



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ครั้งที่ ๒

เอกสารหมายเลข ๓/๒๕๖๘

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งเผยแพร่และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และบัดนี้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7,471,404 บาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและกลุ่ม/หน่วยในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขอขอบคุณผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งเผยแพร่และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และบัดนี้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7,471,404 บาท (เจ็ดล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยสี่บาทถ้วน)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและกลุ่ม/หน่วยในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาระดับพื้นที่แบบบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (Anywhere Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. หน่วยงานมีระบบการทำงานบนเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์

ของโคราช

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัดและประเทศ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมในโลกยุคใหม่
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย ปราศจากคอร์รัปชัน รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาไทย มีคุณธรรม และจริยธรรม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
9. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติงานเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทยและประเทศ

กลยุทธ์

- 1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 1.3 สนับสนุนกลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ ความเข้าใจป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 1.5 ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราชผ่านกระบวนการที่หลากหลาย
- 1.6 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบ
ที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2 สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียน
การสอน

3.3 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงาน

3.4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์

4.1 ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่
ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา

4.2 พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษา และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม
ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่ สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

กลยุทธ์

5.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

5.2 บูรณาการหลักสูตรเพื่อปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์
ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม และจริยธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ
บริการประชาชน

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.3 บริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิด
ความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน
ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.5 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับสมรรถนะ
การปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

กรอบการใช้จ่าย/แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,471,404
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	3,357,000
	รายการบุคลากรภาครัฐ	
	งบดำเนินงาน	
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	3,357,000
	1) ค่าเช่าบ้าน	3,357,000
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,933,404
	2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	2,951,604
	2.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	1) งบดำเนินงาน	2,459,204
	1.1) ค่าสาธารณูปโภค	376,200
	1.2) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,083,004
	1.2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามกรอบ สป.)	1,101,104
	1.2.1.1 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (จำนวน 1 อัตรา @ 10,000 บาท x 12 เดือน)	120,000
	1.2.1.2 ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ (จำนวน 2 อัตรา @ 10,000 บาท x 12 เดือน)	240,000
	1.2.1.3 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) (จำนวน 1 คัน / 24,717 บาท 12 เดือน)	296,604
	1.2.1.4 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	444,500
	1.2.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามความจำเป็นเร่งด่วน ศรจ.)	490,000
	1.2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	150,000
	1.2.2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000
	1.2.2.3 ค่าวัสดุ	200,000
	1.2.2.4 ค่าซ่อมแซมบำรุง/รักษาอาคารสถานที่	100,000
	1.2.3 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามภารกิจของหน่วยงาน กลุ่มงาน แผนงาน/โครงการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน ศรจ.)	491,900
	2) งบรายจ่ายอื่น	492,400
	2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000
	2.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	90,900
	2.3 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000
	2.4 โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	171,500
	2.5 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	110,000

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	2.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	262,200
	2.2.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	
	1) งบรายจ่ายอื่น	262,200
	(1) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัดของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	211,200
	(2) โครงการตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566	51,000
	2.3 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	671,600
	2.3.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	
	1) งบรายจ่ายอื่น	671,600
	(1) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด (โครงการการขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด)	80,000
	(2) โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา”	51,000
	(3) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	260,000
	(4) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	120,000
	(5) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,600
	2.4 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	48,000
	2.4.1 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
	1) งบรายจ่ายอื่น	28,000
	(1) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	28,000
	2) งบเงินอุดหนุน	20,000
	(1) โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	20,000
3	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	181,000
	3.1 ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	21,000
	3.1.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	
	1) งบรายจ่ายอื่น	21,000
	(1) โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	21,000

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	3.2 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	160,000
	3.2.1 กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	
	1) งบรายจ่ายอื่น	130,000
	(1) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	90,000
	(2) โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	40,000
	2) งบเงินอุดหนุน	30,000
	(1) โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000

แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง									
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนพัฒนา เศรษฐกิจฯ	นโยบาย รัฐบาล ด้าน กศ.	นโยบาย การศึกษา ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ประเด็น การพัฒนา จังหวัด	ยุทธศาสตร์ ศจ.	SDG4 ของ จังหวัด
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	100,000	3	12	12	4	ส.1	3	3	4	3	4.7
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	6	20	13	4	ส.1	6	6	4	6	4.7
3	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000	1	1	12	10	น.11	1	1	5	1	4.7
4	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	171,500	6	12	12	7	น.11	3	3	3	3	4.7
5	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	110,000	6	20	13	16	ส.1	6	6	5	6	4.7
6	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัดของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	211,200	3	12	12	1	ส.5	3	3	4	3	4.5
7	โครงการตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566	51,000	6	20	13	7	9	6	6	4	6	4.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง									
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนพัฒนา เศรษฐกิจฯ	นโยบาย รัฐบาล ด้าน กศ.	นโยบาย การศึกษา ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ประเด็น การพัฒนา จังหวัด	ยุทธศาสตร์ ศธจ.	SDG4 ของ จังหวัด
8	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด (โครงการการขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด)	80,000	3	12	12,13	7	น.11	6	6	4	6	4.5
9	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา”	51,000	3	12	12	4	น.3	3	3	4	3	4.7
10	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	260,000	3	12	12	7	น.1	3	3	4	3	4.7
11	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	120,000	3	11	12	2	น.9	3	3	4	3	4.2
12	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,600	1	1	12	18	น.9	1	1	4	1	4.7
13	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	28,000	3	11	12	4	-	3	3	4	3	4.7

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง									
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนพัฒนา เศรษฐกิจฯ	นโยบาย รัฐบาล ด้าน กศ.	นโยบาย การศึกษา ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ประเด็น การพัฒนา จังหวัด	ยุทธศาสตร์ ศธจ.	SDG4 ของ จังหวัด
14	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	20,000	3	12	12	4	-	3	3	4	3	4.7
15	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วม ของเอกชนในการจัดการศึกษา	21,000	3	12	12	4	ส.1	3	3	4	3	4.4
16	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	90,000	1	1	12	18	ส.3	1	1	3	1	4.7
17	โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	40,000	1	1	12	18	ส.3	1	1	4	1	4.7
18	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000	3	10	12	1,7	-	3	3	4	3	4.5,4.7

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก - ญ
สารบัญ	ฎ - ฐ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	2
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน	2
1.4 สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	4
1.5 สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	7
1.6 คำจำกัดความ	8
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผนระดับ 3 ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	10
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	10
2.2 แผนระดับที่ 2	22
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	22
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	44
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	46
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	47
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	47
2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	51
2.3.3 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	52
2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	54
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	54
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	55
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	56
2.4.4 ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค เรื่อง ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค หรือจังหวัด	58

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผนระดับ 3 ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 (ต่อ)	
2.4.5 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน	58
2.4.6 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	60
2.4.7 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	64
2.4.8 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	67
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	69
3.1 วิสัยทัศน์	69
3.2 พันธกิจ	69
3.3 ค่านิยม	69
3.4 เป้าประสงค์รวม	70
3.5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	70
3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์	70
3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	71
3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	73
3.9 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	75
3.10 แผนผังความเชื่อมโยงสารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	76
ส่วนที่ 4 กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	77
4.1 รายการงบประมาณ โครงการ	77
4.2 กิจกรรมแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	79

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4	กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ต่อ)	
4.2.1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	79
4.2.2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	79
4.2.3	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	98
4.3	รายละเอียดโครงการแผนงาน/โครงการ	102
ส่วนที่ 5	ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	158
ภาคผนวก		160
★	คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 179/25667 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2567	
★	คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 214/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2567	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 วรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ และในส่วนของแผนระดับที่ 3 นั้น ประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีและรายปี แผนปฏิบัติการด้าน... และแผนอื่น ๆ ที่จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ตามหลักการของวงจรนโยบาย (Policy Cycle) ที่มีการกำหนดกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะไว้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย โดยศึกษาประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ (2) การกำหนดนโยบาย โดยการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานการณ์มาจัดทำข้อเสนอ/แนวทางของแผน (3) การตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยกระบวนการจัดทำแผนการเสนอแผนและประกาศใช้แผน (4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยการดำเนินการตามแผน การนำเข้าแผนในระบบ eMENSCR และ (5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย โดยการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนระดับที่ 3 และมติของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดให้หน่วยงานต้องนำเข้าสู่ข้อมูลแผนปฏิบัติราชการในระบบ eMENSCR ภายใน 30 วัน หลังประกาศใช้แผน เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมถึงเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีแล้วเสร็จให้เชื่อมโยงข้อมูลแผนเข้าสู่ระบบระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ต่อไป กอปรกับมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7,471,404 บาท

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร กลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยใช้กรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน 3 ระดับ ตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดทำแผนระดับที่ 3 ตามหลักการวงจรรโยบาย (Policy Cycle) โดยแผนระดับที่ 3 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ การจัดทำแผนให้เป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดทำ ตลอดจนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ และการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดระยะเวลาของแผนตามหลักการวงจรรโยบาย ซึ่งวงจรรโยบาย (Policy Cycle) คือ วงจรที่แสดงถึงกระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะ โดยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กำหนดประเด็นเชิงนโยบาย 2) กำหนดนโยบาย 3) ตัดสินใจเชิงนโยบาย 4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ และ 5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย ดังแผนภาพ



ซึ่งในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้นำวงจรนโยบาย (Policy Cycle) มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย โดยดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานประกอบการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ทำให้การกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง

2) การกำหนดนโยบาย โดยการนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากข้อ 1 มาจัดทำเป็น (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่มีองค์ประกอบครอบคลุม และการพิจารณาทบทวนเป้าหมาย (เป้าประสงค์รวม) / ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และจัดประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพิจารณา (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3) การตัดสินใจนโยบาย โดยดำเนินการ

การปรับปรุง ทบทวนรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีผลบังคับใช้แล้ว และได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยบุคลากรในหน่วยงานดำเนินการทบทวน ปรับปรุงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการฯ ให้ความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดย 1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ 2) จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เพื่อทบทวนสารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และชี้แจงหน่วยงานในการกรอกข้อมูลงาน/โครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการ 3) ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ เสนอศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่แผนปฏิบัติการฯ ให้กับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้งนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

4) การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ บันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อรับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุง ทบทวน แก้ไขปัญหาอุปสรรคให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ หรือปรับปรุง ทบทวนแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานโครงการของแผนปฏิบัติการฯ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

5) การทบทวนประเมินผลนโยบาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพิจารณาทบทวนเป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ในปีงบประมาณ 2569 ต่อไป และดำเนินการจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการฯ รายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ หลักการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้นำหลักการในการจัดทำแผนตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 มาปรับใช้ในการดำเนินงานดังนี้

1) แผนต้องฯ ต้องตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) เนื้อหาของแผนฯ ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมาย (เป้าประสงค์รวม) ตัวชี้วัดภารกิจ งาน/โครงการ/การดำเนินการ งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ใช้ในงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต้องสะท้อนการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา ตลอดจนนโยบายการศึกษาของการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม

3) นำเสนอแผนฯ ให้ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาให้ความเห็นชอบ และนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ภายใน 30 วัน หลังประกาศใช้แผน

4) จัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ และนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณถัดไป

1.4 สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีคุณภาพ ควรนำหลักการวงจรนโยบาย (Policy Cycle) มาใช้ในการดำเนินการจัดทำแผน ซึ่งข้อมูลเชิงประจักษ์หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือ ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จึงได้มีการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล สถิติเกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสำคัญเกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

1.1) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) : Ordinary National Education

Test

1) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562, 2563, 2564, 2565 และ 2566 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย					ภาษาอังกฤษ					คณิตศาสตร์					วิทยาศาสตร์				
ปี พ.ศ.	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66
ระดับจังหวัด	49.42	56.77	39.41	54.40	30.39	33.06	42.06	39.39	36.04	36.27	33.02	29.64	34.47	28.01	30.39	35.43	38.66	31.74	39.12	41.27

2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562, 2563, 2564, 2565 และ 2566 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย					ภาษาอังกฤษ					คณิตศาสตร์					วิทยาศาสตร์				
ปี พ.ศ.	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66
ระดับจังหวัด	53.95	52.89	33.16	51.51	23.88	31.71	32.72	28.40	30.29	30.20	25.51	23.93	21.84	23.16	23.88	29.78	29.24	30.61	32.57	29.36

3) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562, 2563, 2564, 2565 และ 2566 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย					ภาษาอังกฤษ					คณิตศาสตร์					วิทยาศาสตร์					สังคมศึกษา				
ปี พ.ศ.	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66
ระดับจังหวัด	40.36	42.16	52.47	44.95	41.67	26.81	27.51	22.46	22.36	25.22	22.40	23.59	23.39	20.69	18.96	27.98	31.28	35.59	27.82	29.35	34.95	35.23	35.27	33.15	33.72

1.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET)

1) คะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1,2 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังกัด	สาระการเรียนรู้					ค่าเฉลี่ย
	สาระทักษะการเรียนรู้ (401)	สาระความรู้พื้นฐาน (402)	สาระการประกอบอาชีพ (403)	สาระทักษะการดำเนินชีวิต (404)	สาระการพัฒนาสังคม (405)	
ปีการศึกษา 2566 (2)	52.44	60.38	53.50	61.39	61.64	57.87
ปีการศึกษา 2566 (1)	33.90	54.01	49.94	60.84	51.97	50.13
ปีการศึกษา 2565 (2)	53.54	56.91	55.88	60.87	55.25	56.49

2) คะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1,2 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังกัด	สาระการเรียนรู้					ค่าเฉลี่ย
	สาระทักษะการเรียนรู้ (411)	สาระความรู้พื้นฐาน (412)	สาระการประกอบอาชีพ (413)	สาระทักษะการดำเนินชีวิต (414)	สาระการพัฒนาสังคม (415)	
ปีการศึกษา 2566 (2)	42.43	45.73	46.99	55.17	44.39	46.94
ปีการศึกษา 2566 (1)	40.01	42.32	46.98	51.79	45.22	45.26
ปีการศึกษา 2565 (2)	39.53	39.21	46.72	51.66	41.48	43.72

3) คะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1,2 และปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังกัด	สาระการเรียนรู้					ค่าเฉลี่ย
	สาระทักษะการเรียนรู้ (421)	สาระความรู้พื้นฐาน (422)	สาระการประกอบอาชีพ (423)	สาระทักษะการดำเนินชีวิต (424)	สาระการพัฒนาสังคม (425)	
ปีการศึกษา 2566 (2)	29.66	32.68	36.27	34.21	34.76	33.52
ปีการศึกษา 2566 (1)	32.74	30.17	34.86	39.14	31.68	33.72
ปีการศึกษา 2565 (2)	27.97	39.67	40.85	41.15	34.33	36.79

1.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1) คะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566, 2565, 2564

ระดับ	ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา 2566	35.77
ปีการศึกษา 2565	40.69
ปีการศึกษา 2564	40.96

2) สถิติทางการศึกษา

2.1) สถิติจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน ในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สังกัด	หน่วยงาน/เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้สอน (คน)	ผู้เรียน (คน)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สพฐ.	1,342	16,498	253,842
		1.1 สพ.น.ครราชสีมา เขต 1	142	2,030	33,569
		1.2 สพ.น.ครราชสีมา เขต 2	175	1,659	23,337
		1.3 สพ.น.ครราชสีมา เขต 3	182	1,963	26,734
		1.4 สพ.น.ครราชสีมา เขต 4	178	1,855	29,064
		1.5 สพ.น.ครราชสีมา เขต 5	208	2,006	27,814
		1.6 สพ.น.ครราชสีมา เขต 6	180	1,445	16,571
		1.7 สพ.น.ครราชสีมา เขต 7	225	2,031	29,270
		1.8 สพม.น.ครราชสีมา	50	3,185	66,132
		1.9 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา	1	209	977
		1.10 โรงเรียนน.ครราชสีมาปัญญานุกูล	1	115	374
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สช.	254	2,717	58,275
		2.1 ในระบบ	116	2,717	58,275
		2.2 นอก ระบบ	138		
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สอศ.	26	1,261	34,947
		3.1 รัฐบาล	12	943	27,426
		3.2 เอกชน	14	318	7,521
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กระทรวงศึกษาธิการ	รวม สกร.	32	439	35,291
		4.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา	32	439	35,291

ลำดับ ที่	สังกัด	หน่วยงาน/เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้สอน (คน)	ผู้เรียน (คน)
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (สธ.) กระทรวงมหาดไทย	รวม สธ.	85	2,635	60,624
		5.1 เทศบาลตำบลจักราช	1	20	483
		5.2 เทศบาลตำบลด่านเกวียน	1	16	221
		5.3 เทศบาลตำบลตลาดแค	1	16	251
		5.4 เทศบาลตำบลตะขบ	1	12	160
		5.5 เทศบาลตำบลโนนแดง	2	20	325
		5.6 เทศบาลตำบลโนนสูง	3	62	806
		5.7 เทศบาลตำบลเมืองคง	1	24	371
		5.8 เทศบาลตำบลหนองบัวลาย	2	16	237
		5.9 เทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม	1	80	1,246
		5.10 เทศบาลตำบลหนองหัวฟาน	1	24	187
		5.11 เทศบาลตำบลห้วยทะเล	1	17	277
		5.12 เทศบาลเมืองบัวใหญ่	3	89	1,489
		5.13 เทศบาลเมืองปากช่อง	2	60	1,485
		5.14 เทศบาลนครนครราชสีมา	6	262	6,377
		5.15 องค์การบริหารส่วนตำบลโนนแดง	1	3	18
		5.16 องค์การบริหารส่วนจังหวัด นครราชสีมา	58	1,914	46,691
6	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.) กระทรวงวัฒนธรรม	รวม สพศ.	1	80	196
		6.1 วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	1	80	196
7	สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ (พศ.)	รวม พศ.	11	131	537
		7.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด นครราชสีมา	11	131	537
8	สถาบันพระบรมราชชนก (สพช.) กระทรวงสาธารณสุข	รวม สพช.	1	70	673
		8.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	1	70	673
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	รวม อว.	12	2,423	50,917
		9.1 รัฐบาล	9	1,980	45,080
		9.2 เอกชน	3	443	5,837
รวมทั้งหมด			1,764	26,254	495,302

ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2566 (** ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

1.5 สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษา แนวโน้มการจัดการศึกษาใน
จังหวัดนครราชสีมา ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

จังหวัดนครราชสีมาได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : “มหานครแห่งโอกาสการ
สร้างสรรค์นวัตกรรม เกษตร อุตสาหกรรม การบริการ ท่องเที่ยวและกีฬา ศูนย์กลางโครงข่ายคมนาคมของ
ภูมิภาค ก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัด
นครราชสีมา ที่สำคัญ คือ 1) ยกระดับเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว กีฬา และการบริการ
2) พัฒนาเพื่อยกระดับด้านภาคเกษตร ภาคผลิต ภาคอุตสาหกรรม และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 3) ยกระดับ

