมิศาสตร์ / ICT / Design and Technology 2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระพื้นฐาน (สังคมศึกษา) การพัฒนาการเรียนรู้วิชา ภูมิศาสตร์ 3. การจัดการศึกษาปฐมวัย 3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัย / ก่อนประถมศึกษา 3.2 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
3. ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคน (ต่อ)		4. การเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning 4.1 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4.2 การใช้กระบวนการ BBL 5. การส่งเสริมและสร้างคนดี 5.1 โรงเรียนคุณธรรม 5.2 โครงการพัฒนาจิตสำนึกเยาวชนไทย 5.3 โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ 5.4 โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ 5.5 การรณรงค์ “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์” 5.6 โรงเรียน/ห้องเรียนกีฬา 5.7 การสร้างวินัย หน้าที่ และความเป็นพลเมือง 6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล 7. การขับเคลื่อน STEM Education 7.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 7.2 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ 8. การยกระดับผลคะแนน PISA 9. การวัดและประเมินผล 9.1 การวางแผนประเมินผล O-Net วิชา สังคม ศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 9.2 การประเมินผ่านหรือซ้ำชั้นในชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 9.3 การพัฒนาแบบทดสอบการศึกษา 9.4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการทดสอบและ ประเมินผล 9.5 การปรับเครื่องมือ ระบบและวิธีการประเมิน/ ประกันคุณภาพ 9.6 โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวใน สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศร. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
3. ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคน (ต่อ)	3.2. การผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทาง การศึกษา 3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพ	10. โครงการผลิตพัฒนา เสริมสร้างคุณภาพวิชาชีพครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา 10.1 ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 10.2 ผลิตครูระบบปิด 10.3 ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) 10.4 สนับสนุนทุนเรียนครูระดับ อุดมศึกษา 10.5 มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง 10.6 โครงการพัฒนาตามสมรรถนะตามความ ต้องการของสถานศึกษาโดยความร่วมมือ กับ สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ 10.7 Training for trainers / Boot Camp 10.8 การพัฒนาระบบนิเทศ 10.9 สร้าง Trainers ด้านการประเมินคุณภาพ 10.10 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้วย DLTV / TPEP online 10.11 การพัฒนาครูเฉพาะช่วงปิดภาคเรียน 10.12 โครงการจ้างครูผู้ทรงคุณค่า (ครูเกษียณ) 11. ปรับปรุงหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบครู และบุคลากร ทางการศึกษา 11.1 การปรับหลักเกณฑ์การโอน/ย้าย 11.2 การสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน 11.3 การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน วิทยฐานะแนวใหม่ 11.4 การปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูสาย วิชาชีพ 11.5 การปรับกฎ ระเบียบเรื่องใบประกอบวิชาชีพ 12. ปรับปรุงมาตรการในการแก้ปัญหาหนี้สินครู 13. เร่งปรับปรุงบ้านพักครู 14. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศร. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
3. ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคน (ต่อ)	3.4 การส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียน และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี	15. การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ผ่านการรับรองมาตรฐาน 16. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท 17. การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี การสร้าง มูลค่าเพิ่มด้านผลผลิตและการบริการ และทักษะการ เป็นผู้ประกอบการแก่ประชาชนวัยทำงานและผู้สูงวัย
4. ด้านการสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่า เทียมกันทางสังคม	4. จุดเน้นด้านการสร้าง โอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมกัน ทางสังคม แนวทางหลัก 4.1 ขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต 4.2 การเพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ	1. การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อโอกาสและ การ เข้าถึงบริการทางการศึกษา 1.1 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความ ช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) 1.2 การคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) ผ่านระบบ Clearing-House 1.3 บริหารจัดการ รร.ขยายโอกาส 1.4 โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาด เล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา 1.5 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ 1.6 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 1.7 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับแรงงาน นอกระบบแต่ละกลุ่มอาชีพ 1.8 การจัดการศึกษานอกระบบสำหรับเด็กตกหล่น 1.9 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา 1.10 No Child Left Behind 1.11 โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed 1.12 โครงการ DLTV / DLIT / ETV

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
4. ด้านการสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่า เทียมกันทางสังคม (ต่อ)		2. การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการ พิเศษ 2.1 โครงการส่งเสริมความเสมอภาคสำหรับเด็ก พิการและเด็กด้อยโอกาส 2.2 โครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำของเด็ก พิการและเด็กด้อยโอกาส 2.3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็ก พิการตั้งแต่แรกเกิด 2.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม 2.5 โครงการสนับสนุนเด็กพิการและเด็กด้อย โอกาสด้านกีฬาและนันทนาการ 2.6 โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการคิด วิเคราะห์สำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ 2.7 โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ครูผู้สอนในโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะ ความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ 2.8 โครงการการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียน เฉพาะความพิการ 2.9 โครงการพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีและสิ่ง อำนวยความสะดวกทางการศึกษา สำหรับคนพิการ 3. โครงการด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ 3.1 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 3.2 โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ / อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3.3 โครงการทุนพระราชทาน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศร. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
4. ด้านการสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่า เทียมกันทางสังคม (ต่อ)	4.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และสำหรับคนทุกช่วงวัย 4.4 การพัฒนาฐานข้อมูลด้าน การศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้	4. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษและเพื่อคุณภาพชีวิต 4.1 โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของโรงเรียนสู่และ ผู้เรียนเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง 4.2 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนใน พื้นที่พิเศษ 4.3 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานหารายได้ ระหว่างปิดภาคเรียน 4.4 โครงการนักรักกิจน่อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์สู่สากล 5. การขับเคลื่อนแผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการศึกษา เพื่อสร้างและเพิ่มประสิทธิภาพด้าน การศึกษา 5.1 บูรณาการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบ เครือข่าย 5.2 พัฒนาระบบช่วยเหลือกลาง 5.3 การจัดหาเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก/สื่อ อุปกรณ์และการบริการที่จำเป็นเฉพาะบุคคล 5.4 การจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5.5 การจัดตั้งสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา 5.6 บูรณาการด้านสื่อและองค์ความรู้ 5.7 การพัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรม การเรียนรู้ 5.8 จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่จำเป็นต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตในยุค IT การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทุก ประเภท 5.9 จัดการเรียนรู้ / จัดทำสื่อสำหรับ ปชช. ในเรื่ององค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายการพัฒนา ต่าง ๆ ของรัฐ 5.10 จัดทำ CD Tutor

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศร. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
4. ด้านการสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่า เทียมกันทางสังคม (ต่อ)		5.11 พัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่าง สร้างสรรค์ 5.12 มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย / MOOCs 5.13 บูรณาการงบประมาณ ICT 5.14 บูรณาการด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ การศึกษา 5.15 การบูรณาการฐานข้อมูลเด็กตกหล่น 5.16 บูรณาการข้อมูลการศึกษากับบัตรประจำตัว ประชาชน 5.17 พัฒนาระบบ Credit Bank 5.18 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการ บริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - พัฒนาฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียน ประวัติผู้เรียนและบุคลากร 5.19 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบของ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลและ สารสนเทศทางการศึกษา
5. ด้านการสร้าง การเติบโตบน คุณภาพชีวิต ที่เป็น มิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	5. จุดเน้นด้านการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม แนวทางหลัก 5.1 ส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการ เปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและสภาพแวดล้อม 1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผลกระทบ ภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ 1.2 โครงการธนาคารขยะ 1.3 โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
5. ด้านการสร้าง การเติบโตบน คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม (ต่อ)	5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มี คุณธรรมจริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต	1.4 โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ 1.5 โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการ ขยะ น้ำเสีย ในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงานใน โรงเรียน 1.6 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา 1.7 โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน (Green Office) 1.8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ
6. ด้านการปรับ สมดุลและพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	5.3 พัฒนาคณะความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 6. จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบ และการบริหารจัดการ แนวทางหลัก 6.1 ปรับปรุงโครงสร้างและการ บริหารจัดการ การศึกษา	2. การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก สิ่งแวดล้อมรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.1 โครงการปลูกจิตสำนึก/นิยมนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ 2.2 โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัด การพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและความ หลากหลายทางชีวภาพ 3. พัฒนาคณะความรู้ด้านการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.1 โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย 1. ปรับโครงสร้างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค 1.1 ปรับโครงสร้างส่วนราชการส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค 1.2 จัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา 1.3 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ (ศธภ.และ ศจ.) 1.4 โครงการปฏิบัติการกระจายอำนาจแบบ Cluster

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
6. ด้านการปรับ สมดุลและพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ (ต่อ)	6.4 ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับ ระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 6.5 พัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลของครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา	4.2 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่าย การศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิ สมัชชา การศึกษาหรือสภาการศึกษาจังหวัด หรือสถาบัน และ องค์กรต่าง ๆ ในสังคม 5. ปรับระบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา 5.1 โครงการระบบคูปองเพื่อการศึกษา 5.2 โครงการจัดสรรงบประมาณโดย พิจารณาจาก การดำเนินงานที่เป็นไป ตามกรอบการปฏิรูป การศึกษา 6. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้านการปราบปรามการทุจริต

9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 14

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม
3. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
4. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการ
พัฒนาประเทศ

5. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

1. การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันเศรษฐกิจ
2. ยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์อย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
4. การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

13. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต

จากการประชุมวิชาการเรื่องเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการพัฒนาคน ตาม (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

ที่โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพฯ รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ อดีต รร.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การขับเคลื่อนยกระดับมาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่ของสภาการศึกษา ต้องมีจุดเน้นที่ชัดเจน เช่น ให้เด็กรู้จักคิดเป็น วิเคราะห์ได้เป็นอันดับแรก และสามารถต่อยอดพัฒนาการศึกษาต่อไปได้ จึงขอเสนอแนวคิดนอกกรอบ 8 ประเด็นสำคัญที่ต้องช่วยกันส่งเสริมคนไทยในอนาคต

1. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที)
2. ผสมผสานหลักสูตรลูกเสือ สร้างวินัยและความเป็นพลเมืองดีในสถานศึกษา
3. แสวงหาความรู้ตลอดเวลาเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ด้วยความคิดสร้างสรรค์
4. เรียนรู้ความพอเพียง พื้นฐานจากครอบครัว สถานศึกษา และสังคมรอบตัว
5. เรียนรู้การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพในความแตกต่างของคนในสังคม
6. เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา
7. สร้างแรงจูงใจ เริ่มต้นพัฒนาที่คนเป็นอันดับแรกเพื่อเปลี่ยนแปลงคนโดยไม่พึ่งกฎหมายเท่านั้น
8. สร้างการเรียนรู้บนความเปลี่ยนแปลง ปรับหลักสูตรตามลักษณะที่เด็กต้องการเติมเต็ม และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. เสนอแนะนโยบายของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรี จัดทำแผนแม่บทด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ประสานแผนปฏิบัติงาน และเสนอแนะนโยบายในการตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม

3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้อง รวมทั้ง นิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง
4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในความรับผิดชอบของกระทรวง และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษา การศาสนา และ การวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของ กระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาของกระทรวง และเป็นศูนย์กลาง บริการด้านวิชาการและบริหารการศึกษาของกระทรวง
7. พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการและประสานการบริหารราชการส่วนภูมิภาค
9. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่ กระทรวงหรือรัฐมนตรีมอบหมาย

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สรุปผลการวิเคราะห์บริบท/สถานการณ์ ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ปัจจุบันตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT Analysis ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา โดยแยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. มีครูเพียงพอในการจัดการศึกษาด้านปฐมวัย 2. มีหน่วยงานจัดการศึกษาปฐมวัยที่เพียงพอและทั่วถึง 3. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญ สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัย 4. มีงบประมาณสนับสนุน 5. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 6. ได้รับความร่วมมือจาก4กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง 7. มีสถานศึกษาภายในจังหวัดที่ผลิตครูปฐมวัย 8. ภาคเอกชนมีศักยภาพในสนับสนุนจัดการศึกษาปฐมวัย 9. มีโรงเรียนต้นแบบปฐมวัย เอื้อต่อการศึกษาคุณภาพ 10. มีโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง 11. โรงเรียนปฐมวัยมีการแข่งขันด้านคุณภาพและบริการที่ดี	1. บุคลากรมีภาระงานมาก 2. ขาดความรู้ด้านหลักสูตร และการวัดประเมินผล จิตวิทยาพัฒนาการเด็กและระบบการคัดกรองนักเรียน 3. ขาดแคลนครูที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัย 4. ผู้บริหารบางส่วนไม่เข้าใจปรัชญาการศึกษาปฐมวัย 5. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่หลากหลาย 6. งบประมาณไม่เพียงพอ 7. เด็กมีภาวะทุโภชนาการ

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. เด็กได้รับการดูแลตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ 3. ได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน 4. รัฐมีนโยบายด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย 5. มีการพัฒนาคมนาคมสู่จังหวัดนครราชสีมา 6. มีแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับชาติ 7. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 8. มีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 9. มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) 10. มีสมาคมอนุบาลแห่งประเทศไทย	อุปสรรค (Threats : T) 1. ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. เป้าหมายในการพัฒนาขึ้นอยู่กับผู้บริหารท้องถิ่น 3. ปัญหาความไม่พร้อมของการตั้งครุภัณฑ์ 4. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ฐานะทางครอบครัว 5. เด็กต่างด้าว เด็กขาดโอกาสเพิ่มมากขึ้น 6. งบประมาณล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. มีศูนย์รวมจิตใจท้าวสุรนารี (ย่าโม) ศาสนา วัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ (ภาษาโคราช/เพลงโคราช) เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ดี 2. มีสถานที่รองรับการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 3. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกพื้นที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม 4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. จำนวนที่เปิดหลักสูตรทวิภาคี/ทวิศึกษามีน้อย 2. การอพยพเคลื่อนย้ายของผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการเรียน ประสบปัญหาเด็กออกกลางคัน 3. การจัดการเรียนรู้อยังไม่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เท่าที่ควร 4. ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของจังหวัดนครราชสีมา 5. ขาดการสร้างเครือข่ายจากภาคประชาชนและเอกชน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
<u>จุดแข็ง (Strengths : S)</u> 5. มีหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มาตรฐาน 6. มีสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกระจายอยู่ในพื้นที่อย่างหลากหลาย ทำให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง 7. มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาชน ให้การสนับสนุนทางการศึกษา	<u>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</u> 6. อัตราการออกกลางคันเพิ่มสูงขึ้นทำให้เด็กขาดโอกาส 7. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนน้อย 8. หลักสูตรของหน่วยงาน/สถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทจังหวัดและบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 9. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างมีวิสัยทัศน์ 10. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ซื่อสัตย์ 11. ผู้เรียนชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ป. 3 อ่านคล่องเขียนคล่องและเข้าใจเนื้อเรื่อง ยังไม่ครบร้อยละ 100 12. กระบวนการจัดการเรียนรู้ยังไม่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตนเอง ขาดบุคลากรด้านการแนะแนวการศึกษา 13. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ O-NET มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ 14. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาไม่ตรงตามความต้องการ 15. ครูและบุคลากรในหน่วยงาน/สถานศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนไม่เพียงพอ มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
<u>โอกาส (Opportunities : O)</u> 1. การเรียนรู้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. มีกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. มีการคมนาคมสะดวกเพิ่มขึ้น 4. มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย 5. ความเจริญด้านเทคโนโลยีก้าวหน้า มีการนำมาใช้อย่างหลากหลาย	<u>อุปสรรค (Threats : T)</u> 1. วัฒนธรรมต่างชาติมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2. ปัญหาการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ทิ้งภาระให้ปู่ ย่า ตา ยาย 3. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ 4. ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้ต่ำ ฐานะยากจน

