



แผนปฏิบัติการ

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)



เอกสารหมายเลข 4/2569

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ขึ้น เพื่อให้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดแนวปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ และเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานในการเสริมสร้างการทำงานด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทาง การปฏิบัติงาน และตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตาม ภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้อง ใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของ ภารกิจของหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับ ที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำ เป็นแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 แผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวง ศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผล แห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ขึ้น เพื่อให้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษาระดับพื้นที่แบบบูรณาการ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

2. สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. จัดระบบ ส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยเครือข่ายทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์

“องค์กรดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นบริการ ประสานงานเป็นเลิศ เชิดชูสถาบัน”

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีระบบการทำงานบนเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

- 1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

กลยุทธ์

1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

1.1.3 สนับสนุนกลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ ความเข้าใจป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

1.1.5 ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราชผ่านกระบวนการที่หลากหลาย

1.1.6 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์กรความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันระดับจังหวัด และประเทศ

กลยุทธ์

2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์กรความรู้และทักษะอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมในโลกยุคใหม่

3.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.1.2 สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.2.2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
กลยุทธ์

4.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผ่านการเรียนรู้
ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่
สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

5.1 หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม และ
จริยธรรม

กลยุทธ์

5.1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

5.1.2 บูรณาการหลักสูตร เพื่อปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์
ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม และจริยธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุน
การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.2 ระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม
เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

6.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติงาน
เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

6.1.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ
และให้บริการผู้มาติดต่อราชการ

6.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

6.2.1 ประสานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาการจัด
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.3.1 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับ
สมรรถนะการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

แผนงาน/งบ/โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,068,100	34,939,169	36,766,634	33,412,383	33,633,827	146,820,113
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	16,051,000
1. งบดำเนินงาน	3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	16,051,000
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4,857,900	31,728,969	33,556,434	30,202,183	30,423,627	130,769,113
1. งบดำเนินงาน	2,545,800	2,673,090	2,806,745	2,947,083	3,094,438	14,067,156
1.1 บริหารจัดการสำนักงาน	2,247,827	2,368,090	2,501,745	2,642,083	2,789,438	12,579,183
1.2 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มอำนวยการ	12,258	15,000	15,000	15,000	15,000	72,258
1.3 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มพัฒนา การศึกษา	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	200,000
1.4 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล/ครูสภา	29,060	29,000	29,000	29,000	29,000	145,060
1.5 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มนโยบายและ แผน	59,015	59,000	59,000	59,000	59,000	295,015
1.6 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	87,640	87,000	87,000	87,000	87,000	435,640
1.7 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	63,000	63,000	63,000	63,000	63,000	315,000
1.8 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาต และกิจการนักเรียน	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	35,000
1.9 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานหน่วยตรวจสอบ ภายใน	-	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
2. งบลงทุน	1,660,000	28,403,779	30,097,889	26,603,000	26,677,089	113,441,757
3. งบรายจ่ายอื่น	652,100	652,100	652,100	652,100	652,100	3,260,500
3.1 โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	30,400	30,400	30,400	30,400	30,400	152,000
3.2 โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	200,000

แผนงาน/งบ/โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570
3.3 โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	65,300	65,300	65,300	65,300	326,500
3.4 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	90,900	90,900	90,900	90,900	454,500
3.5 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	95,000	95,000	95,000	95,000	95,000	475,000
3.6 โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	86,000	86,000	86,000	86,000	430,000
3.7 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	199,500	199,500	199,500	199,500	199,500	997,500
3.8 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	225,000

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก-ฉ
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินการ	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	4
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)	4
2.2 แผนระดับที่ 2	12
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	12
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	29
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	30
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	31
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	31
2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	35
2.3.3 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	37
2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	39
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	39
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	39
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570	40
2.4.4 จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ณัฏฐ์ ภิรมย์สินวัฒน์)	42
2.4.5 แผนพัฒนาทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน	43
2.4.6 การขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา “1+11 AGENDA KORAT โคราช ปลอดภัย สัมฤทธิ์ผล ยั่งยืน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	45
2.4.7 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (ต่อ)	
2.4.8 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	51
2.4.9 ผลการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) ขององค์กร เพื่อพัฒนาการบริหาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	57
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	59
3.1 วิสัยทัศน์	59
3.2 พันธกิจ	59
3.3 อัตลักษณ์	59
3.4 ค่านิยม TEAMWIN	59
3.5 เป้าประสงค์รวม	60
3.6 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย	60
3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์	61
3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	61
3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	64
3.10 การนำระบบดิจิทัลมาใช้ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	66
3.11 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	84
3.12 แผนผังความเชื่อมโยงแผนสำคัญของ แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	85
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	86
4.1 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	86
4.2 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	88
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติและการประเมินผล	108
ภาคผนวก	109
❖ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 199/2568 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวง ศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ขึ้น เพื่อให้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงให้นำเข้าข้อมูลในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทที่ส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในอนาคต ประกอบด้วย สถิติทางการศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ผลการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บริบท ด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร รวมทั้ง โครงสร้างและการบริหารจัดการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ บุคลากร ทักษะ รูปแบบ และค่านิยมร่วม และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมนอก วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกต่าง ๆ ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และกฎหมาย เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา และบรรจุในแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

4. จัดทำกรอบ คำโครงการแนวทางการจัดทำแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวน (ร่าง) สำระสำคัญของ แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา

9. เสนอขออนุมัติแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ต่อผู้บังคับบัญชา

10. นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

11. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และสังคมออนไลน์อื่น ๆ

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565¹ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน รายงานผลการปฏิบัติการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

2.1 แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

¹ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม

2.1.2) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เตรียมความพร้อมแก่พ่อแม่ก่อน ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กก่อนและเริ่มตั้งครรภ์ และส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น พัฒนาทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ การใช้เทคโนโลยีและเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้กับโลกการทำงานและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่

การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครู ไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา การพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง² จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ

² กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 (ประกาศราชกิจจานุเบกษา วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567)

ด้านการศึกษา และกลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่ม โดยด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดรับประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม ต่อต้านการทุจริต

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวงและแปลงเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติราชการ จัดสรรและพัฒนากระบวนการบริหารของกระทรวงเพื่อให้เกิดการประหยัด คุ่มค่าและสมประโยชน์ ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลรวมทั้งรับเรื่องราวร้องทุกข์ จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้ง น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนิน

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลัก และรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ายาเสพติด การหลอกลวงเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศ และการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดี และวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ

และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งผ่านโครงการหรือกิจกรรมที่หลากหลาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มุ่งหวังจะเป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ จึงกำหนดพันธกิจที่รองรับไปสู่เป้าหมายที่กำหนด คือ (1) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และ (2) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน ส่วยอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูป

ระบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนมีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อ ความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึง มีโครงสร้างแรงจูงใจและความ รับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการ โรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุง โครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วม จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการ บูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้าง ระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมากำหนดวิสัยทัศน์ “บริหารจัดการศึกษา ระดับพื้นที่แบบบูรณาการ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” จึงกำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้ ควบคู่ กับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ยกย่องสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย ส่งเสริม การปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนา ต่อยอดการประเมินวิทยฐานะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สู่ตลาดด้วย AI การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบและหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา รวมทั้ง การพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนอง ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน จัดระบบวัดแ้วและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนาระบบแนะแนว การเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียน มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต

ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กอปรกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากร ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการด้าน การจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากิจการเลี้ยงดู สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน โดยการพัฒนาคูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัย จำนวน 600 คน และขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (18 ภาค และ 77 จังหวัด) เป็นต้น ซึ่งจะ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา

ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

กำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไก สร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน จัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) และโดยเฉพาะ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีภารกิจในการแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไป เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ จึงเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส และบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้
3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง

สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ
2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไป จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โครงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน

ภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้

ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดแผน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

ภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและ

กรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านต่าง ๆ เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เช่น คุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เร่งรัดและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็ม

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรเครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัว ออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมีอาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการขับเคลื่อนมาตรการและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จังหวัดนครราชสีมา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ

ของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบทแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผ่านกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง
3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน การส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อ

การศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่นานาชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 010201 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- **แนวทางการพัฒนา**

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

● เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมบริการเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ และดำเนินการตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 โดยเสนอแผนงาน/โครงการภายใต้แผนพัฒนาภาคของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นทาง กลางทางและปลายทาง ซึ่งจะส่งผลต่อ

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนด

อนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นต้น รวมทั้งส่งเสริมผ่านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ด้านสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้าง นวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริม โภชนาการและสุขภาวะที่ดีและทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพ สิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ ของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการ สาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม “คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม”

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีส่วนเกี่ยวข้องกับจุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและ

การทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 5 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ

สถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทาระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคน ในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้าง ความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ใ้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลัก ที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเอง จากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกัน และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึง การรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อ ชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบโครงสร้าง พื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ มีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัย คุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

- (1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- (4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

2.3.3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลก ยุคใหม่

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
- บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

- | | | |
|---|---|---|
| T | = | Teamwork การทำงานเป็นทีม |
| E | = | Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน |
| A | = | Accountability ความรับผิดชอบ |
| M | = | Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ |
| W | = | Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ |
| I | = | Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ |
| N | = | Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน |
| S | = | Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ |

เป้าประสงค์รวม

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพ ที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะ ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 8. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 9. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 โดยยึดมั่นหลักการบริหารราชการ 3 ประการ คือ การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 11 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
4. จัดทุจริตรและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
7. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้
8. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย
9. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี
10. อนุรักษ์ ป่าไม้ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน
11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน การเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุง โครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้าง ทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหา สารการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทาง ด้านการจัด การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตราค่าจ้างครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการ และความก้าวหน้า ในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความ ปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาหาสาเหตุ บุกไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้ง พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำ โรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และ เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียน ต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผล เทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

2.4.4 จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ณัฏฐ์ ภิบาล)

จากการประชุมผู้บริหารระดับสูงและลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในระยะแรก จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่

1) การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีเวลาพัฒนางานของตนเอง และมุ่งสอนลูกศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยมีแนวทางจะจัดตั้ง “สหกรณ์กลาง สกสค.” เพื่อรองรับการโอนหนี้ครู โดยระยะแรก เริ่มจากวงเงิน 1 แสนล้านบาทจากธนาคารของรัฐ และระยะถัดไป วงเงินประมาณ

9 แสนล้านบาท เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั่วประเทศ พร้อมจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ลดภาระให้ครูและลดความเสี่ยงต่อกองทุน และกำหนดมาตรการไม่ให้ครูเป็นหนี้เพิ่ม

3) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และระบบการโยกย้ายให้มีหลักเกณฑ์เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด

4) ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.4.5 แผนพัฒนาการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน

วิสัยทัศน์ (VISION)

คนนครชัยบุรินทร์ ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต อย่างเท่าเทียม ทั้งถึง มีคุณภาพ มีงานทำ และทักษะที่จำเป็น สู่สังคมโลกยุคใหม่อย่างยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ เพื่อความมั่นคงตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพมีงานทำ เทคโนโลยีดิจิทัล งานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม ทั้งถึงทางการศึกษา ตามศักยภาพของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

6. ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานการศึกษานำการมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่าย ให้มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (STRATEGIC ISSUES)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้

2. การผลิตและพัฒนาองานวิจัย นวัตกรรม กำลังคนตามความต้องการของพื้นที่ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทั้งถึงทางการศึกษา

5. การจัดการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. การบูรณาการภาคีเครือข่ายและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ให้มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมบูรณาการและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
2. กำลังคนมีคุณภาพและทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีอาชีพ มีงานทำ งานวิจัยและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้เชิงเศรษฐกิจและสังคม
3. หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ตลอดชีวิตและเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทั่วถึงทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานการศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและบูรณาการ ภาคีเครือข่าย เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมและบูรณาการภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในพื้นที่ขับเคลื่อนการพัฒนา ด้านการศึกษา เพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
2. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ วิจัยและพัฒนาที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบท ของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
3. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนพัฒนากลไกและรูปแบบการจัดการศึกษา ได้อย่างหลากหลาย เพื่อการมีงานทำอย่างเป็นรูปธรรม
5. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และการจัด การเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ร่วมกัน
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และเสริมสร้าง วิธีการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร และการมีส่วนร่วม ให้มีความทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0

2.4.6 การขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา “1+11 AGENDA KORAT โคราช : พลอดภัย สัมฤทธิผล ยั่งยืน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

● เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

“มหานครแห่งโอกาส การสร้างสรรค์นวัตกรรม เกษตร อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและกีฬา ก้าวสู่สังคมคุณภาพสูงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

● ทีมจังหวัดนครราชสีมา “พลอดภัย สัมฤทธิผล ยั่งยืน”

1. บูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วน (7 ภาคีเครือข่าย) ในรูปแบบ “**ประชารัฐ**” ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง “**ร่วมพูดคุย ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผลประโยชน์**” เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ปี โดยมีการเติมโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม ความสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนชาวจังหวัดนครราชสีมา เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ

2. “**ทีมจังหวัดนครราชสีมา**” ร่วมใจกันสานพลังขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้อง เชื่อมโยง และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี “**ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**” นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวง กรม และแผนทั้ง 3 ระดับ

3. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เปรียบเสมือน “**หัวหน้าทีม**”

รองผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นรองหัวหน้าทีม และเป็นผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดในการบริหารงานทุกด้าน

หัวหน้าสำนักงานจังหวัด เป็นเสาหลัก เสนอเป้าหมาย แนวทางการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับพื้นที่ ตลอดจนการประสาน ติดตาม และประเมินผล

หัวหน้าส่วนราชการ/หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เป็นผู้แปลงนโยบายไปขับเคลื่อนตามภารกิจในระดับพื้นที่

นายอำเภอ เป็นผู้รับผิดชอบในการอำนวยความสะดวกในระดับพื้นที่อำเภอ เพื่อบูรณาการร่วมกับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำหน้าที่ร่วมขับเคลื่อนนโยบายตามภารกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการอำนวยความสะดวกในระดับพื้นที่ตำบล หมู่บ้าน

● “พลอดภัย สัมฤทธิผล ยั่งยืน”

พลอดภัย ร่วมกันสอดส่องและตรวจตรา คน สถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ “**เมืองพลอดภัย สร้างรายได้ถ้าเราร่วมมือกัน**”

สัมฤทธิผล การขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมาไปสู่สัมฤทธิผล เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนทุกระดับตลอดจนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถบรรลุผลสำเร็จทันการณ์ ตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด

ยั่งยืน ยึดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมาย บูรณาการสานพลังทุกภาคีเครือข่าย และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0

● 1+11 AGENDA KORAT

1. ผลักดันเศรษฐกิจโคราช

2. การท่องเที่ยว เมืองกีฬา (Korat) Sports City) และเมืองไมซ์ (Korat MICE City)

3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. โคราชสุขภาพดี
5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด & To Be No.1
6. 365 วัน โคราชปลอดภัย
7. ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน และการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง
8. จังหวัดสะอาด
9. การบริหารจัดการน้ำ
10. เมืองอัจฉริยะ (Smart City) “โคราชเมืองอัจฉริยะ”
11. Mega Projects

วาระ 1+ การปกป้องเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่

1. การจัดงานรัฐพิธี/พิธี/กิจกรรมปกป้องเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เพื่อเราจะร่วมกันส่งเสริมการดำเนินงาน “พิทักษ์ เทิดทูน และรักษาสถาบันของชาติ” โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างแน่วแน่
2. การขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการติดตาม ต่อยอดโครงการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา การศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย วันจักรี วันฉัตรมงคล การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมเพื่อแสดง ความจงรักภักดีในวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เป็นต้น
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
4. คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA)
5. การให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก GECC
6. การบริหารงบประมาณ

- **วาระการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา “1+11 AGENDA KORAT โคราช : ปลอดภัย สัมฤทธิ์ผล ยั่งยืน”** ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา

วาระ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ภาศึเครือข่ายการศึกษาขับเคลื่อนโครงการหลักตามกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 6 โครงการ ลงสู่การปฏิบัติทุกหน่วยงาน
2. เครือข่ายการศึกษาติดตามเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกรูปแบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 และตั้งภาคีเครือข่ายกำกับติดตามระดับตำบลครอบคลุมทุกพื้นที่ที่ครบ 333 ตำบล
3. พัฒนาเสริมสร้างองค์ความรู้การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเพื่อผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน
4. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา สมัครสมาชิกเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครอบคลุมครบ 100% และเครือข่ายบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาเพื่อรับป้าโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 32 คน
5. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา นำ “หลักสูตรประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอง” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา (สำหรับชั้นพื้นฐาน) บูรณาการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา 1,572 แห่ง และครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะการสร้าง สื่อดิจิทัลประวัติศาสตร์ สร้างสรรค์ เพื่อนำไปบูรณาการในห้องเรียนครบ ทุกโรงเรียนในจังหวัด

6. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชนท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนรูปแบบหรือนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ อย่างน้อย 3 เครือข่าย

7. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านเพิ่มขึ้นทั้ง 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 1 ตามมาตรฐานระดับประเทศ และสถานศึกษาต้นแบบ จัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อย่างน้อยสังกัดละ 1 แห่ง

8. สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า 3 วิทยาลัย ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) ลดเวลาเรียน รูปแบบสะสมหน่วยกิต เทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ สร้างโอกาสทางการศึกษา แก่ผู้เรียนและประชาชน ไม่น้อยกว่า 30 คน สำเร็จการศึกษา เข้าถึงอาชีพ และมีงานทำได้เร็วขึ้น

9. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 100 คน ร่วมโครงการ/ กิจกรรม (Fix it จิตอาสา) บูรณาการการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) ให้บริการประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ไม่น้อยกว่า 500 คน

วาระ 5 : การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด & To Be No.1

ตัวชี้วัดส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย

1) ร้อยละ 80 ของศูนย์พัฒนาเด็ก/สถานศึกษาเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมาและเครือข่าย ผู้ปกครองได้รับ การขยายผลการส่งเสริมทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและ ป้องกันยาเสพติด สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 200 แห่ง

2) ร้อยละ 85 ของศูนย์พัฒนาเด็ก/สถานศึกษาเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมาได้รับการติดตาม แบบบูรณาการ เครือข่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะ/สมองEF สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและ ป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัย

3) ร้อยละ 85 ของศูนย์พัฒนาเด็ก/สถานศึกษาเป้าหมายผ่านเกณฑ์ประเมินสถานพัฒนาเด็กจังหวัด นครราชสีมาต้นแบบการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและ ป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่า 30 แห่ง

วาระ 6 : 365 วัน โคราซปลอดภัย

365 วัน โรงเรียนปลอดภัย ตัวชี้วัด – โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาได้ดำเนินการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย 100 %

2.4.7 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 โดยกำหนดหน้าที่ และอำนาจดังนี้

กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจ หน้าที่ ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงาน ต่างๆ ในระดับจังหวัด

4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550

9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- 4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
- 5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
- 7) วิเคราะห์ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน
- 3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
- 4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

- 11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- 12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

- 1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- 5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- 7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- 8) จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด
- 9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงาน บุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
- 2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน
- 5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

7) สร้างจิตสำนึกรักภักดีสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4.8 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2568) ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 80	หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 45 แห่ง (กลุ่มเป้าหมาย) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คิดเป็นร้อยละ 100 (กิจกรรมจิตอาสาเนื่องใน “วันพระมหาธีรราชเจ้า” 25 พฤศจิกายน 2567 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ปลูกฝังให้เยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี ประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง) <u>คิดเป็นร้อยละ 100</u> (โครงการจิตอาสา เนื่องใน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 25 พฤศจิกายน 2567)
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	- สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 จำนวน 846 แห่ง / สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จำนวน 940 แห่ง เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 11 - สถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567 สามารถผ่านการประเมินผลงานในระดับจังหวัด จำนวน 749 แห่ง ประกอบด้วย ระดับทอง จำนวน 191 แห่ง ระดับเพชร จำนวน 381 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 จำนวน 29 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 46 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3 จำนวน 102 แห่ง <u>คิดเป็นร้อยละ 99.73</u> (โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด)
3. ร้อยละของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ได้รับการส่งเสริมการอ่านผ่านสารานุกรมไทยฯ	ร้อยละ 80	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมการอ่านผ่านสารานุกรมไทยฯ ให้กับช่วงวัยเด็กและวัยรุ่น โดยมีหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 11 แห่ง ส่งเสริมการอ่าน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		ผ่านสารานุกรมไทยฯ (ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา และเครือข่ายสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) คิดเป็นร้อยละ 100 (โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างควมมั่นคงของประเทศผ่านการเรียนรู้เชิงลึกด้วยสารานุกรมไทย)
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	ร้อยละ 100	- ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเข้ารับการอบรม จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัด การเรียนการสอน จำนวน 80 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 70.79