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) พัฒนาคน ชุมชน เมือง และโครงสร้างพื้นฐาน 5) ความมั่นคง ความสงบ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน และความโปร่งใส จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และท่ามกลางบริบทการพัฒนาในกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วนั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงมากขึ้น ดังนั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องมีการปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคของการพัฒนาพื้นที่ในทุก ๆ มิติ ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมาควรมุ่งไปสู่การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องการพัฒนาประเทศและการพัฒนา จังหวัดนครราชสีมา มุ่งเน้นพัฒนาความเป็นสุขและความเป็นธรรมในสังคม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีความร่วมมือที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน วิสาหกิจ ประชาสังคม การเมือง ประกอบกับทักษะอาชีพ ทักษะภาษาสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว เป็นต้น

1.6 คำจำกัดความ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้กำหนดคำจำกัดความเพื่อกำหนดขอบเขต อธิบายความหมายให้เข้าใจตรงกัน และให้การดำเนินงานสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1) **โลกยุคใหม่** หมายถึง โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอก ส่งผลกระทบโดยตรงกับวิถีชีวิตของคนเปลี่ยน ผ่านจากแนวคิดสถานการณ์ VUCA World สู่แนวคิดสถานการณ์ BANI WORLD

2) **ทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่** อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสาร/การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) **พลเมืองตื่นรู้** คือ พลเมืองของประเทศที่มีความตระหนักรู้ กระตือรือร้นที่จะเข้ามามี ส่วนร่วม และรับผิดชอบในภารกิจของประเทศร่วมกัน เป็นพลังที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเกิดเป็นกระแส ขับเคลื่อนสังคมมาตลอดทั้งในอดีต และชัดเจนมากในปัจจุบัน ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต การมีส่วนร่วม กับชุมชน และจิตสาธารณะ

4) **พื้นที่พิเศษ** แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (หน้า 95) กำหนดว่า พื้นที่พิเศษ คือ พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนว ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล

5) **ภัยคุกคามรูปแบบใหม่** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ภัยยาเสพติด 2) ภัยความรุนแรง 3) ภัยพิบัติต่าง ๆ 4) อุบัติเหตุ 5) โรค 6) ภัยคุกคามรูปแบบใหม่และโรคอุบัติซ้ำ 6) ฝุ่น PM 2.5 7) การค้ามนุษย์ 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 9) อาชญากรรม ไซเบอร์

6) Soft Power

Soft Power หมายถึง “กระบวนการ” หรือ “กลไก” สร้างอำนาจต่อรองในระดับ นานาชาติของประเทศ ผ่านการดึงดูดทางวัฒนธรรมด้วยสื่อ การท่องเที่ยว หรือนโยบายต่างประเทศรูปแบบ ต่าง ๆ เพื่อแทรกซึมชุดความคิดและภาพลักษณ์ (National Branding) ที่ประเทศนั้นต้องการให้ทั่วโลกจดจำ ซึ่งต้องผ่านการวางยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน ในระยะยาว (สำนักงานส่งเสริม เศรษฐกิจสร้างสรรค์)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ยึดรูปแบบการจัดประเภทของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ขององค์การความร่วมมือเพื่อการค้าและการพัฒนา (UNCTAD) มาเป็นกรอบหลักและใช้รูปแบบขององค์การยูเนสโก (UNESCO) มาประกอบในการกำหนดขอบเขตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในประเทศไทยที่ครอบคลุมกิจกรรมทางเศรษฐกิจพื้นฐานของ “อุตสาหกรรมสร้างสรรค์” 4 กลุ่มหลัก 15 สาขาย่อย ดังนี้ กลุ่มที่ 1 การสืบทอดทางวัฒนธรรม (Heritage) ได้แก่ งานฝีมือและหัตถกรรม (Crafts) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural & Heritage Tourism) การแพทย์แผนไทย (Thai Traditional Medicine) และอาหารไทย (Thai Food) กลุ่มที่ 2 ศิลปะ (Arts) ได้แก่ ศิลปะการแสดง (Performing Arts) และทัศนศิลป์ (Visual Arts) กลุ่มที่ 3 สื่อ (Media) ได้แก่ การพิมพ์และสื่อการพิมพ์ (Publishing) การกระจายเสียง (Broadcasting) ภาพยนตร์ และวิดีโอ (Film & Video) และดนตรี (Music) กลุ่มที่ 4 งานสร้างสรรค์แบ่งตามลักษณะของงาน (Functional Creations) ได้แก่ งานออกแบบ (Design) แฟชั่น (Fashion) งานโฆษณา (Advertising) สถาปัตยกรรม (Architecture) และซอฟต์แวร์ (Software) (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2567)

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565¹ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

2.1 แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

¹ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่

มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพ พหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไก คัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนากระบวนทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และกลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา” กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูล

ต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำนการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม
ต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้ชนการเมืองมีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิดและการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดถึงโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตามประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้ อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลกมีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดี และวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับ

การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

“พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ กำหนดพันธกิจที่รองรับ คือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศ มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพพาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่าง

ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการ ศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรวบรวมเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างการรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนใน

ทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้าง การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่าง คล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจาก ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยก การประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพ การศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่า การวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่ เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการจกระบวนกรเรียนรู้ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การ พัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของ ประเทศ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การ ติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มี ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมี ส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อ การดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียนจัดระบบวัดแวและความถนัด ของผู้เรียนรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ ผ่านโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น การบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลการส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญา ความถนัด ความสามารถของ กระทรวง ศึกษาธิการ โครงการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต เพื่อส่งเสริม คัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาและส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียนโรงเรียนเอกชน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็ม ตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียน มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กอปรกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จัดทำ ระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง

สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย และส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับ โลกยุคใหม่ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของ นานาชาติมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายรัฐบาล และนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้ความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนอาหารกลางวันและโดยเฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเพื่อสร้างโอกาสของผู้เรียนและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกยุคใหม่ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีภารกิจในการแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไป เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไป การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

และโปร่งใส บุคลากรความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงาน แบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ให้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย เช่น การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่ และการกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ และการกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไป และประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โครงการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 2020-2021 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน

ภาครัฐ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน

และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชา เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนากระบวนข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานในเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

ภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐ

ในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมปฏิบัติตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านต่าง ๆ เช่น คุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เร่งรัดและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาไกลความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรเครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี

ที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัว ออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลย ไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมี มาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน ให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากล และพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความรู้ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับ

ผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการขับเคลื่อนมาตรการและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จังหวัดนครราชสีมา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเงินทุนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดีต่อชาติ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราช ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม

อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชนรวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกดัดแปลง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน การส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่นานาชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 010201 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาคาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

● เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนด

อนาคตประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

“ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม “คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม”

โครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 และเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนภายใต้ 4 แนวทาง ประกอบด้วย (1) การมองเป้าหมายร่วมกัน (2) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand : FVCT) ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และจัดทำข้อเสนอโครงการ (3) การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ และ (4) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามหลักวงจรบริหารงานคุณภาพ (Plan - Do - Check - Action) โดยในส่วนของการปฏิบัติ (Do) หน่วยงานของรัฐต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการ/การดำเนินการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 3 ระดับ (จ.1 จ.2 จ.3) และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนในเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนแบบ “พุ่งเป้า” เพื่อให้ทุกหน่วยงานของรัฐสามารถจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (จ.2) และหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (จ.3) ดังนี้

แผนแม่บท	ประเด็น	หน่วยงานเจ้าภาพการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นย่อยแผนแม่บท (จ.3)
11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 110301 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดช่วงชีวิต
12	การพัฒนาการเรียนรู้	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ รหัสเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : 120001 เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120101 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
			รหัสเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : 120002 เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น	ประเด็นย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120201 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

สรุปข้อเสนอโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เสนอ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุ
เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นแผนแม่บท	จำนวน โครงการที่ เสนอ	จำนวน โครงการ ที่ผ่าน	ชื่อโครงการที่ผ่านการพิจารณา และหน่วยงาน
รวม 2 ประเด็น	7	-	
11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	2		1) โครงการ "การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) โครงการ “พัฒนาหลักสูตร SMART PEOPLE เพื่อสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยอย่างยั่งยืน”
12 การพัฒนาการเรียนรู้	22	4	1) โครงการ “ยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสาร ภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY” 2) โครงการ “ตามรอยประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอ็ง ผ่านห้องเรียนคุณภาพ” 3) โครงการ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา” 4) โครงการ “สนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย” 5) โครงการ “จัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายใต้ แนวคิด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การเรียนรู้แบบร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเอง ตามความถนัดและความสนใจในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักทฤษฎีของมนุษย์ที่หลากหลาย”

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์
เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการ
เปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัต
ของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับ
กิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทาง
สิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับ
โครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ
ความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของ
ประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย
หลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ
หลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม
จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนา

จะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม **กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ย่อย 2.1** ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต **กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5** พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจาย

อำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตราการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 5 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลัก

ที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกัน และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึง การรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อ ชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์
กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบโครงสร้าง พื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ มีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัย คุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้าน การสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา
ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต
และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และ
พื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต
รูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนา
พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
(พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และ
วัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม
ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจาก
โรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการ
ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ
และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต
และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- (4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม

ทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ

และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาควิชาภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

- 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

2.3.3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพ ที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะ ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 8. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 9. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิถนาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมาตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

2.4.4 ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค เรื่อง ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด (ประกาศ ณ วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2568)

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษา และให้ส่วนราชการในสังกัดและในกำกับนํานโยบายดังกล่าวไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน แต่จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคและจังหวัด ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 3 (1) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2567 จึงออกประกาศกำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2 ให้หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 3 ให้หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนประสานงานการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่ยู้งบังคับบัญชาสั่งการ โดยชอบด้วยกฎหมาย

ข้อ 4 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตาม ข้อ 1 – 3 อย่างเคร่งครัด

2.4.5 แผนพัฒนาด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับบททวน

วิสัยทัศน์ (VISION)

คนนครชัยบุรินทร์ ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ มีรายได้ มีงานทำ สู้สังคมโลกยุคใหม่อย่างยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพ มีงานทำ เทคโนโลยีดิจิทัล งานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทั่วถึงทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

6. ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการเครือข่ายพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษานำการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (STRATEGIC ISSUES)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้อัตลักษณ์ธรรมอีสานใต้
2. การผลิตและพัฒนาองานวิจัย นวัตกรรม กำลังคนตามความต้องการของพื้นที่และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทั่วถึงทางการศึกษา
5. การจัดการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การบูรณาการภาคีเครือข่ายและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษานำการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้อัตลักษณ์ธรรมอีสานใต้
2. กำลังคนมีคุณภาพและทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีอาชีพ มีงานทำ งานวิจัยและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้เชิงเศรษฐกิจและสังคม
3. หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิตและเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทั่วถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและบูรณาการภาคีเครือข่าย เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมและบูรณาการภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในพื้นที่ ขับเคลื่อนการพัฒนา ด้านการศึกษาเพื่อความมั่นคงภายใต้อัตลักษณ์ธรรมอีสานใต้
2. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ วิจัยและพัฒนา ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
3. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนพัฒนากลไกและรูปแบบการจัดการศึกษาได้อย่างหลากหลาย เพื่อการมีงานทำอย่างเป็นรูปธรรม

5. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ร่วมกัน

7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างวิธีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรและการมีส่วนร่วม ให้มีความทันสมัยเหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0

2.4.6 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจดังนี้

กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550

9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

7) วิเคราะห์ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ ข้อเสนอแนะการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- 3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
- 4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา
- 10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- 12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

- 1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหาร
การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และ
แนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผน
การรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการ
ตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- 5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้
แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ
และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง
ศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ
ยุทธศาสตร์ชาติ

7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

8) จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงาน บุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

7) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4.7 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567) ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 80 (จำนวน 20 โรงเรียน นักเรียน 200 คน)	หน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน 26 แห่ง นักเรียน จำนวน 207 คน	หน่วยงาน/ สถานศึกษาใน สังกัดจัดกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ 130 ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมฯ คิดเป็น ร้อยละ 104
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด 833 แห่ง	97.11
3. ร้อยละคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ได้รับการส่งเสริมการอ่านผ่านสารานุกรมไทยฯ	ร้อยละ 80	นักเรียนแต่ละสังกัด ได้รับการส่งเสริมการ อ่านผ่านสารานุกรม ไทยฯ จำนวนทั้งสิ้น 3,346 คน	100

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	ร้อยละ 100	สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน จำนวน 120 แห่ง	100

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
1. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับพื้นที่	3 หลักสูตร	หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ จำนวน 10 หลักสูตร	333.33

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับพัฒนาสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80	นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล	85
2. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้	1 แพลตฟอร์ม	มีระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 1 แพลตฟอร์ม	100
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในกำกับ จำนวน 116 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	100

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
4. จำนวนของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	3 งานวิจัย/ผลงาน	มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา จำนวน 3 รูปแบบ/แนวทาง	100

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
1. จำนวนเด็กด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับคัดเลือก เข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และได้รับการพัฒนาทั้งด้าน การเรียนรู้และทักษะชีวิต	เด็กด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 คน	เด็กด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับ คัดเลือกเข้ารับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 และได้รับการ พัฒนาทั้งด้านการเรียน และทักษะชีวิต จำนวน 2 คน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของข้อมูลรายบุคคล นักเรียน นักศึกษาที่เข้าสอนจาก ระบบฐานข้อมูลกลางของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ได้รับการตรวจสอบข้อมูล ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ข้อมูลรายบุคคลนักเรียน นักศึกษาที่เข้าสอนฯ ได้รับ การตรวจสอบข้อมูล จำนวน 5,687 ราย	ร้อยละ 100

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
1. จำนวนสถานศึกษาที่นำ หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัด นครราชสีมา ไปบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	สถานศึกษานำร่อง จำนวน 26 แห่ง	จำนวนสถานศึกษาที่นำ หลักสูตรฯ ไปบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา จำนวน 33 แห่ง	126.92

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
1. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา และสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	1 ระบบ	1 ระบบ	100
2. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน	1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	100
3. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน 73 คน	97.33

2.4.8 ผลการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) ขององค์กร เพื่อพัฒนาการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

2.4.8.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และมีคุณวุฒิสูงกว่าปริญญาดูริจำนวนมาก รวมถึงมีความถนัดเฉพาะด้าน เช่น ศึกษาพิเศษ งานตรวจสอบภายใน งานการเงิน เป็นต้น S2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาการทำงานเป็นทีม (Teamwork) S3 มีเครือข่ายการทำงานในระดับพื้นที่ สามารถประสานการดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว	W1 บุคลากรบางกลุ่มงานยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งไม่สอดคล้องกับภารกิจที่รับผิดชอบ W2 ภารกิจบางกลุ่มงานยังทับซ้อน ไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติ (ไม่สามารถกำหนดผู้รับผิดชอบบางภารกิจได้) W3 การสื่อสารองค์กรบางภารกิจยังขาดความชัดเจนในแนวทางปฏิบัติ ความรับผิดชอบ และการขับเคลื่อนภารกิจไปสู่เป้าหมาย ตามกลยุทธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S4 มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อการวางแผน S5 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา S6 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ยึดถือกฎ ระเบียบ คู่มือ และแนวปฏิบัติในการดำเนินการอย่างเคร่งครัด ส่งผลถึงการดำเนินการที่ถูกต้องรวดเร็ว ส่งผลดีต่อผู้รับบริการ S7 มีการบริหารผ่านองค์คณะ (อกศจ./กศจ.) S8 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง	W4 งบประมาณในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจของกลุ่มงานไม่เพียงพอต่อขนาดพื้นที่ หน่วยงานที่รับผิดชอบในจังหวัด W5 สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานไม่เอื้ออำนวยต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการ W6 การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ระบบการปฏิบัติการด้านฐานข้อมูลยังไม่เพียงพอต่อทุกกลุ่มงาน และไม่ทันสมัย W7 ขาดแนวทางปฏิบัติ/แผนป้องกัน/แผนเผชิญเหตุเมื่อเกิดเหตุการณ์ อุบัติเหตุ ความปลอดภัยของผู้เรียน และภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ

2.4.8.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำให้การประสานงานได้อย่างรวดเร็ว O2 เครือข่ายทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง การบูรณาการความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ O3 การจัดอบรมบุคลากรผู้ปฏิบัติงานหรือส่งบุคลากรเพื่อเข้ารับการพัฒนา การรักษามูลค่าการให้อยู่กับองค์กร การสร้างแรงดึงดูดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามายังองค์กร O4 การสร้างระบบฐานข้อมูลในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รวมถึงฐานข้อมูลด้านวิชาการทั้งในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และในระดับภาพรวมของจังหวัด เพื่อรองรับการบริหารจัดการในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล O5 หน่วยงานในระดับจังหวัดมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ	T1 งบประมาณมีจำนวนจำกัดแต่มีภารกิจที่ต้องขับเคลื่อนตามนโยบายเป็นจำนวนมาก T2 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลให้นโยบายด้านการศึกษาดูความต่อเนื่อง T3 จังหวัดนครราชสีมาเป็นพื้นที่ขนาดใหญ่ ทำให้เป็นอุปสรรคในการสนับสนุนการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล T4 สภาวะทางเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร T5 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน T6 ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงด้านค่านิยมทางสังคมในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาที่เกี่ยวข้อง และนำมา กำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาระดับพื้นที่แบบบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียน มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนเรียนรู้ดี มีความสุข และมีทักษะ สำหรับโลกยุคใหม่
2. สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (Anywhere Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่
4. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ค่านิยม TEAMWINS

T	=	Teamwork การทำงานเป็นทีม
E	=	Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A	=	Accountability ความรับผิดชอบ
M	=	Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W	=	Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I	=	Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N	=	Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S	=	Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

3.4 เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. หน่วยงานมีระบบการทำงานบนเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

3.5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยในภาพรวมเพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 3
2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
3. หน่วยงานมีระบบการทำงานบนเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	4. จำนวนของระบบสำนักงานดิจิทัล ที่หน่วยงานนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	2 ระบบ
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	85 คะแนน

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 1.1.3 สนับสนุนกลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ ความเข้าใจป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 1.1.5 ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราชผ่านกระบวนการที่หลากหลาย 1.1.6 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด และประเทศ	2.1.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	3.1 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ (ต่อ)	3.2 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	4.1 ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา 4.1.2 พัฒนารฐานข้อมูลด้าน การศึกษา และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติ สำนักรักโคราช รักษาสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม และจริยธรรม	5.1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 5.1.2 บูรณาการหลักสูตร เพื่อปลูก จิตสำนักรักโคราช รักษาสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม และ จริยธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ในการบริหารราชการและบริการ ประชาชน 6.1.2 พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (ต่อ)	6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6.2.1 บริหารจัดการเครือข่ายรวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ 6.2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ
	6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติงานเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6.3.1 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70
	3. ร้อยละคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ได้รับการส่งเสริมการอ่านผ่านสารานุกรมไทยฯ	ร้อยละ 80
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	5. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับพื้นที่	3 หลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ (ต่อ)	7. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้	1 แพลตฟอร์ม
	8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80
	9. จำนวนของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	3 งานวิจัย/ผลงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	10. จำนวนเด็กด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และได้รับการพัฒนาทั้งด้านการเรียนและทักษะชีวิต	2 คน
	11 ร้อยละของข้อมูลรายบุคคลนักเรียนนักศึกษาที่เข้าช้อนจากระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 ได้รับการตรวจสอบข้อมูลครบถ้วน	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	12. จำนวนสถานศึกษาที่นำ หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “นครชัยบุรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	26 แห่ง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	13. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	1 ระบบ
	14. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	1 ฐานข้อมูล
	15. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

