สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
Nakhonratchasima Provincial Education Office



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุม ครั้งที่ 18/2562 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2562 เพื่อแจ้งหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา สำหรับเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา นำสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาเป็นหลัก และมุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เจ้าหน้าที่ทุกกลุ่มทุกหน่วย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จนสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานและเป็นเครื่องมือที่ดีในการเสริมสร้างการทำงานด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร **ก – พ**

สารบัญ

ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล 1

- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมา 2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง 6
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด 11
- สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 22

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา **23**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) 23
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 27
3. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา 28
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) 30
5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 34
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 34
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) 55
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) 59
9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 60
10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 62
11. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 62
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 13 62
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา 63
14. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต 63
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 63
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 64
17. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) 64

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 71
จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- วิสัยทัศน์ 71
- พันธกิจ 71
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์
★ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ 73
★ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ 75
★ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 78
★ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 81
★ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช 84
★ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 86

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ 90
4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน) 91
4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ 375

ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผน **532**

ภาคผนวก

★ คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 6014/2562
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2562

★ รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา

รายชื่อคณะทำงาน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

1. ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แนวทางในการจัดทำงบประมาณ นำโครงการในปี พ.ศ.2564 ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ.2562–2565) จังหวัดนครราชสีมา ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำเป็นแผนภาพรวมของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. นโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงภารกิจที่จะต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 - 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยนำมาแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

2.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดแนวทางในการจัดทำงบประมาณนำโครงการในปี พ.ศ.2564 ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ.2562-2565) (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำเป็นแผนภาพรวมของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีการประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดลำดับความสำคัญของโครงการ

ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุญวัฒนา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2.3 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีมติให้ความเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 18/2562 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2562

3. วัตถุประสงค์ของแผน

3.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา ในการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดนครราชสีมา

3.2 ใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ในภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา

3.4 เพื่อให้ผู้บริหารทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดนครราชสีมา

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเข้าใจ ความรับรู้ การยอมรับและการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561–2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้านสู่การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560–2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านสังคม มิติด้านเศรษฐกิจ และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนโคราชทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนโคราชให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนแก่สังคมโคราช ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นเมืองน่าอยู่ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของคนโคราชเพื่อการประกอบอาชีพและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและ การประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล

3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพ และรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชั่นเพิ่มขึ้น	5. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุปัญญาและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	6.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองในทุกระดับการศึกษา 7. จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องลดลง	8. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดสิ่งเสพติดเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีพฤติกรรมรุนแรง หรือคดีทะเลาะวิวาทลดลง	11. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้กลไกทางการเงินเพื่อควบคุมการผลิตกำลังคน การใช้ระบบการแนะแนว
	4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นเฉลี่ยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ตามกรอบมาตรฐานสากล	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและอาเซียนสู่สากล	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและอาเซียนสู่สากล	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดงาน แบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถานบัน/สถานศึกษา จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษขยายผลและต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3.คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	2. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. สร้างมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานอาเซียนและสากล
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา อาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	5. จัดระบบแนะแนวการศึกษาทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อการทำงาน เลือกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ 6. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยในทุกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 7. ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาสยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและทักษะความรู้ที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	8. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	9. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	10. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	11. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบวัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคมเพิ่มขึ้น	12. พัฒนาแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยหลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	11. มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด	14. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น	15. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	13. ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ 17. ส่งเสริม การปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	2. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 3. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	4. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
	4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	5. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องเขียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	6. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	6. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น
	7. ความแตกต่าง ความเหลื่อมล้ำระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	8. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนมาร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	8. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	9. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	9. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ KLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	10. ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลความรู้เพิ่มเติมจากสื่อ
	11. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	12. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	12. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	13. มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
	13. มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล	14. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพได้มาตรฐาน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
	14. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	15. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนา/อบรมครูผู้สอนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและ รักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจโดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	5. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรมจริยธรรม
	6. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	6. รณรงค์ และประชาสัมพันธ์การการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
	7. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราชให้ เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งอารยธรรมบ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับคนทุกช่วงวัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
6. เน้นการทำงานแบบ บูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	1. ส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
	2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	2. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
	3. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นระบบ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น	3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	4. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
	5. จำนวนเครือข่ายการศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้ง การพัฒนาและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
	7. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทการศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	8. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น	8. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายสู่การมีงานทำ
	9. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	9. สร้างความรับรู้ให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น
	10. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษาและความสำเร็จในวิชาชีพ	10. กำหนดแผนงาน ขั้นตอน และมาตรการทางการบริหารเพื่อกระจายอัตรากำลังครูให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	11. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจการจัดการเรียนการสอนและแนวโน้มของประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	12. ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	12. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถ วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม และลดภาระงานของครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
	14. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	14. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	15. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสัดส่วนของประชากรวัยเรียน
	16. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	17. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	17. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูสถานศึกษาระดับต่างๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
	18. จำนวนสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	18. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ ได้รับคัดเลือกตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดนครราชสีมา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ			
1. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1.4422	ศธจ.นม.	โครงการต่อเนื่อง
2. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนจังหวัดนครราชสีมาผ่านกระบวนการลูกเสือ	0.9482	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดนตรี กีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการ และกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา	0.9370	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
4. โครงการแก้ปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงเรียนไม่จบยากจนคนด้อยโอกาสขาดที่พึ่งได้เรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำนำ”บวร”ทุกช่วงวัย	0.7650	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
5. โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนจังหวัดนครราชสีมา	0.6750	ศธจ.นม.	
6. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ	0.4020	ศธจ.นม.	
7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ	1.4940	ศธจ.นม.	
8. โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร สู่การปฏิบัติ	1.9755	ศธจ.นม.	
9. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1.5000	วษท.นม. และ ศธจ.นม.	
10. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0.9600	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
11. โครงการวัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่	2.0855	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	
รวม	**13.1844**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ			
12. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	0.3359	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
13. โครงการการพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายวิชาชีพ จังหวดนครราชสีมา เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	0.7096	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
14. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	ศธจ.นม.	

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ			
15. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	2.0000	ศธจ.นม.	
16. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	0.6305	ศธจ.นม.	
17. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการแข่งขัน	2.3968	ศธจ.นม.	
18. การขับเคลื่อนส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด	1.5000	ศธจ.นม.	
19. โครงการแข่งขันกีฬาเสริมสร้างร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ควบคู่ความรู้และคุณธรรม	0.8000	ศธจ.นม.	
20. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	3.5219	ศธจ.นม.	
21. โครงการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1.3272	ศธจ.นม.	
22. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	0.5350	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
รวม	**16.7654**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
23. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1.0594	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
24. โครงการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.4100	ศธจ.นม.	
25. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	7.6618	ศธจ.นม.	
26. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด	0.5828	ศธจ.นม.	
27. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	0.2508	ศธจ.นม.	
28. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษและการแนะแนวด้านอาชีพ	2.2765	ศธจ.นม.	
29. โครงการสานฝันอาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	0.8500	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
30. โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา	12.4380	ม.ราชภัฏนครราชสีมา	
31. โครงการใช้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	6.2424	กศน.นม.และศธจ.นม.	

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
32. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1.8884	ม.มจร.นม.และศธจ.นม.	
33. โครงการทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	0.8300	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
รวม	**34.4901**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
34. โครงการ KORAT Equality Learning Centre	0.8440	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
35. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	0.1000	ศธจ.นม.	
36. โครงการติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	0.1218	ศธจ.นม.	
37. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	0.5280	ศธจ.นม.	
38. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1.9500	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
รวม	**3.5438**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช			
39. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เฟส 2	1.0686	ศธจ.นม.	โครงการต่อเนื่อง
40. โครงการโรงเรียนปลอดขยะระดับจังหวัดนครราชสีมา	0.1000	ศธจ.นม.	
41. โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (ศิลปวัฒนธรรม)	1.2036	ศธจ.นม.	
42. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	0.4467	ศธจ.นม.	
43. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม	0.6625	ศธจ.นม.	
44. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	0.5505	ศธจ.นม.	
45. โครงการแหล่งเรียนรู้สู่ความเท่าเทียมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1.5000	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	
46. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	0.4800	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
รวม	**6.0119**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ			
47. โครงการกลไกขับเคลื่อนความร่วมมือด้านธรรมาภิบาลหน่วยงานภาครัฐการศึกษาเพื่อความโปร่งใสปลอดการทุจริต	0.6784	ศธจ.นม.	โครงการใหม่

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ			
48. โครงการขับเคลื่อนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน จังหวัดนครราชสีมา	1.1636	ศธจ.นม.	
49. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมของเด็กปฐมวัย	1.9500	ศธจ.นม.	
50. โครงการการสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนและการดำเนินงานทางวินัย	1.3444	ศธจ.	
51. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1.3765	ศธจ.	
52. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	3.1724	ศธจ.	
53. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	0.3160	ศธจ.	
54. โครงการฝึกอบรม สัมมนา พัฒนาศักยภาพบุคลากร	0.7500	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
รวม	**10.7513**		
รวมแผนงานพื้นฐาน	**84.7469**		

แผนงานบูรณาการ

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดนครราชสีมา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ			
1. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1.4422	ศธจ.นม.	โครงการต่อเนื่อง
2. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนจังหวัดนครราชสีมาผ่านกระบวนการลูกเสือ	0.9482	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมรูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย "บวร"	0.9370	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
4. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมรูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย "บวร"	0.7650	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
5. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมรูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย "บวร"	0.8000	ศธจ.นม.	
6. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	0.5600	ศธจ.นม.	
รวม	**5.4524**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ			
7. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	0.3359	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
8. โครงการการพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายวิชาชีพ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	0.7096	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
9. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	ศธจ.นม.	
10. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	2.0000	ศธจ.นม.	
11. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	0.6305	ศธจ.นม.	
12. โครงการการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H (Head Heart Hand Health) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	4.6050	สพม.31	

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ			
13. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1.0150	ศธจ.นม.	
14. โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการทักษะอาชีพ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	5.0000	ศธจ.นม.	
รวม	**17.3045**		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
15. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1.0594	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
16. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	7.6618	ศธจ..นม.	
17. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราชจีโอพาร์ค Geopark”เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2.0000	สพม.31	
18. โครงการจัดทำหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม”	5.0000	สพม.31	
รวม	**15.7212**		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
19. โครงการ KORAT Equality Learning Centre	0.8440	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
20. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาขน	0.1000	ศธจ.นม.	
รวม	**0.9440**		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช			
21. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เฟส 2	1.0686	ศธจ.นม.	โครงการต่อเนื่อง
22. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	0.4467	ศธจ.นม.	
รวม	**1.5153**		

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ			
23. โครงการกลไกขับเคลื่อนความร่วมมือด้านธรรมาภิบาล หน่วยงานภาครัฐการศึกษาเพื่อความโปร่งใสปลอดการทุจริต	0.6784	ศธจ.นม.	โครงการใหม่
24. โครงการคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา	1.2500	ศธจ.นม.	
รวม	**1.9284**		
รวมแผนงานบูรณาการ	**42.8658**		
รวมแผนงานพื้นฐาน	**84.7469**		
รวมทั้งสิ้น	**127.6127**		

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล (ความเป็นมา)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดรับกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษา อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.) คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป (ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



รูปอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ประดิษฐานอยู่หน้าประตูชุมพล ประตูเมืองทางด้านทิศตะวันตก

คำขวัญประจำจังหวัด

"เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน"

(คำขวัญเดิม โคราช ลือเลื่อง เมืองก่อนเก่า นกเขาคารม อ้อยคันร่ม ส้มขี้ม้า ผ้าหางกระรอก)

อักษรย่อ : นม

สีประจำจังหวัด : สีแสด (สีส้ม)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นสาธร (Millettia leucantha)

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกสาธร

ประวัติความเป็นมา

จังหวัดนครราชสีมา เป็นเมืองโบราณเมืองหนึ่งในอาณาจักรไทย แต่เดิมตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอสูงเนิน ห่างจากตัวเมืองปัจจุบัน 31 กิโลเมตร เรียกว่า "เมืองโคราฆะปุระ" หรือโคราช กับเมืองเสมา ซึ่งทั้ง 2 เมือง เคยเจริญรุ่งเรืองในสมัยขอม แต่ในปัจจุบันเป็นเมืองร้างตั้งอยู่ริมลำตะคอง

สมัยอยุธยา ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199 – 2231) โปรดให้สร้างเมืองโดยเอาชื่อเมืองเสมากับเมืองโคราฆะปุระ มาผูกเป็นนามเมืองใหม่ เรียกว่า "เมืองนครราชสีมา" แต่คนทั่วไปเรียกว่า "เมืองโคราช"

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชการที่ 1 โปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นเมืองชั้นเอก ผู้สำเร็จราชการเมือง มียศเป็นเจ้าพระยา เจ้าพระยานครราชสีมาคนแรกชื่อ ปิ่น ณ ราชสีมา และในรัชกาลนี้ เมืองนครราชสีมาได้นำช้างเผือก 2 เชือก ขึ้นน้อมเกล้าถวาย ต่อมาในปี พ.ศ.2369 ในสมัยราชการที่ 3 เจ้าอนุวงศ์ ผู้ครองเมืองเวียงจันทร์ก่อการกบฏ ยกกองทัพมาตีเมืองนครราชสีมาและกวาดต้อนพลเมืองไปเป็นเชลย คุณหญิงโม (ภรรยาปลัดเมืองนครราชสีมา) พระสุริยเดชวิเศษ ฤทธิ์ทศทิศวิชัย ผู้รักษาเมืองแสร้งทำกลัวเกรง และประจบเอาใจทหารลาว เมื่อถูกกวาดต้อนมาถึงทุ่งสัมฤทธิ์ในเขตอำเภอพิมายก็หยุดพักกลางทาง พอได้โอกาสคุณหญิงโมก็จัดกองทัพโจมตีกองทัพเวียงจันทร์แตกพ่ายไป วีรกรรมที่คุณหญิงโมได้ประกอบขึ้นนี้ รัชกาลที่ 3 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนา คุณหญิงโม ดำรงฐานันดรศักดิ์เป็น "ท้าวสุรนารี"ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้โปรดเกล้าฯ ให้รวบรวมหัวเมืองในเขตที่ราบสูงให้นครราชสีมาเป็นที่ว่าการมณฑลลาวกลาง ในปี พ.ศ.2434 (ร.ศ. 110)

ด้านกายภาพ

ขนาดที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บนที่ราบสูงโคราช ละติจูด 15 องศาเหนือ ลองติจูด 102 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 187 เมตร ตัวจังหวัดอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 255 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟ 264 กิโลเมตร มีพื้นที่ 20,493,964 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 12,808,728 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.12 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี



ด้านการปกครองและประชากร

ข้อมูลการปกครอง จังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารราชการ เป็น 3 ส่วน ดังนี้

1) ส่วนราชการ 258 หน่วย

1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค	196	หน่วย
1.2) ส่วนภูมิภาค	35	หน่วย
1.3) รัฐวิสาหกิจ	27	หน่วย
2) หน่วยงานอิสระ	26	หน่วย
3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	334	องค์กร
3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	แห่ง
3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล	243	แห่ง

3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

จังหวัดนครราชสีมา แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,743 หมู่บ้าน ดังนี้

1) อำเภอเมืองนครราชสีมา	2) อำเภอครบุรี	3) อำเภอเสิงสาง
4) อำเภอคง	5) อำเภอบ้านเหลื่อม	6) อำเภอจักราช
7) อำเภอโชคชัย	8) อำเภอหนองบุญมาก	9) อำเภอด่านขุนทด
10) อำเภอเทพารักษ์	11) อำเภอโนนไทย	12) อำเภอพระทองคำ
13) อำเภอโนนสูง	14) อำเภอขามสะแกแสง	15) อำเภอบัวใหญ่
16) อำเภอสีดา	17) อำเภอบัวลาย	18) อำเภอแก้งสนามนาง
19) อำเภอประทาย	20) อำเภอโนนแดง	21) อำเภอปักธงชัย
22) อำเภอวังน้ำเขียว	23) อำเภอพิมาย	24) อำเภอห้วยแถลง
25) อำเภอสูงเนิน	26) อำเภอขามทะเลสอ	27) อำเภอสีคิ้ว
28) อำเภอปากช่อง	29) อำเภอชุมพวง	30) อำเภอเมืองยาง
31) อำเภอลำทะเมนชัย	32) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
1	เมืองนครราชสีมา	-	755.60	460,187	25	234	11	16	145	1
2	ครบุรี	67	1,816.85	96,241	12	152	10	5	66	
3	เสิงสาง	85	1,200.24	70,668	6	84	6	2	26	
4	คง	79	454.73	81,334	10	155	10	2	74	
5	บ้านเหลื่อม	86	218.87	21,191	4	39	4	1	23	
6	จักราช	40	501.67	71,716	8	108	8	1	73	
7	โชคชัย	30	503.91	82,462	10	126	9	3	48	
8	หนองบุญมาก	58	590.45	60,778	9	104	7	2	30	
9	ด่านขุนทด	60	1,428.11	128,946	16	220	15	3	117	
10	เทพารักษ์	88	357.46	25,102	4	58	4	0	14	
11	โนนไทย	28	541.99	71,922	10	131	9	3	83	
12	พระทองคำ	46	359.52	41,856	5	74	4	2	21	
13	โนนสูง	37	676.98	127,251	16	195	12	6	95	
14	ขามสะแกแสง	49	297.76	43,300	7	72	6	3	32	
15	บัวใหญ่	102	305.28	83,009	10	121	9	2	75	
16	สีดา	92	162.85	24,247	5	50	5	1	26	
17	บัวลาย	107	106.89	24,585	4	45	4	1	20	
18	แก้งสนามนาง	126	107.25	37,286	5	56	4	1	28	
19	ประทาย	94	300.64	77,787	13	148	13	1	86	
20	โนนแดง	67	193.40	25,630	5	65	4	2	28	
21	ปักธงชัย	32	1,374.32	117,590	16	213	12	6	105	
22	วังน้ำเขียว	85	1,130.00	44,925	5	83	5	1	29	
23	พิมาย	58	896.87	130,249	12	208	11	2	86	
24	ห้วยแถลง	64	495.18	76,115	10	120	9	3	41	
25	สูงเนิน	36	782.85	84,051	11	127	11	2	69	
26	ขามทะเลสอ	20	203.61	29,919	5	46	4	2	26	
27	สีคิ้ว	49	1,247.03	125,935	12	169	11	4	82	
28	ปากช่อง	85	1,825.17	194,812	12	125	9	5	152	1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ลำดับที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
29	ชุมพวง	96	540.56	83,319	9	130	9	1	65	
30	เมืองยาง	116	255.52	28,126	4	44	3	1	17	
31	สำทะเมนชัย	117	308.45	32,806	4	59	0	5	24	
32	เฉลิมพระเกียรติ	20	254.09	35,881	5	61	5	1	2	
รวม 32 อำเภอ		**2,119**	**20,194.16**	**2,639,226**	**289**	**3,622**	**243**	**90**	**1,808**	**2**

(ที่มา :แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561-2565 (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561))

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง

จังหวัดนครราชสีมา “ประตูสู่อีสาน ดินแดนเมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน” เป็นจังหวัดขนาดใหญ่เป็นอันดับ 1 ของประเทศ ตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช มีพื้นที่รวม ทั้งสิ้น 20,194.16 ตารางกิโลเมตร หรือ 12.8 ล้านไร่ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ จำนวน 2.582 ล้านคน แบ่งการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,622 หมู่บ้าน

1. แนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่งคง

จากการวิเคราะห์ศักยภาพในด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถระบุปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและสร้างรายได้ให้แก่จังหวัดจำนวนมหาศาล ในขณะที่ปัญหาโครงสร้างทางสังคมและโครงการพื้นฐานทางกายภาพยังเป็นเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

1.1 ด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมามีมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2559 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่า 263,578 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ที่มีมูลค่า 252,099 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.55 สูงเป็นลำดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสูงเป็นลำดับที่ 11 ของประเทศ (กรุงเทพมหานครมีมูลค่าสูงเป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ ที่มูลค่า 4,730,212 ล้านบาท รองลงมา คือ จังหวัด ชลบุรี ที่มูลค่า 912,498 ล้านบาท) อัตราการขยายตัว ร้อยละ 3.2 จากปีก่อน

โครงสร้างของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ของจังหวัดนครราชสีมา ณ ปี พ.ศ.2559 สรุปได้ดังนี้

1) ภาคการเกษตรมีมูลค่า 39,868 ล้านบาท ลดลงจากปีก่อนที่มีมูลค่า 42,935 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7.14 เป็นผลมาจากเกษตรกรปรับเปลี่ยนอาชีพไปทำงานภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น รวมทั้งราคาผลผลิตตกต่ำ

2) ภาคนอกการเกษตร มีมูลค่า 223,710 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 209,165 ล้านบาท สาขาที่มีมูลค่าสูงสุด คือ สาขาอุตสาหกรรมมีมูลค่า 72,152 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 69,553 ล้านบาท เป็นผลมาจากเพิ่มจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมและเงินทุนเพิ่มขึ้น รองลงมา คือ สาขาการขายส่งและขายปลีกฯ

มีมูลค่า 36,301 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนที่มีมูลค่า 32,782 ล้านบาท เป็นผลมาจากการขยายตัวของห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ในพื้นที่

จังหวัดนครราชสีมา มีรายได้ต่อหัวต่อปี (GPP per capita) เท่ากับ 105,618 บาท เป็นลำดับที่ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดขอนแก่น ที่มีรายได้ต่อหัวต่อปี เท่ากับ 112,038 บาท และเป็นลำดับที่ 35 ของประเทศ (จังหวัดระยอง เป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ มีมูลค่า เท่ากับ 1,009,496 บาท รองลงมา คือ จังหวัดชลบุรี มีมูลค่า เท่ากับ 548,877 บาท)

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ฉบับทวน พ.ศ. 2561 2565 (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561))

1.2 ด้านสังคม วัฒนธรรม เอกลักษณ์ เทศกาล ประเพณี

1.2.1 เอกลักษณ์สำคัญของจังหวัด

1) อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี

2) ภาษาโคราช

3) เพลงโคราช

4) ผ้าไหมหางกระรอก

1.2.2 เทศกาลประเพณีที่สำคัญ

1) ฉลองวันแห่งชัยชนะของท้าวสุรนารี ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม ถึงวันที่ 3 เมษายน ของทุกปี

2) งานประเพณีแห่เทียนพรรษาโคราช จัดขึ้นในช่วงวันเข้าพรรษา

3) งานประเพณีกินเข่าค่ำของดีเมืองสูงเนิน จัดขึ้นในวันเสาร์ – อาทิตย์ สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมีนาคม ทุกปี ณ โบราณสถานปราสาทเมืองแขก อำเภอสูงเนิน ประเพณี “กินเข่าค่ำ”

4) งานประเพณีแห่เทียนพิมาย มีการประกวดต้นเทียนพรรษา การประกวดขบวนแห่เทียน

5) เทศกาลเที่ยวพิมาย และแข่งขันเรือยาวประเพณีชิงถ้วยพระราชทานฯ ระหว่างสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนพฤศจิกายนทุกปี ณ อุทยานประวัติศาสตร์พิมายและพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพิมาย

6) งานวันผ้าไหมและของดีเมืองปักธงชัย ประมาณกลางเดือนธันวาคมของทุกปี ณ บริเวณลานอเนกประสงค์ หน้าที่ว่าการอำเภอปักธงชัย

7) งานตรุษจีนนครราชสีมา จัดในช่วงปลายเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ บริเวณอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนเมืองทองสวนอนุสรณ์สถาน

8) งานประเพณีสงกรานต์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-15 เมษายน ของทุกปี บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดและลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี

9) งานเอื้องกุหลาบเหลืองโคราช จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 11 พฤษภาคม บริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนอนุสรณ์สถาน

10) งานวิสาขาบูชา พุทธบารมีจัดขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ณ ห้อง MCC HALL ชั้น 3 ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์สาขานครราชสีมา

11) งานน้อยหน่าและของดีเมืองปากช่อง จัดขึ้นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี บริเวณศูนย์การค้าจตุจักรปากช่อง อำเภอปากช่อง

12) งานประเพณีลอยกระทง พระประทีปพระราชทานฯ จัดขึ้นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 บริเวณสวนน้ำเฉลิมพระเกียรติ ร.9 (บุ่งตาหลั่ว)

13) งานเทศกาลอาหารย่างโคราช จัดขึ้นเดือนพฤศจิกายน สนามหน้าศาลากลางจังหวัด

14) งานเกษตรแฟร์ปากช่อง จัดขึ้นในเดือนพฤศจิกายน ณ ศูนย์วิจัยข้าวโพดและข้าวฟ่าง แห่งชาติ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

15) งานเบญจมาศบานในม่านหมอก จัดขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี บริเวณสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลไทยสามัคคี ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว

16) งานปากช่องคาวบอยเฟสติวัล จัดขึ้นต้นเดือนธันวาคม ณ ไร่ทองสมบูรณ์ อำเภอปากช่อง

17) งานปากช่องคาวบอยซิตี้ จัดขึ้นปลายเดือนธันวาคม บริเวณสวนสาธารณเขาแคน เทศบาลเมืองปากช่อง

1.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพของดินในจังหวัดนครราชสีมาส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย เก็บความชุ่มชื้นได้น้อย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และมีส่วนที่เป็นดินเค็มถึงร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด มีพื้นที่เพียงบางส่วนที่เป็นดินเหนียว มีความอุดมสมบูรณ์ปานกลางและค่อนข้างสูง ซึ่งเหมาะแก่การเกษตรกรรมเพียงร้อยละ 30.50 ของเนื้อที่ทั้งหมด

ลักษณะของดิน สามารถแบ่งออกตามลักษณะกลุ่มดินได้เป็น 4 กลุ่มคือ

- กลุ่มดินไร่ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 55 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินนา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มพื้นที่ภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 15 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินคละ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 10 ของพื้นที่ทั้งหมด

จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ทั้งหมด 12,808,728 ไร่ มีพื้นที่บริเวณคราบเกลือบนผิวดิน น้อยกว่าร้อยละ 1 – มากกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่ รวมจำนวน 3,849,254 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด โดยแยกตามระดับความเค็มหรือคราบเกลือบนผิวดิน สรุปได้ดังนี้

1) คราบเกลือบนผิวดิน มากกว่า 50 % จำนวน 71,070 ไร่ (ร้อยละ 1.85)

2) คราบเกลือบนผิวดิน 10-50 % จำนวน 115,872 ไร่ (ร้อยละ 3.01)

3) คราบเกลือบนผิวดิน 1-10% จำนวน 1,473,636 ไร่ (ร้อยละ 38.28)

4) คราบเกลือบนผิวดินน้อยกว่า 1% จำนวน 2,188,676 ไร่ (ร้อยละ 56.86)

ป่าไม้ที่สำคัญในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง พรรณไม้สำคัญที่ขึ้นอยู่ ได้แก่ ประดู่ แดง มะค่าโมง ยาง เต็ง รัง เหียง พลวง เป็นต้น พื้นที่เขต ป่าอนุรักษ์ซึ่งยังคงความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ส่วนใหญ่อยู่ด้านทิศใต้ของจังหวัด ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อุทยานแห่งชาติทับลาน และเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาแผงม้า ปัจจุบันสถานการณ์การลักลอบตัดไม้ทำลายป่าในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาทวีความรุนแรงมากขึ้น ได้ถูกจัดอันดับเป็นจังหวัดที่มีความวิกฤตรุนแรงด้านการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้เป็น 1 ใน 3 จังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็น 1 ใน 12 จังหวัดของประเทศ โดยเฉพาะปัญหาการลักลอบตัดไม้พะยูง ซึ่งเป็นชนิดไม้ที่ตลาดต่างประเทศมีความต้องการสูงและมีราคาแพง พบมากในบริเวณเขตอุทยานแห่งชาติทับลาน ท้องที่อำเภอครบุรี และอำเภอเสิงสาง นอกจากนี้ยังมีปัญหาการบุกรุกพื้นที่ป่า เพื่อเป็นที่ทำกินและใช้ประโยชน์ อื่นๆ อีกด้วย

1.4 ด้านความมั่นคง

หัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่ชาติ (คสช.) ได้เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ (พ.ศ.2556 – 2560) และเป็นไปตามที่ สภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เสนอโดยมีข้อสั่งการให้คณะกรมกรบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) ร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม รวมทั้งร่วมกับหน่วยงานของรัฐในพื้นที่จัดทำแผนงานด้านความมั่นคงในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จังหวัดนครราชสีมา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การกำหนดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานด้านความมั่นคงที่เกี่ยวข้องลงสู่พื้นที่เป้าหมายตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนของพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนพื้นที่การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงของจังหวัด เพื่อให้เป็นพื้นที่เป้าหมายในแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด จากพื้นที่ 32 อำเภอ โดยกำหนดเป็นพื้นที่พัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ลำดับแรก 57 ตำบล 90 หมู่บ้าน

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ.2561 – 2565 ฉบับทบทวน (จัดทำปีงบประมาณ พ.ศ.2561))

2. การวิเคราะห์ตัวชี้วัดการพัฒนาจังหวัด

จังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา ใน 4 มิติ คือ

1) มิติการพัฒนาแบบทั่วถึง (Inclusive Growth) แสดงการกระจายผลการพัฒนาและโอกาสสู่คนส่วนใหญ่ของสังคม โดยวัดจาก 3 ประเด็นสำคัญ ประกอบด้วย ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ โครงข่ายความคุ้มครองทางสังคม และการเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 11.88 และค่าสูงสุดที่ 72.41 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ เท่ากับ 27.14 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนนที่ 25.73 เป็นลำดับที่ 42 ของประเทศ แต่คะแนนต่ำกว่า ค่ากลางของประเทศ ดังนั้น จังหวัดจึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง รวม 6 ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาระดับการพัฒนาในมิตินี้ ประกอบด้วย

1. ร้อยละของประชากร ที่อยู่ใต้เส้นความยากจน
2. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
3. ร้อยละผู้อยู่ในระบบประกันสังคมต่อกำลังแรงงาน
4. อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากร (แพทย์/คน)
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15-59 ปี
6. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ม.3

2) มิติการเติบโตทางเศรษฐกิจและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Growth Competitiveness) แสดงระดับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันโดยวัดจากประเด็นความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน และขีดความสามารถในการแข่งขัน มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 14.42 และค่าสูงสุดที่ 47.09 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศเท่ากับ 29.73 โดยจังหวัดนครราชสีมาได้คะแนน 30.29 เป็นลำดับที่ 36 ของประเทศ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ แต่ยังต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับการพัฒนาในมิตินี้ให้สูงยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนในจังหวัด
2. อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
3. อัตราการว่างงาน

4. อัตราส่วนหนี้เฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน

5. อัตราส่วนการออมเฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน

6. ผลิตภาพแรงงาน

3) การเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียว (Green Growth) แสดงระดับการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจากประเด็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีช่วงคะแนนต่ำสุดที่ 4.19 ล่าสูงสุดที่ 59.97 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศอยู่ที่ 22.53 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 11.39 คะแนน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ และเป็นลำดับที่ 65 ของประเทศ จึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อแก้ไขการพัฒนาให้ดีขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด

2. ปริมาณขยะในจังหวัด

3. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อยานพาหนะต่อประชากร

4. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคครัวเรือนต่อประชากร

5. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้า ในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือนต่อ GPP

6. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในภาคอุตสาหกรรมต่อ GPP ภาคอุตสาหกรรม

4) ประสิทธิภาพการดำเนินงานของภาครัฐ (Government Efficiency) แสดงระดับการพัฒนาความสามารถของภาครัฐในการให้บริการสาธารณะ การจัดเก็บรายได้ของท้องถิ่น และการริหารงบประมาณของจังหวัด มีช่วงคะแนนต่ำสุดที่ 23.69 และช่วงคะแนนสูงสุดที่ 72.99 ค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศ อยู่ที่ 45.68 คะแนน โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 46.51 คะแนน สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศ และจัดเป็นลำดับที่ 35 ของประเทศ แต่ยังต้องพิจารณาตัวชี้วัดจำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับคะแนนให้สูงยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1. ร้อยละของสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ HA

2. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงน้ำประปา

3. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า

4. ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงอินเตอร์เน็ต

5. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณ

6. ร้อยละของภาษีท้องถิ่นที่จัดเก็บรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

สรุป ระดับการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมใกล้เคียงกับค่ากลางของประเทศและมีระดับใกล้เคียงกับปีที่ผ่านมา โดยส่วนใหญ่มีแนวโน้มดีขึ้น ยกเว้นมิติการเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียวมีปัญหาปริมาณขยะและการใช้ไฟฟ้าในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือน และการใช้น้ำมันในภาคอุตสาหกรรมค่อนข้างมาก และ ยังมีตัวชี้วัดที่ควรให้ความสำคัญ เช่น มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด อัตราการว่างงาน หนี้สินครัวเรือน ความยากจน การลดปริมาณขยะ และการเข้าถึงประปา

3. ประเด็นที่จังหวัดควรให้ความสำคัญ คือ

➢ การแก้ไขปัญหาความยากจน การเพิ่มประสิทธิภาพและแปรรูปสินค้าเกษตรไปสู่สินค้าชนิดใหม่ที่มีมูลค่าสูง ส่งเสริมอาชีพต่างๆ พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานและ สนับสนุน SME

➢การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และส่งเสริมพลังงานทดแทน การบริหารจัดการขยะระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ศักยภาพของจังหวัดนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา มีความพร้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการลงทุน เนื่องจากมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม และตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม ในอนาคตจะมีบทบาทสำคัญ ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรม การเกษตร การท่องเที่ยว Logistics และพลังงานสะอาดในภูมิภาค ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. เป็นศูนย์กลางในการป้องกันภัยคุกคาม และเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ

5. เป็นที่ตั้งของส่วนราชการที่มีการบริหารจัดการภาครัฐแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

(ที่มา : แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

ตารางที่ 2 สรุปข้อมูลหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ คณาจารย์
1. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	143	36,791	1,889
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	176	27,054	1,601
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	183	29,854	2,066
1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	180	32,472	2,197
1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	213	29,900	1,984
1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	181	19,343	1,940
1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	225	34,270	2,249
1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50	63,638	3,461*
1.9 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ			
1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ			
- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1	406	63
1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ			
- ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11	1	809	40
รวมสังกัด สพฐ.	**1,353**	**274,537**	**17,490**
2. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ศธจ.)			
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	116	67,237	3,846
รวมสังกัด ศธจ.	**116**	**67,237**	**3,846**
3. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ก.ศ.น.)			
3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา	32	41,985	422
รวมสังกัด ก.ศ.น.	**32**	**41,985**	**422**

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/คณาจารย์
4. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12	32,379	1,057**
4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	11	6,609	3310**
รวมสังกัด สอศ.	**23**	**38,988**	**1,388**
5. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
5.1 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รัฐบาล)	9	48,045	2,089
5.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เอกชน)	3	5254	522
รวมสังกัด สกอ.	**12**	**53,299**	**2,611**
6. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถ.)			
6.1 ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา	21	7,283	644
6.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	58	29,212	1,565
6.2 เทศบาลนครนครราชสีมา	6	5,015	133
รวมสังกัด สถ.	**85**	**41,510**	**2,342**
7. สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)			
7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1	670	70
รวมสังกัด สบช.	**1**	**670**	**70**
8. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (บพ.)			
8.1 วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	1	408	47
รวมสังกัด บพ.	**1**	**408**	**47**
9. สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)			
9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11	854	11
รวมสังกัด พศ.	**11**	**854**	**11**
รวมทุกสังกัด	**1,634**	**519,488**	**28,227**

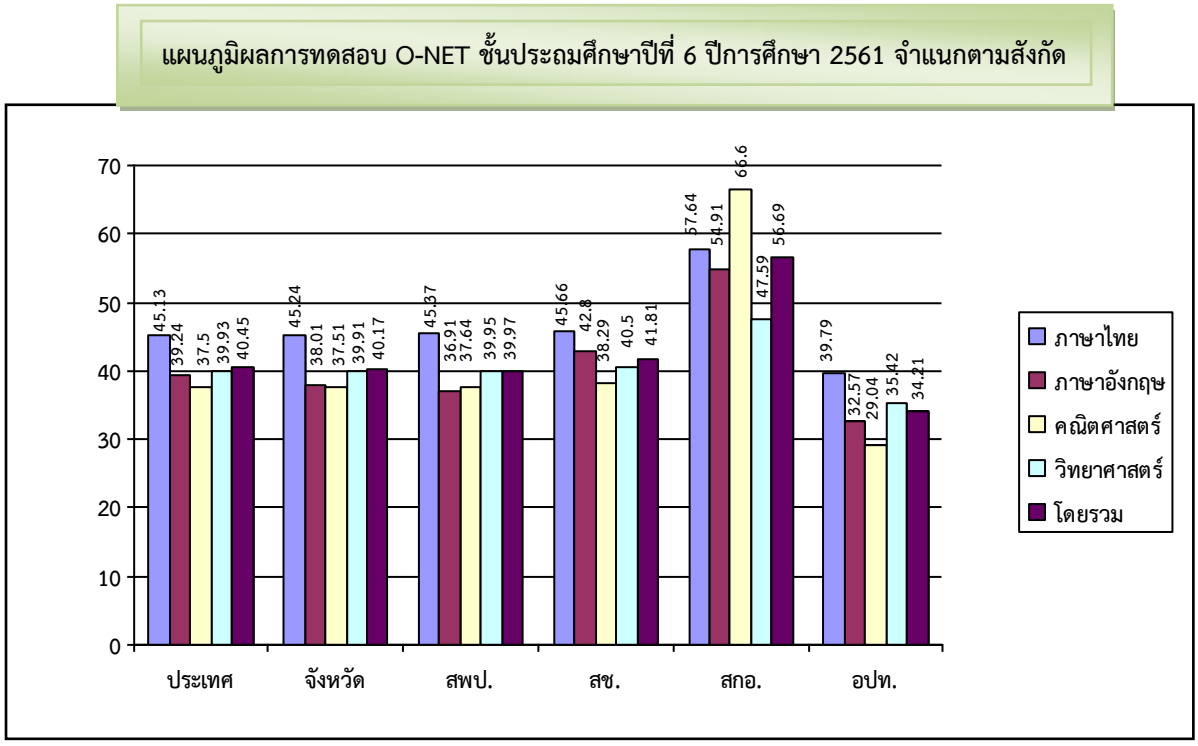
หมายเหตุ * ยังไม่รวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

** ยังไม่รวมครูอัตราจ้าง

*** เป็นข้อมูล ปี พ.ศ. 2561

5. ด้านคุณภาพการศึกษา

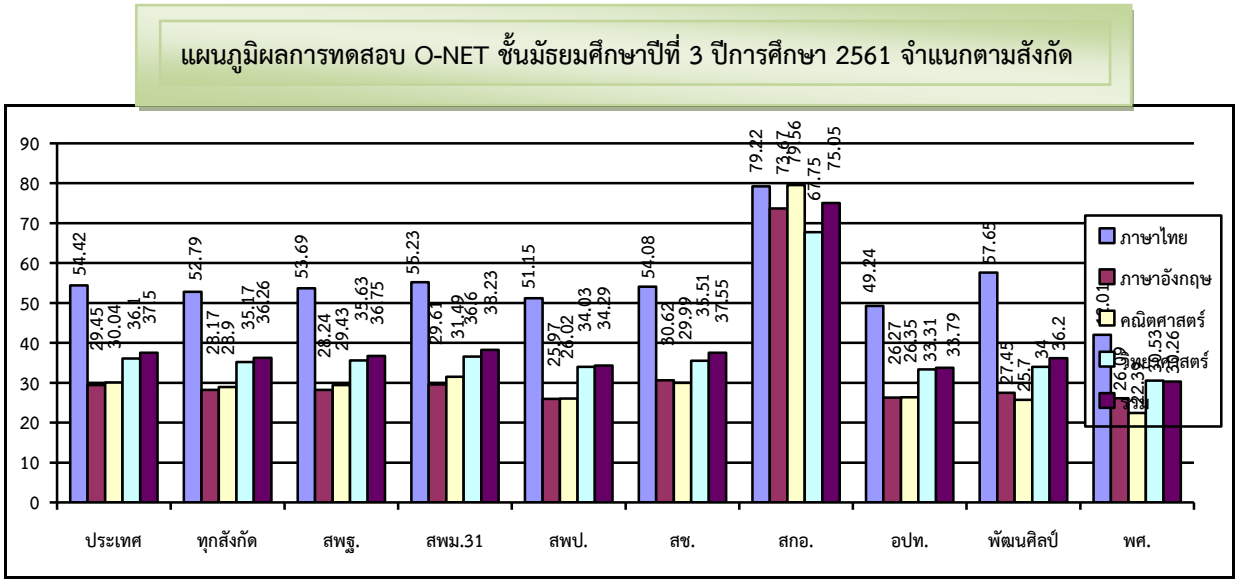
แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แยกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	701484	701456	701420	701458	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	45.13	39.24	37.50	39.93	**40.45**
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	24482	24482	24479	24482	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	45.24	38.01	37.51	39.91	**40.17**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	18432	18432	18431	18432	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	45.37	36.91	37.64	39.95	**39.97**
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5072	5072	5072	5072	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	45.66	42.80	38.29	40.50	**41.81**
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	53	53	53	53	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	57.64	54.91	66.60	47.59	**56.69**
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	925	925	923	925	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	39.79	32.57	29.04	35.42	**34.21**

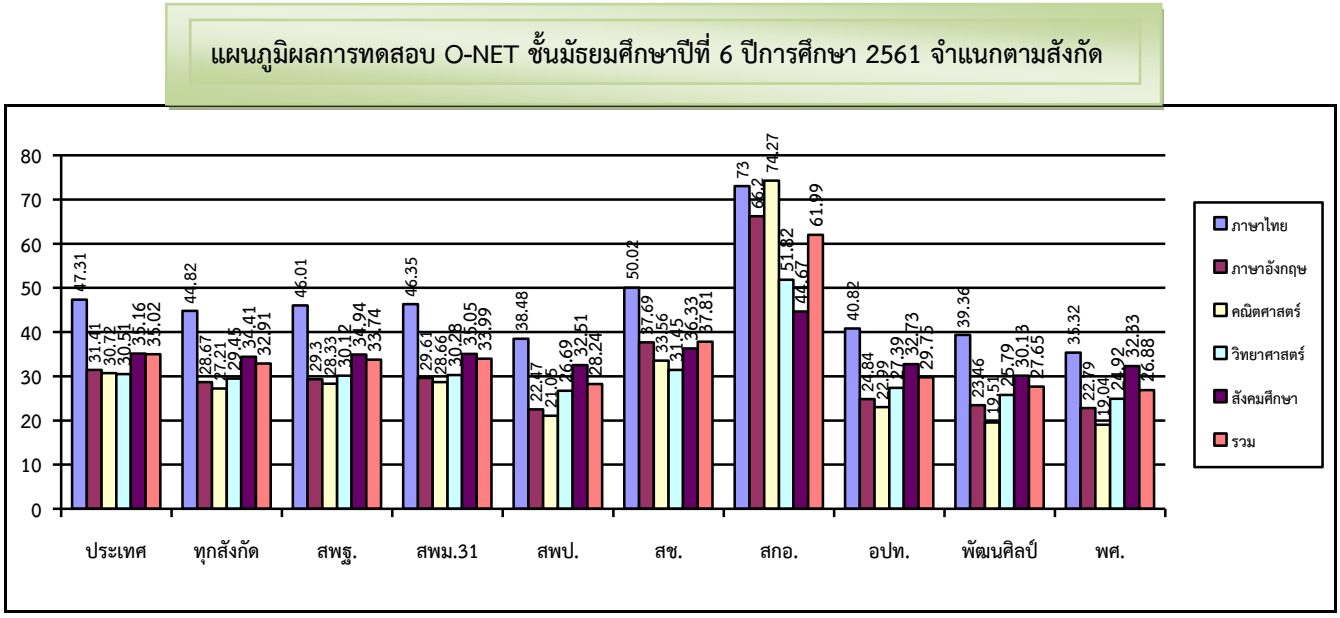
แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	645685	645323	645575	645200	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	54.42	29.45	30.04	36.10	**37.50**
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	25032	25025	25026	25021	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	52.79	28.17	28.90	35.17	**36.26**
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	16660	16656	16654	16651	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	53.69	28.24	29.43	35.63	**36.75**
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา31 (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	10389	10383	10385	10378	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	55.23	29.61	31.49	36.60	**38.23**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	6271	6273	6269	6273	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	51.15	25.97	26.02	34.03	**34.29**
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	2788	2787	2788	2787	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	54.08	30.62	29.99	35.51	**37.55**
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	55	55	55	55	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	79.22	73.67	79.56	67.75	**75.05**
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5380	5378	5380	5379	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	49.24	26.27	26.35	33.31	**33.79**
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	40	40	40	40	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	57.65	27.45	25.70	34.00	**36.20**
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	109	109	109	109	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	42.01	26.09	22.39	30.53	**30.26**

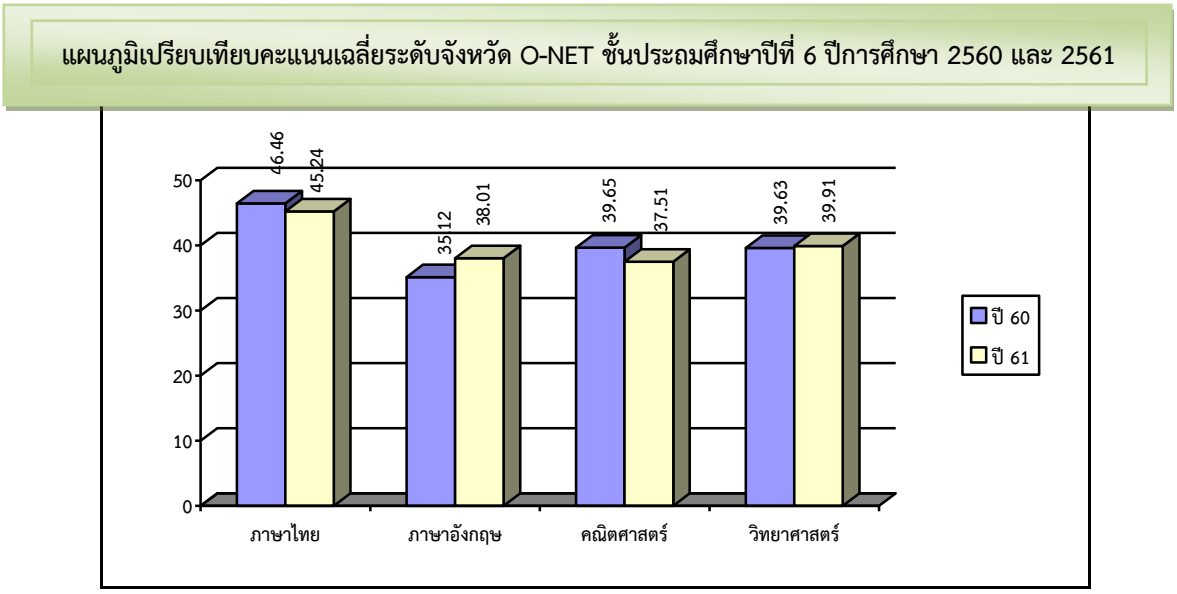
แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา					โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	372553	373148	373213	372727	373033	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	47.31	31.41	30.72	30.51	35.16	35.02
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	14333	14351	14352	14342	14350	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	44.82	28.67	27.21	29.45	34.41	32.91
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	9075	9091	9092	9082	9089	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	46.01	29.30	28.33	30.12	34.94	33.74
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา31 (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	8681	8697	8698	8688	8695	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	46.35	29.61	28.66	30.28	35.05	33.99
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	394	394	394	394	394	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	38.48	22.47	21.05	26.69	32.51	28.24
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1063	1063	1063	1065	1064	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	50.02	37.69	33.56	31.45	36.33	37.81
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	24	24	24	24	24	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	73.00	66.20	74.27	51.82	44.67	61.99
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	4067	4069	4069	4067	4069	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	40.82	24.84	22.99	27.39	32.73	29.75
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	47	47	47	47	47	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	39.36	23.46	19.52	25.79	30.13	27.65
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	57	57	57	57	57	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	35.32	22.79	19.04	24.92	32.33	26.88

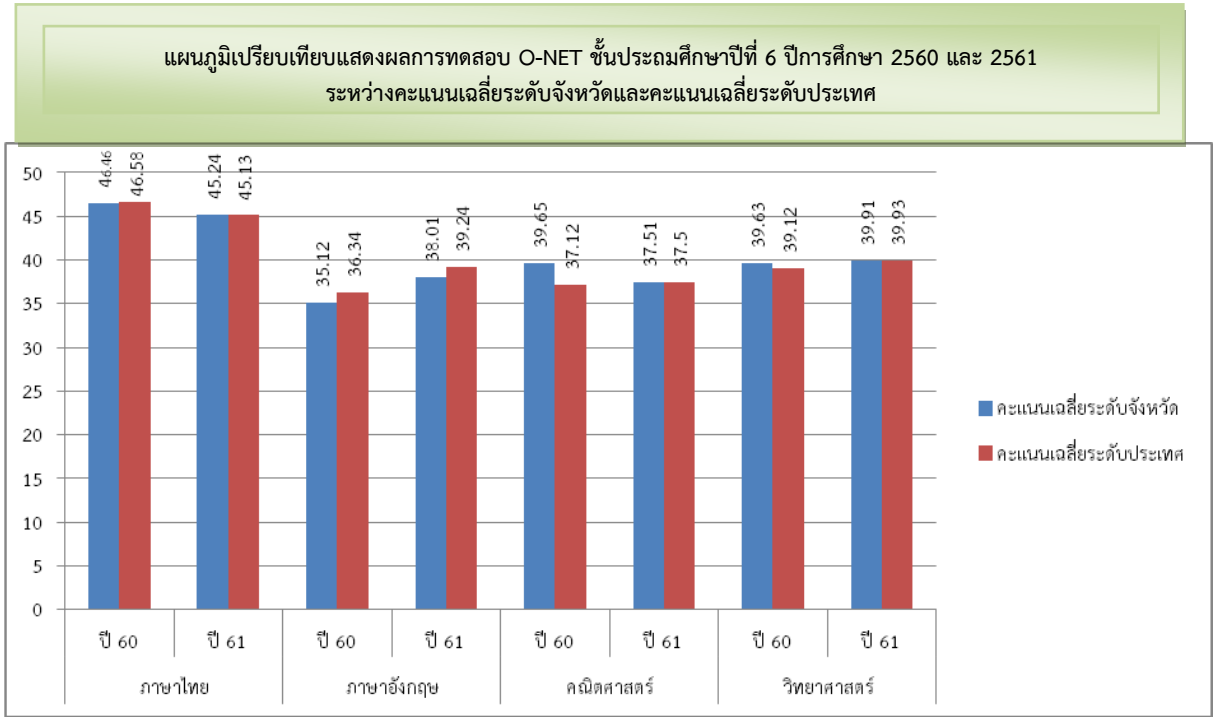
แผนภูมิที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.46	45.24	35.12	38.01	39.65	37.51	39.63	39.91

แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

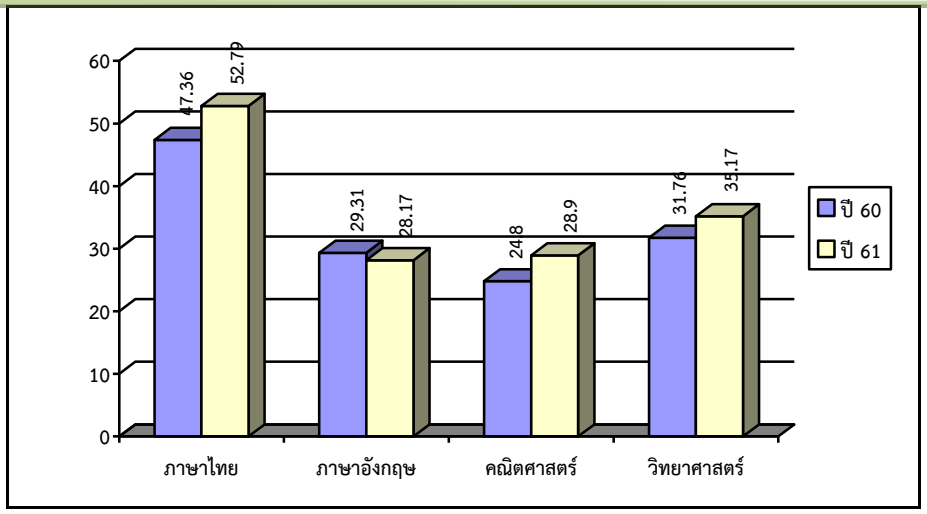


แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.46	45.24	35.12	38.01	39.65	37.51	39.63	39.91
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.58	45.13	36.34	39.24	37.12	37.50	39.12	39.93

แผนภูมิที่ 6 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

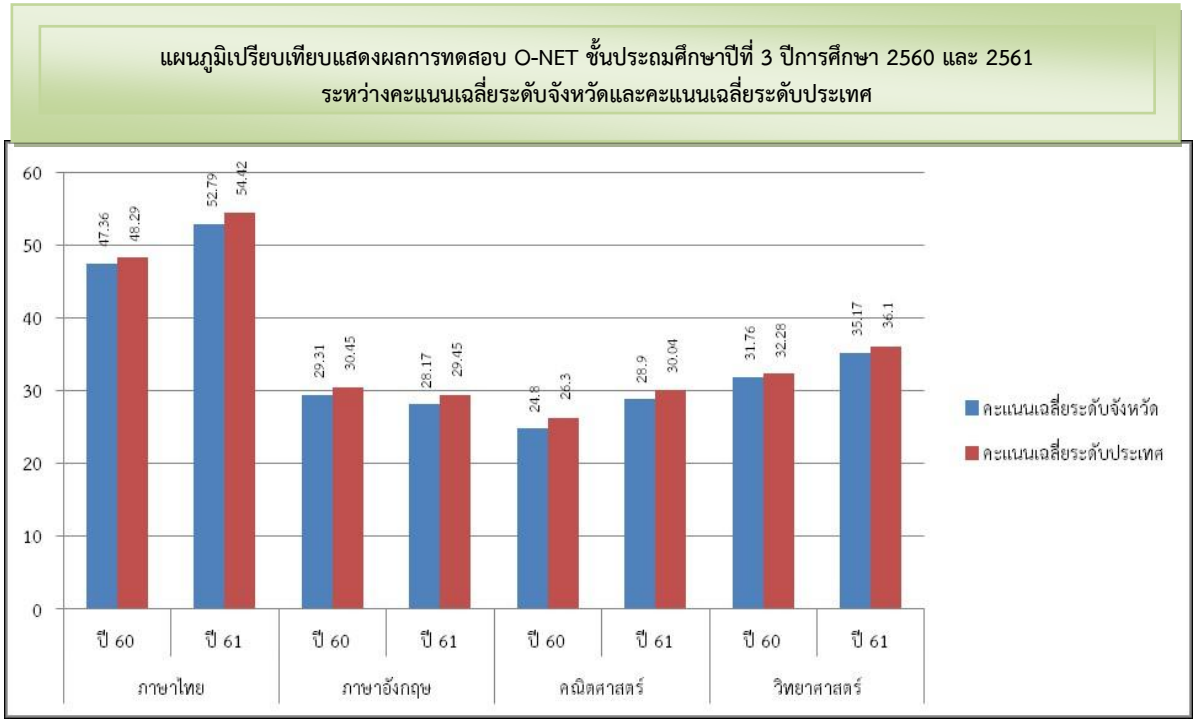
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561



แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.36	52.79	29.31	28.17	24.80	28.90	31.76	35.17

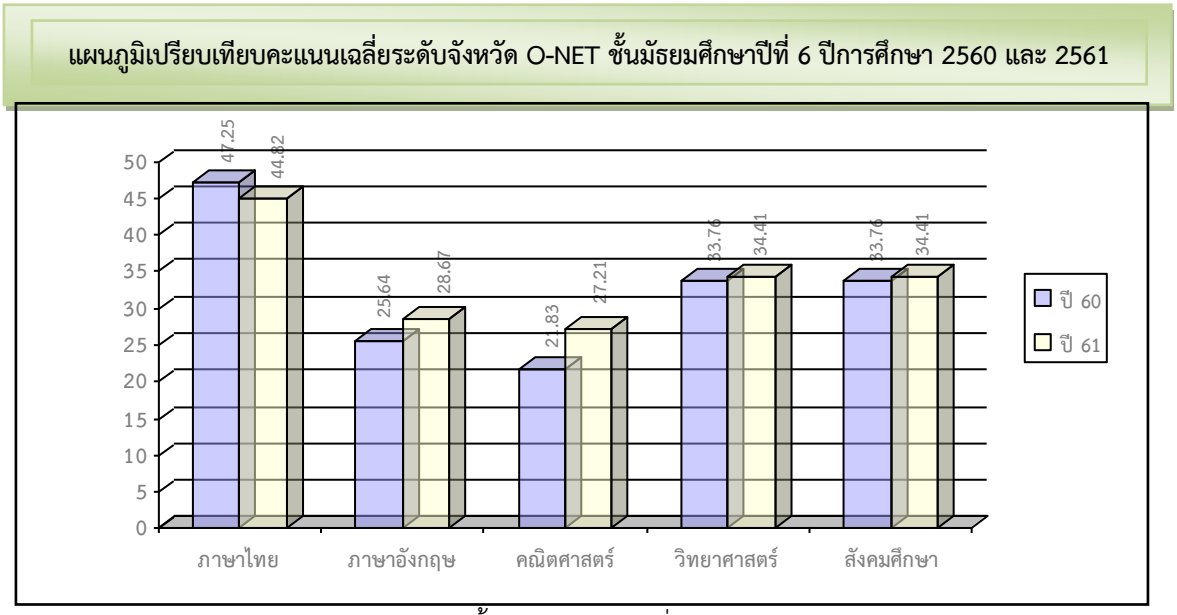
แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.36	52.79	29.31	28.17	24.80	28.90	31.76	35.17
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	54.42	30.45	29.45	26.30	30.04	32.28	36.10

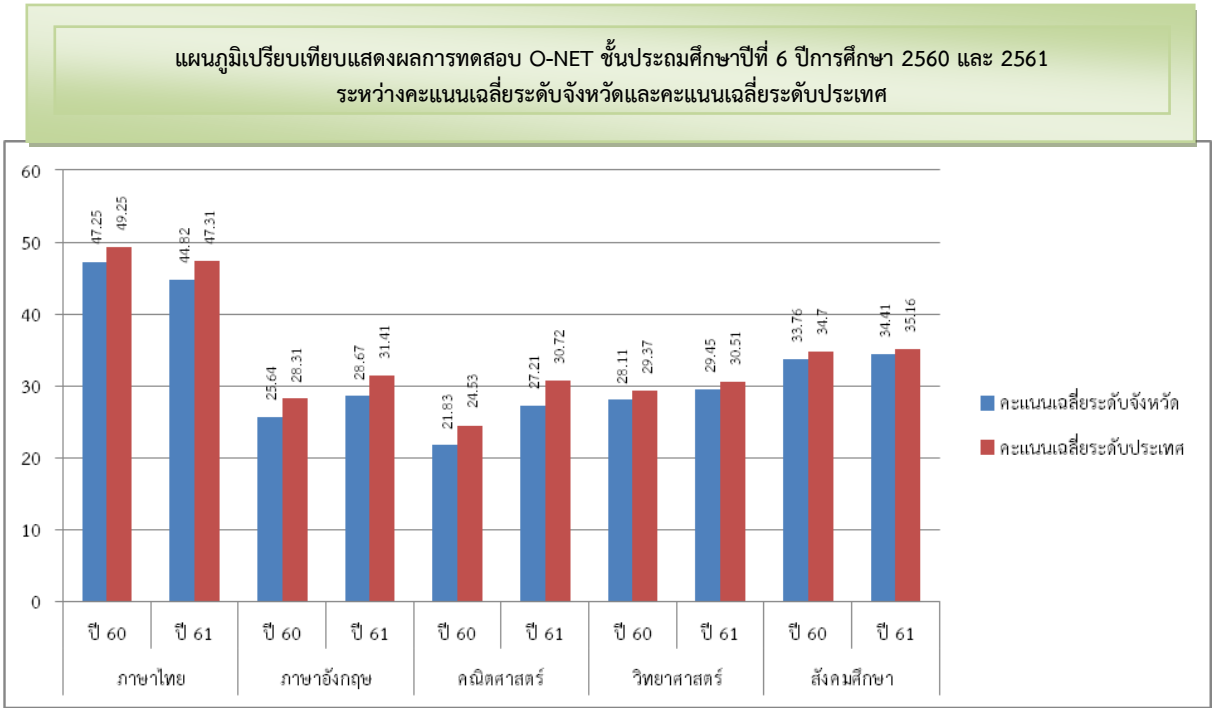
แผนภูมิที่ 8 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.25	44.82	25.64	28.67	21.83	27.21	28.11	29.45	33.76	34.41

แผนภูมิที่ 9 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61	ปี 60	ปี 61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.25	44.82	25.64	28.67	21.83	27.21	28.11	29.45	33.76	34.41
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	47.31	28.31	31.41	24.53	30.72	29.37	30.51	34.70	35.16

สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษา แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

จังหวัดนครราชสีมาได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสภาวะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้า ทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้า เป็นต้น จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และท่ามกลางบริบทการพัฒนาในกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วนั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงมากขึ้น

ดังนั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องมีการปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคของการพัฒนาพื้นที่ในทุก ๆ มิติ ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ควรมุ่งไปสู่การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องการพัฒนาประเทศและการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา มุ่งเน้นพัฒนาความเป็นสุขและความเป็นธรรมในสังคม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีความร่วมมือที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน วิสาหกิจ ประชาสังคม การเมือง ประกอบกับทักษะอาชีพ ทักษะภาษาสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว เป็นต้น

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

เป็นบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
3. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
11. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
14. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
17. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน

มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ

เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก

ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ					
	ด้านความมั่นคง	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
1. ความมั่นคง	✓	-	-	-	-	-
2. การต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. การเกษตร		✓		○	○	○
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	○	✓	○		○	
5. การท่องเที่ยว	○	✓	○	○	○	○
6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	-	✓	-	✓	✓	-
7. โครงสร้างพื้นฐาน	-	✓	-	-	○	-
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	-	✓	○	○	-	○
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ	-	✓	○	○	○	-
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	○	-	✓	○	○	○
11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	○	✓	○	-	-
12. การพัฒนาการเรียนรู้	-	-	✓	-	-	-
13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	-	-	✓	○	○	-
14. ศักยภาพการกีฬา	-	-	✓	-	-	-
15. พลังทางสังคม	○	-	○	✓	-	-
16. เศรษฐกิจฐานราก	-	○	-	✓	-	-
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	-	-	○	✓	-	-
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	○	○	○	○	✓	○
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	○	○	-	-	✓	-
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	○	○	-	○	-	✓
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	○	-	-	-	-	✓
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	○	-	-	○	-	✓
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ เกี่ยวข้องโดยตรง ○ มีส่วนสนับสนุน

3. แผนการปฏิรูประเทศ 11 ด้าน สู่การพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ศึกษาวิเคราะห์แผนปฏิรูปประเทศทั้ง 11 ด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ด้านการเมือง ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาปฏิรูปแห่งชาติ สภาการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง รวมทั้งผลของการรับฟังความคิดเห็น ของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผสมผสานกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดีของไทยนำมาเป็นแนวทางในการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยเกิด เสถียรภาพ พบประเด็นที่นำสู่การพัฒนาทางการศึกษา คือ สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดี โดยเน้นในผู้เรียนทุกระดับตั้งแต่เด็กปฐมวัย กระทั่งถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้สอนมีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับหน้าที่ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบการเป็นพลเมืองที่ดี และผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย และการมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน จากนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดินที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาโครงสร้างหน่วยงาน ระบบงาน กระบวนกำรบริการประชาชนและการบริหารงานภายในงบประมาณ อัตรากำลัง วัฒนธรรมและค่านิยมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งถือเป็นโอกาสและปัจจัยสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินบรรลุเป้าหมายคือ ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและนโยบายประเทศไทย 4.0 นำสู่ประเด็นทางการศึกษา คือ การสร้างและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ (Public School) โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนต้นแบบ 77 แห่ง ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 ซึ่งได้ดำเนินการแล้วจึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแก้ไขระเบียบที่เป็นอุปสรรค เพื่อการขยายผลและติดตามผลต่อไป

ด้านกฎหมาย การกำหนดกรอบการดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศด้านกฎหมายจะยึดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเป็นหลัก โดยพิจารณาประกอบกับกลไกการปฏิรูปกฎหมายที่มีการ ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ทั้งในส่วนของคณะกรรมการพัฒนากฎหมายตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการกฤษฎีกาซึ่งทำหน้าที่ในการผลักดันให้เกิดการปฏิรูปกฎหมายมาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาสู่ THAILAND 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาลและเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ประเด็นนำสู่การพัฒนาการศึกษา คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น start up รุ่นเยาว์และการจัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมขนาดกลาง ขนาดย่อม และ start up ตลอดจนการจัดหลักสูตรฝึกอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพต่าง ๆ ที่เป็นไปตามความต้องการของตลาด สนับสนุนให้เพิ่มขีดความ สามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาค่อนข้างมาก โดยเฉพาะในส่วนของผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่จะพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการประกอบอาชีพ โดยประเด็นที่เกี่ยวข้อง จะเป็นในส่วนของการพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร การพัฒนาผู้เรียน ในทุกระดับตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนกระทั่งถึงระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในการเน้นการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัยในผู้เรียนทุกระดับ การส่งเสริม โรงเรียนอาชีวะต้นแบบ โครงการทวิภาคี และสิ่งที่สำคัญที่ตอบโจทย์แผนพัฒนาเศรษฐกิจคือ การพัฒนาทักษะด้าน 3 ดิจิทัลให้แก่ผู้เรียน โดยร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งถือเป็นการสนับสนุนและการเพิ่มระดับ การแข่งขันในระดับชาติให้สูงขึ้น

ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เน้นในเรื่องกำสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการปฏิรูปทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า การส่งเสริมระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในการลดขยะมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดโดยการสร้างแรงจูงใจในการคัดแยก และนำทรัพยากรเหล่านี้กลับมาใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด โดยเน้นในส่วนของมลพิษขยะในชุมชน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เน้นการส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่สถานศึกษา ให้ผู้สอนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในการลดขยะที่เป็นมลพิษ และการนำสิ่งที่ใช้ประโยชน์ได้มาแปรรูปให้เปลี่ยนเป็นค่าเงินในส่วนที่สามารถจัดการได้ให้เป็นระบบในสถานศึกษาทุกระดับ และในส่วนอื่น ๆ คือ การสอดแทรกเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การทำการวิจัยที่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติให้ได้เรียนรู้ธรรมชาติจริง และสิ่งที่เกิดขึ้นจริงจากทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติ

ด้านสาธารณสุข ดำเนินการภายใต้กรอบของรัฐธรรมนูญที่กำหนดไว้ใน หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 ได้แก่ (4) ปรับระบบหลักประกันสุขภาพให้ประชาชนได้รับสิทธิและประโยชน์จากการบริหารจัดการและการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพและสะดวกทัดเทียมกัน และ ข้อ (5) ให้มีระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลประชาชนในสัดส่วนที่เหมาะสม รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านความยั่งยืนและเพียงพอด้านการเงิน การคลัง สุขภาพ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา คือ การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาทางสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง และมีความปลอดภัย ลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม โดยจะเน้นการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษาสำหรับสายการแพทย์ การมีแหล่งฝึกทางการแพทย์ที่มีมาตรฐานและปลอดภัยสำหรับผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัยและเด็กปฐมวัยในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน

ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีความสอดคล้องกับร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในส่วนยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ 1.2 การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศ พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นที่การพัฒนาเพิ่มผลิตภาพการผลิตตลอดห่วงโซ่มูลค่าข้อ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งพบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในส่วนของความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับ และทุกภาคส่วน โดยเน้นถึงความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคมในผู้เรียนทุกระดับชั้น

ด้านสังคม ดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวดที่ 16 บัญญัติให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย สามัคคีปรองดอง พัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคม มีความสงบสุข เป็นธรรม มีโอกาสทัดเทียม ขจัดความเหลื่อมล้ำ ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เน้นผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต ในการสามารถดำรงชีวิตนอกเหนือจากสังคมในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข เป็นผู้มีปัญญา ควบคู่การมีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ชีวิตในสังคม การเป็นผู้มีจิตอาสา การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระหายต้องการที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต และสิ่งที่สำคัญคือ การสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิดในการนำความรู้ที่ศึกษา นวัตกรรม และทำวิจัยท้องถิ่นกลับมาพัฒนาท้องถิ่นกำเนิดของตนเอง ให้เกิดการพัฒนาอย่างสูงสุด

ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดำเนินการภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมาก ซึ่งได้กำหนดไว้ในบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญหลายส่วน โดยเฉพาะหมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (10) ที่กำหนดให้บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือ หรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

นอกจากนี้ ยังมีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชแผ่นดินและการปฏิรูป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่นๆ อาทิ คำสั่งคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 69/2557 เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา คือ ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและ ตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

สำหรับการปฏิรูปประเทศอีก 2 ด้าน คือ ด้านกระบวนการยุติธรรมและด้านพลังงาน ไม่มีประเด็นจากแผนการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้าและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ ที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรีและผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้นและประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากร ธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียม

ความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรมและประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมือง น่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนา ในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ

วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.1. ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1. เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

6. นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยมีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศคือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” ซึ่งได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

นโยบายที่ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคีทั้งของหน่วยงานในพระองค์หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์เพื่อก่อให้เกิด การมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย

นโยบายที่ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่าง ๆ และภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนา ระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคง แบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติและร่วมพัฒนาประเทศ ในด้านต่าง ๆ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมี จิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับ ชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชนและปัญหายาเสพติดในระดับชุมชนและหมู่บ้าน อย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้า ส่งออก โดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

นโยบายที่ 3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีรวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนาการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมไทยและการยอมรับ ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติโดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณีภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลาย

ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูความซื่อสัตย์การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดีโดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อ มีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดีรวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตจิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี ปรองดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถ นำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้านยอมรับและเคารพในประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากลเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายที่ 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี 2562 รัฐบาลจะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของประเทศไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะดำเนินการ ดังนี้

