



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
(ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา**

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อย่างเพียงพอ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และมติคณะรัฐมนตรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 5 ส่วนสำคัญ คือ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เล่มนี้จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดแนวปฏิบัติงานให้แก่ ผู้บริหาร หน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ และเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานในการเสริมสร้างการทำงาน ด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก - ฎ
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมา	1
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง	6
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	11
- สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	22
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	23
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	23
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	26
3. แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา	27
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	30
5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564	33
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	34
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	56
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	59
9. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	60
10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	62
11. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	63
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 13	63
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา	63
14. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต	63
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	64
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	64
17. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	65
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	72
- วิสัยทัศน์	72
- พันธกิจ	72
- ประเด็นยุทธศาสตร์	72

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- เป้าประสงค์	72
- กลยุทธ์และตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	73
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ	73
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ	73
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	75
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	75
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช	76
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	77
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	79
- รายการงบประมาณโครงการ	79
- กิจกรรมแผนปฏิบัติการ	82
- รายละเอียดโครงการ	97
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผน	134
ภาคผนวก	135
★ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1125/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2562	
★ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1351/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อย่างเพียงพอ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
2. ส่งเสริม สนับสนุน บริหารการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของจังหวัดนครราชสีมา ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์และตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์

1. ปลุกจิตสำนึกของคนทุกช่วงวัย ทุกเชื้อชาติ ให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจการนักเรียนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานการศึกษาในการสร้างอาชีพและการมีงานทำบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ผนึกป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุข ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคนทุกช่วงวัย ทุกเชื้อชาติ มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจการนักเรียนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างอาชีพและการมีงานทำบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา มีการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุข ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท อย่างครบถ้วน
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาภาคบังคับ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา
4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
6. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
8. ส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
9. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท อย่างครบถ้วน
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาภาคบังคับ

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา

4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

6. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

7. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

8. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

9. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ

3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ

7. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคนทุกช่วงวัย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
6. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ
7. ร้อยละของผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
5. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษา ที่เท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ได้รับการเสริมสร้างโอกาส มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
3. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนมาร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
7. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
8. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและ รักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย
4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม
5. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรม ในจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกรักโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและ

รักษาสีสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม

5. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรมในจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกรักโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วน อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

4. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สร้างความตระหนักให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตามเกณฑ์กรมบัญชีกลาง สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

7. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์

8. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

9. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการประสบความสำเร็จในวิชาชีพ

10. การจัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) และ (2)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการสร้างความตระหนักให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตามเกณฑ์กรมบัญชีกลาง สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
6. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในกำกับทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
7. การรายงานปริมาณงานและข้อมูลนักเรียนและครู (เพื่อประกอบการวางแผนอัตรากำลังคน) ณ วันที่ 10 มิถุนายน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
8. ร้อยละของผู้ขอรับการประเมินเพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการพัฒนาและการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถผ่านการประเมินจนได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้นทุกราย
9. ร้อยละของผู้ประเมิน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประเมิน ฯ ได้ตามเกณฑ์และเป็นไปตามตัวชี้วัด
10. ร้อยละของการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
11. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนการส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (1) และ (2)
12. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาตามแผน

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	รวมทั้งสิ้น	2,293,830		
	รวม	1,633,900	319,480	340,450
1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,633,900		
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา			
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			
1.1	งบดำเนินงาน	1,429,600		
	1.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,233,600		
	- ค่าตอบแทนใช้สอย			
	1.1.1 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน/23,800 บาท (23,800x12)	285,600		
	1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 2 คน/15,000 บาท (นิติกร 2 คน) (15,000x6x2)	180,000		
	1.1.3 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน/12,000 บาท (เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี) (12,000x6x1)	72,000		
	1.1.4 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน/12,000 บาท (เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี) (12,000x4x1)	48,000		
	1.1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน/9,000 บาท (พนักงานขับรถยนต์) (9,000x6x2)	108,000		
	1.1.6 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน/9,000 บาท (พนักงานทำความสะอาด) (9,000x6x1)	54,000		
	1.1.7 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	70,000		
	1.1.8 ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าถ่ายเอกสารและ ค่าอาหาร) (กศจ./อกศจ. และคณะอนุฯ 3 คณะ)	88,800		
	1.1.9 ค่าใช้จ่ายประชุมติดตามการดำเนินงานของ ผอ.กลุ่ม/หน่วย (13x80x24)	24,960		
	1.1.10 ค่าใช้จ่ายประชุมติดตามการดำเนินงานบุคลากร ในสำนักงาน ศธจ.นม. (83x35x6)	17,430		
	1.1.11 ค่าใช้จ่ายประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนใน สังกัด (160x35x2)	11,200		
	1.1.12 ค่าใช้สอยกรณีดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน สป./กระทรวงศึกษาธิการ	138,380		

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	1.1.13 ค่าวัสดุ	20,000		
	1.1.14 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	25,230		
	1.1.15 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	90,000		
	1.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	196,000		
1.2	งบรายจ่ายอื่น	124,300		
	1.2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	38,900		
	1.2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงาน ศธจ.นม.	45,400		
	1.2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	40,000		
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน		319,480	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			
	กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา			
2.1	งบรายจ่ายอื่น			
	2.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร		319,480	
3	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง			320,450
	โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้			
	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้			
3.1	งบรายจ่ายอื่น			320,450
	3.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)			162,750
	3.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา			80,000
	3.1.3 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่			77,700
4	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	80,000		
	ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม			
	กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน			

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
4.1	งบเงินอุดหนุน	70,000		
	4.1.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	30,000		
	4.1.2 โครงการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	40,000		
4.2	งบรายจ่ายอื่น	10,000		
	4.2.1 โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000		
5	แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดผู้ติดยา เสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด			20,000
	กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา			
5.1	งบรายจ่ายอื่น			20,000
	5.1.1 โครงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ปี 2563			20,000

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชาธิรัฐเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติการกิจของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.) คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงินและการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



รูปอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ประดิษฐานอยู่หน้าประตูชุมพล ประตูเมืองทางด้านทิศตะวันตก

คำขวัญประจำจังหวัด

“เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน”

(คำขวัญเดิม โคราช ลือเลื่อง เมืองก่อนเก่า นักเขาคารม อ้อยคันร่ม ส้มขี้มะ ผ้าหางกระรอก)

อักษรย่อ : นม

สีประจำจังหวัด : สีแสด (สีส้ม)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นสาธร (Millettia leucantha)

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกสาธร

ประวัติความเป็นมา

จังหวัดนครราชสีมา เป็นเมืองโบราณเมืองหนึ่งในอาณาจักรไทย แต่เดิมตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอสูงเนิน ห่างจากตัวเมืองปัจจุบัน 31 กิโลเมตร เรียกว่า “เมืองโคราชะปุระ” หรือโคราช กับเมืองเสมา ซึ่งทั้ง 2 เมือง เคยเจริญรุ่งเรืองในสมัยขอม แต่ในปัจจุบันเป็นเมืองร้างตั้งอยู่ริมลำตะคอง

สมัยอยุธยา ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199 – 2231) โปรดให้สร้างเมืองโดยเอาชื่อเมืองเสมา กับเมืองโคราชะปุระ มาผูกเป็นนามเมืองใหม่ เรียกว่า “เมืองนครราชสีมา” แต่คนทั่วไป เรียกว่า “เมืองโคราช”

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชการที่ 1 โปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นเมืองชั้นเอก ผู้สำเร็จราชการเมืองมียศเป็น เจ้าพระยา เจ้าพระยานครราชสีมาคนแรกชื่อ ปิ่น ณ ราชสีมา และในรัชกาลนี้ เมืองนครราชสีมา ได้นำช้างเผือก 2 เชือก ขึ้นน้อมเกล้าถวาย ต่อมาในปี พ.ศ. 2369 ในสมัยรัชการที่ 3 เจ้าอนุวงศ์ ผู้ครองเมืองเวียงจันทร์ก่อการกบฏ ยกกองทัพมาตีเมืองนครราชสีมาและกวาดต้อนพลเมืองไปเป็นเชลย คุณหญิงโม (ภรรยาปลัดเมืองนครราชสีมา) พระสุริยเดชวิเศษ ฤทธิพิศพิศวิชัย ผู้รักษาเมืองสร้างทำลั่วเกรง และประจบเอาใจทหารลาว เมื่อถูกกวาดต้อนมาถึงทุ่งสัมฤทธิ์ในเขตอำเภอยายกก็หยุดพักกลางทาง พอได้โอกาสคุณหญิงโม ก็จัดกองทัพโจมตีกองทัพเวียงจันทร์แตกพ่ายไป วีรกรรมที่คุณหญิงโมได้ประกอบขึ้นนี้ รัชกาลที่ 3 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนา คุณหญิงโม ดำรงฐานันดรศักดิ์เป็น “ท้าวสุรนารี” ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้โปรดเกล้าฯ ให้รวบรวมหัวเมืองในเขตที่ราบสูงให้นครราชสีมาเป็นที่ว่าการมณฑลลาวกลาง ในปี พ.ศ. 2434 (ร.ศ. 110)

ด้านกายภาพ

ขนาดที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บนที่ราบสูงโคราช ละติจูด 15 องศาเหนือ ลองจิจูด 102 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 187 เมตร ตัวจังหวัดอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 255 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟ 264 กิโลเมตร มีพื้นที่ 20,493,964 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 12,808,728 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.12 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับ จังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี

แผนที่แสดงเขตอำเภอ จังหวัดนครราชสีมา



ด้านการปกครองและประชากร

ข้อมูลการปกครอง จังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารราชการ เป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 1) ส่วนราชการ 258 หน่วย
 - 1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค 196 หน่วย
 - 1.2) ส่วนภูมิภาค 35 หน่วย
 - 1.3) รัฐวิสาหกิจ 27 หน่วย
- 2) หน่วยงานอิสระ 26 หน่วย
- 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 334 องค์การ
 - 3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
 - 3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล 243 แห่ง
 - 3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

จังหวัดนครราชสีมา แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,743 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1) อำเภอเมืองนครราชสีมา | 2) อำเภอครบุรี | 3) อำเภอเสิงสาง |
| 4) อำเภอดง | 5) อำเภอบ้านเหลื่อม | 6) อำเภอจักราช |
| 7) อำเภอโชคชัย | 8) อำเภอหนองบุญมาก | 9) อำเภอด่านขุนทด |
| 10) อำเภอเทพารักษ์ | 11) อำเภอโนนไทย | 12) อำเภอพระทองคำ |
| 13) อำเภอโนนสูง | 14) อำเภอขามสะแกแสง | 15) อำเภอบัวใหญ่ |
| 16) อำเภอสีดา | 17) อำเภอบัวลาย | 18) อำเภอแก้งสนามนาง |
| 19) อำเภอประทาย | 20) อำเภอโนนแดง | 21) อำเภอปักธงชัย |
| 22) อำเภอวังน้ำเขียว | 23) อำเภอพิมาย | 24) อำเภอห้วยแถลง |
| 25) อำเภอสูงเนิน | 26) อำเภอขามทะเลสอ | 27) อำเภอสีคิ้ว |
| 28) อำเภอปากช่อง | 29) อำเภอชุมพวง | 30) อำเภอเมืองยาง |
| 31) อำเภอลำทะเมนชัย | 32) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ | |

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ ที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
1	เมืองนครราชสีมา	-	755.60	460,187	25	234	11	16	145	1
2	ครบุรี	67	1,816.85	96,241	12	152	10	5	66	
3	เสิงสาง	85	1,200.24	70,668	6	84	6	2	26	
4	คง	79	454.73	81,334	10	155	10	2	74	
5	บ้านเหลื่อม	86	218.87	21,191	4	39	4	1	23	
6	จักราช	40	501.67	71,716	8	108	8	1	73	
7	โชคชัย	30	503.91	82,462	10	126	9	3	48	
8	หนองบุญมาก	58	590.45	60,778	9	104	7	2	30	
9	ด่านขุนทด	60	1,428.11	128,946	16	220	15	3	117	
10	เทพารักษ์	88	357.46	25,102	4	58	4	0	14	
11	โนนไทย	28	541.99	71,922	10	131	9	3	83	
12	พระทองคำ	46	359.52	41,856	5	74	4	2	21	
13	โนนสูง	37	676.98	127,251	16	195	12	6	95	
14	ขามสะแกแสง	49	297.76	43,300	7	72	6	3	32	
15	บัวใหญ่	102	305.28	83,009	10	121	9	2	75	
16	สีดา	92	162.85	24,247	5	50	5	1	26	
17	บัวลาย	107	106.89	24,585	4	45	4	1	20	
18	แก้งสนามนาง	126	107.25	37,286	5	56	4	1	28	
19	ประทาย	94	300.64	77,787	13	148	13	1	86	
20	โนนแดง	67	193.40	25,630	5	65	4	2	28	
21	ปักธงชัย	32	1,374.32	117,590	16	213	12	6	105	
22	วังน้ำเขียว	85	1,130.00	44,925	5	83	5	1	29	
23	พิมาย	58	896.87	130,249	12	208	11	2	86	
24	ห้วยแถลง	64	495.18	76,115	10	120	9	3	41	
25	สูงเนิน	36	782.85	84,051	11	127	11	2	69	
26	ขามทะเลสอ	20	203.61	29,919	5	46	4	2	26	
27	สีคิ้ว	49	1,247.03	125,935	12	169	11	4	82	
28	ปากช่อง	85	1,825.17	194,812	12	125	9	5	152	1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
29	ชุมพวง	96	540.56	83,319	9	130	9	1	65	
30	เมืองยาง	116	255.52	28,126	4	44	3	1	17	
31	ลำทะเมนชัย	117	308.45	32,806	4	59	0	5	24	
32	เฉลิมพระเกียรติ	20	254.09	35,881	5	61	5	1	2	
รวม 32 อำเภอ		2,119	20,194.16	2,639,226	289	3,622	243	90	1,808	2

(ที่มา :แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561-2565 (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561))

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง

จังหวัดนครราชสีมา “ประตูสู่อีสาน ดินแดนเมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน” เป็นจังหวัดขนาดใหญ่เป็นอันดับ 1 ของประเทศ ตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 20,194.16 ตารางกิโลเมตร หรือ 12.8 ล้านไร่ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ จำนวน 2.582 ล้านคน แบ่งการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,622 หมู่บ้าน

1. แนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง

จากการวิเคราะห์ศักยภาพในด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถระบุปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและสร้างรายได้ให้แก่จังหวัดจำนวนมหาศาล ในขณะที่ปัญหาโครงสร้างทางสังคมและโครงการพื้นฐานทางกายภาพยังเป็นเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

1.1 ด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมามีมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีพ.ศ. 2559 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่า 263,578 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ที่มีมูลค่า 252,099 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.55 สูงเป็นลำดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสูงเป็นลำดับที่ 11 ของประเทศ (กรุงเทพมหานคร มีมูลค่าสูงเป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ ที่มีมูลค่า 4,730,212 ล้านบาท รองลงมา คือ จังหวัด ชลบุรี ที่มีมูลค่า 912,498 ล้านบาท) อัตราการขยายตัว ร้อยละ 3.2 จากปีก่อน

โครงสร้างของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ของจังหวัดนครราชสีมา ณ ปี พ.ศ.2559 สรุปได้ดังนี้

1) ภาคการเกษตรมีมูลค่า 39,868 ล้านบาท ลดลงจากปีก่อนที่มีมูลค่า 42,935 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7.14 เป็นผลมาจากเกษตรกรปรับเปลี่ยนอาชีพไปทำงานภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น รวมทั้งราคาผลผลิตตกต่ำ

2) ภาคนอกการเกษตร มีมูลค่า 223,710 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 209,165 ล้านบาท สาขาที่มีมูลค่าสูงสุด คือ สาขาอุตสาหกรรมมีมูลค่า 72,152 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 69,553 ล้านบาท เป็นผลมาจากเพิ่มจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมและเงินทุนเพิ่มขึ้น รองลงมา คือ สาขาการขนส่ง

และขายปลีกฯ มีมูลค่า 36,301 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 32,782 ล้านบาท เป็นผลมาจากการขยายตัวของห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ในพื้นที่

จังหวัดนครราชสีมา มีรายได้ต่อหัวต่อปี (GPP per capita) เท่ากับ 105,618 บาท เป็นลำดับที่ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดขอนแก่น ที่มีรายได้ต่อหัวต่อปี เท่ากับ 112,038 บาท และเป็นลำดับที่ 35 ของประเทศ (จังหวัดระยอง เป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ มีมูลค่า เท่ากับ 1,009,496 บาท รองลงมา คือ จังหวัดชลบุรี มีมูลค่า เท่ากับ 548,877 บาท)

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ฉบับทวน พ.ศ. 2561 2565 (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561))

1.2 ด้านสังคม วัฒนธรรม เอกลักษณ์ เทศกาล ประเพณี

1.2.1 เอกลักษณ์สำคัญของจังหวัด

- 1) อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี
- 2) ภาษาโคราช
- 3) เพลงโคราช
- 4) ผ้าไหมหางกระรอก

1.2.2 เทศกาลประเพณีที่สำคัญ

- 1) ฉลองวันแห่งชัยชนะของท้าวสุรนารี ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม ถึงวันที่ 3 เมษายน ของทุกปี
- 2) งานประเพณีแห่เทียนพรรษาโคราช จัดขึ้นในช่วงวันเข้าพรรษา
- 3) งานประเพณีกินเข้าคำของดีเมืองสูงเนิน จัดขึ้นในวันเสาร์ – อาทิตย์ สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมีนาคมทุกปี ณ โบราณสถานปราสาทเมืองแขก อำเภอสูงเนิน ประเพณี “กินเข้าคำ”
- 4) งานประเพณีแห่เทียนพืชมาย มีการประกวดต้นเทียนพรรษา การประกวดขบวนแห่เทียน
- 5) เทศกาลเที่ยวพืชมาย และแข่งขันเรือยาวประเพณีชิงถ้วยพระราชทานฯ ระหว่างสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนพฤศจิกายนทุกปี ณ อุทยานประวัติศาสตร์พืชมายและพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพืชมาย
- 6) งานวันผ้าไหมและของดีเมืองปักธงชัย ประมาณกลางเดือนธันวาคมของทุกปี ณ บริเวณลานอเนกประสงค์ หน้าว่าการอำเภอปักธงชัย
- 7) งานตรุษจีนนครราชสีมา จัดในช่วงปลายเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ บริเวณอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนเมืองทองสวนอนุสรณ์สถาน
- 8) งานประเพณีสงกรานต์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-15 เมษายน ของทุกปี บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดและลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี
- 9) งานเอื้องกุหลาบเหลืองโคราช จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 11 พฤษภาคม บริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนอนุสรณ์สถาน
- 10) งานวิสาขบูชา พุทธบารมีจัดขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ณ ห้อง MCC HALL ชั้น 3 ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์สาขานครราชสีมา
- 11) งานน้อยหน้าและของดีเมืองปากช่อง จัดขึ้นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี บริเวณศูนย์การค้าจัตุจักรปากช่อง อำเภอปากช่อง
- 12) งานประเพณีลอยกระทง พระประทับที่พระราชทานฯ จัดขึ้นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 บริเวณสวนน้ำเฉลิมพระเกียรติ ร.9 (บุ่งตาหลั่ว)
- 13) งานเทศกาลอาหารย่างโคราช จัดขึ้นเดือนพฤศจิกายน สนามหน้าศาลากลางจังหวัด