3.9 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างเจริญ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อย่างเจริญ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1)การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื้อโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์					
	นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหาอาชญากรรม 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เพ็นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
	นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568 – 2569 และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (ค = ลดภาระครูฯ น. = ลดภาระนักเรียนฯ ส =ข้อสั่งการ)	ข้อสั่งการ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ คัดเลือก / ค.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ / ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ / ค.5 ยกเลิกครูเวร / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ / ค.8 แก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา / น.3 โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ / น.4 ระบบแนะแนวการเรียน / น.8 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน / น.9 สร้างโอกาส&พัฒนาทักษะวิทย์/IT/คิดวิเคราะห์/Future Skill / น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ / น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสั่งการ ส.5 ส่งเสริมการอ่านฯ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารสำหรับเด็กนักเรียน น.9 สร้างโอกาส&พัฒนาทักษะวิทย์/IT/คิดวิเคราะห์/ Future Skill	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปลุกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดหาทุนการภารโรง ข้อสั่งการฯ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และรพว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ
ระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 68 ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 68 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 68 ศธจ.นม.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัย	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.10 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิชชันนารี 18. พัฒนาระบบสวัสดิการสังคม 19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของคนทุกอย่างเป็นเท่าเทียม / 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน / 3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา/ 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น / 5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI และภาษาต่างประเทศ / 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เพ็นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (ค = ลดภาระครูฯ น = ลดภาระนักเรียนฯ ส = ข้อสั่งการฯ)	ข้อสั่งการฯ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการเรียนที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ข้าราชการและบุคลากรฯ ค.อื่น / ค.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ / ค.4 จัดทำอุปกรณ์การสอนฯ / ค.5 ยกเลิกครูฯ / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ / ค.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา / น.3 ร.ร.คุณภาพ 1 ร.ร 1 อำเภอ / น.4 ระบบและแผนการเรียน / น.8 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน / น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/คิดวิเคราะห์/Future Skill / น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ / น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสั่งการฯ ส.5 ส่งเสริมการอ่านฯ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/คิดวิเคราะห์/Future Skill	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้อำนาจแก่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการบริหารงานและมุ่งสู่การใช้ผลงานสู่สาธารณะ	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดทำแผนการปรับปรุง ข้อสั่งการฯ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และนโยบายของ รวม.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ

วิสัยทัศน์	บริหารจัดการศึกษาระดับพื้นที่แบบบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียน มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
พันธกิจ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (Anywhere Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2. สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (Anywhere Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา การจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม ในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. หน่วยงานมีระบบการทำงานบนเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด และประเทศ	3.1 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมในโลกยุคใหม่ 3.2 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อม ปลอดภัย สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม และจริยธรรม	6.1 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติงานเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
กลยุทธ์	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อสร้างไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 1.1.3 สนับสนุนกลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1.1.5 ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยในพื้นที่สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย 1.1.6 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	2.1.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4.1.1 ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา 4.1.2 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษา และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	5.1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 5.1.2 บูรณาการหลักสูตร เพื่อปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม และจริยธรรม	6.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริหารประชาชน 6.1.2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.2.1 บริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ 6.2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 4

กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการจัดสรร งบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 7,471,404 บาท (เจ็ดล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยสี่บาทถ้วน) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมาได้บริหารจัดการและบริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ ต่อทางราชการอย่างสูงสุด ทั้งนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) โดยพิจารณาและบริหารงบประมาณ รายละเอียดดังนี้

4.1 รายการงบประมาณ โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,471,404
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	3,357,000
	รายการบุคลากรภาครัฐ	
	งบดำเนินงาน	
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	3,357,000
	1) ค่าเช่าบ้าน	3,357,000
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,933,404
	2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	2,951,604
	2.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	1) งบดำเนินงาน	2,459,204
	1.1) ค่าสาธารณูปโภค	376,200
	1.2) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,083,004
	1.2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามกรอบ สป.)	1,101,104
	1.2.1.1 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (จำนวน 1 อัตรา @ 10,000 บาท x 12 เดือน)	120,000
	1.2.1.2 ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ (จำนวน 2 อัตรา @ 10,000 บาท x 12 เดือน)	240,000
	1.2.1.3 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) (จำนวน 1 คัน / 24,717 บาท 12 เดือน)	296,604
	1.2.1.4 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	444,500

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	1.2.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามความจำเป็นเร่งด่วน ครจ.)	490,000
	1.2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	150,000
	1.2.2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000
	1.2.2.3 ค่าวัสดุ	200,000
	1.2.2.4 ค่าซ่อมแซมบำรุง/รักษาอาคารสถานที่	100,000
	1.2.3 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามภารกิจของหน่วยงาน กลุ่มงาน แผนงาน/โครงการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน ครจ.)	491,900
	2) งบรายจ่ายอื่น	492,400
	2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000
	2.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	90,900
	2.3 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000
	2.4 โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค	171,500
	2.5 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	110,000
	2.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	262,200
	2.2.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	
	1) งบรายจ่ายอื่น	262,200
	(1) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัดของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	211,200
	(2) โครงการตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566	51,000
	2.3 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	671,600
	2.3.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	
	1) งบรายจ่ายอื่น	671,600
	(1) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด (โครงการการขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด)	80,000
	(2) โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา”	51,000
	(3) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	260,000
	(4) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	120,000
	(5) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,600

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	2.4 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	48,000
	2.4.1 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมนักเรียน	
	1) งบรายจ่ายอื่น	28,000
	(1) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียน และนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	28,000
	2) งบเงินอุดหนุน	20,000
	(1) โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	20,000
3	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	181,000
	3.1 ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	21,000
	3.1.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	
	1) งบรายจ่ายอื่น	21,000
	(1) โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	21,000
	3.2 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	160,000
	3.2.1 กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	
	1) งบรายจ่ายอื่น	130,000
	(1) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	90,000
	(2) โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	40,000
	2) งบเงินอุดหนุน	30,000
	(1) โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000

4.2 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4.2.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1. งบดำเนินงาน 1.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ 1.1.1 ค่าเช่าบ้าน	บริหารจัดการ สำนักงาน	ร้อยละ 100 ในการ บริหารจัดการ การปฏิบัติราชการใน ศจ.	839,250	839,250	839,250	839,250	3,357,000	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6
รวมแผนงานบุคลากรฯ			839,250	839,250	839,250	839,250	3,357,000								

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศร.	สป.	ศรจ.
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน															
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค															
1. งบดำเนินงาน															
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการ บริหารจัดการ การปฏิบัติราชการ ใน ศรจ.	94,050	94,050	94,050	94,050	376,200	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6
1.2.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ (ตามกรอบ สป.)															
1.2.1.1 ค่าจ้างเหมา ทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 1 คน															

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามกรอบ สป.) (ต่อ) 1.2.1.2 ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน จำนวน 2 คน 1.2.1.3 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) 1.2.1.4 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการบริหารจัดการการปฏิบัติราชการใน ศธจ.	60,000	60,000	60,000	60,000	240,000	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6
1.2.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามความจำเป็น) 1.2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 1.2.2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1.2.2.3 ค่าวัสดุ 1.2.2.4 ค่าซ่อมแซมบำรุง/รักษาอาคารสถานที่	เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการบริหารจัดการการปฏิบัติราชการใน ศธจ.	37,500	37,500	37,500	37,500	150,000	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6
1.2.3 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ตามภารกิจของหน่วยงาน กลุ่มงาน/แผนงาน/โครงการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน ศธจ.)	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน	ร้อยละ 100 ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	122,975	122,975	122,975	122,975	491,900	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	13	6	6	6

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2. งบรายจ่ายอื่น 2.1 โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	ผลผลิต (Output) 1. แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาที่เกิด จากการบูรณาการ การทำงานแบบมีส่วน ร่วมกับหน่วยงานใน จังหวัดนครราชสีมา ได้อย่างมีเอกภาพ และเกิดประสิทธิผล จำนวน 1 ฉบับ ผลลัพธ์ (Outcome) หน่วยงานทางการ ศึกษาในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมามีกรอบ เป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนากลุ่ม จังหวัด แผนพัฒนา จังหวัด เป้าหมายและ แนวทางการพัฒนาภาค ที่เป็นเครื่องมือในการ แปลงแผนสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายได้ มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความสำเร็จในการ ดำเนินงานขับเคลื่อน นโยบายด้านการศึกษา ในภูมิภาค	-	1,085	87,400	11,515	100,000	สป.	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	20	13	6	6	6

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน 2. หน่วยงานทางการศึกษามีโครงการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ ทบทวน) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) 3. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาที่มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาล และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่	11,950	-	16,700	62,250	90,900	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน	6	20	13	6	6	6

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. (ต่อ)	กำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง ด้วยการรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) จากคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จำนวน 1 ฉบับ 3. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการประชามติการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา หรือหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 4. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ที่ได้รับการติดตาม มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. (ต่อ)	การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไก กศจ. <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน 2. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพ	5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไก กศจ. จำนวน 1 เล่ม													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. (ต่อ)	การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึงมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเป็นแนวทางในการบูรณาการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถเห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม														
	3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับทราบผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไก กศจ. รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน														

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. (ต่อ)	เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ปรับปรุงและพัฒนาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด														
2.3 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	ผลิต (Output) สถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ประเมินเพื่อเป็นระดับทอง จำนวน 189 แห่ง ระดับทอง ประเมินเพื่อเป็นระดับเพชร จำนวน 398 แห่ง ระดับเพชร ประเมินเพื่อเป็นรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 47 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 เพื่อเป็นรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 45 แห่ง และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 เพื่อเป็นรักษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567 สามารถผ่านการประเมินผลงานในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และส่งผลงานเข้ารับการประเมินระดับประเทศ ผ่านเกณฑ์และรับรางวัลจากกระทรวงศึกษาธิการต่อไป เชิงคุณภาพ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้าน	-	20,000	-	-	20,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	12	1	1	1

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2.3 โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด (ต่อ)	มาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 3 จำนวน 104 แห่ง รวม 783 แห่ง <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และ ผู้ปฏิบัติงานด้าน ยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ดำเนินงานนโยบาย การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข สร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกัน ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ส่งผลให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด ไม่เข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ยเสพติด สามารถ ดำเนินงานนโยบาย การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข สร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกัน ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2.4 โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค	ผลผลิต (Output) 1. ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการอย่างน้อย 1 ข้อเสนอ 2. รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดและการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 1 เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศ	เชิงปริมาณ 1. จังหวัดนครราชสีมา มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการอย่างน้อย 1 ข้อเสนอ 2. จังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ การพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด เชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์และ บทบาทการพัฒนา ทิศทางการพัฒนา ประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การ พัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา ที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ	-	-	143,960	27,540	171,500	สป.	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	12	12	3	3	3

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2.4 โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค (ต่อ)		ประสิทธิภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึง ผลผลิตและ พัฒนากำลังคนให้ สอดคล้องกับ ความต้องการและรองรับ การพัฒนาประเทศ													
2.5 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	ผลผลิต (Output) 1. มีแผนการตรวจ ราชการ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน 2. มีแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาตาม นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน 3. มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ ตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษาตาม	เชิงปริมาณ 1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีแผน การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีแผน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีข้อมูล สารสนเทศเพื่อ	-	70,154	13,510	26,336	110,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	6	20	13	6	6	6

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2.5 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ (ต่อ)	นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม 4. มีรายงานผลการ ตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการ จัด การศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม 5. มีรายงานผลการ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัด การศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. การดำเนินการ ตรวจราชการและ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เป็นไป ตามแผนการตรวจ ราชการและแผนการ นิเทศติดตาม และ	สนับสนุนการตรวจ ราชการ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัด การศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 4. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีรายงาน ผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีรายงาน ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับ การตรวจราชการและ การนิเทศ ติดตาม													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
2.5 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ (ต่อ)	ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ 2) ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานการศึกษา มีข้อมูลพื้นฐาน สารสนเทศด้าน การศึกษาของหน่วย รับตรวจและ สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูล ในการลงพื้นที่ตรวจ ราชการและใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3) มีรายงานผลการ ตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ครบถ้วน สมบูรณ์	น่านโยบายกระทรวง ศึกษาธิการลงพื้นที่ ให้เกิดการปรับเปลี่ยน แนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาให้ เกิดความยั่งยืนตาม บริบทและงบประมาณ ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น ส่งผลดี ต่อผู้เรียน ลดความ เหลื่อมล้ำ และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษา 2. หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ได้นำ นโยบายการตรวจ ราชการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดผลดี กับสถานศึกษาและ คุณภาพผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศธจ.	
ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน																
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน																
1. งบรายจ่ายอื่น																
1.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ผลผลิต (Output) 1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการ และครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 43 แห่ง ร่วมประชุมกำหนดแผนงานการขับเคลื่อนและการติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุมกำหนดแผนงานการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา	-	195,329	15,871	-	211,200	สป.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	3	12	12	3	3	3	

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	เอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 43 แห่ง เข้าร่วมอบรม ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบตามแนว PISA และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	เอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถสร้างและนำแบบทดสอบตามแนว PISA และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความพึงพอใจแผนงานการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
1.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	นครราชสีมา 4. มีสรุป รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 เล่ม <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการ และครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุม กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA	นครราชสีมา 4. กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและนำแบบทดสอบตามแนว PISA ไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษาต่อไป													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ต่อด้านของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถสร้างแบบทดสอบตามแนว PISA และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนได้ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ต่อด้านของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการนิเทศ														

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 4. มีข้อมูลผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา														

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.2 โครงการตรวจติดตาม การให้เงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชน ปีการศึกษา 2566	ผลผลิต (Output) โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับเงินอุดหนุน ได้รับการตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท (1. เงิน อุดหนุนนักเรียน รายบุคคล 2. เงิน อุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) จำนวน 34 โรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับการอุดหนุน เป็นค่าใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียน รายบุคคล 2. เงิน อุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน	ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับการอุดหนุน เป็นค่าใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียน รายบุคคล 2. เงิน อุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) ได้รับการ อุดหนุนเงินค่าใช้จ่าย จากสำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	-	51,000	-	-	51,000	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	6	20	13	6	6	6

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.2 โครงการตรวจติดตาม การให้เงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชน ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)	และ 4. เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) มีคุณสมบัติ ถูกต้องและดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กำหนด														
ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน															
กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา															
1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 โครงการการขับเคลื่อน เพื่อแก้ปัญหาเด็กและ เยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด นครราชสีมา ภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการการศึกษาใน ระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	ผลผลิต (Output) 1. ผลสัมฤทธิ์ในการ บริหารจัดการการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท แบบบูรณาการและ มีส่วนร่วมที่เชื่อมโยง กับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” มีการจัดการศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมาที่ หลากหลายรูปแบบ อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีรายงานผลสัมฤทธิ์ ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการ หรือ แก้ไขปัญหาของพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ประเด็น	35,650	24,800	19,550	-	80,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3	12	12,13	6	6	4,6

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.1 โครงการการขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (ต่อ)	สามารถแก้ไขปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 ประเด็น 2. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดนครราชสีมา (Thailand Zero Dropout) จำนวน 70 คน เข้าร่วมการประชุมสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา คณะกรรมการระดับอำเภอ คณะกรรมการระดับตำบลและผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 3. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 28,896 คน ได้รับการค้นหาและติดตามให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	2. ร้อยละ 90 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจและมีเครือข่ายการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงทุกหน่วยงาน 3. ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน มีการบูรณาการความร่วมมือ ช่วยเหลือ และการส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมา													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.1 โครงการการขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (ต่อ)	ผลลัพธ์ (Outcome) 1. กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดนครราชสีมา ที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ บูรณาการเชื่อมโยงการทำงานและสามารถช่วยเหลือเด็กได้อย่างเป็นระบบ 3. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการค้นหาและติดตามให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 3. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือมีอาชีพตามความสามารถและความต้องการของตนเอง													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.2 โครงการ“เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตาม บริบทของพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา”	ผลผลิต (Output) 1. มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียน การสอนตามบริบท ของพื้นที่ในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอย่างน้อย 1 แห่ง 2. มีฐานข้อมูล สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 59 แห่ง สามารถต่อ ยอนนวัตกรรมการ เรียนการสอนการ เรียนการสอนที่ได้รับ การคัดเลือกในระดับ อำเภอให้เป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามบริบท ของพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา 3. เสริมสร้างความ เข้มแข็งสถานศึกษา คุณภาพในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาให้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ ในปัจจุบัน อย่างน้อย จำนวน 59 แห่ง	เชิงปริมาณ 1. มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียน การสอนตามบริบท ของพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา อย่างน้อย 1 แห่ง 2. มีศูนย์กลางข้อมูล ที่ให้บริการข้อมูล สถานศึกษาคุณภาพ ที่หลากหลายตาม บริบทของพื้นที่ใน พื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 1 แห่ง (เว็บไซต์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา) 3. สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 59 แห่ง ได้รับการ เสริมสร้างความ เข้มแข็งให้สอดคล้อง กับการเรียนรู้ ในปัจจุบัน ในปัจจุบัน	-	-	41,034	9,966	51,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	3	12	12	3	3	3

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.2 โครงการ“เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตาม บริบทของพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา” (ต่อ)	ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เรียนในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีโอกาสได้รับการศึกษา ที่เท่าเทียมและมี คุณภาพเพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี คุณภาพสอดคล้อง ตามบริบทของ สถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในพื้นที่ ที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบัน	เชิงคุณภาพ 1. มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียน การสอนตามบริบท ของพื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน“เรียนดี มีความสุข”อย่าง หลากหลาย 2. เสริมสร้างความ เข้มแข็งสถานศึกษา คุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ให้สอดคล้อง กับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.3 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	ผลผลิต (Output) 1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power จำนวน 1 นวัตกรรม 2. นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) จำนวน 1 นวัตกรรม 3. นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) จำนวน 1 นวัตกรรม 4. นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต จำนวน 1 นวัตกรรม ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และ นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบท	-	-	260,000	-	260,000	สป.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	3	12	12	3	3	3

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
1.3 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (ต่อ)	แน่วแผนการเรียน และเป้าหมายชีวิต อย่างหลากหลาย 2. ผู้เรียนสามารถ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมี ความสุข	ของพื้นที่อย่างน้อย 4 นวัตกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> มีนวัตกรรมอย่าง หลากหลายที่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องกับ ความ ต้องการและบริบท ของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”													
1.4 โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา	<u>ผลผลิต (Output)</u> สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีกรอบทิศทางและ เป้าหมายในการส่งเสริม และสนับสนุนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนด กฎหมาย <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา บูรณาการร่วมกับ ทุกหน่วยงานที่จัด การศึกษาปฐมวัย ในการส่งเสริม และ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของ เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบ ด้านสมวัย ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา 2. มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และ แผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษาปฐมวัยใน พื้นที่โดยบูรณาการ ร่วมกับทุกหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	106,600	13,400	120,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	3	11	12	3	3	3

