

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จังหวัดนครราชสีมา

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 ได้เห็นชอบการกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ในคราวประชุม ครั้งที่ 15/2560 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2560 เพื่อแจ้งหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา สำหรับเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษานำสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาเป็นหลัก และมุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เจ้าหน้าที่ทุกกลุ่มทุกหน่วย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จนสำเร็จด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานและเป็นเครื่องมือที่ดีในการเสริมสร้างการทำงานด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร ก – ผ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล 1

- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมา 2
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง 6
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด 12
- สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 24
- สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด 25

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา 27

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) 27
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) 29
3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 31
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 32
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) 33
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) 36
7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ 37
8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 38
9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 56
10. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 56
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 56
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด 57
13. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต 57
14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 57
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 58
16. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) 59

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 66
จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- วิสัยทัศน์ 66
- พันธกิจ 66
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์
★ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ 68
★ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ 70
★ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 73
★ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 76
★ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช 79
★ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 81

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ 85
4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน) 86
4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ 315

ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผน 409

ภาคผนวก

★ คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 7007/2561
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2561

★ รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา

รายชื่อคณะทำงาน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดนครราชสีมา
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

1. ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 ได้เห็นชอบกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงบประมาณ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2562 เป็นต้นไป

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แนวทางในการจัดทำงบประมาณ นำโครงการในปี พ.ศ.2563 ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำเป็นแผนภาพรวมของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2563

2. นโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงภารกิจที่จะต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยนำมาแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมากำหนดแนวทางในการจัดทำงบประมาณนำโครงการในปี พ.ศ.2563 ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ.2562-2565) (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำเป็นแผนภาพรวมของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ให้ความเห็นชอบและจัดลำดับความสำคัญของโครงการ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษา ภาค 14 เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2.3 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีมติให้ความเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2561

3. วัตถุประสงค์ของแผน

3.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา ในการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดนครราชสีมา

3.2 ใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในภาพรวมของจังหวัดนครราชสีมา

3.4 เพื่อให้ผู้บริหารทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดนครราชสีมา

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเข้าใจ ความรับรู้ การยอมรับและการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านสังคม มิติด้านเศรษฐกิจ และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนโคราชทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนโคราชให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนแก่สังคมโคราช ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นเมืองน่าอยู่ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของคนโคราชเพื่อการประกอบอาชีพและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล

3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพ และรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชั่นเพิ่มขึ้น	5. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุปัญญาและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	6.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองในทุกระดับการศึกษา 7. จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องลดลง	8. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดสิ่งเสพติดเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีพฤติกรรมรุนแรง หรือคดีทะเลาะวิวาทลดลง	11. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้กลไกทางการเงินเพื่อควบคุมการผลิตกำลังคน การใช้ระบบการแนะแนว
	4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นเฉลี่ยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ตามกรอบมาตรฐานสากล	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและอาเซียนสู่สากล	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดงาน แบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถานบัน/สถานศึกษา จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษขยายผลและต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	2. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. สร้างมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานอาเซียนและสากล
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา อาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	5. จัดระบบแนะแนวการศึกษาทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อการทำงาน เลือกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ 6. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยในทุกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 7. ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาสยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและทักษะความรู้ที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	8. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	9. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	10. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	11. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบวัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคมเพิ่มขึ้น	12. พัฒนาแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย หลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	11. มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด	14. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น	15. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	13. ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ 17. ส่งเสริม การปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	2. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 3. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	4. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
	4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	5. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องเขียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	6. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	6. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น
	7. ความแตกต่าง ความเหลื่อมล้ำระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	8. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนมาร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	8. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	9. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	9. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ KLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	10. ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลความรู้เพิ่มเติมจากสื่อ
	11. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	12. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	12. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	13. มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
	13. มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล	14.พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพได้มาตรฐาน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
	14. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	15. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนา/อบรมครูผู้สอนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจโดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	5. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม
	6. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	6. รณรงค์ และประชาสัมพันธ์การการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
	7. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราชให้ เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งอารยธรรมบ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับคนทุกช่วงวัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	1. ส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
	2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	2. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
	3. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นระบบ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น	3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	4. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
	5. จำนวนเครือข่ายการศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้ง การพัฒนาและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
	7. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทการศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	8. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น	8. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายสู่การมีงานทำ
	9. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	9. สร้างความรับรู้ให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น
	10. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษาและความสำเร็จในวิชาชีพ	10. กำหนดแผนงาน ขั้นตอน และมาตรการทางการบริหารเพื่อกระจายอัตรากำลังครูให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	11. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจการจัดการเรียนการสอนและแนวโน้มของประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	12. ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	12. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถ วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม และลดภาระงานของครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
	14. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	14. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	15. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสัดส่วนของประชากรวัยเรียน
	16. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	17. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	17. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูสถานศึกษาระดับต่างๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
	18. จำนวนสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	18. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ ได้รับคัดเลือกตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดนครราชสีมา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ			
1. โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน จังหวัดนครราชสีมา	0.6750	ศธจ.นม.	
2. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ	0.4020	ศธจ.นม.	
3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ	1.4940	ศธจ.นม.	
4.โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร สู่การปฏิบัติ	1.9755	ศธจ.นม.	
5. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1.5000	วษท.นม. และ ศธจ.นม.	
6. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0.9600	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
7. โครงการวัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่	2.0855	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	
รวม	**9.0920**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ			
8. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากล สู่ความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	ศธจ.นม.	
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	2.0000	ศธจ.นม.	
10. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	0.6305	ศธจ.นม.	
11. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการแข่งขัน	2.3968	ศธจ.นม.	
12. การขับเคลื่อนส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด	1.5000	ศธจ.นม.	
13. โครงการแข่งขันกีฬาเสริมสร้างร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ควบคู่ความรู้และคุณธรรม	0.8000	ศธจ.นม.	
14. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	3.5219	ศธจ.นม.	

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)			
15. โครงการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1.3272	ศธจ.นม.	
16. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชน ผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	0.5350	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
รวม	**15.7199**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
17. โครงการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.4100	ศธจ.นม.	
18. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	7.6618	ศธจ.นม.	
19. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด	0.5828	ศธจ.นม.	
20. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	0.2508	ศธจ.นม.	
21. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษและการแนะแนวด้านอาชีพ	2.2765	ศธจ.นม.	
22. โครงการสานฝันอาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	0.8500	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
23. โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา	12.4380	ม.ราชภัฏนครราชสีมา	
24. โครงการใช้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	6.2424	กศน.นม.และศธจ.นม.	
25. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1.8884	ม.มจร.นม.และศธจ.นม.	
26. โครงการทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	0.8300	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
รวม	**33.4307**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
27. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	0.1000	ศธจ.นม.	
28. โครงการติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	0.1218	ศธจ.นม.	
29. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	0.5280	ศธจ.นม.	

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)			
30. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1.9500	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
รวม	**2.6998**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช			
31. โครงการโรงเรียนปลอดขยะระดับจังหวัดนครราชสีมา	0.1000	ศธจ.นม.	
32. โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (ศิลปวัฒนธรรม)	1.2036	ศธจ.นม.	
33. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	0.4467	ศธจ.นม.	
34. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม	0.6625	ศธจ.นม.	
35. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	0.5505	ศธจ.นม.	
36. โครงการแหล่งเรียนรู้สู่ความเท่าเทียมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1.5000	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	
37. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	0.4800	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
รวม	**4.9433**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ			
38. โครงการขับเคลื่อนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน จังหวัดนครราชสีมา	1.1636	ศธจ.นม.	
39.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมของเด็กปฐมวัย	1.9500	ศธจ.นม.	
40. โครงการการสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนและการดำเนินงานทางวินัย	1.3444	ศธจ.	
41. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1.3765	ศธจ.	
42. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	3.1724	ศธจ.	
43. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	0.3160	ศธจ.	
44. โครงการฝึกอบรม สัมมนา พัฒนาศักยภาพบุคลากร	0.7500	อาชีวศึกษาจ.นม. และศธจ.นม.	
รวม	**10.0729**		
รวมแผนงานพื้นฐาน	**75.9586**		

แผนงานบูรณาการ

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดนครราชสีมา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ			
1. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมรูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย "บวร"	0.8000	ศธจ.นม. (โครงใหม่)	
2. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	0.5600	ศธจ.นม.	
รวม	**1.3600**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ			
3. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	ศธจ.นม. (โครงใหม่)	
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	2.0000	ศธจ.นม. (โครงใหม่)	
5. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	0.6305	ศธจ.นม. (โครงใหม่)	
6. โครงการการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H (Head Heart Hand Health) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	4.6050	สพม.31 (โครงใหม่)	
7. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1.0150	ศธจ.นม.	
8. โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการทักษะอาชีพ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	5.0000	ศธจ.นม.	
รวม	**16.2590**		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
9. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	7.6618	ศธจ..นม. (โครงใหม่)	
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น "ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราชจีโอพาร์ค Geopark"เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2.0000	สพม.31 (โครงใหม่)	
11. โครงการจัดทำหลักสูตร "นำคนดีสู่สังคม"	5.0000	สพม.31 (โครงใหม่)	
รวม	**14.6618**		

ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
12. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	0.1000	ศธจ.นม. (โครงใหม่)	
รวม	0.1000		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช			
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	0.4467	ศธจ.นม. (โครงใหม่)	
รวม	**0.4467**		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ			
14. โครงการคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา	1.2500	ศธจ.นม. (โครงใหม่)	
รวม	**1.2500**		
รวมแผนงานบูรณาการ	**34.0775**		
รวมแผนงานพื้นฐาน	**75.9586**		
รวมทั้งสิ้น	**110.0361**		

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล (ความเป็นมา)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่ง ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพ และสามารถประสาน เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจในเรื่องของการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดรับกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาอันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.) คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป (ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



รูปอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ประดิษฐานอยู่หน้าประตูชุมพล ประตูเมืองทางด้านทิศตะวันตก

คำขวัญประจำจังหวัด

"เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน"

(คำขวัญเดิม โคราช ลือเลื่อง เมืองก่อนเก่า นกเขาคารม อ้อยคันร่ม ส้มขี้ม้า ผ้าหางกระรอก)

อักษรย่อ : นม

สีประจำจังหวัด : สีแสด (สีส้ม)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นสาธร (Millettia leucantha)

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกสาธร

ประวัติความเป็นมา

จังหวัดนครราชสีมา เป็นเมืองโบราณเมืองหนึ่งในอาณาจักรไทย แต่เดิมตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอสูงเนิน ห่างจากตัวเมืองปัจจุบัน 31 กิโลเมตร เรียกว่า "เมืองโคราฆะปุระ" หรือโคราช กับเมืองเสมา ซึ่งทั้ง 2 เมืองเคยเจริญรุ่งเรืองในสมัยขอม แต่ในปัจจุบันเป็นเมืองร้างตั้งอยู่ริมลำตะคลอง

สมัยอยุธยา ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ.2199 – 2231) โปรดให้สร้างเมืองโดยเอาชื่อเมืองเสมากับเมืองโคราฆะปุระ มาผูกเป็นนามเมืองใหม่ เรียกว่า "เมืองนครราชสีมา" แต่คนทั่วไปเรียกว่า "เมืองโคราช"

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชการที่ 1 โปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นเมืองชั้นเอก ผู้สำเร็จราชการเมืองมียศเป็น เจ้าพระยา เจ้าพระยานครราชสีมาคนแรกชื่อ ปิ่น ณ ราชสีมา และในรัชกาลนี้ เมืองนครราชสีมาได้นำช้างเผือก 2 เชือก ขึ้นน้อมเกล้าถวาย ต่อมาในปี พ.ศ.2369 ในสมัยราชการที่ 3 เจ้าอนุวงศ์ ผู้ครองเมืองเวียงจันทร์ก่อการกบฏ ยกกองทัพมาตีเมืองนครราชสีมาและกวาดต้อนพลเมืองไปเป็นเชลย คุณหญิงโม (ภรรยาปลัดเมืองนครราชสีมา) พระสุริยเดชวิเศษ ฤทธิ์ทศทิศวิชัย ผู้รักษาเมืองแสร้งทำกลัวเกรง และประจบเอาใจทหารลาว เมื่อถูกกวาดต้อนมาถึงทุ่งสัมฤทธิ์ในเขตอำเภอพิมายก็หยุดพักกลางทาง พอได้โอกาสคุณหญิงโมก็จัดกองทัพโจมตีกองทัพเวียงจันทร์แตกพ่ายไป วีรกรรมที่คุณหญิงโมได้ประกอบขึ้นนี้ รัชกาลที่ 3 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนา คุณหญิงโม ดำรงฐานันดรศักดิ์เป็น "ท้าวสุรนารี"ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้โปรดเกล้าฯ ให้รวบรวมหัวเมืองในเขตที่ราบสูงให้นครราชสีมาเป็นที่ว่าการมณฑลลาวกลาง ในปี พ.ศ.2434 (ร.ศ.110)

ด้านกายภาพ

ขนาดที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บนที่ราบสูงโคราช ละติจูด 15 องศาเหนือ ลองติจูด 102 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 187 เมตร ตัวจังหวัดอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 255 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟ 264 กิโลเมตร มีพื้นที่ 20,493,964 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 12,808,728 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.12 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสระบุรีและจังหวัดลพบุรี



ด้านการปกครองและประชากร

ข้อมูลการปกครอง จังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารราชการ เป็น 3 ส่วน ดังนี้

1) ส่วนราชการ 258 หน่วย

1.1) ส่วนกลางในภูมิภาค	196	หน่วย
1.2) ส่วนภูมิภาค	35	หน่วย
1.3) รัฐวิสาหกิจ	27	หน่วย
2) หน่วยงานอิสระ	26	หน่วย
3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	334	องค์กร
3.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	แห่ง
3.2) องค์การบริหารส่วนตำบล	243	แห่ง

3.3) เทศบาล (เทศบาลนคร 1 แห่ง/เทศบาลเมือง 4 แห่ง/เทศบาลตำบล 85 แห่ง) 90 แห่ง

จังหวัดนครราชสีมา แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,743 หมู่บ้าน ดังนี้

1) อำเภอเมืองนครราชสีมา	2) อำเภอครบุรี	3) อำเภอเสิงสาง
4) อำเภอคง	5) อำเภอบ้านเหลื่อม	6) อำเภอจักราช
7) อำเภอโชคชัย	8) อำเภอหนองบุญมาก	9) อำเภอด่านขุนทด
10) อำเภอเทพารักษ์	11) อำเภอโนนไทย	12) อำเภอพระทองคำ
13) อำเภอโนนสูง	14) อำเภอขามสะแกแสง	15) อำเภอบัวใหญ่
16) อำเภอสีดา	17) อำเภอบัวลาย	18) อำเภอแก้งสนามนาง
19) อำเภอประทาย	20) อำเภอโนนแดง	21) อำเภอปักธงชัย
22) อำเภอวังน้ำเขียว	23) อำเภอพิมาย	24) อำเภอห้วยแถลง
25) อำเภอสูงเนิน	26) อำเภอขามทะเลสอ	27) อำเภอสีคิ้ว
28) อำเภอปากช่อง	29) อำเภอชุมพวง	30) อำเภอเมืองยาง
31) อำเภอลำทะเมนชัย	32) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
1	เมืองนครราชสีมา	-	755.60	439,466	25	234	11	16	145	1
2	ครบุรี	67	1,816.85	94,261	12	152	10	5	66	
3	เสิงสาง	85	1,200.24	68,628	6	84	6	2	26	
4	คง	79	454.73	81,298	10	155	10	2	74	
5	บ้านเหลื่อม	86	218.87	21,592	4	39	4	1	23	
6	จักราช	40	501.67	70,117	8	108	8	1	73	
7	โชคชัย	30	503.91	78,945	10	126	9	3	48	
8	หนองบุญมาก	58	590.45	59,729	9	104	7	2	30	
9	ด่านขุนทด	60	1,428.11	126,781	16	220	15	3	117	
10	เทพารักษ์	88	357.46	23,842	4	58	4	0	14	
11	โนนไทย	28	541.99	72,259	10	131	9	3	83	
12	พระทองคำ	46	359.52	42,237	5	74	4	2	21	
13	โนนสูง	37	676.98	126,384	16	195	12	6	95	
14	ขามสะแกแสง	49	297.76	43,259	7	72	6	3	32	
15	บัวใหญ่	102	305.28	83,760	10	121	9	2	75	
16	สีดา	92	162.85	24,344	5	50	5	1	26	
17	บัวลาย	107	106.89	24,769	4	45	4	1	20	
18	แก้งสนามนาง	126	107.25	37,484	5	56	4	1	28	
19	ประทาย	94	300.64	77,848	13	148	13	1	86	
20	โนนแดง	67	193.40	25,486	5	65	4	2	28	
21	ปักธงชัย	32	1,374.32	116,146	16	213	12	6	105	
22	วังน้ำเขียว	85	1,130.00	42,070	5	83	5	1	29	
23	พิมาย	58	896.87	129,964	12	208	11	2	86	
24	ห้วยแถลง	64	495.18	75,080	10	120	9	3	41	
25	สูงเนิน	36	782.85	80,205	11	127	11	2	69	
26	ขามทะเลสอ	20	203.61	28,822	5	46	4	2	26	
27	สีคิ้ว	49	1,247.03	122,671	12	169	11	4	82	
28	ปากช่อง	85	1,825.17	187,005	12	125	9	5	152	1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ลำดับที่	อำเภอ	ข้อมูลทั่วไป								
		ระยะทาง	พื้นที่	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	อบต.	เทศบาล	วัด	มัสยิด
29	ชุมพวง	96	540.56	82,311	9	130	9	1	65	
30	เมืองยาง	116	255.52	28,126	4	44	3	1	17	
31	สำทะเมนชัย	117	308.45	32,232	4	59	0	5	24	
32	เฉลิมพระเกียรติ	20	254.09	34,968	5	61	5	1	2	
รวม 32 อำเภอ		**2,119**	**20,194.16**	**2,582,044**	**289**	**3,622**	**243**	**90**	**1,808**	**2**

ที่มา : สารานุกรมเสรี วิกิพีเดีย (th.wikipedia.org) ข้อมูล ณ วันที่ 13 กันยายน 2561

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง

จังหวัดนครราชสีมา “ประตูสู่อีสาน ดินแดนเมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน” เป็นจังหวัดขนาดใหญ่เป็นอันดับ 1 ของประเทศ ตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช มีพื้นที่รวม ทั้งสิ้น 20,194.16 ตารางกิโลเมตร หรือ 12.8 ล้านไร่ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ จำนวน 2.582 ล้านคน แบ่งการปกครองออกเป็น 32 อำเภอ 289 ตำบล 3,622 หมู่บ้าน

1. แนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความมั่งคง

จากการวิเคราะห์ศักยภาพในด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถระบุปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและสร้างรายได้ให้แก่จังหวัดจำนวนมหาศาล ในขณะที่ปัญหาโครงสร้างทางสังคมและโครงการพื้นฐานทางกายภาพยังเป็นเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

1.1 ด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมามีมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีพ.ศ. 2558 มีมูลค่า GPP 264,964 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน โดยมีมูลค่าสูงเป็นลำดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสูงเป็นลำดับที่ 11 ของประเทศ (กรุงเทพมหานคร มีมูลค่าสูงเป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ ที่มูลค่า 4,437,405 ล้านบาท รองลงมา คือ จังหวัด ระยอง ที่มูลค่า 862,613 ล้านบาท) อัตราการขยายตัว ร้อยละ 3.2 จากปีก่อน

รายได้ต่อหัว (GPP per capita) เท่ากับ 106,000 บาท เป็นลำดับที่ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นลำดับที่ 33 ของประเทศ (จังหวัดระยอง เป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ มีมูลค่า 982,500 บาท/คน/ปี รองลงมา คือ กรุงเทพมหานคร มีมูลค่า 513,397 บาท/คน/ปี)

ที่	เรื่อง	ข้อมูลฯ ณ สิ้นปี พ.ศ.		
		2556	2557	2558
1	มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) (ล้านบาท)	255,465	253,975	264,964
2	รายได้ผลิตภัณฑ์มวลรวม/คน/ปี GPP per capita (บาท)	101,870	101,449	106,000

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ทบทวนปี พ.ศ. 2560

1.2 ด้านสังคม วัฒนธรรม เอกลักษณ์ เทศกาล ประเพณี

1.2.1 เอกลักษณ์สำคัญของจังหวัด

1) อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี

2) ภาษาโคราช

3) เพลงโคราช

4) ผ้าไหมหางกระรอก

1.2.2 เทศกาลประเพณีที่สำคัญ

1) ฉลองวันแห่งชัยชนะของท้าวสุรนารี ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม ถึงวันที่ 3 เมษายน ของทุกปี

2) งานประเพณีแห่เทียนพรรษาโคราช จัดขึ้นในช่วงวันเข้าพรรษา

3) งานประเพณีกินเข่าค่ำของดีเมืองสูงเนิน จัดขึ้นในวันเสาร์ – อาทิตย์ สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมีนาคม ทุกปี ณ โบราณสถานปราสาทเมืองแขก อำเภอสูงเนิน ประเพณี “กินเข่าค่ำ”

4) งานประเพณีแห่เทียนพิมาย มีการประกวดต้นเทียนพรรษา การประกวดขบวนแห่เทียน

5) เทศกาลเที่ยวพิมาย และแข่งขันเรือยาวประเพณีชิงถ้วยพระราชทานฯ ระหว่างสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนพฤศจิกายนทุกปี ณ อุทยานประวัติศาสตร์พิมายและพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพิมาย

6) งานวันผ้าไหมและของดีเมืองปักธงชัย ประมาณกลางเดือนธันวาคมของทุกปี ณ บริเวณลานอเนกประสงค์ หน้าที่ว่าการอำเภอปักธงชัย

7) งานตรุษจีนนครราชสีมา จัดในช่วงปลายเดือนมกราคม –กุมภาพันธ์ บริเวณอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนเมืองทองสวนอนุสรณ์สถาน

8) งานประเพณีสงกรานต์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-15 เมษายน ของทุกปี บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดและลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี

9) งานเอื้องกุหลาบเหลืองโคราช จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 11 พฤษภาคม บริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี สวนอนุสรณ์สถาน

10) งานวิสาขาบูชา พุทธบารมีจัดขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ณ ห้อง MCC HALL ชั้น 3 ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์สาขานครราชสีมา

11) งานน้อยหน่าและของดีเมืองปากช่อง จัดขึ้นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี บริเวณศูนย์การค้าจตุจักรปากช่อง อำเภอปากช่อง

12) งานประเพณีลอยกระทง พระประทีปพระราชทานฯ จัดขึ้นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 บริเวณสวนน้ำเฉลิมพระเกียรติ ร.9 (บุ่งตาหลั่ว)

13) งานเทศกาลอาหารย่างโคราช จัดขึ้นเดือนพฤศจิกายน สนามหน้าศาลากลางจังหวัด

14) งานเกษตรแฟร์ปากช่อง จัดขึ้นในเดือนพฤศจิกายน ณ ศูนย์วิจัยข้าวโพดและข้าวฟ่าง แห่งชาติ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

15) งานเบญจมาศบานในม่านหมอก จัดขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี บริเวณสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลไทยสามัคคี ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว

16) งานปากช่องคาวบอยเฟสติวัล จัดขึ้นต้นเดือนธันวาคม ณ ไร่ทองสมบูรณ์ อำเภอปากช่อง

17) งานปากช่องคาวบอยซิตี้ จัดขึ้นปลายเดือนธันวาคม บริเวณสวนสาธารณเขาแคน เทศบาลเมืองปากช่อง

1.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพของดินในจังหวัดนครราชสีมาส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย เก็บความชุ่มชื้นได้น้อย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และมีส่วนที่เป็นดินเค็มถึงร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด มีพื้นที่เพียงบางส่วนที่เป็นดินเหนียว มีความอุดมสมบูรณ์ปานกลางและค่อนข้างสูง ซึ่งเหมาะแก่การเกษตรกรรมเพียงร้อยละ 30.50 ของเนื้อที่ทั้งหมด

ลักษณะของดิน สามารถแบ่งออกตามลักษณะกลุ่มดินได้เป็น 4 กลุ่มคือ

- กลุ่มดินไร่ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 55 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินนา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มพื้นที่ภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 15 ของพื้นที่ทั้งหมด
- กลุ่มดินคละ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 10 ของพื้นที่ทั้งหมด

จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ทั้งหมด 12,808,728 ไร่ มีพื้นที่บริเวณคราบเกลือบนผิวดิน น้อยกว่าร้อยละ 1 – มากกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่ รวมจำนวน 3,849,254 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.05 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด โดยแยกตามระดับความเค็มหรือคราบเกลือบนผิวดิน สรุปได้ดังนี้

1) คราบเกลือบนผิวดิน มากกว่า 50 % จำนวน 71,070 ไร่ (ร้อยละ 1.85)

2) คราบเกลือบนผิวดิน 10-50 % จำนวน 115,872 ไร่ (ร้อยละ 3.01)

3) คราบเกลือบนผิวดิน 1-10% จำนวน 1,473,636 ไร่ (ร้อยละ 38.28)

4) คราบเกลือบนผิวดินน้อยกว่า 1% จำนวน 2,188,676 ไร่ (ร้อยละ 56.86)

ป่าไม้ที่สำคัญในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง พรรณไม้สำคัญที่ขึ้นอยู่ ได้แก่ ประดู่ แดง มะค่าโมง ยาง เต็ง รัง เหียง พลวง เป็นต้น พื้นที่เขต ป่าอนุรักษ์ซึ่งยังคงความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ส่วนใหญ่อยู่ด้านทิศใต้ของจังหวัด ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อุทยานแห่งชาติทับลาน และเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาแผงม้า ปัจจุบันสถานการณ์การลักลอบตัดไม้ทำลายป่าในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาทวีความรุนแรงมากขึ้น ได้ถูกจัดอันดับเป็นจังหวัดที่มีความวิกฤตรุนแรงด้านการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้เป็น 1 ใน 3 จังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็น 1 ใน 12 จังหวัดของประเทศ โดยเฉพาะปัญหาการลักลอบตัดไม้พะยูง ซึ่งเป็นชนิดไม้ที่ตลาดต่างประเทศมีความต้องการสูงและมีราคาแพง พบมากในบริเวณเขตอุทยานแห่งชาติทับลาน ท้องที่อำเภอครบุรี และอำเภอเสิงสาง นอกจากนี้ยังมีปัญหาการบุกรุกพื้นที่ป่า เพื่อเป็นที่ทำกินและใช้ประโยชน์อื่นๆ อีกด้วย

1.4 ด้านความมั่นคง

หัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.) ได้เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ (พ.ศ.2556 – 2560) และเป็นไปตามที่ สภาความ มั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เสนอ โดยมีข้อสั่งการให้คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) ร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม โดยให้คณะกรรมการบริหารงาน จังหวัดแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานของรัฐในพื้นที่จัดทำแผนงานด้านความมั่นคงในแผนพัฒนาจังหวัดและ แผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจังหวัดนครราชสีมา พิจารณาแล้ว เพื่อให้การกำหนดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานด้านความมั่นคงที่เกี่ยวข้องลงสู่พื้นที่เป้าหมายตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนของพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนพื้นที่การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงระดับตำบลของจังหวัด เพื่อให้เป็นพื้นที่เป้าหมายในแผนพัฒนาจังหวัด 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด จากพื้นที่ 32 อำเภอ โดยกำหนดเป็นพื้นที่พัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงระดับตำบล ลำดับแรก จำนวน 115 ตำบล และลำดับรอง จำนวน 124 ตำบล

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ทบทวนปี พ.ศ. 2560

2. การวิเคราะห์ตัวชี้วัดการพัฒนาจังหวัด

จังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา ใน 4 มิติ คือ

1) มิติการพัฒนาแบบทั่วถึง **(Inclusive Growth)** แสดงการกระจายผลการพัฒนาและโอกาสสู่คนส่วนใหญ่ของสังคม โดยวัดจาก 3 ประเด็นสำคัญ ประกอบด้วย ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ โครงข่ายความคุ้มครองทางสังคม และการเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 11.88 และค่าสูงสุดที่ 72.41 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ เท่ากับ 27.14 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนนที่ 25.73 เป็นลำดับที่ 42 ของประเทศ แต่คะแนนต่ำกว่า ค่ากลางของประเทศ ดังนั้น จังหวัดจึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง รวม 6 ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาระดับการพัฒนาในมิตินี้ ประกอบด้วย

1. ร้อยละของประชากร ที่อยู่ใต้เส้นความยากจน
2. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
3. ร้อยละผู้อยู่ในระบบประกันสังคมต่อกำลังแรงงาน
4. อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากร (แพทย์/คน)
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15-59 ปี
6. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ม.3

2) มิติการเติบโตทางเศรษฐกิจและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน **(Growth Competitiveness)** แสดงระดับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันโดยวัดจากประเด็นความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน และขีดความสามารถในการแข่งขัน มีช่วงคะแนนค่าต่ำสุดที่ 14.42 และค่าสูงสุดที่ 47.09 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศเท่ากับ 29.73 โดยจังหวัดนครราชสีมาได้คะแนน

30.29 เป็นลำดับที่ 36 ของประเทศ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ แต่ยังต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับการพัฒนาในมิตินี้ให้สูงยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนในจังหวัด
2. อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
3. อัตราการว่างงาน
4. อัตราส่วนหนี้เฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน
5. อัตราส่วนการออมเฉลี่ยต่อรายได้เฉลี่ยของครัวเรือน
6. ผลิตภาพแรงงาน

3) การเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียว **(Green Growth)** แสดงระดับการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจากประเด็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีช่วงคะแนนต่ำสุดที่ 4.19 ล่าสูงสุดที่ 59.97 ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศอยู่ที่ 22.53 โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 11.39 คะแนน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ และเป็นลำดับที่ 65 ของประเทศ จึงต้องพิจารณาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อแก้ไขการพัฒนาให้ดีขึ้น ประกอบด้วย

1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด
2. ปริมาณขยะในจังหวัด
3. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อยานพาหนะต่อประชากร
4. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคครัวเรือนต่อประชากร
5. สัดส่วนปริมาณการใช้ไฟฟ้า ในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือนต่อ GPP
6. สัดส่วนปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในภาคอุตสาหกรรมต่อ GPP ภาคอุตสาหกรรม

4) ประสิทธิภาพการดำเนินงานของภาครัฐ **(Government Efficiency)** แสดงระดับการพัฒนาความสามารถของภาครัฐในการให้บริการสาธารณะ การจัดเก็บรายได้ของท้องถิ่น และการริหารงบประมาณของจังหวัด มีช่วงคะแนนต่ำสุดที่ 23.69 และช่วงคะแนนสูงสุดที่ 72.99 ค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศ อยู่ที่ 45.68 คะแนน โดยจังหวัดนครราชสีมา ได้คะแนน 46.51 คะแนน สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนของประเทศ และจัดเป็นลำดับที่ 35 ของประเทศ แต่ยังต้องพิจารณาตัวชี้วัดจำนวน 6 ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับคะแนนให้สูงยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1. ร้อยละของสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ HA
2. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงน้ำประปา
3. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า
4. ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงอินเตอร์เน็ต
5. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. ร้อยละของภาษีท้องถิ่นที่จัดเก็บรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

สรุป ระดับการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมใกล้เคียงกับค่ากลางของประเทศและมีระดับใกล้เคียงกับปีที่ผ่านมา โดยส่วนใหญ่มีแนวโน้มดีขึ้น ยกเว้น มิติการเติบโตทางเศรษฐกิจสีเขียวมีปัญหาปริมาณขยะและการใช้ไฟฟ้าในภาคที่ไม่ใช่ครัวเรือน และการใช้น้ำมันในภาคอุตสาหกรรมค่อนข้างมาก และยังมีตัวชี้วัดที่ควรให้ความสำคัญ เช่น มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด อัตราการว่างงาน หนี้สินครัวเรือน ความยากจน การลดปริมาณขยะ และการเข้าถึงประปา

3. ประเด็นที่จังหวัดควรให้ความสำคัญ คือ

- การแก้ไขปัญหาความยากจน การเพิ่มประสิทธิภาพและแปรรูปสินค้าเกษตรไปสู่สินค้าชนิดใหม่ที่มีมูลค่าสูง ส่งเสริมอาชีพต่างๆ พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานและ สนับสนุน SME
- การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และส่งเสริมพลังงานทดแทน การบริหารจัดการขยะระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ศักยภาพของจังหวัดนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา มีความพร้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการลงทุน เนื่องจากมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม และตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม ในอนาคตจะมีบทบาทสำคัญ ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรม การเกษตร การท่องเที่ยว Logistics และพลังงานสะอาดในภูมิภาค
ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. เป็นศูนย์กลางในการป้องกันภัยคุกคาม และเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ

5. เป็นที่ตั้งของส่วนราชการที่มีการบริหารจัดการภาครัฐแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

ที่มา : แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

ตารางที่ 2 สรุปข้อมูลหน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2561

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/คณาจารย์
1. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1	143	37,784	1,961
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	176	27,572	1,738
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	183	30,520	1,863
1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	181	32,865	1,913
1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	214	30,593	2,025
1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	181	19,888	1,975
1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7	228	35,202	2,284
1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31	50	64,683	3,972
1.9 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ			
1.9.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ			
- โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูลจังหวัดนครราชสีมา	1	405	60
1.9.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ			
- ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11	1	799	59
รวมสังกัด สพฐ.	**1,358**	**280,311**	**17,850**
2. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (ศธจ.)			
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	115	67,333	3,881
รวมสังกัด ศธจ.	**115**	**67,333**	**3,881**
3. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ก.ศ.น.)			
3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา	32	55,080	692
รวมสังกัด ก.ศ.น.	**32**	**55,080**	**692**
4. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	12	4,559	454
4.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	11	5,516	331
รวมสังกัด สอศ.	**23**	**10,075**	**785**
5. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)			
5.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (รัฐบาล)	7	47,458	1,786
5.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกชน)	4	5,026	443
รวมสังกัด สกอ.	**11**	**52,484**	**2,229**

หน่วยงานด้านการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/คณาจารย์
6. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถ.)			
6.1 ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา	21	7,246	788
6.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	6	5,228	339
6.2 เทศบาลนครนครราชสีมา	58	30,314	1,653
รวมสังกัด สถ.	**85**	**42,788**	**2,780**
7. สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.)			
7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	1	681	79
รวมสังกัด สบช.	1	681	79
8. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (บพ.)			
8.1 วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	1	410	58
รวมสังกัด บพ.	**1**	**410**	**58**
9. สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)			
9.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา	11	800	123
รวมสังกัด พศ.	**11**	**800**	123
รวมทุกสังกัด	**1,637**	**509,962**	**28,477**

หมายเหตุ รายชื่อสถานศึกษาดูได้ที่ http://www.npeo.go.th/plan/school.php

ตาราง 3 แสดงผลการประเมินภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน, สมศ.) รอบ 1,2 และรอบ 3 ของจังหวัดนครราชสีมา

รอบที่	จำนวนสถานศึกษา	ดี	ร้อยละ
1	1,532	1,520	99.22
2	1,519	1,381	90.92
3	2,946	2,680	90.97

(ที่มา : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 – 2564)

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน, สมศ.) รอบที่ 1 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี จำนวน 1,520 แห่ง ร้อยละ 99.22 รอบที่ 2 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี จำนวน 1,381 แห่ง ร้อยละ 90.92 และรอบที่ 3 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี จำนวน 2,680 แห่ง ร้อยละ 90.97

ตาราง 4 แสดงจำนวนผู้รู้หนังสือและไม่รู้หนังสือวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี) จังหวัดนครราชสีมา

จำนวนประชากรที่สำรวจ	จำนวนประชากรที่ไม่รู้หนังสือ	จำนวนประชากรที่รู้หนังสือ	การรู้หนังสือ (%)
636,158	35,725	600,433	94.38

(ที่มา : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 – 2564)

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้รู้หนังสือและไม่รู้หนังสือวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี) จังหวัดนครราชสีมา พบว่า ภาพรวมอัตราการรู้หนังสือ**ร้อยละ 94.38**

ตาราง 5 แสดงสัดส่วนนักเรียนภาครัฐ : เอกชน ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2556 – 2559 จังหวัดนครราชสีมา

ประเภทการศึกษา	ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		ปี 2559	
	รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	82	18	82	18	84	16	81	19
อาชีวศึกษา	77	23	77	23	80	20	80	20

(ที่มา : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 – 2564)

จากตารางที่ 5 แสดงสัดส่วนนักเรียนภาครัฐ : เอกชน ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า ในปีการศึกษา 2556 มีอัตราส่วนเท่ากับ 82 : 18 ปีการศึกษา 2557 มีอัตราส่วนเท่ากับ 82 : 18 ปีการศึกษา 2558 มีอัตราส่วนเท่ากับ 84 : 16 และปีการศึกษา 2559 มีอัตราส่วนเท่ากับ 81 : 19 สำหรับประเภทอาชีวศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2556 มีอัตราส่วนเท่ากับ 77 : 23 ปีการศึกษา 2557 มีอัตราส่วนเท่ากับ 77 : 23 ปีการศึกษา 2558 มีอัตราส่วนเท่ากับ 80 : 20 และปีการศึกษา 2559 มีอัตราส่วนเท่ากับ 80 : 20

ตาราง 6 แสดงสัดส่วนนักเรียนสายสามัญ : สายอาชีพ จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2556 - 2560

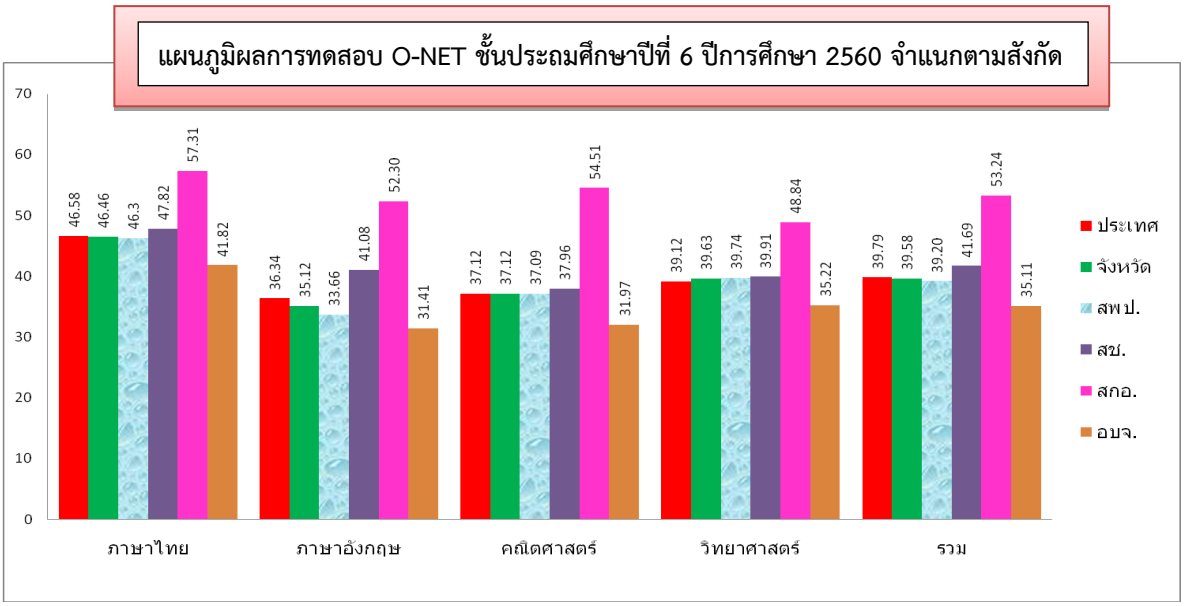
ปี 2557		ปี 2558		ปี 2559		ปี 2560	
สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ
65	35	71	29	71	29	63	37

(ที่มา : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 – 2564)

จากตารางที่ 6 แสดงสัดส่วนนักเรียนสายสามัญ : สายอาชีพ จังหวัดนครราชสีมาพบว่า ในปีการศึกษา 2557 มีอัตราส่วนเท่ากับ 65 : 35 ปีการศึกษา 2558 มีอัตราส่วนเท่ากับ 71 : 29 ปีการศึกษา 2559 มีอัตราส่วนเท่ากับ 71 : 29 และปีการศึกษา 2560 มีอัตราส่วนเท่ากับ 63 : 37

5. ด้านคุณภาพการศึกษา

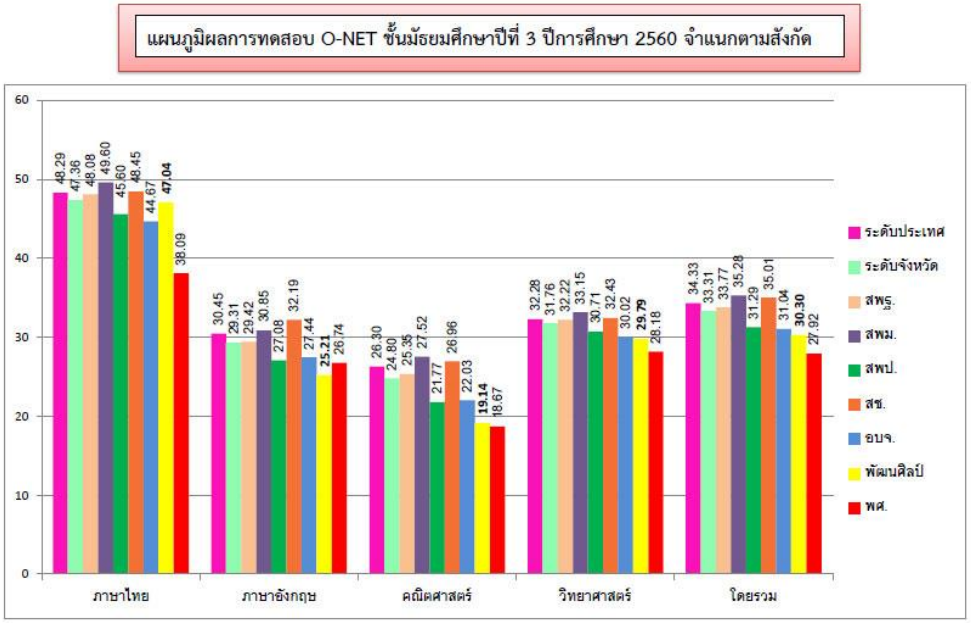
แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แยกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	704705	704692	704633	704697	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	**46.58**	**36.34**	**37.12**	**39.12**	**39.79**
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	25238	25240	25236	25240	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	46.46	35.12	37.12	39.63	39.58
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	19129	19130	19127	19130	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	46.30	33.66	37.09	39.74	39.20
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5102	5103	5102	5103	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	**47.82**	**41.08**	**37.96**	**39.91**	**41.69**
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	61	61	61	61	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	**57.31**	**52.30**	**54.51**	**48.84**	**53.24**
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อบจ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	946	946	946	946	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	41.82	31.41	31.97	35.22	35.11

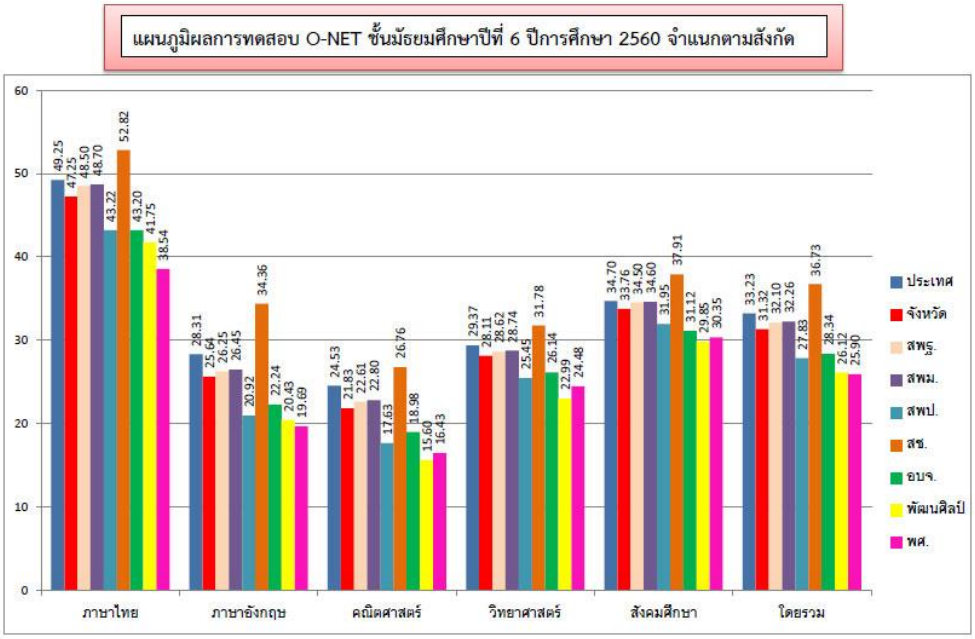
แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา				โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	643904	643592	643772	643462	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	**48.29**	**30.45**	**26.30**	**32.28**	**34.33**
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	24957	24933	24954	24933	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	47.36	29.31	24.80	31.76	33.31
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	16590	16575	16590	16575	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	48.08	29.42	25.35	32.22	33.77
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	10310	10295	10310	10298	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	49.60	30.85	27.52	33.15	35.28
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	6280	6280	6280	6277	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	45.60	27.08	21.77	30.71	31.29
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	2939	2939	2939	2939	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	48.45	32.19	26.96	32.43	35.01
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อบจ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	5289	5280	5286	5280	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	44.67	27.44	22.03	30.02	31.04
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	28	28	28	28	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	47.04	25.21	19.14	29.79	30.30
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	111	111	111	111	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\overline{X}$)	38.09	26.74	18.67	28.18	27.92

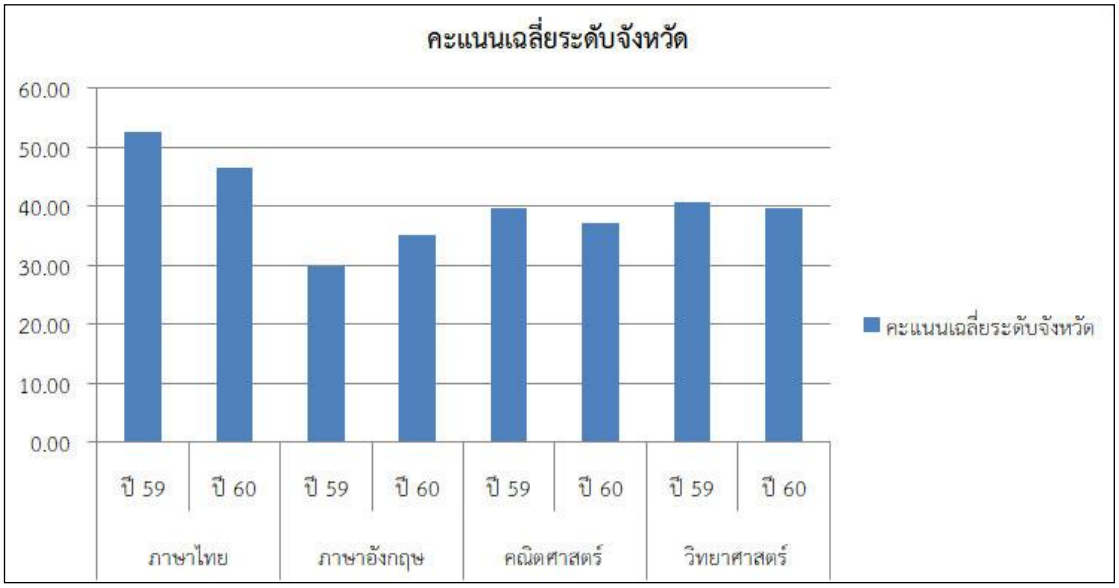
แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด



ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ตัวแปร	วิชา					โดยรวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	372043	372587	372853	372232	372567	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	**49.25**	**28.31**	**24.53**	**29.37**	**34.70**	**33.23**
ระดับจังหวัด (รวมทุกสังกัด)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	14189	14201	14200	14198	14196	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	47.25	25.64	21.83	28.11	33.76	31.32
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	9095	9107	9106	9102	9102	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	48.50	26.25	22.61	28.62	34.50	32.10
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.31)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	8754	8766	8765	8761	8761	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	48.70	26.45	22.80	28.74	34.60	32.26
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	341	341	341	341	341	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	43.22	20.92	17.63	25.45	31.95	27.83
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	996	997	997	997	997	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	52.82	34.36	26.76	31.78	37.91	36.73
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อบจ.)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	3982	3981	3981	3983	3981	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	43.20	22.24	18.98	26.14	31.12	28.34
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ม.6)	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	67	67	67	67	67	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	41.75	20.43	15.60	22.99	29.85	26.12
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	49	49	49	49	49	-
	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	38.54	19.69	16.43	24.48	30.35	25.90

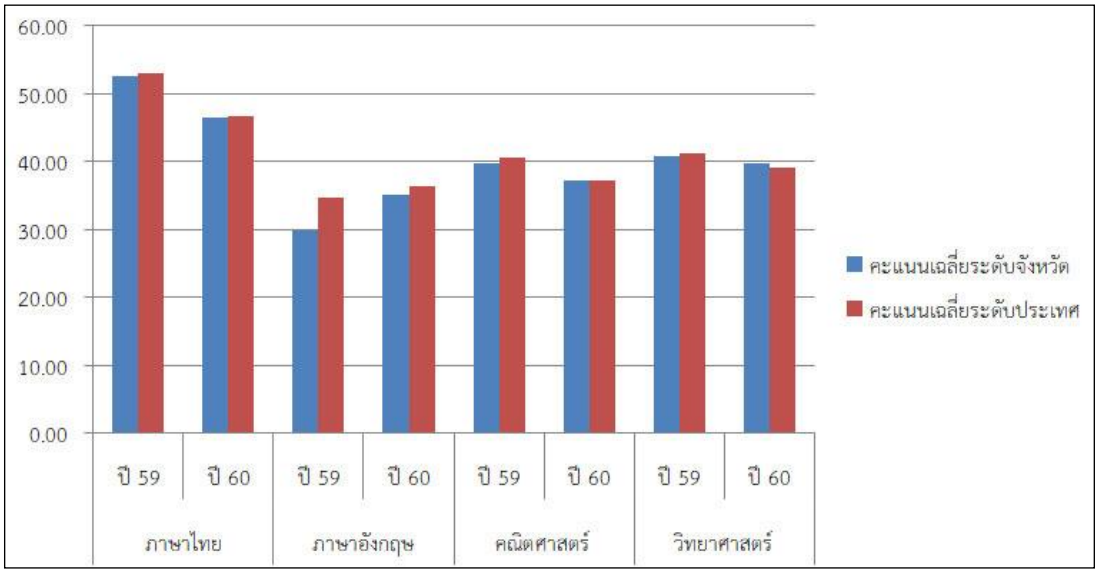
แผนภูมิที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.62	46.46	29.78	35.12	39.65	37.12	40.78	39.63

