



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 วรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดแนวปฏิบัติงานให้แก่ ผู้บริหาร หน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ และเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานในการเสริมสร้างการทำงาน ด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก - ฎ
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- หลักการและเหตุผล	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมา	2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง	6
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	11
- สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	22
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	23
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	23
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	26
3. แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา	27
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	30
5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564	33
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	34
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	55
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	59
9. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	59
10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	62
11. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	62
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 13	62
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา	62
14. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต	62
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	63
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	63
17. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	64
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	70
- วิสัยทัศน์	70
- พันธกิจ	70
- ประเด็นยุทธศาสตร์	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- เป้าประสงค์	70
- กลยุทธ์และตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	71
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	71
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	71
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	72
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	73
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช	74
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	75
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	77
- รายการงบประมาณโครงการ	77
- กิจกรรมแผนปฏิบัติการ	81
- รายละเอียดโครงการ	125
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผน	280
ภาคผนวก	281
★ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1125/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2562	
★ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1351/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 วรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิกปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
2. ส่งเสริม สนับสนุน บริหารการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของจังหวัดนครราชสีมา ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์และตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์

1. ปลุกจิตสำนึกของคนทุกช่วงวัย ทุกเชื้อชาติ ให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจการนักเรียนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานการศึกษาในการสร้างอาชีพและการมีงานทำบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ผนึกป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุข ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคนทุกช่วงวัย ทุกเชื้อชาติ มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจการนักเรียนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างอาชีพและการมีงานทำบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา มีการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุข ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท อย่างครบถ้วน
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาภาคบังคับ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา
4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
6. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
8. ส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
9. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท อย่างครบถ้วน
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาภาคบังคับ
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา

4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวีศึกษา ทวีภาคี) เพื่อพัฒนาระบบการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

6. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

7. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

8. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่าง องค์การภายในและต่างประเทศ

9. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษา ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ

3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็น ครูมืออาชีพ

7. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคนทุกช่วงวัย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา

2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสถานศึกษา ปฐมวัยแห่งชาติ

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

6. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ

7. ร้อยละของผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เท่าเทียมกัน เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม

3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

5. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน

7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีมาตรฐานการจ้ดการ ศึกษา ที่เท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ได้รับการเสริมสร้างโอกาส มีทักษะเพื่อการ ประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม

3. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน

7. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

8. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ

2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและ รักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม

5. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรม ในจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกรักโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและรักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม

5. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรมในจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกรักโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วน อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตามเกณฑ์ กรมบัญชีกลาง สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
7. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์
8. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
9. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
10. การจัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) และ (2)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการสร้างความตระหนักให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตามเกณฑ์กรมบัญชีกลาง สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
6. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในกำกับทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

7. การรายงานปริมาณงานและข้อมูลนักเรียนและครู (เพื่อประกอบการวางแผนอัตรากำลังคน)
ณ วันที่ 10 มิถุนายน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
8. ร้อยละของผู้ขอรับการประเมินเพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการพัฒนาและ
การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถผ่านการประเมินจนได้รับวิทยฐานะที่
สูงขึ้นทุกราย
9. ร้อยละของผู้ประเมิน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประเมิน ได้ตามเกณฑ์และเป็นไป
ตามตัวชี้วัด
10. ร้อยละของการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
11. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนการส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (1) และ (2)
12. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการ
พัฒนาตามแผน

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	รวมทั้งสิ้น	4,992,990		
	รวม	3,414,280	398,380	1,180,330
1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	3,414,280		
1.1	งบดำเนินงาน	2,699,900		
	1.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,181,600		
	- ค่าตอบแทนใช้สอย			
	1.1.1 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน/23,800 บาท (23,800x12)	285,600		
	1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 2 คน/15,000 บาท (นิติกร 2 คน) (15,000x12x2)	360,000		
	1.1.3 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน/12,000 บาท (เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี) (12,000x12x1)	408,000		
	1.1.4 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน/9,000 บาท (พนักงานขับรถรถยนต์) (9,000x12x2)	216,000		
	1.1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน/9,000 บาท (พนักงานทำความสะอาด) (9,000x12x1)	108,000		
	1.1.6 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	100,000		
	1.1.7 ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าถ่ายเอกสารและ ค่าอาหาร) (กศจ./อกศจ. และคณะอนุฯ 3 คณะ)	158,800		
	1.1.8 ค่าใช้จ่ายประชุมติดตามการดำเนินงานของ ผอ.กลุ่ม/หน่วย (13x80x24)	24,960		
	1.1.9 ค่าใช้จ่ายประชุมติดตามการดำเนินงานบุคลากร ในสำนักงาน ศธจ.นม. (83x35x6)	17,430		
	1.1.10 ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในสังกัด (160x35x2)	22,400		

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	1.1.11 ค่าใช้สอยกรณีดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน สป./กระทรวงศึกษาธิการ (1. ค่าใช้สอยกรณีดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน สป./กระทรวงศึกษาธิการ 90,380 บาท / โครงการอบรมให้ความรู้และรณรงค์สร้างจิตสำนึก เรื่อง การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 23,000 บาท / โครงการพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563 25,000 บาท)	138,380		
	1.1.12 ค่าวัสดุ	30,000		
	1.1.13 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	70,530		
	1.1.14 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	160,000		
	1.1.15 โครงการ กศจ. พบข้าราชการครูฯ	10,000		
	1.1.16 โครงการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	51,500		
	1.1.17 โครงการตรวจเยี่ยมโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน	20,000		
	1.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000		
	1.1.3 โครงการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในโครงการคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน	7,000		
	1.1.4 โครงการตรวจพิจารณาการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2563	109,000		
	1.1.5 โครงการตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	10,300		
1.2	งบรายจ่ายอื่น	644,380		
	1.2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900		
	1.2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศธจ.นม.	45,400		
	1.2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000		
	1.2.4 โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000		
	1.2.5 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	30,000		

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	1.2.6 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	100,000		
	1.2.7 โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	45,000		
	1.2.8 โครงการขยให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	183,050		
	1.2.9 โครงการการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตร นารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563	105,420		
	1.2.10 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563	6,610		
1.3	งบเงินอุดหนุน	70,000		
	1.3.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	30,000		
	1.3.2 โครงการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	40,000		
2	แผนงานยุทธศาสตร์		398,380	
2.1	งบรายจ่ายอื่น			
	2.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร		319,480	
2.2	งบดำเนินงาน			
	3.1.1 โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา		78,900	
3	แผนงานบูรณาการ			1,180,330
3.1	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง			1,140,330
	งบรายจ่ายอื่น			
	3.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)			327,750
	3.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา			155,000
	3.1.3 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่			155,400

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	3.1.4 โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			402,180
	3.1.5 ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา			100,000
3.2	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด			40,000
	งบรายจ่ายอื่น			
	3.2.1 โครงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ปี 2563			20,000
	3.2.2 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER)			20,000

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ที่ 10/2559 และคำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชาธิปไตยเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติการของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.) คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงินและการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



รูปอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ประดิษฐานอยู่หน้าประตูชุมพล ประตูเมืองทางด้านทิศตะวันตก

คำขวัญประจำจังหวัด

“เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน”

(คำขวัญเดิม โคราช ลือเลื่อง เมืองก่อนเก่า นักเขาคารม อ้อยคันร่ม ส้มขี้ม้า ผ้าหางกระรอก)

อักษรย่อ : นม

สีประจำจังหวัด : สีแสด (สีส้ม)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นสาธร (Millettia leucantha)

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกสาธร

ประวัติความเป็นมา

จังหวัดนครราชสีมา เป็นเมืองโบราณเมืองหนึ่งในอาณาจักรไทย แต่เดิมตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอสูงเนิน ห่างจากตัวเมืองปัจจุบัน 31 กิโลเมตร เรียกว่า “เมืองโคราชปุระ” หรือโคราช กับเมืองเสมา ซึ่งทั้ง 2 เมือง เคยเจริญรุ่งเรืองในสมัยขอม แต่ในปัจจุบันเป็นเมืองร้างตั้งอยู่ริมลำตะคอง

สมัยอยุธยา ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199 – 2231) โปรดให้สร้างเมืองโดยเอาชื่อเมืองเสมา กับเมืองโคราชปุระ มาผูกเป็นนามเมืองใหม่ เรียกว่า “เมืองนครราชสีมา” แต่คนทั่วไป เรียกว่า “เมืองโคราช”

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชการที่ 1 โปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นเมืองชั้นเอก ผู้สำเร็จราชการเมืองมียศเป็น เจ้าพระยา เจ้าพระยานครราชสีมาคนแรกชื่อ ปิ่น ณ ราชสีมา และในรัชกาลนี้ เมืองนครราชสีมา ได้นำช้างเผือก 2 เชือก ขึ้นน้อมเกล้าถวาย ต่อมาในปี พ.ศ. 2369 ในสมัยรัชการที่ 3 เจ้าอนุวงศ์ ผู้ครองเมืองเวียงจันทร์ก่อการกบฏ ยกกองทัพมาตีเมืองนครราชสีมาและกวาดต้อนพลเมืองไปเป็นเชลย คุณหญิงโม (ภรรยาปลัดเมืองนครราชสีมา) พระสุริยเดชวิเศษ ฤทธิพิศพิศวิชัย ผู้รักษาเมืองสร้างทำลั่วเกรง และประจบเอาใจทหารลาว เมื่อถูกกวาดต้อนมาถึงทุ่งสัมฤทธิ์ในเขตอำเภอยายกก็หยุดพักกลางทาง พอได้โอกาสคุณหญิงโม ก็จัดกองทัพโจมตีกองทัพเวียงจันทร์แตกพ่ายไป วีรกรรมที่คุณหญิงโมได้ประกอบขึ้นนี้ รัชกาลที่ 3 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนา คุณหญิงโม ดำรงฐานันดรศักดิ์เป็น “ท้าวสุรนารี” ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้โปรดเกล้าฯ ให้รวบรวมหัวเมืองในเขตที่ราบสูงให้นครราชสีมาเป็นที่ว่าการมณฑลลาวกลาง ในปี พ.ศ. 2434 (ร.ศ. 110)

ด้านกายภาพ

ขนาดที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บนที่ราบสูงโคราช ละติจูด 15 องศาเหนือ ลองจิจูด 102 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 187 เมตร ตัวจังหวัดอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 255 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟ 264 กิโลเมตร มีพื้นที่ 20,493,964 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 12,808,728 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.12 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับ จังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี

แผนที่แสดงเขตอำเภอ จังหวัดนครราชสีมา



ด้านการปกครองและประชากร

ข้อมูลการปกครอง จังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารราชการ เป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 1) ส่วนราชการ 258 หน่วย
 - 1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค 196 หน่วย
 - 1.2) ส่วนภูมิภาค 35 หน่วย
 - 1.3) รัฐวิสาหกิจ 27 หน่วย
- 2) หน่วยงานอิสระ 26 หน่วย
- 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 334 องค์การ
 - 3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
 - 3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล 243 แห่ง
 - 3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

จังหวัดนครราชสีมา แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,743 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1) อำเภอเมืองนครราชสีมา | 2) อำเภอครบุรี | 3) อำเภอเสิงสาง |
| 4) อำเภอดง | 5) อำเภอบ้านเหลื่อม | 6) อำเภอจักราช |
| 7) อำเภอโชคชัย | 8) อำเภอหนองบุญมาก | 9) อำเภอด่านขุนทด |
| 10) อำเภอเทพารักษ์ | 11) อำเภอโนนไทย | 12) อำเภอพระทองคำ |
| 13) อำเภอโนนสูง | 14) อำเภอขามสะแกแสง | 15) อำเภอบัวใหญ่ |
| 16) อำเภอสีดา | 17) อำเภอบัวลาย | 18) อำเภอแก้งสนามนาง |
| 19) อำเภอประทาย | 20) อำเภอโนนแดง | 21) อำเภอปักธงชัย |
| 22) อำเภอวังน้ำเขียว | 23) อำเภอพิมาย | 24) อำเภอห้วยแถลง |
| 25) อำเภอสูงเนิน | 26) อำเภอขามทะเลสอ | 27) อำเภอสีคิ้ว |
| 28) อำเภอปากช่อง | 29) อำเภอชุมพวง | 30) อำเภอเมืองยาง |
| 31) อำเภอลำทะเมนชัย | 32) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ | |

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ ที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
1	เมืองนครราชสีมา	-	755.60	460,187	25	234	11	16	145	1
2	ครบุรี	67	1,816.85	96,241	12	152	10	5	66	
3	เสิงสาง	85	1,200.24	70,668	6	84	6	2	26	
4	คง	79	454.73	81,334	10	155	10	2	74	
5	บ้านเหลื่อม	86	218.87	21,191	4	39	4	1	23	
6	จักราช	40	501.67	71,716	8	108	8	1	73	
7	โชคชัย	30	503.91	82,462	10	126	9	3	48	
8	หนองบุญมาก	58	590.45	60,778	9	104	7	2	30	
9	ด่านขุนทด	60	1,428.11	128,946	16	220	15	3	117	
10	เทพารักษ์	88	357.46	25,102	4	58	4	0	14	
11	โนนไทย	28	541.99	71,922	10	131	9	3	83	
12	พระทองคำ	46	359.52	41,856	5	74	4	2	21	
13	โนนสูง	37	676.98	127,251	16	195	12	6	95	
14	ขามสะแกแสง	49	297.76	43,300	7	72	6	3	32	
15	บัวใหญ่	102	305.28	83,009	10	121	9	2	75	
16	สีดา	92	162.85	24,247	5	50	5	1	26	
17	บัวลาย	107	106.89	24,585	4	45	4	1	20	
18	แก้งสนามนาง	126	107.25	37,286	5	56	4	1	28	
19	ประทาย	94	300.64	77,787	13	148	13	1	86	
20	โนนแดง	67	193.40	25,630	5	65	4	2	28	
21	ปักธงชัย	32	1,374.32	117,590	16	213	12	6	105	
22	วังน้ำเขียว	85	1,130.00	44,925	5	83	5	1	29	
23	พิมาย	58	896.87	130,249	12	208	11	2	86	
24	ห้วยแถลง	64	495.18	76,115	10	120	9	3	41	
25	สูงเนิน	36	782.85	84,051	11	127	11	2	69	
26	ขามทะเลสอ	20	203.61	29,919	5	46	4	2	26	
27	สีคิ้ว	49	1,247.03	125,935	12	169	11	4	82	
28	ปากช่อง	85	1,825.17	194,812	12	125	9	5	152	1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
29	ชุมพวง	96	540.56	83,319	9	130	9	1	65	
30	เมืองยาง	116	255.52	28,126	4	44	3	1	17	
31	ลำทะเมนชัย	117	308.45	32,806	4	59	0	5	24	
32	เฉลิมพระเกียรติ	20	254.09	35,881	5	61	5	1	2	
รวม 32 อำเภอ		2,119	20,194.16	2,639,226	289	3,622	243	90	1,808	2

(ที่มา :แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561-2565 (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561))

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง

จังหวัดนครราชสีมา “ประตูสู่อีสาน ดินแดนเมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน” เป็นจังหวัดขนาดใหญ่เป็นอันดับ 1 ของประเทศ ตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 20,194.16 ตารางกิโลเมตร หรือ 12.8 ล้านไร่ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ จำนวน 2.582 ล้านคน แบ่งการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,622 หมู่บ้าน

1. แนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง

จากการวิเคราะห์ศักยภาพในด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถระบุปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและสร้างรายได้ให้แก่จังหวัดจำนวนมหาศาล ในขณะที่ปัญหาโครงสร้างทางสังคมและโครงการพื้นฐานทางกายภาพยังเป็นเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

1.1 ด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมามีมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีพ.ศ. 2559 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่า 263,578 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ที่มีมูลค่า 252,099 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.55 สูงเป็นลำดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสูงเป็นลำดับที่ 11 ของประเทศ (กรุงเทพมหานคร มีมูลค่าสูงเป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ ที่มีมูลค่า 4,730,212 ล้านบาท รองลงมา คือ จังหวัด ชลบุรี ที่มีมูลค่า 912,498 ล้านบาท) อัตราการขยายตัว ร้อยละ 3.2 จากปีก่อน

โครงสร้างของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ของจังหวัดนครราชสีมา ณ ปี พ.ศ.2559 สรุปได้ดังนี้

1) ภาคการเกษตรมีมูลค่า 39,868 ล้านบาท ลดลงจากปีก่อนที่มีมูลค่า 42,935 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7.14 เป็นผลมาจากเกษตรกรปรับเปลี่ยนอาชีพไปทำงานภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น รวมทั้งราคาผลผลิตตกต่ำ

2) ภาคนอกการเกษตร มีมูลค่า 223,710 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 209,165 ล้านบาท สาขาที่มีมูลค่าสูงสุด คือ สาขาอุตสาหกรรมมีมูลค่า 72,152 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 69,553 ล้านบาท เป็นผลมาจากเพิ่มจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมและเงินทุนเพิ่มขึ้น รองลงมา คือ สาขาการขนส่ง

และขายปลีกฯ มีมูลค่า 36,301 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 32,782 ล้านบาท เป็นผลมาจากการขยายตัวของห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ในพื้นที่

จังหวัดนครราชสีมา มีรายได้ต่อหัวต่อปี (GPP per capita) เท่ากับ 105,618 บาท เป็นลำดับที่ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดขอนแก่น ที่มีรายได้ต่อหัวต่อปี เท่ากับ 112,038 บาท และเป็นลำดับที่ 35 ของประเทศ (จังหวัดระยอง เป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ มีมูลค่า เท่ากับ 1,009,496 บาท รองลงมา คือ จังหวัดชลบุรี มีมูลค่า เท่ากับ 548,877 บาท)

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ฉบับทวน พ.ศ. 2561 2565 (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561))

1.2 ด้านสังคม วัฒนธรรม เอกลักษณ์ เทศกาล ประเพณี

1.2.1 เอกลักษณ์สำคัญของจังหวัด

- 1) อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี
- 2) ภาษาโคราช
- 3) เพลงโคราช
- 4) ผ้าไหมหางกระรอก

1.2.2 เทศกาลประเพณีที่สำคัญ

- 1) ฉลองวันแห่งชัยชนะของท้าวสุรนารี ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม ถึงวันที่ 3 เมษายน ของทุกปี
- 2) งานประเพณีแห่เทียนพรรษาโคราช จัดขึ้นในช่วงวันเข้าพรรษา
- 3) งานประเพณีกินเข้าค้ำของดีเมืองสูงเนิน จัดขึ้นในวันเสาร์ – อาทิตย์ สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมีนาคมทุกปี ณ โบราณสถานปราสาทเมืองแขก อำเภอสูงเนิน ประเพณี “กินเข้าค้ำ”
- 4) งานประเพณีแห่เทียนพืชมาย มีการประกวดต้นเทียนพรรษา การประกวดขบวนแห่เทียน
- 5) เทศกาลเที่ยวพืชมาย และแข่งขันเรือยาวประเพณีชิงถ้วยพระราชทานฯ ระหว่างสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนพฤศจิกายนทุกปี ณ อุทยานประวัติศาสตร์พืชมายและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพืชมาย
- 6) งานวันผ้าไหมและของดีเมืองปักธงชัย ประมาณกลางเดือนธันวาคมของทุกปี ณ บริเวณลานอเนกประสงค์ หน้าว่าการอำเภอปักธงชัย
- 7) งานตรุษจีนนครราชสีมา จัดในช่วงปลายเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ บริเวณอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนเมืองทองสวนอนุสรณ์สถาน
- 8) งานประเพณีสงกรานต์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-15 เมษายน ของทุกปี บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดและลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี
- 9) งานเอื้องกุหลาบเหลืองโคราช จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 11 พฤษภาคม บริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนอนุสรณ์สถาน
- 10) งานวิสาขบูชา พุทธบารมีจัดขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ณ ห้อง MCC HALL ชั้น 3 ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์สาขานครราชสีมา
- 11) งานน้อยหน้าและของดีเมืองปากช่อง จัดขึ้นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี บริเวณศูนย์การค้าจัตุจักรปากช่อง อำเภอปากช่อง
- 12) งานประเพณีลอยกระทง พระประทับที่พระราชทานฯ จัดขึ้นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 บริเวณสวนน้ำเฉลิมพระเกียรติ ร.9 (บุ่งตาหลั่ว)
- 13) งานเทศกาลอาหารย่างโคราช จัดขึ้นเดือนพฤศจิกายน สนามหน้าศาลากลางจังหวัด

14) งานเกษตรแฟร์ปากช่อง จัดขึ้นในเดือนพฤศจิกายน ณ ศูนย์วิจัยข้าวโพดและข้าวฟ่างแห่งชาติ อำเภopakช่อง จังหวัดนครราชสีมา

15) งานเบญจมาศบานในม่านหมอก จัดขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี บริเวณสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลไทยสามัคคี ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว

16) งานปากช่องควาบอยเฟสทีวัล จัดขึ้นต้นเดือนธันวาคม ณ ไร่ทองสมบูรณ์ อำเภopakช่อง

17) งานปากช่องควาบอยซิติ จัดขึ้นปลายเดือนธันวาคม บริเวณสวนสาธารณะเขาแคน เทศบาลเมืองปากช่อง

1.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพของดินในจังหวัดนครราชสีมาส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย เก็บความชุ่มชื้นได้น้อย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และมีส่วนที่เป็นดินเค็มถึงร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด มีพื้นที่เพียงบางส่วนที่เป็นดินเหนียว มีความอุดมสมบูรณ์ปานกลางและค่อนข้างสูง ซึ่งเหมาะแก่การเกษตรกรรมเพียงร้อยละ 30.50 ของเนื้อที่ทั้งหมด

ลักษณะของดิน สามารถแบ่งออกตามลักษณะกลุ่มดินได้เป็น 4 กลุ่มคือ

- กลุ่มดินไร่ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 55 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินนา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มพื้นที่ภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 15 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินคละ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 10 ของพื้นที่ทั้งหมด

จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ทั้งหมด 12,808,728 ไร่ มีพื้นที่บริเวณคราบเกลือบนผิวดิน น้อยกว่าร้อยละ 1 – มากกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่ รวมจำนวน 3,849,254 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด โดยแยกตามระดับความเค็มหรือคราบเกลือบนผิวดิน สรุปได้ดังนี้

- 1) คราบเกลือบนผิวดิน มากกว่า 50 % จำนวน 71,070 ไร่ (ร้อยละ 1.85)
- 2) คราบเกลือบนผิวดิน 10-50 % จำนวน 115,872 ไร่ (ร้อยละ 3.01)
- 3) คราบเกลือบนผิวดิน 1-10% จำนวน 1,473,636 ไร่ (ร้อยละ 38.28)
- 4) คราบเกลือบนผิวดินน้อยกว่า 1% จำนวน 2,188,676 ไร่ (ร้อยละ 56.86)

ป่าไม้ที่สำคัญในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง พรรณไม้สำคัญที่ขึ้นอยู่ ได้แก่ ประดู่ แดง มะค่าโมง ยาง เต็ง รัง เหียง พลวง เป็นต้น พื้นที่เขตป่าอนุรักษ์ซึ่งยังคงความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ส่วนใหญ่อยู่ด้านทิศใต้ของจังหวัด ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อุทยานแห่งชาติทับลาน และเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาแผงม้า ปัจจุบันสถานการณ์การลักลอบตัดไม้ทำลายป่าในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาทวีความรุนแรงมากขึ้น ได้ถูกจัดอันดับเป็นจังหวัดที่มีความวิกฤตรุนแรงด้านการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้เป็น 1 ใน 3 จังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็น 1 ใน 12 จังหวัดของประเทศ โดยเฉพาะปัญหาการลักลอบตัดไม้พะยุง ซึ่งเป็นชนิดไม้ที่ตลาดต่างประเทศมีความต้องการสูงและมีราคาแพง พบมากในบริเวณเขตอุทยานแห่งชาติทับลาน ท้องที่อำเภอครบุรี และอำเภอเสิงสาง นอกจากนี้ยังมีปัญหาการบุกรุกพื้นที่ป่า เพื่อเป็นที่ทำกินและใช้ประโยชน์อื่นๆ อีกด้วย

1.4 ด้านความมั่นคง

หัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.) ได้เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ (พ.ศ.2556 – 2560) และเป็นไปตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เสนอโดยมีข้อสั่งการให้คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) ร่วมกับกองอำนวยการ

รักษาความมั่นคงภายในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม รวมทั้งร่วมกับหน่วยงานของรัฐในพื้นที่ จัดทำแผนงานด้านความมั่นคงในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนจัดทำ แผนปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จังหวัด นครราชสีมาพิจารณาแล้ว เพื่อให้การกำหนดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานด้านความมั่นคงที่เกี่ยวข้อง ลงสู่พื้นที่เป้าหมายตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนของพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของจังหวัด เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย โดยจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนพื้นที่การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงของจังหวัด เพื่อให้ เป็นพื้นที่เป้าหมายในแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของ จังหวัด จากพื้นที่ 32 อำเภอ โดยกำหนดเป็นพื้นที่พัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ลำดับแรก 57 ตำบล 90 หมู่บ้าน

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ.2561 – 2565 ฉบับทบทวน (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ.2561))

2. การวิเคราะห์ตัวชี้วัดการพัฒนาจังหวัด

จังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา ใน 4 มิติ คือ

1) มิติการพัฒนาแบบทั่วถึง (Inclusive Growth) แสดงการกระจายผลการพัฒนาและโอกาสสู่คน ส่วนใหญ่ของสังคม โดยวัดจาก 3 ประเด็นสำคัญ ประกอบด้วย ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ โครงข่าย ความคุ้มครองทางสังคม และการเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 11.88 และ ค่าสูงสุดที่ 72.41 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ เท่ากับ 27.14 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนนที่ 25.73 เป็นลำดับที่ 42 ของประเทศ แต่คะแนนต่ำกว่าค่ากลางของประเทศ ดังนั้น จังหวัดจึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่ เกี่ยวข้อง รวม 6 ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาระดับการพัฒนาในมิตินี้ ประกอบด้วย

1. ร้อยละของประชากร ที่อยู่ใต้เส้นความยากจน
2. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
3. ร้อยละผู้อยู่ในระบบประกันสังคมต่อกำลังแรงงาน
4. อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากร (แพทย์/คน)
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15-59 ปี
6. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ม.3

2) มิติการเติบโตทางเศรษฐกิจและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Growth Competitiveness) แสดงระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันโดยวัดจากประเด็นความเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ ความมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน และขีดความสามารถในการแข่งขัน มีช่วง คะแนนค่าต่ำสุดที่ 14.42 และค่าสูงสุดที่ 47.09 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศเท่ากับ 29.73 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 30.29 เป็นลำดับที่ 36 ของประเทศ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ แต่ยังคงพิจารณา ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาระดับการพัฒนาในมิตินี้ให้สูงขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนในจังหวัด
2. อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
3. อัตราการว่างงาน
4. อัตราส่วนหนี้เฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน
5. อัตราส่วนการออมเฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน
6. ผลผลิตภาพแรงงาน

3) การเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียว (Green Growth) แสดงระดับการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจากประเด็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้พลังงาน

อย่างมีประสิทธิภาพ มีช่วงคะแนนต่ำสุดที่ 4.19 ค่าสูงสุดที่ 59.97 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศอยู่ที่ 22.53 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 11.39 คะแนน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ และเป็นลำดับที่ 65 ของประเทศ จึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อแก้ไขการพัฒนาให้ดีขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด
2. ปริมาณขยะในจังหวัด
3. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อยานพาหนะต่อประชากร
4. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคครัวเรือนต่อประชากร
5. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้า ในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือนต่อ GPP
6. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในภาคอุตสาหกรรมต่อ GPP ภาคอุตสาหกรรม

4) ประสิทธิภาพการดำเนินงานของภาครัฐ (Government Efficiency) แสดงระดับการพัฒนาความสามารถของภาครัฐในการให้บริการสาธารณะ การจัดเก็บรายได้ของท้องถิ่น และการบริหารงบประมาณของจังหวัด มีช่วงคะแนนต่ำสุดที่ 23.69 และช่วงคะแนนสูงสุดที่ 72.99 ค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศอยู่ที่ 45.68 คะแนน โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 46.51 คะแนน สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศ และจัดเป็นลำดับที่ 35 ของประเทศ แต่ยังคงพิจารณาตัวชี้วัดจำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับคะแนนให้สูงขึ้น ประกอบด้วย

1. ร้อยละของสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ HA
2. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงน้ำประปา
3. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า
4. ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต
5. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. ร้อยละของภาษีท้องถิ่นที่จัดเก็บรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

สรุป ระดับการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมใกล้เคียงกับค่ากลางของประเทศและมีระดับใกล้เคียงกับปีที่ผ่านมา โดยส่วนใหญ่มีแนวโน้มดีขึ้น ยกเว้นมิติการเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียวมีปัญหาปริมาณขยะและการใช้ไฟฟ้าในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือน และการใช้น้ำมันในภาคอุตสาหกรรมค่อนข้างมาก และยังมีตัวชี้วัดที่ควรให้ความสำคัญ เช่น มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด อัตราการว่างงาน หนี้สินครัวเรือน ความยากจน การลดปริมาณขยะ และการเข้าถึงประปา

3. ประเด็นที่จังหวัดควรให้ความสำคัญ คือ

➤ การแก้ไขปัญหาความยากจน การเพิ่มประสิทธิภาพและแปรรูปสินค้าเกษตรไปสู่สินค้าชนิดใหม่ที่มีมูลค่าสูง ส่งเสริมอาชีพต่างๆ พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานและ สนับสนุน SME

➤ การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และส่งเสริมพลังงานทดแทน การบริหารจัดการขยะระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ศักยภาพของจังหวัดนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา มีความพร้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการลงทุน เนื่องจากมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม และตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม ในอนาคตจะมีบทบาทสำคัญ ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรม การเกษตร การท่องเที่ยว Logistics และพลังงานสะอาดในภูมิภาค ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. เป็นศูนย์กลางในการป้องกันภัยคุกคาม และเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ

5. เป็นที่ตั้งของส่วนราชการที่มีการบริหารจัดการภาครัฐแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

(ที่มา : แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษายุทธศาสตร์และทุกระดับของจังหวัด

ตารางที่ 2 สรุปข้อมูลหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
1. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	143	36,791	1,889
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	176	27,054	1,601
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	183	29,854	2,066
1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	180	32,472	2,197
1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	213	29,900	1,984
1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	181	19,343	1,940*
1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	225	34,270	2,249
1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50	63,638	3,461**
1.9 สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ			
1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ			
- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1	406	63
1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ			
- ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11	1	809	40
รวมสังกัด สพฐ.	1,353	274,537	17,490
2. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ศจ.)			
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	116	67,237	3,846
รวมสังกัด ศจ.	116	68,237	3,846
3. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ก.ศ.น.)			
3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา	32	41,985	422
รวมสังกัด ก.ศ.น.	32	41,985	422
4. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12	32,379	1,057***
4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	11	6,609	3,310***
รวมสังกัด สอศ.	23	38,988	1,388

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
5. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
5.1 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รัฐบาล)	9	48,045	2,089
5.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เอกชน)	3	5,254	522
รวมสังกัด สกอ.	12	53,299	2,611
6. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สอ.)			
6.1 ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา	21	7,283	644
6.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	58	29,212	1,565
6.2 เทศบาลนครนครราชสีมา	6	5,015	133
รวมสังกัด สอ.	85	41,510	2,342
7. สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)			
7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1	670	70
รวมสังกัด สบช.	1	670	70
8. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (บพ.)			
8.1 วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	1	408	47
รวมสังกัด บพ.	1	408	47
9. สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)			
9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11	854	11
รวมสังกัด พศ.	11	854	11
รวมทุกสังกัด	1,634	519,488	28,227