3. ระดับการศึกษาเอกชนในและนอกระบบ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
<u>จุดแข็ง (Strengths : S)</u> 1. การศึกษาเอกชน (ในระบบ) 1.1 บุคลากรมีความมุ่งมั่น มีความพร้อมที่จะยกระดับการศึกษาให้กับผู้เรียนในชุมชน 1.2 บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการให้บริการและเด็กต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1.3 ผู้เรียนมีคุณภาพ 2. การศึกษาเอกชน (นอกระบบ) 2.1 การศึกษามีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน 2.2 เป็นการศึกษาลดชีวิตทุกช่วงวัย 2.3 ผู้เรียนจบหลักสูตรสามารถประกอบอาชีพได้โดยมีใบประกาศนียบัตรรับรอง	<u>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</u> 1. การศึกษาเอกชน (ในระบบ) 1.1 บุคลากรทางการศึกษาขาดความมั่นคง 2. การศึกษาเอกชน (นอกระบบ) 2.1 ขาดการเชื่อมโยงประสานงานและบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ 2.2 ไม่มีวุฒิการศึกษา

3. ระดับการศึกษาเอกชนในและนอกระบบ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. การศึกษาเอกชน (ในระบบ) 1.1 มีภาคีเครือข่ายที่เข้าไปร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2. การศึกษาเอกชน (นอกระบบ) 2.1 มีภาคีเครือข่ายที่เข้าไปร่วมในการจัดทำหลักสูตรและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2.2 มีการประสานงานกับเอกชนในระบบและนอกระบบ	อุปสรรค (Threats : T) 1. การศึกษาเอกชน (ในระบบ) 1.1 ความเสมอภาคและความเท่าเทียมที่รัฐมอบให้ไม่เท่ากับโรงเรียนของภาครัฐ 2. การศึกษาเอกชน (นอกระบบ) 2.1 หน่วยงานอื่นขาดความเข้าใจและเกิดความสับสนระหว่างการศึกษานอกระบบกับ กศน. 2.2 ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ 2.3 ขาดการเทียบโอนความรู้ / ประสบการณ์กับหน่วยงานอื่นๆ

4. ระดับการศึกษาพิเศษ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. บุคลากรมีความพร้อมในสาขาวิชาชีพ เช่น ด้านผู้พิการทางสายตา	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ไม่สามารถออกวุฒิการศึกษาให้กับผู้เรียนได้ 2. บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ 3. อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. ผู้เรียนมีโอกาสรับการดูแลจากหน่วยงานตั้งแต่วัยแรกเกิด/เมื่อตรวจพบความผิดปกติ	อุปสรรค (Threats : T) 1. สถานประกอบการยังขาดความพร้อมในการรับผู้เรียนเข้าทำงาน 2. การคมนาคมติดต่อประสานงาน ณ สำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมาไม่สะดวก เนื่องจากไม่มีรถสาธารณะบริการ

5. ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
<u>จุดแข็ง (Strengths : S)</u> - จัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัยให้กับประชาชน - มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน - มีแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน เช่น กศน.ตำบล, ห้องสมุด, บ้านหนังสือชุมชน - เรียนฟรี - มีแผนงานที่ชัดเจนและจัดสรรงบประมาณมาจากสำนักงานโดยตรง	<u>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</u> - บุคลากรขาดความมั่นคง (จ้างเหมา) - ข้าราชการครูมีน้อย - ภาระงานเยอะจนเกินไป - ยังไม่เป็นกรม จังหวัดไม่มีเงินเป็นของตนเอง ต้องใช้เงินสนับสนุนจากสถานศึกษา 10%
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
<u>โอกาส (Opportunities : O)</u> มีภาคีเครือข่ายร่วมในการจัดการศึกษา	<u>อุปสรรค (Threats : T)</u> ระเบียบข้อบังคับ (การเบิกจ่าย ฯลฯ) ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน

6. ระดับการศึกษาอาชีวศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
<u>จุดแข็ง (Strengths : S)</u> - มีการจัดการศึกษาหลากหลายวิชาชีพ - มีสถาบันการศึกษารับรองผู้เรียน/บุคลากรที่ต้องการพัฒนาวิชาชีพอย่างเพียงพอและหลากหลาย - มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาและผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน/บุคลากรร่วมกันพัฒนาระดับคุณภาพฝีมือแรงงาน	<u>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</u> - มีบุคลากรด้านอาชีวศึกษาแต่ยังขาดคุณภาพ ยังขาดฝีมือแรงงานมืออาชีพ - สัดส่วนผู้สนใจเรียนด้านอาชีวศึกษายังไม่มาก - ค่านิยมผู้ปกครองยังไม่สนับสนุนให้เรียนด้านวิชาชีพเท่าที่ควร - ขาดการประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจเมื่อเรียนด้านอาชีพที่สามารถมีงานทำและรายได้ดี
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
<u>โอกาส (Opportunities : O)</u> - มีความต้องการทักษะวิชาชีพอย่างหลากหลายและจำนวนมาก - การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม ทำให้ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพ - ผู้ประกอบการมีความพร้อมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียน/บุคลากรเข้าฝึกประสบการณ์จริงก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน	<u>อุปสรรค (Threats : T)</u> - ผู้จบการศึกษาไม่ตรงกับตลาดแรงงานที่ต้องการ - ไม่มีข้อมูลความต้องการแรงงานจากผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำมาวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนสอนผู้เรียน/บุคลากรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

7. ระดับการศึกษาอุดมศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
<u>จุดแข็ง (Strengths : S)</u> 1. มีการนำทฤษฎีทางพระพุทธศาสนามาใช้ 2. มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและมีความต้องการของตลาดแรงงาน 3. มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง 4. มีความเข้มแข็งด้านความร่วมมือที่หลากหลาย 5. มีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 6. มีหลักสูตรที่รองรับคุณวุฒิของวัยทำงาน 7. มหาวิทยาลัยมีความหลากหลายทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ	<u>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</u> 1. งบประมาณที่จำกัดทำให้มีผลในการจัดกิจกรรมและจัดซื้อครุภัณฑ์ 2. มีหลักสูตรเยอะเกินไป และบางหลักสูตรมีความล่าสมัยและไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
<u>โอกาส (Opportunities : O)</u> 1. นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ 2. เป็นศูนย์กลางของการคมนาคมและการขนส่ง 3. เป็นเมืองอุตสาหกรรม ประชากรในภาคอุตสาหกรรมสามารถปรับคุณวุฒิได้	<u>อุปสรรค (Threats : T)</u> 1. ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีนักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีจำนวนลดลง 2. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 3. การแข่งขันในระบบมหาวิทยาลัย 4. ข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ไม่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเข้าใจ ความรับรู้ การยอมรับและการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาพการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านสังคม มิติด้านเศรษฐกิจ และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนโคราชทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนโคราชให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนแก่สังคมโคราช ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นเมืองน่าอยู่ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของคนโคราช เพื่อการประกอบอาชีพ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต्योंคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดี และดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ นักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพ และรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น	5. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนึกอันดี สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุปัญญาและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	6. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองในทุกระดับการศึกษา 7. จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องลดลง	8. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคติพฤติกรรมรุนแรง หรือคติทะเลาะวิวาทลดลง	11. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้าน การศึกษา จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้าน การศึกษา จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การ อาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและ วางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนใน ระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถาน ประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การ ใช้กลไกทางการเงินเพื่อควบคุม การผลิตกำลังคน การใช้ระบบการ แนวนว
	4. ระดับความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และ ภาษาญี่ปุ่นเฉลี่ยของผู้เรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ ตามกรอบมาตรฐานสากล	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และ ภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการ สื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุก ระดับ ประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการต่อการทำงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิง บูรณาการองค์ความรู้แบบสห วิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจ ศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม
	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและ ระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการ แนวนวในสถานศึกษา เพื่อสร้าง ทางเลือกในการตัดสินใจศึกษา ด้านอาชีพ และประกอบอาชีพ ในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียน และกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคน ระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษา ตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กร ภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดงาน แบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถาบัน/สถานศึกษา จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษขยายผลและต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษาในทุก ระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	2. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะ ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. สร้างมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับ ปฐมวัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐาน อาเซียนและสากล
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การศึกษา อาชีพและทักษะชีวิต เพิ่มขึ้น	5. จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อ การศึกษาต่อการทำงาน เลือก อาชีพตามความถนัดและความ สนใจ เพื่อการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพ 6. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและ การอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยในทุก ระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน 7. ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาส ยกระดับคุณวุฒิ การศึกษาและ ทักษะ ความรู้ ที่ สูง ขึ้น และ สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	8. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	9. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น	10. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น	11. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบ วัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคมเพิ่มขึ้น	12. พัฒนาแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย หลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	11. มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด	14. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น	15. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	13. ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะ และการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ 17. ส่งเสริม การปลูกจิตสำนึก ผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการ การศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	2. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 3. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	4. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
	4. ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	5. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องเขียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	6. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	6. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น
	7. ความแตกต่าง ความเหลื่อมล้ำระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	8. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนมาร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	8. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	9. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	9. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ KLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	10. ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลความรู้เพิ่มเติมจากสื่อ
	11. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	12. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	12. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	13. มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
	13. มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล	14. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพได้มาตรฐาน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
	14. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	15. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมรักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนา/อบรมครูผู้สอนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งแวดล้อม และ รักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	5. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม
	6. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	6. รณรงค์ และประชาสัมพันธ์การการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
	7. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลุกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราชให้ เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งอารยธรรม บ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับคนทุกช่วงวัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	1. ส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
	2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	2. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
	3. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นระบบ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น	3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	4. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
	5. จำนวนเครือข่ายการศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
	7. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภท การศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	8. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่าย เมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น	8. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายสู่การปฏิบัติงาน
	9. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	9. สร้างความรู้ให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น
	10. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษาและความสำเร็จในวิชาชีพ	10. กำหนดแผนงาน ขั้นตอน และมาตรการทางการบริหารเพื่อกระจายอัตรากำลังครูให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจจัดการเรียนการสอนและแนวโน้มของประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	12. ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	12. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถ วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม และลดภาระงานของครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
	14. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	14. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	15. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสัดส่วนของประชากรวัยเรียน
	16. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	17. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	17. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูสถานศึกษาระดับต่างๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหาร การศึกษา และการประสพความสำเร็จในวิชาชีพ
	18. จำนวนสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	18. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ ได้รับคัดเลือกตามหลักธรรมาภิบาล

สรุป วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

วิสัยทัศน์ :

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

เป้าประสงค์รวม	1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่ สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์
ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	16 ตัวชี้วัด	13 ตัวชี้วัด	14 ตัวชี้วัด	8 ตัวชี้วัด	18 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์	11 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	15 กลยุทธ์	8 กลยุทธ์	18 กลยุทธ์

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

- 4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)
- 4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
1. โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 2. เพื่อบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	เชิงปริมาณ : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 400 คน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	เชิงปริมาณ : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบจราจร ร้อยละ 80 2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบจราจร อย่างเคร่งครัด มีระเบียบวินัย และเคารพกฎจราจร 2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	0.6750	0.6750	0.6750	0.6750	2.7000	สป.	ศรจ.นม.	1	1

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
2. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติในจังหวัด 2. เพื่อบูรณาการและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด	เชิงปริมาณ : - 1.หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 16 หน่วยงาน 2. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา เชิงคุณภาพ : 1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ : - 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 16 หน่วยงาน และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เชิงคุณภาพ : - 1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด	0.4020	0.4020	0.4020	0.4020	1.6080	สป.	ศธจ.นม.	1	1

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
		2. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงาน ในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100	2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงานในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ	1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ 3. เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด	1.4940	1.4940	1.4940	1.4940	5.9760	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
4. โครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 และน้อมนำมาเป็นสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม	เชิงปริมาณ 1. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ในสถานศึกษาทุกสังกัด	1. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์	1.9755	1.9755	1.9755	1.9755	7.9020	สป.	ศธจ.นม.	1	1
5. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมหลัก : จัดทำแปลงนาสาธิต อบรมและสาธิตเกษตรกร	1. เพื่อสนองแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมี 3. เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาเกษตรกรแบบยั่งยืน	เชิงปริมาณ : - - สามารถให้บริการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนอย่างน้อย 2,000 คน/ปี เชิงคุณภาพ : - - มีแปลงสาธิตที่สมบูรณ์ 10 ไร่	- มีคนเยี่ยมชมอย่างน้อย 2,000 คน / ปี มีแปลงสาธิตที่สมบูรณ์ 10 ไร่	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	สป.	วชท.นม. และศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
6. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปิอดภัย และสมานฉันท์	1. สถานศึกษาสังกัด อชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยอามีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขจำนวน 12 สถานศึกษา 2. สถานศึกษาสังกัด อชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี จำนวน 12 สถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการอำรรักษา สถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น. 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น	0.9600	0.9600	0.9600	0.9600	3.8400	สป.	อชีวศึกษา จังหวัด นครราชสีมา และ ศธจ. นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
7. โครงการวัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่	1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาคีเครือข่าย วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ มีส่วนร่วมการพัฒนาคนพิการจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับความรู้ที่สอดคล้องเหมาะสมแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในครอบครัวน่าร้อง โดยใช้อุปกรณ์ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	- วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา รวม 818 คน	1. ร้อยละ 100 คนพิการจังหวัดนครราชสีมาและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสอดคล้องเหมาะสมมีคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ร้อยละ 100 วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ กลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมพัฒนาคนพิการร่วมกันให้เข้มแข็งเป็นต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ อุปกรณ์และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาคนพิการในพื้นที่ 32 อำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา	2.0855	2.0855	2.0855	2.0855	8.3420	สป.	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
8. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และดำเนินการให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดจำนวน 143 โรงเรียน ส่งบุคลากร/นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม	เชิงปริมาณ : - - จำนวนสถานศึกษา 143 แห่ง ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ครบ 6 กิจกรรมหลัก เชิงคุณภาพ : - - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	0.3136	0.3136	0.3136	0.3136	1.2544	สป.	สพป.นม. 1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
9. โครงการพัฒนาและสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการ การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมและศึกษาดูงาน โครงการอื่นเนื่องจากพระราชดำริ กิจกรรมหลักที่ 2 รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและนักเรียนในสังกัด ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ 2. เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รมรงค์ป้องกัน เฝ้าระวังยาเสพติด 3. เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพและมาตรฐานดีเด่นให้กับสถานศึกษา ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาให้ดีเด่น และเผยแพร่ไปยังสาธารณชนทั่วไป	1.ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด 2. ข้าราชการครูและนักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	- สพป.นม.2 มีการบริหารจัดการที่ดีนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบาย	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สปป.นม. 2	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิภาพในสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง 2. เพื่อศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการคัดกรองนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหาและศักยภาพ 3. เพื่อศึกษารูปแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ 4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีทักษะในการคัดกรองนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหาและศักยภาพเป็นรายบุคคล 3. มีเครือข่ายร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงเครือข่ายสุขภาพจิตโรงเรียน และสามารถช่วยเหลือและพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพจิตได้อย่างน้อย 3 เครือข่าย	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยนักเรียนที่เข้มแข็ง 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการคัดกรองนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหาและศักยภาพ 3. จำนวนรูปแบบและเครือข่ายการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.6414	1.6414	1.6414	1.6414	6.5656	สป.	สป.น.ม. 7	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
11. โครงการรักษไทยบนวิถีประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	1. เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตยและรักษาไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ไทย 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศ กิจกรรม กระบวนการสถานที่ สถานการณ์ 4. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างสูงสุด เห็นคุณค่าของการเป็นทีม พัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตยและรักษาไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ไทย	1.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกระบวนการ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกระบวนการ	2.3478	2.3478	2.3478	2.3478	9.3912	สป.	สป.น.ม. 7 และ ศธจ. นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
12. โครงการ "ศาสตร์พระราช" เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรมหลัก ที่ 1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือ "ศาสตร์พระราช" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน - กิจกรรมหลัก ที่ 2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงประมุข	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง 2. เพื่อเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย มีความสามัคคี สมานฉันท์ ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน 3. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	เชิงปริมาณ : - 1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง 3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	1. ร้อยละสถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน 2. ร้อยละครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยของผู้เรียนที่นำความรู้ไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	1.6000	สพฐ.	สพป.นม. 6	1	1