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับพื้นที่	3 หลักสูตร	1. หลักสูตรช่างเทคนิคระบบราง โรงเรียนอรพิมพ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา 2. หลักสูตรเมคคาทรอนิกส์และวิทยาการหุ่นยนต์หลักสูตรเมคคาทรอนิกส์และวิทยาการหุ่นยนต์ 3. หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80	ครูที่ได้รับการพัฒนาจากการรับการอบรม เชิงปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4H เพื่อพัฒนาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 “การใช้ AI ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้” จำนวน 80 คน ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพระดับอำเภอ ระดับตำบล และโรงเรียนเอกชน และศึกษานิเทศก์ ได้เข้า นิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 14 แห่ง ปรากฏว่าครูได้นำกิจกรรมที่ สร้างขึ้นไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนา <u>คิดเป็นร้อยละ 100</u> (โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา)
2. จำนวนระบบดิจิทัล แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้	1 แพลตฟอร์ม	- แพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุกระดับศึกษา (ปพข.) - EWE แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต - บทเรียนออนไลน์ธนาคารหน่วยกิต สภาการศึกษา <u>คิดเป็นร้อยละ 100</u>
3. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะ/สมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80	เป้าหมายของการพัฒนาครูเอกชน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 พบว่า ครู ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และประสบการณ์ ตรงเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรม “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย” ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการสรุปผลด้วยตนเองตาม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย โดยเน้น ให้เด็กได้ “ลงมือทำจริง” ผ่านกิจกรรมที่สนุก ปลอดภัย และสอดคล้องกับพัฒนาการของ แต่ละช่วงวัย ครูยังได้รับแนวทางการวางแผน การจัดประสบการณ์ การจัดมุมวิทยาศาสตร์ ในห้องเรียน และการประเมินผลพัฒนาการ ของเด็กตามสภาพจริง ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 100 (โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ)

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	3 งานวิจัย/ผลงาน	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา จำนวน 4 ผลงาน/นวัตกรรม ได้แก่ 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นวัตกรรมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นวัตกรรมคลังหน่วยกิต 3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมหลักสูตรระยะสั้น 4. โรงเรียนนวมจินทร์ธรรม์บริรักษ์ นวัตกรรมหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100
2. จำนวนเด็กด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และได้รับการพัฒนาทั้งด้านการเรียนและทักษะชีวิต	เด็กด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 คน	เด็กกลุ่มเป้าหมายได้รับคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นางสาวนภัสวรรณ ก้อนจันทร์หอม โรงเรียนประทาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. นายชัยกฤต ชูจอหอ โรงเรียนบุญวัฒนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา” ปีการศึกษา 2568) คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3. ร้อยละของข้อมูลรายบุคคลนักเรียน นักศึกษาที่เข้าช้อนจากระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 ได้รับการตรวจสอบข้อมูลครบถ้วน	ร้อยละ 100	ข้อมูลรายบุคคล นักเรียน นักศึกษาที่เข้าช้อนจำนวน 6,035 คน จากระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 ได้รับการตรวจสอบข้อมูลครบถ้วน <u>คิดเป็นร้อยละ 100</u>

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนสถานศึกษาที่นำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมาไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	สถานศึกษาจำนวน 26 แห่ง	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา นำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมาไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา <u>คิดเป็นร้อยละ 100</u> สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา บูรณาการการจัดการเรียนรู้จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปักธงชัย และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเนิน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดสมอราย) (โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง)

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา และสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	1 ระบบ	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา และสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน 1 ระบบ คือ ระบบสำนักงานดิจิทัล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Digital Office) <u>คิดเป็นร้อยละ 100</u>

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	1 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน 1 ฐานข้อมูล = ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา คิดเป็นร้อยละ 100
3. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 (โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา)

2.4.9 ผลการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) ขององค์กร เพื่อพัฒนาการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

2.4.8.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และมีคุณวุฒิ สูงกว่าปริญญาดรี รวมถึงมีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศึกษาวิเคราะห์งานตรวจสอบภายในงานการเงิน เป็นต้น	W1 บุคลากรบางกลุ่มงานยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งไม่สอดคล้องกับภารกิจที่รับผิดชอบ W2 ภารกิจบางภารกิจยังมีความทับซ้อนระหว่างกลุ่มงาน ไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติ (ไม่สามารถกำหนดผู้รับผิดชอบบางภารกิจได้)
S2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการทำงานเป็นทีม (Teamwork)	W3 การสื่อสารบางภารกิจในองค์กรขาดความชัดเจน W4 งบประมาณในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจของกลุ่มงานไม่เพียงพอต่อขนาดพื้นที่หน่วยงานที่รับผิดชอบในจังหวัด
S3 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ยึดถือกฎ ระเบียบ คู่มือ และแนวปฏิบัติในการดำเนินการอย่างเคร่งครัด ส่งผลถึงการดำเนินการ ที่ถูกต้องรวดเร็ว ส่งผลดีต่อผู้รับบริการ	W5 สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานไม่เอื้ออำนวยต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการ W6 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ ไม่ทันสมัยต่อการปฏิบัติงาน
S4 มีข้อมูลและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อการวางแผนในภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา	

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S5 มีการบริหารผ่านองค์คณะ (อกศจ./กศจ.) S6 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง S7 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่ใช้ในการขับเคลื่อนการทำงานที่ชัดเจน S8 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

2.4.8.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำให้การประสานงานได้อย่างรวดเร็ว O2 เครือข่ายทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง การบูรณาการความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ S3 มีเครือข่ายการทำงานในระดับพื้นที่ สามารถประสานการดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว S4 มีระบบเทคโนโลยี เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน S5 นโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	T1 งบประมาณมีจำนวนจำกัดแต่มีภารกิจที่ต้องขับเคลื่อนตามนโยบายเป็นจำนวนมาก T2 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลให้นโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง T3 จังหวัดนครราชสีมาเป็นพื้นที่ขนาดใหญ่ ทำให้เป็นอุปสรรคในการสนับสนุนการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล T4 สภาวะทางเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร T5 ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งเสริมการเรียนรู้ในสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของปฏิบัตินโยบายการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาระดับพื้นที่แบบบูรณาการ เรียนดี มีคุณธรรม รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนเรียนดี มีคุณธรรม และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. จัดระบบ ส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 อัตลักษณ์

“องค์กรดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นบริการ ประสานงานเป็นเลิศ เชิดชูสถาบัน”

3.4 ค่านิยม TEAMWINS

T	=	Teamwork การทำงานเป็นทีม
E	=	Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A	=	Accountability ความรับผิดชอบ
M	=	Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W	=	Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I	=	Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

3.5 เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยง และบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

3.6 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ร่วมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	2. คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เฉลี่ยในภาพรวมเพิ่มขึ้น (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล)	ร้อยละ 3
	3. เครือข่ายการศึกษาติดตามเด็กและ เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกรูปแบบ และมีแอดมินระดับตำบลครอบคลุมทุกพื้นที่ (แหล่งข้อมูล : กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 20 / ร้อยละ 100
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนา สมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัด การศึกษา	4. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนา ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. หน่วยงานมีระบบการทำงานบนเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. จำนวนของระบบสำนักงานดิจิทัลที่หน่วยงานนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน (แหล่งข้อมูล : กลุ่มอำนวยการ ระบบ PMSS , โปรแกรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ จังหวัดนครราชสีมา (KORAT E-OFFICE), ระบบ MOE-DO/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระบบ E-DOC/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระบบ E-SAR)	2 ระบบ
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล)	90 คะแนน

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)		1.1.3 สนับสนุนกลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ ความเข้าใจป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1.1.5 ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยในพื้นที่สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย 1.1.6 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชัน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันระดับจังหวัด และประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	3.1 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน
	3.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพ 3.2.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างมี คุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และ เป็นธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ ของโคราช	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม plugs จิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม และ จริยธรรม	5.1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย 5.1.2 บูรณาการหลักสูตร เพื่อปลูก จิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม และ จริยธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้ อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนด เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ในการบริหารราชการและบริการ ประชาชน 6.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
	6.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษา แบบบูรณาการร่วมกับภาคี เครือข่ายแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพและ มีประสิทธิภาพ	6.2.1 ประสานความร่วมมือ ระหว่างภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิด ความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่าย กับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมี ประสิทธิภาพ 6.2.2 ประสาน บูรณาการ ความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	6.3 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอื่น มีทักษะและ สมรรถนะการปฏิบัติงานเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6.3.1 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคใหม่

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราช และประเทศ	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (แหล่งข้อมูล : กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา (แหล่งข้อมูล : กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 100
	3. หน่วยงานการศึกษาทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาส่งเสริมการอ่านผ่านสารานุกรมไทยฯ (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ร้อยละ 100
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	5. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	200 คน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช) (แหล่งข้อมูล : กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล/ระบบ E-SAR)	ร้อยละ 90
	7. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล/ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	1 แพลตฟอร์ม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ (ต่อ)	8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล)	ร้อยละ 80
	9. จำนวนของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล)	1 วิจัย และ นวัตกรรม 5 ด้าน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	10. จำนวนเด็กด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และได้รับการพัฒนาทั้งด้านการเรียนและทักษะชีวิต (แหล่งข้อมูล : กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	2 คน
	11. ร้อยละของข้อมูลรายบุคคลนักเรียนนักศึกษาที่เข้าช้อนจากระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2569 ภาคเรียนที่ 1 ได้รับการตรวจสอบข้อมูลครบถ้วน (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนโยบาย และแผน)	ร้อยละ 100
	12. เครือข่ายการศึกษาติดตามเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกรูปแบบ และมีแอดมินระดับตำบลครอบคลุมทุกพื้นที่ (แหล่งข้อมูล : กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 20 / ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	13. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำ “หลักสูตรประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอง” (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา) ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)	14. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	15. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา และสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรในการใช้งานระบบ (แหล่งข้อมูล : กลุ่มอำนวยการ)	1 ระบบ
	16. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน และพัฒนาบุคลากรในการเข้าถึงระบบฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (แหล่งข้อมูล : กลุ่มนโยบายและแผน)	1 ฐานข้อมูล
	17. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100

3.10 การนำระบบดิจิทัลมาใช้ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนในการนำระบบดิจิทัลมาใช้งานในหน่วยงาน โดยมีวัตถุประสงค์

1. วิเคราะห์สภาวะการทำงานและภารกิจของหน่วยงาน
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ที่อาจส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน
3. วิเคราะห์ความเหมาะสมความคุ้มค่า และแนวทางการนำระบบดิจิทัลมาใช้งานในหน่วยงาน
4. จัดทำแผนในการนำระบบดิจิทัลมาใช้งานในหน่วยงาน
5. กำหนดตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่ตอบสนองพันธกิจและการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนในการนำระบบดิจิทัลมาใช้ปรับเปลี่ยนการทำงานและรองรับการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน ในระยะ 5 ปี รายละเอียดดังนี้

