



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัด ความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 วรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง แผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบาย การจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ให้การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดแนว ปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ และเป็นประโยชน์ต่อการประสานงาน ในการเสริมสร้างการทำงานด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก - น
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- หลักการและเหตุผล	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมา	2
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	16
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	34
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	34
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	35
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 - 2565) และโครงการสำคัญ เพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	38
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	41
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	42
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)	42
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	43
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	45
9. การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดนครราชสีมา	47
10. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	48
11. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	51
12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	55
13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	56
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13	57
15. ประเด็นการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา	57
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	58
17. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	65
- วิสัยทัศน์	65
- พันธกิจ	65
- ประเด็นยุทธศาสตร์	65
- เป้าประสงค์	65
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์	66
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและ ประเทศ	66
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	68
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	71
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	74
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและ อัตลักษณ์ของโคราช	76
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	78
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	81
- รายการงบประมาณโครงการ	81
- กิจกรรมแผนปฏิบัติราชการ	83
- รายละเอียดโครงการ	112
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผน	201
ภาคผนวก	202
★ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1393/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2564	
★ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1797/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2564	

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัด ความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 วรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง แผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้อง กับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราชได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพพลเมืองด้วยพหุปัญญา ตามแนวทางสันติวิธี
2. จัดการศึกษามุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ พัฒนาการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. จัดให้มีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและอาชีพ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และสร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน
4. จัดให้มีเครือข่ายการเข้าถึงการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึง สุขภาพอนามัยความปลอดภัย และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นโคราชเมืองน่าอยู่
6. พัฒนาระบบและกระบวนการในการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1.1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น	4. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ ปัญญาและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	5.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง ในทุกระดับการศึกษา 5.2 จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องลดลง	6. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคติพฤติกรรมรุนแรง หรือคติทะเลาะวิวาทลดลง	9. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย
	4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ตามกรอบมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนต่างประเทศ เพื่อยกระดับทักษะ การสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา)
	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงานทำงานร่วมกันและการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษา ตามระดับคุณวุฒิ การศึกษา ผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดงานแบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถาบัน/สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษขยายผลและต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาการให้บริการการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภท การศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	2.1. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะ ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2.2. สร้างมาตรฐานผู้เรียน ทุกระดับการศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษาชาติ ทุกระดับ ทุกประเภท
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาอาชีพและทักษะชีวิต เพิ่มขึ้น	4.1 จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อการทำงาน เลือกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ เพื่อดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ 4.2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษา และการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัย ในทุกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน 4.3 ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาส ยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและ ทักษะความรู้ที่สูงขึ้น และ สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพิ่มขึ้น	5. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	6. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น	7. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	8. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบวัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการสถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในชุมชนเพิ่มขึ้น	9. พัฒนาแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย หลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน และหลากหลาย
	11. จำนวนคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	11. พัฒนาค้นหาข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน เพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ	13. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	2.1 เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 2.2. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	3. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
	4. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	4. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	5. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงให้มากขึ้น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	6. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	6. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	7. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพเพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	8. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ ด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพิ่มขึ้น	8. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
	9. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น	9. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้าน การทุจริตและคอร์รัปชัน และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของสถานศึกษา ทุกระดับ จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. จัดกิจกรรมสร้างสำนึก รักสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ทุกระดับ
	2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝัง รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัด กิจกรรมปลูกฝัง รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด บรรยากาศ รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น	3. จัดบรรยากาศ รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัด การศึกษาในสถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการ การจัดกิจกรรม การจัด กระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝัง จิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	4. บูรณาการหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้าน การทุจริตและคอร์รัปชัน และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	5. จำนวนสถานศึกษาที่มี จิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา โคราช มีคุณธรรม จริยธรรม	5. เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช ให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง ในสถานศึกษา
	6. จำนวน สื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ แหล่งอารยธรรม บ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราช ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับ คนทุกช่วงวัยที่เกี่ยวข้องกับการ ปลูกจิตสำนึกรักโคราช รัก สิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา โคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และ การนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียน การสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรมบ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่ อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ พร้อมทั้งปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนของสถานศึกษาที่สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคมเพิ่มขึ้น	1. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
	2. จำนวนของสถานศึกษาที่พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	3. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	3. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
	4. จำนวนสถานศึกษาที่จัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด)	4. จัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา
	5. จำนวนของสถานศึกษาที่สร้างระบบหรือกลไกการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่าย สู่การมีงานทำเพิ่มขึ้น	5. สร้างระบบหรือกลไกการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่าย สู่การมีงานทำ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนสถานศึกษาที่มีการสร้างการรับรู้ในการจัดทำระบบบัญชี เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ให้สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	6. สร้างการรับรู้ในการจัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ให้สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสม
	8. จำนวนสถานศึกษาที่มีการรวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น	8. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
	9. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ การศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนา ศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	10. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
	11. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	11. พัฒนาครูให้มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพ

สรุป วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ :

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

เป้าประสงค์	1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์
ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	16 ตัวชี้วัด	13 ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด	11 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์	10 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	10 กลยุทธ์	6 กลยุทธ์	11 กลยุทธ์

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	2,439,300
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
1	งบดำเนินงาน	2,019,600
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,627,600
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	675,600
	1.1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน @ 9,000 บาท (พนักงานขับรถยนต์) (9,000*12*2)	216,000
	1.1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน @ 9,000 บาท (พนักงานทำความสะอาด) (9,000*12*1)	108,000
	1.1.3 ค่าถ่ายเอกสาร	66,000
	1.1.4 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน / 23,800 บาท (23,800*12)	285,600
	1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	952,000
	1.2.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ตามภารกิจกลุ่มอำนวยการ) จำนวน 3 คน @ 12,000 บาท (เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ) (12,000*5*3)	180,000
	1.2.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ตามภารกิจกลุ่มบริหารงานบุคคล) จำนวน 2 คน @ 15,000 บาท (นิติกร) (15,000*5*1) (15,000*6*1)	165,000
	1.2.3 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ตามภารกิจกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน) จำนวน 1 คน @ 12,000 บาท (ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ) (12,000*5*1)	60,000
	1.2.4 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ตามภารกิจกลุ่มบริหารงานบุคคล) จำนวน 1 คน @ 9,000 บาท (ผู้ปฏิบัติงานธุรการนิติกร) (9,000*5*1)	45,000
	1.2.5 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000
	1.2.6 ค่าวัสดุ	30,000
	1.2.7 ค่าซ่อมแซมบำรุง/รักษาอาคารสถานที่	20,000
	1.2.8 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000
	1.2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหาร) (กศจ./อกศจ. และคณะอนุฯ 3 คณะ	40,000
	1.2.10 ค่าเช่าบริการใช้งานสัญญาณ zoom	40,000
	1.2.11 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	40,000
	1.2.12 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบของกลุ่มพัฒนาการศึกษา	50,000
	1.2.13 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารงานบุคคล	18,000
	1.2.14 ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมติดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	10,000
	1.2.15 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2564	9,000
	1.2.16 ค่าใช้จ่ายโครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	20,000
	1.2.17 ค่าใช้จ่ายโครงการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน ศธจ.	55,000

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค	392,000
2	งบรายจ่ายอื่น	221,200
	2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000
	2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000
	2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
3	งบรายจ่ายอื่น	23,500
	3.1 โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	
	กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	
4	งบรายจ่ายอื่น	15,000
	4.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	15,000
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	
5	งบรายจ่ายอื่น	160,000
	5.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000

แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง								SDG4 ของ จังหวัด
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา เศรษฐกิจ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ประเด็น การพัฒนา จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด	
1	โครงการจ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมา บริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	774,000	6	20	2	6	6	5	6	6	4.4
2	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	40,000	3	12	12	1	6	5	6	6	4.4
3	โครงการการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	50,000	3	11	12	1,2	3,6	4,6	4	4,6	4.5,4.7
4	โครงการการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18,000	3	12	12	1	3,5	2,3	6	2,6	4.c
5	โครงการการตรวจติดตามการปฏิบัติงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	10,000	6	20	12	1,2	6	5	4	6	4.4
6	โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมาปี พ.ศ. 2564	9,000	6	20	12	1	6	5	6	6	4.7

	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง								
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา เศรษฐกิจ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	ประเด็น การพัฒนา จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด	SDG4 ของ จังหวัด
7	โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565	20,000	6	20	8	8	4	4	4	4	4.5
8	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน ศธจ.นครราชสีมา	55,000	6	20	12	1	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5	6	1,2,3,4,5,6	4.1,4.2, 4.3,4.4, 4.5,4.6, 4.7,4.c
9	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	30,300	6	20	2	6	6	5	6	6	4.7
10	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	3	10	9	1	2	3	4	3	4.7
11	โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	60,000	6	20	12	1	6	5	4	6	4.2,4.3, 4.4,4.6
12	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	6	20	12	1	6	5	6	6	4.7

	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง								
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา เศรษฐกิจฯ	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	ประเด็น การพัฒนา จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด	SDG4 ของ จังหวัด
13	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	1	1	1	5	3	1	4	1	4.7
14	โครงการ ศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	3	10	9	1	3	3	4	3,5	4.7
15	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ 2565	15,000	1	1	12	5	1,3	1,3	5	1,5	4.7

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชาธิรัฐเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติการกิจของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.) คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงินและการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



รูปอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ประดิษฐานอยู่หน้าประตูชุมพล ประตูเมืองทางด้านทิศตะวันตก

คำขวัญประจำจังหวัด

“เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน”

(คำขวัญเดิม โคราช ลือเลื่อง เมืองก่อนเก่า นักเขาคารม อ้อยคันร่ม ส้มขี้ม้า ผ้าหางกระรอก)

อักษรย่อ : นม

สีประจำจังหวัด : สีแสด (สีส้ม)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นสาธร (Milletia leucantha)

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกสาธร

ประวัติความเป็นมา

จังหวัดนครราชสีมา เดิมเป็นเมืองโบราณในอาณาจักรไทย ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสูงเนิน ห่างจากตัวเมืองปัจจุบัน 31 กิโลเมตร เรียกว่า “เมืองโคราชะปุระ” หรือ “โคราช” กับ “เมืองเสมา” ซึ่งทั้ง 2 เมืองเคยเจริญรุ่งเรืองในสมัยขอม แต่ในปัจจุบันเป็นเมืองร้างตั้งอยู่ริมลำตะคอง

สมัยกรุงศรีอยุธยา ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199 – 2231) โปรดให้สร้างเมืองใหม่ขึ้นในพื้นที่ตัวเมืองปัจจุบัน โดยเอาชื่อ “เมืองโคราชะปุระ” กับ “เมืองเสมา” มาผูกเป็นนามเมืองใหม่เรียกว่า “เมืองนครราชสีมา” แต่คนทั่วไปเรียกว่า “เมืองโคราช”

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 โปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นเมืองชั้นเอก ผู้สำเร็จราชการเมืองมียศเป็น เจ้าพระยา โดย เจ้าพระยานครราชสีมาคนแรกชื่อ ปิ่น ณ ราชสีมา และในรัชกาลนี้ เมืองนครราชสีมาได้นำช้างเผือก 2 เชือก ขึ้นน้อมเกล้าถวาย ต่อมาในปี พ.ศ. 2369 ในสมัยรัชกาลที่ 3 เจ้าอนุวงศ์ ผู้ครองเมืองเวียงจันทร์ก่อการกบฏ ยกกองทัพมาตีเมืองนครราชสีมาและกวาดต้อนพลเมืองไปเป็นเชลย คุณหญิงโม (ภรรยาปลัดเมืองนครราชสีมา) (พระสุริยเดชวิเศษ ฤทธิพิศพิศวิชัย) ผู้รักษาเมืองสร้างทำกลวกรงและประจบเอาใจทหารลาว เมื่อถูกกวาดต้อนมาถึงทุ่งสัมฤทธิ์ในเขตอำเภอพิมาย ก็หยุดพักกลางทางพอได้โอกาสคุณหญิงโมก็จัดกองทัพโจมตีกองทัพเวียงจันทร์แตกพ่ายไป วีรกรรมที่คุณหญิงโมได้ประกอบขึ้นนี้ รัชกาลที่ 3 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนา คุณหญิงโม ดำรงฐานันดรศักดิ์เป็น “ท้าวสุรนารี” ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้โปรดเกล้าฯ ให้รวบรวมหัวเมืองในเขตที่ราบสูงให้นครราชสีมาเป็นที่ว่าการมณฑลลาวกลาง ในปี พ.ศ. 2434 (ร.ศ. 110)

ด้านกายภาพ

ที่ตั้ง

จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บนที่ราบสูงโคราช ละติจูด 15 องศาเหนือ ลองจิจูด 102 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 187 เมตร ตัวจังหวัดอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 259 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟ 264 กิโลเมตร

ขนาดพื้นที่

จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ 20,493,964 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 12,808,872 ไร่ คิดเป็น ร้อยละ 12.12 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นพื้นที่ป่าไม้ 2,297,735 ไร่ โดยส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ อุทยานแห่งชาติ คือ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ และอุทยานแห่งชาติทับลาน ร้อยละ 61.4 และแหล่งน้ำ 280,313 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี

แผนที่แสดงเขตอำเภอ จังหวัดนครราชสีมา



ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดนครราชสีมา มีทั้งที่เป็นภูเขาสูง ที่ราบลุ่ม พื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นและพื้นที่ลูกคลื่นลอนลึก โดยสามารถแบ่งออกเป็น ๓ บริเวณ คือ

1) **บริเวณเทือกเขาที่สูงทางตอนใต้** พื้นที่ที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลมากกว่า 250 เมตร อยู่ในบริเวณอำเภอปากช่อง ปักธงชัย วังน้ำเขียว ครบุรี และเสิงสาง มีเทือกเขาเป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำและลำธารหลายสายที่ไหลไปทางตะวันออกของภาค เช่น แม่น้ำมูล ลำแชะ ลำพระเพลิง และลำปลายมาศ พื้นที่ระหว่างเทือกเขาส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นลูกคลื่นลอนลึก และลูกคลื่นลอนตื้นตอนล่างของหุบเขามีความลาดชันค่อนข้างมาก ทำให้มีการชะล้างและพังทลายของหน้าดินในบริเวณนี้ค่อนข้างสูง เป็นพื้นที่ซึ่งจำเป็นต้องสงวนและอนุรักษ์ให้คงเป็นสภาพตามธรรมชาติ เพื่อรักษาคุณภาพของระบบนิเวศน์และสถานที่ท่องเที่ยวตามธรรมชาติ

2) **บริเวณที่สูงทางตอนกลาง** พื้นที่ที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลอยู่ระหว่าง 200 เมตร อยู่ในเขตพื้นที่อำเภอด่านขุนทด อำเภอเทพารักษ์ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอโนนไทย อำเภอพระทองคำ อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอโชคชัย อำเภอหนองบุญมาก อำเภอจักราช และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นลูกคลื่นลอนตื้น ยกเว้นบริเวณใกล้เชิงเขามีลักษณะเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนลึก ที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำไหลผ่านหลายสาย ได้แก่ ลำแชะ ลำพระเพลิง ลำตะคอง และแม่น้ำมูล พื้นที่บางแห่งเป็น พื้นที่ราบซึ่งเป็นป่าหมดสภาพและปัจจุบันเป็นพื้นที่ทำการเกษตรแต่บางแห่งปล่อยทิ้งไว้ว่างเปล่า ได้กำหนดให้ เป็นเขตเตรียมการพัฒนาที่ดินใช้เป็นพื้นที่เกษตรกรรม ปศุสัตว์ อุตสาหกรรม และชุมชนเมือง ที่ดินประเภท ปฎิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร

3) **พื้นที่ลูกคลื่นและพื้นที่ราบลุ่มทางตอนเหนือ** พื้นที่ที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเล ไม่เกิน 200 เมตร อยู่ในเขตอำเภอแก้งสนามนาง อำเภอบ้านเหลื่อม อำเภอบัวใหญ่ อำเภอสีดา อำเภอบัวลาย อำเภอโนนแดง อำเภอประทาย อำเภอลำทะเมนชัย อำเภอเมืองยาง อำเภอชุมพวง อำเภอพิมาย อำเภอคง อำเภอขามสะแกแสง อำเภอโนนสูง และอำเภอห้วยแถลง มีลักษณะเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นที่สูงสลับที่นา บางตอนเป็นพื้นที่ราบลุ่มบริเวณริมฝั่งแม่น้ำลำเชียงไกร ลำปลายมาศ และมีที่ราบลุ่มบริเวณริมฝั่งลำสะเทต เป็นพื้นที่ที่เหมาะสมเพื่อทำการเกษตร และการพัฒนาเมือง การพัฒนาอุตสาหกรรม การประมง

ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพอากาศทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมาอยู่ภายใต้อิทธิพลของมรสุม 2 ชนิด คือ มรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือ (เริ่มตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์) มรสุมนี้มีแหล่งกำเนิดจากบริเวณความกดอากาศสูงในซีกโลกเหนือแถบประเทศมองโกเลียและจีนพัดพาเอามวลอากาศเย็นและแห้ง จากแหล่งกำเนิดเข้ามาปกคลุมประเทศไทย ทำให้บริเวณจังหวัดนครราชสีมาประสบกับภาวะอากาศหนาวเย็นและแห้งแล้งโดยทั่วไป ส่วนมรสุมอีกชนิดหนึ่งคือมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ (เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม) มรสุมนี้มีแหล่งกำเนิดจากบริเวณความกดอากาศสูงในซีกโลกใต้ บริเวณมหาสมุทรอินเดีย ซึ่งพัดออกจากศูนย์กลางเป็นลมตะวันออกเฉียงใต้และเปลี่ยนเป็นลมตะวันตกเฉียงใต้ เมื่อพัดข้ามเส้นศูนย์สูตร พัดพาเอามวลอากาศชื้นจากมหาสมุทรอินเดียมาสู่ประเทศไทย ทำให้บริเวณจังหวัดนครราชสีมา มีเมฆมากและฝนตกชุกโดยทั่วไป

ด้านการปกครองและประชากร

ข้อมูลการปกครองจังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารราชการ เป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 1) ส่วนราชการ 258 หน่วย
 - 1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค 196 หน่วย
 - 1.2) ส่วนภูมิภาค 35 หน่วย
 - 1.3) รัฐวิสาหกิจ 27 หน่วย
- 2) หน่วยงานอิสระ 26 หน่วย
- 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 334 องค์การ
 - 3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
 - 3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล 243 แห่ง
 - 3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

จังหวัดนครราชสีมา แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,743 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1) อำเภอเมืองนครราชสีมา | 2) อำเภอดง | 3) อำเภอครบุรี |
| 4) อำเภอจักราช | 5) อำเภอโชคชัย | 6) อำเภอชุมพวง |
| 7) อำเภอด่านขุนทด | 8) อำเภอโนนไทย | 9) อำเภอบัวใหญ่ |
| 10) อำเภอโนนสูง | 11) อำเภอปักธงชัย | 12) อำเภอปากช่อง |
| 13) อำเภอพิมาย | 14) อำเภอสีคิ้ว | 15) อำเภอสูงเนิน |
| 16) อำเภอประทาย | 17) อำเภอห้วยแถลง | 18) อำเภอขามทะเลสอ |
| 19) อำเภอขามสะแกแสง | 20) อำเภอเสิงสาง | 21) อำเภอบ้านเหลื่อม |
| 22) อำเภอหนองบุญมาก | 23) อำเภอแก้งสนามนาง | 24) อำเภอโนนแดง |
| 25) อำเภอวังน้ำเขียว | 26) อำเภอเมืองยาง | 27) อำเภอเทพารักษ์ |
| 28) อำเภอพระทองคำ | 29) อำเภอลำทะเมนชัย | 30) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ |
| 31) อำเภอสีดา | 32) อำเภอบัวลาย | |

ข้อมูลประชากร

จังหวัดนครราชสีมา ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563 มีประชากร จำนวน 2,633,207 คน เป็นชาย 1,294,622 คน เป็นหญิง 1,388,585 คน จำนวนครัวเรือน 1,004,226 ครัวเรือน

อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด 5 อำเภอแรก ได้แก่ อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอปากช่อง อำเภอสีคิ้ว อำเภอด่านขุนทด อำเภอพิมาย ตามลำดับ โดยอำเภอที่ประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอบ้านเหลื่อม

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนประชากรและครัวเรือนของจังหวัดนครราชสีมา

ที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป				District
		จำนวนประชากรและครัวเรือน ปี พ.ศ. 2563				
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	บ้าน (หลัง)	
1	เมืองนครราชสีมา	226,722	239,991	466,713	240,843	Mueang Nakhon Ratchasima
2	ปากช่อง	96,753	100,058	196,811	97,388	Pak Chong
3	พิมาย	62,918	65,365	128,283	41,678	Phimai
4	ด่านขุนทด	63,223	65,284	128,507	42,297	Dan Khun Thot
5	โนนสูง	61,155	63,837	124,992	38,053	Non Sung
6	สีคิ้ว	61,446	62,864	124,310	61,460	Sikhio
7	ปักธงชัย	56,515	59,708	116,223	52,218	Pak Thong Chai
8	ครบุรี	47,312	49,028	96,360	36,782	Khon Buri
9	สูงเนิน	41,211	43,629	84,840	36,684	Sung Noen
10	ชุมพวง	41,172	41,719	82,891	23,767	Chum Phuang
11	บัวใหญ่	40,350	40,815	81,165	26,005	Bua Yai
12	โชคชัย	40,429	42,893	83,323	34,071	Chok Chai
13	คง	39,164	40,344	79,508	22,967	Khong
14	ประทาย	38,472	39,065	77,537	22,284	Prathai
15	ห้วยแถลง	38,243	38,060	76,303	21,650	Huai Thalaeng
16	จักราช	35,589	36,028	71,617	20,746	Chakkarat
17	โนนไทย	34,828	36,206	71,034	22,224	Non Thai
18	เสิงสาง	34,881	35,575	70,456	22,096	Soeng Sang
19	หนองบุญมาก	30,150	30,643	60,793	18,389	Nong Bunmak
20	วังน้ำเขียว	22,529	22,753	45,282	19,954	Wang Nam Khiao
21	ขามสะแกแสง	21,351	21,673	43,024	13,071	Kham Sakaesaeng
22	พระทองคำ	20,197	20,535	40,732	13,649	Phra Thong Kham
23	แก้งสนามนาง	18,330	18,505	36,835	10,673	Kaeng Sanam Nang
24	เฉลิมพระเกียรติ	17,574	18,439	36,013	11,417	Chaloem Phra Kiat
25	ลำทะเมนชัย	16,259	16,443	32,702	9,294	Lam Thamenchai
26	ขามทะเลสอ	14,753	15,334	30,087	10,488	Kham Thale So
27	เมืองยาง	13,987	13,850	27,837	7,744	Mueang Yang
28	โนนแดง	12,347	12,890	25,237	7,116	Non Daeng
29	เทพารักษ์	12,771	12,534	25,305	8,445	Thepharak
30	บัวลาย	11,971	12,067	24,038	7,209	Bua Lai