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
- กิจกรรมหลักที่ 3 เสริมสร้างการเรียนรู้ ประวัติ สร้างความเข้าใจ ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่าน หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความ พอเพียง - กิจกรรมหลักที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามสูตรค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ		เชิงคุณภาพ : - 1. สถานศึกษาจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนสามารถ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ประวัติศาสตร์และ ความเป็นพลเมืองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
13. โครงการจัดค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน	1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์	เชิงปริมาณ :- 1.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 72 โรงเรียนๆ ละ 8,000 บาท 2.จัดค่ายอบรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เข้าค่ายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จำนวน 88 คน ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 12 คน หลักสูตร 3 วัน 2 คืน เชิงคุณภาพ :- นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวังตระหนักรู้ ในเรื่องของทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดีสามารถที่จะเลือกดำเนินชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ100 ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะชีวิตเมื่อเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ ได้ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการเฝ้าระวัง มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางบวก	0.7240	0.7240	0.7240	0.7240	2.8960	สป.	สปพ.นม.5	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
14. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY 3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา 4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา	1.สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2.ประชากรวัยทำงาน 3. บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 4. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	1. จำนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้ 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	3.0085	3.0085	3.0085	12.0340	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
15. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนครูในสถานศึกษา สถาบันการศึกษาในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : 1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาครู ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	1. ร้อยละ 90 ของครูผู้เข้ารับการอบรม พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
16. โครงการวิจัยการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการวิจัย (Routine to Research: R2R) รวมถึงกระบวนการวิจัยให้สามารถความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานประจำไปสู่การทำงานวิจัยได้ด้วยตนเอง 2. เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และสามารถนำผลข้อมูลทำกาวิจัยไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีรายงานการวิจัยทางการศึกษานับสมบูรณ์ อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ : 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2) บุคลากรสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ	รายงานการวิจัยทางการศึกษานับสมบูรณ์ อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
17. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. จัดทำหลักสูตร ที่สามารถรองรับและเตรียมความพร้อมสำหรับเยาวชนและประชากรวัยทำงาน เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ 2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบที่สามารถส่งเสริมประชากรวัยเรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในและนอกระบบ และให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของจังหวัดนครราชสีมา สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ 3. เจ้าของสถานประกอบการ 4. ชุมชน เยาวชน บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 5. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม	0.6305	0.6305	0.6305	0.6305	2.522	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
18. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษาเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพการแข่งขัน	1) เพื่อวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา 2) เพื่อศึกษาการเพิ่ม โอกาสในการเข้าถึงการจัด การศึกษาทุกช่วงวัยและ เป็นการศึกษาตลอดชีวิต 3) เพื่อส่งเสริมการผลิต และพัฒนากำลังคนให้ตรง ตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน 4) เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพในการ แข่งขันและเพิ่มรายได้ ให้กับชุมชน	นักเรียน ,นักศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมา และตัวแทนจาก สถานประกอบการ ทุกสังกัด บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนที่มีการจัดการ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น 2. แหล่งเรียนรู้สถาน ประกอบการ สถาบันองค์กร ต่างๆในสังคม นำผลการวิจัย ไปใช้เพื่อการพัฒนา การศึกษา 3. กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วม โครงการ นำผลการวิจัยไปใช้ เพื่อเพิ่มทักษะการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากท้องถิ่น ในชุมชน สามารถเพิ่ม ผลิตภัณฑ์รองรับ ตลาดแรงงานอุตสาหกรรม และการพาณิชย์	2.3968	2.3968	2.3968	2.3968	9.5872	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
19. การขับเคลื่อนส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัด	เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 3 หลักสูตร 2. มีตัวอย่างแผนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ เชื่อมโยงความรู้ที่เป็นทฤษฎีกับการนำไปใช้ เช่นการบูรณาการที่มีกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพเป็นแกน โดยมีวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีเป็นตัวสร้างความรู้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการสังเกตและผสมผสานการเรียนรู้เข้ากับชีวิตจริง	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สามารถนำไปใช้จริงในห้องเรียน มีความยืดหยุ่น ไม่เป็นหลักสูตรที่แยกออกจากการเรียนการสอนปกติ ไม่เป็นการใช้เวลาเพื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น อันจะเป็นภาระทั้งผู้เรียนและผู้สอน	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
20. โครงการพัฒนากลไกการขับเคลื่อน ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย	1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. เพื่อขับเคลื่อนการบริหารและการดำเนินงานมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการ และดำเนินงานสอดคล้องนโยบาย	1. ร้อยละ 70 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินงานพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 70 ของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	1.7757	1.7757	1.7757	1.7757	7.1028	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
21. โครงการแข่งขันกีฬาเสริมสร้างร่างกาย จิตใจสติปัญญา ควบคู่ความรู้และคุณธรรม	1. เพื่อบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มอื่นๆ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่าง อย่างสร้างสรรค์ด้วยการเล่นและฝึกซ้อมกีฬา เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งหลาย 3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงเรียน กำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความรักความสามัคคีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ตลอดจนองค์กรต่างๆ	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.2000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดตลาดนัดแรงงานการศึกษา	เพื่อสร้างการรับรู้ การแนะแนว ฝึกประสบการณ์เตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	นักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงาน	ร้อยละ 80 จำนวนนักเรียน,นักศึกษา เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงาน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สป.	สพม.31	2	2
23. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1.เพื่อเพิ่มทักษะ สร้างประสบการณ์ด้านอาชีพสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์ 2.เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานของภูมิภาคและประเทศ 3.เพื่อรองรับการศึกษาต่อสายอาชีพที่ตรงกับความต้องการและความสนใจของตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียน,นักศึกษาในจังหวัด ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน,นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมและการพาณิชย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน,นักศึกษา เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมและการพาณิชย์	3.5219	3.5219	3.5219	3.5219	14.0876	สป.	ศธจ.นม.	2	2

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
24. โครงการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ 2. เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้พัฒนาในด้านต่างๆ ได้	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพจำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเป็นผู้เจ้าของงานวิจัย เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย	เชิงปริมาณ 1. งานวิจัย จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย	1.3272	1.3272	1.3272	1.3272	5.3088	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
25. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้งานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	- เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ	- นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 50 คน รวม 250 คน	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้เพิ่มขึ้น	0.5350	0.5350	0.5350	0.5350	2.1400	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
26. โครงการงานมหกรรมแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กิจกรรมหลักที่ 1 จัดมหกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศสถาบันที่ให้คำแนะนำด้านการแนะแนวการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. เพื่อจัดมหกรรมแนะแนวการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกช่วงวัย ในเขตบริการจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถาบันที่ให้คำแนะนำด้านการแนะแนวการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. เพื่อจัดมหกรรมแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านการศึกษาทั้งในระบบอาชีวศึกษาและตามอัธยาศัยเกี่ยวกับนักเรียนที่ถูกต้องทั้งการเรียนสายอาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส) รวมทั้งแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตลาดแรงงาน 3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถาบันที่ให้คำแนะนำด้านการแนะแนวการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	เชิงปริมาณ :- (1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชากรในวัยเรียนทุกช่วงวัย ทั้งเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจทุกภาคส่วนได้รับทราบข่าวสารและเข้าร่วมงานมหกรรมแนะแนวการศึกษา เชิงคุณภาพ :- (1) ร้อยละ 100 ของครูบุคลากรทางการศึกษา ประชากรในวัยเรียนทุกช่วงวัย ทั้งเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและได้รับข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกทางเลือกให้กับชีวิตได้ (2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขตที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	0.5167	0.5167	0.5167	0.5167	2.0668	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
27. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมหลักที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมหลักที่ 2 การสังเคราะห์ วิจัยด้านการวัดและประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปและรายงานผลโครงการ	1. เพื่อศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เอกชนวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและการศึกษาระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2. เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและการศึกษาระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามอำเภอ และระดับประเทศ	เชิงปริมาณ : - 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ : - 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระได้เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ : - 1. จำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา 2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 4 รายวิชาหลักของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ : - 1. สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	0.1385	0.1385	0.1385	0.1385	0.5540	สป.	ศธจ.นม.	2	2

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
28. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้ประสานงานเครือข่ายระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปรายงานผลการบริหารจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง สร้างความรู้ความเข้าใจในตามมาตรฐานใหม่ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน ในระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ 2.เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : - 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของ ศธจ.นม. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานใหม่ ระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของ ศธจ.นม. มีความพร้อมในการรับการประเมินและรับรองคุณภาพตามกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3. ร้อยละ 100 ศธจ.นม. มีระบบข้อมูลสารสนเทศระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ : - 1. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของ ศธจ.นม. ได้รับความรู้ความเข้าใจในตามมาตรฐานใหม่ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน ในระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ในกำกับของ ศธจ.นม. ได้เข้ารับการประเมินและรับรองคุณภาพตามกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่	0.0678	0.0678	0.0678	0.0678	0.2712	สป.	ศธจ.นม.	2	2

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
		เชิงคุณภาพ : - 1. ผู้รับผิดชอบได้รับความรู้สมรรถนะความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปี และการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาและใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป 2. ศธจ.นม. และสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง 3. กำกับติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ : - 1. ผู้รับผิดชอบ ได้รับความรู้ความเข้าใจในตามมาตรฐานใหม่ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน ในระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ 2. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมาที่อยู่ใต้อำนาจกำกับของ ศธจ.นม. ได้เข้ารับการประเมินและรับรองคุณภาพตามกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ 3. ศธจ.นม. มีระบบข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษา									

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับบททวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
29. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education กิจกรรมหลักที่ 1 จัดมหกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ผลงานที่เป็นเลิศ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปสังเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการ	1. เพื่อจัดมหกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสวนาวิชาการ ผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. เพื่อจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ผลงานที่เป็นเลิศ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 3. เพื่อสรุป สังเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการ	1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในเครือข่ายสะเต็มศึกษา (STEM Education) ทุกระดับในจังหวัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของครูเครือข่าย สะเต็มศึกษา (STEM Education) ในจังหวัดที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา 3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนในเครือข่าย สะเต็มศึกษา (STEM Education) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม 4. ร้อยละ 90 ผู้เรียนในเครือข่ายรักการเรียนรู้สนใจอาชีพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี	1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการบูรณาการความรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. ร้อยละ 100 จำนวน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมการนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสวนาวิชาการ ผลงาน/นวัตกรรมจาก STEM Education (3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ด้านผลผลิตที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
30. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4 H (Head Heart Hand Health) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการหลักสูตรที่หลากหลาย ครบวงจร ตามบริบทของตนเองที่สอดคล้องกับความเป็นและความต้องการของผู้เรียนชุมชนท้องถิ่น สังคม และกระแสการเปลี่ยนแปลงได้แก่ หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรการบูรณาการแบบครบวงจร หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ และหลักสูตรตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานครูในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรด้านผลสัมฤทธิ์ และสมรรถนะสำคัญ และกระบวนการวิจัยเป็นฐาน	1. สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (ม.1 – ม.6) ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา 2. ครูผู้สอนทุกระดับชั้นของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (ม.1-6) ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานครูในศตวรรษที่ 21 3. ครูผู้สอนทุกระดับชั้นของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (ม.1-6) ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถ และทำวิจัยในชั้นเรียน	1. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (ม.1-6) ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรที่หลากหลาย ครบวงจร 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกระดับชั้นของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (ม.1-6) ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4 H (Head Heart Hand Health) 3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (ม.1-6) ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ด้านวิชาการได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและจุดเน้น	5.2050	5.2050	5.2050	5.2050	20.8200	สป.	สพม. 31 และ ศธจ. นม.	2	2

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
	3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้นทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ด้านวิชาการมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และจุดเน้น ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลกในยุคศตวรรษที่ 21	4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.1-6) ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ด้านวิชาการได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและจุดเน้น แสดงความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
31. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี	1. เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่ สำคัญ จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 และตรงกับความต้องการ ของตลาดงานและ การพัฒนาประเทศ 2. เพื่อขับเคลื่อนการจัด การศึกษาด้วยการวิจัย และนวัตกรรมที่สร้าง ผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ ตามทิศทาง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาประเทศสู่ ประเทศไทย 4.0	- วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาครัฐในจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ เรียนในระบบทวิภาคี/สห กิจศึกษาในสถาน ประกอบการ ที่มี มาตรฐานเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของภาคี เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถาน ประกอบการ สมาคม วิชาชีพและหน่วยงานที่จัด การศึกษาเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของสถาน ประกอบการที่จัด การศึกษา เพื่อพัฒนา กำลังคนตาม ความ ต้องการของตลาดงาน เพิ่มขึ้น	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	สป.	อาชีวศึกษา จังหวัด นครราชสีมา และ ศธจ. นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
32. โครงการเครือข่ายประชาัฐพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพ	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบประชาัฐในการพัฒนาคนสู่อาชีพ 2. เพื่อวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อส่งเสริมการวิจัยพัฒนาการจัดการศึกษาสู่อาชีพ	เชิงปริมาณ : - 1. โรงเรียนประชาัฐพัฒนาคนสู่อาชีพทุกภาคส่วนจำนวน 155 คน 2. นักเรียนแกนนำโรงเรียนประชาัฐทั้ง 7 เขต มีการฝึกทักษะอาชีพ 775 คน 3. ครูแนะแนวแกนนำโรงเรียนประชาัฐการวิจัยพัฒนาการจัดการศึกษาสู่อาชีพ 50 คน	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2. ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.1500	1.1500	1.1500	1.1500	4.6000	สป.	ศรจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
		เชิงคุณภาพ : - 1. เครือข่ายโรงเรียน ประชารัฐมีเครือข่าย ความร่วมมือที่ เข้มแข็ง โรงเรียน ประชารัฐมีความรู้ และทักษะเป็น แนวทางในการ ประกอบอาชีพ สนับสนุนการพัฒนา คนสู่อาชีพ 2. นักเรียนแกนนำมี ประสบการณ์จากการ ร่วมกิจกรรมฝึก ทักษะอาชีพ 3. ครูแนะแนวแกน นำสามารถวิจัยและ นำผลมาพัฒนาการ จัดการศึกษาสู่อาชีพ ได้										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
33. โครงการสร้างคลังความรู้ เชิดชูครูสอนดี	1. เพื่อคัดเลือกครู ผู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน 2. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นฐานความรู้ของจังหวัดนครราชสีมา 3. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการรวบรวมมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และพัฒนาไปสู่คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กอย่างทั่วถึง 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กในระดับจังหวัดนครราชสีมาให้มีความเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ : - 1. สรรหาครูต้นแบบของจังหวัดนครราชสีมา “ครูสอนดี ศรีนครโคราช” จำนวน 15 คน (สาระการเรียนรู้หลัก 5 สาระ สาระละ 3 คน) 2. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับใช้ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน ONET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 694 ชุด (ตามจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก) 3. เพื่อสร้างศูนย์กลางความรู้ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสำหรับทุกโรงเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาผ่านเครือข่ายระบบอินเตอร์เน็ต	1. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาขนาดเล็กในการบริหารครูและบุคลากร/จำนวนครูและบุคลากรที่มีความเหมาะสม สมดุล สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถบริหารจัดการและระดมทรัพยากรได้สูงขึ้น	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับบททวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
34. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อสนองนโยบายการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 ของ สพฐ. 2. เพื่อกำกับ ติดตามและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในบริบทของ สพป.นครราชสีมา เขต 7 3. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย/แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ สถานศึกษาในสังกัด และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล	1. สอบประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน/ ทุกคน จำนวน 228 โรงเรียน ในด้านต่างๆ 3 ด้านคือ ความสามารถด้านภาษา(Literacy)ด้านคำนวณ(Numeracy)และด้านเหตุผล (Reasoning Ability) 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีข้อมูลเป็นรายบุคคลครบทุกโรงเรียน	1.ผู้เข้ารับการอบรมมีความมั่นใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ 2.ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจ วิธีการกระบวนการ การขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	0.8932	0.8932	0.8932	0.8932	3.5728	สป.	สพป. นม.7 และ ศธจ.นม.	2	2