1. วิเคราะห์ความเหมาะสมความคุ้มค่า และแนวทางการนำระบบดิจิทัลมาใช้ สามารถวิเคราะห์ความเหมาะสมความคุ้มค่า และแนวทางการนำดิจิทัลมาใช้ในหน่วยงาน ได้ดังตารางต่อไปนี้

1.1 กลุ่มอำนวยการ

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
1	ปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของ กระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ใน ระดับจังหวัด	1	0	-
2	งานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป	1	0	-
3	งานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ	1	0	-
4	งานเกี่ยวกับการบริหารงานและการควบคุมภายใน	1	0	-
5	งานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม และผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	1	0	-
6	งานเกี่ยวกับอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ ยานพาหนะ	1	0	-
7	การลงเวลาปฏิบัติราชการ	1	1	มีความเหมาะสม และคุ้มค่า เนื่องจากมีระบบ ที่ใช้งานอยู่ใน หน่วยงาน
8	การไปราชการ	1	0	-
9	งานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร	1	0	-
10	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	1	0	-

1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
1	งานธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล	1	1	การนำระบบ สารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ มาใช้
2	การลาและการจัดทำประวัติการลาของบุคลากร ในสำนักงาน	1	1	การนำระบบ PMSS มาใช้
3	การเสริมสร้างและปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม จริยธรรม	1	0	-

1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
4	งานคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไประดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	1	0	-
5	งานการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1	0	-
6	งานเลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1	0	-
7	งานโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1	0	-
8	งานเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1	0	-
9	งานคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสายงานนิติการให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร	1	0	-
10	งานสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	1	0	-
11	การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	0	-
12	งานเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	0	-
13	งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	0	-
14	ดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	0	-

1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
15	การอุทธรณ์	1	0	-
16	การจัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	1	0	-
17	การจัดทำแฟ้มประวัติ ก.พ.7 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุแต่งตั้งใหม่	1	0	ระบบ DPSI
18	การบันทึกวันลาประจำปีในแฟ้มประวัติข้าราชการและลูกจ้างประจำ	1	0	-
19	งานดำเนินการเกี่ยวกับแฟ้มประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ออกจากราชการ ทุกกรณี	1	0	-
20	การขอเพิ่มวุฒิการศึกษาในทะเบียนประวัติ	1	0	-
21	งานเปลี่ยนแปลงชื่อ – สกุลในทะเบียนประวัติ	1	0	-
22	งานแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	1	0	-
23	จัดทำมาตรฐานคุณภาพงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	1	0	-
24	กำหนดภาระงานขั้นต่ำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	1	0	-
25	ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคล	1	0	-
26	งานมาตรฐานวิชาชีพ	0	0	-
27	งานทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	1	1	นำระบบสารสนเทศ (ระบบ Tepis) มาใช้
28	งานขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	1	1	นำระบบ Self Service มาใช้
29	งานขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา	1	1	นำระบบ Self Service มาใช้
30	งานขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา	1	1	นำระบบ Self Service มาใช้
31	งานขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์	1	1	นำระบบ Self Service มาใช้
32	งานต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	1	1	นำระบบ Self Service มาใช้

1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
33	งานต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา	1	1	นำระบบ Self Service มาใช้
34	งานต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร การศึกษา	1	1	นำระบบ Self Service มาใช้
35	งานต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์	1	1	นำระบบ Self Service มาใช้
36	งานขอใบแทนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	1	1	นำระบบ Self Service มาใช้
37	งานขอใบอนุญาตปฏิบัติการสอน	1	1	นำระบบ Self Service มาใช้ (ปัจจุบันยกเลิก ใบปฏิบัติการ)
38	งานขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยไม่มี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เป็นการชั่วคราว	1	1	นำระบบ Self Service มาใช้
39	การขออนุญาตให้ชาวต่างประเทศประกอบ วิชาชีพครู โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เป็นการชั่วคราว	1	1	นำระบบ KPS School มาใช้
40	การสำรวจและจัดทำทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา	1	1	นำ Google Form มาใช้
41	งานจรรยาบรรณวิชาชีพ	0	0	-
42	งานติดตามใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	1	1	นำระบบ สารสนเทศ (ระบบ Tepas) มาใช้
43	งานขอคืนค่าธรรมเนียมการประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา	1	1	สามารถ ตรวจสอบผ่าน www.ksp.or.th
44	งานดำเนินการจัดงานวันครู	1	1	ระบบการ จัดการวันครู ออนไลน์ ผ่าน www.วันครู.com
45	งานคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลครูสภา	1	1	นำระบบ สารสนเทศ (ระบบ Tepas) มาใช้
46	งานขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส	1	1	นำระบบ สารสนเทศ (ระบบ Tepas) มาใช้

1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
47	งานคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	1	1	นำระบบสารสนเทศ (ระบบ Tepis) มาใช้
48	งานการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”	1	1	นำระบบสารสนเทศ (ระบบ Tepis) มาใช้
49	งานคัดเลือกครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ จารึกพระนามาภิไธยย่อ “กว”	1	1	นำระบบสารสนเทศ (ระบบ Tepis) มาใช้
50	งานคัดเลือกครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ จารึกพระนามาภิไธยย่อ “สธ”	1	1	นำระบบสารสนเทศ (ระบบ Tepis) มาใช้
51	งานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี	1	1	นำระบบ PMCA มาใช้
52	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	0	0	-

1.3 กลุ่มนโยบายและแผน

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
1	ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา	0	0	-
2	จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	0	0	-
3	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด	0	0	-
4	จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	0	0	-

1.3 กลุ่มนโยบายและแผน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
5	วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด	0	0	-
6	จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล	1	1	ใช้ระบบ Sandbox
7	ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	1	1	ใช้ระบบ eMENSCR (การติดตาม การรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ)
8	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	0	0	-

1.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
1	ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน	0	0	-
2	ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	0	-
3	จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาศักยภาพให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	0	0	-

1.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
4	ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	0	0	-
5	ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษา	0	0	-
6	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	0	0	-
7	จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และ การรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤต ทางการศึกษาในจังหวัด	1	1	-
8	ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา (NISPA/CATAS)	1	1	-
9	ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา	0	0	-
10	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท ประสานและส่งเสริม การบริหารและ การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของ บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	1	1	-
11	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่	0	0	-
12	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	1	1	-

1.5 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
1	กลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ			
1.1	งานประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ	1	1	ใช้ Google Form แบบตอบรับ การร่วมประชุม การแจ้งนโยบาย การตรวจราชการ
1.2	งานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจ ราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการ ตรวจราชการของกระทรวง	1	1	การรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา จำนวนบุคลากร ในการรับตรวจ ราชการ
1.3	งานสั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ	0	0	-
1.4	งานศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ	1	1	ใช้ Google Form จัดเก็บ ข้อมูล
1.5	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	1	1	ใช้ระบบ PMSS ในการจัดส่ง ข้อมูล
1.6	การส่งจดหมายราชการ	0	0	-
2	กลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ			
2.1	งานขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัด การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา	1	1	มีระบบการ ตรวจสอบและ ติดตามว่ามี โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการ ตามประเด็นนี้ เป็นระยะๆ เช่น ปีการศึกษาละ 1-2 ครั้ง

1.5 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
2.2	งานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	1	1	มีรายงานผล การส่งเสริม สนับสนุน ตามประเด็น ที่กำหนด ปีการศึกษาละ 1-2 ครั้ง
2.3	งานศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	1	1	มีผลงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อปีงบประมาณ
2.4	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	1	1	มีรายงานผล การดำเนินงาน ตามประเด็น ที่กำหนด
3	กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา			
3.1	งานขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	ใช้ดิจิทัลในการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน
3.2	งานศึกษาวิจัยผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1	1	ใช้ดิจิทัลในการ รวบรวมข้อมูล การดำเนินงาน การให้คำปรึกษา แนะนำ รวมถึง กำกับติดตาม
3.3	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	1	1	ใช้ดิจิทัลในการ ประสานความ ร่วมมือกับ สช. และสถานศึกษา ในกำกับเพื่อ ขับเคลื่อนงาน ประกันคุณภาพ
4	กลุ่มงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์			
4.1	งานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย	1	1	จัดเก็บ/แก้ไข ข้อมูล และ กิจกรรมใน คลาวด์

1.5 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
4.2	งานจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินการในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด	1	1	จัดเก็บ/แก้ไข ข้อมูล และ กิจกรรมใน คลาวด์
4.3	งานศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์	1	1	จัดทำและ วิเคราะห์ข้อมูล งานวิจัยด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์
4.4	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	1	1	ทำงานร่วมกัน ด้วย workspace
5	กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต			
5.1	งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร	1	1	จัดเก็บ/แก้ไข ข้อมูล และ กิจกรรมใน คลาวด์
5.2	งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้	1	1	ส่งเสริม พัฒนา สื่อการเรียนการ สอน
5.3	งานศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต	1	1	จัดทำและ วิเคราะห์ข้อมูล งานวิจัยด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์
5.4	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	1	1	ทำงานร่วมกัน ด้วย workspace

1.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
1	งานส่งเสริมการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา/ ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชน	1	1	ระบบ Regis
2	งานส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชน	1	1	ระบบ PEDC
3	งานส่งเสริมการพัฒนาจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนเอกชน	1	1	ระบบ PEDB

1.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
4	งานส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ	1	1	ระบบ PEDC
5	งานส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	1	1	ระบบ E-SAR
6	งานส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ (นานาชาติ)	1	1	ระบบ R-GIS
7	การขออนุญาตพานักเรียน นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา	0	0	-
8	การรับนักเรียนชาวต่างประเทศ	1	1	ระบบ PFS
9	การเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	0	-
10	งานส่งเสริมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนเอกชน	0	0	-
11	การส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษาเอกชน	0	0	-
12	งานวิเคราะห์/วิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน	0	0	-
13	การวิเคราะห์อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1	ระบบ ORSS
14	การตรวจสอบกระบวนการแต่งตั้ง ถอดถอนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ และครูโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	1	1	ระบบ ORSS
15	การขอรับการตรวจลงตราหนังสือเดินทางของครูชาวต่างประเทศ	0	0	-
16	การเปลี่ยนประเภทการตรวจลงตราและต่ออายุการพำนักอยู่ในประเทศไทยของครูชาวต่างประเทศ	0	0	-
17	การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	0	0	-
18	การขอยกเว้นการเข้ารับราชการทหารแก่ครูโรงเรียนเอกชน	0	0	-
19	การร้องทุกข์ ร้องเรียนที่เกี่ยวกับกิจการโรงเรียนเอกชน	0	0	-
20	การขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชน	0	0	-
21	งานขอโอนกิจการโรงเรียนเอกชน	0	0	-
22	การขอย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียน	0	0	-
23	การขอเปลี่ยนแปลงเวลาทำการสอน	0	0	-
24	การขอใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ หรือห้องเรียนและห้องประกอบ	0	0	-