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.4 โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	สนับสนุนให้เด็ก ปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	3. ร้อยละ 100 ของ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกสังกัดได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2561 4. รูปแบบและแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ใน การพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 ชิ้น/ ผลงาน (ด้านผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการ พัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้านสมวัยทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และพัฒนาให้สามารถ													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.4 โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)		ขับเคลื่อนไปได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ได้รับความร่วมมือ และสนับสนุนการ ดำเนินงานจากภาคี เครือข่ายทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา ด้วย วิธีการ และรูปแบบ ที่ หลากหลาย และมี คุณภาพอย่างต่อเนื่อง													
1.5 โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา นำรูปแบบ/แนวทาง จากสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 13 ไปบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่เพื่อ ขับเคลื่อนพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็น รูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง จำนวน 8 หน่วยงาน	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประยุกต์รูปแบบ/ แนวทางจากสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 13 โดยบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นแนวทาง ขับเคลื่อนพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็น	-	85,400	30,000	45,200	160,600	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1	1	12	1	1	1

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.5 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10	รูปธรรม อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี) เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10													
ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม															
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน															
1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2568	ผลผลิต (Output) 1. ออกปฏิบัติงานตรวจร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 10 ครั้ง	1. ร้อยละ 100 ของการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 10 ครั้ง	-	10,000	14,000	4,000	28,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	11	12	3	3	3

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.
1.1 โครงการพัฒนาการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 (ต่อ)	จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 ครั้ง 2. ให้ความรู้และ สร้างความเข้าใจกับ นักเรียนและนักศึกษา ถึงบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง สามารถปฏิบัติ ตามระเบียบของ สถานศึกษา และ กฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน 3. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และจัดทำแผน เฝ้าระวังความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับเครือข่ายและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ จำนวน 40 คน 4. มีแนวทางและ แผนปฏิบัติการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2568 อย่างน้อย 1 มาตรการ/แนวทาง/ ปฏิบัติการ 5. รายงานผลการ ดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม	2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี และสามารถปฏิบัติ ตามระเบียบของ สถานศึกษา และ กฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน 3. ร้อยละ 80 ของ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกำหนด มาตรการ แนวทาง ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดนครราชสีมา 4. มีแนวทางและ แผนปฏิบัติการส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2568 อย่าง น้อย 1 มาตรการ/ แนวทางแผนปฏิบัติการ 5. รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ												

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.1 โครงการพัฒนาการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 (ต่อ)	จำนวน 1 เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา และเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง มีความ ชัดเจน มีมาตรการ แนวทางและแผน ปฏิบัติงานการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนและ นักศึกษา นักเรียน และนักศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือและ คุ้มครองสิทธิ ให้มี ประพฤติกรรมที่ เหมาะสมกับสภาพ และวัย มีความปลอดภัย ในชีวิต พร้อมทั้งได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของ	เป็นรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม													

4.2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.1 โครงการพัฒนาการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 (ต่อ)	ตนเอง สามารถปฏิบัติ ตามระเบียบของ สถานศึกษาและ กฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข														
2. งบเงินอุดหนุน 2.1 โครงการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	ผลผลิต (Output) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 160 คน ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และ ประสบการณ์ และ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและ สถานศึกษา	1. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. สรุปรายงานผล การดำเนินงานเป็น รูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม	-	20,000	-	-	20,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	3	12	12	3	3	3
รวมแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			662,401	1,092,569	1,363,426	815,008	3,933,404								

4.2.3 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศร.	สป.	ศรจ.	
ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน																
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร /ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน																
1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 โครงการขับเคลื่อน นโยบายและสร้างการมี ส่วนร่วมของเอกชนในการ จัดการศึกษา	ผลผลิต (Output) 1. ประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนทั้ง ในระบบและนอก ระบบระดับจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 2 ครั้ง เพื่อให้ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปขับเคลื่อน การศึกษาเอกชนตาม นโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ และ ผู้เข้าร่วมประชุมครั้ง ละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนทั้ง ในระบบและนอก ระบบระดับจังหวัด นครราชสีมา ได้ร่วมกัน แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการ	ร้อยละ 80 ของ คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนทั้ง ในระบบและนอกระบบ ระดับจังหวัด นครราชสีมา เข้าร่วม ประชุมและขับเคลื่อน การศึกษาเอกชนตาม นโยบายการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	10,000	11,000	-	-	21,000	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	3	12	12	3	3	3	

4.2.3 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.1 โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา (ต่อ)	2กำหนดแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมาเป็นศูนย์กลางประสานงาน ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 2. การศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น														

4.2.3 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศร.	สป.	ศจ.	
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา																
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																
1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ผลผลิต (Output) 1. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสามารถเข้ารับป้ายพระราชทาน เพิ่มขึ้นจำนวน 3 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมจำนวน 32 คนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถเข้ารับป้ายพระราชทาน เพิ่มขึ้นจำนวน 3 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างน้อย 5 โรงเรียนต่อคน	-	-	90,000	-	90,000	สป.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	1	1	12	1	1	5	

4.2.3 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.1 โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี (ต่อ)	3. ฐานข้อมูล สถานศึกษางานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 5 ฐานข้อมูล ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมา ที่เป็นสมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้รับรางวัลพระราชทาน ป้ายสนองพระราชดำริ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และและสามารถนำ องค์ความรู้ไปถ่ายทอด สู่การปฏิบัติ ขยายผล ในการขับเคลื่อน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี มีความรู้ ความเข้าใจในการ อบรมในระดับมาก ขึ้นไป														

4.2.3 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.2 โครงการขับเคลื่อน งานด้านสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา สามารถขับเคลื่อน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ลงสู่ การปฏิบัติในระดับ พื้นที่แบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายให้ สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาพอเพียง และได้รับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียงและเป็น แบบอย่างที่ดีตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน จำนวน 40 โรงเรียน 2. ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ สามารถขยายผลและ ต่อยอดแบบอย่างที่ดี ในการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม จำนวน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการ ดำเนินกิจกรรม จัดการเรียนรู้และ กิจกรรมการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ 2. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดที่ผ่านการอบรม สามารถนำองค์ความรู้ ไปต่อยอดและขยายผล เป็นวิทยากรแกนนำ อย่างน้อย 10 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียงและเป็น แบบอย่างที่ดีตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่สอดคล้อง กับบริบททางสังคม	-	-	40,000	-	40,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1	1	12	1	1	1

4.2.3 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.2 โครงการขับเคลื่อน งานด้านสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (ต่อ)	20 โรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษา พอเพียง เป็นแหล่ง เรียนรู้และเสริมสร้าง คุณลักษณะของ ผู้เรียนให้อยู่อย่าง พอเพียงและเป็น แบบอย่างที่ดีตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่ เข้มแข็ง ต่อเนื่องและ ยั่งยืน 2. สถานศึกษาพอเพียง ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ สามารถขยายเครือข่าย ไปยังพื้นที่ใกล้เคียง และสร้างองค์ความรู้ ได้อย่างยั่งยืน	และสภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงในยุค ปัจจุบัน													

4.2.3 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศรจ.
2. งบเงินอุดหนุน 2.1 โครงการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	ผลผลิต (Output) เด็กและเยาวชนใน จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 220 คน และ เจ้าหน้าที่, บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 20 คน รวม 240 คน เข้าร่วมกิจกรรมงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ผลลัพธ์ (Outcome) เด็กและเยาวชนใน จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เรื่องหน้าที่ พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์เป็น ประโยชน์ หน่วยงาน ภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของเด็ก และเยาวชน กลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดนครราชสีมา พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่, บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องหน้าที่ พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์เป็น ประโยชน์ หน่วยงาน ภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริม สนับสนุนการจัด	-	30,000	-	-	30,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3	10	12	3	3	3

4.2.3 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน พัฒนาฯ	ศธ.	สป.	ศจ.
1.1 โครงการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 (ต่อ)	การจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาเด็กและเยาวชน เพิ่มขึ้น	กิจกรรมเพื่อพัฒนา เด็กและเยาวชน เพิ่มขึ้น													
รวมแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			10,000	41,000	130,000	-	181,000								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,511,651	1,972,819	2,332,676	1,654,258	7,471,404								

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เป็นเลิศ มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ

โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด ช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

3.2 เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล
- ผลลัพธ์ (Outcome) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด เป้าหมายและแนวทาง การพัฒนาภาค ที่เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้มีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2 หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทุกจังหวัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
- 7.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดนครราชสีมา
- 7.3 สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดนครราชสีมา
- 7.4 หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา	1,085
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา (2 วัน)	87,400
กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	2,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 : มหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	3,080
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำรูปเล่มรายงาน	6,435
รวมวงเงิน (บาท)	100,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	840	-	840	2
รวมกิจกรรมที่ 1	-	1,085	-	1,085	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา (2 วัน) รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (1 คน x 10 ชม. x 1,200 บาท) 2) ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม (6 คน x 4 ชม. x 600 บาท) 3) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 5) ค่าวัสดุ	12,000	-	-	12,000	3
	14,400	-	-	14,400	
	-	42,000	-	42,000	
	-	14,000	-	14,000	
	-	-	5,000	5,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	26,400	56,000	5,000	87,400	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่นครชัยบุรินทร์ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	2,000	2,000	4
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 4 : มหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่ นครชัยบุรินทร์ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 240 บาท x 1 วัน) 2) ค่ากรอบเกียรติบัตร (7 คน x 200 บาท)	- - -	1,680 - -	- 1,400 -	1,680 1,400 -	4
รวมกิจกรรมที่ 4	-	1,680	1,400	3,080	
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการดำเนินงาน โครงการและจัดทำรูปเล่มรายงาน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าวัสดุ	-	-	6,435	6,435	4
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	6,435	6,435	
รวมทั้งสิ้น	26,400	58,765	14,835	100,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดทำแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

12.2 การบริหารความเสี่ยง : การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบในระดับพื้นที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เป็นเลิศ มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ไขปัญหาโครงสร้างขององค์กรด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรซึ่งจะทำให้การขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพของการศึกษามีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาการปฏิรูปการศึกษาคือเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้ จึงได้กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามความในข้อ 7 ข้อ 8 (9) และข้อ 9 แห่งคำสั่งดังกล่าว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดอย่างเป็นเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัด และมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุม

ครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 จึงแต่งตั้งคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วยหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธาน คณะทำงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดการบูรณาการของหน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมใน จังหวัดนครราชสีมา

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อให้จังหวัดนครราชสีมาได้มีรูปแบบ/ แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ เหมาะสมกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปในแนวทาง เดียวกัน

3.2 เพื่อให้มีโครงการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

3.3 เพื่อให้จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) จากคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

3.4 เพื่อติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ. ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

3.5 เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตลอดจนปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ และรายงานต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กศจ.)

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปในแนวทาง เดียวกัน

2. หน่วยงานทางการศึกษามีโครงการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

3. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง ด้วยการรับฟัง

ความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) จาก คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

4. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 แห่ง ได้รับการติดตามการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ. และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ.

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปในแนวทาง เดียวกัน

2. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึงมีการขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาโดยนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเป็นแนวทางในการบูรณาการให้เป็นไปใน แนวทางเดียวกัน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา สามารถเห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับทราบผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไก กศจ. รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ ปรับปรุง และพัฒนาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึงมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเป็นแนวทางในการบูรณาการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถ เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับทราบผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไก กศจ. รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ ปรับปรุง และพัฒนาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาที่มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2570) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จำนวน 1 ฉบับ

6.3 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา หรือหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

6.4 ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่ได้รับการติดตาม มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

6.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ. จำนวน 1 เล่ม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

7.3 คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7.4 คณะทำงานคณะกรรมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7.5 สำนักงานศึกษาธิการภาค 13

7.6 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การอบรมให้ความรู้กรอบแนวทาง/รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11,950
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) เพื่อเสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	16,700
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) จากคณะทำงานคณะกรรมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานการศึกษา	41,985
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะทำงานจัดทำเครื่องมือการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไก กศจ.	735
กิจกรรมที่ 5 : ติดตามการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ.	11,950

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมสรุปผลติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาและ โครงการหลัก ตามกลไก กศจ. และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	7,580
รวมวงเงิน (บาท)	90,900

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 90,900 บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา
ที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : การอบรมให้ความรู้กรอบ แนวทาง/รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 25 คน รายการค่าใช้จ่าย					2
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง)	7,200	-	-	7,200	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,750	-	1,750	
3) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	3,000	-	3,000	
รวมกิจกรรมที่ 1	7,200	4,750	-	11,950	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา (ฉบับทบทวน) เพื่อเสนอ โครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 50 คน รายการค่าใช้จ่าย					3
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชม. X 1,200 บาท)	7,200	-	-	7,200	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	3,500	-	3,500	
3) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	6,000	-	6,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	7,200	9,500	-	16,700	
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ รับฟังความคิดเห็นและขอความเห็นชอบ เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา (ฉบับทบทวน) จากคณะทำงาน ประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานการศึกษา ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 70 คน รายการค่าใช้จ่าย					4
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชม. x 1,200 บาท x 1 วัน)	7,200	-	-	7,200	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	-	7,000	-	7,000	
3) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)	-	21,000	-	21,000	
4) ค่าพาหนะวิทยากร (1 คน x จำนวนกิโลเมตรตาม Google map x 4 บาท x 2 เที่ยว) (1 คน x 266 กม. X 4 บาท x 2 เที่ยว)	-	2,200	-	2,200	
5) ค่าวัสดุ	-	-	4,585	4,585	
รวมกิจกรรมที่ 3	7,200	30,200	4,585	41,985	
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะทำงานจัดทำ เครื่องมือการติดตามการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลักตามกลไก กศจ. ระยะเวลาครึ่งวัน จำนวน 21 คน รายการค่าใช้จ่าย					4
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	735	-	735	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	735	-	735	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 5 : ติดตามการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตาม กลไก กศจ. ระยะเวลา 10 วัน จำนวน 18 คน โดยคณะกรรมการแบ่งเป็น 3 สาย <u>คณะกรรมการสายที่ 1</u> ออกติดตามการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการ หลักตามกลไก กศจ. ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1, 3, 4 และ 5 ระยะเวลา 4 วัน จำนวน 6 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 120 บาท x 4 วัน) 2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง <u>คณะกรรมการสายที่ 2</u> ออกติดตามการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการ หลักตามกลไก กศจ. ของสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นครราชสีมา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ระยะเวลา 3 วัน จำนวน 6 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 120 บาท x 3 วัน) 2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง <u>คณะกรรมการสายที่ 3</u> ออกติดตามการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการ หลักตามกลไก กศจ. ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2, 6 และ 7 ระยะเวลา 3 วัน จำนวน 6 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 120 บาท x 3 วัน) 2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง					4
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 120 บาท x 4 วัน)	-	3,360	-	3,360	
2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,400	-	1,400	
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 120 บาท x 3 วัน)	-	2,520	-	2,520	
2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	150	-	150	
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 120 บาท x 3 วัน)	-	2,520	-	2,520	
2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	2,000	-	2,000	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	11,950	-	11,950	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมสรุปผลติดตาม การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาและ โครงการหลัก ตามกลไก กศจ. และ รายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 21 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					4
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,470	-	1,470	
2) ค่าอาหารกลางวัน (21 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	2,520	-	2,520	
3) ค่าวัสดุ	-	-	3,590	3,590	
รวมกิจกรรมที่ 6	-	3,990	3,590	7,580	
รวมทั้งสิ้น	21,600	61,125	8,175	90,900	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

12.1.1 ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

12.1.2 กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามที่กำหนดไว้

12.1.3 หน่วยงานที่รับการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ. ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควรเนื่องจากคิดว่าเป็นการจับผิด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

12.2.1 ปรับขั้นตอน และวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสม

12.2.2 แจ้งกำหนดวันจัดกิจกรรมให้ทราบก่อนล่วงหน้าอย่างไม่เป็นทางการ และสำรวจจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ โดยการลงทะเบียนตอบรับผ่านระบบออนไลน์

12.2.3 ชี้แจงหน่วยงานที่รับการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลักตามกลไก กศจ. ก่อนที่จะดำเนินการออกติดตามฯ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชี้อุปกรณ์ (F) : F0102 กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติระดับพื้นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 10 แก้ปัญหายาเสพติด

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สหิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อที่ 11 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ส่งเสริมการดำเนินการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความรับผิดชอบในทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีส่วนร่วม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลให้ความสำคัญกับปัญหายาเสพติด โดยให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วน ดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง ให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง โดยยึดแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ตามศาสตร์พระราชาเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด กลางทาง คือ การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม การปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม แต่ละบุคคล ปลายทาง คือ การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติดให้เข้าถึงการบำบัดรักษา การใช้มาตรการทางเลือก รวมถึงการติดตาม ให้โอกาส การยอมรับจากสังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยกำหนดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดและบูรณาการการแก้ไขปัญหาร่วมกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องได้อย่างประสานสอดคล้องและบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมั่นคง ปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคมและความร่วมมือระหว่างประเทศ” เป้าหมาย “สถานการณ์ปัญหายาเสพติดได้รับการควบคุมจนไม่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน เมื่อสิ้นสุดแผนโดยดำเนินการลดจำนวนผู้ค้าผู้เสพและสัดส่วนการกระทำผิดซ้ำในระดับพื้นที่” มีมาตรการการป้องกันยาเสพติดที่สำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มเปราะบางในสังคมมีความเสี่ยงในการเข้าสู่วงจร ยาเสพติดสูง ผู้เข้าสู่วงจรยาเสพติดรายใหม่มีแนวโน้มสูงขึ้นทั้งผู้เสพและผู้ค้า โดยปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งมาจากปัญหาทางเศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ ทั้งความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ด้านการกระจายความเจริญในพื้นที่และด้านการศึกษา ซึ่งไม่เอื้อให้กลุ่มเปราะบาง ผู้ด้อยเปรียบทางสังคมสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีและทัศนคติที่ถูกต้องต่อปัญหายาเสพติดเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คนเข้าสู่วงจรยาเสพติดมากขึ้น

เพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ ผลงานโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อประเมินผลงานของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผลงานโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” ระดับจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ประเมินเพื่อเป็นระดับทอง จำนวน 189 แห่ง ระดับทอง ประเมินเพื่อเป็นระดับเพชร จำนวน 398 แห่ง ระดับเพชร ประเมินเพื่อเป็นรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 47 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 เพื่อเป็นรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 45 แห่ง และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 เพื่อเป็นรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3 จำนวน 104 แห่ง รวม 783 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดมีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่องมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด สามารถป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567 สามารถผ่านการประเมินผลงานในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และส่งผลงานเข้ารับการประเมินระดับประเทศ ผ่านเกณฑ์และรับรางวัลจากกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด สามารถดำเนินงานนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2567	4,760
กิจกรรมที่ 2 : การประเมินด้านเอกสาร ผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับ เพชรปีที่ 1,2,3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด	15,240
กิจกรรมที่ 3 : สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา
ที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : การประเมินผลงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2567 (จำนวน 7 คน 2 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					2
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงประเมินผลงาน เชิงประจักษ์ (7 คน x 240 บาท x 2 วัน)	-	3,360	-	3,360	
2) ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้) 2 วัน วันละ 700 บาท	-	1,400	-	1,400	
รวมกิจกรรมที่ 1		4,760	-	4,760	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 : การประเมินด้านเอกสาร ผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับ เพชรปีที่ 1,2,3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด (จำนวน 39 คน 2 วัน) รายการค่าใช้จ่าย					2
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (39 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	5,460	-	5,460	
2) ค่าอาหารกลางวัน (39 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)	-	9,360	-	9,360	
3) ค่าวัสดุ	-	-	420	420	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	14,820	420	15,240	
กิจกรรมที่ 3 : สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	2,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น	-	19,580	420	20,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณ เป็นการจัดสรรให้เท่ากันทุกจังหวัด แต่แต่ละจังหวัดมีปริมาณงาน และเป้าหมายไม่เท่ากัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบาย และแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมือง ของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย พัฒนายุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน่วยงานในภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อน และสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาค โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัด มาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เพื่อพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ อย่างน้อย 1 ข้อเสนอ
2. รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 1 เล่ม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

การพัฒนาศึกษาระดับจังหวัด มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จังหวัดนครราชสีมามีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ อย่างน้อย 1 ข้อเสนอ

2. จังหวัดนครราชสีมามีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ	44,400
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ แนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ	99,560
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	11,660
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	9,380
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำสรุปเล่มรายงาน	6,500
รวมวงเงิน (บาท)	171,500

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 171,500 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าพิธีการเปิด-ปิด 2) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท X 5 ชั่วโมง X1 คน) 3) ค่าพาหนะวิทยากร (1 คน x จำนวนกิโลเมตรตาม google map x 4 บาท x 2 เที่ยว) 4) ค่าที่พักวิทยากร (1,200 บาท x 1 คน x 1 ห้อง) 5) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 80 คน x 2 มื้อ x 1 วัน) 6) ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 80 คน x 1 มื้อ x 1 วัน) 7) ค่าวัสดุ					3
	-	1,000	-	1,000	
	3,000	-	-	3,000	
	-	2,200	-	2,200	
	-	1,200	-	1,200	
	-	8,000	-	8,000	
	-	24,000	-	24,000	
	-	-	5,000	5,000	
รวมกิจกรรมที่ 1	3,000	36,400	5,000	44,400	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าพิธีการเปิด-ปิด 2) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 5 ชั่วโมง x 1 คน) 3) ค่าพาหนะวิทยากร (1 คน x จำนวนกิโลเมตรตาม google map x 4 บาท x 2 เที่ยว) 4) ค่าที่พักวิทยากร (1,200 บาท x 1 คน x 1 ห้อง) 5) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 80 คน x 2 มื้อ x 1 วัน) 6) ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 80 คน x 1 มื้อ x 1 วัน)					3
	-	1,000	-	1,000	
	3,000	-	-	3,000	
	-	2,200	-	2,200	
	-	1,200	-	1,200	
	-	8,000	-	8,000	
	-	24,000	-	24,000	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
7) ค่าพาหนะ (จำนวนคน x จำนวนกิโลเมตรตาม google map x 4 บาท x 2 เที่ยว)	-	10,160	-	10,160	
8) ค่าวัสดุ	-	-	50,000	50,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	3,000	46,560	50,000	99,560	
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					4
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 7 คน x 2 วัน)	-	3,360	-	3,360	
2) ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) (800 บาท x 7 คน x 1 คืน)	-	5,600	-	5,600	
3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น	-	2,700	-	2,700	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	11,660	-	11,660	
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทาง การทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					4
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท X 7 คน X 1 วัน)	-	1,680	-	1,680	
2) ค่าพาหนะ (จำนวนคน x จำนวนกิโลเมตรตาม google map x 4 บาท x 2 เที่ยว)	-	3,700	-	3,700	
3) ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ	-	-	4,000	4,000	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	5,380	4,000	9,380	
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการดำเนินงาน โครงการและจัดทำรูปแบบรายงาน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					4
1) ค่าวัสดุ	-	-	6,500	6,500	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	6,500	6,500	
รวมทั้งสิ้น	6,000	100,000	65,500	171,500	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายของโครงการส่วนใหญ่เป็นหัวหน้าหน่วยงาน และมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงขึ้นอยู่กับนโยบายและความพร้อมของแต่ละหน่วยงานในการให้ความร่วมมือ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งกำหนดการล่วงหน้าให้กลุ่มเป้าหมายของโครงการรับทราบ เพื่อมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมโครงการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง 1

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากร (V) : V03 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V0301 : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ส่งเสริมการดำเนินการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความรับผิดชอบในทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีส่วนร่วม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เป็นเลิศ มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบโดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการนำไปสู่การตัดสินใจตามนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

3) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อนมาสู่การพัฒนาวัฒนธรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันทีหรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. มีแผนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน

2. มีแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน

3. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม

4. มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม

5. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. การดำเนินการตรวจราชการและการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เป็นไปตามแผนการตรวจราชการและแผนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานการศึกษา มีข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยรับตรวจและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการลงพื้นที่ตรวจราชการและใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ครบถ้วน สมบูรณ์

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อใช้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

2. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนํานโยบายและจุดเน้นการบริหาร และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

3. ได้ทราบสถานการณ์ แนวโน้ม ปัญหาและแนวทางแก้ไขของจังหวัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจราชการและการนิเทศ ติดตาม นำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการลงสู่พื้นที่ให้เกิดการปรับเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน ตามบริบทและงบประมาณ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ส่งผลดีต่อผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

2. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ได้นำนโยบายการตรวจราชการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีกับสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานการศึกษาที่รับตรวจราชการทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
2. หน่วยงานจัดการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา
3. หัวหน้าหน่วยงาน/ ผู้บริหาร/ ตัวแทนองค์กรเอกชน/ บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมมอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงนโยบาย จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ แผนการตรวจราชการฯ และแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	56,910
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมชี้แจงนโยบายและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการฯ	17,150
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมจัดทำแผนการตรวจราชการฯ และแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	39,760
กิจกรรมที่ 3 : เตรียมความพร้อม นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ กรณีปกติ กรณีพิเศษ และแบบบูรณาการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่น	20,090
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ	7,100
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ลงพื้นที่รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ	12,990
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมรายงานผลการตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการ	-
กิจกรรมที่ 4 : ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12,420
กิจกรรมที่ 4.1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	6,910

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4.2 : รับการติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากกองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.)	5,510
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	6,080
กิจกรรมที่ 6 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา (นครชัยบุรินทร์)	10,800
กิจกรรมที่ 7 : มหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	3,700
กิจกรรมที่ 8 : ประชุมสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	110,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมมอบนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	2-3
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงนโยบายจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ แผนการตรวจราชการฯ และแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 2.1 : ประชุมชี้แจงนโยบายและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการฯ (บุคลากร ศธจ.นม. ทุกกลุ่มงาน จำนวน 42 คน วิทยากร จำนวน 3 คน รวมจำนวน 45 คน 1 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	5,400	-	5,400	2-3

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	3,150	-	3,150	
3) ค่าวิทยากรหลัก (600 บาท x 1 คน x 5 ชั่วโมง x 1 วัน)	3,000	-	-	3,000	
4) ค่าวิทยากรกระบวนการ (600 บาท x 2 คน x 3 ชั่วโมง x 1 วัน)	3,600	-	-	3,600	
5) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	2,000	2,000	
รวมกิจกรรมที่ 2.1	6,600	8,550	2,000	17,150	
กิจกรรมที่ 2.2 : ประชุมจัดทำแผน การตรวจราชการฯ และแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ (บุคลากร หน่วยงานการศึกษา จำนวน 34 คน บุคลากร ศธจ.นม. จำนวน 27 คน วิทยากร จำนวน 4 คน รวมจำนวน 65 คน 1 วัน) รายการค่าใช้จ่าย					2-3
1) ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)	-	19,500	-	19,500	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	-	6,500	-	6,500	
3) ค่าวิทยากรหลัก (600 บาท x 1 คน x 1 ชั่วโมง x 1 วัน)	600	-	-	600	
4) ค่าวิทยากรหลัก (600 บาท x 1 คน x 4 ชั่วโมง x 1 วัน)	2,400	-	-	2,400	
5) ค่าวิทยากรกระบวนการ (600 บาท x 2 คน x 3 ชั่วโมง x 1 วัน)	3,600	-	-	3,600	
6) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	7,160	7,160	
รวมกิจกรรมที่ 2.2	6,600	26,000	7,160	39,760	
รวมกิจกรรมที่ 2	13,200	34,550	9,160	56,910	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 : เตรียมความพร้อมนิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ กรณีปกติ กรณีพิเศษ และแบบบูรณาการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่น กิจกรรมที่ 3.1 : นิเทศ ติดตาม หน่วยรับ ตรวจราชการ จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน รวม 3 วัน คณะทำงาน 5 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน 3 วัน (5 คน x 240 บาท x 3 วัน) 2) ค่าพาหนะ/ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3 วัน (2 คัน x จำนวน กิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน google map x 4 บาท x 3 วัน)					2-4
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน 3 วัน (5 คน x 240 บาท x 3 วัน)	-	3,600	-	3,600	
2) ค่าพาหนะ/ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3 วัน (2 คัน x จำนวน กิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน google map x 4 บาท x 3 วัน)	-	3,500	-	3,500	
รวมกิจกรรมที่ 3.1	-	7,100	-	7,100	
กิจกรรมที่ 3.2 : ลงพื้นที่รับการตรวจ ราชการจากผู้ตรวจราชการ จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน รวม 4 วัน คณะทำงาน 9 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษาธิการจังหวัด 1 คน (1 คน x 270 บาท x 3 วัน) 2) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (8 คน x 240 บาท x 4 วัน) 3) ค่าพาหนะ/ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 วัน (2 คัน x จำนวน กิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน google map x 4 บาท x 4 วัน)					2-4
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษาธิการจังหวัด 1 คน (1 คน x 270 บาท x 3 วัน)	-	810	-	810	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (8 คน x 240 บาท x 4 วัน)	-	7,680	-	7,680	
3) ค่าพาหนะ/ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 วัน (2 คัน x จำนวน กิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน google map x 4 บาท x 4 วัน)	-	4,500	-	4,500	
รวมกิจกรรมที่ 3.2	-	12,990	-	12,990	
กิจกรรมที่ 3.3 : ประชุมสรุปรายงานผล การตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการ	-	-	-	-	2-4
รวมกิจกรรมที่ 3.3	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	20,090	-	20,090	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 : ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 4.1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (บุคลากร ศธจ.นม. ที่รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ จำนวน 29 คน 1 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (29 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (29 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าวัสดุ					2-4
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (29 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	2,030	-	2,030	
2) ค่าอาหารกลางวัน (29 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	3,480	-	3,480	
3) ค่าวัสดุ	-	-	1,400	1,400	
รวมกิจกรรมที่ 4.1	-	5,510	1,400	6,910	
กิจกรรมที่ 4.2 : ประชุมรับการติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.) (บุคลากร ศธภ.13, ศธจ.นม. จำนวน 29 คน 1 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (29 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (29 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)					2-4
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (29 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	2,030	-	2,030	
2) ค่าอาหารกลางวัน (29 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	3,480	-	3,480	
รวมกิจกรรมที่ 4.2	-	5,510	-	5,510	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	11,020	1,400	12,420	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 8 เล่ม รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าจ้างเหมาจัดทำเล่มรายงานผลฯ (8 เล่ม x 760 บาท)	-	6,080	-	6,080	3-4
รวมกิจกรรมที่ 5	-	6,080	-	6,080	
กิจกรรมที่ 6 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา (นครชัยบุรีรินทร์) (4 คน 2 วัน) รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารกลางวัน (4 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารเย็น (4 คน x 350 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 4) ค่าที่พัก (4 คน x 800 บาท x 1 คืน) 5) ค่าพาหนะ/ ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 วัน (2 คัน x จำนวน กิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน google map x 4 บาท x 2 วัน)	-	2,400	-	2,400	3-4
	-	1,400	-	1,400	
	-	800	-	800	
	-		-	3,200	
	-	3,200	-	3,000	
		3,000			
รวมกิจกรรมที่ 6	-	10,800	-	10,800	
กิจกรรมที่ 7 : มหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่ นครชัยบุรีรินทร์ (4 คน 1 วัน) รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารกลางวัน (4 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	-	1,200	-	1,200	
	-	400	-	400	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3) ค่าพาหนะ/ ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1 วัน (2 คัน x จำนวน กิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน google map x 4 บาท x 1 วัน)	-	600	-	600	3-4
4) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	1,500	1,500	
รวมกิจกรรมที่ 7	-	2,200	1,500	3,700	
กิจกรรมที่ 8 : สรุปจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายยุทธศาสตร์ จำนวน 1 เล่ม	-	-	-	-	4
รวมกิจกรรมที่ 8	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	13,200	84,740	12,060	110,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนครั้งและเวลาในการตรวจ ติดตาม ไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนกิจกรรมในการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณ และการลงพื้นที่ตรวจราชการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0404 การติดตาม วัด และประเมินผล ทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อที่ 5 การส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการโดยครูต้องเป็นต้นแบบ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการยกระดับสมรรถนะนักเรียนในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล PISA ในปี 2025 ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และมีมาตรการในการยกระดับการเรียนรู้ การพัฒนาครู การลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศให้มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดแนวทางการดำเนินการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของประเทศ ผ่านแผนงานโครงการ/กิจกรรม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การส่งเสริม สนับสนุนและติดตามผลการยกระดับผลการประเมิน ให้สอดคล้องกับแนวทางและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการ PISA แห่งชาติ รวมทั้งประกาศกำหนดโรงเรียนแกนนำและครูแกนนำเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ได้ดำเนินการตามขับเคลื่อนงานตามนโยบายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงมอบหมายให้ กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จัดทำ “โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำหนดแผนงานการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบตามแนว PISA ให้แก่ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการนำแบบทดสอบตามแนว PISA และเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3.4 เพื่อประเมินความพึงพอใจในการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนงานการยกระดับผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการ และครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 43 แห่ง ร่วมประชุมกำหนดแผนงานการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 43 แห่ง เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบตามแนว PISA และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

3. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความพึงพอใจแผนงานการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

4. มีสรุป รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ “ขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 เล่ม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการ และครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุมกำหนดแผนงานการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถสร้างแบบทดสอบตามแนว PISA และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนได้

3. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

4. มีข้อมูล ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการ และครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ความเข้าใจแผนงานการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

5.2 ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถสร้างและนำแบบทดสอบตามแนว PISA และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

5.3 ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

5.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลในการวางแผน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำแผนการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษาต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุม กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถสร้างและนำแบบทดสอบตามแนว PISA และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้

6.3 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6.4 กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและนำแบบทดสอบตามแนว PISA ไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษาต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7.2 ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม PLC กำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครั้งที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุม PLC กำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025 ผู้บริหาร/ครูวิชาการ สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 จำนวน 43 แห่ง	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : อบรมปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบตามแนว PISA สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	95,100
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตามการนำแบบทดสอบตามแนว PISA และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การนิเทศ ติดตามการนำแบบทดสอบตามแนว PISA และชุดพัฒนาความฉลาดรู้เล่ม 3-4 ไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2567	13,405
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การนิเทศ ติดตามการนำข้อทดสอบตามแนว PISA ไปใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค โรงเรียนในโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2567	10,095
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การนิเทศ ติดตามการฝึกทำข้อสอบ PISA แบบ Paper base และ Computer base ในภาคเรียนที่ 2/2567	2,629
กิจกรรมที่ 3 ประชุม PLC สะท้อนผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025 ภาคเรียนที่ 2/2567	74,100
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025	15,871
รวมวงเงิน (บาท)	211,200

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 211,200 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม PLC กำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025 ภาคเรียนที่ 2/2567 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุม PLC ผู้บริหาร/ครูวิชาการ สถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 43 แห่ง ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมอาคารหอพัก - ผอ.รร./ครูวิชาการ จำนวน 43 คน - ศน. 5 คน	-	-	-	-	1
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : อบรมปฏิบัติการ สร้างแบบทดสอบตามแนว PISA สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 218 คน (ศธจ.นม. 1 คน, รองศธจ.นม. 3 คน,ครูผู้สอนจำนวน 190 คน, ศน. จำนวน 16 คน,วิทยากร 6 คน, คณะกรรมการ 3 คน) รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (218 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (218 คนx 250 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าวิทยากร (6 คน x3 ชม. x 600 บาท) 4) ค่าวัสดุ	-	-	-	-	2
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (218 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	-	21,800	-	21,800	
2) ค่าอาหารกลางวัน (218 คนx 250 บาท x 1 มื้อ)	-	54,500	-	54,500	
3) ค่าวิทยากร (6 คน x3 ชม. x 600 บาท)	10,800	-	-	10,800	
4) ค่าวัสดุ	-	-	8,000	8,000	
รวมกิจกรรมที่ 1	10,800	76,300	8,000	95,100	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการนำแบบทดสอบตามแนว PISA ไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การนิเทศ ติดตามการนำแบบทดสอบตามแนว PISA และชุดพัฒนาความฉลาดรู้เล่ม 3-4 ไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2567 รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการนิเทศ (240 บาท x 6 คน x 6 วัน =8640) 2) ค่าพาหนะตามระยะทางจาก google map กม.ละ 4 บาท และ Memo (1,191.4 กม. x 4 บาท = 4,765.60 บาท)	-	8,640	-	8,640	2
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การนิเทศ ติดตามการนำข้อทดสอบตามแนว PISA ไปใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค โรงเรียนแกนนำและโรงเรียนพี่เลี้ยง ภาคเรียนที่ 2/2567 รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการนิเทศ (240 บาท x 18 คน x 1 วัน =4,320) 2) ค่าพาหนะตามระยะทางจาก google map กม.ละ 4 บาท (1,443.9 กม. x 4 บาท = 5,775.60)	-	4,320	-	4,320	2
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การนิเทศ ติดตามการฝึกทำข้อสอบ PISA แบบ Paper base และ Computer base ในภาคเรียนที่ 2/2567 รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการนิเทศ (120 บาท x 7 คน x 1 วัน =840) 2) ค่าพาหนะตามระยะทางจาก google map กม.ละ 4 บาท (447.3กม. x 4 บาท=1,789.20 บาท)	-	840	-	840	3
รวมกิจกรรมที่ 2	-	26,129	-	26,129	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 ประชุม PLC สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครั้งที่ 2 จำนวน 150 คน (ศรจ.นม. 1 คน, รอง ศรจ.นม. 3 คน, ศน. 10 คน, ครูผู้สอน 132 คน ,คณะกรรมการ 4 คน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าวิทยากร 6 คน (6 คน x 600 บาท x 6 ชม.)					3
	-	15,000	-	15,000	
	-	37,500	-	37,500	
	21,600	-	-	21,600	
รวมกิจกรรมที่ 3	21,600	52,500	-	74,100	
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการยกระดับและติดตามผลการประเมิน PISA 2025 จำนวน 70 คน (ศรจ.นม. 1 คน,รอง ศรจ.นม. 3 คน,ศน. 18 คน, ครูแกนนำ 3 คน, ผอ.รร. 43 คน, คณะกรรมการ 2 คน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าวัสดุ					3
	-	2,450	-	2,450	
	-	8,400	-	8,400	
	-	-	5,021	5,021	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	10,850	5,021	15,871	
รวมทั้งสิ้น	32,400	165,779	13,021	211,200	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