14) งานเกษตรแฟร์ปากช่อง จัดขึ้นในเดือนพฤศจิกายน ณ ศูนย์วิจัยข้าวโพดและข้าวฟ่างแห่งชาติ อำเภopakช่อง จังหวัดนครราชสีมา

15) งานเบญจมาศบานในม่านหมอก จัดขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี บริเวณสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลไทยสามัคคี ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว

16) งานปากช่องควาบอยเฟสดีวัล จัดขึ้นต้นเดือนธันวาคม ณ ไร่ทองสมบูรณ์ อำเภopakช่อง

17) งานปากช่องควาบอยชิตี จัดขึ้นปลายเดือนธันวาคม บริเวณสวนสาธารณะเขาแคน เทศบาลเมืองปากช่อง

1.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพของดินในจังหวัดนครราชสีมาส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย เก็บความชุ่มชื้นได้น้อย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และมีส่วนที่เป็นดินเค็มถึงร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด มีพื้นที่เพียงบางส่วนที่เป็นดินเหนียว มีความอุดมสมบูรณ์ปานกลางและค่อนข้างสูง ซึ่งเหมาะแก่การเกษตรกรรมเพียงร้อยละ 30.50 ของเนื้อที่ทั้งหมด

ลักษณะของดิน สามารถแบ่งออกตามลักษณะกลุ่มดินได้เป็น 4 กลุ่มคือ

- กลุ่มดินไร่ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 55 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินนา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มพื้นที่ภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 15 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินคละ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 10 ของพื้นที่ทั้งหมด

จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ทั้งหมด 12,808,728 ไร่ มีพื้นที่บริเวณคราบเกลือบนผิวดิน น้อยกว่าร้อยละ 1 – มากกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่ รวมจำนวน 3,849,254 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด โดยแยกตามระดับความเค็มหรือคราบเกลือบนผิวดิน สรุปได้ดังนี้

- 1) คราบเกลือบนผิวดิน มากกว่า 50 % จำนวน 71,070 ไร่ (ร้อยละ 1.85)
- 2) คราบเกลือบนผิวดิน 10-50 % จำนวน 115,872 ไร่ (ร้อยละ 3.01)
- 3) คราบเกลือบนผิวดิน 1-10% จำนวน 1,473,636 ไร่ (ร้อยละ 38.28)
- 4) คราบเกลือบนผิวดินน้อยกว่า 1% จำนวน 2,188,676 ไร่ (ร้อยละ 56.86)

ป่าไม้ที่สำคัญในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง พรรณไม้สำคัญที่ขึ้นอยู่ ได้แก่ ประดู่ แดง มะค่าโมง ยาง เต็ง รัง เหียง พลวง เป็นต้น พื้นที่เขตป่าอนุรักษ์ซึ่งยังคงความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ส่วนใหญ่อยู่ด้านทิศใต้ของจังหวัด ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อุทยานแห่งชาติทับลาน และเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาแผงม้า ปัจจุบันสถานการณ์การลักลอบตัดไม้ทำลายป่าในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาทวีความรุนแรงมากขึ้น ได้ถูกจัดอันดับเป็นจังหวัดที่มีความวิกฤตรุนแรงด้านการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้เป็น 1 ใน 3 จังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็น 1 ใน 12 จังหวัดของประเทศ โดยเฉพาะปัญหาการลักลอบตัดไม้พะยุง ซึ่งเป็นชนิดไม้ที่ตลาดต่างประเทศมีความต้องการสูงและมีราคาแพง พบมากในบริเวณเขตอุทยานแห่งชาติทับลาน ท้องที่อำเภอบุรีรัมย์ และอำเภอสว่าง นอกจากนั้นยังมีปัญหาการบุกรุกพื้นที่ป่า เพื่อเป็นที่ทำกินและใช้ประโยชน์อื่นๆ อีกด้วย

1.4 ด้านความมั่นคง

หัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.) ได้เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ (พ.ศ.2556 – 2560) และเป็นไปตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เสนอโดยมีข้อสั่งการให้คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) ร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม รวมทั้งร่วมกับหน่วยงานของรัฐในพื้นที่จัดทำแผนงานด้านความมั่นคงในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จังหวัดนครราชสีมาพิจารณาแล้ว เพื่อให้การกำหนดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานด้านความมั่นคงที่เกี่ยวข้องลงสู่พื้นที่เป้าหมายตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนของพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนพื้นที่การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงของจังหวัด เพื่อให้เป็นพื้นที่เป้าหมายในแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด จากพื้นที่ 32 อำเภอ โดยกำหนดเป็นพื้นที่พัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ลำดับแรก 57 ตำบล 90 หมู่บ้าน

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ.2561 – 2565 ฉบับทบทวน (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ.2561))

2. การวิเคราะห์ตัวชี้วัดการพัฒนาจังหวัด

จังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา ใน 4 มิติ คือ

1) มิติการพัฒนาแบบทั่วถึง (Inclusive Growth) แสดงการกระจายผลการพัฒนาและโอกาสสู่คนส่วนใหญ่ของสังคม โดยวัดจาก 3 ประเด็นสำคัญ ประกอบด้วย ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ โครงข่ายความคุ้มครองทางสังคม และการเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 11.88 และค่าสูงสุดที่ 72.41 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศเท่ากับ 27.14 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนนที่ 25.73 เป็นลำดับที่ 42 ของประเทศ แต่คะแนนต่ำกว่าค่ากลางของประเทศ ดังนั้น จังหวัดจึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง รวม 6 ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาระดับการพัฒนาในมิตินี้ ประกอบด้วย

1. ร้อยละของประชากร ที่อยู่ใต้เส้นความยากจน
2. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
3. ร้อยละผู้อยู่ในระบบประกันสังคมต่อกำลังแรงงาน
4. อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากร (แพทย์/คน)
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15-59 ปี
6. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ม.3

2) มิติการเติบโตทางเศรษฐกิจและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Growth Competitiveness) แสดงระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันโดยวัดจากประเด็นความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน และขีดความสามารถในการแข่งขัน มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 14.42 และค่าสูงสุดที่ 47.09 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศเท่ากับ 29.73 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 30.29 เป็นลำดับที่ 36 ของประเทศ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ แต่ยังคงพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับการพัฒนาในมิตินี้ให้สูงขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนในจังหวัด
2. อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

3. อัตราการว่างงาน
4. อัตราส่วนหนี้เฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน
5. อัตราส่วนการออมเฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน
6. ผลผลิตภาพแรงงาน

3) การเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียว (Green Growth) แสดงระดับการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจากประเด็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีช่วงคะแนนต่ำสุดที่ 4.19 ค่าสูงสุดที่ 59.97 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศอยู่ที่ 22.53 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 11.39 คะแนน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ และเป็นลำดับที่ 65 ของประเทศ จึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อแก้ไขการพัฒนาให้ดีขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด
2. ปริมาณขยะในจังหวัด
3. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อยานพาหนะต่อประชากร
4. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคครัวเรือนต่อประชากร
5. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้า ในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือนต่อ GPP
6. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในภาคอุตสาหกรรมต่อ GPP ภาคอุตสาหกรรม

4) ประสิทธิภาพการดำเนินงานของภาครัฐ (Government Efficiency) แสดงระดับการพัฒนาความสามารถของภาครัฐในการให้บริการสาธารณะ การจัดเก็บรายได้ของท้องถิ่น และการบริหารงบประมาณของจังหวัด มีช่วงคะแนนต่ำสุดที่ 23.69 และช่วงคะแนนสูงสุดที่ 72.99 ค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศอยู่ที่ 45.68 คะแนน โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 46.51 คะแนน สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศ และจัดเป็นลำดับที่ 35 ของประเทศ แต่ยังคงพิจารณาตัวชี้วัดจำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับคะแนนให้สูงขึ้น ประกอบด้วย

1. ร้อยละของสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ HA
2. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงน้ำประปา
3. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า
4. ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต
5. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. ร้อยละของภาษีท้องถิ่นที่จัดเก็บรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

สรุป ระดับการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมใกล้เคียงกับค่ากลางของประเทศและมีระดับใกล้เคียงกับปีที่ผ่านมา โดยส่วนใหญ่มีแนวโน้มดีขึ้น ยกเว้นมิติการเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียวมีปัญหาปริมาณขยะและการใช้ไฟฟ้าในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือน และการใช้น้ำมันในภาคอุตสาหกรรมค่อนข้างมาก และยังมีตัวชี้วัดที่ควรให้ความสำคัญ เช่น มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด อัตราการว่างงาน หนี้สินครัวเรือน ความยากจน การลดปริมาณขยะ และการเข้าถึงประปา

3. ประเด็นที่จังหวัดควรให้ความสำคัญ คือ

- การแก้ไขปัญหาความยากจน การเพิ่มประสิทธิภาพและแปรรูปสินค้าเกษตรไปสู่สินค้าชนิดใหม่ที่มีมูลค่าสูง ส่งเสริมอาชีพต่างๆ พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานและ สนับสนุน SME
- การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และส่งเสริมพลังงานทดแทน การบริหารจัดการขยะระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ศักยภาพของจังหวัดนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา มีความพร้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการลงทุน เนื่องจากมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม และตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม ในอนาคตจะมีบทบาทสำคัญ ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรม การเกษตร การท่องเที่ยว Logistics และพลังงานสะอาดในภูมิภาค ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. เป็นศูนย์กลางในการป้องกันภัยคุกคาม และเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ
5. เป็นที่ตั้งของส่วนราชการที่มีการบริหารจัดการภาครัฐแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

(ที่มา : แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษารวมทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

ตารางที่ 2 สรุปข้อมูลหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
1. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	143	36,791	1,889
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	176	27,054	1,601
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	183	29,854	2,066
1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	180	32,472	2,197
1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	213	29,900	1,984
1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	181	19,343	1,940*
1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	225	34,270	2,249
1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50	63,638	3,461**
1.9 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ			
1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ			
- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1	406	63
1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ			
- ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11	1	809	40
รวมสังกัด สพฐ.	1,353	274,537	17,490
2. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ศจ.)			
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	116	67,237	3,846
รวมสังกัด ศจ.	116	68,237	3,846

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
3. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย (ก.ศ.น.)			
3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา	32	41,985	422
รวมสังกัด ก.ศ.น.	32	41,985	422
4. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12	32,379	1,057***
4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	11	6,609	3,310***
รวมสังกัด สอศ.	23	38,988	1,388
5. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม			
5.1 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รัฐบาล)	9	48,045	2,089
5.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เอกชน)	3	5,254	522
รวมสังกัด สกอ.	12	53,299	2,611
6. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถ.)			
6.1 ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา	21	7,283	644
6.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	58	29,212	1,565
6.2 เทศบาลนครนครราชสีมา	6	5,015	133
รวมสังกัด สถ.	85	41,510	2,342
7. สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)			
7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1	670	70
รวมสังกัด สบช.	1	670	70
8. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (บพ.)			
8.1 วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	1	408	47
รวมสังกัด บพ.	1	408	47
9. สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)			
9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11	854	11
รวมสังกัด พศ.	11	854	11
รวมทุกสังกัด	1,634	519,488	28,227

หมายเหตุ * ยังไม่รวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

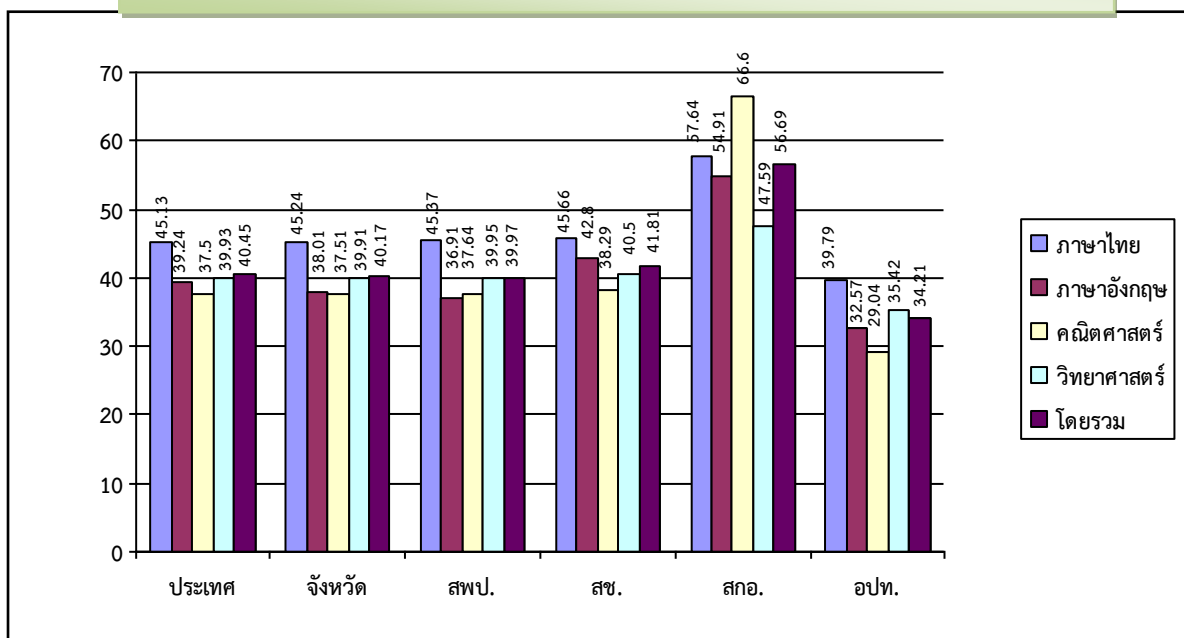
** ยังไม่รวมครูอัตราจ้าง

*** เป็นข้อมูล ปี พ.ศ. 2561

5. ด้านคุณภาพการศึกษา

แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา แยกตามสังกัด

แผนภูมิผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสังกัด

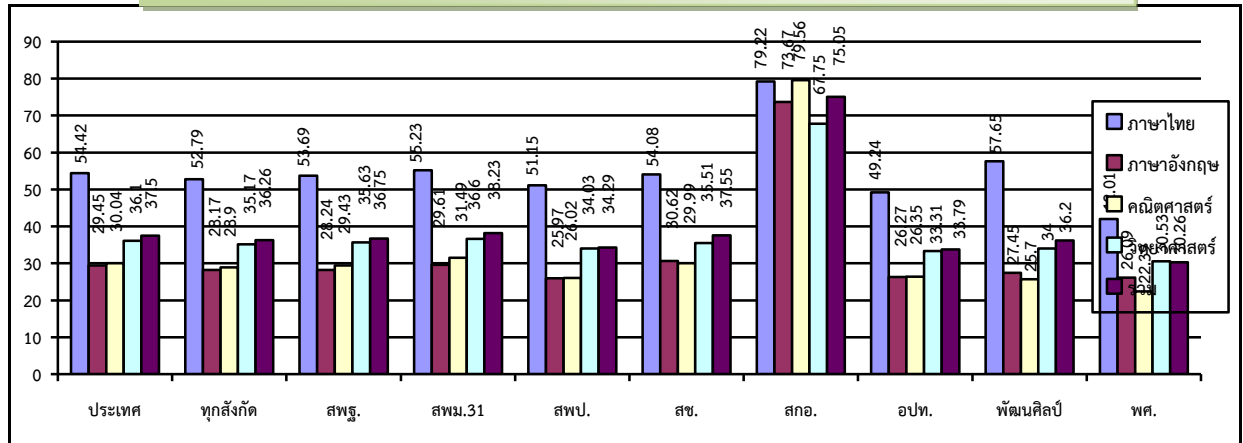


ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	701484	701456	701420	701458	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	45.13	39.24	37.50	39.93	40.45
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	24482	24482	24479	24482	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	45.24	38.01	37.51	39.91	40.17
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	18432	18432	18431	18432	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	45.37	36.91	37.64	39.95	39.97
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5072	5072	5072	5072	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	45.66	42.80	38.29	40.50	41.81
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	53	53	53	53	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	57.64	54.91	66.60	47.59	56.69
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	925	925	923	925	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	39.79	32.57	29.04	35.42	34.21

แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

แผนภูมิผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสังกัด

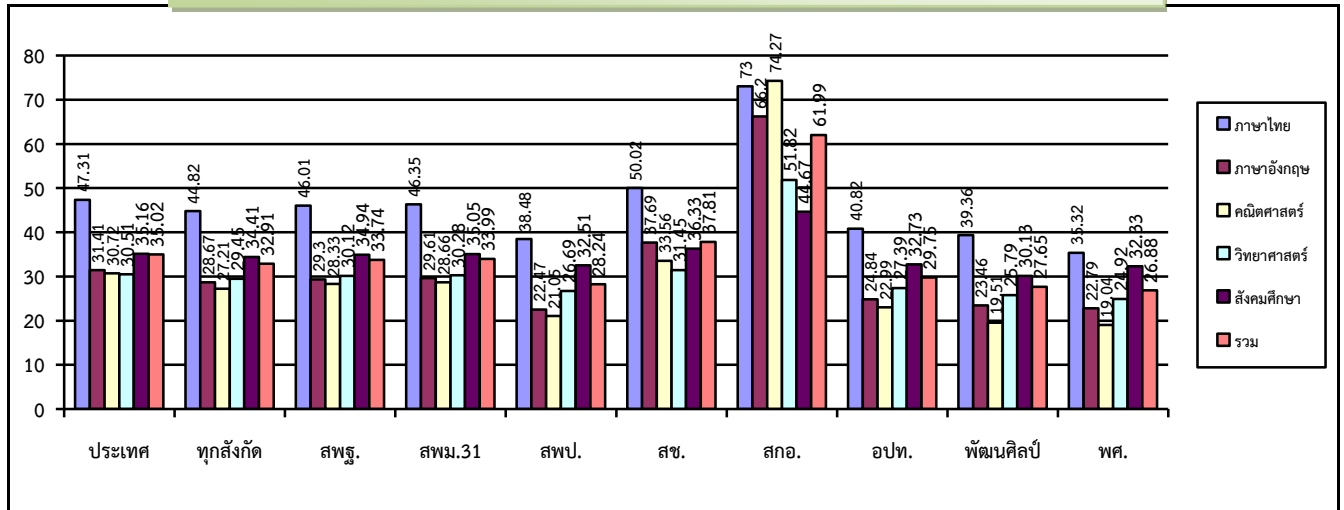


ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	645685	645323	645575	645200	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	54.42	29.45	30.04	36.10	37.50
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	25032	25025	25026	25021	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	52.79	28.17	28.90	35.17	36.26
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	16660	16656	16654	16651	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	53.69	28.24	29.43	35.63	36.75
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา31 (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	10389	10383	10385	10378	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	55.23	29.61	31.49	36.60	38.23
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	6271	6273	6269	6273	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	51.15	25.97	26.02	34.03	34.29
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	2788	2787	2788	2787	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	54.08	30.62	29.99	35.51	37.55
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	55	55	55	55	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	79.22	73.67	79.56	67.75	75.05
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5380	5378	5380	5379	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	49.24	26.27	26.35	33.31	33.79
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	40	40	40	40	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	57.65	27.45	25.70	34.00	36.20
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	109	109	109	109	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	42.01	26.09	22.39	30.53	30.26