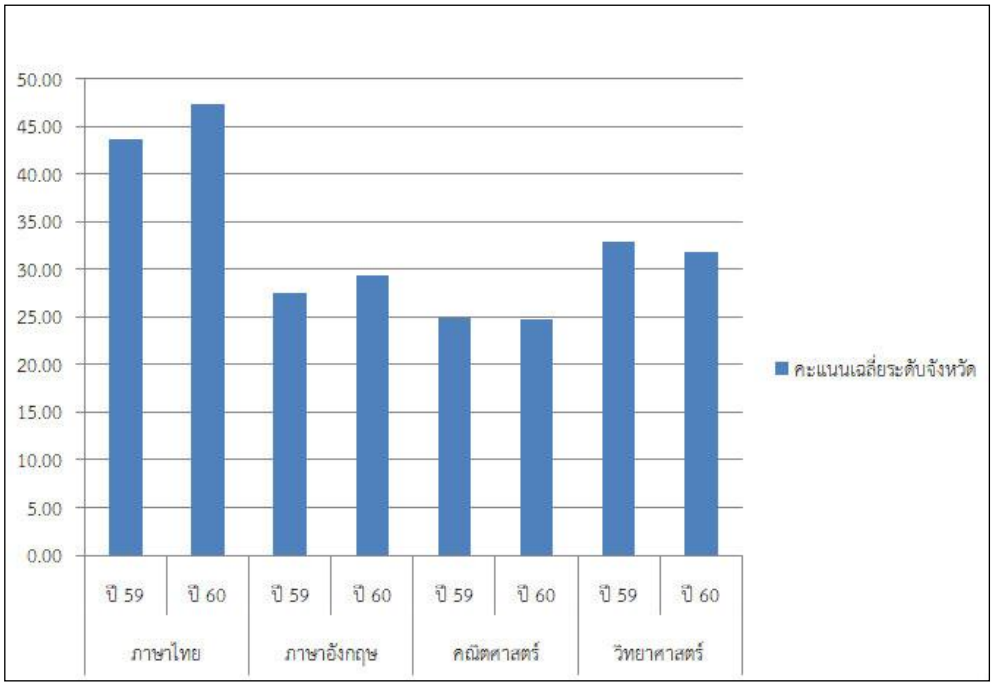
แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.62	46.46	29.78	35.12	39.65	37.12	40.78	39.63
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.91	46.58	34.59	36.34	40.47	37.12	41.22	39.12

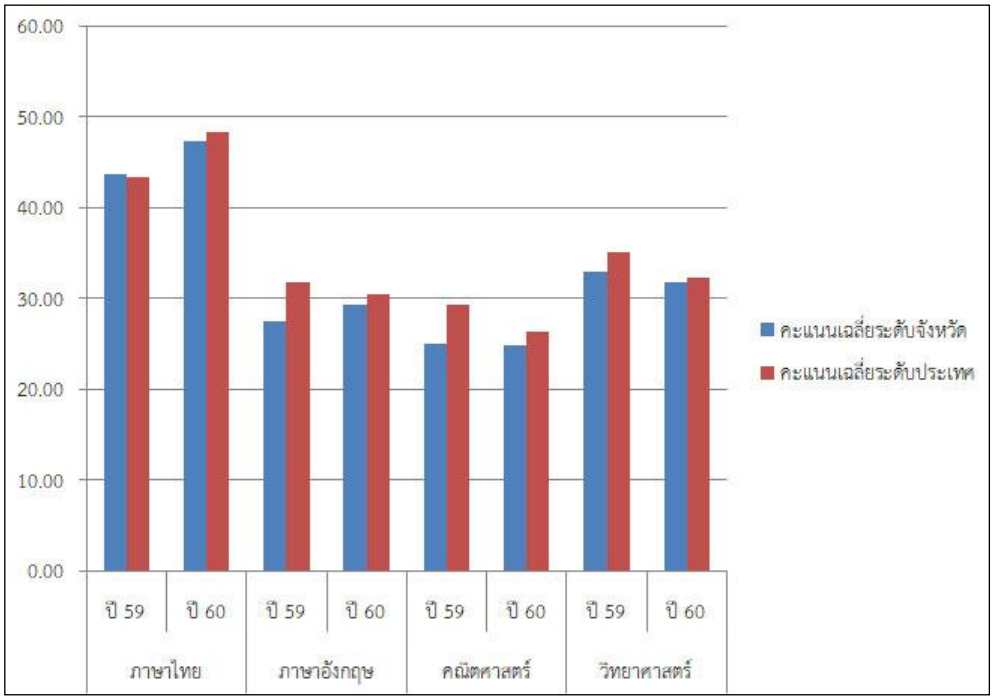
แผนภูมิที่ 6 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา



แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.70	47.36	27.44	29.31	24.94	24.80	32.84	31.76

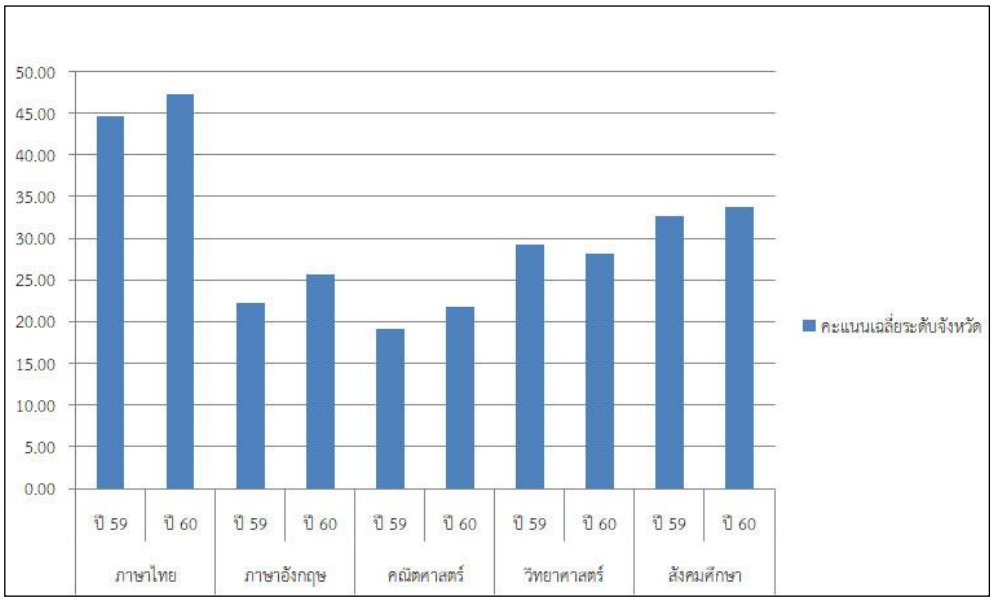
แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.70	47.36	27.44	29.31	24.94	24.80	32.84	31.76
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	43.36	48.29	31.80	30.45	29.31	26.30	34.99	32.28

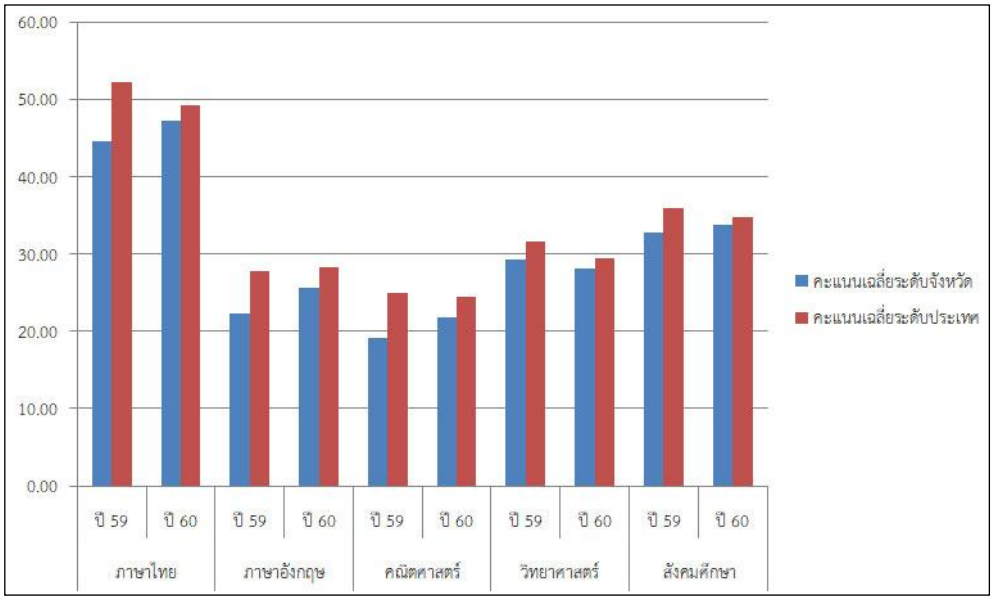
แผนภูมิที่ 8 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	44.62	47.25	22.24	25.64	19.16	21.83	29.23	28.11	32.72	33.76

แผนภูมิที่ 9 แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ตารางแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวิชา ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
ปี พ.ศ.	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60	ปี 59	ปี 60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	44.62	47.25	22.24	25.64	19.16	21.83	29.23	28.11	32.72	33.76
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.29	49.25	27.76	28.31	24.88	24.53	31.62	29.37	35.89	34.70

สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษา แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

จังหวัดนครราชสีมาได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสภาวะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้า เป็นต้น จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และท่ามกลางบริบทการพัฒนาในกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วนั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงมากขึ้น

ดังนั้น จังหวัดนครราชสีมาจะต้องมีการปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคของการพัฒนาพื้นที่ในทุก ๆ มิติ ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ควรมุ่งไปสู่การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องการพัฒนาประเทศและการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา มุ่งเน้นพัฒนาความเป็นสุขและความเป็นธรรมในสังคม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีความร่วมมือที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน วิสาหกิจ ประชาสังคม การเมือง ประกอบกับทักษะอาชีพ ทักษะภาษาสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว เป็นต้น

สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด

การปฏิรูปการศึกษาไทยได้ดำเนินมากว่า 8 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 โดยฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่างพยายามพัฒนาและดำเนินการปฏิรูปการศึกษาไทยอย่างมาก ซึ่งการจะพัฒนาการศึกษาไทยจะประสบความสำเร็จได้ต้องวางแผนและดำเนินการในเชิงรุกร่วมด้วย ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมสบายโฮเทล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 67 คน เพื่อทบทวนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินการในปีที่ผ่านมาในลักษณะต่อเนื่องแบบ Rolling Plan และปรับปรุง โดยมีแนวทางการจัดทำแผนตามบริบทที่เกี่ยวข้อง มีการคาดการณ์สถานการณ์และมองเชิงรุกไปข้างหน้า รวมทั้งมีการยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งการพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรการเดียวกัน พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ ปรับปรุงคุณภาพโรงเรียน ปรับคุณภาพการสอนให้มีมาตรฐานใกล้กัน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์ และมีโอกาสได้รับการศึกษาในโรงเรียนที่มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อเปลี่ยนค่านิยมเรื่องโรงเรียนดังที่อยู่ในเมือง โดยสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

1. คนโคราชต้องได้รับการพัฒนาทักษะภาษาสากล อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) เพื่อสามารถสื่อสารได้
2. คนโคราชต้องเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที) และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
3. ยกระดับการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเชื่อมโยงเตรียมความพร้อมเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา รวมถึงกลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในยุคไทยแลนด์ 4.0 สู่ความเป็น KORAT SMART CITY

แนวทางการพัฒนา นายจรูญพงษ์ จีระมะกร ประธานอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ได้หยิบยก 10 ยุทธศาสตร์ที่จะยกระดับการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางของโครงการสานพลังประชารัฐ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา คือ

1. สร้างฐานระบบข้อมูลของสถานศึกษาให้เกิดความโปร่งใส (Transparency) การพัฒนาระบบแสดงผลข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นที่เปิดเผยสู่สาธารณะ จะเป็นการจูงใจให้ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคเอกชน สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ภายใน 4 เดือน

2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในระบบดิจิตอลของสถานศึกษา (Digital Infra) ให้สามารถเข้าถึงการเชื่อมต่อระบบอินเตอร์เน็ต และแหล่งสาระความรู้ต่างๆในโลกกว้างเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาเทียบเท่าระดับสากล เพื่อให้โรงเรียนในเป้าหมาย (ประชารัฐ) สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้ 100% ภายใน 6 เดือน และโรงเรียนที่มีความพร้อมและเข้าร่วมโครงการทุกตำบลสามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้ 100% ใน 3 ปี

3. ใช้กลไกการตลาด และการมีส่วนร่วมของชุมชน (Market Mechanism) เพื่อเป็นตัวหลักในการจัดตั้งกองทุนโรงเรียนที่จะเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน

4. ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Curriculum Teaching) โดยจัดให้มีการเรียนแบบ Child Centric อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน และพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ครูมีบทบาทในการดึงศักยภาพเด็กให้มีความมั่นใจ รักที่จะตั้งคำถาม ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ และเรียนรู้ด้วยตนเอง

5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน (High Quality Principals) ให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ เป็น Action learning Program 12 เดือน สำหรับครู 3,342 คน

6. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะให้นักเรียน (Health & Heart) ด้วยการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้ปัญหาสังคม กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไข (Community Service) โดยกำหนดให้กิจกรรมนี้ต้องทำอย่างน้อย 10 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

7. สร้างมาตรฐานจูงใจด้านสิทธิประโยชน์ และการมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ (Tax Incentive for Local & International Professor) เป็นการผลักดันให้เกิดมาตรการด้านสิทธิประโยชน์ และการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาจากทั้งในและต่างประเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาของไทยสามารถเทียบเท่ามาตรฐานสากลได้

8. ยกระดับทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Language Capability) โดยการเรียนรู้จากเจ้าของโดยตรง และสอดแทรกภาษาอังกฤษเข้ากับรายวิชาต่างๆเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยให้มีครูต่างชาติ 1 คนต่อ 1 โรงเรียน และ 100% เป็นโปรแกรม English online Learning

9. สร้างศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (Technology Hub R&D) ซึ่งจะทำหน้าที่วิจัยเทคโนโลยีแห่งอนาคตในประเทศสู่ระดับภูมิภาค (Education Hubs) เช่น Bio Digital Robotics และ Nano เพื่อสนับสนุนงานค้นคว้า และ วิจัยของไทยสู่ระดับโลก สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง โดยมีเป้าหมายที่จะทำให้ประเทศไทย มี 4 มหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ภายในระยะเวลา 5 ปี

10. พัฒนา และส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ (Young Leadership Development) รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา และครู พร้อมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อเปิดโอกาสในการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในอนาคตด้วยทุนการศึกษาสำหรับเด็กเก่งสู่ถิ่นฐาน 3,000 ทุน

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

เป็นบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์
   (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผน)
8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
10. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
13. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต
14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
16. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

1.ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ โดยสรุปสาระสำคัญดังนี้

1.1 วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

1.2 เป้าหมาย

2.1 ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นาไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

ประชาชน ความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.2 ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3 ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) รวม 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติ โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพมีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสาหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูลอนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

2.1 เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจานวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชั่น

2.3 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาและดูแลผู้สูงอายุที่จะมีสัดส่วนสูงขึ้นในสังคมสูงวัยทั้งการสร้างงานที่เหมาะสม การฟื้นฟูและดูแลสุขภาพเพื่อชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรัง การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงาน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี การสร้างความอยู่ดีมีสุขให้ครอบครัวไทย รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการ มีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรง ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชั่นให้อยู่สูงกว่า ร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ

3.1 วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

3.2 นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.1. ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1. เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

4. นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มี การปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติโดยมีนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทย ในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคูปองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้

กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัด การเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบนาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาวใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติเกิดจาก ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่

- การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution)
- การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution)
- การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และ

- ความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้

- การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัฒน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้ง ระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและ การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย

- ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2552 - 2559 พบว่า ไทยประสบความสำเร็จในหลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้น แต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง

2. ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศในแถบเอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ 15 ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน

3. **ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา** ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุงเป็นลำดับแรก **โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก**

5.1 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

5.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

5.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปีข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. 2000-2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่

1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่าง ๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม

และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย10 เป้าประสงค์ โดยมี 2 เป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีสำคัญ 30 ลำดับแรก ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

7. แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

1. ให้หน่วยงานต่างๆ ร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่มีความชัดเจน เป็นมาตรฐานสากล รวมทั้งจัดทำแผนแม่บทระยะปานกลางและระยะยาว แผนปฏิบัติงานและแผนใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ข้อเสนอโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสำคัญของรัฐบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ให้มีการบูรณาการภารกิจและงบประมาณ 3 มิติ โดยมิติยุทธศาสตร์ (Agenda) และมิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function) จะต้องบูรณาการร่วมกับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ (Area) เพื่อให้การแก้ไขปัญหาและพัฒนาในระดับพื้นที่ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

3. ให้มีการกำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนบูรณาการ รวมทั้งบูรณาการการทำงานในทุกมิติ ทั้งในระดับพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนบูรณาการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

4. ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นๆ พิจารณาจัดทำข้อเสนองบประมาณของแผนงานบูรณาการให้สอดคล้องกับแผนแม่บท อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน และให้มีการบูรณาการภารกิจและงบประมาณของหน่วยงานภายในกระทรวงเดียวกัน หรือระหว่างกระทรวง เพื่อลดความซ้ำซ้อน ประหยัดและมีความคุ้มค่า โดยผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีเจ้าสังกัด

5. กำหนดให้มีการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ปะจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 29 แผนงานบูรณาการ ประกอบด้วย แผนงานบูรณาการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผนงาน และแผนงานที่กำหนดเพิ่มเติมปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 3 แผนงาน

6. จัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผนงานบูรณาการ ดังนี้

1. โครงการเด็กไทยสดใส สุขใจได้เรียน

2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ศูนย์การเรียนชุมชน กศน. ตำบล เป็นชุมชนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. โครงการมหกรรมเปิดโลกการศึกษา

4. โครงการการศึกษาก้าวหน้า นำนครราชสีมาเจริญ

5 โครงการเยาวชนดีศรีโคราช

6. โครงการครูดีมีคุณภาพ

7. โครงการโรงเรียนธรรมาภิบาล

8. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด

9. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวางแผนการศึกษาจังหวัด

10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11. โครงการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน

12. โครงการสานฝันสู่ชีวิตจริงมีทุกสิ่งช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

13 โครงการพัฒนาระบบการผลิตและการสรรหาครู/บุคลากรทางการศึกษา

14. โครงการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ โดยใช้ STEM Education

15. โครงการคนเมืองย่าสนทนาภาษาอังกฤษ

16. โครงการอ่านออกเขียนได้ง่ายนิดเดียว

17. โครงการสามเณรอ่านออกเขียนได้

18. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

19. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีวะสำหรับการศึกษานอกระบบ (กศน.)

20. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)

21. โครงการระบบทวิภาคเชิงรุก

22. โครงการทวิศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

23. โครงการสานฝันอาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ

24. โครงการเครือข่ายประชารัฐพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพ

25. โครงการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

26. โครงการเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ

27. โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา

28. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

29. โครงการสร้างคลังความรู้ เชิดชูครูสอนดี

8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า 1) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติ ที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัย ที่ดีงาม (Character Education)"

1.2 สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

1.2.1 นักเรียน

- “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย. 2555)

- “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ชั้นต้นต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย. 2555)

- “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค. 2555)

- “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค. 2555)

1.2.2 ครู

- “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวน ไม่พอและครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผล ตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการ ในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย. 2555)

- “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 - 50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย. 2555)

- “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค. 2555)

- “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค. 2555)

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

2.1 กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

1) ความมั่นคง

2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579)

3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น

3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ....

3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

4.1 ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

: เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความปรองดอง ความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

4.2 ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากาลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

4.2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

4.2.1.1 พัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง

4.2.1.2 ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

4.2.1.3 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

4.2.2 จัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

4.2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรม

4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

4.3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

4.3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูเด็กระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 –5 ปี)

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความดี ซึ่งโมเดลการสร้างความดีมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

4.3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับ ผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

4.3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะทำงานออกข้อสอบ

4.3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4.3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

4.3.2.2 การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

4.3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ บริหารจัดการ

4.4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง

4.4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการ ใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

4.5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

การสร้างจิตสำนึก / ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.6 ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

4.6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. .... จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

4.6.1.1 กฎหมายหลัก

1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....

2) พ.ร.บ.กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. ....

3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

4.6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู

5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. ....

6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....

9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ. ....

4.6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

4.6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

5.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

5.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผลและรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

5.2.1 จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย

5.2.2 ติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตามรายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร / e-report และการตรวจราชการ

5.2.3 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัดให้ปรากฏผลโดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

5.2.4 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามจุดเน้นเชิงนโยบายทุกนโยบายเป็นรายไตรมาส รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

5.2.5 การรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามข้อ 5.2.1 –5.2.4 อาจมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะมีการสั่งการ ให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

ส่วนที่ 2

แนวทางการดำเนินงานและโครงการหลักที่กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และจุดเน้นเชิงนโยบาย 6 ด้าน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
1. ด้านความมั่นคง	1. จุดเน้นด้านความมั่นคง แนวทางหลัก 1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล 1.2 การบริหารจัดการ 1.3 การยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ	1. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ 2. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายขอบ / ชายแดน 2.1 โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2.2 โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ 2.3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และ พื้นที่พิเศษ 2.4 โครงการจัดการศึกษาสาหรับคนต่างด้าว 3. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กไทยและเยาวชนไทย : การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดาริ 3.2 การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย /สถาบันพระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	1.4 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	4. การส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนา ทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง 4.1 โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย 4.2 โครงการ TO BE NUMBER ONE 4.3 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4.4 โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4.5 การสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	2. จุดเน้นด้านการผลิตพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน แนวทางหลัก 2.1. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความเชี่ยวชาญ /เป็นเลิศเฉพาะด้าน 1.1 โครงการอาชีวศึกษาเป็นเลิศ 1.2 โครงการอาชีวศึกษาไทยเป็น Hub ASEAN 1.3 อาชีวศึกษาสู่สากล 1.4 มหาวิทยาลัยเปิดปริญญาตรีในสายวิชาชีพ 1.5 โครงการ Echo English Vocational 1.6 โครงการอบรม Boot Camp ระดับอาชีวศึกษา 1.7 โครงการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอาชีวะที่จบไปแล้ว 1.8 โครงการพัฒนาวิชาภาษาจีน 1.9 โครงการ Education Hub 2. การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตกาลังคนด้านอาชีวะ 2.1 การให้ทุนศึกษาด้านวิชาชีพ ช่างเทคนิคและบัณฑิตนักปฏิบัติ (TTS) 2.2 การให้ทุนกู้ยืมในสาขาที่ขาดแคลน 2.3 การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 2.4 การส่งเสริมอาชีวะจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)		3. การประสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา 3.1 ทวิศึกษา 3.2 ทวิภาคี 3.3 สหกิจศึกษา/Work-integrated Learning (WiL) 3.4 การสานพลังประชารัฐ 3.5 การปรับโรงงานเป็นโรงเรียน 4. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคน 4.1 การจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย 4.2 โครงการสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Start Up / Spin Off 4.3 โครงการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง 4.4 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) 4.5 โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สู่ Thailand 4.0 4.6 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 4.7 โครงการพิเศษ EP/MEP และ EBE 4.8 โครงการพัฒนา Application ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4.9 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง 4.10 พัฒนาครูแกนนำด้าน การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 4.11 โครงการพัฒนาสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการผลิตกาลังคน 4.12 สู่ความเป็นมาตรฐานสากล 4.13 ความเป็นเลิศทางวิชาการ 4.14 โรงเรียนต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ 4.15 ยกระดับคุณภาพในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)	2.2 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	5. ส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5.1 โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของครู 5.2 โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้เรียน 6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 6.1 โครงการอุดมศึกษาเป็นเลิศด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม 6.2 โครงการปรับปรุงงานวิจัยเข้าสู่ตลาด 6.3 โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 6.4 โครงการพัฒนาความสามารถในด้านวิจัย ให้แก่ผู้เรียน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	3. จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แนวทางหลัก 3.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล	1. การพัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น 1.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร 1.2 โครงการพัฒนาสื่อ คู่มือ Application Website 1.3 โครงการพัฒนาหนังสือเรียนเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน 2. การปรับเพิ่ม 3 วิชา : ภูมิศาสตร์ / ICT / Design and Technology 2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระพื้นฐาน (สังคมศึกษา) การพัฒนาการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์ 3. การจัดการศึกษาปฐมวัย 3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัย / ก่อนประถมศึกษา 3.2 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)		4. การเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning 4.1 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4.2 การใช้กระบวนการ BBL 5. การส่งเสริมและสร้างคนดี 5.1 โรงเรียนคุณธรรม 5.2 โครงการพัฒนาจิตสำนึกเยาวชนไทย 5.3 โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ 5.4 โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ 5.5 การรณรงค์ “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์” 5.6 โรงเรียน/ห้องเรียนกีฬา 5.7 การสร้างวินัย หน้าที่ และความเป็นพลเมือง 6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล 7. การขับเคลื่อน STEM Education 7.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 7.2 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ 8. การยกระดับผลคะแนน PISA 9. การวัดและประเมินผล 9.1 การวางแผนประเมินผล O-Net วิชา สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 9.2 การประเมินผ่านหรือซ้ำชั้นในชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 9.3 การพัฒนาแบบทดสอบการศึกษา 9.4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการทดสอบและประเมินผล 9.5 การปรับเครื่องมือ ระบบและวิธีการประเมิน/ประกันคุณภาพ 9.6 โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)	3.2. การผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	10. โครงการผลิตพัฒนา เสริมสร้างคุณภาพวิชาชีพครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา 10.1 ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 10.2 ผลิตครูระบบปิด 10.3 ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) 10.4 สนับสนุนทุนเรียนครูระดับ อุดมศึกษา 10.5 มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง 10.6 โครงการพัฒนาตามสมรรถนะตามความต้องการของสถานศึกษาโดยความร่วมมือ กับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ 10.7 Training for trainers / Boot Camp 10.8 การพัฒนาระบบนิเทศ 10.9 สร้าง Trainers ด้านการประเมินคุณภาพ 10.10 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย DLTV / TPEP online 10.11 การพัฒนาครูเฉพาะช่วงปิดภาคเรียน 10.12 โครงการจ้างครูผู้ทรงคุณค่า (ครูเกษียณ) 11. ปรับปรุงหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบครู และบุคลากรทางการศึกษา 11.1 การปรับหลักเกณฑ์การโอน/ย้าย 11.2 การสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน 11.3 การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ 11.4 การปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูสายวิชาชีพ 11.5 การปรับกฎ ระเบียบเรื่องใบประกอบวิชาชีพ 12. ปรับปรุงมาตรการในการแก้ปัญหาหนี้สินครู 13. เร่งปรับปรุงบ้านพักครู
	3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ	14. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ต่อ)	3.4 การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตาราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี	15. การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดีทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพมาตรฐาน ผ่านการรับรองมาตรฐาน 16. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท 17. การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลผลิตและการบริการ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ประชาชนวัยทำงานและผู้สูงวัย
4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม	4. จุดเน้นด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกัน ทางสังคม แนวทางหลัก 4.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4.2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อโอกาสและ การเข้าถึงบริการทางการศึกษา 1.1 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) 1.2 การคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) ผ่านระบบ Clearing-House 1.3 บริหารจัดการ รร.ขยายโอกาส 1.4 โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา 1.5 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ 1.6 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 1.7 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะกับแรงงานนอกระบบแต่ละกลุ่มอาชีพ 1.8 การจัดการศึกษานอกระบบสำหรับเด็กตกหล่น 1.9 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 1.10 No Child Left Behind 1.11 โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed 1.12 โครงการ DLTV / DLIT / ETV

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม (ต่อ)		2. การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ 2.1 โครงการส่งเสริมความเสมอภาคสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส 2.2 โครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส 2.3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กพิการตั้งแต่แรกเกิด 2.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 2.5 โครงการสนับสนุนเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสด้านกีฬาและนันทนาการ 2.6 โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์สาหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 2.7 โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนในโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ 2.8 โครงการการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดาริ ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ 2.9 โครงการพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา สำหรับคนพิการ 3. โครงการด้านการศึกษาที่เกี่ยงข้องกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ 3.1 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 3.2 โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ / อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3.3 โครงการทุนพระราชทาน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม (ต่อ)	4.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสำหรับคนทุกช่วงวัย 4.4 การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้	4. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษและเพื่อคุณภาพชีวิต 4.1 โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของโรงเรียนสู่และผู้เรียนเศรษฐกิจฐานรากและชุมชมเข้มแข็ง 4.2 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ 4.3 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน 4.4 โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์สู่สากล 5. การขับเคลื่อนแผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการศึกษา 5.1 บูรณาการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย 5.2 พัฒนาระบบช่วยเหลือกลาง 5.3 การจัดหาเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก/สื่ออุปกรณ์และการบริการที่จำเป็นเฉพาะบุคคล 5.4 การจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5.5 การจัดตั้งสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 5.6 บูรณาการด้านสื่อและองค์ความรู้ 5.7 การพัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ 5.8 จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในยุค IT การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทุกประเภท 5.9 จัดการเรียนรู้ / จัดทำสื่อสำหรับ ปชช. ในเรื่ององค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาต่าง ๆ ของรัฐ 5.10 จัดทำ CD Tutor

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม (ต่อ)		5.11 พัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์ 5.12 มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย / MOOCs 5.13 บูรณาการงบประมาณ ICT 5.14 บูรณาการด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษา 5.15 การบูรณาการฐานข้อมูลเด็กตกหล่น 5.16 บูรณาการข้อมูลการศึกษากับบัตรประจำตัวประชาชน 5.17 พัฒนาระบบ Credit Bank 5.18 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - พัฒนาฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากร 5.19 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	5. จุดเน้นด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แนวทางหลัก 5.1 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและสภาพแวดล้อม 1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผลกระทบภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 1.2 โครงการธนาคารขยะ 1.3 โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (ต่อ)		1.4 โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ 1.5 โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการขยะ น้ำเสีย ในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงานในโรงเรียน 1.6 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1.7 โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน (Green Office) 1.8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
	5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	2. การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.1 โครงการปลูกจิตสำนึก/นิสัยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2.2 โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและความหลากหลายทางชีวภาพ
	5.3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3. พัฒนาองค์ความรู้ด้านการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.1 โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	6. จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการแนวทางหลัก 6.1 ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารจัดการ การศึกษา	1. ปรับโครงสร้างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค 1.1 ปรับโครงสร้างส่วนราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค 1.2 จัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา 1.3 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ (ศธภ.และ ศธจ.) 1.4 โครงการปฏิบัติการกระจายอำนาจแบบ Cluster

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (ต่อ)	6.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	2. การปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สถาบันการศึกษามีความคล่องตัว 3. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3.1 โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) 3.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก 3.3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 3.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและความพร้อมรองรับการปรับบทบาทการบริหารและจัดการศึกษา 3.6 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “โรงเรียนสุจริต” 3.7 โครงการโรงเรียนดรุณธรรม (คุณธรรม) 3.8 การป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาท 3.9 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา 3.10 โครงการระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4.1 โครงการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	จุดเน้นเชิงนโยบาย รมว.ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (ต่อ)	6.4 ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 6.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	4.2 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิ สมัชชาการศึกษาหรือสภาการศึกษาจังหวัด หรือสถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ในสังคม 5. ปรับระบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา 5.1 โครงการระบบคูปองเพื่อการศึกษา 5.2 โครงการจัดสรรงบประมาณโดย พิจารณาจากการดำเนินงานที่เป็นไป ตามกรอบการปฏิรูปการศึกษา 6. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการปราบปรามการทุจริต

9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 14

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
4. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

5. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

1. การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันเศรษฐกิจ

2. ยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์อย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

4. การเสริมสร้างความมั่นคงทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ

5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

13. แนวคิดนอกกรอบช่วยส่งเสริมคนไทยในอนาคต

จากการประชุมวิชาการเรื่องเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการพัฒนาคน ตาม (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

ที่โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพฯ รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ อดีต รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การขับเคลื่อนยกร่างมาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่ของสภาการศึกษา ต้องมีจุดเน้นที่ชัดเจน เช่น ให้เด็กรู้จักคิดเป็น วิเคราะห์ได้เป็นอันดับแรก และสามารถต่อยอดพัฒนาการศึกษาต่อไปได้ จึงขอเสนอแนวคิดนอกกรอบ 8 ประเด็นสำคัญที่ต้องช่วยกันส่งเสริมคนไทยในอนาคต

1.เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที)

2.ผสมผสานหลักสูตรลูกเสือ สร้างวินัยและความเป็นพลเมืองดีในสถานศึกษา

3.แสวงหาความรู้ตลอดเวลาเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ด้วยความคิดสร้างสรรค์

4.เรียนรู้ความพอเพียง พื้นฐานจากครอบครัว สถานศึกษา และสังคมรอบตัว

5.เรียนรู้การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพในความแตกต่างของคนในสังคม

6.เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา

7.สร้างแรงจูงใจ เริ่มต้นพัฒนาที่คนเป็นอันดับแรกเพื่อเปลี่ยนแปลงคนโดยไม่พึ่งกฎเกณฑ์และกฎหมายเท่านั้น

8.สร้างการเรียนรู้บนความเปลี่ยนแปลง ปรับหลักสูตรตามลักษณะที่เด็กต้องการเติมเต็ม และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. เสนอแนะนโยบายของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรี จัดทำแผนแม่บทด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ประสานแผนปฏิบัติงาน และเสนอแนะนโยบายในการตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง

2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม

3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้อง รวมทั้งนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดในทางแพ่ง และงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง

4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในความรับผิดชอบของกระทรวง และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง

5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษา การศาสนา และ การวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของกระทรวง

6. ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาของกระทรวง และเป็นศูนย์กลางบริการด้านวิชาการและบริหารการศึกษาของกระทรวง

7. พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษา

8. ดำเนินการและประสานการบริหารราชการส่วนภูมิภาค

9. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่กระทรวงหรือรัฐมนตรีมอบหมาย

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สรุปผลการวิเคราะห์บริบท/สถานการณ์ ด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้วิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ต้นสังกัด บริบท สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ปัจจุบันตลอดจนปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยใช้ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT Analysis ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา โดยแยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. มีครูเพียงพอในการจัดการศึกษาด้านปฐมวัย 2. มีหน่วยงานจัดการศึกษาปฐมวัยที่เพียงพอและทั่วถึง 3. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญ สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัย 4. มีงบประมาณสนับสนุน 5. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 6. ได้รับความร่วมมือจาก4กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง 7. มีสถาบันการศึกษาภายในจังหวัดที่ผลิตครูปฐมวัย 8. ภาคเอกชนมีศักยภาพในสนับสนุนจัดการศึกษาปฐมวัย 9. มีโรงเรียนต้นแบบปฐมวัย เอื้อต่อการศึกษาดูงาน 10. มีโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง 11. โรงเรียนปฐมวัยมีการแข่งขันด้านคุณภาพและบริการที่ดี	1. บุคลากรมีภาระงานมาก 2. ครูขาดความรู้ด้านหลักสูตร และการวัดประเมินผลจิตวิทยาพัฒนาการเด็กและระบบการคัดกรองนักเรียน 3. ขาดแคลนครูที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัย 4. ผู้บริหารบางส่วนไม่เข้าใจปรัชญาการศึกษาปฐมวัย 5. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่หลากหลาย 6. งบประมาณไม่เพียงพอ 7. เด็กมีภาวะทุโภชนาการ

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. เด็กได้รับการดูแลตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ 3. ได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน 4. รัฐมีนโยบายด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย 5. มีการพัฒนาคมนาคมสู่จังหวัดนครราชสีมา 6. มีแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับชาติ 7. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 8. มีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 9. มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) 10. มีสมาคมอนุบาลแห่งประเทศไทย	1. ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. เป้าหมายในการพัฒนาขึ้นอยู่กับผู้บริหารท้องถิ่น 3. ปัญหาความไม่พร้อมของการตั้งครรภ์ 4. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ฐานะทางครอบครัว 5. เด็กต่างด้าว เด็กขาดโอกาสเพิ่มมากขึ้น 6. งบประมาณล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. มีศูนย์รวมจิตใจท้าวสุรนารี (ย่าโม) ศาสนาวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ (ภาษาโคราช/เพลงโคราช) เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ดี 2. มีสถานที่รองรับการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 3. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกพื้นที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม 4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. จำนวนที่เปิดหลักสูตรทวิภาคี/ทวิศึกษามีน้อย 2. การอพยพเคลื่อนย้ายของผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการเรียนประสบปัญหาเด็กออกกลางคัน 3. การจัดการเรียนรู้ยังไม่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เท่าที่ควร 4. ขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของจังหวัดนครราชสีมา 5. ขาดการสร้างเครือข่ายจากภาคประชาชนและเอกชน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
5. มีหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มาตรฐาน 6. มีสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกระจายอยู่ในพื้นที่อย่างหลากหลาย ทำให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง 7. มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาชน ให้การสนับสนุนทางการศึกษา	6. อัตราการออกกลางคันเพิ่มสูงขึ้นทำให้เด็กขาดโอกาส 7. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนน้อย 8. หลักสูตรของหน่วยงาน/สถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทจังหวัดและบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 9. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างมีวิสัยทัศน์ 10. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ซื่อสัตย์ 11. ผู้เรียนชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ป.2 อ่านคล่องเขียนคล่อง ป. 3 อ่านคล่องเขียนคล่องและเข้าใจเนื้อเรื่อง ยังไม่ครบร้อยละ 100 12. กระบวนการจัดการเรียนรู้ยังไม่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตัวเอง ขาดบุคลากรด้านการแนะแนวการศึกษา 13. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ O-NET มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ 14. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาไม่ตรงตามความต้องการ 15. ครูและบุคลากรในหน่วยงาน/สถานศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนไม่เพียงพอ มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. การเรียนรู้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. มีกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. มีการคมนาคมสะดวกเพิ่มขึ้น 4. มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย 5. ความเจริญด้านเทคโนโลยีก้าวหน้า มีการนำมาใช้อย่างหลากหลาย	1. วัฒนธรรมต่างชาติมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2. ปัญหาการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ทิ้งภาระให้ปู่ ย่า ตา ยาย 3. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ 4. ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้ต่ำ ฐานะยากจน

3. ระดับการศึกษาเอกชนในและนอกระบบ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. การศึกษาเอกชน (ในระบบ) 1.1 บุคลากรมีความมุ่งมั่น มีความพร้อมที่จะยกระดับการศึกษาให้กับผู้เรียนในชุมชน 1.2 บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการให้บริการและเด็กต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1.3 ผู้เรียนมีคุณภาพ 2. การศึกษาเอกชน (นอกระบบ) 2.1 การศึกษามีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน 2.2 เป็นการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย 2.3 ผู้เรียนจบหลักสูตรสามารถประกอบอาชีพได้โดยมีใบประกาศนียบัตรรับรอง	1. การศึกษาเอกชน (ในระบบ) 1.1 บุคลากรทางการศึกษาขาดความมั่นคง 2. การศึกษาเอกชน (นอกระบบ) 2.1 ขาดการเชื่อมโยงประสานงานและบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ 2.2 ไม่มีวุฒิการศึกษา

3. ระดับการศึกษาเอกชนในและนอกระบบ (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. การศึกษาเอกชน (ในระบบ) 1.1 มีภาคีเครือข่ายที่เข้าไปร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2. การศึกษาเอกชน (นอกระบบ) 2.1 มีภาคีเครือข่ายที่เข้าไปร่วมในการจัดทำหลักสูตรและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2.2 มีการประสานงานกับเอกชนในระบบและนอกระบบ	1. การศึกษาเอกชน (ในระบบ) 1.1 ความเสมอภาคและความเท่าเทียมที่รัฐมอบให้ไม่เท่ากับโรงเรียนของภาครัฐ 2. การศึกษาเอกชน (นอกระบบ) 2.1 หน่วยงานอื่นขาดความเข้าใจและเกิดความสับสนระหว่างการศึกษาเอกชนนอกระบบกับ กศน. 2.2 ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ 2.3 ขาดการเทียบโอนความรู้ / ประสบการณ์กับหน่วยงานอื่นๆ

4. ระดับการศึกษาพิเศษ

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. บุคลากรมีความพร้อมในสหวิชาชีพ เช่น ด้านผู้พิการทางสายตา	1. ไม่สามารถออกวุฒิการศึกษาให้กับผู้เรียนได้ 2. บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ 3. อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. ผู้เรียนมีโอกาสรับการดูแลจากหน่วยงานตั้งแต่แรกเกิด/เมื่อตรวจพบความผิดปกติ	1. สถานประกอบการยังขาดความพร้อมในการรับผู้เรียนเข้าทำงาน 2. การคมนาคมติดต่อประสานงาน ณ สำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมาไม่สะดวก เนื่องจากไม่มีรถสาธารณะบริการ

5. ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. จัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัยให้กับประชาชน 2. มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน 3. มีแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน เช่น กศน.ตำบล, ห้องสมุด, บ้านหนังสือชุมชน 4. เรียนฟรี 5. มีแผนงานที่ชัดเจนและจัดสรรงบประมาณมาจากสำนักงานโดยตรง	1. บุคลากรขาดความมั่นคง (จ้างเหมา) 2. ข้าราชการครูมีน้อย 3. ภาระงานเยอะจนเกินไป 4. ยังไม่เป็นกรม จังหวัดไม่มีเงินเป็นของตนเอง ต้องใช้เงินสนับสนุนจากสถานศึกษา 10%
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. มีภาคีเครือข่ายร่วมในการจัดการศึกษา	1. ระเบียบข้อบังคับ (การเบิกจ่าย ฯลฯ) ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน

6. ระดับการศึกษาอาชีวศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. มีการจัดการศึกษาหลากหลายวิชาชีพ 2. มีสถาบันการศึกษารับรองผู้เรียน/บุคลากรที่ต้องการพัฒนาวิชาชีพอย่างเพียงพอและหลากหลาย 3. มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาและผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน/บุคลากรร่วมกันพัฒนายกระดับคุณภาพฝีมือแรงงาน	1. มีบุคลากรด้านอาชีวศึกษาแต่ยังขาดคุณภาพยังขาดฝีมือแรงงานมืออาชีพ 2. สัดส่วนผู้สนใจเรียนด้านอาชีวศึกษายังไม่มาก 3. ค่านิยมผู้ปกครองยังไม่สนับสนุนให้เรียนด้านวิชาชีพเท่าที่ควร 4. ขาดการประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจเมื่อเรียนด้านอาชีพที่สามารถมีงานทำและรายได้ดี
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
1. มีความต้องการทักษะวิชาชีพอย่างหลากหลายและจำนวนมาก 2. การพัฒนาในจังหวัดมีความต่อเนื่องขยายตัวด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม ทำให้ต้องการผู้มีทักษะวิชาชีพ 3. ผู้ประกอบการมีความพร้อมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียน/บุคลากรเข้าฝึกประสบการณ์จริงก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน	1. ผู้จบการศึกษาไม่ตรงกับตลาดแรงงานที่ต้องการ 2. ไม่มีข้อมูลความต้องการแรงงานจากผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำมาวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนสอนผู้เรียน/บุคลากรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

7. ระดับการศึกษาอุดมศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
<u>จุดแข็ง (Strengths : S)</u> 1. มีการนำทฤษฎีทางพระพุทธศาสนามาใช้ 2. มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและมีความต้องการของตลาดแรงงาน 3. มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง 4. มีความเข้มแข็งด้านความร่วมมือที่หลากหลาย 5. มีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 6. มีหลักสูตรที่รองรับคุณวุฒิของวัยทำงาน 7. มหาวิทยาลัยมีความหลากหลายทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ	<u>จุดอ่อน (Weaknesses : W)</u> 1. งบประมาณที่จำกัดทำให้มีผลในการจัดกิจกรรมและจัดซื้อครุภัณฑ์ 2. มีหลักสูตรเยอะเกินไป และบางหลักสูตรมีความล่าสมัยและไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
<u>โอกาส (Opportunities : O)</u> 1. นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ 2. เป็นศูนย์กลางของการคมนาคมและการขนส่ง 3. เป็นเมืองอุตสาหกรรม ประชากรในภาคอุตสาหกรรมสามารถปรับคุณวุฒิได้	**<u>อุปสรรค (Threats : T)</u>** 1. ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีนักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีจำนวนลดลง 2. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ค่านิยมการศึกษาเปลี่ยนไป 3. การแข่งขันในระบบมหาวิทยาลัย 4. ข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ไม่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเข้าใจ ความรับรู้ การยอมรับและการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านสังคม มิติด้านเศรษฐกิจ และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนโคราชทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสัมมาชีพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนโคราชทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนโคราชให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนแก่สังคมโคราช ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นเมืองน่าอยู่ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของคนโคราช เพื่อการประกอบอาชีพ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล
3. คนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่กำจัดเวลาและสถานที่
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง
5. คนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
6. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	1. สร้างจิตสำนึกของคนโคราชทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในโคราชให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาโคราช
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพ และรายได้บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชั่นเพิ่มขึ้น	5. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุปัญญาและพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	6.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองในทุกระดับการศึกษา 7. จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
	6. ร้อยละของจำนวนคนโคราชที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องลดลง	8. ส่งเสริมให้คนโคราชทุกช่วงวัยในพื้นที่ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาโคราช รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดสิ่งเสพติดเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ความเข้าใจป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
	9. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีพฤติกรรมรุนแรง หรือคดีทะเลาะวิวาทลดลง	11. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล	1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน	1. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน
	2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้กลไกทางการเงินเพื่อควบคุมการผลิตกำลังคน การใช้ระบบการแนะแนว
	4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นเฉลี่ยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับได้ตามกรอบมาตรฐานสากล	4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาสากลของผู้เรียนทุกระดับ ประชาชนและผู้ประกอบการ
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา	5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
	6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและอาเซียนสู่สากล	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
	8. สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	9. ร้อยละของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา/สหกิจศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	9. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบระดับสากล
	10. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์และสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	11. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ ผู้ประกอบการ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อกำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศและอาเซียนสู่สากล	12. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	12. ส่งเสริมสถานศึกษา/สถาบันในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
	13. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	13. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
	14. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	14. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดงาน แบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	15. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาทุกระดับที่ส่งเสริมสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น	15. สถานบัน/สถานศึกษา จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษขยายผลและต่อยอดสู่ความเป็นมืออาชีพ
	16. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. พัฒนามาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา
	2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครราชสีมา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	2. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. สร้างมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่เรียนดี มีวินัย มีคุณธรรม และรักสันติ
	3. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) และด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานอาเซียนและสากล
	4. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา อาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	5. จัดระบบแนะแนวการศึกษาทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อการทำงาน เลือกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ 6. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยในทุกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 7. ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาสยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและทักษะความรู้ที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	8. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
	6. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	9. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	7. จำนวนหลักสูตรในสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	10. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เน้นส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และคลังข้อมูลการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	11. เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบวัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ในสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคมเพิ่มขึ้น	12. พัฒนาแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และสามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยหลากหลายและเข้าถึงได้
	10. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	11. มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด	14. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น	15. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	13. ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ 17. ส่งเสริม การปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	1. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โอกาสการจัดหาทุนแหล่งทุนทางการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	2. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน 3. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
	3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาลดลง	4. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และให้โอกาส/ยอมรับในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม
	4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	5. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องเขียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	5. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาและเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	6. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
	6. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา และผู้สูงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น
	7. ความแตกต่าง ความเหลื่อมล้ำระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	8. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนมาร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	8. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	9. ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน
	9. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ KLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	10. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง	10. ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลความรู้เพิ่มเติมจากสื่อ
	11. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	12. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนรู้
	12. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	13. มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
	13. มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล	14.พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพได้มาตรฐาน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
	14. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	15. พัฒนาระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	2. พัฒนา/อบรมครูผู้สอนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
	4. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกป้องกันสิ่งเสพติดและ รักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจโดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อคนโคราชทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	5. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดกิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม
	6. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	6. รณรงค์ และประชาสัมพันธ์การการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
	7. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การปลูกจิตสำนึก รักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราชให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
	8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	8. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งอารยธรรมบ้านโนนวัด ปราสาทหินพิมาย รวมถึงพื้นที่อุทยานธรณีโคราชใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สำหรับคนทุกช่วงวัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกจิตสำนึกรักโคราช รักษ์สิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาโคราช สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	1. ส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
	2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	2. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
	3. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่มีการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นระบบ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น	3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเครือข่าย รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
	4. จำนวนสถานศึกษาทุกระดับมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
	5. จำนวนเครือข่ายการศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
	7. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทการศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น	7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	8. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น	8. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายสู่การมีงานทำ
	9. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น	9. สร้างความรับรู้ให้จัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น
	10. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษาและความสำเร็จในวิชาชีพ	10. กำหนดแผนงาน ขั้นตอน และมาตรการทางการบริหารเพื่อกระจายอัตรากำลังครูให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	11. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและระบบการจ้างครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจการจัดการเรียนการสอนและแนวโน้มของประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	12. ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	12. รวบรวมผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	13. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	13. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถ วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม และลดภาระงานของครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
	14. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	14. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	15. ปรับปรุงฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสัดส่วนของประชากรวัยเรียน
	16. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	16. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. เพื่อเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	17. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	17. ส่งเสริมสนับสนุนการสรรหาและแต่งตั้งครูสถานศึกษาระดับต่างๆ โดยยึดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
	18. จำนวนสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	18. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาจากบุคคลภายนอก ทุกระดับ ได้รับคัดเลือกตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 4
โครงการ/งบประมาณ

4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)

