



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 วรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดแนวปฏิบัติงานให้แก่ ผู้บริหาร หน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ และเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานในการเสริมสร้างการทำงาน ด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก – ฅ
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- หลักการและเหตุผล	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมา	2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง	6
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	11
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	18
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	18
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	19
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	22
4. แผนการปฏิรูปประเทศ	23
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	25
6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564)	26
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	27
8. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	28
9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	32
10. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	34
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค	40
12. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	40
13. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	40
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค 13	40
15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา	41
16. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต	41
17. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	41
18. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	42
19. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	42
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	49
- วิสัยทัศน์	49
- พันธกิจ	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ประเด็นยุทธศาสตร์	49
- เป้าประสงค์	49
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์	50
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	50
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	52
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	55
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	58
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช	60
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	62
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	65
- รายการงบประมาณโครงการ	65
- กิจกรรมแผนปฏิบัติการ	68
- รายละเอียดโครงการ	92
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผน	188
ภาคผนวก	189
★ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1392/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2563	

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 วรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิกปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราชได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพพลเมืองด้วยพหุปัญญา ตามแนวทางสันติวิธี
2. จัดการศึกษามุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ พัฒนาการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. จัดให้มีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและอาชีพ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และสร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน
4. จัดให้มีเครือข่ายการเข้าถึงการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึง สุขภาพอนามัยความปลอดภัย และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นโคราชเมืองน่าอยู่
6. พัฒนาระบบและกระบวนการในการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบัน หลักของชาติ และการยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1.1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่ อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดี และ ธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น	4. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ ปัญญาและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	5.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง ในทุกระดับการศึกษา 5.2 จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องลดลง	6. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคติพฤติกรรมรุนแรง หรือคติทะเลาะวิวาทลดลง	9. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย
	4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ตามกรอบมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนต่างประเทศ เพื่อยกระดับทักษะ การสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการทำงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา)
	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันระดับ จังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงานทำงานร่วมกันและการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับ การศึกษาตามระดับคุณวุฒิ การศึกษา ผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศ เฉพาะด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความ ต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนา กำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดงาน แบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถาบัน/สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษขยายผลและต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการ การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	2.1. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2.2. สร้างมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษาชาติ ทุกระดับ ทุกประเภท
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอาชีพและทักษะชีวิต เพิ่มขึ้น	4.1 จัดระบบแนะแนวการศึกษาทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อการทำงาน เลือกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ เพื่อดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ 4.2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษา และการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยในทุกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน 4.3 ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาสยกระดับคุณวุฒิการศึกษา และทักษะความรู้ที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพ มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	5. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐาน การศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	6. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	7. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอน ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	8. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบวัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะพร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในชุมชนเพิ่มขึ้น	9. พัฒนาแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยหลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
	11. จำนวนคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	11. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ	13. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	2.1 เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 2.2. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	3. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดมีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
	4. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	4. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	5. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงให้มากขึ้น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	6. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	6. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	7. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพเพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	8. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ ด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพิ่มขึ้น	8. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษา และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐาน ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
	9. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น	9. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มี คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับจัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. จัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
	2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝัง รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มี คุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝัง รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มี คุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศ รักโคราช รักสิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	3. จัดบรรยากาศ รักโคราช รักสิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการการจัดกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	4. บูรณาการหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้าน การทุจริตและคอร์รัปชัน และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	5. จำนวนสถานศึกษาที่จิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม	5. เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราชให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
	6. จำนวน สื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อ ดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรมบ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่ อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมือง นครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับคนทุกช่วงวัย ที่เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียน การสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนา แหล่งเรียนรู้แหล่งอารยธรรม บ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ พร้อมทั้งปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรมและการนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการ สร้าง เครือข่ายในการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดการศึกษาอย่าง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนของสถานศึกษา ที่ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและ การยอมรับจากทุกภาคส่วนของ สังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวน ทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษา โดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษา โดยทุกภาคส่วนของสังคมเพิ่มขึ้น	1. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและ การยอมรับจากทุกภาคส่วนของ สังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวน ทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษา โดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษา โดยทุกภาคส่วนของสังคม
	2. จำนวนของสถานศึกษาที่ พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้ง รูปแบบความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร ทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	2. พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้ง รูปแบบความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร ทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	3. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับ มีการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	3. การบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล
	4. จำนวนสถานศึกษาที่จัดตั้ง ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึง คุณภาพมาตรฐานการจัด การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ศักยภาพและความพร้อมของ สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น (นอกเหนือจากที่ กฎหมายกำหนด)	4. จัดตั้งภาคีเครือข่ายทาง การศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐาน การจัดการศึกษาตามเกณฑ์การ ประเมินศักยภาพและความ พร้อมของสถานศึกษา
	5. จำนวนของสถานศึกษาที่สร้าง ระบบหรือกลไกการมีส่วนร่วม ด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี เครือข่าย สู่การมีงานทำเพิ่มขึ้น	5. สร้างระบบหรือกลไกการมี ส่วนร่วมด้านการศึกษาของ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และ ภาคีเครือข่าย สู่การมีงานทำ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนสถานศึกษาที่มีการสร้างการรับรู้ในการจัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ให้สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	6. สร้างการรับรู้ในการจัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ให้สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสม
	8. จำนวนสถานศึกษาที่มีการรวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น	8. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
	9. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ การศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนา ศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	10. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
	11. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	11. พัฒนาครูให้มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพ

สรุป วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ :

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

เป้าประสงค์รวม	1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักขสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์
ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	16 ตัวชี้วัด	13 ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด	11 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์	11 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	10 กลยุทธ์	6 กลยุทธ์	11 กลยุทธ์

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	2,928,600
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	2,527,100
1	งบดำเนินงาน	2,262,800
	1.1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,728,000
	1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 2 คน @ 15,000 บาท (นิติกร 2 คน) (15,000*12*2)	360,000
	1.1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 9 คน	
	- ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน @ 9,000 บาท (พนักงานขับรถยนต์) (9,000*12*2)	216,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน @ 9,000 บาท (พนักงานทำความสะอาด) (9,000*12*1)	108,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 4 คน @ 12,000 บาท (เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ) (12,000*12*4)	576,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน @ 12,000 บาท (ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ) (12,000*12*1)	144,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน @ 9,000 บาท (ผู้ปฏิบัติงานธุรการนิติกร) (9,000*11*1)	99,000
	1.1.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	30,000
	1.1.4 ค่าวัสดุ	10,000
	1.1.5 ค่าซ่อมแซมบำรุง/รักษาอาคารสถานที่	12,000
	1.1.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000
	1.1.7 ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าถ่ายเอกสารและค่าอาหาร) (กศจ./อกศจ. และคณะอนุฯ 3 คณะ	20,000
	1.1.8 ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด	11,000
	1.1.9 ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมติดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	3,000
	1.1.10 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบของกลุ่มพัฒนาการศึกษา	10,000
	1.1.11 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจเยี่ยมโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน	15,000
	1.1.12 ค่าใช้จ่ายโครงการคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี 2563 – 2565 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย	12,000
	1.1.13 ค่าใช้จ่ายโครงการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2563	6,000
	1.1.14 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ปี พ.ศ. 2563	9,000

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	งบดำเนินงาน (ต่อ)	
	1.1.15 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (My office)	37,000
	1.1.16 ค่าใช้จ่ายโครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	20,000
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000
	1.3 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน / 23,800 บาท (23,800*6)	142,800
2	งบรายจ่ายอื่น	264,300
	2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	45,400
	2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000
	2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	401,500
	งบรายจ่ายอื่น	
	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	147,200
	2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	30,200
	3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	33,000
	4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	191,100

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกฤษฎีกาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชาธิรัฐเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติการกิจของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.) คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงินและการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



รูปอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ประดิษฐานอยู่หน้าประตูชุมพล ประตูเมืองทางด้านทิศตะวันตก

คำขวัญประจำจังหวัด

“เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน”

(คำขวัญเดิม โคราช ลือเลื่อง เมืองก่อนเก่า นักเขาคารม อ้อยคันร่ม ส้มขี้ม้า ผ้าหางกระรอก)

อักษรย่อ : นม

สีประจำจังหวัด : สีแสด (สีส้ม)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นสาธร (Millettia leucantha)

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกสาธร

ประวัติความเป็นมา

จังหวัดนครราชสีมา เดิมเป็นเมืองโบราณในอาณาจักรไทย ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสูงเนิน ห่างจากตัวเมืองปัจจุบัน 31 กิโลเมตร เรียกว่า “เมืองโคราชะปุระ” หรือ “โคราช” กับ “เมืองเสมา” ซึ่งทั้ง 2 เมืองเคยเจริญรุ่งเรืองในสมัยขอม แต่ในปัจจุบันเป็นเมืองร้างตั้งอยู่ริมลำตะคอง

สมัยกรุงศรีอยุธยา ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199 – 2231) โปรดให้สร้างเมืองใหม่ขึ้นในพื้นที่ตัวเมืองปัจจุบัน โดยเอาชื่อ “เมืองโคราชะปุระ” กับ “เมืองเสมา” มาผูกเป็นนามเมืองใหม่เรียกว่า “เมืองนครราชสีมา” แต่คนทั่วไปเรียกว่า “เมืองโคราช”

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 โปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นเมืองชั้นเอก ผู้สำเร็จราชการเมืองมียศเป็น เจ้าพระยา โดย เจ้าพระยานครราชสีมาคนแรกชื่อ ปิ่น ณ ราชสีมา และในรัชกาลนี้ เมืองนครราชสีมาได้นำช้างเผือก 2 เชือก ขึ้นน้อมเกล้าถวาย ต่อมาในปี พ.ศ. 2369 ในสมัยรัชกาลที่ 3 เจ้าอนุวงศ์ ผู้ครองเมืองเวียงจันทร์ก่อการกบฏ ยกกองทัพมาตีเมืองนครราชสีมาและกวาดต้อนพลเมืองไปเป็นเชลย คุณหญิงโม (ภรรยาปลัดเมืองนครราชสีมา) (พระสุริยเดชวิเศษ ฤทธิพิศพิศวิชัย) ผู้รักษาเมืองสร้างทำกลวกรงและประจบเอาใจทหารลาว เมื่อถูกกวาดต้อนมาถึงทุ่งสัมฤทธิ์ในเขตอำเภอพิมาย ก็หยุดพักกลางทางพอได้โอกาสคุณหญิงโมก็จัดกองทัพโจมตีกองทัพเวียงจันทร์แตกพ่ายไป วีรกรรมที่คุณหญิงโมได้ประกอบขึ้นนี้ รัชกาลที่ 3 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนา คุณหญิงโม ดำรงฐานันดรศักดิ์เป็น “ท้าวสุรนารี” ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้โปรดเกล้าฯ ให้รวบรวมหัวเมืองในเขตที่ราบสูงให้นครราชสีมาเป็นที่ว่าการมณฑลลาวกลาง ในปี พ.ศ. 2434 (ร.ศ. 110)

ด้านกายภาพ

ขนาดที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและอยู่ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 บนที่ราบสูงโคราช ละติจูด 15 องศาเหนือ ลองจิจูด 102 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 187 เมตร ตัวจังหวัดอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 259 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟ 264 กิโลเมตร มีพื้นที่ 20,493,964 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 12,808,728 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.12 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี

แผนที่แสดงเขตอำเภอ จังหวัดนครราชสีมา



ด้านการปกครองและประชากร

ข้อมูลการปกครองจังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารราชการ เป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 1) ส่วนราชการ 258 หน่วย
 - 1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค 196 หน่วย
 - 1.2) ส่วนภูมิภาค 35 หน่วย
 - 1.3) รัฐวิสาหกิจ 27 หน่วย
- 2) หน่วยงานอิสระ 26 หน่วย
- 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 334 องค์การ
 - 3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
 - 3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล 243 แห่ง
 - 3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

จังหวัดนครราชสีมา แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,743 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1) อำเภอเมืองนครราชสีมา | 2) อำเภอดง | 3) อำเภอครบุรี |
| 4) อำเภอจักราช | 5) อำเภอโชคชัย | 6) อำเภอชุมพวง |
| 7) อำเภอด่านขุนทด | 8) อำเภอโนนไทย | 9) อำเภอบัวใหญ่ |
| 10) อำเภอโนนสูง | 11) อำเภอปักธงชัย | 12) อำเภอปากช่อง |
| 13) อำเภอพิมาย | 14) อำเภอสีคิ้ว | 15) อำเภอสูงเนิน |
| 16) อำเภอประทาย | 17) อำเภอห้วยแถลง | 18) อำเภอขามทะเลสอ |
| 19) อำเภอขามสะแกแสง | 20) อำเภอเสิงสาง | 21) อำเภอบ้านเหลื่อม |
| 22) อำเภอหนองบุญมาก | 23) อำเภอแก้งสนามนาง | 24) อำเภอโนนแดง |
| 25) อำเภอวังน้ำเขียว | 26) อำเภอเมืองยาง | 27) อำเภอเทพารักษ์ |
| 28) อำเภอพระทองคำ | 29) อำเภอลำทะเมนชัย | 30) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ |
| 31) อำเภอสีดา | 32) อำเภอบัวลาย | |

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ ที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
1	เมืองนครราชสีมา	-	755.60	460,187	25	234	11	16	145	1
2	ครบุรี	67	1,816.85	96,241	12	152	10	5	66	
3	เสิงสาง	85	1,200.24	70,668	6	84	6	2	26	
4	คง	79	454.73	81,334	10	155	10	2	74	
5	บ้านเหลื่อม	86	218.87	21,191	4	39	4	1	23	
6	จักราช	40	501.67	71,716	8	108	8	1	73	
7	โชคชัย	30	503.91	82,462	10	126	9	3	48	
8	หนองบุญมาก	58	590.45	60,778	9	104	7	2	30	
9	ด่านขุนทด	60	1,428.11	128,946	16	220	15	3	117	
10	เทพารักษ์	88	357.46	25,102	4	58	4	0	14	
11	โนนไทย	28	541.99	71,922	10	131	9	3	83	
12	พระทองคำ	46	359.52	41,856	5	74	4	2	21	
13	โนนสูง	37	676.98	127,251	16	195	12	6	95	
14	ขามสะแกแสง	49	297.76	43,300	7	72	6	3	32	
15	บัวใหญ่	102	305.28	83,009	10	121	9	2	75	
16	สีดา	92	162.85	24,247	5	50	5	1	26	
17	บัวลาย	107	106.89	24,585	4	45	4	1	20	
18	แก้งสนามนาง	126	107.25	37,286	5	56	4	1	28	
19	ประทาย	94	300.64	77,787	13	148	13	1	86	
20	โนนแดง	67	193.40	25,630	5	65	4	2	28	
21	ปักธงชัย	32	1,374.32	117,590	16	213	12	6	105	
22	วังน้ำเขียว	85	1,130.00	44,925	5	83	5	1	29	
23	พิมาย	58	896.87	130,249	12	208	11	2	86	
24	ห้วยแถลง	64	495.18	76,115	10	120	9	3	41	
25	สูงเนิน	36	782.85	84,051	11	127	11	2	69	
26	ขามทะเลสอ	20	203.61	29,919	5	46	4	2	26	
27	สีคิ้ว	49	1,247.03	125,935	12	169	11	4	82	
28	ปากช่อง	85	1,825.17	194,812	12	125	9	5	152	1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
29	ชุมพวง	96	540.56	83,319	9	130	9	1	65	
30	เมืองยาง	116	255.52	28,126	4	44	3	1	17	
31	ลำทะเมนชัย	117	308.45	32,806	4	59	0	5	24	
32	เฉลิมพระเกียรติ	20	254.09	35,881	5	61	5	1	2	
รวม 32 อำเภอ		2,119	20,194.16	2,639,226	289	3,622	243	90	1,808	2

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2561 - 2565(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

จังหวัดนครราชสีมา “ประตูสู่อีสาน ดินแดนเมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน” เป็นจังหวัดขนาดใหญ่เป็นอันดับ 1 ของประเทศ ตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ จำนวน 2,646,401 คน แบ่งการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,743 หมู่บ้าน

1. แนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จากการวิเคราะห์ศักยภาพในด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถระบุปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและสร้างรายได้ให้แก่จังหวัดจำนวนมหาศาล ในขณะที่ปัญหาโครงสร้างทางสังคมและโครงการพื้นฐานทางกายภาพยังเป็นเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

1.1 ด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมามีมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีพ.ศ. 2560 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่า 274,898 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ที่มีมูลค่า 263,578 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.29 สูงเป็นลำดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสูงเป็นลำดับที่ 12 ของประเทศ (จังหวัดระยอง มีมูลค่าสูงเป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ ที่มีมูลค่า 5,022,216 ล้านบาท) อัตราการขยายตัว ร้อยละ 4.5 จากปีก่อน

โครงสร้างของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ของจังหวัดนครราชสีมา ณ ปี พ.ศ.2560 สรุปได้ดังนี้

1) ภาคการเกษตรมีมูลค่า 37,961 ล้านบาท ลดลงจากปีก่อนที่มีมูลค่า 39,400 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.65 เป็นผลมาจากเกษตรกรปรับเปลี่ยนอาชีพไปทำงานภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น รวมทั้งราคาผลผลิตตกต่ำ

2) ภาคนอกการเกษตร มีมูลค่า 236,938 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 222,572 ล้านบาท สาขาที่มีมูลค่าสูงสุด คือ สาขาอุตสาหกรรมมีมูลค่า 81,342 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 72,962 ล้านบาท เป็นผลมาจากเพิ่มจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมและเงินทุนเพิ่มขึ้น รองลงมา คือ สาขาการขนส่ง

และขายปลีกๆ มีมูลค่า 39,425 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 36,837 ล้านบาท เป็นผลมาจากการขยายตัวของห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ในพื้นที่

จังหวัดนครราชสีมา มีรายได้ต่อหัวต่อปี (GPP per capita) ในปี พ.ศ. 2560 เท่ากับ 110,301 บาท เป็นลำดับที่ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นลำดับที่ 34 ของประเทศ เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ที่เท่ากับ 104,975 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.07

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2561 - 2565 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

1.2 ด้านสังคม วัฒนธรรม เอกลักษณ์ เทศกาล ประเพณี

1.2.1 เอกลักษณ์สำคัญของจังหวัด

- 1) อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี
- 2) ภาษาโคราช
- 3) เพลงโคราช
- 4) ผ้าไหมหางกระรอก
- 5) อาหาร หมี่โคราช
- 6) สัตว์เลี้ยง แมวโคราช