1.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
25	การขออนุญาตเพิ่ม/ขยายประเภทการศึกษาและหลักสูตรของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	0	0	-
26	การขอเพิ่มประเภทการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ	0	0	-
27	การขอเปิดสอนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ	0	0	-
28	การการขอใช้ตราประจำโรงเรียน	0	0	-
29	การขอเพิ่ม/ลดที่ดินของโรงเรียนเอกชน (ขอลด/เพิ่มที่ดิน)	0	0	-
30	การขอใช้ชื่อและหรือขอเปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียนเอกชน	0	0	-
31	การขอเปิดเป็นสถานศึกษาวิชาชีพ	0	0	-
32	การขอยกเว้นอากรนำเข้าวัสดุการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม	0	0	-
33	การขอเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ	0	0	-
34	การอุดหนุนเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคลโรงเรียนเอกชน	0	0	-
35	การขอรับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	1	ระบบ PSIS
36	การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนเอกชน	1	1	ระบบ PSIS
37	การดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน	1	1	ระบบ PSIS
38	การอุดหนุนสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	1	1	ระบบ PSIS
39	การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	1	1	ระบบ PSIS
40	การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล	1	1	ระบบ online ของกองทุน สงเคราะห์
41	การเบิกจ่ายเงินค่าการศึกษาบุตร	1	1	ระบบ online ของกองทุน สงเคราะห์
42	การเบิกจ่ายเงินค่าช่วยเหลือบุตร	1	1	ระบบ online ของกองทุน สงเคราะห์

1.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
43	การขอรับเงินทดแทน	1	1	ระบบ online ของกองทุน สงเคราะห์
44	การขอรับเงินทุนเลี้ยงชีพ	1	1	-
45	การอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราว แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน	1	1	-
46	การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนา โรงเรียนเอกชน	0	0	-
47	การกำกับติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุน	0	0	-
48	การอุดหนุนเป็นค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน ของโรงเรียนเอกชนการกุศล	0	0	-
49	งานข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาเอกชน	1	1	ระบบ Regis
50	งานจัดทำแผนการรับนักเรียนประจำปีโรงเรียน เอกชน	0	0	-
51	งานประชาสัมพันธ์การศึกษาเอกชน	0	0	-
52	การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	0	0	-
53	การกำกับติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน	0	0	-
54	การตรวจสอบวุฒิการศึกษา	0	0	-
55	การขอสำเนาใบสุทธิและหนังสือรับรองความรู้ โรงเรียนเอกชนที่เลิกกิจการ	0	0	-
56	การออกหนังสือรับรองสภาพโรงเรียน	0	0	-
57	การจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา	1	1	แบบ ORSS
58	งานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนในระดับจังหวัด	0	0	-
59	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	0	0	-

1.7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
1	ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของคณะกรรมการ ลูกเสือจังหวัดและคณะกรรมการกาชาดจังหวัด	0	0	-
2	ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อการ พัฒนานักเรียนและนักศึกษา โดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือและยุวกาชาด	0	0	-

1.7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
3	ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ และยุวกาชาด	0	0	-
4	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ และยุวกาชาด ที่มีผลงานดีเด่น	0	0	-
5	ให้คำปรึกษา นิเทศกิจการลูกเสือและยุวกาชาด	0	0	-
6	พัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด	0	0	-
7	ฝึกอบรมและสนับสนุนวิทยากรฝึกอบรมลูกเสือ และยุวกาชาด	0	0	-
8	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาและ การบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือและยุวกาชาด	0	0	-
9	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศลูกเสือและยุวกาชาด	0	0	-
10	ให้ความรู้ คำแนะนำ เผยแพร่ผลงานของลูกเสือ และยุวกาชาด	0	0	-
11	ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ลูกเสือและยุวกาชาด	0	0	-
12	ระบบฐานข้อมูล อส.ศธ.	0	0	-
13	ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา	0	0	-
14	การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์	0	0	-
15	สร้างจิตสำนึกรักษาสีจรรยาบรรณ มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	0	0	-
16	ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดแนวทางหรือมาตรการ ในการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง	0	0	-
17	ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและฝึกอบรม นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง	0	0	-
18	ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดแนวทาง มาตรการ การดำเนินงานของศูนย์سمารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	0	0	-

1.7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
19	ส่งเสริมและสนับสนุน กำหนดแนวทาง มาตรการ เกี่ยวกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	0	0	-
20	จัดระบบและบริหารจัดการศูนย์วิทยุสื่อสารเสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	0	0	-
21	ติดตาม เฝ้าระวังและนิเทศการป้องกัน แก้ไข ความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา	0	0	-
22	ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา	0	0	-
23	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย	0	0	-

1.8 หน่วยตรวจสอบภายใน

ลำดับ ที่	ภาระงาน	การวิเคราะห์การนำดิจิทัล มาปฏิบัติงาน		กรอบแนวทาง
		ความเหมาะสม	ความคุ้มค่า	
1	การจัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายใน	1	0	-
2	การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	1	0	-
3	การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน	0	0	-
4	การรายงานผลการตรวจสอบภายใน	0	0	-
5	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	0	0	-
6	การประเมินระบบควบคุมภายใน	1	1	จัดทำ แบบประเมินการ สอบทานควบคุม ภายใน Google Form
7	การตรวจสอบรายงานการเงินตามเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี ที่กรมบัญชีกลางกำหนด	0	0	-
8	การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของ งบลงทุนตามมติคณะรัฐมนตรี	0	0	-
9	ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	0	0	-
10	การประเมินความเสี่ยงการตรวจสอบสถานศึกษา	1	1	-

2. กำหนดตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่ตอบสนองพันธกิจและการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน

ลำดับที่	ภาระงาน/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	การจองห้องประชุม (ระบบ PMSS)	กลุ่มอำนวยการ					
2	การไปราชการ (ระบบ PMSS)	กลุ่มอำนวยการ	✓	✓	✓	✓	✓
3	งานทะเบียนคำสั่ง (ระบบ PMSS)	กลุ่มอำนวยการ					
4	การรับส่งหนังสือราชการ (ระบบ PMSS)	กลุ่มอำนวยการ	✓	✓	✓	✓	✓
5	การลาและการจัดทำประวัติการลาของบุคลากรในหน่วยงาน (ระบบ PMSS)	กลุ่มบริหารงานบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓
6	ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (ระบบ Sandbox)	กลุ่มนโยบายและแผน	✓	✓	✓	✓	✓
7	ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล					
8	การประเมินความเสี่ยงการตรวจสถานศึกษา (Google Form)	หน่วยตรวจสอบภายใน					
9	การประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของกลุ่ม/หน่วย (Mobile Application/Line)	ทุกกลุ่ม/หน่วย					
10	การจองรถยนต์ (ระบบ PMSS)	กลุ่มอำนวยการ	✓				
11	งานทะเบียนประกาศ (ระบบ PMSS)	กลุ่มอำนวยการ	✓				
12	การไปราชการเป็นหมู่คณะ (ระบบ PMSS)	กลุ่มอำนวยการ	✓				
13	การจองห้องประชุมโดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ PMSS)	กลุ่มอำนวยการ	✓				
14	คำขอเพิ่มประวัติ ก.พ.7 (ระบบ PMSS)	กลุ่มบริหารงานบุคคล	✓				
15	การจัดทำแฟ้มประวัติ ก.พ.7 (ระบบ PMSS)	กลุ่มบริหารงานบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓
16	การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบบ eMENSCR)	กลุ่มนโยบายและแผน	✓	✓	✓	✓	✓
17	การรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษา (ระบบส่วนกลาง)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	✓				

ลำดับที่	ภาระงาน/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
18	งานศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ (ระบบ PMSS)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	✓				✓
19	งานจัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินการในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	✓				✓
20	งานพัฒนาข้อมูลสารสนเทศลูกเสือและยุวกาชาด (ระบบของกระทรวง)	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน	✓				✓
21	การประเมินระบบควบคุมภายในหน่วยงาน (Google Form)	หน่วยตรวจสอบภายใน	✓				✓
22	งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เต็มรูปแบบ (ระบบ PMSS)	กลุ่มอำนวยการ		✓	✓	✓	
23	งานประวัติการรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (ระบบ PMSS)	กลุ่มบริหารงานบุคคล		✓	✓	✓	
24	การขออนุมัติงบประมาณ ศธจ.นครราชสีมา (พัฒนาระบบภายในใช้เอง)	กลุ่มนโยบายและแผน		✓			
25	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ NISPA/CATAS)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		✓			

3.11 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตอย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1)การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื้อโยง เป็ดกว้างและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาหายสาบสูญ 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					

นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	1. พัทธศึกษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น	7. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบ การศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ 8. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย 9. ส่งเสริมและพัฒนาการเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี	6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิ การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	10. อนุรักษ์ ป่าไม้ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่อย่างยั่งยืน	4. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570		การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตครู 12. พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและ การประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน	การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตครู 1. สถานะงานครู/2. แก้ไขปัญหาหนี้ครู/3. ปรับปรุงระบบสวัสดิการครู/4. ปรับปรุงฐานแบบและวิธีประเมินวิทยฐานะครู/5. พัฒนาระบบการย้ายครู/6. พัฒนาศักยภาพครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง/7. ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือที่ทันสมัยให้แก่ครู/8. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาฝึกสอนให้มีสมรรถนะและการทาง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกช่วงวัย 1. ส่งเสริม การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และภาษาอังกฤษ/2. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ/3. ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา/4. ส่งเสริม การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน/5. พัฒนากลไกบูรณาการทางการศึกษา ชั้นพื้นฐาน/6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะ ด้านภาษาต่างประเทศ/7. ส่งเสริมการปฏิรูประบบขอ เข้าศึกษา/8. ปฏิรูปการศึกษาพิเศษ ให้เท่าเทียม/9. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)/2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ/13. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน/14. พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา	การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตครู 10. ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout)		

จุดเน้นเชิงนโยบายของ รมต.ศธ.