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนประชากรและครัวเรือนของจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป				District
		จำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ. 2561				
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	บ้าน (หลัง)	
31	สีดา	11,834	11,934	23,768	7,280	Sida
32	บ้านเหลื่อม	10,186	10,516	20,702	6,284	Ban Lueam
รวม 32 อำเภอ		1,294,622	1,338,585	2,633,207	1,004,226	

(ที่มา :แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566-2570)

วัฒนธรรม เอกลักษณ์ เทศกาล ประเพณี

1. เอกลักษณ์สำคัญของจังหวัด

- 1) อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี
- 2) ภาษาโคราช
- 3) เพลงโคราช
- 4) ผ้าไหมหางกระรอก
- 5) อาหาร หมี่โคราช
- 6) สัตว์เลี้ยง แมวโคราช

2. เทศกาลประเพณีที่สำคัญ

เดือน	ประเพณีและกิจกรรมที่สำคัญและเป็นที่รู้จัก
ธันวาคม - มกราคม	งานแสดงดอกไม้ ๑๐๐ ไร่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา
ธันวาคม - มกราคม	งานจิมทอมป์สันฟาร์มทัวร์ อำเภอปักธงชัย
กุมภาพันธ์	เทศกาลขนมจีนประโดกโคราช ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา
กุมภาพันธ์	เกษตรสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา
กุมภาพันธ์	งานเบญจมาศบานในม่านหมอก อำเภอวังน้ำเขียว
มีนาคม	งานประเพณีกินเขาคั่วและของดีเมืองสูงเนิน อำเภอสูงเนิน
๒๓ มีนาคม - ๓ เมษายน	งานวันฉลองวันแห่งชัยชนะของท้าวสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภออื่น ๆ
๑๓ เมษายน	ขบวนแห่พระคันธารราษฎร์ อำเภอเมืองนครราชสีมา
กรกฎาคม	งานประเพณีแห่เทียนพรรษา อำเภอเมืองนครราชสีมา
พฤศจิกายน	เทศกาลพืชมายและการแข่งขันเรือยาวประเพณีชนะเลิศถ้วยพระราชทาน อำเภอพืชมาย
พฤศจิกายน	ลอยกระทง โคมไฟ ดอกไม้บาน อำเภอเมืองนครราชสีมา
พฤศจิกายน - ธันวาคม	เทศกาลอาหารย่างโคราช BBQ Festival @Korat อำเภอเมืองนครราชสีมา
ธันวาคม	งานเกษตรแฟร์ปากช่อง อำเภอปากช่อง
ธันวาคม	เทศกาลผ้าไหมปักธงชัย อำเภอปักธงชัย
ธันวาคม	โคราชฮาล์ฟมาราธอนลอยฟ้า อำเภอสีคิ้ว
ธันวาคม	เทศกาลดนตรีมันใหญ่มาก Big Mountain Festival อำเภอปากช่อง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ

1. แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์/ธรรมชาติ

- 1) อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดนครนายก จังหวัดสระบุรี และจังหวัดปราจีนบุรี
- 2) สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช ตั้งอยู่ในตำบลอุ่มทราย อำเภอวังน้ำเขียว
- 3) อุทยานธรณีโคราช หรือ Khorat Geopark พื้นที่ลุ่มน้ำลำตะคอง ในเขตอำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา
- 4) อุทยานไม้กลายเป็นหิน ตั้งอยู่ที่ ตำบลสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา นับเป็นพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหินขนาดใหญ่แห่งแรกของเอเชีย และเป็น 1 ใน 7 แห่งของโลก
- 5) เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาแผงม้า ผาชมตะวัน ผาเก็บตะวัน ตั้งอยู่ในเขตอำเภอวังน้ำเขียว
- 6) สวนสัตว์นครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ ตำบลไชยมงคล อำเภอเมืองนครราชสีมา ถนนสายนครราชสีมา – ปักธงชัย
- 7) อ่างเก็บน้ำลำตะคอง เป็นโครงการอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่อยู่ริมถนนมิตรภาพ บริเวณตำบลลาดบัวขาว อำเภอสีคิ้ว
- 8) เขื่อนลำพระเพลิง อยู่ในเขตอำเภอปักธงชัย
- 9) อ่างเก็บน้ำห้วยซับประดู่ ตั้งอยู่ที่ ตำบลมิตรภาพ อำเภอสีคิ้ว ห่างจากตัวเมืองโคราชประมาณ 40 กิโลเมตร
- 10) ไทรงาม อยู่ในพื้นที่บริเวณโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาทุ่งสัมฤทธิ์ อำเภอพิมาย
- 11) น้ำตกวะภูแก้ว อยู่ในเขตตำบลมะเกลือใหม่ อำเภอสูงเนิน แยกจากถนนมิตรภาพไปประมาณ 15 กิโลเมตร
- 12) หาดชมตะวัน อยู่ในความรับผิดชอบของที่ทำกรเขตจัดการอุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง (ลำปลายมาศ)
- 13) หาดจอมทอง หาดจอมทองอยู่ในบริเวณพื้นที่ทำเยื่อเชื่อมลำมูลบนใกล้กับเขาจอมทอง ตำบลจระเข้หิน อำเภอครบุรี

2. แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และอารยธรรม

จังหวัด	แหล่งท่องเที่ยวหลัก	แหล่งท่องเที่ยวรอง	แหล่งท่องเที่ยวรองประเภทศิลปวัฒนธรรม	แหล่งท่องเที่ยวเสริม
นครราชสีมา (35 แห่ง)	1. ปราสาทหินพนมวัน 2. ปราสาทหินพิมาย	1. ปราสาทโค 2. กู่พราหมณ์จำลอง 3. ปราสาทนางรำ 4. กุฏิฤษีน้อย 5. แหล่งหินดัดสีคิ้ว 6. ปราสาทโนนกู่ 7. ปราสาทเมืองแขก 8. ปราสาทเมืองเก่า	1. แหล่งโบราณคดีบ้านปราสาท 2. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพิมาย 3. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติมหาวิรุณ 4. หมู่บ้านด่านเกวียน	1. อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี 2. อนุสรณ์สถานวีรกรรมบ้านทุ่งสัมฤทธิ์ 3. วัดเขาจันทร์งาม (ภาพเขียนสีโบราณบนเพิงผาหิน) 4. วัดธรรมจักรเสมาราม (พระพุทธรูปปางไสยาสน์)

จังหวัด	แหล่งท่องเที่ยวหลัก	แหล่งท่องเที่ยวรอง	แหล่งท่องเที่ยวรองประเภทศิลปะวัฒนธรรม	แหล่งท่องเที่ยวเสริม
		9. โบราณสถานเมืองเสมา 10. ปราสาทหินบ้านถนนหัก 11. ปราสาทห้วยแคน		5. วัดศาลาลอย (อุโบสถแบบศิลปะไทยประยุกต์) 6. ศูนย์วัฒนธรรมสถาบันราชภัฏนครราชสีมา 7. สวนน้ำบึงตาหลัวเฉลิมพระเกียรติ 8. หมู่บ้านปลูกหม่อนเลี้ยงไหมบ้านหลุ่งประดู่สามัคคี 9. พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน ช้างดึกดำบรรพ์และไดโนเสาร์ 10. ประดุมพลง 11. วัดบ้านไร่ 12. วัดโนนกลุ่ม (วิหารหลวงพ่อโต) 13. ศูนย์วัฒนธรรมผ้าไหมปักธงชัย 14. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ 15. เขื่อนลำตะคอง 16. โฮมสเตย์บ้านปราสาท 17. สวนสัตว์นครราชสีมา 18. ฟาร์มโชคชัย

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2561 - 2565 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

ประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่

จังหวัดนครราชสีมาได้มอบหมายให้อำเภอทั้ง ๓๒ อำเภอ จัดการประชุมประชาคมเพื่อรับทราบข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการของพื้นที่ โดยใช้หลักการบริหารงานยุทธศาสตร์ “กลุ่มอำเภอ” เป็นรูปแบบใหม่ของการบริหารงานแบบบูรณาการของจังหวัด เพื่อให้มีความเหมาะสมมากขึ้นในรูปของการรวมกลุ่มอำเภอที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงในด้านต่างๆเข้าด้วยกัน ซึ่งจะช่วยให้การวางกรอบการพัฒนาและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีระบบและร่วมกันแก้ไขปัญหาระหว่างอำเภอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จังหวัดนครราชสีมาจัดประชุมประชาคมในแต่ละอำเภอ เพื่อรับทราบสถานการณ์ปัญหา ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาพื้นที่ โดยแบ่งเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และการบริหารจัดการ สรุปผลดังนี้

1) ด้านเศรษฐกิจ

1.1 จัดหาแหล่งกักเก็บ และพัฒนาระบบส่งน้ำทั้งในเขตและนอกเขตชลประทาน เพื่อการเกษตรกรรมให้เพียงพอทุกฤดูกาลในพื้นที่ 32 อำเภอ

1.2 ก่อสร้าง/ซ่อมสร้าง/ปรับปรุงเส้นทางคมนาคมขนส่งทั้งในและระหว่างหมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล อำเภอ ให้สะดวกปลอดภัย และรวดเร็วในการขนส่งผลผลิตทางการเกษตร ให้ครอบคลุมพื้นที่ 32 อำเภอ

1.3 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประชาชนในพื้นที่ 32 อำเภอ

2) ด้านสังคม

2.1 แก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำของรายได้ในพื้นที่ 3 อำเภอ

2.2 จัดให้มีการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนอย่างทั่วถึงในพื้นที่ 32 อำเภอ

2.3 การขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในพื้นที่ 32 อำเภอ

3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1 จัดให้มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ป้องกัน และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างทั่วถึงและจริงจัง ต่อเนื่องในพื้นที่ 32 อำเภอ

3.2 จัดให้มีระบบการกำจัดขยะอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเพียงพอในพื้นที่ 32 อำเภอ

3.3 ลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิงและพลังงานไฟฟ้า ในพื้นที่ 32 อำเภอ

4) ด้านความมั่นคง

4.1 เสริมสร้างความมั่นคงเพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ ในพื้นที่ 32 อำเภอ

4.2 การป้องกันและปราบปรามปัญหาอาชญากรรม เสพติด แรงงานต่างด้าว การค้ามนุษย์ การบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ การป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อยภายในจังหวัด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในพื้นที่ 32 อำเภอ

5) ด้านบริหารจัดการภาครัฐ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างของรัฐ เพื่อรองรับ MICE city, Smart city, Dry port และด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของประชาชน ในพื้นที่ 32 อำเภอ

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนางองค์กร รองรับ MICE city, Smart city, Dry port และด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของประชาชน ในพื้นที่ 32 อำเภอ

แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ

1) KORAT SMART CITY

จังหวัดนครราชสีมา จัดตั้งสถาบันเครือข่าย Smart City เมืองอัจฉริยะนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมอบหมายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักร่วมกับสำนักงานสถิติจังหวัดจัดทำแผน Smart City และประเมินตนเองเสนอเป็นเมืองอัจฉริยะ 2 ระยะ ดังนี้

ระยะแรก จำนวน 2 ด้าน ประกอบด้วย

1) ด้านคมนาคมอัจฉริยะ (Smart Mobility) งบประมาณรวม 62,552,000 บาท แบ่งเป็นโครงการ Smart GPS Tracking งบประมาณ 6,234,000 บาท, โครงการจัดตั้งศูนย์ (IOC) Intelligent Operations Center งบประมาณ 45,000,000 บาท, โครงการติดตั้งระบบบริหารจัดการควบคุมไฟจราจรอัจฉริยะในเขตเทศบาลนครนครราชสีมา งบประมาณ 11,318,000 บาท

2) ด้านสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment) งบประมาณรวม 89,000,000 บาท ประกอบด้วย โครงการสร้าง Application และ Game เพื่อรณรงค์ช่วยส่งเสริมในการคัดแยกขยะเปียกขยะแห้งในครัวเรือนงบประมาณ 2,000,000 บาท ระบบการบริหารจัดการขยะอัจฉริยะในเขตเทศบาลนครนครราชสีมา งบประมาณ 80,000,000 บาท, การเฝ้าระวังการเผาในที่โล่งโดยภาคประชาชนแบบ real time เพื่อลดปัญหาฝุ่นละอองในจังหวัดนครราชสีมา งบประมาณ 1,000,000 บาท, การจัดการขยะรีไซเคิลด้วยแนว (Zero Waste) งบประมาณ 6,000,000 บาท

ระยะที่สอง จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ด้านชุมชนอัจฉริยะ (Smart living)
- 2) ด้านพลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy)
- 3) ด้านเศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart Economy)
- 4) ด้านประชากร อัจฉริยะ (Smart People)
- 5) ด้านการบริหารจัดการอัจฉริยะ (Smart Governance)

การขับเคลื่อน Korat Smart City ที่สำคัญได้แก่การจัดทำแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ในภาพรวมทั้ง 7 ด้าน และปรับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อน Smart City ในด้านที่มีความพร้อม โดยจัดทำคำขอประกาศจัดตั้งเป็นเมืองอัจฉริยะใน 2 ด้าน คือ Smart Mobility และ Environment ปรับตราสัญลักษณ์ดำเนินการขีดแนวเส้นเมืองอัจฉริยะในเขตเมืองเดิมและเมืองใหม่ ดังนี้ เมืองเดิมถนนวงแหวนรอบเมืองนครราชสีมา ระยะทางรวม 112 กิโลเมตร และเมืองใหม่ตั้งอยู่ที่อำเภอปากช่อง จำนวน 7 ตำบล

2) KORAT MICE CITY

“ไมซ์ ซิตี้” เป็นรูปแบบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดประชุมบริษัทข้ามชาติการท่องเที่ยว เพื่อเป็นรางวัลการประชุมนานาชาติ และการจัดนิทรรศการ (Meetings, Incentive Travel, Conventions, Exhibitions) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว แต่มีความแตกต่างจากนักท่องเที่ยวหรืออุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั่วไป โดยอุตสาหกรรมไมซ์สามารถนำนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่มีคุณภาพ (Quality Visitors) นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศกลุ่มนี้ มีระดับการใช้จ่ายสูงกว่านักท่องเที่ยวทั่วไป 3-4 เท่า จังหวัดนครราชสีมา จึงมีเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดให้เป็น “โคราช ไมซ์ ซิตี้” เพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยจัดตั้ง

สถาบันเครือข่าย MICE City and Tourism โคราชมืองไมซ์ มีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนและประสานงาน ณ ปัจจุบันจังหวัดนครราชสีมาผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโมซ์ซิตี้ในลำดับที่ 6 ของประเทศไทย โดยมีผลนับตั้งแต่ วันที่ 11 สิงหาคม 2563 โดยการรับรองนี้มีอายุ 5 ปี นับจากวันที่ได้รับการรับรอง ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (สสปน.) จะร่วมกับสถาบันเครือข่าย MICE City and Tourism โคราชมืองไมซ์ จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเป็นเมืองโมซ์ซิตี้ของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดระยะเวลา 5 ปี ซึ่งจะ มีส่วนในการพัฒนาเมือง กระตุ้นเศรษฐกิจ และยกระดับการให้บริการด้าน MICE ของจังหวัดนครราชสีมาให้มีมาตรฐานสากลต่อไป

3) KORAT DRY PORT

รัฐบาลได้ศึกษาความเหมาะสมในการจัดตั้งท่าเรือบกในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยบรรจุเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาโลจิสติกส์ของประเทศ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา นำคณะผู้บริหารของส่วนราชการ องค์กรภาคเอกชน สื่อมวลชน ศึกษาดูงาน ณ สถานีบรรจุ และแยกสินค้า กล่อง ICD ลาดกระบัง และเชิญชวนผู้ประกอบการสายการบินเรือร่วมทุนพัฒนาและให้บริการพื้นที่ท่าเรือบกจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งจังหวัดฯ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำ TOR สำหรับทำ PPP จำนวน 38 ล้านบาท จากกระทรวงคมนาคม

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

- 1) เป็นศูนย์กลางการคมนาคม การท่องเที่ยว การเกษตรอุตสาหกรรม และพลังงานสะอาดในภูมิภาค
- 2) เป็นศูนย์กลางการศึกษา ศาสนา กีฬา ศิลปวัฒนธรรม และสาธารณสุขที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) เป็นศูนย์กลางในการป้องกันภัยคุกคาม และเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ
- 5) เป็นที่ตั้งของส่วนราชการที่มีการบริหารจัดการภาครัฐแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

“ศูนย์กลางโครงข่ายคมนาคมและการท่องเที่ยวของภูมิภาค นวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรม สังคมคุณภาพ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา

- 1) มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
- 2) ประชาชนมีรายได้ต่อหัวต่อปี (GPP per capita) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
- 3) รายได้จากการท่องเที่ยวในจังหวัดเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- 4) ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง (%)
- 5) ค่าดัชนีความสุขของประชากรในจังหวัดเพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

- 1) เสริมสร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมแห่งอนาคต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการค้า การลงทุนและเศรษฐกิจ
- 2) ยกระดับการท่องเที่ยวที่หลากหลายเชื่อมต่อภาคและภูมิภาค
- 3) พัฒนานวัตกรรมการผลิต การแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัยและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- 4) เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคน และชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดสมดุลและยั่งยืน
- 6) ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City/ Safe City)

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2561 - 2565 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

ด้านการศึกษา

จังหวัดนครราชสีมามีสถาบันการศึกษาหลายแห่ง โดยแบ่งได้ดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ทั้งหมด 7 เขตพื้นที่การศึกษา และมัธยมศึกษา 1 เขตพื้นที่การศึกษา

- การแบ่งเขตพื้นที่มัธยมศึกษา

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา จำนวน 50 แห่ง

- การแบ่งเขตพื้นที่ประถมศึกษา แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ทั้งหมด 7 เขตพื้นที่การศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอโนนสูง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 อำเภอปักธงชัย อำเภอครบุรี อำเภอเสิงสาง และอำเภอวังน้ำเขียว

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน และอำเภอปากช่อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 อำเภอเทพารักษ์ อำเภอพระทองคำ อำเภอขามสะแกแสง อำเภอขามทะเลสอ อำเภอ โนนไทยและอำเภอด่านขุนทด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 อำเภอสีดา อำเภอบัวลาย อำเภอบ้านเหลื่อม อำเภอแก้งสนามนาง อำเภอดง และ อำเภอบัวใหญ่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 อำเภอประทาย อำเภอเมืองยาง อำเภอชุมพวง อำเภอลำทะเมนชัย อำเภอพิมาย และอำเภอโนนแดง

- สังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ ประกอบด้วย

- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา

2. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ศรจ.) ประกอบด้วย โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 119 แห่ง

3. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ก.ศ.น.) ประกอบด้วย
โรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา จำนวน
32 แห่ง

4. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

- รัฐบาล จำนวน 12 แห่ง ประกอบด้วย
 1. วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
 2. วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่
 3. วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง
 4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
 5. วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
 6. วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย
 7. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
 8. วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี
 9. วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปราสาท
 10. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา
 11. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา
 12. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
- เอกชน จำนวน 11 แห่ง ประกอบด้วย
 1. วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลชนันท์ นครราชสีมา
 2. วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลพาณิชย์การนครราชสีมา
 3. วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย คง
 4. วิทยาลัยเทคโนโลยีบัวใหญ่
 5. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปากช่อง
 6. วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีบริหารธุรกิจ
 7. วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา
 8. วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา
 9. วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษานครราชสีมา
 10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเซนต์แอนน์
 11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุเมธเทคโนโลยี

5. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- รัฐบาล จำนวน 9 แห่ง ประกอบด้วย
 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (ศูนย์กลางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา)
 4. มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา
 5. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
 6. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาประชาบดีเถรีวิทยาลัย และศูนย์การศึกษาโคราช
 7. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า สีคิ้ว)
 8. โรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

9. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 - เอกชน จำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย
 1. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
 2. วิทยาลัยนครราชสีมา
 3. วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
6. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถ.) ประกอบด้วย
 1. ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 21 แห่ง
 2. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 58 แห่ง
 3. เทศบาลนครนครราชสีมา จำนวน 6 แห่ง
7. สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.) ประกอบด้วย
 1. โรงเรียนดอนหาวฬพิทยาคม
 2. โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดบึงกิตติวิทยา
 3. โรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์
 4. โรงเรียนประชานิมิตรวิจิตรศึกษา
 5. โรงเรียนปริยัติสามัญนครราชสีมา
 6. โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาอำเภอปากช่อง
 7. โรงเรียนพระปริยัติธรรมปักธงชัยวิทยา
 8. โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดตะกุดเครือปลอก
 9. โรงเรียนวิสุทธิพรตพิทยาคม
 10. โรงเรียนศรีปริยัติคุณศึกษา
 11. โรงเรียนสัทธรรมวิทยา
8. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)
 1. วิทยาลัยนาฏศิลปะนครราชสีมา
9. สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)
 1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษารวมทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