4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1. โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนนจังหวัดนครราชสีมา	3.1 เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3.2 เพื่อบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	เชิงปริมาณ : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 400 คน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	เชิงปริมาณ : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบจราจร ร้อยละ 80 2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : - 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบจราจร อย่างเคร่งครัด มีระเบียบวินัย และเคารพกฎจราจร 2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกันอย่างเข้มแข็งเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	0.6750	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
2. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ประจำปี 2563	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติในจังหวัด 2. เพื่อบูรณาการและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด	เชิงปริมาณ : - 1.หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 16 หน่วยงาน 2. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา เชิงคุณภาพ : 1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 2. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงาน ในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ : - 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 16 หน่วยงาน และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เชิงคุณภาพ : - 1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดและสำนักงานป้องกันแลบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดและสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงานในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	0.4020	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ	1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ 3. เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต 2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด	1.4940	สป.	ศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
4. โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูรสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 และน้อมนำมาเป็นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสถานศึกษาทุกสังกัด	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์	1.9755	สป.	ศธจ.นม.	1	1
5. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมหลักที่ 1 จัดทำแปลงนาสาธิตอบรมและสาธิตเกษตร	1. เพื่อสนองแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอพียง 2. เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมี 3. เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาเกษตรกรแบบยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> : - - สามารถให้บริการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนอย่างน้อย 2,000 คน/ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> : - - มีแปลงสาธิตที่สมบูรณ์ 10 ไร่	- มีคนเยี่ยมชมอย่างน้อย 2,000 คน / ปี มีแปลงสาธิตที่สมบูรณ์ 10 ไร่	1.5000	สป.	วษท.นม. และศธจ.นม.	1	1
6. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์	1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 12 สถานศึกษา 2. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี จำนวน 12 สถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น. 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น	0.9600	สป.	อศน. และศธจ.นม.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
7. โครงการวัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่	1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาคีเครือข่าย วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ มีส่วนร่วมการพัฒนาคนพิการจังหวัดนครราชสีมามีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในครอบครัวนำร่อง โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	- วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา รวม 818 คน	1. ร้อยละ 100 คนพิการจังหวัดนครราชสีมาและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสอดคล้องเหมาะสมมีคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ร้อยละ 100 วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ กลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมพัฒนาคนพิการรวมกันให้เข้มแข็งเป็นต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ อุปกรณ์ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาคนพิการในพื้นที่ 32 อำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา	2.0855	สป.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11	1	1
รวม				**9.0920**				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
8. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY *3.* เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา 4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา	1. จำหนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้ 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. มีหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2. กลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงตามสถานประกอบการได้ 3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	3.1 เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 3.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 3.3 เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และนำมากำหนดแนวทางในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป	**เชิงปริมาณ :** 1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ **เชิงคุณภาพ :** 1) ผู้บริหารถานศึกษา ครู ในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครู ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2) สถานศึกษาได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	**ตัวชี้วัด :** 1. การอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. การกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ **ค่าเป้าหมาย :** 1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	2.0000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
10. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญ และการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY 2. ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis เพื่อจัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” 3. ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้ 4. จัดเสวนาวิชาการและจัดแสดงผลงานสถานศึกษาดีเด่น ด้านการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY 5. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย 6. นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 7. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ” 8. สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา ที่เข้าร่วมโครงการ	1.. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการจัดทำหลักสูตรอาชีพ ผ่านกระบวนการ Job Analysis 3. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการ 4. ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	0.6305	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
11. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการแข่งขัน	1. เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา 2. เพื่อศึกษาการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต 3. เพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 4. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการแข่งขันและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน	1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเกิดแนวคิดเพิ่มทักษะการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากท้องถิ่นในชุมชน สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเพิ่มยอดจำหน่าย 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กรฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> : - ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. ชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น 2. แหล่งเรียนรู้สถานประกอบการ สถาบันองค์กรต่างๆในสังคม นำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการพัฒนาการศึกษา 3. กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ นำผลการ วิจัยไปใช้เพื่อเพิ่มทักษะการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากท้องถิ่นในชุมชน สามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์รองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมและการพาณิชย์	2.3968	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
12. การขับเคลื่อนส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด	3.1 เพื่อคัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดนครราชสีมา 3.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดเวทีประชาคมแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด 3.3 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา 3.4 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน	3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนยุทธศาสตร์ในการแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) ที่สามารถเพิ่มสัดส่วนสายอาชีพต่อสายสามัญระดับจังหวัดเป็น 50 : 50 3.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 6 หลักสูตร 3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการดำเนินงานด้านส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	**เชิงปริมาณ** :กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เจ้าหน้าที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สพป.1-7 , สพม.31 สช., กศน. และอาชีวศึกษา 5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนยุทธศาสตร์ในการแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน 5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 6 หลักสูตร 5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมามีรายงานผลการดำเนินงานด้านส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่	1.5000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
			เชิงคุณภาพ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และสามารถเพิ่มสัดส่วนสายอาชีพต่อสายสามัญระดับจังหวัดเป็น 50 : 50 2. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
13. โครงการแข่งขันกีฬาเสริมสร้างร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ควบคู่ความรู้และคุณธรรม	1. เพื่อบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนกลุ่มอื่นๆ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ด้วยการเล่นและฝึกซ้อมกีฬา เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งหลาย 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าเล่นกีฬาและนันทนาการ อย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ 5. เพื่อให้ผู้เรียนเล่นกีฬา และนันทนาการตามความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจ 6. เพื่อสร้างความรักความสามัคคีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ตลอดองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นให้เกิดปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ก่อให้เกิดพลัง ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาการศึกษาของชาติและพัฒนาท้องถิ่นในทุกๆ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ	1. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดความรักความสามัคคี ระหว่างโรงเรียน 3. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนกลุ่มอื่นๆ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ : โรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 115 โรง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาและกิจกรรมประกอบอื่นๆ ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เปตอง กรีฑา ขบวนพาเหรด และการแสดงอื่นๆ โดยมีผู้เรียนและครู ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการร่วมกันระหว่างโรงเรียนได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เวลาว่าง อย่างสร้างสรรค์ด้วยการเล่นและฝึกซ้อมกีฬาเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งหลาย 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความรัก	0.8000	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
			ความสามัคคี ระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ตลอดองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เกิดปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ก่อให้เกิดพลังร่วมแรงร่วมใจพัฒนาการศึกษาของชาติและพัฒนาท้องถิ่นในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ					
14. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1.เพื่อเพิ่มทักษะ สร้างประสบการณ์ด้านอาชีพสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์ 2.เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานของภูมิภาคและประเทศ 3.เพื่อรองรับการศึกษาต่อสายอาชีพที่ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ร้อยละของนักเรียน,นักศึกษาในจังหวัด ที่เข้าร่วมโครงการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. นักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมและการพาณิชย์	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน, นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน ,นักศึกษา เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมและการพาณิชย์	3.5219	สป.	ศธจ.นม.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
15. โครงการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ 2. เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้พัฒนาในด้านต่างๆ ได้	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเป็นผู้เจ้าของงานวิจัย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. งานวิจัย จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ร้อยละ 100 ของงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย	1.3272	สป.	ศธจ.นม.	2	2
16. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	- เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ	- นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 50 คน รวม 250 คน	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้เพิ่มขึ้น	0.5350	สป.	อศน. และ ศธจ.นม.	2	2
รวม				**15.7199**				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
17. โครงการพัฒนาครูผู้สอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในวิชาภาษาอังกฤษ 3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความ ต้องการของท้องถิ่นตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3.3 เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา 3.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เอกสารรวมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> : ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 190 คน ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ ใช้เวลาพัฒนาเป็น 2 ระยะ คือระยะที่ 1 จำนวน 3 วัน และระยะที่ 2 จำนวน 2 วัน <u>เชิงคุณภาพ</u> : ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา จำนวน 190 คน ที่ผ่านการพัฒนาโดยใช้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ที่กำหนด ส่งผลให้ครูและผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ ภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา	<u>เชิงปริมาณ</u> : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ อย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> : ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับอาชีวศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ทุกแห่ง มีความรู้ความสามารถ นำเอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาประกอบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	0.4100	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
18. โครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3.1 เพื่อจัดอบรมครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 3.2 เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 3.3 เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.4 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 3.6 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	4.1 กิจกรรมที่ 1 การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 4.1.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง 4.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 4.2.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา,	**เชิงปริมาณ :** **ตัวชี้วัด** 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 2) เอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) 3) หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) 4) แนวดำเนินการค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) **ค่าเป้าหมาย** 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) **เชิงคุณภาพ :** 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผล	7.6618	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.2.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง 4.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.3.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.3.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาใน	การอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.. 2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		จังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง 4.4 กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.4.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา,สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.4.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
19. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ในระดับจังหวัด 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปเกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จังหวัดละ 500 คน 2. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยจังหวัดละ 2 กิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยจังหวัดละ 2 กิจกรรม 2. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จังหวัดละ 1 เล่ม	0.5828	สป.	ศธจ.นม.	3	3
20. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตามความถนัดและสนใจ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ร้อยละ 10 ของคนในจังหวัดทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ร้อยละของคนในจังหวัดทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	0.2508	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
21. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษและการแนะแนวด้านอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้เพื่อขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อพัฒนาครู และนักเรียนให้มีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งแนะแนวด้านอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษาในระดับจังหวัด 3. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ และปรับปรุงตนเอง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ของจังหวัดนครราชสีมา 2. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาจังหดนครราชสีมา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างดียิ่ง 2. คุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะผลการทดสอบทางการศึกษาประเภทต่างๆ ในวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น 3. เกิดชุนชุนการเรียนรู้ (PLC) ด้านภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาและชุมชนโดยทั่วไป 4. นักเรียน นักศึกษาในระดับจังหวัด ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) 2. ร้อยละของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ 3. ร้อยละของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญภายในจังหวัด 4. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน 5. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ	2.2765	สป.	ศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
22. โครงการสานฝันอาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ครู นักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา 2. เพื่อสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาสู่สากล มีมาตรฐานเทียบเท่าอาเซียน	เชิงปริมาณ : - - สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง เชิงคุณภาพ : - 1. ครู และผู้บริหารมีความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศ 2. นักเรียนอาชีวศึกษามีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ / ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพอิสระ	0.8500	สป.	อศน.และ ศธจ.นม.	3	3
23. โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา	1. เพื่อให้ครูประจำการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้โรงเรียนที่ขาดแคลนสาขาวิชา โรงเรียนขนาดเล็ก มีครู หรือนักศึกษาฝึกสอน ครบทุกชั้นเรียน ครบทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ : - - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ : - - ระดับความพอใจของครูในการพัฒนาองค์ความรู้	- ร้อยละกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาจากสถาบันอุดมศึกษา	12.4380	สป.	ม.ราชภัฏนครราชสีมา/ ศธจ.นม.	3	3
24. โครงการใช้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการตลาดและการค้าออนไลน์,นิทรรศการ 2. กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	- นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบ ประชาชนทั่วไป ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่เป้าหมาย กศน.ตำบล 289 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและให้บริการได้อย่างทั่วถึง 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	6.2424	สป.	กศน.นม. และศธจ.นม.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
25. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1. อบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีความรู้ในการเป็นวิทยาการเข้าค่าย 2. ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำรงตนในหลักคุณธรรม จริยธรรมได้ตามความเหมาะสม	<u>เชิงคุณภาพ</u> : - - ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมได้ <u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธอย่างถูกต้อง 2. มีบุคลากรที่สามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	1.ผลผลิต (Output) - ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา สามารถฝึกอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. ผลลัพธ์ (Outcome) - ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ	1.8884	สป.	ม.มจร.นม. และศธจ.นม.	3	3
26. โครงการทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2. บุคลทั่วไปได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถเพื่อการทำงาน อย่างต่อเนื่องอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีสามารถพึ่งพาตนเอง 3. ผู้สูงวัยมีบทบาทถ่ายทอด องค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	0.8300	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	3	3
รวม				**33.4307**				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
27. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาภาคบังคับ	**เชิงปริมาณ :** 1. ร้อยละ 90 ของเด็กด้อยโอกาส 2. ร้อยละ 90 ของเด็กไร้สัญชาติ 3. ร้อยละ 90 ของเด็กพลัดถิ่น 4. ร้อยละ 90 ของเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน **เชิงคุณภาพ** : 1. ลดปัญหาทางสังคม อาชญากรรมและปัญหายาเสพติด 2. มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพิ่มศักยภาพส่วนบุคคล และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติ	0.1000	สป.	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
28. โครงการติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทางเลือกในโรงเรียน 2. พัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชน 3. ลดอัตราการออกกลางคันในกลุ่มเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท 4. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง	**เชิงปริมาณ** 1. ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์ภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกรูปแบบ 100 % 2. โรงเรียนต้นแบบมีรูปแบบและการจัดการศึกษาทางเลือกได้ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกคน **เชิงคุณภาพ** 1. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 100 ของเด็กออกกลางคันที่ได้รับการศึกษาในทุกรูปแบบ 2. ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบได้รับการศึกษาที่เหมาะสม **เชิงคุณภาพ** 1. เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพ อย่างเสมอภาคและทั่วถึง	0.1218	สป.	ศธจ.นม.	4	4
29. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	1. เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบข้อมูลทางการศึกษา ของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด สามารถจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา เป็นเอกภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสามารถสืบค้นได้	**เชิงปริมาณ** 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทั้งในและนอกหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 35 คน 4 ครั้ง 12 วัน 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด เพื่อบริหารจัดการศึกษาและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ จำนวน 100 เล่ม	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 75 ของคณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 ระบบ	0.5280	สป.	ศธจ.นม.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
	2. มีฐานข้อมูลทางการศึกษา นำมาใช้พัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน ต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ 2. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของจังหวัด ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นเอกภาพ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นเอกภาพ สามารถสืบค้นได้ และนำมาใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษา 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเอกสารสถิติสารสนเทศทางการศึกษา ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ ที่เข้าร่วมประชุม สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ 2. มีระบบฐานข้อมูล และสถิติข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง มีความเป็นเอกภาพ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
30. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชน 2. ระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนร่วมกับสถานประกอบในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสี มาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ 2. ครูฝึกในสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ <u>เชิงคุณภาพ</u> : - 1. จำนวนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น 2. จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของสถานประกอบการที่จัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานเพิ่มขึ้น	1.9500	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	4	4
รวม				**2.6998**				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
31. โครงการโรงเรียนปลอดขยะระดับจังหวัดนครราชสีมา	1. เผยแพร่ แนวทางการดำเนินการให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และมีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศในสถานศึกษาทุกโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา นักเรียน มีการคัดแยกขยะ 4 ประเภท อย่างถูกวิธี 3. เพื่อประเมินการดำเนินงานโรงเรียน ในด้านการส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา เพื่อเป็นโรงเรียนปลอดขยะ	**เชิงปริมาณ :** 1. มีโรงเรียนที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดการขยะที่ดีเยี่ยม จำนวน 1 โรงเรียน 2. มีโรงเรียนที่มีการคัดแยกขยะใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดการน้ำและน้ำเสียครบทุกโรงเรียน **เชิงคุณภาพ :** 1. โรงเรียนทุกโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม (ขยะ มลพิษ น้ำเสีย พลังงาน อนามัย) ที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนในโรงเรียนตระหนักและเรียนรู้การจัดการขยะ	**เชิงปริมาณ :** 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี ทุกโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะที่ดีเด่นที่เป็นต้นแบบ จำนวน 1 โรงเรียน **เชิงคุณภาพ :** 1. โรงเรียนทุกโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ 2. มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน ในด้านการบริหารการจัดการขยะในสถานศึกษา	0.1000	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
32. โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (ศิลปวัฒนธรรม)	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างสำนึกที่ดีต่อภาษาโคราชให้กับนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ทางภาษาของจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> : โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา <u>เชิงคุณภาพ</u> : 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบท และสามารถเผยแพร่ได้	1. สถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบท และสามารถเผยแพร่ได้ร้อยละ 80	1.2036	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
33. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 4. เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมายได้แก่ 1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 1.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 1.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 1.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา 1.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ : 1. จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) 2. ประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 3. นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ 4. สรุปผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.4467	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		1.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา 1.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ 2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 2.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา 2.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม 2.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา 2.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
34. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษาและประชาชนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม รวมถึงภาวะอันตรายที่เกิดขึ้นจากผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจที่สนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ ตลอดจนร่วมมือกัน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างเครือข่ายเยาวชนต่อไป	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการปลูกฝังเจตคติและค่านิยมที่ดีในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดปัญหาขยะในชุมชน และลดภาวะโลกร้อน ร้อยละ 80 3. นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการลดขยะ พิทักษ์โลก	1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการฝึกอบรม เรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต	0.6625	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
35. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง มีการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า และเกิดรายได้ 3. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายที่กำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. สถานศึกษาในจังหวัด ที่ร่วมโครงการ จังหวัดละ 50 โรง (คัดเลือกทุกระดับและทุกประเภท ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา,สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา,สำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3.หน่วยงาน/สถานศึกษาได้รับ/ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 50 ของหน่วยงาน/สถานศึกษา ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	0.5505	สป.	ศธจ.นม.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
36. โครงการแหล่งเรียนรู้สู่ความเท่าเทียมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 3. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษ	- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 1,686 คน	1. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 2. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ	1.5000	สป.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
37. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้สามารถดำรงชีวิต อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรมโครงการ 2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา <u>เชิงคุณภาพ</u> : - - ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่อง การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	0.4800	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	5	5
รวม				**4.9433**				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
38. โครงการขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการประชารัฐ	<u>เชิงปริมาณ</u> : 1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประชารัฐ ที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 51 สถานศึกษา/วิทยาลัย/กศน. 1.1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 จำนวนเขตละ 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 140 คน 1.2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31 จำนวน 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน 1.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน 1.4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 8 คน 1.5 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทั้งรัฐและเอกชน จำนวน 5 วิทยาลัย ๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> : ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> : การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทและสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานครั้งต่อไป	1.1636	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		ละ 4 คน จำนวน 20 คน 1.6 สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 อำเภอ ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน 2. ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 24 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> : หน่วยงานทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้นำนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
39. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมของเด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ในการเปลี่ยนผ่านบริการตามวัยระหว่างครอบครัว กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1	1. เด็กปฐมวัยได้รับการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหา 2. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและบริการตามวัยอย่างเหมาะสม ระหว่างครอบครัวและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่เกิดในจังหวัดนครราชสีมาได้รับการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหา 2. ร้อยละ 100 ของเด็กที่ได้รับการดูแลและบริการในแต่ละช่วงวัย เชิงคุณภาพ : 1. มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยบริการและดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบในการเปลี่ยนผ่านบริการตามวัยอย่างมีคุณภาพ	1.9500	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
40. โครงการการสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนและการดำเนินงานทางวินัย	1. เพื่อดำเนินการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. เพื่อดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 ครั้ง/ปี 2.ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38ค.(1) จำนวน 1 ครั้ง/ปี 3.ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38ค.(2) จำนวน 1 ครั้ง/ปี 4. ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ปี 5. ดำเนินการย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 4 ครั้ง/ปี 6. ดำเนินการด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ จำนวน 12 ครั้ง/ปี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ร้อยละ 100 ของการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	1.3444	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสามารถบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล						
41. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัด นั้น ๆ	1.3765	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครราชสีมา 3. เพื่อพัฒนาองค์การ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา) สู่ความเป็นเลิศ 4. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 5. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครราชสีมา 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พัฒนาองค์กร (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) สู่ความเป็นเลิศจำนวน 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีองค์คณะบุคคล 4 องค์คณะ ที่เข้มแข็ง 3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของตนเอง 4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีประสิทธิภาพตามภารกิจงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และมีระบบการติดตามประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 3. ผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความพึงพอใจในการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 3. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความพึงพอใจในการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. ร้อยละ 90 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น 5. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
42. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนการการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค 2. เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตาม ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแก่หน่วยรับตรวจในจังหวัด 3. เพื่อนำผลการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาภารกิจในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ อย่างน้อยปีละ2 ครั้ง 2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ 2. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาทุกสังกัดพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การใช้จ่ายเงินทุกประเภทของสถานศึกษาสังกัดเอกชน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	3.1724	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
43. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่ชัดเจนยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความรู้ ประสบการณ์และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค 3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2.จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร จำนวน 1 ครั้ง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าในในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการและเกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนา ครบตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 100)	0.3160	สป.	ศธจ.นม.	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
44. โครงการฝึกอบรม สัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นอิสระ คล่องตัวในการบริหารจัดการและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล 2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ การจัดการศึกษา การเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรและความรับผิดชอบร่วมกัน 3. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา 4. เพื่อให้ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับ ความรู้ความสามารถมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> : - 1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรมโครงการ 2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา <u>เชิงคุณภาพ</u> : - - ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น 2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษาจำแนกตามระดับประเภทการศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการการศึกษาของการบริหารจัดการสูงขึ้น	0.7500	สป.	อาชีวศึกษา จ.นม.และ ศธจ.นม.	6	6
รวม				**10.0729**				

โครงการที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบัน ปัญหาอุบัติภัยจากการจราจรเพิ่มสูงขึ้น ทั้งด้านปริมาณและความรุนแรง สำหรับประเทศไทยอุบัติเหตุบนท้องถนนเป็นสาเหตุการบาดเจ็บ พิการและเสียชีวิตที่มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี โดยสาเหตุของปัญหาที่เกิดอุบัติเหตุที่สำคัญ 2 ประการ คือเกิดจากการกระทำที่ไม่ปลอดภัย ได้แก่พฤติกรรมต่างๆ อันอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น ความประมาท ความมักง่าย การฝ่าฝืนกฎระเบียบ เป็นต้น และเกิดจากสภาวะที่ไม่ปลอดภัย ได้แก่สภาพแวดล้อมที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ เช่น ถนนชำรุด แสงสว่างไม่เพียงพอ ทางโค้ง เป็นต้น อีกทั้ง ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถ โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น และที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ ขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ ประมาท ชอบความเสี่ยง เมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร กลุ่มเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ที่ควรมุ่งเน้นดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่สำคัญ คือ เด็กและเยาวชน รวมถึงผู้ปกครอง ชุมชนที่ตั้งของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสมกับวัย มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงตระหนักถึงความสำคัญของการลดปัญหาอุบัติภัยและอุบัติเหตุจากการจราจร ต่อเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง ชุมชนในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดให้ ปี 2554-2563 เป็นปี “ทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน” จึงถือเป็นนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขึ้นเพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัย กระตุ้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลแวดล้อมเด็กและเยาวชน ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวัฒนธรรม การมีระเบียบ วินัย ในการใช้รถใช้ถนนออย่างถูกต้องปลอดภัย

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

3.2 เพื่อบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

4. เป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 400 คน
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 <u>เชิงปริมาณ</u>

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบจราจร ร้อยละ 80

2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกัน ร้อยละ 90

5.2 <u>เชิงคุณภาพ</u>

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบจราจร อย่างเคร่งครัด มีระเบียบวินัย และเคารพกฎจราจร

2. ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและประสานงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง เป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนน	มิถุนายน - กรกฎาคม 2563	
2.	ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562	
3.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2563	
4.	การติดตามผลการดำเนินงาน (การลงพื้นที่ติดตามการปฏิบัติงานจริง) และสรุปรายงานผลการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	สิงหาคม - กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนที่ตั้งโรงเรียน จำนวน 400 คน
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : งบประมาณจำนวน **675,000.-** บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 4. ค่าพาหนะ (50 คน x 500 บาท) 5. ค่าวัสดุ	10,000 30,000 15,000 25,000 10,000
รวม		**90,000**
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (400 คน x 50บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (400คน x 300บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 4. ค่าพาหนะ (400 คน x 400 บาท) 5. ค่าวัสดุ	80,000 240,000 30,000 160,000 40,000
รวม		**550,000**
3. การติดตามผลการดำเนินงาน (การลงพื้นที่ติดตามการปฏิบัติงานจริง) และสรุปรายงานผลการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าพาหนะ (50 คน x 500 บาท x 2 วัน) 2. ค่าวัสดุ	30,000 5,000
รวม		**35,000**
รวมทั้งสิ้น		**675,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบจราจร การใช้รถใช้ถนน ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีน้ำใจในการใช้รถใช้ถนน ในสังคมส่วนรวมต่อกันมากขึ้น

2. ภาคีเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด มีการดำเนินงานและประสานงานร่วมกันอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : ช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ประจำปี 2563

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่ได้เกิดอุทกภัยขึ้นในพื้นที่ต่างๆ ของประเทศ ส่งผลให้เกิดความเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ก่อให้เกิดความเดือดร้อนในชีวิตประจำวัน และหน่วยงาน สถานศึกษาได้รับความเสียหาย ทั้งอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติและต้องการความช่วยเหลือจากกระทรวงศึกษาธิการ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นอีกหนึ่งจังหวัดที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยดังกล่าว ทำให้หน่วยงานและสถานศึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ได้รับความเดือดร้อน ดังนั้น เพื่อให้ความช่วยเหลือหน่วยงาน สถานศึกษา ที่ประสบภัยพิบัติต่างๆ ให้ได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็วตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินน้อยที่สุด และได้รับความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2562 ขึ้น โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครราชสีมาเพื่อเป็นการรองรับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นได้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติในจังหวัด

3.2 เพื่อบูรณาการและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 **<u>เชิงปริมาณ</u>**

1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด จำนวน 16 หน่วยงาน
2. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา

4.2 **<u>เชิงคุณภาพ</u>**

1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80

2. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงาน ในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 <u>เชิงปริมาณ</u>

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด จำนวน 16 หน่วยงาน และ สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมการประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

5.2 **<u>เชิงคุณภาพ</u>**

1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด

2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงาน ในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**ประชุมแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ**		
2.	- ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานกรณีเกิดเหตุภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562	
3.	- จัดประชุมลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ของเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2563	
4.	- การติดตามและรายงานสถานการณ์ภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	เกิดเหตุภัยพิบัติ	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด จำนวน 16 หน่วยงาน
2. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : งบประมาณจำนวน 402,000**.-** บาท (สี่แสนสองพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานกรณีเกิดเหตุภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (60 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) 4. ค่าที่พัก (60 คน x 900 บาท x 1 คืน) 5. ค่าพาหนะ (60 คน x 1,000 บาท) 6. ค่าตอบแทนวิทยากร 7. ค่าวัสดุ	12,000 36,000 21,000 54,000 60,000 47,000 20,000
รวม		**250,000**
2. จัดประชุมลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ของเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (60 คน x 1,000 บาท) 4. ค่าวัสดุ	6,000 18,000 60,000 16,000
รวม		**100,000**
3. การติดตามและรายงานสถานการณ์ภัยพิบัติในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าพาหนะ	50,000
รวม		**50,000**
4.สรุปรายงานสถานการณ์และผลการติดตาม	1. ค่าวัสดุ	2,000
รวม		**2,000**
รวมทั้งสิ้น		**402,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : เหตุการณ์และโอกาสของการเกิดภัยพิบัติในแต่ละห้วงเวลาที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสังคม ทั้งด้านชีวิต ทรัพย์สิน สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ไม่สามารถคาดการณ์ได้ ดังนั้น ควรมีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับภัยพิบัติต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้น

11.2 การบริหารความเสี่ยง : การบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวกับสภาวการณ์ภัยพิบัติในแต่ละแห่งที่เกิดขึ้นไม่สามารถสำเร็จได้โดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งโดยลำพัง ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องสร้างกรอบความร่วมมือ เพื่อช่วยให้มีแนวทางในการดำเนินการลดความเสี่ยงร่วมกันทุกระดับในพื้นที่ จึงจะเกิดประสิทธิผล อีกทั้งควรต้องมีมาตรการในการป้องกันเกี่ยวกับโครงสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยกับการเรียนรู้ มาตรการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการ การเตรียมรับมือกับภัยพิบัติ ในสถานศึกษา การให้ความรู้ด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ ที่สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

2. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการบูรณาการและประสานงาน ในการช่วยเหลือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

โครงการที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 –2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษา และแก้ไขปัญหาการทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการ และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” และมุ่งเน้นพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทุกระดับ จึงกำหนดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ ขึ้น เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและสร้างความตระหนัก สร้างวัฒนธรรมการรับรู้ มีสำนึกในการต่อต้านการทุจริต รวมถึงการยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ ให้เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา “ใสสะอาด ต้านการทุจริต”

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต

3.2 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ

3.3 เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 <u>เชิงปริมาณ</u>

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

1.2 ข้าราชการครู

1.3 บุคลากรทางการศึกษา

1.4 นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป

1.5 ชุมชน ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้ การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 ข้าราชการครู

2.3 บุคลากรทางการศึกษา

2.4 นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป

2.5 ชุมชน ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อเฝ้าระวังและต่อต้านทุจริต

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 ข้าราชการครู

3.3 บุคลากรทางการศึกษา

3.4 นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป

3.5 ชุมชน ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 4 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต

กลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

4.2 ข้าราชการครู

4.3 บุคลากรทางการศึกษา

4.4 นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป

4.5 ชุมชน ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 5 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

4.2 ข้าราชการครู

4.3 บุคลากรทางการศึกษา

4.4 นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป

4.5 ชุมชน ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

4.2 <u>เชิงคุณภาพ</u>

1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต

2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม

3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 <u>เชิงปริมาณ</u>

ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต

เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มเป้าหมายมีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต

2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม

3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	ประชุมสร้างการรับรู้วัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต		
3.	พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอและรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ		
4.	บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อเฝ้าระวังและต่อต้านทุจริต		
5.	การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต		
6.	การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ -การตั้งคณะกรรมการดำเนินการทางวินัย ฯลฯ		
7.	สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ,นักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และตัวแทนจากสถานประกอบการทุกสังกัด บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : งบประมาณจำนวน **1,494,000.-** บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมสร้างการรับรู้วัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต จำนวน 1 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 300 x 1 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ฯลฯ) 4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (100 คน x 600) 5. วัสดุ/เอกสาร	10,000 30,000 15,000 60,000 20,000
รวม		**135,000**
2. พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ จำนวน 2ครั้ง ครั้งละ 2 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 50 บาท x 8 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 300 x 4 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (100 คน x 350 x 2 มื้อ) 4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (100 คน x 600) x 2 5. ค่าที่พักเหมาจ่าย คนละ 600 บาท ห้องละ 2 คน จำนวน 5 ห้อง/วัน (5 x 1,200 x 1 วัน) จำนวน 2 ครั้ง 6. ค่าตอบแทนวิทยากร (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ฯลฯ) เหมาจ่าย/วันๆ ละ15,000บาท จำนวน 2 วัน 2 ครั้ง (15,000 x 2) x 2 7. วัสดุ/เอกสาร	40,000 120,000 70,000 120,000 12,000 60,000 40,000
รวม		**462,000**
3. บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อเฝ้าระวังและต่อต้านทุจริต	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริงและตามที่คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้ง)	20,000
รวม		**20,000**
4. การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (400 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (400 คน x 300 x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (400 คน x 350 x 1 มื้อ) 4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (400 คน x 600 บาท) 5. ค่าที่พักเหมาจ่ายคนละ 600 บาท จำนวน 10 ห้อง 1 วัน (10 x 1,200 x 1 วัน) 6. ค่าตอบแทนวิทยากร (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ฯลฯ) เหมาจ่าย/วันๆละ15,000บาท จำนวน 2 วัน 2 ครั้ง (15,000 x 2) x 2	40,000 240,000 140,000 240,000 12,000 60,000
รวม		**732,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5. การติดตาม และดำเนินการทางวินัย	ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (40 คน x 1,000 บาท)	40,000
รวม		**40,000**
6. สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	ค่าจ้างเหมา (รูปเล่ม) จำนวน 300 เล่มๆละ 350 บาท	105,000
รวม		**105,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,494,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ได้รับข้อมูลล่าช้า หรือไม่ตรงตามข้อเท็จจริง

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. หน่วยงาน องค์กร บุคคล มีวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
2. ระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม

โครงการที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยาวรางกูร สู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล :

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ณ พระที่นั่ง อัมพรสถาน พระราชวังดุสิต และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า...“ตามที่ประธานสภา นิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎมณเฑียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับ เพื่อสนอง พระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง”

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชา 5 ข้อสำคัญ ให้เกิดการปฏิบัติเป็นรูปธรรมในด้านความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความมีคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีกระบวนการพัฒนา อย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 มาเป็นหลักชัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง โดยการจัดโครงการการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 และน้อมนำมาเป็นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกคน น้อมนำพระราชดำริไปดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องห่างไกลยาเสพติด โดยกระบวนการทางการลูกเสือ

3.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ฝึกปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเสริมสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

3.4 เพื่อคัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จตามรูปแบบและกระบวนการน้อมนำพระราโชยาย จนประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสถานศึกษาทุกสังกัด

4.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการระดับสถานศึกษา การจัดกิจกรรมเปลี่ยนเรียนรู้ และการถอดบทเรียนการดำเนินงาน

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีแนวทางการประกอบอาชีพและได้รับโอกาสการมีงานทำ สู่การเป็นพลเมืองที่ดี

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์

5.2 ร้อยละ 80 ของลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและทำประโยชน์ต่อสังคม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายละเอียด แนวทางการคัดเลือกและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแก่สถานศึกษาที่จัดทำโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีกระบวนการ ขั้นตอน และรูปแบบกิจกรรมที่ชัดเจนเชื่อถือได้ และมีโอกาสประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติสูง		
3.	จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 แก่ผู้บริหารสถานศึกษา /แกนนำลูกเสือ เนตรนารี หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัด		
4.	คัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ดีมีโอกาสประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติสูง และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน (เช่น ด้านการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านการสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม ด้านการส่งเสริมอาชีพ-มีงานทำ ด้านการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี ลูกเสือเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civil Education) ที่เป็นแบบอย่างได้ เป็นต้น)		
5.	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ		
6.	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,975,500 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
10.1 น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯ		647,750
1. จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าวัสดุ	3,500 75,000 1,500
รวม		**12,500**
2. กิจกรรมจัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 แก่ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดทุกแห่ง	1. ค่าที่พักฝ่ายเลขานุการ (15 คน x 750 บาท x 2 คืน) 2. ค่าที่พักผู้เข้าประชุม (150 คน x 750 บาท x 1คืน) 3. ค่าที่พักวิทยากร (2 คน x 750 บาท x 1 คืน) 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง (165 คน x 240 บาท x 2 วัน) 5. ค่าวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 8 ชั่วโมง) 6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (165 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 7. ค่าอาหารกลางวัน (165 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) 8. ค่าอาหารเย็น (165 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 9. ค่าวัสดุ 10. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	22,500 112,500 1,500 79,200 9,600 23,100 49,000 24,750 5,000 2,500
รวม		**329,650**
3. กิจกรรมคัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ดีมีโอกาสประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติสูง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าวัสดุ	3,500 7,500 1,500
รวม		144,040
4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานฯ จำนวน 20 โรง ๆ ละ 10,000 บาท		**200,000**
รวม		**200,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5. กิจกรรมประเมินผลและทบทวนการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดและจัดทำรายงาน	1. ค่าที่พักผู้เข้าประชุม (30 คน x 750 บาท x 1 คืน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 3. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) 4. ค่าอาหารเย็น (30 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 5. ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน x 240 บาท x 2 วัน)6. 6. ค่าวัสดุ 7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 8. ค่าจัดทำรายงาน (150 เล่ม x 200 บาท)	22,500 4,200 9,000 4,500 14,400 5,500 3,000 30,000
รวม		**93,100**
10.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และห่างไกลยาเสพติด		642,350
1. อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีคุณธรรม ห่างไกลยาเสพติด	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (30 x 2 มื้อ x 35 บาท) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (300 x 4 มื้อ x 35 บาท) 3 ค่าอาหารกลางวัน 300 x 2 มื้อ x 150 บาท 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 14 ช.ม. ๆ ละ 1,200 บาท 5. ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 300 ชุด ๆ ละ 200 6. ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร 8. ค่าอาหารเย็น (165 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 9. ค่าวัสดุ 10. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,100 42,000 90,000 16,800 60,000 2,000 24,750 5,000 2,500
รวม		**329,650**
2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (60 x 2 มื้อ x 35 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมงาน (1,500 x 1 มื้อ x 35 บาท) 3. ค่าจัดจ้างทำเวที เต็นท์ อุปกรณ์ถ่ายภาพ(โดรน) เครื่องเสียง 4. ค่าจัดจ้างรถรับ-ส่งผู้ร่วมงาน 5. ค่าวัสดุ	4,200 52,500 50,000 70,000 13,300
รวม		190,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ และบำเพ็ญประโยชน์	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (60 x 2 มื้อ x 35 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมงาน (300 x 1 มื้อ x 35 บาท) 3. ค่าจัดจ้างทำเวที เต็นท์ เครื่องเสียง 4. ค่าพาหนะเดินทางนำลูกเสือฯ ปลูกป่า 5. ค่าวัสดุ	4,200 10,500 40,000 30,000 5,300
รวม		90,000
4. . กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (30 คน 5 วัน ๆ ละ 240 บาท) 2. ค่าพาหนะหรือค่าน้ำมัน 3. ค่าวัสดุ	36,000 50,000 5,000
รวม		**91,000**
10.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด “รู้งานสืบสานพระราชดำริ”		**685,400**
1. อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ให้มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (30 x 2 มื้อ x 35 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (500 x 4 มื้อ x 35 บาท) 3. ค่าอาหารกลางวัน (500 x 2 มื้อ x 150 บาท) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 14 ช.ม. ๆ ละ 1,200 บาท 5. ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 500 ชุด ๆ ละ 70 บาท 6. ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร 7. ค่าที่พักของวิทยากร 8. ค่าพาหนะเดินทางนำลูกเสือเข้าอบรม 9. ค่าวัสดุ	2,100 70,000 90,000 16,800 35,000 2,000 1,200 50,000 12,900
รวม		280,000
2. แกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ศึกษาดูงาน	1. ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งผู้เข้าร่วมโครงการฯ 3 วัน ๆ ละ 13,400 บาท 2 คัน 2. ค่าที่พัก 2 คืน ๆ ละ 750 บาท 50 ห้อง 3. ค่าอาหารกลางวัน 100 x 3 มื้อ x 150 บาท 4. ค่าอาหารเย็น 100 x 3 มื้อ x 150 บาท	80,400 75,000 45,000 45,000
รวม		**245,400**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 30 คน 5 วัน ๆ ละ 300 บาท 2. ค่าพาหนะหรือค่าน้ำมัน 3. ค่าวัสดุ	45,000 50,000 5,000
รวม		**100,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,975,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. ระยะเวลาในการดำเนินงาน
2. วิทยากรให้ความรู้ไม่ครอบคลุมทุกเนื้อหา
3. ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน
2. กำหนดรายละเอียดการอบรม กิจกรรมให้ชัดเจน
3. ต้องอบรมบุคลากรที่สามารถไปถ่ายทอดความรู้ได้จริง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการทางการลูกเสือ

13.2 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

13.3 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง ห่างไกลจากภัยคุกคามด้านยาเสพติด

โครงการที่ 5

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. หลักการและเหตุผล :

ด้วยพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วย 4 เรื่อง ได้แก่ การปลูกพืช(กสิกรรม) การเลี้ยงปลาในบ่อขนาดเล็ก(ประมง) การเลี้ยงไก่ไว้กินไข่ (ปศุสัตว์) และการบำบัดน้ำเสีย (สิ่งแวดล้อม) โดยใช้จุลินทรีที่มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องช่วยให้เกิดความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ขยายผลสู่ครัวเรือน สู่ชุมชน สังคมเมือง องค์กรภาครัฐและเอกชน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่ให้ความรู้และฝึกอบรมวิชาชีพที่เน้นกระบวนการผลิต พัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังมีหน้าที่เผยแพร่ความรู้ให้แก่ชุมชนทั่วไปอีกด้วย ดังนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ซึ่งมีบุคลากรและองค์ความรู้ในทางวิชาชีพที่เป็นรากฐานของประชาชนที่อยู่ในภาคเกษตรกรรม ปศุสัตว์ ประมง ซึ่งมีลักษณะกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา จึงได้จัดทำความร่วมมือ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อช่วยเผยแพร่ความรู้แนะนำให้ประชาชนนำไปใช้ปฏิบัติ เพื่อลด ละ เลิก การใช้สารเคมีส่งผลให้กระบวนการผลิตของชาติ ปลอดภัยจากสารพิษ ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิต ลดขยะและน้ำเน่าเสีย ซึ่งแสดงถึงความเอื้ออาทรต่อสังคมไทย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนองแนวพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมี

3.3 เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : สามารถให้บริการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนได้อย่างต่ำ 2,000 คน/ปี

4.2 เชิงคุณภาพ : มีแปลงสาธิตโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่สมบูรณ์ 1 แปลง พื้นที่ 10 ไร่

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : มีประชาชนเข้ารับเยี่ยมชม อย่างน้อย 2,000 คน/ปี

5.2 เชิงคุณภาพ : มีศูนย์สาธิตฯ ที่สามารถเปิดบริการได้อย่างสมบูรณ์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
2.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมการพัฒนาตามโครงการฯ	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
3.	จัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อจัดทำโครงการ	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
4.	ดำเนินการพัฒนาโครงการ	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
5.	สรุปผล และตรวจสอบ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20-30 กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : เกษตรกรและผู้สนใจโดยทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,500,000.- บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.ปรับปรุงบ้านพักเชิงชีววิถีจำนวน 1 หลัง	ค่าจ้างเหมาการปรับปรุงบ้านพัก	150,000
2. ปรับปรุงโรงเรือนเก็บอุปกรณ์	ค่าจ้างเหมาการปรับปรุงโรงเรือนเก็บอุปกรณ์	250,000
3.ปรับปรุงอาคารและจัดทำห้องสาธิตโครงการ	ค่าจ้างเหมาการปรับปรุงอาคารฯ	300,000
3. ค่าวัสดุทางการเกษตร	1. ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ พื้นที่ 10 ไร่	800,000
รวมทั้งสิ้น		**1,500,000**

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผล ทุก 3 เดือน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 วิทยาลัยฯ มีแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน)

13.2 มีแปลงสาธิตสำหรับนักเรียนนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้ศึกษาดูงาน

13.3 สามารถเป็นที่เรียนรู้แก่ชุมชน อย่างต่ำปีละ 2,000 คน

13.4 ส่งเสริมสังคมเกษตรอย่างยั่งยืน

โครงการที่ 6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. หลักการและเหตุผล :

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

ดังนั้น ประเทศไทยที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงจำเป็นที่ต้องสร้างความตระหนัก และเกิดแรงบันดาลใจในการเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ จึงต้องทำโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ และสร้างจิตสำนึกร่วมของประชาชนในชาติ ในการยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันเป็นศูนย์ร่วมจิตใจ และความรัก ความสามัคคีของประชาชนในชาติ มีความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขสืบไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : -

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติฯของโครงการ

2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามการจัดกิจกรรมของโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จัดทำกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 12 สถานศึกษา

2. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี จำนวน 12 สถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ : -

1. ร้อยละของผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น.

2. ร้อยละของผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา		
2.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	
3.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	
4.	ดำเนินการจัดประชุม	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	
5.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	
6.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 960,000.- บาท (เก้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารวางแผนการจัดโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาทั้ง 12 แห่ง จำนวน 2 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (25 x 450 X 2) 2. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 x 50 x 4) 3. ค่าห้องพัก (25 X 1,000 x 1) 5. ค่าพาหนะ (25 x 500) 6. ค่าวัสดุ	22,500 5,000 25,000 12,500 35,000
รวม		**100,000**
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 600 คน(ตัวแทนจากสถานศึกษา 12 แห่ง ๆ ละ 50 คน) จำนวน 2 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 300 บาทต่อมื้อ (500 x 300 X 2) 2. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม มื้อละ 50 บาท/คน (500 x 50 x 4) 3. ค่าห้องพัก (500 X 600 x 1) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน 2 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท (2 x 6 x 500 x 2) 5. ค่าพาหนะ (500 x 200) 6. ค่าวัสดุ	300,000 100,000 300,000 36,000 100,000 24,000
รวม		**860,000**
รวมทั้งสิ้น		**960,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การจัดกิจกรรมของโครงการฯ ไม่เป็นตามแผนเนื่องจากภารกิจอาชีวศึกษาจังหวัดภาพรวมเป็นนโยบายเร่งด่วน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินงานภาพรวมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความตระหนักความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสร้างความตระหนักความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

13.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมามีความตระหนัก รักและธำรงในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคี

โครงการที่ 7

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่

2. หลักการและเหตุผล :

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 และ 2553 หมวดที่ 1 บททั่วไป มาตรา 9 ให้การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมเครือข่ายของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

คนพิการเป็นทรัพยากรมนุษย์ของสังคม หากได้รับการส่งเสริม พัฒนาอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถมีศักยภาพที่จะประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยไม่เป็นภาระต่อสังคม รวมทั้งสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำถึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดโครงการ วัด ท้องถิ่น ทหาร ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ เพื่อเป็นการทำงานประสานกันในการพัฒนาเด็กพิการใน 32 อำเภอ โดยการประสานการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย โดยมีการจัดประชุมให้ความรู้ และการวางแผนแนวทางการดำเนินงาน การลงพื้นที่ในการจัดประชุมการเตรียมการนำร่องการสร้างแหล่งเรียนรู้ของแต่ละอำเภอ ทั้ง 32 อำเภอ การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อเป็นแนวทางและตัวอย่างของการพัฒนาคนพิการต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาคีเครือข่าย วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ มีส่วนร่วมการพัฒนาคนพิการจังหวัดนครราชสีมามีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในครอบครัวนำร่อง โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ประกอบด้วย วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำแนกได้ตามกิจกรรม ดังนี้

1. พระภิกษุสงฆ์วัด 32 แห่ง ใน 32 อำเภอ	จำนวน 160 รูป
2. ครู บุคลากรศูนย์ฯ เขตฯ 11	จำนวน 146 คน
3. บุคลากรสังกัดสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ 32 แห่ง	จำนวน 32 คน
4. พ่อแม่ผู้ปกครอง 32 อำเภอ อำเภอละ 5 ครอบครัว	จำนวน 160 คน
5. บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน 32 อำเภอ	จำนวน 160 คน
6. ทหาร-ตำรวจ ใน 32 อำเภอ	จำนวน 160 คน
	รวม 818 คน

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 คนพิการจังหวัดนครราชสีมาและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสอดคล้องเหมาะสมมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2. ร้อยละ 100 วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ กลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมพัฒนาคนพิการรวมกันให้เข้มแข็งเป็นต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ อุปกรณ์และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาคนพิการในพื้นที่ 32 อำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 คนพิการจังหวัดนครราชสีมาและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสอดคล้องเหมาะสมมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2. ร้อยละ 100 วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ กลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมพัฒนาคนพิการรวมกันให้เข้มแข็งเป็นต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ อุปกรณ์และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาคนพิการในพื้นที่ 32 อำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมให้ความรู้ และการวางแผนแนวทางการดำเนินงานของบุคลากร ศูนย์ฯ เขตฯ 11	ปีงบประมาณ 2563	
2	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ในการจัดประชุมการเตรียมการนำร่องการสร้างแหล่งเรียนรู้ของแต่ละอำเภอ ทั้ง 32 อำเภอ อำเภอละ 5 ครอบครัว	ปีงบประมาณ 2563	
3	กิจกรรมที่ 3 การสร้างแหล่งเรียนรู้ตัวอย่างของครอบครัว อำเภอละ 5 ครอบครัว	ปีงบประมาณ 2563	
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2563	
5	กิจกรรมที่ 5 การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)	ปีงบประมาณ 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : ครู หมอ พ่อแม่ วัด ท้องถิ่น ทหาร ตำรวจ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 2,085,540.- บาท (สองล้านแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานของครูบุคลากรศูนย์ฯ เขตฯ 11	1. ค่าวัสดุและเอกสาร 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง 146*35*2มื้อ	30,000 10,220
2. จัดจัดประชุมการเตรียมการลงพื้นที่ โดยความร่วมมือจาก ครู หมอ พ่อแม่ วัด ท้องถิ่น ทหาร ตำรวจ ใน 32 อำเภอ อำเภอละ 1 แห่ง	1. ค่าวัสดุและเอกสาร 5,000*32 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง 818*115 3. ค่าเดินทาง 818*200 4. ค่าสถานที่จัดประชุม 32 อำเภอ อำเภอละ 4,000 บาท	160,000 94,070 163,600 128,000
รวม		**585,890**
3. การลงพื้นที่ทั้ง 32 อำเภอ ในการดำเนินการจัดสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	1. ค่าดำเนินการจัดสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อำเภอละ 5 ครอบครัว ครอบครัวละ 8,000 บาท	1,280,000
รวม		**1,280,000**
4. การนิเทศ ติดตาม การเก็บข้อมูลและการประเมินผล	1. คอมพิวเตอร์โน้ตบุคส์ 1*28,000 2. ค่าเอกสารคู่มือการนิเทศ ติดตาม 32*200	28,000 6,400
รวม		**34,400**
5. การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)	1. ค่าจัดบู๊ทจัดนิทรรศการ 32 *5000	160,000
รวม		**160,000**
6. วิเคราะห์การดำเนินกิจกรรม สรุป และรายงานโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. ค่าเอกสารรูปเล่ม	25,520
รวม		**25,520**
รวมทั้งสิ้น		**2,085,540**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ความเสี่ยง : การประสานงานและการสร้างความตระหนักในพื้นที่ของหน่วยงานภาคีเครือข่าย

9.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ประสานความร่วมมือกับ ครู หมอ พ่อแม่ วัด ท้องถิ่น ทหาร ตำรวจ ให้มีองค์ความรู้และเห็นความสำคัญของการพัฒนาคนพิการ

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาคีเครือข่าย วัด ท้องถิ่น ทหาร-ตำรวจ ครู หมอ พ่อแม่ มีส่วนร่วมการพัฒนาคนพิการจังหวัดนครราชสีมามีประสิทธิภาพ

13.2 คนพิการจังหวัดนครราชสีมา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 คนพิการในจังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 32 อำเภอ มีสื่อ อุปกรณ์ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่เพื่อพัฒนาในด้านต่างๆ

โครงการที่ 8

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY

2. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประชากรของประเทศตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การผลิตและส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมเยาวชนในการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสายสามัญในสัดส่วน 70 : 30 ในระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2561 – 2564 เป็นสัดส่วน 70 : 30 ในส่วนของจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพ ในปีการศึกษา 2560 -2561 เป็น 40 : 60 ซึ่งไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดที่รองรับความเจริญอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการคมนาคม ขนส่ง และด้านการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของประเทศ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเส้นทางสู่อินโดจีนที่เชื่อมโยงกับระดับประเทศอาเซียน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- พ.ศ. 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางที่จะพัฒนาให้เห็นเป็นรูปธรรม ได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำ ที่เราร่วมกันสร้างได้ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมาที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสภาวะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้าและช้อปปิ้ง เป็นต้น

จึงถือได้ว่า ภาษาสากลมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในจังหวัดสู่ระดับสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเมืองสู่ความเป็น KORAT SMART CITY โดยการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในจังหวัดนครราชสีมา เพิ่มศักยภาพทักษะการสื่อสารในการเป็นเจ้าบ้านที่ดี นำไปสู่การบริการระดับมืออาชีพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง

การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และการมีอาชีพและสร้างรายได้ ขยายโอกาสเข้าถึง และกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งสวัสดิการที่มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน ตลอดจนการสร้างทางเลือกที่หลากหลายโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ สู่ความเป็น KORAT SMART CITY ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั่นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY
3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา
4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

1. จำหนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. มีหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา
2. กลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงตามสถานประกอบการได้
3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	**กิจกรรมที่ 1** จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	ตุลาคม – ธันวาคม 2562	
2	**กิจกรรมที่ 2** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.1 ภาษาอังกฤษ 2.2 ภาษาจีน	มกราคม 2563 – มีนาคม 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	**กิจกรรมที่ 3** จัดประชุมเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสถานประกอบ	เมษายน 2563 – มิถุนายน2563	
4.	**กิจกรรมที่ 4** สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	กรกฎาคม 2563 – กันยายน2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2) ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ

3) เจ้าของสถานประกอบการ

4) ชุมชน เยาวชน

5) บุคคลทั่วไป /นักเรียน / นักศึกษา

6) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 3,008,500 บาท (สามล้านแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x 50 x 4มื้อ) 2. ค่าอาหาร (700 x 50 x 2) 3. ค่าพาหนะ (1,500 x 50 x 2) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง จำนวน 2 วัน (6×8×1,600x2) 5. ค่าที่พัก 1 คืน (750x50x1) 6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	10,000 70,000 150,000 153,600 37,500 100,000 20,000
รวม		**541,100**
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 100 คน 3 วัน/รุ่น)และเจ้าหน้าที่ 50 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x350x6) 2. ค่าอาหารกลางวัน (700 x 350 x 3) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง จำนวน 3 วัน (6×8×1,600x3) 4. ค่าที่พัก 2 คืน (750x300x2) 5. ค่าถ่ายเอกสาร 6. ค่าวัสดุ 7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์ 8. ค่าจ้างเหมาทำเกียรติบัตร (350 x 50) 9.ค่าพาหนะ (1,500 x 50 x 3)	105,000 735,000 230,400 450,000 30,000 30,000 15,000 17,500 225,000
รวม		**1,837,900**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสถานประกอบ (จำนวน 350 คน 1 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x350x2) 2. ค่าอาหารกลางวัน (700 x 350 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 1,500) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมง ๆ ละ 1,600 บ. (5×5×1,600) 5. ค่าพิธีกรดำเนินรายการ 6. ค่าถ่ายเอกสาร 7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	30,000 210,000 50,000 40,000 20,000 30,000 30,000
รวม		**410,000**
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน (2วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 x50x4) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 x 700 x 2) 3. ค่าพาหนะ (20 x 1,500x2) 4. ค่าที่พัก 1 คืน (750x20x1) 5. ค่าแผ่นพับขนาด A4พับครึ่งเป็น A5 6. ค่าถ่ายเอกสารจัดทำเล่มสรุป (200x500 เล่ม) 7. ค่าวัสดุ	4,000 28,000 60,000 15,000 100,000 10,000 2,500
รวม		**219,500**
รวมทั้งสิ้น		**3,008,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

11.1.1 ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

11.1.2 บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

11.1.3ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัวอาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

11.2.2 มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

11.2.3 บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

โครงการที่ 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาเป็นกลยุทธ์อย่างหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมให้คนซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม เป็นคนมีคุณภาพ มีคุณธรรม กล่าวคือ การศึกษาช่วยสร้างจิตสำนึกในการเป็นมนุษย์ มีจิตวิญญาณของผู้มีอารยะธรรมทางปัญญาและความงดงามทางจิตใจ การศึกษาสร้างให้คนมีความรู้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ มีความอดทนในการต่อสู้กับอุปสรรคของชีวิต การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนทุกวัย การลงทุน ทางการศึกษาของมนุษย์ก็เพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่า และคุณภาพของมนุษย์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากการศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานของคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา พบว่า กรณีการแก้ปัญหาวิกฤตผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีแนวโน้มลดต่ำลง N-NET, V-NET, B-NET เฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 คณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา สรุปประเด็นว่าการสอนของครูยังเป็นแบบเดิม บอกความรู้ให้เด็กจำ เด็กไม่ได้คิดและลงปฏิบัติจริง ครูสอนแบบ Passive Learning เห็นควรมีการพัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เด็กได้ฝึกคิดวิเคราะห์และปฏิบัติจริง Active Learning พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ 3.1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จึงกำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดขึ้น ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิภาพตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ 1.6 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

3.3 เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และนำมากำหนดแนวทางในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2) ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4.2 เชิงคุณภาพ :

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2) ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก ความเข้าใจและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สถาบันการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา	พฤศจิกายน 2562	
2	อบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET - การนิเทศภายใน - ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET - การสร้างข้อสอบปรนัย อัตนัย วัดการคิดขั้นพื้นฐาน ขั้นความจำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ - การวัดและประเมินผล - การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เมษายน-พฤษภาคม 2563	(เป็นวิทยากร) บูรณาการงบประมาณกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2563	(เป็นวิทยากร) บูรณาการงบประมาณกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.เมืองนครราชสีมา
4	กิจกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามโครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	กรกฎาคม 2563	
5	ประเมิน สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 สถานศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก ความเข้าใจและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สถาบันการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x 120 x 2มื้อ)	12,000
	2. ค่าอาหาร (700 x120 x 1)	84,000
	3. ค่าพาหนะ (1,000 x 120)	12,000
	4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4×8×1,200)	38,400
	5. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร	12,000
	6. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	10,000
2. อบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x 120 x 4มื้อ)	24,000
	2. ค่าอาหาร (700 x120 x 2)	168,000
	3. ค่าพาหนะ (1,000 x120x2)	240,000
	4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4×8×1,200x2)	76,800
	5. ค่าที่พัก 1 คืน (750x120x1)	90,000
	6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร	30,000
	7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	20,000
	8. ค่าจัดเกียรติบัตร	6,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x 120 x 6มื้อ) 2. ค่าอาหาร (700 x120 x 3) 3. ค่าพาหนะ (1,000 x120x3) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4×8×1,200x3) 5. ค่าที่พัก 1 คืน (750x120x2) 6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 8. ค่าจัดเกียรติบัตร	36,000 252,000 360,000 115,200 180,000 30,000 20,000 6,000
4. กิจกรรมการกำกับ นิเทศติดตามโครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ค่าพาหนะนิเทศ ติดตาม (23 คน x 1,000x3ครั้ง)	69,000
5. ประเมิน สรุป รายงานโครงการ	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	108,600
รวมทั้งสิ้น		**2,000,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1) การได้รับการสนับสนุนงบประมาณมีจำกัด

2) ความตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานโดยปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

3) ความรู้พื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

2) ประชุมชี้แจงแนวทางในการการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลหรืองานประจำที่รับผิดชอบ

3) จัดอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

หน่วยงานในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

โครงการที่ 10

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญของ แนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประชากรของประเทศตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การผลิตและส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมเยาวชนในการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสายสามัญในสัดส่วน 70 : 30 ในระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2561 – 2564 เป็นสัดส่วน 70 : 30 ในส่วนของจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพ ในปีการศึกษา 2560 -2561 เป็น 40 : 60 ซึ่งไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดที่รองรับความเจริญอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการคมนาคม ขนส่ง และด้านการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญในทุกๆด้าน เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของประเทศ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเส้นทางสู่อินโดจีนที่เชื่อมโยงกับระดับประเทศอาเซียน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- พ.ศ. 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางที่จะพัฒนาให้เห็นเป็นรูปธรรม ได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำ ที่เราร่วมกันสร้างได้ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart Cityโดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผลสามารถแจ้งเตือนสภาวะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้าและช้อปปิ้ง เป็นต้น

จึงถือได้ว่า จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญและถือเป็นจังหวัดที่สมควรได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาประเทศในภาพรวม ในปี 2561-2564 มีโครงการมากมายที่จะเกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม ขนส่ง และโลจิสติกส์ เช่น การก่อสร้างสถานีจอดรถไฟความเร็วสูง โครงการรถไฟทางคู่ถนนวงแหวนรอบเมืองนครราชสีมา โครงการขนส่งมวลชนขนาดเบาด้วยราง Light Rail Transit (LRT) โครงการรถไฟทางคู่ 3 ช่วง โครงการรถไฟไทย-จีน หรือรถไฟความเร็วสูง โครงการขยายช่องทางจราจร โครงการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองนครราชสีมา โดยใช้รถขนส่งมวลชนขนาดเบา เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และการมีอาชีพและสร้างรายได้ ขยายโอกาสเข้าถึงและกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งสวัสดิการที่มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน ตลอดจนการสร้างทางเลือกที่หลากหลายโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ สู่ความเป็น KORAT SMART CITY ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญ และการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY
2. ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis เพื่อจัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL”
3. ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้
4. จัดเสวนาวิชาการและจัดแสดงผลงานสถานศึกษาดีเด่น ด้านการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY
5. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย
6. นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
7. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”
8. สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา ที่เข้าร่วมโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม

2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพผ่านกระบวนการ Job Analysis

3. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม

4. ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีนวัตกรรม/หลักสูตรเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิด ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ที่ตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 1 จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญ และการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis *เพื่อ*จัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL”	ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562	
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้		
	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่ายที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย		
	กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามสถานศึกษาต้นแบบ 12 แห่งและสถานศึกษาเครือข่าย 32 แห่ง		
	กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”		
	กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา

2) ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ

3) เจ้าของสถานประกอบการ

4) ชุมชน เยาวชน

5) บุคคลทั่วไป /นักเรียน / นักศึกษา

6) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 630,500 บาท (หกแสนสามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย ฯ บุคลากรทางการศึกษา/ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครราชสีมา ตัวแทนบุคลากรจาก สช. ,สอศ. ตัวแทนจาก สพป. 1-7, สพม.31, กศน. และองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 50 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x50x2) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 250 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 500) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 8 คนๆละ 5 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บ. (8×5×1,200) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	50,000 12,500 25,000 48,000 5,000
รวม		**115,500**
กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีเสวนาและประชาคม เพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา (1 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x50x2) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 300 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 500) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,000 บ. (5×5×1,000) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 6. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	5,000 15,000 25,000 25,000 5,000 5,000
รวม		**80,000**
โครงการ/กิจกรรม	**รายละเอียดค่าใช้จ่าย**	**งบประมาณ**
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis *เพื่อ*จัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” (2วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x50x4) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 300 x 2) 3. ค่าพาหนะ (50 x 1,000) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,000 บ. (5×5×1,000) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 6. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	10,000 30,000 50,000 25,000 5,000 5,000
รวม		**125,000**

กิจกรรมที่ 4 จัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” (2 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 x50x4) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 x 300 x 2) 3. ค่าพาหนะ (20 x 1,000) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,200 บ. (5×5×1,200) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ	4,000 12,000 20,000 30,000 5,000
รวม		**71,000**
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามสถานศึกษาต้นแบบ 12 แห่งและสถานศึกษาเครือข่าย 32 แห่ง	1. ค่าพาหนะ (25 x 1,000x2วัน) 2. ค่าวัสดุ/เอกสาร	50,000 33,000
รวม		**83,000**
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x50x2) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 300 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 600) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,200 บ. (6×5×1,000) 5. ค่าพาหนะ ติดต่อประสานงาน 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	5,000 15,000 25,000 36,000 5,000 5,000 5,000
รวม		**96,000**
โครงการ/กิจกรรม	**รายละเอียดค่าใช้จ่าย**	**งบประมาณ**
กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x50x2) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 300 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 500) 4. ค่าพาหนะ ติดต่อประสานงาน 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 25,000 5,000 10,000
รวม		**60,000**
รวมทั้งสิ้น		**630,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1) ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

2) บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

3) ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัว อาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

2) มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

3) บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

โครงการที่ 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการแข่งขัน

2. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และนำไปสู่การพัฒนาคนให้คนไทยมีความสุขและสนองต่อวัตถุประสงค์ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทัดเทียมและทั่วถึง

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้วยการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายของรัฐบาล คือ การให้การศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ รวมถึงความต้องการตลาดแรงงานและสามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาคด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ในลักษณะต่างๆ โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทุกระดับ จึงกำหนดโครงการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการแข่งขันขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สนใจโดยเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน ในระดับชุมชน สามารถใช้ผลการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ในการส่งเสริมประสิทธิภาพของการแข่งขันเพื่อเพิ่มรายได้และเป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

3.2 เพื่อศึกษาการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

3.3 เพื่อส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3.4 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการแข่งขันและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษา

1.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ..... คน ได้แก่

1) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง จากสถานบันทางการศึกษาในระดับต่างๆ จำนวน ..... คน

2) ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนากลุ่มเป้าหมายเพื่อออกแบบการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

กิจรรมที่ 3 สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย กลุ่มเป้าหมายได้แก่

3.1 จำนวนเรื่องที่เสนอวิจัย 10 เรื่อง หรือตามความเหมาะสมและคุณภาพของการเสนอเค้าโครงวิจัย

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ..... คน

3.3 ผู้ที่สนใจ/สมัครใจ จำนวน ..... คน ได้แก่

1) เจ้าของสถานประกอบการ

2) ชุมชน เยาวชน

3) บุคคลทั่วไป

4) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการวิจัย และการสรุปอภิปรายผลการวิจัย กลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.1 จำนวนผลงานวิจัย ที่ผ่านการคัดเลือกและนำเสนอ จำนวน 10 เรื่อง

4.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 1,000 คน ได้แก่

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น

2) บุคลากรจากสถาบันศาสนา

3) ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ

กิจกรรมที่ 5 การนำเสนอผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง

5.1 การประชาสัมพันธ์ ในทุกช่องทางการสื่อสาร ได้แก่

1) ในระบบถ่ายทอดทางสถานีโทรทัศน์ เพื่อทำข่าว

2) ในระบบคลื่นกระจายเสียง คลื่นความถี่วิทยุ

3) จัดทำโบว์ชัวร์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามสถานที่สำคัญๆ ได้แก่

3.1) ศูนย์ประชาสัมพันธ์ของทุกหน่วยงาน

3.2) ศูนย์การท่องเที่ยวจังหวัด

3.3) ประชาสัมพันธ์ในระดับจังหวัด

3.4) อื่นๆ เช่น ในชุมชน

กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาขณะการดำเนินการวิจัย

กิจกรรมที่ 7 การสร้างเครือข่ายนักวิจัยรุ่นใหม่

กิจกรรมที่ 8 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเกิดแนวคิดเพิ่มทักษะการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากท้องถิ่นในชุมชน สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเพิ่มยอดจำหน่าย

2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคลากรจากสถาบันศาสนา ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ โรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ หน่วยงานองค์กร ฯลฯ มีความพึงพอใจ เข้าใจ และได้ดำเนินการตามเจตจำนงที่กำหนด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3.	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ		
4.	ศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษา		
5.	อบรมพัฒนากลุ่มเป้าหมายเพื่อออกแบบการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา		
6.	สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย		
7.	การดำเนินการวิจัย และการสรุปอภิปรายผลการวิจัย		
8.	การนำเสนอผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง		
9.	นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาขณะการดำเนินการวิจัย		
10.	สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน		
11.	สร้างเครือข่ายนักวิจัย		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ,นักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และตัวแทนจากสถานประกอบการทุกสังกัด บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 2,396,800.- บาท (สองล้านสามแสนเก้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษา จำนวน 2 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 300 x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (80 คน x 350 x 1 มื้อ) 4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (80 คน x 600) 5. ค่าที่พักเหมาจ่าย คนละ 600 บาท จำนวน 40 ห้อง/วัน (40 x 1,200 x 1 วัน) 6. วัสดุ/เอกสาร	16,000 48,000 28,000 48,000 48,000 20,000
รวม		**208,000**
2. อบรมพัฒนากลุ่มเป้าหมายเพื่อออกแบบการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 2 วัน	1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 300 x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (150 คน x 350 x 1 มื้อ) 4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (150 คน x 600) 5. ค่าที่พักเหมาจ่าย คนละ 600 บาท จำนวน 5 ห้อง วัน (5 x 1,200 x 1 วัน) 6. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท 7. ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่มย่อย จำนวน 5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 10 คน (5x600)x10 8. วัสดุ/เอกสาร	30,000 90,000 52,500 90,000 6,000 14,400 30,000 30,000
รวม		**342,900**
3. สร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 300 x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (150 คน x 350 x 1 มื้อ) 4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (150 คน x 600 บาท) 5. ค่าที่พักเหมาจ่าย คนละ 600 บาท จำนวน 5 ห้อง 1 วัน (5 x 1,200 x 1 วัน) 6. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน12 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท 7. ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่มย่อย จำนวน 5 ชั่วโมง ๆละ 600 บาท จำนวน 10 คน (5 x 600) x 10	30,000 90,000 52,500 90,000 6,000 14,400 30,000 30,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. สร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย (ต่อ)	8. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน 10 คน ๆ ละ 5,000 บาท	50,000
รวม		**362,900**
4. การดำเนินการวิจัย และการสรุปอภิปรายผลการวิจัย	จำนวนผลงานวิจัย ที่ผ่านการคัดเลือกและดำเนินการวิจัย จำนวน 10 เรื่อง ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนการวิจัยเรื่องละ 30,000 – 60,000 บาท	600,000
รวม		**600,000**
5. การนำเสนอผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (400 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (400 คน x 300 x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (400 คน x 350 x 1 มื้อ) 4. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (400 คน x 600 บาท) 5. ค่าที่พักเหมาจ่ายคนละ 600 บาท จำนวน 10 ห้อง 1 วัน (10 x 1,200 x 1 วัน) 6. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะการวิจัยและการนำไปใช้ จำนวน 6 คน ๆ ละ 10,000 บาท	40,000 240,000 140,000 240,000 12,000 60,000
รวม		**732,000**
6. นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาขณะการดำเนินการวิจัย	1. ค่าพาหนะ (ตามที่จ่ายจริง) (23 คน x 2,000 บาท)	46,000
รวม		**46,000**
7. สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. รูปเล่ม จำนวน 300 เล่มๆละ 350 บาท	**105,000**
รวม		**105,000**
รวมทั้งสิ้น		**2,396,800**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ผู้ทำวิจัยขาดประสบการณ์และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ควรเพิ่มประสบการณ์ในการทำวิจัยให้กับผู้ทำวิจัย และฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 นักเรียน,นักศึกษา ได้รับการประสบการณ์ในการฝึกทักษะ สร้างภาคีเครือข่ายและมีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

13.2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาฝีมือสู่ตลาดแรงงานท้องถิ่นและภูมิภาคเพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต

โครงการที่ 12

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : การขับเคลื่อนส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี โดยเฉพาะยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ที่ต้องการการผลิตและส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมเยาวชนในการเลือกศึกษาต่อตามที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ซึ่งกำหนดสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสายสามัญในสัดส่วน 70 : 30 ในระดับประเทศ ในส่วนของจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสายสามัญในปีการศึกษา 2557 – 2558 เป็นสัดส่วน 70 : 30 ดังนั้น การเพิ่มสัดส่วนการศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มขึ้น จึงเป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาและภาคเอกชนควรหาแนวทางร่วมกัน ในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในปี 2558 มีจำนวนผู้ว่างงาน 20,349 คน ในปี 2559 จำนวน 19,850 คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 636,158 คน คิดเป็นร้อยละ 3.19 และ3.12 ตามลำดับ ดังนั้น เพื่อลดอัตราการว่างงานให้ลดลงอีก ควรเพิ่มสัดส่วนสายอาชีพต่อสายสามัญในสัดส่วนในระดับจังหวัดเป็น 50 : 50

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจตนเอง สามารถค้นหาความถนัดและความสนใจในอาชีพของตนเองอย่างแท้จริง สอดคล้องกับบริบททางการศึกษาในพื้นถิ่น โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดเวทีประชาคมแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด

3.2 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

3.4 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนยุทธศาสตร์ในการแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) ที่สามารถเพิ่มสัดส่วนสายอาชีพต่อสายสามัญระดับจังหวัดเป็น 50 : 50

3.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 6 หลักสูตร

3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการดำเนินงานด้านส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เจ้าหน้าที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สพป.1-7 , สพม.31 สช., กศน. และอาชีวศึกษา

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีแผนยุทธศาสตร์ในการแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 แผน

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อย 6 หลักสูตร

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีรายงานผลการดำเนินงานด้านส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ฉบับ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และสามารถเพิ่มสัดส่วนสายอาชีพต่อสายสามัญระดับจังหวัดเป็น 50 : 50

2. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถนำไปใช้จริงในห้องเรียน มีความยืดหยุ่น ไม่เป็นหลักสูตรที่แยกออกจากการเรียนการสอนปกติ ไม่เป็นการใช้เวลาเพื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น อันจะเป็นภาระทั้งผู้เรียนและผู้สอน

3. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 1 หลักสูตร

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ และแต่งตั้งคณะทำงานฯ และจัดประชุมเวทีและประชาคมเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพต่อเนื่องฯ		
2.	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ แก่ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคัดเลือกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรที่กำหนด		
3.	**กิจกรรมที่ 3** ประชุมเตรียมพร้อมรับการนิเทศ จากส่วนกลาง		
4.	**กิจกรรมที่ 4** กิจกรรมประเมินเพื่อคัดเลือกหลักสูตร		
5.	**กิจกรรม 5** กิจกรรมรับการนิเทศ ติดตามและประเมินคัดเลือกหลักสูตรฯ ระดับภูมิภาค		
6.	**กิจกรรม 6** ร่วมนิเทศ ติดตามหลักสูตร กับ สป.		
7.	**กิจกรรม 7** นิเทศ ติดตามหลักสูตร		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ,นักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และตัวแทนจากสถานประกอบการทุกสังกัด บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,500,000.- บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ และแต่งตั้งคณะทำงานฯ และจัดประชุมเวทีและประชาคมเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพต่อเนื่องฯ (ระยะที่ 1)	1. ค่าอาหารกลางวัน (40 x 250 x 2) 2. อาหารเย็น (40 x 250 x 1) 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 x 50 x 4) 4. ค่าพาหนะ (40 x 6 00) 5. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 4 คน (4x1,200x 6) 6. ค่าที่พักจำนวน 40 คนๆละ600บาท (40x600) 7. ค่าวัสดุดำเนินงาน	20,000 10,000 8,000 24,000 28,800 24,000 30,000
รวม		**144,800**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดประชุมเวทีและประชาคมเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพต่อเนื่องฯ (ระยะที่ สอง) กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 400 คน 2.2 ค่าเดินทางกรรมการนิเทศติดตาม การจัดทำรูปแบบ แนวทางการพัฒนาหลักสูตร 4 ภูมิภาค	1. ค่าอาหารกลางวัน (400 x 300x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (400 x50 x2) 3. ค่าพาหนะ จำนวน 60 คน (400 x400 x1) 4. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 4 คน (4x1,200x 6) 5. ค่าที่พักจำนวน 6 คนๆละ 1,200บาท (6x1,200) 1. วัสดุโครงการ 2. ค่าห้องพักเหมาจ่าย 1 ห้องๆ ละ 600 บาท 13 วัน 3. ค่าพาหนะ รถแท็กซี่รับจ้าง 4. ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5. ค่าตั๋วเครื่องบิน 6. ค่าเดินทางกรรมการนิเทศ ติดตาม ประชุมสร้างเครื่องมือนิเทศ	120,000 40,000 160,000 28,800 7,200 16,530 19,030 7,800 1,500 1,748.50 7981.50 3,152
รวม		**413,742**
3. ประชุมเตรียมพร้อมรับการนิเทศจาก สป.วันที่ 28 พ.ค. 2561 ณ วิทยาลัยบริหารธุรกิจฯ อ.เมือง จ.นครราชสีมา (ศน.ศธจ.20 จว.)	1. ค่าอาหารกลางวัน (28 x120x1) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (28 x 35 x2) 3. ไวนิล 4. ค่าห้องประชุมวันละ 2,500 บาท จำนวน 1 วัน 5. ค่าวิทยากร	3,360 1,960 800 2,500 3,600
รวม		**12,200**
4. กิจกรรมประเมินเพื่อคัดเลือกหลักสูตร	1. ค่าอาหารกลางวัน (79 x250x1) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (79 x 50 x2) 3. ค่าอาหารเย็น (15x300x1) 4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการจำนวน 3 คนๆละ 600บ./วัน 5. ค่าพาหนะคณะกรรมการจำนวน 10 คนๆ ละ 400 บ. (10 x 400) 6. ค่าห้องประชุมวันละ 1500 บาท จำนวน 1 วัน 7. ค่าพาหนะ โรงเรียนละ 1,500 บ.จำนวน 32 โรงเรียน	19,750 7,900 4,500 1,800 4,000 1,500 48,000
		87,450

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5. กิจกรรมรับการนิเทศ ติดตามและประเมินคัดเลือกหลักสูตรฯ ระดับภูมิภาค		
5.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม (เตรียมสถานที่)	1. ค่าพาหนะคณะทำงาน 5 คนๆ 300 บาท (5 x 300 x 1)	1,500
5.2 กิจกรรมรับการนิเทศติดตาม	1. ค่าพาหนะสถานศึกษา 12 แห่งๆ ละ 1,000 บาท (12 x 1,000)	24,000
	2. ค่าพาหนะคณะทำงาน 10 คนๆ 300 บ. (10 x 300 x 2)	6,000
	3. ค่าอาหารกลางวัน (37 x 250 x 1)	18,500
	4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (37 x 50 x 2)	7,400
5.3 กิจกรรมประเมินหลักสูตรฯ	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการจำนวน 5 คนๆ ละ 1,000 บาทต่อวัน (5 x 1000 x1)	5,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (30 x 300 x 1)	9,000
	3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 x 50 x 2)	3,000
	4. ค่าพาหนะกรรมการ 10 คนๆละ 300 บาท (10 x 300 x 1)	3,000
5.4 กิจกรรมประชุมปฏิบัติการและนิเทศ ติดตาม หลักสูตร		
- กิจกรรมประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน การเตรียมรับการนิเทศ จาก สป.	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 x 35 x 2)	2,100
	2. ค่าอาหารกลางวัน (30 x 120 x 1)	3,600
- กิจกรรม คณะกรรมการดำเนินงาน รับการนิเทศ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 x 50 x 4)	4,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (20 x 300 x 2)	12,000
	3. ค่าพาหนะกรรมการ 20 คนๆละ 500 บาท	10,000
	4. ค่าอาหารเย็น (30 x 300 x 1)	9,000
- กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลหลักสูตรอาชีพ 6 หลักสูตร ที่ได้รับการคัดเลือก ครั้งที่ 1	1. ค่าพาหนะกรรมการ 25 คนๆละ 2,300 บาท	57,500
รวม		**189,100**
6. นิเทศ ติดตาม เพื่อคัดเลือกหลักสูตรให้ได้ 1 หลักสูตร (the Best of the best)	ค่าพาหนะ 25 คนๆละ 2,300 บาท 3 วัน	172,500
รวม		**172,500**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
7. ให้สถานศึกษา 6 แห่ง ในการจัดทำหลักสูตร	ค่าจัดทำหลักสูตร **6** แห่งๆ ละ 50,000	300,000
รวม		**300,000**
8. วิจัยรูปแบบแนวทางพัฒนาหลักสูตรฯ	ค่าจัดทำรูปเล่ม เล่มละ 400 จำนวน 500 เล่ม	200,000
รวม		**300,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,500,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและการทำความเข้าใจ

11.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมทุกหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรทุกภาคส่วน โดยเน้นการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนแนวความคิดและประสบการณ์ เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับอาชีพที่ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเลือกศึกษาต่อสายสามัญและและในระดับที่สูงขึ้น

13.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ได้รับทราบหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

โครงการที่ 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : แข่งขันกีฬาเสริมสร้างร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ควบคู่ความรู้และคุณธรรม

2. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและยังส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีการเล่นกีฬาอยู่สม่ำเสมอและมีการพัฒนาทักษะด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด เป็นกิจกรรมทางกายเพื่อให้ผู้เล่นมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง กระฉับกระเฉงคล่องแคล่วว่องไว ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เป็นกระบวนการทางสังคม ที่ฝึกนักกีฬาให้มีความรัก ความสามัคคี กล้าหาญ บากบั่น มุ่งมั่น ขยันขันแข็ง มานะอดทน มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การกีฬาจึงเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม อันจะเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตที่ดีงาม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงได้ทำโครงการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเอกชนขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนกลุ่มอื่นๆ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่าง อย่างสร้างสรรค์ด้วยการเล่นและฝึกซ้อมกีฬา เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งหลาย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ
5. เพื่อให้ผู้เรียนเล่นกีฬา และนันทนาการตามความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจ
6. เพื่อสร้างความรักความสามัคคี ระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ตลอดองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นให้เกิดปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ก่อให้เกิดพลัง ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาการศึกษาของชาติและพัฒนาท้องถิ่นในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

1. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เกิดความรักความสามัคคี ระหว่างโรงเรียน

3. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน 115 โรงในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนกลุ่มอื่นๆ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการร่วมกันระหว่างโรงเรียนได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เวลาว่าง อย่างสร้างสรรค์ด้วยการเล่นและฝึกซ้อมกีฬาเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งหลาย
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความรักความสามัคคี ระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ตลอดองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เกิดปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ก่อให้เกิดพลัง ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาการศึกษาของชาติและพัฒนาท้องถิ่นในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 115 โรง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาและกิจกรรมประกอบอื่นๆ ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เปตอง กรีฑา ขบวนพาเหรด และการแสดงอื่นๆ โดยมีผู้เรียนและครู ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
4.	ดำเนินการฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันดำเนินการฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน		
5.	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ		
6.	สรุปผลประเมินผลและรายงานการผลดำเนินงาน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา และตัวแทนจากสถานประกอบการทุกสังกัด บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 800,000.- บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 170 คน/1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (100 x 170 x 1) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 x 170 x 2) 3. ค่าวัสดุดำเนินงาน (170 x 20)	17,000 11,900 3,400
รวม		**32,300**
2. การแข่งขันกีฬา – กรีฑา จำนวน 2,200 คน/2 วัน	1 ค่าสนับสนุนขบวนพาเหรดของเครือข่ายโรงเรียนเอกชน จำนวน 8 เครือข่ายๆ ละ 3,000 บาท 2. ค่าดำเนินการจัดการแข่งขัน 3. ค่าตกแต่งสนามและประชาสัมพันธ์ 4. ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด – ปิด 5. ค่าบำรุงสนามและค่าใช้จ่ายสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 6. ค่าตอบแทนรถพยาบาลและเจ้าหน้าที่พยาบาล 7. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร (15 x 500 x 2) 8. ค่าถ้วยรางวัล (30 x 1000) 9. เหรียญรางวัล (600 x 100) 10. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (2,200 x 100 x 2) 11. ค่าเครื่องดื่มระหว่างการแข่งขัน	24,000 60,000 30,000 30,000 40,000 18,700 15,000 30,000 60,000 440,000 20,000
รวม		**767,700**
รวมทั้งสิ้น		**800,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตที่ดีงาม

โครงการที่ 14

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560 ที่มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายในปี 2560 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละดับ เช่น การพัฒนาระบบประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล รวมทั้งการจัดทำเส้นทางการศึกษา (Education Path) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นข้อมูลในการเลือกเส้นทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเอง โดยให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็วในเรื่องการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดแนวทางในการกำกับดูแลให้หน่วยงานในสังกัดจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการศึกษาที่ศึกษาอยู่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำเส้นทางการศึกษาของนักเรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและตลาดแรงงาน รวมทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนานักเรียนต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคือ ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ต้องมีการปฏิรูปโครงสร้างและระบบบริหารจัดการการศึกษาในทุกระดับ การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูผู้สอน พัฒนาระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพ รวมทั้งให้มีการปฏิรูประบบการเรียนรู้ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีการกำหนดแนวทางการเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ไว้

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะอันพึงประสงค์ สำหรับการเป็นพลเมืองและพลโลกที่มีคุณภาพในอนาคต จึงเห็นควรจัดการเรียนการสอนควบคู่กับเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์อาชีพให้กับนักศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่สังคมคุณภาพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพาณิชย์ ของนักเรียน,นักศึกษาทุกระดับชั้นภายในจังหวัด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในการพัฒนาวิชาชีพในสถานประกอบการที่ที่ตนเองสนใจ รวมทั้งเป็นการสั่งสมประสบการณ์เพื่อก้าวสู่เส้นทางอาชีพในอนาคต จึงได้กำหนดให้มีโครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพาณิชย์ของนักเรียน,นักศึกษาในระดับจังหวัดและภูมิภาค ผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การสร้างความเข้าใจและส่งเสริมความ

ร่วมมือเพิ่มทักษะด้านอาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงาน ศูนย์การเรียนรู้อาชีพ และสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักศึกษา สร้างเวทีการเรียนรู้จากผู้ประกอบอาชีพจริง และการจัดระบบดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ด้านอาชีพของนักเรียน,นักศึกษาสู่อุตสาหกรรมและการพาณิชย์

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อเพิ่มทักษะ สร้างประสบการณ์ด้านอาชีพสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์

3.2 เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานของภูมิภาคและประเทศ

3.3 เพื่อรองรับการศึกษาต่อสายอาชีพที่ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียน,นักศึกษาในจังหวัด ที่เข้าร่วมโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพที่รองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมและการพาณิชย์

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน,นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน,นักศึกษา เกิดแนวคิดและเพิ่มทักษะและนำประสบการณ์ตัดสินใจ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	แต่งตั้งคณะดำเนินงาน		
3.	ประชุมชี้แจงโครงการ		
4.	ดำเนินงานตามโครงการ 1. สำรวจข้อมูลทุกด้านที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมสร้างความตระหนักแก่นักเรียนชั้น ม.3 และผู้ปกครองนักเรียน 3. ประชาสัมพันธ์/รณรงค์การเรียนต่อสายอาชีพ 4. ประชุมชี้แจงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพาณิชย์ 5. ประสานงานสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน 6. ประชุมร่วมจัดทำข้อตกลง MOU เพื่อรับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	ดำเนินงานตามโครงการ 7. เปิดเวทีประสาน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและผู้ปกครองนักเรียน 8. ส่งเสริมรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาช่วงปิดภาคเรียน 9. จัดมหกรรมเปิดโลกอาชีพ 10. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลตามโครงการ 11. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน,นักศึกษาในจังหวัด และคณะตัวแทนจากสถานประกอบการทุกสังกัดของจังหวัด บุคลากร เจ้าหน้าที่ส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 3,521,960 บาท (สามล้านห้าแสนสองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. สำรวจสถานที่ในการฝึกประสบการณ์/สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก	1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จ้างเหมา) (1 คัน x 1,500 บาท x 12 วัน) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (14 คน x 240 บาท x 12 วัน	18,000 40,320
รวม		**58,320**
2. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องโครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพาณิชย์ (ใช้สถานที่เอกชน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (200 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าวัสดุจัดการประชุม 4. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร พร้อมรูปเล่ม 5. ค่าวิทยากร (3 คนๆละ x 3 ชม. x 600 บาท) 6. ค่าที่พักวิทยากร (3 คน x 2 ห้องๆละ 1,200 บาท) 7. ค่าพาหนะเดินทาง (200 คน x 300 บาท)	20,000 30,000 5,000 5,000 5,400 7,200 60,000
รวม		**132,600**
3. ประชุมวางแผนดำเนินการโครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพาณิชย์		**59,720**
3.1 ประชุมคณะทำงาน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าพาหนะหรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2,800 4,800 19,240
รวม		**26,840**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3.2 ประชุมคณะทำงานดำเนินการโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ จำนวน 12 คน 2 วัน	1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 120 บาท x 2 มื้อ	1,680 2,880
รวม		**4,560**
3.3 ประชุมชี้แจงโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพจำนวน 60 คน 1 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 4. ค่าวัสดุจัดการประชุม 5. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	4,200 7,200 7,200 6,440 3,280
รวม		**28,320**
4. การจัดทำข้อตกลง MOU เพื่อรับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์		**1,385,000**
4.1 ประชุมร่วมจัดทำข้อตกลง MOU เพื่อรับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์ (ใช้สถานที่เอกชน)	1. ค่าอาหารว่าง ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (50 คน x 250 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าเอกสารเหมาจ่ายพร้อมรูปเล่ม	25,000 10,000
รวม		35,000
4.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์ของนักเรียนนักศึกษา จำนวน 300 คน จำนวน 15 วัน	1. ค่าตอบแทนการทำงานของนักเรียนนักศึกษา - จำนวน 30 โรงเรียนๆ ละ 10 คนๆ ละ 300 บาท/วัน จำนวน 15 วัน	1,350,000
รวม		1,350,000
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ จำนวน 12 คน 14 วัน	1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จ้างเหมา 1 คัน x 1,500 บาท x 14 วัน) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 คน x 240 บาท x 14 วัน) 3. ค่าที่พัก (12 คน x 800 บาท x 5 วัน)	21,000 40,320 48,000
รวม		**109,320**
6. มหกรรมเปิดโลกอาชีพ		**1,777,000**
6.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน/ประชุมติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	1. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 150 บาท x 2 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	15,000 7,000
รวม		**22,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
6.2 จัดกิจกรรมหกรรมเปิดโลกอาชีพ	1. ค่าจ้างตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม	800,000
	2. ค่าเช่าเก้าอี้ 2,000 ตัวๆละ 5 บาท	10,000
	3. ค่าเช่าเต็นท์ 50 เต็นท์ๆละ 700 บาท	35,000
	4. ค่าอาหารกลางวัน (1,000 คน x 150 บาท)	150,000
	5. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1,000 คน x 70 บาท)	70,000
	6. ค่าจ้างจัดทำแผ่นพับการจัดงาน 2,000 แผ่นๆ ละ 30 บาท	60,000
	7. ค่าจ้างทำไวนิลป้ายงาน จำนวน 10 ป้ายๆ ละ 1,500 บาท	15,000
	8. ค่าพาหนะ (จ้างเหมา 50 คัน x 1,500 บาท)	75,000
	9. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม (50 เต็นท์ๆ ละ 10,000 บาท)	500,000
	10. ค่าวัสดุบริหารโครงการ	40,000
รวม		1,755,000
รวมทั้งสิ้น		**3,521,960**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : มีสถานประกอบการณ์ที่เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์นักศึกษาที่ไม่เพียงพอ

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. ควรจัดหาสถานประกอบการเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาให้เพียงพอก่อนดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. มีการประสานงานจัดทำ MOU ระหว่างสถานประกอบการ พาณิชย์จังหวัด แรงงานจังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาและการอาชีพ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการฝึกทักษะสร้างภาคีเครือข่ายและมีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

13.2 นักศึกษาพัฒนาฝีมือสู่ตลาดแรงงานท้องถิ่นและภูมิภาคเพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต

โครงการที่ 15

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาศักยภาพด้านกำลังคน เพื่อส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและขับเคลื่อนการก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 โดยจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทั้งที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ และโครงสร้างด้านการจัดการอาทิ การวิจัยและพัฒนา การสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาจาก ภูมิปัญญาของคนไทย การยกระดับห้องปฏิบัติการ ทดสอบ สอบเทียบ และการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนเกิดความสนใจ และความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ดังนั้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ผู้ใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมมุ่งตอบสนองความต้องการของพัฒนาคน ต้องผลิตคนให้ตรง ผลิตงานให้ตรง ผลิตนักเรียน นิสิตนักศึกษาจบมามีงานทำ ทำให้ตรงความต้องการศักยภาพของประเทศ ใน 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไปสู่ความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในการวิจัยและพัฒนา ช่วยกันใช้ช่วยกันซื้อ ให้สามารถแก้ไขปัญหาสำคัญเร่งด่วนของประเทศและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญคือ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการ เพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายหลักของประเทศ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาสังคม ชุมชน ความมั่นคง สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตประชาชนรวมทั้งสนับสนุนการวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิชาการเชิงลึก และการวิจัยประยุกต์เชิงลึกเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย การพัฒนาระบบมาตรฐานคุณภาพงานวิจัย รวมทั้งการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดผลการวิจัยที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และการเผยแพร่ผลการวิจัยที่มีคุณภาพ กระจายให้ทั่วถึง สร้างคนให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายที่รัฐบาลขับเคลื่อนอยู่

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ

3.2 เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้พัฒนาในด้านต่างๆ ได้

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเป็นผู้เจ้าของงานวิจัย

4.2 เชิงคุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : งานวิจัย จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของงานวิจัยตามบริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกหัวข้องานวิจัย** - วางแผนงาน/กำหนดการ - แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - ประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัยฯ จำนวน 1 วัน เพื่อกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกหัวข้องานวิจัย - ฝ่ายเลขานุการดำเนินสรุปผลและเผยแพร่ประกาศรับสมัครส่งหัวข้องานวิจัย	ต.ค.-พ.ย.62	
2.	**ชี้แจงหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดเพื่อประชาสัมพันธ์กองทุนวิจัยและชี้แจงเกณฑ์การพิจารณาหัวข้องานวิจัย** - แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดเข้าร่วมประชุม - ประชุมชี้แจงหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดเพื่อประชาสัมพันธ์กองทุนวิจัยและชี้แจงเกณฑ์การพิจารณาหัวข้องานวิจัย จำนวน 1 วัน	พ.ย.62	
3.	**พิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้อการวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด** - ฝ่ายเลขานุการรวบรวมหัวข้องานวิจัย - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้อการวิจัยเพื่อพิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้องานวิจัย จำนวน 2 วัน - ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิจัย - ให้ทุนการวิจัยสำหรับหัวข้อที่ผ่านการคัดเลือก	ธ.ค.62	
4.	**ติดตามและนำเสนอผลการวิจัยต่อคณะกรรมการติดตามการวิจัย** - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการวิจัย - ติดตามผลการดำเนินงานการวิจัย ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ได้งานวิจัยที่ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย - ผู้ผ่านการคัดเลือกหัวข้องานวิจัยนำเสนอผลการวิจัยเมื่อสิ้นสุดการวิจัย - สรุปผลการติดตามและผลการนำเสนอ	ม.ค.- ก.ย.63	
5.	**เผยแพร่ผลงานวิจัย** - ฝ่ายเลขานุการรวบรวมผลงานวิจัย จัดทำสรุป เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่างๆ เช่น เว็บไซต์ รูปเล่ม แผ่นพับ	ก.ย.63	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,327,250 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัยฯ เพื่อกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกหัวข้องานวิจัย	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน X 2 มื้อ X 35 บาท X 1 ครั้ง)	2,100
	2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 1 ครั้ง)	4,500
	3. ค่าพาหนะ (30 คน X 200 บาท X 2 ครั้ง)	12,000
	4. ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด (30 ชุด X 70 บาท X 1 ครั้ง)	2,100
	5. ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน X 1 วัน X 240 บาท)	7,200
	6. ค่าวัสดุ	3,000
รวม		**30,900**
2. ประชุมชี้แจงหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดเพื่อประชาสัมพันธ์กองทุนวิจัยและชี้แจงเกณฑ์การพิจารณาหัวข้องานวิจัย	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน X 2 มื้อ X 35 บาท X 1 ครั้ง)	4,900
	2. ค่าอาหารกลางวัน (70 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 1 ครั้ง)	10,500
	3. ค่าพาหนะ (70 คน X 200 บาท X 2 ครั้ง)	28,000
	4. ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด (70 ชุด X 70 บาท X 1 ครั้ง)	4,900
	5. ค่าเบี้ยเลี้ยง (70 คน X 1 วัน X 240 บาท)	16,800
	6. ค่าวัสดุ	5,000
รวม		**70,100**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. พิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้อการวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		**943,350**
3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้อการวิจัยเพื่อพิจารณาผลการคัดเลือกหัวข้องานวิจัย	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 2 มื้อ X 35 บาท X 2 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 2 วัน) 3. ค่าอาหารเย็น (15 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 1 วัน) 4. ค่าพาหนะ (15 คน X 200 บาท X 2 ครั้ง X 2 วัน) 5. ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด (15 ชุด X 70 บาท X 1 ครั้ง) 6. ค่าที่พัก (15 คน X 750 บาท X 1 วัน) 7. ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน X 2 วัน X 240 บาท) 8. ค่าวัสดุ	2,100 4,500 2,250 12,000 1,050 11,250 7,200 3,000
รวม		**70,100**
3.2 ให้ทุนการวิจัยสำหรับหัวข้อที่ผ่านการคัดเลือก	1. ทุนวิจัย (6 เรื่อง X 150,000 บาท)	900,000
รวม		**900,000**
4. ติดตามและนำเสนอผลการ วิจัยต่อคณะกรรมการติดตามการวิจัย		**265,400**
4.1 ติดตามผลการดำเนินงานการวิจัย ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะเพื่อให้ได้งานวิจัยที่ได้มาตรฐานตามหลักการวิจัย	1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 2 วัน X 4 ครั้ง) 2. ค่าอาหารเย็น (20 คน X 1 มื้อ X 150 บาท X 1 วัน X 4ครั้ง) 3. ค่าพาหนะ (20 คน X 200 บาท X 2 รอบ X 2 วัน X 4 ครั้ง) 4. ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด (20 ชุด X 70 บาท X 4 ครั้ง) 5. ค่าที่พัก (20 คน X 750 บาท X 1 วัน X 4 ครั้ง) 6. ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน X 2 วัน X 240 บาท X 4 ครั้ง) 7. ค่าวัสดุ (3,000 บาท X 4 ครั้ง)	24,000 12,000 64,000 5,600 60,000 38,400 12,000
รวม		**216,000**
5. จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัย	1. ทุนวิจัย (6 เรื่อง X 150,000 บาท)	**17,500**
รวม		**17,500**
รวมทั้งสิ้น		**1,327,250**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางเพื่อให้มีผู้สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 มีงานวิจัยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

13.2 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้พัฒนาต่อยอดได้

โครงการที่ 16

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : อบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่ง และยังเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นปัจจัยชี้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่ปัจจุบันที่เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีของประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังนั้นความพร้อมของบุคลากรของประเทศเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือ เจรจาต่อรอง และสร้างความสัมพันธ์อันดีได้ จึงมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่ง

อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมาเป็นอย่างยิ่ง โดยได้ดำเนินการ: โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และมุ่งหวังที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสารเพื่ออาชีพ ดังนั้นอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพให้กับประชาชนผู้ใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา และผู้เรียนอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดอบรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา ให้สามารถมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพได้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษ ที่เน้นการสื่อสารเพื่อการประกอบวิชาชีพหรือการปฏิบัติงานให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 50 คน

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้เพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
3.	ดำเนินการจัดประชุม	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
4.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
5.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 535,000.- บาท (ห้าแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุม สัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 450 X 2 X 5) 2. ค่าอาหารว่าง (50 x 50 x 4 X 5) 3. ค่าพาหนะ (50 x 400 X 5) 4. ค่าวัสดุ และอื่น ๆ	225,000 50,000 160,000 100,000
รวมทั้งสิน		**535,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การจัดกิจกรรมของโครงการฯ ไม่เป็นตามแผนเนื่องจากภารกิจอาชีวศึกษาจังหวัดภาพรวมเป็นนโยบายเร่งด่วน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินงานภาพรวมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และประชาชนใช้แรงงานในจังหวัดนครราชสีมา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้

โครงการที่ 17

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาครูผู้สอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ มีสถานศึกษาที่เปิดสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งส่วนใหญ่จะจัดการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดจากการกำกับ ติดตาม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอน พบว่าครูผู้สอนยังไม่นำแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในจังหวัดนครราชสีมามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ส่วนมากจะค้นคว้าจากห้องสมุด มุมหนังสือ หรือจากอินเตอร์เน็ต แต่ยังไม่เพียงพอและสอดคล้องกับท้องถิ่น ครูผู้สอนส่วนมากมีปัญหาในด้านการจัดทำ จัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทต่างๆ ประกอบการพัฒนา และใช้หลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงตระหนักว่า มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องจัดทำจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาในระดับต่างๆ ใช้ประกอบการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างพอเพียง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แหล่งเรียนรู้ส่วนใหญ่ในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภาษาไทย ไม่สะดวกต่อครูผู้สอนที่จะนำไปจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้น การพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาเป็นภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในครั้งนี้จะช่วยแก้ปัญหาในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างพอเพียง ตลอดจนเป็นการส่งเสริมพัฒนาการใช้ภาษอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาที่สอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำเอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมาใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ขึ้น จำนวน 7 เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 Muang Ying Kla
- เล่มที่ 2 Phamai Dee
- เล่มที่ 3 Mee Korat
- เล่มที่ 4 Prasat Hin
- เล่มที่ 5 Din Dankwian
- เล่มที่ 6 Korat Zoo
- เล่มที่ 7 The Khao Yai National Park

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในวิชาภาษาอังกฤษ

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3.3 เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา

3.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เอกสารรวมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 190 คน ได้รับการพัฒนา โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ ใช้เวลาพัฒนาเป็น 2 ระยะ คือระยะที่ 1 จำนวน 3 วัน และระยะที่ 2 จำนวน 2 วัน

4.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา จำนวน 190 คน ที่ผ่านการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ ความสามารถ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ที่กำหนด ส่งผลให้ครูและผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