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
35. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (มทรรณวิชาการ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรมหลักที่ 1 จัดประชุมและกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน(มทรรณวิชาการ) ระดับเขต ฯ กิจกรรมหลักที่ 2 ร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67	1. เพื่อดำเนินการจัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปเข้าแข่งขันในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ณ จังหวัดหนองคาย และ จังหวัดบึงกาฬ 2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง แสดงออก ถึงความสามารถที่เป็นเลิศทางด้านวิชาการ ภาษา ศิลปะ ดนตรี สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ	- นักเรียนในสังกัด	1. ร้อยละตัวแทนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต 2 ได้เข้าประกวดแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค 2. ร้อยละตัวแทนนักเรียนที่ประกวดแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่าปีการศึกษา 2559	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สปป.นม.2 และ ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
36. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 ติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูโดยใช้ TEPE Online/PLC กิจกรรมหลักที่ 2 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา (PLC) กิจกรรมหลักที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน PLC กิจกรรมหลักที่ 4 ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล กิจกรรมหลักที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินวิทยฐานะและเลื่อนขั้น กิจกรรมหลักที่ 6 จัดระบบสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมหลักที่ 7 การประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : - - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของทุกคน เชิงคุณภาพ : - - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของทุกคนอยู่ในระดับ ดีมาก	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา 2. ระดับความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.6 และ ศธจ.นม.	2	2

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับบททวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
37. โครงการพัฒนาครูผู้สอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในวิชาภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา	ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการอาชีวศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ สถาบันทัศนศิลป์ ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 190 คน	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา	0.4100	0.4100	0.4100	0.4100	1.6400	สป.	ศรจ.นม.	3	3

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
38. โครงการวิจัยสร้างและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเครือข่าย	เพื่อสร้างและพัฒนา รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขับเคลื่อนโดยใช้เครือข่าย จังหวัดนครราชสีมา	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เป็นจิตอาสา	รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เครือข่าย 1 รูปแบบ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศรจ.นม.	3	3
39. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1. เพื่อจัดอบรมครูแกนนำ ที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่าย พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในจังหวัด นครราชสีมา 2. เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับ ภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark 3. เพื่อจัดทำหลักสูตร ภาษาอังกฤษเชื่อมโยง ทักษะอาชีพ	ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สปพ. นม. 1-7, สปพ.31, กศน.ในจังหวัด นครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง	1. ร้อยละ 90 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการสามารถ ขยายผลการอบรม (Boot Camp) 2. เอกสารสื่ออุทยานธรณี โคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 400 ชุด	7.6618	7.6618	7.6618	7.6618	30.6472	สป.	ศรจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
40. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจีโอพาร์ค Geopark” เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจีโอพาร์ค Geopark” 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง	1. จำนวนพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจีโอพาร์ค Geopark” 2. ร้อยละ 80 ในการพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สป.	สพม.31 และ ศธจ.นม.	3	3
41. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	นักเรียน ในสังกัด สพ.น.ม. 1-7, สพม. 31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา	1. จำนวนหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน 2. ร้อยละ 80 ในการพัฒนาตามหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียน	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	สป.	สพม.31 และ ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
42. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระดับจังหวัด	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ในระดับจังหวัด 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จังหวัดละ 500 คน 2. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยจังหวัดละ 2 กิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยจังหวัดละ 2 กิจกรรม 2. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการจังหวัดละ 1 เล่ม	0.5828	0.5828	0.5828	0.5828	2.3312	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
43. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตามความถนัดและสนใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 10 ของคนในจังหวัดทุกช่วงวัยทุกระดับ ทุกประเภท	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละของคนในจังหวัดทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	0.2508	0.2508	0.2508	0.2508	1.0032	สป.	ศรจ.นม.	3	3
44. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ และการแนะแนวด้านอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้เพื่อขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2. เพื่อพัฒนาครู และนักเรียนให้มีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งแนะแนวด้านอาชีพให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาในระดับจังหวัด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย ของจังหวัดนครราชสีมา 2. ศึกษาพิเศษและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) 2. ร้อยละของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	2.2765	2.2765	2.2765	2.2765	9.1060	ศรจ.	ศรจ.นม.	3	3

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
	3. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ให้กับครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ และปรับปรุงตนเอง	เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างดี 2. คุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะผลการทดสอบทางการศึกษาประเภทต่างๆ ในวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น 3. เกิดชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ด้านภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และชุมชนโดยทั่วไป 4. นักเรียน นักศึกษาในระดับจังหวัด ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ	3. ร้อยละของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญภายในจังหวัด 4. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน 5. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
45. โครงการสานฝัน อาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ครู นักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา 2. เพื่อสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาสู่สากล มีมาตรฐานเทียบเท่าอาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> : - - สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. ครู และผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศ 2. นักเรียนอาชีวศึกษามีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ / ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพอิสระ	0.8500	0.8500	0.8500	0.8500	3.4000	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	3	3
46. โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา	1. เพื่อให้ครูประจำการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้โรงเรียนที่ขาดแคลนสาขาวิชาโรงเรียนขนาดเล็ก มีครู หรือนักศึกษาฝึกสอน ครบทุกชั้นเรียน ครบทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> : - - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> : - - ระดับความพอใจของครูในการพัฒนาองค์ความรู้	- ร้อยละกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาจากสถาบันอุดมศึกษา	12.4380	12.4380	12.4380	12.4380	49.7520	สป.	ม.ราชภัฏนครราชสีมา/ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
47. โครงการใช้ กศน. ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการตลาดและการค้าออนไลน์ ,นิทรรศการ 2. กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	- นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบ ประชาชนทั่วไป ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่เป้าหมาย กศน. ตำบล 289 แห่ง ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและให้บริการได้อย่างทั่วถึง 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	6.2424	6.2424	6.2424	6.2424	24.9696	สป.	กศน.นม. และศจ.นม.	3	3
48. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1. อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีความรู้ในการเป็นวิทยากรเข้าค่าย 2. ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำรงตนในหลักคุณธรรมจริยธรรมได้ตามความเหมาะสม	<u>เชิงคุณภาพ</u> : - - ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมได้ <u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธอย่างถูกต้อง 2. มีบุคลากรที่สามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	1. ผลผลิต (Output) - ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา สามารถฝึกอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. ผลลัพธ์ (Outcome) - ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ	1.8884	1.8884	1.8884	1.8884	7.5536	สป.	ม.มจร.นม. และศจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
49. โครงการทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2. บุคคลทั่วไปได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถเพื่อการทำงาน อย่างต่อเนื่อง อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีสามารถพึ่งพาตนเอง 3. ผู้สูงวัยมีบทบาทถ่ายทอด องค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	0.8300	0.8300	0.8300	0.8300	3.3200	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
50. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมแบบบูรณาการกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม “บวร”โรงเรียนในสังกัดฝ่ายต่าง และระดับอำเภอและศูนย์จังหวัดจังหวัด กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรม และทำโครงการในระดับต่างๆ พัฒนาศือข่ายร้อยรัดทุกระดับ	1. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม “บวร” นครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม “บวร”นครราชสีมา 3. เพื่อวิจัยแก้ปัญหาคุณธรรมนำความรู้สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน	1. มีศูนย์คุณธรรม “บวร”โรงเรียนศูนย์อำเภอทุกอำเภอ มีศึกษานิเทศก์ประจำทุกอำเภอ 2. พัฒนาศูนย์คุณธรรม “บวร”โรงเรียน ศูนย์อำเภอทุกอำเภอมีศึกษานิเทศก์ประจำทุกอำเภอ	เชิงปริมาณ : - 1. จำนวนโรงเรียนคุณธรรม “บวร”สร้างคนดีให้บ้านเมือง ร้อยละ 80 2. จำนวนเครือข่ายคุณธรรม “บวร”โรงเรียน อำเภอ และจังหวัด รวบรวมมีร้อยละ 80 3. จำนวนเครือข่ายโรงเรียน “บวร” มีการวิจัยพัฒนาร้อยละ 80	0.4070	0.4070	0.4070	0.4070	1.6280	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
กิจกรรมหลักที่ 3 รับสมัครเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมและเครือข่าย “บ ว ร” และดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมทุกระดับกิจกรรมหลักที่ 4 จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมคุณธรรมโรงเรียนคุณธรรมศูนย์อำเภอ และศูนย์ประสานงานคุณธรรมจังหวัดกิจกรรมหลักที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุน นิเทศกำกับ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินการทุกระดับตามปฏิทินกำหนด		3. ทุกโรงเรียนเป็นพื้นที่วิจัยพัฒนาแก้ปัญหาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน 3.1 ศูนย์คุณธรรม “บ ว ร” โรงเรียนศูนย์อำเภอศูนย์จังหวัดพัฒนาคุณธรรมนำคุณภาพการศึกษา 3.2 ขยายผลศูนย์คุณธรรม “บ ว ร” โรงเรียนทั่วไปพัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่คุณภาพการศึกษา 3.3 เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม “บ ว ร” ในสังกัดพัฒนาความรู้สู่คุณภาพการศึกษาทุกโรงเรียน	เชิงคุณภาพ : - 1. ร้อยละของโรงเรียนคุณธรรม “บ ว ร” สร้างคนดีให้บ้านเมือง ร้อยละ 80 2. ร้อยละเครือข่ายคุณธรรม “บ ว ร” โรงเรียนอำเภอ และจังหวัดร่วมมือ ร้อยละ 80 3. ร้อยละเครือข่ายโรงเรียน “บ ว ร” มีการวิจัยพัฒนาร้อยละ 80									
กิจกรรมหลักที่ 6 จัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงคุณธรรมขยายประจักษ์กิจกรรมเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดอบรทงวสุวิทยาลำปาง กิจกรรมหลักที่ 7 วิจัยพัฒนาเครือข่ายทุกระดับเป็นพื้นที่วิจัยโดยเครือข่ายวิจัยและสรุปวิจัยมาเป็นแนวทางพัฒนาอย่างต่อเนื่อยั่งยืน												

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
51. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ และ กำกับ ติดตาม เตรียมความพร้อมสู่สากล	1. เพื่อส่งเสริม และ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสู่สากล 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการ สรุป และรายงานโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ครูมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. ได้เอกสาร สรุป และรายงานโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการสื่อสารมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ร้อยละของครูที่ร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. ร้อยละของรายงานที่เสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	0.8576	0.8576	0.8576	0.8576	3.4304	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
52. โครงการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3. เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา	เชิงปริมาณ : - - ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเอกชน ใน จ. นครราชสีมา ที่เปิดสอนชั้น ป. 6 จำนวน 77 โรงเรียน ได้รับการฯ ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เวลาพัฒนา จำนวน 2 วัน	เชิงปริมาณ : - - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา ที่เปิดสอนชั้น ป. 6 ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	0.2247	0.2247	0.2247	0.2247	0.8988	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
	4. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เอกสารรวมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีความรู้ที่เพิ่มขึ้น	เชิงคุณภาพ : - - ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเอกชน ใน จ.นครราชสีมา ที่เปิดสอนชั้น ป. 6 ที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา	เชิงคุณภาพ : - - ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเอกชนใน จ.นครราชสีมา ที่เปิดสอนถึงชั้น ป. 6 ทุก ร.ร. มีความรู้ความสามารถ นำเอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นฯ ประกอบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐาน และสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นใน จ.นครราชสีมา ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น									

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับบททวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
53. โครงการลูกเสือ เนตรนารี เกลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณดินทรมพวยรางูร ประมุขของคณะลูกเสือ แห่งชาติ กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้ง คณะดำเนินงาน ประชุม มอบหมายงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการจัดงานเฉลิม พระเกียรติ กิจกรรมหลักที่ 3 ประเมินผล สรุปรายงาน	1. เพื่อเป็นการเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร 2. เพื่อส่งเสริมและสร้าง จิตสำนึก มีความยึดมั่นใน ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. เพื่อได้ปฏิบัติตามกฎ และคำปฏิญาณ	- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัด สพร. สังกัด สช. ทุกหมู่เหล่า บุคลากรทางการ ลูกเสือและลูกเสือ ชาวบ้านจังหวัด นครราชสีมาจำนวน 5,000 คน	- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสังกัด สพร. สังกัด สช. ทุกหมู่ เหล่า	0.4060	0.4060	0.4060	0.4060	1.6240	สป.	ศรจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
54. โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2562 กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ประชุมมอบหมายงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการประกอบพิธี กิจกรรมหลักที่ 3 ประเมินผล สรุปรายงาน	1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการศึกษา และลูกเสือชาวบ้านได้ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย 2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการศึกษา และลูกเสือชาวบ้าน ถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติโดยการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัด สพฐ. สังกัด สช. ทุกหมู่เหล่า บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือชาวบ้านจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5,000 คน	- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสังกัด สพฐ. สังกัด สช. ทุกหมู่เหล่า	0.3350	0.3350	0.3350	0.3350	1.3400	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
55. โครงการคนเมืองยาสันทนาการภาษาอังกฤษ	1. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา โดยพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ประชาชนทุกสาขาอาชีพได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษาทุกสังกัด 2. ประชาชนทุกสาขาอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ประชาชนทุกสาขาอาชีพสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีความรู้ความสามารถและทักษะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารและการศึกษาหาความรู้ได้	2.0900	2.0900	2.0900	2.0900	8.3600	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
56. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ	1. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอกในโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ : - 1. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนสามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอกในโรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ : - 1. โรงเรียนขนาดเล็กเกิดประสิทธิภาพในการบริหารอัตรากำลังสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนด	1. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาขนาดเล็กในการบริหารครูและบุคลากร/จำนวนครูและบุคลากรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจ 3. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถบริหารจัดการและระดมทรัพยากรได้สูงขึ้น	24.0122	24.0122	24.0122	24.0122	96.0488	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
57. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวางแผนการศึกษาจังหวัด	1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการวางแผนพัฒนาและงบประมาณของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี กระบวนการ/ขั้นตอนการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการวางแผนและงบประมาณของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาสามารถวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : - 1. ผู้รับผิดชอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและงบประมาณของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 52 หน่วยงานฯ ละ 4 คน รวม 204 คน มีความรู้ ความเข้าใจการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เชิงคุณภาพ : - 1. ผู้รับผิดชอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและงบประมาณของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาสามารถดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณแบบบูรณาการได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ	- ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	2.1632	2.1632	2.1632	2.1632	8.6528	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
58. โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพในศตวรรษที่ 21	1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการผลิตสื่อส่งเสริมพัฒนาการและสามารถจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างรอบด้าน 2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องครบถ้วน โดยสามารถบูรณาการในใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระหว่างการจัดกิจกรรม 3. เพื่อพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 4 เพื่อพัฒนาผู้ปกครองให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการของบุตรหลานของตนเองให้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย 5 เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546	1.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน 2.ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย 500คน 3.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านสำหรับเด็กปฐมวัย 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบและผลิตสื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องครบถ้วน 3.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมการพัฒนาในระดับดีขึ้น 4. จำนวนห้องเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นห้องเรียนเกียรติยศและห้องเรียนมาตรฐาน	0.6774	0.6774	0.6774	0.6774	2.7096	สป.	สป.น.ม.7 และ ศธจ.นม.	3	3