ตารางที่ 2 สรุปข้อมูลหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564

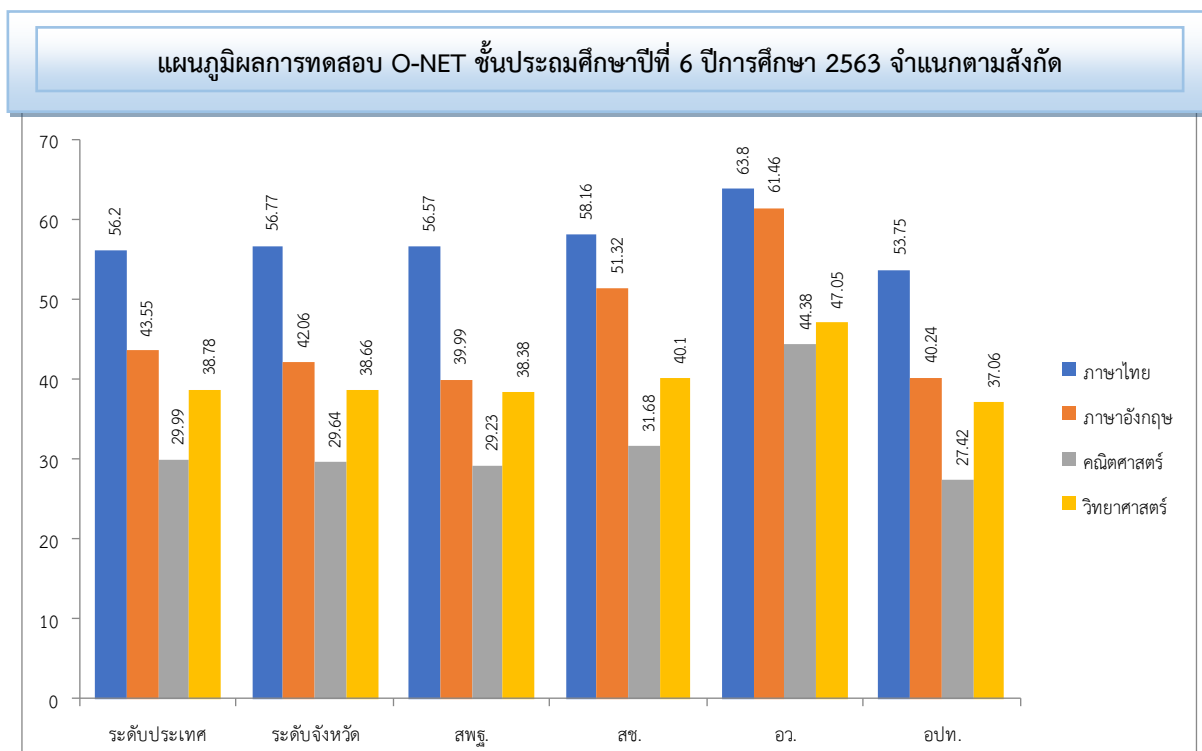
หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
1. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	143	35,525	1,958
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	175	25,918	1,639
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	183	29,010	2,112
1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	180	31,334	2,006
1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	213	29,485	2,076
1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	180	18,736	1,626
1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	225	32,562	2,239
1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50	64,580	3,392
1.9 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ			
1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ			
- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1	406	110
1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ			
- ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11	1	983	149
รวมสังกัด สพฐ.	1,351	268,539	17,307
2. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	119	63,963	3,792
รวมสังกัด สช.	119	63,963	3,792
3. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)			
3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา	32	91,971	988
รวมสังกัด ก.ศ.น.	32	91,971	988
4. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12	25,352	968
4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	11	6,857	329
รวมสังกัด สอศ.	23	32,209	1,297
5. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)			
5.1 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รัฐบาล)	9	48,306	2,053
5.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เอกชน)	3	5,092	392
รวมสังกัด อว.	12	53,398	2,445

ตารางที่ 2 สรุปข้อมูลหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
6. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สอ.)			
6.1 ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา	21	7,204	423
6.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	58	29,651	1,758
6.2 เทศบาลนครนครราชสีมา	6	4,533	228
รวมสังกัด สอ.	85	41,388	2,409
7. สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)			
7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1	533	70
รวมสังกัด สบช.	1	533	70
8. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สปป.)			
8.1 วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	1	710	50
รวมสังกัด สปป.	1	710	50
9. สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)			
9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11	591	108
รวมสังกัด พศ.	11	591	108
รวมทุกสังกัด	1,635	553,302	28,466

ด้านคุณภาพการศึกษา

แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แยกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครราชสีมา
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	495,250	495,217	495,206	495,223	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	56.20	43.55	29.99	38.78	42.13
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	17,971	17,968	17,967	17,970	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	56.77	42.06	29.64	38.66	41.78
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	14,066	14,063	14,062	14,065	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	56.57	39.99	29.23	38.38	41.04
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	3,186	3,186	3,186	3,186	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	58.16	51.32	31.68	40.10	45.32
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	48	48	48	48	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	63.80	61.46	44.38	47.05	54.17
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	671	671	671	671	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	53.75	40.24	27.42	37.06	39.62

จากตารางและแผนภูมิที่ 1 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=42.13$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=41.78$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=54.17$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=45.32$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=41.04$) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ จำนวน 495,250 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=56.20$) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=56.77$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=63.80$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=58.16$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x}=56.57$) ตามลำดับ

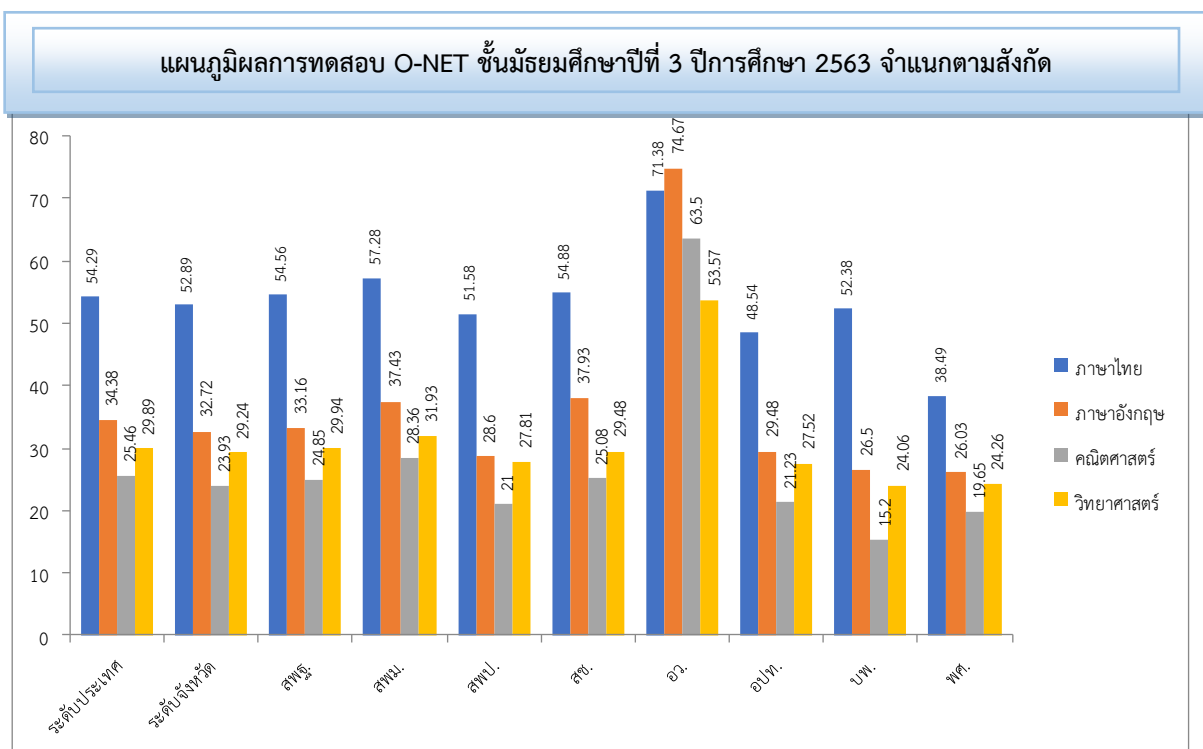
วิชาภาษาอังกฤษ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 495,217 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=43.55$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=42.06$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x}=61.46$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x}=51.32$) และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ($\bar{x}=40.24$) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 495,206 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x}=29.99$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x}=29.64$)

เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 44.38$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 31.68$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x} = 29.23$) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 495,223 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 38.78$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 38.66$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 47.05$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 40.10$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{x} = 38.38$) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครราชสีมา
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	357,051	352,119	357,425	352,867	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	54.29	34.38	25.46	29.89	36.01
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	15,276	15,076	15,280	15,100	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	52.89	32.72	23.93	29.24	34.70
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	9,155	9,003	9,164	9,026	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	54.56	33.16	24.85	29.94	35.63
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	4,780	4,655	4,791	4,678	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	57.28	37.43	28.36	31.93	38.75
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	4,375	4,348	4,373	4,348	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	51.58	28.60	21	27.81	32.25
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1,687	1,671	1,686	1,673	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	54.88	37.93	25.08	29.48	36.84
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	40	38	40	38	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	71.38	74.67	63.50	53.57	65.78
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	4,350	4,320	4,346	4,319	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	48.54	29.48	21.23	27.52	31.69
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	10	10	10	10	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	52.38	26.50	15.20	24.06	29.54
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	34	34	34	34	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	38.49	26.03	19.65	24.26	27.11

จากตารางและแผนภูมิที่ 2 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 36.01$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 34.70$) เมื่อพิจารณาโดยรวมทุกสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 65.78$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 38.75$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 36.84$) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ จำนวน 357,051 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 54.29$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 52.89$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 71.38$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 57.28$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 54.88$) ตามลำดับ

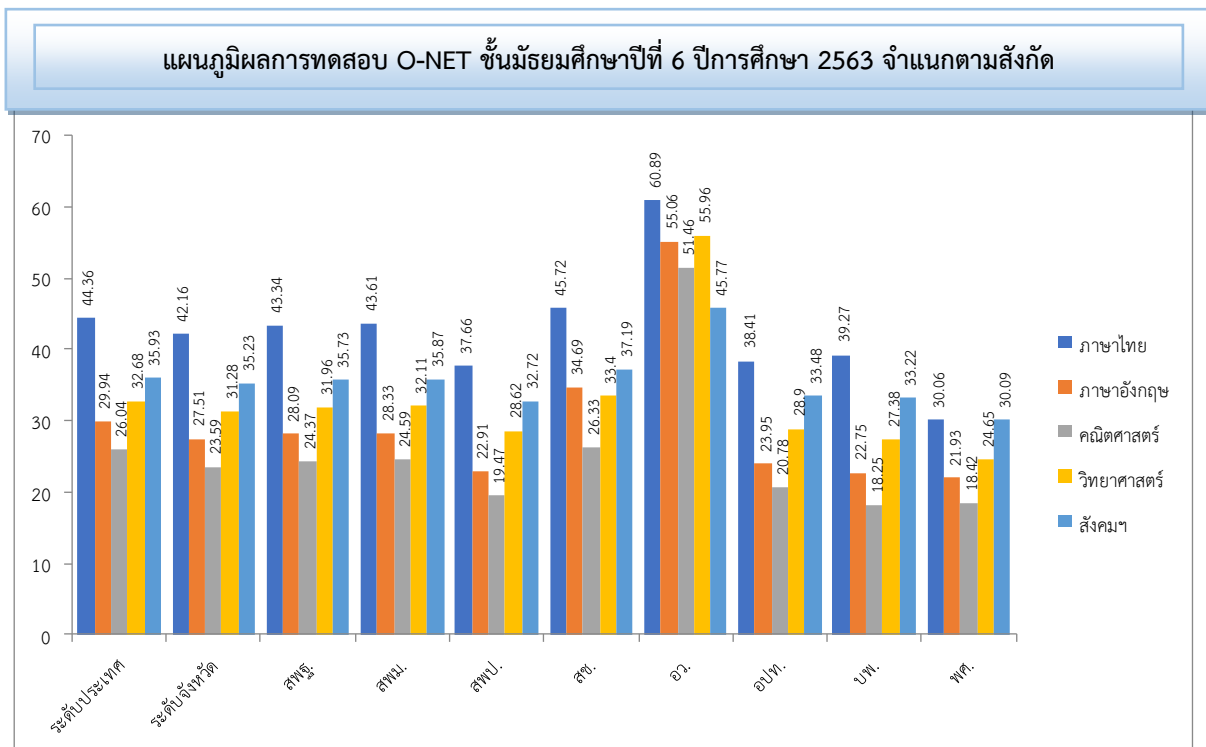
วิชาภาษาอังกฤษ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 352,119 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 34.38$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 32.72$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 74.67$) รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 37.93$) และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 37.43$) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 357,425 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 25.46$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 23.93$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 63.50$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 28.36$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 25.08$) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 352,867 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 29.89$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 29.24$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 53.57$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 31.93$) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 29.48$) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครราชสีมา
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา					โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	363,113	365,170	365,770	362,284	366,117	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	44.36	29.94	26.04	32.68	35.93	33.79
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	14,333	14,378	14,375	14,313	14,387	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	42.16	27.51	23.59	31.28	35.23	31.95
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	9,155	9,187	9,182	9,140	9,187	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	43.34	28.09	24.37	31.96	35.73	32.70
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	8,746	8,777	8,772	8,730	8,778	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	43.61	28.33	24.59	32.11	35.87	32.90
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	409	410	410	410	409	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	37.66	22.91	19.47	28.62	32.72	28.28
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1,054	1,053	1,058	1,051	1,063	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	45.72	34.69	26.33	33.40	37.19	35.47
สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (อว.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	63	64	64	63	64	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	60.89	55.06	51.46	55.96	45.77	53.83
กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	3,945	3,958	3,955	3,943	3,957	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	38.41	23.95	20.78	28.90	33.48	29.10
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	50	50	50	50	50	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	39.27	22.75	18.25	27.38	33.22	28.17
สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ (พศ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	66	66	66	66	66	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	30.06	21.93	18.42	24.65	30.09	25.03

จากตารางและแผนภูมิที่ 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 33.79$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 31.95$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 53.83$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 35.47$) และ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 32.90$) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ จำนวน 363,113 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศจังหวัด (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 44.36$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด

($\bar{x} = 42.16$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 60.89$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 45.72$) และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 43.61$) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 365,170 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 29.94$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 27.51$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 55.06$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 34.69$) และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 28.33$) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 365,770 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 26.04$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 23.59$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 51.46$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 26.33$) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 24.59$) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 362,284 คน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 32.68$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ($\bar{x} = 31.28$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 55.96$) รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 33.40$) และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 32.11$) ตามลำดับ

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวนผู้เข้าสอบระดับประเทศ 366,117 คน เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) กับระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด) พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ($\bar{x} = 35.93$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด ($\bar{x} = 35.23$) เมื่อพิจารณาตามสังกัดในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ($\bar{x} = 45.77$) รองลงมา คือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ($\bar{x} = 37.19$) และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.) ($\bar{x} = 35.87$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับ ประเทศของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายละเอียดดังตารางที่ 4-5

ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับประเทศ กับระดับจังหวัด ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	46.46	35.12	37.12	39.63	-	39.58
	ประเทศ	46.58	36.34	37.12	39.12	-	39.79
	ผลต่าง	-0.12	-1.22	0.00	+0.51	-	-0.21
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	เท่ากัน	สูงกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.3	จังหวัด	47.36	29.31	24.8	31.76	-	33.31
	ประเทศ	48.29	30.45	26.3	32.28	-	34.33
	ผลต่าง	-0.93	-1.14	-1.50	-0.52	-	-1.02
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.6	จังหวัด	47.25	25.64	21.83	28.11	33.76	31.32
	ประเทศ	49.25	28.31	24.53	29.37	34.70	33.23
	ผลต่าง	-2.00	-2.67	-2.70	-1.26	-0.94	-1.91
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

จากตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับระดับประเทศ ส่วนวิชาภาษาไทย และ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	45.24	38.01	37.51	39.91	-	40.17
	ประเทศ	45.13	39.24	37.50	39.93	-	40.45
	ผลต่าง	+0.11	-1.23	+0.01	-0.02	-	-0.28
	สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า		ต่ำกว่า
ม.3	จังหวัด	52.79	28.17	28.90	35.17	-	36.26
	ประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10	-	37.50
	ผลต่าง	-1.63	-1.28	-1.14	-0.93	-	-1.24
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.6	จังหวัด	44.82	28.67	27.21	29.45	34.41	32.91
	ประเทศ	47.31	31.41	30.72	30.51	35.16	35.02
	ผลต่าง	-2.49	-2.74	-3.51	-1.06	-0.75	-2.11
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

จากตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	49.42	33.06	33.02	35.43	-	37.73
	ประเทศ	49.07	34.42	32.90	35.55	-	37.99
	ผลต่าง	+0.35	-1.36	+0.12	-0.12	-	-0.26
	สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า		ต่ำกว่า
ม.3	จังหวัด	53.95	31.71	25.51	29.78	-	35.24
	ประเทศ	55.14	33.25	26.73	30.07	-	36.30
	ผลต่าง	-1.19	-1.54	-1.22	-0.29	-	-1.06
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.6	จังหวัด	40.36	26.81	22.40	27.98	34.95	30.50
	ประเทศ	42.21	29.20	25.41	29.20	35.70	32.34
	ผลต่าง	-1.85	-2.39	-3.01	-1.22	-0.75	-1.84
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

จากตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	56.77	42.06	29.64	38.66		
	ประเทศ	56.20	43.55	29.99	38.78		
	ผลต่าง	0.57	-1.49	-0.35	-0.12		-0.35
	สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า		ต่ำกว่า
ม.3	จังหวัด	52.89	32.72	23.93	29.24		
	ประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89		
	ผลต่าง	-1.40	-1.66	-1.53	-0.65		-1.31
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า		ต่ำกว่า
ม.6	จังหวัด	42.16	27.51	23.59	31.28	35.23	
	ประเทศ	44.36	29.94	26.04	32.68	35.93	
	ผลต่าง	-2.20	-2.43	-2.45	-1.40	-0.70	-1.84
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

จากตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

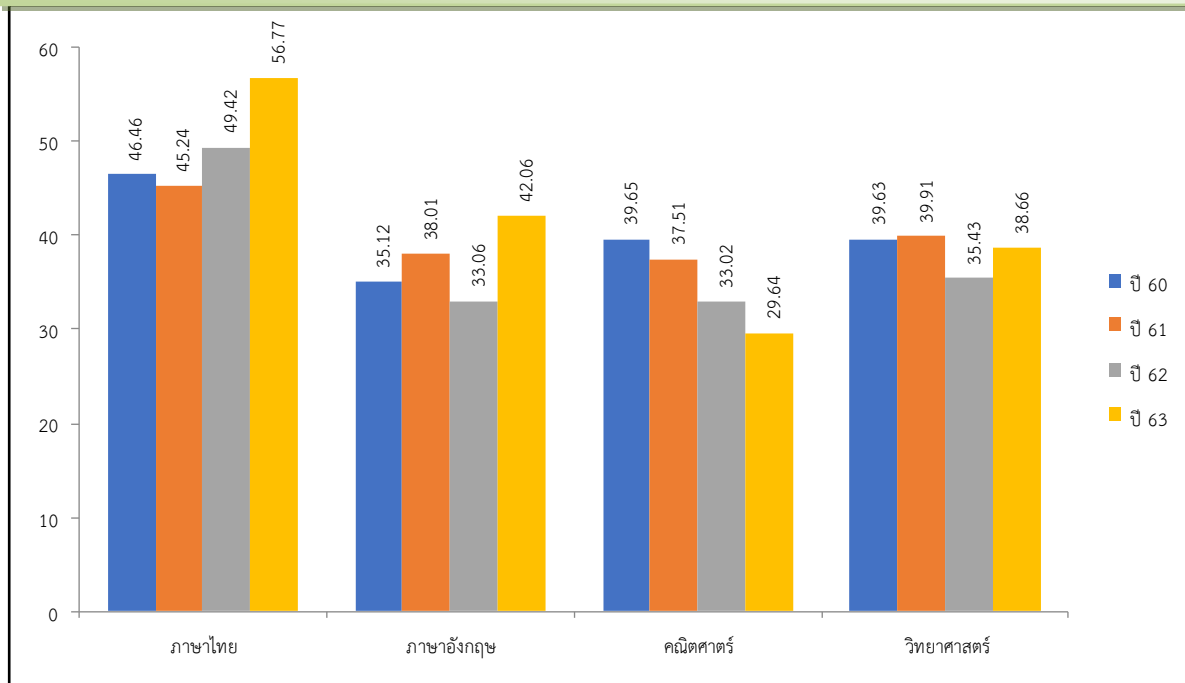
เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563

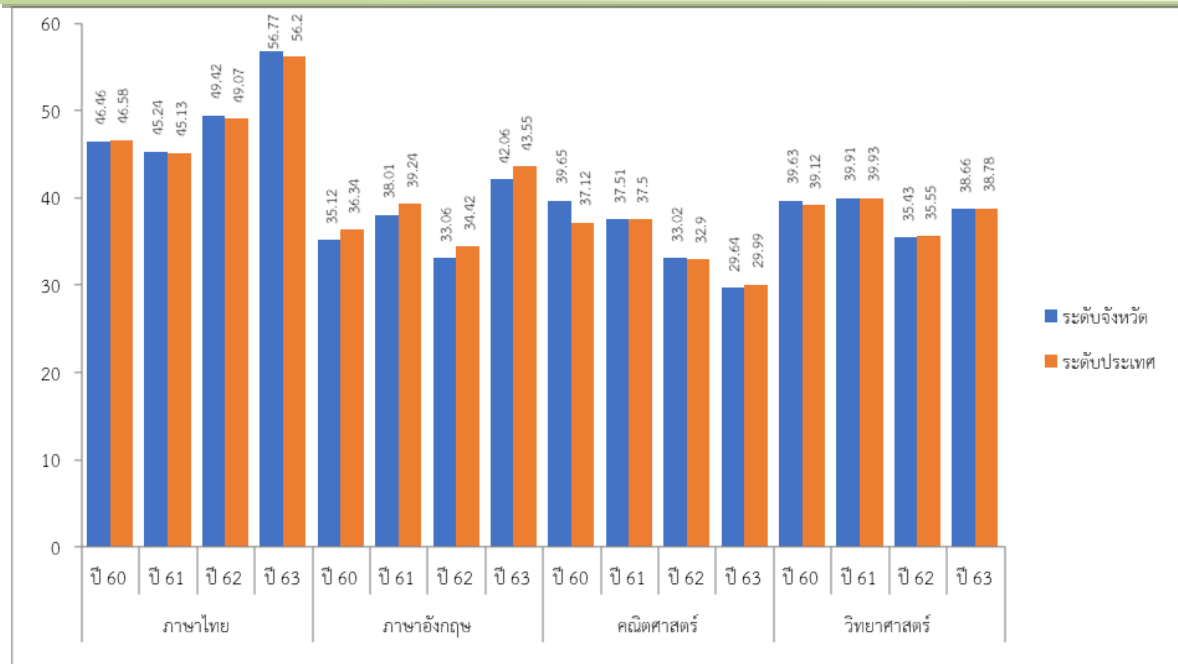


ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์			
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.46	45.24	49.42	56.77	35.12	38.01	33.06	42.06	39.65	37.51	33.02	29.64	39.63	39.91	35.43	38.66

แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

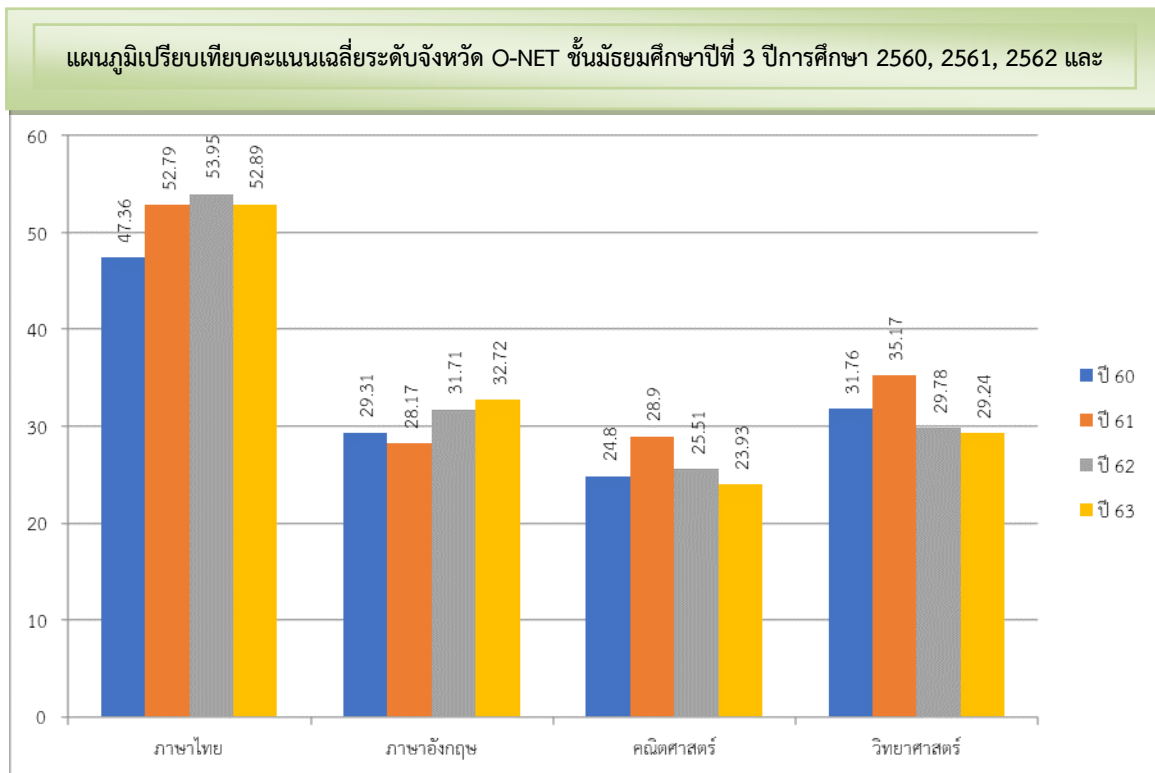
แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์			
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.46	45.24	49.42	56.77	35.12	38.01	33.06	42.06	39.65	37.51	33.02	29.64	39.63	39.91	35.43	38.66
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.58	45.13	49.07	56.20	36.34	39.24	34.42	43.55	37.12	37.50	32.90	29.99	39.12	39.93	35.55	38.78
ผลต่าง	-0.12	+0.11	+0.35	+0.57	-1.22	-1.23	-1.36	-1.49	+2.53	+0.01	+0.12	-0.35	+0.51	-0.02	-0.12	-0.12
สรุปผล	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

แผนภูมิที่ 6 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

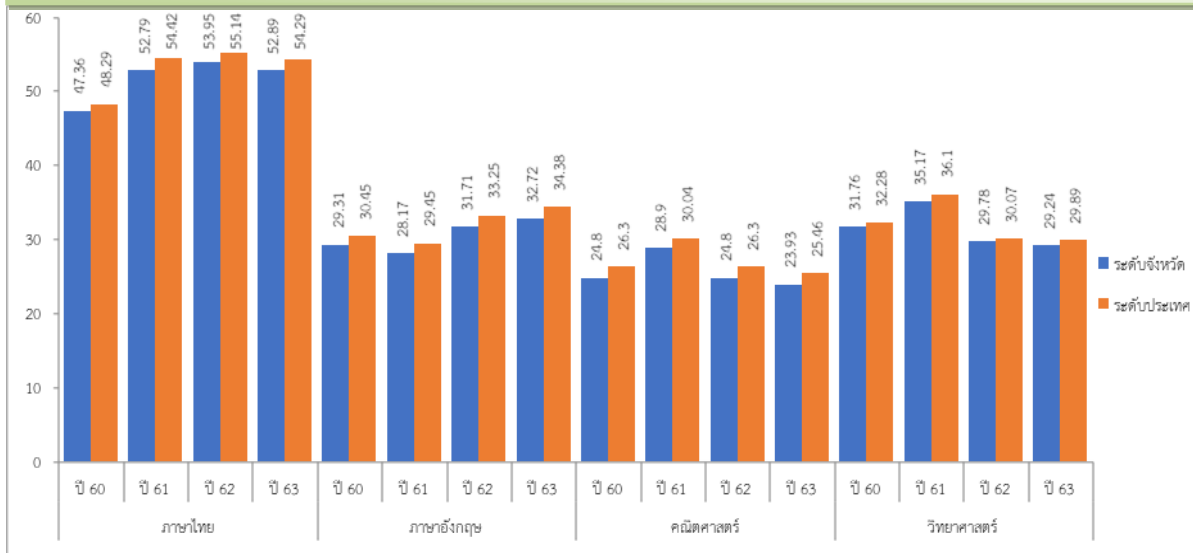


ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์			
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.36	52.79	53.95	52.89	29.31	28.17	31.71	32.72	24.80	28.90	25.51	23.93	31.76	35.17	29.78	29.24

แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

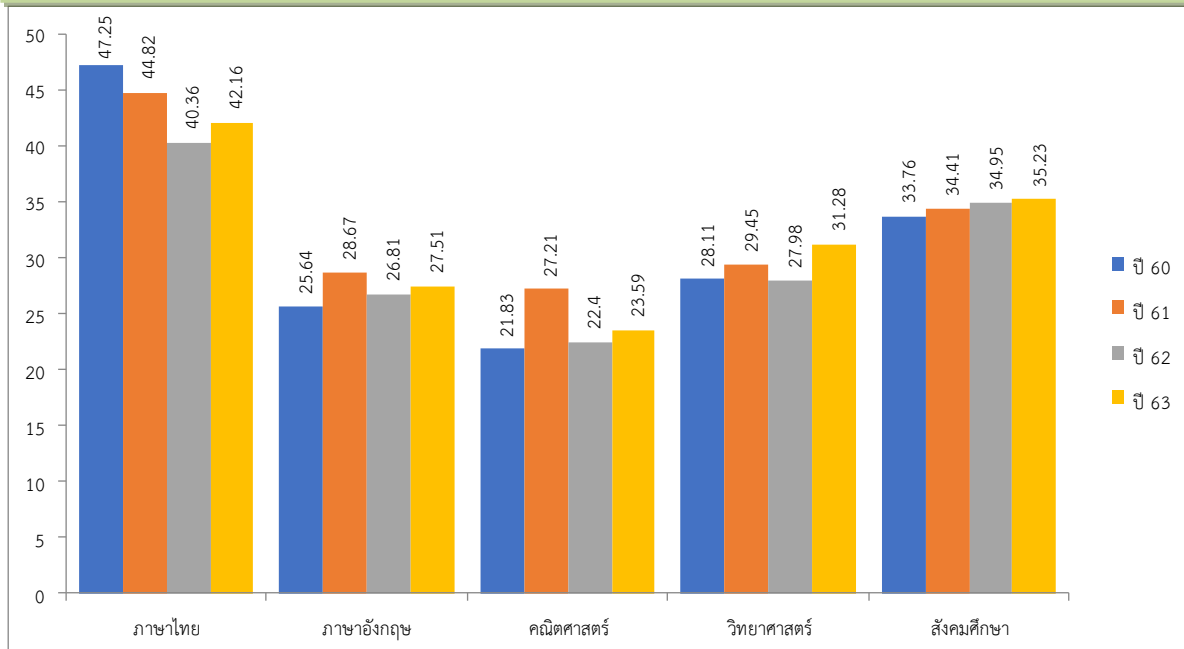


ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์			
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.36	52.79	53.95	52.89	29.31	28.17	31.71	32.72	24.80	28.90	24.80	23.93	31.76	35.17	29.78	29.24
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	54.42	55.14	54.29	30.45	29.45	33.25	34.38	26.30	30.04	26.30	25.46	32.28	36.10	30.07	29.89
ผลต่าง	-0.93	-1.63	-1.19	-1.40	-1.14	-1.28	-1.54	-1.66	-1.50	-1.14	-1.50	-1.53	-0.52	-0.93	-0.29	-0.65
สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

แผนภูมิที่ 8 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561 และ 2562

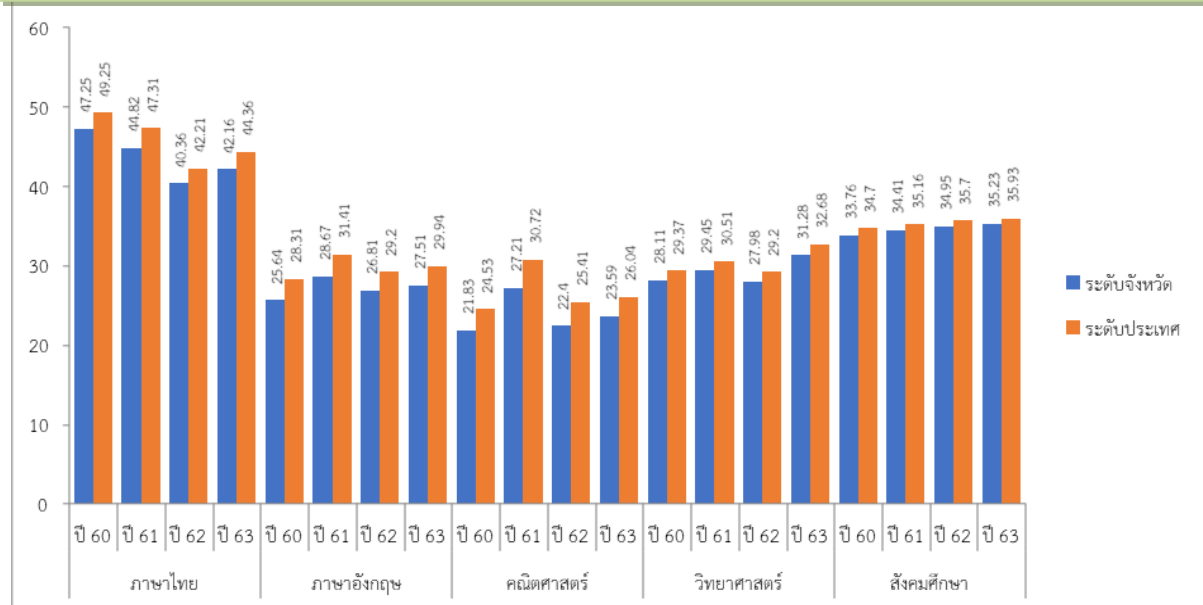


ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				สังคมศึกษา			
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.25	44.82	40.36	42.16	25.64	28.67	26.81	27.51	21.83	27.21	22.40	23.59	28.11	29.45	27.98	31.28	33.76	34.41	34.95	35.23

แผนภูมิที่ 9 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561 และ 2562
ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562 และ 2563 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				สังคมศึกษา			
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.25	44.82	40.36	42.16	25.64	28.67	26.81	27.51	21.83	27.21	22.40	23.59	28.11	29.45	27.98	31.28	33.76	34.41	34.95	35.23
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	47.31	42.21	44.36	28.31	31.41	29.20	29.94	24.53	30.72	25.41	26.04	29.37	30.51	29.20	32.68	34.70	35.16	35.70	35.93
ผลต่าง	-2.00	-2.49	-1.85	-2.20	-2.67	-2.74	-2.39	-2.43	-2.70	-3.51	-3.01	-2.45	-1.26	-1.06	-1.22	-1.40	-0.94	-0.75	-0.75	-0.70
สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

เป็นบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 - 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
9. การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดนครราชสีมา
10. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
11. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13
15. ประเด็นการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
17. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ

สติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญานแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุด สำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น

มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา 11 ประเด็น 18 แผนย่อย

1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายใน ประเทศ 3.2 การป้องกัน
และแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ประเด็นการต่างประเทศ ใน 1 แผนย่อย คือ 2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือ
เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝัง คุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่
ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัย
แรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง
ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคม
ขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนด
อนาคตประเทศ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนา
บริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้าง
และพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ

22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม
ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

**3.2 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19
(พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพ
อยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจาย รายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจ
ประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการ
พัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤต
ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทางที่
ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่
เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ

โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู และขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ลัมแล้ว ลูกไว หรือ Resilience” 4 แนวทางการพัฒนาประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนและ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

3.3 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง 4 แนวทาง

1) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่างการพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)

3) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ

4) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562

สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand)

3) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3.4 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565)

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ

1. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

12) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและส่งเสริมธรรมเนียมปฏิบัติ ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนอายุสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพที่มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่ง ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้าม

ชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบาย ของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน)

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว)

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ 6.3 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองนวัตกรรม)

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม)

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชนในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสาร

สมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำความผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำความผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟูและเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ
4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อน
ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย
 1. การสร้างการตระหนักรู้
 2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ
3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติ
เชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)
 - 3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์
ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย
 - 3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์
4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)

5. ภาคีการพัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาคีเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.b/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.3 : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 : เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 : ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.6 : สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.7 : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.A : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อย 4.b : เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศ พัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.C : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

9. การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ประสานงานหลัก ระดับจังหวัดในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ที่ประกอบด้วย เป้าหมายย่อย 10 เป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ไปสู่การปฏิบัติได้จริง และสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน 6 ด้าน ภายใต้ Thailand’s SDGs Roadmap ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาขึ้น โดยได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำ Roadmap หรือแผนปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4 Roadmap)

2. กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใน Roadmap และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ระดับจังหวัด

3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือฐานข้อมูลที่ต้องการ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

สำหรับการดำเนินงานจัดทำสาระสำคัญของแผนที่นำทางฯ มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลจากการประชุม สัมมนา ผลงานวิจัย หรือบทความที่เกี่ยวข้องจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ เอกสาร/ตำราที่เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งข้อมูลเผยแพร่ผ่านบนเว็บไซต์ต่าง ๆ

2. สังเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นนำมาใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap)

3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4. จัดประชุมคณะทำงานยกร่าง แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap)

5. จัดประชุมคณะทำงานพิจารณา (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap)

6. เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap)

7. จัดส่งแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap) ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. ประชาสัมพันธ์แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap) ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

สาระสำคัญของแผนที่นำทางฯ

จังหวัดนครราชสีมา เห็นสมควรนำองค์ประกอบของแผนที่นำทางฯ ที่ สศช. กำหนดให้มากำหนดเป็นเนื้อหาสาระของแผนที่นำทางฯ SDG4 Roadmap ดังนี้

1. การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4)

2. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4)

ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ในการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 จังหวัดนครราชสีมา จึงได้นำข้อมูลความสอดคล้องความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายหลักที่ 4 กับเป้าหมายการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ ประเด็นที่ 10 ปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การเรียนรู้ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อมโยงจากห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) ใน เป้าหมายแผนแม่บทย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มาใช้เป็นข้อมูลหลักในการวิเคราะห์เพื่อหา องค์ประกอบ หรือกิจกรรม และกระบวนการ และภายใต้องค์ประกอบ มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้องและทำให้การ ดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 ได้ โดยในการวิเคราะห์ ต้องวิเคราะห์หาความสอดคล้องเชื่อมโยง และสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุด กระบวนการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแนวทางการดำเนินงาน คือ นำองค์ประกอบ กระบวนการและปัจจัยจากห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ที่ สศช. ได้จัดทำไว้แล้ว และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาของประเทศไทย เช่น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์หาองค์ประกอบและปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ได้

2. การวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน/โครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนา เพื่อขับเคลื่อน SDG4 Roadmapสู่การปฏิบัติ

ตามแนวทางการดำเนินงานของแผนการขับเคลื่อนฯ Thailand's SDGs Roadmap กำหนดให้มีการจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก และหน่วยงานสนับสนุน จึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การดำเนินงาน เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวง ศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

10. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มี คุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน

(Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นการรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความ

เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

11. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ

ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกย่องคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (7 แผนงาน)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)
5. ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (6 แผนงาน)

13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้

2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

15. ประเด็นการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 สร้างเสริมระบบโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงต่อโครงข่ายคมนาคมแห่งอนาคต และเพิ่มขีดความสามารถการค้า การลงทุนและเศรษฐกิจ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการท่องเที่ยว ที่หลากหลายเชื่อมต่อภาคและภูมิภาค

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนานวัตกรรมการผลิต การแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัยและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคน และชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 ยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดสมดุลและยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City / Safe City)

16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการสนับสนุนการศึกษา 2. มีสถานศึกษาในระดับพื้นฐาน กระจายอยู่ในหลากหลาย และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. การศึกษามีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องตามความต้องการประชาชน 4. มีความพร้อมแหล่งเรียนรู้และงบประมาณบุคลากร 5. มีความพร้อมด้านการคมนาคมที่สะดวก	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ขาดการบูรณาการร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 2. ขาดการเชื่อมโยงต่อเนื่องในการจัดการศึกษา 3. ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทำให้ถูกชักจูงได้ง่าย 4. ขาดการปลูกฝังและเสริมสร้างความสามัคคีการต่อต้านการทุจริตการยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. ความหลากหลายด้านการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม 2. มีการสร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้เชื่อมโยง 3. นโยบายของรัฐที่สนับสนุนส่งเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตอบสนองความต้องการของประเทศ 4. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพ	อุปสรรค (Threats : T) 1. การบริหารจัดการงบประมาณมีความแตกต่างกันแต่ละหน่วยงาน 2. ปัญหาความยากจน 3. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร 4. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 5. ความไม่เท่าเทียมด้านเทคโนโลยี (การเข้าถึง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. มีงบประมาณสนับสนุน 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ได้รับความร่วมมือจาก 4 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง 4. มีสถาบันการศึกษาภายในจังหวัดที่ครบทุกระดับการศึกษา 5. มีสถานที่รองรับการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 6. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกพื้นที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม 7. มีสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระจายอยู่ในพื้นที่อย่างหลากหลาย ทำให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. จำนวนที่เปิดหลักสูตรทวิภาคี/ทวิศึกษามีน้อย 3. การจัดการเรียนรู้อยังไม่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เท่าที่ควร 4. ขาดการสร้างเครือข่ายจากภาคประชาชนและเอกชน 5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศีกษาน้อยไป 6. หลักสูตรของหน่วยงาน/สถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการการของผู้เรียน บริบทจังหวัด และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) - มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนให้การสนับสนุนทางการศึกษา - มีระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน - มีระบบการศึกษาในลักษณะของการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย - มีระบบการศึกษาที่ผู้เรียนจบหลักสูตรสามารถประกอบอาชีพได้โดยมีใบประกาศนียบัตรรับรอง - บุคลากรมีความพร้อมในสาขาวิชาชีพ - มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน - มีแหล่งการเรียนรู้ใกล้บ้าน เช่น กศน. ตำบล ห้องสมุด - มีสถาบันการศึกษารับรองผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาวิชาชีพอย่างเพียงพอและหลากหลาย - มีเครือข่ายสถาบันการศึกษา และผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน และพัฒนาระดับคุณภาพฝีมือแรงงาน - มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และมีความต้องการของตลาดแรงงาน - การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง - มีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา - มีหลักสูตรที่รองรับคุณวุฒิของวัยทำงาน - สถาบันการศึกษามีความหลากหลายทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) - กระบวนการจัดการเรียนรู้อยังไม่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตัวเอง ขาดบุคลากรด้านการแนะแนวการศึกษา - ครูและบุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนไม่เพียงพอ มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร - ขาดการเชื่อมโยงประสานงานและบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ - สัดส่วนผู้สนใจเรียนด้านอาชีวศึกษายังไม่มาก - ขาดการประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจเมื่อเรียนด้านอาชีพที่สามารถมีงานทำและรายได้ดี - มีหลักสูตรที่เยอะเกินไป และบางหลักสูตรมีความล้าสมัยและไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) - ได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน - มีการพัฒนาคมนาคมสู่จังหวัดนครราชสีมา - การเรียนรู้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม - มีกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน - มีการคมนาคมสะดวกเพิ่มขึ้น - มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย	อุปสรรค (Threats : T) - งบประมาณล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง - นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ - ผู้ประกอบการส่วนมากมีรายได้ต่ำ ฐานะยากจน - ความไม่เสมอภาคและความไม่เท่าเทียมของการศึกษาเอกชนกับโรงเรียนของภาครัฐที่ได้จากรัฐบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 7. ความเจริญด้านเทคโนโลยีก้าวหน้า มีการนำมาใช้อย่างหลากหลาย 8. มีการประสานงานกับเอกชนในระบบและนอกระบบ 9. มีภาคีเครือข่ายร่วมในการจัดการศึกษา 10. มีความต้องการทักษะวิชาชีพอย่างหลากหลายและจำนวนมาก 11. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม ทำให้ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพมากขึ้น 12. ผู้ประกอบการมีความพร้อมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียน/บุคลากรเข้าฝึกประสบการณ์จริงก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน 13. นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ 14. เป็นศูนย์กลางของการคมนาคมและการขนส่ง 15. เป็นเมืองอุตสาหกรรม ประชากรในภาคอุตสาหกรรมสามารถปรับคุณสมบัติได้	อุปสรรค (Threats : T) 5. ผู้จบการศึกษาไม่ตรงกับตลาดแรงงานที่ต้องการ ไม่มีข้อมูลความต้องการแรงงานจากสถานประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำมาวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 7. ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีนักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีจำนวนลดลง 8. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 9. การแข่งขันในระบบมหาวิทยาลัย 10. ข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ไม่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. สถาบันการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจำนวนมาก 2. บุคลากรทางการศึกษาในภาพรวม มีจำนวนมาก 3. มีแหล่งสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา 4. มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการทุกช่วงวัย 5. มีแหล่งการเรียนรู้เช่น ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดในสถานศึกษาต่างๆ และพิพิธภัณฑ์ทั้งของรัฐและเอกชน หลายแห่ง	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. มีความแตกต่างของคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาแต่ละแห่ง 2. สถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลมีปัญหาขาดแคลนครู 3. ครูที่มีอยู่มีความรู้ไม่ตรงกับวิชาที่สอนเนื่องจากปัญหาการขาดแคลนครู เช่นครูต้องเอาครูภาษาไทยไปสอนคณิตศาสตร์ เป็นต้น 4. ปัญหาการมีทักษะภาษาที่ไม่ดีทั้งภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 5. การขาดนิสัยรักการอ่านในเด็กและเยาวชนรวมถึงประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกช่วงชั้นค่อนข้างต่ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในจังหวัดและในกลุ่มจังหวัดที่เข้มแข็ง 2. การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลทำได้ง่ายขึ้น และมีราคาถูกลง 3. นโยบายของจังหวัดนครราชสีมาในการพัฒนาจังหวัดเอื้อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการโคราชเมืองศิลปะ โครงการโคราชสมาร์ทซิตี้ โครงการMICE City 4. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้เกิดการพัฒนาลัทธิสูตรการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมตัวสู่สังคมผู้สูงอายุ	อุปสรรค (Threats : T) 1. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมทำให้ขาดความเสมอภาคทางการศึกษา 2. พฤติกรรมของเยาวชนที่เปลี่ยนไปตามกระแสวัตถุนิยมและทุนนิยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. มีแผนระยะยาว เน้นความมีส่วนร่วม 2. มีหน่วยงานทางการศึกษาที่มีโครงสร้างชัดเจน (S1) 3. บุคลากรในเขตชุมชนเมืองมีความพร้อมทางด้านทักษะทางวิชาการ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ค่าเฉลี่ยของคะแนน ONET ต่ำกว่าระดับประเทศในทุกระดับ 2. ฐานข้อมูลไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ 3. ครูและบุคลากรขาดขวัญกำลังใจ 4. บุคลากรผู้สอนไม่เพียงพอ 5. ครูและบุคลากรมีความแตกต่างทางวิชาการ (W1) 6. ระบบการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน 7. ความไม่พร้อมทางด้านเทคโนโลยีและบุคลากรในบางพื้นที่
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ให้การสนับสนุน 2. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่ให้ความร่วมมือ (O1) 3. พ.ร.บ. การศึกษาเปิดโอกาสให้จัดการศึกษาได้ทั้งในและนอก ตามอัธยาศัย 4. ความพร้อมในการเข้าถึงเทคโนโลยี 5. มีสถานประกอบการที่พร้อมสนับสนุนเป็นแหล่งเรียนรู้ (O2)	อุปสรรค (Threats : T) 1. ความแตกต่างทางด้านฐานะ เศรษฐกิจ และสังคม 2. ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายทางการศึกษา 3. ความหลากหลายของนักเรียน ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (T1) 4. การจัดสรรงบประมาณรายหัวที่เท่ากัน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน 5. การกระจุกตัวของสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไกลบ้าน) 6. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม 2. ภาครัฐ/เอกชน มีศักยภาพในการส่งเสริม Geopark 3. สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ในด้าน Gropart ในชั่วโมงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ขาดการสร้างเครือข่าย 2. ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมบางพื้นที่
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. โคราชมีแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจำนวนมาก 2. มีแผนพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของจังหวัด 3. รัฐมีนโยบายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม/ภาษา	อุปสรรค (Threats : T) 1. เป้าหมายในการพัฒนาขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี 3. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) 2. ท้องถิ่นมีการกระจายอำนาจระบบบริหารจัดการโดยคณะบุคคลทำให้เกิดความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำ 3. มีเครือข่ายการศึกษาที่เข้มแข็งครอบคลุมทุกหน่วยงาน 4. มีการเชื่อมโยงสถาบันเอกชน 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่สูงกว่ามาตรฐาน 6. มี DLTV การศึกษา (วังไกลกังวล) ใช้ในสถานศึกษาขนาดเล็ก 7. มี DLIT ทดแทนการสอนของครูไม่ตรงเอกในสถานศึกษาขนาดกลาง 8. กศน. (ฐานข้อมูลเชื่อมโยง) แต่ยังไม่มีการเชื่อมทั้งระบบ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ระดับประถมศึกษา สนง.ท้องถิ่น 2. โครงสร้างดูแลไม่ทั่วถึง จังหวัดมีขนาดใหญ่ 3. Database เก็บข้อมูลยาก ลักษณะการบริหารมีรูปแบบการเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อนไม่เชื่อมโยงกัน ขาดการประสานเรื่องข้อมูล 4. ความโปร่งใสในด้านงบประมาณ 5. ภาพรวมคะแนน O-NET ในระดับจังหวัดยังต่ำกว่ามาตรฐาน 6. โรงเรียนขนาดเล็ก ครูสอนไม่ตรงเอก 7. งบประมาณซ้ำซ้อน (DLTV, DLIT) 8. ไม่มี Internet ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนระดับท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. . รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุน 2. นโยบายระดับชาติในการสนับสนุนเรื่องการบริหารจัดการแบบโปร่งใสตรวจสอบได้ 3. ปปช. สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีหน่วยงานภายนอกในการตรวจสอบ 4. มีปราชญ์ชาวบ้านจำนวนมาก 5. จำนวนประชากรผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้น	อุปสรรค (Threats : T) 1. ข้อจำกัดในระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการในการสร้างความโปร่งใส 2. สภาพครอบครัว (หย่าร้าง) 3. ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสํานักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