5.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ทุกแห่ง มีความรู้ความสามารถ นำเอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาประกอบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมวิพากษ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ และคู่มือฯ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาสาระให้เหมาะสมกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา จำนวน 38 คน รวม 3 วัน		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	ลงพื้นที่เพื่อถ่ายภาพแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาทั้ง 7 แห่ง เพื่อใช้ประกอบการจัดพิมพ์เอกสารต้นฉบับ		
3.	จัดพิมพ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 7 เล่ม ประกอบด้วย - เล่มที่ 1 Muang Ying Kla - เล่มที่ 2 Phamai Dee - เล่มที่ 3 Mee Korat - เล่มที่ 4 Prasat Hin - เล่มที่ 5 Din Dankwian - เล่มที่ 6 Korat Zoo Song - เล่มที่ 7 The Khao Yai National Park		
4.	ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 190 คน ตามขั้นตอนหลักของกิจกรรมทั้ง 8 กิจกรรม รวม 2 วัน		
5.	นิเทศ ติดตาม การเรียนการสอนโดยใช้เอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมาไปใช้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ วิชาภาษาอังกฤษ ระดับอาชีวศึกษา		
6.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ		
7.	จัดประชุมวิพากษ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ และคู่มือฯ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาสาระให้เหมาะสมกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา จำนวน 38 คน คน รวม 3 วัน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 410,000.- บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุมวิพากษ์และจัดทำเอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา		
1.1 จัดประชุมวิพากษ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาสาระให้เหมาะสมกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับศึกษานิเทศก์หรือตัวแทนจาก สพป. นครราชสีมาเขต 1-7, สพม. เขต 31, กศน, อาชีวศึกษา และ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สถานศึกษาเอกชน และ ตัวแทนจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 คน ร่วมวิพากษ์และจัดทำคู่มือฯ จำนวน 40 คน รวม 3 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆ ละ 300 บาทต่อมื้อรวม 3 มื้อ (300X40X3) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆ ละ 50 บาทต่อมื้อ รวม 6 มื้อ (40X50X6) 3. ค่าอาหารเย็น จำนวน 40 คนๆ ละ 350 บาทต่อมื้อรวม 2 มื้อ เป็นเงิน (350X40X2) 4. ค่าห้องพักในการประชุมวิพากษ์เอกสาร จำนวน 20 ห้องๆ ละ 900 บาท รวม 2 วัน (900X20X2) 5. ค่าพาหนะในการเดินทางเข้าวิพากษ์เอกสาร จำนวน 40 คนๆละ 600 บาท (600X40) 6. ค่าวิทยากร (ชาวต่างชาติ) จำนวน 2 คนๆละ 15 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท (2X15X1,200)	36,000 12,000 28,000 36,000 24,000 36,000
รวม		**172,000**
1.2 จัดพิมพ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 7 เล่ม ประกอบด้วย - เล่มที่ 1 The Thao Suranari - เล่มที่ 2 Pak Thongchai Thai Silk - เล่มที่ 3 Mee Korat - เล่มที่ 4 Prasat Hin Phimai - เล่มที่ 5 Dankwian Pottery - เล่มที่ 6 Korat Zoo - เล่มที่ 7 Khao Yai	1. ค่าจัดพิมพ์เอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 7 เล่ม เพื่อมอบให้ผู้เข้าร่วมวิพากษ์และผู้เข้าอบรม จำนวน 190 ชุดๆ ละ 350 บาท (7X190X50)	66,500
รวม		**66,500**
2. ดำเนินการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษหรือ สพป. นครราชสีมา เขต 1-7, สพม. เขต 31, กศน, อาชีวศึกษา และ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสถานศึกษาเอกชน และ ตัวแทนจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 คน การใช้คู่มือฯ จำนวน 180 คน รวม 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูผู้เข้าอบรม และคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 180 คนๆ ละ 300 บาท ต่อมื้อ รวม 1 มื้อ (180X300x1) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวันสำหรับครูผู้เข้าอบรม และคณะศึกษานิเทศก์จำนวน 180 คนๆละ 100 บาท (180X100x) 3. พาหนะในการเดินทางเข้าอบรมสำหรับครูผู้เข้าอบรม คณะศึกษานิเทศก์ หรือตัวแทน จำนวน 190 คนๆละ 400 บาท/วัน (400X180)	54,000 18,000 72,000
รวม		**144,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. นิเทศ ติดตาม การเรียนการสอนโดยใช้เอกสารแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมาไปใช้ สำหรับคณะกรรมการนิเทศ 11 ชุดๆละ 2,500 บาท (11X/2,500)	1. นิเทศ ติดตาม 11 ชุดๆ ละ 2,500 บาท (11X2,500)	27,500
รวม		**27,500**
รวมทั้งสิ้น		**410,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาได้

13.2 มีเอกสารแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาให้นักเรียนไว้ค้นคว้า

โครงการที่ 18

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และจากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ล่าสุดยังพบว่าเกือบทุกวิชามีผลคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรนานาชาติ (PISA) ยังอยู่รั้งท้าย จึงเป็นภาระหน้าที่หลักที่กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาครูผู้สอน และนักเรียนทั้งที่ศึกษาในระบบ นอกระบบการศึกษาเอกชน และตามอัธยาศัย ให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ กอปรกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป.1828/2560 เรื่องนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อเป็นกลไกที่สำคัญในการตรวจ ติดตามการปฏิบัติราชการหรือการดำเนินงานตามภารกิจของผู้รับการตรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการด้วย รวมทั้งประกาศจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 กันยายน 2558 ได้ประกาศให้พื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณีและภูมิทัศน์ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการอุทยานธรณีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรธรณีให้แก่ชุมชน และนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการบริการท่องเที่ยวเชิงธรณีและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ระดับสากล พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งธรณีวิทยา แหล่งนิเวศวิทยา และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมาอีกด้วย

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภทภายในจังหวัด ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดอบรมครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3.3 เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

3.4 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ

3.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

3.6 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)

4.1.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม. 31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง

4.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

4.2.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม. 31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.2.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง

4.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

4.3.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.3.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง

4.4 กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ

4.4.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.4.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp)

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**กิจกรรมที่ 1** การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ และจัดทำคู่มือขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.2 จัดอบรมให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 1.3 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการ นิเทศ ติดตามการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.4 ประชุมสรุป รายงานผลการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)		
2.	**กิจกรรมที่ 2** การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2.2 ส่งแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ และสรุปรายงานผลการนำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ไปใช้		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	**กิจกรรมที่ 3** การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.3 ประชุมสรุป รายงานผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ		
4.	**กิจกรรมที่ 4** ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวดำเนินการ และจัดสรรงบประมาณในการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark 4.2 ประชุมชี้แจง และจัดสรรค่าพาหนะในการนิเทศติดตามการจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.3 ประชุมสรุป รายงานผลการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7/เขตมัธยมศึกษา เขต 31 ที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานอาชีพ ผู้แทนจาก กศน. ผู้แทนจากอาชีวศึกษา ผู้แทนจากศุนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 7,661,850.- บาท (เจ็ดล้านหกแสนหกหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)		
1.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ และจัดทำคู่มือขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 3 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 3 วัน) 3. ค่าอาหารเย็น (75 คน x 250 บาท x 2 วัน) 4. ค่าเดินทาง (75 คน x 800 บาท) 5. ค่าห้องประชุม (3วัน x 5,000 บาท) 6. ค่าที่พัก (37 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน) 7. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (3คน x 15 ชั่วโมง x 1,200 บาท) 8. ค่าเอกสาร (เล่มละ 100 บาท x 400 เล่ม) 9. ค่าวัสดุ (5,000 บาท x 3 วัน)	11,250 56,250 37,500 60,000 15,000 88,800 54,000 40,000 15,000
รวม		**377,800**
1.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการนิเทศ ติดตามการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (46 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (46 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. ค่าเดินทาง (43 คน x 400 บาท) 4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท) 5. จัดสรรค่าพาหนะในการขยายผล และนิเทศติดตามของคณะกรรมการ ดังนี้ 5.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 80,000 บาท) 5.2 กศน. (32 อำเภอ x 15,000 บาท) 5.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 15,000 บาท) 5.4 ศธจ.นม. (12 ชุด x 3,500 บาท)	2,300 11,500 17,200 5,000 640,000 480,000 330,000 42,000
รวม		**1,528,000**
1.3 ประชุมสรุป รายงานผลการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. ค่าเดินทาง (38 คน x 400 บาท) 4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท)	2,000 10,000 15,200 5,000
รวม		**32,200**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)		
2.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 6 วัน)	22,500
	2. ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 6 วัน)	112,500
	3. ค่าอาหารเย็น (75 คน x 250 บาท x 6 วัน)	112,500
	4. ค่าเดินทาง (73 คน x 800 บาท)	58,400
	5. ค่าห้องประชุม (6 วัน x 5,000 บาท)	30,000
	6. ค่าที่พัก (26 ห้อง x 1,200 บาท x 6 คืน)	187,200
	7. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (5 คน x 30 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	180,000
	8. ค่าเอกสาร (เล่มละ 300 บาท x 400 เล่ม)	120,000
	9. ค่าวัสดุ (2,000 บาท x 6 วัน)	12,000
	10. ศึกษาดูงานอุทยานธรณีโคราช(Khorat Geopark)	
	10.1 ค่าเหมารถตู้ (8 คัน x 3,000 บาท)	24,000
	10.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 1วัน)	3,750
	10.3 ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 1วัน)	18,750
รวม		**881,600**
3. การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ		
3.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ โดยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (90 คน x 50 บาท x 3 วัน)	13,500
	2. ค่าอาหารกลางวัน (90 คน x 250 บาท x 3 วัน)	67,500
	3. ค่าอาหารเย็น (90 คน x 250 บาท x 2 วัน)	45,000
	4.ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1 คน x 15 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	18,000
	5. ค่าเดินทาง (66 คน x 800 บาท)	52,800
	6. ค่าห้องประชุม (3 วัน x 5,000 บาท)	15,000
	7. ค่าที่พัก (38 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน)	91,200
	8. เอกสาร (เล่มละ 200 บาท x 400 เล่ม)	80,000
	9. วัสดุ (2,000 บาท x 3 วัน)	6,000
รวม		**389,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (86 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (86 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. จัดสรรค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ ของคณะกรรมการ ดังนี้ 3.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 40,000 บาท) 3.2 กศน. (32 อำเภอ x 1,500 บาท) 3.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 1,500 บาท) 3.4 ศธจ.นม. (12 ชุด x 3,500 บาท)	4,300 21,500 320,000 48,000 33,000 42,000
รวม		**468,800**
3.3 ประชุมสรุป รายงานผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. ค่าเดินทาง (50 คน x 500 บาท x 1 วัน) 4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท)	2,500 12,500 25,000 5,000
รวม		**45,000**
4. ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ		
4.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง แนวดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (45 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. จัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 250,000 บาท) 3.2 กศน. (32 อำเภอ x 30,000 บาท) 3.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 30,000 บาท 3.4 สถานศึกษาเอกชน (8 ศูนย์เครือข่ายฯ x 30,000 บาท)	2,250 11,250 2,000,000 960,000 660,000 240,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	4. ค่าพาหนะนิเทศ ติดตามการจัดค่าย ภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ (12 ชุด x 5,000 บาท)	60,000
	5. ประชุม สรุป รายงานการจัดค่าย ภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ	
	5.1 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (35 คน x 50 บาท x 1 วัน)	1,750
	5.2 ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120 บาท x 1 วัน)	4,200
รวม		**3,939,450**
รวมทั้งสิ้น		**7,661,850**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.1.1.1 ครูผู้สอนไม่ปรับวิธีการเรียนการสอน

1.1.1.2 มีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)ที่ไม่สมบูรณ์

1.1.1.3 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.1.1.4 ครูผู้สอนไม่นำความรู้ เทคนิค วิธีการสอนที่ได้จากกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.1.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนปรับวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1.1.2.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษ และธรณีวิทยาร่วมจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพื่อให้ได้เอกสารสื่อฯ ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์

1.1.2.3 เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ หรือนายจ้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายในศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (PEER Center/ERIC Center) เพื่อให้ครูในศูนย์ฯ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13.3 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13.4 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 19

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์การ ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน โดยสาระสำคัญของคำสั่ง ฯ ดังกล่าว คือ การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ความรับผิดชอบหนึ่ง คือ ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา และการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

คุณธรรมจริยธรรม เป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดในกาสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพ พัฒนาขีดความสามารถ ที่จะดำรงชีพและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รวมถึงการน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบรมราโชบาย และพระราชกระแสเกี่ยวกับการศึกษาและการสร้างคนดีมีคุณธรรมไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมที่ยั่งยืน ดังนั้น การศึกษาจึงควรจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ครอบครัวและสังคม เพื่อพัฒนาไปสู่สังคมคุณภาพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะที่เป็นหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตจังหวัด รวมถึงการส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษาภายในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน นักศึกษา บุคคล ครอบครัวและสังคมได้เกิดการตระหนัก รับรู้มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบรมราโชบาย และพระราชกระแสเกี่ยวกับการศึกษาและการสร้างคนดีมีคุณธรรม โดยเน้นไปที่เด็กนักเรียนและเยาวชน โรงเรียน สถานศึกษาทั้งในและนอกระบบ เพื่อมุ่งให้เป็นคนดีควบคู่คุณธรรม จึงได้กำหนดให้มีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม ในระดับจังหวัด ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การจัดนิทรรศการคุณธรรม จริยธรรม ของแต่ละสถานศึกษาในระดับจังหวัด กิจกรรมการประกวดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อาทิ การประกวดเรียงความเพื่อการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม การคัดเลือกนักเรียน เยาวชนต้นแบบคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ในระดับจังหวัด

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปเกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ผู้เข้าร่วมโครงการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 500 คน
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 90 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการ

5.2 จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จังหวัดละ 1 เล่ม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. 2. 3. 4. 5. 6.	ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจงโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด ติดตาม ประเมินผล โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด นำเสนอรายงานผลการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด ให้แก่ผู้บริหาร	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 582,800 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
10.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการและจัดประกวด		**393,000**
1. การจัดนิทรรศการคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบรมราโชบาย และพระราชกระแส ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เกี่ยวกับการศึกษาและการสร้างคนดีมีคุณธรรม ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน ของแต่ละสถานศึกษาในระดับจังหวัด	1. ค่าจัดบูธให้สถานศึกษามาร่วมจัดกิจกรรม 30 แห่ง ๆ ละ 5,000 บาท (ระดับประถมศึกษา จำนวน 5 บูธ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 5 บูธ ระดับ กศน. จำนวน 5 บูธ ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 5 บูธระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 บูธ และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา จำนวน 5 บูธ)	150,000
รวม		150,000
2. การประกวดเรียงความเพื่อการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (จัดประกวดใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. และ ระดับอุดมศึกษา/ปวส.)	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ - ระดับประถมศึกษา (1,000 บ. x 5 คน) - ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. (1,000 บ. x 5 คน) - ระดับอุดมศึกษา/ปวส. (1,000 บ. x 5 คน) 2. ค่าเงินรางวัล - รางวัลที่ 1 (10,000 บ. x 3 คน) - รางวัลที่ 2 (7,000 บ. x 3 คน) - รางวัลที่ 3 (5,000 บ. x 3 คน)	 5,000 5,000 5,000 30,000 21,000 15,000
รวม		81,000
3. การประกวดโครงงานคุณธรรม (จัดประกวดใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. และ ระดับอุดมศึกษา/ปวส.)	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ - ระดับประถมศึกษา (1,000 บ. x 5 คน) - ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. (1,000 บ. x 5 คน) - ระดับอุดมศึกษา/ปวส. (1,000 บ. x 5 คน) 2. ค่าเงินรางวัล - รางวัลที่ 1 (10,000 บ. x 3 คน) - รางวัลที่ 2 (7,000 บ. x 3 คน) - รางวัลที่ 3 (5,000 บ. x 3 คน)	 5,000 5,000 5,000 30,000 21,000 15,000
รวม		**81,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
4. การคัดเลือกนักเรียน เยาวชนต้นแบบคุณธรรม จริยธรรม	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	
	- ระดับประถมศึกษา (1,000 บ. x 5 คน)	5,000
	- ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. (1,000 บ. x 5 คน)	5,000
	- ระดับอุดมศึกษา/ปวส. (1,000 บ. x 5 คน)	5,000
	2. ค่าเงินรางวัล	
	- รางวัลที่ 1 (10,000 บ. x 3 คน)	30,000
	- รางวัลที่ 2 (7,000 บ. x 3 คน)	21,000
	- รางวัลที่ 3 (5,000 บ. x 3 คน)	15,000
รวม		**81,000**
10.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 500 คน)		35,000
10.3 ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 500 คน)		60,000
10.4 ค่าพาหนะ	1. สำหรับคณะกรรมการตัดสิน 3 ระดับ (400 บาท x 45 คน)	18,000
	2. สำหรับเจ้าหน้าที่ ศธจ. (400 บาท x 20	8,000
รวม		**26,000**
10.5 ค่าเบี้ยเลี้ยง (สำหรับเจ้าหน้าที่ ศธจ.) (240 x 20 คน)		4,800
10.6 ค่าวัสดุ		5,000
10.7 ค่าสูจิบัตร		10,000
10.8 ค่าถ่ายเอกสาร		4,000
10.9 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		5,000
10.10 ค่าเช่าสถานที่		10,000
10.11 ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์		30,000
รวมทั้งสิ้น		**582,800**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : แต่ละจังหวัดไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โครงการที่ 20

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2. หลักการและเหตุผล :

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ที่ 3 คือการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงและการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เมื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตามความถนัดและสนใจ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 10 ของคนในจังหวัดทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของคนในจังหวัดทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานในทุกขั้นตอน	ตุลาคม 2562	
2.	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแสดงศักยภาพคนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท	ธันวาคม 2562-กันยายน 2563	
3.	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 250,800 บาท (สองแสนห้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานในทุกขั้นตอน	1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน* 2 มื้อ * 35 บาท	4,200
	2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน * 1 วัน * 120 บาท)	7,200
	3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (60 คน * 1 วัน * 240 บาท)	14,400
	4. ค่าพาหนะ (30 คน * 400 บาท)	12,000
	5. ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000
รวม		**42,800**
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน * 2 มื้อ * 35 บาทX	7,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน * 1 วัน * 120 บาท)	12,000
	3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (100 คน * 1 วัน * 240 บาท)	24,000
	4. ค่าพาหนะ (100 คน * 400 บาท)	40,000
	5. ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000
	<u>สำหรับหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม</u>	
	1. สำหรับหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม	100,000
	2. ค่าประชาสัมพันธ์	5,000
	3. ค่าจัดเวที/สถานที่	5,000
	4. ค่าสรุปรายงานผล เผยแพร่	10,000
รวม		**208,000**
รวมทั้งสิ้น		**250,800**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.หากไม่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานจะทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุตามยุทธศาสตร์ข้อ 3 ของชาติ

2. การดำเนินงานเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงานต้องได้รับความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.จัดสรรงบประมาณให้ทุกจังหวัดดำเนินการ

2. ประชุมสร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ให้ทราบวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. บุคลากร หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนเกิดความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และการแนะแนวด้านอาชีพ

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อสร้างแนวทางพัฒนาประเทศให้เจริญตามความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งทักษะภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบันและอนาคตในการพัฒนาประเทศจากการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET ล่าสุด ยังพบว่า เกือบทุกวิชามีผลคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ อีกทั้งผลประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรนานาชาติ (PISA) ยังอยู่รั้งท้ายจึงเป็นภาระหน้าที่หลักที่กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วนโดยเน้นการจัดกิจกรรมมุ่งเน้นพัฒนาครูผู้สอน และเด็กนักเรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสารทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ทั้งในระดับขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และการศึกษาเอกชนในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เพื่อพัฒนาครู และนักเรียนให้มีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งแนะแนวด้านอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษาในระดับจังหวัด

3. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ และปรับปรุงตนเอง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดนครราชสีมา

2. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างดียิ่ง

2. คุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะผลการทดสอบทางการศึกษาประเภทต่างๆ ในวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

3. เกิดชุมชุนการเรียนรู้ (PLC) ด้านภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และชุมชนโดยทั่วไป

4. นักเรียน นักศึกษาในระดับจังหวัด ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET)

2. ร้อยละของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

3. ร้อยละของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญภายในจังหวัด

4. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน

5. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและสถาบันการศึกษาในจังหวัด	ตุลาคม 2562	
2.	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการฯ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562	
3.	การจัดทำสื่อโครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดนครราชสีมา	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562	
	3.1 จัดทำวารสารการประชาสัมพันธ์ (จำนวน 4 ฉบับ) เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการฯ 3.2 ผลิตและเผยแพร่สกู๊ปข่าววิทยุโทรทัศน์ (ไตรมาสละ 1 ตอน รวม 4 ตอน) เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการฯ	พฤศจิกายน 2561 – มิถุนายน 2563	
4	ส่งเสริมทักษะภาษา (Language Skills)	มกราคม 2563	
	4.1 อบรมการสนทนาภาษาอังกฤษแบบมุ่งเป้าสำหรับครูและนักเรียน 4.2 การจัดกิจกรรมพบเพื่อนต่างชาติ	มกราคม 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
5	ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการวางแผนด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตาม	เมษายน 2563	
	5.1 การแนะแนวอาชีพ "ค้นหาอาชีพที่ใช่กับงานที่ชอบ" ทดสอบบุคลิกภาพและความถนัดด้านอาชีพ แนะแนวอาชีพ จัดทำคู่มือแนะแนว และประเมินบุคลิกภาพ	เมษายน 2563	
6	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ให้เด็กและเยาวชนมีอุปนิสัย HERO กิจกรรมอบรม ครู ก. เพื่อนำหลักสูตร ครู HERO	มกราคม – พฤษภาคม 2563	
7	ประกวดผลงานยอดเยี่ยม เพื่อหาสุดยอดต้นแบบ Best ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจากโรงเรียนต้นแบบ		
8	ติดตามประเมินผล และรายงาน	มิถุนายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 2,276,500บาท (สองล้านสองแสนเจ็ดหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและสถาบันการศึกษาในจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง	1. ค่าวิทยากรเวทีเสวนาฯ (2 ครั้ง x 5 คน x 1,200 บาท x 12 ชั่วโมง)	144,000
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 ครั้ง x 500 คนx35 บาทx2 มื้อ)	70,000
	3. ค่าอาหารกลางวัน (2 ครั้ง x 500 คน x150 บาทx 2 มื้อ)	300,000
	4. ค่าเอกสารการประชุม (2 ครั้ง x 500 คน x70บาท)	70,000
	5. ค่าวัสดุ (2 ครั้ง x 5,000 บาท)	10,000
	6. ค่าไวนิล backdrop (ประมาณ) (2 ครั้ง x 500)	1,000
รวม		**595,000**
2. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการฯ จัดทำ Website โครงการ เช่าโดเมนเนม	จ้างเหมาทำเว็บไซต์	5,000
รวม		**5,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. การจัดทำสื่อโครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่		270,000
3.1 จัดทำวารสารการประชาสัมพันธ์ เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการฯ	1. ค่าออกแบบ/จัดทำวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์โครงการฯ (ไตรมาสที่ 1 และ 2) จำนวน 500 เล่ม (2 ฉบับ x 500 เล่ม x 100 บาท) 2. ค่าออกแบบ/จัดทำวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ โครงการฯ (ไตรมาสที่ 3-4) จำนวน 500 เล่ม (2 เล่ม x 500 เล่ม x 100 บาท)	100,000 100,000
รวม		**200,000**
3.2 ผลิตและเผยแพร่สกู๊ปข่าววิทยุโทรทัศน์ (ไตรมาสละ 1 ตอน รวม 4 ตอน) เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการฯ	1. ค่าผลิต (4 ตอน x 8,750 บาท) 2. ค่าเผยแพร่ (4 ตอน x 8,750 บาท)	20,000 50,000
รวม		**70,000**
4. ส่งเสริมทักษะภาษา (Language Skills)		**413,600**
4.1 อบรมการสนทนาภาษาอังกฤษแบบมุ่งเป้าสำหรับครูและนักเรียน	1. ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (6 คน x 24 ชั่วโมง x 600 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 8 มื้อ) 3. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 4 มื้อ x 150 บาท) 4. ค่าถ่ายเอกสาร (100 คน x 70 บาท) 5. ค่าวัสดุสำนักงาน 6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	86,400 28,000 60,000 7,000 5,000 3,000
รวม		**189,400**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
4.2 การจัดกิจกรรมพบเพื่อนต่างชาติ	1. ค่าตอบแทนวิทยากร ชาวไทยและชาวต่างประเทศประจำกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน (4 คน x 24 ชั่วโมง x 1,200 บาท) 2. ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน (10 คน x 150 บาท x 4 วัน) 3. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (8 มื้อ x 100 คน x 35 บาท) 4. ค่าอาหารกลางวัน (4 มื้อ x 100 บาท x 150บาท) 5. ค่าถ่ายเอกสาร (100 คน x 70 บาท) 6. ค่าวัสดุสำนักงาน 7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	115,200 6,000 28,000 60,000 7,000 5,000 3,000
รวม		224,200
5. การแนะแนวอาชีพ "ค้นหาอาชีพที่ใช่กับงานที่ชอบ" ทดสอบบุคลิกภาพและความถนัดด้านอาชีพ แนะแนวอาชีพ จัดทำคู่มือแนะแนว และประเมินบุคลิกภาพ	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 3 วัน x 240 บาท) 2. ค่าจ้างเหมาจัดทำคู่มือการประเมินและแนะแนวอาชีพ (1,000 เล่ม x70 บาท) 3. ค่าวิทยากรจัดกิจกรรม "ค้นหาอาชีพที่ใช่กับงานที่ชอบ" (10 คน x 3 วัน x 600 บาท) 4. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x150 บาท x 3 วัน) 5. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (6 มื้อ x 20 คน x 35 บาท)	7,200 70,000 18,000 9,000 4,200
รวม		**108,400**
6. จัดอบรม ครู ก. เพื่อนำหลักสูตร ครู HERO	1. ค่าที่พัก (150 คน x 3 วัน x 750 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 6 มื้อ x 35 บาท) 3. ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 3 มื้อ x 150 บาท 4. ค่าอาหารเย็น (150 คน x 2 มื้อ x 150 บาท) 5. ค่าเบี้ยเลี้ยง (150 คน x 240 บาท x 3 วัน) 6. ค่าพาหนะ (150 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว) 7. ค่าถ่ายเอกสาร (150 คน x 100 บาท) 8. ค่าวัสดุสำนักงาน 9. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	337,500 31,500 67,500 45,000 108,000 60,000 15,000 5,000 3,000
รวม		**672,500**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
7. ติดตาม ประเมินผล และรายงานโครงการ		**212,000**
7.1 คณะกรรมการฯ ออกติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมในสถานศึกษาต้นแบบ	1. ค่าพาหนะ (20 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว x 5 วัน) 2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000 5,000
รวม		**45,000**
7.2 ประชุมจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	1. ค่าที่พัก (30 คน x 3 วัน x 750 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 6 มื้อ x 35 บาท) 3. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 3 มื้อ x 150 บาท) 4. ค่าอาหารเย็น (30 คน x 2 มื้อ x 150 บาท) 5. ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน x 240 บาท x 3 วัน) 6. ค่าพาหนะ (30 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว) 7. ค่าถ่ายเอกสาร (30 คน x 70 บาท) 8. ค่าวัสดุสำนักงาน 9. ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน (200 เล่ม x 150 บาท)	67,500 6,300 13,500 9,000 21,600 12,000 2,100 5,000 30,000
รวม		**167,000**
รวมทั้งสิ้น		**2,276,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

2. นักเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญได้

โครงการที่ 22

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : สานฝันอาชีวศึกษา พัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศ

2. หลักการและเหตุผล :

2.1 นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้คนไทยเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

2.2 ผลักดันให้การสอนสายอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 ส่งเสริมอาชีพและสถานบันอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2.4 สร้างเครือข่ายการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่สากล

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ครู นักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาสู่สากล มีมาตรฐานเทียบเท่าอาเซียน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ครู และผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศ
2. นักเรียนอาชีวศึกษามีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : สถานศึกษาที่เป็นเลิศทางอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 12 แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานสากล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางอาชีวศึกษา	กรกฎาคม 2563	
2	จัดกิจกรรมทดสอบมาตรฐานด้านฝีมือแรงงาน	สิงหาคม 2563	
3	ศึกษาดูงานสร้างเครือข่ายกับอาชีวศึกษาในอาเซียน	สิงหาคม – กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย : อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2563 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 850,000 บาท (แปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. จัดประกวดนวัตกรรม 12 ประเภท 12 สถาบัน 2 วัน	ค่ารางวัลการประกวดนวัตกรรม	200,000
2. จัดกิจกรรมตลาดนัดแรงงาน/ทดสอบมาตรฐานด้านอาชีพ 2 วัน	ค่ากิจกรรมตลาดนัดแรงงาน/ประชาสัมพันธ์	150,000
3. ศึกษาดูงานของผู้บริหาร ณ ประเทศสิงคโปร์	ค่าศึกษาดูงาน	500,000
รวม		**850,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ความล้มเหลวของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

11.2 การบริหารความเสี่ยง : คัดเลือกสถาบันและบุคลากรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13**. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** สถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัด จำนวน 12 แห่ง มีขีดความสามารถทางด้านบุคลากรผู้เรียนสูง มีมาตรฐานสากล

โครงการที่ 23

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : สหกิจวิทยาการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล :

โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสมีปัญหาขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น มีครูไม่ครบสาขา ซึ่งนักศึกษาฝึกสอนจะช่วยบรรเทาปัญหาได้ แต่โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะสนับสนุน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ ควรคัดงบประมาณสนับสนุนในการการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่นักศึกษาฝึกสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้น หรือโรงเรียนขาดแคลนครูบางสาขา

สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง สามารถให้การสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กโดยการพัฒนาความรู้ พัฒนาการจัดทำสื่อการสอน และจัดนักศึกษาฝึกสอนไปฝึกสอนได้ตามสาขาวิชาที่โรงเรียนขาดแคลนและต่อเนื่อง ซึ่งสามารถช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้ครูประจำการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

3.2 เพื่อให้โรงเรียนที่ขาดแคลนสาขาวิชาโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูหรือนักศึกษาฝึกสอนครบทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ : ระดับความพึงพอใจของครูในการพัฒนาองค์ความรู้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นเทียบกับปี 2560 ร้อยละ 10

5.2 เชิงคุณภาพ : ระดับความพึงพอใจของครูในการพัฒนาองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรม เสริมความรู้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2	โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียน		
3	โครงการวิจัยเชิงพื้นที่พัฒนานวัตกรรมสื่อการสอนและการบริหารจัดการ		
4	สหกิจวิทยาการศึกษา		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ครูประจำการ

8. พื้นที่เป้าหมาย : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 12,438,000 บาท (สิบสองล้านสี่แสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรม เสริมความรู้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2. ค่าที่พักผู้เข้าอบรมและวิทยากร 3. ค่าอาหารกลางวัน 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5. ค่าวัสดุ	20,000 100,000 50,000 28,000 40,000
รวม		**238,000**
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ (หมวดเงินอุดหนุน)		500,000
รวม		**500,000**
3. สหกิจวิทยาการศึกษา	1. ค่าตอบแทนสำหรับนักศึกษาฝึกสอนที่โรงเรียนขนาดเล็ก มีความจำเป็นต้องการสาขาวิชาที่ขาดแคลน (คนละ 3,000 ต่อเดือน * 300 คน * 8 เดือน) 2. ค่าตอบแทนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยง โครงการสหกิจวิทยาการศึกษา (ครู : นักศึกษา = 1:1) (3 คน * 5,000 * 300 โรงเรียน)	7,200,000 4,500,000
รวม		**11,700,000**
รวมทั้งสิ้น		**12,438,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ครูซึ่งได้รับมอบหมายเป็นครูพี่เลี้ยงของนักศึกษา โครงการสหวิทยาการศึกษาย้าย ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับอย่างใกล้ชิด

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครราชสีมา (มจร.นม.) และเครือข่าย / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13**. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

13.1 โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนที่ขาดแคลนครูบางสาขาวิชาได้รับนักศึกษาฝึกสอน เพื่อช่วยลดปัญหาขาดแคลนครู

13.2 ครูประจำการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

13.3 โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

13.4 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนฝึกสอน ช่วยลดภาระของผู้ปกครองและเพิ่มโอกาสทางการเรียน

โครงการที่ 24

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.ชื่อโครงการ : ใช้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

2.หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา 25 ดังนี้ “มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ”

สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา มีแหล่งเรียนรู้ครอบคลุม 32 อำเภอ 289 ตำบล เพื่อใช้ในการศึกษาเรียนรู้ของประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ มี กศน.ตำบล 289 แห่ง เป็นศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล การดำเนินงานเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ทั้งดังกล่าวข้างต้นยัง ยังขาดงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างแท้จริงให้กับผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมาย

ดังนั้น การใช้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อเพิ่มศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ตลอดจนสร้างโอกาสและความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา

3.วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ กศน.ตำบล

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ กศน.ตำบล เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : กศน.ตำบล ทั้ง 289 แห่ง เป็นศูนย์กลางการเรียนด้านดิจิทัลชุมชนและตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. มีจำนวน กศน.ตำบล ที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่มีคุณภาพและให้บริการประชาชนทั่วไปได้อย่างทั่วถึง

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและให้บริการได้อย่างทั่วถึง

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน	1 ตุลาคม 2562 – กันยายน 2565	
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	1 ตุลาคม 2562 – กันยายน 2565	
3.	สรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – กันยายน 2565	

7.กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบ ประชาชนทั่วไป หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ในพื้นที่เป้าหมาย

8.พื้นที่เป้าหมาย : กศน. ตำบล 289 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา

9.ระยะเวลาในการดำเนินงาน : 4 ปี (พ.ศ.2562 - 2565)

10.งบประมาณ (พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
ปี พ.ศ. 2563		
1.กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ กลุ่มเป้าหมาย 40 คน / ปี		
รุ่นที่ 1 จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 20 คน ระยะเวลาดำเนินการรุ่นละ 2 วัน (ไตรมาส 1-2)		
- ค่าอาหารกลางวัน	2 มื้อ x 70 บาท x 20 คน x 289 แห่ง	809,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4 มื้อ x 20 บาท x 20 คน x 289 แห่ง	462,400
- ค่าวิทยากร	6 ชั่วโมง x 200 บาท x 2 วัน x 289 แห่ง	693,600
- ค่าวัสดุ	กลุ่มละ 4,000 บาท x 289 แห่ง	1,156,000
รุ่นที่ 2 จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 20 คน ระยะเวลาดำเนินการรุ่นละ 2 วัน (ไตรมาส 3-4)		
- ค่าอาหารกลางวัน	2 มื้อ x 70 บาท x 20 คน x 289 แห่ง	809,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4 มื้อ x 20 บาท x 20 คน x 289 แห่ง	462,400
- ค่าวิทยากร	6 ชั่วโมง x200 บาท x 2 วัน x 289 แห่ง	693,600
- ค่าวัสดุ	กลุ่มละ 4,000 บาท x 289 แห่ง	1,156,000
รวม		**6,242,400**

หมายเหตุ : 1. ถัวจ่ายทุกรายการ

2. ดำเนินการปีละ 2 รุ่นๆละ 20 คน/ตำบล (40 คน /ปี)

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : แหล่งเรียนรู้ไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลไม่มี คุณภาพ ไม่ก่อเกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันและมีคุณภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางของการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย

12.หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา และ กศน.อำเภอทั้ง 32 แห่ง, กอรมน. จังหวัดนครราชสีมา

13.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 กศน.ตำบล 289 แห่ง เป็นแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ทันสมัยและมีคุณภาพของประชาชน นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ตลอดจนสร้างโอกาสและความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา

13.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการที่ 25

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรมจริยธรรม

2. หลักการและเหตุผล :

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารจัดการให้เหมาะสม ซึ่งตามแผนพัฒนาบุคลากรภายในจังหวัดนครราชสีมา ได้คำนึงถึงการสร้างกำลังคนในการปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านสมรรถนะ การบริหารผลงาน และการพิทักษ์ระบบคุณธรรม เพื่อให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ทุกตำแหน่งมีความรู้ในขอบเขต ภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนความประพฤติปฏิบัติตนให้ เหมาะสมสำหรับตำแหน่ง การพัฒนาบุคลากรในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กร ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม รวมถึงศิลปะการเป็นผู้นำองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จึงดำเนินการการโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้บริหาร สมาชิกสภา อบจ. พนักงานส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป ให้มีความรู้ในทุกๆ ด้าน มีความสุขในการปฏิบัติงาน เพื่อสามารถนำความรู้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีใจรักงานที่ทำอย่างมีพลัง มีความเป็นผู้นำในหัวใจคน มีทัศนคติที่ดีต่องาน มีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และต่อองค์กรอย่างเต็มที่ และมีพฤติกรรมบริการด้วยใจ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น

คุณธรรม จริยธรรมนับว่าสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่เป็นยุคบริโภคนิยม บุคลากรในองค์การติดอบายมุข ติดโซเชียลมีเดีย สื่อไร้สายมหันตภัย ยาเสพติด หรือหลงผิดในวัตถุนิยม เป็นต้น

การเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมจังมีความสำคัญอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาตะหนักถึงเหตุผลดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้เพื่อให้ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ที่มีความสนใจเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้

3. วัตถุประสงค์

1. อบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ให้มีความรู้ในการเป็นวิทยาการเข้าค่าย

2. ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา สามารถดำรงตนในหลักคุณธรรม จริยธรรมได้ตามความเหมาะสม

4. เป้าหมายของโครงการ

ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา และผู้สนใจ เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1) ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธอย่างถูกต้อง

2) มีบุคลากรที่สามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

5.2 เชิงคุณภาพ : ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมาที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ		
3.	ดำเนินการตามโครงการ		
4.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1.888,400.- บาท (หนึ่งล้านแปดแสนแปดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.โครงการอบรมคุณธรรมจริยาธรรม	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 210 * 12 * 100	252,000
	2. ค่ายานพาหนะผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 * 12 *500	600,000
	3. ค่าจัดบูทจัดนิทรรศการ 10 * 12 *5000	600,000
	4. ค่าเกียรติบัตร 210 * 12 *20	50,400
	5. ค่าพระวิทยากร 10 * 12 * 2000	100,000
	5. วัสดุสำนักงาน	50,000
	6. ค่าจ้างพิมพ์รายงาน	50,000
	7. ค่าสถานที่	100,000
	8. ค่าเช่าเครื่องเสียง	86,000
รวม		**1,888,400**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา / มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์-ราชวิทยาลัยวิทยาเขต นครราชสีมา (มจร.นม.) และเครือข่าย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1) ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธอย่างถูกต้อง

2) มีบุคลากรที่สามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

โครงการที่ 26

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : ทวิศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการ จ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของ ตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่ง ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้นักเรียนได้หันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับอย่างแน่นอนให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะสนับสนุนให้มีการเรียนสายสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับ อุดมศึกษา ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตร เรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมี ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีก ช่องทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงาน สามารถผลิตกำลังในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีการจัดการอาชีวศึกษาอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจ และ สามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น โดยการขยายวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษา ให้ชัดเจน ทั่วถึง และรวดเร็วขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีการกำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยการทำความ ตกลงร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษากับสถานศึกษา ที่เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จึงได้ทำโครงการทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษามัธยมศึกษากับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อผู้เรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพสามารถสำเร็จการศึกษา 2 หลักสูตร และพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

3.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

3.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนทวิศึกษาสำเร็จการศึกษา จากสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 สถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนทวิศึกษาสำเร็จการศึกษา จากสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดการเรียนการสอนทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา		
2.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
3.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
4.	ดำเนินการจัดประชุม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
5.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
6.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 830,000.- บาท (แปดแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุมโครงการทวิศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	1. แนะแนวการศึกษา	230,000
	2. ประชาสัมพันธ์	100,000
	3. บันทึกความร่วมมือ	50,000
	4. จัดทำหลักสูตร	320,000
	5. ปฐมนิเทศ	50,000
	6. นิเทศ	60,000
	7. สรุปผล	**20,000**
รวมทั้งสิ้น		**830,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ทัศนคติ และค่านิยมของผู้ปกครอง ต่อภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ปรับภาพลักษณ์ ให้เห็นความสำคัญการเรียนอาชีวะ สายอาชีพที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน”

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชนวัยเรียน วัยทำงาน ผู้ด้อยโอกาสของจังหวัดนครราชสีมา มีโอกาสทางการศึกษาตามความถนัด และสนใจ

โครงการที่ 27

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

2. หลักการและเหตุผล :

ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์จะมีได้ก็ต่อเมื่อสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคนบนโลกได้รับ ความคุ้มครองอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันโดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเชื้อชาติ สีผิว เพศ อายุ ศาสนา ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม รัฐบาลไทยตระหนักถึงข้อเท็จจริงดังกล่าว รวมทั้งหน้าที่ของรัฐเองที่ต้องปกป้องและธำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์แม้บุคคลดังกล่าวจะไม่มีสัญชาติ อย่างไรก็ดีในทางปฏิบัติก็มิใช่เรื่องง่ายเนื่องจากสิทธิบางเรื่องของบุคคลบางกลุ่มบางจำพวก อาจรับการคุ้มครองไม่เท่ากันไม่ว่าจะโดยกฎหมายระหว่างประเทศหรือภายในประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2558 ได้มีมติอนุมัติตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอการให้สิทธิ(คืนสิทธิ) ขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขให้กับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่รัฐ มีนโยบายแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลเพิ่มเติมจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2553 และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลไทย จึงเห็นควรจัดทำโครงการ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

3.2 เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

4. เป้าหมายของโครงการ

-

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 90 ของเด็กด้อยโอกาส
2. ร้อยละ 90 ของเด็กไร้สัญชาติ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กพลัดถิ่น
4. ร้อยละ 90 ของเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) ลดปัญหาทางสังคม อาชญากรรมและปัญหายาเสพติด

2) มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพิ่มศักยภาพส่วนบุคคล และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**กิจกรรมที่ 1** สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง **กิจกรรมที่ 2** จัดหาสถานที่ที่เหมาะสม สำหรับการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเด็กดังกล่าว		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 กลุ่มเด็กด้อยโอกาส

7.2 กลุ่มเด็กไร้สัญชาติ

7.3 กลุ่มเด็กพลัดถิ่น

7.2 กลุ่มเด็กที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

8. พื้นที่เป้าหมาย : เด็กที่อาศัยในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 100,000.-บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.1 จัดประชุมทำความเข้าใจและหาทางออกให้กลุ่มเป้าหมาย 1.2 ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) 2. ค่าอาหาร (100 คน x 1 มื้อ x 200 บาท) 3. ค่าพาหนะ (100 คน x 1,000 บาท x 2วัน)	10,000 20,000 20,000
รวม		**50,000**
กิจกรรมที่ 2 จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมให้ได้รับการศึกษา 2.1 ประชุมทำความเข้าใจกับหน่วยงานทางการศึกษา 2.2 จัดทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาให้เด็กกลุ่มเป้าหมายมีสถานที่เรียนที่เหมาะสม	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) 2. ค่าอาหาร (100 คน x 1 มื้อ x 200 บาท) 3. ค่าพาหนะ (100 คน x 1,000 บาท x 2วัน)	10,000 20,000 20,000
รวม		**50,000**
รวมทั้งสิ้น		**100,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7, สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด, เทศบาล, บ้านพักเด็กและกระทรวงมหาดไทย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

13.2 เด็กกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการที่ 28

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : ติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม

2. หลักการและเหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสเด็กด้อยโอกาสออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคันและส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนาระบบการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทางเลือกในโรงเรียน

3.2 พัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชน

3.3 ลดอัตราการออกกลางคันในกลุ่มเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท

3.4 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงเสมอภาคและมีคุณภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์ภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกรูปแบบ 100 %
2. โรงเรียนต้นแบบมีรูปแบบและการจัดการศึกษาทางเลือกได้ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ : ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.2 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 100 ของเด็กออกกลางคันที่ได้รับการศึกษาในทุกรูปแบบ
2. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

5.2 เชิงคุณภาพ : เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับการศึกษาตามศักยภาพ อย่างเสมอภาคและทั่วถึง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	. แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	ดำเนินโครงการติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม 2.1 เชิญหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมาประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น 2.2 เก็บรวบรวมข้อมูลของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น 2.3 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม 2.4 ออกติดตาม ดูแล เยี่ยมเยียน และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นให้ได้รับการศึกษาตามรูปแบบที่เหมาะสม		
3.	.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ		
4.	รายงานผลการจัดโครางการเสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนโรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 121,800 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. เชิญหน่วยงานทางการศึกษามาประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูล 2. เก็บรวบรวมข้อมูลของประชากรวัยเรียน 3. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4. ติดตาม ดูแล เยี่ยมเยียน 5. นำเสนอรายงานผลการจัดโครงการ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 8 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 150 บาท x 4 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (30 คน x 150 บาท x 3 มื้อ) 4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จ้างเหมา) (1 คัน x 800 บาท x 7 วัน) 5. ค่าวัสดุจัดการประชุม 6. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร 7. ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 7 วัน) 8. ค่าที่พัก (10 คน x 750 บาท x 5 วัน)	8,400 18,000 13,500 5,600 15,000 7,000 16,800 37,500
รวม		**121,800**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ได้รับข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นไม่ครบถ้วน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ทำให้ประชากรในวัยเรียนของจังหวัดนครราชสีมา สามารถเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมและลดจำนวนประชากรในวัยเรียนที่ออกกลางคันและตกหล่นได้

โครงการที่ 29

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด

2. หลักการและเหตุผล :

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา และเห็นว่าการบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษา จำเป็นต้องมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นเอกภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด จึงจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบข้อมูลทางการศึกษา ของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสามารถจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา เป็นเอกภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสามารถสืบค้นได้

3.2 มีฐานข้อมูลทางการศึกษา นำมาใช้พัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสมอภาคและมีคุณภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.2 เชิงปริมาณ :

1.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 35 คน 4 ครั้ง 12 วัน

2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด เพื่อบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 100 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์

2. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของจังหวัด ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นเอกภาพ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นเอกภาพสามารถสืบค้นได้ และนำมาใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษา

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเอกสารสถิติสารสนเทศทางการศึกษา ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.3 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 75 ของคณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 ระบบ

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ ที่เข้าร่วมประชุม สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์
2. มีระบบฐานข้อมูล และสถิติข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง มีความเป็นเอกภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลปีปัจจุบัน และออกแบบจัดเก็บข้อมูล จำนวน 3 วัน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูล และประมวลผลข้อมูล จำนวน 4 วัน		
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ และตรวจสอบข้อมูล จำนวน 2 วัน		
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสถิติข้อมูลสารสนเทศ ระดับจังหวัด จำนวน 3 วัน		
5.	จัดทำเอกสารสถิติสารสนเทศ จำนวน 100 เล่ม		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 528,000 บาท (ห้าแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลปีปัจจุบัน และออกแบบจัดเก็บข้อมูลจำนวน 35 คน 3 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)	7,350
	2. ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 150 บาท x 3 มื้อ)	15,750
	3. ค่าอาหารเย็น (35 คน x 150 บาท x 2 มื้อ)	10,500
	4. ค่าวัสดุ	8,900
	5. ค่าที่พัก (35 คน x 750 บาท x 2 คืน)	52,500
	6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (35 คน x 1,000 บาท	35,000
รวม		**130,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลและประมวลผลข้อมูล จำนวน 35 คน 4 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 8 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 150 บาท x 4 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (35 คน x 150 บาท x 3 มื้อ) 4. ค่าวัสดุ 5. ค่าที่พัก (35 คน x 750 บาท x 3 คืน) 6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (35 x 1,000 บาท)	9,800 21,000 15,750 9,700 78,750 35,000
รวม		**170,000**
3. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูล จำนวน 35 คน 2 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (35 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 4. ค่าวัสดุที่ใช้ในการประชุม 5. ค่าที่พัก (35 คน x 750 บาท x 1 คืน) 6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (35 คน x 1,000 บาท)	4,900 10,500 5,250 8,100 26,250 35,000
รวม		**90,000**
4. ประชุมปฏิบัติการจัดทำสถิติข้อมูลสารสนเทศ ระดับจังหวัด จำนวน 35 คน 3 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 6 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 150 บาท x 3 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (35 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) 4. ค่าวัสดุ 5. ค่าที่พัก (35 คน x 750 บาท x 2 คืน) 6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (35 คน x 1,000 บาท	7,350 15,750 10,500 8,900 52,500 35,000
รวม		**130,000**
5. จัดทำเอกสารสถิติข้อมูลสารสนเทศ 100 ฉบับ ๆ ละ 80 บาท	1. จ้างเหมา 100 ฉบับ ๆ ละ 80 บาท	8,000
รวม		**8,000**
รวมทั้งสิ้น		**528,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. ด้านบุคลากร เนื่องจากเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันจากหลายหน่วยงาน ในการประชุมปฏิบัติการ คณะทำงาน อาจจะมาไม่ครบ และไม่ใช่บุคลากรคนเดียวกันในทุกกิจกรรม จึงทำให้การดำเนินการ ไม่สมบูรณ์ ไม่บรรลุตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ความครบถ้วน ถูกต้องของข้อมูล ข้อมูลทางการศึกษามีปริมาณมาก และตารางการจัดเก็บข้อมูล (Template) หลากหลาย แตกต่าง ซึ่งข้อมูลบางรายการต้องออกแบบไปเก็บรวบรวมจากสถานศึกษาอีก การดำเนินงานต้องใช้กว่าที่กำหนดไว้

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1 .ต้องมีการประสานงาน พูดคุย ทวงถามกันอย่างสม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง

2. สร้างความสัมพันธ์ ผูกพันกัน หลอมรวมให้เป็นหนึ่งอย่างไร้สังกัด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : การบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และมีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการวางแผน จัดสรรงบประมาณ และการบริหารจัดการศึกษา

โครงการที่ 30

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล :

การสร้างความเข้มแข็งและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวการณ์แข่งขัน ปัจจุบันและอนาคตจำเป็นต้องมีกำลังแรงงานในประเทศที่มีคุณภาพ การอาชีวศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่งานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและหรือบริการ โดยหลักสูตรต้องมีความยืดหยุ่น ง่ายต่อการปรับเปลี่ยนให้ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนด้วยการปฏิบัติจริงและการประเมินตามสภาพจริงตามหลักสูตร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 การศึกษาระบบ ทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน กับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้น ต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษานครราชสีมา จึงทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพและสมรรถนะอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการองค์กรภาครัฐและเอกชน

3.2 เพื่อระดมทรัพยากรทุกภาคส่วนร่วมกับสถานประกอบในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.3 เพื่อพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือการดำเนินโครงการ
2. สถานประกอบการให้ความร่วมมือพัฒนาครูฝึก

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. ครูฝึกในสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. จำนวนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
2. จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
2.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
3.	ดำเนินการจัดประชุม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
4.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
5.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,950,000.- บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด	1. จัดทำแผนการสร้างเครือข่าย	220,000
	2. สร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ	500,000
	3. บันทึกความร่วมมือกับสถานประกอบการ	720,000
	5. อบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	480,000
	6. ค่าวัสดุ	30,000
รวมทั้งสิ้น		**1,950,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : สถานประกอบการให้ความร่วมมือบางสถานประกอบการ

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ และประโยชน์ที่สถานประกอบการจะได้รับ
2. กำหนดกลุ่มเป้า และจัดทำข้อมูลของสถานประกอบการให้เพียงพอ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมามีเครือข่ายสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

13.2 ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาคุณสมบัติครบตามข้อกำหนด

โครงการที่ 31

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : โรงเรียนปลอดขยะระดับจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

การดำเนินงานกิจกรรมการสร้างวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ มีจุดประสงค์เน้นการสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน เยาวชนเป็นสำคัญ เพราะเยาวชนเป็นพลเมืองแห่งอนาคต ดังนั้น การเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัยใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะที่เน้นเรื่องการจัดการขยะ แยกขยะ ธนาคารขยะ และการมีจิตสำนึกด้านการดูแลสิ่งแวดล้อม และรัฐบาลได้มีนโยบาย เน้นด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายชีวภาพที่มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการสร้าง ปลูกจิตสำนึกและรณรงค์การแยกขยะ ประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทาง ได้แก่นักเรียน เยาวชนในโรงเรียน และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดโครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านการจัดการขยะให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการจัดการขยะโรงเรียน ให้กับนักเรียนในโรงเรียนให้มีพฤติกรรมด้านการบรารจัดการขยะ น้ำเสียและมลพิษทางอากาศ และนักเรียนมีความรู้การคัดแยกขยะ 4 ประเภท อย่างถูกวิธี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เผยแพร่ แนวทางการดำเนินการให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและมีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศในสถานศึกษาทุกโรงเรียน