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับบททวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
59. โครงการการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมหลัก : การอบรมผู้บริหารสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจตรงตามความต้องการที่จะได้รับการพัฒนา 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้จากการพัฒนาไปพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของโรงเรียนและตนเอง และส่งผลถึงนักเรียนอย่างแท้จริง	1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลในการตรวจสอบคุณภาพของการบริหารงานในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. สพป.นครราชสีมา เขต 2 สามารถพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้บริหารสถานศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด 3. สพป.นครราชสีมา เขต 2 มีระบบการบริหารจัดการในด้านการบริหารสถานศึกษาในระดับที่ดีขึ้นไป	1. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการและตรงตามสมรรถนะของสายงานตามยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 2. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการบริหารงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลถึงนักเรียนโดยตรง	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.2	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
60. โครงการ บริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 : การสรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณรายจ่าย กิจกรรมหลักที่ 2: การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลข้าราชการ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 : งานพัฒนาการจัดทำข้อมูลรายบุคคลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมหลักที่ 4 : งานพัฒนาข้อมูลในระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้าง กิจกรรมหลักที่ 5 งานพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีครูครบชั้นเรียนตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน 2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 มีข้อมูลทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบัน 3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 มีระบบฐานข้อมูลการจ่ายตรงที่เป็นปัจจุบัน 4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 มีครูครบชั้น ตามกรอบอัตราค่าจ้าง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 มีข้อมูลทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบัน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 มีระบบฐานข้อมูลการจ่ายตรงที่เป็นปัจจุบัน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 สามารถบริหารงานมีความคล่องตัวและมีระบบบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สพป.นครราชสีมา เขต 2 มีการบริหารราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	0.9250	0.9250	0.9250	0.9250	3.7000	สพ.	สพป.นม.2	3	3

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
61. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศติดตามการใช้หนังสือเล่มลับบท "Let's speak English" สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 พุทธศักราช 2561 กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมหลักที่ 4 การอบรมสนับสนุนเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยและมีนิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน ตามความจำเป็นและความต้องการของชุมชน 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและวิจัย 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	เชิงปริมาณ : - 1. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน ตามความจำเป็นและความต้องการของชุมชน 2. ร้อยละครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและวิจัย 3. ร้อยละผู้เรียนที่มีด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน ตามความจำเป็นและความต้องการของชุมชน 2. ร้อยละครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.9600	0.9600	0.9600	0.9600	3.8400	สป.	สพป.นม.6	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
กิจกรรมหลักที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 6 อบรมปฏิบัติการจัดทำโครงการ วิทยศาสตร์ และการประเมินระบบออนไลน์ กิจกรรมหลักที่ 7 การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมหลักที่ 8 สะเต็มศึกษา กิจกรรมหลักที่ 9 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาและหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมหลักที่ 10 การจัดการเรียนรู้เน้นปฏิบัติจริง												

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
62. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ค่ายวิชาภาษาอังกฤษ (boot camp), ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการตลาดและการค้าออนไลน์, นิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่, กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง เป็นต้น 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. จัดหาสื่อและคอมพิวเตอร์	1. ห้องสมุดประชาชน - ห้องสมุดประชาชนจังหวัด 1 แห่ง - ห้องสมุด “เฉลิมราชกุมารี” 5 แห่ง - ห้องสมุดประชาชนอำเภอ 26 แห่ง รวม 32 แห่ง 2. กศน.ตำบล 289 แห่ง ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ 4 ศูนย์ คือ - ศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยประจำตำบล - ศูนย์ดิจิทัลชุมชน - ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ - ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. บ้านหนังสือชุมชน 579 แห่ง	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและให้บริการได้อย่างทั่วถึง 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	24.8769	24.8769	24.8769	24.8769	99.5076	สป.	กศน.นม. และศจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
63. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2. บุคคลทั่วไปได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถเพื่อการทำงาน อย่างต่อเนื่อง อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีสามารถพึ่งพาตนเอง 3. ผู้สูงวัยมีบทบาทถ่ายทอด องค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	สป.	อาชีพศึกษาจังหวัด นครราชสีมา และ ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
64. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	1. เด็กด้อยโอกาส 2. เด็กไร้สัญชาติ 3. เด็กพลัดถิ่น 4. เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. ร้อยละ 90 เด็กด้อยโอกาส 2. ร้อยละ 90 เด็กไร้สัญชาติ 3. ร้อยละ 90 เด็กพลัดถิ่น 4. ร้อยละ 90 เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สป.	ศธจ.นม.	4	4
65. โครงการติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษาทางเลือกในโรงเรียน 2. พัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชน 3. ลดอัตราการออกกลางคันในกลุ่มเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท 4. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง	เชิงปริมาณ 1. ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์ภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกรูปแบบ 100 % 2. โรงเรียนต้นแบบมีรูปแบบและการจัดการศึกษาทางเลือกได้ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของเด็กออกกลางคันที่ได้รับการศึกษาในทุกรูปแบบ 2. ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง	0.1218	0.1218	0.1218	0.1218	0.4872	สป.	ศธจ.นม.	4	4

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
66. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	1. เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบข้อมูลทางการศึกษา ของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด สามารถจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา เป็นเอกภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสามารถสืบค้นได้ 2. มีฐานข้อมูลทางการศึกษา นำมาใช้พัฒนาปรับปรุง และแก้ไขปัญหาทางการศึกษาของจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในและนอกหน่วยงาน กระทรวงศึกษาธิการจำนวน 35คน4ครั้ง12 วัน เชิงคุณภาพ 1. รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน ต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ 2. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของจังหวัด ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นเอกภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของคณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ 1. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ ที่เข้าร่วมประชุม สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์	0.5280	0.5280	0.5280	0.5280	2.1120	สป.	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
67. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ องค์กร ภาครัฐและเอกชน 2. ระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ 2. ครูฝึกในสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ <u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. จำนวนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น 2. จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของสถานประกอบการที่จัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานเพิ่มขึ้น	1.9500	1.9500	1.9500	1.9500	7.8000	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
68. โครงการประเมินประสิทธิภาพการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค	- เพื่อปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ	- เพื่อการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	สป.	ศธจ.นม.	4	4
69. โครงการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและทุนการศึกษา กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกนักเรียนทุน มทศ กิจกรรมที่ 2. ออกเยี่ยมติดตามผู้รับทุน กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผู้ขอรับทุนหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผู้ขอรับทุนมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกนักเรียนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน นร. ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อประเทศไทย และสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้มีโอกาสได้รับทุนการศึกษา 2. เพื่อเผยแพร่ความดีของเยาวชนให้ปรากฏต่อสาธารณะให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	1. นร.ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม.4 หรือ ปวช. 1 2. นร.ที่ได้รับทุนสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ทุน มทศ. 3. นร.ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมฯ 4. เป็นเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศ	1. จำนวน นร. ที่สมัครขอรับการคัดเลือกเพิ่มขึ้นจาก ปี 2561 ร้อยละ 2 2. นร. ที่ได้รับทุนสมเด็จพระบรมฯ มทศ. คณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมร้อยละ 100 3. นร. ที่สมัครขอรับการคัดเลือกของมูลนิธิหม่อมงามจิตต์ฯ เพิ่มขึ้นจากปี 2561 ร้อยละ 100 4. นร. ที่สมัครขอรับการคัดเลือกของมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์เพิ่มขึ้นจากปี 2561 ร้อยละ 100 5. จำนวนเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติเพิ่มขึ้นจาก ปี 2561 ร้อยละ 100	0.1433	0.1433	0.1433	0.1433	0.5732	สป.	ศธจ.นม.	4	4

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
70. โครงการคนโคราชรักการอ่าน	1. เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลการอ่านการเขียน 2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย 3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านระดับจังหวัด 4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมระบบการอ่านการเขียนและนิสัยรักการอ่านของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านการเขียนและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายการตรวจราชการตามตัวชี้วัด 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมการอ่านการเขียนและนิสัยรักการอ่านตามกิจกรรมโครงการคนโคราชรักการอ่านการเขียนสู่นิสัยรักการอ่านและได้ภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนคล่อง 2. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมการกิจกรรมการอ่านการเขียนได้ความสำเร็จตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80 3. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมการกิจกรรมการอ่านการเขียนและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ความสำเร็จตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
71. โครงการ การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ และการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 : อบรมคุณธรรมมาร์ซึ่งความดี กิจกรรมหลักที่ 2 : อบรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 : การประกวดผลงานเด็กพิการเรียนร่วมระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมหลักที่ 4 : การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมายาทยไทย"การแสดงความเคารพ กิจกรรมหลักที่ 5 : การว่ายนน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING)	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งโรงเรียน ให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สันคมี ความรู้คู่คุณธรรม มีความดีสากลในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด มีระบบพัฒนาความดีสากลในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด	1. ร้อยละ 90 ของการบริหารจัดการที่ดี เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. สพป.นม.2มีการบริหารจัดการที่ดีนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบาย	0.9250	0.9250	0.9250	0.9250	3.7000	สป.	สปป.นม.2	4	4

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
72. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่อาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะผู้เรียนด้านการงาน การดำรงชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้เด็กเรียนได้รับความรู้ ทักษะที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต 3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน และเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้สู่อาชีพ	เชิงปริมาณ : - 1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการงาน การดำรงชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ 2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน เชิงคุณภาพ : - 1. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน ทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อการมีงานทำในอนาคต 2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน	เชิงปริมาณ : - 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะด้านการงาน การดำรงชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน เชิงคุณภาพ : - 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน ทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อการมีงานทำในอนาคต 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน	0.3200	0.3200	0.3200	0.3200	1.2800	สป.	สพป.นม.4	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
73. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมหลักที่ 2 ฝึกอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 ป้องกันความปลอดภัยทางท้องถนน	1. นักเรียนมีโอกาสเข้าเรียนอย่างทั่วถึง 2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงจากครู และเจ้าหน้าที่พสน. 4. เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรการในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน	เชิงปริมาณ : - 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง 2. ครูในสังกัดทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นและมีเจ้าหน้าที่พสน.เพิ่มขึ้น 3. เกิดการลดอุบัติเหตุร้อยละ เชิงคุณภาพ : - 1. นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาโดยเข้าเรียนอย่างทั่วถึงจนถึงระดับการศึกษาภาคบังคับ 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง 3. โครงการปลอดภัยทางท้องถนนทำให้นักเรียนตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในท้องถนนมากขึ้น	1.นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเจ้าหน้าที่ พสน.เพิ่มขึ้น 3. มีมาตรการในการลดอุบัติเหตุทางท้องถนน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สปพ.นม.6	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
74. โครงการพัฒนาเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการ ตามศักยภาพรายบุคคลสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ	1. เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพให้แก่เด็กด้อยโอกาสเด็กพิการให้มีรายได้เสริมสามารถช่วยเหลือครอบครัว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 3. ถอดประสบการณ์ หาแบบวิธีปฏิบัติของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1. นักเรียนด้อยโอกาส จำนวน 28,244 คน เด็กพิการ จำนวน 5,157 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ	1. เด็กด้อยโอกาสเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างเหมาะสม 2. เด็กพิการให้มีรายได้เสริมสามารถช่วยเหลือครอบครัว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 3. ได้หาแบบวิธีปฏิบัติของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1.5978	1.5978	1.5978	1.5978	6.3912	สป.	สปพ.นม.7	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
75. โครงการพัฒนาเครือข่ายการบริการอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน 3. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคีรัฐบาลในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง	1. ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาสูงขึ้น	5.4000	5.4000	5.4000	5.4000	21.6000	สป.	อชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และ ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
76. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ระดับจังหวัด นครราชสีมา	1. เผยแพร่ แนวทางการดำเนินการให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ สร้างความตระหนัก และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและมีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศในสถานศึกษาทุกโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา นักเรียน มีการคัดแยกขยะ 4 ประเภท อย่างถูกวิธี 3. เพื่อประเมินการดำเนินงานโรงเรียน ในด้านการส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา เพื่อเป็นโรงเรียนปลอดภัย	โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา	เชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดีทุกโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะที่ดีเด่นที่เป็นต้นแบบ จำนวน 1 โรงเรียน เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนทุกโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีประสิทธิภาพ 2. มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน ในด้านการบริหารจัดการขยะ	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
77. โครงการสืบสานศิลปถิ่นเมืองย่า (ศิลปวัฒนธรรม)	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสร้างสำนึกที่ดีต่อภาษาโคราชให้กับนักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษาได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ทางภาษาของจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ : โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบทและสามารถเผยแพร่ได้	1. สถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบท และสามารถเผยแพร่ได้ ร้อยละ 80	1.1804	1.1804	1.1804	1.1804	4.7216	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
78. โครงการสืบสานภาษาศิลป์ ถิ่นเมืองย่า (ภาษาถิ่นโคราช)	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสร้างสำนักที่ติดต่อภาษาโคราชให้กับนักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษาได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมทางภาษาของจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างสร้างสรรค์	โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีสำนักที่ติดต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบท และสามารถเผยแพร่ได้	0.0792	0.0792	0.0792	0.0792	0.3168	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
79. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 500 ชุด	0.4467	0.4467	0.4467	0.4467	1.7868	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
80. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้ผู้เรียนนักเรียนและประชาชนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมรวมถึงภาวะอันตรายที่เกิดขึ้นจากผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและภาคมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคให้มีความสมบูรณ์ และสามารถแก้ไขปัญหาในเชิงเศรษฐกิจที่สนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธาและประสบการณ์ ตลอดจนร่วมมือกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างเครือข่ายภาคต่อไป	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการปลูกฝังเจตคติและค่านิยมที่ดีในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ พอเพียงสู่การปฏิบัติร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมลดปัญหาขยะในชุมชนและลดภาวะโลกร้อนร้อยละ 80 3. นักเรียน นักศึกษาชุมชน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการลดขยะพิทักษ์โลก	1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการฝึกอบรม เรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต	0.6625	0.6625	0.6625	0.6625	2.6500	สป.	ศรจ.นม.	5	5