หมายเหตุ * ยังไม่รวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

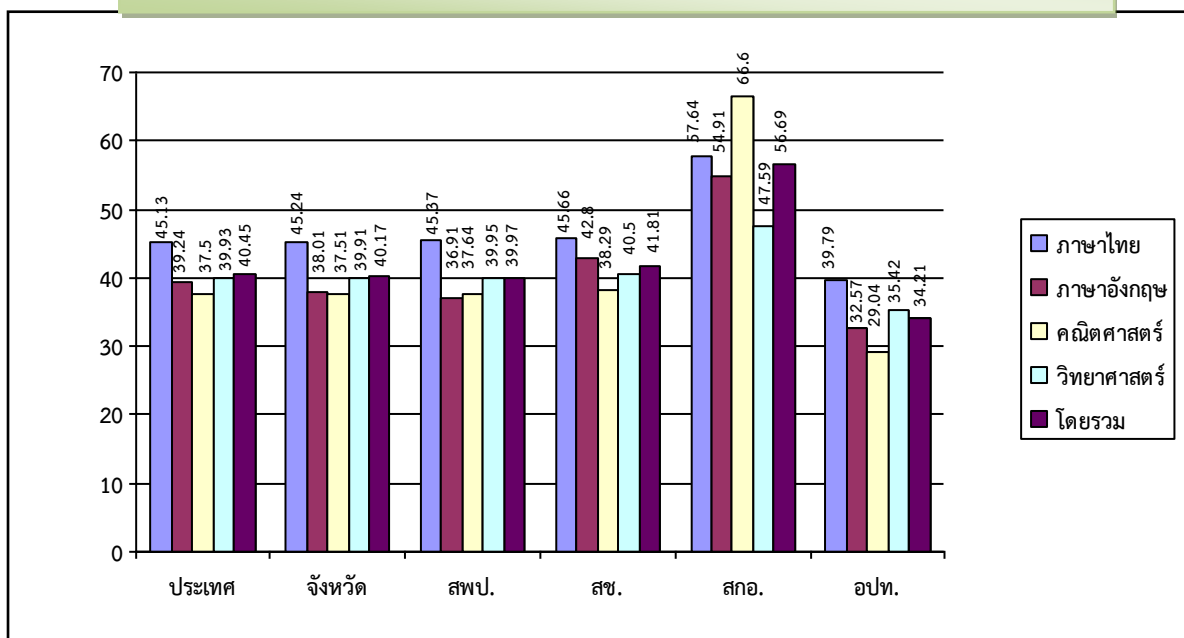
** ยังไม่รวมครูอัตราจ้าง

*** เป็นข้อมูล ปี พ.ศ. 2561

5. ด้านคุณภาพการศึกษา

แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา แยกตามสังกัด

แผนภูมิผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสังกัด

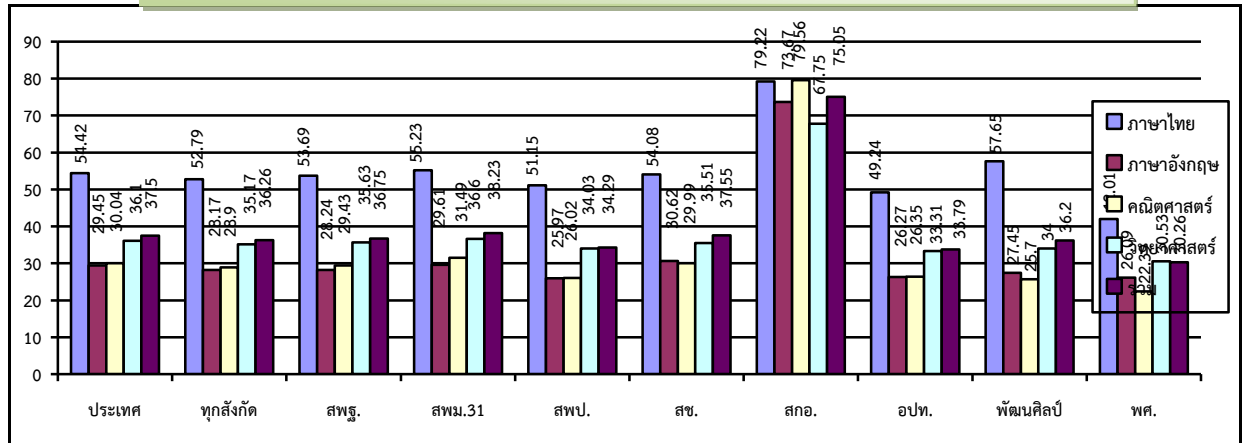


ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	701484	701456	701420	701458	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	45.13	39.24	37.50	39.93	40.45
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	24482	24482	24479	24482	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	45.24	38.01	37.51	39.91	40.17
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	18432	18432	18431	18432	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	45.37	36.91	37.64	39.95	39.97
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5072	5072	5072	5072	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	45.66	42.80	38.29	40.50	41.81
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	53	53	53	53	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	57.64	54.91	66.60	47.59	56.69
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	925	925	923	925	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	39.79	32.57	29.04	35.42	34.21

แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

แผนภูมิผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสังกัด

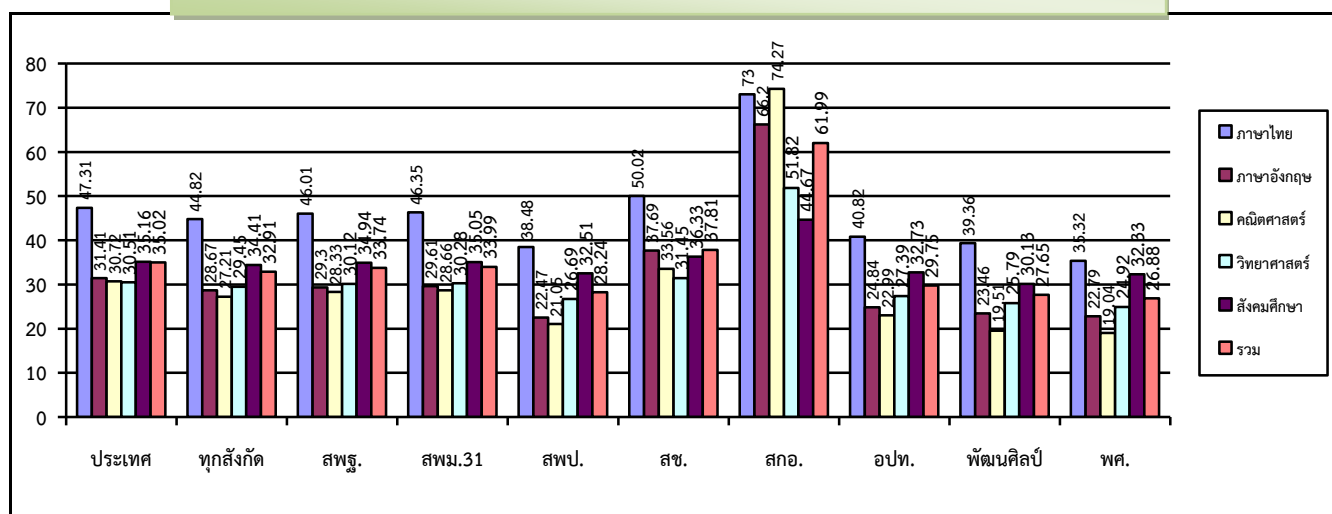


ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	645685	645323	645575	645200	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	54.42	29.45	30.04	36.10	37.50
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	25032	25025	25026	25021	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	52.79	28.17	28.90	35.17	36.26
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	16660	16656	16654	16651	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	53.69	28.24	29.43	35.63	36.75
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา31 (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	10389	10383	10385	10378	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	55.23	29.61	31.49	36.60	38.23
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	6271	6273	6269	6273	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	51.15	25.97	26.02	34.03	34.29
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	2788	2787	2788	2787	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	54.08	30.62	29.99	35.51	37.55
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	55	55	55	55	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	79.22	73.67	79.56	67.75	75.05
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5380	5378	5380	5379	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	49.24	26.27	26.35	33.31	33.79
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	40	40	40	40	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	57.65	27.45	25.70	34.00	36.20
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	109	109	109	109	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	42.01	26.09	22.39	30.53	30.26

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

แผนภูมิผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสังกัด

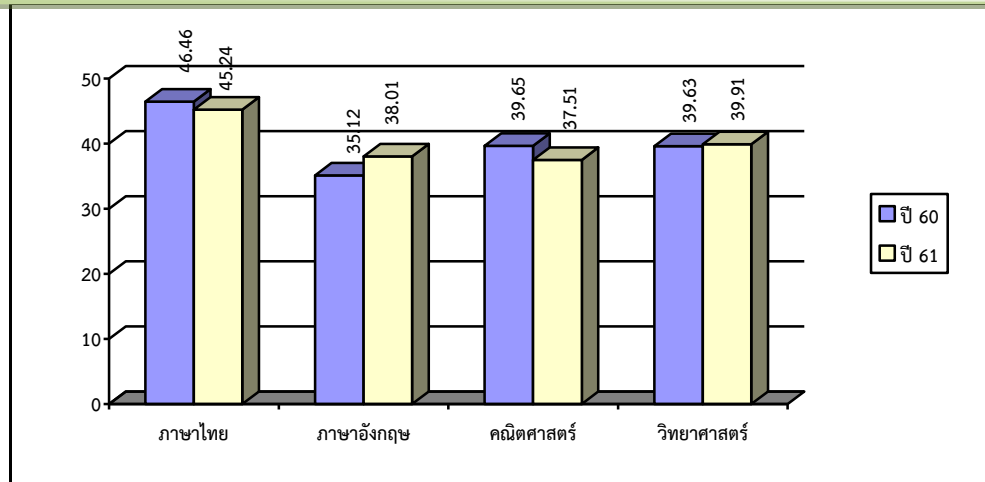


ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา					โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	372553	373148	373213	372727	373033	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	47.31	31.41	30.72	30.51	35.16	35.02
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	14333	14351	14352	14342	14350	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	44.82	28.67	27.21	29.45	34.41	32.91
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	9075	9091	9092	9082	9089	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	46.01	29.30	28.33	30.12	34.94	33.74
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา31 (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	8681	8697	8698	8688	8695	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	46.35	29.61	28.66	30.28	35.05	33.99
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	394	394	394	394	394	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	38.48	22.47	21.05	26.69	32.51	28.24
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1063	1063	1063	1065	1064	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	50.02	37.69	33.56	31.45	36.33	37.81
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	24	24	24	24	24	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	73.00	66.20	74.27	51.82	44.67	61.99
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	4067	4069	4069	4067	4069	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	40.82	24.84	22.99	27.39	32.73	29.75
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	47	47	47	47	47	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	39.36	23.46	19.52	25.79	30.13	27.65
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	57	57	57	57	57	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	35.32	22.79	19.04	24.92	32.33	26.88

แผนภูมิที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

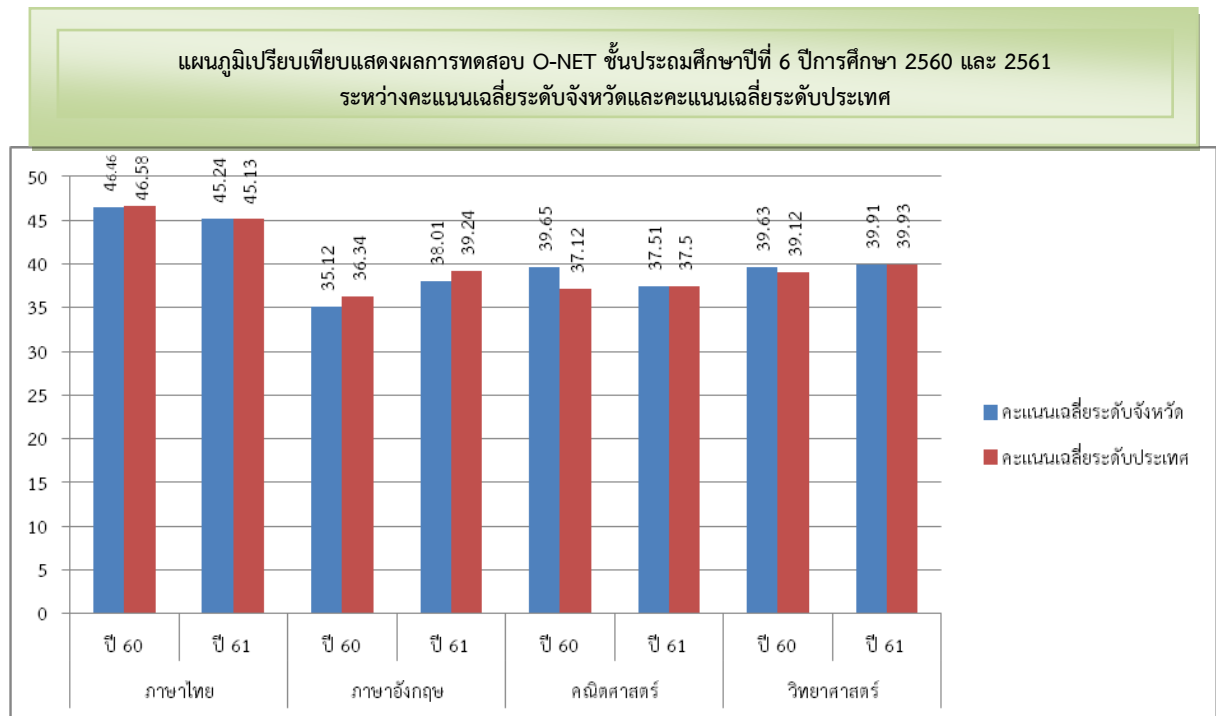
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.46	45.24	35.12	38.01	39.65	37.51	39.63	39.91

แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

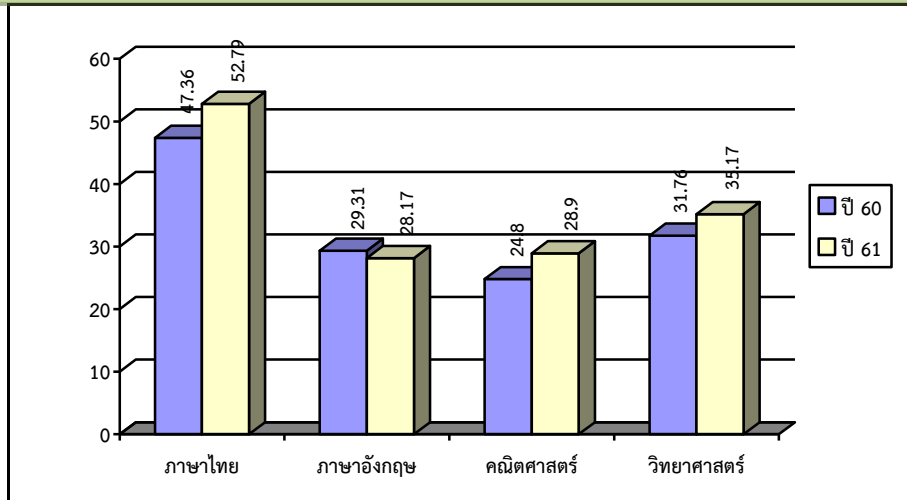


แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.46	45.24	35.12	38.01	39.65	37.51	39.63	39.91
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.58	45.13	36.34	39.24	37.12	37.50	39.12	39.93

แผนภูมิที่ 6 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

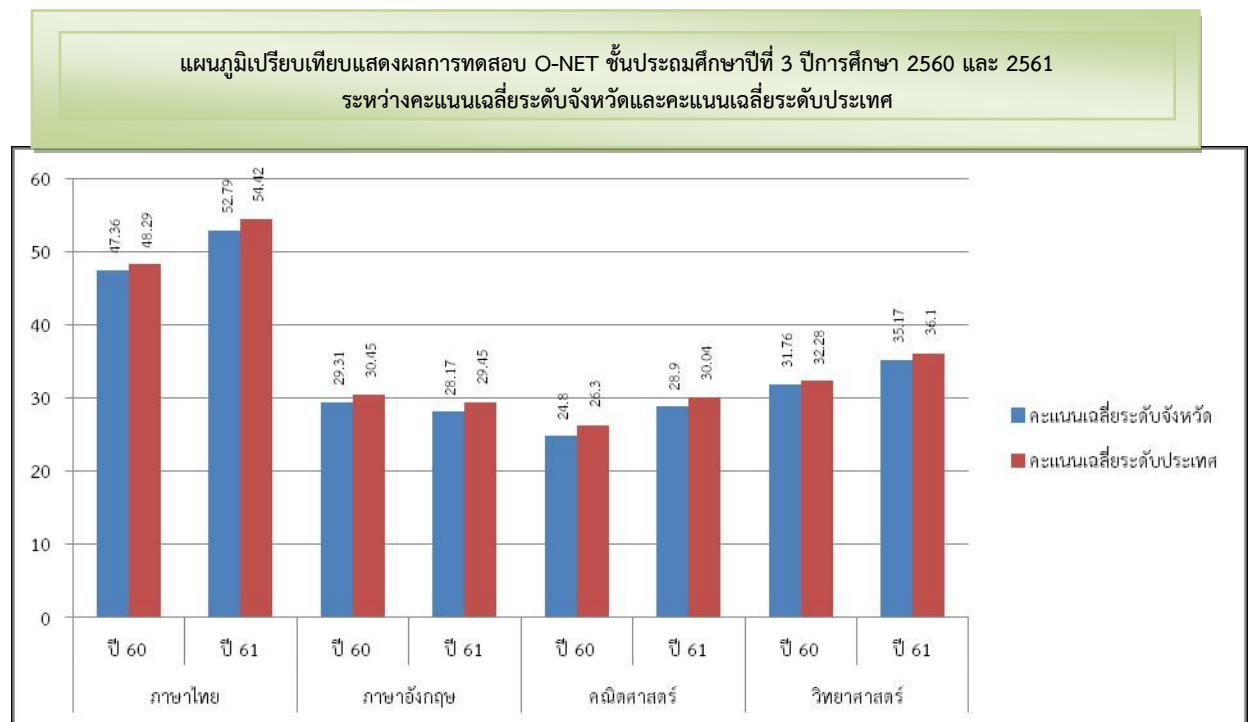
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561



แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.36	52.79	29.31	28.17	24.80	28.90	31.76	35.17

แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

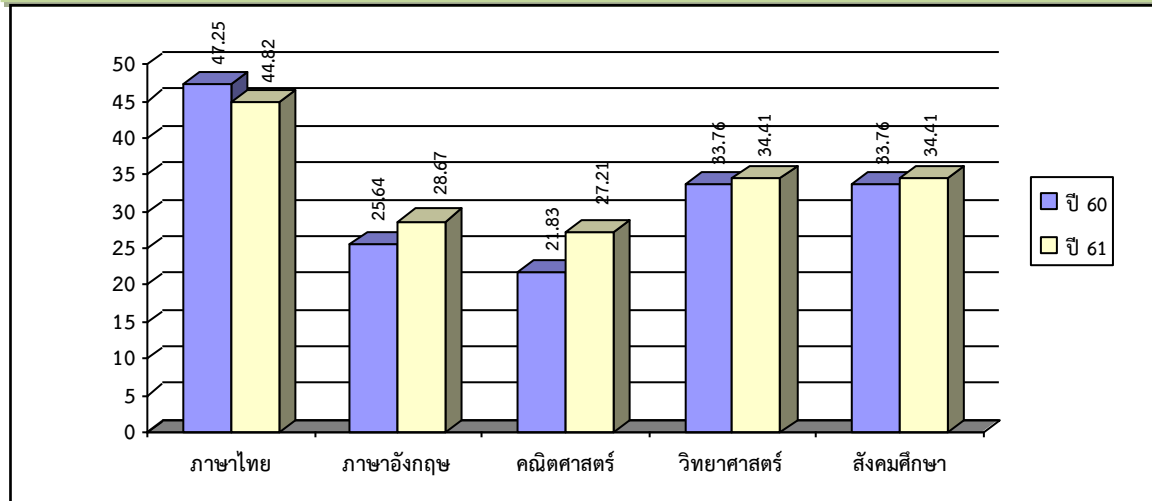


ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.36	52.79	29.31	28.17	24.80	28.90	31.76	35.17
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	54.42	30.45	29.45	26.30	30.04	32.28	36.10

แผนภูมิที่ 8 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

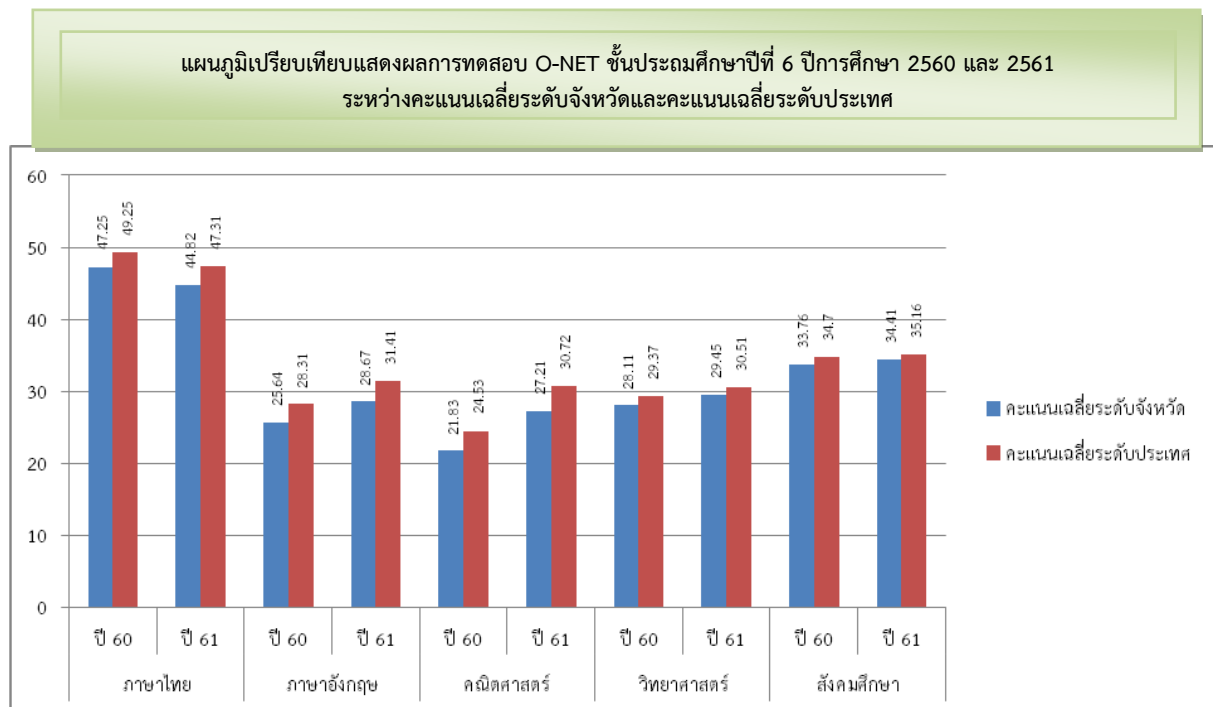
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.25	44.82	25.64	28.67	21.83	27.21	28.11	29.45	33.76	34.41

แผนภูมิที่ 9 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.25	44.82	25.64	28.67	21.83	27.21	28.11	29.45	33.76	34.41
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	47.31	28.31	31.41	24.53	30.72	29.37	30.51	34.70	35.16

สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษา แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

จังหวัดนครราชสีมาได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : “โคราชเมืองน่าอยู่ มุ่งสู่เมือง 3 มรดกยูเนสโก นวัตกรรม และเกษตร อุตสาหกรรม สังคมปลอดภัย” เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพ และการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคม ให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือน ประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสถานะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้า เป็นต้น จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และท่ามกลางบริบทการพัฒนาในกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว นั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงมากขึ้น

ดังนั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องมีการปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคของการพัฒนาพื้นที่ในทุก ๆ มิติ ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ควรมุ่งไปสู่การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องการพัฒนาประเทศและการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา มุ่งเน้นพัฒนาความเป็นสุขและความเป็นธรรมในสังคม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีความร่วมมือ ที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน วิสาหกิจ ประชาสังคม การเมือง ประกอบกับทักษะอาชีพ ทักษะภาษาสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว เป็นต้น

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

เป็นบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
3. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
11. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
14. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
17. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมี

ความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออม สำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย

และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ

อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น (ข้อมูล : พศจิกายน 2561) ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจ

ขนาดกลางและขนาดย่อม

9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนาระบบการยุติธรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศ เพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้าเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ภาพรวมแผนการปฏิรูปประเทศ : สศช. มีนาคม 2561) 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านตำรวจ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 8 ด้าน ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การดำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมือง และประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมือง ดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้

เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง รวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของประชาชน อันจะส่งผลให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กำหนดประเด็นปฏิรูปไว้ 6 ประการ และกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน ไว้ในแต่ละประเด็นปฏิรูป ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องอยู่ 5 ประเด็นปฏิรูป

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

ประเด็นปฏิรูปที่ 3 : โครงสร้างภาครัฐ กระชับรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

ประเด็นปฏิรูปที่ 4 : กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นปฏิรูปที่ 5 : ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณบดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ

ประเด็นปฏิรูปที่ 6 : การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษาฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคมในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย

1. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการปราบปราม

12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ได้ดำเนินการทบทวนบริบทตามข้อกำหนดของรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อเสนอการปฏิรูปของสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) รวมถึงสภาวการณ์แนวโน้มสำคัญที่ส่งผลต่อการศึกษา ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เพื่อ

เป็นแนวทางชี้แนะที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ

วัตถุประสงค์การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประกอบด้วย 4 ด้าน 1) ยกย่องคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance) ทั้งนี้ วัตถุประสงค์ข้างต้นครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา
6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาระดับภูมิภาคและเมือง เพื่อยกระดับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ
4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรีและผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขา มีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขับเคลื่อนก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนา ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ

วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีคุณภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.1. ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1. เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

6. นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยมีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศคือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” ซึ่งได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคีทั้งของหน่วยงานในพระองค์หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากษัตริย์ของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์เพื่อก่อให้เกิด การมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย

นโยบายที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่างๆ และภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้าง อำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนา ระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติระบบงาน ข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้ง พัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคง แบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติและร่วมพัฒนาประเทศ ในด้านต่าง ๆ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมี จิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้ง ภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมือง มีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับ ชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุข ของประชาชน และปัญหาเสียดิตในระดับชุมชนและหมู่บ้าน อย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมี ส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาเสียดิตอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสียดิต โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้อง อย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้า ส่งออก โดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้ เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสียดิต อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแล รักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการ ทางสาธารณสุข

นโยบายที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีรวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนาการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลป วัฒนธรรมไทยและการยอมรับ ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติโดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณีภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความ หลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการ สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและ สร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและ อุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อ มีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดีรวมถึงผลิตสื่อ ที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี ประองตอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้ คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถ นำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์และ ชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะ พหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งาน ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็น ส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธาน อาเซียนในปี 2562 รัฐบาล จะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทย มีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะ ดำเนินการ ดังนี้

4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก ดำเนินความสัมพันธ์ทางการ ทูตกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ และในเวทีโลกอย่างสมดุลและมีเสถียรภาพ บนพื้นฐานของหลักการการไว้เนื้อ เชื่อใจกัน การเคารพซึ่งกันและกัน และการสร้างผลประโยชน์ ร่วมกันเน้นย้ำความสำคัญของการเป็น หุ่นส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมบทบาท ที่สร้างสรรค์ของไทยในประชาคมโลก รวมทั้งมีบทบาท ในการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ

4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม โดยเฉพาะภายใต้การเป็นประธานอาเซียนของไทย ผลักดันให้เกิด ความร่วมมือที่เป็นรูปธรรม ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศ คู่เจรจา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “ร่วมมือ ร่วมใจ ก้าวไกล ยั่งยืน” และเป็น แกนกลางของอาเซียนในการสนับสนุนให้เกิดสันติ สุขและความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนในภูมิภาค

4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และ นวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพใน ภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ และสนับสนุนการขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการ ไทยมีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือ ทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อรับมือ กับภัยความมั่นคงใน รูปแบบใหม่อาทิความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์อาชญากรรมข้ามชาติ ความมั่นคงปลอดภัยทางทะเล การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติและปัญหาข้ามชาติที่ส่งผลกระทบ ต่อวิถีชีวิตของคนไทยและความมั่นคง ของมนุษย์

4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน เพื่อคุ้มครอง ผลประโยชน์ของคนไทย แรงงานไทย และภาคเอกชนไทยในต่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของ ชุมชนไทยในการร่วมเชิดชูผลประโยชน์ ของไทยในต่างประเทศ

นโยบายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

5.1.1 ดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อให้เศรษฐกิจไทย สามารถตอบสนองต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยการบริหารเศรษฐกิจมหภาคให้มี เสถียรภาพ เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมและการเจริญเติบโตของธุรกิจ ทุกระดับ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินเข้ามาให้บริการและพัฒนาขีดความสามารถสถาบัน การเงินไทย เพื่อรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงกฎกติกาสากล เร่งขยายการเข้าถึงบริการ ทางการเงินควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางการเงิน ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับสินเชื่อและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสินเชื่อสำหรับผู้มีรายได้น้อย และผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

5.1.2 กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง โดยติดตามกำกับดูแล ให้องค์กรงานภาครัฐ ดำเนินการตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างเคร่งครัดโดยเฉพาะการ ดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต โดยจัดทำประมาณการรายจ่าย แหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการและประโยชน์ที่จะได้รับ การรายงานทางการเงินประจำปี เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน รวมถึงการกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดที่ชัดเจน ในการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่นักลงทุนในพื้นที่ และอุตสาหกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

5.1.3 ปฏิรูปโครงสร้างรายได้ภาครัฐ เร่งปรับโครงสร้างการจัดเก็บรายได้ภาครัฐ ทั้งใน ส่วนของรายได้ภาษีและรายได้จากทรัพย์สินของรัฐ ผ่านการขยายฐานภาษี การปรับปรุงอัตราภาษีการเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดเก็บด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ใน การจัดตั้งหน่วยงานจัดเก็บภาษีทั้งอิสระ การทบทวน ค่าลดหย่อนหรือมาตรการภาษีที่ไม่จำเป็นและไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจ การปราบปรามผู้หลบเลี่ยงภาษีและการพัฒนาภาษีประเภทใหม่ ๆ ให้ สอดรับกับเทคโนโลยี และการค้าในยุคดิจิทัล รวมถึงการเร่งบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐให้เกิดประโยชน์ ต่อประเทศ เพื่อให้ระบบการจัดเก็บรายได้ของรัฐช่วยสร้างความเท่าเทียม ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทาง เศรษฐกิจ รักษาความสมดุลและความยั่งยืนทางการคลัง

5.1.4 ปฏิรูประบบการออม โดยจัดให้มีระบบการออม เพื่อการเกษียณอายุอย่างทั่วถึง พัฒนาตลาดเงินและตลาดทุนให้เป็นแหล่งเงินทุนแก่ผู้ประกอบการ และเป็นช่องทางการออมของประชาชน พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือทางการเงินที่จะส่งเสริม ให้คนไทยทุกคนเข้าสู่ระบบการออมและการลงทุนระยะยาว ให้สามารถรองรับพฤติกรรม และวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาระบบสถาบันการเงินให้มีเสถียรภาพ และลดต้นทุน พัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรการเงินชุมชนและสหกรณ์ทุกระดับ และ พัฒนาความรู้พื้นฐานทางการเงินแก่ประชาชน ตลอดจนการกำกับดูแลระบบสถาบันการเงิน ให้มีความมั่นคง

5.1.5 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการออกแบบนวัตกรรม เชิงนโยบายที่มีเครื่องมือ และเทคนิคสมัยใหม่ต่าง ๆ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เข้ามา มีส่วนร่วมในกระบวนการออกแบบนโยบายและมาตรการ เพื่อให้สามารถกำหนดนโยบายที่สามารถตอบสนอง ต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ อย่างทัน่วงที

5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] โดยนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมในการผลิต สินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการของท้องถิ่น ปรับระบบการบริหารจัดการการผลิตและระบบโลจิสติกส์

ส่งเสริมการใช้พลังงาน ทดแทน การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่า การบริหารจัดการของเสีย อุตสาหกรรมและขยะแบบคลัสเตอร์ระหว่างอุตสาหกรรมและชุมชนในแต่ละพื้นที่ของจังหวัด กลุ่มจังหวัดเพื่อลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับกฎระเบียบ ทางด้านสิ่งแวดล้อมในระดับ ประเทศและระหว่างประเทศ

5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือ แนวโน้มการค้าโลกโดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขัน แนวโน้มความต้องการของตลาดในประเทศและตลาดโลก เพื่อให้อุตสาหกรรมไทยมีระดับ ผลผลิตภาพที่สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก สร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีมูลค่าสูงในอุตสาหกรรมที่มี ศักยภาพ และอุตสาหกรรมอนาคต อาทิอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการ พัฒนาระบบคมนาคมของ ประเทศ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ อุตสาหกรรม อวกาศ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ตลอดจน ห่วงโซ่อุปทานให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อยกระดับ ความสามารถในการ แข่งขัน

5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการรายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยีการวิจัย และนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้ มาตรฐานสากลและการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่ม คุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