1.2.2 เทศกาลประเพณีที่สำคัญ

- 1) ฉลองวันแห่งชัยชนะของท้าวสุรนารี ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม ถึงวันที่ 3 เมษายน ของทุกปี
- 2) งานประเพณีแห่เทียนพรรษาโคราช จัดขึ้นในช่วงวันเข้าพรรษา
- 3) งานประเพณีกินเข้าคำของดีเมืองสูงเนิน จัดขึ้นในวันเสาร์ – อาทิตย์ สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมีนาคมทุกปี ณ โบราณสถานปราสาทเมืองแขก อำเภอสูงเนิน ประเพณี “กินเข้าคำ”
- 4) งานประเพณีแห่เทียนพิมาย มีการประกวดต้นเทียนพรรษา การประกวดขบวนแห่เทียน
- 5) เทศกาลเที่ยวพิมาย และแข่งขันเรือยาวประเพณีชิงถ้วยพระราชทานฯ ระหว่างสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนพฤศจิกายนทุกปี ณ อุทยานประวัติศาสตร์พิมายและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพิมาย
- 6) งานวันผ้าไหมและของดีเมืองปักธงชัย ประมาณกลางเดือนธันวาคมของทุกปี ณ บริเวณลานอเนกประสงค์ หน้าที่ว่าการอำเภอปักธงชัย
- 7) งานตรุษจีนนครราชสีมา จัดในช่วงปลายเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ บริเวณอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนเมืองทอง สวนอนุสรณ์สถาน
- 8) งานประเพณีสงกรานต์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-15 เมษายน ของทุกปี บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดและลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี
- 9) งานเอื้องกุหลาบเหลืองโคราช จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 11 พฤษภาคม บริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนอนุสรณ์สถาน
- 10) งานวิสาขบูชา พุทธบารมี จัดขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ณ ห้อง MCC HALL ชั้น 3 ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์สาขานครราชสีมา
- 11) งานน้อยหน้าและของดีเมืองปากช่อง จัดขึ้นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี บริเวณศูนย์การค้าจตุจักรปากช่อง อำเภอปากช่อง
- 12) งานประเพณีลอยกระทง พระประทับที่พระราชทานฯ จัดขึ้นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 บริเวณสวนน้ำเฉลิมพระเกียรติ ร.9 (ปungดาหล้า)
- 13) งานเทศกาลอาหารย่างโคราช จัดขึ้นเดือนพฤศจิกายน สนามหน้าศาลากลางจังหวัด

14) งานเกษตรแฟร์ปากช่อง จัดขึ้นในเดือนพฤศจิกายน ณ ศูนย์วิจัยข้าวโพดและข้าวฟ่างแห่งชาติ อำเภopakช่อง จังหวัดนครราชสีมา

15) งานเบญจมาศบานในม่านหมอก จัดขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี บริเวณสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลไทยสามัคคี ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว

16) งานปากช่องควบอยซีดี จัดขึ้นปลายเดือนธันวาคม บริเวณสวนสาธารณะเขาแคน เทศบาลเมืองปากช่อง

1.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพของดินในจังหวัดนครราชสีมาส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย เก็บความชุ่มชื้นได้น้อย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และมีส่วนที่เป็นดินเค็มถึงร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด มีพื้นที่เพียงบางส่วนที่เป็นดินเหนียว มีความอุดมสมบูรณ์ปานกลางและค่อนข้างสูง ซึ่งเหมาะแก่การเกษตรกรรมเพียงร้อยละ 30.50 ของเนื้อที่ทั้งหมด

ลักษณะของดิน สามารถแบ่งออกตามลักษณะกลุ่มดินได้เป็น 4 กลุ่มคือ

- กลุ่มดินไร่ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 55 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินนา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มพื้นที่ภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 15 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินทะเล ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 10 ของพื้นที่ทั้งหมด

จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ทั้งหมด 12,808,728 ไร่ มีพื้นที่บริเวณคราบเกลือบนผิวดิน น้อยกว่าร้อยละ 1 – มากกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่ รวมจำนวน 3,849,254 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด โดยแยกตามระดับความเค็มหรือคราบเกลือบนผิวดิน สรุปได้ดังนี้

- 1) คราบเกลือบนผิวดิน มากกว่า 50 % จำนวน 71,070 ไร่ (ร้อยละ 1.85)
- 2) คราบเกลือบนผิวดิน 10-50 % จำนวน 115,872 ไร่ (ร้อยละ 3.01)
- 3) คราบเกลือบนผิวดิน 1-10% จำนวน 1,473,636 ไร่ (ร้อยละ 38.28)
- 4) คราบเกลือบนผิวดินน้อยกว่า 1% จำนวน 2,188,676 ไร่ (ร้อยละ 56.86)

ป่าไม้ที่สำคัญในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง พรรณไม้สำคัญที่ขึ้นอยู่ ได้แก่ ประดู่ แดง มะค่าโมง ยาง เต็ง รัง เหียง พลวง เป็นต้น พื้นที่เขตป่าอนุรักษ์ซึ่งยังคงความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ส่วนใหญ่อยู่ด้านทิศใต้ของจังหวัด ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อุทยานแห่งชาติทับลาน และเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาแผงม้า ปัจจุบันสถานการณ์การลักลอบตัดไม้ทำลายป่าในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาทวีความรุนแรงมากขึ้น ได้ถูกจัดอันดับเป็นจังหวัดที่มีความวิกฤตรุนแรงด้านการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้เป็น 1 ใน 3 จังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็น 1 ใน 12 จังหวัดของประเทศ โดยเฉพาะปัญหาการลักลอบตัดไม้พะยุง ซึ่งเป็นชนิดไม้ที่ตลาดต่างประเทศมีความต้องการสูงและมีราคาแพง พบมากในบริเวณเขตอุทยานแห่งชาติทับลาน ท้องที่อำเภอครบุรี และอำเภอเสิงสาง นอกจากนี้ยังมีปัญหาการบุกรุกพื้นที่ป่า เพื่อเป็นที่ทำกินและใช้ประโยชน์อื่นๆ อีกด้วย

ตารางที่ 2 แสดงพื้นที่ประเภท/จำนวนพื้นที่ป่า จังหวัดนครราชสีมา

พื้นที่ (ตร.กม.)	2557	2558	2559	2560
ป่าสงวนแห่งชาติ	7,782.78	7,782.78	7,782.78	7,804.59
อุทยานแห่งชาติ	2,260.00	2,260.00	2,260.56	2,260.56
วนอุทยาน	0.56	0.56	-	-
ป่าไม้ถาวรของชาติ	170.70	170.70	170.70	170.70
พื้นที่อนุรักษ์เพิ่มเติม	21.5221.52	21.52	21.50	21.52
เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า	-	-	-	-
เขตห้ามล่าสัตว์ป่า	8.00	8.00	240.32	240.32

2. ประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่

จังหวัดนครราชสีมาจัดประชุมประชาคมในแต่ละอำเภอ เพื่อรับทราบสถานการณ์ปัญหา ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาพื้นที่ โดยแบ่งเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และการบริหารจัดการ สรุปผลดังนี้

1) ด้านเศรษฐกิจ

1.1 จัดหาแหล่งกักเก็บ และพัฒนาระบบส่งน้ำทั้งในเขตและนอกเขตชลประทาน เพื่อการเกษตรกรรมให้เพียงพอทุกฤดูกาลในพื้นที่ 32 อำเภอ

1.2 ก่อสร้าง/ซ่อมสร้าง/ปรับปรุงเส้นทางคมนาคมขนส่งทั้งในและระหว่างหมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล อำเภอ ให้สะดวกปลอดภัย และรวดเร็วในการขนส่งผลผลิตทางการเกษตร ให้ครอบคลุมพื้นที่ 32 อำเภอ

1.3 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประชาชนในพื้นที่ 32 อำเภอ

2) ด้านสังคม

2.1 แก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำของรายได้ในพื้นที่ 3 อำเภอ

2.2 จัดให้มีการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนอย่างทั่วถึงในพื้นที่ 32 อำเภอ

2.3 การขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในพื้นที่ 32 อำเภอ

3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1 จัดให้มีการอนุรักษ์ ป่าไม้ ป่าบก ป่าชุ่มน้ำ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างทั่วถึงและจริงจัง ต่อเนื่องในพื้นที่ 32 อำเภอ

3.2 จัดให้มีระบบการกำจัดขยะอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเพียงพอในพื้นที่ 32 อำเภอ

3.3 ลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิงและพลังงานไฟฟ้า ในพื้นที่ 32 อำเภอ

4) ด้านความมั่นคง

4.1 เสริมสร้างความมั่นคงเพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ ในพื้นที่ 32 อำเภอ

4.2 การป้องกันและปราบปรามปัญหาอาชญากรรม เสพติด แร่ฝิ่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ การบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ การป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อยภายในจังหวัด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในพื้นที่ 32 อำเภอ

5) ด้านบริหารจัดการภาครัฐ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างของรัฐ เพื่อรองรับ MICE city, Smart city, Dry port และด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของประชาชน ในพื้นที่ 32 อำเภอ

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนางองค์กร รองรับ MICE city, Smart city, Dry port และด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของประชาชน ในพื้นที่ 32 อำเภอ

3. แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ

1) KORAT SMART CITY

“โครงการ เมืองอัจฉริยะ” เป็นรูปแบบการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล หรือข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสารในการเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของบริการชุมชน เพื่อช่วยในการลดต้นทุน และลดการบริโภคของประชากร โดยยังคงเพิ่มประสิทธิภาพให้ประชาชนสามารถอยู่อาศัยได้ในคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยจังหวัดนครราชสีมามุ่งเน้นด้านการจราจรและขนส่ง พลังงาน สาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการจัดการเมืองและชุมชน และการตอบสนองแบบทันที่

2) KORAT MICE CITY

“โคราช ไ่มซ์ ซิตี้” เป็นรูปแบบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดประชุมบริษัทข้ามชาติ การท่องเที่ยว เพื่อเป็นรางวัล การประชุมนานาชาติ และการจัดนิทรรศการ (Meetings, Incentive, Travel, Convention, Exhibitions) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว แต่มีความแตกต่างจากนักท่องเที่ยวหรืออุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั่วไป โดยอุตสาหกรรมไมซ์สามารถน่านักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่มีคุณภาพ (Quality Visitors) นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศกลุ่มนี้มีระดับการใช้จ่ายสูงกว่านักท่องเที่ยวทั่วไป 3-4 เท่า ดังนั้น จังหวัดนครราชสีมา จึงมีเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดให้เป็น “โคราช ไ่มซ์ ซิตี้” เพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำให้กับประชาชนในพื้นที่

3) KORAT DRY PORT

จังหวัดนครราชสีมา มีเป้าหมายในการเสนอให้รัฐบาลจัดตั้งท่าเรือบก (Dry Port) ในพื้นที่ นำไปสู่การเป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ของภูมิภาค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาท่าเรือบก ให้เป็นกลไกสำคัญตอบสนองการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศของไทยและของประเทศเพื่อนบ้าน

4. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

- 1) เป็นศูนย์กลางการคมนาคม การท่องเที่ยว การเกษตรอุตสาหกรรม และพลังงานสะอาดในภูมิภาค
- 2) เป็นศูนย์กลางการศึกษา ศาสนา กีฬา ศิลปวัฒนธรรม และสาธารณสุขที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) เป็นศูนย์กลางในการป้องกันภัยคุกคาม และเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ
- 5) เป็นที่ตั้งของส่วนราชการที่มีการบริหารจัดการภาครัฐแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

5. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2564 2565)

“ศูนย์กลางโครงข่ายคมนาคมและการท่องเที่ยวของภูมิภาค นวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรม สังคมคุณภาพ”

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา

- 1) มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
- 2) ประชาชนมีรายได้ต่อหัวต่อปี (GPP per capita) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
- 3) รายได้จากการท่องเที่ยวในจังหวัดเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- 4) ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง (%)
- 5) ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

7. ประเด็นการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

- 1) เสริมสร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมแห่งอนาคต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการค้า การลงทุนและเศรษฐกิจ
- 2) ยกระดับการท่องเที่ยวที่หลากหลายเชื่อมต่อภาคและภูมิภาค
- 3) พัฒนานวัตกรรมการผลิต การแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัยและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- 4) เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคน และชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดสมดุลและยั่งยืน
- 6) ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐ รองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City/ Safe City)

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2561 - 2565 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

8. ด้านการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

ตารางที่ 3 สรุปข้อมูลหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
1. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	143	35,953	1,960
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	175	26,495	1,553
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	183	29,253	2,247
1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	180	31,841	1,729
1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	213	29,675	2,098
1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	181	19,076	1,638
1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	225	33,357	2,117
1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50	63,144	3,331
1.9 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ			
1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ			
- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1	429	94
1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ			
- ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11	1	906	97
รวมสังกัด สพฐ.	1,352	270,129	16,864

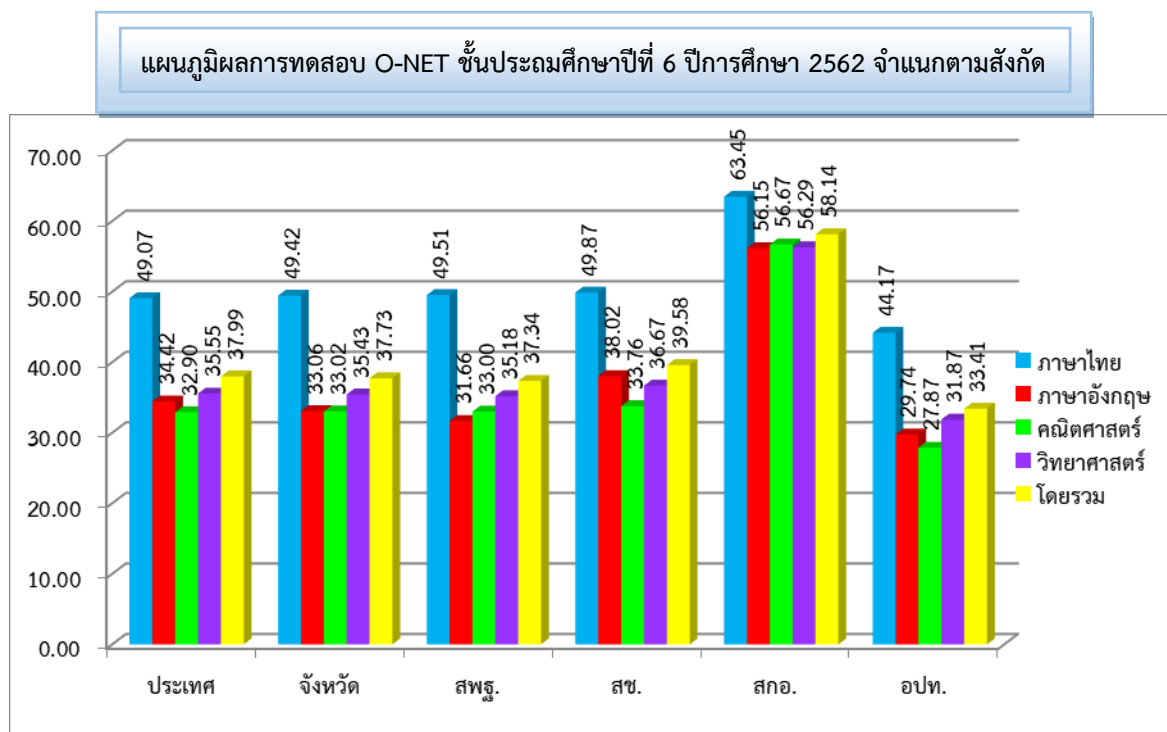
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
2. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	116	69,066	3,980
รวมสังกัด สช.	116	69,066	3,980
3. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)			
3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา	32	66,120	569
รวมสังกัด ก.ศ.น.	32	66,120	569
4. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12	30,758	981
4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	11	6,309	317
รวมสังกัด สอศ.	23	37,067	1,298
5. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)			
5.1 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รัฐบาล)	9	50,031	1,828
5.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เอกชน)	3	5,792	419
รวมสังกัด สกอ.	12	55,823	2,374
6. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สอ.)			
6.1 ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา	21	7,283	425
6.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	58	29,212	1,859
6.2 เทศบาลนครนครราชสีมา	6	5,015	364
รวมสังกัด สอ.	85	41,116	2,648
7. สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)			
7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1	670	73
รวมสังกัด สบช.	1	670	73
8. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สปศ.)			
8.1 วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	1	413	46
รวมสังกัด สปศ.	1	413	46
9. สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)			
9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11	666	119
รวมสังกัด พศ.	11	666	119
รวมทุกสังกัด	1,633	541,070	27,971

8.1 คุณภาพการศึกษา

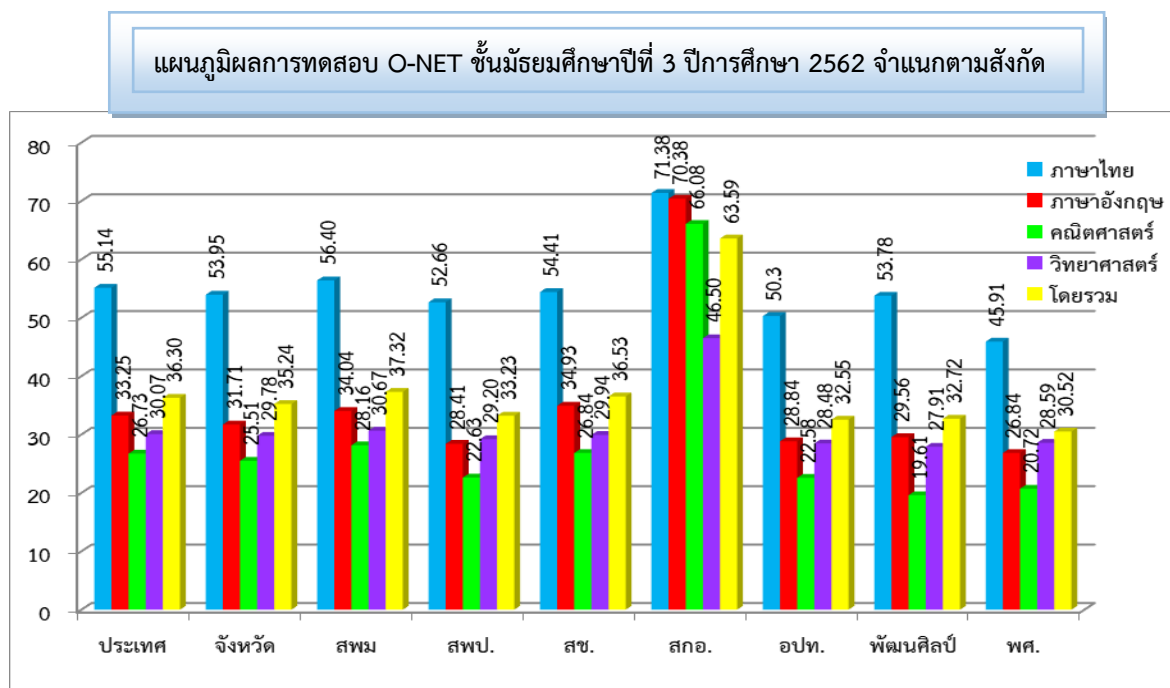
แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครราชสีมา กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครราชสีมา กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	692,721	692,708	692,673	692,705	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	49.07	34.42	32.90	35.55	37.99
ระดับจังหวัด(รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	24,024	24,022	24,024	24,022	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	49.42	33.06	33.02	35.43	37.73
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	17,675	17,675	17,675	17,675	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	49.51	31.66	33.00	35.18	37.34
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	17,675	17,675	17,675	17,675	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	49.51	31.66	33.00	35.18	37.34
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5,411	5,409	5,411	5,409	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	49.87	38.02	33.76	36.67	39.58
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	39	39	39	39	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	63.45	56.15	56.67	56.29	58.14
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	899	899	899	899	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	44.17	29.74	27.87	31.87	33.41