1. การลดภาระงานครู 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3. การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู 4. ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง

ระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 69 ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 69 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 69 ศธ.จ.ม.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.12 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)						
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล (อนุทิน ชาญวีรกูล)	1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น	7. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ 8. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย 9. ส่งเสริมและ พัฒนาการเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อคนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี	6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	10. อนุรักษ์ ปั่นฟู และรักษารัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน	4. จัดตั้งจุดริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570		การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตครู 12. พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน	การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตครู 1. ลดภาระงานครู/2. แก้ปัญหาหนี้สินครู/3. ปรับปรุงระบบสวัสดิการครู/4. ปรับปรุงรูปแบบและวิธีประเมินวิทยฐานะครู/ 5. พัฒนาระบบการย้ายครู/6. พัฒนาศักยภาพครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง/7. ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือที่ทันสมัยให้แก่ครู/8. พัฒนาศูนย์การศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทาง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย 1. ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง/2. ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์/ 3. ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อม และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา/4. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน/5. พัฒนากลยุทธ์แกนกลางการศึกษา ชั้นพื้นฐาน/6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ/7. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา/8. ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าเทียม/9. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)/2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ/13. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน/14. พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา	การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตครู 10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout)		
จุดเน้นเชิงนโยบายของ รมต.ศธ.	1. การลดภาระงานครู 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3. การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู 4. ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง					
วิสัยทัศน์	บริหารจัดการศึกษาระดับพื้นที่แบบบูรณาการ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม รู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
พันธกิจ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. พัฒนสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2. สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	4. จัดระบบ ส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยเครือข่ายทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์รวม	1. ทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่ส่งต่อการพัฒนา การจัดการศึกษา ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีคุณธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. หน่วยงานมีระบบการทำงานบนเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันระดับจังหวัด และประเทศ	3.1 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมในโลกยุคใหม่ 3.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษา มีการทหน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม และจริยธรรม	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 ระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 6.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติงานเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
กลยุทธ์	1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาริชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 1.1.3 สนับสนุนกลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ ความเข้าใจป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 1.1.5 ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราชผ่านกระบวนการที่หลากหลาย 1.1.6 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามานอันที่ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม	5.1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 5.1.2 บูรณาการหลักสูตร เพื่อปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม และจริยธรรม	6.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและให้บริการผู้มาติดต่อราชการ 6.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 6.2.1 ประสานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 6.3.1 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

4.1 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

แผนงาน/งบ/โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,068,100	34,939,169	36,766,634	33,412,383	33,633,827	146,820,113
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	16,051,000
1. งบดำเนินงาน	3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	16,051,000
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4,857,900	31,728,969	33,556,434	30,202,183	30,423,627	130,769,113
1. งบดำเนินงาน	2,545,800	2,673,090	2,806,745	2,947,083	3,094,438	14,067,156
1.1 บริหารจัดการสำนักงาน	2,247,827	2,368,090	2,501,745	2,642,083	2,789,438	12,579,183
1.2 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มอำนวยการ	12,258	15,000	15,000	15,000	15,000	72,258
1.3 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มพัฒนา การศึกษา	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	200,000
1.4 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล/ครูสภา	29,060	29,000	29,000	29,000	29,000	145,060
1.5 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มนโยบายและ แผน	59,015	59,000	59,000	59,000	59,000	295,015
1.6 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	87,640	87,000	87,000	87,000	87,000	435,640
1.7 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	63,000	63,000	63,000	63,000	63,000	315,000
1.8 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	35,000
1.9 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานหน่วยตรวจสอบ ภายใน	-	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
2. งบลงทุน	1,660,000	28,403,779	30,097,889	26,603,000	26,677,089	113,441,757

แผนงาน/งบ/โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570
3. งบรายจ่ายอื่น	652,100	652,100	652,100	652,100	652,100	3,260,500
3.1 โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	30,400	30,400	30,400	30,400	30,400	152,000
3.2 โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	200,000
3.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	65,300	65,300	65,300	65,300	326,500
3.4 โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	90,900	90,900	90,900	90,900	454,500
3.5 โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	95,000	95,000	95,000	95,000	95,000	475,000
3.6 โครงการ IFTE นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	86,000	86,000	86,000	86,000	430,000
3.7 โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	199,500	199,500	199,500	199,500	199,500	997,500
3.8 โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	225,000

4.2 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

1.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศจ.
1. งบดำเนินงาน 1.1 ค่าเช่าบ้าน	บริหารจัดการ สำนักงาน	ร้อยละ 100 ในการ บริหารจัดการ การปฏิบัติราชการ ใน ศธจ.	3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	16,051,000	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6
รวม			3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	3,210,200	16,051,000								

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศจ.
1. งบดำเนินงาน 1.1 บริหารจัดการสำนักงาน	บริหารจัดการ สำนักงาน	ร้อยละ 100 ในการ บริหารจัดการ การปฏิบัติราชการ ใน ศธจ.	2,247,827	2,368,090	2,501,745	2,642,083	2,789,438	12,579,183	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6
1. งบดำเนินงาน 1.2 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่ม อำนวยการ	1. การประชุมติดตาม การดำเนินงานของ บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา 1.1 การประชุมแบบ onsite จำนวน 1 ครั้ง	ร้อยละ 80 ของ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา เข้าร่วม ประชุมและมีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการ ขับเคลื่อนดำเนินงาน	12,258	15,000	15,000	15,000	15,000	72,258	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570			2566 - 2570	ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.
1. งบประมาณ 1.2 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่ม อำนวยการ (ต่อ)	และบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 61 คน เข้าร่วมการประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.2 การประชุมแบบ online จำนวน 6 ครั้ง และบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 20 คน เข้าร่วมการประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. การประชุมติดตาม การดำเนินงานของ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วยในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา แบบ onsite จำนวน 6 ครั้ง และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 20 คน เข้าร่วมการ ประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. การประชุมติดตาม คำรับรอง แบบ onsite	ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา													

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศจ.
1. งบประมาณ 1.2 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่ม อำนวยการ (ต่อ)	จำนวน 1 ครั้ง และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 30 คน เข้าร่วมการประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. การประชุมติดตาม ITA แบบ onsite จำนวน 1 ครั้ง และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 20 คน เข้าร่วมการประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80															
1.3 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มพัฒนา การศึกษา	1. เด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 อย่างน้อย 2 คน ได้รับการพัฒนาทั้งด้าน การเรียนและทักษะ ชีวิต และนักเรียนทุน รุ่นที่ 12-14 ได้รับการ ติดตามดูแลทุกภาคเรียน และเรียนจบหลักสูตร ตามที่กำหนดไว้ 2. ครู/ผู้รับผิดชอบงาน ด้านยาเสพติดและ โครงการ TO BE	1. เด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2566 อย่างน้อย 2 คน ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และนักเรียน ทุนรุ่นที่ 12-14 ได้รับ การติดตามดูแล ช่วยเหลือและเรียนจบ ตามหลักสูตร 2. ครู/ผู้รับผิดชอบงาน ด้านยาเสพติดและ โครงการ TO BE สามารถดูแลและ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	200,000	สป.	กลุ่ม พัฒนา การ ศึกษา	3	11	12	4	4	4

แผนปฏิบัติการฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน 1.3 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มพัฒนา การศึกษา (ต่อ)	NUMBER ONE เข้าร่วม กิจกรรมจัดนิทรรศการ รับเสด็จองค์ประธาน โครงการ TO BE NUMBER ONE ไม่น้อยกว่า 30 คน 3. ผู้รับผิดชอบงาน ความปลอดภัยทางถนน ของหน่วยงาน การศึกษา เข้าร่วม ประชุมไม่น้อยกว่า 20 คน	ป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาได้ 3. มีเครือข่ายการ ดำเนินงานด้านป้องกัน และลดอุบัติเหตุทาง ถนน														
1.4 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล/ครูสภา	1. มีผู้ผ่านการคัดเลือก นักศึกษาทุนโครงการ ผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2565 ที่เข้ารับ การบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 71 คน 2. ดำเนินการ ตรวจสอบคุณสมบัติ และตรวจผลการ ประเมินผลงาน เกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ เอกสารหลักฐานของผู้ เสนอขอมีและเลื่อน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์	1. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาทุนโครงการ ผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2565 ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เสนอขอมีและเลื่อน วิทยฐานะได้รับการ ตรวจสอบคุณสมบัติ และตรวจผลการประเมิน ผลงานที่เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติหน้าที่เอกสาร หลักฐานของผู้เสนอขอ มีและเลื่อนวิทยฐานะ	29,060	29,000	29,000	29,000	29,000	145,060	สป.	กลุ่ม บริหาร งาน บุคคล	2,3	12	12	2,3	2,3	2,3

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศจ.
1. งบดำเนินงาน 1.4 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล/ครูสภา (ต่อ)	และวิธีการประเมินวิทย ฐานะ ว 21/2560 แล้ว เสร็จ จำนวนทั้งสิ้น 132 ราย 3. ผู้สอบแข่งขันได้รับ การบรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 1,458 คน 4. เจ้าหน้าที่จาก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 15 คน เข้ารับการอบรม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษา กำหนด ตัวชี้วัดการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ภายใต้แผนแม่บท แห่งชาติ ประเด็นการ ต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบด้าน การศึกษาในระดับ จังหวัด	ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินวิทยฐานะ ว 21/2560 3. ร้อยละ 80 ของ ผู้สอบแข่งขันได้ที่ขึ้น บัญชี ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 4. มีแผนยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษาการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต ภายใต้แผน แม่บทแห่งชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษาในระดับ จังหวัด จำนวน 1 ฉบับ														

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศรจ.
1. งบประมาณ 1.5 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มนโยบาย และแผน (การขับเคลื่อนแผนและการ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการ ทำงานและรองรับการ เปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพ)	1. ร้อยละ 80 ของ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา เข้าร่วม การประชุม 2. ร้อยละ 100 ของ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีบันทึก ข้อตกลงในการปฏิบัติ ราชการ 3. ร้อยละ 100 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน 4. เล่มรายงานผล การดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม และ เผยแพร่อย่างน้อย 1 ช่องทาง	1. ร้อยละ 80 ของ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา เข้าร่วม การประชุม 2. ร้อยละ 100 ของ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีบันทึก ข้อตกลงในการปฏิบัติ ราชการ 3. ร้อยละ 100 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน 4. เล่มรายงานผล การดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม และ เผยแพร่อย่างน้อย 1 ช่องทาง	59,015	59,000	59,000	59,000	59,000	295,015	สป.	กลุ่ม นโยบาย และ แผน	6	20	13	6	6	6

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศจ.
1. งบดำเนินงาน 1.5 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มนโยบาย และแผน (การขับเคลื่อนแผนและการ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการ ทำงานและรองรับการ เปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพ) (ต่อ)	5. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด นครราชสีมาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ครบ ทุกสังกัด/ มีการนำ ระบบดิจิทัลมาใช้ในการ ทำงานและรองรับ การเปลี่ยนแปลงของ หน่วยงานอย่างมี ประสิทธิภาพ)	5. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด นครราชสีมาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ครบ ทุกสังกัด/ มีการนำ ระบบดิจิทัลมาใช้ในการ ทำงานและรองรับ การเปลี่ยนแปลงของ หน่วยงานอย่างมี ประสิทธิภาพ)														
1.6 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ขับเคลื่อนการจัด การศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา และ พัฒนาการศึกษาได้ตาม มาตรฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้ง สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน	ขับเคลื่อนการจัด การศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา และ พัฒนาการศึกษาได้ตาม มาตรฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้ง สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน	87,640	87,000	87,000	87,000	87,000	435,640	สป.	กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมิน ผล	3	12	12	3	3	3