5.2.4 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มี ประสิทธิภาพในการ สนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและ ขนาดย่อมและกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนา คุณภาพมาตรฐาน การตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบัน เฉพาะทางต่าง ๆ ให้สามารถ เป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่ม เเพาะศักยภาพผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.3.1 รักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับ เกษตรกรในสินค้าเกษตร สำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด โดยผ่านเครื่องมือและมาตรการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ไม่เป็นภาระกับงบประมาณแผ่นดิน เกินสมควร จัดให้มีระบบประกันภัยสินค้าเกษตร การพัฒนา ระบบตลาด ที่เชื่อมโยงผลผลิต ของเกษตรกรถึงผู้ประกอบการแปรรูปและผู้บริโภคอย่างเป็นธรรม การใช้ เทคโนโลยีและเครื่องมือ ในการขยายและเข้าถึงตลาดในรูปแบบต่าง ๆ การอำนวยความสะดวกทางการค้า และการพัฒนา ระบบโลจิสติกส์การเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

5.3.2 ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดภาระทาง การเงินการคลังของภาครัฐ โดยจัดให้มีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับ การเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการเกษตรครบ วงจร ตั้งแต่การปรับโครงสร้างต้นทุนการผลิต อาทิ เมล็ดพันธุ์พื้นที่เพาะปลูก ปุ๋ย เครื่องจักรกลและอุปกรณ์ การเกษตร แหล่งน้ำ และระบบไฟฟ้า เพื่อการเกษตร การลดภาระหนี้สิน โดยให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุน ในระบบที่มีต้นทุนต่ำ การลดความเสี่ยงจากราคาพืชผลทางการเกษตร การพัฒนาทักษะอาชีพเสริมรายได้ รวมทั้ง การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต และการปรับเปลี่ยนการผลิตให้เหมาะสม กับ ฐานทรัพยากรในพื้นที่และความต้องการของตลาด นำระบบข้อมูลสารสนเทศการเกษตร ระบบแผนที่เกษตร เพื่อการจัดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning) และส่งเสริมกลไกอาสาสมัครเกษตร หมู่บ้าน รวมทั้งระบบการ บริหารจัดการเชิงรุกมาใช้ในการบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตร ให้เหมาะสมกับพื้นที่

5.3.3 พัฒนานองครเกษตรกรรมและเกษตรกรรมใหม่ โดยเพิ่ม ทักษะการประกอบการ และพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิชากิจชุมชน และสหกรณ์ ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและ ฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนา เกษตรกรรมใหม่ไปสู่เกษตรกรรมอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.3.4 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้าเกษตร เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลาย ทางชีวภาพ การลด ละ เลิกใช้ยาปราบศัตรูพืช โดยเร็ว โดยต้องจัดหาสารทดแทนที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาส ทางเศรษฐกิจ อาทิเกษตรอินทรีย์เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ และ เกษตรแปรรูป เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพ มาตรฐานและความปลอดภัย

5.3.5 ดูแลเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในที่ดินทำกิน แหล่งเงินทุน โครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยการผลิตต่าง ๆ รวมทั้ง ดูแลและลดความเสียหายจากการทำการเกษตรในพื้นที่ประสบภัยทางธรรมชาติซ้ำซาก โดยกำหนดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning)

5.3.6 ส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าเป็นพืชเศรษฐกิจโดยการสนับสนุน พันธุ์กล้าไม้และให้ความรู้ในการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการปลูก บำรุงรักษา ดูแล และการแปรรูป เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะช่วยให้เกษตรกรมีรายได้ให้แก่เกษตรกรอีกทางหนึ่ง

5.3.7 ส่งเสริมการทำปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยส่งเสริมการตลาด วิจัยและพัฒนาพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์พื้นบ้าน อาทิโคเนื้อ แพะ และแกะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนา มาตรฐานการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับ ในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการส่งออกผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไปสู่ตลาดโลก

5.3.8 พัฒนาและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืน บนพื้นฐานของการรักษาทรัพยากรทางการประมงและทรัพยากรทางทะเลให้มีความสมบูรณ์ อย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มขีดความสามารถการทำประมงอย่างถูกต้องในกลุ่มประมงพื้นบ้าน และเชิงพาณิชย์ การเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้และลดต้นทุนการทำประมง ลดอุปสรรคในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการรวมกลุ่มประมงชายฝั่งและประมงพื้นบ้าน เพื่อสร้างพลังในการประกอบอาชีพควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ในพื้นที่ และเร่งพัฒนาการเพาะเลี้ยง ในทะเลที่สอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมจาก ภูมิปัญญาในการแปรรูปมาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสินค้าประมง

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

5.4.1 พัฒนาคุณภาพและความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยว โดยส่งเสริมพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพระดับโลกที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการ ขยะและของเสียเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมและชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาการท่องเที่ยวในรูปแบบหลายประเทศจุดหมายเดียวกัน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ในเชิงกลุ่มพื้นที่เมืองหลักและเมืองรองที่มีศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

5.4.2 ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ รายได้สูง โดยมุ่งเน้นขยายตลาดคุณภาพพร้อมกับรักษาตลาดเดิม รวมทั้งนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยว อาทิ ธุรกิจสปาและแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพรไทย เพื่อสร้าง ความหลากหลายของสินค้า และสร้างโอกาสการขยายฐานการผลิตและการตลาดในระดับภูมิภาค ตลอดจนส่งเสริมธุรกิจบริการที่มีศักยภาพสู่ระดับสากล

5.4.4 ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวด โดยเพิ่มมาตรฐานการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวจากอาชญากรรม การฉ้อฉล และอุบัติเหตุที่เกิดจากความบกพร่องของผู้ประกอบการ เพิ่มความเข้มงวดในการดูแลรักษา ความปลอดภัยและให้บริการนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะบริเวณแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำหรือทางทะเล เกาะ หมู่เกาะถ้ำและน้ำตกอำนวยการและบูรณาการความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาชุมชนคุุเทศก์

5.5 พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการ และการลงทุนในภูมิภาค

5.5.1 ส่งเสริมการค้าชายแดนและแก้ไขปัญหาสินค้าชายแดน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้พัฒนาไว้แล้ว และให้บริการการค้าเงินธุรกิจแก่นักลงทุนและผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อมแบบเบ็ดเสร็จให้เข้าไปลงทุนในประเทศเพื่อนบ้าน โดยระยะแรกจะมุ่งเน้น สนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน หรือขยายฐานการผลิต และการตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ในรูปแบบฐานการผลิตและตลาดร่วม เพื่อใช้ประโยชน์ จากแนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ตลอดจนความได้เปรียบของค่าจ้างแรงงาน

5.5.2 ส่งเสริมธุรกิจการค้าปลีกพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) ข้ามพรมแดน โดยส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการ ของผู้ประกอบการรายย่อยให้เหมาะสมสำหรับการค้าออนไลน์ข้ามพรมแดน เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้ผู้บริโภคในประเทศเพื่อนบ้านสามารถเข้าถึงสินค้าและบริการได้โดยตรง พร้อมทั้งพัฒนาแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมผ่านระบบดิจิทัลทั้งทางการตลาดการเงิน และระบบโลจิสติกส์

5.5.3 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน เร่งรัดการจัดรูปแบบการพัฒนาและบูรณาการการบริหารจัดการพื้นที่ ด่านชายแดนสำคัญ เช่น ด้านศุลกากร ด้านศุลกากร คลังสินค้า และพื้นที่ต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสนับสนุนการค้า การลงทุน และการอำนวยความสะดวกทางการค้า โดยลดการใช้ดุลยพินิจ ของเจ้าหน้าที่รัฐให้น้อยที่สุด รวมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม จากกิจกรรมนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน

5.6 พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ ทั่วประเทศและสามารถรองรับการขนส่งและการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบได้อย่าง ไร้รอยต่อ สานต่อการพัฒนารถไฟความเร็วสูง และเริ่มต้นการปรับปรุงระบบรถไฟขนาดราง 1 เมตร ให้เป็นระบบไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนให้เป็นโครงข่าย

หลักในการเดินทางและขนส่งสินค้าของประเทศ และให้ความสำคัญกับการบูรณาการการพัฒนาระบบขนส่งกับการพัฒนาพื้นที่และเมือง การพัฒนาขีดความสามารถของผู้ให้บริการภาคขนส่งและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมโยง แหล่งท่องเที่ยว การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยทางถนนที่สอดคล้องกันระหว่างระบบการเตือนภัย การช่วยเหลือกู้ภัย และการช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบภัยที่มีประสิทธิภาพ

5.6.2 แก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในพื้นที่เขตเมือง โดยการพัฒนาาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะเมืองหลักในภูมิภาค การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุม สั่งการจราจรและวางแผนการเดินทาง การกวดขันวินัยจราจร และการจัดระเบียบที่จอดรถ โดยเฉพาะการจัดให้มีที่จอดรถใต้ดินและบนดินเพิ่มเติม ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งพัฒนาทางเท้า ทางจักรยาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้สามารถรองรับความต้องการเดินทาง เพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการเดินทางได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

5.6.3 เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยกระจายชนิดของเชื้อเพลิงทั้งจากฟอสซิลและจากพลังงานทดแทนอย่างเหมาะสม สนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนตามศักยภาพของแหล่งเชื้อเพลิงในพื้นที่ เปิดโอกาส ให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการผลิตและบริหารจัดการพลังงาน ส่งเสริมให้มีการใช้น้ำมัน ดีเซลหมุนเร็ว B20 และ B100 เพื่อเพิ่มการใช้น้ำมันปาล์มดิบ และจัดทำแนวทางการใช้มาตรฐาน น้ำมัน EURO5 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านพลังงาน อาทิ เทคโนโลยีระบบไฟฟ้าอัจฉริยะ เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า และระบบกักเก็บพลังงาน รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดโครงสร้าง ตลาดไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ แพลตฟอร์มตลาดกลางซื้อขายพลังงานไฟฟ้า ตลอดจนโครงสร้าง อัตราค่าไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ ระบบหักลบหน่วยไฟฟ้าสุทธิพร้อมทั้งปรับปรุงระบบการกำกับ ดูแลกิจการด้านพลังงานให้มีการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ราคาพลังงานสะท้อนต้นทุนที่แท้จริง ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจด้านพลังงานในอนาคต ดำเนินการให้มีการสำรวจและค้นหาแหล่งพลังงานใหม่ และร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ในการพัฒนาพลังงาน

5.6.4 ยกระดับโครงข่ายระบบไฟฟ้าและพลังงานให้มี ความทันสมัย ทัวถึง เพียงพอ มั่นคง และมีเสถียรภาพ โดยจัดทำแผนการพัฒนาระบบโครงข่าย ไฟฟ้าอัจฉริยะทั้งระบบให้สามารถรองรับเทคโนโลยีด้านพลังงานสมัยใหม่ในอนาคต มุ่งเน้นการพัฒนาโครงข่ายภายในประเทศให้เชื่อมต่อระยะเชิงเศรษฐกิจจากตะวันตก ตะวันออก เหนือ และใต้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการระบบไฟฟ้าและพลังงานระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง และมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะในภาคการผลิต

5.6.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำประปา โดยพัฒนาแหล่งน้ำดิบ และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตและการบริหารจัดการระบบประปาเพื่อลดน้ำสูญเสีย พัฒนาคุณภาพน้ำประปา ขยายเขตการจ่ายน้ำประปาให้ครอบคลุมพื้นที่ภูมิภาคและแหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และสร้างจิตสำนึกของประชาชนในการใช้น้ำอย่างประหยัด

5.6.6 แก้ปัญหาระบบระบายน้ำและระบบบำบัดน้ำเสีย โดยพัฒนาระบบระบายน้ำปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและเครื่องจักรอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถระบายน้ำออกจากพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรณรงค์ให้ประชาชน ไม่ทิ้งขยะหรือของเหลือใช้ลงในท่อระบายน้ำ แม่น้ำ และทะเล รวมทั้งพัฒนาระบบรวบรวมและบำบัดน้ำเสียในเขตเมือง โดยใช้หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายในการบริหารจัดการน้ำเสีย

5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศ อัจฉริยะ

5.7.1 รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียม อันเป็นสมบัติของชาติ ให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ต เกตเวย์และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการแข่งขันจำนวนมากและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ สนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของประชาชน

5.7.2 พัฒนาการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนธุรกิจ การค้า การนำเข้าส่งออก และ โลจิสติกส์ในรูปแบบดิจิทัล โดยพัฒนาการค้าสู่รูปแบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถเชื่อมโยงการค้า การชำระเงิน และการขนส่งสู่ระบบออนไลน์และให้ ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากการแบ่งปันทรัพยากรหรือพื้นที่ในการขนส่งสินค้า พร้อมทั้ง นำเทคโนโลยีนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน อาทิ ระบบโครงข่ายในการเก็บบัญชีธุรกรรม ออนไลน์ระบบปัญญาประดิษฐ์ระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบเชื่อมโยงระบบเครือข่ายข้อมูล ในกระบวนการนำเข้าส่งออกและโลจิสติกส์ในลักษณะเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวให้สมบูรณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

5.7.3 ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่ม โอกาสให้ผู้ประกอบการรายย่อยทั้งในภาคการผลิตและบริการในการเข้าถึงตลาด โดยการสร้างความเชื่อมั่นระหว่าง ผู้ซื้อกับผู้ขาย และมุ่งให้เกิดการค้าผ่านช่องทางออนไลน์ด้วยการทบทวน กฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัยไซเบอร์การคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้ง การแก้ไขปัญหาการดำเนินธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความสามารถของผู้ประกอบการไทยที่ให้บริการแพลตฟอร์มการค้าออนไลน์ พัฒนาอุตสาหกรรม และบริการที่เกี่ยวข้อง อาทิ โลจิสติกส์และระบบการชำระเงิน ให้ได้มาตรฐานสากล เชื่อมโยง และบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการ รวมถึงส่งเสริมการค้ากับคู่ค้าที่มีมาตรฐานและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการทุกขนาด ตลอดจนช่วยเสริมสร้างโอกาสทางธุรกิจของกิจการบริการค้าระหว่างประเทศในประเทศไทย รวมทั้งยกระดับมาตรฐานร้านค้าปลีกให้เข้าสู่การค้าออนไลน์ เพื่อลดผลกระทบจากพฤติกรรม ของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป

5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศที่เอื้อต่อ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ที่สามารถเชื่อมโยงกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น และมีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุน การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตลอดห่วงโซ่มูลค่าให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดภายใต้กรอบขีดความสามารถในการแข่งขันด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.2 สร้างระบบจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอด ไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัย สู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์

5.8.3 เสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งเน้นการพัฒนาระบบ คุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูง และสามารถนำไปใช้ได้จริง และใช้วัตถุดิบจากภายในประเทศให้มากที่สุด

5.8.4 สนับสนุนการพัฒนาโรงงาน ห้องปฏิบัติการต้นแบบ ที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรมในระดับต้นน้ำ โดยเฉพาะโรงงานและห้องปฏิบัติการนำร่องที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] และสนับสนุนให้เกิดการลงทุนจากภาคธุรกิจเอกชน ไปพร้อมกัน

5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

5.9.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ยุคใหม่ อาทิ เศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจวัฒนธรรม พร้อมทั้ง ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบการยุคใหม่สามารถพัฒนา แอปพลิเคชัน นวัตกรรม สินค้าและบริการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้บริโภคและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม ให้แก่ผลิตภัณฑ์และก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม

5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้โดยการพัฒนาทักษะความเป็น ผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน และตลาด รวมทั้งสนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิประโยชน์ แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ประกอบการ มีความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศได้และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทยในระยะต่อไป

5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็น ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม ผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยีแหล่งเงินและการระดมทุน เพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนา แอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

5.9.4 ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัย และพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

นโยบายที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ที่จะช่วยกระจายความเจริญ ไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของพัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน โดยมีนโยบาย ดังนี้

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติยกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้ พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ฝั่งอันดามันกับฝั่งอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรจากทรัพยากรในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพ และพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคี การพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้ เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่ พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จังหวัดเชียงใหม่ นครราชสีมา ขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและเมืองน่าอยู่ที่มีระบบ เศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม และพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

นโยบายที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่ มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้ กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และสร้างพลังสังคม พลังชุมชน รวมทั้งสร้างการเรียนรู้วิถีอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ รัฐบาล จึงมีนโยบายดำเนินการดังนี้

7.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

7.1.1 สร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่านอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย ผู้ประกอบการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์และสหกรณ์ในชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์และต่อยอดจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์คุณค่า ผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนที่มีอัตลักษณ์และมีมาตรฐานการผลิตตามหลักสากล ซึ่งจะช่วยสร้างรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง นำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเอง ได้อย่างยั่งยืนและมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจของจังหวัดมากขึ้น

7.1.2 สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี โดยพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถทั้งในการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งในเชิงกระบวนการผลิต การนำเสนอสินค้าหรือบริการ และการตลาด มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับการดำเนินธุรกิจได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเข้าถึงตลาดทั้งใน และ

ต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมแนวคิดการทำธุรกิจภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) โดยเริ่มต้นจากการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและบริการของภาครัฐ เครื่องจักรและอุปกรณ์ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาธุรกิจในรูปแบบใหม่

7.1.3 สร้างโอกาสและส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ที่ทันสมัยและบริการทางการเงินของวิสาหกิจชุมชน โดยจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุน ให้มีช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่หลากหลาย และเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งใน และต่างประเทศผ่านช่องทางการตลาดและการชำระในรูปแบบใหม่ ด้วยระบบออนไลน์หรือผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน เพื่อประสาน แลกเปลี่ยนความรู้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเชื่อมต่อกิจกรรมร่วมกัน

7.1.4 ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชน โดยพัฒนาระบบและกลไก รวมทั้งพัฒนากลุ่มอาชีพตามศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชน และท้องถิ่น แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และลดอัตราการย้ายถิ่นเพื่อทำงานในเมือง สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนตามความพร้อมและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ ใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนา ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ด้วยการส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลัก กับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิต ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว

7.1.5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน โดยพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกอบธุรกิจให้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย อาทิ องค์ความรู้ ผลการวิจัยและพัฒนา การตลาดและนวัตกรรม สร้างระบบจูงใจให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิสาหกิจชุมชน ในการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชนทั้ง ในด้านการกำหนดมาตรฐาน การตรวจสอบและรับรองให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

7.2.1 สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคม ที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทย ให้เสียสละ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเพื่อแบ่งปันผู้อื่น และเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาดตนเองและการจัดการของ ชุมชนท้องถิ่น

7.2.2 ยกระดับคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชน สวัสดิการชุมชน สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน ไม่มีค่า ท่องเที่ยวชุมชน และส่งเสริมการขาย ตลาดออกสู่ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งด้านการผลิต แหล่งเงินทุน โลจิสติกส์ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้ และความเชี่ยวชาญเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ ในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ พัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มให้สามารถเชื่อมโยงเข้าเป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่การผลิตของภาค รวมถึงกำกับดูแลมาตรฐานสินค้าให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนจัดสวัสดิการที่จำเป็นภายในชุมชน

7.2.3 แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่ มุ่งเน้นการจัดการที่อยู่อาศัย การพัฒนาทักษะอาชีพ และการพัฒนาพื้นที่เมืองแบบองค์รวม เพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง สังคมที่เอื้ออาทร มีความสะดวกสบาย ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีวัฒนธรรมและจิตวิญญาณที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองและชุมชน และมีระบบเศรษฐกิจที่มั่นคง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

7.2.4 สร้างพลังในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคม ภาศิเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวม โดยให้ความสำคัญกับการ สร้างพลังจิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่าง ๆ การสร้างพลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบ ต่าง ๆ และการสร้างพลังภูมิคุ้มกัน เพื่อการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และประชาชนมีส่วนร่วมในการ เฝ้าระวังและเตือนภัย

7.2.5 สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง เน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วน เข้าร่วมในกระบวนการตัดสินใจกำหนดนโยบายและมาตรการของภาครัฐ โดยเริ่มจากการเปิดโอกาสให้ ประชาชนสามารถนำเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการในระดับ ชุมชน เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาระบอบ ประชาธิปไตยในบริบทสังคมไทย

7.3 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก โดยการ สร้าง “คุณค่าร่วม” ระหว่างภาคธุรกิจ สังคม และผู้บริโภค ที่ครอบคลุมตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต พร้อมทั้ง ส่งเสริมให้เกิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่คนในชุมชน เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่ จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นหรือช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาชุมชน อาทิ การจ้างงานผู้ พิการ หรือผู้ผ่านการต้องขัง เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขของคนในชุมชน

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาส พัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบ ครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไป บนฐานการให้ความช่วยเหลือ ที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและ สุขภาพ การอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะ การยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็ก แต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนابัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วง วัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิต และพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดง ความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนทั้งใน ส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะ ชีวิตก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ อุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่ อุตสาหกรรม และเตรียม การสำหรับผลิต กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่ม อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัด ความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสม ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของ ประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศ ของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติส่งเสริม ความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาค เอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบ วิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบ การเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อ สนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงาน ของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาค ธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่ค้ำึงถึง ความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษา แต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่

สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คิณครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทาง ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสม กับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยี กับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้น กลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับ การส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริม ให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญารวมชั้นและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคม ที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาคประกอบด้วย

9.1 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่และแพทย์แผนไทย ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีคุณภาพทัดเทียมกันทั่วทุกพื้นที่ รวมถึงการยกระดับไปสู่ความเชี่ยวชาญในด้านการแพทย์แม่นยำและยกระดับระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมแรงงานนอกระบบ โดยอยู่บนพื้นฐานหลักประสิทธิภาพและความยั่งยืนทางการคลัง ของประเทศ ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพแข็งแรงและลดอัตราการเจ็บป่วยโรคเรื้อรัง พร้อมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อสุขภาพ ของประชาชนอย่างเหมาะสมและพอเพียง

9.2 ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยการพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม เฝ้าระวังและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข อย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐาน ในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่

9.3 พัฒนาและยกระดับความรู้ด้านสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ให้เป็นหอประจำบ้านควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางการแพทย์เร่งพัฒนา ระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ ให้ทั่วถึงและครอบคลุมประชากรทุกภาคส่วน ลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริการสาธารณสุข ในชุมชนผ่านการพัฒนาการแพทย์ทางไกล ควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และการยกระดับคุณภาพการบริการ ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้ประชาชนในทุกครัวเรือนทุกพื้นที่โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่อยู่ใน ชุมชนสามารถเข้าถึง หน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสม กับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทาง สังคม สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับ คุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับ ความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่ การดำรงชีพ

นโยบายที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่าง ยั่งยืน

10.1 ปกป้อง รักษา พื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่ ป่าไม้ของประเทศ เพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและ ยั่งยืน ทั้งพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชายเลน และป่าชุมชน รวมทั้งเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมือง หดุดยั้ง การบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างจริงจัง รวมถึงเร่งฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม แก้ไขกฎหมายป่าไม้ ที่ซ้ำซ้อน เร่งคืนพื้นที่ป่า โดยการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าและ สามารถทำกิน ได้อย่างเหมาะสม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่เสี่ยงต่อการถูกบุกรุกและ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติส่งเสริมบทบาทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมู่บ้าน (ทสม.) พร้อมทั้งรณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

10.2 ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดิน โดยจัดสรร ที่ดิน ทำกินและที่อยู่อาศัยให้แก่ราษฎรที่ยากไร้และเกษตรกรตามหลักการของ คณะกรรมการนโยบาย ที่ดินแห่งชาติการกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้ร่ำรวย และมีมาตรการป้องกัน

เปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มีใช้เกษตรกรรมและผู้ยากจน จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่ดิน จัดทำหลักฐานการถือครองที่ดินของรัฐ ทุกประเภท จัดทำแผนที่แสดงแนวเขตที่ดินของรัฐให้ชัดเจน และเร่งแก้ไขปัญหาคาดที่ดินทับซ้อน และแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน เพื่อลดข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ

10.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชน และทะเล โดยเชื่อมโยงกับแผนบริหารจัดการน้ำ 20 ปีของประเทศ เพิ่มผลิตผลในการจัดการและการใช้น้ำ ทุกภาคส่วนจัดให้มีน้ำสะอาดใช้ทุกครัวเรือนในชุมชนชนบท ในปริมาณ คุณภาพ และราคา ที่เข้าถึงได้มีระบบการจัดการน้ำชุมชนที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริม พื้นพืชน้ำ พื้นที่ต้นน้ำ พื้นที่ชุ่มน้ำ พื้นที่พืชน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติแอ่งน้ำบาดาล การระบายน้ำชายฝั่ง เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมระดับสากล ดูแลภัยพิบัติจากน้ำ พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบ และเพิ่มพื้นที่ชลประทาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างระบบ จัดสรรน้ำที่เป็นธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามแนว พระราชดำริ

10.4 สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่และทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งเพื่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์ทรัพยากรแร่อย่างเหมาะสม เป็นธรรม และคำนึงถึงดุลยภาพทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของประชาชน โดยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของภาคประชาชน จัดทำเขตแหล่งแร่เพื่อการทำเหมืองบนพื้นฐานศักยภาพแร่และมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างเหมาะสม ดูแลรักษาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยบริหาร จัดการเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัดโดยใช้แผนที่การจำแนกเขตทางทะเล และชายฝั่ง (one marine chart) บริหารจัดการทรัพยากรแร่และแหล่งพลังงานในทะเล รวมทั้งมลพิษและขยะในทะเลให้มีประสิทธิภาพ จัดทำผังชายฝั่งและผังทะเลที่ชัดเจนและกำหนดพื้นที่การพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสอดคล้องกับภูมิศาสตร์และทรัพยากรในพื้นที่ รักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนและแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์หายาก

10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดภัยของขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน กำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูก ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบและการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับมือและปรับตัว เพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐ และภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

10.6 พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ โดยการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม อาทิ การจัดการขยะหรือของเสีย เพื่อนำไปใช้ ในกระบวนการผลิตหรือบริโภคที่หลากหลายและทำให้ เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

10.7 พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำระบบการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ มาใช้เป็นเครื่องมือเชิงนโยบาย ในการเพิ่มขีดความสามารถในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ทั้งระดับประเทศ ราชสาขา และเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การ

พัฒนาอย่างยั่งยืน ลดความขัดแย้งระหว่างยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะระหว่างยุทธศาสตร์รายสาขา กับ ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและ ให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตราย ที่ได้มาตรฐาน

นโยบายที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สามารถ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยี ดิจิทัล เข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

11.11 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐ มีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถ รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้อย่างทันทั่วทั้งพร้อมทั้ง ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยง สอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติการติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐาน สูงขึ้น และปรับปรุง โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

11.12 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการ ที่มีความสำคัญต่อการประกอบ ธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจน จบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้ อย่างทันทีและทุกเวลา

11.13 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์ และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้เพื่อให้เกิดการ ใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบ บริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคล มากขึ้น

11.14 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับ ต้องเปิดเผยและ เชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความ ซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่าง จริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่ม และสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์วิเคราะห์ความเสี่ยงและ ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่าง ฉับพลัน ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.15 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้าง ความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยน กระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึด มั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการ ปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

11.6 พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะ และการตรวจสอบภาครัฐ โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาคอขวดและลดข้อจำกัดของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ชุมชน วิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรภาคประชาสังคม และเอกชน สามารถเข้ามา ดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์และมีบทบาทในการพัฒนาบริการสาธารณะในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ภาครัฐในทุก ๆ ด้าน

11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ ชีวิตประจำวัน

11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุน ค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจ ทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการ ตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการ พร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปณิธานสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

11.7.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริม ให้ผู้ประกอบการสามารถสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ และการพัฒนาปรับปรุง กฎระเบียบให้ทันสมัยต่อไป

11.7.3 ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรม โดยกำกับดูแลให้เกิดความเป็นธรรมทางการค้าและติดตามพฤติกรรมของผู้ประกอบการ ที่มีแนวโน้มจะก่อให้เกิดการผูกขาดอย่างใกล้ชิด บังคับใช้กฎหมายการแข่งขันทางการค้าอย่างจริงจัง และมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างรวดเร็วและเสมอภาค ของประชาชน

11.8 กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครอง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการ สาธารณะ โดยเร่งพัฒนาองค์กร และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีศักยภาพ และมีความรับผิดชอบมากขึ้นทั้งในการบริหาร และการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนท้องถิ่นและภาคอื่น ๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ รวมถึงการจัดให้มีบริการสาธารณะต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของประชาชน เพื่อนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการให้บริการของรัฐให้เทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและสนับสนุนการพัฒนา ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

นโยบายที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

12.2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญา ตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด ส่งเสริม ปกป้อง คุ่มครอง สิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวน ด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ

กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการ ยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องประสานกันอย่างเป็นองค์คณะ เพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุก รวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกยุติธรรมได้อย่างเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาค และเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูล กฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม รวมทั้ง ให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้ หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการ ประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบวงน รูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยใน เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมือง เป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไข ปัญหานี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการ ฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจ ประมงพาณิชย์ และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้อง กับมาตรฐานด้านการประมง ขององค์การระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตร สวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการใน แต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาด ใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุข ได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่ม ช่องทาง การส่งออก ให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออก ไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการ ท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนในเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อกระจายรายได้ใน รูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจ ภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการ ส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อยและข้าวโพด ด้วยการชดเชยการประกันรายได้ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรพันธสัญญา และศึกษา รูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริม การใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตรในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี ในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีโดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์อุตสาหกรรมทางการแพทย์และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและ กลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคีเพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนา ตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชนในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา พัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำความผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำความผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปรามปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นที่ปลูกและรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟูและเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัยตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง และกำหนดมาตรการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันทั่วทั้งรวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายใน

ประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก

ช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปี ข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. 2000-2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวงผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะ อนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่

- 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่าง ๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ โดยมี 2 เป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ 30 ลำดับแรก ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพา นโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนาระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการใช้ในการสร้างอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการรวบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้ัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนหน้านี้ หากรัฐบาลหรือกระทรวง

ศึกษาการเมืองนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

11. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 13

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

1. การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ
2. การลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ให้มีความสมบูรณ์อย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และยกระดับอุทยานธรณีโลก
4. การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ

14. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต

จากการประชุมวิชาการเรื่องเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการพัฒนาคน ตาม (ร่าง)

มาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต ที่โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพฯ รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ อดีต รรช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การขับเคลื่อนยกระดับมาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่ของสภาการศึกษา ต้องมีจุดเน้นที่ชัดเจน เช่น ให้ได้รู้จักคิดเป็น วิเคราะห์ได้เป็นอันดับแรก และสามารถต่อยอดพัฒนาการศึกษาต่อไปได้ จึงขอเสนอแนวคิดนอกกรอบ 8 ประเด็นสำคัญที่ต้องช่วยกันส่งเสริมคนไทยในอนาคต

1. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที)
2. ผสมผสานหลักสูตรลูกเสือ สร้างวินัยและความเป็นพลเมืองดีในสถานศึกษา
3. แสวงหาความรู้ตลอดเวลาเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ด้วยความคิดสร้างสรรค์
4. เรียนรู้ความพอเพียง พื้นฐานจากครอบครัว สถานศึกษา และสังคมรอบตัว
5. เรียนรู้การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพในความแตกต่างของคนในสังคม
6. เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา
7. สร้างแรงจูงใจ เริ่มต้นพัฒนาที่คนเป็นอันดับแรกเพื่อเปลี่ยนแปลงคนโดยไม่พึ่งกฎหมายและกฎหมายเท่านั้น
8. สร้างการเรียนรู้บนความเปลี่ยนแปลง ปรับหลักสูตรตามลักษณะที่เด็กต้องการเติมเต็มและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. เสนอแนะนโยบายของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรี จัดทำแผนแม่บทด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ประสานแผนปฏิบัติงาน และเสนอแนะนโยบายในการตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้อง รวมทั้งนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง
4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในความรับผิดชอบของกระทรวง และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การศาสนา และ การวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาของกระทรวง และเป็นศูนย์กลางบริการด้านวิชาการและบริหารการศึกษาของกระทรวง
7. พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการและประสานการบริหารราชการส่วนภูมิภาค
9. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่กระทรวงหรือรัฐมนตรีมอบหมาย