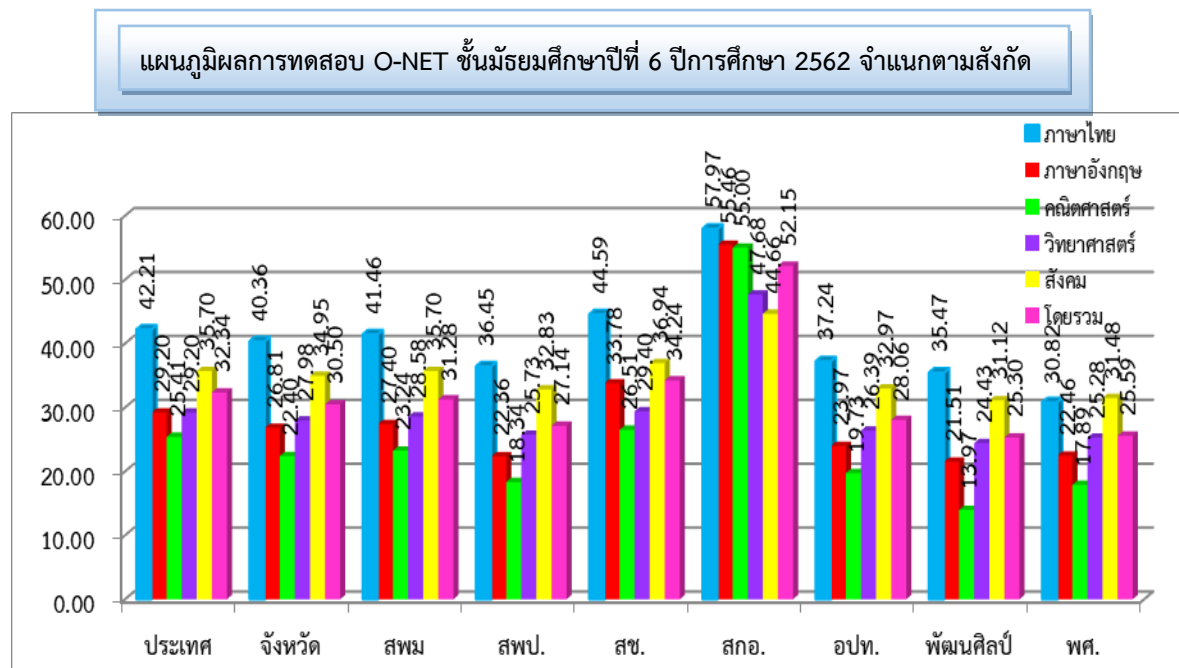
แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครราชสีมากับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครราชสีมากับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	665,638	665,310	665,495	665,230	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	55.14	33.25	26.73	30.07	36.30
ระดับจังหวัด(รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	25,188	25,174	25,184	25,166	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	53.95	31.71	25.51	29.78	35.24
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	10,590	10,585	10,585	10,577	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	56.40	34.04	28.16	30.67	37.32
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	6,137	6,135	6,138	6,135	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	52.66	28.41	22.63	29.20	33.23
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	2,913	2,909	2,913	2,909	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	54.41	34.93	26.84	29.94	36.53
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	52	52	52	52	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	71.38	70.38	66.08	46.50	63.59
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5,355	5,352	5,355	5,352	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	50.30	28.84	22.58	28.48	32.55
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	41	41	41	41	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	53.78	29.56	19.61	27.91	32.72
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ(พศ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	100	100	100	100	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	45.91	26.84	20.72	28.59	30.52

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครราชสีมา กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครราชสีมา กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา					โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	362,944	363,678	363,752	363,095	363,601	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	42.21	29.20	25.41	29.20	35.70	32.34
ระดับจังหวัด(รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	14,259	14,272	14,276	14,263	14,266	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	40.36	26.81	22.40	27.98	34.95	30.50
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	8,793	8,801	8,805	8,796	8,796	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	41.46	27.40	23.24	28.58	35.70	31.28
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	386	386	386	386	386	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	36.45	22.36	18.34	25.73	32.83	27.14
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1,003	1,005	1,005	1,002	1,005	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	44.59	33.78	26.51	29.40	36.94	34.24
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	38	38	38	38	38	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	57.97	55.46	55.00	47.68	44.66	52.15
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	3,947	3,950	3,950	3,949	3,949	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	37.24	23.97	19.73	26.39	32.97	28.06
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	34	34	34	34	34	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	35.47	21.51	13.97	24.43	31.12	25.30
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	58	58	58	58	58	
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	30.82	22.46	17.89	25.28	31.48	25.59

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	46.46	35.12	37.12	39.63	-	39.58
	ประเทศ	46.58	36.34	37.12	39.12	-	39.79
	ผลต่าง	+0.12	+1.22	0.00	-0.51	-	+0.21
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	เท่ากัน	ต่ำกว่า	-	สูงกว่า
ม.3	จังหวัด	47.36	29.31	24.8	31.76	-	33.31
	ประเทศ	48.29	30.45	26.3	32.28	-	34.33
	ผลต่าง	+0.93	+1.14	+1.50	+0.52	-	+1.02
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	-	สูงกว่า
ม.6	จังหวัด	47.25	25.64	21.83	28.11	33.76	31.32
	ประเทศ	49.25	28.31	24.53	29.37	34.70	33.23
	ผลต่าง	+2.00	+2.67	+2.70	+1.26	+0.94	+1.91
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	56.02	38.01	37.51	39.91	-	42.86
	ประเทศ	55.90	39.24	37.50	39.93	-	43.14
	ผลต่าง	-0.12	+1.23	-0.01	+0.02	-	+0.28
	สรุปผล	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	-	สูงกว่า
ม.3	จังหวัด	52.79	28.17	28.90	35.17	-	36.26
	ประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10	-	37.50
	ผลต่าง	+1.63	+1.28	+1.14	+0.93	-	+1.24
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	-	สูงกว่า
ม.6	จังหวัด	44.82	28.67	27.21	29.45	34.41	32.91
	ประเทศ	47.31	31.41	30.72	30.51	35.16	35.02
	ผลต่าง	+2.49	+2.74	+3.51	+1.06	+0.75	+2.11
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
ป.6	จังหวัด	49.42	33.06	33.02	35.43	-	37.73
	ประเทศ	49.07	34.42	32.90	35.55	-	37.99
	ผลต่าง	-0.35	+1.36	-0.12	+0.12	-	+0.26
	สรุปผล	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า		สูงกว่า
ม.3	จังหวัด	53.95	31.71	25.51	29.78	-	35.24
	ประเทศ	55.14	33.25	26.73	30.07	-	36.30
	ผลต่าง	+1.19	+1.54	+1.22	+0.29	-	+1.06
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	-	สูงกว่า
ม.6	จังหวัด	40.36	26.81	22.40	27.98	34.95	30.50
	ประเทศ	42.21	29.20	25.41	29.20	35.70	32.34
	ผลต่าง	+1.85	+2.39	+3.01	+1.22	+0.75	+1.84
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

เป็นบริบทที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
4. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
10. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค
12. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
13. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13
15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา
16. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต
17. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
18. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
19. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ

สติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญานแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุด สำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนเส้นทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
 4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
 6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
 7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
 8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
 9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
 23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
 16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
 17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
 19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
 21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนาระบบการยุติธรรม

4. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศ เพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม 13 ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม 8 ด้าน ดังนี้

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน 5 ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณาภิคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐคล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ 1 ประเด็นปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ 2 สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(9) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(11) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

(12) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน 7 เรื่อง รวม 22 ประเด็น

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักราชภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูอาจารย์ ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ

และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้ กติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 - 2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น

ประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564)

ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 5 นโยบาย ได้แก่

นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

นโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบาย ของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน)

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว)

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ 6.3 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองนวัตกรรม)

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.3 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.4 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.5 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม)

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชนในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ทั้งในส่วน

ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาคปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟูและเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มี

คุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

- 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

- 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 - 2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7 - 8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สทศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อย เทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สทศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สทศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สทศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

10. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษาองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู UP Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ((Human Capital Excellence Center : HCEC)) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อศรัทธากำลังสอง ที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียนหลักสูตรยกกำลังสอง ที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาปัญญาและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาก่อตั้งคลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบาย “การศึกษาที่กำลังสอง : Thailand Education Eco-System” (TE² S: การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand) แก่หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563 ดังนี้

◆ การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE² S) คือ การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบ ฉบับของตนเอง (เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand)

◆ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูที่กระจายทั่วประเทศและมีมาตรฐานเดียวกัน เน้นอบรมครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เน้นอบรมครูอาชีวศึกษาตามวิชาชีพที่ตลาดต้องการ เพื่อทำหน้าที่เป็น Train the Trainer ขยายผลพัฒนาต่อไปยังครูอื่น ๆ

◆ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน www.deep.go.th โดยปลดล็อกให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้แบบ Digital Platform ที่สามารถแสดงพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

◆ แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จของชีวิตในรูปแบบของตนเอง โดยนักเรียนมีแผนพัฒนาตนเอง ซึ่งจะช่วยให้ค้นพบตัวเองได้เร็ว ครูมีแผนพัฒนาทักษะ ความรู้ที่ช่วยพัฒนาเรื่องการสอนและผลงานเอกสาร ผู้บริหารทางการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมไปสู่ผู้บริหารชั้นนำ

◆ ระบบนิเวศทางการศึกษา ประกอบไปด้วย HCEC ,DEEP และ EIDP ทำงานประสานเชื่อมโยงกัน “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ทางการศึกษาไทยสู่รูปแบบใหม่ ดังนี้

- > นักเรียนยกกำลังสอง : เรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อลงปฏิบัติ
- > ครูยกกำลังสอง : เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ
- > ห้องเรียนยกกำลังสอง : เรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน
- > หลักสูตรยกกำลังสอง : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Enabler)
- > สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง : เรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่
On-Site : เรียนที่โรงเรียน ผ่านตำรา/ Presentation/ อุปกรณ์ทดลอง/

ธรรมชาติในชุมชน

Online : เรียนออนไลน์ผ่าน DEEP ที่มีเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางและเนื้อหาจากผู้ผลิตอิสระ และผู้สนใจด้านการศึกษา

On-Air : เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษากว้างไกลผ่านดาวเทียม เนื้อหา มาตรฐาน และจากผู้ผลิตเนื้อหาเป็นเอกชน

On-Demand : เรียนได้ทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ

> โรงเรียนยกกำลังสอง: เน้นคุณภาพ และโรงเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนากทม.มหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณท์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศและเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวเกี่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์

12. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

13. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

1. สร้างเสริมระบบโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงต่อโครงข่ายคมนาคมแห่งอนาคต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการค้า การลงทุนและเศรษฐกิจ
2. ยกระดับการท่องเที่ยวที่หลากหลายเชื่อมต่อภาคและภูมิภาค
3. พัฒนานวัตกรรมการผลิต การแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัยและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
4. เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดสมดุลและยั่งยืน
6. ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City/ Safe City)

16. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต

จากการประชุมวิชาการเรื่องเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการพัฒนาคน ตาม (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต ที่โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพฯ รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ อดีต รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การขับเคลื่อนยกระดับมาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่ของสภาการศึกษา ต้องมีจุดเน้นที่ชัดเจน เช่น ให้ได้รู้จักคิดเป็น วิเคราะห์ได้เป็นอันดับแรก และสามารถต่อยอดพัฒนาการศึกษาต่อไปได้ จึงขอเสนอแนวคิดนอกกรอบ 8 ประเด็นสำคัญที่ต้องช่วยกันส่งเสริมคนไทยในอนาคต

1. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที)
2. ผสมผสานหลักสูตรลูกเสือ สร้างวินัยและความเป็นพลเมืองดีในสถานศึกษา
3. แสวงหาความรู้ตลอดเวลาเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ด้วยความคิดสร้างสรรค์
4. เรียนรู้ความพอเพียง พื้นฐานจากครอบครัว สถานศึกษา และสังคมรอบตัว
5. เรียนรู้การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพในความแตกต่างของคนในสังคม
6. เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา
7. สร้างแรงจูงใจ เริ่มต้นพัฒนาที่คนเป็นอันดับแรกเพื่อเปลี่ยนแปลงคนโดยไม่พึ่งกฎเกณฑ์และกฎหมายเท่านั้น
8. สร้างการเรียนรู้บนความเปลี่ยนแปลง ปรับหลักสูตรตามลักษณะที่เด็กต้องการเติมเต็มและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

17. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. เสนอแนะนโยบายของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรี จัดทำแผนแม่บทด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ประสานแผนปฏิบัติงาน และเสนอแนะนโยบายในการตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้อง รวมทั้งนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง

4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในความรับผิดชอบของกระทรวง และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การศาสนา และ การวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาของกระทรวง และเป็นศูนย์กลางบริการด้านวิชาการและบริหารการศึกษาของกระทรวง
7. พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการและประสานการบริหารราชการส่วนภูมิภาค
9. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่กระทรวงหรือรัฐมนตรีมอบหมาย

18. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

19. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สรุปผลการวิเคราะห์บริบท/สถานการณ์ ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปี 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนปฏิรูตราชาการ ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT Analysis ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา
ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการสนับสนุนการศึกษา 2. มีสถานศึกษาในระดับพื้นฐาน กระจายอยู่ในหลากหลาย และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. การศึกษามีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องตามความต้องการประชาชน 4. มีความพร้อมแหล่งเรียนรู้และงบประมาณบุคลากร 5. มีความพร้อมด้านการคมนาคมที่สะดวก	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ขาดการบูรณาการร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 2. ขาดการเชื่อมโยงต่อเนื่องในการจัดการศึกษา 3. ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทำให้ถูกชักจูงได้ง่าย 4. ขาดการปลูกฝังและเสริมสร้างความสามัคคีการต่อต้านการทุจริตการยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. ความหลากหลายด้านการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม 2. มีการสร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้เชื่อมโยง 3. นโยบายของรัฐที่สนับสนุนส่งเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตอบสนองความต้องการของประเทศ 4. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพ	อุปสรรค (Threats : T) 1. การบริหารจัดการงบประมาณมีความแตกต่างกันแต่ละหน่วยงาน 2. ปัญหาความยากจน 3. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร 4. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 5. ความไม่เท่าเทียมด้านเทคโนโลยี (การเข้าถึง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. มีงบประมาณสนับสนุน 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ได้รับความร่วมมือจาก 4 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง 4. มีสถาบันการศึกษาภายในจังหวัดที่ครบทุกระดับการศึกษา 5. มีสถานที่รองรับการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 6. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกพื้นที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. จำนวนที่เปิดหลักสูตรทวิภาคี/ทวิศึกษามีน้อย 3. การจัดการเรียนรู้อยังไม่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เท่าที่ควร 4. ขาดการสร้างเครือข่ายจากภาคประชาชนและเอกชน 5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศีกษาน้อยไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) - มีสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกระจายอยู่ในพื้นที่อย่างหลากหลาย ทำให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง - มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนให้การสนับสนุนทางการศึกษา - มีระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน - มีระบบการศึกษาในลักษณะของการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย - มีระบบการศึกษาที่ผู้เรียนจบหลักสูตรสามารถประกอบอาชีพได้โดยมีใบประกาศนียบัตรรับรอง - บุคลากรมีความพร้อมในสาขาวิชาชีพ - มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน - มีแหล่งการเรียนรู้ใกล้บ้าน เช่น กศน. ตำบล ห้องสมุด - มีสถาบันการศึกษารับรองผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาวิชาชีพอย่างเพียงพอและหลากหลาย - มีเครือข่ายสถาบันการศึกษา และผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน และพัฒนาระดับคุณภาพฝีมือแรงงาน - มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และมีความต้องการของตลาดแรงงาน - การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง - มีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา - มีหลักสูตรที่รองรับรับคุณวุฒิของวัยทำงาน - สถาบันการศึกษามีความหลากหลายทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) - หลักสูตรของหน่วยงาน/สถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการการของผู้เรียน บริบทจังหวัด และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป - กระบวนการจัดการเรียนรู้อยังไม่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตัวเอง ขาดบุคลากรด้านการแนะแนวการศึกษา - ครูและบุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนไม่เพียงพอ มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร - ขาดการเชื่อมโยงประสานงานและบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ - สัดส่วนผู้สนใจเรียนด้านอาชีวศึกษายังไม่มาก - ขาดการประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจเมื่อเรียนด้านอาชีพที่สามารถมีงานทำและรายได้ดี - มีหลักสูตรที่เยอะเกินไป และบางหลักสูตรมีความล้าสมัยและไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. ได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2. มีการพัฒนามาตรฐานสู่จังหวัดนครราชสีมา 3. การเรียนรู้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4. มีกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 5. มีการคมนาคมสะดวกเพิ่มขึ้น 6. มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย 7. ความเจริญด้านเทคโนโลยีก้าวหน้า มีการนำมาใช้อย่างหลากหลาย 8. มีการประสานงานกับเอกชนในระบบและนอกระบบ 9. มีภาคีเครือข่ายร่วมในการจัดการศึกษา 10. มีความต้องการทักษะวิชาชีพอย่างหลากหลายและจำนวนมาก 11. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม ทำให้ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพมากขึ้น 12. ผู้ประกอบการมีความพร้อมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียน/บุคลากรเข้าฝึกประสบการณ์จริงก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน 13. นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ 14. เป็นศูนย์กลางของการคมนาคมและการขนส่ง 15. เป็นเมืองอุตสาหกรรม ประชากรในภาคอุตสาหกรรมสามารถปรับคุณสมบัติได้	อุปสรรค (Threats : T) 1. งบประมาณล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง 2. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้ต่ำ ฐานะยากจน 4. ความไม่เสมอภาคและความไม่เท่าเทียมของการศึกษาเอกชนกับโรงเรียนของภาครัฐที่ได้จากรัฐบาล 5. ผู้จบการศึกษาไม่ตรงกับตลาดแรงงานที่ต้องการ . ไม่มีข้อมูลความต้องการแรงงานจากสถานประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำมาวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 7. ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีนักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีจำนวนลดลง 8. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 9. การแข่งขันในระบบมหาวิทยาลัย 10. ข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ไม่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. สถาบันการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจำนวนมาก 2. บุคลากรทางการศึกษาในภาพรวม มีจำนวนมาก 3. มีแหล่งสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา 4. มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการทุกช่วงวัย 5. มีแหล่งการเรียนรู้เช่น ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดในสถานศึกษาต่างๆ และพิพิธภัณฑ์ของรัฐและเอกชน หลายแห่ง	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. มีความแตกต่างของคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาแต่ละแห่ง 2. สถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลมีปัญหาขาดแคลนครู 3. ครูที่มีอยู่มีความรู้ไม่ตรงกับวิชาที่สอนเนื่องจากปัญหาการขาดแคลนครู เช่นครูต้องเอาครูภาษาไทยไปสอนคณิตศาสตร์ เป็นต้น 4. ปัญหาการมีทักษะภาษาที่ไม่ดีทั้งภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 5. การขาดนิสัยรักการอ่านในเด็กและเยาวชนรวมถึงประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกช่วงชั้นค่อนข้างต่ำ
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในจังหวัดและในกลุ่มจังหวัดที่เข้มแข็ง 2. การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลทำได้ง่ายขึ้น และมีราคาถูกลง 3. นโยบายของจังหวัดนครราชสีมาในการพัฒนาจังหวัดเอื้อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการโคราชเมืองศิลปะ โครงการโคราชสมาร์ทซิตี้ โครงการMICE City 4. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมตัวสู่สังคมผู้สูงอายุ	อุปสรรค (Threats : T) 1. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมทำให้ขาดความเสมอภาคทางการศึกษา 2. พฤติกรรมของเยาวชนที่เปลี่ยนไปตามกระแสวัตถุนิยมและทุนนิยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) - มีแผนระยะยาว เน้นความมีส่วนร่วม - มีหน่วยงานทางการศึกษาที่มีโครงสร้างชัดเจน (S1) - บุคลากรในเขตชุมชนเมืองมีความพร้อมทางด้านทักษะทางวิชาการ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) - ค่าเฉลี่ยของคะแนน ONET ต่ำกว่าระดับประเทศ ในทุกระดับ - ฐานข้อมูลไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ - ครูและบุคลากรขาดขวัญกำลังใจ - บุคลากรผู้สอนไม่เพียงพอ - ครูและบุคลากรมีความแตกต่างทางวิชาการ (W1) - ระบบการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน - ความไม่พร้อมทางด้านเทคโนโลยีและบุคลากรในบางพื้นที่
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) - มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ให้การสนับสนุน - ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่ให้ความร่วมมือ (O1) - พ.ร.บ. การศึกษาเปิดโอกาสให้จัดการศึกษาได้ทั้งในและนอก ตามอัธยาศัย - ความพร้อมในการเข้าถึงเทคโนโลยี - มีสถานประกอบการที่พร้อมสนับสนุนเป็นแหล่งเรียนรู้ (O2)	อุปสรรค (Threats : T) - ความแตกต่างทางด้านฐานะ เศรษฐกิจ และสังคม - ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายทางการศึกษา - ความหลากหลายของนักเรียน ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (T1) - การจัดสรรงบประมาณรายหัวที่เท่ากัน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน - การกระจุกตัวของสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไกลบ้าน) - การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) - ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม - ภาครัฐ/เอกชน มีศักยภาพในด้านการส่งเสริม Geopark - สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ในด้าน Gropart ในชั่วโมงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses : W) - ขาดการสร้างเครือข่าย - ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม บางพื้นที่
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) - โคราชมีแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจำนวนมาก - มีแผนพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของจังหวัด - รัฐมีนโยบายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม/ภาษา	อุปสรรค (Threats : T) - เป้าหมายในการพัฒนาขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษา - ครูขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี - นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) 2. ท้องถิ่นมีการกระจายอำนาจระบบบริหารจัดการโดยคณะบุคคลทำให้เกิดความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำ 3. มีเครือข่ายการศึกษาที่เข้มแข็งครอบคลุมทุกหน่วยงาน 4. มีการเชื่อมโยงสถาบันเอกชน 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่สูงกว่ามาตรฐาน 6. มี DLTV การศึกษา (วังไกลกังวล) ใช้ในสถานศึกษาขนาดเล็ก 7. มี DLIT ทดแทนการสอนของครูไม่ตรงเอกในสถานศึกษาขนาดกลาง 8. กศน. (ฐานข้อมูลเชื่อมโยง) แต่ยังไม่มีการเชื่อมทั้งระบบ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ระดับประถมศึกษา สนง.ท้องถิ่น 2. โครงสร้างดูแลไม่ทั่วถึง จังหวัดมีขนาดใหญ่ 3. Database เก็บข้อมูลยาก ลักษณะการบริหารมีรูปแบบการเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อนไม่เชื่อมโยงกันขาดการประสานเรื่องข้อมูล 4. ความโปร่งใสในด้านงบประมาณ 5. ภาพรวมคะแนน O-NET ในระดับจังหวัดยังต่ำกว่ามาตรฐาน 6. โรงเรียนขนาดเล็ก ครูสอนไม่ตรงเอก 7. งบประมาณซ้ำซ้อน (DLTV, DLIT) 8. ไม่มี Internet ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนระดับท้องถิ่น
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. . รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุน 2. นโยบายระดับชาติในการสนับสนุนเรื่องการบริหารจัดการแบบโปร่งใสตรวจสอบได้ 3. ปปช. สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีหน่วยงานภายนอกในการตรวจสอบ 4. มีประชาชนชาวบ้านจำนวนมาก 5. จำนวนประชากรผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้น	อุปสรรค (Threats : T) 1. ข้อจำกัดในระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการในการสร้างความโปร่งใส 2. สภาพครอบครัว (หย่าร้าง) 3. ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสํานักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