3.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา นักเรียน มีการคัดแยกขยะ 4 ประเภท อย่างถูกวิธี

3.3 เพื่อประเมินการดำเนินงานโรงเรียน ในด้านการส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษาเพื่อเป็นโรงเรียนปลอดขยะ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. มีโรงเรียนที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดการขยะที่ดีเยี่ยม จำนวน 1 โรงเรียน

2. มีโรงเรียนที่มีการคัดแยกขยะ ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดการน้ำและน้ำเสียครบทุกโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนทุกโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม (ขยะ มลพิษ น้ำเสีย พลังงาน อนามัย) ที่มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนในโรงเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในตนเอง ในด้านดูแลสิ่งแวดล้อมในการคัดแยกขยะ 4 ประเภท อย่างถูกวิธี

3. มีโรงเรียนที่สามารถนำขยะและน้ำเสียมาใช้ให้เกิดประโยชน์

4. มีโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะเป็นต้นแบบ ที่อยู่ในระดับดีเด่น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี ทุกโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะที่ดีเด่นที่เป็นต้นแบบ จำนวน 1 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนทุกโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีประสิทธิภาพ
2. มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน ในด้านการบริหารการจัดการขยะในสถานศึกษา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการขยะโดยใช้หลัก 3 Rs และจัดทำ MOU ระหว่างโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด	มิถุนายน – กรกฎาคม 2563	
2.	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา	กรกฎาคม – สิงหาคม 2563	
3.	ดำเนินงานการประเมินคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติในการบริหารจัดการขยะต้นแบบยอดเยี่ยม	สิงหาคม 2563	
4.	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการขยะโดยใช้หลัก 3Rs และจัดทำ MOU ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 131 คน	9,170
	2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท จำนวน 131 คน	15,720
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200
	4. ค่าถ่ายเอกสาร	8,910
	5. ค่าวัสดุ	5,000
รวม		**41,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา	1. ค่าพาหนะ	30,000
รวม		**30,000**
3. ดำเนินงานการประเมินคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติในการบริหารจัดการขยะที่เป็นเลิศ	1. ค่าพาหนะ	30,000
รวม		**30,000**
รวมทั้งสิ้น		**100,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ความไม่ต่อเนื่อง ความไม่คงสภาพ และความไม่ยั่งยืนของสถานศึกษา เนื่องจากความไม่เข้าใจในการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะจากต้นทาง การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์

11.2 การบริหารความเสี่ยง : นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักมีจิตสำนึกเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง คงสภาพและความยั่งยืน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 สถานศึกษามีแผนบูรณาการ มีกระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการขยะตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

13.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม ให้เป็นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

13.3 ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชนมีการคัดแยกขยะและลดขยะในโรงเรียนให้เหลือน้อยที่สุด และนำขยะที่เหลือใช้กลับไปใช้ประโยชน์ได้

โครงการที่ 32

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : สืบสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (ศิลปวัฒนธรรม)

2. หลักการและเหตุผล :

จังหวัดนครราชสีมา ได้รับการคัดเลือกจากสำนักศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย (สศร.) กระทรวงวัฒนธรรม ให้เป็นเมืองแห่งศิลปะ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “โคราชเมืองศิลปะ” ด้วยเหตุผลที่ว่านครราชสีมาเป็นเมืองที่มีความพร้อม มีศักยภาพ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้งานศิลปวัฒนธรรม ซึ่งขณะนี้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโคราชเมืองศิลปะ โดยให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในขับเคลื่อน ส่งเสริม และพัฒนาให้โคราชเป็นเมืองศิลปะ เป็นศูนย์กลางทางการเรียนรู้ควบคู่กับการท่องเที่ยว และเป็นที่รู้จักทั้งคนในท้องถิ่นในประเทศและต่างประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาให้ผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน “โคราชเมืองศิลปะ” จึงเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างคน สร้างสำนึกให้คน ในการรักหวงแหนภูมิปัญญาแห่งศิลปวัฒนธรรม ซึ่งภาระหน้าที่ที่ยิ่งใหญ่คือการสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม และสร้างสำนึกที่ดีให้แก่ผู้เรียน โดยการสร้างสำนึกในการรัก หวงแหนศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้กับผู้เรียนนั้นเป็นสิ่งที่ต้องใช้ระยะเวลานานปี แต่หากผู้บริหารครู ไม่ได้ให้ความสำคัญศิลปวัฒนธรรมของคนโคราชเหล่านั้นก็จะสูญไปตามเวลา

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสำนึกดีกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาจึงจัดโครงการ **“โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า(ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น)”** ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้เยาวชนของจังหวัดนครราชสีมา ได้ซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของชาวนครราชสีมา ตลอดจนอนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาวนครราชสีมา ให้คงอยู่กับชาวนครราชสีมาทุกยุคทุกสมัย นำพาจังหวัดนครราชสีมาสู่ “โคราชเมืองศิลปะ” และก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับประเทศ และในระกับสากลต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา

3.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา ครู และอาจารย์ ด้านศิลปวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมาของสถานศึกษาทุกสังกัด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา

2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา

3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบทและสามารถเผยแพร่ได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. สถานศึกษามีสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาร้อยละ 80 ขึ้นไป

2. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้เข้าร่วมและแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตามบริบท และสามารถเผยแพร่ได้ ร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563	
2.	กิจกรรมที่ 2 การประกวดสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30กั นยายน 2563	
3.	กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอภูมิปัญญาน้อยตามรอยย่า (Best Practice)	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,203,640.- บาท (หนึ่งล้านสองแสนสามพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. สร้างสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา		
1.1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40*35*2	2,800
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน 40*120*1	4,800
	1.3 ค่าพาหนะ 12*400*1	4,800
	1.4 ค่าสถานที่ 10,000*1	10,000
	1.5 ค่าเอกสาร/วัสดุ 40*100	4,000
1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ/รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (ศธจ. สพท. กศน. อาชีวะ สถานศึกษาเอกชน ดำเนินการ)		

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. สร้างสำนึกที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)		
1.3 คัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (สพท. กศน. อาชีวะ สถานศึกษาเอกชน ดำเนินการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทน)		
1.4 ประสานแหล่งภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)		
1.5 ดำเนินตามโครงการ (จำนวน 2 วัน)		
1. ศึกษาแหล่งภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา (วันที่ 1) (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 168*35*2 2. ค่าอาหารกลางวัน 168*120*1 3. ค่าพาหนะ 24*400*1 4. ค่าสถานที่/แหล่งภูมิปัญญา 10,000*3 5. ค่ารถปรับอากาศ 20,000*3 6. ค่าเอกสาร/วัสดุ 50*168	11,760 20,160 9,600 30,000 60,000 8,400
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอความรู้ ภูมิปัญญา (วันที่ 2) (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 168*35*2 2. ค่าอาหารกลางวัน 168*120*1 3. ค่าพาหนะ 50*400*1 4. ค่าสถานที่ 30,000*1 5. ค่าเอกสาร/วัสดุ 10,000	11,760 20,160 20,000 30,000 10,000
1.6 สรุปผลรายงานผล/นำเสนอต่อที่ประชุม	1. จัดทำรูปเล่ม	19,400
รวม		**277,640**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. การประกวดสานศิลป์ถิ่นเมืองย่า (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)		
1. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50*35*2	3,500
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน 50*120*1	6,000
	1.3 ค่าพาหนะ 50*400*1	20,000
	1.4 ค่าสถานที่ 10,000*1	10,000
	1.5 ค่าเอกสาร/วัสดุ 50*100	5,000
1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ/รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ		
1.3 ตรวจสอบความพร้อมในการดำเนินงาน/ประสานสถานที่จัดงาน		
1.4 จัดการประกวด “สานศิลป์ถิ่นเมืองย่า” (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)	4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50*35*2	3,500
	4.2 ค่าอาหารกลางวัน 50*120*1	6,000
	4.3 ค่าพาหนะกรรมการ/คณะทำงาน 50*400*1	20,000
	4.4 ค่าตอบแทนกรรมการ 21*1,000	21,000
	4.4 ค่าสถานที่/เครื่องเสียง/เวที 100,000*1	100,000
	4.5 ค่าเอกสาร/วัสดุ 10,000	10,000
	4.6 ค่าโล่ 6 โล่ 6*2,000	12,000
	4.7 ค่ารางวัล (ประถม,มัธยม)	
	1) ชนะเลิศ จำนวน 6 รางวัล 6*20,000	120,000
	2) รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 6 รางวัล 6*15,000	90,000
	3) รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 6 รางวัล 6*10,000	60,000
	4.8 ค่าเกียรติบัตร จำนวน 100 รางวัล 100*30	3,000
1.5 รวบรวมข้อมูลการประเมินผลการจัดโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1. จัดทำรูปเล่มรายงาน 5,000*1	5,000
1.6 รายงานผลและนำเสนอต่อที่ประชุม		
รวม		**495,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. การประกวด/นำเสนอ (Best Practice)ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมน้อยตามรอยย่า (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)		
1.1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50*35*2	3,500
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน 50*120*1	6,000
	1.3 ค่าพาหนะ 50*400*1	20,000
	1.4 ค่าสถานที่ 10,000*1	10,000
	1.5 ค่าเอกสาร 50*100	5,000
	1.6 ค่าวัสดุ	5,000
1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ/รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ		
1.3 ตรวจสอบความพร้อมในการดำเนินงาน/ประสานสถานที่จัดงาน		
1.4 จัดการประกวด “นำเสนอ Best Practice ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมน้อยตามรอยย่า	3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50*35*2	3,500
	3.2.ค่าอาหารกลางวัน 50*120*1	6,000
	3.3 ค่าเอกสาร 50* 100*1	5,000
	3.4 ค่าพาหนะ (เหมาจ่ายหัวละ 400 บาท) 50* 400*1	20,000
	3.5 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 50*1*600	30,000
	3.6 จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการแสดงนิทรรศการ โรงเรียนตัวแทนโรงละ 3,000 บาท ดังนี้	
	ระดับประถมศึกษา	
	1. โรงเรียนสังกัด สพป.1 – 7 เขตละ 3 โรง (รวม 27 โรง) 27*3,000	81,000
	2. โรงเรียนที่สังกัด อปท. 3 โรง 3*3,000	9,000
	3. โรงเรียนสังกัดเอกชน 3 โรงๆ ละ 3*3,000	9,000
	ระดับมัธยม (ม.1-6)	
	1) โรงเรียนสังกัด สพม. 3 โรง	9,000
	2) โรงเรียนสังกัดเอกชน 3 โรง	9,000
	3) โรงเรียนสังกัดอาชีวะ 3 โรง	9,000
	4) โรงเรียนในสังกัด กศน. 3 โรง	9,000
	3.7 ค่าโล่ห์รางวัล 6 โล่ (ประถม,มัธยม) 6*3,000	18,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. การประกวด/นำเสนอ (Best Practice)ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมน้อยตามรอยย่า (เพลงโคราช , หมอลำ , วงดนตรีโปงลาง)	3.8 ค่ารางวัล (ระดับประถม , มัธยม) 1) ชนะเลิศ 2 รางวัล ๆ ละ 20,000 2*20,000 2) รองชนะเลิศอันดับ 1 2 รางวัลๆละ 15,000 2*15,000 3) รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 2 รางวัล 2*10,000 3.9 ค่าเกียรติบัตร 300 ใบๆ ละ 30 300*30 3.10 ค่าสถานที่ 50,000*1 3.11 ค่าวัสดุ	 40,000 30,000 20,000 9,000 50,000 10,000
1.5 รวบรวมข้อมูลการประเมินผลการจัดโครงการและสรุปผลการดำเนินงาน 1.6 รายงานผลและนำเสนอต่อที่ประชุม	5.1 จัดทำรูปเล่ม	5,000
รวม		**431,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,203,640**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. การเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาไม่ถึงเป้าหมาย
2. การประชาสัมพันธ์โครงการไม่ทั่วถึง และไม่เป็นไปตามระยะเวลาในโครงการ

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน/โครงการ/เป็นไปตามแผน
2. มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร รายละเอียดให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อย่างครบถ้วน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถด้านสุนทรียะ

13.2 เผยแพร่ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้กับบุคคลทั่วไปได้รับรู้

13.3 นักเรียน นักศึกษา และเยาชนของจังหวัดนครราชสีมา ตระหนักเห็นความสำคัญ และซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการที่ 33

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)

2. หลักการและเหตุผล :

ตามประกาศจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 กันยายน 2558 ได้ประกาศให้พื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณีและภูมิทัศน์ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการอุทยานธรณีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรธรณีให้แก่ชุมชน และนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการบริการท่องเที่ยวเชิงธรณีและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ระดับสากล พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งธรณีวิทยา แหล่งนิเวศวิทยา และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทภายในจังหวัด ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง ได้นำไปจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป้าหมายสุดท้าย คือทำงานเพื่อความสุขของประชาชนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ที่มุ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศจากระดับชาติสู่ระดับพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน ซึ่งมีกรอบหลักในการดำเนินงานของโครงการอยู่ 10 เรื่อง โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง ชุมชนอยู่ดีมีสุข วิถีไทยวิถีพอเพียง และงานตามภารกิจของทุกหน่วยงาน (Function) ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.4 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเกชน

4.1.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.1.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.1.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.1.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.1.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.1.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

4.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

4.2.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.2.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.2.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.2.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.2.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.3 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

4.4 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม)

2) ประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3) นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ

4) สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2563	
2.	**กิจกรรมที่ 2** การประชุมการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวดำเนินการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม – เมษายน 2563	
3.	**กิจกรรมที่ 3** การนิเทศ ติดตามการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ทุกหน่วยงาน - ประชุมจัดทำคู่มือนิเทศ ติดตามฯ และชี้แจงการใช้คู่มือ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2563	
	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงกา	สิงหาคม 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

7.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

7.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

7.6 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

7.7 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

7.8 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

7.9 ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกสังกัด

7.10 ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครราชสีมาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน และอำเภอขามทะเลสอ

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 446,750.- บาท (สี่แสนสี่หมื่นหกพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน x 100 บาท x 3วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 250 บาท x 3 วัน) 3. ค่าอาหารเย็น (25 คน x 350 บาท x 2 วัน) 4. ค่าพาหนะเดินทาง (25 คน x 600 บาท) 5. ค่าห้องประชุม (3 วัน x 5,000 บาท) 6. ค่าที่พัก (13 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน) 7. ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 12 ชั่วโมง x 1,200 บาท) 8. ค่าจัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรฯ (เล่มละ 200 บาท x 200 เล่ม)	7,500 18,750 17,500 15,000 15,000 31,200 57,600 40,000
รวม		**202,550**
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 100 คน รวม 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน X 300 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 100 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะการเดินทาง (100 คน X 600 บาท)	30,000 10,000 60,000
รวม		**100,000**
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน 3.1 ประชุม จัดทำคู่มือนิเทศติดตามฯและชี้แจงคณะกรรมการก่อนการนิเทศ 3.2 ค่าจัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 100 บาท) 3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. ค่าอาหารกลางวัน (36 คน X 300 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน X 100 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะการเดิน (36 X 100 บาท) 1. จัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 100 บาท) 1. ค่าพาหนะการคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ (36 คน X 500 บาท x 2 วัน)	10,800 3,600 36,000 4,000 36,000
รวม		**90,400**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 120 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 70 บาท x 1 วัน) 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารายงาน (100 เล่ม X 200 บาท) 4. ค่าวัสดุในการประชุม	2,400 1,400 20,000 30,000
รวม		**53,800**
รวมทั้งสิ้น		**446,750**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.1.1.1 ครูผู้สอนไม่ปรับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.1.1.2 มีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ที่ไม่สมบูรณ์

1.1.1.3 ครูผู้สอนไม่นำความรู้ เทคนิค วิธีการสอนที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.1.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนปรับวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1.1.2.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษ และธรณีวิทยาร่วมจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ เพื่อให้ได้เอกสารหลักสูตร ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์

1.1.2.3 เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ หรือนายจ้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

13.2 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่อุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมาและร่วมอนุรักษ์การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาในอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)

โครงการที่ 34

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล :

ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่มีความสำคัญควบคู่กับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของประเทศ กล่าวคือการพัฒนายิ่งรุดหน้าปัญหาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม และภาวะมลพิษก็ยิ่งก่อตัว และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยก็เป็นประเทศหนึ่งที่กำลังประสบกับปัญหาดังกล่าวอยู่ในขณะนี้ ทั้งนี้เพราะการพัฒนาเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยการนำเอาทรัพยากรมาใช้ประโยชน์แต่ไม่ได้มีการวางแผนการจัดการที่เหมาะสมเพื่อรองรับปัญหาที่จะเกิดขึ้น ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหลืออยู่มีสภาพเสื่อมโทรมลง จึงควรที่จะต้องให้ประชาชนได้เรียนรู้ที่จะใช้อย่างคุ้มค่าให้บังเกิดประโยชน์รู้จักการทำนุบำรุง ปรับปรุง บำบัดนำกลับมาใช้ใหม่อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติทั้ง ดิน น้ำ ป่าไม้ พลังงาน รวมถึงสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ในปัจจุบันปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)อันเนื่องมาจากกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดก๊าซเรือนกระจกในบรรยากาศที่เพิ่มสูงขึ้น และนำไปสู่ปรากฏการณ์ที่เรียกว่าสภาวะเรือนกระจก (Greenhouse Effect) หรือที่เรียกกันทั่วไปว่าสภาวะโลกร้อน (Global Warming) ภาวะดังกล่าวทำให้อุณหภูมิของโลกโดยเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเกิดน้ำท่วมเฉียบพลันดินโคลนถล่มน้ำป่าไหลหลาก ปริมาณผลิตผลทางเกษตรลดลง ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น การลดปริมาณน้ำในลำธาร ภัยแล้งและการเพิ่มของพาหะนำโรครวมทั้งการสึกกร่อน ทำลายของโบราณสถาน โบราณวัตถุต่างๆ รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่า ดังนั้น เพื่อมิให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปมากกว่านี้ การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนรวมถึงขยะมูลฝอยไม่ให้เกิดปัญหาลุกลามมากขึ้น จึงจำเป็นที่ต้องให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติไว้ได้ยืนยาวที่สุด ในขณะที่เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติต่อไปในอนาคต จึงควรได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้โอกาสทุกคนพัฒนาความรู้ เจตคติ ทักษะและการรู้จักตัดสินใจ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเจตคติและพฤติกรรมเพื่อที่จะปกป้องและแก้ไขสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น ตลอดจนสร้างรูปแบบการดำเนินชีวิตใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับบุคคล กลุ่มและสังคม โดยมีหลักการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ คือ การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงปัญหาและต้องรีบเร่งดำเนินการป้องกัน แก้ไข จึงได้จัดให้มีโครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษาและประชาชนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม รวมถึงภาวะอันตรายที่เกิดขึ้นจากผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจที่สนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

3.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ ตลอดจนร่วมมือกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างเครือข่ายเยาวชนต่อไป

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ผู้เรียนทุกระดับ ได้รับการปลูกฝังเจตคติและค่านิยมที่ดีในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 80

2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดปัญหาขยะในชุมชน และลดภาวะโลกร้อน ร้อยละ 80

3. นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการลดขยะ พิทักษ์โลก

4.2 เชิงคุณภาพ : -

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการฝึกอบรม เรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอาทิการประชุม การจัดอบรม การสัมมนา เกี่ยวกับผลกระทบภัยธรรมชาติภัยพิบัติจาก Climate Changeการลดภาวะโลกร้อน การจัดห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานค่ายธรรมชาติศึกษาสัญจร ค่ายระบบนิเวศ ค่ายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมค่ายอนุรักษ์พลังงาน ค่ายอนุรักษ์น้ำ ค่ายลดขยะ ค่ายชีวิตเพื่อสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	ส่งเสริมและประกวดคัดเลือกยุวชนคนรักษ์โลก พิทักษ์สิ่งแวดล้อม		
3.	คัดเลือกต้นแบบโรงเรียนลดขยะ พิทักษ์โลก ประเมินผลโรงเรียนก่อนและหลังเข้าโครงการ		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 ผู้เรียนทุกสังกัด

7.2 ครูอาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด

8. พื้นที่เป้าหมาย : สถานศึกษาทุกสังกัด/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 662,500 บาท (หกแสนหกหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุม/อบรม/สัมมนาสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน x 3 ชม. x 1,200 บาท)	18,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (200 คน x 2 มื้อ x 150 บาท)	60,000
	3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)	28,000
	4. ค่าสถานที่ (2 วัน x 3,500 บาท)	7,000
	5. ค่าพาหนะ (ไป-กลับ) (200 คน x 400 บาท)	80,000
	6. ค่าเอกสาร (200 เล่ม x 100 บาท)	20,000
รวม		**213,000**
2. การส่งเสริมและประกวดคัดเลือกยุวชนคนรักษ์โลก พิทักษ์สิ่งแวดล้อม/ยุวชนสร้างโลกสวย	1. ค่าตอบแทนกรรมการ (14 คน x 15 ชม. x 600 บาท)	12,000
	2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 3 วัน x 240 บาท)	14,400
	3. ค่าพาหนะ (20 คน x 3 วัน x 600 บาท)	36,000
	4. ค่าที่พัก (14 คน x 3 วัน x 600 บาท)	25,200
	5. ค่าวัสดุ/โล่ (20 คน x 1,000 บาท)	20,000
	6. ค่าถ่ายเอกสาร	6,000
รวม		**227,600**
3. การคัดเลือกต้นแบบโรงเรียนลดขยะพิทักษ์โลก	1. ค่าตอบแทนกรรมการ (14 คน x 15 ชม. x 600 บาท)	126,000
	2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 3 วัน x 240 บาท)	14,400
	3. ค่าพาหนะ (20 คน x 3 วัน x 400 บาท)	24,000
	4. ค่าที่พัก (14 คน x3 วัน x 750 บาท)	31,500
	5. ค่าวัสดุ/โล่ (20 คน x 1,000 บาท)	2,000
	6. ค่าถ่ายเอกสาร	6,000
รวม		**221,900**
รวมทั้งสิ้น		**662,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ฯ) เช่น เงินงบประมาณไม่ได้รับจัดสรรตามประมาณการของแผน จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามแผน

2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเช่น การปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติการบริหารโครงการและงบประมาณ การให้ความสำคัญโครงการของฝ่ายบริหาร

3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การสื่อสาร/แจ้งรายละเอียดโครงการฯ ให้วิทยากรอาจไม่ละเอียดครอบคลุมการติดต่อสื่อสารประสานงานกับผู้เข้าร่วมโครงการไม่ชัดเจน

4. ความเสี่ยงด้านบุคลากร เช่น ผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ได้ตรงตามโครงการ/กิจกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ไม่ให้ความสำคัญกับโครงการ/กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมาย คุณภาพของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ถึงเกณฑ์ที่ตั้งไว้

5. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอกเช่น เวลา สภาพอากาศ การคมนาคม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนด

โครงการที่ 35

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทยให้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมานานกว่า 40 ปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัฒน์ โดยใช้หลักความพอประมาณกับศักยภาพของตนเอง พอดีต่อความจำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรม ในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และสภาวะแวดล้อม ตามความเป็นจริง มีเหตุผลบนพื้นฐานความถูกต้องความเหมาะสม การตัดสินใจดำเนินการ เรื่องต่างๆอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม

เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และน้อมนำพระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ 9 กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยการพัฒนาสถานศึกษาให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปดำเนินการบริหารสถานศึกษา ให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วิถีการดำรงชีวิต กระบวนการปฏิบัติหน้าที่ การบริหารสถานศึกษา การเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง และสามารถนำแนวคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการหรือปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง มีการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า และเกิดรายได้

3.3 เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายที่กำหนด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : สถานศึกษาในจังหวัด ที่ร่วมโครงการ จังหวัดละ 50 โรง (คัดเลือกทุกระดับและทุกประเภท ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนทุกคนได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3. หน่วยงาน/สถานศึกษา ได้รับ/ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2. ร้อยละ 50 ของหน่วยงาน/สถานศึกษา ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนฯ และคัดเลือกโรงเรียน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่/บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก (สถานศึกษาละ 3 คน)		
3.	จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 50 แห่ง		
4.	นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเตรียมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 50 แห่ง		
5.	สรุป และจัดทำรายงาน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 550,550 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. กิจกรรมประชุมวางแผนการขับเคลื่อนฯ และคัดเลือกโรงเรียน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าวัสดุ	3,500 6,000 1,500
รวม		**11,000**
2. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่/บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก	1. ค่าที่พักฝ่ายเลขานุการ (15 คน x 750 บาท x 2 คืน) 2. ค่าที่พักผู้เข้าอบรม (150 คน x 750 บาท x 1 คืน 3. ค่าที่พักวิทยากร (2 คน x 1,200 บาท x 1 คืน) 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง (165 คน x 240 บาท x 2 วัน) 5. ค่าวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 8 ชั่วโมง) 6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (165 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 7. ค่าอาหารกลางวัน (165 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) 8. ค่าอาหารเย็น (165 คน x 150 บาท x 1 มื้อ 9. ค่าวัสดุ 10. ค่าถ่ายเอกสาร 11. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	22,500 112,500 2,400 79,200 9,600 23,100 49,500 24,750 8,000 2,000 2,500
รวม		**336,050**
3. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเตรียมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน x 240 บาท x 10 วัน) 2. ค่าที่พัก (15 คน x 750 บาท x 10 วัน) 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	36,000 112,500 5,000
รวม		**153,500**
4. กิจกรรม สรุปและจัดทำรายงาน		**50,000**
รวม		**50,000**
รวมทั้งสิ้น		**550,550**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากอาจมีกิจกรรมอื่น ๆ เข้ามาแทรก

11.2 การบริหารความเสี่ยง : บูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกัน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด สามารถจัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน

13.2 นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาในสังกัดได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

โครงการที่ 36

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : แหล่งเรียนรู้สู่ความเท่าเทียมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ ในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำถึงถึงความสามารถของบุคคล

แหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศและประสบการณ์ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและบทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา จึงเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2559 ได้จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ฯ จำนวน 14 แห่ง ได้แก่ ห้องกระตุ้นประสาทสัมผัส (SenSory Room) ธาราบำบัด ห้องปรับพฤติกรรม ห้องสมาธิบำบัด มุมเสริมประสบการณ์ใต้บันได สนามเด็กเล่น ห้องวอลดอร์ฟ ห้องสมุด อาชาบำบัด บ้านโคราช ดนตรีบำบัด กิจกรรมบำบัด บ่อบอล ฟิตเนสและสนามกระตุ้นประสาทสัมผัส

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้สู่ความเท่าเทียมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ใช้พัฒนาศักยภาพคนพิการให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษและประเภทความพิการ

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

3.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

3.3 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกได้ตามกิจกรรม ดังนี้

1. ครู บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11	จำนวน	146 คน
2. นักเรียน	จำนวน	770 คน
3. พ่อแม่ผู้ปกครอง	จำนวน	770 คน
	รวม	**1,686 คน**

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯ จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

2. ร้อยละ 100 ศูนย์ฯพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 100 ครอบครัวคนพิการในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับความรู้และความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการและดำเนินการในการพัฒนาครอบครัวคนพิการให้เข้มแข็ง

5.3 ร้อยละ 100 ผู้ปกครองและคนพิการในชุมชน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม สำรวจวางแผนการพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ	ปีงบประมาณ 2563	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ	ปีงบประมาณ 2563	
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ	ปีงบประมาณ 2563	
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม การใช้แหล่งเรียนรู้	ปีงบประมาณ 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. จัดประชุม สำรวจวางแผนการพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ	1. ค่าวัสดุและเอกสาร 2. ค่าอาหารและอาหารว่าง (146*35*2 มื้อ)	5,000 10,220
รวม		15,220
2. จัดทำแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ จำนวน 2 แห่ง (ธาราบำบัด / ห้องกระตุ้นประสาทสัมผัส)	1. ค่าวัสดุในการก่อสร้าง 2. ค่าอุปกรณ์	850,000 420,000
รวม		1,270,000
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงตามประเภทความพิการ ทั้งหมด 14 แหล่ง	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการซ่อมแซมและพัฒนา จำนวน 14 แหล่ง แหล่งละ 15,000 บาท	210,000
รวม		210,000
4. การนิเทศ ติดตาม การใช้แหล่งเรียนรู้	1. ค่าสมุดบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ 28 *65 2. ค่าเอกสารคู่มือการนิเทศ ติดตาม 14*50	2,000 780
รวม		2,780
5. วิเคราะห์การดำเนินกิจกรรม สรุป และรายงานโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ค่าเอกสารรูปเล่ม	2,000
รวม		2,000
รวมทั้งสิ้น		**1,500,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ความเสี่ยง : การตกลงราคาค่าก่อสร้าง

9.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้วิธีเสนอราคาแบบโปร่งใส เป็นประโยชน์ต่อองค์กรสูงสุด

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

13.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

13.3 นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษและตรงกับประเภทความพิการ

โครงการที่ 37

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตให้สามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าธรรมชาติ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรมโครงการ

2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือร่วมกิจกรรม

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ เพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
2.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
3.	ดำเนินการจัดประชุม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
4.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
5.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 480,000.- บาท (สี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุม สัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (80 x 450 X 1 X 5) 2. ค่าอาหารว่าง (80 x 50 x 2 X 5) 3. ค่าพาหนะ (80 x 400 X 5) 4. ค่าวัสดุ และอื่น ๆ	180,000 40,000 160,000 100,000
รวมทั้งสิน		**480,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การจัดกิจกรรมของโครงการฯ ไม่เป็นตามแผนเนื่องจากภารกิจอาชีวศึกษาจังหวัดภาพรวมเป็นนโยบายเร่งด่วน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินงานภาพรวมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

โครงการที่ 38

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ในปี 2558 หน่วยงานภาครัฐ โดยกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) “สานพลังประชารัฐ” ร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยได้กำหนดเป้าหมายให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาที่ใช้กลไกจากประชารัฐร่วมกันขับเคลื่อน เพื่อการยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์นำไปสู่การแก้ไขปัญหาในเรื่องคุณภาพการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำ การเพิ่มคุณภาพคน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดโครงการ “โรงเรียนประชารัฐ” ขึ้นภายใต้คณะทำงานร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในด้านการพัฒนาการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และการขับเคลื่อนนโยบายให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค ซึ่งจะช่วยผลักดันให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมานี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

3.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการประชารัฐ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประชารัฐ ที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 51 สถานศึกษา/วิทยาลัย/กศน.

1) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 จำนวนเขตละ 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 140 คน

2) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 จำนวน 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน

3) โรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน

4) โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 โรง ๆ ละ 4 คน จำนวน 8 คน

5) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทั้งรัฐและเอกชน จำนวน 5 วิทยาลัย ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน

6) สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 อำเภอ ๆ ละ 4 คน จำนวน 20 คน

2. ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 24 คน

4.2 เชิงคุณภาพ : หน่วยงานทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้นำนโยบายโครงการประชารัฐสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

5.2 เชิงคุณภาพ : การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทและสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานครั้งต่อไป

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำคู่มือการประเมินผล Best Practices	มิถุนายน 2563	
2.	จัดประกวด Best Practices ในระดับเขตพื้นที่/หน่วยงาน	กรกฎาคม 2563	
3.	จัดประกวด Best Practices ในระดับจังหวัด	สิงหาคม 2563	
4.	วิจัยเพื่อศึกษาผลการดำเนินงาน/สรุปรายงานผล	มิถุนายน –กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประชารัฐ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน 2563 - กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,163,660.-บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหกหมื่นสามพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำคู่มือการประเมินผล Best Practices	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,680
	2. ค่าอาหาร (24 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	2,880
	3. ค่าพาหนะ (24 คน x 1,000 บาท x 1 วัน) (แบบเหมาจ่าย)	24,000
	4. ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	10,000
รวม		**38,560**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดประกวด Best Practices เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่	1. จัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่ จำนวน 8 เขต ๆ ละ 50,000 บาท (8 เขต x 50,000 บาท)	400,000
	2. จัดสรรงบประมาณให้ กศน.ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน 32 อำเภอ ๆ ละ 10,000 บาท (32 x 10,000 บาท)	320,000
	3. จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการคัดเลือกตัวแทน จำนวน 2 โรง ๆ ละ 10,000 บาท (2 เขต x 10,000 บาท)	20,000
	4. จัดสรรงบประมาณให้สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาทั้งรัฐและเอกชน ดำเนินการคัดเลือกตัวแทน จำนวน 60,000 บาท (1 x 60,000 บาท)	60,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	5. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการคัดเลือกตัวแทน จำนวน 50,000 บาท (1 x 50,000 บาท)	50,000
รวม		**850,000**
กิจกรรมที่ 3 จัดประกวด Best Practices เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (228คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหาร (228คน x 300 บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าพาหนะ (24 คน x 1,000 บาท x 1 วัน) 4. ค่าพาหนะเดินทางแบบเหมาจ่าย โรงเรียนละ 2,000 บาท จำนวน 51 โรง/วิทยาลัย/กศน. (51 โรง x2,000) 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	22,800 68,400 24,000 102,000 40,000
รวม		**257,200**
กิจกรรมที่ 4_วิจัยเพื่อศึกษาผลการดำเนินงาน/สรุปรายงานผล		
1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำวิจัย	1. ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	600 350
รวม		**950**
2. สร้างเครื่องมือ	1. ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	600 350
รวม		**950**
3. เก็บข้อมูล/วิเคราะห์ผลการวิจัย (2,000 บาท/ครั้ง)	1. เก็บข้อมูล/วิเคราะห์ผลการวิจัย 2. ค่าวัสดุอื่นๆ	2,000 7,000
รวม		**9,000**
4. สรุปรายงานผลการวิจัยทำรูปเล่ม (20 เล่ม x 350 บาท)	1. รูปเล่ม (20 เล่ม x 350 บาท)	7,000
รวม		**7,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,163,660**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 การบริหารคนที่เข้าร่วมการประชุมและการเข้าร่วมกิจกรรมจะต้องมีความพร้อมในการประชุม

11.2.2 การเตรียมงาน การเตรียมกิจกรรมจะต้องมีความพร้อมด้านการประสานและการใช้วัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน

11.2.3 ค่าใช้จ่ายดำเนินกิจกรรมจะต้องเป็นไปตามเป้าหมายไม่ให้เกิดกิจกรรมปรับเปลี่ยน

11.2.4 ระยะเวลาในการดำเนินงานจะต้องเป็นไปตามโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงการที่ 39

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมของเด็กปฐมวัย

2. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องจัดการให้เด็กได้เข้าถึงการบริการทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเท่าเทียมกันทุกพื้นที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2560-2564 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดและการให้เด็กเข้าถึงบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย และแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อให้มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ในการเปลี่ยนผ่าน บริการตามวัย ระหว่างครอบครัว กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เด็กปฐมวัยได้รับการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหา

4.2 เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและบริการตามวัยอย่างเหมาะสม ระหว่างครอบครัว และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่เกิดในจังหวัดนครราชสีมาได้รับการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหา

2. ร้อยละ 100 ของเด็กที่ได้รับการดูแลและบริการในแต่ละช่วงวัย

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ

2. หน่วยบริการและดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบในการเปลี่ยนผ่านบริการตามวัยอย่างมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดระบบบริการเด็กปฐมวัยตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตามและแก้ไขปัญหา พัฒนาการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	
3.	จัดระบบการนิเทศติดตามการจัดระบบบริการเด็กปฐมวัย	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. เจ้าหน้าที่/คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย 4 กระทรวงหลัก จำนวน 30 คน

2. ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัด จำนวน 10 คน

3. ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2,500 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – สิงหาคม 2563

10. งบประมาณ : 1,950,000.-บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดระบบบริการเด็กปฐมวัยตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตามและแก้ไขปัญหา พัฒนาการ 1.1 ประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงาน วิเคราะห์ เพื่อจัดกลุ่มดูแลเด็กตามปัญหาที่พบ 1.2 ส่งต่อข้อมูลเด็กที่เกี่ยวข้องในกรณีเด็กพิเศษที่มีปัญหาเฉพาะ	- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม จำนวน 30 คน - ค่าอาหารจำนวน 3 มื้อๆ ละ 400 บาท - ค่าพาหนะเหมาจ่าย คนละ 600 บาท	100,000
รวม		**100,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย (3วัน) 2.1 ระดมความคิดเห็นจากผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย 2.3 การนำข้อมูลไปบูรณาการใช้ในแต่ละหน่วยงาน	จำนวน 7 รุ่นๆ ละ ประมาณ 200,000	1,400,000
รวม		**100,000**
กิจกรรมที่ 3 จัดระบบการนิเทศติดตามการจัดระบบบริการเด็กปฐมวัย 3.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการนิเทศติดตาม กำหนดแผนการดำเนินงาน 3.2 ประชุมชี้แจงการใช้คู่มือฯ และแจ้งแผนการดำเนินงาน 3.3 ดำเนินการนิเทศติดตาม 3.4 สรุปรายงานผลการนิเทศติดตาม	- ค่าจัดทำคู่มือ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน - ค่าอาหารจำนวน 3 วัน ละ 700 บาท จำนวน 30 คน - ค่าพาหนะเหมาจ่าย คนละ 1,000 จำนวน 30 คน 5 วัน - ค่าถ่ายเอกสาร	200,000 9,000 63,000 150,000 28,000
รวม		**450,000**
รวมทั้งสิ้น		**1,950,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามจำนวนที่กำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง : การประชาสัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 มีระบบบริการตั้งแต่ระบบข้อมูลการจดทะเบียนการเกิด การคัดกรอง เฝ้าระวัง ส่งเสริม ติดตาม และแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ

13.2 หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ในการเปลี่ยนผ่าน บริการตามวัยระหว่างครอบครัว กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจนถึงระดับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1

โครงการที่ 40

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : การสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนและการดำเนินงานทางวินัย

2. หลักการและเหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 47 กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน และวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ตลอดจนเกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำเสนอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา 57 การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจ่ายค่าจ้างของส่วนราชการ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) และพ.ศ.2536 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2539 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมาย อำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังในสถานศึกษาที่ขาดแคลน

3. วัตถุประสงค์ :

13.1 เพื่อดำเนินการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

13.2 เพื่อดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 ครั้ง/ปี
2. ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38ค.(1) จำนวน 1 ครั้ง/ปี
3. ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38ค.(2) จำนวน 1 ครั้ง/ปี
4. ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ปี
5. ดำเนินการย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 ครั้ง/ปี
6. ดำเนินการด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ จำนวน 12 ครั้ง/ปี

4.2 เชิงคุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสามารถบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ : หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร - ดำเนินการสอบ - ประมวลผลสอบ/ประกาศผลสอบ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร - ดำเนินการสอบ - ประมวลผลสอบ/ประกาศผลสอบ		
3.	การสอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค.(1) - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร - ดำเนินการสอบ - ประมวลผลสอบ/ประกาศผลสอบ		
4.	การสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร - ดำเนินการสอบ - ประมวลผลสอบ/ประกาศผลสอบ		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
5.	การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร - ดำเนินการสอบ - ประมวลผลสอบ/ประกาศผลสอบ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
6.	การย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่ง หรือเลื่อนและแต่งตั้ง - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน - สรุปรายงานการย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่ง หรือเลื่อนและแต่งตั้ง		
7.	การดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะทำงาน - สรุปรายงานผลการพิจารณา		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกจังหวัด

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,344,440 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (400 บาทx 60 คน)	24,000
	2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (1,000 บาท x 2วัน x 60 คน)	120,000
	3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (400 บาท x 2 วัน x 40 คน)	32,000
	4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (950 บาท x 30 คน)	28,500
	5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (400 บาท x 30 คน)	12,000
	6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (400 บาท x 8 คน)	3,200

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (575 บาท x 60 คน)	34,500
	8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (200 บาท x 2วัน x 10 คน)	4,000
	9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (200 บาท x 10 คน)	2,000
รวม		**260,200**
2. สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (400 บาทx 60 คน)	24,000
	2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (1,000 บาท x 2วัน x 60 คน)	120,000
	3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (400 บาท x 2 วัน x 40 คน)	32,000
	4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (950 บาท x 30 คน)	28,500
	5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (400 บาท x 30 คน)	12,000
	6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (400 บาท x 8 คน)	3,200
	7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (575 บาท x 100 คน)	57,500
	8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (200 บาท x 2วัน x 10 คน)	4,000
	9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (200 บาท x 10 คน)	2,000
รวม		**283,200**
3 สอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(1)	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (400 บาทx 20 คน)	8,000
	2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (1,000 บาท x 2 วัน x 20 คน)	40,000
	3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (400 บาท x 2 วัน x 20 คน)	16,000
	4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (950 บาท x 10 คน)	9,500

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3 สอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(1)	5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (400 บาท x 10 คน)	4,000
	6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (400 บาท x 8 คน)	3,200
	7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (575 บาท x 12 คน)	6,900
	8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (200 บาท x 2 วัน x 20 คน)	8,000
	9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (200 บาท x 10 คน)	2,000
รวม		**97,600**
4. สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (400 บาทx 60 คน)	24,000
	2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (1,000 บาท x 2วัน x 60 คน)	120,000
	3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (400 บาท x 2 วัน x 40 คน)	32,000
	4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (950 บาท x 30 คน)	28,500
	5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (400 บาท x 30 คน)	12,000
	6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (400 บาท x 8 คน)	3,200
	7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (575 บาท x 60 คน)	34,500
	8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (200 บาท x 2วัน x 10 คน)	4,000
	9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (200 บาท x 10 คน)	2,000
รวม		**260,200**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5 สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (400 บาทx 60 คน) 2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (1,000 บาท x 2วัน x 60 คน) 3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (400 บาท x 2 วัน x 40 คน) 4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (950 บาท x 30 คน) 5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (400 บาท x 30 คน) 6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (400 บาท x 8 คน) 7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (575 บาท x 60 คน) 8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (200 บาท x 2วัน x 10 คน) 9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (200 บาท x 10 คน)	24,000 120,000 32,000 28,500 12,000 3,200 34,500 4,000 2,000
รวม		**260,200**
6 สอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก (400 บาทx 20 คน) 2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกข้อสอบ (1,000 บาท x 2 วัน x 20 คน) 3. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดทำข้อสอบ (400 บาท x 2 วัน x 20 คน) 4. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (950 บาท x 10 คน) 5. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล (400 บาท x 10 คน) 6. ค่าตอบแทนกรรมการจัดทำ ต 2 ข (400 บาท x 8 คน) 7. ค่าตอบแทนกรรมการกำกับห้องสอบ (575 บาท x 12 คน)	8,000 40,000 16,000 9,500 4,000 3,200 6,900

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	8. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่จัดสนามสอบ (200 บาท x 2วัน x 10 คน) 9. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เก็บรักษาและทำลายข้อสอบ (200 บาท x 10 คน)	4,000 2,000
รวม		**97,600**
7. การย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งหรือเลื่อนและแต่งตั้ง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 บาท x 2 วัน x 4 ครั้งx 20 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 2 วัน x 4 ครั้งx 20 คน) 3. ค่าวัสดุที่ใช้ในการประชุม	11,200 24,000 5,000
รวม		**40,200**
8. การดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 12 ครั้ง x 13 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 12 ครั้ง x 13 คน) 3. ค่าจ้างทำเอกสารสำหรับการประชุม (70 บาท x 13 คน x 12 ครั้ง)	10,920 23,400 10,920
รวม		**45,240**
รวมทั้งสิ้น		**1,344,440**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการทดสอบ สอบไม่ได้ตามมาตรฐานการสอบแข่งขัน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานสถาบันอุดมศึกษาร่วมประเมินมาตรฐานการสอบแข่งขัน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีอัตรากำลัง/บุคลากรที่มีความรู้ความเหมาะสมเพียงพอทั้งด้านจำนวนและคุณภาพมาปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการที่ 41

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

2. หลักการและเหตุผล :

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา และตามประกาศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และหน่วยตรวจสอบภายใน โดยได้กำหนดภารกิจของแต่ละกลุ่มงานตามประกาศ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ขับเคลื่อนภารกิจของแต่ละกลุ่มงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การสร้างความร่วมมือขององค์คณะบุคคล การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

3.3 เพื่อพัฒนาองค์การ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) สู่ความเป็นเลิศ

3.4 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3.5 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครราชสีมา

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา พัฒนาองค์กร (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) สู่ความเป็นเลิศ

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

3. ผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความพึงพอใจในการบริการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัด นั้น ๆ

2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีองค์คณะบุคคล 4 องค์คณะ ที่เข้มแข็ง

3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของตนเอง

4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีประสิทธิภาพตามภารกิจงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และมีระบบการติดตามประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์คณะบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

3. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความพึงพอใจในการบริการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4. ร้อยละ 90 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีขึ้น

5. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน		
3.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขององค์คณะบุคคล กิจกรรมที่ 3 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด		
4.	จัดสรรงบประมาณจังหวัด		
5.	ติดตาม ประเมินผลโครงการ		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,376,560 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นหกพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ระยะเวลา 4 วัน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 60 คน)	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (60 คน x 240 บาท x 4 วัน)	57,600
	2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 150 บาท x 4 มื้อ)	36,000
	3. ค่าอาหารเย็น (60 คน x 200 บาท x 3 มื้อ)	36,000
	4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 8 มื้อ)	16,800
	5. ค่าเช่าที่พัก (60 คน x 750 บาท x 3 คืน)	135,000
	6. ค่าพาหนะ (60 คน x 400 บาท)	24,000
	7. ค่าเอกสาร (60 คน x 100 บาท)	6,000
	8. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการฯ จำนวน 2 ฉบับๆ ละ 100 เล่ม รวมทั้งหมด 200 เล่ม (200 เล่ม x 200 บาท)	40,000
รวม		**351,400**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขององค์คณะบุคคล		**463,560**
2.1 ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท * 2 มื้อ * 18 คน * 24 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท* 18 คน *24 ครั้ง) 3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (70 บาท *20 ชุด *24 ครั้ง)	30,240 64,800 33,600
รวม		128,640
2.2 ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท * 2 มื้อ 11 * คน 12 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท* 11 คน* 12 ครั้ง) 3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (100 บาท* 20 ชุด *12 ครั้ง)	9,240 19,800 24,000
รวม		53,040
2.3 ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท* 2 มื้อ* 11 คน* 12 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท* 11 คน* 12 ครั้ง) 3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (100 บาท* 20 ชุด* 12 ครั้ง)	9,240 19,800 24,000
รวม		53,040
2.4 ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท * 2 มื้อ 11 * คน 12 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท* 11 คน * 12 ครั้ง) 3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (100 บาท * 20 ชุด * 12 ครั้ง)	9,240 19,800 24,000
รวม		53,040
2.5 พัฒนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่องค์คณะบุคคล	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท* 2 มื้อ* 60 คน* 3 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท* 60 คน* 3 มื้อ) 3. ค่าอาหารเย็น (150 บาท* 60 คน* 2 มื้อ) 4. ค่าที่พัก (750 บาท* 2 คืน* 60 คน) 5. ค่าพาหนะ (400 บาท* 60 คน) 6. ค่าเอกสารประกอบการประชุม(70 บาท *60 ชุด)	12,600 27,000 18,000 90,000 24,000 4,200
รวม		175,800

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (อบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงาน การจัดทำแนวทางการปฏิบัติงาน แนวทางการพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศและศึกษาดูงาน จำนวน 3 วัน 60 คนX	1. ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน* 6 ชั่วโมง* 1,200 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 มื้อ* 35 บาท* 60 คน) 3. ค่าอาหารกลางวัน (3 มื้อ* 150 บาท* 60 คน) 4. ค่าอาหารเย็น (2 มื้อ* 150 บาท* 60 คน) 5. ค่าที่พัก (2 คืน* 750 บาท* 60 คน) 6. ค่าพาหนะ (400 บาท* 60 คน) 7. ค่าจ้างเหมารถ (3 วัน* 13,400 บาท) 8. ค่าวัสดุ (70 บาท* 60 คน)	21,600 12,600 27,000 18,000 90,000 24,000 40,200 4,200
รวม		**237,600**
4. และพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		**141,200**
4.1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จำนวน 20 คน 1 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อๆละ 35 บาท* 20 คน) 2. ค่าอาหารกลางวันจำนวน (1 มื้อ* 150 บาท* 20 คน)	1,400 3,000
รวม		4,400
4.2 ประชุมการจัดทำระบบการควบคุมภายในจำนวน 60 คน 1 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ* 35บาท* 60 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ* 150 บาท* 60 คน)	4,200 9,000
รวม		13,200
4.3 ประชุมสภากาแฟ (รองศึกษาธิการจังหวัด/ผอ.กลุ่ม) เดือนละ2ครั้งปีละ24ครั้งๆละ10คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 มื้อ* 35 บาท* 10 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (24 มื้อ* 150 บาท* 10 คน)	8,400 36,000
รวม		44,400
4.4 ประชุมบุคลากรในสำนักงาน เดือนละ1ครั้งๆปีละ 6 ครั้งๆละ 60 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 มื้อๆละ 35 บาท* 60 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (6 มื้อ* 150 บาท* 60 คน)	25,200 54,000
รวม		79,200
5. การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด		**182,800**
5.1 จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน/กำหนดตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน* 2 มื้อ* 35บาท) 2. ค่าอาหาร (60 คน* 150 บาท) 3. จัดทำเอกสาร (60 คนๆ ละ 70 บาท) 4. ค่าพาหนะ (60 คนๆ ละ 400 บาท)	4,200 9,000 4,200 24,000
รวม		41,400

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.2 ติดตาม รายงานผล และสรุปผลการประเมิน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน* 2 มื้อ* 35บาท)	4,200
	2. ค่าอาหาร (60 คน* 150 บาท)	9,000
	3. จัดทำเอกสาร (60 คนๆ ละ 70 บาท)	4,200
	4. ค่าพาหนะ (60 คนๆ ละ 400 บาท)	24,000
	5. จัดทำเล่มรายงานผล(1,000 เล่มๆ ละ 100 บาท)	100,000
รวม		141,400
รวมทั้งสิ้น		**1,376,560**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : นโยบาย ทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติงานในการปฏิรูปการศึกษาระดับภาคและจังหวัดไม่ชัดเจน อาจทำให้แผนหรือรายละเอียดโครงการ ไม่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานเพื่อชี้แจงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการก่อนการจัดประชุม พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแจกในที่ประชุม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand 4.0