16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะ

อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สรุปผลการวิเคราะห์บริบท/สถานการณ์ ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปี 2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT Analysis ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) - มีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการสนับสนุนการศึกษา - มีสถานศึกษาในระดับพื้นฐาน กระจายอยู่ในหลากหลาย และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง - การศึกษามีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องตามความต้องการประชาชน - มีความพร้อมแหล่งเรียนรู้และงบประมาณบุคลากร - มีความพร้อมด้านการคมนาคมที่สะดวก	จุดอ่อน (Weaknesses : W) - ขาดการบูรณาการร่วมกันอย่างต่อเนื่อง - ขาดการเชื่อมโยงต่อเนื่องในการจัดการศึกษา - ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทำให้ถูกชักจูงได้ง่าย - ขาดการปลูกฝังและเสริมสร้างความสามัคคีการต่อต้านการทุจริตการยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. ความหลากหลายด้านการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม 2. มีการสร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้เชื่อมโยง 3. นโยบายของรัฐที่สนับสนุนส่งเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตอบสนองความต้องการของประเทศ 4. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพ	อุปสรรค (Threats : T) 1. การบริหารจัดการงบประมาณมีความแตกต่างกันแต่ละหน่วยงาน 2. ปัญหาความยากจน 3. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร 4. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 5. ความไม่เท่าเทียมด้านเทคโนโลยี (การเข้าถึง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. มีงบประมาณสนับสนุน 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ได้รับความร่วมมือจาก 4 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง 4. มีสถาบันการศึกษาภายในจังหวัดที่ครบทุกระดับการศึกษา 5. มีสถานที่รองรับการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 6. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกพื้นที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. จำนวนที่เปิดหลักสูตรทวิภาคี/ทวิศึกษามีน้อย 3. การจัดการเรียนรู้อยังไม่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เท่าที่ควร 4. ขาดการสร้างเครือข่ายจากภาคประชาชนและเอกชน 5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาน้อยไป
สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 7. มีสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกระจายอยู่ในพื้นที่อย่างหลากหลาย ทำให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง 8. มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนให้การสนับสนุนทางการศึกษา 9. มีระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน 10. มีระบบการศึกษาในลักษณะของการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 6. หลักสูตรของหน่วยงาน/สถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทจังหวัด และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 7. กระบวนการจัดการเรียนรู้อยังไม่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตัวเอง ขาดบุคลากรด้านการแนะแนวการศึกษา 8. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนไม่เพียงพอ มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 9. ขาดการเชื่อมโยงประสานงานและบูรณาการกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) - มีระบบการศึกษาที่ผู้เรียนจบหลักสูตรสามารถประกอบอาชีพได้โดยมีใบประกาศนียบัตรรับรอง - บุคลากรมีความพร้อมในสาขาวิชาชีพ - มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน - มีแหล่งการเรียนรู้ใกล้บ้าน เช่น กศน. ตำบล ห้องสมุด - มีสถาบันการศึกษารับรองผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาวิชาชีพอย่างเพียงพอและหลากหลาย - มีเครือข่ายสถาบันการศึกษา และผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน และพัฒนาระดับคุณภาพฝีมือแรงงาน - มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และมีความต้องการของตลาดแรงงาน - การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง - มีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา - มีหลักสูตรที่รองรับคุณวุฒิของวัยทำงาน - สถาบันการศึกษามีความหลากหลายทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) หน่วยงานอื่น ๆ - สัดส่วนผู้สนใจเรียนด้านอาชีวศึกษายังไม่มาก - ขาดการประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจเมื่อเรียนด้านอาชีพที่สามารถมีงานทำและรายได้ดี - มีหลักสูตรที่เยอะเกินไป และบางหลักสูตรมีความล้าสมัยและไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) - ได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน - มีการพัฒนามาตรฐานสู่จังหวัดนครราชสีมา - การเรียนรู้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม - มีกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน - มีการคมนาคมสะดวกเพิ่มขึ้น - มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย - ความเจริญด้านเทคโนโลยีก้าวหน้า มีการนำมาใช้อย่างหลากหลาย - มีการประสานงานกับเอกชนในระบบและนอกระบบ - มีภาคีเครือข่ายร่วมในการจัดการศึกษา - มีความต้องการทักษะวิชาชีพอย่างหลากหลายและจำนวนมาก	อุปสรรค (Threats : T) - งบประมาณล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง - นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ - ผู้ประกอบการส่วนมากมีรายได้ต่ำ ฐานะยากจน - ความไม่เสมอภาคและความไม่เท่าเทียมของการศึกษาเอกชนกับโรงเรียนของภาครัฐที่ได้จากรัฐบาล - ผู้จบการศึกษาไม่ตรงกับตลาดแรงงานที่ต้องการ . ไม่มีข้อมูลความต้องการแรงงานจากสถานประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำมาวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน - ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 11. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม ทำให้ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพมากขึ้น 12. ผู้ประกอบการมีความพร้อมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียน/บุคลากรเข้าฝึกประสบการณ์จริงก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน 13. นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ 14. เป็นศูนย์กลางของการคมนาคมและการขนส่ง 15. เป็นเมืองอุตสาหกรรม ประชากรในภาคอุตสาหกรรมสามารถปรับคุณสมบัติได้	อุปสรรค (Threats : T) - นักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีจำนวนลดลง 8. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 9. การแข่งขันในระบบมหาวิทยาลัย 10. ข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ไม่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. สถาบันการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจำนวนมาก 2. บุคลากรทางการศึกษาในภาพรวม มีจำนวนมาก 3. มีแหล่งสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา 4. มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการทุกช่วงวัย 5. มีแหล่งการเรียนรู้เช่น ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดในสถานศึกษาต่างๆ และพิพิธภัณฑ์ของรัฐและเอกชน หลายแห่ง	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. มีความแตกต่างของคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาแต่ละแห่ง 2. สถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลมีปัญหาขาดแคลนครู 3. ครูที่มีอยู่มีความรู้ไม่ตรงกับวิชาที่สอนเนื่องจากปัญหาการขาดแคลนครู เช่นครูต้องเอาครูภาษาไทยไปสอนคณิตศาสตร์ เป็นต้น 4. ปัญหาการมีทักษะภาษาที่ไม่ดีทั้งภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 5. การขาดนิสัยรักการอ่านในเด็กและเยาวชนรวมถึงประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกช่วงชั้นค่อนข้างต่ำ
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในจังหวัดและในกลุ่มจังหวัดที่เข้มแข็ง 2. การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลทำได้ง่ายขึ้น และมีราคาถูกลง 3. นโยบายของจังหวัดนครราชสีมาในการพัฒนาจังหวัด	อุปสรรค (Threats : T) 1. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมทำให้ขาดความเสมอภาคทางการศึกษา 2. พฤติกรรมของเยาวชนที่เปลี่ยนไปตามกระแสวัตถุนิยมและทุนนิยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) เอื้อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการโคราชเมืองศิลปะ โครงการโคราชสมาร์ทซิตี้ โครงการMICE City 4. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้เกิดการพัฒนาลัทธิสูตรการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมตัวสู่สังคมผู้สูงอายุ	อุปสรรค (Threats : T) 1. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมทำให้ขาดความเสมอภาคทางการศึกษา 2. พฤติกรรมของเยาวชนที่เปลี่ยนไปตามกระแสวัตถุนิยมและทุนนิยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. มีแผนระยะยาว เน้นความมีส่วนร่วม 2. มีหน่วยงานทางการศึกษาที่มีโครงสร้างชัดเจน (S1) 3. บุคลากรในเขตชุมชนเมืองมีความพร้อมทางด้านทักษะทางวิชาการ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ค่าเฉลี่ยของคะแนน ONET ต่ำกว่าระดับประเทศในทุกระดับ 2. ฐานข้อมูลไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ 3. ครูและบุคลากรขาดขวัญกำลังใจ 4. บุคลากรผู้สอนไม่เพียงพอ 5. ครูและบุคลากรมีความแตกต่างทางวิชาการ (W1) 6. ระบบการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน 7. ความไม่พร้อมทางด้านเทคโนโลยีและบุคลากรในบางพื้นที่
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ให้การสนับสนุน 2. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่ให้ความร่วมมือ (O1) 3. พ.ร.บ. การศึกษาเปิดโอกาสให้จัดการศึกษาได้ทั้งในและนอก ตามอัธยาศัย 4. ความพร้อมในการเข้าถึงเทคโนโลยี 5. มีสถานประกอบการที่พร้อมสนับสนุนเป็นแหล่งเรียนรู้ (O2)	อุปสรรค (Threats : T) 1. ความแตกต่างทางด้านฐานะ เศรษฐกิจ และสังคม 2. ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายทางการศึกษา 3. ความหลากหลายของนักเรียน ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (T1) 4. การจัดสรรงบประมาณรายหัวที่เท่ากัน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน 5. การกระจุกตัวของสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไกลบ้าน) 6. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม 2. ภาครัฐ/เอกชน มีศักยภาพในการส่งเสริม Geopark	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ขาดการสร้างเครือข่าย 2. ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมบางพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 3. สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ในด้าน Gropart ในชั่วโมงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
โอกาส (Opportunities : O) 1. โคราชมีแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจำนวนมาก 2. มีแผนพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของจังหวัด 3. รัฐมีนโยบายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม/ภาษา	อุปสรรค (Threats : T) 1. เป้าหมายในการพัฒนาขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี 3. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) 2. ท้องถิ่นมีการกระจายอำนาจระบบบริหารบริหารจัดการโดยคณะบุคคลทำให้เกิดความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำ 3. มีเครือข่ายการศึกษาที่เข้มแข็งครอบคลุมทุกหน่วยงาน 4. มีการเชื่อมโยงสถาบันเอกชน 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่สูงกว่ามาตรฐาน 6. มี DLTV การศึกษา (วังไกลกังวล) ใช้ในสถานศึกษาขนาดเล็ก 7. มี DLIT ทดแทนการสอนของครูไม่ตรงเอกในสถานศึกษาขนาดกลาง 8. กศน. (ฐานข้อมูลเชื่อม) แต่ยังไม่มีการเชื่อมทั้งระบบ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ระดับประถมศึกษา สนง.ท้องถิ่น 2. โครงสร้างดูแลไม่ทั่วถึง จังหวัดมีขนาดใหญ่ 3. Database เก็บข้อมูลยาก ลักษณะการบริหารมีรูปแบบการเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อนไม่เชื่อมโยงกันขาดการประสานเรื่องข้อมูล 4. ความโปร่งใสในด้านงบประมาณ 5. ภาพรวมคะแนน O-NET ในระดับจังหวัดยังต่ำกว่ามาตรฐาน 6. โรงเรียนขนาดเล็ก ครูสอนไม่ตรงเอก 7. งบประมาณซ้ำซ้อน (DLTV, DLIT) 8. ไม่มี Internet ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนระดับท้องถิ่น
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. . รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุน 2. นโยบายระดับชาติในการสนับสนุนเรื่องการบริหารจัดการแบบโปร่งใสตรวจสอบได้ 3. ปปช. สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีหน่วยงานภายนอกในการตรวจสอบ 4. มีประชาชนชาวบ้านจำนวนมาก 5. จำนวนประชากรผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้น	อุปสรรค (Threats : T) 1. ข้อจำกัดในระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการในการสร้างความโปร่งใส 2. สภาพครอบครัว (หย่าร้าง) 3. ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
2. ส่งเสริม สนับสนุน บริหารการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของจังหวัดนครราชสีมา ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์และตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์

1. ปลุกจิตสำนึกของคนทุกช่วงวัย ทุกเชื้อชาติ ให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจการนักเรียนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานการศึกษาในการสร้างอาชีพและการมีงานทำบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ผนวกป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุข ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคนทุกช่วงวัย ทุกเชื้อชาติ มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจการนักเรียนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างอาชีพและการมีงานทำบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา มีการปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ผนวกป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุข ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท อย่างครบถ้วน

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาภาคบังคับ

3. ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา

4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวีศึกษา ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

5. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

6. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

8. ส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

9. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท อย่างครบถ้วน
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาภาคบังคับ

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา

4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

6. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

7. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

8. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

9. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ
7. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคนทุกช่วงวัย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
6. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ
7. ร้อยละของผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
5. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน

7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษา ที่เท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ได้รับการเสริมสร้างโอกาส มีทักษะเพื่อ การประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม

3. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนร่วมมือพัฒนาและ จัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็น ปัจจุบัน

7. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

8. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบคลังข้อมูล เกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัด กระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและ รักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝัง จิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม

5. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรม ในจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกรักโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและรักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม

5. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรมในจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกรักโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

4. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สร้างความตระหนักให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตามเกณฑ์กรมบัญชีกลาง สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

7. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์

8. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

9. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการประสบความสำเร็จในวิชาชีพ

10. การจัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) และ (2)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการสร้างความตระหนักให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตามเกณฑ์กรมบัญชีกลาง สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

6. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในกำกับทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

7. การรายงานปริมาณงานและข้อมูลนักเรียนและครู (เพื่อประกอบการวางแผนอัตรากำลังคน) ณ วันที่ 10 มิถุนายน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

8. ร้อยละของผู้ขอรับการประเมินเพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการพัฒนาและการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถผ่านการประเมินจนได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้นทุกราย

9. ร้อยละของผู้ประเมิน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประเมิน ได้ตามเกณฑ์และเป็นไปตามตัวชี้วัด

10. ร้อยละของการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

11. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนการส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (1) และ (2)

12. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาตามแผน

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 4,992,990 บาท (สี่ล้านเก้าแสนเก้าหมื่นสองพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้บริหารจัดการและบริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด ทั้งนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยพิจารณาและบริหารงบประมาณรายละเอียดดังนี้

1. รายการงบประมาณ โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงานพื้นฐาน	แผนงานยุทธศาสตร์	แผนงานบูรณาการ
	รวมทั้งสิ้น	4,992,990		
	รวม	3,414,280	398,380	1,180,330
1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	3,414,280		
1.1	งบดำเนินงาน	2,699,900		
	1.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,181,600		
	- ค่าตอบแทนใช้สอย			
	1.1.1 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน/23,800 บาท (23,800x12)	285,600		
	1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 2 คน/15,000 บาท (นิติกร 2 คน) (15,000x12x2)	360,000		
	1.1.3 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน/12,000 บาท (เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี) (12,000x12x1)	408,000		
	1.1.4 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน/9,000 บาท (พนักงานขับรถยนต์) (9,000x12x2)	216,000		
	1.1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน/9,000 บาท (พนักงานทำความสะอาด) (9,000x12x1)	108,000		
	1.1.6 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	100,000		
	1.1.7 ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าถ่ายเอกสารและค่าอาหาร) (กศจ./อกศจ. และคณะอื่นๆ 3 คณะ)	158,800		
	1.1.8 ค่าใช้จ่ายประชุมติดตามการดำเนินงานของ ผอ.กลุ่ม/หน่วย (13x80x24)	24,960		

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	1.1.9 ค่าใช้จ่ายประชุมติดตามการดำเนินงานบุคลากร ในสำนักงาน ศธจ.นม. (83x35x6)	17,430		
	1.1.10 ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในสังกัด (160x35x2)	22,400		
	1.1.11 ค่าใช้สอยกรณีดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน สป./กระทรวงศึกษาธิการ (1. ค่าใช้สอยกรณี ดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน สป./กระทรวง ศึกษาธิการ 90,380 บาท / โครงการอบรมให้ ความรู้และรณรงค์สร้างจิตสำนึก เรื่อง การลด และคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา 23,000 บาท / โครงการ พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563 25,000 บาท)	138,380		
	1.1.12 ค่าวัสดุ	30,000		
	1.1.13 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	70,530		
	1.1.14 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	160,000		
	1.1.15 โครงการ กศจ. พบข้าราชการครูฯ	10,000		
	1.1.16 โครงการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	51,500		
	1.1.17 โครงการตรวจเยี่ยมโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน	20,000		
	1.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000		
	1.1.3 โครงการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในโครงการคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน	7,000		
	1.1.4 โครงการตรวจพิจารณาการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน ประจำปี การศึกษา 2563	109,000		
	1.1.5 โครงการตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนนอก ระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	10,300		
1.2	งบรายจ่ายอื่น	644,380		
	1.2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	38,900		
	1.2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงาน ศธจ.นม.	45,400		

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	1.2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000		
	1.2.4 โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000		
	1.2.5 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	30,000		
	1.2.6 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	100,000		
	1.2.7 โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	45,000		
	1.2.8 โครงการขยายให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	183,050		
	1.2.9 โครงการการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตร นารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563	105,420		
	1.2.10 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563	6,610		
1.3	งบเงินอุดหนุน	70,000		
	1.3.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	30,000		
	1.3.2 โครงการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	40,000		
2	แผนงานยุทธศาสตร์		398,380	
2.1	งบรายจ่ายอื่น			
	2.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร		319,480	
2.2	งบดำเนินงาน			
	3.1.1 โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา		78,900	
3	แผนงานบูรณาการ			1,180,330
3.1	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง			1,140,330
	งบรายจ่ายอื่น			

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	3.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)			327,750
	3.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา			155,000
	3.1.3 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่			155,400
	3.1.4 โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			402,180
	3.1.5 ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา			100,000
3.2	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด			40,000
	งบรายจ่ายอื่น			
	3.2.1 โครงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ปี 2563			20,000
	3.2.2 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER)			20,000

กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน 1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1.1.1 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน 1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 2 คน (นิติกร) 1.1.3 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 4 คน (เจ้าหน้าที่การเงินและ บัญชี) 1.1.4 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน (พนักงานขับรถ) 1.1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน (พนักงานทำความสะอาด) 1.1.6 ค่าใช้จ่ายเดินทางไป ราชการ 1.1.7 ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าถ่ายเอกสารและค่าอาหาร กศจ./ อกศจ. และคณะอนุกรรมการ 3 คณะ) 1.1.8 ค่าใช้จ่ายประชุมติดตามการ ดำเนินงานของ ผอ.กลุ่ม/หน่วย	ใช้จ่ายเพื่อบริหารจัดการ สำนักงาน	เพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการปฏิบัติ ราชการใน ศรจ.	2,181,600 285,600 360,000 408,000 216,000 108,000 100,000 158,800 24,960	สป.	กลุ่มอำนวยการ	1

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.9 ค่าใช้จ่ายประชุมติดตาม การดำเนินงานบุคลากรในสำนักงาน 1.1.10 ค่าจ่ายการประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	1. เพื่อมอบนโยบายและแนว ทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการและแจ้ง ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา 2. เพื่อติดตามการดำเนินงาน การจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา 3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหา แนวทางแก้ไขร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภทสามัญศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา เอกชน จำนวน 160 คน 2. จัดการประชุมประจำเดือน ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง/ปี (ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัด นครราชสีมารับทราบนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาเอกชน 2. หน่วยงานต้นสังกัดรับรู้ผล การดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการของ โรงเรียนเอกชนจังหวัด	<u>เชิงปริมาณ</u> : มีผู้เข้าร่วมการ ประชุมต่อครั้งไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวน กลุ่มเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> : ผู้เข้าร่วม ประชุม 100% รับทราบ นโยบายและแนวทางการ ดำเนินงานของกระทรวง ศึกษาธิการและข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	17,430 22,400	สป. สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	3

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.10 ค่าจ่ายการประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา (ต่อ)		นครราชสีมา และทราบถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการ ดำเนินงานตามนโยบาย 3. ได้ข้อเสนอแนะแนว ทางการพัฒนาและแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนา และแก้ปัญหา การจัดการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา					
1.1.11 ค่าใช้สอยกรณี ดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน สป./ กระทรวงศึกษาธิการ	ใช้จ่ายเพื่อบริหารจัดการ สำนักงาน	เพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการปฏิบัติ ราชการใน ครจ.	138,380 (90,380)	สป.	กลุ่มอำนวยการ	1
1.1.11.1 โครงการ อบรมให้ความรู้และรณรงค์สร้าง จิตสำนึก เรื่อง การลดและคัดแยกขยะ มูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องการลดและคัดแยก ขยะมูลฝอย 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ดำเนินการตาม มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการ และลูกจ้างใน สังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าร่วมโครงการทุกคน 2. ปริมาณขยะมูลฝอยที่ส่งกำจัด ลดลงร้อยละ 10 3. การทิ้งแก้วพลาสติกแบบใช้ ครั้งเดียวทิ้ง และถุงพลาสติกหุ หิ้ว ลดลงร้อยละ 30 4. งดใช้โฟมบรรจุอาหาร	<u>ผลผลิต (output)</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีการ จัดกิจกรรมเพื่อลดปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อม 2. ปริมาณขยะมูลฝอยที่ส่ง กำจัด ลดลงร้อยละ 10 3. การทิ้งแก้วพลาสติกแบบ ใช้ครั้งเดียวทิ้ง และ ถุงพลาสติกหุหิ้ว ลดลงร้อยละ 30	(23,000)	สป.	กลุ่มอำนวยการ	3

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.11.1 โครงการ อบรมให้ความรู้และรณรงค์สร้าง จิตสำนึก เรื่อง การลดและคัดแยกขยะ มูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ต่อ) 1.1.11.2 โครงการ พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษารัฐธรรมนูญรายสัปดาห์ ปี การศึกษา 2563	และมีส่วนร่วมในการลดและคัด แยกขยะมูลฝอย 1. เพื่อวางแผนการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ใน จังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไป ทิศทางเดียวกันและมีความ ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา พ.ศ. 2560 2. เพื่อจัดทำรูปแบบข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา 2563 เผยแพร่ให้กับ	<u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการ และลูกจ้างใน สังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมใน การเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงปริมาณ</u> มีรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษารัฐธรรมนูญรายสัปดาห์ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีระบบบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ที่มี ประสิทธิภาพ มีความเป็น เอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน มี ความครบถ้วน ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน	4. งดใช้โฟมบรรจุอาหาร <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> ข้าราชการ และลูกจ้างใน สังกัด มีจิตสำนึก มีส่วนร่วม ในการลดปริมาณขยะ ลด การทิ้งแก้วพลาสติกแบบใช้ ครั้งเดียวทิ้ง ลดการใช้ ถุงพลาสติก งดการใช้โฟม บรรจุอาหาร และสามารถ คัดแยกขยะได้ <u>ผลผลิต (output)</u> ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษารัฐธรรมนูญราย สัปดาห์ ครบถ้วน ถูกต้อง และจัดทำรูปแบบ ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษารัฐธรรมนูญราย สัปดาห์ จำนวน 40 เล่ม <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> 1. มีระบบบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ที่มี	(25,000)	สป.	กลุ่มนโยบายและ แผน	4

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.11.2 โครงการ พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปี การศึกษา 2563 (ต่อ)	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง	2. มีรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด นครราชสีมาที่มีข้อมูล ครบถ้วนและถูกต้อง สามารถ เผยแพร่แก่หน่วยงานด้าน การศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้	ประสิทธิภาพ มีความเป็น เอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน มี ความครบถ้วน ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน 2. มีรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด นครราชสีมาที่มีข้อมูล ครบถ้วนและถูกต้อง สามารถเผยแพร่แก่ หน่วยงานด้านการศึกษา หรือผู้ที่สนใจได้				
1.1.12 ค่าวัสดุ				30,000			
1.1.13 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา				70,530			
1.1.14 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				160,000			
1.1.15 โครงการ กศจ. พบ ข้าราชการครูฯ	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การขอมีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 หลักเกณฑ์ ใหม่ ว 21	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 240 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการขอมี วิทยฐานะ และสามารถ	<u>ผลผลิต (output)</u> ร้อยละ 80 ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจใน หลักเกณฑ์และวิธีการขอมี วิทยฐานะใหม่ ตาม ว 21 เพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจ ในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	10,000	สป.	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	3

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.15 โครงการ กศจ. พบข้าราชการครูฯ (ต่อ) 1.1.16 โครงการแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัด นครราชสีมา	2. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครู ยื่นขอมีวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์ใหม่ ว 21 ได้ถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน การขอมีวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว 21 ได้ ถูกต้อง 1. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมี การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน 2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาของผู้เรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ของประชากรวัยเรียนของ จังหวัดนครราชสีมาให้สูงขึ้น	ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง <u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการ บริหารจัดการ โดยรูปแบบ ศูนย์การเรียนรู้และการควบ รวมโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ภายในปีงบประมาณ 2565 และมีเป้าหมายในแต่ละ ปีงบประมาณดังนี้ - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 11 - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 33 - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 16 2. แผนบริหารจัดการโรงเรียน	<u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> ผลการนำเสนอเรื่องเข้าสู่ การกลั่นกรองของ อกศจ. และการพิจารณาของ กศจ. <u>ผลผลิต (output)</u> 1. มีแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2563 -2565 จำนวน 1 ฉบับ 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 – 7 และสำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษา เขต 31 มีการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม	51,500	สป.	กลุ่มนโยบายและ แผน	3

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.16 โครงการแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	1. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยเรียนของจังหวัดนครราชสีมาให้สูงขึ้น	ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2563-2565 จำนวน 1 ฉบับ <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7 และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาให้มีประสิทธิภาพ	แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2563-2565 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาให้มีประสิทธิภาพ				
1.1.17 โครงการตรวจเยี่ยมโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนมีการบริหารจัดการการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 117 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถตรวจเยี่ยมสถานศึกษาได้ครบ 100 %	<u>ผลผลิต (output)</u> ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจเยี่ยมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2563 <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถลงตรวจเยี่ยมโรงเรียนเอกชน				

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.17 โครงการตรวจเยี่ยม โรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน	3. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมี การพัฒนาครูและบุคลากรให้ เพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิรูป ระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ		ได้ครบ 100%	20,000	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	5
1.2 ค่าสาธารณูปโภค				392,000			
1.3 จัดเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยใน โครงการคุณธรรม จริยธรรมและความ เป็นพลเมืองของผู้เรียน	เพื่อดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมือง ของผู้เรียนกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็น นักเรียน นิสิต นักศึกษาใน สถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา นำส่ง สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัด ต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 11 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา เก็บรวบรวมและ นำส่งแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็น พลเมืองของผู้เรียน จาก สถานศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัด ต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมาครบทุกแห่ง	<u>ผลผลิต (output)</u> ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง สังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา กรอกและ จัดส่งแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็น พลเมืองของผู้เรียน <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา เก็บรวบรวม และนำส่งแบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นพลเมืองของ ผู้เรียน จากสถานศึกษากลุ่ม ตัวอย่างสังกัดต่าง ๆ ใน	7,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	3

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.3 จัดเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยใน โครงการคุณธรรม จริยธรรมและความ เป็นพลเมืองของผู้เรียน (ต่อ)			พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ครบทุกแห่ง				
1.4 โครงการตรวจพิจารณาการ ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เอกชน ประจำปีการศึกษา 2563	เพื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ได้รับผลการ ตรวจสอบและพิจารณาการ ขอรับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียนเอกชนใน เขตความรับผิดชอบ ประจำปี การศึกษา 2563 เพื่อสรุป รายงานต่อสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการ อุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคล นักเรียนในเขตความรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 106 โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการ อุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคล นักเรียนในเขตความรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 106 โรงเรียน มีคุณสมบัติถูกต้อง และดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด	ผลผลิต (output) โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการ อุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายบุคคลนักเรียนในเขต ความรับผิดชอบ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 106 โรงเรียน ผลลัพธ์ (outcome) โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการ อุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายบุคคลนักเรียนในเขต ความรับผิดชอบ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 106 โรงเรียน มีคุณสมบัติถูกต้อง และดำเนินการตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนกำหนด	109,000	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	4

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.5 โครงการตรวจติดตาม สถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียน การสอน และการเลิกล้มกิจการของ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน นอกระบบ จำนวน 75 โรงเรียน ให้ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่ ได้รับอนุญาต และบริหาร จัดการให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อกฎหมาย ได้อย่างถูกต้อง และตรวจติดตามโรงเรียน เอกชนนอกระบบให้ดำเนินการ จัดทำเอกสารให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ที่ 2) พ.ศ. 2554	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 75 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนนอกระบบ จัดการ เรียนการสอนให้เป็นไปตาม หลักสูตรที่ได้รับอนุญาต และ ดำเนินการจัดการศึกษานอก ระบบโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและได้รับความ ศรัทธาจากผู้รับบริการ 2. ผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนนอกระบบ สามารถ จัดทำเอกสารเพื่อมีไว้ ตรวจสอบตามพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 3. โรงเรียนปฏิบัติตาม คำแนะนำของเจ้าหน้าที่ใน เรื่องกฎ ระเบียบ ที่ทาง ราชการกำหนด	<u>ผลผลิต (output)</u> โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 75 โรงเรียน <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> 1. ผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนนอกระบบ จัดการ เรียนการสอนให้เป็นไปตาม หลักสูตรที่ได้รับอนุญาต และดำเนินการจัดการศึกษา นอกระบบโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและได้รับ ความศรัทธาจากผู้รับบริการ 2. ผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนนอกระบบ สามารถ จัดทำเอกสารเพื่อมีไว้ ตรวจสอบตามพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 3. โรงเรียนปฏิบัติตาม คำแนะนำของเจ้าหน้าที่ใน เรื่องกฎ ระเบียบ ที่ทาง ราชการกำหนด	10,300	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอน	4

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.5 โครงการตรวจติดตาม สถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียน การสอน และการเลิกล้มกิจการของ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)		4. โรงเรียนกรอกข้อมูล รายงานการแสดงกิจการและ การประเมินตนเองในระบบ บูรณาการศึกษาเอกชน (PEDC) ครบถ้วน	4. โรงเรียนกรอกข้อมูล รายงานการแสดงกิจการ และการประเมินตนเองใน ระบบบูรณาการศึกษา เอกชน (PEDC) ครบถ้วน				
รวม (งบดำเนินงาน)				2,699,900			

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น 2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	1. เพื่อทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) ของจังหวัด นครราชสีมา 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) 3. เพื่อให้หน่วยงานจัด การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ที่มีประสิทธิภาพและ หน่วยงานสามารถนำไปสู่ การปฏิบัติได้	<u>เชิงปริมาณ :</u> 1. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัด นครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565 จังหวัด นครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำ ของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ <u>เชิงคุณภาพ :</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็นกรอบแนว ทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ และและจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. จำนวนแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2562- 2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของ จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ ทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	38,900	สป.	กลุ่มนโยบายและ แผน	6

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด (ต่อ)		2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบ แนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการและจัดทำ ค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นครราชสีมา เขต 1-7 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็น กรอบแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการและและ จัดทำค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ จัดทำค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบ แนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการและ จัดทำค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ และร่วมทำกิจกรรมสร้างประสบการณ์ในการสร้างองค์กรแห่งความสุข รวมทั้งได้กรอบแนวความคิดต่าง ๆ ในการทำงาน 2. เพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน 3. เพื่อให้บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร 4. เพื่อให้บุคลากรได้รู้จักเพื่อนร่วมงานอันจะนำไปสู่การประสานงานและการให้ความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ :</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 85 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน	<u>ผลผลิต (Output)</u> ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน <u>ผลลัพธ์ Outcomes</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน	45,400	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	3

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ ตาม นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรในการ ติดตามการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ 3. เพื่อสรุปและรายงานผลการ ตรวจราชการ ตามนโยบายการ ตรวจราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	<u>เชิงปริมาณ :</u> 1. ปฏิบัติการตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการตามนโยบายการ ตรวจราชการกรณีปกติและ แบบบูรณาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้ 1.1 ลงพื้นที่ตรวจราชการ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ กรณี ปกติ จำนวน 2 ครั้ง 1.2 ลงพื้นที่ตรวจราชการ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ แบบ บูรณาการ จำนวน 2 ครั้ง 2. ปฏิบัติการตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับ มอบหมาย แบบกรณีพิเศษ เมื่อเกิดเหตุเร่งด่วนฉุกเฉินตาม เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น 3. นิเทศ ติดตาม เตรียมความ พร้อมการรับตรวจราชการ จำนวน 2 ครั้ง 4. สรุปและรายงานผลการ	<u>ผลผลิต (Output)</u> 1. บุคลากรในสังกัดได้รับ การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ ในการตรวจราชการ 2. ปฏิบัติการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตาม นโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติและแบบบูรณา การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 3. ปฏิบัติการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับ มอบหมายแบบกรณีพิเศษ เมื่อเกิดเหตุเร่งด่วนฉุกเฉิน ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น 4. หน่วยงานการศึกษาได้รับ การนิเทศ ติดตาม เตรียม ความพร้อมการตรวจ ราชการ 5. สรุปและรายงานผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ	80,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	4

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ (ต่อ)		ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5. จำนวนหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ทุกสังกัด จำนวน 14 หน่วยงาน ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 31 สำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษเขต การศึกษา 11 นครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน และสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 6. หน่วยงานการศึกษา รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก สังกัดรับทราบผลการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการ ดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ 2. กระทรวงศึกษาธิการ นำข้อมูลไปใช้ประกอบใน การปรับปรุงพัฒนาและ				