12.1.1 สัญญาณอินเทอร์เน็ตอาจขัดข้องขณะอบรม

12.1.2 สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่ครบเนื้อหาด้วยข้อจำกัดด้านเวลา

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้ได้รับทราบและร่วมเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนประกาศนโยบาย เรื่อง การยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0203 ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อที่ 9 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เป็นเลิศ มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนเอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่รัฐ ไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากร ทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดมาทั้งด้านวิชาการด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่สถานศึกษาเอกชนได้เปลี่ยนแปลงการอุดหนุนจากเงินสมทบเงินเดือนครูใหญ่และครู เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว และเงินเพิ่มวุฒิ มาเป็นการอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายเป็นเงินเดือนครู ค่าพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและครุภัณฑ์ พัฒนาอาคารสถานที่ และการดำเนินกิจการของโรงเรียน ประกอบกับการกำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนใช้เบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

3. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด และมีผลการตรวจติดตามรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุนได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 34 โรงเรียน

- ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) มีคุณสมบัติถูกต้องและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ได้รับการตรวจติดตามและมีคุณสมบัติถูกต้องและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ได้รับการอุดหนุนเงินค่าใช้จ่ายจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 34 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ตรวจพิจารณาการให้เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคลและตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุน 4 ประเภท (1. เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม	51,000.-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
(นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันและ 4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 34 โรงเรียน คณะกรรมการ 10 คน ระยะเวลา 14 วัน	-
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมวงเงิน (บาท)	51,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับ ศธจ.นครราชสีมา 34 โรงเรียน

11. งบประมาณ 51,000 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจสอบติดตามโรงเรียน เอกชนในระบบที่ขอรับการอุดหนุนเป็น ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ตรวจสอบพิจารณาการให้เงินอุดหนุน นักเรียนรายบุคคลและตรวจสอบติดตามการใช้ เงินอุดหนุน 4 ประเภท (1. เงินอุดหนุน นักเรียนรายบุคคล 2. เงินอุดหนุนค่าอาหาร เสริม (นม) 3. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และ 4. เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) จำนวน 34 โรงเรียน กรรมการ 10 คน ระยะเวลา 14 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง - (9 คน x 240 บาท x 14 วัน = 30,240 บาท) - (1 คน x 240 บาท x 11 วัน = 2,640 บาท) 2) ค่าพาหนะ (ชุดเขย่น้ำมัน) 3) วัสดุสำนักงาน					2
	-	32,880	-	32,880	
	-	11,660	-	11,660	
	-	-	6,460	5,110	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	44,540	6,460	51,000	
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-		
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	44,540	6,460	51,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : บางโรงเรียนจัดเตรียมเอกสารไม่ถูกต้องครบถ้วนตามความเป็นจริงไม่สอดคล้องกับกฎหมายและระเบียบที่กำหนด ก่อนลงพื้นที่ตรวจติดตาม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่โรงเรียน ในเรื่องการจัดเตรียมเอกสาร เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายและระเบียบที่กำหนด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัดนครราชสีมา

ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบาย และแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เป็นเลิศ มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของประเทศไทยปัจจุบันมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกพื้นที่ สร้างความเสียหายแก่โอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และส่งผลให้ประเทศไทยยังคงติดกับดักประเทศรายได้ปานกลางมายาวนานกว่า 30 ปี อีกทั้งการเผชิญความท้าทายของการก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) และอัตราการเกิดใหม่ลดลงอย่างมาก ดังนั้น ประชากรเด็กและเยาวชนเป็นทุนมนุษย์ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศในอนาคต จึงจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการค้นหา ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และให้มีความพร้อมและสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

รัฐบาลมีนโยบายให้บูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคลที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ โดยเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ผลพบว่ามีเด็กและเยาวชนในช่วงอายุ 3-18 ปี ที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา จำนวน 1,025,514 คน โดยสามารถจำแนกได้ตามจังหวัดและช่วงอายุ ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหากลุ่มเป้าหมายที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และวางแผนงานในการแก้ไขและป้องกันปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาร่วมกันตามเป้าหมาย Thailand Zero Dropout

รัฐธรรมนูญมาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ขณะเดียวกันแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2567 ในหมวดหมู่ที่ 9 กำหนดเป้าหมาย “ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม” พร้อมทั้งได้ระบุถึงสถานการณ์การพัฒนาของประเทศที่ผ่านมาไว้ว่า คราวเรือนยากจนข้ามรุ่นส่วนใหญ่ไม่มีเงินออม ระดับการศึกษาต่ำ และอัตราการพึ่งพิงสูง มีเด็กอายุ 6-14 ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ร้อยละ 17.2 เด็กจำนวนมากต้องหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากครอบครัวยากจน เมื่อขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ทำให้เด็กกลุ่มนี้ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะแรงงานทักษะต่ำหรือแรงงานกึ่งมีทักษะเท่านั้น การหลุดออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ต้นทางชีวิตนำมาซึ่งความเสียหายในระยะยาวทั้งต่อเด็ก เยาวชน ครอบครัว และประเทศ

ในระดับนโยบายชาตินั้น การป้องกันและการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาถูกบรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในวังวนของครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นจะสามารถช่วยเหลือเลี้ยงดูครอบครัวของตนเองให้หลุดพ้นจากความยากจนได้

จังหวัดนครราชสีมา เป็น 1 ใน 25 จังหวัดนำร่อง และมีข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในช่วงอายุ 3-18 ปี ที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา จำนวน 28,896 คน เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจการดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ในการค้นหา ติดตาม เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ผ่านการบูรณาการความช่วยเหลือและส่งต่อเป็นรายกรณี (Case Management System : CMS) และการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่น ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยั่งยืน มีทางเลือก ป้องกันการหลุดจากระบบซ้ำ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

3.3 เพื่อติดตาม ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในระดับจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. มีผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” มีการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่หลากหลายรูปแบบอย่างมีคุณภาพ สามารถแก้ไขปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 ประเด็น

2. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดนครราชสีมา (Thailand Zero Dropout) จำนวน 70 คน เข้าร่วมการประชุมสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา คณะกรรมการระดับอำเภอ คณะกรรมการระดับตำบลและผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 28,896 คน ได้รับการค้นหาและติดตามให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ในจังหวัดนครราชสีมาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างรูปธรรม

2. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ บูรณาการ เชื่อมโยงการทำงานและสามารถช่วยเหลือเด็กได้อย่างเป็นระบบ

3. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการค้นหาและติดตาม ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีเครือข่ายการทำงานและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเข้มแข็ง

2. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการค้นหา ติดตามเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

3. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาที่ยืดหยุ่น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ประเด็น

2. ร้อยละ 90 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจและมี เครือข่ายการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงทุกหน่วยงาน

3. ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานมีการบูรณาการความร่วมมือ ช่วยเหลือและการส่งต่อเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือมีอาชีพตามความสามารถ และความต้องการของตนเอง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดนครราชสีมา (Thailand Zero Dropout)
2. เด็กและเยาวชนพื้นที่ตำบลนาร่อง (ตำบลตะเคียน) และขยายผลการติดตาม ค้นหา จำนวน 2 อำเภอ
3. เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 28,896 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนายอำเภอ (ผู้แทน 32 อำเภอ และเจ้าหน้าที่ รวม 70 คน)	2,450
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้ให้กับคณะทำงานระดับจังหวัด และอำเภอ ทีมสหวิชาชีพระดับจังหวัด (CMS) จังหวัด (พมจ.สสจ.ศรจ.) 9 คน แอดมินระดับอำเภอ 32 อำเภอ โรงเรียนต้นแบบ 16 โรงเรียน รวม 100 คน รวม 2 วัน	26,600
กิจกรรมที่ 3 : ลงพื้นที่ติดตามบ้านเด็ก TZD นาร่อง (ตำบลตะเคียน) จำนวน 69 คน เพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึกและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา 3 วัน	6,600
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ติดตามบ้านเด็ก TZD เพื่อขยายผลการดำเนินงาน จำนวน 2 อำเภอ อำเภอละ 30 คน (ลงพื้นที่อำเภอละ 3 วัน)	24,800
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	17,000
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมมหกรรมวิชาการเรียนรู้ดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	2,550
รวมวงเงิน (บาท)	80,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนายอำเภอ (ผู้แทน 32 อำเภอ และเจ้าหน้าที่ รวม 70 คน) ครึ่งวัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	2,450	-	2,450	1
รวมกิจกรรมที่ 1	-	2,450	-	2,450	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมสร้างการรับรู้ให้กับคณะทำงานระดับจังหวัด และอำเภอ ทีมสหวิชาชีพระดับจังหวัด (CMS) จังหวัด (พมจ.สสจ.ศธจ.) 9 คน แอดมินระดับอำเภอ 32 อำเภอ โรงเรียนต้นแบบ 16 โรงเรียน รวม 70 คน 2 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	- -	16,800 9,800	- -	16,800 9,800	1
รวมกิจกรรมที่ 2	-	26,600	-	26,600	
กิจกรรมที่ 3 : ลงพื้นที่ติดตามบ้านเด็ก TZD นำร่อง (ตำบลตะเคียน) จำนวน 69 คน เพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึกและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา 3 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 240 บาท x 3วัน) 2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3 วันๆ ละ 1,000 บาท	- -	3,600 3,000	- -	3,600 3,000	1
รวมกิจกรรมที่ 3	-	6,600	-	6,600	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ติดตามบ้านเด็ก TZD เพื่อขยายผลการดำเนินงาน จำนวน 2 อำเภอ อำเภอละ 30 คน (ลงอำเภอละ 5 วัน) รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 240 บาท x 10วัน) 2) ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง 10 วัน ๆ ละ 800 บาท	- -	16,800 8,000	- -	16,800 8,000	2
รวมกิจกรรมที่ 4	-	24,800	-	24,800	
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์ (สรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 2 วัน 1 คืน) รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น (10 คน x 350 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 50บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าที่พัก (10 คน x 600 x 1 คืน) 4) ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ)	- - - -	7,000 1,000 6,000 3,000	- - - -	7,000 1,000 6,000 3,000	3
รวมกิจกรรมที่ 5	-	17,000		17,000	
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมมหกรรมวิชาการเรียนรู้ มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์ รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าวัสดุ (จัดทำเกียรติบัตร)	-	-	2,550	2,550	3
รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	2,550	2,550	
รวมทั้งสิ้น	-	77,450	2,550	80,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- 1) การอนุมัติงบประมาณ
- 2) ระยะเวลาในการจัดประชุม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : กำหนดการประชุมพร้อมประสานทีมวิทยากรจาก กสศ. สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนามูลุุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและการฝึกงาน ในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลาย มิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการ ยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยี เข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและ ทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อน ความคิด ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอด ในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่าง หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบ เนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบ การประเมินผลการ เรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้ เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของ ประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับ ภูมิภาคหรือจังหวัดซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดทิศ ทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและ ประชาชน จึงได้ออกประกาศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการในระดับ ภูมิภาคหรือจังหวัด ข้อ 1 ให้หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2 ให้หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 ให้หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดดำเนินการ

ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนประสานงานการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการโดยชอบด้วยกฎหมาย ข้อ 4 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามข้อ 1-3 อย่างเคร่งครัด

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ของจังหวัดนครราชสีมา ในการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนา และต่อยอดนวัตกรรม มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการคัดเลือกในระดับอำเภอให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

3.3 เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบและทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. มีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างน้อย 1 แห่ง

2. มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาจำนวน 59 แห่ง สามารถต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการคัดเลือกในระดับอำเภอให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

3. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในปัจจุบัน อย่างน้อยจำนวน 59 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ในจังหวัดนครราชสีมาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างรูปธรรม

2. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ บูรณาการเชื่อมโยงการทำงานและสามารถช่วยเหลือเด็กได้อย่างเป็นระบบ

3. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการค้นหาและติดตามให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม

และมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาอย่างน้อย 1 แห่ง
2. มีศูนย์กลางข้อมูลที่ให้บริการข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาอย่างน้อย 1 แห่ง (เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา)
3. สถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 59 แห่ง ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

1. มีศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน“เรียนดี มีความสุข”อย่างหลากหลาย
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	5,700
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4H เพื่อพัฒนาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	27,862
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม ร่วมกับศึกษานิเทศก์ สพป.นครราชสีมา เขต1-7 ศึกษานิเทศก์ สพม.นครราชสีมา จำนวน 16 สถานศึกษา (ศึกษานิเทศก์ ศรจ. นครราชสีมา/เขต)	7,472
กิจกรรมที่ 4 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	6,116
กิจกรรมที่ 5 : มหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	2,800

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมสรุปโครงการ	1,050
รวมวงเงิน (บาท)	51,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน 2568 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 51,000 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา (ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์สังกัด ศธจ. นครราชสีมาศึกษานิเทศก์สังกัด สพฐ. ศึกษานิเทศก์สังกัด อบจ. ศึกษานิเทศก์สังกัด สกร. ศึกษานิเทศก์สังกัด สอศ. และ ศึกษานิเทศก์สังกัดเทศบาลนครนครราชสีมา จำนวน 30 คน 1 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)					3
	-	2,100	-	2,100	
	-	3,600	-	3,600	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	5,700	-	5,700	
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4H เพื่อพัฒนาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (80 คน 1 วัน) ประกอบด้วยครูสถานศึกษาคุณภาพและครูสถานศึกษาคู่ขนาน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)					3
	7,200	-	-	7,200	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	5,600	-	5,600	
3) ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	9,600	-	9,600	
4) ค่าวัสดุ	-	-	5,462	5,462	
รวมกิจกรรมที่ 2	7,200	15,200	5,462	27,862	
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล จำนวนคณะกรรมการ 18 คน แบ่งเป็น 6 คณะๆ ละ 3 คน จำนวน 2 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงวันที่ 1 (18 คน x 120 บาท x 1 วัน)	-	2,160	-	2,160	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยงวันที่ 2 (9 คน x 120 บาท x 1 วัน)	-	1,080	-	1,080	
3) ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 6 คณะ 2 วัน กิโลเมตรละ 4 บาท (จำนวนกิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน Google map และ Memo (ถัวจ่าย)	-	4,232	-	4,232	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	7,472	-	7,472	
กิจกรรมที่ 4 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่นครชัยบุรินทร์ จำนวน 2 คน 2 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					4
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปและกลับ (2 คน x 240 บาท x 2 วัน)	-	960	-	960	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	280	-	280	
3) ค่าอาหารกลางวัน (2 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)	-	480	-	480	
4) ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวนตามจริงดังปรากฏใน google map	-	2,896	-	2,896	
5) ค่าที่พัก (2 คน x 750 บาท x 1 วัน)	-	1,500	-	1,500	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	6,116	-	6,116	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 5 : มหกรรมวิชาการ "เรียนดีมีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่ นครชัยบุรินทร์ (จำนวน 80 คนครั้งวัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	2,800	-	2,800	4
รวมกิจกรรมที่ 5	-	2,800	-	2,800	
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (คณะทำงาน 30 คน ครั้งวัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	1,050	-	1,050	4
รวมกิจกรรมที่ 6	-	1,050	-	1,050	
รวมทั้งสิ้น	7,200	38,338	5,462	51,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านกระบวนการการดำเนินงาน เนื่องจากการดำเนินงานโครงการเป็นลักษณะการบูรณาการ การประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกัน หรือส่งเสริมการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ/หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่งผลให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการให้ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามช่วงระยะเวลาและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่กำหนดได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : การกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติ วางแผนการดำเนินงาน การออกแบบกิจกรรม และการแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบดำเนินงานในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน เพื่อให้คณะทำงานที่รับผิดชอบทั้งระดับจังหวัดให้เกิดความเข้าใจในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (3) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมือง ของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษ ที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ และตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมพัฒนาการศึกษาตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาประกอบด้วยนวัตกรรม 5 ด้าน คือ 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power 2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) 3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา 4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) 5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด อาศัยอำนาจตามความในข้อ 3 (1) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ประกอบกับ มติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2567

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

3.2 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power จำนวน 1 นวัตกรรม

2. นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) จำนวน 1 นวัตกรรม

3. นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) จำนวน 1 นวัตกรรม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนะนำการเรียนรู้และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย

2. ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แผนการเรียนรู้ และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของพื้นที่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 4 นวัตกรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนานวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 4 นวัตกรรม

เชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา

ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรมวยโคราช	49,650
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : พัฒนาหลักสูตร “มวยโคราช” สำหรับสถานศึกษา	19,600
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การอบรม พัฒนาครู ในโครงการ “มวยโคราช”	19,600
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นำหลักสูตร “มวยโคราช” สู่การปฏิบัติ	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดมหกรรม “มวยโคราช”	10,450
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ 2 : การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	25,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : รับสมัครผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนว	12,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : อบรมเชิงปฏิบัติการผู้เรียนให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการ (ทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น)	12,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาผู้เรียนเพื่อรองรับการเป็นเจ้าภาพจัดมหกรรมพืชสวนโลก (ระดับ A1) จังหวัดนครราชสีมา	49,840
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดทำชุดความรู้มหกรรมพืชสวนโลก (ระดับ A1) จังหวัด นครราชสีมา (ชุดความรู้ตามความสนใจของผู้เรียน)	24,920
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : รับสมัครผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : อบรมผู้เรียนให้มีความรู้ตามความสนใจของผู้เรียน	24,920
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	68,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงบทบาทหน้าที่คณะกรรมการส่งเสริม และกำกับมาตรฐานหน่วยกิตจังหวัดนครราชสีมา	12,400
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงาน 4.2.1 กิจกรรมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนา ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงาน 4.2.2 พัฒนาบุคลากรที่ดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตของจังหวัด นครราชสีมา	31,900
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : จัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิตของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	9,400
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : จัดเสวนาเปิดโลกการเรียนรู้ด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต	14,300
กิจกรรมย่อยที่ 4.5 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-
กิจกรรมย่อยที่ 4.6 : สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ 5 : ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	25,000
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : รับสมัครผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	-
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : ประชุมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	12,500
กิจกรรมย่อยที่ 5.3 : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	12,500
กิจกรรมย่อยที่ 5.4 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-
กิจกรรมย่อยที่ 5.5 : สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ 6 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่นครชัยบุรินทร์	7,500