“คนโคราชได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิต
อย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพพลเมืองด้วยพหุปัญญา ตามแนวทางสันติวิธี
2. จัดการศึกษามุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ พัฒนาการเรียนรู้ทักษะใน
ศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. จัดให้มีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและอาชีพ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และ
สร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน
4. จัดให้มีเครือข่ายการเข้าถึงการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึง สุขภาพอนามัยความปลอดภัย
และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นโคราชเมืองน่าอยู่
6. พัฒนาระบบและกระบวนการในการบริหารการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
และการประกอบอาชีพ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สํานักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ
การแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล

3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบัน หลักของชาติ และการยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1.1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่ อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดี และ ธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชั่นเพิ่มขึ้น	4. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	5.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง ในทุกระดับการศึกษา 5.2 จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องลดลง	6. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลุกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคติพฤติกรรมรุนแรง หรือคติทะเลาะวิวาทลดลง	9. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย
	4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ตามกรอบมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนต่างประเทศ เพื่อยกระดับทักษะ การสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงานทำงานร่วมกันและการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับ การศึกษาตามระดับคุณวุฒิ การศึกษา ผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้พัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศ เฉพาะด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบัน ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดงาน แบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถาบัน/สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษขยายผลและต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการ การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับ คนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	2.1. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะ ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา 2.2. สร้างมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษาชาติ ทุกระดับ ทุกประเภท
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาอาชีพและทักษะชีวิต เพิ่มขึ้น	4.1 จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อ การศึกษาต่อการทำงาน เลือก อาชีพตามความถนัดและความ สนใจ เพื่อการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพ 4.2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษา และการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยใน ทุกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน 4.3 ส่งเสริมให้แรงงานได้รับ โอกาสยกระดับคุณวุฒิการศึกษา และทักษะความรู้ที่สูงขึ้น และ สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิ วิชาชีพที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	5. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	6. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	7. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	8. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบวัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะพร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในชุมชนเพิ่มขึ้น	9. พัฒนาแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยหลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
	11. จำนวนคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	11. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ	13. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	2.1 เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 2.2. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	3. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดมีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
	4. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	4. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	5. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงให้มากขึ้น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	6. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	6. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	7. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพเพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	8. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ ด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพิ่มขึ้น	8. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษา และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐาน ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
	9. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น	9. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มี คุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการ ทุจริตและคอร์รัปชัน และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับจัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการ ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. จัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
	2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรม ปลุกฝัง รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มี คุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัด กิจกรรมปลูกฝัง รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มี คุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด บรรยายภาค รักโคราช รัก สิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา โคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	3. จัดบรรยายภาค รักโคราช รักสิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา โคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ จัดการศึกษาในสถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการ การจัดกิจกรรม การจัด กระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝัง จิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น	4. บูรณาการหลักสูตร เพื่อ จิตสำนึกรักโคราช รัก สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา โคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้าน การทุจริตและคอร์รัปชัน และนำ แนวคิดตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	5. จำนวนสถานศึกษาที่จิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม	5. เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราชให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
	6. จำนวน สื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อ ดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรมบ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่ อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมือง นครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับคนทุกช่วงวัย ที่เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียน การสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนา แหล่งเรียนรู้แหล่งอารยธรรม บ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ พร้อมทั้งปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรมและการนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการ สร้าง เครือข่ายในการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดการศึกษาอย่าง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนของสถานศึกษา ที่ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและ การยอมรับจากทุกภาคส่วนของ สังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการ ทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษา โดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษา โดยทุกภาคส่วนของสังคมเพิ่มขึ้น	1. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและ การยอมรับจากทุกภาคส่วนของ สังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการ ทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษา โดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษา โดยทุกภาคส่วนของสังคม
	2. จำนวนของสถานศึกษาที่ พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้ง รูปแบบความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร ทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	2. พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้ง รูปแบบความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร ทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	3. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับ มีการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	3. การบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล
	4. จำนวนสถานศึกษาที่จัดตั้ง ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึง คุณภาพมาตรฐานการจัด การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ศักยภาพและความพร้อมของ สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น (นอกเหนือจากที่ กฎหมายกำหนด)	4. จัดตั้งภาคีเครือข่ายทาง การศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐาน การจัดการศึกษาตามเกณฑ์การ ประเมินศักยภาพและความ พร้อมของสถานศึกษา
	5. จำนวนของสถานศึกษาที่สร้าง ระบบหรือกลไกการมีส่วนร่วม ด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี เครือข่าย สู่การมีงานทำเพิ่มขึ้น	5. สร้างระบบหรือกลไกการมี ส่วนร่วมด้านการศึกษาของ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และ ภาคีเครือข่าย สู่การมีงานทำ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนสถานศึกษาที่มีการสร้างการรับรู้ในการจัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ให้สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	6. สร้างการรับรู้ในการจัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ให้สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสม
	8. จำนวนสถานศึกษาที่มีการรวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่าง เป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น	8. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
	9. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ การศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนา ศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	10. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
	11. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	11. พัฒนาครูให้มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพ

สรุป วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ :

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

เป้าประสงค์รวม	1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	2. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ	4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์
ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	16 ตัวชี้วัด	13 ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด	11 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์	11 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	16 กลยุทธ์	10 กลยุทธ์	6 กลยุทธ์	11 กลยุทธ์

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 2,928,600 บาท (สองล้านเก้าแสนสองหมื่นแปดพันหก ร้อยบาทถ้วน) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้บริหารจัดการและบริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด ทั้งนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยพิจารณาและบริหารงบประมาณรายละเอียดดังนี้

1. รายการงบประมาณ โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	2,928,600
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	2,527,100
1	งบดำเนินงาน	2,262,800
	1.1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,728,000
	1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 2 คน @ 15,000 บาท (นิติกร 2 คน) (15,000*12*2)	360,000
	1.1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 9 คน	
	- ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน @ 9,000 บาท (พนักงานขับรถ)	216,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน @ 9,000 บาท (พนักงานทำความสะอาด)	108,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 4 คน @ 12,000 บาท (เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีพัสดุ) (12,000*12*4)	576,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน @ 12,000 บาท (ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ)	144,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน @ 9,000 บาท (ผู้ปฏิบัติงานธุรการนิติกร)	99,000
	1.1.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	30,000
	1.1.4 ค่าวัสดุ	10,000
	1.1.5 ค่าซ่อมแซมบำรุง/รักษาอาคารสถานที่	12,000
	1.1.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
1	งบดำเนินงาน	
	1.1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ต่อ)	
	1.1.7 ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าถ่ายเอกสารและค่าอาหาร) (กศจ./อกศจ. และคณะอนุฯ 3 คณะ	20,000
	1.1.8 ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด	11,000
	1.1.9 ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมการติดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	3,000
	1.1.10 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบของกลุ่มพัฒนาการศึกษา	10,000
	1.1.11 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจเยี่ยมโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน	15,000
	1.1.12 ค่าใช้จ่ายโครงการคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี 2563 – 2565 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	12,000
	1.1.13 ค่าใช้จ่ายโครงการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2563	6,000
	1.1.14 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2563	9,000
	1.1.15 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (My office)	37,000
	1.1.16 ค่าใช้จ่ายโครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	20,000
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000
	1.3 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน / 23,800 บาท (23,800*6)	142,800
2	งบรายจ่ายอื่น	264,300
	2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	45,400
	2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000
	2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ งบรายจ่าย และโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	401,500
	งบรายจ่ายอื่น	
	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	147,200
	2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	30,200
	3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	33,000
	4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	191,100

กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน	ใช้จ่ายเพื่อบริหารจัดการ สำนักงาน	เพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการปฏิบัติ ราชการใน ศรจ.	2,262,800	สป.	กลุ่มอำนวยการ	5
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				360,000			
1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 2 คน (นิติกร)							
1.1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน (พนักงานขับรถ)				216,000			
1.1.3 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน (พนักงานทำความสะอาด)				108,000			
1.1.4 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 4 คน (เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ)				576,000			
1.1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน (ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ)				144,000			
1.1.6 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน (ผู้ปฏิบัติงานธุรการนิติกร)				99,000			
1.1.7 ค่าใช้จ่ายเดินทางไป ราชการ				30,000			
1.1.8 ค่าวัสดุ				10,000			
1.1.9 ค่าซ่อมแซมบำรุง/รักษา อาคารสถานที่				12,000			

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบประมาณงาน (ต่อ) 1.1.10 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1.1.11 ค่าใช้จ่ายในการ ประชุม (ค่าถ่ายเอกสารและค่าอาหาร) (กศจ./อกศจ. และคณะอนุฯ 3 คณะ) 1.1.12 ค่าใช้จ่ายโครงการ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนใน สังกัด	1. เพื่อมอบนโยบายและแนว ทิศทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการและแจ้ง ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา 2. เพื่อติดตามการดำเนินงาน การจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา 3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหา แนวทางแก้ไขร่วมกัน 4. เพื่อพัฒนาและปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานทักษะการเรียนรู้ที่ จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภทสามัญศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา เอกชน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ๆ ละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัด นครราชสีมาได้รับทราบนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาเอกชน 2. หน่วยงานต้นสังกัดรับรู้ผล การดำเนินงานตามนโยบาย	ผู้เข้าร่วมประชุม 80% รับทราบนโยบายและแนว ทิศทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการและ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา	30,000 20,000 11,000	สป. สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	3

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.12 ค่าใช้จ่ายโครงการ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนใน สังกัด (ต่อ)		กระทรวงศึกษาธิการของ โรงเรียนเอกชนจังหวัด นครราชสีมา และทราบถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการ ดำเนินงานตามนโยบาย 3. ได้ข้อเสนอแนะแนวทาง การพัฒนาและแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนา และแก้ปัญหา การจัดการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา 4. ได้พัฒนาและปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21					
1.1.13 ค่าใช้จ่ายโครงการ ประชุมติดตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ	เพื่อรับการตรวจ ติดตาม การ ดำเนินงานตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา รับการ ประเมินการดำเนินงานตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อย่างน้อย 1 ครั้งต่อ	ดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	5

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.13 ค่าใช้จ่ายโครงการ ประชุมติดตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ (ต่อ)		ใช้งบประมาณ <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรในหน่วยงานทราบ แนวทางในการดำเนินงานตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ สามารถนำผลประเมินการ ดำเนินงานตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปใช้ เป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามบริบทของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา					
1.1.14 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบของ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1. คัดเลือกนักเรียนที่มี คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ให้ ได้รับทุนในระดับจังหวัด 2. เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อคัด กรองก่อนพิจารณานักเรียนทุน พระราชทาน 3. ติดตามและประเมินผล นักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายปีละ 2 ราย ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับ ทุนการศึกษาและเข้าเรียน ตามระบบและจบตาม หลักสูตรที่ต้องการและมีงาน ทำเมื่อจบการศึกษา		10,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	4

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.14 ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบของ กลุ่มพัฒนาการศึกษา (ต่อ)		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี จิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 95 ตาม world Economic Colum	1. เด็กกลุ่มเป้าหมายได้รับ คัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างน้อย 2 คน ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย 2. เด็กนักเรียนที่สมัคร คัดเลือกเพื่อเข้ารับทุน พระราชทานต้องผ่านการ ประเมินความเครียดทุกคน โดยนักจิตวิทยา กระทรวง สาธารณสุขจังหวัด 3. เด็กนักเรียนทุนพระราชทาน ในการดูแลกำกับได้รับการ ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบทุกคนอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง	10,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	4

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.15 ค่าใช้จ่ายโครงการ ตรวจสอบโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน (ตรวจสอบ นิเทศ ติดตามการเตรียม ความพร้อมสถานศึกษาเอกชนใน กำกับก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564” (ในสถานการณ์ ฉุกเฉินการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด 2019 (COVID 19)	1. เพื่อติดตาม และกำกับการ เตรียมความพร้อมของ สถานศึกษาเอกชนก่อนเปิดภาค เรียนที่ 1/2564 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ การศึกษาในสถานศึกษาที่มี คุณภาพและมีมาตรฐาน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาในสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดนครราชสีมา	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษาเอกชนในจังหวัด นครราชสีมาอย่างน้อย 60 แห่ง ได้รับการตรวจ ติดตาม ประเมินการเตรียมความพร้อม ในการเปิดสถานศึกษาในภาค เรียนที่ 1/2564 <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษาเอกชนในจังหวัด นครราชสีมา ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามมาตรฐานตัวชี้วัด 70%	5.1 งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรเกิดความคุ้มค่าใน การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลโดยยึดหลัก ธรรมภิบาล 5.2 สถานศึกษาที่ได้รับการ ตรวจสอบประเมิน ได้รับการ ยอมรับ เป็นที่เชื่อถือของ สังคมและชุมชน	15,000	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	5
1.1.16 ค่าใช้จ่ายโครงการ คัดเลือกนักเรียนทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี 2563 – 2565 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	1. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาทุน โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาทุน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก นักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 ที่เข้ารับการบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย จำนวน 158 คน 2. จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก	1. สามารถบรรจุและแต่งตั้ง นักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 ที่เข้ารับการ บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 158 คน 2. จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก	12,000	สป.	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	3

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.16 ค่าใช้จ่ายโครงการ คัดเลือกนักเรียนทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี 2563 – 2565 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ต่อ)	โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 เพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 ที่ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย จำนวน 246 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สามารถบรรจุและแต่งตั้ง นักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 ที่ได้รับการ บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 158 คน 2. จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก นักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 ที่ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย จำนวน 246 คน	นักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 ที่ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย จำนวน 246 คน				