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ (ต่อ)		เชิงคุณภาพ : บุคลากรในสังกัดได้รับการ พัฒนาส่งเสริมการตรวจ ราชการ ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 13 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก สังกัดรับ ทราบผลการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้ง ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ และสามารถนำผลการวิจัยไป การพัฒนาประสิทธิภาพใน การตรวจราชการครั้งต่อไป	แก้ไขปัญหาด้านการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทในพื้นที่				

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.4 โครงการ ศร. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชนและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถนำผลการวิจัยไปการพัฒนาประสิทธิภาพในการตรวจราชการครั้งต่อไป	<u>ผลผลิต (Output)</u> ร้อยละ 80 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชนและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	10,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	3

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.5 โครงการส่งเสริมการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับ บัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุว กาชาดตระหนักใน重要性 ของกิจกรรมยุวกาชาด 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา มากขึ้น 3. เพื่อให้สถานศึกษาได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทยอย่าง ทั่วถึง	<u>เชิงปริมาณ</u> เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และ สมาชิกยุวกาชาด จำนวน 300 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และ สมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมใน กิจกรรมงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย อย่างทั่วถึง	<u>ผลผลิต (output)</u> ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจใน กระบวนการ และขั้นตอน <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญใน การเป็นสมาชิกยุวกาชาด สำนึกในหน้าที่และความ รับผิดชอบต่อความเป็น สมาชิกยุวกาชาด	30,000	สป	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน	3
2.6 โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดย ผ่านกลไกของ กศจ.	1. เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในการหาจุด แข็ง จุดอ่อน จากปัจจัยภายใน และหาโอกาสและอุปสรรคจาก ปัจจัยภายนอกใหม่ที่ทันสมัย 2. เพื่อทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัด นครราชสีมา และแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ทบทวนและจัดทำแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ การให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาลและยุทธศาสตร์ ประเทศ ทิศทางการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการ	<u>ผลผลิต (output)</u> 1. มียุทธศาสตร์ในการจัดทำ แผนงาน/โครงการ ที่ สอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาลและยุทธศาสตร์ ประเทศ ทิศทางการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการ พัฒนาสมรรถนะตามความ ต้องการกำลังคนของ ประเทศตลอดจนผลกระทบ ของสถานการณ์โรคติดต่อ	100,000	สป.	กลุ่มนโยบายและ แผน/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	6

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.6 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. (ต่อ)	คำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่มีประสิทธิภาพและหน่วยงานสามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ 3. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา/บุคลากร ตามข้อสั่งการของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	พัฒนาสมรรถนะตามความต้องการกำลังคนของประเทศ ตลอดจนผลกระทบของสถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID 19) 2. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ 3. มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษา สถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. จัดทำแผนปฏิบัติการให้การดำเนินการกิจของสำนักงาน	โคโรนา 2019 (COVID 19) 2. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ 3. หน่วยงานทางการศึกษามีการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> 1. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปี				

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.6 โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดย ผ่านกลไกของ กศจ. (ต่อ)		ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน และ สามารถบูรณาการแผนการ ดำเนินงานระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการ ศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็น กรอบแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการและและ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3. หน่วยงานทางการศึกษามี การดำเนินงานเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ แผนงานโครงการ ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ด้านการ จัดการศึกษา	งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็น กรอบแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการและและ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบ แนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการและ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565				

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.7 โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากเครือข่ายศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา และสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา 3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ และเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ 4. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ โดยศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 40 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพ และวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของกระทรวง ศึกษาธิการ และข้อบังคับของ สถานศึกษา ตลอดจนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและ นักศึกษา สถานศึกษาที่	<u>ผลผลิต (output)</u> การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ เฝ้าระวังสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ได้รับ การดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสม กับสภาพและวัย พร้อมทั้ง ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา	45,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน	1

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.7 โครงการพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ต่อ)	และนักศึกษา 5. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา 6. เพื่อประสานตรวจสอบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและ สถานการณ์ฉุกเฉิน	ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ ฉุกเฉิน	สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัย พิบัติ ภัยธรรมชาติ และ สถานการณ์ฉุกเฉิน				
2.8 โครงการขยายให้ชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับประเภทของขยะ การ บริหารจัดการกับขยะที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญของการ ป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน การสร้างรายได้จากขยะ หรือสิ่งเหลือใช้	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของ หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ ตระหนัก ถึงความสำคัญในการรักษา สิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ ที่ได้รับเกี่ยวกับการบริหาร	<u>ผลผลิต (output)</u> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ ตระหนักถึงความสำคัญใน	183,050	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	5

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.8 โครงการขยายให้ชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)	3. เพื่อให้สถานศึกษามีแนว ทางการบริหารจัดการขยะและ นำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นต้นแบบ แก่สถานศึกษาอื่น	จัดการขยะไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง และครอบครัวและส่งผลให้ ปริมาณขยะในสถานศึกษา ชุมชน ลดลงเกิดผลดีทั้ง ทางด้านเศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อมในอนาคต	การรักษา สิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ขยะไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด ต่อตนเอง และครอบครัวและส่งผลให้ ปริมาณขยะในสถานศึกษา ชุมชน ลดลงเกิดผลดีทั้ง ทางด้านเศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อมในอนาคต	183,050	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	3
2.9 โครงการการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนมี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ นำไปสู่การเรียนรู้ที่ดีและสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ให้ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข และมีตัวแทนเข้าร่วม การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีในระดับประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> กองลูกเสือ เนตรนารี 1 กอง จำนวน 40 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 34 คน ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับ ลูกเสือ จำนวน 2 คน ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง จำนวน 4 คน แบ่งกลุ่มการประกวด ออกเป็น 7 กลุ่ม ประกอบด้วย ประเภท ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ประเภทลูกเสือสามัญ ประเภท เนตรนารี ประเภทลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ประเภทเนตรนารี	<u>ผลผลิต (output)</u> หน่วยงานการศึกษาทุก สังกัดในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา จัดส่งกอง ลูกเสือ เนตรนารี 1 กอง จำนวน 40 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารี จำนวน 34 คน ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้ กำกับลูกเสือ จำนวน 2 คน ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง จำนวน 4 คน แบ่งกลุ่มการ ประกวด ออกเป็น 7 กลุ่ม ประกอบด้วย ประเภท	105,420	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	3

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.9 โครงการการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563 (ต่อ)		สามัญรุ่นใหญ่ ประเภทลูกเสือ วิสามัญ และประเภทเนตรนารี วิสามัญ จากหน่วยงาน การศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วม ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยตั้งสมมติฐาน 1 กลุ่มการ ประกวด ประเภทละ 2 กอง จำนวน 7 กลุ่มการประกวด รวมทั้งสิ้น 560 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ได้ส่งเสริมและ พัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ นำไปสู่การ เรียนรู้ที่ดีและสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถ	ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ประเภทลูกเสือสามัญ ประเภทเนตรนารี ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ ประเภทลูกเสือวิสามัญ และประเภทเนตรนารี วิสามัญ เข้าร่วมประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ 2563 โดย ตั้งสมมติฐาน 1 กลุ่มการ ประกวด ประเภทละ 2 กอง จำนวน 7 กลุ่มการประกวด รวมทั้งสิ้น 560 คน <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ได้ ดำเนินการจัดการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือเนตร นารี ระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ 2563 จำนวน 7 กลุ่มการประกวด				

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.9 โครงการการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563 (ต่อ)		ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข และเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา	ประกอบด้วย ประเภท ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ประเภทลูกเสือสามัญ ประเภทเนตรนารี ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทลูกเสือวิสามัญ และ ประเภทเนตรนารีวิสามัญ จากหน่วยงานการศึกษาทุก สังกัด ในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา ส่งเข้าร่วมการ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อเป็นตัวแทนจังหวัด นครราชสีมา จำนวน 1 กอง เข้าร่วมการประกวด ระดับประเทศ				

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.10 โครงการยกย่องผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับบุคคล บุคลากรทางการลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็น แบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชนให้การ สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดี ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา บุคลากร ทางการลูกเสือ และผู้บังคับ บัญชาลูกเสือหน่วยงาน การศึกษาภายในจังหวัด นครราชสีมาทุกสังกัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ประเภทครูผู้สอน 1 คน และประเภท ผู้ให้การสนับสนุน 1 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา บุคลากร ทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการ	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา บุคลากร ทางการลูกเสือ บังคับบัญชา ลูกเสือและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องของหน่วยงาน การศึกษาภายในจังหวัด นครราชสีมา ทุกสังกัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ประเภทครูผู้สอน 1 คน และประเภทผู้ให้การ สนับสนุน 1 คน <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ดำเนินการ พิจารณาคัดเลือกผู้บริหาร ทางการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ	6,610	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจการนักเรียน	3

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 2.10 โครงการยกย่องผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 (ต่อ)		ประจำปี 2563 ให้ความสำคัญ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ในการ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม ลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ เชิงประจักษ์ โดยสามารถ ถ่ายทอดประสบการณ์ ความ เชี่ยวชาญ ข้อเสนอแนะ และ สามารถจัดกระบวนการ ฝึกอบรมบุคลากรทางการ ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อปลูกฝังและพัฒนา บุคลากรทางการลูกเสือ ตาม แนวทางการฝึกอบรมของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงาน ลูกเสือโลก และ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 แบบอย่างที่ดีใน การพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ ประเทศชาติ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้องของ หน่วยงานการศึกษาภายใน จังหวัดนครราชสีมาทุก สังกัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา 1 คน ประเภท ครูผู้สอน 1 คน และประเภท ผู้ให้การสนับสนุน 1 คน เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการ คัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี 2563 และเป็นบุคลากรต้นแบบ ทางด้านลูกเสือของจังหวัด นครราชสีมา				
รวม (งบรายจ่ายอื่น)				644,380			

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
3. งบเงินอุดหนุน 3.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุน ดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนใน การส่งเสริมสนับสนุนความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาร่วมกัน 2. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมา รักษ์ สักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา สามารถบูรณาการ และขับเคลื่อนการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 85 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้เป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม <u>เชิงคุณภาพ</u> ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัด นครราชสีมา เจ้าหน้าที่และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และมี กลไกการขับเคลื่อนงาน ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้เป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	30,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวชาดและ กิจการนักเรียน	1

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
3. งบเงินอุดหนุน 3.2 โครงการการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2563	1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม 2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี โอกาสแสดงความสามารถใน ด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความ ภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเองและได้รับ ความรู้ ความบันเทิงตามสมควร 3. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ ทำกิจกรรมร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กและเยาวชน จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 350 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กและเยาวชนได้มีโอกาส แสดงความสามารถในด้าน ต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเองและได้รับ ความรู้ ความบันเทิง	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ร้อยละ 100 ของเด็กและ เยาวชนกล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้รับ ความรู้ ความบันเทิง <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> เด็กและเยาวชน ภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้รับความรู้ ความบันเทิง	40,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	3
รวม (งบเงินอุดหนุน)				70,000			
รวมแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน				3,414,280			

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบประมาณ 1.1 โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมและลดปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 69 คน ผ่านการคัดกรองตามกระบวนการที่ต้องทุกวันในเวลาราชการ 2. บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 69 คน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผ่านการคัดกรองด้านสุขภาพ ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 2. บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100	<u>ผลผลิต (output)</u> 1. บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 69 คน ผ่านการคัดกรองตามกระบวนการที่ต้องทุกวันในเวลาราชการ 2. บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 69 คน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผ่านการคัดกรองด้านสุขภาพ ในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง	78,900	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	3

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น 2.1 สร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจต คติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำ หน้าที่เป็นพลเมือง มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงนวัตวิถียุคใหม่ของท้องถิ่นและ ชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาของ หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 400 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรัก สถาบันหลักของชาติ และยึด มั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง	<u>ผลผลิต (output)</u> 1. ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก และเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ นำความรู้ความเข้าใจไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข	319,480	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	1
รวมแผนงานยุทธศาสตร์				398,380			

1.3 แผนงานบูรณาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1.งบรายจ่ายอื่น 1.1 โครงการ TFE (Teams For Education)	1. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา และ พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและที่เกี่ยวข้องของ จังหวัด/ภาค 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการ พัฒนานักเรียนของสถานศึกษา ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น 3. เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาใน ระดับภาคและระดับจังหวัด 1 ศูนย์ 2. มีรูปแบบการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และถ่ายทอด องค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ใน รูปแบบ/แนวทาง 3. ร้อยละของสถานศึกษานำ ร่องที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 5 แห่ง และสถานศึกษา เครือข่ายจำนวน 5 แห่ง มีรูปแบบในการพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผลการ	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและที่ เกี่ยวข้องของจังหวัด/ภาค 1 ศูนย์ 2. มีรูปแบบการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และถ่ายทอด องค์ความรู้เกี่ยวกับ การ พัฒนานักเรียนของ สถานศึกษาที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละ วิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น อย่าง น้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง 3. สถานศึกษามีรูปแบบใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ส่งผลให้มีร้อยละของ นักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา	327,750	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	4

1.3 แผนงานบูรณาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.1 โครงการ TFE (Teams For Education) (ต่อ)		ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละ วิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัดที่ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ในการสร้าง คุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน 2. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 5 แห่ง และสถานศึกษาเครือข่าย จำนวน 5 แห่ง เกิดการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียนที่คะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละ วิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ	ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> การบูรณาการด้านการ เรียนรู้ระหว่างหน่วยงานใน จังหวัดและภาค ในการ พัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่ สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบาย การศึกษาและยุทธศาสตร์ ของรัฐบาลของกระทรวง ศึกษาธิการและนโยบายที่ เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพจะทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ตามสมรรถนะของ ผู้เรียนเพิ่มขึ้น				

1.3 แผนงานบูรณาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1.งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.1 โครงการ TFE (Teams For Education) (ต่อ)		50 เพิ่มขึ้น จากการบูรณาการ การทำงานร่วมกันในระดับ ภาคและระดับจังหวัด 3. สถานศึกษานำร่องที่เข้า ร่วมโครงการจำนวน 5 แห่ง และสถานศึกษาเครือข่าย จำนวน 5 แห่ง มีรูปแบบที่มี คุณภาพเหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละ วิชาต่ำกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น					

1.3 แผนงานบูรณาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.2 โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานในระดับจังหวัด ที่มี ความสอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับ จังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษา และยกระดับคุณภาพของผู้เรียน 3. เพื่อขยายผล รูปแบบ/แนว ทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลในการบริหารจัดการ การศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching ที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการและบริบทของพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสม อย่าง น้อย 1 แนวทาง 2. มีเครือข่าย Supervisor Teams ระดับจังหวัดเพื่อเป็น เครือข่ายการนิเทศ 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา เป็น ศูนย์กลางบูรณาการความ ร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุน การบริหารจัดการการศึกษา ในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 ทีม 4. เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่ อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานการศึกษา	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มี แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ สอดคล้องเหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง 2. มีเครือข่าย Supervisor Teams ระดับจังหวัดเพื่อ เป็นศูนย์กลางการบูรณาการ ด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน พื้นที่ 3. สถานศึกษาเครือข่ายที่ ได้รับนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลตามแนวทางที่ พัฒนาขึ้น มีร้อยละของ นักเรียนที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา	155,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	3,4

1.3 แผนงานบูรณาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.2 โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา (ต่อ)		ในพื้นที่ อย่างน้อย 30 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีแนวทาง เครือข่ายความร่วมมือในการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ที่มี ความสอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาการศึกษาและ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ เหมาะสมยิ่งขึ้น	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชาผ่าน เกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 4) มีรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตาม รูปแบบและแนวทางการ นิเทศ จำนวน 1 เล่ม ที่ สามารถใช้เป็นแนวทางการ นิเทศเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนในสังกัด <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. Supervisor Teams ของ จังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring และนำไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม 2. สถานศึกษาที่ได้รับการ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ตามแนวทางที่ พัฒนาขึ้น มีร้อยละของ				

1.3 แผนงานบูรณาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.2 โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา (ต่อ)			นักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 3. มีรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตาม รูปแบบและแนวทางการ นิเทศ ที่สามารถใช้เป็นแนว ทางการนิเทศเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนในสังกัด				

1.3 แผนงานบูรณาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.3 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการสมวัยและเต็มศักยภาพ 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เด็กปฐมวัยได้รับการทางการศึกษา ร้อยละ 90 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย 3. ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อการนำไปขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา จำนวนอย่างน้อย 2 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน ร้อยละ 70	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการทางการศึกษา 2. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยจำนวน 100 คน 3. จำนวนผลงานวิจัย / นวัตกรรม /รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 ผลงาน	155,400	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	3

1.3 แผนงานบูรณาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.3 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)	4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็น ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการ ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล และ พัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดนครราชสีมาเพิ่มขึ้น	2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัด การศึกษาปฐมวัย มีระดับ คุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ 70 3. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแล เด็กปฐมวัย และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาปฐมวัย การ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนวนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 4. ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการ และ รูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม	<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. ร้อยละ 70 ของเด็ก ปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับ ปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 1-3 หรือช่วงอายุ 3-6 ปี ก่อนขึ้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) มี พัฒนาการอยู่ในระดับดีทุก ด้าน 2. ร้อยละ 70 ของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย (ชั้น อนุบาล 1-3 หรือช่วงอายุ 3-6 ปี ก่อนขึ้นชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1) มีระดับ คุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ				

1.3 แผนงานบูรณาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.4 โครงการการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1. เพื่อประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 2. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้าน ภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนในโรงเรียนเอกชน ได้รับการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐาน ระดับชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนและ สถานศึกษาได้ข้อมูลผลการ ประเมินความสามารถด้าน การอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และผล การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียน เอกชนได้รับการประเมิน คุณภาพการศึกษาด้วย เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมี การบริหารจัดการสอบที่มี ประสิทธิภาพและมาตรฐาน เดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จาก การประเมินมีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ครูโรงเรียนเอกชน สามารถ ใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้น การเขียนตอบในการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนา เครื่องมือในชั้นเรียนให้มี ความน่าเชื่อถือ และ สอดคล้องกับแนวทางการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติและระดับ นานาชาติ	402,180	สช.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	4

1.3 แผนงานบูรณาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.5 โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีหลักสูตรการจัดการสอน พัฒนาทักษะการทำงานเพื่อ สร้างอาชีพ ที่สอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศและ อุตสาหกรรมยุคไทยแลนด์ 4.0 จำนวน 3 หลักสูตร 2. ครูผู้สอน จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาด้านการ จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ และสามารถ นำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม 3. ผู้เรียนมีทางเลือกในการ เรียนรู้ตามความต้องการและ ความถนัด สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> หน่วยงานทางการศึกษาใน พื้นที่มีหลักสูตรมีความ ต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนว ทางการพัฒนาหลักสูตร	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาที่สอนด้านอาชีพ ระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา ในจังหวัด นครราชสีมา มีแนวทางการ ดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนา หลักสูตร ให้มีคุณภาพ เท่า เทียม และทั่วถึง ตามบริบท ของจังหวัดนครราชสีมา อย่างมีส่วนร่วม 2. มีการรายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดทุก ไตรมาส <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้กับผู้เรียนให้มี ทางเลือก เข้าสู่การศึกษาที่ หลากหลาย	100,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	3

1.3 แผนงานบูรณาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.5 โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา		ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา					
1.6 โครงการขับเคลื่อนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและ เยาวชนในสถานศึกษา ปี 2563	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใน สถานศึกษาได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา 2. เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา เครือข่ายการดำเนินงานด้านการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดและดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> หน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด นครราชสีมา ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 1,633 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยจากยา เสพติดและอบายมุขเพิ่มมาก ขึ้น	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> สถานศึกษาร่วมดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> สถานศึกษาดำเนินงานด้าน การป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	20,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	1

1.3 แผนงานบูรณาการ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ) 1.7 โครงการการขับเคลื่อน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษา ประจำปี 2563	1. เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและ สร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทาง จิตใจแก่เยาวชน 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> หน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยจากยา เสพติดและมีเครือข่ายป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> สถานศึกษาร่วมดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> สถานศึกษาดำเนินงาน ขับเคลื่อน โครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด (TO BE NUMBER ONE)	20,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	1
รวมแผนงานบูรณาการ				1,180,330			
รวมทั้งสิ้น				4,992,990			

โครงการที่ 1

- ☑ แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560

เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงเห็นควรจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 และเพื่อเป็นการกำหนดหรือเลือกแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสูงสุดไว้เป็นการล่วงหน้า

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

3.3 เพื่อให้หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่มีประสิทธิภาพ และหน่วยงานสามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ

4.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็นกรอบแนวทางการ จัดทำแผนปฏิบัติการและและจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการและจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ

6.1.2 จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็นกรอบ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6.2.2 จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

7.1.2 กำหนดกรอบ คำโครงการ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ภารกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

7.1.3 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร่วมกับ ทุกหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.4 จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

7.1.5 บูรณาการเป็น (ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

7.1.6 เสนอขอความเห็นชอบใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

7.1.7 เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

7.1.8 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	✓		
7.2.2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับผู้บริหารหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา		✓	

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 38,900.- บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
งบดำเนินงาน :			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		875	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	875	-

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับผู้บริหารหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 1200 บาท x 7 ชม.)	25,200		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ			
1) ค่าที่พัก (3 คน x 750 บาท x 1 คืน)		2,250	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม			
1) ค่าห้องประชุม		3,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,820	
2) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		2,600	
3) ค่าป้ายไวนิล		755	
4) ค่าถ่ายเอกสาร (60 คน x 40 บาท)		2,400	
รวมกิจกรรมที่ 2	25,200	12,825	-
รวมทั้งสิ้น	25,200	13,700	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เตรียมข้อมูลงาน/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ภารกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบแนวทางในการกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการที่ 2

☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สำนักกรีกองค์กร)

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันผู้บริหารส่วนใหญ่ต้องการที่จะให้บุคลากรขององค์กรมีความรักความผูกพันกับองค์กรมากขึ้น เนื่องจากการปฏิบัติตนของบุคลากรไม่ค่อยมีความรักต่อองค์กรไม่มองว่าองค์กรเป็นเสมือนบ้านของตัวเองเหมือนในอดีตซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น การมีทัศนคติเชิงลบต่อองค์กรการมองเห็นแต่ข้อเสียขององค์กรเพียงด้านเดียว เป็นต้นการสร้างจิตสำนึกกรีกองค์กรจึงเป็นโจทย์ที่ผู้บริหารต้องการแก้ไขเป็นที่สุด เพราะหากสามารถทำให้บุคลากรมีความรักความผูกพันกับองค์กรและทีมงานที่แน่นแฟ้นมากขึ้นเท่าไรการทำงานก็จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นเท่านั้นบุคลากรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรคงต้องเป็นผู้สร้างจิตสำนึกกรีกองค์กรขึ้นด้วยตัวเอง โดยการสร้างภาพลักษณ์องค์กรในฝันให้มีความสอดคล้องกับคุณค่าและวัฒนธรรมที่องค์กรเป็นอยู่ รวมทั้งการปฏิบัติตัวในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้างในองค์กร เพื่อทำให้เกิดความสุขและความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

วิธีง่ายๆ ที่สามารถสร้างความรักในองค์กร ก็คือ การมององค์กรในแง่ดีและการปฏิบัติตัวให้รักในงานที่รับผิดชอบพร้อมกับจับถูกบุคคลรอบทิศทาง ก็จะสามารถเกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันในองค์กรได้แล้วดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สำนักการปกครอง) ขึ้น เพื่อให้บุคลากรเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กร เห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุน ความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ และร่วมทำกิจกรรมสร้างประสบการณ์ในการสร้างองค์กรแห่งความสุข รวมทั้งได้รอบแนวความคิดต่าง ๆ ในการทำงาน

3.2 เพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

3.3 เพื่อให้บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร

3.4 เพื่อให้บุคลากรได้รู้จักเพื่อนร่วมงานอันจะนำไปสู่การประสานงาน และการให้ความร่วมมือกัน ในการปฏิบัติงานเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร

4. เป้าหมายของโครงการ (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 85 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 85 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

7. วิธีดำเนินการ (Activity) - กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประสานงานสถานที่/วิทยากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาทราบ

7.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงานจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

7.1.5 ดำเนินงานโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

7.1.6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
ประสานงานสถานที่/วิทยากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		
ประชาสัมพันธ์โครงการฯ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	✓		
แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงานจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์		✓	
ดำเนินงานโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด		✓	
ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 13 ธันวาคม 2562

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สถานที่อบรม หอประชุมอาเวมารีอา ชั้น 4 อาคารสิรินธร โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ตำบล
ในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

สถานที่สรุปผลการดำเนินงาน ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 45,400 บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2562 (ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและ
แผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค โครงการเสริมสร้างศักยภาพ
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงาน จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)		2,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 200 บาท x 1 มื้อ)		4,000	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	6,000	-
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานตามโครงการระยะเวลา 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
1) ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (1 คน x 1,200 บาท x 5 ชั่วโมง)	6,000		

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2) ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ จำนวน 1 คน (1 คน x 1,200 บาท x 2 ชั่วโมง)	2,400		
3) ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ จำนวน 1 คน (1 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง)	1,200		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)		8,500	
2) ค่าอาหารกลางวัน (85 คน x 200 บาท x 1 มื้อ)		17,000	
3) ค่าพาหนะวิทยากรภายนอก		2,100	
รวมกิจกรรมที่ 5	9,600	27,600	-
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		1,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		1,200	
รวมกิจกรรมที่ 6	-	2,200	-
รวมทั้งสิ้น	9,600	35,800	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน คือ ไม่สามารถดำเนินการจัดการได้ตามแผนที่กำหนด
 บริหารความเสี่ยง : ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการให้ชัดเจนและกำหนดตารางการอบรมที่แน่นอน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็น
 ความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนร่วมสนับสนุน
 ความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

โครงการที่ 3

- ☑ แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก ด้านพัฒนาการเรียนรู้ และศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม และด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหายุ่งยาก และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการโดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่

ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการ ตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน และเป็นแนวทางในการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ตามกรอบนโยบาย การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อสนับสนุนภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์

3.3 เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4. เป้าหมายของโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจ ราชการกรณีปกติและแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1.1 ลงพื้นที่ตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ จำนวน 2 ครั้ง

1.2 ลงพื้นที่ตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการ แบบบูรณาการ จำนวน 2 ครั้ง

2. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย แบบกรณีพิเศษเมื่อเกิดเหตุเร่งด่วนฉุกเฉินตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

3. นิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมการรับตรวจราชการ จำนวน 2 ครั้ง

4. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5. จำนวนหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาทุกสังกัด จำนวน 14 หน่วยงาน ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 นครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมการตรวจราชการ ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดรับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ และสามารถนำผลการวิจัยไปการพัฒนาประสิทธิภาพในการตรวจราชการครั้งต่อไป

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานการศึกษาที่รับการตรวจราชการทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

- 1) บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพในการตรวจราชการ
- 2) ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติและแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 3) ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายแบบกรณีพิเศษเมื่อเกิดเหตุเร่งด่วนฉุกเฉินตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- 4) หน่วยงานการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมการตรวจราชการ
- 5) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 6) หน่วยงานการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดรับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
- 2) กระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 1 การประชุม ติดตามการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. วางแผนการประชุม ติดตามการดำเนินงาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 2. จัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม	ประชุมติดตามการ ดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ 2563
กิจกรรมที่ 2 ประชุม วางแผน การดำเนินงานตาม นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	1. วางแผนการ ดำเนินงาน 2. จัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม	ประชุมวางแผน การดำเนินงานตาม นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	สรุปรายงานการ ประชุม
กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจ ราชการ จากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ศึกษานโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ 2. ประชุมวางแผนการ รับตรวจราชการ	ลงพื้นที่รับตรวจ ราชการร่วมกับผู้ตรวจ ราชการ(หน่วยพื้นที่รับ ตรวจราชการ)	รายงานผลการตรวจ ราชการต่อ หน่วยงานต้นสังกัด / กระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ 4 ประชุม เตรียม ความพร้อมหน่วยรับตรวจ ราชการและสรุปรายงานผล การตรวจราชการ	1. วางแผนการ ดำเนินงาน 2. จัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม	ประชุมวางแผน การดำเนินงานตาม นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	สรุปรายงานการ ประชุม
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และตรวจราชการตาม นโยบายของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ศึกษาความต้องการ และความจำเป็นของ การนิเทศ 2. วางแผนการนิเทศ 3. การเตรียมการนิเทศ 3.1 จัดทำคู่มือการ นิเทศ 3.2 กำหนดการนิเทศ 3.3 จัดทำคำสั่งการ นิเทศ	1. จัดทำข้อมูล สารสนเทศการนิเทศ ของหน่วยรับตรวจ ราชการ 2. กำหนดปฏิทินการ นิเทศ 2. ปฏิบัติการนิเทศ	1. สรุป/ประเมินผล/ ปรับปรุงการนิเทศ 2. รายงานผลการ นิเทศต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 6 จัดทำงานวิจัย การตรวจราชการ	จัดทำเค้าโครงงานวิจัย	ดำเนินการตาม กระบวนการวิจัย	สรุป/รายงาน ผลการวิจัย
กิจกรรมที่ 7 ตรวจสอบ/ ติดตามผลการตรวจสอบ	กิจกรรมตรวจสอบ 1. สอบทานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านบัญชีตาม เกณฑ์ที่กรมบัญชีกลาง กำหนด	กิจกรรมให้คำปรึกษา 1. การยืมเงินและส่งใช้ เงินยืมราชการ 2. การใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของโรงเรียน เอกชน	กิจกรรมบริหารงาน ตรวจสอบ 1. รายงานสรุปผล การปฏิบัติงานตาม แผนการตรวจสอบ

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
	2. สอบทานการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชนในระบบ 3. ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการจัดทำและ ประเมินการควบคุม ภายใน 4. การบูรณาการงาน ตรวจสอบ กิจกรรมบริหารงาน ตรวจสอบ 1. จัดทำแผนการ ตรวจสอบ	กิจกรรมการพัฒนา ระบบการตรวจสอบ 1. พัฒนาผู้ตรวจสอบ ภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 2. พัฒนาฐานข้อมูล ด้านการตรวจสอบ ภายใน	

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

9.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

9.2 หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) และ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุ รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมติดตามการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,750	
2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		3,000	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3) จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2563 (58 เล่ม x 172 บาท)		9,976	
• ค่าวัสดุ			
- วัสดุสำนักงาน			274
รวมกิจกรรมที่ 1	-	14,726	274
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,680	
2) ค่าอาหารกลางวัน (24 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		2,880	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	4,560	-
กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน 5 วัน (6 คน x 240 บาท x 5 วัน)		7,200	
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง / ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 5 วัน ๆ ละ 800 บาท (5 วัน x 800 บาท)		4,000	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	11,200	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุม เตรียมความพร้อมหน่วยรับตรวจ ราชการ และสรุปรายงานผลการตรวจราชการ			
4.1 ประชุมเตรียมความพร้อมหน่วยรับตรวจราชการ			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (84 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		2,940	
2) ค่าอาหารกลางวัน (24 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		2,880	
4.2 ประชุมสรุปรายงานผลการตรวจราชการ			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 35 บาท x 12 มื้อ)		2,520	
2) ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 120 บาท x 6 มื้อ)		4,320	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	12,660	-
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและตรวจราชการตามนโยบาย ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ			
5.1 นิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจ ราชการ กรณีปกติ แบบบูรณาการ และกรณีพิเศษ จำนวน 2 วัน (จำนวน 6 คน 2 วัน)			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 240 บาท x 2 วัน)		2,880	
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,125 บาท x 2 วัน)		2,250	
5.2 สรุปผล/รายงานผลการนิเทศ ติดตาม			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		700	
2) ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		1,200	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	7,030	-
กิจกรรมที่ 6 จัดทำงานวิจัยการตรวจราชการ			
6.1 ประชุมจัดทำเครื่องมือสำหรับการวิจัย (5 คน จำนวน 3 วัน)			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)		1,050	
2) ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 120 บาท x 3 มื้อ)		1,800	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6.2 เก็บข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มเป้าหมาย (5 คน จำนวน 2 วัน)			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 240 บาท x 2 วัน)		2,400	
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,800 บาท x 2 วัน)		3,600	
6.3 ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อมูลและจัดทำรายงานผลการวิจัย (5 คน จำนวน 5 วัน)			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x 12 มื้อ)		2,100	
2) ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 120 บาท x 6 มื้อ)		3,600	
รวมกิจกรรมที่ 6	-	14,550	-
กิจกรรมที่ 7 ตรวจสอบ/ติดตามการตรวจสอบ			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ			
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 120 บาท x 27 วัน)		9,720	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 240 บาท x 3 วัน)		2,160	
3) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (3 วัน x 1,040 บาท)		3,120	
รวมกิจกรรมที่	-	15,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	79,726	274