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 7 : มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	34,510
กิจกรรมย่อยที่ 7.1: ประชุมคณะดำเนินงานมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข"	5,700
กิจกรรมย่อยที่ 7.2: งานมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข"	28,810
รวมวงเงิน (บาท)	260,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2568 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 260,000 บาท (สองแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 :ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรมวโยโคราช <u>กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : พัฒนาหลักสูตร “มวโยโคราช” สำหรับสถานศึกษา</u> จำนวน 20 คน 2 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 10 ชั่วโมง x 600 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม (20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	12,000	-	-	12,000	2,3
<u>กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การอบรมพัฒนาครู</u> ในโครงการ “มวโยโคราช” จำนวน 20 คน 2 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 10 ชั่วโมง x 600 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน จำนวน 20 คน (20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	4,800	-	4,800	
	-	2,800	-	2,800	
	12,000	-	-	12,000	
	-	4,800	-	4,800	
	-	2,800	-	2,800	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
<u>กิจกรรมย่อยที่ 1.3</u> : นำหลักสูตร “มวยโคราช” สู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมย่อยที่ 1.4</u> : จัดมหกรรม “มวยโคราช” จำนวน 55 คน 1 วัน 1) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการและคณะทำงาน และผู้เข้าร่วมงาน (55 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) <u>กิจกรรมย่อยที่ 1.5</u> : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล <u>กิจกรรมย่อยที่ 1.6</u> : สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	6,600	-	6,600	
	-	3,850	-	3,850	
	-	-	-	-	
	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ 1	24,000	25,650	-	49,650	
กิจกรรมที่ 2 : การจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน <u>กิจกรรมย่อยที่ 2.1</u> : รับสมัครผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ <u>กิจกรรมย่อยที่ 2.2</u> : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนว จำนวน 50 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 50 คน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) <u>กิจกรรมย่อยที่ 2.3</u> : อบรมเชิงปฏิบัติการผู้เรียนให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการ (ทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น) จำนวน 50 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 50 คน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,000	-	-	3,000	2,3
	-	6,000	-	6,000	
	-	3,500	-	3,500	
	3,000	-	-	3,000	
	-	6,000	-	6,000	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	-	3,500	-	3,500	
	-	-	-	-	
	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ 2	6,000	19,000	-	25,000	
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาผู้เรียนเพื่อรองรับ การเป็นเจ้าภาพจัดมหกรรมพืชสวนโลก (ระดับ A1) จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดทำชุดความรู้ มหกรรมพืชสวนโลก (ระดับ A1) จังหวัด นครราชสีมา (ชุดความรู้ตามความสนใจของ ผู้เรียน) จำนวน 34 คน 2 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 10 ชั่วโมง x 600 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน (34 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (34 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : รับสมัครผู้เรียนจาก สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : อบรมผู้เรียนให้มี ความรู้ตามความสนใจของผู้เรียน จำนวน 34 คน 2 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 10 ชั่วโมง x 600 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน จำนวน 34 คน (34 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (34 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล					2,3
	12,000	-	-	12,000	
	-	8,160	-	8,160	
	-	4,760	-	4,760	
	-	-	-	-	
	12,000	-	-	12,000	
	-	8,160	-	8,160	
	-	4,760	-	4,760	
	-	-	-	-	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ 3	24,000	25,840	-	49,840	
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับมาตรฐานหน่วยกิตจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 40 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 4 ชั่วโมง x 600 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 30 คน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	4,800	-	-	4,800	2,3
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงาน 4.2.1 กิจกรรมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) จำนวน 30 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	4,800	-	4,800	
4.2.2 พัฒนาศักยภาพที่ดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตของจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 50 คน 2 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (วันที่ 1) (2 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท) 2) ค่าตอบแทนวิทยากร (วันที่ 2) (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท)	-	2,800	-	2,800	
	-	-	-	-	
	-	3,600	-	3,600	
	-	2,100	-	2,100	
	3,600	-	-	3,600	
	3,600	-	-	3,600	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน จำนวน 30 คน (50 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)	-	12,000	-	12,000	
4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	7,000	-	7,000	
<u>กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ</u> ดำเนินการจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศระบบ ธนาคารหน่วยกิตของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 20 คน 2 วัน					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	1,800	-	-	1,800	
2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)	-	4,800	-	4,800	
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	2,800	-	2,800	
<u>กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : จัดเสวนาเปิดโลกการ</u> เรียนรู้ด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน 50 คน 1 วัน					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 2 ชั่วโมง x 600 บาท)	4,800	-	-	4,800	
2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	6,000	-	6,000	
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	3,500	-	3,500	
<u>กิจกรรมย่อยที่ 4.5 : นิเทศ ติดตาม</u> ประเมินผล	-	-	-	-	
<u>กิจกรรมย่อยที่ 4.6 : สรุปผลการดำเนิน</u> กิจกรรม	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ 4	18,600	49,400	-	68,000	
กิจกรรมที่ 5 : ส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568					2,3

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : รับสมัครผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 50 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน จำนวน 50 คน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) กิจกรรมย่อยที่ 5.3 : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 50 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (1 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน จำนวน 50 คน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) กิจกรรมย่อยที่ 5.4 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมย่อยที่ 5.5 : สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,000	-	-	3,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน จำนวน 50 คน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	6,000	-	6,000	
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	3,500	-	3,500	
กิจกรรมย่อยที่ 5.3 : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 50 คน 1 วัน					
รายการค่าใช้จ่าย					
1) ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (1 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,000	-	-	3,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน จำนวน 50 คน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	6,000	-	6,000	
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	3,500	-	3,500	
กิจกรรมย่อยที่ 5.4 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 5.5 : สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ 5	6,000	19,000	-	25,000	
กิจกรรมที่ 6 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์ จำนวน 5 คน 2 วัน 1 คืน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 300 บาท x 2 มื้อ)	-	3,000	-	3,000	3

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)	-	1,000	-	1,000	
3) ค่าที่พัก (5 คน x 700 บาท x 1 คืน)	-	3,500	-	3,500	
รวมกิจกรรมที่ 6	-	7,500	-	7,500	
กิจกรรมที่ 7 : กิจกรรมมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์					2,3
<u>กิจกรรมย่อยที่ 7.1 : ประชุมคณะดำเนินงาน มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” จำนวน 30 คน 1 วัน</u> <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)	-	3,600	-	3,600	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	2,100	-	2,100	
<u>กิจกรรมย่อยที่ 7.2 : งานมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” จำนวน 150 คน 1 วัน</u> <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)	-	18,000	-	18,000	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	10,500	-	10,500	
3) ค่าวัสดุ	-	-	310	310	
รวมกิจกรรมที่ 7	-	34,200	310	34,510	
รวมทั้งสิ้น	78,600	180,590	310	260,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงานอยู่ในระยะเวลาใกล้เคียงกัน อาจส่งผลให้ดำเนินการได้ไม่ทัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : วางแผนปฏิทินการทำงานให้ชัดเจนในแต่ละกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 2 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะวัฒนธรรม

และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้ จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลก พบว่า ร้อยละ 15 - 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทยสำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้านและจากการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูง เด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้มีอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผลและมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ 1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่นนักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานในการเรียน ตลอดจนให้เด็กปฐมวัยสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 ได้กำหนด หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ในส่วนของเด็กปฐมวัยนั้น ได้ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสมองและทักษะสังคมที่เหมาะสม โดยพัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ รวมถึงสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ ครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานใน 4 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 (ศธ.) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ

มนุษย์จังหวัดนครราชสีมา (พม.) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา (สธ.) และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (มท.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนักและพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

3.2 เพื่อจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

3.3 สถานศึกษาปฐมวัย และผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

3.4 เพื่อคัดเลือกรูปแบบ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอน ในจังหวัดนครราชสีมา

3.5 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานหน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

5.2 สถานศึกษาปฐมวัย และผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

5.3 ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอน ในจังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

5.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และเครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีกรอบทิศทาง และเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย
3. ร้อยละ 100 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
4. รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 3 ชิ้น/ผลงาน (ด้านผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู)

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และพัฒนา ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ได้รับความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. กรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยตามบริบทของพื้นที่
3. ร้อยละ 100 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
4. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างและพัฒนารูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษา ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
- 7.2 ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัย นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อวางแผนจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	-
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	95,500
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามผลการพัฒนาและส่งเสริมความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	5,600
กิจกรรมที่ 4 : การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย (ออนไลน์โปรแกรม Zoom)	5,500
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์ และจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	11,400
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	-
กิจกรรมที่ 7 : การสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน	2,000
รวมวงเงิน (บาท)	120,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน 2568 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หัวหน้าส่วนราชการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย/ผู้แทนหน่วยงาน และ คีษานีเทศก์ จำนวน 20 คน 1 วัน)	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาและส่งเสริมความพร้อมทางภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย (ครูปฐมวัยในจังหวัด นครราชสีมาทุกสังกัด จำนวน 80 คน ศึกษานิเทศก์ และคณะทำงาน จำนวน 20 คน 2 วัน) รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 3) ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์/ค่าเช่ารถจักรยานยนต์/ค่าเช่ารถจักรยานยนต์/ค่าเช่ารถจักรยานยนต์ (1 คน x จำนวน กิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน google map) 4) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชม. X 600 x 2 วัน) 5) ค่าวัสดุ 6) ค่าที่พักวิทยากร (1 คน x 800 x 2 คืน)					3
	-	60,000	-	60,000	
	-	20,000	-	20,000	
	-	1,700	-	1,700	
	7,200	-	-	7,200	
	-	-	5,000	5,000	
	-	1,600	-	1,600	
รวมกิจกรรมที่ 2	7,200	83,300	5,000	95,500	
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามผลการพัฒนา และส่งเสริมความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย (ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน 1 วัน) รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 5 คน x 1 วัน x 2 ครั้ง) 2) ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์/ค่าเช่ารถจักรยานยนต์/ค่าเช่ารถจักรยานยนต์/ค่าเช่ารถจักรยานยนต์ (จำนวนกิโลเมตร ตามจริงดังปรากฏใน google map)					3
	-	2,400	-	2,400	
	-	3,200	-	3,200	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	5,600	-	5,600	
กิจกรรมที่ 4 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย (ออนไลน์โปรแกรม Zoom) (ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 10 คน 1 วัน)					3

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 วัน)	-	1,200	-	1,200	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	700	-	700	
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600	-	-	3,600	
รวมกิจกรรมที่ 4	3,600	1,900	-	5,500	-
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์ และจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย (ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน 1 วัน)					4
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 300 บาท x 1 วัน)	-	1,500	-	1,500	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	-	500	-	500	
3) ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จำนวนกิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน google map)	-	5,400	-	5,400	
4) ค่าที่พัก (5 คน x 800 บาท x 1 คืน)	-	4,000	-	4,000	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	11,400	-	11,400	-
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ในระดับพื้นที่นครชัยบุรินทร์	-	-	-	-	4
รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 : การสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน					4
1) ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000	
รวมกิจกรรมที่ 7	-	-	2,000	2,000	-
รวมทั้งสิ้น	10,800	102,200	7,000	120,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การติดต่อประสานงานการดำเนินงานของกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาในโครงการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 18 พึงทะนุถนอมไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดพญาพระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่มหาชน โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม (3) การมีงานทำมีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็น

คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573 สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และมีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้รับไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่

3.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง จำนวน 8 หน่วยงาน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ โดยผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประยุกต์รูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 13 โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็น แนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี))

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมาย : ครู ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

7.2 ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา	115,400
กิจกรรมที่ 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การประเมินสถานศึกษา ที่มีรูปแบบ/แนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	3,800
กิจกรรมที่ 1.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานการส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	81,600
กิจกรรมที่ 1.3 การประเมินสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางในการดำเนินงาน การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ สถานศึกษา	30,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : มหกรรมวิชาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	45,200
กิจกรรมที่ 2.1 การถอดบทเรียนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	45,200
กิจกรรมที่ 3 : การติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	-
กิจกรรมที่ 3.1 การติดตามการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	-
กิจกรรมที่ 3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-
รวมวงเงิน (บาท)	160,600

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ 2568 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 160,600 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/แนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 20 คน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารกลางวัน (20 คนx120 บาทx1 มื้อ)	-	2,400	-	2,400	2

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คนx35 บาทx2 มื้อ)	-	1,400	-	1,400	
รวมกิจกรรมที่ 1.1	-	3,800	-	3,800	
กิจกรรมที่ 1.2 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานการส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน จำนวน 50 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					2
1) ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากร/ เจ้าหน้าที่/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ (50 คน x 300 บาท x 2 มื้อ)	-	30,000	-	30,000	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ วิทยากร/เจ้าหน้าที่/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ (50 คน x 50 บาท x 3 มื้อ)	-	7,500	-	7,500	
3) ค่าอาหารเย็น สำหรับวิทยากร/เจ้าหน้าที่/ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (50 คน x 350 บาท x 1 มื้อ)	-	17,500	-	17,500	
5) ค่าสมนาคุณวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 5 ชั่วโมง)	3,000	-	-	3,000	
6) ค่าที่พักสำหรับวิทยากร/เจ้าหน้าที่/ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ (50 คน x 300 บาท x 1 คืน)	-	20,000	-	20,000	
7) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	3,600	3,600	
รวมกิจกรรมที่ 1.2	3,000	75,000	3,600	81,600	
กิจกรรมที่ 1.3 : การประเมินสถานศึกษาที่มี รูปแบบ/แนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน จำนวน 20 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					3
1) ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่ (20 คน x 300 บาท x 2 มื้อ)	-	12,000	-	12,000	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ (20 คน x 50 บาท x 3 มื้อ)	-	3,000	-	3,000	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
3) ค่าอาหารเย็น สำหรับคณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่ (20 คน x 350 บาท x 1 มื้อ)	-	7,000	-	7,000	
4) ค่าที่พักสำหรับคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ (20 คน x 400 บาท x 1 คืน)	-	8,000	-	8,000	
รวมกิจกรรมที่ 1.3	-	30,000	-	30,000	
รวมกิจกรรมที่ 1	3,000	108,800	3,600	115,400	
กิจกรรมที่ 2 : มหกรรมวิชาการพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาและความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมที่ 2.1 : การถอดบทเรียนการ ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ระยะเวลา 2 วัน จำนวน 50 คน รายการค่าใช้จ่าย					4
1) ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่/ครู นักเรียน ในการจัดเตรียม สถานที่นำเสนอผลงาน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	3,600	-	3,600	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่/ครู นักเรียน ในการจัดเตรียมสถานที่นำเสนอผลงาน (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	2,100	-	2,100	
3) ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับสถานศึกษาในการจัดเตรียม สถานที่นำเสนอผลงาน ระยะทางตาม Google Map	-	10,000	-	10,000	
4) ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่/ครู นักเรียน ในการนำเสนอ ผลงาน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	6,000	-	6,000	
5) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่/ครู นักเรียน ในการนำเสนอผลงาน จำนวน (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	3,500	-	3,500	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
6) ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับสถานศึกษาในการจัดเตรียม สถานที่นำเสนอผลงาน ระยะทางตาม Google Map	-	10,000	-	10,000	
7) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	10,000	10,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	35,200	10,000	45,200	
กิจกรรมที่ 3 : การติดตาม และสรุปผล การดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการ ดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมที่ 3.1 : การติดตามการดำเนินงาน การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ สถานศึกษา กิจกรรมที่ 3.2 : สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	-	-	-	-	4
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	18,000	127,480	15,120	160,600	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านกระบวนการดำเนินงาน เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการมีความไม่แน่นอน จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติ วางแผนการดำเนินงาน การออกแบบกิจกรรม และการแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบดำเนินงานในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0502 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่..... -.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมือง

ของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใน พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ.....-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียั่วยุ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ

สภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการ เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับ ความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็น ศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและ เล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดทำโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและ นักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับ พื้นที่

3.3 เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับ พื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. ออกปฏิบัติงานตรวจร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 ครั้ง

2. ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจกับนักเรียนและนักศึกษาถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน

3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำแผนเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับ เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน 40 คน

4. มีแนวทางและแผนปฏิบัติการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2568 อย่างน้อย 1 มาตรการ/แนวทาง/ปฏิบัติการ

5. รายงานผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจน มีมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

2. นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีประพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ

5.2 นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพ และวัยมีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ร้อยละ 100 ของการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 ครั้ง

6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี และสามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน

6.3 ร้อยละ 80 เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกำหนดมาตรการ แนวทางและปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

6.4 มีแนวทางและแผนปฏิบัติการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2568 อย่างน้อย 1 มาตรการ/แนวทาง/แผนปฏิบัติการ

6.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

7.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ออกปฏิบัติงานตรวจร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดนครราชสีมา	1,4000
กิจกรรมที่ 2 : ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา (หน้าเสาธง ก่อนเคารพธงชาติ)	4,000
กิจกรรมที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำแผนเฝ้าระวังความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	10,000
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงานจัดเป็นรูปเล่ม	-
รวมวงเงิน (บาท)	28,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่1 : ออกปฏิบัติงานตรวจร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในการ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 ครั้ง จำนวน 10 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					2-4
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงในการปฏิบัติงานตรวจ ติด (10 คน x 120 บาท x 10 ครั้ง)	-	12,000	-	12,000	
2) ค่าพาหนะ (รถยนต์ราชการ) น้ำมัน เชื้อเพลิง	-	2,000	-	2,000	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	14,000	-	14,000	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 : ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายในสถานศึกษา (หน้าเสาธง ก่อนเคารพธงชาติ) ระยะเวลา 3 วัน จำนวน 3 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 200 คน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 120 บาท x 3 ครั้ง) 2) ค่าพาหนะ (รถยนต์ราชการ) ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 3) ค่าวัสดุสำนักงาน	- - -	1,800 1,000 -	- - 1,200	1,800 1,000 1,200	2-4
รวมกิจกรรมที่ 2	-	2,800	1,200	4,000	
กิจกรรมที่ 3 : การแลกเปลี่ยนและสร้าง เครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (สพป.นม เขต 1-7 และ สพม.) ระยะเวลา 1วัน จำนวน 40 คน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าวัสดุสำนักงาน	- - -	2,800 4,800 -	- - 2,400	2,800 4,800 2,400	2-4
รวมกิจกรรมที่ 3		7,600	2,400	10,000	
กิจกรรมที่ 4 : สรุปและผลรายงานผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม	-	-	-	-	4
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	24,400	3,600	28,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

12.1.1 แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาระดับพื้นที่ไม่ชัดเจน คลาดเคลื่อน และการได้รับงบประมาณล่าช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้

12.1.2 เป้าหมายอาจไม่ครบตามที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจอื่น ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

12.2.1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน จัดแผนการดำเนินงานในพื้นที่ที่ชัดเจนรัดกุม สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่

12.2.2 ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายสังกัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ช่องทางการประสานงานที่หลากหลาย

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานาชาตไทย ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใน พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ.....-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กิจกรรมยูวาทาเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภาาชาต (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภาาชาต และสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2464 โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาาชาตทุกชาติควรจัดตั้งกาชาตสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตา สงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ โดยรับสมัครเด็กชาย – หญิงที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 6 ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์ วรพินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์ วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภาาชาตสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้หัวใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการสภาาชาตสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภาาชาตสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ว่าด้วยอนุสภาาชาตสยาม ลงวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการอนุสภาาชาตสยาม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย – หญิงที่มีอายุไม่เกิน

18 ปี เข้าเป็นสมาชิกแต่กิจการอนุสภากาชาดสยาม มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วยแล้ว

ในวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2568 เป็นวาระที่กิจการยุวกาชาดไทย ได้รับการสถาปนาครบรอบ 103 ปี ดังนั้นจึงควรมีกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันพร้อมที่จะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาตามมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจมีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมและเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานของสภากาชาดไทย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค 4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ และจากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงมอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินงานโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิตเพื่อให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- 3.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
- 3.3 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในจังหวัดนครราชสีมา มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 160 คน
- ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลของกิจการกาชาดและยุวกาชาดไทย
- 5.2 สมาชิกยุวกาชาด ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนในชีวิตประจำวันตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
- 5.3 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากรจากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมบุคลากรในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 2 : การประกวดการเดินสวนสนามระดับจังหวัด	20,000
กิจกรรมที่ 3 : การจัดพิธีปฐกฐินและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา บุคลากรไทย	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม	-
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2567 – 27 มีนาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อวางแผนดำเนินงาน ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 20 คน	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 : การประกวดการเดินสวน สนามระดับจังหวัด ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 160 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					2
1) ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (160 คน x 90 บาท x 1 มื้อ)	-	14,400	-	14,400	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่/ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (160 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	5,600	-	5,600	2
รวมกิจกรรมที่ 2	-	20,000	-	20,000	
กิจกรรมที่ 3 : การจัดพิธีปฐมนิเทศและ สวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 200 คน	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 : สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ เป็นรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	20,000	-	20,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานศึกษาอาจไม่พร้อมในการเข้าร่วมประกวดสวนสนาม เนื่องจากเป็นปีแรกของการประกวดสวนสนาม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด เตรียมตัวฝึกซ้อมการเดินสวนสนามยุวกาชาด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

สภาพปัจจุบันความต้องการในสังคมต้องการให้เกิดการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง นโยบายภาครัฐได้เร่งรัดให้มีการปฏิรูปหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดผลและสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบให้เป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เห็นความสำคัญเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3.2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบระดับจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 ครั้ง เพื่อให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบระดับจังหวัดนครราชสีมา ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในจังหวัดนครราชสีมาเป็นศูนย์กลางประสานงาน ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. การศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาได้รับการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบระดับจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประชุมและขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดนครราชสีมา

7.2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดนครราชสีมา

7.3 ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม

7.4 บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ในระบบ)	10,500
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (นอกระบบ)	10,500
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมวงเงิน (บาท)	21,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับ ศธจ.นครราชสีมา 34 โรงเรียน

11. งบประมาณ 51,000 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ในระบบ) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					1
1) ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (25 คน X 50 บาท X 2 มื้อ)	-	2,500	-	2,500	
2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน X 300 บาท X 1 มื้อ)	-	7,500	-	7,500	
3) ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	10,000	-	10,000	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (นอกระบบ) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					3
1) ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (25 คน X 50 บาท X 2 มื้อ)	-	2,500	-	2,500	
2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน X 300 บาท X 1 มื้อ)	-	7,500	-	7,500	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3) ค่าวัสดุ	-	-	1,000	500	3
รวมกิจกรรมที่ 2	-	10,000	1,000	11,000	
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	10,000	1,000	11,000	
รวมทั้งสิ้น	-	20,000	1,000	21,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : คณะกรรมการไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบตามองค์ประกอบ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ส่งหนังสือเชิญประชุมล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน และพิจารณามอบหมายผู้แทนในการมาประชุมแทน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
- สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 18 พัทธภักดิ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อที่ 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ส่งเสริมการพัฒนาอุทยานธรณี โบราณสถาน และมุ่งเน้นเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ. 2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จ.เพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่ และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนา และเพาะเมล็ดยาง ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ 9 พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์ และนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ ทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้นใน พ.ศ. 2536 - 2559

ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ.ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ (3) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้มดลูก มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้มดลูกที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนและหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครู โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

3.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถเข้ารับป้ายพระราชทาน เพิ่มขึ้นจำนวน 3 แห่ง

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมจำนวน 32 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

3. ฐานข้อมูลสถานศึกษางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 5 ฐานข้อมูล

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ตามคู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มีความหวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่น

5.3 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร้อยละ 100

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถเข้ารับป้ายพระราชทาน เพิ่มขึ้นจำนวน 3 แห่ง

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย 5 โรงเรียนต่อคน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมในระดับมากขึ้นไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7

- 7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
- 7.3 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา
- 7.4 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- 7.5 สถานศึกษาสังกัด อปท.
- 7.6 สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความยั่งยืน ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom	6,400
กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และค่าใช้จ่ายในการไปราชการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3,600
กิจกรรมที่ 4 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่นครชัยรินทร์	-
กิจกรรมที่ 5 : ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (จำนวน 4 หลักสูตร 1. หลักสูตร 5 องค์ประกอบ 2.หลักสูตร 3 สารการเรียนรู้ 3.หลักสูตร 9 ใบงาน และ 4 หลักสูตร 4 ทรัพยากร หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 32 คน คนละ 2,500 บาท	80,000
กิจกรรมที่ 6 : จัดทำและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	-
รวมวงเงิน (บาท)	90,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	1
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความยั่งยืน ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom จำนวน 300 คน (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา) รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน × 120 บาท × 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 35 บาท × 2 มื้อ) 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน × 6 ชั่วโมง × 600 บาท) 4) ค่าวัสดุ	-	1,200	-	1,200	3
	-	700	-	700	
	3,600	-	-	3,600	
	-	-	900	900	
รวมกิจกรรมที่ 2	3,600	1,900	900	6,400	
กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และค่าใช้จ่ายในการไปราชการกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 คน 2 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน × 120 บาท × 2 วัน) 2) ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จำนวนกิโลเมตร ตามจริงดังปรากฏใน google map)	720	-	-	720	3
	-	2,880	-	2,880	
รวมกิจกรรมที่ 3	720	2,880	-	3,600	-
กิจกรรมที่ 4 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่นครชัยบุรินทร์	-	-	-	-	3
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 : ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึก อบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน (จำนวน 4 หลักสูตร 1. หลักสูตร 5 องค์ประกอบ 2.หลักสูตร 3 สาระการเรียนรู้ 3.หลักสูตร 9 ใบงาน และ 4. หลักสูตร 4 ทรัพยากร หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 32 คน คนละ 2,500 บาท	-	80,000	-	80,000	3
รวมกิจกรรมที่ 5	-	80,000	-	80,000	-

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 6 : จัดทำและรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	-	-	-	-	4
รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	4,320	84,780	900	90,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการและการให้ข้อมูลของหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นทางการและประสานงานภายในเพื่อร่วมกันดำเนินโครงการให้สำเร็จตามเป้าหมาย
- 2) จัดทำแผนการดำเนินการและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานโครงการฯ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ระดับจังหวัด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 18 พัทธการรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืน และการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง
การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรม
ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อที่ 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2489 ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง 18 พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้น สรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศ ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของ

เศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัดอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกร่วมอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน อนึ่ง เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับภูมิภาคต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

3.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง และได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน จำนวน 40 โรงเรียน

2. ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 20 โรงเรียน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 20 โรงเรียน
2. สถานศึกษาพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติสามารถขยายเครือข่ายไปยังพื้นที่ใกล้เคียงและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
- 5.2 มีเครือข่ายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย 10 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา
- 7.2 ผู้บริหารและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	40,000
กิจกรรมที่ 1.1 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	13,800
กิจกรรมที่ 1.2 การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียงประจำปีการศึกษา 2568	26,200

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	-
กิจกรรมที่ 2.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-
รวมวงเงิน (บาท)	40,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ 2568 - กุมภาพันธ์ 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

11. งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน
ด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.1 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาให้สามารถขยายผลและต่อ ยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 20 โรงเรียน จำนวน 70 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าวัสดุสำนักงาน					2-3
1) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	8,400	-	8,400	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	4,900	-	4,900	
3) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	500	500	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1.1	-	13,300	500	13,800	

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1.2 การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 โรงเรียน ระยะเวลา 20 วัน/คณะ จำนวน 2 คณะ รวมจำนวน 8 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คนx120 บาทX20 วัน)	-	19,200	-	19,200	
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าเช่ารถยนต์/ค่าเช่ารถจักรยานยนต์ เชื้อเพลิง สำหรับเจ้าหน้าที่/คณะกรรมการ จำนวน 1 คัน/คณะรวม 2 คัน ระยะทาง ตาม Google Map จำนวน 20 วัน	-	7,000	-	7,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1.2	-	26,200	-	26,200	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	39,500	500	40,000	
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	-	-	-	-	4
<u>กิจกรรมที่ 2.1</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	39,500	500	40,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการล่าช้า จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินดำเนินการประเมินฯ และแจ้งแนวทางไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินฯ และสถานศึกษาให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม/ ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใน พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ.....-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด บูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติเป็นประจำปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และ ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสมบัติส่วนรวม ของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายาม ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ประเทศชาติบ้านเมืองก็จะมี ความเจริญสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

3.2 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) เด็กและเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 220 คน และเจ้าหน้าที่, บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน รวม 240 คน เข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

- ผลลัพธ์ (Outcome) เด็กและเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

5.2 หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่, บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่, บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 240 คน

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์/ประชุมคณะกรรมการ เตรียมการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000.-
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	30,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

10. สถานที่ดำเนินการ ร่วมจัดกิจกรรมเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติร่วมกับเทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม ณ โรงเรียนโยธินนุกูล และโรงเรียนอุบลรัตน์นครราชสีมา

11. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบเงินอุดหนุน

กิจกรรมหลัก/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาส ที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์/ประชุม คณะกรรมการ เตรียมการดำเนินงาน	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2568 เด็กและเยาวชน เจ้าหน้าที่, บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 240 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (240 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (240 คน x 90 บาท x 1 มื้อ)	- -	8,400 21,600	- -	8,400 21,600	2
รวมกิจกรรมที่ 2	-	30,000	-	30,000	
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ จำนวน 3 เล่ม	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	30,000	-	30,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจบาดเจ็บระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผล แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรค 5 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิรูปราชการ มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิรูปราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนด เป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จแล้วงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละ งานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย มาตรา 45 นอกจากการจัด ให้มีการประเมินผลตามมาตรา 9 (3) แล้ว ให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผล การปฏิรูปราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนต่อ ผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด และระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่กำหนด รายการตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยต้องประกอบด้วย (1) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการและการดำเนินงาน (2) ความ สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (3) ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินการ (4) ปัญหาหรืออุปสรรค (5) ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไขการดำเนินงาน ข้อ 9 ให้สำนักงาน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) จัดทำสรุปผลการดำเนินการประจำปี ในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ หรือคณะกรรมการปฏิรูป แล้วแต่กรณี ข้อ 10 ให้สำนักงานประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศตามแนวทางและระยะเวลาที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติแล้วแต่กรณีกำหนด แล้วรายงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปประเทศเพื่อพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปประเทศมีมติประการใด ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการให้เป็นไป ตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปนั้น และให้สำนักงานรายงานคณะรัฐมนตรี เพื่อทราบด้วย ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ. 2546 และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดแนวทางการ ติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

โดยกำหนดระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 20 ของเดือนถัดไป ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม
 ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน
 ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม
 ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม

2. การรายงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีรายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่าน google sheet

2.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) : <https://mes.moe.go.th/>

3. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงาน

ตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 4 ของเดือนถัดไป ดังนี้

3.1 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่าน google sheet

3.2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สงป.301/สงป.302)

ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานตามข้อ 2 และ ข้อ 3 หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 4 ของเดือนถัดไป ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 4 มกราคม
 ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 4 เมษายน
 ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 4 กรกฎาคม
 ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 4 ตุลาคม

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์

ในภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ รวมถึงความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ ต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และระดับ 2 โดยจัดทำเป็นรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ และนำเข้าข้อมูลรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) พร้อมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๑๗๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

.....

เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดประสิทธิภาพและสามารถบริหารงบประมาณในการปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ บรรลุตามกรอบวงเงิน แนวทางและหลักเกณฑ์ของสำนักงบประมาณ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

๑. นายฤทธิพล ชุตติกุลศิริ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานกรรมการ
๓. นางญาณี อัจหาญ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานกรรมการ
๔. นายพิทักษ์ กาวิวัน	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานกรรมการ
๕. นางอัมพร เฟลิตดอน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางชุมพร คุ่มกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางอัญชนา พงษ์จะโปะ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๙. นางวนิดา จันทคุปต์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		กรรมการ
๑๒. จ.ส.อ.มงคล ทองเหลือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑๓. นางประภัสสร สิตวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานบูรณาการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑๔. นางสาวธัญญา ตั้งศรีทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑๕. นางสาวศิริราณี กันชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑๖. หัวหน้ากลุ่มงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		กรรมการ
๑๗. นางวลี ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

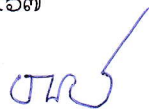
๑๘. นางลดาวรรณ.../

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑๘. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางอุไรพร ทองเปลว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางนันทกมล พัลวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นางวิภารัตน์ ชาญพล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นายฉัตรชัย สุขสืบบมา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๓. นายธีรพันธุ์ กาตะคุ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ อนึ่ง หากมีปัญหาอุปสรรคใด ให้รายงานต่อศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาทราบ เพื่อพิจารณาสั่งการแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายภฤตพล ชุตินุกูลเกียรติ)
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๒๖๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่ยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ นายกฤตพล ชูติกุลกิริติ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๓ นางญาณิ์ ออาจหาญ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๔ นายสุทธินาถ ทานนท์	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๕ นางอัมพร เพลิดดอน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ที่ปรึกษา
๑.๖ นางวลี ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ที่ปรึกษา
๑.๗ นางชุมพร คุ่มกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ที่ปรึกษา
๑.๘ นางอัญญา พงษ์จะโปะ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ที่ปรึกษา
๑.๙ นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ที่ปรึกษา
๑.๑๐ นางวนิดา จันทคุปต์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	ที่ปรึกษา

- ๑.๑๑ จ.ส.อ.มงคล ทองเหลือง ศึกษาพิเศษ ที่ปรึกษา
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๑.๑๒ นางจิณห์จุฑา เศรษฐสมบุรณ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ที่ปรึกษา
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบายในการทบทวนปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------------|--|-------------------|
| ๒.๑ นายภฤตพล ชุตติกุลศิริ | ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๓ นางญาณิ์ อัจฉาญ | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๔ นายสุทธินาถ ทานนท์ | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๕ นางอัมพร เพ็ญต่อน | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๒.๖ นางชุมพร คุ่มกระโทก | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๒.๗ นางอัญชญา พงษ์จะโปะ | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๒.๘ นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๒.๙ นางวนิดา จันทคุปต์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๒.๑๐ จ.ส.อ.มงคล ทองเหลือง | ศึกษาพิเศษ | คณะทำงาน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | |
| ๒.๑๑ นางจิณห์จุฑา เศรษฐสมบุรณ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| ๒.๑๒ นางสาวารุณ ตั้งศรีทอง | ศึกษาพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๓ นางประภัสสร สิตวงศ์ | ศึกษาพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๔ นางสาวศิริภาณี กันชัย | ศึกษาพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๕ นางนฤตาภักดิ์ กัลป์ดี | ศึกษาพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๖ นางสาวทิมพิภา ญาธิป | ศึกษาพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๗ นางสาวปาณิตา ไชยทองศรี | ศึกษาพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๘ นางสาวสัจจะพร วัชรียะจรรยา | ศึกษาพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๙ นางสาวมนชยา ประสงค์ | ศึกษาพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๒๐ นางพรพจมาลย์ กองทอง | ศึกษาพิเศษ | คณะทำงาน |

๒.๒๑ นางสาวละม่อม เปรมสรน้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวบัวคำ จำปา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางกชพรรณ ปุยะติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวสุรีพร ฤทธิสมิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางปิยดา กิตติบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาววิภาวดี ดวงสูงเด่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นายแสนยากร สายสิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวธนิภา โขมะพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวกาญจนา ประทุมวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวกรรณชลี แซ่หลิม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางพรชนก รัศมีรัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวสุภาพร เอียงทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๔ นายอิทธิพล สุรินทร์ตะ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นายไพรัช รุจาคม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๓๖ นางนฤมล วรรณวิจิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓๗ นายพงษ์พันธ์ แสงพินิจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓๘ นางสาวเสาวลักษณ์ ชะม้ายกลาง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๙ นางสาวณัฐปณีย์ เวียงสีมา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๐ นางสาวละมัย นูอมกระโทก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๑ นางเพ็ญภา ทองอ่อน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๒ นางสาวอัญชลี หมั่นเจริญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๓ ว่าที่ ร.ต.สุรณาง เอียการนา	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔๔ นางสาวพนิดา พรรณเนตร	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๕ นางสาวยุพิน ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๖ นางสาวนิตยา นามตาแสง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๔๗ นางภัทราวรรณ ทองเดช	พนักงานพิมพ์ ส ๔	คณะทำงาน
๒.๔๘ นางอุไรพร ทองเปลว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔๙ นายพัฒน์พงศ์ มานะดี	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๕๐ นางสาวสุทธิดารัตน์ บุษายาติ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๕๑ นายชัยภัทร รุจาคม	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๕๒ นายเกริกเกียรติ ฤกษ์กลาง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๕๓ นางกรรณิการ์ มาสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๕๔ นางนิตยา ชัยดิเรก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๕๕ นางสาวนวิยา อินทวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

๒.๕๖	นางโชติกา โตอัน	นักวิชาการศึกษานโยบาย	คณะทำงาน
๒.๕๗	นางจินตนา เรืองนิตย์	นักวิชาการศึกษานโยบาย	คณะทำงาน
๒.๕๘	นางพิชญ์สินี สุนันทวัฒน์	นักวิชาการศึกษานโยบาย	คณะทำงาน
๒.๕๙	นางสาวดารินทร์ สงมะเร็ง	นักวิชาการศึกษานโยบาย	คณะทำงาน
๒.๖๐	นางสาวสมพิศ แยมจ่อหอ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๖๑	นายสิริโรจน์ บุตะเขี้ยว	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๖๒	นางสาวกัลย์กมล พูลเคน	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๖๓	นางนันทชนัน คำสา	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๖๔	นางสาวราตรี วิเวกพรมราช	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๖๕	นางสาวมนชญา ตริยศิลานันท์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๖๖	นางสาวสุภาวดี พรหมโคตร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๖๗	นางสาวพิชญกานต์ บำรุงกลาง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๖๘	นางวลี ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๖๙	นางลดาพรรณ วงศกรโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗๐	นางนัทกมล พลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗๑	นางวิภารัตน์ ขาญพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗๒	นายฉัตรชัย สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗๓	นายธีรพันธุ์ กาตะคุ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวม เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการ
ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๓. คณะทำงานจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการ
ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| ๓.๑ นางวลี ศรีพิมาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานคณะทำงาน |
| ๓.๒ นางลดาวรรณ วงศ์กรโกศล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๓.๓ นางวิภารัตน์ ชาญพล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๓.๔ นายฉัตรชัย สุขสืมา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๓.๕ นางนันทกมล พิลวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๓.๖ นายธีรพันธุ์ กาตะคุ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประสาน รวบรวม จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และรายละเอียดข้อมูลส่วนประกอบต่าง ๆ
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดทำรูปแบบของแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับสมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายกฤตพล ชุตติกุลกิริติ)
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
เลขที่ ๕๔ ถนนสีบศิริ ซอย ๓
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๔๒๕ ๑๑๓๖ โทรสาร ๐ ๔๔๒๕ ๑๑๓๗