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

แผนภูมิผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสังกัด

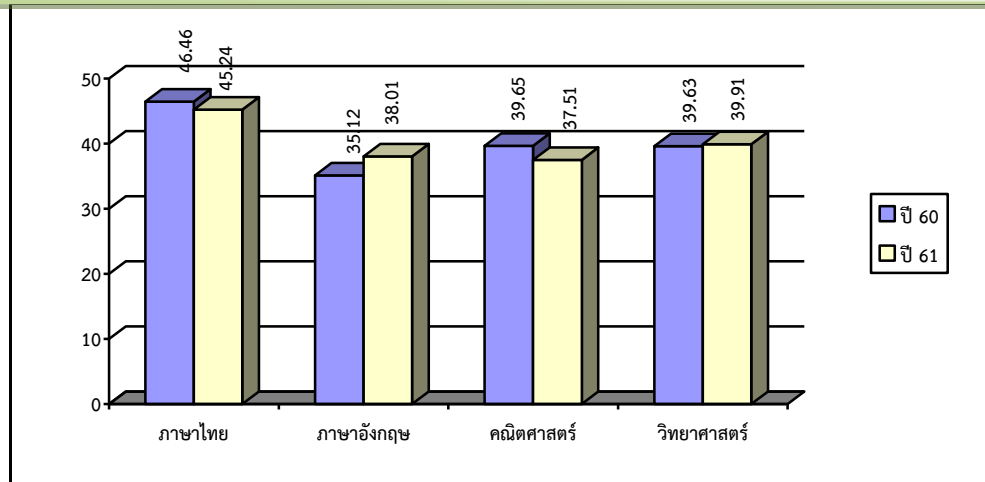


ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา					โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	372553	373148	373213	372727	373033	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	47.31	31.41	30.72	30.51	35.16	35.02
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	14333	14351	14352	14342	14350	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	44.82	28.67	27.21	29.45	34.41	32.91
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	9075	9091	9092	9082	9089	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	46.01	29.30	28.33	30.12	34.94	33.74
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา31 (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	8681	8697	8698	8688	8695	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	46.35	29.61	28.66	30.28	35.05	33.99
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	394	394	394	394	394	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	38.48	22.47	21.05	26.69	32.51	28.24
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1063	1063	1063	1065	1064	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	50.02	37.69	33.56	31.45	36.33	37.81
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	24	24	24	24	24	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	73.00	66.20	74.27	51.82	44.67	61.99
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	4067	4069	4069	4067	4069	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	40.82	24.84	22.99	27.39	32.73	29.75
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	47	47	47	47	47	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	39.36	23.46	19.52	25.79	30.13	27.65
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	57	57	57	57	57	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	35.32	22.79	19.04	24.92	32.33	26.88

แผนภูมิที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

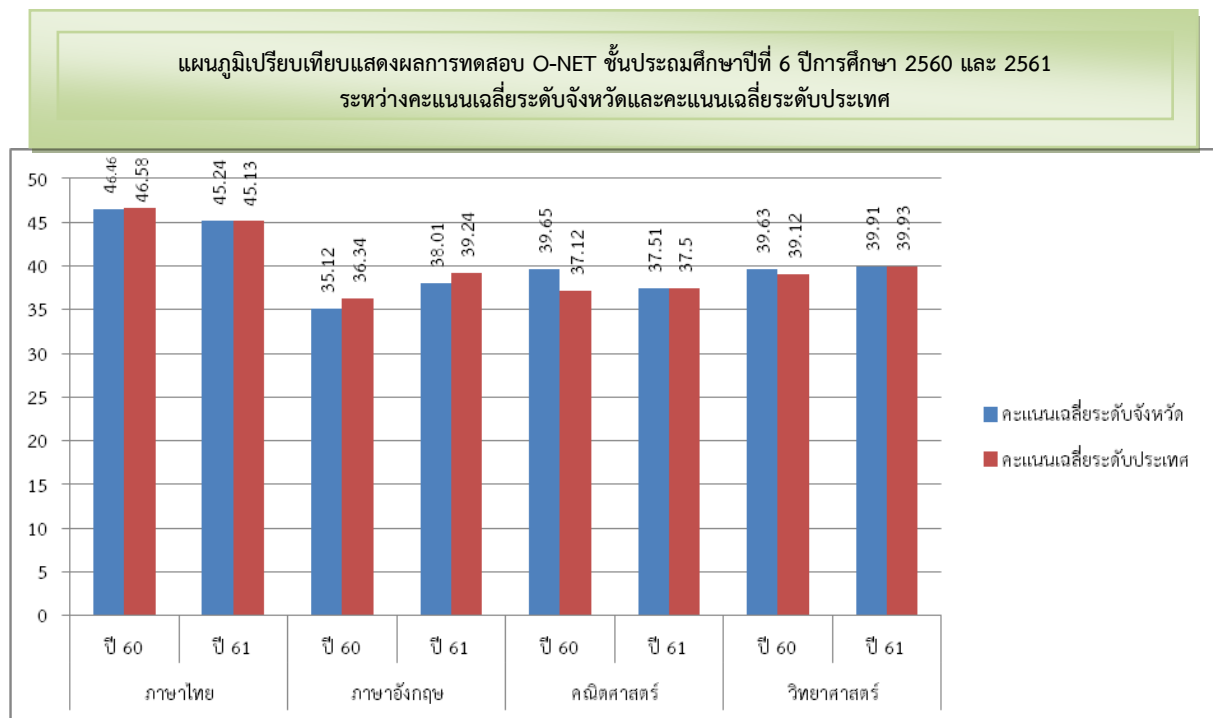
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.46	45.24	35.12	38.01	39.65	37.51	39.63	39.91

แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

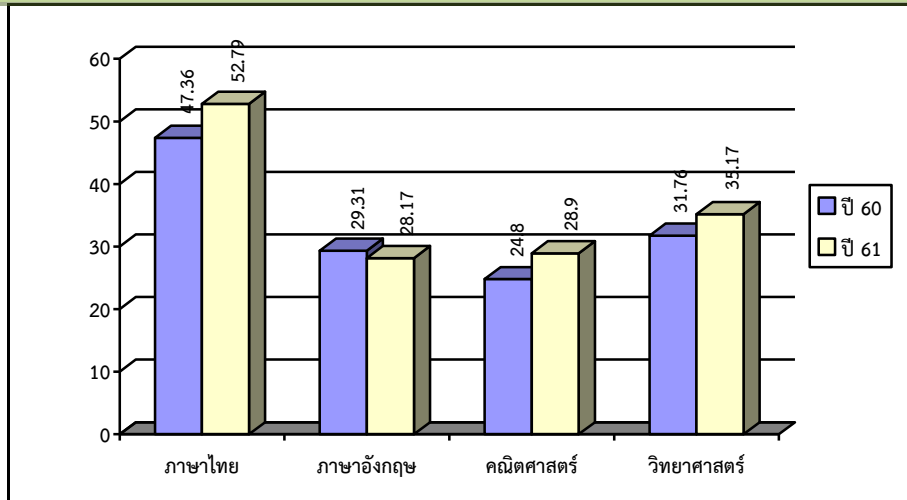


แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.46	45.24	35.12	38.01	39.65	37.51	39.63	39.91
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.58	45.13	36.34	39.24	37.12	37.50	39.12	39.93

แผนภูมิที่ 6 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

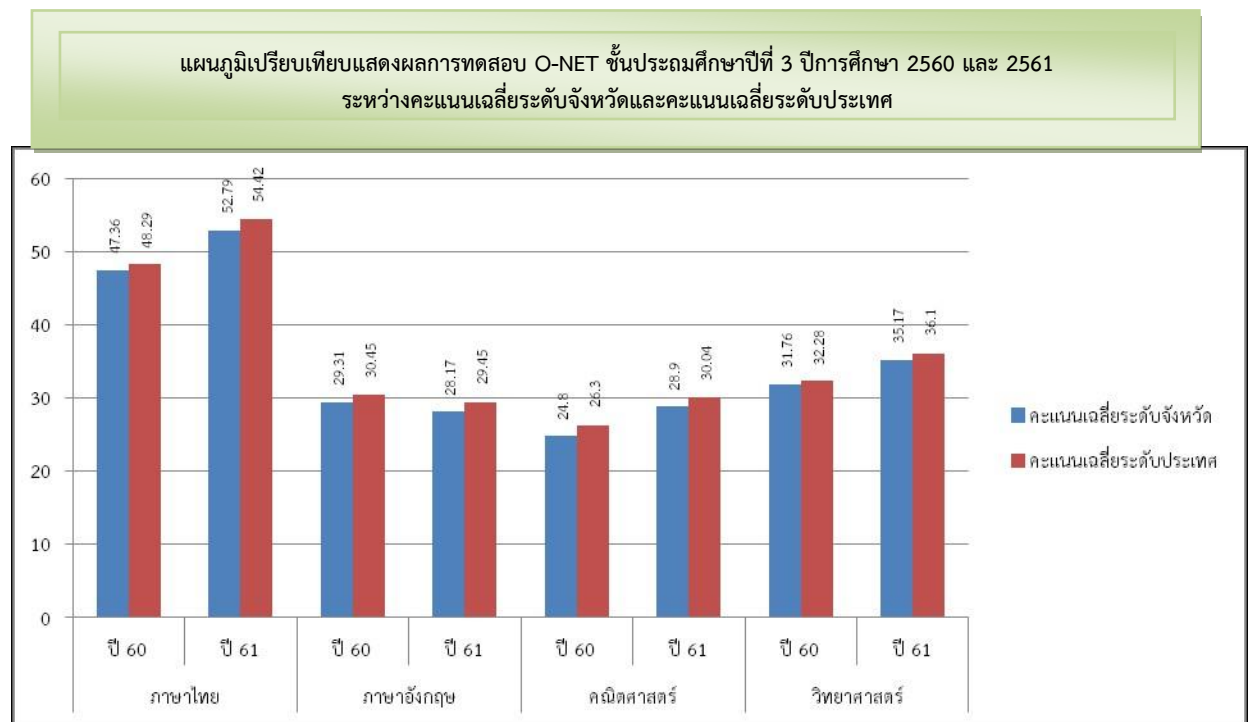
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561



แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.36	52.79	29.31	28.17	24.80	28.90	31.76	35.17

แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

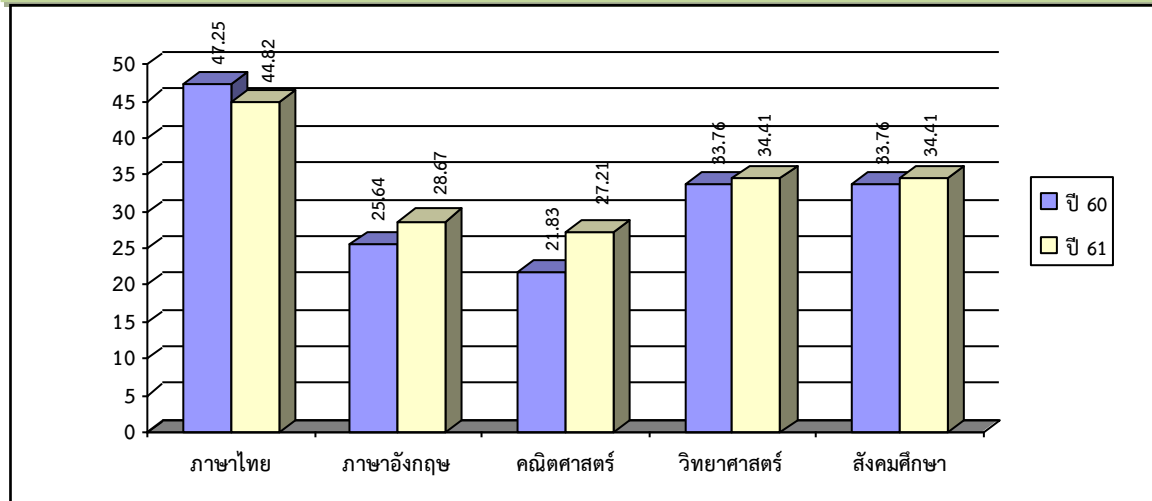


ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.36	52.79	29.31	28.17	24.80	28.90	31.76	35.17
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	54.42	30.45	29.45	26.30	30.04	32.28	36.10

แผนภูมิที่ 8 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

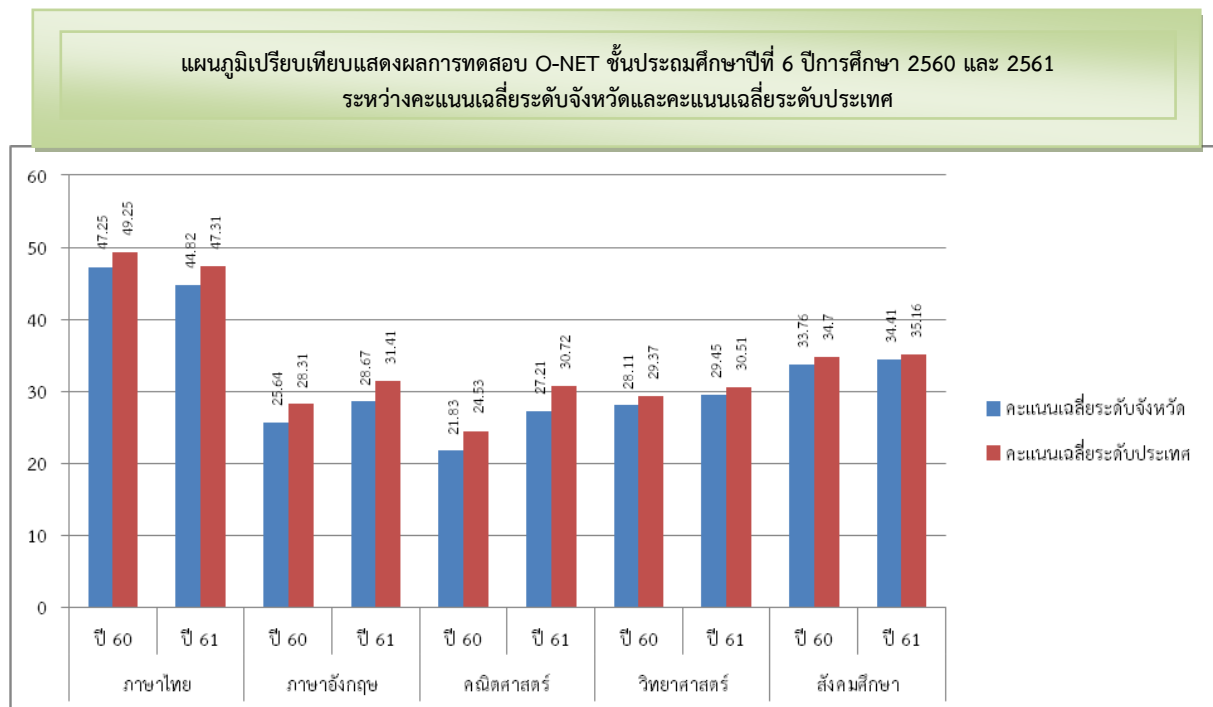
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.25	44.82	25.64	28.67	21.83	27.21	28.11	29.45	33.76	34.41

แผนภูมิที่ 9 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.25	44.82	25.64	28.67	21.83	27.21	28.11	29.45	33.76	34.41
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	47.31	28.31	31.41	24.53	30.72	29.37	30.51	34.70	35.16

สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษา แนวโน้มการจัดการศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมา ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

จังหวัดนครราชสีมาได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : “โคราชเมืองน่าอยู่ มุ่งสู่เมือง 3 มรดกยูเนสโก นวัตกรรม และเกษตร อุตสาหกรรม สังคมปลอดภัย” เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพ และการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคม ให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือน ประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสถานะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้า เป็นต้น จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และท่ามกลางบริบทการพัฒนาในกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว นั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงมากขึ้น

ดังนั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องมีการปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคของการพัฒนาพื้นที่ในทุก ๆ มิติ ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ควรมุ่งไปสู่การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องการพัฒนาประเทศและการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา มุ่งเน้นพัฒนาความเป็นสุขและความเป็นธรรมในสังคม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีความร่วมมือ ที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน วิสาหกิจ ประชาสังคม การเมือง ประกอบกับทักษะอาชีพ ทักษะภาษาสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว เป็นต้น

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

เป็นบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
3. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
11. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
14. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
17. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมี

ความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออม สำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น (ข้อมูล : พศจิกายน 2561) ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว

6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจ

ขนาดกลางและขนาดย่อม

9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนาระบบการยุติธรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ศึกษาวิเคราะห์แผนปฏิรูปประเทศทั้ง 11 ด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ด้านการเมือง ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาปฏิรูปแห่งชาติ สภาการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง รวมทั้งผลของการรับฟังความคิดเห็น ของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผสมผสานกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดีของไทยนำมาเป็นแนวทางใน การปฏิรูปประเทศด้านการเมืองซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยเกิด เสถียรภาพ พบประเด็นที่น่าสู่การพัฒนาทางการศึกษา คือ สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทย และ พลเมืองโลกที่ดี โดยเน้นในผู้เรียนทุกระดับตั้งแต่เด็กปฐมวัย กระทั่งถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้มีการเสริมสร้าง วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้สอนมีการจัดกิจกรรมปลูกฝัง