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การติดต่อประสานงานในการรับตรวจราชการไม่เป็นไปตามระยะเวลาในโครงการ

การบริหารความเสี่ยง :

1. การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน/โครงการ/เป็นไปตามแผน
2. มีการวางแผนการสื่อสาร การจัดทำเอกสาร สำหรับการเตรียมความพร้อมรับตรวจราชการ

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการสามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจรวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา
2. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสมในการตรวจสอบ/ติดตามผลการตรวจสอบ

โครงการที่ 4



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและความร่วมมือกันของทุกฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

- 3.2 เพื่อติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
- 3.3 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเอกชน จำนวน 160 คน
- 4.1.2 จัดการประชุมประจำเดือน ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง/ปี (ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมารับทราบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชน
- 4.2.2 หน่วยงานต้นสังกัดรับรู้ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา และทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย
- 4.2.3 ได้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

มีผู้เข้าร่วมการประชุมต่อครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมประชุม 100% รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ	✓		
7.2.2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมครั้งที่ 1		✓	
7.2.3 กิจกรรมที่ 3 ประชุมครั้งที่ 2		✓	
7.2.4 กิจกรรมที่ 4 ประชุมครั้งที่ 3		✓	
7.2.5 กิจกรรมที่ 5 ประชุมครั้งที่ 4		✓	
7.2.6 กิจกรรมที่ 6 รายงานสรุปผล			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 22,400 บาท (สองหมื่นสองพันสี่บาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน 11,200 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน 11,200 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน 22,400 บาท (สองหมื่นสองพันสี่บาทถ้วน) (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมครั้งที่ 1 จำนวน 160 คน 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าเครื่องดื่มและอาหาร (160 คน X 1 มื้อ X 35 บาท)		5,600	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	5,600	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมครั้งที่ 2 จำนวน 160 คน 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าเครื่องดื่มและอาหาร (160 คน X 1 มื้อ X 35 บาท)		5,600	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	5,600	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุมครั้งที่ 3 จำนวน 160 คน 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าเครื่องดื่มและอาหาร (160 คน X 1 มื้อ X 35 บาท)		5,600	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	5,600	-
กิจกรรมที่ 5 ประชุมครั้งที่ 4 จำนวน 160 คน 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าเครื่องดื่มและอาหาร (160 คน X 1 มื้อ X 35 บาท)		5,600	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	5,600	-

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 รายงานสรุปผล			
รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	22,400	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : แนวปฏิบัติ ข้าราชการ ที่แจ้งผู้บริหารในที่ประชุม ผู้บริหารนำไปแจ้งบุคลากรในโรงเรียน ไม่ครบถ้วนหรือคลาดเคลื่อนทำให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติไม่ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 ผู้บริหารรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อสนองนโยบาย การพัฒนาการศึกษาเอกชนได้

14.2 หน่วยงานต้นสังกัดรับรู้ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา และทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย

14.3 มีแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและแก้ปัญหา การจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 5

- ☑ แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการปฏิบัติงานที่สำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งมั่นตั้งใจร่วมกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ไปส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะ

ชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่า ในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิต อย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรม การบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และ เป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เป้าหมายของโครงการ (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชนและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

ร้อยละ 80 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชนและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

7. วิธีดำเนินการ (Activity) - กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
7.2.2 ประสานงานสถานที่/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		
7.2.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	✓		
7.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมมอบหมายงาน		✓	
7.2.5 ดำเนินงานโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด		✓	
7.2.6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) วันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2562

9. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

9.1 โรงเรียนบ้านโปปิต อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6

9.2 โรงเรียนอนุบาลชุมพวงวิทยา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

10. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพย วรางกูร ในระดับจังหวัด พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานตามโครงการระยะเวลา 1 วัน จำนวน 200 คน			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)		10,000	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			
รวมทั้งสิ้น	-	10,000	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่มีเวลาในการบริหารจัดการน้อย

บริหารความเสี่ยง : ลงพื้นที่ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

13.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชนและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

โครงการที่ 6



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นหลัก ความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมคนโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัติโดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63 – 67) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศรวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตั้งแต่ พ.ศ. 2548 เป็นต้นมา ประกอบกับ ขณะนี้ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2561 และกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ 133/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 29 มกราคม 2561 และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจน ถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงาน

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสร้างระบบ และกลไกภาคีเครือข่ายที่ชัดเจนและถูกต้องเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมสนับสนุนความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาร่วมกัน

3.2 เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 85 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พสน. และภาคีเครือข่ายคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม

6.2 เชิงคุณภาพ

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และมีกลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

7. วิธีดำเนินการ (Activity) / - กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานงานบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

7.1.4 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

7.1.5 จัดทำฐานข้อมูล

7.1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓		
7.2.3 ประสานงานบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	✓		
7.2.4 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ		✓	
7.2.5 จัดทำฐานข้อมูล			✓
7.2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน การพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศบุคลากร หน่วยงานการศึกษาจำนวน 8 หน่วยงาน ๆ ละ 1 วัน จำนวนวันละ 22 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ		6,160	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (176 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)			
2) ค่าอาหารกลางวัน (176 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		21,120	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 วัน) 1) วันละ 120 บาท จำนวน 2 คน (2 คน x 8 วัน x 120 บาท) 2) วันละ 100 บาท จำนวน 1 คน (2 คน x 8 วัน x 120 บาท)		1,920 800	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	30,000	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			
รวมทั้งสิ้น	-	30,000	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การบริหารเครือข่าย ป้องกันความเสี่ยง และติดตามการเฝ้าระวังระยะเวลาการออกปฏิบัติหน้าที่

บริหารความเสี่ยง : ปรับรูปแบบการทำงานให้มีการบูรณาการ การสร้างเครือข่าย รวมถึงให้ประชาชนมีส่วนร่วมสร้างระบบกลไกการดูแลเครือข่ายไปในทิศทางที่ดี

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีความชัดเจนและทิศทางในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีฐานข้อมูลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

โครงการที่ 7



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563

2. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนเป็นวันเด็กแห่งชาติ เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนา ชadbานเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กเป็นกำลังของชาติ จึงควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความขยัน หมั่นศึกษาหาความรู้ รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ขยันขันแข็งช่วยเหลือกันและกันเสียสละ รู้จักสิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทั้งรักษาความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสาธารณสุขที่ดี หากเด็กตระหนักถึงอนาคตของตนเอง และของชาติโดยการปฏิบัติตนตามที่กล่าวมานั้นก็จะได้ชื่อว่าเป็น "เด็กดี" และประเทศชาติก็จะเจริญรุ่งเรือง เพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ จึงได้มีการจัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้นทุกปี สำหรับในปีนี้ “วันเด็กแห่งชาติ” ตรงกับวันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ในวันศุกร์ที่ 11 มกราคม 2562

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม

3.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่น ในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

3.3 เพื่อให้เด็ก และผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 350 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่น ในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนกล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์ได้รับความรู้ ความบันเทิง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

เด็กและเยาวชน ภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์ได้รับความรู้ ความบันเทิง

7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
ประสานงานสถานที่/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		
ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	✓		
แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ ฯ		✓	
ดำเนินงานโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด		✓	
ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 - 31 มกราคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา งบอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ พร้อมระบุรายละเอียด งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานตามโครงการระยะเวลา 1 วัน จำนวน 350 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ		12,000	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เหมาจ่าย) จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 350 คน (350 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 12,250 บาท เหมาจ่ายตามงบประมาณคงเหลือ จำนวน 12,000 บาท			
2) ค่าอาหารกลางวัน (350 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)		28,000	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	40,000	-
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			
รวมทั้งสิ้น	-	40,000	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เด็กและเยาวชนมาร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจทำให้ได้รับรางวัลไม่ทั่วถึง
การบริหารความเสี่ยง : ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การตอบคำถาม เล่นเกมส์ ฯลฯ เพื่อแจกรางวัล

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

เด็กและเยาวชน จะได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษาและสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

โครงการที่ 8

○ แผนงานพื้นฐาน

○ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

○ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นหลัก ความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ

1. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ประจำปี 2563

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน มากำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและวัยเสี่ยงไม่ให้เกิดเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขและยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของอบายมุขและยาเสพติดทุกชนิด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติด และอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ประจำปี 2563 ขึ้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันถึงพิษภัยของยาเสพติด

มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักปฏิเสธยาเสพติดอย่างชาญฉลาด มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมามีเครือข่ายการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 1,633 แห่ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มมากขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สถานศึกษาร่วมดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษาดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

7.1.2 ประชุมผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระบบ NISPA และ ระบบ CATAS

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

7.1.4 ลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

7.1.5 ติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

7.1.6 ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อติดตามความก้าวหน้าการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา

7.1.7 จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน ร่วมกับจังหวัดนครราชสีมา

7.1.8 สุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

7.1.9 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 ประชุมผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษาทุกแห่ง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ระบบ NISPA และ ระบบ CATAS	✓		
7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	✓		
7.2.3 ร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาค ณ โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น		✓	
7.2.4 ร่วมจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน ร่วมกับจังหวัดนครราชสีมา - ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจัดมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาที่มีเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข		✓	
7.2.5 ร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ณ อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี		✓	
7.2.6 ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขตามปฏิทินที่กำหนดไว้		✓	
7.2.7 เข้าร่วมประชุม กำกับ ติดตาม รวมทั้ง วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ในภาพรวมของสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ไปพลางก่อน) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี 2561			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ		2,800	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)			
2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		4,800	
3) ค่าพาหนะนำผลงานส่งกระทรวงศึกษาธิการ		2,560	
4) ค่าเช่ารถยนต์ (ไป-กลับ 532 กม. ๆ ละ 4 บาท)		2,128	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	12,288	-
กิจกรรมที่ 2 ร่วมงานมหกรรมรวมพลคน TO BE NUMBER ONE ระดับภูมิภาค ณ จังหวัดขอนแก่น			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
1) ค่าเช่ารถยนต์ (400 กม. ๆ ละ 4 บาท)		1,600	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน (3 คน x 240 บาท)		720	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	2,320	-
กิจกรรมที่ 3 ร่วมงานมหกรรมรวมพลคน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ณ เมืองทองธานี			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
1) ค่าเช่ารถยนต์ (ไป-กลับ 460 กม. ๆ ละ 4 บาท)		1,840	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน (3 คน x 240 บาท)		720	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	2,560	-
กิจกรรมที่ 4 ร่วมประชุม รับนโยบายและข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
1) ค่าเช่ารถยนต์ (ไป-กลับ 528 กม. ๆ ละ 4 บาท)		2,112	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน (3 คน x 240 บาท)		720	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	2,832	-
รวมทั้งสิ้น	-	20,000	-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

โครงการที่ 9

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นหลักด้าน การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับภาค กำกับ ดูแล เร่งรัด กำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบ และที่สำคัญคือมีหน้าที่กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ และบริบทของเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดให้มีโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563” ขึ้น เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย Supervisor Teams ระดับจังหวัดนครราชสีมา และ การนำเทคนิคการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring ลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผ่าน กระบวนการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งพื้นฐาน (O-NET) เพื่อหาจุดพัฒนาอย่าง เป็นระบบ เพื่อให้กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามรูปแบบและแนวทางที่พัฒนาขึ้น ส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานในระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

3.3 เพื่อขยายผล รูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารการ จัดการศึกษาด้วยกระบวนการ Coaching ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สอดคล้องเหมาะสม อย่างน้อย 1 แนวทาง

2) มีเครือข่าย Supervisor Teams ระดับจังหวัดเพื่อเป็นเครือข่ายการนิเทศ

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นศูนย์กลางบูรณาการความร่วมมือการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 ทีม

4) เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ อย่างน้อย 30 เล่ม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียนในจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ อย่าง น้อย 1 แนวทาง

2) มีเครือข่าย Supervisor Teams ระดับจังหวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้าน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่

3) สถานศึกษาเครือข่ายที่ได้รับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มี ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

4) มีรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามรูปแบบและแนวทางการนิเทศ จำนวน 1 เล่ม ที่สามารถใช้เป็นแนวทางการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนในสังกัด

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) Supervisor Teams ของจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring และนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อย ละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

3) มีรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามรูปแบบและแนวทางการนิเทศ ที่สามารถ ใช้เป็นแนวทางการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนในสังกัด

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 เสนออนุมัติโครงการ/กิจกรรม

7.1.2 จัดประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกับผู้แทนจากสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 13 และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการกำหนดรายชื่อ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงานโครงการฯ ระดับจังหวัด โดยมี องค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่

7.1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และร่วมพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ และมีความสมัครใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ

7.1.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring ให้กับ ศึกษาพิเศษ Supervisor Teams

7.1.6 Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาที่พัฒนาขึ้น กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

7.1.7 ประชุมปฏิบัติการ Supervisor Teams ระดับจังหวัด และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ถอดบทเรียน/จัดทำเอกสารรายงานและเผยแพร่

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมที่ 1 ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุมรับทราบรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม/โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	✓		
7.2.2 กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานโครงการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการให้กับผู้เกี่ยวข้องและคณะกรรมการดำเนินการ	✓		
7.2.3 กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และร่วมพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปอยู่ในระดับต่ำ และมีความสนใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ		✓	
7.2.4 กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์ Supervisor Teams		✓	
7.2.5 กิจกรรมที่ 5 Supervisor Teams นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาที่พัฒนาขึ้น กับสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย		✓	
7.2.6 กิจกรรมที่ 6 ประชุมปฏิบัติการ Supervisor Teams ระดับจังหวัด และสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเพื่อถอดบทเรียน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/จัดทำเอกสารรายงานและเผยแพร่			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนมกราคม 2563 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 155,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) และจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุมรับทราบรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม/โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 คน 2 วัน 1 คืน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าพาหนะ จำนวน 1 คน ระยะทาง 264 กิโลเมตร ไป-กลับ 2 เที่ยว (264 กม. × 2 เที่ยว × 4 บาท)		2,112	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 1 วันๆ		240	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	2,352	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการให้กับผู้เกี่ยวข้องและคณะกรรมการดำเนินการ จำนวน 49 คน 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (49 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		1,715	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	1,715	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และร่วมพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปอยู่ในระดับต่ำ และมีความสนใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (เปรียบเทียบกับปี 2560 - 2562) (ภาพรวม และสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ) จำนวน 30 คน 1 วัน - Supervisor Teams ระดับจังหวัด (ตัวแทน เขต 1-7, สพม.31, อปท.,อบจ. กรรมการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 30 คน			

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		2,100	
2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน × 120 บาท × 1 มื้อ)		3,600	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ			
1) ค่าพาหนะ 15 คน ๆ ละ 300 บาท (15 คน × 300 บาท)		4,500	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าเอกสาร			500
3.2 ประชุมสถานศึกษาต้นแบบปี 2562 และ สถานศึกษาเครือข่ายการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 39 คน 1 วัน			
- ตัวแทนสถานศึกษาต้นแบบปี 2562 จำนวน 6 แห่ง แห่งละ 2 คน รวม 12 คน			
- ตัวแทนสถานศึกษาเครือข่ายการพัฒนา จำนวน 6 แห่ง แห่งละ 2 คน รวม 12 คน			
- คณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (39 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		2,730	
2) ค่าอาหารกลางวัน (39 คน × 120 บาท × 1 มื้อ)		4,680	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ			
1) ค่าพาหนะ 24 คน ๆ ละ 300 บาท (24 คน × 300 บาท)		7,200	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าเอกสาร (39 คน × 20 บาท)			780
รวมกิจกรรมที่ 3	-	24,810	1,280

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการ Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring จำนวน 39 คน ระยะเวลา 1 วัน ประกอบด้วย ศน.เขต 1-7, สพม.31, อบจ. แห่งละ 1 คน, วิทยากร 2 คน และผู้เกี่ยวข้อง 5 คน รวม 16 คน ศน.ศรจ. 23 คน - ทบทวนเทคนิคการ Coaching and Mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์ Supervisor Teams ระดับจังหวัด - ฝึกปฏิบัติ Coaching โดยใช้เทคนิค Coaching and Mentoring			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (39 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		2,730	
2) ค่าอาหารกลางวัน (39 คน × 120 บาท × 1 มื้อ)		4,680	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ			
1) ค่าพาหนะ 16 คน ๆ ละ 300 บาท (16 คน × 300 บาท)		4,800	
• ค่าตอบแทน			
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน × 600 บาท × 6 ชม.)	7,200		
• ค่าวัสดุ			
- ค่าเอกสาร (45 คน × 20 บาท)			900
- ค่าวัสดุสำนักงาน			1,300
รวมกิจกรรมที่ 4	7,200	12,210	2,200
กิจกรรมที่ 5 Supervisor Teams นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาที่พัฒนาขึ้น กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 5 ทีมๆ ละ 5 คน นิเทศ ติดตามฯ ทีมละ 2 ครั้ง / แห่ง			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ			
1) ค่าพาหนะขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง ทีมละ 2 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท จำนวน 5 ทีม (2 ครั้ง × 2,000 บาท × 5 ทีม)		20,000	

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
• ค่าวัสดุ			
- ค่าเอกสาร (25 คน x 60 บาท)			1,500
รวมกิจกรรมที่ 5	-	20,000	1,500
กิจกรรมที่ 6 ประชุมปฏิบัติการ Supervisor Teams ระดับจังหวัด และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน/จัดทำเอกสารรายงานและเผยแพร่ รวมทั้งสิ้น 61 คน เวลา 1 วัน - ศึกษานิเทศก์ เขต 1- 7, สพม.31, อบจ., เขตพื้นที่ละ 1 คน รวม 9 คน - ศึกษานิเทศก์ ศรจ.นครราชสีมา 23 คน - ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ/วิทยากร จำนวน 5 คน - ตัวแทนจากสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 6 คน - ตัวแทนสถานศึกษาเครือข่าย จำนวน 6 แห่ง ๆ ละ 3 คน รวม 18 คน งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (61 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		6,100	
2) ค่าอาหารกลางวัน (61 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		18,300	
3) ค่าจ้างเหมาบริการขนส่งสัมภาระสถานศึกษาเครือข่าย ๆ จำนวน 6 แห่ง ๆ ละ 2,500 บาท (6 แห่ง x 2,500 บาท)		15,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ			
1) ค่าพาหนะครูสถานศึกษาต้นแบบ 6 แห่ง ๆ ละ 300 บาท (6 แห่ง x 300 บาท)		1,800	
2) ค่าพาหนะศึกษานิเทศก์ เขต 1-7, สพม.31, อบจ. จำนวน 9 คน ๆ ละ 300 บาท (9 คน x 300 บาท)		2,700	
3) ค่าพาหนะศึกษานิเทศก์ ศรจ.นครราชสีมา จำนวน 23 คน ๆ ละ 300 บาท (23 คน x 300 บาท)		6,900	
4) ค่าพาหนผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน ๆ ละ 300 บาท (5 คน x 300 บาท)		1,500	
• ค่าตอบแทน			
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน x 600 บาท x 5 ชม.)	18,000		

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
• ค่าวัสดุ			
- ค่าเอกสาร (61 คน × 30 บาท)			1,830
- ค่าวัสดุสำนักงาน			9,603
รวมกิจกรรมที่ 6	18,000	52,300	11,433
รวมทั้งสิ้น	25,200	113,387	16,413

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงานและการทำความเข้าใจ

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลโครงการ และเนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคส่วนร่วมดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิด และประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 สามารถนำเสนอผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งมีข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่แก่สาธารณชน

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ อาทิ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

13.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเด็กและเยาวชนไทยได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โครงการที่ 10

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลัก การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ TFE (Teams For Education)

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

ประเด็นสำคัญหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ก็คือระบบการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, 2547, หน้า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ – ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติ เรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธสถานศึกษา กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในฐานะหน่วยงานหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพในยุคศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัด/ภาค

3.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา
นักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์
คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

3.3 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่
คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด 1 ศูนย์

4.1.2 มีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/
แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน แต่ละวิชาต่ำกว่า
เกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง

4.1.3 ร้อยละของสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 5 แห่ง และสถานศึกษา
เครือข่าย จำนวน 5 แห่ง มีรูปแบบในการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัดที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อ
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

4.2.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 แห่ง
และสถานศึกษาเครือข่าย จำนวน 5 แห่ง เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้
เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จากการบูรณาการการทำงานร่วมกันในระดับภาคและ
ระดับจังหวัด

4.2.3 สถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 5 แห่ง และสถานศึกษาเครือข่าย
จำนวน 5 แห่ง มีรูปแบบที่มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการ
ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องจำนวน 5 แห่ง
ที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และสถานศึกษาเครือข่ายจำนวน 5 แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัด/ภาค 1 ศูนย์

2. มีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา
นักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่า
เกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง

3. สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละ ของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด	✓		
7.2.2 กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดนครราชสีมา (เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2562)		✓	
7.2.3 กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง		✓	
7.2.4 กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่		✓	
7.2.5 กิจกรรมที่ 5 การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค)		✓	
7.2.6 กิจกรรมที่ 6 การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ 2563			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษานำร่องจำนวน 5 แห่งที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และสถานศึกษาเครือข่ายจำนวน 5 แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 327,750 บาท (สามแสนสองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 162,750 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการ

เรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 165,00 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และสร้างความตระหนักใน การพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ในระดับจังหวัด			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน × 50 บาท × 2 มื้อ)		6,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน × 300 บาท × 1 มื้อ)		18,000	
- ค่าพาหนะคณะทำงานและผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ จำนวน 60 คน จำนวน 2 เที่ยว ๆ ละไม่เกิน 200 บาท (60 คน × 200 บาท × 2 เที่ยว)		24,000	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	48,000	-
กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดนครราชสีมา (เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560-2562)			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน × 35 บาท × 4 มื้อ)		1,680	
2) ค่าอาหารกลางวัน (12 คน × 120 บาท × 2 มื้อ)		2,880	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	4,560	-
กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง			
• ค่าวัสดุ			
- สนับสนุนงบประมาณสถานศึกษานำร่อง 5 แห่ง แห่งละ 8,000 บาท (5 แห่ง × 8,000 บาท)			40,000
- สนับสนุนงบประมาณสถานศึกษาเครือข่าย 5 แห่ง แห่งละ 5,000 บาท (5 แห่ง × 5,000 บาท)			25,000
- ค่าวัสดุ			2,410

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน × 50 บาท × 4 มื้อ)		14,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน × 300 บาท × 2 มื้อ)		42,000	
3) ค่าอาหารเย็น (70 คน × 350 บาท × 1 มื้อ)		24,500	
- ค่าพาหนะคณะทำงานและผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ จำนวน 70 คน จำนวน 2 เที่ยว ๆ ละไม่เกิน 200 บาท (70 คน × 200 บาท × 2 เที่ยว)		28,000	
- ค่าที่พัก (70 คน × 600 บาท × 1 คืน)		42,000	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	150,500	67,410
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่สถานศึกษาเครือข่าย 5 แห่ง ๆ ละ 3 ครั้ง			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ นิเทศฯ จำนวน 3 ทีม ๆ ละ 600 บาท จำนวน 10 ครั้ง (3 ทีม × 600 บาท × 10 ครั้ง)		18,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 8 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 10 ครั้ง (8 คน × 120 บาท × 10 ครั้ง)		9,600	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	27,600	-
กิจกรรมที่ 5 การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าพาหนะเดินทางไปราชการเพื่อร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนสำหรับสถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย จำนวน 2 เที่ยว ๆ ละไม่เกิน 200 บาท จำนวน 60 คน (60 คน × 200 บาท × 2 เที่ยว)		24,000	
- ค่าพาหนะเดินทางไปราชการเพื่อร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับคณะทำงาน จำนวน 2 เที่ยว ๆ ละ ไม่เกิน 200 บาท จำนวน 6 คน (6 คน × 200 บาท × 2 เที่ยว)		2,400	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	26,400	-

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ 2563			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน × 35 บาท × 4 มื้อ)		840	
2) ค่าอาหารกลางวัน (6 คน × 120 บาท × 2 มื้อ)		1,440	
• ค่าใช้สอย			
- จัดทำเล่มรายงาน จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 100 บาท (10 เล่ม × 100 บาท)			1,000
รวมกิจกรรมที่ 6	-	2,280	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	259,340	68,410

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจทำให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง : ปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค เพื่อการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

โครงการที่ 11

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นหลัก : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เมษายน 2562 ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงานกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการ การทำงาน

ร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับ การจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือการมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดนครราชสีมา (2561 - 2564) ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2562 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานใน 4 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 - 7 (ศธ.) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา (พม.) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา (สธ.) และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา (มท.) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ 1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่นนักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวน ไตร่ตรอง มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วง ในส่วนของเด็กปฐมวัยนั้น ได้ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสมองและทักษะสังคมที่เหมาะสม โดยพัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ รวมถึงสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ ครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนักและพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการ สมวัยและเต็มศักยภาพ

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมาเพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 เด็กปฐมวัยได้รับบริการทางการศึกษา ร้อยละ 90

4.1.2 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

4.1.3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยใน จังหวัดนครราชสีมา จำนวนอย่างน้อย 2 ผลงาน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน ร้อยละ 70

4.2.2 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดการศึกษาปฐมวัย มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ ๗๐

4.2.3 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ปฐมวัยตามแนวนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.2.4 ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมี การนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานและสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด ในจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษา

6.1.2 จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้ มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยจำนวน 100 คน

6.1.3 จำนวนผลงานวิจัย /นวัตกรรม /รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 ผลงาน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ร้อยละ 70 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 1-3 หรือช่วงอายุ 3-6 ปี) ก่อนขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน

6.2.2 ร้อยละ 70 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 1-3 หรือช่วงอายุ 3-6 ปี) ก่อนขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 นำเสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.2 คณะกรรมการกำหนดกรอบและแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด นครราชสีมา

7.1.2.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงาน ตลอดจนองค์ความรู้ นวัตกรรม รูปแบบ และแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ

7.1.2.2 ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและองค์ความรู้ นวัตกรรม รูปแบบและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่หน่วยงานและสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563

7.1.2.3 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ จัดทำเป็นคู่มือการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา

7.1.2.4 จัดทำ Time Line/ปฏิทิน การดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ปี 2563

7.1.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ตามกรอบและแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ

7.1.3.1 การประชุมปฏิบัติการคณะทำงาน เพื่อชี้แจงแนวทาง การจัดกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการฯ การจัดทำคู่มือ และข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี ก่อนขึ้นชั้น ป.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จังหวัด นครราชสีมา

7.1.3.2 การประชุมปฏิบัติการนำเข้าข้อมูล ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และ การนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา

7.1.3.3 หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครราชสีมา

- การประชุมคณะทำงาน ผู้เกี่ยวข้อง และจัดเตรียมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่ดี/งานวิจัย/นวัตกรรม เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้งด้านการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

- การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี/งานวิจัย/นวัตกรรม เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้งด้านการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

- การคัดเลือกผลงาน นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อการขยายผลสู่หน่วยงาน/ สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครราชสีมา (คัดเลือกผลงาน นำส่งสำนักงานศึกษาธิการ ภาค จำนวน 2 ผลงาน)

7.1.4 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

7.1.4.1 คณะทำงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4.2 วิเคราะห์ ติดตามปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหา จากการดำเนินงานตามโครงการฯ

7.1.4.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ และเผยแพร่

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 การเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้และพัฒนาความรู้ ด้านการศึกษาปฐมวัยของศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งจัด ขึ้นในระดับพื้นที่ ภาค/จังหวัด และในส่วนกลาง	✓		
7.2.2 การประชุมปฏิบัติการคณะทำงาน เพื่อชี้แจงแนวทาง การจัดกิจกรรมตามโครงการฯ จัดทำคู่มือ และข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่จบการศึกษาปฐมวัย (ช่วงอายุ 3-6 ปี ก่อนขึ้นชั้น ป.1) ปีการศึกษา 2562 ในจังหวัดนครราชสีมา		✓	
7.2.3 การประชุมปฏิบัติการนำเข้าข้อมูล ในระบบฐานข้อมูล สารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ สู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย		✓	
7.2.4 การขยายผล/ต่อยอด ผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนว ปฏิบัติที่ดี ในการจัดการศึกษาปฐมวัย สู่หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา - การประชุมคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง และการ จัดเตรียมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการปฏิบัติที่ดี/ งานวิจัย/นวัตกรรม เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้งด้าน การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย - การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผล การปฏิบัติที่ดี/งานวิจัย/นวัตกรรม เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย ทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - การคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี ด้านบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์		✓	

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
ในระดับปฐมวัย เพื่อการขยายผล สู่หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา (คัดเลือก ผลงาน ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 จำนวน 2 รายการ/ ผลงาน)			
7.2.5 การประชุมคณะทำงาน และสรุปผลการดำเนินโครงการ - ประชุมวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และ สรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการ ฯ - จัดทำต้นฉบับเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการฯ เพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อไป			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัด นครราชสีมา

10. งบประมาณ 155,400 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ เรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 77,700 บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) และงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการ ปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 77,700 บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาความรู้ ด้านการศึกษาปฐมวัย ของศึกษานิเทศก์และผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งจัดขึ้นในระดับพื้นที่ ภาค/จังหวัด และในส่วนกลาง จำนวน 5 คน 5 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ			
1) ค่าพาหนะ (5 คน x 400 บาท x 5 ครั้ง)		10,000	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 240 บาท)		1,200	
3) ค่าที่พัก		2,400	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	13,600	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ เพื่อชี้แจง แนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ จัดทำคู่มือ และ ข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่จบการศึกษา ปฐมวัย (ช่วงอายุ 3-6 ปี ก่อนขึ้นชั้น ป.1) ปีการศึกษา 2562 ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 15 คน 3 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)		3,150	
2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 3 มื้อ)		5,400	
- ค่าพาหนะ			
1) ค่าพาหนะ (15 คน x 200 บาท x 3 วัน)		9,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	17,550	-
กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูล ในระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการนำมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพ เด็กปฐมวัย จำนวน 100 คน 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
- ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง)	4,800		
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 2 ชั่วโมง)	2,400		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าพาหนะ			
1) ค่าพาหนะกรรมการ (10 คน x 300 บาท x 1 วัน)		3,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		10,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		30,000	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุ			3,350
รวมกิจกรรมที่ 3	7,200	43,000	3,350

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 การขยายผล/ต่อยอด ผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการศึกษาปฐมวัย สู่หน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา 4.1 การประชุมคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง และการจัดเตรียมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่ดี/งานวิจัย/นวัตกรรม เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย จำนวน 50 คน 1 วัน งบดำเนินงาน : • ค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมาบริการ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน × 35 บาท × 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน × 120 บาท × 1 มื้อ) 4.2 การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี/งานวิจัย/นวัตกรรม เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 4.3 การคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี ด้านบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย เพื่อการขยายผลสู่หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนครราชสีมา (คัดเลือกผลงาน ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 จำนวน 2 รายการ/ผลงาน) จำนวน 80 คน 1 วัน งบดำเนินงาน : • ค่าตอบแทน 1) รางวัลชนะเลิศผลงาน 2 รายการ ๆ ละ 3,000 บาท (2 ผลงาน × 3,000 บาท) 2) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน 8 คน ๆ ละ 1,000 บาท (8 คน × 1,000 บาท) • ค่าใช้สอย - ค่าพาหนะ 50 คน ๆ ละ 300 บาท (50 คน × 300 บาท)			
		1,750	
		6,000	
	6,000		
	8,000		
		15,000	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		5,600	
2) ค่าอาหารกลางวัน (80 คน × 120 บาท × 1 มื้อ)		9,600	
3) ค่าสถานที่ 1 วัน ๆ ละ 3,000 บาท (1 วัน × 3,000 บาท)		3,000	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุ			3,000
รวมกิจกรรมที่ 4	14,000	40,950	3,000
กิจกรรมที่ 5 การประชุมคณะทำงาน และสรุปผลการดำเนินโครงการ			
5.1 ประชุมวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ			
5.2 จัดทำต้นฉบับเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการฯ เพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อไป			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน × 35 บาท × 10 มื้อ)		1,750	
2) ค่าอาหารกลางวัน (5 คน × 120 บาท × 5 มื้อ)		3,000	
• ค่าวัสดุ			
ค่าจ้างพิมพ์เอกสารรายงานโครงการฯ จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 160 บาท (50 เล่ม × 160 บาท)			8,000
รวมกิจกรรมที่ 5	-	4,750	8,000
รวมทั้งสิ้น	21,200	119,850	14,350