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.17 ค่าใช้จ่ายโครงการ บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2563	1. เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 จากบัญชีคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563 2. บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณีขอ ใช้บัญชีจาก กศจ.อื่น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้ผ่านการ สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 จากบัญชีคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563 จำนวน 99 คน 2. จำนวนผู้แจ้งความประสงค์ เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณีมาขึ้นบัญชีเป็นผู้ สอบแข่งขันได้ของ กศจ. นครราชสีมา จำนวน 434 ราย	1. สามารถบรรจุและแต่งตั้ง ผู้ผ่านการสอบแข่งขันเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 จากบัญชีคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563 จำนวน 99 ราย 2. สามารถบรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณี กศจ.นครราชสีมา ขอนำ รายชื่อผู้สอบแข่งขันได้จาก บัญชีอื่นมาขึ้นบัญชีเป็นผู้ สอบแข่งขันได้ของ กศจ. นครราชสีมา	6,000	สป.	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	3

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.17 ค่าใช้จ่ายโครงการ บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2563 (ต่อ)		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สามารถบรรจุและแต่งตั้งผู้ ผ่านการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 จากบัญชีคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563 จำนวน 99 คน 2. สามารถบรรจุและแต่งตั้งผู้ แจ้งความประสงค์เข้ารับการ บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณีมีขึ้นบัญชีเป็นผู้ สอบแข่งขันได้ของ กศจ. นครราชสีมา จำนวน 434 ราย					

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.18 ค่าใช้จ่ายโครงการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ปี พ.ศ. 2563	1. เพื่อสรุปผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครราชสีมา และ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติ 2. เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ จังหวัดนครราชสีมา 3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานต่อ สาธารณชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้รับทราบ	<u>เชิงปริมาณ</u> จัดทำเล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 21 เล่ม และเผยแพร่ อย่างน้อย 1 ช่องทาง <u>เชิงคุณภาพ</u> หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชน ได้รับ ทราบผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	บริหารงานและพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้เป็นไป ตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผล ตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ที่กำหนด	9,000	สป.	กลุ่มนโยบายและ แผน	3

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบประมาณ (ต่อ) 1.1.19 ค่าใช้จ่ายโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา (My office)	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ใช้โปรแกรม My office ในการ ปฏิบัติราชการได้ 2. มีเครือข่ายในการปฏิบัติ ราชการกับหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและ สถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ทาง โปรแกรม My office	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมาใช้โปรแกรม My office ในการปฏิบัติราชการ ร้อยละ 100 2. หน่วยงานการศึกษา ใน พื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและ สถานศึกษาเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ใช้ โปรแกรม My office ในการ ปฏิบัติราชการ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีการบริหาร จัดการโดยใช้โปรแกรม My office ลดการใช้ทรัพยากร สิ้นเปลือง มีความรวดเร็วใน การปฏิบัติราชการ และความ คลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	1. มีระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ระบบ 2. ร้อยละ 100 บุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ใช้โปรแกรม My office ได้ในระดับดี 3. ร้อยละ 100 หน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา และ สถานศึกษาเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ใช้โปรแกรม My office ได้ในระดับดี	37,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	5

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.20 ค่าใช้จ่ายโครงการ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อวางแผนการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ใน จังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกันและมีความ ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา พ.ศ. 2560 2. เพื่อจัดทำรูปแบบข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา 2564 เผยแพร่ให้กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ สนใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ครบถ้วน ถูกต้อง และจัดทำรูปแบบ ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 20 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ที่มี ประสิทธิภาพ มีความเป็น เอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. มีรูปแบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ที่มีข้อมูลครบถ้วนและ ถูกต้อง สามารถเผยแพร่แก่ หน่วยงานด้านการศึกษาหรือผู้ ที่สนใจได้	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ครบทุก สังกัด	20,000	สป.	กลุ่มนโยบายและ แผน	4

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.2 ค่าสาธารณูปโภค	ใช้จ่ายเพื่อบริหารจัดการ สำนักงาน	เพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการปฏิบัติ ราชการใน ศธจ.	392,000	สป.	กลุ่มอำนวยการ	5
1.3 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน	ใช้จ่ายเพื่อบริหารจัดการ สำนักงาน	เพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการปฏิบัติ ราชการใน ศธจ.	142,800	สป.	กลุ่มอำนวยการ	5
รวม (งบดำเนินงาน)				2,262,800			

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น 2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัด นครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับสภาพที่ เป็นจริงและสถานการณ์ด้าน การศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) 3. เพื่อทบทวนแผนงาน/ โครงการในการเสนอของบ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ฉบับทบทวน (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่ อย่างน้อย 1 ช่องทาง 2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่อย่างน้อย 1 ช่องทาง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา รวมถึง หน่วยงานจัดการศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมา มี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน (พ.ศ. 2562- 2565) จังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ฉบับ ทบทวน (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ ทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี)	38,900	สป.	กลุ่มนโยบายและ แผน	5

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด (ต่อ)		(ฉบับทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็น กรอบแนวทางในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพประชากร ของจังหวัดนครราชสีมาให้มี ทักษะ สมรรถนะและมีความ พร้อมที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2565 จังหวัด นครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำ ของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ในการจัดตั้ง งบประมาณ 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา แผนงาน/โครงการที่สมบูรณ์ เพื่อเสนอของบจังหวัด นครราชสีมา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566					

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น 2.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น มีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน 3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างองค์กร โดยการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น	ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการ	45,400	สป.	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	3

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น 2.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ต่อ)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องร่วมกัน เพื่อให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	ยิ่งขึ้น มีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน 3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างองค์กร โดยการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องร่วมกัน เพื่อให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น					

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการตามนโยบายการตรวจ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. เพื่อรับฟังความคิดเห็นของ ทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบ การศึกษาของหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. หน่วยงานการศึกษาได้รับการ ตรวจ ติดตาม เพื่อให้เกิด การขับเคลื่อนตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ อย่างน้อย 2 ครั้ง 2. ทุกหน่วยงานรับตรวจ ราชการมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น และรับฟังความ คิดเห็นจากทุกภาคส่วน ในการรับตรวจราชการ อย่างน้อย 2 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ทุกหน่วยงานการศึกษาที่รับ ตรวจราชการ ตรวจ ติดตาม ดำเนินการขับเคลื่อนตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพ และการ ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	การมีส่วนร่วมของหน่วยรับ ตรวจราชการในการรับตรวจ ราชการ ตามนโยบายและ ประเด็นการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ	80,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	5

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.4 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. (การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และการเขียนแผนงาน/โครงการ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ))	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบาย และทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 101 เข้าร่วมการประชุมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบาย และทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าใจการเขียนแผนงาน/โครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) สามารถเขียนแผนงาน/โครงการได้	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 เข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 เข้าใจการเขียนแผนงาน/โครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)	100,000	สป	กลุ่มนโยบายและแผน	3

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.5 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2. ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ (การจัดการเรียนรู้, การบริหารจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล) 3. ด้านงานวิจัย (การจัดการเรียนรู้, การบริหารจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล) <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ด้านงานวิจัย ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความครอบคลุมชัดเจนเป็นปัจจุบัน 2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 5. มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด 6. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด	147,200	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	3

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.5 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (ต่อ)			7. ผู้เรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น				
2.6 โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง ในจังหวัด นครราชสีมาสามารถบริหารจัดการ หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 3. สถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา สามารถ นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาจำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2. สถานศึกษาจำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา มี หลักสูตรที่ยึดหยุ่นในการเรียน ตอบสนอง ความต้องการของ ผู้เรียนได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุก วัย ทุกเวลา โดยใช้หลักการ เทียบโอนรายวิชาพื้นฐานเพื่อ ลดเวลาเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษา มีทางเลือกในการ	1. ร้อยละของผู้เรียนต่อสาย อาชีพเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ เปิดสอนทุกระดับ จำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา สามารถบริหารจัดการ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ 3. สถานศึกษาจำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา สามารถนำหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับสถาบัน อาชีวศึกษาและสถาบัน อุดมศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้	30,200	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	3

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.6 โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (ต่อ)		เข้าสู่การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้อง กับความต้องการและบริบทใน พื้นที่ 2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ตามความถนัดและ ความสนใจ 3. เพิ่มและพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาจากการ จัดการเรียนสอนหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ที่ตอบสนองความ ต้องการของตลาดแรงงานใน จังหวัดนครราชสีมา 4. เพิ่มโอกาสในการประกอบ อาชีพสำหรับผู้เรียนที่ต้องการ มีรายได้ระหว่างเรียน เป็นการ สร้างอาชีพ และสามารถต่อยอด ในการเป็นผู้ประกอบการได้	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ เปิดสอนทุกระดับ จำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา สามารถบริหารจัดการ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ 5. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา งานมี วิจัยที่มีคุณภาพ หน่วยงาน อื่นสามารถนำไปใช้ ในการวางแผนด้านการจัด การศึกษาได้				

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.6 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ร้อยละ 80 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ 80 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวมในพื้นที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย	33,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	3

1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.7 โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของพระราชนัดดา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมี คุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของหน่วยงาน ทางการศึกษาทุกสังกัดและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 300 คน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรัก สถาบันหลักของชาติ และยึด มั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง	สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข	191,100	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	1
รวม (งบดำเนินงาน)				2,262,800			
รวมทั้งสิ้น (งบดำเนินงาน+งบรายจ่ายอื่น)				2,928,600			

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ จ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

☐ แผนงานพื้นฐาน

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

☐ แผนงานบูรณาการ

- สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City/ Safe City)
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)* การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V02) การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
ชื่อปัจจัย : (F0203) การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายที่กำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (3) กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (8) หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังจำนวน 78 คน ปัจจุบันมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จริงจำนวน 61 คน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการจ้างผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา

2.2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป กลุ่มอำนวยการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา

2.4 เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ และประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานนิติกร จำนวน 2 คน
2. ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 2 คน
3. ตำแหน่งพนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 คน
4. ตำแหน่งผู้ช่วยงานการเงินและบัญชี จำนวน 1 คน

5. ตำแหน่งผู้ช่วยงานการเงินบัญชีและพัสดุ จำนวน 3 คน
 6. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 1 คน
 7. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ จำนวน 1 คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 11 คน

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

ระบุในสัญญาจ้าง หากจะลาออกให้มีการแจ้งล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 เดือน

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้ปฏิบัติงานด้านงานวินัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันตามกำหนดระยะเวลา
4. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีผู้ปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ และประสานงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ผู้ปฏิบัติงาน (จ้างเหมาบริการ) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของงานจ้างในแต่ละตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกำหนดระยะเวลา

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วยในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 1,503,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสามพันบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 นิติกร 2 คน ๆ ละ 15,000 บาท 12 เดือน (2 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน)	-	360,000	-	360,000	1-4
รวมกิจกรรมที่ 1	-	360,000	-	360,000	
กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างเหมาบริการ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 พนักงานขับรถยนต์ 2 คน ๆ ละ 9,000 บาท 12 เดือน (2 คน x 9,000 บาท x 12 เดือน) 1.2 พนักงานทำความสะอาด 1 คน ๆ ละ 9,000 บาท 12 เดือน (1 คน x 9,000 บาท x 12 เดือน) 1.3 ผู้ช่วยงานการเงิน และบัญชี 1 คน ๆ ละ 12,000 บาท 12 เดือน (1 คน x 12,000 บาท x 12 เดือน) 1.4 ผู้ช่วยงานการเงิน บัญชี และพัสดุ 3 คน ๆ ละ 12,000 บาท 12 เดือน (2 คน x 12,000 บาท x 12 เดือน) 1.5 ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ 1 คน ๆ ละ 12,000 บาท 12 เดือน (1 คน x 12,000 บาท x 12 เดือน) 1.6 ผู้ปฏิบัติงานธุรการนิติกร 1 คน ๆ ละ 9,000 บาท 11 เดือน (1 คน x 9,000 บาท x 11 เดือน)	-	216,000	-	216,000	
	-	108,000	-	108,000	
	-	144,000	-	144,000	
	-	432,000	-	432,000	
	-	144,000	-	144,000	
	-	99,000	-	99,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	1,143,000	-	1,143,000	
รวมทั้งสิ้น	-	1,503,000	-	1,503,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง ลูกจ้างผู้ปฏิบัติงานลาออก
- การบริหารความเสี่ยง ประกาศรับสมัครคัดเลือกใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ

นางวิภารัตน์ ขาญพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เบอร์โทร 08 6250 0608

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างสังคมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายย่อย

- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
ชื่อปัจจัย : (F0401) นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง
- (สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : (V05) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
ชื่อปัจจัย : (F0504) เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อพัฒนาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและความร่วมมือกันของทุกฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

2.2 เพื่อติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

2.3 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

2.4 เพื่อพัฒนาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเอกชน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ๆ ละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้รับทราบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชน

2. หน่วยงานต้นสังกัดรับรู้ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา และทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย

3. ได้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและแก้ปัญหการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

4. ได้พัฒนาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

สัดส่วนผู้เข้าร่วมประชุมเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหารรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาการศึกษาเอกชนได้

2. หน่วยงานต้นสังกัดรับรู้ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา และทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย

3. มีแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมประชุม 80% รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเอกชน จำนวน 135 คน

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

กุมภาพันธ์ - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครั้งที่ 1 จำนวน 135 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					2
1. ค่าจ้างเหมาบริการ					
1.1 ค่าเครื่องดื่มและอาหาร (135 คน X 35 บาท X 1 มื้อ)	-	4,725	-	4,725	
2. ค่าถ่ายเอกสารวาระการประชุม	-	-	775	775	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	4,725	775	5,500	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมครั้งที่ 2 จำนวน 135 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					3
1. ค่าจ้างเหมาบริการ					
1.1 ค่าเครื่องดื่มและอาหาร (135 คน X 35 บาท X 1 มื้อ)	-	4,725	-	4,725	
2. ค่าถ่ายเอกสารวาระการประชุม	-	-	775	775	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	4,725	775	5,500	
รวมทั้งสิ้น	-	9,450	1,550	11,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** แนวปฏิบัติ ขัอราชการ ที่แจ้งผู้บริหารในที่ประชุม ผู้บริหารนำไปแจ้งบุคลากรในโรงเรียนไม่ครบถ้วนหรือคลาดเคลื่อนทำให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติไม่ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ
- **การบริหารความเสี่ยง** จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางสาวสมพิศ แยมจ่อหอ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

เบอร์โทร 081-3605579

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ การตรวจติดตามการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)* การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ :** (V04) การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ชื่อปัจจัย :** (F0402) ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์และการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคณดีคนเก่ง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือการบริหารราชการสมัยใหม่ที่จะช่วยให้องค์การปฏิบัติราชการเป็นไปตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ตามนัยของมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 เช่น ในเรื่องของภาระรับผิดชอบ (Accountability) เพื่อตอบคำถามหรือให้ข้อมูลแก่บุคคลทั่วไปเกี่ยวกับการใช้อำนาจรัฐ และการใช้เงินแผ่นดินว่าก่อให้เกิดประสิทธิผล ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ และคุณภาพการให้บริการหรือไม่ อย่างไรและเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนให้บุคลากรทุกระดับในองค์การ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์และภารกิจหลัก โดยใช้ Key Performance Indicator (KPI) เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผลการดำเนินงานหรือประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ขององค์การซึ่งสามารถแสดงผลของการวัดหรือการประเมินในรูปแบบข้อมูลเชิงประมาณเพื่อสะท้อนประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขององค์การหรือหน่วยงานภายในองค์การเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการวัดการประเมิน เพื่อทราบถึงผลลัพธ์การดำเนินการทั้งผลดี ผลร้าย ความล้มเหลว ความสำเร็จและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ดังนั้นการมีระบบการวัดและประเมินด้วย KPI จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่องค์การจะทราบถึงผลการดำเนินงานขององค์การทั้งความสำเร็จ หรือความล้มเหลวอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุด กลุ่มงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการการตรวจติดตามการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการขึ้น เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและช่วยให้องค์กรปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อรับการตรวจ ติดตาม การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รับการประเมินการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีงบประมาณ

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในหน่วยงานทราบแนวทางในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สามารถนำผลประเมินการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่ตั้งไว้ได้ครบทุกโครงการ

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรในหน่วยงานตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะสู่การพัฒนาให้ดีขึ้น
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อสร้างแนวทางการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับบริบท

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน – ธันวาคม 2563

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมรับการตรวจ ติดตามการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-	-	-	-	1
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 รับการตรวจ ติดตามการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563					2
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าจ้างเหมาบริการ 20 คน 1 วัน					
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 1 มื้อ	-	700	-	700	
มีอิสระ 35 บาท (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)					
1.2 ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ	-	2,400	-	2,400	
มีอิสระ 120 บาท (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)					
รวมกิจกรรมที่ 2	-	3,100	-	3,100	
รวมทั้งสิ้น	-	3,000	-	3,000	
หมายเหตุ รวมทั้งสิ้น 3,100 บาท ขอเบิกเพียง 3,000 บาท					

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** การดำเนินงานเพื่อรองรับการตรวจติดตามผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อาจไม่ได้คะแนนเป็นไปตามเป้าที่ประเมินตนเอง เนื่องจากมี milestone เป็นตัวกำกับ

- **การบริหารความเสี่ยง** จัดประชุม ชี้แจง ให้ความรู้และอธิบายวิธีการดำเนินงานให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้เข้าใจในลำดับการได้มาซึ่งค่าคะแนนตาม milestone

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1. นายบัณฑิต ปันเต ศึกษาพิเศษ เบอร์โทร 092-5322599
2. นายศิริวัฒน์ มาลา ศึกษาพิเศษ เบอร์โทร 083-3951964
3. นางณัฐภา คัลปดี ศึกษาพิเศษ เบอร์โทร 096-9364549
4. นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา ศึกษาพิเศษ เบอร์โทร 089-1200405

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ในวัยเรียนวัยรุ่น

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ การศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 110301 วัยเรียนวัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์การเรียนรู้ มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงวัยเรียนวัยรุ่น)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11)* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียนวัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จัก วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีจิตสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V01) การพัฒนาทักษะชีวิต
ชื่อปัจจัย : (F0103) ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะด้านอารมณ์
- (สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : (V04) เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
ชื่อปัจจัย : (F0406) การวางแผนชีวิต/การเงิน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้น เมื่อปี 2552 ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี 2553 มีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป็นไปตามศักยภาพ ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการ มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม เป็นพลเมืองของโลก ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการช่วยเหลือคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิภายใต้การบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ได้รับทุนในระดับจังหวัด
- 2.2 เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อคัดกรองก่อนพิจารณานักเรียนทุนพระราชทาน
- 2.3 ติดตามและประเมินผลนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายปีละ 2 ราย ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาและเข้าเรียนตามระบบ และจบตามหลักสูตรที่ต้องการและมีงานทำเมื่อจบการศึกษา

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 95 ตาม world Economic Colum

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

นักเรียนที่ได้รับทุนสามารถเรียนจบหลักสูตรและมีงานทำเมื่อจบการการศึกษา

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

เด็กกลุ่มเป้าหมายได้รับความช่วยเหลือ ค้ำครองและพิทักษ์สิทธิ์

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. เด็กกลุ่มเป้าหมายได้รับคัดเลือกเข้ารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างน้อย 2 คน ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย

2. เด็กนักเรียนที่สมัครคัดเลือกเพื่อเข้ารับทุนพระราชทานต้องผ่านการประเมินความเครียดทุกคน โดยนักจิตวิทยา กระทรวงสาธารณสุขจังหวัด

3. เด็กนักเรียนทุนพระราชทานในการดูแลกำกับได้รับการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาในโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” (ม.ท.ศ.)