จิตสำนึกเกี่ยวกับหน้าที่ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบการเป็นพลเมืองที่ดี และผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย และการมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน จากนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดินที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาโครงสร้างหน่วยงาน ระบบงาน กระบวนการบริการประชาชนและการบริหารงานภายใน งบประมาณ อัตราค่าจ้าง วัฒนธรรมและค่านิยมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งถือเป็นโอกาสและปัจจัยสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินบรรลุเป้าหมายคือ ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และนโยบายประเทศไทย 4.0 นำสู่ประเด็นทางการศึกษา คือ การสร้างและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ (Public School) โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนต้นแบบ 77 แห่ง ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 ซึ่งได้ดำเนินการแล้ว จึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแก้ไขระเบียบที่เป็นอุปสรรค เพื่อการขยายผลและติดตามผลต่อไป

ด้านกฎหมาย การกำหนดกรอบการดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศด้านกฎหมายจะยึดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเป็นหลัก โดยพิจารณาประกอบกับกลไกการปฏิรูปกฎหมายที่มีการ ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ทั้งในส่วนของคณะกรรมการพัฒนากฎหมายตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการกฤษฎีกาซึ่งทำหน้าที่ในการผลักดันให้เกิดการปฏิรูปกฎหมายอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาสู่ THAILAND 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาลและเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ประเด็นนำสู่การพัฒนาการศึกษา คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น start up รุ่นเยาว์และการจัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของ อุตสาหกรรมขนาดกลาง ขนาดย่อม และ start up ตลอดจนการจัดหลักสูตรฝึกอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพต่าง ๆ ที่เป็นไปตามความต้องการของตลาด สนับสนุนให้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาค่อนข้างมาก โดยเฉพาะในส่วนของผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่จะพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการประกอบอาชีพ โดยประเด็นที่เกี่ยวข้อง จะเป็นในส่วนของพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร การพัฒนาผู้เรียน ในทุกระดับตั้งแต่ระดับ พื้นฐานจนกระทั่งถึงระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในการเน้นการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัยในผู้เรียนทุกระดับ การส่งเสริม โรงเรียนอาชีวศึกษาด้าน โครงการทวิภาคี และสิ่งสำคัญที่ตอบโจทย์แผนพัฒนาเศรษฐกิจคือ การพัฒนาทักษะด้าน 3 ดิจิทัลให้แก่ผู้เรียน โดยร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งถือเป็นการสนับสนุน และการเพิ่มระดับ การแข่งขันในระดับชาติให้สูงขึ้น

ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เน้นในเรื่องกำสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการปฏิรูปทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า การส่งเสริมระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในการลดขยะมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดโดยการสร้างแรงจูงใจในการคัดแยก และนำทรัพยากรเหล่านี้อีกกลับมาใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด โดยเน้นในส่วนของมลพิษขยะในชุมชน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เน้นการส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่สถานศึกษา ให้ผู้สอนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในการลดขยะที่เป็นมลพิษ และการนำสิ่งที่ใช้ประโยชน์ได้มาแปรรูปให้เปลี่ยนเป็นค่าเงินในส่วนที่สามารถจัดการได้ให้เป็นระบบในสถานศึกษาทุกระดับ และในส่วนอื่นๆ คือ การสอดแทรกเนื้อหาารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การทำการวิจัยเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติให้ได้เรียนรู้ธรรมชาติจริง และสิ่งที่เกิดขึ้นจริงจากทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติ

ด้านสาธารณสุข ดำเนินการภายใต้กรอบของรัฐธรรมนูญที่กำหนดไว้ใน หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 ได้แก่ (4) ปรับระบบหลักประกันสุขภาพให้ประชาชนได้รับสิทธิและประโยชน์จากการบริหาร

จัดการและการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพและสะดวกทัดเทียมกัน และ ข้อ (5) ให้มีระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ ครอบครัวดูแลประชาชนในสัดส่วนที่เหมาะสม รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านความยั่งยืนและเพียงพอด้านการเงิน การคลัง สุขภาพ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา คือ การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาทาง สาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง และมีความปลอดภัย ลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม โดยจะเน้นการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียน ระดับอุดมศึกษาสำหรับสายการแพทย์ การมีแหล่งฝึกทางการแพทย์ที่มีมาตรฐานและปลอดภัย สำหรับผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัยและเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่ได้กวัยเรียน

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสอดคล้องกับร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในส่วนยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ 1.2 การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศ พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นการพัฒนาเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตตลอดห่วงโซ่มูลค่าข้อ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งพบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในส่วนของความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกกระดับ และทุกภาคส่วน โดยเน้นถึงความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคมในผู้เรียนทุกระดับชั้น

ด้านสังคม ดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวดที่ 16 บัญญัติให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย สัมคคีปรองดอง พัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคม มีความสงบสุข เป็นธรรม มีโอกาสทัดเทียม ขจัดความเหลื่อมล้ำ ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เน้นผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต ในการสามารถดำรงชีวิตนอกเหนือจากสังคมในโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสม และมีความสุข เป็นผู้มีปัญญา ควบคุมการมีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ชีวิตในสังคม การเป็นผู้มีจิตอาสา การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระหายต้องการที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต และสิ่งที่สำคัญคือ การสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด ในการนำความรู้ที่ศึกษา นวัตกรรม และทำวิจัยท้องถิ่นกลับมาพัฒนาท้องถิ่นกำเนิดของตนเอง ให้เกิดการพัฒนาอย่างสูงสุด

ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดำเนินการภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมาก ซึ่งได้กำหนดไว้ในบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญหลายส่วน โดยเฉพาะหมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (10) ที่กำหนดให้บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือ หรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ นอกจากนี้ ยังมีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชแผ่นดินและการปฏิรูป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่นๆ อาทิ คำสั่งคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 69/2557 เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา คือ ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและ ตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

สำหรับการปฏิรูปประเทศอีก 2 ด้าน คือ ด้านกระบวนการยุติธรรมและด้านพลังงาน ไม่มีประเด็นจากแผนการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มจังหวัดและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความสุข

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรีและผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขา มีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขึ้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนา ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์

อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่อ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อบริการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร วิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาค และจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการคาดการณ์การลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐ ในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบาย ได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ

วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.1. ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1. เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

6. นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยมีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศคือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” ซึ่งได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคีทั้งของหน่วยงานในพระองค์หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์เพื่อก่อให้เกิด การมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย

นโยบายที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่างๆ และภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนา ระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติระบบงาน ข้าราชการ การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้ง พัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคง แบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติและร่วมพัฒนาประเทศ ในด้านต่าง ๆ

2.2 ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมี จิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้ง ภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมือง มีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับ ชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุข ของประชาชน และปัญหาอาชญากรรมในระดับชุมชนและหมู่บ้าน อย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้อง อย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้า ส่งออก โดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้ เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติด อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการ ทางสาธารณสุข

นโยบายที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีรวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนาการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลป วัฒนธรรมไทยและการยอมรับ ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติโดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณีภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความ หลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการ สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนăt่อยอดและ สร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและ อุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชน

ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อ มีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดีรวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี ประองตอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถ นำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์และ ชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะ พหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งาน ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็น ส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี 2562 รัฐบาล จะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของประเทศไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทย มีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะ ดำเนินการ ดังนี้

4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก ดำเนินความสัมพันธ์ทางการ ทูตกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ และในเวทีโลกอย่างสมดุลและมีเสถียรภาพ บนพื้นฐานของหลักการการไว้เนื้อ เชื่อใจกัน การเคารพซึ่งกันและกัน และการสร้างผลประโยชน์ ร่วมกันเน้นย้ำความสำคัญของการเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมบทบาท ที่สร้างสรรค์ของไทยในประชาคมโลก รวมทั้งมีบทบาท ในการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ

4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม โดยเฉพาะภายใต้การเป็นประธานอาเซียนของไทย ผลักดันให้เกิด ความร่วมมือที่เป็นรูปธรรม ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศ คู่เจรจา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “ร่วมมือ ร่วมใจ ก้าวไกล ยั่งยืน” และเป็น แกนกลางของอาเซียนในการสนับสนุนให้เกิดสันติ สุขและความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนในภูมิภาค

4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และ นวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพใน ภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ และสนับสนุนการขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการ ไทยมีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือ ทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อรับมือ กับภัยความมั่นคงใน รูปแบบใหม่อาทิความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์อาชญากรรมข้ามชาติ ความมั่นคงปลอดภัยทางทะเล การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติและปัญหาข้ามชาติที่ส่งผลกระทบ ต่อวิถีชีวิตของคนไทยและความมั่นคง ของมนุษย์

4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน เพื่อคุ้มครอง ผลประโยชน์ของคนไทย แรงงานไทย และภาคเอกชนไทยในต่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของ ชุมชนไทยในการร่วมเชิดชูผลประโยชน์ ของไทยในต่างประเทศ

นโยบายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

5.1.1 ดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อให้เศรษฐกิจไทย สามารถตอบสนองต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยการบริหารเศรษฐกิจมหภาคให้มี เสถียรภาพ เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมและการเจริญเติบโตของธุรกิจ ทุกระดับ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินเข้ามาให้บริการและพัฒนาขีดความสามารถสถาบัน การเงินไทย เพื่อรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงกฎกติกาสากล เร่งขยายการเข้าถึงบริการ ทางการเงินควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางการเงิน ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนากระบวนข้อมูล เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับสินเชื่อและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสินเชื่อสำหรับผู้มีรายได้น้อย และผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

5.1.2 กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง โดยติดตามกำกับดูแล ให้องค์กรงานภาครัฐ ดำเนินการตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างเคร่งครัดโดยเฉพาะการ ดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต โดยจัดทำประมาณการรายจ่าย แหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการและประโยชน์ที่จะได้รับ การรายงานทางการเงินประจำปี เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน รวมถึงการกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดที่ชัดเจน ในการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่นักลงทุนในพื้นที่ และอุตสาหกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

5.1.3 ปฏิรูปโครงสร้างรายได้ภาครัฐ เร่งปรับโครงสร้างการจัดเก็บรายได้ภาครัฐ ทั้งใน ส่วนของรายได้ภาษีและรายได้จากทรัพย์สินของรัฐ ผ่านการขยายฐานภาษี การปรับปรุงอัตราภาษีการเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดเก็บด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ใน การจัดตั้งหน่วยงานจัดเก็บภาษีกึ่งอิสระ การทบทวน ค่าลดหย่อนหรือมาตรการภาษีที่ไม่จำเป็นและไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจ การปราบปรามผู้หลบเลี่ยงภาษีและการพัฒนาภาษีประเภทใหม่ ๆ ให้ สอดรับกับเทคโนโลยี และการค้าในยุคดิจิทัล รวมถึงการเร่งบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐให้เกิดประโยชน์ ต่อประเทศ เพื่อให้ระบบการจัดเก็บรายได้ของรัฐช่วยสร้างความเท่าเทียม ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทาง เศรษฐกิจ รักษาความสมดุลและความยั่งยืนทางการคลัง

5.1.4 ปฏิรูประบบการออม โดยจัดให้มีระบบการออม เพื่อการเกษียณอายุอย่างทั่วถึง พัฒนาตลาดเงินและตลาดทุนให้เป็นแหล่งเงินทุนแก่ผู้ประกอบการ และเป็นช่องทางการออมของประชาชน พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือทางการเงินที่จะส่งเสริม ให้คนไทยทุกคนเข้าสู่ระบบการออมและการลงทุนระยะยาว ให้สามารถรองรับพฤติกรรม และวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาระบบสถาบันการเงินให้มีเสถียรภาพ และลดต้นทุน พัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรการเงินชุมชนและสหกรณ์ทุกระดับ และ พัฒนาความรู้พื้นฐานทางการเงินแก่ประชาชน ตลอดจนการกำกับดูแลระบบสถาบันการเงิน ให้มีความมั่นคง

5.1.5 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการออกแบบนวัตกรรม เชิงนโยบายที่มีเครื่องมือ และเทคนิคสมัยใหม่ต่าง ๆ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เข้ามามี ส่วนร่วมในกระบวนการออกแบบนโยบายและมาตรการ เพื่อให้สามารถกำหนดนโยบายที่สามารถตอบสนอง ต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ อย่างทัน่วงที

5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] โดยนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมในการผลิต สินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการของท้องถิ่น ปรับระบบการบริหารจัดการการผลิตและระบบโลจิสติกส์ ส่งเสริมการใช้พลังงาน ทดแทน การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่า การบริหาร

จัดการของเสีย อุตสาหกรรมและขยะแบบคลัสเตอร์ระหว่างอุตสาหกรรมและชุมชนในแต่ละพื้นที่ของจังหวัด กลุ่มจังหวัดเพื่อลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับกฎระเบียบ ทางด้านสิ่งแวดล้อมในระดับ ประเทศและระหว่างประเทศ

5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือ แนวโน้มการค้าโลกโดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขัน แนวโน้มความต้องการของตลาดในประเทศและตลาดโลก เพื่อให้อุตสาหกรรมไทยมีระดับ ผลผลิตภาพที่สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก สร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีมูลค่าสูงในอุตสาหกรรมที่มี ศักยภาพ และอุตสาหกรรมอนาคต อาทิอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการ พัฒนาระบบคมนาคมของประเทศ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ อุตสาหกรรม อวกาศ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ตลอดจน ห่วงโซ่อุปทานให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อยกระดับ ความสามารถในการ แข่งขัน

5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการรายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยีการวิจัย และนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้ มาตรฐานสากลและการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่ม คุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

5.2.4 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มี ประสิทธิภาพในการ สนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและ ขนาดย่อมและกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนา คุณภาพมาตรฐาน การตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบัน เฉพาะทางต่าง ๆ ให้สามารถ เป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่ม เเพาะศักยภาพผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.3.1 รักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับ เกษตรกรในสินค้าเกษตร สำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด โดยผ่านเครื่องมือและมาตรการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ไม่เป็นภาระกับงบประมาณแผ่นดิน เกินสมควร จัดให้มีระบบประกันภัยสินค้าเกษตร การพัฒนา ระบบตลาด ที่เชื่อมโยงผลผลิต ของเกษตรกรถึงผู้ประกอบการแปรรูปและผู้บริโภคอย่างเป็นธรรม การใช้ เทคโนโลยีและเครื่องมือ ในการขยายและเข้าถึงตลาดในรูปแบบต่าง ๆ การอำนวยความสะดวกทางการค้า และการพัฒนา ระบบโลจิสติกส์การเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

5.3.2 ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดภาระทาง การเงินการคลังของภาครัฐ โดยจัดให้มีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับ การเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการเกษตรครบ วงจร ตั้งแต่การปรับโครงสร้างต้นทุนการผลิต อาทิ เมล็ดพันธุ์พื้นที่เพาะปลูก ปุ๋ย เครื่องจักรกลและอุปกรณ์ การเกษตร แหล่งน้ำ และระบบไฟฟ้า เพื่อการเกษตร การลดภาระหนี้สิน โดยให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุน ในระบบที่มีต้นทุนต่ำ การลดความเสี่ยงจากราคาพืชผลทางการเกษตร การพัฒนาทักษะอาชีพเสริมรายได้ รวมทั้ง การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต และการปรับเปลี่ยนการผลิตให้เหมาะสม กับ ฐานทรัพยากรในพื้นที่และความต้องการของตลาด นำระบบข้อมูลสารสนเทศการเกษตร ระบบแผนที่เกษตร เพื่อการจัดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning) และส่งเสริมกลไกอาสาสมัครเกษตร หมู่บ้าน รวมทั้งระบบการ บริหารจัดการเชิงรุกมาใช้ในการบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตร ให้เหมาะสมกับพื้นที่

5.3.3 พัฒนานองครเกษตรกรรมและเกษตรกรรมใหม่ โดยเพิ่ม ทักษะการประกอบการ และพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและ ฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนา เกษตรกรรมใหม่ไปสู่เกษตรกรรมอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.3.4 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้าเกษตร เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลาย ทางชีวภาพ การลด ละ เลิกใช้ยาปราบศัตรูพืช โดยเร็ว โดยต้องจัดหาสารทดแทนที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาส ทางเศรษฐกิจ อาทิเกษตรอินทรีย์เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ และ เกษตรแปรรูป เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพ มาตรฐานและความปลอดภัย

5.3.5 ดูแลเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในที่ดินทำกิน แหล่งเงินทุน โครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยการผลิตต่าง ๆ รวมทั้ง ดูแลและลดความเสียหายจากการทำการเกษตรในพื้นที่ประสบภัยทางธรรมชาติซ้ำซาก โดยกำหนดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning)

5.3.6 ส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าเป็นพืชเศรษฐกิจโดยการสนับสนุน พันธุ์กล้าไม้และให้ความรู้ในการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการปลูก บำรุงรักษา ดูแล และการแปรรูป เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะช่วยให้เกษตรกรมีรายได้ให้แก่เกษตรกรอีกทางหนึ่ง

5.3.7 ส่งเสริมการทำปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยส่งเสริมการตลาด วิจัยและพัฒนาพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์พื้นบ้าน อาทิโคเนื้อ แพะ และแกะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนา มาตรฐานการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับ ในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการส่งออกผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไปสู่ตลาดโลก

5.3.8 พัฒนาและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืน บนพื้นฐานของการรักษาทรัพยากรทางการประมงและทรัพยากรทางทะเลให้มีความสมบูรณ์ อย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มขีดความสามารถการทำประมงอย่างถูกต้องในกลุ่มประมงพื้นบ้าน และเชิงพาณิชย์ การเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้และลดต้นทุนการทำประมง ลดอุปสรรคในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการรวมกลุ่มประมงชายฝั่งและประมงพื้นบ้าน เพื่อสร้างพลังในการประกอบอาชีพควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ในพื้นที่ และเร่งพัฒนาการเพาะเลี้ยง ในทะเลที่สอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมจาก ภูมิปัญญาในการแปรรูปมาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสินค้าประมง

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

5.4.1 พัฒนาคุณภาพและความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยว โดยส่งเสริมพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพระดับโลกที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการ ชยะและของเสียเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมและชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาการท่องเที่ยวในรูปแบบหลายประเทศจุดมุ่งหมายเดียวกัน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ในเชิงกลุ่มพื้นที่เมืองหลักและเมืองรองที่มีศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

5.4.2 ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ รายได้สูง โดยมุ่งเน้นขยายตลาดคุณภาพพร้อมกับรักษาตลาดเดิม รวมทั้งนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยว อาทิ ธุรกิจสปาและแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพรไทย เพื่อสร้าง ความหลากหลายของสินค้า และสร้างโอกาสการขยายฐานการผลิตและการตลาดในระดับภูมิภาค ตลอดจนส่งเสริมธุรกิจบริการที่มีศักยภาพสู่ระดับสากล