4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก ดำเนินความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ และในเวทีโลกอย่างสมดุลและมีเสถียรภาพบนพื้นฐานของหลักการการไว้เนื้อเชื่อใจกัน การเคารพซึ่งกันและกัน และการสร้างผลประโยชน์ ร่วมกันเน้นย้ำความสำคัญของการเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในประชาคมโลก รวมทั้งมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ

4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะภายใต้การเป็นประธานอาเซียนของไทย ผลักดันให้เกิด ความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศ คู่เจรจา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “ร่วมมือร่วมใจ ก้าวไกล ยั่งยืน” และเป็น แกนกลางของอาเซียนในการสนับสนุนให้เกิดสันติสุขและความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนในภูมิภาค

4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และ นวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อาทิยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ และสนับสนุนการขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการไทยมีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อรับมือกับภัยความมั่นคงในรูปแบบใหม่อาทิความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์อาชญากรรมข้ามชาติ ความมั่นคงปลอดภัยทางทะเล การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติและปัญหาข้ามชาติที่ส่งผลกระทบ ต่อวิถีชีวิตของคนไทยและความมั่นคงของมนุษย์

4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน เพื่อคุ้มครอง ผลประโยชน์ของคนไทย แรงงานไทย และภาคเอกชนไทยในต่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของ ชุมชนไทยในการร่วมเชิดชูผลประโยชน์ของไทยในต่างประเทศ

นโยบายที่ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

5.1.1 ดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อให้เศรษฐกิจไทย สามารถตอบสนองต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยการบริหารเศรษฐกิจมหภาคให้มีเสถียรภาพ เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมและการเจริญเติบโตของธุรกิจ ทุกระดับ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินเข้ามาให้บริการและพัฒนาขีดความสามารถสถาบัน การเงินไทย เพื่อรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงกฎกติกาสากล เร่งขยายการเข้าถึงบริการ ทางการเงินควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางการเงิน ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับสินเชื่อและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสินเชื่อสำหรับผู้มีรายได้น้อย และผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

5.1.2 กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง โดยติดตามกำกับดูแล ให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างเคร่งครัดโดยเฉพาะการ ดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต โดยจัดทำประมาณการรายจ่ายแหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการและประโยชน์ที่จะได้รับ การรายงานทางการเงินประจำปี เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน รวมถึงการกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดที่ชัดเจนในการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่นักลงทุนในพื้นที่ และอุตสาหกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

5.1.3 ปฏิรูปโครงสร้างรายได้ภาครัฐ เร่งปรับโครงสร้างการจัดเก็บ รายได้ภาครัฐ ทั้งในส่วนของรายได้ภาษีและรายได้จากทรัพย์สินของรัฐ ผ่านการขยายฐานภาษี การปรับปรุงอัตราภาษีการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งหน่วยงานจัดเก็บภาษีกึ่งอิสระ การทบทวน ค่าลดหย่อนหรือมาตรการภาษีที่ไม่จำเป็นและไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจ การปราบปรามผู้หลบเลี่ยงภาษีและการพัฒนาภาษีประเภทใหม่ ๆ ให้สอดรับกับเทคโนโลยี และการค้าในยุคดิจิทัล รวมถึงการเร่งบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ เพื่อให้ระบบการจัดเก็บรายได้ของรัฐช่วยสร้างความเท่าเทียม ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รักษาความสมดุลและความยั่งยืนทางการคลัง

5.1.4 ปฏิรูประบบการออม โดยจัดให้มีระบบการออม เพื่อการเกษียณอายุอย่างทั่วถึง พัฒนาตลาดเงินและตลาดทุนให้เป็นแหล่งเงินทุนแก่ผู้ประกอบการ และเป็นช่องทางการออมของประชาชน พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือทางการเงินที่จะส่งเสริม ให้คนไทยทุกคนเข้าสู่ระบบการออมและการลงทุนระยะยาวให้สามารถรองรับพฤติกรรม และวัฏจักรชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาระบบสถาบันการเงินให้มีเสถียรภาพและลดต้นทุน พัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรการเงินชุมชนและสหกรณ์ทุกระดับ และพัฒนาความรู้พื้นฐานทางการเงินแก่ประชาชน ตลอดจนการกำกับดูแลระบบสถาบันการเงิน ให้มีความมั่นคง

5.1.5 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการออกแบบนวัตกรรม เชิงนโยบายที่มีเครื่องมือและเทคนิคสมัยใหม่ต่าง ๆ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการออกแบบนโยบายและมาตรการ เพื่อให้สามารถกำหนดนโยบายที่สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ อย่างทันท่วงที

5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] โดยนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมในการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการของท้องถิ่น ปรับระบบการบริหารจัดการการผลิตและระบบโลจิสติกส์ส่งเสริมการใช้พลังงาน ทดแทน การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่า การบริหารจัดการของเสียอุตสาหกรรมและขยะแบบคลัสเตอร์ระหว่างอุตสาหกรรมและชุมชนในแต่ละพื้นที่ของจังหวัด กลุ่มจังหวัดเพื่อลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับกฎระเบียบ ทางด้านสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศและระหว่างประเทศ

5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลกโดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขัน แนวโน้มความต้องการของตลาดในประเทศและตลาดโลก เพื่อให้อุตสาหกรรมไทยมีระดับผลิตภาพที่สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก สร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีมูลค่าสูงในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมอนาคต อาทิอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคมของประเทศ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ อุตสาหกรรมอวกาศ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ตลอดห่วงโซ่อุปทานให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อยกระดับ ความสามารถในการแข่งขัน

5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการรายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้มาตรฐานสากลและการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

5.2.4 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มี ประสิทธิภาพในการสนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมและกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะทางต่าง ๆ ให้สามารถ เป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.3.1 รักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับ เกษตรกรในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด โดยผ่านเครื่องมือและมาตรการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพไม่เป็นภาระกับงบประมาณแผ่นดินเกินสมควร จัดให้มีระบบประกันภัยสินค้าเกษตร การพัฒนาระบบตลาด ที่เชื่อมโยงผลผลิตของเกษตรกรถึงผู้ประกอบการแปรรูปและผู้บริโภคอย่างเป็นธรรม การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการขยายและเข้าถึงตลาดในรูปแบบต่าง ๆ การอำนวยความสะดวกทางการค้าและการพัฒนาระบบโลจิสติกส์การเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

5.3.2 ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดภาระทางการเงินการคลังของภาครัฐ โดยจัดให้มีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการเกษตรครบวงจร ตั้งแต่การปรับโครงสร้างต้นทุนการผลิต อาทิ เมล็ดพันธุ์พื้นที่เพาะปลูก ปุ๋ย เครื่องจักรกลและอุปกรณ์การเกษตร แหล่งน้ำและระบบไฟฟ้าเพื่อการเกษตร การลดภาระหนี้สินโดยให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุนในระบบที่มีต้นทุนต่ำ

การลดความเสี่ยงจากราคาพืชผลทางการเกษตร การพัฒนาทักษะอาชีพเสริมรายได้รวมทั้ง การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต และการปรับเปลี่ยนการผลิตให้เหมาะสม กับฐานทรัพยากรในพื้นที่และความต้องการของตลาด นำระบบข้อมูลสารสนเทศการเกษตร ระบบแผนที่เกษตรเพื่อการจัดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning) และส่งเสริมกลไกอาสาสมัครเกษตร หมู่บ้าน รวมทั้งระบบการบริหารจัดการเชิงรุกมาใช้ในการบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตร ให้เหมาะสมกับพื้นที่

5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่มทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาดการค้าออนไลน์ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.3.4 ส่งเสริมการสร้างมูล ค่าเพิ่มให้กับ สิน ค้าเกษตร เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลาย ทางชีวภาพ การลด ละ เลิกใช้ยาปราบศัตรูพืชโดยเร็ว โดยต้องจัดหาสารทดแทนที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางเศรษฐกิจ อาทิเกษตรอินทรีย์เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ และเกษตรแปรรูป เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพ มาตรฐานและความปลอดภัย

5.3.5 ดูแลเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในที่ดินทำกิน แหล่งเงินทุนโครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยการผลิตต่าง ๆ รวมทั้งดูแลและลดความเสียหายจากการทำการเกษตรในพื้นที่ประสบภัยทางธรรมชาติซ้ำซาก โดยกำหนดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning)

5.3.6 ส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าเป็นพืชเศรษฐกิจโดยการสนับสนุน พันธุ์กล้าไม้และให้ความรู้ในการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการปลูก บำรุงรักษา ดูแล และการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรอีกทางหนึ่ง

5.3.7 ส่งเสริมการทำปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยส่งเสริมการตลาด วิจัยและพัฒนาพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์พื้นบ้าน อาทิ โคเนื้อ แพะ และแกะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนามาตรฐานการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการส่งออกผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไปสู่ตลาดโลก

5.3.8 ฟื้นฟูและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืนบนพื้นฐานของการรักษาทรัพยากรทางการประมงและทรัพยากรทางทะเลให้มีความสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มขีดความสามารถการทำประมงอย่างถูกต้องในกลุ่มประมงพื้นบ้าน และเชิงพาณิชย์การเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้และลดต้นทุนการทำประมง ลดอุปสรรคในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการรวมกลุ่มประมงชายฝั่งและประมงพื้นบ้าน เพื่อสร้างพลังในการประกอบอาชีพควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ในพื้นที่ และเร่งพัฒนาการเพาะเลี้ยงในทะเลที่สอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากภูมิปัญญาในการแปรรูปมาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสินค้าประมง

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

5.4.1 พัฒนาคุณภาพและความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยว โดยส่งเสริมพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพระดับโลกที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการ ขยะและของเสียเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมและชุมชนท้องถิ่น รวมทั้ง พัฒนาการท่องเที่ยวในรูปแบบหลายประเทศจุดมุ่งหมายเดียวกัน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเชิงกลุ่มพื้นที่เมืองหลักและเมืองรองที่มีศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

5.4.2 ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ รายได้สูง โดยมุ่งเน้น ขยายตลาดคุณภาพพร้อมกับรักษาตลาดเดิม รวมทั้งนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริม การท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว อาทิ ธุรกิจสปาและแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพรไทย เพื่อสร้าง ความหลากหลายของสินค้า และสร้างโอกาสการขยายฐานการผลิตและการตลาดในระดับภูมิภาค ตลอดจนส่งเสริมธุรกิจบริการที่มีศักยภาพสู่ระดับสากล

5.4.4 ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวด โดยเพิ่มมาตรฐานการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวจากอาชญากรรม การฉ้อฉล และอุบัติเหตุที่เกิดจากความบกพร่องของผู้ประกอบการ เพิ่มความเข้มงวดในการดูแลรักษา ความปลอดภัยและให้บริการนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะบริเวณแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำหรือทางทะเล เกาะ หมู่เกาะถ้ำและน้ำตกอำนวยการและบูรณาการความช่วยเหลือนักท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา ทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษาเพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายุวมัคคุเทศก์

5.5 พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการ และการลงทุนในภูมิภาค

5.5.1 ส่งเสริมการค้าชายแดนและแก้ไขปัญหาสินค้าชายแดน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดนที่ได้พัฒนาไว้แล้ว และให้บริการการดำเนินธุรกิจแก่นักลงทุนและผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อมแบบเบ็ดเสร็จให้เข้าไปลงทุนในประเทศเพื่อนบ้าน โดยระยะแรกจะมุ่งเน้น สนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน หรือขยายฐานการผลิต และการตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ในรูปแบบฐานการผลิตและตลาดร่วม เพื่อใช้ประโยชน์จากแนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ดีอย่างต่อเนื่องและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ตลอดจนความได้เปรียบของค่าจ้างแรงงาน

5.5.2 ส่งเสริมธุรกิจการค้าปลีกพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) ข้ามพรมแดน โดยส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการ ของผู้ประกอบการรายย่อยให้เหมาะสมสำหรับการค้าออนไลน์ข้ามพรมแดน เพื่อเพิ่มช่องทาง การตลาดให้ผู้บริโภคในประเทศเพื่อนบ้านสามารถเข้าถึงสินค้าและบริการได้โดยตรง พร้อมทั้งพัฒนาแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมผ่านระบบดิจิทัลทั้งทางการตลาด การเงินและระบบโลจิสติกส์

5.5.3 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการนำเข้าส่งออกสินค้า บริเวณด่านชายแดน เร่งรัดการจัดรูปแบบการพัฒนาและบูรณาการการบริหารจัดการพื้นที่ ด่านชายแดนสำคัญ เช่น ด่านศุลกากร ด่านปศุสัตว์ คลังสินค้า และพื้นที่ต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสนับสนุนการค้า การลงทุน และการอำนวยความสะดวกทางการค้า

โดยลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐให้น้อยที่สุด รวมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากกิจกรรมนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน

5.6 พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและสามารถรองรับการขนส่งและการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบได้อย่างไร้รอยต่อ สานต่อการพัฒนารถไฟความเร็วสูงและเริ่มต้นการปรับปรุงระบบรถไฟขนาดราง 1 เมตร ให้เป็นระบบไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งสินค้าของประเทศ และให้ความสำคัญกับการบูรณาการการพัฒนาระบบขนส่งกับการพัฒนาพื้นที่และเมือง การพัฒนาขีดความสามารถของผู้ให้บริการภาคขนส่งและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวเนื่องการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยทางถนนที่สอดประสานกันระหว่างระบบการเตือนภัย การช่วยเหลือกู้ภัย และการช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบภัยที่มีประสิทธิภาพ

5.6.2 แก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในพื้นที่เขตเมือง โดยการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะเมืองหลักในภูมิภาค การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุม สั่งการจราจรและวางแผนการเดินทาง การกวดขันวินัยจราจร และการจัดระเบียบที่จอดรถ โดยเฉพาะการจัดให้มีที่จอดรถใต้ดินและบนดินเพิ่มเติม ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งพัฒนาทางเท้า ทางจักรยาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้สามารถรองรับความต้องการเดินทาง เพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการเดินทางได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

5.6.3 เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยกระจายชนิดของเชื้อเพลิงทั้งจากฟอสซิลและจากพลังงานทดแทนอย่างเหมาะสม สนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนตามศักยภาพของแหล่งเชื้อเพลิงในพื้นที่ เปิดโอกาส ให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการผลิตและบริหารจัดการพลังงาน ส่งเสริมให้มีการใช้น้ำมัน ดีเซลหมุนเร็ว B20 และ B100 เพื่อเพิ่มการใช้น้ำมันปาล์มดิบและจัดทำแนวทางการใช้มาตรฐาน น้ำมัน EURO5 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านพลังงาน อาทิ เทคโนโลยีระบบไฟฟ้า อัจฉริยะ เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า และระบบกักเก็บพลังงาน รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดโครงสร้าง ตลาดไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิแพลตฟอร์มตลาดกลางซื้อขายพลังงานไฟฟ้า ตลอดจนโครงสร้าง อัตราค่าไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิระบบหักลบหน่วยไฟฟ้าสุทธิพร้อมทั้งปรับปรุงระบบการกำกับ ดูแลกิจการด้านพลังงานให้มีการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ราคาพลังงานสะท้อนต้นทุน ที่แท้จริง ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจด้านพลังงานในอนาคต ดำเนินการให้มีการสำรวจและค้นหาแหล่งพลังงานใหม่และร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ในการพัฒนาพลังงาน

5.6.4 ยกระดับโครงข่ายระบบไฟฟ้าและพลังงานให้มี ความทันสมัย ทั่วถึง เพียงพอ มั่นคงและมีเสถียรภาพ โดยจัดทำแผนการพัฒนาระบบโครงข่าย ไฟฟ้าอัจฉริยะทั้งระบบให้สามารถรองรับเทคโนโลยีด้านพลังงานสมัยใหม่ในอนาคต มุ่งเน้น การพัฒนาโครงข่ายภายในประเทศให้เชื่อมต่อระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันตก ตะวันออก เหนือ และใต้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการระบบไฟฟ้าและพลังงานระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง และมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะในภาคการผลิต

5.6.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำประปา โดยพัฒนาแหล่งน้ำดิบ และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตและการบริหารจัดการระบบประปาเพื่อลดน้ำสูญเสีย พัฒนาคุณภาพน้ำประปา ขยายเขตการจ่ายน้ำประปาให้ครอบคลุมพื้นที่ภูมิภาคและแหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และสร้างจิตสำนึกของประชาชนในการใช้น้ำอย่างประหยัด

5.6.6 แก้ปัญหาระบบระบายน้ำและระบบบำบัดน้ำเสีย โดยพัฒนาระบบระบายน้ำ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและเครื่องจักรอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถระบายน้ำออกจากพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรณรงค์ให้ประชาชน ไม่ทิ้งขยะหรือของเหลือใช้ลงในท่อระบายน้ำ แม่น้ำ และทะเล รวมทั้งพัฒนาระบบรวบรวมและ บำบัดน้ำเสียในเขตเมือง โดยใช้หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายในการบริหารจัดการน้ำเสีย

5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศ อัจฉริยะ

5.7.1 รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียม อันเป็นสมบัติของชาติให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ต เกตเวย์และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการเชื่อมต่อจำนวนมากและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้อย่างมีเสถียรภาพ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ สนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิการบริการด้านการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของประชาชน

5.7.2 พัฒนาการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนธุรกิจ การค้า การนำเข้าส่งออก และโลจิสติกส์ในรูปแบบดิจิทัล โดยพัฒนาการค้าสู่รูปแบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถเชื่อมโยงการค้า การชำระเงิน และการขนส่งสู่ระบบออนไลน์และให้ ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากการแบ่งปันทรัพยากรหรือพื้นที่ในการขนส่งสินค้า พร้อมทั้ง นำเทคโนโลยีนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน อาทิ ระบบโครงข่ายในการเก็บบัญชีธุรกรรม ออนไลน์ระบบปัญญาประดิษฐ์ระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบเชื่อมโยงระบบเครือข่ายข้อมูล ในกระบวนการนำเข้าส่งออกและโลจิสติกส์ในลักษณะเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวให้สมบูรณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

5.7.3 ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่ม โอกาสให้ผู้ประกอบการรายย่อยทั้งในภาคการผลิตและบริการในการเข้าถึงตลาด โดยการสร้าง ความเชื่อมั่นระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย และจูงใจให้เกิดการค้าผ่านช่องทางออนไลน์ด้วยการทบทวน กฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัยไซเบอร์การคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้ง การแก้ไขปัญหาการดำเนินธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความสามารถของผู้ประกอบการไทยที่ให้บริการแพลตฟอร์มการค้าออนไลน์พัฒนาอุตสาหกรรม และบริการที่เกี่ยวข้อง อาทิโลจิสติกส์และระบบการชำระเงิน ให้ได้มาตรฐานสากล เชื่อมโยง และบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการ รวมถึงส่งเสริมการกำกับดูแลที่มีมาตรฐานและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการทุกขนาด ตลอดจนช่วยเสริมสร้างโอกาสทางธุรกิจของกิจการบริษัทการค้าระหว่างประเทศในประเทศไทย รวมทั้งยกระดับมาตรฐานร้านค้าปลีกให้เข้าสู่การค้าออนไลน์เพื่อลดผลกระทบจากพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป

5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น และมีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุน การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตลอดห่วงโซ่มูลค่าให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดภายใต้กรอบขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.2 สร้างระบบจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพใน

การส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัยสู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์

5.8.3 เสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูง และสามารถนำไปใช้ได้จริง และใช้วัตถุดิบจากภายในประเทศให้มากที่สุด

5.8.4 สนับสนุนการพัฒนาโรงงาน ห้องปฏิบัติการต้นแบบที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรมในระดับต้นน้ำ โดยเฉพาะโรงงานและห้องปฏิบัติการนำร่อง ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] และสนับสนุนให้เกิดการลงทุนจากภาคธุรกิจเอกชนไปพร้อมกัน

5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

5.9.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ยุคใหม่ อาทิ เศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจวัฒนธรรม พร้อมทั้ง ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบการยุคใหม่สามารถพัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม สินค้าและบริการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์และก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม

5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้โดยการพัฒนาทักษะความเป็น ผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและตลาด รวมทั้งสนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิประโยชน์ แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศได้และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทยในระยะต่อไป

5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงินและการระดมทุน เพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

5.9.4 ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

นโยบายที่ 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่จะช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของการพัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน โดยมีนโยบาย ดังนี้

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติยกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ฝั่งอันดามันกับฝั่งอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรจากทรัพยากรในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพ และพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคี การพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้ง การจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้ เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่ พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จังหวัดเชียงใหม่ นครราชสีมา ขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและเมืองน่าอยู่ที่มีระบบ เศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม และพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่ มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้ กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และสร้างพลังสังคม พลังชุมชน รวมทั้งสร้างการเรียนรู้ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ รัฐบาล จึงมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

7.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

7.1.1 สร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่านอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย ผู้ประกอบการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์และสหกรณ์ในชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์และต่อยอดจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์คุณค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนที่มีอัตลักษณ์และมีมาตรฐานการผลิตตาม

หลักสากล ซึ่งจะช่วยสร้างรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง นำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเอง ได้อย่างยั่งยืนและมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจของจังหวัดมากขึ้น

7.1.2 สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี โดยพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถทั้งในการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งในเชิงกระบวนการผลิต การนำเสนอสินค้าหรือบริการ และการตลาด มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับการดำเนินธุรกิจได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเข้าถึงตลาดทั้งใน และต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมแนวคิดการทำธุรกิจภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) โดยเริ่มต้นจากการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและบริการของภาครัฐ เครื่องจักรและอุปกรณ์ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาธุรกิจในรูปแบบใหม่

7.1.3 สร้างโอกาสและส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ที่ทันสมัยและบริการทางการเงินของวิสาหกิจชุมชน โดยจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุน ให้มีช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่หลากหลาย และเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งใน และต่างประเทศผ่านช่องทางการตลาดและการชำระเงินรูปแบบใหม่ด้วยระบบออนไลน์หรือผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อประสาน แลกเปลี่ยนความรู้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเชื่อมต่อกิจกรรมร่วมกัน

7.1.4 ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชน โดยพัฒนาระบบและกลไก รวมทั้งพัฒนากลุ่มอาชีพตามศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชนและท้องถิ่นแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และลดอัตราการย้ายถิ่นเพื่อทำงานในเมือง สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนตามความพร้อมและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ ใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ด้วยการส่งเสริมการเชื่อมโยงภาค เศรษฐกิจหลัก กับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิต ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว

7.1.5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน โดยพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกอบธุรกิจให้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย อาทิ องค์ความรู้ผลการวิจัยและพัฒนาการตลาดและนวัตกรรม สร้างระบบจูงใจให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิสาหกิจชุมชนในการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชนทั้งในด้านการกำหนดมาตรฐาน การตรวจสอบและรับรองให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

7.2.1 สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนากิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคม ที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้เสียสละ มีจิตอาสาจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อแบ่งปันผู้อื่น และเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาตนเองและการจัดการของ ชุมชนท้องถิ่น

7.2.2 ยกระดับคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชน สวัสดิการชุมชน สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน ไม้มีค่า ท่องเที่ยวชุมชน และส่งเสริมการขยาย ตลาดออกสู่ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งด้านการผลิต แหล่งเงินทุน โลจิสติกส์ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ ในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ พัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มให้สามารถเชื่อมโยงเข้าเป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่การผลิตของภาค รวมถึงกำกับดูแลมาตรฐานสินค้าให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนจัดสวัสดิการที่จำเป็นภายในชุมชน

7.2.3 แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่ มุ่งเน้นการจัดการที่อยู่อาศัย การพัฒนาทักษะอาชีพ และการพัฒนาพื้นที่เมืองแบบองค์รวม เพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง สังคมที่เอื้ออาทร มีความสะดวกสบาย ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีวัฒนธรรมและจิตวิญญาณที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองและชุมชน และมีระบบเศรษฐกิจที่มั่นคง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

7.2.4 สร้างพลังในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคม ภาคีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวม โดยให้ความสำคัญกับการสร้างพลังจิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่าง ๆ การสร้างพลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ และการสร้างพลังภูมิคุ้มกัน เพื่อการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และประชาชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและเตือนภัย

7.2.5 สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง เน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนเข้าร่วมในกระบวนการตัดสินใจกำหนดนโยบายและมาตรการของภาครัฐ โดยเริ่มจากการเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถนำเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการในระดับชุมชน เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาระบอบ ประชาธิปไตยในบริบทสังคมไทย

7.3 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก โดยการสร้าง “คุณค่าร่วม” ระหว่างภาคธุรกิจ สังคม และผู้บริโภค ที่ครอบคลุมตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่คนในชุมชน เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นหรือช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาชุมชน อาทิ การจ้างงานผู้พิการ หรือผู้ผ่านการต้องขัง เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขของคนในชุมชน

8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไป บนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้นและสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีวะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ อุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิต กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูงสนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัด ความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติส่งเสริม ความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและ การพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะ

อย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้ง จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทาง ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยี กับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับ การส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิต

ของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การศึกษาและการดำรงชีวิต

9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคม ที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค ประกอบด้วย

9.1 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่และแพทย์แผนไทย ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีคุณภาพทัดเทียมกันทั่วทุกพื้นที่ รวมถึงการยกระดับไปสู่ความเชี่ยวชาญในด้านการแพทย์แม่นยำและยกระดับระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมแรงงานนอกระบบ โดยอยู่บนพื้นฐานหลักประสิทธิภาพและความยั่งยืนทางการคลัง ของประเทศ ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างเสริมสุขภาวะและอนามัยให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพแข็งแรงและลดอัตราการเจ็บป่วยโรคเรื้อรัง พร้อมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อสุขภาพ ของประชาชนอย่างเหมาะสมและพอเพียง

9.2 ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาวะที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม เฝ้าระวังและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขอย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐาน ในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

9.3 พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ให้เป็นหมอประจำบ้านควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางการแพทย์เร่งพัฒนา ระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพให้ทั่วถึงและครอบคลุมประชากรทุกภาคส่วน ลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริการสาธารณสุข ในชุมชนผ่านการพัฒนาระบบการแพทย์ทางไกลควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และการยกระดับคุณภาพการบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้ประชาชนในทุกครัวเรือนทุกพื้นที่โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึง หน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำเหน็จบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

10.1 ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ของประเทศ เพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชายเลน และป่าชุมชน รวมทั้งเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมือง หยุดยั้งการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างจริงจัง รวมถึงเร่งฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม แก้ไขกฎหมายป่าไม้ที่ซ้ำซ้อน เร่งคืนพื้นที่ป่าโดยการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าและสามารถทำกิน ได้อย่างเหมาะสม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่เสี่ยงต่อการถูกบุกรุกและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมบทบาทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมู่บ้าน (ทสม.) พร้อมทั้งรณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

10.2 ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดิน โดยจัดสรรที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยให้แก่ราษฎรที่ยากไร้และเกษตรกรตามหลักการของ คณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ การกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รุกล้ำ และมีมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มิใช่เกษตรกรและผู้ยากจน จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่ดิน จัดทำหลักฐานการถือครองที่ดินของรัฐ ทุกประเภท จัดทำแผนที่แสดงแนวเขตที่ดินของรัฐให้ชัดเจน และเร่งแก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อน และแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน เพื่อลดข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ

10.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชน และทะเล โดยเชื่อมโยงกับแผนบริหารจัดการน้ำ 20 ปีของประเทศ เพิ่มผลิตผลในการจัดการและการใช้น้ำ ทุกภาคส่วนจัดให้มีน้ำสะอาดใช้ทุกครัวเรือนในชุมชนชนบท ในปริมาณ คุณภาพ และราคา ที่เข้าถึงได้มีระบบการจัดการน้ำชุมชนที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริม ฟื้นฟูอนุรักษ์พื้นที่ต้นน้ำ พื้นที่ชุ่มน้ำ พื้นที่พักน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติแอ่งน้ำบาดาล การระบายน้ำชายฝั่ง เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมระดับสากล ดูแลภัยพิบัติจากน้ำ พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบ และเพิ่มพื้นที่ชลประทาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างระบบจัดสรรน้ำที่เป็นธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามแนว พระราชดำริ

10.4 สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่และทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งเพื่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์ทรัพยากรแร่อย่างเหมาะสม เป็นธรรม และคำนึงถึงดุลยภาพทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของประชาชน โดยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของภาคประชาชน จัดทำเขตแหล่งแร่เพื่อการทำเหมืองบนพื้นฐานศักยภาพแร่และมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างเหมาะสม ดูแลรักษาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยบริหารจัดการเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัดโดยใช้แผนที่การจำแนกเขตทางทะเล และชายฝั่ง (one marine chart) บริหารจัดการทรัพยากรแร่และแหล่งพลังงานในทะเล รวมทั้งมลพิษและขยะในทะเลให้มีประสิทธิภาพ จัดทำผังชายฝั่งและฝั่งทะเลที่ชัดเจนและกำหนดพื้นที่การพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสอดคล้องกับภูมิศาสตร์และทรัพยากรในพื้นที่ รักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนและแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์หายาก

10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน กำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูก ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบและการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับมือและปรับตัว เพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

10.6 พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ โดยการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม อาทิ การจัดการขยะหรือของเสีย เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการผลิตหรือบริโภคที่หลากหลายและทำให้ เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

10.7 พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำระบบการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ มาใช้เป็นเครื่องมือเชิงนโยบายในการเพิ่มขีดความสามารถในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม และบูรณาการ

การทำงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ทั้งระดับประเทศ รายสาขา และเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ลดความขัดแย้งระหว่างยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะระหว่างยุทธศาสตร์รายสาขากับยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตราย ที่ได้มาตรฐาน

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

11.11 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถ รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงทีพร้อมทั้ง ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ขั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติการติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการ ที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้เพื่อให้เกิดการ ใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคล มากขึ้น

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับ ต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่ม และสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้าง ความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

11.6 พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะ และการตรวจสอบภาครัฐ โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคและลดข้อจำกัดของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ชุมชน วิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรภาคประชาสังคม และเอกชน สามารถเข้ามา ดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์และมีบทบาทในการพัฒนาบริการสาธารณะในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ภาครัฐในทุก ๆ ด้าน

11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ ชีวิตประจำวัน

11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวย ความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการ พร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปฏิญญาสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

11.7.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริม ให้ผู้ประกอบการสามารถสร้างธุรกิจผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ และการพัฒนาปรับปรุง กฎระเบียบให้ทันสมัยต่อไป

11.7.3 ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรม โดยกำกับดูแลให้เกิดความเป็นธรรมทางการค้าและติดตามพฤติกรรมของผู้ประกอบธุรกิจ ที่มีแนวโน้มจะก่อให้เกิดการผูกขาดอย่างใกล้ชิด บังคับใช้กฎหมายการแข่งขันทางการค้าอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างรวดเร็วและเสมอภาคของประชาชน

11.8 กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการสาธารณะ โดยเร่งพัฒนาองค์กรและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีศักยภาพและมีความรับผิดชอบมากขึ้นทั้งในการบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนท้องถิ่นและภาคีอื่น ๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ รวมถึงการจัดให้มีบริการสาธารณะต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของประชาชน เพื่อนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการให้บริการของรัฐให้เทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและสนับสนุนการพัฒนา ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

12.2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูผู้กระทำผิด ส่งเสริม ปกป้อง คุ้มครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวน ด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือ

ครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดประสานกันอย่างเป็นองค์คณะ เพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุก รวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความยุติธรรมได้อย่างเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทั่วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการ ยุติธรรมได้และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาค และเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม รวมทั้ง ให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการ ประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวน รูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจ ประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์กรระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการ สุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออก ให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยัง ตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนของเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจ ภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อยและข้าวโพด ด้วยการชดเชยการประกันรายได้ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตร พันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริม การใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตร ในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี ในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์อุตสาหกรรมทางการแพทย์และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและ กลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคีเพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนา ตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชนในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน ฟื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟูและเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ จากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัยตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและกำหนดมาตรการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันท่วงที รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปีข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. 2000-2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวงผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่

1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่าง ๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย10 เป้าประสงค์ โดยมี 2 เป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีสำคัญ 30 ลำดับแรก ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตร 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการสร้างอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Bib Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

11. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 13

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามบริบทของสังคม
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

1. การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันเศรษฐกิจ

2. ยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์อย่างยั่งยืน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

4. การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

14. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต

จากการประชุมวิชาการเรื่องเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการพัฒนาคน ตาม (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

ที่โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพฯ รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ อดีต รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การขับเคลื่อนยกร่างมาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่ของสภาการศึกษา ต้องมีจุดเน้นที่ชัดเจน เช่น ให้เด็กรู้จักคิดเป็น วิเคราะห์ได้เป็นอันดับแรก และสามารถต่อยอดพัฒนาการศึกษาต่อไปได้ จึงขอเสนอแนวคิดนอกกรอบ 8 ประเด็นสำคัญที่ต้องช่วยกันส่งเสริมคนไทยในอนาคต

1.เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที)

2.ผสมผสานหลักสูตรลูกเสือ สร้างวินัยและความเป็นพลเมืองดีในสถานศึกษา

3.แสวงหาความรู้ตลอดเวลาเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ด้วยความคิดสร้างสรรค์

4.เรียนรู้ความพอเพียง พื้นฐานจากครอบครัว สถานศึกษา และสังคมรอบตัว

5.เรียนรู้การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพในความแตกต่างของคนในสังคม

6.เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา

7.สร้างแรงจูงใจ เริ่มต้นพัฒนาที่คนเป็นอันดับแรกเพื่อเปลี่ยนแปลงคนโดยไม่พึ่งกฎเกณฑ์และกฎหมายเท่านั้น

8.สร้างการเรียนรู้บนความเปลี่ยนแปลง ปรับหลักสูตรตามลักษณะที่เด็กต้องการเติมเต็มและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. เสนอแนะนโยบายของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรี จัดทำแผนแม่บทด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ประสานแผนปฏิบัติงาน และเสนอแนะนโยบายในการตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง

2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม

3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้อง รวมทั้ง นิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดในทางแพ่ง และงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง

4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในความรับผิดชอบของกระทรวง และกฎหมายอื่นที่

เกี่ยวข้อง รวมทั้งงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง

5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษา การศาสนา และ การวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของกระทรวง

6. ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาของกระทรวง และเป็นศูนย์กลางบริการด้านวิชาการและบริหารการศึกษาของกระทรวง

7. พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษา

8. ดำเนินการและประสานการบริหารราชการส่วนภูมิภาค

9. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่กระทรวงหรือรัฐมนตรีมอบหมาย

16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สรุปผลการวิเคราะห์บริบท/สถานการณ์ ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อมปัจจุบันตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้

SWOT Analysis เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT Analysis ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการสนับสนุนการศึกษา 2. มีสถานศึกษาในระดับพื้นฐาน กระจายอยู่ในหลากหลาย และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. การศึกษามีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องตามความต้องการประชาชน 4. มีความพร้อมแหล่งเรียนรู้และงบประมาณบุคลากร 5. มีความพร้อมด้านการคมนาคมที่สะดวก	1. ขาดการบูรณาการร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 2. ขาดการเชื่อมโยงต่อเนื่องในการจัดการศึกษา 3. ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทำให้ถูกชักจูงได้ง่าย 4. ขาดการปลูกฝังและเสริมสร้างความสามัคคีการต่อต้านการทุจริตการยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. ความหลากหลายด้านการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม 2. มีการสร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้เชื่อมโยง 3. นโยบายของรัฐที่สนับสนุนส่งเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตอบสนองความต้องการของประเทศ 4. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพ	1. การบริหารจัดการงบประมาณมีความแตกต่างกันแต่ละหน่วยงาน 2. ปัญหาความยากจน 3. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร xitgmL 4. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 5. ความไม่เท่าเทียมด้านเทคโนโลยี (การเข้าถึง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	**จุดอ่อน (Weaknesses : W)**
1. มีงบประมาณสนับสนุน 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ได้รับความร่วมมือจาก 4 กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง 4. มีสถาบันการศึกษาภายในจังหวัดที่ครบทุกระดับการศึกษา	1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. จำนวนที่เปิดหลักสูตรทวิภาคี/ทวิศึกษามีน้อย 3. การจัดการเรียนรู้ยังไม่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เท่าที่ควร 4. ขาดการสร้างเครือข่ายจากภาคประชาชนและเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	**จุดอ่อน (Weaknesses : W)**
5. มีสถานที่รองรับการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 6. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกพื้นที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม 7. มีสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกระจายอยู่ในพื้นที่อย่างหลากหลาย ทำให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง 8. มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนให้การสนับสนุนทางการศึกษา 9. มีระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน 10. มีระบบการศึกษาในลักษณะของการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย 11. มีระบบการศึกษาที่ผู้เรียนจบหลักสูตรสามารถประกอบอาชีพได้โดยมีใบประกาศนียบัตรรับรอง 12. บุคลากรมีความพร้อมในสหวิชาชีพ 13. มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน 14. มีแหล่งการเรียนรู้ใกล้บ้าน เช่น กศน.ตำบล ห้องสมุด 15. มีสถาบันการศึกษารับรองผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาวิชาชีพอย่างเพียงพอและหลากหลาย 16. มีเครือข่ายสถาบันการศึกษา และผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน และพัฒนายกระดับคุณภาพฝีมือแรงงาน 17. มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและมีความต้องการของตลาดแรงงาน 18. การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง 19. มีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 20. มีหลักสูตรที่อรองรับคุณวุฒิของวัยทำงาน 21. สถาบันการศึกษามีความหลากหลายทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ	5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาน้อยไป 6. หลักสูตรของหน่วยงาน/สถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการการของผู้เรียน บริบทจังหวัด และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 7. กระบวนการจัดการเรียนรู้ยังไม่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตัวเอง ขาดบุคลากรด้านการแนะแนวการศึกษา 8. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนไม่เพียงพอ มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 9. ขาดการเชื่อมโยงประสานงานและบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ 10. สัดส่วนผู้สนใจเรียนด้านอาชีวศึกษายังไม่มาก 11. ขาดการประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจเมื่อเรียนด้านอาชีพที่สามารถมีงานทำและรายได้ดี 12. มีหลักสูตรที่เยอะเกินไป และบางหลักสูตรมีความล้าสมัยและไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. ได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2. มีการพัฒนาคมนาคมสู่จังหวัดนครราชสีมา 3. การเรียนรู้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4. มีกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 5. มีการคมนาคมสะดวกเพิ่มขึ้น 6. มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย 7. ความเจริญด้านเทคโนโลยีก้าวหน้า มีการนำมาใช้อย่างหลากหลาย 8. มีการประสานงานกับเอกชนในระบบและนอกระบบ 9. มีภาคีเครือข่ายร่วมในการจัดการศึกษา 10. มีความต้องการทักษะวิชาชีพอย่างหลากหลายและจำนวนมาก 11. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม ทำให้ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพมากขึ้น 12. ผู้ประกอบการมีความพร้อมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียน/บุคลากรเข้าฝึกประสบการณ์จริงก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน 13. นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ 14. เป็นศูนย์กลางของการคมนาคมและการขนส่ง 15. เป็นเมืองอุตสาหกรรม ประชากรในภาคอุตสาหกรรมสามารถปรับคุณวุฒิได้	1. งบประมาณล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง 2. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้ต่ำ ฐานะยากจน 4. ความไม่เสมอภาคและความไม่เท่าเทียมของการศึกษาเอกชนกับโรงเรียนของภาครัฐที่ได้จากรัฐบาล 5. ผู้จบการศึกษาไม่ตรงกับตลาดแรงงานที่ต้องการ 6. ไม่มีข้อมูลความต้องการแรงงานจากสถานประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำมาวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการจองตลาดแรงงาน 7. ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีนักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีจำนวนลดลง 8. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 9. การแข่งขันในระบบมหาวิทยาลัย 10. ข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ไม่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. สถาบันการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีจำนวนมาก 2. บุคลากรทางการศึกษาในภาพรวม มีจำนวนมาก 3. มีแหล่งสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา	1. มีความแตกต่างของคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาแต่ละแห่ง 2. สถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลมีปัญหาขาดแคลนครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
4. มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการทุกช่วงวัย 5. มีแหล่งการเรียนรู้เช่น ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดในสถานศึกษาต่างๆ และพิพิธภัณฑ์ทั้งของรัฐและเอกชน หลายแห่ง	3. ครูที่มีอยู่มีความรู้ไม่ตรงกับวิชาที่สอนเนื่องจากปัญหาการขาดแคลนครู เช่นครูต้องเอาครูภาษาไทยไปสอนคณิตศาสตร์ เป็นต้น 4. ปัญหาการมีทักษะภาษาที่ไม่ดีทั้งภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่3 5. การขาดนิสัยรักการอ่านในเด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกช่วงชั้นค่อนข้างต่ำ
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในจังหวัดและในกลุ่มจังหวัดที่เข้มแข็ง 2. การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิตอลทำได้ง่ายขึ้น และมีราคาถูกลง 3. นโยบายของจังหวัดนครราชสีมาในการพัฒนาจังหวัด เอื้อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษาในด้านต่างๆ เช่น โครงการโคราชเมืองศิลปะ โครงการโคราชสมาร์ทซิตี้ โครงการMICE City 4. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมตัวสู่สังคมผู้สูงอายุ	1. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมทำให้ขาดความเสมอภาคทางการศึกษา 2. พฤติกรรมของเยาวชนที่เปลี่ยนไปตามกระแสวัตถุนิยมและทุนนิยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. มีแผนระยะยาว เน้นความมีส่วนร่วม 2. มีหน่วยงานทางการศึกษาที่มีโครงสร้างชัดเจน (S1) 3. บุคลากรในเขตชุมชนเมืองมีความพร้อมทางด้านทักษะทางวิชาการ	1. ค่าเฉลี่ยของคะแนน ONET ต่ำกว่าระดับประเทศในทุกระดับ 2. ฐานข้อมูลไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ 3. ครูและบุคลากรขาดขวัญกำลังใจ 4. บุคลากรผู้สอนไม่เพียงพอ 5. ครูและบุคลากรมีความแตกต่างทางวิชาการ (W1)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 6. ระบบการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน 7. ความไม่พร้อมทางด้านเทคโนโลยีและบุคลากรในบางพื้นที่
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ให้การสนับสนุน 2. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นในพื้นที่ให้ความร่วมมือ (O1) 3. พ.ร.บ. การศึกษาเปิดโอกาสให้จัดการศึกษาได้ทั้งในและนอก ตามอัธยาศัย 4. ความพร้อมในการเข้าถึงเทคโนโลยี 5. มีสถานประกอบการที่พร้อมสนับสนุนเป็นแหล่งเรียนรู้ (O2)	**อุปสรรค (Threats : T)** 1. ความแตกต่างทางด้านฐานะ เศรษฐกิจ และสังคม 2. ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายทางการศึกษา 3. ความหลากหลายของนักเรียน ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (T1) 4. การจัดสรรงบประมาณรายหัวที่เท่ากัน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน 5. การกระจุกตัวของสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไกลบ้าน) 6. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S) 1. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม 2. ภาครัฐ/เอกชน มีศักยภาพในด้านการส่งเสริม Geopark 3. สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ในด้าน Gropart ในชั่วโมงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses : W) 1. ขาดการสร้างเครือข่าย 2. ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมบางพื้นที่
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O) 1. โคราชมีแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจำนวนมาก 2. มีแผนพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของจังหวัด 3. รัฐมีนโยบายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม/ภาษา	**อุปสรรค (Threats : T)** 1. เป้าหมายในการพัฒนาขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี 3. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
<u>จุดแข็ง (Strengths : S)</u> 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) 2. ท้องถิ่นมีการกระจายอำนาจระบบบริหารบริหารจัดการโดยคณะบุคคลทำให้เกิดความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ 3. มีเครือข่ายการศึกษาที่เข้มแข็งครอบคลุมทุกหน่วยงาน 4. มีการเชื่อมโยงสถาบันเอกชน 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่สูงกว่ามาตรฐาน 6. มี DLTV การศึกษา (วังไกลกังวล) ใช้ในสถานศึกษาขนาดเล็ก 7. มี DLIT ทดแทนการสอนของครูไม่ตรงเอกในสถานศึกษาขนาดกลาง 8. กศน. (ฐานข้อมูลเชื่อม) แต่ยังไม่มีการเชื่อมทั้งระบบ	<u>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</u> 1. ระดับประถมศึกษา สนง. ท้องถิ่น 2. โครงสร้างดูแลไม่ทั่วถึงจังหวัดมีขนาดใหญ่ 3. Database เก็บข้อมูลยาก ลักษณะการบริหารมีรูปแบบการเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อนไม่เชื่อมโยงกัน ขาดการประสานเรื่องข้อมูล 4. ความโปร่งใสในด้านงบประมาณ 5. ภาพรวมคะแนน ONET ในระดับจังหวัดยังต่ำกว่ามาตรฐาน 6. โรงเรียนขนาดเล็ก ครูสอนไม่ตรงเอก 7. งบประมาณซ้ำซ้อน (DLTV, DLIT) 8. ไม่มี Internet ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนระดับท้องถิ่น
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
<u>โอกาส (Opportunities : O)</u> 1. . รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุน 2. นโยบายระดับชาติในการสนับสนุนเรื่องการบริหารจัดการแบบโปร่งใสตรวจสอบได้ 3. ปปช. สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีหน่วยงานภายนอกในการตรวจสอบ 4. มีปราชญ์ชาวบ้านจำนวนมาก 5. จำนวนประชากรผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้น	**<u>อุปสรรค (Threats : T)</u>** 1. ข้อจำกัดในระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการในการสร้างความโปร่งใส 2. สภาพครอบครัว (หย่าร้าง) 3. ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเข้าใจ ความรับรู้ การยอมรับและการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้านสู่การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านสังคม มิติด้านเศรษฐกิจ และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนโคราชทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนโคราชให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนแก่สังคมโคราช ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นเมืองน่าอยู่ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของคนโคราช เพื่อการประกอบอาชีพ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่กำจัดเวลาและสถานที่
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพ และรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชั่นเพิ่มขึ้น	5. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุปัญญาและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	6.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองในทุกระดับการศึกษา 7. จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องลดลง	8. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดสิ่งเสพติดเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีพฤติกรรมรุนแรง หรือคดีทะเลาะวิวาทลดลง	11. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้กลไกทางการเงินเพื่อควบคุมการผลิตกำลังคน การใช้ระบบการแนะแนว
	4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นเฉลี่ยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ตามกรอบมาตรฐานสากล	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและอาเซียนสู่สากล	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและอาเซียนสู่สากล	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดงาน แบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถานบัน/สถานศึกษา จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษขยายผลและต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยจังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	2. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. สร้างมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานอาเซียนและสากล
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา อาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	5. จัดระบบแนะแนวการศึกษาทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อการทำงาน เลือกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ 6. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยในทุกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 7. ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาสยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและทักษะความรู้ที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	8. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	9. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	10. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	11. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบวัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคมเพิ่มขึ้น	12. พัฒนาแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยหลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	11. มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษาและจังหวัด	14. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น	15. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	13. ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ 17. ส่งเสริม การปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	2. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 3. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	4. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
	4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	5. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องเขียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	6. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	6. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น
	7. ความแตกต่าง ความเหลื่อมล้ำระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	8. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนมาร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	8. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	9. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	9. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	10. ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลความรู้เพิ่มเติมจากสื่อ
	11. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	12. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	12. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	13. มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
	13. มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล	14.พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพได้มาตรฐาน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
	14. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	15. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนา/อบรมครูผู้สอนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและ รักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจโดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	5. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม
	6. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	6. รณรงค์ และประชาสัมพันธ์การการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
	7. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราชให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งอารยธรรมบ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราช ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับคนทุกช่วงวัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	1. ส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
	2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	2. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
	3. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นระบบ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น	3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	4. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
	5. จำนวนเครือข่ายการศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้ง การพัฒนาและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
	7. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทการศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	8. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น	8. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายสู่การมีงานทำ
	9. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	9. สร้างความรับรู้ให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น
	10. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษาและความสำเร็จในวิชาชีพ	10. กำหนดแผนงาน ขั้นตอน และมาตรการทางการบริหารเพื่อกระจายอัตรากำลังครูให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	11. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจการจัดการเรียนการสอนและแนวโน้มของประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	12. ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	12. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถ วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม และลดภาระงานของครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
	14. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	14. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	15. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสัดส่วนของประชากรวัยเรียน
	16. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	17. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	17. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูสถานศึกษาระดับต่างๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
	18. จำนวนสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	18. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ ได้รับคัดเลือกตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 4
โครงการ/งบประมาณ

4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)

4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
1. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน TO BE NUMBER ONE ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้มแข็งและเกิดความเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กับภาคีเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบูรณาการการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข 3. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของจังหวัดนครราชสีมาในมิติที่หลากหลายและมีการดำเนินงานเชิงประจักษ์ 4. เพื่อรายงานผลการติดตามข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดยาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	**เชิงปริมาณ** : ครู/ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,637 แห่ง หน่วยงานละ 1 คน รวม 1,637 คน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, สำนักงานพระพุทธศาสนา และโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา **เชิงคุณภาพ** : ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีแนวทางการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในการสร้างภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	**เชิงปริมาณ** : 1. ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา **เชิงคุณภาพ** : 1. ร้อยละ 90 ของครู/จ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONEและ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียนนักศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1.4422	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
2. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนจังหวัดนครราชสีมาผ่านกระบวนการลูกเสือ	1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีในสังคมปัจจุบันในยุค “ไทยแลนด์ 4.0” 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนแกนนำได้นำองค์ความรู้ที่ตนได้รับมาพัฒนาและขยายผลให้เกิดความปรองดองสามัคคีในครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และเป็นเครือข่ายประสานหน่วยงานทางราชการในการแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหว เหตุการณ์ สถานการณ์ ภัยพิบัติ อาชญากรรมในพื้นที่เพื่อสร้างสังคมให้เกิดความสงบสุขด้วยกระบวนการลูกเสือ 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนให้พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีใช้ทักษะชีวิตที่ได้รับการฝึกอบรม ให้มีความตระหนักในการปกป้องสถาบันหลักของชาติให้ความเคารพและมีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ การมีจิตอาสาช่วยเหลือพัฒนาสังคม รับผิดชอบต่อส่วนรวม รักษาขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและประเทศชาติในสังคมไทย	**<u>เชิงปริมาณ</u> :** 1. เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน 2. คณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรให้การฝึกอบรม จำนวน 50 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u> :** 1. เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทักษะชีวิต และได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่นผ่านกระบวนการลูกเสือ 2. ลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ	**<u>เชิงปริมาณ</u> :** เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u> :** เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทักษะชีวิต และได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่น	0.9482	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดนตรี กีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการ และกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา	1. สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนวิถีพุทธในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา (โรงเรียนวิถีพุทธ“บวร”นครราชสีมา) 2. พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ“บวร” นครราชสีมา (ให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานอำเภอแกนนำจำนวน 32 โรงเรียน) 3. พัฒนาโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียน/10 ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัสเพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบจังหวัด 4. เพื่อพัฒนาเครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา “บวร”นครราชสีมา 10 เครือข่าย 5. เพื่อวิจัยพัฒนารูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย“บวร”ต้นแบบจังหวัด๑เรื่องแกนนำเครือข่าย 10 เรื่อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. โรงเรียนวิถีพุทธ “บวร” นครราชสีมาจำนวน 1 ต้นแบบ 20 โรงเรียนแกนนำมีความเข้มแข็ง 2. โรงเรียนวิถีพุทธ“บวร” นครราชสีมา โรงเรียนมาตรฐานอำเภอจำนวน 32 อำเภอ 32 โรงเรียนแกนนำได้รับการพัฒนา 3. โรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียน/10 ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัส สร้างรูปแบบบูรณาการต้นแบบได้รับการพัฒนา 4. เครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา “บวร”นครราชสีมา 10 เครือข่ายได้รับการพัฒนา 5. รูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย“บวร”ต้นแบบจังหวัด๑เรื่องแกนนำเครือข่าย10 เรื่องได้รับการพัฒนา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการและเครือข่าย“บวร”นครราชสีมาได้ความรู้และร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมเด่น 20 โรงเรียนร่วมถอดรหัสสร้างโมเดล/สร้างรูปแบบ 3. ร้อยละ 80 ผู้บริหารโรงเรียนร่วมพัฒนา “บวร” 100 คนร่วมสร้างโมเดลคู่ร่วมพัฒนารูปแบบ 4. ร้อยละ 80 เครือข่ายวิชาการ-งานวิจัย ร่วมทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการเครือข่าย “บวร” 5. ร้อยละ 80 เครือข่ายผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คน“บวร” ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดูผลงาน	0.9370	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		<u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดนำร่องเชิงทดลองของกลุ่มจังหวัด “บวร”นครชัยบุรินทร์ ปี 2563 2. ได้รูปแบบพัฒนาแบบองค์รวมต้นแบบบูรณาการโครงการกิจกรรมเครือข่าย“บวร” บ้านวัดโรงเรียน 3. โรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียน 10 ศูนย์ร่วมโค้ชชิ่งทีมถอดรหัสเพื่อสร้าง โรงเรียนต้นแบบ 4. ความเข้มแข็งแบบบูรณาการกิจกรรมเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม จังหวัดนครราชสีมา 5. วิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการกิจกรรมร่วมมือเครือข่าย “บวร” ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1. จังหวัดนครราชสีมาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่เครือข่าย“บวร” บ้าน วัด โรงเรียนเป็นฐานพัฒนาร่วมกัน 2. พื้นที่ 32 อำเภอ เป็นพื้นที่เป้าหมายตั้งศูนย์เครือข่าย“บวร” บ้านวัด โรงเรียนเป็นฐานในการร่วมพัฒนา 3. เครือข่ายโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 20 โรงเรียน ร่วมโค้ชชิ่งทีม/ถอดรหัสพัฒนารูปแบบ/สร้างโมเดล 4. เครือข่ายผู้บริหารโรงเรียน 100 โรง พัฒนาโมเดลบริหารงานเชิงคุณธรรมรูปแบบตามบริบทของตนเอง 5. เครือข่ายพัฒนาวิชาการ-งานวิจัย “บวร”นครราชสีมาทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการโครงการกิจกรรม					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
4. โครงการแก้ปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงเรียนไม่จบยากจนคนด้อยโอกาสขาดที่พึ่งได้เรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำนำ”บวร”ทุกช่วงวัย	1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ 3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. ทำเครือข่าย”บวร”เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. อบรมผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาในโรงเรียนเครือข่าย “บวร”นครราชสีมา 10 โรงเรียน/10 ศูนย์ 3. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. ร้อยละ 100 เด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1. เด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ 2. หลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพได้รับการพัฒนา 3. รูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัยได้รับการพัฒนา	0.7650	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย						
5. โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนนจังหวัดนครราชสีมา	3.1 เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3.2 เพื่อบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 400 คน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบจราจร ร้อยละ 80 2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกัน ร้อยละ 90 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบจราจร อย่างเคร่งครัด มีระเบียบวินัย และเคารพกฎจราจร 2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกันอย่างเข้มแข็งเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	0.6750	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
6. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ประจำปี 2563	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติในจังหวัด 2. เพื่อบูรณาการและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด	**เชิงปริมาณ** : - 1.หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 16 หน่วยงาน 2. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา **เชิงคุณภาพ** : 1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 2. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงาน ในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100	**เชิงปริมาณ** : - 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 16 หน่วยงาน และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา **เชิงคุณภาพ** : - 1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดและสำนักงานป้องกันแลบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดและสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงานในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	0.4020	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ	1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ 3. เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด	1.4940	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
8. โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูรสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 และน้อมนำมาเป็นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	**เชิงปริมาณ** 1. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสถานศึกษาทุกสังกัด	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์	1.9755	สป.	ศธจ.นม.	1	1
9. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมหลักที่ 1 จัดทำแปลงนาสาธิตอบรมและสาธิตเกษตร	1. เพื่อสนองแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอพียง 2. เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมี 3. เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาเกษตรกรแบบยั่งยืน	**เชิงปริมาณ** : - - สามารถให้บริการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนอย่างน้อย 2,000 คน/ปี **เชิงคุณภาพ** : - - มีแปลงสาธิตที่สมบูรณ์ 10 ไร่	- มีคนเยี่ยมชมอย่างน้อย 2,000 คน / ปี มีแปลงสาธิตที่สมบูรณ์ 10 ไร่	1.5000	สป.	วษท.นม. และศธจ.นม.	1	1
10. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์	1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 12 สถานศึกษา 2. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี จำนวน 12 สถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น. 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น	0.9600	สป.	อศน. และศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
11. โครงการวัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่	1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาคีเครือข่าย วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ มีส่วนร่วมการพัฒนาคนพิการจังหวัดนครราชสีมามีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในครอบครัวนำร่อง โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	- วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา รวม 818 คน	1. ร้อยละ 100 คนพิการจังหวัดนครราชสีมาและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสอดคล้องเหมาะสมมีคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ร้อยละ 100 วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ กลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมพัฒนาคนพิการรวมกันให้เข้มแข็งเป็นต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ อุปกรณ์ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาคนพิการในพื้นที่ 32 อำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา	2.0855	สป.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11	1	1
รวม				**13.1844**				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
12. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. ประชุมปฏิบัติทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย 2.ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL”ที่ประสบผลสำเร็จ 3. กิจกรรม MOU และสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษา ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรฯ กับสถาบันทางการศึกษา เพื่อรับรองการเข้าศึกษาต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ 4. กิจกรรม MOU ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรกับสถานประกอบการณ์ เพื่อรับรองการเข้าทำงานหลังจบการศึกษาภาคบังคับ 5.นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** 1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการใช้หลักสูตรสามารถส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการจัดทำหลักสูตรอาชีพ 3.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY **<u>เชิงคุณภาพ :</u>** 1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีนวัตกรรม/หลักสูตรฯ เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ที่ตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	0.3359	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายวิชาชีพ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรจากกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ 3. เพื่อพัฒนาคุณวุฒินักเรียน นักศึกษาและผู้ใช้แรงงาน 4. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. จำนวนเครือข่าย 4 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตรทวิภาคี 4 หลักสูตร 3. จำนวนหลักสูตรพัฒนาคุณวุฒิแรงงาน 1 หลักสูตร 4. ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	1. จำนวนเครือข่าย 4 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตรทวิภาคี 4 หลักสูตร 3. จำนวนหลักสูตรพัฒนาคุณวุฒิแรงงาน 1 หลักสูตร 4. ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	0.7096	สป.	ศธจ.นม.	2	2
14. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั่นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY *3.* เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา 4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา	1. จำหนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้ 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. มีหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2. กลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงตามสถานประกอบการได้ 3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
15. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	3.1 เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 3.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 3.3 เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และนำมากำหนดแนวทางในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป	**เชิงปริมาณ :** 1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละ 90 ของการกำกับนิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ **เชิงคุณภาพ :** 1) ผู้บริหารถานศึกษา ครู ในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครู ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2) สถานศึกษาได้รับการกำกับนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	**ตัวชี้วัด :** 1. การอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. การกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ **ค่าเป้าหมาย :** 1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	2.0000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
16. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญ และการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY 2. ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis เพื่อจัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” 3. ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้ 4. จัดเสวนาวิชาการและจัดแสดงผลงานสถานศึกษาดีเด่น ด้านการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY 5. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย 6. นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 7. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ” 8. สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา ที่เข้าร่วมโครงการ	1.. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการจัดทำหลักสูตรอาชีพ ผ่านกระบวนการ Job Analysis 3. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการ 4. ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	0.6305	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
17. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการแข่งขัน	1. เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา 2. เพื่อศึกษาการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต 3. เพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 4. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการแข่งขันและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน	1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเกิดแนวคิดเพิ่มทักษะการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากท้องถิ่นในชุมชน สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเพิ่มยอดจำหน่าย 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กรฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> : - ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. ชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น 2. แหล่งเรียนรู้สถานประกอบการ สถาบันองค์กรต่างๆในสังคม นำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการพัฒนาการศึกษา 3. กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ นำผลการ วิจัยไปใช้เพื่อเพิ่มทักษะการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากท้องถิ่นในชุมชน สามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์รองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมและการพาณิชย์	2.3968	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
18. การขับเคลื่อนส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด	3.1 เพื่อคัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดนครราชสีมา 3.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดเวทีประชาคมแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด 3.3 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา 3.4 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน	3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนยุทธศาสตร์ในการแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) ที่สามารถเพิ่มสัดส่วนสายอาชีพต่อสายสามัญระดับจังหวัดเป็น 50 : 50 3.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 6 หลักสูตร 3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการดำเนินงานด้านส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	**เชิงปริมาณ** :กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เจ้าหน้าที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สพป.1-7 , สพม.31 สช., กศน. และอาชีวศึกษา 5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนยุทธศาสตร์ในการแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน 5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 6 หลักสูตร 5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีรายงานผลการดำเนินงานด้านส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่	1.5000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
			เชิงคุณภาพ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และสามารถเพิ่มสัดส่วนสายอาชีพต่อสายสามัญระดับจังหวัดเป็น 50 : 50 2. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
19. โครงการแข่งขันกีฬาเสริมสร้างร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ควบคู่ความรู้และคุณธรรม	1. เพื่อบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนกลุ่มอื่นๆ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ด้วยการเล่นและฝึกซ้อมกีฬาเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งหลาย 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ 5. เพื่อให้ผู้เรียนเล่นกีฬา และนันทนาการตามความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจ 6. เพื่อสร้างความรักความสามัคคีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ตลอดองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นให้เกิดปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ก่อให้เกิดพลัง ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาการศึกษาของชาติและพัฒนาท้องถิ่นในทุกๆ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ	1. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดความรักความสามัคคี ระหว่างโรงเรียน 3. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนกลุ่มอื่นๆ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : โรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 115 โรง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาและกิจกรรมประกอบอื่นๆ ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เปตอง กรีฑา ขบวนพาเหรด และการแสดงอื่นๆ โดยมีผู้เรียนและครูระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการร่วมกันระหว่างโรงเรียนได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เวลาว่าง อย่างสร้างสรรค์ด้วยการเล่นและฝึกซ้อมกีฬาเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งหลาย 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความรัก	0.8000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
			ความสามัคคี ระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ตลอดองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เกิดปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ก่อให้เกิดพลังร่วมแรงร่วมใจพัฒนาการศึกษาของชาติและพัฒนาท้องถิ่นในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ					
20. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1.เพื่อเพิ่มทักษะ สร้างประสบการณ์ด้านอาชีพสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์ 2.เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานของภูมิภาคและประเทศ 3.เพื่อรองรับการศึกษาต่อสายอาชีพที่ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ร้อยละของนักเรียน,นักศึกษาในจังหวัด ที่เข้าร่วมโครงการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. นักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมและการพาณิชย์	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน, นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน ,นักศึกษา เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมและการพาณิชย์	3.5219	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
21. โครงการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ 2. เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้พัฒนาในด้านต่างๆ ได้	**เชิงปริมาณ :** 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเป็นผู้เจ้าของงานวิจัย **เชิงคุณภาพ :** 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย	**เชิงปริมาณ :** 1. งานวิจัย จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง **เชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 100 ของงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย	1.3272	สป.	ศธจ.นม.	2	2
22. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	- เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ	- นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 50 คน รวม 250 คน	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้เพิ่มขึ้น	0.5350	สป.	อศน. และ ศธจ.นม.	2	2
รวม				**16.7654**				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
23. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1. เพื่อศึกษาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) ของครูจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) 4. เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(professional learning community: PLC) ร้อยละ 80 2. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning)ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) 2. ครูได้รับการกำกับ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(professional learning community: PLC)	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80 2. ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 2. มีรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1.0594	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
24. โครงการพัฒนาครูผู้สอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในวิชาภาษาอังกฤษ 3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความ ต้องการของท้องถิ่นตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3.3 เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา 3.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เอกสารรวมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 190 คน ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ ใช้เวลาพัฒนาเป็น 2 ระยะ คือระยะที่ 1 จำนวน 3 วัน และระยะที่ 2 จำนวน 2 วัน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา จำนวน 190 คน ที่ผ่านการพัฒนาโดยใช้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ที่กำหนด ส่งผลให้ครูและผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ ภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ อย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับอาชีวศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ทุกแห่ง มีความรู้ความสามารถ นำเอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาประกอบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	0.4100	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
25. โครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3.1 เพื่อจัดอบรมครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 3.2 เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 3.3 เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.4 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 3.6 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	4.1 กิจกรรมที่ 1 การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 4.1.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง 4.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 4.2.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา,	**<u>เชิงปริมาณ</u> :** <u>ตัวชี้วัด</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 2) เอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) 3) หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) 4) แนวดำเนินการค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) <u>ค่าเป้าหมาย</u> 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) **<u>เชิงคุณภาพ</u> :** 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผล	7.6618	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.2.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง 4.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.3.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.3.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาใน	การอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.. 2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		จังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง 4.4 กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.4.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา,สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.4.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
26. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ในระดับจังหวัด 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปเกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	**เชิงปริมาณ** : 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จังหวัดละ 500 คน 2. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยจังหวัดละ 2 กิจกรรม **เชิงคุณภาพ** : 1. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยจังหวัดละ 2 กิจกรรม 2. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จังหวัดละ 1 เล่ม	0.5828	สป.	ศธจ.นม.	3	3
27. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตามความถนัดและสนใจ	**เชิงปริมาณ** : 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด **เชิงคุณภาพ** : 1. ร้อยละ 10 ของคนในจังหวัดทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท	**เชิงปริมาณ** : 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด **เชิงคุณภาพ** : 1. ร้อยละของคนในจังหวัดทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	0.2508	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
28. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษและการแนะแนวด้านอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้เพื่อขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อพัฒนาครู และนักเรียนให้มีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งแนะแนวด้านอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษาในระดับจังหวัด 3. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ และปรับปรุงตนเอง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ของจังหวัดนครราชสีมา 2. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาจังหดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างดียิ่ง 2. คุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะผลการทดสอบทางการศึกษาประเภทต่างๆ ในวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น 3. เกิดชุนชุนการเรียนรู้ (PLC) ด้านภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาและชุมชนโดยทั่วไป 4. นักเรียน นักศึกษาในระดับจังหวัด ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) 2. ร้อยละของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ 3. ร้อยละของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญภายในจังหวัด 4. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน 5. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ	2.2765	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
29. โครงการสานฝันอาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ครู นักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา 2. เพื่อสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาสู่สากล มีมาตรฐานเทียบเท่าอาเซียน	**เชิงปริมาณ** : - - สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง **เชิงคุณภาพ** : - 1. ครู และผู้บริหารมีความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศ 2. นักเรียนอาชีวศึกษามีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ / ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพอิสระ	0.8500	สป.	อศน.และ ศธจ.นม.	3	3
30. โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา	1. เพื่อให้ครูประจำการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้โรงเรียนที่ขาดแคลนสาขาวิชา โรงเรียนขนาดเล็ก มีครู หรือนักศึกษาฝึกสอน ครบทุกชั้นเรียน ครบทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง	**เชิงปริมาณ** : - - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น **เชิงคุณภาพ** : - - ระดับความพอใจของครูในการพัฒนาองค์ความรู้	- ร้อยละกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาจากสถาบันอุดมศึกษา	12.4380	สป.	ม.ราชภัฏนครราชสีมา/ ศธจ.นม.	3	3
31. โครงการใช้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการตลาดและการค้าออนไลน์,นิทรรศการ 2. กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	- นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบ ประชาชนทั่วไป ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่เป้าหมาย กศน.ตำบล 289 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและให้บริการได้อย่างทั่วถึง 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	6.2424	สป.	กศน.นม. และศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
32. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1. อบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีความรู้ในการเป็นวิทยากรเข้าค่าย 2. ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำรงตนในหลักคุณธรรม จริยธรรมได้ตามความเหมาะสม	**เชิงคุณภาพ** : - - ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมได้ **เชิงปริมาณ** : - 1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธอย่างถูกต้อง 2. มีบุคลากรที่สามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	1.ผลผลิต (Output) - ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา สามารถฝึกอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. ผลลัพธ์ (Outcome) - ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ	1.8884	สป.	ม.มจร.นม. และศธจ.นม.	3	3
33. โครงการทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2. บุคลทั่วไปได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถเพื่อการทำงาน อย่างต่อเนื่องอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีสามารถพึ่งพาตนเอง 3. ผู้สูงวัยมีบทบาทถ่ายทอด องค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	0.8300	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	3	3
รวม				**34.4901**				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
34. โครงการ KORAT Equality Learning Center	1. ลดการเหลื่อมล้ำการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ 2. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ	**เชิงปริมาณ** : - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5,548 คน **เชิงคุณภาพ** : - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม	**เชิงปริมาณ** : - ร้อยละ 80 ของเด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม **เชิงคุณภาพ** : - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและทั่วถึง	0.8440	สป.	ศธจ.นม.	4	4
35. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาภาคบังคับ	**เชิงปริมาณ :** 1. ร้อยละ 90 ของเด็กด้อยโอกาส 2. ร้อยละ 90 ของเด็กไร้สัญชาติ 3. ร้อยละ 90 ของเด็กพลัดถิ่น 4. ร้อยละ 90 ของเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน **เชิงคุณภาพ** : 1. ลดปัญหาทางสังคม อาชญากรรมและปัญหายาเสพติด 2. มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพิ่มศักยภาพส่วนบุคคล และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติ	0.1000	สป.	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
36. โครงการติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทางเลือกในโรงเรียน 2. พัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชน 3. ลดอัตราการออกกลางคันในกลุ่มเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท 4. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง	**เชิงปริมาณ** : 1. ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์ภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกรูปแบบ 100 % 2. โรงเรียนต้นแบบมีรูปแบบและการจัดการศึกษาทางเลือกได้ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกคน **เชิงคุณภาพ** : 1. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ	**เชิงปริมาณ** : 1. ร้อยละ 100 ของเด็กออกกลางคันที่ได้รับการศึกษาในทุกรูปแบบ 2. ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบได้รับการศึกษาที่เหมาะสม **เชิงคุณภาพ** : 1. เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง	0.1218	สป.	ศธจ.นม.	4	4
37. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	1. เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบข้อมูลทางการศึกษา ของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด สามารถจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา เป็นเอกภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสามารถสืบค้นได้	**เชิงปริมาณ** : 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในและนอกหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 35 คน 4 ครั้ง 12 วัน 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด เพื่อบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 100 เล่ม	**เชิงปริมาณ** : 1. ร้อยละ 75 ของคณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 ระบบ	0.5280	สป.	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	2. มีฐานข้อมูลทางการศึกษา นำมาใช้พัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาทางการศึกษาของจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ 2. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของจังหวัด ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นเอกภาพ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นเอกภาพ สามารถสืบค้นได้ และนำมาใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษา 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเอกสารสถิติสารสนเทศทางการศึกษา ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ ที่เข้าร่วมประชุม สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ 2. มีระบบฐานข้อมูล และสถิติข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง มีความเป็นเอกภาพ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
38. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชน 2. ระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนร่วมกับสถานประกอบในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสี มาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ 2. ครูฝึกในสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1. จำนวนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น 2. จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของสถานประกอบการที่จัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานเพิ่มขึ้น	1.9500	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	4	4
รวม				**3.5438**				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
39. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Gropark) เฟส 2	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Gropark) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Gropark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการทั้งในและนอกรั้วโรงเรียนสู่ท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช 4. เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Gropark) เพิ่มเติมกลุ่มเป้าหมาย 2. การนำหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Gropark) ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายให้มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มความรู้ในด้านในชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และจัดให้มีค่ายอุทยานธรณีโคราชขึ้น 3. ครูได้รับการอบรมหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช	**<u>เชิงปริมาณ</u> :** 1. จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) จำนวน 500 ชุด 2. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (Khorat Geopark) และขยายผลในด้านการเพิ่มความรู้ชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และจัดให้มีค่ายอุทยานธรณีโคราชเพิ่มขึ้น 20% 3. นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ 4 ครั้ง 4. สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม จำนวน 200 ชุด	1.0686	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
40. โครงการโรงเรียนปลอดขยะระดับจังหวัดนครราชสีมา	1. เผยแพร่ แนวทางการดำเนินการให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และมีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศในสถานศึกษาทุกโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา นักเรียน มีการคัดแยกขยะ 4 ประเภท อย่างถูกวิธี 3. เพื่อประเมินการดำเนินงานโรงเรียน ในด้านการส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา เพื่อเป็นโรงเรียนปลอดขยะ	**<u>เชิงปริมาณ</u> :** 1. มีโรงเรียนที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดการขยะที่ดีเยี่ยม จำนวน 1 โรงเรียน 2. มีโรงเรียนที่มีการคัดแยกขยะใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดการน้ำและน้ำเสียครบทุกโรงเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u> :** 1. โรงเรียนทุกโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม (ขยะ มลพิษ น้ำเสีย พลังงาน อนามัย) ที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนในโรงเรียนตระหนักและเรียนรู้การจัดการขยะ	**<u>เชิงปริมาณ</u> :** 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี ทุกโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะที่ดีเด่นที่เป็นต้นแบบ จำนวน 1 โรงเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u> :** 1. โรงเรียนทุกโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ 2. มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน ในด้านการบริหารการจัดการขยะในสถานศึกษา	0.1000	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
41. โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (ศิลปวัฒนธรรม)	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างสำนึกที่ดีต่อภาษาโคราชให้กับนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ทางภาษาของจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างสร้างสรรค์	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบท และสามารถเผยแพร่ได้	1. สถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบท และสามารถเผยแพร่ได้ร้อยละ 80	1.2036	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
42. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 4. เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมายได้แก่ 1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 1.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 1.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 1.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา 1.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) 2. ประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 3. นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ 4. สรุปผลการดำเนินงาน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.4467	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		1.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา 1.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ 2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 2.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา 2.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม 2.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา 2.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
43. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษาและประชาชนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม รวมถึงภาวะอันตรายที่เกิดขึ้นจากผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจที่สนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ตลอดจนร่วมมือกัน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างเครือข่ายเยาวชนต่อไป	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ผู้เรียนทุกระดับ ได้รับการปลูกฝังเจตคติและค่านิยมที่ดีในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดปัญหาขยะในชุมชน และลดภาวะโลกร้อน ร้อยละ 80 3. นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการลดขยะ พิทักษ์โลก	1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการฝึกอบรม เรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต	0.6625	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
44. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง มีการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า และเกิดรายได้ 3. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายที่กำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สถานศึกษาในจังหวัด ที่ร่วมโครงการ จังหวัดละ 50 โรง (คัดเลือกทุกระดับและทุกประเภท ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา,สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา,สำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดหลักสูตร กิจกรรมเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. หน่วยงาน/สถานศึกษาได้รับ/ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 50 ของหน่วยงาน/สถานศึกษา ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	0.5505	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
45. โครงการแหล่งเรียนรู้สู่ความเท่าเทียมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 3. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษ	- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 1,686 คน	1. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯ จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 2. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ	1.5000	สป.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
46. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้สามารถดำรงชีวิต อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรมโครงการ 2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - - ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่อง การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	0.4800	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	5	5
รวม				**6.0119**				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
47. โครงการกลไกขับเคลื่อนความร่วมมือด้านธรรมาภิบาล หน่วยงานภาครัฐการศึกษาเพื่อความโปร่งใสปลอดการทุจริต	เพื่อสร้างเครือข่ายและฐานข้อมูลเชื่อมโยงภาคการศึกษา สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ได้ต้นแบบ Best practice เพื่อเผยแพร่ธรรมาภิบาลของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 1 แนวปฏิบัติ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สร้างความตระหนักในด้านธรรมาภิบาลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 70 ของหน่วยงาน 2. เกิดแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อได้ Best practice จำนวน 1 แนวปฏิบัติ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. มีระบบกลไกดำเนินการด้านธรรมาภิบาล 2. มีขั้นตอนการบริหารงานโปร่งใสตรวจสอบได้ 3. เผยแพร่แนวปฏิบัติ	0.6784	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
48. โครงการขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการประชารัฐ	**เชิงปริมาณ** : 1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประชารัฐ ที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 51 สถานศึกษา/วิทยาลัย/กศน. 1.1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 จำนวนเขตละ 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 140 คน 1.2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31 จำนวน 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน 1.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน 1.4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 8 คน 1.5 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทั้งรัฐและเอกชน จำนวน 5 วิทยาลัย ๆ	**เชิงปริมาณ** : ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ **เชิงคุณภาพ** : การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทและสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานครั้งต่อไป	1.1636	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		ละ 4 คน จำนวน 20 คน 1.6 สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 อำเภอ ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน 2. ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 24 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : หน่วยงานทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้นำนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
49. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมของเด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ในการเปลี่ยนผ่านบริการตามวัยระหว่างครอบครัว กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1	1. เด็กปฐมวัยได้รับการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหา 2. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและบริการตามวัยอย่างเหมาะสม ระหว่างครอบครัวและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่เกิดในจังหวัดนครราชสีมาได้รับการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหา 2. ร้อยละ 100 ของเด็กที่ได้รับการดูแลและบริการในแต่ละช่วงวัย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยบริการและดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบในการเปลี่ยนผ่านบริการตามวัยอย่างมีคุณภาพ	1.9500	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
50. โครงการการสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนและการดำเนินงานทางวินัย	1. เพื่อดำเนินการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. เพื่อดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 ครั้ง/ปี 2.ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค.(1) จำนวน 1 ครั้ง/ปี 3.ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38ค.(2) จำนวน 1 ครั้ง/ปี 4.ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ปี 5. ดำเนินการย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 ครั้ง/ปี 6. ดำเนินการด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ จำนวน 12 ครั้ง/ปี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	1.3444	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		<u>เชิงคุณภาพ</u> : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสามารถบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล						
51. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัด นั้น ๆ	1.3765	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครราชสีมา 3. เพื่อพัฒนาองค์การ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา) สู่ความเป็นเลิศ 4. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 5. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครราชสีมา 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พัฒนาองค์กร (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) สู่ความเป็นเลิศ 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีองค์คณะบุคคล 4 องค์คณะ ที่เข้มแข็ง 3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของตนเอง 4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีประสิทธิภาพตามภารกิจงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และมีระบบการติดตามประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		<u>เชิงคุณภาพ</u> : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 3. ผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความพึงพอใจในการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 3. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความพึงพอใจในการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. ร้อยละ 90 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น 5. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
52. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนการการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค 2. เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตาม ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแก่หน่วยรับตรวจในจังหวัด 3. เพื่อนำผลการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาภารกิจในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	**เชิงปริมาณ** : 1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ อย่างน้อยปีละ2 ครั้ง 2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้ **เชิงคุณภาพ** : 1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	**เชิงปริมาณ** : 1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ 2. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้ **เชิงคุณภาพ** : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาทุกสังกัดพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การใช้จ่ายเงินทุกประเภทของสถานศึกษาสังกัดเอกชน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	3.1724	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
53. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่ชัดเจนยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความรู้ ประสบการณ์และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค 3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2.จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร จำนวน 1 ครั้ง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการและเกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนา ครบตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 100)	0.3160	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
54. โครงการฝึกอบรม สัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นอิสระ คล่องตัวในการบริหารจัดการและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล 2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ การจัดการศึกษา การเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรและความรับผิดชอบร่วมกัน 3. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา 4. เพื่อให้ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับ ความรู้ความสามารถมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรมโครงการ 2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - - ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น 2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษาจำแนกตามระดับประเภทการศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการการศึกษาของการบริหารจัดการสูงขึ้น	0.7500	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	6	6
รวม				**10.7513**				