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
81. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง มีการนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า และเกิดรายได้	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในจังหวัด ที่ร่วมโครงการจังหวัดละ 50 โรงเรียน (คัดเลือกทุกระดับและทุกประเภท ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา,สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน,สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา,สำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 50 ของหน่วยงาน/สถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	0.5505	0.5505	0.5505	0.5505	2.2020	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
	3. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายที่กำหนด	เชิงคุณภาพ 1. หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดหลักสูตรกิจกรรมเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. หน่วยงาน/สถานศึกษาได้รับผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
82. โครงการแหล่งเรียนรู้สู่ความเท่าเทียมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 3. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษ	- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 1,686 คน	1. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯ จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 2. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	สป.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
83. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันคนพิการด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจและให้กำลังใจในการพัฒนาศักยภาพครอบครัวคนพิการให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. เพื่อให้ครอบครัวคนพิการ มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต มีรายได้และลดรายจ่ายในครอบครัว 3. เพื่อส่งเสริมให้ครอบครัวคนพิการ ได้ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม 1,801 คน	1. ร้อยละ 100 ครอบครัวคนพิการในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับความรู้และความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการและดำเนินการในการพัฒนาครอบครัวคนพิการให้เข้มแข็ง 3. ร้อยละ 100 ผู้ปกครองและคนพิการในชุมชนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.0217	2.0217	2.0217	2.0217	8.0868	สป.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
84. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมวัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรม 2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา <u>เชิงคุณภาพ</u> : - - ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่อง การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	0.4800	0.4800	0.4800	0.4800	1.9200	สป.	อาชีวศึกษาจ.นม.และศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
85. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ประจำปี 2562	1. ประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด กรณีที่มีเหตุภัยพิบัติ	- สพป., สพม., อบจ., เทศบาล, กศน., อาชีวศึกษา, วัฒนธรรม, การศึกษาพิเศษ, สำนักพระพุทธศาสนา, สถานศึกษาเอกชน และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด	<u>เชิงปริมาณ</u> : - - ผู้เข้าร่วมประชุมแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานในจังหวัด จำนวน 16 หน่วยงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> : - - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติในจังหวัด ร้อยละ 80	0.3020	0.3020	0.3020	0.3020	1.2080	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
86. โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี น้ำดื่มสะอาด ปราศจากขยะในโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวัน และงานจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศติดตามกำกับและประเมินโรงเรียนตามมาตรฐานที่ สพฐ. กำหนด กิจกรรมหลักที่ 3 คัดเลือกกิจกรรมของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศระดับศูนย์เครือข่าย 17 ศูนย์ กิจกรรมหลักที่ 4 จัดประกวดกิจกรรมของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศระดับเขตพื้นที่	1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย 2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพสะอาด ปลอดภัยถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ และจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวัน และงานจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 200 คน 2 วัน 2. นิเทศ ติดตามกำกับและประเมินโรงเรียนตามมาตรฐานที่ สพฐ. กำหนด 1 ครั้ง 3. คัดเลือกกิจกรรมของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศระดับศูนย์เครือข่าย 17 ศูนย์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจุดละ 50 คน 17 จุด 4. จัดประกวดกิจกรรมของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศระดับเขตพื้นที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน 5. โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนแกนนำเป้าหมายมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 2. มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบที่ดี ในด้านสุขาภิบาล การจัดการน้ำดื่ม และสิ่งแวดล้อมที่ปราศจากขยะ และปลอดภัย 3. ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการสร้างจิตสำนึกค่านิยม 12 ประการ ด้านวินัยในการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.2	5	5

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
87. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหลักที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยผู้เรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ : - 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของครูผู้สอนจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีลักษณะนิสัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของครูผู้สอนจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีลักษณะนิสัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	0.1400	0.1400	0.1400	0.1400	0.5600	สป.	สพป.นม.6	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
88. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste school)	- เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดขยะให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนจัดการขยะภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนต้นแบบโครงการโรงเรียนปลอดขยะ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ : - 1. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการที่หลากหลาย	1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการขยะภายในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 มีสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการขยะ	0.5630	0.5630	0.5630	0.5630	2.2520	สป.	สปพ.นม.6	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
		2. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม 3. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่อย่างพอเพียง										
89. โครงการสถานศึกษาปลอดขยะ กิจกรรมหลัก จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม และประกวด Best practice และจัดงบประมาณให้โรงเรียนที่มี Best practice ที่เป็นแบบอย่างที่ดี	1. เพื่อบริหารจัดการขยะ 2. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกที่ดีเพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สถานศึกษาทุกแห่ง	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สป.	สปพ.นม.5	5	5

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
90. โครงการขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการประชารัฐ	<u>เชิงปริมาณ :</u> 1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประชารัฐที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 51 สถานศึกษา/วิทยาลัย/กศน. 1.1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 – 7 จำนวนเขตละ 5 โรงเรียน 4 คน จำนวน 140 คน 1.2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 จำนวน 5 โรงเรียน 4 คน จำนวน 20 คน 1.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 โรงเรียน ละ	<u>เชิงปริมาณ :</u> ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ :</u> การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทและสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานครั้งต่อไป	1.1636	1.1636	1.1636	1.1636	4.6544	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
		4 คน จำนวน 20 คน 1.4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 8 คน 1.5 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทั้งรัฐและเอกชน จำนวน 5 วิทยาลัย ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน 1.6 สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 อำเภอ ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน 2. ศึกษาพิเศษสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
91. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมของเด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริมติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ในการเปลี่ยนผ่าน บริการตามวัยระหว่างครอบครัว กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1	1. เจ้าหน้าที่/คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย 4 กระทรวงหลัก จำนวน 30 คน 2. ศักขานีเทศก์ทุกสังกัด จำนวน 10 คน 3. ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2,500 คน	1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่เกิดในจังหวัดนครราชสีมาได้รับการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริมติดตาม และแก้ไขปัญหา 2. ร้อยละ 100 ของเด็กที่ได้รับการดูแลและบริการในแต่ละช่วงวัย	1.9500	1.9500	1.9500	1.9500	7.8000	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
92. โครงการการสอบคัดเลือกข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนและการดำเนินงานทางวินัย	1. เพื่อดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. เพื่อดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วยจำนวน1ครั้งปี 2. ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38ค(1) จำนวน1ครั้งปี 3. ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38ค(2) จำนวน1ครั้งปี 4. ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน1ครั้งปี 5. ดำเนินการย้ายหรือเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กคศ.กำหนด จำนวน4 ครั้งปี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	1.3444	1.3444	1.3444	1.3444	5.3776	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
		6. ดำเนินการด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ จำนวน 12 ครั้ง/ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหาร อัตรากำลังข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ความเหมาะสมกับ สภาพของ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประเมินศึกษา และ สามารถบริหารงาน เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
93. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรและบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครราชสีมา 3. เพื่อพัฒนาองค์กร (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา) สู่วิถีความเป็นเลิศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรและบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครราชสีมา 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พัฒนาองค์กร (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) สู่วิถีความเป็นเลิศจำนวน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัด นั้น ๆ 2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีองค์คณะบุคคล 4 องค์คณะ ที่เข้มแข็ง 3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของตนเอง 4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีระบบการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่มีประสิทธิภาพตามภารกิจงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	1.3765	1.3765	1.3765	1.3765	5.506	สป.	ศธจ.	6	6

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับบททวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
	4. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 5. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรและบุคคลใน	ตัวชี้วัด และมีระบบการติดตามประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรและบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 3. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความพึงพอใจในการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. ร้อยละ 90 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น 5. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
		ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 3. ผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความพึงพอใจในการบริการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
94. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 18ภาค 2. เพื่อประสานงานเร่งรัดติดตามความก้าวหน้าความสำเร็จปัญหาอุปสรรคและเสนอแนะหน่วยงานรับตรวจในจังหวัด 3. เพื่อเน้นการตรวจราชการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยติดตามและประเมินระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงพัฒนารากฐานภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการตรวจราชการ 2. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้ เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาทุกสังกัดพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การใช้จ่ายเงินทุกประเภทของสถานศึกษาสังกัดเอกชน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	3.1724	3.1724	3.1724	3.1724	12.6896	สป.	ศธจ.	6	6

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
95. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษานิเทศก์จังหวัด	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท การกิจ และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่ชัดเจนยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความรู้ ประสบการณ์และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค 3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2.จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร จำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการราชการ และเกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนา ครบตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 100)	0.3160	0.3160	0.3160	0.3160	1.2640	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
96. โครงการฝึกอบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นอิสระ คล่องตัวในการบริหารจัดการและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล 2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ การจัดการศึกษา การเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรและความรับผิดชอบร่วมกัน 3. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา 4. เพื่อให้ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรูความสามารถมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรมโครงการ 2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา <u>เชิงคุณภาพ</u> : - - ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น 2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทการศึกษาและสาขาวิชาเพิ่มขึ้น 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการการศึกษาของการบริหารจัดการสูงขึ้น	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500	3.0000	สป.	อาชีวศึกษาจ.นม.และศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
97. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินบัญชีในสถานศึกษา	1. เพื่อให้มั่นใจว่าหน่วยงานทางการศึกษามีระบบควบคุมภายในที่ดี 2. เพื่อให้มั่นใจว่าหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดทำบัญชีและการควบคุมทางการเงินครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1. ศธจ.นม. 2. หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด 30 หน่วย	1. ศธจ.นม.ได้รับการตรวจสอบภายใน 2. หน่วยงานทางการศึกษา 30 หน่วยได้รับการตรวจสอบภายใน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สป.	ศธจ.	6	6
98.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ฯ องค์คณะใน ศธจ.และ จนท.	- เพื่อปฏิบัติการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ	- เพื่อการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด	0.7300	0.7300	0.7300	0.7300	2.9200	สป.	ศธจ.	6	6
99. โครงการประชุม อศจ.และ กศจ.	- เพื่อปฏิบัติการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ	- เพื่อการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด	1.8120	1.8120	1.8120	1.8120	7.2480	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
100. โครงการประชุม คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 จัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง (12 ครั้ง)	- เพื่อประชุม คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 11 คน เพื่อพิจารณา กลั่นกรอง เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ก่อนนำเสนอ ต่อ กศจ. และประสานความร่วมมือร่วมกับกลุ่มงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ จังหวัดนครราชสีมา	- คณะอนุกรรมการ เกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา จำนวน 11 คน และกลุ่มงาน/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา ของจังหวัด นครราชสีมา	1. ร้อยละ 95 ของ คณะอนุกรรมการฯ ให้ ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมของโครงการฯ 2. ร้อยละ 95 ของกลุ่ม งาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการจัด การศึกษา	0.3918	0.3918	0.3918	0.3918	1.5672	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
101. โครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ กิจกรรมหลักที่ 1 การออกตรวจติดตาม	- เพื่อออกตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอเปิดดำเนินการถูกต้องและเปิดทำการสอน - เพื่อออกตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอเปิดถูกต้องแต่ไม่เปิดทำการสอน - เพื่อออกตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ไม่ขอเปิดดำเนินการแต่เปิดทำการสอน	- โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอเปิดดำเนินการถูกต้องและเปิดทำการสอน จำนวน 116 โรงเรียน - โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขอเปิดถูกต้องแต่ไม่เปิดทำการสอนจำนวน 32 โรงเรียน - โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ไม่ขอเปิดดำเนินการแต่เปิดทำการสอน	- ร้อยละ 90 ของจำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบทั้ง 3 กลุ่ม ได้รับตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550	0.1565	0.1565	0.1565	0.1565	0.6260	สป.	ศธจ.	6	6
102. โครงการนิเทศเพิ่มพิกัด กิจกรรมที่ 1 นิเทศเพิ่มพิกัดเพื่อพัฒนาบุคลากรสถานศึกษาเอกชนในสังกัดเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ให้สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรทุกระดับ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาเอกชน สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายคุณภาพ	1.6352	1.6352	1.6352	1.6352	6.5408	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในสังกัดเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามสถานศึกษาเอกชนในสังกัดให้สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	2. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาเอกชน ให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ 3. ยกระดับการพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับของ สถานศึกษาเอกชนใน สังกัดให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐานตามกำหนด	2. ร้อยละ 90 ของ สถานศึกษาเอกชน สามารถขับเคลื่อน ภารกิจงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ 3. ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนทุกระดับของ สถานศึกษาเอกชนใน สังกัดมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานตามที่ กำหนด	กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและมี 3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดมีคุณภาพ และได้มาตรฐานตาม กำหนด									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
103. โครงการพัฒนาระบบการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมอนุกรรมการเกี่ยวกับกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำแผนกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปผลงานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายวิชาการของทุกสังกัด 5.การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การกำกับ ติดตามและ ประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา 2. เพื่อกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการบริหาร จัดการสถานศึกษาใน สังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการปฏิบัติงานที่ ประสบความสำเร็จเป็น แบบอย่างได้	- โรงเรียนในสังกัด สพป. นม. 1-7 จำนวน 1,365 โรงเรียนอาชีวศึกษา จำนวน 12 แห่ง กศน.นครราชสีมา จำนวน 32 แห่ง 'สำนักงานการศึกษา เอกชน จำนวน 113 แห่ง อปท. จำนวน 19แห่ง 'สำนัก พระพุทธศาสนา จำนวน 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ จำนวน 1 แห่ง	- ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในสังกัดให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงาน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศธจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
104. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมหลักที่ 1 ชี้แจงการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยการจัดการศึกษาปฐมวัยสถานศึกษาเอกชนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมบูรณ์ มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่วัยเรียนที่มีคุณภาพต่อไป	1. เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลอย่างถูกวิธี มีความพร้อม เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. การแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย - ผู้เรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแล แก้ปัญหาจากหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง - ผู้เรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตร	1. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลอย่างถูกวิธี มีความพร้อม เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. การแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย - ผู้ร้อยละ 90 ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการดูแล แก้ปัญหาจากหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง - ร้อยละ 90 ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตร	1. ร้อยละเด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลอย่างถูกวิธี มีความพร้อม เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. การแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย - ร้อยละผู้เรียนปฐมวัย ได้รับการดูแล แก้ปัญหาจากหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง - ร้อยละผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตร	0.8500	0.8500	0.8500	0.8500	3.4000	สป.	ศรจ.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
กิจกรรมหลักที่ 2 สัมมนาความรู้ผู้บริหารและครูผู้ช่วยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายกระทรวงและการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทและสอดคล้องกับผู้เรียนปฐมวัย กิจกรรมหลักที่ 3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยพัฒนาครู บุคลากรเครือข่ายปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนปฐมวัย ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์ วิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย												

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
105. โครงการการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากร ในประจำปี 2562 กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากรในสพป.นครราชสีมา เขต 2 ประจำปี 2562 กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานเชิงกลยุทธ์	1. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการให้บริการด้วยใจและพัฒนาการปฏิบัติงานไปสู่การบริการที่เป็นเลิศ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน และวิธีการทำงาน วิธีปฏิบัติงาน ระหว่างบุคลากรในองค์กรและระหว่างหน่วยงานอื่น 2. บุคลากรในสำนักงานมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ด้านนโยบายและแผน/ด้านบริหารงบประมาณ	1. บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 65 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการให้บริการด้วยใจ ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาการปฏิบัติงานไปสู่การบริการที่เป็นเลิศ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน และวิธีการปฏิบัติงาน ระหว่างบุคลากรในองค์กรและระหว่างหน่วยงานอื่น 2. บุคลากรในกลุ่มนโยบายและแผน มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านนโยบายและแผนด้านบริหารงบประมาณ	1. ร้อยละ 95 ของบุคลากรในสำนักงาน ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคนิคการให้บริการด้วยใจ สามารถพัฒนาตนเองพัฒนาการปฏิบัติงานไปสู่การบริการที่เป็นเลิศ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน และวิธีการปฏิบัติงาน ภายในองค์กร ระหว่างบุคลากรและหน่วยงานอื่น 2. ร้อยละ 95 ของบุคลากรในกลุ่มนโยบายและแผนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านนโยบายและแผน/ด้านบริหารงบประมาณ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สพ.	สพป.นม.2	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
106. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบด้านการวางแผนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในหลักและเทคนิคการบริหาร และการวางแผน 2. สถานศึกษาในสังกัด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ : - ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ จำนวน 233 คน เชิงคุณภาพ : - สถานศึกษาทุกแห่งบริหารจัดการและการวางแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ : - 1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบด้านการวางแผน จำนวน 233 คน เชิงคุณภาพ : - 1. สถานศึกษาทุกแห่งบริหารจัดการและการวางแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และสามารถดำเนินการตามแผนได้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	0.4653	0.4653	0.4653	0.4653	1.8612	สป.	สพป.นม.1	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
107. โครงการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เพื่อบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายงบประมาณประจำสำหรับทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพร้อมในการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ	- สำนักงานเขตมีการบริหารจัดการ ที่ดีในระดับดีขึ้นไป มฐ.1/ตบข.1)	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	16.0000	สป.	สป.น.ม.2	6	6
108. โครงการการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อจัดระบบราชการและพัฒนาคูณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน	1. การจัดระบบบริหารจัดการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทุกกลุ่ม ตามขอบข่ายและภารกิจงาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีเยี่ยม	1. ระดับความสำเร็จของ สพ.น.นครราชสีมา เขต 2 มีการบริหารจัดการที่ดี ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1) 2. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สป.	สป.น.ม.2	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
109. โครงการการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 กิจกรรมหลักที่ 3 การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณและพัฒนาโครงการพื้นฐานอาคาร และสิ่งก่อสร้างระยะ 3 ปี กิจกรรมหลักที่ 4 การติดตามประเมินผลและรายงานตามนโยบายและแผน กิจกรรมหลักที่ 5 แผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการศึกษาทุกระบบ 2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน งบครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้งบประมาณ และผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. มีแผนและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ 3. มีการวางแผนการจัดตั้งงบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการ 4. มีการนำผลการดำเนินงานสำหรับเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง 5. สพป.นครราชสีมา เขต 2 สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สพป. นครราชสีมา เขต 2 มีการบริหารจัดการที่ดีในระดับดีขึ้น (มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1)	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สป.	สปป.นม.2	6	6