5.4.4 ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวด โดยเพิ่มมาตรฐานการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวจากอาชญากรรม การฉ้อฉล และอุบัติเหตุที่เกิดจากความบกพร่องของผู้ประกอบการ เพิ่มความเข้มงวดในการดูแลรักษา ความปลอดภัยและให้บริการนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะบริเวณแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำหรือทางทะเล เกาะ หมู่เกาะถ้ำและน้ำตกอำนวยการและบูรณาการความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาয়ুমัคคุเทศก์

5.5 พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการ และการลงทุนในภูมิภาค

5.5.1 ส่งเสริมการค้าชายแดนและแก้ไขปัญหาสินค้าชายแดน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้พัฒนาไว้แล้ว และให้บริการการค้าเงินธุรกิจแก่นักลงทุนและผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อมแบบเบ็ดเสร็จให้เข้าไปลงทุนในประเทศเพื่อนบ้าน โดยระยะแรกจะมุ่งเน้น สนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน หรือขยายฐานการผลิต และการตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ในรูปแบบฐานการผลิตและตลาดร่วม เพื่อใช้ประโยชน์ จากแนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ตลอดจนความได้เปรียบของค่าจ้างแรงงาน

5.5.2 ส่งเสริมธุรกิจการค้าปลีกพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) ข้ามพรมแดน โดยส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการ ของผู้ประกอบการรายย่อยให้เหมาะสมสำหรับการค้าออนไลน์ข้ามพรมแดน เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้ผู้บริโภคในประเทศเพื่อนบ้านสามารถเข้าถึงสินค้าและบริการได้โดยตรง พร้อมทั้งพัฒนาแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมผ่านระบบดิจิทัลทั้งทางการตลาดการเงิน และระบบโลจิสติกส์

5.5.3 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน เร่งรัดการจัดรูปแบบการพัฒนาและบูรณาการการบริหารจัดการพื้นที่ ด่านชายแดนสำคัญ เช่น ด้านศุลกากร ด้านศุลกากร คลังสินค้า และพื้นที่ต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสนับสนุนการค้า การลงทุน และการอำนวยความสะดวกทางการค้า โดยลดการใช้ดุลยพินิจ ของเจ้าหน้าที่รัฐให้น้อยที่สุด รวมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม จากกิจกรรมนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน

5.6 พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ ทั่วประเทศและสามารถรองรับการขนส่งและการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบได้อย่าง ไร้รอยต่อ สานต่อการพัฒนารถไฟความเร็ว

สูง และเริ่มต้นการปรับปรุงระบบรถไฟขนาดราง 1 เมตร ให้เป็นระบบไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งสินค้าของประเทศ และให้ความสำคัญกับการบูรณาการการพัฒนาระบบขนส่งกับการพัฒนาพื้นที่และเมือง การพัฒนาขีดความสามารถของผู้ให้บริการภาคขนส่งและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมโยง แหล่งท่องเที่ยว การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยทางถนนที่สอดคล้องกันระหว่างระบบการเตือนภัย การช่วยเหลือกู้ภัย และการช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบภัยที่มีประสิทธิภาพ

5.6.2 แก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในพื้นที่เขตเมือง โดยการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะเมืองหลักในภูมิภาค การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุม สั่งการจราจรและวางแผนการเดินทาง การกวดขันวินัยจราจร และการจัดระเบียบที่จอดรถ โดยเฉพาะการจัดให้มีที่จอดรถใต้ดินและบนดินเพิ่มเติม ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งพัฒนาทางเท้า ทางจักรยาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้สามารถรองรับความต้องการเดินทาง เพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการเดินทางได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

5.6.3 เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยกระจายชนิดของเชื้อเพลิงทั้งจากฟอสซิลและจากพลังงานทดแทนอย่างเหมาะสม สนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนตามศักยภาพของแหล่งเชื้อเพลิงในพื้นที่ เปิดโอกาส ให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการผลิตและบริหารจัดการพลังงาน ส่งเสริมให้มีการใช้น้ำมัน ดีเซลหมุนเร็ว B20 และ B100 เพื่อเพิ่มการใช้ น้ำมันปาล์มดิบ และจัดทำแนวทางการใช้มาตรฐาน น้ำมัน EURO5 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านพลังงาน อาทิ เทคโนโลยีระบบไฟฟ้าอัจฉริยะ เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า และระบบกักเก็บพลังงาน รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดโครงสร้าง ตลาดไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ แพลตฟอร์มตลาดกลางซื้อขายพลังงานไฟฟ้า ตลอดจนโครงสร้าง อัตราค่าไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ ระบบหักลบหน่วยไฟฟ้าสุทธิพร้อมทั้งปรับปรุงระบบการกำกับ ดูแลกิจการด้านพลังงานให้มีการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ราคาพลังงานสะท้อนต้นทุนที่แท้จริง ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจด้านพลังงานในอนาคต ดำเนินการให้มีการสำรวจและค้นหาแหล่งพลังงานใหม่ และร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ในการพัฒนาพลังงาน

5.6.4 ยกระดับโครงข่ายระบบไฟฟ้าและพลังงานให้มี ความทันสมัย ทั่วถึง เพียงพอ มั่นคง และมีเสถียรภาพ โดยจัดทำแผนการพัฒนาระบบโครงข่าย ไฟฟ้าอัจฉริยะทั้งระบบให้สามารถรองรับเทคโนโลยีด้านพลังงานสมัยใหม่ในอนาคต มุ่งเน้นการพัฒนาโครงข่ายภายในประเทศให้เชื่อมต่อระยะเบี่ยง เศรษฐกิจภาคตะวันตก ตะวันออก เหนือ และใต้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการระบบไฟฟ้าและพลังงานระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง และมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะในภาคการผลิต

5.6.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำประปา โดยพัฒนาแหล่งน้ำดิบ และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตและการบริหารจัดการระบบประปาเพื่อลดน้ำสูญเสีย พัฒนาคุณภาพน้ำประปา ขยายเขตการจ่ายน้ำประปาให้ครอบคลุมพื้นที่ภูมิภาคและแหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และสร้างจิตสำนึกของประชาชนในการใช้น้ำอย่างประหยัด

5.6.6 แก้ปัญหาระบบระบายน้ำและระบบบำบัดน้ำเสีย โดยพัฒนาระบบระบายน้ำปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและเครื่องจักรอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถระบายน้ำออกจากพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรณรงค์ให้ประชาชน ไม่ทิ้งขยะหรือของเหลือใช้ลงในท่อระบายน้ำ แม่น้ำ และทะเล รวมทั้งพัฒนาระบบรวบรวมและบำบัดน้ำเสียในเขตเมือง โดยใช้หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายในการบริหารจัดการน้ำเสีย

5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศ อัจฉริยะ

5.7.1 รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียม อันเป็นสมบัติของชาติ ให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ต เกตเวย์และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการเชื่อมต่อจำนวนมากและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ สนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของประชาชน

5.7.2 พัฒนาการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนธุรกิจ การค้า การนำเข้าส่งออก และ โลจิสติกส์ในรูปแบบดิจิทัล โดยพัฒนาการค้าสู่รูปแบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถเชื่อมโยงการค้า การชำระเงิน และการขนส่งสู่ระบบออนไลน์และให้ ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากการแบ่งปันทรัพยากรหรือพื้นที่ในการขนส่งสินค้า พร้อมทั้ง นำเทคโนโลยีนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน อาทิ ระบบโครงข่ายในการเก็บบัญชีธุรกรรม ออนไลน์ระบบปัญญาประดิษฐ์ระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบเชื่อมโยงระบบเครือข่ายข้อมูล ในกระบวนการนำเข้าส่งออกและโลจิสติกส์ในลักษณะเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวให้สมบูรณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

5.7.3 ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่ม โอกาสให้ผู้ประกอบการรายย่อยทั้งในภาคการผลิตและบริการในการเข้าถึงตลาด โดยการสร้างความเชื่อมั่นระหว่าง ผู้ซื้อกับผู้ขาย และจูงใจให้เกิดการค้าผ่านช่องทางออนไลน์ด้วยการทบทวน กฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัยไซเบอร์การคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้ง การแก้ไขปัญหาการดำเนินธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความสามารถของผู้ประกอบการไทยที่ให้บริการแพลตฟอร์มการค้าออนไลน์ พัฒนาอุตสาหกรรม และบริการที่เกี่ยวข้อง อาทิ โลจิสติกส์และระบบการชำระเงิน ให้ได้มาตรฐานสากล เชื่อมโยง และบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการ รวมถึงส่งเสริมการค้ากับคู่ค้าที่มีมาตรฐานและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการทุกขนาด ตลอดจนช่วยเสริมสร้างโอกาสทางธุรกิจของกิจการบริการการค้าระหว่างประเทศในประเทศไทย รวมทั้งยกระดับมาตรฐานร้านค้าปลีกให้เข้าสู่การค้าออนไลน์ เพื่อลดผลกระทบจากพฤติกรรม ของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป

5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศที่เอื้อต่อ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ที่สามารถเชื่อมโยงกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น และมีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุน การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตลอดห่วงโซ่มูลค่าให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดภายใต้กรอบขีดความสามารถในการแข่งขันด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.2 สร้างระบบจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอด ไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัย สู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์

5.8.3 เสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งเน้นการพัฒนาระบบ คุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัย

นำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูง และสามารถนำไปใช้ได้จริง และใช้วัตถุดิบจากภายในประเทศให้มากที่สุด

5.8.4 สนับสนุนการพัฒนาโรงงาน ห้องปฏิบัติการต้นแบบ ที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรมในระดับต้นน้ำ โดยเฉพาะโรงงานและห้องปฏิบัติการนำร่องที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] และสนับสนุนให้เกิดการลงทุนจากภาคธุรกิจเอกชน ไปพร้อมกัน

5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

5.9.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ยุคใหม่ อาทิ เศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจวัฒนธรรม พร้อมทั้ง ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบการยุคใหม่สามารถพัฒนา แอปพลิเคชัน นวัตกรรม สินค้าและบริการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้บริโภคและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม ให้แก่ผลิตภัณฑ์และก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม

5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้โดยการพัฒนาทักษะความเป็น ผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน และตลาด รวมทั้งสนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิประโยชน์ แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ประกอบการ มีความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศได้และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทยในระยะต่อไป

5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็น ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม ผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยีแหล่งเงินและการระดมทุน เพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนา แอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

5.9.4 ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัย และพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

นโยบายที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ที่จะช่วยกระจายความเจริญ ไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของการพัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน โดยมีนโยบาย ดังนี้

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติยกระดับภาคการเกษตร

ให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ฝั่งอันดามันกับฝั่งอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรจากทรัพยากรในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพ และพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคี การพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้ เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่ พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จังหวัดเชียงใหม่ นครราชสีมา ขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและเมืองน่าอยู่ที่มีระบบ เศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม และพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

นโยบายที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่ มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้ กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็งพัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และสร้างพลังสังคม พลังชุมชน รวมทั้งสร้างการเรียนรู้ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ รัฐบาล จึงมีนโยบายดำเนินการดังนี้

7.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

7.1.1 สร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่านอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย ผู้ประกอบการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์และสหกรณ์ในชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์และต่อยอดจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์คุณค่า ผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนที่มีอัตลักษณ์และมีมาตรฐานการผลิตตามหลักสากล ซึ่งจะช่วยสร้างรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง นำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเอง ได้อย่างยั่งยืนและมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจของจังหวัดมากขึ้น

7.1.2 สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี โดยพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถทั้งในการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งในเชิงกระบวนการผลิต การนำเสนอสินค้าหรือบริการ และการตลาด มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับการดำเนินธุรกิจได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเข้าถึงตลาดทั้งใน และต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมแนวคิดการทำธุรกิจภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) โดยเริ่มต้นจากการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและบริการของภาครัฐ เครื่องจักรและอุปกรณ์ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาธุรกิจในรูปแบบใหม่

7.1.3 สร้างโอกาสและส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ที่ทันสมัยและบริการทางการเงินของวิสาหกิจชุมชน โดยจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุน ให้มีช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่หลากหลาย และเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งใน และต่างประเทศผ่านช่องทางการตลาดและการชำระในรูปแบบใหม่ ด้วยระบบออนไลน์หรือผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน เพื่อประสาน แลกเปลี่ยนความรู้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเชื่อมต่อกิจกรรมร่วมกัน

7.1.4 ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชน โดยพัฒนาระบบและกลไก รวมทั้งพัฒนากลุ่มอาชีพตามศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชน และท้องถิ่น แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และลดอัตราการย้ายถิ่นเพื่อทำงานในเมือง สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนตามความพร้อมและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ ใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนา ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ด้วยการส่งเสริมเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลัก กับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิต ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว

7.1.5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน โดยพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกอบธุรกิจให้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย อาทิ องค์ความรู้ ผลการวิจัยและพัฒนา การตลาดและนวัตกรรม สร้างระบบจูงใจให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิสาหกิจชุมชน ในการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชนทั้ง ในด้านการกำหนดมาตรฐาน การตรวจสอบและรับรองให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

7.2.1 สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคม ที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทย ให้เสียสละ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อแบ่งปันผู้อื่น และเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาตนเองและการจัดการของ ชุมชนท้องถิ่น

7.2.2 ยกระดับคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชน สวัสดิการชุมชน สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน ไม้มีค่า ท้องเที่ยวชุมชน และส่งเสริมการขาย ตลาดออกสู่ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งด้านการผลิต แหล่งเงินทุน โลจิสติกส์ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้ และความเชี่ยวชาญเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ ในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ พัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มให้สามารถเชื่อมโยงเข้าเป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่การผลิตของภาค รวมถึงกำกับดูแลมาตรฐานสินค้าให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนจัดสวัสดิการที่จำเป็นภายในชุมชน

7.2.3 แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่ มุ่งเน้นการจัดการที่อยู่อาศัย การพัฒนาทักษะอาชีพ และการพัฒนาพื้นที่เมืองแบบองค์รวม เพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง สังคมที่เอื้ออาทร มีความสะดวกสบายปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีวัฒนธรรมและจิตวิญญาณที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองและชุมชน และมีระบบเศรษฐกิจที่มั่นคง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

7.2.4 สร้างพลังในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคม ภาวศีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวม โดยให้ความสำคัญกับการสร้างพลังจิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่าง ๆ การสร้างพลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ และการสร้างพลังภูมิคุ้มกัน เพื่อการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และประชาชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและเตือนภัย

7.2.5 สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง เน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนเข้าร่วมในกระบวนการตัดสินใจกำหนดนโยบายและมาตรการของภาครัฐ โดยเริ่มจากการเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถนำเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการในระดับชุมชน เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาระบบ ประชาธิปไตยในบริบทสังคมไทย

7.3 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก โดยการสร้าง “คุณค่าร่วม” ระหว่างภาคธุรกิจ สังคม และผู้บริโภค ที่ครอบคลุมตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่คนในชุมชน เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นหรือช่วยแก้ไขปัญหาด้านสังคมและพัฒนาชุมชน อาทิ การจ้างงานผู้พิการ หรือผู้ผ่านการต้องขัง เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขของคนในชุมชน

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบ ครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไป บนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้

สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนทั้งใน ส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ อุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการ พัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและ พัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่ อุตสาหกรรม และเตรียม การสำหรับผลิต กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่ม อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้าร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อ กลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัด ความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่ สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสม ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของ ประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศ ของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติส่งเสริม ความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาค เอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบ วิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบ การเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อ สนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงาน

ของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึง ความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและนักเรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทาง ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสม กับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยี กับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้น กลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกกระบวนการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับ การส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริม ให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญารวมกันและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคม ที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาคประกอบด้วย

9.1 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่และแพทย์แผนไทย ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีคุณภาพทัดเทียมกันทั่วทุกพื้นที่ รวมถึงการยกระดับไปสู่ความเชี่ยวชาญในด้านการแพทย์แม่นยำและยกระดับระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมแรงงานนอกระบบ โดยอยู่บนพื้นฐานหลักประสิทธิภาพและความยั่งยืนทางการคลัง ของประเทศ ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพแข็งแรงและลดอัตราการเจ็บป่วยโรคเรื้อรัง พร้อมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อสุขภาพ ของประชาชนอย่างเหมาะสมและพอเพียง

9.2 ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม เฝ้าระวังและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข อย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐาน ในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่

9.3 พัฒนาและยกระดับความรู้ด้านสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ให้เป็นหมอประจำบ้านควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางการแพทย์เร่งพัฒนา ระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ ให้ทั่วถึงและครอบคลุมประชากรทุกภาคส่วน ลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริการสาธารณสุข ในชุมชนผ่านการพัฒนาการแพทย์ทางไกล ควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และการยกระดับคุณภาพการบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้ประชาชนในทุกครัวเรือนทุกพื้นที่โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึง หน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยตรง จัดให้มีระบบบำเหน็จบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

นโยบายที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

10.1 ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ของประเทศ เพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและ

ยั่งยืน ทั้งพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชายเลน และป่าชุมชน รวมทั้งเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมือง หดยุติยังการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างจริงจัง รวมถึงเร่งฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม แก้ไขกฎหมายป่าไม้ที่ซ้ำซ้อน เร่งคืนพื้นที่ป่า โดยการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าและสามารถทำกิน ได้อย่างเหมาะสม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่เสี่ยงต่อการถูกบุกรุกและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติส่งเสริมบทบาทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมู่บ้าน (ทสม.) พร้อมทั้งรณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

10.2 ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดิน โดยจัดสรรที่ดิน ทำกินและที่อยู่อาศัยให้แก่ราษฎรที่ยากไร้และเกษตรกรตามหลักการของ คณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติการกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รื้อกล้า และมีมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มีใช้เกษตรกรและผู้ยากจน จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่ดิน จัดทำหลักฐานการถือครองที่ดินของรัฐ ทุกประเภท จัดทำแผนที่แสดงแนวเขตที่ดินของรัฐให้ชัดเจน และเร่งแก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อน และแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน เพื่อลดข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ

10.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชน และทะเล โดยเชื่อมโยงกับแผนบริหารจัดการน้ำ 20 ปีของประเทศ เพิ่มผลิตผลในการจัดการและการใช้น้ำ ทุกภาคส่วนจัดให้มีน้ำสะอาดใช้ทุกครัวเรือนในชุมชนชนบท ในปริมาณ คุณภาพ และราคา ที่เข้าถึงได้มีระบบการจัดการน้ำชุมชนที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริม พื้นฟูอนุรักษ์พื้นที่ต้นน้ำ พื้นที่ชุ่มน้ำ พื้นที่พักน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติแอ่งน้ำบาดาล การระบายน้ำชายฝั่ง เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมระดับสากล ดูแลภัยพิบัติจากน้ำ พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบ และเพิ่มพื้นที่ชลประทาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างระบบ จัดสรรน้ำที่เป็นธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามแนว พระราชดำริ

10.4 สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่และทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งเพื่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์ทรัพยากรแร่อย่างเหมาะสม เป็นธรรม และคำนึงถึงดุลยภาพทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของประชาชน โดยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของภาคประชาชน จัดทำเขตแหล่งแร่เพื่อการทำเหมืองบนพื้นฐานศักยภาพแร่และมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างเหมาะสม ดูแลรักษาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยบริหาร จัดการเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัดโดยใช้แผนที่การจำแนกเขตทางทะเล และชายฝั่ง (one marine chart) บริหารจัดการทรัพยากรแร่และแหล่งพลังงานในทะเล รวมทั้งมลพิษและขยะในทะเลให้มีประสิทธิภาพ จัดทำผังชายฝั่งและผังทะเลที่ชัดเจนและกำหนดพื้นที่การพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสอดคล้องกับภูมิศาสตร์และทรัพยากรในพื้นที่ รักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนและแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์หายาก

10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดภัยของขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน กำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูก ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบและการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับมือและปรับตัว เพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้าง

พื้นฐานของภาครัฐ และภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

10.6 พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ โดยการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม อาทิ การจัดการขยะหรือของเสีย เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการผลิตหรือบริโภคที่หลากหลายและทำให้ เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

10.7 พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำระบบการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ มาใช้เป็นเครื่องมือเชิงนโยบายในการเพิ่มขีดความสามารถในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ทั้งระดับประเทศ ราชสาขา และเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ลดความขัดแย้งระหว่างยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะระหว่างยุทธศาสตร์ราชสาขากับยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางเพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตราย ที่ได้มาตรฐาน

นโยบายที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการดังนี้

11.11 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถ รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันทั่วทั้งพร้อมทั้ง ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติการติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุง โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการ ที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคล มากขึ้น

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับ ต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่ม และสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้าง ความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

11.6 พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะ และการตรวจสอบภาครัฐ โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคและลดข้อจำกัดของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ชุมชน วิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรภาคประชาสังคม และเอกชน สามารถเข้ามา ดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์และมีบทบาทในการพัฒนาบริการสาธารณะในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ภาครัฐในทุก ๆ ด้าน

11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ ชีวิตประจำวัน

11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุน ค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจ ทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการ ตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการ พร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปณิธานสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

11.7.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริม ให้ผู้ประกอบการสามารถสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ และการพัฒนาปรับปรุง กฎระเบียบให้ทันสมัยต่อไป

11.7.3 ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรม โดยกำกับดูแลให้เกิดความเป็นธรรมทางการค้าและติดตามพฤติกรรมของผู้ประกอบการ ที่มีแนวโน้มจะก่อให้เกิดการผูกขาดอย่างใกล้ชิด บังคับใช้กฎหมายการแข่งขันทางการค้าอย่างจริงจัง และมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างรวดเร็วและเสมอภาค ของประชาชน

11.8 กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครอง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการ สาธารณะ โดยเร่งพัฒนาองค์กร และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีศักยภาพ และมีความรับผิดชอบมากขึ้นทั้งในการบริหาร และการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองตามหลักธรร

มาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนท้องถิ่นและภาคีอื่น ๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ รวมถึงการจัดให้มีบริการสาธารณะต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของประชาชน เพื่อนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการให้บริการของรัฐให้เทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและสนับสนุนการพัฒนา ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

นโยบายที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

12.2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญา ตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด ส่งเสริม ปกป้อง คุ่มครอง สิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวน ด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการ ยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงาน สอดประสานกันอย่างเป็นองค์คณะ เพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุก รวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการ ยุติธรรมได้และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาค และเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูล กฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม รวมทั้ง ให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้ หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการ ประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทุน รูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยใน เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมือง เป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไข ปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการ ฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจ ประมงพาณิชย์ และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้อง กับมาตรฐานด้านการประมง ขององค์การระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตร สวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหา

ทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทาง การส่งออก ให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออก ไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนของเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจ ภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อยและข้าวโพด ด้วยการชดเชยการประกันรายได้ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรกร พันธุ์สัญญา และศึกษา รูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริม การใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตร ในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี ในการเกษตรเพื่อนำไปสู่ การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีโดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่ง ศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้น้ำ กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์อุตสาหกรรมทาง การแพทย์และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนด กลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและ กลไกการปรับอัตรา ค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ผ่านกลไกคณะกรรมการ ไตรภาคีเพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่า ครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนา ตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสาย อาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและ วางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการ ลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุน ในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไป กับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชนในการเข้าถึงตลาดในประเทศ และตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่

ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้สู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่วัยประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นที่ดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟูและเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัยตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง

และกำหนดมาตรการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและ
ทันทั่วทั้งรวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไข
เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา
ของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มี
คุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่
สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการ
ศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education
for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้ง
ยังยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายใน
ประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ
ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบ
ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎี
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ
ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
ลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบ
ใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนา
คุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มี
คุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม
ที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก
ช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็น
ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม
และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการ
เรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปี ข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. 2000-2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวงผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่

- 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่าง ๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ โดยมี 2 เป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ 30 ลำดับแรก ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์

จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาคู่มือมีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการสร้างอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
 4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
 5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
 6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
 7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
 8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
 9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
 10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
 11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

11. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 13

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของสังคม
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

1. การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ
2. การลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ให้มีความสมบูรณ์อย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และยกระดับอุทยานธรณีโลก
4. การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ

14. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต

จากการประชุมวิชาการเรื่องเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการพัฒนาคน ตาม (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต ที่โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพฯ รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ อดีต รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การขับเคลื่อนร่างมาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่ของสภาการศึกษา ต้องมีจุดเน้นที่ชัดเจน เช่น ให้เด็กรู้จักคิดเป็น วิเคราะห์ได้เป็นอันดับแรก และสามารถต่อยอดพัฒนาการศึกษาต่อไปได้ จึงขอเสนอแนวคิดนอกกรอบ 8 ประเด็นสำคัญที่ต้องช่วยกันส่งเสริมคนไทยในอนาคต

1. เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที)
2. ผสมผสานหลักสูตรลูกเสือ สร้างวินัยและความเป็นพลเมืองดีในสถานศึกษา

3. แสวงหาความรู้ตลอดเวลาเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ด้วยความคิดสร้างสรรค์
4. เรียนรู้ความพอเพียง พื้นฐานจากครอบครัว สถานศึกษา และสังคมรอบตัว
5. เรียนรู้การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพในความแตกต่างของคนในสังคม
6. เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา
7. สร้างแรงจูงใจ เริ่มต้นพัฒนาที่คนเป็นอันดับแรกเพื่อเปลี่ยนแปลงคนโดยไม่พึ่งกฎเกณฑ์และกฎหมายเท่านั้น
8. สร้างการเรียนรู้บนความเปลี่ยนแปลง ปรับหลักสูตรตามลักษณะที่เด็กต้องการเติมเต็มและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. เสนอแนะนโยบายของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรี จัดทำแผนแม่บทด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ประสานแผนปฏิบัติงาน และเสนอแนะนโยบายในการตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้อง รวมทั้งนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง
4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในความรับผิดชอบของกระทรวง และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษา การศาสนา และ การวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาของกระทรวง และเป็นศูนย์กลางบริการด้านวิชาการและบริหารการศึกษาของกระทรวง
7. พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการและประสานการบริหารราชการส่วนภูมิภาค
9. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่กระทรวงหรือรัฐมนตรีมอบหมาย

16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สรุปผลการวิเคราะห์บริบท/สถานการณ์ ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT Analysis ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการสนับสนุนการศึกษา 2. มีสถานศึกษาในระดับพื้นฐาน กระจายอยู่ในหลากหลาย และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. การศึกษามีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องตามความต้องการประชาชน 4. มีความพร้อมแหล่งเรียนรู้และงบประมาณบุคลากร 5. มีความพร้อมด้านการคมนาคมที่สะดวก	1. ขาดการบูรณาการร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 2. ขาดการเชื่อมโยงต่อเนื่องในการจัดการศึกษา 3. ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทำให้ถูกชักจูงได้ง่าย 4. ขาดการปลูกฝังและเสริมสร้างความสามัคคีการต่อต้านการทุจริตการยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. ความหลากหลายด้านการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม 2. มีการสร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้เชื่อมโยง 3. นโยบายของรัฐที่สนับสนุนส่งเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตอบสนองความต้องการของประเทศ 4. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพ	อุปสรรค (Threats : T) 1. การบริหารจัดการงบประมาณมีความแตกต่างกันแต่ละหน่วยงาน 2. ปัญหาความยากจน 3. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร 4. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 5. ความไม่เท่าเทียมด้านเทคโนโลยี (การเข้าถึง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. มีงบประมาณสนับสนุน 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ได้รับความร่วมมือจาก 4 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง 4. มีสถาบันการศึกษาภายในจังหวัดที่ครบทุกระดับการศึกษา 5. มีสถานที่รองรับการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 6. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกพื้นที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. จำนวนที่เปิดหลักสูตรทวิภาคี/ทวิศึกษา มีน้อย 3. การจัดการเรียนรู้อยังไม่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เท่าที่ควร 4. ขาดการสร้างเครือข่ายจากภาคประชาชนและเอกชน 5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาน้อยไป
สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 7. มีสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกระจายอยู่ในพื้นที่อย่างหลากหลาย ทำให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง 8. มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนให้การสนับสนุนทางการศึกษา 9. มีระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 6. หลักสูตรของหน่วยงาน/สถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทจังหวัด และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 7. กระบวนการจัดการเรียนรู้อยังไม่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตัวเอง ขาดบุคลากรด้านการแนะแนวการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) - มีระบบการศึกษาในลักษณะของการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย - มีระบบการศึกษาที่ผู้เรียนจบหลักสูตรสามารถประกอบอาชีพได้โดยมีใบประกาศนียบัตรรับรอง - บุคลากรมีความพร้อมในสหวิชาชีพ - มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน - มีแหล่งการเรียนรู้ใกล้บ้าน เช่น กศน.ตำบล ห้องสมุด - มีสถาบันการศึกษารับรองผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาวิชาชีพอย่างเพียงพอและหลากหลาย - มีเครือข่ายสถาบันการศึกษา และผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน และพัฒนาระดับคุณภาพฝีมือแรงงาน - มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และมีความต้องการของตลาดแรงงาน - การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง - มีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา - มีหลักสูตรที่รองรับรับคุณวุฒิของวัยทำงาน - สถาบันการศึกษามีความหลากหลายทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) - ครูและบุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนไม่เพียงพอ มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร - ขาดการเชื่อมโยงประสานงานและบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ - สัดส่วนผู้สนใจเรียนด้านอาชีวศึกษายังไม่มาก - ขาดการประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจเมื่อเรียนด้านอาชีพที่สามารถมีงานทำและรายได้ดี - มีหลักสูตรที่เยอะเกินไป และบางหลักสูตรมีความล้าสมัยและไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) - ได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน - มีการพัฒนาคมนาคมสู่จังหวัดนครราชสีมา - การเรียนรู้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม - มีกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน - มีการคมนาคมสะดวกเพิ่มขึ้น - มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย - ความเจริญด้านเทคโนโลยีก้าวหน้า มีการนำมาใช้อย่างหลากหลาย	อุปสรรค (Threats : T) - งบประมาณล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง - นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ - ผู้ประกอบการส่วนมากมีรายได้ต่ำ ฐานะยากจน - ความไม่เสมอภาคและความไม่เท่าเทียมของการศึกษาเอกชนกับโรงเรียนของภาครัฐที่ได้จากรัฐบาล - ผู้จบการศึกษาไม่ตรงกับตลาดแรงงานที่ต้องการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 8. มีการประสานงานกับเอกชนในระบบและนอกระบบ 9. มีภาคีเครือข่ายร่วมในการจัดการศึกษา 10. มีความต้องการทักษะวิชาชีพอย่างหลากหลายและจำนวนมาก 11. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม ทำให้ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพมากขึ้น 12. ผู้ประกอบการมีความพร้อมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียน/บุคลากรเข้าฝึกประสบการณ์จริงก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน 13. นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ 14. เป็นศูนย์กลางของการคมนาคมและการขนส่ง 15. เป็นเมืองอุตสาหกรรม ประชากรในภาคอุตสาหกรรมสามารถปรับคุณสมบัติได้	อุปสรรค (Threats : T) 6. ไม่มีข้อมูลความต้องการแรงงานจากสถานประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำมาวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน 7. ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีนักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีจำนวนลดลง 8. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 9. การแข่งขันในระบบมหาวิทยาลัย 10. ข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ไม่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. สถาบันการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจำนวนมาก 2. บุคลากรทางการศึกษาในภาพรวม มีจำนวนมาก 3. มีแหล่งสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา 4. มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการทุกช่วงวัย 5. มีแหล่งการเรียนรู้เช่น ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดในสถานศึกษาต่างๆ และพิพิธภัณฑ์ทั้งของรัฐและเอกชน หลายแห่ง	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. มีความแตกต่างของคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาแต่ละแห่ง 2. สถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลมีปัญหาขาดแคลนครู 3. ครูที่มีอยู่มีความรู้ไม่ตรงกับวิชาที่สอนเนื่องจากปัญหาการขาดแคลนครู เช่นครูต้องเอาครูภาษาไทยไปสอนคณิตศาสตร์ เป็นต้น 4. ปัญหาการมีทักษะภาษาที่ไม่ดีทั้งภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 5. การขาดนิสัยรักการอ่านในเด็กและเยาวชนรวมถึงประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกช่วงชั้นค่อนข้างต่ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในจังหวัดและในกลุ่มจังหวัดที่เข้มแข็ง 2. การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลทำได้ง่ายขึ้น และมีราคาถูกลง 3. นโยบายของจังหวัดนครราชสีมาในการพัฒนาจังหวัด เอื้อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษาในด้านต่างๆ เช่น โครงการโคราชเมืองศิลปะ โครงการโคราชสมาร์ทซิตี้ โครงการ MICE City 4. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้เกิดการพัฒนาลัทธิสูตรการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมตัวสู่สังคมผู้สูงอายุ	อุปสรรค (Threats : T) 1. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมทำให้ขาดความเสมอภาคทางการศึกษา 2. พฤติกรรมของเยาวชนที่เปลี่ยนไปตามกระแสวัตถุนิยมและทุนนิยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. มีแผนระยะยาว เน้นความมีส่วนร่วม 2. มีหน่วยงานทางการศึกษาที่มีโครงสร้างชัดเจน (S1) 3. บุคลากรในเขตชุมชนเมืองมีความพร้อมทางด้านทักษะทางวิชาการ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ค่าเฉลี่ยของคะแนน ONET ต่ำกว่าระดับประเทศในทุกระดับ 2. ฐานข้อมูลไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ 3. ครูและบุคลากรขาดขวัญกำลังใจ 4. บุคลากรผู้สอนไม่เพียงพอ 5. ครูและบุคลากรมีความแตกต่างทางวิชาการ (W1) 6. ระบบการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน 7. ความไม่พร้อมทางด้านเทคโนโลยีและบุคลากรในบางพื้นที่
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ให้การสนับสนุน 2. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่ให้ความร่วมมือ (O1) 3. พ.ร.บ. การศึกษาเปิดโอกาสให้จัดการศึกษาได้ทั้งในและนอก ตามอัธยาศัย 4. ความพร้อมในการเข้าถึงเทคโนโลยี 5. มีสถานประกอบการที่พร้อมสนับสนุนเป็นแหล่งเรียนรู้ (O2)	อุปสรรค (Threats : T) 1. ความแตกต่างทางด้านฐานะ เศรษฐกิจ และสังคม 2. ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายทางการศึกษา 3. ความหลากหลายของนักเรียน ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (T1) 4. การจัดสรรงบประมาณรายหัวที่เท่ากัน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน 5. การกระจุกตัวของสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไกลบ้าน) 6. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม 2. ภาครัฐ/เอกชน มีศักยภาพในการส่งเสริม Geopark 3. สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ในด้าน Gropart ในชั่วโมงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ขาดการสร้างเครือข่าย 2. ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมบางพื้นที่
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. โคราชมีแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจำนวนมาก 2. มีแผนพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของจังหวัด 3. รัฐมีนโยบายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม/ภาษา	อุปสรรค (Threats : T) 1. เป้าหมายในการพัฒนาขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี 3. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) 2. ท้องถิ่นมีการกระจายอำนาจระบบบริหารจัดการโดยคณะบุคคลทำให้เกิดความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำ 3. มีเครือข่ายการศึกษาที่เข้มแข็งครอบคลุมทุกหน่วยงาน 4. มีการเชื่อมโยงสถาบันเอกชน 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่สูงกว่ามาตรฐาน 6. มี DLTV การศึกษา (วังไกลกังวล) ใช้ในสถานศึกษาขนาดเล็ก 7. มี DLIT ทดแทนการสอนของครูไม่ตรงเอกในสถานศึกษาขนาดกลาง 8. กศน. (ฐานข้อมูลเชื่อม) แต่ยังไม่มีการเชื่อมทั้งระบบ	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ระดับประถมศึกษา สนง.ท้องถิ่น 2. โครงสร้างดูแลไม่ทั่วถึง จังหวัดมีขนาดใหญ่ 3. Database เก็บข้อมูลยาก ลักษณะการบริหารมีรูปแบบการเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อนไม่เชื่อมโยงกันขาดการประสานเรื่องข้อมูล 4. ความโปร่งใสในด้านงบประมาณ 5. ภาพรวมคะแนน O-NET ในระดับจังหวัดยังต่ำกว่ามาตรฐาน 6. โรงเรียนขนาดเล็ก ครูสอนไม่ตรงเอก 7. งบประมาณซ้ำซ้อน (DLTV, DLIT) 8. ไม่มี Internet ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนระดับท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. . รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุน 2. นโยบายระดับชาติในการสนับสนุนเรื่องการบริหารจัดการแบบโปร่งใสตรวจสอบได้ 3. ปปช. สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีหน่วยงานภายนอกในการตรวจสอบ 4. มีปราชญ์ชาวบ้านจำนวนมาก 5. จำนวนประชากรผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้น	อุปสรรค (Threats : T) 1. ข้อจำกัดในระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการในการสร้างความโปร่งใส 2. สภาพครอบครัว (หย่าร้าง) 3. ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563) ของสํานักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