โครงการที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่าปัญหายาเสพติดได้อยู่คู่กับประเทศไทยมาเป็นเวลานาน การดำรงอยู่ของปัญหายาเสพติดได้ส่งผลกระทบมากมายหลายประการต่อประเทศ ทั้งการเกิดความไม่สงบในสังคม ภาวะเศรษฐกิจครัวเรือนและระดับประเทศ รวมถึงการทำลายทรัพยากรบุคคลให้กลายเป็นบุคคลที่ไร้คุณภาพเป็นภาระที่สังคมจะต้องแบกรับอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และนับวันปัญหายาเสพติดได้ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ทั้งการขยายการยึดครองพื้นที่การแพร่ระบาด ความหลากหลายและซับซ้อนของตัวยา

จากข้อเท็จจริงปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้นประกอบไปด้วย ๓ องค์ประกอบคือ คน ตัวยา และสภาพแวดล้อม อย่างไรก็ตามจะเห็นว่ากลุ่มเป้าหมายที่ใช้ยาเสพติดทุกชนิดจะเริ่มใช้ในช่วงเด็กจนถึงเยาวชนแทบทั้งสิ้น และมีแนวโน้มอายุที่จะเริ่มใช้ยาเสพติดลดลงโดยตลอด ในด้านพฤติกรรมที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ผ่านมาเด็กและเยาวชนจะมีพฤติกรรมในการเสพเพียงอย่างเดียว แต่ในปัจจุบันพบว่าในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ใช้ยาเสพติดได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการค้าด้วย จากเหตุผลหลายประการ ได้แก่ เพื่อให้สามารถมียาเสพติดไว้เสพ การหาเงินเพื่อไปเที่ยวตามสถานเริงรมย์ รวมทั้งใช้จ่ายในสิ่งฟุ่มเฟือยเพื่อสนองความต้องการของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ให้หมกมุ่นและเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลนักเรียนนักศึกษาที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รัฐบาลจึงกำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและการสร้างจิตสำนึกในการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดของเด็กและเยาวชน โดยดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE ควบคู่กับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การเน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ นำนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการการดำเนินงานของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน TO BE NUMBER ONE ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้มแข็งและเกิดความเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.2 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กับภาคีเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบูรณาการการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

3.3 เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของจังหวัดนครราชสีมาในมิติที่หลากหลายและมีการดำเนินงานเชิงประจักษ์

3.4 เพื่อรายงานผลการติดตามข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดยาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 **<u>เชิงปริมาณ</u>**

ครู/ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,637 แห่ง หน่วยงานละ 1 คน รวม 1,637 คน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพระพุทธศาสนา และโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

4.2 **<u>เชิงคุณภาพ</u>**

ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีแนวทางการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในการสร้างภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 <u>เชิงปริมาณ</u>

ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5.2 **<u>เชิงคุณภาพ</u>**

ร้อยละ 90 ของครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONEและ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เสนออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ประชุมคณะกรรมการ		
3.	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง/ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง		
4.	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม		
5.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ		
6.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,442,240 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสี่หมื่นสองพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารกลางวัน (1,772 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1,772 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร บรรยาย (4 คน x 3.5 ชม. x 600 บาท x 8 รุ่น) ปฏิบัติ (6 คน x 3.5 ชม. x 600 บาท x 8 รุ่น) 4. ค่าพาหนะ (เหมาจ่าย) (1,772 คน x 300 บาท)	177,200 531,600 67,200 100,800 531,600
รวม		**1,408,400**
กิจกรรมที่ 2 การร่วมกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE - ระดับประเทศ ณ อิมแพค เมืองทองธานี	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (17 คน x 240 บาท x 2 วัน) ค่าเบี้ยเลี้ยงลูกจ้าง (1 คน x 100 x 2 วัน) 2. ค่าเช่าที่พัก (8 ห้อง x 1,200 x 1 คืน) 3. ค่าพาหนะ (ค่าจ้างเหมารถตู้) (2 คัน x 3,000 บาท x 1 คืน)	8,160 200 9,600 6,000
รวม		**23,960**
- ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ระดับภาค ณ จังหวัดขอนแก่น	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 240 บาท x 2 วัน) ค่าเบี้ยเลี้ยงลูกจ้าง (1 คน x 100 x 2 วัน) 2. ค่าเช่าที่พัก (3 ห้อง x 1,200 x 1 คืน) 3. ค่าพาหนะ (ค่าจ้างเหมารถตู้)	2,880 200 3,600 3,200
		9,880
รวม		**1,442,240**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 การขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE และการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดของเยาวชนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

13.2 มีเครือข่ายการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ส่งเสริมให้เยาวชนของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง มีเวทีการแสดงออกพร้อมทั้งเกิดการบูรณาการการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โครงการที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนจังหวัดนครราชสีมาผ่านกระบวนการลูกเสือ

2. หลักการและเหตุผล :

การส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นเรื่องสำคัญและเป็นรากฐานของทุกเรื่อง ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติ มีความมั่นคง มีเสถียรภาพ และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่งผลให้ประเทศสามารถเดินหน้าต่อไปได้อย่างมั่นคง ทั้งนี้ในสถานการณ์โลกปัจจุบันนั้นต้องเผชิญกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถขยายตัวจนส่งผลกระทบเป็นวงกว้าง และเป็นภยันตรายต่อความสงบสุขของประชาชน จึงมีความสำคัญจะต้องบูรณาการประสานการปฏิบัติร่วมกับส่วนราชการต่างๆ ส่งเสริมให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและช่วยเหลือสนับสนุนให้มีทักษะชีวิตที่ดีผ่านกระบวนการลูกเสือ โดยมีความเชื่อมโยงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกระบวนการที่มุ่งเน้นหลัก 3 D คือ D1 = Democracy ด้านประชาธิปไตย D2 = Decency ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย D3 = Drug Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ และสร้างความสามัคคีของคนในชาติผ่านกระบวนการลูกเสือ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะชีวิตที่ดีและเป็นศูนย์กลาง ผู้ใหญ่มีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ แนะนำ สั่งสอน ให้สามารถพึ่งตนเองได้ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างคุณค่าในตนเอง เป็นแรงกระตุ้นไปสู่เป้าหมายในการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ โดยจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการลูกเสือให้เหมาะสมตามช่วงวัยและพัฒนาการของเด็กและเยาวชนไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง สำหรับกิจกรรมลูกเสือนั้นสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความ รอบรู้ สามารถช่วยตนเองได้ อันจะเป็นแรงผลักดันให้การศึกษาของประเทศไทยมีความเจริญรุ่งเรือง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีในสังคมปัจจุบันในยุค “ไทยแลนด์ 4.0” และมีส่วนสำคัญในการช่วยเหลือการปกป้องสถาบันหลักของชาติ และ สร้างความสามัคคีของคนในชาติโดยใช้กระบวนการลูกเสือในการจัดกิจกรรม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ เพื่ออบรมพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาให้เป็นเยาวชนแกนนำสร้างเครือข่ายและขยายผลการมีทักษะชีวิตสู่ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีในสังคมปัจจุบันในยุค “ไทยแลนด์ 4.0”

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนแกนนำได้นำองค์ความรู้ที่ตนได้รับมาพัฒนาและขยายผลให้เกิดความปรองดองสามัคคีในครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และเป็นเครือข่ายประสานหน่วยงานทางราชการในการ

แจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหว เหตุการณ์ สถานการณ์ ภัยพิบัติ อาชญากรรมในพื้นที่เพื่อสร้างสังคมให้เกิดความสงบสุขด้วยกระบวนการลูกเสือ

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนให้พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีใช้ทักษะชีวิตที่ได้รับการฝึกอบรมให้มีความตระหนักในการปกป้องสถาบันหลักของชาติให้ความเคารพและมีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ การมีจิตอาสาช่วยเหลือพัฒนาสังคม รับผิดชอบต่อส่วนรวม รักษาขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและประเทศชาติในสังคมไทย

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 **<u>เชิงปริมาณ</u>**

4.1.1 เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน

4.1.2 คณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรให้การฝึกอบรม จำนวน 50 คน

4.2 **<u>เชิงคุณภาพ</u>**

4.2.1 เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทักษะชีวิตและได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่นผ่านกระบวนการลูกเสือ

4.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 <u>เชิงปริมาณ</u> : เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน

5.2 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทักษะชีวิต และได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่นผ่านกระบวนการลูกเสือ และลูกเสือเนตรนารี มีส่วนร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2563	
2	ประชาสัมพันธ์โครงการ	ธันวาคม 2563	
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	
4	ดำเนินงานตามโครงการ/จัดการฝึกอบรม	เมษายน - พฤษภาคม 2564	
๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญทุกสังกัด

8. พื้นที่เป้าหมาย : หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2563 – พฤษภาคม 2564

10. งบประมาณ : 948,200 บาท (เก้าแสนสี่หมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานและจัดทำคู่มือการฝึกอบรม จำนวน 1 วัน 30 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท เหมาจ่าย จำนวน 30 คน (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท เหมาจ่าย จำนวน 30 คน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,000 3,600
รวม		**6,600**
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 4 วัน 3 คืน จำนวน 150 คน	1. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม สำหรับลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 9 มื้อ มื้อละ 50 บาทเหมาจ่าย จำนวน 150 คน(150 คน x 50 บาท x 9 มื้อ) 2. ค่าอาหารเช้า กลางวันและเย็น สำหรับลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จำนวน 10 มื้อ มื้อละ 120บาท เหมาจ่าย จำนวน 150 คน (150 คน x 120 บาท x 10 มื้อ) 3. ค่าที่พักไม่รวมอาหารสำหรับลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คืน คืนละ 150 บาทจำนวน 150 คน (150 คน x 150 บาท x 3 คืน) 4. ค่าของที่ระลึกพิธีเปิดและพิธีปิด 5. เครื่องราชสักการะบวงสรวงพระบรมราชานุสรณ์รัชกาลที่ 6 6. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก - วิทยากรหลัก จำนวน 1 คน จำนวน 48 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (1 คน x 48 ชม. x 600 บาท) - วิทยากรกระบวนการกลุ่ม จำนวน 10 กลุ่ม กลุ่มละ 2 คน จำนวน 48 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (10 กลุ่ม x 2 คน x 48 ชม. x 600 บาท) 8. ค่าวัสดุฝึกอบรม 9. ค่าเช่าเครื่องขยายเสียง	67,500 180,000 67,500 3,000 1,000 28,800 576,000 3,500 10,000
รวม		**937,300**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 20 เล่ม เหมาจ่าย	4,300
รวม		4,300
รวมทั้งสิ้น		**948,200**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 การขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE และการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดของเยาวชนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

13.2 มีเครือข่ายการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ส่งเสริมให้เยาวชนของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง มีเวทีการแสดงออกพร้อมทั้งเกิดการบูรณาการการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โครงการที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : สร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดนตรีกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการ และกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

ที่มาแผนพัฒนาจังหวัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 ด้านสังคม การศึกษาสร้างสังคมสุขภาพดีและสร้างทุนมนุษย์ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตัวชี้วัด หลักสูตรบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ข้อ 2 การเสริมสร้างทุนมนุษย์ด้านการศึกษาของคนทุกวัย การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทั้งแนวดิ่งและแนวราบ การจัดการศึกษาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณภาพมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างคนดีศรีเมืองย่าโม แบบบูรณาการโครงการกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา

สภาพปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นการจัดการศึกษาสร้างความเข้มแข็งเชิงแบบบูรณาการทุกด้านโดยเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดนตรีกีฬา พัฒนาคุณภาพชีวิตโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานพัฒนา คุณภาพชีวิตทุกช่วงวัยให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตลอดไป

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการมีส่วนร่วมเครือข่าย “บวร” บ้านวัดโรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา คุณภาพชีวิต ทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการและกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวงคือ 1. เครือข่ายคุณธรรม 2. เน้นย้ำไตรสิกขา 3. พัฒนาแกนนำ 4. พาทำโครงงาน 5. บูรณาการกลุ่มสาระ 6. ครูพระช่วยสอน 7. “บวร” ร่วมมือ 8. ยึดถือวิถีไทย 9. ฝักใฝ่วิถีพุทธวิถีธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาพัฒนาสู่ความยั่งยืนด้วย 4 กิจกรรมหลักดังนี้ กิจกรรม 1. สร้างเครือข่าย“บวร”นครราชสีมา 1 เครือข่ายต้นแบบจังหวัด 32 เครือข่ายอำเภอแกนนำ 20 โรงเรียน กิจกรรม 2 ส่งเสริมความร่วมมือชุมชน“บวร”นครราชสีมาพัฒนาเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่อทางไกลทวิภาคี กิจกรรม 3 ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม/ทำเว็บไซต์/ไลน์ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพที่หลากหลายในชุมชน กิจกรรมที่ 4 ตั้งศูนย์ข้อมูลพัฒนาวิชาการงานวิจัยเครือข่าย“บวร” นครราชสีมาพัฒนาชุมชนคนด้อยโอกาสและผู้สูงวัย

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนวิถีพุทธในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา(โรงเรียนวิถีพุทธ“บวร” นครราชสีมา)

3.2 พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ“บวร”นครราชสีมา (ให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานอำเภอแกนนำจำนวน 32 โรงเรียน)

3.3 พัฒนาโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียน/10 ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัสเพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบจังหวัด

3.4 พัฒนาเครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา“บวร”นครราชสีมา 10 เครือข่าย

3.5 วิจัยพัฒนารูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย“บวร”ต้นแบบจังหวัด 1 เรื่องแกนนำเครือข่าย 10 เรื่อง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : -

1. สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนวิถีพุทธ “บวร” นครราชสีมาจำนวน 1 ต้นแบบ 20 โรงเรียนแกนนำ

2. พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ“บวร”นครราชสีมา โรงเรียนมาตรฐานอำเภอจำนวน 32 อำเภอ 32 โรงเรียนแกนนำ

3. พัฒนาโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10โรงเรียน/10 ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัส สร้างรูปแบบบูรณาการต้นแบบ

4. พัฒนาเครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา“บวร”นครราชสีมา 10 เครือข่าย

5. วิจัยพัฒนารูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย“บวร”ต้นแบบจังหวัด 1 เรื่องแกนนำเครือข่าย 10 เรื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ : -

1. จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดนำร่องเชิงทดลองของกลุ่มจังหวัด “บวร”นครราชัยบุรินทร์ ปี 2563

2. ได้รูปแบบพัฒนาแบบองค์รวมต้นแบบบูรณาการโครงการกิจกรรมเครือข่าย“บวร” บ้าน วัด โรงเรียน

3. โรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียน 10 ศูนย์ร่วมโค้ชชิ่งทีมถอดรหัสเพื่อสร้าง โรงเรียนต้นแบบ

4. ความเข้มแข็งแบบบูรณาการกิจกรรมเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม จังหวัดนครราชสีมา

5. วิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการกิจกรรมร่วมมือเครือข่าย “บวร”ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : -

1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการและเครือข่าย“บวร”นครราชสีมาได้ความรู้และร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมเด่น 20 โรงเรียนร่วมถอดรหัสสร้างโมเดล/สร้างรูปแบบ
3. ร้อยละ 80 ผู้บริหารโรงเรียนร่วมพัฒนา “บวร” 100 คนร่วมสร้างโมเดลคู่ร่วมพัฒนารูปแบบ
4. ร้อยละ 80 เครือข่ายวิชาการ-งานวิจัย ร่วมทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการเครือข่าย “บวร”
5. ร้อยละ 80 เครือข่ายผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คน“บวร”ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดูผลงาน

5.2 เชิงคุณภาพ : -

1. จังหวัดนครราชสีมาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่เครือข่าย“บวร”บ้าน วัด โรงเรียนเป็นฐานพัฒนาร่วมกัน

2. พื้นที่ 32 อำเภอ เป็นพื้นที่เป้าหมายตั้งศูนย์เครือข่าย“บวร”บ้านวัด โรงเรียนเป็นฐานในการร่วมพัฒนา

3. เครือข่ายโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 20 โรงเรียน ร่วมโค้ชชิ่งทีม/ถอดรหัสพัฒนารูปแบบ/สร้างโมเดล

4. เครือข่ายผู้บริหารโรงเรียน 100 โรง พัฒนาโมเดลบริหารงานเชิงคุณธรรมรูปแบบตามบริบทของตนเอง

5. เครือข่ายพัฒนาวิชาการ-งานวิจัย “บวร”นครราชสีมาทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการโครงการกิจกรรม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย“บวร”นครราชสีมา 10 โรงเรียน เครือข่าย 10 เครือข่ายโค้ชชิ่งทีมคู่ร่วมพัฒนา“บวร”นครราชสีมา เครือข่ายผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์/ผู้ปกครองและเด็ก	ตุลาคม-ธันวาคม 2563	
2.	พัฒนาต้นแบบจังหวัดนำร่องเชิงทดลอง“บวร”นครราชสีมานำพา 32 อำเภอแกนนำ จัดทำโมเดลต้นแบบ 10 โรงเรียน 10 ศูนย์เพิ่มพูนโค้ชชิ่งแบบบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการงานอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียนช่วยเหลือเด็กด้อย และผู้สูงวัย	มกราคม 2564 – มีนาคม 2564	
3.	ติดตาม นิเทศแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำพัฒนา ร่วมพาวิจัย ร่วมได้โมเดล	เมษายน – มิถุนายน 2564	
4.	ตั้งสมาคมเครือข่ายวิชาการ-งานวิจัยขยายผลวิจัยพัฒนานำพา “บวร”สะท้อนผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้มอบรางวัล ยืนยันผลงานประสานทุกระดับขอรับงบ ต่อยอดสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน	พฤษภาคม 2564– กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : -

1. เครือข่ายโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม โรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ โรงเรียนต้นแบบสีขาว โรงเรียนต้นแบบการกุศล โรงเรียนต้นแบบดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส โรงเรียนต้นแบบบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ และอุดมศึกษา และโรงเรียนต้นแบบโครงการ TFE เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET จำนวน 20 โรงเรียน และ

2. ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโรงเรียนวิถีพุทธ “บวร” นครราชสีมาต้นแบบ 1 ศูนย์ เครือข่าย 32 อำเภอ

3. สมาคมเครือข่ายวิถีพุทธ“บวร”นครราชสีมา เครือข่ายสมาคม“บวร”อำเภอ เครือข่ายครูผู้ปกครอง เครือข่ายผู้บริหาร เครือข่ายศึกษานิเทศก์/ดร.จิตอาสาพัฒนาวิชาการและงานวิจัย เครือข่ายภูมิปัญญาพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายจิตรอาสาพัฒนา “บวร”นครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมานำร่องเชิงทดรอง การสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ โครงการกิจกรรมเครือข่าย“บวร”นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา อำเภอ 32 อำเภอ และตำบล หมู่บ้านวิถีพุทธนำร่องเชิงทดลอง 13 หมู่

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 937,000 บาท (เก้าแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ “บวร”นครราชสีมา ต้นแบบ 1 ศูนย์จังหวัด โรงเรียนแกนนำร่องเชิงทดลอง 20 โรงเรียน และทดลอง 32 อำเภอในจังหวัด 1. ประชุมคณะกรรมการและเครือข่าย	1. ค่าอาหาร (100 คน * 250 บาท* 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน * 50 บาท* 4 มื้อ) 3. ค่าจัดพิมพ์เอกสารคู่มือแนวทาง (100 เล่ม * 200 บาท) 4. ค่าวิทยากร (2 คน * 12 ชม. * 1,200 บาท * 2 วัน) (จัด 2 รุ่น รุ่นละ 100 คน) 5. ค่าพาหนะเดินทาง (100 คน* 200 บาท * 2 วัน) 6. ค่าถ่ายเอกสาร	50,000 20,000 20,000 57,600 40,000 9,400
รวม		**197,000**
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครือข่าย 1. โรงเรียนวิถีพุทธ“บวร”นครราชสีมาพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาพัฒนาเครือข่ายวิถีพุทธ “บวร” 32 อำเภอละ 10,000บาท เป็นเงิน 320,000บาท 2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาต้นแบบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมกิจกรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวงสนับสนุนค่าใช้จ่ายปรับปรุงศูนย์เพื่อจัดกิจกรรมต้นแบบเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานจากเครือข่ายได้ 256,000 บาท	1. อุดหนุนโรงเรียน (32 โรงเรียน * 10,000 บาท) 2. ปรับปรุงศูนย์ต้นแบบ (32 ศูนย์ * 8,000 บาท)	320,000 256,000
รวม		**576,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ตามนิเทศแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำพัฒนาโค้ชชิ่งทีมคู่ร่วมพัฒนา	- ค่าพาหนะคณะกรรมการ 32 อำเภอ (32 คน * 2,000 บาท)	64,000
รวม		**64,000**
กิจกรรมที่ 4 1. วิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย “บวร”นครราชสีมา 2. ระดับจังหวัด 1 เรื่อง 3. โรงเรียน 20 โรงเรียน 20 เรื่อง โรงเรียน ละ 5,000 บาท เป็น 100,000 บาท	- สนับสนุนโรงเรียน (20 โรงเรียน * 5,000 บาท)	100,000
รวม		**100,000**
รวมทั้งสิ้น		**937,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

1. การสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงองค์กรภายนอกจึงไม่เกิดความร่วมมือ
2. การพัฒนาการเครือข่ายทางด้านการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
3. การประสานงานนิเทศติดตามหน่วยการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
4. ยังไม่มีการสร้างทีมงานพัฒนาวิชาการด้วยงานวิจัย

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

1. จัดสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงองค์กรภายนอกจึงไม่เกิดความร่วมมือ
2. เชื่อมโยงการบริหารและพัฒนาเครือข่ายทางด้านการศึกษาให้บูรณาการหน่วยงานในและนอก
3. การประสานงานนิเทศติดตามหน่วยการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
4. สร้างทีมงานพัฒนาวิชาการ-งานวิจัยและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงส่งต่อ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. มีเครือข่าย”บวร” บ้านวัดโรงเรียน สร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่บูรณาการด้านการศึกษา
2. มีการพัฒนาแบบองค์รวม เชื่อมโยงเครือข่ายทางด้านการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมชีวิต
3. มีการประสานงานนิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตรร่วมคิดร่วมทำร่วมนำพัฒนาเกิดขึ้น
4. มีการพัฒนาวิชาการ-งานวิจัยและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงนำมาปรับปรุงงาน

โครงการที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : แก้ปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงเรียนไม่จบยากจนคนด้อยโอกาสขาดที่พึ่งได้เรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำ นำ"บวร"ทุกช่วงวัย

2. หลักการและเหตุผล :

ที่มาแผนพัฒนาจังหวัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 ด้านสังคม การศึกษาสร้างสังคมสุขภาพดีและสร้างทุนมนุษย์ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตัวชี้วัด หลักสูตรบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ข้อ 2 การเสริมสร้างทุนมนุษย์ด้านการศึกษาของคนทุกวัย การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทั้งแนวดิ่งและแนวราบ การจัดการศึกษาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณภาพมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างคนดีศรีเมืองย่าโม แบบบูรณาการโครงการกิจกรรม "บวร" นครราชสีมา

สภาพปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นการจัดการศึกษาสร้างความเข้มแข็งเชิงแบบบูรณาการทุกด้านโดยเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา พัฒนาสุขภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานพัฒนา คุณภาพชีวิตทุกช่วงวัยให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตลอดไป

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการมีส่วนร่วมเครือข่าย "บวร" บ้านวัดโรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา คุณภาพชีวิต ทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการและกิจกรรม

3. วัตถุประสงค์ :

1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน
2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ
3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ
4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : -

1. ทำเครือข่าย"บวร"เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน

2. อบรมผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาในโรงเรียนเครือข่าย"บวร"นครราชสีมา 10 โรงเรียน/10 ศูนย์

3. จัดทำหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ

4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย

4.2 เชิงคุณภาพ : -

1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน

2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ

3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ

4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 เด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อ

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. เด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ

2. หลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพได้รับการพัฒนา

3. รูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัยได้รับการพัฒนา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคน	ตุลาคม 2563 - ธันวาคม 2563	
2.	ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ	มกราคม 2564 – มีนาคม 2564	
3.	นิเทศแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำพัฒนาเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสเรียนต่อ	เมษายน 2564– มิถุนายน 2564	
4.	วิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย	พฤษภาคม 2564– กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : -

1. เครือข่ายโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมวิถีพุทธ โรงเรียนต้นแบบสีขาว โรงเรียนต้นแบบการกุศล โรงเรียนต้นแบบดูแลช่วยเด็กด้อยโอกาส โรงเรียนต้นแบบบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ และอุดมศึกษาและโรงเรียนต้นแบบโครงการ TFE เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET จำนวน 10 โรงเรียน และ 10 ศูนย์ต้นแบบ

2. ศูนย์ประสานงานเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา เครือข่าย 32 อำเภอโรงเรียนแกนนำมัธยมประจำอำเภอ

3. เครือข่ายสมาคมฯ เครือข่ายครู ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้บริหาร เครือข่ายศึกษานิเทศก์/ดร.จิตอาสาพัฒนาวิชาการและงานวิจัย เครือข่ายภูมิปัญญาพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายจิตรอาสาพัฒนา “บวร” นครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมานำร่องเชิงทดรอง การสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่แบบบูรณาการโครงการกิจกรรม

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 765,000 บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน		
1. ประชุมคณะกรรมการ	1. ค่าอาหาร (100 คน * 300 บาท* 1 มื้อ)	30,000
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน * 50 บาท* 2 มื้อ)	10,000
	3. ค่าจัดพิมพ์เอกสารคู่มือแนวทาง (100 เล่ม * 200 บาท)	20,000
	4. ค่าพาหนะ (100 คน * 300 บาท * 1 วัน)	30,000
	5. ค่าถ่ายเอกสาร	5,000
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. ค่าพาหนะ (25 คน * 500 บาท * 2 วัน)	25,000
รวม		**120,000**
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ		
- ประชุมคณะกรรมการ	1. ค่าอาหาร (100 คน * 300 บาท* 2 มื้อ)	60,000
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน * 50 บาท* 4 มื้อ)	20,000
	3. ค่าจัดพิมพ์เอกสารคู่มือแนวทาง (100 เล่ม * 200 บาท)	20,000
	4. ค่าพาหนะ (100 คน * 300 บาท * 2 วัน)	60,000
	5. ค่าถ่ายเอกสาร	5,000
รวม		**165,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ พัฒนาร่วมระบบทางไกลทวิภาคี 1. จัดทำหลักสูตรบูรณาการ 100 เล่มๆละ 200 เป็นเงิน 20,000 บาท 2. จ่ายเป็นค่าเดินทางพบกลุ่ม คนละ 300 บาทต่อครั้งจำนวน ภาคเรียนละ 4 ครั้งเป็นเงิน 1,200 /100 คน รวม 120,000 บาท	- ค่าจัดทำหลักสูตร (100 เล่ม * 200 บาท) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ (100 คน * 300 บาท * 4 ครั้ง)	20,000 120,000
รวม		**140,000**
กิจกรรมที่ 4 1. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย - ค่าดำเนินการวิจัยเหมาจ่ายอำเภอละ 10,000 X 32 อำเภอ ๓๒๐,๐๐๐ บาท - จัดทำเล่มวิจัย ๑๐๐ เล่ม X ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๐๐๐๐ บาท	- สนับสนุนค่าวิจัย (32 อำเภอ * 10,000 บาท) - ค่าจัดทำเล่มวิจัย (100 เล่ม * 200 บาท)	320,000 20,000
รวม		**340,000**
รวมทั้งสิ้น		**765,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. การสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงองค์กรภายนอกจึงไม่เกิดความร่วมมือ
2. การพัฒนาเครือข่ายทางด้านการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
3. การประสานงานนิเทศติดตามหน่วยการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
4. ยังไม่มีการสร้างทีมงานพัฒนาวิชาการด้านงานวิจัย

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. จัดสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงองค์กรภายนอกจึงไม่เกิดความร่วมมือ
2. เชื่อมโยงการบริหารและพัฒนาเครือข่ายทางด้านการศึกษาให้บูรณาการหน่วยงานในและนอก
3. การประสานงานนิเทศติดตามหน่วยการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
4. สร้างทีมงานพัฒนาวิชาการ-งานวิจัยและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงส่งต่อ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และเครือข่าย “บวร”นครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. มีเครือข่าย”บวร” บ้านวัดโรงเรียน สร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่บูรณาการด้านการศึกษา
2. มีการพัฒนาแบบองค์รวม เชื่อมโยงเครือข่ายทางด้านการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมชีวิต
3. มีการประสานงานนิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตรร่วมคิดร่วมทำร่วมนำพัฒนาเกิดขึ้น
4. มีการพัฒนาวิชาการ-งานวิจัยและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงนำมาปรับปรุงงาน

โครงการที่ 5

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบัน ปัญหาอุบัติภัยจากการจราจรเพิ่มสูงขึ้น ทั้งด้านปริมาณและความรุนแรง สำหรับประเทศไทยอุบัติเหตุบนท้องถนนเป็นสาเหตุการบาดเจ็บ พิการและเสียชีวิตที่มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี โดยสาเหตุของปัญหาที่เกิดอุบัติเหตุที่สำคัญ 2 ประการ คือเกิดจากการกระทำที่ไม่ปลอดภัย ได้แก่พฤติกรรมต่างๆ อันอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น ความประมาท ความมักง่าย การฝ่าฝนกฎระเบียบ เป็นต้น และเกิดจากสภาวะที่ไม่ปลอดภัย ได้แก่สภาพแวดล้อมที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ เช่น ถนนชำรุด แสงสว่างไม่เพียงพอ ทางโค้ง เป็นต้น อีกทั้ง ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถ โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น และที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ ขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ ประมาท ชอบความเสี่ยง เมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร กลุ่มเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ที่ควรมุ่งเน้นดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่สำคัญ คือ เด็กและเยาวชน รวมถึงผู้ปกครอง ชุมชนที่ตั้งของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสมกับวัย มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงตระหนักถึงความสำคัญของการลดปัญหาอุบัติภัยและอุบัติเหตุจากการจราจร ต่อเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง ชุมชนในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดให้ ปี 2554-2563 เป็นปี “ทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน” จึงถือเป็นนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขึ้นเพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัย กระตุ้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลแวดล้อมเด็กและเยาวชน ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวัฒนธรรม การมีระเบียบ วินัย ในการใช้รถใช้ถนนออย่างถูกต้องปลอดภัย

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

3.2 เพื่อบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

4. เป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 400 คน
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 <u>เชิงปริมาณ :</u>

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบจราจร ร้อยละ 80

2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกัน ร้อยละ 90

5.2 <u>เชิงคุณภาพ</u> :

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบจราจร อย่างเคร่งครัด มีระเบียบวินัย และเคารพกฎจราจร

2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง เป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2563	
2.	ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	ธันวาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564	
3.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	มีนาคม – พฤษภาคม 2564	
4.	การติดตามผลการดำเนินงาน (การลงพื้นที่ติดตามการปฏิบัติงานจริง) และสรุปรายงานผลการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	มิถุนายน - กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนที่ตั้งโรงเรียน จำนวน 400 คน
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : งบประมาณจำนวน 675,000.- บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 4. ค่าพาหนะ (50 คน x 500 บาท) 5. ค่าวัสดุ	10,000 30,000 15,000 25,000 10,000
รวม		**90,000**
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (400 คน x 50บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (400คน x 300บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 4. ค่าพาหนะ (400 คน x 400 บาท) 5. ค่าวัสดุ	80,000 240,000 30,000 160,000 40,000
รวม		**550,000**
3. การติดตามผลการดำเนินงาน (การลงพื้นที่ติดตามการปฏิบัติงานจริง) และสรุปรายงานผลการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าพาหนะ (50 คน x 500 บาท x 2 วัน) 2. ค่าวัสดุ	30,000 5,000
รวม		**35,000**
รวมทั้งสิ้น		**675,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบจราจร การใช้รถใช้ถนน ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีน้ำใจในการใช้รถใช้ถนน ในสังคมส่วนรวมต่อกันมากขึ้น

2. ภาคีเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด มีการดำเนินงานและประสานงานร่วมกันอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการที่ 6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : ช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ประจำปี 2564

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่ได้เกิดอุทกภัยขึ้นในพื้นที่ต่างๆ ของประเทศ ส่งผลให้เกิดความเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ก่อให้เกิดความเดือดร้อนในชีวิตประจำวัน และหน่วยงาน สถานศึกษาได้รับความเสียหาย ทั้งอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติและต้องการความช่วยเหลือจากกระทรวงศึกษาธิการ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นอีกหนึ่งจังหวัดที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยดังกล่าว ทำให้หน่วยงานและสถานศึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ได้รับความเดือดร้อน ดังนั้น เพื่อให้ความช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษา ที่ประสบภัยพิบัติต่างๆ ให้ได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็วตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินน้อยที่สุด และได้รับความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2564 ขึ้น โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมาเพื่อเป็นการรองรับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นได้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติในจังหวัด

3.2 เพื่อบูรณาการและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 <u>เชิงปริมาณ</u> :

1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด จำนวน 16 หน่วยงาน
2. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา

4.2 <u>เชิงคุณภาพ</u> :

1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80

2. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงาน ในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 <u>เชิงปริมาณ :</u>

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด จำนวน 16 หน่วยงาน และ สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

5.2 <u>เชิงคุณภาพ</u> :

1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด

2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงาน ในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ		
2.	- ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานกรณีเกิดเหตุภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2563	
3.	- จัดประชุมลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ของเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2564	
4.	- การติดตามและรายงานสถานการณ์ภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	เกิดเหตุภัยพิบัติ	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด จำนวน 16 หน่วยงาน
2. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : งบประมาณจำนวน 402,000.- บาท (สี่แสนสองพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานกรณีเกิดเหตุภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (60 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 4. ค่าที่พัก (60 คน x 900 บาท x 1 คืน) 5. ค่าพาหนะ (60 คน x 1,000 บาท) 6. ค่าตอบแทนวิทยากร 7. ค่าวัสดุ	12,000 36,000 21,000 54,000 60,000 47,000 20,000
รวม		**250,000**
2. จัดประชุมลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ของเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (60 คน x 1,000 บาท) 4. ค่าวัสดุ	6,000 18,000 60,000 16,000
รวม		**100,000**
3. การติดตามและรายงานสถานการณ์ภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าพาหนะ	50,000
รวม		**50,000**
4.สรุปรายงานสถานการณ์และผลการติดตาม	1. ค่าวัสดุ	2,000
รวม		**2,000**
รวมทั้งสิ้น		**402,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : เหตุการณ์และโอกาสของการเกิดภัยพิบัติในแต่ละห้วงเวลาที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสังคม ทั้งด้านชีวิต ทรัพย์สิน สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ไม่สามารถคาดการณ์ได้ ดังนั้นควรมีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับภัยพิบัติต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้น

11.2 การบริหารความเสี่ยง : การบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวกับสภาวการณ์ภัยพิบัติในแต่ละแห่งที่เกิดขึ้นไม่สามารถสำเร็จได้โดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งโดยลำพัง ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องสร้างกรอบความร่วมมือ เพื่อช่วยให้มีแนวทางในการดำเนินการลดความเสี่ยงร่วมกันทุกระดับในพื้นที่ จึงจะเกิดประสิทธิผล อีกทั้งควรต้องมีมาตรการในการป้องกันเกี่ยวกับโครงสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยกับการเรียนรู้ มาตรการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการ การเตรียมรับมือกับภัยพิบัติ ในสถานศึกษา การให้ความรู้ด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ ที่สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

2. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงาน ในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 7

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 –2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษา และแก้ไขปัญหาการทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการ และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” และมุ่งเน้นพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทุกระดับ จึงกำหนดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ ขึ้น เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและสร้างความตระหนัก สร้างวัฒนธรรมการรับรู้ มีสำนึกในการต่อต้านการทุจริต รวมถึงการยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ ให้เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา “ใสสะอาด ต้านการทุจริต”

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต

3.2 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ

3.3 เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 <u>เชิงปริมาณ</u> :

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

1.2 ข้าราชการครู

1.3 บุคลากรทางการศึกษา

1.4 นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป

1.5 ชุมชน ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้ การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 ข้าราชการครู

2.3 บุคลากรทางการศึกษา

2.4 นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป

2.5 ชุมชน ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อเฝ้าระวังและต่อต้านทุจริต

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 ข้าราชการครู

3.3 บุคลากรทางการศึกษา

3.4 นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป

3.5 ชุมชน ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 4 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต

กลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

4.2 ข้าราชการครู

4.3 บุคลากรทางการศึกษา

4.4 นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป

4.5 ชุมชน ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 5 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

4.2 ข้าราชการครู

4.3 บุคลากรทางการศึกษา

4.4 นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป

4.5 ชุมชน ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

4.2 <u>เชิงคุณภาพ</u> :

1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม
3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 <u>เชิงปริมาณ :</u>

ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต

5.2 <u>เชิงคุณภาพ</u> :

1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม
3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	ประชุมสร้างการรับรู้วัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต		
3.	พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอและรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ		
4.	บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อเฝ้าระวังและต่อต้านทุจริต		
5.	การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต		
6.	การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ -การตั้งคณะกรรมการดำเนินการทางวินัย ฯลฯ		
7.	สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ,นักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และตัวแทนจากสถานประกอบการทุกสังกัด บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : งบประมาณจำนวน 1,494,000.- บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมสร้างการรับรู้วัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต จำนวน 1 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	10,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 300 x 1 มื้อ)	30,000
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ฯลฯ)	15,000
	4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (100 คน x 600)	60,000
	5. วัสดุ/เอกสาร	20,000
รวม		**135,000**
2. พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ จำนวน 2ครั้ง ครั้งละ 2 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 50 บาท x 8 มื้อ)	40,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 300 x 4 มื้อ)	120,000
	3. ค่าอาหารเย็น (100 คน x 350 x 2 มื้อ)	70,000
	4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (100 คน x 600) x 2	120,000
	5. ค่าที่พักเหมาจ่าย คนละ 600 บาท ห้องละ 2 คน จำนวน 5 ห้อง/วัน (5 x 1,200 x 1 วัน) จำนวน 2 ครั้ง	12,000
	6. ค่าตอบแทนวิทยากร (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ฯลฯ) เหมาจ่าย/วันๆ ละ15,000บาท จำนวน 2 วัน 2 ครั้ง (15,000 x 2) x 2	60,000
	7. วัสดุ/เอกสาร	40,000
รวม		**462,000**
3. บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อเฝ้าระวังและต่อต้านทุจริต	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริงและตามที่คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้ง)	20,000
รวม		**20,000**
4. การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (400 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	40,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (400 คน x 300 x 2 มื้อ)	240,000
	3. ค่าอาหารเย็น (400 คน x 350 x 1 มื้อ)	140,000
	4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (400 คน x 600 บาท)	240,000
	5. ค่าที่พักเหมาจ่ายคนละ 600 บาท จำนวน 10 ห้อง 1 วัน (10 x 1,200 x 1 วัน)	12,000
	6. ค่าตอบแทนวิทยากร (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ฯลฯ) เหมาจ่าย/วันๆละ15,000บาท จำนวน 2 วัน 2 ครั้ง (15,000 x 2) x 2	60,000
รวม		**732,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5. การติดตาม และดำเนินการทางวินัย	ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (40 คน x 1,000 บาท)	40,000
รวม		**40,000**
6. สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	ค่าจ้างเหมา (รูปเล่ม) จำนวน 300 เล่มๆละ 350 บาท	105,000
รวม		**105,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,494,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ได้รับข้อมูลล่าช้า หรือไม่ตรงตามข้อเท็จจริง

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. หน่วยงาน องค์กร บุคคล มีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม

โครงการที่ 8

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยาวรางกูร สู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล :

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ณ พระที่นั่ง อัมพรสถาน พระราชวังดุสิต และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า...“ตามที่ประธานสภา นิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎมณเฑียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับ เพื่อสนอง พระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง”

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชา 5 ข้อสำคัญ ให้เกิดการปฏิบัติเป็นรูปธรรมในด้านความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความมีคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีกระบวนการพัฒนา อย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 มาเป็นหลักชัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง โดยการจัดโครงการการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 และน้อมนำมาเป็นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกคน น้อมนำพระราชดำริไปดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องห่างไกลยาเสพติด โดยกระบวนการทางการลูกเสือ

3.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ฝึกปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญานตนของลูกเสือ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเสริมสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

3.4 เพื่อคัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จตามรูปแบบและกระบวนการน้อมนำพระราโชยาย จนประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสถานศึกษาทุกสังกัด

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการระดับสถานศึกษา การจัดกิจกรรมเปลี่ยนเรียนรู้ และการถอดบทเรียนการดำเนินงาน

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีแนวทางการประกอบอาชีพและได้รับโอกาสการมีงานทำ สู่การเป็นพลเมืองที่ดี

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์

5.2 ร้อยละ 80 ของลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและทำประโยชน์ต่อสังคม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายละเอียด แนวทางการคัดเลือกและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแก่สถานศึกษาที่จัดทำโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีกระบวนการ ขั้นตอน และรูปแบบกิจกรรมที่ชัดเจนเชื่อถือได้ และมีโอกาสประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติสูง		
3.	จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 แก่ผู้บริหารสถานศึกษา /แกนนำลูกเสือ เนตรนารี หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัด		
4.	คัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ดีมีโอกาสประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติสูง และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน (เช่น ด้านการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านการสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม ด้านการส่งเสริมอาชีพ-มีงานทำ ด้านการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี ลูกเสือเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civil Education) ที่เป็นแบบอย่างได้ เป็นต้น)		
5.	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ		
6.	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,975,500 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
10.1 น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯ		647,750
1. จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าวัสดุ	3,500 75,000 1,500
รวม		**12,500**
2. กิจกรรมจัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 แก่ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดทุกแห่ง	1. ค่าที่พักฝ่ายเลขานุการ (15 คน x 750 บาท x 2 คืน) 2. ค่าที่พักผู้เข้าประชุม (150 คน x 750 บาท x 1คืน) 3. ค่าที่พักวิทยากร (2 คน x 750 บาท x 1 คืน) 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง (165 คน x 240 บาท x 2 วัน) 5. ค่าวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 8 ชั่วโมง) 6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (165 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 7. ค่าอาหารกลางวัน (165 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) 8. ค่าอาหารเย็น (165 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 9. ค่าวัสดุ 10. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	22,500 112,500 1,500 79,200 9,600 23,100 49,000 24,750 5,000 2,500
รวม		**329,650**
3. กิจกรรมคัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ดีมีโอกาสประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติสูง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าวัสดุ	3,500 7,500 1,500
รวม		144,040
4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานฯ จำนวน 20 โรง ๆ ละ 10,000 บาท		**200,000**
รวม		**200,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5. กิจกรรมประเมินผลและทบทวนการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดและจัดทำรายงาน	1. ค่าที่พักผู้เข้าประชุม (30 คน x 750 บาท x 1 คืน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 3. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) 4. ค่าอาหารเย็น (30 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 5. ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน x 240 บาท x 2 วัน)6. 6. ค่าวัสดุ 7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 8. ค่าจัดทำรายงาน (150 เล่ม x 200 บาท)	22,500 4,200 9,000 4,500 14,400 5,500 3,000 30,000
รวม		**93,100**
10.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และห่างไกลยาเสพติด		642,350
1. อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีคุณธรรม ห่างไกลยาเสพติด	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (30 x 2 มื้อ x 35 บาท) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (300 x 4 มื้อ x 35 บาท) 3 ค่าอาหารกลางวัน 300 x 2 มื้อ x 150 บาท 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 14 ช.ม. ๆ ละ 1,200 บาท 5. ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 300 ชุด ๆ ละ 200 6. ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร 8. ค่าอาหารเย็น (165 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 9. ค่าวัสดุ 10. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,100 42,000 90,000 16,800 60,000 2,000 24,750 5,000 2,500
รวม		**329,650**
2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (60 x 2 มื้อ x 35 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมงาน (1,500 x 1 มื้อ x 35 บาท) 3. ค่าจัดจ้างทำเวที เต็นท์ อุปกรณ์ถ่ายภาพ(โดร์น) เครื่องเสียง 4. ค่าจัดจ้างรถรับ-ส่งผู้ร่วมงาน 5. ค่าวัสดุ	4,200 52,500 50,000 70,000 13,300
รวม		190,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ และบำเพ็ญประโยชน์	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (60 x 2 มื้อ x 35 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมงาน (300 x 1 มื้อ x 35 บาท) 3. ค่าจัดจ้างทำเวที เต็นท์ เครื่องเสียง 4. ค่าพาหนะเดินทางนำลูกเสือฯ ปลูกป่า 5. ค่าวัสดุ	4,200 10,500 40,000 30,000 5,300
รวม		90,000
4. . กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (30 คน 5 วัน ๆ ละ 240 บาท) 2. ค่าพาหนะหรือค่าน้ำมัน 3. ค่าวัสดุ	36,000 50,000 5,000
รวม		**91,000**
10.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด “รู้งานสืบสานพระราชดำริ”		**685,400**
1. อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ให้มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (30 x 2 มื้อ x 35 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (500 x 4 มื้อ x 35 บาท) 3. ค่าอาหารกลางวัน (500 x 2 มื้อ x 150 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 14 ช.ม. ๆ ละ 1,200 บาท 5. ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 500 ชุด ๆ ละ 70 บาท 6. ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร 7. ค่าที่พักของวิทยากร 8. ค่าพาหนะเดินทางนำลูกเสือเข้าอบรม 9. ค่าวัสดุ	2,100 70,000 90,000 16,800 35,000 2,000 1,200 50,000 12,900
รวม		280,000
2. แกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ศึกษาดูงาน	1. ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งผู้เข้าร่วมโครงการฯ 3 วัน ๆ ละ 13,400 บาท 2 คัน 2. ค่าที่พัก 2 คืน ๆ ละ 750 บาท 50 ห้อง 3. ค่าอาหารกลางวัน 100 x 3 มื้อ x 150 บาท 4. ค่าอาหารเย็น 100 x 3 มื้อ x 150 บาท	80,400 75,000 45,000 45,000
รวม		**245,400**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 30 คน 5 วัน ๆ ละ 300 บาท 2. ค่าพาหนะหรือค่าน้ำมัน 3. ค่าวัสดุ	45,000 50,000 5,000
รวม		**100,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,975,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. ระยะเวลาในการดำเนินงาน
2. วิทยากรให้ความรู้ไม่ครอบคลุมทุกเนื้อหา
3. ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน
2. กำหนดรายละเอียดการอบรม กิจกรรมให้ชัดเจน
3. ต้องอบรมบุคลากรที่สามารถไปถ่ายทอดความรู้ได้จริง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการทางการลูกเสือ

13.2 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

13.3 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง ห่างไกลจากภัยคุกคามด้านยาเสพติด

โครงการที่ 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. หลักการและเหตุผล :

ด้วยพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วย 4 เรื่อง ได้แก่ การปลูกพืช(กสิกรรม) การเลี้ยงปลาในบ่อขนาดเล็ก(ประมง) การเลี้ยงไก่ไว้กินไข่ (ปศุสัตว์) และการบำบัดน้ำเสีย (สิ่งแวดล้อม) โดยใช้จุลินทรีที่มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องช่วยให้เกิดความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ขยายผลสู่ครัวเรือน สู่ชุมชน สังคมเมือง องค์กรภาครัฐและเอกชน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่ให้ความรู้และฝึกอบรมวิชาชีพที่เน้นกระบวนการผลิต พัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังมีหน้าที่เผยแพร่ความรู้ให้แก่ชุมชนทั่วไปอีกด้วย ดังนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ซึ่งมีบุคลากรและองค์ความรู้ในทางวิชาชีพที่เป็นรากฐานของประชาชนที่อยู่ในภาคเกษตรกรรม ปศุสัตว์ ประมง ซึ่งมีลักษณะกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา จึงได้จัดทำความร่วมมือ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อช่วยเผยแพร่ความรู้แนะนำให้ประชาชนนำไปใช้ปฏิบัติ เพื่อลด ละ เลิก การใช้สารเคมีส่งผลให้กระบวนการผลิตของชาติ ปลอดภัยจากสารพิษ ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิต ลดขยะและน้ำเน่าเสีย ซึ่งแสดงถึงความเอื้ออาทรต่อสังคมไทย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนองแนวพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมี

3.3 เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : สามารถให้บริการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนได้อย่างต่ำ 2,000 คน/ปี

4.2 เชิงคุณภาพ : มีแปลงสาธิตโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่สมบูรณ์ 1 แปลง พื้นที่ 10 ไร่

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : มีประชาชนเข้ารับเยี่ยมชม อย่างน้อย 2,000 คน/ปี

5.2 เชิงคุณภาพ : มีศูนย์สาธิตฯ ที่สามารถเปิดบริการได้อย่างสมบูรณ์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
2.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมการพัฒนาตามโครงการฯ	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
3.	จัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อจัดทำโครงการ	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
4.	ดำเนินการพัฒนาโครงการ	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
5.	สรุปผล และตรวจสอบ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20-30 กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : เกษตรกรและผู้สนใจโดยทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,500,000.- บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.ปรับปรุงบ้านพักเชิงชีววิถีจำนวน 1 หลัง	ค่าจ้างเหมาการปรับปรุงบ้านพัก	150,000
2. ปรับปรุงโรงเรือนเก็บอุปกรณ์	ค่าจ้างเหมาการปรับปรุงโรงเรือนเก็บอุปกรณ์	250,000
3.ปรับปรุงอาคารและจัดทำห้องสาธิตโครงการ	ค่าจ้างเหมาการปรับปรุงอาคารฯ	300,000
4. จัดซื้อค่าวัสดุทางการเกษตร	ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ พื้นที่ 10 ไร่	800,000
รวมทั้งสิ้น		**1,500,000**

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผล ทุก 3 เดือน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 วิทยาลัยฯ มีแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน)

13.2 มีแปลงสาธิตสำหรับนักเรียนนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้ศึกษาดูงาน

13.3 สามารถเป็นที่เรียนรู้แก่ชุมชน อย่างต่ำปีละ 2,000 คน

13.4 ส่งเสริมสังคมเกษตรอย่างยั่งยืน

โครงการที่ 10

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. หลักการและเหตุผล :

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

ดังนั้น ประเทศไทยที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงจำเป็นที่ต้องสร้างความตระหนัก และเกิดแรงบันดาลใจในการเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ จึงต้องทำโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ และสร้างจิตสำนึกร่วมของประชาชนในชาติ ในการยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันเป็นศูนย์ร่วมจิตใจ และความรัก ความสามัคคีของประชาชนในชาติ มีความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขสืบไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติฯของโครงการ

2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามการจัดกิจกรรมของโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จัดทำกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 12 สถานศึกษา

2. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี จำนวน 12 สถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละของผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น.