“คนโคราชได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิต
อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพพลเมืองด้วยพหุปัญญา ตามแนวทางสันติวิธี
2. จัดการศึกษามุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ พัฒนาการเรียนรู้ทักษะใน
ศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. จัดให้มีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและอาชีพ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และ
สร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน
4. จัดให้มีเครือข่ายการเข้าถึงการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึง สุขภาพอนามัยความปลอดภัย
และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นโคราชเมืองน่าอยู่
6. พัฒนาระบบและกระบวนการในการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและ
การประกอบอาชีพ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สํานักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกื้อกูลความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ
การแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล

3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1.1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น	4. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	5.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง ในทุกระดับการศึกษา 5.2 จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องลดลง	6. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลุกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคติพฤติกรรมรุนแรง หรือคติทะเลาะวิวาทลดลง	9. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลุกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย
	4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ตามกรอบมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนต่างประเทศ เพื่อยกระดับทักษะ การสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา)
	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงานทำงานร่วมกันและการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษา ตามระดับคุณวุฒิ การศึกษา ผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญ และความเป็นเลิศเฉพาะด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กร ภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดงานแบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถาบัน/สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษขยายผลและต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาการให้บริการการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภท การศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	2.1. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะ ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2.2. สร้างมาตรฐานผู้เรียน ทุกระดับการศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษาชาติ ทุกระดับ ทุกประเภท
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาอาชีพและทักษะชีวิต เพิ่มขึ้น	4.1 จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อการทำงาน เลือกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ 4.2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษา และการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัย ในทุกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน 4.3 ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาส ยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและ ทักษะความรู้ที่สูงขึ้น และ สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	5. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	6. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น	7. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	8. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบวัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการสถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในชุมชนเพิ่มขึ้น	9. พัฒนาแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย หลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
	11. จำนวนคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	11. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ	13. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	2.1 เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 2.2. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	3. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
	4. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	4. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	5. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงให้มากขึ้น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	6. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	6. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	7. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพเพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	8. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ ด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพิ่มขึ้น	8. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
	9. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น	9. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้าน การทุจริตและคอร์รัปชัน และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของสถานศึกษา ทุกระดับ จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. จัดกิจกรรมสร้างสำนึก รักสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ทุกระดับ
	2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรม ปลูกฝัง รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัด กิจกรรมปลูกฝัง รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด บรรยากาศ รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา โคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น	3. จัดบรรยากาศ รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัด การศึกษาในสถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการ การจัดกิจกรรม การจัด กระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝัง จิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	4. บูรณาการหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้าน การทุจริตและคอร์รัปชัน และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	5. จำนวนสถานศึกษาที่มี จิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา โคราช มีคุณธรรม จริยธรรม	5. เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช ให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง ในสถานศึกษา
	6. จำนวน สื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ แหล่งอารยธรรม บ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราช ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับ คนทุกช่วงวัยที่เกี่ยวข้องกับการ ปลูกจิตสำนึกรักโคราช รัก สิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา โคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และ การนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียน การสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรมบ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่ อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ พร้อมทั้งปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนของสถานศึกษาที่สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคมเพิ่มขึ้น	1. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
	2. จำนวนของสถานศึกษาที่พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	3. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	3. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
	4. จำนวนสถานศึกษาที่จัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด)	4. จัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา
	5. จำนวนของสถานศึกษาที่สร้างระบบหรือกลไกการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่าย สู่การมีงานทำเพิ่มขึ้น	5. สร้างระบบหรือกลไกการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่าย สู่การมีงานทำ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนสถานศึกษาที่มีการสร้างการรับรู้ในการจัดทำระบบบัญชี เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ให้สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	6. สร้างการรับรู้ในการจัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ให้สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสม
	8. จำนวนสถานศึกษาที่มีการรวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น	8. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
	9. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ การศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	10. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
	11. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	11. พัฒนาครูให้มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพ

สรุป วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ :

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการ
เปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

เป้าประสงค์	1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราชรักสิ่งแวดลอม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราชมัคคุฒธรรม จริยธรรมต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์
ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	16 ตัวชี้วัด	13 ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด	11 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์	10 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	10 กลยุทธ์	6 กลยุทธ์	11 กลยุทธ์

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 2,439,300 บาท (สองล้านสี่แสนสามหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้บริหารจัดการและบริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด ทั้งนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยพิจารณาและบริหารงบประมาณ รายละเอียดดังนี้

1. รายการงบประมาณ โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	2,439,300
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
1	งบดำเนินงาน	2,019,600
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,627,600
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	675,600
	1.1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน @ 9,000 บาท (พนักงานขับรถยนต์) (9,000*12*2)	216,000
	1.1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน @ 9,000 บาท (พนักงานทำความสะอาด) (9,000*12*1)	108,000
	1.1.3 ค่าถ่ายเอกสาร	66,000
	1.1.4 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน / 23,800 บาท (23,800*12)	285,600
	1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	952,000
	1.2.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ตามภารกิจกลุ่มอำนวยการ) จำนวน 3 คน @ 12,000 บาท (เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ) (12,000*5*3)	180,000
	1.2.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ตามภารกิจกลุ่มบริหารงานบุคคล) จำนวน 2 คน @ 15,000 บาท (นิติกร) (15,000*5*1) (15,000*6*1)	165,000
	1.2.3 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ตามภารกิจกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน) จำนวน 1 คน @ 12,000 บาท (ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ) (12,000*5*1)	60,000
	1.2.4 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ตามภารกิจกลุ่มบริหารงานบุคคล) จำนวน 1 คน @ 9,000 บาท (ผู้ปฏิบัติงานธุรการนิติกร) (9,000*5*1)	45,000
	1.2.5 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000
	1.2.6 ค่าวัสดุ	30,000
	1.2.7 ค่าซ่อมแซมบำรุง/รักษาอาคารสถานที่	20,000
	1.2.8 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	1.2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหาร) (กศจ./อกศจ. และคณะอนุฯ 3 คณะ	40,000
	1.2.10 ค่าเช่าบริการใช้งานสัญญาณ zoom	40,000
	1.2.11 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	40,000
	1.2.12 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบของกลุ่มพัฒนาการศึกษา	50,000
	1.2.13 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารงานบุคคล	18,000
	1.2.14 ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมติดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	10,000
	1.2.15 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ปี พ.ศ. 2564	9,000
	1.2.16 ค่าใช้จ่ายโครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	20,000
	1.2.17 ค่าใช้จ่ายโครงการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน ศธจ.	55,000
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค	392,000
2	งบรายจ่ายอื่น	221,200
	2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000
	2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000
	2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
3	งบรายจ่ายอื่น	23,500
	3.1 โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	
	กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	
4	งบรายจ่ายอื่น	15,000
	4.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	15,000
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	
5	งบรายจ่ายอื่น	160,000
	5.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000

กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศจ.
1. งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน (พนักงานขับรถยนต์) 1.1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน (พนักงานทำความสะอาด) 1.1.3 ค่าถ่ายเอกสาร 1.1.4 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการ จำนวน 3 คน (เจ้าหน้าที่ การเงิน บัญชี พัสดุ) 1.2.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการ จำนวน 2 คน (นิติกร) 1.2.3 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการ จำนวน 1 คน (ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ)	ใช้จ่ายเพื่อบริหารจัดการ สำนักงาน	เพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการ บริหารจัดการการปฏิบัติ ราชการใน ศรจ.	1,627,600 675,600 216,000 108,000 66,000 285,600 180,000 165,000 60,000	สป.	กลุ่มอำนวยการ	5	6

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศธจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.4 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน 1 คน (ผู้ปฏิบัติงานธุรการนิติกร) 1.2.5 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 1.2.6 ค่าวัสดุ 1.2.7 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 1.2.8 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1.2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหาร) (กศจ./อกศจ. และคณะอนุฯ 3 คณะ) 1.2.10 ค่าเช่าบริการใช้งานสัญญาณ Zoom 1.2.11 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา)	1. เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะทางการเรียนและการจัดทํางานแบบมืออาชีพ และการน้อมนำเอาแนวทางปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเอกชน ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละไม่น้อยกว่า	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเกิดความคุ้มค่าในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	45,000	สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	6
50,000								
30,000								
20,000								
120,000								
40,000								
40,000								
40,000								

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.11 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขั้วเคลื่อนงานในความรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา) (ต่อ)	2. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือ โรงเรียนในด้านการบริหาร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน 3. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนใน กำกับ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. สถานศึกษาเอกชน จำนวน 119 โรงเรียน ได้รับ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน การเตรียมความพร้อมด้าน การบริหารจัดการสถานศึกษา 3. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ที่ยื่นคำขอรับ พระราชทานเครื่องราช- อสิริยาภรณ์ ได้ผ่านการ พิจารณาก่อนการขอ พระราชทานเครื่องราช- อสิริยาภรณ์ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัด นครราชสีมา รับทราบ นโยบายและข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เอกชน						

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.11 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา) (ต่อ)		2. สถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดนครราชสีมา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามมาตรฐานตัวชี้วัด 70% 3. ผู้บริหาร ครูโรงเรียน เอกชนในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ที่ยื่นคำขอรับ พระราชทานเครื่องราช- อสิริยาภรณ์ และได้ผ่าน พิจารณากลับกรอการขอ พระราชทานเครื่องราช- อสิริยาภรณ์ มีความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพของ ตนเอง						
1.2.12 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา (การสร้าง โอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษา)	1. เพื่อติดตามและกำกับการ เตรียมความพร้อมของ โรงเรียนเอกชนในระบบและ นอกกระบบ 2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 และ ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกกระบบจำนวน 40 แห่ง ได้รับการตรวจประเมิน ความพร้อมก่อนเปิดเรียน แบบ On Site ในภาคเรียน ที่ 2/2564 ตามแบบเสนอ ขอเปิดเรียน	1. โรงเรียนที่ผ่านการ ประเมินทุกโรงเรียน สามารถเปิดการเรียนการ สอนแบบ On Site ได้ ตามกำหนด 2. เด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 65	50,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	4,5	4,6

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.12 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา (การสร้าง โอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษา) (ต่อ)	ทุนพระราชทาน รุ่นที่ 11-13 3. เพื่อให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบเรื่องการจัด การศึกษาโดยครอบครัว 4. เพื่อสนับสนุนและติดตาม การดำเนินงานโครงการเพิ่ม ทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ครอบครัวยากจนของจังหวัด นครราชสีมา ที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในการเพิ่มโอกาสและ ยกระดับฝีมือแรงงานสำหรับ กลุ่มนักเรียนด้อยโอกาส	2. เด็กกลุ่มเป้าหมายได้รับ คัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 อย่างน้อย 2 คน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านการ เรียนและทักษะชีวิต และ นักเรียนทุนรุ่นที่ 11-13 ได้รับการติดตามดูแล ทุกภาคเรียนและเรียนจน หลักสูตรตามที่กำหนดไว้ 3. ร้อยละ 95 ของเจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้รับผิดชอบงานการจัด การศึกษาโดยครอบครัว ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจและขั้นตอนการ ปฏิบัติงานมากขึ้น จำนวน 8 เขตพื้นที่ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียน กลุ่มด้อยโอกาสที่ไม่ได้เรียน ต่อหลังจบการศึกษาภาค บังคับ เข้าศึกษาดูงานการ ฝึกอาชีพและสมัครได้เข้ารับ	อย่างน้อย 2 คน ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนทุนรุ่นที่ 11- 13 ได้รับการติดตามดูแล ช่วยเหลือและเรียนจบ ตามหลักสูตร 3. เด็กกลุ่มเป้าหมายได้ เข้าเรียนตามความ ต้องการและตามความ ประสงค์ของผู้ปกครอง 4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน และมี ทักษะด้านอาชีพ สามารถมีรายได้ ช่วยเหลือครอบครัวได้					

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.12 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา (การสร้าง โอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษา) (ต่อ)		การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อ ยกระดับฝีมือแรงงาน อย่างน้อย 25 คน <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ผ่านเกณฑ์ การประเมินความพร้อม ก่อนเปิดเรียนแบบ On Site ในภาคเรียนที่ 2/2564 ครบ ทุกแห่ง ตามบัญชีรายชื่อ สถานศึกษาที่ยื่นขอเปิดการ เรียนการสอนแบบ On Site 2. นักเรียน นักศึกษา ม.ท.ศ. รุ่นที่ 11-13 เข้าเรียนตาม ระบบและจบตามหลักสูตรที่ ต้องการและมีงานทำเมื่อจบ การศึกษา 3. เจ้าหน้าที่บุคลากรทาง การศึกษาและผู้รับผิดชอบ งานการจัดการศึกษาโดย ครอบคลุม มีความรู้ความ เข้าใจและขั้นตอนการ ปฏิบัติงานตาม พ.ร.บ.						

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.12 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา (การสร้าง โอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษา) (ต่อ) 1.2.13 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล (การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา)	1. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาทุน โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางกทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้การดำเนินการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณี ปกติ) ปี พ.ศ. 2565 เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่	การศึกษาและระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ 4. นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ที่ได้รับการฝึกอาชีพ สามารถประกอบอาชีพใน สถานประกอบการหรือสร้าง อาชีพให้กับครอบครัวได้ <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. ผู้ผ่านการคัดเลือก นักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 1 ที่ได้รับการ บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 39 คน 2. ผู้ผ่านการคัดเลือก นักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 2 ที่ได้รับการ บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครู	1. สามารถบรรจุและ แต่งตั้งนักศึกษาทุน โครงการผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 1 ที่เข้ารับ การบรรจุและแต่งตั้งเข้า รับราชการเป็น ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 39 คน 2. สามารถบรรจุและ แต่งตั้งนักศึกษาทุน โครงการผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 2 ที่เข้ารับ	18,000	สป.	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	2,3	2,6

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.13 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล (การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา) (ต่อ)	ก.ค.ศ.และ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 182 คน 3. ดำเนินการย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณี ปกติ) ปี พ.ศ. 2565 และให้ ครอบคลุมสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 8 เขต ให้ครบตามจำนวน ตำแหน่งที่ว่างให้ครบทุก ตำแหน่ง จำนวน 400 อัตรา 4. ผู้ผ่านการคัดเลือก นักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2565 ที่เข้ารับการบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย จำนวน 220 คน	การบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 182 คน 3. สามารถดำเนินการ ย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2565 เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ให้ครบตาม จำนวนตำแหน่งที่ว่างให้ ครบทุกตำแหน่ง จำนวน 400 ตำแหน่ง 4. สามารถบรรจุและ แต่งตั้งนักศึกษาทุน					

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศธจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.13 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขั้วเคลื่อนงานในความรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล (การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา) (ต่อ)		<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1. นักศึกษาทุนโครงการ ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 1 ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย 2. นักศึกษาทุนโครงการ ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 2 ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย 3. การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2565 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา	โครงการผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2565 ที่เข้ารับการบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 220 คน					

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.13 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล (การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา) (ต่อ) 1.2.14 ค่าใช้จ่ายโครงการ ประชุมติดตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ	1. เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. เพื่อติดตามผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน เตรียมรับ การตรวจ ติดตามการ ดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.และ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 4. นักศึกษาทุนโครงการ ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2565 ได้รับการ บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. บุคลากรผู้รับผิดชอบ เข้าร่วมประชุมชี้แจงและ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ เกณฑ์ คำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. บุคลากรผู้รับผิดชอบ เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียม ความพร้อม ข้อมูล เอกสาร หลักฐานในการรับการ	1. บุคลากรในหน่วยงาน ตระหนักถึงการปฏิบัติงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง ปัญหาอุปสรรคและ ข้อเสนอแนะสู่การพัฒนา ให้ดีขึ้น 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา นำข้อมูลไปใช้ในการ	สป.	10,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	5	6

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.14 ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมติดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ต่อ)	3. เพื่อรับการตรวจ ติดตาม การดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	ประเมินคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา รับการประเมิน การดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 1 ครั้งต่อ ปีงบประมาณ <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. บุคลากรในหน่วยงาน ทราบแนวทางในการ ดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ 2. บุคลากรในหน่วยงาน มีข้อมูล เอกสารตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 3. บุคลากร/หน่วยงาน สามารถนำผลประเมินการ	ปรับปรุงพัฒนาเพื่อสร้าง แนวทาง การดำเนินงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ให้สอดคล้องกับ บริบท					

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.14 ค่าใช้จ่ายโครงการ ประชุมติดตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ (ต่อ) 1.2.15 ค่าใช้จ่ายโครงการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ปี พ.ศ. 2564	1. เพื่อสรุปผลการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด นครราชสีมา และการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติ 2. เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดนครราชสีมา 3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานต่อ สาธารณชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	ดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปใช้เป็นข้อมูลในการ วางแผน ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ตาม บริบทของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> จัดทำเล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 21 เล่ม และเผยแพร่ อย่างน้อย 1 ช่องทาง <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชน ได้รับ ทราบผลการดำเนินงาน	บริหารงานและพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ มุ่งสู่ วิสัยทัศน์ บรรลุผลตาม ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ที่กำหนด	9,000	สป.	กลุ่มนโยบาย และแผน	5	6

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.15 ค่าใช้จ่ายโครงการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ปี พ.ศ. 2564 (ต่อ) 1.2.16 ค่าใช้จ่ายโครงการ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานด้าน การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565 ในจังหวัด นครราชสีมาให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกันและมีความ ครบถ้วนสมบูรณ์ ตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 2. เพื่อดำเนินการตรวจสอบ ความซ้ำซ้อนของข้อมูล นักเรียนรายบุคคล ประจำปี การศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 และ 2 3. เพื่อดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศด้าน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. มีข้อมูลสารสนเทศ พื้นฐานด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 ที่ครบถ้วน และถูกต้อง และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ช่องทาง 2. มีข้อมูลแผนที่นำทางการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของ จังหวัดนครราชสีมา ที่ครบถ้วน และถูกต้อง และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ช่องทาง 3. จัดทำรูปแบบข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัด นครราชสีมาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ครบทุกสังกัด	20,000	สป.	กลุ่มนโยบาย และแผน	4	4

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.16 ค่าใช้จ่ายโครงการ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	การศึกษาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา คณะอนุกรรมการ บริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา และ คณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา 4. เพื่อดำเนินการจัดเก็บ ข้อมูลแผนที่นำทางการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของ จังหวัดนครราชสีมา 5. เพื่อจัดทำรูปแบบข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 เผยแพร่ให้กับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง	20 เล่ม และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์จำนวน 1 ช่องทาง						