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
110. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินของสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 การให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 3 เร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กิจกรรมหลักที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การคลังภาครัฐและด้านพัสดุแก่บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ วิธีปฏิบัติด้านการเงินสามารถนำไปหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 2. เปิดโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและเสนอแนะปัญหา อุปสรรคตลอดจนแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ 3. เพื่อเป็นการลดขั้นตอนในการทำงานให้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	1. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษาสังกัด สพป.นครราชสีมาเขต 2 จำนวน 176 โรงเรียน 2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 11 คน 3. ครูที่ปฏิบัติงานการเงินของสถานศึกษาสังกัด สพป.นครราชสีมาเขต 2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาอบรมไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการเป็นสำคัญและเพิ่มความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน	- สถานศึกษาในสังกัด / บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.นครราชสีมา เขต 2 สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องและนำความรู้ไปปฏิบัติและพัฒนาการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สพ.	สพป.นม.2	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
111. โครงการส่งเสริมระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบครบวงจร กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม/อบรม/ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด	1. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายได้รับความรู้ ความ เข้าใจแนวทางการพัฒนา หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา การประกัน คุณภาพและการ ประเมินผล 2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 4 ครั้ง	1. จัดประชุม/อบรม ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สถานศึกษาครูผู้สอนจำนวน 175 โรงเรียนจำนวน 4 ครั้ง 2. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 4 ครั้ง 3. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สถานศึกษาครูผู้สอนมี ความรู้ ความสามารถเข้าใจใน การพัฒนาหลักสูตรการใช้ สื่อ นวัตกรรมประกัน คุณภาพและการประเมินผล 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถจัด การศึกษาและกิจกรรม การเรียนการสอนไป ตามบริบทของแต่ละ โรงเรียน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน มีความพึงพอใจในกระบวนการ นิเทศในระดับดีมาก 2. กิจกรรมและโครงการ ต่าง ๆ ที่โรงเรียน ดำเนินการ สามารถส่งผล ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อย ละ 3	0.9500	0.9500	0.9500	0.9500	3.8000	สป.	สพป.นม.2	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
112. โครงการพัฒนาศักยภาพระบบงานตรวจสอบภายใน กิจกรรมหลักที่ 1 ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานของสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน กิจกรรมหลักที่ 3 สนับสนุน เสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านการบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 ให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และแนวทางการประกันคุณภาพงาน ตรวจสอบภายในภาครัฐ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กรรับตรวจในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การบริหารงบประมาณ การบริหารพัสดุ และทรัพย์สิน และการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ลดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	1. พัฒนาระบบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในโดยการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในระบบปกติ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ตมโครงการของเครือข่ายตรวจสอบภายใน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 2. สร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานแก่หน่วยรับตรวจ โดยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะนำระดับเขตพื้นที่อย่างน้อย 1 ครั้ง สถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อย 40 โรงเรียน และจัดอบรมให้ความรู้อย่างน้อย 2 หลักสูตร	1. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในผ่านการพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถติดตามตรวจสอบให้คำแนะนำปรึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และแนวทางการประกันคุณภาพงาน ตรวจสอบภายในภาครัฐ 2. หน่วยรับตรวจระดับเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการตรวจสอบอย่างน้อย 1 กิจกรรม และผลการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ มีการดำเนินการอย่างครบถ้วนถูกต้อง และหน่วยรับตรวจระดับสถานศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบให้คำแนะนำปรึกษาสามารถดำเนินการได้ถูกต้องครบถ้วนอย่างน้อย 40 โรงเรียน	0.4250	0.4250	0.4250	0.4250	1.7000	สป.	สพป.นม.2	6	6

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
		3. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในมีสมรรถนะ ทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นสามารถปฏิบัติงานตรวจสอบให้คำปรึกษางานได้อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น สร้างมูลค่าเพิ่มแก่หน่วยงานได้ตามเกณฑ์ 4. หน่วยรับตรวจทั้ง 2 ระดับมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้ถูกต้องเกิดความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานอย่างน้อย 70 % ของหน่วยรับตรวจ										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
113. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายโรงเรียน	1. เพื่อให้ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนประสานงานด้วยความคล่องตัว	1. ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน 2. นักเรียนภายในศูนย์เครือข่ายโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละ 100 ของศูนย์เครือข่ายประสานงานและบริหารจัดการภายในศูนย์ฯถูกต้อง ทันตามกำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการของนักเรียนภายในศูนย์เครือข่ายสูงขึ้นร้อยละ 80	2.6000	2.6000	2.6000	2.6000	10.4000	สป.	สพป.นม.7	6	6
114. โครงการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. เพื่อจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มภารกิจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามภารกิจของส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> : - - กลุ่มภารกิจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเด็นศึกษาทุกกลุ่มได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ <u>เชิงคุณภาพ</u> : - - บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ระดับความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	16.0000	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
115. โครงการการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ สู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 3 มุทิตาจิตงานเกษียณอายุราชการข้าราชการและลูกจ้างประจำ สพป.นครราชสีมา เขต 6 กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 5 กิจกรรมประชาสัมพันธ์	1. เพื่อจัดระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน 2. เพื่อให้บริการสนับสนุน ส่งเสริมประสานงาน อำนวยการและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สพท. 3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ สพท. และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน 4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ : - 1. ผู้เกี่ยวข้องระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ผู้เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2562 3. บุคลากรทางการศึกษา/ข้าราชการครู/นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชนองค์กรท้องถิ่นองค์กรเอกชน	1. ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด 2. ผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2562 มีความสุข ความภาคภูมิใจ 3. บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. สพท. สถานศึกษา ชุมชน องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน มีการประสานงานที่ดี สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการพัฒนาศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	0.4252	0.4252	0.4252	0.4252	1.7008	สป.	สพป.นม.6	6	6

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
กิจกรรมหลักที่ 6 กิจกรรม 5 ส. กิจกรรมหลักที่ 7 ประชุมบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6	5. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพแก่ข้าราชการ ครู 6. เพื่อส่งเสริมกิจกรรม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงคุณภาพ : - 1. ผู้เกี่ยวข้องระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาใน สังกัดมีความรู้ ความ เข้าใจสามารถ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามแนวทางที่ กำหนด 2. บุคลากรทางการ ศึกษา ข้าราชการครู และลูกจ้างประจำที่ เกษียณอายุราชการมี ความสุข และ ภาคภูมิใจ 3. สพท. สถานศึกษา ชุมชน เกิดการ ประสานงานรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร มีส่วน ร่วมให้ความร่วมมือ										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
116. โครงการพัฒนาและยกระดับงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ กิจกรรมหลักที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 กิจกรรมหลักที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพการดำเนินงานสำเร็จรูปเพื่อการปฏิบัติงาน กิจกรรมหลักที่ 4 พัฒนาการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2562 กิจกรรมหลักที่ 5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องนโยบายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. จัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร (ข้อมูล DMC) สถานศึกษาในสังกัด 4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี 5. การจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรรงบประมาณ 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และรายงานการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 มีการบริหารจัดการที่ดีในระดับดีขึ้นไป (มธ. 1/ตบข. 1)	0.4748	0.4748	0.4748	0.4748	1.8992	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
กิจกรรมหลักที่ 6 พัฒนาการรายงานข้อมูลติดตามและประเมินผลทาง อิเลคทรอนิกส์ E-Mes ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมหลักที่ 7 พัฒนาการติดตามผลประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการดำเนินงานตามกลยุทธ์จุดเน้นของ สพฐ.		เชิงคุณภาพ : - 1. สามารถให้การ บริหารและการจัด การศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายของ การปฏิรูปการศึกษา 2. สถานศึกษาใน สังกัด สามารถพัฒนา ยุทธศาสตร์ในการ บริหารและการจัด การศึกษาให้มี คุณภาพสอดคล้อง นโยบายยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา										

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
117. โครงการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ กิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงิน กิจกรรมหลักที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบัญชี กิจกรรมหลักที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุแนวใหม่	- เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> : - - กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ บัญชีและพัสดุ ตามเกณฑ์การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> : - - กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง โดยรวมทุกด้านไม่ต่ำกว่าระดับดีเยี่ยม (คะแนน ร้อยละ 90% ขึ้นไป)	- ร้อยละของคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง ตามเกณฑ์การประเมินด้านการเงิน การคลังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
118. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมหลักที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมหลักที่ 4 นิเทศติดตาม โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมหลักที่ 5 พัฒนากิจการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 กิจกรรมหลักที่ 6 วันสำคัญทางลูกเสือ	- เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาสและผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียน ขยายโอกาสและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการศึกษาลดชีวิต	เชิงปริมาณ : - - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 จำนวน 181 แห่ง เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคน ร่ากาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สป.	สพป.นม.6	6	6

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
119. โครงการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มบริหารงานบุคคล กิจกรรมหลักที่ 1 การวางแผนอัตรากำลังและเลื่อนวิทยฐานะ กิจกรรมหลักที่ 2 การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง กิจกรรมหลักที่ 3 งานความดีความชอบและทะเบียนประวัติ กิจกรรมหลักที่ 4 งานพัฒนาบุคลากร กิจกรรมหลักที่ 5 งานวินัยและนิติการ กิจกรรมหลักที่ 6 ประสานการจัดการศึกษาร่วมกับ กศจ./อกศจ	- เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลตามภารกิจที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	<u>เชิงปริมาณ</u> : - - กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลตามภารกิจที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ <u>เชิงคุณภาพ</u> : - - ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคลไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก	- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
120. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 6 กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมปฏิบัติการผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนวัตกรรม และเทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เป็นระบบและต่อเนื่อง 2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมิน โรงเรียนในสังกัดจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากการนิเทศติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง 2. ร้อยละของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากการนิเทศติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สป.	สพป.นม.6	6	6

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
121. โครงการพัฒนาศักยภาพงานตรวจสอบภายในอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมหลักที่ 1 ตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมพัฒนาระบบการเงินบัญชี พัสดุ ของสถานศึกษา	1. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของ สพป.และสถานศึกษาว่าเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถใช้งบประมาณในการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลด้านการเงิน บัญชีของ สพป. และ สถานศึกษา พร้อมให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง 3. พัฒนาความรู้ด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีระบบการควบคุมภายในที่ดี	เชิงปริมาณ : - 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6 และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ เป็นไปตามแผนการตรวจสอบครบถ้วน 2. สถานศึกษาในสังกัด 181 โรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และมีระบบการควบคุมภายในที่ดี	- สพป.และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบที่กำหนด มีความเข้าใจการบริหารงบประมาณ และปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง	0.4200	0.4200	0.4200	0.4200	1.6800	สพ.	สพป.นม.6	6	6

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
		เชิงคุณภาพ : - 1. สพป.นครราชสีมา เขต 6 และ สถานศึกษา มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ประหยัด ตรวจสอบได้										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
122. โครงการการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนา มาตรฐานเขตพื้นที่ การศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) กิจกรรมหลักที่ 3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ สถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 4 ส่งเสริมความเข้มแข็ง โรงเรียนต้นแบบตาม นโยบาย กิจกรรมหลักที่ 5 ส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพในสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ : - 1. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มี ความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการศึกษา โดยใช้มาตรฐานเขต พื้นที่การศึกษาและ ITA 2. โรงเรียนต้นแบบตาม นโยบายได้รับการ ติดตามและนิเทศการ จัดการศึกษาตามบริบท ทุกโรงเรียน 3. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการจัด การศึกษาทุกโรงเรียน 4. โรงเรียนในสังกัดทุก โรงเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาเครือข่ายการจัด การศึกษาร่วมกับผู้ บริการและผู้มีส่วนได้ เสีย	1. ระดับคะแนนผลการ ประเมินมาตรฐานเขต พื้นที่การศึกษา 2. ระดับคะแนนผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) 3. ระดับคะแนนผลการ ประเมินระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา 4. ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้เสียต่อคุณภาพการ จัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.6	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
กิจกรรมหลักที่ 6 ส่งเสริมเครือข่ายการจัด การศึกษา ร่วมกับ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และ Clusters กิจกรรมหลักที่ 7 สนับสนุนศูนย์เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		เชิงคุณภาพ : - 1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีผลการ ประเมินมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีผลการ ประเมิน ITA อยู่ใน ระดับสูงมาก 3. โรงเรียนในสังกัดมี การประเมินระบบ การประกันคุณภาพ ภายในอยู่ในระดับดี มากไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 85 4. ผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้เสียมีความพึง พอใจต่อคุณภาพการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
123. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	- เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติ งานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุของสถานศึกษา	- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.น.ม.3 จำนวน 185 โรงเรียน	- โรงเรียนในสังกัด สพป.น.ม.3 มีการบริหารจัดการที่อยู่ในระดับดี สามารถดำเนินการสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามเป้าหมายที่มติ ครม. กำหนด	0.3894	0.3894	0.3894	0.3894	1.5576	สป.	สปป.น.ม.3		
124. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2. เพื่อให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน 3. เพื่อให้ฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลข้อมูลสารสนเทศจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณอย่างถูกต้อง 4. เพื่อใช้ระบบการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ 2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาครบทุกโรงเรียน 3.การจัดตั้งจัดสรรงบประมาณส่งผลให้การบริหารจัดการงบประมาณบรรลุเป้าหมาย 4. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลมีเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาครบทุกโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา การจัดตั้งจัดสรรงบประมาณส่งผลให้การบริหารจัดการงบประมาณบรรลุเป้าหมาย	0.4105	0.4105	0.4105	0.4105	1.6420	สป.	สปป.น.ม.3	6	6