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานหลายหน่วยงาน ซึ่งมีการดำเนินงานแบบบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน จึงอาจมีอุปสรรคในการทำงาน การประสานงาน และการทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินโครงการเป็นระยะ และเนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคส่วน ร่วมดำเนินการ ซึ่งอาจมีความหลากหลายทางความคิด และประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ จึงควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

13.2 การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

13.3 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการขยายผลการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

โครงการที่ 12

○ แผนงานพื้นฐาน

○ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

○ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นหลัก การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของสังคม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราชโองบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระ

ยุคบาทอย่างป็นรูปธรรม ด้วยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 400 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4.2.2 ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

- 7.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่หน่วยงานการศึกษาเพื่อคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- 7.1.3 ประสานงานสถานที่ วิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงาน และจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์
- 7.1.5 ดำเนินงานโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด
- 7.1.6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
7.2.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่หน่วยงานการศึกษาเพื่อคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓		
7.2.3 ประสานงานสถานที่ วิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		
7.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงาน และจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์		✓	
7.2.5 ดำเนินงานอบรมค่ายพลเมืองดีตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด		✓	
7.2.6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ ค่ายลูกเสืออ่าวห้วยยาง ตำบลสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 319,480 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงาน จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		2,800	
2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน × 120 บาท × 1 มื้อ)		4,800	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุสำนักงาน			7,880
รวมกิจกรรมที่ 4	-	7,600	7,880

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานอบรมค่ายพลเมืองดี ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน จำนวน 400 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
1) ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (1 คน x 1,200 บาท x 10 ชั่วโมง)	12,000		
2) ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ จำนวน 10 คน (10 คน x 4 ชั่วโมง x 600 บาท)	24,000		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (400 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		56,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน (400 คน x 120 บาท x 4 มื้อ)		192,000	
3) ค่าที่พักเหมาจ่าย (ไม่รวมอาหารเช้า) (400 คน x 50 บาท x 1 คืน)		20,000	
รวมกิจกรรมที่ 5	36,000	268,000	-
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่ม			
รวมกิจกรรมที่ 6			
รวมทั้งสิ้น	36,000	275,600	7,880

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน คือ ไม่สามารถดำเนินการจัดการได้ตามแผนที่กำหนด

บริหารความเสี่ยง : ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการให้ชัดเจนและกำหนดปฏิทินการทำงานที่ชัดเจน
แน่นอน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

13.2 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้าน
การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศ
อย่างเป็นรูปธรรม

13.3 ผู้เรียนมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจกัน
ปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

โครงการที่ 13

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการพัฒนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ ซึ่งในข้อ 3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม ยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิก

ยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นสถานศึกษาเดิม ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอน กิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถ ด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึง ความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยในวันที่ 27 มกราคม 2563

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของ กิจกรรมยุวกาชาด
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
- 3.3 เพื่อให้สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด จำนวน 300 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการ และขั้นตอน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิก ยุวกาชาด สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

- 7.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประสานงานสถานที่/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- 7.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.1.5 ดำเนินงานโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด
- 7.1.6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
7.2.2 ประสานงานสถานที่/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		
7.2.3 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	✓		
7.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		✓	
7.2.5 ดำเนินงานโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด		✓	
7.2.6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกร บดินทรเทพยวรางกูร ในระดับจังหวัด พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานตามโครงการระยะเวลา 1 วัน จำนวน 300 คน 5.1 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศและสวนสนามยุวกาชาด 5.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (300 คน × 25 บาท × 2 มื้อ)		15,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน (300 คน × 50 บาท × 1 มื้อ)		15,000	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	30,000	-
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			
รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	30,000	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่กำหนด
การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานและจัดทำกำหนดการที่ชัดเจนแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้นและได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

โครงการที่ 14

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อโครงการ อบรมให้ความรู้และรณรงค์สร้างจิตสำนึก เรื่อง การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในระยะเวลากว่า 10 ปีที่ผ่านมา โดยในปี พ.ศ. 2551 มีปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น 23.93 ล้านตัน และมีอัตราการเกิดขยะมูลฝอย 1.03 กิโลกรัม/คน/วัน ในขณะที่ปี พ.ศ. 2558 มีปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นเพิ่มเป็น 26.85 ล้านตัน และมีอัตราการเกิดขยะมูลฝอย 1.13 กิโลกรัม/คน/วัน ซึ่งหากพิจารณาถึงกระบวนการจัดการขยะมูลฝอยแล้ว พบว่า อัตราขยะมูลฝอยที่ถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้องมีอัตราเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อยเท่านั้น และกระบวนการในการคัดแยกการจัดเก็บ การรวบรวมและการเก็บขนยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้าง ซึ่งเกิดจากประชากรที่เพิ่มมากขึ้น การขาดจิตสำนึกของประชาชน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม รวมไปถึงการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี และแนวโน้มการบริโภคของประชากรที่สูงขึ้น โดยวิกฤตปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นนี้จำเป็นที่จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ในคราวการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเห็นชอบตามที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสนอ ดังนี้

1. เห็นชอบให้ดำเนินโครงการ “ทำดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” มีวัตถุประสงค์เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว และงดการใช้โฟมบรรจุอาหาร โดยการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชน

2. มอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันบูรณาการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ ฯ ได้แก่

2.1 กิจกรรม : มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (1) มอบหมายทุกหน่วยงานภาครัฐร่วมมือในการดำเนินงานพร้อมกันทั่วประเทศ ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2561 (2) ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนดให้ “ผลการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย” เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 และ (3) ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกรมควบคุมมลพิษ ร่วมกันพิจารณากำหนดเกณฑ์ที่จะใช้สำหรับการประเมิน

2.2 กิจกรรม : รณรงค์ ทำความดีด้วยหัวใจ ลดรับ ลดให้ ลดใช้ถุงพลาสติก มอบหมายกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับกระทรวงมหาดไทยดำเนินงานพร้อมกันทั่วประเทศ

3. ให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกรมควบคุมมลพิษ เป็นเจ้าภาพหลักในการติดตามผลและรายงานให้คณะรัฐมนตรีทราบ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เป็นไปตามเป้าหมายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลเป็นรูปธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนและภาคเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้และรณรงค์สร้างจิตสำนึก เรื่อง การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเพื่อให้บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วยในสังกัดมีส่วนร่วมในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในหน่วยงาน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยและมีส่วนร่วมในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและเข้าร่วมโครงการทุกคน
2. ปริมาณขยะมูลฝอยที่ส่งกำจัด ลดลงร้อยละ 10
3. การทิ้งแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง และถุงพลาสติกหูหิ้ว ลดลงร้อยละ 30
4. งดใช้โฟมบรรจุอาหาร

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการจัดกิจกรรมเพื่อลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม
2. ปริมาณขยะมูลฝอยที่ส่งกำจัด ลดลงร้อยละ 10
3. การทิ้งแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง และถุงพลาสติกหูหิ้ว ลดลงร้อยละ 30
4. งดใช้โฟมบรรจุอาหาร

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัด มีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ ลดการทิ้งแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง ลดการใช้ถุงพลาสติก งดการใช้โฟมบรรจุอาหาร และสามารถคัดแยกขยะได้

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

- 7.1.1 บันทึกเสนอโครงการ/กิจกรรม
- 7.1.2 แจ้งบุคลากรในสังกัดทราบ
- 7.1.3 จัดอบรมให้ความรู้และสร้างจิตสำนึก เรื่อง การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยให้บุคลากรในสังกัด
- 7.1.4 จัดทำสื่อรณรงค์ ประชาสัมพันธ์

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม	✓		
7.2.2 กิจกรรมอบรมให้ความรู้และรณรงค์สร้างจิตสำนึก เรื่อง การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา		✓	
7.2.3 กิจกรรมการพัฒนา ทำความสะอาด ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ - การนำขยะมูลฝอย และเศษอาหาร เศษใบไม้มาทำปุ๋ยหมัก - การจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่สนับสนุนการลดขยะภายในสำนักงาน โดยการจัดให้มีจุดเก็บรวบรวมขยะแต่ละประเภท - การจัดให้มีจุดให้บริการยืมถุงผ้า - การทำความสะอาดบริเวณโดยรอบสำนักงานและการคัดแยกประเภทขยะมูลฝอย			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนมีนาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบดำเนินงาน พร้อมระบุรายละเอียด งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		595	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	595	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมให้ความรู้และรณรงค์สร้างจิตสำนึก เรื่อง การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง)	1,200		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (83 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		2,905	
2) ค่าอาหารกลางวัน (83 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		9,960	
3) ค่าจ้างจัดทำป้ายโครงการ/ป้ายกิจกรรม/รณรงค์		4,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	1,200	16,865	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา ทำความสะอาด ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (83 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		2,905	
• ค่าวัสดุ			
- วัสดุสำนักงาน			1,435
รวมกิจกรรมที่ 3	-	2,905	1,435
รวมทั้งสิ้น	1,200	20,365	1,435

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : บุคลากรไม่เข้าใจและไม่ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการในการลดขยะมูลฝอยที่กำหนด
การบริหารความเสี่ยง : ขอความร่วมมือ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ
2. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด มีความตระหนักในเรื่องการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3. ปริมาณขยะมูลฝอยลดลงตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด เลิกใช้โฟมบรรจุอาหาร

โครงการที่ 15

☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

☒ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นหลัก ความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ

1. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษา ประจำปี 2563

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน มากำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขและยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของอบายมุขและยาเสพติดทุกชนิด รู้จักวิถีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาประจำปี 2563 ที่มุ่งเน้นการรณรงค์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเยาวชนเพื่อสร้างกระแส

“เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด” มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจแก่เยาวชน
- 3.3 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยจากยาเสพติดและมีเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สถานศึกษาร่วมดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษาดำเนินงานขับเคลื่อน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ขับเคลื่อนงาน อำนวยการบริหารจัดการประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่

7.1.3 ประสานงานและกำกับติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาประจำปี 2563

7.1.4 ร่วมกิจกรรมรวมพลคน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 ขับเคลื่อนงาน อำนวยการบริหารจัดการ ประสานงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.2 ประสานงานและกำกับติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษา ประจำปี 2563		✓	✓
7.2.3 ร่วมกิจกรรมรวมพลคน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ และการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ			✓
7.2.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัด ผู้ติดยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ และค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวก การบริหารจัดการ ประสานงานและกำกับติดตามตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามแผนปฏิบัติการด้านป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2563 พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนงาน อำนวยการบริหารจัดการ ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุสำนักงาน/สื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE			7,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 2 ประสานงานและกำกับติดตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษา ประจำปี 2563			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมัน		5,760	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	5,760	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ร่วมกิจกรรมรวมพลคน TO BE NUMBER ONEระดับประเทศ และการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		1,600	
- ค่าที่พัก		3,800	
- ค่าพาหนะ		1,840	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	7,240	-
รวมทั้งสิ้น	-	13,000	7,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความล่าช้าในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเครือข่าย

การบริหารความเสี่ยง : สร้างความเข้าใจ เพิ่มการประสานงานกับเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ในทุก setting ทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนโครงการ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร ให้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

โครงการที่ 16

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นหลัก การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อโครงการ จัดเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในโครงการคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน รวมทั้งเปรียบเทียบระดับคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะแตกต่างกัน เพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้การดำเนินงานการวิจัยในโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำจัดเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในโครงการคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน ขึ้น เพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความ

เป็นพลเมืองของผู้เรียนกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา นำส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

3. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา นำส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 11 แห่ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เก็บรวบรวมและนำส่งแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน จากสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาครบทุกแห่ง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 11 แห่ง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา กรอกและจัดส่งแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เก็บรวบรวมและนำส่งแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน จากสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาครบทุกแห่ง

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 เสนออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประสานงานสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.4 ดำเนินการแจกและเก็บแบบประเมินฯ สถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 11 แห่ง

7.1.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบแบบประเมินฯ

7.1.6 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 เสนออนุมัติโครงการ	✓		
7.2.2 ประสานงานสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง	✓		
7.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓	

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.4 ดำเนินการแจกและเก็บแบบประเมินฯ สถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 11 แห่ง		✓	
7.2.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบแบบประเมินฯ		✓	
7.2.6 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการแจกและเก็บแบบประเมินฯ สถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 11 แห่ง ระยะเวลา 2 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง			
1) ดำเนินการแจกและเก็บแบบประเมินฯ สถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง (4 คน x 240 บาท x 2 วัน)		1,920	
2) ดำเนินการแจกและเก็บแบบประเมินฯ สถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง (2 คน x 120 บาท x 2 วัน)		480	
- ค่าพาหนะ			
1) ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิงเหมาจ่าย 3 คัน 2 วัน		2,200	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	4,600	-
กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบแบบ ประเมินฯ ระยะเวลา 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		420	
2) ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		720	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	1,140	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุ			1,260
รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	1,260
รวมทั้งสิ้น	-	5,740	1,260

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : นักเรียนกลุ่มตัวอย่างไม่ให้ความสำคัญในการตอบแบบสอบถาม

การบริหารความเสี่ยง : ชี้แจงและสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เก็บรวบรวมและนำเสนอแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียน จากสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โครงการที่ 17

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☒ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไป

ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

3.2 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสถานศึกษาได้ข้อมูลผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 70

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูโรงเรียนเอกชน สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ

7.1.2.1 จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

7.1.2.2 จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

7.1.3 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

7.1.4 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

7.1.5 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ

7.1.5.1 ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

7.1.5.2 ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

7.1.6 จัดทำรายงานสรุปการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 จัดอบรมให้กับคณะกรรมการระดับสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	✓	✓	
7.2.2 จัดอบรมให้กับคณะกรรมการระดับสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	✓	✓	
7.2.3 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	✓	✓	
7.2.4 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			✓
7.2.5 ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			✓
7.2.6 ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			✓
7.2.7 จัดทำรายงานสรุปการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ 2563 – พฤษภาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 7.2.1 - 7.2.2, 7.2.7 จัดประชุม ณ โรงแรมโคราชไฮเต็ล อ.เมืองนครราชสีมา จ.นครราชสีมา กิจกรรมที่ 7.2.3 - 7.2.6 สนามสอบโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 402,180 บาท (สี่แสนสองพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 พลังก่อน แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง งบรายจ่ายอื่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) และโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมคณะกรรมการระดับสนามสอบ			
1.1 อบรมคณะกรรมการระดับสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าที่พัก			
1) ค่าที่พักวิทยากรและคณะทำงาน (7 คน x 650 บาท x 1 คืน)		4,550	
- ค่าจ้างเหมาบริการ		12,200	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (122 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)			
2) ค่าอาหารกลางวัน (122 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		36,600	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าเอกสาร (112 ชุด x 70 บาท)			8,540
- ค่าวัสดุ			1,050
1.2 อบรมคณะกรรมการระดับสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าพาหนะ			
1) ค่าพาหนะวิทยากร (1 คน x 300 บาท x 2 เที่ยว)		600	
2) ค่าที่พักวิทยากร (1 คน x 650 บาท x 1 คืน)		650	
3) ค่าพาหนะคณะทำงาน (6 คน x 300 บาท)		1,800	
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (148 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		14,800	
2) ค่าอาหารกลางวัน (148 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		44,400	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าเอกสาร (142 ชุด x 70 บาท)			9,940
- ค่าวัสดุ			2,600
รวมกิจกรรมที่ 1	7,200	115,600	22,130

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าพาหนะ			
1) ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ (244 คน x 100 บาท x 2 เที่ยว)		48,800	
2) ค่าพาหนะรับ-ส่งแบบทดสอบ (61 คน x 300 บาท x 2 เที่ยว)		36,600	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	85,400	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าพาหนะ			
1) ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ (406 คน x 2 เที่ยว x 100 บาท)		81,200	
2) ค่าพาหนะรับ-ส่งแบบทดสอบ (71 คน x 2 เที่ยว x 300 บาท) รวมเป็นเงิน 42,600 บาท แต่ขอเบิกเพียง 40,400 บาท		40,400	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	121,600	-
กิจกรรมที่ 4 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าพาหนะ			
1) ค่าพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 (8 คน x 300 บาท x 2 เที่ยว)		4,800	
2) ค่าพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (8 คน x 300 บาท x 2 เที่ยว)		4,800	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	9,600	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ			
1) ค่าที่พัก (15 คน x 650 บาท)		9,750	
2) ค่าพาหนะ (15 คน x 600 บาท)		9,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)		3,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 300 บาท x 2 มื้อ)		9,000	
3) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 350 บาท x 1 มื้อ)		5,250	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าเอกสาร (15 ชุด x 70 บาท)			1,050
รวมกิจกรรมที่ 5	3,600	36,000	1,050
รวมทั้งสิ้น	10,800	368,200	23,180

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกันด้านการดำเนินงาน

การบริหารความเสี่ยง : ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการฯ ด้านการดำเนินงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้รับการประเมินด้วยเครื่องมือที่ได้รับการพัฒนาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ และระดับนานาชาติ

โครงการที่ 18



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นหลัก ความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมคนโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมทั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่ว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และข้อ 11 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 11 เมษายน 2560 กำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ 11 เมษายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มหน่วยงานภายใน (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ตาม (3) ส่งเสริม การป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น อาศัยภารกิจอำนาจหน้าที่ในข้อ 3) ส่งเสริม การป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รongรับ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจการงานที่ เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ต้องขับเคลื่อนงานด้านการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้เห็น ความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในการ ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนด “โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” เพื่อดำเนินงานให้เป็นไป ตามภารกิจ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจาก เครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการ แก้ไข

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

3.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบ

3.4 เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

3.5 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

3.6 เพื่อประสานตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 40 ครั้ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้อนกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์ส่งเสริมฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้อนกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผน กำหนดกรอบแนวทางดำเนินงาน
- 7.1.3 ออกปฏิบัติการตรวจ ติดตาม ตามแผนงานที่กำหนดไว้
- 7.1.4 รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน
- 7.1.5 สรุปผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผน กำหนดกรอบแนวทางดำเนินงาน		✓	
7.2.3 ออกปฏิบัติการตรวจ ติดตาม ตามแผนงานที่กำหนดไว้		✓	
7.2.4 รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน			✓
7.2.5 สรุปผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน 2563 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2563 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ออกปฏิบัติการตรวจ ติดตาม ตามแผนงานที่กำหนดไว้ จำนวน 40 ครั้ง/วัน จำนวน 5 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 40 วัน ๆ ละ 4 ชั่วโมง ๆ ละ 50 บาท จำนวน 5 คน (5 คน x 50 บาท x 4 ชั่วโมง x 40 วัน)	40,000		
• ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุสำนักงาน			5,000
รวมกิจกรรมที่ 3	40,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน			
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม			
รวมทั้งสิ้น	40,000	-	5,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิเสธการออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
การบริหารความเสี่ยง : ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องสนับสนุนให้ออกตรวจ ติดตามความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 19

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นหลัก การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ให้มีความสมบูรณ์อย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และยกระดับอุทยานธรณีโคราชสู่อุทยานธรณีโลก
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ ขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาระยะยาว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่เน้นความสมดุลและบูรณาการ 3 เสาหลัก ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ และได้กำหนดยุทธศาสตร์สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชนทุกระดับ ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แต่ปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนไทยที่เป็นปัญหาสำคัญและส่งผลกระทบในระดับโลกจนถึงระดับพื้นที่ คือปัญหาขยะล้นเมือง มลพิษทางอากาศและน้ำ การขาดแคลนพื้นที่สีเขียวและความหลากหลายทางชีวภาพในเมือง ซึ่งล้วนแต่มีสาเหตุมาจากฝีมือของคนทั้งสิ้น ทั้งนี้เนื่องจากคนขาดวินัยและขาดจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวง

ศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ตามที่กล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รองรับโดยใช้ยุทธศาสตร์ที่ 5 ว่าด้วย “การจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” และน้อมนำพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 1. ทศนครดิที่ถูกต้อง 2. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีอาชีพ - มีงานทำ 4. เป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในข้อที่ 5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นการสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เชิงโรงเรียน ตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม และสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดงานส่งเสริม สนับสนุนและสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ไว้ในการกิจดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานด้านกิจการนักเรียน นักศึกษา รองรับจุดเน้นนโยบายข้างต้น เพื่อให้การตอบสนองนโยบายสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงกำหนดจัดทำโครงการ “ขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีเจตคติ และเกิดจิตสำนึกที่ดีมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยรู้จักการบริหารจัดการขยะตั้งแต่ต้นทางและการสร้างมูลค่าเพิ่มเป็นรายได้จากขยะ เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับประเภทของขยะ การบริหารจัดการกับขยะที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้จากขยะ หรือสิ่งเหลือใช้

3.3 เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการขยะและนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 100 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและครอบครัวและส่งผลให้ปริมาณขยะในสถานศึกษา ชุมชน ลดลงเกิดผลดีทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในอนาคต

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อตนเองและครอบครัวและส่งผลให้ปริมาณขยะในสถานศึกษา ชุมชน ลดลงเกิดผลดีทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในอนาคต

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่หน่วยงานการศึกษาเพื่อคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.3 ประสานงานสถานที่ วิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงาน และจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

7.1.5 ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

7.1.6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
7.2.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่หน่วยงานการศึกษาเพื่อคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓		
7.2.3 ประสานงานสถานที่ วิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		
7.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงาน และจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์		✓	
7.2.5 ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด		✓	
7.2.6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กรกฎาคม - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ศูนย์สาธิตและส่งเสริมงานศิลปาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ(สวนน้ำบึงตาหลั่ว) ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 183,050 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสามพันห้าสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้าน การศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงาน จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 20 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)			
2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		2,000	
3) ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		2,400	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติประจำวันกิจกรรม			11,650
รวมกิจกรรมที่ 4	-	4,400	11,650
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน จำนวน 130 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 1200 บาท x 8 ชั่วโมง)	38,400		
2) ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง)	7,200		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)		26,000	
2) ค่าอาหาร (130 คน x 120 บาท x 4 มื้อ)		62,400	
- ที่พัก			
1) ค่าที่พักนักเรียน เหม่าจ่ายไม่รวมอาหาร (100 คน x 180 บาท x 1 คืน)		18,000	
2) ค่าที่พักครู/กรรมการ/วิทยากร เหม่าจ่ายไม่รวมอาหาร (30 คน x 300 บาท x 1 คืน)		9,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม			
1) ค่าเช่าห้องประชุม วันละ 3,000 บาท จำนวน 2 วัน (3,000 บาท x 2 วัน)		6,000	
รวมกิจกรรมที่ 5	45,600	121,400	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปรายงานผล การดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			
รวมทั้งสิ้น	45,600	125,800	11,650

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน คือ ไม่สามารถดำเนินการจัดการได้ตามแผนที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการให้ชัดเจนและกำหนดปฏิทินการทำงานที่ชัดเจนแน่นอน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์และตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและครอบครัว เกิดผลดีทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในอนาคต

โครงการที่ 20



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลักการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิต พัฒนา ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีทั่วประเทศ ในโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือ มีระเบียบวินัยในสังคมมาแล้วอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยจัดให้มีการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีทั่วประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งเน้นให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้ลูกเสือมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ อันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนจะต้องยึดถือปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่การประกวดระดับประเทศ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ นำไปสู่การเรียนรู้ที่ดีและสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีตัวแทนเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีในระดับประเทศ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีกองลูกเสือ เนตรนารี 1 กองจำนวน 40 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 34 คน ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 2 คน ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง จำนวน 4 คน แบ่งกลุ่มการประกวด ออกเป็น 7 กลุ่ม ประกอบด้วย ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ประเภทลูกเสือสามัญ ประเภทเนตรนารี ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทลูกเสือวิสามัญ และประเภทเนตรนารีวิสามัญ จากหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยตั้งสมมติฐาน 1 กลุ่มการประกวด ประเภทละ 2 กอง จำนวน 7 กลุ่มการประกวด รวมทั้งสิ้น 560 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ นำไปสู่การเรียนรู้ที่ดีและสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ประเภทลูกเสือสามัญ ประเภทเนตรนารี ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทลูกเสือวิสามัญ และประเภทเนตรนารีวิสามัญ จากหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี 1 กอง จำนวน 40 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารี จำนวน 34 คน ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 2 คน ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง จำนวน 4 คน แบ่งกลุ่มการประกวด ออกเป็น 7 กลุ่ม ประกอบด้วย ประเภทลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ประเภทลูกเสือสามัญ ประเภทเนตรนารี ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทลูกเสือวิสามัญ และประเภทเนตรนารีวิสามัญ จากเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยตั้งสมมติฐาน 1 กลุ่มการประกวด ประเภทละ 2 กอง จำนวน 7 กลุ่มการประกวด รวมทั้งสิ้น 560 คน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 7 กลุ่มการประกวด ประกอบด้วย ประเภทลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ประเภทลูกเสือสามัญ ประเภทเนตรนารี ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทลูกเสือวิสามัญ และประเภทเนตรนารีวิสามัญ จากหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ส่งเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อเป็นตัวแทนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 กอง เข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ลงวันที่ และคู่มือการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563 จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมร่าง/วิเคราะห์โครงการ	✓		
7.2.2 กิจกรรมเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓		
7.2.3 กิจกรรมประสานงานอำนวยความสะดวกด้านสถานที่	✓		
7.2.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	
7.2.5 กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมมอบหมายการปฏิบัติการกิจ		✓	
7.2.6 จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์		✓	
7.2.7 กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน 1 วัน		✓	
7.2.8 กิจกรรมสนับสนุนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ จำนวน 2 วัน		✓	
7.2.9 กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) วันพุธที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์ประชุมเทอร์มินอล 21 โอลด์ ชั้น 4 ศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21 โคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 105,420บาท (หนึ่งแสนห้าพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ จำนวน 1 วัน จำนวน 50 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		3,500	
2) ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		6,000	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุสำนักงาน			1,500
รวมกิจกรรมที่ 6	-	9,500	1,500
กิจกรรมที่ 7 ดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน 1 วัน จำนวน 175 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี (235 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		16,450	
2) ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี (235 คน x 70 บาท x 1 มื้อ) หมายเหตุตามวงเงินคงเหลือ จำนวน 16,330 บาท		16,330	
- ค่าพาหนะ			
1) ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง กองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด		35,000	
รวมกิจกรรมที่ 7	-	67,780	-
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสนับสนุนการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ จำนวน 2 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารกลางวัน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือลูกเสือ เนตรนารี หมายเหตุ (36 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		8,640	
- ค่าพาหนะ			
1) ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง กองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวระดับประเทศ หมายเหตุตามระยะทาง		18,000	
รวมกิจกรรมที่ 8	-	26,640	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม จำนวน 5 เล่ม			
รวมทั้งสิ้น	-	103,920	1,500

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาบางแห่ง ปฏิเสธการประชาสัมพันธ์และพิจารณาอนุญาตให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จัดประชุมปรึกษาหารือการดำเนินงานกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาประชุมปรึกษาหารือ เพื่อแลกเปลี่ยนและปรับกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันระดับจังหวัด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ นำไปสู่การเรียนรู้ที่ดีและสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีตัวแทนกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2563

โครงการที่ 21

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลักการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิต พัฒนา ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ และวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีประเทศชาติ และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่บุคคล บุคลากรทางการลูกเสือ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่อุทิศตนจนบังเกิดผลดีต่อกิจการลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 ขึ้นในครั้งนี้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับบุคคล บุคลากรทางการลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมาทุกสังกัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ประเภทครูผู้สอน 1 คน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน 1 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ ประจำปี 2563 ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุน กิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการเชิงประจักษ์ โดยสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ข้อเสนอแนะ และสามารถจัดกระบวนการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ตามแนวทางการฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือโลก และตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 แบบอย่างที่ดีในการพัฒนากิจการลูกเสือของประเทศชาติ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา ทุกสังกัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ประเภทครูผู้สอน 1 คน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน 1 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา ทุกสังกัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ประเภทครูผู้สอน 1 คน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน 1 คน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมาทุกสังกัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ประเภทครูผู้สอน 1 คน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน 1 คน เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 และเป็นบุคลากรต้นแบบทางด้านลูกเสือของจังหวัดนครราชสีมา

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

- 7.1.1 วิเคราะห์ วางแผน กำหนดแนวทางโครงการ
- 7.1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 7.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.1.5 พิจารณาคัดเลือกผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนด
- 7.1.6 รายงานผลการคัดเลือกระดับจังหวัดไปยังกระทรวงศึกษาธิการ
- 7.1.7 รับมอบรางวัล
- 7.1.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 วิเคราะห์ วางแผน กำหนดแนวทางโครงการ	✓		
7.2.2 เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
7.2.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	
7.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก		✓	
7.2.5 พิจารณาคัดเลือกผลงานผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ		✓	
7.2.6 รายงานผลการคัดเลือกระดับจังหวัดไปยัง กระทรวงศึกษาธิการ		✓	
7.2.7 รับมอบรางวัล			✓
7.2.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 20 เมษายน 2563 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 6,610 บาท (หกพันหกร้อยสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 พิจารณาคัดเลือกผลงานผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ระยะเวลา 1 วัน 10 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการพิจารณาผลงาน (10 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		1,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการพิจารณาผลงาน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		1,200	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	2,200	-
กิจกรรมที่ 7 รับรางวัลผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ระยะเวลา 2 วัน จำนวน 4 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ			
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน X 240 บาท X 1 วัน)		960	
2) ค่าที่พักเหมาจ่าย (4 คน X 600 บาท X 1 คืน)		2,400	
3) ค่าพาหนะ/ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง		1,050	
รวมกิจกรรมที่ 7	-	4,410	-
กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 จำนวน 5 เล่ม			
รวมทั้งสิ้น	-	6,610	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การเสนอผลงานของผู้ที่ประสงค์เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์

การบริหารความเสี่ยง : ผู้ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการ สร้างความเข้าใจและบริการคำแนะนำและแนวทางหลักเกณฑ์วิธีการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นไปตามสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สร้างขวัญกำลังใจสำหรับบุคคล บุคลากรทางการลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนอุปถัมภ์กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

โครงการที่ 22

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นหลัก ความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสาธารณสุข
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อ ปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ

1. ชื่อโครงการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่สถานการณ์กรณีโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด 19 [Coronavirus Disease 2019 (COVID 19)] ที่สาธารณรัฐประชาชนจีนตั้งแต่ช่วงเดือนธันวาคมที่ผ่านมา ซึ่งการแพร่ระบาดของโรคมีการเปลี่ยนแปลงและมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นไปหลายประเทศทั่วโลกและภูมิภาคเอเชีย จำนวนผู้ป่วยยืนยัน เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และขณะนี้มีหลักฐานการติดต่อจากคน สู่คน และพบมีการระบาดภายในประเทศ (Local Transmission) เพิ่มขึ้นหลายพื้นที่ ซึ่งจังหวัดนครราชสีมา จากสถานการณ์การระบาดของโรค โควิด-19 ในประเทศไทย ล่าสุด ณ วันที่ 20 เมษายน 2563 มีผู้ติดเชื้อรายใหม่ 27 ราย รวมสะสม 2,792 ราย เสียชีวิตเพิ่ม 0 ราย รวมสะสม 47 ราย ส่วนจังหวัดนครราชสีมา ไม่พบผู้ติดเชื้อเพิ่ม ติดเชื้อสะสม 18 ราย รักษาหาย 10 ราย เสียชีวิต 0 ราย

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่อาจ เกิดขึ้นแก่บุคลากรในสำนักงาน ที่อาจไปสัมผัสหรือใกล้ชิดกับผู้มาติดต่อราชการ หรือการไปในสถานที่ต่างๆ ซึ่งเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างจริงจังและเคร่งครัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขึ้น เพื่อดำเนินการตามมาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา อย่างเคร่งครัด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมและลดปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 69 คน ผ่านการคัดกรองตามกระบวนการที่ต้องทุกวันในเวลาราชการ

4.1.2 บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 69 คน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผ่านการคัดกรองด้านสุขภาพ ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