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน 1.7 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	1 ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา และ ผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาเอกชน ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง และ มีผู้เข้าร่วมประชุมครั้ง ละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. สถานศึกษาเอกชน จำนวน 120 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการเตรียม ความพร้อมด้านการ บริหารจัดการสถานศึกษา 3. ตัวแทนเครือข่าย ที่เข้าร่วมประชุมให้ ความรู้การเสนอขอ พระราชทานเครื่องราช อภัยยศ จำนวน 58 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในการเสนอขอเครื่องราช อภัยยศ ส่งผลให้ ผู้บริหาร ครูโรงเรียน เอกชนในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมาที่ยื่นคำขอ	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาเอกชน รับทราบนโยบายและ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาเอกชน 2. ร้อยละ 70 ของ สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดนครราชสีมา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามมาตรฐานตัวชี้วัด 3. ร้อยละ 90 ของ ผู้บริหาร ครูโรงเรียน เอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ผ่านพิจารณาการขึ้น การขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	63,000	63,000	63,000	63,000	63,000	315,000	สป.	กลุ่ม ส่งเสริม การ ศึกษา เอกชน	3	12	12	3	3	3

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศร.	สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน 1.7 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน (ต่อ)	รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้ผ่านการพิจารณา กลั่นกรองการขอ พระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์ ร้อยละ 90															
1.8 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้ที่ เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 1 เล่ม	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้ที่ เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 1 เล่ม	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	35,000	สป.	กลุ่ม ลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการ นักเรียน	3	10	12	3	3	3
1.9 โครงการการขับเคลื่อน การดำเนินงานหน่วย ตรวจสอบภายใน		บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเจตนารมณ์ ของกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจใน ขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ การเงินการคลังภาครัฐ และ สามารถนำไปปรับ ใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	สป.	หน่วย ตรวจ สอบ ภายใน	6	20	12	6	6	6
รวมงบดำเนินงาน			2,545,800	2,673,090	2,806,745	2,947,083	3,094,438	14,067,156								

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศร.	สป.	ศจ.
2. งบลงทุน 2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง 2.1.1 ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง 2.1.1.1 ค่าปรับปรุง อาคารที่ทำการและ สิ่งก่อสร้างประกอบ 1) ปรับปรุงอาคาร อเนกประสงค์และอาคาร หอพัก สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ตำบลใน เมือง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา 1 แห่ง	ปรับปรุงอาคาร อเนกประสงค์และ อาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	ร้อยละ 100 ในการ ปรับปรุงอาคาร อเนกประสงค์และ อาคารหอพัก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	1,660,000	28,403,779	30,097,889	26,603,000	26,677,089	113,441,757	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6
รวมงบลงทุน			1,660,000	28,403,779	30,097,889	26,603,000	26,677,089	113,441,757								

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศจ.
3. งบรายจ่ายอื่น 3.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา	1. มีแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัด นครราชสีมา (ฉบับ ทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ 2. มีแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของจังหวัด นครราชสีมา (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ 3. มี (ร่าง) แผนปฏิบัติ การด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัด นครราชสีมา (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	1. แผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัด นครราชสีมา (ฉบับ ทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ 3. (ร่าง) แผนปฏิบัติ การด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัด นครราชสีมา (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	30,400	30,400	30,400	30,400	30,400	152,000	สป.	กลุ่ม นโยบาย และ แผน	6	20	13	6	6	6

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศรจ.
3. งบรายจ่ายอื่น 3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 76 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการและ สามารถพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลเพื่อการ ปฏิบัติงานในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา พร้อมทั้ง มีทัศนคติที่ดีในการ ปฏิบัติหน้าที่ ยึดมั่นใน หลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบได้เพิ่ม มากขึ้น	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	200,000	สป.	กลุ่ม บริหาร งาน บุคคล	3	10	12	3	3	3

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศรจ.
3. งบรายจ่ายอื่น 3.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม และประเมินผลการทำงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. หน่วยงานการศึกษาได้รับการตรวจ ติดตาม เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย 2 ครั้ง 2. ทุกหน่วยงานรับตรวจราชการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการรับตรวจราชการ อย่างน้อย 2 ครั้ง 3. มีวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จำนวน 1 เรื่อง 4. มีเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อย่างน้อย 5 เล่ม 5. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย	1. หน่วยงานการศึกษาได้รับการตรวจ ติดตาม เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย 2 ครั้ง 2. ทุกหน่วยงานรับตรวจราชการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการรับตรวจราชการ อย่างน้อย 2 ครั้ง 3. วิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จำนวน 1 เรื่อง 4. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อย่างน้อย 5 เล่ม 5. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย	65,300	65,300	65,300	65,300	65,300	326,500	สป.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	6	20	13	6	6	6

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศรจ.
3. งบรายจ่ายอื่น 3.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (ต่อ)	ประจำปี) อย่างน้อย 5 เล่ม 6. (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2568 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) อย่างน้อย 2 เล่ม 7. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการหลักตามกลไก กศจ. และโครงการหลักของ ศธภ.13 อย่างน้อย 1 ครั้ง 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 5 เล่ม	6. (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2568 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) อย่างน้อย 2 เล่ม 7. หน่วยงานการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการหลักตามกลไก กศจ. และโครงการหลักของ ศธภ.13 อย่างน้อย 1 ครั้ง 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 5 เล่ม	65,300	65,300	65,300	65,300	65,300	326,500	สป.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	6	20	13	6	6	6

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศร.	สป.	ศรจ.
3. งบรายจ่ายอื่น 3.4 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขั้วเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. มีแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม 2. มีการประชุม คณะทำงานประชาคม การศึกษาจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 1 ครั้ง 3. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการ ขั้วเคลื่อนแผนพัฒนา/ แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาในระดับกลุ่ม จังหวัดนครชัยบุรินทร์สู่ การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่ม จังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1 จำนวน 1 ครั้ง	1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มี แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา ที่มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565- 2570) นโยบายรัฐบาล และแผนอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง และเหมาะสม กับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงไปใน ปัจจุบัน จำนวน 1 เล่ม 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีการ ประชุมคณะทำงาน ประชาคมการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ครั้ง 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีการ	90,900	90,900	90,900	90,900	90,900	454,500	สป.	กลุ่ม นโยบาย และ แผน	6	20	13	6	6	6

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศร.	สป.	ศรจ.
3. งบรายจ่ายอื่น 3.4 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดผ่านกลไกของ กศจ. (ต่อ)		แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อน แผนพัฒนา/แผนปฏิบัติ การด้านการศึกษาใน ระดับกลุ่มจังหวัดนคร ชัยบุรินทร์สู่การปฏิบัติ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1 จำนวน 1 ครั้ง														
3.5 โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. จังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาแบบ บูรณาการที่ส่งเสริมให้ มีผู้เรียนมีความรู้ด้าน อาชีพ เพิ่มขึ้นอย่าง น้อย 3 หลักสูตร 2. มีระบบข้อมูล สารสนเทศ CLC จำนวน 1 ระบบ 3. มีงานวิจัยเกี่ยวกับ หลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง 4. มีแนวปฏิบัติที่เป็น เลิศ ด้านการบริหาร จัดการหลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง	1. ร้อยละ 80 มี หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับ จังหวัดนครราชสีมา อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อยจำนวน 3 หลักสูตร 2. มีระบบข้อมูล สารสนเทศ CLC จำนวน 1 ระบบ 3. มีงานวิจัยเกี่ยวกับ หลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง 4. มีแนวปฏิบัติที่เป็น เลิศ ด้านการบริหาร จัดการหลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง	95,000	95,000	95,000	95,000	95,000	475,000	สป.	กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมิน ผล	3	12	12	3	3	3

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศร.	สป.	ศรจ.
3. งบรายจ่ายอื่น 3.6 โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา ด้านการ บริหารจัดการ ด้านการ จัดการเรียนรู้ และด้าน การนิเทศการศึกษา ใน พื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 3 ชิ้น/ผลงาน 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา ที่ให้บริการข้อมูล นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ การศึกษา ผ่านระบบ ออนไลน์ อย่างน้อย 1 แห่ง (เว็บไซต์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา) 3. มีเครือข่ายความ ร่วมมือขับเคลื่อนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับภาคและระดับ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ	1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา ด้านการ บริหารจัดการ ด้านการ จัดการเรียนรู้ และด้าน การนิเทศการศึกษาของ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ รวมทั้งเป็นการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพ ของการจัดการศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 3 ชิ้น/ผลงาน 2. มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา และการวิจัย ทางการศึกษาของ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมาเพื่อให้ บริการข้อมูล ด้าน นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษา อย่าง น้อย 1 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 100 3. มีเครือข่ายความ ร่วมมือขับเคลื่อนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	86,000	86,000	86,000	86,000	86,000	430,000	สป.	กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมิน ผล	3	12	12	3	3	3

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศร.	สป.	ศรจ.
3. งบรายจ่ายอื่น 3.6 โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (ต่อ)	จังหวัดนครราชสีมา	ในระดับภาคและระดับ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา														
3.7 โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. ผู้เรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ วิทยากรของหน่วยงาน ทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 140 คน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจต คติที่ดีและถูกต้องต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง ไม่น้อย กว่าร้อยละ 100 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มี ความรักและเทิดทูนใน สถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง 4. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการฯ ได้รับการ คัดเลือกเป็นโรงเรียน ต้นแบบการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย	199,500	199,500	199,500	199,500	199,500	997,500	สป.	กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมิน ผล	1	12	12	1	1	1

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศจ.
3. งบรายจ่ายอื่น 3.7 โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)	ร้อยละ 80 มีการน้อม นำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. สถานศึกษาจาก หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในเขตพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็น โรงเรียนต้นแบบการ สร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ 5. สถานศึกษาจาก หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในเขตพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 45 โรงเรียน ผ่านการประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียงไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 6. รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 1 เล่ม	พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ 5. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาที่ขอรับการ ประเมินผ่านการประเมิน และได้รับประกาศเป็น สถานศึกษาพอเพียง 6. มีรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 1 เล่ม														

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ 13	ศธ.	สป.	ศธจ.
3. งบรายจ่ายอื่น 3.8 โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมาทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	225,000	สป.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	12	12	3	3	3
รวมงบรายจ่ายอื่น			652,100	652,100	652,100	652,100	652,100	3,260,500								
รวมแผนงานยุทธศาสตร์ฯ			4,857,900	31,728,969	33,556,434	30,202,183	30,423,627	130,769,113								
รวมแผนงานบุคลากรภาครัฐ+แผนงานยุทธศาสตร์			8,068,100	34,939,169	36,766,634	33,412,383	33,633,827	146,820,113								

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติและการประเมินผล

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำค่าของประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติดังนี้

1. ผู้บริหารของหน่วยงาน ควรสื่อสาร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี และประจำปีของหน่วยงาน

2. จัดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม รายงาน และประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อ สิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

2.2.1 เก็บรวบรวม ข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลของหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

2.2.2 รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายปีของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๑๗๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ นายไพศาล ที่รัก	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๓ นายขันตรี โสภพิศ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๔ นางอัมพร เพลิตดอน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ที่ปรึกษา
๑.๕ นางวลี ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ที่ปรึกษา
๑.๖ นางชุมพร คุ่มกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ที่ปรึกษา
๑.๗ นางอัญญา พงษ์จะโปะ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ที่ปรึกษา
๑.๘ นางวนิดา จันทคุปต์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	ที่ปรึกษา
๑.๙ นางจินตนา เริงนัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ที่ปรึกษา

/๑.๑๐ นางสาวราญ...

๑.๑๐ นางสาวณัฐศรีทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ที่ปรึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๑.๑๑ นางพรชนก รัศมีรัตน์	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	ที่ปรึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบายในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะทำงาน

๒.๑ นายไพศาล ที่รัก	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นายขันตรี โสภพิศ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔ นางอัมพร เพลิดดอน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๕ นางชุมพร คุ่มกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๖ นางอัญญา พงษ์จะโปะ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๗ นางวนิดา จันทคุปต์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๘ นางจินตนา เรืองนัย	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวณัฐศรีทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางพรชนก รัศมีรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางประภัสสร สิตวงศ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวศิริณี กันชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวละม่อม เปรมสรน้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวทิมาพิภา ญาธิป	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางนพเก้า ที่รัก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวปาณิดา ไชยทองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

/๒.๑๙ นางสาวณัฏกณัน...

๒.๑๙ นางสาวณัฏกัญญ์ ธรรมศิริชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๐ นางสาวมนชยา ประสงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๑ นางพรพจมาลย์ กองทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๒ นางสาวบัวคำ จำปา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๓ นางกชพรรณ บุญยติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๔ นางสาวสุรพร ฤทธิสมิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๕ นางปิยดา กิตติบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๖ นางสาววิภาวดี ดวงสูงเด่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๗ นายแสนยากร สายสิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๘ นางสาวธนิภา โขมะพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๙ นางสาวกาญจนา ประทุมวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๐ นางนฤมล วรรณวิจิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๓๑ นายพงษ์พินิจ แสงพินิจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๓๒ นางสาวณัฐปณีย์ เวียงสีมา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๓ นางสาวละมัย หอมกระโทก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๔ นางเพ็ญภา ทองอ่อน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๕ ว่าที่ ร.ต.สุรณาง เอย์การนา	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวพนิดา พรรณเนตร	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๗ นางนัตยา ชัยดิเรก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๓๘ นางสาวนวิยา อินทวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๓๙ นางโชติกา โตอัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔๐ นางพิชญ์สินี สุภนันท์วจน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔๑ นางสาวดารินทร์ สงมะเร็ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔๒ นางสาวยุพิน ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔๓ นางสาวสุภาพร เอี้ยงทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๔๔ นางพันทิวา จันทกุล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๔๕ นางอุไรพร ทองเปลว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๔๖ นายพัฒน์พงศ์ มานะดี	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔๗ นางสาวสุทธิดารัตน์ บุชาญาติ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔๘ นายชัยภัทร รุจาคม	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	
๒.๔๙ นายเกริกเกียรติ กฤษกลาง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๕๐ นายไพรัช รุจาคม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๒.๕๑ นางสาวสมพิศ แยมจ่อหอ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๒.๕๒ นางสาวนิตยา นามตาแสง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๒.๕๓ นางสาวกรรณชลิ แซ่หลิม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๒.๕๔ นางภัทราวรรณ ทองเดช	พนักงานพิมพ์ ส ๔	คณะกรรมการ

๒.๕๕ นายสิโรจน์ บุตะเขี้ยว	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๕๖ นางวลี ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๕๗ นางนัทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๘ นางวิภารัตน์ ชาญพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๙ นายฉัตรชัย สุขสืมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๐ นายธีรพันธุ์ กาตะคุ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวม เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๓. คณะทำงานจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๓.๑ นางวลี ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางวิภารัตน์ ชาญพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๓ นายฉัตรชัย สุขสืมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางนัทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๕ นายธีรพันธุ์ กาตะคุ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสาน รวบรวม จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และรายละเอียดข้อมูลส่วนประกอบต่าง ๆ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดทำรูปแบบของแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับสมบูรณ์

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร พิธีการและประชาสัมพันธ์

๔.๑ นางสาว ศิริพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวศิริภาณี กันชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นายชัยภัทร รุจาคม	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๕ นายฉัตรชัย สุขสืมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการฝ่ายพิธีกร บันทึกภาพการจัดประชุมทุกขั้นตอนตามกำหนดการ พร้อมทั้งประสานการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายอื่น ๆ ให้การประชุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการฝ่ายรับรายงานตัวและลงทะเบียน

๕.๑ นางชุมพร คุ่มกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางนฤมล วรรณวิจิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวเสาวลักษณ์ ชะม้ายกลาง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวณฐปณีย์ เวียงสีมา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวละมัย หอมกระโทก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๕.๖ นางเพ็ญภา ทองอ่อน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๗ นางสาวอัญชลี หมั่นเจริญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๘ นางสาวพนิดา พรหมเนตร	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๙ นางนันทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๐ นายธีรพันธุ์ กาตะคุ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำบัญชีลงเวลาและตรวจสอบรายชื่อของผู้เข้าร่วมประชุม รับลงทะเบียนและรับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม ตลอดจนมอบเอกสารการประชุมและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน พัสดุ และสถานที่

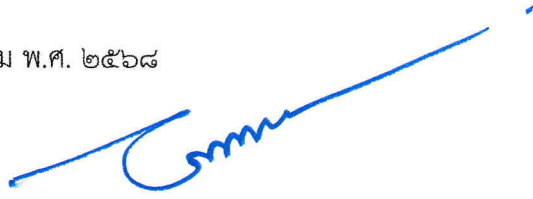
๖.๑ นางอัมพร เพลิดดอน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางอุไรพร ทองเปลว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
	รักษาการในตำแหน่ง	
	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	
๖.๓ นางสาวสุทธิดารัตน์ บุชาญาติ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔ นายเกริกเกียรติ กฤษกลาง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๖.๕ นายไพรัช รุจาคม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖.๖ นางนันทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๗ นางวิภารัตน์ ขาญพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ บริหารจัดการด้านการเบิกจ่ายเกี่ยวกับการเงิน การเบิกจ่ายพัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนการควบคุมการเบิกจ่ายด้านการเงินและพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งจัดเตรียมสถานที่ให้มีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกแก่คณะทำงานดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ

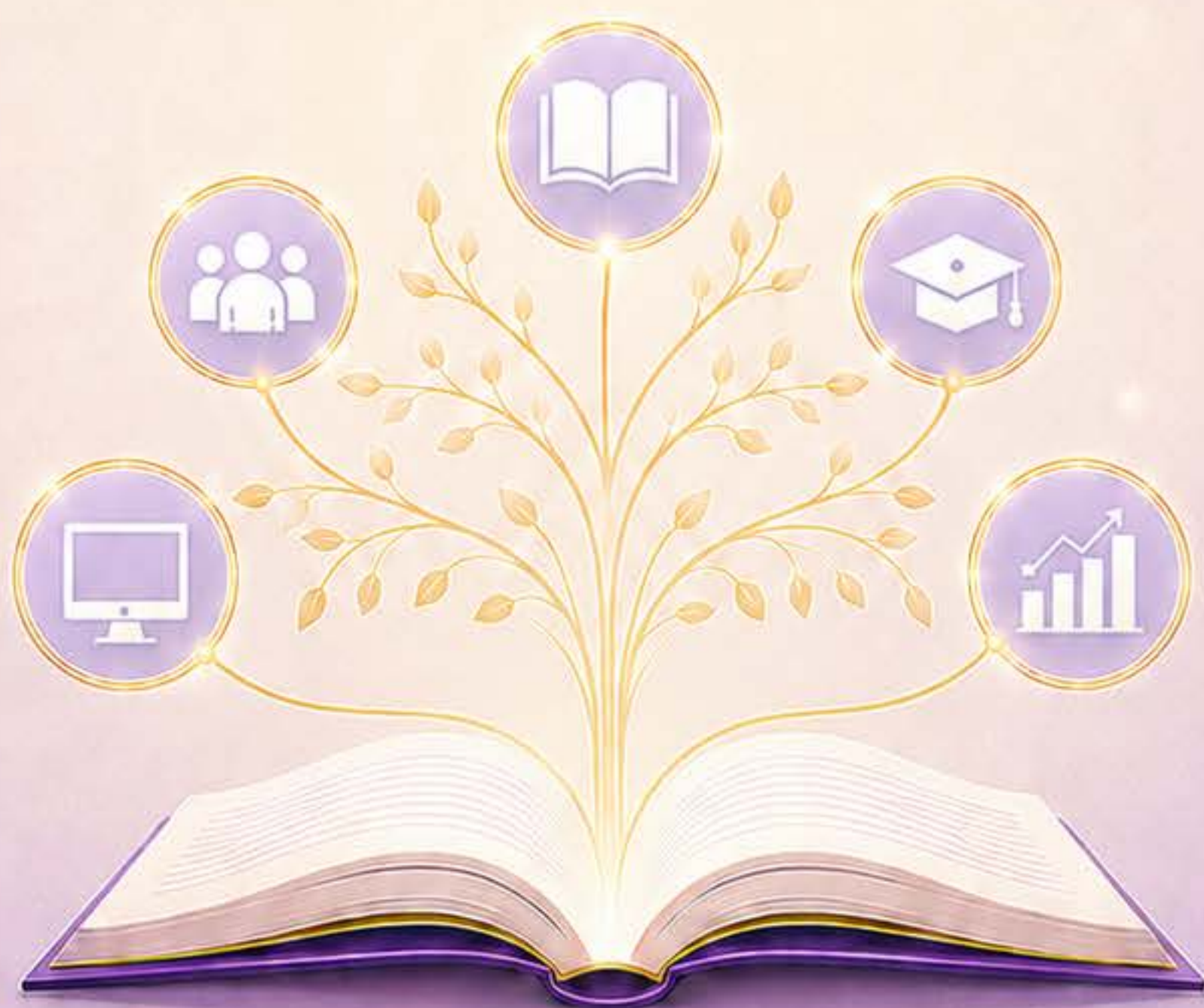
/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายไพศาล ที่รัก)
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
เลขที่ 54 ถนนสีบศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 044-251-136 โทรสาร 044-251-137 อีเมล nmapeo@gmail.com