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.2.17 ค่าใช้จ่ายโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน ศรจ.	เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารการจัดการศึกษารองรับนโยบายและภารกิจที่เกิดจากหน่วยงาน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ขับเคลื่อนนโยบายกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารการจัดการศึกษา ตอบสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> การขับเคลื่อนนโยบายกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารการจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด	การขับเคลื่อนนโยบายกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารการจัดการศึกษา ตอบสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ บรรลุตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	55,000	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5, 6
1.3 ค่าสาธารณูปโภค	ใช้จ่ายเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการปฏิบัติราชการใน ศรจ.	392,000	สป.	กลุ่มอำนวยการ	5	6
รวม (งบดำเนินงาน)				2,019,600				

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น 2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	1. เพื่อให้ผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่จัดทำแผนและ งบประมาณ มีความเข้าใจ ในนโยบาย หลักการ วิธีการ ในการจัดทำงบประมาณ รายจ่าย พร้อมทั้งจัดทำ ข้อมูลรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนงานผลิต/ โครงการ ทบงบรายจ่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา 2. เพื่อทบทวนแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. รายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ ทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ 3. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา นำข้อมูล รายละเอียดคำขอของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีเอกสารรายละเอียดคำ ขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของจังหวัด	30,300	สป.	กลุ่มนโยบาย และแผน	5	6

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ต่อ)	(พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน 3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รวมถึงหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีสมรรถนะและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	นครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ					

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด (ต่อ)		3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของจังหวัด นครราชสีมา ในการจัดตั้ง งบประมาณ						
2.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	1. เพื่อประชุมกำหนด มาตรการ/แนวปฏิบัติ และ มอบหมายงาน ให้บุคลากร ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ร่วมงาน ทุกระดับ และมีส่วนสนับสนุน ให้เกิดความสำเร็จและการ บรรลุเป้าหมายขององค์กร ร่วมกัน 2. เพื่อพัฒนาบุคลากร ใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ให้มี จิตสำนึกรักองค์กร มีพลังใน การทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อาน ผู้บริหาร	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 74 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา เกิดจิตสำนึก ในการทำงานให้กับองค์กร เห็นความสำคัญของการ ทำงานเป็นทีมและการได้รับ การยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุน	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมาร้อยละ 70 เข้าร่วมโครงการและ เกิดจิตสำนึกในการ ทำงานให้กับองค์กร เห็นความสำคัญของการ ทำงานเป็นทีมและการ ได้รับการยอมรับจาก เพื่อนร่วมงานทุกระดับ ว่ามีส่วนสนับสนุน ความสำเร็จและการ บรรลุเป้าหมายของ องค์กรร่วมกัน	40,000	สป.	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	3	3

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (ต่อ)	หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน พร้อมทั้งมีความสามัคคีใน องค์กร 3. เพื่อประชุมกำหนด แนวทางปฏิบัติให้บุคลากร ให้ความร่วมมือกันในการ ปฏิบัติงานเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากร	ความสำเร็จและการบรรลุ เป้าหมายขององค์กรร่วมกัน						
2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการตามนโยบายการ ตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 2. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ของทุกภาคส่วนในการ พัฒนาระบบการศึกษาของ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา 3. เพื่อจัดทำรายงานผล การดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. หน่วยงานการศึกษาได้รับ การตรวจ ติดตาม เพื่อให้ เกิดการขับเคลื่อนตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ อย่างน้อย 2 ครั้ง 2. ทุกหน่วยงานรับตรวจ ราชการมีส่วนร่วม แสดง ความคิดเห็น และรับฟัง ความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน ในการรับตรวจราชการ อย่างน้อย 2 ครั้ง 3. มีวิจัยเพื่อสนับสนุนการ ตรวจราชการ จำนวน 1 เรื่อง	การมีส่วนร่วมของหน่วย รับตรวจราชการในการ รับตรวจราชการ ตามนโยบายและประเด็น การตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ	60,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	5	6

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (ต่อ)	จังหวัดนครราชสีมา 4. เพื่อจัดทำเล่มแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดนครราชสีมา และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ จัดทำค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) 5. เพื่อให้กิจกรรมการ ตรวจสอบและกิจกรรมการ บริการให้คำปรึกษา ครอบคลุม ภารกิจสำคัญและสอดคล้อง กับมาตรฐานการตรวจสอบ ภายใน ภายใต้ทรัพยากร ด้านการตรวจสอบที่มีอยู่	4. รายงานผลการตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการให้ ความช่วยเหลือบรรเทาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของ โรคโควิด 19 ทั้งหมด 20 โรงเรียน รายงานเป็นจำนวน 40 ชุด 5. มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา อย่างน้อย 1 เล่ม 6. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดนครราชสีมา และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ จัดทำค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) อย่างน้อย 1 เล่ม 7. รายงานผลการดำเนิน โครงการจำนวน 5 เล่ม						

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (ต่อ)		เป้าหมายเชิงผลผลิต 1. ทุกหน่วยงานการศึกษา ที่รับตรวจราชการ ตรวจ ติดตาม ดำเนินการขับเคลื่อน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพ และการ ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 2. หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชน ได้รับ ทราบผลและเผยแพร่การ ดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา / แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัด นครราชสีมา และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี)						

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ (ต่อ)		3. เพื่อทราบว่าการ ดำเนินงานโครงการบรรลุ วัตถุประสงค์เป้าหมายอย่าง มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อทราบว่าการ ดำเนินงานโครงการ มีการ ควบคุม กำกับ ดูแลและ บริหารความเสี่ยงเพื่อให้การ ดำเนินงานโครงการบรรลุ วัตถุประสงค์เป้าหมาย						
2.4 โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	1. เพื่อให้จังหวัดนครราชสีมา มีคณะทำงานดำเนินการ ขับเคลื่อนการศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ตลอดจนทิศ ทางการจัดการศึกษาของ จังหวัดและมติของ คณะกรรมการการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีคำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงานประชาคม การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่ การศึกษา มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปในแนวทาง เดียวกัน	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ประชาคมการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่ ในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากร	90,900	สป.	กลุ่มนโยบาย และแผน	5	6

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.4 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการในแนวทางเดียวกัน 3. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการประชาสัมพันธ์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 4. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา ให้มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 50 คน รับผิดชอบเกี่ยวกับนโยบายการประชาสัมพันธ์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 4. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา ที่มี ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จำนวน 1 เล่ม 5. คณะทำงานประชาสัมพันธ์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบเกี่ยวกับนโยบายการประชาสัมพันธ์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 4. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา ที่มี ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จำนวน 1 เล่ม 5. ร้อยละ 80 ของคณะทำงานประชาสัมพันธ์					

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.4 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	(พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน 5. เพื่อให้คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 6. เพื่อให้คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการ	และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน รับทราบ เกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 6. คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน รับทราบ เกี่ยวกับการกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผน	การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ เกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 6. ร้อยละ 80 ของคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ เกี่ยวกับการกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผน					

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.4 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	ขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา 7. เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน 3 โครงการหลักที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	แผนงาน/โครงการ 3 โครงการหลักที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้หลักการประสานนโยบายของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นกลไกในการทำงานในระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา อย่างมีประสิทธิภาพ	(SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา 7. มีรายงานผลการติดตาม แผนงาน/โครงการ 3 โครงการหลักที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ					

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.5 โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของบูรพกษัตริย์ไทย และ พระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อ ประชาชนคนไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ บ้านเมือง มีโอกาส ทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และวิทยาการของ หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 350 คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความ รักสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรักและเทิดทูนใน สถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้นำความรู้ความเข้าใจ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	160,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	1	1
รวม (งบรายจ่ายอื่น)				381,200				
รวมแผนงานยุทธศาสตร์				2,400,800				

1.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 1,500 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคม มีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 85 2. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมของจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม	23,500	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	3,5

1.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.1 โครงการ ศร. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ (ต่อ)	ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้ สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่ อาศัย							
1.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของ สถานศึกษา ในระดับพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของ สถานศึกษา ในระดับพื้นที่ ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. การสนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ ในระดับโรงเรียนจำนวน 70 แห่ง 2. การขับเคลื่อนดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับ โรงเรียนจำนวน 70 แห่ง <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1. สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเข้าร่วมโครงการ	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่เข้าร่วม โครงการสนับสนุนการ ดำเนินงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ 2. มีรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม	15,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	1,3	1,5

1.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							สป.	ศรจ.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ต่อ)	2564 – กันยายน 2569) 3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	2. เสริมสร้างสนับสนุนให้ เกิดเครือข่ายในการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช เพื่อสร้าง เครือข่ายในการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่						
รวมแผนงานพื้นฐาน				38,500				
รวมทั้งสิ้น (แผนงานยุทธศาสตร์+แผนงานพื้นฐาน)				2,439,300				

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ จ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 6 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City / Safe City)
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)* การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V02) การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ชื่อปัจจัย : (F0203) การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายที่กำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (3) กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (8) หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังจำนวน 82 คน ปัจจุบันมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จริงจำนวน 60 คน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา จึงได้จัดทำโครงการจ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา

2.2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป กลุ่มอำนวยการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา

2.4 เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ และประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานนิติกร จำนวน 2 คน
 2. ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 2 คน
 3. ตำแหน่งพนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 คน
 4. ตำแหน่งผู้ช่วยงานการเงินและบัญชี จำนวน 1 คน
 5. ตำแหน่งผู้ช่วยงานการเงินบัญชีและพัสดุ จำนวน 2 คน
 6. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 1 คน
 7. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ จำนวน 1 คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 10 คน

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

ระบุในสัญญาจ้าง หากจะลาออกให้มีการแจ้งล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 เดือน

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติภารกิจ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้ปฏิบัติงานด้านงานวินัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา
4. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีผู้ปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ และประสานงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของงานจ้างในแต่ละตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกำหนดระยะเวลา

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วยในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 774,000 บาท (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					1-4
- นิติกร 2 คน คนละ 15,000 บาท					
(1 คน x 15,000 บาท x 6 เดือน)	-	90,000	-	165,000	
(1 คน x 15,000 บาท x 5 เดือน)	-	75,000	-	75,000	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	165,000	-	165,000	
กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างเหมาบริการ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					1-4
1) พนักงานขับรถยนต์ 2 คน ๆ ละ 9,000 บาท	-	216,000	-	216,000	
12 เดือน (2 คน x 9,000 บาท x 12 เดือน)					
2) พนักงานทำความสะอาด 1 คน ๆ ละ	-	108,000	-	108,000	
9,000 บาท 12 เดือน (2 คน x 9,000 บาท					
x 12 เดือน)					
3) ผู้ช่วยงานการเงิน และบัญชี 1 คน ๆ ละ	-	60,000	-	60,000	
12,000 บาท 5 เดือน (1 คน x 12,000 บาท					
x 5 เดือน)					
4) ผู้ช่วยงานการเงิน บัญชี และพัสดุ 2 คน ๆ ละ	-	120,000	-	120,000	
12,000 บาท 5 เดือน (2 คน x 12,000 บาท					
x 5 เดือน)					
5) ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ 1 คน ๆ ละ 12,000 บาท	-	60,000	-	60,000	
5 เดือน (2 คน x 12,000 บาท x 5 เดือน)					
6) ผู้ปฏิบัติงานธุรการนิติกร 1 คน ๆ ละ 9,000	-	45,000	-	45,000	
บาท 5 เดือน (1 คน x 9,000 บาท x 5 เดือน)					
รวมกิจกรรมที่ 2	-	609,000	-	609,000	
รวมทั้งสิ้น	-	774,000	-	774,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- ความเสี่ยง ลูกจ้างผู้ปฏิบัติงานลาออกก่อนสัญญาสิ้นสุด
- การบริหารความเสี่ยง สัญญาจ้างที่ระบุข้อผูกพันการปฏิบัติงานตามระยะเวลาในสัญญาที่มี

ก่อให้เกิดความเสียหายต่อราชการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ

นางสาวสุพัตรารัตน์ บุชาญาติ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

เบอร์โทร 06 4995 9145

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 6 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City / Safe City)
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) *การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ V04: การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้**
 ชื่อปัจจัย F0401: นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง
- (สนับสนุน) **ชื่อองค์ประกอบ V05: สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้**
 ชื่อปัจจัย F0504: เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศเพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม

สภาพปัจจุบันความต้องการในสังคมต้องการให้เกิดการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง นโยบายภาครัฐได้เร่งรัดให้มีการปฏิรูปหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดผลและการพัฒนาผู้บริหารและครูในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่โดยเฉพาะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เห็นความสำคัญเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของยุทธศาสตร์ชาติ และกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อพัฒนาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานได้รับการยกย่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

2.3 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในกำกับ

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเอกชน ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. สถานศึกษาเอกชน จำนวน 119 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ยื่นคำขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้ผ่านการพิจารณาก่อนการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา รับทราบนโยบายและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชน

2. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานตัวชี้วัด 70%

3. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ยื่นคำขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และได้ผ่านพิจารณาก่อนการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

ดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

เพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในกำกับ และมีแนวทางการพัฒนาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาการศึกษาเอกชนได้

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเกิดความคุ้มค่าในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร สถานศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเอกชน

● ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา โดยแอปพลิเคชัน Zoom/ Onsite จำนวน 4 ครั้ง <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเครื่องดื่มและอาหาร (35 คน X 35 บาท X 4 มื้อ)	-	4,900	-	4,900	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	4,900	-	4,900	
กิจกรรมที่ 2 ตรวจเยี่ยมการเตรียมความพร้อม สถานศึกษาเอกชนในกำกับก่อนเปิดภาคเรียน จำนวน 119 โรงเรียน คณะกรรมการ 40 คน 25 คับ กิจกรรมที่ 2.1 ลงพื้นที่ตรวจติดตามการเตรียม ความพร้อมของสถานศึกษาเอกชนก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 2/2564 (ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - ค่าพาหนะค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ ลงพื้นที่ (25 x 1 วัน x จำนวนกิโลเมตรตามจริง ดังปรากฏใน Google Map)	-	9,100	-	9,100	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	9,100	-	9,100	
กิจกรรมที่ 3 การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์บุคลากรโรงเรียนเอกชน 3.1 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2563 (จำนวน 400 คน 1 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเช่าห้องประชุม - 5,000 2) ค่าใช้จ่ายตกแต่งสถานที่ - 6,000 3.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และพิจารณาถ้อยแถลงของผู้ที่เสนอขอรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2566 (จำนวน 2 วัน 25 คน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน X 35 บาท X 4 มื้อ) - 3,500 2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน X 120 บาท X 2 มื้อ) - 6,000	-	5,000	-	5,000	
	-	6,000	-	6,000	
	-	3,500	-	3,500	
	-	6,000	-	6,000	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณาถ้อยคำขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2566 (จำนวน 2 วัน 25 คน) (ต่อ) 3) ค่าพาหนะ (คณะกรรมการฯ ตัวแทนเครือข่ายฯ) (8 คน x 200 บาท x 2 วัน) 3.3 การเดินทางไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ 2564 (1 วัน x 5 คน ไป-กลับ) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงจำนวนกิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน Google Map 2) ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ (5 คน X 240 บาท X 1 วัน)	-	3,200	-	3,200	
	-	1,100	-	1,100	
	-	1,200	-	1,200	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	26,000	-	2,6000	
รวมทั้งสิ้น	-	40,000	-	40,000	

ขอถวายทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

- **การบริหารความเสี่ยง** ดำเนินการแต่ละกิจกรรมควรปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมาอย่างเคร่งครัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางสาวสมพิศ แยมจ่อหอ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	เบอร์โทร 08 1360 5579
นางพิชญ์สินี สุภนันท์วณิช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	เบอร์โทร 09 4595 3650
นางจินตนา เรืองนิตย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	เบอร์โทร 09 8626 4536

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคน และชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 110301 การพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

- เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11)* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต

ชื่อปัจจัย : F0103 ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะด้านอารมณ์

(สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : V04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

ชื่อปัจจัย : F0406 การวางแผนชีวิต/การเงิน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติกำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ให้ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศเพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มทุกมิติและทุกช่วงวัยในการเป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ตอบสนองและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีบทบาท อำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อน ส่งเสริม วางแผนในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาให้สอดคล้องและรองรับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ทั้งนโยบายรัฐบาลหลัก และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็น

รูปธรรมและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมของกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป็นไปตามศักยภาพ ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม เป็นพลเมืองของโลก ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการช่วยเหลือคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิภายใต้การบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตามและกำกับการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 และติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ 11-13
- 2.3 เพื่อให้ความรับรู้เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบเรื่องการจัดการศึกษาโดยครอบครัว
- 2.4 เพื่อสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดนครราชสีมา ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับฝีมือแรงงานสำหรับกลุ่มนักเรียนด้อยโอกาส

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจำนวน 40 แห่ง ได้รับการตรวจประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนแบบ On Site ในภาคเรียนที่ 2/2564 ตามแบบเสนอขอเปิดเรียน
2. เด็กกลุ่มเป้าหมายได้รับคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 อย่างน้อย 2 คน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านการเรียนและทักษะชีวิต และนักเรียนทุนรุ่นที่ 11-13 ได้รับการติดตามดูแลทุกภาคเรียนและเรียนจบหลักสูตรตามที่กำหนดไว้
3. ร้อยละ 95 ของเจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาโดยครอบครัวได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจและขั้นตอนการปฏิบัติงานมากขึ้น จำนวน 8 เขตพื้นที่
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าศึกษาผ่านการฝึกอาชีพและสมัครได้เข้ารับการฝึกอาชีพระยะสั้นเพื่อยกระดับฝีมือแรงงาน อย่างน้อย 25 คน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนแบบ On Site ในภาคเรียนที่ 2/2564 ครบทุกแห่ง ตามบัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่ยื่นขอเปิดการเรียนการสอนแบบ On Site
2. นักเรียน นักศึกษา ม.ท.ศ. รุ่นที่ 11-13 เข้าเรียนตามระบบและจบตามหลักสูตรที่ต้องการและมีการทำเมื่อจบการศึกษา
3. เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาโดยครอบครัว มีความรู้ความเข้าใจและขั้นตอนการปฏิบัติงานตาม พ.ร.บ.การศึกษาและระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ

4. นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสที่ได้รับการฝึกอาชีพ สามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการ หรือสร้างอาชีพให้กับครอบครัวได้

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

1. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน 40 แห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อม ก่อนเรียนแบบ On Site
2. นักเรียนที่ได้รับทุนสามารถเรียนจบหลักสูตรและมีงานทำเมื่อจบการศึกษา
3. ทำให้การดำเนินงานการขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัวบรรลุเป้าหมายและมีความ เข้าใจตรงกันระหว่างผู้ปฏิบัติและขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว
4. นักเรียนที่ได้รับการฝึกอาชีพจบหลักสูตรและสามารถยกระดับฝีมือแรงงานให้มีมาตรฐาน ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. โรงเรียนที่ผ่านการประเมินตามมาตรการฯ ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข มีการบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
2. ให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้รับความช่วยเหลือ ค้ำครองและพิทักษ์สิทธิและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและตามความประสงค์ ของผู้ปกครองและผู้ขออนุญาตจัดการศึกษา
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการช่วยเหลือในการ เพิ่มทักษะด้านอาชีพ

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

1. โรงเรียนที่ผ่านการประเมินทุกโรงเรียนสามารถเปิดการเรียนการสอนแบบ On Site ได้ตาม กำหนด
2. เด็กกลุ่มเป้าหมายได้รับคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 65 อย่างน้อย 2 คน ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนทุนรุ่นที่ 11-13 ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือและเรียนจบตามหลักสูตร
3. เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้าเรียนตามความต้องการและตามความประสงค์ของผู้ปกครอง
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และมีทักษะด้านอาชีพ สามารถ มีรายได้ช่วยเหลือครอบครัวได้

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

1. โรงเรียนเอกชนในระบบและเอกชนนอกระบบได้รับการติดตาม ตรวจสอบความพร้อมก่อนเปิด การเรียนการสอนแบบ On Site ในภาคเรียนที่ 2/2564
2. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
3. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัวทุกเขตพื้นที่การศึกษา
4. นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2565

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ
: M4 - M5

งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขออนุญาตเปิดการเรียนการสอนแบบ On Site ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 1.1 ลงพื้นที่ประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขออนุญาตเปิดการเรียนการสอน แบบ On Site ในวันที่ 14-15 ต.ค. 2564 จำนวน 30 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการลงพื้นที่ฯ จำนวน 30 คน (30 คน x 120 บาท x 1 วัน) 2) ค่าพาหนะรถเข็นน้ำมันเชื้อเพลิง คณะกรรมการลงพื้นที่ 10 คณะ ๆ ละ 3 คน (10 คณะ x 1 วัน x จำนวนกิโลเมตรตามจริง ดังปรากฏใน Google Map) 1.2 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขออนุญาตเปิด On Site วันที่ 18 ต.ค.64 จำนวน 12 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 1.3 กิจกรรมประชุมผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนแบบ On Site ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 19 ต.ค.64 จำนวน 40 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	3,600	-	3,600	1
	-	6,400	-	6,400	
	-	420	-	420	
	-	1,400	-	1,400	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	11,820	-	11,820	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 2.1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) จำนวน 20 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2.2 ติดตามลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน เพื่อเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 คน 3 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการลงพื้นที่ฯ จำนวน 5 คน (5 คน x 120 บาท x 3 วัน) 2) ค่าพาหนะขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง คณะกรรมการลงพื้นที่ (5 คน x 3 วัน x จำนวน กิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน Google Map) 2.3 จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน รายการค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2.4 จัดประเมินความเครียดความซึมเศร้าให้กับ นักเรียนที่สมัครเข้ารับการพิจารณาทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าตอบแทนนักจิตวิทยา (จำนวน 1 คน x 600 บาท)	-	700	-	700	
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการลงพื้นที่ฯ จำนวน 5 คน (5 คน x 120 บาท x 3 วัน)	-	1,800	-	1,800	
2) ค่าพาหนะขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง คณะกรรมการลงพื้นที่ (5 คน x 3 วัน x จำนวน กิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน Google Map)	-	2,100	-	2,100	
2.3 จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน รายการค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	700	-	700	
2.4 จัดประเมินความเครียดความซึมเศร้าให้กับ นักเรียนที่สมัครเข้ารับการพิจารณาทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	700	-	700	
2) ค่าตอบแทนนักจิตวิทยา (จำนวน 1 คน x 600 บาท)	600	-	-	600	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2.5 ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 11-13 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง/ปี (จำนวน 5 คน 2 วัน) รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน (5 คน x 120 บาท x 2 วัน x ครั้ง/ปี) 2) ค่าเช่ารถยนต์เช่าเพื่อเพลิงคณะกรรมการลงพื้นที่ (รถตู้) จำนวน 4 วัน ๆ ละ 700 บาท 3) ค่าวัสดุ	-	2,400	-	2,400	
	-	2,800	-	2,800	
	-	-	1,000	1,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	600	11,200	1,000	12,800	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบเรื่องการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 25 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 บาท/ชม. X 3 ชม.) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 70 บาท x 1 มื้อ) 4) ค่าวัสดุ (เอกสารการอบรม)	3,600	-	-	3,600	3
	-	1,750	-	1,750	
	-	1,750	-	1,750	
	-	-	5,417	5,417	
รวมกิจกรรมที่ 3	3,600	3,500	5,417	12,517	
กิจกรรมที่ 4 พิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยฯ วันที่ 25-26 พ.ย. 64 (จำนวน 50 คน 1 วัน) 4.1 เตรียมงานประชุมพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทย วันที่ 25 พ.ย.64 (จำนวน 20 คน 1 วัน) รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 70 บาท x 1 มื้อ)	-	1,400	-	1,400	1
	-	1,400	-	1,400	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4.2 พิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทย วันที่ 26 พ.ย.64 (จำนวน 55 คน 1 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (35 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	1,225	-	1,225	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,400	-	1,400	
3) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (20 คน x 70 บาท x 1 มื้อ)	-	1,400	-	1,400	
4) ค่าวัสดุ	-	-	500	500	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	6,825	500	7,325	
กิจกรรมที่ 5 โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดนครราชสีมา ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับภาคบังคับ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					3
5.1 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน (จำนวน 1 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (5 ชม. x 600 บาท x 1 วัน)	3,000	-	-	3,000	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (คณะกรรมการ 3 คน x 120 บาท x 1 วัน)	-	360	-	360	
3) ค่าพาหนะขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงเจ้าหน้าที่ลงพื้นที่ (1 คณะ x 1 วัน x จำนวนกิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน Google Map)	-	368	-	368	
5.2 ประชุมร่วมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 ครั้ง (จำนวน 3 คน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (คณะกรรมการ 3 คน x 120 บาท x 2 วัน)	-	720	-	720	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5.2 ประชุมร่วมคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ครอบครัวยากจนของจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 ครั้ง (จำนวน 3 คน) (ต่อ) 2) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน (1 คน x 2 วัน x จำนวนกิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน Google map) 3) ค่าวัสดุ (สรุปเล่มรายงาน)	- -	736 -	- 354	- 354	
รวมกิจกรรมที่ 5	3,000	2,184	354	5,538	
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	7,200	35,529	7,271	50,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง สถานการณ์วิกฤตการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาล และมีข้อจำกัดในการลงพื้นที่ที่ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) อย่างเคร่งครัด