2. ร้อยละของผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา		
2.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	
3.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	
4.	ดำเนินการจัดประชุม	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	
5.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	
6.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 960,000.- บาท (เก้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารวางแผนการจัดโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาทั้ง 12 แห่ง จำนวน 2 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 450 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 3. ค่าห้องพัก (25 คน x 1,000 บาท x 1 คืน) 5. ค่าพาหนะ (25 คน x 500 บาท) 6. ค่าวัสดุ	22,500 5,000 25,000 12,500 35,000
รวม		**100,000**
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 600 คน(ตัวแทน)จากสถานศึกษา 12 แห่ง ๆ ละ 50 คน) จำนวน 2 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน(500 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 3. ค่าห้องพัก (500 คน x 600 บาท x 1 คืน) 4. ค่าตอบแทน (5 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 2 วัน) 5. ค่าพาหนะ (500 x 200) 6. ค่าวัสดุ	300,000 100,000 300,000 36,000 100,000 24,000
รวม		**860,000**
รวมทั้งสิ้น		**960,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การจัดกิจกรรมของโครงการฯ ไม่เป็นตามแผนเนื่องจากภารกิจอาชีวศึกษาจังหวัดภาพรวมเป็นนโยบายเร่งด่วน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินงานภาพรวมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความตระหนักความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสร้างความตระหนักความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

13.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมามีความตระหนัก รักและธำรงในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคี

โครงการที่ 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่

2. หลักการและเหตุผล :

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 และ 2553 หมวดที่ 1 บททั่วไป มาตรา 9 ให้การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมเครือข่ายของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

คนพิการเป็นทรัพยากรมนุษย์ของสังคม หากได้รับการส่งเสริม พัฒนาอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถมีศักยภาพที่จะประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยไม่เป็นภาระต่อสังคม รวมทั้งสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำถึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดโครงการ วัด ท้องถิ่น ทหาร ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ เพื่อเป็นการทำงานประสานกันในการพัฒนาเด็กพิการใน 32 อำเภอ โดยการประสานการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย โดยมีการจัดประชุมให้ความรู้ และการวางแผนแนวทางการดำเนินงาน การลงพื้นที่ในการจัดประชุมการเตรียมการนำร่องการสร้างแหล่งเรียนรู้ของแต่ละอำเภอ ทั้ง 32 อำเภอ การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อเป็นแนวทางและตัวอย่างของการพัฒนาคนพิการต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาคีเครือข่าย วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ มีส่วนร่วมการพัฒนาคนพิการจังหวัดนครราชสีมามีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในครอบครัวนำร่อง โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ประกอบด้วย วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำแนกได้ตามกิจกรรม ดังนี้

1. พระภิกษุสงฆ์วัด 32 แห่ง ใน 32 อำเภอ	จำนวน 160 รูป
2. ครู บุคลากรศูนย์ฯ เขตฯ 11	จำนวน 146 คน
3. บุคลากรสังกัดสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ 32 แห่ง	จำนวน 32 คน
4. พ่อแม่ผู้ปกครอง 32 อำเภอ อำเภอละ 5 ครอบครัว	จำนวน 160 คน
5. บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน 32 อำเภอ	จำนวน 160 คน
6. ทหาร-ตำรวจ ใน 32 อำเภอ	จำนวน 160 คน
	รวม 818 คน

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 คนพิการจังหวัดนครราชสีมาและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสอดคล้องเหมาะสมมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2. ร้อยละ 100 วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ กลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมพัฒนาคนพิการรวมกันให้เข้มแข็งเป็นต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ อุปกรณ์และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาคนพิการในพื้นที่ 32 อำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 คนพิการจังหวัดนครราชสีมาและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสอดคล้องเหมาะสมมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2. ร้อยละ 100 วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ กลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมพัฒนาคนพิการรวมกันให้เข้มแข็งเป็นต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ อุปกรณ์และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาคนพิการในพื้นที่ 32 อำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมให้ความรู้ และการวางแผนแนวทางการดำเนินงานของบุคลากร ศูนย์ฯ เขตฯ 11	ปีงบประมาณ 2564	
2	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ในการจัดประชุมการเตรียมการนำร่องการสร้างแหล่งเรียนรู้ของแต่ละอำเภอ ทั้ง 32 อำเภอ อำเภอละ 5 ครอบครัว	ปีงบประมาณ 2564	
3	กิจกรรมที่ 3 การสร้างแหล่งเรียนรู้ตัวอย่างของครอบครัว อำเภอละ 5 ครอบครัว	ปีงบประมาณ 2564	
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2564	
5	กิจกรรมที่ 5 การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)	ปีงบประมาณ 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : ครู หมอ พ่อแม่ วัด ท้องถิ่น ทหาร ตำรวจ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 2,085,540.- บาท (สองล้านแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานของครูบุคลากรศูนย์ฯ เขตฯ 11	1. ค่าวัสดุและเอกสาร 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง (146 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	30,000 10,220
2. จัดจัดประชุมการเตรียมการลงพื้นที่ โดยความร่วมมือจาก ครู หมอ พ่อแม่ วัด ท้องถิ่น ทหาร ตำรวจ ใน 32 อำเภอ อำเภอละ 1 แห่ง	1. ค่าวัสดุและเอกสาร (32 อำเภอ x 5,000 บาท) 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง (818 คน x 115 บาท) 3. ค่าพาหนะ (818 คน x 200 บาท) 4. ค่าสถานที่จัดประชุม (32 อำเภอ x 4,000 บาท)	160,000 94,070 163,600 128,000
รวม		**585,890**
3. การลงพื้นที่ทั้ง 32 อำเภอ ในการดำเนินการจัดสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	1. ค่าดำเนินการจัดสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อำเภอละ 5 ครอบครัว ครอบครัวละ 8,000 บาท	1,280,000
รวม		**1,280,000**
4. การนิเทศ ติดตาม การเก็บข้อมูลและการประเมินผล	1. คอมพิวเตอร์โน้ตบุคส์ (1 เครื่อง x 28,000 บาท) 2. ค่าเอกสารคู่มือการนิเทศ ติดตาม (32 เล่ม x 200 บาท)	28,000 6,400
รวม		**34,400**
5. การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)	1. ค่าจัดบู๊ทจัดนิทรรศการ (32 อำเภอ x 5000 บาท)	160,000
รวม		**160,000**
6. วิเคราะห์การดำเนินกิจกรรม สรุป และรายงานโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. ค่าเอกสารรูปเล่ม	25,520
รวม		**25,520**
รวมทั้งสิ้น		**2,085,540**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การประสานงานและการสร้างความตระหนักในพื้นที่ของหน่วยงานภาคีเครือข่าย

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ประสานความร่วมมือกับ ครู หมอ พ่อแม่ วัด ท้องถิ่น ทหาร ตำรวจ ให้มีองค์ความรู้และเห็นความสำคัญของการพัฒนาคนพิการ

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาคีเครือข่าย วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ มีส่วนร่วมการพัฒนาคนพิการจังหวัดนครราชสีมามีประสิทธิภาพ

13.2 คนพิการจังหวัดนครราชสีมา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 คนพิการในจังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 32 อำเภอ มีสื่อ อุปกรณ์ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่เพื่อพัฒนาในด้านต่างๆ

โครงการที่ 12

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อลดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY ปีงบประมาณ 2563 จากจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาประชากรในวัยเรียน ให้มีความพร้อมก่อนตัดสินใจเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อการมีอาชีพและการมีงานทำ เป็นการขยายโอกาสเข้าถึงสถาบันการศึกษาที่รองรับกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านการคมนาคม ขนส่ง และโลจิสติกส์ ที่จะเกิดขึ้น เช่น การก่อสร้างสถานีจอดรถไฟความเร็วสูง โครงการรถไฟทางคู่ถนนวงแหวนรอบเมืองนครราชสีมา โครงการขนส่งมวลชนขนาดเบาด้วยราง Light Rail Transit (LRT) โครงการรถไฟทางคู่ 3 ช่วง โครงการรถไฟไทย-จีน หรือรถไฟความเร็วสูง โครงการขยายช่องทางจราจร โครงการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองนครราชสีมา โดยใช้รถขนส่งมวลชนขนาดเบา เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และการมีอาชีพและสร้างรายได้ ขยายโอกาสเข้าถึงและกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งสวัสดิการที่มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน ตลอดจนการสร้างทางเลือกที่หลากหลายโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ สู่ความเป็น KORAT SMART CITY ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. ประชุมปฏิบัติทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย
2. ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ที่ประสบผลสำเร็จ
3. กิจกรรม MOU และสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษา ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรฯ กับสถาบันทางการศึกษา เพื่อรับรองการเข้าศึกษาต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ
4. กิจกรรม MOU ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรกับสถานประกอบการณ์ เพื่อรับรองการเข้าทำงานหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้

4. เป้าหมายของโครงการ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการใช้หลักสูตร สามารถส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม

2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพ

3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีนวัตกรรม/หลักสูตรฯ เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ที่ตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย	ตุลาคม 2563	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ที่ประสบผลสำเร็จ	พฤศจิกายน 2563 – ธันวาคม 2563	
3	กิจกรรมที่ 3 . กิจกรรม MOU และสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรฯ กับสถาบันทางการศึกษา เพื่อรับรองการเข้าศึกษาต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ	มกราคม 2564-กุมภาพันธ์ 2564	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม MOU ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรกับสถานประกอบการณ์ เพื่อรับรองการเข้าทำงานหลังจบการศึกษาภาคบังคับ	มีนาคม 2564 – เมษายน 2564	
5	กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2564	
6	กิจกรรมที่ 6 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	สิงหาคม – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา
2) ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ
3) เจ้าของสถานประกอบการ
4) ชุมชน เยาวชน
5) บุคคลทั่วไป /นักเรียน / นักศึกษา
6) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 335,900 บาท (สามแสนสามหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาเครือข่าย	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (55 คน x 400 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 8 คนๆละ 5 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บ. (8 คน × 5 ชม. ×1,200 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	5,500 16,500 22,000 48,000 10,000
	รวมทั้งสิ้น	102,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ที่ประสบผลสำเร็จ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 100 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (55 คน x 400 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆละ 5 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บ. (3 คน × 5 ชม. × 1,200 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 6. ป้ายประชาสัมพันธ์ และป้ายไวนิล 7. จัดทำวีดีทัศน์ ช่างภาพ	5,500 16,500 22,000 18,000 10,000 1,500 5,000
	รวมทั้งสิ้น	78,500
กิจกรรมที่ 3 การทำ MOU และสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรฯ กับสถาบันทางการศึกษา เพื่อรับรองการเข้าศึกษาต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (55 คน x 400 บาท) 4. ป้ายประชาสัมพันธ์ และป้ายไวนิล 5. จัดทำวีดีทัศน์ ช่างภาพ	5,500 16,500 22,000 1,500 5,000
	รวมทั้งสิ้น	50,500

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่4 การทำ MOU ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรกับสถานประกอบการณ์ เพื่อรับรองการเข้าทำงานหลังจบการศึกษาภาคบังคับ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (55 คน x 400 บาท) 6. ป้ายประชาสัมพันธ์ และป้ายไวนิล 7. จัดทำวีดีทัศน์ ช่างภาพ	5,500 16,500 22,000 1,500 5,000
	รวมทั้งสิ้น	50,500
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ จำนวน 3 ครั้ง	1. ค่าพาหนะ (20 คน x 2,000 บาท) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 240 บาท x 3 วัน)	40,000 14,400
	รวมทั้งสิ้น	54,400
รวมทั้งสิ้น		**335,900**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1) ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

2) บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

3) ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัว อาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

2) มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

3) บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. ผู้เรียนมีความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ

โครงการที่ 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : การพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายวิชาชีพ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน

2. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายประเทศไทย 4.0 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ ภาค และภูมิภาค ภายใต้แนวคิด “การพัฒนาเมืองที่มีความประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการ การบริหารจัดการ การเมือง การลดค่าใช้จ่าย และการใช้ทรัพยากร โดยเน้นกลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาควิชาการ ภายใต้แนวคิดการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ทันสมัย อย่างยั่งยืน ให้ประชาชนในเมือง กินดีอยู่ดี โดยใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือ” สืบเนื่องจากความหนาแน่นของประชากร ความเป็นเมืองที่ขยายตัวอย่างรวดเร็ว และการเติบโตของเมืองอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมของพื้นที่ รัฐบาลจึงมีนโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) โดยมีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 267/2560 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ให้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ต่อมาได้มีประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนา เมืองอัจฉริยะ ที่ 1/2562 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมิน และคุณสมบัติ วิธีการ และ กระบวนการในการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะ ที่จะนำไปสู่การบริหารจัดการการพัฒนาเมืองให้มีการเติบโตอย่าง ยั่งยืน (Sustainable Growth) การกระจายความมั่งคั่งไปยังพื้นที่ต่าง ๆ สร้างความเข้มแข็งให้พื้นที่ โดยมุ่งเน้นไปที่ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาพัฒนาตามศักยภาพหรือบริบทของพื้นที่ ให้สภาพแวดล้อมในพื้นที่เมือง ให้มีความน่าอยู่ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนมีความปลอดภัย มีการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม มีการจัดโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับศักยภาพทางเศรษฐกิจและโครงสร้างทางสังคมและประชากรในพื้นที่ รวมทั้ง รองรับประชากรสูงอายุที่จะมีจำนวนมากขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดเป้าหมายให้มีเมืองอัจฉริยะ เกิดขึ้นในประเทศไทยใน พ.ศ. 2562 นำร่อง 7 จังหวัด 10 พื้นที่, พ.ศ. 2563 ขยายไปสู่ 24 จังหวัด 30 พื้นที่ และภายใน พ.ศ. 2565 จะขยายทั่วประเทศ 77 จังหวัด 100 พื้นที่ โดยมีแนวทางบริบทการพัฒนาพื้นที่ให้เป็น เมืองอัจฉริยะ ตามนิยามและคุณลักษณะที่มีการกำหนดออกมาทั้ง 7 ประเภท ได้แก่ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ เศรษฐกิจ อัจฉริยะ ขนส่งอัจฉริยะ พลังงานอัจฉริยะ พลเมืองอัจฉริยะ การดำรงชีวิตอัจฉริยะ และการบริหารภาครัฐอัจฉริยะ แต่ละพื้นที่หรือเมืองจะมีการกำหนดตำแหน่งให้พื้นที่ (City Positioning) ของตนเป็นเมืองอัจฉริยะตามรูปแบบ หรือ ลักษณะพิเศษตามศักยภาพของเมืองนั้น และเน้นการมีเป้าหมายเดียวกัน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิ ส่วนราชการในพื้นที่ (ส่วนกลาง ภูมิภาค และองค์กรปกครองท้องถิ่น) ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ

แผนพัฒนาจังหวัด มีบทบาทและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งการพัฒนาบางส่วนของจังหวัดที่ได้รับผลกระทบจากการเติบโตให้เป็นเมืองอัจฉริยะตามกรอบนโยบาย รัฐบาลข้างต้น เนื่องจากแผนพัฒนาจังหวัดมีกลไกการจัดทำแผนแม่บทแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน มีการเชื่อมโยงหน่วยงานทั้งในพื้นที่และส่วนกลาง มีช่องทางการผลักดันความต้องการหรือ

ปัญหาของพื้นที่ให้ ได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลาง รวมทั้งมีกลไกขับเคลื่อนแผนแม่บทแปลงสู่แผนปฏิบัติการ รวมทั้ง งบประมาณของ แผนพัฒนาจังหวัดสามารถเป็นจุดเริ่มต้น หรือนำร่อง หรือทดลองการพัฒนาพื้นที่ก่อนนำไปสู่การขยายผลหรือการ ผลักดันให้มีการสนับสนุนจากส่วนกลาง หรือนโยบายระดับชาติด้านต่าง ๆ ได้ ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงได้มีการจัดทำการสร้าง

3. วัตถุประสงค์ :

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรจากกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ
3. พัฒนาคุณวุฒินักเรียน นักศึกษาและผู้ใช้แรงงาน
4. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. เป้าหมายของโครงการ

1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ 4 เครือข่าย
2. จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือ 4 หลักสูตร
3. จำนวนหลักสูตรพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 หลักสูตร
4. ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ ได้งานทำตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. เครือข่าย จำนวน 4 เครือข่าย
2. หลักสูตรทวิภาคี จำนวน 4 หลักสูตร
3. หลักสูตรพัฒนาคุณวุฒิแรงงาน จำนวน 1 หลักสูตร
4. อัตราผู้ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา 90 %

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ - การประชุมสร้างเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 5 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2563	
2	กิจกรรมที่ 2 การสร้างหลักสูตรพัฒนาฝีมือแรงงานทวิภาคี - ประชุมกลุ่มเครือข่ายประกอบด้วยหน่วยงานละ 5 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	พฤศจิกายน 2563 – มกราคม 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	มกราคม 2564 – มีนาคม 2564	
4.	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับการท่าเรือแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	มีนาคม 2564 – เมษายน 2564	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
5.	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับการรถไฟแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	พฤษภาคม 2564 – มิถุนายน 2564	
6.	กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	มิถุนายน 2564 – กรกฎาคม 2564	
7.	กิจกรรมที่ 7 โครงการ OPEN HOUSE พบผู้ประกอบการ - ประชุมกลุ่มเครือข่ายประกอบด้วยหน่วยงานละ 5 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	กรกฎาคม 2564 – สิงหาคม 2564	
8.	กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ ติดตามกิจกรรมและอื่นๆ	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 709,600 บาท (เจ็ดแสนเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ - การจัดประชุมสร้างเครือข่ายประกอบด้วยหน่วยงานละ 5 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (150 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	15,000 45,000 45,000 3,600 5,000
รวม		**113,600**
กิจกรรมที่ 2 การสร้างหลักสูตรพัฒนาฝีมือแรงงานทวิภาคี - ประชุมกลุ่มเครือข่ายประกอบด้วยหน่วยงานละ 5 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (150 คน x 300 บาท x 2 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 2 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 6. ค่าจ้างจัดทำเอกสารรูปเล่มหลักสูตร จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 100 บาท (100 เล่ม x 100 บาท)	30,000 90,000 90,000 7,200 3,000 10,000
รวม		**230,200**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 15,000 3,600 3,000
รวม		**41,600**
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับการท่าเรือแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 15,000 3,600 3,000
รวม		**41,600**
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับการรถไฟแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 15,000 3,600 3,000
รวม		**41,600**
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 15,000 3,600 3,000
รวม		**41,600**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 7 โครงการ OPEN HOUSE พบผู้ประกอบการ - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วย หน่วยงาน ประชาชน หน่วยงานวิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (100 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 4 คนๆ ละ 2 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (4 คน x 2 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 6. ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน 20 เต็นท์ ๆ ละ 800 บาท (20 เต็นท์ x 800 บาท) 7. ค่าเวที ประดับเวทีกลาง โต๊ะ เก้าอี้ จำนวน 1 วัน 8. ค่าเครื่องเสียงเต็มวง	15,000 45,000 30,000 4,800 3,000 16,000 30,000 30,000
รวม		173,800
กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ ติดตามกิจกรรมและอื่นๆ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - กรรมการออกนิเทศ ติดตามกิจกรรม - ประชุมสรุปผลการออกนิเทศติดตาม	 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (20 คน x 300 บาท x 1 วัน) 1. ค่าพาหนะออกนิเทศ ติดตาม (20 คน x 300 บาท x 1 วัน) 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (20 คน x 300 บาท x 1 วัน)	 1,400 2,400 6,000 6,000 1,400 2,400 6,000
รวม		25,600
รวมทั้งสิ้น		**709,600**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

11.1.1 ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

11.1.2 บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

11.1.3 ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัวอาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

11.2.2 มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

11.2.3 บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

โครงการที่ 14

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY

2. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประชากรของประเทศตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การผลิตและส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมเยาวชนในการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสายสามัญในสัดส่วน 70 : 30 ในระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2561 – 2564 เป็นสัดส่วน 70 : 30 ในส่วนของจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพ ในปีการศึกษา 2560 -2561 เป็น 40 : 60 ซึ่งไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดที่รองรับความเจริญอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการคมนาคมขนส่ง และด้านการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของประเทศ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเส้นทางสู่อินโดจีนที่เชื่อมโยงกับระดับประเทศอาเซียน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- พ.ศ. 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางที่จะพัฒนาให้เห็นเป็นรูปธรรม ได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำ ที่เราร่วมกันสร้างได้ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมาที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสภาวะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้าและช้อปปิ้ง เป็นต้น

จึงถือได้ว่า ภาษาสากลมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในจังหวัดสู่ระดับสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเมืองสู่ความเป็น KORAT SMART CITY โดยการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในจังหวัดนครราชสีมา เพิ่มศักยภาพทักษะการสื่อสารในการเป็นเจ้าบ้านที่ดี นำไปสู่การบริการระดับมืออาชีพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง

การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และการมีอาชีพและสร้างรายได้ ขยายโอกาสเข้าถึง และกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งสวัสดิการที่มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน ตลอดจนการสร้างทางเลือกที่หลากหลายโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ สู่ความเป็น KORAT SMART CITY ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั่นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY
3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา
4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

1. จำนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. มีหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา
2. กลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงตามสถานประกอบการได้
3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	ตุลาคม – ธันวาคม 2563	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.1 ภาษาอังกฤษ 2.2 ภาษาจีน	มกราคม 2564 – มีนาคม 2564	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสถานประกอบ	เมษายน 2564 – มิถุนายน2564	
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	กรกฎาคม 2564 – กันยายน2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2) ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ

3) เจ้าของสถานประกอบการ

4) ชุมชน เยาวชน

5) บุคคลทั่วไป /นักเรียน / นักศึกษา

6) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 3,008,500 บาท (สามล้านแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหาร (เหมาจ่าย) (50 คน x 700 บาท x 2 วัน) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 1,500 บาท x 2 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร (8 คน × 8 ชม.× 1,200 บาท x 2 วัน) 5. ค่าที่พัก 1 คืน (50 คน x 750 บาท x 1 คืน) 6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	10,000 70,000 150,000 153,600 37,500 100,000 20,000
รวม		**541,100**
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 100 คน 3 วัน/รุ่น)และเจ้าหน้าที่ 50 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (350 คน x 50 บาท x 6 มื้อ) 2. ค่าอาหาร (เหมาจ่าย) (350 คน x 700 บาท x 3 วัน) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร (8 คน × 8 ชม.× 1,200 บาท x 3 วัน) 4. ค่าที่พัก 2 คืน (750 บาท x 300 คน x 2 คืน) 5. ค่าถ่ายเอกสาร 6. ค่าวัสดุ 7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์ 8. ค่าจ้างเหมาทำเกียรติบัตร (350 คน x 50 บาท) 9.ค่าพาหนะ (1,500 บาท x 50 คน x 3 วัน)	105,000 735,000 230,400 450,000 30,000 30,000 15,000 17,500 225,000
รวม		**1,837,900**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสถานประกอบ (จำนวน 350 คน 1 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (300 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหาร (เหมาจ่าย) (300 คน x 700 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 1,000 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน × 6 ชม.× 1,200 บาท) 5. ค่าพิธีกรดำเนินรายการ 6. ค่าถ่ายเอกสาร 7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	30,000 210,000 50,000 43,200 20,000 26,800 30,000
รวม		**410,000**
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน (2วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหาร (เหมาจ่าย) (20 คน x 700 บาท x 2 วัน) 3. ค่าพาหนะ (20 คน x 1,500 บาท x 2 วัน) 4. ค่าที่พัก 1 คืน (750 บาท x 20 คน x 1 คืน) 5. ค่าแผ่นพับขนาด A4 พับครึ่งเป็น A5 6. ค่าถ่ายเอกสารจัดทำเล่มสรุป (200x50 เล่ม) 7. ค่าวัสดุ	4,000 28,000 60,000 15,000 100,000 10,000 2,500
รวม		**219,500**
รวมทั้งสิ้น		**3,008,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

11.1.1 ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

11.1.2 บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

11.1.3 ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัวอาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

11.2.2 มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

11.2.3 บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

โครงการที่ 15

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาเป็นกลยุทธ์อย่างหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมให้คนซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม เป็นคนมีคุณภาพ มีคุณธรรม กล่าวคือ การศึกษาช่วยสร้างจิตสำนึกในการเป็นมนุษย์ มีจิตวิญญาณของผู้มีอารยะธรรมทางปัญญาและความงดงามทางจิตใจ การศึกษาสร้างให้คนมีความรู้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ มีความอดทนในการต่อสู้กับอุปสรรคของชีวิต การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนทุกวัย การลงทุน ทางการศึกษาของมนุษย์ก็เพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่า และคุณภาพของมนุษย์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากการศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานของคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา พบว่า กรณีการแก้ปัญหาวิกฤตผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีแนวโน้มลดต่ำลง N-NET, V-NET, B-NET เฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 คณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา สรุปประเด็นว่าการสอนของครูยังเป็นแบบเดิม บอกความรู้ให้เด็กจำ เด็กไม่ได้คิดและลงปฏิบัติจริง ครูสอนแบบ Passive Learning เห็นควรมีการพัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เด็กได้ฝึกคิดวิเคราะห์และปฏิบัติจริง Active Learning พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ 3.1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จึงกำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดขึ้น ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิภาพตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ 1.6 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

3.3 เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และนำมากำหนดแนวทางในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2) ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4.2 เชิงคุณภาพ :

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2) ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก ความเข้าใจและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สถาบันการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา	พฤศจิกายน 2563	
2	อบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET - การนิเทศภายใน - ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET - การสร้างข้อสอบปรนัย อัตนัย วัดการคิดขั้นพื้นฐาน ขั้นความจำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ - การวัดและประเมินผล - การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เมษายน-พฤษภาคม 2564	(เป็นวิทยากร) บูรณาการงบประมาณกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2564	(เป็นวิทยากร) บูรณาการงบประมาณกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.เมืองนครราชสีมา
4	กิจกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามโครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	กรกฎาคม 2564	
5	ประเมิน สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 สถานศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก ความเข้าใจและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สถาบันการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหาร เหมาจ่าย (120 คน x 700 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะ (120 คน x 1,000 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4 คน × 8 ชม. × 1,200 บาท) 5. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	12,000 84,000 12,000 38,400 12,000 10,000
2. อบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหาร เหมาจ่าย (120 คน x 700 บาท x 2 วัน) 3. ค่าพาหนะ (120 คน x 1,000 บาท x 2 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4 คน × 8 ชม. × 1,200 บาท x 2 วัน) 5. ค่าที่พัก 1 คืน (120 คน x 750 บาท x 1 คืน) 6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 8. ค่าจัดเกียรติบัตร	24,000 168,000 240,000 76,800 90,000 30,000 20,000 6,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 50 บาท x 6 มื้อ) 2. ค่าอาหาร เหมาจ่าย (120 คน x 700 บาท x 3 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (120 คน x 1,000 x 3 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4 คน × 8 ชม. × 1,200 บาท x 3 วัน) 5. ค่าที่พัก 1 คืน (120 คน x 750 บาท x 2 คืน) 6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 8. ค่าจัดเกียรติบัตร	36,000 252,000 360,000 115,200 180,000 30,000 20,000 6,000
4. กิจกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามโครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ค่าพาหนะนิเทศ ติดตาม (23 คน x 1,000 บาท x 3 ครั้ง)	69,000
5. ประเมิน สรุป รายงานโครงการ	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	108,600
รวมทั้งสิ้น		**2,000,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1) การได้รับการสนับสนุนงบประมาณมีจำกัด

2) ความตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานโดยปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

3) ความรู้พื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

2) ประชุมชี้แจงแนวทางในการการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลหรืองานประจำที่รับผิดชอบ

3) จัดอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

หน่วยงานในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

โครงการที่ 16

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญของ แนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประชากรของประเทศตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การผลิตและส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมเยาวชนในการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสาย สามัญในสัดส่วน 70 : 30 ในระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2561 – 2564 เป็นสัดส่วน 70 : 30 ในส่วนของจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพ ในปีการศึกษา 2560 -2561 เป็น 40 : 60 ซึ่งไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดที่รองรับความเจริญอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการคมนาคม ขนส่ง และด้านการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญในทุกๆด้าน เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของประเทศ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเส้นทางสู่อินโดจีนที่เชื่อมโยงกับระดับประเทศอาเซียน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- พ.ศ. 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางที่จะพัฒนาให้เห็นเป็นรูปธรรม ได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำ ที่เราร่วมกันสร้างได้ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart Cityโดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผลสามารถแจ้งเตือนสภาวะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้าและช้อปปิ้ง เป็นต้น

จึงถือได้ว่า จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญและถือเป็นจังหวัดที่สมควรได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาประเทศในภาพรวม ในปี 2561-2564 มีโครงการมากมายที่จะเกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม ขนส่ง และโลจิสติกส์ เช่น การก่อสร้างสถานีจอดรถไฟความเร็วสูง โครงการรถไฟทางคู่ถนนวงแหวนรอบเมืองนครราชสีมา โครงการขนส่งมวลชนขนาดเบาด้วยราง Light Rail Transit (LRT) โครงการรถไฟทางคู่ 3 ช่วง โครงการรถไฟไทย-จีน หรือรถไฟความเร็วสูง โครงการขยายช่องทางจราจร โครงการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองนครราชสีมา โดยใช้รถขนส่งมวลชนขนาดเบา เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และการมีอาชีพและสร้างรายได้ ขยายโอกาสเข้าถึงและกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งสวัสดิการที่มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน ตลอดจนการสร้างทางเลือกที่หลากหลายโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ สู่ความเป็น KORAT SMART CITY ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญ และการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY
2. ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis เพื่อจัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL”
3. ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้
4. จัดเสวนาวิชาการและจัดแสดงผลงานสถานศึกษาดีเด่น ด้านการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY
5. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย
6. นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
7. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”
8. สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา ที่เข้าร่วมโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม

2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพผ่านกระบวนการ Job Analysis

3. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม

4. ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีนวัตกรรม/หลักสูตรเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิด ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ที่ตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญ และการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis *เพื่อ*จัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL”	ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563	
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	
4	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่ายที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย	มีนาคม – เมษายน 2564	
5	กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามสถานศึกษาต้นแบบ 12 แห่งและสถานศึกษาเครือข่าย 32 แห่ง	พฤษภาคม – มิถุนายน 2564	
6	กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”	กรกฎาคม – สิงหาคม 2564	
7	กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา

2) ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ

3) เจ้าของสถานประกอบการ

4) ชุมชน เยาวชน

5) บุคคลทั่วไป /นักเรียน / นักศึกษา

6) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 630,500 บาท (หกแสนสามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย ฯ บุคลากรทางการศึกษา/ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครราชสีมา ตัวแทนบุคลากรจาก สช. ,สอศ. ตัวแทนจาก สพป. 1-7, สพม.31, กศน. และองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 50 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 500 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 8 คนๆละ 5 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บ. (8 คน × 5 ชม. × 1,200 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	5,000 12,500 25,000 48,000 25,000
รวม		**115,500**
กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีเสวนาและประชาคม เพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา (1 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 500 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,000 บ. (5 คน × 5 ชม. × 1,000 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 6. ถ่ายภาพ/ จัดทำวีดีทัศน์	5,000 15,000 25,000 25,000 5,000 5,000
รวม		**80,000**
โครงการ/กิจกรรม	**รายละเอียดค่าใช้จ่าย**	**งบประมาณ**
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis *เพื่อ*จัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” (2วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 1,000 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,000 บ. (5 คน × 5 ชม. × 1,000 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 6. ถ่ายภาพ/ จัดทำวีดีทัศน์	10,000 30,000 50,000 25,000 5,000 5,000
รวม		**125,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 จัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” (2 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (20 คน x 1,000 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,200 บ. (5 คน × 5 ชม. × 1,200 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ	4,000 12,000 20,000 30,000 5,000
รวม		**71,000**
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามสถานศึกษาต้นแบบ 12 แห่งและสถานศึกษาเครือข่าย 32 แห่ง	1. ค่าพาหนะ (25 คน x 1,000 บาท x 2 วัน) 2. ค่าวัสดุ/เอกสาร	50,000 33,000
รวม		**83,000**
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 500 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆละ 1,200 บ. (6 คน × 6 ชม. × 1,000 บาท) 5. ค่าพาหนะ ติดต่อประสานงาน 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวีดีทัศน์	5,000 15,000 25,000 36,000 5,000 5,000 5,000
รวม		**96,000**
กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 500 บาท) 4. ค่าพาหนะ ติดต่อประสานงาน 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 25,000 5,000 10,000
รวม		**60,000**
รวมทั้งสิ้น		**630,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1) ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

2) บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

3) ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัว อาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

2) มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

3) บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาความ พร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

โครงการที่ 17

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการแข่งขัน

2. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และนำไปสู่การพัฒนาคนให้คนไทยมีความสุขและสนองต่อวัตถุประสงค์ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทัดเทียมและทั่วถึง

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้วยการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายของรัฐบาล คือ การให้การศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ รวมถึงความต้องการตลาดแรงงานและสามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาคด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ในลักษณะต่างๆ โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทุกระดับ จึงกำหนดโครงการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการแข่งขันขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สนใจโดยเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน ในระดับชุมชน สามารถใช้ผลการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ในการส่งเสริมประสิทธิภาพของการแข่งขันเพื่อเพิ่มรายได้และเป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

3.2 เพื่อศึกษาการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

3.3 เพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3.4 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการแข่งขันและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษา

1.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ..... คน ได้แก่

1) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง จากสถานบันทางการศึกษาในระดับต่างๆ จำนวน ..... คน

2) ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนากลุ่มเป้าหมายเพื่อออกแบบการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

กิจรรมที่ 3 สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย กลุ่มเป้าหมายได้แก่

3.1 จำนวนเรื่องที่เสนอวิจัย 10 เรื่อง หรือตามความเหมาะสมและคุณภาพของการเสนอเค้าโครงวิจัย

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ..... คน

3.3 ผู้ที่สนใจ/สมัครใจ จำนวน ..... คน ได้แก่

1) เจ้าของสถานประกอบการ

2) ชุมชน เยาวชน

3) บุคคลทั่วไป

4) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการวิจัย และการสรุปอภิปรายผลการวิจัย กลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.1 จำนวนผลงานวิจัย ที่ผ่านการคัดเลือกและนำเสนอ จำนวน 10 เรื่อง

4.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 1,000 คน ได้แก่

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น

2) บุคลากรจากสถาบันศาสนา

3) ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ

กิจกรรมที่ 5 การนำเสนอผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง

5.1 การประชาสัมพันธ์ ในทุกช่องทางการสื่อสาร ได้แก่

1) ในระบบถ่ายทอดทางสถานีโทรทัศน์ เพื่อทำข่าว

2) ในระบบคลื่นกระจายเสียง คลื่นความถี่วิทยุ

3) จัดทำโบว์ชัวร์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามสถานที่สำคัญๆ ได้แก่

3.1) ศูนย์ประชาสัมพันธ์ของทุกหน่วยงาน

3.2) ศูนย์การท่องเที่ยวจังหวัด

3.3) ประชาสัมพันธ์ในระดับจังหวัด

3.4) อื่นๆ เช่น ในชุมชน

กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาขณะการดำเนินการวิจัย

กิจกรรมที่ 7 การสร้างเครือข่ายนักวิจัยรุ่นใหม่

กิจกรรมที่ 8 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเกิดแนวคิดเพิ่มทักษะการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากท้องถิ่นในชุมชน สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเพิ่มยอดจำหน่าย

2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3.	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ		
4.	ศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษา		
5.	อบรมพัฒนากลุ่มเป้าหมายเพื่อออกแบบการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา		
6.	สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย		
7.	การดำเนินการวิจัย และการสรุปอภิปรายผลการวิจัย		
8.	การนำเสนอผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง		
9.	นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาขณะการดำเนินการวิจัย		
10.	สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน		
11.	สร้างเครือข่ายนักวิจัย		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ,นักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และตัวแทนจากสถานประกอบการทุกสังกัด บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 2,396,800.- บาท (สองล้านสามแสนเก้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษา จำนวน 2 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 300 x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (80 คน x 350 x 1 มื้อ) 4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (80 คน x 600) 5. ค่าที่พักเหมาจ่าย คนละ 600 บาท จำนวน 40 ห้อง/วัน (40 x 1,200 x 1 วัน) 6. วัสดุ/เอกสาร	16,000 48,000 28,000 48,000 48,000 20,000
รวม		**208,000**
2. อบรมพัฒนากลุ่มเป้าหมายเพื่อออกแบบการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 2 วัน	1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 300 x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (150 คน x 350 x 1 มื้อ) 4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (150 คน x 600) 5. ค่าที่พักเหมาจ่าย(5 ห้อง x 1,200 บาท x 1 วัน) 6. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท 7. ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่มย่อย (10 คน x 600 บาท x 5 ชม.) 8. วัสดุ/เอกสาร	30,000 90,000 52,500 90,000 6,000 14,400 30,000 30,000
รวม		**342,900**
3. สร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 300 x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (150 คน x 350 x 1 มื้อ) 4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (150 คน x 600 บาท) 5. ค่าที่พักเหมาจ่าย คนละ 600 บาท จำนวน 5 ห้อง 1 วัน (5 x 1,200 x 1 วัน) 6. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน12 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท 7. ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่มย่อย จำนวน 5 ชั่วโมง ๆละ 600 บาท จำนวน 10 คน (5 x 600) x 10	30,000 90,000 52,500 90,000 6,000 14,400 30,000 30,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	8. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน 10 คน ๆ ละ 5,000 บาท	50,000
รวม		**362,900**
4. การดำเนินการวิจัย และการสรุปอภิปรายผลการวิจัย	จำนวนผลงานวิจัย ที่ผ่านการคัดเลือกและดำเนินการวิจัย จำนวน 10 เรื่อง ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนการวิจัยเรื่องละ 30,000 – 60,000 บาท	600,000
รวม		**600,000**
5. การนำเสนอผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (400 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (400 คน x 300 x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (400 คน x 350 x 1 มื้อ) 4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (400 คน x 600 บาท) 5. ค่าที่พักเหมาจ่ายคนละ 600 บาท จำนวน 10 ห้อง 1 วัน (10 x 1,200 x 1 วัน) 6. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะการวิจัยและการนำไปใช้ จำนวน 6 คน ๆ ละ 10,000 บาท	40,000 240,000 140,000 240,000 12,000 60,000
รวม		**732,000**
6. นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาขณะการดำเนินการวิจัย	1. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (23 คน x 2,000 บาท)	46,000
รวม		**46,000**
7. สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. รูปเล่ม จำนวน 300 เล่มๆละ 350 บาท	**105,000**
รวม		**105,000**
รวมทั้งสิ้น		**2,396,800**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ผู้ทำวิจัยขาดประสบการณ์และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ควรเพิ่มประสบการณ์ในการทำวิจัยให้กับผู้ทำวิจัย และฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 นักเรียน,นักศึกษา ได้รับการประสบการณ์ในการฝึกทักษะ สร้างภาคีเครือข่ายและมีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

13.2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาฝีมือสู่ตลาดแรงงานท้องถิ่นและภูมิภาคเพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต

โครงการที่ 18

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : การขับเคลื่อนส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี โดยเฉพาะยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ที่ต้องการการผลิตและส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมเยาวชนในการเลือกศึกษาต่อตามที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ซึ่งกำหนดสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสายสามัญในสัดส่วน 70 : 30 ในระดับประเทศ ในส่วนของจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสายสามัญในปีการศึกษา 2557 – 2558 เป็นสัดส่วน 70 : 30 ดังนั้น การเพิ่มสัดส่วนการศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มขึ้น จึงเป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาและภาคเอกชนควรหาแนวทางร่วมกัน ในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในปี 2558 มีจำนวนผู้ว่างงาน 20,349 คน ในปี 2559 จำนวน 19,850 คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 636,158 คน คิดเป็นร้อยละ 3.19 และ3.12 ตามลำดับ ดังนั้น เพื่อลดอัตราการว่างงานให้ลดลงอีก ควรเพิ่มสัดส่วนสายอาชีพต่อสายสามัญในสัดส่วนในระดับจังหวัดเป็น 50 : 50

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจตนเอง สามารถค้นหาความถนัดและความสนใจในอาชีพของตนเองอย่างแท้จริง สอดคล้องกับบริบททางการศึกษาในพื้นถิ่น โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดเวทีประชาคมแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด

3.2 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

3.4 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนยุทธศาสตร์ในการแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) ที่สามารถเพิ่มสัดส่วนสายอาชีพต่อสายสามัญระดับจังหวัดเป็น 50 : 50

3.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 6 หลักสูตร

3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการดำเนินงานด้านส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ : กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เจ้าหน้าที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สพป.1-7 , สพม.31 สช., กศน. และอาชีวศึกษา

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนยุทธศาสตร์ในการแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 6 หลักสูตร

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการดำเนินงานด้านส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

เชิงคุณภาพ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และสามารถเพิ่มสัดส่วนสายอาชีพต่อสายสามัญระดับจังหวัดเป็น 50 : 50

2. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถนำไปใช้จริงในห้องเรียน มีความยืดหยุ่น ไม่เป็นหลักสูตรที่แยกออกจากการเรียนการสอนปกติ ไม่เป็นการใช้เวลาเพื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น อันจะเป็นภาระทั้งผู้เรียนและผู้สอน

3. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 1 หลักสูตร

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ และแต่งตั้งคณะทำงานฯ และจัดประชุมเวทีและประชาคมเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพต่อเนื่องฯ		
2.	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ แก่ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคัดเลือกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรที่กำหนด		
3.	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเตรียมพร้อมรับการนิเทศ จากส่วนกลาง		
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประเมินเพื่อคัดเลือกหลักสูตร		
5.	กิจกรรม 5 กิจกรรมรับการนิเทศ ติดตามและประเมินคัดเลือกหลักสูตรฯ ระดับภูมิภาค		
6.	กิจกรรม 6 ร่วมนิเทศ ติดตามหลักสูตร กับ สป.		
7.	กิจกรรม 7 นิเทศ ติดตามหลักสูตร		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ,นักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และตัวแทนจากสถานประกอบการทุกสังกัด บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,500,000.- บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ และแต่งตั้งคณะทำงานฯ และจัดประชุมเวทีและประชาคมเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพต่อเนื่องฯ (ระยะที่ 1)	1. ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 250 บาท x 2 วัน)	20,000
	2. อาหารเย็น (40 คน x 250 บาท x 1 วัน)	10,000
	3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)	8,000
	4. ค่าพาหนะ (40 คน x 6 00 บาท)	24,000
	5. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 4 คน (4 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 2 วัน)	28,800
	6. ค่าที่พัก (40 คน x 600 บาท)	24,000
	7. ค่าวัสดุดำเนินงาน	30,000
รวม		**144,800**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดประชุมเวทีและประชาคมเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพต่อเนื่องฯ (ระยะที่ สอง) กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 400 คน 2.2 ค่าเดินทางกรรมการนิเทศติดตาม การจัดทำรูปแบบ แนวทางการพัฒนาหลักสูตร 4 ภูมิภาค	1. ค่าอาหารกลางวัน (400 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (400 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (400 คน x 400 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 6 ชม. x 1,200 บาท x 1 วัน) 5. ค่าที่พัก (6 คน x 1,200 บาท) 6. วัสดุโครงการ 1. ค่าห้องพักเหมาจ่าย (1 ห้อง x 600 บาท x 13 วัน) 2. ค่าพาหนะ รถแท็กซี่รับจ้าง 3. ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4. ค่าตั๋วเครื่องบิน 5. ค่าเดินทางกรรมการนิเทศ ติดตาม ประชุมสร้างเครื่องมือนิเทศ 6. ค่าวัสดุโครงการ	120,000 40,000 160,000 28,800 7,200 16,530 7,800 1,500 1,748.50 7981.50 3,152 19,030
รวม		**413,742**
3. ประชุมเตรียมพร้อมรับการนิเทศจาก สป.วันที่ 28 พ.ค. 2561 ณ วิทยาลัยบริหารธุรกิจฯ อ.เมือง จ.นครราชสีมา (ศน.ศธจ.20 จว.)	1. ค่าอาหารกลางวัน (28 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (28 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 3. ไวนิล 4. ค่าห้องประชุมวันละ 2,500 บาท จำนวน 1 วัน 5. ค่าวิทยากร	3,360 1,960 800 2,500 3,600
รวม		**12,200**
4. กิจกรรมประเมินเพื่อคัดเลือกหลักสูตร	1. ค่าอาหารกลางวัน (79 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (79 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (15 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (3 คน x 600 บาท) 5. ค่าพาหนะคณะกรรมการ (10 คน x 400 บาท) 6. ค่าห้องประชุมวันละ 1500 บาท จำนวน 1 วัน 7. ค่าพาหนะ โรงเรียนละ 1,500 บ.จำนวน 32 โรงเรียน	19,750 7,900 4,500 1,800 4,000 1,500 48,000
		87,450

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5. กิจกรรมรับการนิเทศ ติดตามและประเมินคัดเลือกหลักสูตรฯ ระดับภูมิภาค		
5.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม (เตรียมสถานที่)	1. ค่าพาหนะคณะทำงาน (5 คน x 300 บาท x 1 วัน)	1,500
5.2 กิจกรรมรับการนิเทศติดตาม	1. ค่าพาหนะสถานศึกษา 12 แห่งๆ ละ 1,000 บาท (12 แห่งx 1,000 บาท)	24,000
	2. ค่าพาหนะคณะทำงาน 10 คนๆ 300 บาท (10 คน x 300 บาท x 2 วัน)	6,000
	3. ค่าอาหารกลางวัน (37 คน x 250 บาท x 1 มื้อ)	18,500
	4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (37 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	7,400
5.3 กิจกรรมประเมินหลักสูตรฯ	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการจำนวน 5 คนๆ ละ 1,000 บาทต่อวัน (5 x 1000 x1)	5,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)	9,000
	3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	3,000
	4. ค่าพาหนะกรรมการ (10 คน x 300 บาท x 1 วัน)	3,000
5.4 กิจกรรมประชุมปฏิบัติการและนิเทศ ติดตาม หลักสูตร		
- กิจกรรมประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน การเตรียมรับการนิเทศ จาก สป.	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,100
	2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,600
- กิจกรรม คณะกรรมการดำเนินงาน รับการนิเทศ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)	4,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 300 บาท x 2 มื้อ)	12,000
	3. ค่าพาหนะกรรมการ 20 คนๆละ 500 บาท	10,000
	4. ค่าอาหารเย็น (30 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)	9,000
- กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลหลักสูตรอาชีพ 6 หลักสูตร ที่ได้รับการคัดเลือก ครั้งที่ 1	1. ค่าพาหนะกรรมการ 25 คนๆละ 2,300 บาท	57,500
รวม		**189,100**
6. นิเทศ ติดตาม เพื่อคัดเลือกหลักสูตรให้ได้ 1 หลักสูตร (the Best of the best)	ค่าพาหนะ (25 คน x 2,300 บาท x 3 วัน)	172,500
รวม		**172,500**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
7. ให้สถานศึกษา 6 แห่ง ในการจัดทำหลักสูตร	ค่าจัดทำหลักสูตร 6 แห่งๆ ละ 50,000	300,000
รวม		**300,000**
8. วิจัยรูปแบบแนวทางพัฒนาหลักสูตรฯ	ค่าจัดทำรูปเล่ม เล่มละ 400 จำนวน 500 เล่ม	200,000
รวม		**300,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,500,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและการทำความเข้าใจ

11.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมทุกหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรทุกภาคส่วน โดยเน้นการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนแนวความคิดและประสบการณ์ เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับอาชีพที่ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเลือกศึกษาต่อสายสามัญและและในระดับที่สูงขึ้น

13.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ได้รับทราบหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

โครงการที่ 19

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : แข่งขันกีฬาเสริมสร้างร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ควบคู่ความรู้และคุณธรรม

2. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและยังส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีการเล่นกีฬาอยู่สม่ำเสมอและมีการพัฒนาทักษะด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด เป็นกิจกรรมทางกายเพื่อให้ผู้เล่นมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง กระฉับกระเฉงคล่องแคล่วว่องไว ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เป็นกระบวนการทางสังคม ที่ฝึกนักกีฬาให้มีความรัก ความสามัคคี กล้าหาญ บากบั่น มุ่งมั่น ขยันขันแข็ง มานะอดทน มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การกีฬาจึงเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม อันจะเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตที่ดีงาม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงได้ทำโครงการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเอกชนขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนกลุ่มอื่นๆ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่าง อย่างสร้างสรรค์ด้วยการเล่นและฝึกซ้อมกีฬา เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งหลาย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ
5. เพื่อให้ผู้เรียนเล่นกีฬา และนันทนาการตามความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจ
6. เพื่อสร้างความรักความสามัคคี ระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ตลอดองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นให้เกิดปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ก่อให้เกิดพลัง ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาการศึกษาของชาติและพัฒนาท้องถิ่นในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

1. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดความรักความสามัคคี ระหว่างโรงเรียน

3. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนกลุ่มอื่นๆ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการร่วมกันระหว่างโรงเรียนได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เวลาว่าง อย่างสร้างสรรค์ด้วยการเล่นและฝึกซ้อมกีฬาเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งหลาย
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความรักความสามัคคี ระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ตลอดองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เกิดปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ก่อให้เกิดพลัง ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาการศึกษาของชาติและพัฒนาท้องถิ่นในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

5.2 เชิงปริมาณ :

โรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 115 โรง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาและกิจกรรมประกอบอื่นๆ ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เปตอง กรีฑา ขบวนพาเหรด และการแสดงอื่นๆ โดยมีผู้เรียนและครู ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
4.	ดำเนินการฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันดำเนินการฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน		
5.	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ		
6.	สรุปผลประเมินผลและรายงานการผลดำเนินงาน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และตัวแทนจากสถานประกอบการทุกสังกัด บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 800,000.- บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 170 คน/1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (170 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (170 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าวัสดุดำเนินงาน (170 คน x 20 บาท)	17,000 11,900 3,400
รวม		**32,300**
2. การแข่งขันกีฬา – กรีฑา จำนวน 2,200 คน/2 วัน	1 ค่าสนับสนุนขบวนพาเหรดของเครือข่ายโรงเรียนเอกชน จำนวน 8 เครือข่ายๆ ละ 3,000 บาท (8 เครือข่าย x 3,000 บาท) 2. ค่าดำเนินการจัดการแข่งขัน 3. ค่าตกแต่งสนามและประชาสัมพันธ์ 4. ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด – ปิด 5. ค่าบำรุงสนามและค่าใช้จ่ายสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 6. ค่าตอบแทนรถพยาบาลและเจ้าหน้าที่พยาบาล 7. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร (15 คน x 500 บาท x 2 วัน) 8. ค่าถ้วยรางวัล (30 ถ้วน x 1,000 บาท) 9. เหรียญรางวัล (100 เหรียญ x 600 บาท) 10. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (100 คน x 2,200 บาท x 2 วัน) 11. ค่าเครื่องดื่มระหว่างการแข่งขัน	24,000 60,000 30,000 30,000 40,000 18,700 15,000 30,000 60,000 440,000 20,000
รวม		**767,700**
รวมทั้งสิ้น		**800,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตที่ดีงาม

โครงการที่ 20

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560 ที่มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายในปี 2560 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละดับ เช่น การพัฒนาระบบประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล รวมทั้งการจัดทำเส้นทางการศึกษา (Education Path) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นข้อมูลในการเลือกเส้นทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเอง โดยให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็วในเรื่องการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดแนวทางในการกำกับดูแลให้หน่วยงานในสังกัดจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการศึกษาที่ศึกษาอยู่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำเส้นทางการศึกษาของนักเรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและตลาดแรงงาน รวมทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนานักเรียนต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคือ ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ต้องมีการปฏิรูปโครงสร้างและระบบบริหารจัดการการศึกษาในทุกระดับ การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูผู้สอน พัฒนาระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพ รวมทั้งให้มีการปฏิรูประบบการเรียนรู้ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีการกำหนดแนวทางการเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ไว้

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะอันพึงประสงค์ สำหรับการเป็นพลเมืองและพลโลกที่มีคุณภาพในอนาคต จึงเห็นควรจัดการเรียนการสอนควบคู่กับเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์อาชีพให้กับนักศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่สังคมคุณภาพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพาณิชย์ ของนักเรียน,นักศึกษาทุกระดับชั้นภายในจังหวัด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในการพัฒนาวิชาชีพในสถานประกอบการที่ที่ตนเองสนใจ รวมทั้งเป็นการสั่งสมประสบการณ์เพื่อก้าวสู่เส้นทางอาชีพในอนาคต จึงได้กำหนดให้มีโครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพาณิชย์ของนักเรียน,นักศึกษาในระดับจังหวัดและภูมิภาค ผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การสร้างความเข้าใจและส่งเสริมความ

ร่วมมือเพิ่มทักษะด้านอาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงาน ศูนย์การเรียนรู้อาชีพ และสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักศึกษา สร้างเวทีการเรียนรู้จากผู้ประกอบอาชีพจริง และการจัดระบบดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ด้านอาชีพของนักเรียน,นักศึกษาสู่อุตสาหกรรมและการพาณิชย์

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อเพิ่มทักษะ สร้างประสบการณ์ด้านอาชีพสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์

3.2 เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานของภูมิภาคและประเทศ

3.3 เพื่อรองรับการศึกษาต่อสายอาชีพที่ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียน,นักศึกษาในจังหวัด ที่เข้าร่วมโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมและการพาณิชย์

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน,นักศึกษา เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	แต่งตั้งคณะดำเนินงาน		
3.	ประชุมชี้แจงโครงการ		
4.	ดำเนินงานตามโครงการ 1. สำรวจข้อมูลทุกด้านที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมสร้างความตระหนักแก่นักเรียนชั้น ม.3 และผู้ปกครองนักเรียน 3. ประชาสัมพันธ์/รณรงค์การเรียนต่อสายอาชีพ 4. ประชุมชี้แจงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพาณิชย์ 5. ประสานงานสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน 6. ประชุมร่วมจัดทำข้อตกลง MOU เพื่อรับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	ดำเนินงานตามโครงการ 7. เปิดเวทีประสาน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและผู้ปกครองนักเรียน 8. ส่งเสริมรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาช่วงปิดภาคเรียน 9. จัดมหกรรมเปิดโลกอาชีพ 10. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลตามโครงการ 11. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน,นักศึกษาในจังหวัด และคณะตัวแทนจากสถานประกอบการทุกสังกัดของจังหวัด บุคลากร เจ้าหน้าที่ส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 3,521,960 บาท (สามล้านห้าแสนสองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. สำรวจสถานที่ในการฝึกประสบการณ์/สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก	1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จ้างเหมา) (1 คัน x 1,500 บาท x 12 วัน) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (14 คน x 240 บาท x 12 วัน	18,000 40,320
รวม		**58,320**
2. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องโครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพาณิชย์ (ใช้สถานที่เอกชน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (200 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าวัสดุจัดการประชุม 4. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร พร้อมรูปเล่ม 5. ค่าวิทยากร (3 คนๆละ x 3 ชม. x 600 บาท) 6. ค่าที่พักวิทยากร (3 คน x 2 ห้องๆละ 1,200 บาท) 7. ค่าพาหนะเดินทาง (200 คน x 300 บาท)	20,000 30,000 5,000 5,000 5,400 7,200 60,000
รวม		**132,600**
3. ประชุมวางแผนดำเนินการโครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพาณิชย์		**59,720**
3.1 ประชุมคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะหรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2,800 4,800 19,240
รวม		**26,840**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3.2 ประชุมคณะทำงานดำเนินการโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ จำนวน 12 คน 2 วัน	1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 120 บาท x 2 มื้อ	1,680 2,880
รวม		**4,560**
3.3 ประชุมชี้แจงโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพจำนวน 60 คน 1 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 4. ค่าวัสดุจัดการประชุม 5. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	4,200 7,200 7,200 6,440 3,280
รวม		**28,320**
4. การจัดทำข้อตกลง MOU เพื่อรับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์		**1,385,000**
4.1 ประชุมร่วมจัดทำข้อตกลง MOU เพื่อรับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์ (ใช้สถานที่เอกชน)	1. ค่าอาหารว่าง ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (50 คน x 250 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าเอกสารเหมาจ่ายพร้อมรูปเล่ม	25,000 10,000
รวม		35,000
4.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์ของนักเรียนนักศึกษา จำนวน 300 คน จำนวน 15 วัน	1. ค่าตอบแทนการทำงานของนักเรียนนักศึกษา - จำนวน 30 โรงเรียนๆ ละ 10 คนๆ ละ 300 บาท/วัน จำนวน 15 วัน (10 คน x 10 บาท x 30 โรงเรียน x 15 วัน)	1,350,000
รวม		1,350,000
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ จำนวน 12 คน 14 วัน	1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จ้างเหมา 1 คัน x 1,500 บาท x 14 วัน) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 คน x 240 บาท x 14 วัน) 3. ค่าที่พัก (12 คน x 800 บาท x 5 วัน)	21,000 40,320 48,000
รวม		**109,320**
6. มหกรรมเปิดโลกอาชีพ		**1,777,000**
6.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน/ประชุมติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	1. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 150 บาท x 2 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	15,000 7,000
รวม		**22,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
6.2 จัดกิจกรรมหกรรมเปิดโลกอาชีพ	1. ค่าจ้างตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม	800,000
	2. ค่าเช่าเก้าอี้ 2,000 ตัวๆละ 5 บาท	10,000
	3. ค่าเช่าเต็นท์ 50 เต็นท์ๆละ 700 บาท	35,000
	4. ค่าอาหารกลางวัน (1,000 คน x 150 บาท)	150,000
	5. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1,000 คน x 70 บาท)	70,000
	6. ค่าจ้างจัดทำแผ่นพับการจัดงาน 2,000 แผ่นๆ ละ 30 บาท	60,000
	7. ค่าจ้างทำไวนิลป้ายงาน จำนวน 10 ป้ายๆ ละ 1,500 บาท	15,000
	8. ค่าพาหนะ (จ้างเหมา 50 คัน x 1,500 บาท)	75,000
	9. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม (50 เต็นท์ๆ ละ 10,000 บาท)	500,000
	10. ค่าวัสดุบริหารโครงการ	40,000
รวม		1,755,000
รวมทั้งสิ้น		**3,521,960**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : มีสถานประกอบการณ์ที่เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์นักศึกษาที่ไม่เพียงพอ

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. ควรจัดหาสถานประกอบการเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาให้เพียงพอก่อนดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. มีการประสานงานจัดทำ MOU ระหว่างสถานประกอบการ พาณิชย์จังหวัด แรงงานจังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาและการอาชีพ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการฝึกทักษะสร้างภาคีเครือข่ายและมีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

13.2 นักศึกษาพัฒนาฝีมือสู่ตลาดแรงงานท้องถิ่นและภูมิภาคเพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต

โครงการที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาศักยภาพด้านกำลังคน เพื่อส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและขับเคลื่อนการก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 โดยจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทั้งที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ และโครงสร้างด้านการจัดการอาทิ การวิจัยและพัฒนา การสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาจาก ภูมิปัญญาของคนไทย การยกระดับห้องปฏิบัติการ ทดสอบ สอบเทียบ และการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนเกิดความสนใจ และความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ดังนั้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ผู้ใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมมุ่งตอบสนองความต้องการของพัฒนาคน ต้องผลิตคนให้ตรง ผลิตงานให้ตรง ผลิตนักเรียน นิสิตนักศึกษาจบมามีงานทำ ทำให้ตรงความต้องการศักยภาพของประเทศ ใน 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไปสู่ความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในการวิจัยและพัฒนา ช่วยกันใช้ช่วยกันซื้อ ให้สามารถแก้ไขปัญหาสำคัญเร่งด่วนของประเทศและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญคือ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการ เพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายหลักของประเทศ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาสังคม ชุมชน ความมั่นคง สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตประชาชนรวมทั้งสนับสนุนการวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิชาการเชิงลึก และการวิจัยประยุกต์เชิงลึกเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย การพัฒนาระบบมาตรฐานคุณภาพงานวิจัย รวมทั้งการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดผลการวิจัยที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และการเผยแพร่ผลการวิจัยที่มีคุณภาพ กระจายให้ทั่วถึง สร้างคนให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายที่รัฐบาลขับเคลื่อนอยู่

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ

3.2 เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้พัฒนาในด้านต่างๆ ได้

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเป็นผู้เจ้าของงานวิจัย

4.2 เชิงคุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : งานวิจัย จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกหัวข้องานวิจัย** - วางแผนงาน/กำหนดการ - แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - ประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัยฯ จำนวน 1 วัน เพื่อกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกหัวข้องานวิจัย - ฝ่ายเลขานุการดำเนินสรุปผลและเผยแพร่ประกาศรับสมัครส่งหัวข้องานวิจัย	ต.ค.-พ.ย.63	
2.	**ชี้แจงหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดเพื่อประชาสัมพันธ์กองทุนวิจัยและชี้แจงเกณฑ์การพิจารณาหัวข้องานวิจัย** - แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดเข้าร่วมประชุม - ประชุมชี้แจงหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดเพื่อประชาสัมพันธ์กองทุนวิจัยและชี้แจงเกณฑ์การพิจารณาหัวข้องานวิจัย จำนวน 1 วัน	พ.ย.63	
3.	**พิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้อการวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด** - ฝ่ายเลขานุการรวบรวมหัวข้องานวิจัย - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้อการวิจัยเพื่อพิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้องานวิจัย จำนวน 2 วัน - ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิจัย - ให้ทุนการวิจัยสำหรับหัวข้อที่ผ่านการคัดเลือก	ธ.ค.63	
4.	**ติดตามและนำเสนอผลการวิจัยต่อคณะกรรมการติดตามการวิจัย** - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการวิจัย - ติดตามผลการดำเนินงานการวิจัย ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ได้งานวิจัยที่ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย - ผู้ผ่านการคัดเลือกหัวข้องานวิจัยนำเสนอผลการวิจัยเมื่อสิ้นสุดการวิจัย - สรุปผลการติดตามและผลการนำเสนอ	ม.ค.- ก.ย.64	
5.	**เผยแพร่ผลงานวิจัย** - ฝ่ายเลขานุการรวบรวมผลงานวิจัย จัดทำสรุป เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่างๆ เช่น เว็บไซต์ รูปเล่ม แผ่นพับ	ก.ย.64	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,327,250 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัยฯ เพื่อกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกหัวข้องานวิจัย	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน X 2 มื้อ X 35 บาท X 1 ครั้ง)	2,100
	2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 1 ครั้ง)	4,500
	3. ค่าพาหนะ (30 คน X 200 บาท X 2 ครั้ง)	12,000
	4. ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด (30 ชุด X 70 บาท X 1 ครั้ง)	2,100
	5. ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน X 1 วัน X 240 บาท)	7,200
	6. ค่าวัสดุ	3,000
รวม		**30,900**
2. ประชุมชี้แจงหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดเพื่อประชาสัมพันธ์กองทุนวิจัยและชี้แจงเกณฑ์การพิจารณาหัวข้องานวิจัย	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน X 2 มื้อ X 35 บาท X 1 ครั้ง)	4,900
	2. ค่าอาหารกลางวัน (70 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 1 ครั้ง)	10,500
	3. ค่าพาหนะ (70 คน X 200 บาท X 2 ครั้ง)	28,000
	4. ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด (70 ชุด X 70 บาท X 1 ครั้ง)	4,900
	5. ค่าเบี้ยเลี้ยง (70 คน X 1 วัน X 240 บาท)	16,800
	6. ค่าวัสดุ	5,000
รวม		**70,100**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. พิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้อการวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		**943,350**
3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้อการวิจัยเพื่อพิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้องานวิจัย	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 2 มื้อ X 35 บาท X 2 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 2 วัน) 3. ค่าอาหารเย็น (15 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 1 วัน) 4. ค่าพาหนะ (15 คน X 200 บาท X 2 ครั้ง X 2 วัน) 5. ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด (15 ชุด X 70 บาท X 1 ครั้ง) 6. ค่าที่พัก (15 คน X 750 บาท X 1 วัน) 7. ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน X 2 วัน X 240 บาท) 8. ค่าวัสดุ	2,100 4,500 2,250 12,000 1,050 11,250 7,200 3,000
รวม		**70,100**
3.2 ให้ทุนการวิจัยสำหรับหัวข้อที่ผ่านการคัดเลือก	1. ทุนวิจัย (6 เรื่อง X 150,000 บาท)	900,000
รวม		**900,000**
4. ติดตามและนำเสนอผลการ วิจัยต่อคณะกรรมการติดตามการวิจัย		**265,400**
4.1 ติดตามผลการดำเนินงานการวิจัย ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะเพื่อให้ได้งานวิจัยที่ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย	1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 2 วัน X 4 ครั้ง) 2. ค่าอาหารเย็น (20 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 1 วัน X 4ครั้ง) 3. ค่าพาหนะ (20 คน X 200 บาท X 2 รอบ X 2 วัน X 4 ครั้ง) 4. ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด (20 ชุด X 70 บาท X 4 ครั้ง) 5. ค่าที่พัก (20 คน X 750 บาท X 1 วัน X 4 ครั้ง) 6. ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน X 2 วัน X 240 บาท X 4 ครั้ง) 7. ค่าวัสดุ (3,000 บาท X 4 ครั้ง)	24,000 12,000 64,000 5,600 60,000 38,400 12,000
รวม		**216,000**
5. จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัย	1. ทุนวิจัย (6 เรื่อง X 150,000 บาท)	**17,500**
รวม		**17,500**
รวมทั้งสิ้น		**1,327,250**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางเพื่อให้มีผู้สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 มีงานวิจัยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

13.2 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้พัฒนาต่อยอดได้

โครงการที่ 22

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : อบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่ง และยังเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นปัจจัยชี้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่ปัจจุบันที่เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีของประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังนั้นความพร้อมของบุคลากรของประเทศเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือ เจรจาต่อรอง และสร้างความสัมพันธ์อันดีได้ จึงมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่ง

อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมาเป็นอย่างยิ่ง โดยได้ดำเนินการ: โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และมุ่งหวังที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสารเพื่ออาชีพ ดังนั้นอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดอบรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา ให้สามารถมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพได้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษ ที่เน้นการสื่อสารเพื่อการประกอบวิชาชีพหรือการปฏิบัติงานให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 50 คน

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้เพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
3.	ดำเนินการจัดประชุม	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
4.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
5.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 535,000.- บาท (ห้าแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุม สัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 450 X 2 X 5) 2. ค่าอาหารว่าง (50 x 50 x 4 X 5) 3. ค่าพาหนะ (50 x 400 X 5) 4. ค่าวัสดุ และอื่น ๆ	225,000 50,000 160,000 100,000
รวมทั้งสิน		**535,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การจัดกิจกรรมของโครงการฯ ไม่เป็นตามแผนเนื่องจากภารกิจอาชีวศึกษาจังหวัดภาพรวมเป็นนโยบายเร่งด่วน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินงานภาพรวมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้

โครงการที่ 23

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

2. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาเป็นกลยุทธ์อย่างหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมให้คนซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม เป็นคนมีคุณภาพ มีคุณธรรม กล่าวคือ การศึกษาช่วยสร้างจิตสำนึกในการเป็นมนุษย์ มีจิตวิญญาณของผู้มีอารยะธรรมทางปัญญาและความงดงามทางจิตใจ การศึกษาสร้างให้คนมีความรู้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ มีความอดทนในการต่อสู้กับอุปสรรคของชีวิต การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนทุกวัย การลงทุน ทางการศึกษาของมนุษย์ก็เพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่า และคุณภาพของมนุษย์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากการศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานของคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา พบว่า กรณีการแก้ปัญหาวิกฤตผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีแนวโน้มลดต่ำลง เฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 คณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา สรุปประเด็นว่าการสอนของครูยังเป็นแบบเดิม บอกความรู้ให้เด็กจำ เด็กไม่ได้คิดและลงปฏิบัติจริง ครูสอนแบบ Passive Learning เห็นควรมีการพัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เด็กได้ฝึกคิดวิเคราะห์และปฏิบัติจริง Active Learning พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ 3.1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จึงกำหนดโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ขึ้น ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิภาพตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการประสานความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษา ขับเคลื่อนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของครูจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

3.3 เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

3.4 เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 <u>เชิงปริมาณ</u> :

4.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80

4.1.2 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80

4.2 <u>เชิงคุณภาพ</u> :

4.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

4.2.2 ครูได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

5.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) มีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 80

5.1.2 ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ :

5.2.1 ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

5.2.2 มีรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ศึกษาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	พฤศจิกายน 2564	
2	พัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	มีนาคม 2564	
3.	ประชุมวิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม	เมษายน 2564	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	เมษายน 2564	
5.	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) จำนวน 5 ครั้ง	พฤษภาคม-กรกฎาคม 2564	
6.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	สิงหาคม 2564	
7.	ประเมินรูปแบบพัฒนาพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	กันยายน 2564	
8.	สรุป รายงานโครงการ เผยแพร่ผลงาน	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 ครู ผู้บริหารจังหวัดนครราชสีมา

7.2 ศึกษานิเทศก์จังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,059,410.- บาท (หนึ่งล้านห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	1. ค่าถ่ายเอกสารแบบสอบถาม จำนวน 400 ชุด 2. ค่าซองใส่เอกสาร 3. ค่าส่งเอกสารรับ-ส่ง	4,000 1,000 16,000
รวม		**21,000**
กิจกรรมที่ 2 พัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (60 คน x 600 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ๆ ละ 8 ชั่วโมง (1 คน x 8 ชม. x 1,200 บาท) 5. ค่าสถานที่ 5. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	4,200 7,200 36,000 9,600 3,000 12,000 10,000
รวม		**82,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 3.1 ประชุมวิทยากรพี่เลี้ยง ประจำกลุ่ม	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (36 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (36 คน x 600 บาท) 4. ค่าเอกสาร	2,520 4,320 21,600 2,000
รวม		**30,440**
3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (160 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (160 คน x 400 บาท x 2 มื้อ) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (2 คน × 8 ชม. × 1,200 บาท) 5. วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม (36 คน x 3 ชม. x 300 บาท) 5. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 7. ค่าจัดทำเกียรติบัตร	32,000 96,000 128,000 19,200 32,400 30,000 20,000 6,000
รวม		**363,600**
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) จำนวน 5 ครั้ง	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (36 คน x 240 บาท x 5 วัน) 2. ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (36 คน x 800 บาท x 5 วัน) 3. ค่าถ่ายเอกสารการนิเทศ	43,200 144,000 5,000
รวม		**192,200**
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (160 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (160 คน x 400 บาท x 2 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (2 คน × 8 ชม. × 1,200 บาท) 5. วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม (36 คน x 3 ชม. x 300 บาท) 5. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 7. ค่าจัดทำเกียรติบัตร	32,000 96,000 128,000 19,200 32,400 30,000 20,000 6,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6 ประเมินรูปแบบพัฒนาพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)		
รวมกิจกรรมที่ 5 และ 6		**363,600**
กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานโครงการ เผยแพร่ผลงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 3 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานโครงการ	1,050 4,320 1,200
รวม		**6,570**
รวมทั้งสิ้น		**1,059,410**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

11.1.1 การได้รับการสนับสนุนงบประมาณมีจำกัด

11.1.2 ความตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานโดยปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

11.1.3 ความรู้พื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

11.2.2 ประชุมชี้แจงแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community : PLC)

11.2.3 จัดอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community : PLC)

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ครูในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

โครงการที่ 24

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาครูผู้สอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ มีสถานศึกษาที่เปิดสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งส่วนใหญ่จะจัดการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดจากการกำกับ ติดตาม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอน พบว่าครูผู้สอนยังไม่นำแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในจังหวัดนครราชสีมามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ส่วนมากจะค้นคว้าจากห้องสมุด มุมหนังสือ หรือจากอินเตอร์เน็ต แต่ยังไม่เพียงพอและสอดคล้องกับท้องถิ่น ครูผู้สอนส่วนมากมีปัญหาในด้านการจัดทำ จัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทต่างๆ ประกอบการพัฒนา และใช้หลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงตระหนักว่า มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องจัดทำจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาในระดับต่างๆ ใช้ประกอบการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างพอเพียง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แหล่งเรียนรู้ส่วนใหญ่ในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภาษาไทย ไม่สะดวกต่อครูผู้สอนที่จะนำไปจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้น การพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาเป็นภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในครั้งนี้จะช่วยแก้ปัญหาในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างพอเพียง ตลอดจนเป็นการส่งเสริมพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาที่สอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำเอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมาใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ขึ้น จำนวน 7 เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 Muang Ying Kla
- เล่มที่ 2 Phamai Dee
- เล่มที่ 3 Mee Korat
- เล่มที่ 4 Prasat Hin
- เล่มที่ 5 Din Dankwian
- เล่มที่ 6 Korat Zoo
- เล่มที่ 7 The Khao Yai National Park

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในวิชาภาษาอังกฤษ

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3.3 เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา

3.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เอกสารรวมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 190 คน ได้รับการพัฒนา โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ ใช้เวลาพัฒนาเป็น 2 ระยะ คือระยะที่ 1 จำนวน 3 วัน และระยะที่ 2 จำนวน 2 วัน

4.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา จำนวน 190 คน ที่ผ่านการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ที่กำหนด ส่งผลให้ครูและผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

5.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ทุกแห่ง มีความรู้ความสามารถ นำเอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาประกอบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมวิพากษ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ และคู่มือฯ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาสาระให้เหมาะสมกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา จำนวน 38 คน รวม 3 วัน	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	ลงพื้นที่เพื่อถ่ายภาพแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาทั้ง 7 แห่ง เพื่อใช้ประกอบการจัดพิมพ์เอกสารต้นฉบับ	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	
3.	จัดพิมพ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 7 เล่ม ประกอบด้วย - เล่มที่ 1 Muang Ying Kla - เล่มที่ 2 Phamai Dee - เล่มที่ 3 Mee Korat - เล่มที่ 4 Prasat Hin - เล่มที่ 5 Din Dankwian - เล่มที่ 6 Korat Zoo Song - เล่มที่ 7 The Khao Yai National Park	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	
4.	ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 190 คน ตามขั้นตอนหลักของกิจกรรมทั้ง 8 กิจกรรม รวม 2 วัน	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	
5.	นิเทศ ติดตาม การเรียนการสอนโดยใช้เอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมาไปใช้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ วิชาภาษาอังกฤษ ระดับอาชีวศึกษา	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	
6.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	
7.	จัดประชุมวิพากษ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ และคู่มือฯ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาสาระให้เหมาะสมกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา จำนวน 38 คน คน รวม 3 วัน	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 410,000.- บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุมวิพากษ์และจัดทำเอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา		
1.1 จัดประชุมวิพากษ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาสาระให้เหมาะสมกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับศึกษานิเทศก์หรือตัวแทนจาก สพป. นครราชสีมาเขต 1-7, สพม. เขต 31, กศน, อาชีวศึกษา และ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สถานศึกษาเอกชน และ ตัวแทนจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 คน ร่วมวิพากษ์และจัดทำคู่มือฯ จำนวน 40 คน รวม 3 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 300 บาท x 3 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 6 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (40 คน x 350 บาท x 2 มื้อ) 4. ค่าห้องพักในการประชุมวิพากษ์เอกสาร (20 ห้อง x 900 บาท x 2 คืน) 5. ค่าพาหนะในการเดินทางเข้าวิพากษ์เอกสาร (600 บาท x 40 คน) 6. ค่าวิทยากร(ชาวต่างชาติ) (2 คน x 15 ชม.x 1,200 บาท)	36,000 12,000 28,000 36,000 24,000 36,000
รวม		**172,000**
1.2 จัดพิมพ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 7 เล่ม ประกอบด้วย - เล่มที่ 1 The Thao Suranari - เล่มที่ 2 Pak Thongchai Thai Silk - เล่มที่ 3 Mee Korat - เล่มที่ 4 Prasat Hin Phimai - เล่มที่ 5 Dankwian Pottery - เล่มที่ 6 Korat Zoo - เล่มที่ 7 Khao Yai	1. ค่าจัดพิมพ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 7 เล่ม เพื่อมอบให้ผู้เข้าร่วมวิพากษ์และผู้เข้าอบรม จำนวน 190 ชุดๆ ละ 50 บาท (7 เล่ม x 190 ชุด x 50 บาท)	66,500
รวม		**66,500**
2. ดำเนินการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษหรือ สพป. นครราชสีมา เขต 1-7, สพม. เขต 31, กศน, อาชีวศึกษา และ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสถานศึกษาเอกชน และ ตัวแทนจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 คน การใช้คู่มือฯ จำนวน 180 คน รวม 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูผู้เข้าอบรม และคณะศึกษานิเทศก์ (180 คน x 300 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวันสำหรับครูผู้เข้าอบรม และคณะศึกษานิเทศก์ (180 คน x 100 บาท) 3. พาหนะในการเดินทางเข้าอบรมสำหรับครูผู้เข้าอบรม คณะศึกษานิเทศก์ หรือตัวแทน (180 คน x 400 บาท)	54,000 18,000 72,000
รวม		**144,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. นิเทศ ติดตาม การเรียนการสอนโดยใช้เอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมาไปใช้ สำหรับคณะกรรมการนิเทศ 11 ชุดๆละ 2,500 บาท (11X/2,500)	1. นิเทศ ติดตาม 11 ชุดๆ ละ 2,500 บาท (11 ชุด x 2,500 บาท)	27,500
รวม		**27,500**
รวมทั้งสิ้น		**410,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาได้

13.2 มีเอกสารแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาให้นักเรียนไว้ค้นคว้า

โครงการที่ 25

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และจากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ล่าสุดยังพบว่าเกือบทุกวิชามีผลคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรนานาชาติ (PISA) ยังอยู่รั้งท้าย จึงเป็นภาระหน้าที่หลักที่กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาครูผู้สอน และนักเรียนทั้งที่ศึกษาในระบบ นอกระบบการศึกษาเอกชน และตามอัธยาศัย ให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ กอปรกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป.1828/2560 เรื่องนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อเป็นกลไกที่สำคัญในการตรวจ ติดตามการปฏิบัติราชการหรือการดำเนินงานตามภารกิจของผู้รับการตรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการด้วย รวมทั้งประกาศจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 กันยายน 2558 ได้ประกาศให้พื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณีและภูมิทัศน์ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการอุทยานธรณีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรธรณีให้แก่ชุมชน และนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการบริการท่องเที่ยวเชิงธรณีและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ระดับสากล พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งธรณีวิทยา แหล่งนิเวศวิทยา และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมาอีกด้วย

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภทภายในจังหวัด ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดอบรมครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3.3 เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

3.4 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ

3.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

3.6 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)

4.1.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม. 31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง

4.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

4.2.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม. 31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.2.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง

4.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

4.3.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.3.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง

4.4 กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ

4.4.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.4.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp)