วิสัยทัศน์

“สํานักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
2. ส่งเสริม สนับสนุน บริหารการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สํานักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของจังหวัดนครราชสีมา ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. หน่วยงานการศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์และตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์

1. ปลุกจิตสำนึกของคนทุกช่วงวัย ทุกเชื้อชาติ ให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจการนักเรียนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานการศึกษาในการสร้างอาชีพและการมีงานทำบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ผนวกป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุข ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคนทุกช่วงวัย ทุกเชื้อชาติ มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจการนักเรียนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างอาชีพและการมีงานทำบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา มีการปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ผนวกป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุข ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท อย่างครบถ้วน

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาภาคบังคับ

3. ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา

4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา

ทวิศึกษา ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

5. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

6. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

8. ส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

9. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท อย่างครบถ้วน

2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาภาคบังคับ

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา

4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

6. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

7. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

8. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

9. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ
7. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคนทุกช่วงวัย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
6. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ
7. ร้อยละของผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการปลูกจิตสำนึกให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม

3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
5. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ได้รับการเสริมสร้างโอกาส มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
3. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
7. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
8. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและ รักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม

5. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรม ในจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกรักโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักจังหวัดนครราชสีมา

2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลุกฝังรักจังหวัดนครราชสีมา ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและรักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตร เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม

5. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งอารยธรรมในจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกรักโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วน อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

4. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สร้างความตระหนักให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตามเกณฑ์กรมบัญชีกลาง สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

7. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์

8. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

9. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการประสบความสำเร็จในวิชาชีพ

10. การจัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) และ (2)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

4. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ได้รับการสร้างความตระหนักให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตามเกณฑ์กรมบัญชีกลาง สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

6. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในกำกับทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

7. การรายงานปริมาณงานและข้อมูลนักเรียนและครู (เพื่อประกอบการวางแผนอัตรากำลังคน) ณ วันที่ 10 มิถุนายน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

8. ร้อยละของผู้ขอรับการประเมินเพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการพัฒนาและการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถผ่านการประเมินจนได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้นทุกราย

9. ร้อยละของผู้ประเมิน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประเมิน ฯ ได้ตามเกณฑ์และเป็นไปตามตัวชี้วัด

10. ร้อยละของการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

11. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนการส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (1) และ (2)

12. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาตามแผน

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งสิ้น 2,293,830 บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้บริหารจัดการและบริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด ทั้งนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563) โดยพิจารณาและบริหารงบประมาณ รายละเอียดดังนี้

1. รายการงบประมาณ โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	รวมทั้งสิ้น	2,293,830		
	รวม	1,633,900	319,480	340,450
1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,633,900		
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา			
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			
1.1	งบดำเนินงาน	1,429,600		
	1.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,233,600		
	- ค่าตอบแทนใช้สอย			
	1.1.1 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน/23,800 บาท (23,800x12)	285,600		
	1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 2 คน/15,000 บาท (นิติกร 2 คน) (15,000x6x2)	180,000		
	1.1.3 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน/12,000 บาท (เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี) (12,000x6x1)	72,000		
	1.1.4 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน/12,000 บาท (เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี) (12,000x4x1)	48,000		
	1.1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน/9,000 บาท (พนักงานขับรถ) (9,000x6x2)	108,000		
	1.1.6 ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน/9,000 บาท (พนักงานทำความสะอาด) (9,000x6x1)	54,000		
	1.1.7 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	70,000		

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	1.1.8 ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าถ่ายเอกสารและ ค่าอาหาร) (กศจ./อกศจ. และคณะอนุฯ 3 คณะ)	88,800		
	1.1.9 ค่าใช้จ่ายประชุมติดตามการดำเนินงานของ ผอ.กลุ่ม/หน่วย (13x80x24)	24,960		
	1.1.10 ค่าใช้จ่ายประชุมติดตามการดำเนินงานบุคลากร ในสำนักงาน ศธจ.นม. (83x35x6)	17,430		
	1.1.11 ค่าใช้จ่ายประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนใน สังกัด (160x35x2)	11,200		
	1.1.12 ค่าใช้สอยกรณีดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน สป./กระทรวงศึกษาธิการ	138,380		
	1.1.13 ค่าวัสดุ	20,000		
	1.1.14 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	25,230		
	1.1.15 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	90,000		
	1.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	196,000		
1.2	งบรายจ่ายอื่น	124,300		
	1.2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	38,900		
	1.2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงาน ศธจ.นม.	45,400		
	1.2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	40,000		
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน		319,480	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			
	กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา			
2.1	งบรายจ่ายอื่น			
	2.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร		319,480	
3	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง			320,450
	โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้			
	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้			
3.1	งบรายจ่ายอื่น			320,450

ที่	กิจกรรมหลัก/ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
	รายการ	แผนงาน พื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์	แผนงาน บูรณาการ
	3.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)			162,750
	3.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา			80,000
	3.1.3 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่			77,700
4	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	80,000		
	ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม			
	กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน			
4.1	งบเงินอุดหนุน	70,000		
	4.1.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	30,000		
	4.1.2 โครงการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	40,000		
4.2	งบรายจ่ายอื่น	10,000		
	4.2.1 โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000		
5	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด			20,000
	กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา			
5.1	งบรายจ่ายอื่น			20,000
	5.1.1 โครงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ปี 2563			20,000

กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน							
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	ใช้จ่ายเพื่อบริหารจัดการ สำนักงาน	เพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการปฏิบัติ ราชการใน ศธจ.	1,633,900	สป.	กลุ่มอำนวยการ	1
1.1.1 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้)				285,600			
จำนวน 1 คัน							
1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน				180,000			
จำนวน 2 คน							
1.1.3 ค่าจ้างเหมาบริการ				72,000			
จำนวน 1 คน							
1.1.4 ค่าจ้างเหมาบริการ				48,000			
จำนวน 1 คน							
1.1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ				108,000			
จำนวน 2 คน							
1.1.6 ค่าจ้างเหมาบริการ				54,000			
จำนวน 1 คน							
1.1.7 ค่าใช้จ่ายเดินทางไป ราชการ				70,000			
1.1.8 ค่าใช้จ่ายในการประชุม				88,800			
1.1.9 ค่าใช้จ่ายประชุมติดตาม การดำเนินงานของ ผอ.กลุ่ม/หน่วย				24,960			

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบดำเนินงาน (ต่อ) 1.1.10 ค่าใช้จ่ายประชุม ติดตามการดำเนินงานบุคลากรใน สำนักงาน				17,430	สป.	กลุ่มอำนวยการ	1
1.1.11 ค่าจ่ายการประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	1. เพื่อมอบนโยบายและแนว ทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการและแจ้ง ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา 2. เพื่อติดตามการดำเนินงาน การจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา 3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหา แนวทางแก้ไขร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภทสามัญศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา และผู้ที่ เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เอกชน จำนวน 160 คน 2. จัดการประชุมประจำเดือน ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง/ปี (ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัด นครราชสีมารับทราบนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาเอกชน	<u>เชิงปริมาณ</u> : มีผู้เข้าร่วมการ ประชุมต่อครั้งไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวน กลุ่มเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> : ผู้เข้าร่วม ประชุม 100% รับทราบ นโยบายและแนวทางการ ดำเนินงานของกระทรวง ศึกษาธิการและข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	11,200	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	3

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1.1.12 ค่าใช้สอยกรณี ดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน สป./ กระทรวงศึกษาธิการ	ใช้จ่ายเพื่อบริหารจัดการ สำนักงาน	2. หน่วยงานต้นสังกัดรับรู้ผล การดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการของ โรงเรียนเอกชนจังหวัด นครราชสีมา และทราบถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการ ดำเนินการตามนโยบาย 3. ได้ข้อเสนอแนะแนว ทางการพัฒนาและแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนา และแก้ปัญหา การจัดการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา เพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ในการปฏิบัติ ราชการใน ศธจ.	138,380	สป.	กลุ่มอำนวยการ	1
1.1.13 ค่าวัสดุ				20,000			
1.1.13 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา				25,230			
1.1.14 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				90,000			
1.2 ค่าสาธารณูปโภค				196,000			
รวม				1,429,600			

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2. งบรายจ่ายอื่น 2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	1. เพื่อทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) ของจังหวัด นครราชสีมา 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) 3. เพื่อให้หน่วยงานจัด การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ที่มีประสิทธิภาพและ หน่วยงานสามารถนำไปสู่ การปฏิบัติได้	<u>เชิงปริมาณ :</u> 1. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัด นครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565 จังหวัด นครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำ ของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ <u>เชิงคุณภาพ :</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็นกรอบแนว ทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ และและจัดทำคำของบประมาณ	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. จำนวนแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2562- 2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของ จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ ทบทวน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา,	38,900	สป.	กลุ่มนโยบายและ แผน	6

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
		รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบ แนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการและจัดทำ คำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็น กรอบแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการและและ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบ แนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการและ จัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ และร่วมทำกิจกรรมสร้างประสบการณ์ในการสร้างองค์กรแห่งความสุข รวมทั้งได้กรอบแนวความคิดต่าง ๆ ในการทำงาน 2. เพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน 3. เพื่อให้บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร 4. เพื่อให้บุคลากรได้รู้จักเพื่อนร่วมงานอันจะนำไปสู่การประสานงาน และการให้ความร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ :</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 85 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน เพื่อนร่วมงานทุกระดับมีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน	<u>ผลผลิต Output</u> ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน <u>ผลลัพธ์ Outcomes</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน	45,400	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	3

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ ตาม นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรในการ ติดตามการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ 3. เพื่อสรุปและรายงานผลการ ตรวจราชการ ตามนโยบายการ ตรวจราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	เชิงปริมาณ : 1. ปฏิบัติการตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการตามนโยบายการ ตรวจราชการกรณีปกติและ แบบบูรณาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้ 1.1 ลงพื้นที่ตรวจราชการ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ กรณี ปกติ จำนวน 2 ครั้ง 1.2 ลงพื้นที่ตรวจราชการ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ แบบ บูรณาการ จำนวน 2 ครั้ง 2. ปฏิบัติการตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับ มอบหมาย แบบกรณีพิเศษ เมื่อเกิดเหตุเร่งด่วนฉุกเฉินตาม เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น 3. นิเทศ ติดตาม เตรียมความ พร้อมการรับตรวจราชการ จำนวน 2 ครั้ง	ผลผลิต (Output) 1. บุคลากรในสังกัดได้รับ การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ ในการตรวจราชการ 2. ปฏิบัติการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตาม นโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติและแบบบูรณา การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 3. ปฏิบัติการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการหรือ ตามที่ได้รับมอบหมายแบบ กรณีพิเศษเมื่อเกิดเหตุ เร่งด่วนฉุกเฉินตาม เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น 4. หน่วยงานการศึกษาได้รับ การนิเทศ ติดตาม เตรียม ความพร้อมการตรวจ ราชการ	40,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	4

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
		4. สรุปและรายงานผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5. จำนวนหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ทุกสังกัด จำนวน 14 หน่วยงาน ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 31 สำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษเขต การศึกษา 11 นครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน และสำนักงาน	5. สรุปและรายงานผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 6. หน่วยงานการศึกษา รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก สังกัดรับทราบผลการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการ ดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่				

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
		คณะกรรมการการอุดมศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> : บุคลากรในสังกัดได้รับการ พัฒนาส่งเสริมการตรวจ ราชการ ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 13 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก สังกัดได้รับ ทราบผลการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้ง ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ และสามารถนำผลการวิจัยไป การพัฒนาประสิทธิภาพใน การตรวจราชการครั้งต่อไป	2. กระทรวงศึกษาธิการนำ ข้อมูลไปใช้ประกอบในการ ปรับปรุงพัฒนาและแก้ไข ปัญหาด้านการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทใน พื้นที่				

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
2.4 โครงการ ศร. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้าง ความสัมพันธ์ด้านสังคม และ เป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือ ผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิต สาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร ประชาชน และบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร ประชาชนและ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึก ที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ ต่อส่วนรวม และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	<u>ผลผลิต (Output)</u> ร้อยละ 80 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่ง กระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อ สังคม <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชนและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ ต่อส่วนรวม และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	10,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	3
รวม				134,300			

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
3. งบเงินอุดหนุน 3.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุน ดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนใน การส่งเสริมสนับสนุนความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาร่วมกัน 2. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมา รักษ์ สักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา สามารถบูรณาการ และขับเคลื่อนการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 85 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้เป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม <u>เชิงคุณภาพ</u> ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา มีคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัด นครราชสีมา เจ้าหน้าที่และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และมี กลไกการขับเคลื่อนงาน ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้เป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	30,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	1

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
3.2 โครงการการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2563	1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม 2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี โอกาสแสดงความสามารถใน ด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความ ภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเองและได้รับ ความรู้ ความบันเทิงตามสมควร 3. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ ทำกิจกรรมร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กและเยาวชน จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 350 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กและเยาวชนได้มีโอกาส แสดงความสามารถในด้าน ต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเองและได้รับ ความรู้ ความบันเทิง	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ร้อยละ 100 ของเด็กและ เยาวชนกล้าคิด กล้าทำ มี ความคิดสร้างสรรค์ได้รับ ความรู้ ความบันเทิง <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> เด็กและเยาวชน ภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้รับความรู้ ความบันเทิง	40,000	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	3
รวม				70,000			
รวมแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน				1,633,900			

1.2 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1.งบรายจ่ายอื่น 1.1 โครงการ TFE (Teams For Education)				162,750	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	4
1.2 โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา				80,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	4
1.3 โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับ จังหวัดนครราชสีมา				77,700	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
รวมแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง				340,450			

1.3 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดผู้ติดยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 โครงการขับเคลื่อนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและ เยาวชนในสถานศึกษา ปี 2563	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใน สถานศึกษาได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา 2. เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา ทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา เครือข่ายการดำเนินงานด้านการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดและดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยา เสพติดและอบายมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> หน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด นครราชสีมา ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 1,633 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยจาก ยาเสพติดและอบายมุขเพิ่ม มากขึ้น	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> สถานศึกษาร่วมดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> สถานศึกษาดำเนินงานด้าน การป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	20,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	1
รวมแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดผู้ติดยาเสพติด				20,000			

1.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง
							ยุทธศาสตร์ สป.
1. งบรายจ่ายอื่น 1.1 โครงการน้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร				319,480	สป.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	
รวมแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน				319,480			
รวมทั้งสิ้น							

โครงการที่ 1

- ☑ แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความ

คุณค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงเห็นควรจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 และเพื่อเป็นการกำหนดหรือเลือกแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสูงสุดไว้เป็นการล่วงหน้า

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

3.3 เพื่อให้หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่มีประสิทธิภาพ และหน่วยงานสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ

4.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและและจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ

6.1.2 จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ใช้เป็นกรอบ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6.2.2 จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

7.1.2 กำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ภารกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

7.1.3 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร่วมกับ ทุกหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.4 จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

7.1.5 บูรณาการเป็น (ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

7.1.6 เสนอขอความเห็นชอบใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

7.1.7 เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

7.1.8 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	✓		
7.2.2 กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องประชุมพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) - กำหนดทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดนครราชสีมา แบ่งกลุ่มย่อยเสนอโครงการ (แผนงานพื้นฐานและแผนงานบูรณาการ)		✓	

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 38,900.- บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		875	
• ค่าวัสดุ			
- วัสดุสำนักงาน			
รวมกิจกรรมที่ 1	-	875	-
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ประชุมพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา			
- ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565)			
- กำหนดทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565			
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา			
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดนครราชสีมา แบ่งกลุ่มย่อยเสนอโครงการ (แผนงานพื้นฐานและแผนงานบูรณาการ)			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ			
- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 8 ชม. x 600 บาท)	9,600		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ			
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1. ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		16,500	
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		5,500	

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
• ค่าวัสดุ			
- ค่าเอกสาร (55 คน x 70 บาท)			3,850
- วัสดุสำนักงาน			2,575
รวมกิจกรรมที่ 2	9,600	22,000	6,425
รวมทั้งสิ้น	9,600	22,875	6,425

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาให้เตรียมข้อมูลงาน/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ภารกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบแนวทางในการกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการที่ 2



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สำนักกรีกองค์กร)

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันผู้บริหารส่วนใหญ่ต้องการที่จะให้บุคลากรขององค์กรมีความรักความผูกพันกับองค์กรมากขึ้น เนื่องจากการปฏิบัติตนของบุคลากรไม่ค่อยมีความรักต่อองค์กรไม่มองว่าองค์กรเป็นเสมือนบ้านของตัวเองเหมือนในอดีตซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น การมีทัศนคติเชิงลบต่อองค์กรการมองเห็นแต่ข้อเสียขององค์กรเพียงด้านเดียว เป็นต้นการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรจึงเป็นโจทย์ที่ผู้บริหารต้องการแก้ไขเป็นที่สุด เพราะหากสามารถทำให้บุคลากรมีความรักความผูกพันกับองค์กรและทีมงานที่แน่นแฟ้นมากขึ้นเท่าไรการทำงานก็จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นเท่านั้นบุคลากรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรคงต้องเป็นผู้สร้างจิตสำนึกรักองค์กรขึ้นด้วยตัวเอง โดยการสร้างภาพลักษณ์องค์กรในฝันให้มีความสอดคล้องกับคุณค่าและวัฒนธรรมที่องค์กรเป็นอยู่ รวมทั้งการปฏิบัติตัวในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้างในองค์กร เพื่อทำให้เกิดความสุขและความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

วิธีง่ายๆ ที่สามารถสร้างความรักในองค์กร ก็คือ การมององค์กรในแง่ดีและการปฏิบัติตัวให้รักในงานที่ได้รับมอบพร้อมกับจับถุณบุคคลรอบทิศทาง ก็จะสามารถเกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันในองค์กรได้