- การบริหารความเสี่ยง เฝ้าระวังและติดตามข่าวและการเคลื่อนไหวจากรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอและดำเนินการกิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตน์ นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

เบอร์โทร 08 7249 7490

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ การศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 6 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City / Safe City)
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์

ชื่อปัจจัย : F0205 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนเหมาะสมเพียงพอ

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวหน้าโลก

การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายบุคลากร เป็นหน้าที่พื้นฐานที่สำคัญของหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านทรัพยากรบุคคล เนื่องจากการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานเป็นงานที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวในการดำเนินงานขององค์กร ดังนั้นขั้นตอนและวิธีการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายบุคลากรจึงต้องดำเนินการอย่างจริงจัง มีหลักเกณฑ์และยุติธรรม เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความเหมาะสมกับงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ที่ตรงและต้องการมากที่สุด โดยการสรรหาบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจนำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2565 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 1 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 39 คน

2. ผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 2 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 182 คน

3. ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2565 และให้ครอบคลุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 8 เขต ให้ครบตามจำนวนตำแหน่งที่ว่างให้ครบทุกตำแหน่ง จำนวน 400 อัตรา

4. ผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2565 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 220 คน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 1 ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

2. นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 2 ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

3. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

4. นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2565 ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

1. สามารถบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้ได้ครบถ้วน

2. สามารถดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. บรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 1 รอบที่ 2 และ ปี พ.ศ. 2565 เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2. สามารถดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2565 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ให้ครบตามจำนวนตำแหน่งที่ว่างให้ครบทุกตำแหน่ง

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

1. สามารถบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 1 ที่เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 39 คน

2. สามารถบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 2 ที่เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 182 คน

3. สามารถดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2565 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ให้ครบตามจำนวนตำแหน่งที่ว่างให้ครบทุกตำแหน่ง จำนวน 400 ตำแหน่ง

4. สามารถบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2565 ที่เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 220 คน

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

1. ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามแผนอัตรารองรับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2565 ได้ย้ายฯ ตามกรอบอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 1 เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.1 รับสมัครคัดเลือก/สอบสัมภาษณ์ 1.1.1 ประชุมคณะกรรมการรับสมัคร จำนวน 12 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการรับสมัครฯ (12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการรับสมัครฯ (12 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าวัสดุ 1.2 รับรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 12 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการรับรายงานตัวฯ (12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการรับรายงานตัวฯ (12 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	420	-	420	1
	-	1,440	-	1,440	
	-	-	400	400	
	-	420	-	420	
	-	1,440	-	1,440	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	3,720	400	4,120	
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 2 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2.1 รับสมัครคัดเลือก/สอบสัมภาษณ์					
2.1.1 ประชุมคณะกรรมการรับสมัคร จำนวน 12 คน 1 วัน					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการรับสมัครฯ (12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	420	-	420	
2) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการรับสมัครฯ (12 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	1,440	-	1,440	
3) ค่าวัสดุ	-	-	400	400	
1.2 รับรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 12 คน 1 วัน					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการรับรายงานตัวฯ (12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	420	-	420	
2) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการรับรายงานตัวฯ (12 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	1,440	-	1,440	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	3,720	400	4,120	
กิจกรรมที่ 3 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ. 2565 รอบที่ 1					
3.1 ประชุมคณะกรรมการย้ายฯ จำนวน 33 คน 1 วัน					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการย้ายฯ (33 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	1,155	-	1,155	
2) ค่าอาหารกลางวันประชุมกรรมการย้ายฯ (33 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	3,960	-	3,960	
3) ค่าวัสดุ	-	-	525	525	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	5,115	525	5,640	
กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2565 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.1 รับสมัครคัดเลือก/สอบสัมภาษณ์					
1.1.1 ประชุมคณะกรรมการรับสมัคร จำนวน 12 คน จำนวน 1 วัน					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการรับสมัครฯ (12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	420	-	420	
2) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการรับสมัครฯ (12 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	1,440	-	1,440	
3) ค่าวัสดุ	-	-	400	400	
1.2 รับรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 12 คน จำนวน 1 วัน					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการรับรายงานตัวฯ (12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	420	-	420	
2) ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการรับรายงานตัวฯ (12 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	1,440	-	1,440	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	3,720	400	4,120	
รวมทั้งสิ้น	-	16,275	1,725	18,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

1. ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ
2. การดำเนินการต้องใช้บุคลากรจำนวนมาก
3. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- การบริหารความเสี่ยง

1. อนุมัติให้ใช้เงินทดรองราชการเพื่อดำเนินการตามโครงการ
2. แต่งตั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3. ดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์โดยปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

อย่างเคร่งครัด และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวละมัย หอมกระโทก นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

เบอร์โทร 08 9021 0569

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ การตรวจติดตามการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคน และชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลลัพธ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)* การพัฒนาบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V04 การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล
ชื่อปัจจัย : F0402 ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์และการนำไปใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคนดี คนเก่ง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือการบริหารราชการสมัยใหม่ที่จะช่วยให้องค์การปฏิบัติราชการเป็นไปตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ตามนัยของมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 เช่น ในเรื่องของภาระรับผิดชอบ (Accountability) เพื่อตอบคำถามหรือให้ข้อมูลแก่บุคคลทั่วไปเกี่ยวกับการใช้อำนาจรัฐ และการใช้เงินแผ่นดินว่าก่อให้เกิดประสิทธิผล ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ และคุณภาพการให้บริการหรือไม่ อย่างไรและเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนให้บุคลากรทุกระดับในองค์การ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อ การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์และภารกิจหลัก โดยใช้ Key Performance Indicator (KPI) เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผล การดำเนินงานหรือประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ขององค์การซึ่งสามารถแสดงผลของการวัดหรือการ ประเมินในรูปข้อมูลเชิงประมาณเพื่อสะท้อนประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขององค์การหรือหน่วยงาน ภายในองค์การเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการวัดการประเมิน เพื่อทราบถึงผลลัพธ์การดำเนินการทั้งผลดี ผลร้าย ความล้มเหลว ความสำเร็จและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ดังนั้นการมีระบบการวัดและประเมินด้วย KPI จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่องค์การจะทราบถึงผลการดำเนินงานขององค์การทั้งความสำเร็จ หรือความล้มเหลว อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุด กลุ่มงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการการตรวจติดตามการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการขึ้น เพื่อ สนองต่อนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและช่วยให้องค์การปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแนวทาง การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.2 เพื่อติดตามผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน เตรียมรับการตรวจ ติดตามการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.3 เพื่อรับการตรวจ ติดตาม การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากรผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. บุคลากรผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม ข้อมูล เอกสาร หลักฐานในการรับการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รับการประเมินการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีงบประมาณ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรในหน่วยงานทราบแนวทางในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

2. บุคลากรในหน่วยงาน มีข้อมูล เอกสารตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. บุคลากร/หน่วยงาน สามารถนำผลประเมินการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำผลประเมินการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมาปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรในหน่วยงานทราบแนวทางในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

2. บุคลากรในหน่วยงาน มีข้อมูล เอกสารตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. บุคลากร/หน่วยงาน สามารถนำผลประเมินการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรในหน่วยงานตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะสู่การพัฒนาให้ดีขึ้น

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อสร้างแนวทางการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับบริบท

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
พฤษภาคม 2564 – กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 16 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-	560	-	560	
2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	1,920	-	1,920	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	2,480	-	2,480	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมติดตามผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 16 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-	560	-	560	
2) ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	1,920	-	1,920	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	2,480	-	2,480	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมรับการตรวจ ติดตามการดำเนินงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 16 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-	560	-	560	
2) ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	1,920	-	1,920	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	2,480	-	2,480	
กิจกรรมที่ 4 รับการตรวจ ติดตามการ ดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 16 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-	560	-	560	
2) ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	1,920	-	1,920	
3) ค่าวัสดุ	-	-	80	80	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	2,560	80	2,560	
รวมทั้งสิ้น		10,000	80	10,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** การดำเนินงานเพื่อรองรับการตรวจติดตามผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อาจไม่ได้คะแนนเป็นไปตามเป้าที่ประเมินตนเอง เนื่องจากมี milestone เป็นตัวกำกับ

- **การบริหารความเสี่ยง** จัดประชุม ชี้แจง ให้ความรู้และอธิบายวิธีการดำเนินงานให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เข้าใจในลำดับการได้มาซึ่งค่าคะแนนตาม milestone

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

นายศิริวัฒน์ มาลา	ศึกษานิเทศก์	เบอร์โทร 09 2532 2599
นายบัณฑิต ปันเต	ศึกษานิเทศก์	เบอร์โทร 08 3395 1964
นางญดาภักดิ์ กัลปดี	ศึกษานิเทศก์	เบอร์โทร 09 6936 4549
นางชื่นฤดี บุตะเขี้ยว	ศึกษานิเทศก์	เบอร์โทร 08 2535 4926

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ การศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 6 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City / Safe City)
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)* การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V01 กรรณสูตการรับฟังความคิดเห็น

ชื่อปัจจัย : F0101 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร/ผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : V03 กรรณสูตการรับฟังความคิดเห็น

ชื่อปัจจัย : F0103 ติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

2.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

3. เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 21 เล่ม และเผยแพร่อย่างน้อย 1 ช่องทาง

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชน ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

เผยแพร่ผ่านทางหนังสือราชการ เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา www.npeo.go.th และสื่อสังคมออนไลน์

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาต่อไป
2. หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชน ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

บริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา					1
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - ค่าวัสดุ	-	-	180	180	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	180	180	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - จ้างเหมาทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (21 เล่ม x 420 บาท)	-	8,820	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 2	-	8,820	-	8,820	
รวมทั้งสิ้น	-	8,820	180	9,000	

ขอถวายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือสาธารณชนได้รับทราบข้อมูลไม่ทั่วถึง
- การบริหารความเสี่ยง เผยแพร่ผลการดำเนินงานทางสื่อต่าง ๆ หลากหลายช่องทาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

นางนันทกมล พัลวัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เบอร์โทร 09 -1830 5353

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐธรรมนูญ ปีการศึกษา 2565

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคน และชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)* การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ :** V01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)
- ชื่อปัจจัย :** F0102 ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์วางแผนตัดสินใจเชิงนโยบาย และ/หรือพัฒนาบริการต่างๆ ให้กับประชาชน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับโครงสร้างให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ และประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษา อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ในการนี้ จึงได้มีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานรัฐ และสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด เป็นผู้ขับเคลื่อนตามระเบียบดังกล่าว

เพื่อให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้รูปแบบบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนในพื้นที่ ทุกหน่วยงานสามารถประสานงานและเชื่อมโยงข้อมูลกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จึงได้มีโครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีความครบถ้วนสมบูรณ์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560

2.2 เพื่อดำเนินการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

2.3 เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2.4 เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูลแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา

2.5 เพื่อจัดทำรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 เผยแพร่ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 ที่ครบถ้วน และถูกต้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จำนวน 1 ช่องทาง

2. มีข้อมูลแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา ที่ครบถ้วน และถูกต้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จำนวน 1 ช่องทาง

3. จัดทำรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 20 เล่ม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จำนวน 1 ช่องทาง

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 ที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

2. มีรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 ที่มีข้อมูลครบถ้วนและถูกต้อง สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานด้านการศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

การลงพื้นที่เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูล

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ที่ครอบคลุม ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการด้านการศึกษาได้

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ครบทุกสังกัด

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

● ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เมษายน 2565 - กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 30 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)					3
	-	1,050	-	1,050	
	-	3,600	-	3,600	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	4,650	-	4,650	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 40 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าเอกสาร (40 เล่ม x 50 บาท) 3) วัสดุสำนักงาน					3
	-	1,400	-	1,400	
	-	-	2,000	2,000	
	-	-	2,000	2,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	1,400	4,000	5,400	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 40 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าเอกสาร (40 เล่ม x 70 บาท) 3) วัสดุสำนักงาน					3
	-	1,400	-	1,400	
	-	-	2,800	2,800	
	-	-	1,750	1,750	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	1,400	5,550	5,950	
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (20 เล่ม x 200 บาท)					4
	-	-	4,000	4,000	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	4,000	4,000	
รวมทั้งสิ้น	-	7,450	13,550	20,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

- 1. ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัด

- 2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัด ยังไม่มีการเชื่อมโยงกัน

- 3. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัด ยังไม่ถูกปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

- การบริหารความเสี่ยง

- 1. กำหนดผู้รับผิดชอบและรอบระยะเวลาในการปรับปรุงข้อมูลที่ต้องจัดเก็บให้ชัดเจน

- 2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยงระบบเครือข่ายทางการศึกษาของจังหวัด รวมทั้งกำหนดมาตรฐานการทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา

- 3. ปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (COVID-19) สำหรับสถานที่ราชการและสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

นายฉัตรชัย สุขสืบบมา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

เบอร์โทร 08 6253 5656

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายความจำเป็นเร่งด่วน ศธจ.นครราชสีมา

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 6 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City / Safe City)
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

- ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารการจัดการศึกษา รองรับนโยบายและภารกิจที่เกิดจากหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ขับเคลื่อนนโยบายกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารการจัดการศึกษา ตอบสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การขับเคลื่อนนโยบายกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารการจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

ดำเนินการตามนโยบายและภารกิจให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบายกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารการจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การขับเคลื่อนนโยบายกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารการจัดการศึกษา ตอบสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ บรรลุตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

● ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม 2565 – กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนนโยบายความจำเป็นเร่งด่วน ตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 1 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	8,000	-	8,000	1-4
รวมกิจกรรมที่ 1	-	8,000	-	8,000	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายความจำเป็นเร่งด่วน ตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 2 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	8,000	-	8,000	1-4
รวมกิจกรรมที่ 2	-	8,000	-	8,000	
กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนนโยบายความจำเป็นเร่งด่วน ตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 3 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	10,000	-	10,000	1-4
รวมกิจกรรมที่ 3	-	10,000	-	10,000	
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบายความจำเป็นเร่งด่วน ตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	8,500	-	8,500	1-4
รวมกิจกรรมที่ 4	-	8,500	-	8,500	
กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายความจำเป็นเร่งด่วน ตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 5 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	8,500	-	8,500	1-4
รวมกิจกรรมที่ 5	-	8,500	-	8,500	
กิจกรรมที่ 6 การขับเคลื่อนนโยบายความจำเป็นเร่งด่วน ตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 6 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	12,000	-	12,000	1-4
รวมกิจกรรมที่ 6	-	12,000	-	12,000	
รวมทั้งสิ้น	-	55,000	-	55,000	

ขออภัยทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบาย ภารกิจ และมีข้อจำกัดในการดำเนินงาน

- **การบริหารความเสี่ยง** ดำเนินการกิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมาอย่างเคร่งครัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

นางนัททมล พันธ์วัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เบอร์โทร 09 1830 5353

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 6 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City / Safe City)
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) **ประเด็น** ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(หลัก) **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)*** การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) **เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)** บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) **แผนย่อยของแผนแม่บท** การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)** หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ :** V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย : F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวาระหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วย

การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSOCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณ มีความเข้าใจในนโยบาย หลักการ วิธีการในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนงานผลิต/โครงการ ทุกงบรายจ่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2.2 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

2.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

1. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ

2. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ

3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รวมถึงหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีความพร้อมและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดนครราชสีมา ในการจัดตั้งงบประมาณ

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**
ประชากรในจังหวัดนครราชสีมาให้มีความพร้อมและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็น มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**
 1. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณ สามารถนำแนวทางการจัดทำงบประมาณที่ได้รับไปใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

2. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**
 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเอกสารรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 1ฉบับ

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**
 1. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
 2. หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
 3. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/ตัวแทนองค์กรเอกชน/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**
กุมภาพันธ์ 2565 – กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 30,300 บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมการจัดทำงบประมาณ งบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 คน 3 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 120 บาท x 3 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)	-	2,520	-	2,520	1
	-	1,470	-	1,470	
รวมกิจกรรมที่ 1		3,990		3,990	
กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 65 คน 1 วัน 1.1 วิเคราะห์ SWOT จากความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนร่วมที่เข้าร่วมประชุม 1.2 ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา 1.3 ทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 1.4 การเสนอกิจกรรม/โครงการ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 7 ชม. x 1 วัน) 2) ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 4) ค่าวัสดุ	8,400	-	-	8,400	2
	-	7,800	-	7,800	
	-	4,550	-	4,550	
	-	-	5,560	5,560	
รวมกิจกรรมที่ 2	8,400	12,350	5,560	26,310	
รวมทั้งสิ้น	8,400	16,340	5,560	30,300	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** เนื่องด้วย ปัจจุบันเกิดปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (COVID-19) ทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรม ต้องกำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (COVID 19) ตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

- **การบริหารความเสี่ยง** ดำเนินกิจกรรมตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (COVID 19) พร้อมทั้งประสานหน่วยงานทางด้านสาธารณสุขให้บริการและอำนวยความสะดวก จัดเจ้าหน้าที่ตั้งจุดคัดกรองผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยเคร่งครัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

นางอุไรพร ทองเปลว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เบอร์โทร 08 7960 0361

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
 - สอดคล้องกับประเด็นพัฒนาจังหวัดที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคน และชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

วิธีง่ายๆ ที่สามารถสร้างความรักในองค์กร ก็คือการมององค์กรในแง่ดีและการปฏิบัติตัวให้รักในงานที่รับผิดชอบพร้อมกับจับถูกบุคคลรอบทิศทาง ก็จะสามารถเกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันในองค์กรได้แล้ว ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สำนักกรองค์กร) ขึ้น เพื่อให้บุคลากรเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมกำหนดมาตรการ/แนวปฏิบัติ และมอบหมายงาน ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมงานทุกระดับ และมีส่วนสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากร ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้มีจิตสำนึกกรองค์กร มีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้างานเพื่อนร่วมงาน พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร

2.3 เพื่อประชุมกำหนดแนวทางปฏิบัติให้บุคลากร ให้ความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 74 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้น

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 70 เข้าร่วมโครงการและเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

● ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม 2565 - กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ
: M4 - M5

งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ มอบหมายงาน จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ จำนวน 20 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	1,400	-	1,400	2
	-	2,400	-	2,400	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	3,800	-	3,800	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลากร จำนวน 74 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (1 คน x 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง) 2) ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ (1 คน x 1,200 บาท x 3 ชั่วโมง) 3) ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ (1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง) 4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (74 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 5) ค่าอาหารกลางวัน (74 คน x 120 บาท x 1 วัน) 6) ค่าที่พักวิทยากร 7) ค่าพาหนะวิทยากรภายนอก (3 คน X จำนวนกิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน Google Map) 8) ค่าวัสดุอุปกรณ์	7,200	-	-	7,200	2-3
	3,600	-	-	3,600	
	1,800	-	-	1,800	
	-	5,180	-	5,180	
	-	8,880	-	8,880	
	-	3,000	-	3,000	
	-	2,100	-	2,100	
	-	-	2,540	2,540	
รวมกิจกรรมที่ 2	12,600	19,160	2,540	34,300	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม จำนวน 10 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					3
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	700	-	700	
2) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	1,200	-	1,200	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	1,900	-	1,900	
รวมทั้งสิ้น	12,600	24,860	2,540	40,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- **การบริหารความเสี่ยง**

1. การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผน

2. ดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวอัญชลี หมั่นเจริญ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

เบอร์โทร 09 7151 5511

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคน และชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การ ดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ.2573
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.3 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ.2573
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ.2573

- เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ.2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)* การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) การเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V03 แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อปัจจัย : F0301 การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

(สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : V02 การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม

ชื่อปัจจัย : F0201 เวทีรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบราชการด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” และกำหนดเป้าหมายที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่การบริหารจัดการภาครัฐ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็น กลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ ได้กำหนดเป้าหมายที่ 2.1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ของผู้ใช้บริการ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิด ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการ เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประกอบกับคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุน การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการ ภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน และเป็นแนวทางในการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ตามกรอบนโยบายการตรวจ ราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อสนับสนุนภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการผู้สนับสนุนการตรวจ ราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อให้การตรวจราชการการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล การจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดำเนินไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการตามนโยบาย การตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2.2 เพื่อรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