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**กิจกรรมที่ 1** การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ และจัดทำคู่มือขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.2 จัดอบรมให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 1.3 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการ นิเทศ ติดตามการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.4 ประชุมสรุป รายงานผลการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	
2.	**กิจกรรมที่ 2** การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2.2 ส่งแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ และสรุปรายงานผลการนำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ไปใช้	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	**กิจกรรมที่ 3** การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.3 ประชุมสรุป รายงานผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	
4.	**กิจกรรมที่ 4** ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวดำเนินการ และจัดสรรงบประมาณในการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark 4.2 ประชุมชี้แจง และจัดสรรค่าพาหนะในการนิเทศติดตามการจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.3 ประชุมสรุป รายงานผลการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7/เขตมัธยมศึกษา เขต 31 ที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานอาชีพ ผู้แทนจาก กศน. ผู้แทนจากอาชีวศึกษา ผู้แทนจากศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 7,661,850.- บาท (เจ็ดล้านหกแสนหกหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)		
1.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ และจัดทำคู่มือขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 3 วัน)	11,250
	2. ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 3 วัน)	56,250
	3. ค่าอาหารเย็น (75 คน x 250 บาท x 2 วัน)	37,500
	4. ค่าเดินทาง (75 คน x 800 บาท)	60,000
	5. ค่าห้องประชุม (3วัน x 5,000 บาท)	15,000
	6. ค่าที่พัก (37 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน)	88,800
	7. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (3คน x 15 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	54,000
	8. ค่าเอกสาร (เล่มละ 100 บาท x 400 เล่ม)	40,000
	9. ค่าวัสดุ (5,000 บาท x 3 วัน)	15,000
รวม		**377,800**
1.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการนิเทศ ติดตามการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (46 คน x 50 บาท x 1 วัน)	2,300
	2. ค่าอาหารกลางวัน (46 คน x 250 บาท x 1 วัน)	11,500
	3. ค่าเดินทาง (43 คน x 400 บาท)	17,200
	4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท)	5,000
	5. จัดสรรค่าพาหนะในการขยายผล และนิเทศติดตามของคณะกรรมการ ดังนี้	
	5.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 80,000 บาท)	640,000
	5.2 กศน. (32 อำเภอ x 15,000 บาท)	480,000
	5.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 15,000 บาท)	330,000
	5.4 ศธจ.นม. (12 ชุด x 3,500 บาท)	42,000
รวม		**1,528,000**
1.3 ประชุมสรุป รายงานผลการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 1 วัน)	2,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 250 บาท x 1 วัน)	10,000
	3. ค่าเดินทาง (38 คน x 400 บาท)	15,200
	4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท)	5,000
รวม		**32,200**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)		
2.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 6 วัน)	22,500
	2. ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 6 วัน)	112,500
	3. ค่าอาหารเย็น (75 คน x 250 บาท x 6 วัน)	112,500
	4. ค่าเดินทาง (73 คน x 800 บาท)	58,400
	5. ค่าห้องประชุม (6 วัน x 5,000 บาท)	30,000
	6. ค่าที่พัก (26 ห้อง x 1,200 บาท x 6 คืน)	187,200
	7. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (5 คน x 30 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	180,000
	8. ค่าเอกสาร (เล่มละ 300 บาท x 400 เล่ม)	120,000
	9. ค่าวัสดุ (2,000 บาท x 6 วัน)	12,000
	10. ศึกษาดูงานอุทยานธรณีโคราช(Khorat Geopark)	
	10.1 ค่าเหมารถตู้ (8 คัน x 3,000 บาท)	24,000
	10.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 1วัน)	3,750
	10.3 ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 1วัน)	18,750
รวม		**881,600**
3. การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ		
3.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ โดยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (90 คน x 50 บาท x 3 วัน)	13,500
	2. ค่าอาหารกลางวัน (90 คน x 250 บาท x 3 วัน)	67,500
	3. ค่าอาหารเย็น (90 คน x 250 บาท x 2 วัน)	45,000
	4.ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1 คน x 15 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	18,000
	5. ค่าเดินทาง (66 คน x 800 บาท)	52,800
	6. ค่าห้องประชุม (3 วัน x 5,000 บาท)	15,000
	7. ค่าที่พัก (38 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน)	91,200
	8. เอกสาร (เล่มละ 200 บาท x 400 เล่ม)	80,000
	9. วัสดุ (2,000 บาท x 3 วัน)	6,000
รวม		**389,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (86 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (86 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. จัดสรรค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ ของคณะกรรมการ ดังนี้ 3.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 40,000 บาท) 3.2 กศน. (32 อำเภอ x 1,500 บาท) 3.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 1,500 บาท) 3.4 ศธจ.นม. (12 ชุด x 3,500 บาท)	4,300 21,500 320,000 48,000 33,000 42,000
รวม		**468,800**
3.3 ประชุมสรุป รายงานผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. ค่าเดินทาง (50 คน x 500 บาท x 1 วัน) 4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท)	2,500 12,500 25,000 5,000
รวม		**45,000**
4. ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ		
4.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง แนวดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (45 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. จัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 250,000 บาท) 3.2 กศน. (32 อำเภอ x 30,000 บาท) 3.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 30,000 บาท 3.4 สถานศึกษาเอกชน (8 ศูนย์เครือข่ายฯ x 30,000 บาท)	2,250 11,250 2,000,000 960,000 660,000 240,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	4. ค่าพาหนะนิเทศ ติดตามการจัดค่าย ภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ (12 ชุด x 5,000 บาท) 5. ประชุม สรุป รายงานการจัดค่าย ภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 5.1 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (35 คน x 50 บาท x 1 วัน) 5.2 ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120 บาท x 1 วัน)	60,000 1,750 4,200
รวม		**3,939,450**
รวมทั้งสิ้น		**7,661,850**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.1.1.1 ครูผู้สอนไม่ปรับวิธีการเรียนการสอน

1.1.1.2 มีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)ที่ไม่สมบูรณ์

1.1.1.3 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.1.1.4 ครูผู้สอนไม่นำความรู้ เทคนิค วิธีการสอนที่ได้จากกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.1.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนปรับวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1.1.2.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษ และธรณีวิทยาร่วมจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพื่อให้ได้เอกสารสื่อฯ ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์

1.1.2.3 เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ หรือนายจ้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายในศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (PEER Center/ERIC Center) เพื่อให้ครูในศูนย์ฯ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13.3 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13.4 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 26

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์การ ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน โดยสาระสำคัญของคำสั่ง ฯ ดังกล่าว คือ การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ความรับผิดชอบหนึ่ง คือ ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา และการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

คุณธรรมจริยธรรม เป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดในกาสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพ พัฒนาขีดความสามารถ ที่จะดำรงชีพและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รวมถึงการน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบรมราโชบาย และพระราชกระแสเกี่ยวกับการศึกษาและการสร้างคนดีมีคุณธรรมไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมที่ยั่งยืน ดังนั้น การศึกษาจึงควรจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ครอบครัวและสังคม เพื่อพัฒนาไปสู่สังคมคุณภาพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะที่เป็นหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตจังหวัด รวมถึงการส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษาภายในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน นักศึกษา บุคคล ครอบครัวและสังคมได้เกิดการตระหนัก รับรู้มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบรมราโชบาย และพระราชกระแสเกี่ยวกับการศึกษาและการสร้างคนดีมีคุณธรรม โดยเน้นไปที่เด็กนักเรียนและเยาวชน โรงเรียน สถานศึกษาทั้งในและนอกระบบ เพื่อมุ่งให้เป็นคนดีควบคู่คุณธรรม จึงได้กำหนดให้มีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม ในระดับจังหวัด ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การจัดนิทรรศการคุณธรรม จริยธรรม ของแต่ละสถานศึกษาในระดับจังหวัด กิจกรรมการประกวดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อาทิ การประกวดเรียงความเพื่อการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม การคัดเลือกนักเรียน เยาวชนต้นแบบคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ในระดับจังหวัด

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปเกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ผู้เข้าร่วมโครงการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 500 คน
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการ

5.2 จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จังหวัดละ 1 เล่ม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. 2. 3. 4. 5. 6.	ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจงโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด ติดตาม ประเมินผล โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด นำเสนอรายงานผลการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด ให้แก่ผู้บริหาร	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 582,800 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
10.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการและจัดประกวด		**393,000**
1. การจัดนิทรรศการคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบรมราโชบาย และพระราชกระแส ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เกี่ยวกับการศึกษาและการสร้างคนดีมีคุณธรรม ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน ของแต่ละสถานศึกษาในระดับจังหวัด	1. ค่าจัดบูธให้สถานศึกษามาร่วมจัดกิจกรรม 30 แห่ง ๆ ละ 5,000 บาท (ระดับประถมศึกษา จำนวน 5 บูธ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 5 บูธ ระดับ กศน. จำนวน 5 บูธ ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 5 บูธระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 บูธ และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา จำนวน 5 บูธ) (30 บูธ * 5,000 บาท)	150,000
รวม		150,000
2. การประกวดเรียงความเพื่อการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (จัดประกวดใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. และ ระดับอุดมศึกษา/ปวส.)	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ - ระดับประถมศึกษา (1,000 บาท x 5 คน) - ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. (1,000 บาท x 5 คน) - ระดับอุดมศึกษา/ปวส. (1,000 บาท x 5 คน) 2. ค่าเงินรางวัล - รางวัลที่ 1 (10,000 บาท x 3 คน) - รางวัลที่ 2 (7,000 บาท x 3 คน) - รางวัลที่ 3 (5,000 บาท x 3 คน)	 5,000 5,000 5,000 30,000 21,000 15,000
รวม		81,000
3. การประกวดโครงงานคุณธรรม (จัดประกวดใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. และ ระดับอุดมศึกษา/ปวส.)	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ - ระดับประถมศึกษา (1,000 บาท x 5 คน) - ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. (1,000 บาท x 5 คน) - ระดับอุดมศึกษา/ปวส. (1,000 บาท x 5 คน) 2. ค่าเงินรางวัล - รางวัลที่ 1 (10,000 บาท x 3 คน) - รางวัลที่ 2 (7,000 บาท x 3 คน) - รางวัลที่ 3 (5,000 บาท x 3 คน)	 5,000 5,000 5,000 30,000 21,000 15,000
รวม		**81,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
4. การคัดเลือกนักเรียน เยาวชน ต้นแบบคุณธรรม จริยธรรม	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ - ระดับประถมศึกษา (5 คน x 1,000 บาท) - ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. (5 คน x 1,000 บาท) - ระดับอุดมศึกษา/ปวส. (5 คน x 1,000 บาท) 2. ค่าเงินรางวัล - รางวัลที่ 1 (3 คน x 10,000 บาท) - รางวัลที่ 2 (3 คน x 7,000 บาท) - รางวัลที่ 3 (3 คน x 5,000 บาท)	 5,000 5,000 5,000 30,000 21,000 15,000
รวม		**81,000**
10.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 500 คน)		35,000
10.3 ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 500 คน)		60,000
10.4 ค่าพาหนะ	1. สำหรับคณะกรรมการตัดสิน 3 ระดับ (45 คน x 400 บาท) 2. สำหรับเจ้าหน้าที่ ศธจ. (20 คน x 400 บาท)	18,000 8,000
รวม		**26,000**
10.5 ค่าเบี้ยเลี้ยง (สำหรับเจ้าหน้าที่ ศธจ.) (20 คน x 240 บาท)		4,800
10.6 ค่าวัสดุ		5,000
10.7 ค่าสูจิบัตร		10,000
10.8 ค่าถ่ายเอกสาร		4,000
10.9 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		5,000
10.10 ค่าเช่าสถานที่		10,000
10.11 ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์		30,000
รวมทั้งสิ้น		**582,800**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : แต่ละจังหวัดไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โครงการที่ 27

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2. หลักการและเหตุผล :

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ที่ 3 คือการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงและการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เมื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตามความถนัดและสนใจ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 10 ของคนในจังหวัดทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของคนในจังหวัดทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานในทุกขั้นตอน	ตุลาคม 2563	
2.	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแสดงศักยภาพคนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท	ธันวาคม 2563-กันยายน 2564	
3.	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 250,800 บาท (สองแสนห้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานในทุกขั้นตอน	1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน* 2 มื้อ * 35บาท) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน * 1 วัน * 120 บาท) 3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (60 คน * 1 วัน * 240 บาท) 4. ค่าพาหนะ (30 คน * 400 บาท) 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,200 7,200 14,400 12,000 5,000
รวม		**42,800**
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน * 2 มื้อ * 35 บาท) 2. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน * 1 วัน * 120 บาท) 3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (100 คน * 1 วัน * 240 บาท) 4. ค่าพาหนะ (100 คน * 400 บาท) 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ **<u>สำหรับหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม</u>** 1. สำหรับหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ค่าประชาสัมพันธ์ 3. ค่าจัดเวที/สถานที่ 4. ค่าสรุปรายงานผล เผยแพร่	7,000 12,000 24,000 40,000 5,000 100,000 5,000 5,000 10,000
รวม		**208,000**
รวมทั้งสิ้น		**250,800**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.หากไม่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานจะทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุตามยุทธศาสตร์ข้อ 3 ของชาติ

2. การดำเนินงานเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงานต้องได้รับความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.จัดสรรงบประมาณให้ทุกจังหวัดดำเนินการ

2. ประชุมสร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ให้ทราบวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. บุคลากร หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนเกิดความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการที่ 28

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และการแนะแนวด้านอาชีพ

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อสร้างแนวทางพัฒนาประเทศให้เจริญตามความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งทักษะภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบันและอนาคตในการพัฒนาประเทศจากการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET ล่าสุดยังพบว่า เกือบทุกวิชามีผลคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ อีกทั้งผลประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรนานาชาติ (PISA) ยังอยู่รั้งท้ายจึงเป็นภาระหน้าที่หลักที่กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วนโดยเน้นการจัดกิจกรรมมุ่งเน้นพัฒนาครูผู้สอน และเด็กนักเรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสารทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ทั้งในระดับขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และการศึกษาเอกชนในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เพื่อพัฒนาครู และนักเรียนให้มีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งแนะแนวด้านอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษาในระดับจังหวัด

3. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ และปรับปรุงตนเอง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดนครราชสีมา

2. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างดียิ่ง

2. คุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะผลการทดสอบทางการศึกษาประเภทต่างๆ ในวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

3. เกิดชุมชุนการเรียนรู้ (PLC) ด้านภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และชุมชนโดยทั่วไป

4. นักเรียน นักศึกษาในระดับจังหวัด ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET)

2. ร้อยละของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

3. ร้อยละของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญภายในจังหวัด

4. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน

5. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและสถาบันการศึกษาในจังหวัด	ตุลาคม 2563	
2.	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการฯ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2563	
3.	การจัดทำสื่อโครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดนครราชสีมา	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2563	
	3.1 จัดทำวารสารการประชาสัมพันธ์ (จำนวน 4 ฉบับ) เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการฯ 3.2 ผลิตและเผยแพร่สกู๊ปข่าววิทยุโทรทัศน์ (ไตรมาสละ 1 ตอน รวม 4 ตอน) เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการฯ	พฤศจิกายน 2563 – มิถุนายน 2564	
4	ส่งเสริมทักษะภาษา (Language Skills)	มกราคม 2564	
	4.1 อบรมการสนทนาภาษาอังกฤษแบบมุ่งเป้าสำหรับครูและนักเรียน 4.2 การจัดกิจกรรมพบเพื่อนต่างชาติ	มกราคม 2564	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
5	ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการวางแผนด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	เมษายน 2564	
	5.1 การแนะแนวอาชีพ "ค้นหาอาชีพที่ใช่กับงานที่ชอบ" ทดสอบบุคลิกภาพและความถนัดด้านอาชีพ แนะแนวอาชีพ จัดทำคู่มือแนะแนว และประเมินบุคลิกภาพ	เมษายน 2564	
6	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ให้เด็กและเยาวชนมีอุปนิสัย HERO กิจกรรมอบรม ครู ก. เพื่อนำหลักสูตร ครู HERO	มกราคม – พฤษภาคม 2564	
7	ประกวดผลงานยอดเยี่ยม เพื่อหาสุดยอดต้นแบบ Best ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจากโรงเรียนต้นแบบ		
8	ติดตามประเมินผล และรายงาน	มิถุนายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 2,276,500บาท (สองล้านสองแสนเจ็ดหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและสถาบันการศึกษาในจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง	1. ค่าวิทยากรเวทีเสวนาฯ (5 คน x 12 ชม. x 1,200 บาท x 2 ครั้ง) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง) 3. ค่าอาหารกลางวัน (500 คน x 150 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง) 4. ค่าเอกสารการประชุม (500 คน x 70 บาท x 2 ครั้ง) 5. ค่าวัสดุ (2 ครั้ง x 5,000 บาท) 6. ค่าไวนิล backdrop (ประมาณ) (2 ครั้ง x 500 บาท)	144,000 70,000 300,000 70,000 10,000 1,000
รวม		**595,000**
2. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการฯ จัดทำ Website โครงการ เช่าโดเมนเนม	จ้างเหมาทำเว็บไซด์	5,000
รวม		**5,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. การจัดทำสื่อโครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่		270,000
3.1 จัดทำวารสารการประชาสัมพันธ์ เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการฯ	1. ค่าออกแบบ/จัดทำวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์โครงการฯ (ไตรมาสที่ 1 และ 2) จำนวน 500 เล่ม (2 ฉบับ x 500 เล่ม x 100 บาท) 2. ค่าออกแบบ/จัดทำวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ โครงการฯ (ไตรมาสที่ 3-4) จำนวน 500 เล่ม (2 เล่ม x 500 เล่ม x 100 บาท)	100,000 100,000
รวม		**200,000**
3.2 ผลิตและเผยแพร่สกู๊ปข่าววิทยุโทรทัศน์ (ไตรมาสละ 1 ตอน รวม 4 ตอน) เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการฯ	1. ค่าผลิต (4 ตอน x 8,750 บาท) 2. ค่าเผยแพร่ (4 ตอน x 8,750 บาท)	20,000 50,000
รวม		**70,000**
4. ส่งเสริมทักษะภาษา (Language Skills)		**413,600**
4.1 อบรมการสนทนาภาษาอังกฤษแบบมุ่งเป้าสำหรับครูและนักเรียน	1. ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (6 คน x 24 ชั่วโมง x 600 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 8 มื้อ) 3. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 4 มื้อ x 150 บาท) 4. ค่าถ่ายเอกสาร (100 คน x 70 บาท) 5. ค่าวัสดุสำนักงาน 6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	86,400 28,000 60,000 7,000 5,000 3,000
รวม		**189,400**
4.2 การจัดกิจกรรมพบเพื่อนต่างชาติ	1. ค่าตอบแทนวิทยากร ชาวไทยและชาวต่างประเทศประจำกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน (4 คน x 24 ชั่วโมง x 1,200 บาท) 2. ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน (10 คน x 150 บาท x 4 วัน) 3. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (8 มื้อ x 100 คน x 35 บาท) 4. ค่าอาหารกลางวัน (4 มื้อ x 100 บาท x 150 บาท) 5. ค่าถ่ายเอกสาร (100 คน x 70 บาท) 6. ค่าวัสดุสำนักงาน 7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	115,200 6,000 28,000 60,000 7,000 5,000 3,000
รวม		224,200

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5. การแนะแนวอาชีพ "ค้นหาอาชีพที่ใช่กับงานที่ชอบ" ทดสอบบุคลิกภาพและความถนัดด้านอาชีพ แนะแนวอาชีพ จัดทำคู่มือแนะแนว และประเมินบุคลิกภาพ	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 3 วัน x 240 บาท) 2. ค่าจ้างเหมาจัดทำคู่มือการประเมินและแนะแนวอาชีพ (1,000 เล่ม x70 บาท) 3. ค่าวิทยากรจัดกิจกรรม "ค้นหาอาชีพที่ใช่กับงานที่ชอบ" (10 คน x 3 วัน x 600 บาท) 4. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x150 บาท x 3 วัน) 5. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (6 มื้อ x 20 คน x 35 บาท)	7,200 70,000 18,000 9,000 4,200
รวม		**108,400**
6. จัดอบรม ครู ก. เพื่อนำหลักสูตร ครู HERO	1. ค่าที่พัก (150 คน x 3 วัน x 750 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 6 มื้อ x 35 บาท) 3. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 3 มื้อ x 150 บาท 4. ค่าอาหารเย็น (150 คน x 2 มื้อ x 150 บาท) 5. ค่าเบี้ยเลี้ยง (150 คน x 240 บาท x 3 วัน) 6. ค่าพาหนะ (150 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว) 7. ค่าถ่ายเอกสาร (150 คน x 100 บาท) 8. ค่าวัสดุสำนักงาน 9. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	337,500 31,500 67,500 45,000 108,000 60,000 15,000 5,000 3,000
รวม		**672,500**
7. ติดตาม ประเมินผล และรายงานโครงการ		**212,000**
7.1 คณะกรรมการฯ ออกติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมในสถานศึกษาต้นแบบ	1. ค่าพาหนะ (20 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว x 5 วัน) 2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000 5,000
รวม		**45,000**
7.2 ประชุมจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	1. ค่าที่พัก (30 คน x 3 วัน x 750 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 6 มื้อ x 35 บาท) 3. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 3 มื้อ x 150 บาท) 4. ค่าอาหารเย็น (30 คน x 2 มื้อ x 150 บาท) 5. ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน x 240 บาท x 3 วัน) 6. ค่าพาหนะ (30 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว) 7. ค่าถ่ายเอกสาร (30 คน x 70 บาท) 8. ค่าวัสดุสำนักงาน 9. ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน (200 เล่ม x 150 บาท)	67,500 6,300 13,500 9,000 21,600 12,000 2,100 5,000 30,000
รวม		**167,000**
รวมทั้งสิ้น		**2,276,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

2. นักเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญได้

โครงการที่ 29

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : สานฝันอาชีวศึกษา พัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ

2. หลักการและเหตุผล :

2.1 นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้คนไทยเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

2.2 ผลักดันให้การสอนสายอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 ส่งเสริมอาชีพและสถานบันอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2.4 สร้างเครือข่ายการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่สากล

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ครู นักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาสู่สากล มีมาตรฐานเทียบเท่าอาเซียน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ครู และผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศ
2. นักเรียนอาชีวศึกษามีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : สถานศึกษาที่เป็นเลิศทางอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 12 แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานสากล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางอาชีวศึกษา	กรกฎาคม 2564	
2	จัดกิจกรรมทดสอบมาตรฐานด้านฝีมือแรงงาน	สิงหาคม 2564	
3	ศึกษาดูงานสร้างเครือข่ายกับอาชีวศึกษาในอาเซียน	สิงหาคม – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย : อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 850,000 บาท (แปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. จัดประกวดนวัตกรรม 12 ประเภท 12 สถาบัน 2 วัน	ค่ารางวัลการประกวดนวัตกรรม	200,000
2. จัดกิจกรรมตลาดนัดแรงงาน/ทดสอบมาตรฐานด้านอาชีพ 2 วัน	ค่ากิจกรรมตลาดนัดแรงงาน/ประชาสัมพันธ์	150,000
3. ศึกษาดูงานของผู้บริหาร ณ ประเทศสิงคโปร์	ค่าศึกษาดูงาน	500,000
รวม		**850,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ความล้มเหลวของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

11.2 การบริหารความเสี่ยง : คัดเลือกสถาบันและบุคลากรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : สถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัด จำนวน 12 แห่ง มีขีดความสามารถทางด้านบุคลากรผู้เรียนสูง มีมาตรฐานสากล

โครงการที่ 30

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : สหกิจวิทยาการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล :

โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสมีปัญหาขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น มีครูไม่ครบสาขา ซึ่งนักศึกษาฝึกสอนจะช่วยบรรเทาปัญหาได้ แต่โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะสนับสนุน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ ควรคัดงบประมาณสนับสนุนในการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่นักศึกษาฝึกสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้น หรือโรงเรียนขาดแคลนครูบางสาขา

สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง สามารถให้การสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กโดยการพัฒนาความรู้ พัฒนาการจัดทำสื่อการสอน และจัดนักศึกษาฝึกสอนไปฝึกสอนได้ตามสาขาวิชาที่โรงเรียนขาดแคลนและต่อเนื่อง ซึ่งสามารถช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้ครูประจำการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

3.2 เพื่อให้โรงเรียนที่ขาดแคลนสาขาวิชาโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูหรือนักศึกษาฝึกสอนครบทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ : ระดับความพึงพอใจของครูในการพัฒนาองค์ความรู้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นเทียบกับปี 2560 ร้อยละ 10

5.2 เชิงคุณภาพ : ระดับความพึงพอใจของครูในการพัฒนาองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรม เสริมความรู้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2	โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียน		
3	โครงการวิจัยเชิงพื้นที่พัฒนานวัตกรรมสื่อการสอนและการบริหารจัดการ		
4	สหกิจวิทยาการศึกษา		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ครูประจำการ

8. พื้นที่เป้าหมาย : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 12,438,000 บาท (สิบสองล้านสี่แสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรม เสริมความรู้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2. ค่าที่พักผู้เข้าอบรมและวิทยากร 3. ค่าอาหารกลางวัน 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5. ค่าวัสดุ	20,000 100,000 50,000 28,000 40,000
รวม		**238,000**
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ (หมวดเงินอุดหนุน)		500,000
รวม		**500,000**
3. สหกิจวิทยาการศึกษา	1. ค่าตอบแทนสำหรับนักศึกษาฝึกสอนที่โรงเรียนขนาดเล็ก มีความจำเป็นต้องการสาขาวิชาที่ขาดแคลน (คนละ 3,000 ต่อเดือน * 300 คน * 8 เดือน) 2. ค่าตอบแทนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยง โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา (ครู : นักศึกษา = 1:1) (3 คน * 5,000 * 300 โรงเรียน)	7,200,000 4,500,000
รวม		**11,700,000**
รวมทั้งสิ้น		**12,438,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ครูซึ่งได้รับมอบหมายเป็นครูพี่เลี้ยงของนักศึกษา โครงการสหวิทยาการศึกษาย้าย ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับอย่างใกล้ชิด

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครราชสีมา (มจร.นม.) และเครือข่าย / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13**. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

13.1 โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนที่ขาดแคลนครูบางสาขาวิชาได้รับนักศึกษาฝึกสอน เพื่อช่วยลดปัญหาขาดแคลนครู

13.2 ครูประจำการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

13.3 โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

13.4 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนฝึกสอน ช่วยลดภาระของผู้ปกครองและเพิ่มโอกาสทางการเรียน

โครงการที่ 31

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.ชื่อโครงการ : ใช้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

2.หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา 25 ดังนี้ “มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ”

สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา มีแหล่งเรียนรู้ครอบคลุม 32 อำเภอ 289 ตำบล เพื่อใช้ในการศึกษาเรียนรู้ของประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ มี กศน.ตำบล 289 แห่ง เป็นศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล การดำเนินงานเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ทั้งดังกล่าวข้างต้นยัง ยังขาดงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างแท้จริงให้กับผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมาย

ดังนั้น การใช้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อเพิ่มศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ตลอดจนสร้างโอกาสและความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา

3.วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ กศน.ตำบล

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ กศน.ตำบล เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : กศน.ตำบล ทั้ง 289 แห่ง เป็นศูนย์กลางการเรียนด้านดิจิทัลชุมชนและตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. มีจำนวน กศน.ตำบล ที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่มีคุณภาพและให้บริการประชาชนทั่วไปได้อย่างทั่วถึง

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและให้บริการได้อย่างทั่วถึง

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน	1 ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	1 ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
3.	สรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	

7.กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบ ประชาชนทั่วไป หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ในพื้นที่เป้าหมาย

8.พื้นที่เป้าหมาย : กศน. ตำบล 289 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา

9.ระยะเวลาในการดำเนินงาน : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10.งบประมาณ : 6,242,400 บาท (หกล้านสองแสนสี่หมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ กลุ่มเป้าหมาย 40 คน ปี รุ่นที่ 1 จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 20 คน ระยะเวลาดำเนินการ รุ่นละ 2 วัน (ไตรมาส 1-2)	1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 70 บาท x 2 มื้อx 289 แห่ง) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20 คน x 20 บาท 4 x มื้อ x 289 แห่ง) 3. ค่าวิทยากร (1 คน x 6 ชม. x 200 บาท x 2 วัน x 289 แห่ง) 4. ค่าวัสดุ (กลุ่มละ 4,000 บาท x 289 แห่ง)	809,200 462,400 693,600 1,156,000
รวม		**3,121,200**
รุ่นที่ 2 จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 20 คน ระยะเวลาดำเนินการ รุ่นละ 2 วัน (ไตรมาส 3-4)	1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 70 บาท x 2 มื้อx 289 แห่ง) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20 คน x 20 บาท 4 x มื้อ x 289 แห่ง) 3. ค่าวิทยากร (1 คน x 6 ชม.x 200 บาท x 2 วัน x 289 แห่ง) 4. ค่าวัสดุ (กลุ่มละ 4,000 บาท x 289 แห่ง)	809,200 462,400 693,600 1,156,000
รวม		**3,121,200**
รวมทั้งสิ้น		6,242,400

หมายเหตุ : 1. ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : แหล่งเรียนรู้ไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลไม่มี คุณภาพ ไม่ก่อเกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันและมีคุณภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางของการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย

12.หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา และ กศน.อำเภอทั้ง 32 แห่ง, กอรมน. จังหวัดนครราชสีมา

13.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 กศน.ตำบล 289 แห่ง เป็นแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ทันสมัยและมีคุณภาพของประชาชน นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ตลอดจนสร้างโอกาสและความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา

13.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการที่ 32

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรมจริยธรรม

2. หลักการและเหตุผล :

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารจัดการให้เหมาะสม ซึ่งตามแผนพัฒนาบุคลากรภายในจังหวัดนครราชสีมา ได้คำนึงถึงการสร้างกำลังคนในการปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านสมรรถนะ การบริหารผลงาน และการพิทักษ์ระบบคุณธรรม เพื่อให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ทุกตำแหน่งมีความรู้ในขอบเขต ภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนความประพฤติปฏิบัติตนให้ เหมาะสมสำหรับตำแหน่ง การพัฒนาบุคลากรในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กร ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม รวมถึงศิลปะการเป็นผู้นำองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จึงดำเนินการโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้บริหาร สมาชิกสภา อบจ. พนักงานส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป ให้มีความรู้ในทุกๆ ด้าน มีความสุขในการปฏิบัติงาน เพื่อสามารถนำความรู้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีใจรักงานที่ทำอย่างมีพลัง มีความเป็นผู้นำในหัวใจคน มีทัศนคติที่ดีต่องาน มีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และต่อองค์กรอย่างเต็มที่ และมีพฤติกรรมบริการด้วยใจ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น

คุณธรรม จริยธรรมนับว่าสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่เป็นยุคบริโภคนิยม บุคลากรในองค์การติดอบายมุข ติดโซเชียลมีเดีย สื่อไร้สายมหันตภัย ยาเสพติด หรือหลงผิดในวัตถุนิยม เป็นต้น

การเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาตะหนักถึงเหตุผลดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้เพื่อให้ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ที่มีความสนใจเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้

3. วัตถุประสงค์

1. อบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีความรู้ในการเป็นวิทยาการเข้าค่าย

2. ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำรงตนในหลักคุณธรรม จริยธรรมได้ตามความเหมาะสม

4. เป้าหมายของโครงการ

ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา และผู้สนใจ เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1) ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธอย่างถูกต้อง

2) มีบุคลากรที่สามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

5.2 เชิงคุณภาพ : ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ		
3.	ดำเนินการตามโครงการ		
4.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,888,400- บาท (หนึ่งล้านแปดแสนแปดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.โครงการอบรมคุณธรรมจริยาธรรม	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (100 คน * 210 บาท * 12 วัน)	252,000
	2. ค่ายานพาหนะผู้เข้าร่วมกิจกรรม (100 คน * 12 วัน * 500 บาท)	600,000
	3. ค่าจัดบูทจัดนิทรรศการ (10 บูท * 5000 บาท * 12 วัน)	600,000
	4. ค่าเกียรติบัตร 210 * 12 * 20	50,400
	5. ค่าพระวิทยากร (10 รูป * 2000 บาท * 12 วัน)	100,000
	5. วัสดุสำนักงาน	50,000
	6. ค่าจ้างพิมพ์รายงาน	50,000
	7. ค่าสถานที่	100,000
	8. ค่าเช่าเครื่องเสียง	86,000
รวม		**1,888,400**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา / มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์-ราชวิทยาลัยวิทยาเขต นครราชสีมา (มจร.นม.) และเครือข่าย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1) ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธอย่างถูกต้อง

2) มีบุคลากรที่สามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

โครงการที่ 33

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : ทวิศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการ จ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของ ตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่ง ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้นักเรียนได้หันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับอย่างแน่นอนให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะสนับสนุนให้มีการเรียนสายสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับ อุดมศึกษา ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตร เรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมี ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีก ช่องทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงาน สามารถผลิตกำลังในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีการจัดการอาชีวศึกษาอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจ และ สามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น โดยการขยายวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษา ให้ชัดเจน ทั่วถึง และรวดเร็วขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีการกำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยการทำความ ตกลงร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษากับสถานศึกษา ที่เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จึงได้ทำโครงการทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษามัธยมศึกษากับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อผู้เรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพสามารถสำเร็จการศึกษา 2 หลักสูตร และพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

3.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

3.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนทวิศึกษาสำเร็จการศึกษา จากสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 สถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนทวิศึกษาสำเร็จการศึกษา จากสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดการเรียนการสอนทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา		
2.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
3.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
4.	ดำเนินการจัดประชุม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
5.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
6.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 830,000.- บาท (แปดแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุมโครงการทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	1. แนะแนวการศึกษา	230,000
	2. ประชาสัมพันธ์	100,000
	3. บันทึกความร่วมมือ	50,000
	4. จัดทำหลักสูตร	320,000
	5. ปฐมนิเทศ	50,000
	6. นิเทศ	60,000
	7. สรุปผล	**20,000**
รวมทั้งสิ้น		**830,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ทัศนคติ และค่านิยมของผู้ปกครอง ต่อภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ปรับภาพลักษณ์ ให้เห็นความสำคัญการเรียนอาชีวะ สายอาชีพที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน”

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชนวัยเรียน วัยทำงาน ผู้ด้อยโอกาสของจังหวัดนครราชสีมา มีโอกาสทางการศึกษาตามความถนัด และสนใจ

โครงการที่ 34

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : KORAT Eguality Learning Centre

2. หลักการและเหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าว จากความหลากหลายของนักเรียน ทั้งในส่วนของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ นั้น ทำให้เกิดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการ KORAT Eguality Learning Centre โดยการพัฒนาระบบการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

3. วัตถุประสงค์

๓.๑ ลดการเหลื่อมล้ำการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๓.๒ สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

- เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5,548 คน

4.2 เชิงคุณภาพ :

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ
- เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

- ร้อยละ 80 ของเด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม

5.2 เชิงคุณภาพ :

- เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและทั่วถึง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**กิจกรรมที่ 1** สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	ตุลาคม 2563 – มกราคม 2564	
2.	**กิจกรรมที่ 2** ให้ความรู้แก่ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2564	
3.	**กิจกรรมที่** 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานศึกษา และสถานประกอบการในการสนับสนุนให้เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2564	
4.	**กิจกรรมที่** 4 ออกแบบหลักสูตรการจัดการศึกษา และจัดตั้งศูนย์/แหล่งเรียนรู้ (ต้นแบบ) ให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	สิงหาคม – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. เด็กพิการ	จำนวน	223	คน
2. เด็กปกติที่ไม่ได้เรียน	จำนวน	831	คน
3. เด็กออกกลางคัน	จำนวน	1,069	คน
4. เด็กที่จบ ม.3 แล้วแต่ยังไม่ได้เรียนต่อ	จำนวน	3,205	คน
5. เด็กดำเนินการแล้วแต่ไม่ระบุ	จำนวน	220	คน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 844,000.- บาท (แปดแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ -จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชนและองค์การท้องถิ่น	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะเดินทาง เหมาจ่าย (25 คน x 500 บาท) 4. ค่าวัสดุ	3,000 7,500 12,500 3,000
รวม		**26,000**
กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้แก่ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ - ประชุมคณะทำงาน/ทีมวิทยากร ให้ความรู้แก่ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 250 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะเดินทาง เหมาจ่าย (30 คน x 500 บาท) 4. ค่าที่พัก (15 ห้อง x 1,200 บาท x 1 คืน) 5. ค่าวัสดุ	6,000 15,000 15,000 18,000 3,000
รวม		**57,000**
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานศึกษา และสถานประกอบการในการสนับสนุนให้เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ - จัดอบรมให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 10 มื้อ x 10 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 5 มื้อ x 10 ครั้ง) 3. ค่าพาหนะเดินทาง เหมาจ่าย (50 คน x 300 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 30 ชม. x 600 บาท x 5 วัน) 5. ค่าวัสดุ	175,000 300,000 15,000 180,000 5,500
รวม		**675,500**
กิจกรรมที่ 4 ออกแบบหลักสูตรการจัดการศึกษา และจัดตั้งศูนย์/แหล่งเรียนรู้ (ต้นแบบ) ให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะเดินทาง เหมาจ่าย (30 คน x 500 บาท) 4. ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (300 ชุด x 200 บาท)	3,000 7,500 15,000 60,000
รวม		**85,500**
รวมทั้งสิ้น		**844,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน เนื่องจากการดำเนินงานมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัดจำนวนมากอาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและการทำความเข้าใจในรายละเอียดของขั้นตอนการทำงาน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับดูแลติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังได้จัดทำปฏิทินในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากภาคีเครือข่ายหลายภาคส่วนร่วมดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายในมิติการคิดและประสบการณ์

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษมีอาชีพสร้างรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่เป็นภาระของสังคม

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

โครงการที่ 35

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

2. หลักการและเหตุผล :

ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์จะมีได้ก็ต่อเมื่อสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคนบนโลกได้รับ ความคุ้มครองอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันโดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเชื้อชาติ สีผิว เพศ อายุ ศาสนา ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม รัฐบาลไทยตระหนักถึงข้อเท็จจริงดังกล่าว รวมทั้งหน้าที่ของรัฐเองที่ต้องปกป้องและธำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์แม้บุคคลดังกล่าวจะไม่มีสัญชาติ อย่างไรก็ดีในทางปฏิบัติก็มิใช่เรื่องง่ายเนื่องจากสิทธิบางเรื่องของบุคคลบางกลุ่มบางจำพวก อาจรับการคุ้มครองไม่เท่ากันไม่ว่าจะโดยกฎหมายระหว่างประเทศหรือภายในประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2558 ได้มีมติอนุมัติตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอการให้สิทธิ(คืนสิทธิ) ขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขให้กับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่รัฐ มีนโยบายแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลเพิ่มเติมจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2553 และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลไทย จึงเห็นควรจัดทำโครงการ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

3.2 เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

4. เป้าหมายของโครงการ :-

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 90 ของเด็กด้อยโอกาส
2. ร้อยละ 90 ของเด็กไร้สัญชาติ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กพลัดถิ่น
4. ร้อยละ 90 ของเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) ลดปัญหาทางสังคม อาชญากรรมและปัญหายาเสพติด

2) มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพิ่มศักยภาพส่วนบุคคล และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 2 จัดหาสถานที่ที่เหมาะสม สำหรับการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเด็กดังกล่าว	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 กลุ่มเด็กด้อยโอกาส

7.2 กลุ่มเด็กไร้สัญชาติ

7.3 กลุ่มเด็กพลัดถิ่น

7.2 กลุ่มเด็กที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

8. พื้นที่เป้าหมาย : เด็กที่อาศัยในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 100,000.-บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.1 จัดประชุมทำความเข้าใจและหาทางออกให้กลุ่มเป้าหมาย 1.2 ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) 2. ค่าอาหาร (100 คน x 1 มื้อ x 200 บาท) 3. ค่าพาหนะ (100 คน x 100 บาท x 2 วัน)	10,000 20,000 20,000
รวม		**50,000**
กิจกรรมที่ 2 จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมให้ได้รับการศึกษา 2.1 ประชุมทำความเข้าใจกับหน่วยงานทางการศึกษา 2.2 จัดทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาให้เด็กกลุ่มเป้าหมายมีสถานที่เรียนที่เหมาะสม	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) 2. ค่าอาหาร (100 คน x 1 มื้อ x 200 บาท) 3. ค่าพาหนะ (100 คน x 100 บาท x 2วัน)	10,000 20,000 20,000
รวม		**50,000**
รวมทั้งสิ้น		**100,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7, สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด, เทศบาล, บ้านพักเด็กและกระทรวงมหาดไทย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

13.2 เด็กกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการที่ 36

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : ติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม

2. หลักการและเหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสเด็กด้อยโอกาสออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคันและส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนาระบบการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทางเลือกในโรงเรียน

3.2 พัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชน

3.3 ลดอัตราการออกกลางคันในกลุ่มเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท

3.4 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงเสมอภาคและมีคุณภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์ภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกรูปแบบ 100 %
2. โรงเรียนต้นแบบมีรูปแบบและการจัดการศึกษาทางเลือกได้ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ : ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและ มีคุณภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.2 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 100 ของเด็กออกกลางคันที่ได้รับการศึกษาในทุกรูปแบบ

2. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

5.2 เชิงคุณภาพ : เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับการศึกษาตามศักยภาพ อย่างเสมอภาคและทั่วถึง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	. แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	ดำเนินโครงการติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม 2.1 เชิญหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมาประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น 2.2 เก็บรวบรวมข้อมูลของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น 2.3 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม 2.4 ออกติดตาม ดูแล เยี่ยมเยียน และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นให้ได้รับการศึกษาตามรูปแบบที่เหมาะสม		
3.	.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ		
4.	รายงานผลการจัดโครางการเสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนโรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 121,800 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. เชิญหน่วยงานทางการศึกษามาประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูล 2. เก็บรวบรวมข้อมูลของประชากรวัยเรียน 3. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4. ติดตาม ดูแล เยี่ยมเยียน 5. นำเสนอรายงานผลการจัดโครงการ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 8 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 150 บาท x 4 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (30 คน x 150 บาท x 3 มื้อ) 4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จ้างเหมา) (1 คัน x 800 บาท x 7 วัน) 5. ค่าวัสดุจัดการประชุม 6. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร 7. ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 7 วัน) 8. ค่าที่พัก (10 คน x 750 บาท x 5 วัน)	8,400 18,000 13,500 5,600 15,000 7,000 16,800 37,500
รวม		**121,800**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ได้รับข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นไม่ครบถ้วน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ทำให้ประชากรในวัยเรียนของจังหวัดนครราชสีมา สามารถเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมและลดจำนวนประชากรในวัยเรียนที่ออกกลางคันและตกหล่นได้

โครงการที่ 37

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด

2. หลักการและเหตุผล :

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา และเห็นว่าการบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษา จำเป็นต้องมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นเอกภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด จึงจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบข้อมูลทางการศึกษา ของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสามารถจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา เป็นเอกภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสามารถสืบค้นได้

3.2 มีฐานข้อมูลทางการศึกษา นำมาใช้พัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสมอภาคและมีคุณภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 35 คน 4 ครั้ง 12 วัน

2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด เพื่อบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 100 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์

2. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของจังหวัด ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นเอกภาพ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นเอกภาพสามารถสืบค้นได้ และนำมาใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษา

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเอกสารสถิติสารสนเทศทางการศึกษา ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.2 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 75 ของคณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 ระบบ

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ ที่เข้าร่วมประชุม สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์
2. มีระบบฐานข้อมูล และสถิติข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง มีความเป็นเอกภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลปีปัจจุบัน และออกแบบจัดเก็บข้อมูล จำนวน 3 วัน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูล และประมวลผลข้อมูล จำนวน 4 วัน		
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ และตรวจสอบข้อมูล จำนวน 2 วัน		
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสถิติข้อมูลสารสนเทศ ระดับจังหวัด จำนวน 3 วัน		
5.	จัดทำเอกสารสถิติสารสนเทศ จำนวน 100 เล่ม		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 528,000 บาท (ห้าแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลปีปัจจุบัน และออกแบบจัดเก็บข้อมูลจำนวน 35 คน 3 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)	7,350
	2. ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 150 บาท x 3 มื้อ)	15,750
	3. ค่าอาหารเย็น (35 คน x 150 บาท x 2 มื้อ)	10,500
	4. ค่าวัสดุ	8,900
	5. ค่าที่พัก (35 คน x 750 บาท x 2 คืน)	52,500
	6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (35 คน x 1,000 บาท	35,000
รวม		**130,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลและประมวลผลข้อมูล จำนวน 35 คน 4 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 8 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 150 บาท x 4 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (35 คน x 150 บาท x 3 มื้อ) 4. ค่าวัสดุ 5. ค่าที่พัก (35 คน x 750 บาท x 3 คืน) 6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (35 x 1,000 บาท)	9,800 21,000 15,750 9,700 78,750 35,000
รวม		**170,000**
3. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูล จำนวน 35 คน 2 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (35 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 4. ค่าวัสดุที่ใช้ในการประชุม 5. ค่าที่พัก (35 คน x 750 บาท x 1 คืน) 6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (35 คน x 1,000 บาท)	4,900 10,500 5,250 8,100 26,250 35,000
รวม		**90,000**
4. ประชุมปฏิบัติการจัดทำสถิติข้อมูลสารสนเทศ ระดับจังหวัด จำนวน 35 คน 3 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 6 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 150 บาท x 3 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (35 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) 4. ค่าวัสดุ 5. ค่าที่พัก (35 คน x 750 บาท x 2 คืน) 6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (35 คน x 1,000 บาท	7,350 15,750 10,500 8,900 52,500 35,000
รวม		**130,000**
5. จัดทำเอกสารสถิติข้อมูลสารสนเทศ 100 ฉบับ ๆ ละ 80 บาท	1. จ้างเหมา 100 ฉบับ ๆ ละ 80 บาท	8,000
รวม		**8,000**
รวมทั้งสิ้น		**528,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. ด้านบุคลากร เนื่องจากเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันจากหลายหน่วยงาน ในการประชุมปฏิบัติการ คณะทำงาน อาจจะมาไม่ครบ และไม่ใช่บุคลากรคนเดียวกันในทุกกิจกรรม จึงทำให้การดำเนินการ ไม่สมบูรณ์ ไม่บรรลุตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ความครบถ้วน ถูกต้องของข้อมูล ข้อมูลทางการศึกษามีปริมาณมาก และตารางการจัดเก็บข้อมูล (Template) หลากหลาย แตกต่าง ซึ่งข้อมูลบางรายการต้องออกแบบไปเก็บรวบรวมจากสถานศึกษาอีก การดำเนินงานต้องใช้กว่าที่กำหนดไว้

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1 .ต้องมีการประสานงาน พูดคุย ทวงถามกันอย่างสม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง

2. สร้างความสัมพันธ์ ผูกพันกัน หลอมรวมให้เป็นหนึ่งอย่างไร้สังกัด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : การบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และมีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการวางแผน จัดสรรงบประมาณ และการบริหารจัดการศึกษา

โครงการที่ 38

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล :

การสร้างความเข้มแข็งและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวการณ์แข่งขัน ปัจจุบันและอนาคตจำเป็นต้องมีกำลังแรงงานในประเทศที่มีคุณภาพ การอาชีวศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่งานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและหรือบริการ โดยหลักสูตรต้องมีความยืดหยุ่น ง่ายต่อการปรับเปลี่ยนให้ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนด้วยการปฏิบัติจริงและการประเมินตามสภาพจริงตามหลักสูตร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 การศึกษาระบบ ทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน กับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้น ต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษานครราชสีมา จึงทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพและสมรรถนะอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการองค์กรภาครัฐและเอกชน

3.2 เพื่อระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนร่วมกับสถานประกอบในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.3 เพื่อพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือการดำเนินโครงการ
2. สถานประกอบการให้ความร่วมมือพัฒนาครูฝึก

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. ครูฝึกในสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. จำนวนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
2. จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
2.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
3.	ดำเนินการจัดประชุม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
4.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
5.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,950,000.- บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด	1. จัดทำแผนการสร้างเครือข่าย	220,000
	2. สร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ	500,000
	3. บันทึกความร่วมมือกับสถานประกอบการ	720,000
	5. อบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	480,000
	6. ค่าวัสดุ	30,000
รวมทั้งสิ้น		**1,950,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : สถานประกอบการให้ความร่วมมือบางสถานประกอบการ

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ และประโยชน์ที่สถานประกอบการจะได้รับ
2. กำหนดกลุ่มเป้า และจัดทำข้อมูลของสถานประกอบการให้เพียงพอ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมามีเครือข่ายสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

13.2 ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาคุณสมบัติครบตามข้อกำหนด

โครงการที่ 39

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เฟส 2

2. หลักการและเหตุผล :

ตามประกาศจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 กันยายน 2558 ได้ประกาศให้พื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณีและภูมิทัศน์ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการอุทยานธรณีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรธรณีให้แก่ชุมชน และนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการบริการท่องเที่ยวเชิงธรณีและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ระดับสากล พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งธรณีวิทยา แหล่งนิเวศวิทยา และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทภายในจังหวัด ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง ได้นำไปจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป้าหมายสุดท้าย คือทำงานเพื่อความสุขของประชาชนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ที่มุ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศจากระดับชาติสู่ระดับพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน ซึ่งมีกรอบหลักในการดำเนินงานของโครงการอยู่ 10 เรื่อง โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง ชุมชนอยู่ดีมีสุข วิถีไทยวิถีพอเพียง และงานตามภารกิจของทุกหน่วยงาน (Function) ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ขึ้น และเป็นระยะที่สองของการดำเนินโครงการต่อเนื่องนี้ ซึ่งจะพยายามผลักดันให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสร้างบุคลากรที่มีความรู้ด้านอุทยานธรณีโคราช ได้มีการเผยแพร่ความรู้สู่รั่วของโรงเรียนและพัฒนาออกสู่พื้นที่ต่างๆมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) อย่างต่อเนื่อง

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการทั้งในและนอกรั่วโรงเรียนสู่ท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช

3.4 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพิ่มเติม กลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

4.1.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.1.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.1.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.1.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.1.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.1.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.2 กิจกรรมที่ 2 การนำหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายให้มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มความรู้ในด้านนี้ในชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และจัดให้มีค่าย อุทยานธรณีโคราช ขึ้น ซึ่งกลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

4.2.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.2.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.2.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.2.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.2.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.3 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศความก้าวหน้าของโครงการ ติดตาม และประเมินผล ครูที่ได้รับการอบรมหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ตามโรงเรียนในโครงการ

4.4 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1) จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) 500 เล่ม

2) ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (Khorat Geopark) และขยายผลในด้านการเพิ่มความรู้ชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และจัดให้มีค่ายอุทยานธรณีโคราชเพิ่มขึ้น 20 %

3) นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ 4 ครั้ง

4) สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม 200 ชุด

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นรูปแบบการใช้ชัดเจน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)เพิ่มขึ้น - ประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	
2.	**กิจกรรมที่ 2** การประชุมเพื่อขยายผลของหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ของกลุ่มเป้าหมายทั้งในด้านการเพิ่มความรู้ชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และจัดให้มีค่ายอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ขึ้น -ประชุมปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบขยายจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้มากยิ่งขึ้นของหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม – เมษายน 2564	
3.	**กิจกรรมที่ 3** การนิเทศ ติดตามการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ทุกหน่วยงาน - ประชุมจัดทำคู่มือนิเทศ ติดตามฯ และชี้แจงการใช้คู่มือ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2564	
	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

7.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

7.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

7.6 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

7.7 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

7.8 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

7.9 ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกสังกัด

7.10 ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน และอำเภอขามทะเลสอ

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,068,600.- บาท (หนึ่งล้านหกหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพิ่มขึ้น - ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน x 50 บาท x 6 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 250 บาท x 3 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (25 คน x 350 บาท x 2 มื้อ) 4. ค่าพาหนะเดินทาง (25 คน x 300 บาท x 2 วัน) 5. ค่าห้องประชุม (3 วัน x 5,000 บาท) 6. ค่าที่พัก (13 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน) 7. ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 12 ชั่วโมง x 1,200 บาท) 8. ค่าจัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรฯ (เล่มละ 200 บาท x 500 เล่ม)	7,500 18,750 17,500 15,000 15,000 31,200 57,600 100,000
รวม		**262,550**
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเพื่อขยายผลของหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ของกลุ่มเป้าหมายทั้งในด้านการเพิ่มความรู้ชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และจัดให้มีค่ายอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ขึ้นสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 100 คน รวม 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน X 300 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 50 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะการเดินทาง (100 คน X 600 บาท x 1 วัน) 4. อุดหนุนงบประมาณการออกค่ายอุทยานธรณีโคราช 10 โรงเรียน ๆ ละ 40,000 บาท (10 โรงเรียน x 40,000 บาท)	30,000 10,000 60,000 400,000
รวม		**500,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน 3.1ประชุม จัดทำคู่มือนิเทศติดตามฯและชี้แจงคณะกรรมการก่อนการนิเทศ	1. ค่าอาหารกลางวัน (36 คน X 300 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน X 50 บาท x 8 มื้อ) 3. ค่าพาหนะการเดิน (36 คน X 100 บาท x 4 วัน)	43,200 14,400 14,400
3.2 ค่าจัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 100 บาท)	1. จัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 100 บาท x 4 ครั้ง)	16,000
3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. ค่าพาหนะการคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ (36 คน X 500 บาท x 2 วัน x 4 ครั้ง)	144,000
รวม		**232,000**
กิจกรรมที่ สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 120 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 35 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าจ้างจัดทำเอกสารายงาน (200 เล่ม X 200 บาท) 4. ค่าวัสดุในการประชุม	2,400 1,400 40,000 30,250
รวม		**74,050**
รวมทั้งสิ้น		**1,068,600**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.1.1.1 ขาดการสร้างเครือข่าย จากภาครัฐและเอกชน

1.1.1.2 ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

1.1.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรและการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมน้อยเกินไป

1.1.1.4 ครูขาดทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษที่ดี

1.1.1.5 นโยบายของรัฐมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ขาดความต่อเนื่อง

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.1.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนปรับวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1.1.2.2 ส่งเสริมให้มีการใช้ชั่วโมงว่างหรือชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”เพื่อเพิ่มกิจกรมในด้านของการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมให้มากยิ่งขึ้น

1.1.2.3 กระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรและการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม

1.1.2.4 เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบการ หรือนายจ้าง ผู้เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษ และธรณีวิทยาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ เพื่อให้ได้เอกสารหลักสูตร ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์และขยายความรู้สู่เป้าหมายให้ทั่วถึง

1.1.2.5 ผลักดันหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ให้เดินหน้าต่อไป

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ใช้หลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นและมีประสิทธิภาพ

13.2 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษแบบเข้มพร้อมบูรณาการการเรียนรู้สู่อุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมาและร่วมอนุรักษ์การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาในอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)

โครงการที่ 40

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : โรงเรียนปลอดขยะระดับจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

การดำเนินงานกิจกรรมการสร้างวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ มีจุดประสงค์เน้นการสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน เยาวชนเป็นสำคัญ เพราะเยาวชนเป็นพลเมืองแห่งอนาคต ดังนั้น การเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัยใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะที่เน้นเรื่องการจัดการขยะ แยกขยะ ธนาคารขยะ และการมีจิตสำนึกด้านการดูแลสิ่งแวดล้อม และรัฐบาลได้มีนโยบาย เน้นด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายชีวภาพที่มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการสร้าง ปลูกจิตสำนึกและรณรงค์การแยกขยะ ประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทาง ได้แก่นักเรียน เยาวชนในโรงเรียน และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดโครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านการจัดการขยะให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการจัดการขยะโรงเรียน ให้กับนักเรียนในโรงเรียนให้มีพฤติกรรมด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียและมลพิษทางอากาศ และนักเรียนมีความรู้การคัดแยกขยะ 4 ประเภทอย่างถูกวิธี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เผยแพร่ แนวทางการดำเนินการให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและมีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศในสถานศึกษาทุกโรงเรียน

3.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา นักเรียน มีการคัดแยกขยะ 4 ประเภท อย่างถูกวิธี

3.3 เพื่อประเมินการดำเนินงานโรงเรียน ในด้านการส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษาเพื่อเป็นโรงเรียนปลอดขยะ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. มีโรงเรียนที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดการขยะที่ดีเยี่ยม จำนวน 1 โรงเรียน

2. มีโรงเรียนที่มีการคัดแยกขยะ ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดการน้ำและน้ำเสียครบทุกโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนทุกโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม (ขยะ มลพิษ น้ำเสีย พลังงาน อนามัย) ที่มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนในโรงเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในตนเอง ในด้านดูแลสิ่งแวดล้อมในการคัดแยกขยะ 4 ประเภท อย่างถูกวิธี

3. มีโรงเรียนที่สามารถนำขยะและน้ำเสียมาใช้ให้เกิดประโยชน์

4. มีโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะเป็นต้นแบบ ที่อยู่ในระดับดีเด่น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี ทุกโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะที่ดีเด่นที่เป็นต้นแบบ จำนวน 1 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนทุกโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีประสิทธิภาพ
2. มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน ในด้านการบริหารการจัดการขยะในสถานศึกษา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการขยะโดยใช้หลัก 3 Rs และจัดทำ MOU ระหว่างโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด	มิถุนายน – กรกฎาคม 2564	
2.	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา	กรกฎาคม – สิงหาคม 2564	
3.	ดำเนินงานการประเมินคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติในการบริหารจัดการขยะต้นแบบยอดเยี่ยม	สิงหาคม 2564	
4.	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการขยะโดยใช้หลัก 3Rs และจัดทำ MOU ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน * 35 บาท * 2 มื้อ)	9,170
	2. ค่าอาหารกลางวัน (131 คน * 120 บาท* 1 มื้อ)	15,720
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200
	4. ค่าถ่ายเอกสาร	8,910
	5. ค่าวัสดุ	4,000
รวม		**40,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การบริหารจัดการขยะ ในสถานศึกษา	1. ค่าพาหนะ	30,000
รวม		**30,000**
3. ดำเนินงานการประเมินคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติในการบริหารจัดการขยะที่เป็นเลิศ	1. ค่าพาหนะ	30,000
รวม		**30,000**
รวมทั้งสิ้น		**100,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ความไม่ต่อเนื่อง ความไม่คงสภาพ และความไม่ยั่งยืนของสถานศึกษา เนื่องจากความไม่เข้าใจในการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะจากต้นทาง การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์

11.2 การบริหารความเสี่ยง : นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักมีจิตสำนึกเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง คงสภาพและความยั่งยืน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 สถานศึกษามีแผนบูรณาการ มีกระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการขยะตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

13.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม ให้เป็นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

13.3 ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชนมีการคัดแยกขยะและลดขยะในโรงเรียนให้เหลือน้อยที่สุด และนำขยะที่เหลือใช้กลับไปใช้ประโยชน์ได้

โครงการที่ 41

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : สืบสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (ศิลปวัฒนธรรม)

2. หลักการและเหตุผล :

จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการคัดเลือกจากสำนักศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย (สศร.) กระทรวงวัฒนธรรม ให้เป็นเมืองแห่งศิลปะ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “โคราชเมืองศิลปะ” ด้วยเหตุผลที่ว่านครราชสีมาเป็นเมืองที่มีความพร้อม มีศักยภาพ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้งานศิลปวัฒนธรรม ซึ่งขณะนี้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโคราชเมืองศิลปะ โดยให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในขับเคลื่อน ส่งเสริม และพัฒนาให้โคราชเป็นเมืองศิลปะ เป็นศูนย์กลางทางการเรียนรู้ควบคู่กับการท่องเที่ยว และเป็นที่รู้จักทั้งคนในท้องถิ่นในประเทศและต่างประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาให้ผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน “โคราชเมืองศิลปะ” จึงเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างคน สร้างสำนึกให้คน ในการรักหวงแหนภูมิปัญญาแห่งศิลปวัฒนธรรม ซึ่งภาระหน้าที่ที่ยิ่งใหญ่คือการสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม และสร้างสำนึกที่ดีให้แก่ผู้เรียน โดยการสร้างสำนึกในการรัก หวงแหนศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้กับผู้เรียนนั้นเป็นสิ่งที่ต้องใช้ระยะเวลานานปี แต่หากผู้บริหารครู ไม่ได้ให้ความสำคัญศิลปวัฒนธรรมของคนโคราชเหล่านั้นก็จะสูญไปตามเวลา

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสำนึกดีกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงจัดโครงการ “โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า(ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น)” ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้เยาวชนของจังหวัดนครราชสีมา ได้ซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของชาวนครราชสีมา ตลอดจนอนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาวนครราชสีมา ให้คงอยู่กับชาวนครราชสีมาทุกยุคทุกสมัย นำพาจังหวัดนครราชสีมาสู่ “โคราชเมืองศิลปะ” และก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับประเทศ และในระกับสากลต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา

3.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา ครู และอาจารย์ ด้านศิลปวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมาของสถานศึกษาทุกสังกัด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา

2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา

3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบทและสามารถเผยแพร่ได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. สถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาร้อยละ 80 ขึ้นไป

2. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบท และสามารถเผยแพร่ได้ ร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	
2.	กิจกรรมที่ 2 การประกวดสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอภูมิปัญญาน้อยตามรอยย่า (Best Practice)	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,203,640.- บาท (หนึ่งล้านสองแสนสามพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. สร้างสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา		
1.1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน*35 บาท*2 มื้อ)	2,800
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน*120 บาท*1มื้อ)	4,800
	1.3 ค่าพาหนะ (12 คน*400 บาท*1มื้อ)	4,800
1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ/รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (ศธจ. สพท. กศน. อาชีวะ สถานศึกษาเอกชน ดำเนินการ)	1.4 ค่าสถานที่ (10,000 บาท * 1 วัน)	10,000
	1.5 ค่าเอกสาร/วัสดุ (40 คน * 100 บาท)	4,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. สร้างสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ) 1.3 คัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (สพท. กศน. อาชีวะ สถานศึกษาเอกชน ดำเนินการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทน) 1.4 ประสานแหล่งภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง) 1.5 ดำเนินตามโครงการ (จำนวน 2 วัน)		
1. ศึกษาแหล่งภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา (วันที่ 1) (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (168 คน * 35 บาท * 2 มื้อ)	11,760
	2. ค่าอาหารกลางวัน (168 คน * 120 บาท * 1มื้อ)	20,160
	3. ค่าพาหนะ (24 คน * 400 บาท * 1 บาท)	9,600
	4. ค่าสถานที่/แหล่งภูมิปัญญา (30,000 บาท * 1 แห่ง)	30,000
	5. ค่ารถปรับอากาศ (20,000 บาท * 3 คัน)	60,000
	6. ค่าเอกสาร/วัสดุ	11,760
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอความรู้ ภูมิปัญญา (วันที่ 2) (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (168 คน * 35 บาท * 2 มื้อ)	11,760
	2. ค่าอาหารกลางวัน (168 คน * 120 บาท * 1มื้อ)	20,160
	3. ค่าพาหนะ (50 คน * 400 บาท * 1 บาท)	20,000
	4. ค่าสถานที่ (30,000 บาท * 1 แห่ง)	30,000
	5. ค่ารถปรับอากาศ (20,000 บาท * 1 คัน)	20,000
	6. ค่าเอกสาร/วัสดุ	11,440
1.6 สรุปผลรายงานผล/นำเสนอต่อที่ประชุม	1. จัดทำรูปเล่ม	21,000
รวม		**277,640**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. การประกวดสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)		
1. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50คน*35บาท*2มื้อ)	3,500
	2. ค่าอาหารกลางวัน (50คน*120บาท*1มื้อ)	6,000
	3. ค่าพาหนะ (50คน*400บาท*1วัน)	20,000
	4. ค่าสถานที่ (10,000บาท*1แห่ง)	10,000
	5. ค่าเอกสาร/วัสดุ (50คน*100บาท)	5,000
1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ/รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ		
1.3 ตรวจสอบความพร้อมในการดำเนินงาน/ประสานสถานที่จัดงาน		
1.4 จัดการประกวด “สานศิลป์ถิ่นเมืองย่า” (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50คน*35บาท*2มื้อ)	3,500
	2. ค่าอาหารกลางวัน (50คน*120บาท*1มื้อ)	6,000
	3. ค่าพาหนะกรรมการ/คณะทำงาน (50 คน * 400 บาท * 1 วัน)	20,000
	4. ค่าตอบแทนกรรมการ (21 คน * 1,000บาท)	21,000
	5. ค่าสถานที่/เครื่องเสียง/เวที (100,000 บาท * 1 แห่ง)	100,000
	6. ค่าเอกสาร/วัสดุ 10,000	10,000
	7. ค่าโล่ 6 โล่ (6 โล่*2,000บาท)	12,000
	8. ค่ารางวัล (ประถม,มัธยม)	
	1) ชนะเลิศ จำนวน 6 รางวัล (6 รางวัล * 20,000 บาท)	120,000
	2) รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 6 รางวัล (6 รางวัล * 15,000 บาท)	90,000
	3) รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 6 รางวัล (6 รางวัล * 10,000 บาท)	60,000
	9. ค่าเกียรติบัตร จำนวน 100 รางวัล (100 รางวัล * 30 บาท)	3,000
1.5 รวบรวมข้อมูลการประเมินผลการจัดโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ		
1.6 รายงานผลและนำเสนอต่อที่ประชุม	1. จัดทำรูปเล่มรายงาน	5,000
รวม		**495,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. การประกวด/นำเสนอ (Best Practice)ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมน้อยตามรอยย่า (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)		
1.1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50คน*35บาท*2มื้อ)	3,500
	2. ค่าอาหารกลางวัน (50คน*120บาท*1มื้อ)	6,000
	3. ค่าพาหนะ (50คน*400บาท*1วัน)	20,000
	4. ค่าสถานที่ (10,000บาท*1แห่ง)	10,000
	5. ค่าเอกสาร (50คน*100บาท)	5,000
1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ/รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	6. ค่าวัสดุ	5,000
1.3 ตรวจสอบความพร้อมในการดำเนินงาน/ประสานสถานที่จัดงาน		
1.4 จัดการประกวด “นำเสนอ Best Practice ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมน้อยตามรอยย่า	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50คน*35บาท*2มื้อ)	3,500
	2..ค่าอาหารกลางวัน (50คน*120บาท*1มื้อ)	6,000
	3. ค่าเอกสาร (50คน*100บาท)	5,000
	4. ค่าพาหนะ (เหมาจ่ายหัวละ 400 บาท) (50คน*400บาท*1วัน)	20,000
	5. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (50คน*600 บาท*1วัน)	30,000
	6. จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการแสดงนิทรรศการ ตัวแทนโรงเรียนโรงละ 3,000 บาท ดังนี้	
	ระดับประถมศึกษา	
	1. โรงเรียนสังกัด สพป.1 – 7 เขตละ 3 โรง (รวม 27 โรง) (27โรง*3,000บาท)	81,000
	2. โรงเรียนที่สังกัด อปท. 3 โรง(3โรง*3,000บาท)	9,000
	3. โรงเรียนสังกัดเอกชน 3 โรง (3โรง*3,000บาท)	9,000
	ระดับมัธยม (ม.1-6)	
	1) โรงเรียนสังกัด สพม. (3โรง*3,000บาท)	9,000
	2) โรงเรียนสังกัดเอกชน (3โรง*3,000บาท)	9,000
	3) โรงเรียนสังกัดอาชีวะ (3โรง*3,000บาท)	9,000
	4) โรงเรียนในสังกัด กศน. (3โรง*3,000บาท)	9,000
	7. ค่าโล่ห์รางวัล 6 โล่ (ประถม,มัธยม) (6โล่*3,000บาท)	18,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. การประกวด/นำเสนอ (Best Practice)ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมน้อยตามรอยย่า (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)	8. ค่ารางวัล (ระดับประถม , มัธยม) 1) ชนะเลิศ 2 รางวัล ๆ ละ 20,000 (2รางวัล*20,000บาท) 2) รองชนะเลิศอันดับ 1 2 รางวัลๆละ 15,000 (2รางวับ*15,000บาท) 3) รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 2 รางวัล (2รางวัล*10,000บาท) 9. ค่าเกียรติบัตร (300 ใบ* 30 บาท) 10. ค่าสถานที่ (50,000 บาท *1 แห่ง)	 40,000 30,000 20,000 9,000 50,000
1.5 รวบรวมข้อมูลการประเมินผลการจัดโครงการและสรุปผลการดำเนินงาน	11. ค่าวัสดุ	10,000
1.6 รายงานผลและนำเสนอต่อที่ประชุม	1. จัดทำรูปเล่ม	5,000
รวม		**431,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,203,640**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. การเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาไม่ถึงเป้าหมาย
2. การประชาสัมพันธ์โครงการไม่ทั่วถึง และไม่เป็นไปตามระยะเวลาในโครงการ

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน/โครงการ/เป็นไปตามแผน
2. มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร รายละเอียดให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อย่างครบถ้วน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถด้านสุนทรียะ

13.2 เผยแพร่ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้กับบุคคลทั่วไปได้รับรู้

13.3 นักเรียน นักศึกษา และเยาชนของจังหวัดนครราชสีมา ตระหนักเห็นความสำคัญ และซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการที่ 42

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)

2. หลักการและเหตุผล :

ตามประกาศจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 กันยายน 2558 ได้ประกาศให้พื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณีและภูมิทัศน์ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการอุทยานธรณีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรธรณีให้แก่ชุมชน และนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการบริการท่องเที่ยวเชิงธรณีและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ระดับสากล พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งธรณีวิทยา แหล่งนิเวศวิทยา และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทภายในจังหวัด ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง ได้นำไปจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป้าหมายสุดท้าย คือทำงานเพื่อความสุขของประชาชนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ที่มุ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศจากระดับชาติสู่ระดับพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน ซึ่งมีกรอบหลักในการดำเนินงานของโครงการอยู่ 10 เรื่อง โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง ชุมชนอยู่ดีมีสุข วิถีไทยวิถีพอเพียง และงานตามภารกิจของทุกหน่วยงาน (Function) ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.4 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเกชน

4.1.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.1.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.1.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.1.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.1.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.1.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

4.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

4.2.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.2.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.2.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.2.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.2.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.3 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

4.4 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1) จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม)

2) ประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3) นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ

4) สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	
2.	กิจกรรมที่ 2 การประชุมการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวดำเนินการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม – เมษายน 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ทุกหน่วยงาน - ประชุมจัดทำคู่มือนิเทศ ติดตามฯ และชี้แจงการใช้คู่มือ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2564	
	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงกา	สิงหาคม 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

7.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

7.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

7.6 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

7.7 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

7.8 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

7.9 ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกสังกัด

7.10 ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครราชสีมาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน และอำเภอขามทะเลสอ