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มีนาคม - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปี 2564 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (video Conference System)					2
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าจ้างเหมาบริการ					
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	700	-	700	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	700	-	700	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนเพื่อเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ ของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการลงพื้นที่ฯ จำนวน 5 คน (5 คน x 120 บาท x 3 วัน) 1.2 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (3 วัน ๆ ละ 500 บาท)	-	1,800	-	1,800	3
รวมกิจกรรมที่ 2	-	3,300	-	3,300	
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกคัดสรรนักเรียนทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ.ระดับจังหวัด รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	700	-	700	3
รวมกิจกรรมที่ 3	-	700	-	700	
กิจกรรมที่ 4 จัดประเมินความเครียดความซึมเศร้าให้กับนักเรียนที่สมัครเข้ารับการศึกษาทุน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าตอบแทนนักจิตวิทยา (1 คน x 400 บาท)	-	700	-	700	3
รวมกิจกรรมที่ 4	400	700	-	1,100	
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 10 - 12 จำนวน 6 คน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง 2 ภาคเรียน/ปี <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนฯ (5 คน x 120 บาท x 2 วัน x 2 ครั้ง) 1.2 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (2 วัน ๆ ละ 450 บาท x 2 ครั้ง)	-	2,400	-	2,400	4
รวมกิจกรรมที่ 5	-	4,200	-	4,200	
รวมทั้งสิ้น	400	9,600	-	10,000	

ขอถวายทุกรายการ

- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

- 1. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องให้ความสนใจน้อย เนื่องจากมีความกังวลว่าจะไม่ได้รับการคัดเลือก เพราะจำนวนทุนที่ได้รับในแต่ละปีมีน้อย

- 2. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (COVID-19) อาจมีผลให้การจัดกิจกรรมคัดเลือกนักเรียนทุน ม.ท.ศ. เกิดความล่าช้าหรือไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

- การบริหารความเสี่ยง

- 1. เน้นประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและให้ความสำคัญ และสมัครเข้าร่วมโครงการ

- 2. โดยดำเนินการกิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (COVID-19) ของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

นางธนัชวลัญช์ กวีกิจัตนา นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

เบอร์โทร 087-2497490

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเอกชนในกำกับ
ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564” (ในสถานการณ์ฉุกเฉินการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด
2019 (COVID 19)

☐ แผนงานพื้นฐาน

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

☐ แผนงานบูรณาการ

- สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ
บริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหาร
จัดการให้มีประสิทธิภาพ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ
มั่นคงตามบริบทของสังคม
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการภาครัฐ รองรับ Smart City
Mice City และด้านอื่น ๆ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพ
- ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
 ชื่อปัจจัย : (F0403) การกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติกำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ให้ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศเพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่ม ทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ตอบสนองและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีบทบาท อำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อน ส่งเสริม วางแผนในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาให้สอดคล้องและรองรับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ทั้งนโยบายรัฐบาลหลัก และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมของกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เห็นความสำคัญเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของยุทธศาสตร์ชาติ และกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการจัดทำโครงการตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเอกชนในกำกับก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ในสถานการณ์ฉุกเฉินการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด 2019 (COVID 19) เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารงานโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานได้รับการยอมรับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตาม และกำกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเอกชนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- 2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

3. เป้าหมาย

● **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมาอย่างน้อย 60 แห่ง ได้รับการตรวจ ติดตาม ประเมินการเตรียมความพร้อมในการเปิดสถานศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2564

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานตัวชี้วัด 70%
- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)
 - สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 60 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินตัวชี้วัด 70%
- ผลที่คาดว่าจะเกิด
 1. เพื่อติดตาม และกำกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัด
 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเกิดความคุ้มค่าในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 2. สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมิน ได้รับการยอมรับ เป็นที่เชื่อถือของสังคมและชุมชน
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
 - สถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการติดตาม ตรวจประเมินการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้รับการยอมรับ
- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
 - พฤษภาคม - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 เสนอขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุมคณะกรรมการฯ	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ตรวจติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเอกชนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 (ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) / ประชุมคณะกรรมการสรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน					3
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าพาหนะขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการลงพื้นที่ (25 คัน x 1 วัน x จำนวนกิโลเมตรตามจริงดังปรากฏใน Google Map)	-	9,000	-	9000	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเอกชนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 (ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) / ประชุมคณะกรรมการสรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน (ต่อ) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (50 คน x 120 บาท)	-	6,000	-	6,000	
รวมกิจกรรมที่ 2		15,000	-	15,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสรุปกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นการตรวจสอบติดตาม ประเมินฯ - สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม เสนอผู้บังคับบัญชา	-	-	-	-	4
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	15,000	-	15,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** สถานการณ์วิกฤตการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลและมีข้อจำกัดในการลงพื้นที่ที่ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสฯ อย่างเคร่งครัด

- **การบริหารความเสี่ยง** เฝ้าระวังและติดตามข่าวและการเคลื่อนไหวจากรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอและดำเนินการกิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางพิชญ์สินี สุภนนท์วัจน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

เบอร์โทร 064-7963922

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 -2564 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
- สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ การศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วง
วัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนา
เมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City/ Safe City)
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น นิยสไฟเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11) * การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) * การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V02) ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : (F0205) การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนเหมาะสมเพียงพอ

(สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : (V05) กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ชื่อปัจจัย : (F0501) นโยบาย/แผนการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง

(สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : (V01) กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อปัจจัย : (F0101) หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหาร ทรัพยากรบุคคล สนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วนของการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือรวมทั้ง การให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของ เทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวหน้าโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในคราว ประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2563 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการ

คัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรอัตราเพื่อรองรับนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 158 คน

2. จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 246 คน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สามารถบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 158 คน

2. จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 246 คน

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

สามารถบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้ได้ครบถ้วน

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

บรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 -2564 เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. สามารถบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 158 คน

2. จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 246 คน

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามแผนอัตรารองรับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกนักศึกษาทุนฯ ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2					1
1.1 รับสมัครคัดเลือก/สอบสัมภาษณ์					
1.1.1 ประชุมคณะกรรมการเตรียมการรับสมัครฯ งบดำเนินงาน					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าจ้างเหมาบริการ					
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม คณะกรรมการเตรียมรับสมัครฯ จำนวน 19 คน จำนวน 1 วัน (19 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	665	-	665	
1.2 ค่าอาหารกลางวันประชุมกรรมการ เตรียมรับสมัครฯ จำนวน 19 คน จำนวน 1 วัน (19 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	2,280	-	2,280	
1.2 รับรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าจ้างเหมาบริการ					
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม คณะกรรมการรับรายงานตัวฯ จำนวน 19 คน จำนวน 1 วัน (19 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	665	-	665	
1.2 ค่าอาหารกลางวันประชุมกรรมการรับ รายงานตัวฯ จำนวน 19 คน จำนวน 1 วัน (19 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	2,280	-	2,280	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	5,890	-	5,890	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกนักศึกษาทุนฯ ปี พ.ศ. 2564					2
2.1 รับสมัครคัดเลือก/สอบสัมภาษณ์					
2.1.1 ประชุมคณะกรรมการเตรียมการรับสมัครฯ งบดำเนินงาน					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าจ้างเหมาบริการ					
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม คณะกรรมการเตรียมรับสมัครฯ (19 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	665	-	665	
1.2 ค่าอาหารกลางวันประชุมกรรมการเตรียม รับสมัครฯ (19 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	2,280	-	2,280	
2. ค่าวัสดุ					
2.2 รับรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง	-	-	220	220	
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าจ้างเหมาบริการ					
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม คณะกรรมการรับรายงานตัวฯ (19 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	665	-	665	
1.2 ค่าอาหารกลางวันประชุมกรรมการรับ รายงานตัวฯ (19 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	2,280	-	2,280	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	5,890	220	6,110	
รวมทั้งสิ้น		11,780	220	12,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

1. ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ
2. การดำเนินการต้องใช้บุคลากรจำนวนมาก

- การบริหารความเสี่ยง

1. อนุมัติให้ใช้เงินทดรองราชการเพื่อดำเนินการตามโครงการ
2. แต่งตั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวละมัย หอมกระโทก นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

เบอร์โทร 089 0210569

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ การศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City/ Safe City)
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นิสยไฟเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11) * การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) * การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- | | |
|------------|--|
| (หลัก) | ชื่อองค์ประกอบ : (V02) ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
ชื่อปัจจัย : (F0205) การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนเหมาะสมเพียงพอ |
| (สนับสนุน) | ชื่อองค์ประกอบ : (V05) กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการพัฒนาเด็ก
ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
ชื่อปัจจัย : (F0501) นโยบาย/แผนการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง |
| (สนับสนุน) | ชื่อองค์ประกอบ : (V01) กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
ชื่อปัจจัย : (F0101) หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล สนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ |

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วนของการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือรวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวหน้าทันโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ 18/2563 เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2563 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 จากบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563

2. . บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณีขอใช้บัญชีจาก กศจ.อื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 จากบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563

2. บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณีขอใช้บัญชีจาก กศจ.อื่น

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้ผ่านการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 จากบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563 จำนวน 99 คน

2. จำนวนผู้แจ้งความประสงค์เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณีมาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของกศจ.นครราชสีมา จำนวน 434 ราย

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สามารถบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 จากบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563 จำนวน 99 คน

2. สามารถบรรจุและแต่งตั้งผู้แจ้งความประสงค์เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณีมาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของกศจ.นครราชสีมา จำนวน 434 ราย

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

1. สามารถบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสอบแข่งขันเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 จากบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563 ได้ตามที่กำหนด

2. สามารถบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณี กศจ.นครราชสีมา ขอนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชีอื่นมาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ.นครราชสีมา

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ทั้ง กรณีผู้ผ่านการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 จากบัญชีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563 จำนวน 99 คน และกรณี กศจ.นครราชสีมา ขอนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชีอื่นมาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ.นครราชสีมา จำนวน 434 ราย

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

1. สามารถบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสอบแข่งขันเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 จากบัญชีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563 จำนวน 99 ราย

2. สามารถบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณี กศจ.นครราชสีมา ขอนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชีอื่นมาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ.นครราชสีมา

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

1. ผู้ผ่านการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 จากบัญชีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563

2. ผู้ผ่านการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 จากบัญชีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอื่น

● **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มกราคม - เมษายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 จากบัญชีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2563 1.1 ประชุมคณะกรรมการรับรายงานตัวฯ					2

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าจ้างเหมาบริการ					
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม คณะกรรมการรับรายงานตัวฯ (19 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	665	-	665	
1.2 ค่าอาหารกลางวันประชุมกรรมการรับ รายงานตัวฯ (19 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	2,280	-	2,280	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	2,945	-	2,945	
กิจกรรมที่ 2 บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 กรณี กศจ.นครราชสีมา ขอนำรายชื่อผู้ สอบแข่งขันได้จากบัญชีอื่นมาขึ้นบัญชีเป็นผู้ สอบแข่งขันได้ของ กศจ.นครราชสีมา					
1.1 ประชุมคณะกรรมการรับรายงานตัวฯ งบดำเนินงาน					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม คณะกรรมการรับรายงานตัวฯ (19 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	665	-	665	
2. ค่าอาหารกลางวันประชุมกรรมการรับรายงาน ตัวฯ (19 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	2,280	-	2,280	
3. ค่าวัสดุ	-	-	110	110	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	2,945	110	3,055	
รวมทั้งสิ้น	-	5,890	110	6,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

1. ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ
2. การดำเนินการต้องใช้บุคลากรจำนวนมาก

- การบริหารความเสี่ยง

1. อนุมัติให้ใช้เงินทดรองราชการเพื่อดำเนินการตามโครงการ
2. แต่งตั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวละมัย หอมกระโทก นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เบอร์โทร 089 0210569

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2563

☐ แผนงานพื้นฐาน

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

☐ แผนงานบูรณาการ

- สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
 ชื่อปัจจัย : (F0401) นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง
 (F0405) การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา
 (F0406) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบโดยทั่วกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 21 เล่ม และเผยแพร่อย่างน้อย 1 ช่องทาง

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชน ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกช่องทางที่หลากหลาย เช่น หนังสือราชการ เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา www.npeo.go.th และสื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาต่อไป
2. หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชน ได้รับทราบผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

บริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มกราคม - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - ค่าวัสดุ	-	-	180	180	1
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	180	180	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - ค่าจ้างเหมาทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (21 เล่ม x 420 บาท)	-	8,820	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 2	-	8,820	-	8,820	
รวมทั้งสิ้น	-	8,820	180	9,000	

ขอถวายทุกรายการ

- **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือสาธารณชน ได้รับทราบข้อมูลไม่ทั่วถึง

- **การบริหารความเสี่ยง** เผยแพร่ผลการดำเนินงานทางสื่อต่าง ๆ หลากหลายช่องทาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

นางนันทกมล พัลวัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เบอร์โทร 091-8305353

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (My Office)

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200101 งานบริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)* การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน
- (3) เป้าหมายแผนย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V03) การพัฒนาบุคลากร
ชื่อปัจจัย : (F0301) ทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐที่มีหน้าที่ให้บริการและกลุ่ม
ดูแลระบบการบริการดิจิทัล
- (สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : (V01) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)
ชื่อปัจจัย : (F0102) ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์วางแผนตัดสินใจเชิงนโยบายและ/หรือ
พัฒนาบริการต่าง ๆ ให้กับประชาชน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งจะต้องกำหนดการพัฒนาการปฏิบัติงานให้เป็นหน่วยงานที่พร้อมให้บริการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้เพื่อพัฒนา ส่งเสริม เพิ่มคุณภาพการบริการให้เกิดผลที่ถูกต้อง รวดเร็ว ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง ผู้เกี่ยวข้องได้รับการอำนวยความสะดวก ตอบสนองเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมายว่าภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และประเพณียุทธศาสตร์ ที่ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ และสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งให้หน่วยงานนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาเพื่อใช้พัฒนาปรับปรุงและเพิ่มคุณภาพ ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจรัฐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา My Office

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ใช้โปรแกรม My office ในการปฏิบัติราชการได้
- 2.2 มีเครือข่ายในการปฏิบัติราชการกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและสถานศึกษา เอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ทางโปรแกรม My office

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาใช้โปรแกรม My office ในการปฏิบัติ ราชการ ร้อยละ 100

2. หน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ใช้โปรแกรม My office ในการปฏิบัติราชการ ร้อยละ 80

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีการบริหารจัดการโดยใช้โปรแกรม My office ลดการใช้
ทรัพยากรสิ้นเปลือง มีความรวดเร็วในการปฏิบัติราชการ และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุงและเพิ่มคุณภาพในการปฏิบัติราชการ
ของส่วนราชการ

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

ลดขั้นตอน ประหยัดเวลา และงบประมาณในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานการศึกษา
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ระบบ
2. ร้อยละ 100 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ใช้โปรแกรม My office
ได้ในระดับดี
3. ร้อยละ 100 หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และสถานศึกษาเอกชนในกำกับ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ใช้โปรแกรม My office ได้ในระดับดี

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และสถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

กุมภาพันธ์ - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการ
ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานและที่ปรึกษา	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 จัดหาโปรแกรม My office ระบบ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. จัดหาโปรแกรม My Office ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์	-	20,000	-	20,000	2
รวมกิจกรรมที่ 2	-	20,000	-	20,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม My Office <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน 1 วัน) 2. ค่าที่พักวิทยากร (1 คน 1 วัน) 3. ค่าจ้างเหมาบริการ 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน 1 วัน (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 3.2 ค่าอาหารกลางวัน 60 คน 1 วัน (60 คน x 120 บาท x 1 วัน) 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,600 - - - - -	- 800 4,200 7,200 -	- - - - 1,200	3600 800 4,200 7,200 1,200	2-4
รวมกิจกรรมที่ 3	3,600	12,200	1,200	17,000	
กิจกรรมที่ 4 การนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และติดตามผลการนำไปใช้	-	-	-	-	2-4
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการเพื่อพัฒนาระบบต่อไป	-	-	-	-	4
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	3,600	32,200	1,200	37,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- การบริหารความเสี่ยง

1. การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผน

2. ดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

นางวิภารัตน์ ชาญพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เบอร์โทร 086-2500608

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200101 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)* การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V01) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)
ชื่อปัจจัย : (F0102) ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์วางแผนตัดสินใจเชิงนโยบายและ/หรือ พัฒนาบริการต่าง ๆ ให้กับประชาชน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับโครงสร้างให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้มีความเป็นเอกภาพสามารถประสานเชื่อมโยง และบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยพระราชรัฐ และประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษา อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ในการนี้ จึงได้มีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานรัฐ และสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเป็นผู้ขับเคลื่อนตามระเบียบดังกล่าว

เพื่อให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้รูปแบบบูรณาการการทำงาน of ทุกภาคส่วนในพื้นที่ ทุกหน่วยงานสามารถประสานงานและเชื่อมโยงข้อมูลกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จึงได้มีโครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีความครบถ้วนสมบูรณ์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560

2.2 เพื่อจัดทำรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564 เผยแพร่ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ครบถ้วน ถูกต้อง และจัดทำรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 20 เล่ม

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

2. มีรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ที่มีข้อมูลครบถ้วนและถูกต้อง สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานด้านการศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

การลงพื้นที่เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูล

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ที่ครอบคลุม ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการด้านการศึกษาได้

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ครบทุกสังกัด

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤษภาคม - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					3
1. ค่าจ้างเหมาบริการ					
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	1,050	-	1,050	
1.2 ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	3,600	-	3,600	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	4,650	-	4,650	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าเอกสาร (40 เล่ม x 50 บาท) 3. วัสดุสำนักงาน	- - -	1,400 - -	- 2,000 2,000	1,400 2,000 2,000	3
รวมกิจกรรมที่ 2	-	1,400	4,000	5,400	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าเอกสาร (40 เล่ม x 70 บาท) 3. วัสดุสำนักงาน	- - -	1,400 - -	- 2,800 1,750	1,400 2,800 1,750	3
รวมกิจกรรมที่ 3	-	1,400	5,550	5,950	
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563 <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา (20 เล่ม x 200 บาท)	-	4,000	-	4,000	4
รวมกิจกรรมที่ 4	-	4,000	-	4,000	
รวมทั้งสิ้น	-	11,450	8,550	20,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

- ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานด้านการศึกษา
ในจังหวัด
- ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัด ยังไม่มีการเชื่อมโยงกัน
- ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัด ยังไม่ถูกปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

- การบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดผู้รับผิดชอบและรอบระยะเวลาในการปรับปรุงข้อมูลที่ต้องจัดเก็บให้ชัดเจน
2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยงระบบเครือข่ายทางการศึกษาของจังหวัด รวมทั้งกำหนดมาตรฐานการทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา
3. ปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (COVID-19) สำหรับสถานที่ราชการและสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

นายฉัตรชัย สุขสืบบมา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

เบอร์โทร 086-253-5656

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมือง และสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City / Safe City)
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) * การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
ชื่อปัจจัย : (F0401) นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตาม (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

สืบเนื่องจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) วันพฤหัสบดีที่ 10 และวันพุธที่ 23 กันยายน 2563 ณ ห้องวิทยทรัพย์ โรงแรมโคราชไฮเต็ล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และการเขียนแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ระหว่างวันที่ 14-15 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีรูปแบบที่สมบูรณ์ และสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการ จึงได้จัดทำ โครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

2.3 เพื่อทบทวนแผนงาน/โครงการในการเสนอของบจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่อย่างน้อย 1 ช่องทาง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่อย่างน้อย 1 ช่องทาง

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รวมถึงหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรของจังหวัดนครราชสีมาให้มีทักษะ สมรรถนะและมีความพร้อมที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ในการจัดตั้งงบประมาณ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนงาน/โครงการที่สมบูรณ์เพื่อเสนอของบประมาณ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

ประชากรในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีทักษะ สมรรถนะอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา รวมถึงหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรของจังหวัดนครราชสีมาให้มีทักษะ สมรรถนะและมีความพร้อมที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้รับงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 จากจังหวัดนครราชสีมา

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

กรกฎาคม - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 38,900 บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					4
1. ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง x 1 วัน)	1,800	-	-	1,800	
2. ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม (6 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง x 1 วัน)	10,800	-	-	10,800	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อ) รายการค่าใช้จ่าย 3. ค่าจ้างเหมาบริการ 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 3.2 ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 4. ค่าวัสดุ					
	-	5,500	-	5,500	
	-	16,500	-	16,500	
	-	-	4,300	4,300	
รวมกิจกรรมที่ 1	12,600	22,000	4,300	38,900	
รวมทั้งสิ้น	12,600	22,000	4,300	38,900	

ขอถวายทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** เนื่องด้วยปัจจุบันเกิดปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (COVID-19) ทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรม ต้องกำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (COVID 19) ตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

- **การบริหารความเสี่ยง** ดำเนินกิจกรรมตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (COVID 19) พร้อมทั้งประสานหน่วยงานทางด้านสาธารณสุขให้บริการและอำนวยความสะดวก จัดเจ้าหน้าที่ตั้งจุดคัดกรองผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยเคร่งครัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

นางอุไรพร ทองเปลว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เบอร์โทร 087-9600361

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร)

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (10)* การปรับเปลี่ยนความนิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายย่อย

- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V05) องค์กรส่งเสริมคุณธรรม
ชื่อปัจจัย : (F0501) การส่งเสริมองค์กรคุณธรรมในหน่วยงาน
(F0502) ต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- (สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : (V02) ชุมชนที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม
ชื่อปัจจัย : (F0201) ผู้นำชุมชน
(F0202) พื้นที่และกิจกรรมการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมในชุมชน
- ชื่อองค์ประกอบ : (V06) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
ชื่อปัจจัย : (F0604) เครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม
(F0607) บุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development : HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร (Change Organization) มนุษย์ซึ่งเป็นส่วนสำคัญขององค์กร จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ (Initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน เป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาทุกระดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความมุ่งหมายให้ข้าราชการอันเป็นกลไกสำคัญของภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล เพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรรวมของประเทศชาติ ดังนั้นการศึกษาดูงานจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี การดำเนินงานก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น มีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

2.3 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างองค์กร โดยการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องร่วมกันเพื่อให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น มีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างองค์กร โดยการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องร่วมกันเพื่อให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ

85

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น มีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างองค์กร โดยการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องร่วมกันเพื่อให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการ

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 35 คน

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

พฤศจิกายน 2563 - เมษายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 45,400 บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	1
กิจกรรมที่ 2 ประสานงานหน่วยงานศึกษาดูงาน	-	-	-	-	1
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	1
กิจกรรมที่ 4 ประชุมหารือเพื่อวางแผนและกำหนดประเด็นในการศึกษาดูงาน	-	-	-	-	1
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ระยะเวลา 2 จำนวน 35 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					1
1. ค่าที่พัก (1 คืน x 1,000 บาท x 1 คน)	-	1,000	-	1,000	
2. ค่าที่พัก (1 คืน x 500 บาท x 34 คน)	-	17,000	-	17,000	
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 2 วัน x 35 คน)	-	16,800	-	16,800	
4. ค่าของที่ระลึก (1 ชิ้น x 1,500 บาท)	-	1,500	-	1,500	
5. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	8,500	-	8,500	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	44,800	-	44,800	
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการศึกษาดูงานเป็นรูปเล่มจำนวน 5 เล่ม <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					2-3
1. วัสดุสำนักงาน	-	-	600	600	
รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	600	600	
รวมทั้งสิ้น	-	44,800	600	45,400	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

• การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน คือ ไม่สามารถดำเนินการจัดการได้ตามแผนที่กำหนด
- การบริหารความเสี่ยง ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการให้ชัดเจนและกำหนดตารางการศึกษา

ดูงานที่ชัดเจนแน่นอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

นางอัญญา พงษ์ชะโปะ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

เบอร์โทร 081-8794160

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
- สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)* การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) การเปิดโอกาสในภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ :** (V03) แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
ชื่อปัจจัย : (F0301) การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็น
 รูปธรรม
- (สนับสนุน) **ชื่อองค์ประกอบ :** (V02) การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม
ชื่อปัจจัย : (F0201) เวทีรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบราชการ
 ด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” และกำหนดเป้าหมายที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็น กลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ได้กำหนดเป้าหมายที่ 2.1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการโดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทาง

การตรวจราชการการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน และเป็นแนวทางในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ตามกรอบนโยบายการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสนับสนุนภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการผู้สนับสนุนการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การตรวจราชการการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.2 เพื่อรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. หน่วยงานการศึกษาได้รับการตรวจ ติดตาม เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ อย่างน้อย 2 ครั้ง

2. ทุกหน่วยงานรับตรวจราชการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการรับตรวจราชการ อย่างน้อย 2 ครั้ง

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ทุกหน่วยงานการศึกษาที่รับตรวจราชการ ตรวจ ติดตาม ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการตรวจราชการ

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการสามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจราชการ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การมีส่วนร่วมของหน่วยรับตรวจราชการในการรับตรวจราชการ ตามนโยบายและประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษาที่รับตรวจราชการทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
กุมภาพันธ์ - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ (20 คน 2 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 2 วัน (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 2 วัน (20 คน x 120 บาท x 2 วัน)					2
รวมกิจกรรมที่ 1	-	7,600	-	7,600	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำแผนการรับตรวจราชการ คู่มือการรับตรวจราชการ และจัดทำรูปแบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศการรับตรวจราชการ (5 คน 6 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน 6 วัน (5 คน x 35 บาท x 12 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 5 คน 6 วัน (5 คน x 120 บาท x 6 วัน)					2
รวมกิจกรรมที่ 2	-	5,700	-	5,700	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 รับตรวจราชการ กรณีปกติจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 3.1 นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการก่อนและหลังการรับตรวจราชการ (5 คน 4 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 3.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน 4 วัน (5 คน x 240 บาท x 4 วัน) 3.1.2 ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 วัน วันละ 800 บาท (800 บาท x 4 วัน) 3.2 รับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ (10 คน 2 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 3.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน 2 วัน (10 คน x 240 บาท x 2 วัน) 3.2.2 ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 วัน วันละ 910 บาท (910 บาท x 2 วัน) 3.3 ประชุมสรุปผลการรับตรวจราชการ กรณีปกติ (5 คน 2 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 3.3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน 2 วัน (5 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 3.3.2 ค่าอาหารกลางวัน 5 คน 2 วัน (5 คน x 120 บาท x 2 วัน)					2-4
รวมกิจกรรมที่ 3	-	16,520	-	16,520	
กิจกรรมที่ 4 รับตรวจราชการ แบบบูรณาการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น 4.1 รับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ (8 คน 2 วัน) แบบบูรณาการ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 4.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน 2 วัน (8 คน x 240 บาท x 2 วัน)					2-4
4.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน 2 วัน (8 คน x 240 บาท x 2 วัน)	-	3,840	-	3,840	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 รับตรวจราชการ แบบบูรณาการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น					
4.1 รับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ (8 คน 2 วัน) แบบบูรณาการ (ต่อ)					
4.1.2 ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 วัน วันละ 500 บาท (500 บาท x 2 วัน)	-	1,000	-	1,000	
4.2 ประชุมสรุปผลการรับตรวจราชการ (5 คน 2 วัน) แบบบูรณาการ					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
4.2.1 ค่าจ้างเหมาบริการ					
4.2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน 2 วัน (5 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	700	-	700	
4.2.1.2 ค่าอาหารกลางวัน 5 คน 2 วัน (5 คน x 120 บาท x 2 วัน)	-	1,200	-	1,200	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	6,740	-	6,740	
กิจกรรมที่ 5 รับตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีพิเศษ					2-4
5.1 นิเทศ ติดตาม หน่วยรับตรวจราชการก่อนและหลังการรับตรวจราชการ (8 คน 2 วัน)					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
5.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน 2 วัน (5 คน x 240 บาท x 2 วัน)	-	2,400	-	2,400	
5.1.2 ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 วัน วันละ 800 บาท (800 บาท x 2 วัน)	-	1,600	-	1,600	
5.2 รับตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ (8 คน 2 วัน)					
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
5.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน 2 วัน (8 คน x 240 บาท x 2 วัน)	-	3,840	-	3,840	
5.2.2 ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 วัน วันละ 800 บาท (800 บาท x 2 วัน)	-	1,600	-	1,600	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5.3 ประชุมสรุปผลการรับตรวจราชการ (5 คน 2 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 5.3.1 ค่าจ้างเหมาบริการ 5.3.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน 2 วัน (5 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 5.3.1.2 ค่าอาหารกลางวัน 5 คน 2 วัน (5 คน x 120 บาท x 2 วัน)	- - -	700 1,200 -	- - -	700 1,200 -	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	11,340	-	11,340	
กิจกรรมที่ 6 วิจัยเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ 6.1 ประชุมจัดทำเครื่องมือวิจัยเพื่อรวบรวม ข้อมูล และจัดทำรูปแบบ/กระบวนการนิเทศ (10 คน 3 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน 3 วัน (10 คน x 35 บาท x 6 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 3 วัน (10 คน x 120 บาท x 3 วัน) 6.2 ประชุมสรุปผลการวิจัยและเผยแพร่ (10 คน 4 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน 4 วัน (10 คน x 35 บาท x 8 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 4 วัน (10 คน x 120 บาท x 4 วัน)	- - - - -	2,100 3,600 - 2,800 4,800 -	- - - - -	2,100 3,600 - 2,800 4,800 -	2-4
รวมกิจกรรมที่ 6	-	13,300	-	13,300	
กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 9 เล่ม เล่มละ 420 บาท (9 เล่ม x 420 บาท)	-	3,780	-	3,780	2
รวมกิจกรรมที่ 7	-	3,780	-	3,780	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 8 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 8 เล่ม เล่มละ 350 บาท (8 เล่ม x 350 บาท) - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 8 เล่ม เล่มละ 650 บาท (8 เล่ม x 650 บาท)	-	2,800	-	2,800	4
-	-	5,000	-	5,000	
รวมกิจกรรมที่ 8	-	3,780	-	3,780	
กิจกรรมที่ 9 การประชุมดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพของชุมชนและโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นนำเมือง จังหวัดนครราชสีมา <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน 1 วัน (18 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 18 คน 1 วัน (1 คน x 120 บาท x 1 วัน)	-	1,260	-	1,260	2-4
-	-	2,160	-	2,160	
รวมกิจกรรมที่ 9	-	3,420	-	3,420	
กิจกรรมที่ 10 ประชุมสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (5 คน 4 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน 4 วัน (5 คน x 35 บาท x 8 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 5 คน 4 วัน (5 คน x 120 บาท x 4 วัน)	-	1,400	-	1,400	4
-	-	2,400	-	2,400	
รวมกิจกรรมที่ 9	-	3,800	-	3,800	
รวมทุกกิจกรรม		80,000	-	80,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

1. การติดต่อประสานงานในการรับตรวจราชการไม่เป็นไปตามระยะเวลาในโครงการ
2. การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- การบริหารความเสี่ยง

1. การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน/โครงการ/เป็นไปตามแผน
2. มีการวางแผนการสื่อสาร การจัดทำเอกสาร สำหรับการเตรียมความพร้อมรับตรวจราชการ
3. ดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมาอย่างเคร่งครัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1. จ.ส.อ. มงคล ทองเหลือง ศึกษาพิเศษ เบอร์โทร 086-2638474
2. นางสาวศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ ศึกษาพิเศษ เบอร์โทร 083-3951964
3. นางสาวละม่อม เปรมสรน้อย ศึกษาพิเศษ เบอร์โทร 082-7486955
4. นางปิยดา กิตติบุตร ศึกษาพิเศษ เบอร์โทร 084-9529825

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไก กศจ. (ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และการเขียนแผนงาน/โครงการเพื่อ
สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยใช้หลักहारความสัมพันธ
เชิงเหตุและผล (XYZ))

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ
บริหารจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนา
เมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City/ Safe City)
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการ
ทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20)* การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาศูนย์ราชการรัฐ

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V02) สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
ชื่อปัจจัย : (F0202) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลทุกระดับ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น เพื่อดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างการรับรู้และการเขียนแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการศึกษา ในระดับพื้นที่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2564 รูปแบบการศึกษาวិชาชีพระบบสองสถานของจังหวัดนครราชสีมา หลักการและเทคนิคการเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ตาม XYZ Model รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนงาน/โครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนงาน/โครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 101 เข้าร่วมการประชุมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เข้าใจการเขียนแผนงานโครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) สามารถเขียนแผนงาน/โครงการได้

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และสามารถเขียนแผนงาน/โครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ได้

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนักและเข้าใจบทบาทของตนเองในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และเขียนแผนงาน/โครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา สามารถขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ ลงสู่พื้นที่ได้

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 เข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 เข้าใจการเขียนแผนงาน/โครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน - ธันวาคม 2563

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และการเขียนแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 1200 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 วัน)	43,200	-	-	43,200	
2. ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายพิเศษ (1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง x 1 วัน)	600	-	-	600	
3. ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายพิเศษ (1 คน x 600 บาท x 0.50 ชั่วโมง x 1 วัน)	300	-	-	300	
4. ค่าเช่าที่พักวิทยากร (3 ห้อง x 350 บาท x 2 วัน)	-	2,100	-	2,100	
5. ค่าเช่าที่พักคณะทำงาน (1 ห้อง x 350 บาท x 2 วัน)	-	700	-	700	
6. ค่าพาหนะวิทยากรเหมาจ่าย (3 คน)	-	2,300	-	2,300	
7. ค่าจ้างเหมาบริการ					
7.1 ค่าอาหารเช้า (6 คน x 100 บาท x 2 มื้อ)	-	1,200	-	1,200	
7.2 ค่าอาหารกลางวัน (106 x 120 บาท x 2 มื้อ)	-	25,440	-	25,440	
7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (106 x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	14,840	-	14,840	
7.4 ค่าอาหารเย็น (6 คน x 110 บาท x 2 มื้อ)	-	1,320	-	1,320	
7.5 ค่าห้องประชุม (4000 x 2 วัน)	-	8,000	-	8,000	
รวมกิจกรรมที่ 1	44,100	55,900	-	100,000	
กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินงาน					
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	44,100	55,900	-	100,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

- 1. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาไม่เห็นความสำคัญของการเขียนแผนงาน/โครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

- 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

- การบริหารความเสี่ยง ชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

นางอุไรพร ทองเปลว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เบอร์โทร 087-9600361

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
- สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)	ชื่อองค์ประกอบ : (V02) ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)
	ชื่อปัจจัย : (F0201) ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)
(สนับสนุน)	ชื่อองค์ประกอบ : (V05) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
	ชื่อปัจจัย : (F0505) การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา
	ชื่อองค์ประกอบ : (V05) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
	ชื่อปัจจัย : (F0504) เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบท ที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนา

ในการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนนต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์ และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563 มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 2.3 เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)** (ยกระดับสมรรถนะครูตามมาตรฐานสากล 4 ด้าน)

1. ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยออกนิเทศฯ กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 5 แห่ง ซึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/แห่ง

2. ด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล) โดยสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 แห่ง/ 1 ด้าน

3. ด้านงานวิจัย (ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ และ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล) โดยสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีงานวิจัยอย่างน้อย 1 แห่ง/ 1 ด้าน

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ด้านงานวิจัย ด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีและให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ด้านงานวิจัย ด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

1. มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ระดับจังหวัด

2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ไม่น้อยกว่า 1 ด้าน

3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไม่น้อยกว่า 1 วิธี

4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไม่น้อยกว่า 1 แห่ง

5. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน

6. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า 1 ทีม

7. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 1 แห่ง

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 แห่ง รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มกราคม - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ
: M4 - M5