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับบททวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
125. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	- เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบันทึกรายการทางการเงิน การบัญชีและการรายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ	- สถานศึกษาในสังกัดจำนวนไม่น้อยกว่า 40 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ	- สถานศึกษาในสังกัดจำนวนไม่น้อยกว่า 40 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ และมีข้อมูลทางการเงินที่เชื่อถือได้	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.2000	สป.	สพป.นม.3	6	6
126. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	- เพื่อพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดให้เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- สถานศึกษาในสังกัดจำนวนไม่น้อยกว่า 185 โรงเรียน ได้รับส่งเสริมพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับ สพฐ.	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.000	สป.	สพป.นม.3	6	6
127. โครงการงานเกียรติยศ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เพื่อให้โรงเรียนได้มีเวทีแสดงออกและเผยแพร่ผลงานที่เป็นเลิศ	- นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาศักยภาพสู่ความสำเร็จ	- ครูและนักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ให้เป็นที่ประจักษ์แก่องค์กรภายในและภายนอก	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	1.6000	สป.	สพป.นม.3	6	6
128. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ	- เพื่อให้ผู้บริหารและ ครู ที่รับผิดชอบงานควบคุมภายในมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	- โรงเรียนทุกโรงเรียนสามารถดำเนินการตามระบบควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถดำเนินการระบบควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	สพป.นม.3	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
129. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	- เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีศักยภาพมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ทุกคนได้รับการดูแลด้วยความเป็นธรรม	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500	3.0000	สป.	สพป.นม.3	6	6

4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
1. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมรูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย “บวร”	1. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม “บวร” นครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม “บวร” นครราชสีมา 3. เพื่อวิจัยแก้ปัญหาคุณธรรมนำความรู้สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน	1. มีศูนย์คุณธรรม “บวร” โรงเรียนศูนย์อำเภอทุกอำเภอ มีศึกษานิเทศก์ประจำทุกอำเภอ 2. พัฒนาศูนย์คุณธรรม “บวร” โรงเรียน ศูนย์อำเภอทุกอำเภอมี ศึกษานิเทศก์ประจำทุกอำเภอ 3. ทุกโรงเรียนเป็นพื้นที่วิจัยพัฒนาแก้ปัญหาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ : - 1. จำนวนโรงเรียนคุณธรรม “บวร” สร้างคนดีให้บ้านเมือง ร้อยละ 80 2. จำนวนเครือข่ายคุณธรรม “บวร” โรงเรียน อำเภอ และจังหวัด รวมมีร้อยละ 80 3. จำนวนเครือข่ายโรงเรียน “บวร” มีการวิจัยพัฒนาร้อยละ 80	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.2000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
2. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4. เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีความเข้มแข็ง	1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขตพื้นที่ (1,365 โรงเรียน) 2. โรงเรียนเอกชน 113 โรงเรียน สถาบันอาชีวศึกษา 12 แห่ง กศน. นครราชสีมา (อำเภอ) 32 อำเภอ อปท. 79 แห่ง สำนักพุทธศาสนา 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ 1 แห่ง 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียน และสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถและความสนใจ 3. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4. เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 มีความเข้มแข็ง	0.5600	0.5600	0.5600	0.5600	2.2400	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
3. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY 3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา 4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา	1.สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2.ประชากรวัยทำงาน 3. บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 4. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	1. จำนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้ 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	3.0085	3.0085	3.0085	12.0340	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
4. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนครูในสถานศึกษา สถาบันการศึกษาในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : 1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาครู ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้ รับ การ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน	1. ร้อยละ 90 ของครูผู้เข้ารับการอบรม พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	จังหวัดนครราชสีมา	ศรจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. จัดทำหลักสูตร ที่สามารถรองรับและเตรียมความพร้อมสำหรับเยาวชนและประชากรวัยทำงาน เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ 2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบที่สามารถส่งเสริมประชากรวัยเรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในและนอกระบบ และให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของจังหวัดนครราชสีมา สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ 3. เจ้าของสถานประกอบการ 4. ชุมชน เยาวชน บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 5. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม	0.6305	0.6305	0.6305	0.6305	2.522	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการตลาดนัดแรงงานการศึกษา	เพื่อสร้างการรับรู้ การแนะแนว ฝึกประสบการณ์เตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	นักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงาน	ร้อยละ 80 จำนวนนักเรียน,นักศึกษา เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงาน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	2	2
7. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อจัดมหกรรมที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศจากการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพให้กับประชากรในวัยเรียนด้านความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศจากการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดการกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	1.0150	1.0150	1.0150	1.0150	4.0600	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
	3. เพื่อสรุป สังเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการต่อสาธารณชน 4. เพื่อจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ผลงานที่เป็นเลิศ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน (STEM Education)	2. ประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและ ผู้เรียนในสถานศึกษา ร้อยละ100 ได้รับการ จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา อย่างมีคุณภาพและเกิด ประสิทธิภาพและได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุด และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลกทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ สอดคล้องกับการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. จำนวนผู้ที่เข้าถึง ข้อมูล ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการ ดำเนินงานที่เกิดจาก กระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางสะ เต็มศึกษา (STEM Education) ใน หลากหลายช่องทาง	2. ประชากรในวัยเรียน ที่ เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียน ในสถานศึกษา ร้อยละ100 ได้รับการ จัดกระบวนการ เรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็ม ศึกษา <u>เชิงปริมาณ</u> อย่างมีคุณภาพและเกิด ประสิทธิภาพ และได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุด และสามารถเข้าร่วมการ แข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. จำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล ร้อยละ100 สามารถเข้าถึง ข้อมูลที่เป็นผลจากการ ดำเนินงานที่เกิดจาก กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ใน หลากหลายช่องทาง									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
8. โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการทักษะอาชีพ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาชีพสุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในระดับอำเภอ เครือข่ายสถานศึกษาจนถึงระดับจังหวัด 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 3. เพื่อสร้างความรักความสามัคคี อันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในจังหวัดนครราชสีมาให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น	1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 8 เขตพื้นที่ (1,365 โรงเรียน) 2. โรงเรียนเอกชน 113 โรงเรียน สถาบันอาชีวศึกษา 12 แห่ง กศน. นครราชสีมา(อำเภอ)32 อำเภอ อปท. 79 แห่ง สำนักพุทธศาสนา 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ 1 แห่ง 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียนและสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับอำเภอ พร้อมเข้าสู่ระดับจังหวัด	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	20.0000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
9. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1. เพื่อจัดอบรมครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 3. เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) 2. เอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 400 ชุด	7.6618	7.6618	7.6618	7.6618	30.6472	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจิโอพาร์ค Geopark” เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H ส่งเสริมยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจิโอพาร์ค Geopark” 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H ส่งเสริมยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง	1. จำนวนพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจิโอพาร์ค Geopark” 2. ร้อยละ 80 ในการพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H ส่งเสริมยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	3	3
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน	นักเรียน ในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา	1. จำนวนหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียนสำหรับนักเรียน 2. ร้อยละ 80 ในการพัฒนาตามหลักสูตรบ้าน วัด โรงเรียน	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
12. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	1. เด็กด้อยโอกาส 2. เด็กไร้สัญชาติ 3. เด็กพลัดถิ่น 4. เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. ร้อยละ 90 เด็กด้อยโอกาส 2. ร้อยละ 90 เด็กไร้สัญชาติ 3. ร้อยละ 90 เด็กพลัดถิ่น 4. ร้อยละ 90 เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	จังหวัดนครราชสีมา	ศรจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 500 ชุด	0.4467	0.4467	0.4467	0.4467	1.7868	จังหวัดนครราชสีมา	ศรจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
14. โครงการคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสืบค้น รวบรวม และจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญ 2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อถอดบทเรียนองค์ความรู้	1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 3. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	1.จำนวนฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ 2. จำนวนชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบ 3. จำนวนนวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ระบบ	1.2500	1.2500	1.2500	1.2500	5.0000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	6	6

ส่วนที่ 5

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษานำสู่การปฏิบัติต่อไป จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน รวมถึงการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนที่จะดำเนินการตามแผนให้เป็นไปตามเป้าหมาย การพัฒนาที่สอดคล้องกับพันธกิจ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติดังนี้

1. ประสานทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกันทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้พัฒนาทางการศึกษาของจังหวัดสอดคล้องและเชื่อมโยงกันในทุกด้าน
2. รายงานและเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อน ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเสนออนุมัติต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
3. รายงานและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่ออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ให้รับทราบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและนำมาบูรณาการจัดการศึกษา
5. ประสานให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จัดทำแผนการศึกษาที่เกี่ยวข้องของแต่ละภาคส่วนให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกันกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สามารถนำไปพัฒนาทางการศึกษาของจังหวัดในทุกด้าน
6. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการทบทวนและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก



คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๗๐๐๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---|-----------------|
| ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา | ประธานที่ปรึกษา |
| ๑.๒ ศึกษาธิการภาค ๑๔ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ ประธานคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๕ ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๑.๖ ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
การบริหารการจัดการศึกษา | ที่ปรึกษา |

๒. คณะทำงาน

- | | |
|---|------------------|
| ๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ | กรรมการ |
| ๒.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ | กรรมการ |
| ๒.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา... | |

๒.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔	กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	กรรมการ
๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖	กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๑๒ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๑๓ นายกสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๑๔ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๑๕ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๑๖ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
๒.๑๗ อธิการบดีวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	กรรมการ
๒.๑๘ อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๑๙ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๒๐ หัวหน้าศูนย์การศึกษาโคราช มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๒๑ ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๒๒ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๒๓ นายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๒๔ หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๒๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	กรรมการ
๒.๒๖ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๒๗ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๒๘ นางสมสมัย วัชรินทร์รัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๒.๒๙ นางชนานารถ นาคพวง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๓๐ นางปัญญา ศรีหมื่นไวย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๑ นางญาณี อาจหาญ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๓๒ นางสุจิตร์ ต่วนสูงเนิน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๓๓ นางอัญชนา พงษ์จะโปะ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๓๔ นายณรงค์ศักดิ์ แสงสูงเนินศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๕ นางกานต์ปวีร์ ศรีศักดิ์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๖ นายบัณฑิต ปันเตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๗ จ.ส.อ.มงคล ทองเหลืองศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๘ นายปัญญา วรรณชัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๓๙ นายศิริวัฒน์ มาลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๐ นางชื่นฤดี บุตะเขี้ยว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๑ นางประภัสสร สิตวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๒ นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๓ นางพรชนก รัศมีรัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๔ นางรุ่งตะวัน ทองลั่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๕ นางพิไลพร ดรจันแดง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๖ นางสุนิสา ปราสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๗ นางลดาวรรณ วงศกรโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๘ นางสาวอศุขรัตน์ เกตุเวชสุริยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๙ นางนันทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๐ นายฉัตรชัย สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นางเพ็ญภา ทองอ่อน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนงาน โครงการ การดำเนินงานการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายวิเชียร จันทรโณทัย)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษา
เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2561 เวลา 08.30 - 16.30 น.

ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า โรงแรมสบายไฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นายศิลปสิทธิ์ ทับทิมธงไชย | ประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา |
| 2. นายเกษม ศุภรานนท์ | ประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามประเมินผลการบริหาร
การจัดการศึกษา |
| 3. นายจรูญพงษ์ จีระมะกร | ประธานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| 4. นายกิตติ บุญเชิด | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| 5. นายปฏิพัทธ์ ทองเทียนวิเศษ | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| 6. นายโกศล พงษ์พานิช | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| 7. นายชัชวาล วงศ์จร | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| 8. นายไมตรี โนนสูงเนิน | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| 9. นายลัดดา ชนะภัย | อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| 10. นางสาวสุนทร หวังกลุ่มกลาง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.นครราชสีมา เขต 1 |
| 11. พ.จ.อ.พิเชฐ ไผ่ครบุรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.นครราชสีมา เขต 2 |
| 12. นายวิวรรธน์ วงศ์สิทธิ์ | รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3 |
| 13. นายชัยณรงค์ คุณคณะ | รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 4 |
| 14. นายพิชิต สอนคำแก้ว | รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 |
| 15. นางสาวชิราภรณ์ วัชรเสถียร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.นครราชสีมา เขต 6 |
| 16. นางสาวเกษณี เชื้อสูงเนิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต 7 |
| 17. นางสาวสุวรรณี ศิริวัฒน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.31 |
| 18. นางสาวไพรินทร์ สุขกำปัง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพม.31 |
| 19. นายวัชร มั่นยืน | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สนง.พระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา |
| 20. ดร.พันธ์เทพ พัฒนจรัสพันธ์ | อุปนายกสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา |
| 21. นายเมธา ชาญเมธี | ที่ปรึกษาสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา |
| 22. ดร.สุประณีต ยศกลาง | ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา |
| 23. นางพิชญธิดา ยศกลาง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา |
| 24. นางทวิทรัพย์ นามเกียรติ | รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 |
| 25. นางสาวรสสุคนธ์ พิไชยแพทย์ | รอง ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี |
| 26. นางวิจิตรา นวนันทวงศ์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี |
| 27. นางวรรณภา ธนาภาพไพศาล | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี |
| 28. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม | หัวหน้างานนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 29. ดร.สุณัฐ เจริญสุข | ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 30. นางจันทร์เพ็ญ มีศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |
| 31. นางสาวสุธาสินี ภักดีศิริวงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |
| 32. รศ.ดร.สงวน วงษ์ขวลิตกุล | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |

33. อาจารย์สุกัญญา ใจอดทน	หัวหน้างานแผนและวิเคราะห์ วิทยาลัยนครราชสีมา
34. ดร.วาทัญญู ภูครองนา	รองหัวหน้าศูนย์การศึกษาโคราช มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
35. นายสำราญ โชคคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
36. นายกัมปนาท บุตรโต	รองปลัดเทศบาลนครนครราชสีมา
37. นายกฤตพล ชุตินุกูลศิริ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
38. นางสาวสมสมัย วัชรินทร์รัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.นครราชสีมา
39. นางปัญญา ศรีหมื่นไวย	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.นครราชสีมา
40. นางญานี อาจหาญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศธจ.นครราชสีมา
41. นางอัญชนา พงษ์จะโปะ	ผู้อำนวยการกลุ่ม ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศธจ.นครราชสีมา
42. นางสุนิสา ปราสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.นครราชสีมา
43. นางอัมพร เหล็ดดอน	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
44. นายณรงค์ศักดิ์ แผงสูงเนิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
45. นางกานต์ปวีร์ ศรีศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
46. นายบัณฑิต ปันเต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
47. จ.ส.อ.มงคล ทองเหลือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
48. นายปัญญา วรรณชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
49. นายศิริวัฒน์ มาลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
50. นางชินุติ บุตะเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
51. นางประภัสสร สิตวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
52. นางชญาภา สุระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
53. นางธินี การปลูก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
54. นางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
55. นายธรรมกรเจริญ กองโตกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
56. นางวลี ศรีพิมาย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
57. นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
58. นางพรชนก รัศมีรัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
59. นางรุ่งตะวรรณ ทองลั่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
60. นางพิไลพร ดรจันแดง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
61. นางสาววรรณ วงศกรโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
62. นางสาวอดุลย์รัตน์ เกตุเวชสุริยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ ศธจ.นครราชสีมา
63. นางนันทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ ศธจ.นครราชสีมา
64. นางอุไรพร ทองเปลว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
65. นายฉัตรชัย สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
66. นายชัยภัทร รุจาคม	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
67. นางเพ็ญภา ทองอ่อน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ศธจ.นครราชสีมา

รายชื่อคณะกรรมการ

คณะที่ปรึกษา

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา
2. ศึกษาธิการภาค 14
3. ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
4. ประธานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
5. ประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
6. ประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา

คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายกฤตพล ชุตินุกุลศิริ | ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา |
| 2. นายสุวิทย์ ศรีฉาย | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา |
| 3. นางสุนิสา ปราสัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 4. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 5. ดร.อดุลย์รัตน์ เกตุเวชสุริยา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 6. นางนันทกมล พัลวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 7. นายฉัตรชัย สุขสืบบมา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 8. นางเพ็ญภา ทองอ่อน | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 14 เลขที่ 54
ถนนสืบศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ : 044-251-136 โทรสาร : 044-251-137