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 446,750.- บาท (สี่แสนสี่หมื่นหกพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน x 100 บาท x 3วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 250 บาท x 3 วัน) 3. ค่าอาหารเย็น (25 คน x 350 บาท x 2 วัน) 4. ค่าพาหนะเดินทาง (25 คน x 600 บาท) 5. ค่าห้องประชุม (3 วัน x 5,000 บาท) 6. ค่าที่พัก (13 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน) 7. ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 12 ชั่วโมง x 1,200 บาท) 8. ค่าจัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรฯ (เล่มละ 200 บาท x 200 เล่ม)	7,500 18,750 17,500 15,000 15,000 31,200 57,600 40,000
รวม		**202,550**
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดจำนวน 100 คน รวม 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (120 คน X 300 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน X 100 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะการเดินทาง (120 คน X 600 บาท)	36,000 12,000 72,000
รวม		**120,000**
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน 3.1 ประชุม จัดทำคู่มือนิเทศติดตามฯและชี้แจงคณะกรรมการก่อนการนิเทศ 3.2 ค่าจัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 100 บาท) 3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. ค่าอาหารกลางวัน (36 คน X 300 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน X 100 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะการเดิน (36 คน X 300 บาท) 1. จัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 200 บาท) 1. ค่าพาหนะการคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ (36 คน X 500 บาท x 2 วัน)	10,800 3,600 10,800 8,000 42,250
รวม		**75,450**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. ค่าอาหารกลางวัน (25 คน X 120 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน X 70 บาท x 1 วัน) 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารายงาน (100 เล่ม X 200 บาท) 4. ค่าวัสดุในการประชุม	3,000 1,750 20,000 24,000
รวม		**48,750**
รวมทั้งสิ้น		**446,750**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.1.1.1 ครูผู้สอนไม่ปรับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.1.1.2 มีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ที่ไม่สมบูรณ์

1.1.1.3 ครูผู้สอนไม่นำความรู้ เทคนิค วิธีการสอนที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.1.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนปรับวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1.1.2.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษ และธรณีวิทยาร่วมจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ เพื่อให้ได้เอกสารหลักสูตร ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์

1.1.2.3 เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ หรือนายจ้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

13.2 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่อุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมาและร่วมอนุรักษ์การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาในอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)

โครงการที่ 43

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล :

ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่มีความสำคัญควบคู่กับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของประเทศ กล่าวคือการพัฒนายิ่งรุดหน้าปัญหาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม และภาวะมลพิษก็ยิ่งก่อตัว และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยก็เป็นประเทศหนึ่งที่กำลังประสบกับปัญหาดังกล่าวอยู่ในขณะนี้ ทั้งนี้เพราะการพัฒนาเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยการนำเอาทรัพยากรมาใช้ประโยชน์แต่ไม่ได้มีการวางแผนการจัดการที่เหมาะสมเพื่อรองรับปัญหาที่จะเกิดขึ้น ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหลืออยู่มีสภาพเสื่อมโทรมลง จึงควรที่จะต้องให้ประชาชนได้เรียนรู้ที่จะใช้อย่างคุ้มค่าให้บังเกิดประโยชน์รู้จักการทำนุบำรุง ปรับปรุง บำบัดนำกลับมาใช้ใหม่อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติทั้งดิน น้ำ ป่าไม้ พลังงาน รวมถึงสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ในปัจจุบันปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)อันเนื่องมาจากกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดก๊าซเรือนกระจกในบรรยากาศที่เพิ่มสูงขึ้น และนำไปสู่ปรากฏการณ์ที่เรียกว่าสภาวะเรือนกระจก (Greenhouse Effect) หรือที่เรียกกันทั่วไปว่าสภาวะโลกร้อน (Global Warming) ภาวะดังกล่าวทำให้อุณหภูมิของโลกโดยเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเกิดน้ำท่วมเฉียบพลันดินโคลนถล่มน้ำป่าไหลหลาก ปริมาณผลิตผลทางเกษตรลดลง ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น การลดปริมาณน้ำในลำธาร ภัยแล้งและการเพิ่มของพาหะนำโรครวมทั้งการสึกกร่อน ทำลายของโบราณสถาน โบราณวัตถุต่างๆ รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่า ดังนั้น เพื่อมิให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปมากกว่านี้ การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนรวมถึงขยะมูลฝอยไม่ให้เกิดปัญหาลุกลามมากขึ้น จึงจำเป็นที่ต้องให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติไว้ได้ยืนยาวที่สุด ในขณะที่เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติต่อไปในอนาคต จึงควรได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้โอกาสทุกคนพัฒนาความรู้ เจตคติ ทักษะและการรู้จักตัดสินใจ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเจตคติและพฤติกรรมเพื่อที่จะปกป้องและแก้ไขสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น ตลอดจนสร้างรูปแบบการดำเนินชีวิตใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับบุคคล กลุ่มและสังคม โดยมีหลักการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ คือ การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงปัญหาและต้องรีบเร่งดำเนินการป้องกัน แก้ไข จึงได้จัดให้มีโครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษาและประชาชนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม รวมถึงภาวะอันตรายที่เกิดขึ้นจากผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจที่สนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

3.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ ตลอดจนร่วมมือกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างเครือข่ายเยาวชนต่อไป

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ผู้เรียนทุกระดับ ได้รับการปลูกฝังเจตคติและค่านิยมที่ดีในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 80

2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดปัญหาขยะในชุมชน และลดภาวะโลกร้อน ร้อยละ 80

3. นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการลดขยะ พิทักษ์โลก

4.2 เชิงคุณภาพ : -

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการฝึกอบรม เรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอาทิการประชุม การจัดอบรม การสัมมนา เกี่ยวกับผลกระทบภัยธรรมชาติภัยพิบัติจาก Climate Changeการลดภาวะโลกร้อน การจัดห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานค่ายธรรมชาติศึกษาสัญจร ค่ายระบบนิเวศ ค่ายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมค่ายอนุรักษ์พลังงาน ค่ายอนุรักษ์น้ำ ค่ายลดขยะ ค่ายชีวิตเพื่อสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	ส่งเสริมและประกวดคัดเลือกยุวชนคนรักษ์โลก พิทักษ์สิ่งแวดล้อม		
3.	คัดเลือกต้นแบบโรงเรียนลดขยะ พิทักษ์โลก ประเมินผลโรงเรียนก่อนและหลังเข้าโครงการ		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 ผู้เรียนทุกสังกัด

7.2 ครูอาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด

8. พื้นที่เป้าหมาย : สถานศึกษาทุกสังกัด/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 662,500.-บาท (หกแสนหกหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุม/อบรม/สัมมนาสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน x 3 ชม. x 1,200 บาท)	18,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (200 คน x 2 มื้อ x 150 บาท)	60,000
	3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)	28,000
	4. ค่าสถานที่ (2 วัน x 3,500 บาท)	7,000
	5. ค่าพาหนะ (ไป-กลับ) (200 คน x 400 บาท)	80,000
	6. ค่าเอกสาร (200 เล่ม x 100 บาท)	20,000
รวม		**213,000**
2. การส่งเสริมและประกวดคัดเลือกยุวชนคนรักษ์โลก พิทักษ์สิ่งแวดล้อม/ยุวชนสร้างโลกสวย	1. ค่าตอบแทนกรรมการ (14 คน x 15 ชม. x 600 บาท)	126,000
	2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 3 วัน x 240 บาท)	14,400
	3. ค่าพาหนะ (20 คน x 3 วัน x 600 บาท)	36,000
	4. ค่าที่พัก (14 คน x 3 วัน x 600 บาท)	25,200
	5. ค่าวัสดุ/โล่ (20 คน x 1,000 บาท)	20,000
	6. ค่าถ่ายเอกสาร	6,000
รวม		**227,600**
3. การคัดเลือกต้นแบบโรงเรียนลดขยะพิทักษ์โลก	1. ค่าตอบแทนกรรมการ (14 คน x 15 ชม. x 600 บาท)	126,000
	2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 3 วัน x 240 บาท)	14,400
	3. ค่าพาหนะ (20 คน x 3 วัน x 400 บาท)	24,000
	4. ค่าที่พัก (14 คน x3 วัน x 750 บาท)	31,500
	5. ค่าวัสดุ/โล่ (20 คน x 1,000 บาท)	20,000
	6. ค่าถ่ายเอกสาร	6,000
รวม		**221,900**
รวมทั้งสิ้น		**662,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ฯ) เช่น เงินงบประมาณไม่ได้รับจัดสรรตามประมาณการของแผน จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามแผน

2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเช่น การปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติการบริหารโครงการและงบประมาณ การให้ความสำคัญโครงการของฝ่ายบริหาร

3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การสื่อสาร/แจ้งรายละเอียดโครงการฯ ให้วิทยากรอาจไม่ละเอียดครอบคลุมการติดต่อสื่อสารประสานงานกับผู้เข้าร่วมโครงการไม่ชัดเจน

4. ความเสี่ยงด้านบุคลากร เช่น ผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ได้ตรงตามโครงการ/กิจกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ไม่ให้ความสำคัญกับโครงการ/กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมาย คุณภาพของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ถึงเกณฑ์ที่ตั้งไว้

5. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอกเช่น เวลา สภาพอากาศ การคมนาคม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ผู้เรียน นักศึกษาและประชาชนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม รวมถึงภาวะอันตรายที่เกิดขึ้นจากผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค

13.2 สิ่งแวดล้อมในภูมิภาค ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจที่สนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

13.3 เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ ตลอดจนร่วมมือกัน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างเครือข่ายเยาวชนต่อไป

โครงการที่ 44

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทยให้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมานานกว่า 40 ปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัฒน์ โดยใช้หลักความพอประมาณกับศักยภาพของตนเอง พอดีต่อความจำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรม ในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และสภาวะแวดล้อม ตามความเป็นจริง มีเหตุผลบนพื้นฐานความถูกต้องความเหมาะสม การตัดสินใจดำเนินการ เรื่องต่างๆอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม

เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และน้อมนำพระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ 9 กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยการพัฒนาสถานศึกษาให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปดำเนินการบริหารสถานศึกษา ให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วิถีการดำรงชีวิต กระบวนการปฏิบัติหน้าที่ การบริหารสถานศึกษา การเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง และสามารถนำแนวคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการหรือปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง มีการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า และเกิดรายได้

3.3 เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายที่กำหนด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : สถานศึกษาในจังหวัด ที่ร่วมโครงการ จังหวัดละ 50 โรง (คัดเลือกทุกระดับและทุกประเภท ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนทุกคนได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3. หน่วยงาน/สถานศึกษา ได้รับ/ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2. ร้อยละ 50 ของหน่วยงาน/สถานศึกษา ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนฯ และคัดเลือกโรงเรียน	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่/บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก (สถานศึกษาละ 3 คน)		
3.	จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 50 แห่ง		
4.	นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเตรียมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 50 แห่ง		
5.	สรุป และจัดทำรายงาน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 550,550 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. กิจกรรมประชุมวางแผนการขับเคลื่อนฯ และคัดเลือกโรงเรียน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าวัสดุ	3,500 6,000 1,500
รวม		**11,000**
2. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่/บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก	1. ค่าที่พักฝ่ายเลขานุการ (15 คน x 750 บาท x 2 คืน) 2. ค่าที่พักผู้เข้าอบรม (150 คน x 750 บาท x 1 คืน 3. ค่าที่พักวิทยากร (2 คน x 1,200 บาท x 1 คืน) 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง (165 คน x 240 บาท x 2 วัน) 5. ค่าวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 8 ชั่วโมง) 6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (165 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 7. ค่าอาหารกลางวัน (165 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) 8. ค่าอาหารเย็น (165 คน x 150 บาท x 1 มื้อ 9. ค่าวัสดุ 10. ค่าถ่ายเอกสาร 11. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	22,500 112,500 2,400 79,200 9,600 23,100 49,500 24,750 8,000 2,000 2,500
รวม		**336,050**
3. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเตรียมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน x 240 บาท x 10 วัน) 2. ค่าที่พัก (15 คน x 750 บาท x 10 วัน) 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	36,000 112,500 5,000
รวม		**153,500**
4. กิจกรรม สรุปและจัดทำรายงาน		**50,000**
รวม		**50,000**
รวมทั้งสิ้น		**550,550**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากอาจมีกิจกรรมอื่น ๆ เข้ามาแทรก

11.2 การบริหารความเสี่ยง : บูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกัน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด สามารถจัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน

13.2 นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาในสังกัดได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

โครงการที่ 45

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : แหล่งเรียนรู้สู่ความเท่าเทียมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ ในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำถึงถึงความสามารถของบุคคล

แหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศและประสบการณ์ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและบทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา จึงเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2559 ได้จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ฯ จำนวน 14 แห่ง ได้แก่ ห้องกระตุ้นประสาทสัมผัส (SenSory Room) ธาราบำบัด ห้องปรับพฤติกรรม ห้องสมาธิบำบัด มุมเสริมประสบการณ์ใต้บันได สนามเด็กเล่น ห้องวอลดอร์ฟ ห้องสมุด อาชาบำบัด บ้านโคราชดนตรีบำบัด กิจกรรมบำบัด บ่อบอล ฟิตเนสและสนามกระตุ้นประสาทสัมผัส

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้สู่ความเท่าเทียมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ใช้พัฒนาศักยภาพคนพิการให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษและประเภทความพิการ

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

3.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

3.3 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกได้ตามกิจกรรม ดังนี้

1. ครู บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11	จำนวน	146 คน
2. นักเรียน	จำนวน	770 คน
3. พ่อแม่ผู้ปกครอง	จำนวน	770 คน
	รวม	**1,686 คน**

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯ จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

2. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 100 ครอบครัวคนพิการในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับความรู้และความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการและดำเนินการในการพัฒนาครอบครัวคนพิการให้เข้มแข็ง

5.3 ร้อยละ 100 ผู้ปกครองและคนพิการในชุมชน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม สำรวจวางแผนการพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ	ปีงบประมาณ 2564	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ	ปีงบประมาณ 2564	
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ	ปีงบประมาณ 2564	
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม การใช้แหล่งเรียนรู้	ปีงบประมาณ 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. จัดประชุม สำรวจวางแผนการพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ	1. ค่าวัสดุและเอกสาร 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง (146 คน * 35 บาท * 2 มื้อ)	5,000 10,220
	รวม	15,220
2. จัดทำแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ จำนวน 2 แห่ง (ธาราบำบัด / ห้องกระตุ้นประสาทสัมผัส)	1. ค่าวัสดุในการก่อสร้าง 2. ค่าอุปกรณ์	850,000 420,000
	รวม	1,270,000
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ ทั้งหมด 14 แหล่ง	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการซ่อมแซมและพัฒนา จำนวน 14 แหล่ง แหล่งละ 15,000 บาท (14 แห่ง * 15,000 บาท)	210,000
	รวม	210,000
4. การนิเทศ ติดตาม การใช้แหล่งเรียนรู้	1. ค่าสมุดบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ (28 เล่ม * 65 บาท) 2. ค่าเอกสารคู่มือการนิเทศ ติดตาม (14 เล่ม * 50 บาท)	1,820 700
	รวม	2,520
5. วิเคราะห์การดำเนินกิจกรรม สรุป และรายงานโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ค่าเอกสารรูปเล่ม	2,260
	รวม	2,260
รวมทั้งสิ้น		**1,500,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การตกลงราคาค่าก่อสร้าง

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้วิธีเสนอราคาแบบโปร่งใส เป็นประโยชน์ต่อองค์กรสูงสุด

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

13.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

13.3 นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

โครงการที่ 46

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตให้สามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าธรรมชาติ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรมโครงการ

2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือร่วมกิจกรรม

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ เพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
2.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
3.	ดำเนินการจัดประชุม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
4.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
5.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 480,000.- บาท (สี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.	1. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 450 บาท X 1 มื้อ X 5 รุ่น)	180,000
	2. ค่าอาหารว่าง (80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ X 5 รุ่น)	40,000
	3. ค่าพาหนะ (80 คน x 400 บาท X 5 รุ่น)	160,000
	4. ค่าวัสดุ และอื่น ๆ	100,000
รวมทั้งสิน		**480,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การจัดกิจกรรมของโครงการฯ ไม่เป็นตามแผนเนื่องจากภารกิจอาชีวศึกษาจังหวัดภาพรวมเป็นนโยบายเร่งด่วน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินงานภาพรวมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

โครงการที่ 47

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : กลไกขับเคลื่อนความร่วมมือด้านธรรมาภิบาล หน่วยงานภาครัฐการศึกษาเพื่อความโปร่งใสปลอดการทุจริต

2. หลักการและเหตุผล :

จากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีส่วนบั่นทอนความเจริญของประเทศไทยมานาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจิตคอร์รัปชันอย่างจริงจัง ในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นในสังคมไทยดังกล่าว ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่าการที่จะทำให้ปัญหาคอร์รัปชันลดน้อยลงและหมดไปได้ในที่สุดนั้น ต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับ ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาคส่วนการเมือง ภาคราชการ ภาคธุรกิจเอกชน ตลอดจนภาคประชาสังคมอย่างเข้มงวดจริงจัง พร้อมทั้งสร้างทัศนคติใหม่ปลูกจิตสำนึกของคนไทยร่วมต้านภัยการทุจริต ควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงค่านิยมไปในทิศทางที่ไม่เอื้อหรือสนับสนุนการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งนี้ กลไกการนำหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ซึ่งได้วางกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานองค์กรต่างๆของภาครัฐ จึงนับเป็นการส่งสัญญาณเชิงบวกให้เห็นว่าประเทศไทยมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแล้ว แต่อย่างไรก็ตาม สำหรับกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐนั้น ปัจจุบันยังคงอยู่บนความหลากหลายในองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วยหลักความชอบธรรม (Legitimacy) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ (Accountability) หลักความมีประสิทธิภาพ(Efficiency) และหลักการมีส่วนร่วม (Participation) ดังนั้น การพิจารณาคัดเลือกนำองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลเหล่านั้นมาใช้เป็นเครื่องมือกลไกในการสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสสำหรับหน่วยงานหรือองค์กรใดๆจะต้องคำนึงถึงกรอบเป้าหมาย วัตถุประสงค์ แนวทาง หรือวิธีการดำเนินงานที่หน่วยงาน องค์กรสามารถปฏิบัติ เพื่อสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีได้ต่อไป

ซึ่งในการบริหารจัดการ การศึกษาในปัจจุบันยังขาดประสิทธิภาพในการทำงานอย่างโปร่งใส จึงส่งผลให้สถานศึกษาทุกระดับจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้สถานศึกษาทุกระดับไปปรับใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการต่อไป

3. วัตถุประสงค์ : สร้างเครือข่ายและฐานข้อมูลเชื่อมโยงภาคการศึกษา สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ได้ต้นแบบ Best practice เพื่อเผยแพร่ธรรมาภิบาลของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 1 แนวปฏิบัติ

4.2 เชิงคุณภาพ : -

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

5.1.1 สร้างความตระหนักในด้านธรรมาภิบาลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 70 ของหน่วยงาน

5.1.2 เกิดแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อได้ Best practice จำนวน 1 แนวปฏิบัติ

5.2 เชิงคุณภาพ :

5.2.1 มีระบบกลไก ดำเนินการด้านธรรมาภิบาล

5.2.2 มีขั้นตอนการบริหารงานโปร่งใสตรวจสอบได้

5.2.3 เผยแพร่แนวปฏิบัติ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมเพื่อรวบรวมเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยงานต้นแบบ	มิถุนายน 2564	
2.	จัดกิจกรรมโครงการธรรมาภิบาลสัญจร เพื่อเกิดความร่วมมือด้านธรรมาภิบาลหน่วยงานภาครัฐ	กรกฎาคม 2564	
3.	จัดทำชุดเครื่องมือ/คู่มือด้านธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	สิงหาคม 2564	
4.	จัดประชุมเครือข่าย (การศึกษา) เพื่อทำ MOU แนวทางปฏิบัติในการปฏิบัติงานด้านธรมาภิบาลเพื่อเกิดความโปร่งใส	มิถุนายน –กันยายน 2564	
5.	คัดเลือก Best practice เพื่อเป็นต้นแบบในการเผยแพร่ธรรมาภิบาลต่อไป	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยงาน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 678,400.-บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดประชุมเพื่อรวบรวมเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยงานต้นแบบ หน่วยงานละ 2 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (80 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5. ค่าถ่ายเอกสาร	8,000 24,000 24,000 6,000 5,000
รวม		**67,000**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดกิจกรรมโครงการธรรมาภิบาลสัญจร เพื่อเกิดความร่วมมือด้านธรรมาภิบาลหน่วยงานภาครัฐ	1. จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานทางการศึกษาต้นแบบ จำนวน 30 หน่วยงาน ๆ ละ 80,000 บาท (30 หน่วยงาน x 8,000 บาท)	240,000
รวม		240,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมพื่อจัดทำชุดเครื่องมือ/คู่มือด้านธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (80 คน x 300 บาท x 2 วัน) 4. ค่าอาหารเย็น (80 คน x 350 บาท x 1 วัน) 5. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (6 คน x 5 ชม. X 1,200 บาท) 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5. ค่าเอกสาร (100 เล่ม x 200 บาท)	16,000 48,000 48,000 28,000 36,000 6,000 20,000
รวม		202,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> ประชุมเครือข่าย (การศึกษา) เพื่อทำ MOU แนวทางปฏิบัติในการปฏิบัติงานด้านธรรมาภิบาลเพื่อเกิดความโปร่งใส	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (80 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์	8,000 24,000 24,000 10,000
รวม		66,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 5</u> คัดเลือก Best practice เพื่อเป็นต้นแบบในการเผยแพร่ธรรมาภิบาลต่อไป 1. แต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ 1 จำนวน 5 ชุด ๆ ละ 6 คน เพื่อออกติดตาม ประเมินผลงาน จำนวน 30 หน่วยงาน และกรรมการชุดที่ 2 จำนวน 5 ชุด ๆ ละ 6 คน เพื่อคัดเลือก Best practice		
- กรรมการชุดที่ 1 ออกติดตามประเมินผลงาน จำนวน 30 หน่วยงาน	1. ค่าพาหนะ (30 คน x 300 บาท x 1 วัน) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน x 240 บาท x 1 วัน) 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	9,000 7,200 5,000
- จัดประกวด Best Practices เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด	<u>การจัดเตรียมงานนิทรรศการ จำนวน 20 คน 1 วัน</u> 1. ค่าอาหารเย็น (20 คน x 350 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 50 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (20 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าวัสดุ <u>การจัดแสดงผลงาน</u> 1. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าวิทยากร (2 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะ (80 คน x 300 บาท x 1 วัน)	 7,000 1,000 6,000 5,000 24,000 8,000 7,200 24,000
รวม		**103,400**
รวมทั้งสิ้น		**678,400**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 การบริหารคนที่เข้าร่วมการประชุมและการเข้าร่วมกิจกรรมจะต้องมีความพร้อมในการประชุม

11.2.2 การเตรียมงาน การเตรียมกิจกรรมจะต้องมีความพร้อมด้านการประสานและการใช้วัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน

11.2.3 ค่าใช้จ่ายดำเนินกิจกรรมจะต้องเป็นไปตามเป้าหมายไม่ให้เกิดกิจกรรมปรับเปลี่ยน

11.2.4 ระยะเวลาในการดำเนินงานจะต้องเป็นไปตามโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 หน่วยงานทางการศึกษามีความตระหนักในด้านธรรมาภิบาลต่อผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด

13.2 หน่วยงานทางการศึกษามีระบบกลไกดำเนินการด้านธรรมาภิบาลได้เสียทั้งหมด

โครงการที่ 48

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ในปี 2558 หน่วยงานภาครัฐ โดยกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) “สานพลังประชารัฐ” ร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยได้กำหนดเป้าหมายให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาที่ใช้กลไกจากประชารัฐร่วมกันขับเคลื่อน เพื่อการยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์นำไปสู่การแก้ไขปัญหาในเรื่องคุณภาพการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำ การเพิ่มคุณภาพคน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดโครงการ “โรงเรียนประชารัฐ” ขึ้นภายใต้คณะทำงานร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในด้านการพัฒนาการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และการขับเคลื่อนนโยบายให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค ซึ่งจะช่วยผลักดันให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมานี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

3.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการประชารัฐ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประชารัฐ ที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 51 สถานศึกษา/วิทยาลัย/กศน.

1) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 จำนวนเขตละ 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 140 คน

2) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 จำนวน 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน

3) โรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน

4) โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 8 คน

5) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทั้งรัฐและเอกชน จำนวน 5 วิทยาลัย ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน

6) สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 อำเภอ ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน

2. ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 24 คน

4.2 เชิงคุณภาพ : หน่วยงานทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้นำนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

5.2 เชิงคุณภาพ : การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทและสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานครั้งต่อไป

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำคู่มือการประเมินผล Best Practices	มิถุนายน 2564	
2.	จัดประกวด Best Practices ในระดับเขตพื้นที่/หน่วยงาน	กรกฎาคม 2564	
3.	จัดประกวด Best Practices ในระดับจังหวัด	สิงหาคม 2564	
4.	วิจัยเพื่อศึกษาผลการดำเนินงาน/สรุปรายงานผล	มิถุนายน –กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประชารัฐ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน 2563 - กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,163,660.-บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหกหมื่นสามพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำคู่มือการประเมินผล Best Practices	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,680
	2. ค่าอาหาร (24 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	2,880
	3. ค่าพาหนะ (24 คน x 1,000 บาท x 1 วัน) (แบบเหมาจ่าย)	24,000
	4. ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	10,000
รวม		**38,560**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดประกวด Best Practices เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่	1. จัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่ จำนวน 8 เขต ๆ ละ 50,000 บาท (8 เขต x 50,000 บาท)	400,000
	2. จัดสรรงบประมาณให้ กศน.ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน 32 อำเภอ ๆ ละ 10,000 บาท (32 x 10,000 บาท)	320,000
	3. จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการคัดเลือกตัวแทน จำนวน 2 โรง ๆ ละ 10,000 บาท (2 เขต x 10,000 บาท)	20,000
	4. จัดสรรงบประมาณให้สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทั้งรัฐและเอกชน ดำเนินการคัดเลือกตัวแทน จำนวน 60,000 บาท (1 x 60,000 บาท)	60,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	5. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการคัดเลือกตัวแทน จำนวน 50,000 บาท (1 x 50,000 บาท)	50,000
รวม		**850,000**
<u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดประกวด Best Practices เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (228คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหาร (228คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (24 คน x 1,000 บาท x 1 วัน) 4. ค่าพาหนะเดินทางแบบเหมาจ่าย โรงเรียนละ 2,000 บาท จำนวน 51 โรง/วิทยาลัย/กศน. (51 โรง x2,000) 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	22,800 68,400 24,000 102,000 40,000
รวม		**257,200**
กิจกรรมที่ 4_วิจัยเพื่อศึกษาผลการดำเนินงาน/สรุปรายงานผล		
1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำวิจัย	1. ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	600 350
รวม		**950**
2. สร้างเครื่องมือ	1. ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	600 350
รวม		**950**
3. เก็บข้อมูล/วิเคราะห์ผลการวิจัย (2,000 บาท/ครั้ง)	1. เก็บข้อมูล/วิเคราะห์ผลการวิจัย 2. ค่าวัสดุอื่นๆ	2,000 7,000
รวม		**9,000**
4. สรุปรายงานผลการวิจัยทำรูปเล่ม (20 เล่ม x 350 บาท)	1. รูปเล่ม (20 เล่ม x 350 บาท)	7,000
รวม		**7,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,163,660**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 การบริหารคนที่เข้าร่วมการประชุมและการเข้าร่วมกิจกรรมจะต้องมีความพร้อมในการประชุม

11.2.2 การเตรียมงาน การเตรียมกิจกรรมจะต้องมีความพร้อมด้านการประสานและการใช้วัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน

11.2.3 ค่าใช้จ่ายดำเนินกิจกรรมจะต้องเป็นไปตามเป้าหมายไม่ให้เกิดกิจกรรมปรับเปลี่ยน

11.2.4 ระยะเวลาในการดำเนินงานจะต้องเป็นไปตามโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงการที่ 49

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมของเด็กปฐมวัย

2. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยังยืน ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องจัดการให้เด็กได้เข้าถึงการบริการทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเท่าเทียมกันทุกพื้นที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2560-2564 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดและการให้เด็กเข้าถึงบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย และแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ในการเปลี่ยนผ่าน บริการตามวัยระหว่างครอบครัว กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เด็กปฐมวัยได้รับการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหา

4.2 เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและบริการตามวัยอย่างเหมาะสม ระหว่างครอบครัว และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่เกิดในจังหวัดนครราชสีมาได้รับการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหา

2. ร้อยละ 100 ของเด็กที่ได้รับการดูแลและบริการในแต่ละช่วงวัย

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ

2. หน่วยบริการและดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบในการเปลี่ยนผ่านบริการตามวัยอย่างมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดระบบบริการเด็กปฐมวัยตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหา พัฒนาการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	
3.	จัดระบบการนิเทศติดตามการจัดระบบบริการเด็กปฐมวัย	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. เจ้าหน้าที่/คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย 4 กระทรวงหลัก จำนวน 30 คน

2. ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัด จำนวน 10 คน

3. ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2,500 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – สิงหาคม 2564

10. งบประมาณ : 1,950,000.-บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดระบบบริการเด็กปฐมวัยตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหา พัฒนาการ 1.1 ประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงาน วิเคราะห์ เพื่อจัดกลุ่มดูแลเด็กตามปัญหาที่พบ 1.2 ส่งต่อข้อมูลเด็กที่เกี่ยวข้องในกรณีเด็กพิเศษที่มีปัญหาเฉพาะ	- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม จำนวน 30 คน - ค่าอาหารจำนวน 3 มื้อๆ ละ 400 บาท - ค่าพาหนะเหมาจ่าย คนละ 600 บาท	100,000
รวม		**100,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย (3วัน) 2.1 ระดมความคิดเห็นจากผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย 2.3 การนำข้อมูลไปบูรณาการใช้ในแต่ละหน่วยงาน	จำนวน 7 รุ่นๆ ละ ประมาณ 200,000	1,400,000
รวม		**1,400,000**
กิจกรรมที่ 3 จัดระบบการนิเทศติดตามการจัดระบบบริการเด็กปฐมวัย 3.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการนิเทศติดตาม กำหนดแผนการดำเนินงาน 3.2 ประชุมชี้แจงการใช้คู่มือฯ และแจ้งแผนการดำเนินงาน 3.3 ดำเนินการนิเทศติดตาม 3.4 สรุปรายงานผลการนิเทศติดตาม	- 1. ค่าจัดทำคู่มือ - 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน*100 บาท*3วัน) - 3. ค่าอาหารจำนวน (3คน*700บาท*3วัน) - 4. ค่าพาหนะเหมาจ่าย (30คน*1,000บาท* 5 วัน - 5. ค่าถ่ายเอกสาร	200,000 9,000 63,000 150,000 28,000
รวม		**450,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,950,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามจำนวนที่กำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง : การประชาสัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ

13.2 หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ในการเปลี่ยนผ่าน บริการตามวัยระหว่างครอบครัว กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1

โครงการที่ 50

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : การสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนและการดำเนินงานทางวินัย

2. หลักการและเหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 47 กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน และวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ตลอดจนเกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำเสนอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา 57 การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจ่ายค่าจ้างของส่วนราชการ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) และพ.ศ.2536 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2539 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมาย อำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังในสถานศึกษาที่ขาดแคลน

3. วัตถุประสงค์ :

13.1 เพื่อดำเนินการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

13.2 เพื่อดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 ครั้ง/ปี
2. ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38ค.(1) จำนวน 1 ครั้ง/ปี
3. ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38ค.(2) จำนวน 1 ครั้ง/ปี
4. ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ปี
5. ดำเนินการย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 ครั้ง/ปี
6. ดำเนินการด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ จำนวน 12 ครั้ง/ปี

4.2 เชิงคุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสามารถบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ : หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร - ดำเนินการสอบ - ประมวลผลสอบ/ประกาศผลสอบ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร - ดำเนินการสอบ - ประมวลผลสอบ/ประกาศผลสอบ		
3.	การสอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค.(1) - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร - ดำเนินการสอบ - ประมวลผลสอบ/ประกาศผลสอบ		
4.	การสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร - ดำเนินการสอบ - ประมวลผลสอบ/ประกาศผลสอบ		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
5.	การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร - ดำเนินการสอบ - ประมวลผลสอบ/ประกาศผลสอบ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
6.	การย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่ง หรือเลื่อนและแต่งตั้ง - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน - สรุปรายงานการย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่ง หรือเลื่อนและแต่งตั้ง		
7.	การดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะทำงาน - สรุปรายงานผลการพิจารณา		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกจังหวัด

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,344,440 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (60 คน x 400 บาท)	24,000
	2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (60 คน x 1,000 บาท x 2 วัน)	120,000
	3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (40 คน x 400 บาท x 2 วัน)	32,000
	4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (30 คน x 950 บาท)	28,500
	5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (30 คน x 400 บาท)	12,000
	6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (8 คน x 400 บาท)	3,200

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (60 คน x 575 บาท)	34,500
	8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (10 คน x 200 บาท x 2วัน)	4,000
	9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (10 คน x 200 บาท)	2,000
รวม		**260,200**
2. สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (60 คน x 400 บาท)	24,000
	2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (60 คน x 1,000 บาท x 2 วัน)	120,000
	3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (40 คน x 400 บาท x 2 วัน)	32,000
	4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (30 คน x 950 บาท)	28,500
	5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (30 คน x 400 บาท)	12,000
	6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (8 คน x 400 บาท)	3,200
	7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (100 คน x 575 บาท)	57,500
	8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (10 คน x 200 บาท x 2วัน)	4,000
	9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (10 คน x 200 บาท)	2,000
รวม		**283,200**
3 สอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(1)	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (20 คน x 400 บาท)	8,000
	2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (20 คน x 1,000 บาท x 2 วัน)	40,000
	3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (20 คน x 400 บาท x 2 วัน)	16,000
	4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (10 คน x 950 บาท)	9,500

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3 สอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(1)	5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (10 คน x 400 บาท)	4,000
	6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (8 คน x 400 บาท)	3,200
	7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (12 คน x 575 บาท)	6,900
	8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (20 คน x 200 บาท x 2 วัน)	8,000
	9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (10 คน x 200 บาท)	2,000
รวม		**97,600**
4. สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (60 คน x 400 บาท)	24,000
	2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (60 คน x 1,000 บาท x 2 วัน)	120,000
	3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (40 คน x 400 บาท x 2 วัน)	32,000
	4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (30 คน x 950 บาท)	28,500
	5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (30 คน x 400 บาท)	12,000
	6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (8 คน x 400 บาท)	3,200
	7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (60 คน x 575 บาท)	34,500
	8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (10 คน x 200 บาท x 2 วัน)	4,000
	9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (10 คน x 200 บาท)	2,000
รวม		**260,200**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5 สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (60 คน x 400 บาท) 2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (60 คน x 1,000 บาท x 2 วัน) 3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (40 คน x 400 บาท x 2 วัน) 4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (30 คน x 950 บาท) 5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (30 คน x 400 บาท) 6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (8 คน x 400 บาท) 7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (60 คน x 575 บาท) 8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (10 คน x 200 บาท x 2 วัน) 9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (10 คน x 200 บาท)	24,000 120,000 32,000 28,500 12,000 3,200 34,500 4,000 2,000
รวม		**260,200**
6 สอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (20 คน x 400 บาท) 2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (20 คน x 1,000 บาท x 2 วัน) 3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (20 คน x 400 บาท x 2 วัน) 4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (10 คน x 950 บาท) 5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (10 คน x 400 บาท) 6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (8 คน x 400 บาท) 7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (12 คน x 575 บาท)	8,000 40,000 16,000 9,500 4,000 3,200 6,900

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (10 คน x 200 บาท x 2วัน) 9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (10 คน x 200 บาท) 10. ค่าวัสดุ	4,000 2,000 4,000
รวม		**97,600**
7. การย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งหรือเลื่อนและแต่งตั้ง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 70 บาท x 2 วัน x 4 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 150 บาท x 2 วัน x 4 ครั้ง) 3. ค่าวัสดุที่ใช้ในการประชุม	11,200 24,000 5,000
รวม		**40,200**
8. การดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 12 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (13 คน x 150 บาท x 12 ครั้ง) 3. ค่าจ้างทำเอกสารสำหรับการประชุม (12 ครั้ง x 70 บาท x 13 คน)	10,920 23,400 10,920
รวม		**45,240**
รวมทั้งสิ้น		**1,344,440**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการทดสอบ สอบไม่ได้ตามมาตรฐานการสอบแข่งขัน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานสถาบันอุดมศึกษาร่วมประเมินมาตรฐานการสอบแข่งขัน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีอัตรากำลัง/บุคลากรที่มีความรู้ความเหมาะสมเพียงพอทั้งด้านจำนวนและคุณภาพมาปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการที่ 51

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

2. หลักการและเหตุผล :

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา และตามประกาศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และหน่วยตรวจสอบภายใน โดยได้กำหนดภารกิจของแต่ละกลุ่มงานตามประกาศ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ขับเคลื่อนภารกิจของแต่ละกลุ่มงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การสร้างความร่วมมือขององค์คณะบุคคล การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

3.3 เพื่อพัฒนาองค์การ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) สู่ความเป็นเลิศ

3.4 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3.5 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครราชสีมา

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พัฒนาองค์กร (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) สู่ความเป็นเลิศ

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

3. ผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความพึงพอใจในการบริการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัด นั้น ๆ

2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีองค์คณะบุคคล 4 องค์คณะ ที่เข้มแข็ง

3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของตนเอง

4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีประสิทธิภาพตามภารกิจงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และมีระบบการติดตามประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

3. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความพึงพอใจในการบริการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4. ร้อยละ 90 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น

5. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน		
3.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขององค์คณะบุคคล กิจกรรมที่ 3 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด		
4.	จัดสรรงบประมาณจังหวัด		
5.	ติดตาม ประเมินผลโครงการ		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,376,560 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นหกพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ระยะเวลา 4 วัน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 60 คน)	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (60 คน x 240 บาท x 4 วัน)	57,600
	2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 150 บาท x 4 มื้อ)	36,000
	3. ค่าอาหารเย็น (60 คน x 200 บาท x 3 มื้อ)	36,000
	4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 8 มื้อ)	16,800
	5. ค่าเช่าที่พัก (60 คน x 750 บาท x 3 คืน)	135,000
	6. ค่าพาหนะ (60 คน x 400 บาท)	24,000
	7. ค่าเอกสาร (60 คน x 100 บาท)	6,000
	8. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการฯ จำนวน 2 ฉบับๆ ละ 100 เล่ม รวมทั้งหมด 200 เล่ม (200 เล่ม x 200 บาท)	40,000
รวม		**351,400**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขององค์คณะบุคคล		**463,560**
2.1 ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน * 35 บาท * 2 มื้อ * 24 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (18 คน * 150 บาท* 24 ครั้ง) 3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (20 ชุด * 70 บาท * 24 ครั้ง)	30,240 64,800 33,600
รวม		128,640
2.2 ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (11 คน * 35 บาท * 2 มื้อ * 12 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (11 คน * 150 บาท * 12ครั้ง) 3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (20 ชุด * 100 บาท* 12 ครั้ง)	9,240 19,800 24,000
รวม		53,040
2.3 ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (11 คน* 35 บาท* 2 มื้อ * 12 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (11 คน* 150 บาท * 12 ครั้ง) 3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (20 ชุด * 100 บาท * 12 ครั้ง)	9,240 19,800 24,000
รวม		53,040
2.4 ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (11 คน * 35 บาท * 2 มื้อ * 12 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (11 คน * 150 บาท* 12 ครั้ง) 3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (20 ชุด * 100 บาท * 12 ครั้ง)	9,240 19,800 24,000
รวม		53,040
2.5 พัฒนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่องค์คณะบุคคล	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน* 35 บาท* 2 มื้อ* 3 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน * 150 บาท * 3 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (60 คน * 150 บาท * 2 มื้อ) 4. ค่าที่พัก (60 คน * 750 บาท * 2 คืน) 5. ค่าพาหนะ (60 คน * 400 บาท) 6. ค่าเอกสารประกอบการประชุม(60 ชุด * 70บาท)	12,600 27,000 18,000 90,000 24,000 4,200
รวม		175,800

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (อบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงาน การจัดทำแนวทางการปฏิบัติงาน แนวทางการพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศและศึกษาดูงาน จำนวน 3 วัน 60 คนX	1. ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน* 1,200 บาท * 6 ชั่วโมง) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน * 35 บาท * 6 มื้อ) 3. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน * 150 บาท * 3 มื้อ) 4. ค่าอาหารเย็น (60 คน * 150 บาท * 2 มื้อ) 5. ค่าที่พัก (60 คน * 750 บาท * 2 คืน) 6. ค่าพาหนะ (60 คน * 400 บาท) 7. ค่าจ้างเหมารถ (3 วัน * 13,400 บาท) 8. ค่าวัสดุ (60 คน * 70 บาท)	21,600 12,600 27,000 18,000 90,000 24,000 40,200 4,200
รวม		**237,600**
4. และพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		**141,200**
4.1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จำนวน 20 คน 1 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวันจำนวน (20 คน * 150 บาท * 1 มื้อ)	1,400 3,000
รวม		4,400
4.2 ประชุมการจัดทำระบบการควบคุมภายในจำนวน 60 คน 1 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน * 35บาท * 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน * 150 บาท *1 มื้อ)	4,200 9,000
รวม		13,200
4.3 ประชุมสภากาแฟ (รองศึกษาธิการจังหวัด/ผอ.กลุ่ม) เดือนละ2ครั้งปีละ24ครั้งๆละ10คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน * 35 บาท * 24 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน * 150 บาท * 24 มื้อ)	8,400 36,000
รวม		44,400
4.4 ประชุมบุคลากรในสำนักงาน เดือนละ1ครั้งๆปีละ 6 ครั้งๆละ 60 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน * 35 บาท * 12 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน * 150 บาท * 6 มื้อ)	25,200 54,000
รวม		79,200
5. การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด		**182,800**
5.1 จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน/กำหนดตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน * 35บาท * 2 มื้อ) 2. ค่าอาหาร (60 คน* 150 บาท) 3. จัดทำเอกสาร (60 คน * 70 บาท) 4. ค่าพาหนะ (60 คน * 400 บาท)	4,200 9,000 4,200 24,000
รวม		41,400

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.2 ติดตาม รายงานผล และสรุปผลการประเมิน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน * 35บาท * 2 มื้อ)	4,200
	2. ค่าอาหาร (60 คน * 150 บาท)	9,000
	3. จัดทำเอกสาร (60 คน * 70 บาท)	4,200
	4. ค่าพาหนะ (60 คน * 400 บาท)	24,000
	5. จัดทำเล่มรายงานผล(1,000 เล่ม * 100 บาท)	100,000
รวม		141,400
รวมทั้งสิ้น		**1,376,560**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : นโยบาย ทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติงานในการปฏิรูปการศึกษาระดับภาคและจังหวัดไม่ชัดเจน อาจทำให้แผนหรือรายละเอียดโครงการ ไม่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานเพื่อชี้แจงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการก่อนการจัดประชุม พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแจกในที่ประชุม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand 4.0

โครงการที่ 52

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

2. หลักการและเหตุผล :

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการเป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนา เพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้จึงได้จัดทำโครงการ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสนับสนุนการการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค

3.2 เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแก่หน่วยรับตรวจในจังหวัด

3.3 เพื่อนำผลการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาภารกิจในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ อย่างน้อยปีละ2 ครั้ง

2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

2. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาทุกสังกัดพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การใช้จ่ายเงินทุกประเภทของสถานศึกษาสังกัดเอกชน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด 1) ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ 2) ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด 3) การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด สัปดาห์ละ 3 วัน 4) ประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาพร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ทุกรายไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	การรองรับการตรวจราชการจากหน่วยเหนือ 1) แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมความพร้อมการรองรับการตรวจราชการ 2) ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมประชุมเชิงปฏิบัติการและรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการศึกษาธิการภาค และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 3) รวบรวม ประมวล สรุปผลและจัดทำรายงานการตรวจราชการและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการศึกษาธิการภาค และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ตุลาคม 2563– กันยายน 2564	
3.	การติดตาม การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯโรงเรียนเอกชน 1) กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 2) จัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบ และจัดเก็บข้อมูล 3) จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเอกชน เพื่อรับการตรวจสอบ 4) ดำเนินการออกตรวจ 5) สรุปผลการตรวจ รายงานให้ ผู้บังคับบัญชา		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 3,172,400 บาท (สามล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด		**2,980,300**
1.1 ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด (3 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 35 บาท X 6 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 120 บาท X 3 มื้อ) 3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (18 ชุด X 50 บาท)	3,150 5,400 900
รวม		**9,450**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.2 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด สัปดาห์ละ 3 วัน	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท X3 วัน X 52 สัปดาห์X15 คน) 2. ค่าพาหนะ (1,500 บาท X52 สัปดาห์X15 คน) 3. ค่าที่พัก (750 บาท X 2 คืน X 52 สัปดาห์ X 15 คน)	561,600 1,170,000 1,170,000
รวม		**2,901,600**
1.3 ประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาพร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ทุกรายไตรมาส จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 2 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 4มื้อ X 4 ครั้ง X 15 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 2 มื้อ X4 ครั้ง X 15 คน) 3. ค่าเอกสารรายงานผลการติดตาม (100 บาท X 100 เล่มX4 ครั้ง) 4. ค่าจัดทำแผ่นพับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	8,400 14,400 40,000 6,450
รวม		**69,250**
2 การรองรับการตรวจราชการ		**86,400**
2.1 ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการศึกษาธิการภาค และผู้ตรวจราชการศึกษาธิการ จำนวน 30 คน 6 ครั้ง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X12มื้อX30 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 6 มื้อ X 30 คน) 3. ค่าเอกสารรายงานรองรับการตรวจราชการ (100 บาท X 30 เล่ม X 6 ครั้ง)	12,600 21,600 18,000
รวม		**52,200**
2.2 รองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการศึกษาธิการภาค และผู้ตรวจราชการศึกษาธิการ จำนวน 30 คน 6 ครั้ง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X12มื้อX30 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 6 มื้อ X 30 คน)	12,600 21,600
รวม		**34,200**
3. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง(240 บาท x6 คน x30 วัน) 2. ค่าพาหนะ (1000 บาท x30 วัน) 3. ค่าที่พัก(750 บาท x6 คนx 5 คืน 4. ค่าวัสดุ/ ค่าจัดทำเอกสาร	43,200 30,000 22,500 10,000
รวม		**105,700**
รวมทั้งสิ้น		**3,172,400**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ ผู้รับผิดชอบภาระงานติดตามยังไม่มีความชัดเจน ทำให้การประสานงานระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน ไม่คล่องตัว

2. กำหนดการตรวจราชการเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างกะทันหัน

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. ควรมีการประชุมและมอบหมายงานให้กับผู้รับผิดชอบความภาระงานให้ชัดเจน

2. ควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจราชการอย่างยั่งยืน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ผู้ตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการที่กำหนดไว้

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ครอบคลุม ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

13.3 ผลการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำเสนอผู้บริหารระดับสูง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบและพิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน/สถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการที่ 53

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงการองค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาคและการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่งโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และมีการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) โดยให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดขึ้น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

3.2 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความรู้ ประสบการณ์และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3.3 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร จำนวน 1 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าในในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ และเกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

5.1 เชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนา ครบตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 100)

5.2 เชิงคุณภาพ : -

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	ช่วงไตรมาสที่ 2 – ไตรมาสที่ 3 ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เดือนมกราคม – มิถุนายน)	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน		
3.	ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบ/แนวทางและหลักสูตรการจัดอบรมให้ความรู้		
4.	ประสานงานติดต่อวิทยากรสถานที่ และหนังสือเชิญประชุม		
5.	จัดประชุมให้ความรู้ ความเข้าใจเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		
6.	สรุป และจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหาร		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาทุกคน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ช่วงไตรมาสที่ 2 – ไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เดือนมกราคม – มิถุนายน)

10. งบประมาณ : 316,040 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.1 ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด (3 วัน)	1. ค่าวิทยากร (2 คน X 1,200 บาท X 30 ชม.)	72,000
	2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (79 คน x 240 บาท X 5 วัน)	94,800
	3. ค่าอาหารว่าง (79 คน x 35บาท x 10 มื้อ)	27,650
	4. ค่าอาหารกลางวัน (79 คน x 150 บาท x 5 มื้อ)	59,250
	5. ค่าอาหารเย็น (79 คน x 150 บาท x 4 มื้อ)	47,400
	6. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (79 คน x 60 บาท)	4,740
	7. ค่าถ่ายเอกสาร	5,800
	8. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4,400
รวม		**316,040**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม/อบรม ไม่เข้าใจหรือไม่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

11.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดเตรียมเอกสาร คู่มือต่างๆ ไว้สำหรับแจกในที่ประชุม พร้อมทั้งสรรหาวิทยากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นอย่างดี

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและพื้นที่

13.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถนำความรู้ จากการอบรมเกี่ยวกับการวางแผน และงบประมาณ มาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน ในระดับพื้นที่

โครงการที่ 54

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : โครงการฝึกอบรม สัมมนา พัฒนาศักยภาพบุคลากร

2. หลักการและเหตุผล :

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์การต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัว และเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะทรัพยากรบุคคลถือเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการบริหาร การเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การเพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม เพราะในการบริหารจัดการองค์กร ความรู้ ความสามารถของบุคลากรจึงเป็นสิ่งชี้วัดผลการดำเนินงานของบุคลากร เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 11 ระบุดังนี้ “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์”

“ในการบริหารราชการแนวใหม่ ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชกฤษฎีกานี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติเดิมเสียใหม่ จากการที่ยึดแนวความคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ ตั้งแต่อดีตจนต่อเนื่องถึงปัจจุบัน เน้นการสร้างความคิดใหม่ ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชกฤษฎีกาฉบับนี้จึงกำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง

2. ต้องสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

3. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการสมัยใหม่ตลอดเวลา มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม

4. ต้องมีการสร้างความมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการนำมาพัฒนาใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ”

ประกอบกับนโยบายและวาระแห่งชาติของรัฐบาล กำหนดให้ข้าราชการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการทำงาน ซึ่งคณะผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลกร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

3.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และเข้าใจในหลักของการทำงานเป็นทีม กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรมโครงการ

2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือร่วมกิจกรรม จำนวน 12 สถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
2.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
3.	ดำเนินการจัดประชุม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
4.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	
5.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 750,000.- บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุม สัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 3 วัน (สถานศึกษา 12 แห่ง ๆ ละ 5 คน) จำนวน 3 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 450 บาท X 3 วัน)	162,000
	2. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (120 คน x 50 บาท x 6 มื้อ)	36,000
	3. ค่าห้องพัก (120 คน X 1,000 บาท x 2 มื้อ)	240,000
	5. ค่าพาหนะ (120 คน x 500 บาท)	60,000
	6. ศึกษาดูงาน	200,000
	6. ค่าวัสดุ และอื่น ๆ	52,000
รวมทั้งสิน		**750,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การจัดกิจกรรมของโครงการฯ ไม่เป็นตามแผนเนื่องจากภารกิจอาชีวศึกษาจังหวัดภาพรวมเป็นนโยบายเร่งด่วน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินงานภาพรวมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

13.2 บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้จัดร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อไป

4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
1. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน TO BE NUMBER ONE ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้มแข็งและเกิดความเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กับภาคีเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบูรณาการการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข 3. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของจังหวัดนครราชสีมาในมิติที่หลากหลายและมีการดำเนินงานเชิงประจักษ์	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** 1. ครู/ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,637 แห่ง หน่วยงานละ 1 คน รวม 1,637 คน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น,	ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** 1. ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละ 90 ของครู/จ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONEและ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1.4422	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
	4. เพื่อรายงานผลการติดตามข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดยาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานพระพุทธศาสนา และโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ :</u>** 1. ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีแนวทางการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในการสร้างภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด								

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
2. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนจังหวัดนครราชสีมาผ่านกระบวนการลูกเสือ	1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีในสังคมปัจจุบันในยุค “ไทยแลนด์ 4.0” 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนแกนนำได้นำองค์ความรู้ที่ตนได้รับมาพัฒนาและขยายผลให้เกิดความปรองดองสามัคคีในครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และเป็นเครือข่ายประสานหน่วยงานทางราชการในการแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหว เหตุการณ์ สถานการณ์ ภัยพิบัติ อาชญากรรมในพื้นที่เพื่อสร้างสังคมให้เกิดความสงบสุขด้วยกระบวนการลูกเสือ	**เชิงปริมาณ :** 1. เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน 2. คณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรให้การฝึกอบรม จำนวน 50 คน	เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญทุกสังกัด	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	**เชิงปริมาณ :** เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน **เชิงคุณภาพ :** เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทักษะชีวิตและได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่น	0.9482	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
	3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนให้พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีใช้ทักษะชีวิตที่ได้รับการฝึกอบรมให้มีความตระหนักในการปกป้องสถาบันหลักของชาติให้ความเคารพและมีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ การมีจิตอาสาช่วยเหลือพัฒนาสังคม รับผิดชอบต่อส่วนรวม รักษาขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและประเทศชาติในสังคมไทย	**เชิงคุณภาพ :** 1. เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทักษะชีวิตและได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่นผ่านกระบวนการลูกเสือ 2. ลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ			ผ่านกระบวนการลูกเสือ และลูกเสือเนตรนารี มีส่วนร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดนตรีกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัยแบบบูรณาการโครงการ และกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา	1. สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนวิถีพุทธในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา (โรงเรียนวิถีพุทธ“บวร” นครราชสีมา) 2. พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ“บวร”นครราชสีมา (ให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานอำเภอแกนนำจำนวน ๓๒ โรงเรียน) 3. พัฒนาโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น ๑๐ โรงเรียน/๑๐ ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัสเพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบจังหวัด 4. เพื่อพัฒนาเครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา “บวร”นครราชสีมา ๑๐ เครือข่าย	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. โรงเรียนวิถีพุทธ “บวร” นครราชสีมา จำนวน ๑ ต้นแบบ ๒๐ โรงเรียนแกนนำมีความเข้มแข็ง 2. โรงเรียนวิถีพุทธ “บวร”นครราชสีมา โรงเรียนมาตรฐานอำเภอจำนวน ๓๒ อำเภอ ๓๒ โรงเรียนแกนนำได้รับการพัฒนา 3. โรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น ๑๐ โรงเรียน/๑๐ ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัสสร้างรูปแบบบูรณาการต้นแบบได้รับการพัฒนา	1. เครือข่ายโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม โรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ โรงเรียนต้นแบบสีขาว โรงเรียนต้นแบบการกุศล โรงเรียนต้นแบบดูแลช่วยแลเด็กด้อยโอกาส โรงเรียนต้นแบบบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะและอุดมศึกษา และโรงเรียนต้นแบบโครงการ TFE เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET จำนวน ๒๐ โรงเรียน	จังหวัดนครราชสีมา	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการและเครือข่าย“บวร” นครราชสีมาได้ความรู้และร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมเด่น ๒๐ โรงเรียนร่วมถอดรหัสสร้างโมเดล/สร้างรูปแบบ3. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารโรงเรียนร่วมพัฒนา “บวร” ๑๐๐ คนร่วมสร้างโมเดลคู่ร่วมพัฒนารูปแบบ 4. ร้อยละ ๘๐ เครือข่ายวิชาการ-งานวิจัย ร่วมทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการเครือข่าย “บวร” 5. ร้อยละ ๘๐ เครือข่ายผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คน “บวร”ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดูผลงาน	0.9370	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
	5. เพื่อวิจัยพัฒนารูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย “บวร”ต้นแบบจังหวัด๑ เรื่องแกนนำเครือข่าย๑๐ เรื่อง	4. เครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา“บวร” นครราชสีมา ๑๐ เครือข่ายได้รับการพัฒนา 5. รูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย“บวร” ต้นแบบจังหวัด๑เรื่อง แกนนำเครือข่าย๑๐ เรื่องได้รับการพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดนำร่องเชิงทดลองของกลุ่มจังหวัด “บวร” นครราชสีมา ปี ๒๕๖๓	2. ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโรงเรียนวิถีพุทธ “บวร” นครราชสีมา ต้นแบบ ๑ ศูนย์ เครือข่าย ๓๒ อำเภอ 3. สมาคมเครือข่ายวิถีพุทธ “บวร”นครราชสีมา เครือข่ายสมาคม “บวร”อำเภอ เครือข่ายครูผู้ปกครอง เครือข่ายผู้บริหารเครือข่ายศึกษานิเทศก์/ดร.จิตอาสาพัฒนาวิชาการและงานวิจัย เครือข่ายภูมิปัญญาพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายจิตรอาสาพัฒนา “บวร” นครราชสีมา		<u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. จังหวัดนครราชสีมาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่เครือข่าย“บวร” บ้าน วัด โรงเรียนเป็นฐานพัฒนาร่วมกัน 2. พื้นที่ ๓๒ อำเภอเป็นพื้นที่เป้าหมายตั้งศูนย์เครือข่าย“บวร” บ้านวัด โรงเรียนเป็นฐานในการร่วมพัฒนา 3. เครือข่ายโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น ๒๐ โรงเรียน ร่วมโค้ชชิ่งทีม/ถอดรหัสพัฒนารูปแบบ/สร้างโมเดล 4. เครือข่ายผู้บริหารโรงเรียน ๑๐๐ โรง พัฒนาโมเดลบริหารงานเชิงคุณธรรมรูปแบบตามบริบทของตนเอง					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		2. ได้รูปแบบพัฒนาแบบองค์รวม ต้นแบบบูรณาการโครงการกิจกรรมเครือข่าย“บวร” บ้าน วัดโรงเรียน 3. โรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น ๑๐ โรงเรียน ๑๐ศูนย์ร่วมโค้ชชิ่งทีมถอดรหัสเพื่อสร้าง โรงเรียนต้นแบบ			5. เครือข่ายพัฒนาวิชาการ-งานวิจัย “บวร”นครราชสีมาทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการโครงการกิจกรรม						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
4. โครงการแก้ปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงเรียนไม่จบยากจนคนด้อยโอกาสขาดที่พึ่งได้เรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำนำ"บวร"ทุกช่วงวัย	1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ 3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย	**เชิงปริมาณ** : - 1. ทำเครือข่าย"บวร"เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. อบรมผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาในโรงเรียนเครือข่าย "บวร"นครราชสีมา ๑๐ โรงเรียน/๑๐ศูนย์ 3. จัดทำหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย	1. เครือข่ายโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมวิถีพุทธ โรงเรียนต้นแบบสีขาว โรงเรียนต้นแบบการกุศล โรงเรียนต้นแบบดูแลช่วยแลเด็กด้อยโอกาส โรงเรียนต้นแบบบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาและโรงเรียนต้นแบบโครงการ TFE เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET จำนวน ๑๐ โรงเรียน และ ๑๐ ศูนย์ต้นแบบ	จังหวัดนครราชสีมา	**เชิงปริมาณ** : - 1. ร้อยละ 100 เด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อ **เชิงคุณภาพ** : - 1. เด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ 2. หลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพได้รับการพัฒนา 3. รูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัยได้รับการพัฒนา	0.7650	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		<u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน 2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ 3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ 4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย	2. ศูนย์ประสานงานเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา เครือข่าย ๓๒ อำเภอโรงเรียนแกนนำมัธยมประจำอำเภอ 3. เครือข่ายสมาคมฯ เครือข่ายครูผู้ปกครอง เครือข่ายผู้บริหาร เครือข่ายศึกษานิเทศก์/ดร.จิตอาสาพัฒนาวิชาการและงานวิจัย เครือข่ายภูมิปัญญาพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายจิตรอาสาพัฒนา “บวร” นครราชสีมา							

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
5. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย "บวร"	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. เพื่อสร้างพัฒนาเครือข่าย “บวร”โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธเครือข่าย “บวร”อำเภอ และจังหวัด 3. เพื่อสร้างคนดีศรีเมืองย่าโม ตามศาสตร์พระราชา (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวง) 4. เพื่อวิจัยพัฒนารูปแบบบูรนาการโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวง (กิจกรรม “บวร”) 5. เพื่อจัดตั้งสมาคมเครือข่ายโรงเรียนวิถีพุทธ “บวร”นครราชสีมาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	ได้เครือข่าย“บวร ” บ้าน วัด โรงเรียนร่วมพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา และสุขภาพ	เยาวชน นักเรียน ประชาชนทั่วไป	จังหวัดนครราชสีมา	1. สร้างเครือข่ายศูนย์จังหวัด ศูนย์อำเภอ ศูนย์ตำบล ศูนย์โรงเรียน “บวร” นครราชสีมา 2. พัฒนาเครือข่าย “บวร” นครราชสีมาทุกศูนย์ 3. ติตามผลประเมินผลนิเทศแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมนำพัฒนา 4. วิจัยพัฒนาพื้นที่นำร่องเชิงทดลอง และขยายผลการพัฒนา	0.8000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
6. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4. เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีความเข้มแข็ง	1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขตพื้นที่ (1,365 โรงเรียน) 2. โรงเรียนเอกชน 113 โรงเรียน สถาบันอาชีวศึกษา 12 แห่ง กศน. นครราชสีมา (อำเภอ) 32 อำเภอ อปท. 79 แห่ง สำนักพุทธศาสนา 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ 1 แห่ง 3.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียนและสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4. เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 มีความเข้มแข็ง	0.5600	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1	
รวม						**5.4524**					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
7. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. ประชุมปฏิบัติทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร“KORAT SMART CITY MODEL” สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย 2.ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL”ที่ประสบผลสำเร็จ 3. กิจกรรม MOU และสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรฯ กับสถาบันทางการศึกษา เพื่อรับรองการเข้าศึกษาต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ 4. กิจกรรม MOU ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรกับสถานประกอบการณ์ เพื่อรับรองการเข้าทำงานหลังจบการศึกษาภาคบังคับ 5.นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ 3. เจ้าของสถานประกอบการ 4. ชุมชนเยาวชน 5. บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 6. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	จังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** 1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการใช้หลักสูตร สามารถส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพ 3.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	0.3359	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
					<u>เชิงคุณภาพ :</u> 1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีนวัตกรรม/หลักสูตรฯ เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 2.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ที่ตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง						
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายวิชาชีพ จังหวัดนครราชสีมาเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา 2. พัฒนาหลักสูตรจากกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ 3. พัฒนาคุณวุฒินักเรียนนักศึกษาและผู้ใช้แรงงาน 4. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. เครือข่ายจำนวน 4 เครือข่าย 2. หลักสูตรทวิภาคี จำนวน 4 หลักสูตร 3. หลักสูตรพัฒนาคุณวุฒิแรงงาน จำนวน 1 หลักสูตร 4. ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	1. หน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	1. จำนวนเครือข่าย 4 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตรทวิภาคี 4 หลักสูตร 3. จำนวนหลักสูตรพัฒนาคุณวุฒิแรงงาน 1 หลักสูตร 4. ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	0.7096	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
9. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY *3.* เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา 4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา	1. จำหนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้ 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 2. ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ 3. เจ้าของสถานประกอบการ 4. ชุมชนเยาวชน 5. บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 6. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	จังหวัดนครราชสีมา	1. มีหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2. กลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงตามสถานประกอบการได้ 3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	3.1 เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 3.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 3.3 เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และนำมากำหนดแนวทางในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป	**<u>เชิงปริมาณ :</u>** 1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ **<u>เชิงคุณภาพ :</u>** 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนครู	1. สถานศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	ตัวชี้วัด : 1. การอบรมพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. การกำกับ นิเทศติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป้าหมาย: 1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	2.0000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษาได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา			2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
11. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY *2.* ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis เพื่อจัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” 3. ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้ 4. จัดเสวนาวิชาการและจัดแสดงผลงานสถานศึกษาดีเด่น ด้านการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY 5. คัดเลือกสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมาที่เข้าร่วมโครงการ	1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 2. ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ 3. เจ้าของสถานประกอบการ 4. ชุมชนเยาวชน 5. บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 6. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	จังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพ ผ่านกระบวนการ Job Analysis 3. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการ	0.6305	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
	ต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย 6. นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 7. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ” 8. สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน				4. ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
12. การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H (Head Heart Hand Health) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา บริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การมีงานทำ ที่ครบวงจรตามบริบทของตนเอง สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และกระแสการเปลี่ยนแปลง 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับชั้นมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานครูในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร (ด้านผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะสำคัญ) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐาน	สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การมีงานทำ	โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรเพื่อการมีงานทำเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและความสนใจของผู้เรียนเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	4.6050	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
13. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อจัดมหกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศจากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพให้กับประชากรในวัยเรียนด้านความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 3. เพื่อสรุป สังเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการต่อสาธารณชน	1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. ประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ร้อยละ100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้	ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. ประชากรในวัยเรียนที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ร้อยละ100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	1.0150	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
	4. เพื่อจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ผลงานที่เป็นเลิศ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน (STEM Education)	ตามแนวทางสะเต็มศึกษา อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุด และสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. จำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล ร้อยละ100 สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง				**<u>เชิงปริมาณ</u>** : อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุด และสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. จำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล ร้อยละ100 สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
		4. ผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ร้อยละ100 มีคุณภาพเป็นแบบอย่าง และสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้			4. ผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ร้อยละ100 ที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
					2. ร้อยละ100 ของประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุด และสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละ100 ของจำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูลสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
					ดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง 4. ร้อยละ100 ของผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
14. โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการทักษะอาชีพ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับอำเภอเครือข่ายสถานศึกษา จนถึงระดับจังหวัด 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 3. เพื่อสร้างความรักความสามัคคี อันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในจังหวัดนครราชสีมาให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น	1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขตพื้นที่ (1,365 โรงเรียน) 2. โรงเรียนเอกชน 113 โรงเรียน สถาบันอาชีวะศึกษา 12 แห่ง กศน.นครราชสีมา (อำเภอ) 32 อำเภอ อปท. 79 แห่ง สำนักพุทธศาสนา 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ 1 แห่ง 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียน และสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด 2.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับอำเภอ พร้อมเข้าสู่ระดับจังหวัด	5.0000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	
รวม						**17.3045**					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
15. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1. เพื่อศึกษาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) ของครูจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	**<u>เชิงปริมาณ</u>** :- 1. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80 2. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning)ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80	1. ครู ผู้บริหาร จังหวัดนครราชสีมา 2. ศึกษานิเทศก์ จังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** :- 1. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) มีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 80 2. ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80	1.0594	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	3	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
	4. เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	**เชิงคุณภาพ** :- 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความตระหนักเข้าใจและได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) 2. ครูได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)			**เชิงคุณภาพ** : - 1. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 2. มีรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
16. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3.1 เพื่อจัดอบรมครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 3.2 เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 3.3 เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.4 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 3.6 เพื่อสรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	4.1 กิจกรรมที่ 1 การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 4.1.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาใน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7/เขตมัธยมศึกษา เขต 31 ที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบงานอาชีพ ผู้แทนจาก กศน. ผู้แทนจากอาชีวศึกษา ผู้แทนจากศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทาง	จังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - **ตัวชี้วัด** 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 2) เอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) 3) หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) 4) แนวดำเนินการค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) **ค่าเป้าหมาย** 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผล	7.6618	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	3	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		จังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง 4.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 4.2.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา	การศึกษา สถานศึกษาเอกชน ผู้แทนจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ครู ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		การอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.. 2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		4.2.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 1,449 แห่ง 4.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.3.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา ,อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา								

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.3.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง 4.4 กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.4.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา									

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		ในสังกัด สพป.นม. 1-7 ,สพม. 31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.4.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง								

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
17. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราช เปิดประตูโคราชจีโอพาร์ค Geopark”เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	1.พัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราช เปิดประตูโคราชจีโอพาร์ค Geopark” 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่ชั้นเรียน เน้นการจัดโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนา 4H (Head Heart Hand Health) และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสพฐ. สพป.นม.1-7 , สพม.31,สังกัด อบจ./เทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัด สพฐ. สพป.นม.1-7, สพม. 31, สังกัด อบจ./เทศบาล ในจังหวดนครราชสีมา/ศึกษานิเทศก์ สพม. 31 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่ชั้นเรียน เน้นการจัดโดจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนา 4H (Head Heart Hand Health) และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. โรงเรียนมีหลักสูตรหลากหลายเหมาะสมตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2.0000	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	3	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		2. โรงเรียนมีหลักสูตรหลากหลาย เหมาะสมตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21									
18. จัดทำหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม”	1. เพื่อจัดทำหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อนำหลักสูตรไปทดลองใช้สร้างพฤติกรรมเชิงบวกแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ เป็นวิชาเพิ่มเติมจัดสอนแก่นักเรียน	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 15,180 คน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	จังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - 1. ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะเป็นวิชาเพิ่มเติมจัดสอนแก่นักเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา พฤติกรรมเชิงบวก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ	5.0000	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	3	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
	3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชนตลอดจนปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	2. ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ 3. ร้อยละของโรงเรียนบ้านและชุมชนเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของตนในการปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,250 คน 3. โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาที่สอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1,518 โรงเรียน		3. ร้อยละของโรงเรียนบ้านและชุมชนเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของตน ในการปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - 1. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตร "นำคนดีสู่สังคม" สร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีและการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียน 2. หลักสูตรสามารถสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีและการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา					
รวม						**15,7212**					

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
19. โครงการ KORAT Equality Learning Center	1. ลดการเหลื่อมล้ำการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ 2. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ	<u>เชิงปริมาณ :</u> - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5,548 คน <u>เชิงคุณภาพ :</u> - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม	1. เด็กพิการ จำนวน 223คน 2. เด็กปกติที่ไม่ได้เรียน จำนวน 831คน 3. เด็กออกกลางคันจำนวน 1,069 คน 4. เด็กที่จบ ม. 3 แล้วแต่ยังไม่ได้เรียนต่อ จำนวน 3,205 คน 5. เด็กเนินการแล้วแต่ไม่ระบุ จำนวน 220คน	จังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : - ร้อยละ 80 ของเด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : - เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและทั่วถึง	0.8440	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	4	4	