4.2.2 บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 69 คน ผ่านการคัดกรองตามกระบวนการที่ต้องทุกวันในเวลาราชการ

6.1.2 บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 69 คน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผ่านการคัดกรองด้านสุขภาพ ในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 บันทึกเสนอโครงการ/กิจกรรม

7.1.2 แจ้งบุคลากรในสังกัดทราบ

7.1.3 จัดจุดคัดกรองบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ และจัดกิจกรรมทำความสะอาดทุก

สัปดาห์

7.1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 จุดตรวจคัดกรองบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ	✓	✓	✓
7.2.2 กิจกรรมทำความสะอาด วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน โต๊ะ เก้าอี้ อาคารและบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	✓	✓	✓
7.2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมอาคารหอพัก ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาภาค 13 อาคารที่ตั้ง/ปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 78,900 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จุดตรวจคัดกรองบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าวัสดุ			
1) ค่าเครื่องวัดอุณหภูมิทางร่างกายจำนวน 2 เครื่อง (2,300 บาท x 2 เครื่อง)			4,600
2) แอลกอฮอล์ ครีนเนอร์ เจล จำนวน 15 แกลลอน (380 บาท x 15 แกลลอน)			5,700
3) bas Alcohol Cleansing Water 70% 3800 ml บรรจ 3,800 มิลลิลิตร (360 บาท x 15 แกลลอน)			7,200
4) B-Fin Alcohol Sanitising 72.4% Gel 500 ml หัวปั๊ม บรรจ 500 มิลลิลิตร (160 บาท x 100 ขวด)			16,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	33,500
กิจกรรมที่ 2 ทำความสะอาด วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน โต๊ะ เก้าอี้ อาคารและบริเวณสำนักงาน (ทุกสัปดาห์)			
• ค่าวัสดุ			
1) เซอร์ทอล ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อเนกประสงค์ บรรจ 5 ลิตร (900 บาท x 30 แกลลอน)			27,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2) ค่าถุงมือทำความสะอาด จำนวน 103 กล่อง			11,300
3) สบู่ฆ่าเชื้อ ดีเยอร์มา 3800 ml บรรจุ 3800 มิลลิลิตร จำนวน 8 แกลลอน (887.50 บาท x 8 แกลลอน)			7,100
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	45,400
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา			
รวมทั้งสิ้น	-	-	78,900

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ยังกอยู่ในระยะเวลาของการระบาดทำให้ไม่สามารถระบุได้ว่าจะยุติลงเมื่อใด

การบริหารความเสี่ยง : สร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือ บุคลากรทุกคนในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามวิธีการที่กรมควบคุมโรค และกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมและแก้ไขการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

13.2 บุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ไม่ได้รับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

13.3 พื้นที่บริเวณภายใน-ภายนอกอาคารสำนักงาน ได้รับการพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อทุกสัปดาห์ทำให้สถานที่ปฏิบัติราชการมีความสะอาดและเกิดความปลอดภัยต่อบุคลากรในสำนักงาน

โครงการที่ 23

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นหลัก ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่นๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับโครงสร้างให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถประสานเชื่อมโยง และบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยพระราชรัฐ และประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษา อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ในการนี้จึงได้มีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานรัฐ และสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเป็นผู้ขับเคลื่อนตามระเบียบดังกล่าว

เพื่อให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้รูปแบบบูรณาการ

การทำงานของทุกภาคส่วนในพื้นที่ ทุกหน่วยงานสามารถประสานงานและเชื่อมโยงข้อมูลกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จึงได้มีโครงการพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อวางแผนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ในจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีความครบถ้วนสมบูรณ์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560

3.2 เพื่อจัดทำรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 เผยแพร่ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 เล่ม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่มีประสิทธิภาพ ความเป็นเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

4.2.2 มีรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาที่มีข้อมูลครบถ้วนและถูกต้อง สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานด้านการศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ครบถ้วน ถูกต้อง และจัดทำรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 40 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่มีประสิทธิภาพ ความเป็นเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

6.2.2 มีรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาที่มีข้อมูลครบถ้วนและถูกต้อง สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานด้านการศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7.1.2 ออกแบบโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7.1.3 จัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7.1.4 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7.1.5 จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7.1.6 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสรุปและขอความเห็นชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7.1.7 นำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มาจัดทำดัชนีสำคัญทางการศึกษา

7.1.8 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาที่เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7.1.9 จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	✓		
7.2.2 ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	✓		
7.2.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา		✓	
7.2.4 จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 พฤษภาคม - 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบดำเนินงาน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		1,050	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		3,600	
รวมกิจกรรมที่ 1	-	4,650	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		1,400	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าเอกสาร (40 เล่ม x 50 บาท)			2,000
- วัสดุสำนักงาน			2,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	1,400	4,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		1,400	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าเอกสาร (40 เล่ม x 70 บาท)			2,800
- วัสดุสำนักงาน			2,750
รวมกิจกรรมที่ 3	-	1,400	5,550
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1. จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (40 เล่ม x 200 บาท)		8,000	
รวมกิจกรรมที่ 4	-	8,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	15,450	9,550

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัด

2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัด ยังไม่มีการเชื่อมโยงกัน

3. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัด ยังไม่ถูกปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบและรอบระยะเวลาในการปรับปรุงข้อมูลที่ต้องจัดเก็บให้ชัดเจน

2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยงระบบเครือข่ายทางการศึกษาของจังหวัด รวมทั้งกำหนดมาตรฐานการทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาและหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัดให้มีความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงข้อมูลกันได้ทุกระดับ

13.2 มีรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาที่มีข้อมูลครบถ้วนและถูกต้องสามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานด้านการศึกษาหรือผู้ที่สนใจได้

โครงการที่ 24

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12 ด้านพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่นๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบพิจารณาการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2563

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนเอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอดโดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่รัฐไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดมาทั้งด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่สถานศึกษาเอกชนได้เปลี่ยนแปลงการอุดหนุนจากเงินสมทบเงินเดือนครูใหญ่และครู เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว และเงินเพิ่มวุฒิ มาเป็นการอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบที่ให้อยู่ในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายเป็นเงินเดือนครู ค่าพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและครุภัณฑ์ พัฒนาอาคารสถานที่ และการดำเนินงานกิจการของโรงเรียน ประกอบกับการกำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนเพื่อให้โรงเรียนใช้เบิกจ่าย เงินอุดหนุนให้ถูกต้องตามระเบียบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงต้องดำเนินการตรวจสอบและพิจารณาการขอรับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เอกชนในเขตความรับผิดชอบ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับผลการตรวจสอบและพิจารณาการขอรับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในเขตความรับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อสรุปรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนในเขตความรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 106 โรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนในเขตความรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 106 โรงเรียน มีคุณสมบัติถูกต้องและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนในเขตความรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 106 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนในเขตความรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 106 โรงเรียน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนในเขตความรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 106 โรงเรียน มีคุณสมบัติถูกต้องและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 เสนอ/ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินการพิจารณา

7.1.4 สรุปประเมินผลรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.1.1 เสนอ/ขออนุมัติโครงการ	✓		
7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓		
7.1.3 ดำเนินการพิจารณา		✓	
7.1.4 สรุปประเมินผลรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กรกฎาคม - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 106 โรงเรียน

10. งบประมาณ 109,000.- บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พลังก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากรผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เสนอ/ขออนุมัติโครงการ			
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ			
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจพิจารณาหลักฐานตามใบอนุญาตของโรงเรียนและตรวจนับรายหัวนักเรียนของโรงเรียน จำนวน 106 โรงเรียน จำนวน 15 วัน คณะกรรมการจำนวน 30 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 30 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 15 วัน (30 คน X 240 บาท X 15 วัน) เป็นเงินทั้งสิ้น 115,200 บาท หมายเหตุ ขอเบิกเพียง 109,000.- บาท		109,000.-	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	109,000	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปประเมินผลรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวน 3 เล่ม			
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	109,000.-	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : โรงเรียนจัดทำข้อมูลไม่เป็นไปตามใบอนุญาต

การบริหารความเสี่ยง : ตรวจใบอนุญาตต่าง ๆ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนในเขตความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 106 โรงเรียน มีคุณสมบัติถูกต้องและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

โครงการที่ 25

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก พัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City , Mice City และด้านอื่น ๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนเอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอดโดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่รัฐไม่สามารถจัดได้หรือจัดได้ไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดของรัฐในด้านทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา (พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 มาตรา 4) ในการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานสำหรับโรงเรียนเอกชนประเภทนั้น ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดในเรื่องอาคารสถานที่ ผู้บริหาร ครูหรือผู้สอน หลักสูตร และสถานที่ฝึกปฏิบัติพร้อมอุปกรณ์ ความจุนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการเรียน และการออกประกาศนียบัตร เมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน จะต้องเป็นหลักประกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนแห่งนั้น

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีปริมาณมากขึ้นและมีความหลากหลายทั้งด้านการสอนเสริมทักษะ และสอนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของผู้เรียน เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะหน่วยงานของรัฐ ตระหนักในเรื่องการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา และประเมินตนเองให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบและพร้อมให้หน่วยงานภายนอกมาประเมินเพื่อยืนยันให้สาธารณชนทราบ จึงจัดทำโครงการตรวจติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อนำผลการตรวจติดตาม ไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการตรวจ นิเทศ และติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

3. วัตถุประสงค์

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 75 โรงเรียน ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่ได้รับอนุญาต และบริหารจัดการให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อกฎหมาย ได้อย่างถูกต้อง และตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้ดำเนินการจัดทำเอกสารให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 75 โรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่ได้รับอนุญาต และดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับความศรัทธาจากผู้รับบริการ

4.2.2 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถจัดทำเอกสารเพื่อมีไว้ตรวจสอบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

4.2.3 โรงเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ในเรื่องกฎ ระเบียบ ที่ทางราชการกำหนด

4.2.4 โรงเรียนกรอกข้อมูล รายงานการแสดงกิจการและการประเมินตนเองในระบบบูรณาการศึกษาเอกชน (PEDC) ครบถ้วน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ 75 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 75 โรงเรียน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่ได้รับอนุญาต และดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับความศรัทธาจากผู้รับบริการ

6.2.2 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถจัดทำเอกสารเพื่อมีไว้ตรวจสอบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

6.2.3 โรงเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ในเรื่องกฎ ระเบียบ ที่ทางราชการกำหนด

6.2.4 โรงเรียนกรอกข้อมูล รายงานการแสดงกิจการและการประเมินตนเองในระบบบูรณาการศึกษาเอกชน (PEDC) ครบถ้วน

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบ ติดตาม
3. ประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน
4. ดำเนินการตรวจสอบติดตาม
5. สรุปรายงานผล

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมเสนอโครงการ	✓		
7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบ ติดตาม	✓		
7.2.3 ประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน		✓	
7.2.4 ดำเนินการตรวจสอบติดตาม		✓	
7.2.5 สรุปรายงานผล			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มิถุนายน - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 10,300 บาท (หนึ่งหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พลังก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากรผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และตรวจสอบติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียน การสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ			
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบติดตาม			
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน			
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการตรวจติดตามสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเล็กลัมกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 75 โรงเรียน จำนวน 10 วัน กรรมการ 10 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ 10 คน ๆ ละ 120 บาท 10 วัน (10 คน × 120 บาท × 10 วัน) เป็นเงิน 12,000 บาท		10,300	
หมายเหตุ ขอเบิกเพียง 10,300 บาท			
รวมกิจกรรมที่ 4	-	10,300	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล			
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	10,300	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ไม่เข้าใจ ระเบียบกฎหมาย ทำให้บริหารจัดการไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย

การบริหารความเสี่ยง : ให้ข้อชี้แนะและแนะนำระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียนนอกระบบ จะทำให้โรงเรียนนอกระบบบริหารจัดการเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

โรงเรียนเอกชนนอกระบบจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย

โครงการที่ 26

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City , Mice City และด้านอื่นๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาพบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอมัติวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว 21

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การดำเนินการขับเคลื่อนในการแก้ปัญหาและการเตรียมการรองรับการปฏิรูปการศึกษาของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านมา ตั้งแต่เดือนเมษายน 2559 จนถึงปัจจุบัน พบว่าการดำเนินการแก้ปัญหาและเตรียมการเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาของจังหวัดได้ไม่เต็มที่ ในที่นี้จะกล่าวเฉพาะในส่วนการบริหารจัดการด้านบุคลากรเกี่ยวกับการกำหนดวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัจจัยที่เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนในการแก้ปัญหาไม่เต็มที่ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง ขาดความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดวิทยฐานะตามหนังสือ กคศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เช่น ต้องมีหลักฐานอันเป็นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน แต่หลักฐานที่ปรากฏไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ประเมินแต่ไม่ประเมินตามหลักเกณฑ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน

และเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องก่อนเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แต่กลับไม่ดำเนินการตามหน้าที่ ส่งผลให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาพิจารณาไม่อนุมัติให้ผ่าน ปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวเกิดจากความไม่เข้าใจหรือเข้าใจไม่ถ่องแท้เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือ กคศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

จากสภาพปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว เห็นว่าเป็นบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาที่จะต้องเสริมสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการกำหนดวิทยฐานะตามหนังสือ กคศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดกิจกรรม “โครงการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาพบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว 21” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือ กคศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 หลักเกณฑ์ใหม่ ว 21

3.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ยื่นขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว 21 ได้ถูกต้อง

3.3 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาประเมินการขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว 21 ได้ถูกต้อง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 240 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีวิทยฐานะ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 รวมเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่นที่รับผิดชอบงานวิทยฐานะ เขตละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีวิทยฐานะใหม่ ตาม ว 21 เพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลการนำเสนอเรื่องเข้าสู่การกลั่นกรองของ อศจ. และการพิจารณาของ กศจ.

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

บรรยายโดยวิทยากรเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการขอวิทยฐานะตาม ว 21 แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมการบรรยายโดยวิทยากรเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ และให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560	✓	✓	
7.2.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครราชสีมา จำกัด

10. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 บรรยายชี้แจงและให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 จำนวน 240 คน 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (240 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 16,800 บาท		10,000	
หมายเหตุ ขอเบิกเพียง 10,000 บาท			
รวมกิจกรรมที่ 1	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	10,000	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมาก การสร้างความรู้ความเข้าใจไม่ทั่วถึง

การบริหารความเสี่ยง : จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ ให้มีความพร้อม ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

โครงการที่ 27



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ข้อที่ 3 การพัฒนา ศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อยกระดับสังคม ให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรคหนึ่ง กำหนดให้รัฐ ต้องจัด หรือดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา 6 ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา 8 ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ 3 ประการคือเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไป อย่างต่อเนื่อง และในการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา คือ คุณภาพและโอกาสของผู้เรียน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน 120 คน) ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีแนวโน้มจำนวนมากขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น (1) โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อย ได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาล โดยคิดเป็นรายหัวนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียน ขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมาก โรงเรียนขนาดเล็กขาดอุปกรณ์ ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และ

เทคโนโลยีการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนลดลง (2) ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกสาขาวิชา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ (3) อัตราการเกิดของประชากรลดลงส่งผลให้ขนาดปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น (4) นโยบายจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขาดความต่อเนื่อง (5) ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนยังโรงเรียนในเมือง (6) ผู้ปกครอง และชุมชนมีความห่วงหาอาโรงเรียน มีความต้องการคงสภาพโรงเรียนในชุมชนไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินนโยบาย และขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน รวมถึงสถานการณ์ความไม่สงบในบางพื้นที่ (7) ครูไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากมีความผูกพันกับโรงเรียน และไม่ต้องการไปอยู่โรงเรียนอื่น (8) โรงเรียนขนาดเล็กมีลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นแบบ Stand Alone เช่น บนเกาะ พื้นที่สูง หรือที่ตั้งห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้ครบทุกโรงเรียน และ (9) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน และมีแผนดำเนินการพัฒนาควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน 2 ปี โดยเน้นตำบลเป็นฐานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

3.2 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยเรียนของจังหวัดนครราชสีมาให้สูงขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการ โดยรูปแบบศูนย์การเรียนรู้และการควบรวมโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ภายในปีงบประมาณ 2565 และมีเป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 11
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 33
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 16

4.1.2 แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2563-2565 จำนวน 1 ฉบับ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7 และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 699 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2563-2565 จำนวน 1 ฉบับ

6.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 31 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2563-2565 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาให้มีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1. เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานตามองค์ประกอบที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดโดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

7.1.2 จัดประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด

7.1.3 เสนอแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

7.1.4 วิเคราะห์ข้อมูลตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สรุปและจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องเตรียมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัด

7.1.5 จัดทำร่างแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7.1.6 ประชุมวิพากษ์กลั่นกรองร่างแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7.1.7 เสนอร่างแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

7.1.8 จัดทำรูปเล่มแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดฉบับสมบูรณ์และผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนหลากหลายช่องทาง

7.1.9 แจ้งระดับอำเภอและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนโดยการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

7.1.10 ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสาธารณชน หลากหลายช่องทาง

7.1.11 ประเมินความพึงพอใจผลการดำเนินงาน

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดนครราชสีมา	✓		
7.2.2 กิจกรรมประชุมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดนครราชสีมา		✓	
7.2.3 กิจกรรมจัดทำรูปแบบแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา			✓
7.2.4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2562 - พฤษภาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 54,000 บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน พร้อมระบุรายละเอียด งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดนครราชสีมา	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดนครราชสีมา			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (115 คน x 50 บาท x 1 มื้อ)		5,750	
2) ค่าอาหารกลางวัน (115 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		34,500	
รวมกิจกรรมที่ 2	-	40,250	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรูปแบบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) จัดทำรูปแบบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครราชสีมา (50 เล่ม x 275 บาท)	-	13,750	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	13,750	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	54,000	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ผู้รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งยังไม่ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเรื่องการควบคุมโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งส่งข้อมูลการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

1. ดำเนินการประชุมสร้างความเข้าใจกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขตให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดส่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอตามกำหนด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2563 - 2565 ที่สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาให้มีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7 และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 31 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 28

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการจัดการภาครัฐ รองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่นๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ตรวจเยี่ยมโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การดำเนินการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเอกชนก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภายใต้งานร่วมมือของผู้อบรมใบอนุญาตในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ครู และบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาดังนั้น การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเอกชนสามารถเริ่มดำเนินการได้ในช่วงเปิดภาคเรียนหรือระยะเริ่มต้นการเปิดภาคเรียน และจากสถานการณ์ปัจจุบันเกิดวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 COVID 19 ครม. ได้มีมติให้โรงเรียน ทุกแห่งของรัฐและเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบซึ่งอยู่ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ปิดและเปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2563 และประกาศ ครม.ให้เปิดภาคเรียนการศึกษาในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 โดยให้โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ การวางแผนทั้งทางด้านอาคารโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ภายใต้ความร่วมมือของผู้ขอรับใบอนุญาตในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการตรวจเยี่ยมโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2563 โดยแบ่งสายคณะทำงานลงตรวจเยี่ยมโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 116 แห่ง เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมการวางแผนทั้งทางด้านอาคารสถานที่ วิชาการ และความปลอดภัย ก่อนเปิดภาคเรียน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนมีการบริหารจัดการการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2 เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด
- 3.3 เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิรูประบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 117 แห่ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถตรวจเยี่ยมสถานศึกษาได้ครบ 100 %

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมาทุกแห่ง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจเยี่ยมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2563

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถลงตรวจเยี่ยมโรงเรียนเอกชนได้ครบ 100%

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

- 7.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อแจ้งแนวทางการปฏิบัติงาน
- 7.1.4 ประสานงานกับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมาทุกแห่ง
- 7.1.5 ดำเนินการลงพื้นที่โรงเรียนเพื่อตรวจเยี่ยม
- 7.1.6 รวบรวมและสรุปผลการปฏิบัติงาน

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 บันทึกแต่งตั้งคณะทำงาน	✓		

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.2 ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานแก่คณะทำงาน	✓		
7.2.3 ประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกแห่ง		✓	
7.2.4 ดำเนินการตรวจเยี่ยมโรงเรียนตามแผนที่กำหนด			✓
7.2.5 รวบรวมและสรุปผลการปฏิบัติงาน			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม - มิถุนายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 117 แห่ง

10. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน จำนวน 72 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (72 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 2,520 บาท		2,360	
หมายเหตุ : ขอเบิกเพียง 2,360 บาท			
รวมกิจกรรมที่ 1	-	2,360	-
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนตามแผนที่กำหนด			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ			
1) ค่าพาหนะเหมาจ่าย (คันละ 4 คน) จำนวน 18 คัน : คันละ 500 บาท 1 วัน (18 คัน x 500 บาท x 1 วัน)	-	9,000	-
2) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน 72 คน วันละ 120 บาท 1 วัน (72 คน x 120 บาท x 1 วัน)		8,640	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	17,640	-
กิจกรรมที่ 3 รวบรวมและสรุปผลการปฏิบัติงาน สรุปผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น			
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	20,000	-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการลงพื้นที่น้อย ทำให้การสร้างความเข้าใจได้ไม่เพียงพอ

การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีการนิเทศในโรงเรียนให้ครอบคลุม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่โรงเรียนที่จะพัฒนาคุณภาพพัฒนาการเรียนการสอนและมีการวางแผนและคาดการณ์ล่วงหน้าในการพร้อมรับและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้ทัน่วงท้วงท้วงอย่างต่อเนื่อง

โครงการที่ 29

○ แผนงานพื้นฐาน

○ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

○ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรี ได้ให้ความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประชากรของประเทศ ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนการผลิตและส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมเยาวชนในการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ รัฐบาลมีนโยบายในการเพิ่มผู้เรียนสายวิชาชีพของประเทศไทย เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เข้าสู่ยุคปฏิรูปอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ซึ่งมุ่งเน้น 5 อุตสาหกรรมใหม่ (New S-curve) และความต้องการบุคลากรสายวิชาชีพของสถาน

ประกอบการ เพื่อปรับเปลี่ยนเข้าสู่การประกอบการยุคใหม่ รัฐบาลจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการเพิ่มบุคลากรด้านวิชาชีพทั้งด้านปริมาณและคุณภาพโดยได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เป็นผู้ประสานงานในระดับพื้นที่ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาระบบการศึกษาเพื่ออาชีพตามศักยภาพ และแนวทางในการพัฒนาของพื้นที่

จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นจังหวัดใหญ่พิเศษ เป็นลำดับสองรองจากกรุงเทพฯ มีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยีและการค้าอุตสาหกรรมอยู่ในระดับต้นของประเทศ จึงควรให้มีระบบการศึกษาและ ฝึกอบรมทางวิชาชีพ (Vocational Education and Training :VET) ที่เป็นต้นแบบของประเทศให้สอดคล้อง กับระบบ VET ระดับสากล จึงได้ระดมนักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาด้านแบบของการพัฒนาระบบ การศึกษาวิชาชีพ โดยในเบื้องต้นได้นำระบบ German Dual VET system มาประยุกต์ใช้ เนื่องจากระบบ อาชีวศึกษาของเยอรมันนี้ เป็นที่ยอมรับและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมากกว่า 250 ปี ในปัจจุบันเป็นระบบที่ หลายประเทศทั่วโลก นำไปประยุกต์ใช้และประสบผลสำเร็จอย่างยิ่ง ประเทศไทยได้มีระบบการอาชีวศึกษา แบบทวิภาคี (Dual system) มากกว่า 30 ปี แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์ เนื่องจากมีปัจจัย บางอย่างที่ยังต้องพัฒนาเกื้อหนุนให้ความสำเร็จเกิดขึ้น ซึ่งหากมีการพัฒนาปัจจัยที่ส่งเสริมความสำเร็จได้ ประเทศไทยจะเป็นประเทศที่มีวิวัฒนาการด้านอาชีวศึกษาที่ได้ผลเป็นที่ประจักษ์ และจะเป็นช่องทางในการ พัฒนาบุคลากรของประเทศ ในการรองรับการเข้าสู่ยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 ได้อย่างมั่นคงและ ยั่งยืน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุน การศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขา วิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วม ผ่านเวทีและประชาคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงาน ที่มีบทบาทและหน้าที่ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและ เยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ การมีอาชีพและสร้างรายได้ ตลอดจนการสร้าง ทางเลือกที่หลากหลายด้านอาชีพโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากร ในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงาน หรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้และทักษะ ที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ประกอบกับปีการศึกษา 2563 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสาย อาชีพต่อสายสามัญเพิ่มขึ้นเป็น 50:50 ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดเพิ่ม สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ เพิ่มขึ้นเป็น 50:50 ในปีการศึกษา 2563 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพ ทักษะผู้เรียน จึงได้จัดทำ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีหลักสูตรการจัดการสอนพัฒนาทักษะการทำงานเพื่อสร้างอาชีพ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมยุคไทยแลนด์ 4.0 จำนวน 3 หลักสูตร

4.1.2 ครูผู้สอน จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนรู้ตามความต้องการและความถนัด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรมีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาที่สอนด้านอาชีพ ระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา นำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดนครราชสีมา ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่สอนด้านอาชีพ ระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตร ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดนครราชสีมา อย่างมีส่วนร่วม

6.1.2 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนให้มีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง

7.1.2 การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของจังหวัดนครราชสีมา

7.1.3 การออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

7.1.4 คัดเลือกหลักสูตรหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7.1.5 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

7.1.6 ประชุมแลกเปลี่ยนนำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับกระทรวง

7.1.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้องการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	✓		
2. การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของจังหวัดนครราชสีมา	✓		
3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบหลักสูตร และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการตาม Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา - ดำเนินการแจ้ง Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ให้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนด้านอาชีพ นำไปใช้ในสถานศึกษา	✓		
4. กิจกรรมคัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา		✓	
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผล		✓	
6. กิจกรรมร่วมประชุมแลกเปลี่ยนนำเสนอ Mode ประชุมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและศึกษาธิการภาค			✓
7. ประชุมสรุปและรายงานผล			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอาชีพ งบรายจ่ายอื่น พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง			
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับกระทรวงและศึกษาธิการภาค จำนวน 1 วัน 5 คน งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย - ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ 1) ค่าพาหนะ (5 คน × 400 บาท × 1 วัน)			
รวมกิจกรรมที่ 2	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบหลักสูตร และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการตาม Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 3 วัน 30 คน งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน × 600 บาท × 6 ชั่วโมง)	10,800		
• ค่าใช้สอย - ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ 1) ค่าพาหนะ (30 คน × 400 บาท × 1 วัน)		12,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ 1) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน × 120 บาท × 3 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน × 35 บาท × 6 มื้อ)		10,800 6,300	
• ค่าวัสดุ - วัสดุสำนักงาน			8,470
รวมกิจกรรมที่ ๓	10,800	29,100	8,470
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมคัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 1 วัน 8 คน งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (8 คน × 600 บาท × 1 วัน)	4,800		
• ค่าใช้สอย - ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ 1) ค่าพาหนะคณะทำงาน (8 คน × 400 บาท × 1 วัน)		3,200	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าจ้างเหมาบริการ 1. ค่าอาหารกลางวัน (8 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		960 560	
• ค่าวัสดุ - วัสดุสำนักงาน			2,600
• ค่าตอบแทน			
- จัดสรรให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกหลักสูตร			
1) รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 โรงเรียน	10,000		
2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 โรงเรียน	7,000		
3) รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 โรงเรียน	5,000		
4) โล่รางวัล ๓ ชิ้นๆ ละ 1,500 บาท (3 ชิ้น x 1,500 บาท)			4,500
รวมกิจกรรมที่ 4	26,800	4,720	7,100
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผล จำนวน 3 แห่ง (3 คณะฯ 3 คน จำนวน 1 วัน)			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ			
1. ค่าพาหนะ (๓ คณะ x 1,200 บาท x 1 วัน)		3,600	
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (9 คน x 240 บาท x 1 วัน)		2,160	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	5,760	-
กิจกรรมที่ 6 ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนนำเสนอ Modelประชุมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับกระทรวงและศึกษานิเทศก์ จำนวน 6 คน 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- เบี้ยเลี้ยง ที่พัก ค่าพาหนะ			
1) ค่าพาหนะ (6 คน x 400 บาท x 1 วัน)		2,400	
รวมกิจกรรมที่ 6	-	2,400	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 7 ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ (จำนวน 15 คน 1 วัน)			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		1,800	
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,050	
รวมกิจกรรมที่ 7	-	2,850	-
รวมทั้งสิ้น	37,600	46,830	15,570

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา มีความหลากหลาย เกิดความล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. กำหนดกรอบแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่
3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

13.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

โครงการที่ 30

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย ซึ่งที่ผ่านมาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้

จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้ดำเนินการในระยะหนึ่ง ด้วยประเด็นความท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น อาทิ การ ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และนโยบายต่าง ๆ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงต้องมีการทบทวน ยุทธศาสตร์และการดำเนินงานเพื่อให้มี ทิศทางการดำเนินงานและการบริหารจัดการที่ สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในการหาจุดแข็ง จุดอ่อน จากปัจจัยภายในและหาโอกาสและอุปสรรคจากปัจจัยภายนอกใหม่ที่ทันสมัย

3.2 เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่มีประสิทธิภาพ และหน่วยงานสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

3.3 เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา/บุคลากร ตามข้อสั่งการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ประเทศ ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการกำลังคนของประเทศ ตลอดจนผลกระทบของสถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID 19)

4.1.2 แผนพัฒนาศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

4.1.3 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการให้การดำเนินการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน และสามารถบูรณาการแผนการดำเนินงานระดับจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ในจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4.2.3 หน่วยงานทางการศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามยุทธศาสตร์ แผนงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ด้านการจัดการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 มียุทธศาสตร์ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ประเทศ ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการกำลังคนของประเทศตลอดจนผลกระทบของสถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID 19)

6.1.2 มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

6.1.3 หน่วยงานทางการศึกษามีการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6.2.2 จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 ศึกษาบริบท วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

7.1.2 วางแผนจัดระบบการทำงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน

7.1.3 ประสานการดำเนินงานทุกหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.4 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

7.1.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ประเทศ ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการกำลังคนของประเทศตลอดจนผลกระทบของสถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID 19)	✓		

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565	✓		
7.2.3 กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565	✓		
7.2.4 กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับผู้บริหารหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง		✓	
7.2.5 กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลการดำเนินการ ตรวจสอบตามข้อสั่งการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา			✓
7.2.6 กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษากิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ประเทศ ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการกำลังคนของประเทศ ตลอดจนผลกระทบของสถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID 19)			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 6 ชม.)	7,200		

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,820	
2) ค่าอาหารกลางวัน (26 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		2,600	
รวมกิจกรรมที่ 1	7,200	4,420	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการศึกษานักเรียนศึกษานิเทศก์จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 4 ชม.)	7,200		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,820	
2) ค่าอาหารกลางวัน (26 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		2,600	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุสำนักงาน			1,050
รวมกิจกรรมที่ 2	7,200	4,420	1,050
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการศึกษานักเรียนศึกษานิเทศก์จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 4 ชม.)	4,800		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		910	
รวมกิจกรรมที่ 3	4,800	910	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับผู้บริหารหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 1,200 บาท x 7 ชม.)	25,200		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ			
1) ค่าที่พัก (3 คน x 750 บาท x 1 คืน)		2,250	
2) ค่าพาหนะ (60 คน x 200 บาท x 1 วัน)		12,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม			
1) ค่าห้องประชุม		3,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,820	
2) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		2,600	
3) ค่าป้ายไวนิล		800	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุสำนักงาน			2,330
รวมกิจกรรมที่ 4	25,200	22,470	2,330
กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลการดำเนินการ ตรวจสอบตามข้อสั่งการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ			
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (17 คน x 240 x 2 วัน)		8,160	
2) ค่าพาหนะ (8 คน x 350 บาท x 2 วัน)		5,600	
รวมกิจกรรมที่ 5	-	13,760	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		1,400	
2) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		2,400	
• ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุสำนักงาน			2,440
รวมกิจกรรมที่ 6	-	3,800	2,440
รวมทั้งสิ้น	44,400	49,780	5,820

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาไม่เห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

1. ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เตรียมข้อมูลงาน/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุม
2. ชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

13.2 มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ภารกิจโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบแนวทางในการกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

13.3 หน่วยงานทางการศึกษามีการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบตามสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีที่จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง 2 รูปแบบ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2563

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2563

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2563

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2563

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาค 13 เลขที่ 54 ถนนสีปรีดิ์ ซอย 3
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ : 044-251-136 โทรสาร : 044-251-137