แล้วตั้งนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สำนักกรองค์กร) ขึ้น เพื่อให้บุคลากรเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กร เห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ และร่วมทำกิจกรรมสร้างประสบการณ์ในการสร้างองค์กรแห่งความสุข รวมทั้งได้กรอบแนวความคิดต่าง ๆ ในการทำงาน

3.2 เพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

3.3 เพื่อให้บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร

3.4 เพื่อให้บุคลากรได้รู้จักเพื่อนร่วมงานอันจะนำไปสู่การประสานงาน และการให้ความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร

4. เป้าหมายของโครงการ (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 85 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 85 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนสนับสนุนความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

7. วิธีดำเนินการ (Activity) - กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
ประสานงานสถานที่/วิทยากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		
ประชาสัมพันธ์โครงการฯ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมาทราบ	✓		
แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงานจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์		✓	
ดำเนินงานโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนด		✓	
ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 13 ธันวาคม 2562

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สถานที่อบรม หอประชุมอาเวมารีอา ชั้น 4 อาคารสิรินธร โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ตำบล
ในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

สถานที่สรุปผลการดำเนินงาน ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 45,400 บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2562 (ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและ
แผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค โครงการเสริมสร้างศักยภาพ
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมมอบหมายงาน จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)		2,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 200 บาท)		4,000	
รวมกิจกรรมที่ 4		6,000	
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานตามโครงการระยะเวลา 1 วัน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าตอบแทน			

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (1 คน x 5 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	6,000		
- ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ จำนวน 1 คน (1 คน x 2 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	2,400		
- ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ จำนวน 1 คน (1 คน x 2 ชั่วโมง x 600 บาท)	1,200		
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)		8,500	
2) ค่าอาหารกลางวัน (85 คน x 1 มื้อ x 200 บาท)		17,000	
3) ค่าพาหนะวิทยากรภายนอก		2,100	
รวมกิจกรรมที่ 5	9,600	27,600	
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)		1,000	
2) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		1,200	
รวมกิจกรรมที่ 6		2,200	
รวมทั้งสิ้น	9,600	35,800	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน คือ ไม่สามารถดำเนินการจัดการได้ตามแผนที่กำหนด
 บริหารความเสี่ยง : ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการให้ชัดเจนและกำหนดตารางการอบรมที่แน่นอน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเกิดจิตสำนึกในการทำงานให้กับองค์กรเห็น
 ความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับว่ามีส่วนร่วมสนับสนุน
 ความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

โครงการที่ 3

☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก ด้านพัฒนาการเรียนรู้ และศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม และด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติงานกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหายุ่งยาก และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการโดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง

และปลัดกระทรวง มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการ ตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน และเป็นแนวทางในการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ตามกรอบนโยบาย การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อสนับสนุนภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์

3.3 เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4. เป้าหมายของโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจ ราชการกรณีปกติและแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1.1 ลงพื้นที่ตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ จำนวน 2 ครั้ง

1.2 ลงพื้นที่ตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการ แบบบูรณาการ จำนวน 2 ครั้ง

2. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย แบบกรณีพิเศษเมื่อเกิดเหตุเร่งด่วนฉุกเฉินตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

3. นิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมการรับตรวจราชการ จำนวน 2 ครั้ง

4. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5. จำนวนหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาทุกสังกัด จำนวน 14 หน่วยงาน ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 นครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมการตรวจราชการ ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดรับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ และสามารถนำผลการวิจัยไปการพัฒนาประสิทธิภาพในการตรวจราชการครั้งต่อไป

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานการศึกษาที่รับการตรวจราชการทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

- 1) บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพในการตรวจราชการ
- 2) ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติและแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 3) ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายแบบกรณีพิเศษเมื่อเกิดเหตุเร่งด่วนฉุกเฉินตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- 4) หน่วยงานการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมการตรวจราชการ
- 5) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 6) หน่วยงานการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดรับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
- 2) กระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 1 การติดตาม การดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. วางแผนการประชุม ติดตามการดำเนินงาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 2. จัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม	ประชุมติดตามการ ดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ 2563
กิจกรรมที่ 2 ประชุม วางแผน การดำเนินงานตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	1. วางแผนการ ดำเนินงาน 2. จัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม	ประชุมวางแผน การดำเนินงานตาม นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	สรุปรายงานการ ประชุม
กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจ ราชการ จากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ศึกษานโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ 2. ประชุมวางแผนการ รับตรวจราชการ 3. ประสาน/เตรียม ความพร้อมหน่วยรับ ตรวจราชการ	ลงพื้นที่รับตรวจ ราชการร่วมกับผู้ตรวจ ราชการ(หน่วยพื้นที่รับ ตรวจราชการ)	รายงานผลการตรวจ ราชการต่อ หน่วยงานต้นสังกัด / กระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และตรวจราชการตาม นโยบายของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ศึกษาความต้องการ และความจำเป็นของ การนิเทศ 2. วางแผนการนิเทศ 3. การเตรียมการนิเทศ 3.1 จัดทำคู่มือการ นิเทศ 3.2 กำหนดการนิเทศ 3.3 จัดทำคำสั่งการ นิเทศ	1. จัดทำข้อมูล สารสนเทศการนิเทศ ของหน่วยรับตรวจ ราชการ 2. กำหนดปฏิทินการ นิเทศ 2. ปฏิบัติการนิเทศ	1. สรุป/ประเมินผล/ ปรับปรุงการนิเทศ 2. รายงานผลการ นิเทศต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบ/ ติดตามผลการตรวจสอบ	กิจกรรมตรวจสอบ 1. สอบทานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านบัญชีตาม เกณฑ์ที่กรมบัญชีกลาง กำหนด 2. สอบทานการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชนในระบบ 3. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ	กิจกรรมให้คำปรึกษา 1. การยืมเงินและส่งใช้ เงินยืมราชการ 2. การใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของโรงเรียน เอกชน กิจกรรมการพัฒนา ระบบการตรวจสอบ 1. พัฒนาผู้ตรวจสอบ ภายในสำนักงาน	กิจกรรมบริหารงาน ตรวจสอบ 1. รายงานสรุปผล การปฏิบัติงานตาม แผนการตรวจสอบ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
	การจัดทำและประเมิน การควบคุมภายใน 4. การบูรณาการงาน ตรวจสอบ กิจกรรม บริหารงานตรวจสอบ 1. จัดทำแผนการ ตรวจสอบ	ศึกษาธิการจังหวัด 2. พัฒนฐานข้อมูล ด้านการตรวจสอบ ภายใน	

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

9.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

9.2 หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 40,000 บาท จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ พร้อมระบุรายละเอียด งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมติดตามการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		1,750	
• ค่าวัสดุ 1. จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2563 (55 เล่ม x 150 บาท)			8,250
รวมกิจกรรมที่ 1		1,750	8,250

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ 24 คน 1 วัน			
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		1,680	
2. ค่าอาหารกลางวัน (24 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		2,880	
รวมกิจกรรมที่ 2		4,560	
กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน 5 วัน (6 คน x 5 วัน x 240 บาท)		7,200	
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง / ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 5 วัน ๆ ละ 800 บาท (5 วัน x 800 บาท)		4,000	
รวมกิจกรรมที่ 3		11,200	
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและตรวจราชการตามนโยบาย ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน 4 วัน (6 คน x 240 บาท x 4วัน)		5,760	
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง / ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 4 วัน ๆ ละ 870 บาท (4 วัน x 870 บาท)		3,480	
รวมกิจกรรมที่ 4		9,240	
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบ/ติดตามการตรวจสอบ			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 4 วัน x 240 บาท)		2,880	
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง / ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 4 วัน ๆ ละ 530 บาท (4 วัน x 530 บาท)		2,120	
รวมกิจกรรมที่ 5		5,000	
รวมทั้งสิ้น		40,000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การติดต่อประสานงานในการรับตรวจราชการไม่เป็นไปตามระยะเวลาในโครงการ

การบริหารความเสี่ยง :

1. การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน/โครงการ/เป็นไปตามแผน
2. มีการวางแผนการสื่อสาร การจัดทำเอกสาร สำหรับการเตรียมความพร้อมรับตรวจราชการ

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการสามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจรวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

2. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสมในการตรวจสอบ/ติดตามผลการตรวจสอบ

โครงการที่ 4



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการนํานโยบายสำคัญๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและความร่วมมือกันของทุกฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

- 3.2 เพื่อติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
- 3.3 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเอกชน จำนวน 160 คน

4.1.2 จัดการประชุมประจำเดือน ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง/ปี (ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมารับทราบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชน

4.2.2 หน่วยงานต้นสังกัดรับรู้ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา และทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย

4.2.3 ได้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

มีผู้เข้าร่วมการประชุมต่อครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมประชุม 100% รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรม ที่ 1 เสนอโครงการ	✓		
7.2.2 กิจกรรม ที่ 2 ประชุมครั้งที่ 1		✓	
7.2.3 กิจกรรม ที่ 3 ประชุมครั้งที่ 2		✓	
7.2.3 กิจกรรม ที่ 4 รายงานสรุปผล			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 11,200 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมครั้งที่ 1			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ		5,600	
1. ค่าเครื่องดื่มและอาหาร (160 คน X 1 มื้อ X 35 บาท)			
รวมกิจกรรมที่ 2		5,600	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมครั้งที่ 2			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ		5,600	
1. ค่าเครื่องดื่มและอาหาร (160 คน X 1 มื้อ X 35 บาท)			
รวมกิจกรรมที่ 3		5,600	
กิจกรรมที่ 4 รายงานสรุปผล			
รวมทั้งสิ้น		11,200	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : แนวปฏิบัติ ข้าราชการ ที่แจ้งผู้บริหารในที่ประชุม ผู้บริหารนำไปแจ้งบุคลากรในโรงเรียน ไม่ครบถ้วนหรือคลาดเคลื่อนทำให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติไม่ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 ผู้บริหารรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อสนองนโยบาย การพัฒนาการศึกษาเอกชนได้

14.2 หน่วยงานต้นสังกัดรับรู้ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา และทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย

14.3 มีแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและแก้ปัญห
การจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 5

- ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ไปส่งเสริมและสนับสนุน

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เป้าหมายของโครงการ (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชนและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

ร้อยละ 80 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชนและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

7. วิธีดำเนินการ (Activity) - กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
7.2.2 ประสานงานสถานที่/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		
7.2.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	✓		
7.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมมอบหมายงาน		✓	
7.2.5 ดำเนินงานโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด		✓	
7.2.6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) วันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2562

9. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

9.1 โรงเรียนบ้านโปปิต อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6

9.2 โรงเรียนอนุบาลชุมพวงวิทยา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

10. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนพลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในระดับจังหวัด พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้ามีรายการ)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานตามโครงการระยะเวลา 1 วัน จำนวน 200 คน			
งบดำเนินงาน			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)		10,000	
รวมกิจกรรมที่ 5			
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			
รวมทั้งสิ้น		10,000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่มีเวลาในการบริหารจัดการน้อย

บริหารความเสี่ยง : ลงพื้นที่ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

13.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชนและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

โครงการที่ 6



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นหลัก ความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของสังคม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมคนโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัติโดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63 – 67) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศรวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตั้งแต่ พ.ศ. 2548 เป็นต้นมา ประกอบกับ ขณะนี้ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2561 และกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ 133/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 29 มกราคม 2561 และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจน ถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงาน

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสร้างระบบ และกลไกภาคีเครือข่ายที่ชัดเจนและถูกต้องเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมสนับสนุนความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาร่วมกัน

3.2 เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 85 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พสน. และภาคีเครือข่ายคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม

6.2 เชิงคุณภาพ

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และมีกลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

7. วิธีดำเนินการ (Activity) / - กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓		
7.2.3 ประสานงานบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	✓		
7.2.4 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและเครือข่ายส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ		✓	
7.2.5 จัดทำฐานข้อมูล			✓
7.2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2562 – มีนาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน การพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายและ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด นครราชสีมาและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศบุคลากร หน่วยงาน การศึกษาจำนวน 8 หน่วยงาน ๆ ละ 1 วัน จำนวนวันละ 22 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ		6,160	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (176 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)			
2) ค่าอาหารกลางวัน (176 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		21,120	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 วัน)			
1) วันละ 120 บาท จำนวน 2 คน (2 คน x 8 วัน x 120 บาท)		1,920	
2) วันละ 100 บาท จำนวน 1 คน (2 คน x 8 วัน x 120 บาท)		800	
รวมกิจกรรมที่ 5		30,000	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			
รวมทั้งสิ้น		30,000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การบริหารเครือข่าย ป้องกันความเสี่ยง และติดตามการเฝ้าระวังระยะเวลาการออกปฏิบัติหน้าที่

บริหารความเสี่ยง : ปรับรูปแบบการทำงานให้มีการบูรณาการ การสร้างเครือข่าย รวมถึงให้ประชาชนมีส่วนร่วมสร้างระบบกลไกการดูแลเครือข่ายไปในทิศทางที่ดี

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครราชสีมาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีความชัดเจนและทิศทางในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีฐานข้อมูลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

โครงการที่ 7



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐรองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563

2. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนเป็นวันเด็กแห่งชาติ เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนา ชนิตบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กเป็นกำลังของชาติ จึงควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความขยัน หมั่นศึกษาหาความรู้ รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ขยันขันแข็งช่วยเหลือกันและกันเสียสละ รู้จักสิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทั้งรักษาความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสาธารณสุขสมบัติ หากเด็กตระหนักถึงอนาคตของตนเอง และของชาติโดยการปฏิบัติตนตามที่กล่าวมานั้นก็จะได้ชื่อว่าเป็น "เด็กดี" และประเทศชาติก็จะเจริญรุ่งเรือง เพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ จึงได้มีการจัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้นทุกปี สำหรับในปีนี้ “วันเด็กแห่งชาติ” ตรงกับวันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ในวันศุกร์ที่ 11 มกราคม 2562

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม

3.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่น ในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

3.3 เพื่อให้เด็ก และผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 350 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่น ในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนกล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์ได้รับความรู้ ความบันเทิง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

เด็กและเยาวชน ภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์ได้รับความรู้ ความบันเทิง

7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
ประสานงานสถานที่/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		
ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	✓		
แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ ฯ		✓	
ดำเนินงานโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด		✓	
ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 - 31 มกราคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา งบอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ พร้อมระบุรายละเอียด งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานตามโครงการระยะเวลา 1 วัน จำนวน 350 คน			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ		12,000	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เหมาจ่าย) จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 350 คน (350 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 12,250 บาท เหมาจ่ายตามงบประมาณคงเหลือ จำนวน 12,000 บาท			
2) ค่าอาหารกลางวัน (350 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)		28,000	
รวมกิจกรรมที่ 5		40,000	
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่ม			
รวมทั้งสิ้น		40,000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เด็กและเยาวชนมาร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจทำให้ได้รับรางวัลไม่ทั่วถึง
การบริหารความเสี่ยง : ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การตอบคำถาม เล่นเกมส์ ฯลฯ เพื่อแจกรางวัล

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

เด็กและเยาวชน จะได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญ
ประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษาและสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

โครงการที่ 8

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นหลัก ความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของสังคม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศ

1. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ประจำปี 2563

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน มากำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและวัยเสี่ยงไม่ให้อายุเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขและยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของอบายมุขและยาเสพติดทุกชนิด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

ประจำปี 2563 ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันถึงพิษภัยของยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักปฏิเสธยาเสพติดอย่างชาญฉลาด มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดนครราชสีมา มีเครือข่ายการดำเนินงานด้านการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดและดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด จำนวน 1,633 แห่ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มมากขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สถานศึกษาร่วมดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษาดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

7.1.1 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

7.1.2 ประชุมผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้มี ความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระบบ NISPA และ ระบบ CATAS

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

7.1.4 ลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข

7.1.5 ติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

7.1.6 ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อติดตามความก้าวหน้าการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา

7.1.7 จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน ร่วมกับจังหวัดนครราชสีมา

7.1.8 สุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเขตพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา

7.1.9 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 ประชุมผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดของหน่วยงาน การศึกษาทุกแห่ง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้มีความรู้ ความเข้าใจใน ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ระบบ NISPA และ ระบบ CATAS	✓		
7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินการดำเนินงาน สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	✓		
7.2.3 ร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาค ณ โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น		✓	
7.2.4 ร่วมจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน ร่วมกับจังหวัดนครราชสีมา - ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจัดมอบเกียรติ บัตรเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาที่มีเข้าร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข		✓	
7.2.5 ร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ณ อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี		✓	
7.2.6 ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขตามปฏิทินที่ กำหนดไว้		✓	
7.2.7 เข้าร่วมประชุม กำกับ ติดตาม รวมทั้ง วิเคราะห์ประเมิน สถานการณ์ ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ในภาพรวม ของสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ			✓

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

10. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี 2561			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
- ค่าจ้างเหมาบริการ		2,800	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)			
2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		4,800	
3) ค่าพาหนะนำผลงานส่งกระทรวงศึกษาธิการ		2,560	
4) ค่าชดเชยน้ำมัน (ไป-กลับ 532 กม. ๆ ละ 4 บาท)		2,128	
รวมกิจกรรมที่ 1		12,288	
กิจกรรมที่ 2 ร่วมงานมหกรรมรวมพลคน TO BE NUMBER ONE ระดับภูมิภาค ณ จังหวัดขอนแก่น			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
1) ค่าชดเชยน้ำมัน (400 กม. ๆ ละ 4 บาท)		1,600	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน (3 คน x 240 บาท)		720	
รวมกิจกรรมที่ 2		2,320	
กิจกรรมที่ 3 ร่วมงานมหกรรมรวมพลคน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ณ เมืองทองธานี			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
1) ค่าชดเชยน้ำมัน (ไป-กลับ 460 กม. ๆ ละ 4 บาท)		1,840	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน (3 คน x 240 บาท)		720	
รวมกิจกรรมที่ 3		2,560	
กิจกรรมที่ 4 ร่วมประชุม รับนโยบายและข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			
งบดำเนินงาน :			
• ค่าใช้สอย			
1) ค่าชดเชยน้ำมัน (ไป-กลับ 528 กม. ๆ ละ 4 บาท)		2,112	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน (3 คน x 240 บาท)		720	
รวมกิจกรรมที่ 4		2,832	
รวมทั้งสิ้น		20,000	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบตามสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีที่จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง 2 รูปแบบ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2563

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2563

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2563

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2563

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
อาคารศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษากาด 13 เลขที่ 54 ถนนสีบศิริ ซอย 3
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000