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
20. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาภาคบังคับ	1. เด็กด้อยโอกาส 2. เด็กไร้สัญชาติ 3. เด็กพลัดถิ่น 4. เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละ 90 เด็กด้อยโอกาส 2. ร้อยละ 90 เด็กไร้สัญชาติ 3. ร้อยละ 90 เด็กพลัดถิ่น 4. ร้อยละ 90 เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	0.1000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	4	4	
รวม						**0.9440**					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
21. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เฟส 2	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการทั้งในและนอกรั่วโรงเรียนสู่ท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช 4. เพื่อสรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. กลุ่มเป้าหมายมีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพิ่มเติม 2. กลุ่มเป้าหมายมีการนำหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ไปใช้มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มความรู้ในด้านนี้ในชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และมีค่ายอุทยานธรณีโคราช	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	จังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u> :** 1. จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) 500 เล่ม 2. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (Khorat Geopark) และขยายผลในด้านการเพิ่มความรู้ชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และจัดให้มีค่ายอุทยานธรณีโคราชเพิ่มขึ้น 20 % 3. นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ 4 ครั้ง 4. สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม 200 ชุด **<u>เชิงคุณภาพ</u> :** 1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.0686	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	5	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
			4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5. บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 6. บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา 7. บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม 8. บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา 9. บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11		2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นรูปแบบการใช้ชัดเจน					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
22. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 4. เพื่อสรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ 1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 5. บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วน	จังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** : 1. จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) 2. ประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 3. นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ 4. สรุปผลการดำเนินงาน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** : 1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.4467	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	5	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		1.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 1.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 1.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา 1.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม 1.8 บุคลากรในสังกัด	ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา 7.6 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม 7.7 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา 7.8 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 7.9 ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอน								

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา 1.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ 2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ภาษาอังกฤษทุกสังกัด 7.10 ครู ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ใน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน และอำเภอขามทะเลสอ								

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		มัธยมศึกษาเขต31 2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 2.3 บุคลากรใน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.4 บุคลากรใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2.5 บุคลากรใน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม 2.6 บุคลากรใน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น								

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		จังหวัดนครราชสีมา 2.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม 2.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา 2.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ								
รวม						1.5153					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
23. โครงการกลไกขับเคลื่อนความร่วมมือด้านธรรมาภิบาลหน่วยงานภาครัฐการศึกษาเพื่อความโปร่งใสปลอดการทุจริต	เพื่อสร้างเครือข่ายและฐานข้อมูลเชื่อมโยงภาคการศึกษา สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ได้ต้นแบบ Best practice เพื่อเผยแพร่ธรรมาภิบาลของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 1 แนวปฏิบัติ	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยงาน	จังหวัดนครราชสีมา	**เชิงปริมาณ** : 1. สร้างความตระหนักในด้านธรรมาภิบาลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 70 ของหน่วยงาน 2. เกิดแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อได้ Best practice จำนวน 1 แนวปฏิบัติ **เชิงคุณภาพ** : 1. มีระบบกลไกดำเนินการด้านธรรมาภิบาล 2. มีขั้นตอนการบริหารงานโปร่งใสตรวจสอบได้ 3. เผยแพร่แนวปฏิบัติ	0.6784	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	6	6	
24. โครงการคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสืบค้น รวบรวมและจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ 2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ เพื่อถอดบทเรียนองค์ความรู้ 3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุสู่การนำไปใช้	คลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญนครชัยบุรินทร์	ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุในชุมชนจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	1. จำนวนฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ จังหวัดละ 20 คน 4 จังหวัด เป็น 80 คน 2. จำนวนชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบ จังหวัดละ 2 คน 4 จังหวัด เป็น 8 คน 3. จำนวนนวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุนครชัยบุรินทร์ 1 ระบบ	1.2500	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	6	6	
รวม						**1.9284**					
รวมแผนงานบูรณาการ						**42.8658**					

โครงการที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่าปัญหายาเสพติดได้อยู่คู่กับประเทศไทยมาเป็นเวลานาน การดำรงอยู่ของปัญหายาเสพติดได้ส่งผลกระทบมากมายหลายประการต่อประเทศ ทั้งการเกิดความไม่สงบในสังคม ภาวะเศรษฐกิจครัวเรือนและระดับประเทศ รวมถึงการทำลายทรัพยากรบุคคลให้กลายเป็นบุคคลที่ไร้คุณภาพเป็นภาระที่สังคมจะต้องแบกรับอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และนับวันปัญหายาเสพติดได้ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ทั้งการขยายการยึดครองพื้นที่การแพร่ระบาด ความหลากหลายและซับซ้อนของตัวยา

จากข้อเท็จจริงปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้นประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบคือ คน ตัวยา และสภาพแวดล้อม อย่างไรก็ตามจะเห็นว่ากลุ่มเป้าหมายที่ใช้ยาเสพติดทุกชนิดจะเริ่มใช้ในช่วงเด็กจนถึงเยาวชนแทบทั้งสิ้น และมีแนวโน้มอายุที่จะเริ่มใช้ยาเสพติดลดลงโดยตลอด ในด้านพฤติกรรมที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ผ่านมาเด็กและเยาวชนจะมีพฤติกรรมในการเสพเพียงอย่างเดียว แต่ในปัจจุบันพบว่าในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ใช้ยาเสพติดได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการค้าด้วย จากเหตุผลหลายประการ ได้แก่ เพื่อให้สามารถมียาเสพติดไว้เสพ การหาเงินเพื่อไปเที่ยวตามสถานเริงรมย์ รวมทั้งใช้จ่ายในสิ่งฟุ่มเฟือยเพื่อสนองความต้องการของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ให้หมกมุ่นและเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลนักเรียนนักศึกษาที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รัฐบาลจึงกำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและการสร้างจิตสำนึกในการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดของเด็กและเยาวชน โดยดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE ควบคู่กับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การเน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ นำนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการการดำเนินงานของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน TO BE NUMBER ONE ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้มแข็งและเกิดความเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.2 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กับภาคีเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบูรณาการการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

3.3 เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของจังหวัดนครราชสีมาในมิติที่หลากหลายและมีการดำเนินงานเชิงประจักษ์

3.4 เพื่อรายงานผลการติดตามข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดยาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 <u>เชิงปริมาณ</u>

ครู/ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,637 แห่ง หน่วยงานละ 1 คน รวม 1,637 คน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพระพุทธศาสนา และโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

4.2 <u>เชิงคุณภาพ</u>

ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีแนวทางการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในการสร้างภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 <u>เชิงปริมาณ</u>

ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5.2 <u>เชิงคุณภาพ</u>

ร้อยละ 90 ของครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONEและ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เสนออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ประชุมคณะกรรมการ		
3.	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง/ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง		
4.	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม		
5.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ		
6.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,442,240 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสี่หมื่นสองพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE และ/หรืองานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารกลางวัน (1,772 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1,772 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร บรรยาย (4 คน x 3.5 ชม. x 600 บาท x 8 รุ่น) ปฏิบัติ (6 คน x 3.5 ชม. x 600 บาท x 8 รุ่น) 4. ค่าพาหนะ (เหมาจ่าย) (1,772 คน x 300 บาท)	177,200 531,600 67,200 100,800 531,600
รวม		**1,408,400**
กิจกรรมที่ 2 การร่วมกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE - ระดับประเทศ ณ อิมแพค เมืองทองธานี	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (17 คน x 240 บาท x 2 วัน) ค่าเบี้ยเลี้ยงลูกจ้าง (1 คน x 100 x 2 วัน) 2. ค่าเช่าที่พัก (8 ห้อง x 1,200 x 1 คืน) 3. ค่าพาหนะ (ค่าจ้างเหมารถตู้) (2 คัน x 3,000 บาท x 1 คืน)	8,160 200 9,600 6,000
รวม		**23,960**
- ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ระดับภาค ณ จังหวัดขอนแก่น	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 240 บาท x 2 วัน) ค่าเบี้ยเลี้ยงลูกจ้าง (1 คน x 100 x 2 วัน) 2. ค่าเช่าที่พัก (3 ห้อง x 1,200 x 1 คืน) 3. ค่าพาหนะ (ค่าจ้างเหมารถตู้)	2,880 200 3,600 3,200
		9,880
รวม		**1,442,240**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 การขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE และการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดของเยาวชนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

13.2 มีเครือข่ายการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ส่งเสริมให้เยาวชนของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง มีเวทีการแสดงออกพร้อมทั้งเกิดการบูรณาการการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โครงการที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนจังหวัดนครราชสีมาผ่านกระบวนการลูกเสือ

2. หลักการและเหตุผล :

การส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นเรื่องสำคัญและเป็นรากฐานของทุกเรื่อง ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติ มีความมั่นคง มีเสถียรภาพ และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่งผลให้ประเทศสามารถเดินหน้าต่อไปได้อย่างมั่นคง ทั้งนี้ในสถานการณ์โลกปัจจุบันนั้นต้องเผชิญกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถขยายตัวจนส่งผลกระทบเป็นวงกว้าง และเป็นภยันตรายต่อความสงบสุขของประชาชน จึงมีความสำคัญจะต้องบูรณาการประสานการปฏิบัติร่วมกับส่วนราชการต่างๆ ส่งเสริมให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและช่วยเหลือสนับสนุนให้มีทักษะชีวิตที่ดีผ่านกระบวนการลูกเสือ โดยมีความเชื่อมโยงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกระบวนการที่มุ่งเน้นหลัก 3 D คือ D1 = Democracy ด้านประชาธิปไตย D2 = Decency ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย D3 = Drug Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ และสร้างความสามัคคีของคนในชาติผ่านกระบวนการลูกเสือ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะชีวิตที่ดีและเป็นศูนย์กลาง ผู้ใหญ่มีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ แนะนำ สั่งสอน ให้สามารถพึ่งตนเองได้ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างคุณค่าในตนเอง เป็นแรงกระตุ้นไปสู่เป้าหมายในการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ โดยจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการลูกเสือให้เหมาะสมตามช่วงวัยและพัฒนาการของเด็กและเยาวชนไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง สำหรับกิจกรรมลูกเสือนั้นสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความ รอบรู้ สามารถช่วยตนเองได้ อันจะเป็นแรงผลักดันให้การศึกษาของประเทศไทยมีความเจริญรุ่งเรือง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีในสังคมปัจจุบันในยุค “ไทยแลนด์ 4.0” และมีส่วนสำคัญในการช่วยเหลือการปกป้องสถาบันหลักของชาติ และ สร้างความสามัคคีของคนในชาติโดยใช้กระบวนการลูกเสือในการจัดกิจกรรม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ เพื่ออบรมพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาให้เป็นเยาวชนแกนนำสร้างเครือข่ายและขยายผลการมีทักษะชีวิตสู่ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีในสังคมปัจจุบันในยุค “ไทยแลนด์ 4.0”

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนแกนนำได้นำองค์ความรู้ที่ตนได้รับมาพัฒนาและขยายผลให้เกิดความปรองดองสามัคคีในครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และเป็นเครือข่ายประสานหน่วยงานทางราชการในการ

แจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหว เหตุการณ์ สถานการณ์ ภัยพิบัติ อาชญากรรมในพื้นที่เพื่อสร้างสังคมให้เกิดความสงบสุขด้วยกระบวนการลูกเสือ

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนให้พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีใช้ทักษะชีวิตที่ได้รับการฝึกอบรมให้มีความตระหนักในการปกป้องสถาบันหลักของชาติให้ความเคารพและมีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ การมีจิตอาสาช่วยเหลือพัฒนาสังคม รับผิดชอบต่อส่วนรวม รักษาขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและประเทศชาติในสังคมไทย

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 <u>เชิงปริมาณ</u>

4.1.1 เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน

4.1.2 คณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรให้การฝึกอบรม จำนวน 50 คน

4.2 <u>เชิงคุณภาพ</u>

4.2.1 เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทักษะชีวิตและได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่นผ่านกระบวนการลูกเสือ

4.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 <u>เชิงปริมาณ</u> : เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 100 คน

5.2 <u>เชิงคุณภาพ</u> : เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทักษะชีวิต และได้รับความรู้ในการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในท้องถิ่นผ่านกระบวนการลูกเสือ และลูกเสือเนตรนารี มีส่วนร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการปกป้องสถาบันหลักของชาติ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2562	
2	ประชาสัมพันธ์โครงการ	ธันวาคม 2562	
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2563	
4	ดำเนินงานตามโครงการ/จัดการฝึกอบรม	เมษายน - พฤษภาคม 2563	
๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญทุกสังกัด

8. พื้นที่เป้าหมาย : หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2563 – พฤษภาคม 256**4**

10. งบประมาณ : 948,200 บาท (เก้าแสนสี่หมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานและจัดทำคู่มือการฝึกอบรม จำนวน 1 วัน 30 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท เหมาจ่าย จำนวน 30 คน (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท เหมาจ่าย จำนวน 30 คน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,000 3,600
รวม		**6,600**
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 4 วัน 3 คืน จำนวน 150 คน	1. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม สำหรับลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 9 มื้อ มื้อละ 50 บาทเหมาจ่าย จำนวน 150 คน(150 คน x 50 บาท x 9 มื้อ) 2. ค่าอาหารเช้า กลางวันและเย็น สำหรับลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จำนวน 10 มื้อ มื้อละ 120บาท เหมาจ่าย จำนวน 150 คน (150 คน x 120 บาท x 10 มื้อ) 3. ค่าที่พักไม่รวมอาหารสำหรับลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คืน คืนละ 150 บาทจำนวน 150 คน (150 คน x 150 บาท x 3 คืน) 4. ค่าของที่ระลึกพิธีเปิดและพิธีปิด 5. เครื่องราชสักการะบวงสรวงพระบรมราชานุสรณ์รัชกาลที่ 6 6. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก - วิทยากรหลัก จำนวน 1 คน จำนวน 48 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (1 คน x 48 ชม. x 600 บาท) - วิทยากรกระบวนการกลุ่ม จำนวน 10 กลุ่ม กลุ่มละ 2 คน จำนวน 48 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (10 กลุ่ม x 2 คน x 48 ชม. x 600 บาท) 8. ค่าวัสดุฝึกอบรม 9. ค่าเช่าเครื่องขยายเสียง	67,500 180,000 67,500 3,000 1,000 28,800 576,000 3,500 10,000
รวม		**937,300**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 20 เล่ม เหมาจ่าย	4,300
รวม		**4,300**
รวมทั้งสิ้น		**948,200**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 การขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE และการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดของเยาวชนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

13.2 มีเครือข่ายการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ส่งเสริมให้เยาวชนของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง มีเวทีการแสดงออกพร้อมทั้งเกิดการบูรณาการการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โครงการที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : สร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดนตรี กีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการ และกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

ที่มาแผนพัฒนาจังหวัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 ด้านสังคม การศึกษาสร้างสังคมสุขภาพดีและสร้างทุนมนุษย์ สอดคลองกับความต้องการของสังคม ตัวชี้วัด หลักสูตรบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ข้อ ๒ การเสริมสร้างทุนมนุษย์ด้านการศึกษาของคนทุกวัย การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทั้งแนวดิ่งและแนวราบ การจัดการศึกษาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณภาพมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างคนดีศรีเมืองย่าโม แบบบูรณาการโครงการกิจกรรมเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา

สภาพปัจจุบันปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นการจัดการศึกษาสร้างความเข้มแข็งเชิงแบบบูรณาการทุกด้านโดยเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานพัฒนา คุณภาพชีวิตทุกช่วงวัยให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตลอดไป

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการมีส่วนร่วมเครือข่าย “บวร” บ้านวัดโรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา คุณภาพชีวิต ทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการและกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวงคือ 1. เครือข่ายคุณธรรม 2. เน้นย้ำไตรสิกขา 3. พัฒนาแกนนำ 4. พาทำโครงงาน 5. บูรณาการกลุ่มสาระ 6. ครูพระช่วยสอน 7. “บวร”ร่วมมือ 8. ยึดถือวิถีไทย 9. ฝักใฝ่วิถีพุทธวิถีธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาพัฒนาสู่ความยั่งยืนด้วย 4. กิจกรรมหลักดังนี้ กิจกรรม 1 สร้างเครือข่าย“บวร”นครราชสีมา 1 เครือข่ายต้นแบบจังหวัด 32 เครือข่ายอำเภอ แกนนำ 20 โรงเรียน กิจกรรม 2 ส่งเสริมความร่วมมือชุมชน“บวร”นครราชสีมาพัฒนาเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่อทางไกลทวิภาคี กิจกรรม 3 ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม/ทำเว็บไซต์/ไลน์ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพที่หลากหลายในชุมชน กิจกรรมที่ 4 ตั้งศูนย์ข้อมูลพัฒนาวิชาการงานวิจัยเครือข่าย“บวร”นครราชสีมาพัฒนาชุมชนคนด้อยโอกาสและผู้สูงวัย

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนวิถีพุทธในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา (โรงเรียนวิถีพุทธ “บวร”นครราชสีมา)

3.2 พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ“บวร”นครราชสีมา (ให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานอำเภอแกนนำจำนวน ๓๒ โรงเรียน)

3.3 พัฒนาโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียน/10 ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัสเพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบจังหวัด

3.4 พัฒนาเครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา “บวร” นครราชสีมา 10 เครือข่าย

3.5 วิจัยพัฒนารูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย“บวร”ต้นแบบจังหวัด 1 เรื่อง แกนนำเครือข่าย 10 เรื่อง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : -

1. สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนวิถีพุทธ “บวร” นครราชสีมาจำนวน 1 ต้นแบบ 20 โรงเรียนแกนนำ

2. พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ“บวร”นครราชสีมา โรงเรียนมาตรฐานอำเภอจำนวน 32 อำเภอ 32 โรงเรียนแกนนำ

3. พัฒนาโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียน/10 ศูนย์โค้ชชิ่ง/ถอดรหัส สร้างรูปแบบบูรณาการต้นแบบ

4. พัฒนาเครือข่ายภูมิปัญญา/ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนา “บวร” นครราชสีมา 10 เครือข่าย

5. วิจัยพัฒนารูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย“บวร”ต้นแบบจังหวัด 1 เรื่อง แกนนำเครือข่าย 10 เรื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ : -

1. จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดนำร่องเชิงทดลองของกลุ่มจังหวัด “บวร” นครราชัยบุรินทร์ ปี 2563

2. ได้รูปแบบพัฒนาแบบองค์รวมต้นแบบบูรณาการโครงการกิจกรรมเครือข่าย “บวร” บ้าน วัด โรงเรียน

3. โรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 10 โรงเรียน 10 ศูนย์ร่วมโค้ชชิ่งทีมถอดรหัสเพื่อสร้าง โรงเรียนต้นแบบ

4. ความเข้มแข็งแบบบูรณาการกิจกรรมเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม จังหวัดนครราชสีมา

5. วิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการกิจกรรมร่วมมือเครือข่าย “บวร” ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : -

1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการและเครือข่าย“บวร”นครราชสีมาได้ความรู้และร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมเด่น 20 โรงเรียนร่วมถอดรหัสสร้างโมเดล/สร้างรูปแบบ
3. ร้อยละ 80 ผู้บริหารโรงเรียนร่วมพัฒนา “บวร” 100 คนร่วมสร้างโมเดลคู่ร่วมพัฒนารูปแบบ
4. ร้อยละ 80 เครือข่ายวิชาการ-งานวิจัย ร่วมทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการเครือข่าย “บวร”
5. ร้อยละ 80 เครือข่ายผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คน“บวร”ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดูผลงาน

5.2 เชิงคุณภาพ : -

1. จังหวัดนครราชสีมาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่เครือข่าย “บวร” บ้าน วัด โรงเรียนเป็นฐานพัฒนาร่วมกัน

2. พื้นที่ 32 อำเภอ เป็นพื้นที่เป้าหมายตั้งศูนย์เครือข่าย “บวร” บ้านวัด โรงเรียนเป็นฐานในการร่วมพัฒนา

3. เครือข่ายโรงเรียนแกนนำกิจกรรมเด่น 20 โรงเรียน ร่วมโค้ชชิ่งทีม/ถอดรหัสพัฒนารูปแบบ/สร้างโมเดล

4. เครือข่ายผู้บริหารโรงเรียน 100 โรง พัฒนาโมเดลบริหารงานเชิงคุณธรรมรูปแบบตามบริบทของตนเอง

5. เครือข่ายพัฒนาวิชาการ-งานวิจัย “บวร” นครราชสีมาทำวิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการโครงการกิจกรรม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย“บวร”นครราชสีมา 10 โรงเรียน เครือข่าย 10 เครือข่ายโค้ชชิ่งทีมคู่ร่วมพัฒนา“บวร”นครราชสีมา เครือข่ายผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์/ผู้ปกครองและเด็ก	ตุลาคม-ธันวาคม 2563	
2.	พัฒนาต้นแบบจังหวัดนำร่องเชิงทดลอง“บวร”นครราชสีมานำพา 32 อำเภอแกนนำ จัดทำโมเดลต้นแบบ 10 โรงเรียน 10 ศูนย์ เพิ่มพูนโค้ชชิ่งแบบบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการงานอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียนช่วยเหลือเด็กด้อย และผู้สูงวัย	มกราคม – มีนาคม 2564	
3.	ติดตาม นิเทศแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำพัฒนา ร่วมพาวิจัย ร่วมได้โมเดล	เมษายน – มิถุนายน 2564	
4.	ตั้งสมาคมเครือข่ายวิชาการ-งานวิจัยขยายผลวิจัยพัฒนานำพา “บวร”สะท้อนผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้มอบรางวัล ยืนยันผลงานประสานทุกระดับขอรับงบ ต่อยอดสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน	พฤษภาคม – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : -

1. เครือข่ายโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม โรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ โรงเรียนต้นแบบสีขาว โรงเรียนต้นแบบการกุศล โรงเรียนต้นแบบดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส โรงเรียนต้นแบบบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ และอุดมศึกษา และโรงเรียนต้นแบบโครงการ TFE เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET จำนวน 20 โรงเรียน และ

2. ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาโรงเรียนวิถีพุทธ “บวร” นครราชสีมาต้นแบบ 1 ศูนย์ เครือข่าย ๓๒ อำเภอ

3. สมาคมเครือข่าวิถีพุทธ “บวร” นครราชสีมา เครือข่ายสมาคม “บวร” อำเภอ เครือข่ายครูผู้ปกครอง เครือข่ายผู้บริหาร เครือข่ายศึกษานิเทศก์/ดร.จิตอาสาพัฒนาวิชาการและงานวิจัย เครือข่ายภูมิปัญญาพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายจิตรอาสาพัฒนา “บวร”นครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมานำร่องเชิงทดรอง การสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ โครงการกิจกรรมเครือข่าย“บวร”นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา อำเภอ 32 อำเภอ และตำบล หมู่บ้านวิถีพุทธนำร่องเชิงทดลอง 13 หมู่

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 937,000 บาท (เก้าแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ “บวร”นครราชสีมา ต้นแบบ 1 ศูนย์จังหวัด โรงเรียนแกนนำร่องเชิงทดลอง 20 โรงเรียน และทดลอง 32 อำเภอในจังหวัด 1. ประชุมคณะกรรมการและเครือข่าย	1. ค่าอาหาร (100 คน * 250 บาท* 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน * 50 บาท* 4 มื้อ) 3. ค่าจัดพิมพ์เอกสารคู่มือแนวทาง (100 เล่ม * 200 บาท) 4. ค่าวิทยากร (2 คน * 12 ชม. * 1,200 บาท * 2 วัน) (จัด 2 รุ่น รุ่นละ 100 คน) 5. ค่าพาหนะเดินทาง (100 คน* 200 บาท * 2 วัน) 6. ค่าถ่ายเอกสาร	50,000 20,000 20,000 57,600 40,000 9,400
รวม		**197,000**
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครือข่าย 1. โรงเรียนวิถีพุทธ**“บวร”** นครราชสีมา พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาพัฒนาเครือข่ายวิถีพุทธ “บวร” 32 อำเภอละ 10,000 บาท เป็นเงิน 320,000บาท 2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาต้นแบบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมกิจกรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวงสนับสนุนค่าใช้จ่ายปรับปรุงศูนย์เพื่อจัดกิจกรรมต้นแบบเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานจากเครือข่ายได้ 256,000 บาท	1. อุดหนุนโรงเรียน (32 โรงเรียน * 10,000 บาท) 2. ปรับปรุงศูนย์ต้นแบบ (32 ศูนย์ * 8,000 บาท)	320,000 256,000
รวม		**576,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ตามนิเทศแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำพัฒนาโค้ชชิ่งทีมคู่ร่วมพัฒนา	- ค่าพาหนะการคณะกรรมการโค้ชชิ่ง 32 อำเภอ (32 คน * 2,000 บาท)	64,000
รวม		**64,000**
กิจกรรมที่ 4 1. วิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย “บวร”นครราชสีมา 2. ระดับจังหวัด 1 เรื่อง 3. โรงเรียนรู้ 20 โรงเรียน 20 เรื่อง โรงเรียน ละ 5,000 บาท เป็น 100,000 บาท	- สนับสนุนโรงเรียน (20 โรงเรียน * 5,000 บาท)	100,000
รวม		**100,000**
รวมทั้งสิ้น		**937,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. การสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงองค์กรภายนอกจึงไม่เกิดความร่วมมือ
2. การพัฒนาการเครือข่ายทางด้านการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
3. การประสานงานนิเทศติดตามหน่วยการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
4. ยังไม่มีการสร้างทีมงานพัฒนาวิชาการด้วยงานวิจัย

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. จัดสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงองค์กรภายนอกจึงไม่เกิดความร่วมมือ
2. เชื่อมโยงการบริหารและพัฒนาเครือข่ายทางด้านการศึกษาให้บูรณาการในและนอกหน่วยงาน
3. การประสานงานนิเทศติดตามหน่วยการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
4. สร้างทีมงานพัฒนาวิชาการ-งานวิจัยและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงส่งต่อ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. มีเครือข่าย”บวร” บ้านวัดโรงเรียน สร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่บูรณาการด้านการศึกษา
2. มีการพัฒนาแบบองค์รวม เชื่อมโยงเครือข่ายทางด้านการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมชีวิต
3. มีการประสานงานนิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตรร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำพัฒนาเกิดขึ้น
4. มีการพัฒนาวิชาการ-งานวิจัยและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงนำมาปรับปรุงงาน

โครงการที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : แก้ปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงเรียนไม่จบยากจนคนด้อยโอกาสขาดที่พึ่งได้เรียนรู้สู่อาชีพมีงานทำ นำ"บวร"ทุกช่วงวัย

2. หลักการและเหตุผล :

ที่มาแผนพัฒนาจังหวัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 ด้านสังคม การศึกษาสร้างสังคมสุขภาพดีและสร้างทุนมนุษย์ สอดคลองกับความต้องการของสังคม ตัวชี้วัด หลักสูตรบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ข้อ ๒ การเสริมสร้างทุนมนุษย์ด้านการศึกษาของคนทุกวัย การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทั้งแนวดิ่งและแนวราบ การจัดการศึกษาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณภาพมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างคนดีศรีเมืองย่าโม แบบบูรณาการโครงการกิจกรรม "บวร" นครราชสีมา

สภาพปัจจุบันปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นการจัดการศึกษาสร้างความเข้มแข็งเชิงแบบบูรณาการทุกด้านโดยเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา พัฒนาสุขภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานพัฒนา คุณภาพชีวิตทุกช่วงวัยให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตลอดไป

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการมีส่วนร่วมเครือข่าย "บวร" บ้านวัดโรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา คุณภาพชีวิต ทุกช่วงวัย แบบบูรณาการโครงการและกิจกรรม

3. วัตถุประสงค์ :

1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาส เรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน
2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ
3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ
4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ทำเครือข่าย"บวร"เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน

2. อบรมผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาในโรงเรียนเครือข่าย"บวร"นครราชสีมา 10 โรงเรียน/10 ศูนย์

3. จัดทำหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ

4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน

2. พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ

3. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ

4. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 เด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อ

5.2 เชิงคุณภาพ : -

1. เด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ

2. หลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพได้รับการพัฒนา

3. รูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัยได้รับการพัฒนา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคน	ตุลาคม-ธันวาคม 2563	
2.	ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ	มกราคม – มีนาคม 2564	
3.	นิเทศแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำพัฒนาเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสเรียนต่อ	เมษายน – มิถุนายน 2564	
4.	วิจัยพัฒนารูปแบบบูรณาการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย	พฤษภาคม – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : -

1. เครือข่ายโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมวิถีพุทธ โรงเรียนต้นแบบสีขาว โรงเรียนต้นแบบการกุศล โรงเรียนต้นแบบดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส โรงเรียนต้นแบบบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ และอุดมศึกษาและโรงเรียนต้นแบบโครงการ TFE เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET จำนวน 10 โรงเรียน และ 10 ศูนย์ต้นแบบ

2. ศูนย์ประสานงานเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา เครือข่าย 32 อำเภอโรงเรียนแกนนำมัธยมประจำอำเภอ

3. เครือข่ายสมาคมฯ เครือข่ายครู ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้บริหาร เครือข่ายศึกษานิเทศก์/ดร.จิตอาสาพัฒนาวิชาการและงานวิจัย เครือข่ายภูมิปัญญาพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายจิตรอาสาพัฒนา “บวร”นครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมานำร่องเชิงทดลอง การสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่แบบบูรณาการโครงการกิจกรรม

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 765,000 บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ตั้งหน่วย CMU เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและคนด้อยโอกาสเรียนไม่จบทุกกรณีมีที่เรียนต่อทุกคน		
1. ประชุมคณะกรรมการ	1. ค่าอาหาร (100 คน * 300 บาท* 1 มื้อ)	30,000
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน * 50 บาท* 2 มื้อ)	10,000
	3. ค่าจัดพิมพ์เอกสารคู่มือแนวทาง (100 เล่ม * 200 บาท)	20,000
	4. ค่าพาหนะ (100 คน * 300 บาท * 1 วัน)	30,000
	5. ค่าถ่ายเอกสาร	5,000
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. ค่าพาหนะ (25 คน * 500 บาท * 2 วัน)	25,000
รวม		**120,000**
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครองจิตอาสาสืบค้นชุมชนช่วยเด็กยากจนคนด้อยโอกาสได้เรียนต่ออาชีวะ		
- ประชุมคณะกรรมการ	1. ค่าอาหาร (100 คน * 300 บาท* 2 มื้อ)	60,000
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน * 50 บาท* 4 มื้อ)	20,000
	3. ค่าจัดพิมพ์เอกสารคู่มือแนวทาง (100 เล่ม * 200 บาท)	20,000
	4. ค่าพาหนะ (100 คน * 300 บาท * 2 วัน)	60,000
	5. ค่าถ่ายเอกสาร	5,000
รวม		**165,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวะ อุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นงานอาชีพ พัฒนาร่วมระบบทางไกลวิภาคี 1. จัดทำหลักสูตรบูรณาการ 100 เล่มๆละ 200 เป็นเงิน 20,000 บาท 2. จ่ายเป็นค่าเดินทางพบกลุ่ม คนละ 300 บาทต่อครั้งจำนวน ภาคเรียนละ 4 ครั้งเป็นเงิน 1,200 /100 คน รวม 120,000 บาท	- ค่าจัดทำหลักสูตร (100 เล่ม * 200 บาท) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ (100 คน * 300 บาท * 4 ครั้ง)	20,000 120,000
รวม		**140,000**
กิจกรรมที่ 4 1. วิจัยพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาสขาดที่พึ่งเรียนรู้สู่อาชีพของคนทุกวัย - ค่าดำเนินการวิจัยเหมาจ่ายอำเภอละ 10,000 X 32 อำเภอ 320,000 บาท - จัดทำเล่มวิจัย 100 เล่ม X 200 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท	- สนับสนุนค่าวิจัย (32 อำเภอ * 10,000 บาท) - ค่าจัดทำเล่มวิจัย (100 เล่ม * 200 บาท)	320,000 20,000
รวม		**340,000**
รวมทั้งสิ้น		**765,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. การสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงองค์กรภายนอกจึงไม่เกิดความร่วมมือ
2. การพัฒนาการเครือข่ายทางด้านการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
3. การประสานงานนิเทศติดตามหน่วยการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
4. ยังไม่มีการสร้างทีมงานพัฒนาวิชาการด้วยงานวิจัย

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. จัดสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงองค์กรภายนอกจึงไม่เกิดความร่วมมือ
2. เชื่อมโยงการบริหารและพัฒนาเครือข่ายทางด้านการศึกษาให้บูรณาการในและนอกหน่วยงาน
3. การประสานงานนิเทศติดตามหน่วยการศึกษายังไม่ต่อเนื่องเชื่อมโยง
4. สร้างทีมงานพัฒนาวิชาการ-งานวิจัยและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเชื่อมดยงส่งต่อ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา และเครือข่าย “บวร”นครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. มีเครือข่าย”บวร” บ้านวัดโรงเรียน สร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่บูรณาการด้านการศึกษา
2. มีการพัฒนาแบบองค์รวม เชื่อมโยงเครือข่ายทางด้านการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมชีวิต
3. มีการประสานงานนิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตรร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำพัฒนาเกิดขึ้น
4. มีการพัฒนาวิชาการ-งานวิจัยและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงนำมาปรับปรุงงาน

โครงการที่ 5

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย “บวร”

2. หลักการและเหตุผล :

แผนพัฒนาจังหวัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 ด้านสังคม การศึกษาสร้างสังคมสุขภาพดีและสร้างทุนมนุษย์ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตัวชี้วัด หลักสูตรบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ข้อ 2 การเสริมสร้างทุนมนุษย์ด้านการศึกษาของคนทุกวัย การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทั้งแนวดิ่งและแนวราบ การจัดการศึกษาตามความเข้มแข็งของสถานศึกษาโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ การสร้างคนดีให้บ้านเมืองให้เป็นสังคมคุณธรรมที่อุดมปัญญา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียง วิถีไทยฝักใฝ่วิถีพุทธ วิถีธรรม ตามศาสตร์พระราชานำมาปฏิบัติให้เกิดผล เพื่อสนองปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัฐกาลที่ 10 และสนองนโยบายรัฐบาลด้านคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิรูปการศึกษา และดำริของนายกรัฐมนตรีในการสร้างเครือข่าย “บวร” บ้านวัด ประชารัฐสามัคคี ทำความดีถวายในหลวง และโครงการส่งเสริมคุณธรรมค้ำคูณคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างคนดีศรีเมืองย่าโม แบบบูรณาการโครงการกิจกรรม “บวร”ครราชสีมา

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เพื่อสร้างพัฒนาเครือข่าย “บวร”รงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธเครือข่าย “บวร” เภอ และจังหวัด
3. เพื่อสร้างคนดีศรีเมืองย่าโม ตามศาสตร์พระราชา (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวง)
4. เพื่อวิจัยพัฒนารูปแบบบูรนาการโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวง (กิจกรรม “บวร”)
5. เพื่อจัดตั้งสมาคมเครือข่ายโรงเรียนวิถีพุทธ“บวร”นครราชสีมาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

สร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา พัฒนาสุขภาพ โดยใช้โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธเป็นฐานในการพัฒนาเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา “บวร” อำเภอ และ “บวร” อาสาพัฒนาคุณธรรมประจำโรงเรียน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. สร้างเครือข่ายศูนย์จังหวัด ศูนย์อำเภอ ศูนย์ตำบล ศูนย์โรงเรียน “บวร” นครราชสีมา
2. พัฒนาเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา ทุกศูนย์
3. ติดตามผลประเมินผลนิเทศแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมนำพัฒนา
4. วิจัยพัฒนาพื้นที่นำร่องเชิงทดลอง และขยายผลการพัฒนา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	สร้างเครือข่าย คุณธรรม “บวร” นครราชสีมาโรงเรียนต้นแบบ 20 โรง โรงเรียนอำเภอแกนนำ 32 อำเภอโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา 100 โรง	สิงหาคม 2563 – กันยายน 2564	
2.	พัฒนาเครือข่าย คุณธรรม “บวร” นครราชสีมาจัดดงศูนย์การเรียนต้นแบบ 1 ศูนย์ (ศูนย์การเรียนย่าโมภูมิปัญญา)พัฒนาคุณธรรมนำอาชีพของคนทุกช่วงวัย		
3.	นิเทศเครือข่าย คุณธรรม “บวร” ครราชสีมา มีเครื่องมือนิเทศสรุปผล		
4.	วิจัยพัฒนาพื้นที่นำร่องเชิงทดลองและขยายเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนแกนนำคุณธรรมดีประจำตำบลขยายผลเต็มพื้นทีทำความดีถวายในหลวง		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : 61 หน่วยเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่าย “บวร”นครราชสีมา	1. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน (300 คน * 300 บาท)	90,000
	2. จัดทำป้ายศูนย์อำเภอ (32 อำเภอ * 200 บาท * 3 ป้าย)	19,200
	3. จัดทำป้ายจังหวัด 4 ป้าย (4 ป้าย * 200 บาท)	800
	4. จ่ายค่าจัดทำเอกสารแนวดำเนินการ จำนวน 100 เล่ม(100 เล่ม * 200 บาท)	20,000
	5. ค่าวิทยากรประชุม ครั้งละ 5,000 จำนวน 4 ครั้ง (4 ครั้ง * 5,000 บาท)	20,000
รวม		**150,000**
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา	1. ค่าจัดตั้งศูนย์เครือข่ายประสานงาน (32 อำเภอ * 10,000 บาท)	320,000
	2. ค่าวัสดุ (32 อำเภอ * 5,000 บาท)	160,000
	3. ค่าถ่ายเอกสาร	20,000
รวม		**500,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลประเมินผล นิเทศ แบบกัลยาณมิตรร่วมคิดร่วมทำ ร่วมนำพัฒนา	ค่าพาหนะ จำนวน 25 คน (25 คน * 1,000 บาท * 2 วัน)	50,000
รวม		**50,000**
กิจกรรมที่ 4 วิจัย และพัฒนาเครือข่าย “บวร”	ค่าจัดทำรูปเล่ม	100,000
รวม		**100,000**
รวมทั้งสิ้น		**800,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ได้เครือข่าย “บวร” บ้าน วัด โรงเรียนร่วมพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา และสุขภาพ

12.2 ศูนย์ประสานงานข้อมูลเครือข่าย “บวร” จังหวัดนำร่องเชิงทดลอง 1 ศูนย์ ศูนย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่องเชิงทดลอง 1 เขตพื้นที่ 1 ศูนย์ ศูนย์ข้อมูลฯ อำเภอนำร่องเชิงทดลอง 32 อำเภอ 32 ศูนย์ และศูนย์ข้อมูลฯตำบล นำร่องเชิงทดลอง 1 ตำบล 1 ศูนย์ ศูนย์ข้อมูลโรงเรียนนำร่องเชิงทดลอง 20 โรงเรียน ศูนย์เครือข่ายร่วมพัฒนา 100 ศูนย์

โครงการที่ 6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : สร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด จึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาพรรณวดีมาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด ดังนั้นเพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE ได้มีความเข้มแข็งสร้างกระแส สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สร้างและพัฒนา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติด ทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

3.2 เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

3.3. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีความเข้มแข็ง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขตพื้นที่ (1,365 โรงเรียน)

4.2 โรงเรียนเอกชน 113 โรงเรียน สถาบันอาชีวศึกษา 12 แห่ง กศน.นครราชสีมา (อำเภอ) 32 อำเภอ อปท. 79 แห่ง สำนักพุทธศาสนา 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ 1 แห่ง

4.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียน และสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

5.2 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

5.3 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

5.4 เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 มีความเข้มแข็ง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดของชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อประชาสัมพันธ์คัดเลือกสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE จากสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 300 คน รุ่นละ 150 คน และเจ้าหน้าที่ 20 คน	มกราคม-มีนาคม 2564	
2.	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมความพร้อม	เมษายน-มิถุนายน 2564	
3.	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE จำนวน 320 คน เข้าค่าย จำนวน 3 วัน 2 คืน	กรกฎาคม-กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2564 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 560,000 บาท (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE 1. รู้จัก TO BE NUMBER ONE 2. การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับ วัยรุ่น 3. คน TO BE ...ต้องมีทักษะการปฏิเสธ Just say no 4. วัย Teen TO BE...กับเพศวิถี 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ 6. กลุ่มสัมพันธ์และการพัฒนา EQ	1. ค่าอาหาร (320 คน * 7 มื้อ * 120.-.บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (320 คน * 6 มื้อ* 35 บาท) 3. ค่าเช่าที่พัก (320 คน * 2 คืน * 200 บาท) 4. ค่าวิทยากร เหมาจ่าย (25,000 ต่อรุ่น จัด 2 รุ่น รุ่นละ 150 คน) 5. ค่าวัสดุ ค่าเกียรติบัตร ค่าป้าย เอกสาร ค่าเช่าเครื่องเสียง 24,000 ต่อรุ่น จัด 2 รุ่น รุ่นละ 150 คน)	268,800 67,200 128,000 48,000 48,000
รวม		**560,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติด ทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้

12.2 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

12.3 เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE มีความเข้มแข็ง

โครงการที่ 7

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY ปีงบประมาณ 2563 จากจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาประชากรในวัยเรียน ให้มีความพร้อมก่อนตัดสินใจเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อการมีอาชีพและการมีงานทำ เป็นการขยายโอกาสเข้าถึงสถาบันการศึกษาที่รองรับกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านการคมนาคม ขนส่ง และโลจิสติกส์ ที่จะเกิดขึ้น เช่น การก่อสร้างสถานีจอดรถไฟความเร็วสูง โครงการรถไฟทางคู่ถนนวงแหวนรอบเมืองนครราชสีมา โครงการขนส่งมวลชนขนาดเบาด้วยราง Light Rail Transit (LRT) โครงการรถไฟทางคู่ 3 ช่วง โครงการรถไฟไทย-จีน หรือรถไฟความเร็วสูง โครงการขยายช่องทางจราจร โครงการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองนครราชสีมา โดยใช้รถขนส่งมวลชนขนาดเบา เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และการมีอาชีพและสร้างรายได้ ขยายโอกาสเข้าถึงและกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งสวัสดิการที่มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน ตลอดจนการสร้างทางเลือกที่หลากหลายโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ สู่ความเป็น KORAT SMART CITY ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. ประชุมปฏิบัติทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย
2. ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ที่ประสบผลสำเร็จ
3. กิจกรรม MOU และสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษา ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรฯ กับสถาบันทางการศึกษา เพื่อรับรองการเข้าศึกษาต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ
4. กิจกรรม MOU ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรกับสถานประกอบการ เพื่อรับรองการเข้าทำงานหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้

4. เป้าหมายของโครงการ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการใช้หลักสูตร สามารถส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม

2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพ

3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

เชิงคุณภาพ :

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีนวัตกรรม/หลักสูตรฯ เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ที่ตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย	ตุลาคม 2563	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ที่ประสบผลสำเร็จ	พฤศจิกายน 2563 – ธันวาคม 2563	
3	กิจกรรมที่ 3 . กิจกรรม MOU และสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรฯ กับสถาบันทางการศึกษา เพื่อรับรองการเข้าศึกษาต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม MOU ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรกับสถานประกอบการ เพื่อรับรองการเข้าทำงานหลังจบการศึกษาภาคบังคับ	มีนาคม – เมษายน 2564	
5	กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2564	
6	กิจกรรมที่ 6 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	สิงหาคม – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา
2) ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ
3) เจ้าของสถานประกอบการ
4) ชุมชน เยาวชน
5) บุคคลทั่วไป /นักเรียน / นักศึกษา
6) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 335,900 บาท (สามแสนสามหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาเครือข่าย	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (55 คน x 400 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 8 คนๆละ 5 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บ. (8 คน × 5 ชม. ×1,200 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	5,500 16,500 22,000 48,000 10,000
	รวมทั้งสิ้น	102,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ที่ประสบผลสำเร็จ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 100 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (55 คน x 400 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆละ 5 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บ. (3 คน × 5 ชม. × 1,200 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 6. ป้ายประชาสัมพันธ์ และป้ายไวนิล 7. จัดทำวีดีทัศน์ ช่างภาพ	5,500 16,500 22,000 18,000 10,000 1,500 5,000
	รวมทั้งสิ้น	78,500
กิจกรรมที่ 3 การทำ MOU และสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรฯ กับสถาบันทางการศึกษา เพื่อรับรองการเข้าศึกษาต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (55 คน x 400 บาท) 4. ป้ายประชาสัมพันธ์ และป้ายไวนิล 5. จัดทำวีดีทัศน์ ช่างภาพ	5,500 16,500 22,000 1,500 5,000
	รวมทั้งสิ้น	50,500

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่4 การทำ MOU ระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรกับสถานประกอบการณ์ เพื่อรับรองการเข้าทำงานหลังจบการศึกษาภาคบังคับ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (55 คน x 400 บาท) 6. ป้ายประชาสัมพันธ์ และป้ายไวนิล 7. จัดทำวีดีทัศน์ ช่างภาพ	5,500 16,500 22,000 1,500 5,000
	รวมทั้งสิ้น	50,500
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ จำนวน 3 ครั้ง	1. ค่าพาหนะ (20 คน x 2,000 บาท) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 240 บาท x 3 วัน)	40,000 14,400
	รวมทั้งสิ้น	54,400
รวมทั้งสิ้น		**335,900**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1) ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

2) บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

3) ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัว อาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

2) มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

3) บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. ผู้เรียนมีความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ

โครงการที่ 8

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : การพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายวิชาชีพ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน

2. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายประเทศไทย 4.0 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ภาคและภูมิภาค ภายใต้แนวคิด “การพัฒนาเมืองที่มีความประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการ การบริหารจัดการเมือง การลดค่าใช้จ่าย และการใช้ทรัพยากร โดยเน้นกลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาควิชาการ ภายใต้แนวคิดการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ทันสมัย อย่างยั่งยืน ให้ประชาชนในเมือง กินดีอยู่ดี โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือ” สืบเนื่องจากความหนาแน่นของประชากร ความเป็นเมืองที่ขยายตัวอย่างรวดเร็ว และการเติบโตของเมืองอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ รัฐบาลจึงมีนโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) โดยมีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 267/2560 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ให้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ต่อมาได้มีประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ที่ 1/2562 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมิน และคุณสมบัติ วิธีการ และกระบวนการในการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะ ที่จะนำไปสู่การบริหารจัดการการพัฒนาเมืองให้มีการเติบโตอย่างยั่งยืน (Sustainable Growth) การกระจายความมั่งคั่งไปยังพื้นที่ต่าง ๆ สร้างความเข้มแข็งให้พื้นที่ โดยมุ่งเน้นไปที่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาพัฒนาตามศักยภาพหรือบริบทของพื้นที่ ให้สภาพแวดล้อมในพื้นที่เมืองให้มีความน่าอยู่ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน มีความปลอดภัย มีการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม มีการจัดโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับศักยภาพทางเศรษฐกิจและโครงสร้างทางสังคมและประชากรในพื้นที่ รวมทั้งรองรับประชากรสูงอายุที่จะมีจำนวนมากขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดเป้าหมายให้มีเมืองอัจฉริยะเกิดขึ้นในประเทศไทยใน พ.ศ. 2562 นำร่อง 7 จังหวัด 10 พื้นที่, พ.ศ. 2563 ขยายไปสู่ 24 จังหวัด 30 พื้นที่ และภายใน พ.ศ. 2565 จะขยายทั่วประเทศ 77 จังหวัด 100 พื้นที่ โดยมีแนวทางบริบทการพัฒนาพื้นที่ให้เป็น เมืองอัจฉริยะตามนิยามและคุณลักษณะที่มีการกำหนดออกมาทั้ง 7 ประเภท ได้แก่ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ เศรษฐกิจ อัจฉริยะ ขนส่งอัจฉริยะ พลังงานอัจฉริยะ พลเมืองอัจฉริยะ การดำรงชีวิตอัจฉริยะ และการบริหารภาครัฐอัจฉริยะแต่ละพื้นที่หรือเมืองจะมีการกำหนดตำแหน่งให้พื้นที่ (City Positioning) ของตนเป็นเมืองอัจฉริยะตามรูปแบบ หรือ ลักษณะพิเศษตามศักยภาพของเมืองนั้น และเน้นการมีเป้าหมายเดียวกัน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิ ส่วนราชการในพื้นที่ (ส่วนกลาง ภูมิภาค และองค์กรปกครองท้องถิ่น) ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ

แผนพัฒนาจังหวัด มีบทบาทและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งการพัฒนาบางส่วนของจังหวัดที่ได้รับผลกระทบจากการเติบโตให้เป็นเมืองอัจฉริยะตามกรอบนโยบายรัฐบาลข้างต้น เนื่องจากแผนพัฒนาจังหวัดมีกลไกการจัดทำแผนแม่บทแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการเชื่อมโยงหน่วยงานทั้งในพื้นที่และส่วนกลาง มีช่องทางการผลักดันความต้องการหรือ

ปัญหาของพื้นที่ให้ ได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลาง รวมทั้งมีกลไกขับเคลื่อนแผนแม่บทแปลงสู่แผนปฏิบัติการ รวมทั้งงบประมาณของแผนพัฒนาจังหวัดสามารถเป็นจุดเริ่มต้น หรือนำร่อง หรือทดลองการพัฒนาพื้นที่ก่อนนำไปสู่การขยายผลหรือการผลักดันให้มีการสนับสนุนจากส่วนกลาง หรือนโยบายระดับชาติด้านต่าง ๆ ได้ ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงได้มีการจัดทำการสร้างหลักสูตรพัฒนาฝีมือแรงงานทวิภาคี ร่วมกับการท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย การท่าเรือแห่งประเทศไทย เพื่อเชื่อมโยงกันในการที่จะสร้างและผลิตนักเรียน นักศึกษาให้เข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรจากกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ
3. พัฒนาคุณวุฒินักเรียน นักศึกษาและผู้ใช้แรงงาน
4. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. เป้าหมายของโครงการ

1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ 4 เครือข่าย
2. จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือ 4 หลักสูตร
3. จำนวนหลักสูตรพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 หลักสูตร
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ ได้งานทำตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา 90%

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. เครือข่าย จำนวน 4 เครือข่าย
2. หลักสูตรทวิภาคี จำนวน 4 หลักสูตร
3. หลักสูตรพัฒนาคุณวุฒิแรงงาน จำนวน 1 หลักสูตร
4. อัตราผู้ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา 90%

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ - การประชุมสร้างเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 5 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2563	
2	กิจกรรมที่ 2 การสร้างหลักสูตรพัฒนาฝีมือแรงงานทวิภาคี - ประชุมกลุ่มเครือข่ายประกอบด้วยหน่วยงานละ 5 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	พฤศจิกายน 2563 – มกราคม 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	มกราคม 2564 – มีนาคม 2564	
4.	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับการท่าเรือแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	มีนาคม 2564 – เมษายน 2564	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
5.	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับการรถไฟแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	พฤษภาคม 2564 – มิถุนายน 2564	
6.	กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	มิถุนายน 2564 – กรกฎาคม 2564	
7.	กิจกรรมที่ 7 โครงการ OPEN HOUSE พบผู้ประกอบการ - ประชุมกลุ่มเครือข่ายประกอบด้วยหน่วยงานละ 5 คน จำนวน 10 หน่วยงาน	กรกฎาคม 2564 – สิงหาคม 2564	
8.	กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ ติดตามกิจกรรมและอื่นๆ	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 709,600 บาท (เจ็ดแสนเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ - การจัดประชุมสร้างเครือข่ายประกอบด้วยหน่วยงานละ 5 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (150 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	15,000 45,000 45,000 3,600 5,000
รวม		**113,600**
กิจกรรมที่ 2 การสร้างหลักสูตรพัฒนาฝีมือแรงงานทวิภาคี - ประชุมกลุ่มเครือข่ายประกอบด้วยหน่วยงานละ 5 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (150 คน x 300 บาท x 2 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 2 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 6. ค่าจ้างจัดทำเอกสารรูปเล่มหลักสูตร จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 100 บาท (100 เล่ม x 100 บาท)	30,000 90,000 90,000 7,200 3,000 10,000
รวม		**230,200**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 15,000 3,600 3,000
รวม		**41,600**
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับการท่าเรือแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 15,000 3,600 3,000
รวม		**41,600**
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับการรถไฟแห่งประเทศไทย - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 15,000 3,600 3,000
รวม		**41,600**
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานละ 3 คน จำนวน 10 หน่วยงาน วิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (1 คน x 6 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 15,000 3,600 3,000
รวม		**41,600**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 7 โครงการ OPEN HOUSE พบผู้ประกอบการ - ประชุมเครือข่าย ประกอบด้วย หน่วยงาน ประชาชน หน่วยงานวิทยากรและคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (100 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ 4 คนๆ ละ 2 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 วัน (4 คน x 2 ชม.×600 บาท x 1 วัน) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 6. ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน 20 เต็นท์ ๆ ละ 800 บาท (20 เต็นท์ x 800 บาท) 7. ค่าเวที ประดับเวทีกลาง โต๊ะ เก้าอี้ จำนวน 1 วัน 8. ค่าเครื่องเสียงเต็มวง	15,000 45,000 30,000 4,800 3,000 16,000 30,000 30,000
รวม		173,800
กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ ติดตามกิจกรรมและอื่นๆ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - กรรมการออกนิเทศ ติดตามกิจกรรม - ประชุมสรุปผลการออกนิเทศติดตาม	 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (20 คน x 300 บาท x 1 วัน) 1. ค่าพาหนะออกนิเทศ ติดตาม (20 คน x 300 บาท x 1 วัน) 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (20 คน x 300 บาท x 1 วัน)	 1,400 2,400 6,000 6,000 1,400 2,400 6,000
รวม		25,600
รวมทั้งสิ้น		**709,600**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

11.1.1 ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

11.1.2 บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

11.1.3 ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัว อาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

11.2.2 มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

11.2.3 บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

โครงการที่ 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY

2. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประชากรของประเทศตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การผลิตและส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมเยาวชนในการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสายสามัญในสัดส่วน 70 : 30 ในระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2561-2564 เป็นสัดส่วน 70 : 30 ในส่วนของจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพในปีการศึกษา 2560 -2561 เป็น 40 : 60 ซึ่งไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดที่รองรับความเจริญอย่างรวดเร็วทั้งด้านการคมนาคม ขนส่ง และด้านการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของประเทศ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือและเส้นทางสู่อินโดจีนที่เชื่อมโยงกับระดับประเทศอาเซียน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- พ.ศ.2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางที่จะพัฒนาให้เห็นเป็นรูปธรรม ได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำที่เราร่วมกันสร้างได้ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสภาวะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้าและช้อปปิ้ง เป็นต้น

จึงถือได้ว่า ภาษาสากลมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในจังหวัดสู่ระดับสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเมืองสู่ความเป็น KORAT SMART CITY โดยการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในจังหวัดนครราชสีมา เพิ่มศักยภาพทักษะการสื่อสารในการเป็นเจ้าบ้านที่ดี นำไปสู่การบริการระดับมืออาชีพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง

การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และการมีอาชีพและสร้างรายได้ ขยายโอกาสเข้าถึง และกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งสวัสดิการที่มีคุณภาพและเท่าเทียมกัน ตลอดจนการสร้างทางเลือกที่หลากหลายโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในยุคไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY
3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา
4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

1. จำหนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. มีหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา
2. กลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงตามสถานประกอบการได้
3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	ตุลาคม – ธันวาคม 2563	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.1 ภาษาอังกฤษ 2.2 ภาษาจีน	มกราคม 2564 – มีนาคม 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสถานประกอบ	เมษายน 2564 – มิถุนายน2564	
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	กรกฎาคม 2564 – กันยายน2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2) ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ

3) เจ้าของสถานประกอบการ

4) ชุมชน เยาวชน

5) บุคคลทั่วไป /นักเรียน / นักศึกษา

6) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 3,008,500 บาท (สามล้านแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 คน x 4 มื้อ)	10,000
	2. ค่าอาหาร (50 คน x 700 บาท x 2 มื้อ)	70,000
	3. ค่าพาหนะ (50 คน x 1,500 บาท x 2 วัน)	150,000
	4. ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน × 8 ชม. × 1,600 บาท x 2 วัน)	153,600
	5. ค่าที่พัก 1 คืน (50 คน x 750 บาท x 1 มื้อ)	37,500
	6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร	100,000
	7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	20,000
รวม		**541,100**
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 100 คน 3 วัน/รุ่น)และเจ้าหน้าที่ 50 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (350 คน x 50 บาท x 6 มื้อ)	105,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (350 คน x 700 บาท x 3 มื้อ)	735,000
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน × 8 ชม. × 1,600 บาท x 3 วัน)	230,400
	4. ค่าที่พัก 2 คืน (300 คน x 750 บาท x 2 คืน)	450,000
	5. ค่าถ่ายเอกสาร	30,000
	6. ค่าวัสดุ	30,000
	7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	15,000
	8. ค่าจ้างเหมาทำเกียรติบัตร (350 คน x 50 บาท)	17,500
	9.ค่าพาหนะ (50 คน x 1,500 บาท x 3 วัน)	225,000
รวม		**1,837,900**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสถานประกอบ (จำนวน 350 คน 1 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (350 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	35,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (350 คน x 700 บาท x 1 มื้อ)	245,000
	3. ค่าพาหนะ (50 คน x 1,500 บาท)	75,000
	4. ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน x 5 ชม. x 1,600 บาท)	40,000
	5. ค่าพิธีกรดำเนินรายการ	5,000
	6. ค่าถ่ายเอกสาร	5,000
	7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	5,000
รวม		**410,000**
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน (2วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)	4,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 700 บาท x 2 มื้อ)	28,000
	3. ค่าพาหนะ (20 คน x 1,500 บาท x 2 วัน)	60,000
	4. ค่าที่พัก 1 คืน (20 คน x 750 บาท x 1 คืน)	15,000
	5. ค่าแผ่นพับขนาด A4พับครึ่งเป็น A5	100,000
	6. ค่าถ่ายเอกสารจัดทำเล่มสรุป (500 เล่ม x 200 บาท)	10,000
	7. ค่าวัสดุ	2,500
รวม		**219,500**
รวมทั้งสิ้น		**3,008,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

11.1.1 ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

11.1.2 บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

11.1.3 ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัวอาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

11.2.2 มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

11.2.3 บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

โครงการที่ 10

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาเป็นกลยุทธ์อย่างหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมให้คนซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม เป็นคนมีคุณภาพ มีคุณธรรม กล่าวคือ การศึกษาช่วยสร้างจิตสำนึกในการเป็นมนุษย์ มีจิตวิญญาณของผู้มีอารยธรรมทางปัญญาและความงดงามทางจิตใจ การศึกษาสร้างให้คนมีความรู้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ มีความอดทนในการต่อสู้กับอุปสรรคของชีวิต การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนทุกวัย การลงทุน ทางการศึกษาของมนุษย์ก็เพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่า และคุณภาพของมนุษย์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากการศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) แผนพัฒนาการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานของคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา พบว่า กรณีการแก้ปัญหาวิกฤตผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีแนวโน้มลดต่ำลง N-NET, V-NET, B-NET เฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 คณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา สรุปประเด็นว่าการสอนของครูยังเป็นแบบเดิม บอกความรู้ให้เด็กจำ เด็กไม่ได้คิดและลงปฏิบัติจริง ครูสอนแบบ Passive Learning เห็นควรมีการพัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เด็กได้ฝึกคิดวิเคราะห์และปฏิบัติจริง Active Learning พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ 3.1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จึงกำหนดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดขึ้น ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิภาพตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ 1.6 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

3.3 เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และนำมากำหนดแนวทางในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2) ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4.2 เชิงคุณภาพ :

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2) ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก ความเข้าใจและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สถาบันการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา	พฤศจิกายน 2563	
2	อบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET -การนิเทศภายในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ -แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET -การสร้างข้อสอบปรนัย อัตนัย วัดการคิดขั้นพื้นฐาน ขั้นความจำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ -การวัดและประเมินผล -การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เมษายน-พฤษภาคม 2564	(เป็นวิทยากร) บูรณาการงบประมาณกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2564	(เป็นวิทยากร) บูรณาการงบประมาณกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.เมืองนครราชสีมา
4	กิจกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	กรกฎาคม 2564	
5	ประเมิน สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 สถานศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก ความเข้าใจและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สถาบันการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหาร (120 คน x 700 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (120 คน x 1,000 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4 คน × 8 ชม.× 1,200 บาท) 5. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	12,000 84,000 12,000 38,400 12,000 10,000
รวม		168,400
2. อบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหาร (120 คน x 700 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (120 คน x 1,000 บาท x 2 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4 คน × 8 ชม. × 1,200 บาท x 2 วัน) 5. ค่าที่พัก 1 คืน (120 คน x 750 บาท x 1 คืน) 6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 8. ค่าจัดเกียรติบัตร	24,000 168,000 240,000 76,800 90,000 30,000 20,000 6,000
รวม		654,800

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 120 คน x 6 มื้อ) 2. ค่าอาหาร (700 บาท x 120 คน x 3 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (1,000 บาท x 120 คน x 3 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4 คน × 8 ชม. × 1,200 บาท x 3 วัน) 5. ค่าที่พัก 1 คืน (750 บาท x 120 คน x 2 คืน) 6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 8. ค่าจัดเกียรติบัตร	36,000 252,000 360,000 115,200 180,000 30,000 20,000 6,000
รวม		999,200
4. กิจกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามโครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ค่าพาหนะนิเทศ ติดตาม (23 คน x 1,000 x 3 ครั้ง)	69,000
5. ประเมิน สรุป รายงานโครงการ	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	108,600
รวมทั้งสิ้น		**2,000,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1) การได้รับการสนับสนุนงบประมาณมีจำกัด

2) ความตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานโดยปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

3) ความรู้พื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

2) ประชุมชี้แจงแนวทางในการการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลหรืองานประจำที่รับผิดชอบ

3) จัดอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

หน่วยงานในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

โครงการที่ 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญของ แนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประชากรของประเทศตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560–2564) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การผลิตและส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมเยาวชนในการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสายสามัญในสัดส่วน 70 : 30 ในระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2561 – 2564 เป็นสัดส่วน 70 : 30 ในส่วนของจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพ ในปีการศึกษา 2560 - 2561 เป็น 40 : 60 ซึ่งไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดที่รองรับความเจริญอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการคมนาคม ขนส่ง และด้านการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญในทุกๆด้าน เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของประเทศ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเส้นทางสู่อินโดจีนที่เชื่อมโยงกับระดับประเทศอาเซียน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561- พ.ศ.2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางที่จะพัฒนาให้เห็นเป็นรูปธรรม ได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำ ที่เราร่วมกันสร้างได้ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมาที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะ และ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสภาวะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้าและช้อปปิ้ง เป็นต้น

จึงถือได้ว่า จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญและถือเป็นจังหวัดที่สมควรได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาประเทศในภาพรวม ในปี 2561-2564 มีโครงการมากมายที่จะเกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม ขนส่ง และโลจิสติกส์ เช่น การก่อสร้างสถานีจอดรถไฟความเร็วสูง โครงการรถไฟทางคู่ถนนวงแหวนรอบเมืองนครราชสีมา โครงการขนส่งมวลชนขนาดเบาด้วยราง Light Rail Transit (LRT) โครงการรถไฟทางคู่ 3 ช่วง โครงการรถไฟไทย-จีน หรือรถไฟความเร็วสูง โครงการขยายช่องทางจราจร โครงการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองนครราชสีมา โดยใช้รถขนส่งมวลชนขนาดเบา เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และการมีอาชีพและสร้างรายได้ ขยายโอกาสเข้าถึง และกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งสวัสดิการที่มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน ตลอดจนการสร้างทางเลือกที่หลากหลายโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียนก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญ และการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

2. ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis เพื่อจัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL”

3. ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้

4. จัดเสวนาวิชาการและจัดแสดงผลงานสถานศึกษาดีเด่น ด้านการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

5. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย

6. นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

7. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”

8. สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมาที่เข้าร่วมโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม

2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพผ่านกระบวนการ Job Analysis

3. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม

4. ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีนวัตกรรม/หลักสูตรเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิด ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ที่ตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis *เพื่อ*จัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL”	ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563	
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	
4	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่ายที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย	มีนาคม – เมษายน 2564	
5	กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	พฤษภาคม – มิถุนายน 2564	
6	กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”	กรกฎาคม – สิงหาคม 2564	
7	กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา

2) ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ

3) เจ้าของสถานประกอบการ

4) ชุมชน เยาวชน

5) บุคคลทั่วไป /นักเรียน / นักศึกษา

6) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 630,500 บาท (หกแสนสามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยฯ บุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครราชสีมา ตัวแทนบุคลากรจาก สช., สอศ. ตัวแทนจาก สพป. 1-7, สพม.31, กศน. และองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 50 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 500 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 8 คนๆละ 5 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บ. (8 คน × 5 ชม. × 1,200 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	50,000 12,500 25,000 48,000 5,000
รวม		**115,500**
กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีเสวนาและประชาคม เพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา (1 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 500 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,000 บาท (5 คน × 5 ชม. × 1,000 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 6. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	5,000 15,000 25,000 25,000 5,000 5,000
รวม		**80,000**
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis เพื่อจัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” (2วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (50 คน x 1,000 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,000 บ. (5 คน × 5 ชม. × 1,000 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 6. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	10,000 30,000 50,000 25,000 5,000 5,000
รวม		**125,000**
กิจกรรมที่ 4 จัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” (2 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (20 คน x 1,000 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,200 บ. (5 คน × 5 ชม. × 1,200 บาท) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ	4,000 12,000 20,000 30,000 5,000
รวม		**71,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามสถานศึกษาต้นแบบ 12 แห่งและสถานศึกษาเครือข่าย 32 แห่ง	1. ค่าพาหนะ (25 คน x 1,000 บาท x 2 วัน) 2. ค่าวัสดุ/เอกสาร	50,000 33,000
รวม		**83,000**
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คนx 300 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 600) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,200 บ. (6×5×1,000) 5. ค่าพาหนะ ติดต่อประสานงาน 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	5,000 15,000 25,000 36,000 5,000 5,000 5,000
รวม		**96,000**
กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x50x2) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 300 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 500) 4. ค่าพาหนะ ติดต่อประสานงาน 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 25,000 5,000 10,000
รวม		**60,000**
รวมทั้งสิ้น		**630,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1) ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

2) บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

3) ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัวอาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

2) มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

3) บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

โครงการที่ 12

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : โครงการการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H (Head Heart Hand Health) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ว่าด้วย การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อเป็นการแก้ไขสภาพปัญหาของประเทศชาติที่พบว่า ผลผลิตของระบบการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการกำลังแรงงาน ทำให้เกิดปัญหาคนว่างงาน อันนำสู่ปัญหาต่างๆ ของประเทศชาติตามมาอีกมากมาย ดังนั้น การร่วมมือของทุกภาคส่วนเป็นเรื่องจำเป็นเพื่อนำสู่การปรับหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการเตรียมคนให้สอดคล้องกับความต้องการและยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการสร้างคนให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความมั่นคง มั่นคั่ง และยั่งยืน ถือว่ามีความสำคัญยิ่ง

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา บริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การมีงานทำที่ครบวงจรตามบริบทของตนเอง สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคม และกระแสการเปลี่ยนแปลง

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับชั้น มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานครูในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร (ด้านผลสัมฤทธิ์ และสมรรถนะสำคัญ) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐาน

4. เป้าหมายของโครงการ

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรเพื่อการมีงานทำเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและความสนใจของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรเพื่อการมีงานทำเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและความสนใจของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การมีงานทำ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการหรือความสนใจของตนเอง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ศึกษาดูงาน สร้างวิสัยทัศน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่ดำเนินงานประสบผลสำเร็จ	ตุลาคม – ธันวาคม 2563	
2	วิเคราะห์ข้อมูลฐานความต้องการแรงงานของจังหวัดและแนวโน้มอาชีพในยุค 4.0	ตุลาคม – ธันวาคม 2563	
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ปรับหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้	มกราคม – มีนาคม 2564	
4	การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มงานแนะแนวในโรงเรียน	มกราคม – มีนาคม 2564	
5	การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานในโรงเรียน	เมษายน – มิถุนายน 2564	
6	การจัดนิทรรศการนำเสนอผลการปฏิบัติงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กรกฎาคม – กันยายน 2564	
7	การสรุป และสะท้อนผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 4,605,000 บาท (สี่ล้านหกแสนหาพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ศึกษาดูงาน สร้างวิสัยทัศน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่ดำเนินงานประสบผลสำเร็จ	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหาร 3. ค่าพาหนะเดินทาง 4. ค่าที่พัก 5. ค่าจ้างเหมารถประจำทาง 6. ค่าถ่ายเอกสาร	1,200,000
รวม		**1,200,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. วิเคราะห์ข้อมูลฐานความต้องการแรงงานของจังหวัดและแนวโน้มอาชีพในยุค 4.0	1. ค่าอาหาร 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าพาหนะการเดินทาง 4. ค่าวัสดุ 5. ค่าถ่ายเอกสาร	400,000
รวม		**400,000**
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ปรับหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้	1. ค่าอาหาร 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าพาหนะการเดิน 4. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ 5. ค่าวัสดุ 6. ค่าถ่ายเอกสาร	1,005,000
รวม		**1,005,000**
4. การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มงานแนะแนวในโรงเรียน	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารายงาน 4. ค่าวัสดุในการประชุม 5. จัดทำเอกสารคู่มือการแนะแนว	700,000
รวม		**700,000**
5. การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานในโรงเรียน	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหารกลางวัน 3. จัดสรรค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตามฯ 3.1 เขตพื้นที่การศึกษา 8 เขต 3.2 กศน. 32 อำเภอ 3.3 อาชีวศึกษา 22 แห่ง 3.4 ศธจ.นม. 12 ชุด	400,000
รวม		**400,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
6. การจัดนิทรรศการนำเสนอผลการปฏิบัติงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ค่าจ้างตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม 2. ค่าเช่าเก้าอี้ 1,500 ตัวๆ 3. ค่าเช่าเต็นท์ 50 เต็นท์ 4. ค่าอาหารกลางวัน 5. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6. ค่าจ้างจัดทำแผ่นพับการจัดงาน 2,000 7. ค่าจ้างทำไวนิลป้ายงาน จำนวน 10 ป้าย 8. ค่าพาหนะ 9. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม 10. ค่าวัสดุบริหารโครงการ	600,000
รวม		**600,000**
7. การสรุป และสะท้อนผลการดำเนินงาน	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารรายงาน 4. ค่าวัสดุในการประชุม	300,000
รวม		**300,000**
รวมทั้งสิ้น		**4,605,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การมีงานทำ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการหรือความสนใจของตนเอง

โครงการที่ 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ 4.0 ต้องพัฒนาผู้เรียนให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาที่สำคัญให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว ต้องคำนึงถึงกระบวนการที่ส่งเสริมการคิด การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ จนกระทั่งการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถเป็นนวัตกรรม สู่เวทีสากลและเวทีโลกได้ การส่งเสริมผู้เรียนตามแนวคิดดังกล่าว สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งมีเป็นกระบวนการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทั้งการบูรณาการ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ท้าทายความคิดของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ซึ่งจุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยมีทักษะพื้นฐานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกรอบความคิดที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 4C ประกอบด้วย 3R ได้แก่ Reading (การอ่าน), Writing (การเขียน) และ Arithmetic (คณิตศาสตร์) และ 4C คือ Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์), Communication (การสื่อสาร) Collaboration-(การร่วมมือ) และ Creativity-(ความคิดสร้างสรรค์) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามหลักการและแนวคิดเบื้องต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ โดยใช้ STEM Education สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดมหกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

3.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพให้กับประชากรในวัยเรียนด้านความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 เพื่อสรุป สังเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการต่อสาธารณชน

3.4 เพื่อจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ผลงานที่เป็นเลิศ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน (STEM Education)

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

4.2 ประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ร้อยละ100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุดและสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.3 จำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง

4.4 ผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ร้อยละ 100 มีคุณภาพเป็นแบบอย่าง และสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

2. ประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุด และสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. จำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ร้อยละ 100 ที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

2. ร้อยละ 100 ของประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุด และสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง

4. ร้อยละ 100 ของผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดมหกรรมเวทีวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ปีงบประมาณ 2564	
2.	กิจกรรมที่ 2 การประกวดแข่งขันความเป็นอัจฉริยภาพ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนทุกระดับ เพื่อคัดเลือกความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมประดิษฐ์ผลงาน/นวัตกรรมจาก STEM Education โดยจัดเป็น 3 กลุ่ม 2. กิจกรรมประกวดแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ปีงบประมาณ 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลงานที่เป็นเลิศที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ปีงบประมาณ 2564	
4.	กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	ปีงบประมาณ 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,015,000.- บาท (หนึ่งล้านหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1 จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมจาก STEM Education ในระดับจังหวัด จำนวน 600 คน 2 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (600 คน * 120 บาท * 2 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (600 คน * 35 บาท * 4 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินนวัตกรรมและจัดนิทรรศการ (30 * 2* 500) 4. ค่าพาหนะผู้แข่งขัน และผู้เกี่ยวข้อง (350 คน * 2 * 500) 5. เงินรางวัลการจัดนิทรรศการและเสนอระดับละ 3 ประเภท รวม 2 ระดับ ผลงาน 3 ระดับ 6. ค่าวัสดุ เอกสารและเกียรติบัตร 7. ค่าสถานที่	144,000 84,000 60,000 350,000 57,000 30,000 150,000
รวม		**885,000**
2. การประกวดแข่งขันความเป็นอัจฉริยภาพ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนทุกระดับ		**130,000**
2.1 กิจกรรมประกวด แข่งขันการประดิษฐ์ผลงาน/นวัตกรรมจาก STEM Education จำนวน 165 คน 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (165 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(165 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินนวัตกรรมและจัดนิทรรศการ (30 คน * 500 บาท * 1 วัน) 4. เงินรางวัลการจัดนิทรรศการและเสนอผลงาน ระดับละ 3 ประเภท รวม 2 ระดับ ผลงาน 3 ระดับ 5. ค่าวัสดุ	19,800 11,550 15,000 57,000 17,650
รวม		121,000
2.2 ประชุมสังเคราะห์ข้อมูล สรุปรายงานและประเมินผล เพื่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลงานที่เป็นเลิศที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) คณะกรรมการดำเนินงาน 20 คน 5 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน * 120 บาท * 5 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน * 10 มื้อ * 35 บาท)	12,000 7,000
รวม		19,000
รวมทั้งสิ้น		**1,015,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ประชากรในวัยเรียนมีความเป็นอัจฉริยภาพในด้านความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21

โครงการที่ 14

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการทักษะอาชีพ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานจัดงานเปิดโลกมหกรรมวิชาการแข่งขันทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 ในช่วงสิงหาคม 2562 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในทุกระดับในจังหวัดนครราชสีมามีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน บุคลากรทางการศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมในการดำเนินงานเปิดโลกมหกรรมวิชาการนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับอำเภอ เครือข่ายสถานศึกษา จนถึงระดับจังหวัด

3.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3.3 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี อันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในจังหวัดนครราชสีมาให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขตพื้นที่ (1,365 โรงเรียน)

2. โรงเรียนเอกชน 113 โรงเรียน สถาบันอาชีวะศึกษา 12 แห่ง กศน.นครราชสีมา (อำเภอ) 32 อำเภอ อปท. 79 แห่ง สำนักพุทธศาสนา 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ 1 แห่ง

3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียนและสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด

5.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด

5.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับอำเภอ พร้อมเข้าสู่ระดับจังหวัด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรมเปิดโลกมหกรรมวิชาการแข่งขันทักษะอาชีพนักเรียน, นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการประชุมวางแผน เตรียมดำเนินงาน	ธ.ค.63	
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน	ม.ค. 2564	
3.	ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	มี.ค. 2564	
4.	ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. 2564	
5.	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. 2564	
6.	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 5,000,000.- บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการแข่งขันทักษะนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา การประชุมคณะดำเนินงานและการดำเนินงานกิจกรรมตั้งแต่แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน, ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน, ดำเนินงานตามแผนประเมินดำเนินการคัดเลือกตัวแทน จำนวน 32 อำเภอ	1. ค่าสถานที่ในการดำเนินงานจำนวน (32 อำเภอๆ ละ 10,000 บาท) 2. ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารกลางวัน (500 คน* 180 บาท * 32 อำเภอ) 3. ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่าตอบแทนวิทยากร (32 อำเภอๆละ 20,000 บาท)	320,000 2,880,000 640,000
รวม		**3,840,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. การจัดงานเปิดโลกมหกรรมวิชาการแข่งขันทักษะนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าสถานที่ ใช้สถานที่จัดงาน (3 วัน * 10 สถานที่ * 20,000 บาท) 2. เครื่องแสงสีเสียง ใช้สถานที่จัดงาน (3 วัน * 10 สถานที่ * 30,000 บาท) 3. ค่าชุดการแสดงเปิดงานในการดำเนินงานในระดับจังหวัด 50,000 บาท 4. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ/ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการดำเนินทุกคน, คณะกรรมการตัดสินกิจกรรม (500 คน * 3 วัน * 60,000 บาท) 5. ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่าตอบแทนวิทยากร (400 บาท * 300 คน * 3 วัน) 6. ค่าวัสดุฝึกในการดำเนินงานระดับจังหวัด	200,000 300,000 50,000 180,000 360,000 70,000
รวม		**1,160,000**
รวมทั้งสิ้น		**5,000,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สามารถแสดงความเป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับอำเภอเครือข่ายสถานศึกษา จนถึงระดับจังหวัด

โครงการที่ 15

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

2. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาเป็นกลยุทธ์อย่างหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมให้คนซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม เป็นคนมีคุณภาพ มีคุณธรรม กล่าวคือ การศึกษาช่วยสร้างจิตสำนึกในการเป็นมนุษย์ มีจิตวิญญาณของผู้มีอารยะธรรมทางปัญญาและความงดงามทางจิตใจ การศึกษาสร้างให้คนมีความรู้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ มีความอดทนในการต่อสู้กับอุปสรรคของชีวิต การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนทุกวัย การลงทุน ทางการศึกษาของมนุษย์ก็เพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่า และคุณภาพของมนุษย์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากการศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานของคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา พบว่า กรณีการแก้ปัญหาวิกฤตผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีแนวโน้มลดต่ำลง เฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 คณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา สรุปประเด็นว่าการสอนของครูยังเป็นแบบเดิม บอกความรู้ให้เด็กจำ เด็กไม่ได้คิดและลงปฏิบัติจริง ครูสอนแบบ Passive Learning เห็นควรมีการพัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เด็กได้ฝึกคิดวิเคราะห์และปฏิบัติจริง Active Learning พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ 3.1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จึงกำหนดโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ขึ้น ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิภาพตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการประสานความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษา ขับเคลื่อนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของครูจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

3.3 เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

3.4 เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 <u>เชิงปริมาณ</u> :

4.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80

4.1.2 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80

4.2 <u>เชิงคุณภาพ</u> :

4.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

4.2.2 ครูได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

5.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) มีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 80

5.1.2 ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) ร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ :

5.2.1 ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

5.2.2 มีรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ศึกษาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	พฤศจิกายน 2564	
2	พัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	มีนาคม 2564	
3.	ประชุมวิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม	เมษายน 2564	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	เมษายน 2564	
5.	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) จำนวน 5 ครั้ง	พฤษภาคม-กรกฎาคม 2564	
6.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	สิงหาคม 2564	
7.	ประเมินรูปแบบพัฒนาพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	กันยายน 2564	
8.	สรุป รายงานโครงการ เผยแพร่ผลงาน	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 ครู ผู้บริหารจังหวัดนครราชสีมา

7.2 ศึกษานิเทศก์จังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,059,410.- บาท (หนึ่งล้านห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	1. ค่าถ่ายเอกสารแบบสอบถาม จำนวน 400 ชุด 2. ค่าซองใส่เอกสาร 3. ค่าส่งเอกสารรับ-ส่ง	4,000 1,000 16,000
รวม		**21,000**
กิจกรรมที่ 2 พัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (60 คน x 600 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ๆ ละ 8 ชั่วโมง (1 คน x 8 ชม. x 1,200 บาท) 5. ค่าสถานที่ 5. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	4,200 7,200 36,000 9,600 3,000 12,000 10,000
รวม		**82,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 3.1 ประชุมวิทยากรพี่เลี้ยง ประจำกลุ่ม	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (36 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (36 คน x 600 บาท) 4. ค่าเอกสาร	2,520 4,320 21,600 2,000
รวม		**30,440**
3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (160 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (160 คน x 400 บาท x 2 มื้อ) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (2 คน × 8 ชม. × 1,200 บาท) 5. วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม (36 คน x 3 ชม. x 300 บาท) 5. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 7. ค่าจัดทำเกียรติบัตร	32,000 96,000 128,000 19,200 32,400 30,000 20,000 6,000
รวม		**363,600**
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC) จำนวน 5 ครั้ง	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (36 คน x 240 บาท x 5 วัน) 2. ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (36 คน x 800 บาท x 5 วัน) 3. ค่าถ่ายเอกสารการนิเทศ	43,200 144,000 5,000
รวม		**192,200**
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (160 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (160 คน x 400 บาท x 2 วัน) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (2 คน × 8 ชม. × 1,200 บาท) 5. วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม (36 คน x 3 ชม. x 300 บาท) 5. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 7. ค่าจัดทำเกียรติบัตร	32,000 96,000 128,000 19,200 32,400 30,000 20,000 6,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6 ประเมินรูปแบบพัฒนาพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)		
รวมกิจกรรมที่ 5 และ 6		**363,600**
กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานโครงการ เผยแพร่ผลงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 3 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานโครงการ	1,050 4,320 1,200
รวม		**6,570**
รวมทั้งสิ้น		**1,059,410**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

11.1.1 การได้รับการสนับสนุนงบประมาณมีจำกัด

11.1.2 ความตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานโดยปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

11.1.3 ความรู้พื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

11.2.2 ประชุมชี้แจงแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community : PLC)

11.2.3 จัดอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community : PLC)

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ครูในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community: PLC)

โครงการที่ 16

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และจากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ล่าสุดยังพบว่าเกือบทุกวิชามีผลคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรนานาชาติ (PISA) ยังอยู่รั้งท้าย จึงเป็นภาระหน้าที่หลักที่กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาครูผู้สอน และนักเรียนทั้งที่ศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาเอกชน และตามอัธยาศัย ให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ กอปรกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป.1828/2560 เรื่องนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นกลไกที่สำคัญในการตรวจ ติดตามการปฏิบัติราชการหรือการดำเนินงานตามภารกิจของผู้รับการตรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการด้วย รวมทั้งประกาศจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 กันยายน 2558 ได้ประกาศให้พื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณีและภูมิทัศน์ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการอุทยานธรณีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรธรณีให้แก่ชุมชน และนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการบริการท่องเที่ยวเชิงธรณีและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ระดับสากล พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งธรณีวิทยา แหล่งนิเวศวิทยา และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมาอีกด้วย

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภทภายในจังหวัด ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดอบรมครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3.3 เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

3.4 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ

3.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

3.6 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)

4.1.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม. 31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง

4.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

4.2.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.2.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง

4.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

4.3.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.3.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง

4.4 กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ

4.4.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.4.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp)

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ และจัดทำคู่มือขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.2 จัดอบรมให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 1.3 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการ นิเทศ ติดตามการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.4 ประชุมสรุป รายงานผลการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)		
2.	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2.2 ส่งแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ และสรุปรายงานผลการนำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ไปใช้		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.3 ประชุมสรุป รายงานผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ		
4.	กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวดำเนินการ และจัดสรรงบประมาณในการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark 4.2 ประชุมชี้แจง และจัดสรรค่าพาหนะในการนิเทศติดตามการจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.3 ประชุมสรุป รายงานผลการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7/เขตมัธยมศึกษา เขต 31 ที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานอาชีพ ผู้แทนจาก กศน. ผู้แทนจากอาชีวศึกษา ผู้แทนจากศุนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 7,661,850.- บาท (เจ็ดล้านหกแสนหกหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)		
1.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ และจัดทำคู่มือขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 3 วัน)	11,250
	2. ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 3 วัน)	56,250
	3. ค่าอาหารเย็น (75 คน x 250 บาท x 2 วัน)	37,500
	4. ค่าเดินทาง (75 คน x 800 บาท)	60,000
	5. ค่าห้องประชุม (3วัน x 5,000 บาท)	15,000
	6. ค่าที่พัก (37 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน)	88,800
	7. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (3คน x 15 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	54,000
	8. ค่าเอกสาร (เล่มละ 100 บาท x 400 เล่ม)	40,000
	9. ค่าวัสดุ (5,000 บาท x 3 วัน)	15,000
รวม		**377,800**
1.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการนิเทศ ติดตามการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (46 คน x 50 บาท x 1 วัน)	2,300
	2. ค่าอาหารกลางวัน (46 คน x 250 บาท x 1 วัน)	11,500
	3. ค่าเดินทาง (43 คน x 400 บาท)	17,200
	4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท)	5,000
	5. จัดสรรค่าพาหนะในการขยายผล และนิเทศติดตามของคณะกรรมการ ดังนี้	
	5.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 80,000 บาท)	640,000
	5.2 กศน. (32 อำเภอ x 15,000 บาท)	480,000
	5.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 15,000 บาท)	330,000
	5.4 ศธจ.นม. (12 ชุด x 3,500 บาท)	42,000
รวม		**1,528,000**
1.3 ประชุมสรุป รายงานผลการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 1 วัน)	2,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 250 บาท x 1 วัน)	10,000
	3. ค่าเดินทาง (38 คน x 400 บาท)	15,200
	4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท)	5,000
รวม		**32,200**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)		
2.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 6 วัน)	22,500
	2. ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 6 วัน)	112,500
	3. ค่าอาหารเย็น (75 คน x 250 บาท x 6 วัน)	112,500
	4. ค่าเดินทาง (73 คน x 800 บาท)	58,400
	5. ค่าห้องประชุม (6 วัน x 5,000 บาท)	30,000
	6. ค่าที่พัก (26 ห้อง x 1,200 บาท x 6 คืน)	187,200
	7. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (5 คน x 30 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	180,000
	8. ค่าเอกสาร (เล่มละ 300 บาท x 400 เล่ม)	120,000
	9. ค่าวัสดุ (2,000 บาท x 6 วัน)	12,000
	10. ศึกษาดูงานอุทยานธรณีโคราช(Khorat Geopark)	
	10.1 ค่าเหมารถตู้ (8 คัน x 3,000 บาท)	24,000
	10.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 1วัน)	3,750
	10.3 ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 1วัน)	18,750
รวม		**881,600**
3. การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ		
3.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ โดยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (90 คน x 50 บาท x 3 วัน)	13,500
	2. ค่าอาหารกลางวัน (90 คน x 250 บาท x 3 วัน)	67,500
	3. ค่าอาหารเย็น (90 คน x 250 บาท x 2 วัน)	45,000
	4.ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1 คน x 15 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	18,000
	5. ค่าเดินทาง (66 คน x 800 บาท)	52,800
	6. ค่าห้องประชุม (3 วัน x 5,000 บาท)	15,000
	7. ค่าที่พัก (38 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน)	91,200
	8. เอกสาร (เล่มละ 200 บาท x 400 เล่ม)	80,000
	9. วัสดุ (2,000 บาท x 3 วัน)	6,000
รวม		**389,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (86 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (86 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. จัดสรรค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพของคณะกรรมการ ดังนี้ 3.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 40,000 บาท) 3.2 กศน. (32 อำเภอ x 1,500 บาท) 3.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 1,500 บาท) 3.4 ศธจ.นม. (12 ชุด x 3,500 บาท)	4,300 21,500 320,000 48,000 33,000 42,000
รวม		**468,800**
3.3 ประชุมสรุป รายงานผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. ค่าเดินทาง (50 คน x 500 บาท x 1 วัน) 4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท)	2,500 12,500 25,000 5,000
รวม		**45,000**
4. ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ		
4.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง แนวดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (45 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. จัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 250,000 บาท) 3.2 กศน. (32 อำเภอ x 30,000 บาท) 3.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 30,000 บาท 3.4 สถานศึกษาเอกชน (8 ศูนย์เครือข่ายฯ x 30,000 บาท)	2,250 11,250 2,000,000 960,000 660,000 240,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	4. ค่าพาหนะนิเทศ ติดตามการจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ (12 ชุด x 5,000 บาท)	60,000
	5. ประชุม สรุป รายงานการจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ	
	5.1 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (35 คน x 50 บาท x 1 วัน)	1,750
	5.2 ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120 บาท x 1 วัน)	4,200
รวม		**3,939,450**
รวมทั้งสิ้น		**7,661,850**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.1.1.1 ครูผู้สอนไม่ปรับวิธีการเรียนการสอน

1.1.1.2 มีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ที่ไม่สมบูรณ์

1.1.1.3 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.1.1.4 ครูผู้สอนไม่นำความรู้ เทคนิค วิธีการสอนที่ได้จากกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.1.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนปรับวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1.1.2.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษ และธรณีวิทยาร่วมจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพื่อให้ได้เอกสารสื่อฯ ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์

1.1.2.3 เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ หรือนายจ้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายในศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (PEER Center/ERIC Center) เพื่อให้ครูในศูนย์ฯ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13.3 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13.4 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 17

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark” เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน ครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร

2. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การบริหารจัดการหลักสูตรในยุคปัจจุบันซึ่งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการพัฒนาหลักสูตรของตนเองครอบคลุมหลายมิติเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายในท้องถิ่นและต้องอาศัยองค์ประกอบปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆมากมายเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด การกำหนดกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเป็นสาระสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเห็นแนวทางในการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนรวมทั้งการส่งเสริมและดูแลด้านคุณภาพสอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและเกณฑ์ในการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และสามารถตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนในระดับท้องถิ่น เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในท้องถิ่นและโลกปัจจุบัน กรอบเป้าหมาย จุดเน้นที่กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้เรื่องราวของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตนทำให้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่า สำนึกรักผูกพันกับท้องถิ่นมีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ ถิ่นฐานบ้านเกิด เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนตลอดจนสามารถแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตอาชีพ ครอบครัวและสังคมของตนเองได้ตามควรแก่ฐานะ และเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ฯลฯ อย่างชัดเจน

ในกระบวนการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนั้น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งในที่นี้หมายถึงเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นนั้นขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางให้สถานศึกษาได้นำไปประกอบการพิจารณาจัดทำหรือเพิ่มเติมในส่วนที่จะสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้บริบทของสถานศึกษาตามหลักการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น

หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งหมายถึงจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือองค์กร หน่วยงานอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศโดยรวม ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ควบคู่กับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณากำหนดกรอบเป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในวัยเรียนให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน เพื่อเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก

ด้วยเหตุนี้กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจึงถือเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญที่จะตอบสนองนโยบาย พระราชบัญญัติทางการศึกษา กฎหมายและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา กล่าวคือ

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ระบุไว้ว่ารัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรม ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้ และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปะวิทยาการต่างๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครูและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

2) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 7 ระบุว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) มาตรา 27 ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

4) มาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

5) พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ. ศ.2546 มาตรา 35 ระบุไว้ว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะที่เป็นโรงเรียน มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมาตรา ๓๗ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกันกับสถานศึกษา

6) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ข้อ 5 ระบุว่าให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา” อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและข้อ 6 ให้คณะกรรมการมีหน้าที่วางแผนดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมปัญญาของท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์

1. พัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark”
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร

4. เป้าหมายของโครงการ

1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่ชั้นเรียนเน้นการจัดโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนา 4 H (Head Heart Hand Health) และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรหลากหลาย เหมาะสมตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสพฐ. สพป.นม.1-7 , สพม.31, สังกัด อบจ./เทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา/ศึกษานิเทศก์ สพม.31

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่ชั้นเรียนเน้นการจัดโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนา 4 H (Head Heart Hand Health) และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรหลากหลาย เหมาะสมตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ผู้รู้ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark”	ตุลาคม – ธันวาคม 2563	
2.	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน	ตุลาคม – ธันวาคม 2563	
3.	อบรมพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครบถ้วนอย่างต่อเนื่อง และมีความสอดคล้องกับ เป้าหมายจุดเน้นสาระท้องถิ่น “ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark” และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579	มกราคม – มีนาคม 2564	
4.	การสร้างเครือข่ายส่งต่อนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นครบถ้วนอย่างต่อเนื่อง และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นสาระท้องถิ่น “ ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark” ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกสถานศึกษา	เมษายน – มิถุนายน 2564	
5.	จัดเวทีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างเครือข่าย โดยมีการนิเทศ ติดตาม และประเมิน ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	เมษายน – มิถุนายน 2564	
6.	ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานแจ้งปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานต่อไปในอนาคต	กรกฎาคม – กันยายน 2564	
7.	จัดทำรายงานสรุปผล	กรกฎาคม – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสพฐ. สพป.นม.1-7 , สพม.31, สังกัดอบจ./เทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 2,000,000.- บาท (สองล้านบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ผู้รู้ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark”	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหาร 3. ค่าพาหนะ 4. ค่าถ่ายเอกสาร 5. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน	200,000
รวม		**200,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. อบรมพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครบถ้วนอย่างต่อเนื่อง และมีความสอดคล้องกับ เป้าหมายจุดเน้นสาระท้องถิ่น “ ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark” และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหาร 3. ค่าพาหนะ 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 6. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	500,000
รวม		**500,000**
3. การสร้างเครือข่ายส่งต่อนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครบถ้วนอย่างต่อเนื่อง และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นสาระท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark” ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกสถานศึกษา	1. ค่าอาหาร 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าพาหนะการเดิน 4. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ 5. ค่าวัสดุ 6. ค่าถ่ายเอกสาร	500,000
รวม		**500,000**
4. จัดเวทีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างเครือข่าย โดยมีการนิเทศติดตาม และประเมิน ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารายงาน 4. ค่าวัสดุในการประชุม 5. จัดทำเอกสารหลักสูตรระดับท้องถิ่น	500,000
รวม		500,000
5. ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานแจ้งปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานต่อไปในอนาคต	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหารกลางวัน	100,000
รวม		100,000
6. จัดทำรายงานสรุปผล	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารายงาน 4. ค่าวัสดุในการประชุม	200,000
รวม		**200,000**
รวมทั้งสิ้น		**2,000,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตามบริบทของตนเอง เหมาะสมตามความจำเป็น ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนผ่านการประเมินความรู้ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 18

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : จัดทำหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม”

2. หลักการและเหตุผล :

คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) นำโดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้เล็งเห็นถึงปัญหาของค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปจนส่งผลให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา จึงได้แถลงออกรายการโทรทัศน์ คืนความสุขให้ คนในชาติ เมื่อคืนวันที่ 11 กรกฎาคม 2557 สรุปใจความได้ว่า สิ่งแรกที่ยังถือเป็นปัญหาของประชาชนในทุกระดับชั้นซึ่งต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน คือ การกำหนดค่านิยมหลักให้ชัดเจนในสังคมไทย เพื่อที่จะสร้าง ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยที่ประชาชนไทยต้องเข้มแข็งก่อน จึงได้กำหนดนโยบายส่งเสริมให้เกิด “ค่านิยมหลักของคนไทย” โดยต้องสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมไทย 12 ประการ ได้แก่ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระ มหากษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ 4.ใฝ่หาความรู้ หมั่น ศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ 9. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และ จิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ และ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของ ตนเอง ซึ่งค่านิยมทั้ง 12 ประการที่กล่าวมาล้วนแล้วแต่ปรากฏอยู่ในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ที่พุทธศาสนิกชนพึงนำมาประพฤติปฏิบัติ โดยสามารถศึกษาได้จากการรับฟังธรรมะตามแต่โอกาสจะอำนวย เช่น การทำบุญวันพระ การฟังเทศน์ การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หรือในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา เป็นต้น ค่านิยม 12 ประการจึงปรากฏอยู่ในวิถีชีวิตของคนไทยมาตั้งแต่ครั้งโบราณกาล เป็นการรักษากาย วาจา ใจ ให้เรียบร้อยเป็นปกติที่เรียกว่า การมีศีลที่สมบูรณ์อันจะขัดเกลาตนเองในด้านความประพฤติ หรือการมีศีลตามแนวทางพระพุทธศาสนาจะส่งผลดีต่อสังคม ได้แก่การฝึกขัดเกลาให้แก่ตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในคุณธรรมที่ยิ่งๆ ขึ้นไป และการคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่นหรือของสังคม เพื่อประโยชน์อันจะทำให้เกิดความดำรงอยู่ด้วยดีของชุมชนของประชาชนในสังคม วิถีชีวิตของคนไทยผูกพันกับสถาบันหลักในสังคมไทย ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคนไทยนับตั้งแต่เกิดจนถึงตาย และมีอิทธิพลต่อแนวความคิด ความเชื่อ ค่านิยมของคนไทยเป็นอย่างยิ่ง จะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา 8 (2) ว่าให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 58 ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งนี้เมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาทำให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชนชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษาโดยการสนับสนุนและให้ความร่วมกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆด้วยความเต็มใจและตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545มาตรา 6 กล่าวไว้ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งเป็นสถาบันหลักในสังคมไทย เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน โดย การขับเคลื่อนทั้ง 3 สถาบัน เป็นกระบวนการภาคประชาสังคมที่มี

พลังในการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ดังนั้น บ้าน วัด โรงเรียน จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา และสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง เป็นทั้งทุนทางจิตวิญญาณ และทุนทางวัฒนธรรมที่มีอยู่ในชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดความเข้าใจ โดยอาศัยความปรารถนาดีต่อกัน ทั้งทางกาย วาจา ใจ ความประพฤติที่เรียบร้อย มีความเห็นสอดคล้องกัน และเกื้อกูลในสิ่งที่ขาดแคลน สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นปกติสุข ทั้งยังมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาเยาวชนในชุมชน เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาติดเกม ด้วย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อนำหลักสูตรไปทดลองใช้สร้างพฤติกรรมเชิงบวกแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชนตลอดจนปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

1. ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะเป็นวิชาเพิ่มเติมจัดสอนแก่นักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา พฤติกรรมเชิงบวก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ
3. ร้อยละของโรงเรียนบ้านและชุมชนเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของตน ในการปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะเป็นวิชาเพิ่มเติมจัดสอนแก่นักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา พฤติกรรมเชิงบวก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ
3. ร้อยละของโรงเรียนบ้านและชุมชนเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของตน ในการปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม”สร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียน
2. หลักสูตรสามารถสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

3. โรงเรียนบ้านและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ การจัดการศึกษา ตลอดจนปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม” 1.1 สร้างหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1.2 สร้างหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1.3 วิพากษ์หลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยผู้เชี่ยวชาญ 1.4 นำหลักสูตรไปทดลองใช้ 1.5 ปรับปรุงหลักสูตร 1.6 จัดทำหลักสูตรตามที่ปรับปรุง	ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564	
2.	กิจกรรมที่ 2 เก็บข้อมูลภาคสนาม ครั้งที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ครั้งที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 ครั้งที่ 3 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 4 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนครราชสีมา ครั้งที่ 5 โรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา	เมษายน – มิถุนายน 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยทีมศึกษานิเทศก์ ทุกสังกัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ครั้ง แบ่งเป็นภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มกราคม – กันยายน 2564	
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการนำหลักสูตรไปใช้	มกราคม – กันยายน 2564	
5.	กิจกรรมที่ 5 วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	กรกฎาคม – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 15,180 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,250 คน
3. โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาที่สอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1,518 โรงเรียน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 5,000,000.- บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม” 1.1 สร้างหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1.2 สร้างหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1.3 วิพากษ์หลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยผู้เชี่ยวชาญ 1.4 นำหลักสูตรไปทดลองใช้ 1.5 ปรับปรุงหลักสูตร 1.6 จัดทำหลักสูตรตามที่ปรับปรุง	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหาร 3. ค่าพาหนะ 4. ค่าถ่ายเอกสาร 5. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน 6. ค่าวัสดุในการประชุม	1,500,000
รวม		**1,500,000**
กิจกรรมที่ 2 เก็บข้อมูลภาคสนาม ครั้งที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ครั้งที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 ครั้งที่ 3 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 4 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนครราชสีมา ครั้งที่ 5 โรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าพาหนะ 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง 3. ค่าถ่ายเอกสาร 4. ค่าวัสดุในการประชุม	1,200,000
รวม		**1,200,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยทีมศึกษานิเทศก์ ทุกสังกัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ครั้ง แบ่งเป็นภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าพาหนะ 4. ค่าวัสดุ 5. ค่าถ่ายเอกสาร	1,000,000
รวม		**1,000,000**
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการนำหลักสูตรไปใช้	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารรายงาน 4. ค่าวัสดุในการประชุม 5. ค่าพาหนะ	500,000
รวม		**500,000**
กิจกรรมที่ 5 วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำหลักสูตร 4. ค่าวัสดุในการประชุม 5. ค่าพาหนะ	800,000
รวม		**800,000**
รวมทั้งสิ้น		**5,000,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะอย่างยั่งยืน

2. โรงเรียนบ้านและชุมชนความรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนในการ ปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียน

โครงการที่ 19

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : KORAT Eguality Learning Centre

2. หลักการและเหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าว จากความหลากหลายของนักเรียนทั้งในส่วนของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ นั้น ทำให้เกิดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการ KORAT Eguality Learning Centre โดยการพัฒนาระบบการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

3. วัตถุประสงค์

3.1 ลดการเหลื่อมล้ำการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

3.2 สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

- เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5,548 คน

4.2 เชิงคุณภาพ :

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน/อำเภอ
- เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

- ร้อยละ 80 ของเด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม

5.2 เชิงคุณภาพ :

- เด็กผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและทั่วถึง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	ตุลาคม 2563 – มกราคม 2564	
2.	กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้แก่ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานศึกษา และสถานประกอบการในการสนับสนุนให้เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2564	
4.	กิจกรรมที่ 4 ออกแบบหลักสูตรการจัดการศึกษา และจัดตั้งศูนย์/แหล่งเรียนรู้ (ต้นแบบ) ให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	สิงหาคม – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. เด็กพิการ	จำนวน	223	คน
2. เด็กปกติที่ไม่ได้เรียน	จำนวน	831	คน
3. เด็กออกกลางคัน	จำนวน	1,069	คน
4. เด็กที่จบ ม.3 แล้วแต่ยังไม่ได้เรียนต่อ	จำนวน	3,205	คน
5. เด็กดำเนินการแล้วแต่ไม่ระบุ	จำนวน	220	คน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 844,000- บาท (แปดแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ -จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชนและองค์การท้องถิ่น	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะเดินทาง เหมาจ่าย (25 คน x 500 บาท) 4. ค่าวัสดุ	3,000 7,500 12,500 3,000
รวม		**26,000**
กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้แก่ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ - ประชุมคณะทำงาน/ทีมวิทยากร ให้ความรู้แก่ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 250 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะเดินทาง เหมาจ่าย (30 คน x 500 บาท) 4. ค่าที่พัก (15 ห้อง x 1,200 บาท x 1 คืน) 5. ค่าวัสดุ	6,000 15,000 15,000 18,000 3,000
รวม		**57,000**
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานศึกษา และสถานประกอบการในการสนับสนุนให้เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ - จัดอบรมให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 10 มื้อ x 10 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 5 มื้อ x 10 ครั้ง) 3. ค่าพาหนะเดินทาง เหมาจ่าย (50 คน x 300 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 30 ชม. x 600 บาท x 5 วัน) 5. ค่าวัสดุ	175,000 300,000 15,000 180,000 5,500
รวม		**675,500**
กิจกรรมที่ 4 ออกแบบหลักสูตรการจัดการศึกษา และจัดตั้งศูนย์/แหล่งเรียนรู้ (ต้นแบบ) ให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะเดินทาง เหมาจ่าย (30 คน x 500 บาท) 4. ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (300 ชุด x 200 บาท)	3,000 7,500 15,000 60,000
รวม		**85,500**
รวมทั้งสิ้น		**844,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน เนื่องจากการดำเนินงานมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัดจำนวนมากอาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและการทำความเข้าใจในรายละเอียดของขั้นตอนการทำงาน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับดูแลติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังได้จัดทำปฏิทินในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากภาคีเครือข่ายหลายภาคส่วนร่วมดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายในมิติการคิดและประสบการณ์

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษมีอาชีพสร้างรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่เป็นภาระของสังคม

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

โครงการที่ 20

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

2. หลักการและเหตุผล :

ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์จะมีได้ก็ต่อเมื่อสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคนบนโลกได้รับความคุ้มครองอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันโดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเชื้อชาติ สีผิว เพศ อายุ ศาสนา ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม รัฐบาลไทยตระหนักถึงข้อเท็จจริงดังกล่าว รวมทั้งหน้าที่ของรัฐเองที่ต้องปกป้องและธำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์แม้บุคคลดังกล่าวจะไม่มีสัญชาติ อย่างไรก็ดีในทางปฏิบัติก็มิใช่เรื่องง่ายเนื่องจากสิทธิบางเรื่องของบุคคลบางกลุ่มบางจำพวก อาจรับการคุ้มครองไม่เท่ากันไม่ว่าจะโดยกฎหมายระหว่างประเทศหรือภายในประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2558 ได้มีมติอนุมัติตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอการให้สิทธิ(คืนสิทธิ) ขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขให้กับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่รัฐ มีนโยบายแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลเพิ่มเติมจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2553 และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลไทย จึงเห็นควรจัดทำโครงการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

4. เป้าหมายของโครงการ

ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 90 ของเด็กด้อยโอกาส
2. ร้อยละ 90 ของเด็กไร้สัญชาติ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กพลัดถิ่น
4. ร้อยละ 90 ของเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. ลดปัญหาทางสังคม อาชญากรรมและปัญหายาเสพติด
2. มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพิ่มศักยภาพส่วนบุคคล และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2563 – มกราคม 2564	
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดหาสถานที่ที่เหมาะสม สำหรับการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเด็กดังกล่าว	กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. กลุ่มเด็กด้อยโอกาส
2. กลุ่มเด็กไร้สัญชาติ
3. กลุ่มเด็กพลัดถิ่น
4. กลุ่มเด็กที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

8. พื้นที่เป้าหมาย : เด็กที่อาศัยในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – มิถุนายน 2564

10. งบประมาณ : 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.1 จัดประชุมทำความเข้าใจและหาทางออกให้กลุ่มเป้าหมาย 1.2 ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา		 25,000 25,000
รวม		**50,000**
กิจกรรมที่ 2 จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมให้ได้รับการศึกษา 2.1 ประชุมทำความเข้าใจกับหน่วยงานทางการศึกษา 2.2 จัดทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาให้เด็กกลุ่มเป้าหมายมีสถานที่เรียนที่เหมาะสม		 25,000 25,000
รวม		**50,000**
รวมทั้งสิ้น		**100,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7, สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด, เทศบาล,บ้านพักเด็กและกระทรวงมหาดไทย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

13.2 เด็กกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เฟส 2

2. หลักการและเหตุผล :

ตามประกาศจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 กันยายน 2558 ได้ประกาศให้พื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณีและภูมิทัศน์ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการอุทยานธรณีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรธรณีให้แก่ชุมชน และนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการบริการท่องเที่ยวเชิงธรณีและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ระดับสากล พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งธรณีวิทยา แหล่งนิเวศวิทยา และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ ติดตามและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทภายในจังหวัด ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง ได้นำไปจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป้าหมายสุดท้าย คือทำงานเพื่อความสุขของประชาชนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ที่มุ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศจากระดับชาติสู่ระดับพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน ซึ่งมีกรอบหลักในการดำเนินงานของโครงการอยู่ 10 เรื่อง โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง ชุมชนอยู่ดีมีสุข วิถีไทยวิถีพอเพียง และงานตามภารกิจของทุกหน่วยงาน (Function) ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ขึ้น และเป็นระยะที่สองของการดำเนินโครงการต่อเนื่องนี้ ซึ่งจะพยายามผลักดันให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสร้างบุคลากรที่มีความรู้ด้านอุทยานธรณีโคราช ได้มีการเผยแพร่ความรู้สู่รั่วของโรงเรียนและพัฒนาออกสู่พื้นที่ต่างๆมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) อย่างต่อเนื่อง

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการทั้งในและนอกรั่วโรงเรียนสู่ท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช

3.4 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพิ่มเติม กลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

4.1.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.1.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.1.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.1.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.1.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.1.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.2 กิจกรรมที่ 2 การนำหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายให้มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มความรู้ในด้านนี้ในชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และจัดให้มีค่าย อุทยานธรณีโคราช ขึ้น ซึ่งกลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

4.2.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.2.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.2.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.2.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.2.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.3 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศความก้าวหน้าของโครงการ ติดตาม และประเมินผล ครูที่ได้รับการอบรมหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ตามโรงเรียนในโครงการ

4.4 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1) จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) 500 เล่ม

2) ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (Khorat Geopark) และขยายผลในด้านการเพิ่มความรู้ชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และจัดให้มีค่ายอุทยานธรณีโคราชเพิ่มขึ้น 20 %

3) นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ 4 ครั้ง

4) สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม 200 ชุด

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นรูปแบบการใช้ชัดเจน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)เพิ่มขึ้น - ประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	
2.	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเพื่อขยายผลของหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ของกลุ่มเป้าหมายทั้งในด้านการเพิ่มความรู้ชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และจัดให้มีค่ายอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ขึ้น -ประชุมปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบขยายจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้มากยิ่งขึ้นของหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม – เมษายน 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ทุกหน่วยงาน - ประชุมจัดทำคู่มือนิเทศ ติดตามฯ และชี้แจงการใช้คู่มือ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2564	
4	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

7.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

7.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

7.6 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

7.7 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

7.8 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

7.9 ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกสังกัด

7.10 ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน และอำเภอขามทะเลสอ

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,068,600.- บาท (หนึ่งล้านหกหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพิ่มขึ้น - ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน x 50 บาท x 6 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 250 บาท x 3 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (25 คน x 350 บาท x 2 มื้อ) 4. ค่าพาหนะเดินทาง (25 คน x 300 บาท x 2 วัน) 5. ค่าห้องประชุม (3 วัน x 5,000 บาท) 6. ค่าที่พัก (13 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน) 7. ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 12 ชั่วโมง x 1,200 บาท) 8. ค่าจัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรฯ (เล่มละ 200 บาท x 500 เล่ม)	7,500 18,750 17,500 15,000 15,000 31,200 57,600 100,000
รวม		**262,550**
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเพื่อขยายผลของหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ของกลุ่มเป้าหมายทั้งในด้านการเพิ่มความรู้ชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และจัดให้มีค่ายอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ขึ้นสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 100 คน รวม 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน X 300 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 50 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะการเดินทาง (100 คน X 600 บาท x 1 วัน) 4. อุดหนุนงบประมาณการออกค่ายอุทยานธรณีโคราช 10 โรงเรียน ๆ ละ 40,000 บาท (10 โรงเรียน x 40,000 บาท)	30,000 10,000 60,000 400,000
รวม		**500,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน 3.1ประชุม จัดทำคู่มือนิเทศติดตามฯและชี้แจงคณะกรรมการก่อนการนิเทศ	1. ค่าอาหารกลางวัน (36 คน X 300 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน X 50 บาท x 8 มื้อ) 3. ค่าพาหนะการเดิน (36 คน X 100 บาท x 4 วัน)	43,200 14,400 14,400
3.2 ค่าจัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 100 บาท)	1. จัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 100 บาท x 4 ครั้ง)	16,000
3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. ค่าพาหนะการคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ (36 คน X 500 บาท x 2 วัน x 4 ครั้ง)	144,000
รวม		**232,000**
กิจกรรมที่ สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 120 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 35 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารรายงาน (200 เล่ม X 200 บาท) 4. ค่าวัสดุในการประชุม	2,400 1,400 40,000 30,250
รวม		**74,050**
รวมทั้งสิ้น		**1,068,600**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.1.1.1 ขาดการสร้างเครือข่าย จากภาครัฐและเอกชน

1.1.1.2 ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

1.1.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรและการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมน้อยเกินไป

1.1.1.4 ครูขาดทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษที่ดี

1.1.1.5 นโยบายของรัฐมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ขาดความต่อเนื่อง

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.1.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนปรับวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1.1.2.2 ส่งเสริมให้มีการใช้ชั่วโมงว่างหรือชั่วโมง “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”เพื่อเพิ่มกิจกรมในด้านของการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมให้มากยิ่งขึ้น

1.1.2.3 กระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรและการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม

1.1.2.4 เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบการ หรือนายจ้าง ผู้เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษ และธรณีวิทยาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ เพื่อให้ได้เอกสารหลักสูตร ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์และขยายความรู้สู่เป้าหมายให้ทั่วถึง

1.1.2.5 ผลักดันหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ให้เดินหน้าต่อไป

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ใช้หลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นและมีประสิทธิภาพ

13.2 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษแบบเข้มพร้อมบูรณาการการเรียนรู้สู่อุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมาและร่วมอนุรักษ์การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาในอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)

โครงการที่ 22

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)

2. หลักการและเหตุผล :

ตามประกาศจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 กันยายน 2558 ได้ประกาศให้พื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณีและภูมิทัศน์ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการอุทยานธรณีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรธรณีให้แก่ชุมชน และนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการบริการท่องเที่ยวเชิงธรณีและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ระดับสากล พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งธรณีวิทยา แหล่งนิเวศวิทยา และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทภายในจังหวัด ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง ได้นำไปจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป้าหมายสุดท้าย คือทำงานเพื่อความสุขของประชาชนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ที่มุ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศจากระดับชาติสู่ระดับพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน ซึ่งมีกรอบหลักในการดำเนินงานของโครงการอยู่ 10 เรื่อง โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง ชุมชนอยู่ดีมีสุข วิถีไทยวิถีพอเพียง และงานตามภารกิจของทุกหน่วยงาน (Function) ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.4 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

4.1.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.1.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.1.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.1.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.1.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.1.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

4.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

4.2.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.2.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.2.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.2.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.2.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.3 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

4.4 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1) จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม)

2) ประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3) นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ

4) สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	
2.	กิจกรรมที่ 2 การประชุมการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวดำเนินการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม – เมษายน 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ทุกหน่วยงาน - ประชุมจัดทำคู่มือนิเทศ ติดตามฯ และชี้แจงการใช้คู่มือ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2564	
4	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

7.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

7.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

7.6 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

7.7 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

7.8 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

7.9 ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกสังกัด

7.10 ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ใน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครราชสีมาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน และอำเภอขามทะเลสอ

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 446,750.- บาท (สามแสนห้าหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน x 100 บาท x 3วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน(25 คน x 250 บาท x 3 วัน) 3. ค่าอาหารเย็น (25 คน x 350 บาท x 2 วัน) 4. ค่าพาหนะเดินทาง (25 คน x 600 บาท) 5. ค่าห้องประชุม (3 วัน x 5,000 บาท) 6. ค่าที่พัก (13 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน) 7. ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 12 ชั่วโมง x 1,200 บาท) 8. ค่าจัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรฯ (เล่มละ 200 บาท x 200 เล่ม)	7,500 18,750 17,500 15,000 15,000 31,200 57,600 40,000
รวม		**202,550**
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 100 คน รวม 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน X 300 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 100 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะการเดินทาง (100 คน X 600 บาท)	30,000 10,000 60,000
รวม		**100,000**
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน 3.1 ประชุม จัดทำคู่มือนิเทศ ติดตามฯ และชี้แจงคณะกรรมการก่อนการนิเทศ 3.2 ค่าจัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 100 บาท) 3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. ค่าอาหารกลางวัน (36 คน X 300 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน X 100 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะการเดิน (36 X 100 บาท) 1. จัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 100 บาท) 1. ค่าพาหนะการคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ (36 คน X 500 บาท x 2 วัน)	10,800 3,600 36,000 4,000 36,000
รวม		**90,400**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ	1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 120 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 70 บาท x 1 วัน) 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารายงาน (100 เล่ม X 200 บาท) 4. ค่าวัสดุในการประชุม	2,400 1,400 20,000 30,000
รวม		**53,800**
รวมทั้งสิ้น		**446,750**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.1.1.1 ครูผู้สอนไม่ปรับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.1.1.2 มีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ที่ไม่สมบูรณ์

1.1.1.3 ครูผู้สอนไม่นำความรู้ เทคนิค วิธีการสอนที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.1.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนปรับวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1.1.2.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษ และธรณีวิทยาร่วมจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ เพื่อให้ได้เอกสารหลักสูตร ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์

1.1.2.3 เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ หรือนายจ้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

13.2 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่อุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมาและร่วมอนุรักษ์การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาในอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)

โครงการที่ 23

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : กลไกขับเคลื่อนความร่วมมือด้านธรรมาภิบาล หน่วยงานภาครัฐการศึกษาเพื่อความโปร่งใสปลอดการทุจริต

2. หลักการและเหตุผล :

จากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นที่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีส่วนบั่นทอนความเจริญของประเทศไทยมานาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจิตคอร์รัปชั่นอย่างจริงจัง ในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นในสังคมไทยดังกล่าว ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่าการที่จะทำให้ปัญหาคอร์รัปชั่นลดน้อยลงและหมดไปได้ในที่สุดนั้น ต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับ ทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาคส่วนการเมือง ภาคราชการ ภาคธุรกิจเอกชน ตลอดจนภาคประชาสังคมอย่างเข้มงวดจริงจัง พร้อมทั้งสร้างทัศนคติใหม่ปลูกจิตสำนึกของคนไทยร่วมต้านภัยการทุจริต ควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงค่านิยมไปในทิศทางที่ไม่เอื้อหรือสนับสนุนการทุจริตคอร์รัปชั่น ทั้งนี้ กลไกการนำหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ซึ่งได้วางกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานองค์กรต่างๆของภาครัฐ จึงนับเป็นการส่งสัญญาณเชิงบวกให้เห็นว่าประเทศไทยมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแล้ว แต่อย่างไรก็ตาม สำหรับกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐนั้น ปัจจุบันยังคงอยู่บนความหลากหลายในองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วยหลักความชอบธรรม (Legitimacy) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ (Accountability) หลักความมีประสิทธิภาพ(Efficiency) และหลักการมีส่วนร่วม (Participation) ดังนั้น การพิจารณาคัดเลือกนำองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลเหล่านั้นมาใช้เป็นเครื่องมือกลไกในการสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสสำหรับหน่วยงานหรือองค์กรใดๆจะต้องคำนึงถึงกรอบเป้าหมาย วัตถุประสงค์ แนวทาง หรือวิธีการดำเนินงานที่หน่วยงาน องค์กรสามารถปฏิบัติ เพื่อสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีได้ต่อไป

ซึ่งในการบริหารจัดการการศึกษาในปัจจุบันยังขาดประสิทธิภาพในการทำงานอย่างโปร่งใส จึงส่งผลให้สถานศึกษาทุกระดับจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้สถานศึกษาทุกระดับไปปรับใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการต่อไป

3. วัตถุประสงค์ : สร้างเครือข่ายและฐานข้อมูลเชื่อมโยงภาคการศึกษา สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ได้ต้นแบบ Best practice เพื่อเผยแพร่ธรรมาภิบาลของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 1 แนวปฏิบัติ

4.2 เชิงคุณภาพ : -

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

5.1.1 สร้างความตระหนักในด้านธรรมาภิบาลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 70 ของหน่วยงาน

5.1.2 เกิดแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อได้ Best practice จำนวน 1 แนวปฏิบัติ

5.2 เชิงคุณภาพ :

5.2.1 มีระบบกลไก ดำเนินการด้านธรรมาภิบาล

5.2.2 มีขั้นตอนการบริหารงานโปร่งใสตรวจสอบได้

5.2.3 เผยแพร่แนวปฏิบัติ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมเพื่อรวบรวมเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยงานต้นแบบ	มิถุนายน 2564	
2.	จัดกิจกรรมโครงการธรรมาภิบาลสัญจร เพื่อเกิดความร่วมมือด้านธรรมาภิบาลหน่วยงานภาครัฐ	กรกฎาคม 2564	
3.	จัดทำชุดเครื่องมือ/คู่มือด้านธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	สิงหาคม 2564	
4.	จัดประชุมเครือข่าย (การศึกษา) เพื่อทำ MOU แนวทางปฏิบัติในการปฏิบัติงานด้านธรรมาภิบาลเพื่อเกิดความโปร่งใส	มิถุนายน –กันยายน 2564	
5.	คัดเลือก Best practice เพื่อเป็นต้นแบบในการเผยแพร่ธรรมาภิบาลต่อไป	กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยงาน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 678,400.-บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดประชุมเพื่อรวบรวมเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยงานต้นแบบ หน่วยงานละ 2 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (80 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5. ค่าถ่ายเอกสาร	8,000 24,000 24,000 3,000 3,000
รวม		**62,000**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดกิจกรรมโครงการธรรมาภิบาลสัญจร เพื่อเกิดความร่วมมือด้านธรรมาภิบาลหน่วยงานภาครัฐ	1. จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานทางการศึกษาต้นแบบ จำนวน 30 หน่วยงาน ๆ ละ 80,000 บาท (30 หน่วยงาน x 80,000 บาท)	240,000
รวม		240,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมพื่อจัดทำชุดเครื่องมือ/คู่มือด้านธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (80 คน x 300 บาท x 2 วัน) 4. ค่าอาหารเย็น (80 คน x 350 บาท x 1 วัน) 5. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (6 คน x 5 ชม. X 1,200 บาท) 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5. ค่าเอกสาร (100 เล่ม x 200 บาท)	16,000 48,000 48,000 28,000 36,000 10,000 20,000
รวม		206,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> ประชุมเครือข่าย (การศึกษา) เพื่อทำ MOU แนวทางปฏิบัติในการปฏิบัติงานด้านธรรมาภิบาลเพื่อเกิดความโปร่งใส	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (80 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์	8,000 24,000 24,000 3,000
รวม		59,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 5</u> คัดเลือก Best practice เพื่อเป็นต้นแบบในการเผยแพร่ธรรมาภิบาลต่อไป 1. แต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ 1 จำนวน 5 ชุด ๆ ละ 6 คน เพื่อออกติดตาม ประเมินผลงาน จำนวน 30 หน่วยงาน และกรรมการชุดที่ 2 จำนวน 5 ชุด ๆ ละ 6 คน เพื่อคัดเลือก Best practice		
- กรรมการชุดที่ 1 ออกติดตามประเมินผลงาน จำนวน 30 หน่วยงาน	1. ค่าพาหนะ (30 คน x 300 บาท x 1 วัน) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน x 240 บาท x 1 วัน) 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	9,000 7,200 5,000
- จัดประกวด Best Practices เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด	<u>การจัดเตรียมงานนิทรรศการ จำนวน 20 คน 1 วัน</u> 1. ค่าอาหารเย็น (20 คน x 350 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 50 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (20 คน x 300 บาท x 1 วัน) 4. ค่าวัสดุ <u>การจัดแสดงผลงาน</u> 1. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าวิทยากร (2 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะ (80 คน x 300 บาท x 1 วัน)	 7,000 1,000 7,000 1,000 6,000 5,000 24,000 8,000
รวม		**111,400**
รวมทั้งสิ้น		**678,400**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 การบริหารคนที่เข้าร่วมการประชุมและการเข้าร่วมกิจกรรมจะต้องมีความพร้อมในการประชุม

11.2.2 การเตรียมงาน การเตรียมกิจกรรมจะต้องมีความพร้อมด้านการประสานและการใช้วัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน

11.2.3 ค่าใช้จ่ายดำเนินกิจกรรมจะต้องเป็นไปตามเป้าหมายไม่ให้เกิดกิจกรรมปรับเปลี่ยน

11.2.4 ระยะเวลาในการดำเนินงานจะต้องเป็นไปตามโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 หน่วยงานทางการศึกษามีความตระหนักในด้านธรรมาภิบาลต่อผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด

13.2 หน่วยงานทางการศึกษามีระบบกลไกดำเนินการด้านธรรมาภิบาลได้เสียทั้งหมด

โครงการที่ 24

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : คลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากข้อคำสั่งของนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560 ที่มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายในปี 2560 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละระดับ เช่น การพัฒนาระบบประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมระดับสากล รวมทั้งการจัดเส้นทางการศึกษา (Education path) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นข้อมูล ในการเลือกเส้นทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเอง โดยให้ดำเนินการเร่งรัดขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดแนวทางในการกำกับดูแลให้หน่วยงานในสังกัดจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการศึกษาที่ศึกษาอยู่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำเส้นทางการศึกษานักเรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและตลาดแรงงาน รวมทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนานักเรียนต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ที่ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และนำไปสู่การพัฒนาคนให้คนไทยมีความสุขและสนองต่อวัตถุประสงค์ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทัดเทียมและทั่วถึง ต้องมีการปฏิรูปโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูผู้สอน พัฒนาระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพ รวมทั้งให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ไว้

ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระบุว่าขนาดเศรษฐกิจภาคการบริการของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 มีมูลค่า 243,493 ล้านบาท มีขนาดมากกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ที่มีมูลค่าเฉลี่ย 191,230 ล้านบาท และรายได้จากการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี โดยมีอัตราการขยายตัว ร้อยละ 4.82 อีกทั้งนโยบายรัฐบาลยังส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยมีเป้าหมายรายได้จากการท่องเที่ยว สองล้านล้านบาท และต้องการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการท่องเที่ยว ทั้งการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวคุณภาพ เพิ่มการใช้จ่าย กระจายนักท่องเที่ยวสู่พื้นที่ท่องเที่ยวรอง ส่งเสริมท่องเที่ยวชุมชน กระตุ้นจิตสำนึก สร้างและรักษาบุคลิกภาพของคนไทย บริการนักท่องเที่ยวจากใจ รวมทั้งมุ่งการพัฒนายกระดับมาตรฐานความสามารถบุคลากรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้สามารถให้บริการ และสามารถประกอบธุรกิจการท่องเที่ยวได้อย่างมีคุณภาพ ประกอบกับกระแสของโลกเข้าสู่ยุคสังคมออนไลน์ที่นักท่องเที่ยวแชร์ข้อมูลได้ตลอดเวลา เน้นการใช้งานผ่านแอพพลิเคชั่น กลุ่มจังหวัดฯ มีแหล่งท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายทำแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์เชิงอารยธรรมขอมที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นแหล่งท่องเที่ยวช้าง ซึ่งนับว่ามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น เป็นเอกลักษณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเป็นภูมิปัญญาของชาวนครราชสีมา ที่มีความสำคัญมายาวนาน ตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษองค์ความรู้ ในทุกๆด้าน ถูกสั่งสมและถ่ายทอดกันต่อๆ มาจากรุ่นสู่รุ่น โดยการบอกเล่า การจดบันทึก หรือ

ด้วยวิธีการจดจำ ซึ่งบุคคลที่เป็นผู้ที่ถ่ายทอดวิถีแห่งอารยธรรมได้ดีที่สุด ก็คือ ผู้สูงอายุ ดังนั้น การสืบทอดสิ่งดีงามทั้งหลายไว้ ผู้สูงอายุในชุมชน ถือได้ว่า เป็นทุติยภูมิแห่งข้อมูลที่มีคุณค่า

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และเป็นหน่วยประสานงานในภาครัฐที่ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนบุคคลทั่วไป โดยเฉพาะการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ให้กับประชากรทุกช่วงวัย โดยเฉพาะการสืบค้นองค์ความรู้ที่มีคุณค่า โดยผ่านบุคคลที่มีประสบการณ์สูง ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนทุกแห่ง จึงกำหนดโครงการคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสืบค้น รวบรวมและจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมคลังสมองผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ เพื่อถอดบทเรียนองค์ความรู้
3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุสู่การนำไปใช้

4. เป้าหมายของโครงการ

คลังสมองผู้เชี่ยวชาญจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. จำนวนฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ จำนวน 20 คน
2. จำนวนชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบ 2 คน
3. จำนวนนวัตกรรมคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ระบบ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เพื่อสืบค้น รวบรวมและจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุนครชัยบุรินทร์	ตุลาคม – ธันวาคม 2563	
2.	พัฒนานวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุนครชัยบุรินทร์ เพื่อถอดบทเรียนองค์ความรู้	มกราคม – มิถุนายน 2564	
3.	เผยแพร่องค์ความรู้ขยายผลสู่การนำไปใช้	มกราคม – มิถุนายน 2564	
4.	ประเมินผลโครงการนำไปสู่การต่อยอดขยายผลต่อไป	เมษายน – กันยายน 2564	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุในชุมชนจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ : 1,250,000.- บาท (หนึ่งล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมหลักที่ 1 สืบค้น รวบรวมและจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ		
1.1 กิจกรรมค้นหาข้อมูลจากเอกสาร และลงพื้นที่สำรวจสืบค้นเพื่อรวบรวมผู้เชี่ยวชาญจากผู้สูงอายุจังหวัดจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง คณะกรรมการสืบค้น (10 คน x 1,000 บาท x 5 วัน) 2. ค่าวัสดุ/เอกสารฯลฯ (10,000 บาท × 4 จังหวัด) 3. ค่าถ่ายเอกสาร (4จังหวัด x 5,000) 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บ.x 5 วัน) 5. ค่าเช่าที่พัก (10 คน x 1,000 บาท x 4 คืน)	50,000 10,000 5,000 12,000 40,000
รวม		**117,000**
1.2 กิจกรรมจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อคัดกรองจัดหมวดหมู่ จำแนกประเภทแต่ละบุคคล เป็นฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญสูงอายุในแต่ละประเภท 1.2.1 กระบวนการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญผู้สูงอายุต้นแบบ จำนวน 2 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน) 2. ค่าอาหาร (30 คน x 700 บาท x 2 วัน) 3. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (30 คน x1,000 บาท x 2 วัน) 4. ค่าเช่าที่พัก (30 คน x 1,000 บาท x 1 คืน) 5. ค่าสมนาคุณวิทยากร (5 คน/จังหวัด) 5.1) บุคลากรของรัฐ(3 คน x 8 ชม. × 600 บาท) 5.2) ไม่เป็นบุคลากรของรัฐ (2 คน x 8 ชม. × 1,200 บาท) 6. ค่าวัสดุ/เอกสารฯลฯ 7. ค่าถ่ายเอกสาร	6,000 42,000 60,000 30,000 14,400 19,200 5,000 5,000
1.2.2 จัดทำฐานข้อมูลคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ จัดหมวดหมู่ จำแนกประเภทแต่ละบุคคล จำนวน 20 คน	1. ค่าจ้างเหมาจัดทำ Web Application สำหรับจัดเก็บรวบรวมข้อมูลคลังสมองจากผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ	125,000
รวม		**311,400**
กิจกรรมที่ 2 พัฒนานวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ เพื่อถอดบทเรียนองค์ความรู้		
2.1 สร้างชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบจากฐานข้อมูล จังหวัดละ 2 คน	1. ค่าจ้างเหมาชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบ (2 ชุดๆ ละ 200,000)	400,000
2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรมการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้	1. ค่าจ้างเหมาพัฒนาระบบนวัตกรรมการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้	100,00
รวม		**500,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมหลักที่ 3 เผยแพร่องค์ความรู้ขยายผลสู่การนำไปใช้		
3.1 จัดทำสื่อ เอกสารเผยแพร่	1. ค่าแผ่นพับขนาด A4 พับครึ่งเป็น A5 (29.7x21) กระดาษอาร์ตมัน 130 gsm. (10,000 แผ่น x 0.88 บาท)	8,800
3.2 จัดฝึกอบรมการใช้ระบบคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุนครชัยบุรินทร์ (80คน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	8,000
	2. ค่าอาหาร (80 คน x 700 บาท x 1 วัน)	56,000
	3. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (80 คน x1,000 บาท x 1 วัน)	80,000
	4. ค่าสมนาคุณวิทยากร (5 คน/จังหวัด)	
	4.1 บุคลากรของรัฐ (4 คน x 6ชม. x 600 บาท)	14,400
	4.2 ไม่เป็นบุคลากรของรัฐ (2 คน x 6 ชม. x 1,200บ.)	14,400
	5. ค่าพิธีกรผู้ดำเนินรายการ	4,000
	6. ค่าวัสดุ/เอกสารฯลฯ	5,000
	7. ค่าถ่ายเอกสาร	5,000
	8. ค่าจ้างเหมาเกียรติบัตร (80 คน x30 บาท)	2,400
	9. ค่าบันทึกภาพ/จัดทำ VTR	10,000
รวม		**208,000**
กิจกรรมหลักที่ 4 ประเมินผลโครงการนำไปสู่การต่อยอดขยายผลต่อไป		
ประชุมคณะกรรมการสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)	2,000
	2. ค่าอาหาร (10 คน x 700 บาท x 2 วัน)	14,000
	3. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (10 คน x1,000 บาท x 2 วัน)	20,000
	4. ค่าเช่าที่พัก (10 x 1,000บาท x 1 คืน)	10,000
	5. ค่าวัสดุ/เอกสารฯลฯ	5,000
	6. ค่าจัดทำรูปเล่ม จำนวน 313 เล่มๆ ละ 200 บาท	62,600
รวม		**113,600**
รวมทั้งสิ้น		**1,250,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1. ได้ Web Application สำหรับการรวบรวมคลังสมองผู้เชี่ยวชาญสูงอายุจังหวัดนครราชสีมา

12.2 ชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบ

12.3 ได้ระบบนวัตกรรมคลังสมองผู้เชี่ยวชาญสูงอายุสำหรับการเผยแพร่

12.4 มีระบบฐานข้อมูลคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุนครชัยบุรินทร์ เพื่อการเก็บรวบรวม ป้องกันการสูญหาย ง่ายต่อการสืบถอดสืบสานนำสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบตามสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีที่จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง 2 รูปแบบ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2564

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2564

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2564

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก



คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๒๐๑๔ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา

****

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ประธานที่ปรึกษา

๑.๒ ศึกษาธิการภาค ๑๓ ที่ปรึกษา

๑.๓ ประธานอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ปรึกษา

๑.๔ ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ที่ปรึกษา

๑.๕ ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ที่ปรึกษา

๑.๖ ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ที่ปรึกษา

๒. คณะทำงาน

๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประธานกรรมการ

๒.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ กรรมการ

๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ กรรมการ

/๒.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...

๒.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ กรรมการ
๒.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ กรรมการ
๒.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖ กรรมการ
๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑ กรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๑ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๒ นายกสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๓ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๔ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๕ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กรรมการ
๒.๑๖ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กรรมการ
๒.๑๗ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล กรรมการ
๒.๑๘ อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๙ หัวหน้าศูนย์การศึกษาโคราช มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กรรมการ
๒.๒๐ ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๑ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๒ นายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๓ หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๖ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๗ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๘ นางสมสมัย วัชรินทร์รัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กรรมการ
๒.๒๙ นางชนานารถ นาคพวง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
๒.๓๐ นางอัมพร เพลิดดอน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
๒.๓๑ นางปัญญา ศรีหมื่นไวย์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กรรมการ
๒.๓๒ นางญาณี อาจหาญ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๒.๓๓ นางสุจิตร ต่วนสูงเนิน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๒.๓๔ นางอัญชนา พงษ์จะโปะ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กรรมการ
๒.๓๕ นายบัณฑิต ปันเต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๖ นางกานต์ปวรีย์ ศรีศักดิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๗ จ.ส.อ.มงคล ทองเหลือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๘ นายณรงค์ศักดิ์ แพ่งสูงเนิน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๙ นายปัญญา วรรณชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๐ นายศิริวัฒน์ มาลา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๑ นางชื่นฤดี บุตะเขียว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

/๒.๔๒ นางชื่นฤดี บุตะเขียว...

๒.๔๒ นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา ครูปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๓ นางธนัชวลัญชน์ กวีกิจรัตนา นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๔ นางพรชนก รัศมีรัตน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๒.๔๕ นางรุ้งตะวรรณ ทองล้น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๒.๔๖ นางพิไลพร ดรจันแดง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวรัชนี เพิ่มพูลบุญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๒.๔๘ นางวลี ศรีพิมาย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๙ นางลดาวรรณ วงศกรโกศล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๐ นางสาวอดุลย์รัตน์ เกตุเวชสุริยา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นางนัทกมล พัลวัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๒ นางอุไรพร ทองเปลว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๓ นายฉัตรชัย สุขสืบมา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๔ นางเพ็ญนภา ทองอ่อน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนงาน โครงการ การดำเนินงานการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิเชียร จันทรโมลี)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
วันศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องทวีทรัพย์ โรงแรมโคราชโฮต็ล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

1.	นางอุไรรัตน์ ทิพยเนตร	อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
2.	นายสมาน จงอ้อมกลาง	อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
3.	นายทวี ศันสนียพันธุ์	อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
4.	นายจำนงค์ กันไชยสัก	อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
5.	นางสุคนธร หวังกลุ่มกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.นครราชสีมา เขต ๑
6.	นางภคมน เอื้อมเก็บ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.นครราชสีมา เขต ๒
7.	นางปราณี วิเศษกลั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.นครราชสีมา เขต ๒
8.	นางบัญชส ศรีปัญญาวุฒิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.นครราชสีมา เขต ๓
9.	นางสาวอมรทิพย์ ทิพย์ประทุม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.นครราชสีมา เขต ๔
10.	นางรุ่งรัศมี ปลั่งกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต ๖
11.	นางสาววชิราภรณ์ ภาระเสถียร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.นครราชสีมา เขต ๖
12.	นางเรือนน้อย เสียงสนั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต ๗
13.	นางสุวรรณี ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.๓๑
14.	นายวัชระ มั่นยืน	นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สนง.พระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา
15.	ดร.ศุภณัฐ เจริญสุข	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
16.	นางสาวสุธาสินี ภักดีศิริวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
17.	ผศ.ดร.พัชรินทร์ อาตมียะนันท์	หัวหน้างานวิชาการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
18.	ดร.วทัญญู ภูครองนา	รองหัวหน้าศูนย์การศึกษาโคราช
19.	นางณชลนิภา ทวินันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
20.	นางปวรีย์ วชิรมโนสุข	นักวิชาการเงินและบัญชี
21.	นายธนาคาร วิวัฒนากรชัย	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์
22.	นางพิชญธิดา ยศกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
23.	นายวรพล ธุลีจันทร์	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
24.	นางสาวรสสุคนธ์ พิไชยแพทย์	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
25.	นายสำราญ โชคคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
26.	นายกฤตพล ชุติกุลกีรติ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศธจ.นครราชสีมา
27.	นางสมสมัย วัชรินทร์รัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.นครราชสีมา
28.	นางชนานารถ นาคพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.นครราชสีมา

29.	นางอัมพร เพลิดดอน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ศธจ.นครราชสีมา
30.	นางญาณี อาจหาญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศธจ.นครราชสีมา
31.	นางวลี ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.นครราชสีมา
32.	นายบัณฑิต ปันเต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
33.	จ.ส.อ.มงคล ทองเหลือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
34.	นายณรงค์ศักดิ์ แพ่งสูงเนิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
35.	นายปัญญา วรรณชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
36.	นายศิริวัฒน์ มาลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
37.	นางสาววาสนา เชื่อลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
38.	นางธนินี การปลูก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
39.	นางชื่นฤดี บุตะเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
40.	นางสาวศิราณี กันชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
41.	นางสุรีย์กานต์ ดวนสันเทียะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
42.	นายจักรกฤษณ์ ภู่พงษ์พัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
43.	นางสาวจุฬาพัฒน์ มณีสุวรรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
44.	นางสาวละม่อม เปรมสระน้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
45.	นางสาวศิริลักษณ์ พันธุประกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
46.	นางปิญดา กิติบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
47.	นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา	ครู ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ศธจ.นครราชสีมา
48.	นางรุ้งตะวรรณ ทองล้น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
49.	นางพิไลพร ดรจันแดง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
50.	นางสาวนวิยา อินทะวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
51.	นางพิชญ์สินี สุภนันทวัจน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
52.	นางสาวยุพิน ศรีจันทร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
53.	นางลดาวรรณ วงศกรโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
54.	นางสาวอดุลย์รัตน์ เกตุเวชสุริยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
55.	นางนัทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
56.	นางอุไรพร ทองเปลว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
57.	นายฉัตรชัย สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
58.	นายชัยภัทร รุจาคม	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
59.	นางเพ็ญนภา ทองอ่อน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ศธจ.นครราชสีมา

รายชื่อคณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา
2. ศึกษาธิการภาค 13
3. ประธานคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
4. ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
5. ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
6. ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

1. นายกฤตพล	ชุติกุลกีรติ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. นางวลี	ศรีพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางลดาวรรณ	วงศกรโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
4. ดร.อดุลย์รัตน์	เกตุเวชสุริยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางนัทกมล	พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นางอุไรพร	ทองเปลว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
7. นายฉัตรชัย	สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
8. นางเพ็ญนภา	ทองอ่อน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
อาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษา ภาค 13 เลขที่ 54
ถนนสืบสิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 044 251 136 โทรสาร 044 251 137