2.3 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา

2.4 เพื่อจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

2.5 เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบและกิจกรรมการบริการให้คำปรึกษา ครอบคลุมภารกิจสำคัญและ สอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. หน่วยงานการศึกษาได้รับการตรวจ ติดตาม เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ อย่างน้อย 2 ครั้ง
2. ทุกหน่วยงานรับตรวจราชการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการรับตรวจราชการ อย่างน้อย 2 ครั้ง
3. มีวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จำนวน 1 เรื่อง
4. รายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทั้งหมด 20 โรงเรียน รายงานเป็นจำนวน 40 ชุด
5. มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 1 เล่ม
6. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) อย่างน้อย 1 เล่ม
7. รายงานผลการดำเนินโครงการจำนวน 5 เล่ม

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ทุกหน่วยงานการศึกษาที่รับตรวจราชการ ตรวจ ติดตาม ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชน ได้รับทราบผลและเผยแพร่การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา/แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
3. เพื่อทราบว่าผลการดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อทราบว่ากระบวนการดำเนินงานโครงการ มีการควบคุม กำกับ ดูแลและบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการตรวจราชการ

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการสามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจราชการ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การมีส่วนร่วมของหน่วยรับตรวจราชการในการรับตรวจราชการ ตามนโยบายและประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษาที่รับตรวจราชการทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**
พฤษภาคม 2564 - กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกเพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (20 คน 1 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 1 วัน (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 วัน (20 คน x 120 บาท x 1 วัน) 3) ค่าวัสดุ	-	1,400	-	1,400	2
	-	2,400	-	2,400	
	-	-	2,040	2,040	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	3,800	2,040	5,840	
กิจกรรมที่ 2 รับตรวจราชการ กรณีปกติ กรณีพิเศษ แบบบูรณาการ และนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based) จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 2.1 นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการ (6 คน 3 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน 3 วัน (6 คน x 240 บาท x 3 วัน) 2) ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์/ค่าเช่ารถจักรยานยนต์/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3 วัน วันละ 500 บาท (500 บาท x 3 วัน)	-	4,320	-	4,320	2-4
	-	1,500	-	1,500	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 รับตรวจราชการ กรณีปกติ กรณีพิเศษ แบบบูรณาการ และนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based) จากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น (ต่อ) 2.2 รับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ (10 คน 6 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษาธิการจังหวัด 1 คน (1 คน x 270 บาท x 6 วัน) 2) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (9 คน x 240 บาท x 6 วัน) 3) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 6 วัน วันละ 500 บาท (500 บาท x 6 วัน) (จำนวน 10 คน) 2.3 ประชุมสรุปผลการตรวจราชการ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) จัดทำเล่มรายงานสรุปผลการตรวจราชการ (30 เล่ม ๆ ละ 150 บาท) 2) ค่าวัสดุ	-	1,620	-	1,620	
	-	12,960	-	12,960	
	-	3,000	-	3,000	
	-	-	4,500	4,500	
	-	-	6,500	6,500	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	23,400	11,000	34,400	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปการวิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ (4 คน 1 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (4 คน x 120 บาท x 1 วัน) 3) จัดทำเล่มรายงานผลการวิจัยฯ จำนวน 5 เล่ม เล่มละ 200 บาท 4) ค่าวัสดุ	-	280	-	280	4
	-	480	-	480	
	-	-	1,000	1,000	
	-	-	2,000	2,000	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	760	3,000	3,760	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (กลุ่มนโยบายและแผน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 9 เล่ม เล่มละ 420 บาท	-	3,780	-	3,780	2
รวมกิจกรรมที่ 4	-	3,780	-	3,780	
กิจกรรมที่ 5 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัด นครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) (กลุ่มนโยบายและแผน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 320 บาท (10 เล่ม x 320 บาท) 2) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 5 เล่ม เล่มละ 604 บาท (5 เล่ม x 604 บาท)	-	3,200	-	3,200	2
	-	3,020	-	3,020	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	6,220	-	6,220	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการตรวจสอบงานด้าน การเงิน บัญชี และการตรวจสอบการดำเนินงาน โดยการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาและโครงการสำคัญตามนโยบาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (20 วัน 20 โรงเรียน) (หน่วยตรวจสอบภายใน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน 20 วัน (1 คน x 120 บาท x 20 วัน) 2) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 20 วัน (2,600 บาท)	-	2,400	-	2,400	1-2
	-	2,600	-	2,600	
รวมกิจกรรมที่ 6	-	5,000	-	5,000	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 7 ประชุมสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 5 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	-	-	1,000	1,000	4
รวมกิจกรรมที่ 7	-	-	1,000	1,000	
รวมทั้งสิ้น	-	42,960	17,040	60,000	

ขอถวายทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง**

1. การติดต่อประสานงานในการรับตรวจราชการไม่เป็นไปตามระยะเวลาในโครงการ
2. การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

(COVID-19)

- **การบริหารความเสี่ยง**

1. การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน/โครงการ/เป็นไปตามแผน
2. มีการวางแผนการสื่อสาร การจัดทำเอกสาร สำหรับการเตรียมความพร้อมรับตรวจ

ราชการ

3. ดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมาอย่างเคร่งครัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

จำสืบเอกมงคล ทองเหลือง ศึกษานิเทศก์ เบอร์โทร 08-6263-8474

นางพรพจมาลย์ กองทอง ศึกษานิเทศก์ เบอร์โทร 08-9945-6600

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 6 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City / Safe City)
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค ระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) **ประเด็น** ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็น** (20)* การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ** : V02 การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม

ชื่อปัจจัย : F0201 เวทีรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบราชการ
ด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ไขปัญหาโครงสร้างขององค์กรด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรซึ่งจะทำให้การขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ รองรับการปฏิรูปการศึกษา อันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้ จึงได้กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และคณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามความในข้อ 7 ข้อ 8 (9) และข้อ 9 แห่งคำสั่งดังกล่าว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดอย่างเป็นเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัด และมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 จึงแต่งตั้งคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วยหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานคณะทำงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อจัดประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประชุมชี้แจงกรอบแนวทาง/รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลไก กศจ. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา สัญจรในพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์ ประชาคมกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) สร้างการรับรู้ การขับเคลื่อนการประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และสร้างการรับรู้แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา พร้อมทั้งติดตาม แผนงาน/โครงการ 3 โครงการหลักที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565)

จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้จังหวัดนครราชสีมา มีคณะทำงานดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัดและมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2.2 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการในแนวทางเดียวกัน

2.3 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่ยุทธศาสตร์ในพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.4 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา ให้มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

2.5 เพื่อให้คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2.6 เพื่อให้คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา

2.7 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน 3 โครงการหลัก ที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 เขตพื้นที่การศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 48 คน รับทราบนโยบายเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่ยุทธศาสตร์ในพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา ที่มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จำนวน 1 เล่ม

5. คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6. คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน รับทราบเกี่ยวกับกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

7. มีรายงานผลการติดตาม แผนงาน/โครงการ 3 โครงการหลักที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้หลักการประสานนโยบายของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นกลไกในการทำงานในระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา อย่างมีประสิทธิภาพ

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

แต่งตั้งหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ร่วมเป็นคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อดำเนินงานการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาศึกษาตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รับทราบนโยบายเกี่ยวกับนโยบายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่จริงในพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา ที่มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

5. คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้องรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6. คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้องรับทราบเกี่ยวกับกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา

7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการติดตาม แผนงาน/โครงการ 3 โครงการหลักที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้หลักการประสานนโยบายของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นกลไกในการทำงานในระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา อย่างมีประสิทธิภาพ

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 8 เขตพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาที่เข้าร่วมกิจกรรมรับทราบเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่ยุทธศาสตร์ในพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์

4. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดนครราชสีมา ที่มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จำนวน 1 เล่ม

5. ร้อยละ 80 ของคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้องรับทราบเกี่ยวกับดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และมติของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6. ร้อยละ 80 ของคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้องรับทราบเกี่ยวกับกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา

7. มีรายงานผลการติดตาม แผนงาน/โครงการ 3 โครงการหลักที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

3. คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และผู้เกี่ยวข้อง

● ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ
: M4 - M5

งบประมาณ 90,900 บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงกรอบแนวทาง/รูปแบบ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลไก กศจ. จำนวน 25 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย					1
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 วัน)	7,200	-	-	7,200	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,750	-	1,750	
3) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	3,000	-	3,000	
รวมกิจกรรมที่ 1	7,200	4,750	-	11,950	
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การศึกษาสู่จุดจบในพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด นครชัยบุรินทร์ จำนวน 60 คน 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย					1
1) (ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน) (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	2,400	-	2,400	
2) (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม) (60 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	2,100	-	2,100	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	4,500	-	4,500	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 การประชุมกลุ่มย่อย แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) จำนวน 100 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					2
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 6 ชม. x 1 วัน)	7,200	-	-	7,200	
2) ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	12,000	-	12,000	
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	7,000	-	7,000	
4) ค่าที่พักวิทยากร (1 คน x 1,000 บาท x 1 คืน)	-	1,000	-	1,000	
5) ค่าพาหนะวิทยากร (1 คน x 1 วัน x จำนวนกิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน Google Map)	-	1,180	-	1,180	
6) ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000	
รวมกิจกรรมที่ 3	7,200	21,180	1,000	29,380	
กิจกรรมที่ 4 สร้างการรับรู้การขับเคลื่อน การประชุมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 100 คน ครึ่งวัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					3
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 4 ชม. x 1 วัน)	2,400	-	-	2,400	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 50 บาท x 1 มื้อ)	-	5,000	-	5,000	
3) ค่าสถานที่ (10,000 บาท x 1 วัน)	-	10,000	-	10,000	
4) ค่าวัสดุ	-	-	500	500	
รวมกิจกรรมที่ 4	2,400	15,000	500	17,900	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 5 สร้างการรับรู้แผนที่นำทาง การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 100 คน 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					3
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 6 ชม. x 1 วัน)	7,200	-	-	7,200	
2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	4,800	-	4,800	
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	2,800	-	2,800	
4) ค่าที่พักวิทยากร (1 คน x 1,000 บาท x 1 คืน)	-	1,000	-	1,000	
5) ค่าพาหนะวิทยากร (1 คน x 1 วัน x จำนวนกิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน Google Map)	-	1,180	-	1,180	
6) ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000	
รวมกิจกรรมที่ 5	7,200	9,780	1,000	17,980	
กิจกรรมที่ 6 การติดตาม แผนงาน/โครงการ 3 โครงการหลักที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ ทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					4
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 240 บาท x 1 วัน)	-	1,920	-	1,920	
2) ค่าพาหนะ (1 คน x 1 วัน x จำนวน กิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน Google Map)	-	7,000	-	7,000	
3) ค่าวัสดุ	-	-	270	270	
รวมกิจกรรมที่ 6	-	8,920	270	9,190	
รวมทั้งสิ้น	24,000	64,130	2,770	90,900	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

1. คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ดำเนินกิจกรรมในช่วงการแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

- การบริหารความเสี่ยง

1. แจ้งกำหนดการประชุมให้ทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 3 วัน
2. ดำเนินการกิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของ

โรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

นางวิภาวิรัตน์ ชาญพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เบอร์โทร 08 6250 0608

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

- ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้พหุวัฒนธรรมอีสานใต้
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคน และชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 010101 ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค ระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (1) * ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V01 การมีส่วนร่วมป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

ชื่อปัจจัย : F0101 จิตสำนึก การรับรู้ ความรู้/ทักษะ ความเข้าใจการศึกษา

F0102 การมีส่วนร่วม ความร่วมมือ ความเป็นหุ้นส่วนและการบูรณาการ
การสร้างเครือข่าย

ชื่อองค์ประกอบ : V02 สภาพสังคม

ชื่อปัจจัย : F0202 ข้อมูลข่าวสาร การนำเสนอข่าว

F0203 เศรษฐกิจ อาชีพ และรายได้ของประชาชน

F0205 ภูมิคุ้มกันและชุมชนเข้มแข็ง

(สนับสนุน)

ชื่อองค์ประกอบ : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยใน
ชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มมากขึ้น

ชื่อปัจจัย : F0407 การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ การสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน

F0408 การเพิ่มทักษะ ความรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จรรยาบรรณ
ให้กับบุคลากร

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้า ขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมี

งานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิทยากรของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 350 คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

ผู้เรียน ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อสถาบันหลักของชาติ และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิทยากรของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 350 คน

● **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดกิจกรรมโครงการฯ รุ่นที่ 1 ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 25 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					2
1) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	3,000	-	3,000	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,750	-	1,750	
3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	1,500	1,500	
4) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	1,500	1,500	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	4,750	3,000	7,750	
กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดี รุ่นที่ 1 ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 175 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					2
1) ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	3,000	-	3,000	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,750	-	1,750	
3) ค่าอาหารกลางวัน สำหรับครูและนักเรียน (150 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	18,000	-	18,000	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดี รุ่นที่ 1 ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 175 คน (ต่อ)					
4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูและนักเรียน (150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	10,500	-	10,500	
5) ค่าสมนาคุณวิทยากร					
- วิทยากรหลัก (1 คน x 1,200 บาท x 1.5 ชั่วโมง)	1,800	-	-	1,800	
- วิทยากรกระบวนการ (2 คน x 1,200 บาท x 2 ชั่วโมง)	4,800	-	-	4,800	
- วิทยากรกระบวนการ (2 คน x 1,200 บาท x .5 ชั่วโมง)	1,200	-	-	1,200	
6) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทางตาม Google Map สำหรับวิทยากร จำนวน 20 คน	-	20,000	-	20,000	
7) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	1,500	1,500	
8) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	5,700	5,700	
รวมกิจกรรมที่ 2	7,800	53,250	7,200	68,250	
กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดกิจกรรมโครงการฯ รุ่นที่ 2 ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 25 คน					3-4
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	3,000	-	3,000	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,750	-	1,750	
3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	2,000	2,000	
4) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	3,000	3,000	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	4,750	5,000	9,750	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดี รุ่นที่ 2 ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 175 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากรและ เจ้าหน้าที่ (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากร และเจ้าหน้าที่ (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าอาหารกลางวัน สำหรับครูและนักเรียน (150 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูและ นักเรียน (150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 5) ค่าสมนาคุณวิทยากร - วิทยากรหลัก (1 คน x 1,200 บาท x 1.5 ชั่วโมง) - วิทยากรกระบวนการ (2 คน x 1,200 บาท x 2 ชั่วโมง) - วิทยากรกระบวนการ (2 คน x 1,200 บาท x .5 ชั่วโมง) 6) ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทางตาม Google Map สำหรับวิทยากร จำนวน 20 คน 7) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 8) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	3,000	-	3,000	3-4
	-	1,750	-	1,750	
	-	18,000	-	18,000	
	-	10,500	-	10,500	
	1,800	-	-	1,800	
	4,800	-	-	4,800	
	1,200	-	-	1,200	
	-	20,000	-	20,000	
	-	-	2,000	2,000	
	-	-	8,200	8,200	
รวมกิจกรรมที่ 4	7,800	53,250	10,200	71,250	
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นรูปเล่ม จำนวน 5 เล่ม <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	3,000	3,000	4
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	3,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น	15,600	116,000	28,400	160,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโครงการตามแผนที่กำหนดได้

- **การบริหารความเสี่ยง** ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และดำเนินกิจกรรมตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) และประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

นางอัญชนา พงษ์จะโปะ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

เบอร์โทร 08 1879 4160

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ ศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

- ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคน และชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค ระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (10)* การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ชุมชนที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

ชื่อปัจจัย : F0202 พื้นที่และกิจกรรมการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมในชุมชน

(สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : V06 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ชื่อปัจจัย : F0604 เครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ กำหนดว่า วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งมั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ไปส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบ

วินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งาม รวมทั้งรู้จักนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ 3.2 พัฒนาศักยภาพให้ทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและ วัยรุ่นให้มีความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อม เข้าสู่ตลาดงาน สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและ ทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชน ให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อ สังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มี จิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม เพิ่มขึ้น และเป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการ ปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2.2 เพื่อปลูกฝังขัดเกลากิจใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดี ในด้านความสามัคคีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทน ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึง สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือ ครอบครัวยุ และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,500 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 85
2. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 เล่ม

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,500 คน

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีเปิดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 160 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					1
1) ค่าอาหารว่าง สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม (160 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	5,600	-	5,600	
2) ค่าอาหารกลางวัน (160 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	16,000	-	16,000	
3) ค่าน้ำดื่ม	-	-	1,900	1,900	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	21,600	1,900	23,500	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เป็นรูปเล่ม จำนวน 5 เล่ม	-	-	-	-	1-4
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	21,600	1,900	23,500	

ขอถวายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- **ความเสี่ยง** ด้วยปัจจุบันเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 การจัดกิจกรรมจึงต้องจำเป็นกำหนดสัดส่วนของบุคลากรที่เข้าร่วมดำเนินการตามภารกิจของการดำเนินโครงการ

- **การบริหารความเสี่ยง** จัดเจ้าหน้าที่คัดกรองสุขภาพกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 และแนวปฏิบัติของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

นางสาวยุพิน ศรีจันทร์ นักวิชาการศึกษาคำนวณการ

เบอร์โทร 09 9034 4869

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ 2565

- ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 5 ยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดสมดุลและยั่งยืน
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 010101 ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้นเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
 - สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค ระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (1) * ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัย
ในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

ข้อปัจจัย : F0408 การเพิ่มทักษะ ความรู้ ปลุกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จรรยาบรรณ
ให้กับบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ. 2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่ และกำลังเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ 9 ขวบ ทรงร่วมปลูกยางนา กับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงได้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธาน ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวังให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและ

ดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการ จัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. 2536 – 2549 ได้รับทุนการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละ ห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่าแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า การศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืชให้ รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนและหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครู โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2569)

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

3. เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. การสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับโรงเรียนจำนวน 70 แห่ง
2. การขับเคลื่อนดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับโรงเรียนจำนวน 70 แห่ง

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

1. สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเข้าร่วมโครงการ
2. เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
2. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา 70 แห่ง

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มกราคม 2565 - กันยายน 2565

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดประชุมตามโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2565 ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 70 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					2 - 4
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	4,900		4,900	
2) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	7,000		7,000	
3) ค่าวัสดุ	-	-	3,100	3,100	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	11,900	-	15,000	
กิจกรรมที่ 2 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม	-	-	-	-	4
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	11,900	3,100	15,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** โรงเรียนไม่เข้าใจขั้นตอนการรับสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และด้วยปัจจุบันเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 การจัดกิจกรรมจึงต้องจำเป็นกำหนดสัดส่วนของบุคลากรที่เข้าร่วมดำเนินการตามภารกิจของการดำเนินโครงการ
- **การบริหารความเสี่ยง** ดำเนินการจัดกิจกรรมให้มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการรับสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และจัดเจ้าหน้าที่ คัดกรองสุขภาพกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 และแนวปฏิบัติของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

นางสาวยุพิน ศรีจันทร์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

เบอร์โทร 09 9034 4869

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดให้กลุ่ม/หน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผนงาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบตามสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีที่จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง 2 รูปแบบ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี ดังนี้

- | | |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 1 | ผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม
รายงานภายในวันที่ 9 มกราคม 2565 |
| ไตรมาสที่ 2 | ผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม
รายงานภายในวันที่ 9 เมษายน 2565 |
| ไตรมาสที่ 3 | ผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน
รายงานภายในวันที่ 9 กรกฎาคม 2565 |
| ไตรมาสที่ 4 | ผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน
รายงานภายในวันที่ 9 ตุลาคม 2565 |

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๑๓๙๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับแจ้งการอนุมัติกรอบวงเงิน และหลักเกณฑ์การขออนุมัติเงินจัดสรรจากสำนักงบประมาณแล้ว และได้จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๖๒๖๔ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณจะต้องจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน และสำหรับหน่วยงานใดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในหมวดงบประมาณ จะต้องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๑ หรือสิ้นเดือนธันวาคม

เพื่อให้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เกิดประสิทธิภาพและสามารถปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ บรรลุตามกรอบวงเงิน แนวทางและหลักเกณฑ์ของสำนักงบประมาณ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นายกฤตพล ชูติกุลกิริติ | ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววราภรณ์ บุญเยี่ยม | รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางชนานารถ นาคพวง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๔. นางปัญญา ศรีหมื่นไวย | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางสุจิตรา ต่วนสูงเนิน | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. นายบัณฑิต ปันเต | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| ๗. นางอัมพร เพลิดดอน | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๘. นางอัญชนา พงษ์จะโปะ | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๙. นางวนิดา จันทคุปต์ | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๐. นางวลี ศรีพิมาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางอุไรพร ทองเปลว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางนัทกมล พัลวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

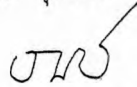
/๑๔.นางวิภารัตน์...

- ๑๔.นางวิภารัตน์ ชาญพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายฉัตรชัย สุขสีบมา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.นางเพ็ญภา ทองอ่อน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ อนึ่ง หากมี
ปัญหา อุปสรรคใด ให้รายงานต่อศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ทราบเพื่อพิจารณาสั่งการแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกฤตพล ชูติกุลเกียรติ)
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๑๗๙๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค ๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ รายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อ

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

๑. นายภฤตพล ชุตติกุลศิริ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววราภรณ์ บุญเยี่ยม	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานกรรมการ
๓. นางชนานารถ นาคพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๔. นางปัญญา ศรีหมื่นไวย	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๕. นางวลี ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๖. นางสุจิตร์ ต่วนสูงเนิน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางอัญญา พงษ์จะโปะ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. นายบัณฑิต ปันเต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๙. นางอัมพร เพลิดดอน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐. นางวนิดา จันทคุปต์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ

/๑๑. นายปัญญา...

๑๑. นายปัญญา วรรณชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางชญาภา สุระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. จำลิสเอบมมงคล ทองเหลือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิริภาณี กันชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายศิริวัฒน์ มาลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางชื่นฤดี บุตะเขี้ยว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางประภัสสร สิตวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางพรพจมาลย์ กองทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางสาวศิริลักษณ์ พันธูปะกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นางธนัชวลัญช์ กวีกิจรัตนา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑. นางพิไลพร ดรจันแดง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. นางจินห์จุฑา เศรษฐสมบุรณ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นางกรรณิการ์ มาสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. นางสาวนวิยา อินทะวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๕. นางสาวยุพิน ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุทธิดารัตน์ บุษายาติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒๗. นางสาวอัญชลี หมั่นเจริญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๘. นางสาวสมพิศ แยมจ่อหอ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒๙. นางนันทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางอุไรพร ทองเปลว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางวิภารัตน์ ชาญพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นายฉัตรชัย สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัววัดความสำเร็จของภารกิจ

/ให้คณะกรรมการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานต่อศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกฤตพล ชูติกุลเกียรติ)
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13
เลขที่ 54 ถนนสีปศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ : 044-251-136 โทรสาร : 044-251-137
www.npeo.go.th