งบประมาณ 147,200 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้ข้อมูลจากส่วนกลาง/ภูมิภาค (โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) รายการค่าใช้จ่าย 1. ค่าพาหนะคณะทำงาน 6 คน 4 ครั้ง ๆ ละ 2 เที่ยวบิน ๆ ละไม่เกิน 200 บาท (6 คน X 4 ครั้ง X 200 บาท X 2 เที่ยวบิน)	-	9,600	-	9,600	2-4
รวมกิจกรรมที่ 1	-	9,600	-	9,600	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงสร้างความรับรู้และวางแผนการดำเนินงาน 1 วัน (*ศน.ศธจ.) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ Coach/นิเทศ ระดับจังหวัด - วางแผนการดำเนินงาน - กำหนดสถานศึกษา/เขต รายการค่าใช้จ่าย 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (10 คน X 120 บาท X 1 มื้อ) 2. ค่าวัสดุ	-	700	-	700	2
	-	1,200	-	1,200	
	-	-	1,200	1,200	
รวมกิจกรรมที่ 2		1,900	1,200	3,100	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) เพื่อจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด 1 วัน (ศน.ศธจ+ศน.เขต) - รวบรวมข้อมูลผล O-NET วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผล - จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ - วางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 27 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (27 คน X 35 บาท X 2 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 27 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (27 คน X 120 บาท X 1 มื้อ) 2. ค่าพาหนะ 6 คน 2 เที่ยว ๆ ละ 200 บาท (6 คน X 200 บาท X 2 เที่ยว)					2-4
รวมกิจกรรมที่ 3	-	7,530	-	7,530	
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1 วัน (ศน.ศธจ.) - ประชุมสรุป รายงานผล - นำเสนอ กศจ.ทราบ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (10 คน X 35 บาท X 2 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (10 คน X 120 บาท X 1 มื้อ) 2. ค่าเอกสาร 20 เล่ม ๆ ละ 50 บาท (20 เล่ม X 50 บาท)					2-3
รวมกิจกรรมที่ 4	-	1,900	1,000	2,900	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 5 ประชุมเตรียมการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ 1 วัน (ศน.ศรจ.+ศน.เขต) - ประชุมเตรียมการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (16 คน X 35 บาท X 2 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 16 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (16 คน X 120 บาท X 1 มื้อ) 2. ค่าพาหนะ 3 คัน ๆ ละ 2 เทียว ๆ ละ 250 บาท (3 คัน X 250 บาท X 2 เทียว) 3. ค่าวัสดุ					2-3
	-	1,120	-	1,120	
	-	1,920	-	1,920	
	-	1,500	-	1,500	
	-	-	1,530	1,530	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	4,540	1,530	6,070	
กิจกรรมที่ 6 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และให้ความรู้ตามโครงการฯ และสรุปงาน 2 วัน (ศน.ศรจ.+ศน.เขต+สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย) - สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการฯ - การสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนกับโรงเรียนเป้าหมาย <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 46 คน 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (46X4X50) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 46 คน 2 มื้อ ๆ ละ 300 บาท (46X2X300) 2. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆ ละ 7,200 บาท (1X7,200) 3. ค่าที่พักวิทยากร 1 คน 1 ห้อง ๆ ละ 1,000 บาท/คืน (1X1,000) 4. ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน					2-3
	-	9,200	-	9,200	
	-	27,600	-	27,600	
	7,200	-	-	7,200	
	-	1,000	-	1,000	
	-	2,000	-	2,000	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 6 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และให้ความรู้ตามโครงการฯ และสรุปงาน 2 วัน (ศน.ศธจ.+ศน.เขต+สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย) (ต่อ) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 5. ค่าพาหนะเหมาจ่าย 12 คันๆ ละ 4 เที้ยวๆ ละ 300 บาท (12X4X300) 6. ค่าเอกสาร 25 ชุด ๆ ละ 50 บาท 7. สนับสนุนสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย 9 แห่ง ๆ ละ 5,000 บาท (9X5,000)					
	-	14,400	-	14,400	
	-	-	1,250	1,250	
	-	45,000	-	45,000	
รวมกิจกรรมที่ 6	7,200	99,200	1,250	107,650	
กิจกรรมที่ 7 ประชุมเตรียมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย 2 วัน (ศน.ศธจ.+ศน.เขต) - ประชุมเตรียมการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (16 คน X 35 บาท X 4 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 16 คน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (16 X 120 บาท X 2 มื้อ) 2. ค่าพาหนะ 3 คัน ๆ ละ 4 เที้ยว ๆ ละ 250 บาท (3 คัน X 250 บาท X 4 เที้ยว) 3. ค่าวัสดุ					
	-	2,240	-	2,240	
	-	3,840	-	3,840	
	-	3,000	-	3,000	
	-	-	1,270	1,270	
รวมกิจกรรมที่ 7	-	9,080	1,270	10,350	
รวมทั้งสิ้น	7,200	133,750	6,250	147,200	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

1. การติดต่อประสานงานการดำเนินงานของกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ
2. การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- การบริหารความเสี่ยง

1. การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน/โครงการ/เป็นไปตามแผนและตามกำหนดระยะเวลา
2. ดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมาอย่างเคร่งครัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมิน

1. นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา ศิษยานุเทศก์ เบอร์โทร 08-9120-0405
2. นายปัญญา วรรณชัย ศิษยานุเทศก์ เบอร์โทร 09-2715-5701
3. นางปิยดา กิตติบุตร ศิษยานุเทศก์ เบอร์โทร 08-4952-9825
4. นางสุรีย์กานต์ ดวนสันเทียะ ศิษยานุเทศก์ เบอร์โทร 099-491-6879

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : (V02) ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)
ชื่อปัจจัย : (F0201) ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)
- (สนับสนุน) ชื่อองค์ประกอบ : (V05) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
ชื่อปัจจัย : (F0505) การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา
ชื่อองค์ประกอบ : (V05) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
ชื่อปัจจัย : (F0504) เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขันการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคลยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปัจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและใน 2 ทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ. ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ

พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯโดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ 50 ต่อ 50 และในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอน อาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้นจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2562 พบว่าในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสานักพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้นผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนนต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี 2562 ให้ได้ 50 ต่อ 50 และในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 นั้น สภาพเป็นจริงในปัจจุบันมีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 36 เท่านั้น จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นจังหวัดใหญ่พิเศษเป็นลำดับสองรองจากกรุงเทพฯ มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการค้าอุตสาหกรรมอยู่ในระดับต้นของประเทศ จึงควรให้มีระบบการศึกษาและฝึกอบรมทางวิชาชีพ (Vocational Education and Training :VET) ที่เป็นต้นแบบของประเทศให้สอดคล้องกับระบบ VETระดับสากล จึงได้ระดมนักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาด้านแบบของการพัฒนาระบบการศึกษาวิชาชีพ โดยในเบื้องต้นได้นำระบบ German Dual VET system มาประยุกต์ใช้ เนื่องจากระบบอาชีวศึกษาของเยอรมันนี้ เป็นที่ยอมรับและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมากกว่า 250 ปี ในปัจจุบันเป็นระบบที่หลายประเทศทั่วโลก นำไปประยุกต์ใช้และประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง ประเทศไทยได้มีระบบการอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี (Dual system) มากกว่า 30 ปี แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์ เนื่องจากมีปัจจัยบางอย่างที่ยังต้องพัฒนาเกื้อหนุนให้ความสำเร็จเกิดขึ้นซึ่งหากมีการพัฒนาปัจจัยที่ส่งเสริมความสำเร็จได้ ประเทศไทยจะเป็นประเทศที่มีวิวัฒนาการด้านอาชีวศึกษาที่ได้ผลเป็นที่ประจักษ์ และจะเป็นช่องทางในการพัฒนาบุคลากรของประเทศ ในการรองรับการเข้าสู่ยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ การมีอาชีพและสร้างรายได้ ตลอดจนการสร้างทางเลือกที่หลากหลายด้านอาชีพโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงาน หรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในยุคไทยแลนด์ 4.0 ประกอบกับปีการศึกษา 2563 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญเพิ่มขึ้นเป็น 50:50

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ เพิ่มขึ้น เป็น 50:50 ในปีการศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็น ในการส่งเสริมศักยภาพ ทักษะผู้เรียน จึงได้จัดทำส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2.3 สถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา สามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาจำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2. สถานศึกษาจำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นในการเรียน ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ทุกเวลา โดยใช้หลักการเทียบโอนรายวิชาพื้นฐานเพื่อลดเวลา เรียน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความถนัดและความสนใจ

3. เพิ่มและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาจากการจัดการเรียนสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัด นครราชสีมา

4. เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพสำหรับผู้เรียนที่ต้องการมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นการสร้าง อาชีพและสามารถต่อยอดในการเป็นผู้ประกอบการได้

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) ของประเทศไทยสูงขึ้น

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 9 หลักสูตร

2. มีวิจัยหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 1 เรื่อง

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนทุกระดับ จำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา สามารถบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3. สถานศึกษาจำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา สามารถนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้

4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนทุกระดับ จำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา งานมีวิจัยที่มีคุณภาพ หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ในการวางแผนด้านการจัดการศึกษาได้

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับมหาวิทยาลัย
สถานประกอบการ ในจังหวัดนครราชสีมา

- **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มกราคม - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 30,200 บาท (สามหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน CLC	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 รวมทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง					2
<u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าพาหนะ (1 คน x 2 ครั้ง)	-	-	-	-	
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 วัน	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมและประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ (35 คน 1 วัน) รายการค่าใช้จ่าย 1. ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน × 600 บาท × 6 ชั่วโมง) 2. ค่าพาหนะ (15 คน × 400 บาท 1 วัน) 3. ค่าจ้างเหมาบริการ 3.1 ค่าอาหารกลางวัน (35 คน × 120 บาท × 1 มื้อ) 3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)	3,600	-	-	3,600	2
รวมกิจกรรมที่ 3	3,600	12,650	-	16,250	
กิจกรรมที่ 4 จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching) และจัดเวทีลงนาม MOU (100 คน 1 วัน) รายการค่าใช้จ่าย 1. ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน × 600 บาท × 6 ชั่วโมง) 2. ค่าจ้างเหมาบริการ 2.1 ค่าอาหารกลางวัน (60 คน × 120 บาท × 1 มื้อ) 2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน × 35 บาท × 1 มื้อ) 3. วัสดุสำนักงาน	3,600	-	-	3,600	2
	-	7,200	-	7,200	
	-	2,100	-	2,100	
	-	-	1,050	1,050	
รวมกิจกรรมที่ 4	3,600	9,300	1,050	13,950	
กิจกรรมที่ 5 วิจัยหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563	-	-	-	-	3
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 6 คัดเลือกหลักสูตร CLC และนิเทศติดตามประเมินผล <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน 2. ค่าพาหนะ (10 คนๆ 1000 บาท 3 วัน) 3. ค่าโล่ (9ชิ้น)	-	-	-	-	4
รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 ประชุมสรุปและรายงานผล					4
รวมกิจกรรมที่ 7	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	7,200	21,950	1,050	30,200	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- **ความเสี่ยง** ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาครัฐบาล และภาคเอกชน และดำเนินกิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (COVID-19) สำหรับสถานที่ราชการและสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

- **การบริหารความเสี่ยง** แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยผู้ว่าราชการจังหวัดลงนาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมิน

- | | | |
|----------------------------|--------------|----------------------|
| 1. นางประภัสสร สิตวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ | เบอร์โทร 085-4501493 |
| 2. นายบัณฑิต ปันเต | ศึกษานิเทศก์ | เบอร์โทร 092-5322599 |
| 3. นายศิริวัฒน์ มาลา | ศึกษานิเทศก์ | เบอร์โทร 093-5492414 |
| 4. นางชญาภา สุระสิทธิ์ | ศึกษานิเทศก์ | เบอร์โทร 091-8626681 |
| 5. นางชื่นฤดี บุตะขีว | ศึกษานิเทศก์ | เบอร์โทร 082-5344962 |
| 6. นางสาวละม่อม เปรมสรน้อย | ศึกษานิเทศก์ | เบอร์โทร 082-7486955 |

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11)* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)	ชื่อองค์ประกอบ : (V02) การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย ชื่อปัจจัย : (F0202) พัฒนาการของเด็กปฐมวัย
(สนับสนุน)	ชื่อองค์ประกอบ : (V04) ระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็ก ชื่อปัจจัย : (F0401) ระบบสารสนเทศเด็กปฐมวัย ชื่อองค์ประกอบ : (V05) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ชื่อปัจจัย : (F0504) เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ชื่อปัจจัย : (F0402) องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านการพัฒนาเด็ก

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เมษายน 2562 ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับ การจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือการมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดนครราชสีมาขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานใน 4 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 (ศธ.) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา (พม.) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา (สธ.) และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (มท.) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ 1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุก

ช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่นนักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วง ในส่วนของเด็กปฐมวัยนั้น ได้ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสมองและทักษะสังคมที่เหมาะสม โดยพัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัย ทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ รวมถึงสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ ครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทาง สมองและทักษะทางสังคม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ขึ้น เพื่อบูรณาการทำงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนักและพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยใน จังหวัดนครราชสีมาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.3 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ร้อยละ 80

2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพ ขั้นต่ำ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ 80

3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)
 - การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ผลที่คาดว่าจะเกิด
 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 5 ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา
 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง
 3. เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี
 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวมในพื้นที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี)
 2. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด
 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่
- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
 - มกราคม - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาความรู้ ด้านการศึกษาปฐมวัยของศึกษานิเทศก์และ ผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา (จำนวน 6 คน 5 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 240 บาท x 5 วัน) 2. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5 วัน ๆ ละ 300 บาท (6 คน x 300 บาท x 5 วัน)					2-4
รวมกิจกรรมที่ 1	-	16,200	-	16,200	
กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจง แนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ จัดทำ คู่มือ และแนวทางการให้ความรู้ผู้เกี่ยวข้องด้าน การจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านช่องทางการสื่อสาร ออนไลน์ (จำนวน 15 คน 2 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน 2 วัน (15 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 15 คน 2 วัน (15 คน x 120 บาท x 2 วัน)					2
รวมกิจกรรมที่ 2	-	5,700	-	5,700	
กิจกรรมที่ 3 การขยายผล/ต่อยอด ผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการศึกษาปฐมวัย 3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำคู่มือ แนว ปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และเครื่องมือการ นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยและแนว ปฏิบัติที่ดี (Best Practice) (6 คน 2 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน 3 วัน (6 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)					2-4
	-	1,260	-	1,260	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำคู่มือ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) (6 คน 2 วัน) (ต่อ) <u>ค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าจ้างเหมาบริการ (ต่อ)					
1.2 ค่าอาหารกลางวัน 6 คน 3 วัน (6 คน x 120 บาท x 3 วัน)	-	2,160	-	2,160	
3.2 นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) (6 คน 4 วัน) <u>รายการค่าใช้จ่าย</u>					
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน 4 วัน (6 คน x 240 บาท x 4 วัน)	-	5,760	-	5,760	
2. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 วัน วันละ 480 บาท (480 บาท x 4 วัน)	-	1,920	-	1,920	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	11,100	-	11,100	
รวมทั้งสิ้น	-	33,000	-	33,000	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง

1. การติดต่อประสานงานการดำเนินงานของกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาในโครงการ
2. การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- การบริหารความเสี่ยง

1. การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน/โครงการ/เป็นไปตามแผนและตามกำหนดระยะเวลา
2. ดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมาอย่างเคร่งครัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมิน

1. นางกานต์ปวีร์ ศรีศักดิ์ ศึกษาานิเทศก์ เบอร์โทร 08-98450634
2. นายบัณฑิต ปันเต ศึกษาานิเทศก์ เบอร์โทร 09-25322599
3. นางชญาภา สุระสิทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ เบอร์โทร 09-18626681
4. นางสุรีย์กานต์ ดวนสันเทียะ ศึกษาานิเทศก์ เบอร์โทร 09-47545457
5. นางประภัสสร สิตวงษ์ ศึกษาานิเทศก์ เบอร์โทร 08-54501493
6. นางสาวศิริลักษณ์ พันธูปะกิจ ศึกษาานิเทศก์ เบอร์โทร 08-33951964

โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ
 - สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคนและชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
 - ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 010101 ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (1) * ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายย่อย

(หลัก)	ชื่อองค์ประกอบ : (V01)	การมีส่วนร่วมป้องกันและปราบปรามปราบอาชญากรรม
	ชื่อปัจจัย : (F0101)	จิตสำนึก การรับรู้ ความรู้/ทักษะ ความเข้าใจการศึกษา
		(F0102) การมีส่วนร่วม ความร่วมมือ ความเป็นหุ้นส่วนและการบูรณาการ การสร้างเครือข่าย
	ชื่อองค์ประกอบ : (V02)	สภาพสังคม
(สนับสนุน)	ชื่อปัจจัย : (F0202)	ข้อมูลข่าวสาร การนำเสนอข่าว
		(F0203) เศรษฐกิจ อาชีพ และรายได้ของประชาชน
		(F0205) ภูมิคุ้มกันและชุมชนเข้มแข็ง
	ชื่อองค์ประกอบ : (V04)	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มมากขึ้น
	ชื่อปัจจัย : (F0407)	การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ การสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน
		(F0407) การเพิ่มทักษะ ความรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จรรยาบรรณ ให้กับ บุคลากร

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

$$: M2 - M3$$

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้น ทรงราชย์ มีความว่า...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการ แก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็น หลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอ

พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นำพระบรมราชาบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงษ์จักรี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3. เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 400 คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**
 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

ผู้เรียน ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ต่อสถาบันหลักของชาติ และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**
 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
 2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชาบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
 3. ผู้เรียนมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กับปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง
- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 400 คน

● **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มกราคม - กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณ 191,100 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	2
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่หน่วยงานการศึกษาเพื่อคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	2
กิจกรรมที่ 3 ประสานงานสถานที่ วิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	2
กิจกรรมที่ 4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงและจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม ระยะเวลา 2 วัน 1 คืบ จำนวน 20 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าที่พักพร้อมอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม เหม่าจ่าย คนละ 400 บาท จำนวน 20 คน (20 คน x 400 บาท) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 วัน วันละ 240 บาท จำนวน 20 คน (20 คน x 240 บาท x 2 วัน) 3. ค่าพาหนะเหม่าจ่าย คนละ 300 บาท จำนวน 20 คน (300 บาท x 20 คน) 4. ค่าวัสดุสำนักงาน	-	8,000	-	8,000	2
	-	9,600	-	9,600	
	-	6,000	-	6,000	
	-		2,000	2,000	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	23,600	2,000	25,600	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 5 จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม, วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 25 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3. ค่าที่พักเหมาจ่าย (15 คน x 300 บาท x 1 คืน) 4. ค่าวัสดุสำนักงาน	-	3,000	-	3,000	2-3
	-	1,750	-	1,750	
	-	3,000	-	3,000	
	-	4,500	-	4,500	
	-	-	5,050	5,050	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	12,250	5,050	17,300	
กิจกรรมที่ 6 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดี จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 1 วัน วันละ 225 คน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าจ้างเหมาบริการ 1.1 ค่าอาหารกลางวัน (225 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (225 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าสมนาคุณวิทยากรหลัก จำนวน 2 วัน ๆ ละ 1 คน จำนวน 5 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท (1 คน x 1,200 บาท x 5 ชั่วโมง x 2 วัน) 3. ค่าสมนาคุณวิทยากรกระบวนการ จำนวน 2 วัน ๆ ละ 4 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท (4 คน x 1,200 บาท x 3 ชั่วโมง x 2 วัน) 4. ค่าสมนาคุณวิทยากรกระบวนการ จำนวน 2 วัน วันละ 4 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (4 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง x 2 วัน) 5. ค่าที่พักเหมาจ่าย (25 คน x 300 บาท x 1 วัน)	12,000	-	-	12,000	2-3
	28,800	-	-	28,800	
	14,400	-	-	14,400	
	-	7,500	-	7,500	
รวมกิจกรรมที่ 6	55,200	93,000	-	148,200	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม	ไตรมาสที่
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 7 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม จำนวน 5 เล่ม	-	-	-	-	4
รวมกิจกรรมที่ 7	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	55,200	128,850	7,050	191,100	

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- **ความเสี่ยง** ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโครงการตามแผนที่กำหนดได้

- **การบริหารความเสี่ยง** ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และดำเนินกิจกรรมตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ครั้งที่ 16/2563 และประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

นางอัญชนา พงษ์จะโปะ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

เบอร์โทร 081-8794160

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบตามสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีที่จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง 2 รูปแบบ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2564

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2564

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2564

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13

เลขที่ 54 ถนนสีบศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ : 044-251-136 โทรสาร : 044-251-137