โครงการที่ 42

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

2. หลักการและเหตุผล :

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการเป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนา เพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้จึงได้จัดทำโครงการ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสนับสนุนการการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค

3.2 เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแก่หน่วยรับตรวจในจังหวัด

3.3 เพื่อนำผลการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาภารกิจในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ อย่างน้อยปีละ2 ครั้ง

2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. สถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

2. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนได้รับการตรวจการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่กำหนดได้

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาทุกสังกัดพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การใช้จ่ายเงินทุกประเภทของสถานศึกษาสังกัดเอกชน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด 1) ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ 2) ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด 3) การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด สัปดาห์ละ 3 วัน 4) ประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาพร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ทุกรายไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	**การรองรับการตรวจราชการจากหน่วยเหนือ** 1) แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมความพร้อมการรองรับการตรวจราชการ 2) ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมประชุมเชิงปฏิบัติการและรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการศึกษาธิการภาค และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 3) รวบรวม ประมวล สรุปผลและจัดทำรายงานการตรวจราชการและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการศึกษาธิการภาค และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	
3.	**การติดตาม การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯโรงเรียนเอกชน** 1) กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 2) จัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบ และจัดเก็บข้อมูล 3) จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเอกชน เพื่อรับการตรวจสอบ 4) ดำเนินการออกตรวจ 5) สรุปผลการตรวจ รายงานให้ ผู้บังคับบัญชา		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 3,172,400 บาท (สามล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด		**2,980,300**
1.1 ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด (3 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X6มื้อX15 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 3 มื้อ X 15 คน) 3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (50 บาท X 18 ชุด)	3,150 5,400 900
รวม		**9,450**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.2 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด สัปดาห์ละ 3 วัน	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท X3 วัน X 52 สัปดาห์X15 คน) 2. ค่าพาหนะ (1,500 บาท X52 สัปดาห์X15 คน) 3. ค่าที่พัก (750 บาท X 2 คืน X 52 สัปดาห์ X 15 คน)	561,600 1,170,000 1,170,000
รวม		**2,901,600**
1.3 ประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาพร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ทุกรายไตรมาส จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 2 วัน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 4มื้อ X 4 ครั้ง X 15 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 2 มื้อ X4 ครั้ง X 15 คน) 3. ค่าเอกสารรายงานผลการติดตาม (100 บาท X 100 เล่มX4 ครั้ง) 4. ค่าจัดทำแผ่นพับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	8,400 14,400 40,000 6,450
รวม		**69,250**
2 การรองรับการตรวจราชการ		**86,400**
2.1 ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการศึกษาธิการภาค และผู้ตรวจราชการศึกษาธิการ จำนวน 30 คน 6 ครั้ง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X12มื้อX30 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 6 มื้อ X 30 คน) 3. ค่าเอกสารรายงานรองรับการตรวจราชการ (100 บาท X 30 เล่ม X 6 ครั้ง)	12,600 21,600 18,000
รวม		**52,200**
2.2 รองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการศึกษาธิการภาค และผู้ตรวจราชการศึกษาธิการ จำนวน 30 คน 6 ครั้ง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X12มื้อX30 คน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 6 มื้อ X 30 คน)	12,600 21,600
รวม		**34,200**
3. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง(240 บาท x6 คน x30 วัน) 2. ค่าพาหนะ (1000 บาท x30 วัน) 3. ค่าที่พัก(750 บาท x6 คนx 5 คืน 4. ค่าวัสดุ/ ค่าจัดทำเอกสาร	43,200 30,000 22,500 10,000
รวม		**105,700**
รวมทั้งสิ้น		**3,172,400**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ ผู้รับผิดชอบภาระงานติดตามยังไม่มีความชัดเจน ทำให้การประสานงานระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน ไม่คล่องตัว

2. กำหนดการตรวจราชการเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างกะทันหัน

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. ควรมีการประชุมและมอบหมายงานให้กับผู้รับผิดชอบความภาระงานให้ชัดเจน

2. ควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจราชการอย่างยั่งยืน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ผู้ตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ได้ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการที่กำหนดไว้

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ครอบคลุม ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

13.3 ผลการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นำเสนอผู้บริหารระดับสูง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบและพิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน/สถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการที่ 43

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงการองค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาคและการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่งโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และมีการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) โดยให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดขึ้น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

3.2 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความรู้ ประสบการณ์และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3.3 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร จำนวน 1 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าในในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ และเกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

5.1 เชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนา ครบตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 100)

5.2 เชิงคุณภาพ : -

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	ช่วงไตรมาสที่ 2 – ไตรมาสที่ 3 ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (เดือนมกราคม – มิถุนายน)	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน		
3.	ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบ/แนวทางและหลักสูตรการจัดอบรมให้ความรู้		
4.	ประสานงานติดต่อวิทยากรสถานที่ และหนังสือเชิญประชุม		
5.	จัดประชุมให้ความรู้ ความเข้าใจเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		
6.	สรุป และจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหาร		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : **ข้าราชการและ**บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาทุกคน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ช่วงไตรมาสที่ 2 – ไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (เดือนมกราคม – มิถุนายน)

10. งบประมาณ : 316,040 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.1 ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด (3 วัน)	1. ค่าวิทยากร (2 คน X 1,200 บาท X 30 ชม.) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (79 คน x 240 บาท X 5 วัน) 3. ค่าอาหารว่าง (79 คน x 35บาท x 10 มื้อ) 4. ค่าอาหารกลางวัน (79 คน x 150 บาท x 5 มื้อ) 5. ค่าอาหารเย็น (79 คน x 150 บาท x 4 มื้อ) 6. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (79 คน x 60 บาท) 7. ค่าถ่ายเอกสาร 8. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	72,000 94,800 27,650 59,250 47,400 4,740 5,800 4,400
รวม		**316,040**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม/อบรม ไม่เข้าใจหรือไม่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

11.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดเตรียมเอกสาร คู่มือต่างๆ ไว้สำหรับแจกในที่ประชุม พร้อมทั้งสรรหาวิทยากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นอย่างดี

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและพื้นที่

13.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สามารถนำความรู้ จากการอบรมเกี่ยวกับการวางแผน และงบประมาณ มาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน ในระดับพื้นที่

โครงการที่ 44

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : โครงการฝึกอบรม สัมมนา พัฒนาศักยภาพบุคลากร

2. หลักการและเหตุผล :

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์การต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัว และเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะทรัพยากรบุคคลถือเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการบริหาร การเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การเพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม เพราะในการบริหารจัดการองค์กร ความรู้ ความสามารถของบุคลากรจึงเป็นสิ่งชี้วัดผลการดำเนินงานของบุคลากร เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 11 ระบุดังนี้ “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์”

“ในการบริหารราชการแนวใหม่ ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชกฤษฎีกานี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติเดิมเสียใหม่ จากการที่ยึดแนวความคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ ตั้งแต่อดีตจนต่อเนื่องถึงปัจจุบัน เน้นการสร้างความคิดใหม่ ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชกฤษฎีกาฉบับนี้จึงกำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง

2. ต้องสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

3. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการสมัยใหม่ตลอดเวลา มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม

4. ต้องมีการสร้างความมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการนำมาพัฒนาใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ”

ประกอบกับนโยบายและวาระแห่งชาติของรัฐบาล กำหนดให้ข้าราชการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการทำงาน ซึ่งคณะผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลกร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

3.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และเข้าใจในหลักของการทำงานเป็นทีม กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาให้ความร่วมมือตามแผนกิจกรรมโครงการ

2. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. ทุกสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือร่วมกิจกรรม จำนวน 12 สถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
2.	ประสานความพร้อมของสถานศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดเตรียมข้อมูล	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
3.	ดำเนินการจัดประชุม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
4.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	
5.	สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการตามกิจกรรม	1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 750,000.- บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การประชุม สัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 3 วัน (สถานศึกษา 12 แห่ง ๆ ละ 5 คน) จำนวน 3 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (120 x 450 X 3)	162,000
	2. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (120 x 50 x 6)	36,000
	3. ค่าห้องพัก (120 X 1,000 x 2)	240,000
	5. ค่าพาหนะ (120 x 500)	60,000
	6. ศึกษาดูงาน	200,000
	6. ค่าวัสดุ และอื่น ๆ	52,000
รวมทั้งสิน		**750,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : การจัดกิจกรรมของโครงการฯ ไม่เป็นตามแผนเนื่องจากภารกิจอาชีวศึกษาจังหวัดภาพรวมเป็นนโยบายเร่งด่วน

11.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินงานภาพรวมของอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

13.2 บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาได้จัดร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อไป

4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
1. โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รูปแบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย "บวร"	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. เพื่อสร้างพัฒนาเครือข่าย “บ ว ร” โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ เครือข่าย“บ ว ร”อำเภอและจังหวัด 3. เพื่อสร้างคนดีศรีเมืองย่าโม ตามศาสตร์พระราชา (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวง) 4. เพื่อวิจัยพัฒนารูปแบบบูรนาการโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวง (กิจกรรม “บ ว ร”) 5. เพื่อจัดตั้งสมาคมเครือข่ายโรงเรียนวิถีพุทธ “บ ว ร”นครราชสีมา สร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	ได้เครือข่าย“บ ว ร ” บ้าน วัด โรงเรียนร่วมพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา และสุขภาพ	เยาวชน นักเรียน ประชาชนทั่วไป	จังหวัดนครราชสีมา	1. สร้างเครือข่ายศูนย์จังหวัด ศูนย์อำเภอ ศูนย์ตำบล ศูนย์โรงเรียน “บวร” นครราชสีมา 2. พัฒนาเครือข่าย “บวร” นครราชสีมาทุกศูนย์ 3. ติดตามผลประเมินผลนิเทศแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมนำพัฒนา 4. วิจัยพัฒนาพื้นที่นำร่องเชิงทดลอง และขยายผลการพัฒนา	0.8000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ **(ต่อ)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
2. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4. เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีความเข้มแข็ง	1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขตพื้นที่ (1,365 โรงเรียน) 2. โรงเรียนเอกชน 113 โรงเรียน สถาบันอาชีวะศึกษา 12 แห่ง กศน. นครราชสีมา (อำเภอ) 32 อำเภอ อปท. 79 แห่ง สำนักพุทธศาสนา 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ 1 แห่ง 3.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียนและสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4. เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 มีความเข้มแข็ง	0.5600	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	1	1	
รวม						1.3600					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
3. โครงการยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY *3.* เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา 4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา	1. จำหนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้ 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 2. ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ 3. เจ้าของสถานประกอบการ 4. ชุมชนเยาวชน 5. บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 6. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	จังหวัดนครราชสีมา	1. มีหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2. กลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงตามสถานประกอบการได้ 3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	3.0085	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
4. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	3.1 เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 3.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 3.3 เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และนำมากำหนดแนวทางในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป	**เชิงปริมาณ :** 1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ **เชิงคุณภาพ :** 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนครู	1. สถานศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	ตัวชี้วัด : 1. การอบรมพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. การกำกับ นิเทศติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป้าหมาย: 1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้า	2.0000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
		ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษาได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา			รับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY	1. จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY 2. ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis เพื่อจัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” 3. ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้ 4. จัดเสวนาวิชาการและจัดแสดงผลงานสถานศึกษาดีเด่น ด้านการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY 5. คัดเลือกสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมาที่เข้าร่วมโครงการ	1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 2. ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ 3. เจ้าของสถานประกอบการ 4. ชุมชนเยาวชน 5. บุคคลทั่วไป / นักเรียน / นักศึกษา 6. ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง	จังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพ ผ่านกระบวนการ Job Analysis 3. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการ	0.6305	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
	ต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย 6. นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 7. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ” 8. สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน				4. ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.	
6.การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H (Head Heart Hand Health) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา บริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การมีงานทำ ที่ครบวงจรตามบริบทของตนเอง สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และกระแสการเปลี่ยนแปลง 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับชั้นมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานครูในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร (ด้านผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะสำคัญ) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐาน	สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การมีงานทำ	โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรเพื่อการมีงานทำเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและความสนใจของผู้เรียนเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	4.6050	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
7. โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศโดยใช้ STEM Education สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพให้กับประชากรในวัยเรียนด้านความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 3. เพื่อสรุป สังเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการต่อสาธารณชน	1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศจากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. ประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้	ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. ประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ร้อยละ100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	1.0150	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
	4. เพื่อจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ผลงานที่เป็นเลิศ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน (STEM Education)	ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพและได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุดและสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. จำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล ร้อยละ100 สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง				**<u>เชิงปริมาณ</u>** อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุด และสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. จำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล ร้อยละ100 สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		4. ผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ร้อยละ100 มีคุณภาพเป็นแบบอย่าง และสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้			4. ผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ร้อยละ100 ที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
					2. ร้อยละ100 ของประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพและได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุดและสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละ100 ของจำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูลสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
					ดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง 4. ร้อยละ100 ของผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
8. โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับอำเภอเครือข่ายสถานศึกษา จนถึงระดับจังหวัด 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 3. เพื่อสร้างความรักความสามัคคี อันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในจังหวัดนครราชสีมาให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น	1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขตพื้นที่ (1,365 โรงเรียน) 2. โรงเรียนเอกชน 113 โรงเรียน สถาบันอาชีวะศึกษา 12 แห่ง กศน.นครราชสีมา (อำเภอ) 32 อำเภอ อปท. 79 แห่ง สำนักพุทธศาสนา 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ 1 แห่ง 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียนและสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด 2.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับอำเภอ พร้อมเข้าสู่ระดับจังหวัด	5.0000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	2	2	
รวม						**16.2590**					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
9. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3.1 เพื่อจัดอบรมครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 3.2 เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 3.3 เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.4 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 3.6 เพื่อสรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการ	4.1 กิจกรรมที่ 1 การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 4.1.1 ลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา , อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา , สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาใน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7/เขตมัธยมศึกษา เขต 31 ที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศฯ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบงานอาชีพ ผู้แทนจาก กศน. ผู้แทนจากอาชีวศึกษา ผู้แทนจากศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทาง	จังหวัดนครราชสีมา	**เชิงปริมาณ :** **ตัวชี้วัด** 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 2) เอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) 3) หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) 4) แนวดำเนินการค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ (เอกสารรูปเล่มพร้อมแผ่นซีดี) **ค่าเป้าหมาย** 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) **เชิงคุณภาพ :** 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผล	7.6618	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	3	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
	ดำเนินงานต่อสาธารณชน	จังหวัดนครราชสีมา , สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง 4.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 4.2.1 ลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา , สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.2.2 ผู้ที่มีส่วน	การศึกษา สถานศึกษาเอกชน ผู้แทนจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ครู ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		การอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.. 2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		เกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา , สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 1,449 แห่ง 4.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.3.1 ลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา ,อาชีวศึกษาใน									

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		เกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา , อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา , สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา 4.3.2 ผู้ที่มีส่วน									

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราช เปิดประตูโคราชจีโอพาร์ค Geopark”เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา บริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การมีงานทำ ที่ครบวงจร ตามบริบทของตนเอง สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และกระแสการเปลี่ยนแปลง 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับชั้นมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานครูในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร (ด้านผลสัมฤทธิ์ และสมรรถนะสำคัญ) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐาน	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา , อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา , สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง	ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัด สพฐ. สพป.นม. 1-7 , สพม.31, สังกัดอบจ./เทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	1. จำนวนพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราชเปิดประตูโคราจีโอพาร์ค Geopark” 2. ร้อยละ 80 ในการพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร	2.0000	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	3	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
11. จัดทำหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม”	1. เพื่อจัดทำหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 2. เพื่อนำหลักสูตรไปทดลองใช้สร้างพฤติกรรมเชิงบวกแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชนตลอดจนปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะอย่างยั่งยืน 2. โรงเรียนบ้านและชุมชนความรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนในการ ปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียน	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 15,180 คน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,250 คน 3. โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาที่สอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1,518 โรงเรียน	จังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะเป็นวิชาเพิ่มเติมจัดสอนแก่นักเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา พฤติกรรมเชิงบวก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ 3. ร้อยละของโรงเรียนบ้านและชุมชนเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของตน ในการปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	5.0000	จังหวัดนครราชสีมา	สพม.31	3	3	
รวม						**14.6618**					

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
12. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาภาคบังคับ	1. เด็กด้อยโอกาส 2. เด็กไร้สัญชาติ 3. เด็กพลัดถิ่น 4. เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	1. ร้อยละ 90 เด็กด้อยโอกาส 2. ร้อยละ90 เด็กไร้สัญชาติ 3. ร้อยละ 90 เด็กพลัดถิ่น 4. ร้อยละ 90 เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน	0.1000	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	4	4	
รวม						**0.1000**					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)	1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 4. เพื่อสรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ 1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเกชน	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 5. บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วน	จังหวัดนครราชสีมา	เชิงปริมาณ : 1. จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม) 2. ประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 3. นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ 4. สรุปผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา มีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.4467	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	5	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		1.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 1.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 1.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา 1.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กระทรวงวัฒนธรรม1.8 บุคลากรในสังกัด	ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา 7.6 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม 7.7 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา 7.8 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 7.9 ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอน								

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา 1.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช ฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมายได้แก่ 2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ภาษาอังกฤษทุกสังกัด 7.10 ครู ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน และอำเภอขามทะเลสอ								

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		มัธยมศึกษา เขต 31 2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 2.3 บุคลากรใน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.4 บุคลากรใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2.5 บุคลากรใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2.6 บุคลากรใน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วน									

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
		ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา 2.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม 2.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา 2.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ									
รวม						0.4467					

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
14. โครงการคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา	1. เพื่อสืบค้น รวบรวม และจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ 2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ เพื่อถอดบทเรียนองค์ความรู้ 3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุสู่การนำไปใช้	คลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญนครชัยบุรินทร์	ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุในชุมชนจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา	1. จำนวนฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ จังหวัดละ 20 คน 4 จังหวัด เป็น 80 คน 2. จำนวนชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบ จังหวัดละ 2 คน 4 จังหวัด เป็น 8 คน 3. จำนวนนวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุนครชัยบุรินทร์ 1 ระบบ	1.2500	จังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นม.	6	6	
รวม						**1.2500**					
รวมแผนงานบูรณาการ						**34.0775**					

โครงการที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมรูปบบบูรณาการโครงการและกิจกรรมเครือข่าย “บวร”

2. หลักการและเหตุผล :

แผนพัฒนาจังหวัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 ด้านสังคม การศึกษาสร้างสังคมสุขภาพดีและสร้างทุนมนุษย์ สอดคลองกับความต้องการของสังคม ตัวชี้วัด หลักสูตรบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ ข้อ 2 การเสริมสร้างทุนมนุษย์ด้านการศึกษาของคนทุกวัย การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทั้งแนวดิ่งและแนวราบ การจัดการศึกษาตามความเข้มแข็งของสถานศึกษาโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ การสร้างคนดีให้บ้านเมืองให้เป็นสังคมคุณธรรมที่อุดมปัญญา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียง วิถีไทยฝักใฝ่วิถีพุทธ วิถีธรรม ตามศาสตร์พระราชานำมาปฏิบัติให้เกิดผล เพื่อสนองปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัฐกาลที่ 10 และสนองนโยบายรัฐบาลด้านคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิรูปการศึกษา และดำริของนายกรัฐมนตรีในการสร้างเครือข่าย “บ ว ร” บ้านวัด ประชารัฐสามัคคี ทำความดีถวายในหลวง และโครงการส่งเสริมคุณธรรมค้ำคูณคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษาโครงการโรงเรียนคุณธรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างคนดีศรีเมืองย่าโม แบบบูรณาการโครงการกิจกรรม “บ ว ร”นครราชสีมา

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เพื่อสร้างพัฒนาเครือข่าย “บ ว ร”โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธเครือข่าย“บ ว ร”อำเภอ และจังหวัด
3. เพื่อสร้างคนดีศรีเมืองย่าโม ตามศาสตร์พระราชา (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวง)
4. เพื่อวิจัยพัฒนารูปแบบบูรนาการโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 9 ข้อเพื่อพ่อหลวง (กิจกรรม “บ ว ร”)
5. เพื่อจัดตั้งสมาคมเครือข่ายโรงเรียนวิถีพุทธ“บ ว ร”นครราชสีมาสร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

สร้างความเข้มแข็งเชิงพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา พัฒนาสุขภาพ โดยใช้โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธเป็นฐานในการพัฒนาเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา “บวร” อำเภอ และ “บวร” อาสาพัฒนาคุณธรรมประจำโรงเรียน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. สร้างเครือข่ายศูนย์จังหวัด ศูนย์อำเภอ ศูนย์ตำบล ศูนย์โรงเรียน “บวร” นครราชสีมา
2. พัฒนาเครือข่าย “บวร” นครราชสีมา ทุกศูนย์
3. ติดตามผลประเมินผลนิเทศแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมนำพัฒนา
4. วิจัยพัฒนาพื้นที่นำร่องเชิงทดลอง และขยายผลการพัฒนา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	1. สร้างเครือข่าย คุณธรรม “บ ว ร”นครราชสีมาโรงเรียนต้นแบบ 20 โรง โรงเรียนอำเภอแกนนำ 32 อำเภอโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา 100 โรง	สิงหาคม 2562 – กันยายน 2563	
2.	2. พัฒนาเครือข่าย คุณธรรม “บ ว ร”นครราชสีมาจัดดงศูนย์การเรียน ต้นแบบ1 ศูนย์ (ศูนย์การเรียนย่าโมภูมิปัญญา)พัฒนาคุณธรรมนำอาชีพของคนทุกช่วงวัย		
3.	3. นิเทศเครือข่าย คุณธรรม “บ ว ร”นครราชสีมา มีเครื่องมือนิเทศสรุปผล		
4.	4. วิจัยพัฒนาพื้นที่นำร่องเชิงทดลองและขยายเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนแกนนำคุณธรรมดีปะจำตำบลขยายผลเต็มพื้นทีทำความดีถวายในหลวง		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : 61 หน่วยเครือข่าย “บ ว ร”นครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่าย “บ ว ร”นครราชสีมา	1. จ่ายผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 300 คนๆ ละ 300 บาท	90,000
	2. จัดทำป้ายศูนย์อำเภอ 32 อำเภอๆ ละ 3 ป้าย และป้ายจังหวัด 4 ป้าย รวม 100 ป้ายๆ ละ 200 บาท	20,000
	3. จ่ายค่าจัดทำเอกสารแนวดำเนินการ จำนวน 100 เล่มๆ 200 บาท	20,000
	4. ค่าวิทยากรประชุม ครั้งละ 5,000 จำนวน 4 ครั้ง	20,000
รวม		**150,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครือข่าย “บ ว ร” นครราชสีมา	1. ค่าจัดตั้งศูนย์เครือข่ายประสานงาน จำนวน 32 อำเภอ ๆ ละ 10,000บาท 2. ค่าวัสดุ จำนวน 32 อำเภอ อำเภอละ 5,000 บาท 3. ค่าถ่ายเอกสาร	320,000 160,000 20,000
รวม		**550,000**
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผล ประเมินผล นิเทศ แบบกัลยาณมิตรร่วมคิดร่วมทำ ร่วมนำพัฒนา	ค่าพาหนะ จำนวน 25 คน 1,000 บาท 2 วัน	50,000
รวม		**150,000**
กิจกรรมที่ 4 วิจัย และพัฒนาเครือข่าย “บวร”	ค่าจัดทำรูปเล่ม	100,000
รวม		**100,000**
รวมทั้งสิ้น		**800,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ได้เครือข่าย “บ ว ร ”บ้าน วัด โรงเรียนร่วมพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา และสุขภาพ

12.2 ศูนย์ประสานงานข้อมูลเครือข่าย “บ ว ร” จังหวัดนำร่องเชิงทดลอง 1 ศูนย์ ศูนย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่องเชิงทดลอง 1 เขตพื้นที่ 1 ศูนย์ ศูนย์ข้อมูลฯ อำเภอนำร่องเชิงทดลอง 32 อำเภอ 32 ศูนย์ และศูนย์ข้อมูลฯตำบล นำร่องเชิงทดลอง 1 ตำบล 1ศูนย์ ศูนย์ข้อมูลโรงเรียนนำร่องเชิงทดลอง 20 โรงเรียน ศูนย์เครือข่ายร่วมพัฒนา 100 ศูนย์

โครงการที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

1. ชื่อโครงการ : สร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด จึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาพรรณวดีมาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด ดังนั้นเพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE ได้มีความเข้มแข็งสร้างกระแส สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สร้างและพัฒนา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติด ทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

3.2 เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

3.3. เพื่อให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีความเข้มแข็ง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขตพื้นที่ (1,365 โรงเรียน)

4.2 โรงเรียนเอกชน 113 โรงเรียน สถาบันอาชีวะศึกษา 12 แห่ง กศน.นครราชสีมา (อำเภอ) 32 อำเภอ อปท. 79 แห่ง สำนักพุทธศาสนา 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ 1 แห่ง

4.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียน และสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

5.2 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

5.3 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

5.4 เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90 มีความเข้มแข็ง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดของชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อประชาสัมพันธ์คัดเลือกสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE จากสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 300 คน รุ่นละ 150 คน และเจ้าหน้าที่ 20 คน	มกราคม-มีนาคม 2562	
2.	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมความพร้อม	เมษายน-มิถุนายน 2562	
3.	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE จำนวน 320 คน เข้าค่าย จำนวน 3 วัน 2 คืน	กรกฎาคม-กันยายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2562 – กันยายน 2562

10. งบประมาณ : 560,000 บาท (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE 1. รู้จัก TO BE NUMBER ONE 2. การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับ วัยรุ่น 3. คน TO BE ...ต้องมีทักษะการปฏิเสธ Just say no 4. วัย Teen TO BE...กับเพศวิถี 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ 6. กลุ่มสัมพันธ์และการพัฒนา EQ	1. ค่าอาหาร (320 คน * 7 มื้อ * 120.-.บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (320 คน * 6 มื้อ* 35 บาท) 3. ค่าเช่าที่พัก (320 คน * 2 คืน * 200 บาท) 4. ค่าวิทยากร เหมาจ่าย (25,000 ต่อรุ่น จัด 2 รุ่น รุ่นละ 150 คน) 5. ค่าวัสดุ ค่าเกียรติบัตร ค่าป้าย เอกสาร ค่าเช่าเครื่องเสียง 25,000ต่อรุ่น จัด2 รุ่น รุ่นละ 150 คน)	268,800 67,200 128,000 48,000 48,000
รวม		**560,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติด ทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้

12.2 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

12.3 เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE มีความเข้มแข็ง

โครงการที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ยกระดับคุณภาพทักษะการสื่อสารภาษาสากลสู่ความเป็น KORAT SMART CITY

2. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประชากรของประเทศตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การผลิตและส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมเยาวชนในการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสายสามัญในสัดส่วน 70 : 30 ในระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2561 – 2564 เป็นสัดส่วน 70 : 30 ในส่วนของจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพ ในปีการศึกษา 2560 -2561 เป็น 40 : 60 ซึ่งไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดที่รองรับความเจริญอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการคมนาคม ขนส่ง และด้านการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของประเทศ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเส้นทางสู่อินโดจีนที่เชื่อมโยงกับระดับประเทศอาเซียน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- พ.ศ.2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางที่จะพัฒนาให้เห็นเป็นรูปธรรม ได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำ ที่เราร่วมกันสร้างได้ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมาที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสภาวะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้าและช้อปปิ้ง เป็นต้น

จึงถือได้ว่า ภาษาสากลมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในจังหวัดสู่ระดับสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเมืองสู่ความเป็น KORAT SMART CITY โดยการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในจังหวัดนครราชสีมา เพิ่มศักยภาพทักษะการสื่อสารในการเป็นเจ้าบ้านที่ดี นำไปสู่การบริการระดับมืออาชีพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและเยาวชน

ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และการมีอาชีพและสร้างรายได้ ขยายโอกาสเข้าถึง และกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งสวัสดิการที่มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน ตลอดจนการสร้างทางเลือกที่หลากหลายโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ สู่ความเป็น KORAT SMART CITY ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสื่อสารภาษาสากล
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารเตรียมความพร้อมสู่ KORAT SMART CITY
3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียน ประชาชนผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา
4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารผู้เรียน ผู้สนใจและผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

1. จำหนวนหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์จริงตามสถานประกอบการได้
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. มีหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา
2. กลุ่มเป้าหมายมีเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงตามสถานประกอบการได้
3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการสื่อสารภาษาสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	**กิจกรรมที่ 1** จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	ตุลาคม – ธันวาคม 2562	
2	**กิจกรรมที่ 2** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา 2.1 ภาษาอังกฤษ 2.2 ภาษาจีน	มกราคม 2563 – มีนาคม 2563	
3.	**กิจกรรมที่ 3** จัดประชุมเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสถานประกอบ	เมษายน 2563 – มิถุนายน2563	
4.	**กิจกรรมที่ 4** สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	กรกฎาคม 2563 – กันยายน2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2) ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ

3) เจ้าของสถานประกอบการ

4) ชุมชน เยาวชน

5) บุคคลทั่วไป /นักเรียน / นักศึกษา

6) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 3,008,500 บาท (สามล้านแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x 50 x 4มื้อ) 2. ค่าอาหาร (700 x 50 x 2) 3. ค่าพาหนะ (1,500 x 50 x 2) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง จำนวน 2 วัน (6×8×1,600x2) 5. ค่าที่พัก 1 คืน (750x50x1) 6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	10,000 70,000 150,000 153,600 37,500 100,000 20,000
รวม		**541,100**
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสื่อสารภาษาสากลระยะสั้น 2 ภาษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 100 คน 3 วัน/รุ่น)และเจ้าหน้าที่ 50 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x350x6) 2. ค่าอาหารกลางวัน (700 x 350 x 3) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง จำนวน 3 วัน (6×8×1,600x3) 4. ค่าที่พัก 2 คืน (750x300x2) 5. ค่าถ่ายเอกสาร 6. ค่าวัสดุ 7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์ 8. ค่าจ้างเหมาทำเกียรติบัตร (350 x 50) 9.ค่าพาหนะ (1,500 x 50 x 3)	105,000 735,000 230,400 450,000 30,000 30,000 15,000 17,500 225,000
รวม		**1,837,900**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเครือข่ายสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสถานประกอบ (จำนวน 350 คน 1 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x350x2) 2. ค่าอาหารกลางวัน (700 x 350 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 1,500) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมง ๆ ละ 1,600 บ. (5×5×1,600) 5. ค่าพิธีกรดำเนินรายการ 6. ค่าถ่ายเอกสาร 7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	30,000 210,000 50,000 40,000 20,000 30,000 30,000
รวม		**410,000**
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน (2วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 x50x4) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 x 700 x 2) 3. ค่าพาหนะ (20 x 1,500x2) 4. ค่าที่พัก 1 คืน (750x20x1) 5. ค่าแผ่นพับขนาด A4พับครึ่งเป็น A5 6. ค่าถ่ายเอกสารจัดทำเล่มสรุป (200x500 เล่ม) 7. ค่าวัสดุ	4,000 28,000 60,000 15,000 100,000 10,000 2,500
รวม		**219,500**
รวมทั้งสิ้น		**3,008,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

11.1.1 ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

11.1.2 บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

11.1.3ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัว อาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

11.2.2 มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

11.2.3 บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

โครงการที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาเป็นกลยุทธ์อย่างหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมให้คนซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม เป็นคนมีคุณภาพ มีคุณธรรม กล่าวคือ การศึกษาช่วยสร้างจิตสำนึกในการเป็นมนุษย์ มีจิตวิญญาณของผู้มีอารยะธรรมทางปัญญาและความงดงามทางจิตใจ การศึกษาสร้างให้คนมีความรู้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ มีความอดทนในการต่อสู้กับอุปสรรคของชีวิต การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนทุกวัย การลงทุน ทางการศึกษาของมนุษย์ก็เพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่า และคุณภาพของมนุษย์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากการศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) แผนพัฒนาการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานของคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา พบว่า กรณีการแก้ปัญหาวิกฤตผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีแนวโน้มลดต่ำลง N-NET, V-NET, B-NET เฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 คณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา สรุปประเด็นว่าการสอนของครูยังเป็นแบบเดิม บอกความรู้ให้เด็กจำ เด็กไม่ได้คิดและลงปฏิบัติจริง ครูสอนแบบ Passive Learning เห็นควรมีการพัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เด็กได้ฝึกคิดวิเคราะห์และปฏิบัติจริง Active Learning พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ 3.1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จึงกำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดขึ้น ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิภาพตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ 1.6 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

3.3 เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และนำมากำหนดแนวทางในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2) ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4.2 เชิงคุณภาพ :

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีความตระหนัก เข้าใจและได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2) ร้อยละ 90 ของการกำกับ นิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก ความเข้าใจและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สถาบันการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา	พฤศจิกายน 2562	
2	อบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET -การนิเทศภายใน -ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ -แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET -การสร้างข้อสอบปรนัย อัตนัย วัดการคิดขั้นพื้นฐาน ขั้นความจำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ -การวัดและประเมินผล -การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เมษายน-พฤษภาคม 2563	(เป็นวิทยากร) บูรณาการงบประมาณกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2563	(เป็นวิทยากร) บูรณาการงบประมาณกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.เมืองนครราชสีมา
4	กิจกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	กรกฎาคม 2563	
5	ประเมิน สรุป รายงานโครงการ	กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 สถานศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก ความเข้าใจและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สถาบันการศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x 120 x 2มื้อ) 2. ค่าอาหาร (700 x120 x 1) 3. ค่าพาหนะ (1,000 x 120) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4×8×1,200) 5. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	12,000 84,000 12,000 38,400 12,000 10,000
2. อบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x 120 x 4มื้อ) 2. ค่าอาหาร (700 x120 x 2) 3. ค่าพาหนะ (1,000 x120x2) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4×8×1,200x2) 5. ค่าที่พัก 1 คืน (750x120x1) 6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 8. ค่าจัดเกียรติบัตร	24,000 168,000 240,000 76,800 90,000 30,000 20,000 6,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x 120 x 6มื้อ) 2. ค่าอาหาร (700 x120 x 3) 3. ค่าพาหนะ (1,000 x120x3) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 8 ชั่วโมง (4×8×1,200x3) 5. ค่าที่พัก 1 คืน (750x120x2) 6. ค่าถ่ายเอกสาร/คู่มือหลักสูตร 7. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ 8. ค่าจัดเกียรติบัตร	36,000 252,000 360,000 115,200 180,000 30,000 20,000 6,000
4. กิจกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามโครงการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ค่าพาหนะนิเทศ ติดตาม (23 คน x 1,000x3ครั้ง)	69,000
5. ประเมิน สรุป รายงานโครงการ	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	108,600
รวมทั้งสิ้น		**2,000,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1) การได้รับการสนับสนุนงบประมาณมีจำกัด

2) ความตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานโดยปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

3) ความรู้พื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

2) ประชุมชี้แจงแนวทางในการการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลหรืองานประจำที่รับผิดชอบ

3) จัดอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

หน่วยงานในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

โครงการที่ 5

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญของ แนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประชากรของประเทศตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560–2564) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การผลิตและส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมเยาวชนในการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพต่อสายสามัญในสัดส่วน 70 : 30 ในระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2561 – 2564 เป็นสัดส่วน 70 : 30 ในส่วนของจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลสัดส่วนการศึกษาต่อสายอาชีพ ในปีการศึกษา 2560 - 2561 เป็น 40 : 60 ซึ่งไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดที่รองรับความเจริญอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการคมนาคม ขนส่ง และด้านการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญในทุกๆด้าน เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของประเทศ มีประชากรมากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเส้นทางสู่อินโดจีนที่เชื่อมโยงกับระดับประเทศอาเซียน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561- พ.ศ.2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และแผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางที่จะพัฒนาให้เห็นเป็นรูปธรรม ได้กำหนดเป้าหมายหรือวิสัยทัศน์ ไว้คือ : โคราชเป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนมีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ เมืองเศรษฐกิจชั้นนำ ที่เราร่วมกันสร้างได้ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ 2) และยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้ระบุถึงแนวทางการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา ที่สำคัญ คือ 1) Korat Smart City โดยมี 4 เรื่องหลักที่กำลังดำเนินงาน ได้แก่ 1.1) การท่องเที่ยว ได้แก่ การจัดทำ Application ส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ใช้จริง 1.2) การเกษตร จัดทำฐานข้อมูลพืชผลการเกษตร ทั้ง 32 อำเภอ 1.3) การจัดการขยะ รณรงค์การคัดแยกขยะในครัวเรือนประกวดการแก้ปัญหาขยะและ 1.4) สัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะมี Software ที่สามารถประมวลผล สามารถแจ้งเตือนสภาวะการจราจร 2) MICE CITY ได้แก่การจัดตั้งศูนย์กลางการแปรรูป

สินค้าทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และศูนย์กลางการค้าและช้อปปิ้ง เป็นต้น

จึงถือได้ว่า จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญและถือเป็นจังหวัดที่สมควรได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาประเทศในภาพรวม ในปี 2561-2564 มีโครงการมากมายที่จะเกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม ขนส่ง และโลจิสติกส์ เช่น การก่อสร้างสถานีจอดรถไฟความเร็วสูง โครงการรถไฟทางคู่ถนนวงแหวนรอบเมืองนครราชสีมา โครงการขนส่งมวลชนขนาดเบาด้วยราง Light Rail Transit (LRT) โครงการรถไฟทางคู่ 3 ช่วง โครงการรถไฟไทย-จีน หรือรถไฟความเร็วสูง โครงการขยายช่องทางจราจร โครงการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองนครราชสีมา โดยใช้รถขนส่งมวลชนขนาดเบา เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสสามารถเข้าถึงและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และการมีอาชีพและสร้างรายได้ ขยายโอกาสเข้าถึงและกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งสวัสดิการที่มีคุณภาพ และเท่าเทียมกันตลอดจนการสร้างทางเลือกที่หลากหลายโดยเฉพาะการเตรียมพร้อมทางด้านการจัดการศึกษาที่จะส่งต่อประชากรในวัยเรียน ก่อนเข้าสู่กลุ่มคนวัยทำงานหรือตลาดแรงงานที่มีฝีมือ ให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และทักษะที่เป็นที่ยอมรับในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพสู่ความเป็น KORAT SMART CITY ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญ และการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY
2. ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis เพื่อจัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL”
3. ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้
4. จัดเสวนาวิชาการและจัดแสดงผลงานสถานศึกษาดีเด่น ด้านการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY
5. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย
6. นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
7. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”
8. สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา ที่เข้าร่วมโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทางส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม

2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการจัดทำหลักสูตรอาชีพผ่านกระบวนการ Job Analysis

3. หลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม

4. ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีนวัตกรรม/หลักสูตรเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิด ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ที่ตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 1 จัดเวทีเสวนาเพื่อหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม ที่สอดคล้องกับความเป็น KORAT SMART CITY	ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis *เพื่อ*จัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL”	ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562	
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการการนำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” ไปใช้		
	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่ายที่ส่งเสริมผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย		
	กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย		
	กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”		
	กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา
2) ประชากรวัยทำงาน ทั้งที่ทำงานในระบบและนอกระบบ
3) เจ้าของสถานประกอบการ
4) ชุมชน เยาวชน
5) บุคคลทั่วไป /นักเรียน / นักศึกษา
6) ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 630,500 บาท (หกแสนสามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยฯ บุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครราชสีมา ตัวแทนบุคลากรจาก สช. ,สอศ. ตัวแทนจาก สพป. 1-7, สพม.31, กศน. และองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 50 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x50x2) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 250 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 500) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 8 คนๆละ 5 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บ. (8×5×1,200) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร ฯลฯ	50,000 12,500 25,000 48,000 5,000
รวม		**115,500**
กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีเสวนาและประชาคม เพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา (1 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x50x2) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 300 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 500) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,000 บ. (5×5×1,000) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 6. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	5,000 15,000 25,000 25,000 5,000 5,000
รวม		**80,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการ Job Analysis *เพื่อ*จัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” (2วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x50x4) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 300 x 2) 3. ค่าพาหนะ (50 x 1,000) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,000 บ. (5×5×1,000) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 6. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	10,000 30,000 50,000 25,000 5,000 5,000
รวม		**125,000**
กิจกรรมที่ 4 จัดทำหลักสูตร “KORAT SMART CITY MODEL” (2 วัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 x50x4) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 x 300 x 2) 3. ค่าพาหนะ (20 x 1,000) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,200 บ. (5×5×1,200) 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ	4,000 12,000 20,000 30,000 5,000
รวม		**71,000**
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามสถานศึกษาต้นแบบ 12 แห่งและสถานศึกษาเครือข่าย 32 แห่ง	1. ค่าพาหนะ (25 x 1,000x2วัน) 2. ค่าวัสดุ/เอกสาร	50,000 33,000
รวม		**83,000**
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมถอดบทเรียน “จากประสบการณ์สู่ความสำเร็จ”	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x50x2) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 300 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 600) 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คนๆ ละ 5 ชั่วโมงๆละ 1,200 บ. (6×5×1,000) 5. ค่าพาหนะ ติดต่อประสานงาน 6. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 7. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	5,000 15,000 25,000 36,000 5,000 5,000 5,000
รวม		**96,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x50x2) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 x 300 x 1) 3. ค่าพาหนะ (50 x 500) 4. ค่าพาหนะ ติดต่อประสานงาน 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ	5,000 15,000 25,000 5,000 10,000
รวม		**60,000**
รวมทั้งสิ้น		**630,500**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1) ศูนย์ประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

2) บุคลากรขาดความรับผิดชอบ

3) ขาดการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) มีศูนย์ประสานงานที่สามารถให้บริการได้ทันที ฉับไว และมีประสิทธิภาพความคล่องตัว อาชีพชุมชนที่ไม่สมบูรณ์ ไม่ดำเนินการต่อเนื่อง

2) มีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สามารถรับการติดต่อประสานงานได้ดี

3) บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

โครงการที่ 6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : โครงการการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H (Head Heart Hand Health) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ว่าด้วย การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อเป็นการแก้ไขสภาพปัญหาของประเทศชาติที่พบว่าผลผลิตของระบบการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการกำลังแรงงาน ทำให้เกิดปัญหาคนว่างงาน อันนำสู่ปัญหาต่างๆ ของประเทศชาติตามมาอีกมากมาย ดังนั้น การร่วมมือของทุกภาคส่วนเป็นเรื่องจำเป็นเพื่อนำสู่การปรับหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการเตรียมคนให้สอดคล้องกับความต้องการและยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการสร้างคนให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความมั่นคง มั่นคั่ง และยั่งยืน ถือว่ามีความสำคัญยิ่ง

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา บริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การมีงานทำ ที่ครบวงจร ตามบริบทของตนเอง สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคม และกระแสการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับชั้น มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานครูในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร (ด้านผลสัมฤทธิ์ และสมรรถนะสำคัญ) ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐาน

4. เป้าหมายของโครงการ

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรเพื่อการมีงานทำเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและความสนใจของผู้เรียนเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรเพื่อการมีงานทำเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและความสนใจของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การมีงานทำ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการหรือความสนใจของตนเอง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	1. ศึกษาดูงาน สร้างวิสัยทัศน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่ดำเนินงานประสบผลสำเร็จ	ตุลาคม – ธันวาคม 2562	
	2. วิเคราะห์ข้อมูลฐานความต้องการแรงงานของจังหวัดและแนวโน้มอาชีพในยุค 4.0	ตุลาคม – ธันวาคม 2562	
	3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ปรับหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้	มกราคม – มีนาคม 2563	
	4. การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มงานแนะแนวในโรงเรียน	มกราคม – มีนาคม 2563	
	5. การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานในโรงเรียน	เมษายน – มิถุนายน 2563	
	6. การจัดนิทรรศการนำเสนอผลการปฏิบัติงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กรกฎาคม – กันยายน 2563	
	7. การสรุป และสะท้อนผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม – กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 4,605,000 บาท (สี่ล้านหกแสนหาพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ศึกษาดูงาน สร้างวิสัยทัศน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่ดำเนินงานประสบผลสำเร็จ	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหาร 3. ค่าพาหนะเดินทาง 4. ค่าที่พัก 5. ค่าจ้างเหมารถประจำทาง 6. ค่าถ่ายเอกสาร	1,200,000
รวม		**1,200,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. วิเคราะห์ข้อมูลฐานความต้องการแรงงานของจังหวัดและแนวโน้มอาชีพในยุค 4.0	1. ค่าอาหาร 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าพาหนะการเดินทาง 4. ค่าวัสดุ 5. ค่าถ่ายเอกสาร	400,000
รวม		**400,000**
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ปรับหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้	1. ค่าอาหาร 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าพาหนะการเดิน 4. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ 5. ค่าวัสดุ 6. ค่าถ่ายเอกสาร	1,005,000
รวม		**1,005,000**
4. การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มงานแนะแนวในโรงเรียน	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารายงาน 4. ค่าวัสดุในการประชุม 5. จัดทำเอกสารคู่มือการแนะแนว	700,000
รวม		**700,000**
5. การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานในโรงเรียน	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหารกลางวัน 3. จัดสรรค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตามฯ 3.1 เขตพื้นที่การศึกษา 8 เขต 3.2 กศน. 32 อำเภอ 3.3 อาชีวศึกษา 22 แห่ง 3.4 ศธจ.นม. 12 ชุด	400,000
รวม		**400,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
6. การจัดนิทรรศการนำเสนอผลการปฏิบัติงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ค่าจ้างตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม 2. ค่าเช่าเก้าอี้ 1,500 ตัวๆ 3. ค่าเช่าเต็นท์ 50 เต็นท์ 4. ค่าอาหารกลางวัน 5. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6. ค่าจ้างจัดทำแผ่นพับการจัดงาน 2,000 7. ค่าจ้างทำไวนิลป้ายงาน จำนวน 10 ป้าย 8. ค่าพาหนะ 9. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม 10. ค่าวัสดุบริหารโครงการ	600,000
รวม		**600,000**
7. การสรุป และสะท้อนผลการดำเนินงาน	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารายงาน 4. ค่าวัสดุในการประชุม	300,000
รวม		**300,000**
รวมทั้งสิ้น		**4,605,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การมีงานทำ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการหรือความสนใจของตนเอง

โครงการที่ 7

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ โดยใช้ STEM Education สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ 4.0 ต้องพัฒนาผู้เรียนให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาที่สำคัญให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว ต้องคำนึงถึงกระบวนการที่ส่งเสริมการคิด การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ จนกระทั่งการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถเป็นนวัตกรรม สู่เวทีสากลและเวทีโลกได้ การส่งเสริมผู้เรียนตามแนวคิดดังกล่าว สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งมีเป็นกระบวนการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทั้งการบูรณาการ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ท้าทายความคิดของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ซึ่งจุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยมีทักษะพื้นฐานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกรอบความคิดที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีทักษะ **การเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 4C** ประกอบด้วย 3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน(Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4 C คือ Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication - การสื่อสาร Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity-ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามหลักการและแนวคิดเบื้องต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ โดยใช้ STEM Education สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดมหกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

3.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพให้กับประชากรในวัยเรียนด้านความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 เพื่อสรุป สังเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการต่อสาธารณชน

3.4 เพื่อจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ผลงานที่เป็นเลิศ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน (STEM Education)

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

4.2 ประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ร้อยละ100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุดและสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.3 จำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง

4.4 ผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ร้อยละ 100 มีคุณภาพเป็นแบบอย่าง และสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

2. ประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุด และสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. จำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ร้อยละ 100 ที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน

5.2 เชิงคุณภาพ : -

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

2. ร้อยละ 100 ของประชากรในวัยเรียน ที่เป็นอัจฉริยภาพและผู้เรียนในสถานศึกษา ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพจนถึงขีดสุด และสามารถเข้าสู่ร่วมการแข่งขันในเวทีสากลและเวทีโลก ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้ที่เข้าถึงข้อมูล สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในหลากหลายช่องทาง

4. ร้อยละ 100 ของผลการดำเนินงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดมหกรรมเวทีวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ จากการจัดกระบวนการเรียนการรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ปีงบประมาณ 2563	
2.	กิจกรรมที่ 2 การประกวดแข่งขันความเป็นอัจฉริยภาพ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนทุกระดับ เพื่อคัดเลือกความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมประดิษฐ์ผลงาน/นวัตกรรมจาก STEM Education โดยจัดเป็น 3 กลุ่ม 2. กิจกรรมประกวดแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ปีงบประมาณ 2563	
3.	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลงานที่เป็นเลิศที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ปีงบประมาณ 2563	
4.	กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	ปีงบประมาณ 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชากรในวัยเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,015,000.- บาท (หนึ่งล้านหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1 จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมจาก STEM Education ในระดับจังหวัด จำนวน 600 คน 2 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (600 * 2 *120) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (600 * 4 *35) 3. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินนวัตกรรมและจัดนิทรรศการ (30 * 2* 500) 4. ค่าพาหนะผู้แข่งขัน และผู้เกี่ยวข้อง (350 คน * 2 * 500) 5. เงินรางวัลการจัดนิทรรศการและเสนอระดับละ 3 ประเภท รวม 2 ระดับ ผลงาน 3 ระดับ 6. ค่าวัสดุ เอกสารและเกียรติบัตร 7. ค่าสถานที่	144,000 84,000 60,000 350,000 57,000 30,000 150,000
รวม		**885,000**
2. การประกวดแข่งขันความเป็นอัจฉริยภาพ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนทุกระดับ		**130,000**
2.1 กิจกรรมประกวด แข่งขันการประดิษฐ์ผลงาน/นวัตกรรมจาก STEM Education จำนวน 165 คน 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (165 * 1 *120) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (165 * 2 *35) 3. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินนวัตกรรมและจัดนิทรรศการ (30 * 1* 500) 4. เงินรางวัลการจัดนิทรรศการและเสนอผลงานระดับละ 3 ประเภท รวม 2 ระดับ ผลงาน 3 ระดับ 5. ค่าวัสดุ	19,800 11,550 15,000 57,000 17,650
รวม		121,000
2.2 ประชุมสังเคราะห์ข้อมูล สรุปรายงานและประเมินผล เพื่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลงานที่เป็นเลิศที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) คณะกรรมการดำเนินงาน 20 คน 5 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน 20 * 5 *120 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 * 10 *35	12,000 7,000
รวม		19,000
รวมทั้งสิ้น		**1,015,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ประชากรในวัยเรียนมีความเป็นอัจฉริยภาพในด้านความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21

โครงการที่ 8

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : ผลิต พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ

1. ชื่อโครงการ : โครงการเปิดโลกมหกรรมวิชาการทักษะอาชีพ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานจัดงานเปิดโลกมหกรรมวิชาการแข่งขันทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 ในช่วงสิงหาคม 2562 เพื่อ สนับสนุนให้นักเรียนในทุกระดับในจังหวัดนครราชสีมามีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน บุคลากรทางการศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมในการดำเนินงานเปิดโลกมหกรรมวิชาการนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับอำเภอเครือข่ายสถานศึกษา จนถึงระดับจังหวัด

3.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3.3 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี อันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในจังหวัดนครราชสีมาให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

1. สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 เขตพื้นที่ (1,365 โรงเรียน)

2. โรงเรียนเอกชน 113 โรงเรียน สถาบันอาชีวะศึกษา 12 แห่ง กศน.นครราชสีมา (อำเภอ) 32 อำเภอ อปท. 79 แห่ง สำนักพุทธศาสนา 12 แห่ง การศึกษาพิเศษ 1 แห่ง

3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียนและสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด

5.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตั้งแต่ในระดับอำเภอมาสู่ระดับจังหวัด

5.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับอำเภอ พร้อมเข้าสู่ระดับจังหวัด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรมเปิดโลกมหกรรมวิชาการแข่งขันทักษะอาชีพนักเรียน, นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาดำเนินการประชุมวางแผน เตรียมดำเนินงาน	ธ.ค.62	
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน	ม.ค. 2563	
3.	ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	มี.ค. 2563	
4.	ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. 2563	
5.	ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	
6.	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 5,000,000.- บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการแข่งขันทักษะนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา การประชุมคณะดำเนินงานและการดำเนินงานกิจกรรมตั้งแต่แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเตรียมดำเนินงาน, ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน, ดำเนินงานตามแผนประเมินดำเนินการคัดเลือกตัวแทน จำนวน 32 อำเภอ	1. ค่าสถานที่ในการดำเนินงานจำนวน (32 อำเภอๆ ละ 10,000 บาท) 2. ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารกลางวัน (500 คน* 180 บาท * 32 อำเภอ) 3. ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่าตอบแทนวิทยากร (32 อำเภอๆละ 20,000 บาท)	320,000 2,880,000 640,000
รวม		**3,840,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. การจัดงานเปิดโลกมหกรรมวิชาการแข่งขันทักษะนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าสถานที่ ใช้สถานที่จัดงาน (3 วัน * 10 สถานที่ * 20,000 บาท)	200,000
	2. เครื่องแสงสีเสียง ใช้สถานที่จัดงาน (3 วัน * 10 สถานที่ * 30,000 บาท)	300,000
	3. ค่าชุดการแสดงเปิดงานในการดำเนินงานในระดับจังหวัด 50,000 บาท	50,000
	4. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ/ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการดำเนินทุกคน, คณะกรรมการตัดสินกิจกรรม (500 คน * 3 วัน * 60,000 บาท)	180,000
	5. ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่าตอบแทนวิทยากร (400 บาท * 300 คน * 3 วัน)	360,000
	6. ค่าวัสดุฝึกในการดำเนินงานระดับจังหวัด	70,000
รวม		**1,160,000**
รวมทั้งสิ้น		**5,000,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สามารถแสดงความเป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในระดับอำเภอเครือข่ายสถานศึกษา จนถึงระดับจังหวัด

โครงการที่ 9

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และจากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ล่าสุดยังพบว่าเกือบทุกวิชามีผลคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรนานาชาติ (PISA) ยังอยู่รั้งท้าย จึงเป็นภาระหน้าที่หลักที่กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาครูผู้สอน และนักเรียนทั้งที่ศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาเอกชน และตามอัธยาศัย ให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ กอปรกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป.1828/2560 เรื่องนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นกลไกที่สำคัญในการตรวจ ติดตามการปฏิบัติราชการหรือการดำเนินงานตามภารกิจของผู้รับการตรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการด้วย รวมทั้งประกาศจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 กันยายน 2558 ได้ประกาศให้พื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณีและภูมิทัศน์ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการอุทยานธรณีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรธรณีให้แก่ชุมชน และนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการบริการท่องเที่ยวเชิงธรณีและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ระดับสากล พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งธรณีวิทยา แหล่งนิเวศวิทยา และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมาอีกด้วย

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภทภายในจังหวัด ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดอบรมครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp ให้สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา

3.2 เพื่อจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3.3 เพื่อจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

3.4 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ

3.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

3.6 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)

4.1.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม. 31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง

4.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

4.2.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม. 31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.2.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง

4.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

4.3.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.3.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,450 แห่ง

4.4 กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ

4.4.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน. ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา

4.4.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นม. 1-7, สพม.31, กศน.ในจังหวัดนครราชสีมา, อาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 1,449 แห่ง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp)

5.2 เชิงคุณภาพ :

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**กิจกรรมที่ 1** การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ และจัดทำคู่มือขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.2 จัดอบรมให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้กับครูเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครราชสีมา 1.3 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการ นิเทศ ติดตามการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) 1.4 ประชุมสรุป รายงานผลการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)		
2.	**กิจกรรมที่ 2** การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) 2.2 ส่งแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ และสรุปรายงานผลการนำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ไปใช้		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	**กิจกรรมที่ 3** การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.3 ประชุมสรุป รายงานผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ		
4.	**กิจกรรมที่ 4** ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวดำเนินการ และจัดสรรงบประมาณในการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark 4.2 ประชุมชี้แจง และจัดสรรค่าพาหนะในการนิเทศติดตามการจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 4.3 ประชุมสรุป รายงานผลการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7/เขตมัธยมศึกษา เขต 31 ที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานอาชีพ ผู้แทนจาก กศน. ผู้แทนจากอาชีวศึกษา ผู้แทนจากศุนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 7,661,850.- บาท (เจ็ดล้านหกแสนหกหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. การขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)		
1.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ และจัดทำคู่มือขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 3 วัน)	11,250
	2. ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 3 วัน)	56,250
	3. ค่าอาหารเย็น (75 คน x 250 บาท x 2 วัน)	37,500
	4. ค่าเดินทาง (75 คน x 800 บาท)	60,000
	5. ค่าห้องประชุม (3วัน x 5,000 บาท)	15,000
	6. ค่าที่พัก (37 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน)	88,800
	7. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (3คน x 15 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	54,000
	8. ค่าเอกสาร (เล่มละ 100 บาท x 400 เล่ม)	40,000
	9. ค่าวัสดุ (5,000 บาท x 3 วัน)	15,000
รวม		**377,800**
1.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการนิเทศ ติดตามการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (46 คน x 50 บาท x 1 วัน)	2,300
	2. ค่าอาหารกลางวัน (46 คน x 250 บาท x 1 วัน)	11,500
	3. ค่าเดินทาง (43 คน x 400 บาท)	17,200
	4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท)	5,000
	5. จัดสรรค่าพาหนะในการขยายผล และนิเทศติดตามของคณะกรรมการ ดังนี้	
	5.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 80,000 บาท)	640,000
	5.2 กศน. (32 อำเภอ x 15,000 บาท)	480,000
	5.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 15,000 บาท)	330,000
	5.4 ศธจ.นม. (12 ชุด x 3,500 บาท)	42,000
รวม		**1,528,000**
1.3 ประชุมสรุป รายงานผลการขยายผลการอบรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 1 วัน)	2,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 250 บาท x 1 วัน)	10,000
	3. ค่าเดินทาง (38 คน x 400 บาท)	15,200
	4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท)	5,000
รวม		**32,200**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
2. การจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)		
2.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 6 วัน)	22,500
	2. ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 6 วัน)	112,500
	3. ค่าอาหารเย็น (75 คน x 250 บาท x 6 วัน)	112,500
	4. ค่าเดินทาง (73 คน x 800 บาท)	58,400
	5. ค่าห้องประชุม (6 วัน x 5,000 บาท)	30,000
	6. ค่าที่พัก (26 ห้อง x 1,200 บาท x 6 คืน)	187,200
	7. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (5 คน x 30 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	180,000
	8. ค่าเอกสาร (เล่มละ 300 บาท x 400 เล่ม)	120,000
	9. ค่าวัสดุ (2,000 บาท x 6 วัน)	12,000
	10. ศึกษาดูงานอุทยานธรณีโคราช(Khorat Geopark)	
	10.1 ค่าเหมารถตู้ (8 คัน x 3,000 บาท)	24,000
	10.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 1วัน)	3,750
	10.3 ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 250 บาท x 1วัน)	18,750
รวม		**881,600**
3. การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ		
3.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง และจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ โดยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (90 คน x 50 บาท x 3 วัน)	13,500
	2. ค่าอาหารกลางวัน (90 คน x 250 บาท x 3 วัน)	67,500
	3. ค่าอาหารเย็น (90 คน x 250 บาท x 2 วัน)	45,000
	4.ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1 คน x 15 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	18,000
	5. ค่าเดินทาง (66 คน x 800 บาท)	52,800
	6. ค่าห้องประชุม (3 วัน x 5,000 บาท)	15,000
	7. ค่าที่พัก (38 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน)	91,200
	8. เอกสาร (เล่มละ 200 บาท x 400 เล่ม)	80,000
	9. วัสดุ (2,000 บาท x 3 วัน)	6,000
รวม		**389,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
3.2 ประชุมชี้แจงแนวดำเนินการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (86 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (86 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. จัดสรรค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพของคณะกรรมการ ดังนี้ 3.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 40,000 บาท) 3.2 กศน. (32 อำเภอ x 1,500 บาท) 3.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 1,500 บาท) 3.4 ศธจ.นม. (12 ชุด x 3,500 บาท)	4,300 21,500 320,000 48,000 33,000 42,000
รวม		**468,800**
3.3 ประชุมสรุป รายงานผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. ค่าเดินทาง (50 คน x 500 บาท x 1 วัน) 4. ค่าห้องประชุม (1 วัน x 5,000 บาท)	2,500 12,500 25,000 5,000
รวม		**45,000**
4. ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ		
4.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจง แนวดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (45 คน x 50 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 250 บาท x 1 วัน) 3. จัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 3.1 เขตพื้นที่การศึกษา (8 เขต x 250,000 บาท) 3.2 กศน. (32 อำเภอ x 30,000 บาท) 3.3 อาชีวศึกษา (22 แห่ง x 30,000 บาท 3.4 สถานศึกษาเอกชน (8 ศูนย์เครือข่ายฯ x 30,000 บาท)	2,250 11,250 2,000,000 960,000 660,000 240,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	4. ค่าพาหนะนิเทศ ติดตามการจัดค่าย ภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ (12 ชุด x 5,000 บาท) 5. ประชุม สรุป รายงานการจัดค่าย ภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพ 5.1 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (35 คน x 50 บาท x 1 วัน) 5.2 ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120 บาท x 1 วัน)	60,000 1,750 4,200
รวม		**3,939,450**
รวมทั้งสิ้น		**7,661,850**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.1.1.1 ครูผู้สอนไม่ปรับวิธีการเรียนการสอน

1.1.1.2 มีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ที่ไม่สมบูรณ์

1.1.1.3 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.1.1.4 ครูผู้สอนไม่นำความรู้ เทคนิค วิธีการสอนที่ได้จากกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.1.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนปรับวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1.1.2.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษ และธรณีวิทยาร่วมจัดทำเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพื่อให้ได้เอกสารสื่อฯ ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์

1.1.2.3 เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ หรือนายจ้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp สามารถขยายผลการอบรม (Boot Camp) ให้กับครูเครือข่ายในศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (PEER Center/ERIC Center) เพื่อให้ครูในศูนย์ฯ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารสื่ออุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13.3 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตรภาษาอังกฤษเชื่อมโยงทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13.4 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่ Khorat Geopark เชื่อมโยงทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 10

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น " ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark" เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน ครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร

2. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การบริหารจัดการหลักสูตรในยุคปัจจุบันซึ่งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการพัฒนาหลักสูตรของตนเองครอบคลุมหลายมิติเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายในท้องถิ่นและต้องอาศัยองค์ประกอบปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆมากมายเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด การกำหนดกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเป็นสาระสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเห็นแนวทางในการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนรวมทั้งการส่งเสริมและดูแลด้านคุณภาพสอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและเกณฑ์ในการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และสามารถตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนในระดับท้องถิ่น เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในท้องถิ่นและโลกปัจจุบัน กรอบเป้าหมาย จุดเน้นที่กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้เรื่องราวของชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตนทำให้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่า สำนึกรักผูกพันกับท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ ถิ่นฐานบ้านเกิด เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหา พัฒนาชีวิต อาชีพ ครอบครัวและสังคมของตนเองได้ตามควรแก่ฐานะ และเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ฯลฯ อย่างชัดเจน

ในกระบวนการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนั้น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งในที่นี้หมายถึงเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นนั้นขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางให้สถานศึกษาได้นำไปประกอบการพิจารณาจัดทำหรือเพิ่มเติมในส่วนที่จะสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้บริบทของสถานศึกษาตามหลักการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น

หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งหมายถึงจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือองค์กร หน่วยงานอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศโดยรวม ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ควบคู่กับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณากำหนดกรอบเป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในวัยเรียนให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน เพื่อเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก

ด้วยเหตุนี้กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจึงถือเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญที่จะตอบสนองนโยบาย พระราชบัญญัติทางการศึกษา กฎหมายและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา กล่าวคือ

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ระบุไว้ว่ารัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรม ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้ และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปะวิทยาการต่างๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครูและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

2) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 7 ระบุว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) มาตรา 27 ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดารงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

4) มาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

5) พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ. ศ.2546 มาตรา 35 ระบุไว้ว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะที่เป็นโรงเรียน มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมาตรา ๓๗ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกันกับสถานศึกษา

6) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ข้อ 5 ระบุว่าให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา” อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและข้อ 6 ให้คณะกรรมการมีหน้าที่วางแผนดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมปัญญาของท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์

1. พัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark”
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนครบทั้ง 4H สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร

4. เป้าหมายของโครงการ

1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่ชั้นเรียนเน้นการจัดโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนา 4 H (Head Heart Hand Health) และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. โรงเรียนมีหลักสูตรหลากหลาย เหมาะสมตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสพฐ. สพป.นม.1-7 , สพม.31, สังกัด อบจ./เทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา/ศึกษานิเทศก์ สพม.31

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่ชั้นเรียนเน้นการจัดโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนา 4 H (Head Heart Hand Health) และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. โรงเรียนมีหลักสูตรหลากหลาย เหมาะสมตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ผู้รู้ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark”	ตุลาคม – ธันวาคม 2562	
2.	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน	ตุลาคม – ธันวาคม 2562	
3.	อบรมพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครบถ้วนอย่างต่อเนื่อง และมีความสอดคล้องกับ เป้าหมายจุดเน้นสาระท้องถิ่น “ ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark” และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579	มกราคม – มีนาคม 2563	
4.	การสร้างเครือข่ายส่งต่อนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นครบถ้วนอย่างต่อเนื่อง และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นสาระท้องถิ่น “ ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark” ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกสถานศึกษา	เมษายน – มิถุนายน 2563	
5.	จัดเวทีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างเครือข่าย โดยมีการนิเทศ ติดตาม และประเมิน ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	เมษายน – มิถุนายน 2563	
6.	ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานแจ้งปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานต่อไปในอนาคต	กรกฎาคม – กันยายน 2563	
7.	จัดทำรายงานสรุปผล	กรกฎาคม – กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสพฐ. สพป.นม.1-7 , สพม.31, สังกัดอบจ./เทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 2,000,000.- บาท (สองล้านบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ผู้รู้ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น “ของดี เมืองโคราช เปิดประตูโคราชจีโอพาร์ค Geopark”	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหาร 3. ค่าพาหนะ 4. ค่าถ่ายเอกสาร 5. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน	200,000
รวม		**200,000**
2. อบรมพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครบถ้วนอย่างต่อเนื่อง และมีความสอดคล้องกับ เป้าหมายจุดเน้นสาระท้องถิ่น “ ของดี เมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark” และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหาร 3. ค่าพาหนะ 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน 5. ค่าวัสดุ/เอกสาร/สำเนาเอกสาร ฯลฯ 6. ถ่ายภาพ/ จัดทำวิดีทัศน์	500,000
รวม		**500,000**
3. การสร้างเครือข่ายส่งต่อนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครบถ้วนอย่างต่อเนื่อง และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นสาระท้องถิ่น “ของดีเมืองโคราช เปิดประตู โคราชจีโอพาร์ค Geopark” ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกสถานศึกษา	1. ค่าอาหาร 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าพาหนะการเดิน 4. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ 5. ค่าวัสดุ 6. ค่าถ่ายเอกสาร	500,000
รวม		**500,000**
4. จัดเวทีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างเครือข่าย โดยมีการนิเทศติดตาม และประเมิน ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารายงาน 4. ค่าวัสดุในการประชุม 5. จัดทำเอกสารหลักสูตรระดับท้องถิ่น	500,000
รวม		500,000
5. ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานแจ้งปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานต่อไปในอนาคต	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหารกลางวัน	100,000
รวม		100,000

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
6. จัดทำรายงานสรุปผล	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารายงาน 4. ค่าวัสดุในการประชุม	200,000
รวม		**200,000**
รวมทั้งสิ้น		**2,000,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตามบริบทของตนเอง เหมาะสมตามความจำเป็น ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนผ่านการประเมินความรู้ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : จัดทำหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม”

2. หลักการและเหตุผล :

คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) นำโดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้เล็งเห็นถึงปัญหาของค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปจนส่งผลให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา จึงได้แถลงออกรายการโทรทัศน์ คืนความสุขให้คนในชาติ เมื่อคืนวันที่ 11 กรกฎาคม 2557 สรุปใจความได้ว่า สิ่งแรกที่ยังถือเป็นปัญหาของประชาชนคนในทุกระดับชั้นซึ่งต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน คือ การกำหนดค่านิยมหลักให้ชัดเจนในสังคมไทย เพื่อที่จะสร้างประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยที่ประชาชนไทยต้องเข้มแข็งก่อน จึงได้กำหนดนโยบายส่งเสริมให้เกิด “ค่านิยมหลักของคนไทย” โดยต้องสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมไทย 12 ประการ ได้แก่ 1.มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน 3.กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ 4.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม 5.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย 6.มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ 7.เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย 8.มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ 9.มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ 10.รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 11.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และ จิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ และ 12.คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของ ตนเอง ซึ่งค่านิยมทั้ง 12 ประการที่กล่าวมาล้วนแล้วแต่ปรากฏอยู่ในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ที่พุทธศาสนิกชนพึงนำมาประพฤติปฏิบัติ โดยสามารถศึกษาได้จากการรับฟังธรรมะตามแต่โอกาสจะอำนวย เช่น การทำบุญวันพระ การฟังเทศน์ การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หรือในช่วงเทศกาลเข้า พรรษา เป็นต้น ค่านิยม 12 ประการจึงปรากฏอยู่ในวิถีชีวิตของคนไทยมาตั้งแต่ครั้งโบราณกาล เป็นการ รักษากาย วาจา ใจ ให้เรียบร้อย เป็นปกติที่เรียกว่า การมีศีลที่สมบูรณ์อันจะขัดเกลาตนเองในด้านความ ประพฤติ หรือการมีศีลตามแนวทางพระพุทธศาสนาจะส่งผลดีต่อสังคม ได้แก่การฝึกขัดเกลาให้แก่ตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในคุณธรรมที่ยิ่งๆ ขึ้นไป และการคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่นหรือของสังคม เพื่อประโยชน์ อันจะทำให้เกิดความดำรงอยู่ด้วยดีของชุมชนของประชาชนในสังคม วิถีชีวิตของคนไทยผูกพันกับสถาบันหลักในสังคมไทย ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคน ไทยนับตั้งแต่เกิดจนถึงตาย และมีอิทธิพลต่อแนวความคิด ความเชื่อ ค่านิยมของคนไทยเป็นอย่างยิ่ง จะเห็นได้จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา 8 (2) ว่าให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 58 ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติ ตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งนี้เมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาทำให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชนชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษาโดยการ สนับสนุนและให้ความร่วมกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆด้วยความเต็มใจและตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กล่าวไว้ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งเป็นสถาบันหลักในสังคมไทย เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน โดย

การขับเคลื่อนทั้ง 3 สถาบัน เป็นกระบวนการภาคประชาสังคมที่มีพลังในการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ดังนั้น บ้าน วัด โรงเรียน จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา และสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง เป็นทั้งทุนทางจิตวิญญาณ และทุนทางวัฒนธรรมที่มีอยู่ในชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดความเข้าใจ โดยอาศัยความปรารถนาดีต่อ กัน ทั้งทางกาย วาจา ใจ ความประพฤติที่เรียบร้อย มีความเห็นสอดคล้องกัน และเกื้อกูลในสิ่งที่ขาดแคลน สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นปกติสุข ทั้งยังมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาเยาวชนในชุมชน เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาติดเกม ด้วย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2. เพื่อนำหลักสูตรไปทดลองใช้สร้างพฤติกรรมเชิงบวกแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชนตลอดจนปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

4. เป้าหมายของโครงการ

1. ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะเป็นวิชาเพิ่มเติมจัดสอนแก่นักเรียน

2. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา พฤติกรรมเชิงบวก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ

3. ร้อยละของโรงเรียนบ้านและชุมชนเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของตน ในการปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะเป็นวิชาเพิ่มเติมจัดสอนแก่นักเรียน

2. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา พฤติกรรมเชิงบวก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ

3. ร้อยละของโรงเรียนบ้านและชุมชนเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของตน ในการปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม”สร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียน

2. หลักสูตรสามารถสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

3. โรงเรียนบ้านและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ การจัดการศึกษา ตลอดจนปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**กิจกรรมที่ 1** จัดทำหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม” 1.1 สร้างหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1.2 สร้างหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1.3 วิพากษ์หลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยผู้เชี่ยวชาญ 1.4 นำหลักสูตรไปทดลองใช้ 1.5 ปรับปรุงหลักสูตร 1.6 จัดทำหลักสูตรตามที่ปรับปรุง	ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563	
2.	**กิจกรรมที่ 2** เก็บข้อมูลภาคสนาม ครั้งที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ครั้งที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 ครั้งที่ 3 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 4 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนครราชสีมา ครั้งที่ 5 โรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา	เมษายน – มิถุนายน 2563	
3.	**กิจกรรมที่ 3** นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยทีมศึกษานิเทศก์ ทุกสังกัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ครั้ง แบ่งเป็นภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มกราคม – กันยายน 2563	
4.	**กิจกรรมที่ 4** สรุปและรายงานผลการนำหลักสูตรไปใช้	มกราคม – กันยายน 2563	
5.	**กิจกรรมที่ 5** วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	กรกฎาคม – กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 15,180 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,250 คน
3. โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาที่สอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1,518 โรงเรียน

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 5,000,000.- บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม” 1.1 สร้างหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1.2 สร้างหลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1.3 วิพากษ์หลักสูตร“นำคนดีสู่สังคม”ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยผู้เชี่ยวชาญ 1.4 นำหลักสูตรไปทดลองใช้ 1.5 ปรับปรุงหลักสูตร 1.6 จัดทำหลักสูตรตามที่ปรับปรุง	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2. ค่าอาหาร 3. ค่าพาหนะ 4. ค่าถ่ายเอกสาร 5. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน 6. ค่าวัสดุในการประชุม	1,500,000
รวม		**1,500,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 เก็บข้อมูลภาคสนาม ครั้งที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ครั้งที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7 ครั้งที่ 3 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 4 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนครราชสีมา ครั้งที่ 5 โรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าพาหนะ 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง 3. ค่าถ่ายเอกสาร 4. ค่าวัสดุในการประชุม	1,200,000
รวม		**1,200,000**
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยทีมศึกษานิเทศก์ ทุกสังกัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ครั้ง แบ่งเป็นภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าพาหนะ 4. ค่าวัสดุ 5. ค่าถ่ายเอกสาร	1,000,000
รวม		**1,000,000**
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการนำหลักสูตรไปใช้	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารรายงาน 4. ค่าวัสดุในการประชุม 5. ค่าพาหนะ	500,000
รวม		**500,000**
กิจกรรมที่ 5 วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าจัดจ้างจัดทำหลักสูตร 4. ค่าวัสดุในการประชุม 5. ค่าพาหนะ	800,000
รวม		**800,000**
รวมทั้งสิ้น		**5,000,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะอย่างยั่งยืน

2. โรงเรียนบ้านและชุมชนความรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนในการ ปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียน

โครงการที่ 12

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

2. หลักการและเหตุผล :

ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์จะมีได้ก็ต่อเมื่อสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคนบนโลกได้รับ ความคุ้มครองอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันโดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเชื้อชาติ สีผิว เพศ อายุ ศาสนา ความเชื่อ ภาษา และวัฒนธรรม รัฐบาลไทยตระหนักถึงข้อเท็จจริงดังกล่าว รวมทั้งหน้าที่ของรัฐเองที่ต้องปกป้องและธำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์แม้บุคคลดังกล่าวจะไม่มีสัญชาติ อย่างไรก็ดีในทางปฏิบัติก็มิใช่เรื่องง่ายเนื่องจากสิทธิบางเรื่องของบุคคลบางกลุ่มบางจำพวก อาจรับการคุ้มครองไม่เท่ากันไม่ว่าจะโดยกฎหมายระหว่างประเทศหรือภายในประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2558 ได้มีมติอนุมัติตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอการให้สิทธิ(คืนสิทธิ) ขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขให้กับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่รัฐ มีนโยบายแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลเพิ่มเติมจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2553 และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลไทย จึงเห็นควรจัดทำโครงการ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

4. เป้าหมายของโครงการ

1. ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีหลักสูตร “นำคนดีสู่สังคม” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะเป็นวิชาเพิ่มเติมจัดสอนแก่นักเรียน

2. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา พฤติกรรมเชิงบวก ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ

3. ร้อยละของโรงเรียนบ้านและชุมชนเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของตน ในการปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 90 ของเด็กด้อยโอกาส
2. ร้อยละ 90 ของเด็กไร้สัญชาติ
3. ร้อยละ 90 ของเด็กพลัดถิ่น
4. ร้อยละ 90 ของเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

5.2 เชิงคุณภาพ :

1. ลดปัญหาทางสังคม อาชญากรรมและปัญหายาเสพติด
2. มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพิ่มศักยภาพส่วนบุคคล และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**กิจกรรมที่ 1** สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2562 – มกราคม 2563	
2.	**กิจกรรมที่ 2** จัดหาสถานที่ที่เหมาะสม สำหรับการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเด็กดังกล่าว	กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

1. กลุ่มเด็กด้อยโอกาส
2. กลุ่มเด็กไร้สัญชาติ
3. กลุ่มเด็กพลัดถิ่น
4. กลุ่มเด็กที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

8. พื้นที่เป้าหมาย : เด็กที่อาศัยในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – มิถุนายน 2563

10. งบประมาณ : 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.1 จัดประชุมทำความเข้าใจและหาทางออกให้กลุ่มเป้าหมาย 1.2 ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมา		 25,000 25,000
รวม		**50,000**
กิจกรรมที่ 2 จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมให้ได้รับการศึกษา 2.1 ประชุมทำความเข้าใจกับหน่วยงานทางการศึกษา 2.2 จัดทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาให้เด็กกลุ่มเป้าหมายมีสถานที่เรียนที่เหมาะสม		 25,000 25,000
รวม		**50,000**
รวมทั้งสิ้น		**100,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : -

11.2 การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7, สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด, เทศบาล,บ้านพักเด็ก และกระทรวงมหาดไทย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

13.2 เด็กกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการที่ 13

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)

2. หลักการและเหตุผล :

ตามประกาศจังหวัดนครราชสีมา ลงวันที่ 29 กันยายน 2558 ได้ประกาศให้พื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ เป็นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณีและภูมิทัศน์ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการอุทยานธรณีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรธรณีให้แก่ชุมชน และนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการบริการท่องเที่ยวเชิงธรณีและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ระดับสากล พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งธรณีวิทยา แหล่งนิเวศวิทยา และแหล่งวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทภายในจังหวัด ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง ได้นำไปจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป้าหมายสุดท้าย คือทำงานเพื่อความสุขของประชาชนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ที่มุ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศจากระดับชาติสู่ระดับพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน ซึ่งมีกรอบหลักในการดำเนินงานของโครงการอยู่ 10 เรื่อง โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง ชุมชนอยู่ดีมีสุข วิถีไทยวิถีพอเพียง และงานตามภารกิจของทุกหน่วยงาน (Function) ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

3.1 เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.4 เพื่อสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมายได้แก่

4.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเกชน

4.1.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.1.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.1.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.1.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.1.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.1.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

4.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

4.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

4.2.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.2.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2.6 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

4.2.7 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

4.2.8 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

4.2.9 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

4.3 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

4.4 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) (จัดทำเอกสารรูปเล่ม)

2) ประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

3) นิเทศ ติดตามผลการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ

4) สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม

5.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2563	
2.	**กิจกรรมที่ 2** การประชุมการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวดำเนินการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม – เมษายน 2563	
3.	**กิจกรรมที่ 3** การนิเทศ ติดตามการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ฉบับภาษาอังกฤษ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ทุกหน่วยงาน - ประชุมจัดทำคู่มือนิเทศ ติดตามฯ และชี้แจงการใช้คู่มือ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2563	
	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงกา	สิงหาคม 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

7.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

7.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.4 บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7.5 บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

7.6 บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

7.7 บุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

7.8 บุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11

7.9 ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกสังกัด

7.10 ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ใน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครราชสีมาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน และอำเภอขามทะเลสอ

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 351,800.- บาท (สามแสนห้าหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) - ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน x 100 บาท x 3วัน) 2. ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 250 บาท x 3 วัน) 3. ค่าอาหารเย็น (25 คน x 350 บาท x 2 วัน) 4. ค่าพาหนะเดินทาง (25 คน x 600 บาท) 5. ค่าห้องประชุม (3 วัน x 5,000 บาท) 6. ค่าที่พัก (13 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน) 7. ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 12 ชั่วโมง x 1,200 บาท) 8. ค่าจัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรฯ (เล่มละ 200 บาท x 200 เล่ม)	7,500 18,750 17,500 15,000 15,000 31,200 57,600 40,000
รวม		**202,550**
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประชุมชี้แจงการใช้เอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 100 คน รวม 1 วัน	1. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน X 300 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 100 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะการเดินทาง (100 คน X 600 บาท)	30,000 10,000 60,000
รวม		**100,000**
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน 3.1 ประชุม จัดทำคู่มือนิเทศ ติดตามฯ และชี้แจงคณะกรรมการก่อนการนิเทศ 3.2 ค่าจัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 100 บาท) 3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. ค่าอาหารกลางวัน (36 คน X 300 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน X 100 บาท x 1 วัน) 3. ค่าพาหนะการเดิน (36 X 100 บาท) 1. จัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศฯ (40 เล่ม X 100 บาท) 1. ค่าพาหนะการคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ (36 คน X 500 บาท x 2 วัน)	10,800 3,600 36,000 4,000 36,000
รวม		**90,400**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ	1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 120 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 70 บาท x 1 วัน) 3. ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารรายงาน (100 เล่ม X 200 บาท) 4. ค่าวัสดุในการประชุม	2,400 1,400 20,000 30,000
รวม		**53,800**
รวมทั้งสิ้น		**446,750**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

1.1.1.1 ครูผู้สอนไม่ปรับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.1.1.2 มีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark) ที่ไม่สมบูรณ์

1.1.1.3 ครูผู้สอนไม่นำความรู้ เทคนิค วิธีการสอนที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

1.1.2.1 มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนปรับวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1.1.2.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษ และธรณีวิทยาร่วมจัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ เพื่อให้ได้เอกสารหลักสูตร ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์

1.1.2.3 เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ หรือนายจ้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษ (Khorat Geopark)

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมามีเอกสารหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโคราชฉบับภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

13.2 สถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษแบบเข้มบูรณาการการเรียนรู้สู่อุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมาและร่วมอนุรักษ์การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาในอุทยานธรณีโคราช (Khorat Geopark)

โครงการที่ 14

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : คลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา

2. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากข้อคำสั่งของนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560 ที่มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายในปี 2560 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละระดับ เช่น การพัฒนาระบบประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมระดับสากล รวมทั้งการจัดเส้นทางการศึกษา (Education path) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นข้อมูล ในการเลือกเส้นทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเอง โดยให้ดำเนินการเร่งรัดขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยกระทรวงการศึกษาธิการกำหนดแนวทางในการกำกับดูแลให้หน่วยงานในสังกัดจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการศึกษาที่ศึกษาอยู่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำเส้นทางการศึกษานักเรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและตลาดแรงงาน รวมทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนานักเรียนต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ที่ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และนำไปสู่การพัฒนาคนให้คนไทยมีความสุขและสนองต่อวัตถุประสงค์ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทัดเทียมและทั่วถึง ต้องมีการปฏิรูปโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูผู้สอน พัฒนาระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพ รวมทั้งให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้ตามที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ไว้

ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระบุว่าขนาดเศรษฐกิจภาคการบริการของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 มีมูลค่า 243,493 ล้านบาท มีขนาดมากกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ที่มีมูลค่าเฉลี่ย 191,230 ล้านบาท และรายได้จากการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี โดยมีอัตราการขยายตัว ร้อยละ 4.82 อีกทั้งนโยบายรัฐบาลยังส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยมีเป้าหมายรายได้จากการท่องเที่ยว สองล้านล้านบาท และต้องการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการท่องเที่ยว ทั้งการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวคุณภาพ เพิ่มการใช้จ่าย กระจายนักท่องเที่ยวสู่พื้นที่ท่องเที่ยวรอง ส่งเสริมท่องเที่ยวชุมชน กระตุ้นจิตสำนึก สร้างและรักษาบุคลิกภาพของคนไทย บริการนักท่องเที่ยวจากใจ รวมทั้งมุ่งการพัฒนายกระดับมาตรฐานความสามารถบุคลากรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้สามารถให้บริการและสามารถประกอบธุรกิจการท่องเที่ยวได้อย่างมีคุณภาพ ประกอบกับกระแสของโลกเข้าสู่ยุคสังคมออนไลน์ที่นักท่องเที่ยวแชร์ข้อมูลได้ตลอดเวลา เน้นการใช้งานผ่านแอพพลิเคชั่น กลุ่มจังหวัดฯ มีแหล่งท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายทำแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์เชิงอารยธรรมขอมที่เชื่อมโยงกับประเทศ

เพื่อนบ้าน การท่องเที่ยว เชิงประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นแหล่งท่องเที่ยวช้าง ซึ่งนับว่ามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเป็นภูมิปัญญาของชาวนครราชสีมา ที่มีความสำคัญมายาวนาน ตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ องค์ความรู้ ในทุกๆด้าน ถูปสั่งสมและถ่ายทอดกันต่อๆ มาจากรุ่นสู่รุ่น โดยการบอกเล่า การจดบันทึก หรือ ด้วยวิธีการจดจำ ซึ่งบุคคลที่เป็นผู้ที่ถ่ายทอดวิถีแห่งอารยธรรมได้ดีที่สุด ก็คือผู้สูงอายุ ดังนั้น การสืบทอดสิ่งดีงามทั้งหลายไว้ ผู้สูงอายุในชุมชน ถือได้ว่า เป็นทุติยภูมิแห่งข้อมูลที่มีคุณค่า

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และเป็นหน่วยประสานงานในภาครัฐที่ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนบุคคลทั่วไป โดยเฉพาะการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ให้กับประชากรทุกช่วงวัย โดยเฉพาะการสืบค้นองค์ความรู้ที่มีคุณค่า โดยผ่านบุคคลที่มีประสบการณ์สูง ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนทุกแห่ง จึงกำหนดโครงการคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสืบค้น รวบรวมและจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมคลังสมองผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ เพื่อถอดบทเรียนองค์ความรู้
3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุสู่การนำไปใช้

4. เป้าหมายของโครงการ

คลังสมองผู้เชี่ยวชาญจังหวัดนครราชสีมา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. จำนวนฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ จำนวน 20 คน
2. จำนวนชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบ 2 คน
3. จำนวนนวัตกรรมคลังสมองผู้เชี่ยวชาญ (Big Data) จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ระบบ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เพื่อสืบค้น รวบรวมและจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุนครชัยบุรินทร์	ตุลาคม – ธันวาคม 2562	
2.	พัฒนานวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุนครชัยบุรินทร์ เพื่อถอดบทเรียนองค์ความรู้	มกราคม – มิถุนายน 2563	
3.	เผยแพร่องค์ความรู้ขยายผลสู่การนำไปใช้	มกราคม – มิถุนายน 2563	
4.	ประเมินผลโครงการนำไปสู่การต่อยอดขยายผลต่อไป	เมษายน – กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุในชุมชนจังหวัดนครราชสีมา

8. พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดนครราชสีมา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ : 1,250,000.- บาท (หนึ่งล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมหลักที่ 1 สืบค้น รวบรวมและจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ		
1.1 กิจกรรมค้นหาข้อมูลจากเอกสาร และลงพื้นที่สำรวจสืบค้นเพื่อรวบรวมผู้เชี่ยวชาญจากผู้สูงอายุจังหวัดจังหวัดนครราชสีมา	1. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง คณะกรรมการสืบค้น (10 คน/จังหวัด x 1,000 บ.x 4 จังหวัด x 5 วัน) 2. ค่าวัสดุ/เอกสารฯลฯ (10,000 บาท ×4 จังหวัด) 3. ค่าถ่ายเอกสาร (4จังหวัด x 5,000) 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน/จังหวัด x 240 บ.x 4 จังหวัด x 5 วัน) 5. ค่าเช่าที่พัก (10 คน x 4จังหวัด x 1,000 บาท x 4 คืน)	50,000 10,000 5,000 12,000 40,000
รวม		**117,000**
1.2 กิจกรรมจัดระบบองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อคัดกรองจัดหมวดหมู่ จำแนกประเภทแต่ละบุคคล เป็นฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญสูงอายุในแต่ละประเภท 1.2.1 กระบวนการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญผู้สูงอายุต้นแบบ จำนวน 2 คน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน) 2. ค่าอาหาร (30 คน x 700 บาท x 2 วัน) 3. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (30 คน x1,000 บาท x 2 วัน) 4. ค่าเช่าที่พัก (30 คน x 1,000 บาท x 1 คืน) 5. ค่าสมนาคุณวิทยากร (5 คน/จังหวัด) 5.1) บุคลากรของรัฐ (3 คน x 8ชม. × 800บาท) 5.2) ไม่เป็นบุคลากรของรัฐ (2 คน x 8ชม. × 1,200บ.) 6. ค่าวัสดุ/เอกสารฯลฯ 7. ค่าถ่ายเอกสาร	6,000 42,000 60,000 30,000 19,200 19,200 5,000 5,000
1.2.2 จัดทำฐานข้อมูลคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ จัดหมวดหมู่ จำแนกประเภทแต่ละบุคคล จำนวน 20 คน	1. ค่าจ้างเหมาจัดทำ Web Application สำหรับจัดเก็บรวบรวมข้อมูลคลังสมองจากผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ	125,000
รวม		**311,400**
กิจกรรมที่ 2 พัฒนานวัตกรรมคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุ เพื่อถอดบทเรียนองค์ความรู้		
2.1 สร้างชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบจากฐานข้อมูล จังหวัดละ 2 คน	1. ค่าจ้างเหมาชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบ (2 ชุดๆ ละ 200,000)	400,000
2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรมการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้	1. ค่าจ้างเหมาพัฒนาระบบนวัตกรรมการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้	100,00
รวม		**500,000**

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมหลักที่ 3 เผยแพร่องค์ความรู้ขยายผลสู่การนำไปใช้		
3.1 จัดทำสื่อ เอกสารเผยแพร่	1. ค่าแผ่นพับขนาด A4 พับครึ่งเป็น A5 (29.7x21) กระดาษอาร์ตมัน 130 gsm. (10,000 แผ่น x 0.88 บาท)	8,800
3.2 จัดฝึกอบรมการใช้ระบบคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุนครชัยบุรินทร์ (80คน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	8,000
	2. ค่าอาหาร (80 คน x 700 บาท x 1 วัน)	56,000
	3. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (80 คน x1,000 บาท x 1 วัน)	80,000
	4. ค่าสมนาคุณวิทยากร (5 คน/จังหวัด)	
	4.1 บุคลากรของรัฐ (3 คน x 6ชม. x 800 บาท)	14,400
	4.2 ไม่เป็นบุคลากรของรัฐ (2 คน x 6 ชม. x 1,200บ.)	14,400
	5. ค่าพิธีกรผู้ดำเนินรายการ	4,000
	6. ค่าวัสดุ/เอกสารฯลฯ	5,000
	7. ค่าถ่ายเอกสาร	5,000
	8. ค่าจ้างเหมาเกียรติบัตร (80 คน x30 บาท)	2,400
	9. ค่าบันทึกภาพ/จัดทำ VTR	10,000
รวม		**208,000**
กิจกรรมหลักที่ 4 ประเมินผลโครงการนำไปสู่การต่อยอดขยายผลต่อไป		
ประชุมคณะกรรมการสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)	2,000
	2. ค่าอาหาร (10 คน x 700 บาท x 2 วัน)	14,000
	3. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (10 คน x1,000 บาท x 2 วัน)	20,000
	4. ค่าเช่าที่พัก (10 x 1,000บาท x 1 คืน)	10,000
	5. ค่าวัสดุ/เอกสารฯลฯ	5,000
	6. ค่าจัดทำรูปเล่ม จำนวน 313 เล่มๆ ละ 200 บาท	62,600
รวม		**113,600**
รวมทั้งสิ้น		**1,250,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1. ได้ Web Application สำหรับการรวบรวมคลังสมองผู้เชี่ยวชาญสูงอายุจังหวัดนครราชสีมา

12.2 ชุดสื่อนวัตกรรมองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญต้นแบบ

12.3 ได้ระบบนวัตกรรมคลังสมองผู้เชี่ยวชาญสูงอายุสำหรับการเผยแพร่

12.4 มีระบบฐานข้อมูลคลังปัญญาผู้เชี่ยวชาญสูงอายุนครชัยบุรินทร์ เพื่อการเก็บรวบรวม ป้องกันการสูญหาย ง่ายต่อการสืบถอดสืบสานนำสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบตามสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีที่จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง 2 รูปแบบ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2563

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2563

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2563

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2563

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก



คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา

ที่ ๗๐๐๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา

****

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และแผนปฏิบัติการจังหวัดนครราชสีมา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ประธานที่ปรึกษา

๑.๒ ศึกษาธิการภาค ๑๔ ที่ปรึกษา

๑.๓ ประธานคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ปรึกษา

๑๔ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ที่ปรึกษา

๑.๕ ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ที่ปรึกษา

๑.๖ ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ที่ปรึกษา

๒. คณะทำงาน

๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประธานกรรมการ

๒.๒ รองศึกษาธิการจงหวัดนครราชสีมา รองประธานกรรมการ

๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ กรรมการ

๒.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ กรรมการ

๒.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ กรรมการ

/๒.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...

๒.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ กรรมการ
๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖ กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ กรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑ กรรมการ
๒.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๒ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๓ นายกสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๔ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๕ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๖ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กรรมการ
๒.๑๗ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล กรรมการ
๒.๑๘ อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา กรรมการ
๒.๑๙ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๐ หัวหน้าศูนย์การศึกษาโคราช มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กรรมการ
๒.๒๑ ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๒ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๓ นายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๔ หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๖ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๗ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา กรรมการ
๒.๒๘ นางสมสมัย วัชรินทร์รัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กรรมการ
๒.๒๙ นางชนานารถ นาคพวง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
๒.๓๐ นางปัญญา ศรีหมื่นไวย์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กรรมการ
๒.๓๑ นางญาณี อาจหาญ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๒.๓๒ นางสุจิตร ต่วนสูงเนิน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๒.๓๓ นางอัญชนา พงษ์จะโปะ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กรรมการ
๒.๓๔ นายณรงค์ศักดิ์ แพ่งสูงเนิน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๕ นางกานต์ปวรีย์ ศรีศักดิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๖ นายบัณฑิต ปันเต ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๗ จ.ส.อ.มงคล ทองเหลือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๓๘ นายปัญญา วรรณชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

/๒.๓๙ นายศิริวัฒน์ มาลา...

๒.๓๙ นายศิริวัฒน์ มาลา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๐ นางชื่นฤดี บุตะเขียว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๑ นางประภัสสร สิตวงษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๒ นางธนัชวลัญชน์ กวีกิจรัตนา นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔๓ นางพรชนก รัศมีรัตน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๒.๔๔ นางรุ้งตะวัน ทองล้น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๒.๔๕ นางพิไลพร ดรจันแดง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
๒.๔๖ นางสุนิสา ปราสัย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๗ นางลดาวรรณ วงศกรโกศล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๘ นางสาวอดุลย์รัตน์ เกตุเวชสุริยา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๙ นางนัทกมล พัลวัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๐ นายฉัตรชัย สุขสืบมา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นางเพ็ญนภา ทองอ่อน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดนครราชสีมา ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนงาน โครงการ การดำเนินงานการจัดการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

(นายวิเชียร จันทรโณทัย)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษา
เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดนครราชสีมา
วันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2561 เวลา 08.30 - 16.30 น.
ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า โรงแรมสบายโฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

1. นายศิลปสิทธิ์ ทับทิมธงไชย	ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
2. นายเกษม ศุภรานนท์	ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา
3. นายจรูญพงษ์ จีระมะกร	ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชหารเชิงยุทธศาสตร์
4. นายกิตติ บุญเชิด	อนุกรรมการบริหารราชหารเชิงยุทธศาสตร์
5. นายปฏิพัทธ์ ทองเทียนวิเศษ	อนุกรรมการบริหารราชหารเชิงยุทธศาสตร์
6. นายโกศล พงษ์พานิช	อนุกรรมการบริหารราชหารเชิงยุทธศาสตร์
7. นายชัชวาล วงศ์จร	อนุกรรมการบริหารราชหารเชิงยุทธศาสตร์
8. นายไมตรี โนนสูงเนิน	อนุกรรมการบริหารราชหารเชิงยุทธศาสตร์
9. นายลัดทา ชนะภัย	อนุกรรมการบริหารราชหารเชิงยุทธศาสตร์
10. นางสุคนธร หวังกลุ่มกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.นครราชสีมา เขต 1
11. พ.จ.อ.พิเชฐ ไผครบุรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.นครราชสีมา เขต 2
12. นายวิวรรธน์ วงศ์สิทธิ์	รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3
13. นายชัยณรงค์ คูณคณะ	รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 4
14. นายพิชิต สอนคำแก้ว	รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5
15. นางสาววชิราภรณ์ วัชระเสถียร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.นครราชสีมา เขต 6
16. นางสาวเกษณี เชื้อสูงเนิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต 7
17. นางสุวรรณี ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.31
18. นางสาวไพรินทร์ สุขกำปัง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพม.31
19. นายวัชระ มั่นยืน	นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สนง.พระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา
20. ดร.พันธ์เทพ พัฒนจุรีพันธ์	อุปนายกสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
21. นายเมธา ชาญเมธี	ที่ปรึกษาสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
22. ดร.สุประณีต ยศกลาง	ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา
23. นางพิชญธิดา ยศกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา
24. นางทวีทรัพย์ นามเกียรติ	รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11
25. นางสาวรสสุคนธ์ พิไชยแพทย์	รอง ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
26. นางวิจิตรา นวนันทวงศ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
27. นางวรรณา ธนานุภาพไพศาล	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
28. นางสาวพัชรินทร์ พลเยี่ยม	หัวหน้างานนโบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
29. ดร.ศุภณัฐ เจริญสุข	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
30. นางจันทร์เพ็ญ มีศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
31. นางสาวสุธาสินี ภักดีศิริวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
32. รศ.ดร.สงวน วงษ์ชวลิตกุล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

33. อาจารย์สุกัญญา ใจอดทน	หัวหน้างานแผนและวิเคราะห์ วิทยาลัยนครราชสีมา
34. ดร.วทัญญู ภูครองนา	รองหัวหน้าศูนย์การศึกษาโคราช มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
35. นายสำราญ โชคคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
36.นายกัมปนาท บุตรโต	รองปลัดเทศบาลนครนครราชสีมา
37. นายกฤตพล ชุติกุลกีรติ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
38. นางสมสมัย วัชรินทร์รัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.นครราชสีมา
39. นางปัญญา ศรีหมื่นไวย์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.นครราชสีมา
40. นางญาณี อาจหาญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศธจ.นครราชสีมา
41. นางอัญชนา พงษ์จะโปะ	ผู้อำนวยการกลุ่ม ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศธจ.นครราชสีมา
42. นางสุนิสา ปราสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.นครราชสีมา
43. นางอัมพร เพลิดดอน	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
44. นายณรงค์ศักดิ์ แพ่งสูงเนิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
45. นางกานต์ปวรีย์ ศรีศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
46. นายบัณฑิต ปันเต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
47. จ.ส.อ.มงคล ทองเหลือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
48. นายปัญญา วรรณชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
49. นายศิริวัฒน์ มาลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
50. นางชื่นฤดี บุตะเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
51. นางประภัสสร สิตวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
52. นางชญาภา สุระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
53. นางธนินี การปลูก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
54. นางสาวศิริลักษณ์ พันธุประกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
55. นายธรรมกรเจริญ กองโตกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
56. นางวลี ศรีพิมาย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
57. นางธนัชวลัญชน์ กวีกิจรัตนา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
58. นางพรชนก รัศมีรัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
59. นางรุ้งตะวรรณ ทองล้น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
60. นางพิไลพร ดรจันแดง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นครราชสีมา
61. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ศธจ.นครราชสีมา
62. นางสาวอดุลย์รัตน์ เกตุเวชสุริยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ ศธจ.นครราชสีมา
63. นางนัทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ ศธจ.นครราชสีมา
64. นางอุไรพร ทองเปลว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
65. นายฉัตรชัย สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
66. นายชัยภัทร รุจาคม	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ ศธจ.นครราชสีมา
67. นางเพ็ญนภา ทองอ่อน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ศธจ.นครราชสีมา

รายชื่อคณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา
2. ศึกษาธิการภาค 14
3. ประธานคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
4. ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
5. ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
6. ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

1. นายกฤตพล ชุติกุลกีรติ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
2. นายสุวิทย์ ศรีฉาย	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3. นางสุนิสา ปราสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
4. นางลดาวรรณ วงศกรโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
5. ดร.อดุลย์รัตน์ เกตุเวชสุริยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นางนัทกมล พัลวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
7. นายฉัตรชัย สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
8. นางเพ็ญนภา ทองอ่อน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
อาคารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษา ภาค 14 เลขที่ 54
ถนนสืบศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ : 044-251-136 โทรสาร : 044-251-137